



BOGOTÁ
HUMANANA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

SUMAPAZ

LOCALIDAD 20

CARACTERIZACIÓN SECTOR EDUCATIVO

Año 2013

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN
GRUPO DE ANÁLISIS Y ESTADÍSTICA



CARACTERIZACIÓN SECTOR EDUCATIVO 2013 LOCALIDAD DE SUMAPAZ

GUSTAVO PETRO URREGO
Alcalde Mayor de Bogotá D.C

OSCAR SÁNCHEZ JARAMILLO
Secretario de Educación

NOHORA PATRICIA BURITICA CESPEDES
Subsecretaria de Calidad y Pertinencia

GLORIA MERCEDES CARRASCO RAMÍREZ
Subsecretaria de Integración Interinstitucional

OLGA BEATRIZ GUTIÉRREZ
Subsecretaria de Gestión Institucional

JOSE ALFREDO SOTO TORRES
Subsecretario de Acceso y Permanencia

NANCY CRISTINA LÓPEZ LÓPEZ
Jefe Oficina Asesora de Planeación

GRUPO DE ANÁLISIS Y ESTADÍSTICA
MARIA DEL PILAR ACOSTA NIÑO
FABIOLA ROCIO FEO PINZÓN
SOLEDAD LOZANO DIAZ
CAMILO ERNESTO REYES
SHARYK ROMERO CALDERÓN

Contenido

1.	INTRODUCCIÓN.....	5
2.	GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD	6
3.	POBLACIÓN.....	9
3.1.	Población total proyectada.....	9
3.2.	Población en Edad Escolar Proyectada	11
4.	DEMANDA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL.....	14
5.	OFERTA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	17
6.	MATRICULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	21
7.	INFORMACION DE OFERTA, DEMANDA, DEFICIT Y MATRICULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL DESAGREGADA POR COLEGIO	28
8.	PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE EN LA LOCALIDAD	29
9.	INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA.....	30
9.1.	Para el sector educativo Oficial por tipo de Colegio	31
9.2.	Por sector educativo	31
9.3.	Por grado y sector educativo	33
9.4.	Tasas de repitencia por nivel de escolaridad sector educativo oficial.....	35
10.	TASA DE COBERTURA BRUTA	35
11.	TERRITORIALIZACIÓN DE LA INVERSIÓN	37
12.	BIBLIOGRAFÍA.....	39

Índice de Gráficos

Gráfico 1. Población de Bogotá y su participación por localidades.....	9
Gráfico 2. Población total proyectada para la localidad.....	10
Gráfico 3. Pirámide poblacional de la localidad.....	11
Gráfico 4. Población en Edad Escolar (5 a 16 años) proyectada para la localidad.....	12
Gráfico 5. Participación de la PEE (5 a 16 años) de la Localidad en el total de PEE de Bogotá.....	13
Gráfico 6. Población en Edad Escolar (5 a 16 años) de la localidad por grupos etarios comparada con el total de la ciudad.....	14
Gráfico 7. Demanda educativa oficial de la localidad.....	15
Gráfico 8. Oferta educativa oficial por localidad.....	18
Gráfico 9. Matrícula del sector educativo oficial – Participación por localidades.....	21
Gráfico 10. Matrícula oficial de la localidad según tipo de colegio – Participación por nivel de escolaridad.....	22
Gráfico 11. Tasa de aprobación para la localidad.....	32
Gráfico 12. Tasa de reprobación para la localidad.....	32
Gráfico 13. Tasa de deserción para la localidad.....	33
Gráfico 14. Tasa de aprobación para la localidad según grado.....	33
Gráfico 15. Tasa de reprobación para la localidad según grado y sector educativo.....	34
Gráfico 16. Tasa de deserción para la localidad según grado y sector educativo.....	34
Gráfico 17. Tasa de Cobertura Bruta comparada total Bogotá y localidad.....	36

Índice de Ilustraciones

Ilustración 1. Mapa de la ubicación general de la localidad.....	8
Ilustración 2. Ubicación Colegios Oficiales de la localidad.....	20

Índice de Tablas

Tabla 1. Población total proyectada para la localidad desagregada por grupos quinquenales de edad y género.....	10
Tabla 2. Población en edad escolar de la localidad proyectada por edades simples y género Año 2013.....	11
Tabla 3. Demanda efectiva de la localidad por tipo de colegio.....	16
Tabla 4. Demanda efectiva de la localidad por nivel educativo.....	16
Tabla 5. Demanda efectiva de la localidad por grado.....	16
Tabla 6. Número de colegios de la localidad que ofrecen educación oficial.....	18
Tabla 7. Oferta educativa oficial de la localidad por tipo de colegio.....	19
Tabla 8. Oferta educativa oficial de la localidad por nivel de escolaridad.....	19
Tabla 9. Oferta, Demanda, Déficit / Superávit de la localidad.....	19
Tabla 10. Matrícula oficial de la localidad por tipo de colegio.....	21
Tabla 11. Matrícula oficial de la localidad por nivel y tipo de colegio.....	21
Tabla 12. Matrícula oficial de la localidad - Nivel Sisben.....	22
Tabla 13. Matrícula oficial de la localidad según Nivel Sisben y tipo de colegio.....	23
Tabla 14. Matrícula oficial de la localidad según género y tipo de colegio.....	23

Tabla 15. Matrícula oficial de la localidad según género y nivel de escolaridad	23
Tabla 16. Matrícula oficial de la localidad según estrato y tipo de colegio	24
Tabla 17. Matrícula oficial de la localidad según estrato y nivel de escolaridad	24
Tabla 18. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto según tipo de colegio	25
Tabla 19. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto por nivel de escolaridad	25
Tabla 20. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y tipo de colegio	25
Tabla 21. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y nivel de escolaridad	26
Tabla 22. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por tipo de colegio	27
Tabla 23. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por nivel de escolaridad	27
Tabla 24. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y tipo de colegio	27
Tabla 25. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y nivel de escolaridad.....	28
Tabla 26. Datos de oferta, demanda, matrícula y déficit por tipo de colegio en la Localidad Año 2013.....	28
Tabla 27. Datos de oferta, demanda, déficit o superávit y matrícula en colegios oficiales distritales en la localidad.....	29
Tabla 28. Total Planta de Personal docente por nivel de enseñanza y su participación por localidad	29
Tabla 29. Total personal docente por jornada y su participación por localidad	30
Tabla 30. Total directivos docentes por tipo y su participación por localidad	30
Tabla 31. Total directivos docentes por jornada y su participación por localidad	30
Tabla 32. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad para el sector educativo oficial por tipo de colegio	31
Tabla 33. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad para el sector educativo oficial por niveles educativos	31
Tabla 34. Evolución de los Indicadores de Eficiencia Interna para la localidad	31
Tabla 35. Indicadores de Eficiencia Interna por género	35
Tabla 36. Tasas de repitencia de la localidad	35
Tabla 37. Tasa de Cobertura Bruta por niveles de escolaridad de la localidad	36
Tabla 38. Proyectos de inversión en ejecución en la localidad de Sumapaz	37

1. INTRODUCCIÓN

El presente documento elaborado en la Oficina Asesora de Planeación, tiene como propósito fundamental dar a conocer la información estadística más relevante de los dos sectores educativos (oficial y no oficial), la cual permite realizar un diagnóstico actualizado, de la localidad de Sumapaz.

Contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población total de la localidad, población en edad escolar (PEE), de oferta, demanda y matrícula, así como los indicadores de eficiencia interna y tasas de cobertura, entre otros.

La información de población proviene de las proyecciones de población elaboradas por el DANE y la Secretaría Distrital de Planeación, las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial del sistema de matrícula SED, con fecha de corte 15 de febrero de 2013 y los datos del sector no oficial son extractados del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por la SED para tal fin.

La demanda se define como la población que solicita un cupo en el sistema educativo oficial de la localidad y está compuesta por el número de estudiantes antiguos que se promocionan al siguiente grado escolar, estudiantes antiguos repitentes y estudiantes nuevos de 5 años que provienen de los Jardines de la Secretaría de Integración Social o del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, igualmente la población que demanda un cupo para cualquier grado de escolaridad que proviene del sector privado o de otras ciudades.

Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios en concesión y colegios privados que suscriben contrato con la SED (educación contratada). Modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

Adicionalmente como otro producto del Grupo de Análisis y Estadística se presenta el Boletín de Estadísticas Educativas, al igual que este documento puede ser consultado en la página http://www.educacionbogota.edu.co/index.php?option=com_content&view=article&id=117&catid=25

Para mayor información, realizar comentarios o sugerencias puede comunicarse con el Grupo de Análisis y Estadística de la Oficina Asesora de Planeación en la Secretaría de Educación del Distrito, Conmutador 3241000.

2. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

La localidad de Sumapaz limita al norte con el alto de los Tunjos, el sitio Bocagrande, con las localidades de Usme y Ciudad Bolívar, al sur con el alto de las Oseras, con el departamento del Huila, al oriente con el alto de las Oseras, con el departamento del Meta y al occidente con el alto de los Juncos y el departamento del Huila.

Políticamente, la localidad se encuentra dividida en 4 UPR, 3 corregimientos y 28 veredas. Se compone 80% del páramo más grande del mundo y que lleva el mismo nombre.

La siguiente tabla contiene el número de sedes educativas existentes en la localidad por cada UPR.

LOCALIDAD	NOMBRE UPZ	Tipo de Colegio		
		Distrital	Concesión	Contrato
Sumapaz	FUERA DEL DISTRITO	1	0	0
	UPR RIO BLANCO	13	0	0
	UPR RIO SUMAPAZ	1	0	0
	UPR SUMAPAZ	14	0	0

Fuente: Anexo 6 A. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.

Reseña Histórica

Los primeros registros de Sumapaz indican que durante la época precolombina habitaron esta región varias tribus indígenas de la familia lingüística Chibcha. Los indígenas suatagos, de filiación lingüística Caribe, con los subgrupos doar y cundayo habitaron en las laderas del río Sumapaz. Los muisca en cambio se replegaron por toda el área de Tunjuelo, incluyendo sus páramos aledaños y la cuenca del río Blanco.

Una vez llegaron los españoles las antiguas poblaciones indígenas se convirtieron paulatinamente en asentamiento de blancos por su organización económica y social. Sin embargo, no se dio una ocupación masiva del territorio por varias razones entre las que se encuentra el inhóspito clima y la falta de pobladores. Se dice que “más allá de estas tierras frías reinaban los dominios de la nada” (Secretaría Distrital de Salud, 1998). Así mismo, se conoce que “en la época de la conquista numerosos viajeros atravesaron el páramo; Nicolás de Federmán hizo esta travesía buscando llegar a las tierras de El Dorado y en sus crónicas habla de parajes totalmente despoblados.

Entre 1536 y 1794 con la fundación de Pandi, Tibacuy, Fusagasugá yetindai; esta zona se integró bajo el nombre de hacienda Sumapaz, la cual se extendía desde la aldea de Nazareth, en Usme, hasta el alto de las Oseras, en el límite con el departamento del Meta.” (Secretaría Distrital de Salud, 2010).

Hasta mediados del siglo XIX la región fue una importante productora de Quinua que contribuyó a las exportaciones de Cundinamarca. Muchos hacendados bogotanos adquirieron y fundaron haciendas, que luego fueron motivo de disputas con los colonos que las habitaban, cuando estos fundaron invasiones y se tomaron por la fuerza lo que

suponían suyo. “Esta razón obligó a la primera intervención estatal en la región; Por medio del Decreto 1110 de 1928 que creó la Colonia Agrícola de Sumapaz” (Secretaría Distrital de Salud, 2010). Fue tal vez el primer triunfo de los colonos contra los hacendados, pero no impidió que las luchas continuaran. En 1936 y bajo el plan de gobierno “Revolución en Marcha”, el presidente Alfonso López Pumarejo expide la ley 200 o ley de tierras, con la cual “el estado se convirtió en intermediador legítimo de los conflictos e interlocutor del campesinado...” (Marulanda).

A pesar de estos y otros esfuerzos la época de la violencia, que se inició durante el gobierno de Mariano Ospina con el Bogotazo (1948), recrudeció el conflicto de tierras en Sumapaz. Se conoce por voceros políticos de los atropellos a los campesinos de parte de fuerzas policivas del gobierno, que llevaron a la creación de grupos al margen de la ley y al estancamiento de la región, tanto en su población, como en su desarrollo económico.

Mediante el acuerdo 26 de 1972 y ratificado por acuerdo 8 de 1977, se crean 16 localidades, pero no se incluye a Sumapaz. En 1974, sin embargo, se declara una porción del territorio de la localidad como Parque Nacional Natural de Sumapaz, a través del artículo 1 del Decreto 2811 del Gobierno Nacional.

“La Alcaldía Menor de Sumapaz, con sede en el corregimiento de San Juan, se creó y delimitó mediante el Acuerdo 9 de 1986 del Consejo Distrital y, a partir de 1991, en desarrollo del artículo 318 de la Constitución Política de Colombia, las alcaldías menores pasan a ser alcaldías locales y forman parte del sector de las localidades. Se agrega, entonces, la Alcaldía Local de San Juan de Sumapaz, con lo que el Distrito Capital queda compuesto por 20 localidades.” (Secretaría distrital de Planeación, 2011).

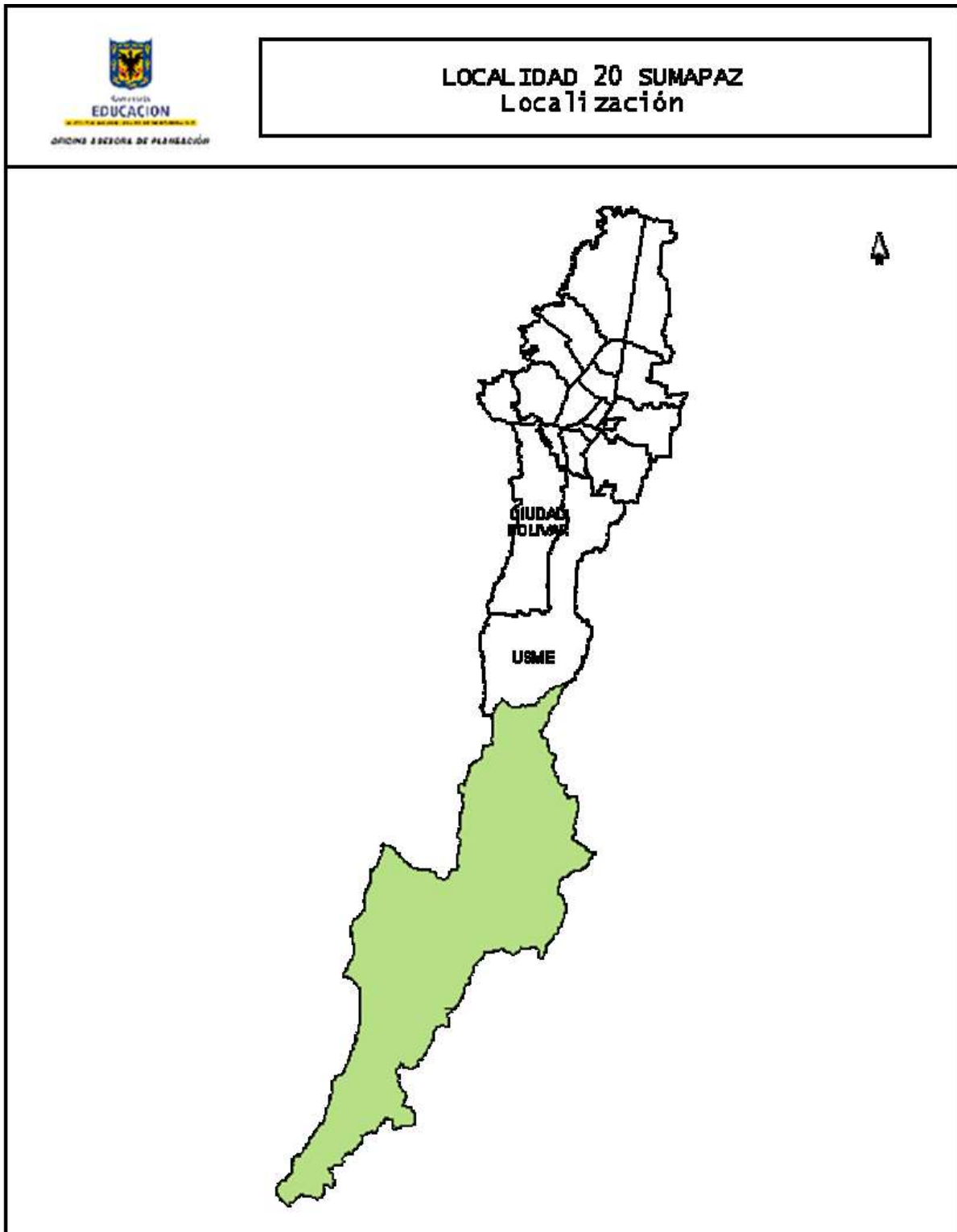
En 1992 se crea el primer mega colegio de la localidad, el colegio Gimnasio del Campo Juan de la Cruz Varela, “como excusa de aprender más y mejor, además con la posibilidad de aprender un oficio que mas adelante fortalecerá el proyecto de vida de los educandos.” (Dirección local de educación de Sumapaz, 2010)

En 1996 se da aprobación al Colegio Jaime Garzón para impartir educación Básica Secundaria. Este se consolida como mega colegio en 2003 tras la integración de sus 14 sedes y mediante resolución 4301 del 31 de diciembre. Adopta su nombre legalmente mediante resolución 1035 del 15 de marzo de 2005 en honor al comediante, quien fuese alcalde de la localidad.

Desde hace algunos años la localidad viene realizando importantes esfuerzos para atender a la población más vulnerable. Así mismo, para conectarse cada día más con la ciudad, dejando atrás ese pasado de segregación y violencia que la acompaña y dando a conocer los recursos naturales que la componen. Es así como actualmente cuenta con programas de conectividad tecnológica, seguridad, dignificación del trabajo y participación ciudadana que permiten una mayor inclusión social¹. También servicios comunitarios como comedores y rutas escolares que dan oportunidades a niños, niñas y jóvenes de bajos recursos.

¹ Un ejemplo son los esfuerzos conjuntos que viene realizando el colegio Julio César Sánchez para beneficiar con programas de formación técnico empresariales a más de 8000 personas de la localidad y de Usme.

Ilustración 1. Mapa de la ubicación general de la localidad



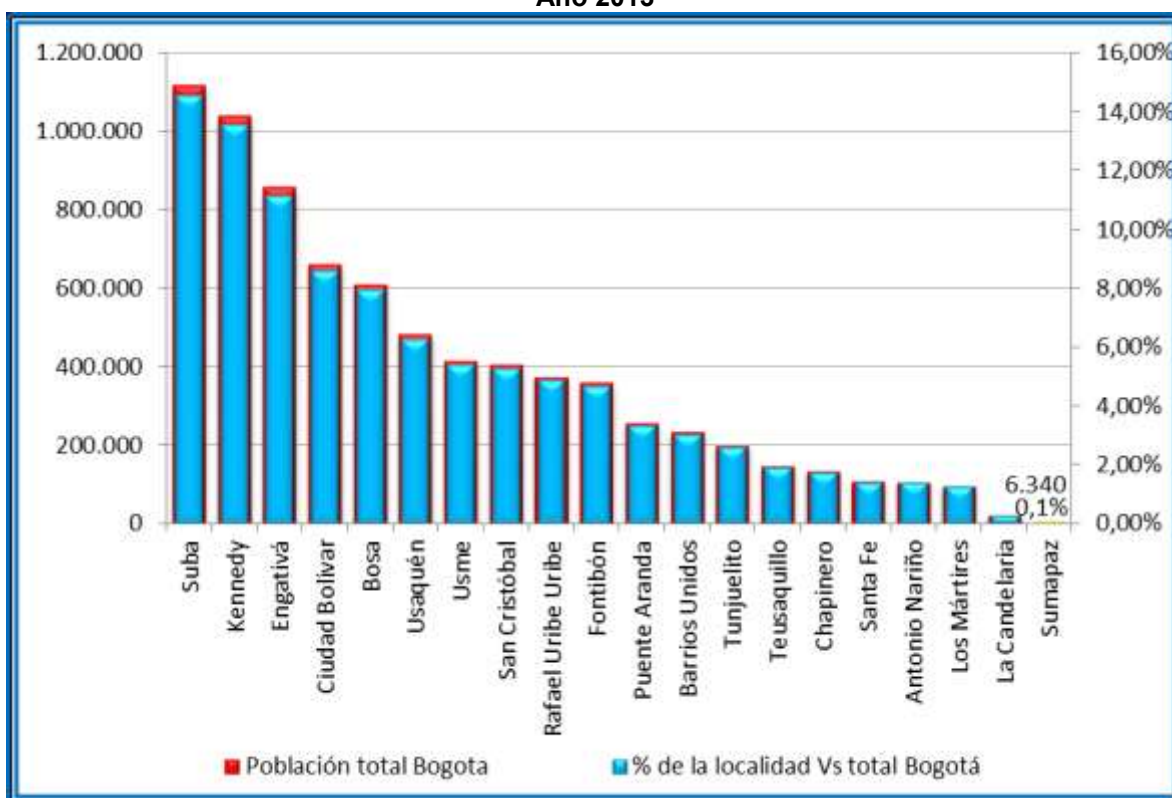
Fuente: Sistema de Georeferenciación Elaboración: Oficina Asesora de Planeación

3. POBLACIÓN

3.1. Población total proyectada

Según las proyecciones de población entregadas por el DANE y la Secretaría de Planeación del Distrito, la población de Bogotá para el año 2013 es de 7.674.366 habitantes; para la localidad de Sumapaz la población es de 6.340 habitantes que corresponde al 0,1% del total de Bogotá, ocupando el vigésimo lugar de participación en el total.

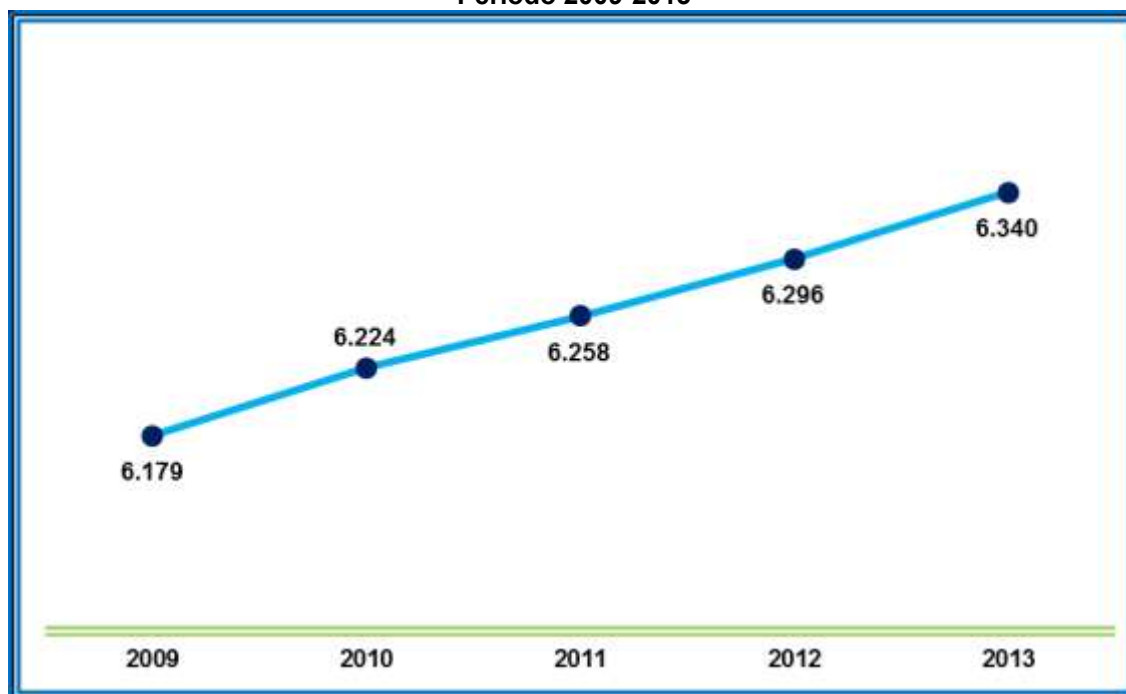
**Gráfico 1. Población de Bogotá y su participación por localidades
Año 2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

A su vez, las proyecciones de población para la localidad durante el periodo comprendido entre 2009 y 2013 indican una tasa de crecimiento promedio anual de 0,6%.

**Gráfico 2. Población total proyectada para la localidad
Período 2009-2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

La pirámide poblacional determina que los grupos poblacionales más significativos para 2013 son aquellos que se encuentran entre los 0 y los 19 años de edad. A su vez, la composición por género determina que el 48,1% de los habitantes proyectados de la localidad son mujeres y el restante 51,9% son hombres.

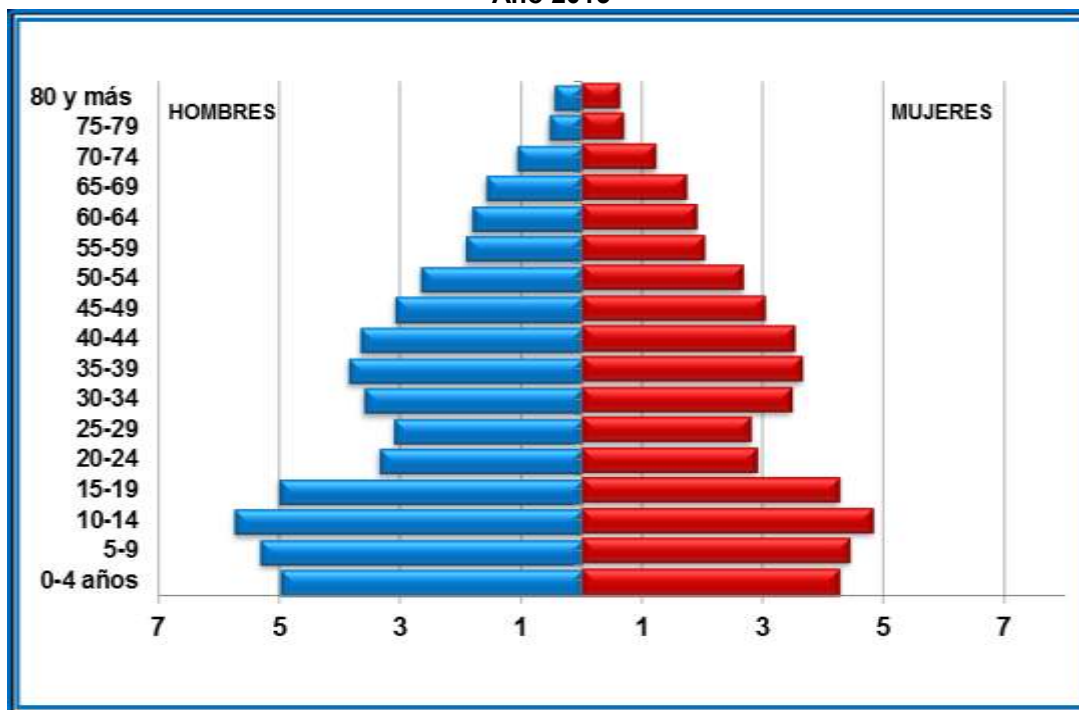
**Tabla 1. Población total proyectada para la localidad desagregada por grupos quinquenales de edad y género
Año 2013**

Grupos de edad	Hombres	Mujeres	Total
0-4	316	270	586
5-9	337	281	618
10-14	364	306	670
15-19	318	270	588
20-24	213	184	397
25-29	197	178	375
30-34	229	220	449
35-39	245	231	476
40-44	232	224	456
45-49	196	193	389
50-54	169	170	339
55-59	122	129	251
60-64	116	121	237
65-69	101	110	211
70-74	69	78	147

Grupos de edad	Hombres	Mujeres	Total
75-79	35	45	80
80+	30	41	71
Total	3.289	3.051	6.340

Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

**Gráfico 3. Pirámide poblacional de la localidad
Año 2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

3.2. Población en Edad Escolar Proyectada

Durante el periodo 2009-2013 las proyecciones de población indican que la Población en Edad Escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años de edad ha venido decreciendo en valor absoluto. A su vez, ha venido disminuyendo su porcentaje de participación dentro del total de la población de la localidad, ya que en 2009 representaba el 26,53%, en el 2012 representaba 24,78% y para el 2013 representa el 24,31%.

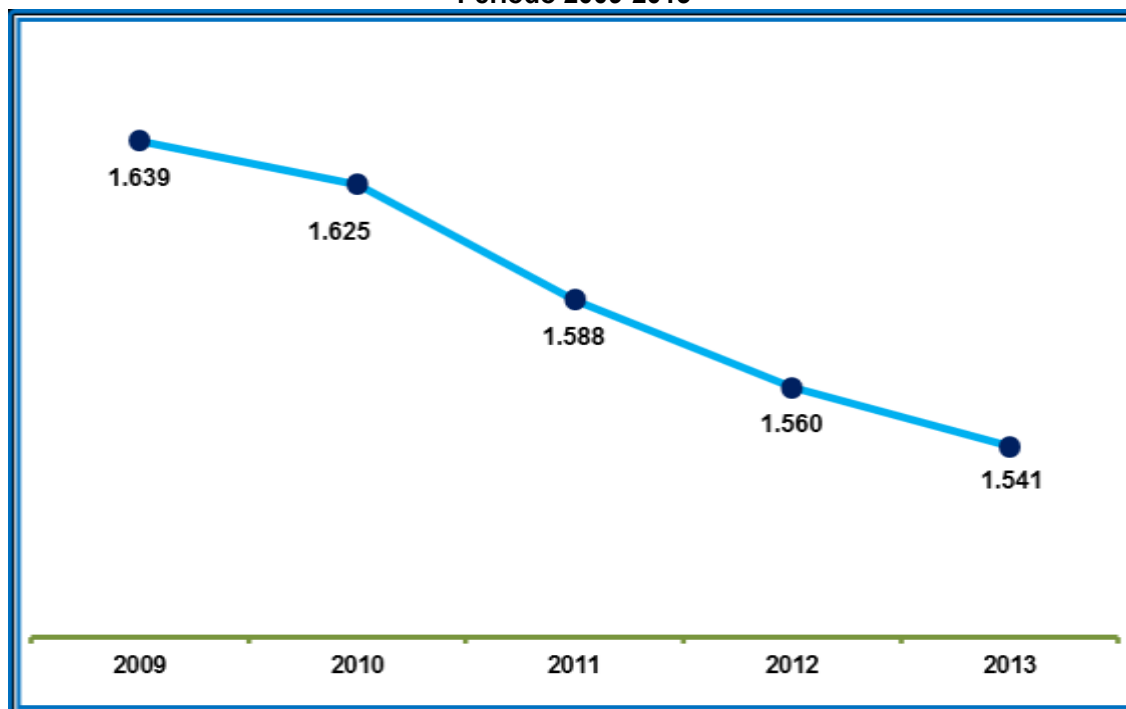
**Tabla 2. Población en edad escolar de la localidad proyectada por edades simples y género
Año 2013**

Edad	Hombres	Mujeres	Total
5	65	54	119
6	66	55	121
7	67	56	123

Edad	Hombres	Mujeres	Total
8	68	57	125
9	71	59	130
10	73	61	134
11	74	62	136
12	73	61	134
13	72	61	133
14	72	61	133
15	70	59	129
16	67	57	124
Total	838	703	1.541

Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

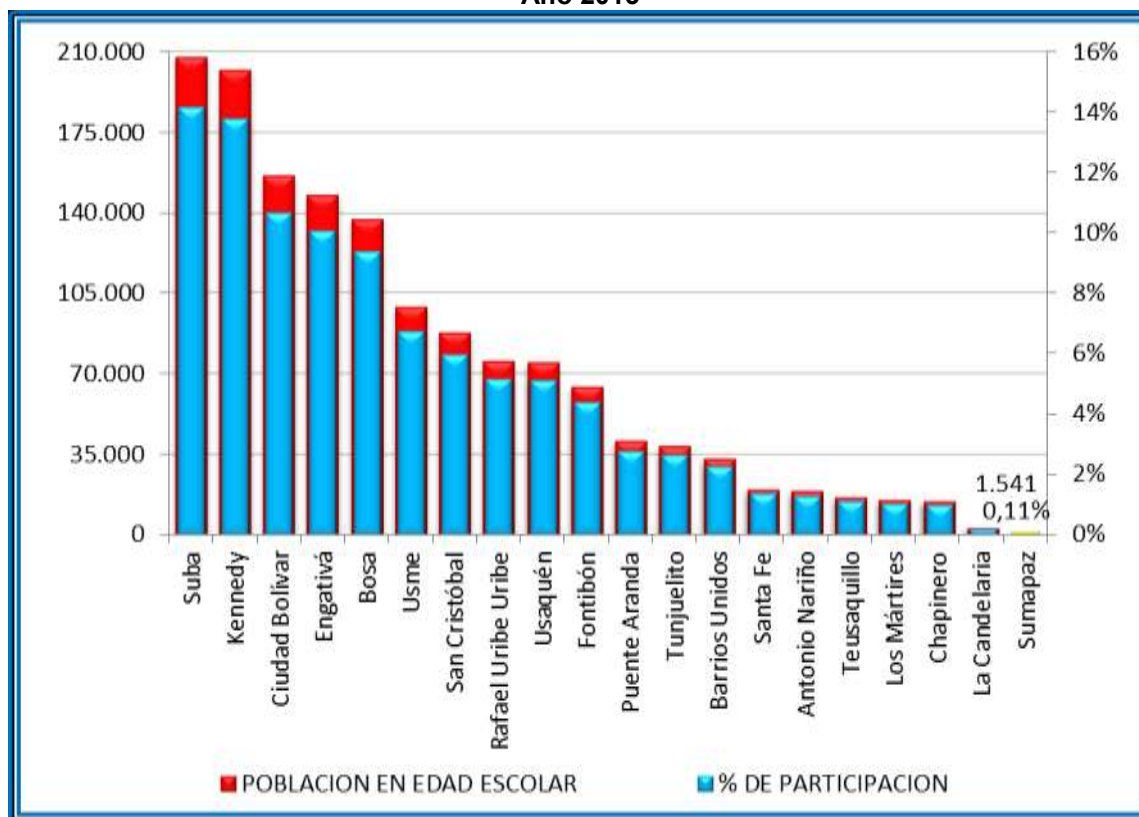
**Gráfico 4. Población en Edad Escolar (5 a 16 años) proyectada para la localidad
Período 2009-2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

La PEE es decir aquella que se encuentra entre 5 y 16 años, de la localidad representa el 0,11% del total de PEE de la Ciudad, ocupando el puesto número 20 en porcentaje de participación para 2013.

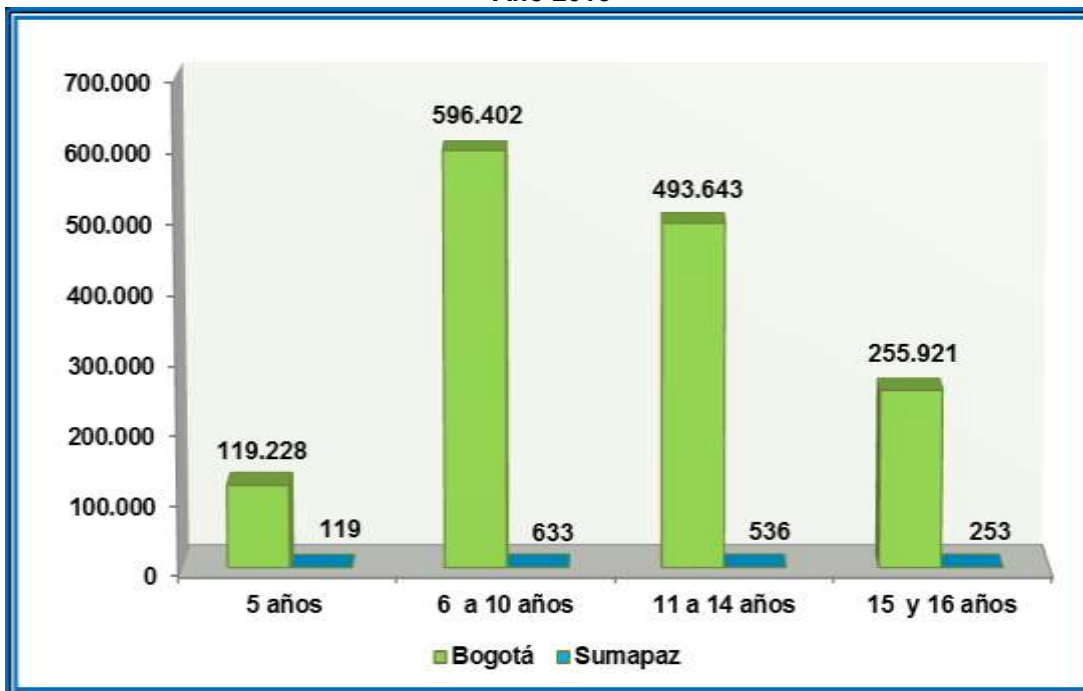
**Gráfico 5. Participación de la PEE (5 a 16 años) de la Localidad en el total de PEE de Bogotá
Año 2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

Su distribución por rangos de edad de escolarización se presenta en el siguiente gráfico:

**Gráfico 6. Población en Edad Escolar (5 a 16 años) de la localidad por grupos etarios comparada con el total de la ciudad
Año 2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

4. DEMANDA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

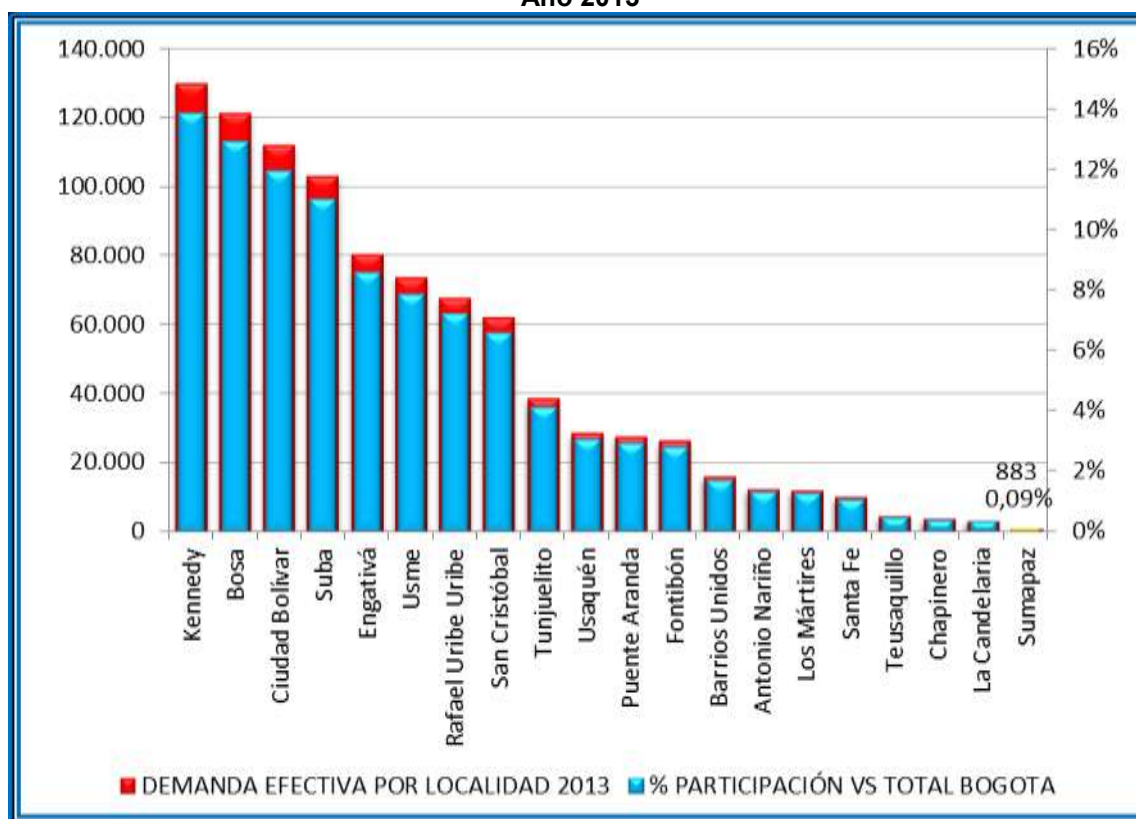
La demanda del servicio educativo en el Sector Oficial corresponde a la población que solicita un cupo en el sistema y está constituida por:

- El número de estudiantes antiguos que se promocionan al siguiente grado escolar.
- Los estudiantes antiguos repitentes.
- El número de estudiantes nuevos que solicitan un cupo, estos corresponden a:
 - ✓ Niños y niñas de 5 años que finalizan su ciclo de educación inicial en los jardines infantiles de la Secretaría Distrital de Integración Social (SDIS) y del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF).
 - ✓ Población que demanda un cupo educativo para cualquier grado de escolaridad, como niños, niñas y jóvenes que provienen del sector educativo privado o que se encuentran por fuera del sistema educativo. Las inscripciones para la solicitud de cupos nuevos se realizan en las fechas estipuladas por la resolución de matrícula y la SED asignará los cupos escolares preferiblemente en las opciones seleccionados por los padres de familia o acudientes, dando prioridad a la unificación de hermanos, a quienes residan más cerca al colegio solicitado y al estudiante con mayor edad, en alguna de las jornadas disponibles. De no existir cupo en las opciones solicitadas, se le asignará en el colegio oficial con disponibilidad de cupos más cercano a su lugar de residencia de acuerdo con la dirección suministrada.

Sin embargo, los estudiantes nuevos que no realizaron inscripción en línea, podrán solicitar un cupo escolar conforme con la disponibilidad de cupos de los colegios oficiales y oficiales en concesión para el grado requerido. La Dirección Local de Educación o los puntos de atención que la SED asigne para tal fin, se encargarán de realizar las asignaciones de cupos según la disponibilidad.

En el año 2013 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 883 cupos escolares frente a 1.077 cupos escolares del año anterior. Este resultado significó una tasa de crecimiento negativa de 21,97%. Por su parte, la demanda educativa representó 0,10% del total de la ciudad.

**Gráfico 7. Demanda educativa oficial de la localidad
Año 2013**



Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

Demanda Efectiva por tipo de colegio y grado

En cuanto al tipo de colegio (Tabla 3), en 2013 la demanda se concentra en los colegios oficiales distritales (883). En los colegios en concesión y convenio no se presentó demanda. Este resultado corresponde con el número de colegios de cada tipo en la localidad (Tabla 6).

**Tabla 3. Demanda efectiva de la localidad por tipo de colegio
Año 2013**

Tipo de Colegio	Demanda	Participación
Distrital	883	100,00%
Concesión	0	0,00%
Contrato	0	0,00%
Total Localidad	883	100,00%

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 4. Demanda efectiva de la localidad por nivel educativo
Año 2013**

Nivel	Demanda
Preescolar	90
Primaria	293
Secundaria	314
Media	135
Aceleración	13
Educación Especial	0
Educación Adultos	38
Total	883

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística

En lo que se refiere a la demanda por grados (Tabla 5), la mayor demanda de cupos está concentrada de sexto (6º) a once (11º) de bachillerato. Por el contrario, los grados donde se demanda menor número de cupos son pre-jardín y jardín en colegios oficiales distritales de la localidad.

**Tabla 5. Demanda efectiva de la localidad por grado
Año 2013**

Grado	Total
Pre Jardín	9
Jardín	28
Transición	53
Primero	57
Segundo	54
Tercero	55
Cuarto	57
Quinto	70
Sexto	70
Séptimo	90
Octavo	71
Noveno	83
Décimo	77

Grado	Total
Once	58
Doce	0
Trece	0
Educación para adultos por ciclos	38
Aceleración	13
Educación Especial	0
Total	883

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

5. OFERTA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La oferta educativa del Sector Oficial corresponde al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios en concesión y en los colegios privados en contrato, con la cual se garantiza la continuidad de los estudiantes antiguos y se busca atender la demanda de estudiantes nuevos.

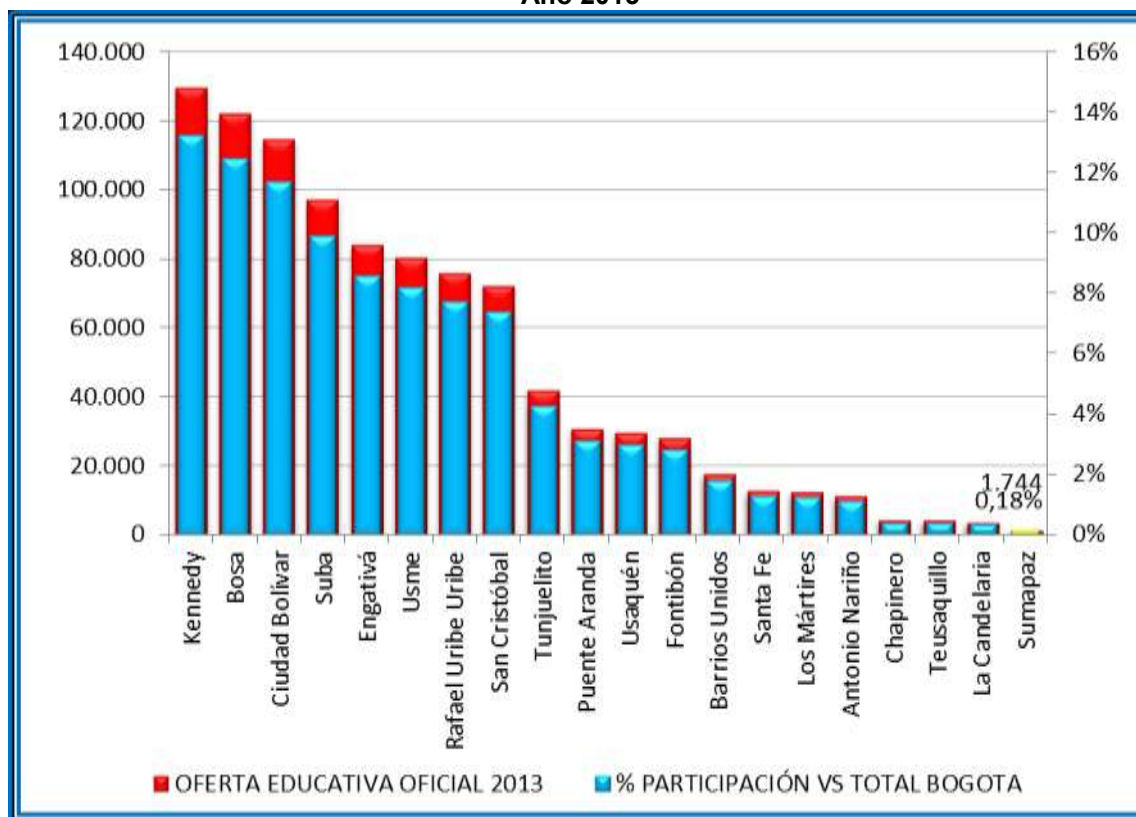
El Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan y permanezcan en el sistema educativo.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante las siguientes estrategias:

- Construcción de nuevos colegios
- Ampliación y mejoramiento de la infraestructura de los colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Arrendamientos
- Contratos con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales en concesión.

La oferta educativa oficial de la localidad fue 1.744 cupos en 2013. Por su parte, la oferta educativa representó 0,2% del total de la ciudad.

**Gráfico 8. Oferta educativa oficial por localidad
Año 2013**



Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

El número de sedes de la localidad asciende a 29 en 2013 (Tabla 6), los cuales presentan una oferta educativa de 1.744 cupos escolares.

**Tabla 6. Número de colegios de la localidad que ofrecen educación oficial
Año 2013**

Tipo de Colegio	Colegios	Sedes
Oficial Distrital	4	29
Concesión	0	0
Contrato	0	0
Total Localidad	4	29

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 7. Oferta educativa oficial de la localidad por tipo de colegio
Año 2013**

Tipo de Colegio	Oferta	Participación
Oficial Distrital	1.744	100,00%
Concesión	0	0,00%
Contrato	0	0,00%
Total Localidad	1.744	100,00%

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 8. Oferta educativa oficial de la localidad por nivel de escolaridad
Año 2013**

Nivel	Oferta
Preescolar	222
Primaria	575
Secundaria	469
Media	206
Aceleración	40
Educación Especial	0
Educación Adultos	232
Total	1.744

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 9. Oferta, Demanda, Déficit / Superávit de la localidad
Año 2013**

Nivel	Oferta	Demanda	Déficit	Superávit
Preescolar	222	90	0	132
Primaria	575	293	0	282
Secundaria	469	314	0	155
Media	206	135	0	71
Aceleración	40	13	0	27
Educación Especial	0	0	0	0
Educación Adultos	232	38	0	194
Total	1.744	883	0	861

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en colegios de esa localidad como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a colegios de esa localidad.

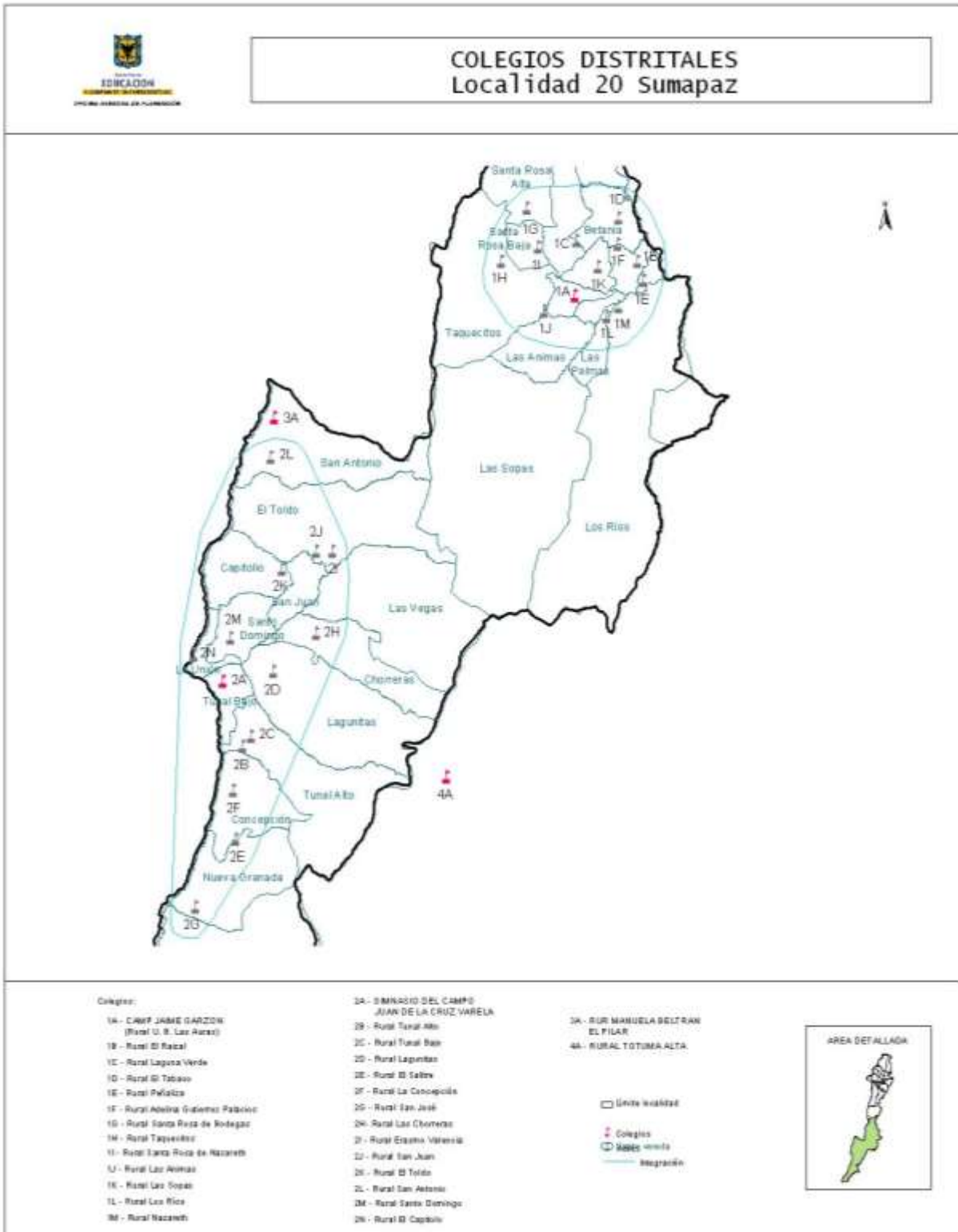
Fuente: Sistema de Matrícula de la SED.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

En el año 2013, se tiene una oferta estimada 1.744 cupos en la localidad, así mismo demandaron 883 cupos, dado que la demanda de cupos disponibles es menor que la oferta se presenta un superávit de 861 cupos (Tabla 9).

En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.

Ilustración 2. Ubicación Colegios Oficiales de la localidad



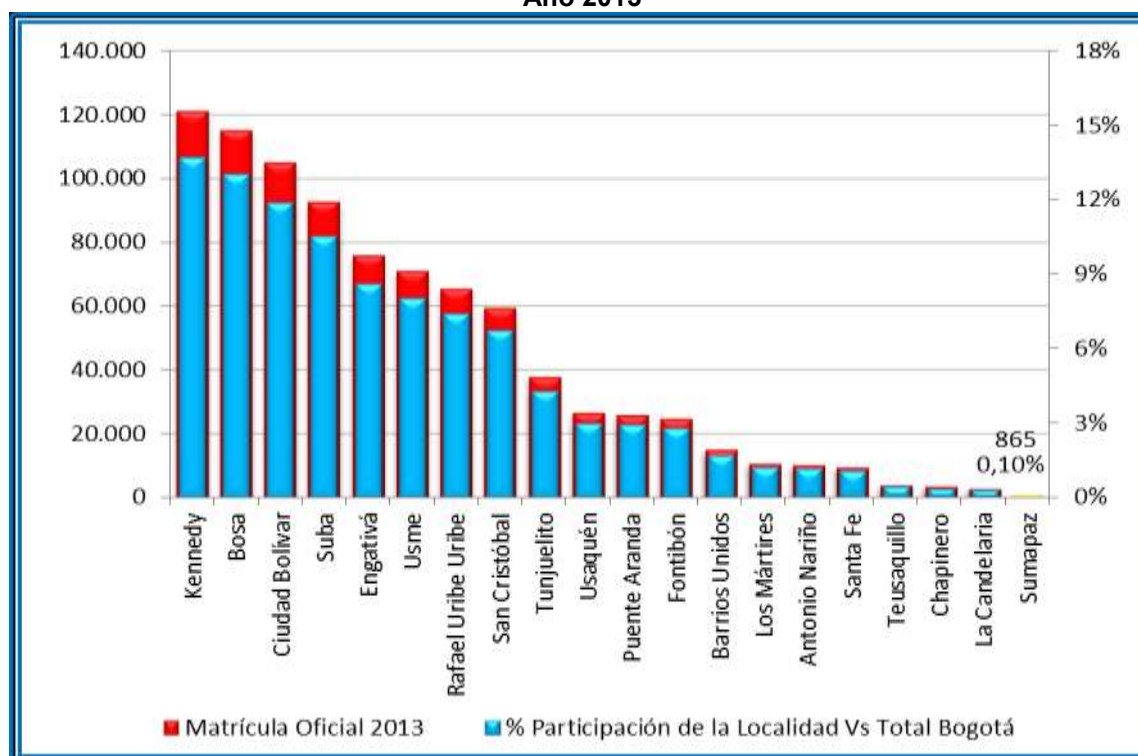
Fuente: Sistema de Georeferenciación Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

6. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios en concesión y en los colegios privados contratados. A continuación se presenta información relevante en cuanto a su distribución por tipo de colegio, niveles de escolaridad, nivel de sisben, género, estrato y poblaciones especiales, entre otras.

En 2013 la matrícula de la localidad fue 865 estudiantes, el número de matriculados representó 0,10% del total de la ciudad.

**Gráfico 9. Matrícula del sector educativo oficial – Participación por localidades
Año 2013**



Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: 15 de febrero de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

En cuanto al tipo de colegio (Tabla 10), en 2013 la localidad presenta un total de 865 matriculados en colegios oficiales distritales (100,00%).

**Tabla 10. Matrícula oficial de la localidad por tipo de colegio
Año 2013**

Tipo de Colegio	Matrícula	Participación
Distrital	865	100,00%
Concesión	0	0,00%
Contrato	0	0,00%
Total Localidad	865	100,00%

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: 15 de febrero de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

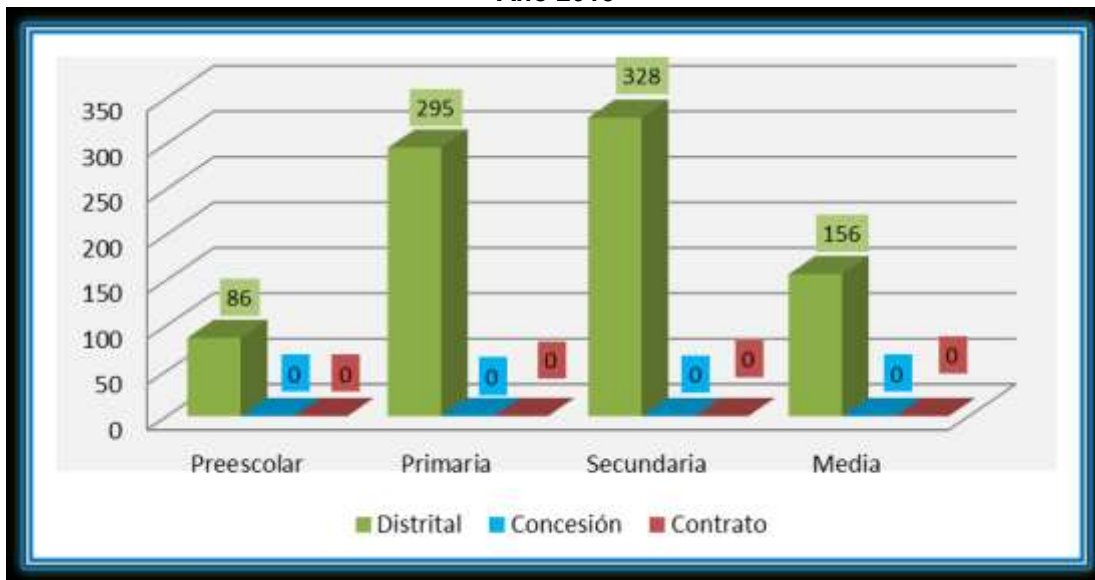
Tabla 11. Matrícula oficial de la localidad por nivel y tipo de colegio

Año 2013

Nivel	Distrital	Concesión	Contrato	Total
Preescolar	86	0	0	86
Primaria	295	0	0	295
Secundaria	328	0	0	328
Media	156	0	0	156
Total Localidad	865	0	0	865

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: 15 de febrero de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Gráfico 10. Matrícula oficial de la localidad según tipo de colegio – Participación por nivel de escolaridad Año 2013



Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Con relación a la matrícula desagregada por género, tipo de colegio y nivel de escolaridad, (Tablas 14 y 15), en el periodo de referencia, el mayor número de matriculados en la localidad (452) son hombres que estudian en colegios distritales en los grados de secundaria, seguidos de los grados de primaria y media. En cuanto a las mujeres es inferior en 39 niños con respecto a los hombres. Este resultado se cumple en todos los niveles de escolaridad.

Tabla 12. Matrícula oficial de la localidad - Nivel Sisben. Año 2013

Nivel Sisben						Total con Sisben	Sin Sisben	Total Localidad
1	2	3	4	5	6			
67	64	12	0	0	0	143	722	1.008

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 13. Matrícula oficial de la localidad según Nivel Sisben y tipo de colegio
Año 2013**

Tipo de colegio	Nivel de Sisben						Total con Sisben	Sin Sisben	Total de la Localidad
	1	2	3	4	5	6			
Distrital	67	64	12	0	0	0	143	722	865
Concesión	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Contrato	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	67	64	12	0	0	0	143	722	865

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 14. Matrícula oficial de la localidad según género y tipo de colegio
Año 2013**

Tipo de Colegio	Femenino	Masculino	Total
Distrital	413	452	865
Concesión	0	0	0
Contrato	0	0	0
Total	413	452	865

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 15. Matrícula oficial de la localidad según género y nivel de escolaridad.
Año 2013**

Nivel	Femenino	Masculino	Total
Preescolar	37	49	86
Primaria	137	158	295
Secundaria	164	164	328
Media	75	81	156
Total	413	452	865

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

La matrícula por estrato y tipo de colegio nos muestra que del total de matriculados en la localidad 865, el 99% pertenece a los estratos 2 y 3, el 12,55% a sin estrato y estrato 1 y el 1% a los estratos 2, 3, 4, 5 y 6. Sin embargo, la matrícula del estrato 2 es superior a los demás estratos, en los colegios distritales. Así mismo, la mayor concentración se presentó en los niveles de primaria y secundaria en el estrato 1 (Tabla 17) de los colegios oficiales (Tabla 16).

**Tabla 16. Matrícula oficial de la localidad según estrato y tipo de colegio
Año 2013**

Estrato	Tipo de colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
Sin estrato	115	0	0	115
Estrato 1	742	0	0	742
Estrato 2	4	0	0	4
Estrato 3	2	0	0	2
Estrato 4	1	0	0	1
Estrato 5	1	0	0	1
Estrato 6	0	0	0	0
Total	865	0	0	865

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

**Tabla 17. Matrícula oficial de la localidad según estrato y nivel de escolaridad
Año 2013**

Estrato	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Sin estrato	1	33	50	31	115
Estrato 1	85	261	274	122	742
Estrato 2	0	1	3	0	4
Estrato 3	0	0	0	2	2
Estrato 4	0	0	0	1	1
Estrato 5	0	0	1	0	1
Estrato 6	0	0	0	0	0
Total	86	295	328	156	865

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

La matrícula para personas víctima del conflicto, muestra a 11 estudiantes matriculados que han sido desplazados por la violencia todos en situación de desplazamiento principalmente por colegios oficiales.

**Tabla 18. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto según tipo de colegio
Año 2013**

Tipo de conflicto	Tipo de colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
En situación de desplazamiento	11	0	0	11
Desvinculados de grupos armados	0	0	0	0
Hijos de adultos desmovilizados	0	0	0	0
Total	11	0	0	11

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 19. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto por nivel de escolaridad
Año 2013**

Tipo de conflicto	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
En situación de desplazamiento	0	4	3	4	11
Desvinculados de grupos armados	0	0	0	0	0
Hijos de adultos desmovilizados	0	0	0	0	0
Total	0	4	3	4	11

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Por tipo de discapacidad y tipo de colegio, la localidad matriculó a 6 estudiantes, en colegios distritales.

**Tabla 20. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y tipo de colegio.
Año 2013**

Tipo de discapacidad	Tipo de Colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
Sordera Profunda	0	0	0	0
Hipoacusia o Baja audición	1	0	0	1
Baja visión diagnosticada	0	0	0	0
Ceguera	0	0	0	0
Parálisis cerebral	1	0	0	1

Tipo de discapacidad	Tipo de Colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
Lesión neuromuscular	2	0	0	2
Autismo	0	0	0	0
Deficiencia cognitiva (Retardo Mental)	0	0	0	0
Síndrome de Down	1	0	0	1
Múltiple	1	0	0	1
Total	6	0	0	6

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel, vemos que el nivel primaria concentra 3 estudiantes, seguido de secundaria con 2, media con 1 y preescolar no tuvo niños matriculados.

Tabla 21. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y nivel de escolaridad. Año 2013

Tipo de discapacidad	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Sordera Profunda	0	0	0	0	0
Hipoacusia o Baja audición	0	1	0	0	1
Baja visión diagnosticada	0	0	0	0	0
Ceguera	0	0	0	0	0
Parálisis cerebral	0	0	1	0	1
Lesión neuromuscular	0	1	0	1	2
Autismo	0	0	0	0	0
Deficiencia cognitiva (Retardo Mental)	0	0	0	0	0
Síndrome de Down	0	1	0	0	1
Múltiple	0	0	1	0	1
Total	0	3	2	1	6

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Así mismo, la matrícula para personas con capacidades excepcionales fue de cero estudiantes en la localidad.

**Tabla 22. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por tipo de colegio
Año 2013**

Tipo de capacidad	Tipo de Colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
Superdotado	0	0	0	0
Con talento científico	0	0	0	0
Con talento tecnológico	0	0	0	0
Con talento subjetivo	0	0	0	0
Total	0	0	0	0

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 23. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por nivel de escolaridad
Año 2013**

Tipo de capacidad	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Superdotado	0	0	0	0	0
Con talento científico	0	0	0	0	0
Con talento tecnológico	0	0	0	0	0
Con talento subjetivo	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Finalmente, la matrícula por grupos étnicos no reporto estudiantes pertenecientes a alguno de estos grupos étnicos.

**Tabla 24. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y tipo de colegio
Año 2013**

Grupo étnico	Tipo de Colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
Indígenas	0	0	0	0
Negritudes	0	0	0	0
Rom (Gitanos)	0	0	0	0
Total	0	0	0	0

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 25. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y nivel de escolaridad.
Año 2013**

Grupo étnico	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Indígenas	0	0	0	0	0
Negritudes	0	0	0	0	0
Rom (Gitanos)	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

7. INFORMACION DE OFERTA, DEMANDA, DEFICIT Y MATRICULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL DESAGREGADA POR COLEGIO

A continuación se presentan los datos generales de oferta, demanda y matrícula para el año 2013, desagregado por nivel y tipo de colegio.

En el año de referencia, se tiene una demanda estimada 883 estudiantes en la localidad, de los cuales efectivamente se matricularon 865 estudiantes. Dado que se ofrecieron 1.744 cupos hay un superávit de 861 cupos (Tabla 26).

**Tabla 26. Datos de oferta, demanda, matrícula y déficit por tipo de colegio en la Localidad
Año 2013**

Tipo de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit	Matrícula
			Superávit	
Distrital	1.744	883	861	865
Concesión	0	0	0	0
Contrato	0	0	0	0
Total	1.744	883	861	865

Fuentes: Datos oferta y demanda - Sistema de Matrícula SED. Matrícula: Anexo 6 A.
Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

A continuación se presentan los datos de oferta, demanda, déficit y matrícula, desagregados por tipo de colegio. El déficit o superávit es el resultado de la diferencia entre la oferta y la demanda:

Tabla 27. Datos de oferta, demanda, déficit o superávit y matrícula en colegios oficiales distritales en la localidad Año 2013

Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
CAMP JAIME GARZON	688	380	308	375
GIMN DEL CAMPO JUAN DE LA CRUZ VARELA	1024	486	538	477
RUR MANUELA BELTRAN EL PILAR	14	8	6	4
RUR TOTUMA ALTA	18	9	9	9
Total	1744	883	861	865

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en ese colegio como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a ese colegio.

Fuentes: Datos oferta y demanda - Sistema de Matrícula SED. Matrícula: Anexo 6 A.

Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Cifras preliminares

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

8. PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE EN LA LOCALIDAD

Los colegios oficiales de la localidad de Sumapaz para el año 2013 cuentan con el 0,41% del total de la planta docente oficial de Bogotá, que corresponde a 124 docentes. En lo referente al tipo de vinculación laboral, se observa que el 51,6% (64 docentes) están nombrados en propiedad y el 48,4% (60 docentes) se encuentran en provisionalidad. A su vez, cuenta con 10 directivos docentes, que corresponden al 0,27% del total de directivos de la ciudad.

En el año 2013 la planta total de personal docente presentó una disminución de 12 personas respecto a lo registrado el año anterior. La mayor variación se reporta en los docentes en propiedad que pasaron de 77 en 2012 a 64 en 2013. Por su parte, los docentes provisionales pasaron de 59 a 60 en el mismo periodo de tiempo.

Tabla 28. Total Planta de Personal docente por nivel de enseñanza y su participación por localidad Año 2013

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	Total General
20	6	32	24	2	64	1	19	37	3	60	124
Bogotá	2.156	9.678	13.943	1144	26921	243	987	1.808	128	3166	30.087
Participación	0,28%	0,33%	0,17%	0,17%	0,96%	0,41%	1,93%	2,05%	2,34%	6,73%	0,41%

Fuente: Dirección de Talento Humano – SED. Fecha de corte: julio 10 de 2013.

Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

En cuanto al total de docentes y directivos por jornada, el mayor número se presenta en la jornada de la mañana, tanto en Bogotá como en la localidad (Tabla 29). Por su parte, en las jornadas extendida, fin de semana, global, nocturna y tarde, no hay docentes. Los directivos docentes se encuentran en la jornada de la mañana (Tabla 31).

**Tabla 29. Total personal docente por jornada y su participación por localidad.
Año 2013**

Localidad	Jornada							Total
	Completa	Extendida	Fin de semana	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	
Sumapaz	2	0	0	1	121	0	0	124
Bogotá	93	5	39	207	15.349	527	13.867	30.087
Participación (%)	2,2%	0,0%	0,0%	0,5%	0,8%	0,0%	0,0%	0,4%

Fuente: Dirección de Talento Humano – SED. Fecha de corte: 10 de julio de 2013.
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 30. Total directivos docentes por tipo y su participación por localidad
Año 2013**

Localidad	Directivo docente				Total
	Coordinador	Director Rural	Rector	Supervisor	
Sumapaz	6	2	2	0	10
Bogotá	1.466	21	343	28	1.858
Participación (%)	0,4%	9,5%	0,6%	0,0%	0,5%

Fuente: Dirección de Talento Humano – SED. Fecha de corte: 10 de julio de 2013.
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 31. Total directivos docentes por jornada y su participación por localidad
Año 2013**

Localidad	Completa	Fin de semana	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Total general
Sumapaz			4	6			10
Bogotá	6	1	421	764	34	632	1.858
Participación %	0,0%	0,0%	1,0%	0,8%	0,0%	0,0%	0,5%

Fuente: Dirección de Talento Humano – SED. Fecha de corte: 10 de julio de 2013.
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

9. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para retener la población que ingresa y para promover a dicha población con la debida fluidez hasta culminar el ciclo académico. Estos indicadores se calculan con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para tener la información pertinente para realizar los cálculos.

En las siguientes tablas se encuentran los indicadores de eficiencia interna aprobación, reprobación y deserción, desagregados en sector y por tipo de colegio.

9.1. Para el sector educativo Oficial por tipo de Colegio

**Tabla 32. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad para el sector educativo oficial por tipo de colegio
Año 2012**

Tasa	Distrital	Concesión	Contrato	Total Oficial - Localidad	Total No Oficial Localidad
Tasa de Aprobación	86,5	0,0	0,0	86,5	0,0
Tasa de Reprobación	7,3	0,0	0,0	7,3	0,0
Tasa de Deserción	6,2	0,0	0,0	6,2	0,0

Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.
Fuente: Censo C-600. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

9.2. Por sector educativo

**Tabla 33. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad para el sector educativo oficial por niveles educativos
Año 2012**

SECTOR	TASAS	Nivel				
		Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
OFICIAL	Tasa Aprobación	92,4	89,2	83,9	82,5	86,5
	Tasa Reprobación	0,0	6,6	9,1	10,0	7,3
	Tasa Deserción	7,6	4,1	7,1	7,5	6,2
NO OFICIAL	Tasa Aprobación	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Tasa Reprobación	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Tasa Deserción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

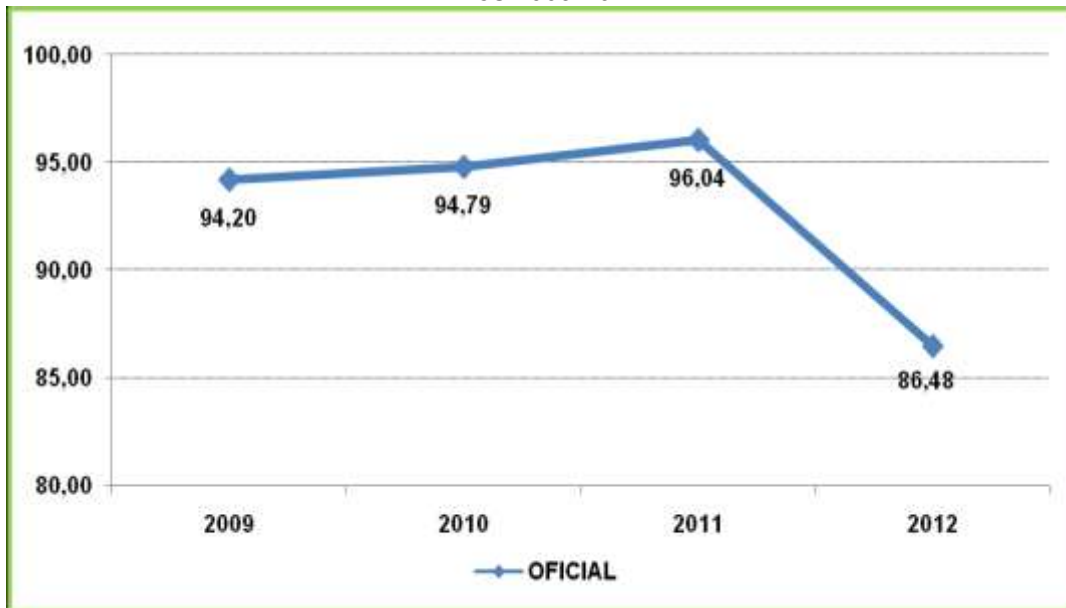
Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.
Fuente: Censo C-600. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 34. Evolución de los Indicadores de Eficiencia Interna para la localidad
Período 2009-2012**

Sector	Tasas	2009	2010	2011	2012
OFICIAL	Tasa Aprobación	94,20	94,79	96,04	86,48
	Tasa Reprobación	0,97	3,22	2,37	7,29
	Tasa Deserción	4,84	1,99	1,58	6,23

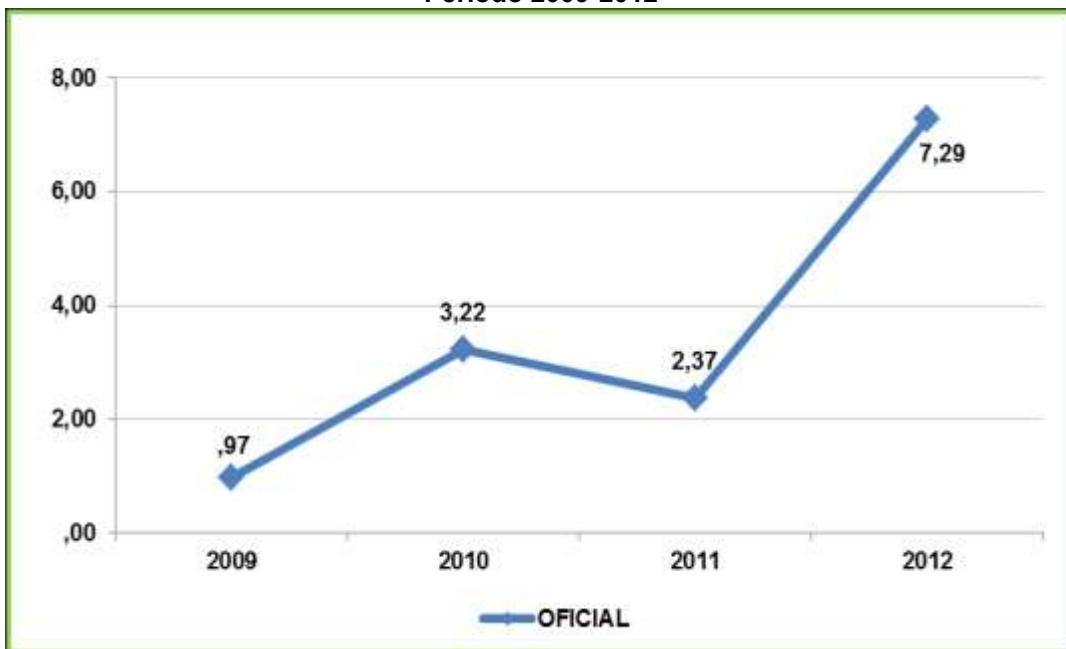
Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.
Fuente: Censo C-600 Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Gráfico 11. Tasa de aprobación para la localidad
Años 2009-2012**



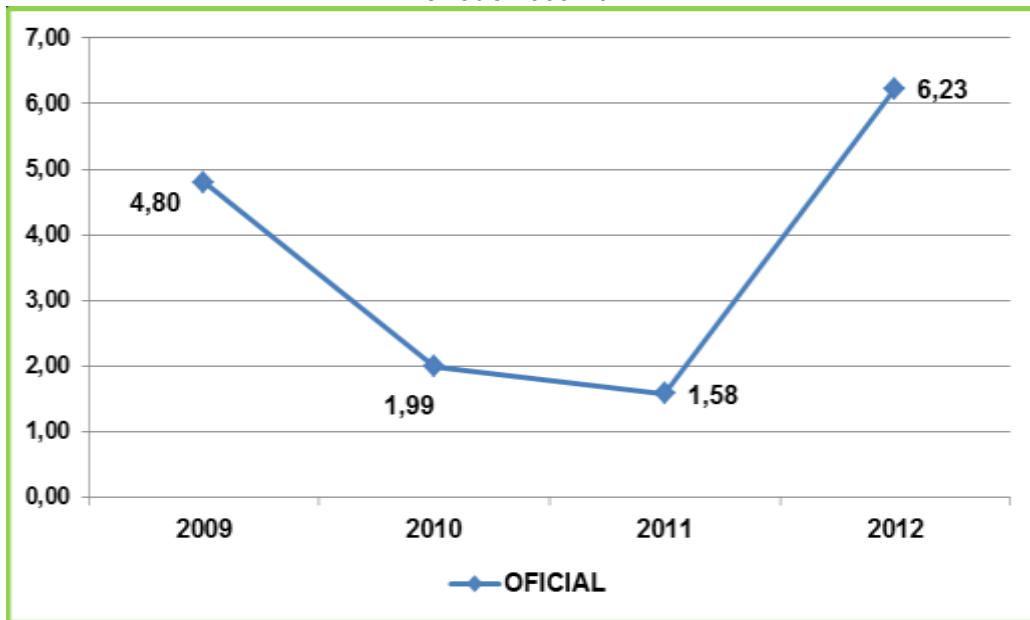
Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Gráfico 12. Tasa de reprobación para la localidad
Período 2009-2012**



Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

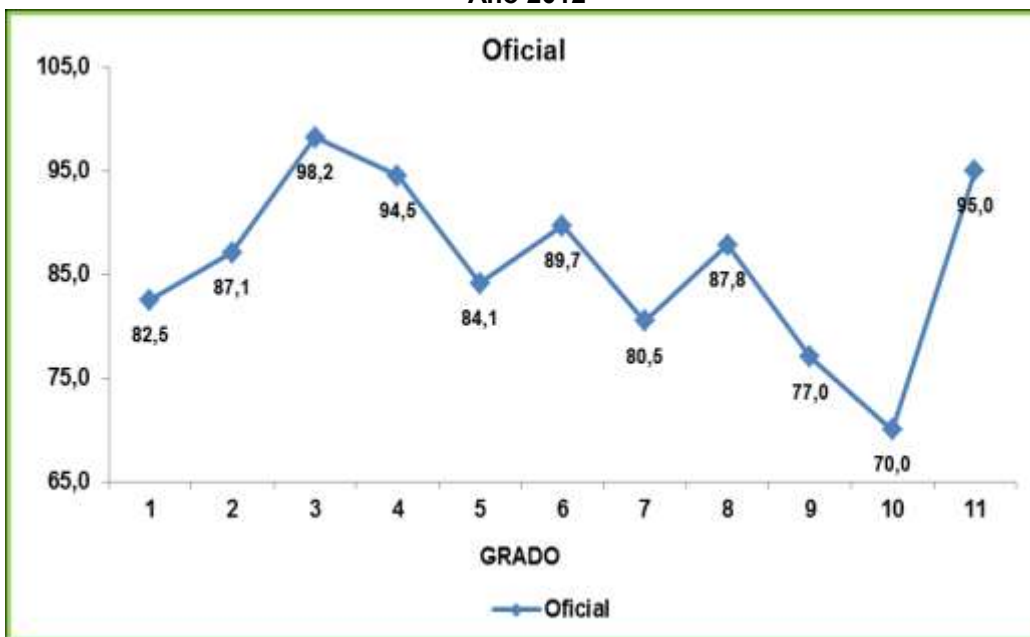
**Gráfico 13. Tasa de deserción para la localidad
Período 2009-2012**



Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

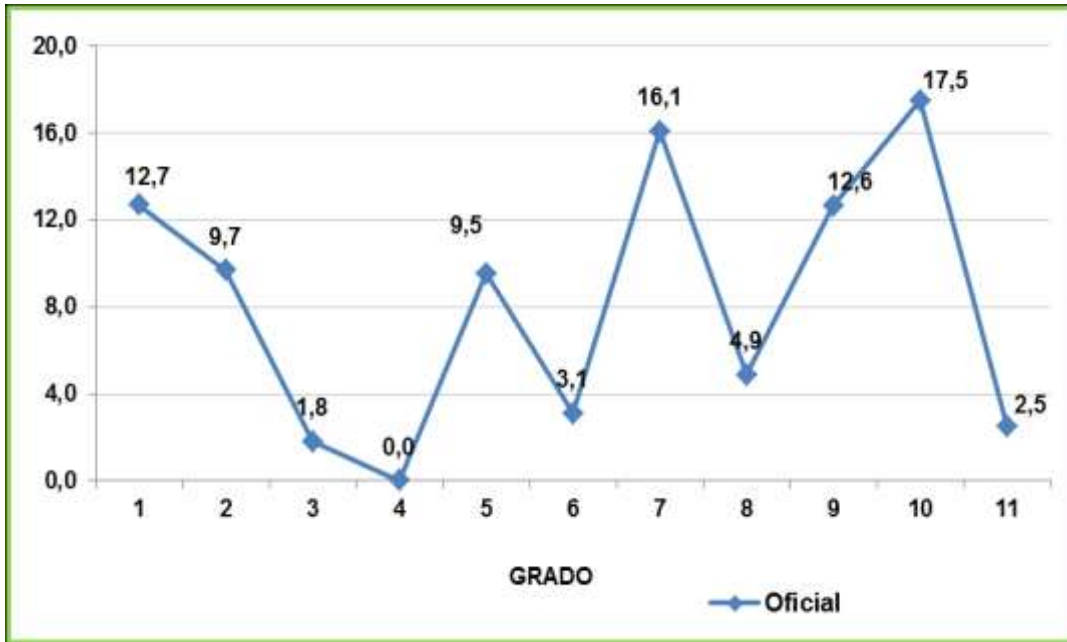
9.3. Por grado y sector educativo

**Gráfico 14. Tasa de aprobación para la localidad según grado
Año 2012**



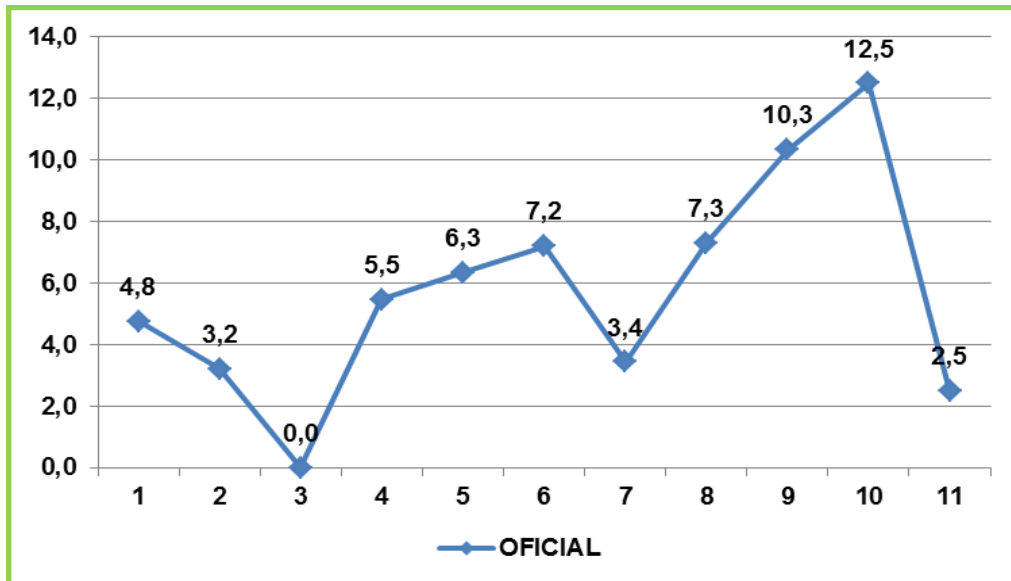
Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

Gráfico 15. Tasa de reprobación para la localidad según grado y sector educativo Año 2012



Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

Gráfico 16. Tasa de deserción para la localidad según grado y sector educativo Año 2012



Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 35. Indicadores de Eficiencia Interna por género
Período 2012**

Sector	Tasas	Género	
		Mujeres	Hombres
OFICIAL	Tasa Aprobación	85,1	87,9
	Tasa Reprobación	8,4	6,2
	Tasa Deserción	6,5	5,9
NO OFICIAL	Tasa Aprobación	0,0	0,0
	Tasa Reprobación	0,0	0,0
	Tasa Deserción	0,0	0,0

Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

Fuente: Censo C-600 Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

9.4. Tasas de repitencia por nivel de escolaridad sector educativo oficial

**Tabla 36. Tasas de repitencia de la localidad
Período 2009 – 2013**

Sector	Nivel	Tasa de repitencia				
		2009	2010	2011	2012	2013
Oficial	Preescolar	0	0	0	0,9	0,9
	Primaria	0,3	0,5	2,4	4,5	4,5
	Secundaria	0,5	1,1	4,9	7	7,0
	Media	0,7	0	4,4	8,5	8,5
	Total	0,4	0,6	3,6	5,5	5,5

Nota: Sector oficial incluye colegios distritales y en concesión, sector privado incluye no oficiales, régimen especial y convenio. Los cálculos incluyen sólo la jornada diurna de los establecimientos de educación formal regular. Fuente: Censo C600 del año 2013. Elaboración y Cálculo: Oficina Asesora de Planeación.

10. TASA DE COBERTURA BRUTA

La Tasa de Cobertura Bruta (TCB) muestra una relación entre el total de población matriculada con respecto a la Población en Edad Escolar. Ya que se definen los rangos de edad para cada nivel de escolarización, es posible tener no solo la TCB total sino por niveles educativos.

Entre el año 2009 y el 2013, la tasa de cobertura bruta de la localidad disminuyó 17,9%, al pasar de 71,3% en 2009 a 53,4% en 2013.

**Tabla 37. Tasa de Cobertura Bruta por niveles de escolaridad de la localidad
Período 2009-2013**

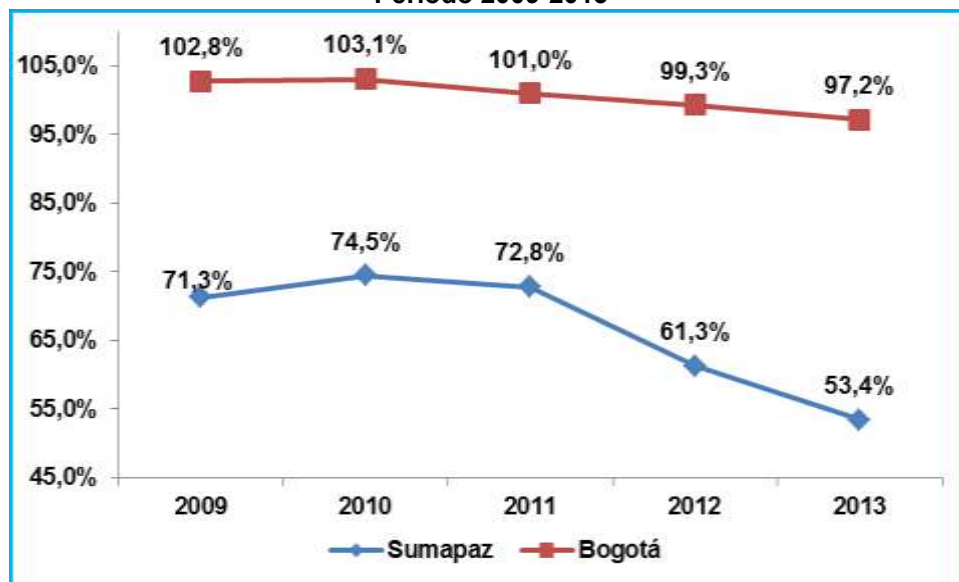
Nivel educativo	2009	2010	2011	2012	2013
Preescolar	45,8%	38,9%	42,7%	36,1%	37,0%
Primaria	59,6%	59,5%	55,9%	48,3%	46,6%
Secundaria	85,2%	83,9%	81,3%	69,1%	61,2%
Media	81,4%	104,9%	107,9%	87,5%	61,7%
Total	71,3%	74,5%	72,8%	61,3%	53,4%

Fuentes: Anexo 6 A. Fecha de Corte: 15 de febrero de 2013 cifras preliminares.
Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600.
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

En el 2013, la tasa de cobertura bruta fue mayor en los niveles de media y secundaria con porcentajes de 61,7% y 61,2% respectivamente. En los niveles de escolaridad primaria y preescolar las tasas fueron 46,6% y 37%.

Al comparar la tasa de cobertura de la localidad con la de Bogotá vemos un aumento de la brecha entre el 2009 y el 2013 al pasar de 31,5% en 2009 a 43,8% en 2013.

**Gráfico 17. Tasa de Cobertura Bruta comparada total Bogotá y localidad
Período 2009-2013**



Fuentes: Anexo 6 A. Fecha de Corte: 15 de febrero de 2013 cifras preliminares.
Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600.
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

11. TERRITORIALIZACIÓN DE LA INVERSIÓN

En concordancia con el eje articulador, el Plan de Desarrollo 2012-2016 “Bogotá Humana” en los artículos 7 y 9 plantea los programas: “Garantía del desarrollo integral de la primera infancia y Construcción de saberes. Educación incluyente, diversa y de calidad para disfrutar y aprender”, de cada uno de estos programas se desprenden a su vez los proyectos y acciones por medio de los cuales la Secretaría de Educación del Distrito busca garantizar de manera efectiva el derecho a la educación de calidad de los niños, niñas y adolescentes del distrito capital.

De acuerdo con lo anterior la tabla siguiente contiene los proyectos que se encuentran en desarrollo en la localidad de Sumapaz.

Tabla 38. Proyectos de inversión en ejecución en la localidad de Sumapaz

PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETO DEL PROYECTO
262	Hábitat escolar.	Construir, dotar y poner en funcionamiento la infraestructura educativa necesaria para garantizar el derecho a la educación y la prestación del servicio educativo a los niños, niñas y adolescentes en los niveles de preescolar, básica y media.
891	Media fortalecida y mayor acceso a la educación superior.	Transformar y fortalecer la educación media distrital mediante la consolidación de una oferta diversa, electiva y homologable con educación superior que promueva la continuidad de los estudiantes en este nivel educativo, para generar en los jóvenes mayores oportunidades en el mundo socio-productivo.
897	Niños y niñas estudiando	Reducir la segregación socioeconómica, espacial y cultural mediante acciones que garanticen el acceso, la permanencia, la asistencia, el bienestar y la protección de los niños, las niñas y los jóvenes matriculados en el sistema del Distrito Capital.
898	Administración del talento humano	Garantizar al personal docente y administrativo que desarrolla actividades organizacionales requeridas para el normal funcionamiento de los establecimientos educativos, el pago de sus salarios, prestaciones sociales y demás derechos inherentes a la prestación del servicio educativo en el Distrito Capital, al igual que propender por el bienestar del funcionario y el de sus familias como factor determinante de una mejor calidad educativa.
899	Tecnologías de la información y las telecomunicaciones.	Desarrollar y fortalecer los servicios de Tecnología de Información y las Comunicaciones para la disminución de la brecha digital, la apropiación académica estos servicios en la comunidad educativa y el cumplimiento de las necesidades y expectativas de los niños, niñas, jóvenes, maestras del Distrito y funcionarios administrativos de la SED.
900	Educación para la ciudadanía y la convivencia.	Contribuir a la educación de estudiantes como ciudadanos con identidad, autonomía, conciencia de derechos, valores y vitales y participativos, que conviven de forma sana en los ambientes escolares del Distrito Capital.

PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETO DEL PROYECTO
905	Fortalecimiento académico.	Diseñar, construir e implementar estrategias pedagógicas, curriculares y administrativas que propendan por el fortalecimiento académico para una educación de calidad y excelencia desde la construcción de saberes, que redunden en la disminución de la segregación y la discriminación en los colegios oficiales del Distrito Capital.

Fuente: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Programas y Proyectos.

Para mayor información sobre este tema en la localidad, el grupo de Territorialización de la OAP, publica documentos actualizados trimestrales que pueden ser consultados en la página web de la SED. www.educacionbogota.edu.co, ingresando a *NUESTRA ENTIDAD-GESTIÓN-Proyectos de Inversión-Boletines de Territorialización de la Inversión*.

12. BIBLIOGRAFÍA

1. Marulanda Elsy, Aplicación: op cit.
2. Secretaría Distrital de Salud. (1998). *Diagnóstico Local con Participación Social*.
3. Secretaría Distrital de Salud. (26 de 05 de 2010). *Historia del poblamineto de Sumapaz: Portal de la Ciudad de Bogotá*. Recuperado el 24 de 09 de 2012, de http://www.bogota.gov.co/portel/libreria/php/x_frame_detalle.php?id=41566