



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

TUNJUELITO

LOCALIDAD 6

CARACTERIZACIÓN SECTOR EDUCATIVO
Año 2013

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN
GRUPO DE ANÁLISIS Y ESTADÍSTICA



**CARACTERIZACIÓN SECTOR EDUCATIVO 2013
LOCALIDAD DE TUNJUELITO**

GUSTAVO PETRO URREGO

Alcalde Mayor de Bogotá D.C

OSCAR SÁNCHEZ JARAMILLO

Secretario de Educación

NOHORA PATRICIA BURITICA CESPEDES

Subsecretario de Calidad y Pertinencia

GLORIA MERCEDES CARRASCO RAMÍREZ

Subsecretaria de Integración Interinstitucional

OLGA BEATRIZ GUTIERREZ

Subsecretaria de Gestión Institucional

JOSÉ ALFREDO SOTO TORRES

Subsecretario de Acceso y Permanencia

NANCY CRISTINA LÓPEZ LÓPEZ

Jefe Oficina Asesora de Planeación

GRUPO DE ANÁLISIS Y ESTADÍSTICA

MARIA DEL PILAR ACOSTA NIÑO

FABIOLA ROCIO FEO PINZÓN

SOLEDAD LOZANO DIAZ

CAMILO ERNESTO REYES

SHARYK ROMERO CALDERÓN

Tabla de contenido

I.	INTRODUCCION	5
2.	GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD	7
	Reseña histórica.....	7
3.	POBLACIÓN	9
3.1	Población total proyectada	9
3.2	Población en Edad Escolar Proyectada	11
4	DEMANDA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	14
5	OFERTA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL.....	17
6	MATRICULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	21
7	INFORMACION DE OFERTA, DEMANDA, DEFICIT Y MATRICULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL DESAGREGADA POR COLEGIO.....	28
8	PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE EN LA LOCALIDAD	29
9	INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA.....	30
9.1	Para el sector educativo oficial por tipo de colegio.....	30
9.2	Por sector educativo	31
9.3	Por grado y sector educativo.....	33
9.4	Por género y sector.....	35
9.5	Tasas de repitencia por nivel de escolaridad y sector educativo	35
10	MATRICULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL.....	35
11.	TASA DE COBERTURA BRUTA.....	39
12	TERRITORIALIZACIÓN PROYECTOS DE INVERSIÓN	41
13.	BIBLIOGRAFÍA.....	43

Índice de gráficos

Gráfico 1.	Población de Bogotá y su participación por localidades.....	9
Gráfico 2.	Población total proyectada para la localidad.....	10
Gráfico 3.	Pirámide poblacional de la localidad.....	11
Gráfico 4.	Población en Edad Escolar proyectada para la localidad.....	12
Gráfico 5.	Participación de la PEE de la Localidad en el total de PEE de Bogotá.	13
Gráfico 6.	Población en Edad Escolar de la localidad por grupos de edad de la localidad comparada con el total de la ciudad.....	13
Gráfico 7.	Demanda del sector educativo oficial – Participación por localidades.....	15
Gráfico 8.	Oferta del sector educativo oficial – Participación por localidades.	17
Gráfico 9.	Matrícula del sector educativo oficial – Participación por localidades.	21

Gráfico 11. Tasa de aprobación para la localidad según sector educativo.	32
Gráfico 12. Tasa de reprobación para la localidad según sector educativo.	32
Gráfico 13. Tasa de deserción para la localidad según sector educativo.	33
Gráfico 14. Tasa de aprobación para la localidad según grado y sector educativo.	33
Gráfico 15. Tasa de reprobación para la localidad según grado y sector educativo.	34
Gráfico 16. Tasa de deserción para la localidad según grado y sector educativo.	34
Gráfico 17. Participación del total de la matrícula de la localidad por sector educativo. ...	36
Gráfico 18. Matrícula en el sector educativo no oficial Participación por localidad.	37
Gráfico 19. Participación de docentes del sector educativo no oficial por localidad. Año 2012	38
Gráfico 20 Tasa de Cobertura Bruta por niveles para la localidad.....	40
Gráfico 21. Tasa de Cobertura Bruta comparada total Bogotá y localidad.	40

Índice de ilustraciones

Ilustración 1.. Mapa de la ubicación general de la localidad.....	6
Ilustración 2. Ubicación Colegios Oficiales de la localidad	20

Índice de tablas

Tabla 1. Población total proyectada para la localidad desagregada por grupos quinquenales de edad y género.	10
Tabla 2. Población en edad escolar de la localidad proyectada por edades simples y género Año 2013	11
Tabla 3. Demanda efectiva de la localidad por tipo de colegio.....	15
Tabla 4. Demanda efectiva de la localidad por nivel educativo	16
Tabla 5. Oferta educativa oficial de la localidad por nivel de escolaridad	18
Tabla 6. Oferta, Demanda, Déficit / Superávit de la localidad	19
Tabla 7. Matrícula oficial de la localidad por nivel y tipo de colegio.....	21
Tabla 8. Matrícula oficial de la localidad - Nivel Sisben.....	23
Tabla 9. Matrícula oficial de la localidad según Nivel Sisben y tipo de colegio	23
Tabla 10. Matrícula oficial de la localidad según género y tipo de colegio.....	23
Tabla 11. Matrícula oficial de la localidad según género y nivel de escolaridad.	23
Tabla 12. Matrícula oficial de la localidad según estrato y tipo de colegio	24
Tabla 13. Matrícula oficial de la localidad según estrato y nivel de escolaridad	24
Tabla 14. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto según tipo de colegio	24
Tabla 15. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto por nivel de escolaridad ...	25
Tabla 16. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y tipo de colegio.....	25
Tabla 17. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y nivel de escolaridad.	26
Tabla 18. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por tipo de colegio	26
Tabla 19. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por nivel de escolaridad	27
Tabla 20. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y tipo de colegio	27
Tabla 21. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y nivel de escolaridad.....	27

Tabla 22. Datos de oferta, demanda, matrícula y déficit por tipo de colegio en la localidad.	28
Tabla 23. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios oficiales distritales en la localidad.	28
Tabla 24. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios en concesión en la localidad.	29
Tabla 25. Total Planta de Personal docente por nivel de enseñanza y su participación por localidad. Año 2013	29
Tabla 26. Total personal docente por jornada y su participación por localidad. Año 2013	30
Tabla 27. Total directivos docentes por tipo y su participación por localidad. Año 2013...	30
Tabla 28. Total directivos docentes por jornada y su participación por localidad. Año 2013	30
Tabla 29. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad para el sector educativo oficial por tipo de colegio.	30
Tabla 30. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad por sector y nivel educativo.	31
Tabla 31. Evolución de los Indicadores de Eficiencia Interna por Sector.....	31
Tabla 32. Indicadores de Eficiencia Interna por género y sector.	35
Tabla 33. Tasas de repitencia de la localidad.	35
Tabla 34. Evolución de la matrícula oficial y no oficial de la localidad.	36
Tabla 35. Matrícula no oficial según nivel de escolaridad y participación de la localidad en el total de la matrícula no oficial para Bogotá.....	36
Tabla 36. Total planta de personal docente del sector no oficial y participación de la localidad.	37
Tabla 37. Total planta de personal docente del sector no oficial por área de enseñanza, carácter académico.....	38
Tabla 38. Tasa de Cobertura Bruta por niveles de escolaridad de la localidad.	39
Tabla 39. Proyectos de inversión en ejecución en la localidad de Tunjuelito	41

I. INTRODUCCION

El presente documento elaborado en la Oficina Asesora de Planeación, tiene como propósito fundamental dar a conocer la información estadística más relevante de los dos sectores educativos (oficial y no oficial), la cual permite realizar un diagnóstico actualizado, de la localidad de Tunjuelito.

Contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población total de la localidad, población en edad escolar (PEE), de oferta, demanda y matrícula, así como los indicadores de eficiencia interna y tasas de cobertura, entre otros.

La información de población proviene de las proyecciones de población elaboradas por el DANE y la Secretaría Distrital de Planeación, las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial del sistema de matrícula SED, con fecha de corte 15 de febrero de 2013 y los datos del sector no oficial son extractados del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por la SED para tal fin.

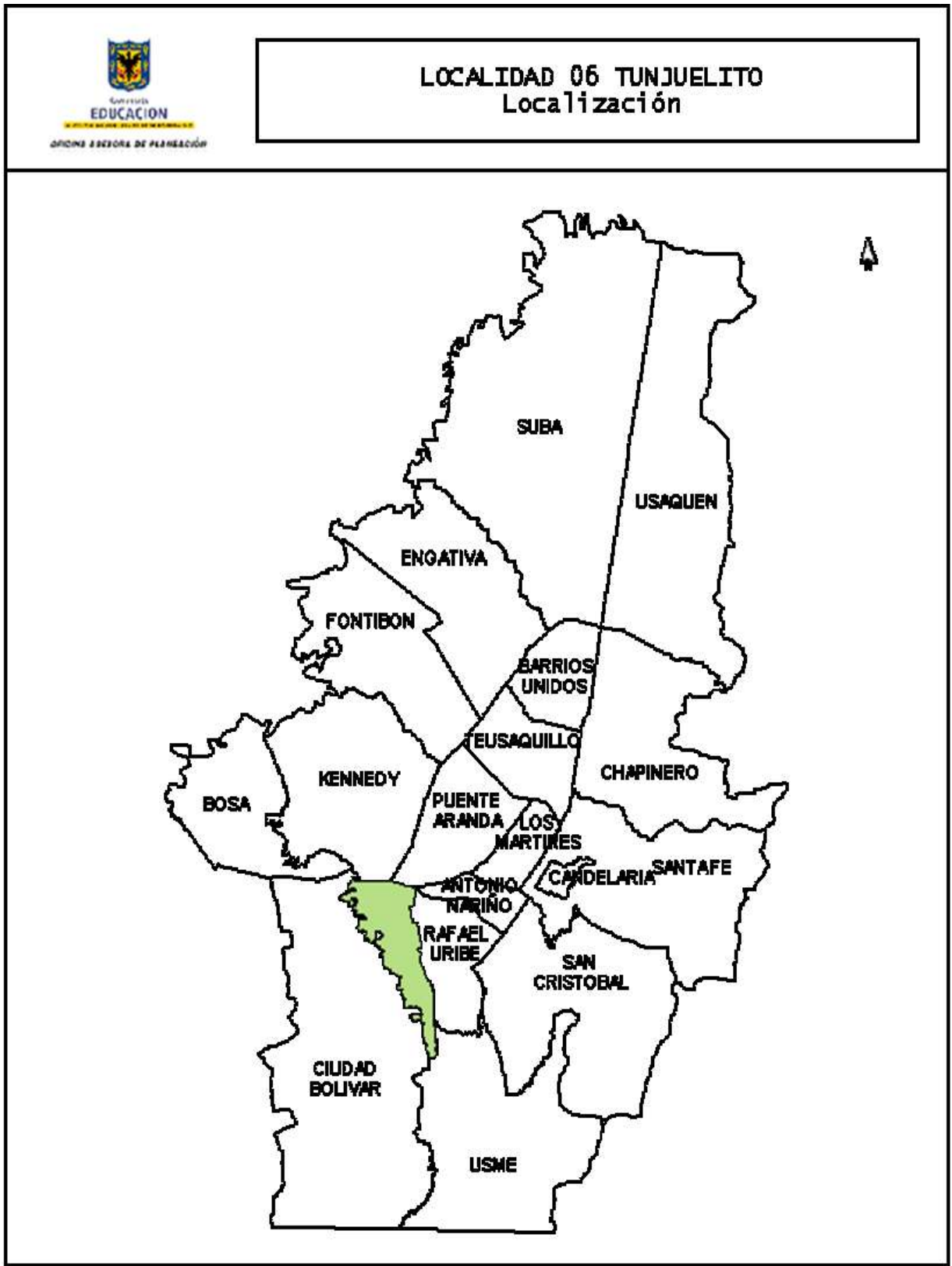
La demanda se define como la población que solicita un cupo en el sistema educativo oficial de la localidad y está compuesta por el número de estudiantes antiguos que se promocionan al siguiente grado escolar, estudiantes antiguos repitentes y estudiantes nuevos de 5 años que provienen de los Jardines de la Secretaría de Integración Social o del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, igualmente la población que demanda un cupo para cualquier grado de escolaridad que proviene del sector privado o de otras ciudades.

Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios en concesión y colegios privados que suscriben contrato con la SED (educación contratada). Modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

Adicionalmente como otro producto del Grupo de Análisis y Estadística se presenta el Boletín de Estadísticas Educativas, al igual que este documento puede ser consultado en la página http://www.educacionbogota.edu.co/index.php?option=com_content&view=article&id=117&catid=25

Para mayor información, realizar comentarios o sugerencias puede comunicarse con el Grupo de Análisis y Estadística de la Oficina Asesora de Planeación en la Secretaría de Educación del Distrito Conmutador 3241000.

Ilustración 1. Mapa de la ubicación general de la localidad



Fuente: Sistema de Georeferenciación Elaboración: Oficina Asesora de Planeación

2. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

La Localidad de Tunjuelito se encuentra ubicada al sur de Bogotá, en el margen derecho del río Tunjuelito, en su parte norte limita con las Localidades de Puente Aranda y Kennedy, al occidente con la Localidad de Ciudad Bolívar, al sur con las Localidades de Usme y Ciudad Bolívar y al oriente con la Localidad de Rafael Uribe.

La localidad de Tunjuelito la componen cuatro (4) UPZ, la tabla siguiente contiene el número de sedes educativas que se encuentran en cada una, según tipo de colegio: (Secretaría de Educación del Distrito, 2012).

LOCALIDAD	NOMBRE UPZ	Tipo de Colegio		
		Distrital	Concesión	Contratada
TUNJUELITO	MARRUECOS	2	0	0
	QUIROGA	1	0	0
	TUNJUELITO	7	0	1
	VENECIA	16	0	1

El promedio de escolaridad de la localidad para personas de 5 años o más fue de 8,7 años para 2011. Para los hombres fue de 8,7 y para las mujeres de 8,7 años. Sin embargo la tasa de analfabetismo que presenta es de 2%. Para hombres la tasa es de 1,8% y para mujeres de 2,1%. Comparada con Bogotá D.C., presenta 0,4 puntos porcentuales por encima. (DANE, 2011)

Reseña histórica

“ En un principio la Hacienda Tunjuelito, cuyas tierras se ubicaban a las laderas del río del mismo nombre y que anteriormente hacían parte del municipio de Usme, pertenecía a don Pedro Nel Uribe, luego adquirida por don Jorge Zamora Pulido en 1947, quien realiza una parcelación del terreno, conformándose una sociedad de parcelación llamada “Tunjuelito”, Cuyos pobladores en comienzo fueron un grupo de artesanos dedicados a la explotación de las arenas para la fabricación de ladrillos, cuyos lema era “una ciudad dentro de la ciudad”.

Mas tarde, Tunjuelito se consolidó como uno de los sectores populares de la ciudad, donde se han desarrollado diferentes tipos de doblamientos, algunos provenientes de urbanizaciones piratas, otros con una amplia perspectiva de planificación urbana, como es el caso del complejo urbanístico Ciudad Tunal.

En el año 1972, mediante el Acuerdo 26, los terrenos de Tunjuelito y otros Barrios circunvecinos pasan a conformar la Alcaldía Menor Número Seis del Distrito Especial de Bogotá, determinándose sus límites y designándose para su administración a un Alcalde Menor, siendo ratificada mediante el Acuerdo 8 de 1977.

Posteriormente, la Constitución de 1991 le dio a Bogotá el carácter de Distrito Capital; en 1992 la Ley 1ª reglamento las funciones de las Juntas Administradora Local, de los Fondos de Desarrollo Local y de los Alcaldes Locales, y determino la asignación de las localidades. Por medio de los acuerdos 2 y 6 de 1992, el Concejo Distrital, defino el número, la jurisdicción y las competencias de las JAL.

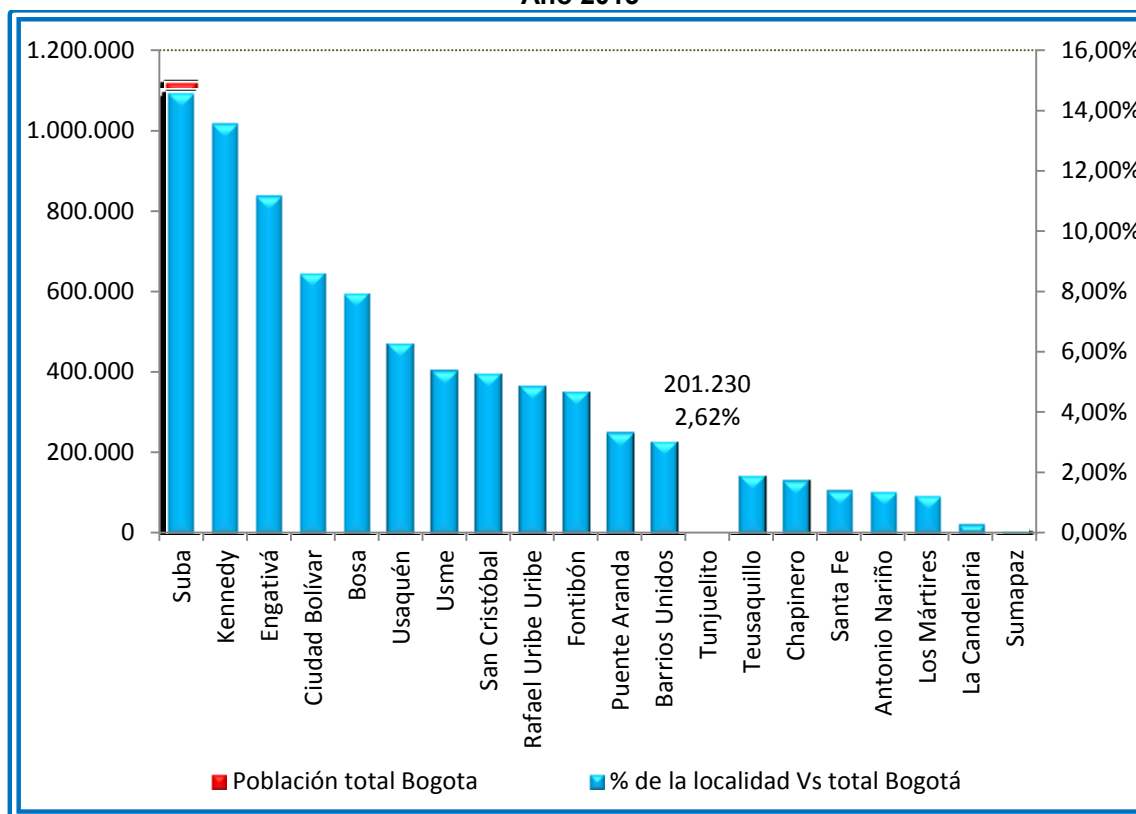
Bajo esta normativa, se constituyó la localidad de Tunjuelito, conservando sus límites y nomenclatura, administrada por el Alcalde Local y la junta Administradora Local, con un total de 9 ediles. Finalmente, el decreto ley 1421 de 1993 determina el régimen político, administrativo y fiscal bajo el cual operan hasta hoy las localidades del distrito” (www.tunjuelito.gov.co).

3. POBLACIÓN

3.1 Población total proyectada

Según las proyecciones de población entregadas por el DANE y la Secretaría de Planeación del Distrito, la población de Bogotá para el año 2012 es de 7.674.366 habitantes; para la localidad de Tunjuelito la población es de 201.230 habitantes que corresponde al 2,62% del total de Bogotá, ocupando el decimotercer lugar de participación en el total.

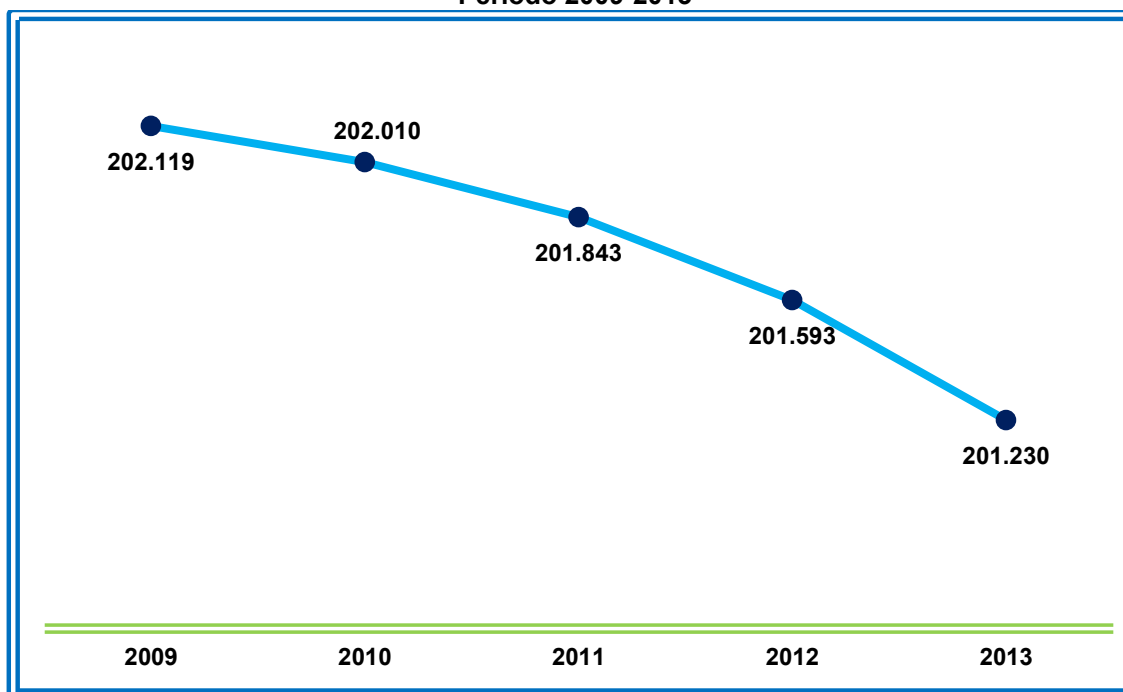
**Gráfico 1. Población de Bogotá y su participación por localidades.
Año 2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación Grupo de Análisis y Estadística.

A su vez, las proyecciones de población para la localidad durante el periodo comprendido entre 2008 y 2012 indican una tasa de decrecimiento promedio anual de -0,1%.

**Gráfico 2. Población total proyectada para la localidad
Período 2009-2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

Al observar la pirámide poblacional se determina que los grupos poblacionales más significativos para 2013 son aquellos que se encuentran entre los 0 y los 24 años de edad. A su vez, la composición por género determina que el 50,6% de los habitantes proyectados de la localidad son mujeres y el restante 49,4% son hombres.

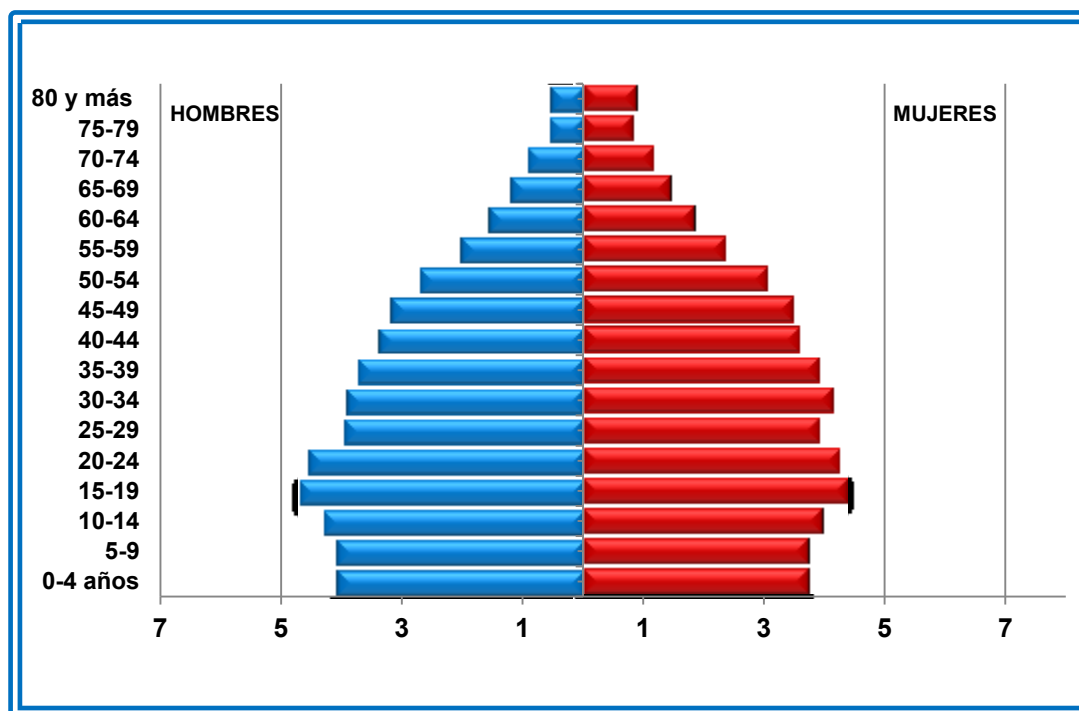
**Tabla 1. Población total proyectada para la localidad desagregada por grupos quinquenales de edad y género.
Año 2013**

Grupos de edad	Hombres	Mujeres	Total
0-4	8.206	7.494	15.700
5-9	8.213	7.484	15.697
10-14	8.654	7.956	16.610
15-19	9.441	8.793	18.234
20-24	9.149	8.531	17.680
25-29	7.964	7.858	15.822
30-34	7.871	8.308	16.179
35-39	7.520	7.848	15.368
40-44	6.804	7.213	14.017
45-49	6.407	6.986	13.393
50-54	5.455	6.116	11.571
55-59	4.099	4.727	8.826
60-64	3.152	3.696	6.848
65-69	2.436	2.905	5.341
70-74	1.873	2.364	4.237
75-79	1.150	1.666	2.816

Grupos de edad	Hombres	Mujeres	Total
80+	1.110	1.781	2.891
Total	99.504	101.726	201.230

Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación Grupo de Análisis y Estadística

**Gráfico 3. Pirámide poblacional de la localidad.
Año 2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación Grupo de Análisis y Estadística

3.2 Población en Edad Escolar Proyectada

Durante el periodo 2009-2013 las proyecciones de población indican que la Población en Edad Escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años de edad ha venido decreciendo en valor absoluto. A su vez, ha venido disminuyendo su porcentaje de participación dentro del total de la población de la localidad, ya que en 2009 representaba el 21,30%, en el 2011 representaba 20,35% y para el 2013 representa el 19,59%.

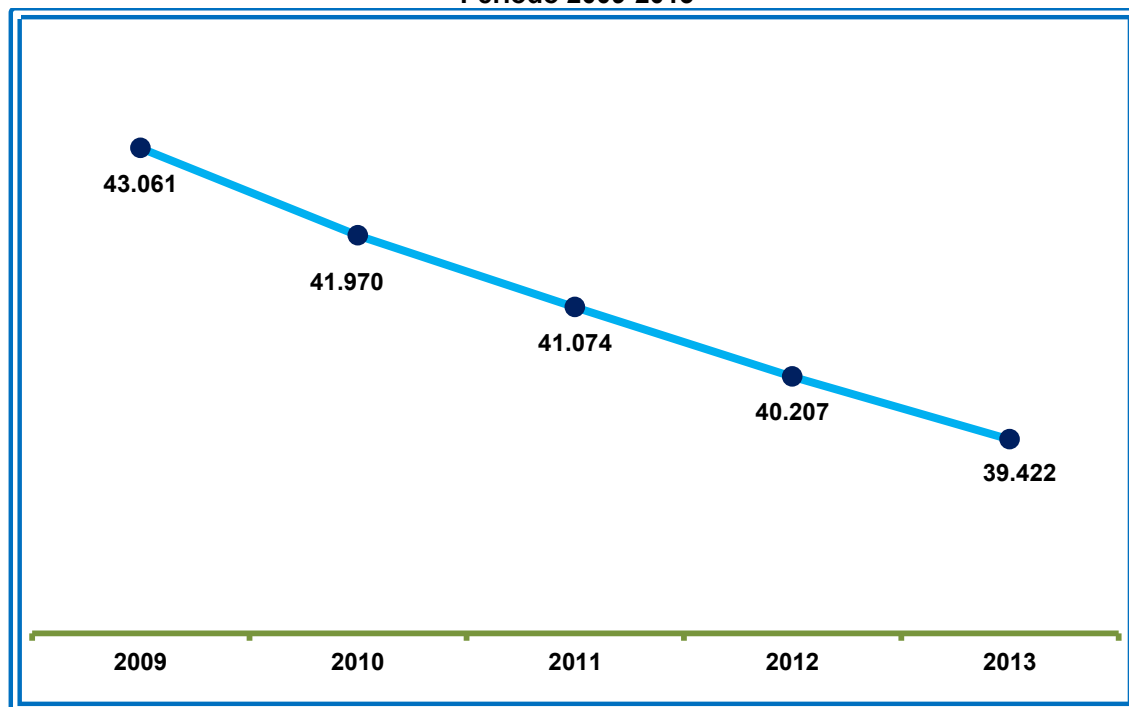
**Tabla 2. Población en edad escolar de la localidad proyectada por edades simples y género
Año 2013**

Edad	Hombres	Mujeres	Total
5	1.638	1.495	3.133
6	1.639	1.494	3.133
7	1.642	1.496	3.138
8	1.645	1.498	3.143
9	1.649	1.501	3.150
10	1.663	1.516	3.179
11	1.693	1.549	3.242

Edad	Hombres	Mujeres	Total
12	1.731	1.591	3.322
13	1.767	1.631	3.398
14	1.800	1.669	3.469
15	1.830	1.703	3.533
16	1.855	1.727	3.582
Total	20.552	18.870	39.422

Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación
Grupo de Análisis y Estadística

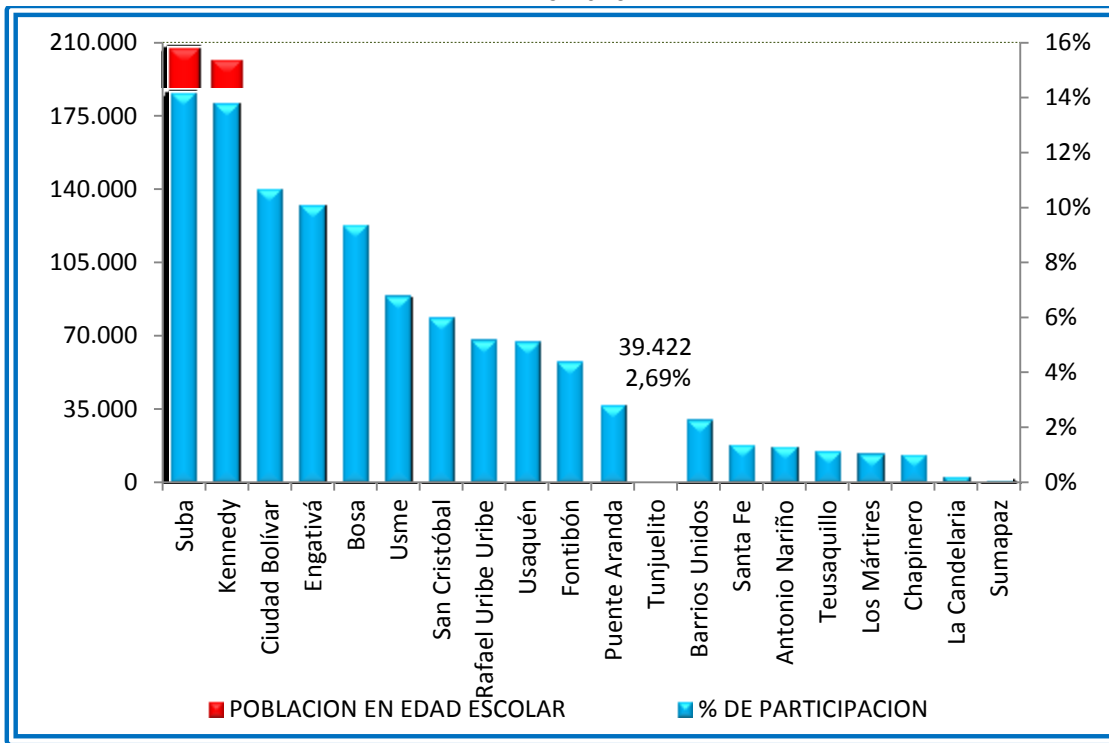
**Gráfico 4. Población en Edad Escolar proyectada para la localidad
Período 2009-2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

La PEE de la localidad representa el 2,69 % del total de PEE de la ciudad, ocupando el puesto número 12 en porcentaje de participación para 2013.

**Gráfico 5. Participación de la PEE de la Localidad en el total de PEE de Bogotá.
Año 2013**

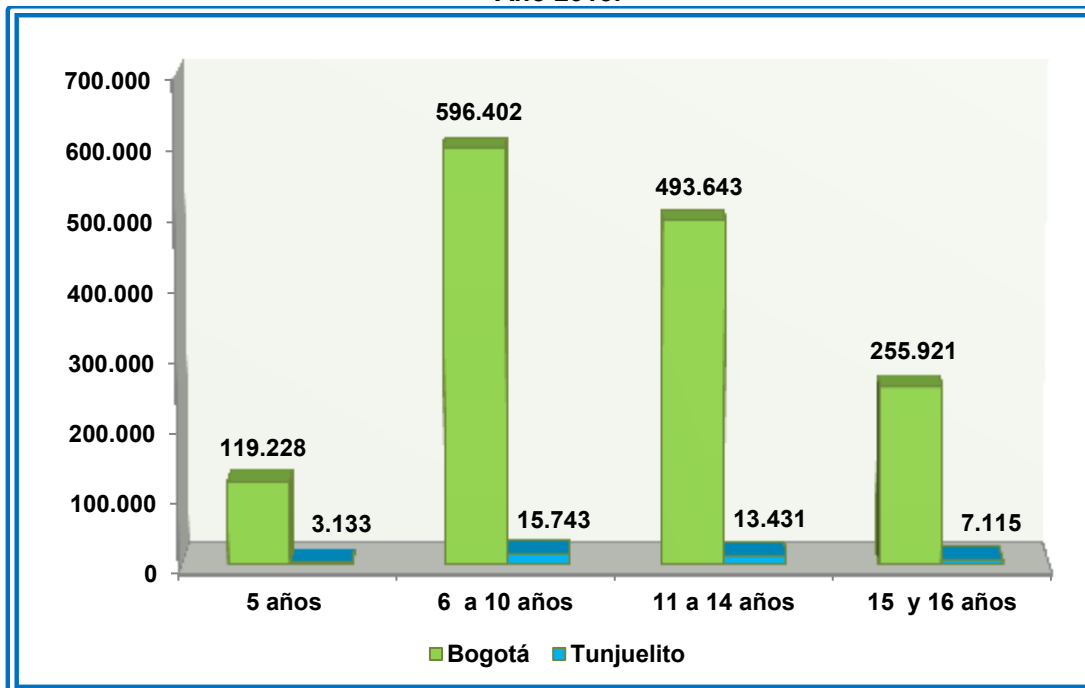


Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación Grupo de Análisis y Estadística

Su distribución por rangos de edad de escolarización se presenta en el siguiente gráfico:

Gráfico 6. Población en Edad Escolar de la localidad por grupos de edad de la localidad comparada con el total de la ciudad.

Año 2013.



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación Grupo de Análisis y Estadística

4 DEMANDA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

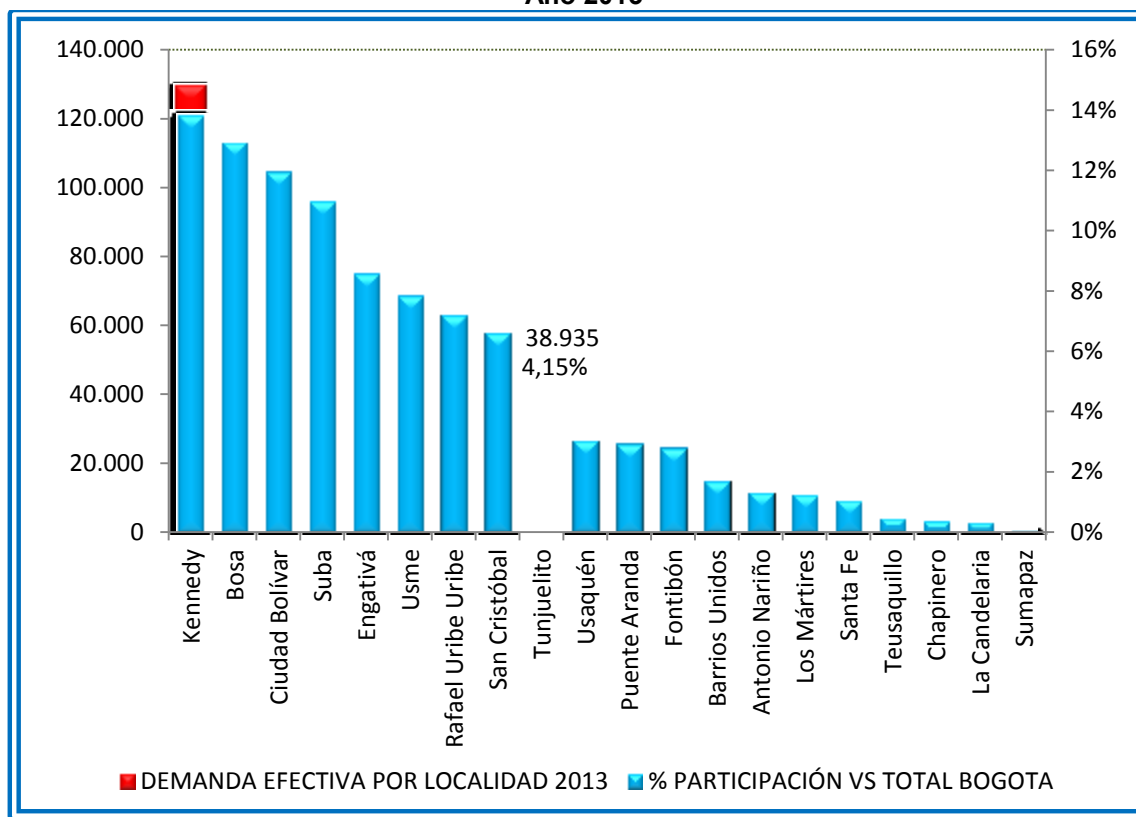
La demanda del sector educativo oficial, corresponde a la población que solicita un cupo en el sistema y está constituida por:

- El número de estudiantes antiguos que se promocionan al siguiente grado escolar.
- Los estudiantes antiguos repitentes.
- El número de estudiantes nuevos que solicitan un cupo, estos corresponden a:
 - ✓ Niños y niñas de 5 años que finalizan su ciclo de educación inicial en los jardines infantiles de la Secretaría Distrital de Integración Social (SDIS) y del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF).
 - ✓ Población que demanda un cupo educativo para cualquier grado de escolaridad, como niños, niñas y jóvenes que provienen del sector educativo privado o que se encuentran por fuera del sistema educativo. Las inscripciones para la solicitud de cupos nuevos se realizan en las fechas estipuladas por la resolución de matrícula y la SED asignará los cupos escolares preferiblemente en las opciones seleccionados por los padres de familia o acudientes, dando prioridad a la unificación de hermanos, a quienes residan más cerca al colegio solicitado y al estudiante con mayor edad, en alguna de las jornadas disponibles. De no existir cupo en las opciones solicitadas, se le asignará en el colegio oficial con disponibilidad de cupos más cercano a su lugar de residencia de acuerdo con la dirección suministrada.

Sin embargo, los estudiantes nuevos que no realizaron inscripción en línea, podrán solicitar un cupo escolar conforme con la disponibilidad de cupos de los colegios oficiales y oficiales en concesión para el grado requerido. La Dirección Local de Educación o los puntos de atención que la SED asigne para tal fin, se encargarán de realizar las asignaciones de cupos según la disponibilidad.

En el 2013 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 38.935 cupos escolares frente a 45.448 cupos escolares del año anterior. Este resultado significa una tasa de decrecimiento de 16,73%. Por su parte, la demanda educativa representa 4,15% del total de la ciudad.

**Gráfico 7. Demanda del sector educativo oficial – Participación por localidades.
Año 2013**



Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

4.1 Demanda efectiva por tipo de colegio y grado

En cuanto al tipo de colegio (Tabla 3), en 2013 la mayor demanda se concentra en los colegios oficiales distritales (38.751), seguidos de los colegios en contrato (184). Este resultado se confirma con el número de colegios, como se ve más adelante. (Tabla 6)

**Tabla 3. Demanda efectiva de la localidad por tipo de colegio.
Año 2013**

Tipo de Colegio	Demanda	Participación
Distrital	38.751	99,53%
Concesión	0	0,00%
Contrato	184	0,47%
Total Localidad	38.935	100,00%

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

En lo que se refiere a la demanda por niveles (Tabla 4), la mayor demanda de cupos está concentrada en primaria y secundaria.

**Tabla 4. Demanda efectiva de la localidad por nivel educativo
Año 2013**

Nivel	Demanda
Preescolar	2.783
Primaria	14.081
Secundaria	14.361
Media	5.583
Aceleración	174
Educación Especial	193
Educación Adultos	1.760
Total	38.935

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 5. Demanda efectiva de la localidad por grado.
Año 2013**

Grado	Total
Pre Jardín	0
Jardín	232
Transición	2.551
Primero	3.000
Segundo	2.656
Tercero	2.666
Cuarto	2.857
Quinto	2.902
Sexto	4.198
Séptimo	3.790
Octavo	3.380
Noveno	2.993
Décimo	3.048
Once	2.535
Doce	0
Trece	0
Educación para adultos por ciclos	1.760
Aceleración	174
Educación Especial	193
Total	38.935

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

5 OFERTA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La oferta educativa del Sector Oficial corresponde al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios en concesión y en los colegios privados en contrato, con la cual se garantiza la continuidad de los estudiantes antiguos y se busca atender la demanda de estudiantes nuevos.

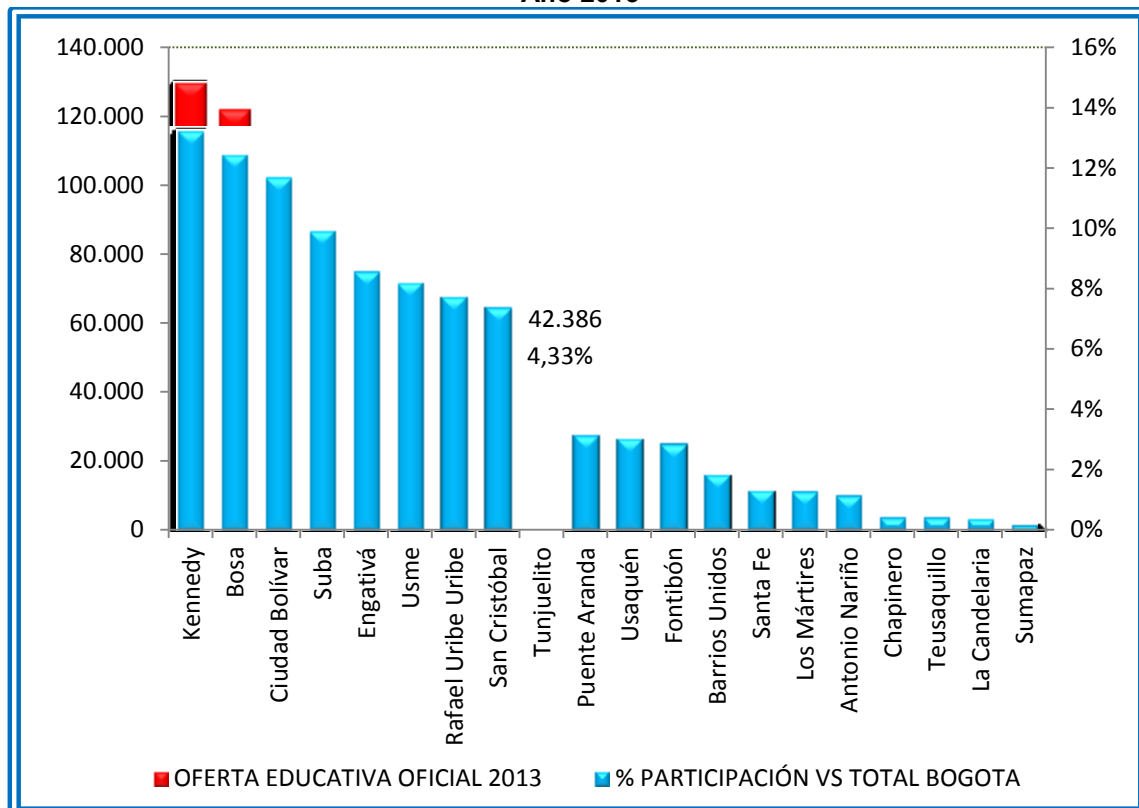
El Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan y permanezcan en el sistema educativo.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante las siguientes estrategias:

- Construcción de nuevos colegios
- Ampliación y mejoramiento de la infraestructura de los colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Arrendamientos
- Contratos con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales en concesión.

La oferta educativa oficial de la localidad fue 42.386 cupos en 2013, la oferta educativa de la localidad representó el 4,33% del total de la ciudad.

Gráfico 8. Oferta del sector educativo oficial – Participación por localidades. Año 2013



Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

El número de colegios de la localidad asciende a 14 en 2013 (Tabla 6). Estos se distribuyen en 12 colegios oficiales distritales y 2 en contrato. Así mismo, la oferta educativa fue de 42.202 cupos en colegios oficiales distritales y 184 cupos en colegios en contrato (Tabla 6).

**Tabla 6. Número de colegios de la localidad que ofrecen educación oficial.
Año 2013**

Tipo de Colegio	Colegios	Sedes
Oficial Distrital	12	26
Concesión	0	0
Contrato	2	2
Total Localidad	14	28

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 7. Oferta educativa oficial de la localidad por tipo de colegio.
Año 2013**

Tipo de Colegio	Oferta	Participación
Oficial Distrital	42.202	99,57%
Concesión	0	0,00%
Contrato	184	0,43%
Total Localidad	42.386	100,00%

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 5. Oferta educativa oficial de la localidad por nivel de escolaridad
Año 2013**

Nivel	Oferta
Preescolar	2.969
Primaria	14.904
Secundaria	15.017
Media	6.192
Aceleración	281
Educación Especial	100
Educación Adultos	2.923
Total	42.386

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 6. Oferta, Demanda, Déficit / Superávit de la localidad
Año 2013**

Nivel	Oferta	Demanda	Déficit	Superávit
Preescolar	2.969	2.783	0	186
Primaria	14.904	14.081	0	823
Secundaria	15.017	14.361	0	656
Media	6.192	5.583	0	609
Aceleración	281	174	0	107
Educación Especial	100	193	-93	0
Educación Adultos	2.923	1.760	0	1.163
Total	42.386	38.935	-93	3.544

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en colegios de esa localidad como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a colegios de esa localidad.

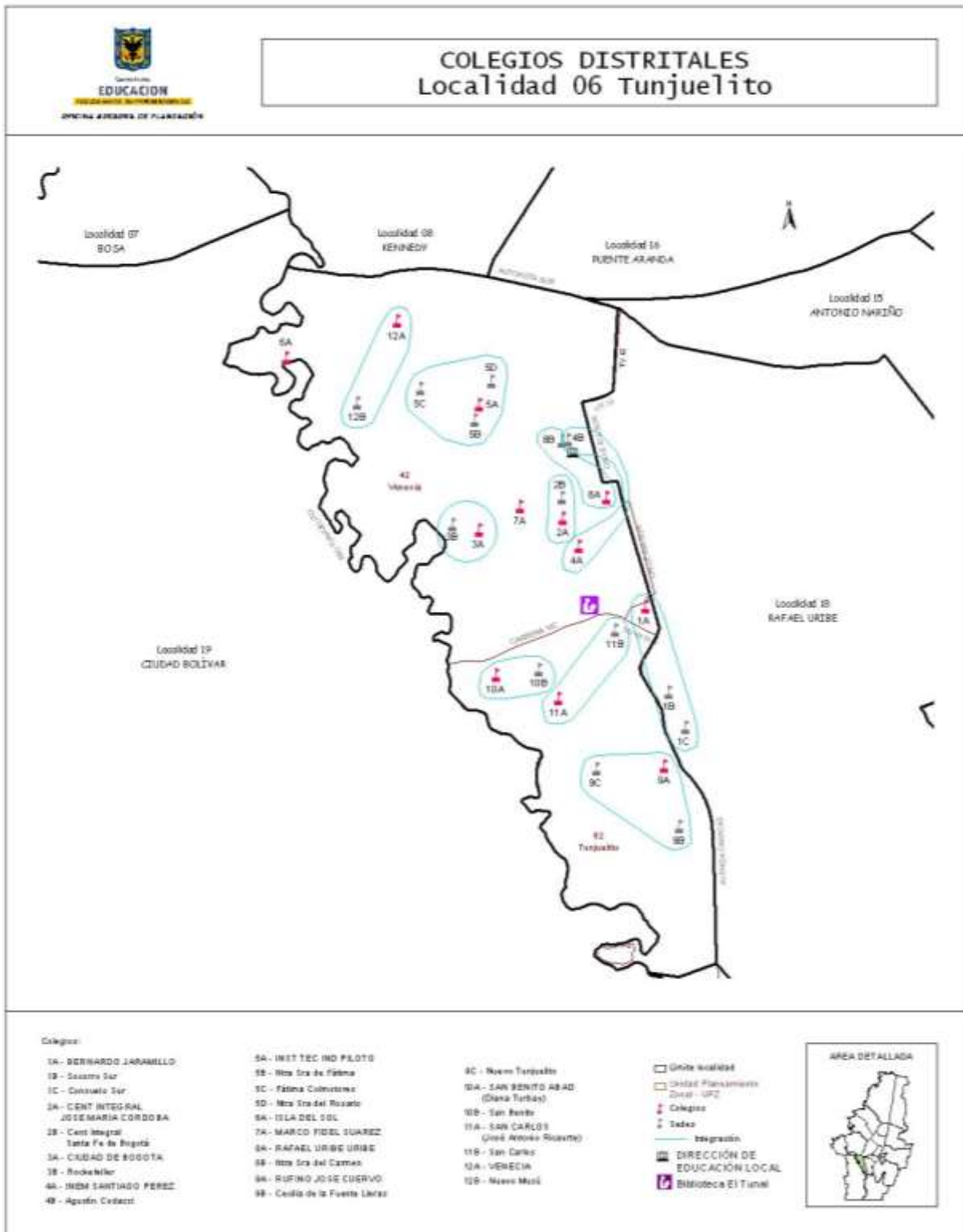
Fuente: Sistema de Matricula de la SED.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

En el año 2013, se tiene una oferta estimada 42.386 cupos en la localidad así mismo demandaron 39.935 cupos, dado que la demanda es menor que la oferta se presenta un superávit de 3.544 cupos. Por nivel de escolaridad, el mayor número de cupos solicitados se concentró en secundaria y primaria (Tabla 7).

En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.

Ilustración 2. Ubicación Colegios Oficiales de la localidad



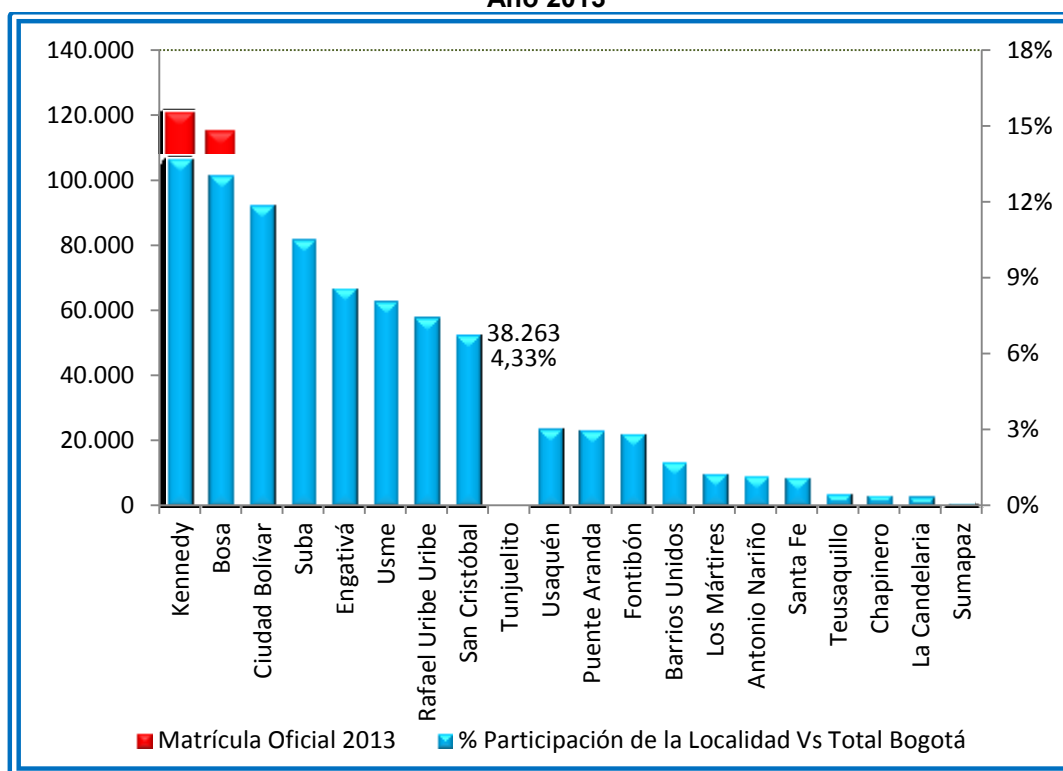
Fuente: Sistema de Georeferenciación Elaboración: Oficina Asesora de Planeación

6 MATRICULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios en concesión y en los colegios privados en contrato. A continuación se presenta la información relevante en cuanto a su distribución por tipo de colegio, nivel de escolaridad, nivel de sisben, género, estrato y poblaciones especiales, entre otras.

En el año 2013 la matrícula de la localidad fue 38.263, el número de matriculados representó 4,33% del total de la ciudad.

Gráfico 9. Matrícula del sector educativo oficial – Participación por localidades. Año 2013



Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: 15 de febrero de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

En cuanto al tipo de colegio (Tabla 10), en 2013 la localidad presenta un total de 38.079 matriculados en colegios oficiales distritales (99,52%) y 184 matriculados en colegios en contrato (0,48%). De igual forma, secundaria es el nivel de escolaridad que mayor cantidad de matriculados reporta con un 39,08%, mientras que preescolar reporta sólo un 7,50%. (Gráfico 10)

Tabla 10. Matrícula oficial de la localidad por tipo de colegio. Año 2013

Tipo de Colegio	Matrícula	Participación
Distrital	38.079	99,52%
Concesión	0	0,00%
Contrato	184	0,48%
Total Localidad	38.263	100,00%

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: 15 de febrero de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

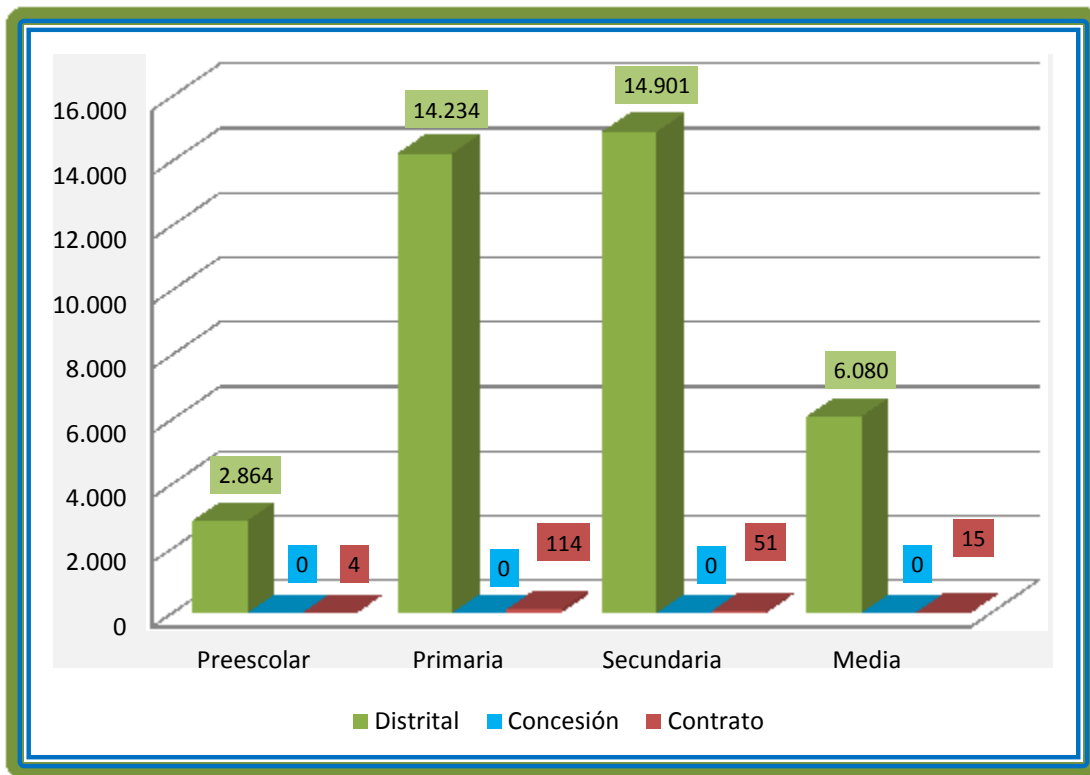
Tabla 7. Matrícula oficial de la localidad por nivel y tipo de colegio

Año 2013

Nivel	Distrital	Concesión	Contrato	Total
Preescolar	2.864	0	4	2.868
Primaria	14.234	0	114	14.348
Secundaria	14.901	0	51	14.952
Media	6.080	0	15	6.095
Total Localidad	38.079	0	184	38.263

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: 15 de febrero de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Gráfico 10. Matrícula oficial de la localidad según tipo de colegio – Participación por nivel de escolaridad Año 2013



Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Con respecto a la matrícula desagregada por género, tipo de colegio y nivel de escolaridad, (Tablas 11 y 14), en el periodo de referencia, el mayor número de matriculados en la localidad (19.891) son hombres que estudian en colegios distritales en los grados de secundaria y primaria. En cuanto a las mujeres es inferior en 1.519 cupos con respecto a los hombres. La matrícula por género es consistente con la población en edad escolar por género.

**Tabla 8. Matrícula oficial de la localidad - Nivel Sisben.
Año 2013**

Nivel Sisben						Total con Sisben	Sin Sisben	Total Localidad
1	2	3	4	5	6			
7.255	6.046	1.601	3	0	0	14.905	23.358	53.168

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 9. Matrícula oficial de la localidad según Nivel Sisben y tipo de colegio
Año 2013**

Tipo de colegio	Nivel de Sisben						Total con Sisben	Sin Sisben	Total de la Localidad
	1	2	3	4	5	6			
Distrital	7.211	6.010	1.587	3	0	0	14.811	23.268	38.079
Concesión	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Contrato	44	36	14	0	0	0	94	90	184
Total	7.255	6.046	1.601	3	0	0	14.905	23.358	38.263

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 10. Matrícula oficial de la localidad según género y tipo de colegio
Año 2013**

Tipo de Colegio	Femenino	Masculino	Total
Distrital	18.297	19.782	38.079
Concesión	0	0	0
Contrato	75	109	184
Total	18.372	19.891	38.263

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 11. Matrícula oficial de la localidad según género y nivel de escolaridad.
Año 2013**

Nivel	Femenino	Masculino	Total
Preescolar	1.322	1.546	2.868
Primaria	6.658	7.690	14.348
Secundaria	7.216	7.736	14.952
Media	3.176	2.919	6.095
Total	18.372	19.891	38.263

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

La matrícula por estrato y tipo de colegio nos muestra que del total de matriculados en la localidad 38.263, el 99,54% pertenece a los estratos 1, 2 y 3 y sin estrato. El 0,46% a los estratos 4, 5 y 6. Sin embargo, la matrícula del estrato 2 es superior a los demás estratos, en los colegios distritales. Así mismo, la mayor concentración se presentó en estratos 2 y 3 en los niveles de primaria y secundaria (Tabla 17) de los colegios oficiales (Tabla 16).

**Tabla 12. Matrícula oficial de la localidad según estrato y tipo de colegio
Año 2013**

Estrato	Tipo de colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
Sin estrato	1.981	0	0	1.981
Estrato 1	6.325	0	3	6.328
Estrato 2	24.424	0	119	24.543
Estrato 3	5.173	0	62	5.235
Estrato 4	148	0	0	148
Estrato 5	16	0	0	16
Estrato 6	12	0	0	12
Total	38.079	0	184	38.263

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

**Tabla 13. Matrícula oficial de la localidad según estrato y nivel de escolaridad
Año 2013**

Estrato	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Sin estrato	234	1.100	503	144	1.981
Estrato 1	467	2.168	2.643	1.050	6.328
Estrato 2	1.856	9.115	9.656	3.916	24.543
Estrato 3	303	1.903	2.100	929	5.235
Estrato 4	8	53	37	50	148
Estrato 5	0	4	9	3	16
Estrato 6	0	5	4	3	12
Total	2.868	14.348	14.952	6.095	38.263

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

La matrícula para personas víctima del conflicto, muestra a 1.229 estudiantes matriculados en situación de desplazamiento, 24 fueron desvinculados de grupos armados y 6 son hijos de desmovilizados, población atendida principalmente por colegios oficiales y en segundo lugar por los colegios en contrato.

**Tabla 14. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto según tipo de colegio
Año 2013**

Tipo de conflicto	Tipo de colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
En situación de desplazamiento	1.228	0	1	1.229
Desvinculados de grupos armados	24	0	0	24
Hijos de adultos desmovilizados	6	0	0	6

Tipo de conflicto	Tipo de colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
Total	1.258	0	1	1.259

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 15. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto por nivel de escolaridad
Año 2013**

Tipo de conflicto	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
En situación de desplazamiento	35	462	551	181	1.229
Desvinculados de grupos armados	1	8	10	5	24
Hijos de adultos desmovilizados	0	4	2	0	6
Total	36	474	563	186	1.259

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Por tipo de discapacidad y tipo de colegio, la localidad matriculó a 404 estudiantes, distribuidos en: colegios distritales 288, 116 en colegios contratados.

**Tabla 16. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y tipo de colegio.
Año 2013**

Tipo de discapacidad	Tipo de Colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
Sordera Profunda	71	0	0	71
Hipoacusia o Baja audición	21	0	2	23
Baja visión diagnosticada	11	0	0	11
Ceguera	9	0	0	9
Parálisis cerebral	9	0	8	17
Lesión neuromuscular	21	0	1	22
Autismo	6	0	2	8
Deficiencia cognitiva (Retardo Mental)	125	0	79	204
Síndrome de Down	2	0	11	13
Múltiple	13	0	13	26
Total	288	0	116	404

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel, vemos que el nivel de primaria concentra 207 estudiantes, seguido de secundaria con 133, media con 42 y preescolar con 22.

Tabla 17. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y nivel de escolaridad. Año 2013

Tipo de discapacidad	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Sordera Profunda	1	10	42	18	71
Hipoacusia o Baja audición	1	10	6	6	23
Baja visión diagnosticada	0	3	7	1	11
Ceguera	2	3	4	0	9
Parálisis cerebral	2	10	4	1	17
Lesión neuromuscular	5	9	7	1	22
Autismo	0	5	2	1	8
Deficiencia cognitiva (Retardo Mental)	9	132	55	8	204
Síndrome de Down	2	11	0	0	13
Múltiple	0	14	6	6	26
Total	22	207	133	42	404

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Así mismo, la matrícula para personas con capacidades excepcionales fue de 23 estudiantes en la localidad matriculados en colegios distritales.

Tabla 18. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por tipo de colegio Año 2013

Tipo de capacidad	Tipo de Colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
Superdotado	6	0	0	6
Con talento científico	0	0	0	0
Con talento tecnológico	3	0	0	3
Con talento subjetivo	14	0	0	14
Total	23	0	0	23

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 19. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por nivel de escolaridad
Año 2013**

Tipo de capacidad	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Superdotado	0	2	3	1	6
Con talento científico	0	0	0	0	0
Con talento tecnológico	0	1	1	1	3
Con talento subjetivo	0	5	8	1	14
Total	0	8	12	3	23

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Por nivel de escolaridad, 12 estudiantes con capacidades excepcionales se encuentran matriculados en secundaria, 8 en primaria y 3 en media.

Finalmente, los 127 estudiantes que pertenecen a alguno de los grupos étnicos reportados estudian en colegios distritales. A su vez, 216 están cursando algún grado de secundaria, 193 alguno de primaria, 93 algún grado de media y 10 algún grado de preescolar.

**Tabla 20. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y tipo de colegio
Año 2013**

Grupo étnico	Tipo de Colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
Indígenas	75	0	0	75
Negritudes	52	0	0	52
Rom (Gitanos)	0	0	0	0
Total	127	0	0	127

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 21. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y nivel de escolaridad.
Año 2013**

Grupo étnico	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Indígenas	3	22	28	22	75
Negritudes	0	3	35	14	52
Rom (Gitanos)	0	0	0	0	0
Total	3	25	63	36	127

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

7 INFORMACION DE OFERTA, DEMANDA, DEFICIT Y MATRICULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL DESAGREGADA POR COLEGIO

A continuación se presentan los datos generales de oferta, demanda y matrícula para el año 2013, desagregado por nivel y tipo de colegio.

En el año de referencia, se tiene una demanda estimada 38.935 estudiantes en la localidad, de los cuales efectivamente se matricularon 38.263. Dado que se ofrecieron 42.386 cupos hay un superávit de 3.451 cupos. Por tipo de colegio, el mayor número de matriculados se concentró en colegios distritales, seguido de colegios en contrato (Tabla 26).

Tabla 22. Datos de oferta, demanda, matrícula y déficit por tipo de colegio en la localidad. Año 2013

Tipo de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit	Matrícula
			Superávit	
Distrital	42.202	38.751	3.451	38.079
Concesión	0	0	0	0
Contrato	184	184	0	184
Total	42.386	38.935	3.451	38.263

Fuentes: Datos oferta y demanda - Sistema de Matrícula SED. Matrícula: Anexo 6 A.
Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

A continuación se presentan los datos de oferta, demanda, déficit/superávit y matrícula, desagregados por tipo de colegio. El déficit o superávit es el resultado de la diferencia entre la oferta y la demanda.

Tabla 23. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios oficiales distritales en la localidad. Año 2013

NOMBRE COLEGIO	OFERTA	DEMANDA EFECTIVA	DÉFICIT / SUPERÁVIT	MATRÍCULA
COL DIST BERNARDO JARAMILLO	2.500	2.197	303	2.225
COL DIST CENT INTEGRAL JOSE MARIA CORDOBA	4.405	3.960	445	3.933
COL DIST CIUDAD DE BOGOTA	3.654	3.279	375	3.317
COL DIST INEM SANTIAGO PEREZ	5.062	4.590	472	4.712
COL DIST INST TECNICO INDUSTRIAL PILOTO	4.729	4.711	18	4.344
COL DIST ISLA DEL SOL	1.161	1.224	-63	1.127
COL DIST MARCO FIDEL SUAREZ	2.993	2.750	243	2.690
COL DIST RAFAEL URIBE URIBE	3.770	3.583	187	3.570
COL DIST RUFINO JOSE CUERVO	3.576	3.506	70	3.452
COL DIST SAN BENITO ABAD	1.553	1.437	116	1.387
COL DIST SAN CARLOS	3.642	2.762	880	2.606
COL DIST VENECIA	5.157	4.752	405	4.716
Total general	42.202	38.751	3.451	38.079

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en ese colegio como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a ese colegio.

Fuentes: Datos oferta y demanda - Sistema de Matrícula SED. Matrícula: Anexo 6 A.
Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.. Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 24. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios en concesión en la localidad.
Año 2013**

NOMBRE COLEGIO	OFERTA	DEMANDA EFECTIVA	DÉFICIT / SUPERÁVIT	MATRÍCULA
COLEGIO SANTA CECILIA	144	144	0	144
EXTERNADO PORFIRIO BARBA JACOB	40	40	0	40
Total general	184	184	0	184

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos y no inscritos asignados a ese colegio.

Fuentes: Datos oferta y demanda - Sistema de Matrícula SED. Matrícula: Anexo 6 A.

Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.. Cifras preliminares

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

8 PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE EN LA LOCALIDAD

Los colegios oficiales de la localidad de Tunjuelito para el año 2013 cuentan con el 5% del total de la planta docente oficial de Bogotá, que corresponde a 1.501 docentes. En lo referente al tipo de vinculación laboral, se observa que el 89,67% (1.346) docentes están nombrados en propiedad y el 10,33% (155) docentes se encuentran en provisionalidad. A su vez, cuenta con 83 directivos docentes, que corresponden al 4,5% del total de directivos de la ciudad.

En el año 2013 la planta total de personal docente presentó una disminución de 43 personas respecto a lo registrado el año anterior, al pasar de 1.544 a 1.501. La mayor variación se reporta los docentes en propiedad pasaron de 1.418 a 1.346 y los docentes provisionales que pasaron de 126 en 2012 a 155, en el mismo periodo de tiempo.

**Tabla 25. Total Planta de Personal docente por nivel de enseñanza y su participación por localidad.
Año 2013**

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	Total General
Tunjuelito	101	447	745	53	1346	10	47	87	11	155	1.501
Bogotá	2.156	9.678	13.943	1144	26.921	243	987	1.808	128	3166	30.087
Participación	4,68%	4,62%	5,34%	4,63%	5,00%	4,12%	4,76%	4,81%	8,59%	4,90%	5,00%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED Corte: 10 de julio de 2013.

Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

En cuanto al total de docentes y directivos por jornada, el mayor número se presenta en la jornada de la mañana, tanto en Bogotá como en la localidad (Tablas 30 y 32). Por su parte, no se presentan docentes y directivos docentes en las jornadas completa y fin de semana.

**Tabla 26. Total personal docente por jornada y su participación por localidad.
Año 2013**

Localidad	Completa	Extendida	Fin de semana	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Total General
Tunjuelito	0	0	0	20	767	38	676	1.501
Bogotá	93	5	39	207	15.349	527	13.867	30.087
Participación %	0,0%	0,0%	0,0%	9,7%	5,0%	7,2%	4,9%	5,0%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED Corte: 10 de julio de 2012
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 27. Total directivos docentes por tipo y su participación por localidad.
Año 2013**

Localidad	Coordinador	Director Rural	Rector	Supervisor	Total General
Tunjuelito	70	0	12	1	83
Bogotá	1.466	21	343	28	1.858
Participación %	4,8%	0,0%	3,5%	3,6%	4,5%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED Corte: junio 5 de 2012
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 28. Total directivos docentes por jornada y su participación por localidad.
Año 2013**

Localidad	Completa	Fin de semana	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Total general
Tunjuelito			16	37	1	29	83
Bogotá	6	1	421	764	34	632	1.858
Participación %	0,0%	0,0%	3,8%	4,8%	2,9%	4,6%	4,5%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED Corte: 10 de julio de 2012
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

9 INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para retener la población que ingresa y para promover a dicha población con la debida fluidez hasta culminar el ciclo académico. Estos indicadores se calculan con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para tener la información pertinente para realizar los cálculos.

En las siguientes tablas se encuentran los indicadores de eficiencia interna aprobación, reprobación y deserción, desagregados en sector y por tipo de colegio.

9.1 Para el sector educativo oficial por tipo de colegio

**Tabla 29. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad para el sector educativo oficial por tipo de colegio.
Año 2012**

Tasa	Distrital	Concesión	Contrato	Total Oficial Localidad
Tasa de Aprobación	87,2	0,0	94,9	87,3
Tasa de Reprobación	10,2	0,0	4,8	10,1

Tasa	Distrital	Concesión	Contrato	Total Oficial Localidad
Tasa de Deserción	2,6	0,0	0,3	2,6

Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

Fuente: Censo C-600 Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

9.2 Por sector educativo

Tabla 30. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad por sector y nivel educativo. Año 2012

SECTOR	Tasas	Nivel				
		Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
OFICIAL	Aprobación	98,4	92,1	80,9	85,7	87,3
	Reprobación	0,1	6,2	15,8	10,9	10,1
	Deserción	1,5	1,7	3,3	3,4	2,6
NO OFICIAL	Aprobación	98,4	97,1	93,4	94,9	96,0
	Reprobación	0,2	2,0	6,1	5,0	3,2
	Deserción	0,8	0,2	0,4	0,1	0,3

Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

Fuente: Censo C-600 Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

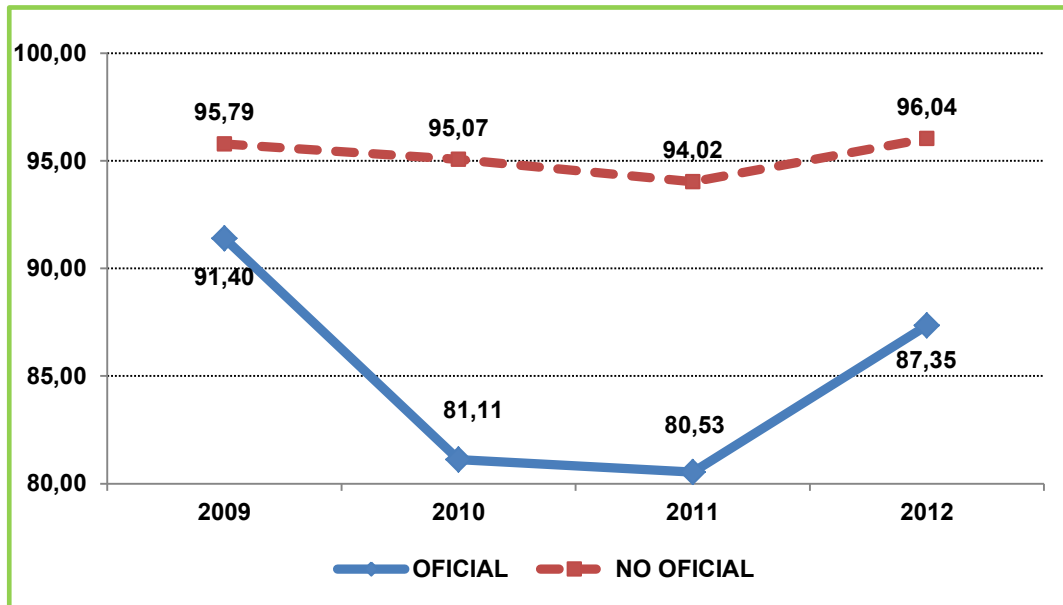
Tabla 31. Evolución de los Indicadores de Eficiencia Interna por Sector. Período 2009-2012

Sector	Tasas	2009	2010	2011	2012
OFICIAL	Tasa Aprobación	91,40	81,11	80,53	87,35
	Tasa Reprobación	4,37	13,53	13,14	10,09
	Tasa Deserción	4,22	5,36	6,33	2,56
NO OFICIAL	Tasa Aprobación	95,79	95,07	94,02	96,04
	Tasa Reprobación	2,43	3,21	4,18	3,19
	Tasa Deserción	1,79	1,73	1,80	0,34

Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

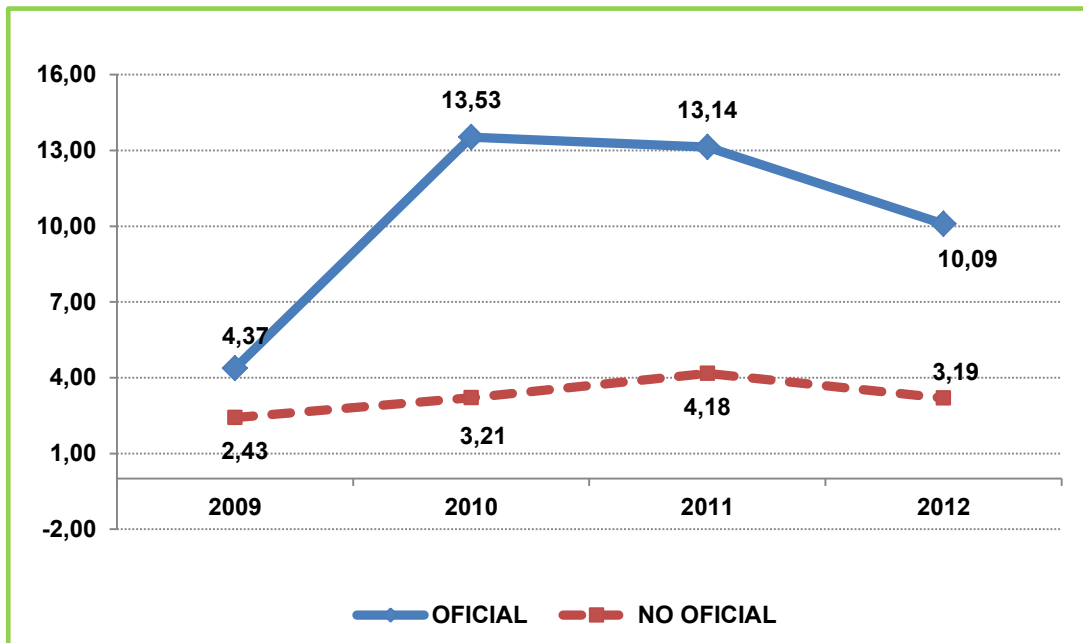
Fuente: Censo C-600 Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

Gráfico 10. Tasa de aprobación para la localidad según sector educativo. Período 2009 - 2012



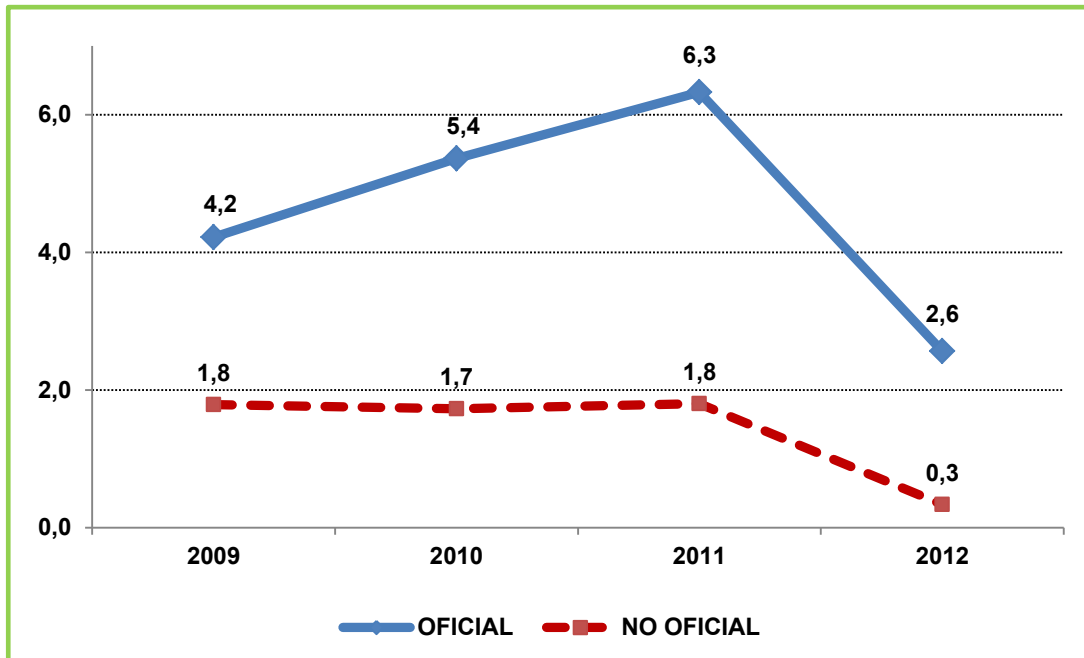
Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

Gráfico 11. Tasa de reprobación para la localidad según sector educativo. Período 2009-2012



Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

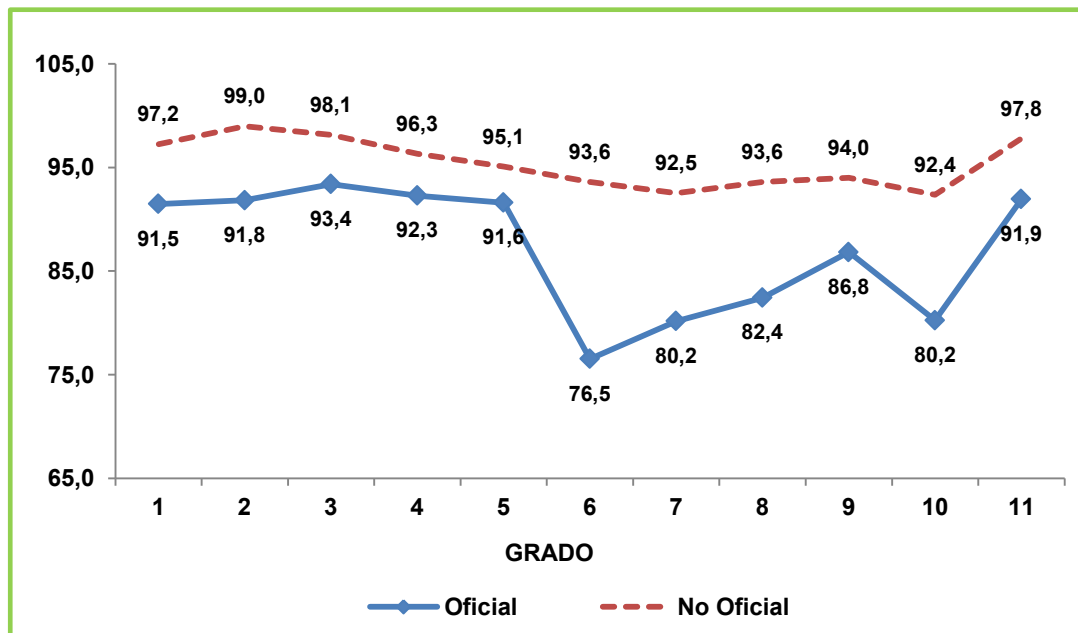
**Gráfico 12. Tasa de deserción para la localidad según sector educativo.
Período 2009-2012**



Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

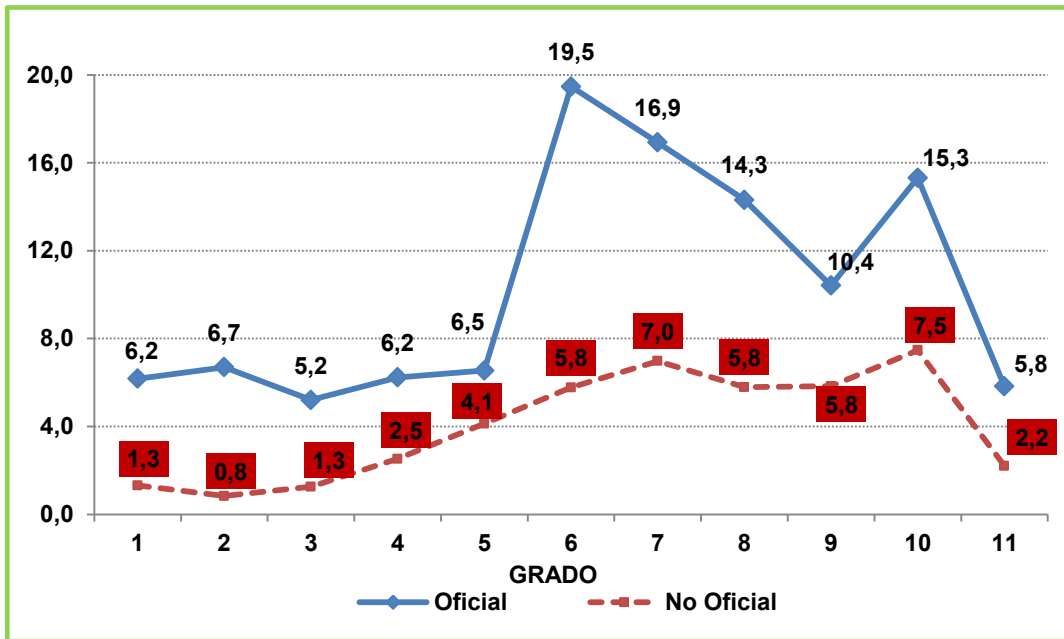
9.3 Por grado y sector educativo

**Gráfico 13. Tasa de aprobación para la localidad según grado y sector educativo.
Año 2012**



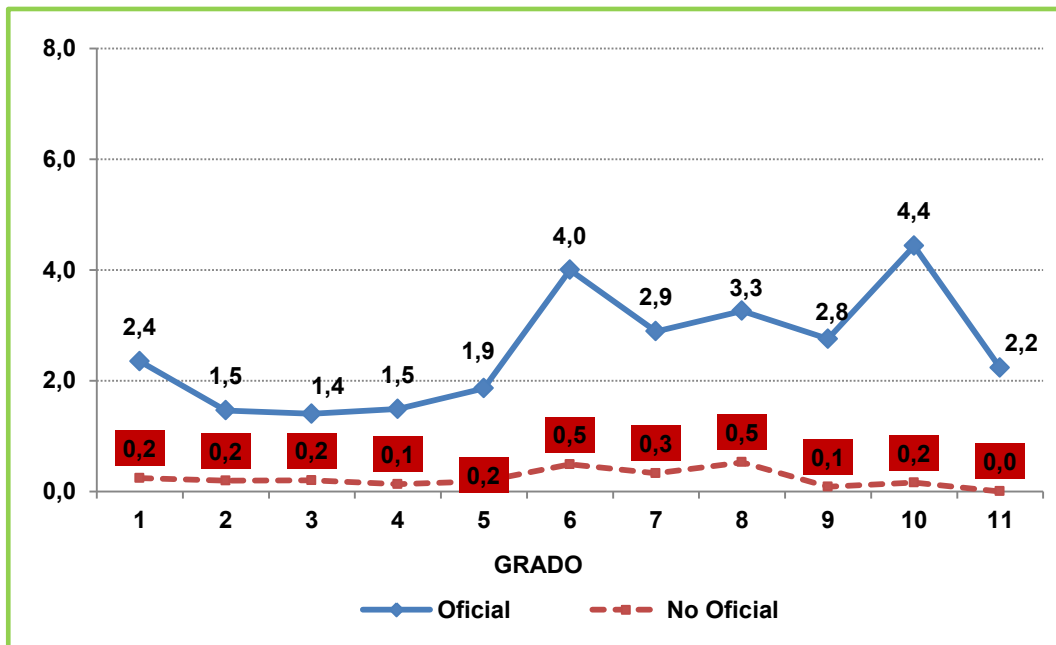
Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

Gráfico 14. Tasa de reprobación para la localidad según grado y sector educativo. Año 2012



Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

Gráfico 15. Tasa de deserción para la localidad según grado y sector educativo. Año 2012



Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

9.4 Por género y sector

**Tabla 32. Indicadores de Eficiencia Interna por género y sector.
Año 2012**

Sector	Tasas	Género	
		Hombres	Mujeres
OFICIAL	Tasa Aprobación	85,3	89,5
	Tasa Reprobación	11,9	8,1
	Tasa Deserción	2,8	2,3
NO OFICIAL	Tasa Aprobación	95,6	97,3
	Tasa Reprobación	4,0	2,4
	Tasa Deserción	0,3	0,3

Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.
Fuente: Censo C-600. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

9.5 Tasas de repitencia por nivel de escolaridad sector educativo oficial

**Tabla 33. Tasa de repitencia de la localidad.
Período 2009 – 2013**

Sector	Nivel	Tasa de repitencia				
		2009	2010	2011	2012	2013
OFICIAL	Preescolar	0,2	0,2	0,4	0,2	0,5
	Primaria	2,4	2,4	5,9	5,5	4,6
	Secundaria	3,6	3,7	15,5	13,9	11,4
	Media	3,2	4,8	10,4	8,9	6,6
	Total	2,8	3,2	10,1	8,9	7,1

Nota: Sector oficial incluye colegios distritales y en concesión, sector privado incluye no oficiales, régimen especial y convenio. Los cálculos incluyen sólo la jornada diurna de los establecimientos de educación formal regular. Fuente: Censo C600 del año 2012. Elaboración y Cálculo: Oficina Asesora de Planeación.

10 MATRICULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

La matrícula del Sector Educativo no oficial del Distrito Capital se obtiene mediante el Censo C-600, el cual es diligenciado por cada uno de los colegios oficiales y no oficiales. Dicha información estadística es validada tanto por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) como por la Secretaría de Educación del Distrito. Debido a que no todos los colegios reportan la información, es necesario recurrir a la imputación de datos, que consiste en una técnica estadística para completar información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

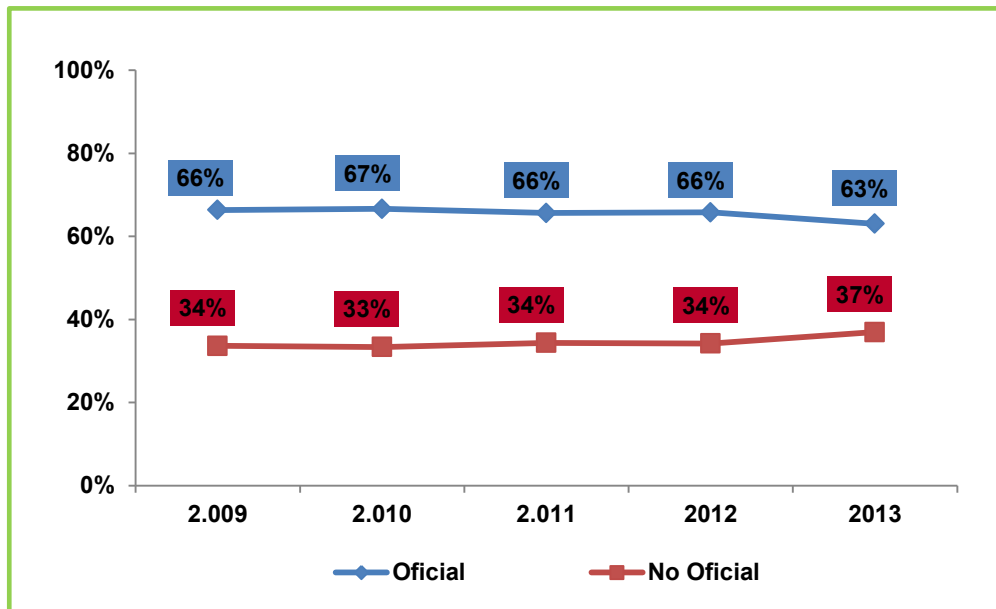
A continuación se presenta información sobre la evolución de la matrícula en el sector educativo no oficial para el período 2009-2013 con la metodología de la imputación de datos.

**Tabla 34. Evolución de la matrícula oficial y no oficial de la localidad.
Periodo 200-2013**

Localidad	2009	2010	2011	2.012	2013
Oficial	43.649	43.449	41.853	39.857	38.263
No Oficial	22.139	21.760	21.909	20.736	22.440
Total	65.788	65.209	63.762	60.593	60.703
Oficial	66%	67%	66%	66%	63%
No Oficial	34%	33%	34%	34%	37%

Fuentes: (1) Anexo 6 A – Sistema de matrícula SED. Fecha de Corte: 15 de febrero de 2013 – Cifras preliminares (2)
Matrícula no oficial: imputada a partir de Censos C-600.
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Gráfico 16. Participación del total de la matrícula de la localidad por sector educativo.
Año 2013**



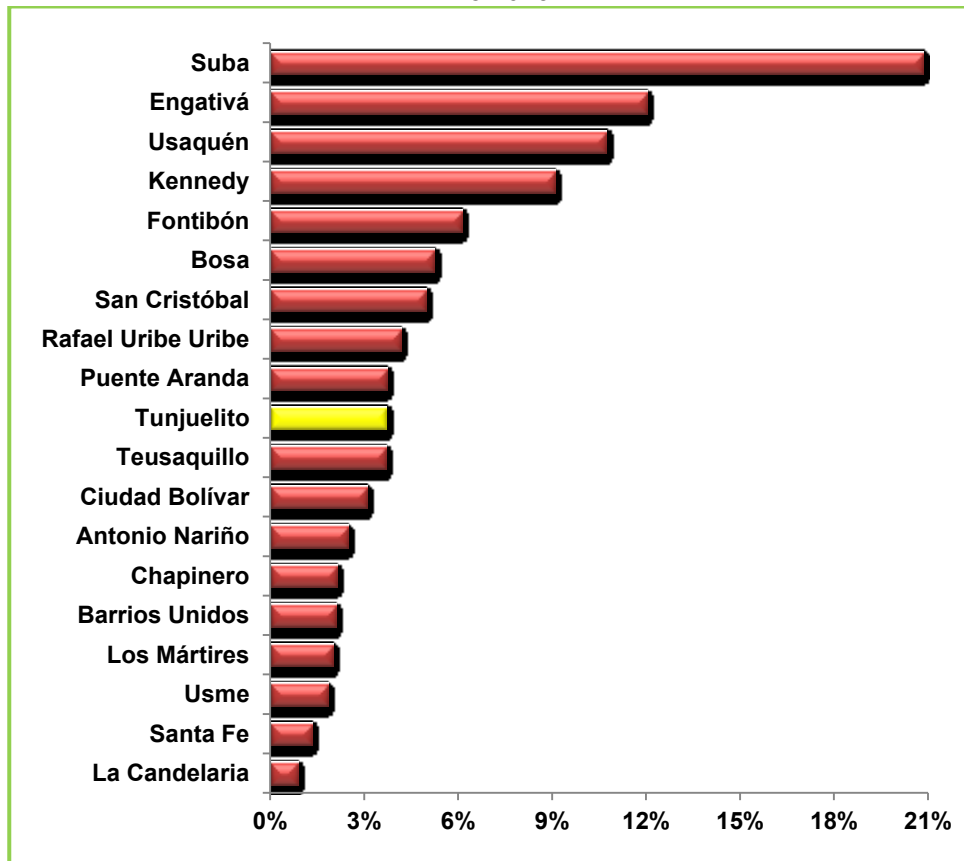
Fuentes: (1) Anexo 6 A – Sistema de matrícula SED Fecha de Corte: 15 de febrero de 2013 – Cifras preliminares (2)
Matrícula no oficial: imputada a partir de Censos C-600.
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 35. Matrícula no oficial según nivel de escolaridad y participación de la localidad en el total de la matrícula no oficial para Bogotá.
Año 2013**

Localidad	Nivel de Escolaridad				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Tunjuelito	4.174	8.664	6.438	3.164	22.440
Total Matrícula No Oficial	109.416	228.327	179.945	89.424	607.112
Participación	3,81%	3,79%	3,58%	3,54%	3,70%

Fuentes: Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística.

**Gráfico 17. Matrícula en el sector educativo no oficial Participación por localidad.
Año 2013**



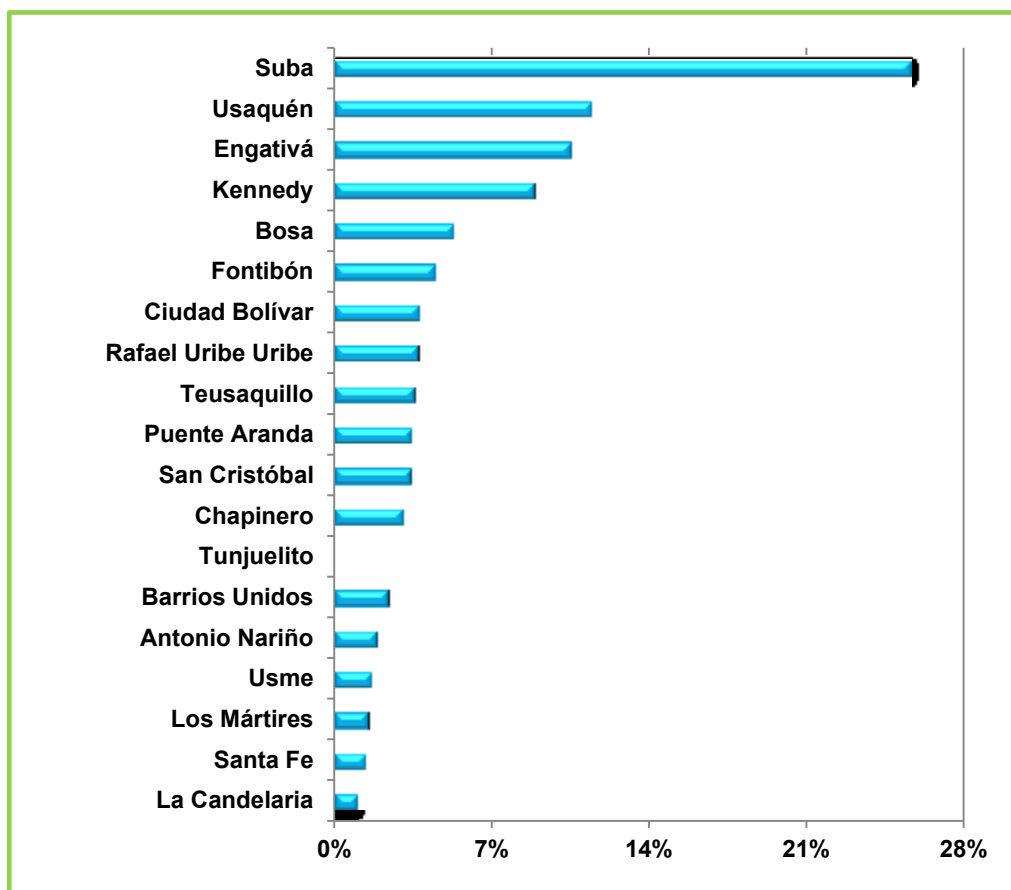
Fuente: Matrícula no oficial imputada a partir de Censo C-600.
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 36. Total planta de personal docente del sector no oficial y participación de la localidad.
Año 2013**

Localidad	Nivel de escolaridad				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Tunjuelito	179	286	218	162	845
Bogotá	6.874	11.132	9.428	5.466	32.900
Participación	2,60%	2,57%	2,31%	2,96%	2,57%

Fuente: Censo C-600 año 2013. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

**Gráfico 18. Participación de docentes del sector educativo no oficial por localidad.
Año 2013**



Fuente: Censo C-600 año 2012. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 37. Total planta de personal docente del sector no oficial por área de enseñanza, carácter académico.
Año 2013**

Área de enseñanza	Tunjuelito	Total Bogotá	participación
Todas las áreas	267	10.314	2,59%
Ciencias naturales y educación ambiental	79	2.878	2,74%
Ciencias sociales, Historia, Geografía, Constitución Política y Democracia	61	2.249	2,71%
Educación Artística	50	2.100	2,38%
Educación Ética y en Valores Humanos.	9	737	1,22%
Educación Física, recreación y deportes.	47	1.910	2,46%
Educación Religiosa.	17	851	2,00%
Humanidades, Lengua Castellana e Idiomas Extranjeros.	163	5.773	2,82%
Matemáticas	79	3.155	2,50%
Tecnología e Informática.	43	1.497	2,87%
Ciencias Económicas	5	224	2,23%
Ciencias Políticas	5	148	3,38%

Área de enseñanza	Tunjuelito	Total Bogotá	participación
Filosofía	11	530	2,08%
Otra	6	409	1,5%
Totales	842	32.775	2,57%

Fuente: Censo C-600 año 2013. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

11. TASA DE COBERTURA BRUTA

La Tasa de Cobertura Bruta (TCB) muestra la relación entre el total de población matriculada con respecto a la Población en Edad Escolar. Ya que se definen los rangos de edad para cada nivel de escolarización, es posible tener no solo la TCB total sino por niveles educativos.

Entre el año 2009 y el 2013, la tasa de cobertura bruta de la localidad aumentó 0,6%, al pasar de 146,9% en 2009 a 147,5% en 2013. En cuanto al comportamiento por nivel de escolaridad, todos presentan un comportamiento variable.

Tabla 38. Tasa de Cobertura Bruta por niveles de escolaridad de la localidad. Período 2009-2013

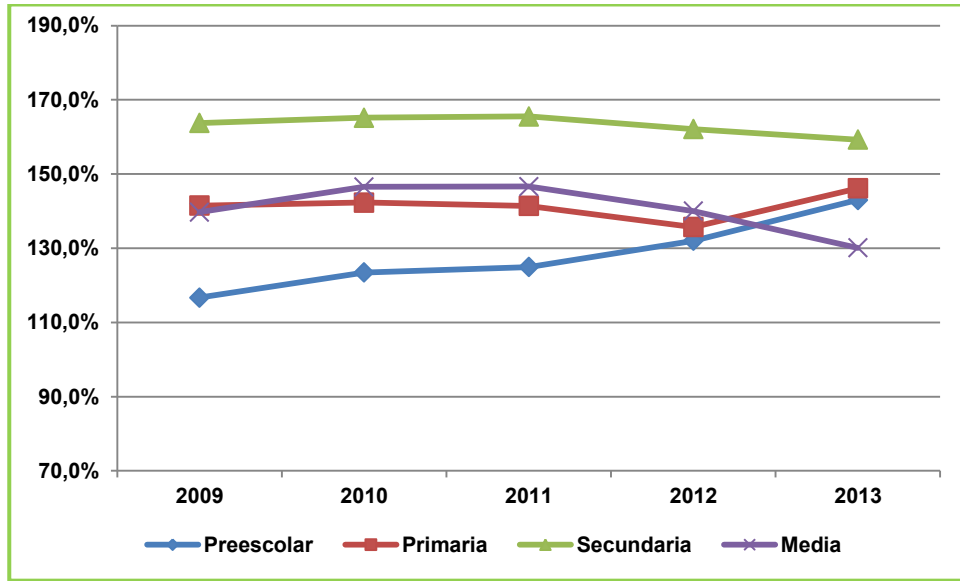
Nivel educativo	2009	2010	2011	2012	2013
Preescolar	116,7%	123,5%	124,9%	132,0%	143,0%
Primaria	141,5%	142,3%	141,4%	135,7%	146,2%
Secundaria	163,8%	165,2%	165,5%	162,1%	159,3%
Media	139,7%	146,6%	146,7%	140,0%	130,1%
Total	146,9%	149,4%	149,3%	145,2%	147,5%

Fuentes: Anexo 6 A. Fecha de Corte: 15 de febrero de 2013 cifras preliminares.
Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600.

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

En el 2013, la tasa de cobertura bruta fue mayor en los niveles de escolaridad de secundaria 159,3% y primaria 146,2%. La menor tasa de cobertura la presentó el nivel de media con 130,1%.

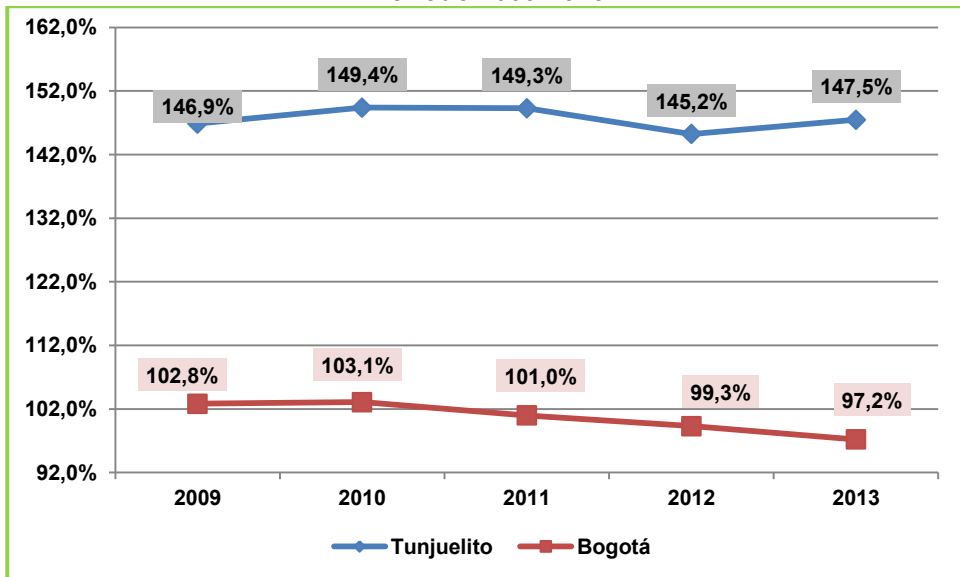
**Gráfico 19. Tasa de Cobertura Bruta por niveles para la localidad.
Período 2009-2013**



Fuentes: Anexo 6 A. Fecha de Corte: 15 de febrero de 2013 cifras preliminares.
Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600.
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

Al comparar la tasa de cobertura de la localidad con la de Bogotá vemos un aumento sustancial de la brecha entre el 2009 y el 2013, al pasar de tener una brecha de 44,10% en 2009 a tener una brecha de 50,3% en 2013. (Gráfico 21)

**Gráfico 20. Tasa de Cobertura Bruta comparada total Bogotá y localidad.
Período 2009-2013**



Fuentes: Anexo 6 A. Fecha de Corte: 15 de febrero de 2013 cifras preliminares.
Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600.
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

12 TERRITORIALIZACIÓN PROYECTOS DE INVERSIÓN

En concordancia con el eje articulador, el Plan de Desarrollo 2012-2016 “Bogotá Humana” en los artículos 7 y 9 plantea los programas: “Garantía del desarrollo integral de la primera infancia y Construcción de saberes. Educación incluyente, diversa y de calidad para disfrutar y aprender”, de cada uno de estos programas se desprenden a su vez los proyectos y acciones por medio de los cuales la Secretaría de Educación del Distrito busca garantizar de manera efectiva el derecho a la educación de calidad de los niños, niñas y adolescentes del distrito capital.

De acuerdo con lo anterior la tabla siguiente contiene los proyectos que se encuentran en desarrollo en la localidad de Tunjuelito

Tabla 39. Proyectos de inversión en ejecución en la localidad de Tunjuelito

PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETO DEL PROYECTO
262	Hábitat escolar.	Construir, dotar y poner en funcionamiento la infraestructura educativa necesaria para garantizar el derecho a la educación y la prestación del servicio educativo a los niños, niñas y adolescentes en los niveles de preescolar, básica y media.
889	Jornada educativa de 40 horas semanales para la excelencia académica y la formación integral y jornadas únicas.	Transformar las lógicas y contenidos del aprendizaje de los niños, niñas y jóvenes del sistema educativo oficial de la ciudad, ofreciendo 40 horas semanales en las escuelas para fortalecer el currículo en las áreas básicas académicas y en la formación integral de los estudiantes.
891	Media fortalecida y mayor acceso a la educación superior.	Transformar y fortalecer la educación media distrital mediante la consolidación de una oferta diversa, electiva y homologable con educación superior que promueva la continuidad de los estudiantes en este nivel educativo, para generar en los jóvenes mayores oportunidades en el mundo socio-productivo.
897	Niños y niñas estudiando	Reducir la segregación socioeconómica, espacial y cultural mediante acciones que garanticen el acceso, la permanencia, la asistencia, el bienestar y la protección de los niños, las niñas y los jóvenes matriculados en el sistema del Distrito Capital.
898	Administración del talento humano	Garantizar al personal docente y administrativo que desarrolla actividades organizacionales requeridas para el normal funcionamiento de los establecimientos educativos, el pago de sus salarios, prestaciones sociales y demás derechos inherentes a la prestación del servicio educativo en el Distrito Capital, al igual que propender por el bienestar del funcionario y el de sus familias como factor determinante de una mejor calidad educativa.
899	Tecnologías de la información y las telecomunicaciones.	Desarrollar y fortalecer los servicios de Tecnología de Información y las Comunicaciones para la disminución de la brecha digital, la apropiación académica estos servicios en la comunidad educativa y el cumplimiento de las necesidades y expectativas de los niños, niñas, jóvenes, maestras del Distrito y funcionarios administrativos de la SED.
900	Educación para la ciudadanía y la convivencia.	Contribuir a la educación de estudiantes como ciudadanos con identidad, autonomía, conciencia de derechos, valores y vitales y participativos, que conviven de forma sana en los ambientes escolares del Distrito Capital.

Fuente: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Programas y Proyectos.

Para mayor información sobre este tema en la localidad, el grupo de Territorialización de la OAP, publica documentos actualizados trimestrales que pueden ser consultados en la página web de la SED. www.educacionbogota.edu.co, ingresando a *NUESTRA ENTIDAD-GESTIÓN-Proyectos de Inversión-Boletines de Territorialización de la Inversión*.

13. BIBLIOGRAFÍA

1. DANE. (2011). Encuesta Multipropósito. Bogotá, D.C., Colombia.
2. Secretaría de Educación del Distrito. (14 de 02 de 2012). Anexo 6A . Bogotá.
3. www.tunjuelito.gov.co. (s.f.). Recuperado el 09 de 10 de 2012