

INFORME PORMENORIZADO DEL ESTADO DEL CONTROL INTERNO - LEY 1474 DE 2011

Jefe de Control Interno, o quien haga sus veces:	MARIA LUCY SOTO CARO	Período evaluado: julio 1 a octubre 31 de 2017
		Fecha de elaboración: 9 de noviembre de 2017

En cumplimiento de lo establecido en el artículo 9º de la Ley 1474 de 2011, "Por la cual se dictan normas orientadas a fortalecer los mecanismos de prevención, investigación y sanción de actos de corrupción y /a efectividad del control de la gestión pública" y tomando como referente metodológico la estructura del Modelo Estándar de Control Interno prevista por el Decreto 943 de 2014, la Oficina de Control Interno rinde informe sobre el estado del sistema de control interno para el periodo julio 1 a octubre 31 de 2017 con relación a los módulos de Control de Planeación y Gestión, Control de Evaluación y Seguimiento y el Eje Transversal Información y Comunicación.

El presente informe se ha elaborado tomando como base los procesos de evaluación realizados por la Oficina de Control Interno, la información enviada o publicada por las áreas y la observación de las prácticas y eventos administrativos para el periodo informado.

Módulo de Control de Planeación y Gestión**TALENTO HUMANO**

- Acuerdos, compromisos o protocolos éticos

De acuerdo con lo reportado por la Dirección de Talento Humano para el periodo informado se realizaron actividades de actualización del Código ético así:

ACTIVIDAD	OBJETIVO	POBLACIÓN
ACTUALIZACIÓN CÓDIGO DE ÉTICA SED - CONSTRUCCIÓN PLAN ESTRATÉGICO ÉTICO SED	Diseñar el plan de gestión ética 2017 – 2020 y actualizar el código de ética de la SED, Construyendo un Código que de cumplimiento a lo requerido en el plan anticorrupción SED	107 servidores públicos convocados 83 servidores administrativos de todos los niveles (Central - Local - Institucional) 24 servidores docentes (Directivos docentes)

- Desarrollo del Talento Humano

Las diversas actividades realizadas en este componente lideradas por la Dirección de Talento humano correspondieron a :

Plan Institucional de Formación y Capacitación

ACTIVIDAD	OBJETIVO	POBLACIÓN
DIPLOMADO EN SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN HSEQ	Difundir y fomentar al interior de la Sed, una cultura de calidad para lo cual se desarrollará temáticas en torno a conceptos básicos, conocimientos sobre normatividad y calidad, salud y seguridad en el trabajo, medio ambiente y principios de auditoría interna en esta materia, como aspectos clave en los sistemas de gestión, entre otros.	40 Servidores Públicos de Carrera Administrativa
CAPACITACIÓN EN SISTEMA DE EVALUACIÓN A SERVIDORES TEMPORALES	El objetivo de la capacitación es dar a conocer el Sistema de Evaluación de la Gestión a empleados temporales, expedido por el Departamento Administrativo del Servicio Civil Distrital.	678 Servidores Administrativos vinculados en Provisionalidad
CAPACITACIÓN EN OFFICE 365	Capacitar en el manejo de las herramientas de office 365, correo, contactos, agenda y OneDrive a los docentes y administrativos dentro de la ruta de la innovación	180 Servidores Administrativos de los 3 niveles
DIPLOMADO EN DERECHO DE ASOCIACIÓN - Universidad Nacional	Brindar conocimientos en Derecho constitucional sobre la sindicación y la negociación colectiva.	60 servidores públicos inscritos en carrera administrativa o con vinculación provisional, pertenecientes al nivel central, local e institucional
DIPLOMADO EN FORMULACIÓN, EVALUACIÓN Y GERENCIA DE PROYECTOS DE INVERSIÓN - Universidad Nacional	Brindar conceptos y herramientas orientadas hacia los aspectos prácticos de la estructuración de proyectos de inversión.	60 servidores públicos inscritos en carrera administrativa o con vinculación provisional

DIPLOMADO EN CONTRATACIÓN ESTATAL - Universidad del Rosario	Actualización frente a los cambios normativos y reglamentarios en materia de contratación estatal	60 servidores públicos inscritos en carrera administrativa o con vinculación provisional
CAPACITACIÓN POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LAS FAMILIAS	Incrementar el conocimiento y apropiación de la PPPF por parte de servidores públicos involucrados en su implementación.	25 servidores públicos del nivel central
CAPACITACIÓN LIDERAZGO DEL SERVICIO	Se busca por medio de un taller de tipo experiencial, fortalecer el servicio y empoderar a quienes lo prestan satisfaciendo las necesidades de la ciudadanía.	Servidores encargados de atender ciudadanos de nivel institucional
CAPACITACIÓN INCLUSIVA SOBRE ATENCIÓN DISCAPACIDAD POBLACIÓN CON	Teniendo en cuenta las funciones y responsabilidades de los servidores públicos de la SED, y dado que en su naturaleza se encuentra la atención a ciudadanos, resulta pertinente y fundamental sensibilizarlo acerca de la importancia de brindar una adecuada atención a Población con discapacidad	Servidores de nivel Central y Local pertenecientes a la Oficina de Atención al Ciudadano Servidores de la Dirección de Cobertura dada sus funciones relacionadas con la atención a ciudadano
CAPACITACIÓN EN GESTIÓN DE LA SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN	Formar auditores en seguridad de la información que nos permitan fortalecer el sistema de gestión y responder a los compromisos establecidos con la Veeduría Distrital	30 Servidores Administrativos de las áreas de Redp, Oficina Asesora de Planeación, Control Interno y Archivo
CAPACITACIÓN EN GESTIÓN DOCUMENTAL	Implementar un programa de capacitación y sensibilización en gestión documental, que incluya a los funcionarios de todos los niveles de la SED	Servidores Administrativos de los tres niveles encargados de manejar archivo

TALLER EDUCACIÓN FINANCIERA "SABER MÁS CONTIGO"	Este programa busca ser un espacio en el que se reflexione, analice y trabaje con base en las experiencias de los participantes en la administración de los recursos y la elaboración de un plan para alcanzar los propósitos financieros, así como conocer los riesgos y las ventajas que tienen algunos productos del ámbito financiero para ser consumidor	200 Docentes y Administrativos
--	---	--------------------------------

Programa de Bienestar

ACTIVIDAD	OBJETIVO	POBLACIÓN
PROCESO DE CAPACITACIÓN MIEMBROS DE COMITÉS DE CONVIVENCIA LABORAL: "MI COMPROMISO: UN COMITÉ PARA LA BUENA CONVIVENCIA"	Fortalecer los Comités de Convivencia y Conciliación Laboral, con capacitaciones a sus miembros en temas de resolución de conflictos y habilidades de negociación, para atender las posibles situaciones de conflicto relacionadas con ambiente laboral de los 37000 servidores vinculados a la planta de la SED, que requieren contar con las competencias y conocimientos para ejercer su rol.	200 Miembros de los comités de convivencia y conciliación laboral de la SED, que incluye nivel central y local (18 comités locales y 1 central)

#CiudadEducativa

<p>TALLERES SOBRE AMBIENTES SALUDABLES DE TRABAJO (MANEJO Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS)</p>	<p>Identificar las características de los equipos de trabajo, para reconocer las dificultades en su funcionamiento</p>	<p>Funcionarios administrativos de nivel local e institucional de las Localidades Mártires, Santafé - Candelaria y Ciudad Bolívar</p>
<p>29 TALLERES DE FORTALECIMIENTO DE EQUIPOS DE TRABAJO - SALA SITUACIONAL</p>	<p>Generar herramientas que faciliten la comunicación, la interacción y el desempeño colaborativo y favorezcan el relacionamiento armónico de los integrantes de los equipos de trabajo de las 7 Direcciones locales a intervenir.</p>	<p>360 Servidores de Direcciones Locales de Suba, Usaquén, Engativá, Barrios Unidos, Rafael Uribe Uribe, Tunjuelito, Sumapaz, y las áreas de Nivel Central Dirección Financiera, Dirección de Contratación y Oficina de Personal</p>

<p>JORNADA DE INDUCCIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none">• Facilitar la adaptación del Servidor Público al ambiente de trabajo• Familiarizar al servidor público con la cultura organizacional de la SED (Código Ética – Valores institucionales• Promover el reconocimiento de la estructura organizacional y administrativa de la SED• Fortalecer el rol del Maestro, maestra y Administrativo• Fortalecer el Sentido de Pertenencia	<p>259 Nuevos Servidores Docentes y Administrativos posesionados en los meses de abril, mayo y junio</p>
<p>PROGRAMA PREPARÁNDOME PARA UN NUEVO CICLO "PREPENSIONADOS"</p>	<p>Preparar al servidor de la entidad para el retiro laboral, de tal forma que construya o refuerce a partir de un proceso de preparación su proyecto de vida para este nuevo ciclo, teniendo en cuenta sus características particulares.</p>	<p>Directivos Docentes, Docentes</p>

<p>PROGRAMA PREPARÁNDOME PARA UN NUEVO CICLO MÓDULO 1: PROYECTO DE VIDA - EMPRENDIMIENTO</p>	<p>Preparar al servidor administrativo para el retiro laboral, de tal forma que construya o refuerce a partir de un proceso de preparación su proyecto de vida para este nuevo ciclo, teniendo en cuenta sus características particulares.</p>	<p>307 Servidores Administrativos de los 3 niveles de la Sed</p>
<p>TALLERES ESCUELA DE FORMACIÓN SED "SEMBRANDO JUNTOS"</p>	<p>Fortalecer el sentido de pertenencia y orgullo por la entidad a través de la calidad del vínculo con la Escuela de formación SED.</p>	<p>Directivos Docentes, Docentes, Personal Administrativo y Familias</p>
<p>4 JORNADAS DE LA MOVILIDAD SOSTENIBLE</p>	<p>Promover el uso de medios de transporte alternativos, tales como la bicicleta, de manera que esto contribuya al cuidado del medio ambiente en la ciudad y de igual manera favorezca la adopción de estilos de vida saludables.</p>	<p>480 Servidores del Nivel Central</p>

<p>COMITÉ DIRECTIVO</p>	<p>Realizar planeación estratégica por parte del equipo Directivo de la Sed, a fin de establecer mecanismos para el cumplimiento de las metas.</p>	<p>60 Integrantes del Equipo Directivo de la Sed.</p>
<p>EVENTO CULTURAL KJ MÁGICA</p>	<p>Generar espacios de cultura para el funcionarios y sus familias.</p>	<p>1400 Servidores Docentes, Directivos Docentes y Administrativos y sus familias</p>
<p>TALLERES SOBRE AMBIENTES SALUDABLES DE TRABAJO 1. Taller: Trabajo en equipo, reconociendo mis fortalezas y debilidades</p>	<p>Identificar las características de los equipos de trabajo, para reconocer las dificultades en su funcionamiento</p>	<p>103 Funcionarios administrativos de la localidad de Santafe - Candelaria, Ciudad Bolívar</p>
<p>MINDFULNESS PARA EDUCADORES "Transformando la calidad de vida"</p>	<p>1. Contribuir a la reducción de los altos índices de deterioro de clima laboral. 2. Minimizar los días de incapacidad generados por riesgo psicosocial. 3. Construcción política pública enfocada a la prevención de salud mental</p>	<p>594 Docentes de las Instituciones Educativas de la Localidad de Mártires</p>

<p>CICLO DE TALLERES SER MAESTRO, IDENTIDAD Y VOCACIÓN (ORIENTADORES)</p>	<p>Prevenir el riesgo psicosocial de los educadores Orientadores, a partir de estimular su ejercicio formativo por medio de la reflexión en torno a su identidad docente y su capacidad de liderazgo en todos los ámbitos de gestión educativa.</p>	<p>2051 Coordinadores, Orientadores y Docentes de Básica Primaria de todas las Localidades</p>
<p>INTERVENCIÓN EN RIESGO PSICOSOCIAL 2. Taller: Relaciones sociales en el trabajo</p>	<p>Identificar y fortalecer las habilidades sociales básicas para el trabajo en equipo y favorecer las relaciones interpersonales saludables.</p>	<p>111 Funcionarios administrativos de las localidades Barrios Unidos, Chapinero y Teusaquillo.</p>
<p>4 TALLERES "EL LENGUAJE METAFÓRICO DEL CUERPO"</p>	<p>Acercar al trabajador a la salud desde la visión mente-emociones-cuerpo, que nos invita a sentirnos responsables de lo que está pasando en esta dimensión para así ser los constructores de nuestro propio cambio</p>	<p>200 servidores administrativos en los tres niveles que hacen parte del grupo focal</p>
<p>PAUSAS SALUDABLES</p>	<p>Promover la realización de pausas saludables en el jornada laboral como estrategia de autocuidado y promoción de la salud</p>	<p>288 Funcionarios administrativos de la localidad Kennedy</p>

<p>JORNADA DE SALUD "QUERERME, LA MEJOR FORMA DE PREVENIR"</p>	<p>Generar una cultura de prevención y autocuidado en el personal de las IED de la Localidad de Sumapaz, a través de los resultados de las valoraciones realizadas en riesgo cardiovascular, lesiones de voz, psicosocial, osteomuscular, auditivo y otros.</p>	<p>87 Directivos Docentes, Docentes y Activos</p>
<p>INTERVENCIÓN EN RIESGO PSICOSOCIAL 2. Taller: Relaciones sociales en el trabajo</p>	<p>Identificar y fortalecer las habilidades sociales básicas para el trabajo en equipo y favorecer las relaciones interpersonales saludables.</p>	<p>50 Funcionarios administrativos de la localidad Puente Aranda</p>
<p>4 TALLERES "EL MANEJO EMOCIONAL, EL INICIO DE LA SANACIÓN"</p>	<p>Aprender a asumir las emociones como propias y darles un adecuado manejo para que no afecten ni la salud ni las relaciones</p>	<p>200 servidores administrativos en los tres niveles</p>
<p>SOCIALIZACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE ENTORNOS LABORALES SEGUROS Y SALUDABLES</p>	<p>Socializar la estrategia de entornos laborales seguros y saludables</p>	<p>140 Directivos Docentes (Rectores y Coordinadores) de 55 centros de trabajo</p>
<p>TALLERES DE INTERVENCIÓN EN RIESGO PSICOSOCIAL "MIS HABILIDADES PARA EL CUIDADO"</p>	<p>Realizar talleres vivenciales de intervención enfocadas a la gestión del riesgo psicosocial, en las localidades priorizadas según diagnóstico de riesgo y condiciones de salud del 2016</p>	<p>Funcionarios administrativos de la localidades de Barrios Unidos, Chapinero y Teusaquillo</p>

<p>SIMULACRO EVACUACIÓN</p> <p>DISTRITAL</p> <p>DE</p>	<p>Realizar un simulacro de evacuación que permita fortalecer las capacidades sociales y comunitarias frente a su actuación en caso de situaciones de emergencia</p>	<p>700,000 Docentes, Directivos Docentes, Administrativos y Estudiantes.</p>
<p>ACONDICIONAMIENTO (GIMNASIO SED)</p> <p>FÍSICO</p>	<p>Se presenta como un Programa Pedagógico y Metodológico tendiente al mejoramiento de las cualidades físicas y psicosociales de los participantes con el fin de mejorar su calidad de vida, mediante la implementación técnicas de actividad física, lúdica y rítmica.</p>	<p>220 Servidores Docentes y Administrativos</p>
<p>OLIMPIADAS SED 2017</p>	<p>Promover estilos de vida saludables a través de la práctica del deporte, propiciar la integración y la sana competencia entre los Servidores de la Secretaría, incorporando la vivencia de valores en el desarrollo de las justas deportivas.</p>	<p>13000 Servidores Docentes, Administrativos y Directivos Docentes de los 3 Niveles</p>

<p>CAPACITACIÓN A BRIGADAS DE EMERGENCIA DEL NIVEL CENTRAL Y LOCAL</p>	<p>Fortalecer los conocimientos, habilidades y destrezas de los integrantes de las brigadas de emergencia, empoderarlos y potenciar su liderazgo.</p> <p>Cumplir con las disposiciones para la implementación del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST) de la entidad adoptado mediante Resolución Interna 2075 de 2016.</p>	<p>200 Servidores Administrativos del Nivel Local Y central integrantes de las brigadas de emergencia.</p>
<p>INSPECCIÓN DE ELEMENTOS DE EMERGENCIA EN EL NIVEL LOCAL</p>	<p>Realizar: Inspecciones de elementos de emergencia.</p> <ul style="list-style-type: none">• Entrega de inventario de elementos de emergencia.• Señalización de rutas de evacuación (en caso de ser necesario).<ul style="list-style-type: none">• Entrega de botiquines.• Inscripción curso 50 horas de SST para ser brigadista certificado.	<p>Servidores de las Direcciones Locales</p>
<p>CAPACITACIÓN BRIGADISTAS DEL NIVEL INSTITUCIONAL</p>	<p>Capacitar a los directivos docentes y docentes que forman parte de la brigada de emergencia de las IED en primeros auxilios,</p>	<p>645 Docentes integrantes de las Brigadas del Nivel Institucional</p>

Plan de Incentivos

ACTIVIDAD	OBJETIVO	POBLACIÓN
RECONOCIMIENTO DÍA DEL SERVIDOR ADMINISTRATIVO	De acuerdo con lo establecido en la Resolución No. 1550 de junio 24 de 2009 "Por la cual se establece el día del servidor administrativo en la Secretaría de Educación de Bogotá, D.C." y en el marco de la Política de Bienestar, la entidad realiza el reconocimiento donde es la oportunidad para exaltar el compromiso y la labor de los 2.841 servidores administrativos por una educación de calidad, el cual redundará en su bienestar y el fortalecimiento de la cultura institucional, mejoramiento del clima laboral y su calidad de vida.	1532 Servidores Administrativos de los Niveles Local, Central e Institucional
RECONOCIMIENTO DÍA DEL CONDUCTOR	En el marco de la Política de Bienestar, exaltación al compromiso y labor de los 18 conductores quienes con su entrega y dedicación aportan su trabajo día a día al servicio encomendado como eje fundamental de la administración de la entidad	18 Servidores Administrativos conductores
1ER ENCUENTRO DE JÓVENES (ESCUELA DE FORMACIÓN - VACACIONES RECREATIVAS)	Crear un ambiente de diálogo y análisis a partir del reconocimiento de su esquema personal y la importancia del autocuidado, donde se trabajará los siguientes ejes: Identidad, Autoestima y Liderazgo.	158 Hijos de Docentes, Directivos Docentes y Administrativos
RECONOCIMIENTO DÍA DEL DIRECTIVO DOCENTE	Reconocer la labor del día a día del Directivo Docente	765 Directivos Docentes
RECONOCIMIENTO DÍA DE LOS NIÑOS	Generar espacios recreativos para los niños de 3 a 12 años hijos de funcionarios administrativos y docentes.	365 Hijos de funcionarios Administrativos y docentes

Sistema de Evaluación del Desempeño

De acuerdo con lo establecido en las Leyes 734 de 2002 y 909 de 2004 y el Acuerdo 565 de 2016 de 2016 de la Comisión Nacional del Servicio Civil, la Secretaría de Educación Distrital con el liderazgo de la Dirección de Talento Humano y la Oficina de Personal, orientaron mediante circular del 17 de abril de 2017 el proceso de evaluación de servidores públicos de la planta de personal administrativo para el periodo de 1 de febrero de 2017 al 31 de enero de 2018.

El nuevo sistema tipo de evaluación de desempeño laboral fue adoptado mediante Resolución N.1928 de 2016, con la cual se dieron las directrices para realizar el primer seguimiento trimestral de evidencias (Formato F3) con plazo máximo para el seguimiento hasta el 28 de abril de 2017.

Igualmente se dispuso toda la información relacionada con el proceso de evaluación del desempeño laboral en el link :intrased/subsecretaria de gestión institucional/ Dirección de Talento Humano/ Oficina de Personal/ / Documentos/ Evaluación Desempeño Laboral Administrativo-Acuerdo 565-2016.

EVALUACIÓN DESEMPEÑO LABORAL Y GESTION		
RESUMEN SEGUIMIENTO		
DETALLE	CARRERA ADMINISTRATIVA	GESTION PROVISIONALES
EDL COMPLETAS	1323	545
EDL DEVUELTAS	117	99
EDL NO PRESENTADAS	48	55
EDL CON SITUACIONES ADTIVAS.	31	1
TOTAL	1519	700
% cumplimiento	89	78

EVALUACIONES RECIBIDAS EN SU TOTALIDAD	USAQUEN	USAQUEN
	TEUSAQUILLO	FONTIBÓN
	MÁRTIRES	RAFAEL URIBE URIBE
	RAFAEL URIBE URIBE	CIUDAD BOLIVAR

DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO

Plan Operativo Anual – POA

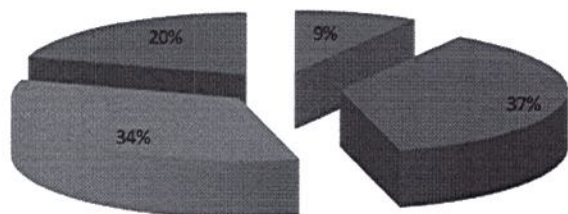
De acuerdo con la información que suministra la Oficina Asesora de Planeación los resultados para los niveles central, local e institucional 2017 en el seguimiento del plan operativo correspondieron a:

SEGUIMIENTO POA 2017 – Nivel central

Indicador	2017	
	Cantidad	Porcentaje
Total áreas Nivel Central	32	100%
Áreas Nivel Central con POA aprobado	32	100%
Áreas Nivel Central con seguimiento trimestre 3	32	100%

En el nivel Central se reportaron los objetivos estratégicos discriminados por Subsecretaria así:

SUBSECRETARIA DE ACCESO Y PERMANENCIA OBJETIVOS ESTRATEGICOS SED EN POA DE SUS AREAS



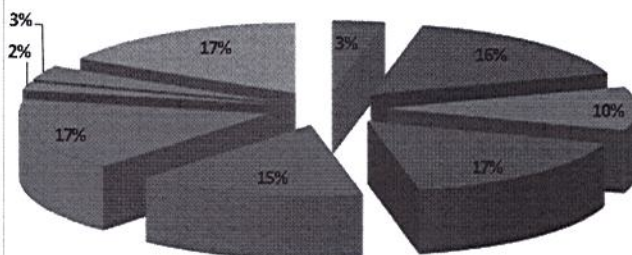
■ Brindar a través de estrategias, los medios de acceso y permanencia para los niños y adolescentes.

■ Construir, dotar y poner en funcionamiento la infraestructura educativa necesaria para garantizar el derecho a la educación a los niños, y adolescentes en pre-escolar, básica y media.

■ Reducir la segregación socioeconómica, espacial y cultural mediante acciones que garanticen el acceso, la permanencia, la asistencia, el bienestar y la protección

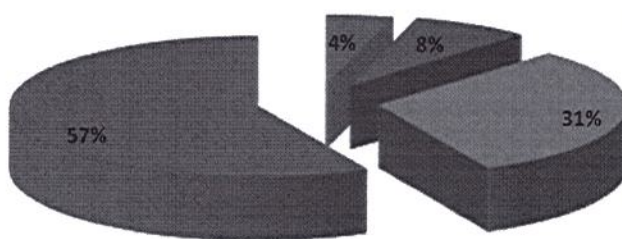
■ Transformar el modelo de gestión y operación de la SED a partir de la implementación de cambios que impacten de manera integrada y armónica las distintas dimensiones de la organización

SUBSECRETARIA DE CALIDAD Y PERTINENCIA OBJETIVOS ESTRATEGICOS SED EN POA DE SUS AREAS



- Atender integralmente con enfoque diferencial a niñ@s de 3 a 5 años en el sector educativo oficial de Bogotá
- Desarrollar y fortalecer los servicios de Tecnología de Información y las Comunicaciones para la disminución de la brecha digital
- Diseñar, construir e implementar estrategias pedagógicas, curriculares y administrativas que propendan por el fortalecimiento académico
- Garantizar a los docentes y directivos docentes condiciones laborales y motivacionales para su empoderamiento
- Implementar en la ciudad un Sistema de Evaluación Integral y permanente que le posibilite al sector y a la comunidad educativa oficial disponer de elementos de juicio para evaluar
- Promover, en el marco de la garantía de los derechos, procesos educativos pertinentes y diferenciales que aseguren la inclusión y el reconocimiento con equidad en la escuela
- Transformar el modelo de gestión y operación de la SED a partir de la implementación de cambios que impacten de manera integrada y armónica las distintas dimensiones de la organización
- Transformar las lógicas y contenidos del aprendizaje de los niños, niñas y jóvenes del sistema educativo oficial de la ciudad, ofreciendo 40 horas semanales en las escuelas
- Transformar y fortalecer la educación media distrital mediante la consolidación de una oferta diversa, electiva y homologable con educación superior

SUBSECRETARIA DE GESTION INSTITUCIONAL OBJETIVOS ESTRATEGICOS SED EN POA DE SUS AREAS

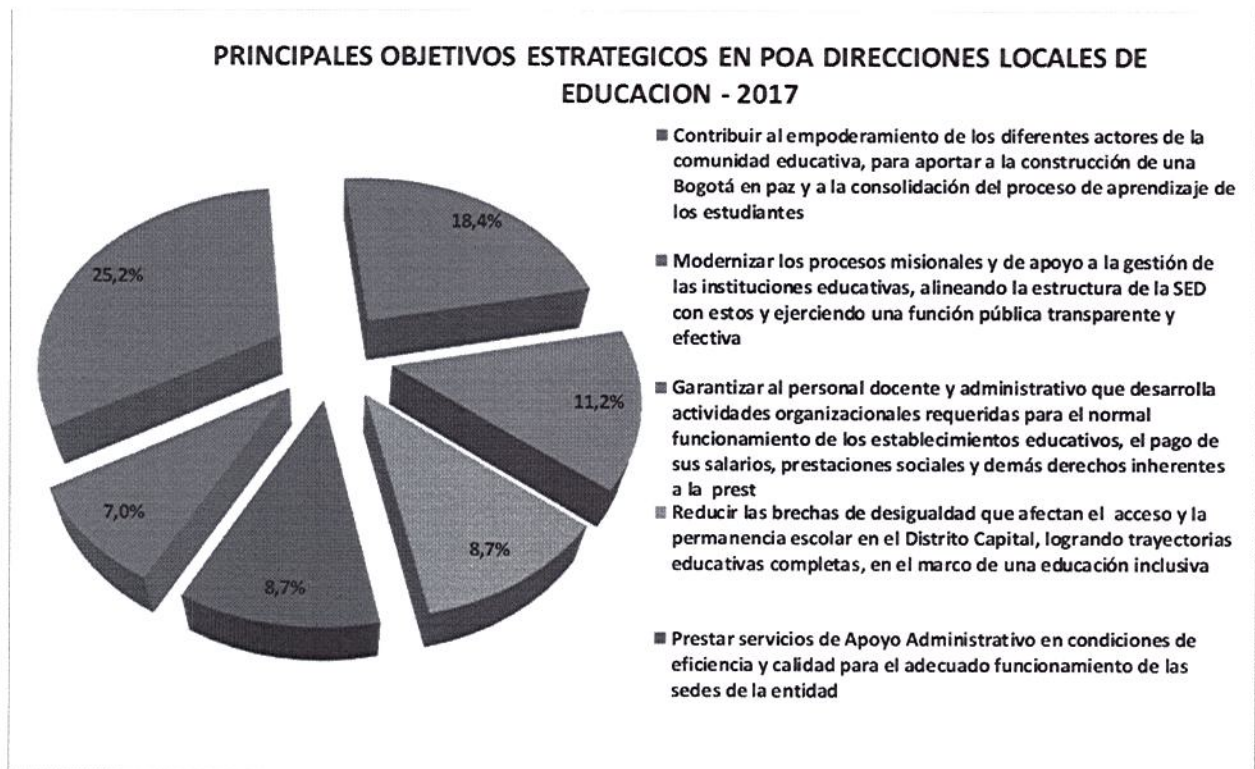


- Construir, dotar y poner en funcionamiento la infraestructura educativa necesaria para garantizar el derecho a la educación a los niñ@s, y adolescentes en pre-escolar, básica y media.
- Desarrollar y fortalecer los servicios de Tecnología de Información y las Comunicaciones para la disminución de la brecha digital
- Garantizar al personal docente y administrativo que desarrolla actividades organizacionales requeridas para el normal funcionamiento de los establecimientos educativos
- Transformar el modelo de gestión y operación de la SED a partir de la implementación de cambios que impacten de manera integrada y armónica las distintas dimensiones de la organización

SEGUIMIENTO POA 2017 – Nivel Local

Indicador	2017	
	Cantidad	Porcentaje
Total Localidades	20	100%
Localidades con POA aprobado	20	100%
Localidades con seguimiento trimestre 3	20	100%

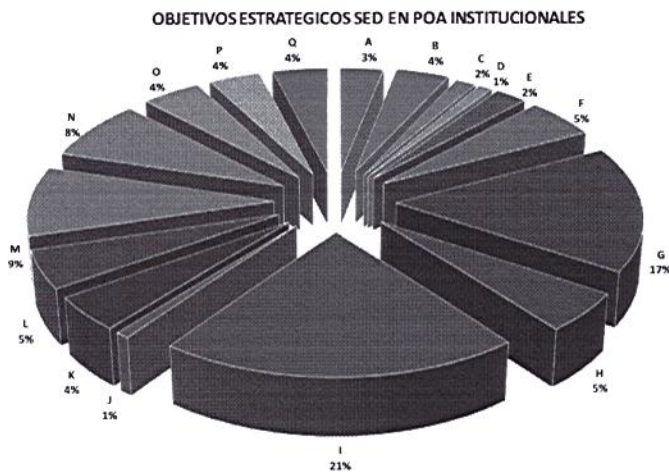
De acuerdo con lo reportado por la Oficina Asesora de Planeación el cumplimiento de objetivos estratégicos a nivel Local se observa en la gráfica siguiente:



SEGUIMIENTO POA 2017 – Nivel Institucional

Indicador	2017	
	Cantidad	Porcentaje
Total Colegios	361	100%
Colegios con POA aprobado	361	100%
Colegios con seguimiento trimestre 3	319	88%

En el nivel Institucional se reportaron los objetivos estratégicos así:



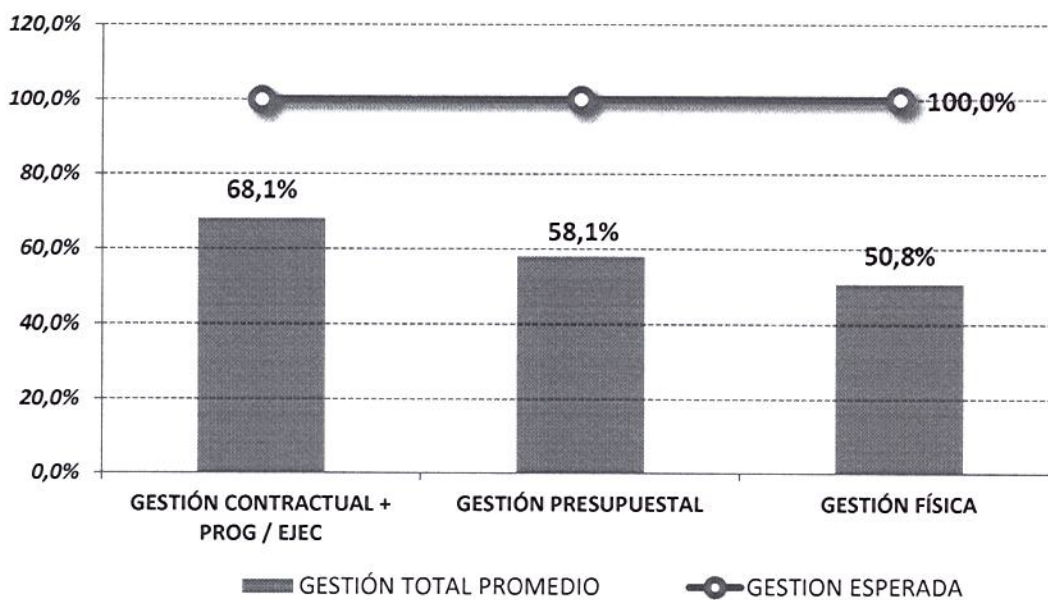
A	Atender integralmente y con calidad a los niños y niñas del ciclo de educación inicial, en el marco de la ruta integral de atenciones.
B	Aumentar el tiempo escolar de los y las estudiantes del Sistema Educativo Oficial, mediante la implementación de estrategias en ambientes de aprendizajes innovadores.
C	Conformar la Red de Innovación del Maestro en Bogotá a través del fortalecimiento y viabilización de sus experiencias y del desarrollo de estrategias de formación pedagógica y disciplinar.
D	Consolidar en Bogotá un Subsistema Distrital de Educación Superior cohesionado, dedicado a generar nuevas oportunidades de acceso, con calidad y pertinencia.
E	Construir un modelo integral de atención educativa diferencial, que permita una educación de calidad para víctimas del conflicto armado, con discapacidad, capacidades y/o talentos excepcionales, en condiciones de salud que impiden la escolaridad regular, en dinámicas de trabajo infantil, en extra edad, con orientación sexual diversa, en conflicto con la ley penal.
F	Construir, mejorar y dotar la infraestructura del sistema educativo oficial, con el fin de contar con espacios dignos para el aprendizaje y el funcionamiento.
G	Contribuir al empoderamiento de los diferentes actores de la comunidad educativa para aportar a la construcción de una Bogotá en paz y a la consolidación del proceso de aprendizajes de los estudiantes.
H	Desarrollar en estudiantes y docentes las competencias necesarias para enfrentar los desafíos de la sociedad del conocimiento y la información desde la primera infancia y a lo largo de la vida, mediante estrategias de fortalecimiento en lectoescritura, aprendizaje de una segunda lengua y el uso y la apropiación de las TIC y los medios educativos.
I	Diseñar y apoyar la elaboración de un plan de intervención pedagógica oportuno, pertinente y coherente, acorde con el PEI y las necesidades concretas de las instituciones educativas, a través de la implementación de prácticas pedagógicas innovadoras en los diferentes niveles y ciclos.
J	Garantizar al personal docente y administrativo que desarrolla actividades organizacionales requeridas para el normal funcionamiento de los establecimientos educativos.
K	Hacer de la evaluación en el Distrito Capital una herramienta eficaz para mejorar los aprendizajes de los estudiantes en las SED.
L	Modernizar los procesos misionales y de apoyo a la gestión de las instituciones educativas, alineando la estructura de la SED.
M	Prestar servicios de Apoyo Administrativo en condiciones de eficiencia y calidad para el adecuado funcionamiento de las sedes de la entidad.
N	Promover estrategias que permitan el desarrollo integral de los jóvenes mediante la generación de mayores oportunidades de exploración, orientación y mejoramiento de competencias básicas, técnicas, tecnológicas, sociales y emocionales.
O	Propender e implementar sistemas de información integrados que soporten la modernización de procesos y procedimientos de calidad.
P	Reducir las brechas de desigualdad que afectan el acceso y la permanencia escolar en el Distrito Capital, logrando trayectorias educativas completas, en el marco de una educación inclusiva.
Q	Reducir las brechas de desigualdad que afectan las condiciones de acceso y permanencia en el sistema educativo oficial del Distrito, por medio de la promoción de los programas de alimentación, movilidad y promoción del bienestar.

Como se observa en los datos precedentes, resulta destacable la mejora continua en los colegios oficiales para la formulación del POA 2017 con relación a la vigencia anterior pero el seguimiento bajo del 94% en el segundo trimestre al 88% en el tercer trimestre. En el caso de los niveles Central y Local se mantuvo el 100% de compromiso con esta herramienta de gestión.

Proyectos misionales



Con relación a los proyectos misionales establecidos en el Plan de Desarrollo “Bogotá Mejor Para Todos” y en cumplimiento de lo establecido por el Decreto 215 de 2017, la Oficina de Control Interno realizó evaluación con corte a 30 de junio de 2017 a la gestión contractual, presupuestal y física de los proyectos misionales, identificando avances en la ejecución contractual del 68.1%, gestión presupuestal 58.1% y gestión física del 50.8%.



#CiudadEducativa

En el seguimiento al proyecto de inversión 1005 "Fortalecimiento Académico" se determinó:

1. Cumplimiento del 88.5% en la gestión contractual para un estado "aceptable" de la gestión; aunque el proceso tuvo adiciones al PAA inicial durante los 2 trimestres evaluados y la eliminación de 1 ítem contractual, ha continuado la atención de la población estudiantil a través de las estrategias establecidas por el proyecto y acompañamiento a los Colegios intervenidos conforme a la gestión física. 2. La gestión presupuestal resultante presentó un estado de "alerta", debido a que los compromisos asumidos se encontraron en el 62% de la ejecución. Este resultado se originó de acuerdo con la gestión contractual, los compromisos de pago de las obligaciones contractuales y la suscripción de los convenios con la Universidad de la Salle y el PNUD que se espera tendrán afectación en la ejecución presupuestal en el tercer trimestre de 2017. 3. La gestión física se mantuvo en estado de "alerta" (51%) conforme al resultado de intervención reportado en el primer trimestre de 2017; esto se debe a la anualización de la meta física definida como incremental. Se encontró que debido al paro de maestros (35 días calendario), el proceso de acompañamiento a los colegios se afectó puesto que la asistencia de los pares académicos no se pudo realizar durante dicho período. En consecuencia, la Dirección de Educación Preescolar y Básica continuará el proceso de acuerdo con la extensión del calendario escolar de 2017.

PROYECTO 1040 "Bogotá reconoce a sus maestras, maestros y directivos docentes líderes de la transformación educativa": No obstante la meta física arroja un porcentaje de avance del 71%, en consideración a su formulación; en lo corrido 2017 y en lo que respecta al número de docentes y directivos docentes participando en los diferentes programas de formación desarrollados en el marco de la Red de Innovación al Maestro, se tiene que de 728 proyectados se registra un logro de 131 docentes, lo que significa un avance del 18,2% y en cuanto la meta reserva de 1.309 docentes se registra un avance del 33,4% de avance es decir 440 docentes. En cuanto a la formación posgradual la meta vigencia es de 443 y el avance que se registra es de cero, aunque se tienen un avance de 134 docentes que iniciaron estudios en el primer semestre de 2017, registrados como meta reserva producto de la convocatoria y legalización se adelantó a finales de 2016. De igual forma, se registra que para el primer semestre no se adelantó convocatoria en programas de formación posgradual, lo que significa que en la vigencia 2017, no se van a iniciar estudios a nivel de especialización, maestría y doctorado.

Proyecto 1046: Gestión Contractual: En relación con la gestión contractual se presentan retrasos con la ejecución de la meta plan "3 Centros de Innovación que dinamizan las estrategias y procesos de la Red de Innovación del Maestro", debido a demoras en los tiempos de trámites de permisos normativos que permitan garantizar el uso y la realización de estudios técnicos para adecuaciones y reforzamiento estructural, en el terreno destinado para la operación de los centros de innovación. Gestión Presupuestal: Se presenta baja ejecución presupuestal de la meta "30 colegios nuevos correspondientes a: 3 en ejecución, 5 en diseño y 22 en gestión de predios", debido a que el proceso para la obra del colegio el

Ensueño se declaró desierto y los tiempos de trámite de licencias ante curadurías impiden la publicación oportuna de los procesos de contratación. Así mismo, la baja ejecución presupuestal de la meta "32 colegios oficiales con restituciones, terminaciones o ampliaciones", obedece a demoras en el proceso de contratación para los colegios Prospero Pinzón, Carlos Arango Vélez y Colombia Viva, en razón a que los consultores de diseño no han entregado oportunamente la información para la publicación de los mismos, pese a que todos los proyectos cuentan con licencia de construcción a la fecha. Gestión Física: Respecto de la gestión física, mientras no haya una adecuada gestión contractual y presupuestal se verá reflejada en una deficiente gestión física.

PROYECTO 1049: Analizado lo reportado por la Dirección de Cobertura en referencia al proyecto 1049, en el segundo trimestre en relación con la Gestión Contractual en cada una de las metaplan, se observó que se cumplió en general con lo programado y lo ejecutado. En cuanto al presupuesto meta del proyecto de inversión, se modificó para toda la vigencia de todas las meta plan de desarrollo, en razón a que en el primer trimestre solamente se tuvo en cuenta la inversión que se había hecho en el mismo, realizando la aclaración en el presente informe por parte de la Dirección de Cobertura. En relación con la gestión presupuestal, se han realizado los avances correspondiente a cada trimestre. En cuanto a la Gestión Física, en relación con la meta plan "modernizar 100% el proceso de matriculas en las localidades, respecto de la búsqueda activa de 12.000 niños y niñas, adolescentes y adultos desescolarizados, se observó un avance del 26%, es decir sólo se ha logrado la matrícula de 780 de los 3000 programados para la vigencia. En referencia a la meta del proyecto de inversión "acciones afirmativas para poblaciones vulnerables..." en la meta plan 13 mil nuevos adultos atendidos a través de estrategias de alfabetización, se observó un avance de 11.9%, es decir 474 estudiantes de los 4.000 programados para toda la vigencia. Es preciso agregar que pese al incumplimiento de algunas metas, el area no estableció acciones.

PROYECTO 1050: La Oficina de Control Interno realizo seguimiento a los compromisos establecidos por el área responsable del proyecto en la evaluación del trimestre anterior observando que frente a los 42 contratos programados para el primer trimestre, quedaron pendientes por ejecutar 7 contratos, de los cuales 5 de estos fueron ejecutados quedando pendientes por ejecutar 2 contratos de prestación de servicios. Igualmente se solicitaron los soportes que evidenciaran el cumplimiento de las acciones propuestas para subsanar las debilidades encontradas en la primera evaluación observando que si bien la profesional indico que se habían realizado los seguimientos propuestos, no existían evidencias de los mismos, lo que dificulto el proceso de verificación de los mismos.

PROYECTO 1052: Es preciso anotar que el proyecto tiene tres componentes: 1. Alimentación Escolar, 2. Movilidad Escolar y 3. Promoción del Bienestar; de estos, se reportó la ejecución presupuestal, contractual y física del componente 1, por ser este el que apunta a la meta del plan de desarrollo. En cuanto a la meta física se observó que a partir del informe de gestión con corte al 30 de junio de 2017, se incluyó en el reporte la

cantidad de veces que se suministra la alimentación a los usuarios, por tanto, pueden recibir más de una ración al día; específicamente, se han entregado diariamente 774.890 raciones de refrigerios escolares y 214.367 desayunos y almuerzos escolares, garantizando así el derecho a la alimentación escolar del 100% de los niños, niñas y jóvenes matriculados en colegios oficiales en las jornadas mañana, tarde y nocturna, que hasta el momento han manifestado la necesidad de recibir complementos alimentarios durante su jornada escolar (Fuente: Seguimiento Gestión Física - Oficina de Planeación SED).

PROYECTO 1053: De acuerdo al análisis realizado al cumplimiento de las metas del proyecto 1053 se observó que el área responsable de la ejecución del proyecto dio cumplimiento a la ejecución contractual y física proyectada para el periodo; sin embargo respecto a la ejecución presupuestal solo se dio cumplimiento en un 75,5% de lo proyectado dado que el proceso de contratación se hizo por licitación y concurso de méritos lo cual conlleva a unos lapsos de tiempos mayores a los presupuestados, con lo que se evidencia posibles debilidades en el proceso de planeación.

PROYECTO 1056: Una vez analizada la información dada por la Dirección de Preescolar y básica, se evidencio que del 15 % de la meta fijada para la vigencia 2017 se ha alcanzado el 8,76%.

PROYECTO 1057: Se observaron debilidades en la planeación, al presentarse traslados presupuestales entre componentes y a otros proyectos de inversión, lo cual pone en riesgo el cumplimiento de las metas del proyecto de inversión. Se evidenciaron faltas al cumplimiento de la programación y pagos del PAC, desatendiendo las recomendaciones de la Secretaria de Hacienda Distrital. Las acciones propuestas en el reporte del primer trimestre para subsanar las debilidades no se cumplen, pues estas persisten.

PROYECTO 1072: 1. En la vigencia 2017, el proyecto 1072 “Evaluar para Mejorar y transformar” ha ejecutado los recursos en forma eficiente, lo que se evidencia en el avance para lograr la meta propuesta de tener un Sistema Integral de Evaluación y Acreditación de la Calidad de la Educación en Bogotá en Operación. 2. Se observa que la contratación de las 16 Ordenes de Prestación de Servicios equivalen a \$ 893.841.850, correspondientes al 10% del presupuesto asignado al proyecto y el 18.74% de los recursos ejecutados en el primer semestre de la vigencia 2017. 3. La ejecución de los recursos de la vigencia se está realizando en forma eficiente; igualmente se realizó la ejecución de pagos a terceros con los recursos de Reserva Presupuestal, los cuales se cancelaron en el primer trimestre en forma eficiente y ciñéndose a las normas presupuestales. 4. El proceso contractual se ha llevado a cabo cumpliendo lo programado.

PROYECTO 1073: El proyecto 1073 presenta en promedio niveles de ejecución superiores al 90% lo que da cuenta del compromiso con las metas establecidas. Se exceptua de este logro la gestión física del componente 2 que tiene un 0% justificado plentamente en el reciente inicio de ejecución del contrato previsto para el segundo trimestre por lo cual es de esperarse que la meta física avance considerablemente en el tercer trimestre de 2017.

PROYECTO 1074: El proyecto 1074 ha realizado esfuerzos significativos en el cumplimiento de las metas programadas presentando algunas diferencias explicables en la dinámica normal de proyecto la cual incluye desde ajustes a la planeación inicial hasta demoras no intencionales en los procesos de contratación que explican también los rezagos en la ejecución presupuestal y en el cumplimiento de metas físicas que, como se advierte en las acciones propuestas, se subsanarán en los trimestres venideros.

PROYECTO 1058: La Oficina de Control interno de conformidad con el artículo 3 del decreto 215 de 2017, realizó seguimiento orientado al cumplimiento de las metas del Plan de Desarrollo del proyecto 1058 Participación Ciudadana para el Reencuentro la Recolocación y la Paz, con corte a 30 de junio de 2017, observando que en el desarrollo de las metas plan, la dinámica de los procesos contractuales generó varias modificaciones a la planeación inicial, evidenciando debilidades frente a la gestión contractual. En cuanto a la ejecución presupuestal esta da cuenta del cumplimiento de conformidad con la programación mensualizada de caja así: abril 100%, mayo 79% y junio 100%, de igual manera el avance de la gestión física va acorde con la programación del plan de desarrollo Bogotá Mejor para todos.

PROYECTO 1043: En el mes de mayo, el proyecto 1043 tuvo una adición presupuestal de \$700.000.000, a fin de cumplir con el proceso de Implementación de cableado estructurado, backbone en Fibra Óptica de última tecnología, red eléctrica regulada, para garantizar el servicio de operaciones en los equipos de informática y telecomunicaciones de forma estable, permanente y confiable en 10 nuevas sedes educativas distritales y las nuevas instalaciones del nivel central de la SED. Así mismo se adquirió el uso de la plataforma de CRM en la nube y contrato para el desarrollo de la primera fase del sistema de Primera infancia y Sistema de jornada única. Actualmente se encuentra en etapa de análisis y levantamiento de los requerimientos para su implementación.

PROYECTO 1055: El proyecto cuenta con tres componentes 1. MODERNIZACIÓN DE LOS PROCESOS, 2. COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL, 3. GESTIÓN DE SERVICIO A LA CIUDADANIA; los cuales alcanzaron un porcentaje en la ejecución presupuestal del 56,2%, persistiendo la baja ejecución observada desde reportes anteriores (2016-2017). Es de resaltar que la no contratación de los dos objetos contractuales que al 30 de junio de 2017 se encontraban en curso, afectó el cumplimiento de las metas físicas y presupuestales, generando un reporte de alarma del proyecto de inversión 1055.

Posteriormente, con corte a septiembre 30 de 2017 y siguiendo los lineamientos del Decreto 215 de 2017 expedido por la Oficina de Control Interno realizó una nueva evaluación al avance en el cumplimiento de las metas de proyectos misionales obteniendo como resultado:

Meta Producto	Meta Proyecto de Inversión	Proyecto de Inversión	Estado
270 IED desarrollando procesos de fortalecimiento de competencias básicas, técnicas y tecnológicas de los estudiantes de educación media	Apoyar y acompañar a 270 colegios en el desarrollo y fortalecimiento de las competencias básicas, técnicas, tecnológicas y socioemocionales de los estudiantes de 10° y 11°	Desarrollo integral de la educación media en las instituciones educativas del Distrito	Se requieren tomar medidas para mejorar los aspectos encontrados.
Promover 35.000 cupos para el acceso a la educación superior	Apoyar a 27,000 egresados mediante alianzas con diversos actores para la generación de mayores posibilidades de ingreso al sistema de educación superior en los niveles técnico profesional, tecnólogo y profesional universitario en las modalidades virtual y presencial.	Educación superior para una ciudad de conocimiento	Se ejecutó o está ejecutándose adecuadamente
1000 estudiantes participantes del piloto de educación virtual y blended learning en el marco del programa acceso con calidad a la educación superior	Apoyar a 27,000 egresados mediante alianzas con diversos actores para la generación de mayores posibilidades de ingreso al sistema de educación superior en los niveles técnico profesional, tecnólogo y profesional universitario en las modalidades virtual y presencial.	Educación superior para una ciudad de conocimiento	Se requieren tomar medidas para mejorar los aspectos encontrados.
Crear el Subsistema de Educación Superior en la ciudad, con un enfoque de avance en la Innovación, la Ciencia y la Tecnología	Apoyar los 13 proyectos formulados para la adopción de mejores prácticas que conduzcan a disminución de los niveles de deserción, al desarrollo de rutas de acreditación de calidad para programas de pregrado y mejoramiento de los de formación para el trabajo y el desarrollo humano, que además incluyan componente de pertinencia, programas ajustados a demandas productivas y económicas de las localidades, proyectos con orientación de descentralización y con componente de investigación e innovación	Educación superior para una ciudad de conocimiento	Se requieren tomar medidas para mejorar los aspectos encontrados.
Diseño y puesta en marcha de un esquema de aseguramiento de las Instituciones de Formación para el Trabajo y el Desarrollo Humano	Apoyar los 13 proyectos formulados para la adopción de mejores prácticas que conduzcan a disminución de los niveles de deserción, al desarrollo de rutas de acreditación de calidad para programas de pregrado y mejoramiento de los de formación para el trabajo y el desarrollo humano, que además incluyan componente de pertinencia, programas ajustados a demandas productivas y económicas de las localidades, proyectos con orientación de descentralización y con componente de investigación e innovación	Educación superior para una ciudad de conocimiento	Se requieren tomar medidas para mejorar los aspectos encontrados.

Sistema integral de evaluación y acreditación de la calidad de la educación en Bogotá en operación

facilitar en 361 colegios el uso de la información relevante a la escuela, para su proceso de transformación en función del pei., articular y crear 1 repositorio que recopile e identifiquen las buenas prácticas evaluativas que permitan disminuir la brecha entre la evaluación formativa y la evaluación sumativa para generar calidad educativa en las ied desde el aula., implementar 1 sistema integral de evaluación y acreditación, como herramienta de gestión de la información de evaluación en la sed., entregar 325 incentivos a colegios, estudiantes y docentes destacados por excelentes resultados en los diferentes procesos de evaluación y/o lo que determine la norma vigente en materia de mejoramiento de calidad en educación.

Evaluar para transformar y mejorar

100% de IED acompañadas en el fortalecimiento de su currículo para transformación de sus prácticas de aula	Apoyar y acompañar 376 Colegios Oficiales del Distrito Capital en el desarrollo de referentes curriculares, proyectos transversales y en la implementación de prácticas pedagógicas innovadoras	Fortalecimiento curricular para el desarrollo de aprendizajes a lo largo de la vida	Se requieren tomar medidas para mejorar los aspectos encontrados.
100% directores locales y rectores formados para fortalecer espacios de participación ciudadana en educación para el reencuentro, la reconciliación y la paz	Fortalecer en 380 Directores Locales y Directivos Docentes las capacidades en su rol de líderes en la comunidad educativa	Participación ciudadana para el reencuentro, la reconciliación y la paz	Se requieren tomar medidas para mejorar los aspectos encontrados.
100% de implementación del Observatorio de Convivencia Escolar para el reencuentro, la reconciliación y la paz	Consolidar el 100 Porcentaje de implementación del Observatorio de Convivencia Escolar para el reencuentro, la reconciliación y la paz	Participación ciudadana para el reencuentro, la reconciliación y la paz	Se ejecutó o está ejecutándose adecuadamente

100% de IED con el Plan de Convivencia actualizado, ajustado y fortalecido para el reencuentro, la reconciliación y la paz

Apoyar y acompañar a 361 Colegios para fortalecer los Planes de Convivencia hacia el reencuentro, la reconciliación y la paz e institucionalizar la Cátedra de la Paz con enfoque de cultura ciudadana., Apoyar y acompañar a 361 Colegios para fortalecer los Planes de Convivencia hacia el reencuentro, la reconciliación y la paz e institucionalizar la Cátedra de la Paz con enfoque de cultura ciudadana.

Participación ciudadana para el reencuentro, la reconciliación y la paz

Se ejecutó o está ejecutándose adecuadamente

11.492 docentes y directivos docentes participando en los diferentes programas de formación desarrollados en el marco de la Red de Innovación del Maestro

Formar y acompañar a 12,629 docentes y directivos docentes Mediante el desarrollo de programas de formación presenciales, virtuales, y/o in situ, tendientes al mejoramiento de la calidad de la educación. Formar a 1,100 docentes y directivos docentes Con programas de excelencia posgraduales que atiendan líneas prioritarias de política educativa

Bogotá reconoce a sus maestras, maestros y directivos docentes líderes de la transformación educativa

Se requieren tomar medidas para mejorar los aspectos encontrados.

<p>3 Centros de Innovación que dinamizan las estrategias y procesos de la Red de Innovación del Maestro</p>	<p>Formar y acompañar desde 3 Centros de innovación A los docentes y directivos docentes mediante la construcción e implementación de un modelos de formación y el intercambio del saber pedagógico desarrollados nodos locales e institucionales</p>	<p>Bogotá reconoce a sus maestras, maestros y directivos docentes líderes de la transformación educativa</p>	<p>Se ejecutó o está ejecutándose adecuadamente</p>
<p>30 IED intervenidas con el programa de mejoramiento de sus entornos escolares que propenda hacia la mejora de las condiciones de seguridad, pandillismo y consumo de sustancias psicoactivas</p>	<p>Apoyar y acompañar a 98 Colegios para la implementación de acciones interinstitucionales con el fin de mejorar los entornos escolares en el Distrito Capital.</p>	<p>Participación ciudadana para el reencuentro, la reconciliación y la paz</p>	<p>Se ejecutó o está ejecutándose adecuadamente</p>
<p>30% de IED acompañadas para el fortalecimiento de sus escuelas de padres y familia</p>	<p>Desarrollar los 200 Espacios de encuentro requeridos con la comunidad educativa, tanto de obligatorio cumplimiento (mesas estamentarias) como los necesarios para la apuesta de ciudad educadora. Incluye el trabajo para el fortalecimiento de las Escuelas de Padres y Familia de los colegios.</p>	<p>Participación ciudadana para el reencuentro, la reconciliación y la paz</p>	<p>Se ejecutó o está ejecutándose adecuadamente</p>
<p>100% de IED que implementan la cátedra de la paz con enfoque de cultura ciudadana</p>	<p>Apoyar y acompañar a 361 Colegios para fortalecer los Planes de Convivencia hacia el reencuentro, la reconciliación y la paz e institucionalizar la Cátedra de la Paz con enfoque de cultura ciudadana., Apoyar y acompañar a 361 Colegios para fortalecer los Planes de Convivencia hacia el reencuentro, la reconciliación y la paz e institucionalizar la Cátedra de la Paz con enfoque de cultura ciudadana.</p>	<p>Participación ciudadana para el reencuentro, la reconciliación y la paz</p>	<p>Se ejecutó o está ejecutándose adecuadamente</p>

12.000 niños, niñas, adolescentes y adultos desescolarizados que se logran matricular en el sistema educativo, a través de estrategias de búsqueda activa

Modernizar 100 por ciento del proceso de matrícula en las localidades con enfoque adecuado de servicio al ciudadano y búsqueda activa de población desescolarizada.

Cobertura con equidad

Se ejecutó o está ejecutando se adecuadamente. Se requieren tomar medidas para mejorar los aspectos encontrados.

13.000 nuevos adultos atendidos a través de estrategias de alfabetización

Implementar 100 por ciento de los colegios oficiales la gratuidad educativa y/o acciones afirmativas para población vulnerable y diversa para facilitar su acceso y la permanencia, especialmente víctimas del conflicto, población rural, extrajera, trabajadores infantiles, grupos étnicos, condición de discapacidad, entre otros.

Cobertura con equidad

Se requieren tomar medidas para mejorar los aspectos encontrados.

100% de estudiantes de IED beneficiados con alimentación escolar

Beneficiar 780,646 estudiantes matriculados en el Sistema Educativo Oficial del Distrito con complementos alimentarios (refrigerios, desayuno, almuerzo y cena)

Bienestar estudiantil para todos

Se requieren tomar medidas para mejorar los aspectos encontrados.

14.449 estudiantes en extra-edad que se atienden en el sistema educativo mediante modelos flexibles y estrategias semiescolarizadas

Implementar 100 por ciento de los colegios oficiales la gratuidad educativa y/o acciones afirmativas para población vulnerable y diversa para facilitar su acceso y la permanencia, especialmente víctimas del conflicto, población rural, extra edad, trabajadores infantiles, grupos étnicos, condición de discapacidad, entre otros.

Cobertura con equidad

Se requieren tomar medidas para mejorar los aspectos encontrados.

100% implementación del sistema integrado de gestión de servicio a la ciudadanía

Disponer en un 100 % con los mecanismos de integración del sistema de servicio al ciudadano

Modernización de la gestión institucional

Se requieren tomar medidas para mejorar los aspectos encontrados.

37 Instituciones Educativas Distritales que se operan mediante administración del servicio educativo

Garantizar 100 por ciento de los colegios no oficiales contratados para la prestación del servicio educativo, la jornada única y las condiciones de calidad, que permitan atender a los estudiantes que vienen matriculados en esta estrategia y a la población en condición de discapacidad.

Cobertura con equidad

Se ejecutó o está ejecutándose adecuadamente

100% de implementación de la Ruta del Acceso y la Permanencia Escolar

Acompañar 20 localidades en el diseño, implementación, seguimiento y evaluación de planes locales de cobertura educativa, y la implementación de una Ruta del Acceso y la Permanencia Escolar., Acompañar 20 localidades en el diseño, implementación, seguimiento y evaluación de planes locales de cobertura educativa, y la implementación de una Ruta del Acceso y la Permanencia Escolar.

Cobertura con equidad

Se requieren tomar medidas para mejorar los aspectos encontrados.

20 localidades acompañadas en la implementación y seguimiento de planes de cobertura educativa (acceso y permanencia escolar)

Acompañar 20 localidades en el diseño, implementación, seguimiento y evaluación de planes locales de cobertura educativa, y la implementación de una Ruta del Acceso y la Permanencia Escolar., Acompañar 20 localidades en el diseño, implementación, seguimiento y evaluación de planes locales de cobertura educativa, y la implementación de una Ruta del Acceso y la Permanencia Escolar.

Cobertura con equidad

Se ejecutó o está ejecutándose adecuadamente

30 colegios nuevos correspondientes a: 3 en ejecución, 5 en diseño y 22 en gestión de predios

Construir 134 Sedes Educativas En lotes nuevos e Intervenir colegios existentes con restituciones, terminaciones o ampliaciones de infraestructura educativa que no cumplan con las especificaciones de sismo resistencia y cuenten con análisis de vulnerabilidad, diseños, y cuyos lotes de ubicación se encuentren debidamente legalizados., Dotar 474 Sedes con los elementos necesarios para garantizar el correcto funcionamiento del sector educativo oficial, Intervenir 608 Sedes existentes con mejoramientos de Infraestructura con el fin de ampliar cobertura, garantizando los ambientes de aprendizaje y asegurando los estándares establecidos para este tipo de infraestructura. De igual forma intervenir sedes administrativas con reparaciones locativas, Construir y/o adecuar 3 Sedes de la Red de Innovación del Maestro con adecuaciones en infaestructura

Infraestructura y dotación al servicio de los ambientes de aprendizaje

Se requieren tomar medidas para mejorar los aspectos encontrados.

32 colegios oficiales con restituciones, terminaciones o ampliaciones

Construir 134 Sedes Educativas En lotes nuevos e Intervenir colegios existentes con restituciones, terminaciones o ampliaciones de infraestructura educativa que no cumplan con las especificaciones de sismo resistencia y cuenten con análisis de vulnerabilidad, diseños, y cuyos lotes de ubicación se encuentren debidamente legalizados., Dotar 474 Sedes con los elementos necesarios para garantizar el correcto funcionamiento del sector educativo oficial, Intervenir 608 Sedes existentes con mejoramientos de Infraestructura con el fin de ampliar cobertura, garantizando los ambientes de aprendizaje y asegurando los estándares establecidos para este tipo de infraestructura. De igual forma intervenir sedes administrativas con reparaciones locativas, Construir y/o adecuar 3 Sedes de la Red de Innovación del Maestro con adecuaciones en infaestructura

Infraestructura y dotación al servicio de los ambientes de aprendizaje

Se requieren tomar medidas para mejorar los aspectos encontrados.

300 sedes de IED con mejoramientos de infraestructura	<p>Construir 134 Sedes Educativas En lotes nuevos e Intervenir colegios existentes con restituciones, terminaciones o ampliaciones de infraestructura educativa que no cumplan con las especificaciones de sismo resistencia y cuenten con análisis de vulnerabilidad, diseños, y cuyos lotes de ubicación se encuentren debidamente legalizados., Dotar 474 Sedes con los elementos necesarios para garantizar el correcto funcionamiento del sector educativo oficial, Intervenir 608 Sedes existentes con mejoramientos de Infraestructura con el fin de ampliar cobertura, garantizando los ambientes de aprendizaje y asegurando los estándares establecidos para este tipo de infraestructura. De igual forma intervenir sedes administrativas con reparaciones locativas, Construir y/o adecuar 3 Sedes de la Red de Innovación del Maestro con adecuaciones en infraestructura</p>	Infraestructura y dotación al servicio de los ambientes de aprendizaje	Se requieren tomar medidas para mejorar los aspectos encontrados.
30% de matrícula oficial en jornada única	<p>Ampliar en 249,000 Estudiantes del Sistema Educativo Oficial el tiempo escolar mediante la implementación de la Jornada Única que permita mayores oportunidades de aprendizaje y potencien sus habilidades fortaleciendo las competencias básicas y la formación integral, en ambientes de aprendizajes innovadores del colegio y la ciudad.</p>	Mejoramiento de la calidad educativa a través de la jornada única y el uso del tiempo escolar	Se ejecutó o está ejecutándose adecuadamente
35% de matrícula oficial en actividades de uso del tiempo escolar	<p>Garantizar en 290,500 Estudiantes la permanencia escolar, el desarrollo y fortalecimiento de habilidades en música, arte, literatura, deporte, ciencia y tecnología, convivencia y formación ciudadana, medio ambiente, lengua extranjera, oralidad, lectura y escritura, entre otros.</p>	Mejoramiento de la calidad educativa a través de la jornada única y el uso del tiempo escolar	Se ejecutó o está ejecutándose adecuadamente
5 Sistemas de información integrados operando	<p>Integrar los 5 Sistemas de información en los niveles institucional, local y central de la SED, para soportar los procesos, mejorar el flujo de información, y la gestión del servicio educativo</p>	Sistemas de información al servicio de la gestión educativa	Se ejecutó o está ejecutándose adecuadamente

100% de IED que ejecutan el nuevo Plan de Lectura y Escritura del Distrito

Ejecutar en 383 colegios el nuevo Plan de lectura y Escritura del Distrito, lo cual incluye el fortalecimiento de ambientes de aprendizaje tales como las bibliotecas escolares y uso pedagógico de las mismas.

Competencias para el ciudadano de hoy

83.000 cupos para la atención integral de niños y niñas de 4 y 5 años

Garantizar 83,000 Estudiantes la ruta de atención integral definida por el Distrito y el cumplimiento de 80% de estándares de calidad en IED del sistema educativo distrital

Se ejecutó o está ejecutándose adecuadamente

Educación inicial de calidad en el marco de la ruta de atención integral a la primera infancia

10% de estudiantes de grado 11 del sector oficial en nivel B1 o superior de inglés como segunda lengua

Apoyar y acompañar a 90 colegios de los colegios oficiales del Distrito en el proceso pedagógico para fortalecer una segunda lengua. Competencias para el ciudadano de hoy

Se requieren tomar medidas para mejorar los aspectos encontrados.

100% de IED desarrollando el proyecto de uso y apropiación de TIC

Implementar en 383 colegios estrategias de mejoramiento del Uso y la Apropiación de las TIC y los medios educativos, Actualizar el 1 portal para el mejoramiento en la generación de contenidos educativos de calidad y redes de aprendizaje dinámicas que aporten a la ruta de intervención pedagógica de la Subsecretaría de Calidad y Pertinencia. Competencias para el ciudadano de hoy

Se requieren tomar medidas para mejorar los aspectos encontrados.

100% IED acompañadas en la implementación del modelo de atención educativa diferencial

Implementar el 100 por ciento del modelo de atención educativa integral, para avanzar hacia una educación de calidad, que garantice las condiciones en términos de los apoyos requeridos, contenidos educativos, recursos y estrategias para conseguir la participación efectiva de todos los estudiantes, independientemente de sus condiciones o características.

Oportunidades de aprendizaje desde el enfoque diferencial

Se ejecutó o está ejecutándose adecuadamente

100% de IED que ejecutan el nuevo Plan de Lectura y Escritura del Distrito

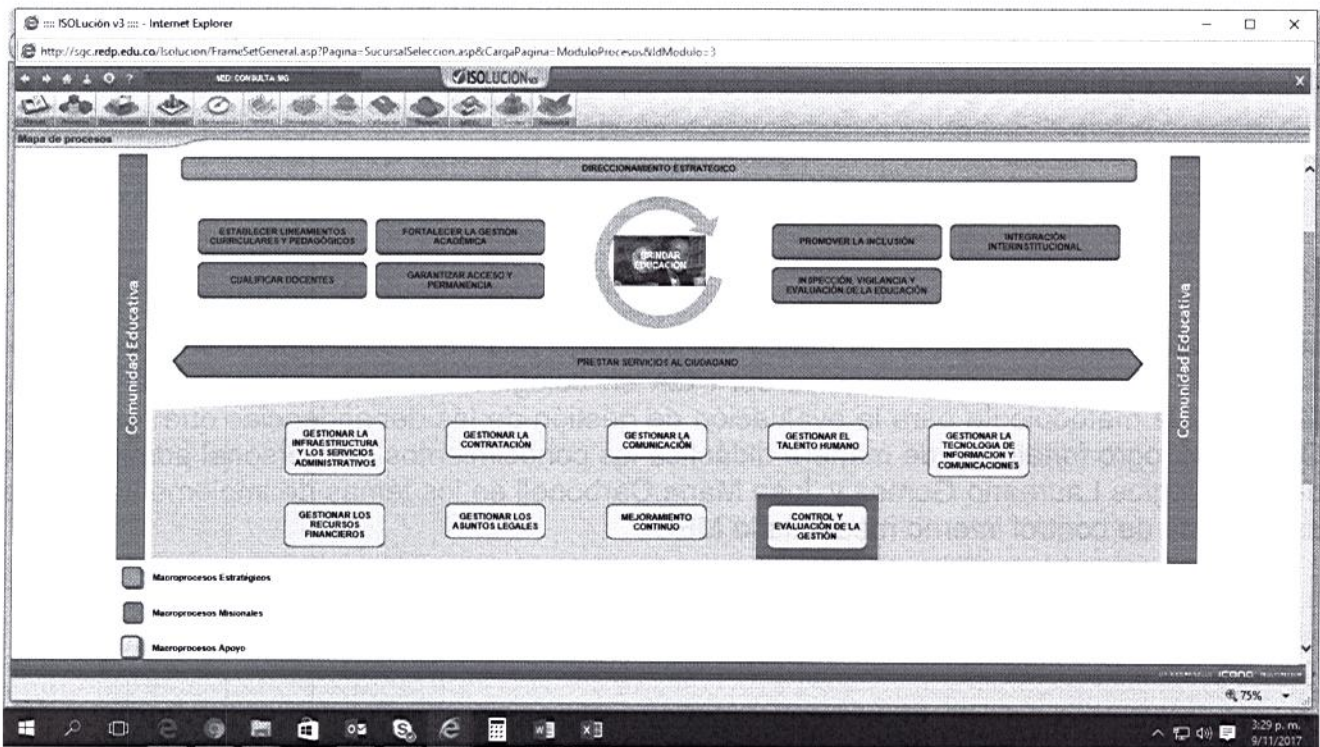
Ejecutar en 383 colegios el nuevo Plan de lectura y Escritura del Distrito, lo cual incluye el fortalecimiento de ambientes de aprendizaje tales como las bibliotecas escolares y uso pedagógico de las mismas.

Competencias para el ciudadano de hoy

Se requieren tomar medidas para mejorar los aspectos encontrados.

MODELO DE OPERACIÓN POR PROCESOS

DE acuerdo con la información disponible en ISOLUCION la estructura actual del mapa de procesos de la entidad corresponde a :



Esta estructura se encuentra actualmente en revisión para actualizarla a las demandas de implementación del Sistema Integrado de Gestión de la entidad y a la flexibilidad necesaria para responder a los desafíos del Plan de Desarrollo Institucional.

Módulo Control de Evaluación y Seguimiento

AUDITORIA INTERNA

La Oficina de Control Interno en cumplimiento del POA establecido para el 2017 realizó los procesos de evaluación:

- Realizar el proceso Auditor en los niveles central, local e institucional de la SED (MACROPROCESOS, FSE, Proyectos de Inversión, Administración del Riesgo) y atención de auditorías que sean requeridas a la OCI.

se realizaron 12 auditorías a FSE a saber 7 por queja y 5 del PAA, 1 POR DEMANDA A UN PROCESO DE CONTRTACION SED-LP-DCCEE-073-2017, auditoría a 63 colegios oficiales de 17 localidades a través de la cual evaluó la implementación de la política de administración del riesgo del nivel institucional de la entidad. Se obtuvo una visión general del estado y avance de la política y sensibilización a los rectores y responsables del proceso.

- Fomentar la cultura del control interno en los niveles central, local e institucional de la entidad.

se realizaron 15 reuniones en el marco del liderazgo estratégico, con directores locales de educación y rectores y responsables del POA en colegios distritales sobre la presentación referida a la metodología para la evaluación de gestión de las dependencias que realizara la OCI. Y Se logro fortalecer de manera didáctica los conocimientos del personal administrativo de los colegios Laureano Gomez y Jose Maria Carbonell en los temas de implementación del subsistema de control interno mediante le MECI.

- Realizar seguimiento a los diferentes procesos de la SED y requerimientos de ley.

Dentro de los seguimientos realizados durante el trimestre se encuentran informe austeridad en el gasto, seguimiento al informe comisión de personal, implementación mecanismos para la prevención acoso laboral entre otros.

Auditorías Colegios Distritales

En cumplimiento al programa de auditorías del tercer cuatrimestre del 2017, la Oficina de Control Interno, realizó evaluación independiente al Sistema de Control Interno de los Fondos de Servicios Educativos (FSE) en diez y nueve (19) colegios a saber: Colegio Villamar, Paraíso Mirador, Guillermo Cano Isaza, Francisco De Miranda, Escuela Nacional De Comercio, Colegio Agustín Fernández, Divino Maestro, Aníbal Fernández De Soto, Rafael Delgado Salguero, Quiroga Alianza, Tabora, Manuel Cepeda Vargas, El Libertador, El Porvenir, Juan Evangelista Gómez, Ciudad Bolívar Argentina, Nelson Mandela, Inst. Técnico Internacional, Rodolfo Llinas.

En las auditorías a los Colegios Distritales se evaluaron los procesos: Gobierno Escolar, Presupuestal, Contable, De Tesorería, Contractual, Almacén e inventarios, Administración de riesgos (mapa de

riesgos), Cumplimiento Directiva 003 de 2013, de la Alcaldía Mayor (Manual de funciones, manejo control de bienes y gestión documental).

Como resultado del proceso de evaluación se remitieron a los colegios los respectivos informes con las recomendaciones pertinentes y se suscribieron los planes de mejoramientos en pro del mejoramiento de los recursos y del proceso administrativo que se llevan a cabo en los colegios.

Durante el cuatrimestre, la Oficina de Control Interno logró dar cumplimiento a sus roles establecidos en la Ley 87 de 1993 y el Decreto 1537 de 2001 liderando la evaluación independiente a través de las auditorías, asesorando la toma de decisiones desde los comités en los que participa, dinamizando el fortalecimiento del autocontrol en el Sistema de Control Interno e interviniendo como enlace con los entes de control externo especialmente con las auditorías de Regularidad y de Desempeño de la Contraloría de Bogotá.

Eje Transversal Información y Comunicación

Este eje se considera estratégico en razón a que vincula a la Secretaría con su entorno y facilita la ejecución de operaciones internas vinculando a los usuarios en el logro de los resultados e involucrando a los 3 niveles, procesos y proyectos de la SED. Durante el cuatrimestre reportado se publicaron los boletines institucionales 40 a 70 con información importante para las partes interesadas que componen la comunidad educativa SED así:

[Boletín 70. Gobierno Penalosa entrega 5 nuevos comedores escolares ya son 128 operando en toda la ciudad](#)

Bogotá, D. C., 18 de octubre de 2017

24/10/2017
11:03 a.m.

Gobierno Peñalosa entrega 5 nuevos comedores escolares: ya son 128 operando en toda la ciudad

La administración 'Bogotá Mejor para Todos' ha entregado 15 comedores escolares nuevos en lo que va de 2017 para ofrecer comida caliente de la más alta calidad a más de 163.000 niñas, niños y jóvenes, 23.000 más que en 2016.

[Boletín 69. Matrículas 2018 para colegios oficiales de Bogotá continúan abiertas: ¡inscríbete!](#)

Bogotá, D. C., 12 de octubre de 2017

24/10/2017
11:03 a.m.

Matrículas 2018 para colegios oficiales de Bogotá continúan abiertas: ¡inscríbete!

La Secretaría de Educación del Distrito ha recibido más de 60 mil inscripciones de estudiantes nuevos para todos los grados. Los ciudadanos pueden inscribirse vía web y asegurar su cupo para estudiar con calidad en el 2018.

Boletín 68. Foro Educativo Distrital 2017: Bogotá educa para el reencuentro, la reconciliación y la paz

Bogotá, D. C., 03 de octubre de 2017

24/10/2017
11:02 a.m.

Foro Educativo Distrital 2017: Bogotá educa para el reencuentro, la reconciliación y la paz

Los días 4 y 5 de octubre, la capital celebra el evento educativo más importante del año. Una cita para conocer las voces, experiencias e ideas que, desde las aulas, están transformando a Bogotá en una ciudad educadora y en paz.

Boletín 67. Boletín 67. Tarjetas personalizadas del SITP como parte de la movilidad escolar

Bogotá, D. C., 18 de octubre de 2017

24/10/2017
11:01 a.m.

Gobierno Peñalosa entrega 5 nuevos comedores escolares: ya son 128 operando en toda la ciudad

La administración 'Bogotá Mejor para Todos' ha entregado 15 comedores escolares nuevos en lo que va de 2017 para ofrecer comida caliente de la más alta calidad a más de 163.000 niñas, niños y jóvenes, 23.000 más que en 2016.

Boletín 66. Semana del Estudiante 2017: 16 mil niñas, niños y jóvenes se 'toman' Bogotá

Bogotá, D. C., 25 de septiembre de 2017

28/09/2017
11:42 a.m.

Semana del Estudiante 2017: 16 mil niñas, niños y jóvenes se 'toman' Bogotá

Del 24 de septiembre al 1 de octubre, más de 16 mil estudiantes se 'tomarán' la ciudad para compartir con los bogotanos las iniciativas que ocurren en sus instituciones educativas y que, desde el arte, la ciencia, la tecnología o el deporte, aportan a la construcción de Bogotá como una ciudad educadora.

Boletín 65. [Boletín 65. Bogotá abre jornadas de matrícula para mujeres en Casas de Igualdad de Oportunidades](#)

Bogotá, D. C., 20 de septiembre de 2017

28/09/2017
11:42 a.m.

Bogotá abre jornadas de matrícula para mujeres en Casas de Igualdad de Oportunidades

Las jornadas de atención se realizarán entre el 19 y el 25 de septiembre en las 18 Casas de Igualdad de Oportunidades de la ciudad, para las mujeres de cualquier edad que estén interesadas en aprender a leer, escribir y/o terminar sus estudios, gracias a la articulación entre la Secretaría de Educación y la Secretaría de la Mujer.

Boletín 64. [Bogotá lanza 'Yo puedo ser', la estrategia para orientar a los jóvenes en su proyecto de vida](#)

Bogotá, D. C., 18 de septiembre de 2017

28/09/2017
11:41 a.m.

Bogotá lanza 'Yo puedo ser', la estrategia para orientar a los jóvenes en su proyecto de vida

Más de 100 mil jóvenes de 10º y 11º de los colegios oficiales de la ciudad se beneficiarán con esta iniciativa del gobierno de Enrique Peñalosa que busca orientar a los estudiantes para que tomen decisiones informadas sobre su futuro.

Boletín 63. [6.400 estudiantes de Bogotá participan en programa 'Goles para una vida mejor'](#)

Bogotá, D. C., 13 de septiembre de 2017

28/09/2017
11:40 a.m.

6.400 estudiantes de Bogotá participan en programa 'Goles para una vida mejor'

El fútbol llega a los colegios oficiales como estrategia de mejoramiento de la convivencia escolar, en el marco de una alianza entre la Secretaría de Educación del Distrito y la Fundación Colombianitos INC.

Boletín 62. [Gobierno de Enrique Peñalosa entrega a la comunidad de Fontibón el colegio La Felicidad](#)

Bogotá, D. C., 13 de septiembre de 2017

28/09/2017
11:39 a.m.

Gobierno de Enrique Peñalosa entrega a la comunidad de Fontibón el colegio La Felicidad

El alcalde inauguró este 13 de septiembre el colegio La Felicidad, el primero de los 30 colegios nuevos que entregará en su administración. Maestros y directivos del Distrito también reciben el primer centro móvil de innovación educativa.

▼
📄 [Boletín 61. Distrito abre temporada de matrículas 2018: más de 100 mil cupos disponibles en toda Bogotá](#) **Bogotá, D. C., 12 de septiembre de 2017** 28/09/2017 11:38 a.m.

Distrito abre temporada de matrículas 2018: más de 100 mil cupos disponibles en toda Bogotá

Las inscripciones estarán abiertas hasta el 27 de octubre, sin filas ni largos trámites. Hay cupos desde educación inicial hasta grado 11 y programas para adultos en todas las localidades de la ciudad.

▼
[Boletín 60. Exitoso balance de la política de primera infancia en Bogotá](#) **Bogotá, D. C., 11 de septiembre de 2017** 11/09/2017 09:18 a.m.

Exitoso balance de la política de primera infancia en Bogotá

177.300 niñas y niños atendidos con los más altos estándares de

calidad y la implementación de un sistema de seguimiento niño a niño, único en el país, están entre los logros del gobierno de Enrique Peñalosa.

[Boletín 59. 9 mil estudiantes de Bogotá participan en programa de prevención 'Mejor sin alcohol'](#)

Bogotá D.C., 29 de agosto de 2017

11/09/2017
09:17 a.m.

9 mil estudiantes de Bogotá participan en programa de prevención 'Mejor sin alcohol'

Esta iniciativa del gobierno de Enrique Peñalosa busca 'cerrar' la puerta al consumo temprano de esta sustancia en los colegios oficiales. Ya se beneficiaron 8 mil niñas y niños de Ciudad Bolívar, ahora el turno es para estudiantes entre los 9 y los 12 años de Usme, Kennedy y Suba.

[Boletín 58. Cocinas móviles de última generación llegan a 6 colegios públicos de Bogotá](#)

Bogotá, D. C., 29 de agosto de 2017

11/09/2017
09:16 a.m.

Cocinas móviles de última generación llegan a 6 colegios públicos de Bogotá

Este 29 de agosto, el alcalde Mayor Enrique Peñalosa entrega la primera de 6 cocinas móviles equipadas con tecnología de punta y dos comedores escolares más en Engativá y Usaquén. Con estos nuevos espacios, más de 8 mil estudiantes empiezan a recibir comida caliente, saludable y nutritiva en sus colegios.

[Boletín 57. Inician los Foros Locales de Educación: espacios para pensando el reencuentro, la reconciliación y la paz](#)

Bogotá, D. C., 23 de agosto de 2017

11/09/2017
09:15 a.m.

Inician los Foros Locales de Educación: espacios para pensando el reencuentro, la reconciliación y la paz

De cara al Foro Educativo Distrital 2017, las comunidades educativas de las 20 localidades de Bogotá empiezan desde hoy a socializar las experiencias significativas que le apuestan de manera efectiva y duradera a la construcción de una sociedad pacífica y conciliadora.

📄 [Boletín 56. Alcaldía de Bogotá entrega 9 bibliotecas a colegios oficiales](#)

Bogotá, D. C., 22 de agosto de 2017

23/08/2017
11:45 a.m.

Alcaldía de Bogotá entrega 9 bibliotecas a colegios oficiales

A través del Plan Distrital de Lectura y Escritura 'Leer es Volar', el gobierno del alcalde Enrique Peñalosa fortalece este año 43 nuevas bibliotecas escolares con la entrega de más de 62 mil libros a las instituciones educativas oficiales.

📄 [Boletín 55. Gran concierto anual de 'Canta Bogotá Canta': 600 voces recorren América de sur a norte](#)

Bogotá, D. C., 18 de agosto de 2017

23/08/2017
11:44 a.m.

Gran concierto anual de 'Canta Bogotá Canta': 600 voces recorren América de sur a norte

La coral escolar más grande del país, integrada por niñas, niños y jóvenes de colegios públicos de Bogotá, engalanó el Teatro Mayor Julio Mario Santo Domingo con un repertorio que incluye tango, bambuco y rancheras.

📄 [Boletín 54. Avanza la 'Revolución de los colegios': gobierno Peñalosa entrega un colegio restituido y 2 terminados](#)

Bogotá, D. C., 18 de agosto de 2017

23/08/2017
11:43 a.m.

Avanza la 'Revolución de los colegios': gobierno Peñalosa entrega un colegio restituido y 2 terminados

Estas 3 instituciones educativas oficiales hacen parte de las 32 que la actual administración se propuso restituir en el Plan de Desarrollo. 6 más bajo esta modalidad se entregarán en lo que resta del año.

📄 [Boletín 53. Distrito impulsa educación superior en modalidad virtual](#)

Bogotá, D. C., 16 de agosto de 2017

23/08/2017
11:42 a.m.

Distrito impulsa educación superior en modalidad virtual

Este 16 de agosto, el gobierno 'Bogotá Mejor para Todos' abre la primera convocatoria de esta estrategia: el "Diplomado de inmersión a metodología virtual", que ofrece 1.500 cupos para que egresados de los colegios oficiales.

📄 [Boletín 52. 90 estudiantes de Bogotá sesionan con los concejales de la ciudad](#)

Bogotá, D. C., 11 de agosto de 2017

16/08/2017
04:30 p.m.

90 estudiantes de Bogotá sesionan con los concejales de la ciudad

Este viernes 11 de agosto, los cabildantes estudiantiles visitan el Concejo de Bogotá para presentar sus propuestas e inquietudes en temas de cultura ciudadana y paz, seguridad, educación, movilidad, ambiente y prevención de consumo de sustancias psicoactivas.

📄 [Boletín 51. Bogotá alcanza cifra récord de comedores escolares operando en toda la ciudad](#)

Bogotá, D. C., 11 de agosto de 2017

Bogotá alcanza cifra récord de comedores escolares operando en toda la ciudad

Con la puesta en funcionamiento de tres nuevos espacios en colegios públicos de Tunjuelito, Engativá y Antonio Nariño, Bogotá alcanza los 120 comedores escolares operando en toda la ciudad y más de 128 mil estudiantes beneficiados con desayunos y almuerzos nutritivos en sus colegios.

[Boletín 50. Bogotá lanza el fondo 'Educación Superior para todos'](#)

Bogotá, D. C., 10 de agosto de 2017

16/08/2017
04:28 p.m.

Bogotá lanza el fondo 'Educación Superior para todos'

La Alcaldía Mayor de Bogotá y el Concejo Distrital lanzan oficialmente esta iniciativa que provee recursos adicionales para apoyar estudios de educación superior de los jóvenes de la ciudad.

📄 [Boletín 49. Secretaría de Educación y Cámara de Comercio de Bogotá, aliadas por la convivencia escolar](#)

Bogotá D.C., 8 de agosto de 2017

09/08/2017
04:46 p.m.

Secretaría de Educación y Cámara de Comercio de Bogotá, aliadas por la convivencia escolar

A través de un trabajo conjunto en 90 instituciones educativas, la capital fortalece los comités escolares de convivencia para garantizar el respeto de los derechos humanos de la comunidad educativa y promover la conciliación y resolución pacífica de conflictos.

📄 [Boletín 48. Distrito y Nación se unen para construir 12 colegios en Bogotá](#)

Bogotá, D. C., 8 de agosto de 2017

09/08/2017
04:45 p.m.

Distrito y Nación se unen para construir 12 colegios en Bogotá

Este 8 de agosto, el alcalde Mayor, Enrique Peñalosa, la ministra de Educación, Yaneth Giha, y la secretaria de Educación, María Victoria Angulo, inician la obra del primer colegio de esta alianza en Ciudad Bolívar, el cual beneficiará a 1620 niñas, niños y jóvenes.

📄 [Boletín 47. Gobierno de Bogotá entrega nueva sede de la Universidad Distrital en Bosa](#)

Bogotá, D. C., 6 de agosto de 2017

09/08/2017
12:35 p.m.

Gobierno de Bogotá entrega nueva sede de la Universidad Distrital en Bosa

Con la apertura de la 'Ciudadela Universitaria El Porvenir', Bogotá amplía en 6 mil nuevos cupos la oferta de educación superior para los jóvenes del sur de la ciudad. Un regalo del para la capital en su cumpleaños 479.

📄 [Boletín 46. Alcaldía de Bogotá y SENA ofrecen 1.975 cupos para estudiar gratis 16 programas tecnológicos](#)

Bogotá, D. C., 1 de agosto de 2017

09/08/2017
12:34 p.m.

Alcaldía de Bogotá y SENA ofrecen 1.975 cupos para estudiar gratis 16 programas tecnológicos

El gobierno del alcalde Enrique Peñalosa invita a los jóvenes de la ciudad a la jornada de inscripciones de esta nueva convocatoria, que se llevará a cabo el próximo jueves 3 de agosto, de 8 de la mañana a 5 de la tarde, en el colegio Externado Nacional Camilo Torres.

📄 [Boletín 45. Más de 4.500 instrumentos y accesorios musicales llegan en 2017 a las aulas del Distrito](#)

Bogotá, D. C., 28 de julio de 2017

31/07/2017
10:11 a.m.

Más de 4.500 instrumentos y accesorios musicales llegan en 2017 a las aulas del Distrito

El gobierno del alcalde Enrique Peñalosa dotará este año a 7 colegios oficiales con orquestas sinfónicas. Este 28 de julio, el colegio Luis Ángel Arango de Fontibón recibe la dotación musical para su banda filarmónica, en la que participan 400 estudiantes.

📄 [Boletín 44. Así deben atender los colegios de Bogotá situaciones que afectan la convivencia escolar](#)

Bogotá D.C., 25 de julio de 2017

31/07/2017
10:09 a.m.

Así deben atender los colegios de Bogotá situaciones que afectan la convivencia escolar

El Comité Distrital de Convivencia Escolar, bajo el liderazgo de la Secretaría de Educación del Distrito, actualizó 18 Protocolos de Atención Integral para que maestros, directivos docentes, padres de familia y ciudadanía en general sepan cómo actuar ante presuntas situaciones que vulneren los derechos de niñas, niños y adolescentes.

📄 [Boletín 43. 'Bogotá, Cómo Vamos' reconoce avances en educación](#)

Bogotá, D. C., 24 de julio de 2017

31/07/2017
10:06 a.m.

'Bogotá, Cómo Vamos' reconoce avances en educación

Durante la presentación del informe Calidad de vida para Bogotá 2016, 'Bogotá, Cómo Vamos' reconoce los principales avances de la administración de Enrique Peñalosa en materia educativa, destacando la percepción de la ciudadanía hacia la apuesta del Distrito por la educación.

📄 [Boletín 42. Bogotá invierte cerca de \\$1.000 millones para fortalecer Observatorio de Convivencia Escolar](#)

Bogotá D.C., 21 de julio de 2017

31/07/2017
10:03 a.m.

Bogotá invierte cerca de \$1.000 millones para fortalecer Observatorio de Convivencia Escolar

La Administración Distrital asignó recursos para que el Observatorio se consolide como una instancia de diseño de programas innovadores para mejorar el clima, la convivencia y los entornos escolares de los establecimientos educativos en Bogotá.

📄 [Boletín 41. Bogotá transfiere al país el Sistema de Alertas para mejoramiento de la convivencia escolar](#)

Bogotá, D. C., 19 de julio de 2017

Bogotá transfiere al país el Sistema de Alertas para mejoramiento de la convivencia escolar

A través de la Secretaría de Educación del Distrito, el gobierno de Enrique Peñalosa transfirió al Ministerio de Educación Nacional esta plataforma única en el país para registrar y hacer seguimiento a las situaciones que afectan la convivencia y el clima escolar en las instituciones educativas

[Boletín 40. Gobierno de Bogotá abre convocatoria 2017 de posgrados para docentes y directivos docentes](#)

Bogotá, D. C., 06 de julio de 2017

Gobierno de Bogotá abre convocatoria 2017 de posgrados para docentes y directivos docentes

La administración de Enrique Peñalosa reconoce a las maestras y maestros del Distrito como los líderes de la transformación educativa de Bogotá. En 2017 se destinarán \$10 mil millones para la convocatoria anual de formación en especializaciones, maestrías y doctorados de alta calidad en la ciudad.

Recomendaciones de la Oficina de Control Interno

- Es importante que profundizar para la vigencia 2018 las actividades de revisión, actualización y socialización del Código de Ética que haga participe a la comunidad de la SED en la reflexión necesaria en torno a los principios y valores que nos hacen un equipo de trabajo orientado a resultados.
- Es importante revisar el descenso en los resultados de seguimiento al Plan Operativo Anual en el nivel Institucional, identificar claramente las causas del mismo y generar acciones de mejora que se traduzcan en un compromiso del 100% con el cumplimiento de las metas previstas para el 2017 las cuales son insumo del proceso de evaluación a la gestión que realizará la Oficina de Control Interno al finalizar la presente vigencia.
- En lo que resta de la vigencia 2017 deben atenderse los compromisos asociados a la implementación de la estrategia de Gobierno en Línea GEL no solo por el vencimiento de las fechas previstas en el Decreto 2573 de 2014, sino por ser esta la forma efectiva de hacer visible la administración a los ciudadanos en un tema de tanta importancia a nivel Distrital como es la educación de las niñas y niños del Distrito.


Firma

Elaboró: Yesid H Mann Corba Profesional Oficina de Control Interno 

