

## RELACIÓN DE PROGRAMAS ESTRATÉGICOS DEL SECTOR CON EL PLAN DE DESARROLLO DISTRITAL

PILAR / EJE CIUDAD	PROGRAMA (LÍNEA ESTRATÉGICA)
Pilar 1. Igualdad de Calidad de Vida	1. Desarrollo integral desde la gestación hasta la adolescencia
	2. Calidad Educativa para todos
	3. Inclusión educativa para la equidad
	4. Acceso con calidad a la educación superior
Pilar 3. Construcción de comunidad	5. Equipo por la educación para el reencuentro, la reconciliación y la paz
Eje 4. Gobierno Legítimo, fortalecimiento local y eficiencia	6. Transparencia, gestión pública y servicio a la ciudadanía
	7. Gobierno y ciudadanía digital

A continuación, se describen los pilares, ejes, programas y proyectos de inversión de la Secretaría de Educación, así como el avance de las metas propuestas en el segundo semestre de 2018.

### EJE ESTRUCTURANTE 1: PILAR IGUALDAD DE CALIDAD DE VIDA

Es una estrategia encaminada a propiciar la igualdad y la inclusión social mediante la ejecución de programas orientados prioritariamente a la población más vulnerable y especialmente a la primera infancia. Estos programas estarán enfocados a intervenir el diseño y el funcionamiento de la ciudad partiendo de reconocer que de la calidad de la ciudad depende en gran medida la calidad de vida de sus habitantes.

#### PROGRAMA No. 2: DESARROLLO INTEGRAL DESDE LA GESTACIÓN HASTA LA ADOLESCENCIA

El propósito de este programa es promover y potenciar el desarrollo integral de la población desde la gestación hasta la adolescencia con énfasis en quienes tienen condiciones de vulnerabilidad, aportando a la realización de sus capacidades, potencialidades y oportunidades, desde los enfoques de la protección integral, de derechos, responsabilidades y diferencial y así contribuir a su felicidad, calidad de vida, integralidad del ser y ejercicio pleno de su ciudadanía.

## PROYECTO DE INVERSIÓN No. 1050: EDUCACIÓN INICIAL DE CALIDAD EN EL MARCO DE LA RUTA DE ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA

El propósito de este proyecto es garantizar a los niños atendidos por el sistema público las atenciones que se concertaron de manera intersectorial en la Ruta Integral de Atenciones y, por otra parte, avanzar en el cumplimiento y seguimiento de las condiciones de calidad definidas para la educación inicial en el marco de la atención integral.

A nivel interinstitucional requiere revisar y flexibilizar dinámicas y estructuras institucionales de los sectores involucrados para lograr acciones articuladas y coordinadas. Internamente, que los competentes en la Secretaría de Educación de talento humano, gestión administrativa, gestión pedagógica, ambientes adecuados y seguros, nutrición y condiciones de salud, familia y comunidad, participen en la definición y cumplimiento de los estándares y orienten la gestión a su cumplimiento.

El proyecto requiere que la Secretaría de Educación promueva estrategias de revisión, actualización y armonización de referentes y estándares de calidad para la atención integral, el logro de transiciones efectivas hacia el sistema educativo y fortalecer la asistencia técnica y seguimiento a prestadores del servicio, así como la adopción e implementación intersectorial del Sistema de Valoración del Desarrollo Integral (SVDI) para contar con información del resultado de la atención y con los mecanismos de seguimiento y verificación de las atenciones priorizadas en la ruta integral definida por el Distrito, con el concurso de actores nacionales y distritales relacionados con el tema.

Se espera atender integralmente a 232.687 niños entre todas las entidades del Distrito que tienen competencia con esta población, de los cuales la Secretaría de Educación se encargará de la atención integral a 83.000 niños de 4 y 5 años desde sus ambientes de aprendizaje y gestionará que las instituciones que ofrecen educación inicial, cumplan con el 80% de estándares de calidad.

A continuación, se presenta la meta del cuatrienio y los logros acumulados con corte a junio 30 de 2018.

**Cuadro N° 1. Metas Proyecto 1050**

Componentes	Unidad Medida	Línea Base	Meta cuatrienio	Logro Acumulado	% Avance Cuatrienio
CICLOS - Apoyar y acompañar a colegios en la realización de acuerdos de ciclo para la implementación del modelo pedagógico-curricular del ciclo de educación inicial	Colegios	26	300	133	44,33 %
INFANCIA - Garantizar a estudiantes la ruta de atención integral definida por el Distrito y el cumplimiento de 80% de estándares de calidad en IED del sistema educativo distrital	Estudiantes	14,183	83.000	56.622	68,22 %
VALORACION INTEGRAL DEL DESARROLLO DE LA PRIMERA INFANCIA - Implementar la herramientas de gestión para realizar la valoración del desarrollo integral de niños y niñas de educación inicial	Herramientas de gestión	0	1	0.44	44 %

Fuente: Ficha proyecto de inversión corte: junio 30 de 2018

## Cuadro Nº 2. Metas Producto Plan de Desarrollo

Meta de Producto	Indicador de producto	Línea Base	Meta cuatrienio	Logro Acumulado	% Avance Cuatrienio
83.000 cupos para la atención integral de niños y niñas de 4 y 5 años.	Número de cupos para la atención integral de niños y niñas de 4 y 5 años	14183 SED-SDIS, 2015	83.000	56.622	68,22 %

Fuente: Ficha proyecto de inversión corte: junio 30 de 2018

### PROGRAMA No. 6: CALIDAD EDUCATIVA PARA TODOS

A través de este programa se busca garantizar el derecho a una educación de calidad que brinde oportunidades de aprendizaje para la vida y ofrezca a todos los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la ciudad, igualdad en las condiciones de acceso y permanencia, para lo cual el avance en la implementación de la jornada única será fundamental. De esta manera a lo largo del proceso educativo se desarrollarán las competencias básicas, ciudadanas y socioemocionales que contribuirán a la formación de ciudadanos más felices, forjadores de cultura ciudadana, responsables con el entorno y protagonistas del progreso y desarrollo de la ciudad.

Desde esta perspectiva, tanto la escuela como sus entornos son escenarios que promueven los aprendizajes significativos para la vida de los niños, niñas y jóvenes y permiten a la comunidad pensar en la escuela como espacio de encuentro y reconocimiento, propicio para el diálogo, la reconciliación y la paz. En ese sentido, la calidad educativa en el presente plan de desarrollo contempla una visión amplia de la educación, donde la escuela y sus entornos, los actores de la comunidad educativa y la ciudad como ciudad educadora, ofrecen las condiciones adecuadas para el aprendizaje a lo largo de la vida.

### PROYECTO DE INVERSIÓN No. 898: ADMINISTRACIÓN DEL TALENTO HUMANO

Este proyecto conlleva hacia una eficiente prestación del servicio a los niños y jóvenes de los colegios oficiales del distrito, a través del suministro de personal docente, administrativo y de apoyo a la gestión, con el cual se garantice el normal funcionamiento de los establecimientos educativos. Su objetivo es la satisfacción de todos los funcionarios frente al pago oportuno de la nómina, la realización de actividades de bienestar, salud ocupacional, la participación en cursos o seminarios de capacitación y el ofrecimiento de las condiciones necesarias para desarrollar sus funciones, como factor determinante de una mejor calidad educativa.

A través del componente de nómina se cumple con la obligación legal del reconocimiento y pago de salarios y aportes, lo cual implica la actualización de las novedades de personal generadas mes a mes. A través del componente de Bienestar, Capacitación, Seguridad y Salud en el Trabajo y Dotación se crean, mantienen y mejoran las condiciones que favorezcan el desarrollo integral del empleado y el de su familia.

Incluye el fortalecimiento de competencias como determinante para mejorar el desempeño laboral; el desarrollo del Sistema de Gestión en Seguridad y Salud en el Trabajo para administrar los riesgos; así como reconocer dotación a los empleados con el derecho.

Cuenta con un componente asociado al personal de apoyo a la gestión de la Secretaría para atender las necesidades adicionales de personal para temas organizacionales y las requeridas para el normal funcionamiento de los establecimientos: apoyos administrativos y de bibliotecas, apoyo a la gestión de la Secretaría y Docentes para el cubrimiento de la población con Necesidades Educativas Especiales.

Finalmente, incluye los requerimientos de pago que se hacen ante la Secretaría por fallos proferidos por las distintas instancias judiciales, sobre todos los aspectos que involucra el pago de la nómina (sobresueldos, primas, auxilios) y las obligaciones de la entidad ante la Comisión Nacional del Servicio Civil.

A continuación, se presenta la meta del cuatrienio y los logros acumulados con corte a junio 30 de 2018.

**Cuadro N° 3. Metas Proyecto 898**

Componentes	Unidad Medida	Línea Base	Meta cuatrienio	Logro Acumulado	% Avance Cuatrienio
NÓMINA - Garantizar a funcionarios docentes y administrativos el pago de las obligaciones salariales, prestacionales, parafiscales, seguridad social, cesantías y mesadas pensionales derivados de ellos	Funcionarios docentes y administrativos	35,358	36.650	36.650	100 %
PERSONAL DE APOYO A LA GESTION DE LA SED - Garantizar las personas necesarias que desarrollen labores organizacionales requeridas para el normal funcionamiento de los establecimientos educativos oficiales de Bogotá, para garantizar la prestación del servicio educativo	Personas	375	2.791	1,536	55,03 %
BIENESTAR, CAPACITACION, SALUD OCUPACIONAL Y DOTACION - Beneficiar a funcionarios docentes y administrativos con programas de bienestar, salud ocupacional, capacitación y la dotación respectiva.	Funcionarios docentes y administrativos	35,358	36.650	36.650	100 %
REQUERIMIENTOS DE PAGO - Pagar el porcentaje realizados por las instancias judiciales y demás autoridades administrativas en cumplimiento de fallos u obligaciones legales.	Porcentaje	100 %	100 %	100 %	100 %

Fuente: Ficha proyecto de inversión corte: junio 30 de 2018

**Cuadro N° 4. Metas Producto Plan de Desarrollo**

Meta de Producto	Indicador de producto	Línea Base	Meta cuatrienio	Logro Acumulado	% Avance Cuatrienio
376 Instituciones Educativas Distritales con talento humano, Maestros, maestras y directivos docentes apoyando los procesos de mejoramiento de la calidad educativa de la ciudad	Número de Instituciones Educativas Distritales con talento humano, maestros, maestras y directivos docentes apoyando el proceso enseñanza-aprendizaje de la ciudad	361	376	363	96,54 %

Fuente: Ficha proyecto de inversión corte: junio 30 de 2018

## PROYECTO DE INVERSIÓN No. 1005: FORTALECIMIENTO CURRICULAR PARA EL DESARROLLO DE APRENDIZAJES A LO LARGO DE LA VIDA

Con la ejecución de este proyecto se espera diseñar y apoyar la elaboración de un plan de intervención pedagógica oportuno, pertinente y coherente, que sea acorde con el Proyecto Educativo Institucional y las necesidades concretas de las instituciones educativas, a través de la implementación de prácticas pedagógicas innovadoras en los diferentes niveles y ciclos, que permitan la transformación de prácticas de aula para la formación de seres humanos autónomos, capaces de pensar, actuar y transformar a través de la potenciación de libertades, talentos y oportunidades a lo largo de su vida.

A través de las acciones que componen este proyecto se apoya y acompaña a la comunidad educativa de los colegios oficiales del Distrito en el desarrollo de referentes curriculares y en la implementación de prácticas pedagógicas innovadoras a través de la consolidación de Acuerdos Institucionales, la estructuración de planes de estudio, la implementación de ambientes de aprendizaje, la actualización de los métodos y sistemas de evaluación del aprendizaje, la visibilización de la educación ambiental, la incorporación de la oralidad, la lectura y la escritura, la articulación con entidades y el fortalecimiento de aquellos colegios con puntaje bajo en pruebas saber.

A continuación, se presenta la meta del cuatrienio y los logros acumulados con corte a junio 30 de 2018.

**Cuadro N° 5. Metas Proyecto 1005**

Componentes	Unidad Medida	Línea Base	Meta cuatrienio	Logro Acumulado	% Avance Cuatrienio
CURRÍCULO - Apoyar y acompañar a colegios oficiales del Distrito Capital	Colegios	0	376	253	67,29 %

Fuente: Ficha proyecto de inversión corte: junio 30 de 2018

**Cuadro N° 6. Metas Producto Plan de Desarrollo**

Meta de Producto	Indicador de producto	Línea Base	Meta cuatrienio	Logro Acumulado	% Avance Cuatrienio
100% de IED acompañadas en el fortalecimiento de su currículo para transformación de sus prácticas de aula	Porcentaje de IED acompañadas en el fortalecimiento de su currículo	0	100 %	67,28 %	67,28 %

Fuente: Ficha proyecto de inversión corte: junio 30 de 2018

## PROYECTO DE INVERSIÓN No. 1040: BOGOTÁ RECONOCE A SUS MAESTRAS, MAESTROS Y DIRECTIVOS DOCENTES LÍDERES DE LA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA

A través del desarrollo de este proyecto se espera conformar la Red de Innovación del Maestro en Bogotá a través del fortalecimiento y visibilización de sus experiencias y del desarrollo de estrategias de formación pedagógica y disciplinar con el fin incidir en la transformación educativa de la ciudad. Con el proyecto se fomenta la investigación y su

relación con los procesos de docencia, en coordinación con la Universidad Distrital y en articulación con las instituciones de educación superior radicadas en Bogotá. Como resultado, se espera contar con maestras, maestros y directivos docentes valorados y reconocidos por su labor pedagógica, trayectoria académica y producción de su saber.

El primer componente de este proyecto se relaciona con las *Estrategias de formación inicial*, asociadas al acompañamiento de los docentes y directivos docentes de reciente vinculación a la Secretaría en temas específicos; profesionalización de maestros normalistas; y, actualización pedagógica a docentes no licenciados. El segundo se relaciona con el *Desarrollo de programas de formación permanente*, en el cual se promoverá la participación de docentes y directivos docentes en diferentes estrategias de formación continua que respondan a necesidades concretas del aula, de las instituciones educativas y del contexto. También se propiciará su participación en pasantías nacionales o internacionales.

El tercero es el *Desarrollo de programas de formación posgradual* en alianza con universidades de reconocida trayectoria, el cual incluye una evaluación de impacto que analice las transformaciones educativas resultantes. El cuarto, es el *Fomento de la innovación educativa*, el cual se relaciona con la creación de Centros de Innovación del Maestro, espacios en los que se promoverá la visibilización e intercambio de experiencias para mejorar prácticas pedagógicas y el acompañamiento entre pares, tutorías y mentorías. En este se formulará el modelo de formación inicial, permanente y posgradual que fomente la innovación educativa en la ciudad. El quinto es el *Reconocimiento a la labor pedagógica de docentes y directivos docentes*, a través del apoyo a publicaciones, elaboración de material didáctico y sistematización de experiencias entre otros. En este se dará cumplimiento a la normatividad vigente sobre estímulos e incentivos para el reconocimiento a su labor.

A continuación, se presenta la meta del cuatrienio y los logros acumulados con corte a junio 30 de 2018.

**Cuadro N° 7. Metas Proyecto 1040**

Componentes	Unidad Medida	Línea Base	Meta cuatrienio	Logro Acumulado	% Avance Cuatrienio
FORMACIÓN INICIAL - Formar y acompañar a docentes y directivos docentes con programas de excelencia y estrategias de acompañamiento que atiendan líneas prioritarias de política educativa	Docentes y directivos docentes	0	1.456	605	41,55 %
FORMACIÓN PERMANENTE - Formar y acompañar a docentes y directivos docentes mediante el desarrollo de programas de formación presenciales, virtuales, y/o in situ, tendientes al mejoramiento de la calidad de la educación	Docentes y directivos docentes	76	7.986	2.064	25,85 %
FORMACIÓN POSGRADUAL - Formar a docentes y directivos docentes con programas de excelencia pos graduales que atiendan líneas prioritarias de política educativa	Docentes y directivos docentes	0	1.182	647	54,74 %
INNOVACION EDUCATIVA - Formar y acompañar desde centros de innovación a los docentes y directivos docentes mediante la construcción e implementación de un modelos de formación y el intercambio del saber pedagógico desarrollados nodos locales e institucionales	Centros de Innovación	0	3	2	66,67 %

Componentes	Unidad Medida	Línea Base	Meta cuatrienio	Logro Acumulado	% Avance Cuatrienio
RECONOCIMIENTO DOCENTE - Otorgar a docentes y directivos docentes los incentivos establecidos en el marco de los Acuerdos 273/2007 y 613 /2015 e incentivos adicionales a la norma, según los criterios planteados por la SED	Docentes y directivos docentes	15	1.912	970	50,73 %

Fuente: Ficha proyecto de inversión corte: junio 30 de 2018

### Cuadro Nº 8. Metas Producto Plan de Desarrollo

Meta de Producto	Indicador de producto	Línea Base	Meta cuatrienio	Logro Acumulado	% Avance Cuatrienio
11.492 docentes y directivos docentes participando en los diferentes programas de formación desarrollados en el marco de la Red de Innovación del Maestro	Número de docentes y directivos docentes con programas de formación desarrollados en el marco de la Red de Innovación del Maestro	2492 SED, 2015	11.492	12.116	105,43 %
3 Centros de Innovación que dinamizan las estrategias y procesos de la Red de Innovación del Maestro	Número de Centros de Innovación de la Red de Innovación del Maestro	0 SED, 2015	3	2	66,67 %

Fuente: Ficha proyecto de inversión corte: junio 30 de 2018

## PROYECTO DE INVERSIÓN No. 1053: OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DESDE EL ENFOQUE DIFERENCIAL

El objetivo de este proyecto es construir un modelo integral de atención educativa diferencial, que permita una educación de calidad para las personas víctimas del conflicto armado, con discapacidad, capacidades y/o talentos excepcionales, en condiciones de salud que impiden la escolaridad regular, en dinámicas de trabajo infantil, en extra edad, con orientación sexual diversa, en conflicto con la ley penal, pertenecientes a grupos étnicos, jóvenes y adultos que no acceden a la educación, a partir de la garantía de las condiciones mínimas en términos de los apoyos requeridos, contenidos educativos, recursos pedagógicos, y estrategias flexibles para conseguir la participación efectiva de todos los estudiantes, independientemente de sus condiciones o características, en el marco de los derechos humanos y desde el enfoque de género.

Con el desarrollo de este proyecto se espera lograr una mayor comprensión y apropiación por parte de la comunidad educativa de la propuesta de atención educativa diferencial, en el marco de los Derechos Humanos como principio fundamental. El propósito es avanzar hacia una educación de calidad para todos, que dispone las condiciones mínimas para permitir la participación efectiva de las personas que, por su condición específica, es excluida y discriminada, destacando el rol y la competencia de la escuela. Todo esto a partir del diseño y la implementación de estrategias que permitan la eliminación de las barreras para el aprendizaje y la participación.

El primer componente es la *Atención educativa integral desde el enfoque diferencial*, el cual parte del reconocimiento de grupos poblacionales históricamente excluidos y discriminados.

A través de este se pretende construir un modelo de atención educativa integral, que garantice apoyos requeridos, contenidos educativos, recursos y estrategias para conseguir la participación efectiva de todos los estudiantes, independientemente de sus condiciones o características. El segundo son los *Modelos educativos flexibles*, del cual se espera la revisión y actualización de propuestas educativas flexibles para responder a las necesidades de la población que por distintos factores no puede acceder a la educación formal y requiere alternativas para alcanzar la educación media.

A continuación, se presenta la meta del cuatrienio y los logros acumulados con corte a junio 30 de 2018.

**Cuadro N° 9. Metas Proyecto 1053**

Componentes	Unidad Medida	Línea Base	Meta cuatrienio	Logro Acumulado	% Avance Cuatrienio
ATENCIÓN EDUCATIVA INTEGRAL DESDE EL ENFOQUE DIFERENCIAL - Implementar el porcentaje del modelo de atención educativa integral, para avanzar hacia una educación de calidad, que garantice las condiciones en términos de los apoyos requeridos, contenidos educativos, recursos y estrategias para conseguir la participación efectiva de todos los estudiantes, independientemente de sus condiciones o características.	Porcentaje	100 %	100 %	100 %	100 %
MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES - Actualizar los modelo de las propuestas educativas flexibles para responder a las necesidades de la población que por distintos factores no puede acceder a la educación, y requiere de otras alternativas para alcanzar la educación media.	Modelos	3	3	3	100 %

Fuente: Ficha proyecto de inversión corte: junio 30 de 2018

**Cuadro N° 10. Metas Producto Plan de Desarrollo**

Meta de Producto	Indicador de producto	Línea Base	Meta cuatrienio	Logro Acumulado	% Avance Cuatrienio
100% IED acompañadas en la implementación del modelo de atención educativa diferencial	Porcentaje IED acompañadas en la implementación del modelo de atención educativa diferencial	0	100 %	100 %	100 %
Construir una línea de base del número de estudiantes con trastornos de aprendizaje pertenecientes al Sistema Educativo Oficial en articulación con las estrategias establecidas con el sector salud	Línea de base de estudiantes con trastornos de aprendizaje dentro del Sistema Oficial	0	1	0,70	70 %

Fuente: Ficha proyecto de inversión corte: junio 30 de 2018

## **PROYECTO DE INVERSIÓN No. 1056: MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA A TRAVÉS DE LA JORNADA ÚNICA Y EL USO DEL TIEMPO ESCOLAR**

El objetivo de este proyecto es aumentar el tiempo escolar de los estudiantes del Sistema Educativo Oficial, mediante la implementación de estrategias en ambientes de aprendizajes innovadores del colegio y la ciudad, fortaleciendo las competencias básicas y de formación integral. Es importante resaltar que para la implementación del proyecto se requieren las definiciones y avances en materia de infraestructura, dotaciones, talento humano, alimentación y movilidad que faciliten el desarrollo del mismo a nivel técnico, operativo y logístico.

Con este proyecto se espera significar la jornada escolar al aumentar el 30% de la matrícula en Jornada Única y el 35% en Uso de Tiempo escolar de la matrícula, en favor del fortalecimiento de las competencias básicas ciudadanas y socioemocionales. Es importante el seguimiento que contribuya al mejoramiento permanente y a la implementación adecuada de la Jornada Única y el Uso de Tiempo Escolar, para lo cual se establece como estrategia, el trabajo articulado entre la administración central, las Direcciones Locales de Educación, las instituciones educativas con sus órganos de gobierno escolar y la comunidad educativa en general, con miras a formar y reconocer el trabajo innovador de los maestros y maestras y así contribuir en cualificar prácticas de aula e investigación al interior de la misma.

Las acciones a desarrollar requeridas por el proyecto se relacionan con el fortalecimiento pedagógico y de armonización curricular en las Instituciones educativas que desarrollen Jornada Única, asociado a la asignación adicional de horas en actividades pedagógicas, mejorando la calidad educativa por medio de ambientes de aprendizaje significativos. Se requiere consolidar un Comité Directivo para Jornada Única y Comités Técnicos Operativos para abordar temas de movilidad, dotación, talento humano, infraestructura y articular con el Ministerio de Educación la instauración del Plan de Implementación de Jornada Única para armonizar el contexto distrital con los requerimientos Nacionales.

También requiere implementar un modelo pedagógico de Uso del Tiempo Escolar, que permita la construcción de un documento orientador y la ruta a seguir por la comunidad educativa para mejorar las competencias básicas, ciudadanas y socioemocionales asegurando el acceso y la permanencia en los espacios educativos. Adicionalmente diseñar e implementar un sistema de gestión del conocimiento que permita el análisis de variables para el mejoramiento de procesos y la definición de necesidades de información, indicadores y reportes requeridos por la entidad. Finalmente, gestionar la utilización de escenarios de la ciudad para el aprendizaje que permita la garantía de la atención integral de los estudiantes

A continuación, se presenta la meta del cuatrienio y los logros acumulados con corte a junio 30 de 2018.

**Cuadro N° 11. Metas Proyecto 1056**

Componentes	Unidad Medida	Línea Base	Meta cuatrienio	Logro Acumulado	% Avance Cuatrienio
JORNADA UNICA - Ampliar en estudiantes del Sistema Educativo Oficial el tiempo escolar mediante la implementación de la Jornada Única que permita mayores oportunidades de aprendizaje y potencien sus habilidades fortaleciendo las competencias básicas y la formación integral, en ambientes de aprendizajes innovadores del colegio y la ciudad.	Estudiantes	33.200	249.000	100.393	40,32 %
USO DEL TIEMPO ESCOLAR - Garantizar en estudiantes la permanencia escolar, el desarrollo y fortalecimiento de habilidades en música, arte, literatura, deporte, ciencia y tecnología, convivencia y formación ciudadana, medio ambiente, lengua extranjera, oralidad, lectura y escritura, entre otros.	Estudiantes	224.100	290.500	281.691	96,97 %

Fuente: Ficha proyecto de inversión corte: junio 30 de 2018

**Cuadro N° 12. Metas Producto Plan de Desarrollo**

Meta de Producto	Indicador de producto	Línea Base	Meta cuatrienio	Logro Acumulado	% Avance Cuatrienio
30% de matrícula oficial en jornada única	Porcentaje de matrícula oficial en jornada única	0	30 %	13,38 %	44,60 %
35% de matrícula oficial en actividades de uso del tiempo escolar	Porcentaje de matrícula oficial en actividades de uso del tiempo escolar	0	35 %	35,71 %	102,03 %

Fuente: Ficha proyecto de inversión corte: junio 30 de 2018

### **PROYECTO DE INVERSIÓN No. 1057: COMPETENCIAS PARA EL CIUDADANO DE HOY**

El objetivo del proyecto es desarrollar en estudiantes y docentes las competencias necesarias para enfrentar los desafíos de la sociedad del conocimiento y la información desde la primera infancia y a lo largo de la vida, mediante estrategias de fortalecimiento en lectoescritura, aprendizaje de una segunda lengua y el uso y la apropiación de las TIC y los medios educativos.

Con el desarrollo de este proyecto se espera caracterizar y fortalecer el uso pedagógico y capacidades docentes y de estudiantes en el uso y apropiación de TIC; elaborar los lineamientos para orientaciones alrededor del uso y apropiación de las tecnologías en los entornos escolares; reestructurar el portal educativo Red Académica; sistematizar experiencias significativas replicables en el uso inteligente de las TIC en educación

También se espera la implementación del Plan de fortalecimiento y fomento a la lectura y la escritura; así como realizar un estudio de impacto donde se identifique el nivel de inglés tanto de los estudiantes como de los docentes para poder generar estrategias de fortalecimiento del inglés como segunda lengua.

A continuación, se presenta la meta del cuatrienio y los logros acumulados con corte a junio 30 de 2018.

**Cuadro N° 13. Metas Proyecto 1057**

Componentes	Unidad Medida	Línea Base	Meta cuatrienio	Logro Acumulado	% Avance Cuatrienio
USO Y APROPIACIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES (TIC) Y DE LOS MEDIOS EDUCATIVOS - Implementar en colegios estrategias de mejoramiento del Uso y la Apropriación de las TIC y los medios educativos	Colegios	19	383	126	32,90 %
LECTOESCRITURA Y FORTALECIMIENTO DE BIBLIOTECAS ESCOLARES - Ejecutar en colegios el nuevo Plan de lectura y Escritura del Distrito, lo cual incluye el fortalecimiento de ambientes de aprendizaje tales como las bibliotecas escolares y uso pedagógico de las mismas.	Colegios	0	383	171	44,65 %
FORTALECIMIENTO DE INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA - Apoyar y acompañar a colegios de los colegios oficiales del Distrito en el proceso pedagógico para fortalecer una segunda lengua.	Colegios	16	110	70	63,64 %
PORTAL EDUCATIVO RED ACADÉMICA - Actualizar el portal para el mejoramiento en la generación de contenidos educativos de calidad y redes de aprendizaje dinámicas que aporten a la ruta de intervención pedagógica de la Subsecretaría de Calidad y Pertinencia.	Portal	1	1	1	100 %

Fuente: Ficha proyecto de inversión corte: junio 30 de 2018

**Cuadro N° 14. Metas Producto Plan de Desarrollo**

Meta de Producto	Indicador de producto	Línea Base	Meta cuatrienio	Logro Acumulado	% Avance Cuatrienio
100% de IED desarrollando el proyecto de uso y apropiación de TIC	Porcentaje de las IED que desarrollan el proyecto de uso y apropiación de TIC	0	100 %	32,90 %	32,90 %
100% de IED que ejecutan el nuevo Plan de Lectura y Escritura del Distrito	Porcentaje de IED con el nuevo Plan de Lectura y Escritura ejecutado	0	100 %	44,60 %	44,60 %
10% de estudiantes de grado 11 del sector oficial en nivel B1 o superior de inglés como segunda lengua	Porcentaje de estudiantes de grado 11 del sector oficial en nivel B1 o superior de inglés como segunda lengua	2,7%	10 %	6,00 %	60,00 %

Fuente: Ficha proyecto de inversión corte: junio 30 de 2018

## PROYECTO DE INVERSIÓN No. 1072: EVALUAR PARA TRANSFORMAR Y MEJORAR

El objetivo de este proyecto es hacer de la evaluación una herramienta eficaz para mejorar los aprendizajes de los estudiantes en las Instituciones Educativas Distritales, implementando un sistema de información consolidado sobre la situación actual de la Calidad de la Educación, que sirva como base para el buen uso de la información, mejorar las buenas prácticas y generar diagnósticos institucionales, locales y del sector con fines de fortalecer la toma de decisiones en materia de Política Educativa.

Es importante que la comunidad educativa y los estudiantes desarrollen una cultura de la información sobre evaluación para mejorar la calidad educativa de las localidades y las Instituciones con el fin de mejorar los niveles en los resultados de los estudiantes en pruebas externas. Para esto es necesario que la Secretaría, las localidades y las Instituciones cuenten con un sistema de gestión de la información sobre evaluación de la educación a nivel distrital.

Se espera que a través de la ejecución del proyecto se realice un diagnóstico de los sistemas de información de evaluación educativa de la Secretaría de educación; se identifique el estado actual de la documentación sobre evaluación formativa y evaluación sumativa en las instituciones; fortalecer la comunicación e intercambio de datos con las instituciones. También busca apoyar la disminución de la brecha de los resultados entre Colegios públicos y Colegios Privados; fortalecer el Modelo de Mejoramiento Educativo Distrital para la Excelencia Académica MEDEA para reconocer avances en calidad educativa de las instituciones oficiales, que logren alcanzar mediante un proceso orientado por la entidad, una Acreditación de Alta Calidad; así como la implementación de la política de incentivos creada por el concejo de la ciudad.

A continuación, se presenta la meta del cuatrienio y los logros acumulados con corte a junio 30 de 2018.

**Cuadro N° 15. Metas Proyecto 1072**

Componentes	Unidad Medida	Línea Base	Meta cuatrienio	Logro Acumulado	% Avance Cuatrienio
ARTICULACIÓN E INTEGRACIÓN DE INFORMACIÓN SOBRE EVALUACIONES DE APRENDIZAJE, ENSEÑANZA Y GESTIÓN EN LAS IE - Construir y desarrollar un sistema que asegure la trazabilidad, continuidad, articulación e integración de información sobre evaluación en la sed.	Sistema	0,50	1	0,85	85 %
ESTÍMULOS Y RECONOCIMIENTOS A LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN - Entregar los incentivos a colegios, estudiantes y docentes destacados por excelentes resultados en los diferentes procesos de evaluación y/o lo que determine la norma vigente en materia de mejoramiento de calidad en educación.	Incentivos	0	175	75	42,86 %

Componentes	Unidad Medida	Línea Base	Meta cuatrienio	Logro Acumulado	% Avance Cuatrienio
GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO SOBRE EVALUACIÓN PARA LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN - Facilitar en colegios el uso de la información relevante a la escuela, para su proceso de transformación en función del PEI.	Colegios	0	363	362	99,72 %
MEJORES PRÁCTICAS EVALUATIVAS - Articular y crear un repositorio que recopile e identifiquen las buenas prácticas evaluativas que permitan disminuir la brecha entre la evaluación formativa y la evaluación sumativa para generar calidad educativa en las IED desde el aula.	Repositorio	0	1	1	100 %

Fuente: Ficha proyecto de inversión corte: junio 30 de 2018

### Cuadro N° 16. Metas Producto Plan de Desarrollo

Meta de Producto	Indicador de producto	Línea Base	Meta cuatrienio	Logro Acumulado	% Avance Cuatrienio
Sistema integral de evaluación y acreditación de la calidad de la educación en Bogotá en operación	Sistema integral de evaluación y acreditación de la calidad de la educación operando	0 SED, 2015	1	0,85	85,00 %

Fuente: Ficha proyecto de inversión corte: junio 30 de 2018

### PROYECTO DE INVERSIÓN No. 1073: DESARROLLO INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN MEDIA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO

El objetivo del proyecto es promover estrategias que permitan el desarrollo integral de los jóvenes mediante la generación de mayores oportunidades de exploración, orientación y mejoramiento de competencias básicas, técnicas, tecnológicas, sociales y emocionales.

El desarrollo del proyecto implica tres estrategias: la *preparación académica y acompañamiento docente* a través de la diversificación de la oferta de media y el fortalecimiento de competencias básicas; la *preparación para la vida*, la cual se basa en la orientación socio ocupacional y en el fortalecimiento de competencias socioemocionales; y, el *Tránsito a la educación terciaria*, fundamentado en el seguimiento y acompañamiento a egresados de la educación media.

El proyecto mantiene dos componentes básicos. Por una parte, el relacionado con el apoyo y acompañamiento de las instituciones educativas en el desarrollo y fortalecimiento de las competencias básicas, técnicas, tecnológicas, sociales y emocionales de los estudiantes de educación media de Bogotá y en la creación de espacios de exploración en las instituciones que aseguren el desarrollo integral de los jóvenes. La propuesta se concentra en competencias básicas asociadas a matemáticas, comunicación y competencias sociales y emocionales como pensamiento crítico, empatía y toma de decisiones responsables y en crear una nueva oferta de diversificación en la educación media en Bogotá basada en un enfoque de exploración de áreas e intereses.

Con el segundo componente del proyecto se busca apoyar y acompañar las instituciones educativas en la implementación del programa distrital de orientación socio-ocupacional que permita a los jóvenes tomar decisiones informadas para construir trayectorias de vida, formación y trabajo. Basada en un acompañamiento que les permita articular el conocimiento sobre sí mismos, sobre las oportunidades de formación, y sobre el mundo del trabajo, para tomar decisiones informadas y racionales con miras a construir una trayectoria de vida/formación/trabajo, satisfactoria para sí mismos y que aporte al desarrollo y bienestar de la sociedad.

A continuación, se presenta la meta del cuatrienio y los logros acumulados con corte a junio 30 de 2018.

**Cuadro N° 17. Metas Proyecto 1073**

Componentes	Unidad Medida	Línea Base	Meta cuatrienio	Logro Acumulado	% Avance Cuatrienio
COMPETENCIAS BÁSICAS, TÉCNICAS, TECNOLÓGICAS, SOCIOEMOCIONALES Y EXPLORACIÓN - Apoyar y acompañar a colegios en el desarrollo y fortalecimiento de las competencias básicas, técnicas, tecnológicas y socioemocionales de los estudiantes de 10° y 11°	Colegios	0	274	274	100 %
ORIENTACIÓN SOCIOOCUPACIONAL - Apoyar y acompañar a colegios en la implementación del programa distrital de orientación socio-ocupacional para asegurar el desarrollo integral de los estudiantes.	Colegios	0	160	76	47,50 %

Fuente: Ficha proyecto de inversión corte: junio 30 de 2018

**Cuadro N° 18. Metas Producto Plan de Desarrollo**

Meta de Producto	Indicador de producto	Línea Base	Meta cuatrienio	Logro Acumulado	% Avance Cuatrienio
270 IED desarrollando procesos de fortalecimiento de competencias básicas, técnicas y tecnológicas de los estudiantes de educación media	Número IED con procesos de fortalecimiento de la educación media desarrollados	241 SED, 2015	270	274	101,48 %

Fuente: Ficha proyecto de inversión corte: junio 30 de 2018

## **PROGRAMA No. 7: INCLUSIÓN EDUCATIVA PARA LA EQUIDAD**

El programa busca, en el marco de la garantía del derecho a la educación, y sus condiciones de asequibilidad, accesibilidad, aceptabilidad y adaptabilidad, reducir las brechas de desigualdad que afectan las condiciones de acceso y permanencia en la educación preescolar, primaria, secundaria y media de las distintas localidades y poblaciones del Distrito Capital, vinculando a la población desescolarizada al sistema educativo oficial, generando

nuevos ambientes de aprendizaje e infraestructura educativa y mejorando la retención escolar con políticas de bienestar integral, en el marco de una educación inclusiva.

## **PROYECTO DE INVERSIÓN No. 1046: INFRAESTRUCTURA Y DOTACIÓN AL SERVICIO DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE**

El objetivo del proyecto es construir, mejorar y dotar la infraestructura del sistema educativo oficial, con el fin de contar con espacios dignos para el aprendizaje y el funcionamiento, que permitan la transformación de la práctica pedagógica y administrativa.

El proyecto contempla la intervención de la infraestructura física en el sector educativo oficial del Distrito y de los Centros de Innovación de Maestros. En lo referente a ejecución de obras se prevé el desarrollo de los trámites necesarios para adquirir los predios, realizar el saneamiento jurídico, financiero, urbanístico y de licenciamiento, elaborar los diseños arquitectónicos, estructurales, estudios de suelos, eléctricos, hidrosanitarios, ambientales, paisajísticos y acústicos, detalles constructivos y presupuesto para la ejecución de la obra, solicitar las licencias requeridas e intervenir los colegios con obras civiles.

Por otra parte, los colegios oficiales y las áreas administrativas de la Secretaría se dotarán de acuerdo con los requerimientos particulares como: mobiliario, material didáctico, papelería, equipos de cómputo, tecnología, electrónica y electricidad, material audiovisual y de comunicaciones, recursos de bibliotecas, laboratorios, elementos para la recreación y el deporte e implementos de arte y cultura, parques infantiles, menaje de comedor, equipos y utensilios de cocina, máquinas, herramientas ferro eléctricas y demás que se requieran para su correcto funcionamiento.

Con el desarrollo de este proyecto se espera mejorar la calidad de vida de los estudiantes y de la comunidad en general, toda vez que el efecto social de tener un colegio más cerca de la demanda potencial redundará en menores tiempos de desplazamiento, mayor integración de la comunidad con el entorno escolar, mayor sentido de pertenencia, y atención de las necesidades de la población en edad escolar. También, incrementar la vida útil de la infraestructura escolar oficial y las sedes administrativas de la Secretaría, así como el cumplimiento de los estándares de los ambientes escolares que mejoran el acceso y la seguridad de los estudiantes y con criterios de sostenibilidad ambiental. Por otra parte, que la red de maestros cuente con espacios físicos que favorezcan la transformación de la práctica pedagógica.

Los componentes del proyecto se asocian con la construcción y dotación de colegios nuevos. También con la construcción, ampliación, adecuación, mejoramiento y reforzamiento de plantas físicas existentes. Incluye actividades prioritarias para la conservación y el mejoramiento de la infraestructura escolar y las sedes administrativas del nivel central y local de la Secretaría. Otro componente busca acondicionar edificaciones para el funcionamiento de los centros de la Red de Maestros y reponer la dotación deteriorada y obsoleta en las sedes educativas para garantizar el adecuado funcionamiento de los ambientes de aprendizaje. Finalmente entregar dotaciones a las instituciones educativas que permitan desarrollar los programas de educación media conforme a los establecido en los PEI.

A continuación, se presenta la meta del cuatrienio y los logros acumulados con corte a junio 30 de 2018.

**Cuadro N° 19. Metas Proyecto 1046**

Componentes	Unidad Medida	Línea Base	Meta cuatrienio	Logro Acumulado	% Avance Cuatrienio
CENTROS DE MAESTROS - Adecuar sedes de la Red de Innovación del Maestro con adecuaciones en infraestructura	Sedes	0	3	1	33,33 %
CONSTRUCCION, RESTITUCION, TERMINACION Y AMPLIACION - Construir sedes educativas en lotes nuevos e Intervenir colegios existentes con restituciones, terminaciones o ampliaciones de infraestructura educativa que no cumplan con las especificaciones de sismo resistencia y cuenten con análisis de vulnerabilidad, diseños, y cuyos lotes de ubicación se encuentren debidamente legalizados.	Sedes Educativas	18	134	26	19,40 %
DOTACIONES - Dotar sedes los elementos necesarios para garantizar el correcto funcionamiento del sector educativo oficial	Sedes	13	474	192	40,51 %
OBRAS MENORES Y ADECUACIONES - Intervenir sedes existentes con mejoramientos de Infraestructura con el fin de ampliar cobertura, garantizando los ambientes de aprendizaje y asegurando los estándares establecidos para este tipo de infraestructura. De igual forma intervenir sedes administrativas con reparaciones locativas	Sedes	503	608	222	36,51 %

Fuente: Ficha proyecto de inversión corte: junio 30 de 2018

**Cuadro N° 20. Metas Producto Plan de Desarrollo**

Meta de Producto	Indicador de producto	Línea Base	Meta cuatrienio	Logro Acumulado	% Avance Cuatrienio
30 colegios nuevos correspondientes a: 3 en ejecución, 5 en diseño y 22 en gestión de predios	Número de colegios nuevos	0	30	2.00	6,67 %
32 colegios oficiales con restituciones, terminaciones o ampliaciones	Número de colegios oficiales con restituciones, terminaciones o ampliaciones	18 SED, 2015	32	12.00	37,50 %
300 sedes de IED con mejoramientos de infraestructura	Número de sedes de IED con mejoramientos de infraestructura	503	300	211	70,33 %

Fuente: Ficha proyecto de inversión corte: junio 30 de 2018

## PROYECTO DE INVERSIÓN No. 1049: COBERTURA CON EQUIDAD

El objetivo de este proyecto es reducir las brechas de desigualdad que afectan el acceso y la permanencia escolar en el Distrito Capital, logrando trayectorias educativas completas, en el marco de una educación inclusiva.

Con su ejecución se espera incrementar la oferta educativa de calidad, reducir la deserción escolar y aumentar las coberturas netas y brutas, fortaleciendo y mejorando las metodologías de educación flexible, la búsqueda activa de población desescolarizada, la ruta de acceso y permanencia educativa, el proceso de gestión de cobertura, los canales de comunicación efectiva con la comunidad académica, los incentivos a las IED que ofrezcan educación de calidad y pertinente para población vulnerable. En ese orden, vincular al Sistema Educativo Oficial a poblaciones que requieren modalidades de atención diferenciales.

También se espera mejorar los resultados de los indicadores de acceso, permanencia, clima escolar y los resultados de los estudiantes en las pruebas de Estado, pruebas del Distrito, otras pruebas (de calidad educativa); así como incrementar los índices de acceso a la educación superior, lo anterior manteniendo los colegios cuyas buenas prácticas administrativas y pedagógicas hayan demostrado buenos resultados en los indicadores y pruebas mencionados.

El desarrollo del proyecto contempla como componentes básicos, la gestión territorial de la cobertura educativa; la modernización del proceso de matrícula; ejecutar acciones afirmativas para poblaciones vulnerables; contratar la administración del servicio educativo de instituciones educativas oficiales; y finalmente, contratar la prestación del servicio educativo en establecimientos educativos no oficiales.

A continuación, se presenta la meta del cuatrienio y los logros acumulados con corte a junio 30 de 2018.

**Cuadro N° 21. Metas Proyecto 1049**

Componentes	Unidad Medida	Línea Base	Meta cuatrienio	Logro Acumulado	% Avance Cuatrienio
ACCIONES AFIRMATIVAS PARA POBLACIONES VULNERABLES - Implementar en porcentaje de los colegios oficiales la gratuidad educativa y/o acciones afirmativas para población vulnerable y diversa para facilitar su acceso y la permanencia, especialmente víctimas del conflicto, población rural, extra edad, trabajadores infantiles, grupos étnicos, condición de discapacidad, entre otros.	Porcentaje	100 %	100 %	100 %	100 %
ADMINISTRACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO - Administrar los colegios oficiales mediante la modalidad de administración del servicio educativo, con condiciones de calidad, clima escolar y jornada única.	Colegios	22	35	22	62,86 %

Componentes	Unidad Medida	Línea Base	Meta cuatrienio	Logro Acumulado	% Avance Cuatrienio
GESTIÓN TERRITORIAL DE LA COBERTURA EDUCATIVA - Acompañar las localidades en el diseño, implementación, seguimiento y evaluación de planes locales de cobertura educativa, y la implementación de una Ruta del Acceso y la Permanencia Escolar.	Localidades	0	20	20	100 %
MODERNIZACIÓN DEL PROCESO DE MATRÍCULA - Modernizar en porcentaje el proceso de matrícula en las localidades con enfoque adecuado de servicio al ciudadano y búsqueda activa de población desescolarizada.	Porcentaje	0	100 %	63 %	63 %
PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO EN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS NO OFICIALES - Garantizar en porcentaje de los colegios no oficiales contratados para la prestación del servicio educativo, la jornada única y las condiciones de calidad, que permitan atender a los estudiantes que vienen matriculados en esta estrategia y a la población en condición de discapacidad.	Porcentaje	30 %	100 %	60 %	60 %

Fuente: Ficha proyecto de inversión corte: junio 30 de 2018

### Cuadro N° 22. Metas Producto Plan de Desarrollo

Meta de Producto	Indicador de producto	Línea Base	Meta cuatrienio	Logro Acumulado	% Avance Cuatrienio
12.000 niños, niñas, adolescentes y adultos desescolarizados que se logran matricular en el sistema educativo, a través de estrategias de búsqueda activa	Número de niños, niñas, adolescentes y adultos desescolarizados que se logran matricular en el sistema educativo, a través de estrategias de búsqueda activa	3.934	12.000	8.283	69,03 %
14.449 estudiantes en extra-edad que se atienden en el sistema educativo mediante modelos flexibles y estrategias semiescolarizadas	Número de estudiantes en extra-edad en el sistema educativo atendidos	6.949	14.449	10.402	71,99 %
37 Instituciones Educativas Distritales que se operan mediante administración del servicio educativo	Número de IED con administración del servicio educativo operando	22	37	22	59,46 %
20 localidades acompañadas en la implementación y seguimiento de planes de cobertura educativa (acceso y permanencia escolar)	Número de localidades con planes de cobertura educativa implementados y con seguimiento	0	20	20	100 %
100% de implementación de la Ruta del Acceso y la Permanencia Escolar	Porcentaje de implementación de la Ruta del Acceso y la Permanencia Escolar	0% SED, 2015	100 %	64 %	64 %
13.000 nuevos adultos atendidos a través de estrategias de alfabetización	Número de nuevos adultos atendidos a través de estrategias de alfabetización	0% SED, 2015	13.000	3.062	23,55 %

Fuente: Ficha proyecto de inversión corte: junio 30 de 2018

## PROYECTO DE INVERSIÓN No. 1052: BIENESTAR ESTUDIANTIL PARA TODOS

El objeto del proyecto es el de reducir las brechas de desigualdad que afectan las condiciones de acceso y permanencia en el sistema educativo oficial del Distrito, por medio de la promoción de los programas de alimentación, movilidad y promoción del bienestar, generando mejores ambientes de aprendizaje para la vida a través de un bienestar integral para los estudiantes.

Como resultado del proyecto se entregan complementos alimentarios completos, variados, suficientes, adecuados e inocuos a todos los estudiantes matriculados en el sistema educativo oficial del Distrito. Éstas entregas van acompañadas de estrategias pedagógicas centradas en hábitos de vida saludables y actividad física. También, se beneficia a los estudiantes matriculados en el Sistema Educativo Oficial a través de modalidades diversificadas y multimodales de transporte. Finalmente, se espera contar con una estrategia pedagógica integral que permita a los colegios oficiales contar con un Plan integral de Bienestar Estudiantil, así como la formulación, reformulación o mejoramiento de los Planes Escolares de Gestión de Riesgos mediante el fortalecimiento de la articulación intra institucional e inter Sectorial, así como de los entornos protectores en ámbito familiar y escolar.

Con el desarrollo del proyecto se espera disminuir las tasas de deserción y ausentismo escolar asociado a situaciones de enfermedad o indefensión de los estudiantes; fortalecer la reflexión de la ciudadanía, intercambio de saberes y movilización de iniciativas para el bienestar cotidiano y la calidad de vida, a través de tres ejes: Prevención del Riesgo, Protección de la integridad y Promoción del Bienestar Integral.

También se espera afianzar las relaciones interinstitucionales e intersectoriales para fortalecer las rutas de atención en casos de indefensión y calamidad; satisfacer las necesidades estudiantes por medio de una mejor oferta de movilidad escolar, a partir de la diversificación y articulación de los medios ofertados, haciendo una transición gradual hacia medios de transporte masivos; prevenir accidentalidad escolar en las vías; reducción del sedentarismo por medio de promoción de la actividad física cotidiana en los desplazamientos a partir del uso de la bicicleta; propender por estudiantes mejor alimentados y disminuir la prevalencia de sobre peso y obesidad; y finalmente, realizar procesos pedagógicos para promover el bienestar integral de los estudiantes en los colegios y sus entornos.

A continuación, se presenta la meta del cuatrienio y los logros acumulados con corte a junio 30 de 2018.

**Cuadro N° 23. Metas Proyecto 1052**

Componentes	Unidad Medida	Línea Base	Meta cuatrienio	Logro Acumulado	% Avance Cuatrienio
ALIMENTACIÓN ESCOLAR - Beneficiar los estudiantes de estudiantes matriculados en el Sistema Educativo Oficial del Distrito con complementos alimentarios (refrigerios, desayuno, almuerzo y cena)	Estudiantes	768.186	780.646	784.952	100,55 %
MOVILIDAD ESCOLAR - Beneficiar a estudiantes del Sistema Educativo Oficial del Distrito con alguna de las modalidades de transporte (Ruta Escolar, Subsidio u otros medios alternativos)	Estudiantes	130.937	156.421	141.413	90,41 %

Componentes	Unidad Medida	Línea Base	Meta cuatrienio	Logro Acumulado	% Avance Cuatrienio
PROMOCIÓN DEL BIENESTAR - Amparar el porcentaje de estudiantes matriculados en el Sistema Educativo Oficial del Distrito mediante un seguro o un convenio interadministrativo en caso de accidentes escolares.	Porcentaje	100 %	100 %	100 %	100 %

Fuente: Ficha proyecto de inversión corte: junio 30 de 2018

#### Cuadro N° 24. Metas Producto Plan de Desarrollo

Meta de Producto	Indicador de producto	Línea Base	Meta cuatrienio	Logro Acumulado	% Avance Cuatrienio
100% de estudiantes de IED beneficiados con alimentación escolar	Porcentaje de estudiantes de IED con alimentación escolar	100 %	100 %	100 %	100 %

Fuente: Ficha proyecto de inversión corte: junio 30 de 2018

#### PROYECTO DE INVERSIÓN No. 1071: GESTIÓN EDUCATIVA INSTITUCIONAL

El objetivo de este proyecto es prestar servicios de Apoyo Administrativo en condiciones de eficiencia y calidad para el adecuado funcionamiento de las sedes de la entidad

A través de este proyecto se garantiza durante todo el año el pago de servicios públicos domiciliarios y servicios de vigilancia y aseo de los Establecimientos Educativos Distritales; se atiende la demanda de plantas físicas mediante arrendamiento en las localidades carentes de ellas y por intervención física; y se garantizan de forma articulada los apoyos logísticos de todos los eventos de la Secretaría.

A través de los componentes del proyecto se espera garantizar la prestación del servicio de seguridad de los bienes muebles e inmuebles de los colegios y sedes administrativas; el suministro de aseo integral en los colegios Oficiales del Distrito y sedes administrativas (en plantas físicas propias y arrendadas); el transporte para la Secretaría de Educación del Distrito; los arrendamientos que tiene como finalidad cubrir la necesidad temporal en cuanto a infraestructura se refiere; y, el apoyo Logístico de todos los eventos que se generen en los tres niveles de la entidad.

A continuación, se presenta la meta del cuatrienio y los logros acumulados con corte a junio 30 de 2018.

#### Cuadro N° 25. Metas Proyecto 1071

Componentes	Unidad Medida	Línea Base	Meta cuatrienio	Logro Acumulado	% Avance Cuatrienio
APOYO ADMINISTRATIVO - Garantizar en colegios el pago de los servicios públicos domiciliarios (gas, energía, aseo, acueducto, alcantarillado, teléfono) vigilancia y aseo locativo para el adecuado funcionamiento de las IED	Colegios	361	376	363	96,54 %

Componentes	Unidad Medida	Línea Base	Meta cuatrienio	Logro Acumulado	% Avance Cuatrienio
ARRENDAMIENTOS - Garantizar el porcentaje del pago de los contratos de arrendamientos para prestar el servicio educativo	Porcentaje	100 %	100 %	100 %	100 %
LOGÍSTICA Y APOYOS - Garantizar el porcentaje de los eventos y solicitudes de transporte necesarios para el adecuado funcionamiento de la entidad, así como la contratación de profesionales que apoyen las actividades propias del proyecto	Porcentaje	100 %	100 %	100 %	100 %

Fuente: Ficha proyecto de inversión corte: junio 30 de 2018

### Cuadro N° 26. Metas Producto Plan de Desarrollo

Meta de Producto	Indicador de producto	Línea Base	Meta cuatrienio	Logro Acumulado	% Avance Cuatrienio
376 colegios para el proceso de enseñanza - aprendizaje operando	Colegios para el proceso de enseñanza - aprendizaje operando	361	376	363	96,54 %

Fuente: Ficha proyecto de inversión corte: junio 30 de 2018

### PROGRAMA No. 8: ACCESO CON CALIDAD A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Este programa propone consolidar en Bogotá un Subsistema Distrital de Educación Superior cohesionado, dedicado a generar nuevas oportunidades de acceso, permanencia, pertinencia y al fortalecimiento de la calidad de los programas virtuales y presenciales de las Instituciones de Educación Superior (IES) y de Formación para el Trabajo y el Desarrollo Humano (FTDH) con asiento en el Distrito. Lo anterior, permitirá la formación de capital humano desde la educación formal como a lo largo de la vida, la innovación, la generación de conocimiento como resultado del fomento a la investigación y de procesos de apropiación social de ciencia, tecnología y cultura.

El Subsistema Distrital de educación superior será reconocido como la principal alianza de actores de educación superior, ciencia y tecnología, capaz de convocar y formular políticas de investigación y formación que respondan a los intereses de la ciudad.

### PROYECTO DE INVERSIÓN No. 1074: EDUCACIÓN SUPERIOR PARA UNA CIUDAD DE CONOCIMIENTO

El objetivo de este proyecto es consolidar en Bogotá un Subsistema Distrital de Educación Superior cohesionado, dedicado a generar nuevas oportunidades de acceso, con calidad y pertinencia.

Con la ejecución del proyecto se esperan ampliar las oportunidades de acceso a educación superior de los jóvenes de la ciudad; visibilizar las alianzas emprendidas por el Distrito con beneficios cuantificables para las diferentes localidades; comprometer a las Instituciones de Educación Superior con el desarrollo de la ciudad; impulsar el acceso a programas presenciales y virtuales; visibilizar la formación para el trabajo y el desarrollo humano y

convertirla en una opción adicional en la cadena de formación; reconocimiento del Subsistema Distrital de Educación Superior como la estrategia de la ciudad para entablar el diálogo entre actores, el trabajo articulado y el desarrollo regional mediante la relación educación superior - sociedad – territorio.

En materia de acceso a la educación superior se espera que, a través de alianzas con el SENA, con IES públicas y privadas y con cooperativas promover el acceso a los niveles técnico profesional, tecnológico y profesional universitario, en las modalidades presencial y virtual. En permanencia, fomentar el acompañamiento de programas de pregrado en la adopción de mejores prácticas para combatir la deserción; y, en calidad a través de asistencia técnica se trabajará en el fortalecimiento de condiciones de calidad con miras a la acreditación de programas de pregrado que incluyan licenciaturas. Se trabajará en la descentralización de la Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central y en acciones para su fortalecimiento institucional

En cuanto a la calidad en la formación para el trabajo y el desarrollo humano, mediante esquemas de acompañamiento se adelantará la caracterización de instituciones y programas que hacen parte del sistema de formación para el trabajo y el desarrollo humano; así mismo, la Secretaría trabajará con el SENA en la identificación de lineamientos de calidad y apropiación de mejores prácticas para brindar confiabilidad y garantía de idoneidad a los jóvenes que elijan esta opción de formación. En investigación e innovación, el establecimiento de clústeres de gestión del conocimiento con el fin de integrar apuestas productivas y cadena de formación, así como la utilización de investigación pertinente y aplicada para resolver los retos de ciudad y consolidar clústeres de conocimiento

A continuación, se presenta la meta del cuatrienio y los logros acumulados con corte a junio 30 de 2018.

**Cuadro N° 27. Metas Proyecto 1074**

Componentes	Unidad Medida	Línea Base	Meta cuatrienio	Logro Acumulado	% Avance Cuatrienio
ACCESO A EDUCACIÓN SUPERIOR - Apoyar a egresados mediante alianzas con diversos actores para la generación de mayores posibilidades de ingreso al sistema de educación superior en los niveles técnico profesional, tecnólogo y profesional universitario en las modalidades virtual y presencial.	Egresados	3.959	27.000	10.300	38,15 %
FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD - Apoyar los proyectos formulados para la adopción de mejores prácticas que conduzcan a disminución de los niveles de deserción; al desarrollo de rutas de acreditación de calidad para programas de pregrado y mejoramiento de los de formación para el trabajo y el desarrollo humano, que además incluyan componente de pertinencia, programas ajustados a demandas productivas y económicas de las localidades; proyectos con orientación de descentralización y con componente de investigación e innovación, que respondan a las necesidades de ciudad.	Proyectos	0	13	6	46,15 %

**Fuente:** Ficha proyecto de inversión corte: junio 30 de 2018

**Cuadro N° 28. Metas Producto Plan de Desarrollo**

Meta de Producto	Indicador de producto	Línea Base	Meta cuatrienio	Logro Acumulado	% Avance Cuatrienio
Promover 35.000 cupos para el acceso a la educación superior	Número de cupos en educación superior promovidos	3.959 SED, 2015	27.000	10.300	38,15 %
1000 estudiantes participantes del piloto de educación virtual y blended learning en el marco del programa acceso con calidad a la educación superior	Número de estudiantes participantes del piloto de educación virtual y blended learning en el marco del programa acceso con calidad a la educación superior	0 SED, 2015	1.000	200	20 %
Crear el Subsistema de Educación Superior en la ciudad, con un enfoque de avance en la Innovación, la Ciencia y la Tecnología	Número de subsistemas de Educación Superior creados	0 SED, 2015	1	1	100 %
Diseño y puesta en marcha de un esquema de aseguramiento de las Instituciones de Formación para el Trabajo y el Desarrollo Humano	Número de esquemas de aseguramiento de las Instituciones de Formación para el Trabajo y el Desarrollo Humano operando	0 SED, 2015	1	0,70	70 %

**Fuente:** Ficha proyecto de inversión corte: junio de 2018

### **EJE ESTRUCTURANTE 3: PILAR CONSTRUCCIÓN DE COMUNIDAD Y CULTURA CIUDADANA**

Este pilar busca aumentar el cumplimiento de la ley y la cooperación ciudadana, consolidando espacios seguros y confiables para la interacción de la comunidad, fortaleciendo la justicia, reduciendo la criminalidad y mejorando la percepción de seguridad, con el fin de transformar a Bogotá en una ciudad líder en la promoción de cultura ciudadana, donde los ciudadanos disfrutan una gran oferta de espacios culturales, recreativos y deportivos, y los vecinos se conocen, conviven solidariamente y participan en actividades que contribuyan a mejorar su entorno, para incrementar así el sentido de pertenencia a Bogotá y preparar la ciudad para la paz.

#### **PROGRAMA No. 24: EQUIPO POR LA EDUCACIÓN PARA EL REENCUENTRO, LA RECONCILIACIÓN Y LA PAZ**

Este programa busca contribuir a hacer equipo entre los docentes, directivos, estudiantes, familias, sociedad civil, autoridades locales, sector productivo y comunidad para hacer de la educación pertinente y de calidad el eje central de transformación y encuentro en la ciudad. Para ello, se aunarán esfuerzos con el objetivo de empoderar a actores y líderes del sector con el fin de aportar a la construcción de una Bogotá en paz y a la consolidación del proceso de aprendizaje de los estudiantes, mediante el desarrollo de competencias socioemocionales, el fortalecimiento de la participación, la cultura ciudadana, la convivencia y el mejoramiento del clima escolar y de aula y de los entornos escolares para la vida.

## **PROYECTO DE INVERSIÓN No. 1058: PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA EL REENCUENTRO, LA RECONCILIACIÓN Y LA PAZ**

El objetivo de este proyecto es el de contribuir al empoderamiento de los diferentes actores de la comunidad educativa (estudiantes, docentes, padres de familia, equipos directivos, medios de comunicación, sector productivo, sociedad civil, entre otros) para aportar a la construcción de una Bogotá en paz y a la consolidación del proceso de aprendizaje de los estudiantes, mediante el fortalecimiento de la participación, la convivencia, el mejoramiento del clima escolar y de los entornos escolares, a través de la consolidación de la articulación e integración interinstitucionales de las entidades del Distrito Capital.

Con el desarrollo de este proyecto se espera mejorar la comprensión de las dinámicas asociadas a los ambientes y entornos de aprendizaje en el aula, en las instituciones, en las localidades y en el Distrito con el fin de proponer acciones acertadas y coordinadas para el mejoramiento de los ambientes de aprendizaje de los estudiantes de colegios públicos y privados; contribuir a la mejora en el desempeño académico de los estudiantes del Distrito medido a través de las Pruebas Saber; disminuir los índices de delincuencia alrededor de los colegios y de la población estudiantil de colegios públicos y privados de Bogotá; y, fortalecer la presencia de la Secretaría de Educación en las localidades y mejorar su relacionamiento con las comunidades educativas.

Los componentes del proyecto se asocian con el fortalecimiento de las capacidades de Directores Locales y directivos docentes en temas asociados a paz y reconciliación; diseñar e implementar estrategias de comunicación dirigidas al territorio para la construcción de una ciudad educadora; consolidar el Observatorio de Convivencia Escolar; implementar acciones coordinadas con otras instituciones del Distrito y del nivel nacional para el mejoramiento de los entornos escolares; revisar los planes y manuales de convivencia de las Instituciones Educativas y proponer ajustes y mejoras, incluyendo temas relacionadas con el reencuentro, la reconciliación y la paz; y, atender los espacios de encuentro con la comunidad educativa.

A continuación, se presenta la meta del cuatrienio y los logros acumulados con corte a junio 30 de 2018.

### **Cuadro N° 29. Metas Proyecto 1058**

Componentes	Unidad Medida	Línea Base	Meta cuatrienio	Logro Acumulado	% Avance Cuatrienio
CONSOLIDACIÓN DEL OBSERVATORIO DE CONVIVENCIA ESCOLAR - Consolidar el porcentaje de implementación del Observatorio de Convivencia Escolar para el reencuentro, la reconciliación y la paz	Porcentaje	20 %	100 %	100 %	100 %
FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS DIRECTORES LOCALES (DILES) Y DIRECTIVOS DOCENTES - Fortalecer en directores locales y directivos docentes las capacidades en su rol de líderes en la comunidad educativa	Directores locales y directivos docentes	0	382	166	43,46 %
FORTALECIMIENTO DE LOS PLANES DE CONVIVENCIA HACIA EL REENCUENTRO, LA RECONCILIACIÓN Y LA PAZ. - Apoyar y acompañar a colegios para fortalecer los Planes de Convivencia hacia el reencuentro, la reconciliación y la paz e institucionalizar la Cátedra de la Paz con enfoque de cultura ciudadana.	Colegios	0	363	251	69,15 %
GESTION CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA - Desarrollar los espacios de encuentro requeridos con la comunidad educativa, tanto de obligatorio cumplimiento (mesas estamentarias) como los necesarios para la apuesta de ciudad educadora. Incluye el trabajo para el fortalecimiento de las Escuelas de Padres y Familia de los colegios.	Espacios	0	250	249	99,60 %
MEJORAMIENTO DE ENTORNOS ESCOLARES - Apoyar y acompañar a colegios para la implementación de acciones interinstitucionales con el fin de mejorar los entornos escolares en el Distrito Capital.	Colegios	0	200	87	43,50 %
VOCES DEL TERRITORIO - Diseñar e implementar la estrategia de comunicación y socialización para la construcción de una ciudad educadora	Estrategia	0	1	1	100 %

**Fuente:** Ficha proyecto de inversión corte: junio 30 de 2018

**Cuadro Nº 30. Metas Producto Plan de Desarrollo**

<b>Meta de Producto</b>	<b>Indicador de producto</b>	<b>Línea Base</b>	<b>Meta cuatrienio</b>	<b>Logro Acumulado</b>	<b>% Avance Cuatrienio</b>
100% directores locales y rectores formados para fortalecer espacios de participación ciudadana en educación para el reencuentro, la reconciliación y la paz	Porcentaje de directores locales y rectores formados para el fortalecimiento de espacios de participación ciudadana	75 %	100 %	44 %	44 %
100% de implementación del Observatorio de Convivencia Escolar para el reencuentro, la reconciliación y la paz	Porcentaje de implementación del Observatorio de Convivencia Escolar para el reencuentro, la reconciliación y la paz	0	100 %	100 %	100 %
100% de IED con el Plan de Convivencia actualizado, ajustado y fortalecido para el reencuentro, la reconciliación y la paz	Porcentaje de IED con el Plan de Convivencia actualizado, ajustado y fortalecido para el reencuentro, la reconciliación y la paz	0	100 %	69 %	69 %
30 IED intervenidas con el programa de mejoramiento de sus entornos escolares que propenda hacia la mejora de las condiciones de seguridad, pandillismo y consumo de sustancias psicoactivas	Número de IED intervenidas con el programa de mejoramiento de sus entornos escolares	0	30	30	100 %
30% de IED acompañadas para el fortalecimiento de sus escuelas de padres y familia	Porcentaje de IED acompañadas para el fortalecimiento de sus escuelas de padres y familia	0	30 %	20 %	66,67 %
100% de IED que implementan la cátedra de la paz con enfoque de cultura ciudadana	Porcentaje de IED que implementan la cátedra de la paz con enfoque de cultura ciudadana	0	100 %	69 %	69 %

**Fuente:** Ficha proyecto de inversión corte: junio 30 de 2018

**EJE ESTRUCTURANTE 7: EJE TRANSVERSAL GOBIERNO LEGÍTIMO, FORTALECIMIENTO LOCAL Y EFICIENCIA**

A través de este eje transversal se establecen las condiciones para el buen gobierno de la ciudad tanto en el nivel distrital como en el local, orientado al servicio ciudadano y evaluando las diferentes alternativas para optimizar el método y los costos de la prestación de los servicios, adoptando aquella con mejor relación beneficio – costo.

## **PROGRAMA No. 42: TRANSPARENCIA, GESTIÓN PÚBLICA Y SERVICIO A LA CIUDADANÍA**

Bajo este programa se concentran las iniciativas orientadas a consolidar una gestión pública más transparente, eficiente y dispuesta a ofrecer un mejor servicio al ciudadano, razón de ser de la acción pública, y con sistemas de gestión de calidad.

En este marco, se buscará establecer un modelo de gobierno abierto para la ciudad, el cual consolide una administración pública de calidad, eficaz, eficiente, colaborativa y transparente, que esté orientada a la maximización del valor público, a la promoción de la participación incidente, al logro de los objetivos misionales y el uso intensivo de las TIC.

### **PROYECTO DE INVERSIÓN No. 1055: MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL**

El objetivo de este proyecto es el de modernizar los procesos misionales y de apoyo a la gestión de las instituciones educativas, alineándolos con la estructura de la Secretaría de Educación y ejerciendo una función pública transparente y efectiva.

Con el desarrollo de este proyecto se espera promover en el sector una gestión pública orientada a resultados, fundamentada en una cultura de la integridad y la transparencia y en la definición de procesos y procedimientos de calidad que permitirán optimizar los recursos, sumar esfuerzos y reconocer el papel de todos los colaboradores de la Secretaría y de los maestros, maestras y directivos para que la inversión en educación redunde en inclusión, calidad, trabajo en equipo.

El proyecto requiere trabajar en la comunicación interna de los actores del sector que permita espacios de participación y discusión para construir un equipo cohesionado que, entre otras, cualifique el ambiente organizacional; que se racionalicen y agilicen los trámites y procedimientos internos a través de una coordinación interinstitucional y articulación con otras entidades Distritales y Nacionales que permitan, incrementar la efectividad en los procesos de atención, para mejorar la percepción de la comunidad educativa frente al servicio generado por la entidad; e, incrementar el nivel de oportunidad en las respuestas de las peticiones, quejas, reclamos y denuncias radicadas en la entidad.

También se espera como resultado que se afiance la cultura organizacional de la Secretaría hacia el servicio a la ciudadanía y la transparencia en la gestión y que el personal de la Secretaría reconozca y se apropie de las actividades para modernizar la entidad. Finalmente, fortalecer de niveles de transparencia y control social que faciliten la participación ciudadana y generen procesos de información abierta a la comunidad. El proyecto incluye como componentes la modernización de los procesos, la comunicación organizacional y la gestión de servicios a la ciudadanía

A continuación, se presenta la meta del cuatrienio y los logros acumulados con corte a junio 30 de 2018.

**Cuadro N° 31. Metas Proyecto 1055**

Componentes	Unidad Medida	Línea Base	Meta cuatrienio	Logro Acumulado	% Avance Cuatrienio
COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL - Construir y desarrollar mediante estrategia la comunicación que fortalezca una cultura organizacional fundamentada en el servicio e integridad institucional, a través de procesos de comunicación que promuevan un mejor clima laboral, calidad en la gestión institucional y compromiso con los objetivos institucionales entre los servidores de la SED.	Estrategia	0	1	1	100 %
GESTIÓN DE SERVICIO A LA CIUDADANÍA - Disponer en por ciento con los mecanismos de integración del sistema de servicio al ciudadano	Por ciento	6 %	100 %	58,50 %	58,50 %
MODERNIZACIÓN DE LOS PROCESOS - Diseñar y elaborar el por ciento del mapa de procesos de la SED para mejorar la efectividad en la prestación del servicio educativo. Estructurar el proceso de gestión documental que permita una organización, control y seguimiento eficaz a los expedientes de la entidad.	Por ciento	0	100 %	38 %	38 %
MODERNIZACIÓN PARQUE AUTOMOTOR – Adquirir los vehículos para atender las solicitudes de transporte de la SED con el parque automotor.	Vehículos	0	3	3	100 %

Fuente: Ficha proyecto de inversión corte: junio 30 de 2018

**Cuadro N° 32. Metas Producto Plan de Desarrollo**

Meta de Producto	Indicador de producto	Línea Base	Meta cuatrienio	Logro Acumulado	% Avance Cuatrienio
Nivel central de la SED certificado según la norma NTCGP1000	Certificación de la entidad según la norma NTCGP 1000	0	1	-	0.00 %
100% implementación del sistema integrado de gestión de servicio a la ciudadanía	Porcentaje del sistema integrado de gestión de servicio a la ciudadanía implementado	0	100 %	58,50 %	58,50 %

Fuente: Ficha proyecto de inversión corte: junio 30 de 2018

## **PROGRAMA No. 44: GOBIERNO Y CIUDADANÍA DIGITAL**

Este programa se relaciona con la revolución digital, la cual ha creado una plataforma para que la información, las ideas y el conocimiento fluyan libremente por las ciudades, cambiando la forma tradicional en la que estas funcionaban. Esta nueva manera de ver el mundo ha hecho que los gobiernos, la academia, las empresas y los ciudadanos se preocupen por permear de información y tecnología los diferentes aspectos de la sociedad, de tal manera que se pueda hacer el mejor uso de los recursos disponibles para el bienestar y el progreso de todos sin comprometer ese mismo progreso para las generaciones venideras. La gestión pública no escapa a ese desafío de hacerse más eficiente, orientándose a resultados y a la prestación de servicios que le sirvan al ciudadano, brindándole información cada vez más confiable, oportuna, accesible, segura, completa y verificable.

El Plan de Desarrollo “Bogotá Mejor para Todos” establece un conjunto de iniciativas sectoriales para mejorar la eficiencia administrativa mediante el uso de la tecnología y la información y plantea este objetivo estratégico con un enfoque multisectorial en el que aborda elementos de los diferentes sectores de la administración, que le apuntan a un modelo de gobierno abierto para la ciudad, el cual consolide una administración pública de calidad, eficaz, eficiente, colaborativa y transparente, que esté orientada a la maximización del valor público, a la promoción de la participación incidente, al logro de los objetivos misionales y el uso intensivo de las TIC.

### **PROYECTO DE INVERSIÓN No. 1043: SISTEMAS DE INFORMACIÓN AL SERVICIO DE LA GESTIÓN EDUCATIVA**

El objetivo de este proyecto es el de propender e implementar sistemas de información integrados que soporten la modernización de procesos y procedimientos de calidad, a fin de promover una mejor prestación del servicio educativo.

Con su desarrollo se espera acoplar los sistemas de información para el cumplimiento del plan sectorial; modernizar la Secretaría optimizando la gestión de información en los procesos para brindar servicios y soluciones efectivas; desarrollar una estrategia de modernización acorde con la Estrategia de Gobierno en Línea; y contar con sistemas de información integrales, seguros, confiables, oportunos y eficientes que permitan automatizar los procesos de la entidad.

A través de los componentes del proyecto se esperan diseñar e implementar sistemas de información integrados que soporten la modernización de procesos y procedimientos de calidad y que faciliten el acceso de los ciudadanos a los servicios, de manera oportuna y efectiva; afinar y ajustar los Sistemas de Información para soportar los procesos de la Secretaría y obtener información oportuna y de calidad para la toma de decisiones; fortalecer el modelo de conectividad actual con cobertura de 30 MB de ancho de banda mínimo en todas las instituciones educativas; desarrollar campañas para fomentar el buen uso de la Red de Conectividad con la que cuenta cada institución o sede administrativa, y así optimizar el acceso de tal forma que sea utilizado para el cumplimiento de la Misión de

la Entidad; y finalmente, ampliar y/o implementar los servicios de conectividad al interior de los colegios a través de las redes de WIFI.

A continuación, se presenta la meta del cuatrienio y los logros acumulados con corte a junio 30 de 2018.

**Cuadro N° 33. Metas Proyecto 1043**

Componentes	Unidad Medida	Línea Base	Meta cuatrienio	Logro Acumulado	% Avance Cuatrienio
CONECTIVIDAD, TECNOLOGIAS Y COMUNICACIONES - Adecuar en sedes educativas conectividad con enlaces de Banda Ancha de 30Mb. Mejoramiento de la plataforma tecnológica de seguridad y administración Implementación de nuevos servicios al servicio de la comunidad educativa	Sedes Educativas	0	706	657	93,06 %
SISTEMAS INTEGRADOS DE INFORMACIÓN Y SOSTENIMIENTO DE LA PLATAFORMA TECNOLÓGICA - Integrar los sistemas de información en los niveles institucional, local y central de la SED; para soportar los procesos, mejorar el flujo de información, la gestión del servicio educativo	Sistemas	0	5	3	60 %
TECNOLOGIA WIFI - Adecuar en sedes educativas despliegue de soluciones de red WIFI con el fin de brindar conectividad en las aulas	Sedes Educativas	0	320	302	94,38 %

Fuente: Ficha proyecto de inversión corte: junio 30 de 2018

**Cuadro N° 34. Metas Producto Plan de Desarrollo**

Meta de Producto	Indicador de producto	Línea Base	Meta cuatrienio	Logro Acumulado	% Avance Cuatrienio
5 Sistemas de información integrados operando	Número de sistemas de información integrados operando	0 SED, 2015	5	3	60.00%

Fuente: Ficha proyecto de inversión corte: junio 30 de 2018