



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

BOGOTÁ D.C.

CARACTERIZACIÓN SECTOR EDUCATIVO

Año 2012

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN
GRUPO DE ANÁLISIS SECTORIAL
Febrero 2013

CARACTERIZACIÓN SECTOR EDUCATIVO DE BOGOTÁ AÑO 2012

GUSTAVO PETRO URREGO
Alcalde Mayor de Bogotá D.C

ÓSCAR SÁNCHEZ JARAMILLO
Secretario de Educación

NOHORA PATRICIA BURITICA CESPEDES
Subsecretaria de Calidad y Pertinencia

GLORIA MERCEDES CARRASCO RAMÍREZ
Subsecretaria de Integración Interinstitucional

CRISTINA VALDERRAMA BLANCO
Subsecretaria de Gestión Institucional

JOSE ALFREDO SOTO TORRES
Subsecretario de Acceso y Permanencia

LUIS FERNANDO PARRA PARIS
Jefe Oficina Asesora de Planeación

GRUPO DE ANÁLISIS SECTORIAL
MARIA DEL PILAR ACOSTA NIÑO
SHARYK ROMERO CALDERÓN
CLARA INES FALLA LAISECA
FABIOLA ROCIO FEO PINZÓN
SOLEDAD LOZANO DIAZ
SERGIO MEJIA DUSSAN
CAMILO REYES ZAMBRANO
GUSTAVO ROMERO CRUZ
MARIA CLARA MELGUIZO CASTRO

Contenido

I.	INTRODUCCIÓN	8
II.	PROYECCIONES DE POBLACIÓN.....	9
III.	DEMANDA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	14
	Población en edad escolar - demanda potencial.....	14
	Demanda efectiva sector educativo oficial	17
IV.	OFERTA DEL SECTOR EDUCATIVO	24
	Cupos ofertados sector oficial.....	30
	Personal Directivo y Docente Sector Oficial.....	40
V.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL.....	45
V.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	68
VI.	TASA DE COBERTURA BRUTA	79
	Tasa global de cobertura neta en preescolar	84
	Tasa global de cobertura neta en básica primaria.....	85
	Tasa global de cobertura neta en secundaria y media	86
VII.	INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA	88
VIII.	OTRAS CIFRAS.....	100
IX.	FUENTES ESTADÍSTICAS.....	115
X.	GLOSARIO	117
XI.	BIBLIOGRAFÍA.....	122



Índice de Tablas

Tabla 1. Población total proyectada desagregada por grupos quinquenales de edad y género.....	10
Tabla 2. Proyecciones de población por localidad.....	11
Tabla 3. Población en edad escolar por rangos de edad	14
Tabla 4. Población en edad escolar según género y edades simples	15
Tabla 5. Población en edad escolar por localidades	16
Tabla 6. Demanda efectiva del sector educativo oficial por localidad.	18
Tabla 7. Demanda efectiva del sector educativo oficial	20
Tabla 8. Demanda efectiva del sector educativo oficial por localidad	21
Tabla 9. Demanda efectiva del sector educativo oficial por tipo de colegio y localidad.	22
Tabla 10. Demanda efectiva del sector educativo oficial	23
Tabla 11. Cupos oficiales ofertados por tipo de colegio	24
Tabla 12. Número de colegios que tienen matriculados estudiantes del sector educativo oficial por localidad. Bogotá, D.C.....	26
Tabla 13. Número de colegios distritales por localidad.	27
Tabla 14. Número de jornadas con estudiantes matriculados en colegios distritales por localidad Bogotá, D.C.	28
Tabla 15. Número de jornadas que tienen estudiantes matriculados en colegios en concesión por localidad	28
Tabla 16. Número de jornadas con estudiantes matriculados en colegios en convenio por localidad Bogotá, D.C.	29
Tabla 17. Oferta educativa por localidad y tipo de colegio	30
Tabla 18. Cupos oficiales ofertados por nivel de escolaridad y tipo de colegio	33
Tabla 19. Cupos Oficiales ofertados por tipo de colegio y grado	34
Tabla 20. Cupos Oficiales ofertados en colegios Distritales por nivel de escolaridad y localidad Bogotá, D.C.	35
Tabla 21. Cupos Oficiales ofertados en Concesión por nivel de escolaridad y localidad Bogotá, D. C. Año 2012.....	36
Tabla 22. Cupos oficiales ofertados en colegios en convenio por nivel de escolaridad y localidad	37
Tabla 23. Evolución de la oferta-demanda-déficit del sector educativo oficial por niveles.....	38
Tabla 24. Oferta, demanda, déficit y matrícula del sector educativo oficial por localidades	39
Tabla 25. Total personal docente en colegios Distritales por localidad y nivel de enseñanza	40
Tabla 26. Personal docente, cupos ofertados, número de jornadas y matrícula de colegios distritales	41
Tabla 27. Total personal directivo y docente en colegios distritales por localidad y cargo	42
Tabla 28. Número de docentes en colegios distritales por nivel de escolaridad	43
Tabla 29. Número de docentes carácter académico del sector oficial por área de enseñanza en cada nivel educativo.	43
Tabla 30. Número de docentes carácter técnico del sector oficial por especialidad	44
Tabla 31. Personal docente por localidad y género.....	45
Tabla 32. Matrícula oficial por tipo de colegio	46
Tabla 33. Matrícula oficial por nivel y tipo de colegio Bogotá, D.C.....	47
Tabla 34. Matrícula del sector oficial por tipo de colegio y grado	48
Tabla 35. Matrícula oficial según género y tipo de colegio	49
Tabla 36. Matrícula oficial según género y nivel de escolaridad	49



Tabla 37. Matrícula oficial según estrato y tipo de colegio	50
Tabla 38. Matrícula oficial según estrato y nivel de escolaridad.....	50
Tabla 39. Matrícula oficial víctima de conflicto según tipo de colegio	51
Tabla 40. Matrícula oficial víctima de conflicto por nivel de escolaridad	51
Tabla 41. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y tipo de colegio.	52
Tabla 42. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel de escolaridad	53
Tabla 43. Matrícula oficial con capacidades excepcionales por tipo de colegio.....	53
Tabla 44. Matrícula oficial con capacidades excepcionales por nivel de escolaridad	54
Tabla 45. Matrícula oficial según grupo étnico y tipo de colegio	54
Tabla 46. Matrícula oficial según grupo étnico y nivel de escolaridad.....	55
Tabla 47. Matrícula del sector oficial por tipo de colegio y localidad	55
Tabla 48. Población en Edad Escolar, Oferta y Matrícula por localidad.....	56
Tabla 49. Matrícula del sector oficial por localidad y nivel de escolaridad	59
Tabla 50. Matrícula de colegios distritales y en concesión por localidad y jornada	60
Tabla 51. Matrícula del sector oficial por localidad y género	61
Tabla 52. Matrícula del sector oficial por localidad y rangos de edad. Bogotá, D.C.	62
Tabla 53. Matrícula del sector oficial por localidad y tipo de discapacidad	63
Tabla 54. Matrícula del sector oficial por localidad y nivel del SISBEN.....	64
Tabla 55. Matrícula del sector oficial por localidad y población víctima del conflicto	65
Tabla 56. Matrícula del sector oficial por localidad y zona	66
Tabla 57. Evolución de la matrícula oficial y no oficial	68
Tabla 58. Matrícula no oficial por localidad y nivel educativo	70
Tabla 59. Matrícula del sector educativo oficial, no oficial, concesión y convenio por localidad.....	72
Tabla 60. Número de docentes en colegios No Oficiales por localidad y nivel de enseñanza	74
Tabla 61. Total personal docente del sector no oficial en cada nivel académico según último nivel educativo aprobado.....	76
Tabla 62. Total personal docente carácter académico del sector no oficial por área de enseñanza en cada nivel educativo.....	77
Tabla 63. Total Personal docente carácter técnico del sector no oficial por especialidad	78
Tabla 64. Tasa de Cobertura Bruta con rangos de edad MEN.....	79
Tabla 65. Tasa de Cobertura Bruta por Localidad y Nivel Educativo	81
Tabla 66. Tasa de Cobertura Bruta por Localidad.....	82
Tabla 67. Tasa de Cobertura Neta (Ajustada)	83
Tabla 68. Tasas de eficiencia interna según tipo de colegio	89
Tabla 69. Tasas de eficiencia interna del sector Oficial por grado	89
Tabla 70. Tasa de aprobación Oficial según nivel educativo y localidad	90
Tabla 71. Tasa de Reprobación del Sector Oficial por localidad y nivel de escolaridad	92
Tabla 72. Tasa de Deserción del Sector Oficial por localidad y nivel de escolaridad	94
Tabla 73. Causas de deserción.....	95
Tabla 74. Tasas de Eficiencia Interna Sector Oficial, según nivel.....	96
Tabla 75. Tasa de Repitencia del Sector Oficial por localidad y nivel de escolaridad.....	97
Tabla 76. Tasa de Repitencia del Sector Oficial por Nivel de Escolaridad.....	97
Tabla 77. Tasa de Repitencia del Sector Oficial según Genero	98
Tabla 78. Tasa de Repitencia del Sector Oficial y Privado por nivel educativo.....	98
Tabla 79. Tasa de Extraedad del Sector Oficial según Nivel.....	98
Tabla 80. Número de colegios de Bogotá por categoría de clasificación y tipo de colegio.....	101



Tabla 81. Porcentaje de colegios-jornada de Bogotá por categoría de clasificación y tipo de colegio Periodo 2008 – 2011	101
Tabla 82. Bogotá D.C. Distribución de los hogares por su percepción sobre aspectos de la ciudad entre el 2007 y el momento actual, según estratos.	104
Tabla 83. Bogotá D.C. Participación de personas de 10 años y más en Organizaciones, según Localidades.	106
Tabla 84. Bogotá D.C. Tasa Bruta de Escolaridad de los que dijeron estar estudiando con rango de edad entre 5 y 21 años, según estratos.....	108
Tabla 85. Bogotá D.C. Tasa Neta de Escolaridad de los que dijeron estar estudiando con rango de edad entre 5 y 21 años, según estratos.	108
Tabla 86. Bogotá, D.C. Hogares por tenencia de computador, según estratos.	110



Índice de gráficos

Gráfico 1. Proyecciones de población Bogotá, D.C.	9
Gráfico 2. Pirámide poblacional	11
Gráfico 3. Distribución de la población por localidades	12
Gráfico 4. Participación de la Población en Edad Escolar por localidades	17
Gráfico 5. Participación de la demanda del sector oficial por localidad	19
Gráfico 6. Composición de la Demanda - sector educativo oficial.....	20
Gráfico 7. Cupos Oficiales Ofertados por tipo de colegio	25
Gráfico 8. Participación oferta por tipo de institución.....	25
Gráfico 9. Participación de la oferta educativa por localidad	31
Gráfico 10. Oferta distrital, Población en Edad Escolar y déficit total por localidad	32
Gráfico 11. Participación de la matrícula por tipo de colegio.....	46
Gráfico 12. Matrícula oficial. Participación por nivel de escolaridad y tipo de colegio.....	47
Gráfico 13. Población en edad escolar (PEE), oferta oficial y matrícula por localidad.....	57
Gráfico 14. Matrícula del sector educativo oficial – participación por localidades.....	58
Gráfico 15. Oferta – Demanda – Matrícula del sector oficial.	67
Gráfico 16. Participación del total de la matrícula por sector educativo	69
Gráfico 17. Matrícula del sector educativo no oficial.....	71
Gráfico 18. Matrícula del sector educativo oficial, no oficial, concesión y convenio por localidad ..	73
Gráfico 19. Participación de los docentes del sector educativo no oficial por localidades	75
Gráfico 20. Tasa Global de Cobertura Bruta.....	80
Gráfico 21. Tasa Global de Cobertura Neta. Bogotá, D.C.....	84
Gráfico 22. Tasa Global de Cobertura Neta Preescolar. Bogotá, D.C.....	85
Gráfico 23. Tasa Global de Cobertura Neta Primaria. Bogotá, D.C.	86
Gráfico 24. Tasa Global de Cobertura Neta secundaria y media.	87
Gráfico 25. Tasas de cobertura bruta y neta del sector educativo.	87
Gráfico 26. Tasa de Aprobación según sector.....	91
Gráfico 27. Tasa de Reprobación según sector.....	93
Gráfico 28. Tasa de Deserción según sector.....	96
Gráfico 29. Tasa de repitencia según sector 2003 - 2012	99
Gráfico 30. Tasa de Extraedad según Sector Educativo	99
Gráfico 31. Comparación resultados pruebas saber 11 colegios privados y oficiales distritales ..	102
Gráfico 32. Bogotá D.C. Distribución de los hogares por su percepción sobre aspectos de la ciudad entre el 2007 y el momento actual, según estratos.	103
Gráfico 33. Bogotá D.C. Participación de personas de 10 años y más en Organizaciones, según Localidades.	105
Gráfico 34. Bogotá D.C. Distribución de personas que manifiestan haber sido discriminadas, según estratos.	107
Gráfico 35. Bogotá D.C. Razones por la cuales no estudian las personas entre 5 y 34 años de edad, según razones para no hacerlo.....	109
Gráfico 36. Bogotá D.C. Hogares por tenencia de computador y conexión a Internet, según estrato.	110
Gráfico 37. Bogotá D.C. Analfabetismo para personas de 15 años y mas,	111
Gráfico 38. Analfabetismo para personas de 15 años y más según estrato socioeconómico	112



Gráfico 39. Bogotá D.C. Años Promedio en Educación para personas de 5 años y mas según rangos de Edades.	112
Gráfico 40. Bogotá D.C. Años Promedio en Educación para personas de 5 años y mas según rangos de Edades y Estrato.	113
Gráfico 41. Bogotá D.C. índice de Condiciones de Vida por estrato.	114



I. INTRODUCCIÓN

Mediante el presente documento, la Oficina Asesora de Planeación de la Secretaría de Educación del Distrito, SED, da cuenta de los principales indicadores estadísticos del sector educativo de Bogotá, desagregados por localidad, tipo de colegio, nivel educativo, género, estrato y edad, entre otros.

Así entonces, se encuentran aquí las proyecciones de población según datos suministrados por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística–DANE y la Secretaría Distrital de Planeación, y las cifras sobre demanda y oferta del sector educativo oficial de la ciudad capital¹.

Es necesario precisar que la demanda corresponde a la población en edad escolar que solicita cupos en el sistema educativo administrado por el sector público; y la oferta, por su parte, está conformada por el número de cupos ofrecidos tanto por los colegios oficiales propiamente, los colegios en concesión, así como los colegios privados en convenio –educación contratada-. Se recurre a la información que suministra la oferta y la demanda para calcular el déficit o superávit en cada institución y sede, sector censal, UPZ y localidad.

Para garantizar un contexto completo de ciudad, también se encuentran aquí las cifras sobre matrícula de los dos sectores que ofertan servicios educativos; las tasas de cobertura bruta y neta ajustada, para los mismos sectores y por nivel de enseñanza, para el período 2008-2012.

Por último, los indicadores de eficiencia interna, tasa de aprobación, reprobación, deserción, repitencia y extraedad, y una síntesis comparativa de los resultados en las pruebas SABER 11 para los sectores oficial y no oficial, durante el período 2008-2011².

¹ Información suministrada por el sistema de matrícula de la SED con fecha de corte febrero 14 de 2012

² Período que no cobija el 2012 en razón a que es necesario esperar la culminación del año lectivo para realizar el cálculo pertinente.



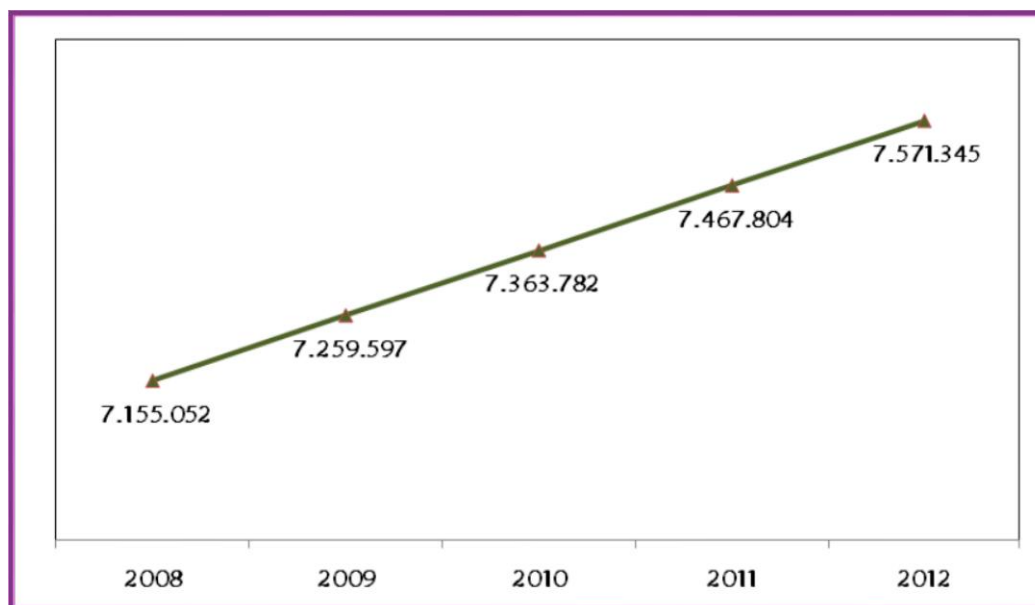
II. PROYECCIONES DE POBLACIÓN

Los estudios realizados sobre las características demográficas, tendencias y proyecciones de la población bogotana le posibilitan a la Secretaría de Educación (SED) formular, entre otros, políticas educativas que respondan asertivamente a las dinámicas observadas, tanto a nivel local como distrital, en aras de garantizar el derecho a una educación incluyente, con calidad y gratuidad, que asegure el acceso y la permanencia en el sistema educativo de todos los niños, niñas y adolescentes que viven en la ciudad, mediante la ampliación, con calidad, de la oferta de educación pública y del fortalecimiento de las instituciones existentes acorde con la realidad actual y la proyectada.

Para realizar los ajustes al Censo Nacional de Población y Vivienda de 2005 y elaborar las proyecciones de población, el Departamento Nacional de Estadística (DANE) llevó a cabo la conciliación demográfica de los censos de 1985, 1993 y 2005. Se estimaron así los patrones demográficos (natalidad, mortalidad y migración) por quinquenios desde 1985 hasta 2005, proyectando las cifras hasta el 2020, para el nivel nacional, departamental y municipal.

De acuerdo con estas proyecciones la población de Bogotá para el año 2012, debió ascender a los 7.571.345 habitantes, representando el 16,21% del total de la población del país. Su tasa de crecimiento promedio anual para el periodo 2008-2012 se estimó en 1,41%.

**Gráfico 1. Proyecciones de población Bogotá, D.C.
Período 2008 – 2012**



Fuente: Proyecciones de Población del DANE – SDP.
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – SED. Grupo de Análisis Sectorial

**BOGOTÁ
HUMANANA**

Bogotá Caracterización Sector Educativo 2012

En cuanto a la composición de la población por edad y género, se estimó que el 48,25% de la población es masculina y el 51,75% femenina (ver Tabla No1), similar a la nacional, que también registra un mayor número de mujeres que hombres.

El porcentaje de población en edad de trabajar(PET), entre los 15³ y 64 años representa el 69%, un poco más de las dos terceras partes del total. El 24% de la población bogotana es menor de 15 años y el 7% es mayor de 65. Un análisis retrospectivo de este segmento poblacional podría indicar un aumento del número de adultos mayores, si consideramos que para el año 2011 este grupo etario representaba el 6,5%, por lo que se estima que la población bogotana se encuentra en una etapa inicial de envejecimiento demográfico. En consecuencia, la relación de dependencia, que se define como el cociente resultante entre los económicamente dependientes (niños y adultos mayores) y los económicamente activos, es de 30,7%. Así, de cada 100 personas económicamente activas dependen aproximadamente 31.

Tabla 1. Población total proyectada desagregada por grupos quinquenales de edad y género Bogotá, D.C. Año 2012

Grupos de edad	Hombres	Mujeres	Total
0-4 años	306.425	292.109	598.534
5-9 años	305.149	290.067	595.216
10-14 años	315.393	303.342	618.735
15-19 años	332.376	322.629	655.005
20-24 años	324.149	315.057	639.206
25-29 años	314.399	332.705	647.104
30-34 años	304.074	335.235	639.309
35-39 años	269.475	295.104	564.579
40-44 años	246.697	275.698	522.395
45-49 años	236.890	272.232	509.122
50-54 años	205.433	243.285	448.718
55-59 años	159.851	194.037	353.888
60-64 años	120.560	148.447	269.007
65-69 años	87.102	108.955	196.057
70-74 años	57.130	77.056	134.186
75-79 años	35.681	54.856	90.537
80 y + años	33.084	56.663	89.747
Total	3.653.868	3.917.477	7.571.345

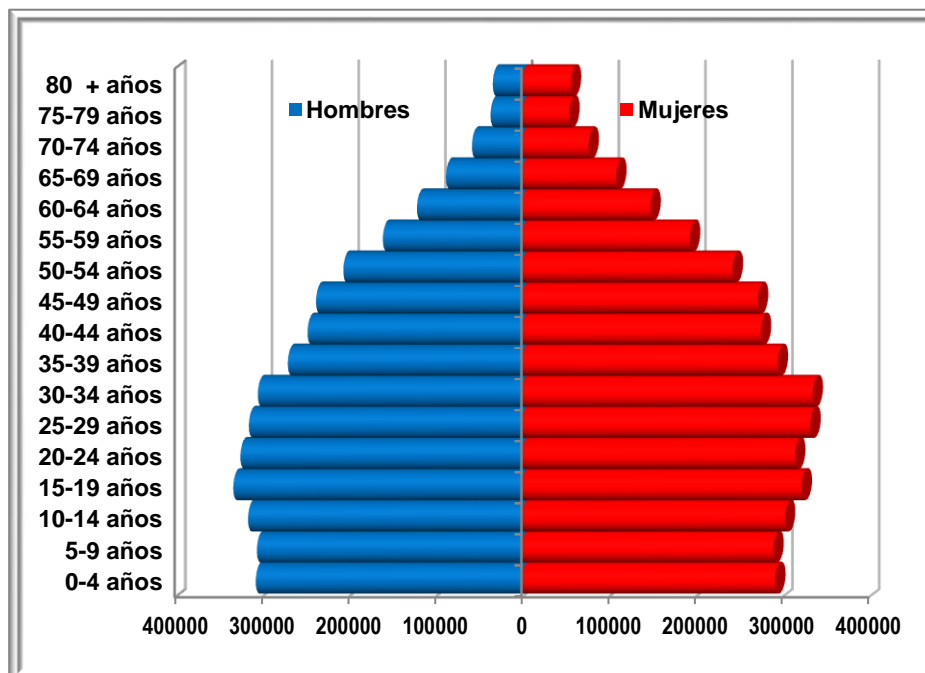
Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial

³ PET. Según la OIT “La edad mínima fijada en cumplimiento de lo dispuesto no deberá ser inferior a la edad en que cesa la edad escolar, o en todo caso, a quince años. La legislación Nacional podrá permitir el empleo o trabajo de doce a catorce años de edad en trabajos ligeros”



El grupo etario con mayor concentración de población se encuentra en el rango de los 15 a los 19 años, donde la mayor densidad de población es masculina. Por su lado, la población femenina es mayor en el rango de 25 a 34 años. Los grupos que concentran la mayor población se encuentran entre los 10 y los 34 años de edad, conformando el 42,25% de la población total. Obsérvese además que en la población inferior a 24 años, la mayoría pertenece al género masculino, tendencia que se invierte de allí en adelante.

**Gráfico 2. Pirámide poblacional
Año 2012**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial

**Tabla 2. Proyecciones de población por localidad
Bogotá, D.C.
Período 2008 – 2012**

Localidad	2008	2009	2010	2011	2012
Usaquén	459.669	464.656	469.635	474.773	479.830
Chapinero	129.774	131.027	132.271	133.778	135.160
Santa Fe	109.704	109.882	110.049	109.993	109.955
San Cristóbal	410.214	410.259	410.148	409.799	409.257
Usme	335.350	349.346	363.707	382.876	400.686
Tunjuelito	202.168	202.119	202.010	201.843	201.593
Bosa	539.794	554.389	569.093	583.056	597.522

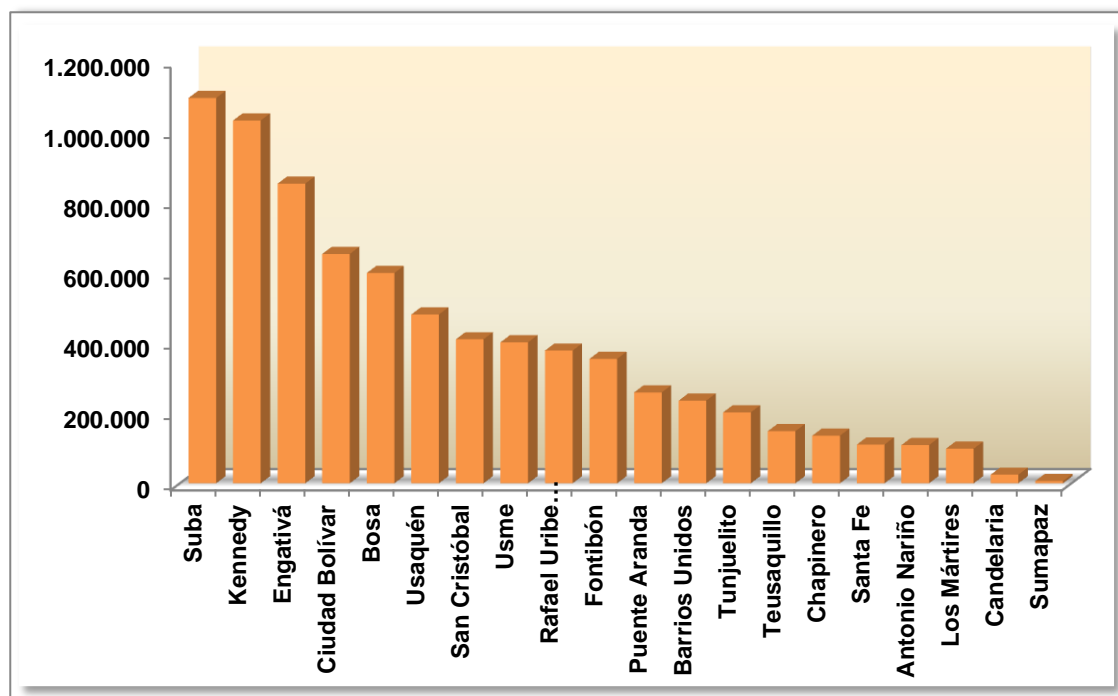
**BOGOTÁ
HUMANANA**

Bogotá Caracterización Sector Educativo 2012

Localidad	2008	2009	2010	2011	2012
Kennedy	985.570	997.693	1.009.527	1.019.949	1.030.623
Fontibón	322.172	330.156	338.198	345.909	353.859
Engativá	819.912	828.096	836.124	843.722	851.299
Suba	993.377	1.018.629	1.044.006	1.069.114	1.094.488
Barrios Unidos	230.026	231.435	232.802	233.781	234.948
Teusaquillo	142.619	143.891	145.157	146.583	147.933
Los Mártires	96.930	97.283	97.611	97.926	98.209
Antonio Nariño	107.682	107.935	108.150	108.307	108.457
Puente Aranda	257.962	258.368	258.751	258.441	258.212
Candelaria	24.067	24.095	24.117	24.144	24.160
Rafael Uribe Uribe	377.440	377.704	377.836	377.615	377.272
Ciudad Bolívar	604.491	616.455	628.366	639.937	651.586
Sumapaz	6.131	6.179	6.224	6.258	6.296
Total	7.155.052	7.259.597	7.363.782	7.467.804	7.571.345

Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial

**Gráfico 3. Distribución de la población por localidades
Bogotá, D.C.
Año 2012**



Proyecciones de Población del DANE – SDP
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – SED. Grupo de Análisis Sectorial

**BOGOTÁ
HUMANANA**

Bogotá Caracterización Sector Educativo 2012

Las localidades que concentran la mayor cantidad de población son, en su orden: Suba, Kennedy, Engativá, Ciudad Bolívar y Bosa las cuales albergan el 55,65% del total de Bogotá. Las localidades de Sumapaz y La Candelaria tienen una población que sumada, no alcanza el 1% del total.

Ahora bien, las que presentan en el último quinquenio el mayor aumento de población son: Usme (19,48%), Bosa (10,69%), Suba (10,18%), Fontibón (9,84%) y Ciudad Bolívar (7,79%). Las localidades Rafael Uribe Uribe, San Cristóbal y Tunjuelito registran una disminución de la población de (0,04%, 0,23% y 0,28% respectivamente). Las doce localidades restantes presentan un crecimiento poblacional que varía entre el 0,10% y el 4,57%.



III. DEMANDA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

Población en edad escolar - demanda potencial

La demanda potencial del sector educativo está determinada por la Población en Edad Escolar (PEE), es decir niñas, niños y adolescentes entre los 5 y 16 años a quienes constitucionalmente les asiste y cobija el derecho a acceder a la educación, y que por tanto solicitan o deberían solicitar cupos en el sector educativo oficial y no oficial⁴. Sin embargo existe población que se encuentra fuera de este rango de edad, extraedad, que también demanda cupos en el sistema educativo.

Las cifras del DANE advierten una disminución de la PEE año a año y para el período comprendido entre el 2008-2012 equivalente a 33.477. Esta reducción afecta de manera especial a los rangos 6 a 10 años y 11 a 14 años. El rango de 15 a 16 años ofrecía un mínimo aumento entre los años 2008 y 2009.

**Tabla 3. Población en edad escolar por rangos de edad
Bogotá, D.C.
Período 2008 – 2012**

Rangos de Edad	2008	2009	2010	2011	2012
5 años	119.323	118.482	118.056	118.464	118.833
6-10 años	613.567	608.389	603.488	599.711	597.402
11-14 años	512.612	509.165	505.520	501.741	497.716
15-16 años	259.694	261.735	261.074	259.418	257.768
TOTAL	1.505.196	1.497.771	1.488.138	1.479.334	1.471.719
Crecimiento anual	-0,3%	-0,5%	-0,6%	-0,6%	-0,5%
% Participación	100%	100%	100%	100%	100%
5 años	8%	8%	8%	8%	8%
6-10 años	41%	41%	41%	41%	41%
11-14 años	34%	34%	34%	34%	34%
15-16 años	17%	17%	18%	18%	18%

Fuente: Proyecciones de Población del DANE – SDP
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – SED. Grupo de Análisis Sectorial

Los diferenciales por género en la PEE arrojan un mayor número de hombres (31.091) en relación con las mujeres. (Tabla No. 4)

⁴ A partir del año 2012 el Plan de Desarrollo *Bogotá Humana* incluyó la atención escolarizada de niños y niñas entre los 3 y los 5 años. Los cálculos y ajustes a las cifras serán ofrecidas en un próximo documento.



**Tabla 4. Población en edad escolar según género y edades simples
Bogotá, D.C.
Año 2012**

Edad	Hombres	Mujeres	Total
5 Años	60.903	57.930	118.833
6 Años	60.874	57.856	118.730
7 Años	60.878	57.818	118.696
8 Años	61.076	58.025	119.101
9 Años	61.418	58.438	119.856
10 Años	61.921	59.098	121.019
11 Años	62.471	59.801	122.272
12 Años	63.080	60.642	123.722
13 Años	63.639	61.485	125.124
14 Años	64.282	62.316	126.598
15 Años	65.043	63.100	128.143
16 Años	65.820	63.805	129.625
Total	751.405	720.314	1.471.719

Fuente: Proyecciones de Población del DANE – SDP
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – SED. Grupo de Análisis Sectorial

Al observar la distribución de la PEE por localidades, se evidencia la alta concentración de población en las localidades de Suba, Kennedy, Ciudad Bolívar, Engativá y Bosa, consecuente con lo registrado en términos de población total en el Gráfico 3 y más adelante consignado en el Gráfico 4.

**Tabla 5. Población en edad escolar por localidades
Bogotá, D.C.
Período 2008 – 2012**

Localidad	2008	2009	2010	2011	2012
Usaquén	80.379	79.323	77.979	77.073	76.222
Chapinero	16.501	16.197	15.707	15.621	15.477
Santa Fe	23.006	22.549	22.008	21.521	21.068
San Cristóbal	97.929	96.069	94.043	91.938	90.009
Usme	88.662	90.705	92.612	95.305	97.700
Tunjuelito	43.984	43.061	41.970	41.074	40.207
Bosa	132.659	133.872	135.188	135.780	136.572
Kennedy	209.824	208.426	206.938	205.083	203.545
Fontibón	63.848	64.111	64.300	64.394	64.563
Engativá	157.095	155.226	153.243	151.462	149.694
Suba	203.404	204.557	205.546	206.024	206.813
Barrios Unidos	36.841	36.146	35.453	34.884	34.288
Teusaquillo	18.762	18.413	17.913	17.731	17.506
Los Mártires	17.320	16.965	16.508	16.262	15.993
Antonio Nariño	21.836	21.397	20.881	20.473	20.096
Puente Aranda	46.782	45.776	44.630	43.590	42.599
La Candelaria	4.043	3.941	3.790	3.706	3.625
Rafael Uribe Uribe	84.662	83.049	81.277	79.469	77.785
Ciudad Bolívar	156.001	156.349	156.527	156.356	156.397
Sumapaz	1.656	1.639	1.625	1.588	1.560
Total	1.505.194	1.497.771	1.488.138	1.479.334	1.471.719

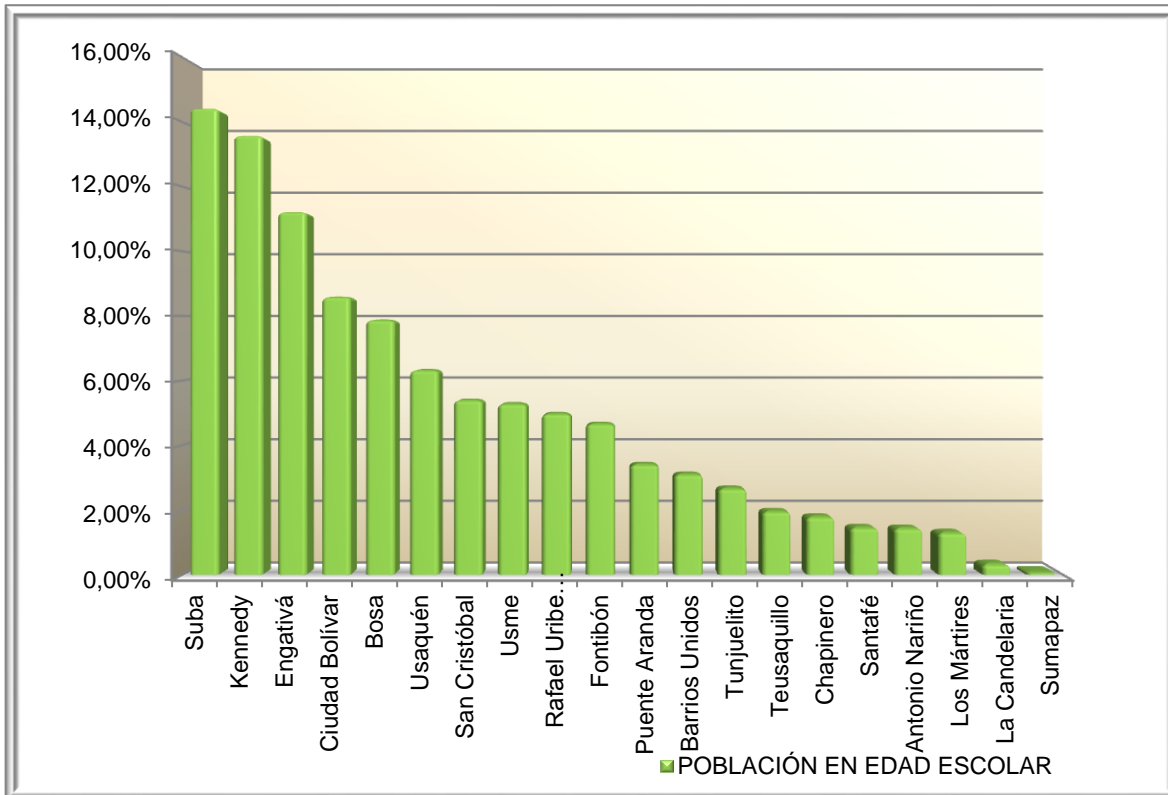
Fuente: Proyecciones de Población del DANE – SDP

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – SED. Grupo de Análisis Sectorial



Bogotá Caracterización Sector Educativo 2012

Gráfico 4. Participación de la Población en Edad Escolar por localidades Año 2012



Fuente: Proyecciones de Población del DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – SED. Grupo de Análisis Sectorial

Demanda efectiva sector educativo oficial

La demanda efectiva del servicio educativo oficial corresponde a la población que *solicita* un cupo escolar en el sistema educativo administrado por el sector público, conformada de la siguiente manera:

- ✓ Número de estudiantes antiguos que se promocionan al siguiente grado escolar
- ✓ Estudiantes antiguos repitentes
- ✓ Número de estudiantes nuevos que solicitan un cupo, así:
 - Niños y niñas de 5 años que finalizan su ciclo de educación inicial en los jardines infantiles de la Secretaría Distrital de Integración Social (SDIS) y del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF).
 - Población que demanda un cupo educativo para cualquier grado de escolaridad, como niños, niñas y jóvenes que provienen del sector educativo privado o que se encuentran por fuera del sistema educativo y/o que provienen de otras ciudades.



**Tabla 6. Demanda efectiva del sector educativo oficial por localidad.
Bogotá, D.C
Período 2008–2012**

Localidad	2008	2009	2010	2011	2012
Usaquén	36.315	36.144	35.443	34.328	33.413
Chapinero	5.492	5.463	4.900	4.813	4.770
Santa Fe	17.314	15.891	15.305	13.432	13.021
San Cristóbal	80.043	78.934	76.835	72.702	69.708
Usme	83.871	85.739	84.048	81.769	80.190
Tunjuelito	47.416	46.515	45.711	43.836	45.448
Bosa	124.350	128.691	129.900	129.719	127.732
Kennedy	147.914	150.429	151.661	147.615	145.804
Fontibón	33.405	33.038	32.865	31.345	30.795
Engativá	101.214	102.292	100.157	94.130	91.896
Suba	119.545	122.063	119.022	116.969	117.283
Barrios Unidos	20.872	20.301	19.966	18.439	18.720
Teusaquillo	4.398	4.694	5.412	5.216	4.939
Los Mártires	15.943	15.165	14.716	14.352	13.746
Antonio Nariño	13.476	14.310	14.995	14.594	13.090
Puente Aranda	37.030	35.526	34.660	32.709	32.290
La Candelaria	5.158	4.905	4.609	4.231	4.126
Rafael Uribe Uribe	85.792	83.726	82.148	78.444	77.341
Ciudad Bolívar	131.597	133.484	131.353	126.545	123.422
Sumapaz	1.383	1.327	1.303	1.298	1.077
Total	1.112.528	1.118.637	1.105.009	1.066.486	1.048.811

Fuente: Sistema de Matrícula de la SED. Fecha de corte a febrero 14 de 2012. Elaboración y cálculo: Oficina Asesora de Planeación - SED. Grupo de Análisis Sectorial

El comportamiento de la demanda en el sector educativo oficial presenta una reducción general cercana al 6% entre los años 2008 y 2012, especialmente en las localidades de: Santa Fe (24,79%), Sumapaz (22,13%) y la Candelaria (20,01%). Las localidades con la menor tasa de reducción, Suba (1,89%) y Kennedy (1,43%) y destacan las localidades de Teusaquillo y Bosa que tuvieron un incremento en la demanda de (12,30% y 2,72%) respectivamente. Las trece localidades restantes registran una disminución que varía entre el 2,86% y el 13,78%.

Nótese el leve incremento en los totales de ciudad entre los años 2008 y 2009 y de allí el descenso gradual hasta el 2012. Y que mientras la PEE disminuyó en el período 0.019%, la demanda efectiva oficial alcanzó una reducción del 6% como se anota líneas arriba.

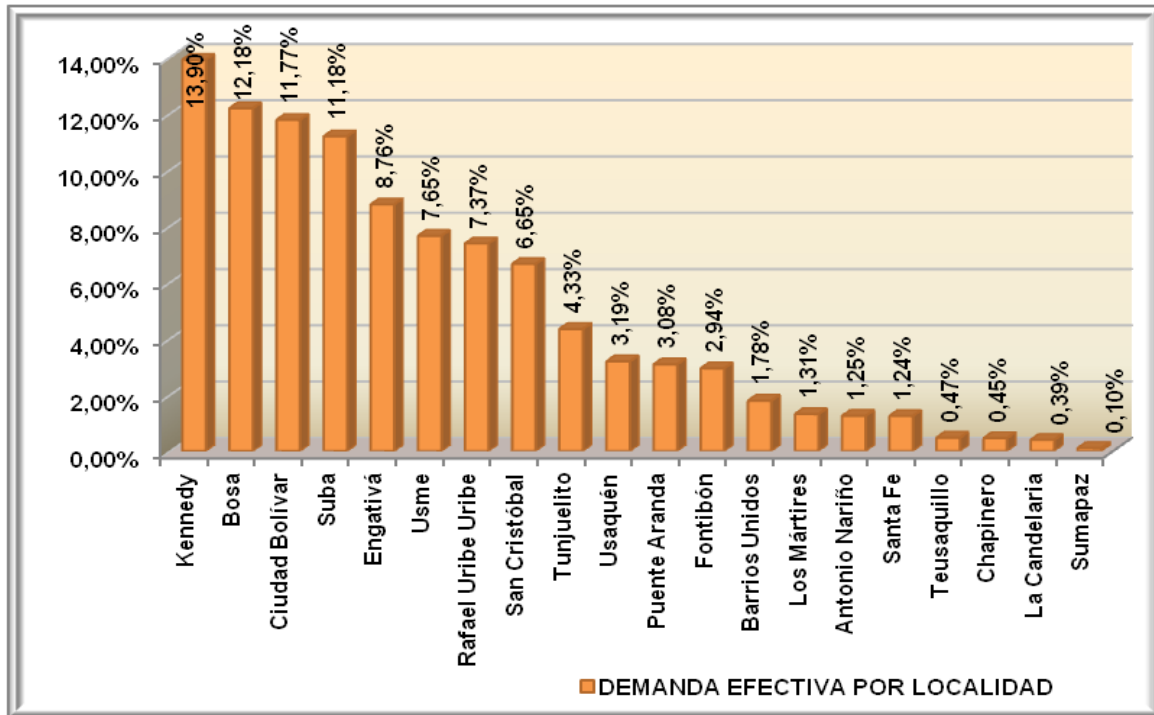
En las siguientes Tablas y Gráficas se encuentra información relativa a: la participación de la demanda efectiva del sector oficial por localidad para el 2012; cifras sobre la demanda



efectiva según tipo de estudiante –antiguo, jardines, y nuevos- que solicitan cupo: inscritos y no inscritos, todo para el período 2008-2012.

De igual manera, la demanda efectiva por tipo de colegio y localidad para los años 2011 y 2012.

Gráfico 5. Participación de la demanda del sector oficial por localidad Bogotá, D. C. Año 2012



Fuente: Sistema de matrícula de la SED.
 Elaboración y cálculo: Oficina Asesora de Planeación - SED. Grupo de Análisis Sectorial



**Tabla 7. Demanda efectiva del sector educativo oficial
Bogotá. D.C.
Periodo 2008 – 2012**

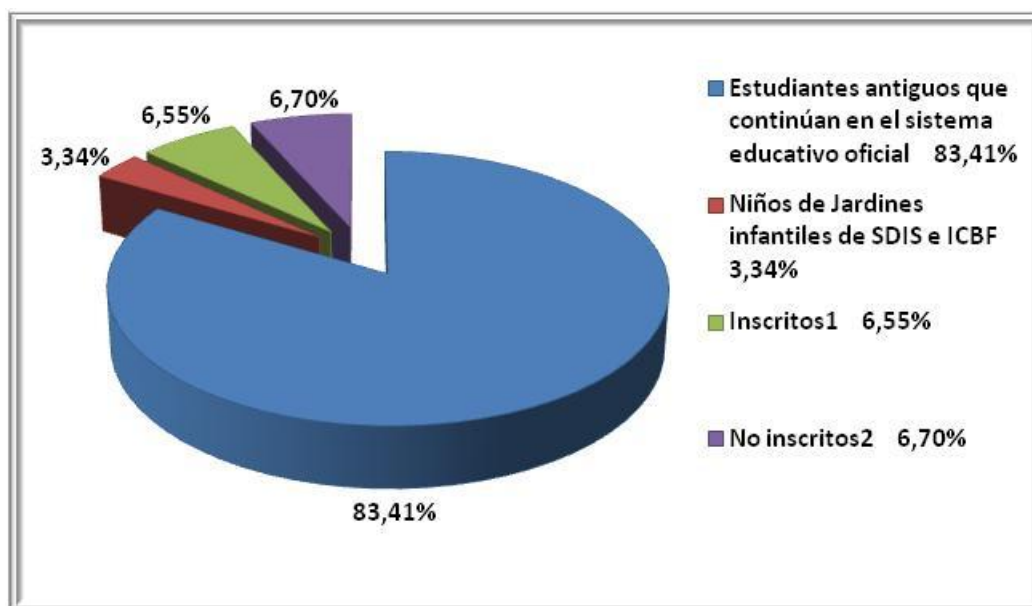
Año	Estudiantes antiguos que continúan en el sistema educativo oficial	Estudiantes nuevos que solicitan un cupo				
		Niños de Jardines infantiles de SDIS e ICBF	Inscritos ¹	No inscritos ²	Total nuevos	Total
2008	912.733	34.832	82.038	82.925	199.795	1.112.528
2009	921.129	32.697	67.824	96.987	197.508	1.118.637
2010	917.400	29.612	69.244	88.753	187.609	1.105.009
2011	894.467	34.695	57.766	79.558	172.019	1.066.486
2012	874.838	35.028	68.662	70.283	173.973	1.048.811

¹ Estudiantes que se inscriben durante el plazo establecido por la SED en el calendario del proceso de matrícula.

² Estudiantes que no se inscriben durante el plazo establecido por la SED pero que requieren un cupo en el sistema educativo oficial y lo solicitan directamente en forma extemporánea.

Fuente: Sistema de Matrícula de la SED. Fecha de corte a febrero 14 de 2012. Cálculos: oficina Asesora de Planeación – SED. Grupo de Análisis Sectorial

**Gráfico 6. Composición de la Demanda - sector educativo oficial
Bogotá D.C.
Año 2012**



¹ Estudiantes que se inscriben durante el plazo establecido por la SED en el calendario del proceso de matrícula.

² Estudiantes que no se inscriben durante el plazo establecido por la SED pero que requieren un cupo en el sistema educativo oficial y lo solicitan directamente en forma extemporánea. Fuente: Sistema de Matrícula de la SED. Fecha de corte a febrero 14 de 2012. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial

**Tabla 8. Demanda efectiva del sector educativo oficial por localidad
Bogotá, D.C.
Año 2012**

Localidad	Estudiantes antiguos que continúan en el sistema oficial	Estudiantes nuevos que solicitan un cupo			Total
		Inscritos ¹	No inscritos ²	Total nuevos	
Usaquén	27.269	3.672	2.472	6.144	33.413
Chapinero	3.803	577	390	967	4.770
Santa Fe	10.617	1124	1.280	2.404	13.021
San Cristóbal	59.930	4.890	4.888	9.778	69.708
Usme	69.121	5.587	5.482	11.069	80.190
Tunjuelito	36.318	4.965	4.165	9.130	45.448
Bosa	109.172	13.391	5.169	18.560	127.732
Kennedy	119.832	16.219	9.753	25.972	145.804
Fontibón	25.163	3.257	2.375	5.632	30.795
Engativá	75.804	9.340	6.752	16.092	91.896
Suba	97.719	14.198	5.366	19.564	117.283
Barrios Unidos	14.832	2.228	1.660	3.888	18.720
Teusaquillo	3.882	519	538	1.057	4.939
Los Mártires	11.152	1.421	1.173	2.594	13.746
Antonio Nariño	10.680	1.257	1.153	2.410	13.090
Puente Aranda	25.736	3.978	2.576	6.554	32.290
La Candelaria	3.442	329	355	684	4.126
Rafael Uribe Uribe	64.868	6.403	6.070	12.473	77.341
Ciudad Bolívar	104.497	10.318	8.607	18.925	123.422
Sumapaz	1.001	17	59	76	1.077
Total	874.838	103.690	70.283	173.973	1.048.811

¹ Estudiantes que se inscriben durante el plazo establecido por la SED en el calendario del proceso de matrícula.

² Estudiantes que no se inscriben durante el plazo establecido por la SED pero que solicitan un cupo en el sistema educativo oficial y lo hacen directamente y en forma extemporánea. Fuente: Sistema de Matrícula de la SED. Fecha de corte a febrero 14 de 2012. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – SED. Grupo de Análisis Sectorial



**Tabla 9 . Demanda efectiva del sector educativo oficial por tipo de colegio y localidad.
Bogotá, D.C.
Período 2011 – 2012**

Localidad	Tipo de colegio							Total Demanda 2011	Total Demanda 2012
	Distrital 2011	Distrital 2012	Concesión 2011	Concesión 2012	Convenio 2011	Convenio 2012	Jardines SDIS 2011		
Usaquén	30.290	30.091	1.641	1.276	2.358	2.046	39	34.328	33.413
Chapinero	4.672	4.690	0	0	141	80	0	4.813	4.770
Santa Fe	11.805	11.572	1.518	1.377	109	72	0	13.432	13.021
San Cristóbal	65.990	63.553	4.704	4.477	1.823	1.678	138	72.655	69.708
Usme	68.645	69.043	8.005	7.217	4.875	3.930	291	81.816	80.190
Tunjuelito	42.972	44.672	0	0	864	776	0	43.836	45.448
Bosa	96.198	97.766	11.565	7.977	21.728	21.989	229	129.720	127.732
Kennedy	121.922	122.436	8.148	5.967	17.353	17.401	191	147.614	145.804
Fontibón	30.112	29.757	0	0	1.233	1.038	0	31.345	30.795
Engativá	77.701	78.814	6.014	4.917	10.388	8.165	27	94.130	91.896
Suba	75.046	74.898	6.078	3.263	35.760	39.122	85	116.969	117.283
Barrios Unidos	18.439	18.720	0	0	0	0	0	18.439	18.720
Teusaquillo	5.155	4.849	0	0	61	90	0	5.216	4.939
Los Mártires	14.299	13.746	0	0	53	0	0	14.352	13.746
Antonio Nariño	14.428	12.939	0	0	166	151	0	14.594	13.090
Puente Aranda	32.706	32.290	0	0	0	0	3	32.709	32.290
La Candelaria	4.023	3.996	0	0	208	130	0	4.231	4.126
Rafael Uribe Uribe	71.037	70.217	2.238	1.584	5.082	5.540	87	78.444	77.341
Ciudad Bolívar	101.914	100.332	4.239	3.458	20.328	19.632	64	126.545	123.422
Sumapaz	1.298	1.077	0	0	0	0	0	1.298	1.077
TOTAL	888.652	885.458	54.150	41.513	122.530	121.840	1.154	1.066.486	1.048.811

Fuente: Sistema de Matrícula de la SED. Fecha de corte a febrero 14 de 2012. Elaboración y cálculo: Oficina Asesora de Planeación – SED. Grupo de Análisis Sectorial

En la tabla anterior se ofrecen cifras de la demanda efectiva por tipo de colegio entre los años 2011 y 2012. En cuanto a los colegios distritales, para el año 2012 se presentó un aumento de solicitudes de cupos en las localidades de Tunjuelito (3,96%), Bosa (1,63%), Barrios Unidos (1,52%), Engativá (1,43%), Usme (0,58%) y Kennedy (0,42%). Igualmente las localidades que mostraron la mayor tasa de decrecimiento fueron: Sumapaz (-17,03%), Antonio Nariño (-10,32%), Teusaquillo (-5,94%) y San Cristóbal (-3,69%).

Las cifras de la demanda educativa en el sector oficial se torna relevantes cuando se comparan con la PEE. De acuerdo con ello, para el año 2012 existe una PEE de 1.471.719 y una demanda de ingreso al sistema público educativo de 1.048.811. Esto quiere decir que el 71,26% de la PEE busca acceder al sistema oficial, mientras que el



28,74% prefiere otras opciones de educación: privada, no formal o ninguna. La incorporación de la variable de oferta del sistema oficial permitirá comparar la PEE y la demanda versus la capacidad del sistema público de garantizar el derecho a la educación de todos los niños niñas y adolescentes, es decir que posibilita un análisis de déficit/superávit que identifica cuánta población en edad escolar demanda un cupo en el sector oficial y no lo alcanza.

Tabla 10. Demanda efectiva del sector educativo oficial por nivel de escolaridad y tipo de colegio. Bogotá, D.C. Año 2012

Nivel	Distrital	Concesión	Convenio	Total
Preescolar	72.872	3.137	2.107	78.116
Primaria	336.864	16.576	45.485	398.925
Secundaria	311.058	15.907	50.596	377.561
Media	127.762	5.893	19.801	153.456
Aceleración	3.774	0	220	3.994
Educación Especial	1.745	0	3.631	5.376
Educación adultos	31.383	0	0	31.383
Total general	885.458	41.513	121.840	1.048.811

Fuente: Sistema de Matrícula de la SED. Fecha de corte a febrero 14 de 2012.
Elaboración y cálculo: Oficina Asesora de Planeación – SED. Grupo de Análisis Sectorial



IV. OFERTA DEL SECTOR EDUCATIVO

La oferta educativa del sector oficial está conformada en la actualidad por el número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios en concesión y colegios privados en convenio (educación contratada). Es a través de estas modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el ejercicio del derecho a la educación.

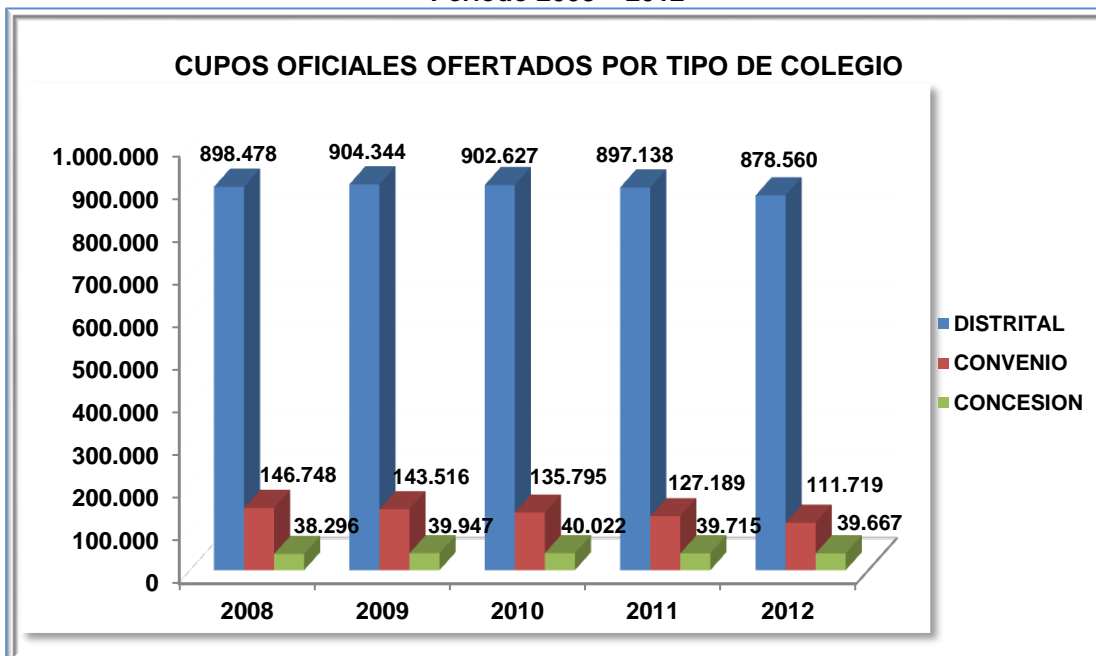
Los colegios distritales son aquellos que la SED opera directamente y que para el año 2012 llegaron a 359. Los colegios en concesión 25 y corresponden a los planteles entregados en administración a instituciones educativas sin ánimo de lucro y autónomas en su funcionamiento. Los colegios en convenio –educación contratada- son 267 y están constituidos por instituciones privadas que suscriben un acuerdo con la Secretaría de Educación para garantizar cupos para los niños y niñas de estratos 1, 2 y una proporción del estrato 3, en donde la oferta oficial es insuficiente.

**Tabla 11. Cupos oficiales ofertados por tipo de colegio
Bogotá, D.C.
Período 2008-2012**

Tipo institución	2008	2009	2010	2011	2012
Distrital	898.478	904.344	902.627	897.138	878.560
Convenio	146.748	143.516	135.795	127.189	111.719
Concesión	38.296	39.947	40.022	39.715	39.667
Total	1.083.522	1.087.807	1.078.444	1.064.042	1.029.946

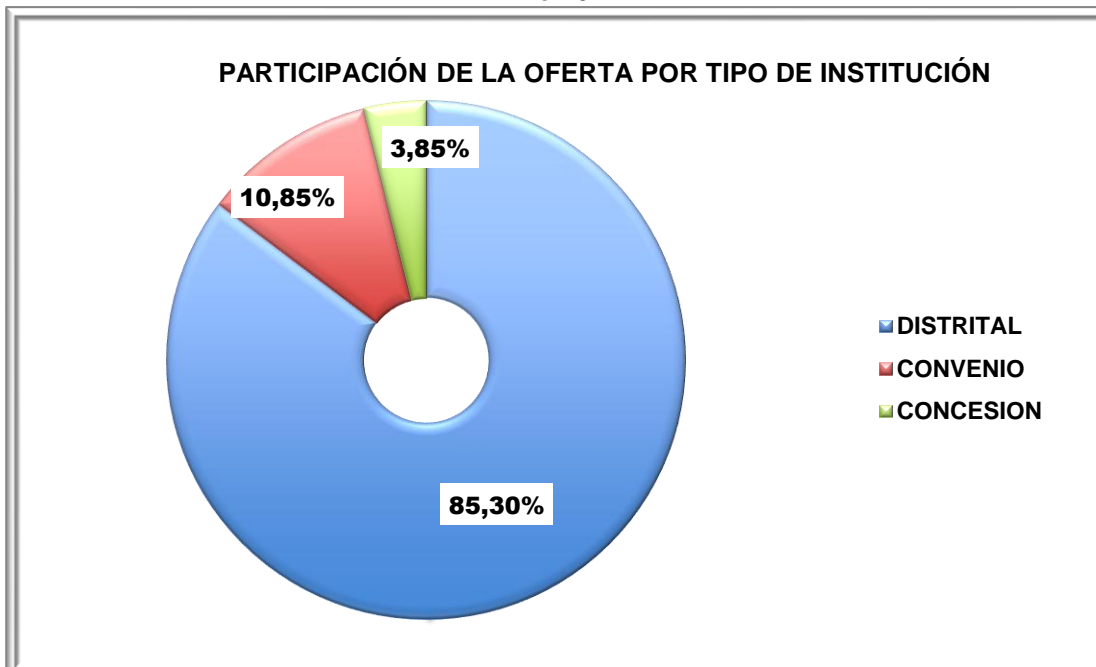
Fuente: Sistema de Matrícula SED. Corte a febrero 14 del 2012
Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – SED. Grupo de Análisis Sectorial

**Gráfico 7. Cupos Ofertados por tipo de colegio
Período 2008 – 2012**



Fuente: Sistema de Matrícula SED. Fecha de corte: febrero 14 del 2012
Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – SED. Grupo de Análisis Sectorial

**Gráfico 8. Participación oferta por tipo de institución
Año 2012**



Fuente: Sistema de Matrícula SED. Corte a febrero 14 del 2012
Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – SED. Grupo de Análisis Sectorial

Como se observa en los gráficos anteriores, la oferta de cupos escolares se concentra en las instituciones educativas administradas directamente por la Secretaría de Educación, seguida de las instituciones privadas que suscriben convenio y por último los colegios en concesión.

**Tabla 12. Número de colegios que tienen matriculados estudiantes del sector educativo oficial por localidad. Bogotá, D.C.
Año 2012**

Localidad	Tipo de Colegio							
	Oficiales		Concesión		Convenio		Total	
	Número de Colegios	Número de Sedes	Número de Colegios	Número de Sedes	Número de Colegios	Número de Sedes	Número de Colegios	Número de Sedes
Usaquén	11	25	1	1	4	4	16	30
Chapinero	3	7	0	0	2	2	5	9
Santa Fe	8	16	1	1	2	2	11	19
San Cristóbal	33	62	2	2	9	9	44	73
Usme	44	64	5	5	21	21	70	90
Tunjuelito	12	26	0	0	4	4	16	30
Bosa	28	45	5	5	40	40	73	90
Kennedy	40	70	3	3	42	42	85	115
Fontibón	10	20	0	0	3	3	13	23
Engativá	33	65	2	2	24	24	59	91
Suba	26	51	2	2	59	59	87	112
Barrios Unidos	10	22	0	0	0	0	10	22
Teusaquillo	2	3	0	0	1	1	3	4
Los Mártires	8	10	0	0	0	0	8	10
Antonio Nariño	5	9	0	0	1	1	6	10
Puente Aranda	15	32	0	0	0	0	15	32
La Candelaria	2	3	0	0	2	2	4	5
Rafael Uribe Uribe	26	50	1	1	18	18	45	69
Ciudad Bolívar	39	73	3	3	35	35	77	111
Sumapaz	4	29	0	0	0	0	4	29
Total	359	680	25	25	267	267	651	974

¹Sede es una unidad de las plantas físicas que integran un colegio Distrital o jardín

Fuente: Matrícula Oficial reportada al MEN. Fecha de corte: 14 de febrero/12. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - SED. Grupo de Análisis Sectorial

La Tabla No.11 ofrece en detalle el número de colegios y sedes que son parte de la oferta del sector oficial discriminada por colegios distritales, en convenio y en concesión,



Bogotá Caracterización Sector Educativo 2012

presentes en cada una de las localidades de la ciudad. La mayoría de los colegios distritales se encuentran en Usme, Kennedy, Ciudad Bolívar y Engativá. Por su parte, el 64% de los colegios en concesión se ubican en Bosa, Usme, Ciudad Bolívar y Kennedy. Los colegios en convenio se concentran en Suba, Kennedy, Bosa y Ciudad Bolívar.

**Tabla 13. Número de colegios distritales por localidad.
Bogotá, D.C
Período 2008 – 2012**

Localidad	2009	2010	2011	2012
Usaquén	11	11	11	11
Chapinero	3	3	3	3
Santa Fe	9	9	8	8
San Cristóbal	33	33	33	33
Usme	45	45	44	44
Tunjuelito	12	12	12	12
Bosa	25	28	28	28
Kennedy	40	40	40	40
Fontibón	10	10	10	10
Engativá	31	32	32	33
Suba	26	26	26	26
Barrios Unidos	10	10	10	10
Teusaquillo	2	2	2	2
Los Mártires	8	8	8	8
Antonio Nariño	5	5	5	5
Puente Aranda	15	15	15	15
La Candelaria	2	2	2	2
Rafael Uribe Uribe	26	26	26	26
Ciudad Bolívar	38	38	39	39
Sumpaz	4	4	4	4
Total	355	359	358	359

Fuente: Directorio de Colegios de la SED. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - SED. Grupo de Análisis Sectorial

Tabla 14. Número de jornadas con estudiantes matriculados en colegios distritales por localidad Bogotá, D.C. Año 2012

Localidad	Jornada					Total
	Completa	Mañana	Tarde	Nocturna	Fin de semana	
Usaquén	0	11	11	3	0	25
Chapinero	0	3	3	1	0	7
Santa Fe	0	8	6	3	0	17
San Cristóbal	0	33	31	4	1	69
Usme	0	44	33	2	1	80
Tunjuelito	0	12	12	4	0	28
Bosa	1	27	27	4	0	59
Kennedy	0	40	40	4	0	84
Fontibón	0	10	10	2	0	22
Engativá	0	33	33	6	0	72
Suba	0	26	26	3	0	55
Barrios Unidos	0	10	10	0	0	20
Teusaquillo	1	2	2	1	0	6
Los Mártires	0	8	8	1	0	17
Antonio Nariño	1	5	5	1	0	12
Puente Aranda	0	15	15	2	0	32
La Candelaria	0	2	2	1	0	5
Rafael Uribe Uribe	0	26	26	5	1	58
Ciudad Bolívar	0	39	38	5	3	85
Sumapaz	0	4	0	0	2	6
Total	3	358	338	52	8	759

Fuente: Matrícula oficial reportada al MEN con corte a 14 de febrero de 2012.
Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - SED. Grupo de Análisis Sectorial

Tabla 15. Número de jornadas que tienen estudiantes matriculados en colegios en concesión por localidad Bogotá, D.C. Año 2012

Localidad	Jornada					Total
	Completa	Mañana	Tarde	Nocturna	Fin de semana	
Usaquén	1	0	0	0	0	1
Chapinero	0	0	0	0	0	0
Santa Fe	1	0	0	0	0	1
San Cristóbal	2	0	0	0	0	2
Usme	5	0	0	0	0	5



Bogotá Caracterización Sector Educativo 2012

Localidad	Jornada					
	Completa	Mañana	Tarde	Nocturna	Fin de semana	Total
Tunjuelito	0	0	0	0	0	0
Bosa	5	0	0	0	0	5
Kennedy	3	0	0	0	0	3
Fontibón	0	0	0	0	0	0
Engativá	2	0	0	0	0	2
Suba	2	0	0	0	0	2
Barrios Unidos	0	0	0	0	0	0
Teusaquillo	0	0	0	0	0	0
Los Mártires	0	0	0	0	0	0
Antonio Nariño	0	0	0	0	0	0
Puente Aranda	0	0	0	0	0	0
La Candelaria	0	0	0	0	0	0
Rafael Uribe Uribe	1	0	0	0	0	1
Ciudad Bolívar	3	0	0	0	0	3
Sumapaz	0	0	0	0	0	0
Total	25	0	0	0	0	25

Fuente: Matrícula oficial reportada al MEN con corte a 14 de febrero de 2012.
Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - SED. Grupo de Análisis Sectorial

Tabla 16. Número de jornadas con estudiantes matriculados en colegios en convenio por localidad Bogotá, D.C. Año 2012

Localidad	Jornada					
	Completa	Mañana	Tarde	Nocturna	Fin de semana	Total
Usaquén	4	0	0	0	0	4
Chapinero	2	0	0	0	0	2
Santa Fe	2	0	0	0	0	2
San Cristóbal	9	0	0	0	0	9
Usme	21	2	1	0	0	24
Tunjuelito	4	0	1	0	0	5
Bosa	40	0	6	0	0	46
Kennedy	42	0	2	0	0	44
Fontibón	3	0	0	0	0	3
Engativá	24	0	0	0	0	24
Suba	59	0	3	0	0	62
Barrios Unidos	0	0	0	0	0	0
Teusaquillo	1	0	0	0	0	1
Los Mártires	0	0	0	0	0	0
Antonio Nariño	1	0	0	0	0	1
Puente Aranda	0	0	0	0	0	0
La Candelaria	2	0	0	0	0	2



Bogotá Caracterización Sector Educativo 2012

Rafael Uribe Uribe	18	0	2	0	0	20
Ciudad Bolívar	35	0	2	0	0	37
Sumapaz	0	0	0	0	0	0
Total	267	2	17	0	0	286

Fuente: Matrícula oficial reportada al MEN con corte a 14 de febrero de 2012.
Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - SED. Grupo de Análisis Sectorial

Cupos ofertados sector oficial

La oferta total de cupos educativos en colegios oficiales, en concesión y en convenio para el 2012 ascendió a 1.029.946. Cómo y de qué manera se reparten en la ciudad por localidad lo presentan las Tablas y Gráficos siguientes.

**Tabla 17. Oferta educativa por localidad y tipo de colegio
Bogotá, D.C.
Año 2012**

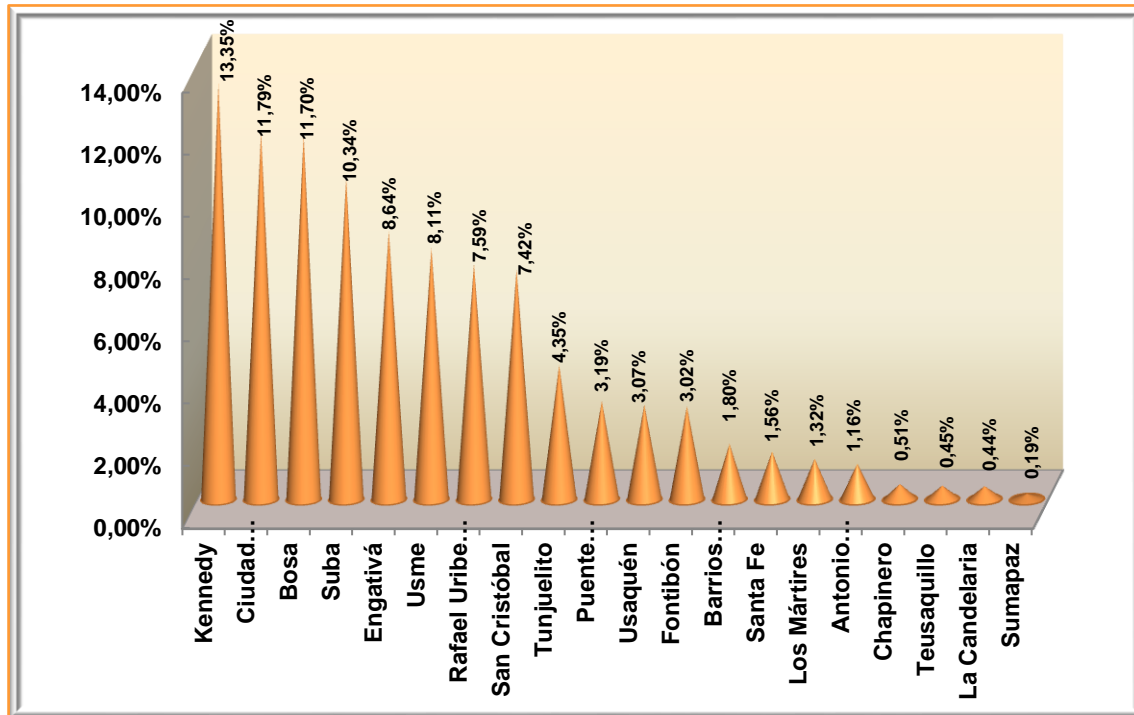
Localidad	Tipo de Colegio			
	Oficial	Concesión	Convenio	Total
Usaquén	29.087	1.230	1.281	31.598
Chapinero	5.133	0	79	5.212
Santa Fe	14.709	1.297	60	16.066
San Cristóbal	70.543	4.267	1.594	76.404
Usme	73.148	6.995	3.365	83.508
Tunjuelito	44.168	0	636	44.804
Bosa	92.220	7.672	20.647	120.539
Kennedy	116.084	5.550	15.906	137.540
Fontibón	30.490	0	567	31.057
Engativá	76.769	4.585	7.631	88.985
Suba	66.484	3.161	36.872	106.517
Barrios Unidos	18.572	0	0	18.572
Teusaquillo	4.661	0	16	4.677
Los Mártires	13.625	0	0	13.625
Antonio Nariño	11.861	0	111	11.972
Puente Aranda	32.831	0	0	32.831
La Candelaria	4.413	0	103	4.516
Rafael Uribe Uribe	71.913	1.543	4.722	78.178
Ciudad Bolívar	99.934	3.367	18.129	121.430
Sumapaz	1.915	0	0	1.915
Total	878.560	39.667	111.719	1.029.946

Fuente: Sistema de Matrícula SED. Corte a febrero 14 del 2012
Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – SED. Grupo de Análisis Sectorial



Bogotá Caracterización Sector Educativo 2012

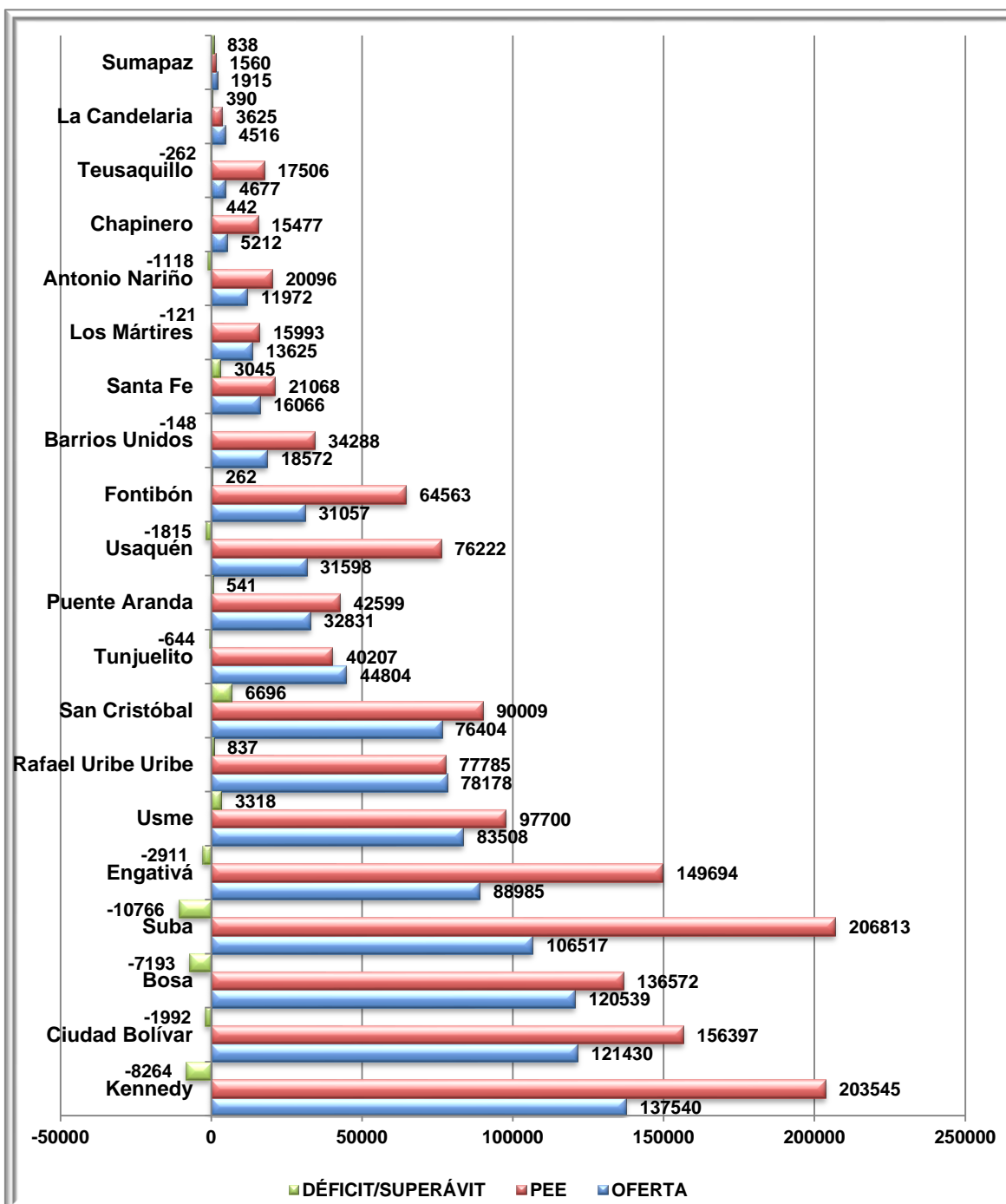
**Gráfico 9. Participación de la oferta educativa por localidad
Año 2012**



Fuente: Sistema de Matrícula SED. Corte a febrero 14 del 2012
Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – SED. Grupo de Análisis Sectorial

En clara consonancia con los resultados de la PEE y los de la demanda y oferta en el sector oficial, el mayor número de cupos ofrecidos por la Secretaría de Educación se encuentran concentrados en las localidades de Kennedy, Ciudad Bolívar, Bosa y Suba, evidenciando que la política pública distrital en materia de oferta de cupos escolares procura responder consecuentemente a las dinámicas poblacionales de la ciudad y a la demanda educativa del sector oficial como lo registra el Gráfico No.10 que consigna tanto la información de la PEE, la de oferta de cupos y la situación de superávit/déficit por localidad.

Gráfico 10. Oferta distrital, Población en Edad Escolar y déficit total por localidad Año 2012



Fuente: Sistema de Matrícula SED. Corte a febrero 14 del 2012
 Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – SED. Grupo de Análisis Sectorial

Nota: Las cifras correspondientes a Déficit/Superávit incorporan ya la parte privada puede consultarse en la Tabla No. 23



Ahora bien, al examinar las cifras correspondientes a los cupos oficiales ofertados por nivel de escolaridad se advierte que la oferta se concentra en primaria, seguida por secundaria, media y preescolar.

**Tabla 18. Cupos oficiales ofertados por nivel de escolaridad y tipo de colegio
Bogotá D.C.
Año 2012**

Nivel	Distrital	Concesión	Convenio	Total
Preescolar	61.312	2.860	2.123	66.295
Primaria	341.190	16.326	44.687	402.203
Secundaria	308.128	15.150	46.896	370.174
Media	121.715	5.331	17.770	144.816
Aceleración	5.133	0	242	5.375
Educación adultos	39.339	0	1	39.340
Educación Especial	1.743			1.743
Total general	878.560	39.667	111.719	1.029.946

Fuente: Sistema de Matrícula de la SED. Fecha de corte a febrero 14 de 2012.
Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – SED. Grupo de Análisis Sectorial

**Tabla 19. Cupos Oficiales ofertados por tipo de colegio y grado
Bogotá, D.C.
Año 2012**

Grado	Tipo de Colegio			Total
	Oficial	Concesión	Convenio	
Pre Jardín	534	-	-	534
Jardín	5.660	-	-	5.660
Transición	55.118	2.860	2.123	60.101
Primero	65.260	3.181	6.638	75.079
Segundo	65.922	3.064	7.494	76.480
Tercero	66.947	3.479	8.056	78.482
Cuarto	69.574	3.208	10.464	83.246
Quinto	73.487	3.394	12.035	88.916
Sexto	87.583	3.463	12.062	103.108
Séptimo	79.255	4.389	12.752	96.396
Octavo	72.980	4.045	11.413	88.438
Noveno	68.310	3.253	10.669	82.232
Décimo	65.421	2.919	9.417	77.757
Once	56.294	2.412	8.353	67.059
Educación Especial	0	-		0
Educación para Adultos por ciclos en horario nocturno y fines de semana	39.339	-	1	39.340
Primaria Acelerada y Aceleración y Primeras letras	6.876	-	242	7.118
Total	878.560	39.667	111.719	1.029.946

Fuente: Sistema de Matrícula de la SED. Fecha de corte a febrero 14 de 2012. Fecha de corte a febrero 14 de 2012.
Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – SED. Grupo de Análisis Sectorial

Tabla 20. Cupos Oficiales ofertados en colegios Distritales por nivel de escolaridad y localidad Bogotá, D.C. Año 2012

Localidad	Nivel de Escolaridad				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Usaquén	2.122	12.549	12.038	4.889	31.598
Chapinero	349	2.227	1.844	792	5.212
Santa Fe	1.064	5.859	6.031	3.112	16.066
San Cristóbal	5.046	30.825	27.870	12.663	76.404
Usme	6.074	34.567	30.838	12.029	83.508
Tunjuelito	3.387	16.350	17.179	7.888	44.804
Bosa	7.172	49.133	45.456	18.778	120.539
Kennedy	9.009	55.657	52.223	20.651	137.540
Fontibón	1.856	11.814	12.374	5.013	31.057
Engativá	5.178	34.099	34.487	15.221	88.985
Suba	5.611	44.462	40.336	16.108	106.517
Barrios Unidos	1.294	7.706	6.828	2.744	18.572
Teusaquillo	284	1.601	1.933	859	4.677
Los Mártires	812	5.424	5.360	2.029	13.625
Antonio Nariño	911	4.283	4.673	2.105	11.972
Puente Aranda	2.113	12.313	12.467	5.938	32.831
La Candelaria	297	1.558	1.816	845	4.516
Rafael Uribe Uribe	6.094	30.794	29.184	12.106	78.178
Ciudad Bolívar	7.418	52.213	44.608	17.191	121.430
Sumapaz	204	752	636	323	1.915
Total	66.295	414.186	388.181	161.284	1.029.946

Fuente Sistema de Matrícula de la SED. Fecha de corte a febrero 14 de 2012. Se incluyen los cupos ofertados en los Jardines infantiles de la SDIS. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – SED. Grupo de Análisis Sectorial



Tabla 21. Cupos Oficiales ofertados en Concesión por nivel de escolaridad y localidad Bogotá, D. C. Año 2012

Localidad	Nivel de Escolaridad				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Usaquén	70	454	516	190	1.230
Santa Fe	119	612	430	136	1.297
San Cristóbal	232	1.812	1.703	520	4.267
Usme	525	2.890	2.540	1040	6.995
Bosa	551	2.934	3.080	1.107	7.672
Kennedy	503	2.305	2.027	715	5.550
Engativá	287	2.100	1.601	597	4.585
Suba	181	1.204	1.416	360	3.161
Rafael Uribe Uribe	104	628	592	219	1.543
Ciudad Bolívar	288	1.387	1.245	447	3.367
Total	2.860	16.326	15.150	5.331	39.667

Fuente: Sistema de Matrícula de la SED. Fecha de corte a febrero 14 de 2012.
Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - SED. Grupo de Análisis Sectorial



**Tabla 22. Cupos oficiales ofertados en colegios en convenio por nivel de escolaridad y localidad
Bogotá, D.C.
Año 2012**

Localidad	Nivel de Escolaridad				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Usaquén	1	278	711	291	1.281
Chapinero	0	40	39	0	79
Santa Fe	0	17	32	11	60
San Cristóbal	15	524	672	383	1.594
Usme	1	989	1.564	811	3.365
Tunjuelito	3	269	223	141	636
Bosa	314	7.879	8.496	3.958	20.647
Kennedy	274	6.649	6.711	2.272	15.906
Fontibón	0	119	329	119	567
Engativá	49	2.308	3.685	1.589	7.631
Suba	1.129	16.672	14.233	4.838	36.872
Teusaquillo	0	9	4	3	16
Antonio Nariño	0	17	64	30	111
La Candelaria	0	27	45	31	103
Rafael Uribe Uribe	170	1.669	2.192	691	4.722
Ciudad Bolívar	167	7.463	7.897	2.602	18.129
Total	2.123	44.929	46.897	17.770	111.719

Fuente: Sistema de Matrícula de la SED. Fecha de corte a febrero 14 de 2012. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - SED. Grupo de Análisis Sectorial

**Tabla 23. Evolución de la oferta-demanda-déficit del sector educativo oficial por niveles
Bogotá, D.C
2009 -2012**

Nivel	2.009			2.010			2.011			2.012		
	Oferta	Demanda	Déficit	Oferta	Demanda	Déficit	Oferta	Demanda	Déficit	Oferta	Demanda	Déficit
Preescolar	71.741	76.527	-4.786	68.994	74.864	-5.870	67.183	75.513	-8.330	66.295	78.116	-11.821
Primaria	439.628	455.970	-16.342	428.567	439.057	-10.490	414.377	412.465	1.912	402.203	398.925	3.278
Secundaria	378.679	388.625	-9.946	378.616	389.254	-10.638	379.234	379.147	87	370.174	377.561	-7.387
Media	146.688	149.785	-3.097	151.539	155.107	-3.568	150.675	154.740	-4.065	144.816	153.456	-8.640
Aceleración	5.418	5.658	-240	5.334	4.765	569	5.131	4.321	810	5.375	3.994	1.381
Educación Especial	4.001	3.990	11	4.600	4.597	3	5.139	5.504	-365	1743	5376	-3633
Educación Adultos	41.652	38.082	3.570	40.794	37.365	3.429	42.303	34.796	7.507	39.340	31.383	7.957
Total	1.087.807	1.118.637	-30.830	1.078.444	1.105.009	-26.565	1.064.042	1.066.486	-2.444	1.029.946	1.048.811	-18.865

(1) Demanda=promocionados + col solicitados + asignados no inscritos (2) Déficit= Oferta – Demanda

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en ese colegio como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a ese colegio.

Fuente: Sistema Matrícula de la SED. Fecha de corte a febrero 14 de 2012. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - SED. Grupo de Análisis Sectorial

De acuerdo con los datos consolidados para el 2012, el nivel que presenta mayor déficit es Preescolar. El comportamiento de este nivel muestra que la curva de oferta continúa con tendencia a la baja, a pesar del incremento de 2.603 cupos en la demanda en relación con el año 2011, que registra su mayor pico para este año. En el nivel de Primaria se observa que tanto la oferta como la demanda tienen una tendencia decreciente, logrando un superávit en los años 2011 y 2012 debido a que la demanda disminuyó más rápidamente que la oferta. En secundaria por su parte la oferta y la demanda presentan una tendencia estable aunque el déficit aumentó en el año 2012 ya que la oferta disminuyó con respecto a 2011 en 9.060 cupos. El nivel Media registra una importante disminución tanto de oferta como de demanda de 2011 a 2012 pasando a ser el segundo déficit más alto en este último año.



Tabla 24. Oferta, demanda, déficit y matrícula del sector educativo oficial por localidades Bogotá, D.C. Año 2012

Localidad	Oferta	Demanda	Superávit	Déficit	Matrícula
Usaquén	31.598	33.413		1.815	28.852
Chapinero	5.212	4.770	442		4.150
Santa Fe	16.066	13.021	3.045		11.243
San Cristóbal	76.404	69.708	6.696		62.777
Usme	83.508	80.190	3.318		74.229
Tunjuelito	44.804	45.448		644	39.857
Bosa	120.539	127.732		7.193	116.211
Kennedy	137.540	145.804		8.264	130.284
Fontibón	31.057	30.795	262		26.896
Engativá	88.985	91.896		2.911	81.458
Suba	106.517	117.283		10.766	103.013
Barrios Unidos	18.572	18.720		148	15.976
Teusaquillo	4.677	4.939		262	4.282
Los Mártires	13.625	13.746		121	12.156
Antonio Nariño	11.972	13.090		1.118	11.503
Puente Aranda	32.831	32.290	541		28.054
La Candelaria	4.516	4.126	390		3.375
Rafael Uribe Uribe	78.178	77.341	837		68.503
Ciudad Bolívar	121.430	123.422		1.992	112.158
Sumapaz	1.915	1.077	838		980
Total	1.029.946	1.048.811	16.369	35.234	935.957
	Total Déficit Ciudad		-18.865		

Fuente: Sistema Matrícula de la SED: Datos preliminares Anexo 6 A. Fecha de corte: febrero 14 de 2012.
Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - SED. Grupo de Análisis Sectorial

La Tabla No.23 ofrece cifras que posibilitan una comparación por localidades de cara a su oferta y demanda particular, registrando un déficit de 18.865 cupos en el sector Educativo Oficial para el año 2012.

Vale la pena destacar que el comportamiento deficitario se presenta especialmente en las localidades de Suba, Kennedy y Bosa.



Personal Directivo y Docente Sector Oficial

La planta de personal directivo y docente de los colegios administrados por la Secretaría de Educación, al 30 de junio de 2012, se encontraba compuesta por 32.035 personas entre docentes, coordinadores, directores, rectores y supervisores. De los 30.212 docentes el 7% (2.260) son provisionales.

Tabla 25. Total personal docente en colegios Distritales por localidad y nivel de enseñanza Bogotá. D. C Año 2012

Localidad	Nivel				Total
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global*	
Usaquén	74	371	534	43	1.022
Chapinero	11	65	98	14	188
Santa Fe	32	163	218	18	431
San Cristóbal	188	859	1.157	91	2.295
Usme	195	921	1.221	79	2.416
Tunjuelito	112	498	874	54	1.538
Bosa	226	1.071	1.583	98	2.978
Kennedy	314	1.429	2.130	147	4.020
Fontibón	68	350	534	42	994
Engativá	178	921	1.567	110	2.776
Suba	152	816	1.249	103	2.320
Barrios Unidos	55	264	372	32	723
Teusaquillo	18	55	139	10	222
Los Mártires	32	180	284	19	515
Antonio Nariño	37	139	264	20	460
Puente Aranda	80	394	675	43	1.192
La Candelaria	9	43	71	9	132
Rafael Uribe Uribe	214	943	1.309	92	2.558
Ciudad Bolívar	244	1.274	1.642	111	3.271
Sumapaz	10	55	64	5	134
Total	2.250	10.813	16.005	1.144	30.212

Global corresponde a docentes y orientadores que enseñan en varios niveles. Nota: Incluye docentes provisionales

Fuente: Dirección de Talento Humano corte: junio 30 de 2012.

Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - SED. Grupo de Análisis Sectorial.



Tabla 26. Personal docente, cupos ofertados, número de jornadas y matrícula de colegios distritales Bogotá, D.C. Año 2012

Localidad	Docentes en colegios distritales	Cupos ofertados en colegios distritales	Número jornadas en colegios distritales	Matrícula en colegios distritales
Usaquén	1.022	31.598	25	26.341
Chapinero	188	5.212	7	4.071
Santa Fe	431	16.066	17	9.886
San Cristóbal	2.295	76.404	69	56.916
Usme	2.416	83.508	80	63.869
Tunjuelito	1.538	44.804	28	39.221
Bosa	2.978	120.539	59	87.892
Kennedy	4.020	137.540	84	108.828
Fontibón	994	31.057	22	26.329
Engativá	2.776	88.985	72	69.242
Suba	2.320	106.517	55	62.980
Barrios Unidos	723	18.572	20	15.976
Teusaquillo	222	4.677	6	4.266
Los Mártires	515	13.625	17	12.156
Antonio Nariño	460	11.972	12	11.392
Puente Aranda	1.192	32.831	32	28.054
La Candelaria	132	4.516	5	3.272
Rafael Uribe Uribe	2.558	78.178	58	62.238
Ciudad Bolívar	3.271	121.430	85	90.662
Sumapaz	134	1.915	6	980
Total	30.212	1.029.946	759	784.571

Fuentes: Dirección de Talento Humano SED. Fecha de corte junio 30 de 2012. Sistema de Matrícula SED. Fecha de corte: febrero 14 de 2012.

Como lo ofrece la Tabla No.25, las localidades con mayor oferta de cupos en colegios distritales cuentan igualmente con el mayor número de docentes, en su orden: Kennedy, Ciudad Bolívar, Bosa y Suba.



**Tabla 27. Total personal directivo y docente en colegios distritales por localidad y cargo
Bogotá, D. C.
Año 2012**

Localidad	Cargo					Total
	Docente	Coordinador	Rector	Director Rural	Supervisor	
Usaquén	1.022	50	10		5	1.087
Chapinero	188	7	3		3	201
Santa Fe	431	20	8		1	460
San Cristóbal	2.295	106	29	1		2.431
Usme	2.416	114	33	1		2.564
Tunjuelito	1.538	74	12		1	1.625
Bosa	2.978	148	26	1		3.153
Kennedy	4.020	192	36	2	3	4.253
Fontibón	994	48	9		4	1.055
Engativá	2.776	134	31		4	2.945
Suba	2.320	112	25		5	2.462
Barrios Unidos	723	33	10		2	768
Teusaquillo	222	12	1		3	238
Los Mártires	515	30	8			553
Antonio Nariño	460	22	5		1	488
Puente Aranda	1.192	58	15		2	1.267
La Candelaria	132	8	2		1	143
Rafael Uribe Uribe	2.558	116	24	2		2.700
Ciudad Bolívar	3.271	164	36	1		3.472
Sumapaz	134	3	1	1		139
Nivel Central	27	1	2		1	31
Total	30.212	1.452	326	9	36	32.035

Nota: Incluye docentes provisionales. Fuente: Dirección de Talento Humano corte: junio 30 de 2012.
Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - SED. Grupo de Análisis Sectorial



**Tabla 28. Número de docentes en colegios distritales por nivel de escolaridad
Bogotá, D.C.
Período 2008 – 2012**

Nivel en el que enseñan	Docentes				
	2008	2009	2010	2011	2012
Preescolar	2.110	2.113	2.126	2.133	2.250
Primaria	10.865	10.886	10.786	10.648	10.813
Secundaria y Media	15.131	15.314	15.346	15.394	16.005
Global*	895	870	899	989	1.144
TOTAL	29.001	29.183	29.157	29.164	30.212

Nota: Incluye docentes provisionales. Fuente: Dirección de Talento Humano corte: junio 30 de 2012.
Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - SED. Grupo de Análisis Sectorial

**Tabla 29. Número de docentes carácter académico del sector oficial por área de enseñanza
en cada nivel educativo.
Año 2012**

Carácter	Área de enseñanza	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
ACADÉMICO	Todas las áreas	2.352	9.215	195	85	11.846
	Ciencias naturales y educación ambiental	2	163	1.539	912	2.616
	Ciencias sociales, Historia, Geografía, Constitución Política y Democracia	0	140	1.645	488	2.273
	Educación Artística	4	147	824	260	1.235
	Educación Ética y en Valores Humanos.	2	28	306	135	471
	Educación Física, recreación y deportes.	6	350	783	346	1.485
	Educación Religiosa.	4	37	277	100	419
	Humanidades, lengua castellana e Idiomas Extranjeros.	9	394	2.414	1.133	3.950
	Matemáticas	0	162	1.614	897	2.673
	Tecnología e Informática	3	213	950	493	1.659
	Ciencias Económicas	2	5	73	149	229
	Ciencias Políticas	0	2	64	114	180
	Filosofía	0	3	79	294	376
	Otra	2	45	203	195	444
		TOTALES	2.385	10.903	10.965	5.601

Fuente: Censo C-600 año 2012. Fecha de corte: marzo 31 de 2012. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis Sectorial.



**Tabla 30. Número de docentes carácter técnico del sector oficial por especialidad
Año 2012**

Carácter	Especialidad	Áreas de Enseñanza	Hombres	Mujeres	Total	
Técnico	Agropecuario	Agrícola	6	0	6	
		Pecuario	5	0	5	
		Otra	0	1	1	
	Comercial y Servicios	Contabilidad	7	19	26	
		Finanzas	0	4	4	
		Administración y gestión	4	17	21	
		Administración	5	3	8	
		Ambiental	2	1	3	
		Salud	1	8	9	
		Otra	6	6	12	
		Industrial	Electricidad	37	2	39
			Electrónica	25	0	25
	Mecánica Industrial		27	2	29	
	Mecánica Automotriz		7	0	7	
	Metalistería		3	1	4	
	Metalmecánica		1	1	2	
	Ebanistería		6	0	6	
	Fundición		2	3	5	
	Construcciones Civiles				0	
	Diseño Mecánico		3	0	3	
	Diseño Gráfico		9	6	15	
	Diseño Arquitectónico		16	7	23	
	Otra		8	5	13	
	Pedagógica		Otra	2	22	24
	Promoción Social	Otra	0	1	1	
	Informática	Otra	12	24	36	
	Otra		16	14	30	
	Total			210	147	357

Fuente: Censo C-600 año 2012. Fecha de corte: marzo 31 de 2012.

Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

Grupo de Análisis Sectorial.



Bogotá Caracterización Sector Educativo 2012

**Tabla 31. Personal docente por localidad y género
Bogotá, D.C.
Año 2012**

LOCALIDAD	GENERO	
	Masculino	Femenino
Usaquén	3,1%	3,9%
Chapinero	0,6%	0,6%
Santa Fe	1,7%	1,4%
San Cristóbal	8,3%	7,6%
Usme	9,3%	8,0%
Tunjuelito	6,0%	4,8%
Bosa	10,7%	10,0%
Kennedy	12,0%	13,2%
Fontibón	2,6%	3,2%
Engativá	8,8%	9,9%
Suba	6,8%	8,2%
Barrios Unidos	1,9%	2,3%
Teusaquillo	0,9%	1,0%
Los Mártires	2,2%	1,7%
Antonio Nariño	1,3%	1,5%
Puente Aranda	3,7%	3,6%
La Candelaria	0,4%	0,4%
Rafael Uribe Uribe	8,2%	7,9%
Ciudad Bolívar	11,0%	10,4%
Sumapaz	0,5%	0,3%
Total	100%	100%

Fuente; Censo C600 año 2012.

V. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial está conformada por los estudiantes matriculados en colegios distritales, colegios en concesión y colegios privados en convenio.

A continuación se presenta la información clasificada por: tipo de colegio, niveles de escolaridad, nivel de sisbén, género, estrato y poblaciones especiales, entre otras.

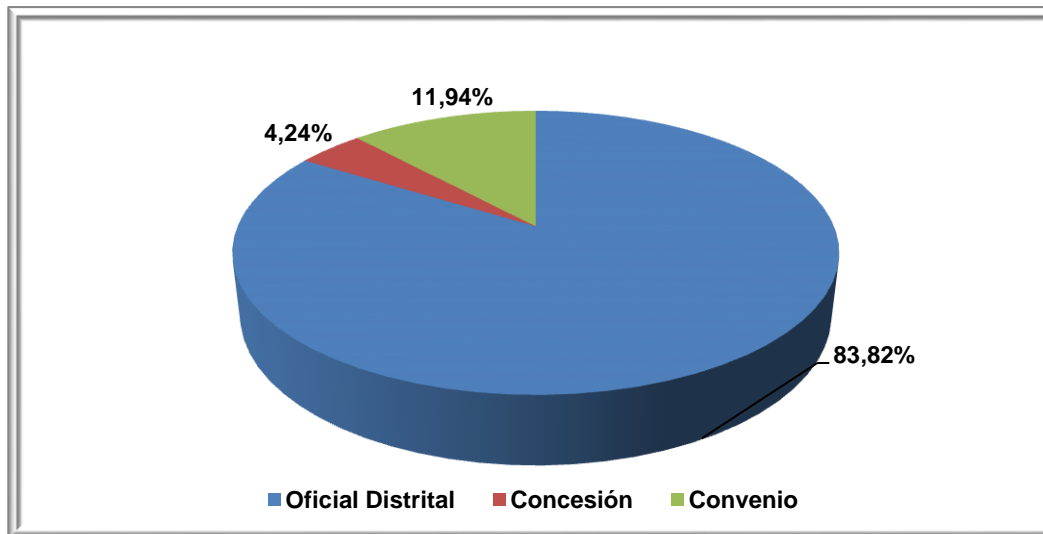


**Tabla 32. Matrícula oficial por tipo de colegio
Bogotá. D.C.
Año 2012**

Tipo de Colegio	Matrícula	Participación
Oficial Distrital	784.571	83,82%
Concesión	39.667	4,24%
Convenio	111.719	11,94%
Total	935.957	100%

Fuente: Anexo 6A– Sistema de matrícula SED enviada al MEN con fecha de corte febrero 14 de 2012
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial

**Gráfico 11. Participación de la matrícula por tipo de colegio
Bogotá, D.C.
Año 2012**



Fuente: Anexo 6A– Sistema de matrícula SED enviada al MEN con fecha de corte febrero 14 de 2012.
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial

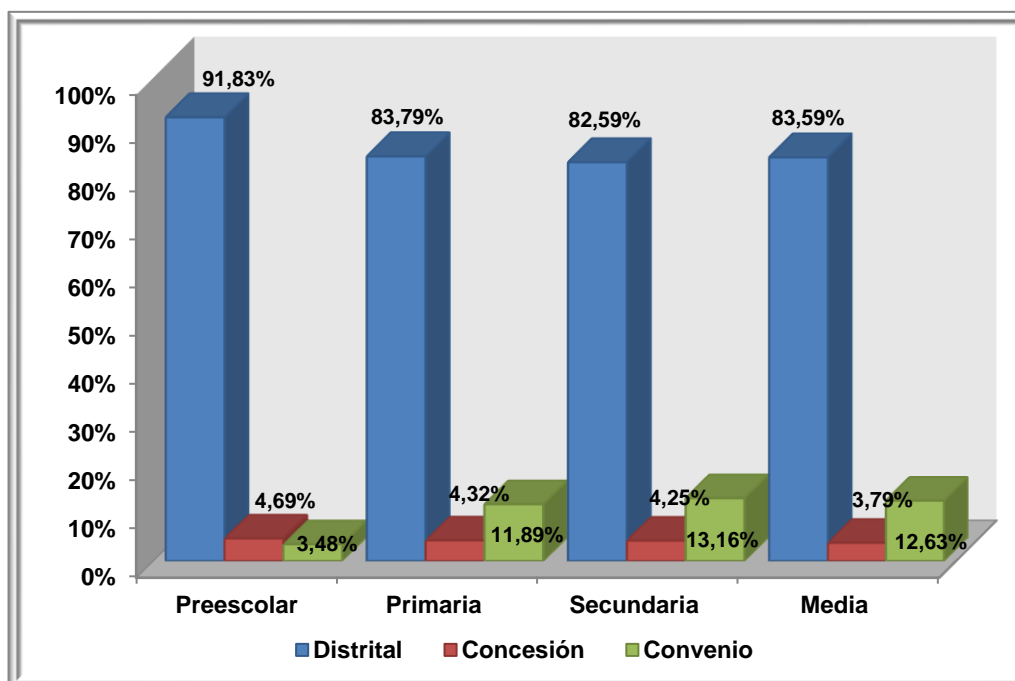
Como lo presentan la tabla y el gráfico, la matrícula oficial en Bogotá es mayoritariamente ofrecida por los establecimientos oficiales administrados directamente por la SED, seguida por los colegios que tienen convenio con la SED y en tercer lugar los colegios en concesión.

**Tabla 33. Matrícula oficial por nivel y tipo de colegio Bogotá, D.C
Año 2012**

Nivel	Tipo de colegio			Total
	Oficial Distrital	Concesión	Convenio	
Preescolar	56.021	2.860	2.123	61.004
Primaria	316.583	16.326	44.929	377.838
Secundaria	294.323	15.150	46.897	356.370
Media	117.644	5.331	17.770	140.745
Total	784.571	39.667	111.719	935.957

Fuente: Anexo 6A– Sistema de matrícula SED enviada al MEN con fecha de corte febrero 14 de 2012
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial

**Gráfico 12. Matrícula oficial. Participación por nivel de escolaridad y tipo de colegio Bogotá, D.C.
Año 2012**



Fuente: Anexo 6A– Sistema de matrícula SED enviada al MEN con fecha de corte febrero 14 de 2012
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

**Tabla 34. Matrícula del sector oficial por tipo de colegio y grado
Bogotá, D.C.
Año 2012**

Grado	Tipo de Colegio			
	Distrital	Concesión	Convenio	Total
Pre-Jardín	439	0	0	439
Jardín	4.521	0	0	4.521
Transición	51.061	2.860	2.123	56.044
Primero	58.967	3.181	6.638	68.786
Segundo	59.362	3.064	7.494	69.920
Tercero	60.477	3.479	8.056	72.012
Cuarto	63.969	3.208	10.464	77.641
Quinto	67.776	3.394	12.035	83.205
Sexto	81.880	3.463	12.062	97.405
Séptimo	72.150	4.389	12.752	89.291
Octavo	65.964	4.045	11.413	81.422
Noveno	60.789	3.253	10.669	74.711
Décimo	58.086	2.919	9.417	70.422
Once	48.792	2.412	8.353	59.557
Doce - Normal Superior	39	0	0	39
Trece - Normal Superior	67	0	0	67
Ciclo 1	546	0	0	546
Ciclo 2	1.474	0	0	1.474
Ciclo 3	5.697	0	1	5.698
Ciclo 4	7.843	0	0	7.843
Ciclo 5	7.548	0	0	7.548
Ciclo 6	3.112	0	0	3.112
Aceleración	4.012	0	242	4.254
Total	784.571	39.667	111.719	935.957

Fuente: Anexo 6A– Sistema de matrícula SED enviada al MEN con fecha de corte febrero 14 de 2012
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial



**Tabla 35. Matrícula oficial según género y tipo de colegio
Bogotá, D.C.
Año 2012**

Género	Tipo de colegio			Total Oficial
	Distrital	Concesión	Convenio	
Femenino	387.673	20.065	54.599	462.337
Masculino	396.898	19.602	57.120	473.620
Total	784.571	39.667	111.719	935.957

Fuente: Anexo 6A– Sistema de matrícula SED enviada al MEN con fecha de corte febrero 14 de 2012
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial

Obsérvese que la Tabla anterior evidencia una mayor participación de los hombres en el sistema escolar, consecuentemente con su mayor proporción dentro de la PEE. No obstante, llama la atención la drástica disminución de su participación en la educación media, que desciende en más del 50% con respecto a la educación secundaria en ambos géneros, según lo reporta la siguiente Tabla.

**Tabla 36. Matrícula oficial según género y nivel de escolaridad
Bogotá, D.C.
Año 2012**

Género	Nivel de escolaridad				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Femenino	29.659	180.818	177.263	74.597	462.337
Masculino	31.345	197.020	179.107	66.148	473.620
Total	61.004	377.838	356.370	140.745	935.957

Fuente: Anexo 6A– Sistema de matrícula SED enviada al MEN con fecha de corte febrero 14 de 2012
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial

La Ley General de Educación⁵ define en su Capítulo III modalidades de atención educativa para personas con limitaciones físicas, sensoriales, psíquicas, cognoscitivas, emocionales o con capacidades intelectuales excepcionales. Desde esta perspectiva, la SED ha priorizado el acceso al sistema educativo por parte de niños, niñas y adolescentes con necesidades educativas especiales y el diseño y desarrollo de metodologías que reconozcan sus condiciones particulares.

Es así como las estadísticas nos permiten precisar el ingreso al sistema educativo por parte de niños, niñas y adolescentes de los estratos más desfavorecidos, víctimas del conflicto armado, y con necesidades educativas especiales.

De igual forma, la ley establece acceso preferencial a grupos étnicos poseedores de una cultura, lengua, tradiciones y fueros propios y autóctonos, como lo son las comunidades indígenas, afrocolombianos y rom. Al igual que en los otros casos el acceso ha ido

⁵Ley General de Educación. (Ley 115 de 1994).



acompañado de la adecuación de lineamientos curriculares y capacitación a docentes a favor de la implementación de experiencias escolares concordantes con las características culturales y necesidades de las comunidades de los grupos étnicos.

Las gráficas y Tablas siguientes nos dan cuenta entonces de la atención y las estadísticas relacionadas con la población antes descrita.

**Tabla 37. Matrícula oficial según estrato y tipo de colegio
Bogotá, D.C.
Año 2012**

Tipo de colegio	Estrato socioeconómico del estudiante							Total Oficial
	Sin estrato	1	2	3	4	5	6	
Distrital	52.670	148.503	391.472	184.985	5.576	878	487	784.571
Concesión	3.450	8.196	26.174	1.735	68	20	24	39.667
Convenio	14.909	13.528	67.644	14.967	512	91	68	111.719
Total	71.029	170.227	485.290	201.687	6.156	989	579	935.957

Fuente: Anexo 6A– Sistema de matrícula SED enviada al MEN con fecha de corte febrero 14 de 2012
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial

**Tabla 38. Matrícula oficial según estrato y nivel de escolaridad
Bogotá, D.C.
Año 2012**

Nivel Educativo	Estrato socioeconómico del estudiante							Total Oficial
	Sin estrato	1	2	3	4	5	6	
Preescolar	4.023	11.222	31.955	13.250	449	56	49	61.004
Primaria	43.156	67.794	189.463	74.834	1.952	431	208	377.838
Secundaria	17.558	66.144	190.190	79.564	2.374	334	206	356.370
Media	6.292	25.067	73.682	34.039	1.381	168	116	140.745
Total	71.029	170.227	485.290	201.687	6.156	989	579	935.957

Fuente: Anexo 6A– Sistema de matrícula SED enviada al MEN con fecha de corte febrero 14 de 2012
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial

El 99,17% de los estudiantes adscritos al sistema pertenece a la población más vulnerable de la ciudad (sin estratos 1, 2 y 3 y sin estrato). Y de otro lado, en términos de nivel de escolaridad, la matrícula se concentra mayoritariamente en primaria y secundaria.



**Tabla 39. Matrícula oficial víctima de conflicto según tipo de colegio
Bogotá, D.C.
Año 2012**

Tipo de conflicto	Tipo de colegio			Total
	Distrital	Concesión	Convenio	
En situación de desplazamiento	30.602	1.141	4.145	35.888
Desvinculados de grupos armados	558	10	52	620
Hijos de adultos desmovilizados	219	5	46	270
Total	31.379	1.156	4.243	36.778

Fuente: Anexo 6A – Sistema de matrícula SED enviada al MEN con fecha de corte febrero 14 de 2012.
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial

**Tabla 40. Matrícula oficial víctima de conflicto por nivel de escolaridad
Bogotá, D.C.
Año 2012**

Tipo de conflicto	Nivel de escolaridad				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
En situación de desplazamiento	733	15.058	15.164	4.933	35.888
Desvinculados de grupos armados	15	215	268	122	620
Hijos de adultos desmovilizados	9	125	109	27	270
Total	757	15.398	15.541	5.082	36.778

Fuente: Anexo 6A – Sistema de matrícula SED enviada al MEN con fecha de corte febrero 14 de 2012.

Ahora bien, la existencia del conflicto armado y su impacto en la población menor de 18 años ha exigido incorporar en la política educativa distrital la inclusión de miradas y propuestas con enfoque diferencial, que garanticen que la atención que ofrece el Estado en relación con ejercicio del derecho a la educación por parte de los niños, niñas y adolescentes no es excluyente para aquellos que se encuentren en situación de desplazamiento, desvinculados de grupos armados, o hijos de desmovilizados, facilitando así su acceso al sistema en cualquier momento, independientemente del calendario escolar o condición particular. Pero también en lo relacionado con población con limitaciones o en situación de discapacidad y con capacidades excepcionales. Así lo reflejan las Tablas No. 41 y 42.



**Tabla 41. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y tipo de colegio.
Bogotá, D.C.
Año 2012**

Tipo de discapacidad	Tipo de colegio			Total
	Distrital	Concesión	Convenio	
Sordera Profunda	409	3	320	732
Hipoacusia o Baja audición	224	10	178	412
Baja visión diagnosticada	302	17	92	411
Ceguera	143	6	31	180
Parálisis cerebral	47	4	143	194
Lesión neuromuscular	150	9	176	335
Autismo	107	4	181	292
Deficiencia cognitiva (Retardo Mental)	3.582	21	2.906	6.509
Síndrome de Down	160	1	237	398
Múltiple	101	2	136	239
Total	5.225	77	4.400	9.702

Fuente: Anexo 6A – Sistema de matrícula SED enviada al MEN con fecha de corte febrero 14 de 2012.
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial

**Tabla 42. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel de escolaridad
Bogotá, D.C.
Año 2012**

Tipo de discapacidad	Nivel de escolaridad				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Sordera Profunda	9	211	383	129	732
Hipoacusia o Baja audición	17	117	161	117	412
Baja visión diagnosticada	2	144	183	82	411
Ceguera	4	50	57	69	180
Parálisis cerebral	23	102	57	12	194
Lesión neuromuscular	27	160	105	43	335
Autismo	29	166	79	18	292
Deficiencia cognitiva (Retardo Mental)	109	3.758	2.198	444	6.509
Síndrome de Down	47	275	64	12	398
Múltiple	4	136	77	22	239
Total	271	5.119	3.364	948	9.702

Fuente: Anexo 6A – Sistema de matrícula SED enviada al MEN con fecha de corte febrero 14 de 2012.
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial

**Tabla 43. Matrícula oficial con capacidades excepcionales por tipo de colegio
Bogotá D.C.
Año 2012**

Tipo de capacidad	Tipo de colegio			Total Oficial
	Distrital	Concesión	Convenio	
Superdotado	123	9	40	172
Con talento científico	53	0	7	60
Con talento tecnológico	114	5	30	149
Con talento subjetivo	231	5	42	278
Total	521	19	119	659

Fuente: Anexo 6A – Sistema de matrícula SED enviada al MEN con fecha de corte febrero 14 de 2012.
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

**Tabla 44. Matrícula oficial con capacidades excepcionales por nivel de escolaridad
Bogotá, D.C.
Año 2012**

Tipo de capacidad	Nivel de escolaridad				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Superdotado	8	95	55	14	172
Con talento científico	5	23	15	17	60
Con talento tecnológico	4	63	53	29	149
Con talento subjetivo	14	140	92	32	278
Total	31	321	215	92	659

Fuente: Anexo 6A – Sistema de matrícula SED enviada al MEN con fecha de corte febrero 14 de 2012.
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial

**Tabla 45. Matrícula oficial según grupo étnico y tipo de colegio
Bogotá D.C.
Año 2012**

Grupo étnico	Tipo de colegio			Total Oficial
	Distrital	Concesión	Convenio	
Indígenas	2.256	220	414	2.890
Negritudes	1.374	146	144	1.664
Rom (Gitanos)	17	0	29	46
Total	3.647	366	587	4.600

Fuente: Anexo 6A – Sistema de matrícula SED enviada al MEN con fecha de corte febrero 14 de 2012.
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial

**Tabla 46. Matrícula oficial según grupo étnico y nivel de escolaridad
Bogotá, D.C.
Año 2012**

Grupo étnico	Nivel de escolaridad				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Indígenas	136	1.160	1.181	413	2.890
Negritudes	2	232	1.097	333	1.664
Rom (Gitanos)	5	22	13	6	46
Total	143	1.414	2.291	752	4.600

Fuente: Anexo 6A – Sistema de matrícula SED enviada al MEN con fecha de corte febrero 14 de 2012.
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial

DATOS POR LOCALIDAD

Las Tablas y Gráficas siguientes permiten realizar un comparativo entre la oferta, matrícula y población en edad escolar por localidad. Allí se observa, en principio, que las localidades con mayor densidad de población, mayor oferta y matrícula son en su orden: Kennedy, Ciudad Bolívar, Bosa, Suba y Engativá.

**Tabla 47. Matrícula del sector oficial por tipo de colegio y localidad
Bogotá, D.C.
Año 2012**

Localidad	Tipo de colegio			
	Distrital	Concesión	Convenio	Total
Usaquén	26.341	1.230	1.281	28.852
Chapinero	4.071	0	79	4.150
Santa Fe	9.886	1.297	60	11.243
San Cristóbal	56.916	4.267	1.594	62.777
Usme	63.869	6.995	3.365	74.229
Tunjuelito	39.221	0	636	39.857
Bosa	87.892	7.672	20.647	116.211
Kennedy	108.828	5.550	15.906	130.284
Fontibón	26.329	0	567	26.896
Engativá	69.242	4.585	7.631	81.458
Suba	62.980	3.161	36.872	103.013
Barrios Unidos	15.976	0	0	15.976
Teusaquillo	4.266	0	16	4.282



Localidad	Tipo de colegio			
	Distrital	Concesión	Convenio	Total
Los Mártires	12.156	0	0	12.156
Antonio Nariño	11.392	0	111	11.503
Puente Aranda	28.054	0	0	28.054
La Candelaria	3.272	0	103	3.375
Rafael Uribe Uribe	62.238	1.543	4.722	68.503
Ciudad Bolívar	90.662	3.367	18.129	112.158
Sumapaz	980	0	0	980
Total	784.571	39.667	111.719	935.957

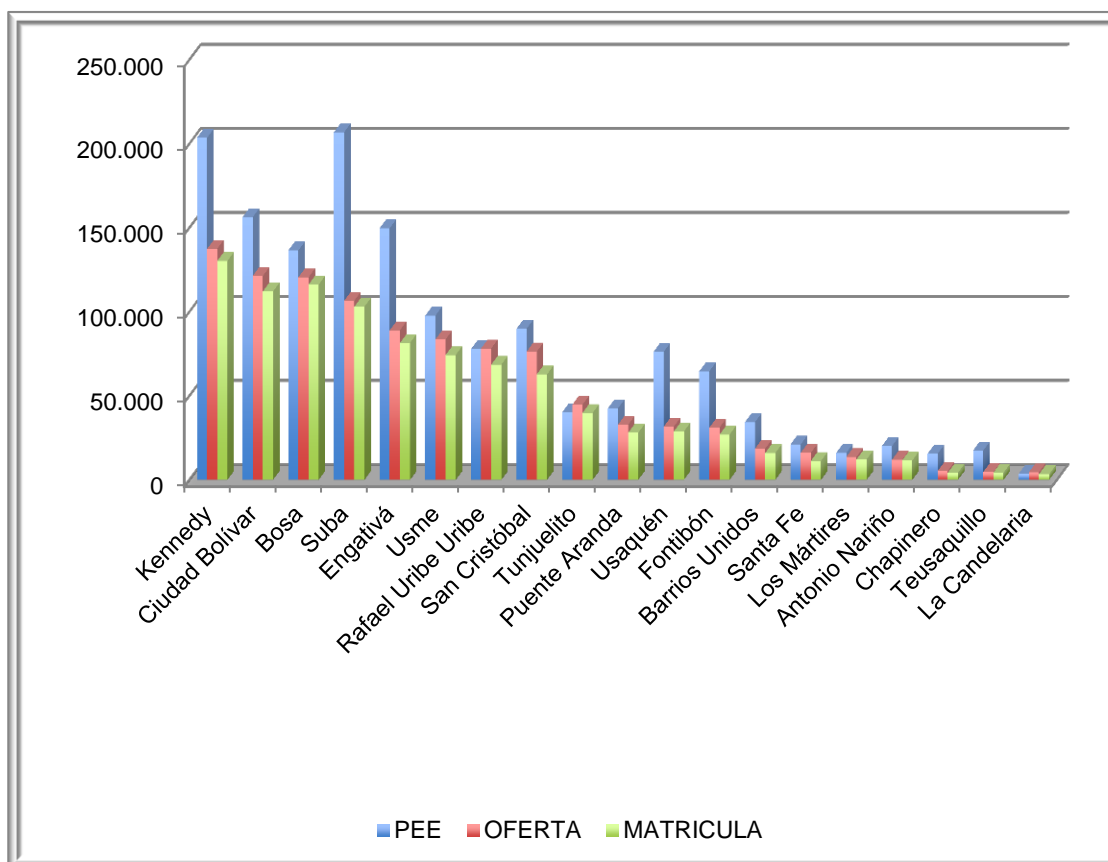
Fuente: Anexo 6A – Sistema de matrícula SED enviada al MEN con fecha de corte febrero 14 de 2012
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial

**Tabla 48. Población en Edad Escolar, Oferta y Matrícula por localidad
Año 2012**

Localidad	PEE	Oferta	Matrícula
Usaquén	76.222	31.598	28.852
Chapinero	15.477	5.212	4.150
Santa Fe	21.068	16.066	11.243
San Cristóbal	90.009	76.404	62.777
Usme	97.700	83.508	74.229
Tunjuelito	40.207	44.804	39.857
Bosa	136.572	120.539	116.211
Kennedy	203.545	137.540	130.284
Fontibón	64.563	31.057	26.896
Engativá	149.694	88.985	81.458
Suba	206.813	106.517	103.013
Barrios Unidos	34.288	18.572	15.976
Teusaquillo	17.506	4.677	4.282
Los Mártires	15.993	13.625	12.156
Antonio Nariño	20.096	11.972	11.503
Puente Aranda	42.599	32.831	28.054
La Candelaria	3.625	4.516	3.375
Rafael Uribe Uribe	77.785	78.178	68.503
Ciudad Bolívar	156.397	121.430	112.158
Sumapaz	1.560	1.915	980
Total	1.471.719	1.029.946	935.957

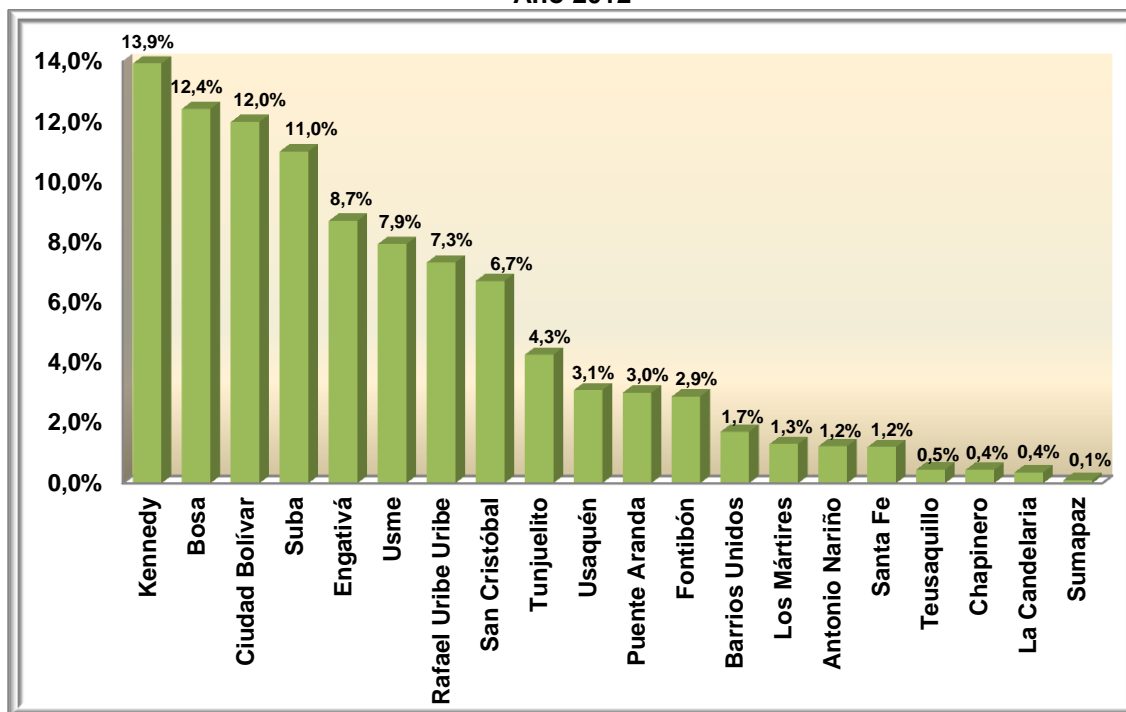
Fuente: Anexo 6A– Sistema de matrícula SED enviada al MEN con fecha de corte febrero 14 de 2012. DANE-SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial

Gráfico 13. Población en edad escolar (PEE), oferta oficial y matrícula por localidad Año 2012



Fuente: Anexo 6A– Sistema de matrícula SED enviada al MEN con fecha de corte febrero 14 de 2012. DANE-SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial

**Gráfico 14. Matrícula del sector educativo oficial – participación por localidades
Bogotá, D.C.
Año 2012**



Fuente: Anexo 6A– Sistema de matrícula SED enviada al MEN con fecha de corte febrero 14 de 2012
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial

Desde la perspectiva local se observa que las cifras de matrícula oficial se corresponden con las mismas localidades donde la demanda oficial es más grande. Así, las localidades de Kennedy, Bosa, Ciudad Bolívar y Suba agrupan el 49,3% de la matrícula en el sistema educativo. A continuación se detalla la matrícula de las localidades de Bogotá por nivel de escolaridad, jornada, género y rangos de edad.

**Tabla 49. Matrícula del sector oficial por localidad y nivel de escolaridad
Bogotá, D.C.
Año 2012**

Localidad	Nivel de escolaridad				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Usaquén	1.913	11.429	11.159	4.351	28.852
Chapinero	261	1.745	1.525	619	4.150
Santa Fe	799	4.518	4.153	1.773	11.243
San Cristóbal	4.392	25.553	23.644	9.188	62.777
Usme	5.574	30.715	27.538	10.402	74.229
Tunjuelito	2.746	14.439	15.780	6.892	39.857
Bosa	6.947	47.740	43.908	17.616	116.211
Kennedy	8.647	52.867	49.868	18.902	130.284
Fontibón	1.795	10.481	10.427	4.193	26.896
Engativá	4.676	30.641	32.408	13.733	81.458
Suba	5.501	43.146	39.054	15.312	103.013
Barrios Unidos	1.170	6.430	6.062	2.314	15.976
Teusaquillo	258	1.490	1.753	781	4.282
Los Mártires	738	4.887	4.712	1.819	12.156
Antonio Nariño	901	4.128	4.442	2.032	11.503
Puente Aranda	1.868	10.365	10.822	4.999	28.054
La Candelaria	210	1.238	1.352	575	3.375
Rafael Uribe Uribe	5.571	27.438	25.639	9.855	68.503
Ciudad Bolívar	6.970	48.284	41.746	15.158	112.158
Sumapaz	67	304	378	231	980
Total	61.004	377.838	356.370	140.745	935.957

Fuente: Anexo 6A – Sistema de matrícula SED enviada al MEN con fecha de corte febrero 14 de 2012
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial



**Tabla 50. Matrícula de colegios distritales y en concesión por localidad y jornada
Bogotá, D.C.
Año 2012**

Localidad	Jornada					Total
	Completa	Mañana	Tarde	Nocturna	Fin de semana	
Usaquén	1.230	13.319	12.168	854	0	27.571
Chapinero	0	2.195	1.765	111	0	4.071
Santa Fe	1.297	6.323	2.801	762	0	11.183
San Cristóbal	4.267	29.386	25.258	1.681	591	61.183
Usme	6.995	33.432	28.169	1.463	805	70.864
Tunjuelito	0	20.316	17.152	1.753	0	39.221
Bosa	11.047	41.969	40.813	1.735	0	95.564
Kennedy	5.550	54.545	51.995	2.288	0	114.378
Fontibón	0	13.284	11.986	1059	0	26.329
Engativá	4.585	35.727	31.288	2.227	0	73.827
Suba	3.161	30.945	30.315	1.720	0	66.141
Barrios Unidos	0	9.504	6.472	0	0	15.976
Teusaquillo	22	1.975	1.863	406	0	4.266
Los Mártires	0	6.364	5.652	140	0	12.156
Antonio Nariño	1.652	4.830	4.494	416	0	11.392
Puente Aranda	0	15.285	12.385	384	0	28.054
La Candelaria	0	1.661	1.381	230	0	3.272
Rafael Uribe Uribe	1.543	31.445	28.257	2.097	439	63.781
Ciudad Bolívar	3.367	44.685	41.016	3.493	1.468	94.029
Sumapaz	0	883	0	0	97	980
Total	44.716	398.073	355.230	22.819	3.400	824.238

Fuente: Anexo 6A – Sistema de matrícula SED enviada al MEN con fecha de corte febrero 14 de 2012.
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial

**Tabla 51. Matrícula del sector oficial por localidad y género
Bogotá, D.C.
Año 2012**

Localidad	Femenino	Masculino	Total
Usaquén	14.175	14.677	28.852
Chapinero	1.894	2.256	4.150
Santa Fe	5.500	5.743	11.243
San Cristóbal	30.393	32.384	62.777
Usme	36.639	37.590	74.229
Tunjuelito	18.963	20.894	39.857
Bosa	57.592	58.619	116.211
Kennedy	62.352	67.932	130.284
Fontibón	13.179	13.717	26.896
Engativá	39.366	42.092	81.458
Suba	50.646	52.367	103.013
Barrios Unidos	8.036	7.940	15.976
Teusaquillo	2.147	2.135	4.282
Los Mártires	6.835	5.321	12.156
Antonio Nariño	5.625	5.878	11.503
Puente Aranda	15.526	12.528	28.054
La Candelaria	1.653	1.722	3.375
Rafael Uribe Uribe	36.857	31.646	68.503
Ciudad Bolívar	54.476	57.682	112.158
Sumapaz	483	497	980
Total	462.337	473.620	935.957
Participación	49,4%	50,6%	100%

Fuente: Anexo 6A – Sistema de matrícula SED enviada al MEN con fecha de corte febrero 14 de 2012
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial

**Tabla 52. Matrícula del sector oficial por localidad y rangos de edad. Bogotá, D.C.
Año 2012**

Localidad	Rangos de edad							Total
	3 - 4 años	5 - 6 años	7 - 11 años	12 - 15 años	16 - 17 años	18 - 24 años	Más de 25	
Usaquén	413	3.471	11.053	10.211	2.982	450	272	28.852
Chapinero	56	499	1.622	1.386	462	81	44	4.150
Santa Fe	220	1.323	4.255	3.670	1.119	341	315	11.243
San Cristóbal	1.078	7.953	24.333	21.659	5.957	1.098	699	62.777
Usme	1.503	9.697	29.029	25.274	6.772	1.225	729	74.229
Tunjuelito	781	4.699	14.098	14.483	4.420	865	511	39.857
Bosa	1.347	14.502	46.532	41.709	10.458	1.173	490	116.211
Kennedy	2.385	15.979	51.845	46.557	11.355	1.539	624	130.284
Fontibón	520	3.162	10.100	9.521	2.759	472	362	26.896
Engativá	1.342	8.692	30.728	30.311	8.414	1.264	707	81.458
Suba	1.237	12.405	41.826	36.384	9.640	1.047	474	103.013
Barrios Unidos	376	1.893	6.184	5.898	1.518	107	0	15.976
Teusaquillo	84	425	1.401	1.559	466	157	190	4.282
Los Mártires	165	1.448	4.774	4.416	1.175	133	45	12.156
Antonio Nariño	369	1.285	4.144	4.075	1.180	316	134	11.503
Puente Aranda	572	3.167	10.457	10.343	3.097	311	107	28.054
La Candelaria	59	349	1.162	1.225	340	112	128	3.375
Rafael Uribe Uribe	2.021	8.499	26.320	23.400	6.176	1.151	936	68.503
Ciudad Bolívar	1.609	13.875	45.297	37.303	10.472	2.198	1.404	112.158
Sumapaz	35	94	313	326	113	29	70	980
Total	16.172	113.417	365.473	329.710	88.875	14.069	8.241	935.957

Fuente: Matrícula oficial reportada al MEN con corte a 14 de febrero de 2012
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial



**Tabla 53. Matrícula del sector oficial por localidad y tipo de discapacidad
Bogotá, D.C.
Año 2012**

Localidad	Tipo de discapacidad										Total
	Sordera Profunda	Hipoacusia o Baja audición	Baja visión diagnosticada	Ceguera	Parálisis cerebral	Lesión neuromuscular	Autismo	Deficiencia cognitiva (Retardo Mental)	Síndrome de Down	Múltiple	
Usaquén	1	10	23	5	6	15	1	203	28	4	296
Chapinero	2	16	1	7	0	1	0	19	0	0	46
Santa Fe	0	4	3	1	0	4	0	62	0	0	74
San Cristóbal	1	5	37	40	8	14	26	319	18	9	477
Usme	48	23	21	9	11	12	8	176	17	6	331
Tunjuelito	84	22	14	6	11	17	9	182	17	35	397
Bosa	30	48	59	21	11	29	23	424	37	16	698
Kennedy	69	50	60	33	53	55	38	719	106	30	1213
Fontibón	1	9	13	11	0	1	1	224	8	7	275
Engativá	2	39	41	18	21	24	45	707	41	25	963
Suba	23	65	44	7	29	43	32	980	36	30	1289
Barrios Unidos	66	16	8	0	1	6	0	295	14	3	409
Teusaquillo	61	4	1	4	0	0	0	7	3	1	81
Los Mártires	1	3	1	0	1	2	68	100	0	2	178
Antonio Nariño	0	2	8	0	0	2	1	4	0	0	17
Puente Aranda	0	2	12	0	3	4	0	76	4	3	104
La Candelaria	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2
Rafael Uribe Uribe	301	58	24	3	19	36	19	1010	34	23	1527
Ciudad Bolívar	42	35	41	15	20	70	21	1001	34	43	1322
Sumapaz	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3
Total	732	412	411	180	194	335	292	6509	398	239	9702

Fuente: Anexo 6A – Sistema de matrícula SED enviada al MEN con fecha de corte febrero 14 de 2012
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial

El análisis de la población con necesidades educativas especiales matriculada en el sector oficial evidencia que el tipo de discapacidad que se presenta con mayor frecuencia corresponde a la deficiencia cognitiva, con un 67% del total. La localidad que concentra el mayor número de casos es Rafael Uribe Uribe y le siguen las localidades que a su vez



reportan el mayor número de matriculados, como lo son Ciudad Bolívar, Suba, Kennedy y Engativá.

**Tabla 54. Matrícula del sector oficial por localidad y nivel del SISBEN
Bogotá, D.C.
Año 2011**

Localidad	Nivel del SISBEN						Total con SISBEN	Total sin SISBEN	Total
	1	2	3	4	5	6			
Usaquén	4.662	3.994	2.571	36	4	4	11.271	17.581	28.852
Chapinero	603	813	101	6	0	0	1.523	2.627	4.150
Santa Fe	2.171	2.064	268	6	0	0	4.509	6.734	11.243
San Cristóbal	11.610	15.888	1.558	5	0	0	29.061	33.716	62.777
Usme	20.853	14.514	1.309	1	0	0	36.677	37.552	74.229
Tunjuelito	8.495	7.500	2.093	4	0	0	18.092	21.765	39.857
Bosa	15.346	35.995	5.519	7	0	0	56.867	59.344	116.211
Kennedy	13.101	25.874	13.141	47	1	2	52.166	78.118	130.284
Fontibón	2.872	3.287	4.219	7	0	0	10.385	16.511	26.896
Engativá	7.917	11.349	12.642	58	1	0	31.967	49.491	81.458
Suba	9.230	23.880	8.871	33	11	0	42.025	60.988	103.013
Barrios Unidos	1.907	1.656	2.313	29	2	0	5.907	10.069	15.976
Teusaquillo	483	493	306	39	1	0	1.322	2.960	4.282
Los Mártires	1.635	1.042	1.412	8	0	0	4.097	8.059	12.156
Antonio Nariño	1.427	1.192	1.564	11	0	0	4.194	7.309	11.503
Puente Aranda	2.633	2.340	5.294	20	2	0	10.289	17.765	28.054
La Candelaria	692	701	49	0	0	0	1.442	1.933	3.375
Rafael Uribe Uribe	12.800	12.288	4.298	13	0	0	29.399	39.104	68.503
Ciudad Bolívar	38.812	16.993	2.079	11	0	0	57.895	54.263	112.158
Sumapaz	95	88	16	0	0	0	199	781	980
Total	157.344	181.951	69.623	341	22	6	409.287	526.670	935.957

Fuente: Anexo 6A – Sistema de matrícula SED enviada al MEN con fecha de corte febrero 14 de 2012
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial



Tabla 55. Matrícula del sector oficial por localidad y población víctima del conflicto Bogotá, D.C. Año 2012

Localidad	Población víctima de conflicto			
	En situación de desplazamiento	Desvinculados de grupos armados	Hijos de adultos desmovilizados	Total
Usaquén	542	7	3	552
Chapinero	166	3	0	169
Santa Fe	452	14	2	468
San Cristóbal	2.388	76	36	2.500
Usme	3.843	81	21	3.945
Tunjuelito	1.498	29	6	1.533
Bosa	5.388	58	34	5.480
Kennedy	4.841	43	25	4.909
Fontibón	553	10	3	566
Engativá	1.734	47	34	1.815
Suba	2.819	45	27	2.891
Barrios Unidos	298	5	1	304
Teusaquillo	109	0	4	113
Los Mártires	467	3	2	472
Antonio Nariño	203	3	2	208
Puente Aranda	546	2	1	549
La Candelaria	123	8	2	133
Rafael Uribe Uribe	2.345	49	24	2.418
Ciudad Bolívar	7.554	137	43	7.734
Sumapaz	19	0	0	19
Total	35.888	620	270	36.778

Fuente: Anexo 6A – Sistema de matrícula SED enviada al MEN con fecha de corte febrero 14 de 2012.
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial

Los niños, niñas y adolescentes víctimas del conflicto armado y matriculados al sistema oficial se concentran en las localidades de Ciudad Bolívar, Bosa y Kennedy. En cuarto lugar se ubica la localidad de Usme, seguida de Suba y Rafael Uribe Uribe. Se destaca que del total de la población vulnerable atendida en el sistema educativo distrital, el 97,6% proviene del desplazamiento y el 2,4% restante procede de desvinculados de grupos armados e hijos de adultos desmovilizados.



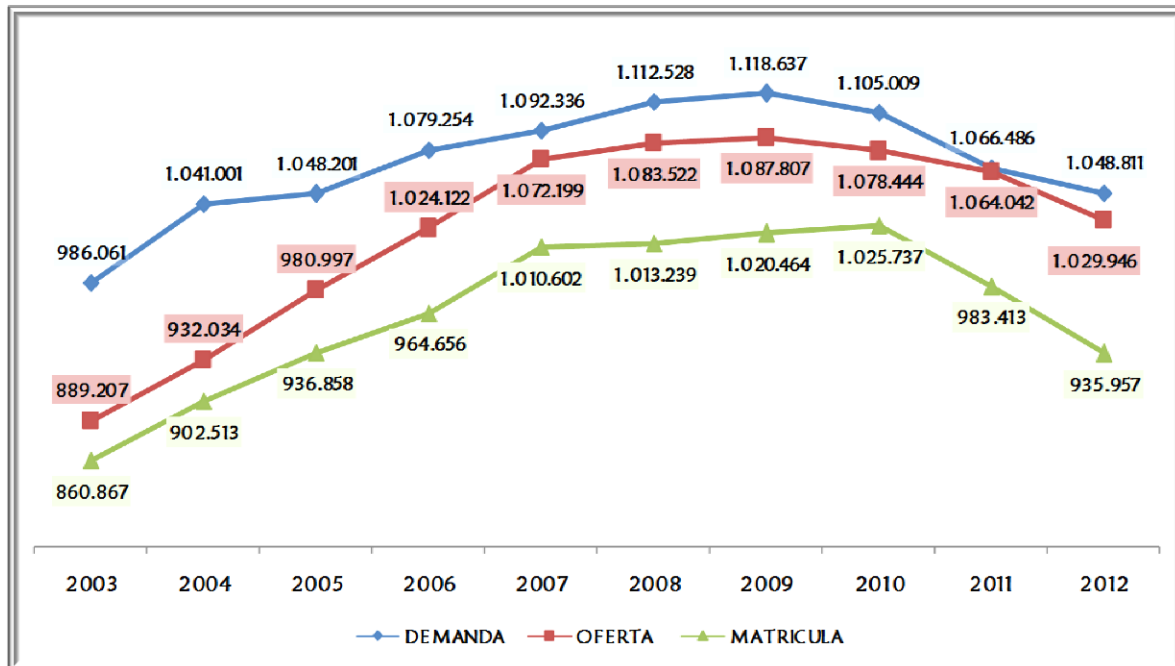
Bogotá Caracterización Sector Educativo 2012

Tabla 56. Matrícula del sector oficial por localidad y zona
Bogotá, D.C.
Año 2012

Localidad	Zona		Total
	Urbano	Rural	
Usaquén	26.810	2.042	28.852
Chapinero	1.224	2.926	4.150
Santa Fe	10.990	253	11.243
San Cristóbal	62.151	626	62.777
Usme	70.509	3.720	74.229
Tunjuelito	39.857	0	39.857
Bosa	107.480	8.731	116.211
Kennedy	130.284	0	130.284
Fontibón	26.896	0	26.896
Engativá	81.458	0	81.458
Suba	101.783	1.230	103.013
Barrios Unidos	15.976	0	15.976
Teusaquillo	4.282	0	4.282
Los Mártires	12.156	0	12.156
Antonio Nariño	11.503	0	11.503
Puente Aranda	28.054	0	28.054
La Candelaria	3.375	0	3.375
Rafael Uribe Uribe	68.503	0	68.503
Ciudad Bolívar	107.151	5.007	112.158
Sumapaz	10	970	980
Total	910.452	25.505	935.957

Fuente: Matrícula oficial reportada al MEN con corte a 14 de febrero de 2012.
 Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial

**Gráfico 15. Oferta – Demanda – Matrícula del sector oficial.
Bogotá D.C.
Período 2003 - 2012**



Fuente: Matrícula oficial reportada al MEN con corte a 14 de febrero de 2012.
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial

Es importante señalar que a partir del 2009 se presenta un quiebre en la tendencia de crecimiento de la demanda de cupos educativos, coincidente con la de la oferta, y es sólo a partir del 2011 que la demanda supera a la oferta. También, y será motivo de investigación, debe constatarse que la matrícula efectiva se encuentra muy por debajo de la demanda, a lo largo de muchos años de historia de la ciudad, manteniéndose más o menos constante a partir del 2007.

V. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

Las cifras de matrícula no oficial del Distrito Capital se obtienen mediante el censo C-600, y es reportada directamente por cada uno de los colegios, tanto oficiales como no oficiales. Dicha información estadística es validada tanto por el Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas (DANE) como por la Secretaría de Educación del Distrito. Debido a que no todos los colegios reportan información, es necesario recurrir a la imputación de datos, que consiste en una técnica estadística para completar información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados los años anteriores⁶.

**Tabla 57. Evolución de la matrícula oficial y no oficial
Bogotá D.C.
Años 2004 – 2012**

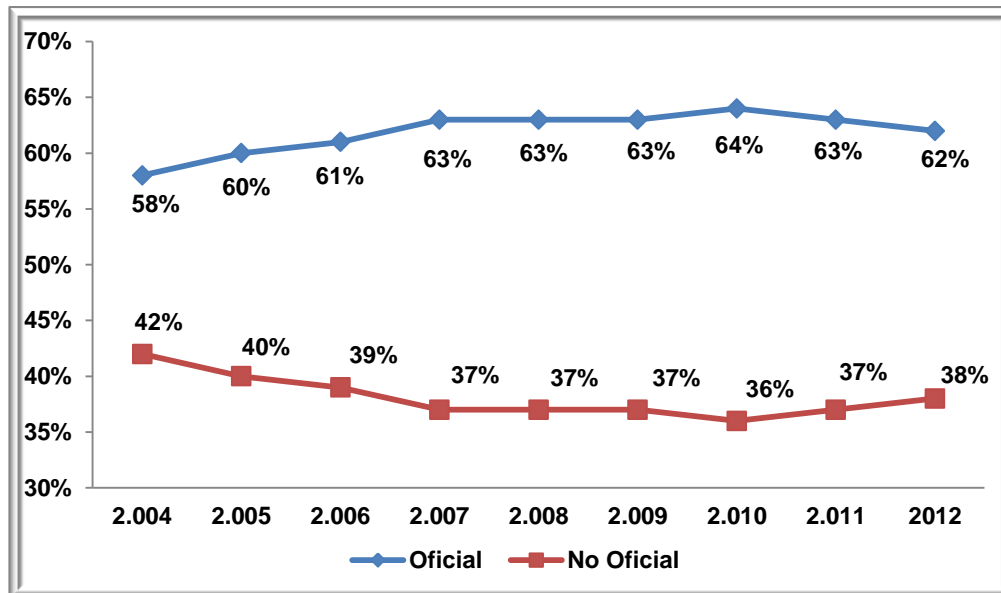
Sector Educativo	2.004	2.005	2.006	2.007	2.008	2.009	2.010	2.011	2012
Oficial	902.513	936.858	964.656	1.010.602	1.013.239	1.020.464	1.025.737	983.413	935.957
No Oficial	665.866	637.497	618.829	601.412	600.851	591.344	579.921	579.680	568.741
Total	1.568.379	1.574.355	1.583.485	1.612.014	1.614.090	1.611.808	1.605.658	1.563.093	1.504.698
Oficial	58%	60%	61%	63%	63%	63%	64%	63%	62%
No Oficial	42%	40%	39%	37%	37%	37%	36%	37%	38%

Fuentes: (1) Anexo 6 A – Sistema de matrícula SED. Fecha de Corte: Febrero 14 de 2012 – (2) Matrícula no oficial: imputada a partir de Censos C-600. Nota: la matrícula total Bogotá incluye grados de matrícula inicial y ciclos de adultos en ambos sectores, por esta razón sobrepasa la Población en edad escolar (PEE, la cual presenta un rango de edad de 5 a 16 años)

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de análisis Sectorial

⁶ En esta oportunidad el 8,3%

**Gráfico 16. Participación del total de la matrícula por sector educativo
Bogotá D.C.
Periodo 2004 – 2012**



Fuentes: (1) Anexo 6 A – Sistema de matrícula SED. Fecha de Corte: Febrero 14 de 2012– Cifras preliminares (2) Matrícula no oficial: imputada a partir de Censos C-600.

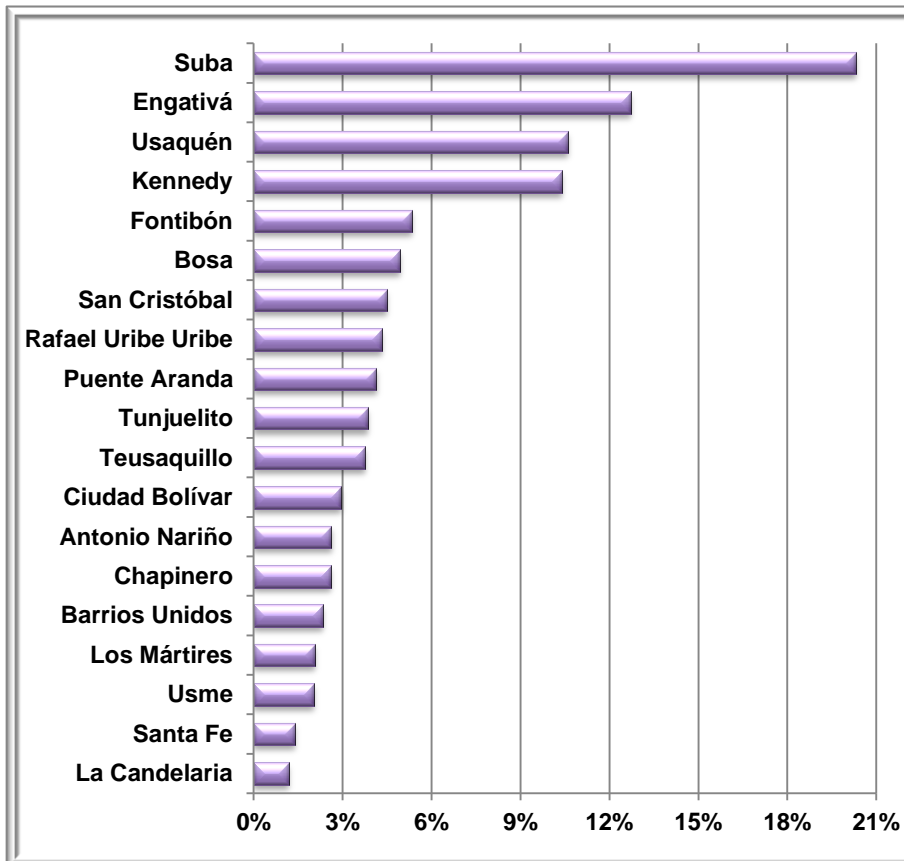
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

**Tabla 58. Matrícula no oficial por localidad y nivel educativo
Bogotá D.C.
Año 2012**

Localidad	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Usaquén	9.389	20.420	19.878	10.030	59.717
Chapinero	2.024	4.385	4.561	2.800	13.770
Santa Fe	1.015	2.500	2.736	1.285	7.536
San Cristóbal	4.061	9.355	7.626	3.922	24.964
Usme	2.061	4.722	2.692	949	10.424
Tunjuelito	3.647	7.349	6.487	3.253	20.736
Bosa	4.764	11.695	8.520	3.507	28.486
Kennedy	12.019	22.300	17.561	8.126	60.006
Fontibón	6.241	11.475	9.160	3.655	30.531
Engativá	12.293	24.380	22.598	11.142	70.413
Suba	19.845	40.401	37.567	18.102	115.915
Barrios Unidos	1.854	3.590	4.524	2.804	12.772
Teusaquillo	3.657	6.137	6.976	4.009	20.779
Los Mártires	1.526	3.815	4.532	1.843	11.716
Antonio Nariño	1.656	3.809	5.144	3.023	13.632
Puente Aranda	4.580	8.359	6.537	2.769	22.245
La Candelaria	529	2.127	2.056	1.071	5.783
Rafael Uribe Uribe	3.926	8.325	7.054	3.310	22.615
Ciudad Bolívar	3.687	7.632	4.092	1.290	16.701
Sumapaz	0	0	0	0	0
Total	98.774	202.776	180.301	86.890	568.741

Fuente: Matrícula privada con metodología de imputación de datos a partir de Censos C-600 de 2012.
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

Gráfico 17. Matrícula del sector educativo no oficial
Participación por localidad
 Bogotá D.C.
 Año 2012



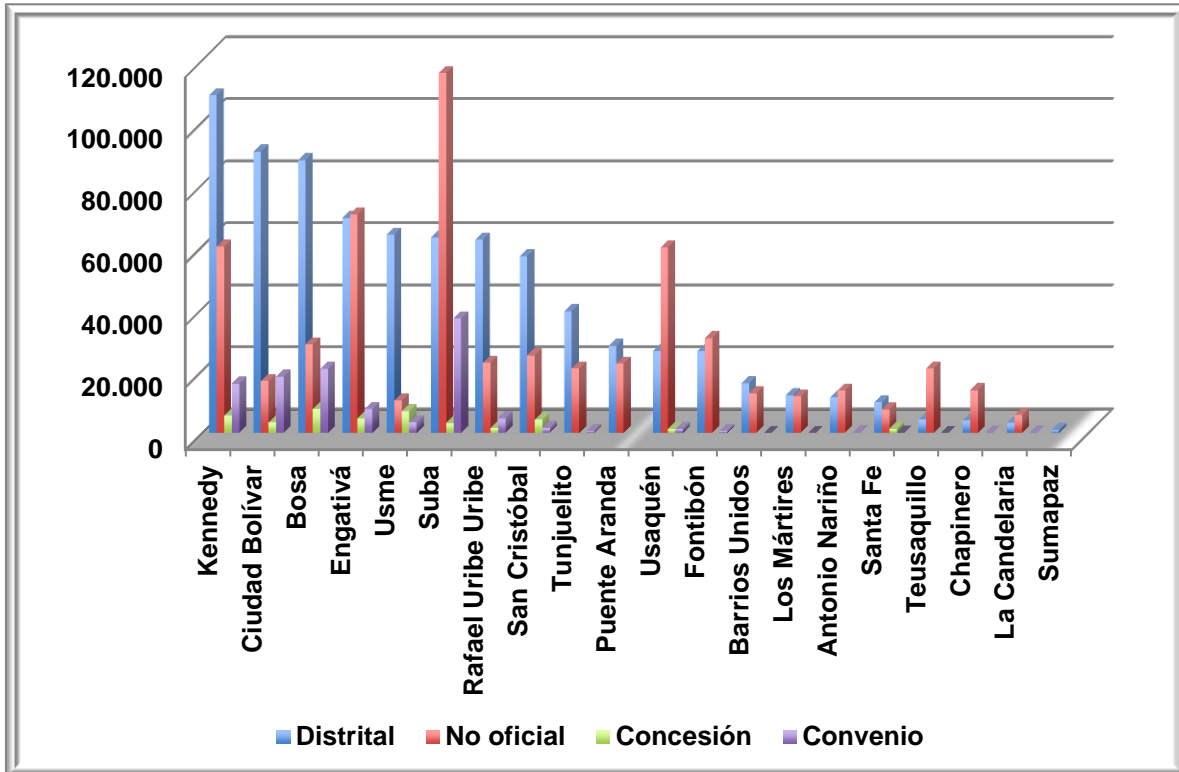
Fuente: Matrícula no oficial imputada a partir de Censo C-600.
 Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

Tabla 59. Matrícula del sector educativo oficial, no oficial, concesión y convenio por localidad Bogotá, D.C. Año 2012

Localidad	Tipo de colegio			
	Distrital	No oficial	Concesión	Convenio
Kennedy	108.828	60.006	5.550	15.906
Ciudad Bolívar	90.662	16.701	3.367	18.129
Bosa	87.892	28.486	7.672	20.647
Engativá	69.242	70.413	4.585	7.631
Usme	63.869	10.424	6.995	3.365
Suba	62.980	115.915	3.161	36.872
Rafael Uribe Uribe	62.238	22.615	1.543	4.722
San Cristóbal	56.916	24.964	4.267	1.594
Tunjuelito	39.221	20.736		636
Puente Aranda	28.054	22.245		
Usaquén	26.341	59.717	1.230	1.281
Fontibón	26.329	30.531		567
Barrios Unidos	15.976	12.772		0
Los Mártires	12.156	11.716		0
Antonio Nariño	11.392	13.632		111
Santa Fe	9.886	7.536	1.297	60
Teusaquillo	4.266	20.779		16
Chapinero	4.071	13.770		79
La Candelaria	3.272	5.783		103
Sumapaz	980			
Total	784.571	568.741	39.667	111.719

Fuente: Matrícula privada a partir del Censo C-600 Año 2012 Anexo 6 A Sistema de Matrícula para la matrícula oficial. Fecha de corte: febrero 14 de 2012. Elaboración y cálculos Oficina Asesora de Planeación – Grupo Análisis Sectorial.

Gráfico 18. Matrícula del sector educativo oficial, no oficial, concesión y convenio por localidad Año 2012



Fuente: Matrícula privada a partir del Censo C-600 Año 2012 Anexo 6 A Sistema de Matrícula para la matrícula oficial.
 Fecha de corte: febrero 14 de 2012. Elaboración y cálculos Oficina Asesora de Planeación – Grupo Análisis Sectorial.

Personal Docente del Sector No Oficial

La planta docente de la oferta no oficial distrital asciende a 32.788. Es importante entonces resaltar que este importante recurso humano tiene a su cargo 568.741 estudiantes, en contraste con los 32.012 del sector oficial, que tiene a su cargo 878.560 estudiantes.

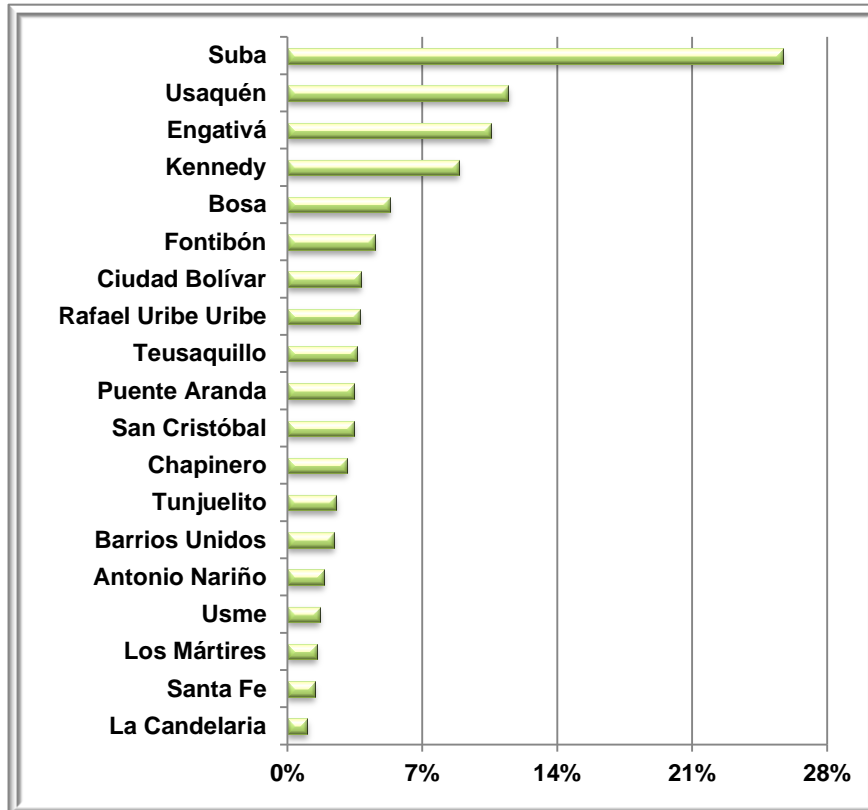
Tabla 60. Número de docentes en colegios No Oficiales por localidad y nivel de enseñanza Año 2012

Localidad	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Usaquén	802	1.133	1.139	685	3.759
Chapinero	165	285	321	239	1.010
Santa Fe	84	126	159	95	464
San Cristóbal	214	459	282	166	1.121
Usme	88	212	175	75	550
Tunjuelito	173	276	232	148	829
Bosa	227	673	565	279	1.744
Kennedy	672	1.117	749	386	2.924
Fontibón	405	534	349	191	1.479
Engativá	784	1.199	933	539	3.455
Suba	1.700	2.838	2.566	1.313	8.417
Barrios Unidos	161	206	253	175	795
Teusaquillo	337	318	315	207	1.177
Los Mártires	106	178	142	73	499
Antonio Nariño	120	170	204	129	623
Puente Aranda	330	389	285	127	1.131
La Candelaria	31	121	117	71	340
Rafael Uribe Uribe	220	439	367	200	1.226
Ciudad Bolívar	169	520	394	162	1.245
Total	6.788	11.193	9.547	5.260	32.788

Fuente: Censo C-600 Año 2012. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - SED. Grupo de Análisis Sectorial



**Gráfico 19. Participación de los docentes del sector educativo no oficial por localidades
Año 2012**



Fuente: Censo C-600 año 2012. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial

**Tabla 61. Total personal docente del sector no oficial en cada nivel académico según último nivel educativo aprobado
Año 2012**

Nivel Educativo	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Bachillerato Pedagógico	163	504	75	28	770
Otro Bachillerato	156	296	219	65	736
Normalista Superior	280	1.083	119	18	1.500
Técnico o tecnológico Pedagógico	1.315	921	394	131	2.761
Técnico o Tecnológico Otro	230	269	288	126	913
Profesional Pedagógico	3.860	6.599	6.504	3.535	20.498
Profesional Otro	370	781	1.096	689	2.936
Postgrado Pedagógico	326	621	662	594	2.203
Postgrado Otro	41	69	136	112	358
Otro	47	50	75	64	236
Total	6.788	11.193	9.568	5.362	32.911

Fuente: Censo C-600 año 2012. Fecha de corte: diciembre 21 de 2012. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

**Tabla 62. Total personal docente carácter académico del sector no oficial por área de enseñanza en cada nivel educativo
Año 2012**

Carácter	Área de enseñanza	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
ACADEMICO	Todas las áreas	5.429	4.821	106	33	1.0389
	Ciencias naturales y educación ambiental	49	688	1.288	865	2.890
	Ciencias sociales, Historia, Geografía, Constitución Política y Democracia	27	661	1.180	421	2.289
	Educación Artística	322	701	798	247	2.068
	Educación Ética y en Valores Humanos.	20	217	308	152	697
	Educación Física, recreación y deportes.	229	588	783	264	1.864
	Educación Religiosa.	31	269	384	146	830
	Humanidades, Lengua Castellana e Idiomas Extranjeros.	468	1.869	2.254	1155	5.746
	Matemáticas	82	859	1.356	844	3.141
	Tecnología e Informática.	72	432	718	340	1.562
	Ciencias Económicas	0	3	81	162	246
	Ciencias Políticas	0	2	39	102	143
	Filosofía	1	16	101	380	498
	Otra	58	67	151	149	425
		Totales	6.788	11.193	9.547	5.260

Fuente: Censo C-600 año 2012. Fecha de corte: marzo 31 de 2012. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis Sectorial.

**Tabla 63. Total Personal docente carácter técnico del sector no oficial por especialidad
Año 2012**

Carácter	Especialidad	Áreas de Enseñanza	Hombres	Mujeres	Total	
Técnico	Agropecuario	Agrícola	0	1	1	
		Pecuario				
	Comercial y Servicios	Contabilidad	14	24	38	
		Finanzas	2	2	4	
		Administración y gestión	5	12	17	
		Administración	0	4	4	
		Ambiental	0	2	2	
		Salud	0	1	1	
		Otra	2	2	4	
	Industrial	Electricidad	3	1	4	
		Electrónica				
		Mecánica Industrial	4	0	4	
		Mecánica Automotriz	3	0	3	
		Metalistería				
		Metalmecánica	1	0	1	
		Ebanistería	2	0	2	
		Fundición				
		Construcciones Civiles				
		Diseño Mecánico	5	1	6	
		Diseño Gráfico	4	2	6	
		Diseño Arquitectónico	1	1	2	
		Otra	4	1	5	
	Pedagógica		5	11	16	
	Promoción Social					
	Informática		3	0	3	
	Otra					
			Total	58	65	123

Fuente: Censo C-600 año 2012. Fecha de corte: marzo 31 de 2012. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis Sectorial.



VI. TASA DE COBERTURA BRUTA

La tasa de cobertura bruta se define como la relación entre la matrícula y la población en edad escolar, PEE de Bogotá, rango de edad entre 5 y 16 años. Para cada nivel de escolaridad se define un rango de edad apropiado al nivel, para realizar el cálculo de las TCB por nivel educativo. Para el cálculo de la tasa de cobertura bruta total de la capital se excluye del total de la matrícula, los grados de prejardín y jardín de los sectores oficial y no oficial. Estos grados pertenecen a educación inicial. (Ver tabla 63).

Las tasas de cobertura presentadas en este informe fueron calculadas en concordancia con la Resolución 2022 de marzo 24 de 2010 expedida por el Ministerio de Educación Nacional, que definió la metodología para la certificación de la cobertura en educación preescolar, básica y media relacionada con la destinación de los recursos de regalías y compensaciones de conformidad con lo establecido en el Decreto 416 de 2007.

**Tabla 64. Tasa de Cobertura Bruta con rangos de edad MEN.
Bogotá, D.C.
Período 2008 – 2012**

Nivel	PEE-DANE	2008	2009	2010	2011	2012
Preescolar(Transición o grado 0)	5 años	92,50%	89,10%	89,00%	85,60%	83,30%
Primaria	6 - 10 años	108,80%	108,60%	106,70%	102,60%	97,20%
Secundaria	11 - 14 años	106,70%	108,00%	109,10%	107,70%	107,80%
Media	15 - 16 años	84,50%	85,70%	89,40%	91,40%	88,30%
Tasa global bruta	5 - 16 años	102,60%	102,80%	103,10%	101,00%	99,30%
Secundaria y media	11 - 16 años	99,20%	101,50%	103,50%	102,10%	101,20%

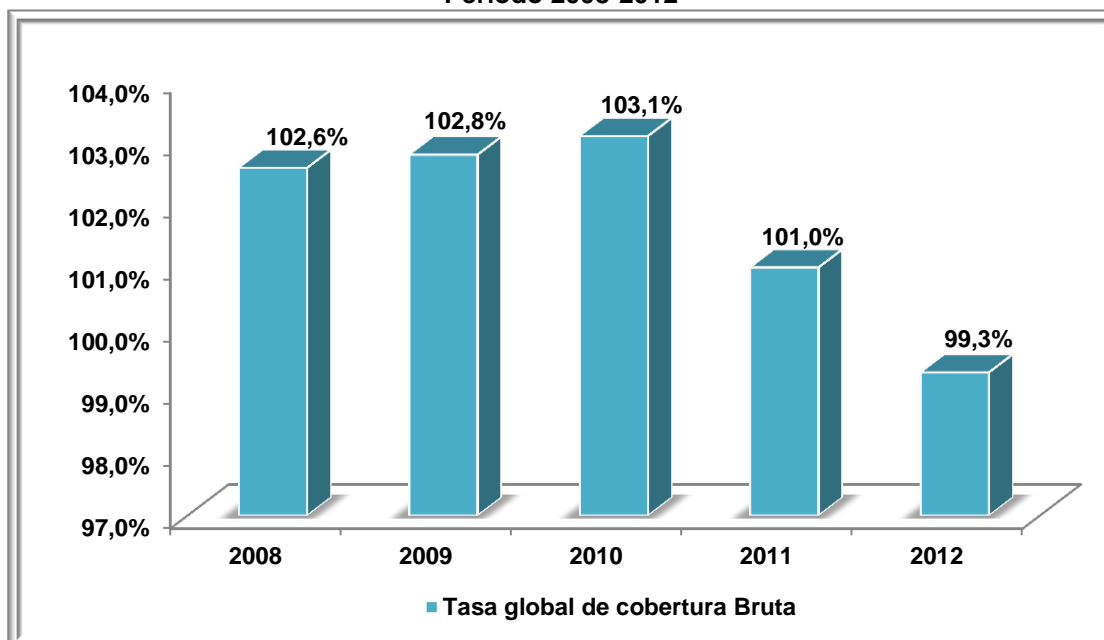
Fuente: Matrícula oficial: Sistema de Matrículas - Matrícula Privada: Censo C600 imputada - Población: Proyección DANE.
Cálculo: SED - Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

Las cifras desagregadas por rangos de edades (Tabla No.63), registran un descenso gradual durante los cinco años de seguimiento; tendencia que se ve reflejada en todos los niveles con excepción del nivel de secundaria.

Así, el nivel de Preescolar(Transición) presenta una disminución sostenida, llegando a 83.3% para el 2012; una cifra que ubica a este nivel como el de menor cobertura educativa, seguido por la educación media. Similar tendencia se registra en el nivel nacional desde años anteriores.⁷

⁷ BANCO MUNDIAL (2009): La calidad de la educación en Colombia: un análisis y algunas opciones para un programa de política. Pp. 25.

**Gráfico 20. Tasa Global de Cobertura Bruta.
Bogotá, D.C.
Período 2008-2012**



Fuente: Anexo 6A – Sistema de matrícula SED enviada al MEN con fecha de corte febrero 14 de 2012. Matrícula imputada C-600. Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

**Tabla 65. Tasa de Cobertura Bruta por Localidad y Nivel Educativo
Bogotá, D.C.
Año 2012**

Localidad	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Secundaria y media	Total
Usaquén	95,5%	106,4%	118,6%	100,9%	112,3	108,7
Chapinero	78,6%	108,5%	114,2%	101,8%	109,5	106,8
Santa Fe	63,7%	83,0%	96,4%	81,2%	91,1	85,6
San Cristóbal	87,4%	95,7%	101,9%	83,7%	95,7	95,1
Usme	78,9%	88,5%	91,4%	68,2%	83,6	85,2
Tunjuelito	132,0%	135,7%	162,1%	140,0%	154,5	145,2
Bosa	80,5%	104,1%	115,0%	94,0%	108,1	104,1
Kennedy	76,5%	89,8%	99,1%	77,5%	91,8	89,7
Fontibón	78,8%	84,0%	89,3%	69,3%	82,5	82,8
Engativá	79,2%	91,2%	108,2%	93,4%	103,1	96,4
Suba	82,9%	99,4%	109,6%	92,4%	103,7	100,3
Barrios Unidos	68,8%	73,3%	91,2%	81,1%	87,6	80,4
Teusaquillo	114,0%	117,0%	144,4%	130,9%	139,3	129,1
Los Mártires	109,7%	138,8%	169,4%	122,1%	152,6	143,8
Antonio Nariño	80,4%	99,3%	139,8%	138,9%	139,5	118,8
Puente Aranda	101,2%	111,8%	118,8%	97,9%	111,4	110,8
La Candelaria	203,4%	250,7%	272,6%	214,9%	250,7	247,2
Rafael Uribe Uribe	100,7%	113,7%	123,6%	96,3%	114,3	113,0
Ciudad Bolívar	69,3%	86,3%	87,4%	63,0%	79,3	81,4
Sumapaz	36,1%	48,3%	69,1%	87,5%	75,1	61,3
Tasa global bruta	83,3%	97,2%	107,8%	88,3%	101,2	99,3

* Matrícula privada imputada del Censo C600-2012. Nota: para preescolar solo se toma transición.
Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial

**Tabla 66. Tasa de Cobertura Bruta por Localidad
Bogotá, D.C.
Período 2008 – 2012**

Localidad	2008	2009	2010	2011	2012
Usaquén	113,5%	110,3%	111,3%	109,7%	108,7%
Chapinero	130,7%	127,4%	121,3%	113,6%	106,8%
Santa Fe	102,0%	100,4%	94,9%	88,7%	85,6%
San Cristóbal	98,1%	97,8%	99,9%	98,9%	95,1%
Usme	100,8%	98,1%	96,8%	91,2%	85,2%
Tunjuelito	146,0%	146,9%	149,4%	149,3%	145,2%
Bosa	104,4%	106,6%	108,2%	107,0%	104,1%
Kennedy	85,2%	87,5%	88,4%	90,8%	89,7%
Fontibón	88,6%	87,6%	86,7%	84,8%	82,8%
Engativá	101,8%	103,8%	103,0%	98,8%	96,4%
Suba	105,1%	105,2%	106,2%	101,7%	100,3%
Barrios Unidos	90,3%	86,8%	87,5%	82,8%	80,4%
Teusaquillo	119,8%	124,3%	126,2%	133,6%	129,1%
Los Mártires	144,4%	144,5%	146,7%	145,3%	143,8%
Antonio Nariño	121,4%	126,2%	123,4%	125,5%	118,8%
Puente Aranda	112,4%	111,3%	112,4%	114,0%	110,8%
La Candelaria	316,9%	298,8%	275,0%	281,9%	247,2%
Rafael Uribe Uribe	121,0%	120,0%	122,1%	118,6%	113,0%
Ciudad Bolívar	86,2%	87,2%	86,4%	83,5%	81,4%
Sumapaz	75,4%	71,3%	74,5%	72,8%	61,3%
Tasa global bruta	102,6%	102,8%	103,1%	101,0%	99,3%

* Matrícula privada imputada del Censo C600-2012. Nota: para preescolar solo se toma transición.
Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial

La información consignada en la Tabla anterior evidencia que las localidades: La Candelaria (247,2%), Los Mártires (143,8%) y Antonio Nariño (118,8%) presentan tasas de cobertura superiores a la tasa global de la ciudad (99,3%). Este resultado es debido a que éstas reciben estudiantes de otras localidades deficitarias de la ciudad.

Tasa de Cobertura Neta

Tabla 67. Tasa de Cobertura Neta (Ajustada)
Bogotá, D.C.
Período 2008 – 2012

Nivel	PEE -DANE	2008	2009	2010	2011	2012
Preescolar(Transición)	5 años	86,0%	85,6%	83,2%	77,9%	82,1%
Primaria	6 - 10 años	103,9%	104,1%	100,8%	93,7%	89,3%
Secundaria	11 - 14 años	90,6%	92,1%	91,3%	88,8%	90,5%
Media	15 - 16 años	62,1%	61,9%	58,1%	58,2%	64,6%
Tasa global neta	5 - 16 años	96,5%	96,9%	95,7%	94,2%	95,8%
Secundaria y media	11 - 16 años	82,0%	82,6%	80,0%	78,3%	79,1%

Fuente: Matrícula oficial: Sistema de Matrícula- Matrícula Privada Censo C600 imputada- Población: Proyección DANE.
 Cálculo: SED-Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial

La tasa de cobertura neta (ajustada), hace referencia a la relación de los niños y jóvenes matriculados en un nivel educativo determinado con respecto a la edad escolar (PEE) apropiada para ese nivel. Esta tasa se ajusta debido a que algunos niños y jóvenes se encuentran adelantados un nivel con respecto a su edad, restándole a la PEE los niños y jóvenes que se encuentran en un grado o nivel superior con respecto a su edad. (Extraedad positiva).

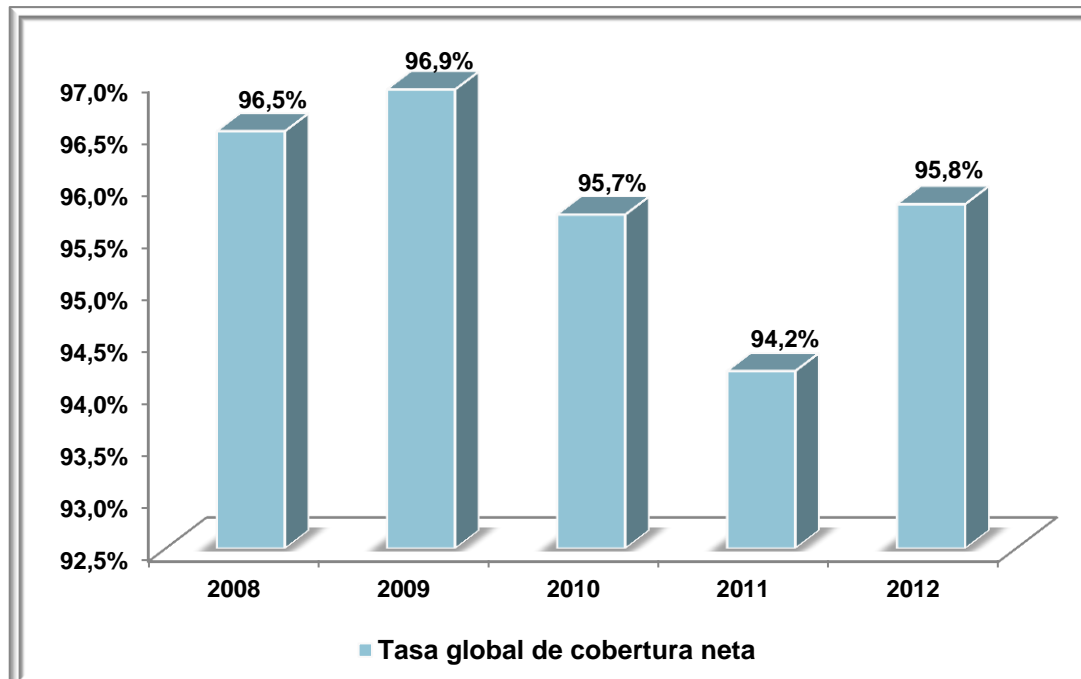
Para el año 2012, se logró una tasa de cobertura neta - ajustada global de 95,8%, que de cada 100 niños matriculados, 95 de ellos se encuentran en el grado correspondiente a su edad.

Como se anunciaba con anterioridad, la metodología que para el efecto se utiliza fue ajustada por el MEN mediante Resolución 2022 de 2010, en la cual se excluye para el sector Oficial y el no Oficial la matrícula de los grados jardín y pre jardín; solamente se toma la matrícula de transición o grado 0, de niños y niñas que tengan 5 años de edad.

Las tasas de cobertura neta por localidad no se calculan, debido a que analizando la información de proyecciones de población se ha identificado que en muchas localidades el dato de la matrícula por edades simples supera al dato reportado por la población DANE para estas edades, razón por la cual las tasas netas por localidad sobrepasan el 100%.



**Gráfico 21. Tasa Global de Cobertura Neta. Bogotá, D.C.
Período 2008-2012**



Fuente: Fuente: Anexo 6A – Sistema de matrícula SED enviada al MEN con fecha de corte febrero 14 de 2012, Matrícula imputada C-600. Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

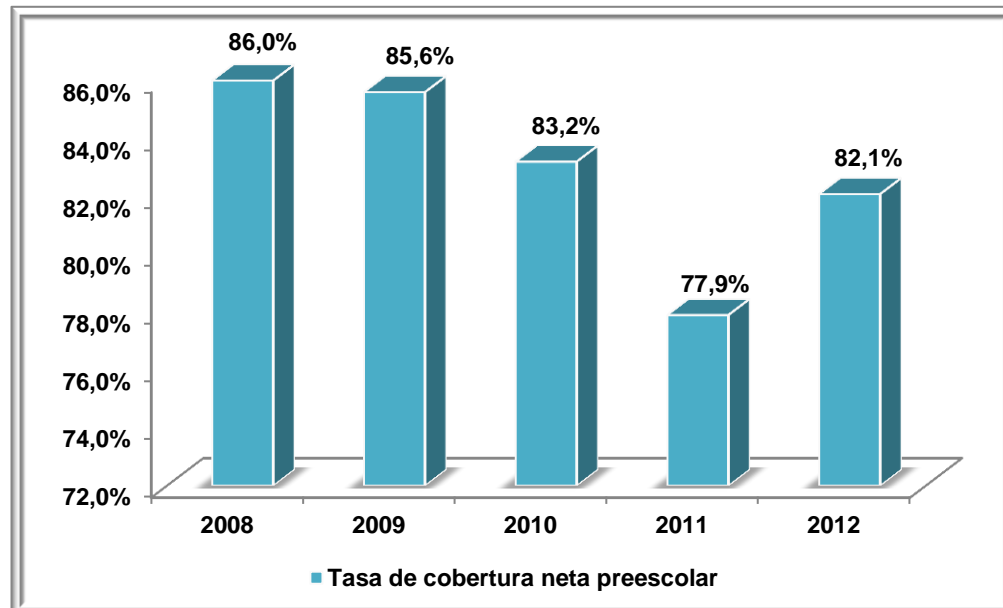
Tasa global de cobertura neta en preescolar

La tasa de cobertura neta para preescolar ofrece la relación entre la sumatoria de la matrícula oficial y privada, y cubre a los niños y niñas con 5 años de edad matriculados en el nivel de transición, con respecto a la población en edad escolar definida para este nivel, es decir PEE de 5 años.

Con el cambio de metodología esta tasa excluye para el sector Oficial y el no Oficial la matrícula de jardín y pre jardín, y solamente toma la matrícula de transición o grado 0, de niños y niñas que tengan 5 años de edad.

Como se observa en la Tabla No.66, la tasa de cobertura neta para este nivel desciende durante el período 2008–2011, en razón a que la matrícula para este nivel ha disminuido gradualmente (numerador), mientras que la población en edad escolar (5 años) se ha mantenido durante el período observado (denominador). Así, el indicador del año 2012 (95,8%) aumentó en 1,6 puntos porcentuales con respecto al año 2011.

**Gráfico 22. Tasa Global de Cobertura Neta Preescolar. Bogotá, D.C.
Período 2008-2012**



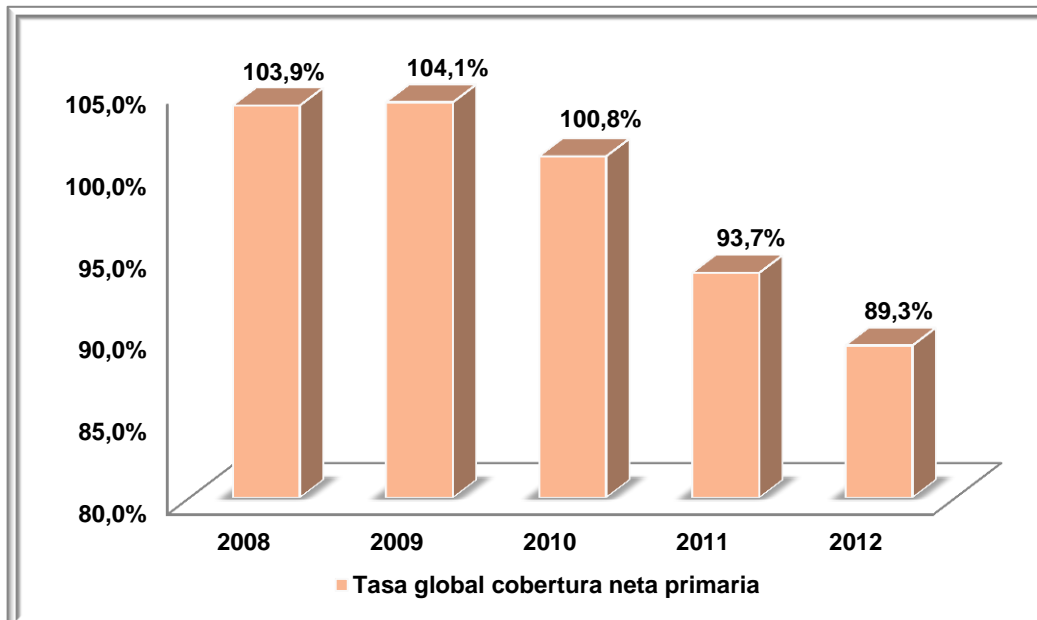
Fuente: Fuente: Anexo 6A – Sistema de matrícula SED enviada al MEN con fecha de corte febrero 14 de 2012. Matrícula imputada C-600. Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

Tasa global de cobertura neta en básica primaria

La tasa global de cobertura neta ajustada en primaria ofrece la relación entre la matrícula oficial y privada de niños y niñas con edad para ese nivel, con respecto a la población en edad escolar. (PEE entre 6 y 10 años).

De acuerdo con los datos de la Tabla 66, para el nivel de primaria en el año 2012 la tasa neta ajustada presentó una reducción de 4,4 puntos porcentuales con relación al año anterior, debido a una baja sensible en la matrícula del año. El indicador fue de 89.3%, es decir que por cada 100 niños matriculados 89 de ellos se encuentran en la edad correspondiente a este nivel.

**Gráfico 23. Tasa Global de Cobertura Neta Primaria. Bogotá, D.C.
Período 2008 – 2012**

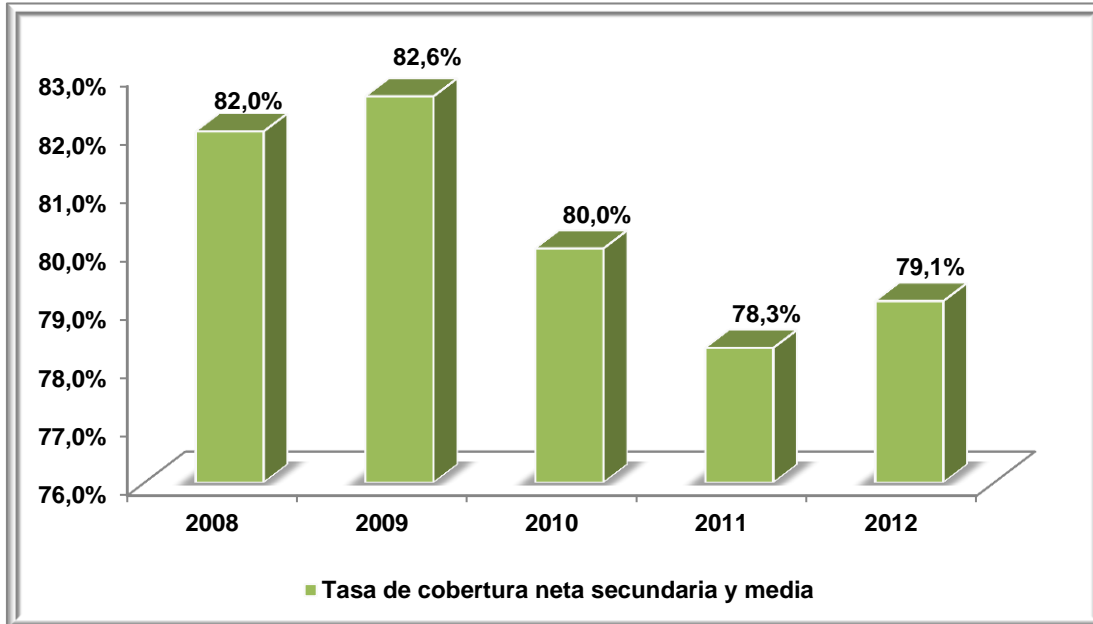


Fuente: Fuente: Anexo 6A – Sistema de matrícula SED enviada al MEN con fecha de corte febrero 14 de 2012. Matrícula imputada C-600. Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

Tasa global de cobertura neta en secundaria y media

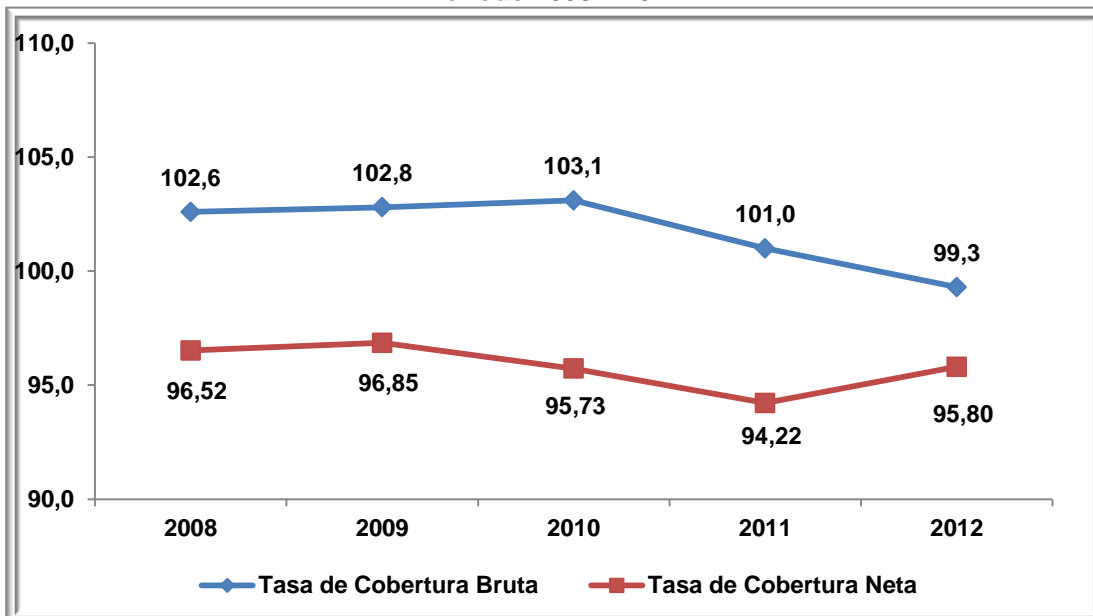
De acuerdo con los datos de la Tabla No.66, para los niveles de secundaria y media en el año 2012, la tasa neta ajustada presentó un leve incremento de 0,8 puntos porcentuales con relación al año 2011. El indicador fue de 79,1%, es decir que por cada 100 niños matriculados, 79 de ellos se encuentran en la edad correspondiente a este nivel.

**Gráfico 24. Tasa Global de Cobertura Neta secundaria y media.
Bogotá, D.C.
Período 2008 – 2011**



Fuente: Fuente: Anexo 6A – Sistema de matrícula SED enviada al MEN con fecha de corte febrero 14 de 2012. Matrícula imputada C-600. Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

**Gráfico 25. Tasas de cobertura bruta y neta del sector educativo.
Bogotá, D.C.
Período 2008 – 2012**



Fuente: Fuente: Anexo 6A – Sistema de matrícula SED enviada al MEN con fecha de corte febrero 14 de 2012. Matrícula imputada C-600. Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

VII. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para garantizar la permanencia y promoción de la población estudiantil hasta culminar el ciclo académico. Corresponden a las tasas de aprobación, reprobación, deserción, repitencia y extra edad, que son medidas a partir de la información que reportan los colegios oficiales y no oficiales en el Censo C-600 que realiza el Departamento Administrativo Nacional de Estadística – DANE. Para Bogotá la Secretaria ha implementado un aplicativo en su página Web con el fin de recolectar la información directamente; una vez ésta es revisada y validada es enviada al DANE.

Los indicadores de aprobación, reprobación y deserción se calculan con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para disponer de la información pertinente para realizar los cálculos, razón por la cual se entregan al año 2011.

Es importante precisar que dos factores importantes han influido en el comportamiento de las tasas de eficiencia interna:

a: el Decreto 3055 del 12 de diciembre de 2002 mediante el cual se adicionó el artículo 9 del decreto 230 de 2002 sobre la promoción de los educandos, que estableció: “los colegios tienen que garantizar un mínimo de promoción del 95% del total de sus educandos que finalicen el año escolar en la institución educativa”.

b: el decreto 1290 de 2009 expedido por el MEN, “por el cual se reglamenta la evaluación del aprendizaje y promoción de los estudiantes de los niveles de básica y media”, que entró en vigencia el 1 de enero de 2010 y que derogó el Decreto 230 de 2002.

Ambos hechos se tradujeron en cambios drásticos en las tasas de aprobación y reprobación, entre otras porque cuanto la última norma le otorgó potestad a cada establecimiento educativo para establecer los criterios para la promoción escolar y eliminó el nivel máximo de repetición del 5%.

Las siguientes tablas ofrecen entonces los indicadores de eficiencia interna, aprobación, reprobación y deserción, desagregados por sector y tipo de colegio.



**Tabla 68. Tasas de eficiencia interna según tipo de colegio
Año 2011**

TIPO	Tasa de Aprobación	Tasa de Reprobación	Tasa de Deserción
Distrital	84,8	10,6	4,5
Concesión	91,7	7,5	0,8
Convenio	93,4	5,6	1,0
Total Oficial	86,3	9,8	3,9
Sector No Oficial	95,5	3,3	1,1

Fuente: Censo C-600 año 2012. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – SED. Grupo de Análisis Sectorial
Nota: El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los establecimientos de educación formal regular.

**Tabla 69. Tasas de eficiencia interna del sector Oficial por grado
Año 2011**

Grado	Tasa de Aprobación	Tasa de Reprobación	Tasa de Deserción
Pre-jardín	97,8	0,0	2,2
Jardín	96,4	0,1	3,4
Transición	96,1	0,8	3,1
Primero	91,2	5,3	3,5
Segundo	91,4	5,7	2,9
Tercero	91,5	6,0	2,5
Cuarto	91,4	6,3	2,3
Quinto	90,9	6,8	2,4
Sexto	77,1	17,3	5,6
Séptimo	79,1	15,8	5,1
Octavo	78,8	15,7	5,5
Noveno	81,1	13,7	5,2
Décimo	80,4	14,2	5,4
Once	92,0	5,6	2,5
Total	86,3	9,8	3,9

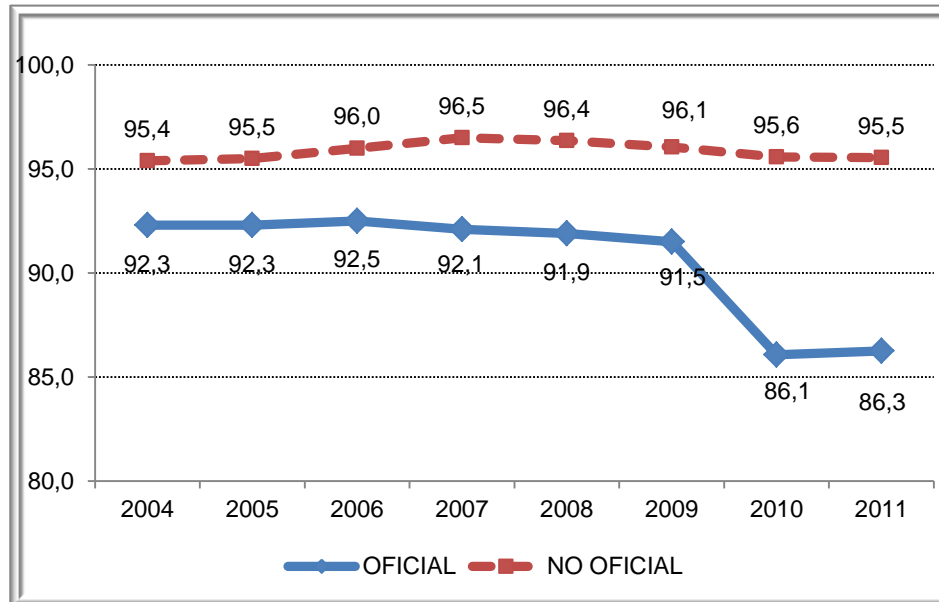
Fuente: Censo C-600 año 2012. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – SED. Grupo de Análisis Sectorial
Nota: El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los establecimientos de educación formal regular.

**Tabla 70. Tasa de aprobación Oficial según nivel educativo y localidad
Año 2011**

Localidad	Nivel de escolaridad				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Usaquén	96,4	90,6	79,1	84,0	85,7
Chapinero	93,3	87,8	77,1	85,2	84,3
Santafé	88,3	87,2	71,5	79,2	80,8
San Cristóbal	96,2	89,9	74,2	81,9	83,5
Usme	96,5	90,4	78,8	86,6	86,2
Tunjuelito	95,0	87,9	71,4	79,3	80,5
Bosa	97,9	93,0	83,7	89,4	89,4
Kennedy	97,5	92,5	79,0	87,0	87,1
Fontibón	95,7	91,4	73,2	79,0	82,9
Engativá	95,9	91,4	78,2	85,7	85,7
Suba	96,3	93,9	84,7	87,7	89,8
Barrios Unidos	96,7	91,5	78,3	84,7	85,9
Teusaquillo	96,5	91,0	82,4	91,2	88,6
Los Mártires	93,8	90,0	72,6	85,3	82,4
Antonio Nariño	94,6	86,8	72,8	80,2	81,3
Puente Aranda	92,8	89,5	76,7	85,0	84,0
La Candelaria	95,6	88,5	73,8	70,2	80,0
Rafael Uribe	94,2	90,3	76,5	85,0	85,0
Ciudad Bolívar	97,1	90,4	80,5	86,9	87,0
Sumapaz	98,1	95,6	95,5	96,8	96,0
Total	96,2	91,3	78,9	85,6	86,3

Fuente: Censo C-600 año 2012. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – SED. Grupo de Análisis Sectorial
Nota: El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los establecimientos de educación formal regular.

**Gráfico 26. Tasa de Aprobación según sector
Año 2011**



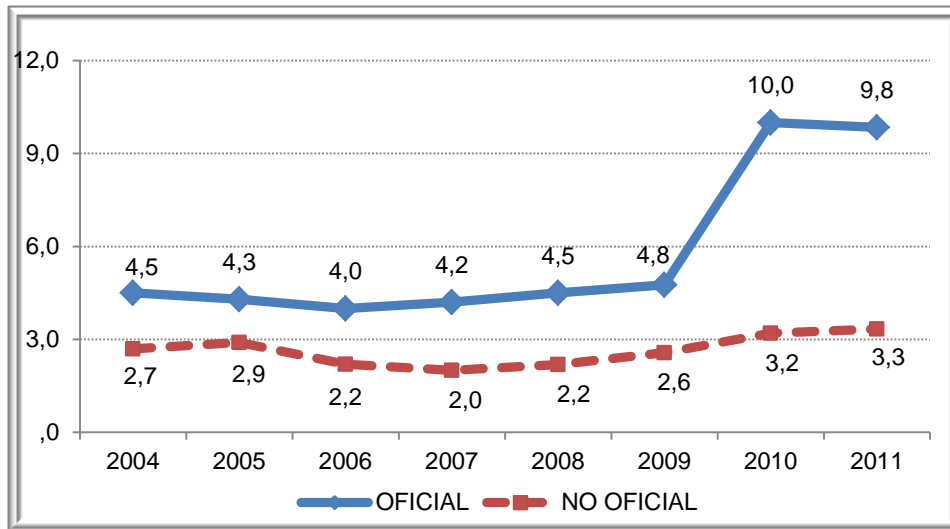
Fuente: Censo C-600 año 2012, con un año de rezago. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – SED. Grupo de Análisis Sectorial. Nota: El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los establecimientos de educación formal regular.

**Tabla 71. Tasa de Reprobación del Sector Oficial por localidad y nivel de escolaridad
Año 2011**

Localidad	Nivel de escolaridad				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Usaquén	0,5	6,4	15,8	11,9	10,3
Chapinero	0,3	7,7	17,4	10,5	10,8
Santafé	1,9	5,4	17,6	11,7	10,2
San Cristóbal	0,2	6,6	18,2	12,2	11,2
Usme	0,4	7,3	16,2	9,4	10,2
Tunjuelito	0,0	7,4	20,3	14,6	13,1
Bosa	0,6	5,2	12,3	7,8	7,9
Kennedy	0,4	5,7	17,2	10,2	10,2
Fontibón	0,3	6,3	20,4	15,5	12,7
Engativá	0,5	5,2	16,3	10,5	10,0
Suba	2,5	5,0	12,5	9,6	8,2
Barrios Unidos	1,4	6,4	16,9	12,0	10,9
Teusaquillo	0,0	6,0	13,3	5,3	7,8
Los Mártires	1,1	5,7	20,2	12,4	12,3
Antonio Nariño	0,2	7,2	17,8	13,5	11,5
Puente Aranda	0,8	5,2	14,5	8,7	9,1
La Candelaria	0,0	7,5	17,4	20,6	13,2
Rafael Uribe	0,5	5,9	16,4	10,1	9,8
Ciudad Bolívar	0,7	7,2	14,3	9,0	9,4
Sumapaz	0,0	4,4	1,6	1,6	2,4
Total	0,7	6,0	15,7	10,3	9,8

Fuente: Censo C-600 año 2012. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – SED. Grupo de Análisis Sectorial
Nota: El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los establecimientos de educación formal regular.

**Gráfico 27. Tasa de Reprobación según sector
Año 2011**



Fuente: Censo C-600 año 2012. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – SED. Grupo de Análisis Sectorial
Nota: El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los establecimientos de educación formal regular.

**Tabla 72. Tasa de Deserción del Sector Oficial por localidad y nivel de escolaridad
Año 2011**

Localidad	Nivel de escolaridad				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Usaquén	3,1	3,0	5,1	4,1	3,9
Chapinero	6,4	4,5	5,4	4,3	4,9
Santafé	9,8	7,4	10,9	9,1	9,0
San Cristóbal	3,7	3,5	7,6	5,9	5,3
Usme	3,1	2,4	5,0	4,0	3,6
Tunjuelito	5,0	4,6	8,3	6,1	6,3
Bosa	1,5	1,9	4,1	2,8	2,8
Kennedy	2,1	1,8	3,8	2,8	2,7
Fontibón	3,9	2,2	6,4	5,5	4,4
Engativá	3,7	3,4	5,5	3,8	4,3
Suba	1,2	1,0	2,8	2,6	1,9
Barrios Unidos	1,9	2,1	4,8	3,2	3,3
Teusaquillo	3,5	3,1	4,3	3,5	3,6
Los Mártires	5,1	4,3	7,1	2,3	5,3
Antonio Nariño	5,2	6,0	9,4	6,3	7,2
Puente Aranda	6,4	5,2	8,8	6,4	6,9
La Candelaria	4,4	4,0	8,8	9,2	6,8
Rafael Uribe Uribe	5,3	3,8	7,1	4,9	5,2
Ciudad Bolívar	2,2	2,5	5,2	4,1	3,6
Sumapaz	1,9	0,0	2,9	1,6	1,6
Total	3,1	2,7	5,4	4,1	3,9

Fuente: Censo C-600 año 2012. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – SED. Grupo de Análisis Sectorial
Nota: El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los establecimientos de educación formal regular.

**Tabla 73. Causas de deserción
Bogotá, D.C.
2011 - 2012**

Causas deserción	2010			2011		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Vive lejos	5.318	4.053	9.371	4.583	3.606	8.189
Otro	2.403	1.995	4.398	3.423	2.682	6.105
Problemas familiares	933	610	1.543	1.064	780	1.844
Falta interés	906	543	1.449	1.067	630	1.697
Inseguridad sector	681	523	1.204	458	409	867
Padres:falta de recursos	350	224	574	381	315	696
Debe trabajar	278	99	377	137	65	202
Embarazo/Paternidad	72	358	430	89	333	422
Malt familiar	129	106	235	72	60	132
Consumo drogas/alcohol	178	56	234	117	24	141
Malt sexual	1	27	28	3	9	12
Fallecimiento	6	13	19	18	10	28
Cambio de domicilio fuera de Bogotá	7.289	5.859	13.148	9.876	8.011	17.887
Considera que ya terminó	15	19	34	44	25	69
Debe encargarse de los oficios del hogar	46	157	203	14	142	156
Desplazamiento forzado y violencia	106	66	172	91	61	152
Difícil relación con los docentes y directivos	43	19	62	38	9	47
Enfermedad o incapacidad Medica	91	92	183	142	110	252
Falta de cupos	2	1	3	0	1	1
Falta pedagogía -Docentes mal preparados	1	0	1	4	4	8
Fue expulsado	50	18	68	126	30	156
Inseguridad dentro de la institución	161	141	302	81	64	145
Instalaciones no adecuadas	7	2	9	5	4	9
Maltrato en el colegio por parte de los docentes y/o directivos	0	0	0	0	0	0
Maltrato en el colegio por parte de los estudiantes	25	35	60	26	20	46
Necesita educación Especial	22	8	30	16	11	27
No se adaptó a las propuestas pedagógicas	202	125	327	258	251	509
Problemas con pandillas	196	81	277	118	47	165
Repitencia permanente	448	446	894	823	670	1.493
Violencia escolar	51	43	94	45	41	86
Total	20.010	15.719	35.729	23.119	18.424	41.543

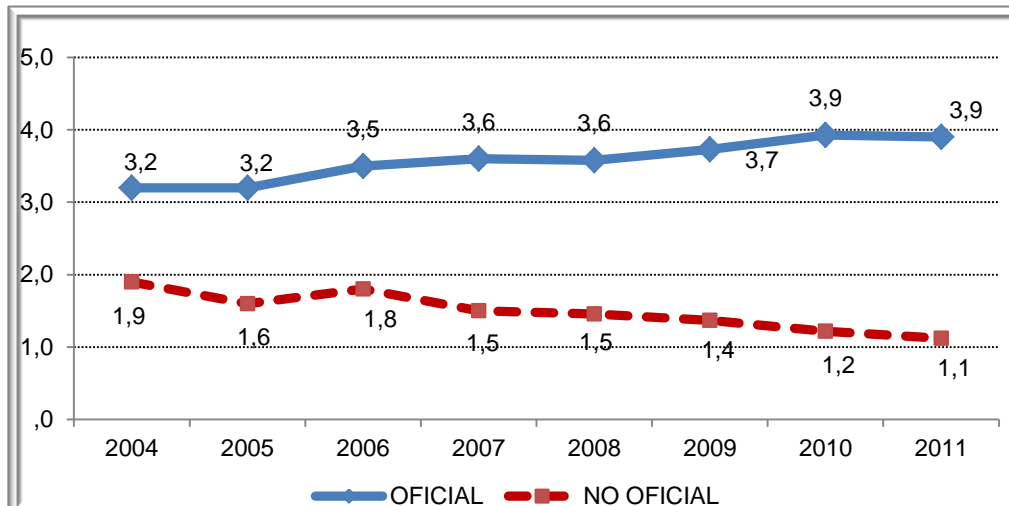
Fuente: Censo C-600. Cálculos Oficina Asesora de Planeación – Grupo Análisis Sectorial



Bogotá Caracterización Sector Educativo 2012

Av. El Dorado No. 66-63 PBX 3241000 www.secbogota.edu.co Información: Línea 195

**Gráfico 28. Tasa de Deserción según sector
Año 2011**



Fuente: Censo C-600 año 2012. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – SED. Grupo de Análisis Sectorial
Nota: El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los establecimientos de educación formal regular.

**Tabla 74. Tasas de Eficiencia Interna Sector Oficial, según nivel
Año 2011**

Tipo	Tasa de Aprobación	Tasa de Reprobación	Tasa de Deserción
Preescolar	96,2	0,7	3,1
Primaria	91,3	6,0	2,7
Secundaria	78,9	15,7	5,4
Media	85,6	10,3	4,1
Total	86,3	9,8	3,9

Fuente: Censo C-600 año 2012. Cálculo: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

**Tabla 75. Tasa de Repitencia del Sector Oficial por localidad y nivel de escolaridad
Año 2012**

Localidad	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Usaquén	0,7	4,8	11,1	7,1	7,2
Chapinero	0,0	8,8	21,2	11,3	12,6
Santafé	0,2	3,0	9,7	5,9	5,5
San Cristóbal	0,2	5,3	16,1	9,1	9,4
Usme	0,4	5,7	12,2	5,6	7,7
Tunjuelito	0,2	5,5	13,9	8,9	8,9
Bosa	0,4	5,5	11,6	6,8	7,6
Kennedy	2,4	5,1	13,4	7,8	8,4
Fontibón	0,4	6,1	18,6	12,7	11,5
Engativá	0,3	4,7	12,7	7,3	7,9
Suba	0,7	5,1	11,5	8,0	7,6
Barrios Unidos	1,5	4,9	12,0	7,2	7,7
Teusaquillo	0,4	6,0	11,9	4,5	7,9
Los Mártires	0,3	4,6	11,5	6,0	7,3
Antonio Nariño	0,0	6,4	14,3	10,4	9,7
Puente Aranda	0,8	4,4	12,8	7,3	8,0
La Candelaria	0,0	10,0	24,4	33,2	18,1
Rafael Uribe	3,1	5,2	12,7	8,2	8,3
Ciudad Bolívar	0,3	6,0	12,3	7,6	8,0
Sumapaz	0,0	4,0	1,9	3,3	2,8
Total	0,9	5,3	13,0	7,8	8,2

Fuente: Censo C-600 año 2012. Cálculo: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

**Tabla 76. Tasa de Repitencia del Sector Oficial por Nivel de Escolaridad
Año 2012**

NIVEL	Hombres	Mujeres	Total
Preescolar	1,0	0,8	0,9
Primaria	6,4	4,2	5,3
Secundaria	15,0	10,9	13,0
Media	9,7	6,2	7,8
Total	9,6	6,8	8,2

Fuente: Censo C600 del Año 2012. Cálculo: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.



Bogotá Caracterización Sector Educativo 2012

Av. El Dorado No. 66-63 PBX 3241000 www.secbogota.edu.co Información: Línea 195

**Tabla 77. Tasa de Repitencia del Sector Oficial según Genero
Año 2012**

Grado	Hombres	Mujeres	Total
Transición	1,0	0,8	0,9
1	5,3	3,9	4,6
2	5,9	4,3	5,1
3	6,4	4,4	5,4
4	7,2	4,4	5,8
5	7,0	4,2	5,6
6	16,7	10,8	13,9
7	14,4	11,3	12,8
8	14,9	11,2	13,0
9	13,6	10,2	11,8
10	13,4	9,1	11,2
11	5,1	2,8	3,8
Total	9,6	6,8	8,2

Fuente: Censo C-600 año 2012. Calculo: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

**Tabla 78. Tasa de Repitencia del Sector Oficial y Privado por nivel educativo
Año 2012**

Tipo	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Oficial	0,9	5,3	13,0	7,8	8,2
Privado	0,8	1,2	4,3	2,1	2,4

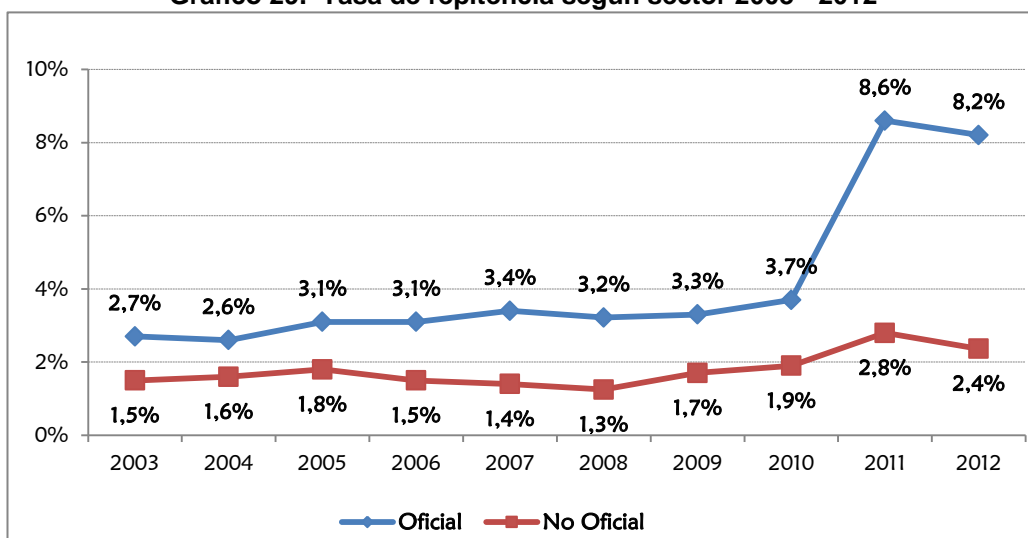
Fuente: Censo C-600 año 2012. Calculo: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

**Tabla 79. Tasa de Extraedad del Sector Oficial según Nivel
Año 2012**

Tipo	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Oficial	0,1	1,7	6,4	3,7	3,6
Privado	0,3	0,8	1,9	1,7	1,3

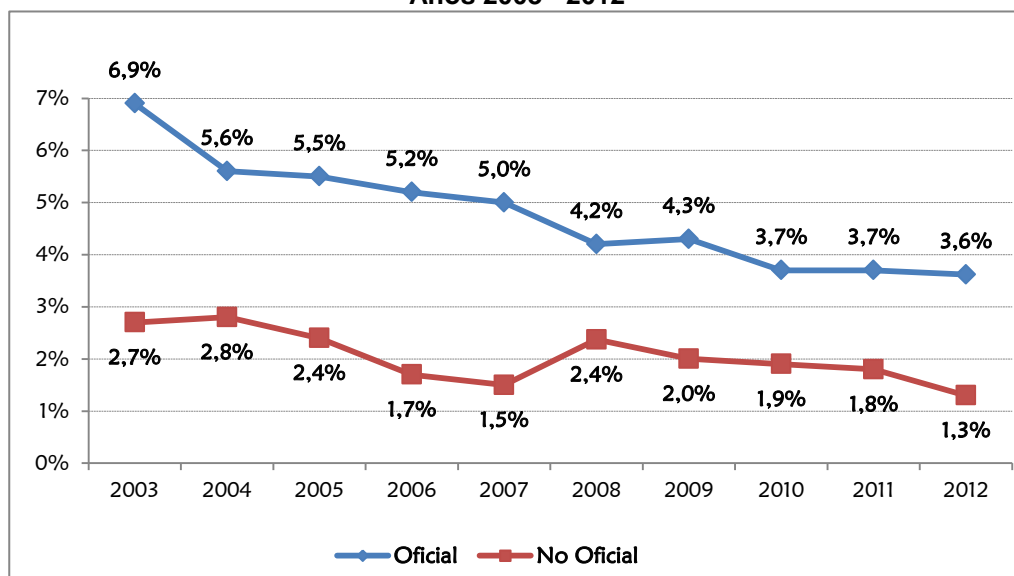
Fuente: Censo C-600 año 2012. Calculo: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial
Grupo de Análisis Sectorial.

Gráfico 29. Tasa de repitencia según sector 2003 - 2012



Fuente: Censo C600 del Año 2012. Cálculo: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

**Gráfico 30. Tasa de Extraedad según Sector Educativo
Años 2003 - 2012**



Fuente: Censo C600 del Año 2012. Cálculo: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

VIII. OTRAS CIFRAS

Pruebas de Estado – SABER 11

Clasificación de Colegios-Jornada

El ICFES proporciona resultados a nivel de colegio-jornada como complemento a los resultados individuales de los estudiantes que presentan el Examen de Estado para Ingreso a la Educación Superior, hoy denominado Prueba SABER 11. Uno de estos resultados es la clasificación o referenciación de colegios que consiste en clasificar a cada colegio en 1 de 7 categorías de desempeño general: muy superior, superior, alto, medio, bajo, inferior y muy inferior. En el año 2008, el ICFES expidió la resolución 489 de 2008 en la que se establece la metodología para la referenciación de colegios. Esta metodología, difiere a la utilizada durante los años 2000 a 2007, razón por la cual el único referente para la comparación de estos resultados para los años 2009 y 2010, es el resultado del año 2008.

El 18 de octubre de 2011 el ICFES expide la resolución 569 mediante la cual modifica la resolución 489 de 2008 y establece una nueva metodología para clasificar o referenciar los colegios. Dicho de otra manera, la clasificación de colegios del año 2011 no es comparable con las clasificaciones de años anteriores. Pese a ello, en el presente informe se incluyen los resultados hasta el año 2011, tratando de establecer algún tipo de relación con los años anteriores.

La referenciación de colegios es la única información oficial, y presumiblemente técnica, en cuanto al desempeño de los estudiantes de cada colegio. Las informaciones que se obtienen de cálculo de promedios no obedecen a los parámetros técnicos y normatividad establecidos por el ente evaluador. En la página oficial del ICFES www.icfes.gov.co, en la publicación titulada “RESULTADOS DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS EN LAS PRUEBAS SABER 11º, 2011, se lee que *“Es importante tener en cuenta que los resultados de cualquier ordenamiento o “ranking” dependen de los criterios utilizados y, en consecuencia, pueden variar. Por tanto, los cálculos u ordenamientos de los datos realizados por los interesados son responsabilidad de los mismos”* y más adelante anota que *“También sugiere evitar la elaboración de promedios simples del conjunto de las pruebas, puesto que éstas no son comparables entre sí.”* (Dirección de Evaluación - Secretaría de educación del distrito - SED -)

Resultados

En la Tabla 77 se encuentra el número de colegios por tipo, clasificados en cada una de las categorías establecidas por el ICFES, durante el período 2008 a 2012. En ella se puede observar que los colegios Distritales se aumentado su participación en las categorías de mayor rendimiento.



**Tabla 80. Número de colegios de Bogotá por categoría de clasificación y tipo de colegio
Periodo 2008 – 2011**

Categoría	Oficial Distrital				Convenio				No Oficial				Concesión			
	2.008	2.009	2.010	2.011	2.008	2.009	2.010	2.011	2.008	2.009	2.010	2.011	2.008	2.009	2.010	2.011
Muy superior	1	1	0	1	6	6	11	17	138	165	226	256	0	0	0	0
Superior	5	15	33	66	31	41	58	82	173	168	165	185	2	2	4	8
Alto	91	168	196	281	78	78	69	93	102	109	86	91	7	12	12	13
Medio	289	256	245	213	91	79	66	46	109	98	72	96	13	10	9	7
Bajo	148	110	101	48	37	24	26	7	85	66	84	41	6	4	3	1
Inferior	4	3	6	0	3	2	3	2	8	3	9	1	0	0	0	0
Muy inferior	0	0	0	0	2	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Total	538	553	581	609	248	230	234	247	615	610	642	670	28	28	28	29

Fuente: Dirección de Evaluación de la Educación – SED.

Así mismo, en la tabla 78 se muestra el tipo de colegio y la proporción por categoría durante el período mencionado. En términos generales, en el año 2008, el mayor porcentaje de colegios oficiales se encontraba ubicado en las categorías “Medio” y “Bajo”, mientras que en el año 2011 el mayor porcentaje se encuentra en las categorías “Alto” y “Medio”. Así mismo, el porcentaje de colegios distritales en la categoría superior ha mejorado notablemente en el mismo periodo, pasando de 0,93% a 10,84%.

Tabla 81. Porcentaje de colegios-jornada de Bogotá por categoría de clasificación y tipo de colegio Periodo 2008 – 2011

Categoría	Oficial Distrital				Convenio				No Oficial				Concesión			
	2.008	2.009	2.010	2.011	2.008	2.009	2.010	2.011	2.008	2.009	2.010	2.011	2.008	2.009	2.010	2.011
Muy superior	0,19	0,18	0,00	0,16	2,42	2,61	4,70	6,88	22,44	27,05	35,20	38,21	0,00	0,00	0,00	0,00
Superior	0,93	2,71	5,68	10,84	12,50	17,83	24,79	33,20	28,13	27,54	25,70	27,61	7,14	7,14	14,29	27,59
Alto	16,91	30,38	33,73	46,14	31,45	33,91	29,49	37,65	16,59	17,87	13,40	13,58	25,00	42,86	42,86	44,83
Medio	53,72	46,29	42,17	34,98	36,69	34,35	28,21	18,62	17,72	16,07	11,21	14,33	46,43	35,71	32,14	24,14
Bajo	27,51	19,89	17,38	7,88	14,92	10,43	11,11	2,83	13,82	10,82	13,08	6,12	21,43	14,29	10,71	3,45
Inferior	0,74	0,54	1,03	0,00	1,21	0,87	1,28	0,81	1,30	0,49	1,40	0,15	0,00	0,00	0,00	0,00
Muy inferior	0,00	0,00	0,00	0,00	0,81	0,00	0,43	0,00	0,00	0,16	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

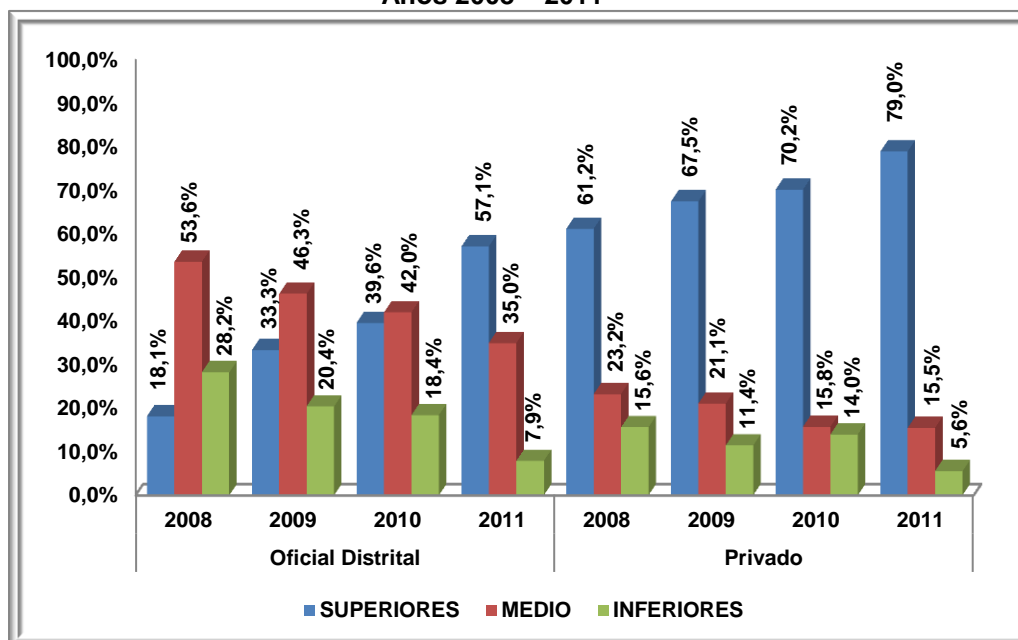
Fuente: Dirección de Evaluación – SED.



Comparativo sector privado Vs. colegios distritales

El siguiente gráfico presenta la distribución de colegios-jornada en categorías de desempeño según sector durante los años 2008 a 2011. En los colegios privados se incluyen los colegios en convenio.

Gráfico 31. Comparación resultados pruebas saber 11 colegios privados y oficiales distritales
Años 2008 – 2011



Fuente: Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación ICFES. Cálculos: Dirección de evaluación – Secretaría de Educación del Distrito (SED).

Durante estos cuatro años el porcentaje de colegios-jornada del sector privado clasificados en las tres categorías superiores se ha incrementado en 18,8%, pasando de 61,2% en 2008 a 79% en el año 2011. Por otro lado el porcentaje de colegios que se ubican en estas categorías y que son administrados por el Distrito Capital aumentó en este periodo en 39% subiendo de 18,1% en el año 2008 a 57,1% en el año 2011. Estas diferencias evidencian una disminución en la brecha entre colegios privados y distritales en más de 20 puntos porcentuales. De otro lado, mientras el porcentaje de colegios privados clasificados en las tres categorías de desempeño inferiores disminuyó en 10% al pasar de 15,6% en el año 2008 a 5,6% en el año 2011, en los colegios distritales este porcentaje disminuyó en 20,3% pasando de 28,2% en el año 2008 a 7,9% en el año 2011.

Debe recordarse que la meta propuesta en el Plan Sectorial para el cuatrienio es la de aumentar a 25% el porcentaje de colegios en las categorías muy superior, superior y alto, meta que se ha logrado superar significativamente.” (Dirección de Evaluación - Secretaría de educación del distrito - SED -)

ENCUESTA MULTIPROPÓSITO DE BOGOTÁ CALIDAD DE VIDA AÑO 2011

La Encuesta Multipropósito de Bogotá –EMB- constituye un insumo importante para realizar el seguimiento, evaluación y formulación de las políticas públicas en Bogotá y sus localidades.

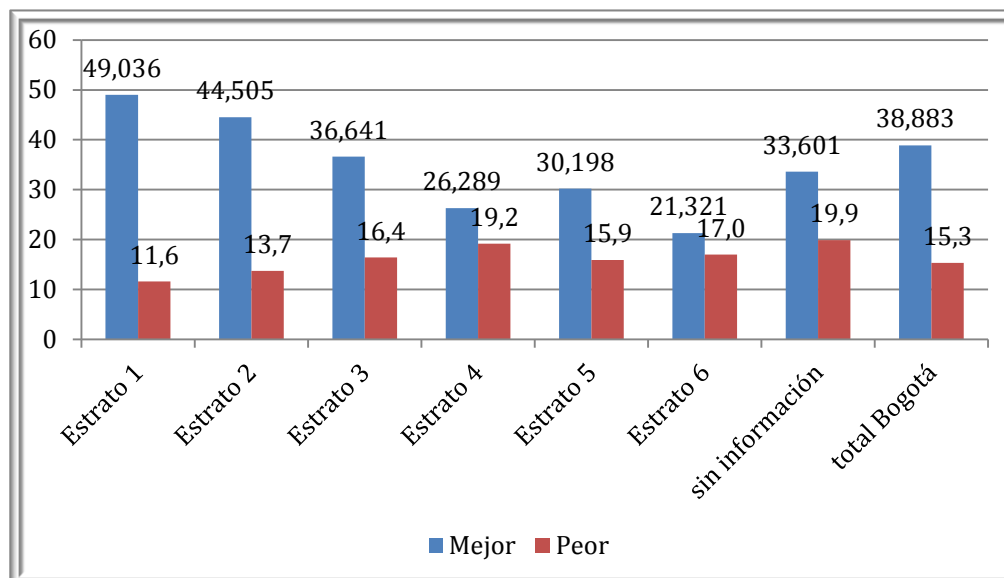
De manera específica, la riqueza de este instrumento reside en su diversidad y además permite, mediante un solo instrumento, obtener y proveer la información necesaria y suficiente para determinar y analizar no solo los cambios en los niveles de pobreza y capacidad de pago de los hogares, sino también las condiciones de vida urbana de la población Bogotana que permite analizar los desgloses de variables por localidades.

Desde la percepción de los ciudadano/as se obtienen indicativos sobre calidad de vida, gestión administrativa y gobernabilidad. En este sentido las temáticas que se abordan son de vital importancia más aún si se toma el año 2007 como referencia.

A los y las ciudadanas residentes del área urbana se les preguntó sobre varios aspectos de servicio y gestión pública, derechos humanos e igualdad de condiciones respecto al avance o retroceso de la situación. Igualmente sobre atención en las oficinas públicas, vigilancia, seguridad y reacción oportuna de la policía, sistema de seguridad social, atención en salud y atención a la infancia.

Según los resultados de la Encuesta, el aspecto que para los hogares mejoró más en la Ciudad en los últimos años es la atención a la infancia (32%).

Gráfico 32. Bogotá D.C. Distribución de los hogares por su percepción sobre aspectos de la ciudad entre el 2007 y el momento actual, según estratos.
Año 2011



BOGOTÁ
HUMANA

Bogotá Caracterización Sector Educativo 2012

Av. El Dorado No. 66-63 PBX 3241000 www.sedbogota.edu.co Información: Línea 195

La mayoría de hogares de la ciudad (38,9%) percibe que la educación pública ha mejorado. Las localidades de Ciudad Bolívar, Bosa y Tunjuelito superan el 50% de aprobación de los hogares. Chapinero fue la localidad con la menor proporción de hogares que consideran esta mejoría (20%).

Si se analiza por estratos, en el estrato 1 el 49,0% de los hogares considera que la Ciudad mejoró en este aspecto, mientras en el estrato 6 sólo el 21,3% tuvo la misma percepción.

Tabla 82. Bogotá D.C. Distribución de los hogares por su percepción sobre aspectos de la ciudad entre el 2007 y el momento actual, según estratos. Año 2011

Estratos	Educación pública							
	Mejor		Igual		Peor		No sabe	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
Estrato 1	84439	49.036	55227	32.1	20024	11.6	12508	7.3
Estrato 2	369556	44.505	260783	31.4	113858	13.7	86179	10.4
Estrato 3	292626	36.641	250683	31.4	130852	16.4	124460	15.6
Estrato 4	61120	26.289	68074	29.3	44682	19.2	58616	25.2
Estrato 5	20945	30.198	16628	24.0	10994	15.9	20794	30.0
Estrato 6	11427	21.321	14339	26.8	9134	17.0	18695	34.9
Sin información de estrato	9822	33.601	10026	34.3	5813	19.9	3569	12.2
Total Bogotá	849936	38.883	675760	30.9	335357	15.3	324821	14.9

Fuente: DANE – SDP. Encuesta Multipropósito para Bogotá 2011

Nota 1: Los porcentajes superiores al 10% permiten analizar y concluir al nivel del total de la población ya que tienen errores de muestreo bajos (inferiores al 5%). Por el contrario, porcentajes inferiores al 10% deben utilizarse solo con fines descriptivos de la muestra seleccionada

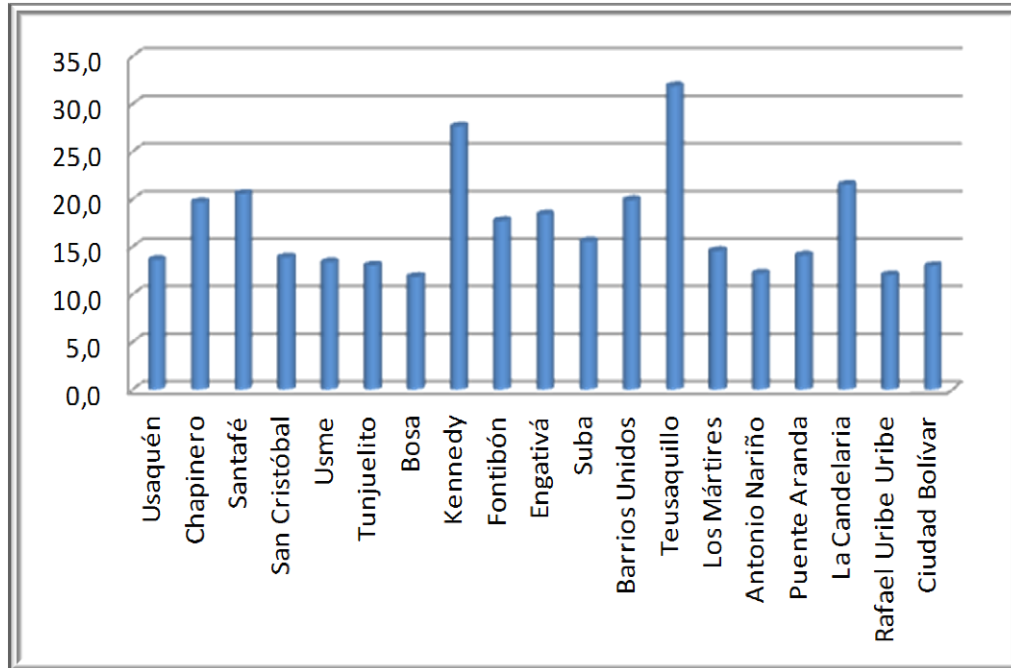
Nota 2: La diferencia en la suma de las desagregaciones obedece al sistema de aproximación en el nivel de dígitos trabajados

Nota 3: Debido a que las opciones de respuesta son No excluyentes, la suma de las distribuciones pueden superar el 100%. Así mismo la suma de los totales de las categorías pueden superar el total general

Nota 4: No incluye la localidad de Sumapaz



Gráfico 33. Bogotá D.C. Participación de personas de 10 años y más en Organizaciones, según Localidades. Año 2011



Fuente: DANE – SDP, Encuesta Multipropósito para Bogotá 2011

Las personas ubicadas en las localidades de Kennedy, Ciudad Bolívar, Engativá y Usme son quienes más participan en organizaciones religiosas, con proporciones superiores al 70%, mientras las personas de Chapinero y la Candelaria solo participan con el 38%. De otra parte, las personas de las localidades de La Candelaria (29,4%), Santa Fe (21,4%) y Teusaquillo (20,3%) tienen una alta participación en organizaciones artísticas. En contraste, Ciudad Bolívar (7,1%) y Kennedy (8,0%) presentan las menores participaciones en este tipo de organizaciones.

Tabla 83. Bogotá D.C. Participación de personas de 10 años y más en Organizaciones, según Localidades. Año 2011

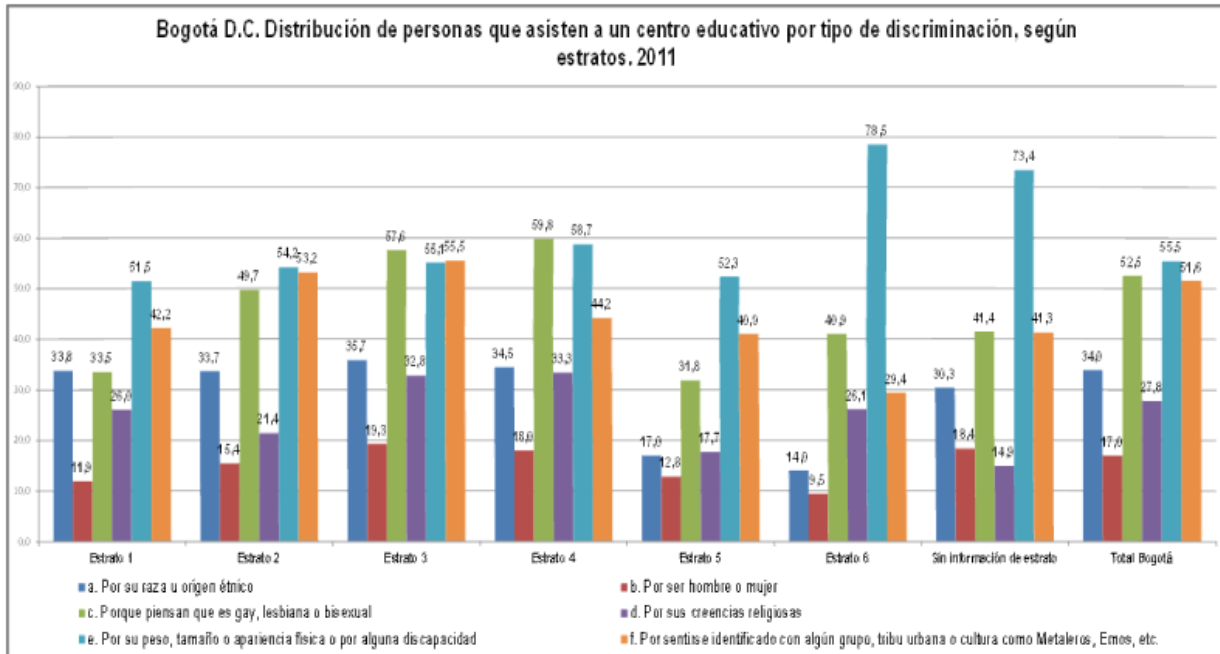
Estrato	Total personas de 10 años y más	Total de personas de 10 años y más que pertenecen a alguna organización	
		Total	%
Estrato 1	533.491	64.955	12,2
Estrato 2	2.452.394	385.826	15,7
Estrato 3	2.291.061	437.940	19,1
Estrato 4	598.731	120.932	20,2
Estrato 5	174.114	31.676	18,2
Estrato 6	124.018	19.965	16,1
Sin información de estrato	87.871	12.641	14,4
Total Bogotá	6.261.680	1.073.935	17,2

Fuente: DANE – SDP, Encuesta Multipropósito para Bogotá 2011

Al analizar los resultados por estratos, las personas de los estratos 3 y 4 son las que más participan en organizaciones, con proporciones del 19,1% y 20,2% respectivamente. En contraste, el estrato 1 presenta la menor participación (12,2%).



Gráfico 34. Bogotá D.C. Distribución de personas que manifiestan haber sido discriminadas, según estratos. Año 2011



Fuente: DANE – SDP. Encuesta Multipropósito para Bogotá 2011

Según la EMB en el año 2011, 311.381 personas han sido discriminadas quienes corresponden al 4,5% de la población en edad escolar, es decir, las personas de 5 años y más.

Al analizar la discriminación por estratos, la encuesta muestra que las personas de estratos altos tienden a sentirse menos discriminados por ser hombre o mujer (9,5%), por el origen étnico (14,0%) y por sentirse parte de algún grupo o tribu urbana (29,4%). Por el contrario, la razón por la cual se sienten más discriminados es la apariencia física (78,5%).

Por su parte, las personas de estrato bajo afirman que las razones por las cuales han sido más discriminadas son la apariencia física (51,5%), aunque es la de menor proporción en relación con todos los estratos, y por la pertenencia a algún grupo o tribu urbana (42,2%).

Las tasas Brutas y Netas se calcularon con la población que dice estar matriculada en una institución educativa en los niveles de Preescolar a Universitario con rango de edad comprendido entre 5 y 21 años.

Tabla 84. Bogotá D.C. Tasa Bruta de Escolaridad de los que dijeron estar estudiando con rango de edad entre 5 y 21 años, según estratos. Año 2011

ESTRATO	Tasa Bruta	
	Población que estudian en niveles de preescolar a Universitario	
	Total	%
1	205.094	85,01
2	866.120	91,70
3	742.839	108,72
4	176.762	114,40
5	42.047	113,21
6	29.765	132,39
9	30.261	89,11
Total	2.092.888	98,85

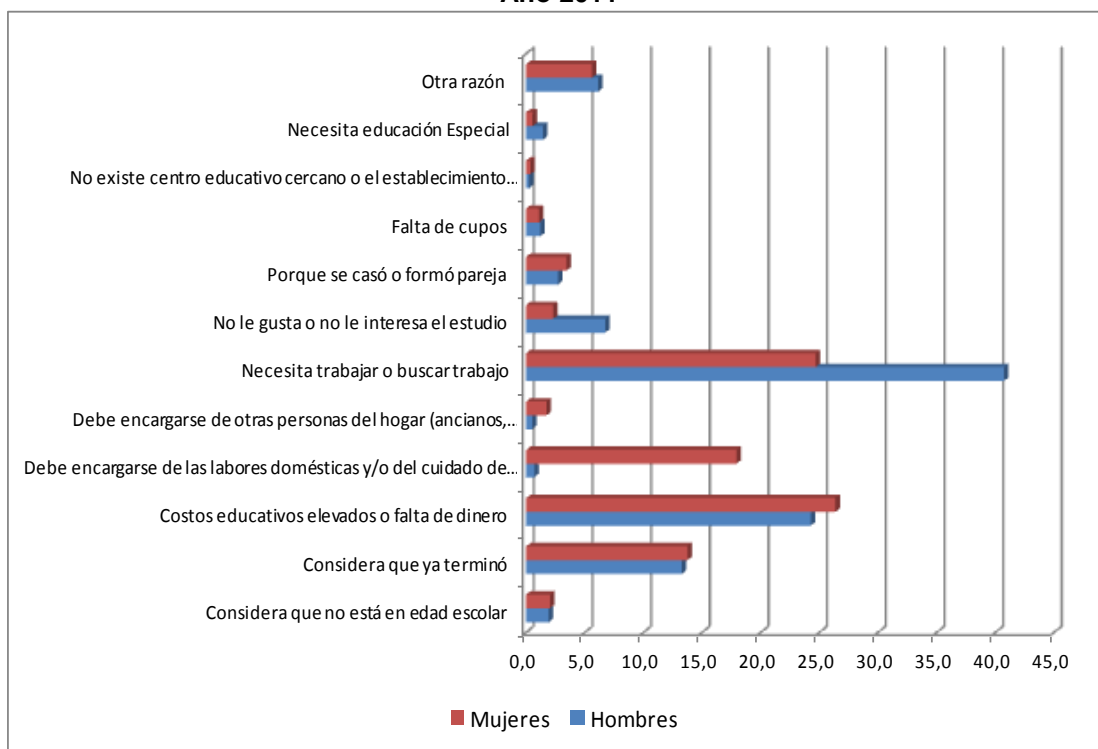
Fuente: DANE – SDP. Encuesta Multipropósito para Bogotá 2011
Cálculos: Oficina Asesora de Planeación-SED.

Tabla 85. Bogotá D.C. Tasa Neta de Escolaridad de los que dijeron estar estudiando con rango de edad entre 5 y 21 años, según estratos. Año 2011

ESTRATO	Tasa Neta	
	Población que estudian en niveles de preescolar a Universitario con edad entre 5 a 21 años	
	Total	%
1	189.511	78,55
2	771.332	81,66
3	603.089	88,26
4	144.882	93,76
5	34.648	93,29
6	21.559	95,89
9	26.682	78,57
Total	1.791.702	84,63

Fuente: DANE – SDP. Encuesta Multipropósito para Bogotá 2011
Cálculos: Oficina Asesora de Planeación-SED.

Gráfico 35. Bogotá D.C. Razones por la cuales no estudian las personas entre 5 y 34 años de edad, según razones para no hacerlo. Año 2011



Fuente: DANE – SDP. Encuesta Multipropósito para Bogotá 2011

En Bogotá hay 1.673.016 personas de 5 a 34 años que no asisten a los centros educativos, lo cual representa poca variación en relación con 2007 (-0,1%) cuando eran 1.675.346. En los dos años analizados se encuentra una amplia diferencia en las razones de no asistencia discriminadas por sexo: mientras en el año 2007 el 1,0% de los hombres no asistía porque debía encargarse de las labores domésticas y/o del cuidado de niños y niñas, en las mujeres esta razón alcanzó el 13,5% de las mujeres; en el año 2011 sólo el 0,7% de los hombres tiene las mismas razones frente al 18,0% de las mujeres.

La principal razón por la cual hoy las mujeres no asisten se encuentra en los costos educativos y/o la falta de dinero con el 26,4% frente al 24,3% de los hombres. Para los hombres la principal razón es la necesidad de trabajar o de buscar trabajo 40,8%, mientras que para las mujeres esta razón representa el 24,7%.

Otro servicio de gran importancia en la actualidad es la conexión a Internet como herramienta fundamental del conocimiento y la comunicación. En este sentido la tenencia de un computador resulta un requisito indispensable para el uso de éste y otro tipo utilidades que presenta el mundo de la tecnología. Según la EMB 2011, del total de hogares de la ciudad el 53,9% posee computador de escritorio y/o portátil y sólo el 43% dispone de conexión a Internet.



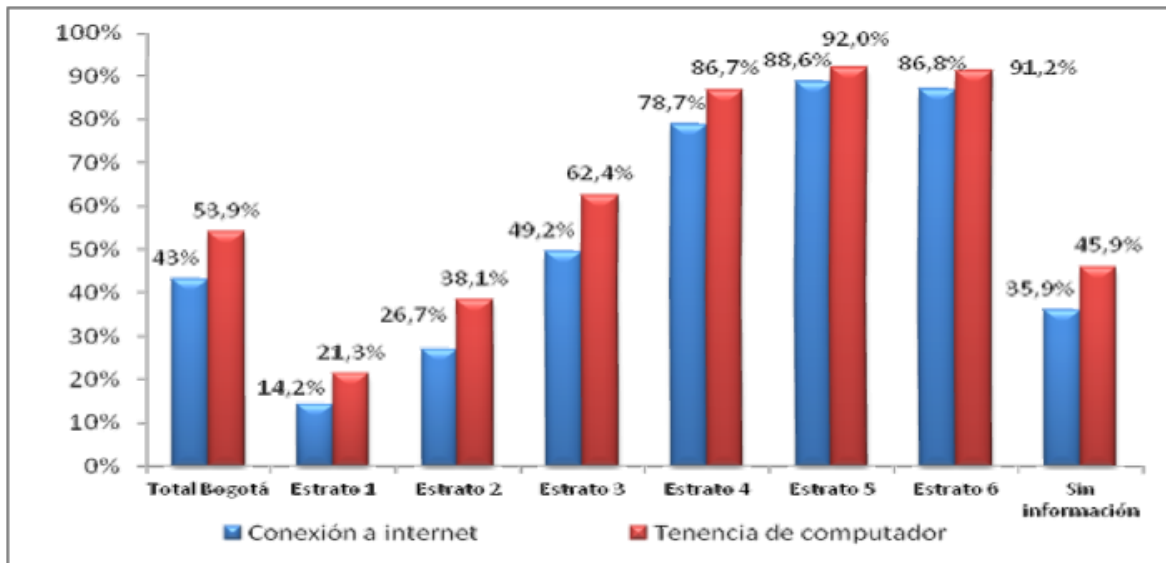
Tabla 86. Bogotá, D.C. Hogares por tenencia de computador, según estratos. Año 2011

Bogotá D.C. Hogares por tenencia de computador, según estratos. 2011

Estratos	Total de hogares	Hogares con computador	
		Total	%
Estrato 1	172.199	36.615	21,3
Estrato 2	830.377	316.391	38,1
Estrato 3	798.621	498.377	62,4
Estrato 4	232.491	201.642	86,7
Estrato 5	69.360	63.800	92,0
Estrato 6	53.594	48.881	91,2
Sin información de estrato	29.231	13.414	45,9
Total Bogotá	2.185.874	1.179.121	53,9

Fuente: DANE – SDP. Encuesta Multipropósito para Bogotá 2011

Gráfico 36. Bogotá D.C. Hogares por tenencia de computador y conexión a Internet, según estrato. Año 2011



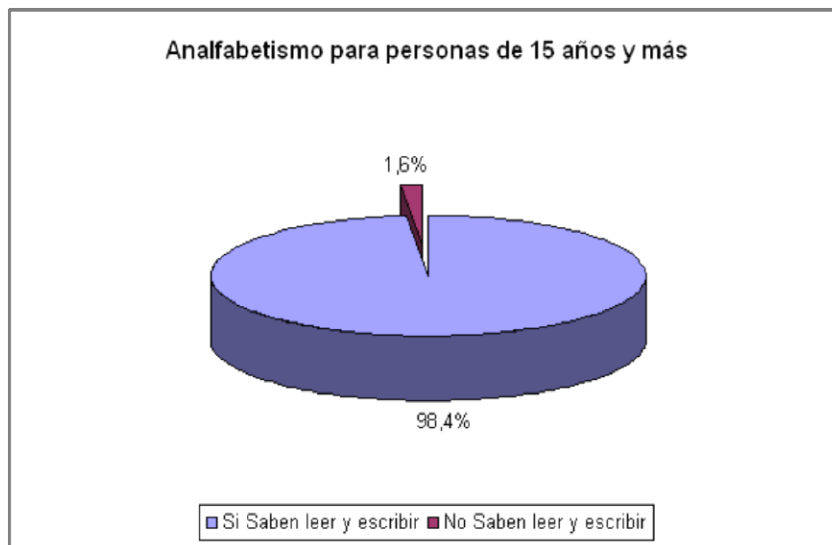
Fuente: DANE – SDP. Encuesta Multipropósito para Bogotá 2011

Según el estrato se observa mayor tasa de tenencia de computador y de conexión a Internet en los estratos más altos. El 92 % de los hogares que se encuentra tanto en el estrato 5 como en el 6 posee computador, la disponibilidad de Internet en el estrato 5 es de 88,6% ligeramente mayor a lo observado en el estrato 6 con 86,8%. A medida que



disminuye el estrato los indicadores se reducen: en el estrato 1 solamente el 21,3% de los hogares tiene computador y el 14,2% tiene acceso a Internet.

Gráfico 37. Bogotá D.C. Analfabetismo para personas de 15 años y mas, Año 2011



Fuente: DANE – SDP. Encuesta Multipropósito para Bogotá 2011

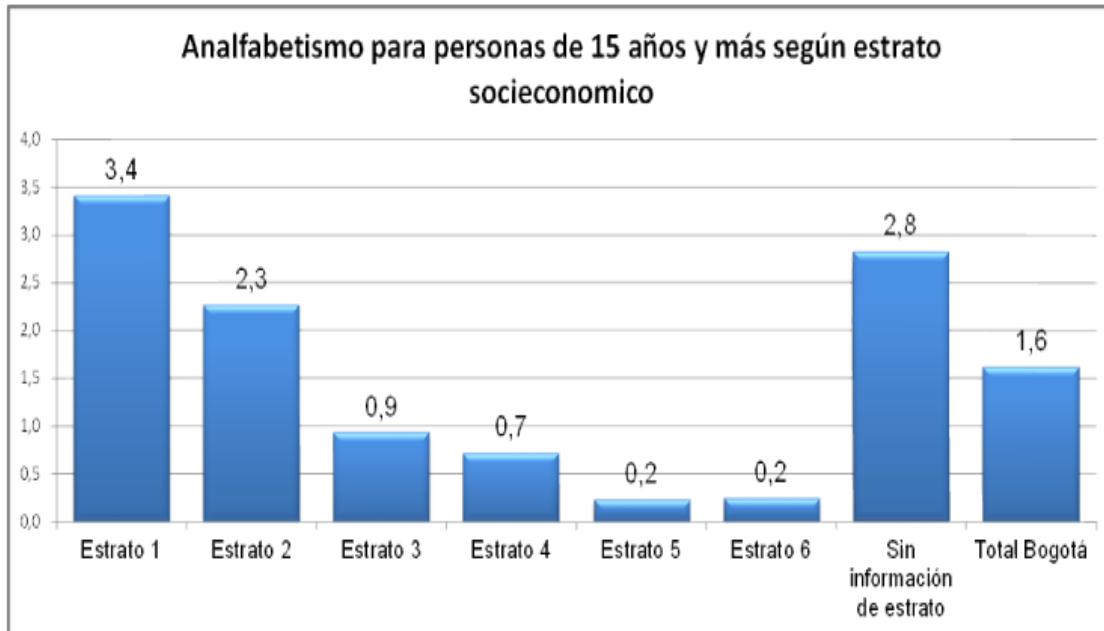
Bogotá presenta una Tasa de Analfabetismo del 1,6% lo que significa que 91.793 personas de 15 años y más, no saben leer ni escribir.

En el período 2007-2011, la Tasa de Analfabetismo en Bogotá disminuyó de 1,8% a 1,6%

La Tasa de Analfabetismo para los hombres de 15 y más años es de 1,3% en tanto que la tasa para las mujeres es de 1,9%.

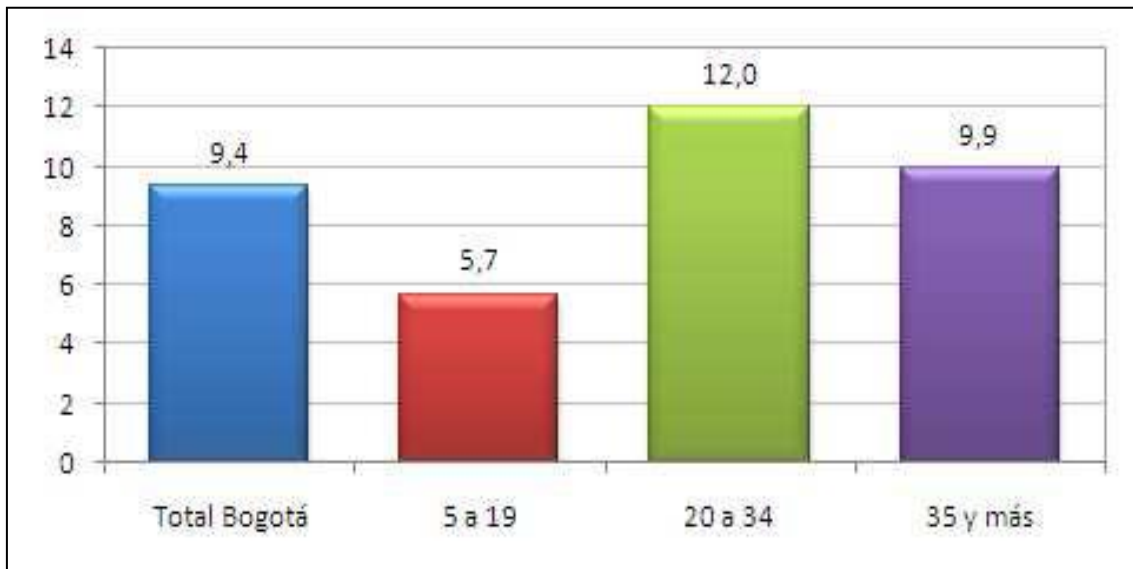
Las tasas mencionadas significan que 34.119 hombres y 57.674 mujeres, de 15 y más años en la ciudad, no saben leer ni escribir.

Gráfico 38. Analfabetismo para personas de 15 años y más según estrato socioeconómico Año 2011



Fuente: DANE – SDP. Encuesta Multipropósito para Bogotá 2011

Gráfico 39. Bogotá D.C. Años Promedio en Educación para personas de 5 años y mas según rangos de Edades. Año 2011

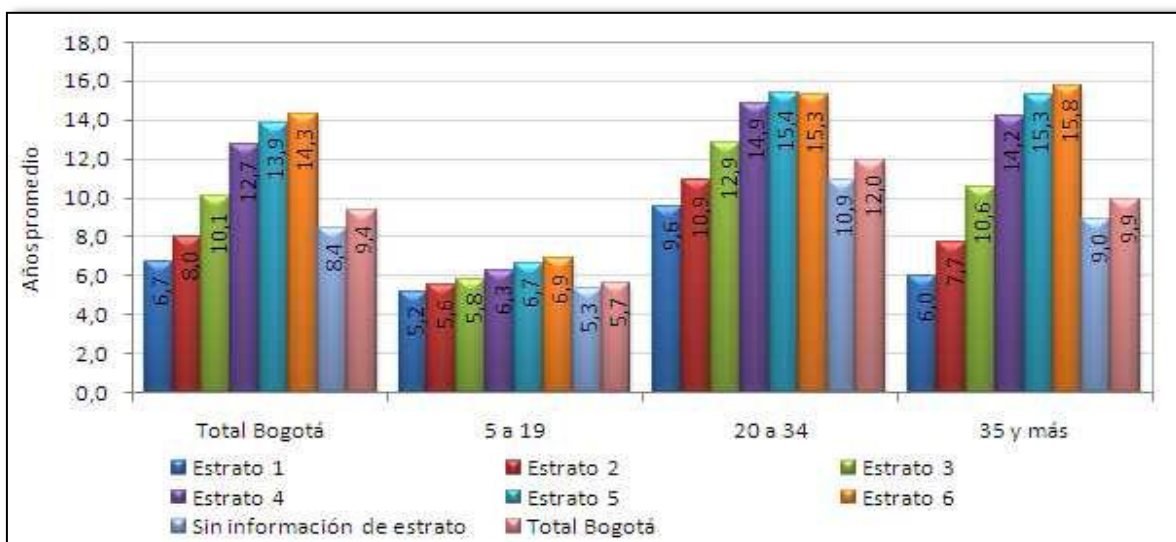


Fuente: DANE – SDP. Encuesta Multipropósito para Bogotá 2011



Bogotá Caracterización Sector Educativo 2012

Gráfico 40. Bogotá D.C. Años Promedio en Educación para personas de 5 años y mas según rangos de Edades y Estrato. Año 2011



Fuente: DANE – SDP. Encuesta Multipropósito para Bogotá 2011

El índice de condiciones de vida –ICV–, mide el estándar de vida mediante la combinación de variables de capital humano, acceso potencial a bienes físicos y variables sobre la composición del hogar, asignando un puntaje de 0 a 100 que aumenta en la medida en que las condiciones de vida mejoran en el hogar. Este indicador está conformado por cuatro factores:

Acceso y calidad de los servicios: El puntaje máximo que le asigna a un hogar es de 27,42 puntos, mediante la evaluación de las condiciones de eliminación de excretas, fuente de abastecimiento de agua, combustible para cocinar y recolección de basuras.

Educación y capital humano: El puntaje máximo que le asigna a un hogar es de 39,43 puntos, como producto de la evaluación de las características educativas del hogar como son: la escolaridad máxima del jefe de hogar; la escolaridad promedio de las personas de 12 años y más; la proporción de jóvenes de 12 a 18 años que asisten a secundaria/universidad; y la proporción de niños de 5 a 11 años que asisten a establecimiento educativo.

Tamaño y composición del hogar: Se asigna un puntaje máximo de 20,25 puntos, resultado de la evaluación de la proporción de niños menores de 6 años en el hogar y el hacinamiento en el hogar.

Calidad de la vivienda: El puntaje máximo que le asigna a un hogar es 12,9, mediante la evaluación del material predominante de los pisos y las paredes de la vivienda.

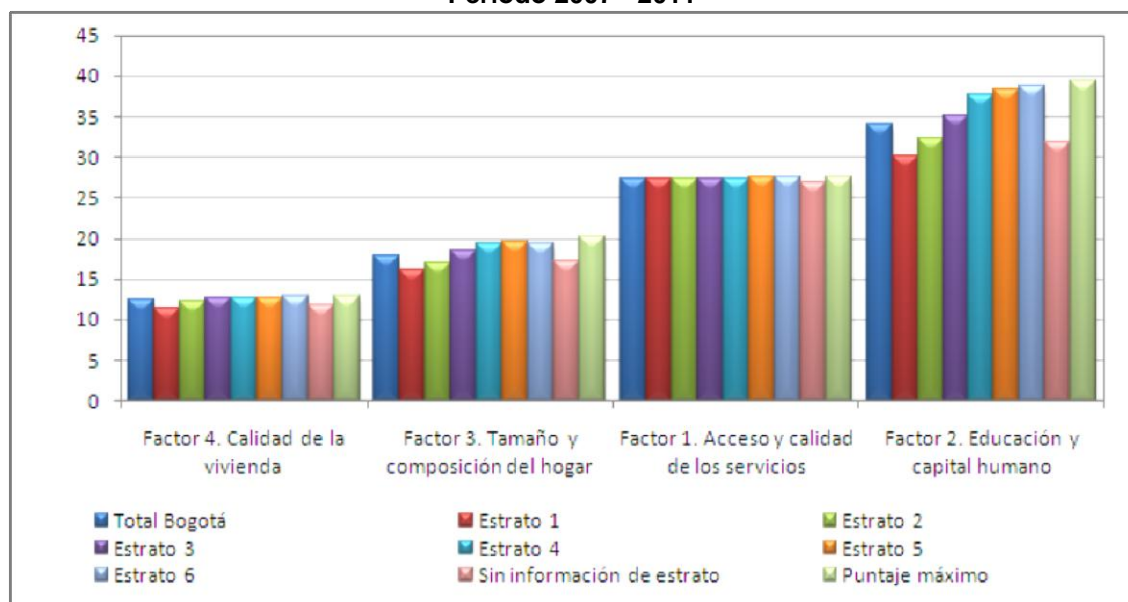
De acuerdo con lo anterior, el ICV para la zona urbana de Bogotá se situó en 91,5 puntos, superando en 1,4 puntos la calificación del año 2007.

Al realizar el análisis por los factores que hacen parte del indicador, para el año 2011, la calificación de Educación y capital humano presentó el mayor incremento en su valoración al pasar de 33,2 puntos en 2007 a 34 puntos en 2011. La calificación en tamaño y composición del hogar fue de 17,8 puntos, lo que significó un aumento de 0,4 puntos en relación al 2007.- En cuanto a la calidad de la vivienda, ésta fue calificada en 12,4 puntos, presentando un incremento de 0,1 puntos respecto al 2007 y en relación al acceso y calidad de los servicios, el área urbana de la Ciudad alcanzó una calificación de 27,3 superando a la calificación de 2007 en 0,1 p.p.

Como resultados de los incrementos en todos los factores del ICV en el 2011, las diferencias entre las calificaciones obtenidas respecto a la calificación máxima asignada por el factor disminuyen, es decir, que las calificaciones del área urbana de Bogotá se aproximan al “ideal” de calidad de vida.

En este sentido, para el caso del acceso y calidad de los servicios el puntaje obtenido para el área urbana de la Ciudad se diferencia del puntaje máximo en tan solo 0,1 puntos; para calidad de la vivienda la diferencia es de 0,5 puntos; para tamaño y composición del hogar de 2,4 puntos y finalmente, para Educación y capital humano la diferencia alcanza 5,4 puntos.

Gráfico 41. Bogotá D.C. índice de Condiciones de Vida por estrato. Período 2007- 2011



Fuente: DANE – SDP, Encuesta Multipropósito para Bogotá 2011. Encuesta de Calidad de Vida Bogotá 2007

Por estrato socioeconómico puede observar que en todos los factores, los hogares urbanos de Bogotá de estrato 1 presentan las mayores diferencias en relación con el puntaje máximo o ideal de condiciones de vida según el ICV. Los factores donde las diferencias se acentúan más, son: educación y capital humano (9,4 puntos); y tamaño y



composición del hogar (4,1 puntos). Por último, es importante mencionar que el puntaje aumenta a medida que el estrato también lo hace.

IX. FUENTES ESTADÍSTICAS

Directorio de Colegios de Bogotá

El directorio de colegios de Bogotá tiene como finalidad mantener actualizada la información básica de los colegios de educación formal y de adultos oficiales y privados de Bogotá. Entre las variables con que cuenta el directorio están: Código DANE de la institución, nombre, dirección, teléfono, dirección electrónica, estrato socioeconómico, jornadas y niveles impartidos, UPZ y sector censal entre otros. De esta manera el directorio es considerado como el insumo fundamental a partir del cual se construyen e interrelacionan las diferentes bases o subsistemas de la SED.

La información básica de los colegios es utilizada por parte de las dependencias de la SED en actividades tales como: proceso de matrícula e inscripción de estudiantes, información de docentes y administrativos en colegios, el proceso de recolección estadística, proceso de evaluación de competencias académicas y diferentes estudios realizados al interior de la entidad. Por otra parte, los usuarios externos de la entidad utilizan la información proveniente del directorio en estudios de mercado, promoción y publicidad de actividades pedagógicas, búsqueda de colegios, entre otros.

Sistema de Matrícula

Es un sistema de información de matrículas que funciona en ambiente tipo web y contiene la información general de cada uno de los estudiantes matriculados en colegios distritales, de concesión y con subsidios en colegios privados. Las principales variables contenidas en el sistema son: identificación, nombre, clasificación, dirección, teléfono, estrato socioeconómico, Sisbén, afiliación a régimen de salud, colegio, grado, y grupo donde se encuentra matriculado. Con base en el sistema de matrícula la SED reporta la información oficial de matrícula del sector educativo oficial distrital de la ciudad de Bogotá.

Recolección estadística censal, C-600

Reconociendo la importancia de la información estadística dentro del proceso de toma de decisiones de política educativa, la SED realiza anualmente entre los meses de abril a junio el operativo de recolección de información estadística, el cual tiene como finalidad recolectar información sobre las principales variables estadísticas (matrícula, docentes, infraestructura y dotación) en los colegios. Con el fin de aprovechar las tecnologías de información y comunicación, la SED creó el aplicativo de captura y validación en página web para registro de esta información por los colegios distritales y privados de la ciudad.



Georreferenciación de Información

La Secretaría de Educación cuenta con un sistema de información geográfico que permite establecer estrategias de cobertura por parte de la entidad mediante la focalización de las políticas en las áreas consideradas deficitarias, entre las que se cuentan construcción de nuevos colegios, ampliación de los existentes, asignación de cupos en subsidios, etc. Por otra parte, la ubicación geográfica de los estudiantes matriculados y nuevos es fundamental en la realización de los procesos de inscripción y traslados, ya que la SED asigna el cupo teniendo en cuenta entre otros factores la ubicación de la residencia buscando la sede de la institución educativa más cercana al hogar.

Encuesta Multiproposito de Bogotá:

El objetivo general de la EMB-2011 es obtener información estadística, por localidades y estratos, sobre aspectos demográficos, sociales, económicos y del hábitat de los hogares y de los habitantes de Bogotá, que permita formular, hacer seguimiento y evaluación a las políticas públicas necesarias para el desarrollo de la ciudad.

El universo de estudio lo constituyen los hogares particulares y la población civil no institucional existente en el año 2011, ubicada en el sector urbano del Distrito Capital.

Las unidades de observación son los hogares y las personas que los conforman, al igual que las viviendas que habitan, ubicadas dentro de un determinado predio. A cada predio se le asocian todas las viviendas, hogares y personas que lo conforman.

La información obtenida corresponde a la cabecera urbana de Bogotá desagregada para las 19 localidades y por estrato socioeconómico.

Esta Encuesta la realizó el DANE y la Secretaría de Planeación de Bogotá.



X. GLOSARIO

Año Académico: Es el período en que se ejecutan las actividades escolares. Se asimila con el calendario académico el cual se define como “Sistema de organización de actividades y distribución del tiempo destinado a la ejecución del PEI por parte de los Colegios estatales y privados de educación por niveles y grados. El calendario “A” se iniciará durante o después de la tercera semana del mes de enero y terminará a más tardar la primera semana de diciembre.

Carácter Técnico: Carácter de la educación media, el cual comprende las siguientes especialidades: agropecuarias, comercial, industrial, pedagógica, promoción social la cual se fundamenta en áreas de trabajo social y ayuda a la comunidad.

Ciclo (educación para adultos): Son procesos y acciones curriculares organizadas de modo tal que integren áreas de conocimiento y proyectos pedagógicos, de duración menor a la dispuesta para los ciclos regulares del servicio público educativo, que permite alcanzar los fines y objetivos de la educación básica y media de acuerdo con las particulares condiciones de población adulta.

Colegio: Es una reunión de personas, la palabra colegio proviene del latín collegium, sustantivo relacionado con el verbo colligere, que significa reunir, siendo este el significado básico del colegio, el establecimiento de enseñanza para niños y jóvenes de uno y otro sexo.

Dentro del tipo de colegios oficiales se encuentran: los de propiedad del Distrito que son aquellos administrados directamente por la SED y los de concesión los cuales son entregados a concesionarios particulares para su administración y los de convenio que son colegios privados que contratan con la SED, para ofrecer educación a los niños de estrato 1 y 2, del sector oficial.

Colegios oficiales de régimen especial: Estos Colegios son administrados por entidades oficiales diferentes a la Secretaría de Educación Distrital y sus recursos no provienen del Sistema General de Participaciones (Ejemplo: Colegio de los hijos de empleados de la Contraloría General de la República).

Educación Básica: Corresponde a la enseñanza identificada en el artículo 356 de la Constitución Política como educación primaria y secundaria: comprende nueve grados y se estructura en torno a un currículo común, conformado por las áreas fundamentales del conocimiento y de la actividad humana.

Educación Especial: Enseñanza impartida a personas con alguna limitación permanente de carácter físico o mental; de igual forma es aquella que se imparte a personas con coeficiente intelectual alto o capacidades excepcionales.

Educación Formal: Es aquella educación que se imparte en colegios aprobados, en una secuencia regular de ciclos lectivos con sujeción a pautas curriculares progresivas, y que conduce a obtener grados y títulos.



Educación Media: Constituye la culminación, consolidación y avance en el logro luego de culminar los primeros grados de educación básica. Comprende al menos dos grados, el décimo (10 °) y el undécimo (11°).

Educación Preescolar: Corresponde a la educación ofrecida al niño para su desarrollo integral en los aspectos biológico, cognoscitivo, sicomotriz, socio-afectivo y espiritual, a través de experiencias de socialización pedagógicas y recreativas. Este nivel comprende mínimo un grado obligatorio llamado Transición. Los dos grados anteriores se denominan respectivamente pre-jardín y jardín.

Eficiencia interna: se entiende como la capacidad demostrada por el sistema educativo para retener la población ingresada, hasta que culmine todos los grados establecidos para el nivel respectivo, y para promover esa misma población de un grado a otro con la debida fluidez, evitando así la pérdida de tiempo (Alfonso y Morales, 1985).

Encuesta Continua de Hogares (GEI): Es un sistema de muestras de propósitos múltiples a través del cual se observarían los hogares para obtener datos y estimaciones ínter censales, capaces de producir estadísticas básicas relacionadas con la situación demográfica, social y económica de la población colombiana (DANE, 2005-2008).

Escalafón Docente: sistema de clasificación de los docentes y directivos docentes de acuerdo a su formación académica, experiencia, responsabilidad, desempeño y competencias, constituyendo los distintos grados y niveles que pueden ir alcanzando durante su vida laboral.

Formulario C600: Formulario de recolección de información estadística cuyo objetivo es recopilar información en cada una de las jornadas ofrecidas por los Colegios de educación formal, en los niveles de preescolar, primaria, secundaria y media, requerida para la administración y planeación de la educación y la determinación de políticas del nivel nacional y territorial (DANE).

Grado: Corresponde a cada uno de los tramos en que se subdividen los niveles de enseñanza y que se caracterizan por tener: planes y programas con contenidos específicos, y una cantidad mínima de horas semanales de clases.

Graduado: Estudiante que aprobó satisfactoriamente el grado 11, dando por culminado los ciclos de la educación formal regular.

Grupo o curso: Es una congregación de estudiantes que reciben enseñanza en una misma aula; pueden pertenecer al mismo o distinto grado y son diferenciables a otros que cursan el mismo grado. Es la clasificación de los alumnos de un curso de acuerdo a diferentes criterios (edad, sexo, etc.) para obtener conjuntos de alumnos de un tamaño más o menos adecuado que facilite el desarrollo de las labores académicas.

Grupos Étnicos: corresponde al número de alumnos de grupos étnicos (indígenas, negritudes y gitanos) que están matriculados integrados al aula regular.



Índice de analfabetismo: Es el porcentaje de una población cuya edad es superior a la escolar y no esta alfabetizada. Generalmente se mide a partir de los quince años de edad.

Jornada: Hace referencia al horario que tiene una institución para atender a los estudiantes. Existen varios tipos: completa, mañana, tarde, nocturna y fin de semana. Se considera que una jornada tiene horario de completa si su horario académico tiene 25 o más horas de 60 minutos efectivas de trabajo en actividades pedagógicas relacionadas con el desarrollo de las áreas obligatorias, sin incluir las horas dedicadas a las actividades lúdicas, culturales, deportivas y sociales para los niveles de preescolar y básica primaria, y 30 o más horas efectivas de trabajo, bajo las mismas condiciones especificadas, para los niveles de básica secundaria y media. Se considera jornada mañana si inicia actividades antes de las 10 a.m. y no alcanza a cumplir la intensidad horaria mencionada para la jornada completa. Se considera jornada tarde si inicia actividades después de las 10 a.m. y antes de las 6 p.m. y no alcanza a cumplir la intensidad horaria mencionada para la jornada completa. Se considera jornada nocturna si inicia actividades después de las 6 p.m.

Matrícula: Número de estudiantes matriculados en un determinado nivel de enseñanza independientemente de su edad (UNESCO, 2003).

Nivel educativo: Es una secuencia regular con pautas curriculares progresivas cuyo objetivo principal es el desarrollo integral de los educandos mediante acciones estructuradas. En la educación colombiana se distinguen cuatro niveles: Preescolar, Básica Completa y Media. La Básica Completa, es el nombre con el cual se conoce a los nueve grados obligatorios es decir, la Básica Primaria y Básica Secundaria.

El ciclo educativo: Es el conjunto de condiciones y programas de intenciones y estrategias de recursos y acciones pedagógicas y administrativas, integradas y articuladas entre sí, para desarrollar varios grados en una unidad de tiempo, dentro de la cual los estudiantes pueden promoverse con más flexibilidad hasta alcanzar los objetivos programados para cada ciclo.

Personal docente: Son “Las personas que desarrollan labores académicas directa y personalmente con los alumnos de los Colegios en su proceso de enseñanza aprendizaje”. Estos también son responsables de las actividades curriculares no lectivas complementarias de la función docente de aula, entendidas como administración del proceso educativo, preparación de su tarea académica, investigación de asuntos pedagógicos, evaluación, calificación, planeación, disciplina y formación de los alumnos, reuniones de profesores, dirección de grupo, actividades formativas, culturales y deportivas, atención a los padres de familia y acudientes, servicio de orientación estudiantil y actividades vinculadas con organismos o Colegios del sector que incidan directa o indirectamente en la educación” (Decreto 1278. art. 5).

Población en edad escolar (PEE): El estado colombiano reconoce mediante el artículo 67 de la Constitución Política que la educación será obligatoria entre los 5 y los 15 años de edad y comprenderá como mínimo, un año de preescolar y nueve de educación básica, en conexidad, si se completara el ciclo de bachillerato, se sumarían 2 años más



para cursar la media. Es por eso que la Población en Edad Escolar está comprendida desde 5 años hasta los 17 años de edad.

Población en situación de desplazamiento: según el artículo 1° de la Ley 387 de 1997, es aquella persona que se ha visto forzada a migrar dentro del territorio nacional, abandonando su residencia o actividad económica.

Programa de aceleración: Programa establecido por el MEN, el cual tiene por objeto solucionar el desfase entre la edad y el grado (extra-edad) y mejorar el desarrollo de las competencias básicas de niños y jóvenes en la básica primaria. Contribuye además a regularizar el flujo escolar (MEN, Corpoeducación 2001).

Propiedad jurídica: Se refiere a la propiedad del establecimiento donde funciona la jornada que rinde la respectiva información del formulario C600. La propiedad jurídica para los colegios oficiales, está dada por la norma de creación: Si la norma de creación es de carácter nacional (Ley o Decreto), la propiedad jurídica será nacional. Si la norma de creación es de carácter seccional (Ordenanzas Departamentales, Acuerdos Distritales), la propiedad jurídica será departamental o distrital, según sea el caso. Si la norma de creación es de carácter local (Acuerdos Municipales), la propiedad jurídica será municipal. La propiedad jurídica para los colegios no oficiales, es la que figura en la licencia de iniciación de labores y en la resolución de aprobación de estudios (DANE).

Sector no oficial: Son los mismos colegios privados, cuya personería jurídica proviene de la iniciativa privada u organizaciones no gubernamentales. La propiedad jurídica de los colegios no oficiales, se expresa en la licencia de iniciación de labores y en la resolución de aprobación de estudios.

Sector oficial: Se entiende por el sector conformado por los colegios administrados directamente por la Secretaría de educación de Bogotá, los colegios distritales en concesión y los colegios privados que atienden a través de convenio.

Sede: Cada predio catastral que hace parte de un mismo colegio.

Talleres: Mecanismo de aprendizaje implementado en estudiantes con discapacidades. Es diferente a la escuela tradicional por grados y está enfocado al aprendizaje de competencias laborales en áreas como artesanías, electricidad, etc.

Tasa de cobertura bruta: Se define como la proporción de estudiantes matriculados respecto a la población en edad escolar (proyecciones de población en edad escolar para Bogotá – según proyecciones DANE).

Tasa de cobertura neta: Se define como la proporción de estudiantes matriculados en edad escolar correspondiente a un nivel educativo, respecto al total de la población en edad escolar para dicho nivel.

Tasa de cobertura neta ajustada: Se define como la proporción de estudiantes matriculados en edad escolar correspondiente a un nivel educativo, sobre la PEE



correspondiente a este nivel, menos los matriculados en el nivel inmediatamente superior, pero con edades correspondientes a dicho nivel.

Tasa de aprobación: Corresponde a la relación existente entre la población de estudiantes que aprueban un grado y la población matriculada en el grado específico, dentro de un periodo escolar.

Tasa de deserción intra-anual: Mide la proporción de estudiantes matriculados en un determinado grado específico, que abandonan el sistema educativo sin haber culminado el término del año escolar.

Tasa de deserción Inter.- anual: corresponde a la proporción de estudiantes que culminan el año escolar y requieren regresar el nuevo año al sistema para culminar el ciclo educativo, pero no regresan y no se matriculan en el próximo año.

Tasa de reprobación: Es la relación existente entre el número de estudiantes que no fueron promocionados al grado siguiente y la población matriculada en ese grado específico.

Tasa de extra edad: Se refiere al porcentaje de estudiantes matriculados en un determinado grado que tienen una edad diferente a la edad considerada como adecuada para dicho grado (3 años o más).

Tasa de repitencia: se define como la proporción de estudiantes que están cursando el grado académico por segunda o más veces.

Decreto 3055 del 12 de diciembre de 2002 por el cual se adiciona el artículo 9 del decreto 230 de 2002: Reglamentado por el MEN, en su artículo 9 sobre la promoción de los educandos, establece que “los colegios del tienen que garantizar un mínimo de promoción del 95% del total de sus educandos que finalicen el año escolar en la institución educativa”. Se considerarán para la repetición de un grado cualquiera de los siguientes educandos:

- a) Educandos con valoración final insuficiente o deficiente en tres o más áreas.
- b) Educandos que hayan obtenido valoración final insuficiente o deficiente en matemáticas o lenguaje durante dos o más grados consecutivos de Educación Básica.
- c) Educandos que hayan dejado de asistir injustificadamente a más del 25% de las actividades académicas durante el año escolar.

Decreto 1290 de 2009; el 16 de abril de 2009, el gobierno nacional expidió el decreto 1290, “Por el cual se reglamenta la evaluación del aprendizaje y promoción de los estudiantes de los niveles de básica y media”. La nueva norma deroga al decreto 230 de 2002, reglamenta la evaluación del aprendizaje y promoción de los estudiantes el cual entra en vigencia el 1 de enero de 2010.

La SED acompañará a los colegios del Distrito en este proceso, en correspondencia con las responsabilidades asignadas en el decreto 1290 y de acuerdo con las competencias y facultades que en ejercicio de la autonomía gozan los colegios distritales por mandato de la ley general de educación.



XI. BIBLIOGRAFÍA

1. Dirección de Evaluación - Secretaría de Educación del Distrito - SED -. (s.f.). Recuperado el 6 de diciembre de 2012, de sitio Web Secretaría de Educación del Distrito: <http://www.sedbogota.edu.co/evaluacion>.

