



BOGOTÁ
HUMANANA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

SAN CRISTÓBAL

LOCALIDAD 4

CARACTERIZACIÓN SECTOR EDUCATIVO
Año 2013

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN
GRUPO DE ANALISIS Y ESTADÍSTICA



CARACTERIZACIÓN SECTOR EDUCATIVO 2013 LOCALIDAD DE SAN CRISTÓBAL

GUSTAVO PETRO URREGO
Alcalde Mayor de Bogotá D.C.

OSCAR SÁNCHEZ JARAMILLO
Secretario de Educación

NOHORA PATRICIA BURITICA CÉSPEDES
Subsecretaria de Calidad y Pertinencia

GLORIA MERCEDES CARRASCO RAMÍREZ
Subsecretaria de Integración Interinstitucional

OLGA BEATRIZ GUTIERREZ
Subsecretaria de Gestión Institucional

JOSÉ ALFREDO SOTO TORRES
Subsecretario de Acceso y Permanencia

NANCY CRISTINA LÓPEZ LÓPEZ
Jefe Oficina Asesora de Planeación

GRUPO DE ANALISIS Y ESTADISTICA
MARIA DEL PILAR ACOSTA NIÑO
FABIOLA ROCIO FEO PINZÓN
SOLEDAD LOZANO DIAZ
CAMILO ERNESTO REYES
SHARYK ROMERO CALDERÓN

Tabla de contenido

1. INTRODUCCION.....	5
2. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD.....	7
3. POBLACION	9
3.1 Población total proyectada.....	9
3.1 Población en Edad Escolar Proyectada.....	11
4. DEMANDA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	14
5. OFERTA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	17
6. MATRICULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	21
7. INFORMACION DE OFERTA, DEMANDA, DEFICIT Y MATRICULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL DESAGREGADA POR COLEGIO	28
8. PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE EN LA LOCALIDAD.....	30
9. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA	32
9.2 Por sector educativo	32
9.3 Por grado y sector educativo	35
9.4 Tasas de repitencia por nivel de escolaridad sector educativo oficial	36
10. MATRICULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	37
11. TASA DE COBERTURA BRUTA.....	40
12. TERRITORIALIZACIÓN PROYECTOS DE INVERSIÓN	42
13. BIBLIOGRAFIA	44

Índice de gráficos

Gráfico 1. Población de Bogotá y su participación por localidades.....	9
Gráfico 2. Población total proyectada para la localidad.....	10
Gráfico 3. Pirámide poblacional de la localidad. Año 2013.....	11
Gráfico 4. Población en Edad Escolar proyectada para la localidad.....	12
Gráfico 5. Participación de la PEE de la Localidad en el total de PEE de Bogotá.....	13
Gráfico 6. Población en Edad Escolar de la localidad por grupos, comparada con el total de la ciudad.....	14
Gráfico 7. Demanda del sector educativo oficial. Participación por localidades.....	15
Gráfico 8. Oferta del sector educativo oficial. Participación por localidades.....	18
Gráfico 9. Matrícula del sector educativo oficial – Participación por localidades.....	21
Gráfico 10. Matrícula oficial de la localidad según tipo de colegio – Participación por nivel de escolaridad	22
Gráfico 11. Tasa de aprobación para la localidad según sector educativo.....	33
Gráfico 12. Tasa de reprobación para la localidad según sector educativo.....	34
Gráfico 13. Tasa de deserción para la localidad según sector educativo.....	34
Gráfico 14. Tasa de aprobación para la localidad según grado y sector educativo.....	35

Gráfico 15. Tasa de reprobación para la localidad según grado y sector educativo.	35
Gráfico 16. Tasa de deserción para la localidad según grado y sector educativo.	36
Gráfico 17. Participación del total de la matrícula de la localidad por sector educativo.	37
Gráfico 18. Matrícula en el sector educativo no oficial – Participación por localidad.....	38
Gráfico 19. Participación de los docentes del sector educativo privado por localidad.	39
Gráfico 20. Tasa de Cobertura Bruta comparada total Bogotá y localidad	41

Índice de ilustraciones

Ilustración 1. Mapa de la ubicación general de la localidad.....	6
Ilustración 2. Ubicación colegios oficiales de la localidad.....	20

Índice de tablas

Tabla 1. Población total proyectada para la localidad desagregada por grupos quinquenales de edad y género. Año 2013	10
Tabla 2. Población en edad escolar de la localidad proyectada por edades simples y género. Año 2013.....	11
Tabla 3. Demanda efectiva de la localidad por tipo de colegio. Año 2013	16
Tabla 4. Demanda efectiva de la localidad por grado. Año 2013	16
Tabla 5. Número de colegios de la localidad que ofrecen educación oficial. Año 2013.....	18
Tabla 6. Oferta educativa oficial de la localidad por tipo de colegio. Año 2013	19
Tabla 7. Oferta, demanda y déficit educativo oficial por nivel de escolaridad. Año 2013	¡Error!
Marcador no definido.	
Tabla 8. Matrícula oficial de la localidad por tipo de colegio. Año 2013	22
Tabla 9. Matrícula oficial de la localidad por nivel y tipo de colegio. Año 2013.....	¡Error!
Marcador no definido.	
Tabla 10. Matrícula oficial de la localidad - Nivel Sisben. Año 2013 ..	¡Error!
Tabla 11. Matrícula oficial de la localidad según Nivel Sisben y tipo de colegio. Año 2013.....	¡Error!
Marcador no definido.	
Tabla 12. Matrícula oficial de la localidad según género y tipo de colegio. Año 2013	¡Error!
Marcador no definido.	
Tabla 13. Matrícula oficial de la localidad según género y nivel de escolaridad. Año 2013.....	¡Error!
Marcador no definido.	
Tabla 14. Matrícula oficial de la localidad según estrato y tipo de colegio. Año 2013.....	¡Error!
Marcador no definido.	
Tabla 15. Matrícula oficial de la localidad según estrato y nivel de escolaridad. Año 2013.....	¡Error!
Marcador no definido.	
Tabla 16. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto según tipo de colegio.	¡Error!
Marcador no definido.	

Tabla 17. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto por nivel de escolaridad.	¡Error!
Marcador no definido.	
Tabla 18. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y tipo de colegio.	¡Error!
Marcador no definido.	
Tabla 19. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y nivel de escolaridad. Año 2013	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 20. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por tipo de colegio. Año 2013.....	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 21. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por nivel de escolaridad. Año 2013	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 22. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y tipo de colegio. Año 2013.....	¡Error!
Marcador no definido.	
Tabla 23. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y nivel de escolaridad.....	¡Error!
Marcador no definido.	
Tabla 24. Datos de oferta, demanda, matrícula y déficit por tipo de colegio en la localidad.	28
Tabla 25. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios oficiales distritales en la localidad. ...	29
Tabla 26. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios en concesión en la localidad. Año 2013	30
Tabla 27. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios en contrato en la localidad. Año 2013	30
Tabla 28. Total Planta de Personal docente por nivel de enseñanza y su participación por localidad. Año 2013.....	31
Tabla 29. Total personal docente por jornada y su participación por localidad. Año 2013	31
Tabla 30. Total directivos docentes por tipo y su participación por localidad. Año 2013	31
Tabla 31. Total directivos docentes por jornada y su participación por localidad. Año 2013	32
Tabla 32. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad para el sector educativo oficial por tipo de colegio. Año 2011.....	32
Tabla 33. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad por sector y nivel educativo.	32
Tabla 34. Evolución de los Indicadores de Eficiencia Interna por Sector 2004-2011.....	33
Tabla 35. Indicadores de Eficiencia Interna por género y sector 2011	36
Tabla 36. Tasas de repitencia y extraedad de la localidad. Período 2008 – 2013	36
Tabla 37. Evolución de la matrícula oficial y no oficial de la localidad. Años 2004-2013.....	37
Tabla 38. Matrícula no oficial según nivel de escolaridad y participación de la localidad en el total de la matrícula no oficial para Bogotá. Año 2013	38
Tabla 39. Total planta de personal docente del sector no oficial y participación de la localidad. Año 2013.....	39
Tabla 40. Total planta de personal docente del sector no oficial por área de enseñanza.....	39
Tabla 41. Tasa de Cobertura Bruta por niveles de escolaridad de la localidad 2008-2013	40

Tabla 42. Proyectos de inversión en ejecución en la localidad de San Cristóbal..... 42

1. INTRODUCCION

El presente documento elaborado en la Oficina Asesora de Planeación, tiene como propósito fundamental dar a conocer la información estadística más relevante de los dos sectores educativos (oficial y no oficial), la cual permite realizar un diagnóstico actualizado, de la localidad de San Cristóbal.

Contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población total de la localidad, población en edad escolar (PEE), de oferta, demanda y matrícula, así como los indicadores de eficiencia interna y tasas de cobertura, entre otros.

La información de población proviene de las proyecciones de población elaboradas por el DANE y la Secretaría Distrital de Planeación, las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial del sistema de matrícula SED, con fecha de corte 15 de febrero de 2013 y los datos del sector no oficial son extractados del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por la SED para tal fin.

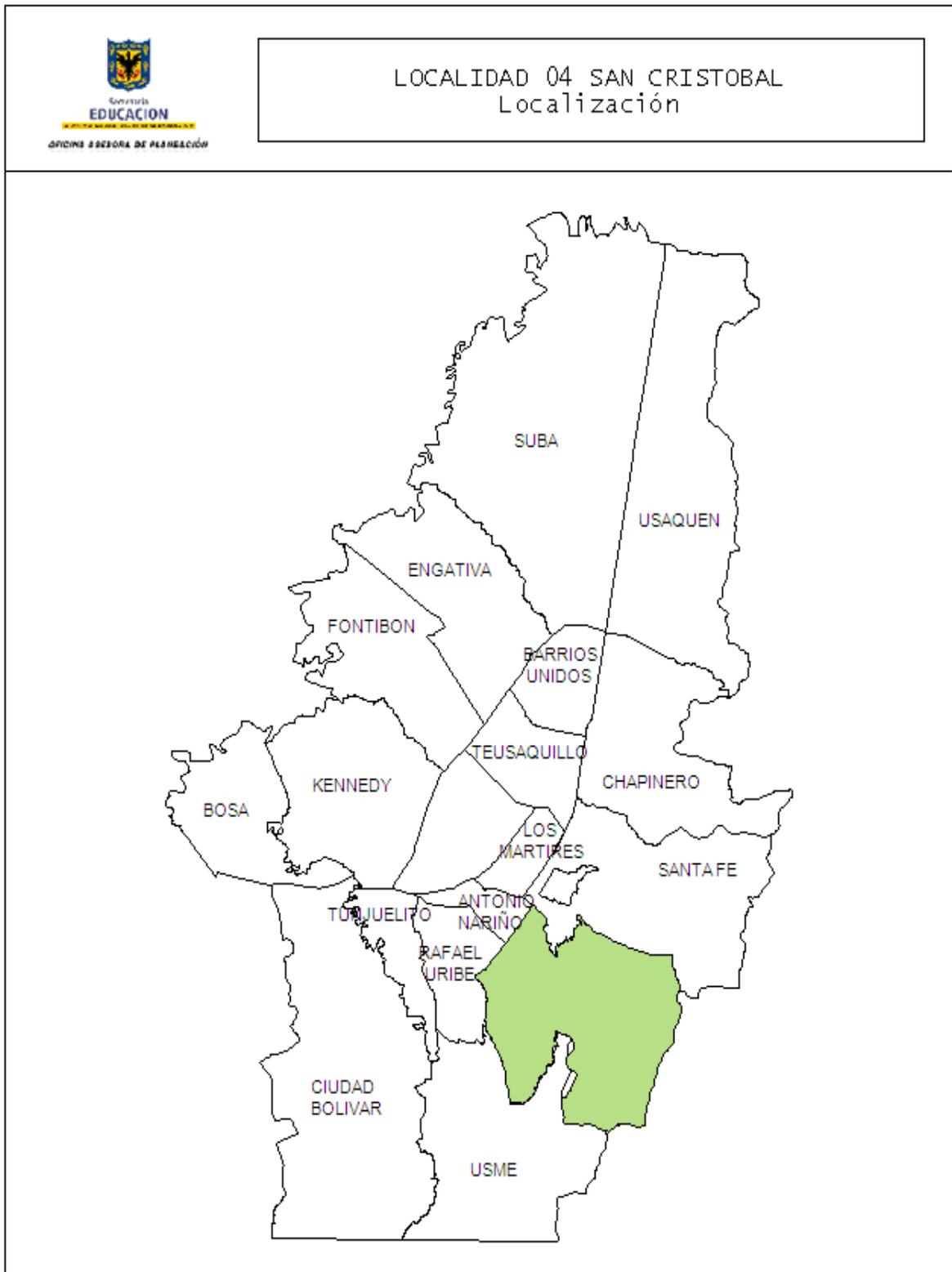
La demanda se define como la población que solicita un cupo en el sistema educativo oficial de la localidad y está compuesta por el número de estudiantes antiguos que se promocionan al siguiente grado escolar, estudiantes antiguos repitentes y estudiantes nuevos de 5 años que provienen de los Jardines de la Secretaría de Integración Social o del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, igualmente la población que demanda un cupo para cualquier grado de escolaridad que proviene del sector privado o de otras ciudades.

Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios en concesión y colegios privados que suscriben contrato con la SED (educación contratada). Modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

Adicionalmente como otro producto del Grupo de Análisis y Estadística se presenta el Boletín de Estadísticas Educativas, al igual que este documento puede ser consultado en la página
http://www.educacionbogota.edu.co/index.php?option=com_content&view=article&id=117&catid=25

Para mayor información, realizar comentarios o sugerencias puede comunicarse con el Grupo de Análisis y Estadística de la Oficina Asesora de Planeación en la Secretaría de Educación del Distrito Conmutador 3241000.

Ilustración 1. Mapa de la ubicación general de la localidad



Fuente: Sistema de Georeferenciación Elaboración: Oficina Asesora de Planeación

2. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

La localidad de San Cristóbal limita al norte con la calle 1 sur, localidad de Santa Fe; por el sur se extiende hasta la calle 73 sur, limitando con la localidad de Usme; hacia el occidente hasta la carrera décima y limita con la localidades Rafael Uribe Uribe y Antonio Nariño; por el oriente limita con los Cerros Orientales y los municipios de Ubaque y Choachí.

La localidad de San Cristóbal la componen siete (7) UPZ, la tabla siguiente contiene el número de sedes educativas que se encuentran en cada una, según tipo de colegio:

LOCALIDAD	NOMBRE UPZ	Tipo de Colegio		
		Distrital	Concesión	Contrato
San Cristóbal	20 DE JULIO	12	0	0
	LA GLORIA	15	0	2
	LOS LIBERTADORES	12	1	0
	LOURDES	1	0	0
	SAN BLAS	13	1	2
	SOCIEGO	9	0	0
	Z-SIN UPZ	1	0	0

Fuente: Anexo 6 A. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.

El promedio de escolaridad de la localidad para personas de 5 años o más fue de 7,9; para hombres fue de 8 y para mujeres 7,8 años en 2011. Sin embargo la tasa de analfabetismo que presenta es de 2,8%. Para hombres la tasa es de 1,1% y para mujeres de 4,3%. Comparada con Bogotá presenta 1,2 puntos porcentuales por encima. (DANE, 2011)

Reseña histórica

“La ciudad de Bogotá, a comienzos del siglo XX, llegaba tan sólo dos cuadras al sur de la iglesia de Las Cruces, localizada en lo que hoy es el Centro Histórico. En los terrenos aledaños al río Fucha había molinos de trigo y maíz que funcionaban con la fuerza hidráulica del Río; en esa misma zona existían algunos centros artesanales e industriales de pólvora, naipes y loza, que generaban empleo y actividad. Hacia el suroriente, bordeando la falda de la cordillera, camino a la población de Ubaque, solamente haciendas sabaneras como La Milagrosa y La Fiscala ocupaban el territorio.

Entre 1890 y 1905 nace el primer asentamiento residencial periférico localizado alrededor de las haciendas, llamado San Cristóbal. En principio estaba desarticulado de la estructura central urbana que conformaba Bogotá, entre 1915 y 1920, se consolidó lo que dio inicio a un crecimiento de la ciudad hacia el suroriente. El primer barrio obrero de la ciudad, impulsado por la comunidad religiosa de los jesuitas, fue San Francisco Javier. Hacia 1920 se creó el barrio 20 de Julio y en los años cuarenta surgieron barrios como Vitelma, Santa Ana, Santa Inés y Sudamérica. Después del periodo de violencia partidista que se vivió en los años 50 y 60, los índices de población aumentaron vertiginosamente en el sur oriente de Bogotá; la falta de preparación de las comunidades para orientar su

propio desarrollo se hizo evidente con esa situación. Nuevos asentamientos espontáneos surgieron en respuesta a la necesidad de vivienda que tenían los inmigrantes y desplazados de otras regiones del país como Cundinamarca, Boyacá, Tolima y Santander. En este periodo aparecieron barrios como Buenos Aires, Sosiego, San Isidro, Bello Horizonte y Córdoba.

Los problemas que se presentaron en ese momento fueron: la invasión ilegal de tierras, la construcción de viviendas, la necesidad de servicios públicos básicos en terrenos no aptos para edificar y el aumento de la población necesitada de empleo que vía en condiciones de pobreza y miseria. Los nuevos habitantes eran en su mayoría campesinos desplazados por la violencia y personas de provincia que llegaron a la ciudad en busca de mejores oportunidades de vida y de trabajo; su procedencia y las actividades a las que se dedicaron, así como la transformación y desarrollo del espacio urbano que lograron con el tiempo, son factores determinantes para comprender la situación actual de San Cristóbal.

Durante la década de los ochenta, la situación general se mantuvo estable; siguieron llegando colonos de la provincia a instalarse en barrios de origen ilegal, pero no se vivieron cambios radicales en el desarrollo urbano ni administrativo de la zona. Esta fue también una época de preparación para abordar los problemas que llegaron en los años noventa: el aumento del desempleo, los procesos masivos de urbanización ilegal en zonas de alto riesgo, la delincuencia común y la drogadicción, problemas que se originaron en la falta de planeación que tuvo el proceso de desarrollo en esta zona y que obligaron a replantear las políticas sociales del gobierno local como objetivo principal y complemento del ordenamiento físico del suelo.

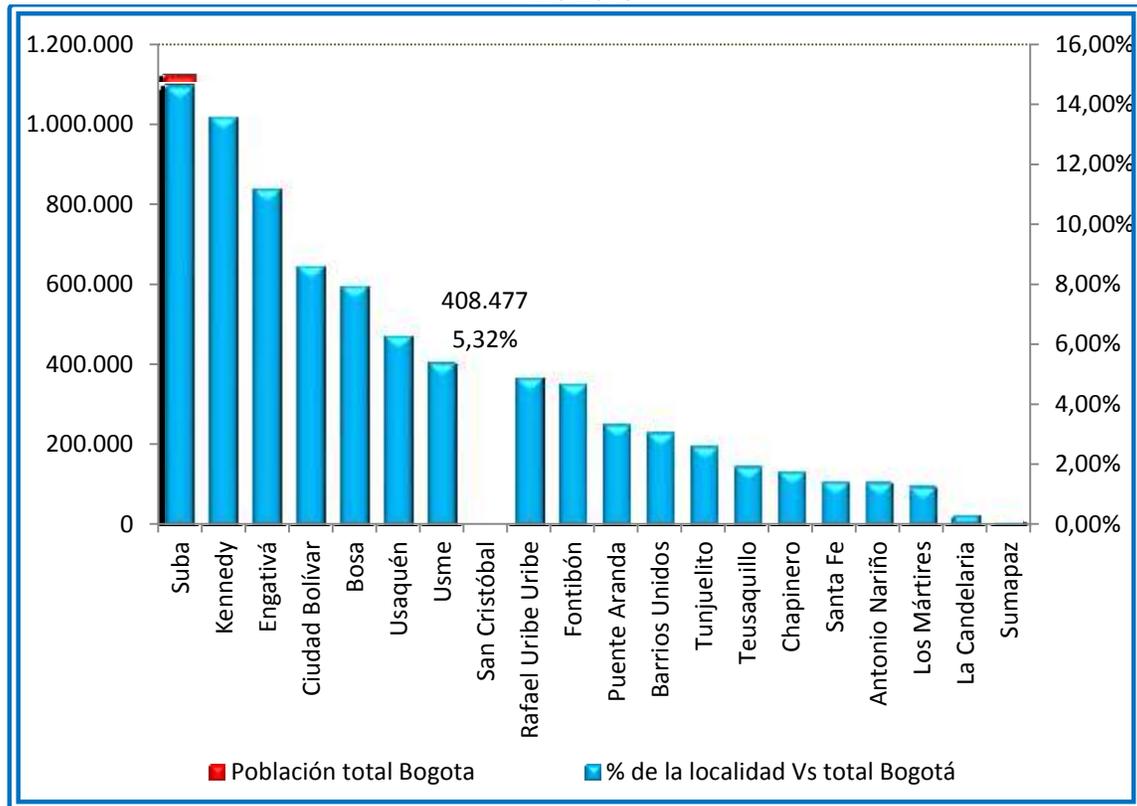
La Constitución de 1991 le dio a Bogotá el carácter de Distrito Capital y la Ley 1a de 1992 reglamentó las funciones de las Juntas Administradoras Locales (JAL), de los fondos de desarrollo local y de los alcaldes locales y así determinó la asignación presupuestal. Mediante los acuerdos 2 y 6 de 1992, el Concejo Distrital definió la cantidad, la jurisdicción y las competencias de las JAL. La localidad de San Cristóbal, que se creó bajo esta normativa, conservó sus límites y nomenclatura, comenzó a ser administrada por el alcalde local y la junta administradora local, compuesta por once ediles. El Decreto Ley 1421 determinó el régimen político, administrativo y fiscal por el que se han regido las localidades del Distrito hasta la fecha. (www.gobiernobogota.gov.co)

3. POBLACION

3.1 Población total proyectada

Según las proyecciones de población entregadas por el DANE y la Secretaría de Planeación del Distrito, la población de Bogotá para el año 2013 es de 7.674.366 habitantes; para la 5,32% del total de Bogotá, ocupando el octavo lugar de participación en el total.

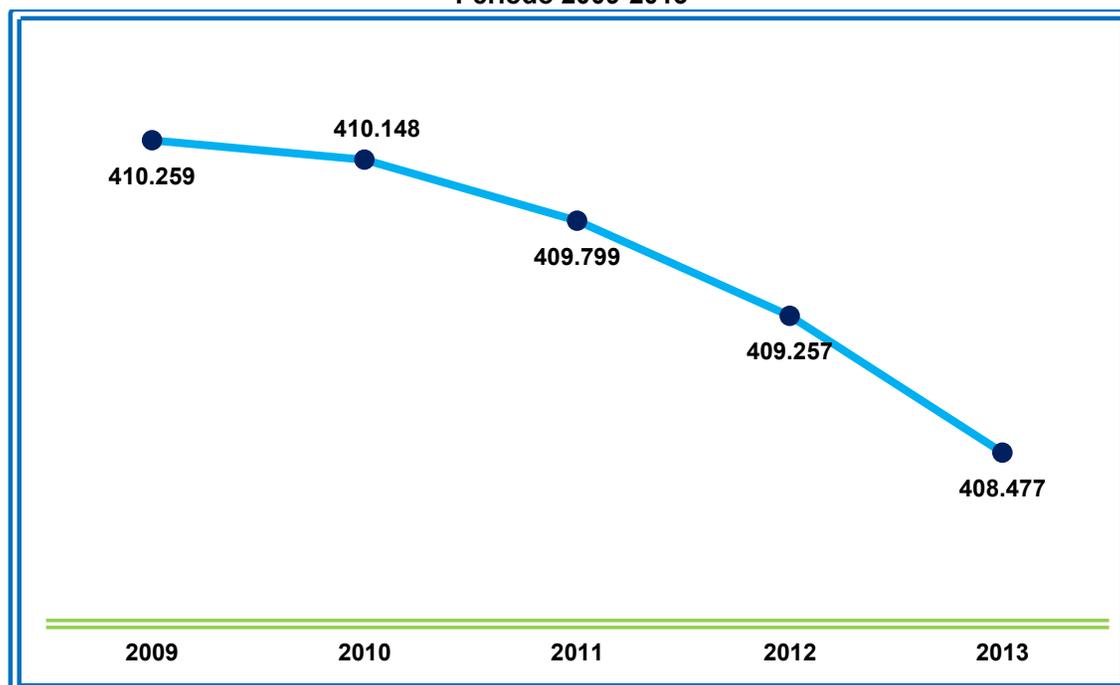
Gráfico 1. Población de Bogotá y su participación por localidades. Año 2013



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

A su vez, las proyecciones de población para la localidad durante el periodo comprendido entre 2009 y 2013 indican una tasa de decrecimiento promedio anual de 0,1%.

**Gráfico 2. Población total proyectada para la localidad
Período 2009-2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

Al observar la pirámide poblacional se determina que los grupos poblacionales más significativos para 2013 son aquellos que se encuentran entre los 0 y los 19 años de edad. A su vez, la composición por género determina que el 51,2% de los habitantes proyectados de la localidad son mujeres y el restante 48,8% son hombres.

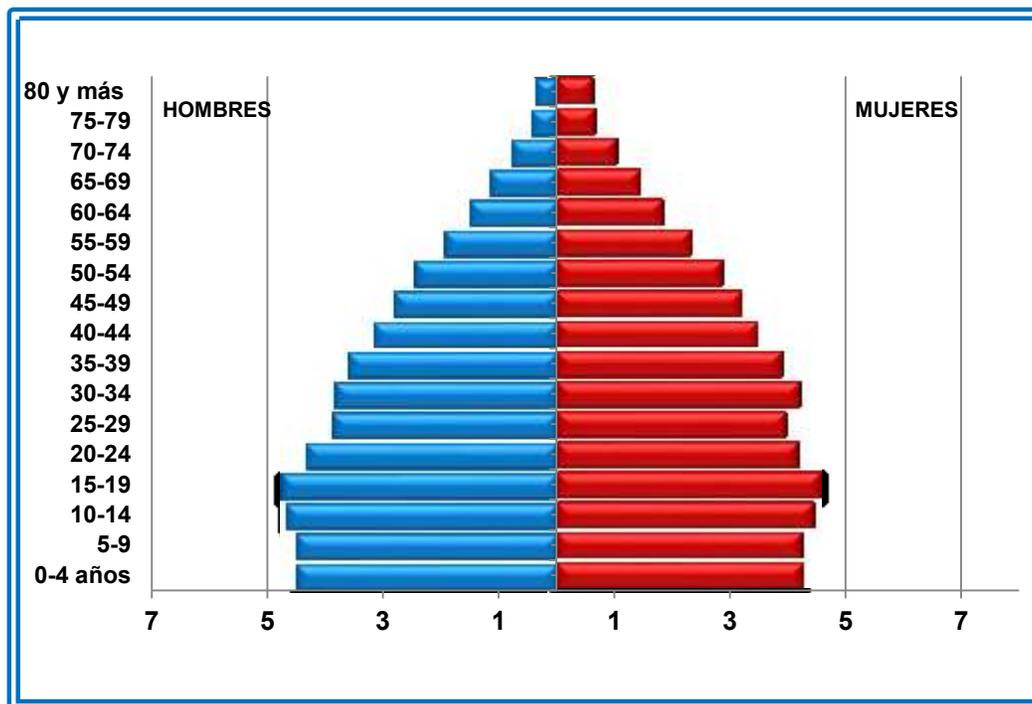
**Tabla 1. Población total proyectada para la localidad desagregada por grupos quinquenales de edad y género.
Año 2013**

Grupos de edad	Hombres	Mujeres	Total
0-4	18.373	17.379	35.752
5-9	18.395	17.321	35.716
10-14	19.100	18.138	37.238
15-19	19.426	18.686	38.112
20-24	17.716	17.056	34.772
25-29	15.833	16.161	31.994
30-34	15.708	17.158	32.866
35-39	14.724	15.904	30.628
40-44	12.940	14.198	27.138
45-49	11.543	13.034	24.577
50-54	10.058	11.685	21.743
55-59	7.955	9.514	17.469
60-64	6.183	7.520	13.703
65-69	4.757	5.882	10.639

Grupos de edad	Hombres	Mujeres	Total
70-74	3.240	4.241	7.481
75-79	1.828	2.729	4.557
80+	1.527	2.565	4.092
Total	199.306	209.171	408.477

Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística

**Gráfico 3. Pirámide poblacional de la localidad.
Año 2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística

3.1 Población en Edad Escolar Proyectada

Durante el periodo 2009-2013 las proyecciones de población indican que la Población en Edad Escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años de edad ha venido decreciendo en valor absoluto. A su vez, ha venido disminuyendo su porcentaje de participación dentro del total de la población de la localidad, ya que en 2009 representaba el 23,42% en el 2011 representaba 22,43% y para el 2013 representa el 21,60%.

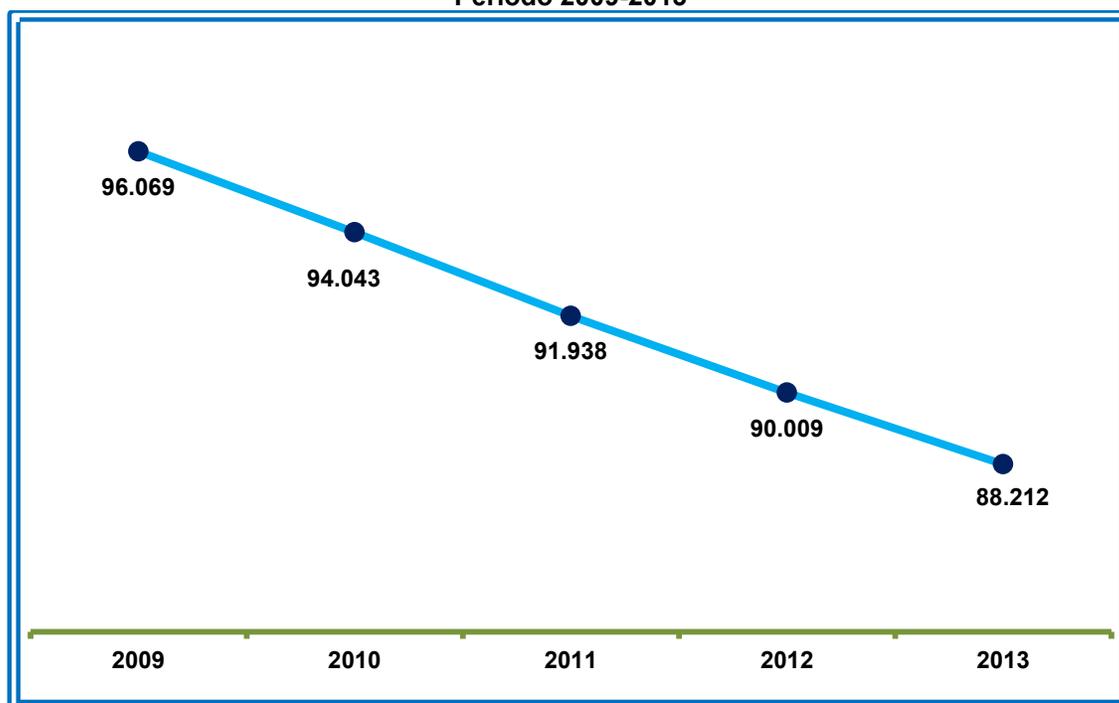
**Tabla 2. Población en edad escolar (5 a 16 años) de la localidad proyectada por edades simples y género.
Año 2013**

Edad	Hombres	Mujeres	Total
5	3.652	3.443	7.095
6	3.660	3.448	7.108
7	3.673	3.459	7.132

Edad	Hombres	Mujeres	Total
8	3.688	3.470	7.158
9	3.722	3.501	7.223
10	3.757	3.539	7.296
11	3.791	3.583	7.374
12	3.822	3.627	7.449
13	3.851	3.672	7.523
14	3.879	3.717	7.596
15	3.893	3.742	7.635
16	3.885	3.738	7.623
Total	45.273	42.939	88.212

Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística

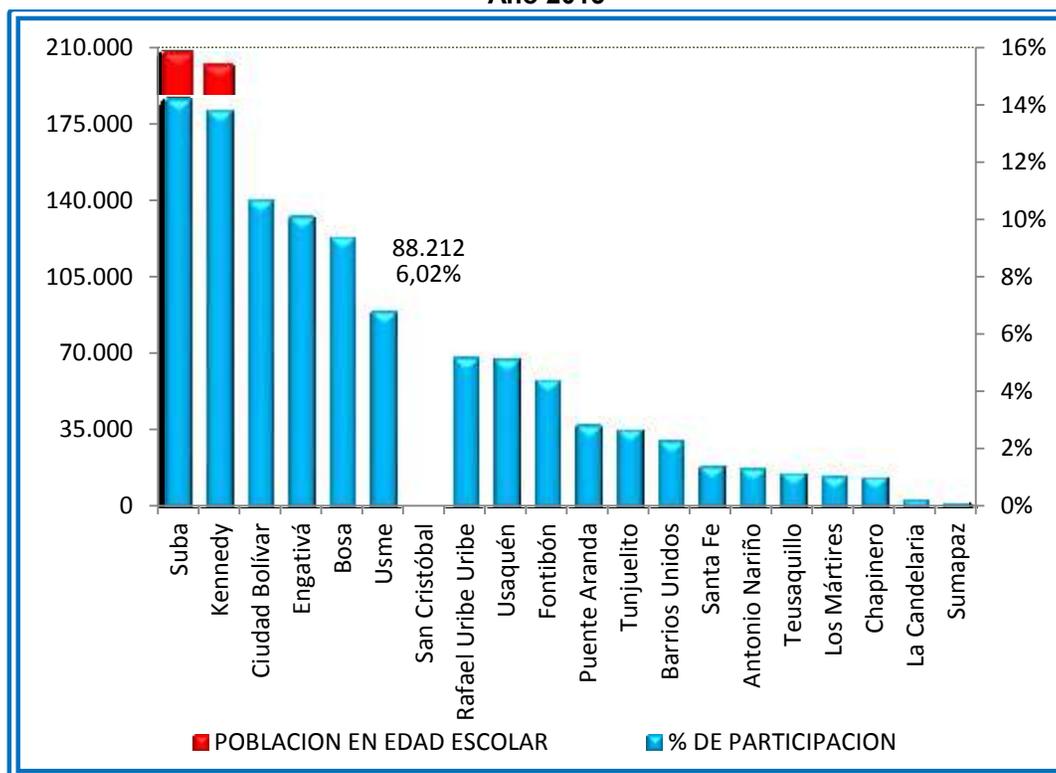
Gráfico 4. Población en Edad Escolar (5 a 16 años) proyectada para la localidad. Período 2009-2013



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

La PEE de la localidad representa el 6,02% del total de PEE de la ciudad, ocupando el puesto número 7 en porcentaje de participación para el 2013.

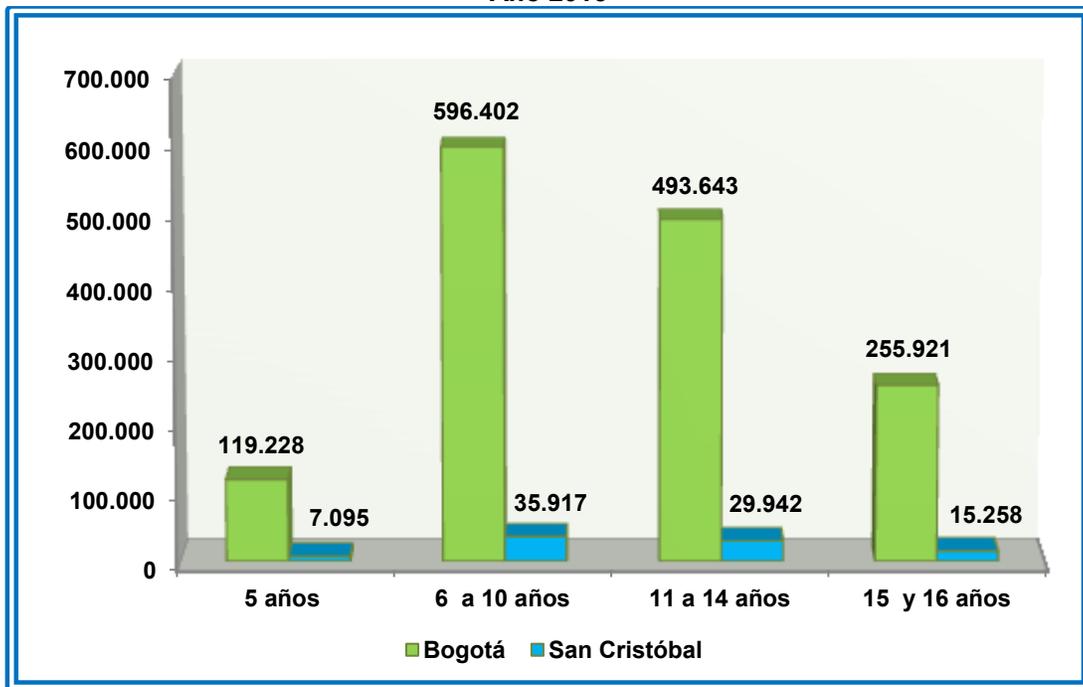
Gráfico 5. Participación de la PEE (5 a 16 años) de la Localidad en el total de PEE de Bogotá Año 2013



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística

Su distribución por rangos de edad de escolarización se presenta en el siguiente gráfico:

**Gráfico 6. Población en Edad Escolar (5 a 16 años) de la localidad por grupos, comparada con el total de la ciudad.
Año 2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística

4. DEMANDA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

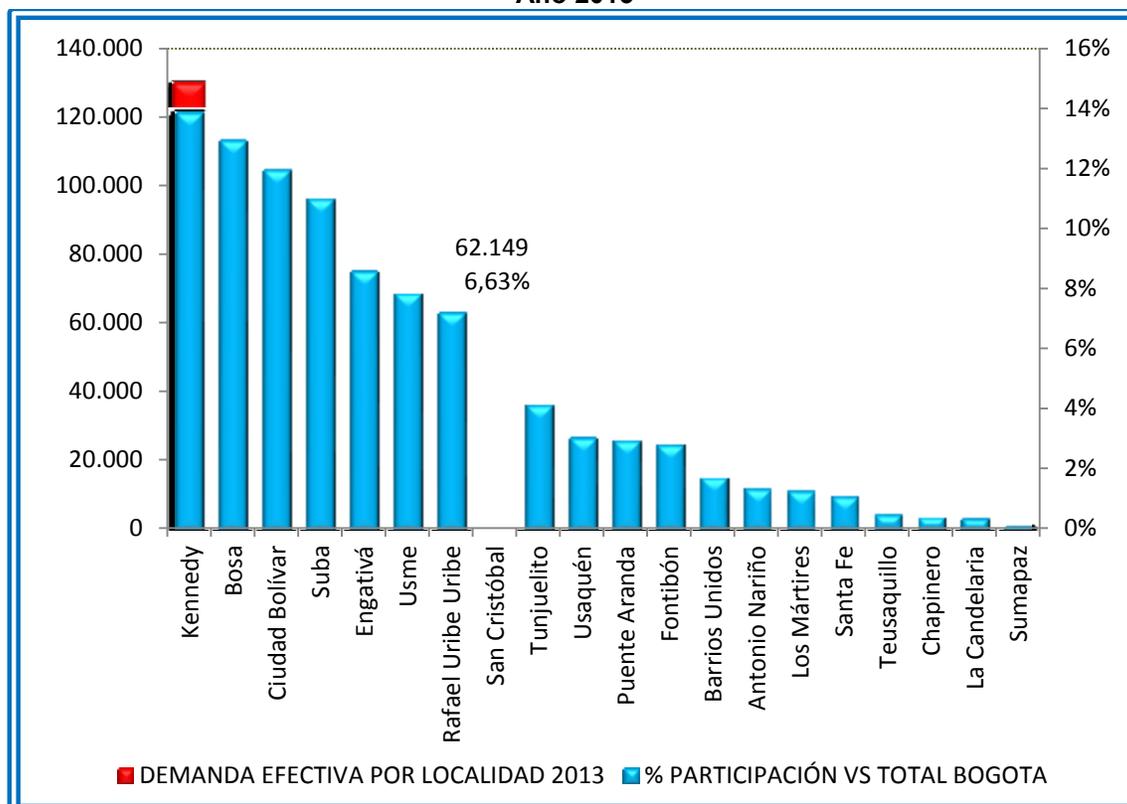
La demanda del servicio educativo en el Sector Oficial corresponde a la población que solicita un cupo en este sistema y está constituida por:

- El número de estudiantes antiguos que se promocionan al siguiente grado escolar.
- Los estudiantes antiguos repitentes.
- El número de estudiantes nuevos que solicitan un cupo, estos corresponden a:
 - ✓ Niños y niñas de 5 años que finalizan su ciclo de educación inicial en los jardines infantiles de la Secretaría Distrital de Integración Social (SDIS) y del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF).
 - ✓ Población que demanda un cupo educativo para cualquier grado de escolaridad, como niños, niñas y jóvenes que provienen del sector educativo privado o que se encuentran por fuera del sistema educativo. Las inscripciones para la solicitud de cupos nuevos se realizan en las fechas estipuladas por la resolución de matrícula y la SED asignará los cupos escolares preferiblemente en las opciones seleccionadas por los padres de familia o acudientes, dando prioridad a la unificación de hermanos, a quienes residan más cerca al colegio solicitado y al estudiante con mayor edad, en alguna de las jornadas disponibles. De no existir cupo en las opciones solicitadas, se le asignará en el colegio oficial con disponibilidad de cupos más cercano a su lugar de residencia de acuerdo con la dirección suministrada.

Sin embargo, los estudiantes nuevos que no realizaron inscripción en línea, podrán solicitar un cupo escolar conforme con la disponibilidad de cupos de los colegios oficiales y oficiales en concesión para el grado requerido. La Dirección Local de Educación o los puntos de atención que la SED asigne para tal fin, se encargarán de realizar las asignaciones de cupos según la disponibilidad.

En el 2013 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 62.149 cupos escolares frente a 69.708 cupos escolares del año anterior. Este resultado significa una tasa de decrecimiento de 12,16%. Por su parte, la demanda educativa representa 6,63 % del total de la ciudad.

Gráfico 7. Demanda del sector educativo oficial. Participación por localidades. Año 2013



Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística

4.1 Demanda efectiva por tipo de colegio y grado

En cuanto al tipo de colegio (Tabla 3), en 2013 la mayor demanda se concentra en los colegios oficiales distritales (56.970), seguidos de los colegios en concesión (4.395) y en contrato (784). Este resultado es consistente con el número de colegios, como se ve más adelante. (Tabla 6).

**Tabla 3. Demanda efectiva de la localidad por tipo de colegio.
Año 2013**

Tipo de Colegio	Demanda	Participación
Distrital	56.970	91,67%
Concesión	4.395	7,07%
Contrato	784	1,26%
Total Localidad	62.149	100,00%

Fuente: Sistema de Matrícula de la SED. Fecha de corte 15 de febrero de 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

En lo que se refiere a la demanda por grados (Tabla 4), la localidad registra un alto número de cupos solicitados de transición a once y una menor demanda para jardín.

**Tabla 4. Demanda efectivas según nivel de escolaridad
Año 2013**

Nivel	Demanda
Preescolar	5.089
Primaria	24.228
Secundaria	21.766
Media	7.821
Aceleración	343
Educación Especial	321
Educación Adultos	2.581
Total	62.149

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 5. Demanda efectiva de la localidad por grado.
Año 2013**

Grado	Total
Pre Jardín	1
Jardín	357
Transición	4.731
Primero	4.907
Segundo	4.699
Tercero	4.513
Cuarto	4.825
Quinto	5.284
Sexto	6.394
Séptimo	5.681
Octavo	5.152
Noveno	4.539
Décimo	4.324
Once	3.497

Grado	Total
Doce	0
Trece	0
Educación para adultos por ciclos	2.581
Aceleración	343
Educación Especial	321
Total	62.149

Fuente: Sistema de Matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

5. OFERTA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La oferta educativa del Sector Oficial corresponde al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios en concesión y en los colegios privados en contrato, con la cual se garantiza la continuidad de los estudiantes antiguos y se busca atender la demanda de estudiantes nuevos.

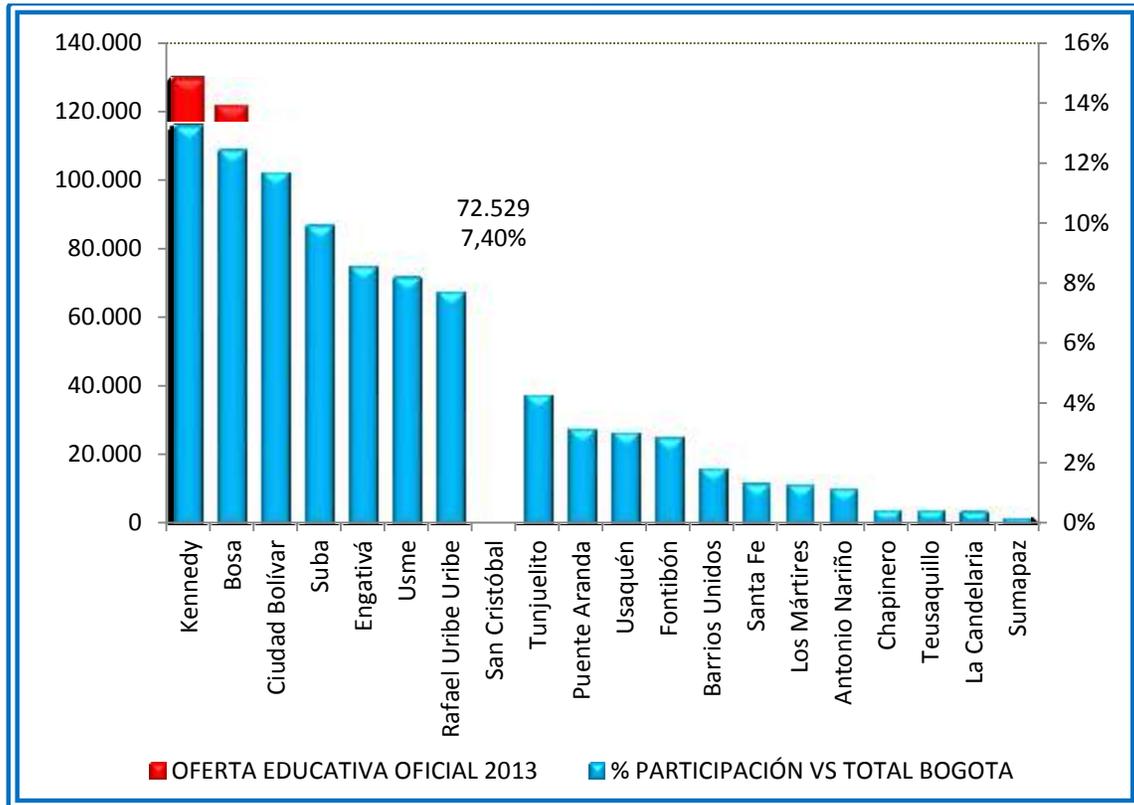
El Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan y permanezcan en el sistema educativo.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante las siguientes estrategias:

- Construcción de nuevos colegios
- Ampliación y mejoramiento de la infraestructura de los colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Arrendamientos
- Contratos con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales en concesión.

La oferta educativa oficial de la localidad fue de 72.529 cupos en 2013. Por su parte, la oferta educativa de la localidad representó el 7,4% del total de la ciudad.

**Gráfico 8. Oferta del sector educativo oficial. Participación por localidades.
Año 2013**



Fuente: Sistema de Matrícula de la SED. Fecha de corte 15 de febrero de 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

El número de colegios de la localidad asciende a 39 en 2013 (Tabla 6). Estos se distribuyen en 33 colegios oficiales distritales, 2 en concesión y 4 en contrato. Así mismo, la oferta educativa fue de 67.515 cupos en colegios oficiales distritales, 4.229 cupos en colegios en concesión y 785 cupos en colegios en contrato (Tabla 7).

**Tabla 6. Número de colegios de la localidad que ofrecen educación oficial.
Año 2013**

Tipo de Colegio	Colegios	Sedes
Oficial Distrital	33	63
Concesión	2	2
Contrato	4	4
Total Localidad	39	69

Fuente: Sistema de Matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 7. Oferta educativa oficial de la localidad por tipo de colegio.
Año 2013**

Tipo de Colegio	Oferta	Participación
Oficial Distrital	67.515	93,09%
Concesión	4.229	5,83%
Contrato	785	1,08%
Total Localidad	72.529	100,00%

Fuente: Sistema de Matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 8. Oferta educativa oficial de la localidad por nivel de escolaridad
Año 2013**

Nivel	Oferta
Preescolar	5.190
Primaria	27.760
Secundaria	24.694
Media	9.701
Aceleración	423
Educación Especial	1
Educación Adultos	4.760
Total	72.529

Fuente: Sistema de Matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 9. Oferta, Demanda, Déficit / Superávit de la localidad
Año 2013**

Nivel	Oferta	Demanda	Déficit	Superávit
Preescolar	5.190	5.089	0	101
Primaria	27.760	24.228	0	3.532
Secundaria	24.694	21.766	0	2.928
Media	9.701	7.821	0	1.880
Aceleración	423	343	0	80
Educación Especial	1	321	-320	0
Educación Adultos	4.760	2.581	0	2.179
Total	72.529	62.149	-320	10.700

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en colegios de esa localidad como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a colegios de esa localidad.

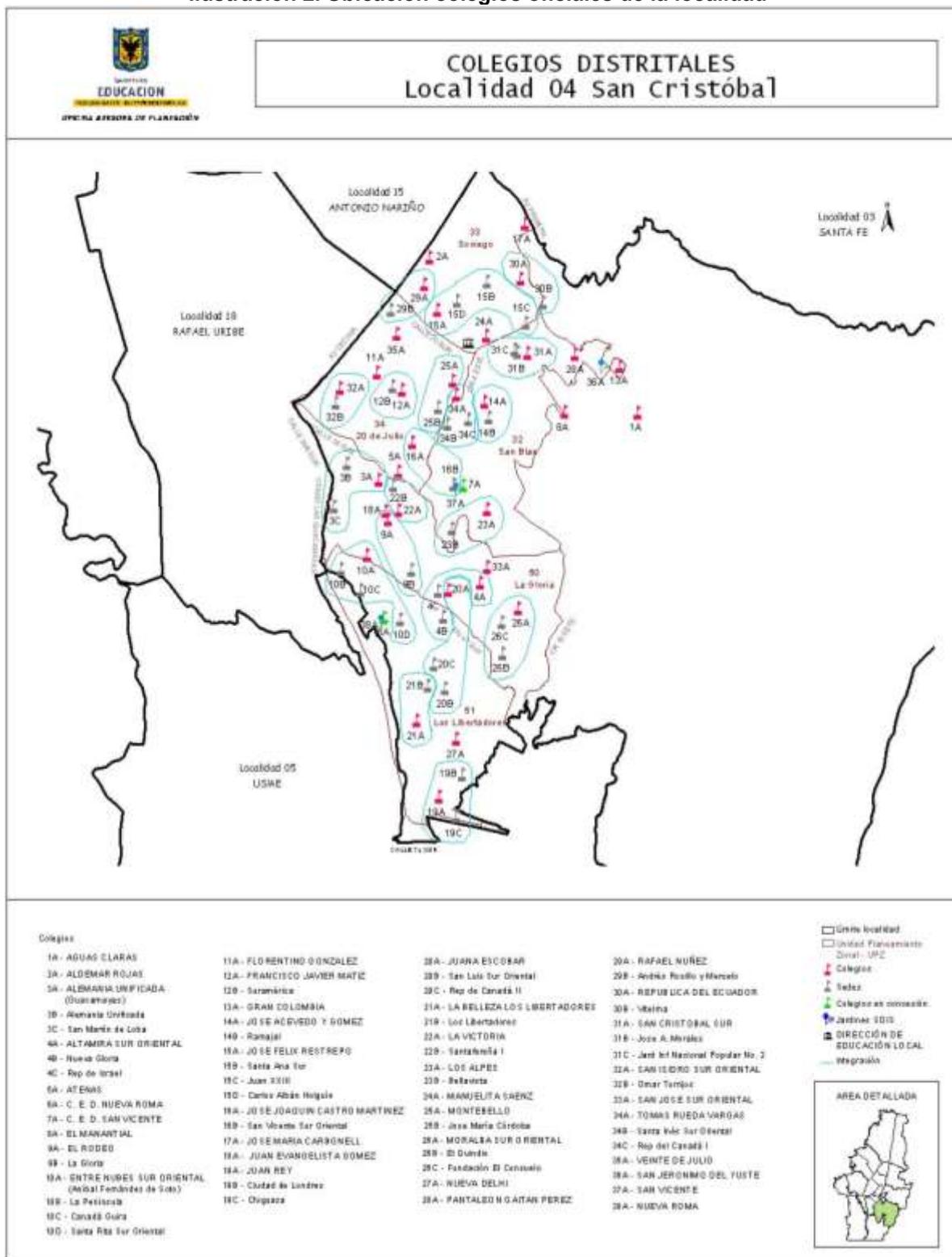
Fuente: Sistema de Matrícula de la SED.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

En el año 2013, se tiene una oferta estimada 76.403 cupos en la localidad, así mismo demandaron 69.708 cupos, dado que la oferta de cupos disponibles es mayor que la demanda se presenta un superávit de 10.700 cupos. Por nivel de escolaridad, el mayor número de cupos demandados se concentró en primaria y secundaria (Tabla 8).

En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.

Ilustración 2. Ubicación colegios oficiales de la localidad



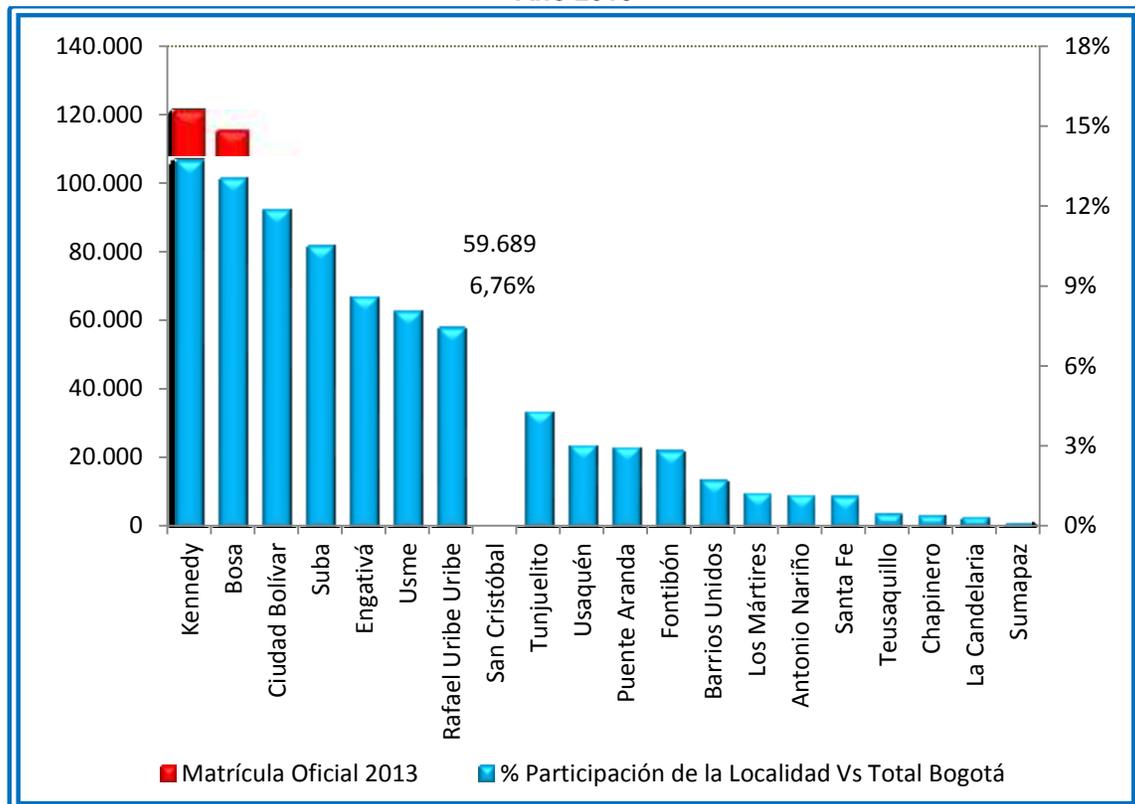
Fuente: Sistema de Georeferenciación Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

6. MATRICULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios en concesión y en los colegios privados contratados. A continuación se presenta información relevante en cuanto a su distribución por tipo de colegio, niveles de escolaridad, nivel de sisbén, género, estrato y poblaciones especiales, entre otras.

En 2013 la matrícula de la localidad fue de 59.689, el número de matriculados representó 6,76% del total de la ciudad.

Gráfico 9. Matrícula del sector educativo oficial – Participación por localidades. Año 2013



Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: 15 de febrero de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

En cuanto al tipo de colegio (Tabla 10), en 2013 la localidad presenta un total de 54.674 matriculados en colegios oficiales distritales (91,60%), 4.229 matriculados en colegios en concesión (7,09%) y 786 matriculados en colegios en contrato (1,32%). De igual forma, primaria es el nivel de escolaridad que mayor cantidad de matriculados reporta con un 41%, mientras que preescolar reporta sólo un 7,8%. (Gráfico 10)

**Tabla 10. Matrícula oficial de la localidad por tipo de colegio.
Año 2013**

Tipo de Colegio	Matrícula	Participación
Distrital	54.674	91,60%
Concesión	4.229	7,09%
Contrato	786	1,32%
Total Localidad	59.689	100,00%

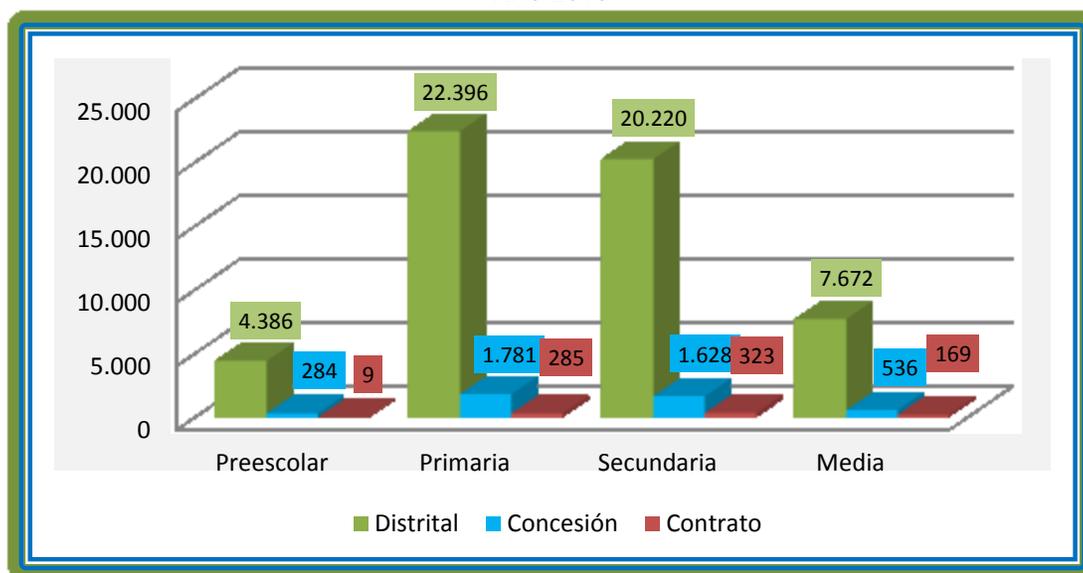
Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: 15 de febrero de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 11. Matrícula oficial de la localidad por nivel y tipo de colegio
Año 2013**

Nivel	Distrital	Concesión	Contrato	Total
Preescolar	4.386	284	9	4.679
Primaria	22.396	1.781	285	24.462
Secundaria	20.220	1.628	323	22.171
Media	7.672	536	169	8.377
Total Localidad	54.674	4.229	786	59.689

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: 15 de febrero de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Gráfico 10. Matrícula oficial de la localidad según tipo de colegio – Participación por nivel de escolaridad
Año 2013**



Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Con respecto a la matrícula desagregada por género, tipo de colegio y nivel de escolaridad, (Tablas 10, 11 y 14), en el periodo de referencia, el mayor número de matriculados en la localidad (30.819) son hombres que estudian en colegios distritales en los grados de primaria, seguidos de los grados de secundaria y media. En cuanto a las mujeres es inferior en 1.949 cupos con respecto a los hombres, a su vez alcanzan un

mayor número en el nivel de media. La matrícula por género es consistente con la población en edad escolar por género.

**Tabla 12. Matrícula oficial de la localidad - Nivel Sisben.
Año 2013**

Nivel Sisben						Total con sisben	Sin Sisben	Total Localidad
1	2	3	4	5	6			
9.617	12.842	1.207	3	0	0	23.669	36.020	83.358

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 13. Matrícula oficial de la localidad según Nivel Sisben y tipo de colegio
Año 2013**

Tipo de colegio	Nivel de Sisben						Total con Sisben	Sin Sisben	Total de la Localidad
	1	2	3	4	5	6			
Distrital	8.799	11.223	1.065	3	0	0	21.090	33.584	54.674
Concesión	670	1.372	119	0	0	0	2.161	2.068	4.229
Contrato	148	247	23	0	0	0	418	368	786
Total	9.617	12.842	1.207	3	0	0	23.669	36.020	59.689

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 14. Matrícula oficial de la localidad según género y tipo de colegio
Año 2013**

Tipo de Colegio	Femenino	Masculino	Total
Distrital	26.424	28.250	54.674
Concesión	2.101	2.128	4.229
Contrato	345	441	786
Total	28.870	30.819	59.689

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 15. Matrícula oficial de la localidad según género y nivel de escolaridad.
Año 2013**

Nivel	Femenino	Masculino	Total
Preescolar	2.198	2.481	4.679
Primaria	11.461	13.001	24.462
Secundaria	10.833	11.338	22.171
Media	4.378	3.999	8.377
Total	28.870	30.819	59.689

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

La matrícula por estrato y tipo de colegio nos muestra que del total de matriculados en la localidad (59.689), el 99,73% pertenece a sin estrato, 1, 2 y 3, el 0,27% a los estratos 4, 5

y 6. Sin embargo, la matrícula del estrato 2 es superior a los demás estratos, en los colegios distritales. Así mismo, la mayor concentración se presentó en estratos 1 y 2 en los niveles de primaria y secundaria (Tabla 17) de los colegios oficiales (Tabla 16).

**Tabla 16. Matrícula oficial de la localidad según estrato y tipo de colegio
Año 2013**

Estrato	Tipo de colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
Sin estrato	4.122	365	2	4.489
Estrato 1	8.294	309	84	8.687
Estrato 2	38.895	3.476	675	43.046
Estrato 3	3.208	70	25	3.303
Estrato 4	119	8	0	127
Estrato 5	22	1	0	23
Estrato 6	14	0	0	14
Total	54.674	4.229	786	59.689

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

**Tabla 17. Matrícula oficial de la localidad según estrato y nivel de escolaridad
Año 2013**

Estrato	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Sin estrato	687	2.564	1.009	229	4.489
Estrato 1	438	3.534	3.457	1.258	8.687
Estrato 2	3.384	17.026	16.404	6.232	43.046
Estrato 3	165	1.281	1.239	618	3.303
Estrato 4	5	40	47	35	127
Estrato 5	0	13	7	3	23
Estrato 6	0	4	8	2	14
Total	4.679	24.462	22.171	8.377	59.689

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

La matrícula para personas víctima del conflicto, muestra a 1.937 estudiantes, de ellos 1.854 matriculados han sido desplazados por la violencia, 37 fueron desvinculados de grupos armados y 46 son hijos de desmovilizados, población atendida principalmente por colegios oficiales y en segundo lugar por los colegios en concesión.

**Tabla 18. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto según tipo de colegio
Año 2013**

Tipo de conflicto	Tipo de colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
En situación de desplazamiento	1.747	89	18	1.854
Desvinculados de grupos armados	35	1	1	37
Hijos de adultos desmovilizados	41	1	4	46
Total	1.823	91	23	1.937

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 19. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto por nivel de escolaridad
Año 2013**

Tipo de conflicto	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
En situación de desplazamiento	30	697	836	291	1.854
Desvinculados de grupos armados	0	21	11	5	37
Hijos de adultos desmovilizados	0	14	27	5	46
Total	30	732	874	301	1.937

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Por tipo de discapacidad y tipo de colegio, la localidad matriculó a 696 estudiantes, distribuidos en colegios distritales 313, 373 en colegios contratados y 10 en colegios en concesión (Tabla 20).

**Tabla 20. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y tipo de colegio.
Año 2013**

Tipo de discapacidad	Tipo de Colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
Sordera Profunda	0	0	3	3
Hipoacusia o Baja audición	7	0	3	10
Baja visión diagnosticada	28	1	1	30
Ceguera	28	0	15	43
Parálisis cerebral	7	0	6	13
Lesión neuromuscular	18	0	7	25

Tipo de discapacidad	Tipo de Colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
Autismo	6	0	23	29
Deficiencia cognitiva (Retardo Mental)	207	8	294	509
Síndrome de Down	7	1	14	22
Múltiple	5	0	7	12
Total	313	10	373	696

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel, vemos que el nivel de primaria concentra 393 estudiantes, seguido de secundaria con 212, media con 57 y preescolar con 34.

Tabla 21. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y nivel de escolaridad. Año 2013

Tipo de discapacidad	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Sordera Profunda	0	2	1	0	3
Hipoacusia o Baja audición	1	7	1	1	10
Baja visión diagnosticada	1	6	13	10	30
Ceguera	4	18	14	7	43
Parálisis cerebral	1	8	4	0	13
Lesión neuromuscular	4	13	6	2	25
Autismo	3	16	9	1	29
Deficiencia cognitiva (Retardo Mental)	15	302	158	34	509
Síndrome de Down	4	15	2	1	22
Múltiple	1	6	4	1	12
Total	34	393	212	57	696

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Así mismo, la matrícula para personas con capacidades excepcionales fue de 32 estudiantes en la localidad, de los cuales 29 fueron matriculados en colegios distritales, 16 en colegios en concesión y 1 uno en colegio con matrícula contratada.

**Tabla 22. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por tipo de colegio
Año 2013**

Tipo de capacidad	Tipo de Colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
Superdotado	4	2	1	7
Con talento científico	4	0	0	4
Con talento tecnológico	3	0	0	3
Con talento subjetivo	18	0	0	18
Total	29	2	1	32

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 23. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por nivel de escolaridad
Año 2013**

Tipo de capacidad	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Superdotado	0	3	1	3	7
Con talento científico	0	1	2	1	4
Con talento tecnológico	0	2	1	0	3
Con talento subjetivo	0	11	6	1	18
Total	0	17	10	5	32

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Por nivel de escolaridad los 32 estudiantes con capacidades excepcionales se encuentran matriculados, 17 en primaria, 10 en secundaria, 5 en media y no hay niños matriculados en preescolar.

Finalmente, la matrícula se distribuye de la siguiente manera entre grupos étnicos: de los 333 estudiantes que pertenecen a alguno de los grupos étnicos reportados, 294 estudian en colegios distritales, 34 en colegios en concesión y 5 en colegios en concesión. A su vez, 153 están cursando algún grado de secundaria, 123 alguno de primaria, 52 algún grado de media y 5 algún grado de preescolar.

**Tabla 24. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y tipo de colegio
Año 2013**

Grupo étnico	Tipo de Colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
Indigenas	149	21	0	170
Negritudes	144	13	5	162
Rom (Gitanos)	1	0	0	1
Total	294	34	5	333

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 25. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y nivel de escolaridad.
Año 2013**

Grupo étnico	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Indigenas	4	110	39	17	170
Negritudes	1	12	114	35	162
Rom (Gitanos)	0	1	0	0	1
Total	5	123	153	52	333

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

7. INFORMACION DE OFERTA, DEMANDA, DEFICIT Y MATRICULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL DESAGREGADA POR COLEGIO

A continuación se presentan los datos generales de oferta, demanda y matrícula para el año 2013, desagregado a nivel y por tipo de colegio.

En el año de referencia, se tiene una demanda estimada 69.149 estudiantes en la localidad, de los cuales efectivamente se matricularon 59.689. Dado que se ofrecieron 72.529 hay un superávit de 10.380 cupos. Por tipo de colegio, el mayor número de matriculados se concentró en colegios distritales, seguido de colegios en concesión y colegios en contrato (Tabla 26).

**Tabla 26. Datos de oferta, demanda, matrícula y déficit por tipo de colegio en la localidad.
Año 2013**

Tipo de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit	Matrícula
			Superávit	
Distrital	67.515	56.970	10.545	54.674
Concesión	4.229	4.395	-166	4.229
Contrato	785	784	1	786
Total	72.529	62.149	10.380	59.689

Fuentes: Datos oferta y demanda - Sistema de Matrícula SED. Matrícula: Anexo 6 A.
Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

A continuación se presentan los datos de oferta, demanda, déficit/superávit y matrícula, desagregados por tipo de colegio. El déficit o superávit es el resultado de la diferencia entre la oferta y la demanda.

**Tabla 27. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios oficiales distritales en la localidad.
Año 2013**

DIR_NOMBRE_COLEGIO	Oferta	Demanda efectiva	Déficit	Matrícula*
COL DIST AGUAS CLARAS	181	163	18	164
COL DIST ALDEMAR ROJAS	1120	510	610	544
COL DIST ALEMANIA UNIFICADA	2024	1349	675	1426
COL DIST ALTAMIRA SUR ORIENTAL	2743	2542	201	2571
COL DIST ATENAS	1257	865	392	870
COL DIST EL MANANTIAL	200	52	148	51
COL DIST EL RODEO	1750	1906	-156	1680
COL DIST ENTRE NUBES SUR ORIENTAL	2286	1822	464	1799
COL DIST FLORENTINO GONZALEZ	1809	1767	42	1734
COL DIST FRANCISCO JAVIER MATIZ	2070	1863	207	1845
COL DIST GRAN COLOMBIA	301	206	95	173
COL DIST JOSE ACEVEDO Y GOMEZ	1121	808	313	819
COL DIST JOSE FELIX RESTREPO	4472	3688	784	3241
COL DIST JOSE JOAQUIN CASTRO MARTINEZ	2330	2004	326	2005
COL DIST JOSE MARIA CARBONELL	1063	986	77	987
COL DIST JUAN EVANGELISTA GOMEZ	3591	2732	859	2642
COL DIST JUAN REY	1328	1103	225	1081
COL DIST JUANA ESCOBAR	3191	2970	221	2808
COL DIST LA BELLEZA LOS LIBERTADORES	1816	1368	448	1370
COL DIST LA VICTORIA	2455	2295	160	2280
COL DIST LOS ALPES	5614	3844	1770	3345
COL DIST MANUELITA SAENZ	4024	3582	442	3531
COL DIST MONTEBELLO	2915	2561	354	2518
COL DIST MORALBA SUR ORIENTAL	2436	1905	531	1920
COL DIST NUEVA DELHI	1558	1221	337	1194
COL DIST PANTALEON GAITAN PEREZ	256	221	35	229
COL DIST RAFAEL NUÑEZ	1740	1611	129	1549
COL DIST REPUBLICA DEL ECUADOR	1244	1260	-16	1058
COL DIST SAN CRISTOBAL SUR	2475	2349	126	2169
COL DIST SAN ISIDRO SUR ORIENTAL	1850	1755	95	1716
COL DIST SAN JOSE SUR ORIENTAL	1192	1371	-179	1139
COL DIST VEINTE DE JULIO	1659	1346	313	1311
COL TECNICO TOMAS RUEDA VARGAS	3444	2944	500	2905

DIR_NOMBRE_COLEGIO	Oferta	Demanda efectiva	Déficit	Matrícula*
Total general	67515	56969	10546	54674

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en ese colegio como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a ese colegio.

Fuentes: Datos oferta y demanda - Sistema de Matrícula SED. Matrícula: Anexo 6 A.

Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Cifras preliminares

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 28. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios en concesión en la localidad.
Año 2013**

DIR_NOMBRE_COLEGIO	Oferta	Demanda efectiva	Déficit	Matrícula*
COL COLSUBSIDIO NUEVA ROMA (CENT EDUC DIST)	2033	2116	-83	2033
COL COLSUBSIDIO SAN VICENTE (CENT EDUC DIST)	2196	2279	-83	2196
Total general	4229	4395	-166	4229

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en ese colegio como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a ese colegio.

Fuentes: Datos oferta y demanda - Sistema de Matrícula SED. Matrícula: Anexo 6 A.

Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Cifras preliminares

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 29. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios en contrato en la localidad.
Año 2013**

DIR_NOMBRE_COLEGIO	Oferta	Demanda efectiva	Déficit	Matrícula*
COLEGIO COOP ALTAMIRA Y BARRIOS SURORIENTALES	244	243	1	244
COLEGIO INTEGRAL AVANCEMOS	404	405	-1	405
COLEGIO LORENZO DE ALCANTUZ	115	115	0	115
INSTITUTO NIÑOS CIEGOS FUNDACION JUAN ANTONIO PARDO OSPINA	22	21	1	22
Total general	785	784	1	786

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos y no inscritos asignados a ese colegio.

Fuentes: Datos oferta y demanda - Sistema de Matrícula SED. Matrícula: Anexo 6 A.

Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Cifras preliminares

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

8. PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE EN LA LOCALIDAD

Los colegios oficiales de la localidad de San Cristóbal para el año 2013 cuentan con el 7,47% del total de la planta docente oficial de Bogotá, que corresponde a 2.247 docentes. En lo referente al tipo de vinculación laboral, se observa que el 83,7% (2.016 docentes) están nombrados en propiedad y el 16,3% (231 docentes) se encuentran en provisionalidad. A su vez, cuenta con 137 directivos docentes, que corresponden al 7,4% del total de directivos de la ciudad.

En el año 2013 la planta total de personal docente presentó una variación de 57 personas respecto a lo registrado el año anterior. Los docentes provisionales pasaron de 169 en

2012 a 231 en 2013. Por su parte, los docentes en propiedad pasaron de 2.135 a 2.016 en el mismo periodo de tiempo.

**Tabla 30. Total Planta de Personal docente por nivel de enseñanza y su participación por localidad.
Año 2013**

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					Total General
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	
San Cristóbal	168	768	993	87	2016	19	73	127	12	231	2.247
Bogotá	2.156	9.678	13.943	1144	26921	243	987	1.808	128	3166	30.087
Participación	7,79%	7,94%	7,12%	7,60%	30,45	7,82%	7,40%	7,02%	9,38%	31,61%	7,47%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED Corte: junio 5 de 2013
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

En cuanto al total de docentes y directivos por jornada, el mayor número se presenta en la jornada de la mañana, tanto en Bogotá como en la localidad (Tablas 31 y 33). Por su parte, el menor número de docentes y directivos docentes se encuentra en las jornadas completa, extendida y fin de semana.

**Tabla 31. Total personal docente por jornada y su participación por localidad.
Año 2013**

Localidad	Completa	Extendida	Fin de semana	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Total General
San Cristóbal	1	0	7	24	1.186	23	1.006	2.247
Bogotá	93	5	39	207	15.349	527	13.867	30.087
Participación %	1,1%	0,0%	17,9%	11,6%	7,7%	4,4%	7,3%	7,5%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED Corte: 10 de julio de 2013
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 32. Total directivos docentes por tipo y su participación por localidad.
Año 2013**

Localidad	Coordinador	Director Rural	Rector	Supervisor	Total General
San Cristóbal	105	4	28	0	137
Bogotá	1.466	21	343	28	1.858
Participación %	7,2%	19,0%	8,2%	0,0%	7,4%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED Corte: 10 de julio de 2013
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 33. Total directivos docentes por jornada y su participación por localidad.
Año 2013**

Localidad	Completa	Fin de semana	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Total general
San Cristóbal	1		36	51	2	47	137
Bogotá	6	1	421	764	34	632	1.858
Participación %	16,7%	0,0%	8,6%	6,7%	5,9%	7,4%	7,4%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED Corte: 10 de julio de 2013
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

9. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para retener a la población que ingresa y para promover a dicha población con la debida fluidez hasta culminar el ciclo académico. Estos indicadores se calculan con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para tener la información pertinente para realizar los cálculos.

En las siguientes tablas se encuentran los indicadores de eficiencia interna aprobación, reprobación y deserción, desagregados por sector y tipo de colegio.

9.1 Para el sector educativo oficial, por tipo de colegio

**Tabla 34. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad para el sector educativo oficial por tipo de colegio.
Año 2012**

Tasa	Distrital	Concesión	Contrato	Total Oficial Localidad
Tasa de Aprobación	84,7	92,2	97,0	85,7
Tasa de Reprobación	10,5	7,8	1,8	9,9
Tasa de Deserción	4,8	0,0	1,2	4,4

Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.
Fuente: Censo C-600 Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

9.2 Por sector educativo

**Tabla 35. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad por sector y nivel educativo.
Año 2012**

SECTOR	Tasas	Nivel				
		Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
OFICIAL	Aprobación	96,5	91,3	77,2	83,1	85,7
	Reprobación	0,4	6,1	16,3	11,7	9,9
	Deserción	3,1	2,6	6,5	5,2	4,4

NO OFICIAL	Aprobación	98,2	97,6	91,1	93,8	95,3
	Reprobación	0,2	1,4	6,5	4,5	3,1
	Deserción	1,7	1,0	2,3	1,8	1,6

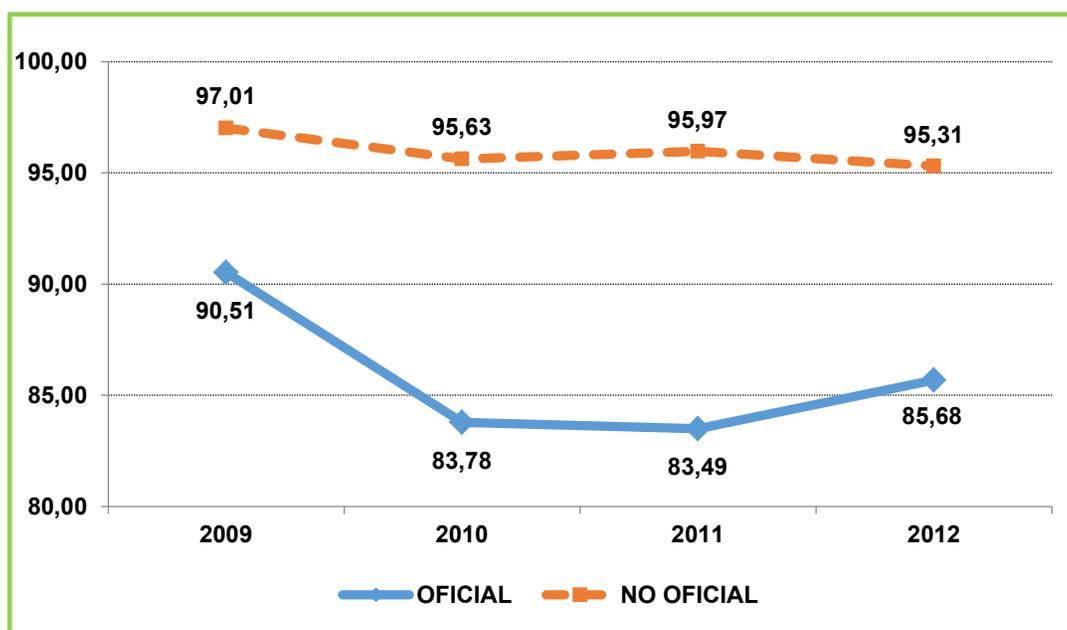
Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.
Fuente: Censo C-600 Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 36. Evolución de los Indicadores de Eficiencia Interna por Sector
Período 2009-2012**

SECTOR	Tasas	2009	2010	2011	2012
OFICIAL	Aprobación	90,51	83,78	83,49	85,68
	Reprobación	4,53	10,45	11,18	9,95
	Deserción	4,95	5,77	5,33	4,37
NO OFICIAL	Aprobación	97,01	95,63	95,97	95,31
	Reprobación	1,75	3,10	2,85	3,07
	Deserción	1,23	1,27	1,18	1,62

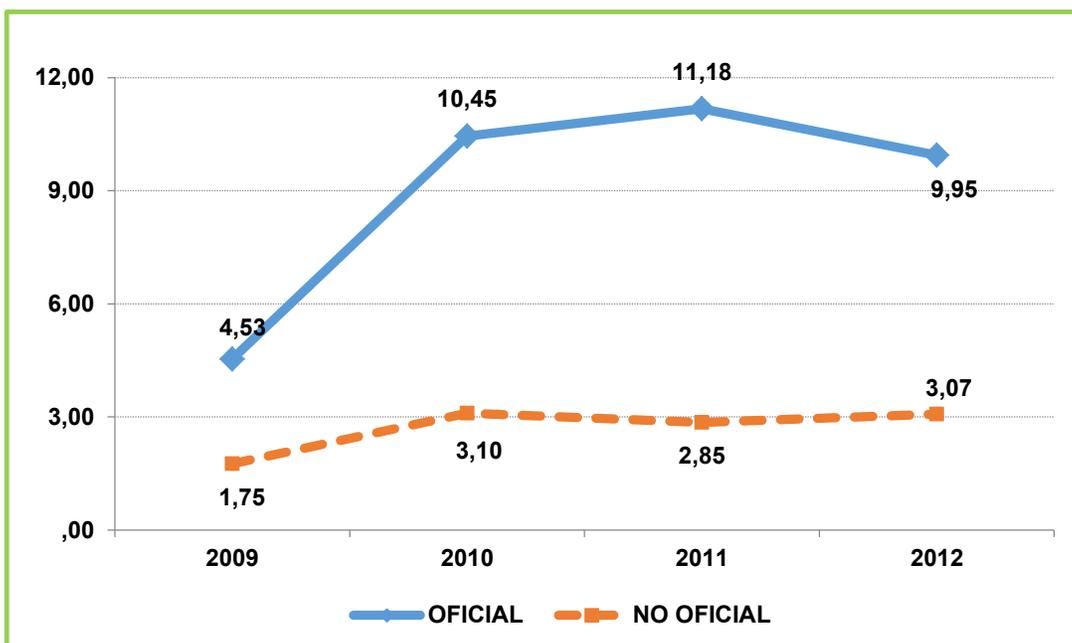
Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.
Fuente: Censo C-600 Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Gráfico 11. Tasa de aprobación para la localidad según sector educativo.
Período 2009 - 2012**



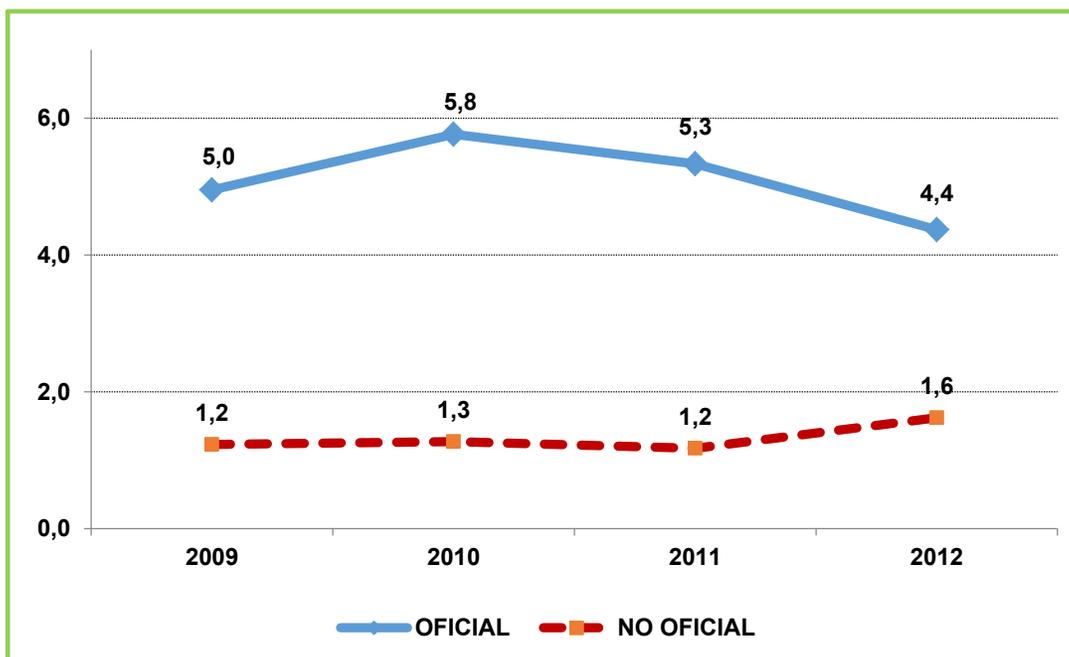
Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

Gráfico 12. Tasa de reprobación para la localidad según sector educativo. Período 2009-2012



Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

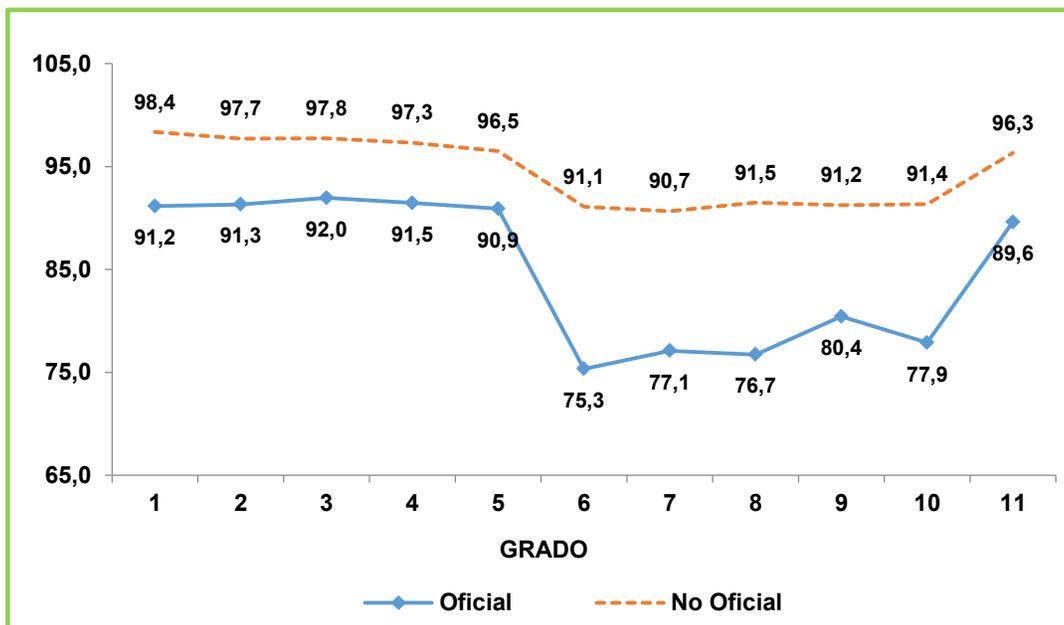
Gráfico 13. Tasa de deserción para la localidad según sector educativo. Período 2009-2012



Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

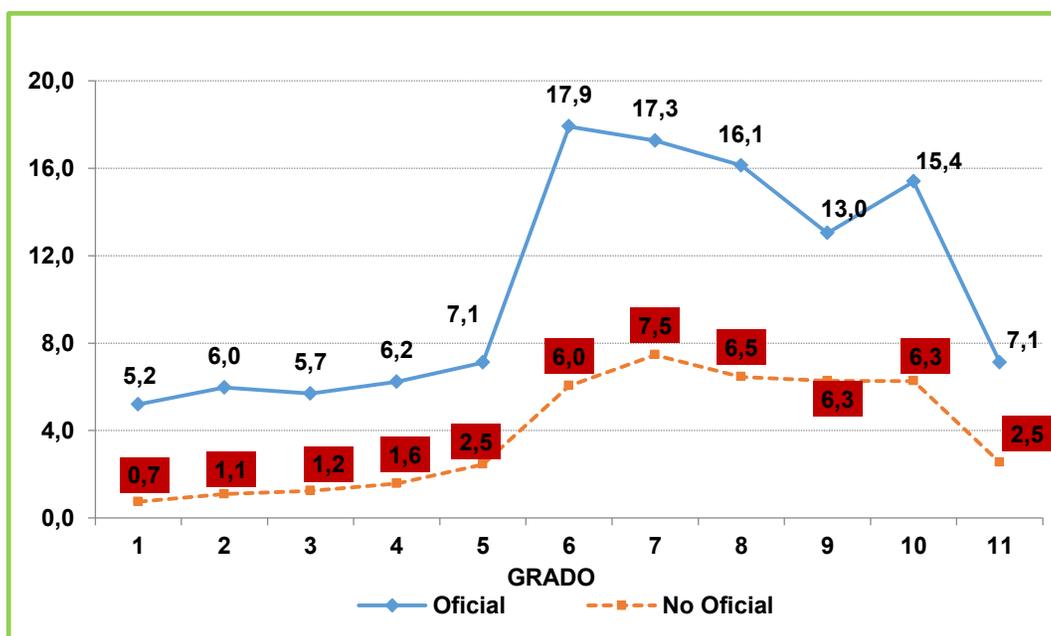
9.3 Por grado y sector educativo

Gráfico 14. Tasa de aprobación para la localidad según grado y sector educativo. Año 2012



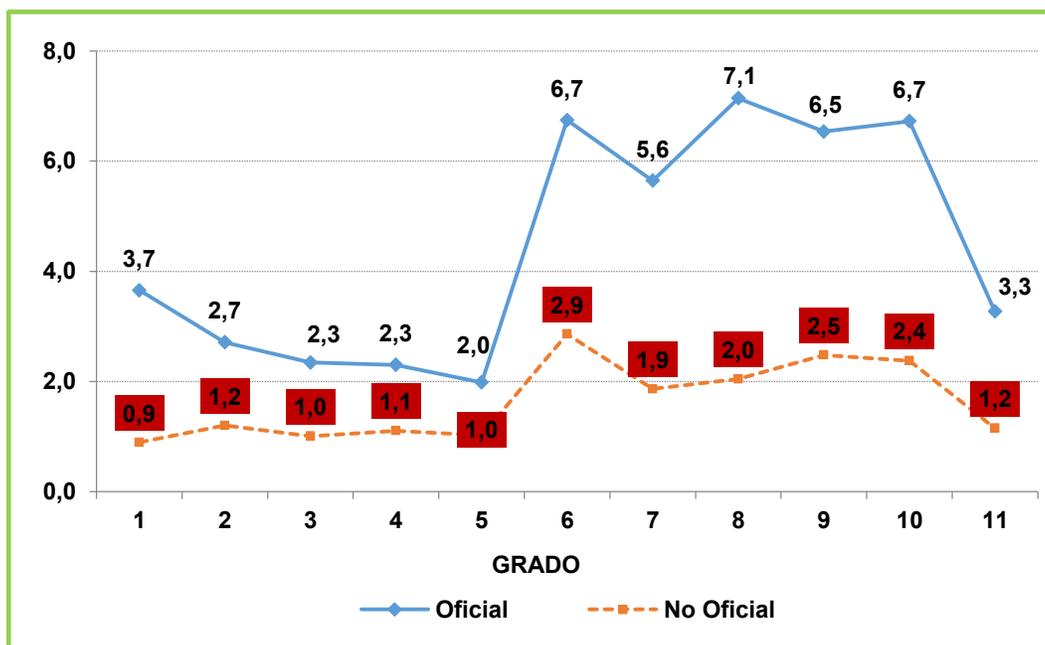
Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

Gráfico 15. Tasa de reprobación para la localidad según grado y sector educativo. Año 2012



Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

Gráfico 16. Tasa de deserción para la localidad según grado y sector educativo. Año 2012



Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

Tabla 37. Indicadores de Eficiencia Interna por género y sector Año 2012

Sector	Tasas	Género	
		Hombres	Mujeres
OFICIAL	Tasa Aprobación	84,0	87,5
	Tasa Reprobación	11,5	8,3
	Tasa Deserción	4,5	4,2
NO OFICIAL	Tasa Aprobación	94,5	96,1
	Tasa Reprobación	3,7	2,5
	Tasa Deserción	1,4	1,4

Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

Fuente: Censo C-600 Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

9.4 Tasas de repitencia por nivel de escolaridad sector educativo oficial

Tabla 38. Tasas de repitencia de la localidad. Período 2009 – 2013

Sector	Nivel	Tasa de repitencia				
		2009	2010	2011	2012	2013
Oficial	Preescolar	0,0	0,1	0,2	0,2	0,4
	Primaria	2,0	2,7	4,7	5,3	5,2
	Secundaria	4,5	4,8	14,8	16,1	12,8
	Media	3,2	3,5	9,4	9,1	8,1
	Total	2,9	3,4	8,7	9,4	8,0

Nota: Sector oficial incluye colegios distritales y en concesión, sector privado incluye no oficiales, régimen especial y contrato.. Los cálculos incluyen sólo la jornada diurna de los establecimientos de educación formal regular. Fuente: Censo C600 del año 2013. Elaboración y Cálculo: Oficina Asesora de Planeación

10. MATRICULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

La matrícula del Sector Educativo no oficial del Distrito Capital se obtiene mediante el Censo C-600, el cual es diligenciado por cada uno de los colegios oficiales y no oficiales. Dicha información estadística es validada tanto por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) como por la Secretaría de Educación del Distrito. Debido a que no todos los colegios reportan la información, es necesario recurrir a la imputación de datos, que consiste en una técnica estadística para completar información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

A continuación se presenta información sobre la evolución de la matrícula en el sector educativo no oficial para el año 2013 con la metodología de la imputación de datos.

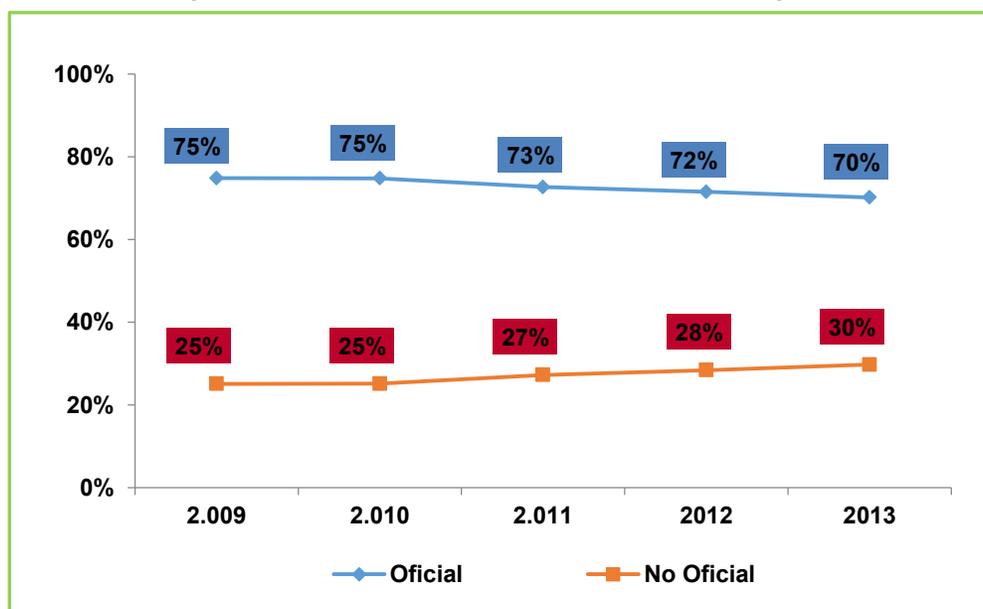
**Tabla 39. Evolución de la matrícula oficial y no oficial de la localidad.
Período 2009-2013**

Localidad	2009	2010	2011	2012	2013
Oficial	72.539	72.741	67.981	62.777	59.689
No Oficial	24.356	24.458	25.529	24.964	25.316
Total	96.895	97.199	93.510	87.741	85.005
Oficial	75%	75%	73%	72%	70%
No Oficial	25%	25%	27%	28%	30%

Fuentes: (1): Anexo 6 A – Sistema de matrícula SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013 – Cifras preliminares (2) Matrícula no oficial: imputada a partir de Censos C-600.

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

Gráfico 17. Participación del total de la matrícula de la localidad por sector educativo



Fuentes: (1) Anexo 6 A – Sistema de matrícula SED Fecha de corte: febrero 14 de 2013 – Cifras preliminares (2) Matrícula no oficial: imputada a partir de Censos C-600.

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

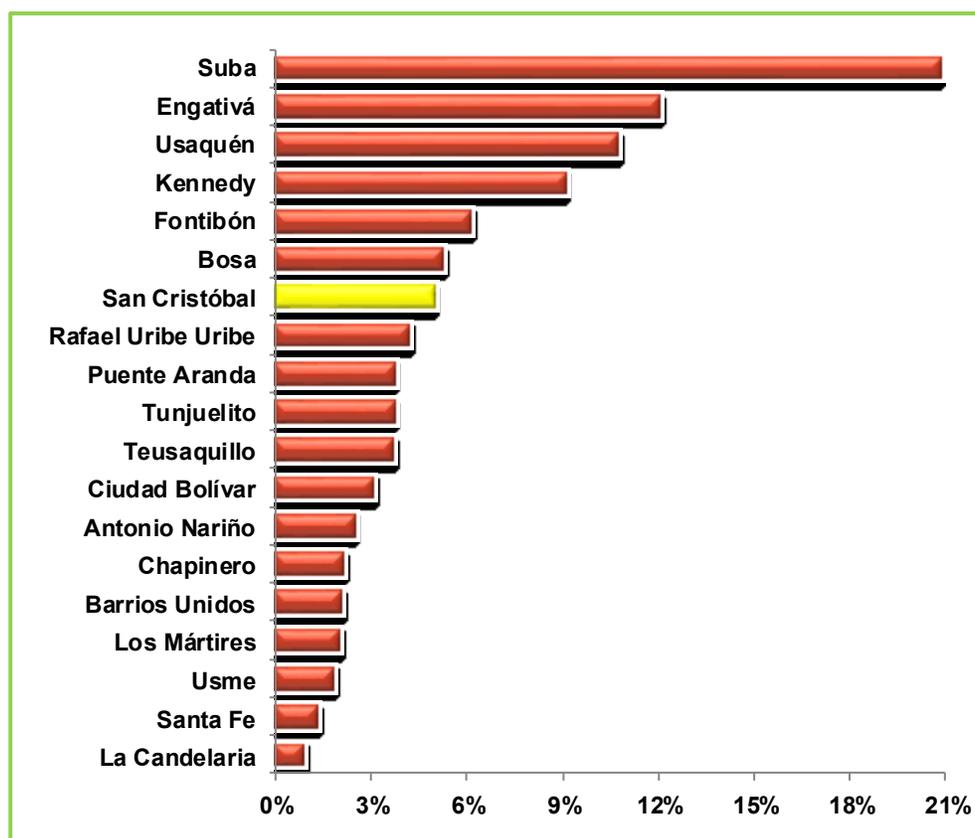
Tabla 40. Matriculación no oficial según nivel de escolaridad y participación de la localidad en el total de la matrícula no oficial para Bogotá.

Año 2013

Localidad	Nivel de Escolaridad				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
San Cristóbal	4.378	9.895	7.297	3.746	25.316
Total Matrícula No Oficial	109.416	228.327	179.945	89.424	607.112
Participación	4,00%	4,33%	4,06%	4,19%	4,17%

Fuentes: Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación Grupo de Análisis y Estadística.

Gráfico 18. Matrícula en el sector educativo no oficial – Participación por localidad.
Año 2013



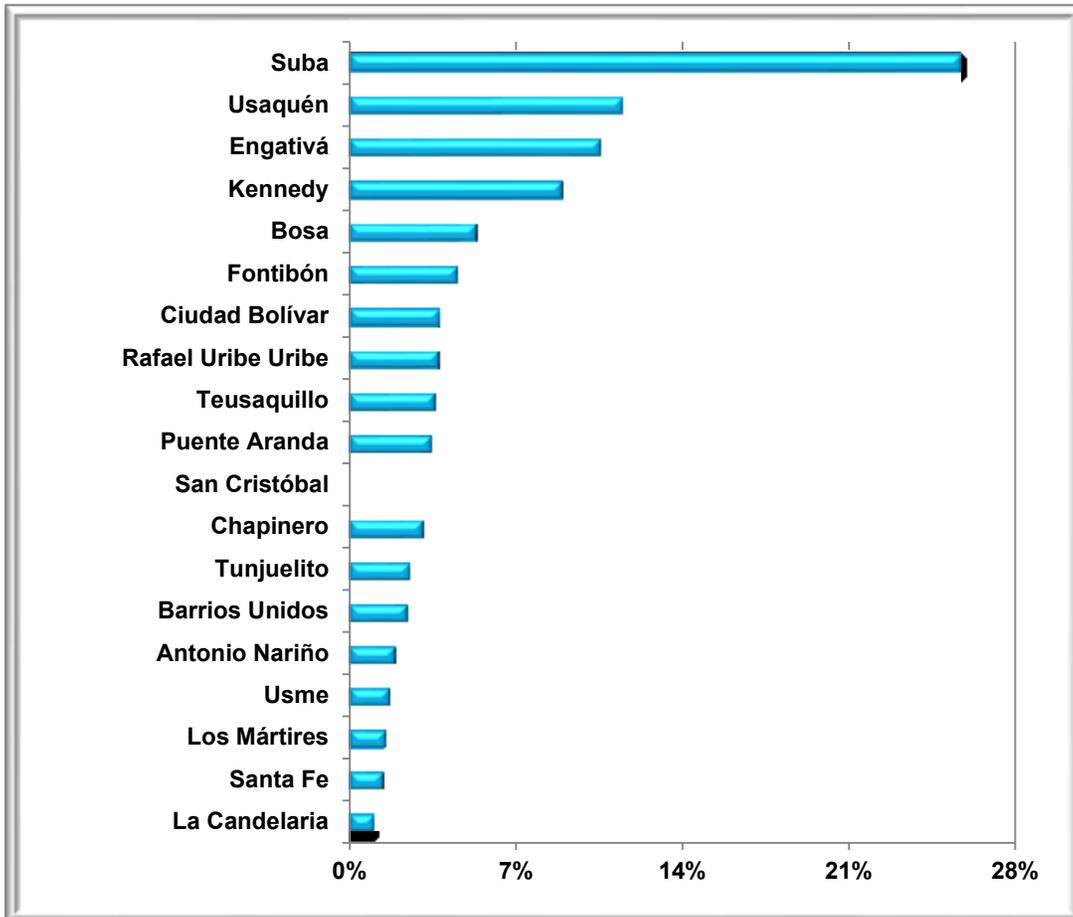
Fuente: Matrícula no oficial imputada a partir de Censo C-600.
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 41. Total planta de personal docente del sector no oficial y participación de la localidad.
Año 2013**

Localidad	Nivel de escolaridad				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
San Cristóbal	187	422	271	161	1.041
Bogotá	6.874	11.132	9.428	5.466	32.900
Participación	2,72%	3,79%	2,87%	2,95%	3,16%

Fuente: Censo C-600 año 2013. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

**Gráfico 19. Participación de los docentes del sector educativo privado por localidad.
Año 2013**



Fuente: Censo C-600 año 2013. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 42. Total planta de personal docente del sector no oficial carácter académico por área de enseñanza.
Año 2013**

Área de enseñanza	San Cristóbal	Total Bogotá	Participación
Todas las áreas	366	10314	3,55%
Ciencias naturales y educación ambiental	85	2878	2,95%

Área de enseñanza	San Cristóbal	Total Bogotá	Participación
Ciencias sociales, Historia, Geografía, Constitución Política y Democracia	74	2249	3,29%
Educación Artística	65	2100	3,10%
Educación Ética y en Valores Humanos.	30	737	4,07%
Educación Física, recreación y deportes.	53	1910	2,77%
Educación Religiosa.	35	851	4,11%
Humanidades, Lengua Castellana e Idiomas Extranjeros.	147	5773	2,55%
Matemáticas	88	3155	2,79%
Tecnología e Informática.	56	1497	3,74%
Ciencias Económicas	6	224	2,68%
Ciencias Políticas	6	148	4,05%
Filosofía	15	530	2,83%
Otra	10	409	2,4%
Totales	1036	32775	3,16%

Fuente: Censo C-600 año 2013. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

11. TASA DE COBERTURA BRUTA

La Tasa de Cobertura Bruta (TCB) muestra la relación entre el total de población matriculada con respecto a la Población en Edad Escolar. Ya que se definen los rangos de edad para cada nivel de escolarización, es posible tener no solo la TCB total sino por niveles educativos.

Entre el año 2009 y el 2013, la tasa de cobertura bruta de la localidad disminuyó 4,2%, al pasar de 97,8% a 93,6% en 2013. En cuanto al comportamiento por nivel de escolaridad, primaria presentó un comportamiento decreciente, los otros niveles su comportamiento es variable.

**Tabla 43. Tasa de Cobertura Bruta por niveles de escolaridad de la localidad
Período 2009-2013**

Nivel educativo	2009	2010	2011	2012	2013
Preescolar	87,9%	86,2%	90,3%	87,4%	93,8%
Primaria	106,3%	106,2%	101,9%	95,7%	95,7%
Secundaria	100,8%	104,1%	103,7%	101,9%	98,4%
Media	76,2%	83,2%	86,1%	83,7%	79,5%
Total	97,8%	99,9%	98,9%	95,1%	93,6%

Fuentes: Anexo 6 A. Fecha de Corte: 15 de febrero de 2013 cifras preliminares.

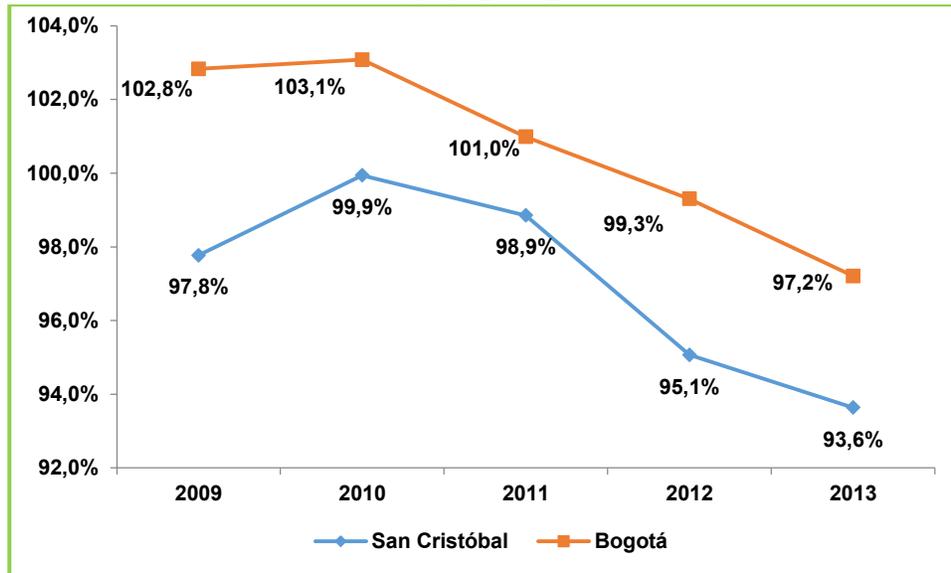
Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600.

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

La tasa de cobertura bruta fue mayor en los niveles de escolaridad de secundaria y primaria con porcentajes de 94,4% y 95,7% respectivamente. En los niveles de preescolar y media, las tasas fueron 93,8 y 79,5%.

Al comparar la tasa de cobertura de la localidad con la de Bogotá vemos una reducción de la brecha entre el 2009 y el 2013 al pasar 5,0% en 2009 a tener una brecha de 3,6% en 2013 (Gráfico 20).

**Gráfico 20. Tasa de Cobertura Bruta comparada total Bogotá y localidad
Período 2009-2013**



Fuentes: Anexo 6 A. Fecha de Corte: 15 de febrero de 2013 cifras preliminares.
Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600.
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

12. TERRITORIALIZACIÓN PROYECTOS DE INVERSIÓN

En concordancia con el eje articulador, el Plan de Desarrollo 2013-2016 “Bogotá Humana” en los artículos 7 y 9 plantea los programas: “Garantía del desarrollo integral de la primera infancia y Construcción de saberes. Educación incluyente, diversa y de calidad para disfrutar y aprender”, de cada uno de estos programas se desprenden a su vez los proyectos y acciones por medio de los cuales la Secretaría de Educación del Distrito busca garantizar de manera efectiva el derecho a la educación de calidad de los niños, niñas y adolescentes del distrito capital.

De acuerdo con lo anterior la tabla siguiente contiene los proyectos que se encuentran en desarrollo en la localidad de San Cristóbal.

Tabla 44. Proyectos de inversión en ejecución en la localidad de San Cristóbal

PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETO DEL PROYECTO
262	Hábitat escolar.	Construir, dotar y poner en funcionamiento la infraestructura educativa necesaria para garantizar el derecho a la educación y la prestación del servicio educativo a los niños, niñas y adolescentes en los niveles de preescolar, básica y media.
891	Media fortalecida y mayor acceso a la educación superior.	Transformar y fortalecer la educación media distrital mediante la consolidación de una oferta diversa, electiva y homologable con educación superior que promueva la continuidad de los estudiantes en este nivel educativo, para generar en los jóvenes mayores oportunidades en el mundo socio-productivo.
897	Niños y niñas estudiando	Reducir la segregación socioeconómica, espacial y cultural mediante acciones que garanticen el acceso, la permanencia, la asistencia, el bienestar y la protección de los niños, las niñas y los jóvenes matriculados en el sistema del Distrito Capital.
898	Administración del talento humano	Garantizar al personal docente y administrativo que desarrolla actividades organizacionales requeridas para el normal funcionamiento de los establecimientos educativos, el pago de sus salarios, prestaciones sociales y demás derechos inherentes a la prestación del servicio educativo en el Distrito Capital, al igual que propender por el bienestar del funcionario y el de sus familias como factor determinante de una mejor calidad educativa.
899	Tecnologías de la información y las telecomunicaciones.	Desarrollar y fortalecer los servicios de Tecnología de Información y las Comunicaciones para la disminución de la brecha digital, la apropiación académica estos servicios en la comunidad educativa y el cumplimiento de las necesidades y expectativas de los niños, niñas, jóvenes, maestras del Distrito y funcionarios administrativos de la SED.
900	Educación para la ciudadanía y la convivencia.	Contribuir a la educación de estudiantes como ciudadanos con identidad, autonomía, conciencia de derechos, valores y vitales y participativos, que conviven de forma sana en los ambientes escolares del Distrito Capital.
905	Fortalecimiento académico.	Diseñar, construir e implementar estrategias pedagógicas, curriculares y administrativas que propendan por el fortalecimiento académico para una educación de calidad y excelencia desde la construcción de saberes, que redunden en la disminución de la segregación y la discriminación en los colegios oficiales del Distrito Capital.

PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETO DEL PROYECTO
4248	Subsidios a la demanda educativa.	Brindar a través de las estrategias de colegios en contrato y colegios en concesión, los medios de acceso y permanencia que garanticen el ejercicio efectivo del derecho a la educación preescolar, básica y media en el sistema educativo oficial de los niños, niñas y adolescentes del Distrito Capital.

Fuente: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Programas y Proyectos.

Para mayor información sobre este tema en la localidad, el grupo de Territorialización de la OAP, publica documentos actualizados trimestrales que pueden ser consultados en la página web de la SED. www.educacionbogota.edu.co, ingresando a *NUESTRA ENTIDAD-GESTIÓN-Proyectos de Inversión-Boletines de Territorialización de la Inversión*.

13. BIBLIOGRAFIA

1. DANE. (2011). Encuesta Multipropósito. Bogotá, D.C., Colombia.
2. Secretaría de Educación del Distrito. (14 de 02 de 2013). Anexo 6A . Bogotá.