



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

LA CANDELARIA

LOCALIDAD 17

CARACTERIZACIÓN SECTOR EDUCATIVO

Año 2013

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN
GRUPO DE ANÁLISIS Y ESTADÍSTICA

**CARACTERIZACIÓN SECTOR EDUCATIVO 2013
LOCALIDAD DE LA CANDELARIA**

GUSTAVO PETRO URREGO
Alcalde Mayor de Bogotá D.C

OSCAR SÁNCHEZ JARAMILLO
Secretario de Educación

NOHORA PATRICIA BURITICA CESPEDES
Subsecretaria de Calidad y Pertinencia

GLORIA MERCEDES CARRASCO RAMÍREZ
Subsecretaria de Integración Interinstitucional

OLGA BEATRIZ GUTIÉRREZ
Subsecretaria de Gestión Institucional

JOSE ALFREDO SOTO TORRES
Subsecretario de Acceso y Permanencia

NANCY CRISTINA LÓPEZ LÓPEZ
Jefe Oficina Asesora de Planeación

GRUPO DE ANÁLISIS Y ESTADÍSTICA
MARIA DEL PILAR ACOSTA NIÑO
FABIOLA ROCIO FEO PINZÓN
SOLEDAD LOZANO DIAZ
CAMILO ERNESTO REYES
SHARYK ROMERO CALDERÓN

Tabla de Contenido

1. INTRODUCCION	5
2. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD	6
Reseña Histórica.....	6
3. POBLACIÓN	10
3.2. Población total proyectada.....	10
3.3 Población en Edad Escolar (5 a 16 años) Proyectada.....	12
4. DEMANDA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	15
Demanda efectiva por tipo de colegio y grado.....	16
5. OFERTA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	18
6. MATRICULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	22
7. INFORMACION DE OFERTA, DEMANDA, DEFICIT Y MATRICULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL DESAGREGADA POR COLEGIO	29
8. PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE EN LA LOCALIDAD	30
9. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA	31
9.1 Para el sector educativo Oficial por tipo de Colegio.....	32
9.2. Por sector educativo.....	32
9.3. Por grado y sector educativo.....	34
9.4. Tasas de repitencia sector educativo oficial.....	36
10. MATRICULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	36
11. TASA DE COBERTURA BRUTA	40
12. TERRITORIALIZACIÓN DE LA INVERSIÓN	41
13. BIBLIOGRAFÍA	43

Índice de Gráficos

Gráfico 1. Población de Bogotá 2012 y su participación por localidades.....	10
Gráfico 2. Población total proyectada para la localidad 2009-2013.....	11
Gráfico 3. Pirámide poblacional de la localidad 2012.....	12
Gráfico 4. Población en Edad Escolar proyectada para la localidad 2009-2013.....	13
Gráfico 5. Participación de la PEE de la Localidad en el total de PEE de Bogotá Año 2014	

Gráfico 6. Población en Edad Escolar de la localidad por grupos de edad de la localidad comparada con el total de la ciudad Año 2012.....	15
Gráfico 7. Demanda educativa oficial por localidad Año 2012.....	16
Gráfico 8. Oferta educativa oficial por localidad Año 2012	18
Gráfico 9. Bogotá Matrícula del sector educativo oficial – Participación por localidades Año 2012.....	22
Gráfico 10. Matrícula oficial de la localidad 2012 – Participación por nivel de escolaridad	¡Error! Marcador no definido.
Gráfico 11. Tasa de aprobación para la localidad según sector educativo Años 2004-2011	33
Gráfico 12. Tasa de reprobación para la localidad según sector educativo Años 2004-2011	33
Gráfico 13. Tasa de deserción para la localidad según sector educativo Años 2004-2011	34
Gráfico 14. Tasa de aprobación para la localidad según grado y sector educativo Año 2011	34
Gráfico 15. Tasa de reprobación para la localidad según grado y sector educativo Año 2011	35
Gráfico 16. Tasa de deserción para la localidad según grado y sector educativo Año 2011	35
Gráfico 17. Participación del total de la matrícula de la localidad por sector Año 2012 ...	37
Gráfico 18. Matrícula en el sector educativo no oficial – Participación por localidad Año 2012	38
Gráfico 19. Participación de los docentes del sector educativo no oficial por localidades Año 2012.....	39
Gráfico 20. Tasa de Cobertura Bruta por niveles para la localidad 2004-2012	¡Error! Marcador no definido.
Gráfico 21. Tasa de Cobertura Bruta comparada total Bogotá y localidad Años 2004-2011	41

Índice de Ilustraciones

Ilustración 1. Mapa de la ubicación general de la localidad	9
Ilustración 2. Ubicación Colegios Oficiales de la localidad	21

Índice de Tablas

Tabla 1 Población total proyectada para la localidad desagregada por grupos quinquenales de edad y género	11
Tabla 2 Población en edad escolar de la localidad proyectada por edades simples y género. Año 2013	12
Tabla 3. Demanda efectiva de la localidad por tipo de colegio	17
Tabla 4. Demanda efectiva de la localidad por nivel educativo	17

Tabla 5. Demanda efectiva de la localidad por grado.....	17
Tabla 6. Número de colegios de la localidad que ofrecen educación oficial	19
Tabla 7. Oferta educativa oficial de la localidad por tipo de colegio.....	20
Tabla 8. Oferta educativa oficial de la localidad por nivel de escolaridad	20
Tabla 9. Oferta, Demanda, Déficit / Superávit de la localidad.....	20
Tabla 10. Matrícula oficial de la localidad por tipo de colegio	23
Tabla 11. Matrícula oficial de la localidad por nivel y tipo de colegio	23
Tabla 12. Matrícula oficial de la localidad - Nivel Sisben.	24
Tabla 13. Matrícula oficial de la localidad según Nivel Sisben y tipo de colegio	24
Tabla 14. Matrícula oficial de la localidad según género y tipo de colegio.....	24
Tabla 15. Matrícula oficial de la localidad según género y nivel de escolaridad.	25
Tabla 16. Matrícula oficial de la localidad según estrato y tipo de colegio	25
Tabla 17. Matrícula oficial de la localidad según estrato y nivel de escolaridad.....	25
Tabla 18. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto según tipo de colegio.....	26
Tabla 19. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto por nivel de escolaridad.....	26
Tabla 20. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y tipo de colegio.	27
Tabla 21. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y nivel de escolaridad.	27
Tabla 22. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por tipo de colegio	28
Tabla 23. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por nivel de escolaridad	28
Tabla 24. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y tipo de colegio	29
Tabla 25. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y nivel de escolaridad.	29
Tabla 26. Datos de oferta, demanda, déficit o superávit y matrícula en colegios oficiales en la localidad.....	30
Tabla 28. Total Planta de Personal docente por nivel de enseñanza y su participación por localidad.....	30
Tabla 29. Total personal docente por jornada y su participación por localidad.	31
Tabla 30. Total directivos docentes por tipo y su participación por localidad.	31
Tabla 31. Total directivos docentes por jornada y su participación por localidad.	31
Tabla 32. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad para el sector educativo oficial por tipo de colegio.....	32
Tabla 33. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad por sector y nivel educativo	32
Tabla 34. Evolución de los Indicadores de Eficiencia Interna por Sector.....	32
Tabla 35. Indicadores de Eficiencia Interna por género y sector	36
Tabla 36. Tasas de repitencia de la localidad.....	36
Tabla 37. Evolución de la matrícula oficial y no oficial de la localidad	37
Tabla 38. Matrícula no oficial según nivel de escolaridad y participación de la localidad en el total de la matrícula no oficial para Bogotá.....	37
Tabla 39. Total planta de personal docente del sector no oficial y participación de la localidad. Año 2013.....	38
Tabla 40. Total planta de personal docente del sector no oficial por área de enseñanza carácter académico.....	39
Tabla 41. Tasa de Cobertura Bruta por niveles de escolaridad de la localidad.....	40
Tabla 42. Proyectos de inversión en ejecución en la localidad de La Candelaria	42

1. INTRODUCCION

El presente documento elaborado en la Oficina Asesora de Planeación, tiene como propósito fundamental dar a conocer la información estadística más relevante del sector educativo oficial y privado, la cual permite tener un diagnóstico actualizado del sector, de la localidad de La Candelaria.

Contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población total de la localidad, población en edad escolar (PEE), de oferta, demanda y matrícula, así como los indicadores de eficiencia interna y tasas de cobertura, entre otros.

La información de población proviene de las proyecciones de población elaboradas por el DANE y la Secretaría Distrital de Planeación, las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial del sistema de matrícula SED, con fecha de corte 15 de febrero de 2013 y los datos del sector no oficial son extractados del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por la SED para tal fin.

La demanda se define como la población que solicita un cupo en el sistema educativo oficial de la localidad y está compuesta por el número de estudiantes antiguos que se promocionan al siguiente grado escolar, estudiantes antiguos repitentes y estudiantes nuevos de 5 años que provienen de los Jardines de la Secretaría de Integración Social o del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, igualmente la población que demanda un cupo para cualquier grado de escolaridad que proviene del sector privado o de otras ciudades.

Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios en concesión y colegios privados que suscriben contrato con la SED (educación contratada). Modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

Adicionalmente como otro producto del Grupo de Análisis y Estadística se presenta el Boletín de Estadísticas Educativas, al igual que este documento puede ser consultado en la página

http://www.educacionbogota.edu.co/index.php?option=com_content&view=article&id=117&catid=25

Para mayor información, realizar comentarios o sugerencias puede comunicarse con el Grupo de Análisis y Estadística de la Oficina Asesora de Planeación en la Secretaría de Educación del Distrito Conmutador 3241000.

2. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

La localidad de La Candelaria limita al norte con la localidad de Los Mártires; al sur, con la localidad de San Cristóbal; al oriente, con la localidad de Santa Fe, y al occidente, con las localidades de Los Mártires y Antonio Nariño.

La localidad de La Candelaria la compone una (1) UPZ, la tabla siguiente contiene el número de sedes educativas que se encuentran en la localidad:

LOCALIDAD	NOMBRE UPZ	Tipo de Colegio		
		Distrital	Concesión	Contratada
LA CANDELARIA	LA CANDELARIA	3	0	0

El promedio de escolaridad de la localidad para personas de 5 años o más es de 10,2 años en 2011. Sin embargo, se cuenta con una tasa de analfabetismo del 2,4%. Para hombres la tasa es 2,4% y para mujeres es de 2,4%. Comparado con Bogotá D.C. (1,6%) la tasa esta 0,8 puntos porcentuales por encima.

Reseña Histórica

“¿Qué hace de La Candelaria el territorio que frente a la ciudad, guarda una carga histórica de siglos, cuyos misterios trascienden en sus viejas edificaciones de estilo colonial que sirvieron de epicentro a la Real Audiencia, la capital de la gobernación, del virreinato y de la república?; Muchos afirman que es precisamente ese pasado que en ella trasciende, lo que le ha permitido considerarse por mucho tiempo el epicentro de lo público, a través de unas instituciones que desde siempre han estado allí consolidando la memoria del país; para algunos representa su medio de formación o de trabajo; para otros, el espacio que sorprende y seduce con sus noches de bohemia y poesía, con los murmullos quedos de una ciudad que desde allí inició su expansión.” (sitio Web de Sayonara)

Al igual que en el resto de la sabana, en la época precolombina la zona de LA Candelaria era habitada por los Muisca. Existen evidencias que “El zipa o jefe de los muisca residía en Bacatá, cerca a los cerros de Monserrate y Guadalupe, y de los ríos San Francisco y San Agustín” (Secretaría de Planeación Distrital, 2011). El lugar era un pequeño centro de gran importancia política y económica desde donde se gobernaba el imperio muisca. Al llegar los españoles, del mando de Gonzalo Jiménez de Quesada, el ejército se estableció en las instalaciones del palacio del Zipa. Posteriormente, comenzaron a expandir sus dominios a lo largo de los asentamientos indígenas, sin conservar la cultura y sin seguir rigurosamente la cuadrícula que definió la corona para los trazados urbanos de las colonia españolas. Se cuenta que: “Ordenanzas, conocidas como leyes de indias, determinaban el tamaño de las manzanas, la subdivisión de las parcelas, la localización de los edificios y la disposición de ejidos o tierras comunes...” (Secretaría de Planeación Distrital, 2011).

Existen varias versiones sobre el establecimiento de La Candelaria, que coinciden con la fundación misma de la Ciudad de Bogotá. La más aceptada establece “el día 6 de agosto de 1538, como aquel en que el capitán español Gonzalo Jiménez de Quezada tomo posesión

del territorio.” (Secretaría de Planeación Distrital, 2011). El proceso se llevó a cabo en el lugar que hoy se conoce como el Chorro de Quevedo¹.

Ese mismo año se funda también la catedral primada de la ciudad. En 1620 aparecen la iglesia Las Aguas y por la misma época las iglesias del Carmen y la iglesia de Santa Clara. En 1653 se establece la universidad del Rosario, uno de los primeros centros de enseñanza del país, donde se dictan cursos de teología, filosofía, jurisprudencia y medicina a grupos de estudiantes internos bajo el método educativo europeo. Así, se da cuenta de la alta religiosidad de la población capitalina en aquella época.

En los siglos XVI y XVII La Candelaria comenzaba a ser considerado un centro importante de desarrollo para la ciudad y el país, donde se concentraban algunas de las instituciones políticas y sociales más importantes. Se menciona por ejemplo: “...la ciudad contaba con la presencia de instituciones como la Real Audiencia y el Cabildo, autoridad municipal española en las indias, ubicado en la Plaza Mayor junto a la catedral y la cárcel.” (León Soler, 2009)

En 1923 se estableció la biblioteca Luis Ángel Arango como un espacio pequeño con acceso para empleados del banco de la república. Los primeros libros que se almacenan son “una pequeña colección del Diario Oficial y libros sobre asuntos económicos, memorias de hacienda y publicaciones legales de la Junta de Conversión, entidad que hasta esa fecha tenía a su cargo el reemplazo del papel moneda por billetes con respaldo en oro.” (Banco de la República de Colombia)

La localidad fue consolidada como patrimonio histórico y cultural mediante la Ley 59 de 1963, se reconoce por su oferta de teatros, museos, bibliotecas, cafés y buena parte de los lugares de decisión pública. Pero más allá de esta connotación, existen algunas características que para muchos no son claras, pues al enunciarla, aún se cree que se trata de un barrio. Resulta que el nombre que le fue otorgado, corresponde a un convento que era cercano hacia los años cincuenta; hoy en día es el fragmento administrativo más pequeño de Bogotá, cuyos barrios -Santa Bárbara, Belén, Egipto, Las Aguas, Concordia, Egipto, Centro Administrativo y La Catedral- guardan dentro de sí, cerca de 27.500 habitantes, además de las aproximadamente 300.000 personas que a diario acuden para trabajar, estudiar o visitar su oferta cultural.

La anterior descripción, daría a pensar que es la localidad con mayor equipamiento cultural. No obstante, y según el último diagnóstico artístico y cultural elaborado por la Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte y Procomún, ocupa un cuarto lugar (12%), frente a otras localidades como Chapinero, Santa Fe y Teusaquillo.

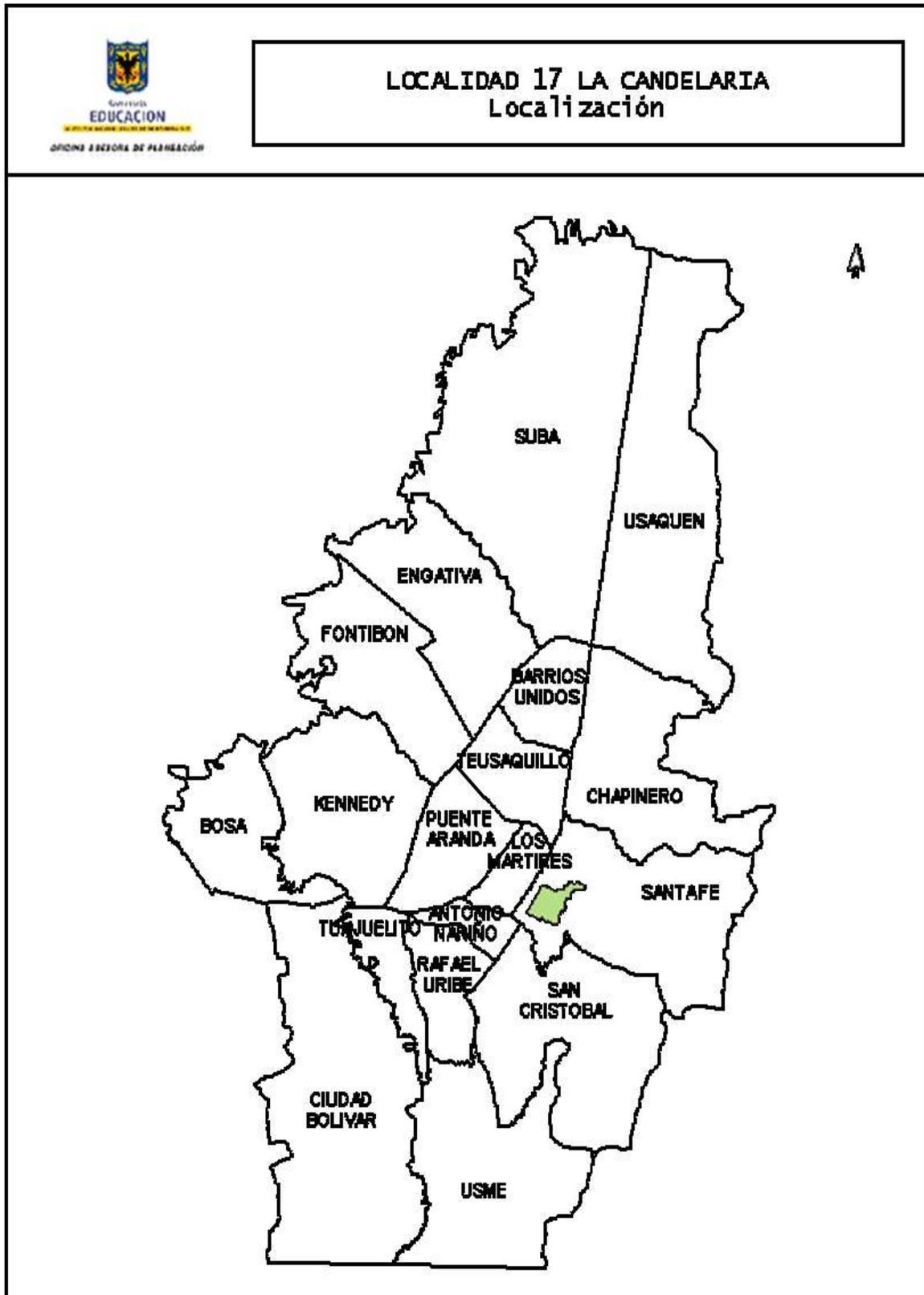
Lo que sí resulta indiscutible es que La Candelaria es distinta; su color, su olor, sus sonidos la hacen privilegiada por el lugar que ocupa y por los contextos que la particularizan, frente al resto de sectores de la ciudad.” (sitio Web de Sayonara)

Actualmente la localidad es fruto de la mezcla entre múltiples instituciones educativas, políticas, administrativas, económicas, sociales, artísticas y culturales. Contiene un sinnúmero de espacios y ambientes históricos y modernos que hacen de su recorrido toda una experiencia de viaje y de vida para sus habitantes y diversos visitantes nacionales e internacionales. En cuanto a educación, el distrito ha realizado importantes inversiones en

¹ Por su parte, el acto de fundación de Bogotá se da calles más abajo en la actual plaza de Bolívar, concebida como centro administrativo el 12 de abril de 1539.

dotación de colegios, adecuación de aulas, remodelación y mantenimiento de plantas físicas en los últimos años. También se han implementado programas educativos novedosos, como las salidas pedagógicas ofrecidas a niños, niñas y jóvenes en colegios oficiales.

Ilustración 1. Mapa de la ubicación general de la localidad



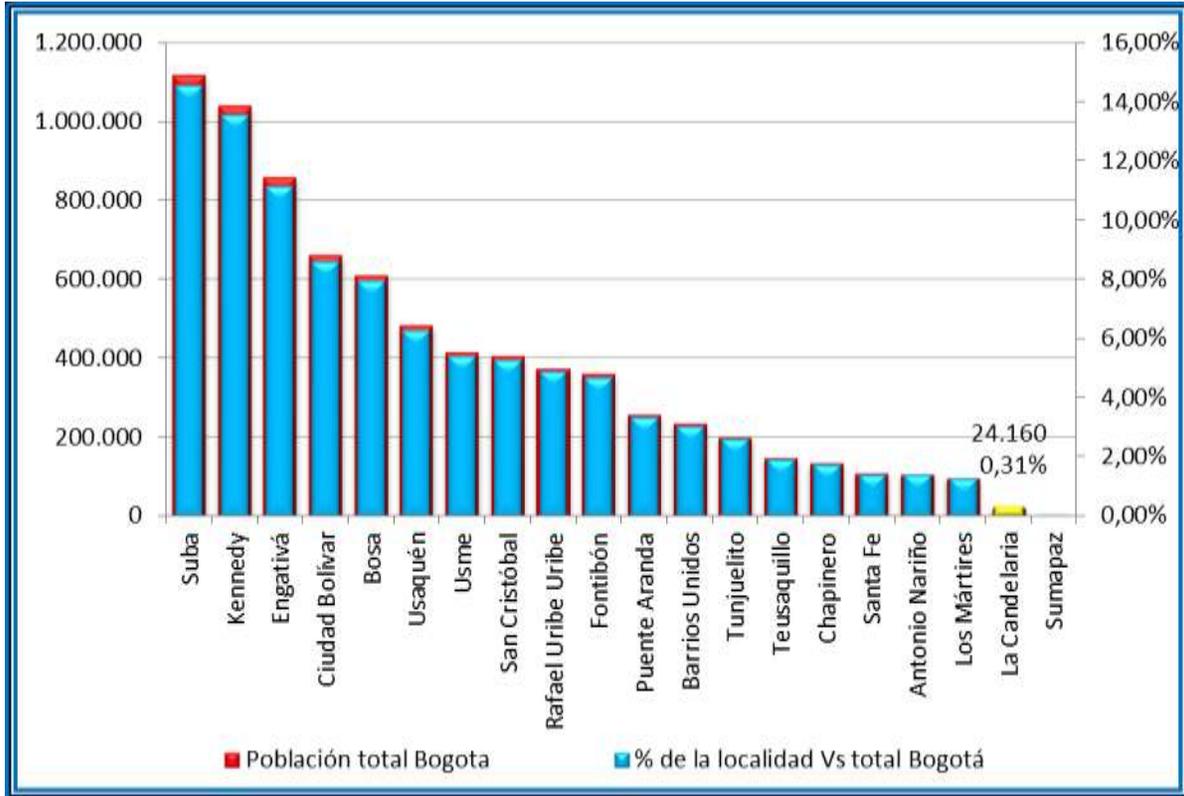
Fuente: Sistema de Georeferenciación. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación

3. POBLACIÓN

3.2. Población total proyectada

Según las proyecciones de población entregadas por el DANE y la Secretaría de Planeación del Distrito, la población de Bogotá para el año 2012 es de 7.674.366 habitantes; para la localidad de La Candelaria la población es de 24.160 habitantes que corresponde al 0,31% del total de Bogotá, ocupando el decimonoveno lugar de participación en el total.

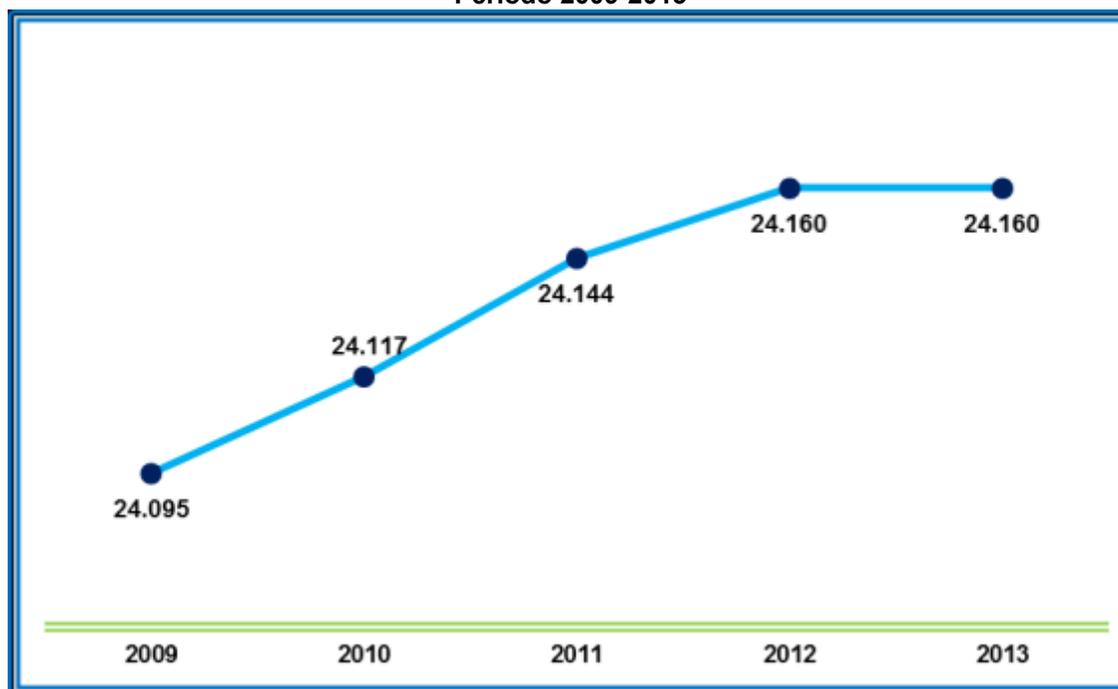
**Gráfico 1. Población de Bogotá y su participación por localidades
Año 2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo Análisis y Estadística.

A su vez, las proyecciones de población para la localidad durante el periodo comprendido entre 2009 y 2013 indican una tasa de crecimiento promedio anual de 0,1%.

**Gráfico 2. Población total proyectada para la localidad
Período 2009-2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo Análisis y Estadística.

La pirámide poblacional muestra que los grupos poblacionales más significativos para 2013 son aquellos que se encuentran entre los 15 y los 34 años de edad. A su vez, la composición por género determina que el 52,8% de los habitantes proyectados de la localidad son mujeres y el restante 47,2% son hombres.

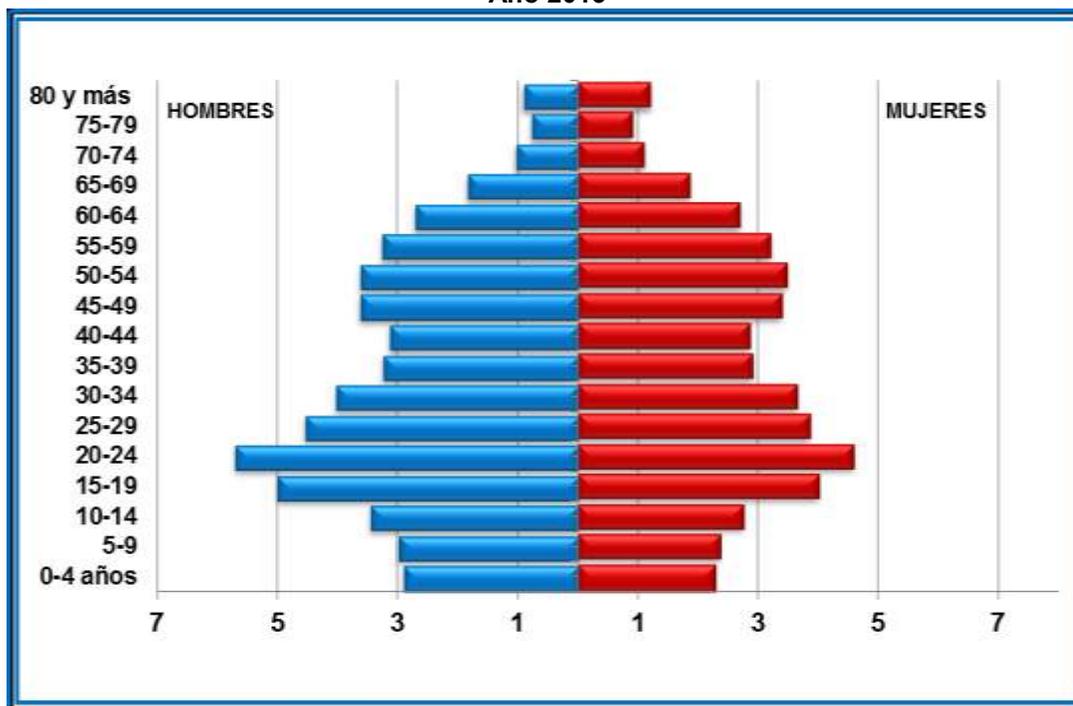
**Tabla 1 Población total proyectada para la localidad desagregada por grupos quinquenales de edad y género
Año 2013**

Grupos de edad	Hombres	Mujeres	Total
0-4	701	552	1.253
5-9	722	573	1.295
10-14	835	667	1.502
15-19	1.207	969	2.176
20-24	1.376	1.109	2.485
25-29	1.098	932	2.030
30-34	973	884	1.857
35-39	785	704	1.489
40-44	758	691	1.449
45-49	878	818	1.696
50-54	875	839	1.714
55-59	789	776	1.565
60-64	656	653	1.309
65-69	445	450	895
70-74	252	269	521

Grupos de edad	Hombres	Mujeres	Total
75-79	187	221	408
80+	222	294	516
Total	12.759	11.401	24.160

Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo Análisis y Estadística.

**Gráfico 3. Pirámide poblacional de la localidad
Año 2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo Análisis y Estadística.

3.3 Población en Edad Escolar (5 a 16 años) Proyectada

Durante el periodo 2009-2013 las proyecciones de población indican que la Población en Edad Escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años de edad ha venido decreciendo en valor absoluto. A su vez, ha venido disminuyendo su porcentaje de participación dentro del total de la población de la localidad, ya que en 2009 representaba el 16,36%, en el 2012 representaba el 15 % y para el 2013 representa el 14,75%.

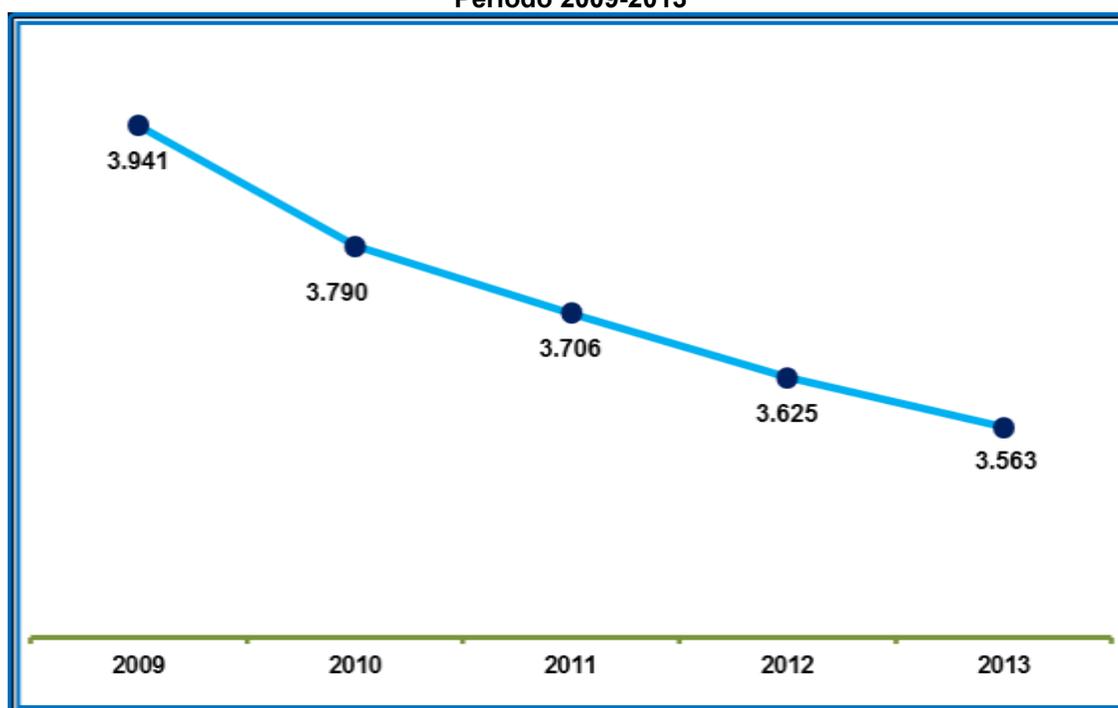
Tabla 2 Población en edad escolar (5 a 16 años) de la localidad proyectada por edades simples y género. Año 2013

Edad	Hombres	Mujeres	Total
5	146	116	262
6	146	116	262
7	145	115	260
8	144	115	259

Edad	Hombres	Mujeres	Total
9	141	111	252
10	142	112	254
11	152	122	274
12	168	135	303
13	181	144	325
14	192	154	346
15	205	164	369
16	220	177	397
Total	1.982	1.581	3.563

Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo Análisis y Estadística.

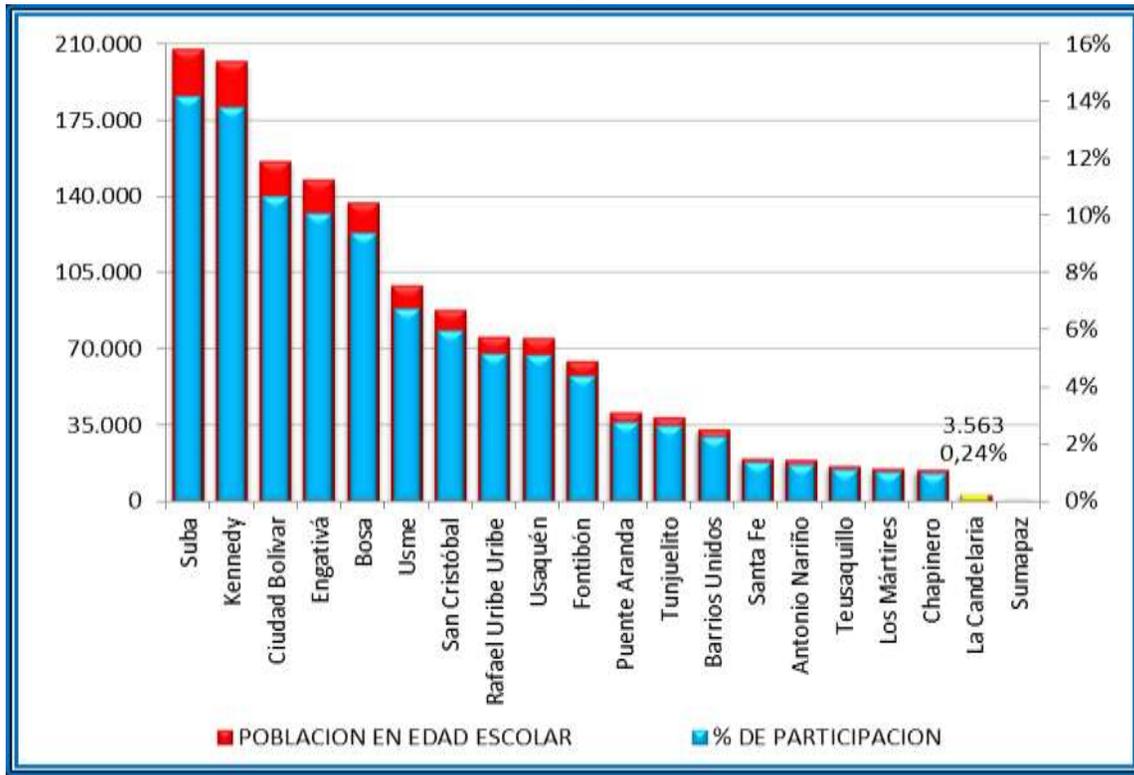
**Gráfico 4. Población en Edad Escolar (5 a 16 años) proyectada para la localidad
Período 2009-2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo Análisis y Estadística.

La PEE de la localidad representa el 0,24% del total de PEE de la Ciudad, ocupando el puesto número 19 en porcentaje de representación para 2013.

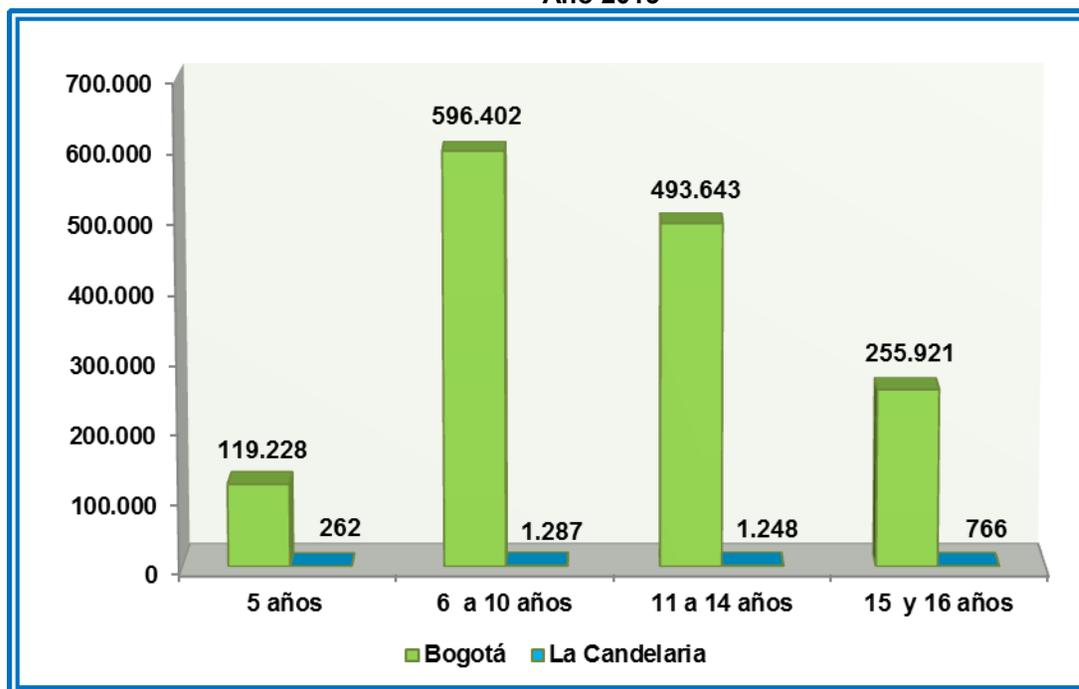
Gráfico 5. Participación de la PEE (5 a 16 años) de la Localidad en el total de PEE de Bogotá Año 2013



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo Análisis y Estadística.

Su distribución por rangos de edad de escolarización se presenta en el siguiente gráfico:

**Gráfico 6. Población en Edad Escolar (5 a 16 años) de la localidad por grupos de edad de la localidad comparada con el total de la ciudad
Año 2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo Análisis y Estadística.

4. DEMANDA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La demanda del servicio educativo en el Sector Oficial corresponde a la población que solicita un cupo en el sistema y está constituida por:

- El número de estudiantes antiguos que se promocionan al siguiente grado escolar.
- Los estudiantes antiguos repitentes.
- El número de estudiantes nuevos que solicitan un cupo, estos corresponden a:

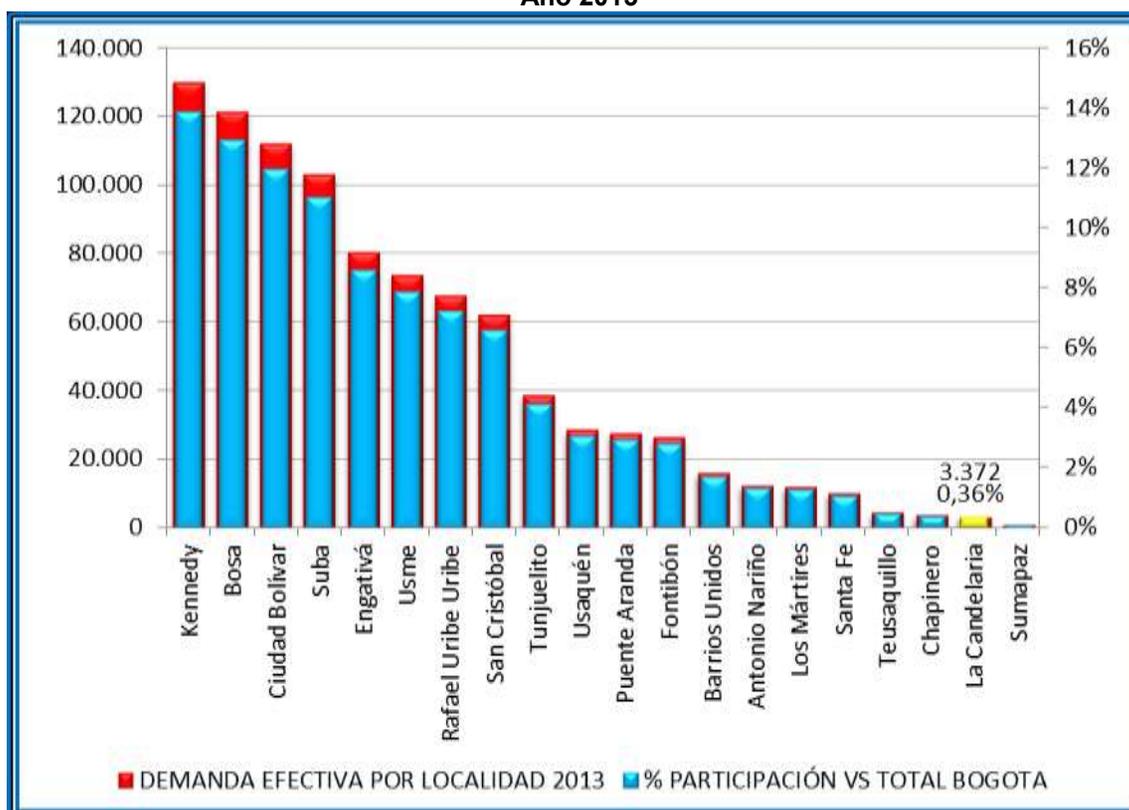
✓ Niños y niñas de 5 años que finalizan su ciclo de educación inicial en los jardines infantiles de la Secretaría Distrital de Integración Social (SDIS) y del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF).

✓ Población que demanda un cupo educativo para cualquier grado de escolaridad, como niños, niñas y jóvenes que provienen del sector educativo privado o que se encuentran por fuera del sistema educativo. Las inscripciones para la solicitud de cupos nuevos se realizan en las fechas estipuladas por la resolución de matrícula y la SED asignará los cupos escolares preferiblemente en las opciones seleccionadas por los padres de familia o acudientes, dando prioridad a la unificación de hermanos, a quienes residan más cerca al colegio solicitado y al estudiante con mayor edad, en alguna de las jornadas disponibles. De no existir cupo en las opciones solicitadas, se le asignará en el colegio oficial con disponibilidad de cupos más cercano a su lugar de residencia de acuerdo con la dirección suministrada.

Sin embargo, los estudiantes nuevos que no realizaron inscripción en línea, podrán solicitar un cupo escolar conforme a la disponibilidad de cupos de los colegios oficiales y oficiales en concesión para el grado requerido. La Dirección Local de Educación o los puntos de atención que la SED determine para tal fin, se encargarán de realizar las asignaciones de cupos según la disponibilidad.

En el 2013 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 3.372 cupos escolares frente a 4.126 cupos del año anterior. Este resultado significó una tasa de crecimiento negativa de 22,36%. Por su parte, la demanda educativa representó 0,36% del total de la ciudad.

**Gráfico 7. Demanda educativa oficial por localidad
Año 2013**



Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero 2013. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

Demanda efectiva por tipo de colegio y grado

En cuanto al tipo de colegio (Tabla 3), en 2013 la mayor demanda se concentra en los colegios oficiales distritales 3.372. Este resultado corresponde con el número de colegios (Tabla 5).

**Tabla 3. Demanda efectiva de la localidad por tipo de colegio
Año 2013**

Tipo de Colegio	Demanda	Participación
Distrital	3.372	100,00%
Concesión	0	0,00%
Contrato	0	0,00%
Total Localidad	3.372	100,00%

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero 2013. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 4. Demanda efectiva de la localidad por nivel educativo
Año 2013**

Nivel	Demanda
Preescolar	246
Primaria	1.138
Secundaria	1.120
Media	466
Aceleración	155
Educación Especial	0
Educación Adultos	247
Total	3.372

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística

En lo que se refiere a la demanda por grados (Tabla 5), la mayor demanda de cupos está concentrada de sexto (6^a) a noveno (9^o) de bachillerato. Por el contrario, el grado en que se demandan menor número de cupos es jardín, pre jardín, doce, trece y aceleración, no demandaron cupos.

**Tabla 5. Demanda efectiva de la localidad por grado
Año 2013**

Grado	Total
Pre Jardín	0
Jardín	4
Transición	242
Primero	231
Segundo	203
Tercero	227
Cuarto	240
Quinto	237
Sexto	310
Séptimo	321
Octavo	285
Noveno	204
Décimo	269

Grado	Total
Once	197
Doce	0
Trece	0
Educación para adultos por ciclos	247
Aceleración	155
Educación Especial	0
Total	3.372

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero 2013. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

5. OFERTA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La oferta educativa del Sector Oficial corresponde al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios en concesión y en los colegios privados en contrato, con la cual se garantiza la continuidad de los estudiantes antiguos y se busca atender la demanda de estudiantes nuevos.

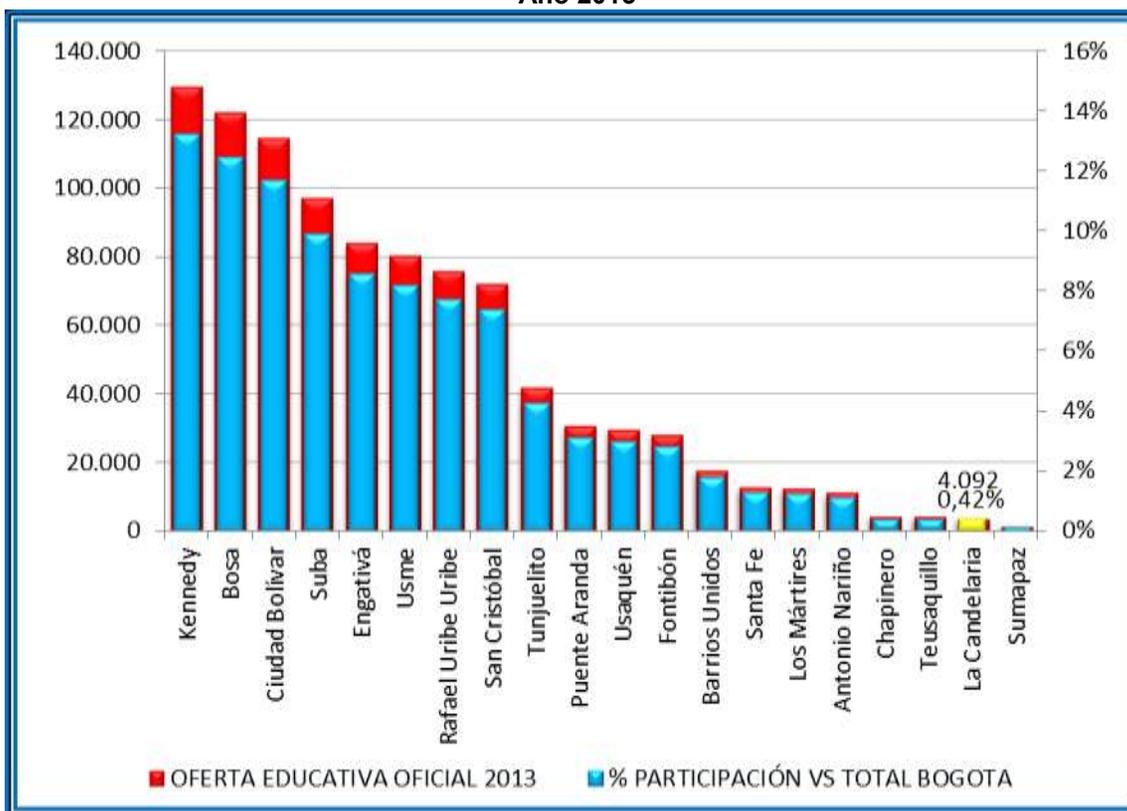
El Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan y permanezcan en el sistema educativo.

Durante los últimos años el crecimiento de la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante las siguientes estrategias:

- Construcción de nuevos colegios
- Ampliación y mejoramiento de la infraestructura de los colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Arrendamientos
- Contratos con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales en concesión.

La oferta educativa oficial de la localidad fue de 4.092 cupos en 2013. Por su parte, la oferta educativa de la localidad representa el 0,44% del total de la ciudad.

**Gráfico 8. Oferta educativa oficial por localidad
Año 2013**



Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero 2013. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

El número de colegios de la localidad asciende a 2 en 2013 (Tabla 6) y corresponden a oficiales distritales y la oferta educativa fue de 4.092 cupos (Tabla 7).

**Tabla 6. Número de colegios de la localidad que ofrecen educación oficial
Año 2013**

Tipo de Colegio	Colegios	Sedes
Oficial Distrital	2	3
Concesión	0	0
Contrato	0	0
Total Localidad	2	3

Fuente: Sistema de Matrícula de la SED. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación Grupo Análisis y Estadística.

**Tabla 7. Oferta educativa oficial de la localidad por tipo de colegio
Año 2013**

Tipo de Colegio	Oferta	Participación
Oficial Distrital	4.092	100,00%
Concesión	0	0,00%
Contrato	0	0,00%
Total Localidad	4.092	100,00%

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 8. Oferta educativa oficial de la localidad por nivel de escolaridad
Año 2013**

Nivel	Oferta
Preescolar	295
Primaria	1.431
Secundaria	1.285
Media	497
Aceleración	250
Educación Especial	0
Educación Adultos	334
Total	4.092

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 9. Oferta, Demanda, Déficit / Superávit de la localidad
Año 2013**

Nivel	Oferta	Demanda	Déficit	Superávit
Preescolar	295	246	0	49
Primaria	1.431	1.138	0	293
Secundaria	1.285	1.120	0	165
Media	497	466	0	31
Aceleración	250	155	0	95
Educación Especial	0	0	0	0
Educación Adultos	334	247	0	87
Total	4.092	3.372	0	720

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en colegios de esa localidad como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a colegios de esa localidad.

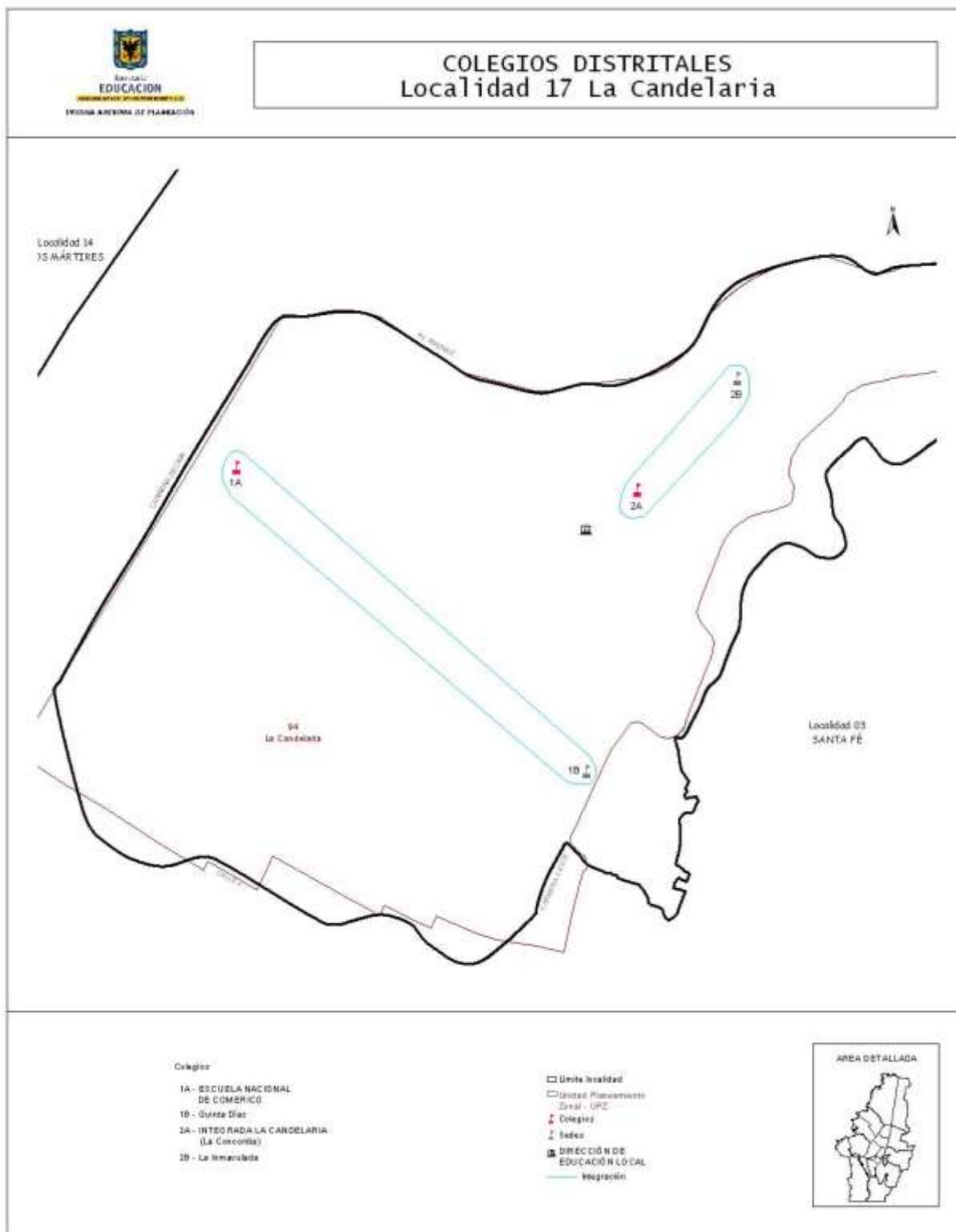
Fuente: Sistema de Matrícula de la SED.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

En el año 2013, se tiene una oferta estimada 4.092 cupos en la localidad, así mismo demandaron 3.372 cupos, dado que la demanda de cupos disponibles es menor que la oferta se presenta un superávit de 720 cupos. Por tipo de colegio, los cupos ofertados corresponden a los colegios oficiales distritales en razón a que en la localidad la SED no tiene colegios en concesión ni en contrato (Tabla 7).

En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.

Ilustración 2. Ubicación Colegios Oficiales de la localidad



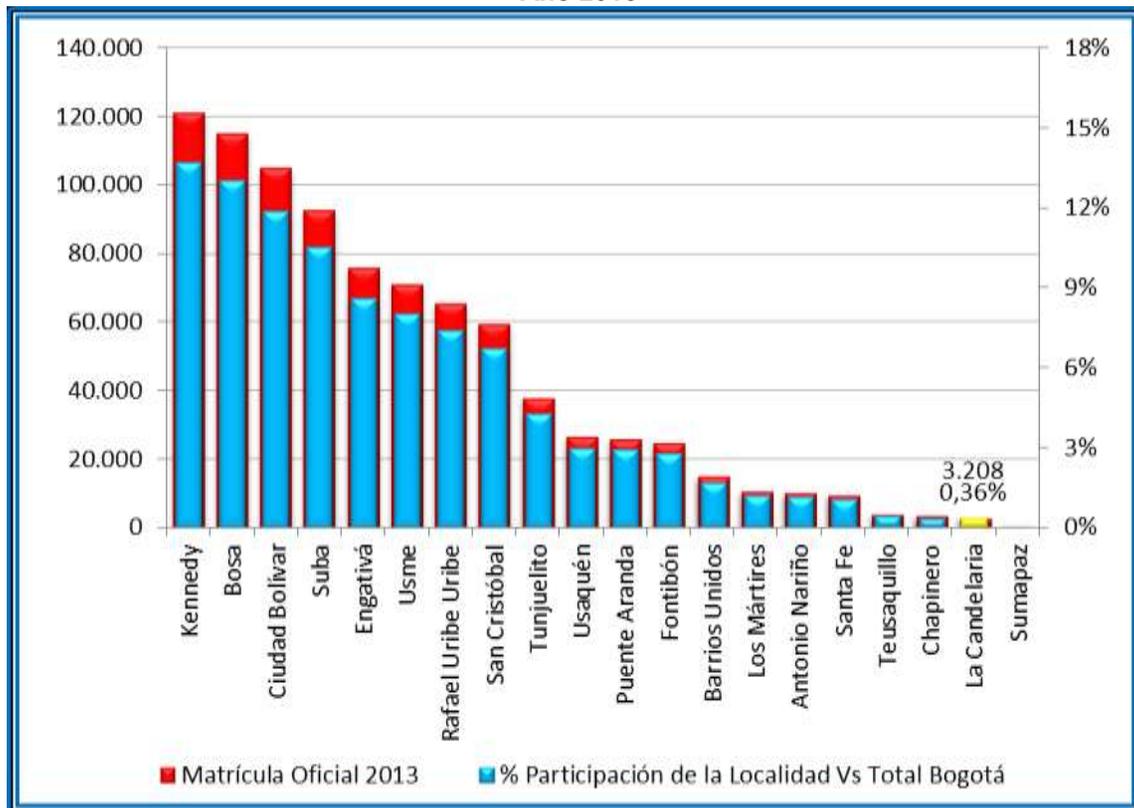
Fuente: Sistema de Georeferenciación. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

6. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector oficial de la educación del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios en concesión y en los colegios privados en contrato. A continuación se presenta información relevante en cuanto a su distribución por tipo de colegio, niveles de escolaridad, nivel de sisben, género, estrato y poblaciones especiales, entre otras.

En 2013 la matrícula de la localidad fue de 3.208 estudiantes, el número de matriculados representó 0,36% del total de la ciudad.

**Gráfico 9. Matrícula del sector educativo oficial – Participación por localidades
Año 2013**



Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: 15 de febrero de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

En cuanto al tipo de colegio (Tabla 10), en 2013 la localidad presenta un total de 3.208 matriculados en colegios oficiales distritales (100%). De igual forma, primaria es el nivel de escolaridad que mayor cantidad de matriculados reporta con un 39,5%, mientras que preescolar reporta sólo un 6,5% (Gráfico 10).

**Tabla 10. Matrícula oficial de la localidad por tipo de colegio
Año 2013**

Tipo de Colegio	Matrícula	Participación
Distrital	3.208	100,00%
Concesión	0	0,00%
Contrato	0	0,00%
Total Localidad	3.208	100,00%

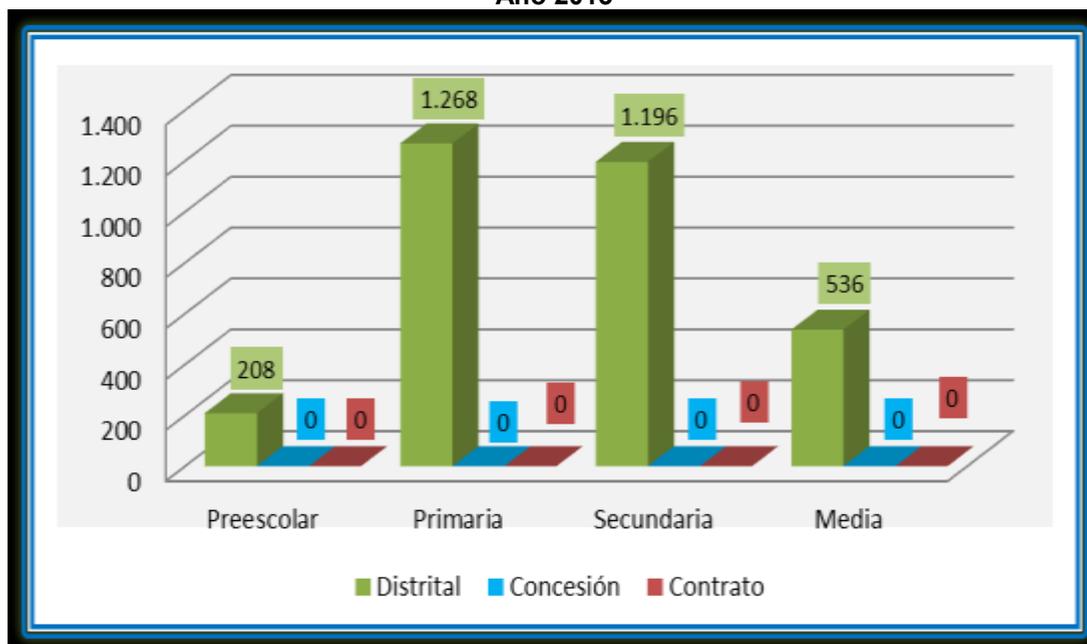
Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: 15 de febrero de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 11. Matrícula oficial de la localidad por nivel y tipo de colegio
Año 2013**

Nivel	Distrital	Concesión	Contrato	Total
Preescolar	208	0	0	208
Primaria	1.268	0	0	1.268
Secundaria	1.196	0	0	1.196
Media	536	0	0	536
Total Localidad	3.208	0	0	3.208

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: 15 de febrero de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Gráfico 10. Matrícula oficial de la localidad según tipo de colegio – Participación por nivel de escolaridad
Año 2013**



Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Con respecto a la matrícula desagregada por género, tipo de colegio y nivel de escolaridad, (Tablas 14 y 15), en el periodo de referencia, el mayor número de matriculados en la localidad (1.660) son hombres que estudian en colegios distritales en los grados de primaria y secundaria, seguidos de los grados de media y preescolar. En cuanto a las mujeres es inferior en 112 cupos con respecto a los hombres. Este resultado se cumple en todos los niveles de escolaridad, excepto en el nivel de media donde el número de mujeres es superior en 42 cupos. La matrícula por género es consistente con la población en edad escolar por género.

**Tabla 12. Matrícula oficial de la localidad - Nivel Sisben.
Año 2013**

Nivel Sisben						Total con Sisben	Sin Sisben	Total Localidad
1	2	3	4	5	6			
538	586	33	0	0	0	1.157	2.051	4.365

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 13. Matrícula oficial de la localidad según Nivel Sisben y tipo de colegio
Año 2013**

Tipo de colegio	Nivel de Sisben						Total con Sisben	Sin Sisben	Total de la Localidad
	1	2	3	4	5	6			
Distrital	538	586	33	0	0	0	1.157	2.051	3.208
Concesión	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Contrato	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	538	586	33	0	0	0	1.157	2.051	3.208

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 14. Matrícula oficial de la localidad según género y tipo de colegio
Año 2013**

Tipo de Colegio	Femenino	Masculino	Total
Distrital	1.548	1.660	3.208
Concesión	0	0	0
Contrato	0	0	0
Total	1.548	1.660	3.208

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 15. Matrícula oficial de la localidad según género y nivel de escolaridad.
Año 2013**

Nivel	Femenino	Masculino	Total
Preescolar	95	113	208
Primaria	597	671	1.268
Secundaria	567	629	1.196
Media	289	247	536
Total	1.548	1.660	3.208

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

La matrícula por estrato y tipo de colegio nos muestra que del total de matriculados en la localidad 3.208 el 99,8% pertenece a los estratos 1, 2, 3, y sin estrato y el 0,2% a los estratos 4, 5 y 6. Sin embargo, la matrícula del estrato 2 es superior a los demás estratos, en los colegios distritales. Así mismo, la mayor concentración se presentó en estratos 2 y 3 en los niveles de primaria y secundaria (Tabla 17) de los colegios oficiales (Tabla 16).

**Tabla 16. Matrícula oficial de la localidad según estrato y tipo de colegio
Año 2013**

Estrato	Tipo de colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
Sin estrato	227	0	0	227
Estrato 1	624	0	0	624
Estrato 2	2.130	0	0	2.130
Estrato 3	220	0	0	220
Estrato 4	6	0	0	6
Estrato 5	1	0	0	1
Estrato 6	0	0	0	0
Total	3.208	0	0	3.208

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

**Tabla 17. Matrícula oficial de la localidad según estrato y nivel de escolaridad
Año 2013**

Estrato	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Sin estrato	22	102	81	22	227
Estrato 1	18	223	254	129	624
Estrato 2	154	852	782	342	2.130
Estrato 3	14	88	77	41	220
Estrato 4	0	2	2	2	6
Estrato 5	0	1	0	0	1
Estrato 6	0	0	0	0	0
Total	208	1.268	1.196	536	3.208

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

La matrícula para personas víctima del conflicto, muestra a 85 estudiantes matriculados que han sido desplazados por la violencia, 80 en situación de desplazamiento, 4 fueron desvinculados de grupos armados y 1 es hijo de desmovilizado, población atendida principalmente por colegios oficiales.

**Tabla 18. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto según tipo de colegio
Año 2013**

Tipo de conflicto	Tipo de colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
En situación de desplazamiento	80	0	0	80
Desvinculados de grupos armados	4	0	0	4
Hijos de adultos desmovilizados	1	0	0	1
Total	85	0	0	85

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 19. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto por nivel de escolaridad
Año 2013**

Tipo de conflicto	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
En situación de desplazamiento	2	35	25	18	80
Desvinculados de grupos armados	0	0	4	0	4
Hijos de adultos desmovilizados	0	1	0	0	1
Total	2	36	29	18	85

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Por tipo de discapacidad y tipo de colegio, la localidad matriculó a 7 estudiantes, distribuidos en colegios distritales.

**Tabla 20. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y tipo de colegio.
Año 2013**

Tipo de discapacidad	Tipo de Colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
Sordera Profunda	0	0	0	0
Hipoacusia o Baja audición	0	0	0	0
Baja visión diagnosticada	0	0	0	0
Ceguera	0	0	0	0
Parálisis cerebral	0	0	0	0
Lesión neuromuscular	1	0	0	1
Autismo	0	0	0	0
Deficiencia cognitiva (Retardo Mental)	6	0	0	6
Síndrome de Down	0	0	0	0
Múltiple	0	0	0	0
Total	7	0	0	7

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel, vemos que primaria concentra 3 estudiantes y secundaria 3.

**Tabla 21. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y nivel de escolaridad.
Año 2013**

Tipo de discapacidad	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Sordera Profunda	0	0	0	0	0
Hipoacusia o Baja audición	0	0	0	0	0
Baja visión diagnosticada	0	0	0	0	0
Ceguera	0	0	0	0	0
Parálisis cerebral	0	0	0	0	0
Lesión neuromuscular	0	1	0	0	1
Autismo	0	0	0	0	0
Deficiencia cognitiva (Retardo Mental)	0	3	3	0	6
Síndrome de Down	0	0	0	0	0

Tipo de discapacidad	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Múltiple	0	0	0	0	0
Total	0	4	3	0	7

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Así mismo, la localidad no registro matrícula para personas con capacidades excepcionales.

**Tabla 22. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por tipo de colegio
Año 2013**

Tipo de capacidad	Tipo de Colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
Superdotado	0	0	0	0
Con talento científico	0	0	0	0
Con talento tecnológico	0	0	0	0
Con talento subjetivo	0	0	0	0
Total	0	0	0	0

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 23. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por nivel de escolaridad
Año 2013**

Tipo de capacidad	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Superdotado	0	0	0	0	0
Con talento científico	0	0	0	0	0
Con talento tecnológico	0	0	0	0	0
Con talento subjetivo	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Finalmente, la matrícula se distribuye de la siguiente manera entre grupos étnicos: de los 45 estudiantes que pertenecen a alguno de los grupos étnicos reportados, 33 son indígenas y 12 son de negritudes y estudian en colegios distritales. A su vez, 25 están cursando algún grado de primaria, 14 alguno de secundaria, 6 algún grado de media.

**Tabla 24. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y tipo de colegio
Año 2013**

Grupo étnico	Tipo de Colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
Indígenas	33	0	0	33
Negritudes	12	0	0	12
Rom (Gitanos)	0	0	0	0
Total	45	0	0	45

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 25. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y nivel de escolaridad.
Año 2013**

Grupo étnico	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Indígenas	0	23	8	2	33
Negritudes	0	2	6	4	12
Rom (Gitanos)	0	0	0	0	0
Total	0	25	14	6	45

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

7. INFORMACION DE OFERTA, DEMANDA, DEFICIT Y MATRICULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL DESAGREGADA POR COLEGIO

A continuación se presentan los datos generales de oferta, demanda y matrícula para el año 2013, desagregado por nivel y tipo de colegio.

En el año de referencia, se tiene una demanda estimada 3.372 estudiantes en la localidad, de los cuales efectivamente se matricularon 3.208. Dado que se ofrecieron 4.092 cupos, la localidad tuvo un superávit de 720 cupos (Tabla 26).

Tabla 26. Datos de oferta, demanda, matrícula y déficit por tipo de colegio en la Localidad. Año 2013

Tipo de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit	Matrícula
			Superávit	
Distrital	4.092	3.372	720	3.208
Concesión	0	0	0	0
Contrato	0	0	0	0
Total	4.092	3.372	720	3.208

Fuentes: Datos oferta y demanda - Sistema de Matrícula SED. Matrícula: Anexo 6 A.
Fecha de corte: 15 de febrero 2013. Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

A continuación se presentan los datos de oferta, demanda, déficit/superávit y matrícula, desagregados por tipo de colegio. El déficit o superávit es el resultado de la diferencia entre la oferta y la demanda:

Tabla 26. Datos de oferta, demanda, déficit o superávit y matrícula en colegios oficiales en la localidad Año 2013

DIR_NOMBRE_COLEGIO	OFERTA	Demanda efectiva	Déficit /Superávit	MATRICULA *
COL DIST ESC NACIONAL DE COMERCIO	1959	1896	63	1823
COL DIST INTEGRADA LA CANDELARIA	2133	1476	657	1385
Total general	4092	3372	720	3208

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en ese colegio como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a ese colegio.

Fuentes: Datos oferta y demanda - Sistema de Matrícula SED. Matrícula: Anexo 6 A.

Fecha de corte: 15 de febrero 2013. Cifras preliminares

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

8. PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE EN LA LOCALIDAD

Los colegios oficiales de la localidad de La Candelaria para el año 2013 cuentan con el 0,45% del total de la planta docente oficial de Bogotá, que corresponde a 135 docentes. En lo referente al tipo de vinculación laboral, se observa que el 83,7% (113 docentes) están nombrados en propiedad y el 16,3% (22 docentes) se encuentran en provisionalidad. A su vez, cuenta con 11 directivos docentes, que corresponden al 0,60% del total de directivos de la ciudad.

En el año 2013 la planta total de personal docente presentó una disminución de 4 personas respecto a lo registrado el año anterior. La variación se reporta en los docentes en propiedad que pasaron de 117 en 2012 a 113 en 2013. Por su parte, los docentes provisionales pasaron de 18 a 22 en el mismo periodo de tiempo.

Tabla 27. Total Planta de Personal docente por nivel de enseñanza y su participación por localidad. Año 2013

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					Total General
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	
La Candelaria	9	36	62	6	113	0	8	14	0	22	135
Bogotá	2.156	9.678	13.943	1.144	26.921	243	987	1.808	128	3.166	30.087
Participación	0,42%	0,37%	0,44%	0,52%	1,76%	0,00%	0,81%	0,77%	0,00%	1,58%	0,45%

Fuente: Dirección de Talento Humano – SED. Fecha de corte: junio 5 de 2012.

Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo Análisis y Estadística.

En cuanto al total de docentes y directivos por jornada, el mayor número se presenta en la jornada de la mañana, tanto en Bogotá como en la localidad (Tablas 29 y 31). Por su parte, el menor número de docentes se encuentran en las jornadas de la tarde y nocturna, en cuanto a los directivos docentes el mayor número se encuentra en la jornada de la mañana, y el menor o no existen en la jornada extendida y fines de semana (Tablas 24 y 25).

Tabla 28. Total personal docente por jornada y su participación por localidad. Año 2013

Localidad	Completa	Extendida	Fin de semana	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Total General
La Candelaria	0	0	0	0	66	8	61	135
Bogotá	93	5	39	207	15.349	527	13.867	30.087
Participación %	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,4%	1,5%	0,4%	0,4%

Fuente: Dirección de Talento Humano – SED. Fecha de corte: junio 5 de 2012.
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo Análisis y Estadística.

Tabla 29. Total directivos docentes por tipo y su participación por localidad. Año 2013

Localidad	Coordinador	Director Rural	Rector	Supervisor	Total General
La Candelaria	8	0	2	1	11
Bogotá	1.466	21	343	28	1.858
Participación %	0,5%	0,0%	0,6%	3,6%	0,6%

Fuente: Dirección de Talento Humano – SED. Fecha de corte: junio 5 de 2012.
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo Análisis y Estadística.

Tabla 30. Total directivos docentes por jornada y su participación por localidad. Año 2013

Localidad	Completa	Fin de semana	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Total general
La Candelaria			3	5	1	2	11
Bogotá	6	1	421	764	34	632	1.858
Participación %	0,0%	0,0%	0,7%	0,7%	2,9%	0,3%	0,6%

Fuente: Dirección de Talento Humano – SED. Fecha de corte: junio 5 de 2012.
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo Análisis y Estadística.

9. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para retener la población que ingresa y para promover a dicha población con la debida fluidez hasta culminar el ciclo académico. Estos indicadores se calculan con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para tener la información pertinente para realizar los cálculos.

En las siguientes tablas se encuentran los indicadores de eficiencia interna aprobación, reprobación y deserción, desagregados en sector y por tipo de colegio.

9.1 Para el sector educativo Oficial por tipo de Colegio

Tabla 31. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad para el sector educativo oficial por tipo de colegio.
Año 2012

Tasa	Distrital	Concesión	Contratada	Total Oficial - Localidad
Tasa de Aprobación	86,0	0,0	95,0	89,3
Tasa de Reprobación	9,9	0,0	5,0	8,0
Tasa de Deserción	4,1	0,0	0,1	2,6

Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.
Fuente: Censo C-600 Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Estadística.

9.2. Por sector educativo

Tabla 32. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad por sector y nivel educativo
Año 2012

SECTOR	Nivel					
	Tasas	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
OFICIAL	Aprobación	98,0	92,1	85,0	89,3	89,3
	Reprobación	0,0	5,8	11,3	8,9	8,0
	Deserción	2,0	2,1	3,6	1,8	2,6
NO OFICIAL	Aprobación	95,7	97,5	93,8	95,1	95,7
	Reprobación	2,4	2,0	6,2	4,9	3,9
	Deserción	1,9	0,5	0,0	0,0	0,4

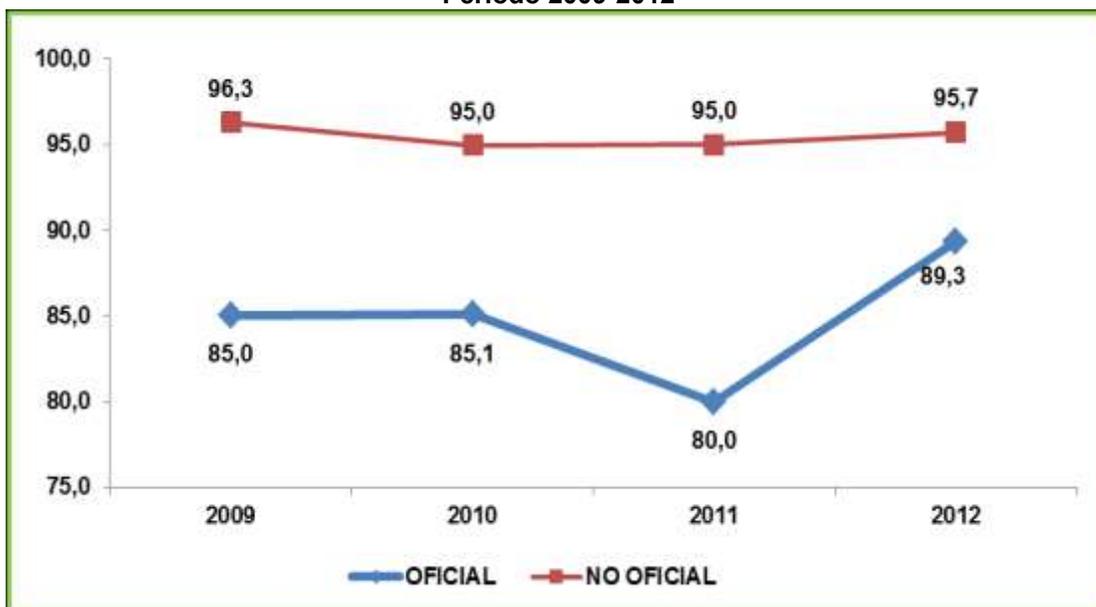
Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.
Fuente: Censo C-600 Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Estadística.

Tabla 33. Evolución de los Indicadores de Eficiencia Interna por Sector
Período 2009-2012

Sector	Tasas	2009	2010	2011	2012
OFICIAL	Tasa Aprobación	85,0	85,1	80,0	89,3
	Tasa Reprobación	6,8	12,7	13,2	8,0
	Tasa Deserción	8,1	2,2	6,8	2,6
NO OFICIAL	Tasa Aprobación	96,3	95,0	95,0	95,7
	Tasa Reprobación	2,2	3,9	3,7	3,9
	Tasa Deserción	1,5	1,2	1,3	0,4

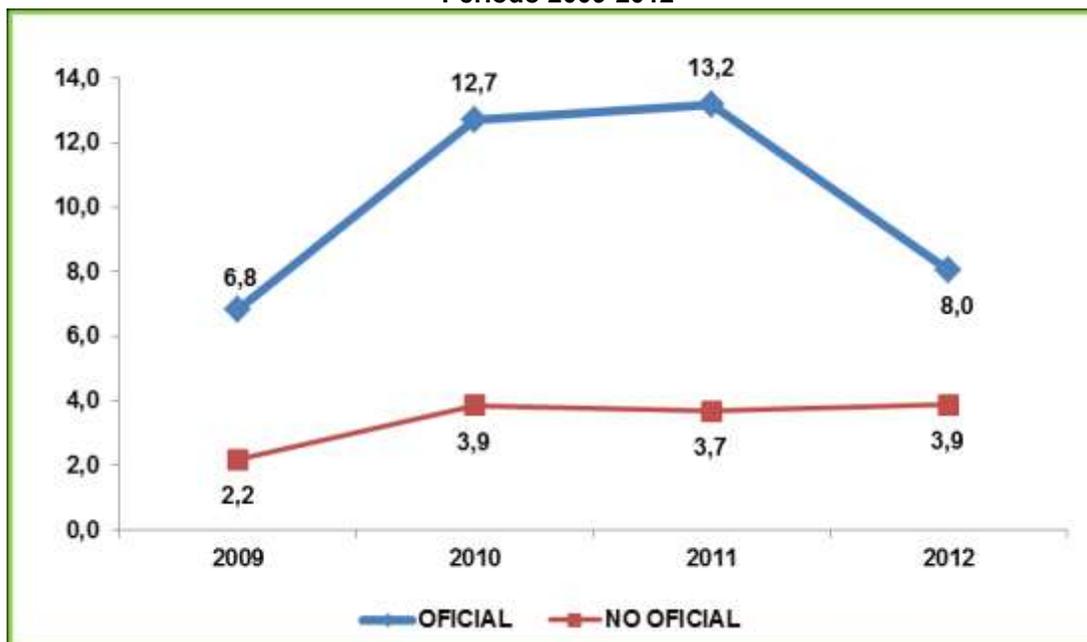
Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.
Fuente: Censo C-600 Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Estadística.

**Gráfico 10. Tasa de aprobación para la localidad según sector educativo.
Período 2009-2012**



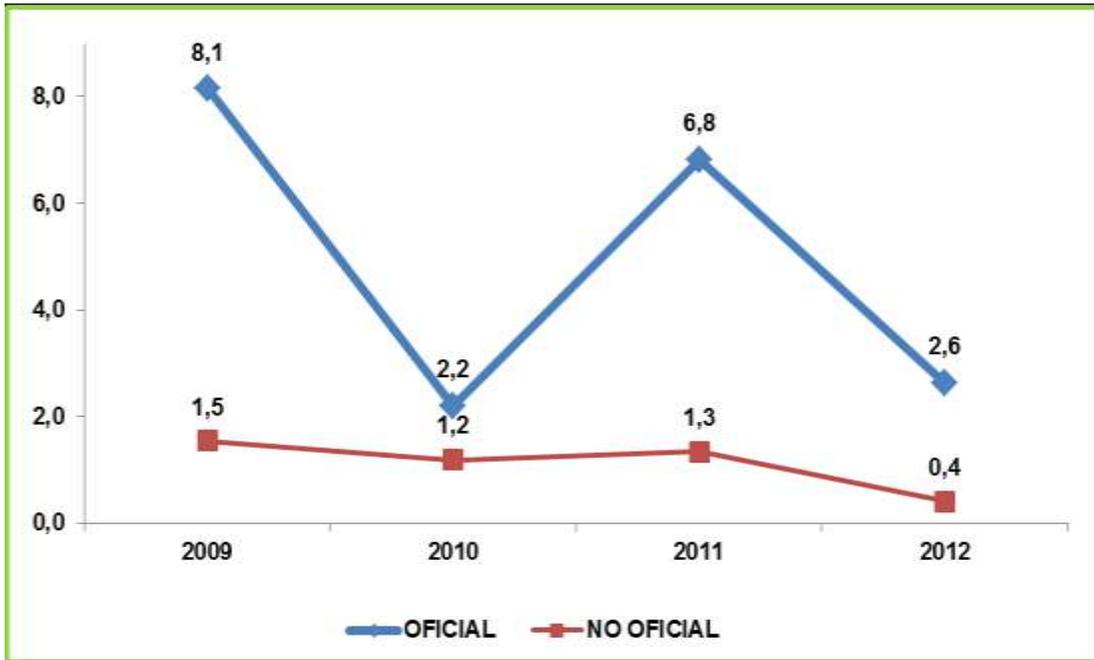
Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Estadística.

**Gráfico 11. Tasa de reprobación para la localidad según sector educativo.
Período 2009-2012**



Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Estadística.

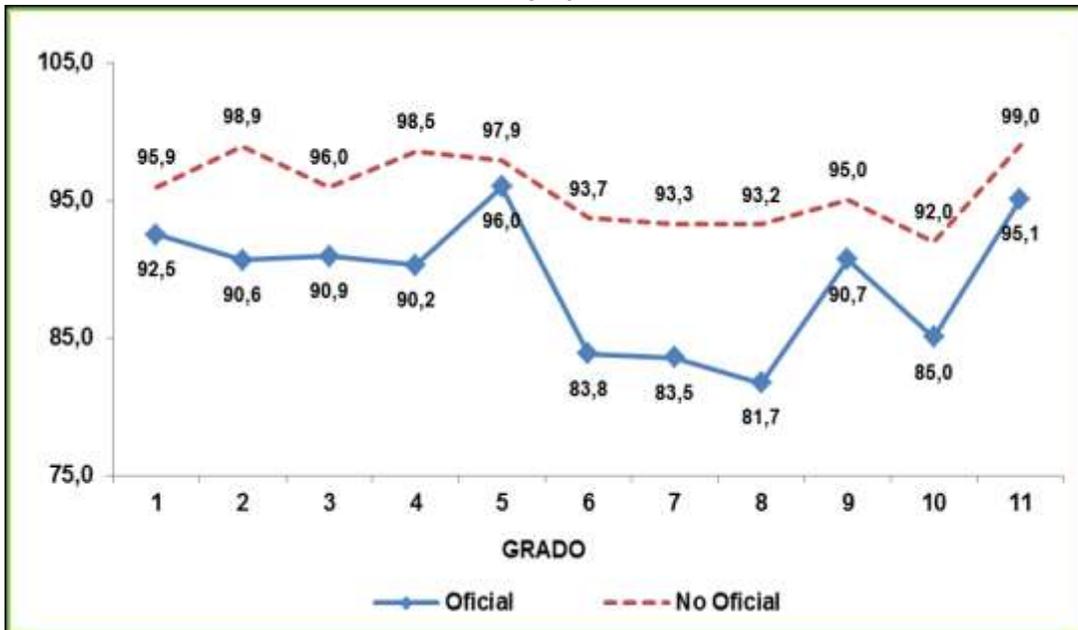
**Gráfico 12. Tasa de deserción para la localidad según sector educativo.
Período 2009-2012**



Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Estadística.

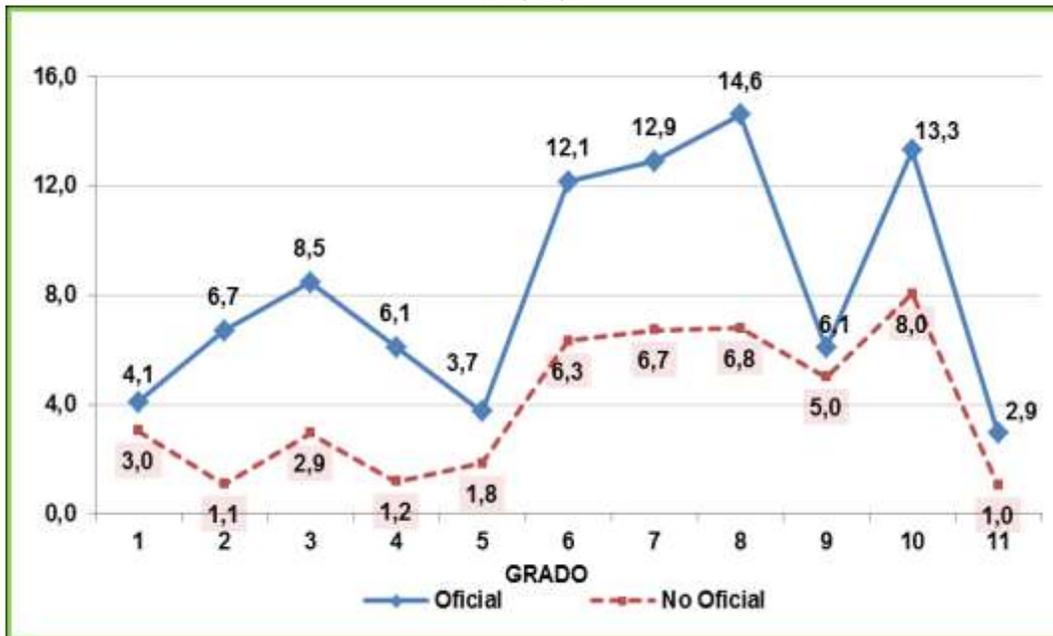
9.3. Por grado y sector educativo

**Gráfico 13. Tasa de aprobación para la localidad según grado y sector educativo.
Año 2012**



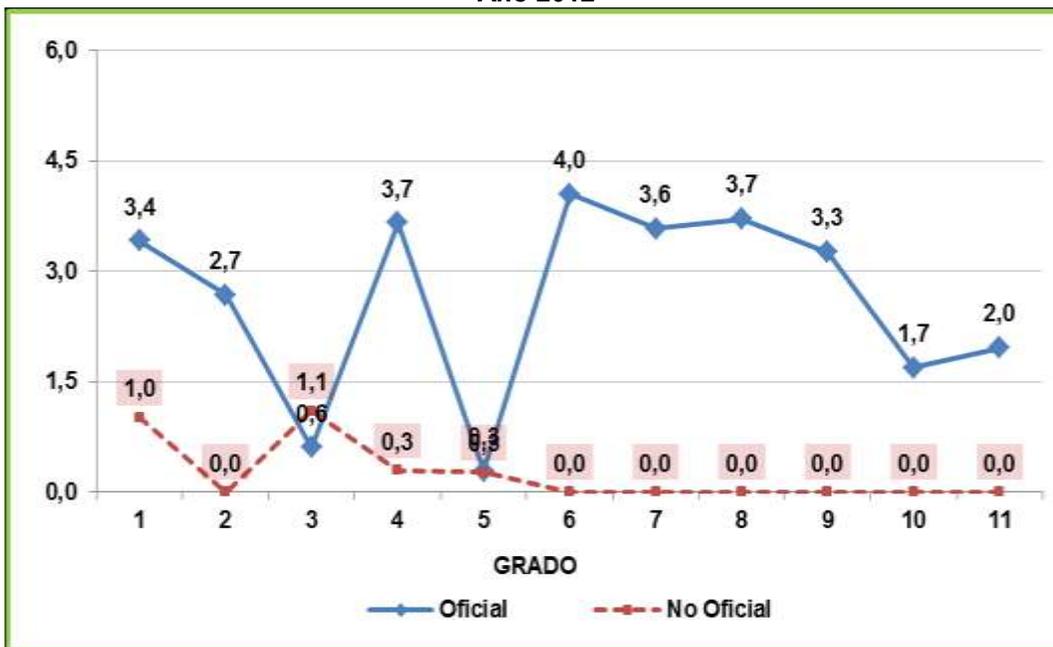
Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Estadística.

Gráfico 14. Tasa de reprobación para la localidad según grado y sector educativo. Año 2012



Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Estadística.

Gráfico 15. Tasa de deserción para la localidad según grado y sector educativo. Año 2012



Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Estadística.

**Tabla 34. Indicadores de Eficiencia Interna por género y sector
Año 2012**

Sector	Tasas	Hombres	Mujeres
OFICIAL	Tasa Aprobación	87,7	91,0
	Tasa Reprobación	9,8	6,2
	Tasa Deserción	2,5	2,8
NO OFICIAL	Tasa Aprobación	96,5	94,5
	Tasa Reprobación	3,4	4,7
	Tasa Deserción	0,2	0,8

Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.
Fuente: Censo C-600 Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Estadística.

9.4. Tasas de repitencia sector educativo oficial

**Tabla 35. Tasas de repitencia de la localidad.
Periodo 2009 – 2012**

Sector	Nivel	Tasa de repitencia				
		2009	2010	2011	2012	2013
Oficial	Preescolar	0	0	0	0	0
	Primaria	3,9	3,5	4,8	3,7	5,5
	Secundaria	6,5	6	8,1	3,9	13,2
	Media	2,1	3,4	6,6	12,2	9,1
	Total	4,4	4,3	6,2	4,9	8,7

Nota: Sector oficial incluye colegios distritales y en concesión, sector privado incluye no oficiales, régimen especial y contrato. Los cálculos incluyen sólo la jornada diurna de los establecimientos de educación formal regular. Fuente: Censo C600 del año 2013. Elaboración y Cálculo: Oficina Asesora de Planeación.

10. MATRICULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

La matrícula del Sector Educativo no oficial del Distrito Capital se obtiene mediante el Censo C-600, el cual es diligenciado por cada uno de los colegios oficiales y no oficiales. Dicha información estadística es validada tanto por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) como por la Secretaría de Educación del Distrito. Debido a que no todos los colegios reportan la información, es necesario recurrir a la imputación de datos, que consiste en una técnica estadística para completar información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores. A continuación se presenta información sobre la evolución de la matrícula en el sector educativo no oficial para el período 2009-2013 con la metodología de la imputación de datos.

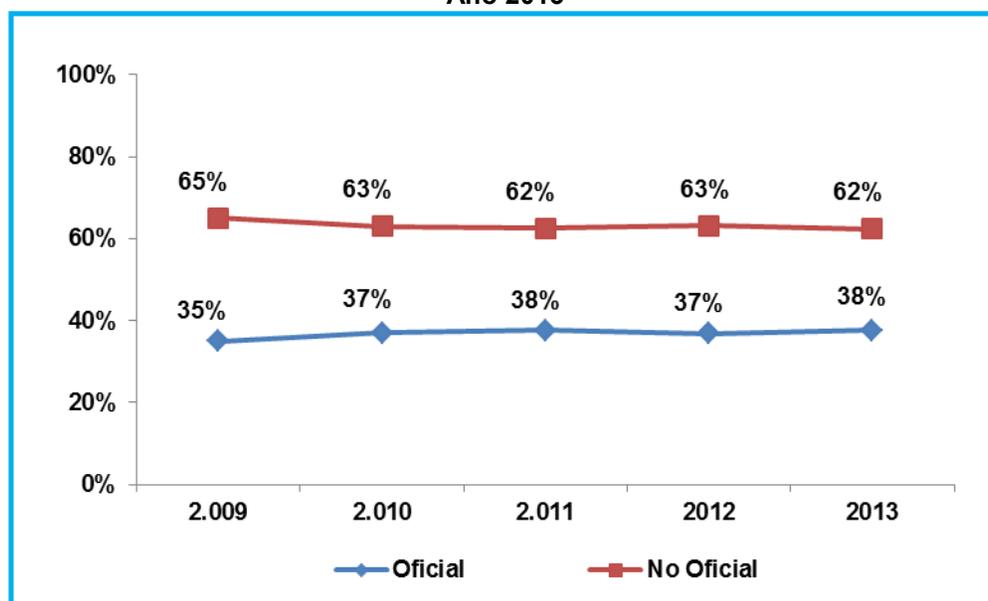
**Tabla 36. Evolución de la matrícula oficial y no oficial de la localidad
Período 2009 – 2013**

Localidad	2.009	2.010	2.011	2012	2013
Oficial	4.232	3.983	4.046	3.375	3.208
No Oficial	7.866	6.777	6.732	5.783	5.320
Total	12.098	10.760	10.778	9.158	8.528
Oficial	35%	37%	38%	37%	38%
No Oficial	65%	63%	62%	63%	62%

Fuentes: (1) Anexo 6 A – Sistema de matrícula SED. Fecha de Corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
(2) Matrícula no oficial: imputada a partir de Censos C-600.

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Estadística.

**Gráfico 16. Participación del total de la matrícula de la localidad por sector.
Año 2013**



Fuentes: (1) Anexo 6 A – Sistema de matrícula SED Fecha de Corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares (2) Matrícula no oficial: imputada a partir de Censos C-600.

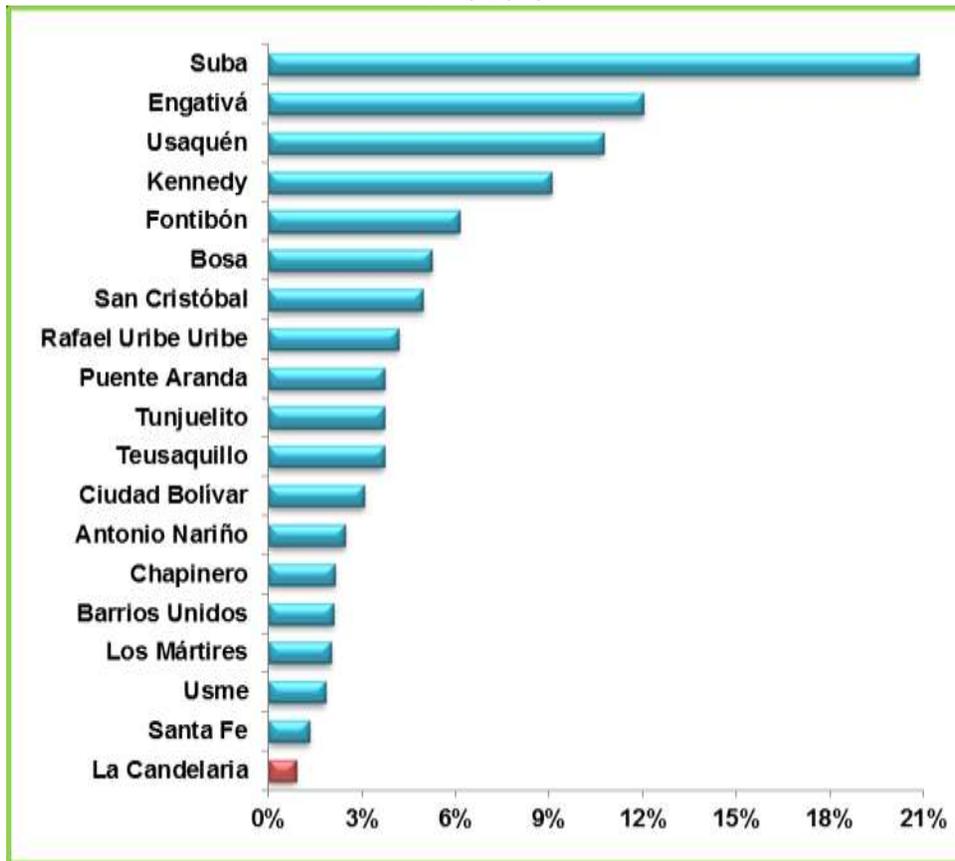
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Estadística.

**Tabla 37. Matrícula no oficial según nivel de escolaridad y participación de la localidad en el
total de la matrícula no oficial para Bogotá.
Año 2013**

Localidad	Nivel de Escolaridad				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
La Candelaria	584	2.181	1.690	865	5.320
Total Matrícula No Oficial	109.416	228.327	179.945	89.424	607.112
Participación	0,53%	0,96%	0,94%	0,97%	0,88%

Fuentes: Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Estadística.

**Gráfico 17. Matrícula en el sector educativo no oficial – Participación por localidad.
Año 2013**



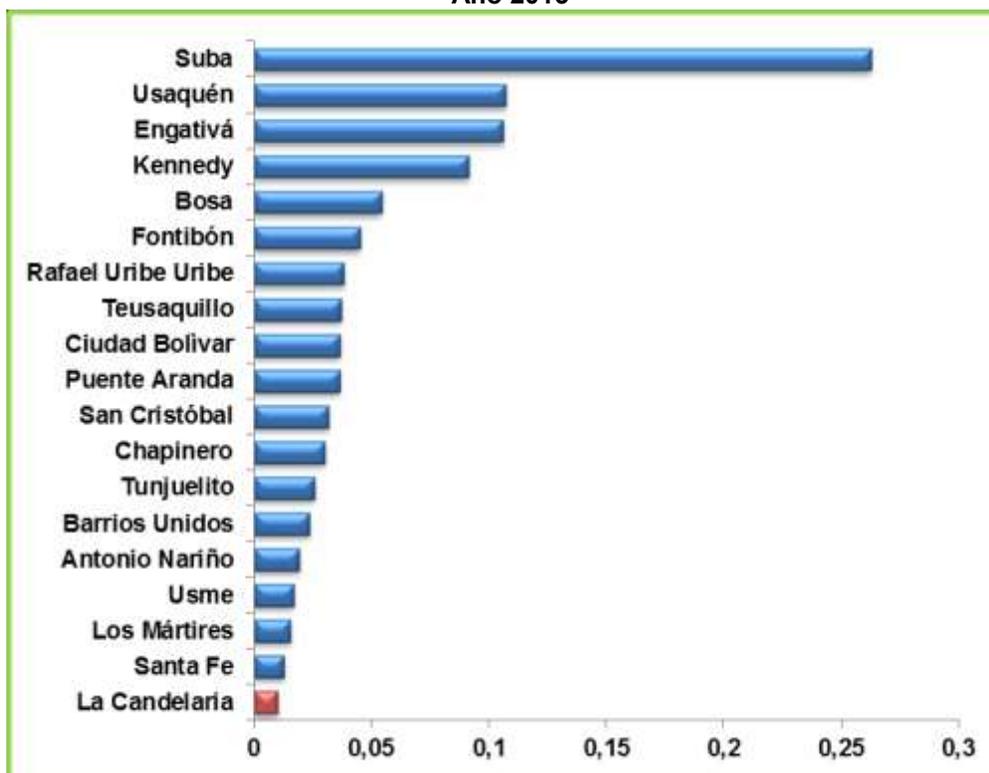
Fuente: Matrícula no oficial imputada a partir de Censo C-600.
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo Estadística.

**Tabla 38. Total planta de personal docente del sector no oficial y participación de la localidad.
Año 2013**

Localidad	Nivel de escolaridad				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
La Candelaria	32	119	107	76	334
Bogotá	6.874	11.132	9.428	5.466	32.900
Participación	0,47%	1,07%	1,13%	1,39%	1,02%

Fuente: Censo C-600 año 2013. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo Estadística

Gráfico 18. Participación de los docentes del sector educativo no oficial por localidades. Año 2013



Fuente: Censo C-600 año 2012. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo Estadística

Tabla 39. Total planta de personal docente del sector no oficial por área de enseñanza carácter académico. Año 2013

Área de enseñanza	Localidad	Total Bogotá	% Participación
Todas las áreas	82	10.314	0,8%
Ciencias naturales y educación ambiental	27	2.878	0,9%
Ciencias sociales, Historia, Geografía, Constitución Política y Democracia	23	2.249	1,0%
Educación Artística	37	2.100	1,8%
Educación Ética y en Valores Humanos.	16	737	2,2%
Educación Física, recreación y deportes.	18	1.910	0,9%
Educación Religiosa.	14	851	1,6%
Humanidades, Lengua Castellana e Idiomas Extranjeros.	54	5.773	0,9%
Matemáticas	34	3.155	1,1%
Tecnología e Informática.	19	1.497	1,3%
Ciencias Económicas	0	224	0,0%

Área de enseñanza	Localidad	Total Bogotá	%
Ciencias Políticas	0	148	0,0%
Filosofía	0	530	0,0%
Otra	8	409	2,0%
Total	332	32.775	1,0%

Fuente: Censo C-600 año 2013. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo Estadística

11. TASA DE COBERTURA BRUTA

La Tasa de Cobertura Bruta (TCB) muestra una relación entre el total de población matriculada con respecto a la Población en Edad Escolar. Ya que se definen los rangos de edad para cada nivel de escolarización, es posible tener no solo la TCB total sino por niveles educativos.

Entre el año 2009 y el 2013, la tasa de cobertura bruta de la localidad disminuyó 67,6%, al pasar de 298,9% en 2009 a 231,2% en 2013. En cuanto al comportamiento por nivel de escolaridad, primaria y secundaria presenta un comportamiento decreciente durante todos los años del periodo, mientras que preescolar y media presentan un comportamiento variable durante todo el período.

**Tabla 40. Tasa de Cobertura Bruta por niveles de escolaridad de la localidad
Período 2009-2013**

Nivel de Escolaridad	2009	2010	2011	2012	2013
Preescolar	192,3%	193,4%	196,4%	203,4%	191,2%
Primaria	332,0%	291,6%	282,7%	250,7%	268,0%
Secundaria	343,5%	334,8%	333,8%	272,6%	231,3%
Media	215,2%	194,5%	232,5%	214,9%	182,9%
Total	298,8%	275,0%	281,9%	247,2%	231,2%

Fuentes: Anexo 6 A. Fecha de Corte: 15 de febrero de 2013 cifras preliminares.

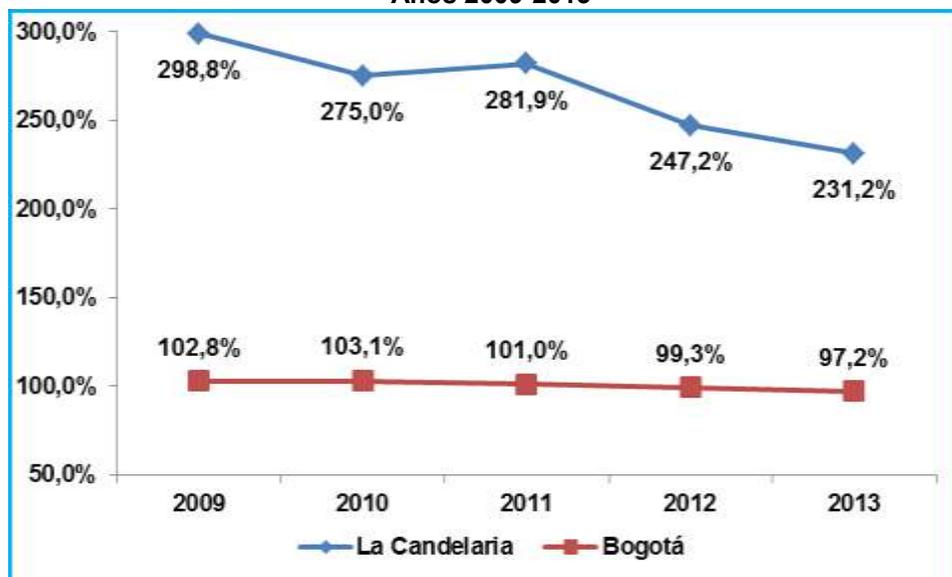
Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600.

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

En el 2013, la tasa de cobertura bruta fue mayor en los niveles de escolaridad de primaria y secundaria con porcentajes de 268% y 231,3% respectivamente. En los niveles de escolaridad preescolar y media, las tasas fueron 191,2% y 182,9%.

Al comparar la tasa de cobertura de la localidad con la de Bogotá vemos una reducción sustancial de la brecha entre el 2009 y el 2013 al pasar de tener una brecha de 196% en 2009 a tener una brecha de 134% en 2013 (Gráfico 20).

**Gráfico 20. Tasa de Cobertura Bruta comparada total Bogotá y localidad.
Años 2009-2013**



Fuentes: Anexo 6 A. Fecha de Corte: 15 de febrero de 2013 cifras preliminares.
Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600.
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

12. TERRITORIALIZACIÓN DE LA INVERSIÓN

En concordancia con el eje articulador, el Plan de Desarrollo 2012-2016 “Bogotá Humana” en los artículos 7 y 9 plantea los programas: “Garantía del desarrollo integral de la primera infancia y Construcción de saberes. Educación incluyente, diversa y de calidad para disfrutar y aprender”, de cada uno de estos programas se desprenden a su vez los proyectos y acciones por medio de los cuales la Secretaría de Educación del Distrito busca garantizar de manera efectiva el derecho a la educación de calidad de los niños, niñas y adolescentes del distrito capital.

De acuerdo con lo anterior la tabla siguiente contiene los proyectos que se encuentran en desarrollo en la localidad de La Candelaria.

Tabla 41. Proyectos de inversión en ejecución en la localidad de La Candelaria

PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETO DEL PROYECTO
262	Hábitat escolar.	Construir, dotar y poner en funcionamiento la infraestructura educativa necesaria para garantizar el derecho a la educación y la prestación del servicio educativo a los niños, niñas y adolescentes en los niveles de preescolar, básica y media.
891	Media fortalecida y mayor acceso a la educación superior.	Transformar y fortalecer la educación media distrital mediante la consolidación de una oferta diversa, electiva y homologable con educación superior que promueva la continuidad de los estudiantes en este nivel educativo, para generar en los jóvenes mayores oportunidades en el mundo socio-productivo.
897	Niños y niñas estudiando	Reducir la segregación socioeconómica, espacial y cultural mediante acciones que garanticen el acceso, la permanencia, la asistencia, el bienestar y la protección de los niños, las niñas y los jóvenes matriculados en el sistema del Distrito Capital.
898	Administración del talento humano	Garantizar al personal docente y administrativo que desarrolla actividades organizacionales requeridas para el normal funcionamiento de los establecimientos educativos, el pago de sus salarios, prestaciones sociales y demás derechos inherentes a la prestación del servicio educativo en el Distrito Capital, al igual que propender por el bienestar del funcionario y el de sus familias como factor determinante de una mejor calidad educativa.
899	Tecnologías de la información y las telecomunicaciones.	Desarrollar y fortalecer los servicios de Tecnología de Información y las Comunicaciones para la disminución de la brecha digital, la apropiación académica estos servicios en la comunidad educativa y el cumplimiento de las necesidades y expectativas de los niños, niñas, jóvenes, maestras del Distrito y funcionarios administrativos de la SED.
900	Educación para la ciudadanía y la convivencia.	Contribuir a la educación de estudiantes como ciudadanos con identidad, autonomía, conciencia de derechos, valores y vitales y participativos, que conviven de forma sana en los ambientes escolares del Distrito Capital.
905	Fortalecimiento académico.	Diseñar, construir e implementar estrategias pedagógicas, curriculares y administrativas que propendan por el fortalecimiento académico para una educación de calidad y excelencia desde la construcción de saberes, que redunden en la disminución de la segregación y la discriminación en los colegios oficiales del Distrito Capital.

Fuente: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Programas y Proyectos.

Para mayor información sobre este tema en la localidad, el grupo de Territorialización de la OAP, publica documentos actualizados trimestrales que pueden ser consultados en la página web de la SED. www.educacionbogota.edu.co, ingresando a *NUESTRA ENTIDAD-GESTIÓN-Proyectos de Inversión-Boletines de Territorialización de la Inversión*.

13. BIBLIOGRAFÍA

1. (s.f.). Recuperado el 17 de 09 de 2012, de sitio Web de Sayonara:
<http://sayonara.bligoo.com/tag/historia>
2. Banco de la República de Colombia. (s.f.). Recuperado el 17 de 09 de 2012, de sitio Web Banco de la República de Colombia: <http://www.banrepultural.org/historia-actividad-cultural-banco-de-la-republica>
3. León Soler, N. (08 de 2009). Recuperado el 20 de 09 de 2012, de sitio Web Banco de la República de Colombia:
<http://www.banrepultural.org/blaavirtual/revistas/credencial/agosto2009/bogota.htm>
4. Secretaría Distrital de Planeación. (2011). Recuperado el 07 de 09 de 2012, de sitio web Secretaría Distrital de Planeación:
<http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/Informaci%F3nTomaDecisiones/Estadisticas/Documentos>