



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

SANTA FE

LOCALIDAD 3

CARACTERIZACIÓN SECTOR EDUCATIVO

Año 2013

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN
GRUPO DE ANALISIS Y ESTADÍSTICA



**CARACTERIZACIÓN SECTOR EDUCATIVO 2013
LOCALIDAD DE SANTA FE**

GUSTAVO PETRO URREGO
Alcalde Mayor de Bogotá D.C.

OSCAR SÁNCHEZ JARAMILLO
Secretario de Educación

NOHORA PATRICIA BURITICA CESPEDES
Subsecretaria de Calidad y Pertinencia

GLORIA MERCEDES CARRASCO RAMÍREZ
Subsecretaria de Integración Interinstitucional

LUZ AMANDA GRANADOS URREA
Subsecretaria de Gestión Institucional

JOSÉ ALFREDO SOTO TORES
Subsecretario de Acceso y Permanencia

NANCY CRISTINA LÓPEZ LÓPEZ
Jefe Oficina Asesora de Planeación

GRUPO DE ANÁLISIS Y ESTADÍSTICA
MARIA DEL PILAR ACOSTA NIÑO
FABIOLA ROCIO FEO PINZÓN
SOLEDAD LOZANO DIAZ
CAMILO ERNESTO REYES
SHARYK ROMERO CALDERÓN

Tabla de contenido

1. INTRODUCCION.....	6
2. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD	8
3. POBLACIÓN.....	10
3.1 Población total proyectada	10
3.2 Población en Edad Escolar Proyectada	12
4. DEMANDA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	15
5. OFERTA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL.....	18
6. MATRICULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	22
7. INFORMACION DE OFERTA, DEMANDA, DEFICIT Y MATRICULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL DESAGREGADA POR COLEGIO	29
8. PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE EN LA LOCALIDAD	30
9. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA	32
9.1 Para el sector educativo Oficial por tipo de Colegio.....	32
9.2 Por sector educativo	32
9.3 Por grado y sector educativo.....	35
9.4 Por género y tipo de sector	36
9.5 Tasas de repitencia por nivel de escolaridad sector educativo oficial	36
10. MATRICULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	37
11. TASA DE COBERTURA BRUTA	41
12. TERRITORIALIZACIÓN PROYECTOS DE INVERSIÓN	43
13. BIBLIOGRAFIA	45

Índice de gráficos

Gráfico 1. Población de Bogotá y su participación por localidades	10
Gráfico 2. Población total proyectada para la localidad	11
Gráfico 3. Pirámide poblacional de la localidad	12
Gráfico 4. Población en Edad Escolar proyectada para la localidad	13
Gráfico 5. Participación de la PEE de la Localidad en el total de PEE de Bogotá	14
Gráfico 6. Población en Edad Escolar de la localidad por grupos de edad comparada con el total de la ciudad	15
Gráfico 7. Demanda del sector educativo oficial. Participación por localidades	16
Gráfico 8. Oferta del sector educativo oficial. Participación por localidades	19
Gráfico 9. Matrícula del sector educativo oficial – Participación por localidades	22
Gráfico 10. Matrícula oficial de la localidad.....	23
Gráfico 11. Tasa de aprobación para la localidad según sector educativo.	33
Gráfico 12. Tasa de reprobación para la localidad según sector educativo.	34

Gráfico 13. Tasa de deserción para la localidad según sector educativo.	34
Gráfico 14. Tasa de aprobación para la localidad según grado y sector educativo.	35
Gráfico 15. Tasa de reprobación para la localidad según grado y sector educativo.	35
Gráfico 16. Tasa de deserción para la localidad según grado y sector educativo.	36
Gráfico 17. Participación del total de la matrícula de la localidad por sector educativo.	38
Gráfico 18. Matrícula en el sector educativo no oficial – Participación por localidad.	39
Gráfico 19. Participación de los docentes del sector educativo no oficial por localidades.	40
Gráfico 20. Tasa de Cobertura Bruta comparada total Bogotá y localidad.	42

Índice de ilustraciones

Ilustración 1. Mapa de la ubicación general de la localidad.....	7
Ilustración 2. Ubicación colegios oficiales de la localidad.....	21

Índice de tablas

Tabla 1. Población total proyectada para la localidad desagregada por grupos quinquenales de edad y género. Año 2013.....	11
Tabla 2. Población en edad escolar de la localidad proyectada por edades simples y género.	12
Tabla 3. Demanda efectiva de la localidad por tipo de colegio. Año 2013.....	17
Tabla 4. Demanda efectiva de la localidad por grado. Año 2013.....	17
Tabla 5. Número de colegios de la localidad que ofrecen educación oficial. Año 2013.....	19
Tabla 6. Oferta educativa oficial de la localidad por tipo de colegio. Año 2013.....	20
Tabla 7. Oferta, demanda y déficit educativo oficial por nivel de escolaridad 2013.....	20
Tabla 8. Matrícula oficial de la localidad por tipo de colegio. Año 2013.....	22
Tabla 9. Matrícula oficial de la localidad por nivel y tipo de colegio. Año 2013.....	23
Tabla 10. Matrícula oficial de la localidad - Nivel Sisben Año 2013.....	23
Tabla 11. Matrícula oficial de la localidad según Nivel Sisben y tipo de colegio. Año 2013.....	¡Error!

Marcador no definido.

Tabla 12. Matrícula oficial de la localidad según género y tipo de colegio. Año 2013.....	¡Error!
---	----------------

Marcador no definido.

Tabla 13. Matrícula oficial de la localidad según género y nivel de escolaridad. Año 2013.....	¡Error!
--	----------------

Marcador no definido.

Tabla 14. Matrícula oficial de la localidad según estrato y tipo de colegio. Año 2013.....	¡Error!
--	----------------

Marcador no definido.

Tabla 15. Matrícula oficial de la localidad según estrato y nivel de escolaridad. Año 2013.....	¡Error!
---	----------------

Marcador no definido.

Tabla 16. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto según tipo de colegio.	¡Error!
Marcador no definido.	
Tabla 17. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto por nivel de escolaridad.	¡Error!
Marcador no definido.	
Tabla 18. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y tipo de colegio.	¡Error!
Marcador no definido.	
Tabla 19. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y nivel de escolaridad.	¡Error!
Marcador no definido.	
Tabla 20. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por tipo de colegio. Año 2013.....	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 21. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales y nivel educativo. .	¡Error!
Marcador no definido.	
Tabla 22. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y tipo de colegio. Año 2013.....	¡Error!
Marcador no definido.	
Tabla 23. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y nivel de escolaridad.....	¡Error!
Marcador no definido.	
Tabla 24. Datos de oferta, demanda, matrícula y déficit por tipo de colegio en la localidad.	29
Tabla 25. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios oficiales distritales en la localidad. ...	29
Tabla 26. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios en concesión en la localidad. Año 2013	30
Tabla 27. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios en convenio en la localidad. Año 2013	30
Tabla 28. Total Planta de Personal docente por nivel de enseñanza y su participación por localidad. Año 2013	31
Tabla 29. Total personal docente por jornada y su participación por localidad. Año 2013	31
Tabla 30. Total directivos docentes por tipo y su participación por localidad. Año 2013	31
Tabla 31. Total directivos docentes por jornada y su participación por localidad. Año 2013	32
Tabla 32. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad para el sector educativo oficial por tipo de colegio. Año 2011.....	32
Tabla 33. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad por sector y nivel educativo.	32
Tabla 34. Evolución de los Indicadores de Eficiencia Interna por Sector- Período 2004-2011.....	33
Tabla 35. Indicadores de Eficiencia Interna por género y sector. Año 2011	36
Tabla 36. Tasas de repitencia y extraedad de la localidad. Período 2009 – 2013	36
Tabla 37. Evolución de la matrícula oficial y no oficial de la localidad. Período 2004-2013	37
Tabla 38. Matrícula no oficial según nivel de escolaridad y participación de la localidad en el total de la matrícula no oficial para Bogotá. Año 2013	38

Tabla 39. Total planta de personal docente del sector no oficial y participación de la localidad. Año 2013.....	39
Tabla 40. Total planta de personal docente del sector no oficial por área de enseñanza.....	40
Tabla 41. Tasa de Cobertura Bruta por niveles de escolaridad de la localidad 2009-2013	41
Tabla 42. Proyectos de inversión en ejecución en la localidad de Santa Fe.....	43

1. INTRODUCCION

El presente documento elaborado en la Oficina Asesora de Planeación, tiene como propósito fundamental dar a conocer la información estadística más relevante de los dos sectores educativos (oficial y no oficial), la cual permite tener un diagnóstico actualizado, de la localidad de Santa Fe.

Contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población total de la localidad, población en edad escolar (PEE), de oferta, demanda y matrícula, así como los indicadores de eficiencia interna y tasas de cobertura, entre otros.

La información de población proviene de las proyecciones de población elaboradas por el DANE y la Secretaría Distrital de Planeación, las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial del sistema de matrícula SED, con fecha de corte 15 de febrero de 2013 y los datos del sector no oficial son extractados del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por la SED para tal fin.

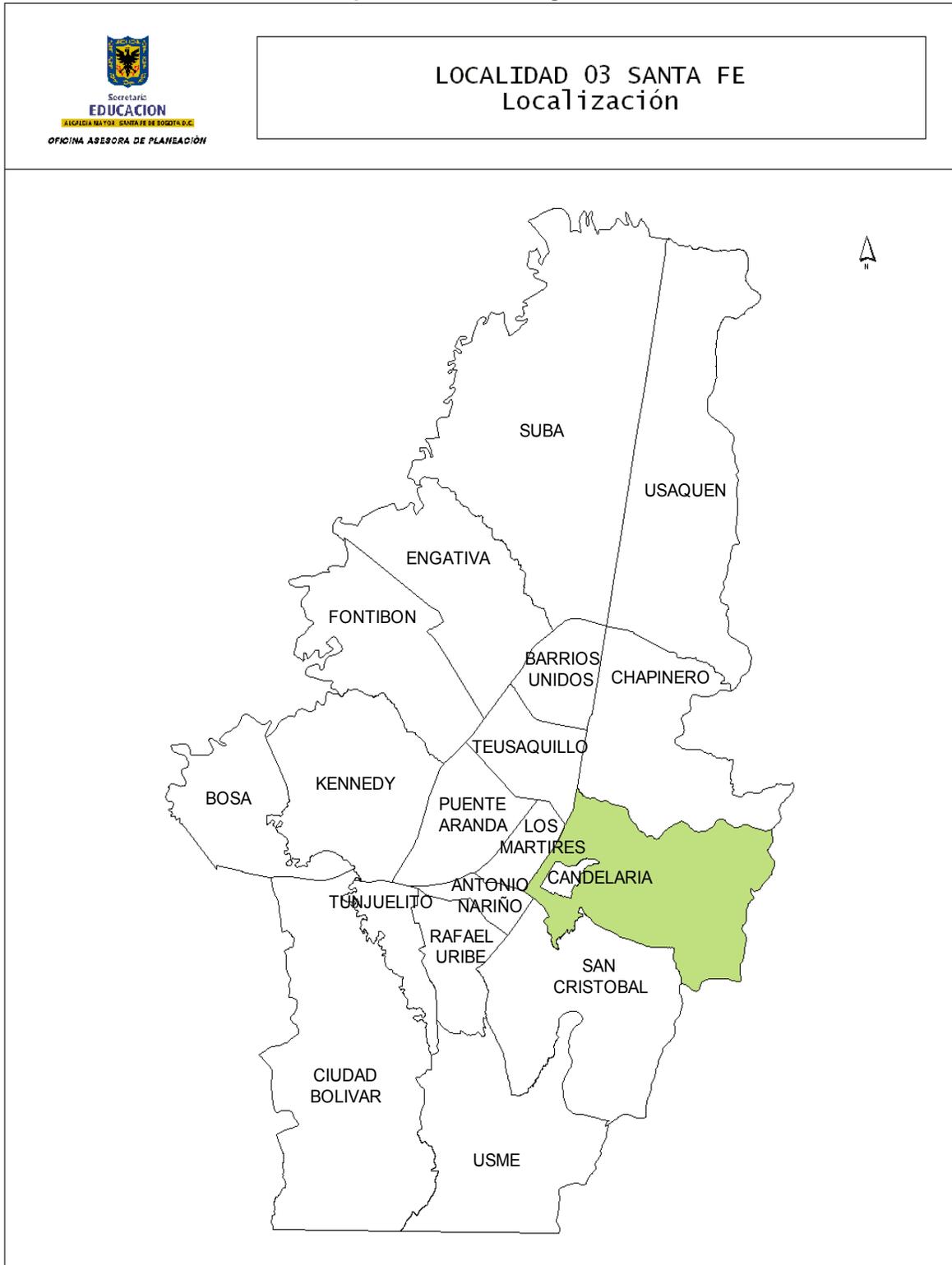
La demanda se define como la población que solicita un cupo en el sistema educativo oficial de la localidad y está compuesta por el número de estudiantes antiguos que se promocionan al siguiente grado escolar, estudiantes antiguos repitentes y estudiantes nuevos de 5 años que provienen de los Jardines de la Secretaría de Integración Social o del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, igualmente la población que demanda un cupo para cualquier grado de escolaridad que proviene del sector privado o de otras ciudades.

Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios en concesión y colegios privados que suscriben contrato con la SED (educación contratada). Modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

Adicionalmente como otro producto del Grupo de Análisis y Estadística se presenta el Boletín de Estadísticas Educativas, al igual que este documento puede ser consultado en la página
http://www.educacionbogota.edu.co/index.php?option=com_content&view=article&id=117&catid=25

Para mayor información, realizar comentarios o sugerencias puede comunicarse con el Grupo de Análisis y Estadística de la Oficina Asesora de Planeación en la Secretaría de Educación del Distrito Conmutador 3241000.

Ilustración 1. Mapa de la ubicación general de la localidad



Fuente: Sistema de Georeferenciación. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

2. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

Situada en el sector centro-oriental de Bogotá, la localidad de Santa Fe limita al norte con la localidad de Chapinero, con el Río Arzobispo de por medio; al oriente con los municipios de Choachí y Ubaque; al sur con las localidades de Antonio Nariño y San Cristóbal, con la Avenida de la Hortúa o Avenida Calle 1, la Calle 3 Sur y las Transversales 10 Este y 13 Este de por medio; y al occidente con las localidades de Teusaquillo y Los Mártires, con la Avenida Caracas o Avenida Carrera 14 de por medio. De la localidad de Santa Fe se extrae una porción de terreno que corresponde a la localidad de La Candelaria. (Secretaría Distrital de Planeación).

Santa Fe contiene 6 UPZ, en ellas se localizan 17 sedes de colegios oficiales, distribuidos de la siguiente manera: (Secretaría de Educación del Distrito, 2013).

LOCALIDAD	NOMBRE UPZ	Tipo de Colegio		
		Distrital	Concesión	Contratada
SANTA FE	LA MACARENA	1	0	0
	LAS CRUCES	2	1	0
	LAS NIEVES	1	0	0
	LOURDES	8	0	1
	RESERVA FORESTAL BOSQUE ORIENTAL DE BOGOTÁ	1	0	0
	SAGRADO CORAZON	2	0	0

Fuente :Anexo 6a 2013 con fecha de corte del 15 de febrero DE 2013.

Santa Fe contiene 5 UPZ, en ellas se localizan 16 sedes de colegios oficiales, 2 en convenio y 1 en concesión; distribuidos de la siguiente manera: la UPZ, Lourdes concentra el mayor número de establecimientos educativos con 9, le sigue la UPZ Las Cruces con 3, la UPZ Sagrado Corazón tiene 2, Reserva Forestal Bosque Oriental de Bogotá tiene 2, La Macarena, Las Nieves y sector sin UPZ con 1 establecimiento educativo cada una. (Secretaría de Educación del Distrito, 2013).

El promedio de escolaridad de la localidad para personas de 5 años o más fue de 9,3 en 2011, para hombres 9,4 y para mujeres 9,2. Sin embargo presenta una tasa de analfabetismo de 2,4%. Para hombres la tasa es de 2% y para mujeres de 2,8%. Comparada con Bogotá D.C., presenta 0,8 puntos porcentuales por encima. (DANE, 2011)

Reseña histórica

Debe su nombre a Santafé, ciudad de Granada en España, patria de don Gonzalo Jiménez de Quesada, fundador de Santa fe de Bogotá en 1538. Su historia se remonta a la época de la colonia. Por esa época, se construyeron casas y ranchos de estilo rústico y español, que configuraron los primeros asentamientos en el centro de la ciudad. El área básica corresponde a la ciudad antigua, con barrios tan tradicionales como La Perseverancia, La Peña, Liévano y Las Cruces, que fue en su momento el sector

comercial más tradicional de la vieja Santa fe de Bogotá. La Perseverancia, barrio de estirpe popular, se identificó como tal hacia 1812. Fue asiento muchos años después de bohemios, poetas, hippies y pintores. El barrio de las Nieves constituía el entorno urbano de la mayoría de los artesanos de Bogotá en la segunda mitad del siglo XIX. Las condiciones de vida eran precarias debido a que las viviendas eran en su mayoría tiendas que carecían en general de servicios públicos y calles adecuadas.

El 20 de julio de 1846, fue descubierta en el centro de la Plaza Mayor la estatua de Bolívar. En 1851 se emitió la ordenanza 142 del 8 de octubre, la cual ordenaba que la plaza de San Francisco se llamara Plaza Santander y que en el centro de ella se colocara una loza de mármol que llevara inscrita la ordenanza. Para la conmemoración del primer centenario del nacimiento de Bolívar, se erigió el parque Centenario y una estatua del Libertador.

La estatua de la Rebeca, ubicada en la mitad del pozo del parque Centenario, es obra del escultor colombiano Roberto Henao Buriticá, quien la esculpió en su estudio de París. Allí la vio el doctor Laureano Gómez, quien la adquirió de inmediato y se la obsequió a la ciudad de Bogotá. La obra, no solo servía de adorno sino que era el lugar a donde eran llevadas, en manifestación de protesta, las personas no gratas a algún sector de la opinión pública a recibir un merecido baño.

Desafortunadamente, hoy en día, debido a las invasiones y la inseguridad se ha desmejorado el nivel de vida de los que tradicionalmente habitaron este sector.

En cuanto a los acuerdos que dan nacimiento a las alcaldías se destacan los siguientes: el Acuerdo 26 de 1972 crea diez y seis Alcaldías Menores del Distrito Especial de Bogotá, pasando Santafé a integrar con otros barrios circunvecinos la Alcaldía Menor de Santafé, administrada por el Alcalde Menor correspondiéndole como nomenclatura el número 3, con límites determinados, y siendo ratificada mediante el Acuerdo 8 de 1977.

Posteriormente, la Constitución de 1991 le dio a Bogotá el carácter de Distrito Capital; en 1992 la Ley 1ª reglamento las funciones de la Junta Administradora Local, de los Fondos de Desarrollo Local y de los Alcaldes Locales, y determino la asignación presupuestal de las localidades. Por medio de los acuerdos 2 y 6 de 1992, el Concejo Distrital, definió el número, la jurisdicción y las competencias de las JAL.

Bajo esta normativa, se constituyó la localidad de Santafé, conservando sus límites y nomenclatura, administrada por el Alcalde Local y la Junta Administradora Local, con un total de 7 ediles.

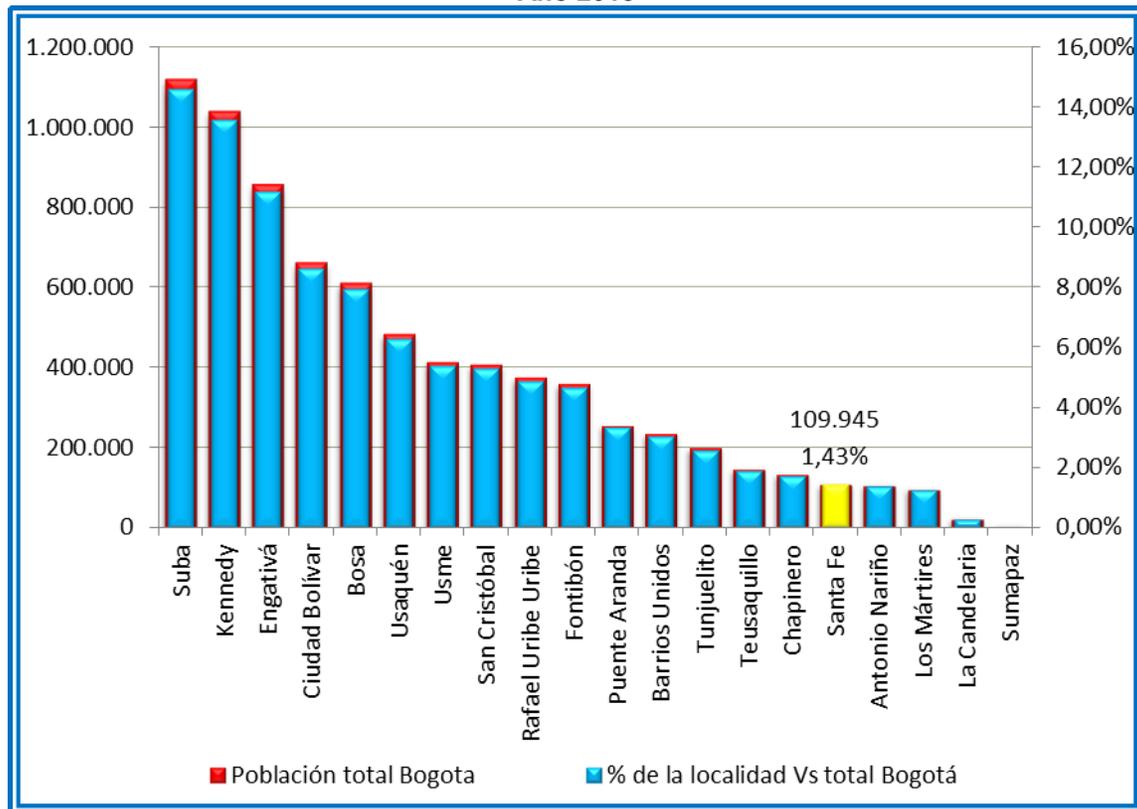
Finalmente, el Decreto - Ley 1421 determina el régimen político, administrativo y fiscal bajo el cual operan hasta hoy las localidades del distrito.

3. POBLACIÓN

3.1 Población total proyectada

Según las proyecciones de población entregadas por el DANE y la Secretaría de Planeación del Distrito, la población de Bogotá para el año 2013 es de 7.674.366 habitantes; para la localidad de Santa Fe la población es de 109.945 habitantes que corresponde al 1,43% del total de Bogotá, ocupando el decimosexto lugar de participación en el total.

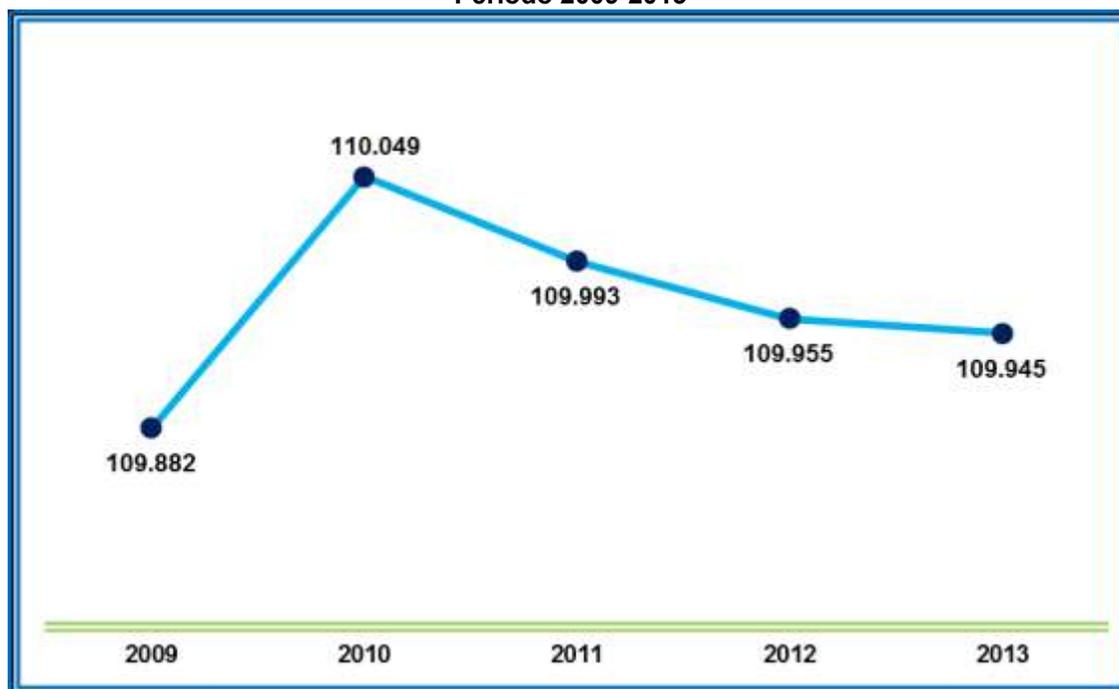
**Gráfico 1. Población de Bogotá y su participación por localidades
Año 2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

A su vez, las proyecciones de población para la localidad durante el periodo comprendido entre 2009 y 2013 indican una tasa de crecimiento promedio anual de 0,057%.

**Gráfico 2. Población total proyectada para la localidad
Período 2009-2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

Al observar la pirámide poblacional se determina que los grupos poblacionales más significativos para 2013 son aquellos que se encuentran entre los 15 y los 29 años de edad. A su vez, la composición por género determina que el 49,84% del los habitantes proyectados de la localidad son mujeres y el restante 50,16% son hombres.

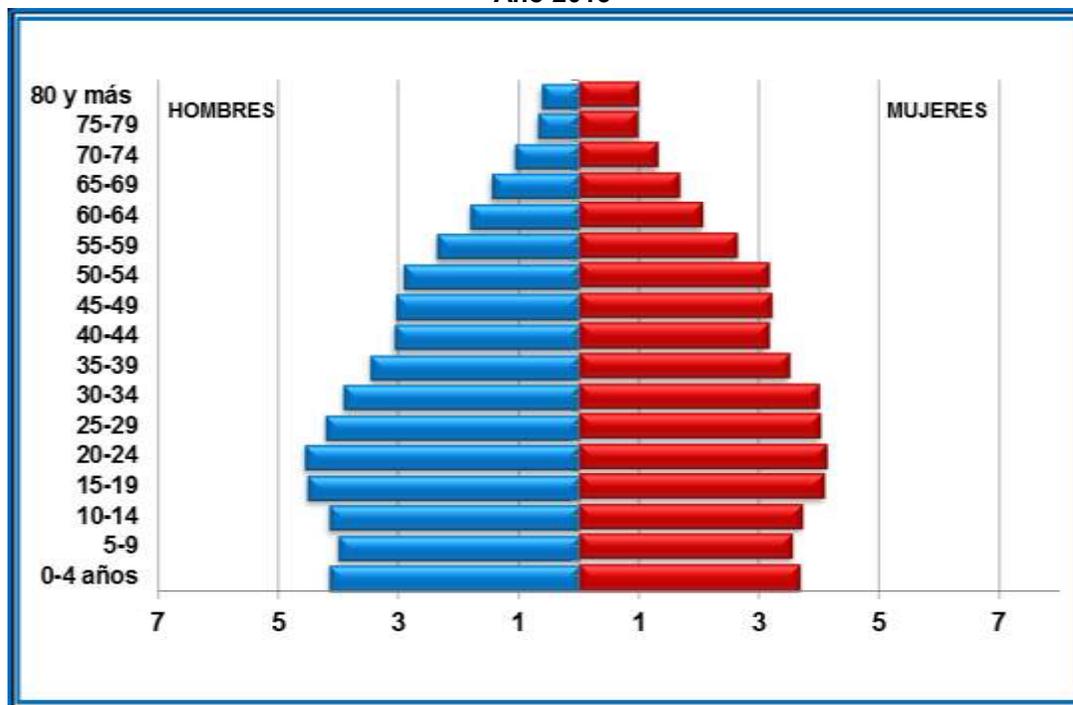
**Tabla 1. Población total proyectada para la localidad desagregada por grupos quinquenales de edad y género.
Año 2013**

Grupos de edad	Hombres	Mujeres	Total
0-4	4.573	4.046	8.619
5-9	4.415	3.896	8.311
10-14	4.581	4.077	8.658
15-19	4.978	4.484	9.462
20-24	5.025	4.535	9.560
25-29	4.631	4.412	9.043
30-34	4.308	4.393	8.701
35-39	3.814	3.841	7.655
40-44	3.390	3.470	6.860
45-49	3.348	3.521	6.869
50-54	3.217	3.477	6.694
55-59	2.609	2.899	5.508
60-64	2.004	2.263	4.267
65-69	1.617	1.855	3.472
70-74	1.189	1.441	2.630

75-79	773	1.063	1.836
80+	710	1.090	1.800
Total	55.182	54.763	109.945

Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

**Gráfico 3. Pirámide poblacional de la localidad
Año 2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística

3.2 Población en Edad Escolar Proyectada

Durante el periodo 2009-2013 las proyecciones de población indican que la Población en Edad Escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años de edad ha venido decreciendo en valor absoluto. A su vez, ha venido disminuyendo su porcentaje de participación dentro del total de la población de la localidad, ya que en 2009 representaba el 20,97 en el 2011 representaba el 19,57% y para el 2013 representa el 18,78%.

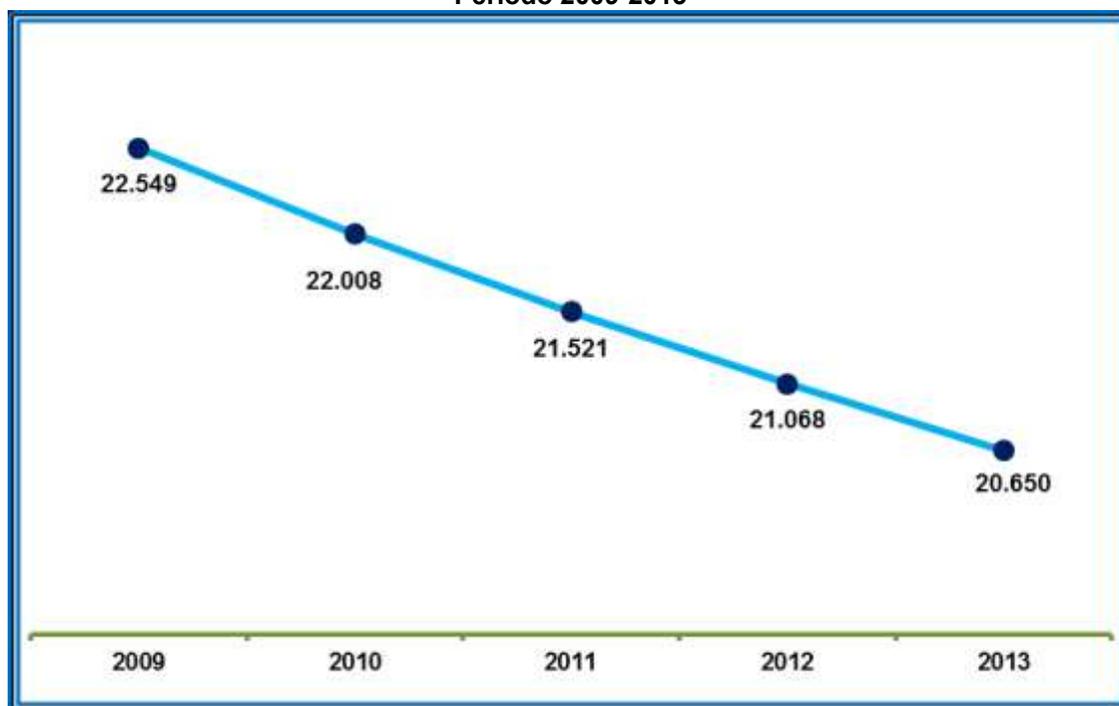
**Tabla 2. Población en edad escolar de la localidad proyectada por edades simples y género.
Año 2013**

Edad	Hombres	Mujeres	Total
5	888	785	1.673
6	883	780	1.663
7	881	777	1.658
8	880	776	1.656
9	883	778	1.661
10	890	785	1.675

Edad	Hombres	Mujeres	Total
11	901	798	1.699
12	915	815	1.730
13	930	831	1.761
14	945	848	1.793
15	960	864	1.824
16	977	880	1.857
Total	10.933	9.717	20.650

Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística

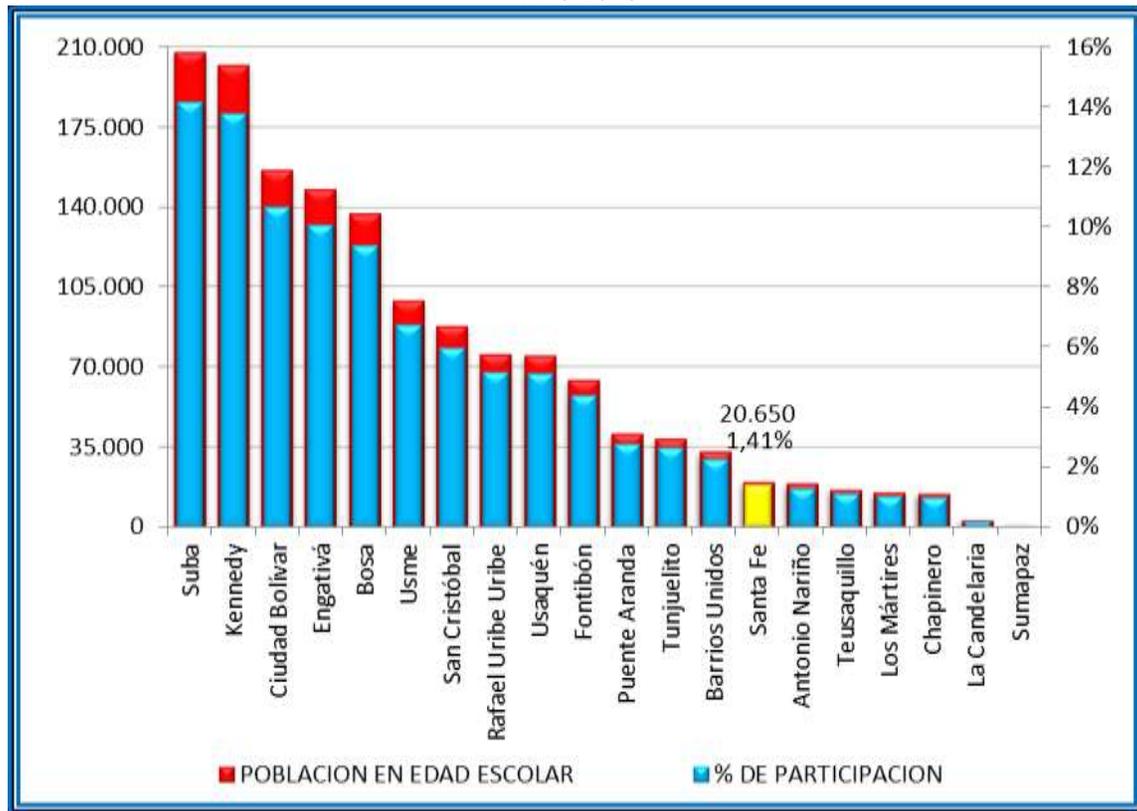
**Gráfico 4. Población en Edad Escolar (5 a 16 años) proyectada para la localidad
Período 2009-2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

La PEE de la localidad representa el 1,41% del total de PEE de la Ciudad, ocupando el puesto número 14 en porcentaje de representación para 2013.

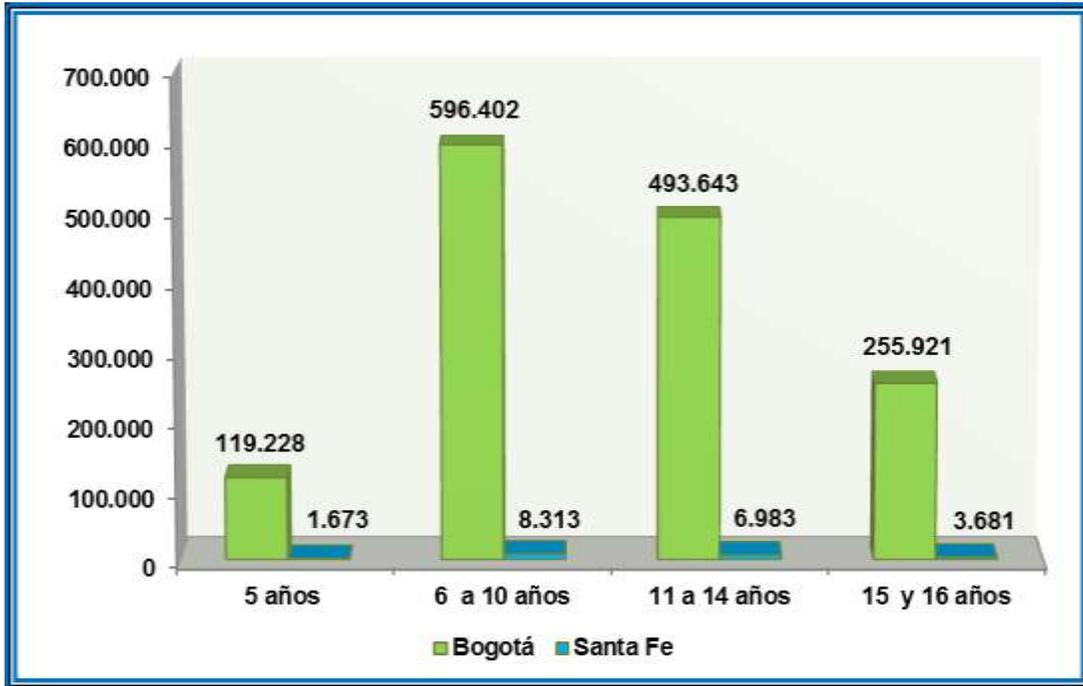
Gráfico 5. Participación de la PEE (5 a 16 años) de la Localidad en el total de PEE de Bogotá Año 2013



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística

Su distribución por rangos de edad de escolarización se presenta en el siguiente gráfico:

**Gráfico 6. Población en Edad Escolar (5 a 16 años) de la localidad por grupos de edad comparada con el total de la ciudad
Año 2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística

4. DEMANDA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

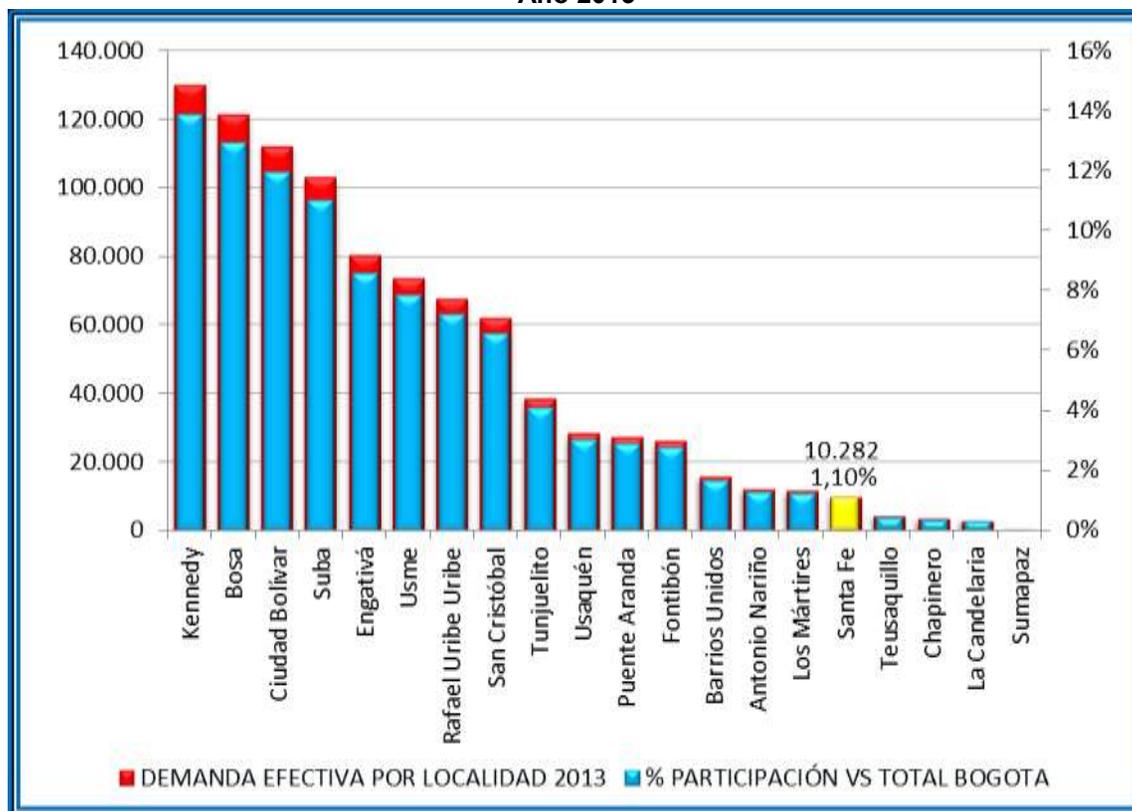
La demanda del servicio educativo en el Sector Oficial corresponde a la población que solicita un cupo en el sistema y está constituida por:

- El número de estudiantes antiguos que se promocionan al siguiente grado escolar.
- Los estudiantes antiguos repitentes.
- El número de estudiantes nuevos que solicitan un cupo, estos corresponden a:
 - ✓ Niños y niñas de 5 años que finalizan su ciclo de educación inicial en los jardines infantiles de la Secretaría Distrital de Integración Social (SDIS) y del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF).
 - ✓ Población que demanda un cupo educativo para cualquier grado de escolaridad, como niños, niñas y jóvenes que provienen del sector educativo privado o que se encuentran por fuera del sistema educativo. Las inscripciones para la solicitud de cupos nuevos se realizan en las fechas estipuladas por la resolución de matrícula y la SED asignará los cupos escolares preferiblemente en las opciones seleccionadas por los padres de familia o acudientes, dando prioridad a la unificación de hermanos, a quienes residan más cerca al colegio solicitado y al estudiante con mayor edad, en alguna de las jornadas disponibles. De no existir cupo en las opciones solicitadas, se le asignará en el colegio oficial con disponibilidad de cupos más cercano a su lugar de residencia de acuerdo con la dirección suministrada.

Sin embargo, los estudiantes nuevos que no realizaron inscripción en línea, podrán solicitar un cupo escolar conforme con la disponibilidad de cupos de los colegios oficiales y oficiales en concesión para el grado requerido. La Dirección Local de Educación o los puntos de atención que la SED asigne para tal fin, se encargarán de realizar las asignaciones de cupos según la disponibilidad.

En el 2013 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 10.282 cupos escolares frente a 13.021 cupos escolares del año anterior. Este resultado significa una tasa de decrecimiento de 26,64%. Por su parte, la demanda educativa representa 1,10 % del total de la ciudad.

Gráfico 7. Demanda del sector educativo oficial. Participación por localidades Año 2013



Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística

4.1 Demanda efectiva por tipo de colegio y grado

En cuanto al tipo de colegio (Tabla 3), en 2013 la mayor demanda se concentra en los colegios oficiales distritales (8.777), seguidos de los colegios en concesión (1.489) y en contrato (16). Este resultado contrasta con el número de colegios, como se ve más adelante. (Tabla 5)

**Tabla 3. Demanda efectiva de la localidad por tipo de colegio.
Año 2013**

Tipo de Colegio	Demanda	Participación
Distrital	8.777	85,36%
Concesión	1.489	14,48%
Contrato	16	0,16%
Total Localidad	10.282	100,00%

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 4. Demanda efectivas según nivel de escolaridad
Año 2013**

Nivel	Demanda
Preescolar	920
Primaria	4.090
Secundaria	3.412
Media	1.203
Aceleración	64
Educación Especial	0
Educación Adultos	593
Total	10.282

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística

En lo que se refiere a la demanda por grados (Tabla 5), la mayor demanda de cupos está en los grados de transición, primero, tercero, quinto, sexto y séptimo.

**Tabla 5. Demanda efectiva de la localidad por grado.
Año 2013**

Grado	Total
Pre Jardín	38
Jardín	65
Transición	817
Primero	846
Segundo	791
Tercero	822
Cuarto	774
Quinto	857
Sexto	1.004
Séptimo	891
Octavo	797
Noveno	720
Décimo	616
Once	587
Doce	0
Trece	0

Grado	Total
Educación para adultos por ciclos	593
Aceleración	64
Educación Especial	0
Total	10.282

Fuente: Sistema de Matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

5. OFERTA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La oferta educativa del Sector Oficial corresponde al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios en concesión y en los colegios privados contratados, con la cual se garantiza la continuidad de los estudiantes antiguos y se busca atender la demanda de estudiantes nuevos.

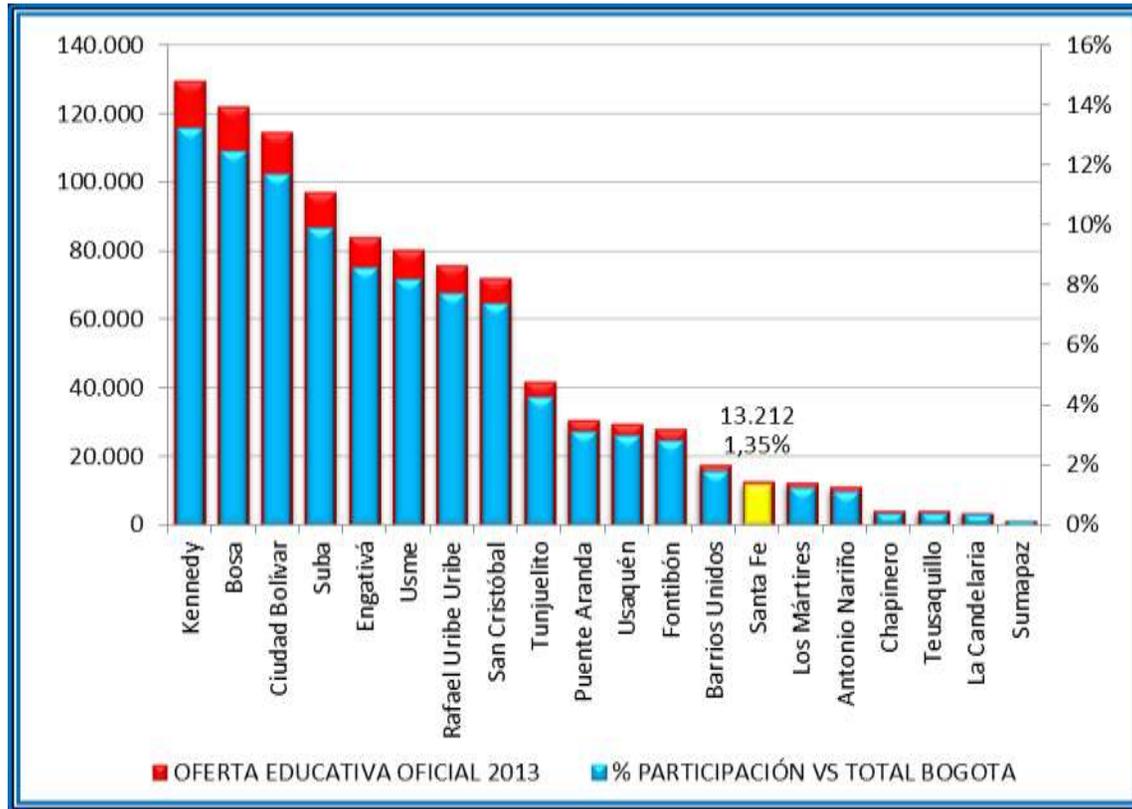
El Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan y permanezcan en el sistema educativo.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante las siguientes estrategias:

- Construcción de nuevos colegios
- Ampliación y mejoramiento de la infraestructura de los colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Arrendamientos
- Convenios con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales en concesión.

La oferta educativa oficial de la localidad fue 13.212 cupos en 2013. Por su parte, la oferta educativa de la localidad representó el 1,3% del total de la ciudad.

Gráfico 8. Oferta del sector educativo oficial. Participación por localidades Año 2013



Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

El número de sedes de colegios de la localidad asciende a 17 en 2013 (Tabla 5). Estos se distribuyen en 15 sedes en colegios distritales, 2 sedes de colegios en contrato y 1 en concesión. Así mismo, la oferta educativa fue 11.869 cupos en colegios oficiales distritales, 1.325 cupos en colegios en concesión y 18 cupos en colegios en contrato (Tabla 7).

Tabla 6. Número de colegios de la localidad que ofrecen educación oficial. Año 2013

Tipo de Colegio	Colegios	Sedes
Oficial Distrital	8	15
Concesión	1	1
Contrato	1	1
Total Localidad	10	17

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 7. Oferta educativa oficial de la localidad por tipo de colegio.
Año 2013**

Tipo de Colegio	Oferta	Participación
Oficial Distrital	11.869	89,83%
Concesión	1.325	10,03%
Contrato	18	0,14%
Total Localidad	13.212	100,00%

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística.

Tabla 8. Oferta educativa de la localidad según nivel de escolaridad

Nivel	Oferta
Preescolar	1.032
Primaria	4.990
Secundaria	4.303
Media	1.443
Aceleración	192
Educación Especial	0
Educación Adultos	1.252
Total	13.212

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 9. Oferta, demanda y déficit educativo oficial por nivel de escolaridad
Año 2013**

Nivel	Oferta	Demanda	Déficit	Superávit
Preescolar	1.032	920	0	112
Primaria	4.990	4.090	0	900
Secundaria	4.303	3.412	0	891
Media	1.443	1.203	0	240
Aceleración	192	64	0	128
Educación Especial	0	0	0	0
Educación Adultos	1.252	593	0	659
Total	13.212	10.282	0	2.930

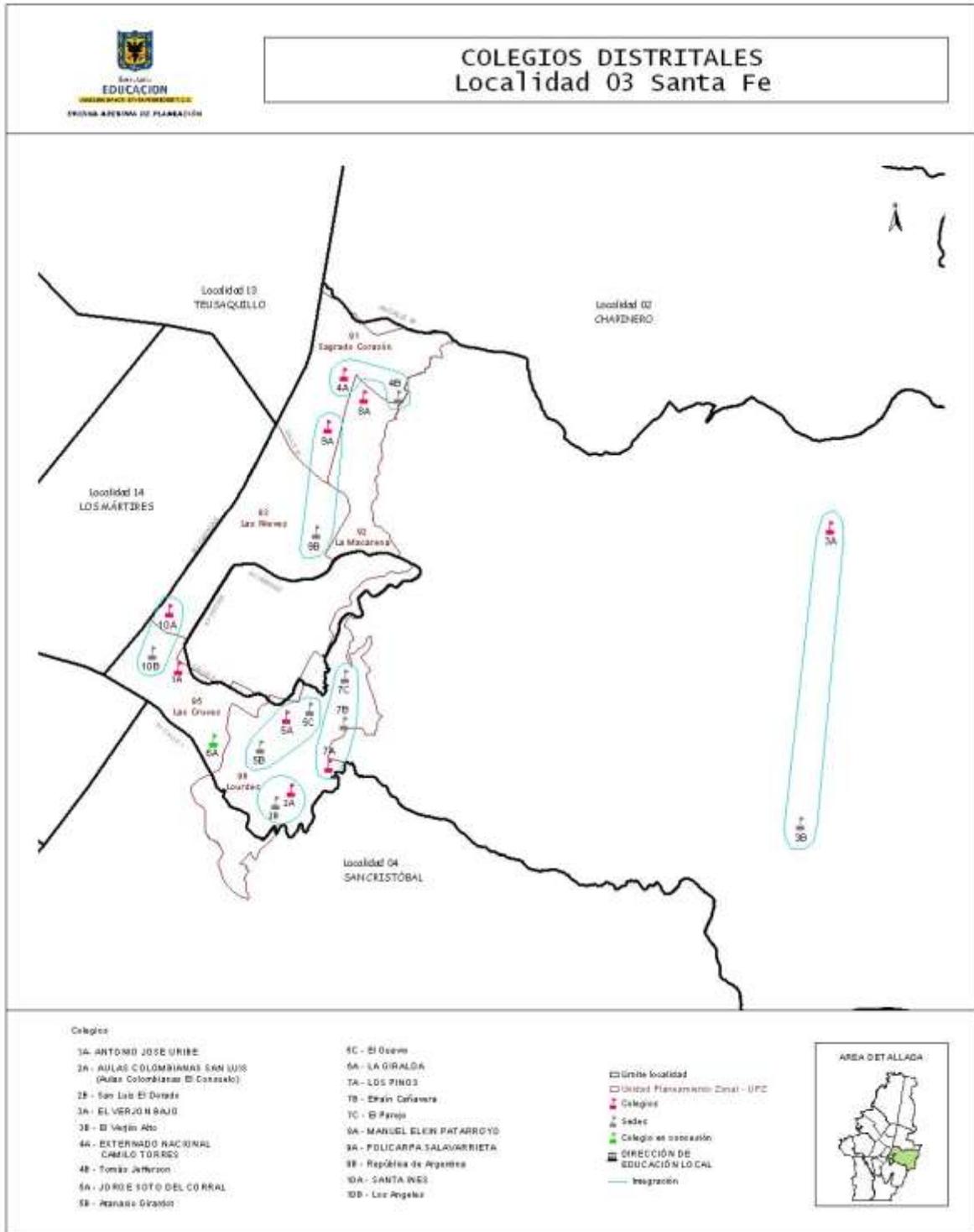
Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en colegios de esa localidad como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a colegios de esa localidad.

Fuente: Sistema de Matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

En el año 2013, se tiene una oferta estimada 13.212 cupos en la localidad. Así mismo, se demandaron 10.282 cupos. Dado que la oferta de cupos disponibles es mayor que la demanda se presenta un superávit de 2.930 cupos. Por nivel de escolaridad, el mayor número de cupos demandados se concentró en primaria y secundaria (Tabla 9).

En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.

Ilustración 2. Ubicación colegios oficiales de la localidad



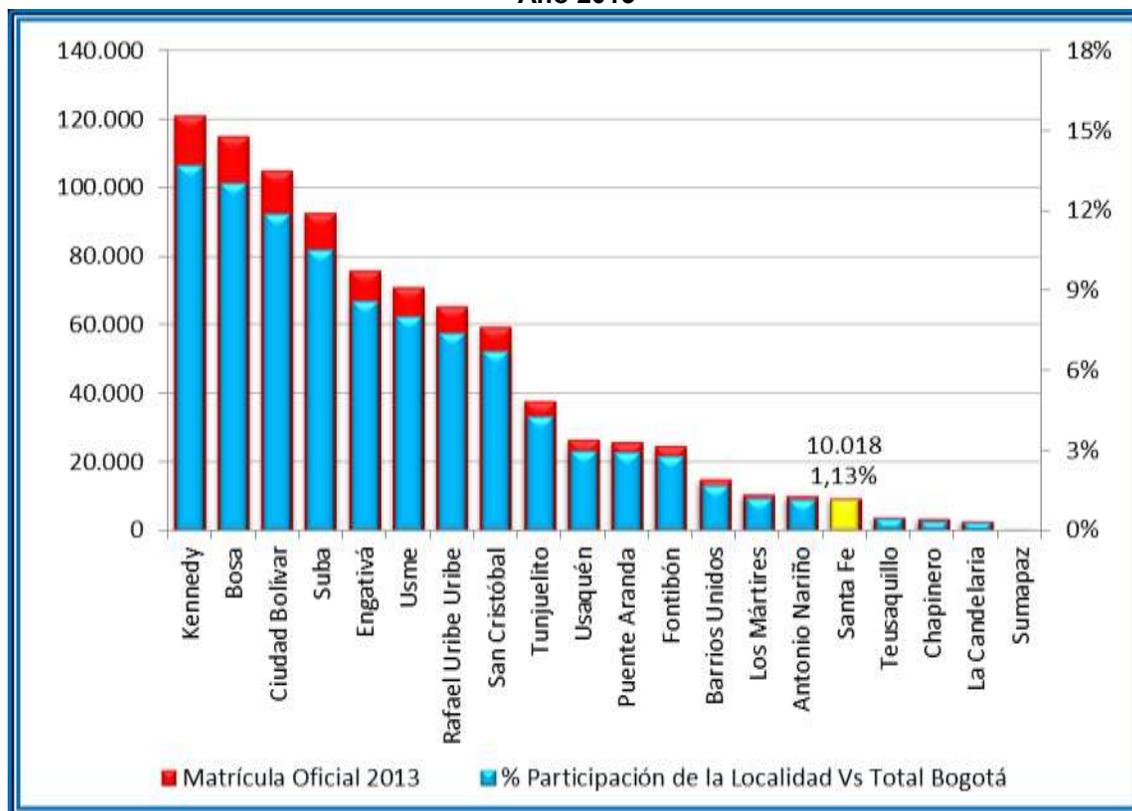
Fuente: Sistema de Georeferenciación. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación

6. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector oficial de la educación del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios en concesión y en los colegios privados contratados. A continuación se presenta la información relevante en cuanto a su distribución por tipo de colegio, niveles de escolaridad, género, estrato y poblaciones especiales, entre otras.

En 2013 la matrícula de la localidad fue de 10.018 estudiantes, el número de matriculados representó 1,13% del total de la ciudad.

**Gráfico 9. Matrícula del sector educativo oficial – Participación por localidades
Año 2013**



Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: 15 de febrero de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

En cuanto al tipo de colegio (Tabla 10), en 2013 la localidad presenta un total de 8.675 matriculados en colegios oficiales distritales (86,59%), 1.325 matriculados en colegios en concesión (13,23%) y 18 matriculados en colegios en contrato (0,18 %). De igual forma, primaria es el nivel de escolaridad que mayor cantidad de matriculados reporta con un 40,7%, mientras que preescolar reporta sólo un 8,4%. (Gráfico 10)

Tabla 10. Matrícula oficial de la localidad por tipo de colegio

Año 2013

Tipo de Colegio	Matrícula	Participación
Distrital	8.675	86,59%
Concesión	1.325	13,23%
Contrato	18	0,18%
Total Localidad	10.018	100,00%

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: 15 de febrero de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

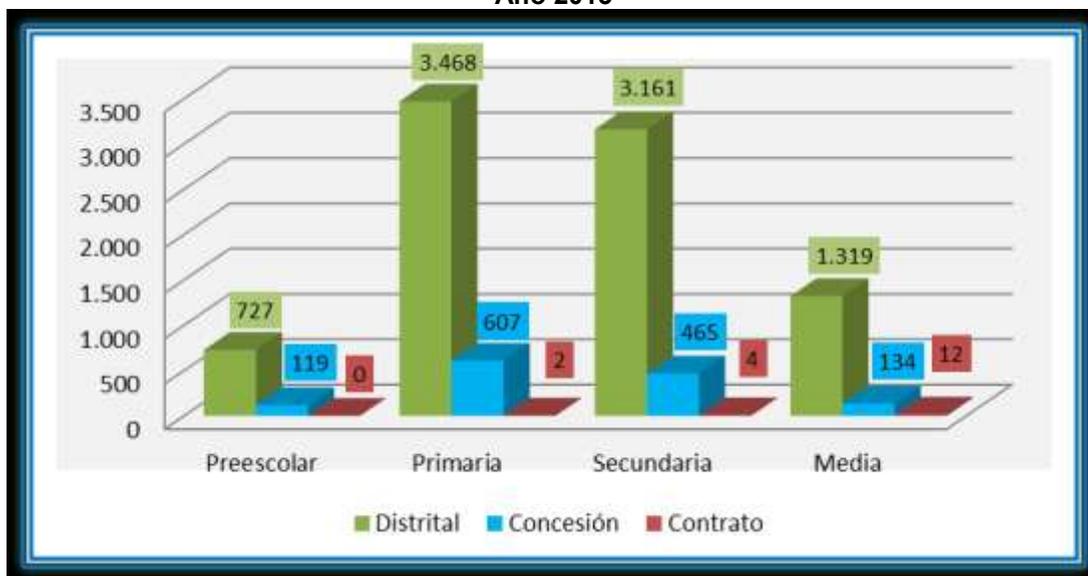
Con respecto a la matrícula desagregada por género, tipo de colegio y nivel de escolaridad, (Tablas 10, 11 y 14), en el periodo de referencia, el mayor número de matriculados en la localidad (5.113) son hombres que estudian en colegios distritales en los grados de primaria, seguidos de los grados de secundaria y media. La matrícula de colegios en concesión es superior con respecto a los colegios en contrato. En cuanto a las mujeres fue de 4.905, inferior con respecto a los hombres; a su vez alcanzan un mayor número en el nivel de primaria. La matrícula por género es consistente con la población en edad escolar por género.

**Tabla 11. Matrícula oficial de la localidad por nivel y tipo de colegio
Año 2013**

Nivel	Distrital	Concesión	Contrato	Total
Preescolar	727	119	0	846
Primaria	3.468	607	2	4.077
Secundaria	3.161	465	4	3.630
Media	1.319	134	12	1.465
Total Localidad	8.675	1.325	18	10.018

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: 15 de febrero de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Gráfico 10. Matrícula oficial de la localidad
Participación por nivel de escolaridad y tipo de colegio
Año 2013**



Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: 15 de febrero de 2013 – Cifras preliminares

**Tabla 12. Matrícula oficial de la localidad - Nivel Sisben.
Año 2013**

Nivel Sisben						Total con sisben	Sin Sisben	Total Localidad
1	2	3	4	5	6			
1.679	1.634	185	5	0	0	3.503	6.515	13.521

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 13. Matrícula oficial de la localidad según Nivel Sisben y tipo de colegio
Año 2013**

Tipo de colegio	Nivel de Sisben						Total con Sisben	Sin Sisben	Total de la Localidad
	1	2	3	4	5	6			
Distrital	1.428	1.367	156	5	0	0	2.956	5.719	8.675
Concesión	245	265	29	0	0	0	539	786	1.325
Contrato	6	2	0	0	0	0	8	10	18
Total	1.679	1.634	185	5	0	0	3.503	6.515	10.018

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 14. Matrícula oficial de la localidad según género y tipo de colegio
Año 2013**

Tipo de Colegio	Femenino	Masculino	Total
Distrital	4.211	4.464	8.675
Concesión	684	641	1.325
Contrato	10	8	18
Total	4.905	5.113	10.018

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 15. Matrícula oficial de la localidad según género y nivel de escolaridad.
Año 2013**

Nivel	Femenino	Masculino	Total
Preescolar	417	429	846
Primaria	1.970	2.107	4.077
Secundaria	1.758	1.872	3.630
Media	760	705	1.465

Total	4.905	5.113	10.018
--------------	-------	-------	--------

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

La matrícula por estrato y tipo de colegio nos muestra que del total de matriculados en la localidad (10.018), el 99,48% pertenece a sin estrato, 1, 2 y 3, y el 0,52% a los estratos 4, 5 y 6. Sin embargo, la matrícula del estrato 2 es superior a los demás estratos, en los colegios distritales. Así mismo, la mayor concentración se presentó en estratos 1 y 2, en los niveles de primaria y secundaria (Tabla 17) de los colegios oficiales (Tabla 16).

**Tabla 16. Matrícula oficial de la localidad según estrato y tipo de colegio
Año 2013**

Estrato	Tipo de colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
Sin estrato	656	93	2	751
Estrato 1	1.738	247	4	1.989
Estrato 2	5.511	946	11	6.468
Estrato 3	718	39	1	758
Estrato 4	45	0	0	45
Estrato 5	4	0	0	4
Estrato 6	3	0	0	3
Total	8.675	1.325	18	10.018

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

**Tabla 17. Matrícula oficial de la localidad según estrato y nivel de escolaridad
Año 2013**

Estrato	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Sin estrato	108	322	237	84	751
Estrato 1	135	840	698	316	1.989
Estrato 2	560	2.648	2.372	888	6.468
Estrato 3	38	252	303	165	758
Estrato 4	5	10	19	11	45
Estrato 5	0	4	0	0	4
Estrato 6	0	1	1	1	3
Total	846	4.077	3.630	1.465	10.018

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

La matrícula para personas víctima del conflicto, muestra a 307 estudiantes matriculados que han sido desplazados por la violencia, 5 desvinculados de grupos armados y 1 hijo de

desmovilizados, población atendida principalmente por colegios oficiales y en segundo lugar por los colegios en concesión.

**Tabla 18. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto según tipo de colegio
Año 2013**

Tipo de conflicto	Tipo de colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
En situación de desplazamiento	300	7	0	307
Desvinculados de grupos armados	5	0	0	5
Hijos de adultos desmovilizados	1	0	0	1
Total	306	7	0	313

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 19. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto por nivel de escolaridad
Año 2013**

Tipo de conflicto	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
En situación de desplazamiento	5	89	155	58	307
Desvinculados de grupos armados	0	3	2	0	5
Hijos de adultos desmovilizados	0	1	0	0	1
Total	5	93	157	58	313

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Por tipo de discapacidad y tipo de colegio, la localidad matriculó a 105 estudiantes, distribuidos en colegios distritales 104, y 1 en colegios en concesión.

**Tabla 20. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y tipo de colegio.
Año 2013**

Tipo de discapacidad	Tipo de Colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
Sordera Profunda	0	0	0	0
Hipoacusia o Baja audición	7	0	0	7
Baja visión diagnosticada	2	0	0	2
Ceguera	0	0	0	0
Parálisis cerebral	0	0	0	0
Lesión neuromuscular	3	0	0	3

Autismo	0	0	0	0
Deficiencia cognitiva (Retardo Mental)	90	1	0	91
Síndrome de Down	0	0	0	0
Múltiple	2	0	0	2
Total	104	1	0	105

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel, vemos que el primaria concentra 43 estudiantes, seguido de secundaria con 47, media con 12 y preescolar con 3.

Tabla 21. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y nivel de escolaridad. Año 2013

Tipo de discapacidad	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Sordera Profunda	0	0	0	0	0
Hipoacusia o Baja audición	0	2	2	3	7
Baja visión diagnosticada	0	0	1	1	2
Ceguera	0	0	0	0	0
Parálisis cerebral	0	0	0	0	0
Lesión neuromuscular	1	1	1	0	3
Autismo	0	0	0	0	0
Deficiencia cognitiva (Retardo Mental)	2	38	43	8	91
Síndrome de Down	0	0	0	0	0
Múltiple	0	2	0	0	2
Total	3	43	47	12	105

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Así mismo, la matrícula para personas con capacidades excepcionales fue de 5 estudiantes en la localidad y fueron matriculados en colegios distritales.

Tabla 22. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por tipo de colegio Año 2013

Tipo de capacidad	Tipo de Colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	

Superdotado	2	0	0	2
Con talento científico	0	0	0	0
Con talento tecnológico	0	0	0	0
Con talento subjetivo	3	0	0	3
Total	5	0	0	5

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 23. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por nivel de escolaridad
Año 2013**

Tipo de capacidad	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Superdotado	0	1	1	0	2
Con talento científico	0	0	0	0	0
Con talento tecnológico	0	0	0	0	0
Con talento subjetivo	0	1	2	0	3
Total	0	2	3	0	5

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Por nivel de escolaridad los 5 estudiantes con capacidades excepcionales se encuentran matriculados, 2 en primaria y 3 en secundaria.

Finalmente, la matrícula se distribuye de la siguiente manera entre grupos étnicos: de los 118 estudiantes que pertenecen a alguno de los grupos étnicos reportados, 97 estudian en colegios distritales, 21 en colegios en concesión. A su vez, 61 están cursando algún grado de primaria, 46 alguno de secundaria, 10 algún grado de media y 1 algún grado de preescolar.

**Tabla 24. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y tipo de colegio
Año 2013**

Grupo étnico	Tipo de Colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
Indígenas	87	6	0	93
Negritudes	10	15	0	25
Rom (Gitanos)	0	0	0	0
Total	97	21	0	118

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 25. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y nivel de escolaridad.
Año 2013**

Grupo étnico	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Indígenas	1	57	26	9	93
Negritudes	0	4	20	1	25
Rom (Gitanos)	0	0	0	0	0
Total	1	61	46	10	118

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

7. INFORMACION DE OFERTA, DEMANDA, DEFICIT Y MATRICULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL DESAGREGADA POR COLEGIO

A continuación se presentan los datos generales de oferta, demanda y matrícula para el año 2013, desagregado por nivel y tipo de colegio.

En el año de referencia, se tiene una demanda estimada 10.282 estudiantes en la localidad, de los cuales efectivamente se matricularon 10.018. Dado que se ofrecieron 13.212 cupos hay un superávit de 2.930 cupos. Por tipo de colegio, el mayor número de matriculados se concentró en colegios distritales, seguido de colegios en concesión y colegios en contrato (Tabla 26).

Tabla 26. Datos de oferta, demanda, matrícula y déficit por tipo de colegio en la localidad. Año 2013

Tipo de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit	Matrícula
			Superávit	
Distrital	11.869	8.777	3.092	8.675
Concesión	1.325	1.489	-164	1.325
Contrato	18	16	2	18
Total	13.212	10.282	2.930	10.018

Fuentes: Datos oferta y demanda - Sistema de Matrícula SED. Matrícula: Anexo 6 A.
Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

A continuación se presentan los datos de oferta, demanda, déficit/superávit y matrícula, desagregados por tipo de colegio. El déficit o superávit es el resultado de la diferencia entre la oferta y la demanda:

Tabla 27. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios oficiales distritales en la localidad. Año 2013

Nombre del Colegio	UPZ	Oferta	Demanda	Déficit	Matrícula
--------------------	-----	--------	---------	---------	-----------

ANTONIO JOSE URIBE	LAS CRUCES	3.310	2.599	711	2.023
AULAS COLOMBIANAS SAN LUIS	LOURDES	1.990	1.628	362	1.466
EL VERJON BAJO	Sin UPZ	415	313	102	253
EXTERNADO NACIONAL CAMILO TORRES	SAGRADO CORAZON	2.170	1.391	779	1.156
JORGE SOTO DEL CORRAL	LAS CRUCES	1.739	1.504	235	1.340
LOS PINOS	LOURDES	1.775	1.612	163	1.448
MANUEL ELKIN PATARROYO	LA MACARENA	920	615	305	522
POLICARPA SALAVARRIETA	SAGRADO CORAZON	2.390	1.910	480	1.678
Total General		14.709	11.572	3.137	9.886

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en ese colegio como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a ese colegio.
Fuentes: Datos oferta y demanda - Sistema de Matrícula SED. Matrícula: Anexo 6 A. Sistema de matrícula SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

Tabla 28. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios en concesión en la localidad. Año 2013

Nombre del Colegio	UPZ	Oferta	Demanda	Déficit	Matrícula
COL LA GIRALDA (CENT EDUC DIST)	LAS CRUCES	1.297	1.377	-80	1.297
Total general		1.297	1.377	-80	1.297

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en ese colegio como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a ese colegio.
Fuentes: Datos oferta y demanda - Sistema de Matrícula SED. Matrícula: Anexo 6 A – Sistema de matrícula SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

Tabla 29. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios en convenio en la localidad. Año 2013

Nombre del Colegio	UPZ	Oferta	Demanda	Déficit	Matrícula
COLEGIO BENPOSTA NACION DE MUCHACHOS	Sin UPZ	37	43	-6	37
INSTITUTO SIERVAS DE LA MADRE DE DIOS	LOURDES	23	29	-6	23
Total General		60	72	-12	60

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos y no inscritos asignados a ese colegio.
Fuentes: Datos oferta y demanda - Sistema de Matrícula SED. Matrícula: Anexo 6 A – Sistema de matrícula SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

8. PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE EN LA LOCALIDAD

Los colegios oficiales de la localidad de Santa Fe para el año 2013 cuentan con el 1,35% del total de la planta docente oficial de Bogotá, que corresponde a 407 docentes. En lo referente al tipo de vinculación laboral, se observa que el 88,5% (360 docentes) están nombrados en propiedad y el 11,5% (47 docentes) se encuentran en provisionalidad. A su vez, cuenta con 31 directivos docentes, que corresponde al 1,7% del total de directivos de la ciudad.

En el año 2013 la planta total de personal docente presentó una disminución de 25 personas respecto a lo registrado el año anterior. La variación se reporta en los docentes provisionales que pasaron de 40 en 2012 a 47 en 2013. Por su parte, los docentes en propiedad pasaron de 392 a 360 en el mismo periodo de tiempo.

**Tabla 30. Total Planta de Personal docente por nivel de enseñanza y su participación por localidad.
Año 2013**

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	Total General
3	32	142	170	16	360	5	12	29	1	47	407
Bogotá	2.156	9.678	13.943	1144	26921	243	987	1.808	128	3166	30.087
Participación	1,48%	1,47%	1,22%	1,40%	5,57%	2,06%	1,22%	1,60%	0,78%	5,66%	1,35%

Fuente: Dirección de Talento Humano – SED. Fecha de Corte: 10 de julio de 2013.
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

En cuanto al total de docentes y directivos docentes por jornada, el mayor número se presenta en la jornada de la mañana, tanto en Bogotá como en la localidad, (Tablas 31 y 33). Por su parte, en la localidad no hay docentes y directivos docentes en las jornadas completa, extendida y fin de semana.

**Tabla 31. Total personal docente por jornada y su participación por localidad.
Año 2013**

Totales	Completa	Extendida	Fin de semana	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Total General
Santa Fe	0	0	0	3	269	19	116	407
Bogotá	93	5	39	207	15.349	527	13.867	30.087
Participación %	0,0%	0,0%	0,0%	1,4%	1,8%	3,6%	0,8%	1,4%

Fuente: Dirección de Talento Humano – SED. Fecha de Corte: 10 de julio de 2013.
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 32. Total directivos docentes por tipo y su participación por localidad.
Año 2013**

Totales	Coordinador	Director Rural	Rector	Supervisor	Total General
Santa Fe	22	0	8	1	31
Bogotá	1.466	21	343	28	1.858
Participación %	1,5%	0,0%	2,3%	3,6%	1,7%

Fuente: Dirección de Talento Humano – SED. Fecha de Corte: 10 de julio de 2013.
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 33. Total directivos docentes por jornada y su participación por localidad.
Año 2013**

Localidad	Completa	Fin de semana	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Total general
Santa Fe			9	13	2	7	31
Bogotá	6	1	421	764	34	632	1.858
Participación %	0,0%	0,0%	2,1%	1,7%	5,9%	1,1%	1,7%

Fuente: Dirección de Talento Humano – SED. Fecha de Corte: 10 de julio de 2013.
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

9. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para retener la población que ingresa y para promover a dicha población con la debida fluidez hasta culminar el ciclo académico. Estos indicadores se calculan con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para tener la información pertinente para realizar los cálculos.

En las siguientes tablas se encuentran los indicadores de eficiencia interna aprobación, reprobación y deserción, desagregados por sector y tipo de colegio.

9.1 Para el sector educativo Oficial por tipo de Colegio

**Tabla 34. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad para el sector educativo oficial por tipo de colegio.
Año 2012**

Tipo de colegio	Tasa de Aprobación	Tasa de Reprobación	Tasa de Deserción
Distrital	80,9	8,6	10,5
Concesión	93,0	6,1	0,9
Contrato	99,2	0,8	0,0
Total Oficial - Localidad	83,3	8,0	8,7

Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.
Fuente: Censo C-600 año 2013. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

9.2 Por sector educativo

**Tabla 35. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad por sector y nivel educativo.
Año 2012**

SECTOR	TASAS	Nivel			
		Preescolar	Primaria	Secundaria	Media

OFICIAL	Tasa Aprobación	89,0	88,2	74,6	85,4
	Tasa Reprobación	0,7	4,4	14,5	8,3
	Tasa Deserción	10,3	7,3	10,9	6,3
NO OFICIAL	Tasa Aprobación	99,3	98,1	93,3	93,9
	Tasa Reprobación	0,0	1,3	6,0	5,1
	Tasa Deserción	1,9	0,6	0,7	0,6

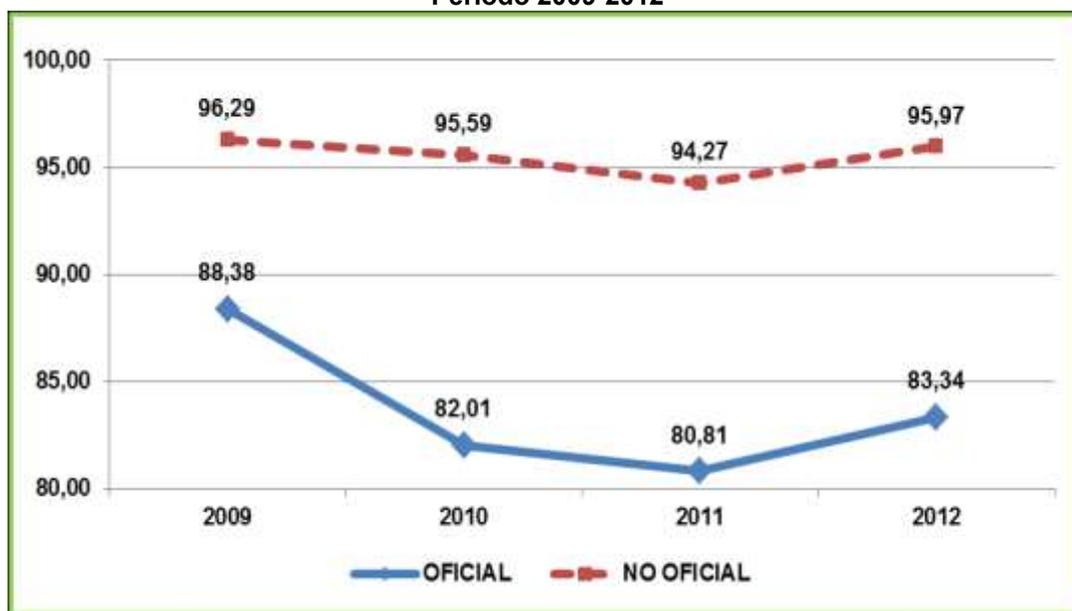
Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.
Fuente: Censo C-600 año 2013. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 36. Evolución de los Indicadores de Eficiencia Interna por Sector
Período 2009-20112**

Sector	Tasas	2009	2010	2011	2012
OFICIAL	Tasa Aprobación	88,38	82,01	80,81	83,34
	Tasa Reprobación	5,16	9,68	10,16	7,99
	Tasa Deserción	6,46	8,32	9,03	8,67
NO OFICIAL	Tasa Aprobación	96,29	95,59	94,27	95,97
	Tasa Reprobación	2,02	3,21	4,33	3,29
	Tasa Deserción	1,69	1,20	1,41	0,85

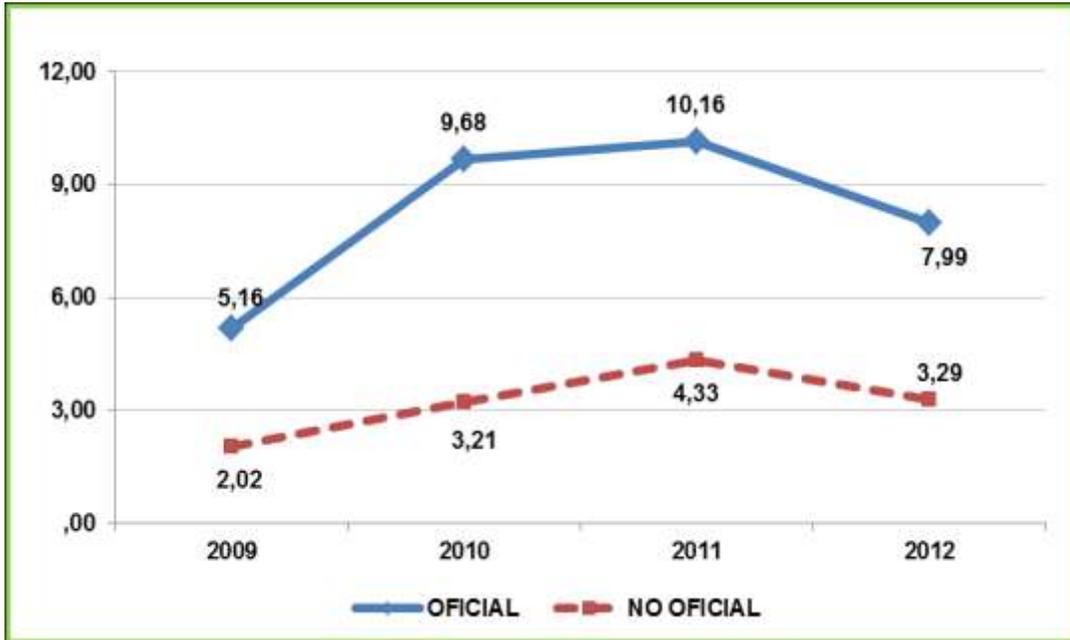
Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.
Fuente: Censo C-600 año 2013. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Gráfico 11. Tasa de aprobación para la localidad según sector educativo.
Período 2009-2012**



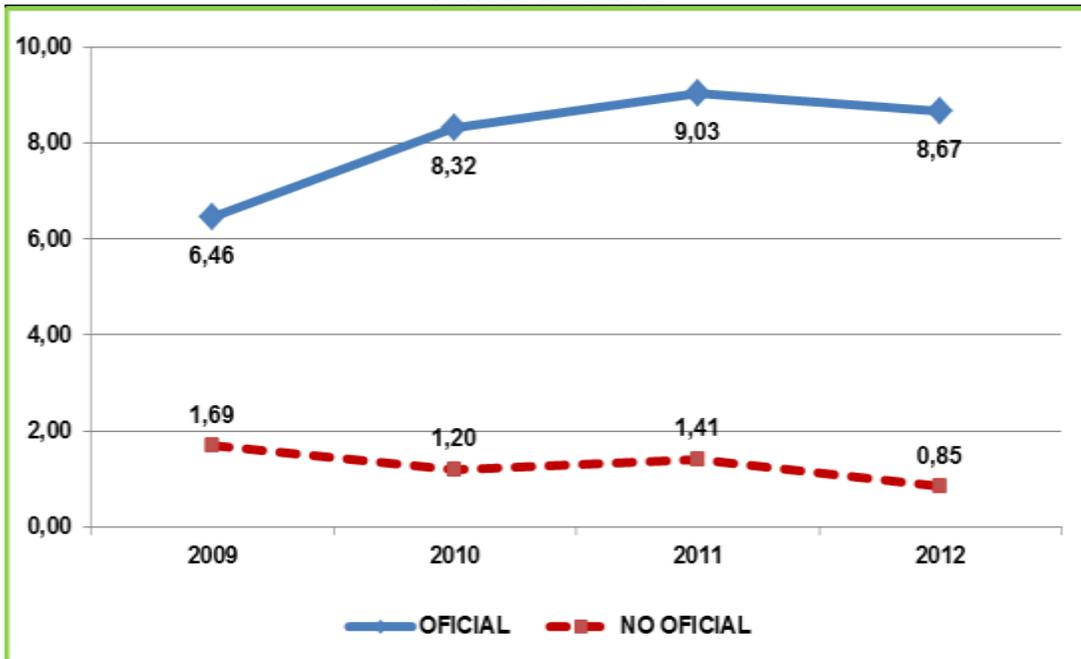
Fuente: Censo C-600 año 2013. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Gráfico 12. Tasa de reprobación para la localidad según sector educativo.
Período 2009-2012**



Fuente: Censo C-600 año 2013. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

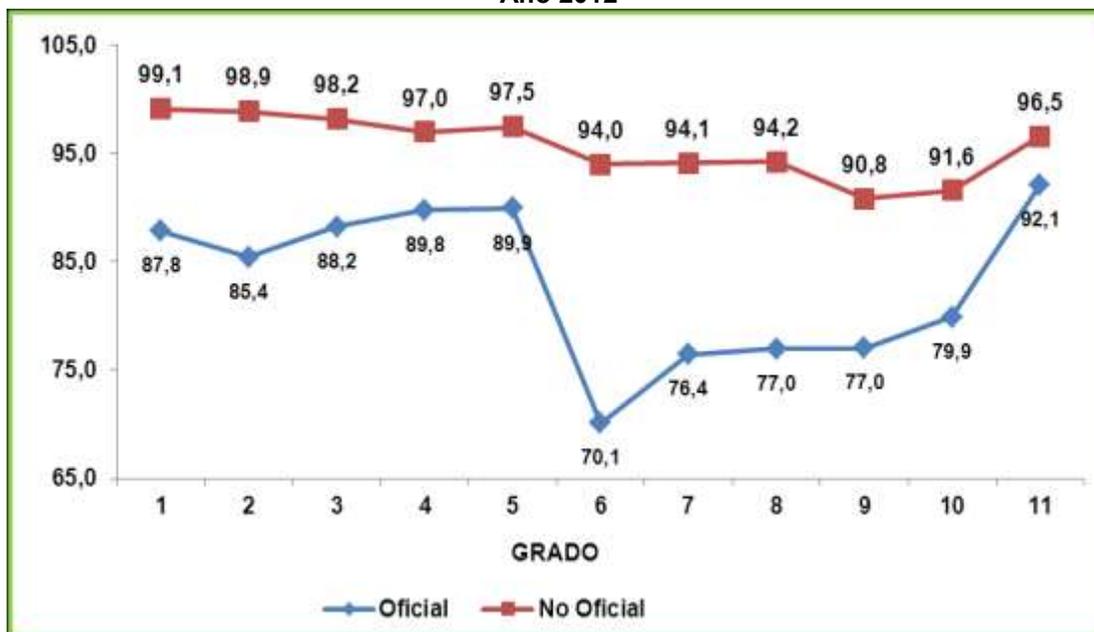
**Gráfico 13. Tasa de deserción para la localidad según sector educativo.
Período 2009-2013**



Fuente: Censo C-600 año 2013. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

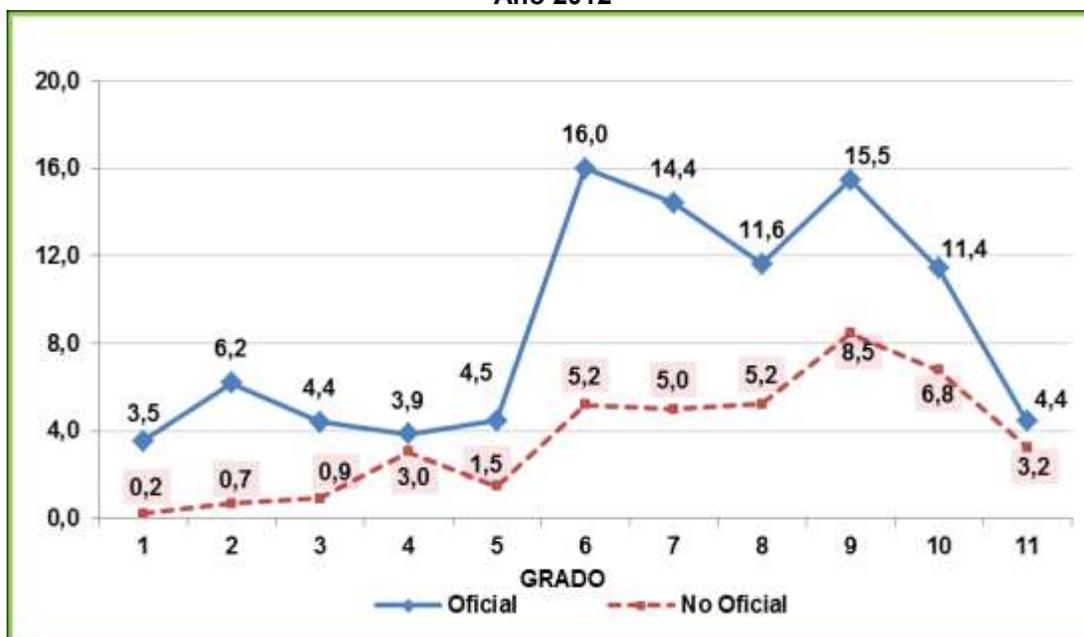
9.3 Por grado y sector educativo

Gráfico 14. Tasa de aprobación para la localidad según grado y sector educativo. Año 2012



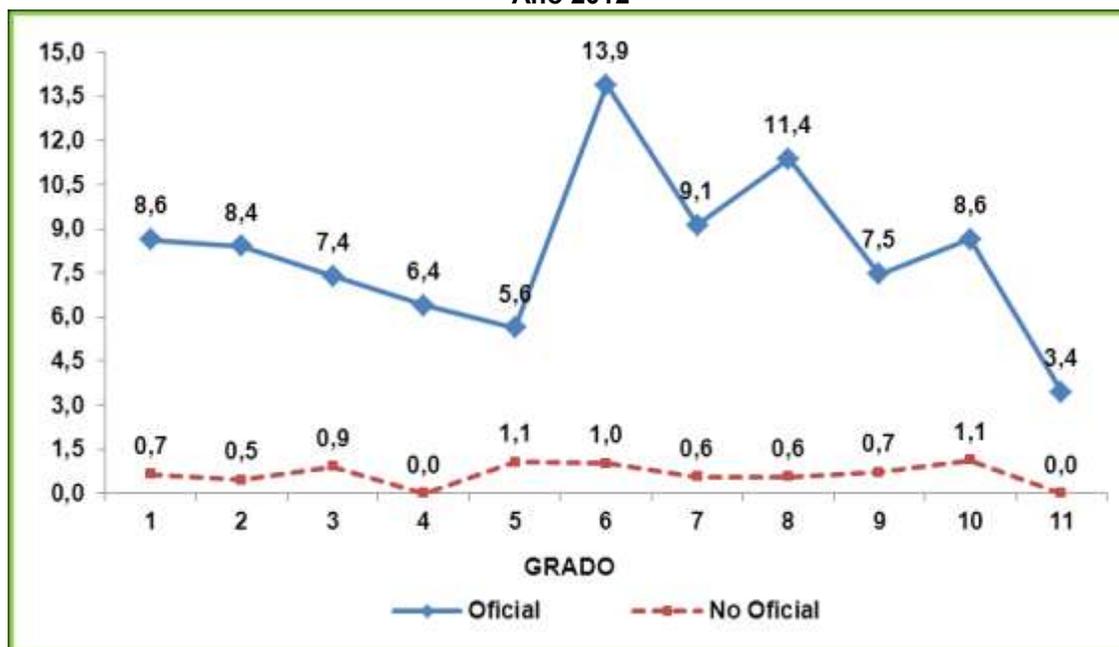
Fuente: Censo C-600 año 2013. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

Gráfico 15. Tasa de reprobación para la localidad según grado y sector educativo. Año 2012



Fuente: Censo C-600 año 2013. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

Gráfico 16. Tasa de deserción para la localidad según grado y sector educativo. Año 2012



Fuente: Censo C-600 año 2013. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

9.4 Por género y tipo de sector

Tabla 37. Indicadores de Eficiencia Interna por género y sector. Año 2012

Sector	Tasas	Género	
		Mujeres	Hombres
OFICIAL	Tasa Aprobación	81,1	85,7
	Tasa Reprobación	9,2	6,7
	Tasa Deserción	9,7	7,6
NO OFICIAL	Tasa Aprobación	95,3	96,6
	Tasa Reprobación	4,0	2,4
	Tasa Deserción	0,7	1,1

Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

Fuente: Censo C-600 año 2013. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

9.5 Tasas de repitencia por nivel de escolaridad sector educativo oficial

Tabla 38. Tasas de repitencia de la localidad. Período 2009 – 2013

Sector	Nivel	Tasa de repitencia				
		2009	2010	2011	2012	2013

	Preescolar	0,4	0,6	1,1	0,2	0,4
	Primaria	2,8	3,5	3,8	3,0	2,9
Oficial	Secundaria	5,8	6,1	14,6	9,7	8,2
	Media	6,8	4,4	12,6	5,9	3,2
	Total	4,3	4,4	8,5	5,5	4,6

Nota: Sector oficial incluye colegios distritales y en concesión, sector privado incluye no oficiales, régimen especial y contrato.
Fuente: Censo C600 del año 2013. Elaboración y Cálculo: Oficina Asesora de Planeación.

10. MATRICULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

La matrícula del Sector Educativo no oficial del Distrito Capital se obtiene mediante el Censo C-600, el cual es diligenciado por cada uno de los colegios oficiales y no oficiales. Dicha información estadística es validada tanto por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) como por la Secretaría de Educación del Distrito. Debido a que no todos los colegios reportan la información, es necesario recurrir a la imputación de datos, que consiste en una técnica estadística para completar información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

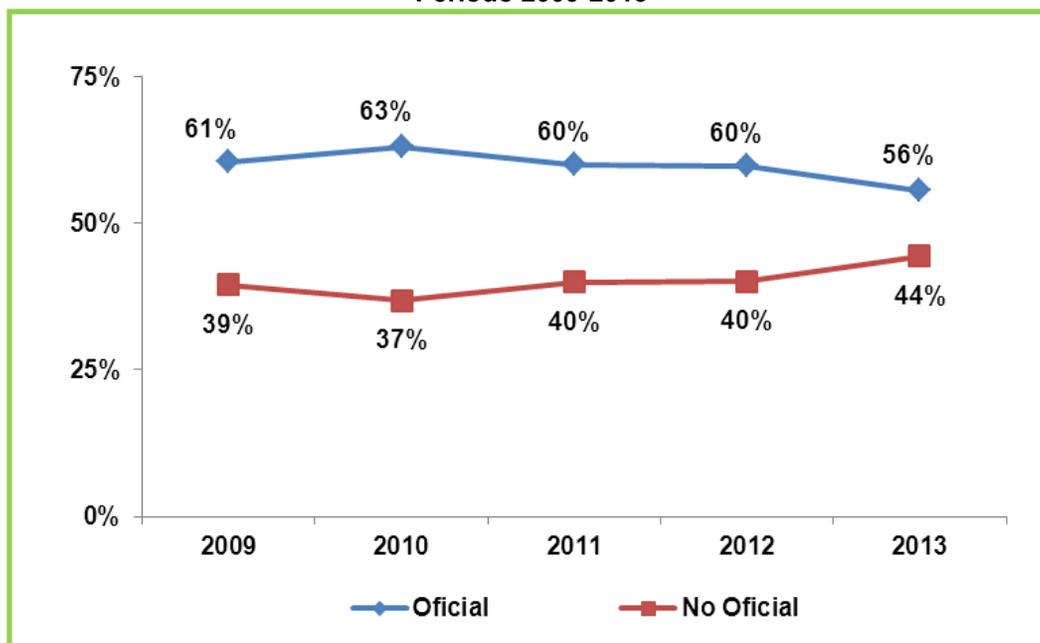
A continuación se presenta información sobre la evolución de la matrícula en el sector educativo no oficial para el período 2009 - 2013 con la metodología de la imputación de datos.

**Tabla 39. Evolución de la matrícula oficial y no oficial de la localidad.
Período 2009-2013**

Localidad	2.009	2.010	2.011	2012	2013
Oficial	14.378	13.646	11.924	11.243	10.018
No Oficial	9.376	7.969	7.933	7.536	7.994
Total	23.754	21.615	19.857	18.779	18.012
Oficial (1)	61%	63%	60%	60%	56%
No Oficial (2)	39%	37%	40%	40%	44%

Fuentes: (1) Anexo 6 A. Sistema de matrícula SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. – Cifras preliminares (2) Matrícula no oficial: imputada a partir de Censos C-600 año 2013.
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

Gráfico 17. Participación del total de la matrícula de la localidad por sector educativo. Período 2009-2013



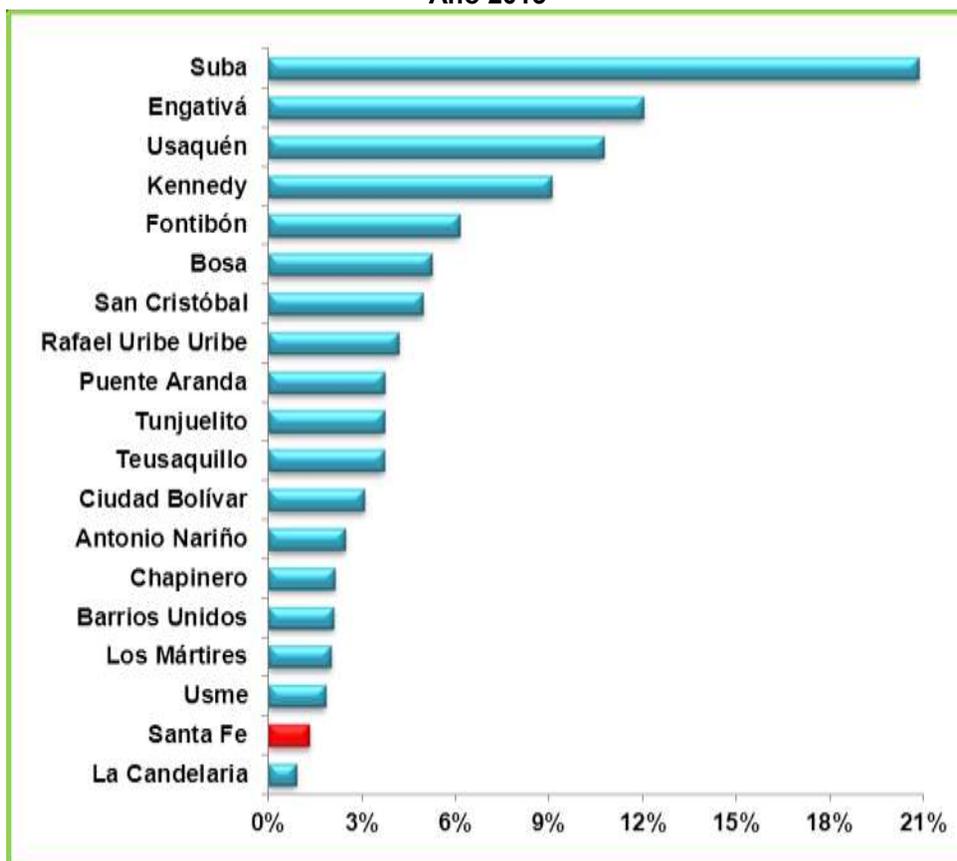
Fuentes: (1) Anexo 6 A – Sistema de matrícula SED Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. – Cifras preliminares (2) Matrícula no oficial: imputada a partir de Censos C-600 año 2013.
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

Tabla 40. Matrícula no oficial según nivel de escolaridad y participación de la localidad en el total de la matrícula no oficial para Bogotá. Año 2013

Localidad	Nivel de Escolaridad				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Santa Fe	1.105	2.680	2.683	1.526	7.994
Total Matrícula No Oficial	109.416	228.327	179.945	89.424	607.112
Participación	1,01%	1,17%	1,49%	1,71%	1,32%

Fuentes: Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600 año 2013.
Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Gráfico 18. Matrícula en el sector educativo no oficial – Participación por localidad.
Año 2013**



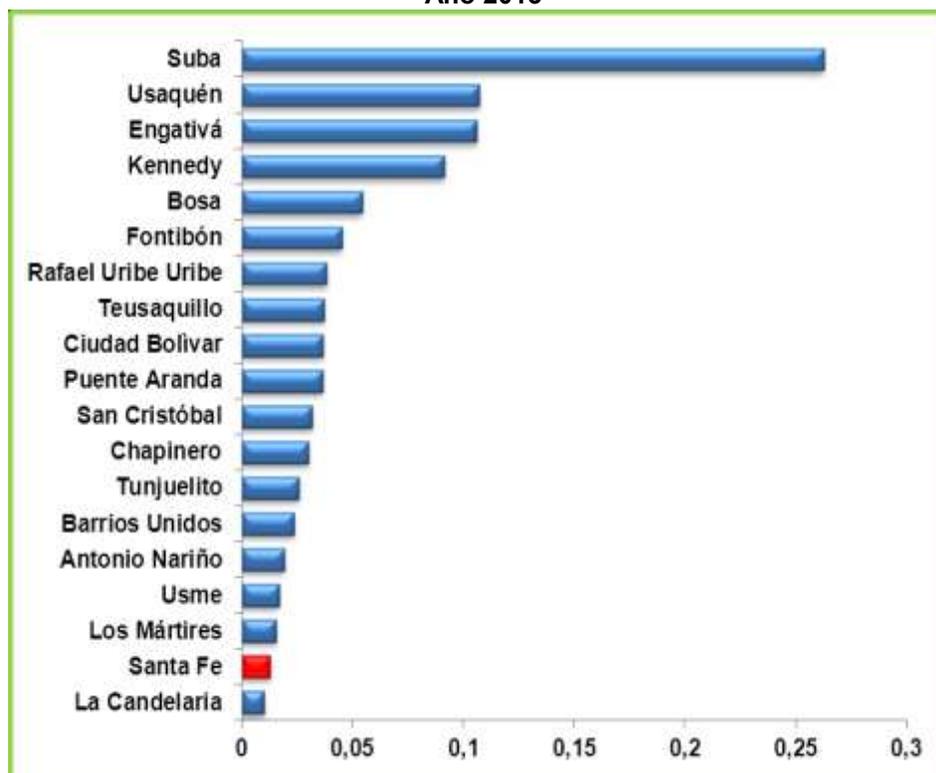
Fuente: Matrícula no oficial imputada a partir de Censo C-600 año 2013.
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 41. Total planta de personal docente del sector no oficial y participación de la localidad.
Año 2013**

Localidad	Nivel de escolaridad				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Santa Fe	69	132	149	72	422
Bogotá	6.874	11.132	9.428	5.466	32.900
Participación %	1,00%	1,19%	1,58%	1,32%	1,28%

Fuente: Censo C-600 año 2013. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

Gráfico 19. Participación de los docentes del sector educativo no oficial por localidades. Año 2013



Fuente: Censo C-600 año 2013. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

Tabla 42. Total planta de personal docente del sector no oficial carácter académico por área de enseñanza. Año 2013

Área de enseñanza	Localidad	Total Bogotá	% Participación
Todas las áreas	97	10.314	0,9%
Ciencias naturales y educación ambiental	39	2.878	1,4%
Ciencias sociales, Historia, Geografía, Constitución Política y Democracia	31	2.249	1,4%
Educación Artística	30	2.100	1,4%
Educación Ética y en Valores Humanos.	15	737	2,0%
Educación Física, recreación y deportes.	23	1.910	1,2%
Educación Religiosa.	25	851	2,9%
Humanidades, Lengua Castellana e Idiomas Extranjeros.	79	5.773	1,4%

Área de enseñanza	Localidad	Total	%
Matemáticas	42	3.155	1,3%
Tecnología e Informática.	20	1.497	1,3%
Ciencias Económicas	3	224	1,3%
Ciencias Políticas	1	148	0,7%
Filosofía	16	530	3,0%
Otra	0	409	0,0%
Total	421	32.775	1,3%

Fuente: Censo C-600 año 2013. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

11. TASA DE COBERTURA BRUTA

La Tasa de Cobertura Bruta (TCB) muestra una relación entre el total de población matriculada con respecto a la Población en Edad Escolar. Ya que se definen los rangos de edad para cada nivel de escolarización, es posible tener no solo la TCB total sino por niveles educativos.

Entre el año 2009 y el 2013, la tasa de cobertura bruta de la localidad disminuyó 17,5%, al pasar de 100,4% en 2009 a 82,9% en 2013. En cuanto al comportamiento por nivel de escolaridad, todos los niveles presentan una variación con tendencia decreciente durante el período de análisis.

**Tabla 43. Tasa de Cobertura Bruta por niveles de escolaridad de la localidad
Período 2009-2013**

Nivel educativo	2009	2010	2011	2012	2013
Preescolar	76,3%	70,2%	62,1%	63,7%	62,6%
Primaria	99,5%	94,4%	89,1%	83,0%	81,3%
Secundaria	108,7%	101,5%	93,9%	96,4%	90,4%
Media	97,1%	94,3%	90,0%	81,2%	81,3%
Total	100,4%	94,9%	88,7%	85,6%	82,9%
Bogotá	102,8%	103,1%	101,0%	99,3%	97,2%

Fuentes: Anexo 6 A. Fecha de Corte: 15 de febrero de 2013 cifras preliminares.

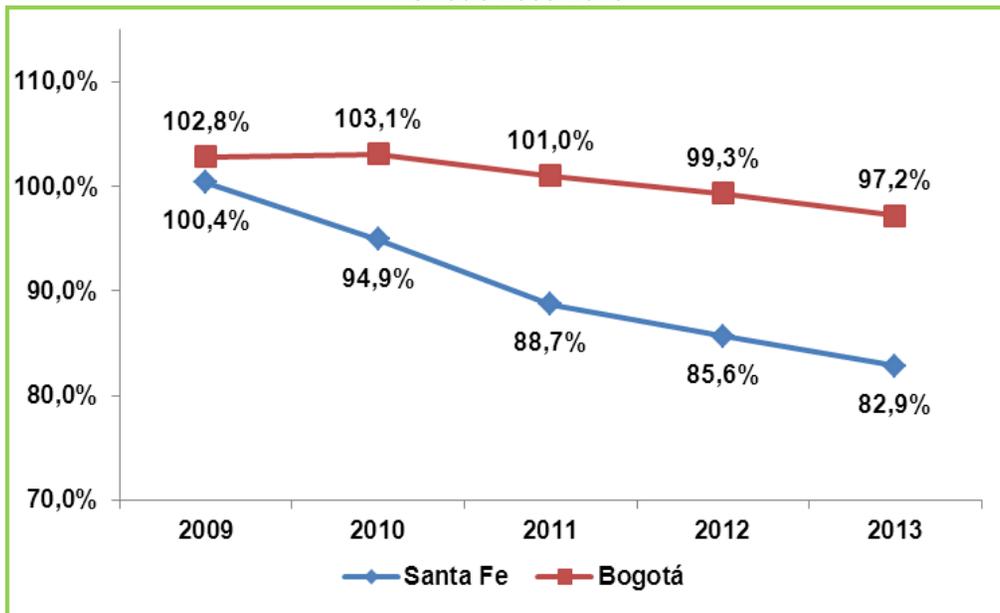
Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600.

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

En el 2013, la tasa de cobertura bruta fue mayor en el nivel de escolaridad de secundaria con porcentaje de 90,4%. La tasa más baja la presentó preescolar con 62,6%.

Al comparar la tasa de cobertura de la localidad con la de Bogotá vemos un aumento de la brecha entre el 2009 y el 2013 al pasar de tener una brecha de 2,5% en 2009 a tener una brecha de 14,4% en 2013 (Gráfico 20).

**Gráfico 20. Tasa de Cobertura Bruta comparada total Bogotá y localidad.
Período 2009-2013**



Fuentes: Anexo 6 A. Fecha de Corte: 15 de febrero de 2013 cifras preliminares.
Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600.
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

12. TERRITORIALIZACIÓN PROYECTOS DE INVERSIÓN

En concordancia con el eje articulador, el Plan de Desarrollo 2013-2016 “Bogotá Humana” en los artículos 7 y 9 plantea los programas: “Garantía del desarrollo integral de la primera infancia y Construcción de saberes. Educación incluyente, diversa y de calidad para disfrutar y aprender”, de cada uno de estos programas se desprenden a su vez los proyectos y acciones por medio de los cuales la Secretaría de Educación del Distrito busca garantizar de manera efectiva el derecho a la educación de calidad de los niños, niñas y adolescentes del distrito capital.

De acuerdo con lo anterior la tabla siguiente contiene los proyectos que se encuentran en desarrollo en la localidad de Santa Fe.

Tabla 44. Proyectos de inversión en ejecución en la localidad de Santa Fe

PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETO DEL PROYECTO
262	Hábitat escolar.	Construir, dotar y poner en funcionamiento la infraestructura educativa necesaria para garantizar el derecho a la educación y la prestación del servicio educativo a los niños, niñas y adolescentes en los niveles de preescolar, básica y media.
889	Jornada educativa de 40 horas semanales para la excelencia académica y la formación integral y jornadas únicas.	Transformar las lógicas y contenidos del aprendizaje de los niños, niñas y jóvenes del sistema educativo oficial de la ciudad, ofreciendo 40 horas semanales en las escuelas para fortalecer el currículo en las áreas básicas académicas y en la formación integral de los estudiantes.
891	Media fortalecida y mayor acceso a la educación superior.	Transformar y fortalecer la educación media distrital mediante la consolidación de una oferta diversa, electiva y homologable con educación superior que promueva la continuidad de los estudiantes en este nivel educativo, para generar en los jóvenes mayores oportunidades en el mundo socio-productivo.
897	Niños y niñas estudiando	Reducir la segregación socioeconómica, espacial y cultural mediante acciones que garanticen el acceso, la permanencia, la asistencia, el bienestar y la protección de los niños, las niñas y los jóvenes matriculados en el sistema del Distrito Capital.
898	Administración del talento humano	Garantizar al personal docente y administrativo que desarrolla actividades organizacionales requeridas para el normal funcionamiento de los establecimientos educativos, el pago de sus salarios, prestaciones sociales y demás derechos inherentes a la prestación del servicio educativo en el Distrito Capital, al igual que propender por el bienestar del funcionario y el de sus familias como factor determinante de una mejor calidad educativa.
899	Tecnologías de la información y las telecomunicaciones.	Desarrollar y fortalecer los servicios de Tecnología de Información y las Comunicaciones para la disminución de la brecha digital, la apropiación académica estos servicios en la comunidad educativa y el cumplimiento de las necesidades y expectativas de los niños, niñas, jóvenes, maestras del Distrito y funcionarios administrativos de la SED.
900	Educación para la ciudadanía y la convivencia.	Contribuir a la educación de estudiantes como ciudadanos con identidad, autonomía, conciencia de derechos, valores y vitales y participativos, que conviven de forma sana en los ambientes escolares del Distrito Capital.

PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETO DEL PROYECTO
905	Fortalecimiento académico.	Diseñar, construir e implementar estrategias pedagógicas, curriculares y administrativas que propendan por el fortalecimiento académico para una educación de calidad y excelencia desde la construcción de saberes, que redunden en la disminución de la segregación y la discriminación en los colegios oficiales del Distrito Capital.
4248	Subsidios a la demanda educativa.	Brindar a través de las estrategias de colegios en convenio y colegios en concesión, los medios de acceso y permanencia que garanticen el ejercicio efectivo del derecho a la educación preescolar, básica y media en el sistema educativo oficial de los niños, niñas y adolescentes del Distrito Capital.

Fuente: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Programas y Proyectos.

Para mayor información sobre este tema en la localidad, el grupo de Territorialización de la OAP, publica documentos actualizados trimestrales que pueden ser consultados en la página web de la SED. www.educacionbogota.edu.co, ingresando a *NUESTRA ENTIDAD-GESTIÓN-Proyectos de Inversión-Boletines de Territorialización de la Inversión*.

13. BIBLIOGRAFIA

1. DANE. (2011). Encuesta Multipropósito. Bogotá, D.C., Colombia.
2. Secretaría de Educación del Distrito. (14 de 02 de 2013). Anexo 6A . Bogotá.
3. Secretaría Distrital de Planeación. (s.f.). Recuperado el 21 de 09 de 2013
4. Secretaría Distrital de Planeación. (s.f.). Recuperado el 09 de 10 de 2013