



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

RAFAEL URIBE
URIBE
LOCALIDAD 18
CARACTERIZACIÓN SECTOR EDUCATIVO
Año 2013

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN
GRUPO DE ANÁLISIS Y ESTADÍSTICA

**CARACTERIZACIÓN SECTOR EDUCATIVO 2013
LOCALIDAD DE RAFAEL URIBE URIBE**

GUSTAVO PETRO URREGO
Alcalde Mayor de Bogotá D.C

OSCAR SÁNCHEZ JARAMILLO
Secretario de Educación

NOHORA PATRICIA BURITICA CESPEDES
Subsecretaria de Calidad y Pertinencia

GLORIA MERCEDES CARRASCO RAMÍREZ
Subsecretaria de Integración Interinstitucional

OLGA BEATRIZ GUTIÉRREZ
Subsecretaria de Gestión Institucional

JOSE ALFREDO SOTO TORRES
Subsecretario de Acceso y Permanencia

MARIA ISABEL ARANGO CALA
Jefe Oficina Asesora de Planeación

GRUPO DE ANÁLISIS Y ESTADÍSTICA
MARIA DEL PILAR ACOSTA NIÑO
SHARYK ROMERO CALDERÓN
FABIOLA ROCIO FEO PINZÓN
SOLEDAD LOZANO DIAZ
CAMILO ERNESTO REYES

Tabla de contenido

1. INTRODUCCION.....	5
2. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD.....	6
Reseña Histórica	6
3. POBLACIÓN	9
3.1. Población total proyectada.....	9
3.2. Población en Edad Escolar Proyectada.....	11
4. DEMANDA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	14
Demanda efectiva por tipo de colegio y grado	15
5. OFERTA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	17
6. MATRICULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	21
7. INFORMACION DE OFERTA, DEMANDA, DEFICIT Y MATRICULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL DESAGREGADA POR COLEGIO.....	28
8. PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE EN LA LOCALIDAD.....	31
9. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA	32
9.1. Para el sector educativo Oficial por tipo de Colegio	33
9.2. Por sector educativo	33
9.3. Por género y sector	36
9.4. Tasas de repitencia por nivel de escolaridad y sector educativo.....	36
10. MATRICULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	36
11. TASA DE COBERTURA BRUTA.....	40
12. TERRITORIALIZACIÓN DE LA INVERSIÓN.....	42
13. BIBLIOGRAFIA.....	44

Índice de Gráficos

Gráfico 1. Población de Bogotá y su participación por localidades	9
Gráfico 2. Población total proyectada para la localidad	10
Gráfico 3. Pirámide poblacional de la localidad	11
Gráfico 4. Población en Edad Escolar proyectada para la localidad	12
Gráfico 5. Participación de la PEE de la Localidad en el total de PEE de Bogotá	13
Gráfico 6. Población en Edad Escolar de la localidad por grupos de edad comparada con el total de la ciudad	14
Gráfico 7. Demanda educativa oficial por localidad	15
Gráfico 8. Oferta educativa oficial por localidad.....	18
Gráfico 9. Matrícula del sector educativo oficial – Participación por localidades	21
Gráfico 10. Matrícula oficial de la localidad según tipo de colegio – Participación por nivel de escolaridad	22
Gráfico 11. Tasa de aprobación para la localidad según sector educativo	34
Gráfico 12. Tasa de reprobación para la localidad según sector educativo	35
Gráfico 13. Tasa de deserción para la localidad según sector educativo	35
Gráfico 14. Participación del total de la matrícula de la localidad por sector	37
Gráfico 15. Matrícula en el sector educativo no oficial Participación por localidad	38
Gráfico 16. Participación de docentes del sector educativo no oficial por localidad	39
Gráfico 17. Tasa de Cobertura Bruta comparada total Bogotá y localidad	41

Índice de Ilustraciones

Ilustración 1 Mapa de la ubicación general de la localidad.....	8
Ilustración 2 Ubicación Colegios Oficiales de la localidad	20

Índice de Tablas

Tabla 1. Población total proyectada para la localidad desagregada por grupos quinquenales de edad y género.	10
Tabla 2. Población en edad escolar de la localidad proyectada por edades simples y género Año 2013.....	12
Tabla 3. Demanda efectiva de la localidad por tipo de colegio	16
Tabla 4. Demanda efectiva de la localidad por nivel educativo.....	16
Tabla 5. Demanda efectiva de la localidad por grado.....	16
Tabla 6. Número de colegios de la localidad que ofrecen educación oficial	18
Tabla 7. Oferta educativa oficial de la localidad por tipo de colegio	19
Tabla 8. Oferta educativa oficial de la localidad por nivel de escolaridad	19
Tabla 9. Oferta, Demanda, Déficit / Superávit de la localidad	19
Tabla 10. Matrícula oficial de la localidad por tipo de colegio.....	22
Tabla 11. Matrícula oficial de la localidad por nivel y tipo de colegio	22
Tabla 12. Matrícula oficial de la localidad - Nivel Sisben.	23
Tabla 13. Matrícula oficial de la localidad según Nivel Sisben y tipo de colegio	23
Tabla 14. Matrícula oficial de la localidad según género y tipo de colegio	23
Tabla 15. Matrícula oficial de la localidad según género y nivel de escolaridad	24
Tabla 16. Matrícula oficial de la localidad según estrato y tipo de colegio	24

Tabla 17. Matrícula oficial de la localidad según estrato y nivel de escolaridad.....	24
Tabla 18. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto según tipo de colegio.....	25
Tabla 19. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto por nivel de escolaridad	25
Tabla 20. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y tipo de colegio.	26
Tabla 21. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y nivel de escolaridad.....	26
Tabla 22. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por tipo de colegio	27
Tabla 23. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por nivel de escolaridad	27
Tabla 24. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y tipo de colegio	28
Tabla 25. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y nivel de escolaridad	28
Tabla 26. Datos de oferta, demanda, matrícula y déficit por tipo de colegio en la Localidad Año 2013.....	29
Tabla 27. Datos de oferta, demanda, déficit o superávit y matrícula en colegios oficiales distritales en la localidad	29
Tabla 28. Datos de oferta, demanda, déficit o superávit y matrícula en colegios en concesión en la localidad	30
Tabla 29. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios en contrato en la localidad	30
Tabla 30. Total Planta de Personal docente por nivel de enseñanza y su participación por localidad	31
Tabla 31. Total personal directivo docente por jornada y su participación por localidad	32
Tabla 32. Total directivos docentes y su participación por localidad	32
Tabla 33. Total directivos docentes por jornada y su participación por localidad.....	32
Tabla 34. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad para el sector educativo oficial por tipo de colegio.....	33
Tabla 35. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad por sector y nivel educativo	33
Tabla 36. Evolución de los Indicadores de Eficiencia Interna por sector	33
Tabla 37. Indicadores de Eficiencia Interna por género y sector	36
Tabla 38. Tasas de repitencia y extraedad de la localidad	36
Tabla 39. Evolución de la matrícula oficial y no oficial de la localidad	37
Tabla 40. Matrícula no oficial según nivel de escolaridad y participación de la localidad en el total de la matrícula no oficial para Bogotá.	37
Tabla 41. Total planta de personal docente del sector no oficial y participación de la localidad	38
Tabla 42. Total planta de personal docente del sector no oficial por área de enseñanza.	39
Tabla 43. Tasa de Cobertura Bruta por niveles de escolaridad	40
Tabla 44. Proyectos de inversión en ejecución en la localidad de Rafael Uribe Uribe	42

1. INTRODUCCION

El presente documento elaborado en la Oficina Asesora de Planeación, tiene como propósito fundamental dar a conocer la información estadística más relevante del sector educativo oficial y privado, la cual permite tener un diagnóstico actualizado del sector, en la localidad de Rafael Uribe Uribe.

Contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población total de la localidad, población en edad escolar (PEE), de oferta, demanda y matrícula, así como los indicadores de eficiencia interna y tasas de cobertura, entre otros.

La información de población proviene de las proyecciones de población elaboradas por el DANE y la Secretaría Distrital de Planeación, las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial del sistema de matrícula SED, con fecha de corte 15 de febrero de 2013 y los datos del sector no oficial son extractados del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por la SED para tal fin.

La demanda se define como la población que solicita un cupo en el sistema educativo oficial de la localidad y está compuesta por el número de estudiantes antiguos que se promocionan al siguiente grado escolar, estudiantes antiguos repitentes y estudiantes nuevos de 5 años que provienen de los Jardines de la Secretaría de Integración Social o del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, igualmente la población que demanda un cupo para cualquier grado de escolaridad que proviene del sector privado o de otras ciudades.

Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios en concesión y colegios privados que suscriben contrato con la SED (educación contratada). Modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

Adicionalmente como otro producto del Grupo de Análisis y Estadística se presenta el Boletín de Estadísticas Educativas, al igual que este documento puede ser consultado en la página
http://www.educacionbogota.edu.co/index.php?option=com_content&view=article&id=117&catid=25

Para mayor información, realizar comentarios o sugerencias puede comunicarse con el Grupo de Análisis y Estadística de la Oficina Asesora de Planeación en la Secretaría de Educación del Distrito Conmutador 3241000.

2. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

La localidad de Rafael Uribe Uribe¹ se encuentra ubicada al sur oriente de la ciudad, y limita con las localidades de Tunjuelito, Antonio Nariño, Usme y San Cristóbal. Limita al norte con la avenida Primero de Mayo o calle 22 sur; al occidente con la avenida 27 y la carrera 33; al sur con las calles 46, 47, 54 y la vía a Usme y al oriente con la carrera décima y el caño La Chiguaza.

La localidad Rafael Uribe Uribe la componen cinco (5) UPZ, la tabla siguiente contiene el número de sedes educativas que se encuentran en cada una, según tipo de colegio:

LOCALIDAD	NOMBRE UPZ	Tipo de Colegio		
		Distrital	Concesión	Contratada
RAFAEL URIBE URIBE	DIANA TURBAY	8	0	5
	MARCO FIDEL SUAREZ	11	1	1
	MARRUECOS	6	0	2
	QUIROGA	18	0	1
	SAN JOSE	6	0	1

Fuente: Anexo 6 A. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.

El promedio de escolaridad de la localidad para personas de 5 años o más es de 8,2 años en 2011. Sin embargo, se cuenta con una tasa de analfabetismo del 2,1%. Para hombres la tasa es 1,4% y para mujeres es de 2,8%. Comparado con Bogotá D.C. (1,6%) la tasa esta 0,5 puntos porcentuales por encima.

Reseña Histórica

La zona 18 tomó su nombre en memoria de Rafael Uribe, líder liberal, abogado nacido en Antioquia, general de la república, político y parlamentario asesinado en Bogotá en 1914.

“Años atrás estas tierras hacían parte de los haberes de la Compañía de Jesús, cuando fueron expulsados del Nuevo Reino de Granada en 1767. La Real Audiencia la remató pasando a las manos de la familia Pardo. Posteriormente es heredada por Teresa Pardo de Morales quien la reparte entre sus tres hijos: Jorge, Antonio y Lucía Morales Pardo a comienzos del siglo XX y quienes la convirtieron hasta 1950 en unos excelentes terrenos para el cultivo de trigo, cebada, papa, cebolla y pastizales, aptos para la crianza de ganado.” (Secretaría Distrital de Gobierno)

En la primera mitad del siglo XX se registraron varias fundaciones importantes:

1. En 1929, se establece el cementerio hebreo en el entonces barrio inglés. En el se entierran extranjeros y nacionales de la cultura judía. Desde esa época es símbolo de admiración por sus lapidas en mármol y piedra caliza y porque a diferencia de los cementerios católicos y cristianos sus lapidas no se adornan con flores ni

¹ www.bogota.gov.co

imágenes de los muertos, si no “una estrella de David y un candelabro de siete (7) brazos.” (Fierro, 2008)

2. En la década del 40 se crea la cárcel La Picota, como centro de reclusión de algunas de las personas más peligrosas de la nación, especialmente políticos y extraditables.
3. Entre los años 1943 y 48 aparece el gimnasio del sur, dedicado a formar boxeadores y fisiculturistas. De él se dice que “Sus instalaciones vivieron momentos de gloria que ahora se pierden en la memoria de los aficionados.” (Inventario de puntos de Interés: Portal de la ciudad, 2010)
4. En 1948 llega la modernidad a Bogotá con el nacimiento del hospital San Carlos, “el primero y, a la postre, el único sanatorio antituberculoso de carácter privado diseñado científicamente para tal efecto.” (López Borbón, 2011)

Sin embargo, la verdadera expansión de la localidad se produce en la década del cincuenta, en razón principalmente de las migraciones masivas campo – ciudad. La migración y la falta de planificación en su urbanización llevaron a la ocupación de terrenos en las partes altas, que ocasionarían problemas para implementar una adecuada cobertura de los servicios públicos domiciliarios. Parte de esa expansión también implicó grandes esfuerzos para proveer educación a la población menos favorecida. Es así como en 1961 se funda uno de los primeros comedores para estudiantes de la ciudad en el colegio distrital Clemencia Holguín de Urdaneta. En el mismo, en 1967 se realiza el “adiestramiento de profesionales en el campo de la nutrición.” (Secretaría de Educación del Distrito)

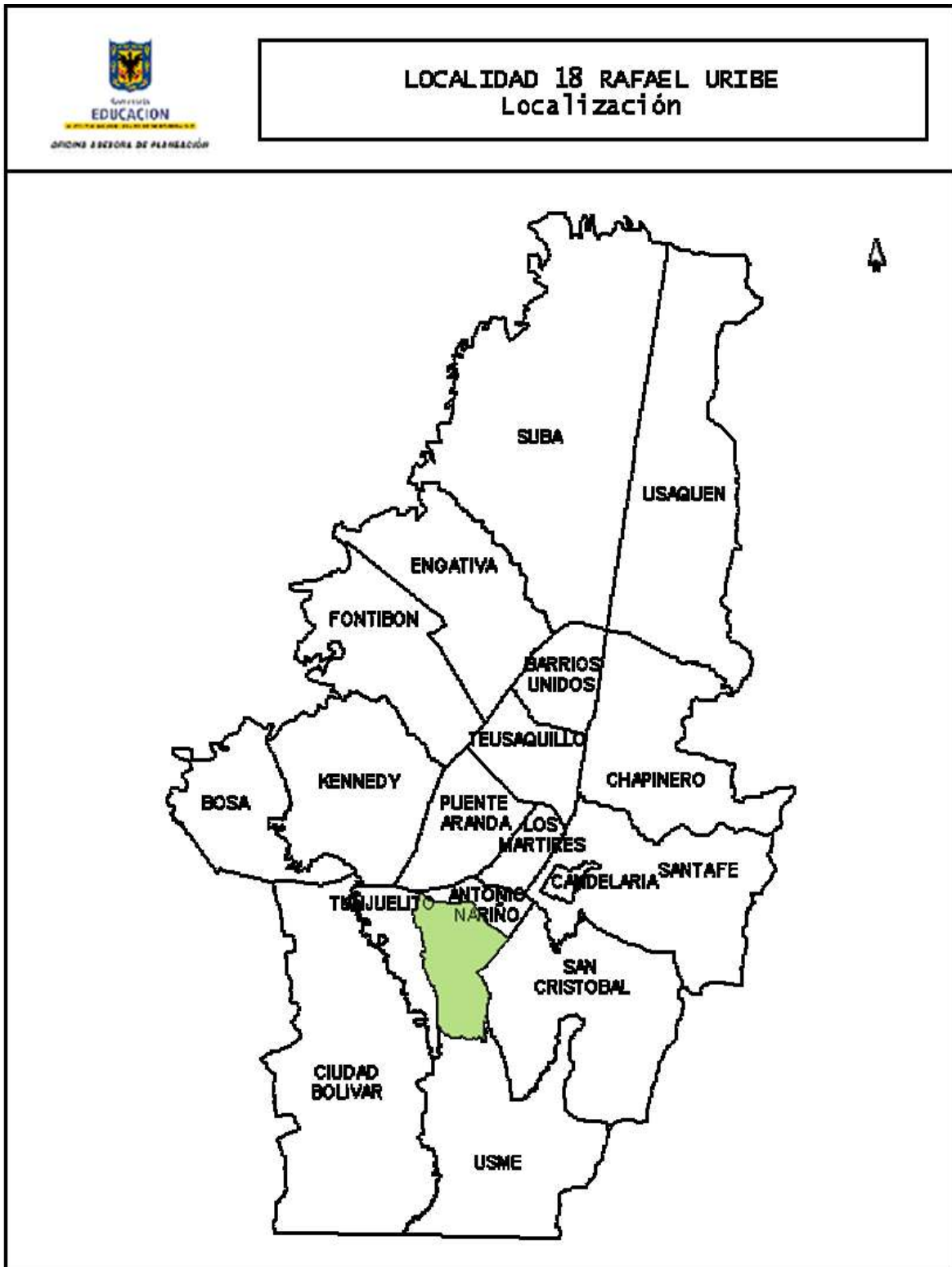
A finales de los años 50 se construyó en la localidad el famoso parque y estadio Olaya Herrera que hoy es escenario del torneo de aficionados más importante de la ciudad. Junto al parque se instaló en 1955 el instituto San Ignacio de Loyola, donde estuvo ubicada la primera iglesia del barrio. En 1968 se construyó la concentración escolar León de Greiff, con dineros aportados por el padre Luis Eduardo Córdoba, quien recibió una compensación a pesar de ubicar una iglesia invadiendo unos terrenos cerca al barrio Marco Fidel Suárez.

“Para los años de 1950-1980 nacen urbanizaciones planificadas por el Estado, como Quiroga (1952) y asentamientos ilegales como la primera invasión masiva que tuvo la ciudad, en 1961, hoy conocida como Las Colinas. Luego, barrios populares como Villa Gladys (reconocido por sus polvoreras), Los Chircales, Socorro, El Consuelo, Molinos, Palermo Sur, Mirador y San Agustín. Inicialmente la zona formaba parte de la Alcaldía Menor de Antonio Nariño, pero mediante el Acuerdo 7 de 1974 fue segregada de ésta, asignándosele el número 18 dentro de la nomenclatura distrital y fue ratificada mediante el Acuerdo 8 de 1977.”² (Mena Lozano, 2008)

Bajo esta normativa, se constituyó la localidad de Rafael Uribe, conservando sus límites y nomenclatura, administrada por el alcalde local y la junta administradora local, con un total de 11 ediles.

² En ese mismo periodo de tiempo nacen importantes colegios distritales, como el Instituto San Pablo Apostol, establecido en 1968 en honor al Papa Pablo VI, quien donó y colocó la primera piedra. También el Liceo Nacional Agustín Nieto Caballero creado en febrero de 1976, mediante decreto 298, en el sector de la plaza España.

Ilustración 1 Mapa de la ubicación general de la localidad



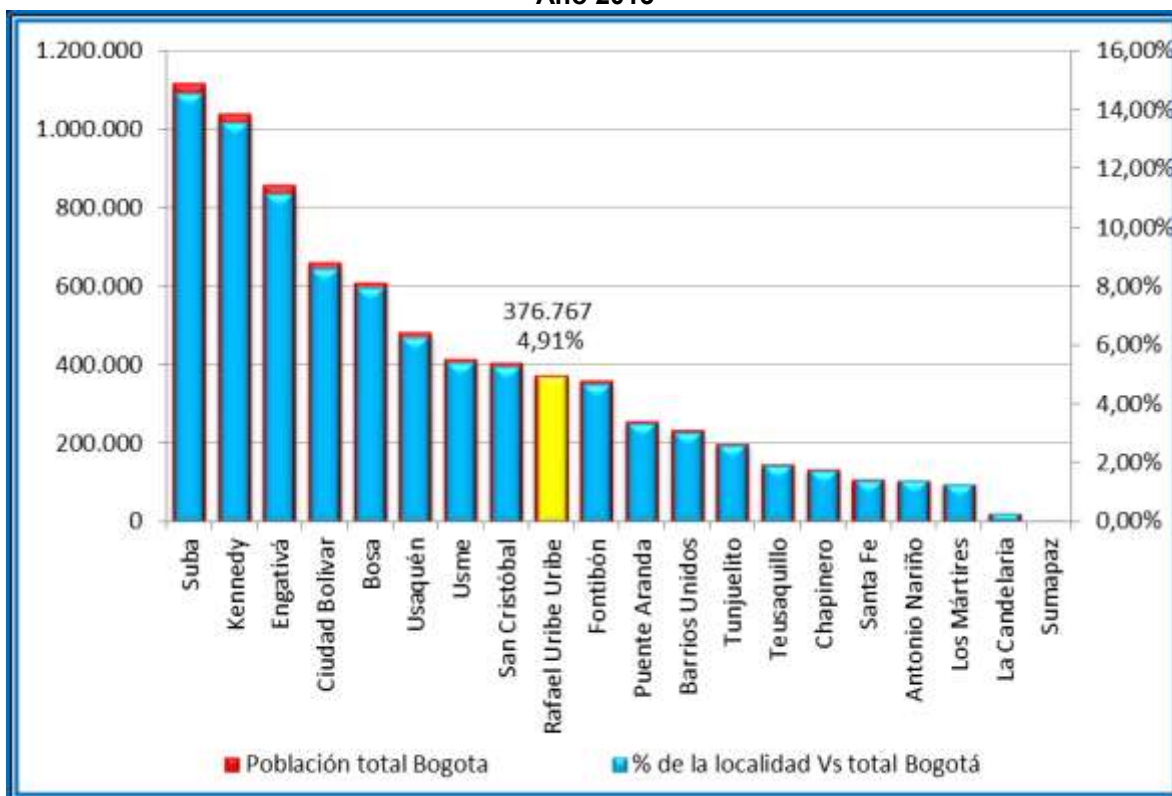
Fuente: Sistema de Georeferenciación. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

3. POBLACIÓN

3.1. Población total proyectada

Según las proyecciones de población entregadas por el DANE y la Secretaría de Planeación del Distrito, la población de Bogotá para el año 2013 es de 7.674.366 habitantes; para la localidad de Rafael Uribe Uribe la población es de 376.767 habitantes que corresponde al 4,91% del total de Bogotá, ocupando el noveno lugar de participación en el total.

**Gráfico 1. Población de Bogotá y su participación por localidades
Año 2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo Análisis Sectorial.

A su vez, las proyecciones de población para la localidad durante el periodo comprendido entre 2009 y 2013 indican una tasa de decrecimiento promedio anual de 0,062%.

**Gráfico 2. Población total proyectada para la localidad
Período 2009-2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo Análisis Sectorial.

Las proyecciones de población por grupos determinan que los grupos más significativos para 2013 son aquellos que se encuentran entre los 5 y los 24 años de edad. A su vez, la composición por género determina que el 51,00% del los habitantes proyectados de la localidad son mujeres y el restante 49% son hombres.

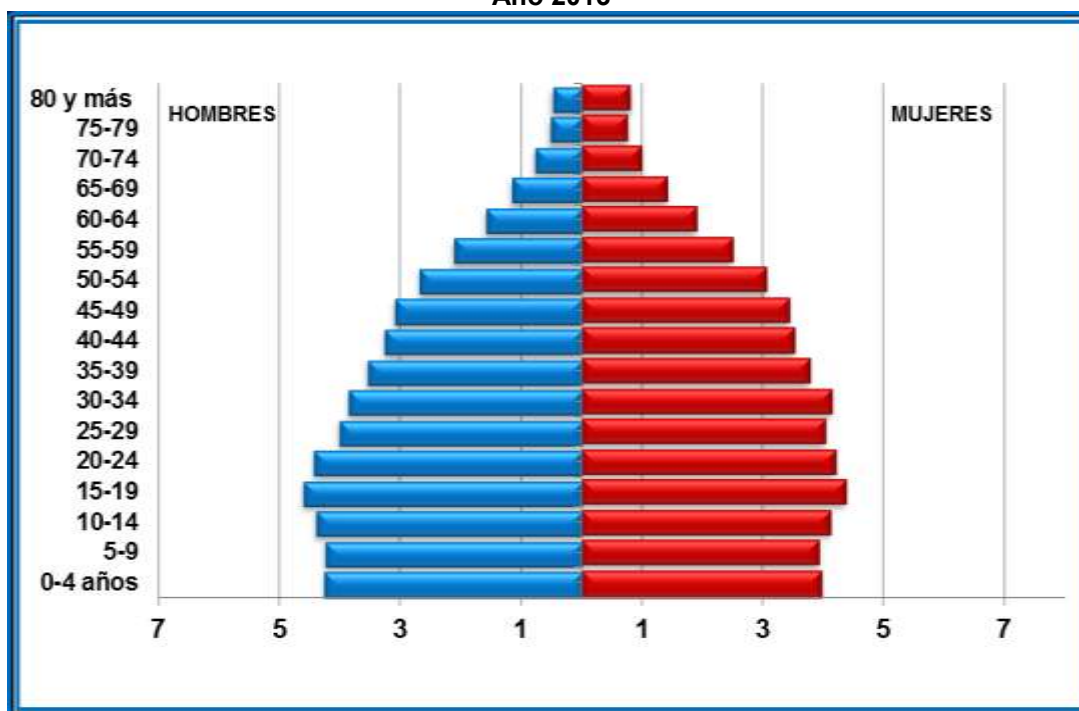
**Tabla 1. Población total proyectada para la localidad desagregada por grupos quinquenales de edad y género.
Año 2013**

Grupos de edad	Hombres	Mujeres	Total
0-4	16.028	14.920	30.948
5-9	15.985	14.821	30.806
10-14	16.575	15.499	32.074
15-19	17.359	16.437	33.796
20-24	16.690	15.814	32.504
25-29	15.129	15.174	30.303
30-34	14.534	15.613	30.147
35-39	13.371	14.198	27.569
40-44	12.282	13.249	25.531
45-49	11.681	12.957	24.638
50-54	10.108	11.538	21.646
55-59	8.007	9.396	17.403

Grupos de edad	Hombres	Mujeres	Total
60-64	5.996	7.159	13.155
65-69	4.388	5.325	9.713
70-74	2.931	3.762	6.693
75-79	1.997	2.897	4.894
80+	1.873	3.074	4.947
Total	184.934	191.833	376.767

Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo Análisis Sectorial.

**Gráfico 3. Pirámide poblacional de la localidad
Año 2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo Análisis Sectorial.

3.2. Población en Edad Escolar (5 a 16 años) Proyectada

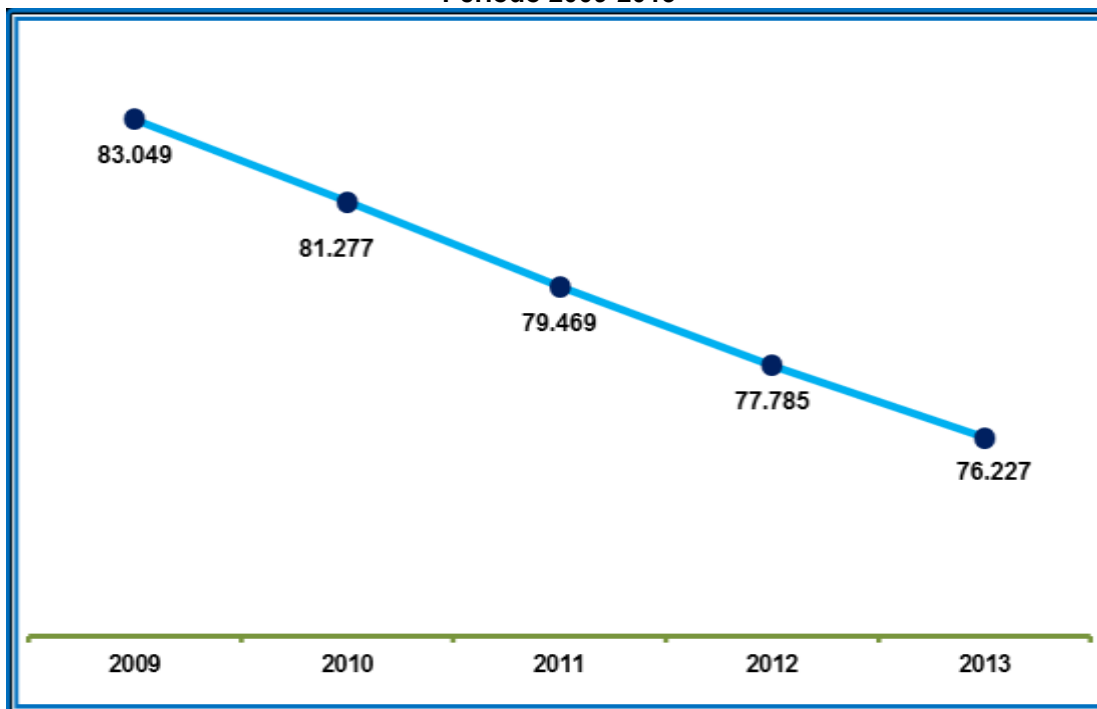
En el periodo 2009 – 2013 las proyecciones de la Población en Edad Escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años de edad, ha venido decreciendo en valor absoluto. A su vez, ha venido disminuyendo su porcentaje de participación dentro del total de la población de la localidad, ya que en 2009 representaba el 21,99%, en el 2013 representaba el 20,62% y para el 2013 representa el 20,23%.

Tabla 2. Población en edad escolar (5 a 16 años) de la localidad proyectada por edades simples y género Año 2013

Edad	Hombres	Mujeres	Total
5	3.185	2.957	6.142
6	3.187	2.956	6.143
7	3.193	2.961	6.154
8	3.201	2.965	6.166
9	3.219	2.982	6.201
10	3.244	3.009	6.253
11	3.278	3.050	6.328
12	3.316	3.099	6.415
13	3.352	3.147	6.499
14	3.385	3.194	6.579
15	3.415	3.233	6.648
16	3.440	3.259	6.699
Total	39.415	36.812	76.227

Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo Análisis Sectorial.

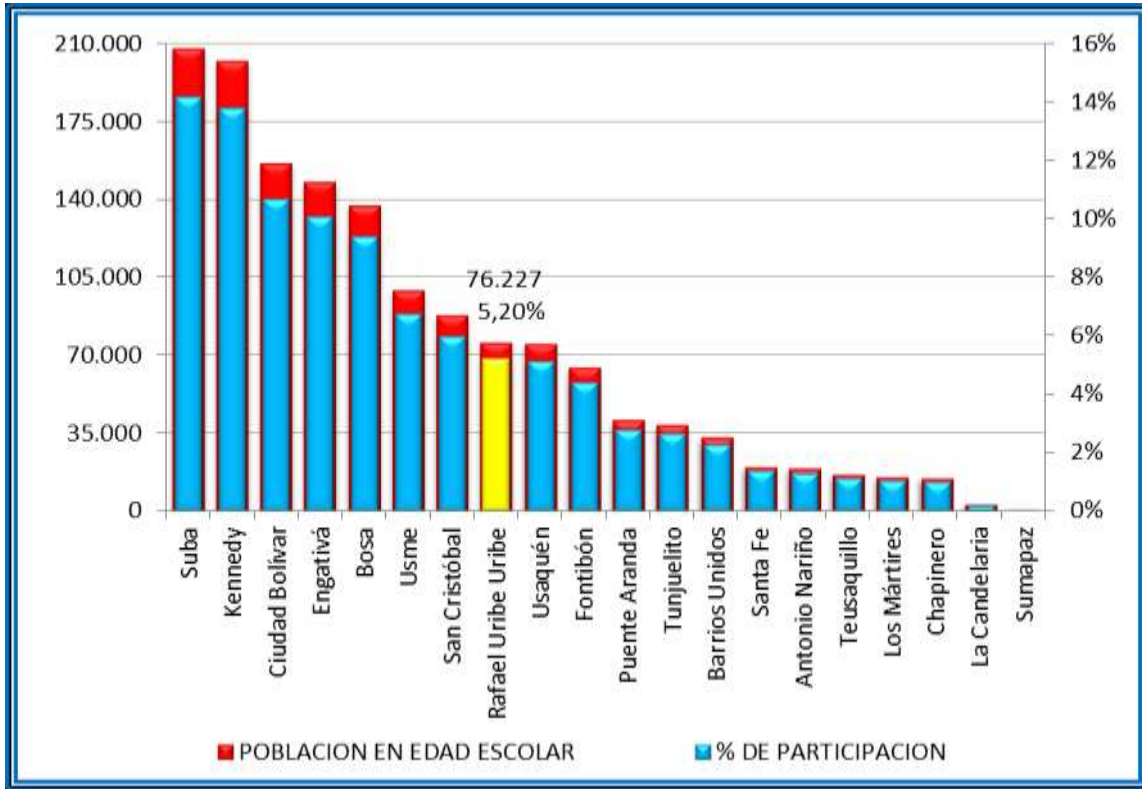
Gráfico 4. Población en Edad Escolar (5 a 16 años) proyectada para la localidad Período 2009-2013



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo Análisis Sectorial.

La PEE de la localidad representa el 5,28% del total de PEE de la Ciudad, ocupando el puesto número 8 en porcentaje de representación para 2013.

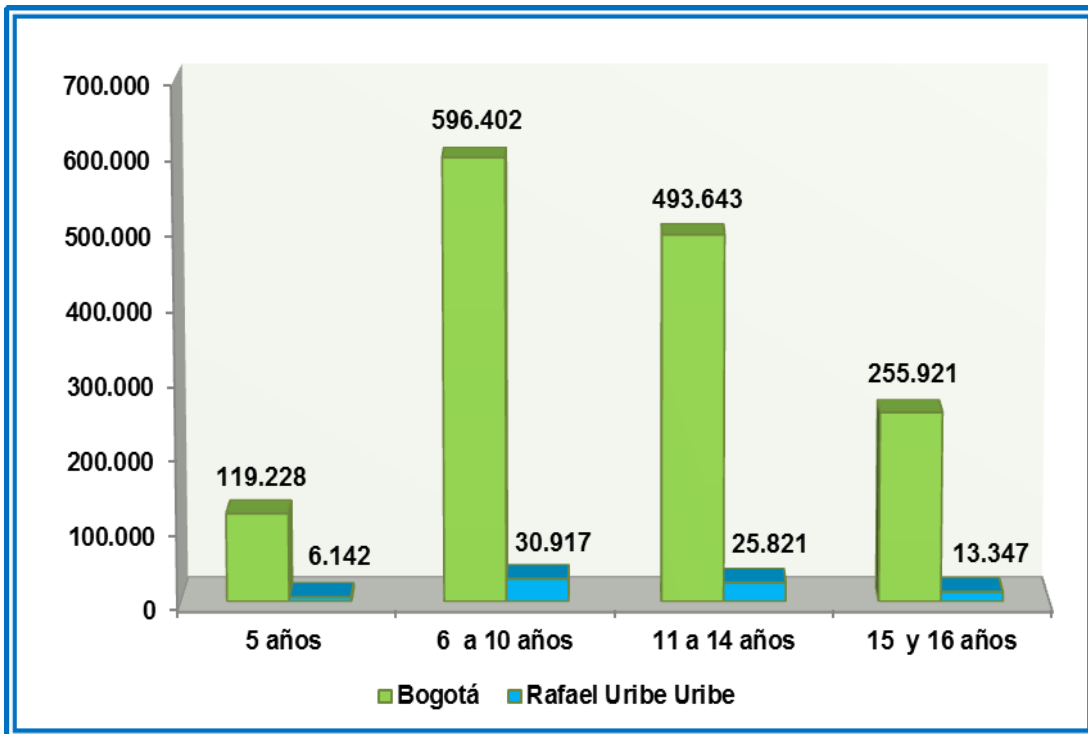
**Gráfico 5. Participación de la PEE de la Localidad en el total de PEE de Bogotá
Año 2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo Análisis Sectorial.

Su distribución por rangos de edad de escolarización se presenta en el siguiente gráfico:

Gráfico 6. Población en Edad Escolar (5 a 16 años) de la localidad por grupos de edad comparada con el total de la ciudad Año 2013.



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo Análisis Sectorial.

4. DEMANDA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

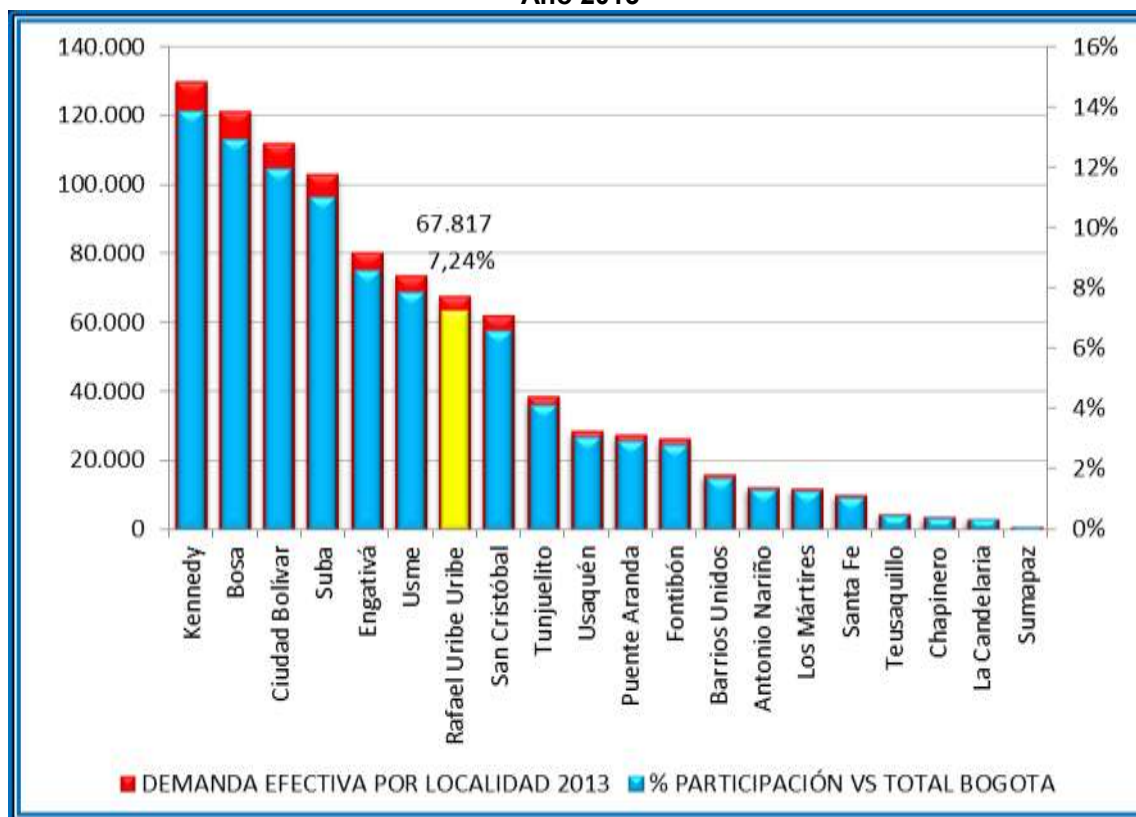
La demanda del servicio educativo en el Sector Oficial corresponde a la población que solicita un cupo en el sistema educativo oficial y está constituida por:

- El número de estudiantes antiguos que se promocionan al siguiente grado escolar.
- Los estudiantes antiguos repitentes.
- El número de estudiantes nuevos que solicitan un cupo, estos corresponden a:
 - ✓ Niños y niñas de 5 años que finalizan su ciclo de educación inicial en los jardines infantiles de la Secretaría Distrital de Integración Social (SDIS) y del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF).
 - ✓ Población que demanda un cupo educativo para cualquier grado de escolaridad, como niños, niñas y jóvenes que provienen del sector educativo privado o que se encuentran por fuera del sistema educativo. Las inscripciones para la solicitud de cupos nuevos se realizan en las fechas estipuladas por la resolución de matrícula y la SED asignará os cupos escolares preferiblemente en las opciones seleccionados por los padres de familia o acudientes, dando prioridad a la unificación de hermanos, a quienes residan más cerca al colegio solicitado y al estudiante con mayor edad, en alguna de las jornadas disponibles. De no existir cupo en las opciones solicitadas, se le asignará en el colegio oficial con disponibilidad de cupos más cercano a su lugar de residencia de acuerdo con la dirección suministrada.

Sin embargo, los estudiantes nuevos que no realizaron inscripción en línea, podrán solicitar un cupo escolar conforme con la disponibilidad de cupos de los colegios oficiales y oficiales en concesión para el grado requerido. La Dirección Local de Educación o los puntos de atención que la SED asigne para tal fin, se encargarán de realizar las asignaciones de cupos según la disponibilidad.

En el 2013 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 67.817 cupos escolares frente a 77.341 cupos escolares del año anterior. Este resultado significó una tasa de crecimiento negativa de 14%. Por su parte, la demanda educativa representó 7,24% del total de la ciudad.

**Gráfico 7. Demanda educativa oficial por localidad
Año 2013**



Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

Demanda efectiva por tipo de colegio y grado

En cuanto al tipo de colegio (Tabla 3), en 2013 la mayor demanda se concentra en los colegios oficiales distritales 62.833, seguidos de los colegios en contrato 2.961 y en concesión 2.023. Este resultado corresponde con el número de colegios (Tabla 6).

**Tabla 3. Demanda efectiva de la localidad por tipo de colegio
Año 2013**

Tipo de Colegio	Demanda	Participación
Distrital	62.833	92,65%
Concesión	2.023	2,98%
Contrato	2.961	4,37%
Total Localidad	67.817	100,00%

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 4. Demanda efectiva de la localidad por nivel educativo
Año 2013**

Nivel	Demanda
Preescolar	5.861
Primaria	25.907
Secundaria	23.740
Media	8.573
Aceleración	367
Educación Especial	967
Educación Adultos	2.402
Total	67.817

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística

En lo que se refiere a la demanda por grados (Tabla 5), la mayor demanda de cupos está concentrada de quinto de primaria a octavo de bachillerato. Por el contrario, los grados donde se demanda un menor número de cupos son pre-jardín y aceleración.

**Tabla 5. Demanda efectiva de la localidad por grado
Año 2013**

Grado	Total
Pre Jardín	255
Jardín	926
Transición	4.680
Primero	5.236
Segundo	5.017
Tercero	5.125
Cuarto	5.111
Quinto	5.418
Sexto	6.904
Séptimo	6.187
Octavo	5.696
Noveno	4.953
Décimo	4.709

Grado	Total
Once	3.864
Doce	0
Trece	0
Educación para adultos por ciclos	2.402
Aceleración	367
Educación Especial	967
Total	67.817

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

5. OFERTA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La oferta educativa del Sector Oficial corresponde al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios en concesión y en los colegios privados en contrato, con la cual se garantiza la continuidad de los estudiantes antiguos y se busca atender la demanda de estudiantes nuevos.

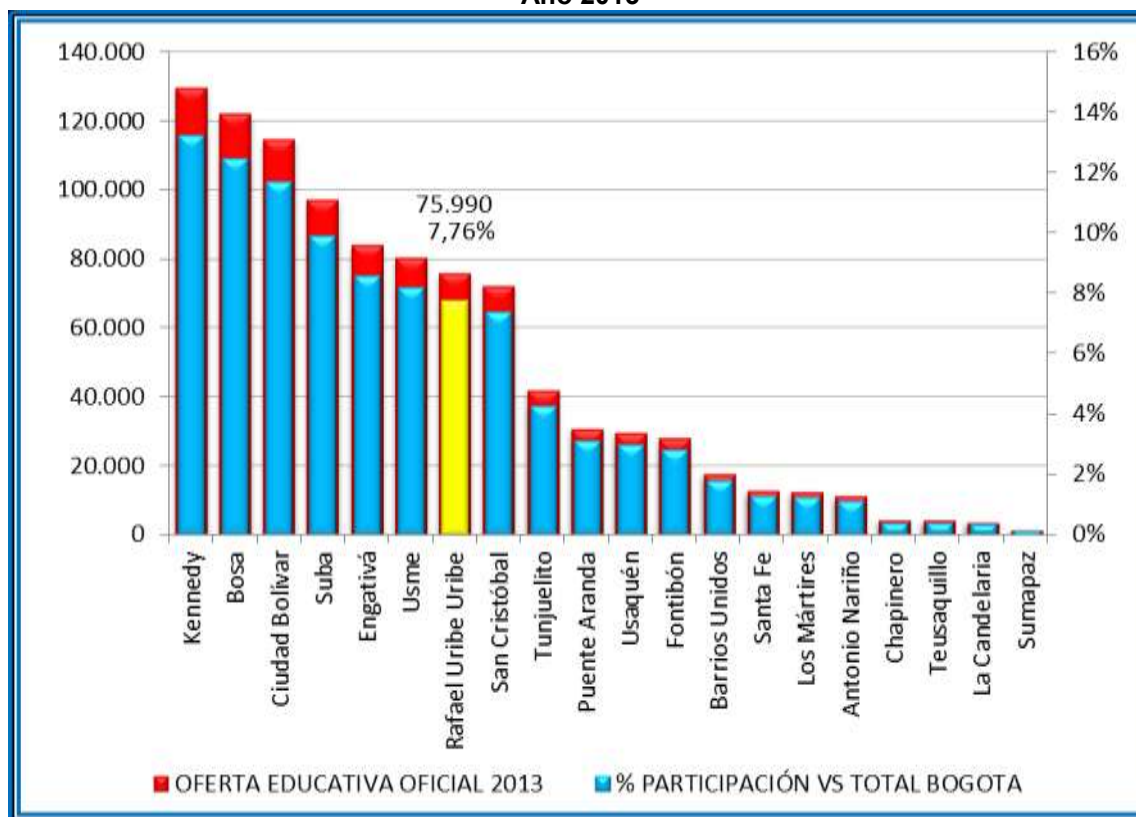
El Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan y permanezcan en el sistema educativo.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante las siguientes estrategias:

- Construcción de nuevos colegios
- Ampliación y mejoramiento de la infraestructura de los colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Arrendamientos
- Contratos con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales en concesión.

La oferta educativa oficial de la localidad fue de 75.990 cupos en 2013. Por su parte, la oferta educativa representó 7,8% del total de la ciudad.

**Gráfico 8. Oferta educativa oficial por localidad
Año 2013**



Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

El número de colegios de la localidad haciende a 37 en 2013 (Tabla 6). Estos se distribuyen en 26 colegios oficiales distritales, 10 en contrato y 1 en concesión. Así mismo, la oferta educativa fue 71.471 cupos en colegios oficiales distritales, 2.974 cupos en colegios en contrato y 1.545 cupos en colegios en concesión (Tabla 7).

**Tabla 6. Número de colegios de la localidad que ofrecen educación oficial
Año 2013**

Tipo de Colegio	Colegios	Sedes
Oficial Distrital	26	49
Concesión	1	1
Contrato	10	10
Total Localidad	37	60

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 7. Oferta educativa oficial de la localidad por tipo de colegio
Año 2013**

Tipo de Colegio	Oferta	Participación
Oficial Distrital	71.471	94,05%
Concesión	1.545	2,03%
Contrato	2.974	3,91%
Total Localidad	75.990	100,00%

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 8. Oferta educativa oficial de la localidad por nivel de escolaridad
Año 2013**

Nivel	Oferta
Preescolar	6.249
Primaria	28.057
Secundaria	27.203
Media	9.848
Aceleración	425
Educación Especial	663
Educación Adultos	3.545
Total	75.990

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 9. Oferta, Demanda, Déficit / Superávit de la localidad
Año 2013**

Nivel	Oferta	Demanda	Déficit	Superávit
Preescolar	6.249	5.861	0	388
Primaria	28.057	25.907	0	2.150
Secundaria	27.203	23.740	0	3.463
Media	9.848	8.573	0	1.275
Aceleración	425	367	0	58
Educación Especial	663	967	-304	0
Educación Adultos	3.545	2.402	0	1.143
Total	75.990	67.817	-304	8.477

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en colegios de esa localidad como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a colegios de esa localidad.

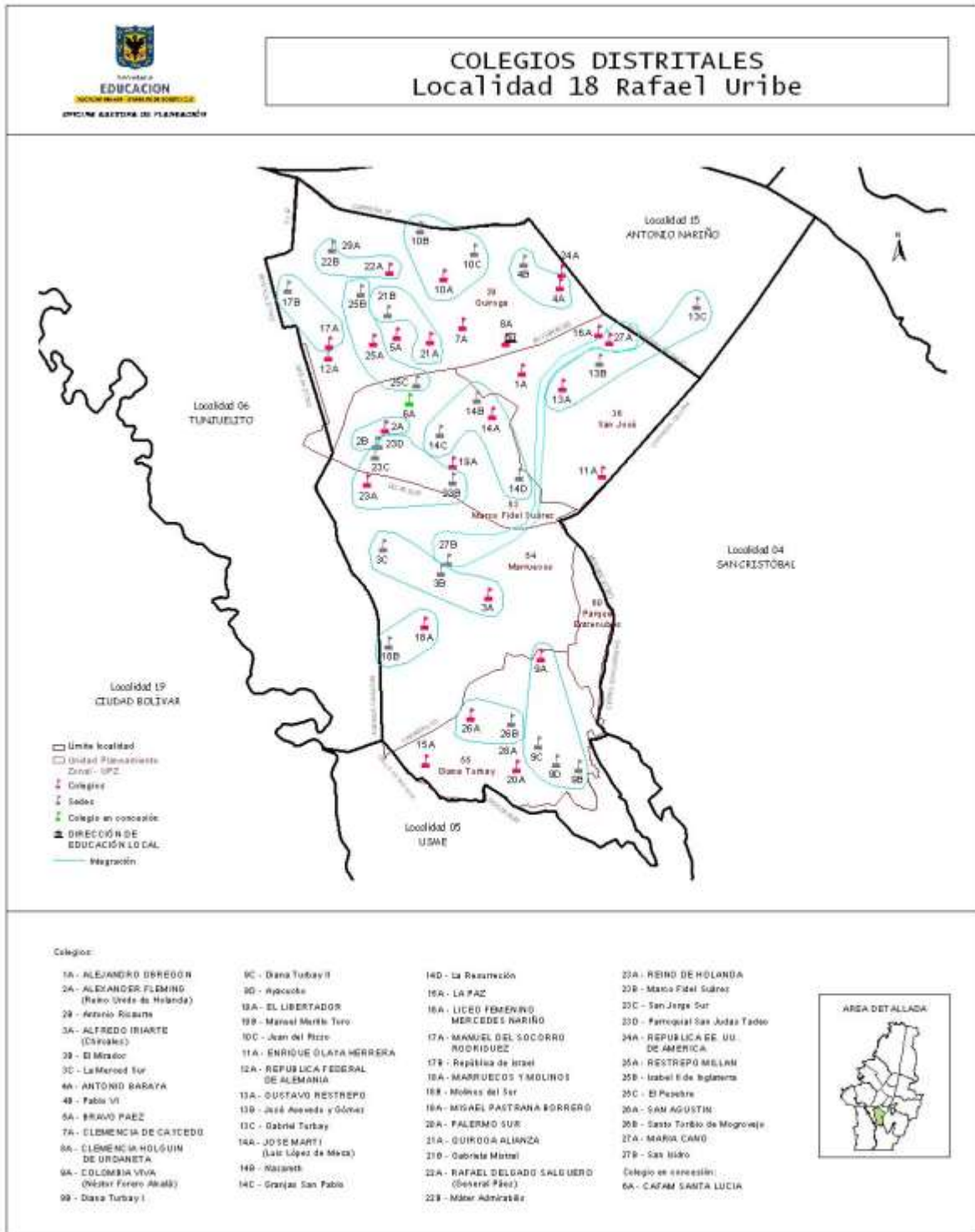
Fuente: Sistema de Matrícula de la SED.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

En el año 2013, se tiene una oferta estimada 75.990 cupos en la localidad, así mismo demandaron 67.817 cupos, dado que la demanda de cupos disponibles es menor que la oferta se presenta un superávit de 8.477 cupos. Por tipo de colegio, el mayor número de cupos demandados se concentró en colegios oficiales distritales (Tabla 9).

En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.

Ilustración 2. Ubicación Colegios Oficiales de la localidad



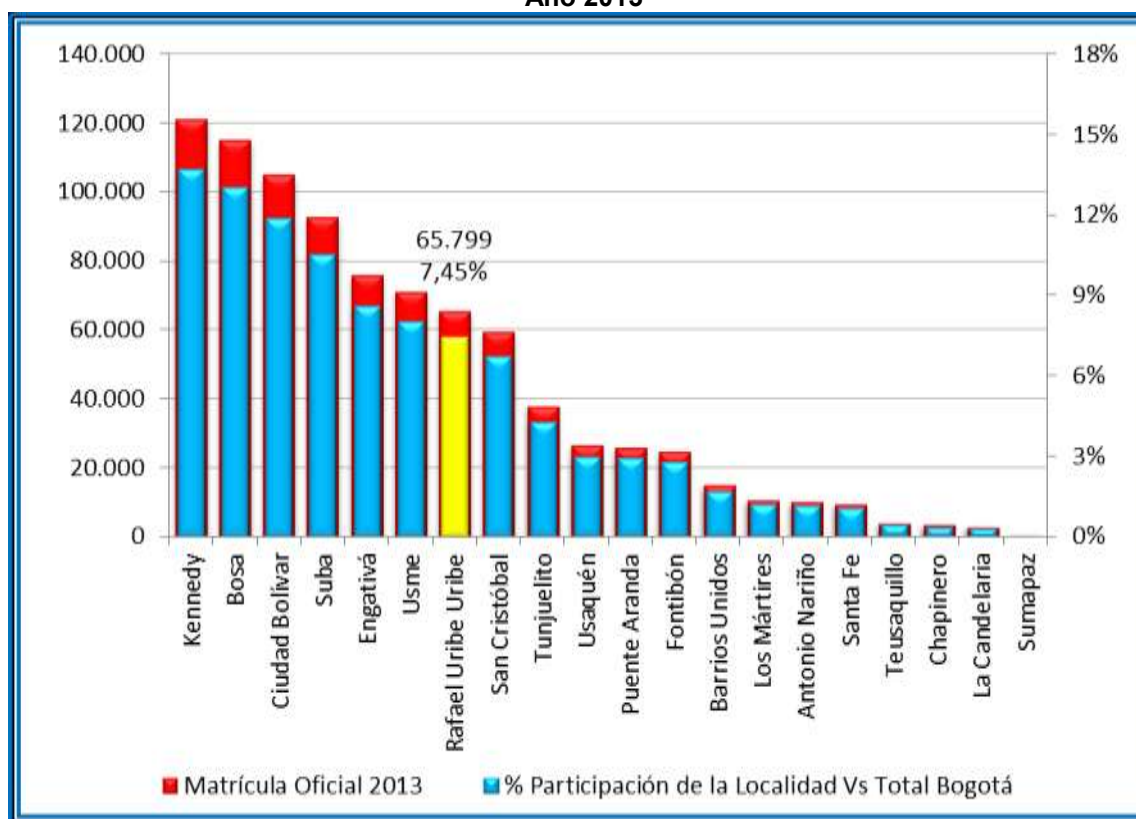
Fuente: Sistema de Georeferenciación. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

6. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios en concesión y en los colegios privados en contrato. A continuación se presenta la información relevante en cuanto a su distribución por tipo de colegio, niveles de escolaridad, nivel de sisben, género, estrato y poblaciones especiales, entre otras.

En 2013 la matrícula de la localidad fue 65.799 estudiantes, el número de matriculados representó 7,45% del total de la ciudad.

**Gráfico 9. Matrícula del sector educativo oficial – Participación por localidades
Año 2013**



Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

En cuanto al tipo de colegio (Tabla 9), en 2013 la localidad presenta un total de 61.280 matriculados en colegios oficiales distritales (93,13%), 2.947 matriculados en colegios en contrato (4,52%) y 1.545 matriculado en colegios en concesión (2,35%). De igual forma, primaria es el nivel de escolaridad que mayor cantidad de matriculados reporta con un 40,05%, mientras que preescolar reporta un 8,13% (Gráfico 10).

**Tabla 10. Matrícula oficial de la localidad por tipo de colegio
Año 2013**

Tipo de Colegio	Matrícula	Participación
Distrital	61.280	93,13%
Concesión	1.545	2,35%
Contrato	2.974	4,52%
Total Localidad	65.799	100,00%

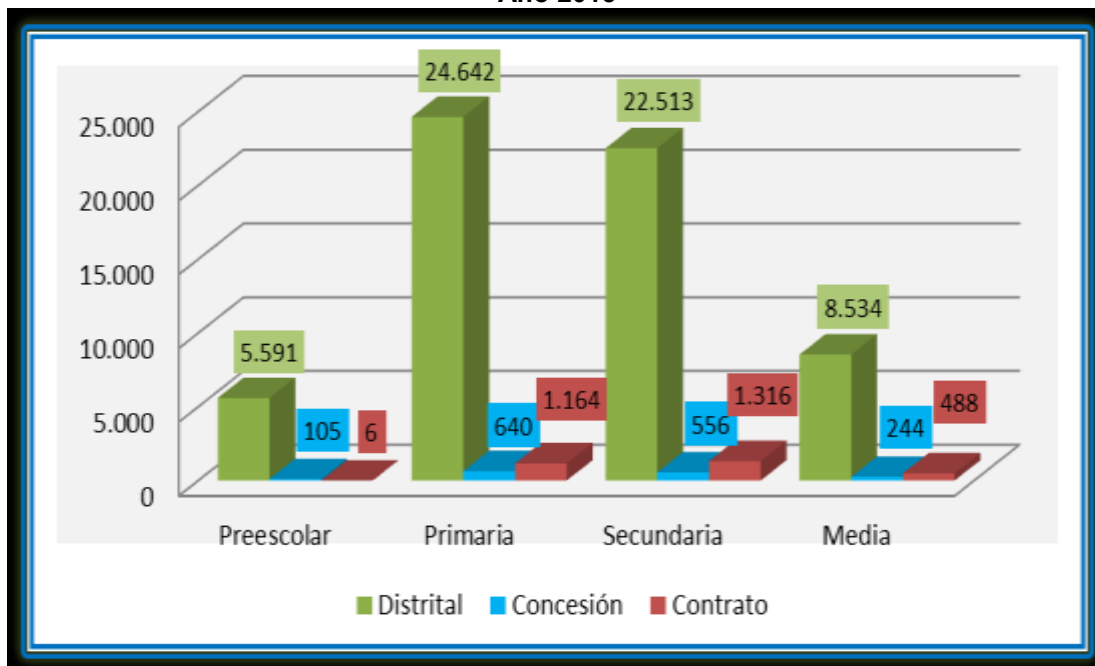
Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 11. Matrícula oficial de la localidad por nivel y tipo de colegio
Año 2013**

Nivel	Distrital	Concesión	Contrato	Total
Preescolar	5.591	105	6	5.702
Primaria	24.642	640	1.164	26.446
Secundaria	22.513	556	1.316	24.385
Media	8.534	244	488	9.266
Total Localidad	61.280	1.545	2.974	65.799

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: 15 de febrero de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Gráfico 10. Matrícula oficial de la localidad según tipo de colegio – Participación por nivel de escolaridad
Año 2013**



Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Con respecto a la matrícula desagregada por género, tipo de colegio y nivel de escolaridad, (Tablas 13 y 14), en el periodo de referencia, el mayor número de matriculados en la localidad (35.124) son mujeres que estudian en colegios distritales en los grados de primaria, seguidos de los grados de primaria y secundaria. En cuanto a los hombres es inferior en 5.211 cupos con respecto a las mujeres. Este resultado se cumple en todos los niveles de escolaridad y todos los tipos de colegios, excepto en colegios en concesión donde el número de hombres es superior en 23 estudiantes. La matrícula por género es consistente con la población en edad escolar por género.

**Tabla 12. Matrícula oficial de la localidad - Nivel Sisben.
Año 2013**

Nivel Sisben						Total con sisben	Sin Sisben	Total Localidad
1	2	3	4	5	6			
11.002	10.186	3.395	7	0	0	24.590	41.209	90.389

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 13. Matrícula oficial de la localidad según Nivel Sisben y tipo de colegio
Año 2013**

Tipo de colegio	Nivel de Sisben						Total con Sisben	Sin Sisben	Total de la Localidad
	1	2	3	4	5	6			
Distrital	9.977	9.138	3.233	7	0	0	22.355	38.925	61.280
Concesión	242	354	80	0	0	0	676	869	1.545
Contrato	783	694	82	0	0	0	1.559	1.415	2.974
Total	11.002	10.186	3.395	7	0	0	24.590	41.209	65.799

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 14. Matrícula oficial de la localidad según género y tipo de colegio
Año 2013**

Tipo de Colegio	Femenino	Masculino	Total
Distrital	32.924	28.356	61.280
Concesión	769	776	1.545
Contrato	1.431	1.543	2.974
Total	35.124	30.675	65.799

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 15. Matrícula oficial de la localidad según género y nivel de escolaridad
Año 2013**

Nivel	Femenino	Masculino	Total
Preescolar	2.970	2.732	5.702
Primaria	13.609	12.837	26.446
Secundaria	13.172	11.213	24.385
Media	5.373	3.893	9.266
Total	35.124	30.675	65.799

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

La matrícula por estrato y tipo de colegio nos muestra que del total de matriculados en la localidad, el 99,28% corresponde a sin estrato y estratos 1, 2 y 3 y el 0,72% a estratos 4, 5 y 6. Así mismo, la mayor concentración se presentó en estratos 1, 2 y 3 en los niveles de primaria y secundaria (Tabla 16) de los colegios oficiales (Tabla 15).

**Tabla 16. Matrícula oficial de la localidad según estrato y tipo de colegio
Año 2013**

Estrato	Tipo de colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
Sin estrato	4.068	115	306	4.489
Estrato 1	9.992	93	554	10.639
Estrato 2	32.073	1.146	1.991	35.210
Estrato 3	14.688	184	118	14.990
Estrato 4	411	6	5	422
Estrato 5	27	0	0	27
Estrato 6	21	1	0	22
Total	61.280	1.545	2.974	65.799

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

**Tabla 17. Matrícula oficial de la localidad según estrato y nivel de escolaridad
Año 2013**

Estrato	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Sin estrato	636	2.229	1.358	266	4.489
Estrato 1	732	4.674	3.878	1.355	10.639
Estrato 2	2.689	13.917	13.473	5.131	35.210
Estrato 3	1.617	5.526	5.514	2.333	14.990
Estrato 4	27	80	143	172	422
Estrato 5	0	12	9	6	27
Estrato 6	1	8	10	3	22
Total	5.702	26.446	24.385	9.266	65.799

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

La matrícula para personas víctima del conflicto, por su parte, muestra a 1.827 estudiantes matriculados. De estos, 1.764 han sido desplazados por la violencia, 34 fueron desvinculados de grupos armados y 29 son hijos de adultos desmovilizados.

**Tabla 18. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto según tipo de colegio
Año 2013**

Tipo de conflicto	Tipo de colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
En situación de desplazamiento	1.614	24	126	1.764
Desvinculados de grupos armados	34	0	0	34
Hijos de adultos desmovilizados	28	0	1	29
Total	1.676	24	127	1.827

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 19. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto por nivel de escolaridad
Año 2013**

Tipo de conflicto	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
En situación de desplazamiento	79	685	752	248	1.764
Desvinculados de grupos armados	3	7	17	7	34
Hijos de adultos desmovilizados	1	9	18	1	29
Total	83	701	787	256	1.827

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Por tipo de discapacidad y tipo de colegio, la localidad matriculó a 1.344 estudiantes, distribuidos en 775 cupos en colegios en oficiales, 443 cupos en colegios contratados y 2 cupos en colegios en concesión.

**Tabla 20. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y tipo de colegio.
Año 2013**

Tipo de discapacidad	Tipo de Colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
Sordera Profunda	1	0	1	2
Hipoacusia o Baja audición	12	1	8	21
Baja visión diagnosticada	11	0	6	17
Ceguera	1	0	1	2
Parálisis cerebral	8	1	14	23
Lesión neuromuscular	17	0	19	36
Autismo	8	0	17	25
Deficiencia cognitiva (Retardo Mental)	795	0	341	1.136
Síndrome de Down	32	0	25	57
Múltiple	14	0	11	25
Total	899	2	443	1.344

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

En cuanto a la distribución de la matrícula por niveles educativos, vemos que el nivel de primaria concentra 714 estudiantes, seguido de secundaria con 447, media con 149 y preescolar con 34.

**Tabla 21. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y nivel de escolaridad.
Año 2013**

Tipo de discapacidad	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Sordera Profunda	0	1	1	0	2
Hipoacusia o Baja audición	3	9	5	4	21
Baja visión diagnosticada	0	5	7	5	17
Ceguera	0	1	0	1	2
Parálisis cerebral	2	10	8	3	23
Lesión neuromuscular	3	18	13	2	36
Autismo	1	11	13	0	25

Tipo de discapacidad	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Deficiencia cognitiva (Retardo Mental)	19	607	382	128	1.136
Síndrome de Down	6	37	11	3	57
Múltiple	0	15	7	3	25
Total	34	714	447	149	1.344

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Así mismo, la matrícula para personas con capacidades excepcionales fue de 37 estudiantes en la localidad, de los cuales 9 son superdotados, 3 tiene talento científico, 9 talento tecnológico y 16 talento subjetivo.

**Tabla 22. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por tipo de colegio
Año 2013**

Tipo de capacidad	Tipo de Colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
Superdotado	9	0	0	9
Con talento científico	3	0	0	3
Con talento tecnológico	9	0	0	9
Con talento subjetivo	15	0	1	16
Total	36	0	1	37

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 23. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por nivel de escolaridad
Año 2013**

Tipo de capacidad	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Superdotado	0	2	7	0	9
Con talento científico	0	1	1	1	3
Con talento tecnológico	1	0	8	0	9
Con talento subjetivo	0	9	5	2	16
Total	1	12	21	3	37

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Por nivel de escolaridad los 37 estudiantes con capacidades excepcionales se encuentran matriculados, 12 en primaria, 21 en secundaria, 3 en media y 1 en preescolar.

Finalmente, la matrícula se distribuye de la siguiente manera entre grupos étnicos: 90 estudiantes de la localidad son indígenas, 184 pertenecen a grupos de negritudes. De los 274 estudiantes que pertenecen a alguno de los grupos étnicos reportados, 254 estudian en colegios distritales, 12 en colegios en concesión y 8 en colegios contratados. A su vez, 158 están cursando algún grado de secundaria, 76 alguno de primaria, 40 alguno de media y no hay estudiantes de estos grupos étnicos en preescolar.

**Tabla 24. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y tipo de colegio
Año 2013**

Grupo étnico	Tipo de Colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
Indígenas	82	7	1	90
Negritudes	172	5	7	184
Rom (Gitanos)	0	0	0	0
Total	254	12	8	274

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 25. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y nivel de escolaridad
Año 2013**

Grupo étnico	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Indígenas	0	41	30	19	90
Negritudes	0	35	128	21	184
Rom (Gitanos)	0	0	0	0	0
Total	0	76	158	40	274

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

7. INFORMACION DE OFERTA, DEMANDA, DEFICIT Y MATRICULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL DESAGREGADA POR COLEGIO

A continuación se presentan los datos generales de oferta, demanda y matrícula para el Año 2013, desagregado a nivel y por tipo de colegio.

En el año de referencia, se tiene una demanda estimada 67.817 estudiantes en la localidad, de los cuales efectivamente se matricularon 65.799. Dado que se ofrecieron 75.900 cupos hay un superávit de 8.187 cupos. Por tipo de colegio, el mayor número de matriculados se concentró en colegios distritales, seguido de colegios contratados y finalmente en colegios en concesión (Tabla 26).

Tabla 26. Datos de oferta, demanda, matrícula y déficit por tipo de colegio en la Localidad Año 2013

Tipo de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit	Matrícula
			Superávit	
Distrital	71.471	62.833	8.638	61.280
Concesión	1.545	2.023	-478	1.545
Contrato	2.974	2.961	13	2.974
Total	75.990	67.817	8.173	65.799

Fuentes: Datos oferta y demanda - Sistema de Matrícula SED. Matrícula: Anexo 6 A.
 Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Cifras preliminares
 Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

A continuación se presentan los datos de oferta, demanda, déficit y matrícula, desagregados por colegio en cada tipo. El déficit o superávit es el resultado de la diferencia entre la oferta y la demanda:

Tabla 27. Datos de oferta, demanda, déficit o superávit y matrícula en colegios oficiales distritales en la localidad Año 2013

DIR_NOMBRE_COLEGIO	OFERTA	DEMANDA	DÉFICIT / SUPERÁVIT	MATRÍCULA *
COL DIST ALEJANDRO OBREGON	2288	2176	112	2022
COL DIST ALEXANDER FLEMING	2136	1822	314	1865
COL DIST ALFREDO IRIARTE	2762	2527	235	2494
COL DIST ANTONIO BARAYA	1808	1459	349	1356
COL DIST BRAVO PAEZ	2370	2124	246	2155
COL DIST CLEMENCIA DE CAYCEDO	2488	2046	442	2039
COL DIST CLEMENCIA HOLGUIN DE URDANETA	1177	843	334	822
COL DIST COLOMBIA VIVA	4796	4484	312	4308
COL DIST EL LIBERTADOR	2860	2424	436	2417
COL DIST ENRIQUE OLAYA HERRERA	4666	4844	-178	4553
COL DIST FEDERAL DE ALEMANIA	1056	695	361	872
COL DIST GUSTAVO RESTREPO	4024	3099	925	2946
COL DIST JOSE MARTI	3906	3020	886	3050
COL DIST LA PAZ	535	519	16	515
COL DIST LICEO FEMENINO MERCEDES NARIÑO	6268	5867	401	5638
COL DIST MANUEL DEL SOCORRO RODRIGUEZ	2941	2531	410	2541
COL DIST MARIA CANO	2052	1845	207	1858
COL DIST MARRUECOS Y MOLINOS	4294	4287	7	3979
COL DIST MISAEL PASTRANA BORRERO	1490	1399	91	1366
COL DIST PALERMO SUR	1380	1442	-62	1330

DIR_NOMBRE_COLEGIO	OFERTA	DEMANDA	DÉFICIT / SUPERÁVIT	MATRICULA *
COL DIST QUIROGA ALIANZA	1990	1596	394	1545
COL DIST RAFAEL DELGADO SALGUERO	1676	1222	454	1213
COL DIST REINO DE HOLANDA	3587	3328	259	3239
COL DIST REPUBLICA EE.UU DE AMERICA	1193	950	243	930
COL DIST RESTREPO MILLAN	4496	3257	1239	3316
COL DIST SAN AGUSTIN	3232	3024	208	2911
Total general	71471	62830	8641	61280

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en ese colegio como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a ese colegio.

Fuentes: Datos oferta y demanda - Sistema de Matricula SED. Matrícula: Anexo 6 A.

Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Cifras preliminares

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Estadística.

Tabla 28. Datos de oferta, demanda, déficit o superávit y matrícula en colegios en concesión en la localidad Año 2013

OFERTA	DEMANDA	DÉFICIT / SUPERÁVIT	MATRICULA *	Suma de MATRICULA *
COL CAFAM SANTA LUCIA (CENT EDUC DIST)	1545	2023	-478	1545
Total general	1545	2023	-478	1545

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en ese colegio como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a ese colegio.

Fuentes: Datos oferta y demanda - Sistema de Matricula SED. Matrícula: Anexo 6 A.

Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Cifras preliminares

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Estadística.

Tabla 29. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios en contrato en la localidad Año 2013

DIR_NOMBRE_COLEGIO	OFERTA	DEMANDA	DÉFICIT / SUPERÁVIT	MATRICULA *
CENTRO EDUC MI TALLER CREATIVO NUEVAS ESPIGAS	41	41	0	41
CENTRO FE Y ALEGRIA MOLINOS DEL SUR	297	297	0	297
CENTRO FE Y ALEGRIA PALERMO SUR	556	548	8	556
COLEGIO FE Y ALEGRIA LA PAZ	1025	1023	2	1025
COLEGIO HERMANOS BELTRAN	254	252	2	254
COLEGIO PSICOPEDAG AMERICANO DEL SUR	57	57	0	57
COLEGIO RAFAEL MARIA CARRASQUILLA	159	159	0	159
FUNDACION EL PORTAL PARA HIJOS DE RECLUSOS	155	155	0	155

DIR_NOMBRE_COLEGIO	OFERTA	DEMANDA	DÉFICIT / SUPERÁVIT	MATRICULA *
GIMNASIO NUEVA VILLA MAYOR	149	149	0	149
LICEO JUAN MIGUEL	281	280	1	281
Total general	2974	2961	13	2974

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en ese colegio como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a ese colegio.

Fuentes: Datos oferta y demanda - Sistema de Matricula SED. Matrícula: Anexo 6 A.

Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Cifras preliminares

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Estadística.

8. PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE EN LA LOCALIDAD

Los colegios oficiales de la localidad de Rafael Uribe Uribe para el año 2013 cuentan con el 3,78% del total de la planta docente oficial de Bogotá, que corresponde a 2.504 docentes. En lo referente al tipo de vinculación laboral, se observa que el 89,18% (2.233 docentes) están nombrados en propiedad y el 10,82% (271 docentes) se encuentran en provisionalidad. A su vez, cuenta con 139 directivos docentes, que corresponden al 7,5% del total de directivos de la ciudad.

En el año 2013 la planta total de personal docente presentó un aumento de 59 personas respecto a lo registrado el año anterior. La mayor variación se reporta en los docentes provisionales que pasaron de 193 en 2012 a 271. Por su parte, los docentes en propiedad pasaron de 2.370 a 2.233 en el mismo periodo de tiempo.

Tabla 30. Total Planta de Personal docente por nivel de enseñanza y su participación por localidad Año 2013

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					Total General
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	
Rafael Uribe Uribe	218	811	1.115	89	2233	19	110	139	3	271	2.504
Bogotá	2.156	9.678	13.943	1144	26921	243	987	1.808	128	3166	30.087
Participación	3,48%	3,74%	4,23%	3,85%	15,30%	2,06%	1,52%	2,38%	1,56%	7,52%	3,78%

Fuente: Dirección de Talento Humano – SED. Fecha de corte: junio 5 de 2012.

Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Estadística.

En cuanto al total de directivos por jornada, el mayor número se presenta en la jornada de la mañana, tanto en Bogotá como en la localidad (Tabla 31). Por su parte, el menor número de directivos docentes se encuentra en la jornada completa y fines de semana (Tablas 31 y 32).

**Tabla 31. Total personal directivo docente por jornada y su participación por localidad
Año 2013**

Localidad	Completa	Fin de semana	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Total general
Rafael Uribe Uribe			30	55	4	50	139
Bogotá	6	1	421	764	34	632	1.858
Participación %	0,0%	0,0%	7,1%	7,2%	11,8%	7,9%	7,5%

Fuente: Dirección de Talento Humano – SED. Fecha de corte: junio 5 de 2012.
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Estadística.

**Tabla 32. Total directivos docentes y su participación por localidad
Año 2013**

Localidad	Coordinador	Director Rural	Rector	Supervisor	Total General
Rafael Uribe Uribe	113	2	24	0	139
Bogotá	1.466	21	343	28	1.858
Participación %	7,7%	9,5%	7,0%	0,0%	7,5%

Fuente: Dirección de Talento Humano – SED. Fecha de corte: junio 5 de 2012.
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Estadística.

**Tabla 33. Total directivos docentes por jornada y su participación por localidad
Año 2013**

Localidad	Completa	Fin de semana	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Total general
Rafael Uribe Uribe			30	55	4	50	139
Bogotá	6	1	421	764	34	632	1.858
Participación %	0,0%	0,0%	7,1%	7,2%	11,8%	7,9%	7,5%

Fuente: Dirección de Talento Humano – SED. Fecha de corte: junio 5 de 2012.
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Estadística.

9. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para retener la población que ingresa y para promover a dicha población con la debida fluidez hasta culminar el ciclo académico. Estos indicadores se calculan con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para tener la información pertinente para realizar los cálculos.

En las siguientes tablas se encuentran los indicadores de eficiencia interna aprobación, reprobación y deserción, desagregados por sector y tipo de colegio.

9.1. Para el sector educativo Oficial por tipo de Colegio

**Tabla 34. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad para el sector educativo oficial por tipo de colegio
Año 2012**

Tipo de colegio	Tasa de Aprobación	Tasa de Reprobación	Tasa de Deserción
Distrital	87,2	8,0	4,8
Concesión	91,5	8,1	0,4
Contratada	89,8	9,5	0,8
Total Oficial - Localidad	87,5	8,0	4,5

Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.
Fuente: Censo C-600 Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Estadística.

9.2. Por sector educativo

**Tabla 35. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad por sector y nivel educativo
Año 2012**

SECTOR	Tasas	Nivel				
		Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
OFICIAL	Aprobación	94,5	91,5	80,9	87,5	87,5
	Reprobación	0,8	5,5	13,0	7,7	8,0
	Deserción	4,7	2,9	6,1	4,8	4,5
NO OFICIAL	Aprobación	96,3	94,4	90,9	95,2	93,8
	Reprobación	0,5	3,6	7,1	3,1	4,1
	Deserción	3,2	1,9	2,0	1,7	2,1

Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.
Fuente: Censo C-600 Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Estadística.

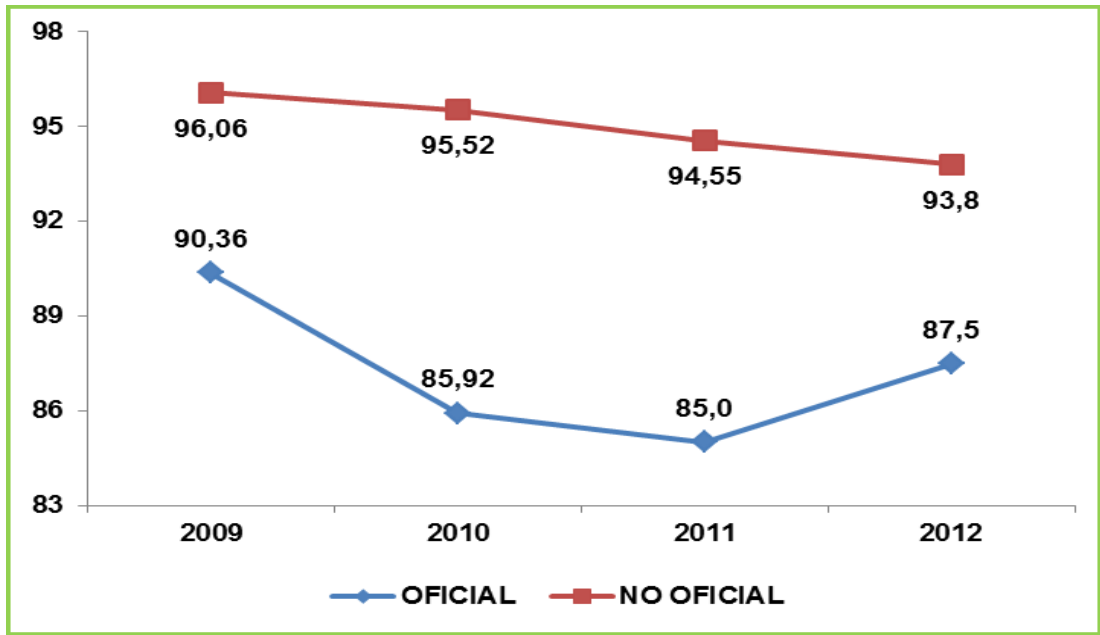
**Tabla 36. Evolución de los Indicadores de Eficiencia Interna por sector
Periodo 2009 – 2012**

Sector	Tasas	2009	2010	2011	2012
OFICIAL	Tasa Aprobación	90,36	85,92	85,0	87,5
	Tasa Reprobación	5,3	9,67	9,76	8,0
	Tasa Deserción	4,34	4,41	5,25	4,5

Sector	Tasas	2009	2010	2011	2012
NO OFICIAL	Tasa Aprobación	96,06	95,52	94,55	93,8
	Tasa Reprobación	2,35	2,97	3,91	4,1
	Tasa Deserción	1,59	1,51	1,54	2,1

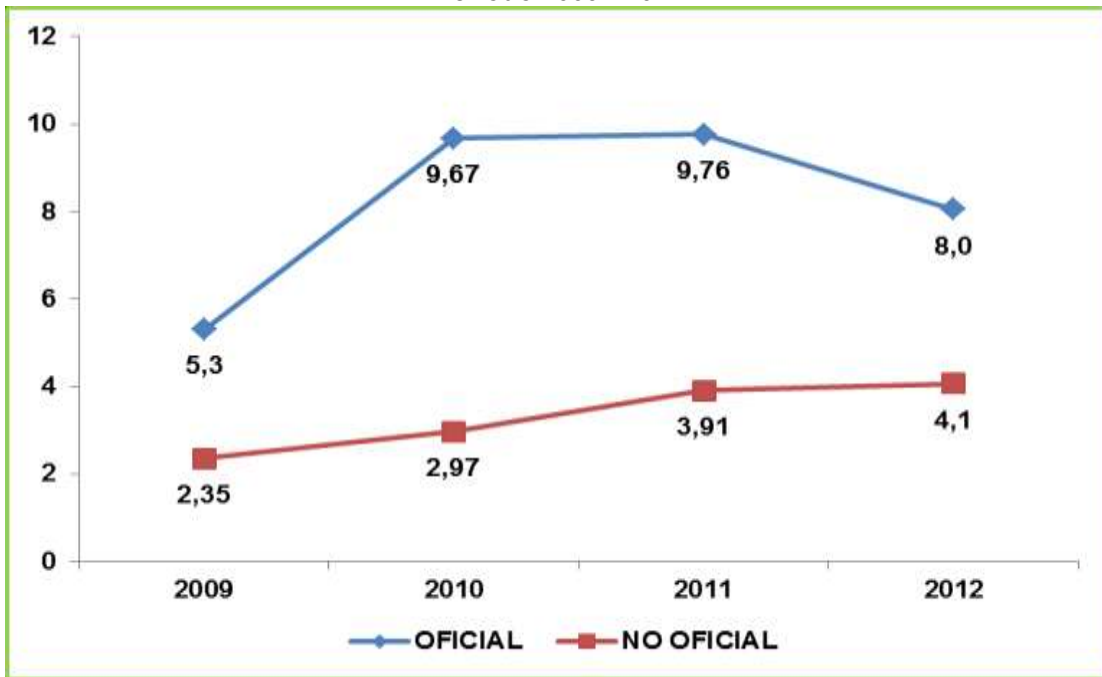
Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año electivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.
Fuente: Censo C-600 Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Estadística.

**Gráfico 11. Tasa de aprobación para la localidad según sector educativo
Período 2009 - 2012**



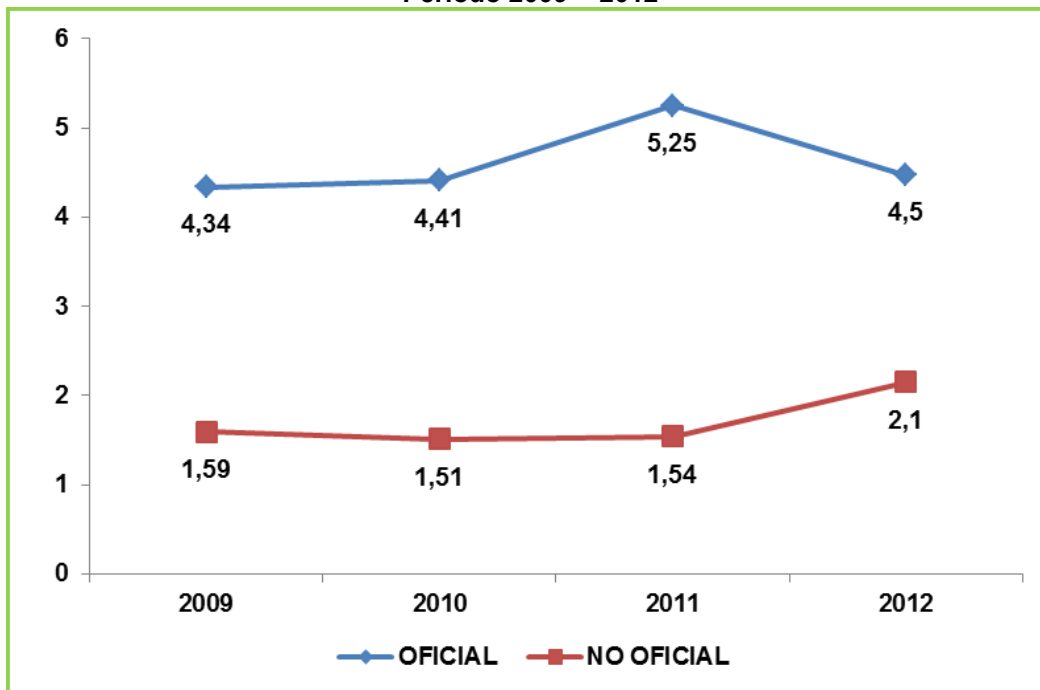
Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Estadística.

**Gráfico 12. Tasa de reprobación para la localidad según sector educativo
Periodo 2009 - 2012**



Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Estadística.

**Gráfico 13. Tasa de deserción para la localidad según sector educativo
Periodo 2009 - 2012**



Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Estadística.

9.3. Por género y sector

**Tabla 37. Indicadores de Eficiencia Interna por género y sector
Año 2012**

Sector	Tasas	Género	
		Hombres	Mujeres
OFICIAL	Tasa Aprobación	85,3	89,3
	Tasa Reprobación	9,7	6,7
	Tasa Deserción	5,0	4,0
NO OFICIAL	Tasa Aprobación	93,1	94,4
	Tasa Reprobación	4,6	3,5
	Tasa Deserción	2,2	2,1

Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.
Fuente: Censo C-600 Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Estadística.

9.4. Tasas de repitencia por nivel de escolaridad sector educativo oficial

**Tabla 38. Tasas de repitencia de la localidad
Período 2009 – 2013**

Sector	Nivel	Tasa de repitencia				
		2009	2010	2011	2012	2013
Oficial	Preescolar	0,1	0,4	0,8	3,1	0,3
	Primaria	2,7	5,1	5,6	5,2	4,5
	Secundaria	4,5	5,7	13,3	12,7	11,5
	Media	3,1	3,8	7,8	8,2	5,2
	Total	3,2	4,8	8,2	8,3	6,6

Nota: Sector oficial incluye colegios distritales y en concesión, sector privado incluye no oficiales, régimen especial y Contrato. Los cálculos incluyen sólo la jornada diurna de los establecimientos de educación formal regular. Fuente: Censo C600 del Año 2013. Elaboración y Cálculo: Oficina Asesora de Planeación.

10. MATRICULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

La matrícula del Sector Educativo no oficial del Distrito Capital se obtiene mediante el Censo C-600, el cual es diligenciado por cada uno de los colegios oficiales y no oficiales. Dicha información estadística es validada tanto por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) como por la Secretaría de Educación del Distrito. Debido a que no todos los colegios reportan la información, es necesario recurrir a la imputación de datos, que consiste en una técnica estadística para completar información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

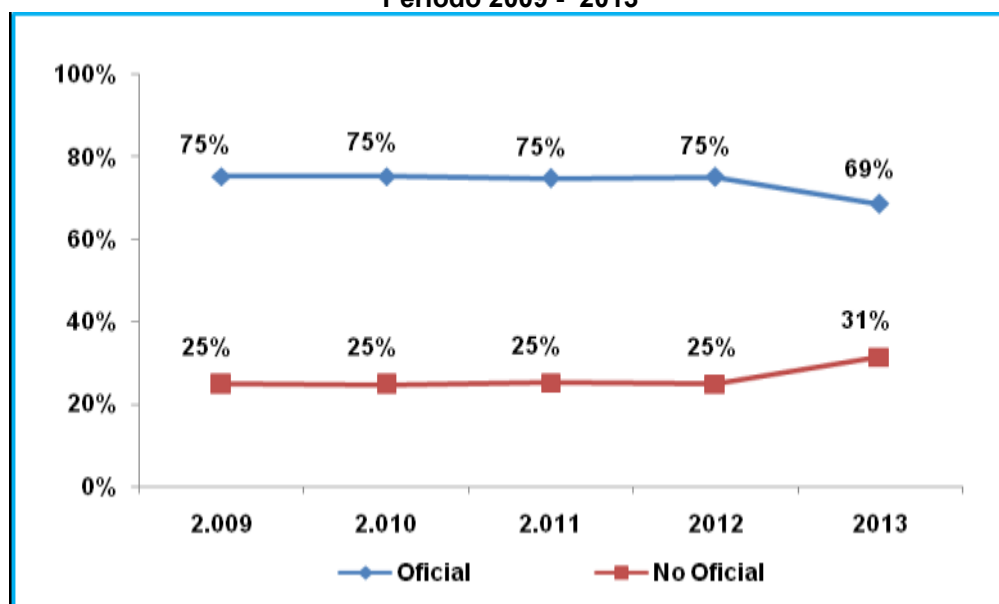
A continuación se presenta información sobre la evolución de la matrícula en el sector educativo no oficial para el período 2009-2013 con la metodología de la imputación de datos.

**Tabla 39. Evolución de la matrícula oficial y no oficial de la localidad
Período 2009 – 2013**

Localidad	2009	2010	2011	2012	2013
Oficial	77.543	77.490	73.235	68.503	65.799
No Oficial	25.539	25.466	24.594	22.615	30.091
Total	103.082	102.956	97.829	91.118	95.890
Oficial	75%	75%	75%	75%	69%
No Oficial	25%	25%	25%	25%	31%

Fuentes: (1) Anexo 6 A – Sistema de matrícula SED Fecha de Corte: Febrero de cada año– Cifras preliminares (2) Matrícula no oficial: imputada a partir de Censos C-600.
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Gráfico 14. Participación del total de la matrícula de la localidad por sector
Período 2009 - 2013**



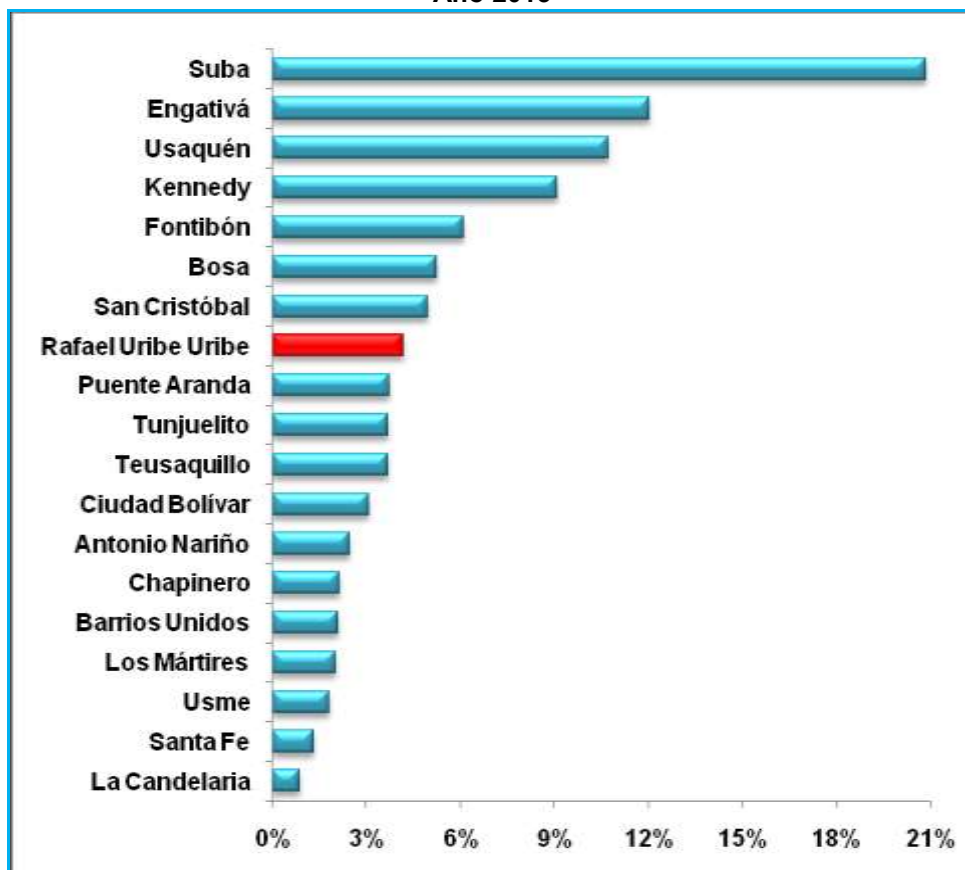
Fuentes: (1) Anexo 6 A – Sistema de matrícula SED Fecha de Corte: Febrero de cada año – Cifras preliminares (2) Matrícula no oficial: imputada a partir de Censos C-600.
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 40. Matrícula no oficial según nivel de escolaridad y participación de la localidad en el total de la matrícula no oficial para Bogotá.
Año 2013**

Localidad	Nivel de Escolaridad				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Rafael Uribe Uribe	5.225	11.663	8.676	4.527	30.091
Total Matrícula No Oficial	109.416	228.327	179.945	89.424	607.112
Participación	4,78%	5,11%	4,82%	5,06%	4,96%

Fuentes: Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Gráfico 15. Matrícula en el sector educativo no oficial Participación por localidad
Año 2013**



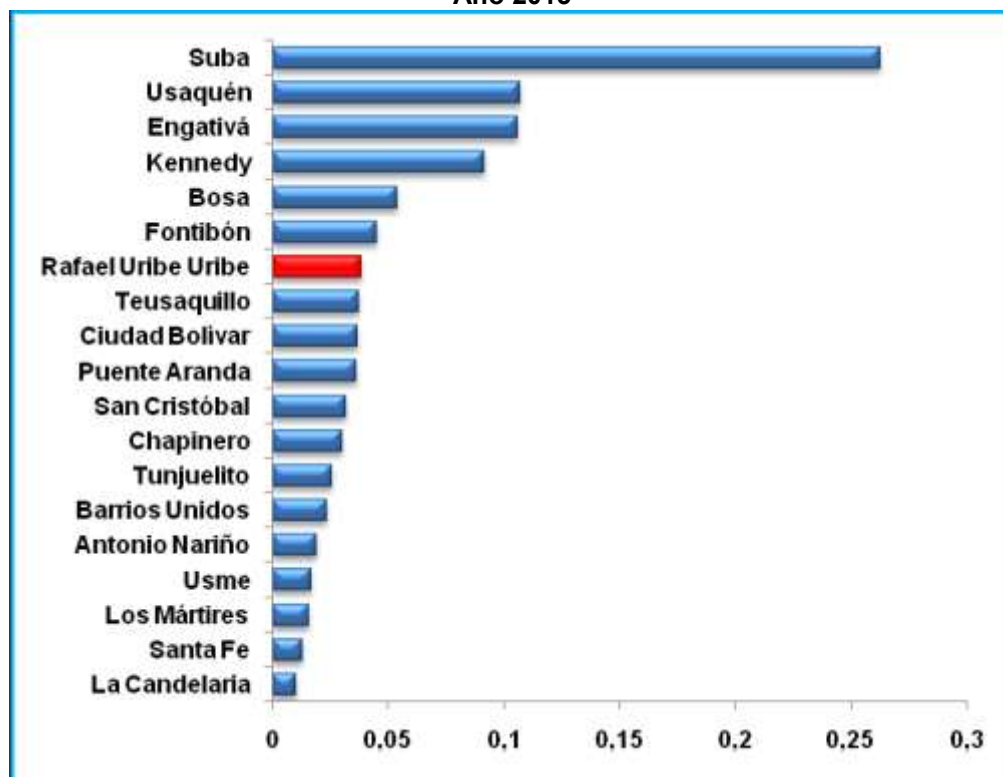
Fuente: Matrícula no oficial imputada a partir de Censo C-600.
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 41. Total planta de personal docente del sector no oficial y participación de la
localidad
Año 2013**

Localidad	Nivel de escolaridad				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Rafael Uribe Uribe	232	445	367	213	1.257
Bogotá	6.874	11.132	9.428	5.466	32.900
Participación	3,38%	4,00%	3,89%	3,90%	3,82%

Fuente: Censo C-600 año 2013. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

**Gráfico 16. Participación de docentes del sector educativo no oficial por localidad
Año 2013**



Fuente: Censo C-600 Año 2013. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 42. Total planta de personal docente del sector no oficial por área de enseñanza
carácter académico
Año 2013**

Área de enseñanza	Localidad	Total Bogotá	% Participación
Todas las áreas	443	10314	4,30%
Ciencias naturales y educación ambiental	109	2878	3,79%
Ciencias sociales, Historia, Geografía, Constitución Política y Democracia	88	2249	3,91%
Educación Artística	69	2100	3,29%
Educación Ética y en Valores Humanos.	29	737	3,93%
Educación Física, recreación y deportes.	69	1910	3,61%
Educación Religiosa.	30	851	3,53%
Humanidades, Lengua Castellana e Idiomas Extranjeros.	166	5773	2,88%
Matemáticas	111	3155	3,52%
Tecnología e Informática.	71	1497	4,74%

Área de enseñanza	Localidad	Total Bogotá	%
Ciencias Económicas	14	224	6,25%
Ciencias Políticas	6	148	4,05%
Filosofía	31	530	5,85%
Otra	9	409	2,2%
Total	1245	32.775	3,80%

Fuente: Censo C-600 Año 2013. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

11. TASA DE COBERTURA BRUTA

La Tasa de Cobertura Bruta (TCB) muestra una relación entre el total de población matriculada con respecto a la Población en Edad Escolar. Ya que se definen los rangos de edad para cada nivel de escolarización, es posible tener no solo la TCB total sino por niveles educativos.

Entre el año 2009 y el 2013, la tasa de cobertura bruta de la localidad aumentó 0,7%, al pasar de 120,0% en 2009 a 120,7% en 2013. En cuanto al comportamiento por nivel de escolaridad, todos los niveles varían durante el período de análisis. Sin embargo, es importante destacar el aumento, que presentaron todos los niveles entre el 2012 y 2013.

**Tabla 43. Tasa de Cobertura Bruta por niveles de escolaridad de la localidad
Período 2009-2013**

Nivel de Escolaridad	2009	2010	2011	2012	2013
Preescolar	105,1%	107,0%	101,5%	100,7%	114,7%
Primaria	127,3%	127,8%	121,6%	113,7%	123,3%
Secundaria	125,1%	127,9%	126,2%	123,6%	128,0%
Media	99,7%	104,6%	104,5%	96,3%	103,3%
Total	120,0%	122,1%	118,6%	113,0%	120,7%

Fuentes: Anexo 6 A. Fecha de Corte: febrero 15 de 2013 cifras preliminares.

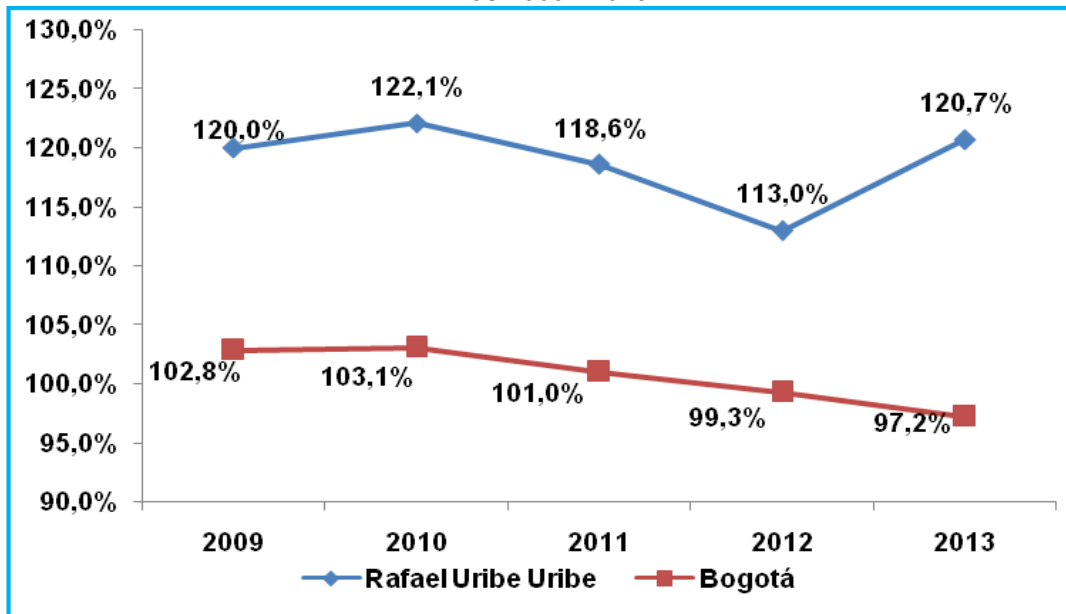
Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600.

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

En el 2013, la tasa de cobertura bruta fue mayor en los niveles de escolaridad de secundaria y primaria con porcentajes de 128,0% y 123,3%, respectivamente. En los niveles de escolaridad preescolar y media, las tasas fueron 114,7% y 103,3%.

Al comparar la tasa de cobertura de la localidad con la de Bogotá vemos un aumento de la brecha entre el 2009 y el 2013 al pasar de tener una brecha de 17,2% en 2009 a tener una brecha de 23,5% en 2013.

**Gráfico 17. Tasa de Cobertura Bruta comparada total Bogotá y localidad
Años 2009 - 2013**



Fuentes: Anexo 6 A. Fecha de Corte: febrero 15 de 2013 cifras preliminares.
Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600.
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

12. TERRITORIALIZACIÓN DE LA INVERSIÓN

En concordancia con el eje articulador, el Plan de Desarrollo 2013-2016 “Bogotá Humana” en los artículos 7 y 9 plantea los programas: “Garantía del desarrollo integral de la primera infancia y Construcción de saberes. Educación incluyente, diversa y de calidad para disfrutar y aprender”, de cada uno de estos programas se desprenden a su vez los proyectos y acciones por medio de los cuales la Secretaría de Educación del Distrito busca garantizar de manera efectiva el derecho a la educación de calidad de los niños, niñas y adolescentes del distrito capital.

De acuerdo con lo anterior la tabla 44, contiene los proyectos que a SED desarrolla en la localidad de Rafael Uribe Uribe.

Tabla 44. Proyectos de inversión en ejecución en la localidad de Rafael Uribe Uribe

PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETO DEL PROYECTO
262	Hábitat escolar.	Construir, dotar y poner en funcionamiento la infraestructura educativa necesaria para garantizar el derecho a la educación y la prestación del servicio educativo a los niños, niñas y adolescentes en los niveles de preescolar, básica y media.
889	Jornada educativa de 40 horas semanales para la excelencia académica y la formación integral y jornadas únicas.	Transformar las lógicas y contenidos del aprendizaje de los niños, niñas y jóvenes del sistema educativo oficial de la ciudad, ofreciendo 40 horas semanales en las escuelas para fortalecer el currículo en las áreas básicas académicas y en la formación integral de los estudiantes.
891	Media fortalecida y mayor acceso a la educación superior.	Transformar y fortalecer la educación media distrital mediante la consolidación de una oferta diversa, electiva y homologable con educación superior que promueva la continuidad de los estudiantes en este nivel educativo, para generar en los jóvenes mayores oportunidades en el mundo socio-productivo.
897	Niños y niñas estudiando	Reducir la segregación socioeconómica, espacial y cultural mediante acciones que garanticen el acceso, la permanencia, la asistencia, el bienestar y la protección de los niños, las niñas y los jóvenes matriculados en el sistema del Distrito Capital.
898	Administración del talento humano	Garantizar al personal docente y administrativo que desarrolla actividades organizacionales requeridas para el normal funcionamiento de los establecimientos educativos, el pago de sus salarios, prestaciones sociales y demás derechos inherentes a la prestación del servicio educativo en el Distrito Capital, al igual que propender por el bienestar del funcionario y el de sus familias como factor determinante de una mejor calidad educativa.
899	Tecnologías de la información y las telecomunicaciones.	Desarrollar y fortalecer los servicios de Tecnología de Información y las Comunicaciones para la disminución de la brecha digital, la apropiación académica estos servicios en la comunidad educativa y el cumplimiento de las necesidades y expectativas de los niños, niñas, jóvenes, maestras del Distrito y funcionarios administrativos de la SED.

PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETO DEL PROYECTO
900	Educación para la ciudadanía y la convivencia.	Contribuir a la educación de estudiantes como ciudadanos con identidad, autonomía, conciencia de derechos, valores y vitales y participativos, que conviven de forma sana en los ambientes escolares del Distrito Capital.
905	Fortalecimiento académico.	Diseñar, construir e implementar estrategias pedagógicas, curriculares y administrativas que propendan por el fortalecimiento académico para una educación de calidad y excelencia desde la construcción de saberes, que redunden en la disminución de la segregación y la discriminación en los colegios oficiales del Distrito Capital.
4248	Subsidios a la demanda educativa.	Brindar a través de las estrategias de colegios en Contrato y colegios en concesión, los medios de acceso y permanencia que garanticen el ejercicio efectivo del derecho a la educación preescolar, básica y media en el sistema educativo oficial de los niños, niñas y adolescentes del Distrito Capital.

Fuente: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Programas y Proyectos.

Para mayor información sobre este tema en la localidad, el grupo de Territorialización de la Oficina Asesora de Planeación, publica documentos actualizados trimestrales que pueden ser consultados en la página web de la SED. www.educacionbogota.edu.co, ingresando a *NUESTRA ENTIDAD-GESTIÓN-Proyectos de Inversión-Boletines de Territorialización de la Inversión*.

13. BIBLIOGRAFIA

1. Fierro, I. (13 de 05 de 2008). Recuperado el 20 de 09 de 2013, de sitio Web el Espectador: <http://www.elespectador.com/impreso/bogota/articuloimpreso-el-cementerio-de-los-judios>
2. *Inventario de puntos de Interés: Portal de la ciudad.* (25 de 01 de 2010). Recuperado el 17 de 09 de 2013, de http://www.bogota.gov.co/portel/libreria/php/x_frame_detalle.php?id=39218
3. López Borbón, W. (22 de 10 de 2011). Recuperado el 20 de 09 de 2013, de <http://www.google.com/imgres?q=localidad+rafael+uribe>
4. Mena Lozano, U. (11 de 2008). Localidad Rafael Uribe Uribe Ficha Básica. Bogotá D.C., Colombia. Recuperado el 17 de 09 de 2013, de http://www.google.com.co/#sclient=psy-ab&hl=es-419&safe=active&q=barrios+rafael+uribe+2013&oq=barrios+rafael+uribe+2013&gs_l=serp.3..0l2j0i30j0i5i30.32579.36580.1.37095.13.9.0.0.0.3.1265.3063.0j1j2j0j1j1j0j1.6.0...0.0...1c.1.dcx1_9lBkbk&pbx=1&bav=on.2,or.
5. Secretaría de Educación del Distrito. (s.f.). Recuperado el 17 de 09 de 2013, de <http://sedbogota.blogspot.com/p/historial-de-la-alimentacion-escolar-ii.html>
6. Secretaría de Educación del Distrito. (s.f.). Recuperado el 17 de 09 de 2013, de <http://www.rafaeluribe.gov.co/disfrutando-mi-localidad/historia>
7. Secretaría Distrital de Gobierno. (s.f.). Recuperado el 18 de 09 de 2013, de sitio Web Secretaría Distrital de Gobierno: <http://www.rafaeluribe.gov.co/disfrutando-mi-localidad/historia>