



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

# **BOSA**

# **LOCALIDAD 7**

## **CARACTERIZACIÓN SECTOR EDUCATIVO**

## **Año 2013**

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO**  
**OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN**  
**GRUPO DE ANÁLISIS Y ESTADÍSTICA**



## **CARACTERIZACIÓN SECTOR EDUCATIVO 2013 LOCALIDAD DE BOSA**

**GUSTAVO PETRO URREGO**

Alcalde Mayor de Bogotá D.C

**OSCAR SÁNCHEZ JARAMILLO**

Secretario de Educación

**NOHORA PATRICIA BURITICA CESPEDES**

Subsecretaria de Calidad y Pertinencia

**GLORIA MERCEDES CARRASCO RAMÍREZ**

Subsecretaria de Integración Interinstitucional

**OLGA BEATRIZ GUTIÉRREZ**

Subsecretaria de Gestión Institucional

**JOSÉ ALFREDO SOTO TORRES**

Subsecretario de Acceso y Permanencia

**NANCY CRISTINA LÓPEZ LÓPEZ**

Jefe Oficina Asesora de Planeación

**GRUPO DE ANÁLISIS Y ESTADÍSTICA**

MARIA DEL PILAR ACOSTA NIÑO

FABIOLA ROCIO FEO PINZÓN

SOLEDAD LOZANO DIAZ

CAMILO ERNESTO REYES

SHARYK ROMERO CALDERÓN

## **Tabla de contenido**

1.	INTRODUCCION.....	5
2.	GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD .....	7
3.	POBLACIÓN.....	9
3.1	Población total proyectada.....	9
3.2	Población en Edad Escolar Proyectada .....	11
3.	DEMANDA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL.....	14
4.	OFERTA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL .....	17
5.	MATRICULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL .....	21
6.	INFORMACION DE OFERTA, DEMANDA, DEFICIT Y MATRICULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL DESAGREGADA POR COLEGIO .....	28
7.	PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE EN LA LOCALIDAD .....	31
8.	INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA.....	33
8.1.	Para el sector educativo Oficial por tipo de Colegio.....	33
8.2.	Por sector educativo .....	33
8.3.	Por grado y sector educativo.....	36
8.4.	Por género y tipo de sector.....	37
8.5.	Tasas de repitencia por nivel de escolaridad sector educativo oficial.....	37
9.	MATRICULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL.....	38
10.	TASA DE COBERTURA BRUTA .....	42
11.	TERRITORIALIZACIÓN PROYECTOS DE INVERSIÓN .....	44
12.	BIBLIOGRAFÍA.....	46

## **Índice de gráficos**

Gráfico 1	Población de Bogotá y su participación por localidades.....	9
Gráfico 2	Población total proyectada para la localidad 2009-2013.....	10
Gráfico 3.	Pirámide poblacional de la localidad.....	11
Gráfico 4.	Población en Edad Escolar proyectada para la localidad.....	12
Gráfico 5.	Participación de la PEE de la Localidad en el total de PEE de Bogotá. ....	13
Gráfico 6.	Población en Edad Escolar de la localidad por grupos de edad de la localidad comparada con el total de la ciudad.....	14
Gráfico 7.	Matrícula del sector educativo oficial – Participación por localidades. ....	15
Gráfico 8.	Bogotá Oferta del sector educativo oficial – Participación por localidades.....	18

Gráfico 9. Matrícula del sector educativo oficial – Participación por localidades. ....	21
Gráfico 10. Tasa de aprobación para la localidad según sector educativo. ....	34
Gráfico 11. Tasa de reprobación para la localidad según sector educativo. ....	35
Gráfico 12. Tasa de deserción para la localidad según sector educativo. ....	35
Gráfico 13. Tasa de aprobación para la localidad según grado y sector educativo. ....	36
Gráfico 14. Tasa de reprobación para la localidad según grado y sector educativo. ....	36
Gráfico 15. Tasa de deserción para la localidad según grado y sector educativo. ....	37
Gráfico 16. Participación del total de la matrícula de la localidad por sector educativo. ...	38
Gráfico 17. Matrícula en el sector educativo no oficial – Participación por localidad. ....	40
Gráfico 18. Participación de los docentes del sector educativo no oficial por localidades. 41	
Gráfico 19. Tasa de Cobertura Bruta por niveles para la localidad. ....	43
Gráfico 20. Tasa de Cobertura Bruta comparada total Bogotá y localidad. ....	43

## **Índice de ilustraciones**

Ilustración 1. Mapa de la ubicación general de la localidad. ....	6
Ilustración 2. Ubicación colegios oficiales de la localidad. ....	20

## **Índice de tablas**

Tabla 1. Población total proyectada para la localidad desagregada por grupos quinquenales de edad y género. ....	10
Tabla 2. Población en edad escolar de la localidad proyectada por edades simples y género. Año 2013. ....	11
Tabla 3. Demanda efectiva de la localidad por tipo de colegio. ....	16
Tabla 4. Demanda efectiva de la localidad por nivel educativo. ....	16
Tabla 5. Oferta educativa oficial de la localidad por nivel de escolaridad. ....	19
Tabla 6. Oferta, Demanda, Déficit / Superávit de la localidad. ....	19
Tabla 7. Matrícula oficial de la localidad por tipo de colegio. ....	21
Tabla 8. Matrícula oficial de la localidad por nivel y tipo de colegio. ....	22
Tabla 9. Matrícula oficial de la localidad - Nivel Sisben. ....	23
Tabla 10. Matrícula oficial de la localidad según Nivel Sisben y tipo de colegio. ....	23
Tabla 11. Matrícula oficial de la localidad según género y tipo de colegio. ....	23
Tabla 12. Matrícula oficial de la localidad según género y nivel de escolaridad. ....	23
Tabla 13. Matrícula oficial de la localidad según estrato y tipo de colegio. ....	24
Tabla 14. Matrícula oficial de la localidad según estrato y nivel de escolaridad. ....	24
Tabla 15. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto según tipo de colegio. ....	24
Tabla 16. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto por nivel de escolaridad. ...	25
Tabla 17. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y tipo de colegio. ....	25
Tabla 18. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y nivel de escolaridad. ....	26
Tabla 19. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por tipo de colegio. ....	26
Tabla 20. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por nivel de escolaridad. ....	27
Tabla 21. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y tipo de colegio. ....	27
Tabla 22. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y nivel de escolaridad. ....	27

Tabla 23. Datos de oferta, demanda, matrícula y déficit por tipo de colegio en la localidad. Año 2013 .....	28
Tabla 24. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios oficiales distritales en la localidad. ....	28
Tabla 25. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios en concesión en la localidad. ....	29
Tabla 26. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios en contrato en la localidad. ....	30
Tabla 27. Total Planta de Personal docente por nivel de enseñanza y su participación por localidad. ....	31
Tabla 28. Total personal docente por jornada y su participación por localidad. ....	32
Tabla 29. Total directivos docentes por tipo y su participación por localidad. ....	32
Tabla 30. Total directivos docentes por jornada y su participación por localidad. ....	32
Tabla 31. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad para el sector educativo oficial por tipo de colegio. ....	33
Tabla 32. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad por sector y nivel educativo. ....	33
Tabla 33. Evolución de los Indicadores de Eficiencia Interna por Sector. ....	34
Tabla 34. Indicadores de Eficiencia Interna por género y sector. ....	37
Tabla 35. Tasas de repitencia de Bosa. ....	37
Tabla 36. Evolución de la matrícula oficial y no oficial de la localidad. ....	38
Tabla 37. Matrícula no oficial según nivel de escolaridad y participación de la localidad en el total de la matrícula no oficial para Bogotá. ....	39
Tabla 38. Total planta de personal docente del sector no oficial y participación de la localidad. ....	40
Tabla 39. Total planta de personal docente del sector no oficial por área de enseñanza carácter académico. ....	41
Tabla 40. Tasa de Cobertura Bruta por niveles de escolaridad de la localidad. ....	42
Tabla 41. Proyectos de inversión en ejecución en la localidad de Bosa. ....	44

## 1. INTRODUCCION

El presente documento elaborado en la Oficina Asesora de Planeación, tiene como propósito fundamental dar a conocer la información estadística más relevante de los dos sectores educativos (oficial y no oficial), la cual permite realizar un diagnóstico actualizado, de la localidad de Bosa.

Contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población total de la localidad, población en edad escolar (PEE), de oferta, demanda y matrícula, así como los indicadores de eficiencia interna y tasas de cobertura, entre otros.

La información de población proviene de las proyecciones de población elaboradas por el DANE y la Secretaría Distrital de Planeación, las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial del sistema de matrícula SED, con fecha de corte 15 de febrero de 2013 y los datos del sector no oficial son extractados del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por la SED para tal fin.

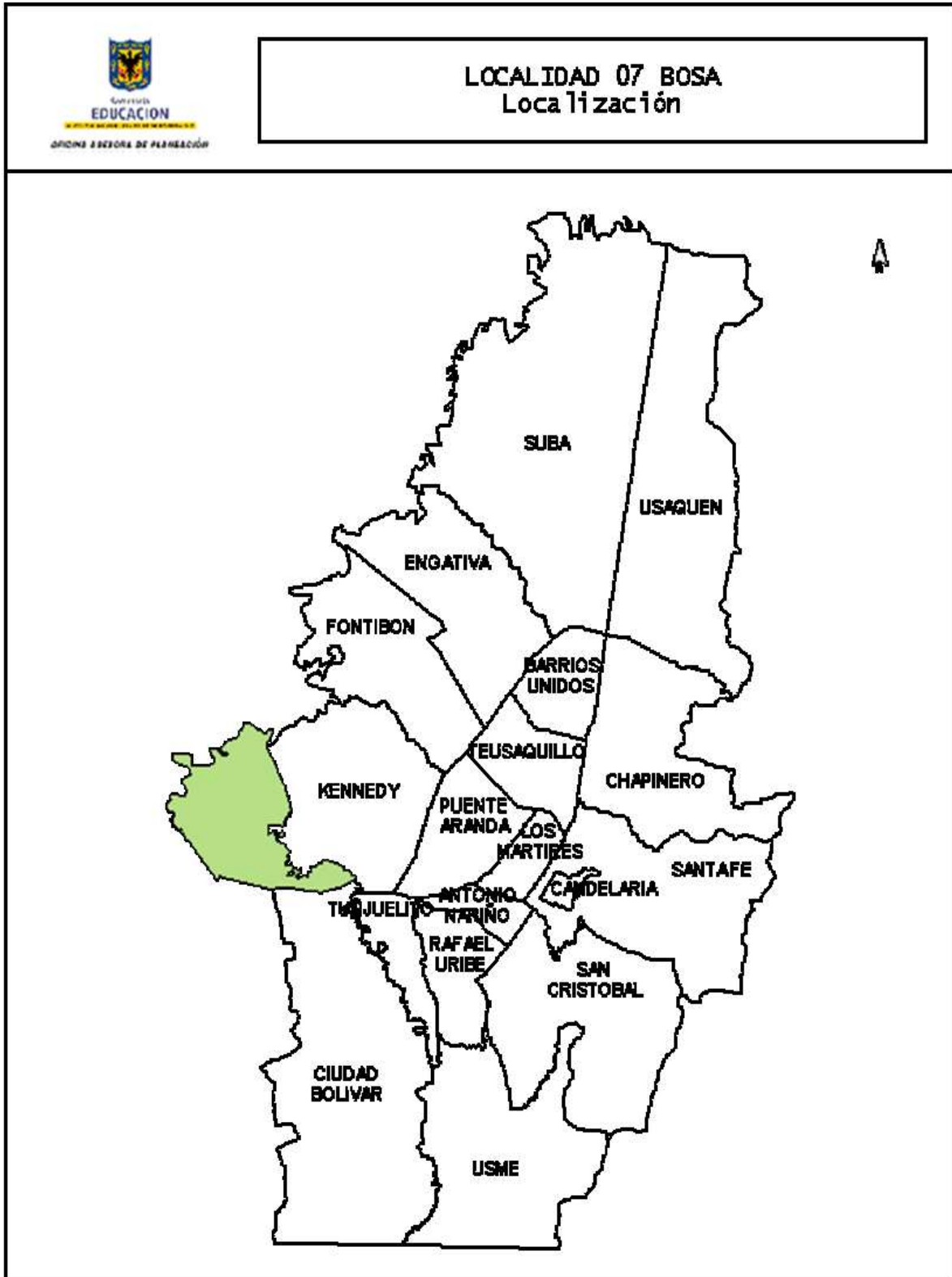
La demanda se define como la población que solicita un cupo en el sistema educativo oficial de la localidad y está compuesta por el número de estudiantes antiguos que se promocionan al siguiente grado escolar, estudiantes antiguos repitentes y estudiantes nuevos de 5 años que provienen de los Jardines de la Secretaría de Integración Social o del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, igualmente la población que demanda un cupo para cualquier grado de escolaridad que proviene del sector privado o de otras ciudades.

Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios en concesión y colegios privados que suscriben contrato con la SED (educación contratada). Modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

Adicionalmente como otro producto del Grupo de Análisis y Estadística se presenta el Boletín de Estadísticas Educativas, al igual que este documento puede ser consultado en la página [http://www.educacionbogota.edu.co/index.php?option=com\\_content&view=article&id=117&catid=25](http://www.educacionbogota.edu.co/index.php?option=com_content&view=article&id=117&catid=25)

Para mayor información, realizar comentarios o sugerencias puede comunicarse con el Grupo de Análisis y Estadística de la Oficina Asesora de Planeación en la Secretaría de Educación del Distrito Conmutador 3241000.

Ilustración 1 Mapa de la ubicación general de la localidad



Fuente: Sistema de Georeferenciación Elaboración: Oficina Asesora de Planeación

## 2. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

“Según el acuerdo 8 de 1977, el cual reorganiza las Alcaldías menores, se determina que la Localidad de Bosa se ubica al Sur occidente de la ciudad, su borde norte limita con la Localidad de Kennedy, un trayecto del río Tunjuelito y el llamado camino de Osorio; en el suroriente hasta la Autopista del Sur y la Localidad de Ciudad Bolívar; por el sur y el suroccidente el municipio de Soacha y en el occidente y noroccidente comparte bordes con el río Bogotá y el municipio de Mosquera”. (www.redbogota.com)

La localidad de Bosa la componen seis (6) UPZ, la tabla siguiente contiene el número de sedes educativas que se encuentran en cada una, según tipo de colegio: (Secretaría de Educación del Distrito).

LOCALIDAD	NOMBRE UPZ	Tipo de Colegio		
		Distrital	Concesión	Contratada
BOSA	APOGEO	3	0	5
	BOSA CENTRAL	22	3	20
	BOSA OCCIDENTAL	12	1	8
	EL PORVENIR	3	1	1
	GRAN BRITALIA	1	0	1
	TINTAL SUR	4	0	1

El promedio de escolaridad de la localidad para personas de 5 años o más fue de 7,8 años para 2011. Para los hombres fue de 7,7 y para las mujeres de 7,8 años. Sin embargo la tasa de analfabetismo que presenta es de 2,2%. Para hombres la tasa es de 1,6% y para mujeres de 2,6%. Comparada con Bogotá D.C., presenta 0,6 puntos porcentuales por encima. (DANE, 2011)

### Reseña histórica

“La localidad ubicada sobre los terrenos de este antiguo poblado indígena, conserva su nombre proveniente del vocablo Chibcha, con los siguientes significados: "cercado de guarda y defiende las mieses" que se representa en forma de nariz. También "segundo día de la semana" que era compuesta por las siguientes unidades temporales: Ata, Boza, Mica, Mujica, Jizca, Ta y Cujipucua.

Después de la llegada de los españoles, se dice que en 1538 en las tierras de Bosa se reunió la famosa cumbre colonizadora entre Gonzalo Jiménez de Quezada, Nicolás de Federmán (quien venía de Venezuela) y Sebastián de Belalcázar (quien venía de Perú), para firmar un tratado de paz, acto recordado por un monumento que aún se encuentra frente a la iglesia de San Bernardino, la cual comenzó a construirse en el año de 1618 y fue erigida recientemente como monumento nacional.

Hoy todavía encontramos en la vereda de San Bernardino descendientes directos de los grupos que habitaron inicialmente este territorio, los cuales preservan los apellidos



Neuta, Chiguasuque, Tunjo, Orobajo, Buenhombre y Fitata. Allí se encuentra también la ermita de El Humilladero, casi en ruinas, y una cruz de piedra tosca.

Hasta la primera mitad del presente siglo, Bosa fue un municipio compuesto por cinco barrios y habitado por no más de 20.000 personas, dedicadas en gran parte a la agricultura de subsistencia. También a partir de esta época se destaca que esta zona fue escogida por gobiernos y comunidades religiosas como el lugar más propicio para la ubicación de centros educativos que inicialmente sólo permitieron el acceso a lo que podría llamarse la descendencia de la aristocracia criolla en decadencia compuesta por terratenientes, jerarquías militares, nacientes comerciantes, banqueros e industriales.

En 1954, durante el gobierno del General Gustavo Rojas Pinilla, con el Decreto número 3640, Bosa es anexada al Distrito Especial de Bogotá y mediante el Acuerdo 26 de 1972 se consolida como la localidad siete de la ciudad. Luego, con el Acuerdo 14 del 7 de septiembre de 1983, se modifican sus límites y se reduce su extensión.

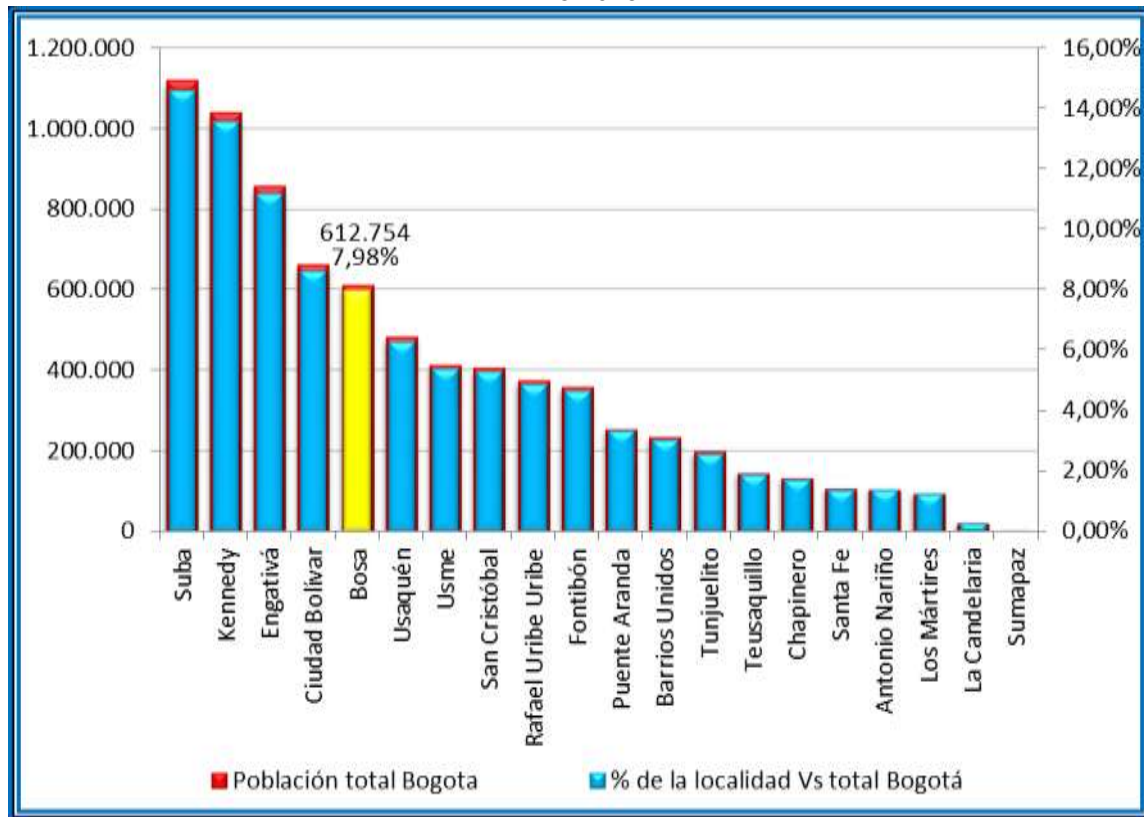
Por el Acuerdo número 8 de 1993 se redefinen los límites de la localidad, dentro de los cuales se contemplan actualmente 280 barrios de los cuales el 63% ya están legalizados, el 23% se hallan en proceso y el 14% no presenta información al respecto". ([www.gobiernobogota.gov.co](http://www.gobiernobogota.gov.co)).

### 3. POBLACIÓN

#### 3.1 Población total proyectada

Según las proyecciones de población entregadas por el DANE y la Secretaría de Planeación del Distrito, la población de Bogotá para el año 2013 es de 7.674.366 habitantes; para la localidad de Bosa la población es de 612.754 habitantes que corresponde al 7,98% del total de Bogotá, ocupando el quinto lugar de participación en el total.

**Gráfico 1 Población de Bogotá y su participación por localidades. Año 2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación Grupo de Análisis y Estadística.

A su vez, las proyecciones de población para la localidad durante el periodo comprendido entre 2008 y 2012 indican una tasa de crecimiento promedio anual de 2,54%.

**Gráfico 2. Población total proyectada para la localidad 2009-2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación Grupo de Análisis y Estadística

Al observar la pirámide poblacional se determina que los grupos poblacionales más significativos para 2013, se encuentran entre 0 y 19 años de edad. A su vez, la composición por género determina que el 51,10% del los habitantes proyectados de la localidad son mujeres y el restante 48,90% son hombres.

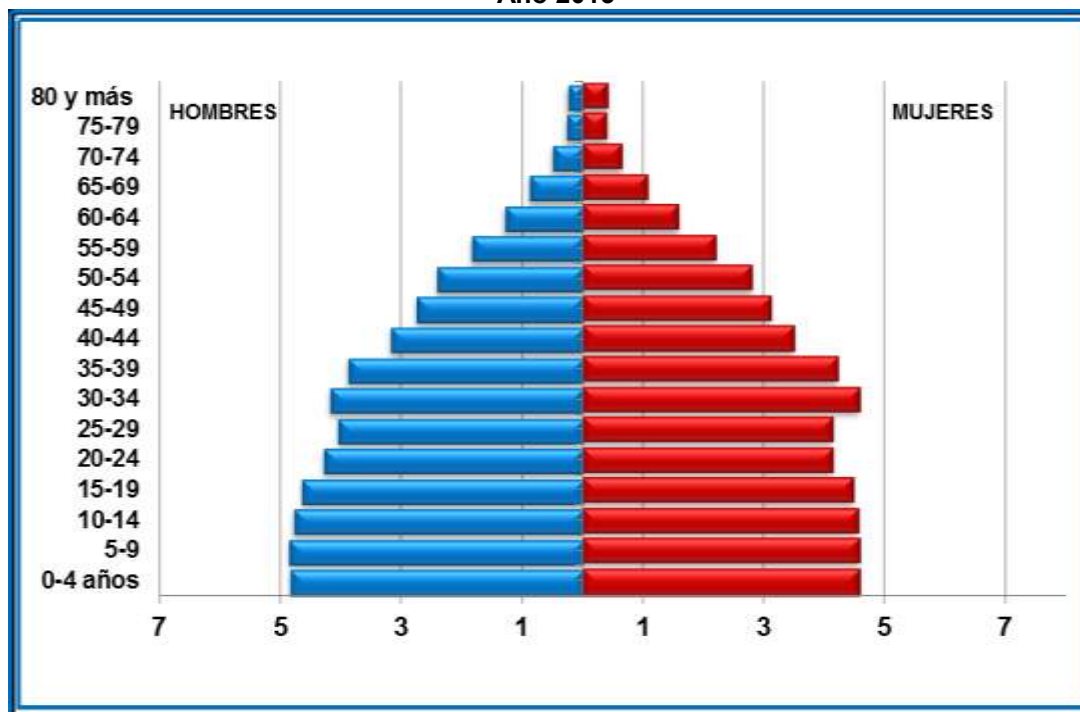
**Tabla 1. Población total proyectada para la localidad desagregada por grupos quinquenales de edad y género.**  
Año 2013

Grupos de edad	Hombres	Mujeres	Total
0-4	29.612	28.060	57.672
5-9	29.756	28.114	57.870
10-14	29.299	27.912	57.211
15-19	28.435	27.451	55.886
20-24	26.277	25.380	51.657
25-29	24.760	25.374	50.134
30-34	25.604	28.063	53.667
35-39	23.828	25.840	49.668
40-44	19.458	21.435	40.893
45-49	16.843	19.108	35.951
50-54	14.761	17.220	31.981
55-59	11.281	13.544	24.825
60-64	7.968	9.734	17.702
65-69	5.399	6.701	12.100
70-74	3.092	4.067	7.159
75-79	1.681	2.519	4.200
80+	1.554	2.624	4.178

Grupos de edad	Hombres	Mujeres	Total
<b>Total</b>	299.608	313.146	612.754

Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación Grupo de Análisis y Estadística

**Gráfico 3. Pirámide poblacional de la localidad.  
Año 2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación Grupo de Análisis y Estadística

### 3.2 Población en Edad Escolar (5 a 16 años) Proyectada

Durante el periodo 2009-2013 las proyecciones de población indican que la Población en Edad Escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años de edad ha venido creciendo en valor absoluto. Sin embargo, ha venido disminuyendo su porcentaje de participación dentro del total de la población de la localidad, ya que en 2009 representaba el 24,15%, en el 2011 representaba 23,29% y para el 2013 representa el 22,47%.

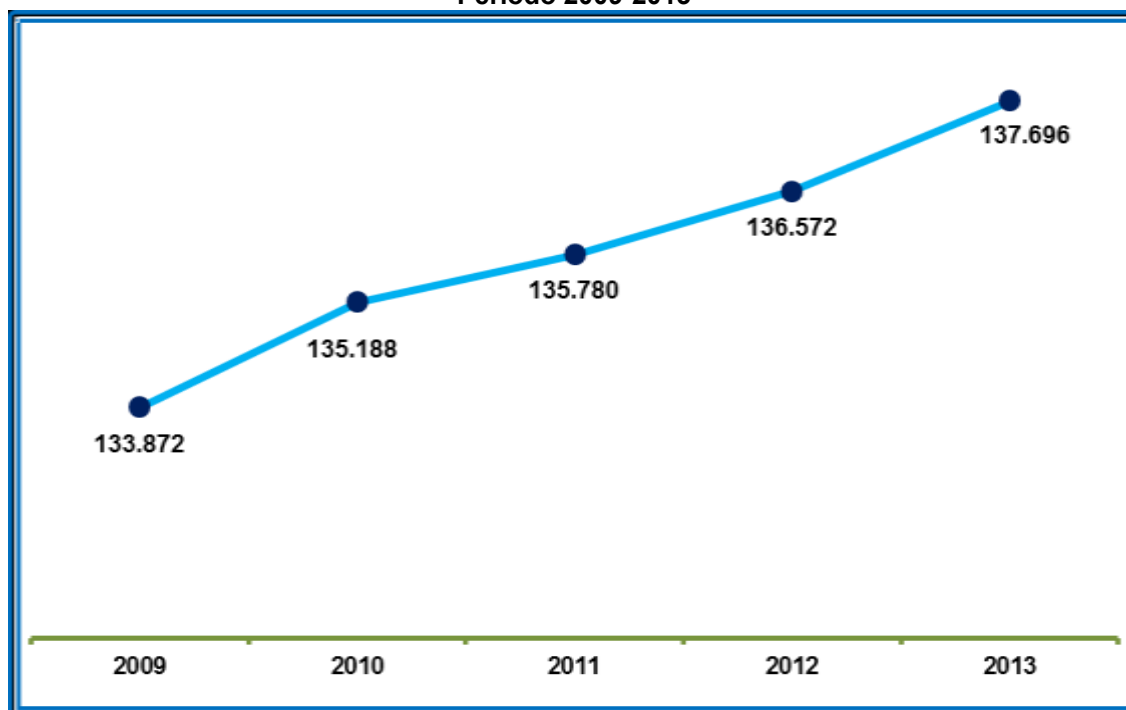
**Tabla 2. Población en edad escolar de la localidad proyectada por edades simples y género.  
Año 2013**

Edad	Hombres	Mujeres	Total
5	5.964	5.642	11.606
6	5.966	5.639	11.605
7	5.958	5.629	11.587
8	5.944	5.611	11.555
9	5.924	5.593	11.517
10	5.904	5.580	11.484

Edad	Hombres	Mujeres	Total
11	5.885	5.580	11.465
12	5.865	5.585	11.450
13	5.839	5.585	11.424
14	5.806	5.582	11.388
15	5.772	5.567	11.339
16	5.737	5.539	11.276
<b>Total</b>	<b>70.564</b>	<b>67.132</b>	<b>137.696</b>

Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.  
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación.  
 Grupo de Análisis y Estadística

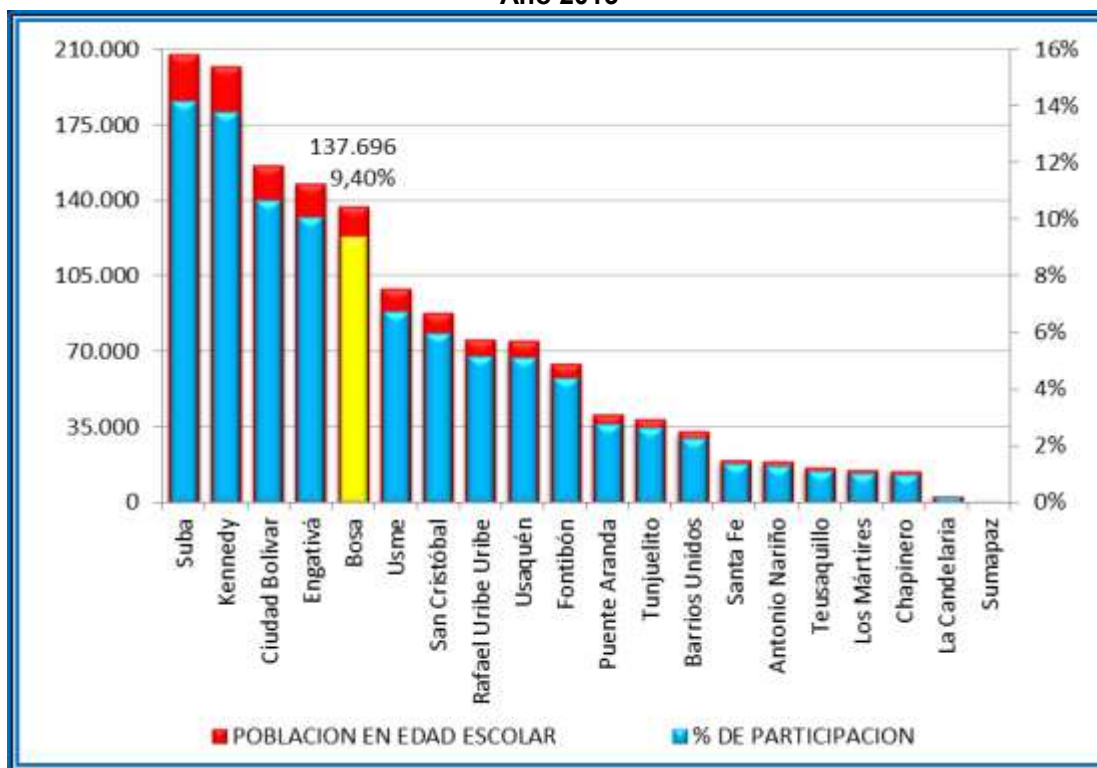
**Gráfico 4. Población en Edad Escolar (5 a 16 años) proyectada para la localidad  
 Período 2009-2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación.  
 Grupo de Análisis y Estadística

La PEE de la localidad representa el 9,40% del total de PEE de la ciudad, ocupando el puesto número 5 en porcentaje de participación para el 2013.

**Gráfico 5. Participación de la PEE (5 a 16 años) de la Localidad en el total de PEE de Bogotá. Año 2013**

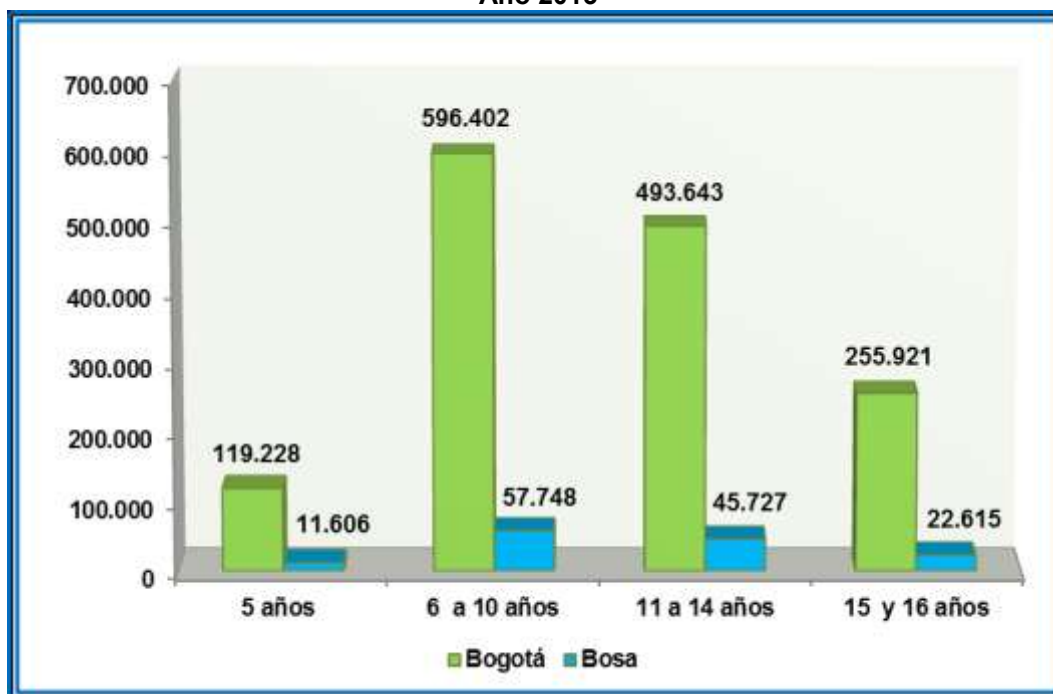


Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

Su distribución por rangos de edad de escolarización se presenta en el siguiente gráfico:

**Gráfico 6. Población en Edad Escolar de la localidad por grupos de edad de la localidad comparada con el total de la ciudad.**

**Año 2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

### **3. DEMANDA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL**

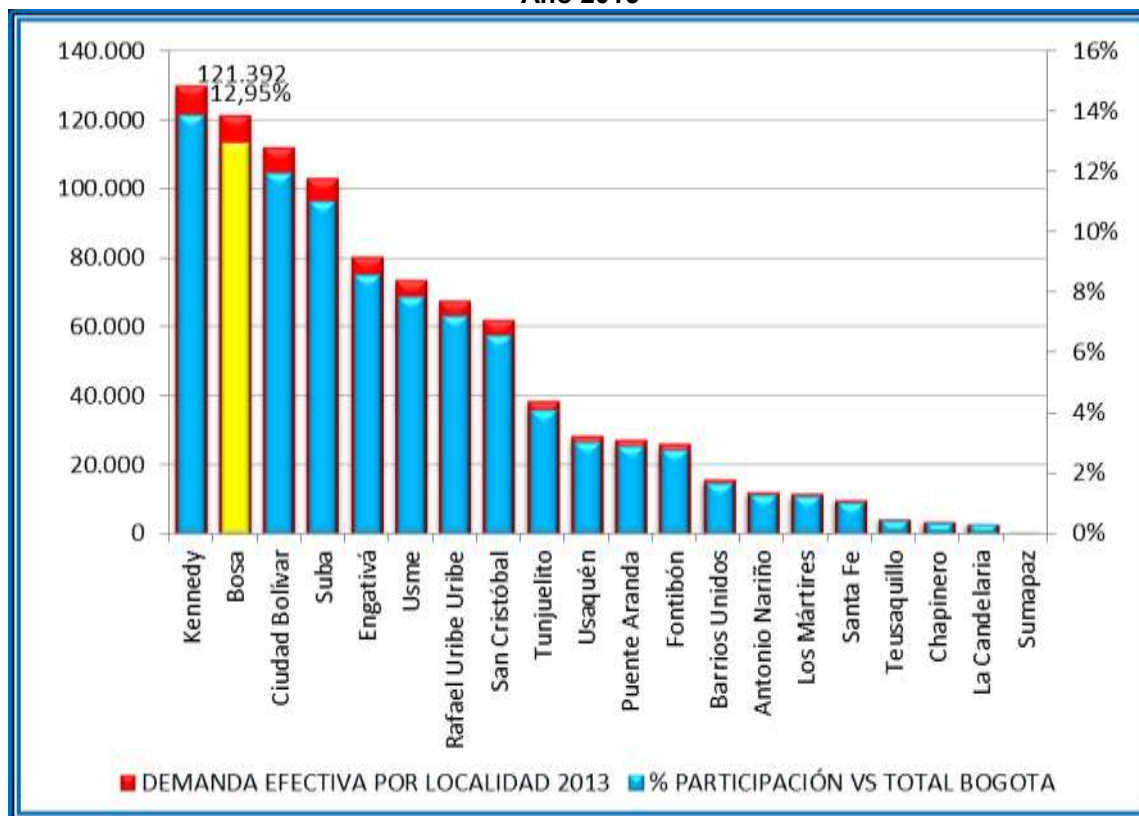
La demanda del servicio educativo en el Sector Oficial corresponde a la población que solicita un cupo en el sistema y está constituida por:

- El número de estudiantes antiguos que se promocionan al siguiente grado escolar.
- Los estudiantes antiguos repitentes.
- El número de estudiantes nuevos que solicitan un cupo, estos corresponden a:
  - ✓ Niños y niñas de 5 años que finalizan su ciclo de educación inicial en los jardines infantiles de la Secretaría Distrital de Integración Social (SDIS) y del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF).
  - ✓ Población que demanda un cupo educativo para cualquier grado de escolaridad, como niños, niñas y jóvenes que provienen del sector educativo privado o que se encuentran por fuera del sistema educativo. Las inscripciones para la solicitud de cupos nuevos se realizan en las fechas estipuladas por la resolución de matrícula y la SED asignará los cupos escolares preferiblemente en las opciones seleccionadas por los padres de familia o acudientes, dando prioridad a la unificación de hermanos, a quienes residan más cerca al colegio solicitado y al estudiante con mayor edad, en alguna de las jornadas disponibles. De no existir cupo en las opciones solicitadas, se le asignará en el colegio oficial con disponibilidad de cupos más cercano a su lugar de residencia de acuerdo con la dirección suministrada.

Sin embargo, los estudiantes nuevos que no realizaron inscripción en línea, podrán solicitar un cupo escolar conforme con la disponibilidad de cupos de los colegios oficiales y oficiales en concesión para el grado requerido. La Dirección Local de Educación o los puntos de atención que la SED asigne para tal fin, se encargarán de realizar las asignaciones de cupos según la disponibilidad.

En el 2013 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 121.392 cupos escolares frente a 127.732 cupos escolares del año anterior. Este resultado significa una tasa de decrecimiento de 5,22%. Por su parte, la demanda educativa representa 12,95% del total de la ciudad.

**Gráfico 7. Matrícula del sector educativo oficial – Participación por localidades. Año 2013**



Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

#### 4.1 Demanda efectiva por tipo de colegio y grado

En cuanto al tipo de colegio (Tabla 3), en 2013 la mayor demanda se concentra en los colegios oficiales distritales (92.985), seguidos de los colegios en contrato (17.110) y en concesión (11.297). Este resultado es consistente con el número de colegios, como se ve más adelante. (Tabla 6)



**Tabla 3. Demanda efectiva de la localidad por tipo de colegio.  
Año 2013**

Tipo de Colegio	Demanda	Participación
Distrital	92.985	76,60%
Concesión	11.297	9,31%
Contrato	17.110	14,09%
<b>Total Localidad</b>	<b>121.392</b>	<b>100,00%</b>

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 4. Demanda efectiva de la localidad por nivel educativo  
Año 2013**

Nivel	Demanda
Preescolar	9.279
Primaria	48.179
Secundaria	43.793
Media	16.845
Aceleración	681
Educación Especial	337
Educación Adultos	2.278
<b>Total</b>	<b>121.392</b>

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística

En lo que se refiere a la demanda por grados (Tabla 5), la mayor demanda de cupos está concentrada de quinto (5°) de primaria a octavo (8°) de bachillerato.

**Tabla 5. Demanda efectiva de la localidad por grado. Año 2013**

Grado	Total
Pre Jardín	64
Jardín	330
Transición	8.885
Primero	9.354
Segundo	9.417
Tercero	9.426
Cuarto	9.610
Quinto	10.372
Sexto	12.012
Séptimo	11.389
Octavo	10.585
Noveno	9.807
Décimo	9.263
Once	7.582
Doce	0
Trece	0
Educación para	2.278

Grado	Total
<b>adultos por ciclos</b>	
<b>Aceleración</b>	681
<b>Educación Especial</b>	337
<b>Total</b>	121.392

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

#### **4. OFERTA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL**

La oferta educativa del Sector Oficial corresponde al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios en concesión y en los colegios privados en contrato, con la cual se garantiza la continuidad de los estudiantes antiguos y se busca atender la demanda de estudiantes nuevos.

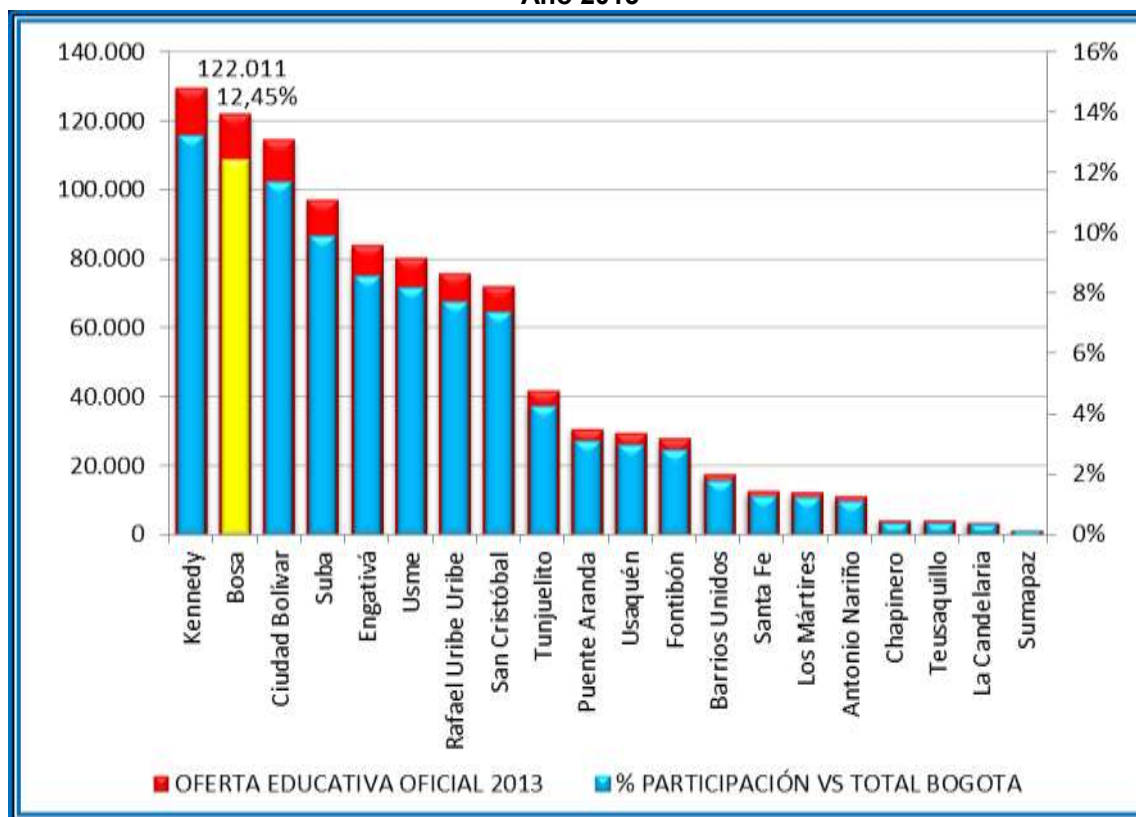
El Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan y permanezcan en el sistema educativo.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante las siguientes estrategias:

- Construcción de nuevos colegios
- Ampliación y mejoramiento de la infraestructura de los colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Arrendamientos
- Contratos con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales en concesión.

La oferta educativa oficial de la localidad fue 122.011 cupos en 2013. Por su parte, la oferta educativa de la localidad representó el 12,45% del total de la ciudad.

**Gráfico 8. Bogotá Oferta del sector educativo oficial – Participación por localidades. Año 2013**



Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

El número de colegios de la localidad asciende a 69 en 2013 (Tabla 6). Estos se distribuyen en 28 colegios oficiales distritales, 36 en contrato y 5 en concesión. Así mismo, la oferta educativa fue de 97.252 cupos en colegios oficiales distritales, 17.121 cupos en colegios en contrato y 7.638 cupos en colegios en concesión (Tabla 7).

**Tabla 6. Número de colegios de la localidad que ofrecen educación oficial. Año 2013**

Tipo de Colegio	Colegios	Sedes
Oficial Distrital	28	45
Concesión	5	5
Contrato	36	36
<b>Total Localidad</b>	<b>69</b>	<b>86</b>

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 7. Oferta educativa oficial de la localidad por tipo de colegio.  
Año 2013**

Tipo de Colegio	Oferta	Participación
Oficial Distrital	97.252	79,71%
Concesión	7.638	6,26%
Contrato	17.121	14,03%
<b>Total Localidad</b>	<b>122.011</b>	<b>100,00%</b>

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 5. Oferta educativa oficial de la localidad por nivel de escolaridad  
Año 2013**

Nivel	Oferta
Preescolar	7.887
Primaria	48.963
Secundaria	44.317
Media	17.254
Aceleración	682
Educación Especial	30
Educación Adultos	2.878
<b>Total</b>	<b>122.011</b>

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 6. Oferta, Demanda, Déficit / Superávit de la localidad  
Año 2013**

Nivel	Oferta	Demanda	Déficit	Superávit
Preescolar	7.887	9.279	-1.392	0
Primaria	48.963	48.179	0	784
Secundaria	44.317	43.793	0	524
Media	17.254	16.845	0	409
Aceleración	682	681	0	1
Educación Especial	30	337	-307	0
Educación Adultos	2.878	2.278	0	600
<b>Total</b>	<b>122.011</b>	<b>121.392</b>	<b>-1.699</b>	<b>2.318</b>

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en colegios de esa localidad como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a colegios de esa localidad.

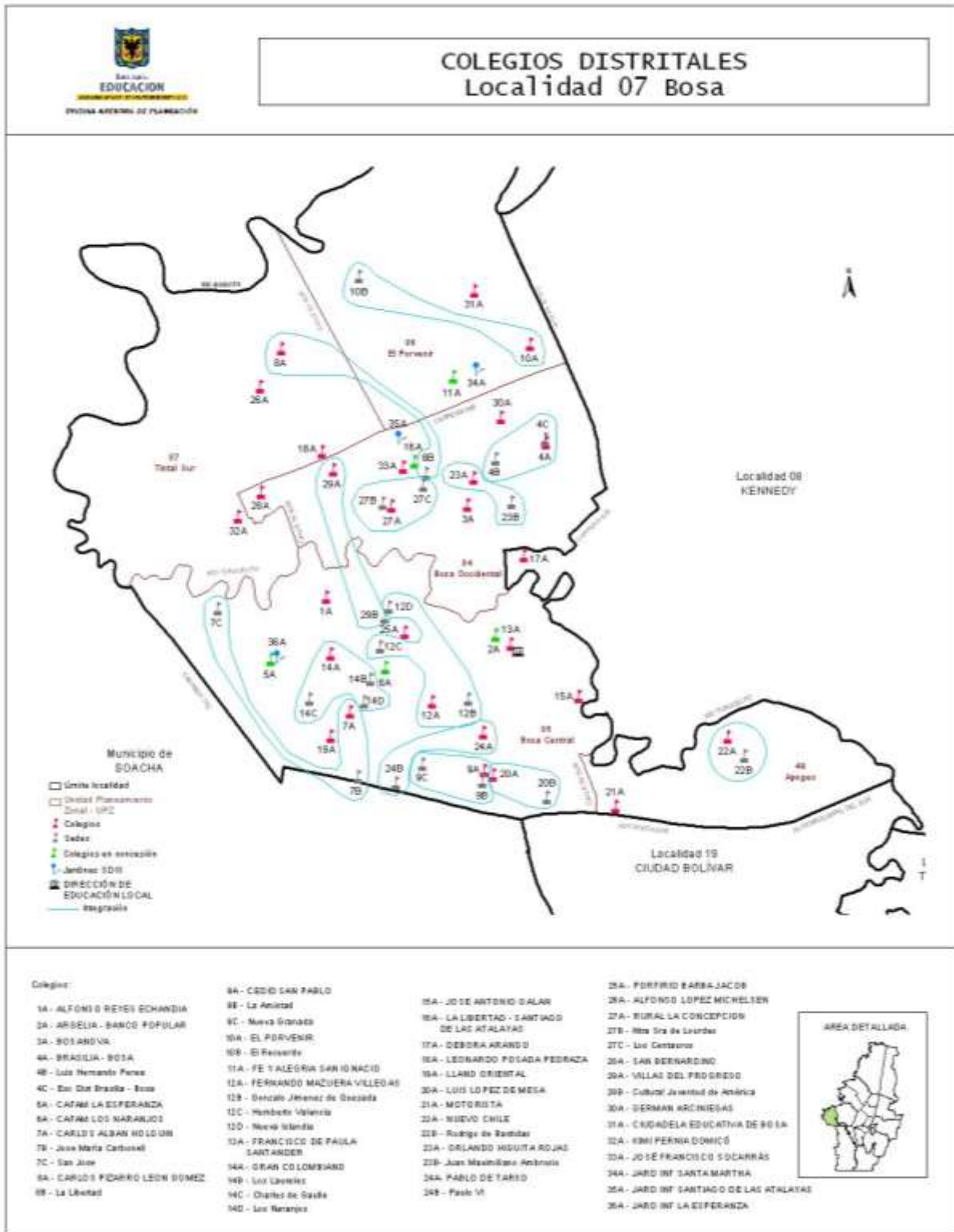
Fuente: Sistema de Matrícula de la SED.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

En el año 2012, se tiene una oferta estimada 122.011 cupos en la localidad así mismo demandaron 121.392 cupos, dado que la oferta de cupos es menor que la demanda se presenta un déficit en los niveles de preescolar (1.392) cupos y (307) en educación especial. El superávit se presentó en los demás niveles de escolaridad. Por nivel, el mayor número de cupos solicitados se concentró en primaria y secundaria (Tabla 6).

En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.

**Ilustración 2. Ubicación colegios oficiales de la localidad.**



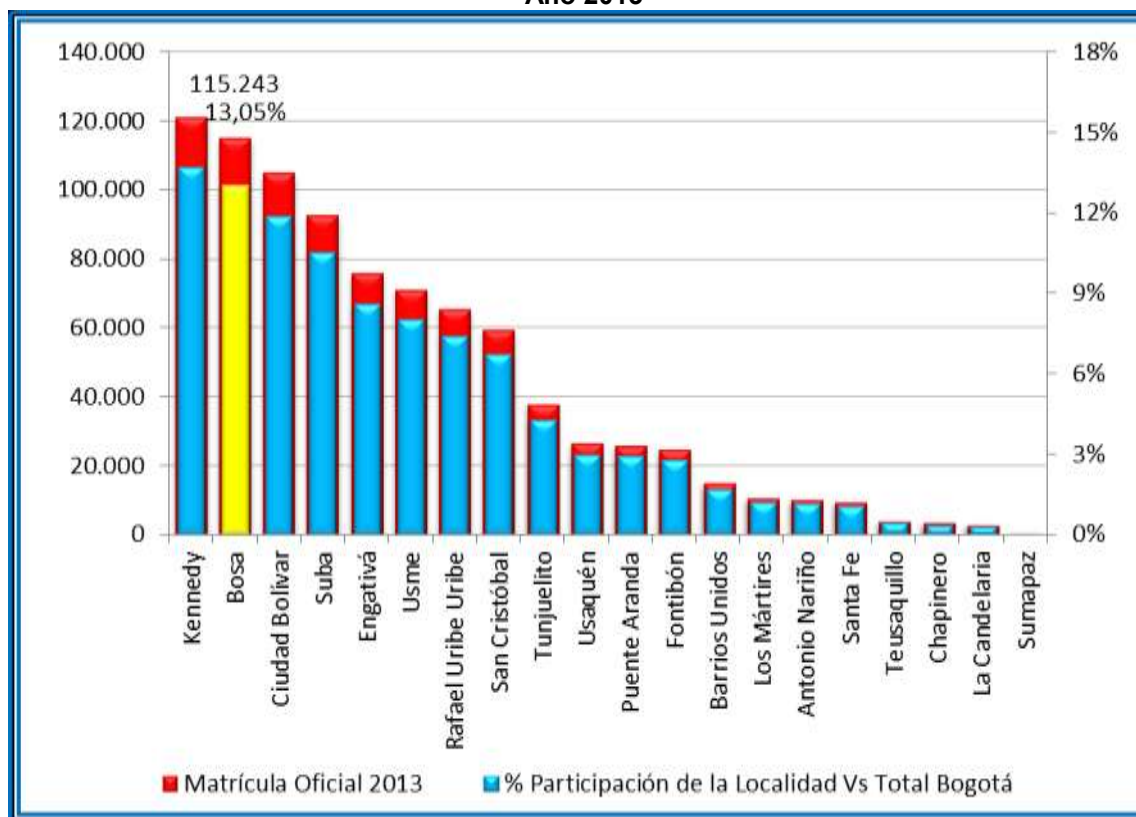
Fuente: Sistema de Georeferenciación Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

## 5. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios en concesión y en los colegios privados contratados. A continuación se presenta información relevante en cuanto a su distribución por tipo de colegio, niveles de escolaridad, nivel de sisben, género, estrato y poblaciones especiales, entre otras.

En 2013 la matrícula de la localidad fue de 115.243, el número de matriculados representó 13,05% del total de la ciudad.

**Gráfico 9. Matrícula del sector educativo oficial – Participación por localidades. Año 2013**



Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: 15 de febrero de 2013 – Cifras preliminares  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

En cuanto al tipo de colegio (Tabla 10), en 2013 la localidad presenta un total de 90.484 matriculados en colegios oficiales distritales (78,52%), 17.121 matriculados en colegios en contrato (14,86%) y 7.638 matriculados en colegios en concesión (6,63%). De igual forma, primaria es el nivel de escolaridad que mayor cantidad de matriculados reporta con un 40,9%, mientras que preescolar reporta sólo un 6,6%. (Gráfico 10)

**Tabla 7. Matrícula oficial de la localidad por tipo de colegio.**

### Año 2013

Tipo de Colegio	Matrícula	Participación
<b>Distrital</b>	90.484	78,52%
<b>Concesión</b>	7.638	6,63%
<b>Contrato</b>	17.121	14,86%
<b>Total Localidad</b>	<b>115.243</b>	<b>100,00%</b>

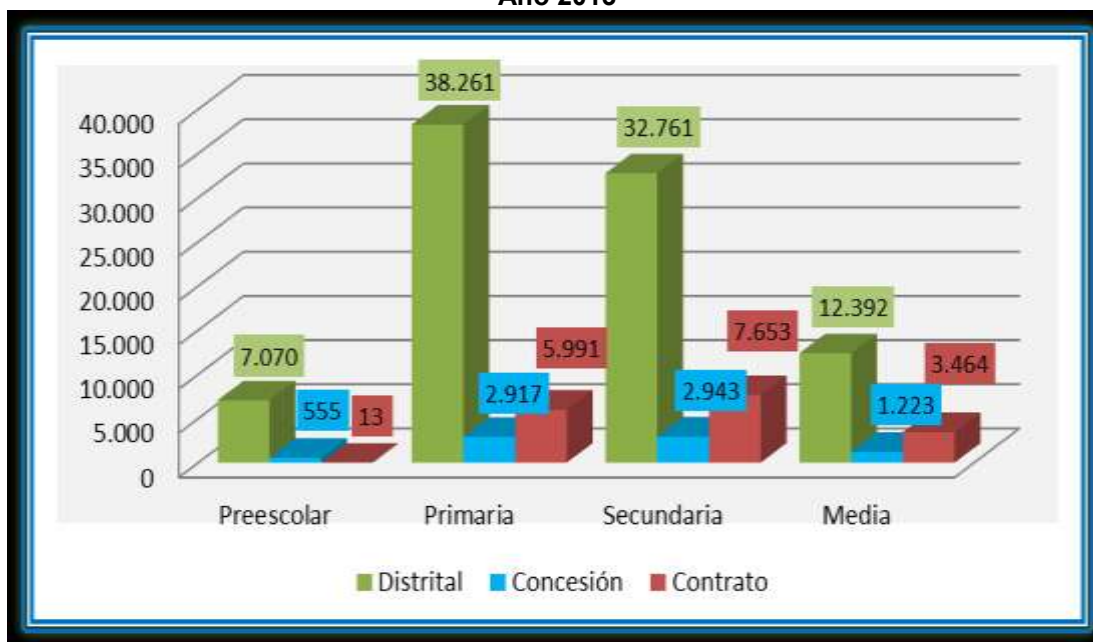
Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: 15 de febrero de 2013 – Cifras preliminares  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 8. Matrícula oficial de la localidad por nivel y tipo de colegio  
Año 2013**

Nivel	Distrital	Concesión	Contrato	Total
<b>Preescolar</b>	7.070	555	13	7.638
<b>Primaria</b>	38.261	2.917	5.991	47.169
<b>Secundaria</b>	32.761	2.943	7.653	43.357
<b>Media</b>	12.392	1.223	3.464	17.079
<b>Total Localidad</b>	<b>90.484</b>	<b>7.638</b>	<b>17.121</b>	<b>115.243</b>

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: 15 de febrero de 2013 – Cifras preliminares  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Gráfico 10. Matrícula oficial de la localidad según tipo de colegio – Participación por nivel de escolaridad  
Año 2013**



Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 9. Matrícula oficial de la localidad - Nivel Sisben.  
Año 2013**

Nivel Sisben						Total con Sisben	Sin Sisben	Total Localidad
1	2	3	4	5	6			
<b>13.576</b>	30.605	4.679	8	0	0	48.868	66.375	115.243

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 10. Matrícula oficial de la localidad según Nivel Sisben y tipo de colegio  
Año 2013**

Tipo de colegio	Nivel de Sisben						Total con Sisben	Sin Sisben	Total de la Localidad
	1	2	3	4	5	6			
<b>Distrital</b>	10.682	22.141	3.059	6	0	0	35.888	54.596	90.484
<b>Concesión</b>	1.031	2.752	366	0	0	0	4.149	3.489	7.638
<b>Contrato</b>	1.863	5.712	1.254	2	0	0	8.831	8.290	17.121
<b>Total</b>	13.576	30.605	4.679	8	0	0	48.868	66.375	115.243

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 11. Matrícula oficial de la localidad según género y tipo de colegio  
Año 2013**

Tipo de Colegio	Femenino	Masculino	Total
<b>Distrital</b>	44.439	46.045	90.484
<b>Concesión</b>	3.931	3.707	7.638
<b>Contrato</b>	8.588	8.533	17.121
<b>Total</b>	56.958	58.285	115.243

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 12. Matrícula oficial de la localidad según género y nivel de escolaridad.  
Año 2013**

Nivel	Femenino	Masculino	Total
<b>Preescolar</b>	3.583	4.055	7.638
<b>Primaria</b>	22.489	24.680	47.169
<b>Secundaria</b>	21.708	21.649	43.357
<b>Media</b>	9.178	7.901	17.079
<b>Total</b>	56.958	58.285	115.243

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

La matrícula por estrato y tipo de colegio nos muestra que del total de matriculados en la localidad (115.243), el 99,87% pertenece a sin estrato y los estratos 1, 2 y 3, el 0,13% a



los estratos 4, 5 y 6. Sin embargo, la matrícula del estrato 2 es superior a los demás estratos, en los colegios distritales. Así mismo, la mayor concentración se presentó en estratos 1 y 2 en los niveles de primaria y secundaria (Tabla 13) de los colegios oficiales (Tabla 16).

**Tabla 13. Matrícula oficial de la localidad según estrato y tipo de colegio  
Año 2013**

Estrato	Tipo de colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
Sin estrato	10.160	849	163	11.172
Estrato 1	9.985	1.062	1.562	12.609
Estrato 2	66.955	5.526	14.731	87.212
Estrato 3	3.248	195	655	4.098
Estrato 4	103	4	6	113
Estrato 5	27	2	2	31
Estrato 6	6	0	2	8
<b>Total</b>	<b>90.484</b>	<b>7.638</b>	<b>17.121</b>	<b>115.243</b>

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

\*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

**Tabla 14. Matrícula oficial de la localidad según estrato y nivel de escolaridad  
Año 2013**

Estrato	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Sin estrato	1.602	5.695	3.242	633	11.172
Estrato 1	796	4.845	4.904	2.064	12.609
Estrato 2	5.113	35.206	33.471	13.422	87.212
Estrato 3	122	1.363	1.701	912	4.098
Estrato 4	4	41	29	39	113
Estrato 5	1	15	7	8	31
Estrato 6	0	4	3	1	8
<b>Total</b>	<b>7.638</b>	<b>47.169</b>	<b>43.357</b>	<b>17.079</b>	<b>115.243</b>

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

\*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

La matrícula para personas víctima del conflicto, muestra a 3.922 estudiantes matriculados que han sido desplazados por la violencia, 3.835 se encuentran en situación de desplazamiento, 47 fueron desvinculados de grupos armados y 40 son hijos de desmovilizados, población atendida principalmente por colegios oficiales y en segundo lugar por los colegios en contrato.

**Tabla 15. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto según tipo de colegio  
Año 2013**

Tipo de conflicto	Tipo de colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
En situación de desplazamiento	3.072	143	620	3.835
Desvinculados de grupos armados	35	2	10	47
Hijos de adultos desmovilizados	31	2	7	40
<b>Total</b>	<b>3.138</b>	<b>147</b>	<b>637</b>	<b>3.922</b>

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 16. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto por nivel de escolaridad  
Año 2013**

Tipo de conflicto	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
En situación de desplazamiento	243	1.513	1.560	519	3.835
Desvinculados de grupos armados	5	22	18	2	47
Hijos de adultos desmovilizados	3	13	19	5	40
<b>Total</b>	<b>251</b>	<b>1.548</b>	<b>1.597</b>	<b>526</b>	<b>3.922</b>

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Por tipo de discapacidad y tipo de colegio, la localidad matriculó a 757 estudiantes, distribuidos en colegios distritales 255, 493 en colegios contratados y 9 en colegios en concesión.

**Tabla 17. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y tipo de colegio.  
Año 2013**

Tipo de discapacidad	Tipo de Colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
Sordera Profunda	24	0	3	27
Hipoacusia o Baja audición	24	3	20	47
Baja visión diagnosticada	32	3	17	52
Ceguera	15	0	1	16
Parálisis cerebral	8	0	7	15
Lesión neuromuscular	23	1	13	37
Autismo	4	0	16	20

Tipo de discapacidad	Tipo de Colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
Deficiencia cognitiva (Retardo Mental)	109	2	372	483
Síndrome de Down	7	0	36	43
Múltiple	9	0	8	17
<b>Total</b>	<b>255</b>	<b>9</b>	<b>493</b>	<b>757</b>

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel, vemos que el primaria concentra 797 estudiantes, seguido de secundaria con 419, media con 113 y preescolar con 68.

**Tabla 18. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y nivel de escolaridad. Año 2013**

Tipo de discapacidad	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Sordera Profunda	0	12	12	3	27
Hipoacusia o Baja audición	2	18	10	17	47
Baja visión diagnosticada	0	14	32	6	52
Ceguera	0	0	2	14	16
Parálisis cerebral	3	8	4	0	15
Lesión neuromuscular	7	15	10	5	37
Autismo	0	10	9	1	20
Deficiencia cognitiva (Retardo Mental)	20	290	149	24	483
Síndrome de Down	7	32	4	0	43
Múltiple	0	8	9	0	17
<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>407</b>	<b>241</b>	<b>70</b>	<b>757</b>

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Así mismo, la matrícula para personas con capacidades excepcionales fue de 69 estudiantes en la localidad, de los cuales 58 fueron matriculados en colegios distritales, 8 en colegios contratados y 3 en colegios en concesión

**Tabla 19. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por tipo de colegio Año 2013**

Tipo de capacidad	Tipo de Colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
Superdotado	15	2	1	18
Con talento científico	4	0	1	5
Con talento tecnológico	11	1	2	14
Con talento subjetivo	28	0	4	32
<b>Total</b>	<b>58</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>69</b>

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 20. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por nivel de escolaridad  
Año 2013**

Tipo de capacidad	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Superdotado	2	8	8	0	18
Con talento científico	1	2	2	0	5
Con talento tecnológico	0	8	3	3	14
Con talento subjetivo	0	17	15	0	32
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>35</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>69</b>

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Por nivel de escolaridad los 91 estudiantes con capacidades excepcionales se encuentran matriculados, 35 en primaria, 28 en secundaria, 3 en media y 3 en preescolar.

Finalmente, la matrícula se distribuye de la siguiente manera entre grupos étnicos: de los 614 estudiantes que pertenecen a alguno de los grupos étnicos reportados, 460 estudian en colegios distritales, 87 en colegios contratados y 67 en colegios en concesión. A su vez, 267 están cursando algún grado de secundaria, 211 alguno de primaria, 127 algún grado de media y 9 algún grado de preescolar.

**Tabla 21. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y tipo de colegio  
Año 2013**

Grupo étnico	Tipo de Colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
Indígenas	322	56	72	450
Negritudes	138	11	15	164
Rom (Gitanos)	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>460</b>	<b>67</b>	<b>87</b>	<b>614</b>

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 22. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y nivel de escolaridad.  
Año 2013**

Grupo étnico	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
<b>Indígenas</b>	9	202	158	81	450
<b>Negritudes</b>	0	9	109	46	164
<b>Rom (Gitanos)</b>	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	9	211	267	127	614

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

## 6. INFORMACION DE OFERTA, DEMANDA, DEFICIT Y MATRICULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL DESAGREGADA POR COLEGIO

A continuación se presentan los datos generales de oferta, demanda y matrícula para el año 2013, desagregado por nivel y tipo de colegio.

En el año de referencia, se tiene una demanda estimada 121.392 estudiantes en la localidad, de los cuales efectivamente se matricularon 115.243. Dado que se ofrecieron 122.011 cupos hay un superávit de 619 cupos. Por tipo de colegio, el mayor número de matriculados se concentró en colegios distritales, seguido de colegios contratados y colegios en concesión (Tabla 23).

**Tabla 23. Datos de oferta, demanda, matrícula y déficit por tipo de colegio en la localidad. Año 2013**

Tipo de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit	Matrícula
			Superávit	
<b>Distrital</b>	97.252	92.985	4.267	90.484
<b>Concesión</b>	7.638	11.297	-3.659	7.638
<b>Contrato</b>	17.121	17.110	11	17.121
<b>Total</b>	122.011	121.392	619	115.243

Fuentes: Datos oferta y demanda - Sistema de Matrícula SED. Matrícula: Anexo 6 A.  
Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Cifras preliminares  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

A continuación se presentan los datos de oferta, demanda, déficit/superávit y matrícula, desagregados por tipo de colegio. Entendiéndose que el déficit o superávit es el resultado de la diferencia entre la oferta y la demanda.

**Tabla 24. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios oficiales distritales en la localidad. Año 2013**

NOMBRE COLEGIO	OFERTA	DEMANDA EFECTIVA	DÉFICIT / SUPERÁVIT	MATRÍCULA
COL DIST ALFONSO LOPEZ MICHELSEN	3.627	3.769	-142	3.577
COL DIST ALFONSO REYES ECHANDIA	3.686	3.289	397	3.303
COL DIST BOSANOVA	1.492	1.677	-185	1.489
COL DIST BRASILIA - BOSA	3.517	3.591	-74	3.470
COL DIST CARLOS ALBAN HOLGUIN	6.156	5.434	722	5.656
COL DIST CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ	5.101	4.550	551	4.274
COL DIST CEDID SAN PABLO	4.971	4.955	16	4.464
COL DIST CIUDADELA EDUCATIVA DE BOSA	6.866	7.209	-343	6.822
COL DIST DEBORA ARANGO PEREZ	3.146	3.404	-258	2.986
COL DIST EL PORVENIR	5.028	5.281	-253	4.969
COL DIST FERNANDO MAZUERA VILLEGAS	6.666	6.200	466	5.841
COL DIST FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	1.449	1.426	23	1.429
COL DIST GERMAN ARCINIEGAS	3.910	3.177	733	3.868
COL DIST GRAN COLOMBIANO	4.387	3.809	578	3.947
COL DIST JOSE ANTONIO GALAN	2.177	2.001	176	2.015
COL DIST JOSE FRANCISCO SOCARRAS	3.602	3.544	58	3.586
COL DIST KIMI PERNIA DOMICO	3.359	3.063	296	3.209
COL DIST LA CONCEPCION	1.527	1.653	-126	1.501
COL DIST LEONARDO POSADA PEDRAZA	3.647	4.027	-380	3.510
COL DIST LLANO ORIENTAL	1.051	1.184	-133	1.047
COL DIST LUIS LOPEZ DE MESA	3.019	3.173	-154	2.867
COL DIST MOTORISTA	408	326	82	346
COL DIST NUEVO CHILE	3.498	3.068	430	2.938
COL DIST ORLANDO HIGUITA ROJAS	3.564	3.637	-73	3.390
COL DIST PABLO DE TARSO	3.511	3.201	310	3.145
COL DIST PORFIRIO BARBA JACOB	2.013	1.893	120	1.925
COL DIST SAN BERNARDINO	2.246	2.084	162	2.169
COL DIST VILLAS DEL PROGRESO	3.628	2.356	1.272	2.741
<b>Total general</b>	<b>97.252</b>	<b>92.981</b>	<b>4.271</b>	<b>90.484</b>

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en ese colegio como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a ese colegio.

Fuentes: Datos oferta y demanda - Sistema de Matrícula SED. Matrícula: Anexo 6 A.

Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Cifras preliminares

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 25. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios en concesión en la localidad. Año 2013**

NOMBRE COLEGIO	OFERTA	DEMANDA EFECTIVA	DÉFICIT / SUPERÁVIT	MATRÍCULA
----------------	--------	------------------	---------------------	-----------

COL ARGELIA - BANCO POPULAR (CENT EDUC DIST)	1.240	1.722	-482	1.240
COL CAFAM LA ESPERANZA (CENT EDUC DIST)	1.545	2.244	-699	1.545
COL CAFAM LOS NARANJOS (CENT EDUC DIST)	1.539	2.355	-816	1.539
COL FE Y ALEGRIA SAN IGNACIO (INST EDUC DIST)	1.915	2.487	-572	1.915
COL LA LIBERTAD - SANTIAGO DE LAS ATALAYAS (CENT EDUC DIST)	1.399	2.489	-1.090	1.399
<b>Total general</b>	<b>7.638</b>	<b>11.297</b>	<b>-3.659</b>	<b>7.638</b>

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en ese colegio como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a ese colegio.

Fuentes: Datos oferta y demanda - Sistema de Matricula SED. Matrícula: Anexo 6 A.

Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Cifras preliminares

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 26. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios en contrato en la localidad. Año 2013**

NOMBRE COLEGIO	OFERTA	DEMANDA EFECTIVA	DÉFICIT / SUPERÁVIT	MATRÍCULA
CENTRO EDUCATIVO WILFREDO LEHNER	319	319	0	319
COLEGIO ALCALA	272	272	0	272
COLEGIO ANTONIO RICAURTE DE CIUDAD PIAMONTE	199	199	0	199
COLEGIO BILING REINO UNIDO	262	262	0	262
COLEGIO CLARETIANO	1.891	1.890	1	1.891
COLEGIO CLARETIANO EL LIBERTADOR (ANTES COLEGIO EL LIBERTADOR)	865	865	0	865
COLEGIO COLOMBO JAPONES	414	412	2	414
COLEGIO ESTANCIA DE BOSA	226	225	1	226
COLEGIO GIMNASIO CACERES E U	380	380	0	380
COLEGIO LUIS ENRIQUE OSORIO	888	886	2	888
COLEGIO MIGUEL ANGEL ASTURIAS	642	642	0	642
COLEGIO MIX CIUDADANOS DEL FUTURO	1.183	1.183	0	1.183
COLEGIO NUEVO LICEO GRANADINO	139	139	0	139
GIMNASIO ENRIQUE DUSSEL	746	745	1	746
GIMNASIO LOS SAUCES	1.855	1.853	2	1.855
GIMNASIO SANTA ROCIO	633	633	0	633
INSTITUTO ACADEMIAS DE BOSA	193	193	0	193
INSTITUTO ALVARO MUTIS	222	222	0	222
INSTITUTO CLARA FEY	134	134	0	134
INSTITUTO EL GRAN SABER	286	286	0	286
INSTITUTO GERARDO VALENCIA CANO (LA AZUCENA DE BOSA)	136	136	0	136
INSTITUTO GUIMARC	259	259	0	259

NOMBRE COLEGIO	OFERTA	DEMANDA EFECTIVA	DÉFICIT / SUPERÁVIT	MATRÍCULA
INSTITUTO OXFORD DE COLOMBIA	0	0	0	155
INSTITUTO TECNOLÓGICO MARMATOS (INSTITUTO MODERNO BOSÁ)	421	421	0	421
LICEO ANTONIO DE TOLEDO	624	624	0	624
LICEO CIUDAD CAPITAL	1.551	1.551	0	1.551
LICEO CULT LOPEZ OSORIO	655	655	0	655
LICEO DE OXFORD	154	154	0	154
LICEO INFANTIL MI INFANCIA CREATIVA	47	47	0	47
LICEO MANUEL ELKIN PATARROYO	115	115	0	115
LICEO MIXTO LOS CENTAUROS	282	282	0	282
LICEO NUEVOS HORIZONTES	210	210	0	210
LICEO OCTAVIO PAZ	68	68	0	68
LICEO SAN PABLO	319	318	1	319
LICEO DIVINO NIÑO JESUS (antes LICEO INFANTIL DIVINO NIÑO JESUS)	206	206	0	206
LICEO MODERNO GRAN PARIS (antes COLEGIO MI PEQUEÑO PARIS)	170	170	0	170
<b>Total general</b>	<b>16.966</b>	<b>16.956</b>	<b>10</b>	<b>17.121</b>

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos y no inscritos asignados a ese colegio.

Fuentes: Datos oferta y demanda - Sistema de Matrícula SED. Matrícula: Anexo 6 A.

Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Cifras preliminares

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

## 7. PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE EN LA LOCALIDAD

Los colegios oficiales de la localidad de Bosa para el año 2013 cuentan con 3.201 docentes. En lo referente al tipo de vinculación laboral, se observa que el 86,13% (2.757) están nombrados en propiedad y el 13,87% (444) se encuentran en provisionalidad. A su vez, cuenta con 185 directivos docentes, que corresponden al 10% del total de directivos de la ciudad.

En el año 2013 la planta total de personal docente presentó un aumento de 217 personas al pasar de 2.984 a 3.201, respecto a lo registrado el año anterior. La mayor variación se reporta en los docentes provisionales que pasaron de 172 en 2012 a 444 en 2013. Por su parte, los docentes en propiedad pasaron de 2.812 a 2.757 en el mismo periodo de tiempo.

**Tabla 27. Total Planta de Personal docente por nivel de enseñanza y su participación por localidad. Año 2013**

Localidad	Vinculación Definitiva	Vinculación Provisional
-----------	------------------------	-------------------------



	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	Total General
<b>Bosa</b>	212	990	1.432	123	2.757	72	151	216	5	444	3.201
<b>Bogotá</b>	2.156	9.678	13.943	1.144	26.921	243	987	1.808	128	3.166	30.087
<b>Participación</b>	<b>9,83%</b>	<b>10,23%</b>	<b>10,27%</b>	<b>10,75%</b>	<b>41,08%</b>	<b>29,63%</b>	<b>15,30%</b>	<b>11,95%</b>	<b>3,91%</b>	<b>60,78%</b>	<b>10,64%</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED Corte: 10 de julio de 2012  
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

En cuanto al total de docentes y directivos por jornada, el mayor número se presenta en la jornada de la mañana, tanto en Bogotá como en la localidad (Tablas 28 y 30). Por su parte, el menor número de docentes y directivos docentes se encuentra en las jornadas completa, extendida y fin de semana.

**Tabla 28. Total personal docente por jornada y su participación por localidad. Año 2013**

Localidad	Completa	Extendida	Fin de semana	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Total General
<b>Bosa</b>	0	0	0	7	1.550	41	1.603	3.201
<b>Bogotá</b>	93	5	39	207	15.349	527	13.867	30.087
<b>Participación %</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>3,4%</b>	<b>10,1%</b>	<b>7,8%</b>	<b>11,6%</b>	<b>10,6%</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED Corte: 10 de julio de 2012  
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 29. Total directivos docentes por tipo y su participación por localidad. Año 2013**

Localidad	Coordinador	Director Rural	Rector	Supervisor	Total General
<b>Bosa</b>	157	1	27	0	185
<b>Bogotá</b>	1.466	21	343	28	1.858
<b>Participación %</b>	<b>10,7%</b>	<b>4,8%</b>	<b>7,9%</b>	<b>0,0%</b>	<b>10,0%</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano – SED. Corte: 10 de julio de 2012  
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 30. Total directivos docentes por jornada y su participación por localidad. Año 2013**

Localidad	Completa	Fin de semana	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Total general
-----------	----------	---------------	--------	--------	----------	-------	---------------

<b>Bosa</b>			29	83	3	70	185
<b>Bogotá</b>	6	1	421	764	34	632	1.858
<b>Participación %</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>6,9%</b>	<b>10,9%</b>	<b>8,8%</b>	<b>11,1%</b>	<b>10,0%</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED Corte: 10 de julio de 2012  
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

## 8. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para retener la población que ingresa y para promover a dicha población con la debida fluidez hasta culminar el ciclo académico. Estos indicadores se calculan con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para tener la información pertinente para realizar los cálculos.

En las siguientes tablas se encuentran los indicadores de eficiencia interna aprobación, reprobación y deserción, desagregados por sector y tipo de colegio.

### 8.1. Para el sector educativo Oficial por tipo de Colegio

**Tabla 31. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad para el sector educativo oficial por tipo de colegio. Año 2012**

Tasa	Distrital	Concesión	Contrato	Total Oficial Localidad
<b>Tasa de Aprobación</b>	89,2	93,7	94,6	90,4
<b>Tasa de Reprobación</b>	8,4	6,3	4,5	7,6
<b>Tasa de Deserción</b>	2,5	0,0	1,0	2,1

**Notas:** Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.  
Fuente: Censo C-600 año 2012. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

### 8.2. Por sector educativo

**Tabla 32. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad por sector y nivel educativo. Año 2012**

SECTOR	Tasas	Nivel
--------	-------	-------

		Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
<b>OFICIAL</b>	Aprobación	98,3	93,2	85,4	91,2	90,4
	Reprobación	0,2	5,3	11,8	6,7	7,6
	Deserción	1,5	1,5	2,8	2,1	2,1
<b>NO OFICIAL</b>	Aprobación	98,5	96,9	92,7	95,3	95,6
	Reprobación	0,4	2,0	6,2	3,7	3,3
	Deserción	1,1	1,1	1,1	1,0	1,1

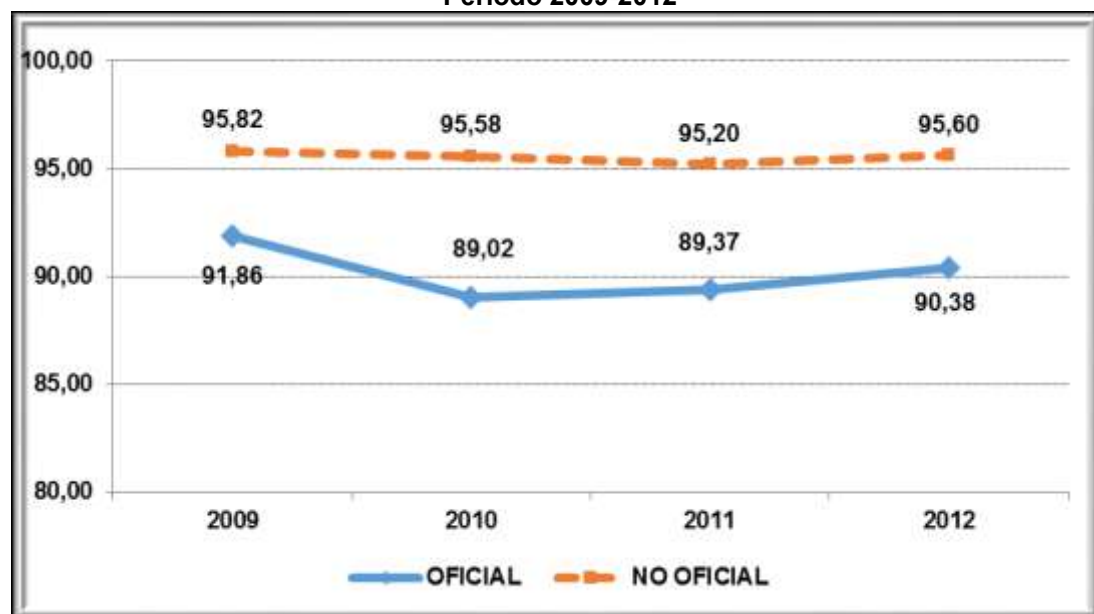
**Notas:** Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.  
Fuente: Censo C-600 año 2012. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 33. Evolución de los Indicadores de Eficiencia Interna por Sector. Período 2009-2012**

Sector	Tasas	2009	2010	2011	2012
<b>OFICIAL</b>	Tasa Aprobación	91,86	89,02	89,37	90,38
	Tasa Reprobación	4,57	7,60	7,86	7,55
	Tasa Deserción	3,58	3,38	2,77	2,06
<b>NO OFICIAL</b>	Tasa Aprobación	95,82	95,58	95,20	95,60
	Tasa Reprobación	2,80	3,46	3,77	3,31
	Tasa Deserción	1,38	0,96	1,03	1,09

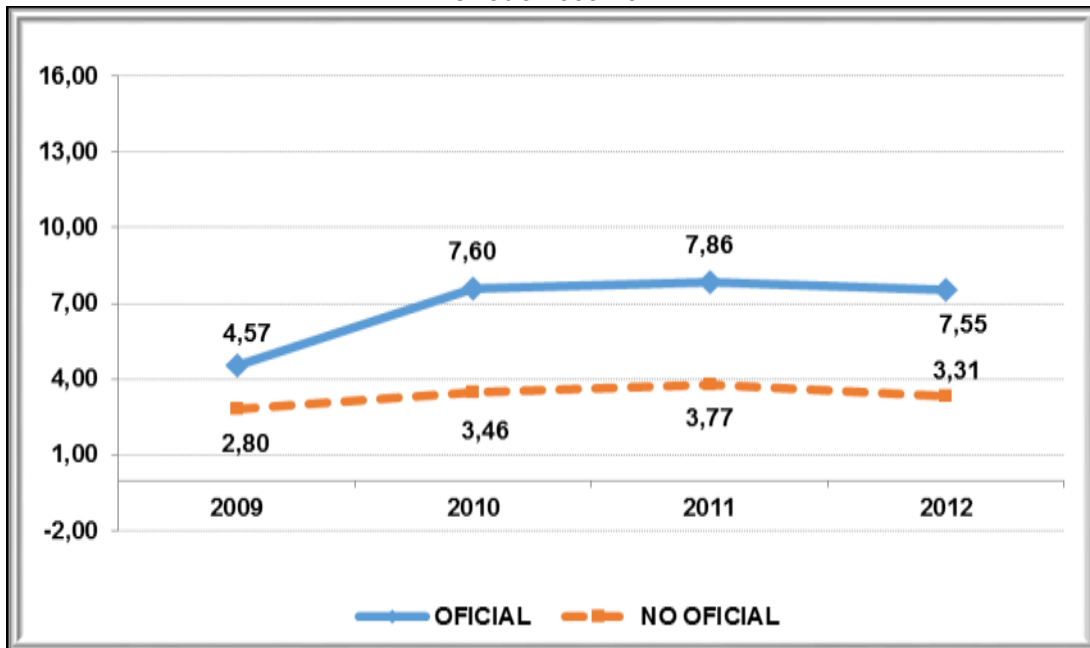
**Notas:** Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.  
Fuente: Censo C-600 año 2012. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Gráfico 10. Tasa de aprobación para la localidad según sector educativo. Período 2009-2012**



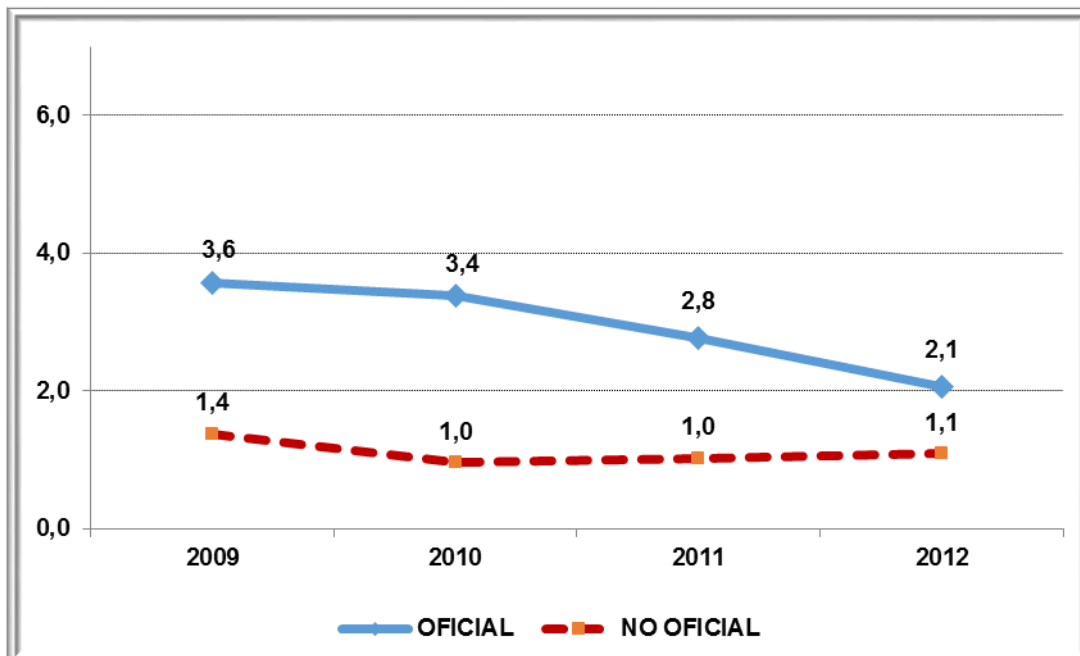
Fuente: Censo C-600 año 2012. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Gráfico 11. Tasa de reprobación para la localidad según sector educativo.  
Período 2009-2012**



Fuente: Censo C-600 año 2012. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

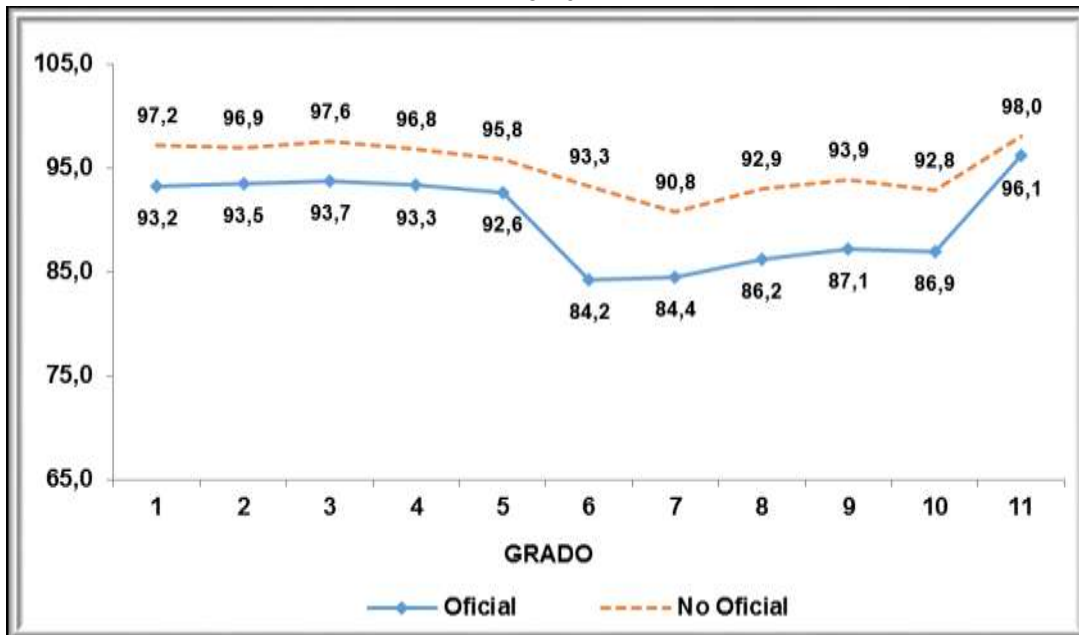
**Gráfico 12. Tasa de deserción para la localidad según sector educativo.  
Período 2009-2012**



Fuente: Censo C-600 año 2012. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

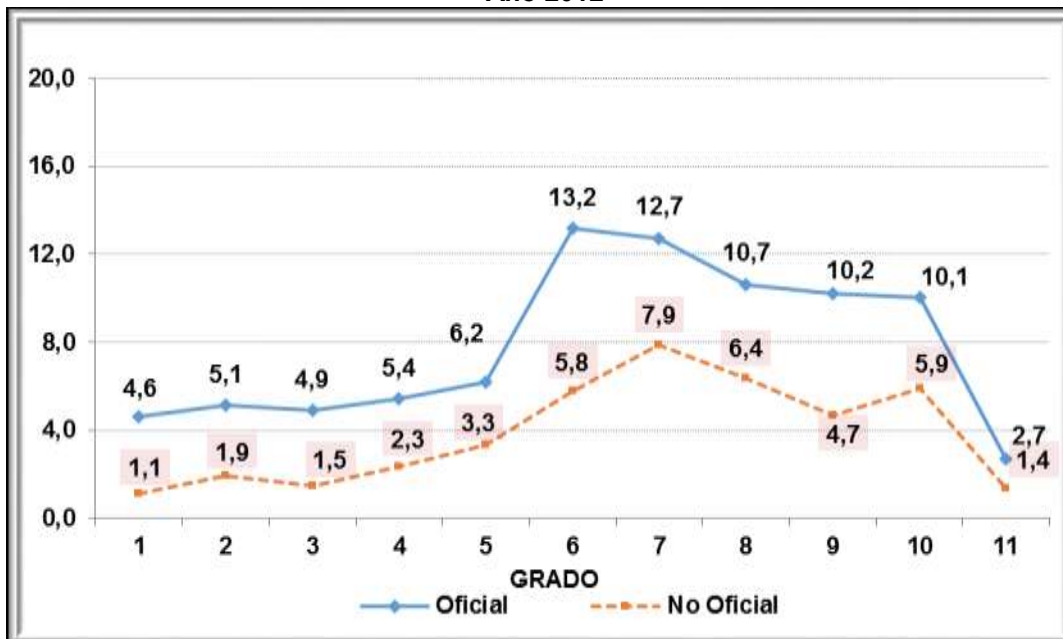
### 8.3. Por grado y sector educativo

**Gráfico 13. Tasa de aprobación para la localidad según grado y sector educativo. Año 2012**



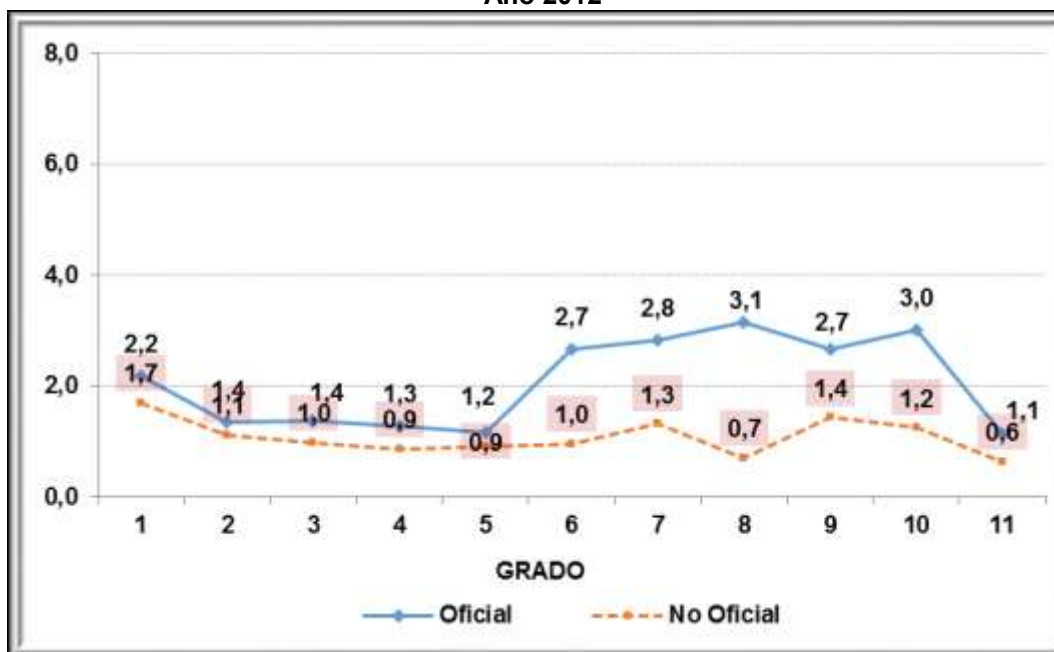
Fuente: Censo C-600 año 2012. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Gráfico 14. Tasa de reprobación para la localidad según grado y sector educativo. Año 2012**



Fuente: Censo C-600 año 2012. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Gráfico 15. Tasa de deserción para la localidad según grado y sector educativo. Año 2012**



Fuente: Censo C-600 año 2012. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

#### 8.4. Por género y tipo de sector

**Tabla 34. Indicadores de Eficiencia Interna por género y sector. Año 2012**

Sector	Tasas	Género	
		Hombres	Mujeres
OFICIAL	Tasa Aprobación	88,4	92,4
	Tasa Reprobación	9,3	5,8
	Tasa Deserción	2,3	1,8
NO OFICIAL	Tasa Aprobación	94,4	96,8
	Tasa Reprobación	4,5	2,2
	Tasa Deserción	1,1	1,1

**Notas:** Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.  
Fuente: Censo C-600 año 2012. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

#### 8.5. Tasas de repitencia por nivel de escolaridad sector educativo oficial

**Tabla 35. Tasas de repitencia de Bosa. Período 2009 – 2013**

Sector	Nivel	Tasa de repitencia				
		2009	2010	2011	2012	2013
Oficial	Preescolar	0,1	0,2	0,5	0,4	0,2

	Primaria	2,5	3,3	5,1	5,5	4.9
	Secundaria	5,8	4,9	11,1	11,6	11.1
	Media	3,6	4,3	6,6	6,8	6.2
	<b>Total</b>	<b>3,6</b>	<b>3,8</b>	<b>7,1</b>	<b>7,6</b>	6.9

Nota: Sector oficial incluye colegios distritales y en concesión, sector privado incluye no oficiales, régimen especial y contrato.  
Fuente: Censo C600 del año 2013. Elaboración y Cálculo: Oficina Asesora de Planeación

## 9. MATRICULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

La matrícula del Sector Educativo no oficial del Distrito Capital se obtiene mediante el Censo C-600, el cual es diligenciado por cada uno de los colegios oficiales y no oficiales. Dicha información estadística es validada tanto por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) como por la Secretaría de Educación del Distrito. Debido a que no todos los colegios reportan la información, es necesario recurrir a la imputación de datos, que consiste en una técnica estadística para completar información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

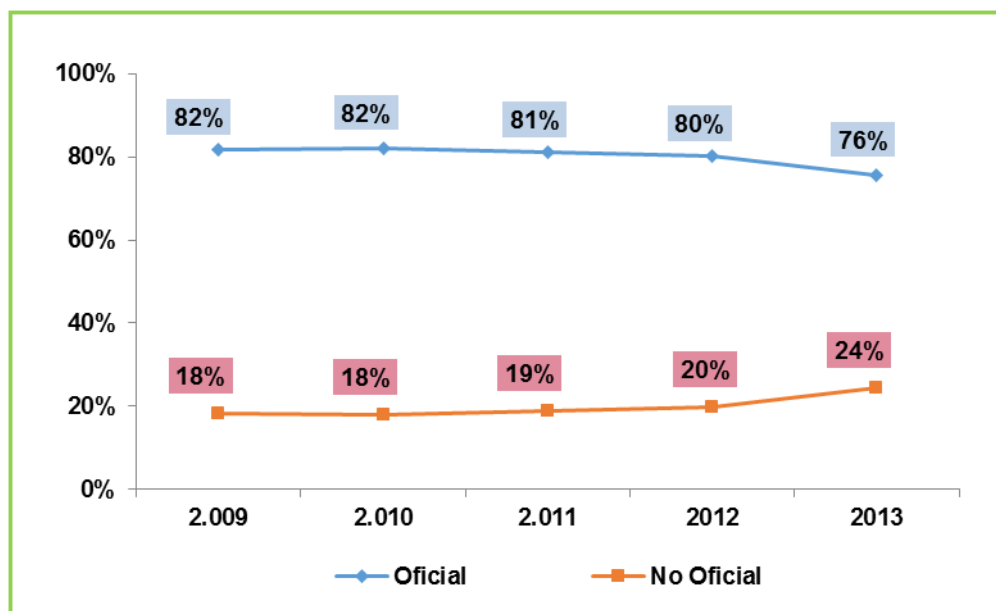
A continuación se presenta información sobre la evolución de la matrícula en el sector educativo no oficial para el período 2009 - 2013 con la metodología de la imputación de datos.

**Tabla 36. Evolución de la matrícula oficial y no oficial de la localidad  
Período 2009-2013**

Localidad	2009	2010	2011	2012	2013
<b>Oficial</b>	119.316	122.705	120.613	116.211	115.243
<b>No Oficial</b>	26.554	26.689	27.959	28.486	37.055
<b>Total</b>	<b>145.870</b>	<b>149.394</b>	<b>148.572</b>	<b>144.697</b>	<b>152.298</b>
<b>Oficial</b>	82%	82%	81%	80%	76%
<b>No Oficial</b>	18%	18%	19%	20%	24%

Fuentes: (1) Anexo 6 A – Sistema de matrícula SED: Fecha de corte: 15 de febrero de 2013 – Cifras preliminares (2) Matrícula no oficial: imputada a partir de Censos C-600. Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística.

### **Gráfico 16. Participación del total de la matrícula de la localidad por sector educativo. Período 2004-2012**



Fuentes: (1) Anexo 6 A – Sistema de matrícula SED: Fecha de corte: 15 de febrero de 2013 – Cifras preliminares (2) Matrícula no oficial: imputada a partir de Censos C-600. Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 37. Matrícula no oficial según nivel de escolaridad y participación de la localidad en el total de la matrícula no oficial para Bogotá.**

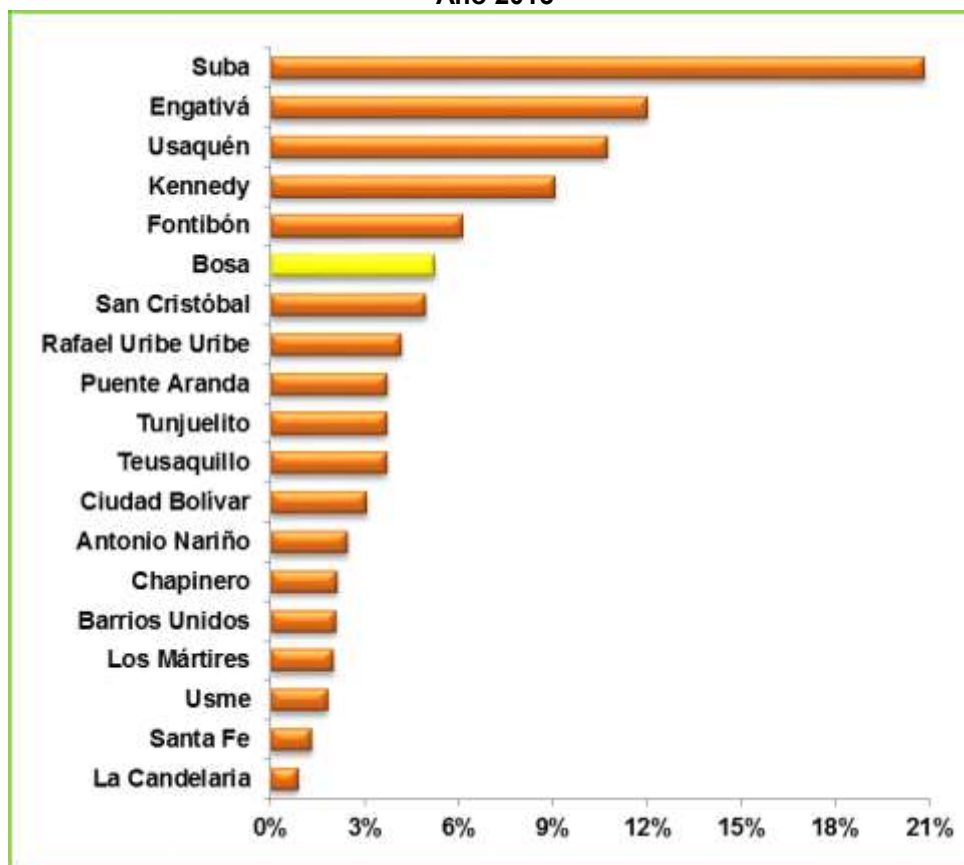
**Año 2013**

Localidad	Nivel de Escolaridad				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
<b>Bosa</b>	6.194	15.233	11.050	4.578	37.055
<b>Total Matrícula No Oficial</b>	109.416	228.327	179.945	89.424	607.112
<b>Participación</b>	<b>5,66%</b>	<b>6,67%</b>	<b>6,14%</b>	<b>5,12%</b>	<b>6,10%</b>

Fuentes: Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación Grupo de Análisis y Estadística.



**Gráfico 17. Matriculación en el sector educativo no oficial – Participación por localidad. Año 2013**



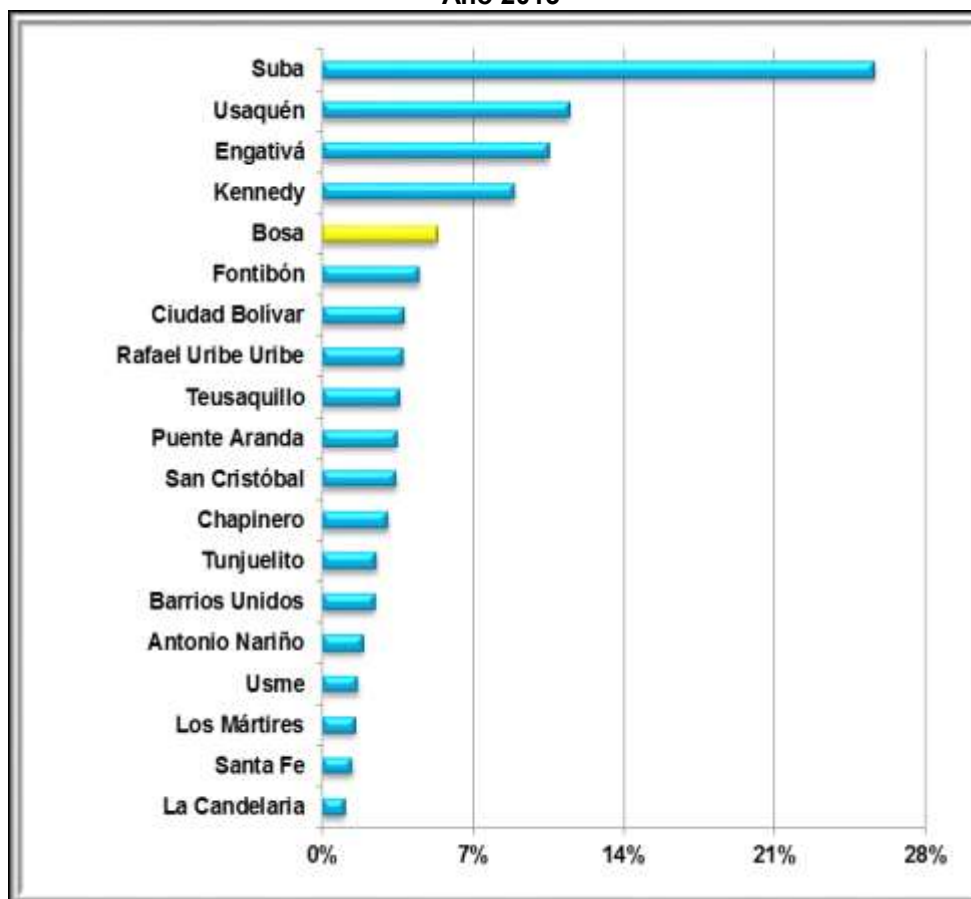
Fuente: Matriculación no oficial imputada a partir de Censo C-600.  
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 38. Total planta de personal docente del sector no oficial y participación de la localidad. Año 2013**

Localidad	Nivel de escolaridad				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Bosa	235	662	591	295	1.783
Bogotá	6.874	11.132	9.428	5.466	32.900
<b>Participación</b>	<b>3,42%</b>	<b>5,95%</b>	<b>6,27%</b>	<b>5,40%</b>	<b>5,42%</b>

Fuente: Censo C-600 año 2013. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

**Gráfico 18. Participación de los docentes del sector educativo no oficial por localidades. Año 2013**



Fuente: Censo C-600 año 2013. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 39. Total planta de personal docente del sector no oficial por área de enseñanza carácter académico Año 2013**

Área de enseñanza	Bosa	Total Bogotá	Participación
Todas las áreas	570	10.314	5,5%
Ciencias naturales y educación ambiental	166	2.878	5,8%
Ciencias sociales, Historia, Geografía, Constitución Política y Democracia	121	2.249	5,4%
Educación Artística	93	2.100	4,4%
Educación Ética y en Valores Humanos.	38	737	5,2%
Educación Física, recreación y deportes.	93	1.910	4,9%
Educación Religiosa.	50	851	5,9%
Humanidades, Lengua Castellana e Idiomas Extranjeros.	292	5.773	5,1%
Matemáticas	177	3.155	5,6%
Tecnología e Informática.	90	1.497	6,0%
Ciencias Económicas	16	224	7,1%

Área de enseñanza	Bosa	Total Bogotá	Participación
Ciencias Políticas	10	148	6,8%
Filosofía	24	530	4,5%
Otra	28	409	6,8%
<b>Totales</b>	<b>1.768</b>	<b>32.775</b>	<b>5,4%</b>

Fuente: Censo C-600 año 2013. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

## 10. TASA DE COBERTURA BRUTA

La Tasa de Cobertura Bruta (TCB) muestra una relación entre el total de población matriculada con respecto a la Población en Edad Escolar. Ya que se definen los rangos de edad para cada nivel de escolarización, es posible tener no solo la TCB total sino por niveles educativos.

Entre el año 2009 y el 2013, la tasa de cobertura bruta de la localidad aumentó 1,6% al pasar de 106,6% en 2009 a 108,2% en 2013. En cuanto al comportamiento por nivel de escolaridad, preescolar, primaria y secundaria presentan un comportamiento variable, mientras que media su comportamiento es creciente.

**Tabla 40. Tasa de Cobertura Bruta por niveles de escolaridad de la localidad. Período 2009-2013**

Nivel educativo	2009	2010	2011	2012	2013
Preescolar	84,8%	90,2%	82,5%	80,5%	90,9%
Primaria	114,3%	112,7%	109,1%	104,1%	108,1%
Secundaria	113,8%	115,8%	116,7%	115,0%	119,0%
Media	83,2%	90,0%	94,4%	94,0%	95,8%
<b>Total</b>	<b>106,6%</b>	<b>108,2%</b>	<b>107,0%</b>	<b>104,1%</b>	<b>108,2%</b>

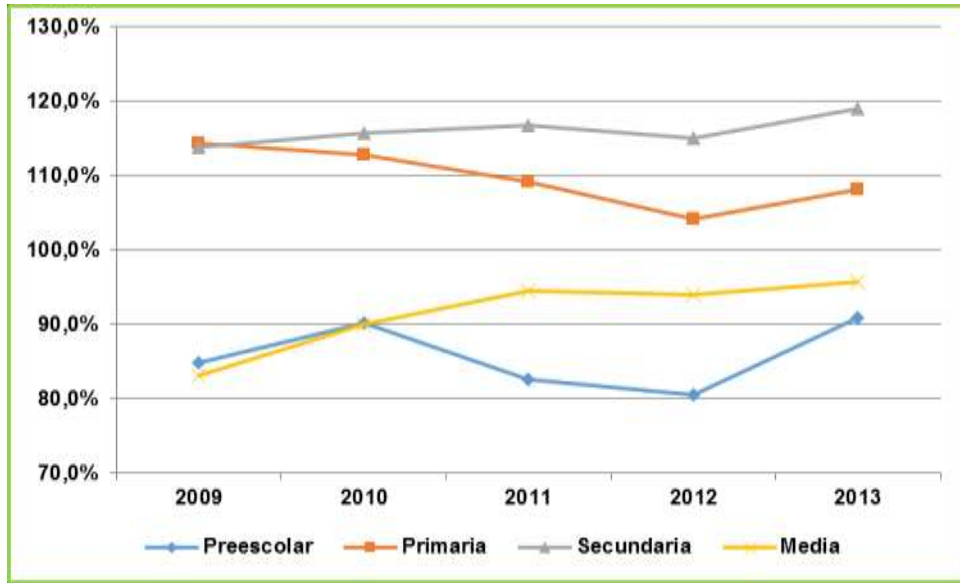
Fuentes: Anexo 6 A. Fecha de Corte: 15 de febrero de 2013 cifras preliminares.

Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600.

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

En el año 2013, la tasa de cobertura bruta fue mayor en los niveles de escolaridad de secundaria y primaria con porcentajes de 119% y 108,1% respectivamente. En los niveles de escolaridad de media y preescolar las tasas fueron más bajas con 90,9% y 95,8%.

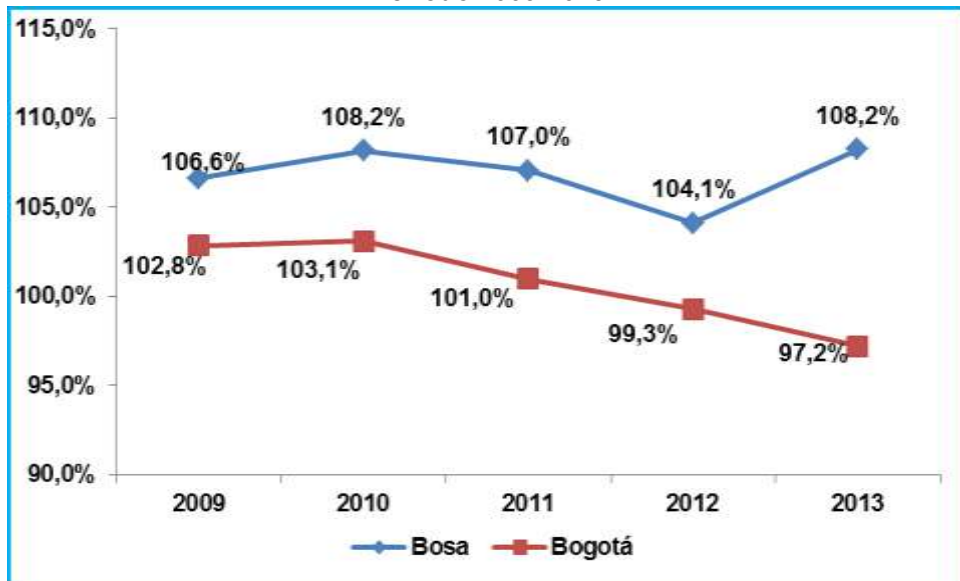
**Gráfico 19. Tasa de Cobertura Bruta por niveles para la localidad.  
Período 2009-2013**



Fuentes: Anexo 6 A. Fecha de Corte: 15 de febrero de 2013 cifras preliminares.  
Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600.  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

Al comparar la tasa de cobertura de la localidad con la de Bogotá vemos un aumento sustancial de la brecha entre el 2009 y el 2013 al pasar de tener una brecha de 3,8% en 2009 a tener una brecha de 11% en 2013. (Gráfico 20).

**Gráfico 20. Tasa de Cobertura Bruta comparada total Bogotá y localidad.  
Período 2009-2013**



Fuentes: Anexo 6 A. Fecha de Corte: 15 de febrero de 2013 cifras preliminares.  
Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600.  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

## 11. TERRITORIALIZACIÓN PROYECTOS DE INVERSIÓN

En concordancia con el eje articulador, el Plan de Desarrollo 2012-2016 “Bogotá Humana” en los artículos 7 y 9 plantea los programas: “Garantía del desarrollo integral de la primera infancia y Construcción de saberes. Educación incluyente, diversa y de calidad para disfrutar y aprender”, de cada uno de estos programas se desprenden a su vez los proyectos y acciones por medio de los cuales la Secretaría de Educación del Distrito busca garantizar de manera efectiva el derecho a la educación de calidad de los niños, niñas y adolescentes del distrito capital.

De acuerdo con lo anterior la tabla siguiente contiene los proyectos que se encuentran en desarrollo en la localidad de Bosa.

**Tabla 41. Proyectos de inversión en ejecución en la localidad de Bosa**

PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETO DEL PROYECTO
262	Hábitat escolar.	Construir, dotar y poner en funcionamiento la infraestructura educativa necesaria para garantizar el derecho a la educación y la prestación del servicio educativo a los niños, niñas y adolescentes en los niveles de preescolar, básica y media.
889	Jornada educativa de 40 horas semanales para la excelencia académica y la formación integral y jornadas únicas.	Transformar las lógicas y contenidos del aprendizaje de los niños, niñas y jóvenes del sistema educativo oficial de la ciudad, ofreciendo 40 horas semanales en las escuelas para fortalecer el currículo en las áreas básicas académicas y en la formación integral de los estudiantes.
891	Media fortalecida y mayor acceso a la educación superior.	Transformar y fortalecer la educación media distrital mediante la consolidación de una oferta diversa, electiva y homologable con educación superior que promueva la continuidad de los estudiantes en este nivel educativo, para generar en los jóvenes mayores oportunidades en el mundo socio-productivo.
897	Niños y niñas estudiando	Reducir la segregación socioeconómica, espacial y cultural mediante acciones que garanticen el acceso, la permanencia, la asistencia, el bienestar y la protección de los niños, las niñas y los jóvenes matriculados en el sistema del Distrito Capital.
898	Administración del talento humano	Garantizar al personal docente y administrativo que desarrolla actividades organizacionales requeridas para el normal funcionamiento de los establecimientos educativos, el pago de sus salarios, prestaciones sociales y demás derechos inherentes a la prestación del servicio educativo en el Distrito Capital, al igual que propender por el bienestar del funcionario y el de sus familias como factor determinante de una mejor calidad educativa.
899	Tecnologías de la información y las telecomunicaciones.	Desarrollar y fortalecer los servicios de Tecnología de Información y las Comunicaciones para la disminución de la brecha digital, la apropiación académica estos servicios en la comunidad educativa y el cumplimiento de las necesidades y expectativas de los niños, niñas, jóvenes, maestras del Distrito y funcionarios administrativos de la SED.
900	Educación para la ciudadanía y la convivencia.	Contribuir a la educación de estudiantes como ciudadanos con identidad, autonomía, conciencia de derechos, valores y vitales y participativos, que conviven de forma sana en los ambientes escolares del Distrito Capital.

PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETO DEL PROYECTO
905	Fortalecimiento académico.	Diseñar, construir e implementar estrategias pedagógicas, curriculares y administrativas que propendan por el fortalecimiento académico para una educación de calidad y excelencia desde la construcción de saberes, que redunden en la disminución de la segregación y la discriminación en los colegios oficiales del Distrito Capital.
4248	Subsidios a la demanda educativa.	Brindar a través de las estrategias de colegios en contrato y colegios en concesión, los medios de acceso y permanencia que garanticen el ejercicio efectivo del derecho a la educación preescolar, básica y media en el sistema educativo oficial de los niños, niñas y adolescentes del Distrito Capital.

Fuente: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Programas y Proyectos.

Para mayor información sobre este tema en la localidad, el grupo de Territorialización de la OAP, publica documentos actualizados trimestrales que pueden ser consultados en la página web de la SED. [www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co), ingresando a *NUESTRA ENTIDAD-GESTIÓN-Proyectos de Inversión-Boletines de Territorialización de la Inversión*.

## **12. BIBLIOGRAFÍA**

1. [www.redbogota.com](http://www.redbogota.com). (s.f.). Recuperado el 09 de 10 de 2012
2. DANE. (2011). Encuesta Multipropósito . Bogotá, D.C., Colombia.
3. Secretaría de Educación del Distrito. (2012). Bogotá, D.C., Colombia.
4. [www.gobiernobogota.gov.co](http://www.gobiernobogota.gov.co). (s.f.). Recuperado el 09 de 10 de 2012
5. [www.redbogota.com](http://www.redbogota.com). (s.f.). Recuperado el 09 de 10 de 2012