



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

KENNEDY

LOCALIDAD 8

CARACTERIZACIÓN SECTOR EDUCATIVO

Año 2013

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN
GRUPO DE ANALISIS Y ESTADISTICA



**CARACTERIZACIÓN SECTOR EDUCATIVO 2013
LOCALIDAD DE KENNEDY**

GUSTAVO PETRO URREGO
Alcalde Mayor de Bogotá D.C

OSCAR SÁNCHEZ JARAMILLO
Secretario de Educación

NOHORA PATRICIA BURITICA CÉSPEDES
Subsecretaria de Calidad y Pertinencia

GLORIA MERCEDES CARRASCO RAMÍREZ
Subsecretaria de Integración Interinstitucional

OLGA BEATRIZ GUTIÉRREZ
Subsecretaria de Gestión Institucional

JOSE ALFREDO SOTO TORRES
Subsecretario de Acceso y Permanencia

NANCY CRISTINA LÓPEZ LÓPEZ
Jefe Oficina Asesora de Planeación

GRUPO DE ANALISIS Y ESTADISTICA
MARIA DEL PILAR ACOSTA NIÑO
FABIOLA ROCIO FEO PINZÓN
SOLEDAD LOZANO DIAZ
CAMILO ERNESTO REYES
SHARYK ROMERO CALDERÓN

Tabla de contenido

1. INTRODUCCION	5
2. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD	7
3. POBLACIÓN	9
3.1 Población total proyectada.....	9
3.2 Población en Edad Escolar Proyectada.....	11
4. DEMANDA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	14
5. OFERTA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	17
6. MATRICULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	21
7. INFORMACION DE OFERTA, DEMANDA, DEFICIT Y MATRICULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL DESAGREGADA POR COLEGIO	28
8. PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE EN LA LOCALIDAD	32
9. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA	33
9.1 Para el sector educativo Oficial por tipo de Colegio	33
9.2 Por sector educativo	34
10. MATRICULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	37
11. TASA DE COBERTURA BRUTA	41
12. TERRITORIALIZACIÓN PROYECTOS DE INVERSIÓN	43
13. BIBLIOGRAFÍA	45

Índice de gráficos

Gráfico 1. Población de Bogotá y su participación por localidades.....	9
Gráfico 2. Población total proyectada para la localidad	10
Gráfico 3. Pirámide poblacional de la localidad	11
Gráfico 4. Población en Edad Escolar proyectada para la localidad.....	12
Gráfico 5. Participación de la PEE de la Localidad en el total de PEE de Bogotá.	13
Gráfico 6. Población en Edad Escolar por grupos de edad de la localidad comparada con el total de la ciudad.....	14
Gráfico 7. Demanda del sector educativo oficial – Participación por localidades.....	15
Gráfico 8. Oferta del sector educativo oficial – Participación por localidades.	18
Gráfico 9. Matrícula del sector educativo oficial – Participación por localidades	21
Gráfico 10. Matrícula oficial de la localidad por nivel de escolaridad y tipo de colegio	22
Gráfico 11. Tasa de aprobación para la localidad según sector educativo.	35
Gráfico 12. Tasa de reprobación para la localidad según sector educativo	36

Gráfico 13. Tasa de deserción para la localidad según sector educativo	36
Gráfico 14. Participación del total de la matrícula de la localidad por sector educativo.	38
Gráfico 15. Matrícula en el sector educativo no oficial – Participación por localidad	39
Gráfico 16. Participación de los docentes del sector educativo no oficial por localidades	40
Gráfico 17. Tasa de Cobertura Bruta comparada total Bogotá y localidad.	42

Índice de ilustraciones

Ilustración 1. Mapa de la ubicación general de la localidad.....	6
Ilustración 2. Ubicación Colegios Oficiales de la localidad	20

Índice de tablas

Tabla 1. Población total proyectada para la localidad desagregada por grupos quinquenales de edad y género.....	10
Tabla 2. Población en edad escolar de la localidad proyectada por edades simples y género. Año 2013	11
Tabla 3. Demanda efectiva de la localidad por tipo de colegio. Año 2013.....	16
Tabla 4. Demanda efectiva de la localidad por nivel educativo	16
Tabla 5. Demanda efectiva de la localidad por grado.....	16
Tabla 6. Número de colegios de la localidad que ofrecen educación oficial.	18
Tabla 7. Oferta educativa oficial de la localidad por tipo de colegio.	19
Tabla 8. Oferta educativa oficial de la localidad por nivel de escolaridad	19
Tabla 9. Oferta, demanda y déficit educativo oficial por nivel de escolaridad	19
Tabla 10. Matrícula oficial de la localidad por tipo de colegio.....	21
Tabla 11. Matrícula oficial de la localidad por nivel de escolaridad y tipo de colegio.....	22
Tabla 12. Matrícula oficial de la localidad - Nivel Sisben	22
Tabla 13. Matrícula oficial de la localidad según Nivel Sisben y tipo de colegio	23
Tabla 14. Matrícula oficial de la localidad según género y tipo de colegio.....	23
Tabla 15. Matrícula oficial de la localidad según género y nivel de escolaridad	23
Tabla 16. Matrícula oficial de la localidad según estrato y tipo de colegio.....	24
Tabla 17. Matrícula oficial de la localidad según estrato y nivel de escolaridad	24
Tabla 18. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto según tipo de colegio	25
Tabla 19. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto por nivel de escolaridad ...	25
Tabla 20. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y tipo de colegio.	26
Tabla 21. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y nivel de escolaridad.	26
Tabla 22. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por tipo de colegio	27
Tabla 23. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por nivel de escolaridad	27
Tabla 24. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y tipo de colegio	28
Tabla 25. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y nivel de escolaridad.....	28
Tabla 26. Datos de oferta, demanda, matrícula y déficit por tipo de colegio en la Localidad	28

Tabla 27. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios distritales en la localidad ...	29
Tabla 28. Datos de oferta, demanda y matrícula de colegios en concesión en la localidad	30
Tabla 29. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios en contrato en la localidad.	31
Tabla 30. Total Planta de Personal docente por nivel de enseñanza y su participación por localidad	32
Tabla 31. Total personal docente por jornada y su participación por localidad.....	32
Tabla 32. Total directivos docentes por jornada y su participación por localidad.....	33
Tabla 33. Total directivos docentes por tipo y su participación por localidad.....	33
Tabla 34. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad para el sector educativo oficial por tipo de colegio.	33
Tabla 35. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad por sector y nivel educativo ..	34
Tabla 36. Evolución de los Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad por sector...	34
Tabla 37. Indicadores de Eficiencia Interna por género y sector	37
Tabla 38. Evolución de la matrícula distrital oficial y no oficial de la localidad	37
Tabla 39. Matrícula no oficial según nivel de escolaridad y participación de la localidad en el total de la matrícula no oficial para Bogotá.....	38
Tabla 40. Total planta de personal docente del sector no oficial y	39
Tabla 41. Total planta de personal docente del sector no oficial por área de enseñanza.	40
Tabla 42. Tasa de Cobertura Bruta por niveles de escolaridad de la localidad	41
Tabla 43. Proyectos de inversión en ejecución en la localidad de Kennedy.....	43

1. INTRODUCCION

El presente documento elaborado en la Oficina Asesora de Planeación, tiene como propósito fundamental dar a conocer la información estadística más relevante del sector educativo oficial y privado, la cual permite tener un diagnóstico actualizado del sector, de la localidad de Kennedy.

Contiene un análisis descriptivo de las proyecciones de población total, población en edad escolar (PEE) de la localidad, de oferta, demanda y matrícula, así como los indicadores de eficiencia interna y tasas de cobertura, entre otros.

La información sobre población proviene de las proyecciones de población elaboradas por el DANE y la Secretaría Distrital de Planeación, las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial del sistema de matrícula de la SED, con fecha de corte 15 de febrero de 2013 y los datos del sector no oficial son extractados del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por la SED para tal fin.

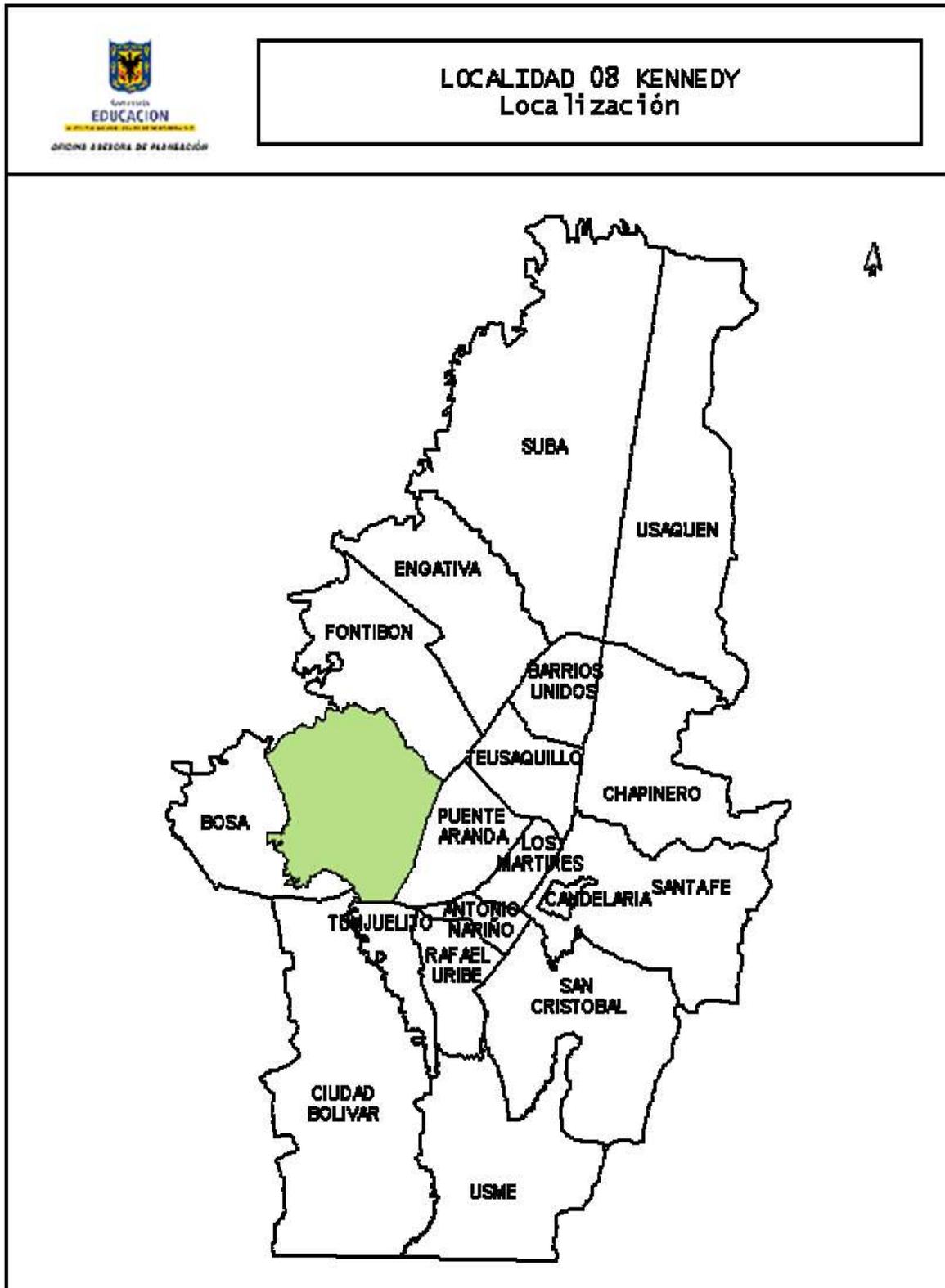
La demanda se define como la población que solicita un cupo en el sistema educativo oficial de la localidad y está compuesta por el número de estudiantes antiguos que se promocionan al siguiente grado escolar, estudiantes antiguos repitentes y estudiantes nuevos de 5 años que provienen de los Jardines de la Secretaría de Integración Social o del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, igualmente la población que demanda un cupo para cualquier grado de escolaridad que llegan del sector privado o de otras ciudades.

Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios en concesión y colegios privados que suscriben contrato con la SED (educación contratada). Modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

Adicionalmente como otro producto del Grupo de Análisis y Estadística se presenta el Boletín de Estadísticas Educativas, al igual que este documento puede ser consultado en http://www.educacionbogota.edu.co/index.php?option=com_content&view=article&id=117&catid=25

Para mayor información, realizar comentarios o sugerencias puede comunicarse con el Grupo de Análisis y Estadística de la Oficina Asesora de Planeación en la Secretaría de Educación del Distrito Conmutador 3241000.

Ilustración 1. Mapa de la ubicación general de la localidad



Fuente: Sistema de Georeferenciación Elaboración: Oficina Asesora de Planeación

2. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

La localidad de Kennedy se ubica en el sector suroccidental de la ciudad y está demarcada de la siguiente manera: por el Oriente, limita con la Avenida Congreso Eucarístico (Av. Cra. 68); por el Norte, con el Río Fucha y la calle 13; por el Sur, con la Autopista Sur, el Río Tunjuelito y la Avenida calle 40 Sur; por el Occidente, con Camino Osorio Bosa y el Municipio de Mosquera. La Localidad tiene una forma de cuadrado, cuyos puntos extremos son: al Noroccidente, la intersección del Río Fucha con el Río Bogotá; al Nororiente, la Avenida El Espectador con Cl 13; al Suroccidente, el cruce de la Avenida 68 con Autopista Sur; y al Suroccidente, el Río Tunjuelito y parte de la Avenida Ciudad de Cali. (Secretaría Distrital de Salud, 2008)

La localidad de Kennedy la componen doce (12) UPZ, la tabla siguiente contiene el número de sedes educativas que se encuentran en cada una, según tipo de colegio:

LOCALIDAD	NOMBRE UPZ	Tipo de Colegio		
		Distrital	Concesión	Contratada
KENNEDY	AMERICAS	4	0	3
	BAVARIA	2	0	0
	BOSA OCCIDENTAL	1	0	0
	CALANDAIMA	3	0	0
	CARVAJAL	9	0	0
	CASTILLA	8	0	2
	CORABASTOS	2	0	0
	GRAN BRITALIA	5	1	0
	KENNEDY CENTRAL	17	0	1
	LAS MARGARITAS	0	0	1
	PATIO BONITO	10	2	13
	TIMIZA	8	0	4

El promedio de escolaridad de la localidad para personas de 5 años o más fue de 8,9 años para 2011. Para los hombres fue de 8,9 y para las mujeres de 9 años. Sin embargo, la tasa de analfabetismo que presenta es de 1,6%. Para hombres la tasa es de 1,5% y para mujeres de 1,7%. Comparada con Bogotá D.C., presenta igual tasa de analfabetismo. (DANE, 2011)

Reseña histórica

“En 1961 el presidente de los Estados Unidos John F. Kennedy visitó Bogotá y junto con el entonces presidente de Colombia, Alberto Lleras Camargo, lanza el ambicioso proyecto de vivienda de Techo, con el auspicio del programa “La Alianza para el Progreso”. En el diseño de este proyecto de vivienda se usó el concepto de súper manzanas con una capacidad de 500 a 1.500 viviendas, agrupadas en edificios o casas particulares. Desde

entonces el desarrollo de la localidad tomó tales proporciones que se convirtió en una ciudad dentro de la ciudad.

Con el asesinato del presidente Kennedy, en 1963, los pobladores del ya popular barrio de Techo, decidieron llamar a la localidad Ciudad Kennedy. El Concejo de Bogotá ratificó dicho nombre para la localidad en 1967. En 1981, el sector de Patio Bonito recibió el primer relleno sanitario de la ciudad (Gibraltar); cerrado posteriormente a causa del impacto ambiental negativo producido por la falta de tecnología en su manejo.

En cuanto a los acuerdos que dan nacimiento a las alcaldías locales se destacan los siguientes: el Acuerdo 26 de 1972 crea 16 alcaldías menores del Distrito Especial de Bogotá, pasando Kennedy a integrar con otros barrios circunvecinos la Alcaldía Menor de Kennedy, administrada por el alcalde menor correspondiéndole como nomenclatura el número ocho, con límites determinados y siendo ratificada mediante el Acuerdo 8 de 1977.

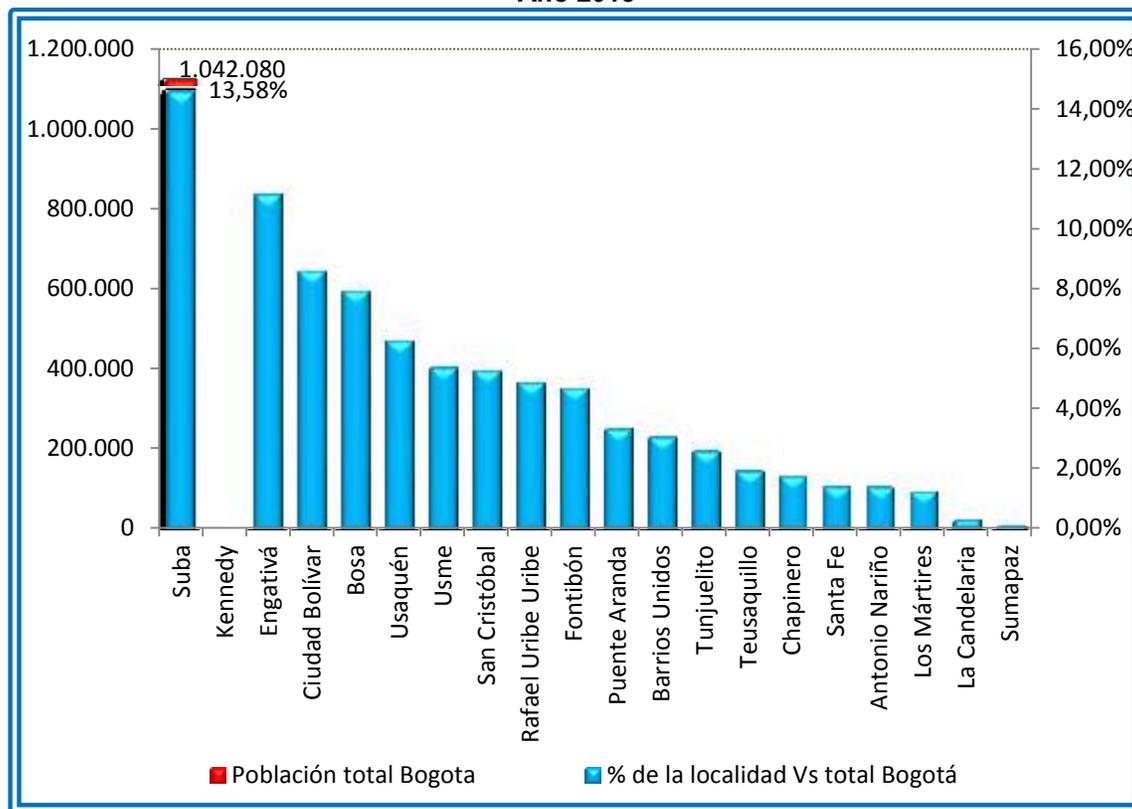
Bajo esta normativa, se constituyó la localidad de Kennedy, conservando sus límites y nomenclatura, administrada por el Alcalde local y la junta administradora local, con un total de 11 ediles”. (www.gobiernobogota.gov.co).

3. POBLACIÓN

3.1 Población total proyectada

Según las proyecciones de población elaboradas por el DANE y la Secretaría de Planeación del Distrito, la población de Bogotá para el año 2013 es de 7.674.366 habitantes; para la localidad de Kennedy la población es de 1.042.080 habitantes que corresponde al 13,58% del total de Bogotá, ocupando el segundo lugar de participación.

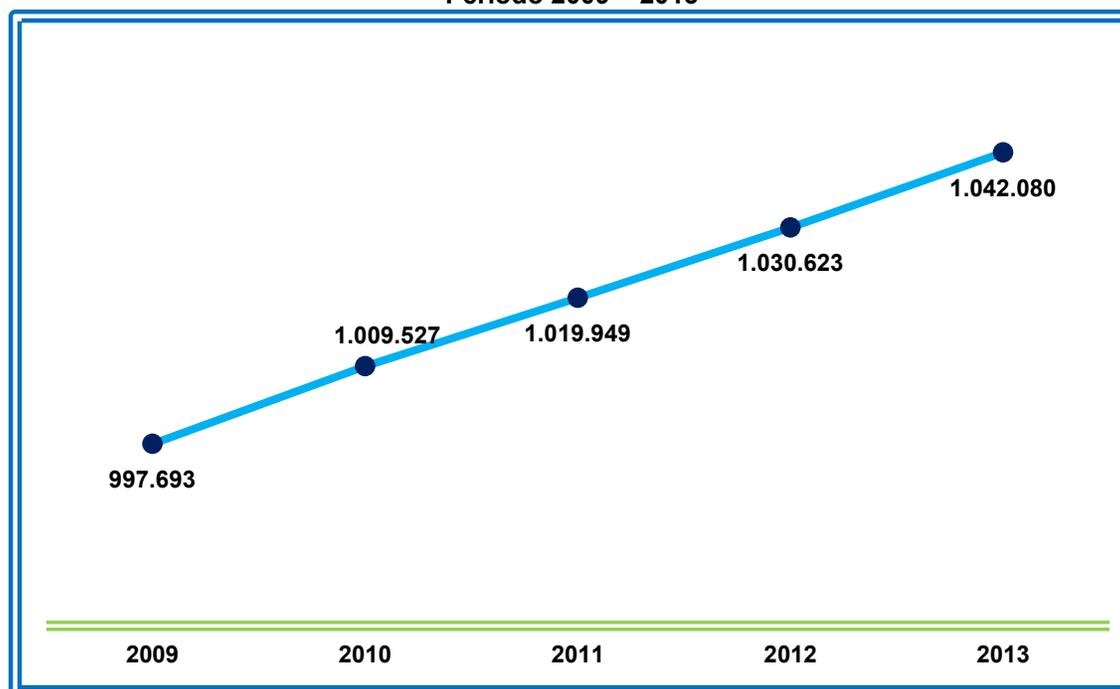
**Gráfico 1. Población de Bogotá y su participación por localidades
Año 2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación Grupo de Análisis y Estadística.

A su vez, las proyecciones de población para la localidad durante el periodo comprendido entre 2009 y 2013 indican una tasa de crecimiento de 1,1%.

**Gráfico 2. Población total proyectada para la localidad
Período 2009 – 2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación
Grupo de Análisis y Estadística

La población por grupos de edad nos muestra que se concentra entre los 10 y los 34 años de edad. A su vez, la composición por género determina que el 51,22% de los habitantes proyectados de la localidad son mujeres y el restante 48,78% son hombres.

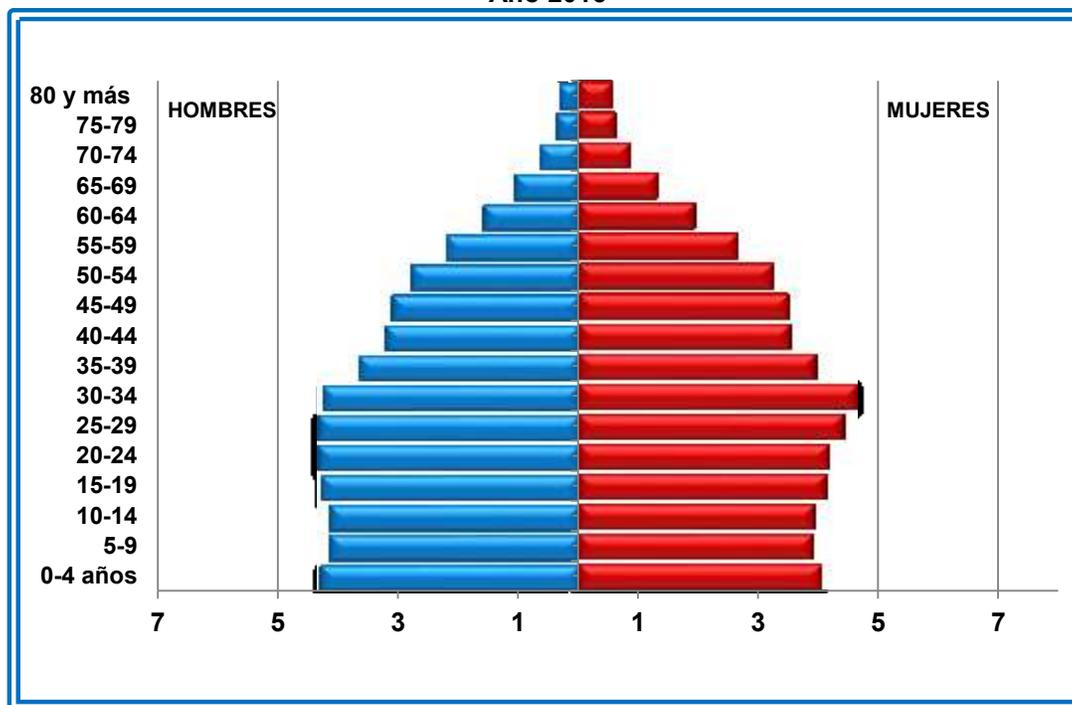
**Tabla 1. Población total proyectada para la localidad desagregada por grupos quinquenales de edad y género
Año 2013**

Grupos de edad	Hombres	Mujeres	Total
0-4	44.751	42.025	86.776
5-9	43.146	40.557	83.703
10-14	43.133	40.805	83.938
15-19	44.631	42.838	87.469
20-24	45.155	43.276	88.431
25-29	45.162	45.860	91.022
30-34	44.320	48.277	92.597
35-39	38.096	41.028	79.124
40-44	33.460	36.597	70.057
45-49	32.344	36.377	68.721
50-54	29.039	33.623	62.662
55-59	23.075	27.481	50.556
60-64	16.570	20.096	36.666
65-69	11.127	13.736	24.863
70-74	6.835	8.928	15.763
75-79	3.981	6.448	10.429

Grupos de edad	Hombres	Mujeres	Total
80+	3.463	5.840	9.303
Total	508.288	533.792	1.042.080

Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación Grupo de Análisis y Estadística

**Gráfico 3. Pirámide poblacional de la localidad
Año 2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

3.2 Población en Edad Escolar Proyectada

Durante el periodo 2009 – 2013 las proyecciones de la Población en Edad Escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años de edad, ha venido decreciendo. A su vez, ha disminuido su porcentaje de participación dentro del total de la población de la localidad, ya que en 2009 representaba el 20,89%, en el 2011 representaba 20,11% y para el 2013 representa el 19,40%.

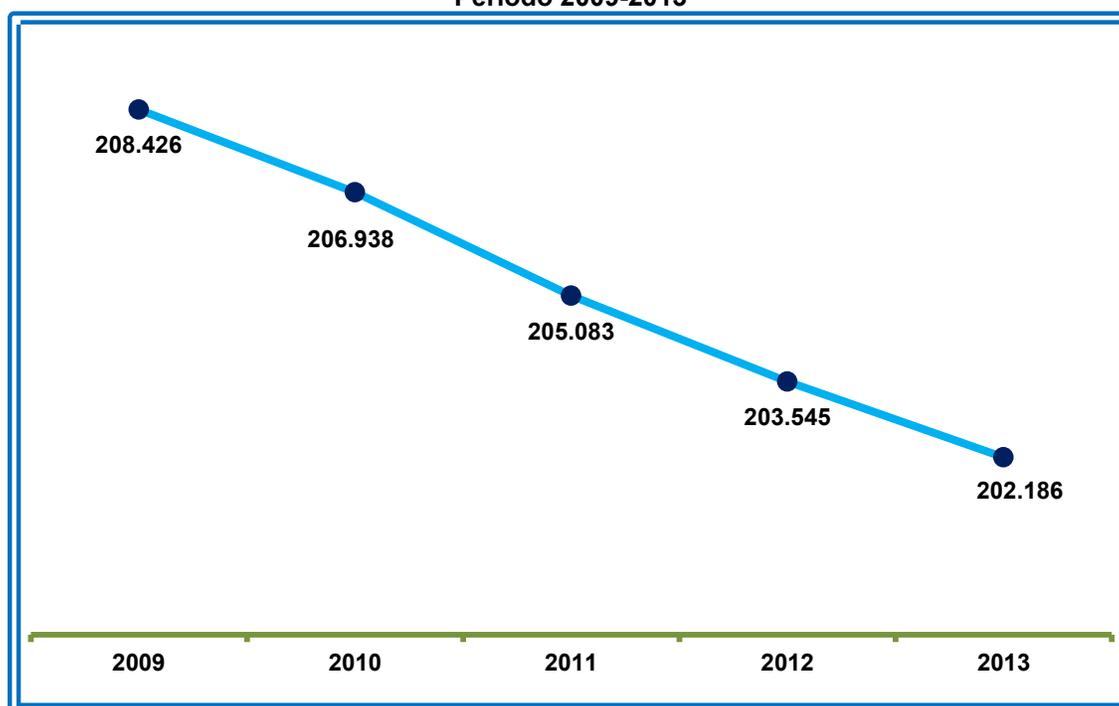
Tabla 2. Población en edad escolar (5 a 16 años) de la localidad proyectada por edades simples y género. Año 2013

Edad	Hombres	Mujeres	Total
5	8.726	8.216	16.942
6	8.662	8.148	16.810
7	8.615	8.096	16.711
8	8.575	8.054	16.629
9	8.568	8.043	16.611
10	8.576	8.061	16.637

Edad	Hombres	Mujeres	Total
11	8.598	8.107	16.705
12	8.607	8.121	16.728
13	8.654	8.211	16.865
14	8.698	8.305	17.003
15	8.767	8.409	17.176
16	8.861	8.508	17.369
Total	103.907	98.279	202.186

Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación
Grupo de Análisis y Estadística

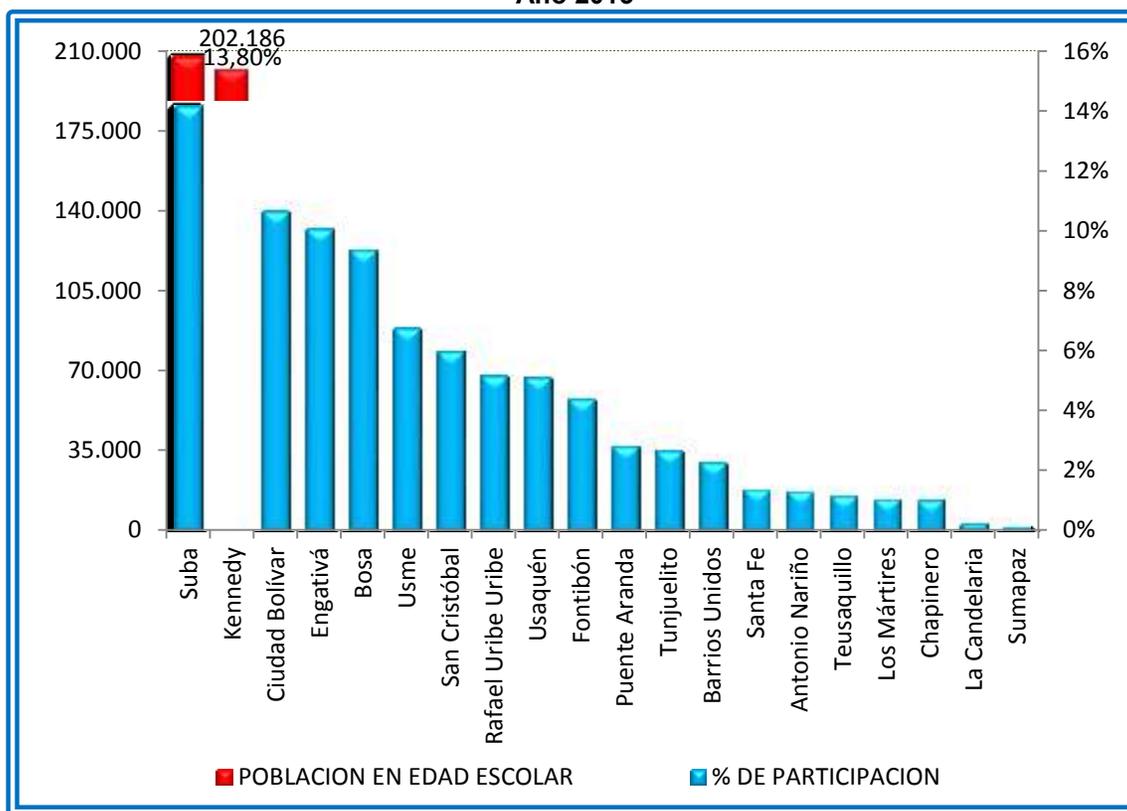
**Gráfico 4. Población en Edad Escolar (5 a 16 años) proyectada para la localidad.
Período 2009-2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación.
Grupo de Análisis y Estadística

La PEE de la localidad representa el 13,80% del total de PEE de la ciudad, ocupando el puesto número 2 en porcentaje de participación para 2013.

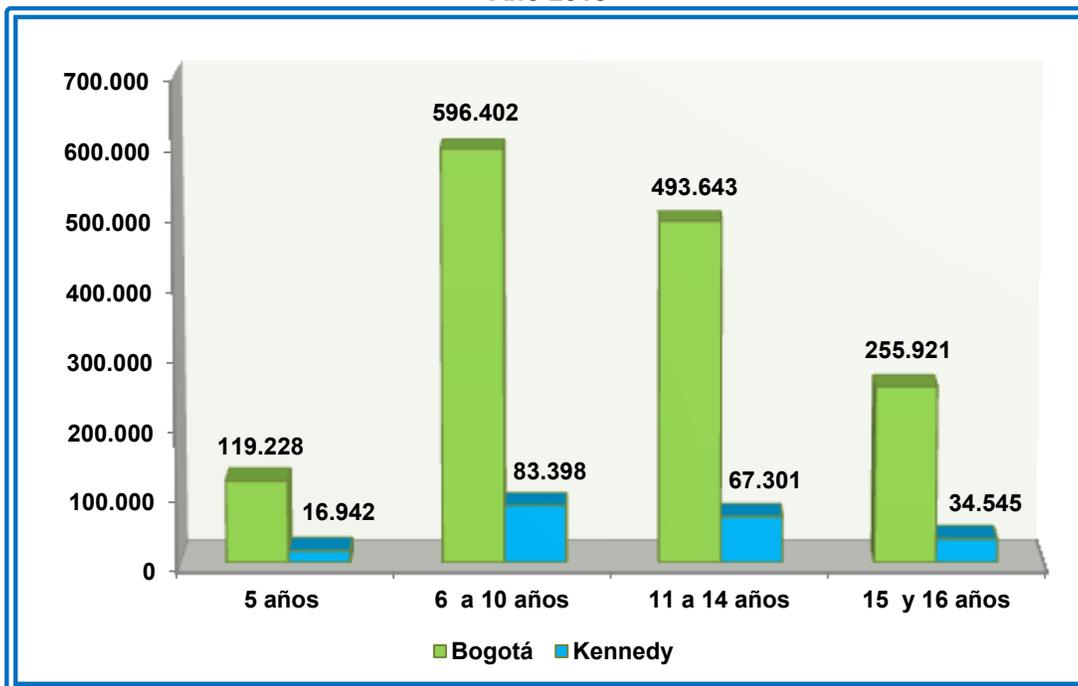
**Gráfico 5. Participación de la PEE (5 a 16 años) de la Localidad en el total de PEE de Bogotá.
Año 2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación.
Grupo de Análisis y Estadística

La distribución por rangos edad, se presenta en el siguiente gráfico.

Gráfico 6. Población en Edad Escolar (5 a 16 años) por grupos de edad de la localidad comparada con el total de la ciudad. Año 2013



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

4. DEMANDA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

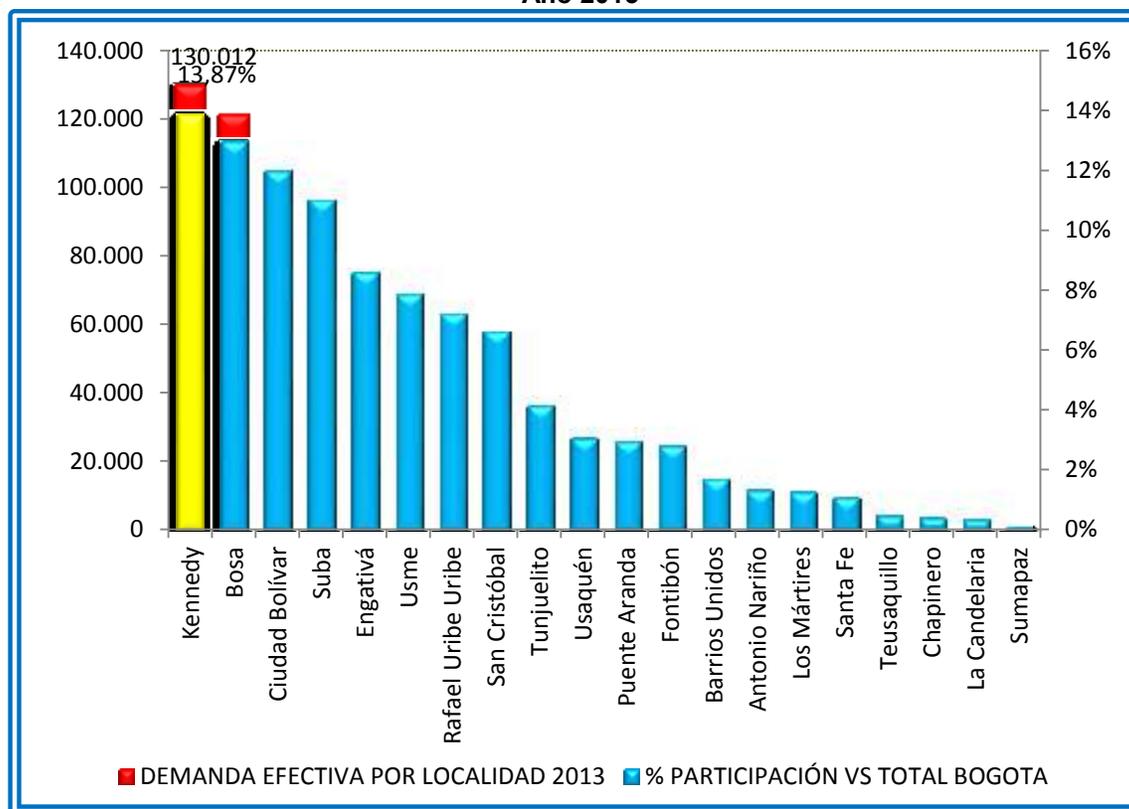
La demanda en el sector oficial corresponde a la población que solicita un cupo en este sistema educativo y está constituida por:

- El número de estudiantes antiguos que se promocionan al siguiente grado escolar.
- Los estudiantes antiguos repitentes.
- El número de estudiantes nuevos que solicitan un cupo, estos corresponden a:
 - ✓ Niños y niñas de 5 años que finalizan su ciclo de educación inicial en los jardines infantiles de la Secretaría Distrital de Integración Social (SDIS) y del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF).
 - ✓ Población que demanda un cupo educativo para cualquier grado de escolaridad, como niños, niñas y jóvenes que provienen del sector educativo privado o que se encuentran por fuera del sistema educativo. Las inscripciones para la solicitud de cupos nuevos se realizan en las fechas estipuladas por la resolución de matrícula y la SED asignará los cupos escolares preferiblemente en las opciones seleccionados por los padres de familia o acudientes, dando prioridad a la unificación de hermanos, a quienes residan más cerca al colegio solicitado y al estudiante con mayor edad, en alguna de las jornadas disponibles. De no existir cupo en las opciones solicitadas, se le asignará en el colegio oficial con disponibilidad de cupos más cercano a su lugar de residencia de acuerdo con la dirección suministrada.

Sin embargo, los estudiantes nuevos que no realizaron inscripción en línea, podrán solicitar un cupo escolar conforme con la disponibilidad de cupos de los colegios oficiales y oficiales en concesión para el grado requerido. La Dirección Local de Educación o los puntos de atención que la SED asigne para tal fin, se encargarán de realizar las asignaciones de cupos según la disponibilidad.

En el 2013 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 130.012 cupos escolares frente a 145.804 cupos escolares del año anterior, lo cual significó una disminución de 12,5 puntos porcentuales. Igualmente esta demanda representa el 13,87% del total de la ciudad.

Gráfico 7. Demanda del sector educativo oficial – Participación por localidades. Año 2013



Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

4.1 Demanda efectiva por tipo de colegio y grado

La demanda por tipo de colegio nos muestra que en el año 2013 la mayor demanda se presentó en los colegios oficiales distritales con 110.730, seguida de los colegios contratados 11.075 y finalmente los colegios en concesión 8.207.

Tabla 3. Demanda efectiva de la localidad por tipo de colegio. Año 2013

Tipo de Colegio	Demanda	Participación
Distrital	110.730	85,17%
Concesión	8.207	6,31%
Contrato	11.075	8,52%
Total Localidad	130.012	100,00%

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

Tabla 4. Demanda efectiva de la localidad por nivel educativo Año 2013

Nivel	Demanda
Preescolar	9.626
Primaria	51.724
Secundaria	47.528
Media	17.500
Aceleración	756
Educación Especial	600
Educación Adultos	2.278
Total	130.012

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

La demanda de cupos por grado se concentra de sexto a octavo de bachillerato.

Tabla 5. Demanda efectiva de la localidad por grado Año 2013

Grado	Total
Pre Jardín	132
Jardín	852
Transición	8.642
Primero	10.167
Segundo	10.130
Tercero	10.011
Cuarto	10.436
Quinto	10.980
Sexto	13.654
Séptimo	12.266
Octavo	11.203
Noveno	10.405
Décimo	9.720
Once	7.780
Doce	0
Trece	0

Grado	Total
Educación para adultos por ciclos	2.278
Aceleración	756
Educación Especial	600
Total	130.012

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

5. OFERTA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La oferta educativa del Sector Oficial corresponde al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios en concesión y en los colegios privados contratados, con la cual se garantiza la continuidad de los estudiantes antiguos y se busca atender la demanda de estudiantes nuevos.

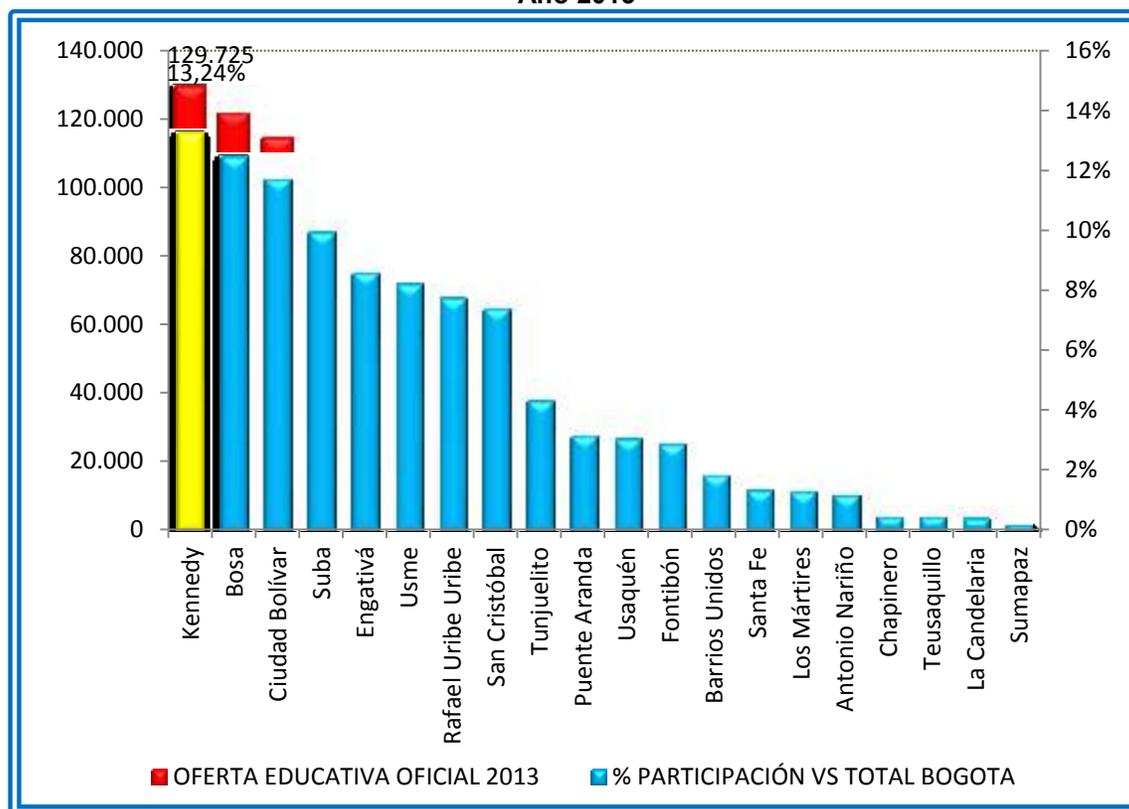
El Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan y permanezcan en el sistema educativo.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante las siguientes estrategias:

- Construcción de nuevos colegios
- Ampliación y mejoramiento de la infraestructura de los colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Arrendamientos
- Contratos con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales en concesión.

La oferta educativa oficial de la localidad fue de 129.725 cupos en 2013 frente a 137.540 del año anterior, lo cual significó una reducción de 5.7%, a su vez representó el 13,87% del total de la ciudad.

**Gráfico 8. Oferta del sector educativo oficial – Participación por localidades.
Año 2013**



Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero 2013. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

El número de colegios de la localidad asciende a 67 en 2013 (Tabla 6). Estos se distribuyen en 40 colegios oficiales distritales, 3 en concesión y 24 en contrato. Así mismo, la oferta educativa fue de 113.075 cupos en colegios distritales, 11.085 cupos en colegios en contrato y 5.565 cupos en colegios en concesión (Tabla 7).

**Tabla 6. Número de colegios de la localidad que ofrecen educación oficial.
Año 2013**

Tipo de Colegio	Colegios	Sedes
Oficial Distrital	40	69
Concesión	3	3
Contrato	24	24
Total Localidad	67	96

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero 2013. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 7. Oferta educativa oficial de la localidad por tipo de colegio.
Año 2013**

Tipo de Colegio	Oferta	Participación
Oficial Distrital	113.075	87,17%
Concesión	5.565	4,29%
Contrato	11.085	8,54%
Total Localidad	129.725	100,00%

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 8. Oferta educativa oficial de la localidad por nivel de escolaridad
Año 2013**

Nivel	Oferta
Preescolar	8.478
Primaria	50.827
Secundaria	48.244
Media	18.114
Aceleración	854
Educación Especial	374
Educación Adultos	2.834
Total	129.725

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 9. Oferta, demanda y déficit educativo oficial por nivel de escolaridad
Año 2013**

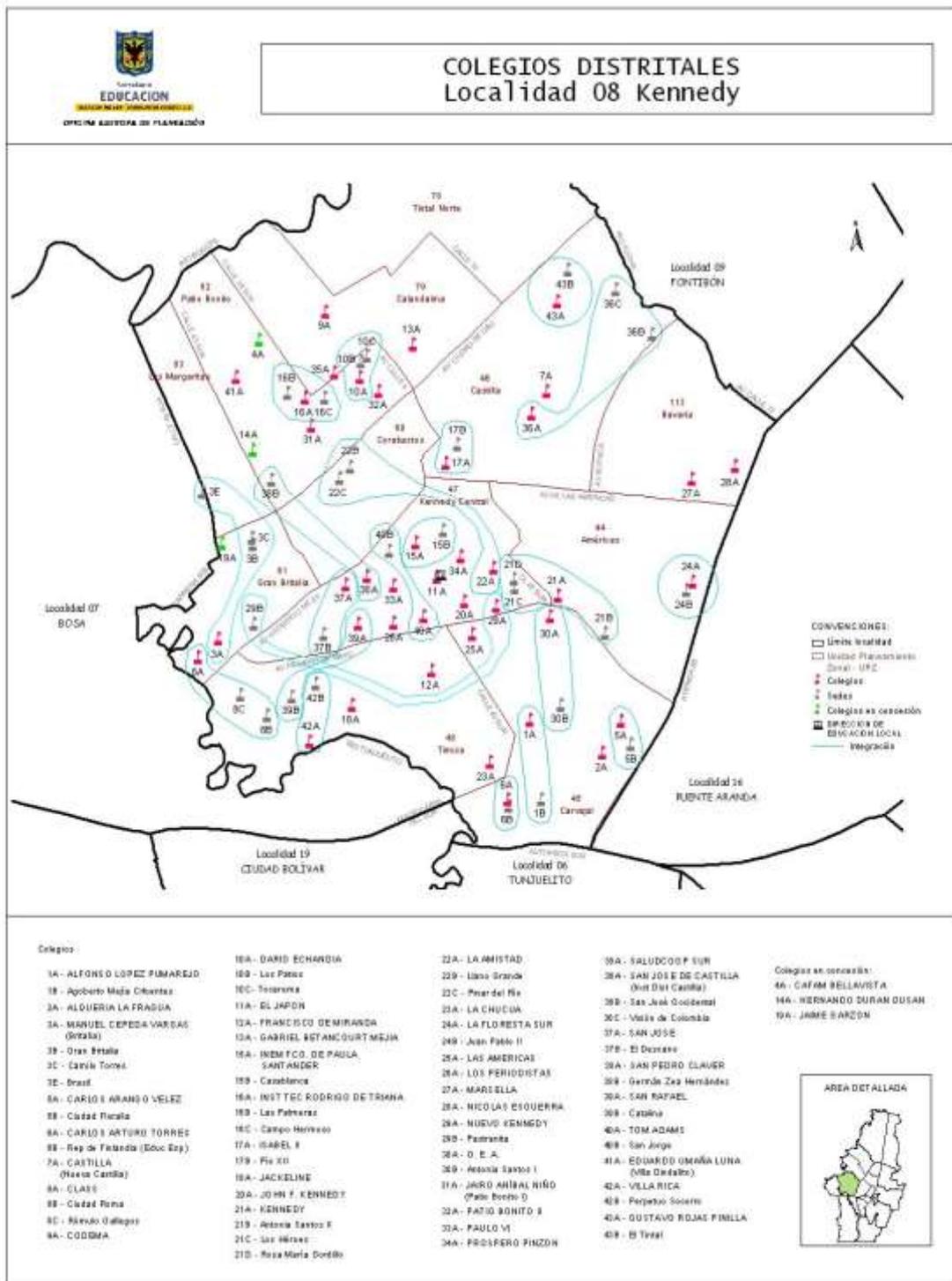
Nivel	Oferta	Demanda	Déficit	Superávit
Preescolar	8.478	9.626	-1.148	0
Primaria	50.827	51.724	-897	0
Secundaria	48.244	47.528	0	716
Media	18.114	17.500	0	614
Aceleración	854	756	0	98
Educación Especial	374	600	-226	0
Educación Adultos	2.834	2.278	0	556
Total	129.725	130.012	-2.271	1.984

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en colegios de esa localidad como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a colegios de esa localidad.
Fuente: Sistema de Matrícula de la SED. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

En el año 2013, se tiene una oferta estimada 129.725 cupos en la localidad, así mismo demandaron 130.012 cupos, dado que la oferta de cupos disponibles es menor que la demanda se presenta un déficit de 287 cupos. Por nivel de escolaridad, el mayor número de cupos demandados al igual que cupos ofertados se concentraron en primaria y secundaria (Tabla 9).

En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.

Ilustración 2. Ubicación Colegios Oficiales de la localidad

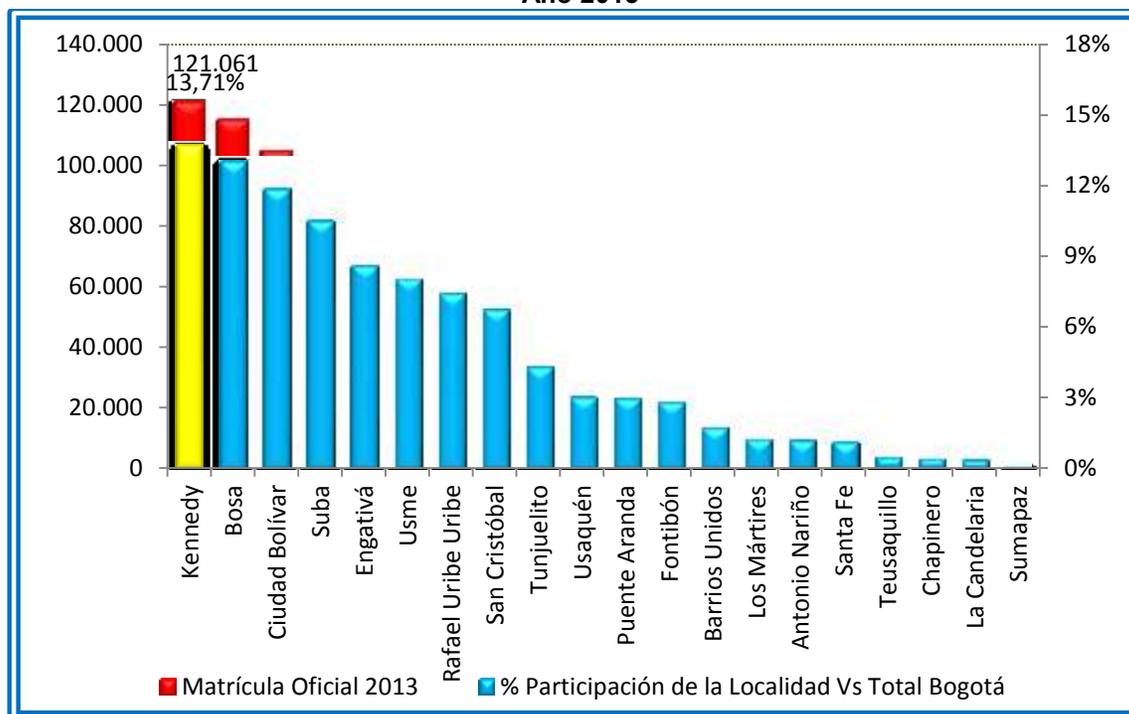


Fuente: Sistema de Georeferenciación Elaboración: Oficina Asesora de Planeación

6. MATRICULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios en concesión y en los colegios privados contratados. En este capítulo se presenta la información desagregada por tipo de colegio, nivel de escolaridad, nivel de sisben, género, estrato y poblaciones especiales, entre otras.

**Gráfico 9. Matrícula del sector educativo oficial – Participación por localidades
Año 2013**



Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

La matrícula por tipo de colegio (Tabla 10), en 2013 presenta un total de 104.412 matriculados en colegios distritales que corresponde al 86,25% del total de la matrícula, 11.084 matriculados en colegios en contrato con 9,16% y 5.565 matriculados en colegios en concesión con el 4,60%. De igual forma, primaria es el nivel de escolaridad que mayor cantidad de matriculados reporta con un 40,58%, mientras que preescolar reporta sólo un 6,64%. (Gráfico 10)

**Tabla 10. Matrícula oficial de la localidad por tipo de colegio.
Año 2013**

Tipo de Colegio	Matrícula	Participación
Distrital	104.412	86,25%
Concesión	5.565	4,60%
Contrato	11.084	9,16%
Total Localidad	121.061	100,00%

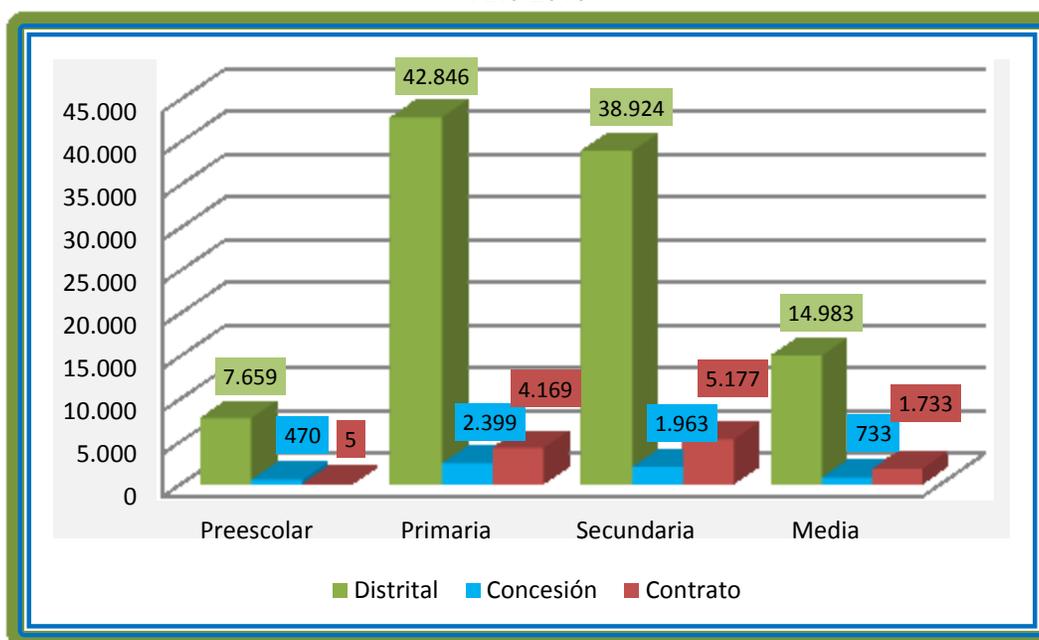
Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 11. Matrícula oficial de la localidad por nivel de escolaridad y tipo de colegio
Año 2013**

Nivel	Distrital	Concesión	Contrato	Total
Preescolar	7.659	470	5	8.134
Primaria	42.846	2.399	4.169	49.414
Secundaria	38.924	1.963	5.177	46.064
Media	14.983	733	1.733	17.449
Total Localidad	104.412	5.565	11.084	121.061

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Gráfico 10. Matrícula oficial de la localidad por nivel de escolaridad y tipo de colegio
Año 2013**



Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Con respecto a la matrícula desagregada por género, tipo de colegio y nivel de escolaridad, en el año 2013, el mayor número de matriculados en la localidad (62.942) son hombres que estudian en colegios distritales en los grados de primaria y secundaria. En cuanto a las mujeres es inferior en 4.823 cupos con respecto a los hombres. La matrícula por género es consistente con la población en edad escolar por género.

**Tabla 12. Matrícula oficial de la localidad - Nivel Sisben
Año 2013**

Nivel Sisben						Total con Sisben	Sin Sisben	Total Localidad
1	2	3	4	5	6			
10.643	20.960	10.391	37	1	1	42.033	79.028	163.094

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 13. Matrícula oficial de la localidad según Nivel Sisben y tipo de colegio
Año 2013**

Tipo de colegio	Nivel de Sisben						Total con Sisben	Sin Sisben	Total de la Localidad
	1	2	3	4	5	6			
Distrital	9.075	16.408	9.206	31	1	0	34.721	69.691	104.412
Concesión	572	1.683	261	2	0	0	2.518	3.047	5.565
Contrato	996	2.869	924	4	0	1	4.794	6.290	11.084
Total	10.643	20.960	10.391	37	1	1	42.033	79.028	121.061

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 14. Matrícula oficial de la localidad según género y tipo de colegio
Año 2013**

Tipo de Colegio	Femenino	Masculino	Total
Distrital	49.922	54.490	104.412
Concesión	2.878	2.687	5.565
Contrato	5.319	5.765	11.084
Total	58.119	62.942	121.061

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 15. Matrícula oficial de la localidad según género y nivel de escolaridad
Año 2013**

Nivel	Femenino	Masculino	Total
Preescolar	3.897	4.237	8.134
Primaria	23.312	26.102	49.414
Secundaria	22.125	23.939	46.064
Media	8.785	8.664	17.449
Total	58.119	62.942	121.061

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

La matrícula por estrato y tipo de colegio nos muestra que del total de matriculados en la localidad (121.061), el 87% pertenece a los estratos 2 y 3, el 12,55% a sin estrato y estrato 1 y el 0,47% a los estratos 4, 5 y 6. Sin embargo, la matrícula del estrato 2 es superior a los demás estratos, en los colegios distritales. Así mismo, la mayor concentración se presentó en estratos 2 y 3 en los niveles de primaria y secundaria de los colegios oficiales).

**Tabla 16. Matrícula oficial de la localidad según estrato y tipo de colegio
Año 2013**

Estrato	Tipo de colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
Sin estrato	9.156	485	350	9.991
Estrato 1	4.604	320	277	5.201
Estrato 2	61.826	4.427	9.650	75.903
Estrato 3	28.298	317	787	29.402
Estrato 4	437	10	15	462
Estrato 5	54	3	5	62
Estrato 6	37	3	0	40
Total	104.412	5.565	11.084	121.061

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

**Tabla 17. Matrícula oficial de la localidad según estrato y nivel de escolaridad
Año 2013**

Estrato	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Sin estrato	1.040	5.155	3.068	728	9.991
Estrato 1	227	2.276	1.978	720	5.201
Estrato 2	5.190	30.689	29.262	10.762	75.903
Estrato 3	1.644	11.089	11.561	5.108	29.402
Estrato 4	28	166	153	115	462
Estrato 5	2	22	27	11	62
Estrato 6	3	17	15	5	40
Total	8.134	49.414	46.064	17.449	121.061

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

La matrícula para personas víctima del conflicto, muestra a 3.654 estudiantes matriculados que han sido desplazados por la violencia, 3.604 en situación de desplazamiento, 31 fueron desvinculados de grupos armados y 19 son hijos de desmovilizados, población atendida principalmente por colegios oficiales y en segundo lugar por los colegios en contrato.

**Tabla 18. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto según tipo de colegio
Año 2013**

Tipo de conflicto	Tipo de colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
En situación de desplazamiento	2.919	111	574	3.604
Desvinculados de grupos armados	24	3	4	31
Hijos de adultos desmovilizados	17	0	2	19
Total	2.960	114	580	3.654

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 19. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto por nivel de escolaridad
Año 2013**

Tipo de conflicto	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
En situación de desplazamiento	82	1.449	1.579	494	3.604
Desvinculados de grupos armados	3	15	11	2	31
Hijos de adultos desmovilizados	0	8	10	1	19
Total	85	1.472	1.600	497	3.654

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Por tipo de discapacidad y tipo de colegio, la localidad matriculó a 1.397 estudiantes, distribuidos en colegios distritales 795, 592 en colegios contratados y 10 en colegios en concesión.

**Tabla 20. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y tipo de colegio.
Año 2013**

Tipo de discapacidad	Tipo de Colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
Sordera Profunda	74	0	2	76
Hipoacusia o Baja audición	30	1	13	44
Baja visión diagnosticada	40	3	6	49
Ceguera	26	2	2	30
Parálisis cerebral	9	1	38	48
Lesión neuromuscular	19	0	29	48
Autismo	16	1	28	45
Deficiencia cognitiva (Retardo Mental)	492	1	426	919
Síndrome de Down	76	0	31	107
Múltiple	13	1	17	31
Total	795	10	592	1.397

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel, vemos que el primaria concentra 797 estudiantes, seguido de secundaria con 419, media con 113 y preescolar con 68.

**Tabla 21. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y nivel de escolaridad.
Año 2013**

Tipo de discapacidad	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Sordera Profunda	3	31	27	15	76
Hipoacusia o Baja audición	5	16	18	5	44
Baja visión diagnosticada	0	17	23	9	49
Ceguera	1	9	8	12	30
Parálisis cerebral	4	26	13	5	48
Lesión neuromuscular	0	24	18	6	48
Autismo	3	30	10	2	45

Tipo de discapacidad	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Deficiencia cognitiva (Retardo Mental)	33	564	269	53	919
Síndrome de Down	17	63	25	2	107
Múltiple	2	17	8	4	31
Total	68	797	419	113	1.397

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Así mismo, la matrícula para personas con capacidades excepcionales fue de 91 estudiantes en la localidad, de los cuales 71 fueron matriculados en colegios distritales, 16 en colegios contratados y 4 en colegios en concesión

Tabla 22. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por tipo de colegio Año 2013

Tipo de capacidad	Tipo de Colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
Superdotado	14	3	5	22
Con talento científico	6	0	2	8
Con talento tecnológico	16	0	4	20
Con talento subjetivo	35	1	5	41
Total	71	4	16	91

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Tabla 23. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por nivel de escolaridad Año 2013

Tipo de capacidad	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Superdotado	2	10	8	2	22
Con talento científico	0	3	2	3	8
Con talento tecnológico	1	3	9	7	20
Con talento subjetivo	2	21	17	1	41
Total	5	37	36	13	91

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Por nivel de escolaridad los 91 estudiantes con capacidades excepcionales se encuentran matriculados, 37 en primaria, 36 en secundaria, 13 en media y 5 en preescolar.

Finalmente, la matrícula se distribuye de la siguiente manera entre grupos étnicos: de los 512 estudiantes que pertenecen a alguno de los grupos étnicos reportados, 416 estudian en colegios distritales, 59 en colegios contratados y 37 en colegios en concesión. A su vez, 216 están cursando algún grado de secundaria, 193 alguno de primaria, 93 algún grado de media y 10 algún grado de preescolar.

**Tabla 24. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y tipo de colegio
Año 2013**

Grupo étnico	Tipo de Colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
Indígenas	238	23	25	286
Negritudes	174	14	12	200
Rom	4	0	22	26
Total	416	37	59	512

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 25. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y nivel de escolaridad.
Año 2013**

Grupo étnico	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Indígenas	7	135	101	43	286
Negritudes	3	41	107	49	200
Rom (gitanos)	0	17	8	1	26
Total	10	193	216	93	512

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

7. INFORMACION DE OFERTA, DEMANDA, DEFICIT Y MATRICULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL DESAGREGADA POR COLEGIO

A continuación se presentan los datos generales de oferta, demanda y matrícula para el año 2013, desagregado por nivel y tipo de colegio.

En el año de referencia, se tiene una demanda estimada 130.012 estudiantes en la localidad, de los cuales efectivamente se matricularon 121.061. Dado que se ofrecieron 129.725 cupos disponibles hay un déficit de 287 cupos. Por tipo de colegio, el mayor número de matriculados se concentró en colegios distritales, seguido de colegios en contrato y colegios en concesión (Tabla 26).

**Tabla 26. Datos de oferta, demanda, matrícula y déficit por tipo de colegio en la Localidad
Año 2013**

Tipo de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit	Matrícula
			Superávit	
Distrital	113.075	110.730	2.345	104.412
Concesión	5.565	8.207	-2.642	5.565
Contrato	11.085	11.075	10	11.084
Total	129.725	130.012	-287	121.061

Fuentes: Datos oferta y demanda - Sistema de Matrícula SED. Matrícula: Anexo 6 A.
Fecha de corte: 15 de febrero 2013. Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

A continuación se presentan los datos de oferta, demanda, déficit/superávit y matrícula, desagregados por tipo de colegio. El déficit o superávit es el resultado de la diferencia entre la oferta y la demanda:

Tabla 27. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios distritales en la localidad Año 2013

DIR_NOMBRE_COLEGIO	OFERTA	DEMANDA EFECTIVA	DÉFICIT / SUPERÁVIT	MATRICULA *
COL DIST ALFONSO LOPEZ PUMAREJO	2.748	2.629	119	2.526
COL DIST ALQUERIA DE LA FRAGUA	1.141	966	175	920
COL DIST CARLOS ARANGO VELEZ	2.538	2.241	297	2.171
COL DIST CARLOS ARTURO TORRES	2.503	2.092	411	1.867
COL DIST CASTILLA	3.808	4.212	-404	3.777
COL DIST CLASS	3.703	3.578	125	3.505
COL DIST CODEMA	2.959	3.121	-162	2.911
COL DIST DARIO ECHANDIA	2.068	2.279	-211	2.033
COL DIST EDUARDO UMAÑA LUNA (ANTES COL.VILLA DINDALITO)	2.049	2.268	-219	2.020
COL DIST EL JAPON	2.923	3.032	-109	2.770
COL DIST FRANCISCO DE MIRANDA	1.609	2.043	-434	1.604
COL DIST GABRIEL BETANCOURT MEJIA	4.364	4.986	-622	4.162
COL DIST GENERAL GUSTAVO ROJAS PINILLA	3.683	3.454	229	3.492
COL DIST INEM FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	6.946	6.358	588	6.279
COL DIST INST TECNICO RODRIGO DE TRIANA	2.904	3.333	-429	2.834
COL DIST ISABEL II	2.398	2.394	4	2.173
COL DIST JACKELINE	1.015	912	103	884
COL DIST JOHN F. KENNEDY	2.771	2.755	16	2.440
COL DIST KENNEDY	2.975	2.802	173	2.784
COL DIST LA AMISTAD	4.450	3.991	459	3.892
COL DIST LA CHUCUA	2.150	1.968	182	1.888

DIR_NOMBRE_COLEGIO	OFERTA	DEMANDA EFECTIVA	DÉFICIT / SUPERÁVIT	MATRICULA *
COL DIST LA FLORESTA SUR	1.804	1.593	211	1.562
COL DIST LAS AMERICAS	2.994	2.635	359	2.549
COL DIST LOS PERIODISTAS	1.578	1.713	-135	1.564
COL DIST MANUEL CEPEDA VARGAS	6.693	6.220	473	6.331
COL DIST MARSELLA	2.025	2.444	-419	2.014
COL DIST NAL NICOLAS ESGUERRA	3.580	3.036	544	3.076
COL DIST NUEVO KENNEDY	2.862	2.682	180	2.549
COL DIST O. E. A.	2.527	2.410	117	2.390
COL DIST PATIO BONITO I	1.570	2.193	-623	1.531
COL DIST PATIO BONITO II	2.080	2.267	-187	2.027
COL DIST PAULO VI	3.329	2.787	542	2.795
COL DIST PROSPERO PINZON	1.719	1.518	201	1.559
COL DIST SALUDCOOP SUR	2.460	2.606	-146	2.454
COL DIST SAN JOSE	2.247	2.003	244	1.993
COL DIST SAN JOSE DE CASTILLA	2.944	2.816	128	2.758
COL DIST SAN PEDRO CLAVER	2.827	2.804	23	2.771
COL DIST SAN RAFAEL	2.847	2.683	164	2.633
COL DIST TOM ADAMS	2.848	2.536	312	2.631
COL DIST VILLA RICA	2.436	2.370	66	2.293
Total general	113.075	110.730	2.345	104.412

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en ese colegio como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a ese colegio.

Fuentes: Datos oferta y demanda - Sistema de Matricula SED. Matrícula: Anexo 6 A.

Fecha de corte: 15 de febrero 2013. Cifras preliminares

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

Tabla 28. Datos de oferta, demanda y matrícula de colegios en concesión en la localidad Año 2013

DIR_NOMBRE_COLEGIO	OFERTA	DEMANDA EFECTIVA	DÉFICIT / SUPERÁVIT	MATRICULA *
COL CAFAM BELLAVISTA (CENT EDUC DIST)	1.545	3.109	-1.564	1.545

COL HERNANDO DURAN DUSAN (CENT EDUC DIST)	2.624	2.802	-178	2.624
COL JAIME GARZON (CENT EDUC DIST)	1.396	2.296	-900	1.396
Total general	5.565	8.207	-2.642	5.565

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en ese colegio como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a ese colegio.

Fuentes: Datos oferta y demanda - Sistema de Matrícula SED. Matrícula: Anexo 6 A.

Fecha de corte: 15 de febrero 2013. Cifras preliminares

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

Tabla 29. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios en contrato en la localidad Año 2013

DIR_NOMBRE_COLEGIO	OFERTA	DEMANDA EFECTIVA	DÉFICIT / SUPERÁVIT	MATRÍCULA *
CENTRO EDUC SAN LUIS GONZAGA FE Y ALEGRIA	376	376	0	376
CENTRO FE Y ALEGRIA PATIO BONITO	363	363	0	363
COLEGIO CIAL GRANBOGOTANO	226	226	0	226
COLEGIO CIUDAD DE CALI	932	932	0	932
COLEGIO CIUDAD DE FOMEQUE	616	616	0	616
COLEGIO CIUDAD PATIO BONITO	914	912	2	914
COLEGIO JAZMIN OCCIDENTAL	425	424	1	425
COLEGIO LAZARILLO DE TORMES	51	50	1	51
COLEGIO RAFAEL GOBERNA II SEDE	359	359	0	359
COLEGIO SAN BONIFACIO	591	591	0	591
COLEGIO SUPERIOR DE OCCIDENTE	445	445	0	445
COLEGIO TAYRONA	36	36	0	36
GIMNASIO COLOMBO ANDINO	345	345	0	345
GIMNASIO LAS AMERICAS	26	26	0	26
GIMNASIO MODENRO DEL PRADO (ANTES LICEO INFANTIL TAMBORCITO DE HOJALATA)	123	122	1	122
GIMNASIO NUEVA AMERICA	227	227	0	227
INSTITUTO EDUC COMPARTIR TINTAL	1.170	1.168	2	1.170
INSTITUTO RENATO DESCARTES	471	471	0	471
LICEO CULT MOSQUERA	783	783	0	783
LICEO EL CASTILLO	522	522	0	522
LICEO EUCHARISTICO MIXTO	156	153	3	156
LICEO MODERNO LEON BAEZ	446	446	0	446
LICEO NSTR A SRA DE LAS NIEVES	1.106	1.106	0	1.106
UNIDAD EDUCATIVA JEAN PIAGET	376	376	0	376
Total general	11.085	11.075	10	11.084

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos y no inscritos asignados a ese colegio.

Fuentes: Datos oferta y demanda - Sistema de Matrícula SED. Matrícula: Anexo 6 A.

8. PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE EN LA LOCALIDAD

Los colegios oficiales de la localidad de Kennedy para el año 2013 cuentan con el 13,48% del total de la planta docente oficial de Bogotá, que corresponde a 4.056 docentes. En lo referente al tipo de vinculación laboral, se observa que el 92,5% (3.752 docentes) están nombrados en propiedad y el 7,5% (304 docentes) se encuentran en provisionalidad. A su vez, cuenta con 232 directivos docentes, que corresponden al 12,5% del total de directivos de la ciudad.

En el año 2013 la planta total de personal docente presentó un aumento de 30 personas respecto a lo registrado el anterior. La mayor variación se reporta en los docentes provisionales que pasaron de 251 en 2012 a 304 en 2013. Por su parte, los docentes en propiedad pasaron de 3.775 en 2012 a 3.752 en el 2013.

**Tabla 30. Total Planta de Personal docente por nivel de enseñanza y su participación por localidad
Año 2013**

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					Total General
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global*	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global*	Total Provisional	
Kennedy	304	1.322	1.976	150	3752	25	85	183	11	304	4.056
Bogotá	2.156	9.678	13.943	1144	26921	243	987	1.808	128	3166	30.087
Participación %	14,10%	13,66%	14,17%	13,11%	0,5504391	10,29%	8,61%	10,12%	8,59%	0,3761545	13,48%

Nota: *Global corresponde a docentes y orientadores que enseñan en varios niveles. Incluye docentes provisionales.

Fuente: Dirección de Talento Humano. Corte: julio 10 de 2013.

Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - SED. Grupo de Análisis y Estadística

En cuanto al total de docentes y directivos por jornada, el mayor número se presenta en la jornada de la mañana, tanto en Bogotá como en la localidad (Tablas 31 y 32). Por su parte, el menor número de docentes y directivos docentes se encuentra en las jornadas, extendida y fines de semana.

**Tabla 31. Total personal docente por jornada y su participación por localidad
Año 2013**

Localidad	Completa	Extendida	Fin de semana	Global*	Mañana	Nocturna	Tarde	Total General
Kennedy	8	0	0	27	2.004	53	1.964	4.056
Bogotá	93	5	39	207	15.349	527	13.867	30.087

Participación %	8,6%	0,0%	0,0%	13,0%	13,1%	10,1%	14,2%	13,5%
------------------------	-------------	-------------	-------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

Nota: *Global corresponde a docentes y orientadores que enseñan en varios niveles. Incluye docentes provisionales.
Fuente: Dirección de Talento Humano. Corte: julio 10 de 2013.
Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - SED. Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 32. Total directivos docentes por jornada y su participación por localidad
Año 2013**

Localidad	Completa	Fin de semana	Global*	Mañana	Nocturna	Tarde	Total general
Kennedy			52	91	2	87	232
Bogotá	6	1	421	764	34	632	1.858
Participación %	0,0%	0,0%	12,4%	11,9%	5,9%	13,8%	12,5%

Nota: *Global corresponde a docentes y orientadores que enseñan en varios niveles. Incluye docentes provisionales.
Fuente: Dirección de Talento Humano. Corte: julio 10 de 2013.
Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - SED. Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 33. Total directivos docentes por tipo y su participación por localidad
Año 2013**

Localidad	Coordinador	Director Rural	Rector	Supervisor	Total General
Kennedy	189	1	39	3	232
Bogotá	1.466	21	343	28	1.858
Participación %	12,9%	4,8%	11,4%	10,7%	12,5%

Nota: *Global corresponde a docentes y orientadores que enseñan en varios niveles. Incluye docentes provisionales.
Fuente: Dirección de Talento Humano. Corte: julio 10 de 2013.
Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - SED. Grupo de Análisis y Estadística

9. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para retener la población que ingresa y para promover a dicha población con la debida fluidez hasta culminar el ciclo académico. Estos indicadores se calculan con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para tener la información pertinente para realizar los cálculos. En las siguientes tablas se encuentran los indicadores de eficiencia interna aprobación, reprobación y deserción, desagregados en sector y por tipo de colegio.

9.1 Para el sector educativo Oficial por tipo de Colegio

**Tabla 34. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad para el sector educativo oficial por tipo de colegio.
Año 2012**

Tipo de colegio	Tasa de Aprobación	Tasa de Reprobación	Tasa de Deserción
-----------------	--------------------	---------------------	-------------------

Tipo de colegio	Tasa de Aprobación	Tasa de Reprobación	Tasa de Deserción
Distrital	86,3	10,4	3,3
Concesión	92,6	5,1	2,3
Contrato	94,8	4,4	0,7
Total Oficial - Localidad	87,8	9,3	2,9

Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

Fuente: Censo C-600 Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

9.2 Por sector educativo

Tabla 35. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad por sector y nivel educativo Año 2012

SECTOR	TASAS	Nivel				Total
		Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
OFICIAL	Tasa Aprobación	97,0	92,1	80,6	88,5	87,8
	Tasa Reprobación	0,4	5,7	15,7	8,7	9,3
	Tasa Deserción	2,5	2,2	3,7	2,9	2,9
NO OFICIAL	Tasa Aprobación	98,1	97,4	93,2	95,4	96,1
	Tasa Reprobación	0,2	1,6	5,8	3,9	2,8
	Tasa Deserción	1,7	1,0	1,0	0,7	1,1

Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

Fuente: Censo C-600 Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

Tabla 36. Evolución de los Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad por sector Período 2004-2012

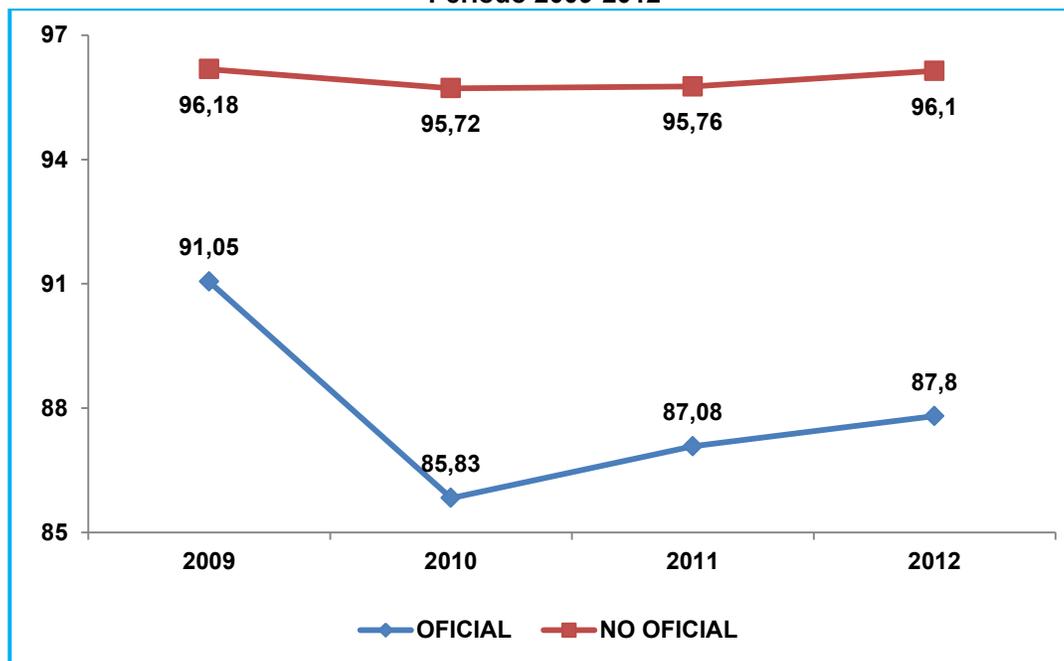
SECTOR	TASAS	2009	2010	2011	2012
OFICIAL	Tasa Aprobación	91,05	85,83	87,08	87,8
	Tasa Reprobación	5,16	11,26	10,21	9,3
	Tasa Deserción	3,79	2,91	2,72	2,9
NO OFICIAL	Tasa Aprobación	96,18	95,72	95,76	96,1
	Tasa Reprobación	2,19	2,94	3,09	2,8

SECTOR	TASAS	2009	2010	2011	2012
	Tasa Deserción	1,62	1,34	1,16	1,1

Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año electivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

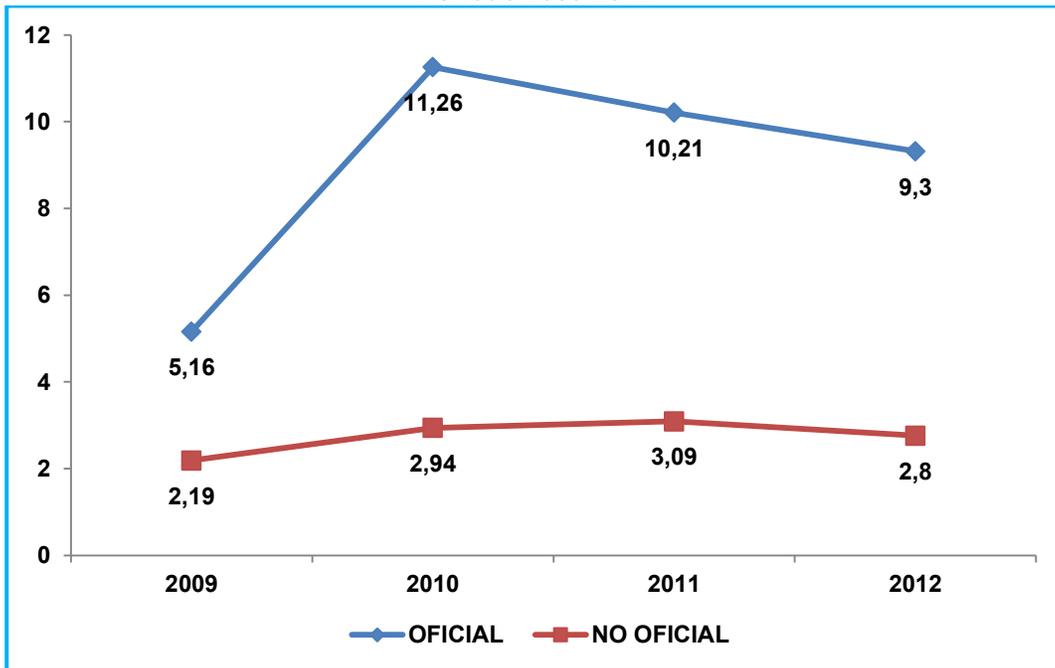
Fuente: Censo C-600 Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

Gráfico 11. Tasa de aprobación para la localidad según sector educativo. Período 2009-2012



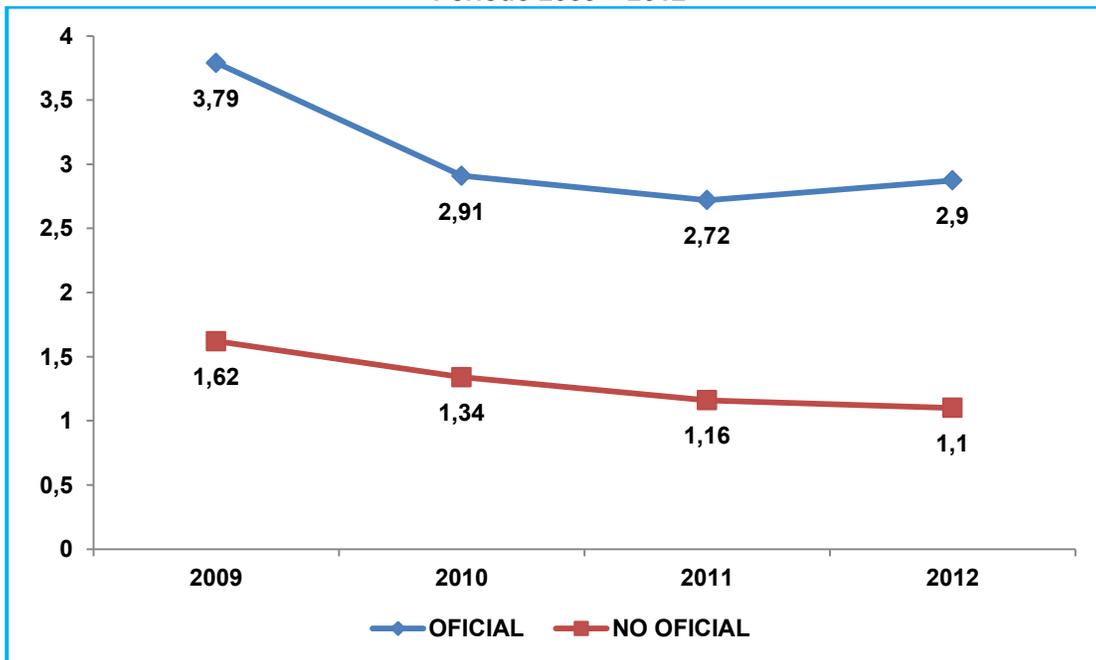
Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Gráfico 12. Tasa de reprobación para la localidad según sector educativo
Período 2009-2012**



Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Gráfico 13. Tasa de deserción para la localidad según sector educativo
Período 2009 – 2012**



Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 37. Indicadores de Eficiencia Interna por género y sector
Año 2012**

Sector	Tasas	Género	
		Hombres	Mujeres
OFICIAL	Tasa Aprobación	85,9	89,9
	Tasa Reprobación	11,1	7,4
	Tasa Deserción	3,0	2,7
NO OFICIAL	Tasa Aprobación	95,5	96,9
	Tasa Reprobación	3,4	2,1
	Tasa Deserción	1,2	1,0

Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.
Fuente: Censo C-600 Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

10. MATRICULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

La matrícula del Sector Educativo no oficial del Distrito Capital se obtiene mediante el Censo C-600, el cual es diligenciado por cada uno de los colegios oficiales y no oficiales. Dicha información estadística es validada tanto por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) como por la Secretaría de Educación del Distrito. Debido a que no todos los colegios reportan la información, es necesario recurrir a la imputación de datos, que consiste en una técnica estadística para completar información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

A continuación se presenta información sobre la evolución de la matrícula en el sector educativo no oficial para el período 2009-2013 con la metodología de la imputación de datos.

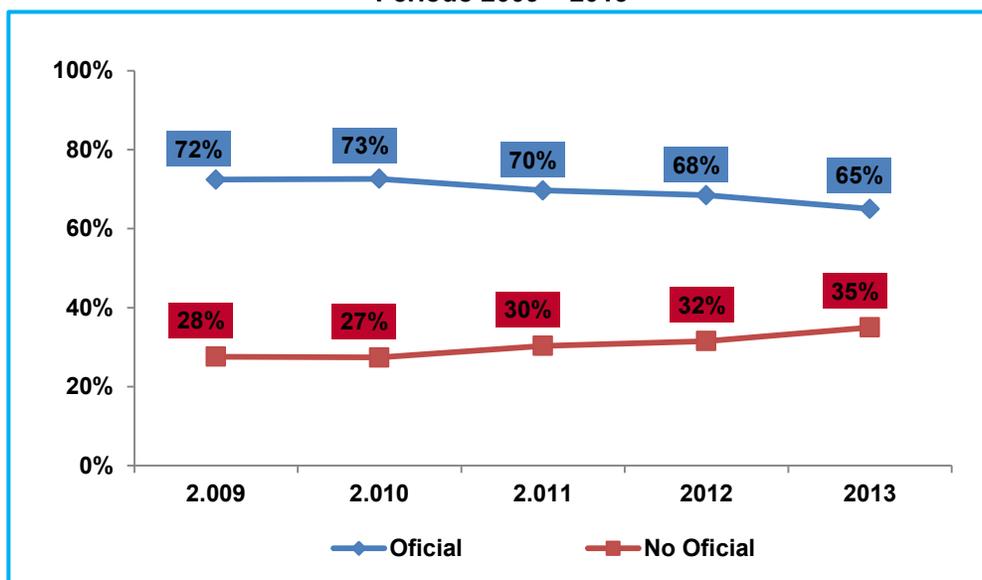
**Tabla 38. Evolución de la matrícula distrital oficial y no oficial de la localidad
Periodo 2009 - 2013**

Localidad	2009	2010	2011	2012	2013
Oficial	137.709	139.339	135.773	130.284	121.061
No Oficial	52.446	52.512	59.135	60.006	65.137
Total	190.155	191.851	194.908	190.290	186.198
Oficial	72%	73%	70%	68%	65%
No Oficial	28%	27%	30%	32%	35%

Fuentes: (1) Fuente: Anexo 6 A.– Sistema de matrícula SED. Fecha de Corte: Febrero 15 de 2013 – (2) Matrícula no oficial: imputada a partir de Censos C-600.

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

Gráfico 14. Participación del total de la matrícula de la localidad por sector educativo. Periodo 2009 – 2013



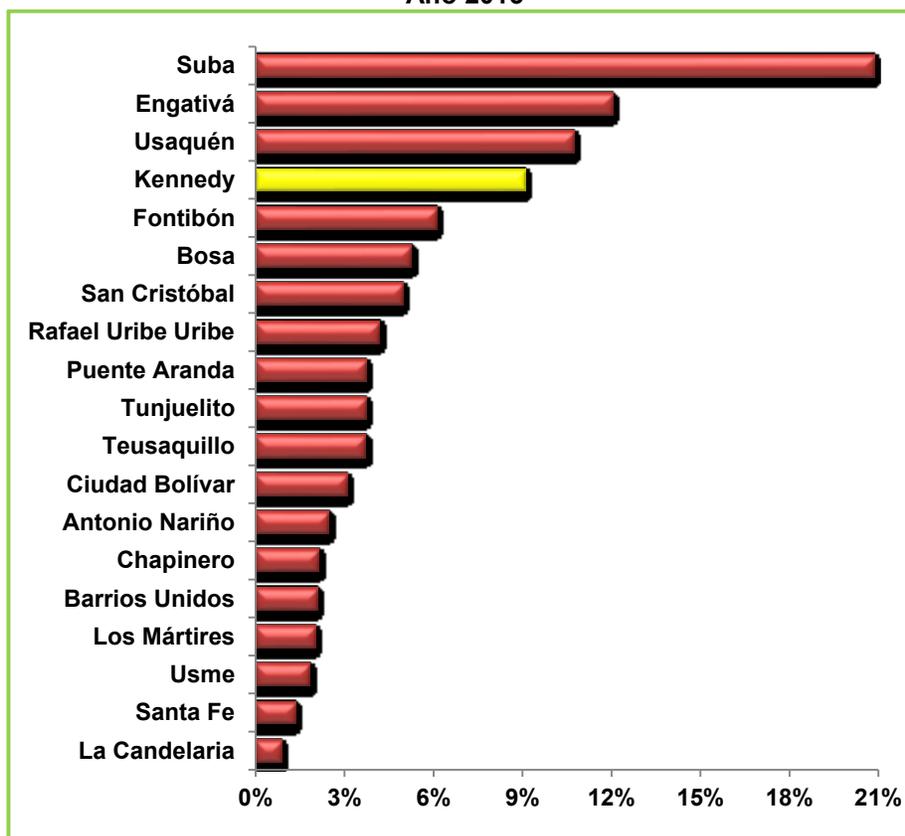
Fuentes: (1) Anexo 6 A – Sistema de matrícula SED. Fecha de Corte: Febrero 15 de 2013 – (2) Matrícula no oficial: imputada a partir de Censos C-600.
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

Tabla 39. Matrícula no oficial según nivel de escolaridad y participación de la localidad en el total de la matrícula no oficial para Bogotá. Año 2013

Localidad	Nivel de Escolaridad				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Kennedy	13.094	26.889	17.216	7.938	65.137
Total Matrícula No Oficial	109.416	228.327	179.945	89.424	607.112
Participación	11,97%	11,78%	9,57%	8,88%	10,73%

Fuentes: Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación Grupo de Análisis y Estadística.

**Gráfico 15. Matrícula en el sector educativo no oficial – Participación por localidad
Año 2013**



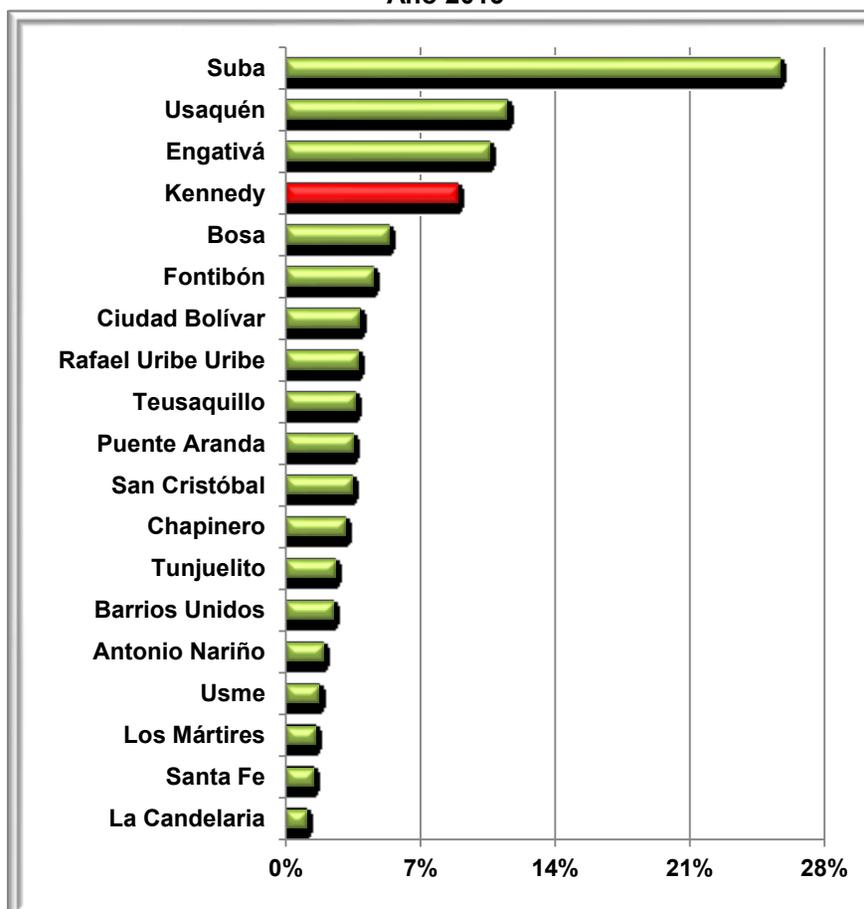
Fuente: Matrícula no oficial imputada a partir de Censo C-600.
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 40. Total planta de personal docente del sector no oficial y participación de la localidad
Año 2013**

Localidad	Nivel de escolaridad				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Kennedy	722	1.121	736	427	3.006
Bogotá	6.874	11.132	9.428	5.466	32.900
Participación	10,50%	10,07%	7,81%	7,81%	9,14%

Fuente: Censo C-600 año 2013. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

**Gráfico 16. Participación de los docentes del sector educativo no oficial por localidades
Año 2013**



Fuente: Censo C-600 año 2013. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 41. Total planta de personal docente del sector no oficial por área de enseñanza
Carácter académico
Año 2013**

Área de enseñanza	Localidad	Total Bogotá	% Participación
Todas las áreas	1239	10314	12,01%
Ciencias naturales y educación ambiental	236	2878	8,20%
Ciencias sociales, Historia, Geografía, Constitución Política y Democracia	203	2249	9,03%
Educación Artística	122	2100	5,81%
Educación Ética y en Valores Humanos.	64	737	8,68%
Educación Física, recreación y deportes.	152	1910	7,96%
Educación Religiosa.	62	851	7,29%

Área de enseñanza	Localidad	Total Bogotá	% Participación
Humanidades, Lengua Castellana e Idiomas Extranjeros.	418	5773	7,24%
Matemáticas	256	3155	8,11%
Tecnología e Informática.	143	1497	9,55%
Ciencias Económicas	19	224	8,48%
Ciencias Políticas	7	148	4,73%
Filosofía	36	530	6,79%
Otra	38	409	9,3%
Total	2995	32775	9,14%

Fuente: Censo C-600 año 2012. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial

11. TASA DE COBERTURA BRUTA

La Tasa de Cobertura Bruta (TCB) muestra una relación entre el total de población matriculada con respecto a la Población en Edad Escolar. Ya que se definen los rangos de edad para cada nivel de escolarización, es posible tener no solo la TCB total sino por niveles educativos.

Entre el año 2009 y el 2013, la tasa de cobertura bruta de la localidad aumentó 0,6%, al pasar de 87.5% en 2009 a 88,1% en 2013. En cuanto al comportamiento por nivel de escolaridad, primaria muestra una tendencia variable, secundaria crece hasta el año 2012 y disminuye en 2013, media presenta un comportamiento creciente hasta el año 2011 pero decrece en 2012 y 2013, mientras que preescolar presenta un comportamiento decreciente en todo el período de análisis.

**Tabla 42. Tasa de Cobertura Bruta por niveles de escolaridad de la localidad
Período 2009 - 2012**

Nivel de Escolaridad	2009	2010	2011	2012	2013
Preescolar	78,0%	74,5%	77,0%	76,5%	77,6%
Primaria	93,3%	92,9%	93,2%	89,8%	91,5%
Secundaria	90,4%	92,8%	97,2%	99,1%	94,0%
Media	72,2%	75,5%	79,1%	77,5%	73,5%
Total	87,5%	88,4%	90,8%	89,7%	88,1%

Fuentes: Anexo 6 A. Fecha de Corte: Febrero 14 de 2012 cifras preliminares.

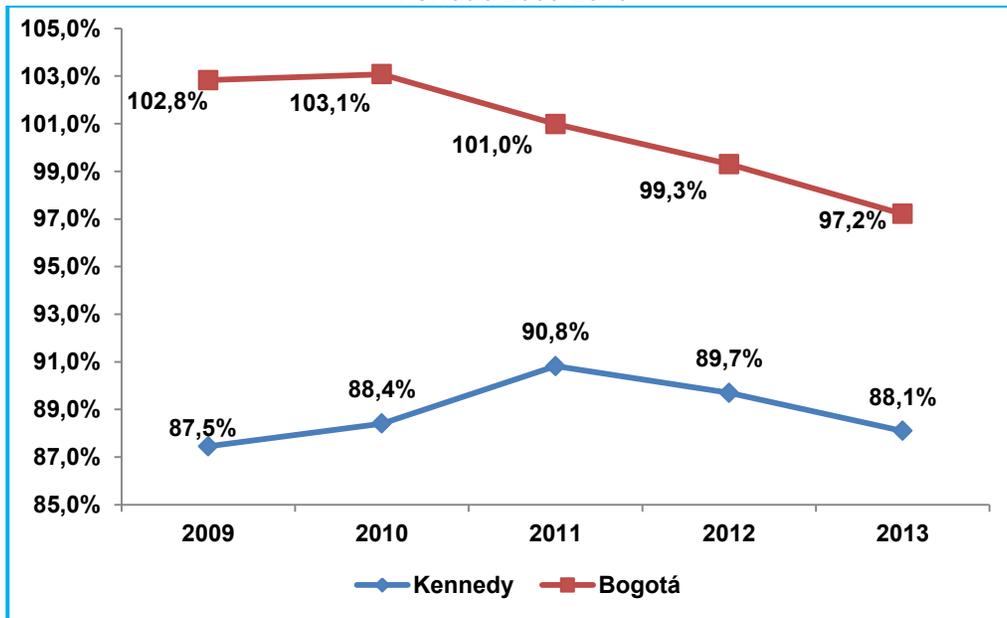
Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600.

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

En el año 2013, la tasa de cobertura bruta fue mayor en los niveles de escolaridad de secundaria y primaria, media presenta la más baja tasa de cobertura, seguida de preescolar, como lo muestra la tabla 42.

Al comparar la tasa de cobertura de la localidad con la de Bogotá vemos una reducción de la brecha entre el 2009 y el 2013 al pasar de tener una brecha de 17,44% en 2009 a tener una brecha de 10,17% en 2013. (Gráfico 17)

**Gráfico 17. Tasa de Cobertura Bruta comparada total Bogotá y localidad.
Período 2009-2013**



Fuentes: Anexo 6 A. Fecha de Corte: Febrero 15 de 2013 cifras preliminares.
Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600.
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

12. TERRITORIALIZACIÓN PROYECTOS DE INVERSIÓN

En concordancia con el eje articulador, el Plan de Desarrollo 2012-2016 “Bogotá Humana” en los artículos 7 y 9 plantea los programas: “Garantía del desarrollo integral de la primera infancia y Construcción de saberes. Educación incluyente, diversa y de calidad para disfrutar y aprender”, de cada uno de estos programas se desprenden a su vez los proyectos y acciones por medio de los cuales la Secretaría de Educación del Distrito busca garantizar de manera efectiva el derecho a la educación de calidad de los niños, niñas y adolescentes del distrito capital.

De acuerdo con lo anterior la tabla 43 contiene los proyectos que se encuentran en desarrollo en la localidad de Kennedy.

Tabla 43. Proyectos de inversión en ejecución en la localidad de Kennedy

PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETO DEL PROYECTO
262	Hábitat escolar.	Construir, dotar y poner en funcionamiento la infraestructura educativa necesaria para garantizar el derecho a la educación y la prestación del servicio educativo a los niños, niñas y adolescentes en los niveles de preescolar, básica y media.
891	Media fortalecida y mayor acceso a la educación superior.	Transformar y fortalecer la educación media distrital mediante la consolidación de una oferta diversa, electiva y homologable con educación superior que promueva la continuidad de los estudiantes en este nivel educativo, para generar en los jóvenes mayores oportunidades en el mundo socio-productivo.
897	Niños y niñas estudiando	Reducir la segregación socioeconómica, espacial y cultural mediante acciones que garanticen el acceso, la permanencia, la asistencia, el bienestar y la protección de los niños, las niñas y los jóvenes matriculados en el sistema del Distrito Capital.
898	Administración del talento humano	Garantizar al personal docente y administrativo que desarrolla actividades organizacionales requeridas para el normal funcionamiento de los establecimientos educativos, el pago de sus salarios, prestaciones sociales y demás derechos inherentes a la prestación del servicio educativo en el Distrito Capital, al igual que propender por el bienestar del funcionario y el de sus familias como factor determinante de una mejor calidad educativa.
899	Tecnologías de la información y las telecomunicaciones.	Desarrollar y fortalecer los servicios de Tecnología de Información y las Comunicaciones para la disminución de la brecha digital, la apropiación académica estos servicios en la comunidad educativa y el cumplimiento de las necesidades y expectativas de los niños, niñas, jóvenes, maestras del Distrito y funcionarios administrativos de la SED.
900	Educación para la ciudadanía y la convivencia.	Contribuir a la educación de estudiantes como ciudadanos con identidad, autonomía, conciencia de derechos, valores y vitales y participativos, que conviven de forma sana en los ambientes escolares del Distrito Capital.

PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETO DEL PROYECTO
905	Fortalecimiento académico.	Diseñar, construir e implementar estrategias pedagógicas, curriculares y administrativas que propendan por el fortalecimiento académico para una educación de calidad y excelencia desde la construcción de saberes, que redunden en la disminución de la segregación y la discriminación en los colegios oficiales del Distrito Capital.
4248	Subsidios a la demanda educativa.	Brindar a través de las estrategias de colegios en convenio y colegios en concesión, los medios de acceso y permanencia que garanticen el ejercicio efectivo del derecho a la educación preescolar, básica y media en el sistema educativo oficial de los niños, niñas y adolescentes del Distrito Capital.

Fuente: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Programas y Proyectos.

Para mayor información sobre este tema en la localidad, el grupo de Territorialización de la Oficina Asesora de Planeación, publica documentos actualizados trimestrales que pueden ser consultados en la página web de la SED. www.educacionbogota.edu.co, ingresando a *NUESTRA ENTIDAD-GESTIÓN-Proyectos de Inversión-Boletines de Territorialización de la Inversión*.

13. BIBLIOGRAFÍA

1. (s.f.). Obtenido de www.gobiernobogota.gov.co.
2. DANE. (2011).
3. Secretaría de Educación del Distrito. (2013).
4. Secretaría Distrital de Salud. (2008).