



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CHAPINERO

LOCALIDAD 2

CARACTERIZACIÓN SECTOR EDUCATIVO

Año 2013

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN
GRUPO DE ANÁLISIS Y ESTADÍSTICA



**CARACTERIZACIÓN SECTOR EDUCATIVO 2013
LOCALIDAD DE CHAPINERO**

GUSTAVO PETRO URREGO
Alcalde Mayor de Bogotá D.C

OSCAR SÁNCHEZ JARAMILLO
Secretario de Educación

NOHORA PATRICIA BURITICA CESPEDES
Subsecretaria de Calidad y Pertinencia

GLORIA MERCEDES CARRASCO RAMÍREZ
Subsecretaria de Integración Interinstitucional

OLGA BEATRIZ GUTIÉRREZ
Subsecretaria de Gestión Institucional

JOSÉ ALFREDO SOTO TORRES
Subsecretario de Acceso y Permanencia

NANCY CRISTINA LÓPEZ LÓPEZ
Jefe Oficina Asesora de Planeación

GRUPO ANALISIS SECTORIAL
MARIA DEL PILAR ACOSTA NIÑO
FABIOLA ROCIO FEO PINZÓN
SOLEDAD LOZANO DIAZ
CAMILO ERNESTO REYES
SHARYK ROMERO CALDERÓN

Tabla de contenido

1.	INTRODUCCION	5
2.	GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD	7
	Reseña histórica	iError! Marcador no definido.
3.	POBLACIÓN	9
3.1	Población total proyectada	9
3.2	Población en Edad Escolar Proyectada	11
4.	DEMANDA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	14
4.1	Demanda efectiva por tipo de colegio y grado	15
5.	OFERTA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL.....	17
6.	MATRICULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	21
7-	INFORMACION DE OFERTA, DEMANDA, DEFICIT Y MATRICULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL DESAGREGADA POR COLEGIO.....	28
8.	PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE EN LA LOCALIDAD	29
9.	INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA	31
9.1	Para el sector educativo Oficial por tipo de Colegio	31
9.2	Por sector educativo	32
9.3	Por grado y sector educativo	34
9.4	Por género y tipo de sector	36
9.5	Tasas de repitencia por nivel de escolaridad y sector educativo	36
10.	MATRICULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL.....	36
11.	TASA DE COBERTURA BRUTA.....	40
12.	TERRITORIALIZACIÓN PROYECTOS DE INVERSIÓN	42
13.	BIBLIOGRAFIA.....	44

Índice de gráficos

Gráfico 1.	Población de Bogotá 2013 y su participación por localidades.....	9
Gráfico 2.	Población total proyectada para la localidad.....	10
Gráfico 3.	Pirámide poblacional de la localidad.....	11
Gráfico 4.	Población en Edad Escolar proyectada para la localidad 2009-2013.....	12
Gráfico 5.	Participación de la PEE de la Localidad en el total de PEE de Bogotá	13
Gráfico 6.	Población en Edad Escolar de la localidad por grupos de edad comparada con el total de la ciudad.....	14
Gráfico 7.	Demanda del sector educativo oficial. Participación por localidades.....	15
Gráfico 8.	Oferta del sector educativo oficial. Participación por localidades	18

Gráfico 9. Matrícula del sector educativo oficial – Participación por localidades.	21
Gráfico 10. Matrícula oficial de la localidad según tipo de colegio – Participación por nivel de escolaridad	22
Gráfico 11. Tasa de aprobación para la localidad según sector educativo	33
Gráfico 12. Tasa de reprobación para la localidad según sector educativo	33
Gráfico 13. Tasa de deserción para la localidad según sector educativo	34
Gráfico 14 Tasa de aprobación para la localidad según grado y sector educativo	34
Gráfico 15. Tasa de reprobación para la localidad según grado y sector educativo	35
Gráfico 16. Tasa de deserción para la localidad según grado y sector educativo	35
Gráfico 17. Participación del total de la matrícula de la localidad por sector educativo.	37
Gráfico 18. Matrícula del sector educativo no oficial – Participación por localidad	38
Gráfico 19. Participación de los docentes del sector educativo no oficial por localidades	39
Gráfico 20. Tasa de Cobertura Bruta comparada total Bogotá y localidad	41

Índice de ilustraciones

Ilustración 1. Mapa de la ubicación general de la localidad	6
Ilustración 2. Ubicación Colegios Oficiales de la localidad	20

Índice de tablas

Tabla 1. Población total proyectada para la localidad desagregada por grupos quinquenales de edad y género.....	10
Tabla 2. Población en edad escolar de la localidad proyectada por edades simples y género. Año 2013.....	11
Tabla 3. Demanda efectiva de la localidad por tipo de colegio.....	16
Tabla 4. Demanda efectiva de la localidad por nivel educativo	16
Tabla 5. Demanda efectiva de la localidad por grado.....	16
Tabla 6. Número de colegios de la localidad que ofrecen educación oficial. Año 2013	18
Tabla 7. Oferta educativa oficial de la localidad por tipo de colegio. Año 2013	19
Tabla 8. Oferta educativa oficial de la localidad por nivel de escolaridad	19
Tabla 9. Oferta, Demanda, Déficit / Superávit de la localidad	19
Tabla 10. Matrícula oficial de la localidad por tipo de colegio.....	22
Tabla 11. Matrícula oficial de la localidad por nivel y tipo de colegio	22
Tabla 12. Matrícula oficial de la localidad según Nivel de Sisben	23
Tabla 13. Matrícula oficial de la localidad según Nivel Sisben y tipo de colegio	23
Tabla 14. Matrícula oficial de la localidad según género y tipo de colegio	23
Tabla 15. Matrícula oficial de la localidad según género y nivel de escolaridad	23
Tabla 16. Matrícula oficial de la localidad según estrato y tipo de colegio	24
Tabla 17. Matrícula oficial de la localidad según estrato y nivel de escolaridad	24
Tabla 18. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto según tipo de colegio.	25
Tabla 19. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto por nivel de escolaridad.	25
Tabla 20. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y tipo de colegio.....	25
Tabla 21. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y nivel de escolaridad	26
Tabla 22. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por tipo de colegio	27
Tabla 23. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales y nivel educativo. Año 2013.....	27

Tabla 24. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y tipo de colegio	27
Tabla 25. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y nivel de escolaridad.....	28
Tabla 26. Datos de oferta, demanda, matrícula y déficit por tipo de colegio en la Localidad. Año 2013.....	28
Tabla 27. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios oficiales distritales en la localidad	29
Tabla 28. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios contratados en la localidad.....	29
Tabla 29. Total Planta de Personal docente por nivel de enseñanza y su participación por localidad	30
Tabla 30. Total personal docente por jornada y su participación por localidad	30
Tabla 31. Total directivos docentes por tipo y su participación por localidad	30
Tabla 32. Total directivos docentes por jornada y su participación por localidad.....	31
Tabla 33. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad para el sector educativo oficial por tipo de colegio	31
Tabla 34. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad por sector y nivel educativo	32
Tabla 35. Evolución de los Indicadores de Eficiencia Interna por sector	32
Tabla 36. Indicadores de Eficiencia Interna por género y sector.....	36
Tabla 37. Tasas de repitencia de la localidad.....	36
Tabla 38. Evolución de la matrícula oficial y no oficial de la localidad.....	37
Tabla 39. Matrícula no oficial según nivel de escolaridad y participación de la localidad en el total de la matrícula no oficial para Bogotá.....	37
Tabla 40. Total planta de personal docente del sector no oficial y participación de la localidad. Año 2013.....	38
Tabla 41. Total planta de personal docente del sector no oficial por área de enseñanza, carácter académico	39
Tabla 42. Tasa de Cobertura Bruta por niveles de escolaridad de la localidad 2009-2013	40
Tabla 43. Proyectos de inversión en ejecución en la localidad de Chapinero.....	42

1. INTRODUCCION

El presente documento elaborado en la Oficina Asesora de Planeación, tiene como propósito fundamental dar a conocer la información estadística más relevante del sector educativo oficial y privado, la cual permite tener un diagnóstico actualizado del sector, de la localidad de Chapinero.

Contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población total de la localidad, población en edad escolar (PEE), de oferta, demanda y matrícula, así como los indicadores de eficiencia interna y tasas de cobertura, entre otros.

La información de población proviene de las proyecciones de población elaboradas por el DANE y la Secretaría Distrital de Planeación, las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial del sistema de matrícula SED, con fecha de corte 15 de febrero de 2013 y los datos del sector no oficial son extractados del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por la SED para tal fin.

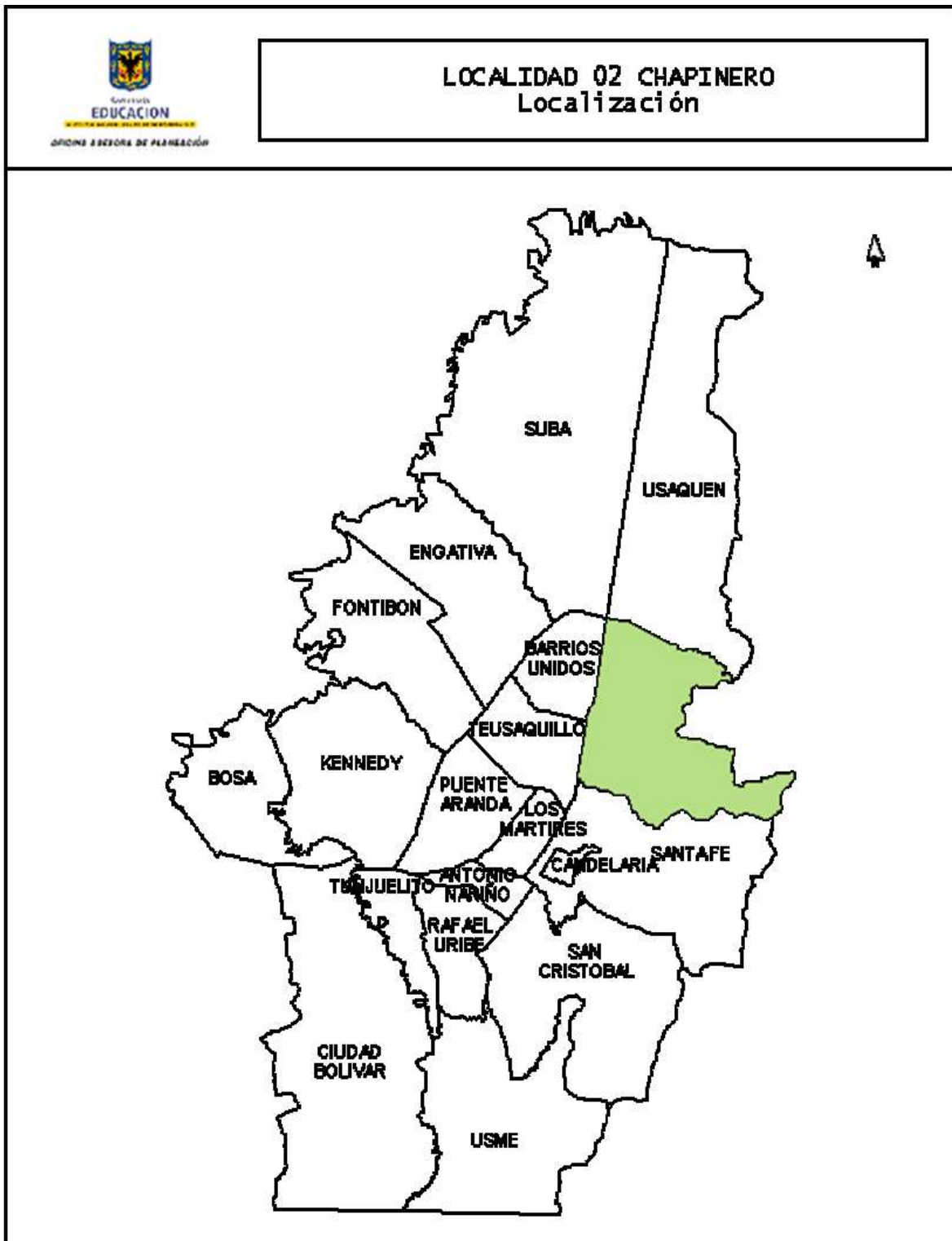
La demanda se define como la población que solicita un cupo en el sistema educativo oficial de la localidad y está compuesta por el número de estudiantes antiguos que se promocionan al siguiente grado escolar, estudiantes antiguos repitentes y estudiantes nuevos de 5 años que provienen de los Jardines de la Secretaría de Integración Social o del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, igualmente la población que demanda un cupo para cualquier grado de escolaridad que proviene del sector privado o de otras ciudades.

Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios en concesión y colegios privados que suscriben contrato con la SED (educación contratada). Modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

Adicionalmente como otro producto del Grupo de Análisis y Estadística se presenta el Boletín de Estadísticas Educativas, al igual que este documento puede ser consultado en la página http://www.educacionbogota.edu.co/index.php?option=com_content&view=article&id=117&catid=25

Para mayor información, realizar comentarios o sugerencias puede comunicarse con el Grupo de Análisis y Estadística de la Oficina Asesora de Planeación en la Secretaría de Educación del Distrito Conmutador 3241000.

Ilustración 1. Mapa de la ubicación general de la localidad.



Fuente: Sistema de Georeferenciación Elaboración: Oficina Asesora de Planeación

2. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

La Localidad de Chapinero se encuentra ubicada al nororiente de Bogotá; va de la calle 39 a la calle 100, desde la Avenida Caracas hasta los Cerros Orientales limita, al norte, con la calle 100 y la vía a La Calera, vías que la separan de la Localidad de Usaquén: por el occidente, el eje vial Autopista Norte Avenida Caracas la separa de las Localidades de Barrios Unidos y Teusaquillo; en el oriente, las estribaciones del páramo de Cruz Verde, la Piedra de la Ballena, el Pan de Azúcar y el cerro de la Moya, crean el límite entre la localidad y los municipios de La Calera y Chachi. El río Arzobispo (calle 39) define el límite de la localidad, al sur, con la localidad de Santa Fe.

La localidad de Chapinero la componen cuatro (4) UPZ, la tabla siguiente contiene el número de sedes educativas que se encuentran en cada una, según tipo de colegio: (Secretaría de Educación del Distrito, 2013).

LOCALIDAD	NOMBRE UPZ	Tipo de Colegio		
		Distrital	Concesión	Contrato
CHAPINERO	CHICO LAGO	1	0	0
	PARDO RUBIO	3	0	1
	SAN ISIDRO PATIOS	1	0	0
	Z-SIN UPZ	2	0	0

Fuente: Anexo 6 A. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.

El promedio de escolaridad de la localidad para personas de 5 años o más fue de 13,3; para hombres fue de 13,7 y para mujeres 13 años en 2011. Sin embargo la tasa de analfabetismo que presenta es de 0,6%. Para hombres la tasa es de 0,3% y para mujeres de 0,8%. Comparada con Bogotá presenta 1 punto porcentual por debajo. (DANE, 2011)

Reseña Histórica

“El territorio de Chapinero fue habitado durante largo tiempo por los muiscas. Estos se encontraban organizados en dos poblados regidos por dos caciques diferentes, el de Usaquén y el de Teusacá o Teusaquillo, quienes le rendían tributo al zipa de Bacatá. En la zona cultivaban maíz, papa, arracacha, cubios, hibas, y otras especies nativas para su consumo, el pago del respectivo tributo y un excedente para intercambio. Al llegar los españoles, fundan a Santa Fe en el poblado de Teusacá, aunque parece existir una confusión entre este nombre y Teusaquillo, por una deformación española del vocablo indígena.

Durante la Colonia la ciudad llegaba hasta el predio de la Burburata, en donde la orden franciscana levantó la iglesia de San Diego; posteriormente, aparece una que otra vivienda en el camino a Tunja. Más tarde, a orillas del río Arzobispo, se construyó la Quinta de los Arzobispos que da nombre al río. Años más tarde, tal edificación sucumbe ante el Hipódromo de Los Espinosa.

Cuando Bogotá aún era sede del gobierno virreinal, la comunidad religiosa de los dominicos adquirió todas las tierras comprendidas entre el río Arzobispo, los resguardos de Usaquén, la cordillera y las lagunas de Suba. Sin embargo, en 1807, una orden del

Virrey Amar y Borbón obliga a la comunidad a poner en remate las tierras, quedando gran parte de estas en manos de la familia Saiz.

El nombre de la localidad se explica con la siguiente leyenda: cierta vez llegó un español, natural de Cádiz, de nombre Antón Hero Cepeda, a contraer nupcias con la hija de un potentado cacique de Usaquén, dueño de varias tierras en lo que hoy es Chapinero, y adquiere una estancia de 150 hectáreas, ubicando su residencia a la orilla del camino de la sierra (carrera 7 N° 59-74, actual estación de gasolina). Este gaditano se dedicaba a la fabricación de chapines, un tipo de calzado consistente en suela de madera y correas de cuero con las que se sujeta el pie, y que sirven para protegerse de los charcos y el barro; y como al que hace zapatos se le llama zapatero, al que hace chapines se le llama chapinero. Aunque otros dicen que el origen viene de la marca del calzado El Chapín Hero. Para los santafereños se volvió costumbre llamar así al caserío, y de esta manera empezó a denominarse desde 1812.

Por Acuerdo Municipal del 17 de diciembre de 1885, se dispuso que el caserío se denominara Chapinero. Unido por dos caminos a Santa Fe: uno, al pie de la montaña (hoy carrera 7), y otro que venía de Zipaquirá, en la que hoy es la Avenida Caracas, se extendía de la calle 50 a la 67 y de la carrera 5 a la 13. (culturarecreacionydeporte.gov.co)

En cuanto a los acuerdos que dan nacimiento a las alcaldías locales se destacan los siguientes: el Acuerdo 26 de 1972 crea 16 alcaldías menores del Distrito Especial de Bogotá, pasando Chapinero a integrar con otros barrios circunvecinos la Alcaldía Menor de Chapinero, administrada por el alcalde menor correspondiéndole como nomenclatura el número 2, con límites determinados y siendo ratificada mediante el Acuerdo 8 de 1977.

Posteriormente, la Constitución de 1991 le dio a Bogotá el carácter de Distrito Capital; en 1992 la Ley 1ª reglamentó las funciones de las Juntas Administradoras Locales (JAL), de los fondos de desarrollo local y de los alcaldes locales, y determinó la asignación presupuestal de las localidades. Por medio de los acuerdos 2 y 6 de 1992, el Concejo Distrital definió el número, la jurisdicción y las competencias de las JAL.

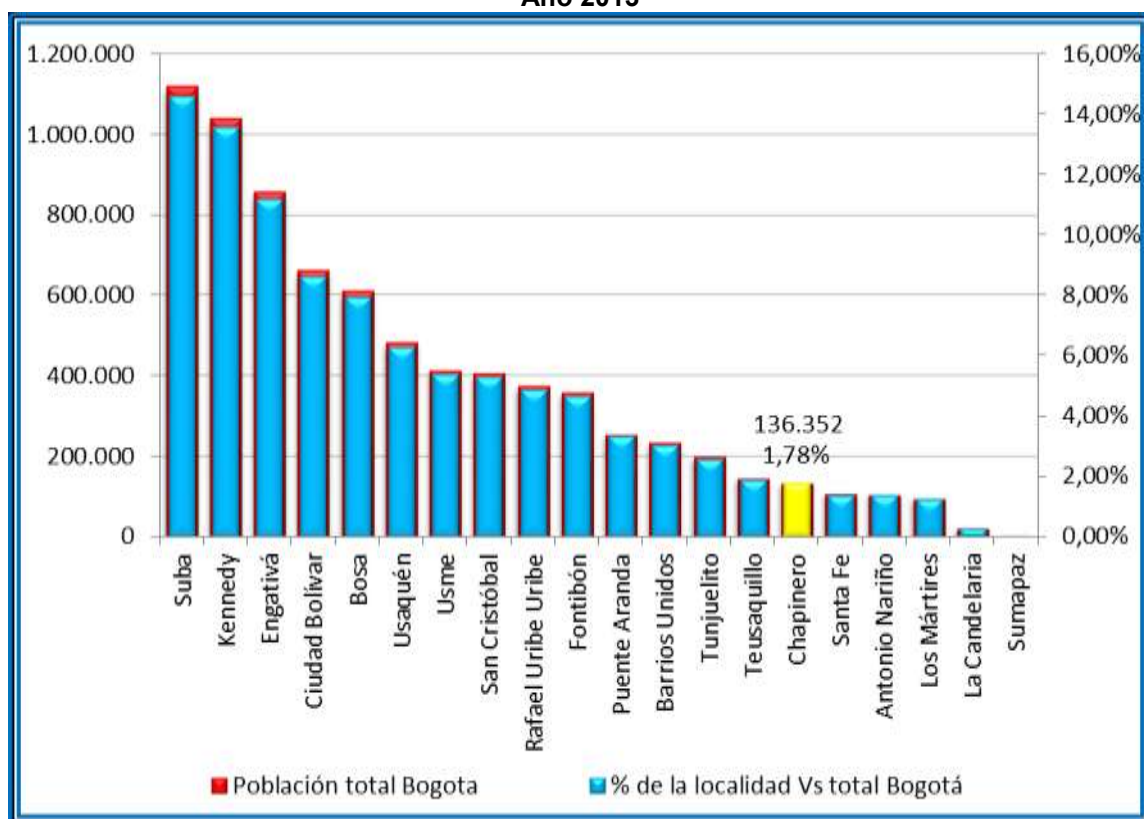
Bajo esta normativa, se constituyó la localidad de Chapinero, conservando sus límites y nomenclatura, administrada por el alcalde local y la junta administradora local, con un total de 7 ediles". (www.gobiernobogota.gov.co)

3. POBLACIÓN

3.1 Población total proyectada

Según las proyecciones de población elaboradas por el DANE y la Secretaría de Planeación del Distrito, la población de Bogotá para el año 2013 es de 7.674.366 habitantes; para la localidad de Chapinero la población es de 136.652 habitantes que corresponde al 1,78% del total de Bogotá, ocupando el quinceavo lugar de participación en el total.

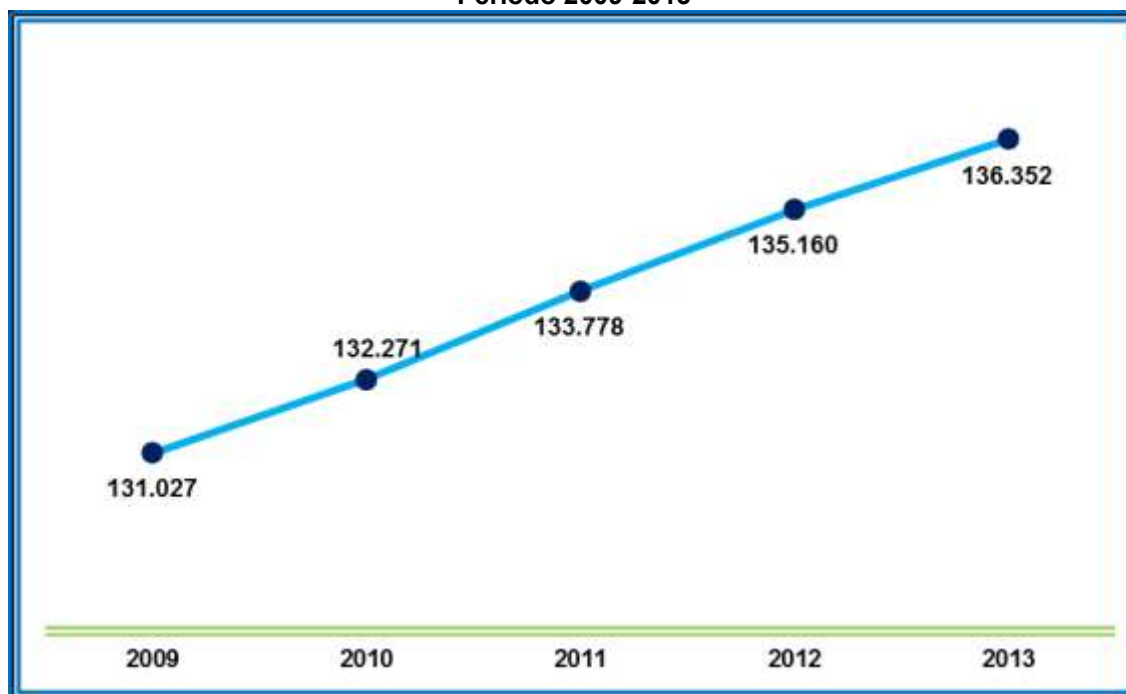
**Gráfico 1. Población de Bogotá y su participación por localidades
Año 2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

A su vez, las proyecciones de población para la localidad durante el periodo comprendido entre 2009 y 2013 indican una tasa de crecimiento promedio anual de 1,0%.

**Gráfico 2. Población total proyectada para la localidad
Período 2009-2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

Al observar la pirámide poblacional se determina que los grupos poblacionales más significativos para el año 2013 son aquellos que se encuentran entre los 20 y los 34 años de edad. A su vez, la composición por género determina que el 53,4% del los habitantes proyectados de la localidad son mujeres y el restante 46,6% son hombres.

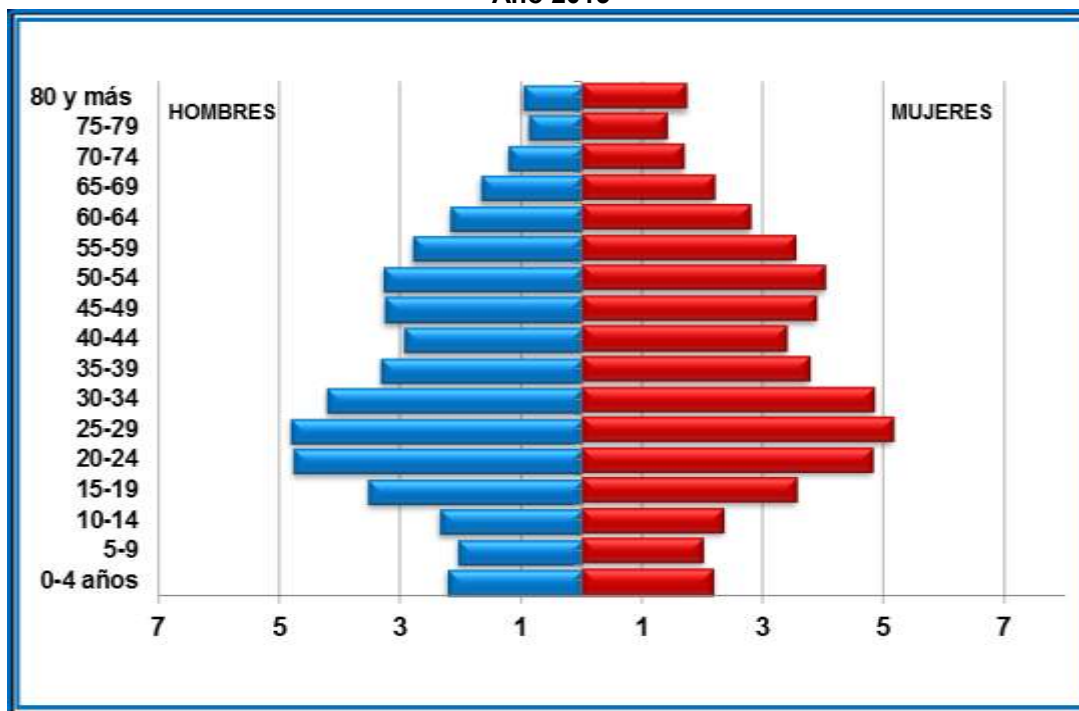
**Tabla 1. Población total proyectada para la localidad desagregada por grupos quinquenales de edad y género
Año 2013**

Grupos de edad	Hombres	Mujeres	Total
0-4	3.045	2.995	6.040
5-9	2.797	2.753	5.550
10-14	3.221	3.205	6.426
15-19	4.816	4.853	9.669
20-24	6.505	6.563	13.068
25-29	6.567	7.020	13.587
30-34	5.747	6.611	12.358
35-39	4.531	5.138	9.669
40-44	4.014	4.635	8.649
45-49	4.467	5.306	9.773
50-54	4.487	5.489	9.976
55-59	3.824	4.818	8.642
60-64	2.975	3.814	6.789
65-69	2.297	2.998	5.295

Grupos de edad	Hombres	Mujeres	Total
70-74	1.673	2.313	3.986
75-79	1.224	1.930	3.154
80+	1.335	2.386	3.721
Total	63.525	72.827	136.352

Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística

**Gráfico 3. Pirámide poblacional de la localidad
Año 2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

3.2 Población en Edad Escolar (5 a 16 años) Proyectada

Durante el periodo 2009-2013 las proyecciones de población indican que la Población en Edad Escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años de edad ha venido decreciendo en valor absoluto. A su vez, ha venido disminuyendo su porcentaje de participación dentro del total de la población de la localidad, ya que en 2009 representaba el 12,36%, en el 2011 representaba 11,68% y para el 2013 representa el 11,45%.

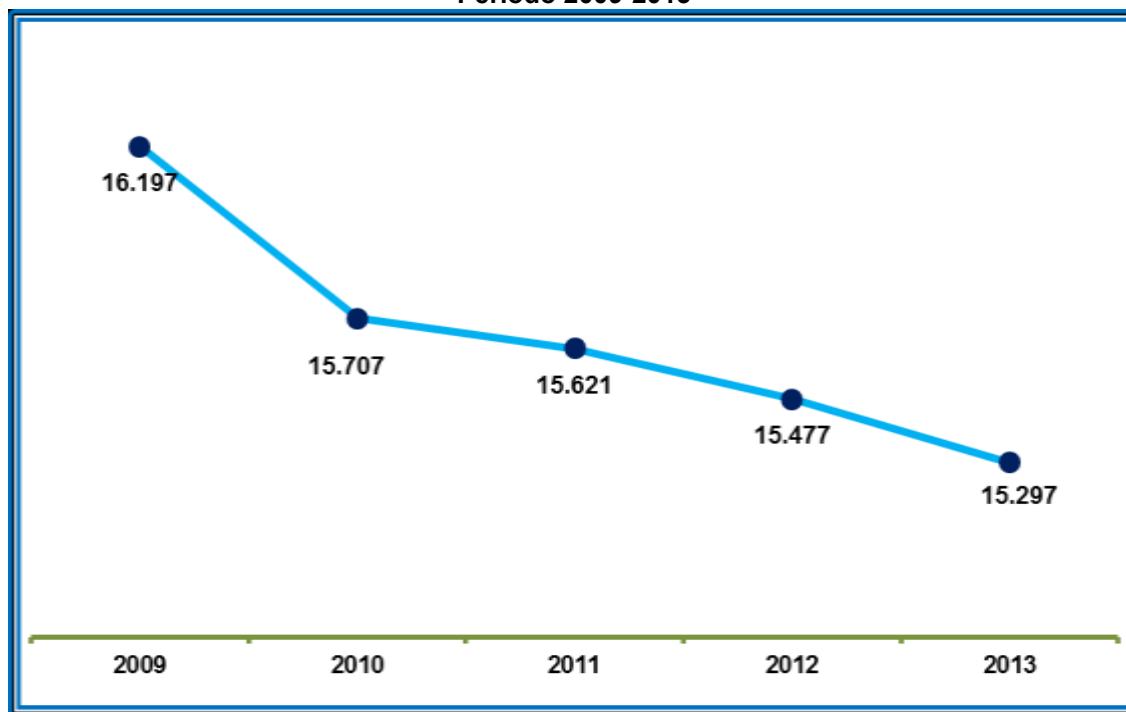
Tabla 2. Población en edad escolar (5 a 16 años) de la localidad proyectada por edades simples y género. Año 2013

Edad	Hombres	Mujeres	Total
5	573	565	1.138
6	562	554	1.116
7	556	547	1.103
8	554	545	1.099

Edad	Hombres	Mujeres	Total
9	552	542	1.094
10	564	555	1.119
11	597	590	1.187
12	642	639	1.281
13	687	687	1.374
14	731	734	1.465
15	788	793	1.581
16	867	873	1.740
Total	7.673	7.624	15.297

Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

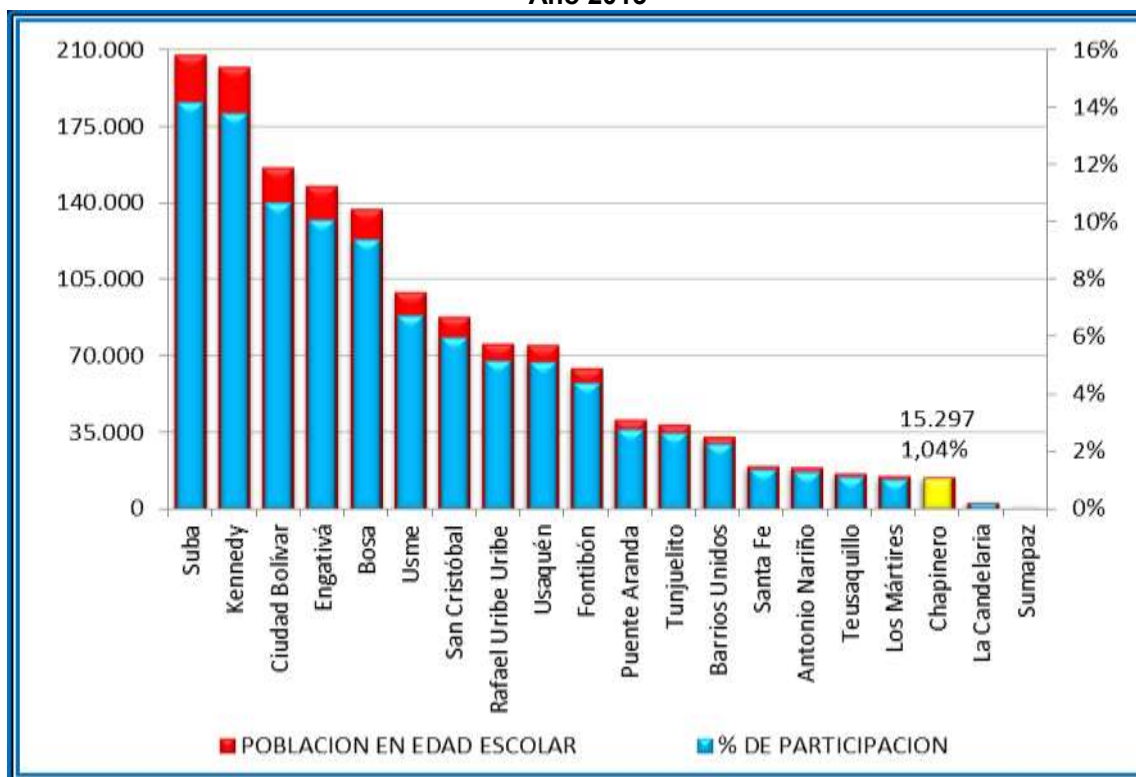
**Gráfico 4. Población en Edad Escolar (5 a 16 años) proyectada para la localidad
Período 2009-2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

La PEE de la localidad representa el 1,04% del total de PEE de la Ciudad, ocupando el puesto número 18 en porcentaje de representación para 2013.

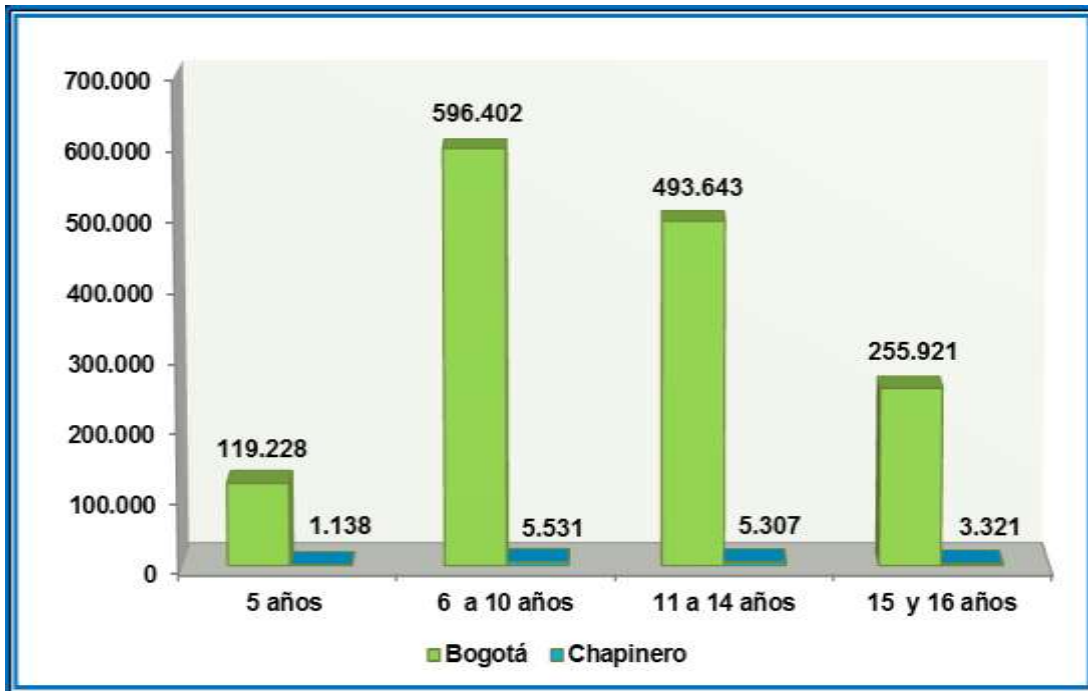
Gráfico 5. Participación de la PEE (5 a 16 años) de la Localidad en el total de PEE de Bogotá Año 2013



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística

Su distribución por rangos de edad de escolarización se presenta en el siguiente gráfico:

**Gráfico 6. Población en Edad Escolar (5 a 16 años) de la localidad por grupos de edad comparada con el total de la ciudad
Año 2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística

4. DEMANDA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

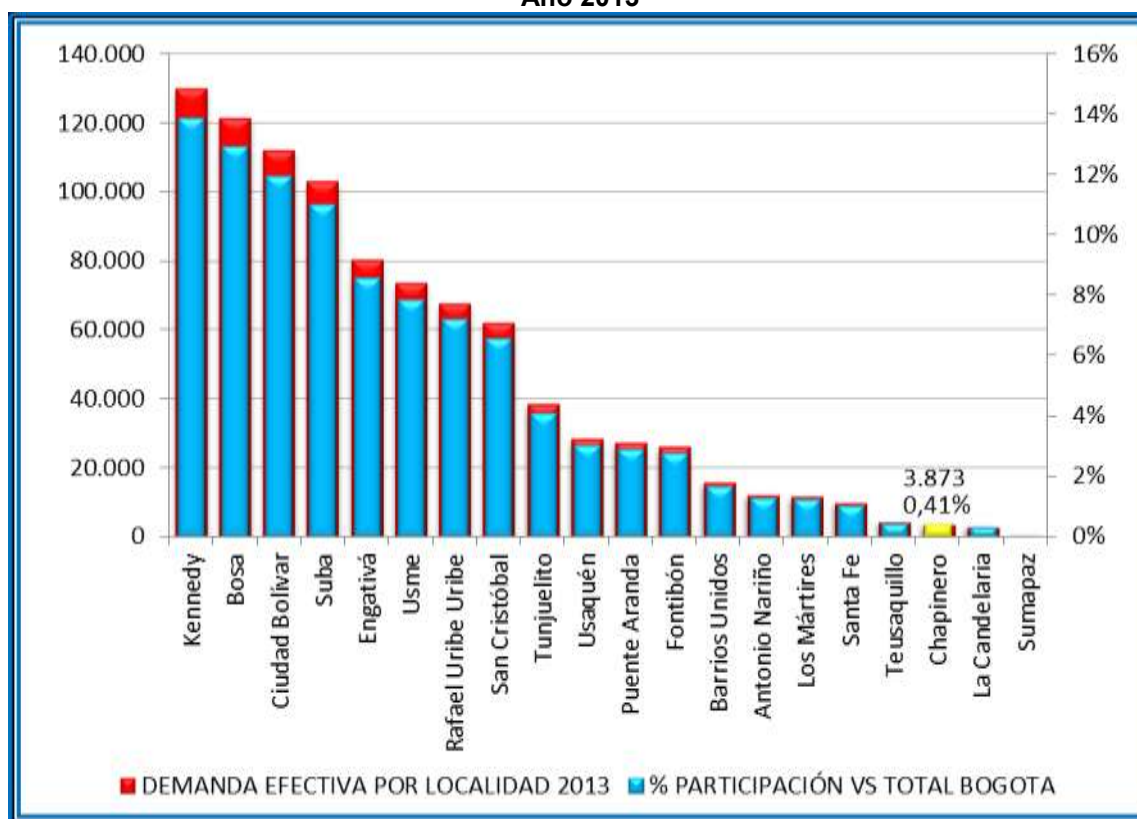
La demanda del servicio educativo en el Sector Oficial corresponde a la población que solicita un cupo en el sistema educativo oficial y está constituida por:

- El número de estudiantes antiguos que se promocionan al siguiente grado escolar.
- Los estudiantes antiguos repitentes.
- El número de estudiantes nuevos que solicitan un cupo, estos corresponden a:
 - ✓ Niños y niñas de 5 años que finalizan su ciclo de educación inicial en los jardines infantiles de la Secretaría Distrital de Integración Social (SDIS) y del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF).
 - ✓ Población que demanda un cupo educativo para cualquier grado de escolaridad, como niños, niñas y jóvenes que provienen del sector educativo privado o que se encuentran por fuera del sistema educativo. Las inscripciones para la solicitud de cupos nuevos se realizan en las fechas estipuladas por la resolución de matrícula y la SED asignará los cupos escolares preferiblemente en las opciones seleccionadas por los padres de familia o acudientes, dando prioridad a la unificación de hermanos, a quienes residan más cerca al colegio solicitado y al estudiante con mayor edad, en alguna de las jornadas disponibles. De no existir cupo en las opciones solicitadas, se le asignará en el colegio oficial con disponibilidad de cupos más cercano a su lugar de residencia de acuerdo con la dirección suministrada.

Sin embargo, los estudiantes nuevos que no realizaron inscripción en línea, podrán solicitar un cupo escolar conforme con la disponibilidad de cupos de los colegios oficiales y oficiales en concesión para el grado requerido. La Dirección Local de Educación o los puntos de atención que la SED asigne para tal fin, se encargarán de realizar las asignaciones de cupos según la disponibilidad.

En el 2013 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 3.873 cupos escolares frente a 4.770 cupos del año anterior. Este resultado significa una tasa de decrecimiento de 23,16%. Por su parte, la demanda educativa representa 0,41 % del total de la ciudad.

Gráfico 7. Demanda del sector educativo oficial. Participación por localidades Año 2013



Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística

4.1 Demanda efectiva por tipo de colegio y grado

En cuanto al tipo de colegio (Tabla 3), en 2013 la mayor demanda se concentra en los colegios oficiales distritales (3.861), seguidos de los colegios en contrato (12). Los colegios en concesión no reportaron matrícula para el sector educativo oficial. Este resultado es consistente con el número de colegios, como se ve más adelante. (Tabla 5)

**Tabla 3. Demanda efectiva de la localidad por tipo de colegio
Año 2013**

Tipo de Colegio	Demanda	Participación
Distrital	3.861	99,69%
Concesión	0	0,00%
Contrato	12	0,31%
Total Localidad	3.873	100,00%

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 4. Demanda efectiva de la localidad por nivel educativo
Año 2013**

Nivel	Demanda
Preescolar	282
Primaria	1.554
Secundaria	1.308
Media	502
Aceleración	1
Educación Especial	0
Educación Adultos	226
Total	3.873

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística

En lo que se refiere a la demanda por grados (Tabla 5), se observa que es mayor de quinto a séptimo.

**Tabla 5. Demanda efectiva de la localidad por grado
Año 2013**

Grado	Total
Pre Jardín	21
Jardín	36
Transición	225
Primero	303
Segundo	313
Tercero	269
Cuarto	321
Quinto	348
Sexto	400
Séptimo	355
Octavo	284
Noveno	269
Décimo	276
Once	226
Doce	0

Grado	Total
Trece	0
Educación para adultos por ciclos	226
Aceleración	1
Educación Especial	0
Total	3.873

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística

5. OFERTA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La oferta educativa del Sector Oficial corresponde al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios en concesión y en los colegios privados que suscriben contrato con la SED, con la cual se garantiza la continuidad de los estudiantes antiguos y se busca atender la demanda de estudiantes nuevos.

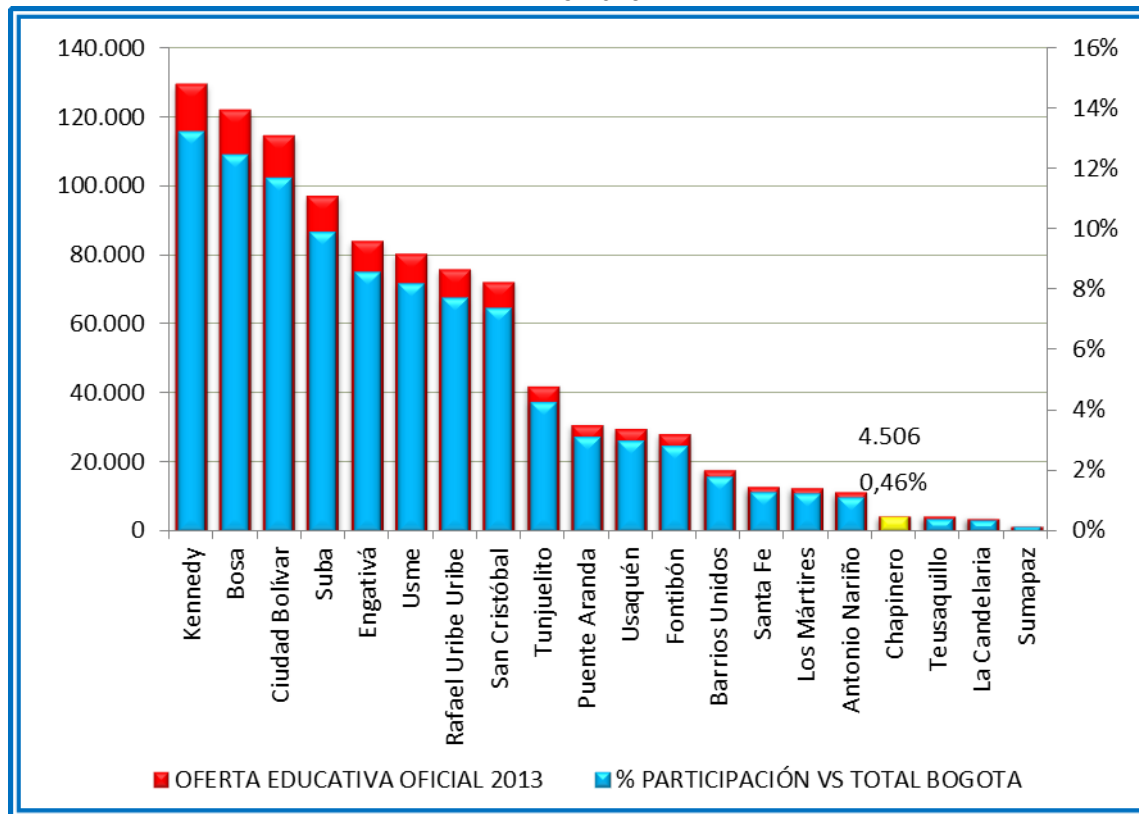
El Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan y permanezcan en el sistema educativo.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante las siguientes estrategias:

- Construcción de nuevos colegios
- Ampliación y mejoramiento de la infraestructura de los colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Arrendamientos
- Contratos con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales en concesión.

La oferta educativa oficial de la localidad fue de 4.506 cupos en 2013. Por su parte, la oferta educativa de la localidad representó el 0,46% del total de la ciudad.

Gráfico 8. Oferta del sector educativo oficial. Participación por localidades Año 2013



Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

El número de colegios de la localidad asciende a 4 en 2013 (Tabla 6). Estos se distribuyen en 3 colegios oficiales distritales y 1 en contrato. Así mismo, la oferta educativa fue 4.493 cupos en colegios oficiales distritales y 13 cupos en colegios en contrato. No hubo oferta de cupos en colegios de concesión (Tabla 6).

Tabla 6. Número de colegios de la localidad que ofrecen educación oficial. Año 2013

Tipo de Colegio	Colegios	Sedes
Oficial Distrital	3	7
Concesión	0	0
Contrato	1	1
Total Localidad	4	8

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 7. Oferta educativa oficial de la localidad por tipo de colegio.
Año 2013**

Tipo de Colegio	Oferta	Participación
Oficial Distrital	4.493	99,71%
Concesión	0	0,00%
Contrato	13	0,29%
Total Localidad	4.506	100,00%

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 8. Oferta educativa oficial de la localidad por nivel de escolaridad
Año 2013**

Nivel	Oferta
Preescolar	392
Primaria	1.797
Secundaria	1.423
Media	594
Aceleración	0
Educación Especial	0
Educación Adultos	300
Total	4.506

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 9. Oferta, Demanda, Déficit / Superávit de la localidad
Año 2013**

Nivel	Oferta	Demanda	Déficit	Superávit
Preescolar	392	282	0	110
Primaria	1.797	1.554	0	243
Secundaria	1.423	1.308	0	115
Media	594	502	0	92
Aceleración	0	1	-1	0
Educación Especial	0	0	0	0
Educación Adultos	300	226	0	74
Total	4.506	3.873	-1	634

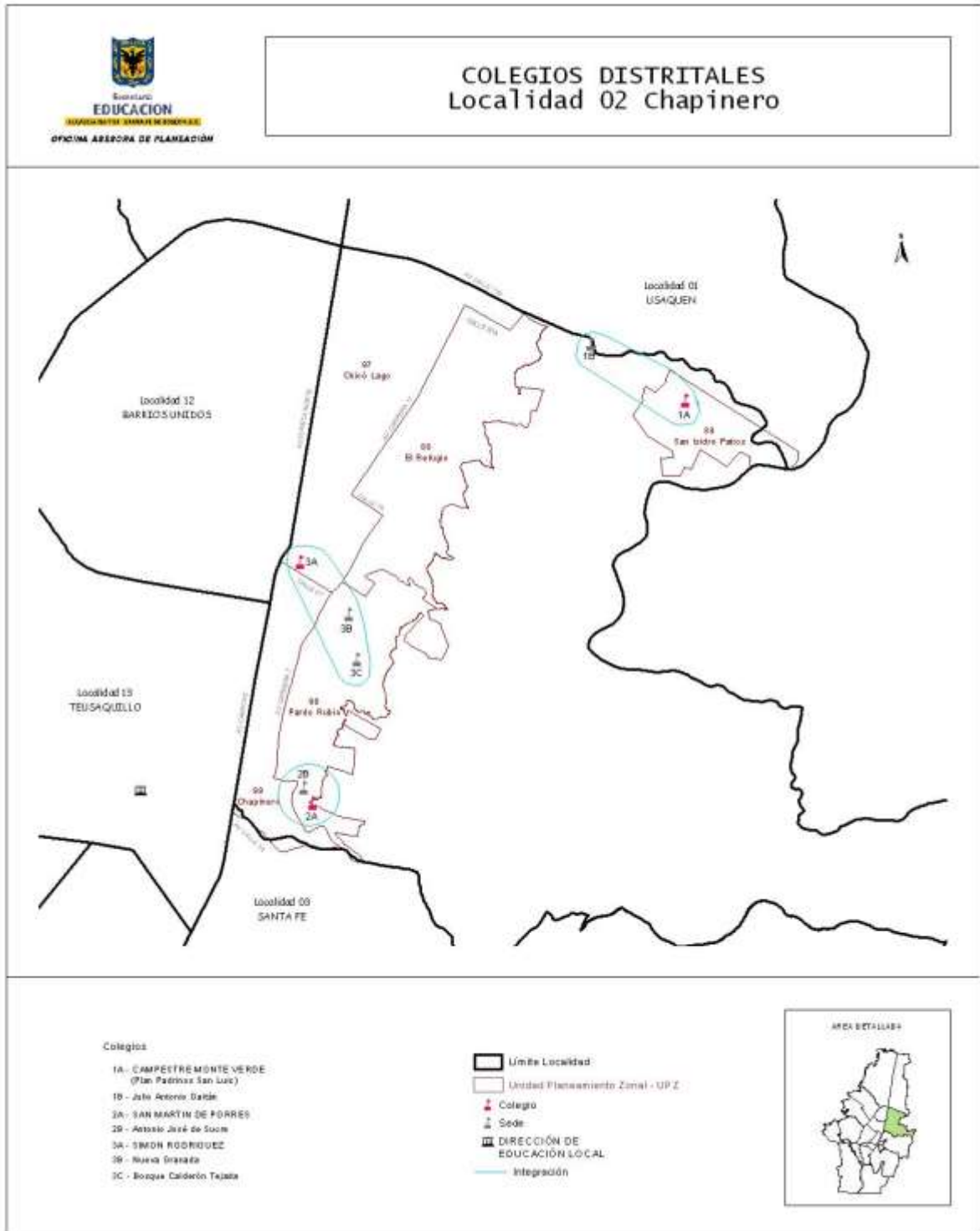
Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en colegios de esa localidad como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a colegios de esa localidad.
Fuente: Sistema de Matrícula de la SED.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

En el año 2013, se tiene una oferta estimada 4.506 cupos en la localidad así mismo demandaron 3.873 cupos, dado que la oferta de cupos disponibles es mayor que la demanda se presenta un superávit de 634 cupos. Por nivel de escolaridad, el mayor número de cupos demandados se concentró en primaria y secundaria (Tabla 9).

En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.

Ilustración 2. Ubicación Colegios Oficiales de la localidad



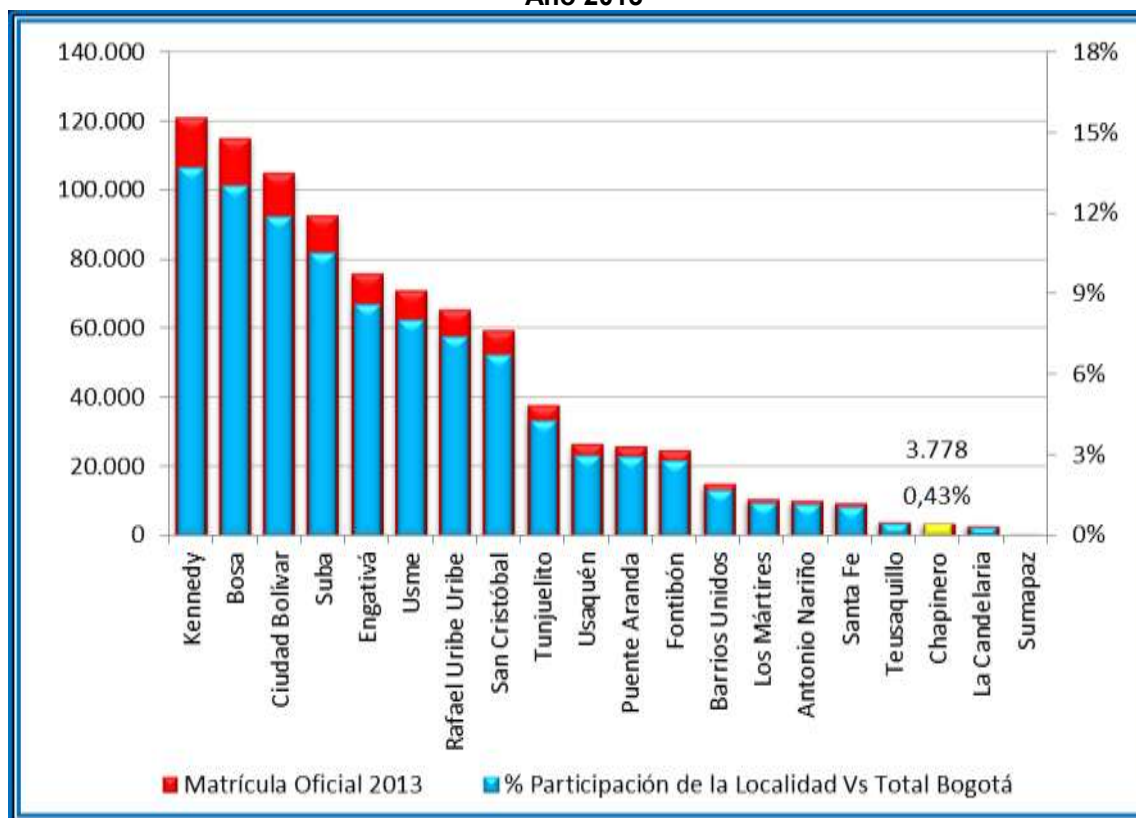
Fuente: Sistema de Georeferenciación. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación

6. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios en concesión y en los colegios privados contratados. A continuación se presenta información relevante en cuanto a su distribución por tipo de colegio, niveles de escolaridad, género, estrato y poblaciones especiales, entre otras.

En 2013 la matrícula de la localidad fue de 3.778, el número de matriculados representó 0,43% del total de la ciudad.

Gráfico 9. Matrícula del sector educativo oficial – Participación por localidades. Año 2013



Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: 15 de febrero de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

La matrícula por tipo de colegio (Tabla 10), en el año 2013 la localidad presenta un total de 3.765 matriculados en colegios oficiales distritales (99,66%), 13 matriculados en colegios en Contrato (1,90%), no hubo matriculados en colegios en concesión. De igual forma los niveles de primaria y secundaria reportaron el mayor número de matriculados.

**Tabla 10. Matrícula oficial de la localidad por tipo de colegio
Año 2013**

Tipo de Colegio	Matrícula	Participación
Distrital	3.765	99,66%
Concesión	0	0,00%
Contrato	13	0,34%
Total Localidad	3.778	100,00%

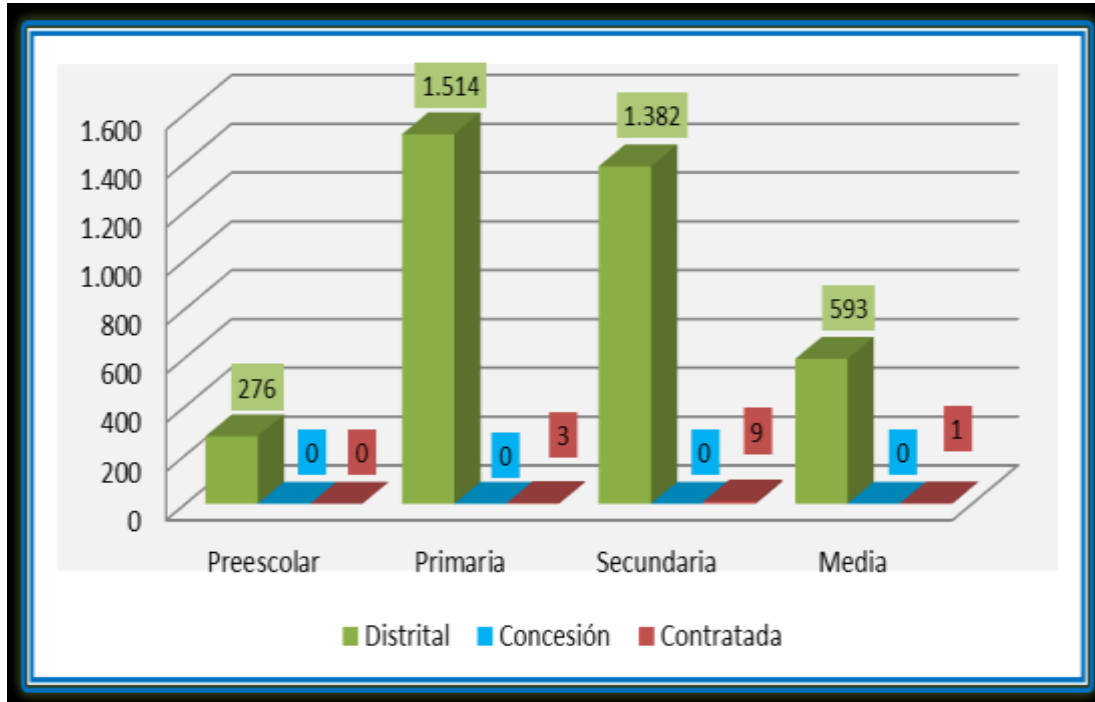
Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: 15 de febrero de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 11. Matrícula oficial de la localidad por nivel y tipo de colegio
Año 2013**

Nivel	Distrital	Concesión	Contrato	Total
Preescolar	276	0	0	276
Primaria	1.514	0	3	1.517
Secundaria	1.382	0	9	1.391
Media	593	0	1	594
Total Localidad	3.765	0	13	3.778

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: 15 de febrero de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Gráfico 10. Matrícula oficial de la localidad según tipo de colegio – Participación por nivel de escolaridad
Año 2013**



Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Con relación a la matrícula desagregada por género, tipo de colegio y nivel de escolaridad, (Tablas 14 y 15), en el periodo de referencia, el mayor número de matriculados en la localidad (2.025) son hombres que estudian en colegios distritales en los grados de primaria, seguidos de los grados de secundaria y media. Igualmente, la matrícula de colegios en Contrato es ligeramente superior, a su vez alcanzan un mayor número en el nivel de media. En cuanto a las mujeres es inferior en 272 niñas matriculadas con respecto a los hombres. La matrícula por género es consistente con la población en edad escolar por género.

**Tabla 12. Matrícula oficial de la localidad según Nivel de Sisben
Año 2013**

Nivel Sisben						Total con Sisben	Sin Sisben	Total Localidad
1	2	3	4	5	6			
447	613	77	4	0	0	1.141	2.637	4.919

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: 15 de febrero de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 13. Matrícula oficial de la localidad según Nivel Sisben y tipo de colegio
Año 2013**

Tipo de colegio	Nivel de Sisben						Total con Sisben	Sin Sisben	Total de la Localidad
	1	2	3	4	5	6			
Distrital	446	611	77	4	0	0	1.138	2.627	3.765
Concesión	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Contrato	1	2	0	0	0	0	3	10	13
Total	447	613	77	4	0	0	1.141	2.637	3.778

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: 15 de febrero de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 14. Matrícula oficial de la localidad según género y tipo de colegio
Año 2013**

Tipo de Colegio	Femenino	Masculino	Total
Distrital	1.751	2.014	3.765
Concesión	0	0	0
Contrato	2	11	13
Total	1.753	2.025	3.778

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: 15 de febrero de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 15. Matrícula oficial de la localidad según género y nivel de escolaridad
Año 2013**

Nivel	Femenino	Masculino	Total
Preescolar	140	136	276
Primaria	668	849	1.517
Secundaria	640	751	1.391
Media	305	289	594
Total	1.753	2.025	3.778

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: 15 de febrero de 2013 – Cifras preliminares

En cuanto a la matrícula por estrato y tipo de colegio, del total de matriculados en la localidad (3.778), el 95,2% corresponde a sin estrato, estratos 1, 2 y 3 y el 4,8% a estratos 4, 5 y 6. Sin embargo la matrícula del estrato 2 es superior con respecto a los demás estratos. Se concentra principalmente en los colegios distritales, en los niveles de primaria y secundaria, observando una considerable reducción en el nivel de media y un incremento en el nivel de preescolar (Tablas 16 y 17).

**Tabla 16. Matrícula oficial de la localidad según estrato y tipo de colegio
Año 2013**

Estrato	Tipo de colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
Sin estrato	411	0	0	411
Estrato 1	811	0	3	814
Estrato 2	2.051	0	7	2.058
Estrato 3	312	0	2	314
Estrato 4	133	0	1	134
Estrato 5	18	0	0	18
Estrato 6	29	0	0	29
Total	3.765	0	13	3.778

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: 15 de febrero de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

**Tabla 17. Matrícula oficial de la localidad según estrato y nivel de escolaridad
Año 2013**

Estrato	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Sin estrato	29	224	141	17	411
Estrato 1	49	325	312	128	814
Estrato 2	181	793	744	340	2.058
Estrato 3	6	93	135	80	314
Estrato 4	9	61	39	25	134
Estrato 5	0	8	7	3	18
Estrato 6	2	13	13	1	29
Total	276	1.517	1.391	594	3.778

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: 15 de febrero de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

La matrícula para personas víctima del conflicto, por su parte, muestra a 130 estudiantes matriculados en colegios distritales que han sido desplazados por la violencia, en la localidad no se matricularon desvinculados de grupos armados e hijos de adultos desmovilizados.

**Tabla 18. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto según tipo de colegio.
Año 2013**

Tipo de conflicto	Tipo de colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
En situación de desplazamiento	130	0	0	130
Desvinculados de grupos armados	0	0	0	0
Hijos de adultos desmovilizados	0	0	0	0
Total	130	0	0	130

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: 15 de febrero de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 19. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto por nivel de escolaridad.
Año 2013**

Tipo de conflicto	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
En situación de desplazamiento	4	61	52	13	130
Desvinculados de grupos armados	0	0	0	0	0
Hijos de adultos desmovilizados	0	0	0	0	0
Total	4	61	52	13	130

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: 15 de febrero de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Por tipo de discapacidad y tipo de colegio, la localidad matriculó a 56 estudiantes, distribuidos en 45 cupos en colegios oficiales y 11 cupos en colegios en Contrato.

**Tabla 20. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y tipo de colegio.
Año 2013**

Tipo de discapacidad	Tipo de Colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
Sordera Profunda	0	0	0	0
Hipoacusia o Baja audición	9	0	1	10
Baja visión diagnosticada	1	0	0	1
Ceguera	5	0	0	5
Parálisis cerebral	0	0	0	0

Tipo de discapacidad	Tipo de Colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
Lesión neuromuscular	1	0	0	1
Autismo	0	0	0	0
Deficiencia cognitiva (Retardo Mental)	27	0	10	37
Síndrome de Down	2	0	0	2
Múltiple	0	0	0	0
Total	45	0	11	56

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: 15 de febrero de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y niveles educativos, vemos que los niveles de primaria y media reportan 26 y 16 estudiantes cada uno, seguido de secundaria con 13.

Tabla 21. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y nivel de escolaridad Año 2013

Tipo de discapacidad	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Sordera Profunda	0	0	0	0	0
Hipoacusia o Baja audición	0	1	1	8	10
Baja visión diagnosticada	0	0	0	1	1
Ceguera	0	0	0	5	5
Parálisis cerebral	0	0	0	0	0
Lesión neuromuscular	0	0	1	0	1
Autismo	0	0	0	0	0
Deficiencia cognitiva (Retardo Mental)	0	24	11	2	37
Síndrome de Down	1	1	0	0	2
Múltiple	0	0	0	0	0
Total	1	26	13	16	56

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: 15 de febrero de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 22. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por tipo de colegio
Año 2013**

Tipo de capacidad	Tipo de Colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
Superdotado	0	0	0	0
Con talento científico	0	0	0	0
Con talento tecnológico	0	0	0	0
Con talento subjetivo	0	0	0	0
Total	0	0	0	0

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: 15 de febrero de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Así mismo, la matrícula para personas con capacidades excepcionales fue de 0 estudiantes en la localidad.

**Tabla 23. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales y nivel educativo.
Año 2013**

Tipo de capacidad	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Superdotado	0	0	0	0	0
Con talento científico	0	0	0	0	0
Con talento tecnológico	0	0	0	0	0
Con talento subjetivo	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: 15 de febrero de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 24. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y tipo de colegio
Año 2013**

Grupo étnico	Tipo de Colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
Indígenas	6	0	0	6
Negritudes	3	0	0	3
Rom (Gitanos)	0	0	0	0
Total	9	0	0	9

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: 15 de febrero de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Finalmente, la matrícula se distribuye de la siguiente manera entre grupos étnicos: de los 9 estudiantes que pertenecen a alguno de los grupos étnicos reportados, 6 son indígenas y 3 pertenecen al grupo de negritudes que estudian en colegios distritales. A su vez, 6 están cursando algún grado de secundaria, 2 alguno de primaria y 1 algún grado de media

Tabla 25. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y nivel de escolaridad. Año 2013

Grupo étnico	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Indígenas	0	2	4	0	6
Negritudes	0	0	2	1	3
Rom (Gitanos)	0	0	0	0	0
Total	0	2	6	1	9

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: 15 de febrero de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

7- INFORMACION DE OFERTA, DEMANDA, DEFICIT Y MATRICULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL DESAGREGADA POR COLEGIO

A continuación se presentan los datos generales de oferta, demanda y matrícula para el año 2013, desagregado a nivel y por tipo de colegio.

En el año de referencia, se tiene una demanda estimada 3.873 estudiantes en la localidad, de los cuales efectivamente se matricularon 3.778. Dado que se ofrecieron 4.506 cupos, hay un superávit de 633 cupos. Por tipo de colegio, el mayor número de matriculados se concentró en colegios distritales, seguido de colegios en contrato (Tabla 26).

Tabla 26. Datos de oferta, demanda, matrícula y déficit por tipo de colegio en la Localidad. Año 2013

Tipo de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit	Matrícula
			Superávit	
Distrital	4.493	3.861	632	3.765
Concesión	0	0	0	0
Contrato	13	12	1	13
Total	4.506	3.873	633	3.778

Fuentes: Datos oferta y demanda - Sistema de Matrícula SED. Matrícula: Anexo 6 A.
Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Cifras preliminares.
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

A continuación se presentan los datos de oferta, demanda, déficit/superávit y matrícula, desagregados por tipo de colegio. Donde el déficit o superávit es el resultado de la diferencia entre la oferta y la demanda.

Tabla 27. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios oficiales distritales en la localidad Año 2013

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit Superávit	Matrícula *
COL DIST CAMPESTRE MONTE VERDE	2591	2104	487	2065
COL DIST SAN MARTIN DE PORRES	670	601	69	593
COL DIST SIMON RODRIGUEZ	1232	1156	76	1107
Total general	4493	3861	632	3765

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en ese colegio como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a ese colegio.

Fuentes: Datos oferta y demanda - Sistema de Matrícula SED. Matrícula: Anexo 6 A.

Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Cifras preliminares

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

Tabla 28. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios contratados en la localidad Año 2013

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit Superávit	Matrícula *
FUNDACION HOGAR NUEVA GRANADA	13	12	1	13
Total general	13	12	1	13

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos y no inscritos asignados a ese colegio.

Fuentes: Datos oferta y demanda - Sistema de Matrícula SED. Matrícula: Anexo 6 A.

Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Cifras preliminares

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

8. PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE EN LA LOCALIDAD

Los colegios oficiales de la localidad de Chapinero para el año 2013 cuentan con el 0,62% del total de la planta docente oficial de Bogotá, que corresponde a 186 docentes. En lo referente al tipo de vinculación laboral, se observa que el 89% (166 docentes) están nombrados en propiedad y el 11% (20 docentes) se encuentran en provisionalidad. A su vez, cuenta con 14 directivos docentes, que corresponden al 0,8% del total de directivos de la ciudad.

En el año 2013 la planta total de personal docente presentó una reducción de 2 personas respecto a lo registrado el año anterior. Los docentes provisionales pasaron de 19 en 2012 a 20 en 2013. Por su parte, los docentes en propiedad pasaron de 169 a 166 en el mismo periodo de tiempo.

**Tabla 29. Total Planta de Personal docente por nivel de enseñanza y su participación por localidad
Año 2013**

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	Total General
Chapinero	13	63	83	7	166	1	1	11	7	20	186
Bogotá	2.156	9.678	13.943	1144	26921	243	987	1.808	128	3166	30.087
Participación	0,60%	0,65%	0,60%	0,61%	2,46%	0,41%	0,10%	0,61%	5,47%	6,59%	0,62%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Corte: 10 de julio de 2013
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

En cuanto al total de docentes y directivos por jornada, el mayor número se presenta en la jornada de la mañana, tanto en Bogotá como en la localidad (Tablas 30 y 32). Por su parte, el menor número de docentes y directivos docentes se encuentra en las jornadas de la tarde, extendida, completa y nocturna.

**Tabla 30. Total personal docente por jornada y su participación por localidad
Año 2013**

Localidad	Completa	Extendida	Fin de semana	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Total General
Chapinero	3	5	0	1	96	3	78	186
Bogotá	93	5	39	207	15.349	527	13.867	30.087
Participación %	3,2%	100,0%	0,0%	0,5%	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Corte: 10 de julio de 2013.
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 31. Total directivos docentes por tipo y su participación por localidad
Año 2013**

Localidad	Coordinador	Director Rural	Rector	Supervisor	Total General
Chapinero	8	0	3	3	14
Bogotá	1.466	21	343	28	1.858
Participación %	0,5%	0,0%	0,9%	10,7%	0,8%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Corte: 10 de julio de 2013.
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 32. Total directivos docentes por jornada y su participación por localidad
Año 2013**

Localidad	Completa	Fin de semana	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Total general
Chapinero			6	4		4	14
Bogotá	6	1	421	764	34	632	1.858
Participación %	0,0%	0,0%	1,4%	0,5%	0,0%	0,6%	0,8%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Corte: 10 de julio de 2013.
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

9. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para retener la población que ingresa y para promover a dicha población con la debida fluidez hasta culminar el ciclo académico. Estos indicadores se calculan con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para tener la información pertinente para realizar los cálculos.

En las siguientes tablas se encuentran los indicadores de eficiencia interna aprobación, reprobación y deserción, desagregados por sector y tipo de colegio.

9.1 Para el sector educativo Oficial por tipo de Colegio

**Tabla 33. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad para el sector educativo oficial por tipo de colegio
Año 2012**

Tipo de colegio	Tasa de Aprobación	Tasa de Reprobación	Tasa de Deserción
Distrital	86,8	9,1	4,1
Concesión	0,0	0,0	0,0
Contrato	93,0	7,0	0,0
Total Oficial - Localidad	86,9	9,1	4,0

Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.
Fuente: Censo C-600 Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

9.2 Por sector educativo

**Tabla 34. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad por sector y nivel educativo
Año 2012**

SECTOR	TASAS	Nivel				Total
		Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
OFICIAL	Tasa Aprobación	95,7	91,3	79,3	87,0	86,9
	Tasa Reprobación	0,0	5,9	14,5	11,1	9,1
	Tasa Deserción	4,3	2,8	6,2	1,9	4,0
NO OFICIAL	Tasa Aprobación	99,3	98,4	94,4	96,2	96,9
	Tasa Reprobación	0,5	1,2	4,8	3,0	2,6
	Tasa Deserción	0,1	0,4	0,8	0,8	0,5

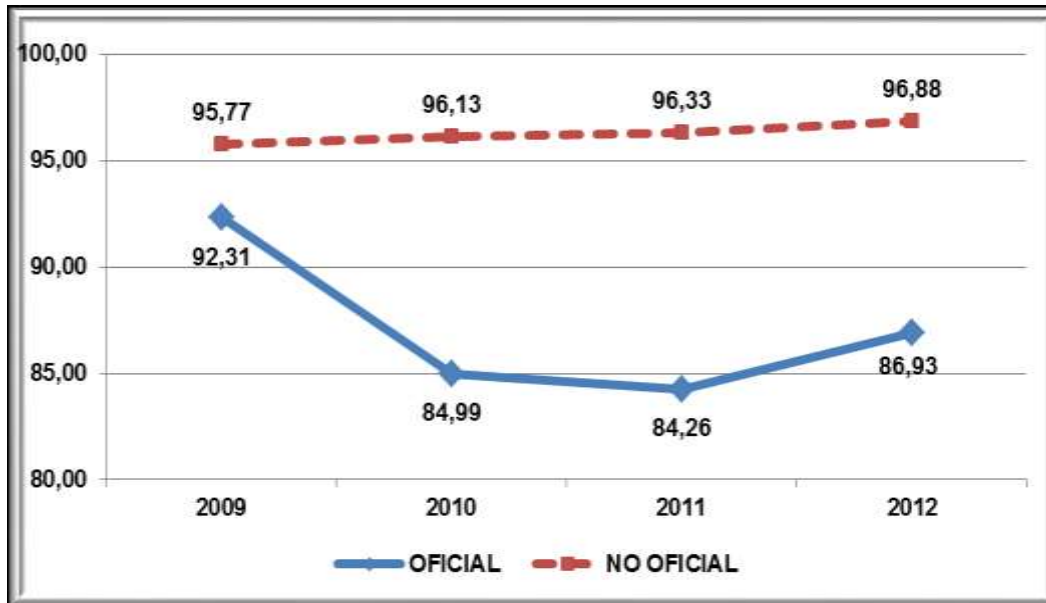
Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.
Fuente: Censo C-600 Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 35. Evolución de los Indicadores de Eficiencia Interna por sector
Período 2009-2012**

Sector	Tasas	2009	2010	2011	2012
OFICIAL	Tasa Aprobación	92,31	84,99	84,26	86,93
	Tasa Reprobación	4,43	8,89	10,79	9,09
	Tasa Deserción	3,26	6,12	4,95	3,98
NO OFICIAL	Tasa Aprobación	95,77	96,13	96,33	96,88
	Tasa Reprobación	2,31	2,41	2,82	2,60
	Tasa Deserción	1,92	1,46	0,85	0,53

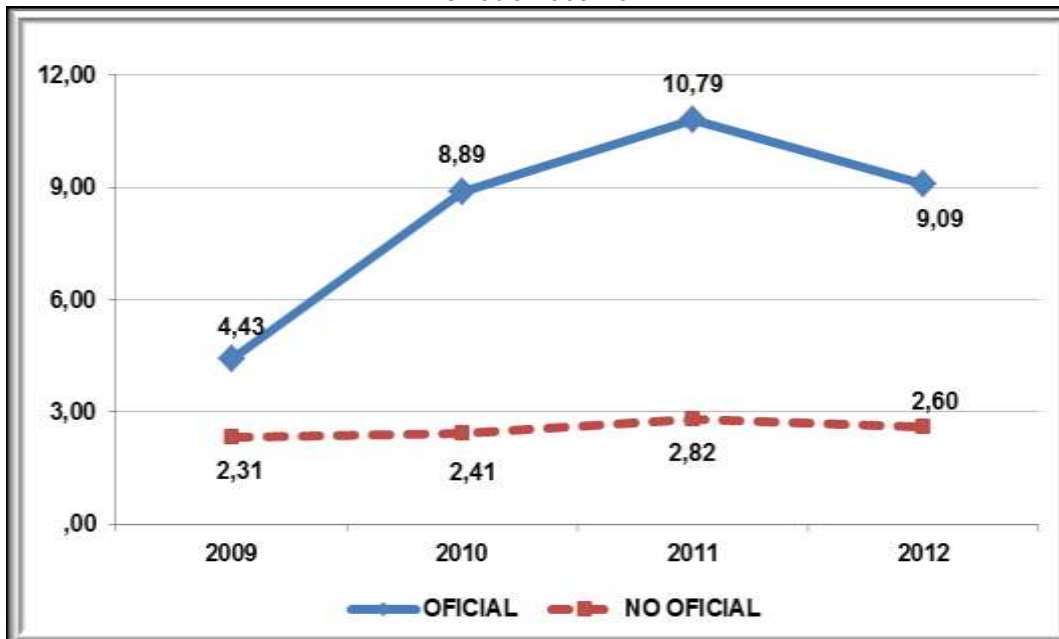
Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.
Fuente: Censo C-600 Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Gráfico 11. Tasa de aprobación para la localidad según sector educativo
Período 2009-2012**



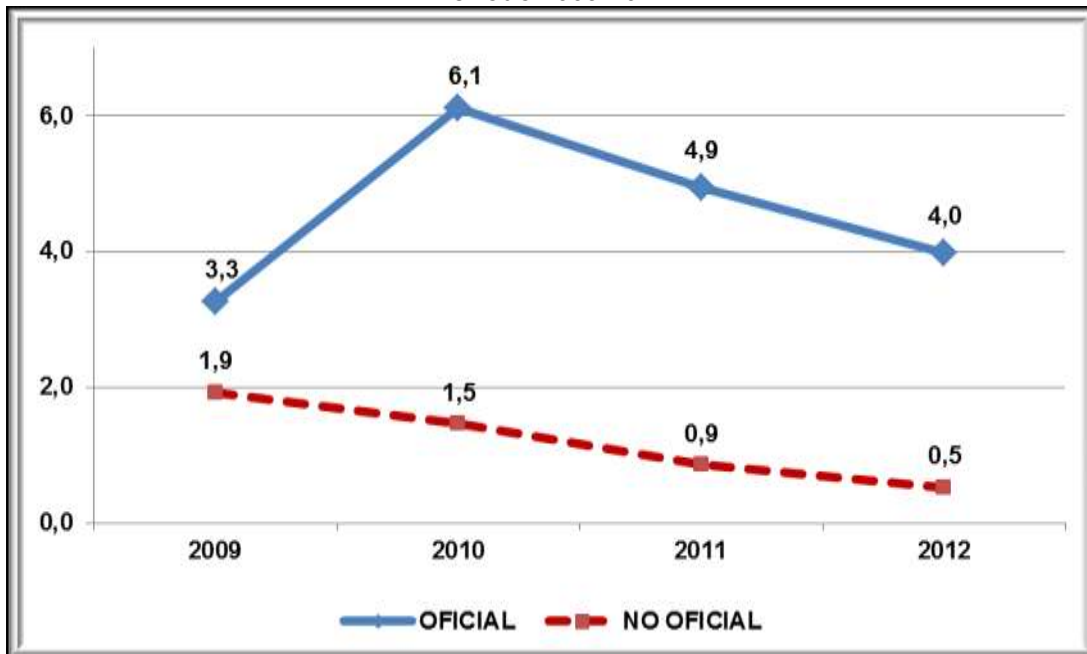
Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Gráfico 12. Tasa de reprobación para la localidad según sector educativo
Período 2009-2012**



Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

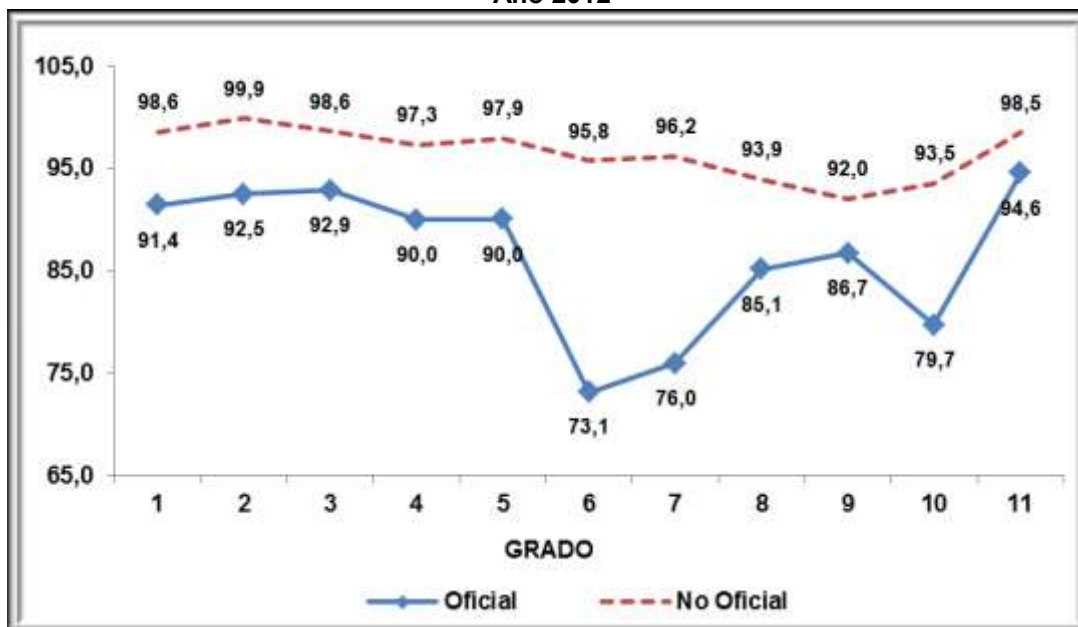
**Gráfico 13. Tasa de deserción para la localidad según sector educativo
Período 2009-2012**



Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

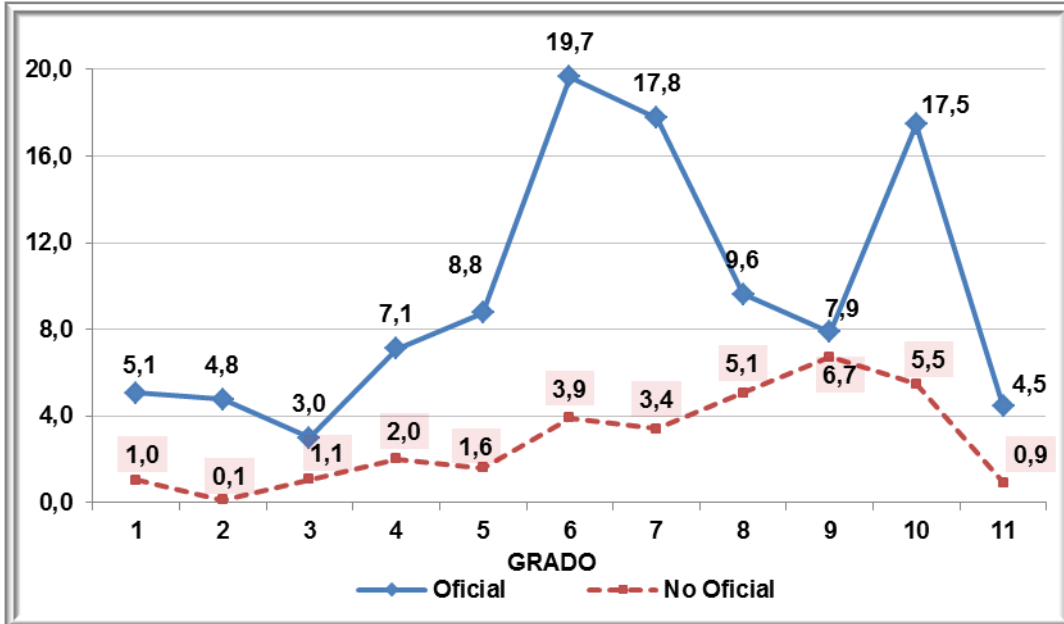
9.3 Por grado y sector educativo

**Gráfico 14 Tasa de aprobación para la localidad según grado y sector educativo
Año 2012**



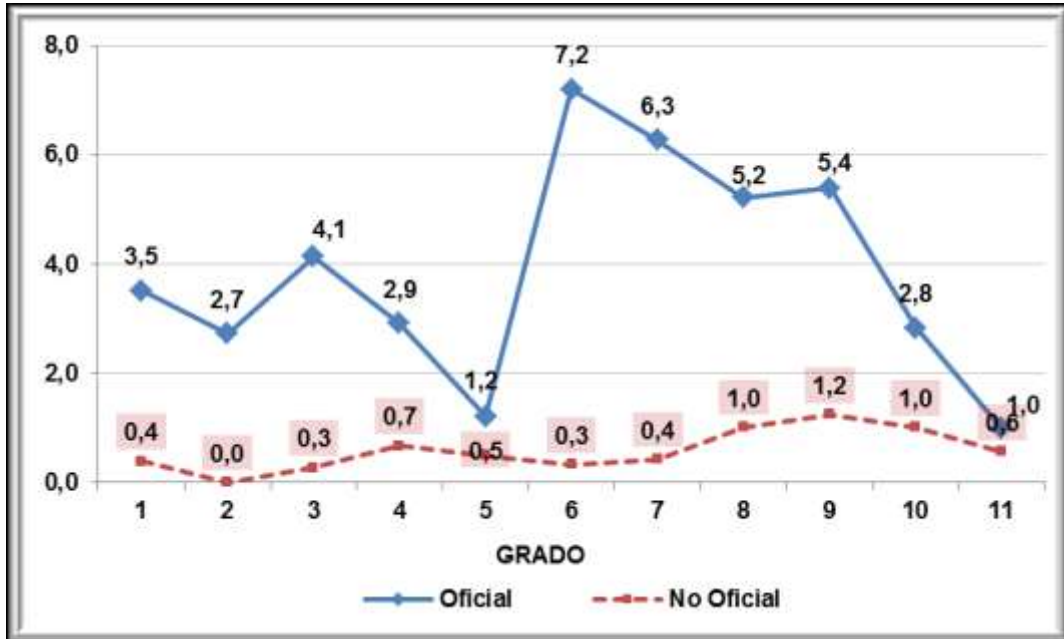
Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Gráfico 15. Tasa de reprobación para la localidad según grado y sector educativo
Año 2012**



Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Gráfico 16. Tasa de deserción para la localidad según grado y sector educativo
Año 2012**



Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

9.4 Por género y tipo de sector

**Tabla 36. Indicadores de Eficiencia Interna por género y sector
Año 2012**

Sector	Tasas	Género	
		Mujeres	Hombres
OFICIAL	Tasa Aprobación	85,1	89,4
	Tasa Reprobación	9,9	8,0
	Tasa Deserción	5,0	2,6
NO OFICIAL	Tasa Aprobación	96,5	97,2
	Tasa Reprobación	2,7	2,5
	Tasa Deserción	0,8	0,3

Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.
Fuente: Censo C-600. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

9.5 Tasas de repitencia por nivel de escolaridad sector educativo oficial

**Tabla 37. Tasas de repitencia de la localidad
Período 2009 – 2013**

Sector	Nivel	Tasa de repitencia				
		2009	2010	2011	2012	2013
OFICIAL	Preescolar	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Primaria	1,7	0,4	1,0	2,6	5,3
	Secundaria	3,5	3,5	7,2	5,2	11,2
	Media	2,3	1,3	1,5	3,8	8,0
	Total	2,3	1,6	3,2	3,4	7,2

Nota: Sector oficial incluye colegios distritales y en concesión, sector privado incluye no oficiales, régimen especial y Contrato. Los cálculos incluyen sólo la jornada diurna de los establecimientos de educación formal regular. Fuente: Censo C600 del año 2013. Elaboración y Cálculo: Oficina Asesora de Planeación

10. MATRICULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

La matrícula del Sector Educativo no oficial del Distrito Capital se obtiene mediante el Censo C-600, el cual es diligenciado por cada uno de los colegios oficiales y no oficiales. Dicha información estadística es validada tanto por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) como por la Secretaría de Educación del Distrito. Debido a que no todos los colegios reportan la información, es necesario recurrir a la imputación de datos, que consiste en una técnica estadística para completar información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

A continuación se presenta información sobre la evolución de la matrícula en el sector educativo no oficial para el período 2009-2013 con la metodología de la imputación de datos.

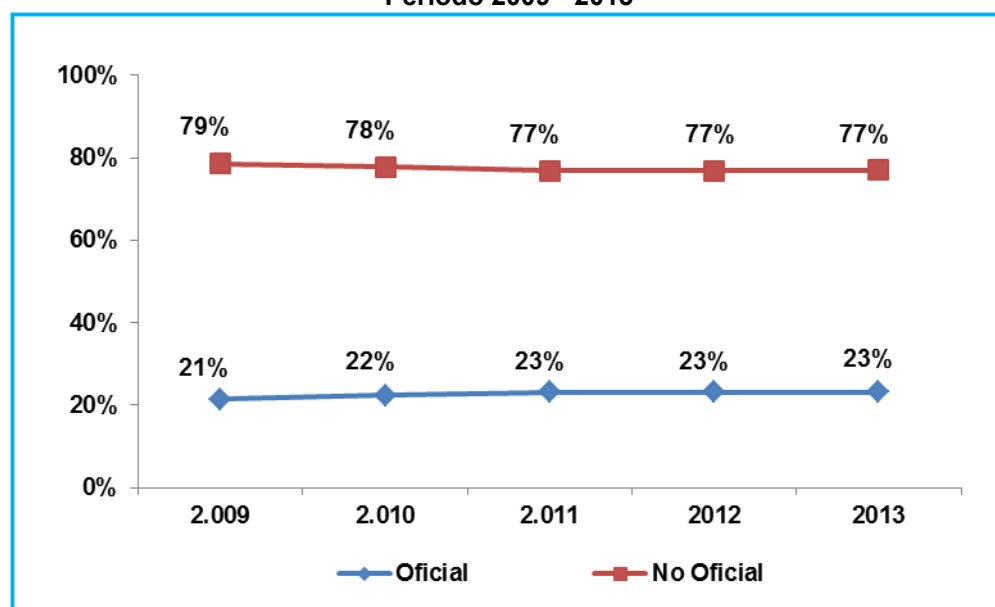
**Tabla 38. Evolución de la matrícula oficial y no oficial de la localidad
Período 2009 - 2013**

Localidad	2009	2010	2011	2012	2013
Oficial	4.760	4.593	4.456	4.150	3.778
No Oficial	17.441	16.015	14.769	13.770	12.603
Total	22.201	20.608	19.225	17.920	16.381
Oficial	21%	22%	23%	23%	23%
No Oficial	79%	78%	77%	77%	77%

Fuentes: (1) Anexo 6 A – Sistema de matrícula SED. Fecha de Corte: 15 de febrero de 2013 – Cifras preliminares (2) Matrícula no oficial: imputada a partir de Censos C-600.

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Gráfico 17. Participación del total de la matrícula de la localidad por sector educativo.
Período 2009 - 2013**



Fuentes: (1) Anexo 6 A – Sistema de matrícula SED Fecha de Corte: 15 de febrero de 2013 – Cifras preliminares (2) Matrícula no oficial: imputada a partir de Censos C-600.

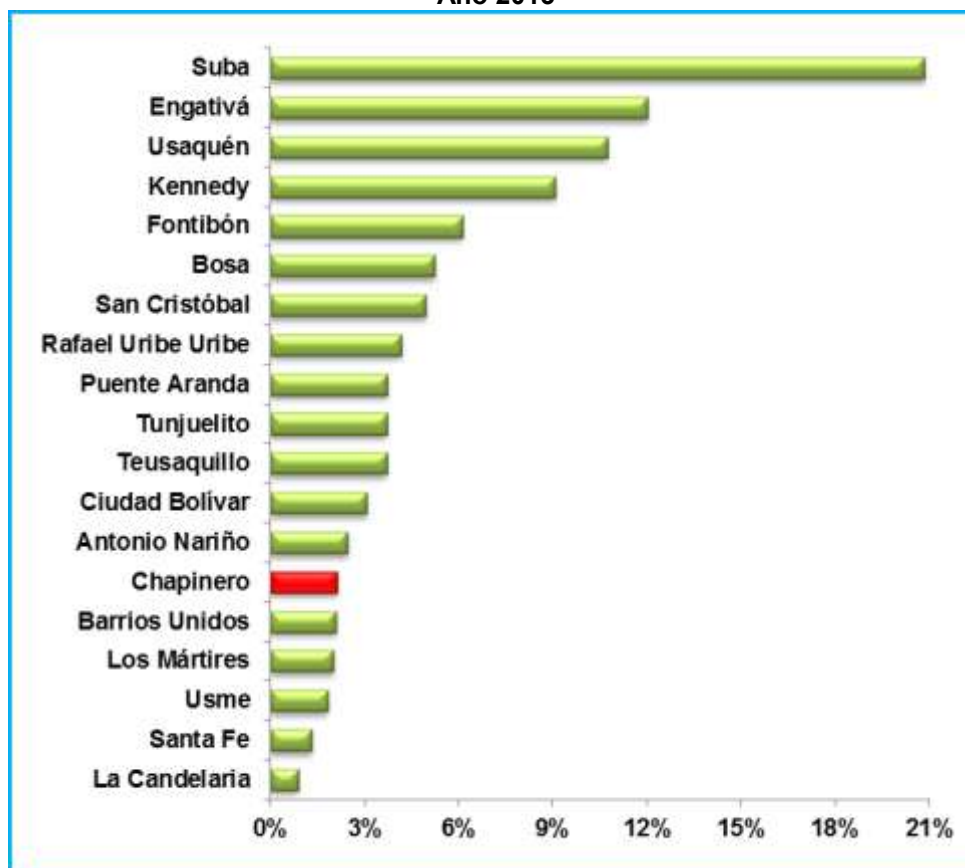
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 39. Matrícula no oficial según nivel de escolaridad y participación de la localidad en el total de la matrícula no oficial para Bogotá
Año 2013**

Localidad	Nivel de Escolaridad				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Chapinero	1.878	3.938	4.115	2.672	12.603
Total Matrícula No Oficial	109.416	228.327	179.945	89.424	607.112
Participación %	1,72%	1,72%	2,29%	2,99%	2,08%

Fuentes: Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600.
Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Gráfico 18. Matricula del sector educativo no oficial – Participación por localidad
Año 2013**



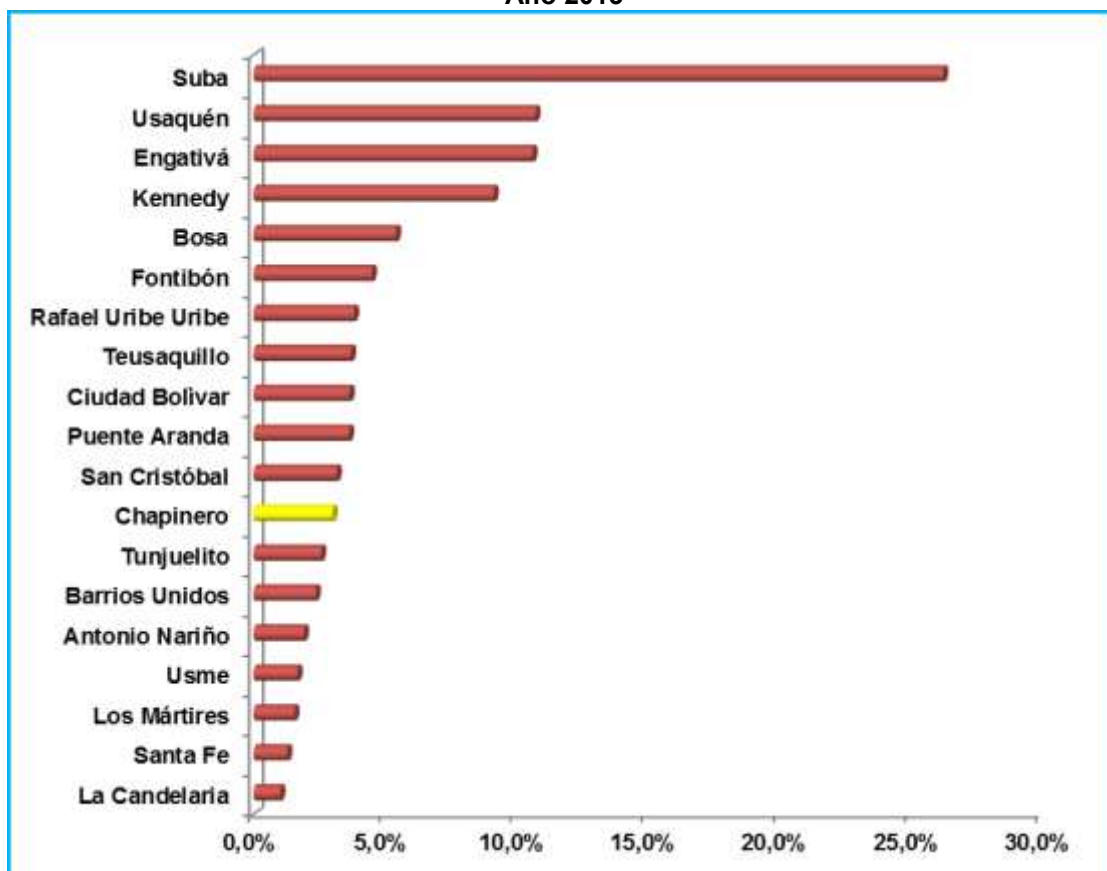
Fuente: Matrícula no oficial imputada a partir de Censo C-600.
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Tabla 40. Total planta de personal docente del sector no oficial y participación de la localidad. Año 2013

Localidad	Nivel de escolaridad				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Chapinero	155	283	329	222	989
Bogotá	6.874	11.132	9.428	5.466	32.900
Participación	2,25%	2,54%	3,49%	4,06%	3,01%

Fuente: Censo C-600 año 2013. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

**Gráfico 19. Participación de los docentes del sector educativo no oficial por localidades
Año 2013**



Fuente: Censo C-600 año 2013. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 41. Total planta de personal docente del sector no oficial por área de enseñanza, carácter académico
Año 2013**

Área de enseñanza	Localidad	Total Bogotá	% Participación
Todas las áreas	213	10314	2,07%
Ciencias naturales y educación ambiental	104	2878	3,61%
Ciencias sociales, Historia, Geografía, Constitución Política y Democracia	88	2249	3,91%
Educación Artística	72	2100	3,43%
Educación Ética y en Valores Humanos.	16	737	2,17%
Educación Física, recreación y deportes.	72	1910	3,77%
Educación Religiosa.	28	851	3,29%

Área de enseñanza	Localidad	Total Bogotá	% Participación
Humanidades, Lengua Castellana e Idiomas Extranjeros.	201	5773	3,48%
Matemáticas	110	3155	3,49%
Tecnología e Informática.	43	1497	2,87%
Ciencias Económicas	9	224	4,02%
Ciencias Políticas	7	148	4,73%
Filosofía	16	530	3,02%
Otra	10	409	2,44%
Total	989	32775	3,02%

Fuente: Censo C-600 año 2013. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

11. TASA DE COBERTURA BRUTA

La Tasa de Cobertura Bruta (TCB) muestra la relación entre el total de población matriculada con respecto a la Población en Edad Escolar. Ya que se definen los rangos de edad para cada nivel de escolarización, es posible tener no solo la TCB total sino por niveles educativos.

Entre el año 2009 y el 2013, la tasa de cobertura bruta de la localidad disminuyó 28,8% al pasar de 127,4% en 2009 a 98,6% en 2013. En cuanto al comportamiento por nivel de escolaridad, todos los niveles presentan una tendencia decreciente.

**Tabla 42. Tasa de Cobertura Bruta por niveles de escolaridad de la localidad
Período 2009-2013**

Nivel de Escolaridad	2009	2010	2011	2012	2013
Preescolar	87,4%	95,5%	93,1%	78,6%	74,7%
Primaria	130,4%	123,6%	113,8%	108,5%	98,6%
Secundaria	125,2%	125,2%	115,2%	114,2%	103,7%
Media	139,0%	120,3%	117,5%	101,8%	98,3%
Total	127,4%	121,3%	113,6%	106,8%	98,6%

Fuentes: Anexo 6 A. Fecha de Corte: 15 de febrero de 2013 cifras preliminares.

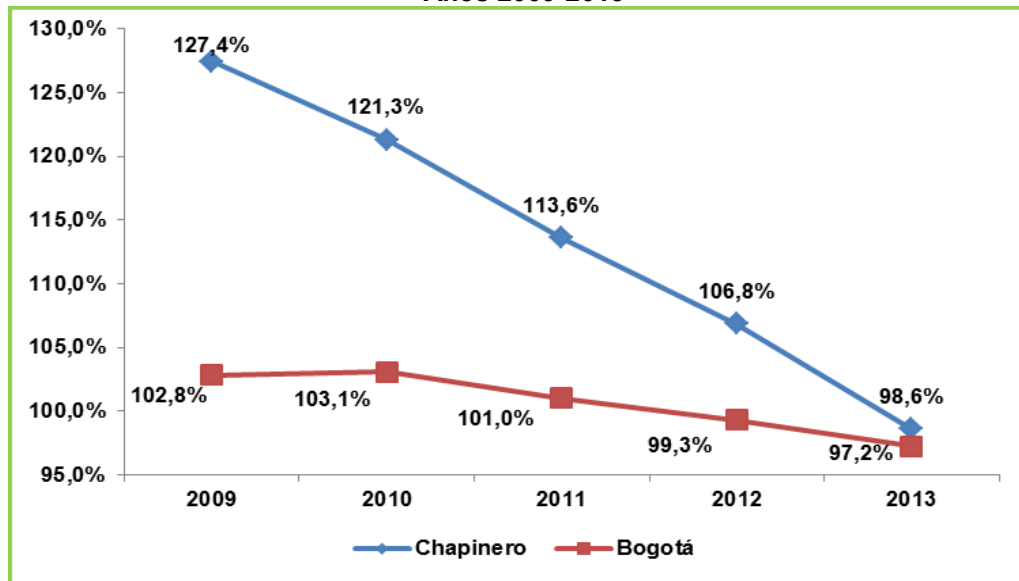
Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600.

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

En el 2013, la tasa de cobertura bruta fue mayor en el nivel de secundaria con 103,7%, los niveles de primaria y media presentaron una tasa similar cercana al 100% de secundaria, el nivel de preescolar tuvo una tasa de 74,7%.

Al comparar la tasa de cobertura de la localidad con la de Bogotá en el período 2009-2013, se observa que la localidad ha tenido un índice superior al de la ciudad, no obstante durante el período de referencia se ha venido reduciendo esta diferencia al pasar de 28,16% en 2009 a tener una brecha de 7,56% en 2013. (Gráfico 20)

**Gráfico 20. Tasa de Cobertura Bruta comparada total Bogotá y localidad
Años 2009-2013**



Fuentes: Anexo 6 A. Fecha de Corte: 15 de febrero de 2013 cifras preliminares.
Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600.

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

12. TERRITORIALIZACIÓN PROYECTOS DE INVERSIÓN

En concordancia con el eje articulador, el Plan de Desarrollo 2013-2016 “Bogotá Humana” en los artículos 7 y 9 plantea los programas: “Garantía del desarrollo integral de la primera infancia y Construcción de saberes. Educación incluyente, diversa y de calidad para disfrutar y aprender”, de cada uno de estos programas se desprenden a su vez los proyectos y acciones por medio de los cuales la Secretaría de Educación del Distrito busca garantizar de manera efectiva el derecho a la educación de calidad de los niños, niñas y adolescentes del distrito capital.

De acuerdo con lo anterior la tabla 43, contiene los proyectos que la SED desarrolla en la localidad de Chapinero.

Tabla 43. Proyectos de inversión en ejecución en la localidad de Chapinero

PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETO DEL PROYECTO
262	Hábitat escolar.	Construir, dotar y poner en funcionamiento la infraestructura educativa necesaria para garantizar el derecho a la educación y la prestación del servicio educativo a los niños, niñas y adolescentes en los niveles de preescolar, básica y media.
889	Jornada educativa de 40 horas semanales para la excelencia académica y la formación integral y jornadas únicas.	Transformar las lógicas y contenidos del aprendizaje de los niños, niñas y jóvenes del sistema educativo oficial de la ciudad, ofreciendo 40 horas semanales en las escuelas para fortalecer el currículo en las áreas básicas académicas y en la formación integral de los estudiantes.
891	Media fortalecida y mayor acceso a la educación superior.	Transformar y fortalecer la educación media distrital mediante la consolidación de una oferta diversa, electiva y homologable con educación superior que promueva la continuidad de los estudiantes en este nivel educativo, para generar en los jóvenes mayores oportunidades en el mundo socio-productivo.
897	Niños y niñas estudiando	Reducir la segregación socioeconómica, espacial y cultural mediante acciones que garanticen el acceso, la permanencia, la asistencia, el bienestar y la protección de los niños, las niñas y los jóvenes matriculados en el sistema del Distrito Capital.
898	Administración del talento humano	Garantizar al personal docente y administrativo que desarrolla actividades organizacionales requeridas para el normal funcionamiento de los establecimientos educativos, el pago de sus salarios, prestaciones sociales y demás derechos inherentes a la prestación del servicio educativo en el Distrito Capital, al igual que propender por el bienestar del funcionario y el de sus familias como factor determinante de una mejor calidad educativa.
899	Tecnologías de la información y las telecomunicaciones.	Desarrollar y fortalecer los servicios de Tecnología de Información y las Comunicaciones para la disminución de la brecha digital, la apropiación académica estos servicios en la comunidad educativa y el cumplimiento de las necesidades y expectativas de los niños, niñas, jóvenes, maestras del Distrito y funcionarios administrativos de la SED.

PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETO DEL PROYECTO
900	Educación para la ciudadanía y convivencia.	Contribuir a la educación de estudiantes como ciudadanos con identidad, autonomía, conciencia de derechos, valores y vitales y participativos, que conviven de forma sana en los ambientes escolares del Distrito Capital.
905	Fortalecimiento académico.	Diseñar, construir e implementar estrategias pedagógicas, curriculares y administrativas que propendan por el fortalecimiento académico para una educación de calidad y excelencia desde la construcción de saberes, que redunden en la disminución de la segregación y la discriminación en los colegios oficiales del Distrito Capital.

Fuente: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Programas y Proyectos.

Para ampliar la información sobre este tema en la localidad, el grupo de Territorialización de la OAP, publica documentos actualizados trimestrales que pueden ser consultados en la página web de la SED. www.educacionbogota.edu.co, ingresando a *NUESTRA ENTIDAD-GESTIÓN-Proyectos de Inversión-Boletines de Territorialización de la Inversión*.

13. BIBLIOGRAFIA

1. www.gobiernobogota.gov.co
2. Cultura recreación y deporte.gov.co ficha técnica y turística
3. Culturarecreacion y deporte.gov.co
4. DANE 2011
5. Secretaría de Educación del Distrito. Anexo 6A Bogotá.
6. Secretaría Distrital de Planeación.