



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

FONTIBÓN

LOCALIDAD 9

CARACTERIZACIÓN SECTOR EDUCATIVO

Año 2013

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN
GRUPO DE ANALISIS Y ESTADISTICA



**CARACTERIZACIÓN SECTOR EDUCATIVO 2013
LOCALIDAD DE FONTIBÓN**

GUSTAVO PETRO URREGO
Alcalde Mayor de Bogotá D.C

OSCAR SÁNCHEZ JARAMILLO
Secretario de Educación

NOHORA PATRICIA BURITICA CÉSPEDES
Subsecretaria de Calidad y Pertinencia

GLORIA MERCEDES CARRASCO RAMÍREZ
Subsecretaria de Integración Interinstitucional

OLGA BEATRIZ GUTIÉRREZ
Subsecretaria de Gestión Institucional

JOSÉ ALFREDO SOTO TORRES
Subsecretario de Acceso y Permanencia

NANCY CRISTINA LÓPEZ LÓPEZ
Jefe Oficina Asesora de Planeación

GRUPO DE ESTADÍSTICA
MARIA DEL PILAR ACOSTA NIÑO
FABIOLA ROCIO FEO PINZÓN
SOLEDAD LOZANO DIAZ
CAMILO ERNESTO REYES
SHARYK ROMERO CALDERÓN

Tabla de contenido

1.	INTRODUCCION	5
2.	GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD	6
3.	POBLACIÓN	9
3.1	Población total proyectada	9
3.2	Población en Edad Escolar Proyectada	11
4	DEMANDA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	14
5	OFERTA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL.....	17
6	MATRICULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	21
7	INFORMACION DE OFERTA, DEMANDA, DEFICIT Y MATRICULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL DESAGREGADA POR COLEGIO	28
8	PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE EN LA LOCALIDAD	29
9	INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA	30
9.1	Para el sector educativo Oficial por tipo de Colegio	31
9.2	Por sector educativo	31
9.3	Por grado y sector educativo.....	34
9.4	Por género y tipo de sector.....	35
9.5	Tasas de repetición por nivel de escolaridad sector educativo oficial	35
10	MATRICULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL.....	36
11	TASA DE COBERTURA BRUTA.....	39
12	TERRITORIALIZACIÓN DE LA INVERSIÓN	41
13.	BIBLIOGRAFÍA	43

Índice de gráficos

Gráfico 1.	Población de Bogotá y su participación por localidades.....	9
Gráfico 2.	Población total proyectada para la localidad	10
Gráfico 3.	Pirámide poblacional de la localidad.....	11
Gráfico 4.	Población en Edad Escolar proyectada para la localidad 2009-2013.....	12
Gráfico 5.	Participación de la PEE de la Localidad en el total de PEE de Bogotá.	13
Gráfico 6.	Población en Edad Escolar de la localidad por grupos de edad de la localidad comparada con el total de la ciudad.....	14
Gráfico 7.	Demanda del sector educativo oficial – Participación por localidades.....	15
Gráfico 8.	Oferta del sector educativo oficial – Participación por localidades	17
Gráfico 9.	Matrícula del sector educativo oficial – Participación por localidades.	21

Gráfico 10. Matrícula oficial de la localidad según tipo de colegio – Participación por nivel de escolaridad	22
Gráfico 11. Tasa de aprobación para la localidad según sector educativo.	32
Gráfico 12. Tasa de reprobación para la localidad según sector educativo.	33
Gráfico 13. Tasa de deserción para la localidad según sector educativo.	33
Gráfico 14. Tasa de aprobación para la localidad según grado y sector educativo	34
Gráfico 15. Tasa de reprobación para la localidad según grado y sector educativo	34
Gráfico 16. Tasa de deserción para la localidad según grado y sector educativo	35
Gráfico 17. Participación del total de la matrícula de la localidad por sector educativo.	36
Gráfico 18. Matrícula en el sector educativo no oficial – Participación por localidad.	37
Gráfico 19. Participación de los docentes del sector educativo no oficial por localidades. 38	
Gráfico 20. Tasa de Cobertura Bruta por niveles para la localidad.....	40
Gráfico 21. Tasa de Cobertura Bruta comparada total Bogotá y localidad.	40

Índice de ilustraciones

Ilustración 1. Mapa de la ubicación general de la localidad.....	8
Ilustración 2. Ubicación colegios oficiales de la localidad.....	20

Índice de tablas

Tabla 1. Población total proyectada para la localidad desagregada por grupos quinquenales de edad y género.....	10
Tabla 2. Población en edad escolar de la localidad proyectada por edades simples y género. Año 2013	11
Tabla 3. Demanda efectiva de la localidad por tipo de colegio.....	15
Tabla 4. Demanda efectiva de la localidad por nivel educativo	16
Tabla 5. Demanda efectiva de la localidad por grado.....	16
Tabla 6. Número de colegios de la localidad que ofrecen educación oficial.	18
Tabla 7. Oferta educativa oficial de la localidad por tipo de colegio.	18
Tabla 8. Oferta educativa oficial de la localidad por nivel de escolaridad	18
Tabla 9. Oferta, Demanda, Déficit / Superávit de la localidad	18
Tabla 10. Matrícula oficial de la localidad por tipo de colegio.....	21
Tabla 11. Matrícula oficial de la localidad por nivel y tipo de colegio.....	22
Tabla 12. Matrícula oficial de la localidad - Nivel Sisben.....	22
Tabla 13. Matrícula oficial de la localidad según Nivel Sisben y tipo de colegio	23
Tabla 14. Matrícula oficial de la localidad según género y tipo de colegio.....	23
Tabla 15. Matrícula oficial de la localidad según género y nivel de escolaridad.	23
Tabla 16. Matrícula oficial de la localidad según estrato y tipo de colegio.....	24
Tabla 17. Matrícula oficial de la localidad según estrato y nivel de escolaridad	24
Tabla 18. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto según tipo de colegio	24
Tabla 19. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto por nivel de escolaridad ...	25
Tabla 20. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y tipo de colegio.....	25
Tabla 21. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y nivel de escolaridad.	26
Tabla 22. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por tipo de colegio	26
Tabla 23. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por nivel de escolaridad	27
Tabla 24. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y tipo de colegio	27
Tabla 25. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y nivel de escolaridad.....	27

Tabla 26. Datos de oferta, demanda, matrícula y déficit por tipo de colegio en la Localidad.	28
Tabla 27. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios oficiales distritales en la localidad.	28
Tabla 28. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios en contrto en la localidad...	29
Tabla 29. Total Planta de Personal docente por nivel de enseñanza y su participación por localidad	29
Tabla 30. Total personal docente por jornada y su participación por localidad	30
Tabla 31. Total directivos docentes por tipo y su participación por localidad	30
Tabla 32. Total directivos docentes por jornada y su participación por localidad	30
Tabla 33. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad para el sector educativo oficial por tipo de colegio.	31
Tabla 34. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad por sector y nivel educativo.	31
Tabla 35. Evolución de los Indicadores de Eficiencia Interna por sector.	31
Tabla 36. Indicadores de Eficiencia Interna por género y sector	35
Tabla 37. Tasas de repetición de la localidad según nivel educativo.	35
Tabla 38. Evolución de la matrícula oficial y no oficial de la localidad.	36
Tabla 39. Matrícula no oficial según nivel de escolaridad y participación de la localidad en el total de la matrícula no oficial para Bogotá.	37
Tabla 40. Total planta de personal docente del sector no oficial y participación de la localidad.	37
Tabla 41. Total planta de personal docente del sector no oficial por área de enseñanza carácter académico	38
Tabla 42. Tasa de Cobertura Bruta por niveles de escolaridad de la localidad.	39
Tabla 43. Proyectos de inversión en ejecución en la localidad de Fontibón	41

1. INTRODUCCION

El presente documento elaborado en la Oficina Asesora de Planeación, tiene como propósito fundamental dar a conocer la información estadística más relevante de los dos sectores educativos (oficial y no oficial), la cual permite realizar un diagnóstico actualizado, de la localidad de Fontibón.

Contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población total de la localidad, población en edad escolar (PEE), de oferta, demanda y matrícula, así como los indicadores de eficiencia interna y tasas de cobertura, entre otros.

La información de población proviene de las proyecciones de población elaboradas por el DANE y la Secretaría Distrital de Planeación, las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial del sistema de matrícula SED, con fecha de corte 15 de febrero de 2013 y los datos del sector no oficial son extractados del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por la SED para tal fin.

La demanda se define como la población que solicita un cupo en el sistema educativo oficial de la localidad y está compuesta por el número de estudiantes antiguos que se promocionan al siguiente grado escolar, estudiantes antiguos repitentes y estudiantes nuevos de 5 años que provienen de los Jardines de la Secretaría de Integración Social o del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, igualmente la población que demanda un cupo para cualquier grado de escolaridad que proviene del sector privado o de otras ciudades.

Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios en concesión y colegios privados que suscriben contrato con la SED (educación contratada). Modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

Adicionalmente como otro producto del Grupo de Análisis y Estadística se presenta el Boletín de Estadísticas Educativas, al igual que este documento puede ser consultado en la página http://www.educacionbogota.edu.co/index.php?option=com_content&view=article&id=117&catid=25

Para mayor información, realizar comentarios o sugerencias puede comunicarse con el Grupo de Análisis y Estadística de la Oficina Asesora de Planeación en la Secretaría de Educación del Distrito Conmutador 3241000.

2. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

La localidad de Fontibón limita con la localidad de Engativá; al oriente, con las localidades de Puente Aranda y Teusaquillo; al occidente, con la ribera del río Bogotá y los municipios de Funza y Mosquera, y al sur, con la Localidad de Kennedy. (www.bogota.gov.co)

La localidad de Fontibón la componen cinco (5) UPZ, la tabla siguiente contiene el número de sedes educativas que se encuentran en cada una, según tipo de colegio:

LOCALIDAD	NOMBRE UPZ	Tipo de Colegio		
		Distrital	Concesión	Contratada
Fontibón	CAPELLANIA	1	0	0
	FONTIBON	14	0	0
	FONTIBON SAN PABLO	3	0	1
	MODELIA	1	0	0
	ZONA FRANCA	1	0	0

Fuente: Anexo 6 A. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013

El promedio de escolaridad de la localidad para personas de 5 años o más fue de 10,5 años para 2011. Para los hombres fue de 10,5 y para las mujeres de 10,5 años. Sin embargo la tasa de analfabetismo que presenta es de 0,9%. Para hombres la tasa es de 0,6% y para mujeres de 1,2%. Comparada con Bogotá D.C., presenta 0,7 puntos porcentuales por debajo. (DANE, 2011)

Reseña Histórica

“Fontibón deriva su nombre del vocablo indígena Huntia que significa, “poderoso capitán”, luego se llamó Hontibón, Ontibón y finalmente Fontibón. El nombre original fue dado por el cacique Hyntiba quien estaba supeditado al zipa que tenía su residencia en Bacatá. La población que dirigía el cacique Hyntiba estaba en una de las áreas más importantes de la sabana debido a su número de miembros.

Esta zona geográfica de Fontibón fue codiciada por Gonzalo Jiménez de Quesada quien lo solicitó para sí ante el Rey; también fue requerida de manera exhaustiva por Pedro de Colmenares, el primero que construyó casa de tapia y teja de barro, hacia 1560.

En 1599 el arzobispo Loboguerrero ordena desterrar a 80 sacerdotes chibchas; en 1606 se inicia una campaña de catequización a la población indígena y se prohíbe bajo pena de excomunión a blancos, mestizos y mulatos, la consulta a chamanes. En 1608 celebran por primera vez en la Nueva Granada la fiesta del “Corpus Christi” que se continúa guardando hasta nuestros días. Fontibón fue epicentro del choque de dos culturas, la española, monoteísta y la chibcha, politeísta. De ese encuentro surgieron los valores religiosos que marcan la idiosincrasia mestiza de nuestra gente.

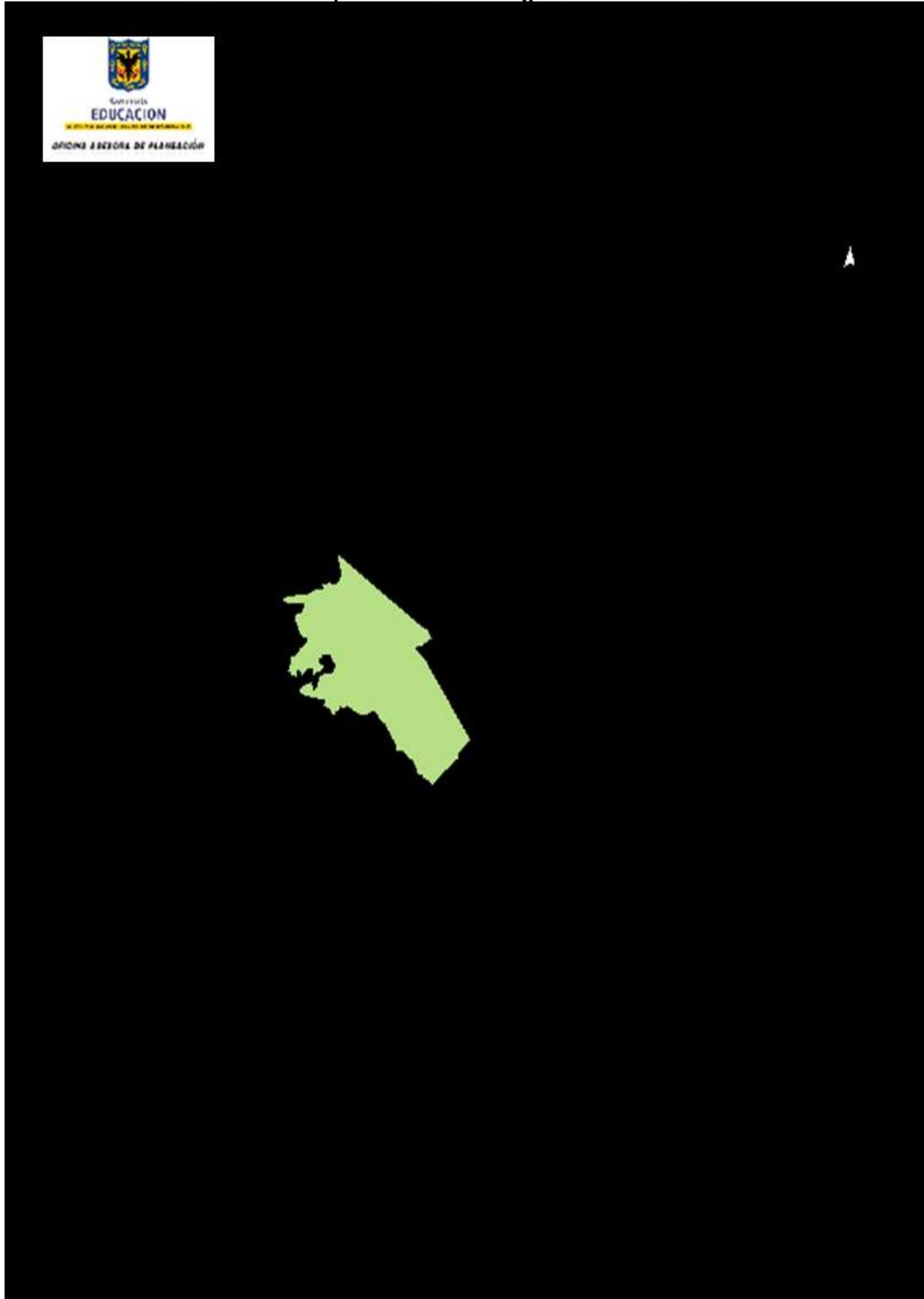
El oidor don Francisco de Anuncibay construyó un puente para unir a Fontibón con Santa Fe. Según el decir de las gentes ese puente se construyó para facilitar el paso del oidor en sus visitas a su novia, Jerónima de Olaya.

Más tarde, durante la colonia y gran parte de la república, se construyó una vía de tierra con el fin de unir a Fontibón con la capital, conocida hoy como la calle 13, o “Avenida Jiménez” principal arteria entre el oriente y suroccidente de la capital. La ubicación del poblamiento principal de Fontibón era la misma de la actual población en el contorno de la plaza y la iglesia y de sus capitanías hacia el norte (hoy barrios Azul y Capellanía) y sobre el camino a Engativá y otras hacia Puente Grande.

Fontibón se formó alrededor de 13 capitanías que posteriormente tomaron el nombre de parcialidades y luego veredas. Debido a esta distribución se dificultaba el proceso de adoctrinamiento por lo cual se agruparon en un solo poblamiento llamado nuevo pueblo de indios. Éste pasó a ser doctrina y curato, luego parroquia de blancos, distrito parroquial, municipio y finalmente ciudadela anexa a Bogotá.

El 17 de diciembre de 1954 con la creación del Distrito Especial de Bogotá, se anexaron a Bogotá seis municipios circunvecinos entre ellos Fontibón, quedando así el parroquial Fontibón de 1930 y 1945 incorporado a la ciudad”. (www.bogota.gov.co)

Ilustración 1. Mapa de la ubicación general de la localidad



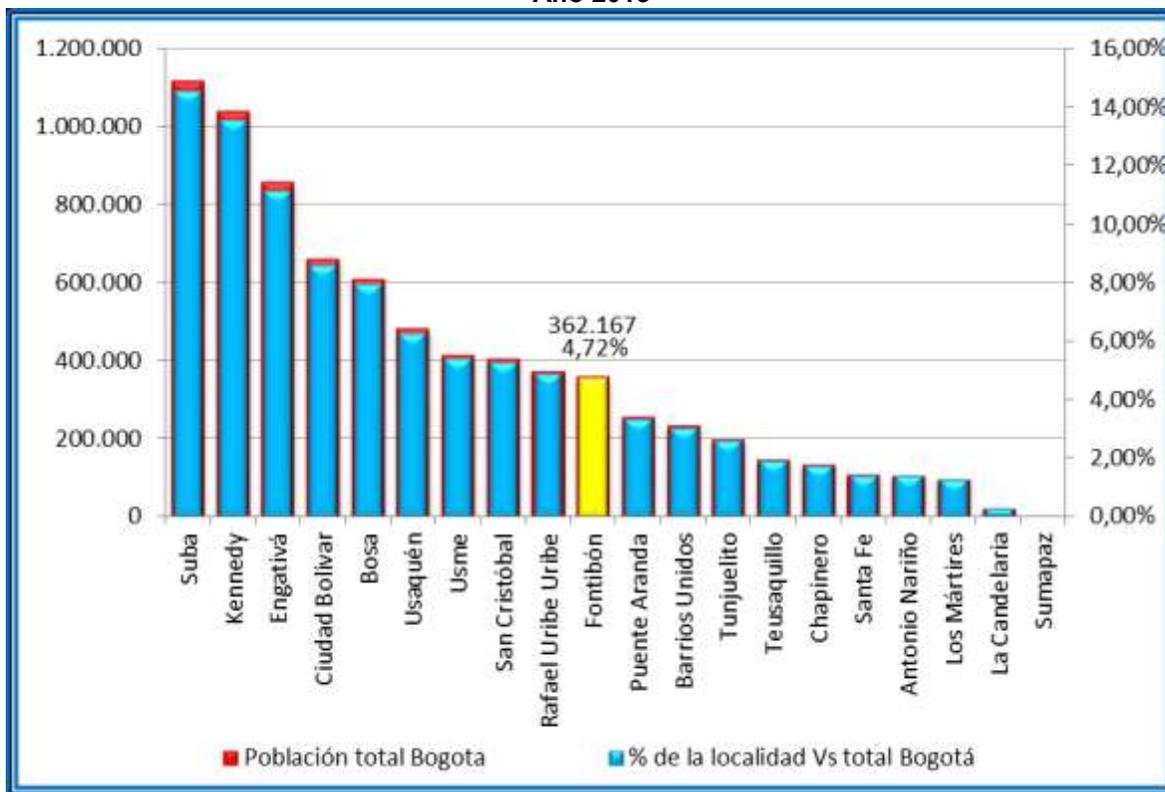
Fuente: Sistema de Georeferenciación Elaboración: Oficina Asesora de Planeación

3. POBLACIÓN

3.1 Población total proyectada

Según las proyecciones de población entregadas por el DANE y la Secretaría de Planeación del Distrito, la población de Bogotá para el año 2013 es de 7.674.366 habitantes; para la localidad de Fontibón la población es de 362.167 habitantes que corresponde al 4,72% del total de Bogotá, ocupando el décimo lugar de participación en el total.

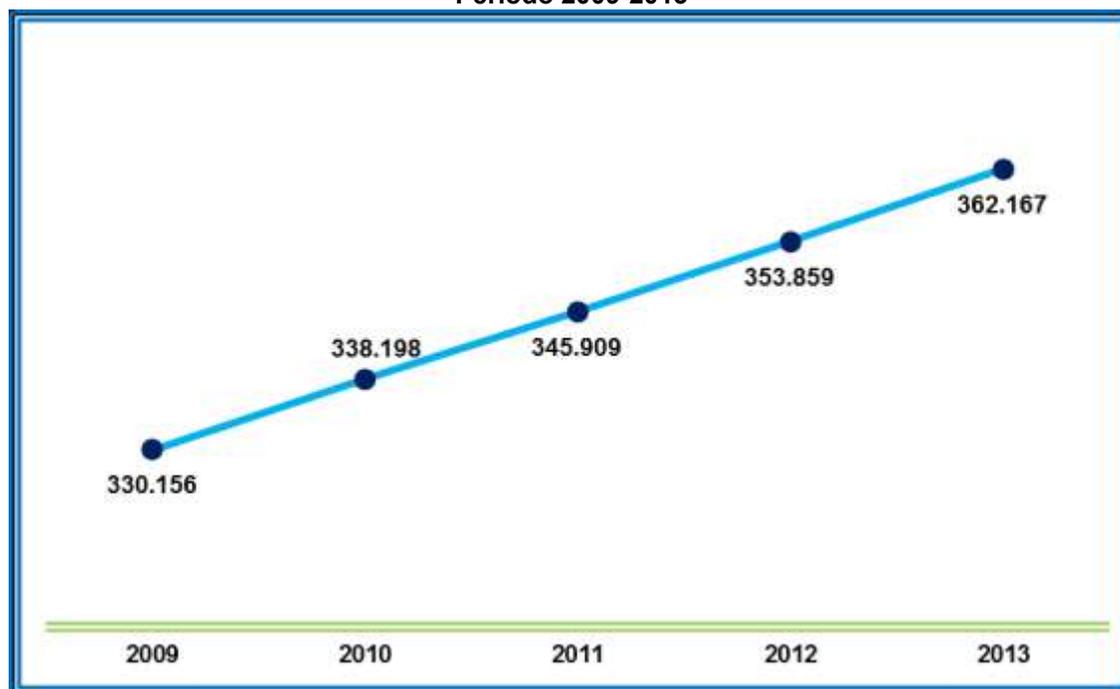
Gráfico 1. Población de Bogotá y su participación por localidades.
Año 2013



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación Grupo de Análisis y Estadística.

A su vez, las proyecciones de población para la localidad durante el periodo comprendido entre 2009 y 2013 indican una tasa de crecimiento promedio anual de 2,31%.

**Gráfico 2. Población total proyectada para la localidad
Período 2009-2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación Grupo de Análisis y Estadística

Al observar la pirámide poblacional se determina que los grupos poblacionales más significativos para 2013 son aquellos que se encuentran entre los 15 y los 34 años de edad. A su vez, la composición por género muestra que el 52,65% de los habitantes proyectados de la localidad son mujeres y el restante 47,35% son hombres.

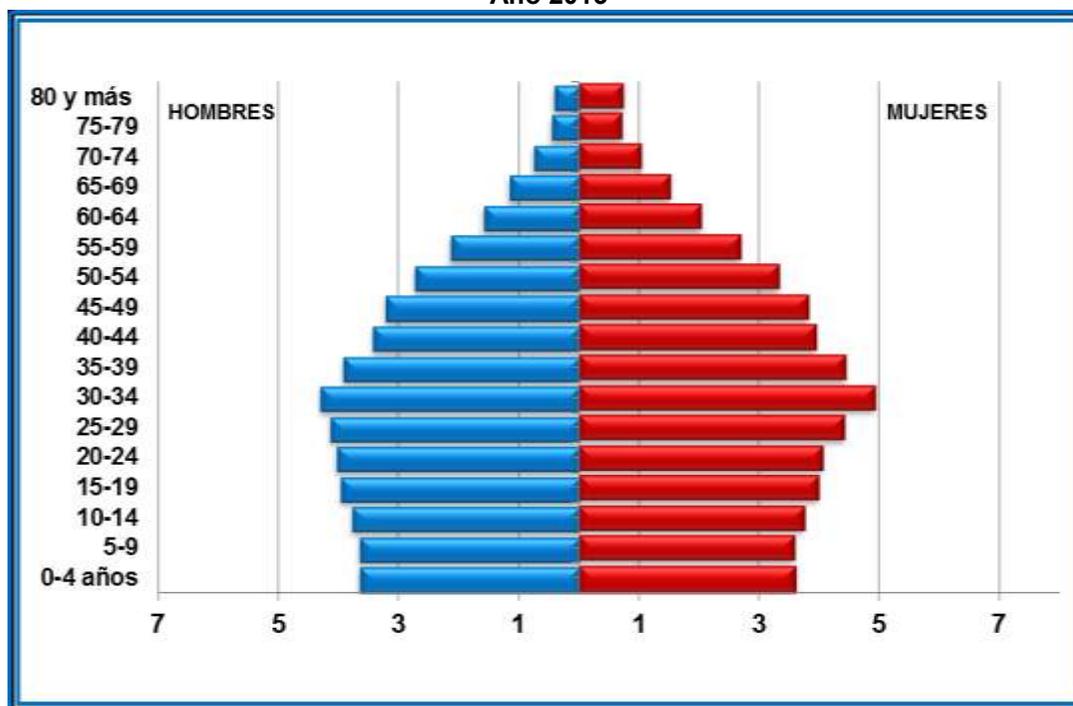
**Tabla 1. Población total proyectada para la localidad desagregada por grupos quinquenales de edad y género.
Año 2013**

Grupos de edad	Hombres	Mujeres	Total
0-4	13.223	13.051	26.274
5-9	13.227	13.017	26.244
10-14	13.665	13.567	27.232
15-19	14.351	14.438	28.789
20-24	14.619	14.709	29.328
25-29	14.972	16.017	30.989
30-34	15.570	17.837	33.407
35-39	14.192	16.078	30.270
40-44	12.421	14.308	26.729
45-49	11.655	13.813	25.468
50-54	9.885	12.077	21.962
55-59	7.763	9.761	17.524
60-64	5.780	7.396	13.176
65-69	4.227	5.507	9.734
70-74	2.751	3.790	6.541
75-79	1.669	2.625	4.294

Grupos de edad	Hombres	Mujeres	Total
80+	1.510	2.696	4.206
Total	171.480	190.687	362.167

Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación
Grupo de Análisis y Estadística

**Gráfico 3. Pirámide poblacional de la localidad.
Año 2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación.
Grupo de Análisis y Estadística

3.2 Población en Edad Escolar Proyectada

Durante el periodo 2009-2013 las proyecciones de población indican que la Población en Edad Escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años de edad ha venido creciendo en valor absoluto, pero disminuyendo su porcentaje de participación dentro del total de la población de la localidad, ya que en 2009 representaba el 19,42%, en el 2012 representaba el 18,25% y en el 2013 representa el 17,90%.

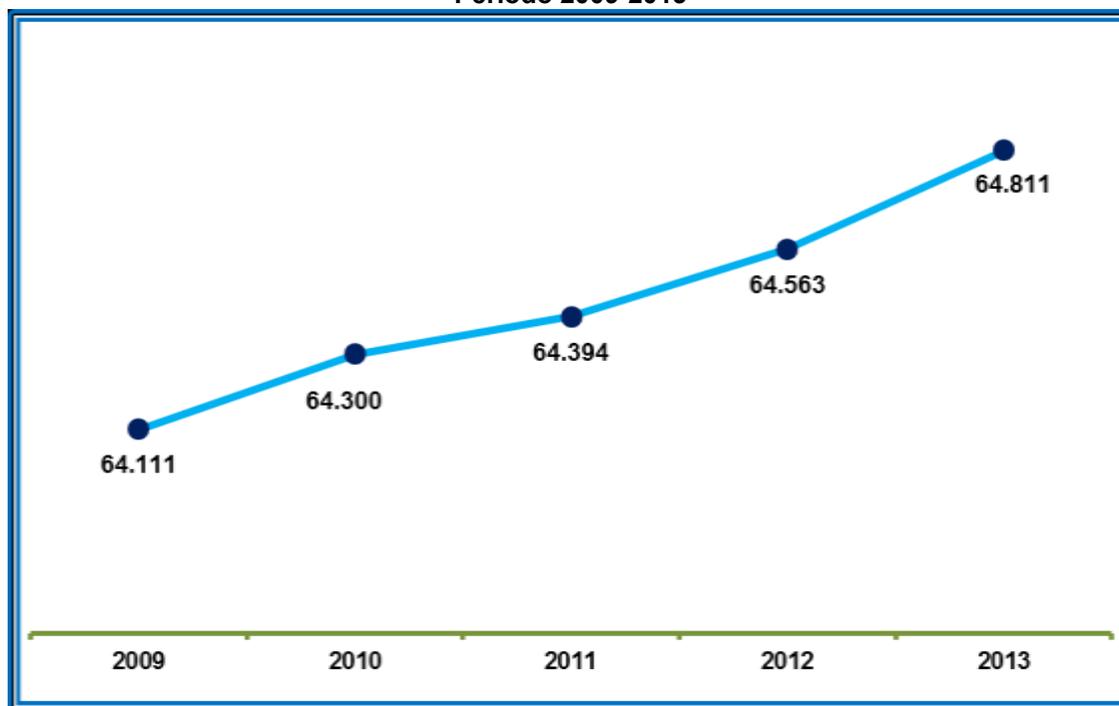
Tabla 2. Población en edad escolar (5 a 16 años) de la localidad proyectada por edades simples y género. Año 2013

Edad	Hombres	Mujeres	Total
5	2.633	2.595	5.228
6	2.636	2.595	5.231
7	2.641	2.599	5.240
8	2.650	2.605	5.255
9	2.667	2.623	5.290
10	2.688	2.647	5.335
11	2.709	2.677	5.386

Edad	Hombres	Mujeres	Total
12	2.732	2.711	5.443
13	2.756	2.747	5.503
14	2.780	2.785	5.565
15	2.808	2.823	5.631
16	2.843	2.861	5.704
Total	32.543	32.268	64.811

Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación Grupo de Análisis y Estadística

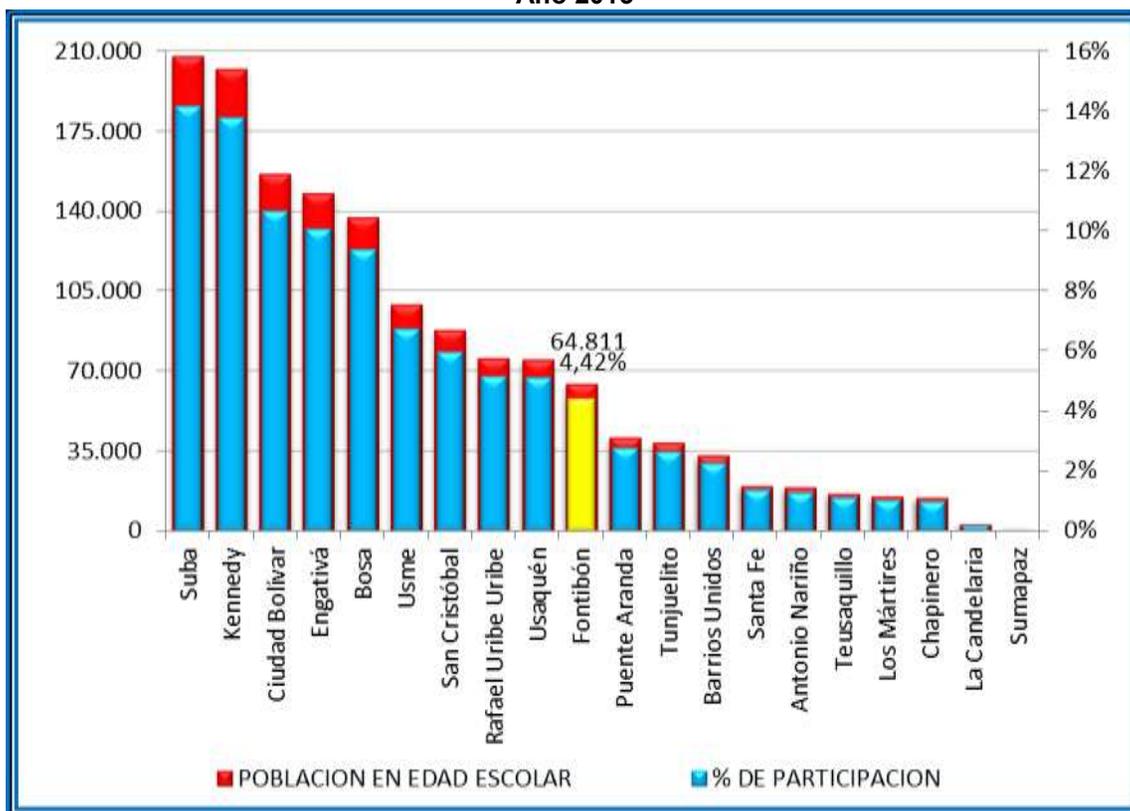
**Gráfico 4. Población en Edad Escolar (5 a 16 años) proyectada para la localidad
Período 2009-2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

La PEE de la localidad representa el 4,42% del total de PEE de la Ciudad, ocupando el puesto número 10 en porcentaje de participación para 2013.

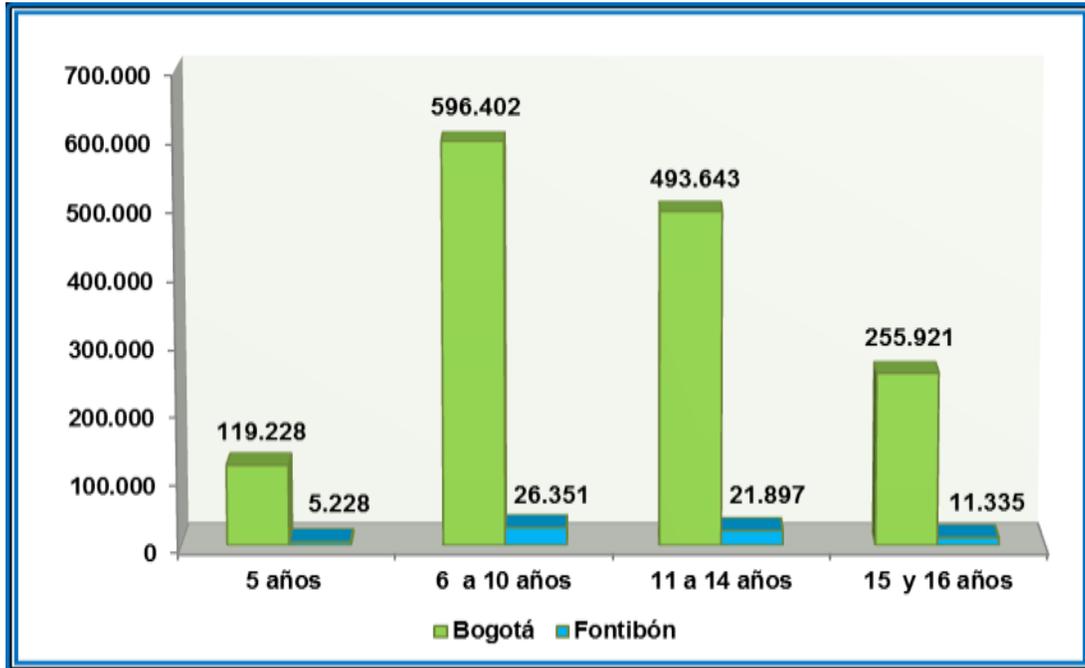
**Gráfico 5. Participación de la PEE (5 a 16 años) de la Localidad en el total de PEE de Bogotá.
Año 2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación
Grupo de Análisis y Estadística

Su distribución por rangos de edad de escolarización se presenta en el siguiente gráfico:

Gráfico 6. Población en Edad Escolar (5 a 16 años) de la localidad por grupos de edad de la localidad comparada con el total de la ciudad. Año 2013.



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

4 DEMANDA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

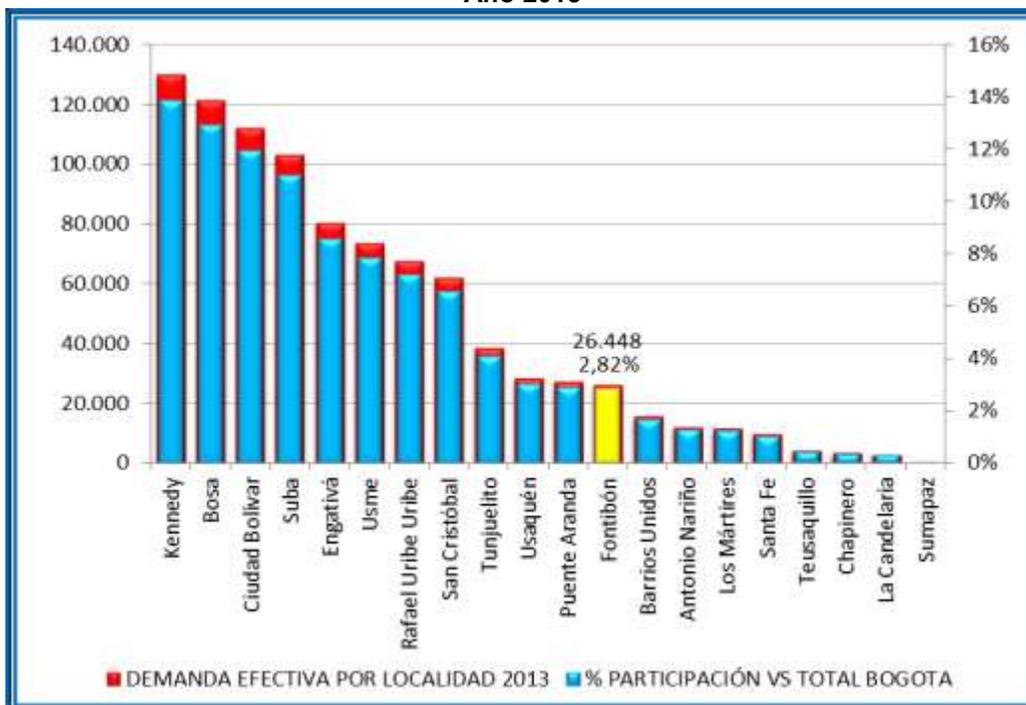
La demanda del servicio educativo en el Sector Oficial corresponde a la población que solicita un cupo en el sistema educativo oficial y está constituida por:

- El número de estudiantes antiguos que se promocionan al siguiente grado escolar.
- Los estudiantes antiguos repitentes.
- El número de estudiantes nuevos que solicitan un cupo, estos corresponden a:
 - ✓ Niños y niñas de 5 años que finalizan su ciclo de educación inicial en los jardines infantiles de la Secretaría Distrital de Integración Social (SDIS) y del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF).
 - ✓ Población que demanda un cupo educativo para cualquier grado de escolaridad, como niños, niñas y jóvenes que provienen del sector educativo privado o que se encuentran por fuera del sistema educativo. Las inscripciones para la solicitud de cupos nuevos se realizan en las fechas estipuladas por la resolución de matrícula y la SED asignará los cupos escolares preferiblemente en las opciones seleccionados por los padres de familia o acudientes, dando prioridad a la unificación de hermanos, a quienes residan más cerca al colegio solicitado y al estudiante con mayor edad, en alguna de las jornadas disponibles. De no existir cupo en las opciones solicitadas, se le asignará en el colegio oficial con disponibilidad de cupos más cercano a su lugar de residencia de acuerdo con la dirección suministrada.

Sin embargo, los estudiantes nuevos que no realizaron inscripción en línea, podrán solicitar un cupo escolar conforme con la disponibilidad de cupos de los colegios oficiales y oficiales en concesión para el grado requerido. La Dirección Local de Educación o los puntos de atención que la SED asigne para tal fin, se encargarán de realizar las asignaciones de cupos según la disponibilidad.

En el 2013 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 26.448 cupos escolares frente a 30.795 cupos escolares del año anterior. Este resultado significa una tasa de decrecimiento de 16,44%. Por su parte, la demanda educativa representa 2,82% del total de la ciudad.

Gráfico 7. Demanda del sector educativo oficial – Participación por localidades. Año 2013



Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

4.1 Demanda efectiva por tipo de colegio y grado

En cuanto al tipo de colegio (Tabla 3), en 2013 la mayor demanda se concentra en los colegios oficiales distritales (26.200), seguidos de los colegios en contrato (248). Este resultado es consistente con el número de colegios, como se ve más adelante (Tabla 6).

Tabla 3. Demanda efectiva de la localidad por tipo de colegio Año 2013

Tipo de Colegio	Demanda	Participación
Distrital	26.200	99,06%
Concesión	0	0,00%
Contrato	248	0,94%
Total Localidad	26.448	100,00%

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 4. Demanda efectiva de la localidad por nivel educativo
Año 2013**

Nivel	Demanda
Preescolar	1.976
Primaria	9.934
Secundaria	9.801
Media	3.592
Aceleración	193
Educación Especial	91
Educación Adultos	861
Total	26.448

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística

En lo que se refiere a la demanda por grados (Tabla 5), la demanda de cupos se distribuye proporcionalmente desde el grado transición hasta once.

**Tabla 5. Demanda efectiva de la localidad por grado
Año 2013**

Grado	Total
Pre Jardín	19
Jardín	151
Transición	1.806
Primero	1.945
Segundo	1.866
Tercero	1.894
Cuarto	2.002
Quinto	2.227
Sexto	2.856
Séptimo	2.528
Octavo	2.375
Noveno	2.042
Décimo	1.935
Once	1.657
Doce	0
Trece	0
Educación para adultos por ciclos	861
Aceleración	193
Educación Especial	91
Total	26.448

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

5 OFERTA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La oferta educativa del Sector Oficial corresponde al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios en concesión y en los colegios privados en contrato, con la cual se garantiza la continuidad de los estudiantes antiguos y se busca atender la demanda de estudiantes nuevos.

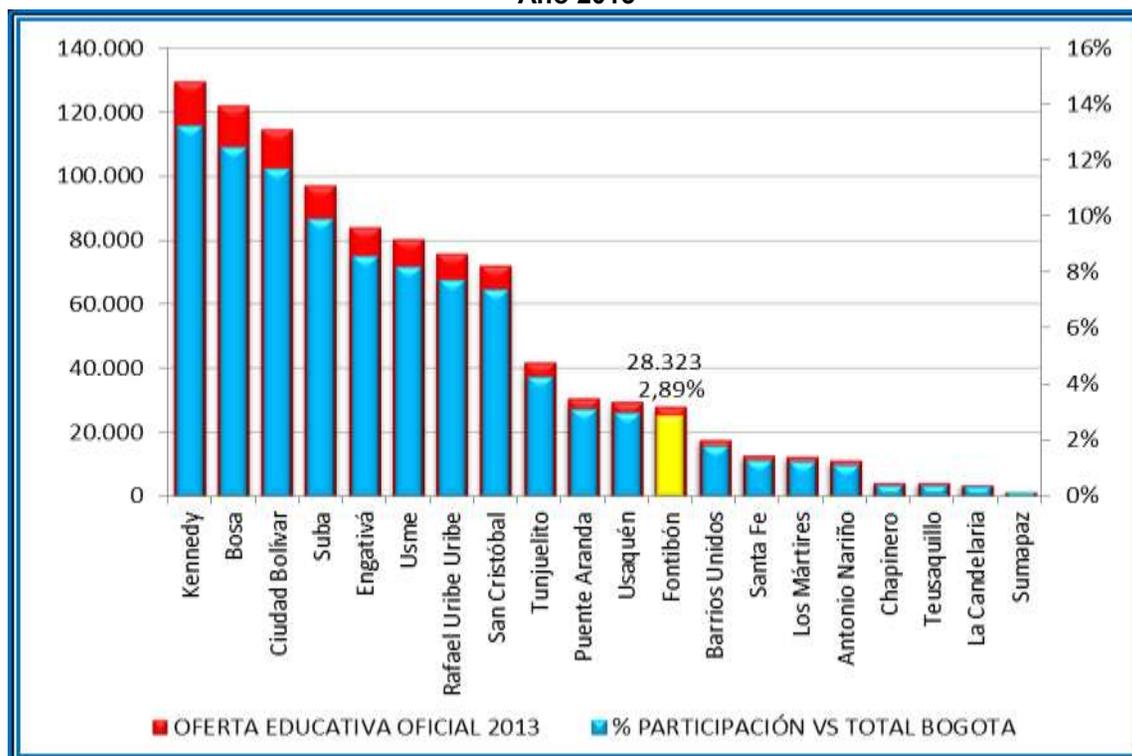
El Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan y permanezcan en el sistema educativo.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante las siguientes estrategias:

- Construcción de nuevos colegios
- Ampliación y mejoramiento de la infraestructura de los colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Arrendamientos
- Contratos con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales en concesión.

La oferta educativa oficial de la localidad fue de 28.323 cupos en 2013. Por su parte, la oferta educativa de la localidad representó el 2,89% del total de la ciudad.

**Gráfico 8. Oferta del sector educativo oficial – Participación por localidades
Año 2013**



Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

El número de colegios de la localidad asciende a 11 en 2013 (Tabla 6). Estos se distribuyen en 10 colegios oficiales distritales y 1 en contrato. Así mismo, la oferta educativa fue 28.075 cupos en colegios oficiales distritales, 248 cupos en colegios en contrato (Tabla 7).

**Tabla 6. Número de colegios de la localidad que ofrecen educación oficial.
Año 2013**

Tipo de Colegio	Colegios	Sedes
Oficial Distrital	10	20
Concesión	0	0
Contrato	1	1
Total Localidad	11	21

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 7. Oferta educativa oficial de la localidad por tipo de colegio.
Año 2013**

Tipo de Colegio	Oferta	Participación
Oficial Distrital	28.075	99,12%
Concesión	0	0,00%
Contrato	248	0,88%
Total Localidad	28.323	100,00%

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 8. Oferta educativa oficial de la localidad por nivel de escolaridad
Año 2013**

Nivel	Oferta
Preescolar	1.851
Primaria	10.348
Secundaria	10.254
Media	3.921
Aceleración	191
Educación Especial	90
Educación Adultos	1.668
Total	28.323

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 9. Oferta, Demanda, Déficit / Superávit de la localidad
Año 2013**

Nivel	Oferta	Demanda	Déficit	Superávit
Preescolar	1.851	1.976	-125	0
Primaria	10.348	9.934	0	414
Secundaria	10.254	9.801	0	453
Media	3.921	3.592	0	329
Aceleración	191	193	-2	0
Educación Especial	90	91	-1	0

Nivel	Oferta	Demanda	Déficit	Superávit
Educación Adultos	1.668	861	0	807
Total	28.323	26.448	-128	2.003

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en colegios de esa localidad como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a colegios de esa localidad.

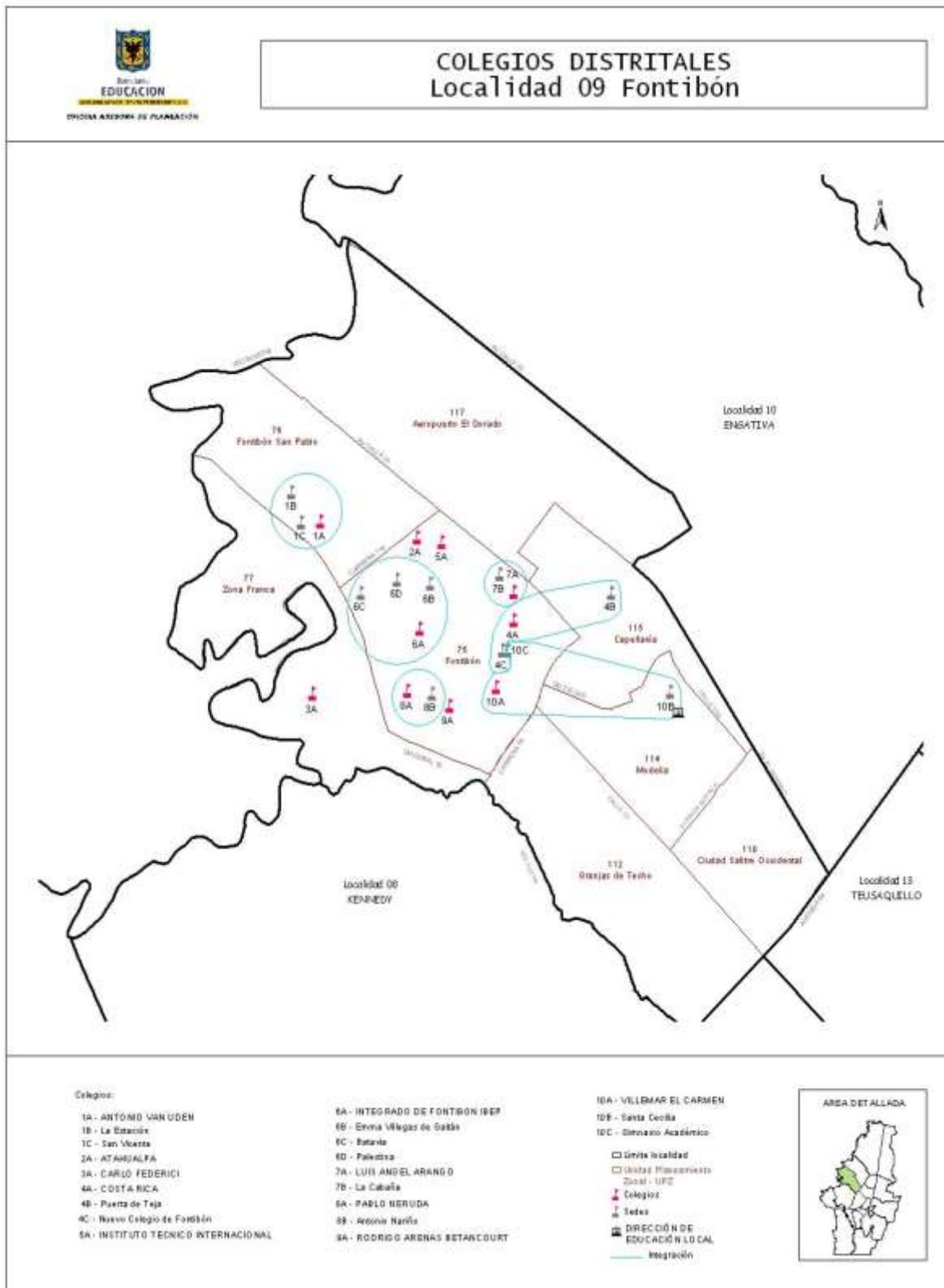
Fuente: Sistema de Matricula de la SED.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

En el año 2013, se tiene una oferta estimada 28.323 cupos en la localidad. Así mismo, demandaron 26.448 cupos, dado que la oferta de cupos disponibles es mayor que la demanda se presenta un superávit de 2003 cupos. Por nivel de escolaridad, el mayor número de cupos demandados se concentró en primaria y secundaria (Tabla 9).

En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.

Ilustración 2. Ubicación colegios oficiales de la localidad



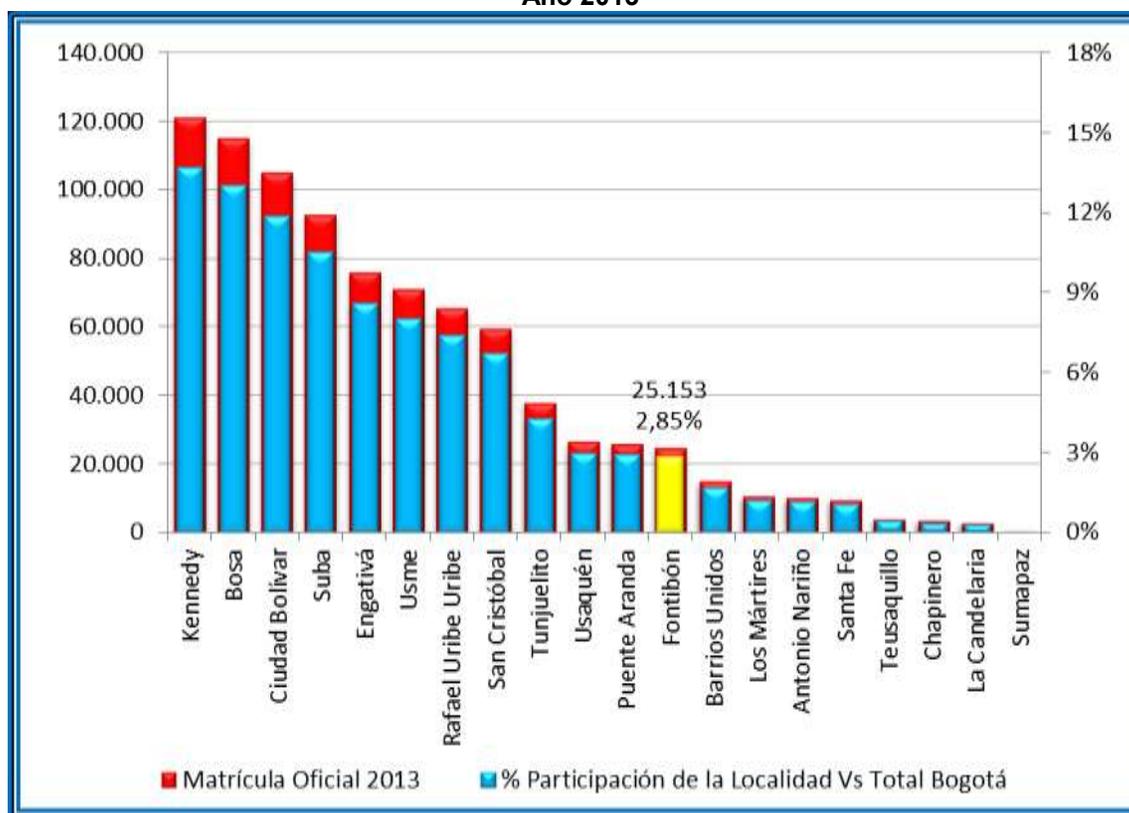
Fuente: Sistema de Georeferenciación Elaboración: Oficina Asesora de Planeación

6 MATRICULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector oficial de la educación del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios en concesión y en los colegios privados en contrato. A continuación se presenta información relevante en cuanto a su distribución por tipo de colegio, niveles de escolaridad, nivel de sisben, género, estrato y poblaciones especiales, entre otras.

En 2013 la matrícula de la localidad fue de 25.153 estudiantes, el número de matriculados representó 2,85% del total de la ciudad.

Gráfico 9. Matrícula del sector educativo oficial – Participación por localidades. Año 2013



Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

En cuanto al tipo de colegio (Tabla 10), en 2013 la localidad presenta un total de 24.905 matriculados en colegios oficiales distritales (99,01%), 248 matriculados en colegios en contrato (0,99%). De igual forma, primaria es el nivel de escolaridad que mayor cantidad de matriculados reporta con un 39,1%, mientras que preescolar reporta sólo un 6,9%. (Gráfico 10).

Tabla 10. Matrícula oficial de la localidad por tipo de colegio.

Año 2013

Tipo de Colegio	Matrícula	Participación
Distrital	24.905	99,01%
Concesión	0	0,00%
Contrato	248	0,99%
Total Localidad	25.153	100,00%

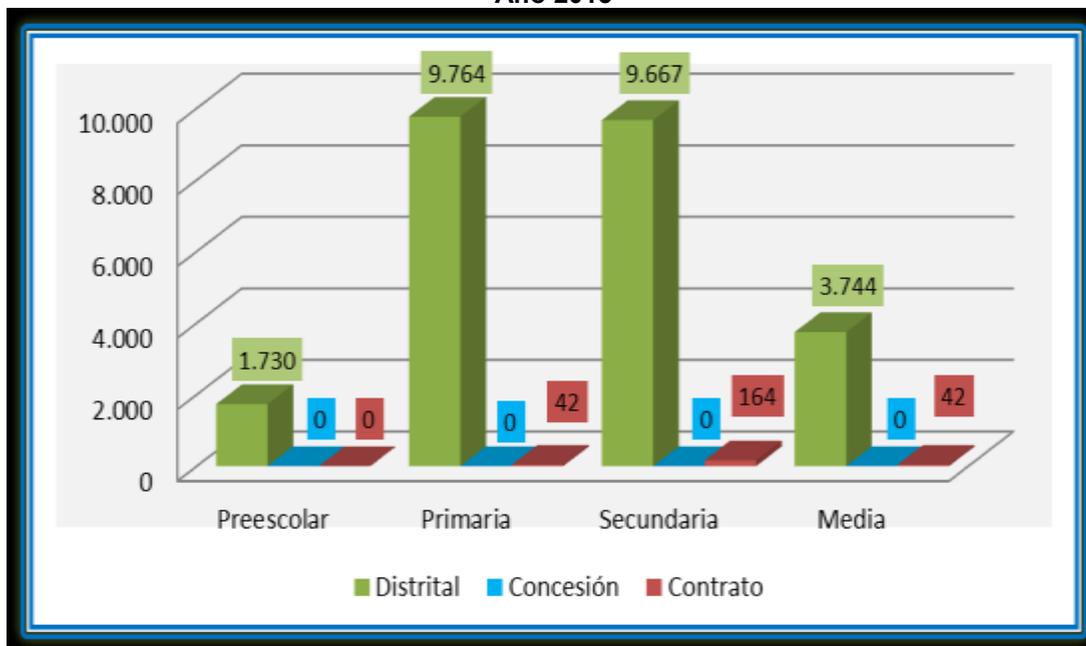
Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 11. Matrícula oficial de la localidad por nivel y tipo de colegio
Año 2013**

Nivel	Distrital	Concesión	Contrato	Total
Preescolar	1.730	0	0	1.730
Primaria	9.764	0	42	9.806
Secundaria	9.667	0	164	9.831
Media	3.744	0	42	3.786
Total Localidad	24.905	0	248	25.153

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: 15 de febrero de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Gráfico 10. Matrícula oficial de la localidad según tipo de colegio – Participación por nivel de escolaridad
Año 2013**



Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 12. Matrícula oficial de la localidad - Nivel Sisben.
Año 2013**

Nivel Sisben	Total	Sin	Total
--------------	-------	-----	-------

1	2	3	4	5	6	con Sisben	Sisben	Localidad
2.364	2.655	3.306	6	0	0	8.331	16.822	33.484

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 13. Matrícula oficial de la localidad según Nivel Sisben y tipo de colegio
Año 2013**

Tipo de colegio	Nivel de Sisben						Total con Sisben	Sin Sisben	Total de la Localidad
	1	2	3	4	5	6			
Distrital	2.340	2.570	3.294	6	0	0	8.210	16.695	24.905
Concesión	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Contrato	24	85	12	0	0	0	121	127	248
Total	2.364	2.655	3.306	6	0	0	8.331	16.822	25.153

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Con respecto a la matrícula desagregada por género, tipo de colegio y nivel de escolaridad, (Tablas 14 y 15), en el periodo de referencia, el mayor número de matriculados en la localidad (12.873) son hombres que estudian en colegios distritales en los grados de primaria, seguidos de los grados de secundaria y media. En cuanto a las mujeres es inferior en 593 cupos con respecto a los hombres. La matrícula por género es consistente con la población en edad escolar por género.

**Tabla 14. Matrícula oficial de la localidad según género y tipo de colegio
Año 2013**

Tipo de Colegio	Femenino	Masculino	Total
Distrital	12.161	12.744	24.905
Concesión	0	0	0
Contrato	119	129	248
Total	12.280	12.873	25.153

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 15. Matrícula oficial de la localidad según género y nivel de escolaridad.
Año 2013**

Nivel	Femenino	Masculino	Total
Preescolar	823	907	1.730
Primaria	4.692	5.114	9.806
Secundaria	4.765	5.066	9.831
Media	2.000	1.786	3.786
Total	12.280	12.873	25.153

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

La matrícula por estrato y tipo de colegio nos muestra que del total de matriculados en la localidad (25.153), el 98,70% pertenece a los estratos 1, 2, 3 y sin estrato, el 1,30% a los

estratos 4, 5 y 6. Sin embargo, la matrícula del estrato 3 es superior a los demás estratos, en los colegios distritales. Así mismo, la mayor concentración se presentó en estratos 2 y 3 en los niveles de primaria y secundaria (Tabla 17) de los colegios oficiales (Tabla 16).

**Tabla 16. Matrícula oficial de la localidad según estrato y tipo de colegio
Año 2013**

Estrato	Tipo de colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
Sin estrato	1.458	0	4	1.462
Estrato 1	695	0	18	713
Estrato 2	9.490	0	212	9.702
Estrato 3	12.937	0	13	12.950
Estrato 4	289	0	0	289
Estrato 5	18	0	1	19
Estrato 6	18	0	0	18
Total	24.905	0	248	25.153

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

**Tabla 17. Matrícula oficial de la localidad según estrato y nivel de escolaridad
Año 2013**

Estrato	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Sin estrato	151	706	513	92	1.462
Estrato 1	26	290	287	110	713
Estrato 2	601	3.537	4.036	1.528	9.702
Estrato 3	906	5.139	4.900	2.005	12.950
Estrato 4	43	126	80	40	289
Estrato 5	0	4	9	6	19
Estrato 6	3	4	6	5	18
Total	1.730	9.806	9.831	3.786	25.153

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

La matrícula para personas víctima del conflicto, muestra a 350 estudiantes, de ellos 339 están en situación de desplazamiento, 8 fueron desvinculados de grupos armados y 3 son hijos de adultos desmovilizados, población atendida principalmente por colegios oficiales y en segundo lugar por los colegios en contrato.

**Tabla 18. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto según tipo de colegio
Año 2013**

Tipo de conflicto	Tipo de colegio	Total
-------------------	-----------------	-------

	Distrital	Concesión	Contrato	
En situación de desplazamiento	324	0	15	339
Desvinculados de grupos armados	8	0	0	8
Hijos de adultos desmovilizados	2	0	1	3
Total	334	0	16	350

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 19. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto por nivel de escolaridad
Año 2013**

Tipo de conflicto	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
En situación de desplazamiento	11	140	144	44	339
Desvinculados de grupos armados	0	3	3	2	8
Hijos de adultos desmovilizados	0	1	2	0	3
Total	11	144	149	46	350

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Por tipo de discapacidad y tipo de colegio, la localidad matriculó a 269 estudiantes, en colegios distritales.

**Tabla 20. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y tipo de colegio.
Año 2013**

Tipo de discapacidad	Tipo de Colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
Sordera Profunda	1	0	0	1
Hipoacusia o Baja audición	6	0	0	6
Baja visión diagnosticada	10	0	0	10
Ceguera	10	0	0	10
Parálisis cerebral	2	0	0	2
Lesión neuromuscular	3	0	0	3
Autismo	2	0	0	2
Deficiencia cognitiva (Retardo Mental)	211	0	0	211

Tipo de discapacidad	Tipo de Colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
Síndrome de Down	13	0	0	13
Múltiple	11	0	0	11
Total	269	0	0	269

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel, vemos que primaria concentra 136 estudiantes, seguido de secundaria con 95, media con 24 y preescolar con 14.

Tabla 21. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y nivel de escolaridad. Año 2013

Tipo de discapacidad	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Sordera Profunda	0	1	0	0	1
Hipoacusia o Baja audición	1	3	1	1	6
Baja visión diagnosticada	0	2	5	3	10
Ceguera	0	2	4	4	10
Parálisis cerebral	1	0	0	1	2
Lesión neuromuscular	1	1	1	0	3
Autismo	0	2	0	0	2
Deficiencia cognitiva (Retardo Mental)	8	112	77	14	211
Síndrome de Down	1	7	5	0	13
Múltiple	2	6	2	1	11
Total	14	136	95	24	269

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Así mismo, la matrícula para personas con capacidades excepcionales fue de 22 estudiantes en la localidad, todos matriculados en colegios distritales.

Tabla 22. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por tipo de colegio Año 2013

Tipo de capacidad	Tipo de Colegio	Total
-------------------	-----------------	-------

	Distrital	Concesión	Contrato	
Superdotado	3	0	0	3
Con talento científico	3	0	0	3
Con talento tecnológico	6	0	0	6
Con talento subjetivo	10	0	0	10
Total	22	0	0	22

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 23. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por nivel de escolaridad
Año 2013**

Tipo de capacidad	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Superdotado	0	2	1	0	3
Con talento científico	1	1	1	0	3
Con talento tecnológico	0	4	0	2	6
Con talento subjetivo	2	4	3	1	10
Total	3	11	5	3	22

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Por nivel de escolaridad los 22 estudiantes con capacidades excepcionales se encuentran matriculados, 11 en primaria, 5 en secundaria, 3 en media y 3 en preescolar.

Finalmente, la matrícula se distribuye de la siguiente manera entre grupos étnicos: de los 87 estudiantes que pertenecen a alguno de los grupos étnicos reportados, 86 estudian en colegios distritales, 1 en colegio contratado. A su vez, 40 están cursando algún grado de secundaria, 29 alguno de primaria, 14 algún grado de media y 4 algún grado de preescolar.

**Tabla 24. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y tipo de colegio
Año 2013**

Grupo étnico	Tipo de Colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
Indígenas	64	0	1	65
Negritudes	22	0	0	22
Rom (Gitanos)	0	0	0	0
Total	86	0	1	87

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 25. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y nivel de escolaridad.
Año 2013**

Grupo étnico	Nivel	Total
--------------	-------	-------

	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Indígenas	4	27	26	8	65
Negritudes	0	2	14	6	22
Rom (Gitanos)	0	0	0	0	0
Total	4	29	40	14	87

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

7 INFORMACION DE OFERTA, DEMANDA, DEFICIT Y MATRICULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL DESAGREGADA POR COLEGIO

A continuación se presentan los datos generales de oferta, demanda y matrícula para el año 2013, desagregado por nivel y tipo de colegio.

En el año de referencia, se tiene una demanda estimada 26.448 estudiantes en la localidad, de los cuales efectivamente se matricularon 25.153. Dado que se ofrecieron 28.323 cupos disponibles hay un superávit de 1.875 cupos. Por tipo de colegio, el mayor número de matriculados se concentró en colegios distritales, seguido de colegios en contrato (Tabla 26).

Tabla 26. Datos de oferta, demanda, matrícula y déficit por tipo de colegio en la Localidad. Año 2013

Tipo de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit	Matrícula
			Superávit	
Distrital	28.075	26.200	1.875	24.905
Concesión	0	0	0	0
Contrato	248	248	0	248
Total	28.323	26.448	1.875	25.153

Fuentes: Datos oferta y demanda - Sistema de Matrícula SED. Matrícula: Anexo 6 A.
Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

A continuación se presentan los datos de oferta, demanda, déficit/superávit y matrícula, desagregados por tipo de colegio. El déficit o superávit es el resultado de la diferencia entre la oferta y la demanda:

Tabla 27. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios oficiales distritales en la localidad. Año 2013

DIR_NOMBRE_COLEGIO	OFERTA	Demanda efectiva	Déficit	MATRICULA *
COL DIST ANTONIO VAN UDEN	2869	2675	194	2644
COL DIST ATAHUALPA	1655	1436	219	1419
COL DIST CARLO FEDERICI	2387	2899	-512	2374
COL DIST COSTA RICA	3351	2688	663	2609
COL DIST INST TECNICO INTERNACIONAL	3421	3564	-143	3244

DIR_NOMBRE_COLEGIO	OFERTA	Demanda efectiva	Déficit	MATRICULA *
COL DIST INTEGRADO DE FONTIBON IBEP	4516	3397	1119	3495
COL DIST LUIS ANGEL ARANGO	1538	1497	41	1465
COL DIST PABLO NERUDA	2669	2608	61	2587
COL DIST RODRIGO ARENAS BETANCOURT	1944	1844	100	1760
COL DIST VILLEMAR EL CARMEN	3725	3592	133	3308
Total general	28075	26200	1875	24905

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en ese colegio como primera opción, más los no inscritos que fueron asignados a ese colegio.

Fuentes: Datos oferta y demanda - Sistema de Matricula SED. Matrícula: Anexo 6 A.

Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Cifras preliminares

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

Tabla 28. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios en contrto en la localidad. Año 2013

DIR_NOMBRE_COLEGIO	OFERTA	Demanda efectiva	Déficit	MATRICULA *
UNIDAD EDUCATIVA PRADOS DE ALAMEDA	248	248	0	248
Total general	248	248	0	248

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos y no inscritos asignados a ese colegio.

Fuentes: Datos oferta y demanda - Sistema de Matricula SED. Matrícula: Anexo 6 A.

Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Cifras preliminares

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

8 PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE EN LA LOCALIDAD

Los colegios oficiales de la localidad de Fontibón para el año 2013 cuentan con el 3,23% del total de la planta docente oficial de Bogotá, que corresponde a 973 docentes. En lo referente al tipo de vinculación laboral, se observa que el 92,7%% (902 docentes) están nombrados en propiedad y el 7,30% (71 docentes) se encuentran en provisionalidad. A su vez, cuenta con 62 directivos docentes, que corresponden al 3,3% del total de directivos de la ciudad.

En el año 2013 la planta total de personal docente presentó una disminución de 20 personas respecto a lo registrado el anterior. La mayor variación se reporta en los docentes provisionales que pasaron de 60 a 71 en 2013. Por su parte, los docentes en propiedad pasaron de 933 a 902 en el mismo periodo de tiempo.

Tabla 29. Total Planta de Personal docente por nivel de enseñanza y su participación por localidad Año 2013

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	Total General
Fontibón	70	314	479	39	902	4	28	38	1	71	973
Bogotá	2.156	9.678	13.943	1144	26921	243	987	1.808	128	3166	30.087
Participación	3,25%	3,24%	3,44%	3,41%	13,33%	1,65%	2,84%	2,10%	0,78%	7,36%	3,23%

Fuente: Dirección de Talento Humano – SED. Corte: 10 de julio de 2013
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

En cuanto al total de docentes y directivos por jornada, el mayor número se presenta en la jornada de la mañana, tanto en Bogotá como en la localidad (Tablas 30 y 32). Por su parte, el menor número de docentes y directivos docentes se encuentran en las jornadas completa, extendida y fin de semana.

**Tabla 30. Total personal docente por jornada y su participación por localidad
Año 2013**

Localidad	Completa	Extendida	Fin de semana	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Total General
Fontibón	0	0	0	2	503	26	442	973
Bogotá	93	5	39	207	15.349	527	13.867	30.087
Participación %	0,0%	0,0%	0,0%	1,0%	3,3%	4,9%	3,2%	3,2%

Fuente: Dirección de Talento Humano – SED. Corte: 10 de julio de 2013
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 31. Total directivos docentes por tipo y su participación por localidad
Año 2013**

Localidad	Coordinador	Director Rural	Rector	Supervisor	Total General
Fontibón	48	0	10	4	62
Bogotá	1.466	21	343	28	1.858
Participación %	3,3%	0,0%	2,9%	14,3%	3,3%

Fuente: Dirección de Talento Humano – SED. Corte: 10 de julio de 2013
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 32. Total directivos docentes por jornada y su participación por localidad.
Año 2013**

Localidad	Completa	Fin de semana	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Total general
Fontibón			12	25	2	23	62
Bogotá	6	1	421	764	34	632	1.858
Participación %	0,0%	0,0%	2,9%	3,3%	5,9%	3,6%	3,3%

Fuente: Dirección de Talento Humano – SED. Corte: 10 de julio de 2013
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

9 INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para retener la población que ingresa y para promover a dicha población con la debida fluidez hasta culminar el ciclo académico. Estos indicadores se calculan con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para tener la información pertinente para realizar los cálculos.

En las siguientes tablas se encuentran los indicadores de eficiencia interna aprobación, reprobación y deserción, desagregados por sector y tipo de colegio.

9.1 Para el sector educativo Oficial por tipo de Colegio

Tabla 33. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad para el sector educativo oficial por tipo de colegio.
Año 2012

Tasa	Distrital	Concesión	Contrato	Total Oficial Localidad
Tasa de Aprobación	85,8	0,0	90,4	85,9
Tasa de Reprobación	10,4	0,0	9,4	10,3
Tasa de Deserción	3,9	0,0	0,2	3,8

Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.
Fuente: Censo C-600. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

9.2 Por sector educativo

Tabla 34. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad por sector y nivel educativo.
Año 2012

SECTOR	Tasas	Nivel				
		Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
OFICIAL	Aprobación	95,7	92,1	76,9	86,5	85,9
	Reprobación	0,5	5,7	17,6	9,5	10,3
	Deserción	3,8	2,1	5,5	4,0	3,8
NO OFICIAL	Aprobación	99,1	98,0	92,0	95,1	96,2
	Reprobación	0,1	1,4	7,1	4,1	3,1
	Deserción	0,8	0,6	0,9	0,8	0,7

Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.
Fuente: Censo C-600. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

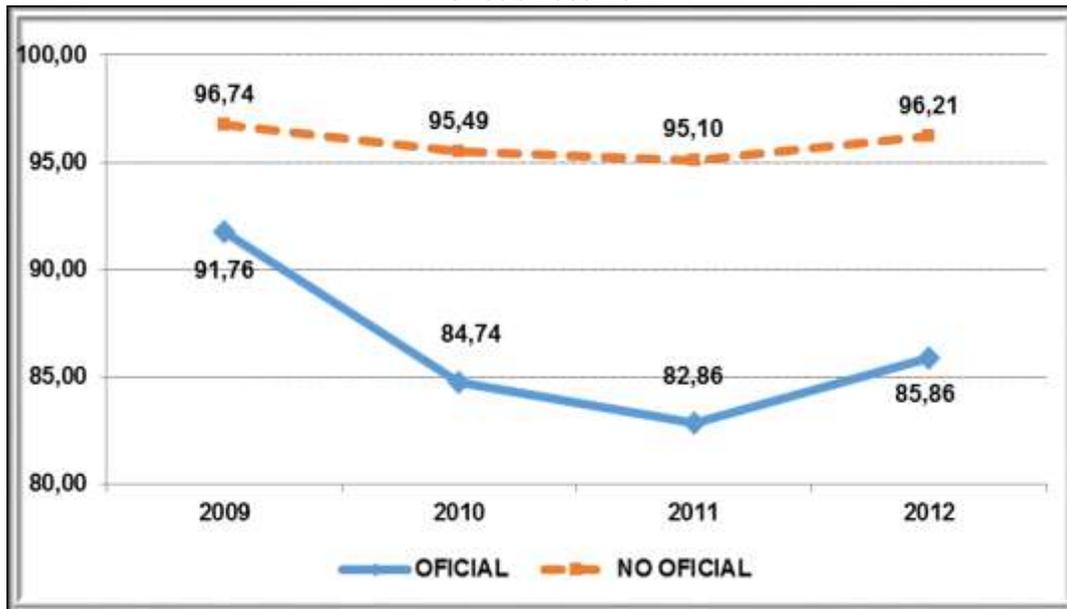
Tabla 35. Evolución de los Indicadores de Eficiencia Interna por sector.
Período 2009-2012

Sector	Tasas	2009	2010	2011	2012
--------	-------	------	------	------	------

OFICIAL	Tasa Aprobación	91,76	84,74	82,86	85,86
	Tasa Reprobación	4,95	12,08	12,71	10,34
	Tasa Deserción	3,30	3,18	4,43	3,80
NO OFICIAL	Tasa Aprobación	96,74	95,49	95,10	96,21
	Tasa Reprobación	2,15	3,80	3,89	3,06
	Tasa Deserción	1,11	0,71	1,01	0,73

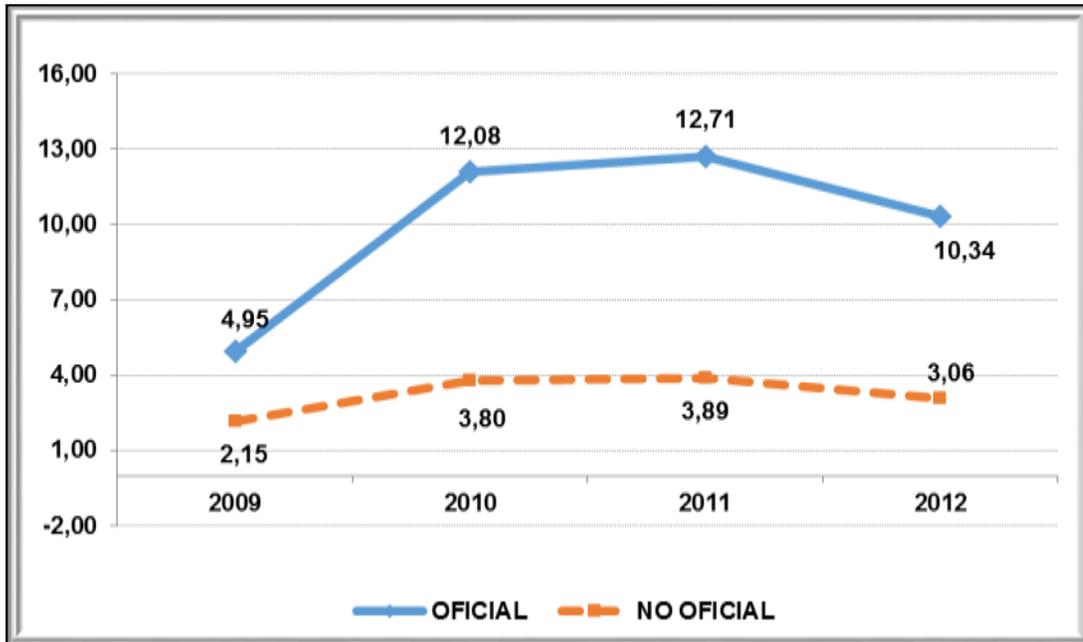
Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año electivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.
Fuente: Censo C-600. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Gráfico 11. Tasa de aprobación para la localidad según sector educativo.
Período 2009-2012**



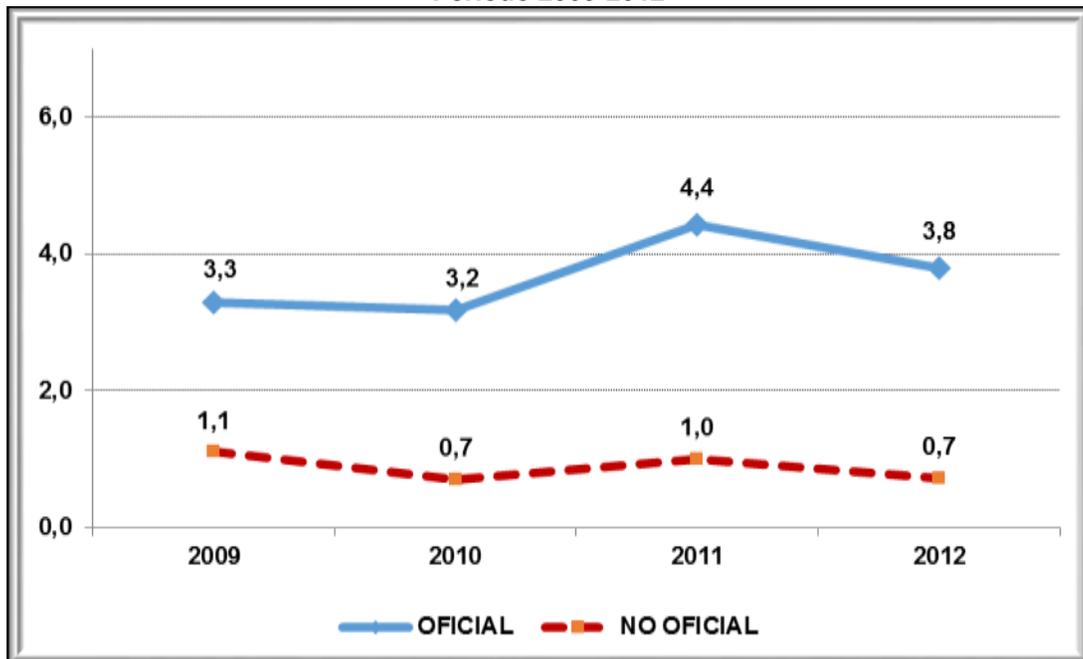
Fuente: Censo C-600. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

Gráfico 12. Tasa de reprobación para la localidad según sector educativo. Período 2009-2012



Fuente: Censo C-600. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

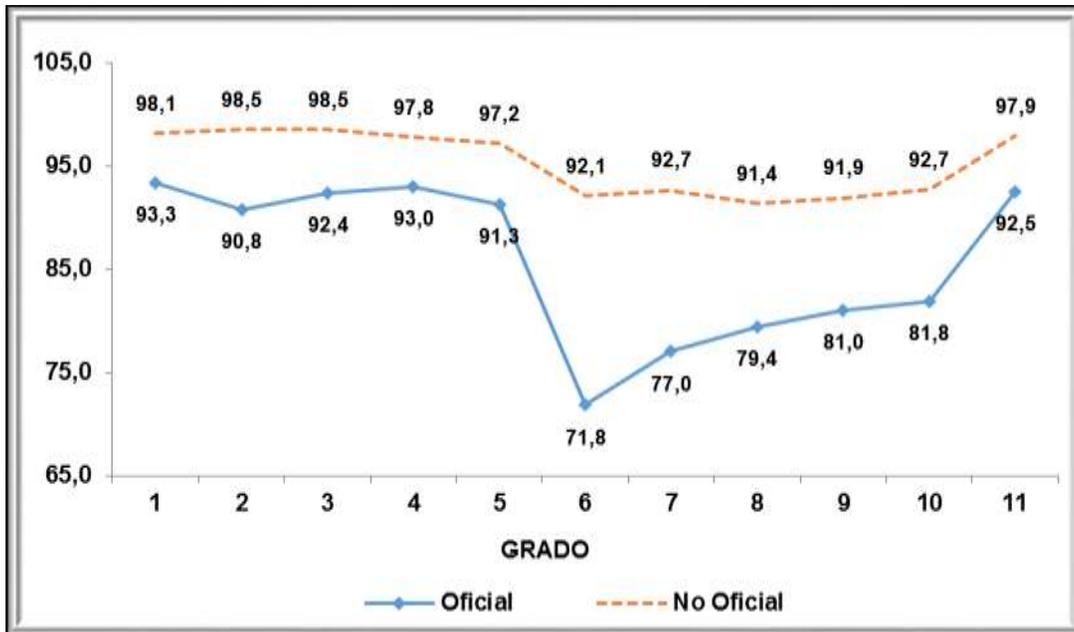
Gráfico 13. Tasa de deserción para la localidad según sector educativo. Período 2009-2012



Fuente: Censo C-600. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

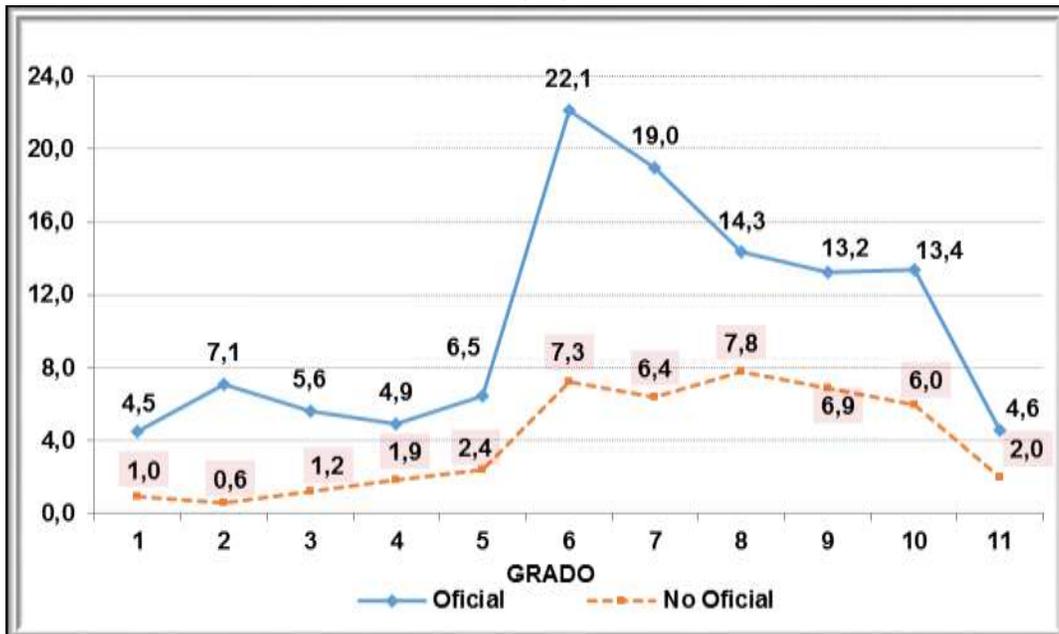
9.3 Por grado y sector educativo

**Gráfico 14. Tasa de aprobación para la localidad según grado y sector educativo
Año 2012**



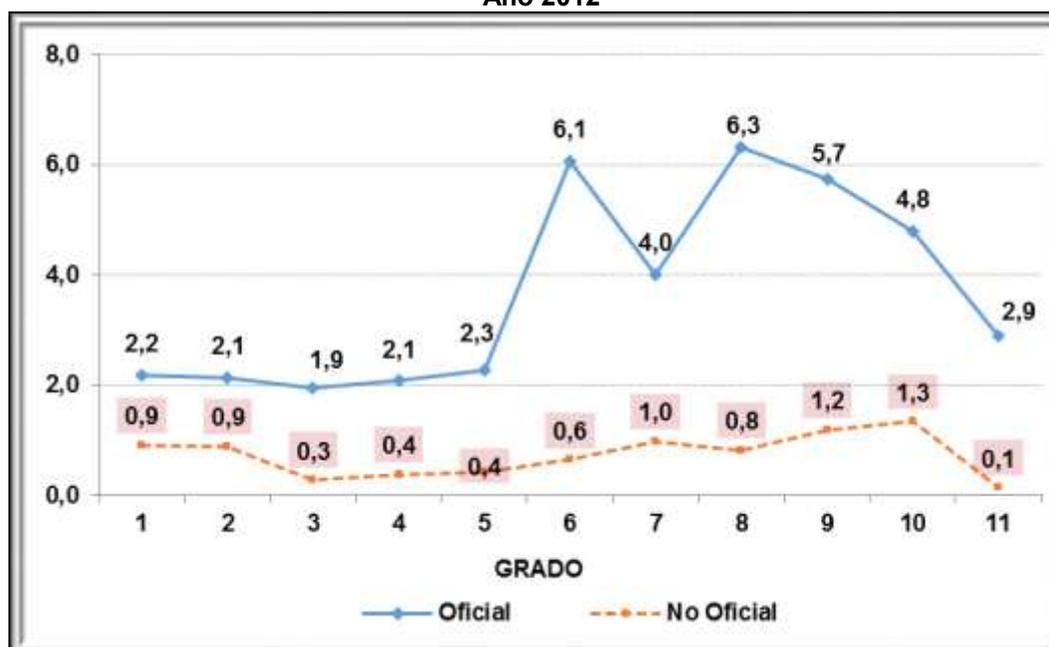
Fuente: Censo C-600. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Gráfico 15. Tasa de reprobación para la localidad según grado y sector educativo
Año 2012**



Fuente: Censo C-600. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

Gráfico 16. Tasa de deserción para la localidad según grado y sector educativo Año 2012



Fuente: Censo C-600. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

9.4 Por género y tipo de sector

Tabla 36. Indicadores de Eficiencia Interna por género y sector Año 2012

Sector	Tasas	Género	
		Hombres	Mujeres
OFICIAL	Tasa Aprobación	83,6	88,2
	Tasa Reprobación	12,1	8,6
	Tasa Deserción	4,4	3,2
NO OFICIAL	Tasa Aprobación	95,5	96,9
	Tasa Reprobación	3,7	2,5
	Tasa Deserción	0,6	0,6

Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

Fuente: Censo C-600. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

9.5 Tasas de repetición por nivel de escolaridad sector educativo oficial

Tabla 37. Tasas de repetición de la localidad según nivel educativo. Período 2009 – 2013

Sector	Nivel	Tasa de repetición				
		2009	2010	2011	2012	2013
Oficial	Preescolar	0,2	0,1	0,7	0,4	0,3
	Primaria	2,6	2,9	5,4	6,1	6,1
	Secundaria	5,7	5,7	19,2	18,6	16,1
	Media	3,0	4,0	12,9	12,7	7,9
	Total	3,7	4,0	11,4	11,5	9,7

Nota: Sector oficial incluye colegios distritales y en concesión, sector privado incluye no oficiales, régimen especial y contrato.. Los cálculos incluyen sólo la jornada diurna de los establecimientos de educación formal regular. Fuente: Censo C600 del año 2013. Elaboración y Cálculo: Oficina Asesora de Planeación.

10 MATRICULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

La matrícula del Sector Educativo no oficial del Distrito Capital se obtiene mediante el Censo C-600, el cual es diligenciado por cada uno de los colegios oficiales y no oficiales. Dicha información estadística es validada tanto por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) como por la Secretaría de Educación del Distrito. Debido a que no todos los colegios reportan la información, es necesario recurrir a la imputación de datos, que consiste en una técnica estadística para completar información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

A continuación se presenta información sobre la evolución de la matrícula en el sector educativo no oficial para el período 2009 - 2013 con la metodología de la imputación de datos.

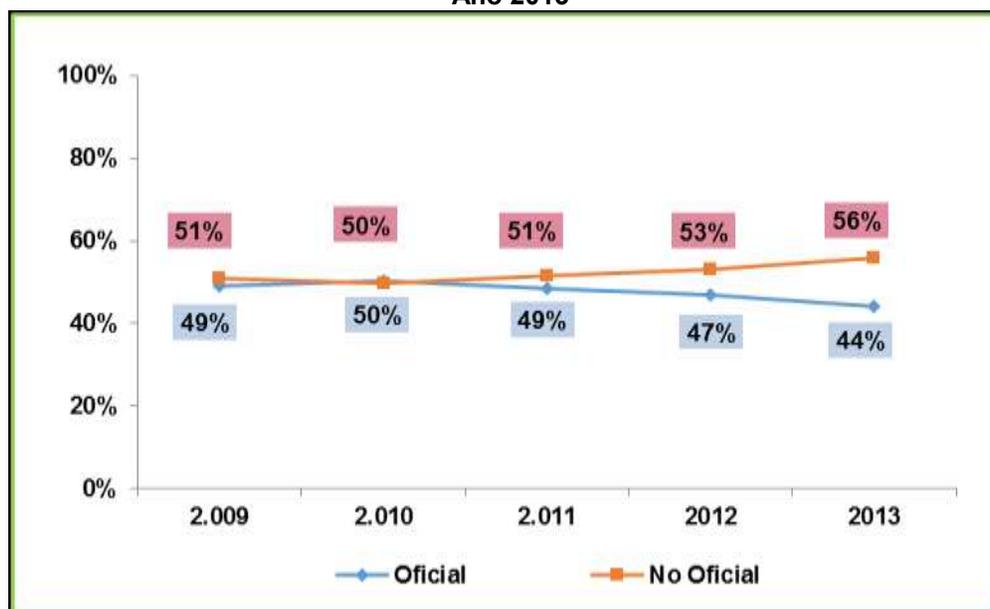
**Tabla 38. Evolución de la matrícula oficial y no oficial de la localidad.
Años 2009-2013**

Localidad	2009	2010	2011	2012	2013
Oficial	29.896	30.280	28.677	26.896	25.153
No Oficial	30.852	29.760	30.331	30.531	31.816
Total	60.748	60.040	59.008	57.427	56.969
Oficial	49%	50%	49%	47%	44%
No Oficial	51%	50%	51%	53%	56%

Fuentes: (1) Anexo 6A– Sistema de matrícula SED. Fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares (2) Matrícula no oficial: imputada a partir de Censos C-600.

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Gráfico 17. Participación del total de la matrícula de la localidad por sector educativo.
Año 2013**



Fuentes: (1) Anexo 6ª. Sistema de matrícula SED Fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares (2) Matrícula no oficial: imputada a partir de Censos C-600.

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

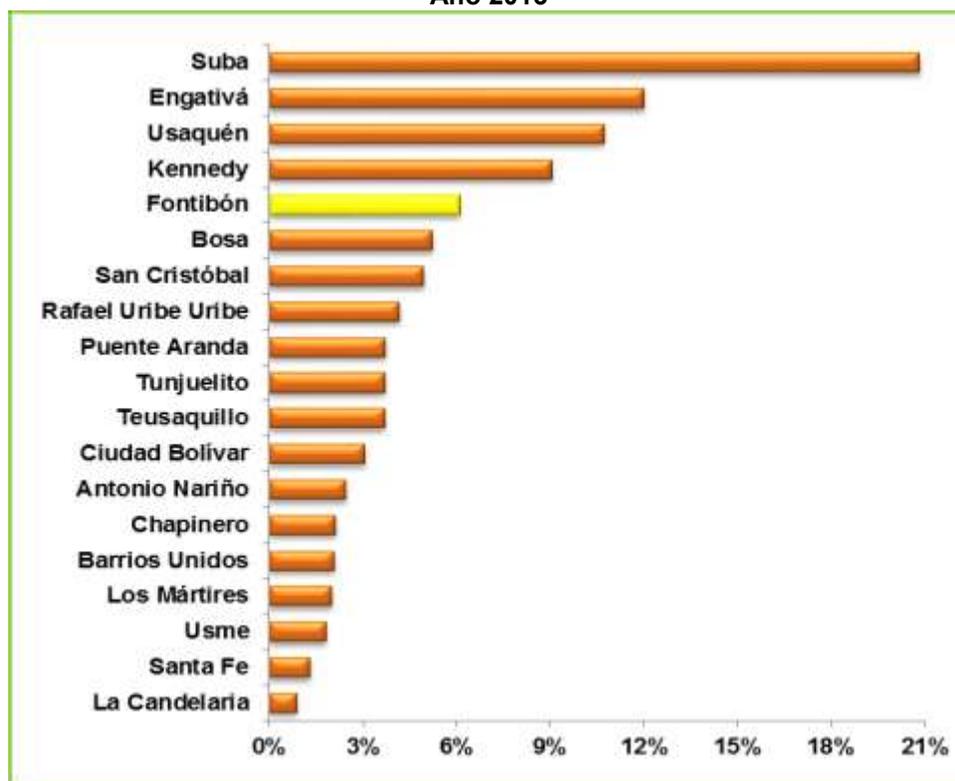
Tabla 39. Matrícula no oficial según nivel de escolaridad y participación de la localidad en el total de la matrícula no oficial para Bogotá.

Año 2013

Localidad	Nivel de Escolaridad				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Fontibón	6.585	12.442	9.067	3.722	31.816
Total Matrícula No Oficial	109.416	228.327	179.945	89.424	607.112
Participación	6,02%	5,45%	5,04%	4,16%	5,24%

Fuentes: Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación Grupo de Análisis y Estadística.

Gráfico 18. Matrícula en el sector educativo no oficial – Participación por localidad.
Año 2013



Fuente: Matrícula no oficial imputada a partir de Censo C-600.
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

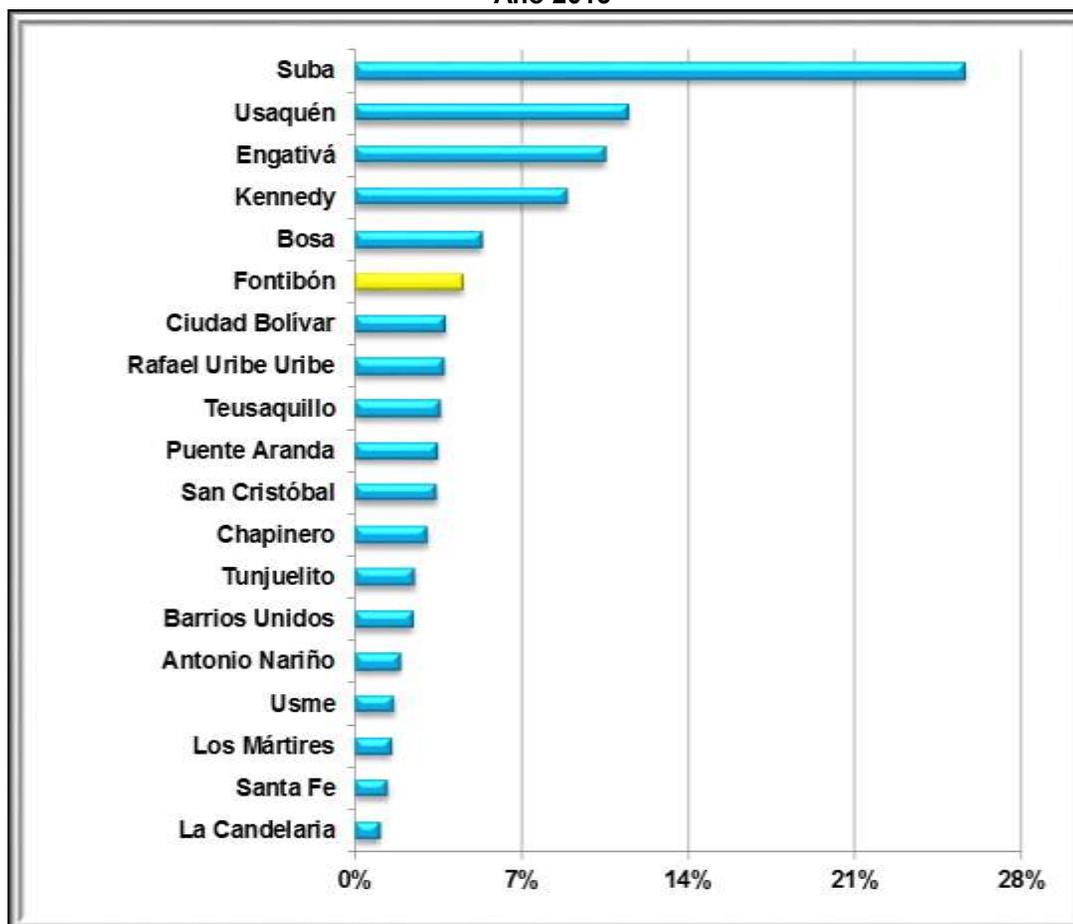
Tabla 40. Total planta de personal docente del sector no oficial y participación de la localidad.

Año 2013

Localidad	Nivel de escolaridad				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Fontibón	410	536	345	190	1.481
Bogotá	6.874	11.132	9.428	5.466	32.900
Participación	5,96%	4,81%	3,66%	3,48%	4,50%

Fuente: Censo C-600 año 2013. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

**Gráfico 19. Participación de los docentes del sector educativo no oficial por localidades.
Año 2013**



Fuente: Censo C-600 año 2013. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 41. Total planta de personal docente del sector no oficial por área de enseñanza
carácter académico
Año 2013**

Área de enseñanza	Fontibón	Total Bogotá	participación
Todas las áreas	548	10.314	5,3%
Ciencias naturales y educación ambiental	111	2.878	3,9%
Ciencias sociales, Historia, Geografía, Constitución Política y Democracia	89	2.249	4,0%
Educación Artística	81	2.100	3,9%
Educación Ética y en Valores Humanos.	42	737	5,7%
Educación Física, recreación y deportes.	79	1.910	4,1%
Educación Religiosa.	43	851	5,1%
Humanidades, Lengua Castellana e Idiomas Extranjeros.	246	5.773	4,3%
Matemáticas	132	3.155	4,2%
Tecnología e Informática.	60	1.497	4,0%
Ciencias Económicas	7	224	3,1%
Ciencias Políticas	3	148	2,0%

Área de enseñanza	Fontibón	Total Bogotá	participación
Filosofía	23	530	4,3%
Otra	17	409	4,2%
Totales	1.481	32.775	4,5%

Fuente: Censo C-600 año 2013. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

11 TASA DE COBERTURA BRUTA

La Tasa de Cobertura Bruta (TCB) muestra la relación entre el total de la población matriculada con respecto a la Población en Edad Escolar. Ya que se definen los rangos de edad para cada nivel de escolarización, es posible tener no solo la TCB total sino por niveles educativos.

Entre el año 2009 y el 2013, la tasa de cobertura bruta de la localidad disminuyó 7,1%, al pasar de 87,6% en 2009 a 81,5% en 2013. En cuanto al comportamiento por nivel de escolaridad, preescolar, primaria muestran una tendencia decreciente, mientras que secundaria y media tienen un comportamiento variable.

Tabla 42. Tasa de Cobertura Bruta por niveles de escolaridad de la localidad. Período 2009-2013

Nivel educativo	2009	2010	2011	2012	2013
Preescolar	88,6%	88,7%	81,8%	78,8%	80,2%
Primaria	93,3%	91,6%	89,2%	84,0%	84,4%
Secundaria	89,5%	88,4%	87,3%	89,3%	86,3%
Media	70,0%	71,1%	71,5%	69,3%	66,2%
Total	87,6%	86,7%	84,8%	82,8%	81,5%

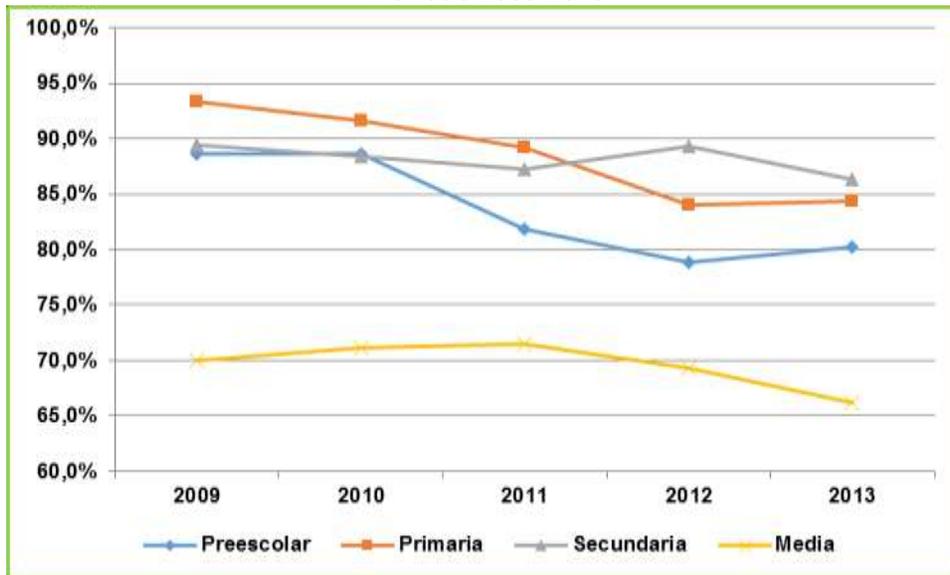
Fuentes: Anexo 6 A. Fecha de Corte: febrero 15 de 2013 cifras preliminares.

Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600.

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

En el 2013, la tasa de cobertura bruta fue mayor en los niveles de escolaridad de secundaria y primaria con porcentajes de 86,3% y 84,4% respectivamente. En los niveles de escolaridad preescolar y media, las tasas fueron 80,2% y 66,2%.

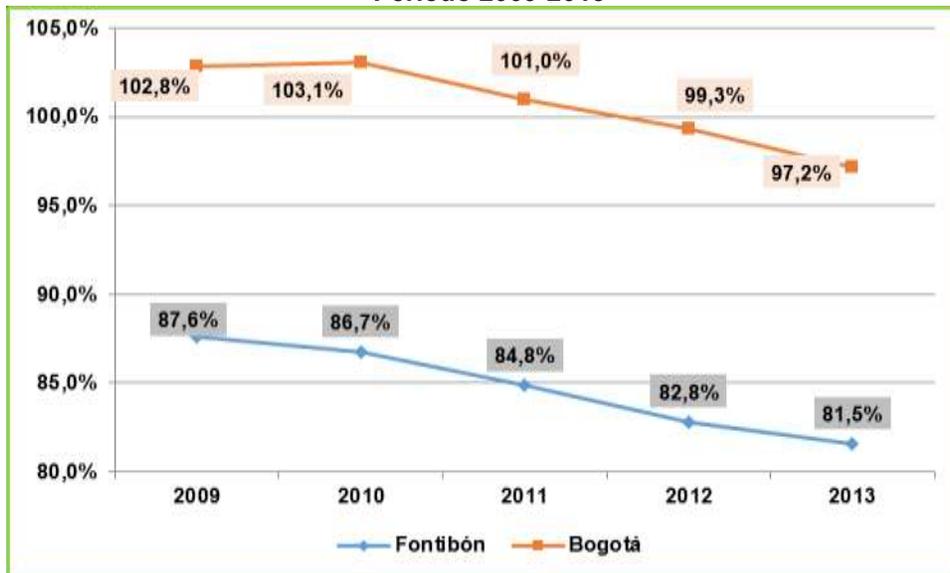
**Gráfico 20. Tasa de Cobertura Bruta por niveles para la localidad.
Período 2009-2013**



Fuentes: Anexo 6 A. Fecha de Corte: Febrero 14 de 2013 cifras preliminares.
Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600.
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

Al comparar la tasa de cobertura de la localidad con la de Bogotá vemos un leve aumento de la brecha entre el 2009 y el 2013 al pasar de tener una brecha de 15,2% en 2009 a 15,7% en 2013. (Gráfico 21)

**Gráfico 21. Tasa de Cobertura Bruta comparada total Bogotá y localidad.
Período 2009-2013**



Fuentes: Anexo 6 A. Fecha de Corte: febrero 15 de 2013 cifras preliminares.
Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600.
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

12 TERRITORIALIZACIÓN DE LA INVERSIÓN

En concordancia con el eje articulador, el Plan de Desarrollo 2013-2016 “Bogotá Humana” en los artículos 7 y 9 plantea los programas: “Garantía del desarrollo integral de la primera infancia y Construcción de saberes. Educación incluyente, diversa y de calidad para disfrutar y aprender”, de cada uno de estos programas se desprenden a su vez los proyectos y acciones por medio de los cuales la Secretaría de Educación del Distrito busca garantizar de manera efectiva el derecho a la educación de calidad de los niños, niñas y adolescentes del distrito capital.

De acuerdo con lo anterior la tabla siguiente contiene los proyectos que se encuentran en desarrollo en la localidad de Fontibón

Tabla 43. Proyectos de inversión en ejecución en la localidad de Fontibón

PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETO DEL PROYECTO
262	Hábitat escolar.	Construir, dotar y poner en funcionamiento la infraestructura educativa necesaria para garantizar el derecho a la educación y la prestación del servicio educativo a los niños, niñas y adolescentes en los niveles de preescolar, básica y media.
889	Jornada educativa de 40 horas semanales para la excelencia académica y la formación integral y jornadas únicas.	Transformar las lógicas y contenidos del aprendizaje de los niños, niñas y jóvenes del sistema educativo oficial de la ciudad, ofreciendo 40 horas semanales en las escuelas para fortalecer el currículo en las áreas básicas académicas y en la formación integral de los estudiantes.
891	Media fortalecida y mayor acceso a la educación superior.	Transformar y fortalecer la educación media distrital mediante la consolidación de una oferta diversa, electiva y homologable con educación superior que promueva la continuidad de los estudiantes en este nivel educativo, para generar en los jóvenes mayores oportunidades en el mundo socio-productivo.
897	Niños y niñas estudiando	Reducir la segregación socioeconómica, espacial y cultural mediante acciones que garanticen el acceso, la permanencia, la asistencia, el bienestar y la protección de los niños, las niñas y los jóvenes matriculados en el sistema del Distrito Capital.
898	Administración del talento humano	Garantizar al personal docente y administrativo que desarrolla actividades organizacionales requeridas para el normal funcionamiento de los establecimientos educativos, el pago de sus salarios, prestaciones sociales y demás derechos inherentes a la prestación del servicio educativo en el Distrito Capital, al igual que propender por el bienestar del funcionario y el de sus familias como factor determinante de una mejor calidad educativa.
899	Tecnologías de la información y las telecomunicaciones.	Desarrollar y fortalecer los servicios de Tecnología de Información y las Comunicaciones para la disminución de la brecha digital, la apropiación académica estos servicios en la comunidad educativa y el cumplimiento de las necesidades y expectativas de los niños, niñas, jóvenes, maestras del Distrito y funcionarios administrativos de la SED.
900	Educación para la ciudadanía y la convivencia.	Contribuir a la educación de estudiantes como ciudadanos con identidad, autonomía, conciencia de derechos, valores y vitales y participativos, que conviven de forma sana en los ambientes escolares del Distrito Capital.

PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETO DEL PROYECTO
905	Fortalecimiento académico.	Diseñar, construir e implementar estrategias pedagógicas, curriculares y administrativas que propendan por el fortalecimiento académico para una educación de calidad y excelencia desde la construcción de saberes, que redunden en la disminución de la segregación y la discriminación en los colegios oficiales del Distrito Capital.

Fuente: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Programas y Proyectos.

Para mayor información sobre este tema en la localidad, el grupo de Territorialización de la OAP, publica documentos actualizados trimestrales que pueden ser consultados en la página web de la SED. www.educacionbogota.edu.co, ingresando a *NUESTRA ENTIDAD-GESTIÓN-Proyectos de Inversión-Boletines de Territorialización de la Inversión*.

13. BIBLIOGRAFÍA

1. ((www.bogota.gov.co)). (s.f.).
2. (www.bogota.gov.co). (s.f.).
3. DANE. (2011). Encuesta Multipropósito . Bogotá, D.C., Colombia.
4. Secretaría de Educación del Distrito. (14 de 02 de 2013). Anexo 6A . Bogotá.
5. www.bogota.gov.co. (s.f.).
6. www.bogota.gov.co. (s.f.). Recuperado el 24 de 09 de 2013