



BOGOTÁ
HUMANANA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CIUDAD BOLÍVAR

LOCALIDAD 19

CARACTERIZACIÓN SECTOR EDUCATIVO

Año 2013

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN
GRUPO DE ANÁLISIS Y ESTADÍSTICA

CARACTERIZACIÓN SECTOR EDUCATIVO 2013 LOCALIDAD DE CIUDAD BOLIVAR

GUSTAVO PETRO URREGO
Alcalde Mayor de Bogotá D.C

OSCAR SÁNCHEZ JARAMILLO
Secretario de Educación

NOHORA PATRICIA BURITICA CESPEDES
Subsecretaria de Calidad y Pertinencia

GLORIA MERCEDES CARRASCO RAMÍREZ
Subsecretaria de Integración Interinstitucional

OGA BEATRÍZ GUTIERREZ
Subsecretaria de Gestión Institucional

JOSE ALFREDO SOTO TORRES
Subsecretario de Acceso y Permanencia

NANCY CRISTINA LÓPEZ LÓPEZ
Jefe Oficina Asesora de Planeación

GRUPO DE ANÁLISIS Y ESTADÍSTICA
MARIA DEL PILAR ACOSTA NIÑO
FABIOLA ROCIO FEO PINZÓN
SOLEDAD LOZANO DIAZ
CAMILO ERNESTO REYES
SHARYK ROMERO CALDERÓN

Tabla de contenido

1. INTRODUCCION.....	5
2. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD	6
Reseña Histórica	6
3. POBLACIÓN.....	10
3.1. Población total proyectada	10
3.2. Población en Edad Escolar Proyectada	12
4. DEMANDA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	15
Demanda efectiva por tipo de colegio y grado	16
5. OFERTA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL.....	18
6. MATRICULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	22
7. INFORMACION DE OFERTA, DEMANDA, DEFICIT Y MATRICULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL DESAGREGADA POR COLEGIO	29
8. PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE EN LA LOCALIDAD	32
9. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA	33
9.1. Para el sector educativo Oficial por tipo de Colegio	34
9.2. Por sector educativo.....	34
9.3. Por grado y sector educativo.....	36
9.4. Tasas de repitencia por nivel de escolaridad y sector educativo.....	38
10. MATRICULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	38
11. TASA DE COBERTURA BRUTA	42
12. TERRITORIALIZACIÓN DE LA INVERSIÓN.....	43
13. BIBLIOGRAFIA.....	45

Índice de Gráficos

Gráfico 1. Población de Bogotá y su participación por localidades	10
Gráfico 2. Población total proyectada para la localidad	11
Gráfico 3. Pirámide poblacional de la localidad 2013	12
Gráfico 4. Población en Edad Escolar (5 a 16 años) proyectada para la localidad	13
Gráfico 5. Participación de la Población en Edad Escolar (5 a 16 años) de la Localidad en el total de Población en Edad Escolar de Bogotá.....	14
Gráfico 6. Población en Edad Escolar de la localidad por grupos de edad comparada con el total de la ciudad	15
Gráfico 7. Demanda educativa oficial por localidad	16
Gráfico 8. Oferta educativa oficial por localidad.....	19
Gráfico 9. Matrícula del sector educativo oficial – Participación por localidades	22
Gráfico 10. Tasa de aprobación para la localidad según sector educativo	35
Gráfico 11. Tasa de reprobación para la localidad según sector educativo	35
Gráfico 12. Tasa de deserción para la localidad según sector educativo	36
Gráfico 13. Tasa de aprobación para la localidad según grado y sector educativo	36
Gráfico 14. Tasa de reprobación para la localidad según grado y sector educativo	37
Gráfico 15. Tasa de deserción para la localidad según grado y sector educativo	37
Gráfico 16. Participación del total de la matrícula de la localidad por sector	39
Gráfico 17. Matrícula en el sector educativo no oficial – Participación por localidad	40
Gráfico 18. Participación de los docentes del sector educativo no oficial por localidades. Año 2013	41
Gráfico 19. Tasa de Cobertura Bruta comparada total Bogotá y localidad	43

Índice de Ilustraciones

Ilustración 1. Mapa de la ubicación general de la localidad.....	9
Ilustración 2. Ubicación Colegios Oficiales de la localidad – Zona urbana	21

Índice de Tablas

Tabla 1. Población total proyectada para la localidad desagregada por grupos quinquenales de edad y género.....	11
Tabla 2. Población en edad escolar de la localidad proyectada por edades simples y género. Año 2013.....	12
Tabla 3. Demanda efectiva de la localidad por tipo de colegio.....	17
Tabla 4. Demanda efectiva de la localidad por nivel educativo	17
Tabla 5. Demanda efectiva de la localidad por grado.....	17
Tabla 6. Número de colegios de la localidad que ofrecen educación oficial	19
Tabla 7. Oferta educativa oficial de la localidad por tipo de colegio	19

Tabla 8. Oferta educativa oficial de la localidad por nivel de escolaridad	20
Tabla 9. Oferta, Demanda, Déficit / Superávit de la localidad	20
Tabla 10. Matrícula oficial de la localidad por tipo de colegio.....	22
Tabla 11. Matrícula oficial de la localidad por nivel y tipo de colegio	23
Tabla 12. Matrícula oficial de la localidad - Nivel Sisben.....	23
Tabla 13. Matrícula oficial de la localidad según Nivel Sisben y tipo de colegio	23
Tabla 14. Matrícula oficial de la localidad según género y tipo de colegio	24
Tabla 15. Matrícula oficial de la localidad según género y nivel de escolaridad.	24
Tabla 16. Matrícula oficial de la localidad según estrato y tipo de colegio	24
Tabla 17. Matrícula oficial de la localidad según estrato y nivel de escolaridad	25
Tabla 18. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto según tipo de colegio	25
Tabla 19. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto por nivel de escolaridad	26
Tabla 20. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y tipo de colegio.....	26
Tabla 21. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y nivel de escolaridad.	27
Tabla 22. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por tipo de colegio	27
Tabla 23. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por nivel de escolaridad	27
Tabla 24. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y tipo de colegio	28
Tabla 25. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y nivel de escolaridad.....	28
Tabla 26. Datos de oferta, demanda, matrícula y déficit por tipo de colegio en la Localidad. Año 2013.....	29
Tabla 27. Datos de oferta, demanda, déficit o superávit y matrícula en colegios oficiales distritales en la localidad.....	29
Tabla 28. Datos de oferta, demanda, déficit o superávit y matrícula en colegios en concesión en la localidad	31
Tabla 29. Datos de oferta, demanda, déficit o superávit y matrícula en colegios en contrato en la localidad	31
Tabla 30. Total Planta de Personal docente por nivel de enseñanza y su participación por localidad	32
Tabla 31. Total personal docente por jornada y su participación por localidad	33
Tabla 32. Total directivos docentes por tipo y su participación por localidad	33
Tabla 33. Total directivos docentes por jornada y su participación por localidad.....	33
Tabla 34. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad para el sector educativo oficial por tipo de colegio	34
Tabla 35. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad por sector y nivel educativo	34
Tabla 36. Evolución de los Indicadores de Eficiencia Interna por sector	34
Tabla 37. Indicadores de Eficiencia Interna por género y sector.....	38
Tabla 38. Tasas de repitencia de la localidad	38
Tabla 39. Evolución de la matrícula oficial y no oficial de la localidad.....	39
Tabla 40. Matrícula no oficial según nivel de escolaridad y participación de la localidad en el total de la matrícula no oficial para Bogotá	39
Tabla 41. Total planta de personal docente del sector no oficial y participación de la localidad	40
Tabla 42. Total planta de personal docente del sector no oficial carácter académico	41
Tabla 43. Tasa de Cobertura Bruta por niveles de escolaridad de la localidad	42
Tabla 44. Proyectos de inversión en ejecución en la localidad de Ciudad Bolívar.....	43

1. INTRODUCCION

El presente documento elaborado en la Oficina Asesora de Planeación, tiene como propósito fundamental dar a conocer la información estadística más relevante del sector educativo oficial y no oficial, la cual permite tener un diagnóstico actualizado del sector, en la localidad de Ciudad Bolívar.

Contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población total de la localidad, población en edad escolar (PEE), de oferta, demanda y matrícula, así como los indicadores de eficiencia interna y tasas de cobertura, entre otros.

La información de población proviene de las proyecciones de población elaboradas por el DANE y la Secretaría Distrital de Planeación, las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial del sistema de matrícula SED, con fecha de corte 15 de febrero de 2013 y los datos del sector no oficial son extractados del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por la SED para tal fin.

La demanda se define como la población que solicita un cupo en el sistema educativo oficial de la localidad y está compuesta por el número de estudiantes antiguos que se promocionan al siguiente grado escolar, estudiantes antiguos repitentes y estudiantes nuevos de 5 años que provienen de los Jardines de la Secretaría de Integración Social o del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, igualmente la población que demanda un cupo para cualquier grado de escolaridad que proviene del sector privado o de otras ciudades.

Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios en concesión y colegios privados que suscriben contrato con la SED (educación contratada). Modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

Adicionalmente como otro producto del Grupo de Análisis y Estadística se presenta el Boletín de Estadísticas Educativas, al igual que este documento puede ser consultado en la página http://www.educacionbogota.edu.co/index.php?option=com_content&view=article&id=117&catid=25

Para mayor información, realizar comentarios o sugerencias puede comunicarse con el Grupo de Análisis y Estadística de la Oficina Asesora de Planeación en la Secretaría de Educación del Distrito. Conmutador 3241000.

2. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

La localidad de Ciudad Bolívar se ubica en el sur de la ciudad de Bogotá; limita al norte con la localidad de Bosa, al sur con la localidad de Usme, al oriente con la localidad de Tunjuelito y Usme y al occidente con el Municipio de Soacha.

Políticamente, Ciudad Bolívar está dividida en seis (6) UPZ y una (1) UPR sobre el río Tunjuelito, las cuales tienen las sedes educativas descritas en la siguiente tabla, según tipo de colegio.

LOCALIDAD	NOMBRE UPZ	Tipo de Colegio		
		Distrital	Concesión	Contrato
CIUDAD BOLÍVAR	ARBORIZADORA	1	0	6
	EL TESORO	8	2	1
	ISMAEL PERDOMO	10	0	8
	JERUSALEN	10	1	4
	LUCERO	29	0	5
	SAN FRANCISCO	8	0	6
	UPR RIO TUNJUELO	7	0	0
	TOTAL	73	3	30

Fuente: Anexo 6ª con fecha de corte 15 de febrero de 2013.

El promedio de escolaridad de la localidad para personas de 5 años o más es de 7,3 años en 2011. Así mismo, se cuenta con una tasa de analfabetismo del 2,9%. Para hombres la tasa es 2,4% y para mujeres es de 3,4%. Comparado con Bogotá D.C. (1,6%) la tasa esta 1,3 puntos porcentuales por encima.

Reseña Histórica

Las tribus indígenas de los suatagos, los cundais y los usmes, eran quienes ocupaban esas tierras, bajo el gobierno del cacique Saguanmachica, y fueron quienes tuvieron que enfrentar los ataques de invasión de otras tribus, los incendios que allí ocurrieron y la llegada de los españoles con la conquista. Hacia 1750, la región, que llevaba el nombre de "Selvas de Usme", fue escenario de la vida e historias que protagonizaron el tristemente célebre clérigo franciscano Virrey Solís y su amante María Encarnación Lugarda de Ospina. Se sabe que fue él quien fundó la hacienda El Maná, con el fin de estar cerca de ella, aunque en 1764 tuviera que partir hacia España dejando abandonada la hacienda que se extendía por los cerros orientales hasta la quebrada Yomasa.

Tiempo después de que el Virrey Solís regresara a España, el fiscal del reino se apoderó de esos terrenos dándoles el nombre de hacienda la Fiscalá; las tierras fueron propiedad de sus herederos hasta 1910, cuando fueron compradas por Gonzalo Zapata Cuenca.

"En los años cuarenta comenzó la parcelación de las grandes haciendas que existían hacia el sur del río Tunjuelito: Casablanca, La María, La Marichuela, Santa Rita, La Carbonera y El Cortijo entre otras; en la década del cincuenta al sesenta, surgieron los primeros asentamientos subnormales, que en menos de veinte años generarían polos de

concentración de sectores marginados....” (Secretaría Distrital de Salud) Estos sectores estaban situados en las partes bajas y medias de la localidad y fueron fundados por personas que huían de la violencia en Tolima, Boyacá y Cundinamarca.

En la década de los setenta se da una segunda etapa de urbanización con asentamientos en la parte alta de las montañas, lo que da origen a los barrios Naciones Unidas, Cordillera, Alpes, Juan José Rondón y Juan Pablo II, entre otros. Además, a través del programa “lotes con servicios”, financiado por el Banco Interamericano de Desarrollo en los años ochenta, se fundaron también los barrios Sierra Morena, Arborizadora Alta y Arborizadora Baja.

A partir de 1983, con el Acuerdo 11 del Concejo de Bogotá, se definió el marco jurídico y administrativo de lo que en ese entonces se denominó el Programa BID Ciudad Bolívar¹, con el cual se pretendía “orientar el crecimiento de la ciudad preservando el espacio de la sabana para fines útiles agropecuarios, propiciando la expansión urbana hacia zonas de menor adaptación agropecuaria cuya utilidad estaría vinculada a los procesos de urbanización”. Posteriormente, con el Acuerdo 14 de septiembre 7 de 1983, se creó la Alcaldía Menor de Ciudad Bolívar, siendo alcalde mayor de Bogotá Augusto Ramírez Ocampo. De este programa se dijo que era un “ambicioso proyecto urbano, social e institucional, que involucraba prácticamente a todas las entidades del Distrito”.

En la década de los noventa se dieron pasos importantes para la conformación y funcionamiento de las localidades de Bogotá, siendo el primero de éstos el ocurrido con la Constitución de 1991, que le otorgó a Bogotá el carácter de Distrito Capital. En 1992 la Ley 1. Reglamentó las funciones de las Juntas Administradoras Locales, de los Fondos de Desarrollo Local y de los alcaldes locales, y determinó también la asignación presupuestal; el mismo año, mediante los acuerdos 2 y 6 de 1992, el Concejo Distrital definió el número, la jurisdicción y las competencias de las JAL. Bajo esta normatividad, Ciudad Bolívar se constituyó como una localidad que, conservando sus límites y nomenclatura, sería administrada desde ese momento y en adelante por el alcalde local y la Junta Administradora Local, compuesta por once ediles, elegidos todos ellos por voto popular. Finalmente, con el Decreto – Ley 1421 de 1993 “Estatuto Orgánico de Bogotá”, se determinó el régimen político, administrativo y fiscal bajo el cual operan hasta hoy las veinte localidades del Distrito.

El primer semestre de 1995 inicia actividades la facultad tecnológica de la Universidad Distrital Francisco José de caldas, “respondiendo al anhelo de tener una universidad que brindara la cobertura a las necesidades de formación de los habitantes en las localidades del sur del distrito capital. La facultad tecnológica inicia actividades académicas el primer semestre de 1995 con los siguientes programas tecnológicos.” (Secretaría Distrital de Gobierno)

En 2009 se suscribe un acuerdo con el ICETEX para brindar becas por el 100% del costo de la matrícula en carreras técnicas y tecnológicas, a los mejores estudiantes de la localidad, durante todo el tiempo que dure la carrera.

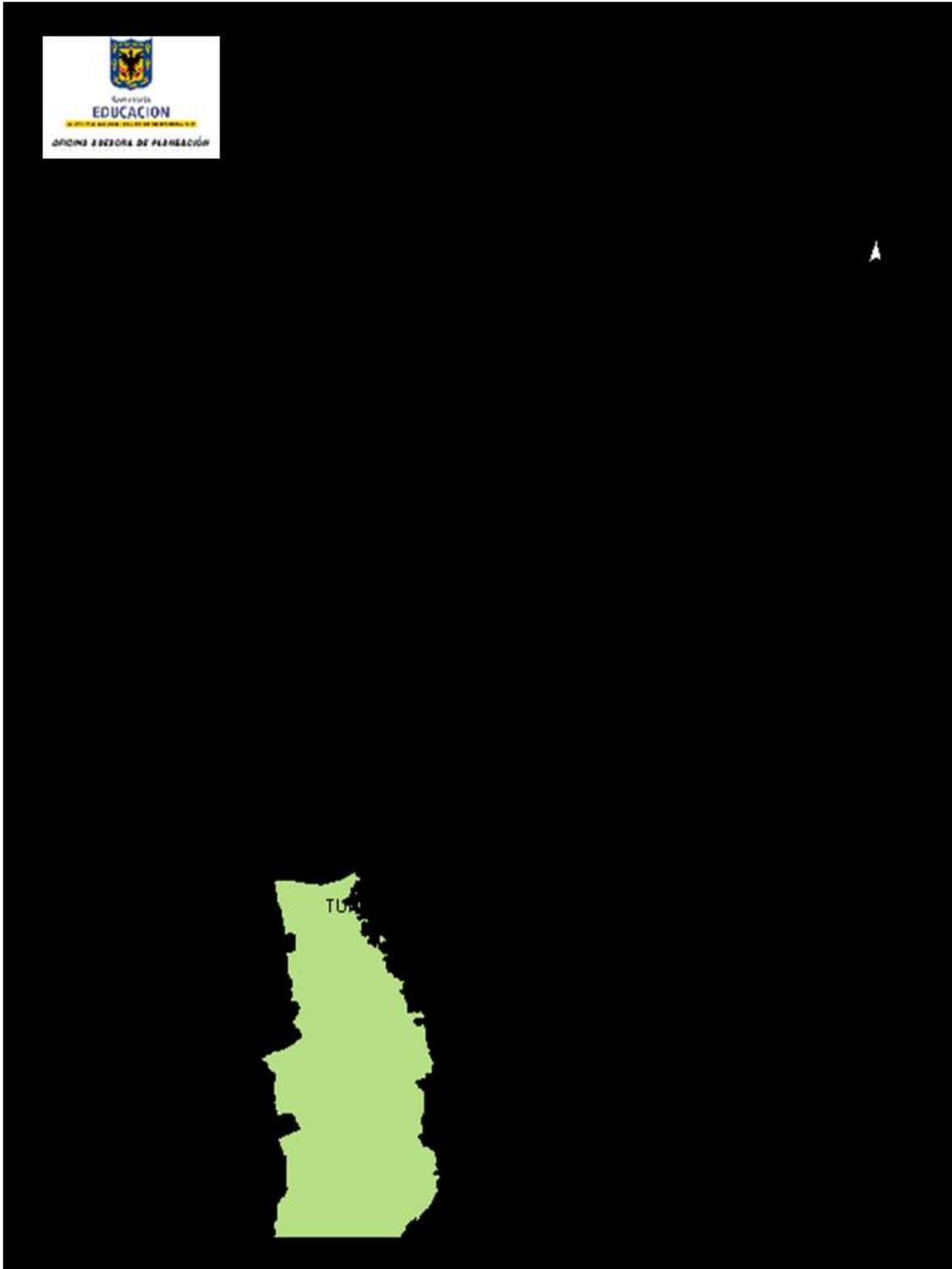
¹ El nombre de la localidad se debe al libertador. Una de las razones par adoptarlo es la conmemoración del natalicio de Simón Bolívar; Otra, “por estar ubicada su casa de descanso, la hacienda Casablanca, a la que llega con sus lanceros para continuar hacia el Pantano de Vargas.” (Portal de la ciudad, 2010)

En noviembre 26 de 2010, el alcalde Samuel moreno entrego el megacolegio José Celestino Mutis, el centro educativo más grande de Bogotá, con capacidad para 2.880 niños y niñas que cuentan con los beneficios de gratuidad total en educación, transporte, alimentación y los subsidios condicionados a la asistencia escolar.

Actualmente, la localidad sigue siendo un punto de llegada para múltiples y diversos inmigrantes de todas las regiones del país, lo que hace muy compleja su conformación y desarrollo. Se viene avanzando a un ritmo considerable para reducir las violaciones a derechos humanos y mejorar la calidad de vida de sus habitantes², a través de diversas estrategias que incluyen refuerzo de actividades lúdicas, deportivas y culturales. Sin embargo, aún faltan más y mejores políticas de educación sexual y reproductiva, recolección de basuras, tratamiento de indigentes y animales desamparados.

² Véase por ejemplo los índices de desarrollo humano de Bogotá y sus localidades.

Ilustración 1. Mapa de la ubicación general de la localidad



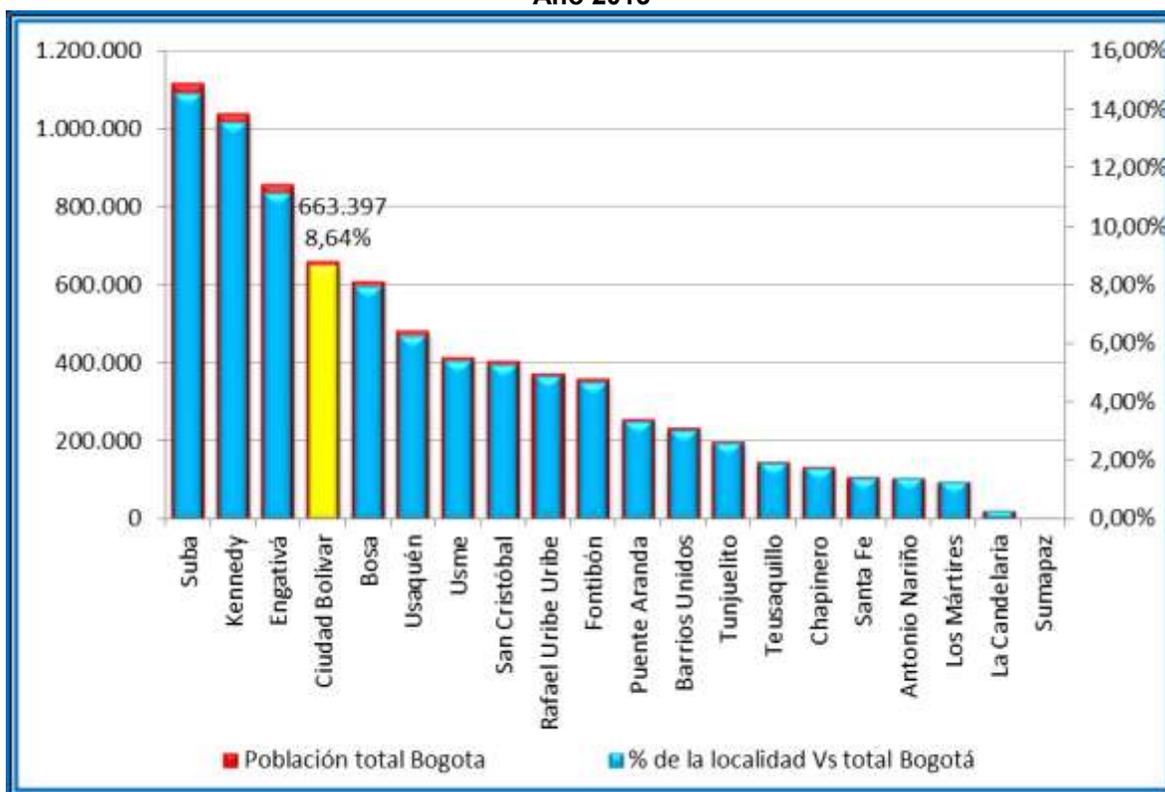
Fuente: Sistema de Georeferenciación. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

3. POBLACIÓN

3.1. Población total proyectada

Según las proyecciones de población elaboradas por el DANE y la Secretaría de Planeación del Distrito, la población de Bogotá para el año 2013 es de 7.674.366 habitantes; para la localidad de Ciudad Bolívar la población es de 663.397 habitantes que corresponde al 8,64% del total de Bogotá, ocupando el cuarto lugar de participación en el total.

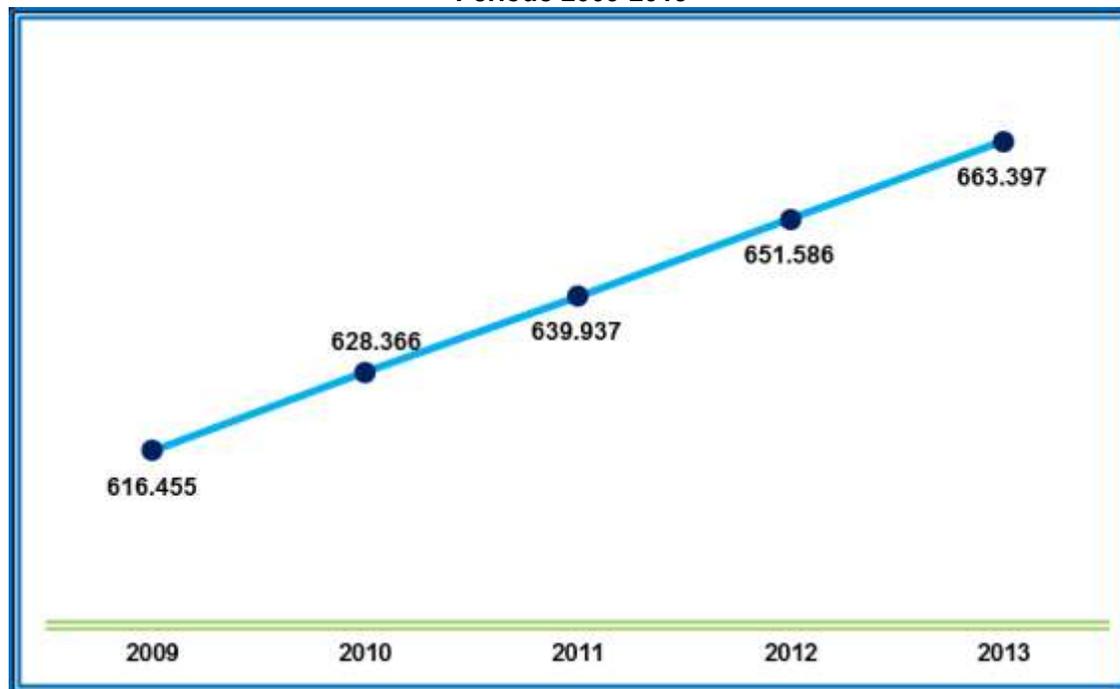
**Gráfico 1. Población de Bogotá y su participación por localidades
Año 2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

A su vez, las proyecciones de población para la localidad durante el periodo comprendido entre 2009 y 2013 indican una tasa de crecimiento promedio anual de 1,83%.

**Gráfico 2. Población total proyectada para la localidad
Período 2009-2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

La población por grupos de edad y género determina que los grupos más significativos para 2013 son aquellos que se encuentran entre los 0 y los 19 años de edad. A su vez, la composición por género determina que el 49% de los habitantes proyectados de la localidad son mujeres y el restante 51% son hombres.

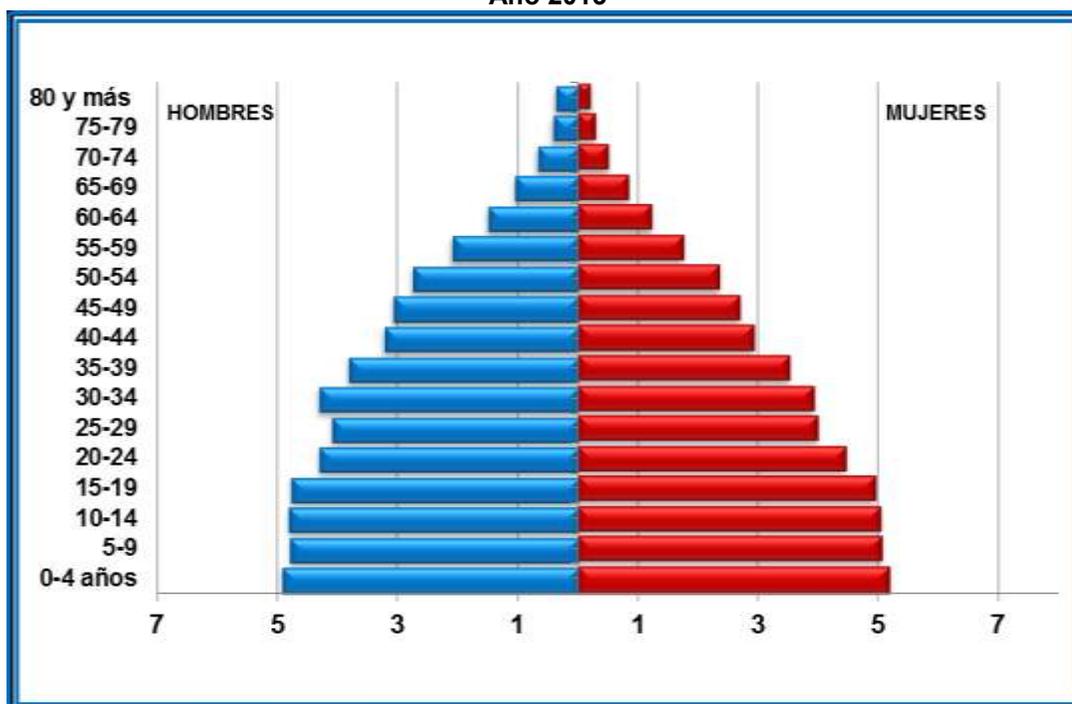
**Tabla 1. Población total proyectada para la localidad desagregada por grupos quinquenales de edad y género
Año 2013**

Grupos de edad	Mujeres	Hombres	Total
0-4	32.598	34.350	66.948
5-9	31.757	33.561	65.318
10-14	31.887	33.417	65.304
15-19	31.654	32.736	64.390
20-24	28.578	29.526	58.104
25-29	27.153	26.462	53.615
30-34	28.627	26.054	54.681
35-39	25.356	23.350	48.706
40-44	21.449	19.429	40.878
45-49	20.386	17.945	38.331
50-54	18.321	15.678	33.999
55-59	13.985	11.626	25.611
60-64	9.987	8.159	18.146
65-69	7.004	5.628	12.632

Grupos de edad	Mujeres	Hombres	Total
70-74	4.540	3.453	7.993
75-79	2.866	1.911	4.777
80+	2.492	1.472	3.964
Total	338.640	324.757	663.397

Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Gráfico 3. Pirámide poblacional de la localidad
Año 2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

3.2. Población en Edad Escolar (5 a 16 años) Proyectada

Durante el periodo 2009-2013 las proyecciones de población indican que la Población en Edad Escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años de edad ha venido creciendo en valor absoluto. A su vez, ha disminuido su porcentaje de participación dentro del total de la población de la localidad, ya que en 2009 representaba el 25,36%, en el 2013 representaba 24,00% y para el 2013 representa el 23,61%.

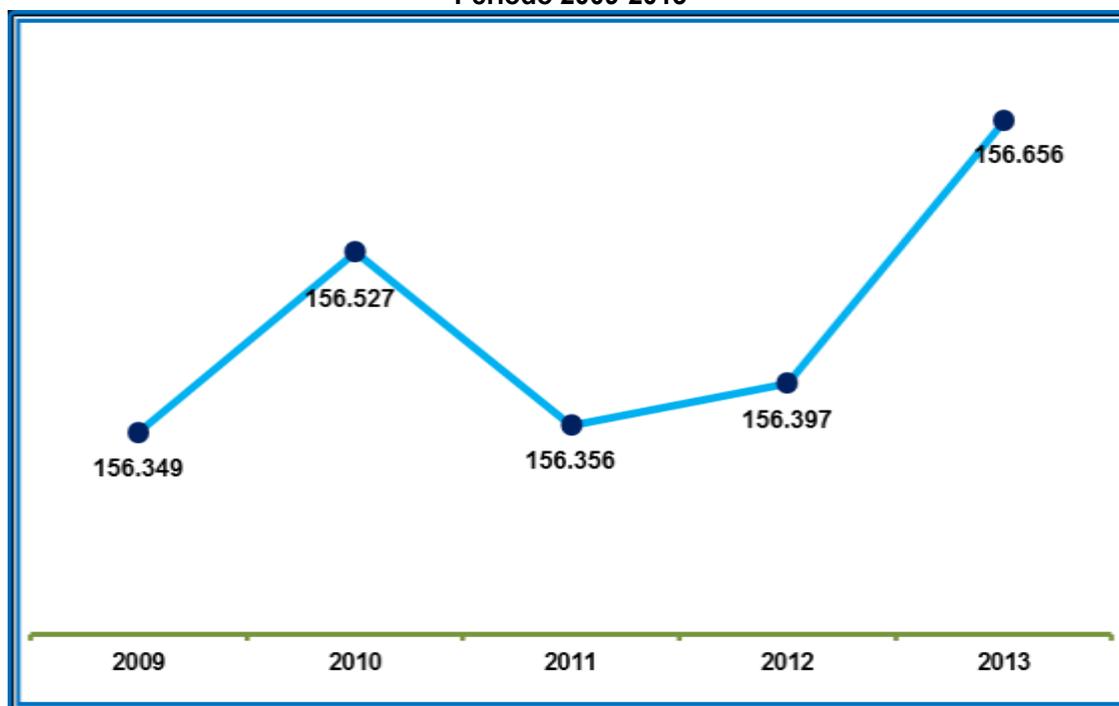
**Tabla 2. Población en edad escolar (5 a 16 años) de la localidad proyectada por edades simples y género.
Año 2013**

Edad	Hombres	Mujeres	Total
5	6.751	6.396	13.147
6	6.727	6.368	13.095
7	6.707	6.345	13.052

Edad	Hombres	Mujeres	Total
8	6.687	6.323	13.010
9	6.689	6.325	13.014
10	6.693	6.336	13.029
11	6.692	6.355	13.047
12	6.686	6.378	13.064
13	6.679	6.399	13.078
14	6.667	6.419	13.086
15	6.641	6.417	13.058
16	6.597	6.379	12.976
Total	80.216	76.440	156.656

Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

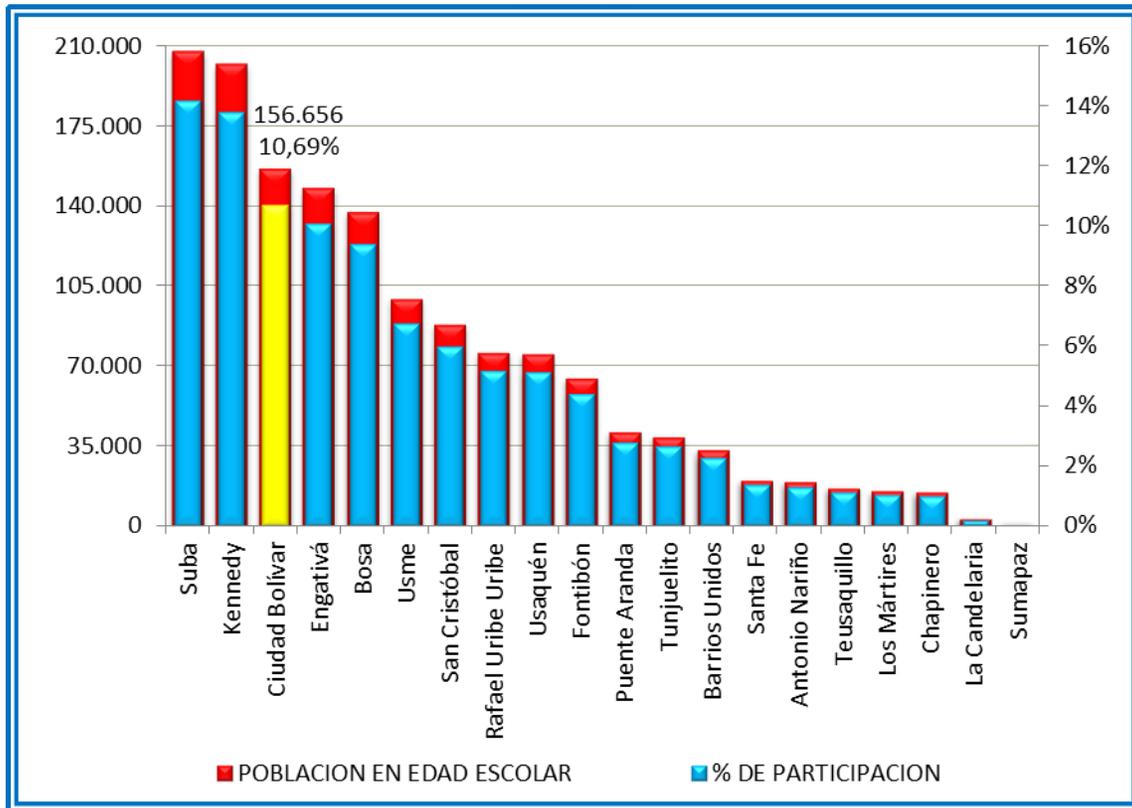
**Gráfico 4. Población en Edad Escolar (5 a 16 años) proyectada para la localidad
Período 2009-2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

La PEE de la localidad representa el 10,69% del total de PEE de la Ciudad, ocupando el puesto número 3 en porcentaje de participación para 2013.

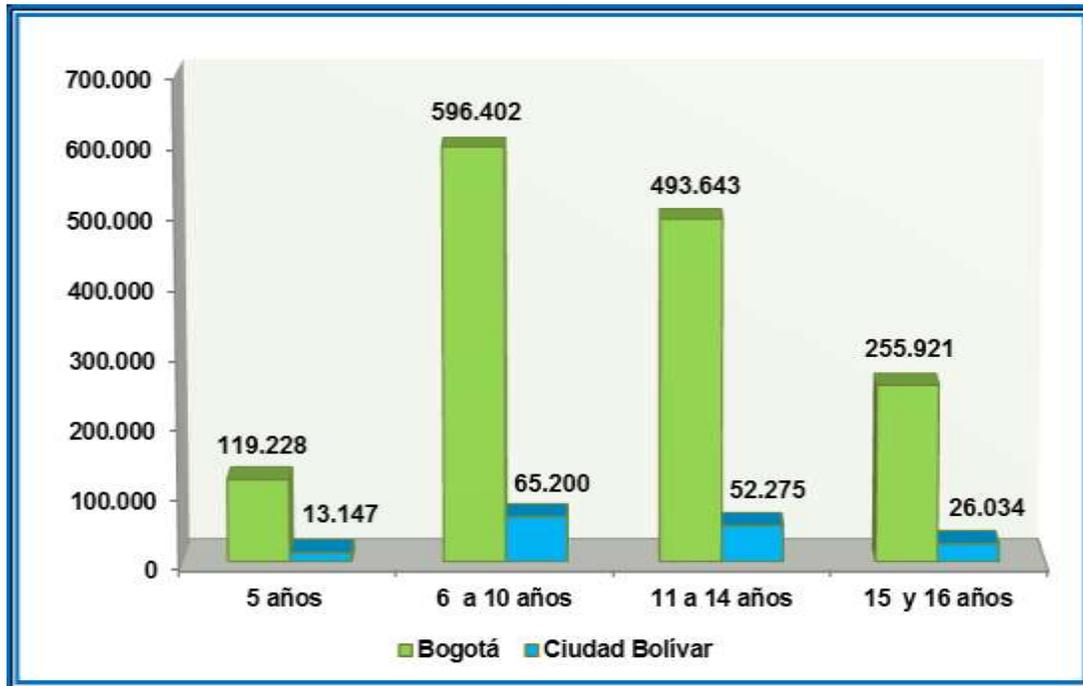
**Gráfico 5. Participación de la Población en Edad Escolar (5 a 16 años) de la Localidad en el total de Población en Edad Escolar de Bogotá
Año 2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Su distribución por rangos de edad de escolarización se presenta en el siguiente gráfico:

**Gráfico 6. Población en Edad Escolar de la localidad por grupos de edad comparada con el total de la ciudad
Año 2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

4. DEMANDA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

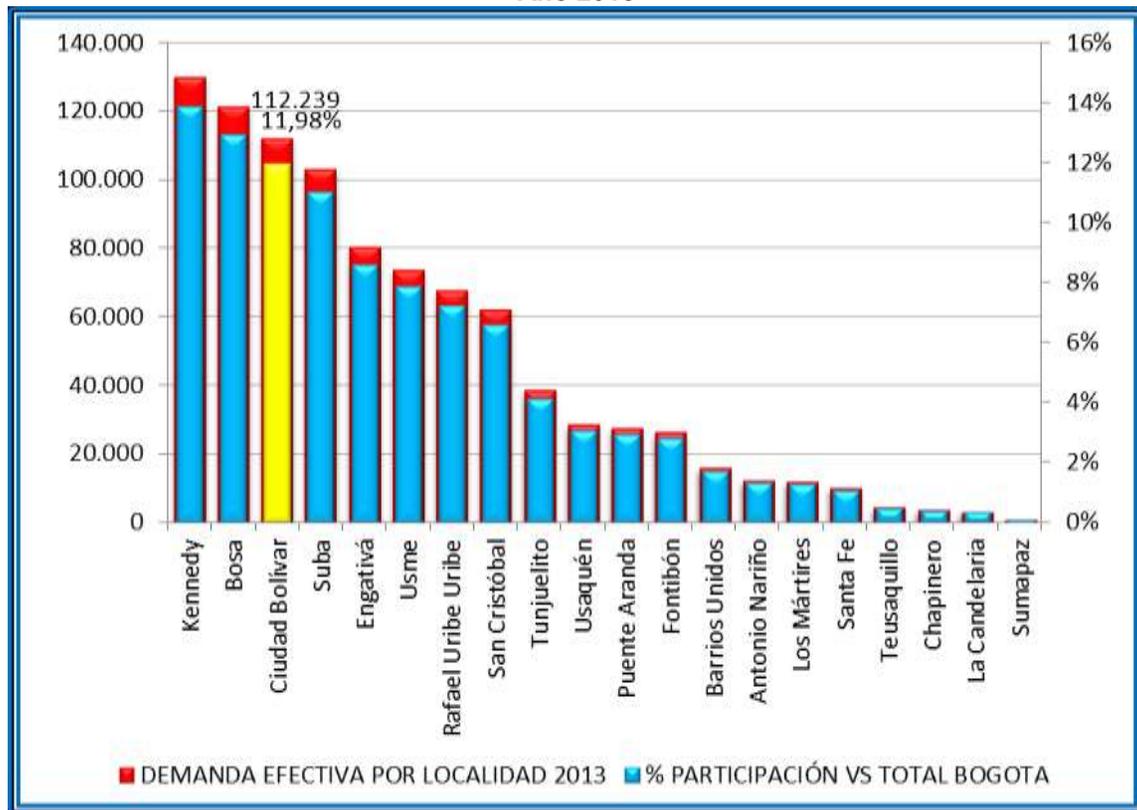
La demanda del servicio educativo en el Sector Oficial corresponde a la población que solicita un cupo en el sistema educativo oficial y está constituida por:

- El número de estudiantes antiguos que se promocionan al siguiente grado escolar.
- Los estudiantes antiguos repitentes.
- El número de estudiantes nuevos que solicitan un cupo, estos corresponden a:
 - ✓ Niños y niñas de 5 años que finalizan su ciclo de educación inicial en los jardines infantiles de la Secretaría Distrital de Integración Social (SDIS) y del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF).
 - ✓ Población que demanda un cupo educativo para cualquier grado de escolaridad, como niños, niñas y jóvenes que provienen del sector educativo privado o que se encuentran por fuera del sistema educativo. Las inscripciones para la solicitud de cupos nuevos se realizan en las fechas estipuladas por la resolución de matrícula y la SED asignará los cupos escolares preferiblemente en las opciones seleccionados por los padres de familia o acudientes, dando prioridad a la unificación de hermanos, a quienes residan más cerca al colegio solicitado y al estudiante con mayor edad, en alguna de las jornadas disponibles. De no existir cupo en las opciones solicitadas, se le asignará en el colegio oficial con disponibilidad de cupos más cercano a su lugar de residencia de acuerdo con la dirección suministrada.

Sin embargo, los estudiantes nuevos que no realizaron inscripción en línea, podrán solicitar un cupo escolar conforme con la disponibilidad de cupos de los colegios oficiales y oficiales en concesión para el grado requerido. La Dirección Local de Educación o los puntos de atención que la SED asigne para tal fin, se encargarán de realizar las asignaciones de cupos según la disponibilidad.

En el 2013 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 112.239 cupos escolares frente a 123.422 cupos escolares del año anterior. Este resultado significó una tasa de crecimiento negativa de 9,56%. Por su parte, la demanda educativa representó 11,98% del total de la ciudad.

**Gráfico 7. Demanda educativa oficial por localidad
Año 2013**



Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

Demanda efectiva por tipo de colegio y grado

En cuanto al tipo de colegio (Tabla 3), en 2013 la mayor demanda se concentra en los colegios oficiales distritales (93.703), seguidos de los colegios en contrato (14.062) y en concesión (4.474). Este resultado corresponde con el número de colegios.

**Tabla 3. Demanda efectiva de la localidad por tipo de colegio
Año 2013**

Tipo de Colegio	Demanda	Participación
Distrital	93.703	83,49%
Concesión	4.474	3,99%
Contrato	14.062	12,53%
Total Localidad	112.239	100,00%

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 4. Demanda efectiva de la localidad por nivel educativo
Año 2013**

Nivel	Demanda
Preescolar	8.493
Primaria	45.437
Secundaria	38.382
Media	12.783
Aceleración	1.469
Educación Especial	298
Educación Adultos	5.377
Total	112.239

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística

En lo que se refiere a la demanda por grados (Tabla 5), la mayor demanda de cupos está concentrada de cuarto (4º) de primaria a octavo (8º) de bachillerato.

**Tabla 5. Demanda efectiva de la localidad por grado
Año 2013**

Grado	Total
Pre Jardín	0
Jardín	229
Transición	8.264
Primero	8.990
Segundo	8.983
Tercero	8.915
Cuarto	9.088
Quinto	9.461
Sexto	11.311
Séptimo	9.943
Octavo	9.255
Noveno	7.873
Décimo	7.157
Once	5.626

Grado	Total
Doce	0
Trece	0
Educación para adultos por ciclos	5.377
Aceleración	1.469
Educación Especial	298
Total	112.239

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

5. OFERTA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La oferta educativa del Sector Oficial corresponde al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios en concesión y en los colegios privados en convenio, con la cual se garantiza la continuidad de los estudiantes antiguos y se busca atender la demanda de estudiantes nuevos.

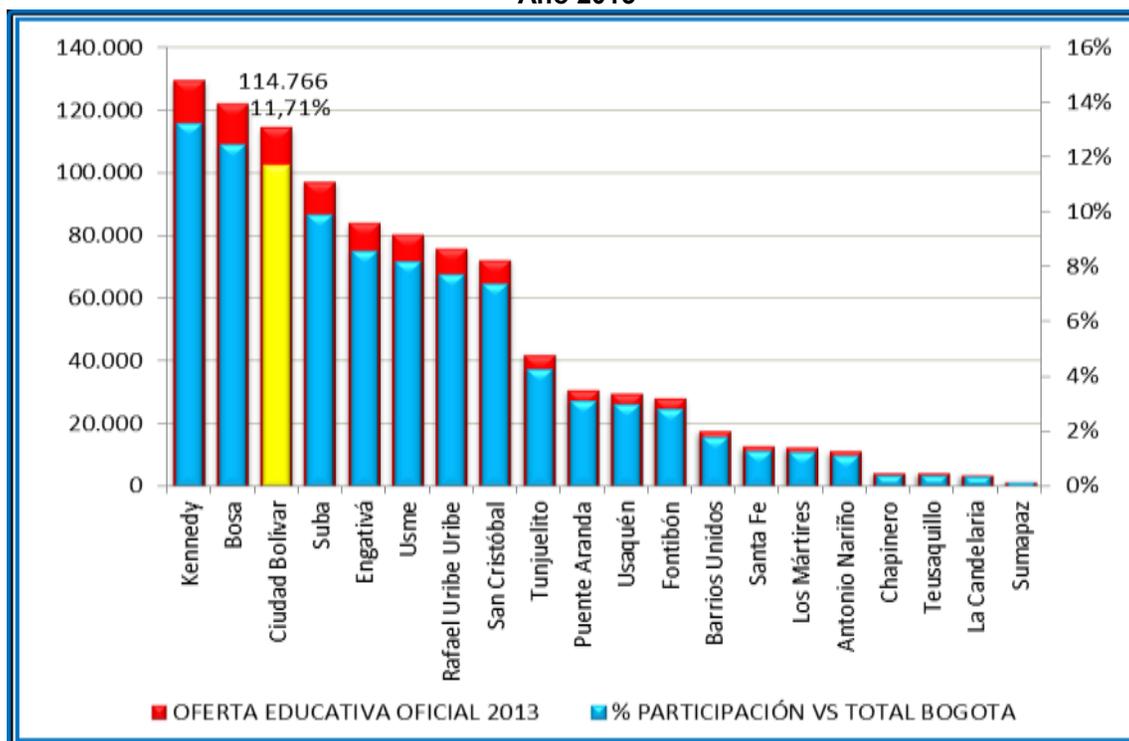
El Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan y permanezcan en el sistema educativo.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante las siguientes estrategias:

- Construcción de nuevos colegios
- Ampliación y mejoramiento de la infraestructura de los colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Arrendamientos
- Convenios con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales en concesión.

La oferta educativa oficial de la localidad fue de 114.766 cupos. Por su parte, la oferta educativa representó 11,7% del total de la ciudad.

**Gráfico 8. Oferta educativa oficial por localidad
Año 2013**



Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

El número de colegios de la localidad asciende a 72 en 2013 (Tabla 6). Estos se distribuyen en 39 colegios oficiales distritales, 30 colegios en contrato y 3 en concesión. Así mismo, la oferta educativa fue 97.355 cupos en colegios oficiales distritales, 14.076 cupos en colegios en contrato y 3.335 cupos en colegios en concesión (Tabla 7).

**Tabla 6. Número de colegios de la localidad que ofrecen educación oficial
Año 2013**

Tipo de Colegio	Colegios	Sedes
Oficial Distrital	39	73
Concesión	3	3
Contrato	30	30
Total Localidad	72	106

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 7. Oferta educativa oficial de la localidad por tipo de colegio
Año 2013**

Tipo de Colegio	Oferta	Participación
Oficial Distrital	97.355	84,83%
Concesión	3.335	2,91%
Contrato	14.076	12,26%
Total Localidad	114.766	100,00%

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 8. Oferta educativa oficial de la localidad por nivel de escolaridad
Año 2013**

Nivel	Oferta
Preescolar	7.139
Primaria	46.309
Secundaria	39.802
Media	13.950
Aceleración	1.532
Educación Especial	47
Educación Adultos	5.987
Total	114.766

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 9. Oferta, Demanda, Déficit / Superávit de la localidad
Año 2013**

Nivel	Oferta	Demanda	Déficit	Superávit
Preescolar	7.139	8.493	-1.354	0
Primaria	46.309	45.437	0	872
Secundaria	39.802	38.382	0	1.420
Media	13.950	12.783	0	1.167
Aceleración	1.532	1.469	0	63
Educación Especial	47	298	-251	0
Educación Adultos	5.987	5.377	0	610
Total	114.766	112.239	-1.605	4.132

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en colegios de esa localidad como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a colegios de esa localidad.

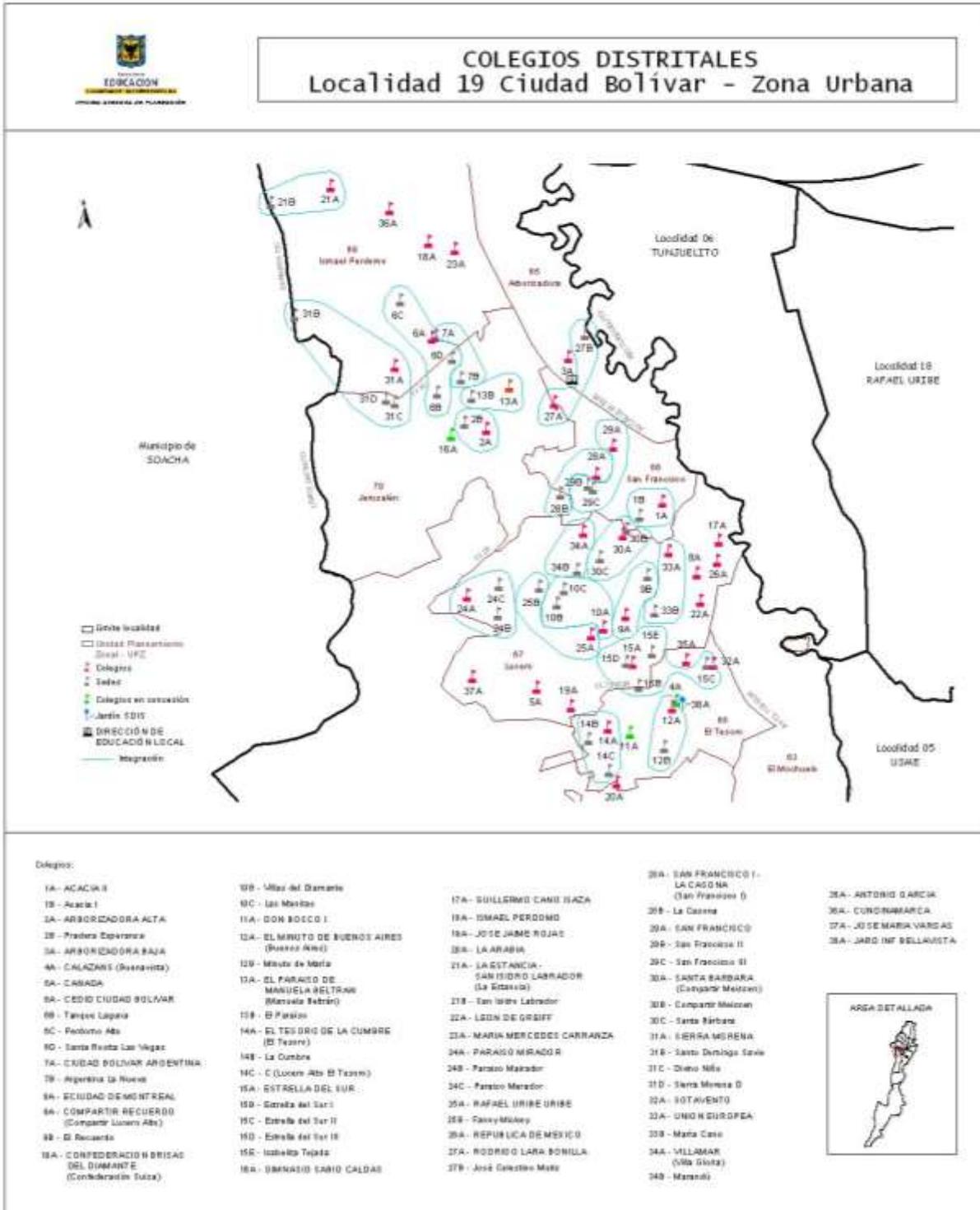
Fuente: Sistema de Matrícula de la SED.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

En el año 2013, se tiene una oferta estimada 114.766 cupos en la localidad, así mismo demandaron 112.239 cupos, dado que la oferta de cupos disponibles es mayor que la demanda se presenta un superávit de 4132 cupos. Por tipo de colegio, el mayor número de cupos demandados se concentró en colegios Oficiales Distritales (Tabla 7).

En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad ubicados en la zona urbana.

Ilustración 2. Ubicación Colegios Oficiales de la localidad – Zona urbana



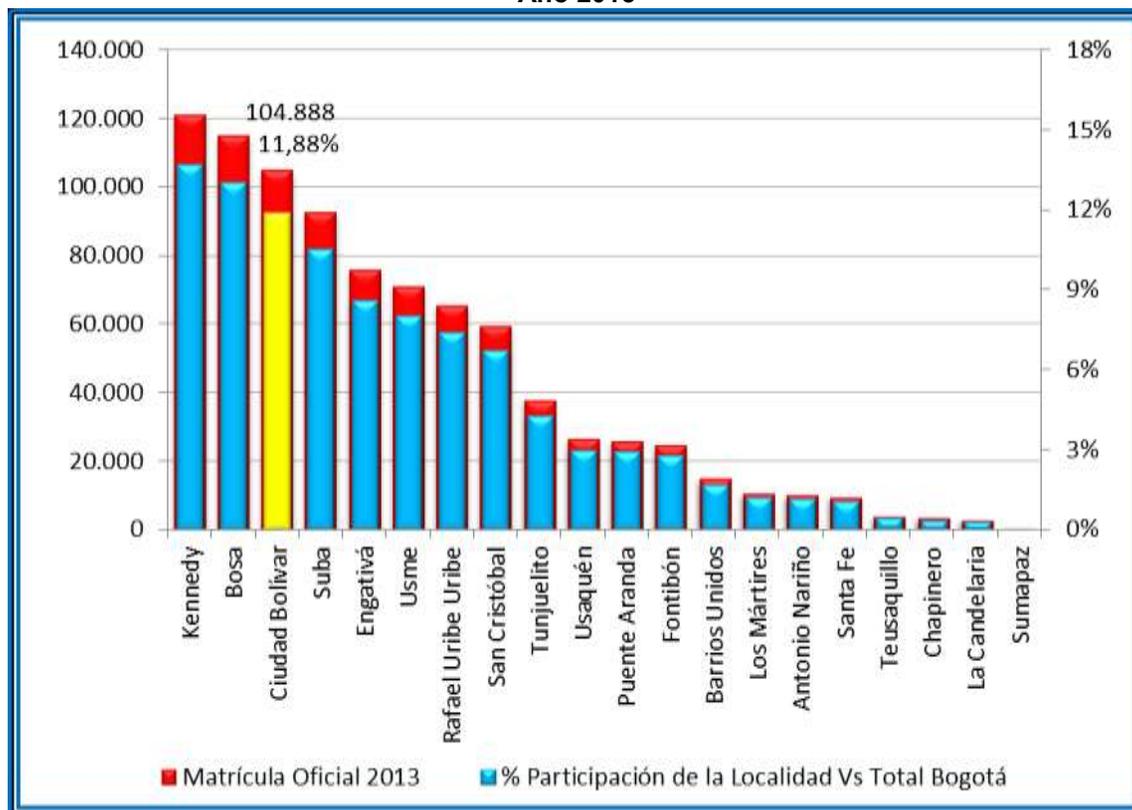
Fuente: Sistema de Georeferenciación Elaboración: Oficina Asesora de Planeación

6. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector oficial de la educación del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios en concesión y en los colegios privados en convenio. A continuación se presenta información relevante en cuanto a su distribución por tipo de colegio, niveles de escolaridad, nivel de sisben, género, estrato y poblaciones especiales, entre otras.

En 2013 la matrícula de la localidad fue de 104.888 estudiantes, el número de matriculados representó 11,88% del total de la ciudad.

**Gráfico 9. Matrícula del sector educativo oficial – Participación por localidades
Año 2013**



Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

En cuanto al tipo de colegio (Tabla 10), en 2013 la localidad presenta un total de 87.477 matriculados en colegios oficiales distritales (83,40%), 14.076 matriculados en colegios en contrato (13,42%) y 3.335 matriculado en colegios en concesión (3,18%). De igual forma, primaria es el nivel de escolaridad que mayor cantidad de matriculados reporta con un 43,05%, mientras que preescolar reporta sólo un 6,21% (Gráfico 10).

Tabla 10. Matrícula oficial de la localidad por tipo de colegio

Año 2013

Tipo de Colegio	Matrícula	Participación
Distrital	87.477	83,40%
Concesión	3.335	3,18%
Contrato	14.076	13,42%
Total Localidad	104.888	100,00%

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 11. Matrícula oficial de la localidad por nivel y tipo de colegio
Año 2013**

Nivel	Distrital	Concesión	Contrato	Total
Preescolar	6.483	226	9	6.718
Primaria	38.371	1.410	5.011	44.792
Secundaria	31.571	1.180	6.586	39.337
Media	11.052	519	2.470	14.041
Total Localidad	87.477	3.335	14.076	104.888

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: 15 de febrero de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Con respecto a la matrícula desagregada por género, tipo de colegio y nivel de escolaridad, (Tablas 14 y 15), en el periodo de referencia, el mayor número de matriculados en la localidad (54.168) son hombres que estudian en colegios distritales en los grados de primaria, seguido del grado de secundaria. En cuanto a las mujeres es inferior en 3.448 cupos con respecto a los hombres. Este resultado se cumple en todos los niveles de escolaridad, excepto en el nivel de media donde el número de mujeres es superior en 1.105 cupos aproximadamente. Así mismo, se cumple para todos los tipos de colegios, excepto los colegios en concesión. La matrícula por género es consistente con la población en edad escolar por género.

**Tabla 12. Matrícula oficial de la localidad - Nivel Sisben.
Año 2013**

Nivel Sisben						Total con Sisben	Sin Sisben	Total Localidad
1	2	3	4	5	6			
31.871	13.914	1.643	7	0	0	47.435	57.453	152.323

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Tabla 13. Matrícula oficial de la localidad según Nivel Sisben y tipo de colegio

Año 2013

Tipo de colegio	Nivel de Sisben						Total con Sisben	Sin Sisben	Total de la Localidad
	1	2	3	4	5	6			
Distrital	26.805	10.027	942	1	0	0	37.775	49.702	87.477
Concesión	1.301	548	25	0	0	0	1.874	1.461	3.335
Contrato	3.765	3.339	676	6	0	0	7.786	6.290	14.076
Total	31.871	13.914	1.643	7	0	0	47.435	57.453	104.888

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 14. Matrícula oficial de la localidad según género y tipo de colegio
Año 2013**

Tipo de Colegio	Femenino	Masculino	Total
Distrital	42.221	45.256	87.477
Concesión	1.696	1.639	3.335
Contrato	6.803	7.273	14.076
Total	50.720	54.168	104.888

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 15. Matrícula oficial de la localidad según género y nivel de escolaridad.
Año 2013**

Nivel	Femenino	Masculino	Total
Preescolar	2.929	3.789	6.718
Primaria	20.578	24.214	44.792
Secundaria	19.640	19.697	39.337
Media	7.573	6.468	14.041
Total	50.720	54.168	104.888

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

La matrícula por estrato y tipo de colegio nos muestra que del total de matriculados en la localidad (104.888), el 99,87% pertenece a sin estrato y los estratos 0,1, 2 y 3, y el 0,13% a los estratos 4, 5 y 6. Sin embargo, la matrícula del estrato 1 es superior a los demás estratos, en los colegios distritales y se concentra en el nivel de primaria.

**Tabla 16. Matrícula oficial de la localidad según estrato y tipo de colegio
Año 2013**

Estrato	Tipo de colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
Sin estrato	7.014	204	471	7.689
Estrato 1	56.876	2.627	6.585	66.088
Estrato 2	21.800	458	6.369	28.627
Estrato 3	1.665	44	639	2.348
Estrato 4	92	1	10	103

Estrato	Tipo de colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
Estrato 5	18	1	1	20
Estrato 6	12	0	1	13
Total	87.477	3.335	14.076	104.888

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

**Tabla 17. Matrícula oficial de la localidad según estrato y nivel de escolaridad
Año 2013**

Estrato	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Sin estrato	855	3.825	2.453	556	7.689
Estrato 1	4.466	28.386	24.650	8.586	66.088
Estrato 2	1.339	11.621	11.210	4.457	28.627
Estrato 3	49	912	977	410	2.348
Estrato 4	7	32	33	31	103
Estrato 5	2	10	8	0	20
Estrato 6	0	6	6	1	13
Total	6.718	44.792	39.337	14.041	104.888

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

La matrícula para personas víctima del conflicto, muestra a 5.322 estudiantes matriculados que han sido desplazados por la violencia, 5.210 en situación de desplazamiento, 69 fueron desvinculados de grupos armados y 43 son hijos de desmovilizados, población atendida principalmente por colegios oficiales y en segundo lugar por los colegios en contrato.

**Tabla 18. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto según tipo de colegio
Año 2013**

Tipo de conflicto	Tipo de colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
En situación de desplazamiento	4.491	99	620	5.210
Desvinculados de grupos armados	65	0	4	69
Hijos de adultos desmovilizados	35	0	8	43
Total	4.591	99	632	5.322

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 19. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto por nivel de escolaridad
Año 2013**

Tipo de conflicto	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
En situación de desplazamiento	262	2.099	2.181	668	5.210
Desvinculados de grupos armados	3	25	25	16	69
Hijos de adultos desmovilizados	1	15	21	6	43
Total	266	2.139	2.227	690	5.322

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Por tipo de discapacidad y tipo de colegio, la localidad matriculó a 1.460 estudiantes, distribuidos en colegios distritales 928, 525 en colegios contratados y 7 en colegios en concesión.

**Tabla 20. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y tipo de colegio.
Año 2013**

Tipo de discapacidad	Tipo de Colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
Sordera Profunda	49	1	4	54
Hipoacusia o Baja audición	25	0	5	30
Baja visión diagnosticada	27	0	9	36
Ceguera	10	0	1	11
Parálisis cerebral	3	0	12	15
Lesión neuromuscular	19	3	34	56
Autismo	3	0	14	17
Deficiencia cognitiva (Retardo Mental)	741	2	425	1.168
Síndrome de Down	20	0	15	35
Múltiple	31	1	6	38
Total	928	7	525	1.460

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel, vemos que el nivel de primaria concentra 869 estudiantes, seguido de secundaria con 465, media con 85 y preescolar con 41.

Tabla 21. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y nivel de escolaridad. Año 2013

Tipo de discapacidad	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Sordera Profunda	0	23	24	7	54
Hipoacusia o Baja audición	2	14	11	3	30
Baja visión diagnosticada	1	10	22	3	36
Ceguera	1	4	2	4	11
Parálisis cerebral	1	9	5	0	15
Lesión neuromuscular	2	23	21	10	56
Autismo	1	12	4	0	17
Deficiencia cognitiva (Retardo Mental)	19	733	361	55	1.168
Síndrome de Down	11	20	3	1	35
Múltiple	3	21	12	2	38
Total	41	869	465	85	1.460

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Así mismo, la matrícula para personas con capacidades excepcionales fue de 44 estudiantes en la localidad, de los cuales 36 fueron matriculados en colegios distritales y 8 en colegios contratados

Tabla 22. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por tipo de colegio Año 2013

Tipo de capacidad	Tipo de Colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
Superdotado	13	0	5	18
Con talento científico	0	0	0	0
Con talento tecnológico	9	0	0	9
Con talento subjetivo	14	0	3	17
Total	36	0	8	44

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Tabla 23. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por nivel de escolaridad

Año 2013

Tipo de capacidad	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Superdotado	0	7	8	3	18
Con talento científico	0	0	0	0	0
Con talento tecnológico	0	5	3	1	9
Con talento subjetivo	1	12	4	0	17
Total	1	24	15	4	44

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Por nivel de escolaridad los 44 estudiantes con capacidades excepcionales se encuentran matriculados, 146 en primaria, 55 en secundaria, 4 en media y 1 en preescolar.

Finalmente, la matrícula se distribuye de la siguiente manera entre grupos étnicos: de los 418 estudiantes que pertenecen a alguno de los grupos étnicos reportados, 356 estudian en colegios distritales, 27 en colegios contratados y 35 en colegios en concesión. A su vez, 208 están cursando algún grado de secundaria, 146 alguno de primaria, 55 algún grado de media y 9 algún grado de preescolar.

**Tabla 24. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y tipo de colegio
Año 2013**

Grupo étnico	Tipo de Colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
Indígenas	270	26	15	311
Negritudes	86	9	12	107
Rom (Gitanos)	0	0	0	0
Total	356	35	27	418

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 25. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y nivel de escolaridad.
Año 2013**

Grupo étnico	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Indígenas	8	131	136	36	311
Negritudes	1	15	72	19	107
Rom (Gitanos)	0	0	0	0	0
Total	9	146	208	55	418

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

7. INFORMACION DE OFERTA, DEMANDA, DEFICIT Y MATRICULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL DESAGREGADA POR COLEGIO

A continuación se presentan los datos generales de oferta, demanda y matrícula para el año 2013, desagregado por nivel y por tipo de colegio.

En el año de referencia, se tiene una demanda estimada 112.239 estudiantes en la localidad, de los cuales efectivamente se matricularon 104.888 estudiantes. Dado que se ofrecieron 114.766 cupos hay un superávit de 2.527 cupos. Por tipo de colegio, el mayor número de estudiantes se concentró en colegios distritales, seguido de colegios en convenio. (Tabla 22).

Tabla 26. Datos de oferta, demanda, matrícula y déficit por tipo de colegio en la Localidad. Año 2013

Tipo de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit	Matrícula
			Superávit	
Distrital	97.355	93.703	3.652	87.477
Concesión	3.335	4.474	-1.139	3.335
Contrato	14.076	14.062	14	14.076
Total	114.766	112.239	2.527	104.888

Fuentes: Datos oferta y demanda - Sistema de Matrícula SED. Matrícula: Anexo 6 A.
 Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Cifras preliminares
 Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

A continuación se presentan los datos de oferta, demanda, déficit y matrícula, desagregados por colegio en cada tipo. El déficit o superávit es el resultado de la diferencia entre la oferta y la demanda:

Tabla 27. Datos de oferta, demanda, déficit o superávit y matrícula en colegios oficiales distritales en la localidad Año 2013

Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/ Superávit	Matrícula
COL DIST ACACIA II	2833	2922	-89	2550
COL DIST ANTONIO GARCIA	2563	2518	45	2454
COL DIST ARBORIZADORA ALTA	2652	2973	-321	2567
COL DIST ARBORIZADORA BAJA	2660	2858	-198	2329
COL DIST CANADA	921	892	29	852
COL DIST CARLOS GÓMEZ DÁVILA	3134	2788	346	2681
COL DIST CEDID CIUDAD BOLIVAR	5208	4872	336	4390
COL DIST CIUDAD BOLIVAR - ARGENTINA	2381	2254	127	2185
COL DIST CIUDAD DE MONTREAL	998	933	65	912
COL DIST COMPARTIR RECUERDO	1677	1213	464	1249
COL DIST CONFEDERACION	2407	1917	490	1942

Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/ Superávit	Matrícula
BRISAS DEL DIAMANTE				
COL DIST CUNDINAMARCA	3850	4631	-781	3799
COL DIST EL MINUTO DE BUENOS AIRES	1890	1746	144	1783
COL DIST EL PARAISO DE MANUELA BELTRAN	1588	1516	72	1536
COL DIST EL TESORO DE LA CUMBRE	2524	1974	550	2032
COL DIST ESTRELLA DEL SUR	3115	2698	417	2700
COL DIST GUILLERMO CANO ISAZA	3403	3446	-43	3183
COL DIST ISMAEL PERDOMO	2974	2774	200	2536
COL DIST JOSE CELESTINO MUTIS (ANTES MOCHUELO BAJO)	1737	1615	122	1662
COL DIST JOSE JAIME ROJAS	1397	1160	237	1154
COL DIST JOSE MARIA VARGAS VILA	2867	2441	426	2627
COL DIST LA ARABIA	1012	706	306	690
COL DIST LA ESTANCIA - SAN ISIDRO LABRADOR	4279	4121	158	3775
COL DIST LEON DE GREIFF	2355	2106	249	2036
COL DIST MARIA MERCEDES CARRANZA	3393	3297	96	3270
COL DIST MOCHUELO ALTO	383	350	33	355
COL DIST PARAISO MIRADOR	2844	3014	-170	2654
COL DIST RAFAEL URIBE URIBE	1857	2022	-165	1813
COL DIST REPUBLICA DE MEXICO	2881	2681	200	2602
COL DIST RODRIGO LARA BONILLA	4616	5551	-935	4297
COL DIST RUR PASQUILLA	1339	1256	83	1266
COL DIST RUR QUIBA ALTA	1193	1161	32	1110
COL DIST SAN FRANCISCO	3784	3684	100	3704
COL DIST SANTA BARBARA	2226	1913	313	1834
COL DIST SIERRA MORENA	5882	5726	156	5142
COL DIST SOTAVENTO	1056	1031	25	1004
COL DIST UNION EUROPEA	2516	2396	120	2268
COL DIST VILLAMAR	1060	909	151	877
COLEGIO FANNY MICKEY	1900	1636	264	1657
TOTAL GENERAL	97355	93701	3654	87477

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en ese colegio como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a ese colegio.

Fuentes: Datos oferta y demanda - Sistema de Matrícula SED. Matrícula: Anexo 6 A.

Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Cifras preliminares

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

Tabla 28. Datos de oferta, demanda, déficit o superávit y matrícula en colegios en concesión en la localidad Año 2013

Colegio	Oferta	Demanda	Déficit Superávit	Matrícula
COL CALASANZ (BUENAVISTA) (CENT EDUC DIST)	1206	1436	-230	1206
COL DON BOSCO I (CENT EDUC DIST)	1102	1264	-162	1102
COL GIMNASIO SABIO CALDAS (CENT EDUC DIST)	1027	1774	-747	1027
Total general	3335	4474	-1139	3335

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en ese colegio como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a ese colegio.

Fuentes: Datos oferta y demanda - Sistema de Matrícula SED. Matrícula: Anexo 6 A.

Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Cifras preliminares

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

Tabla 29. Datos de oferta, demanda, déficit o superávit y matrícula en colegios en contrato en la localidad Año 2013

Colegio	Demanda efectiva	Déficit	MATRÍCULA *
COLEGIO ALAMEDA	179	179	179
COLEGIO COFRATERNIDAD DE SAN FERNANDO	1223	1216	1223
COLEGIO COLONIA ESCUELA DE SAN FRANCISCO	100	98	100
COLEGIO INTERAMERICANO	108	108	108
COLEGIO ISABELITA TEJADA	191	191	191
COLEGIO LA NUEVA ESTANCIA	715	715	715
COLEGIO NUEVO LUSADI	370	370	370
COLEGIO POPULAR BOLIVARIANO	550	550	550
COLEGIO PSICOPEDAG ERASMO DE ROTHERDAM	774	774	774
COLEGIO PSICOPEDAG LA ACACIA LTDA	698	697	698
COLEGIO ROMULO GALLEGOS	398	398	398
COLEGIO SOLES DEL SABER	201	201	201
COLEGIO TALLER PSICOPEDAG DE LOS ANDES	1342	1342	1342
GIMNASIO INTEGL GUATIQUIA	222	222	222
GIMNASIO CULTURAL MODERNO	206	206	206
GIMNASIO ESPARTANO	115	115	115
INSTITUTO CERROS DEL SUR ICES	405	405	405
INSTITUTO DE EDUC ELEMENTAL PREESCOLAR Y SECUNDARIA INELPRES	173	172	173
INSTITUTO EMMIN	262	262	262

Colegio	Demanda efectiva	Déficit	MATRICULA *
INSTITUTO JERUSALEN	371	370	371
INSTITUTO ORESTES SINDICI	285	283	285
INSTITUTO PSICOPEDAG TESORO DE LA VERDAD	121	121	121
INSTITUTO SAN FRANCISCO	832	832	832
INSTITUTO SAN PABLO APOSTOL	800	800	800
INSTITUTO SANTA ANA LUZ DEL CARMEN	537	537	537
INSTITUTO TECNICAL MARMATOS SEDE II	398	398	398
LICEO CONTADORA	1100	1100	1100
LICEO GUERNIKA	207	207	207
LICEO LA CORUÑA	406	406	406
LICEO Y PREESCOLAR TOMMYS	787	787	787
Total general	14076	14062	14

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en ese colegio como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a ese colegio.

Fuentes: Datos oferta y demanda - Sistema de Matricula SED. Matricula: Anexo 6 A.

Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Cifras preliminares

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

8. PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE EN LA LOCALIDAD

Los colegios oficiales de la localidad de Ciudad Bolívar para el año 2013 cuentan con el 10,95% del total de la planta docente oficial de Bogotá, que corresponde a 3.295 docentes. En lo referente al tipo de vinculación laboral, se observa que el 83% (2.735 docentes) están nombrados en propiedad y el 17% (560 docentes) se encuentran en provisionalidad. A su vez, cuenta con 203 directivos docentes, que corresponden al 11,05% del total de directivos de la ciudad.

En el año 2013 la planta total de personal docente presentó un aumento de 13 personas respecto a lo registrado el año anterior. La mayor variación se reporta en los docentes provisionales que pasaron de 356 en 2012 a 560 en 2013. Por su parte, los docentes en propiedad pasaron de 2.926 a 2735 en el mismo periodo de tiempo.

Tabla 30. Total Planta de Personal docente por nivel de enseñanza y su participación por localidad Año 2013

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	Total General
Ciudad Bolívar	229	1.065	1.321	120	2735	26	189	324	21	560	3.295
Bogotá	2.156	9.678	13.943	1144	26921	243	987	1.808	128	3166	30.087
Participación	10,62%	11,00%	9,47%	10,49%	0,4158966	10,70%	19,15%	17,92%	16,41%	0,6417513	10,95%

Nota: Incluye docentes provisionales. Fuente: Dirección de Talento Humano corte: 10 de julio de 2013.

Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - SED. Grupo de Análisis y Estadística

En cuanto al total de docentes y directivos por jornada, el mayor número se presenta en la jornada de la mañana, tanto en Bogotá como en la localidad (Tabla 31 y 33). Por su parte, el no hay docentes y directivos docentes en la jornada extendida y completa.

**Tabla 31. Total personal docente por jornada y su participación por localidad
Año 2013**

Localidad	Jornada							Total
	Completa	Extendida	Fin de semana	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	
Ciudad Bolívar	0	0	19	22	1.647	56	1.551	3.295
Bogotá	93	5	39	207	15.349	527	13.867	30.087
Participación (%)	0,0%	0,0%	48,7%	10,6%	10,7%	10,6%	11,2%	11,0%

Nota: Incluye docentes provisionales. Fuente: Dirección de Talento Humano corte: 10 de julio de 2013.
Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - SED. Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 32. Total directivos docentes por tipo y su participación por localidad
Año 2013**

Localidad	Directivo docente				Total
	Coordinador	Director Rural	Rector	Supervisor	
Ciudad Bolívar	163	1	41	0	205
Bogotá	1.466	21	343	28	1.858
Participación (%)	11,1%	4,8%	12,0%	0,0%	11,0%

Fuente: Dirección de Talento Humano – SED. Fecha de corte: 10 de julio de 2013.
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 33. Total directivos docentes por jornada y su participación por localidad
Año 2013**

Localidad	Jornada					Total
	Completa	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	
Ciudad Bolívar			32	95	2	76
Bogotá	6	1	421	764	34	632
Participación (%)	0,0%	0,0%	7,6%	12,4%	5,9%	12,0%

Fuente: Dirección de Talento Humano – SED. Fecha de corte: 10 de julio de 2013.
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

9. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para retener la población que ingresa y para promover a dicha población con la debida fluidez hasta culminar el ciclo académico. Estos indicadores se calculan con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para tener la información pertinente para realizar los cálculos. En las siguientes tablas se encuentran los indicadores de eficiencia interna aprobación, reprobación y deserción, desagregados por sector y tipo de colegio.

9.1. Para el sector educativo Oficial por tipo de Colegio

**Tabla 34. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad para el sector educativo oficial por tipo de colegio
Año 2012**

Tipo de colegio	Tasa de Aprobación	Tasa de Reprobación	Tasa de Deserción
Distrital	87,9	9,2	2,9
Concesión	92,8	6,9	0,3
Contrato	93,9	5,5	0,7
Total Oficial - Localidad	89,0	8,5	2,5

Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.
Fuente: Censo C-600 Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

9.2. Por sector educativo

**Tabla 35. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad por sector y nivel educativo
Año 2012**

SECTOR	TASAS	Nivel			
		Preescolar	Primaria	Secundaria	Media
OFICIAL	Tasa Aprobación	98,0	91,9	83,6	88,9
	Tasa Reprobación	0,4	6,4	13,0	7,8
	Tasa Deserción	1,6	1,7	3,4	3,2
NO OFICIAL	Tasa Aprobación	97,3	96,1	92,0	95,4
	Tasa Reprobación	0,5	2,5	5,7	3,0
	Tasa Deserción	2,2	1,5	2,3	1,6

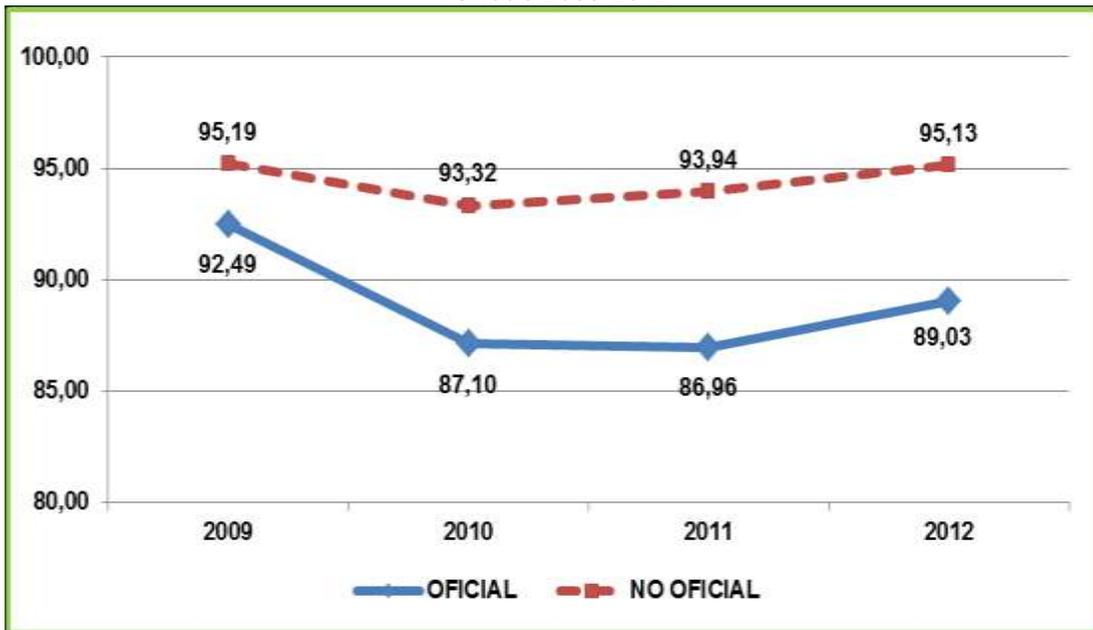
Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.
Fuente: Censo C-600 Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 36. Evolución de los Indicadores de Eficiencia Interna por sector
Período 2009-2012**

Sector	Tasas	2009	2010	2011	2012
OFICIAL	Tasa Aprobación	92,49	87,10	86,96	89,03
	Tasa Reprobación	4,35	9,40	9,43	8,51
	Tasa Deserción	3,16	3,50	3,61	2,46
NO OFICIAL	Tasa Aprobación	95,19	93,32	93,94	95,13
	Tasa Reprobación	3,18	4,37	4,03	3,04
	Tasa Deserción	1,63	2,31	2,03	1,83

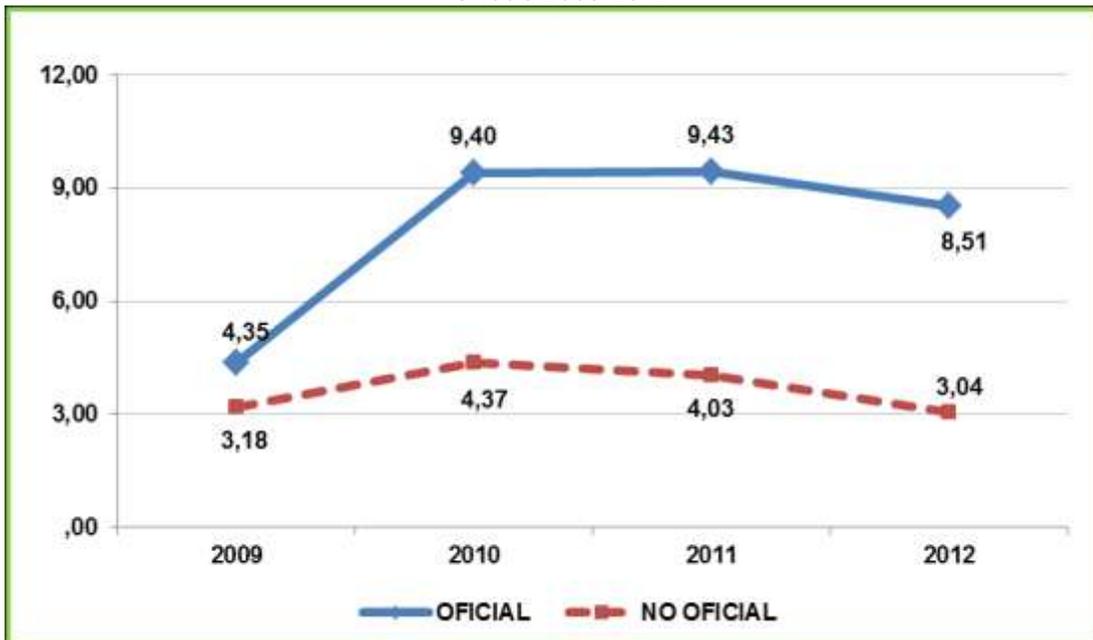
Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.
Fuente: Censo C-600 Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Gráfico 10. Tasa de aprobación para la localidad según sector educativo
Período 2009-2012**



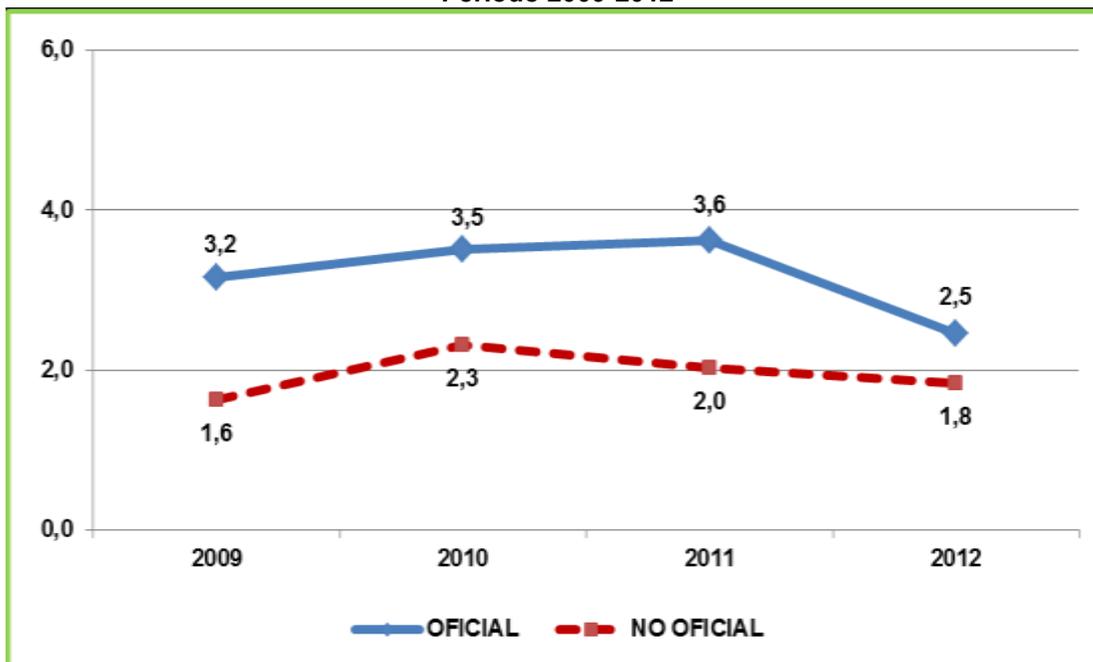
Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Gráfico 11. Tasa de reprobación para la localidad según sector educativo
Período 2009-2012**



Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

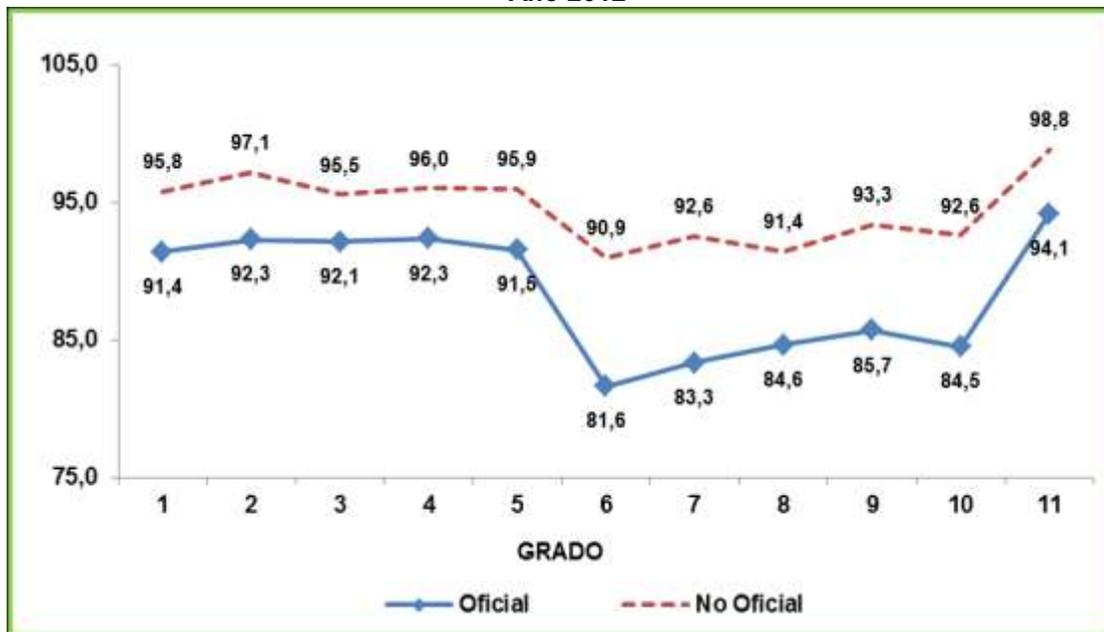
**Gráfico 12. Tasa de deserción para la localidad según sector educativo
Período 2009-2012**



Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

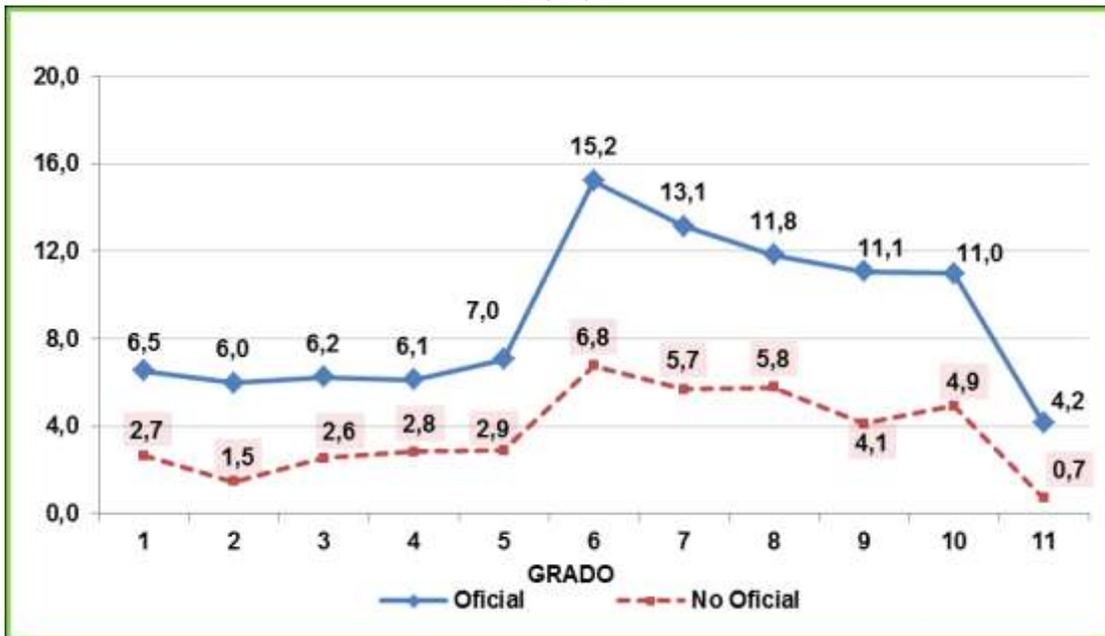
9.3. Por grado y sector educativo

**Gráfico 13. Tasa de aprobación para la localidad según grado y sector educativo
Año 2012**



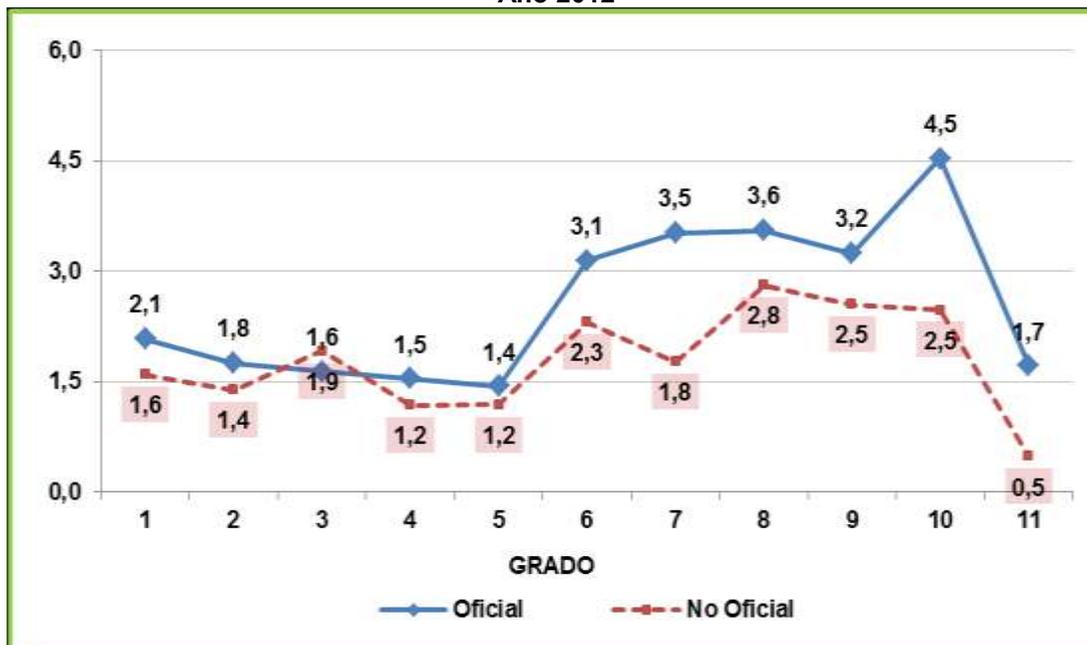
Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Gráfico 14. Tasa de reprobación para la localidad según grado y sector educativo
Año 2012**



Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Gráfico 15. Tasa de deserción para la localidad según grado y sector educativo
Año 2012**



Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 37. Indicadores de Eficiencia Interna por género y sector
Año 2012**

Sector	Tasas	Género	
		Mujeres	Hombres
OFICIAL	Tasa Aprobación	87,1	91,0
	Tasa Reprobación	10,3	6,7
	Tasa Deserción	2,6	2,3
NO OFICIAL	Tasa Aprobación	94,1	96,2
	Tasa Reprobación	3,9	2,2
	Tasa Deserción	2,0	1,7

Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.
Fuente: Censo C-600 Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

9.4. Tasas de repitencia por nivel de escolaridad sector educativo oficial

**Tabla 38. Tasas de repitencia de la localidad
Período 2009 – 2013**

Sector	Nivel	Tasa de repitencia				
		2009	2010	2011	2012	2013
OFICIAL	Preescolar	0,1	0,1	0,7	0,3	0,4
	Primaria	2,4	2,6	5,6	6,0	5,5
	Secundaria	5,0	4,7	12,0	12,3	10,5
	Media	3,7	3,2	7,7	7,6	6,1
	Total	3,3	3,2	7,6	8,0	6,9

Nota: Sector oficial incluye colegios distritales y en concesión, sector privado incluye no oficiales, régimen especial y convenio. Se considera en extraedad a los alumnos que tienen tres años o más respecto a la edad considerada como adecuada en cada grado. Los cálculos incluyen sólo la jornada diurna de los establecimientos de educación formal regular. Fuente: Censo C600 del año 2013. Elaboración y Cálculo: Oficina Asesora de Planeación.

10. MATRICULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

La matrícula del Sector Educativo no oficial del Distrito Capital se obtiene mediante el Censo C-600, el cual es diligenciado por cada uno de los colegios oficiales y no oficiales. Dicha información estadística es validada tanto por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) como por la Secretaría de Educación del Distrito. Debido a que no todos los colegios reportan la información, es necesario recurrir a la imputación de datos, que consiste en una técnica estadística para completar información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

A continuación se presenta información sobre la evolución de la matrícula en el sector educativo no oficial para el período 2009-2013 con la metodología de la imputación de datos.

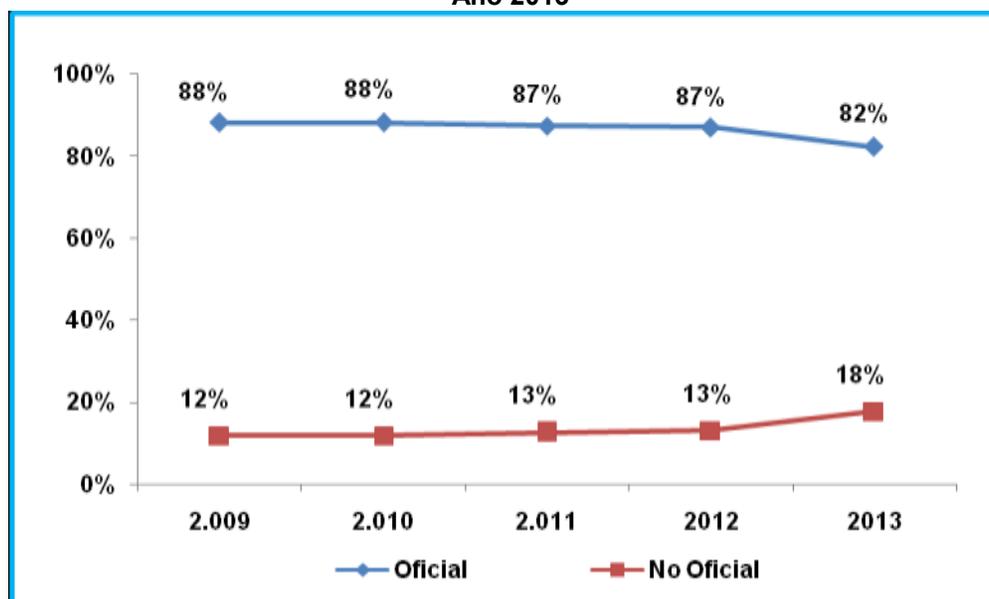
**Tabla 39. Evolución de la matrícula oficial y no oficial de la localidad
Período 2009-2013**

Localidad	2009	2010	2011	2012	2013
Oficial	122.398	121.221	116.019	112.158	104.888
No Oficial	16.318	16.214	16.720	16.701	22.588
Total	138.716	137.435	132.739	128.859	127.476
Oficial	88%	88%	87%	87%	82%
No Oficial	12%	12%	13%	13%	18%

Fuentes: (1) Anexo 6 A – Sistema de matrícula SED Fecha de Corte: 15 de febrero de 2013 – Cifras preliminares (2) Matrícula no oficial: imputada a partir de Censos C-600.

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Gráfico 16. Participación del total de la matrícula de la localidad por sector
Año 2013**



Fuentes: (1) Anexo 6 A – Sistema de matrícula SED Fecha de Corte: 15 de febrero de 2013 – Cifras preliminares (2) Matrícula no oficial: imputada a partir de Censos C-600.

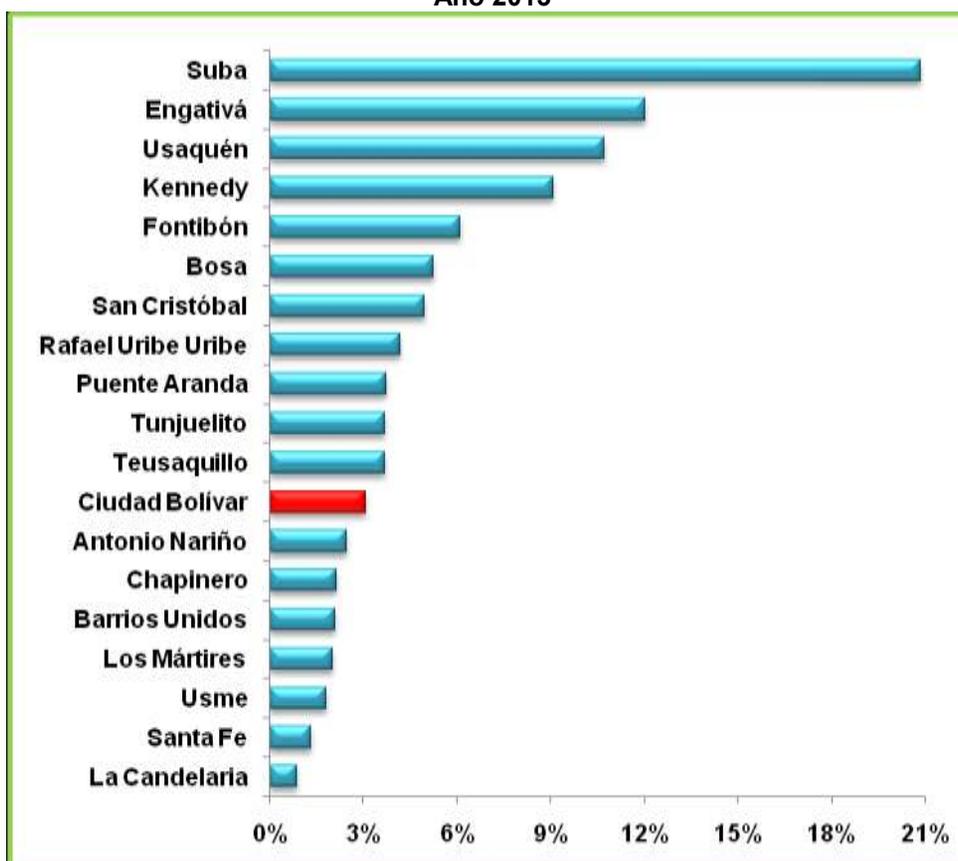
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 40. Matrícula no oficial según nivel de escolaridad y participación de la localidad en el total de la matrícula no oficial para Bogotá
Año 2013**

Localidad	Nivel de Escolaridad				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Ciudad Bolívar	5.035	10.938	4.919	1.696	22.588
Total Matrícula No Oficial	109.416	228.327	179.945	89.424	607.112
Participación	4,60%	4,79%	2,73%	1,90%	3,72%

Fuentes: Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación Grupo de Análisis y Estadística.

**Gráfico 17. Matrícula en el sector educativo no oficial – Participación por localidad
Año 2013**



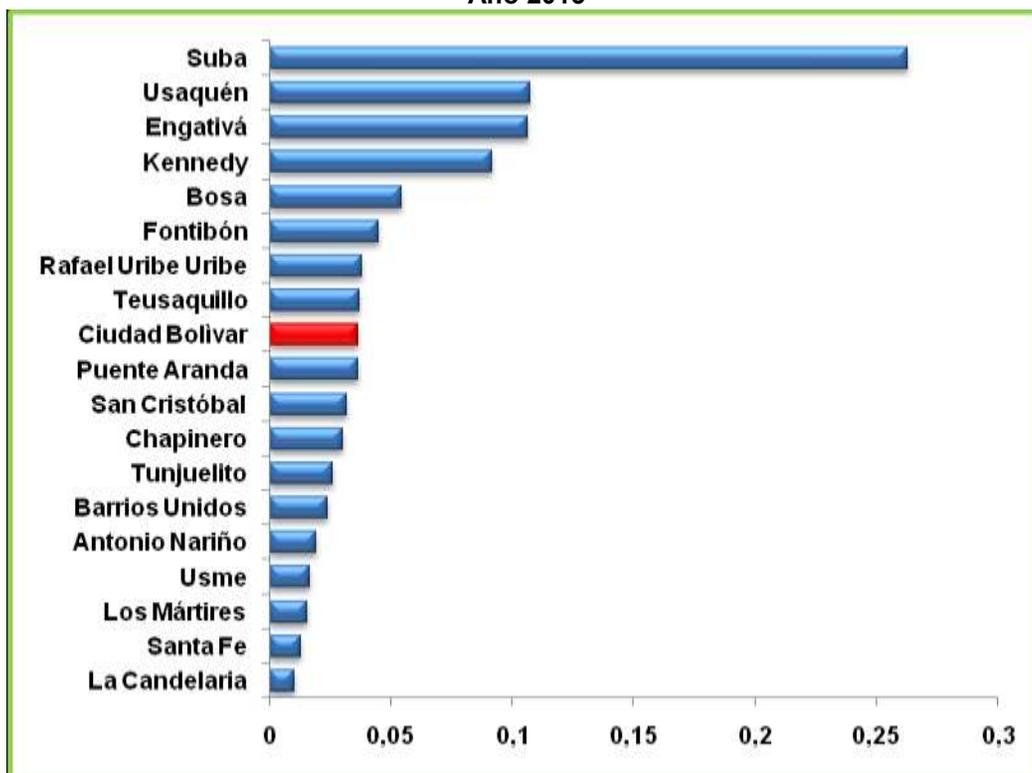
Fuente: Matrícula no oficial imputada a partir de Censo C-600.
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 41. Total planta de personal docente del sector no oficial y participación de la localidad
Año 2013**

Localidad	Nivel de escolaridad				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Ciudad Bolívar	172	515	369	147	1.203
Bogotá	6.874	11.132	9.428	5.466	32.900
Participación	2,50%	4,63%	3,91%	2,69%	3,66%

Fuente: Censo C-600 año 2013. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

**Gráfico 18. Participación de los docentes del sector educativo no oficial por localidades.
Año 2013**



Fuente: Censo C-600 año 2013. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 42. Total planta de personal docente del sector no oficial carácter académico por área de enseñanza
Año 2013**

Área de enseñanza	Localidad	Total Bogotá	% Participación
Todas las áreas	497	10314	4,82%
Ciencias naturales y educación ambiental	94	2878	3,27%
Ciencias sociales, Historia, Geografía, Constitución Política y Democracia	81	2249	3,60%
Educación Artística	47	2100	2,24%
Educación Ética y en Valores Humanos.	30	737	4,07%
Educación Física, recreación y deportes.	58	1910	3,04%
Educación Religiosa.	17	851	2,00%
Humanidades, Lengua Castellana e Idiomas Extranjeros.	159	5773	2,75%
Matemáticas	100	3155	3,17%
Tecnología e Informática.	61	1497	4,07%

Área de enseñanza	Localidad	Total Bogotá	% Participación
Ciencias Económicas	11	224	4,91%
Ciencias Políticas	6	148	4,05%
Filosofía	19	530	3,58%
Otra	23	409	5,6%
Total	1203	32775	3,67%

Fuente: Censo C-600 año 2013. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

11. TASA DE COBERTURA BRUTA

La Tasa de Cobertura Bruta (TCB) muestra una relación entre el total de población matriculada con respecto a la Población en Edad Escolar. Ya que se definen los rangos de edad para cada nivel de escolarización, es posible tener no solo la TCB total sino por niveles educativos.

Entre el 2009 y el 2013, la tasa de cobertura bruta de la localidad disminuyó 7,4%, al pasar de 87,2% en 2009 a 79,8% en 2013. En cuanto al comportamiento por nivel de escolaridad, preescolar y primaria presentan un comportamiento decreciente durante todo el periodo de referencia, secundaria un comportamiento variable y media crece hasta el 2010 y decrece de ahí en adelante.

**Tabla 43. Tasa de Cobertura Bruta por niveles de escolaridad de la localidad
Período 2009-2013**

Nivel educativo	2009	2010	2011	2012	2013
Preescolar	76,9%	75,0%	71,1%	69,3%	71,1%
Primaria	98,9%	95,1%	91,0%	86,3%	85,5%
Secundaria	87,6%	88,4%	87,0%	87,4%	84,7%
Media	62,2%	66,3%	64,1%	63,0%	60,4%
Total	87,2%	86,4%	83,5%	81,4%	79,8%

Fuentes: Anexo 6 A. Fecha de Corte: 15 de febrero de 2013 cifras preliminares.

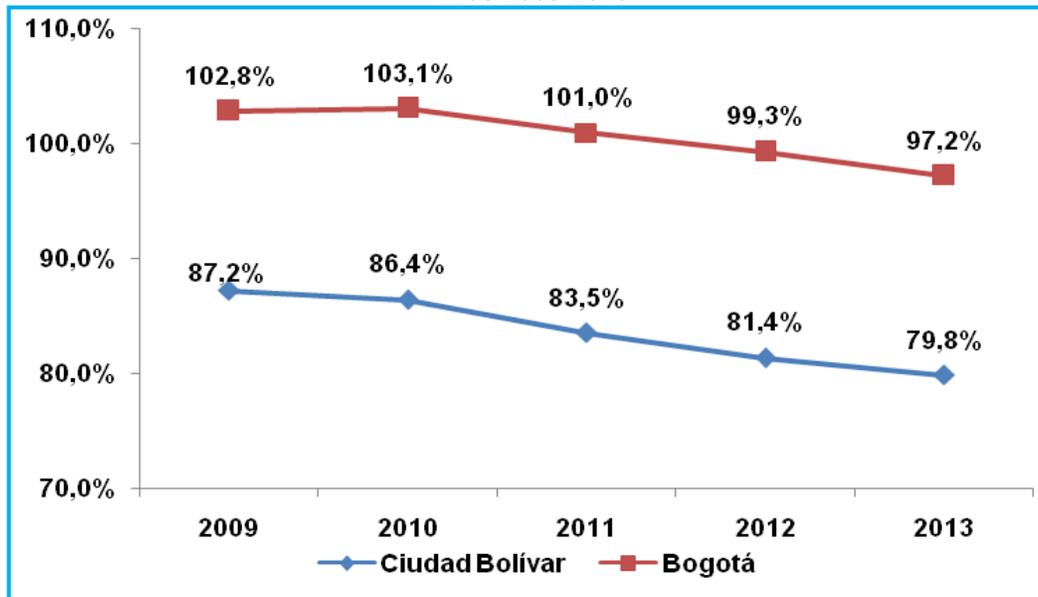
Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600.

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

En el 2013, la tasa de cobertura bruta fue mayor en los niveles de escolaridad de primaria y secundaria con porcentajes de 85,5% y 84,7% respectivamente. En los niveles de preescolar y media, las tasas fueron de 71,1% y 60,4%.

Al comparar la tasa de cobertura de la localidad con la de Bogotá vemos un aumento de la brecha entre el 2009 y el 2013 al pasar de tener una brecha de 15,6% en 2009 a tener una brecha de 17,4% en 2013.

Gráfico 19. Tasa de Cobertura Bruta comparada total Bogotá y localidad Años 2009-2013



Fuentes: Anexo 6 A. Fecha de Corte: 15 de febrero de 2013 cifras preliminares.
Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600.
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

12. TERRITORIALIZACIÓN DE LA INVERSIÓN

En concordancia con el eje articulador, el Plan de Desarrollo 2013-2016 “Bogotá Humana” en los artículos 7 y 9 plantea los programas: “Garantía del desarrollo integral de la primera infancia y Construcción de saberes. Educación incluyente, diversa y de calidad para disfrutar y aprender”, de cada uno de estos programas se desprenden a su vez los proyectos y acciones por medio de los cuales la Secretaría de Educación del Distrito busca garantizar de manera efectiva el derecho a la educación de calidad de los niños, niñas y adolescentes del distrito capital.

De acuerdo con lo anterior la tabla siguiente contiene los proyectos que se encuentran en desarrollo en la localidad de Ciudad Bolívar.

Tabla 44. Proyectos de inversión en ejecución en la localidad de Ciudad Bolívar

PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETO DEL PROYECTO
262	Hábitat escolar.	Construir, dotar y poner en funcionamiento la infraestructura educativa necesaria para garantizar el derecho a la educación y la prestación del servicio educativo a los niños, niñas y adolescentes en los niveles de preescolar, básica y media.
889	Jornada educativa de 40 horas semanales para la excelencia académica y la formación integral y jornadas únicas.	Transformar las lógicas y contenidos del aprendizaje de los niños, niñas y jóvenes del sistema educativo oficial de la ciudad, ofreciendo 40 horas semanales en las escuelas para fortalecer el currículo en las áreas básicas académicas y en la formación integral de los estudiantes.

PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETO DEL PROYECTO
891	Media fortalecida y mayor acceso a la educación superior.	Transformar y fortalecer la educación media distrital mediante la consolidación de una oferta diversa, electiva y homologable con educación superior que promueva la continuidad de los estudiantes en este nivel educativo, para generar en los jóvenes mayores oportunidades en el mundo socio-productivo.
897	Niños y niñas estudiando	Reducir la segregación socioeconómica, espacial y cultural mediante acciones que garanticen el acceso, la permanencia, la asistencia, el bienestar y la protección de los niños, las niñas y los jóvenes matriculados en el sistema del Distrito Capital.
898	Administración del talento humano	Garantizar al personal docente y administrativo que desarrolla actividades organizacionales requeridas para el normal funcionamiento de los establecimientos educativos, el pago de sus salarios, prestaciones sociales y demás derechos inherentes a la prestación del servicio educativo en el Distrito Capital, al igual que propender por el bienestar del funcionario y el de sus familias como factor determinante de una mejor calidad educativa.
899	Tecnologías de la información y las telecomunicaciones.	Desarrollar y fortalecer los servicios de Tecnología de Información y las Comunicaciones para la disminución de la brecha digital, la apropiación académica estos servicios en la comunidad educativa y el cumplimiento de las necesidades y expectativas de los niños, niñas, jóvenes, maestras del Distrito y funcionarios administrativos de la SED.
900	Educación para la ciudadanía y la convivencia.	Contribuir a la educación de estudiantes como ciudadanos con identidad, autonomía, conciencia de derechos, valores y vitales y participativos, que conviven de forma sana en los ambientes escolares del Distrito Capital.
905	Fortalecimiento académico.	Diseñar, construir e implementar estrategias pedagógicas, curriculares y administrativas que propendan por el fortalecimiento académico para una educación de calidad y excelencia desde la construcción de saberes, que redunden en la disminución de la segregación y la discriminación en los colegios oficiales del Distrito Capital.
4248	Subsidios a la demanda educativa.	Brindar a través de las estrategias de colegios en convenio y colegios en concesión, los medios de acceso y permanencia que garanticen el ejercicio efectivo del derecho a la educación preescolar, básica y media en el sistema educativo oficial de los niños, niñas y adolescentes del Distrito Capital.

Fuente: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Programas y Proyectos.

Para mayor información sobre este tema en la localidad, el grupo de Territorialización de la OAP, publica documentos actualizados trimestrales que pueden ser consultados en la página web de la SED. www.educacionbogota.edu.co, ingresando a *NUUESTRA ENTIDAD-GESTIÓN-Proyectos de Inversión-Boletines de Territorialización de la Inversión*.

13. BIBLIOGRAFIA

1. Portal de la ciudad. (17 de 06 de 2010). Recuperado el 17 de 09 de 2013, de sitio Web Portal de la ciudad:
http://www.bogota.gov.co/portel/libreria/php/x_frame_detalle.php?id=42023
2. Secretaría Distrital de Salud. (s.f.). Recuperado el 19 de 09 de 2013, de <http://www.google.com.co/#sclient=psy-ab&hl=es-419&safe=active&q=diagn%C3%B3sticos+locales+con+participaci%C3%B3n+social+de+la+secretar%C3%ADa+de+salud+del+distrito+%2B+Ciudad+Bolivar&oq=diagn%C3%B3sticos+locales+con+participaci%C3%B3n+social+de+la+secret>
3. Secretaría Distrital de Gobierno. (s.f.). Recuperado el 17 de 09 de 2013, de sitio Web Secretaría Distrital de Gobierno: <http://www.ciudadbolivar.gov.co/mi-localidad-por-temas/educacion>
4. Secretaría Distrital de Salud. (17 de 06 de 2010). Recuperado el 19 de 07 de 2013, de Portal de la ciudad de Bogotá:
http://www.bogota.gov.co/portel/libreria/php/x_frame_detalle.php?id=42023