



BOGOTÁ
HUMANANA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

USAQUÉN

LOCALIDAD 1

CARACTERIZACIÓN SECTOR EDUCATIVO

Año 2013

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN
GRUPO DE ANALISIS Y ESTADÍSTICA



CARACTERIZACIÓN SECTOR EDUCATIVO 2013 LOCALIDAD DE USAQUEN

GUSTAVO PETRO URREGO
Alcalde Mayor de Bogotá D.C

OSCAR SÁNCHEZ JARAMILLO
Secretario de Educación

NOHORA PATRICIA BURITICA CESPEDES
Subsecretaria de Calidad y Pertinencia

GLORIA MERCEDES CARRASCO RAMÍREZ
Subsecretaria de Integración Interinstitucional

OLGA BEATRIZ GUTIÉRREZ
Subsecretaria de Gestión Institucional

JOSE ALFREDO SOTO TORRES
Subsecretario de Acceso y Permanencia

NANCY CRISTINA LÓPEZ LÓPEZ
Jefe Oficina Asesora de Planeación

GRUPO DE ANÁLISIS Y ESTADÍSTICA
MARIA DEL PILAR ACOSTA NIÑO
FABIOLA ROCIO FEO PINZÓN
SOLEDAD LOZANO DIAZ
CAMILO ERNESTO REYES
SHARYK ROMERO CALDERÓN

Tabla de contenido

1. INTRODUCCION	5
2. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD	6
3. POBLACIÓN	9
3.1 Población total proyectada	9
Población en Edad Escolar Proyectada	12
4. DEMANDA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	14
4.1 Demanda efectiva por tipo de colegio y grado	15
5. OFERTA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	17
6. MATRICULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	21
7. INFORMACION DE OFERTA, DEMANDA, DEFICIT Y MATRICULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL DESAGREGADA POR COLEGIO	28
8. PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE EN LA LOCALIDAD	30
9. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA	31
9.1 Para el sector educativo oficial por tipo de colegio	31
9.2 Por sector educativo	32
9.3 Por grado y sector educativo	34
9.4 Por género y tipo de sector	36
9.5 Tasa de repetición por nivel de escolaridad y sector educativo	36
10. MATRICULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	36
11. TASA DE COBERTURA BRUTA	40
12. TERRITORIALIZACION DE LA INVERSIÓN	41
13. BIBLIOGRAFÍA	44

Índice de gráficos

Gráfico 1. Población de Bogotá - participación por localidades	9
Gráfico 2. Población total proyectada para la localidad	10
Gráfico 3. Pirámide poblacional de la localidad	11
Gráfico 4. Población en Edad Escolar proyectada para la localidad	13
Gráfico 5. Participación de la PEE de la Localidad en el total de PEE de Bogotá.	13
Gráfico 6. Población en Edad Escolar de la localidad por grupos, comparada con el total de la ciudad	14
Gráfico 7. Demanda del sector educativo oficial. Participación por localidades	15
Gráfico 8. Oferta del sector educativo oficial. Participación por localidades	18
Gráfico 9. Matrícula del sector educativo oficial – Participación por localidades.	21
Gráfico 10. Matrícula oficial de la localidad – Participación por nivel de escolaridad	22
Gráfico 11. Tasa de aprobación para la localidad según sector educativo	33
Gráfico 12. Tasa de reprobación para la localidad según sector educativo	33
Gráfico 13. Tasa de deserción para la localidad según sector educativo	34
Gráfico 14. Tasa de aprobación para la localidad según grado y sector educativo	34
Gráfico 15. Tasa de reprobación para la localidad según grado y sector educativo	35

Gráfico 16. Tasa de deserción para la localidad según grado y sector educativo	35
Gráfico 17. Evolución de la matrícula por sector educativo en la localidad.....	37
Gráfico 18. Matrícula en el sector educativo no oficial – Participación por localidad	38
Gráfico 19. Participación de los docentes del sector educativo no oficial por localidades.....	39
Gráfico 20. Tasa de Cobertura Bruta comparada total Bogotá y localidad	41

Índice de ilustraciones

Ilustración 1. Mapa de la ubicación general de la localidad.....	8
Ilustración 2. Ubicación colegios oficiales de la localidad.....	20

Índice de tablas

Tabla 1. Población total proyectada para la localidad por	10
Tabla 2. Población en edad escolar de la localidad proyectada por edades simples y género Año 2013.....	12
Tabla 3. Demanda efectiva de la localidad por tipo de colegio.....	16
Tabla 4. Demanda efectiva de la localidad por nivel educativo	16
Tabla 5. Demanda efectiva de la localidad por grado.....	16
Tabla 6. Número de colegios y sedes de la localidad que ofrecen educación oficial.....	18
Tabla 7. Oferta educativa oficial de la localidad por tipo de colegio	18
Tabla 8. Oferta educativa oficial de la localidad por nivel de escolaridad	19
Tabla 9. Oferta, demanda y déficit educativo oficial por nivel de escolaridad	19
Tabla 10. Matrícula oficial de la localidad por tipo de colegio.....	22
Tabla 11. Matrícula oficial de la localidad por nivel y tipo de colegio	22
Tabla 12. Matrícula oficial de la localidad según género y tipo de colegio	23
Tabla 13. Matrícula oficial de la localidad - Nivel Sisben	23
Tabla 14. Matrícula oficial de la localidad según Nivel Sisben y tipo de colegio	23
Tabla 15. Matrícula oficial de la localidad según género y nivel de escolaridad.	23
Tabla 16. Matrícula oficial de la localidad según estrato y tipo de colegio	24
Tabla 17. Matrícula oficial de la localidad según estrato y nivel de escolaridad	24
Tabla 18. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto según tipo de colegio	25
Tabla 19. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto por nivel de escolaridad	25
Tabla 20. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y tipo de colegio.....	25
Tabla 21. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y nivel de escolaridad.	26
Tabla 22. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por tipo de colegio	27
Tabla 23. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por nivel de escolaridad	27
Tabla 24. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y tipo de colegio	27
Tabla 25. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y nivel de escolaridad.....	28
Tabla 26. Datos de oferta, demanda, matrícula y déficit por tipo de colegio en la Localidad.	28
Tabla 27. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios oficiales distritales en la localidad. ...	29
Tabla 28. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios en concesión en la localidad	29
Tabla 29. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios en contrato en la localidad	29
Tabla 30. Total Planta de Personal docente por nivel de enseñanza y su participación por localidad	30
Tabla 31. Total personal docente por jornada y su participación por localidad	30
Tabla 32. Total directivos docentes por tipo y su participación por localidad	31
Tabla 33. Total directivos docentes por jornada y su participación por localidad.....	31
Tabla 34. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad para el sector educativo oficial y no oficial por tipo de colegio.....	31
Tabla 35. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad por sector y nivel educativo.	32
Tabla 36. Evolución de los Indicadores de Eficiencia Interna por Sector	32
Tabla 37. Indicadores de Eficiencia Interna por género y sector.....	36

Tabla 38. Tasas de repetición de Usaquén	36
Tabla 39. Evolución de la matrícula oficial y no oficial de la localidad.....	37
Tabla 40. Matrícula no oficial según nivel de escolaridad y participación de la localidad en el total de la matrícula no oficial para Bogotá	37
Tabla 41. Total planta de personal docente del sector no oficial y participación de la localidad	38
Tabla 42. Total planta de personal docente del sector no oficial por área de enseñanza.	39
Tabla 43. Tasa de Cobertura Bruta por niveles de escolaridad de la localidad.	40
Tabla 44. Proyectos por localidad	42

1. INTRODUCCION

El presente documento elaborado en la Oficina Asesora de Planeación, tiene como propósito fundamental dar a conocer la información estadística más relevante de los dos sectores educativos (oficial y no oficial), la cual permite realizar un diagnóstico actualizado, en la localidad de Usaquén.

Contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población total de la localidad, población en edad escolar (PEE), de oferta, demanda y matrícula, así como los indicadores de eficiencia interna y tasas de cobertura, entre otros.

La información de población proviene de las proyecciones de población elaboradas por el DANE y la Secretaría Distrital de Planeación, las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial del sistema de matrícula SED, con fecha de corte 15 de febrero de 2013 y los datos del sector no oficial son extractados del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por la SED para tal fin.

La demanda se define como la población que solicita un cupo en el sistema educativo oficial de la localidad y está compuesta por el número de estudiantes antiguos que se promocionan al siguiente grado escolar, estudiantes antiguos repitentes y estudiantes nuevos de 5 años que provienen de los Jardines de la Secretaría de Integración Social o del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, igualmente la población que demanda un cupo para cualquier grado de escolaridad que proviene del sector privado o de otras ciudades.

Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios en concesión y colegios privados que suscriben contrato con la SED (educación contratada). Modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

Adicionalmente como otro producto del Grupo de Análisis y Estadística se presenta el Boletín de Estadísticas Educativas, al igual que este documento puede ser consultado en la página

http://www.educacionbogota.edu.co/index.php?option=com_content&view=article&id=117&catid=25

Para mayor información, realizar comentarios o sugerencias puede comunicarse con el Grupo de Análisis y Estadística de la Oficina Asesora de Planeación en la Secretaría de Educación del Distrito, Conmutador 3241000.

2. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

“La Localidad de Usaquén se encuentra ubicada al extremo nororiental de la ciudad de Bogotá; y limita, al occidente con la Autopista Norte, que la separa de la localidad de Suba, al sur con la calle 100, al norte con los municipios de Chía y Sopo y al oriente, con el municipio de La Calera.

La localidad de Usaquén la componen ocho (8) UPZ, la tabla siguiente contiene el número de sedes educativas que se encuentran en cada una, según tipo de colegio: (Secretaría de Educación del Distrito, 2013).

LOCALIDAD	NOMBRE UPZ	Tipo de Colegio		
		Distrital	Concesión	Contrato
USAQUEN	COUNTRY CLUB	1	0	0
	LA URIBE	2	0	0
	LOS CEDROS	3	0	0
	RESERVA FORESTAL BOSQUE ORIENTAL DE BOGOTÁ	1	0	0
	SAN CRISTOBAL NORTE	7	0	0
	TOBERIN	3	0	0
	USAQUEN	0	0	1
	VERBENAL	8	1	1

Fuente: Anexo 6 A. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.

El promedio de escolaridad de la localidad para personas de 5 años o más fue de 11,7 años para 2011. Para los hombres fue de 11,7 y para las mujeres de 11,8 años. Sin embargo la tasa de analfabetismo que presenta es de 0,9%. Para hombres la tasa es de 0,8% y para mujeres de 1%. Comparada con Bogotá D.C., presenta 0,7 puntos porcentuales por debajo (DANE, 2011)

Reseña Histórica

“El nombre de Usaquén tiene distintas versiones en cuanto a su origen, hay quienes afirman que en la época prehispánica en la vida de los indígenas muisca, este nombre hacía referencia a un título honorífico y de distinción concedido por el Zipa o señor Bacatá, a los caciques de mayor linaje. Otra versión se refiere a las prácticas religiosas en las cuales antes de construir la vivienda del cacique se construían fosas para instalar las columnas, previo a este proceso se sepultaba a una niña bajo tierra y maderos, como símbolo de fortaleza y buena suerte; ceremonia denominada como Usaqué, que en lengua chibcha significa “debajo del Palo.” (Secretaría Distrital de Planeación)

“Existe también otra teoría, en la cual para los indígenas chibchas, Usaquén significaba “Tierra del Sol”, derivado de Usaque, por último, según investigaciones efectuadas se cree que Usaquén proviene de Usaca hija de Tisquesusa, mujer que contrajo matrimonio con el capitán Español Juan María Cortés, el cual recibió como dote los terrenos de gran parte de la localidad de Usaquén.”(Secretaría Distrital de Integración Social)

“En la colonia abarcaba lo que hoy se conoce como La Calera, Chía y Guasca. Se fundó alrededor de 1539 y se llamó "Santa Bárbara de Usaquén". Esta localidad albergó haciendas famosas de la sabana como Santa Ana, Santa Bárbara y el Cedro, hoy convertidas en importantes urbanizaciones y centros comerciales.

“Esta localidad rompió con sus ancestros indígenas y se abrió por completo al concepto de ciudad. En sus inicios Usaquén fue el mayor proveedor de arena y piedra, extraídas de sus canteras, con el tiempo al lado de estas canteras nacieron centros comerciales y conjuntos residenciales. También fue el núcleo de una importante actividad artesanal, en la talla de madera así como en los tejidos, además se ubica en lo que se conoció como la carretera central del norte que comunicaba la capital con el nororiente del país.”(monografías.com)

“El 17 de diciembre de 1954 mediante el Decreto Legislativo No. 3640 se anexaron al nascente Distrito Especial de Bogotá los municipios de: Bosa, Fontibón, Suba, Usme, Usaquén y Engativá. Ello devino en una clara subordinación del desarrollo de las comunidades locales a los requerimientos de la capital, articulando su territorio al conjunto del distrito, ante el ya galopante proceso de crecimiento urbano bogotano a mediados del siglo”. “En virtud del Acuerdo 11 del mismo año, el Concejo Administrativo (la corporación legislativa de entonces) crea seis alcaldías menores, correspondientes a cada uno de los municipios anexos”. (Instituto Distrital de Cultura y Turismo, 2004).

“En cuanto a los acuerdos que dan nacimiento a las alcaldías locales, se destaca el Acuerdo 26 de 1972, que crea 16 alcaldías menores del Distrito Especial de Bogotá, pasando Usaquén a integrar con otros barrios circunvecinos la Alcaldía Menor de Usaquén, administrada por el Alcalde Menor, correspondiéndole como nomenclatura el número 1, con límites determinados, y ratificada mediante el Acuerdo 8 de 1977. En 1986 Se incorporan 18 barrios residenciales ilegales y algunos desarrollos residenciales, institucionales y recreacionales ubicados en las veredas de Torca, Tibaitatá, La Floresta y Barrancas.

Posteriormente, la Constitución de 1991 le dio a Bogotá el carácter de Distrito Capital; en 1992, la Ley 1 reglamentó las funciones de las Juntas Administradoras Locales, de los Fondos de Desarrollo Local y de los Alcaldes Locales, y determinó la asignación presupuestal de las localidades. Por medio de los acuerdos 2 y 6 de 1992, el Concejo Distrital definió el número, la jurisdicción y las competencias de las JAL. Bajo esta normativa, se constituyó la Alcaldía Menor de Usaquén, conservando sus límites y nomenclatura, administrada por el Alcalde Local y la Junta Administradora Local, compuesta por 11 ediles. Finalmente, el Decreto-Ley 1421 determinó el régimen político administrativo y fiscal bajo el cual operan hasta hoy las localidades del Distrito.

Usaquén presenta fuertes contrastes urbanísticos, ya que en los cerros se aprecian asentamientos de viviendas de estratos bajos, y en su parte plana y en algunas zonas del piedemonte de los cerros, predominan las edificaciones de lujo”. (Secretaría Distrital de Planeación)

Ilustración 1. Mapa de la ubicación general de la localidad.



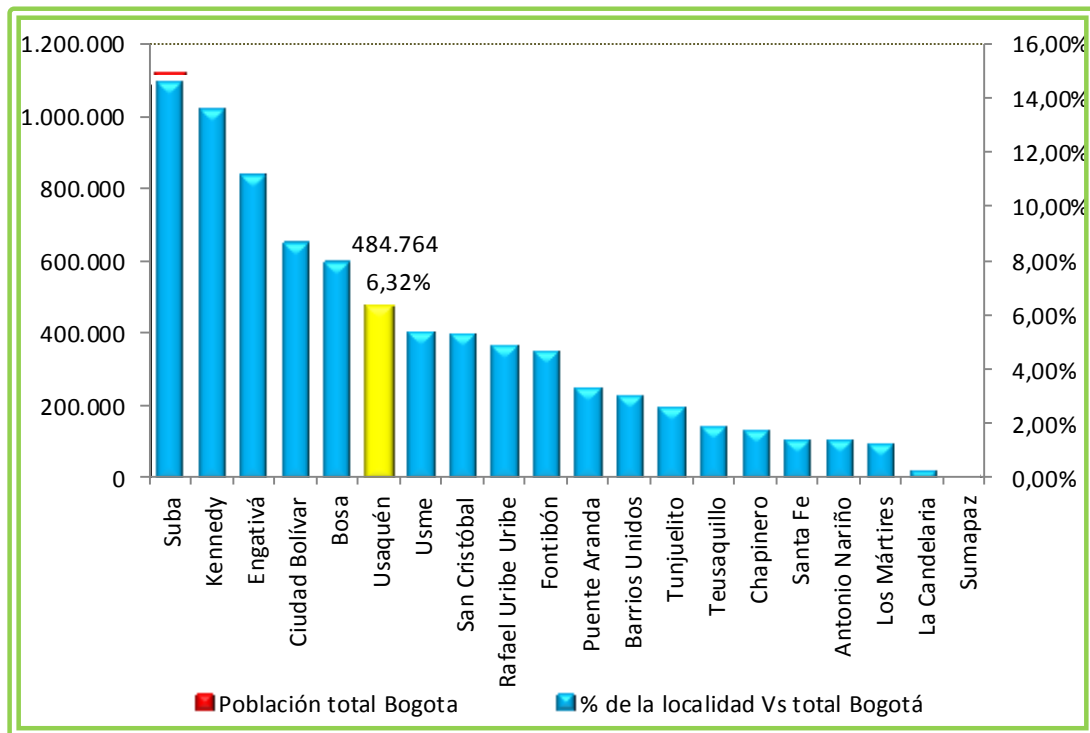
Fuente: Sistema de Georeferenciación Elaboración: Oficina Asesora de Planeación

3. POBLACIÓN

3.1 Población total proyectada

De acuerdo con las proyecciones de población elaboradas por el DANE y la Secretaría de Planeación del Distrito, la población de Bogotá para el año 2013 es de 7.674.366 personas; para la localidad de Usaquén la población es de 484.764 que corresponde al 6,32% de los habitantes del Distrito Capital, ocupando el sexto lugar de participación en el total.

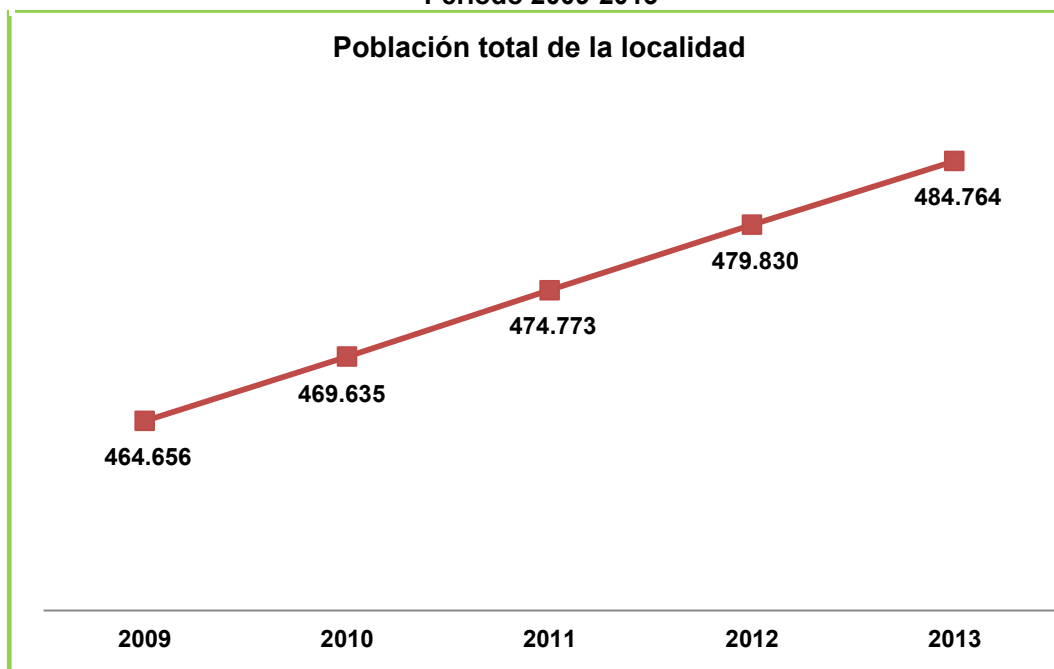
Gráfico 1. Población de Bogotá - participación por localidades. Año 2013



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

A su vez, las proyecciones de población para la localidad durante el periodo comprendido entre 2009 y 2013 indican una tasa de crecimiento promedio anual de 1,06%.

**Gráfico 2. Población total proyectada para la localidad.
Período 2009-2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

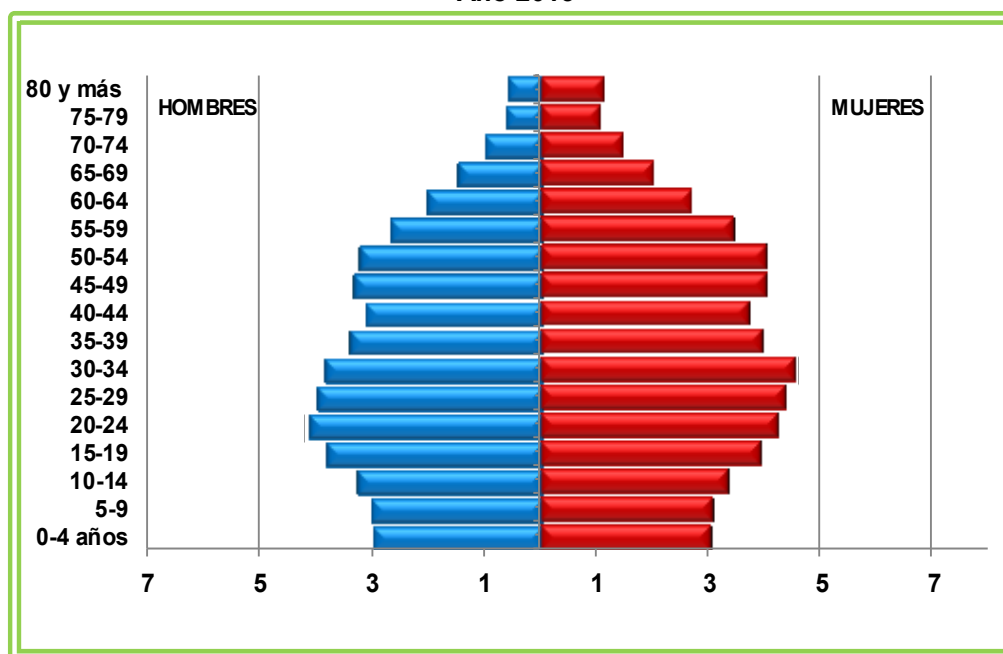
**Tabla 1. Población total proyectada para la localidad por
grupos quinquenales de edad y género
Año 2013**

Grupos de edad	Hombres	Mujeres	Total
0-4	14.380	14.537	28.917
5-9	14.648	14.763	29.411
10-14	15.792	16.064	31.856
15-19	18.337	18.875	37.212
20-24	19.836	20.416	40.252
25-29	19.146	20.936	40.082
30-34	18.561	21.796	40.357
35-39	16.441	19.065	35.506
40-44	15.094	17.810	32.904
45-49	15.985	19.423	35.408
50-54	15.515	19.426	34.941
55-59	12.872	16.607	29.479
60-64	9.824	12.900	22.724
65-69	7.287	9.742	17.029
70-74	4.956	7.017	11.973
75-79	3.158	5.114	8.272
80+	2.967	5.474	8.441
Total	224.799	259.965	484.764

Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

La distribución de la población por género en la localidad se estima en 224.799 hombres y 259.965 mujeres. Se proyecta un aumento de la población de 4,1% de 2011a 2015, tasa de crecimiento inferior a la de la ciudad (5,5%), la cual será de 494.066 habitantes en 2015 en la localidad.

**Gráfico 3. Pirámide poblacional de la localidad
Año 2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística

La pirámide poblacional muestra que los grupos poblacionales más significativos para 2013 son aquellos que se encuentran entre los 15 y los 34 años de edad y representan el 32,57%; entre 35 y 59, el 34,71%. Las personas entre 0 y 14 años constituyen el 18,60% y mayores de 60 el 14,12%, lo cual significa que más de la mitad de la población se encuentra entre joven y adulta. A su vez, la composición por género determina que el 53,63% de los habitantes proyectados de la localidad son mujeres y el restante 46,37% son hombres.

Para el año 2015 se proyecta una disminución de la población infantil y joven, que pasará a representar el 17,9% (de 0 a 14 años) y 31,8% (de 15 a 34), mientras que la población de adultos y adultos mayores tiende a aumentar, especialmente, las personas de la tercera edad, que alcanzará el 15,1%. Las personas en edad productiva (adultos entre 35 y 59 años) llegará a 35,3%. Es importante tener en cuenta la estructura de la población, por cuanto la demanda y requerimientos que tiene cada grupo de edad son diferentes.

3.2 Población en Edad Escolar (5 a 16 años) Proyectada

**Tabla 2. Población en edad escolar (5 a 16 años) de la localidad, proyectada por edades simples y género
Año 2013**

Edad	Hombres	Mujeres	Total
5	2.907	2.934	5.841
6	2.916	2.940	5.856
7	2.928	2.951	5.879
8	2.943	2.964	5.907
9	2.954	2.974	5.928
10	2.990	3.015	6.005
11	3.062	3.098	6.160
12	3.157	3.210	6.367
13	3.248	3.318	6.566
14	3.335	3.423	6.758
15	3.432	3.533	6.965
16	3.543	3.650	7.193
Total	37.415	38.010	75.425

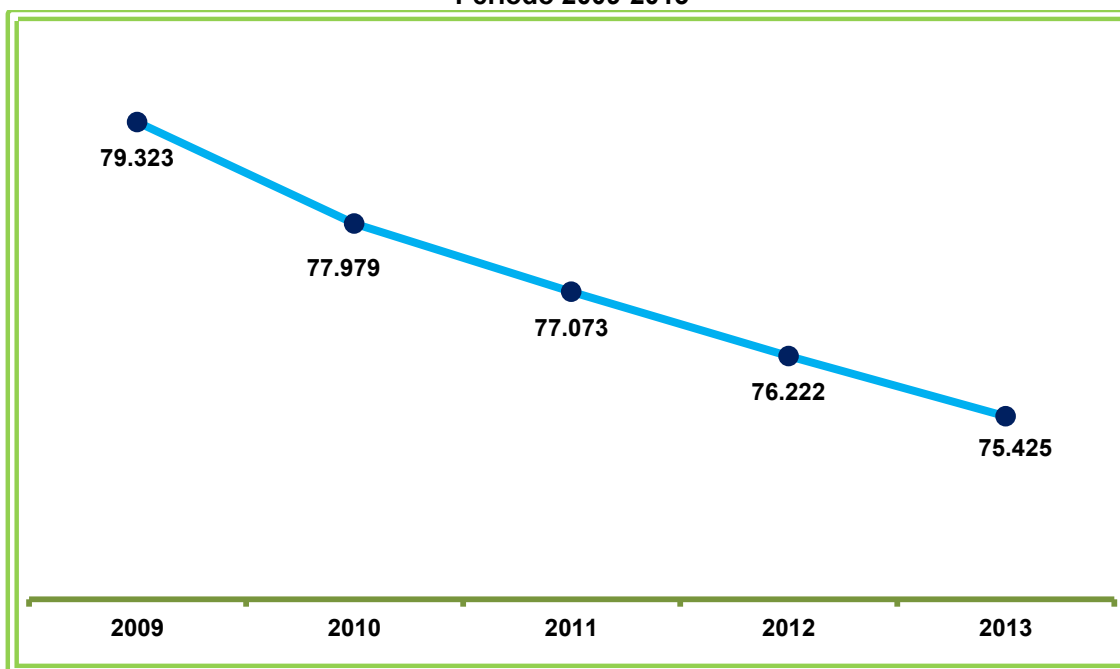
Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística

Para el año 2013, la PEE de la localidad representa el 5,15% del total de PEE de la ciudad, ocupando el puesto número 9 en porcentaje de participación, con relación a las demás localidades.

Durante el periodo 2009-2013 las proyecciones de población indican que la Población en Edad Escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años de edad, ha venido decreciendo en valor absoluto. A su vez, ha venido disminuyendo su porcentaje de participación dentro del total de la población de la localidad, ya que para el 2009 representaba el 17,07% y para el 2013 representa el 15,56%.

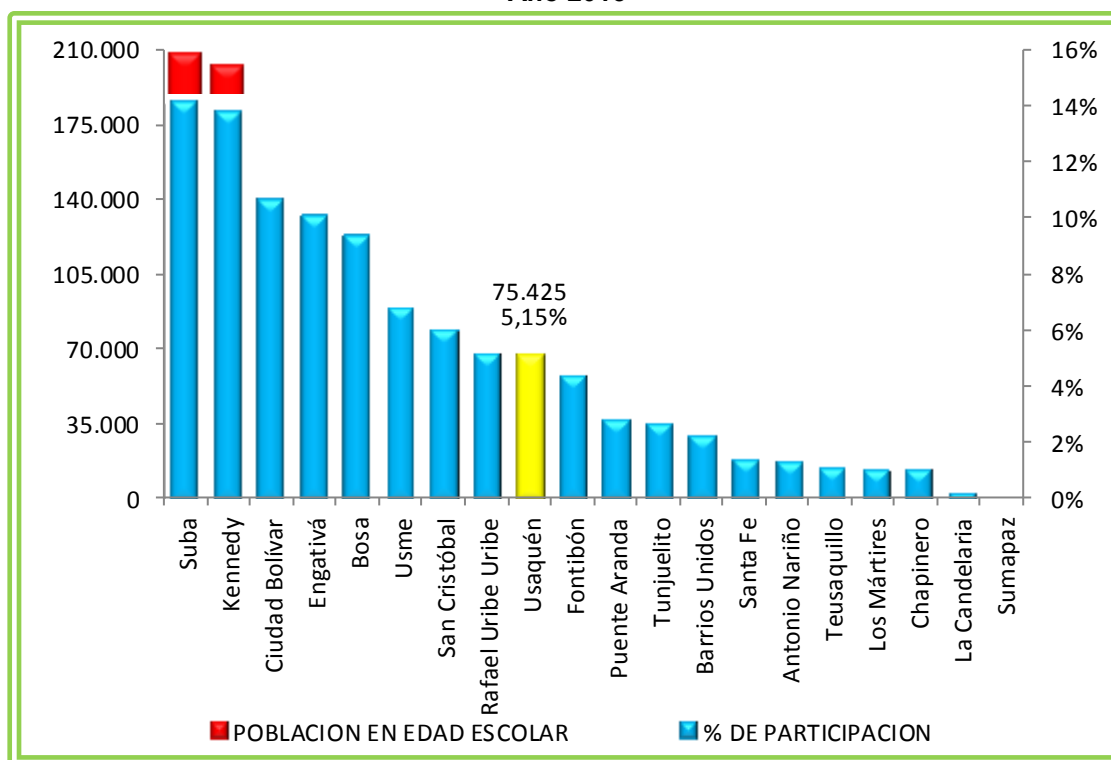
**Gráfico 4. Población en Edad Escolar (5 a 16 años) proyectada para la localidad
Período 2009-2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística

**Gráfico 5. Participación de la PEE (5 a 16 años) de la Localidad en el total de PEE de Bogotá.
Año 2013**

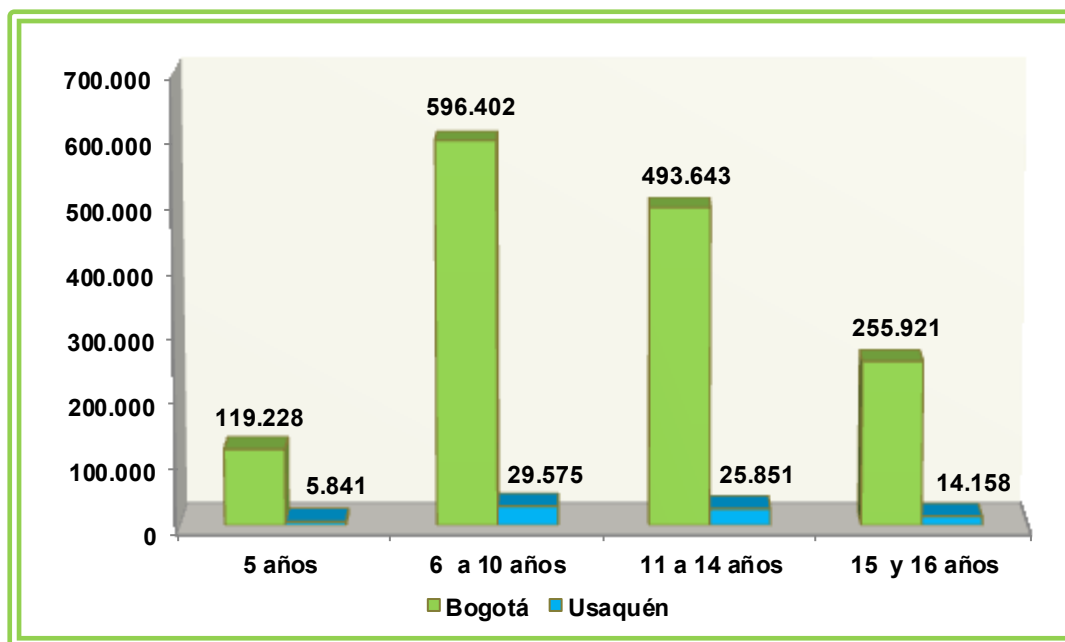


Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística

Su distribución por rangos de edad de escolarización se presenta en el siguiente gráfico:

**Gráfico 6. Población en Edad Escolar (5 a 16 años) de la localidad por grupos comparada con el total de la ciudad.
Año 2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística

4. DEMANDA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La demanda del servicio educativo en el Sector Oficial corresponde a la población que solicita un cupo en este sistema y está constituida por:

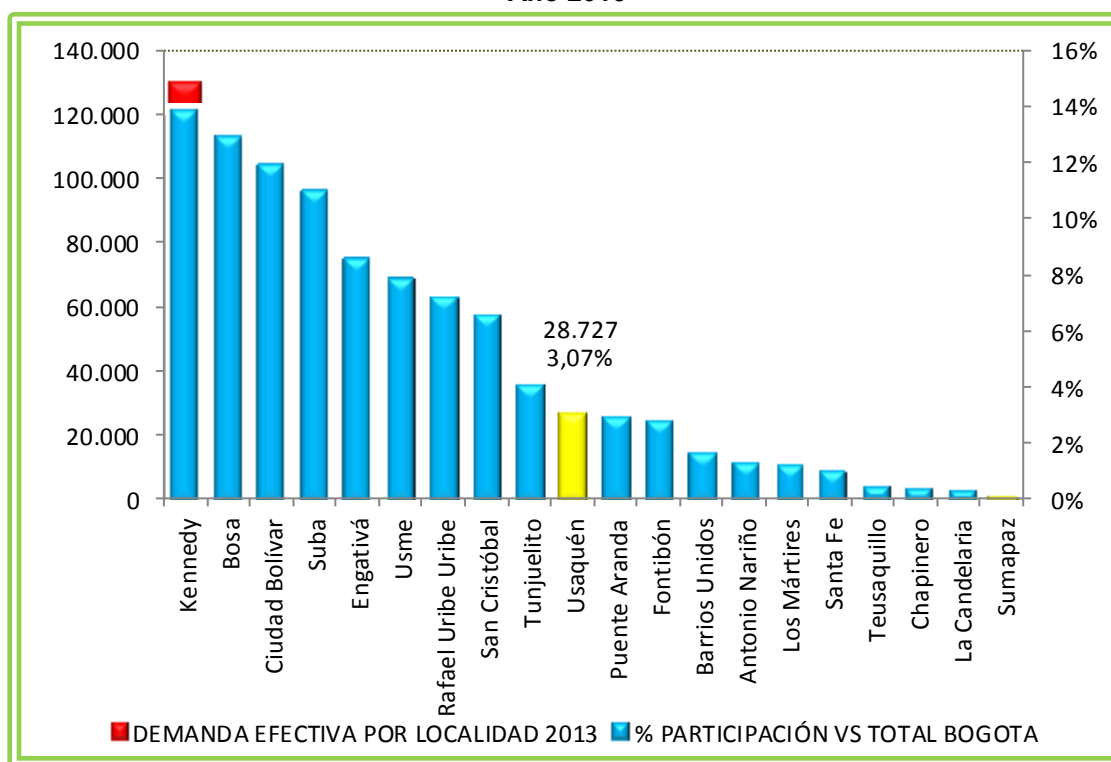
- El número de estudiantes antiguos que se promocionan al siguiente grado escolar.
- Los estudiantes antiguos repitentes.
- El número de estudiantes nuevos que solicitan un cupo, estos corresponden a:
 - ✓ Niños y niñas de 5 años que finalizan su ciclo de educación inicial en los jardines infantiles de la Secretaría Distrital de Integración Social (SDIS) y del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF).
 - ✓ Población que demanda un cupo educativo para cualquier grado de escolaridad, como niños, niñas y jóvenes que provienen del sector educativo privado o que se encuentran por fuera del sistema educativo. Las inscripciones para la solicitud de cupos nuevos se realizan en las fechas estipuladas por la resolución de matrícula y la SED asignará los cupos escolares preferiblemente en las opciones seleccionados por los padres de familia o acudientes, dando prioridad a la unificación de hermanos, a quienes residan más cerca al colegio solicitado y al estudiante con mayor edad, en alguna de las jornadas disponibles. De no existir cupo en las opciones solicitadas, se le asignará en el colegio

oficial con disponibilidad de cupos más cercano a su lugar de residencia de acuerdo con la dirección suministrada.

Sin embargo, los estudiantes nuevos que no realizaron inscripción en línea, podrán solicitar un cupo escolar conforme con la disponibilidad de cupos de los colegios oficiales y oficiales en concesión para el grado requerido. La Dirección Local de Educación o los puntos de atención que la SED asigne para tal fin, se encargarán de realizar las asignaciones de cupos según la disponibilidad.

En el 2013 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 28.727 cupos escolares frente a 33.413 cupos escolares del año anterior. Este resultado significa una tasa de decrecimiento de 16,31%. Por su parte, la demanda educativa en la localidad representa 3,07 % del total de la ciudad.

Gráfico 7. Demanda del sector educativo oficial. Participación por localidades. Año 2013



Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: febrero 15 de 2013
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística

4.1 Demanda efectiva por tipo de colegio y grado

En cuanto al tipo de colegio (Tabla 3), en 2013 la mayor demanda se concentra en los colegios oficiales distritales (26.612), seguidos de los colegios en concesión (1.535) y en contrato (580). Este resultado es consistente con el número de colegios, como se ve más adelante. (Tabla 5)

**Tabla 3. Demanda efectiva de la localidad por tipo de colegio
Año 2013**

Tipo de Colegio	Demanda	Participación
Distrital	26.612	92,64%
Concesión	1.535	5,34%
Contrato	580	2,02%
Total Localidad	28.727	100,00%

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: febrero 15 de 2013
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

Tabla 4. Demanda efectiva de la localidad por nivel educativo

Nivel	Demanda
Preescolar	2.226
Primaria	11.074
Secundaria	10.451
Media	3.889
Aceleración	116
Educación Especial	10
Educación Adultos	961
Total	28.727

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: febrero 15 de 2013
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

En lo que se refiere a la demanda por nivel y grados (Tablas 4 y 5), la mayor demanda de cupos se concentra en primaria y secundaria de (5° a 8°).

**Tabla 5. Demanda efectiva de la localidad por grado
Año 2013**

Grado	Total
Pre Jardín	0
Jardín	29
Transición	2.197
Primero	2.313
Segundo	2.117
Tercero	2.203
Cuarto	2.125
Quinto	2.316
Sexto	3.016
Séptimo	2.668
Octavo	2.502
Noveno	2.265
Décimo	2.177
Once	1.712
Doce	0
Trece	0
Educación para adultos por ciclos	961

Grado	Total
Aceleración	116
Educación Especial	10
Total	28.727

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: febrero 15 de 2013
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

5. OFERTA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La oferta educativa del Sector Oficial está determinada por el número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios en concesión y en los colegios privados contratados, con la cual se garantiza la continuidad de los estudiantes antiguos y se busca atender la demanda de estudiantes nuevos.

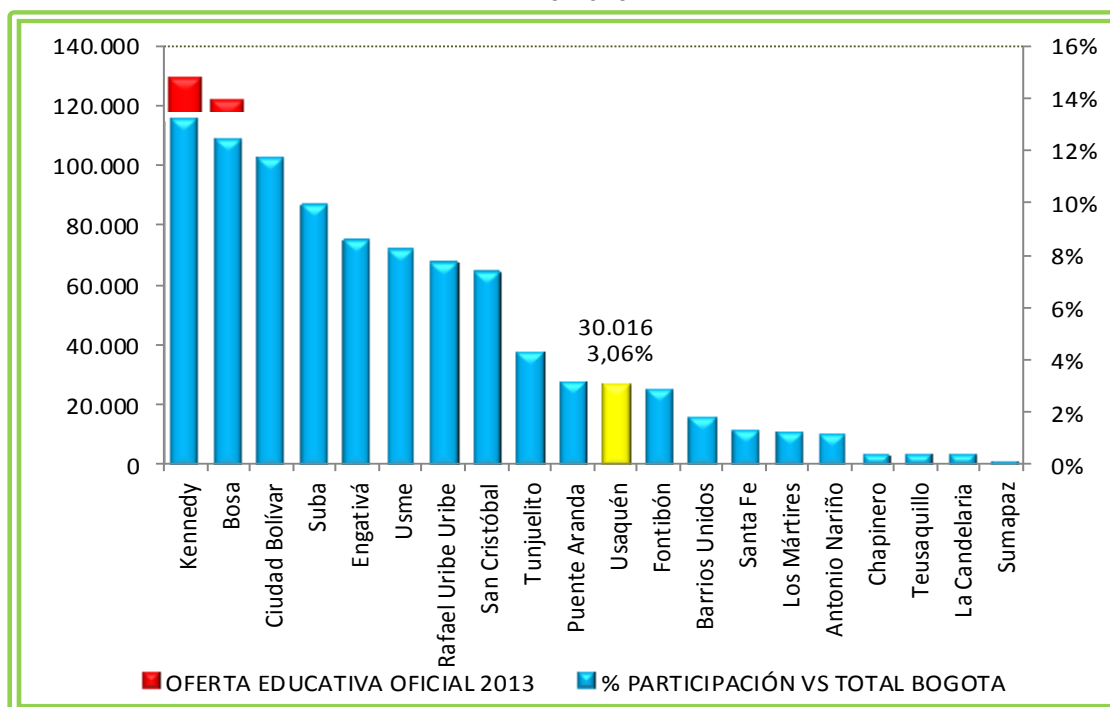
El Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan y permanezcan en el sistema educativo.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante las siguientes estrategias:

- Construcción de nuevos colegios
- Ampliación y mejoramiento de la infraestructura de los colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Arrendamientos
- Contratos con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales en concesión.

La oferta educativa oficial de la localidad fue 30.016 cupos en 2013 y representó el 3,1% del total de la ciudad.

Gráfico 8. Oferta del sector educativo oficial. Participación por localidades Año 2013



Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: febrero 15 de 2013
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística

El número de colegios de la localidad asciende a 14 en 2013 (Tabla 6). Estos se distribuyen en 11 colegios oficiales distritales, 2 contratados y 1 en concesión. Así mismo, la oferta educativa fue de 28.201 cupos en colegios oficiales distritales, 1.235 cupos en colegios en concesión y 580 cupos en colegios en contrato (Tabla 7).

Tabla 6. Número de colegios y sedes de la localidad que ofrecen educación oficial Año 2013

Tipo de Colegio	Colegios	Sedes
Oficial Distrital	11	25
Concesión	1	1
Contrato	2	2
Total Localidad	14	28

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: febrero 15 de 2013
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística

Tabla 7. Oferta educativa oficial de la localidad por tipo de colegio Año 2013

Tipo de Colegio	Oferta	Participación
Oficial Distrital	28.201	93,95%
Concesión	1.235	4,11%
Contrato	580	1,93%
Total Localidad	30.016	100,00%

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: febrero 15 de 2013
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 8. Oferta educativa oficial de la localidad por nivel de escolaridad
Año 2013**

Nivel	Oferta
Preescolar	2.071
Primaria	11.668
Secundaria	10.850
Media	3.972
Aceleración	125
Educación Especial	0
Educación Adultos	1.330
Total	30.016

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: febrero 15 de 2013
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística

Como se muestra en las tablas anteriores la oferta educativa en la localidad es mayor en los colegios oficiales distritales; por nivel educativo en primaria y secundaria, equivalente a la demanda.

**Tabla 9. Oferta, demanda y déficit educativo oficial por nivel de escolaridad
Año 2013**

Nivel	Oferta	Demanda	Déficit	Superávit
Preescolar	2.071	2.226	-155	0
Primaria	11.668	11.074	0	594
Secundaria	10.850	10.451	0	399
Media	3.972	3.889	0	83
Aceleración	125	116	0	9
Educación Especial	0	10	-10	0
Educación Adultos	1.330	961	0	369
Total	30.016	28.727	-165	1.454

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en colegios de esa localidad como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a colegios de esa localidad.

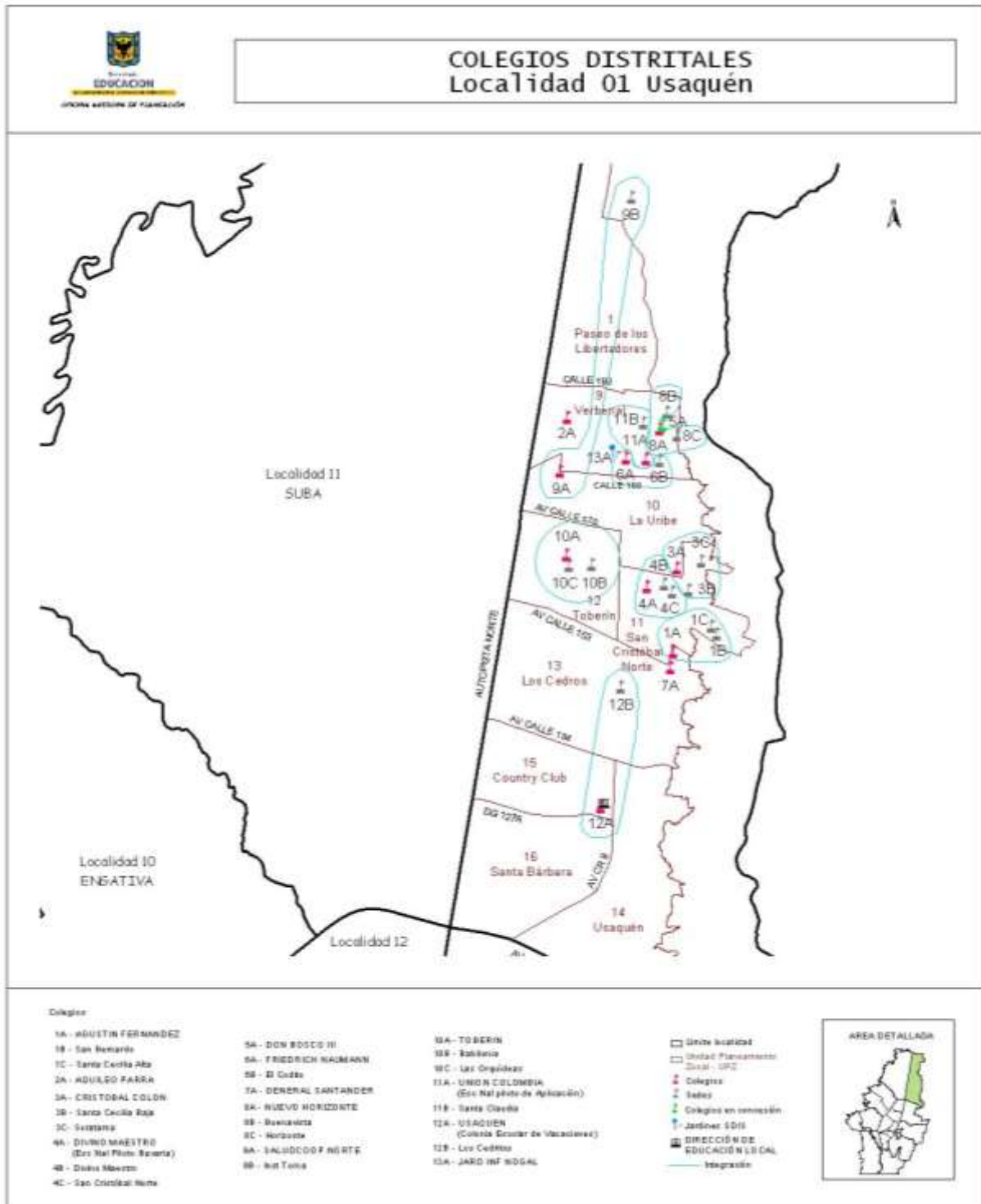
Fuente: Sistema de Matrícula de la SED.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

En el año 2013, se tiene una oferta estimada 30.016 cupos en la localidad así mismo demandaron 28.727 cupos, es así que se presenta un déficit de 155 cupos en preescolar y 10 en educación especial, en los demás niveles educativos, dado que la oferta de cupos es mayor que la demanda se presenta un superávit de 1.454 cupos. Por nivel de escolaridad, el mayor número de cupos solicitados se concentró en primaria y secundaria.

En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.

Ilustración 2. Ubicación colegios oficiales de la localidad



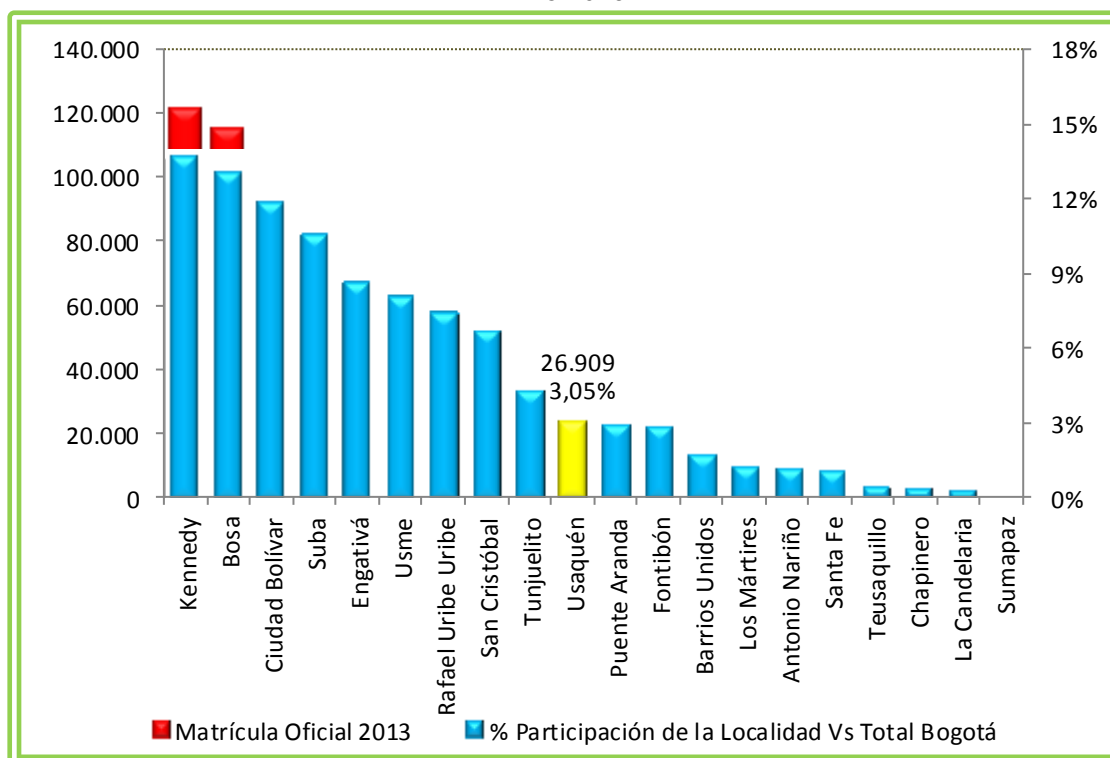
Fuente: Sistema de Georeferenciación. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación

6. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios en concesión y en los colegios privados que suscriben contrato con la SED. A continuación se presenta información relevante en cuanto a su distribución por tipo de colegio, niveles de escolaridad, nivel de sisbén, género, estrato y poblaciones especiales, entre otras.

En 2013 la matrícula de la localidad fue de 26.909 estudiantes y representó 3,05% del total de la ciudad.

Gráfico 9. Matrícula del sector educativo oficial – Participación por localidades. Año 2013



Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares. Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

En cuanto al tipo de colegio (Tabla 10), en 2013 la localidad presenta un total de 25.094 matriculados en colegios distritales (93,26%), 580 matriculados en colegios contratados (2,16%) y 1.235 matriculados en colegios en concesión (4,59%). De igual forma, primaria es el nivel de escolaridad que mayor cantidad de matriculados reporta con un 39,6%, mientras que preescolar reporta sólo un 6,6%. (Gráfico 10)

**Tabla 10. Matrícula oficial de la localidad por tipo de colegio
Año 2013**

Tipo de Colegio	Matrícula	Participación
Distrital	25.094	93,26%
Concesión	1.235	4,59%
Contrato	580	2,16%
Total Localidad	26.909	100,00%

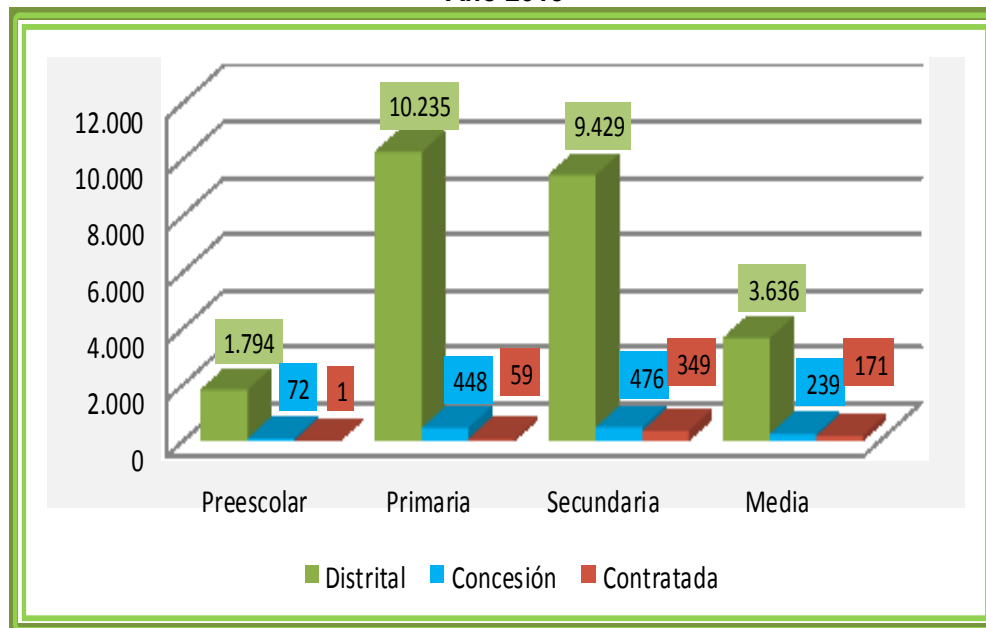
Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Tabla 11. Matrícula oficial de la localidad por nivel y tipo de colegio

Nivel	Distrital	Concesión	Contrato	Total
Preescolar	1.794	72	1	1.867
Primaria	10.235	448	59	10.742
Secundaria	9.429	476	349	10.254
Media	3.636	239	171	4.046
Total Localidad	25.094	1.235	580	26.909

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Gráfico 10. Matrícula oficial de la localidad – Participación por nivel de escolaridad.
Año 2013**



Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Con respecto a la matrícula desagregada por tipo de colegio, nivel de escolaridad y género, (Tablas 10, 11 y 12), en el periodo de referencia, el mayor número de matriculados en la localidad (14.677) son hombres que estudian en colegios distritales en los grados de primaria, seguidos de los grados de secundaria y media. En cuanto a las

mujeres es inferior en 502 cupos con respecto a los hombres, sin embargo, la matrícula de colegios en contrato es ligeramente superior. A su vez alcanzan un mayor número en el nivel de media. La matrícula por género es consistente con la población en edad escolar por género.

**Tabla 12. Matrícula oficial de la localidad según género y tipo de colegio
Año 2013**

Tipo de Colegio	Femenino	Masculino	Total
Distrital	12.398	12.696	25.094
Concesión	621	614	1.235
Contratada	277	303	580
Total	13.296	13.613	26.909

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 13. Matrícula oficial de la localidad - Nivel Sisben
Año 2013**

Nivel Sisben						Total con Sisben	Sin Sisben	Total Localidad
1	2	3	4	5	6			
3.932	3.240	1.989	26	1	3	9.191	17.718	36.100

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 14. Matrícula oficial de la localidad según Nivel Sisben y tipo de colegio
Año 2013**

Tipo de colegio	Nivel de Sisben						Total con Sisben	Sin Sisben	Total de la Localidad
	1	2	3	4	5	6			
Distrital	3.651	2.764	1.870	25	1	3	8.314	16.780	25.094
Concesión	213	368	28	0	0	0	609	626	1.235
Contrato	68	108	91	1	0	0	268	312	580
Total	3.932	3.240	1.989	26	1	3	9.191	17.718	26.909

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 15. Matrícula oficial de la localidad según género y nivel de escolaridad.
Año 2013**

Nivel	Femenino	Masculino	Total
Preescolar	918	949	1.867
Primaria	5.130	5.612	10.742
Secundaria	5.096	5.158	10.254
Media	2.152	1.894	4.046
Total	13.296	13.613	26.909

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

La matrícula por estrato y tipo de colegio nos muestra que del total de matriculados en la localidad (26.909), el 71,3% pertenece a los estratos 2 y 3, el 26,4% a sin estrato y estrato 1 y el 2,3% a los estratos 4, 5 y 6. Sin embargo, la matrícula del estrato 3 es superior a los demás estratos, en los colegios distritales. Así mismo, la mayor concentración se presentó en estratos 2 y 3 en los niveles de primaria y secundaria (Tabla 17) de los colegios oficiales (Tabla 16).

**Tabla 16. Matrícula oficial de la localidad según estrato y tipo de colegio
Año 2013**

Estrato	Tipo de colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
Sin estrato	1.894	119	2	2.015
Estrato 1	4.835	213	32	5.080
Estrato 2	8.492	828	411	9.731
Estrato 3	9.255	75	126	9.456
Estrato 4	422	0	8	430
Estrato 5	103	0	1	104
Estrato 6	93	0	0	93
Total	25.094	1.235	580	26.909

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

**Tabla 17. Matrícula oficial de la localidad según estrato y nivel de escolaridad
Año 2013**

Estrato	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Sin estrato	139	1.247	504	125	2.015
Estrato 1	358	2.177	1.852	693	5.080
Estrato 2	710	3.630	3.841	1.550	9.731
Estrato 3	622	3.453	3.819	1.562	9.456
Estrato 4	24	155	162	89	430
Estrato 5	5	43	41	15	104
Estrato 6	9	37	35	12	93
Total	1.867	10.742	10.254	4.046	26.909

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

La matrícula para personas víctima del conflicto muestra a 340 estudiantes matriculados que han sido desplazados por la violencia, 327 en situación de desplazamiento, 10 fueron desvinculados de grupos armados y 3 son hijos de desmovilizados, población atendida principalmente por colegios oficiales y en segundo lugar por los colegios en contrato.

**Tabla 18. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto según tipo de colegio
Año 2013**

Tipo de conflicto	Tipo de colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
En situación de desplazamiento	305	7	15	327
Desvinculados de grupos armados	8	1	1	10
Hijos de adultos desmovilizados	3	0	0	3
Total	316	8	16	340

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 19. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto por nivel de escolaridad
Año 2013**

Tipo de conflicto	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
En situación de desplazamiento	9	130	142	46	327
Desvinculados de grupos armados	0	5	5	0	10
Hijos de adultos desmovilizados	0	1	2	0	3
Total	9	136	149	46	340

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Por tipo de discapacidad y tipo de colegio, la localidad matriculó a 345 estudiantes, distribuidos en colegios distritales 278,63 en colegios contratados y 4 en colegios en concesión.

**Tabla 20. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y tipo de colegio.
Año 2013**

Tipo de discapacidad	Tipo de Colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
Sordera Profunda	0	0	0	0
Hipoacusia o Baja audición	14	0	0	14
Baja visión diagnosticada	24	1	0	25
Ceguera	5	0	0	5
Parálisis cerebral	2	1	2	5

Tipo de discapacidad	Tipo de Colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
Lesión neuromuscular	20	1	3	24
Autismo	0	0	1	1
Deficiencia cognitiva (Retardo Mental)	191	1	57	249
Síndrome de Down	14	0	0	14
Múltiple	8	0	0	8
Total	278	4	63	345

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel, vemos que el nivel de primaria concentra 181 estudiantes, seguido de secundaria con 116, media con 33 y preescolar con 15.

Tabla 21. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y nivel de escolaridad. Año 2013

Tipo de discapacidad	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Sordera Profunda	0	0	0	0	0
Hipoacusia o Baja audición	2	3	2	7	14
Baja visión diagnosticada	0	10	12	3	25
Ceguera	0	2	0	3	5
Parálisis cerebral	1	1	3	0	5
Lesión neuromuscular	3	15	6	0	24
Autismo	0	1	0	0	1
Deficiencia cognitiva (Retardo Mental)	4	135	90	20	249
Síndrome de Down	4	10	0	0	14
Múltiple	1	4	3	0	8
Total	15	181	116	33	345

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Así mismo, la matrícula para personas con capacidades excepcionales fue de 91 estudiantes en la localidad, de los cuales 71 fueron matriculados en colegios distritales, 16 en colegios contratados y 4 en colegios en concesión

**Tabla 22. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por tipo de colegio
Año 2013**

Tipo de capacidad	Tipo de Colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contratada	
Superdotado	4	1	0	5
Con talento científico	0	0	0	0
Con talento tecnológico	3	0	0	3
Con talento subjetivo	5	1	0	6
Total	12	2	0	14

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 23. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por nivel de escolaridad
Año 2013**

Tipo de capacidad	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Superdotado	1	3	1	0	5
Con talento científico	0	0	0	0	0
Con talento tecnológico	0	1	2	0	3
Con talento subjetivo	0	5	1	0	6
Total	1	9	4	0	14

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Por nivel de escolaridad los 14 estudiantes con capacidades excepcionales se encuentran matriculados, 37 en primaria, 36 en secundaria, 13 en media y 5 en preescolar.

Finalmente, según grupos étnicos, en la localidad se matricularon 70 niños que se distribuyen de la siguiente manera: 52 indígenas en colegios distritales y 18 pertenecen al grupo de negritudes.

**Tabla 24. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y tipo de colegio
Año 2013**

Grupo étnico	Tipo de Colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
Indígenas	52	0	0	52
Negritudes	13	4	1	18
Rom (Gitanos)	0	0	0	0
Total	65	4	1	70

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 25. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y nivel de escolaridad.
Año 2013**

Grupo étnico	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Indígenas	2	28	13	9	52
Negritudes	0	3	10	5	18
Rom (Gitanos)	0	0	0	0	0
Total	2	31	23	14	70

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

7. INFORMACION DE OFERTA, DEMANDA, DEFICIT Y MATRICULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL DESAGREGADA POR COLEGIO

A continuación se presentan los datos generales de oferta, demanda y matrícula para el año 2013, desagregado según nivel y tipo de colegio.

En el año de referencia, se tiene una demanda estimada 28.727 estudiantes en la localidad, de los cuales efectivamente se matricularon 26.909. Dado que se ofrecieron 30.016 cupos disponibles, hay un superávit de 1.289 cupos. Por tipo de colegio, el mayor número de matriculados se concentró en colegios distritales, seguido de colegios en concesión y finalmente los colegios contratados (Tabla 26).

**Tabla 26. Datos de oferta, demanda, matrícula y déficit por tipo de colegio en la Localidad.
Año 2013**

Tipo de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit	Matrícula
			Superávit	
Distrital	28.201	26.612	1.589	25.094
Concesión	1.235	1.535	-300	1.235
Contrato	580	580	0	580
Total	30.016	28.727	1.289	26.909

Fuentes: Datos oferta y demanda - Sistema de Matrícula SED. Matrícula: Anexo 6 A.
Fecha de corte: febrero 15 de 2013 Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

A continuación se presentan los datos de oferta, demanda, déficit/superávit y matrícula, desagregados por tipo de colegio. El déficit o superávit es el resultado de la diferencia entre la oferta y la demanda:

**Tabla 27. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios oficiales distritales en la localidad.
Año 2013**

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit Superávit	Matrícula *
COL DIST AGUSTIN FERNANDEZ	4071	3327	744	3281
COL DIST AQUILEO PARRA	3412	3194	218	3149
COL DIST CRISTOBAL COLON	2716	2335	381	2244
COL DIST DIVINO MAESTRO	2748	2627	121	2540
COL DIST FRIEDRICH NAUMANN	1893	1712	181	1771
COL DIST GENERAL SANTANDER	1039	1041	-2	940
COL DIST NUEVO HORIZONTE	2794	2338	456	2374
COL DIST SALUDCOOP NORTE	2750	2957	-207	2518
COL DIST TOBERIN	3146	2931	215	2716
COL DIST UNION COLOMBIA	1456	1683	-227	1455
COL DIST USAQUEN	2176	2451	-275	2106
Total general	28201	26596	1605	25094

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en ese colegio como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a ese colegio.

Fuentes: Datos oferta y demanda - Sistema de Matrícula SED. Matrícula: Anexo 6A- Sistema de matrícula SED. Fecha de Corte: Febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 28. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios en concesión en la localidad
Año 2013**

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit Superávit	Matrícula *
COL DON BOSCO III (CENT EDUC DIST)	1235	1535	-300	1235
Total general	1235	1535	-300	1235

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en ese colegio como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a ese colegio.

Fuentes: Datos oferta y demanda - Sistema de Matrícula SED. Matrícula: Anexo 6 A.

Fecha de corte: febrero 15 de 2013 Cifras preliminares

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 29. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios en contrato en la localidad
Año 2013**

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit Superávit	Matrícula *
FUNDACION EDUC ANA RESTREPO DEL CORRAL	203	203	0	203
INSTITUTO DE PEDAG AUTOACTIVA DE GRUPOS (IPAG)	377	377	0	377
Total general	580	580	0	580

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos y no inscritos asignados a ese colegio.

Fuentes: Datos oferta y demanda - Sistema de Matrícula SED. Matrícula: Anexo 6 A.

Fecha de corte: febrero 15 de 2013 Cifras preliminares

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

8. PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE EN LA LOCALIDAD

Los colegios oficiales de la localidad de Usaquén para el año 2013 cuentan con el 3,35% del total de la planta docente oficial de Bogotá, que corresponde a 1.009 docentes. En lo referente al tipo de vinculación laboral, se observa que el 93% (937 docentes) están nombrados en propiedad y el 7% (72 docentes) se encuentran en provisionalidad. A su vez, cuenta con 67 directivos docentes, que corresponden al 3,6% del total de directivos de la ciudad.

En el año 2013 la planta total de personal docente presentó una disminución de 13 personas respecto a lo registrado el año anterior. La mayor variación se reporta en los docentes en propiedad que pasaron de 953 en 2012 a 937 en 2013. Por su parte, los docentes en provisionalidad pasaron de 69 a 72 en el mismo periodo de tiempo.

Tabla 30. Total Planta de Personal docente por nivel de enseñanza y su participación por localidad Año 2013

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					Total General
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	
Usaquén	72	343	481	41	937	3	23	43	3	72	1.009
Bogotá	2.156	9.678	13.943	1144	26921	243	987	1.808	128	3166	30.087
Participación	3,34%	3,54%	3,45%	3,58%	13,92%	1,23%	2,33%	2,38%	2,34%	8,29%	3,35%

Fuente: Dirección de Talento Humano– SED. Corte: 10 de julio de 2013
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

En cuanto al total de docentes y directivos por jornada, el mayor número se presenta en la jornada de la mañana, tanto en Bogotá como en la localidad (Tablas 31 y 33). Por su parte, el menor número de docentes y directivos docentes se encuentra en las jornadas completa, extendida, fines de semana y global.

Tabla 31. Total personal docente por jornada y su participación por localidad Año 2013

Localidad	Completa	Extendida	Fin de semana	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Total General
Usaquén	1	0	0	2	496	33	477	1.009
Bogotá	93	5	39	207	15.349	527	13.867	30.087
Participación %	1,1%	0,0%	0,0%	1,0%	3,2%	6,3%	3,4%	3,4%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED Corte: 10 de julio de 2013
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 32. Total directivos docentes por tipo y su participación por localidad
Año 2013**

Localidad	Coordinador	Director Rural	Rector	Supervisor	Total General
Usaquén	54	0	11	2	67
Bogotá	1.466	21	343	28	1.858
Participación %	3,7%	0,0%	3,2%	7,1%	3,6%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED Corte: 10 de julio de 2013
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 33. Total directivos docentes por jornada y su participación por localidad
Año 2013**

Localidad	Completa	Fin de semana	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Total general
Usaquén			14	29	3	21	67
Bogotá	6	1	421	764	34	632	1.858
Participación %	0,0%	0,0%	3,3%	3,8%	8,8%	3,3%	3,6%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED Corte: 10 de julio de 2013
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

9. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para retener la población que ingresa y para promover a dicha población con la debida fluidez hasta culminar el ciclo académico. Estos indicadores se calculan con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para tener la información pertinente para realizar los cálculos.

En las siguientes tablas se encuentran los indicadores de eficiencia interna aprobación, reprobación y deserción, desagregados por sector y tipo de colegio.

9.1 Para el sector educativo oficial por tipo de colegio

**Tabla 34. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad para el sector educativo oficial por tipo de colegio
Año 2012**

Tasa	Distrital	Concesión	Contratada	Total Oficial - Localidad	Total No Oficial Localidad
Tasa de Aprobación	87,1	96,6	94,6	87,8	97,3
Tasa de Reprobación	9,7	2,5	5,4	9,2	2,3
Tasa de Deserción	3,2	0,9	0,0	3,0	0,3

Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año electivo. El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

Fuente: Censo C-600 Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

9.2 Por sector educativo

**Tabla 35. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad por sector y nivel educativo.
Año 2012**

SECTOR	Nivel					
	Tasas	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
OFICIAL	Aprobación	97,1	91,9	81,6	87,5	87,8
	Reprobación	0,5	5,9	14,4	9,4	9,2
	Deserción	2,4	2,1	4,0	3,1	3,0
NO OFICIAL	Aprobación	98,9	98,7	95,2	96,9	97,3
	Reprobación	0,4	1,0	4,5	2,8	2,3
	Deserción	0,6	0,3	0,3	0,2	0,3

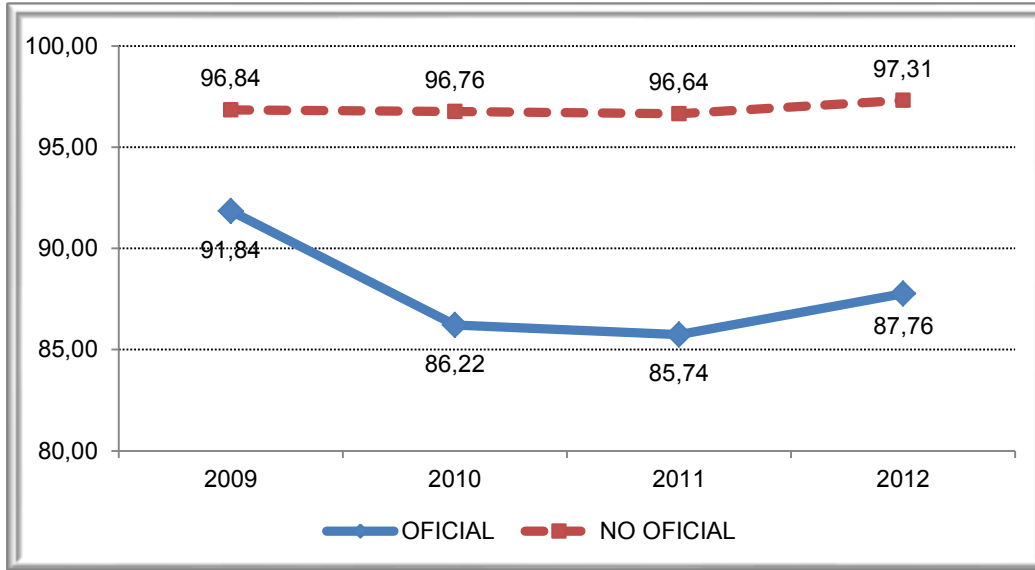
Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.
Fuente: Censo C-600. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 36. Evolución de los Indicadores de Eficiencia Interna por Sector
Período 2009-2012**

Sector	Tasas	2009	2010	2011	2012
OFICIAL	Tasa Aprobación	91,84	86,22	85,74	87,76
	Tasa Reprobación	5,06	11,02	10,32	9,24
	Tasa Deserción	3,10	2,77	3,94	3,00
NO OFICIAL	Tasa Aprobación	96,84	96,76	96,64	97,31
	Tasa Reprobación	2,26	2,57	2,65	2,34
	Tasa Deserción	0,90	0,67	0,71	0,35

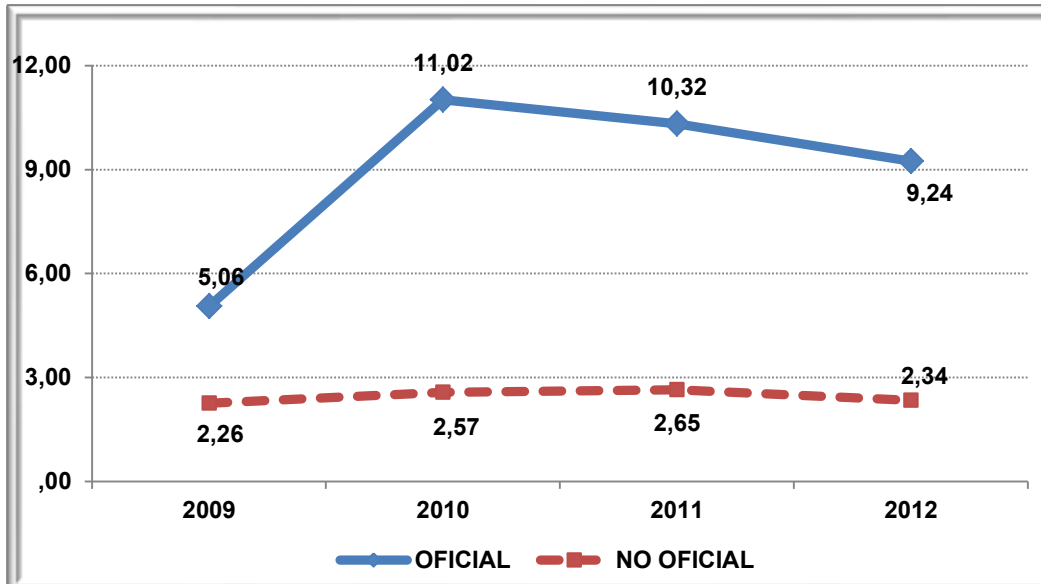
Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.
Fuente: Censo C-600 Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Gráfico 11. Tasa de aprobación para la localidad según sector educativo
Período 2009-2012**



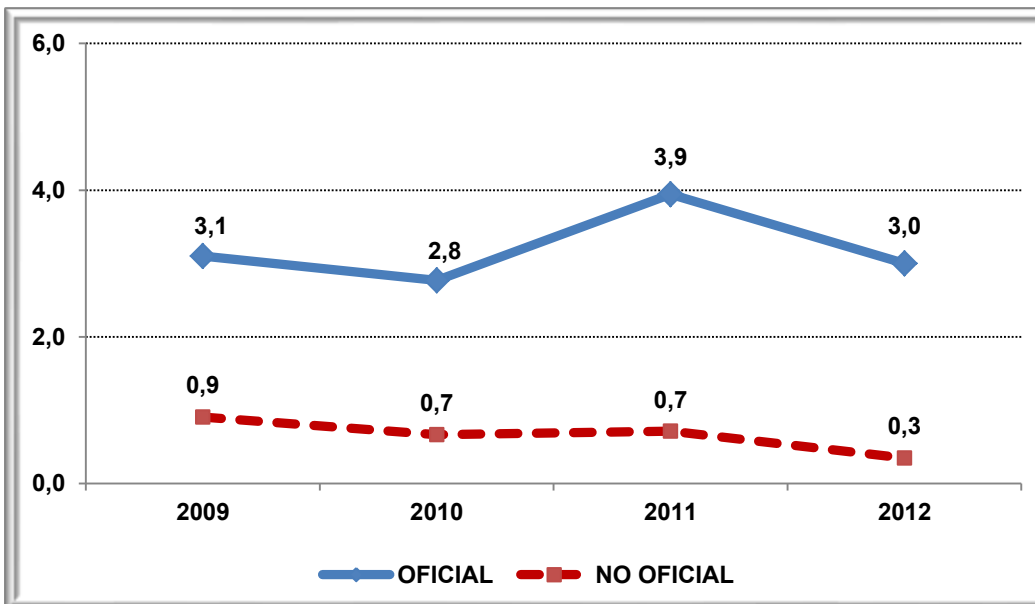
Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Gráfico 12. Tasa de reprobación para la localidad según sector educativo
Período 2009-2012**



Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

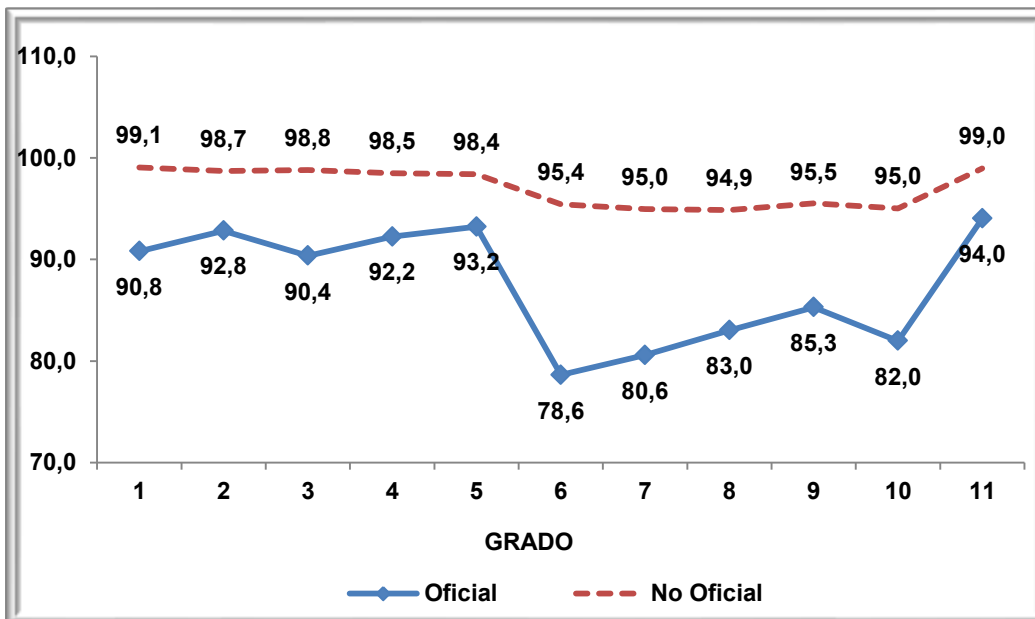
**Gráfico 13. Tasa de deserción para la localidad según sector educativo
Período 2009-2012**



Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

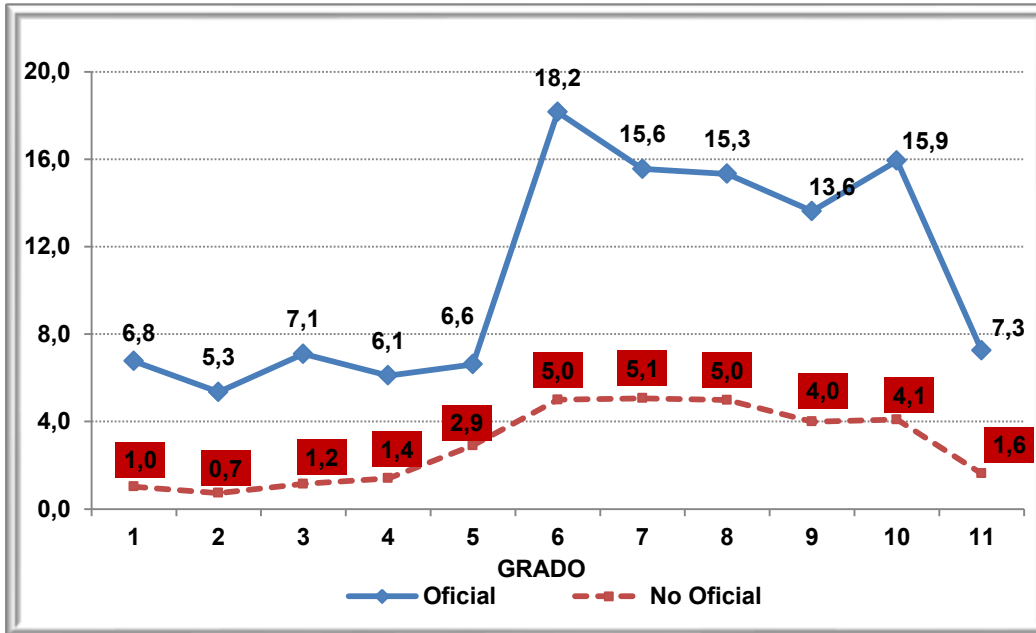
9.3 Por grado y sector educativo

**Gráfico 14. Tasa de aprobación para la localidad según grado y sector educativo
Año 2012**



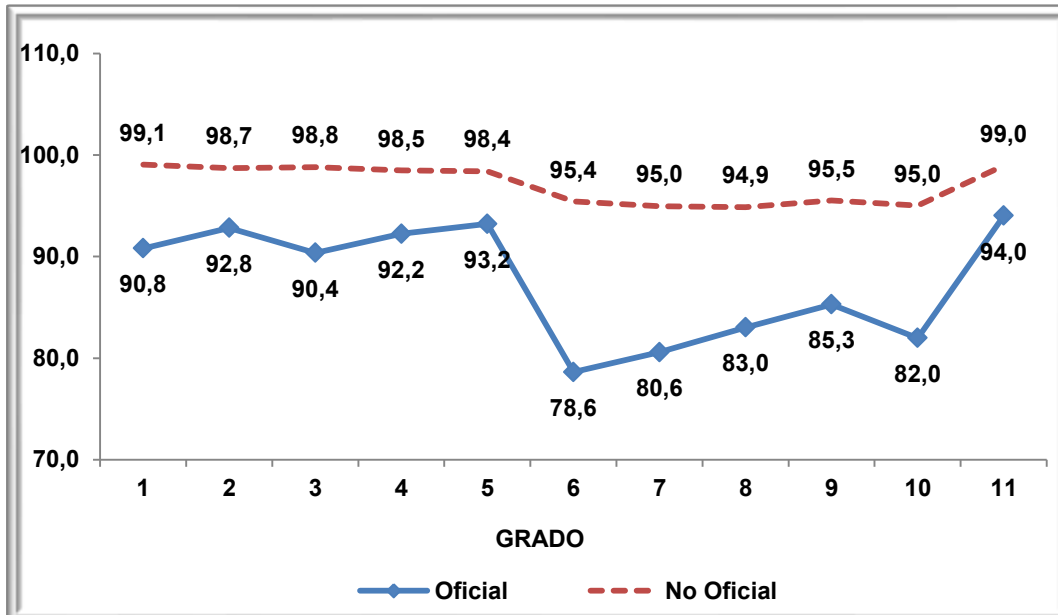
Fuente: Censo C-600. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Gráfico 15. Tasa de reprobación para la localidad según grado y sector educativo
Año 2012**



Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Gráfico 16. Tasa de deserción para la localidad según grado y sector educativo
Año 2012**



Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

9.4 Por género y tipo de sector

**Tabla 37. Indicadores de Eficiencia Interna por género y sector
Año 2012**

Sector	Tasas	Hombres	Mujeres
OFICIAL	Tasa Aprobación	85,6	90,0
	Tasa Reprobación	11,1	7,4
	Tasa Deserción	3,4	2,6
NO OFICIAL	Tasa Aprobación	96,7	97,9
	Tasa Reprobación	2,9	1,9
	Tasa Deserción	0,5	0,2

Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

Fuente: Censo C-600 Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Estadística.

9.5 Tasa de repetición por nivel de escolaridad sector educativo oficial

**Tabla 38. Tasas de repetición de Usaquén
Período 2009–2013**

Sector	Nivel	Tasa de repetición				
		2009	2010	2011	2012	2013
Oficial	Preescolar	0,1	0,2	0,5	0,7	0,6
	Primaria	2,3	1,6	7,0	4,8	4,5
	Secundaria	3,4	3,2	15,0	11,1	11,0
	Media	2,4	2,5	11,9	7,1	5,8
	Total	2,6	2,2	10,1	7,2	6,7

Nota: Sector oficial incluye colegios distritales y en concesión, sector privado incluye no oficiales, régimen especial y contrato. Los cálculos incluyen sólo la jornada diurna de los establecimientos de educación formal regular. Fuente: Censo C600 del año 2013 Elaboración y Cálculo: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Estadística.

10. MATRICULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

La matrícula del Sector Educativo no oficial del Distrito Capital se obtiene mediante el Censo C-600, el cual es diligenciado por cada uno de los colegios oficiales y no oficiales. Dicha información estadística es validada tanto por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) como por la Secretaría de Educación del Distrito. Debido a que no todos los colegios reportan la información, es necesario recurrir a la imputación de datos, que consiste en una técnica estadística para completar información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

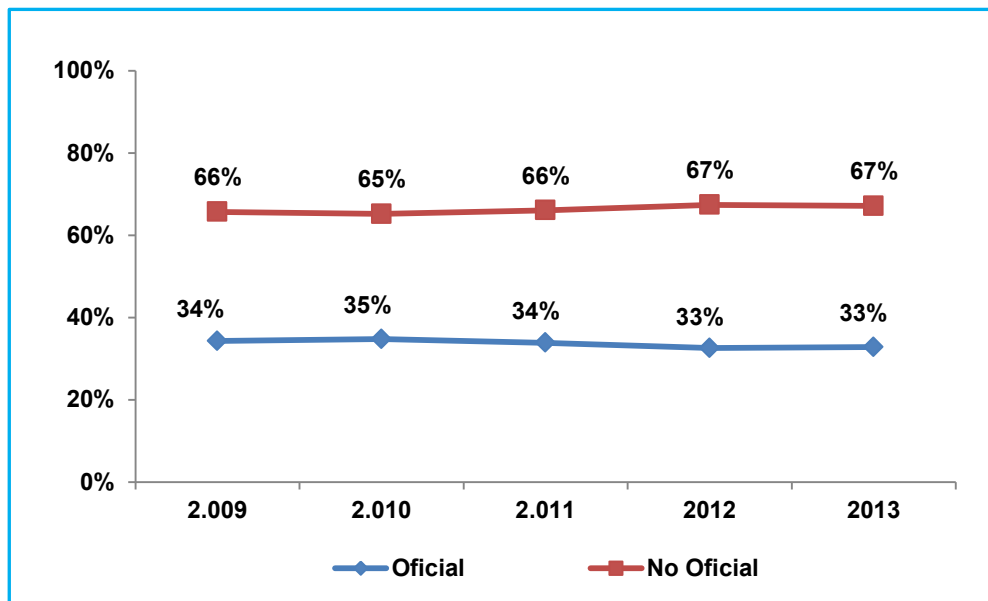
A continuación se presenta información sobre la evolución de la matrícula en el sector educativo no oficial para el período 2009-2013 con la metodología de la imputación de datos.

**Tabla 39. Evolución de la matrícula oficial y no oficial de la localidad
Período 2009-2013**

Localidad	2009	2010	2011	2012	2013
Oficial	32.346	32.551	30.851	28.852	26.909
No Oficial	61.945	61.025	60.189	59.717	55.043
Total	94.291	93.576	91.040	88.569	81.952
Oficial	34%	35%	34%	33%	33%
No Oficial	66%	65%	66%	67%	67%

Fuentes: (1) Anexo 6 A– Sistema de matrícula SED. Fecha de Corte: Febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares (2) Matrícula no oficial: imputada a partir de Censo C-600.
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Gráfico 17. Evolución de la matrícula por sector educativo en la localidad
Período 2009-2013**



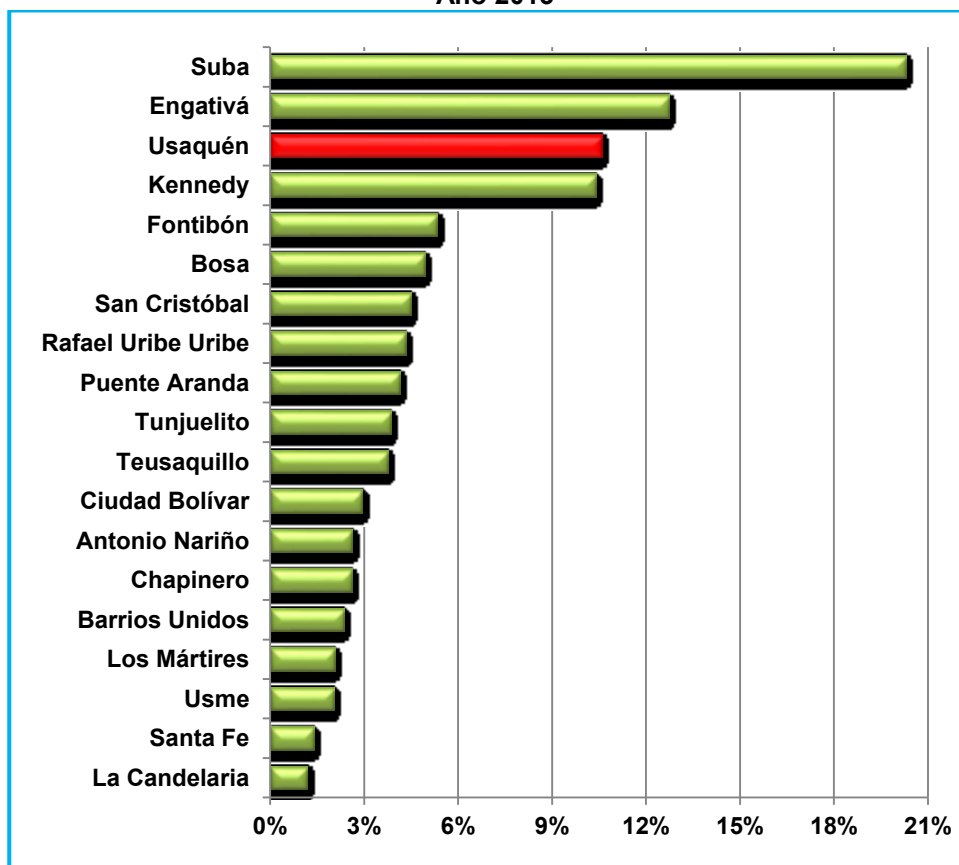
Fuentes: (1) Anexo 6 A. Sistema de matrícula SED Fecha de Corte: Febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares (2) Matrícula no oficial: imputada a partir de Censos C-600.
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 40. Matrícula no oficial según nivel de escolaridad y participación de la localidad en el total de la matrícula no oficial para Bogotá
Año 2013**

Localidad	Nivel de Escolaridad				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Usaquén	9.458	19.132	17.559	8.894	55.043
Total Matrícula No Oficial	109.416	228.327	179.945	89.424	607.112
Participación	8,64%	8,38%	9,76%	9,95%	9,07%

Fuentes: Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600.
Cálculos: Oficina Asesora de Planeación -Grupo de Análisis y Estadística.

**Gráfico 18. Matrícula en el sector educativo no oficial – Participación por localidad
Año 2013**



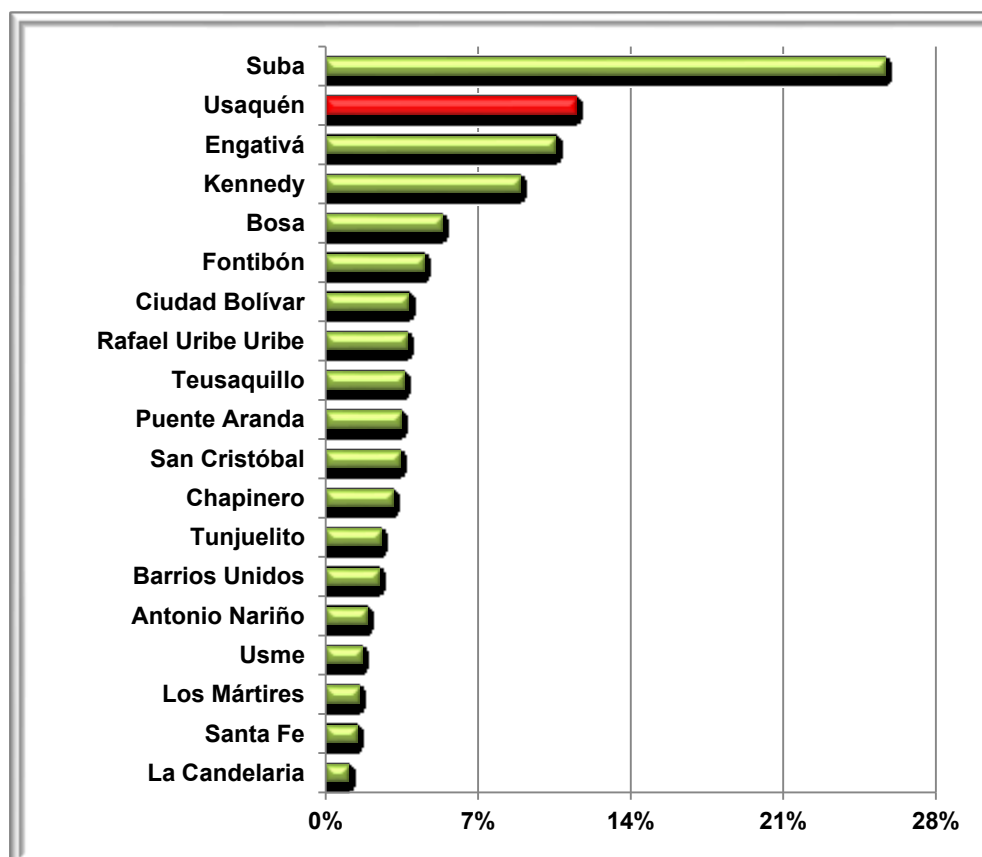
Fuente: Matrícula no oficial imputada a partir de Censo C-600.
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 41. Total planta de personal docente del sector no oficial y participación de la localidad
Año 2013**

Localidad	Nivel de escolaridad				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Usaquén	785	1.078	1.025	641	3.529
Bogotá	6.874	11.132	9.428	5.466	32.900
Participación	11,42%	9,68%	10,87%	11,73%	10,73%

Fuente: Censo C-600 año 2013 Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

**Gráfico 19. Participación de los docentes del sector educativo no oficial por localidades
Año 2013**



Fuente: Censo C-600 año 2013 Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 42. Total planta de personal docente del sector no oficial carácter académico por área de enseñanza.
Año 2013**

Área de enseñanza	Localidad	Total Bogotá	% Participación
Todas las áreas	784	10314	7,60%
Ciencias naturales y educación ambiental	338	2878	11,74%
Ciencias sociales, Historia, Geografía, Constitución Política y Democracia	232	2249	10,32%
Educación Artística	306	2100	14,57%
Educación Ética y en Valores Humanos.	61	737	8,28%
Educación Física, recreación y deportes.	230	1910	12,04%
Educación Religiosa.	119	851	13,98%

Área de enseñanza	Localidad	Total Bogotá	% Participación
Humanidades, Lengua Castellana e Idiomas Extranjeros.	790	5773	13,68%
Matemáticas	403	3155	12,77%
Tecnología e Informática.	156	1497	10,42%
Ciencias Económicas	25	224	11,16%
Ciencias Políticas	17	148	11,49%
Filosofía	71	530	13,40%
Otra	32	409	7,8%
Total	3564	32775	10,87%

Fuente: Censo C-600 año 2013 Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

11. TASA DE COBERTURA BRUTA

La Tasa de Cobertura Bruta (TCB) muestra una relación entre el total de población matriculada con respecto a la Población en Edad Escolar. Ya que se definen los rangos de edad para cada nivel de escolarización, es posible tener no solo la TCB total sino por niveles educativos.

Entre el año 2009 y el 2013, la tasa de cobertura bruta de la localidad disminuyó 9%, al pasar de 110,3% en 2009 a 101,3% en 2013. En cuanto al comportamiento por nivel de escolaridad, primaria y preescolar presentan un comportamiento decreciente, mientras que secundaria y media tienen una tendencia creciente hasta el año 2012, en 2013 disminuye.

Tabla 43. Tasa de Cobertura Bruta por niveles de escolaridad de la localidad. Período 2009-2013

Nivel de Escolaridad	2009	2010	2011	2012	2013
Preescolar	105,5%	101,4%	98,3%	95,5%	98,5%
Primaria	115,7%	114,4%	110,8%	106,4%	101,0%
Secundaria	116,2%	120,5%	116,0%	118,6%	107,6%
Media	90,5%	92,6%	100,7%	100,9%	91,4%
Total	110,3%	111,3%	109,7%	108,7%	101,3%

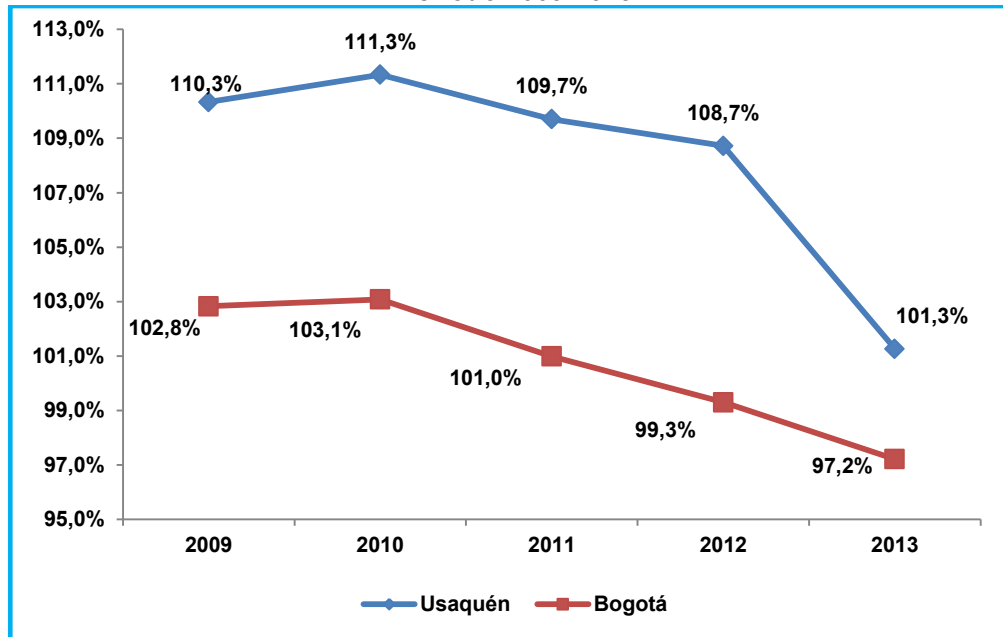
Fuentes: Anexo 6 A. Fecha de Corte: Febrero 15 de 2013 cifras preliminares.

Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600.

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

En el 2013, la tasa de cobertura bruta fue mayor en los niveles de escolaridad de secundaria y primaria con porcentajes de 107,6 y 101,0% respectivamente. En los niveles de escolaridad media y preescolar las tasas fueron 91,4% y 98,5%.

**Gráfico 20. Tasa de Cobertura Bruta comparada total Bogotá y localidad
Período 2009-2013**



Fuentes: Anexo 6 A. Fecha de Corte: Febrero 15 de 2013 cifras preliminares.
Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600.
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

Al comparar la tasa de cobertura de la localidad con la de Bogotá se observa que es superior en la localidad durante el período 2009 y 2013, igualmente se evidencia que en el 2009 la brecha es de 7,5% y esta se reduce en 2013 pasando a 4,1%, es decir presentó una disminución de 3,4%.

12. TERRITORIALIZACION DE LA INVERSIÓN

En concordancia con el eje articulador, el Plan de Desarrollo 2013-2016 “Bogotá Humana” en los artículos 7 y 9 plantea los programas: “Garantía del desarrollo integral de la primera infancia y Construcción de saberes. Educación incluyente, diversa y de calidad para disfrutar y aprender”, de cada uno de estos programas se desprenden a su vez los proyectos y acciones por medio de los cuales la Secretaría de Educación del Distrito busca garantizar de manera efectiva el derecho a la educación de calidad de los niños, niñas y adolescentes del distrito capital.

De acuerdo con lo anterior la tabla 44, contiene los proyectos que a SED desarrolla en la localidad de Usaquén.

Tabla 44. Proyectos de Inversión en la localidad

PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETO DEL PROYECTO
262	Hábitat escolar.	Construir, dotar y poner en funcionamiento la infraestructura educativa necesaria para garantizar el derecho a la educación y la prestación del servicio educativo a los niños, niñas y adolescentes en los niveles de preescolar, básica y media.
889	Jornada educativa de 40 horas semanales para la excelencia académica y la formación integral y jornadas únicas.	Transformar las lógicas y contenidos del aprendizaje de los niños, niñas y jóvenes del sistema educativo oficial de la ciudad, ofreciendo 40 horas semanales en las escuelas para fortalecer el currículo en las áreas básicas académicas y en la formación integral de los estudiantes.
891	Media fortalecida y mayor acceso a la educación superior.	Transformar y fortalecer la educación media distrital mediante la consolidación de una oferta diversa, electiva y homologable con educación superior que promueva la continuidad de los estudiantes en este nivel educativo, para generar en los jóvenes mayores oportunidades en el mundo socio-productivo.
897	Niños y niñas estudiando	Reducir la segregación socioeconómica, espacial y cultural mediante acciones que garanticen el acceso, la permanencia, la asistencia, el bienestar y la protección de los niños, las niñas y los jóvenes matriculados en el sistema del Distrito Capital.
898	Administración del talento humano	Garantizar al personal docente y administrativo que desarrolla actividades organizacionales requeridas para el normal funcionamiento de los establecimientos educativos, el pago de sus salarios, prestaciones sociales y demás derechos inherentes a la prestación del servicio educativo en el Distrito Capital, al igual que propender por el bienestar del funcionario y el de sus familias como factor determinante de una mejor calidad educativa.
899	Tecnologías de la información y las telecomunicaciones.	Desarrollar y fortalecer los servicios de Tecnología de Información y las Comunicaciones para la disminución de la brecha digital, la apropiación académica estos servicios en la comunidad educativa y el cumplimiento de las necesidades y expectativas de los niños, niñas, jóvenes, maestras del Distrito y funcionarios administrativos de la SED.
900	Educación para la ciudadanía y la convivencia.	Contribuir a la educación de estudiantes como ciudadanos con identidad, autonomía, conciencia de derechos, valores y vitales y participativos, que conviven de forma sana en los ambientes escolares del Distrito Capital.
905	Fortalecimiento académico.	Diseñar, construir e implementar estrategias pedagógicas, curriculares y administrativas que propendan por el fortalecimiento académico para una educación de calidad y excelencia desde la construcción de saberes, que redunden en la disminución de la segregación y la discriminación en los colegios oficiales del Distrito Capital.

4248

Subsidios a la
demanda educativa.

Brindar a través de las estrategias de colegios en contrato y colegios en concesión, los medios de acceso y permanencia que garanticen el ejercicio efectivo del derecho a la educación preescolar, básica y media en el sistema educativo oficial de los niños, niñas y adolescentes del Distrito Capital.

Fuente: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Programas y Proyectos.

Para mayor información sobre este tema en la localidad, el grupo de Territorialización de la OAP, publica documentos actualizados trimestrales que pueden ser consultados en la página web de la SED. www.educacionbogota.edu.co, ingresando a *NUUESTRA ENTIDAD-GESTIÓN-Proyectos de Inversión-Boletines de Territorialización de la Inversión*.

13. BIBLIOGRAFÍA

1. DANE2011 Encuesta multiprósito Bogotá, D.C.Colombia
2. 2008 Diagnóstico Local en Salud con Participación Social. Hospital de Engativá. I Nivel Empresa Social de Estado Bogotá
3. Hospital de Engativá I Nivel Empresa Social de Estado. Pág. 2.2008
4. Instituto Distrital de Cultura y Turismo
5. Instituto Distrital de Cultura y Turismo 2004 Bogotá: Panorama turístico de 12 localidades
6. Instituto Distrital de Cultura y Turismo.2004
7. monografías.com
8. Secretaría de Educación del Distrito Bogotá
9. Secretaría de Educación del Distrito. Anexo 6A Bogotá
10. Secretaría Distrital de Integración Social
11. Secretaría Distrital de Planeación