



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

PUENTE ARANDA

LOCALIDAD 16

CARACTERIZACIÓN SECTOR EDUCATIVO
Año 2013

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN
GRUPO DE ANÁLISIS Y ESTADÍSTICA



CARACTERIZACIÓN SECTOR EDUCATIVO 2013 LOCALIDAD DE PUENTE ARANDA

GUSTAVO PETRO URREGO

Alcalde Mayor de Bogotá D.C

OSCAR SÁNCHEZ JARAMILLO

Secretario de Educación

NOHORA PATRICIA BURITICA CESPEDES

Subsecretaria de Calidad y Pertinencia

GLORIA MERCEDES CARRASCO RAMÍREZ

Subsecretaria de Integración Interinstitucional

OLGA BEATRIZ GUTIÉRREZ

Subsecretaria de Gestión Institucional

JOSE ALFREDO SOTO TORRES

Subsecretario de Acceso y Permanencia

NANCY CRISTINA LÓPEZ LÓPEZ

Jefe Oficina Asesora de Planeación

GRUPO DE ANÁLISIS Y ESTADÍSTICA

MARIA DEL PILAR ACOSTA NIÑO

FABIOLA ROCIO FEO PINZÓN

SOLEDAD LOZANO DIAZ

CAMILO ERNESTO REYES

SHARYK ROMERO CALDERÓN

Tabla de contenido

1. INTRODUCCION.....	5
2. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD	6
Reseña Histórica	6
3. POBLACIÓN.....	9
3.1. Población total proyectada	9
3.2 Población en Edad Escolar Proyectada	11
4. DEMANDA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	14
Demanda efectiva por tipo de colegio y grado	15
5. OFERTA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	17
6. MATRICULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	21
7. INFORMACION DE OFERTA, DEMANDA, DEFICIT Y MATRICULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL DESAGREGADA POR COLEGIO	28
8. PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE EN LA LOCALIDAD	29
9. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA.....	31
9.1. Para el sector educativo Oficial por tipo de Colegio	31
9.2. Por sector educativo.....	31
9.3. Por grado y sector educativo.....	34
9.4. Por género y tipo de sector	35
9.5. Tasas de repitencia por nivel de escolaridad sector educativo oficial	35
10. MATRICULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	36
11. TASA DE COBERTURA BRUTA.....	40
12. TERRITORIALIZACIÓN DE LA INVERSIÓN.....	42
13. BIBLIOGRAFÍA	44

Índice de Gráficos

Gráfico 1. Población de Bogotá 2013 y su participación por localidades.....	9
Gráfico 2. Población total proyectada para la localidad	10
Gráfico 3. Pirámide poblacional de la localidad.....	11
Gráfico 4. Población en Edad Escolar proyectada para la localidad.....	12
Gráfico 5. Participación de la PEE de la Localidad en el total de PEE de Bogotá.	13
Gráfico 6. Población en Edad Escolar de la localidad por grupos de edad comparada con el total de la ciudad.	14
Gráfico 7. Demanda educativa oficial por localidad.....	15
Gráfico 8. Oferta educativa oficial por localidad.....	18
Gráfico 9. Matrícula del sector educativo oficial – Participación por localidades.....	21
Gráfico 10. Matrícula oficial de la localidad según tipo de colegio – Participación por nivel de escolaridad.....	22
Gráfico 11. Tasa de aprobación para la localidad según sector educativo.....	32
Gráfico 12. Tasa de reprobación para la localidad según sector educativo.	33
Gráfico 13. Tasa de deserción para la localidad según sector educativo.....	33
Gráfico 14. Tasa de aprobación para la localidad según grado y sector educativo.	34
Gráfico 15. Tasa de reprobación para la localidad según grado y sector educativo.....	34
Gráfico 16. Tasa de deserción para la localidad según grado y sector educativo.....	35
Gráfico 17. Participación del total de la matrícula de la localidad por sector.	37
Gráfico 18. Matrícula en el sector educativo no oficial Participación por localidad	38
Gráfico 19. Participación de docentes del sector educativo no oficial por localidad.	39
Gráfico 20. Tasa de Cobertura Bruta por niveles para la localidad.....	41
Gráfico 21. Tasa de Cobertura Bruta comparada total Bogotá y localidad.....	41

Índice de Ilustraciones

Ilustración 1. Mapa de la ubicación general de la localidad.....	8
Ilustración 2. Ubicación Colegios Oficiales de la localidad	20

Índice de Tablas

Tabla 1. Población total proyectada para la localidad desagregada por grupos quinquenales de edad y género.....	10
Tabla 2. Población en edad escolar de la localidad proyectada por edades simples y género. Año 2013	11
Tabla 3. Demanda efectiva de la localidad por tipo de colegio.....	16
Tabla 4. Demanda efectiva de la localidad por nivel educativo	16
Tabla 5. Demanda efectiva de la localidad por grado.....	16
Tabla 6. Número de colegios de la localidad que ofrecen educación oficial.	18
Tabla 7. Oferta educativa oficial de la localidad por tipo de colegio.	18
Tabla 8. Oferta educativa oficial de la localidad por nivel de escolaridad	19
Tabla 9. Oferta, Demanda, Déficit / Superávit de la localidad	19
Tabla 10. Matrícula oficial de la localidad por tipo de colegio.....	21
Tabla 11. Matrícula oficial de la localidad por nivel y tipo de colegio.....	22

Tabla 12. Matrícula oficial de la localidad - Nivel Sisben.....	23
Tabla 13. Matrícula oficial de la localidad según Nivel Sisben y tipo de colegio	23
Tabla 14. Matrícula oficial de la localidad según género y tipo de colegio.....	23
Tabla 15. Matrícula oficial de la localidad según género y nivel de escolaridad.	23
Tabla 16. Matrícula oficial de la localidad según estrato y tipo de colegio.....	24
Tabla 17. Matrícula oficial de la localidad según estrato y nivel de escolaridad	24
Tabla 18. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto según tipo de colegio	25
Tabla 19. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto por nivel de escolaridad ...	25
Tabla 20. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y tipo de colegio.....	25
Tabla 21. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y nivel de escolaridad.	26
Tabla 22. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por tipo de colegio	27
Tabla 23. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por nivel de escolaridad	27
Tabla 24. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y tipo de colegio	27
Tabla 25. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y nivel de escolaridad.....	28
Tabla 26. Datos de oferta, demanda, matrícula y déficit por tipo de colegio en la Localidad. Año 2013	28
Tabla 27. Datos de oferta, demanda, déficit o superávit y matrícula en colegios oficiales distritales en la localidad.....	29
Tabla 28. Total Planta de Personal docente por nivel de enseñanza y su participación por <i>localidad</i>	30
Tabla 29. Total personal docente por jornada y su participación por localidad.....	30
Tabla 30. Total directivos docentes por tipo y su participación por localidad.....	30
Tabla 31. Total directivos docentes por jornada y su participación por localidad.....	30
Tabla 32. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad para el sector educativo oficial por tipo de colegio.	31
Tabla 33. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad por sector y nivel educativo ..	31
Tabla 34. Indicadores de Eficiencia Interna por género y sector	35
Tabla 35. Tasas de repitencia de la localidad.	35
Tabla 36. Evolución de la matrícula oficial y no oficial de la localidad	36
Tabla 37. Matrícula no oficial según nivel de escolaridad y participación de la localidad en el total de la matrícula no oficial para Bogotá.....	37
Tabla 38. Total planta de personal docente del sector no oficial y participación de la localidad.	38
Tabla 39. Total planta de personal docente del sector no oficial carácter académico por área de enseñanza	39
Tabla 40. Tasa de Cobertura Bruta por niveles de escolaridad de la localidad	40
Tabla 41. Proyectos de inversión en ejecución en la localidad de Puente Aranda	42

1. INTRODUCCION

El presente documento elaborado en la Oficina Asesora de Planeación, tiene como propósito fundamental dar a conocer la información estadística más relevante de los dos sectores educativos (oficial y no oficial), la cual permite realizar un diagnóstico actualizado, de la localidad de Puente Aranda.

Contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población total de la localidad, población en edad escolar (PEE), de oferta, demanda y matrícula, así como los indicadores de eficiencia interna y tasas de cobertura, entre otros.

La información de población proviene de las proyecciones de población elaboradas por el DANE y la Secretaría Distrital de Planeación, las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial del sistema de matrícula SED, con fecha de corte 15 de febrero de 2013 y los datos del sector no oficial son extractados del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por la SED para tal fin.

La demanda se define como la población que solicita un cupo en el sistema educativo oficial de la localidad y está compuesta por el número de estudiantes antiguos que se promocionan al siguiente grado escolar, estudiantes antiguos repitentes y estudiantes nuevos de 5 años que provienen de los Jardines de la Secretaría de Integración Social o del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, igualmente la población que demanda un cupo para cualquier grado de escolaridad que proviene del sector privado o de otras ciudades.

Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios en concesión y colegios privados que suscriben contrato con la SED (educación contratada). Modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

Adicionalmente como otro producto del Grupo de Análisis y Estadística se presenta el Boletín de Estadísticas Educativas, al igual que este documento puede ser consultado en la página
http://www.educacionbogota.edu.co/index.php?option=com_content&view=article&id=117&catid=25

Para mayor información, realizar comentarios o sugerencias puede comunicarse con el Grupo de Análisis y Estadística de la Oficina Asesora de Planeación en la Secretaría de Educación del Distrito Conmutador 3241000.

2. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

La localidad de Puente Aranda limita al norte con la Avenida Los Comuneros y localidad de Teusaquillo, al sur con la Avenida 1a de Mayo y la localidad de Tunjuelito, al oriente con la avenida Ciudad de Quito y las localidades de Los Mártires y Antonio Nariño y al occidente con la avenida Ferrocarril del Sur y con las localidades de Fontibón y Kennedy.

La localidad de Puente Aranda la componen cinco (5) UPZ, la tabla siguiente contiene el número de sedes educativas que se encuentran en cada una, según tipo de colegio: (Secretaría de Educación del Distrito, 2013).

LOCALIDAD	NOMBRE UPZ	Tipo de Colegio		
		Distrital	Concesión	Contrato
PUENTE ARANDA	CIUDAD MONTES	10	0	0
	MUZU	9	0	0
	PUENTE ARANDA	4	0	0
	SAN RAFAEL	5	0	0
	ZONA INDUSTRIAL	3	0	0

Fuente: Anexo 6 A. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.

El promedio de escolaridad de la localidad para personas de 5 años o más fue de 10,1 años en 2011. Así mismo, se cuenta con una tasa de analfabetismo del 0,8%. Para hombres la tasa es 0,5% y para mujeres es del 1,0%. Comparado con Bogotá D.C. (1,6%) la tasa esta 0,0 puntos porcentuales por debajo.

Reseña Histórica

“Puente Aranda deriva su nombre del puente que atravesaba el terreno cenagoso de don Juan Aranda sobre el río Chinúa, hoy llamado San Francisco, construido por el oidor Francisco de Anuncibay, quien llegó a la Nueva Granada hacia 1573. Anuncibay construyó el camino de occidente para visitar a su amada, la hija del capitán Olalla, hombre de confianza del conquistador Jiménez de Quezada, para llegar más pronto a verla y para ahorrarle tropiezos...

Fue así como se inició la construcción de un camellón hacia el occidente, que atravesó la sabana para facilitar a los viajeros el paso por el inmenso humedal de Aranda y crear así un canal de comunicación con Honda, principal puerto sobre el Río Magdalena. Por allí entraban las mercancías provenientes de la Costa Atlántica.” (Secretaría de Integración Social). Esta vía permitió que Puente Aranda fuera, el epicentro de la parte industrial y comercial de la ciudad.

El Puente de Aranda existió hasta 1944, fecha en la cual se inició la construcción de la Avenida de las Américas, proyecto promovido por la Sociedad Colombiana de Arquitectos. Esta Avenida se hizo necesaria a fin de mejorar la comunicación con el aeropuerto de Techo, ubicado cerca del monumento que se levantó para dicha ocasión (hoy conocido como Banderas), haciendo a un lado el antiguo puente y construyendo en su lugar un

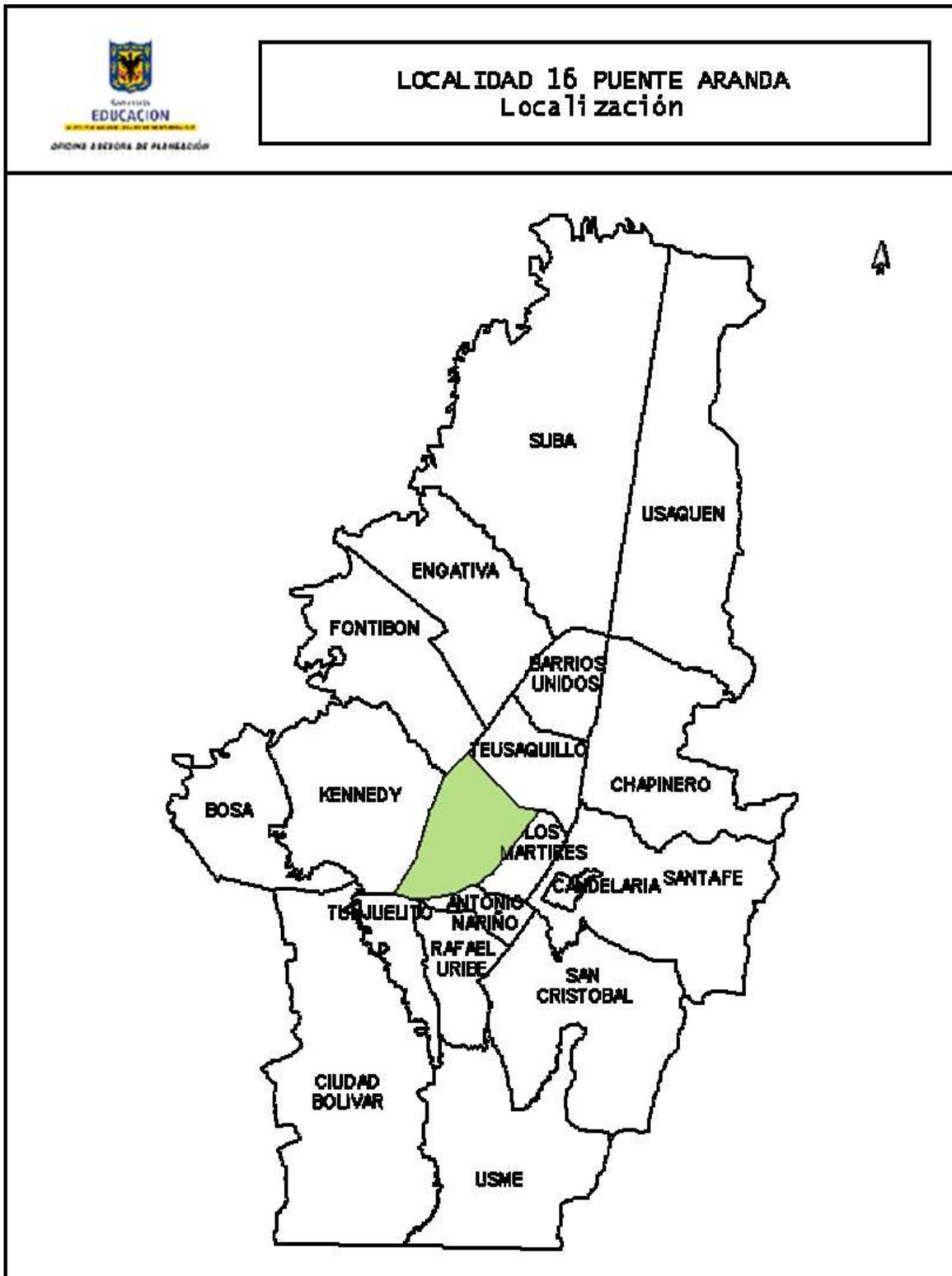
monumento en honor a Cristóbal Colón y a la Reina Isabel la Católica. La localidad se fortalece en 1951 con la adopción del plan piloto propuesto y ejecutado por Le Corbusier y en 1963 con el establecimiento del plan zonal de la ciudad a través del departamento de planeación distrital. Con el desarrollo industrial de Santa Fe de Bogotá, la localidad comenzó a convertirse en la sede de una multitud de pequeñas empresas manufactureras, que al lado del sector residencial fueron creciendo y ampliándose. “La norma adoptada en 1968 y el decreto 159 de 1974 convirtieron a puente Aranda en un corredor industrial de la capital.” (Secretaría Distrital de Salud)

En la década de los setentas en Colombia se da un fuerte proceso de urbanización y migraciones del campo a las ciudades. Como parte de este proceso “El Acuerdo 26 de 1972 crea diez y seis Alcaldías Menores del Distrito Especial de Bogotá, pasando Puente Aranda a integrar con otros barrios circunvecinos la Alcaldía Menor de Puente Aranda, administrada por el Alcalde Menor correspondiéndole como nomenclatura el número 16, con límites determinados, y siendo ratificada mediante el Acuerdo 8 de 1977.” (Secretaría Distrital de Gobierno)

“Posteriormente, la Constitución de 1991 le dio a Bogotá el carácter de Distrito Capital; en 1992 la Ley 1a reglamento las funciones de las Junta Administradora Local, de los Fondos de Desarrollo Local y de los Alcaldes Locales, y determino la asignación presupuestal de las localidades. Por medio de los acuerdos 2 y 6 de 1992, el Concejo Distrital, definió el número, la jurisdicción y las competencias de las JAL. Bajo esta normativa, se constituyó la localidad de Suba, conservando sus límites y nomenclatura, administrada por el Alcalde Local y la Junta Administradora Local. Finalmente, el Decreto - Ley 1421 determina el régimen político, administrativo y fiscal bajo el cual operan hasta hoy las localidades del distrito.” (Secretaría Distrital de Gobierno).

En la actualidad, la localidad no solo es polo de desarrollo industrial de la ciudad, si no que cuenta con importantes programas para la inclusión social de la población menos favorecida. Algunos de ellos se centran en ofrecer oportunidades a la población por fuera del sistema educativo. Estos programas van desde alfabetización, hasta la apertura de cupos en jornada nocturna y fines de semana en colegios oficiales, donde se han realizado importantes inversiones en ampliaciones, adecuaciones y remodelaciones de plantas físicas, así como en la entrega de kits escolares y refrigerios.

Ilustración 1. Mapa de la ubicación general de la localidad



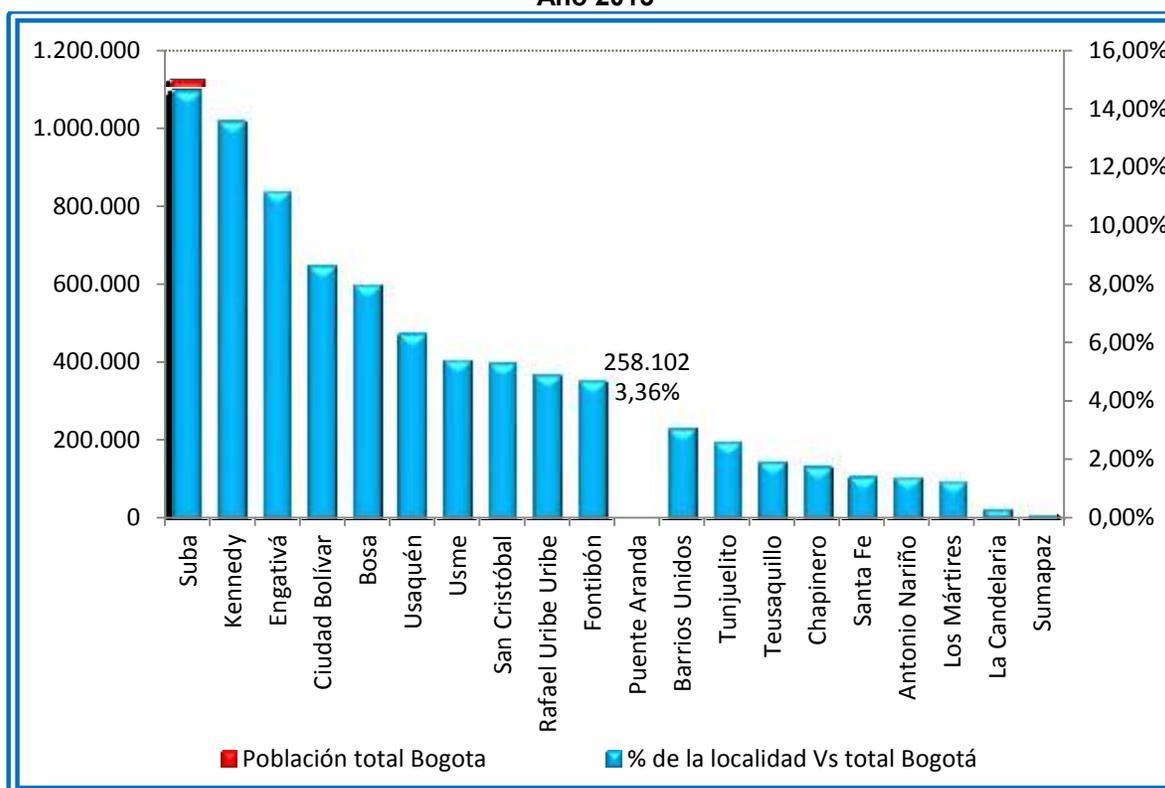
Fuente: Sistema de Georeferenciación. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

3. POBLACIÓN

3.1. Población total proyectada

Según las proyecciones de población entregadas por el DANE y la Secretaría de Planeación del Distrito, la población de Bogotá para el año 2013 es de 7.674.366 habitantes; para la localidad de Puente Aranda la población es de 258.102 habitantes que corresponde al 3,36% del total de Bogotá, ocupando el decimoprimer lugar de participación en el total.

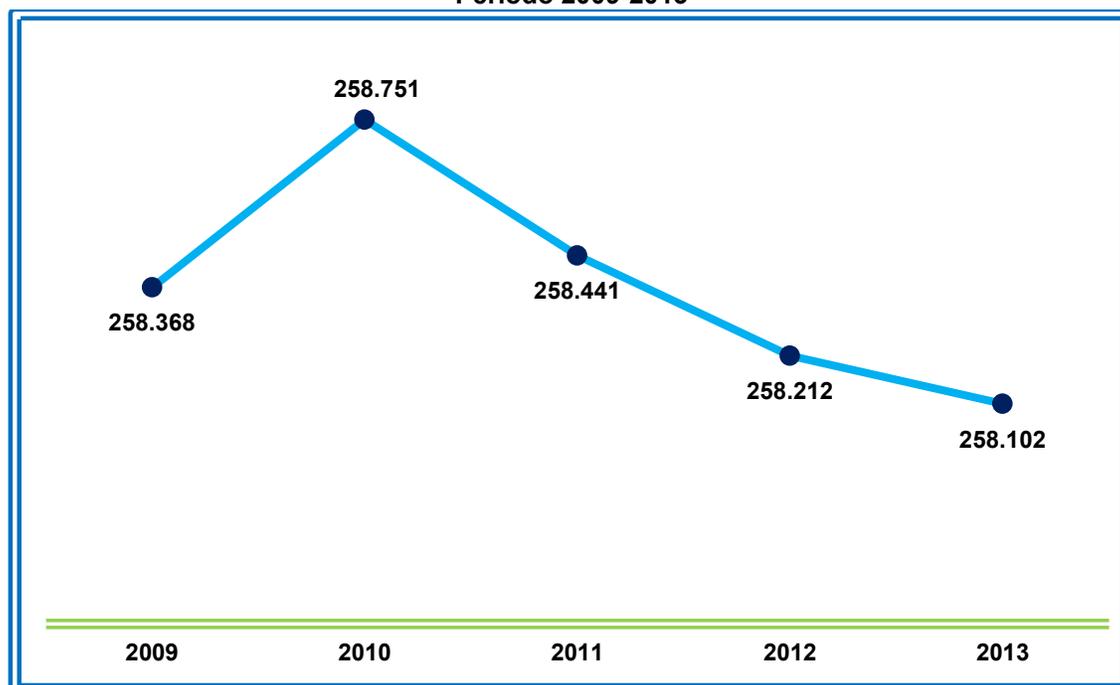
**Gráfico 1. Población de Bogotá y su participación por localidades
Año 2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

A su vez, las proyecciones de población para la localidad durante el periodo comprendido entre 2009 y 2013 indican una tasa de crecimiento promedio anual de 0,03%.

**Gráfico 2. Población total proyectada para la localidad
Período 2009-2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Al observar la pirámide poblacional se determina que los grupos poblacionales más significativos para 2013 son aquellos que se encuentran entre los 15 y los 34 años de edad. A su vez, la composición por género determina que el 51,17% de los habitantes proyectados de la localidad son mujeres y el restante 48,83% son hombres.

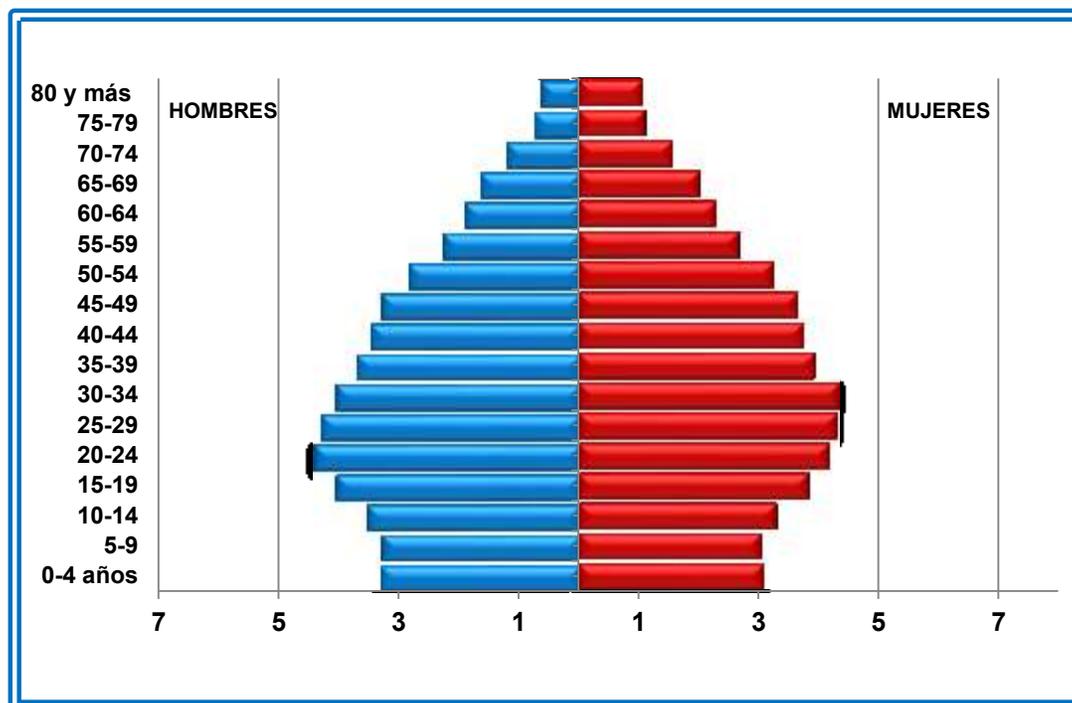
**Tabla 1. Población total proyectada para la localidad desagregada por grupos quinquenales de edad y género.
Año 2013**

Grupos de edad	Hombres	Mujeres	Total
0-4	8.568	7.924	16.492
5-9	8.502	7.827	16.329
10-14	9.124	8.477	17.601
15-19	10.476	9.859	20.335
20-24	11.401	10.741	22.142
25-29	11.103	11.073	22.176
30-34	10.475	11.189	21.664
35-39	9.594	10.127	19.721
40-44	8.983	9.635	18.618
45-49	8.511	9.381	17.892
50-54	7.350	8.336	15.686
55-59	5.885	6.866	12.751
60-64	4.956	5.882	10.838
65-69	4.290	5.172	9.462
70-74	3.160	4.019	7.179
75-79	1.974	2.850	4.824

Grupos de edad	Hombres	Mujeres	Total
80+	1.673	2.719	4.392
Total	126.025	132.077	258.102

Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Gráfico 3. Pirámide poblacional de la localidad
Año 2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

3.2 Población en Edad Escolar (5 a 16 años) Proyectada

Durante el periodo 2009-2013 las proyecciones de población indican que la Población en Edad Escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años de edad ha venido decreciendo en valor absoluto. A su vez, ha venido disminuyendo su porcentaje de participación dentro del total de la población de la localidad, ya que en 2009 representaba el 17,72%, en el 2012 representaba 16,50% y para el 2013 representa el 16,15%.

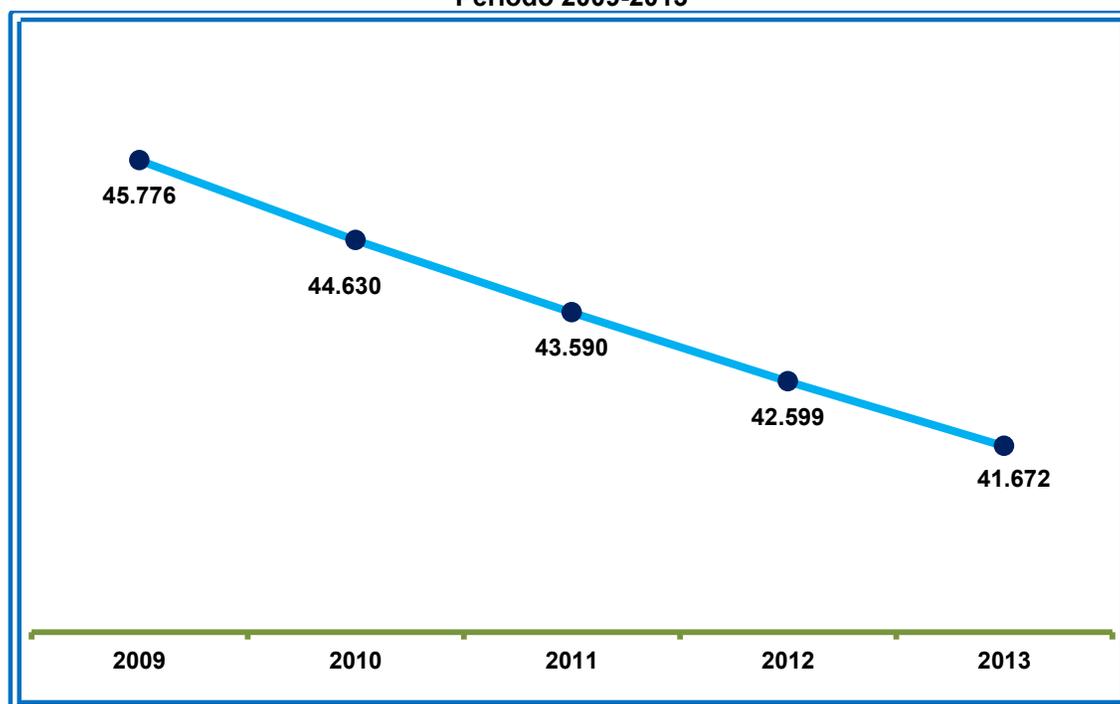
Tabla 2. Población en edad escolar (5 a 16 años) de la localidad proyectada por edades simples y género. Año 2013

Edad	Hombres	Mujeres	Total
5	1.691	1.560	3.251
6	1.691	1.558	3.249
7	1.696	1.561	3.257
8	1.705	1.567	3.272
9	1.719	1.581	3.300

Edad	Hombres	Mujeres	Total
10	1.743	1.606	3.349
11	1.779	1.644	3.423
12	1.823	1.693	3.516
13	1.868	1.742	3.610
14	1.911	1.792	3.703
15	1.963	1.845	3.808
16	2.027	1.907	3.934
Total	21.616	20.056	41.672

Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

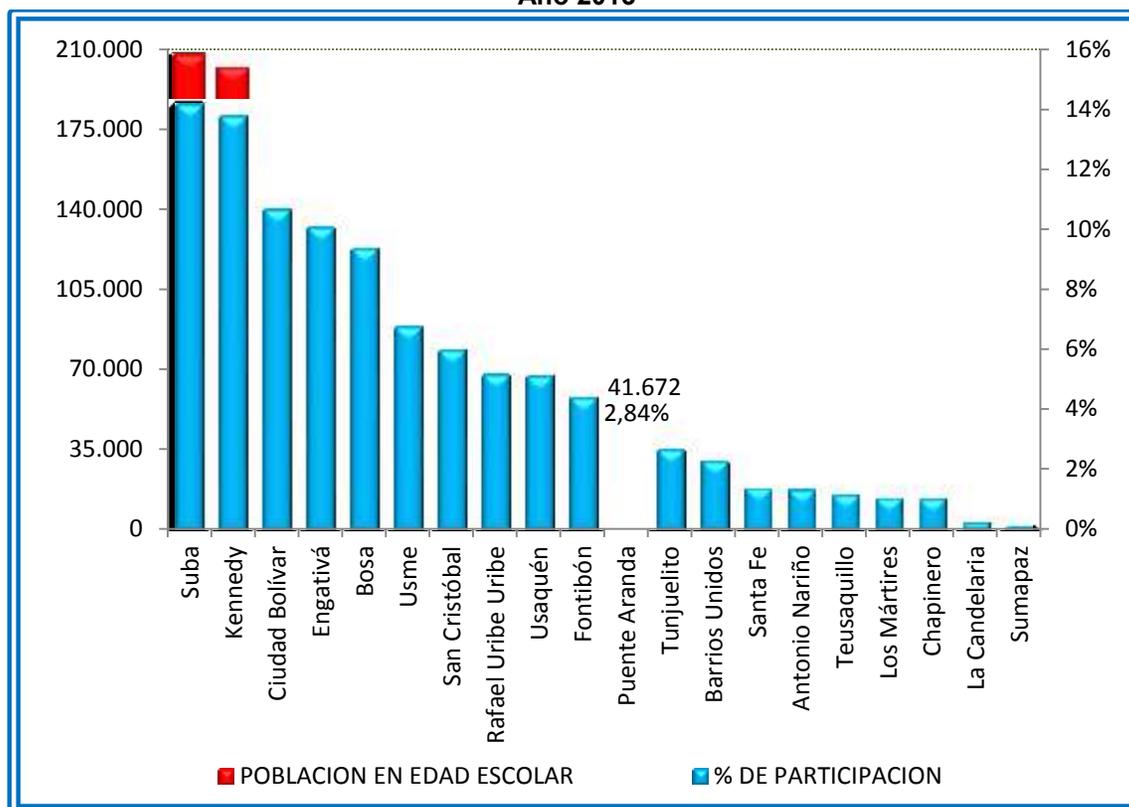
**Gráfico 4. Población en Edad Escolar (5 a 16 años) proyectada para la localidad
Período 2009-2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

La PEE de la localidad representa el 2,84% del total de PEE de la Ciudad, ocupando el puesto número 11 en porcentaje de representación para 2013.

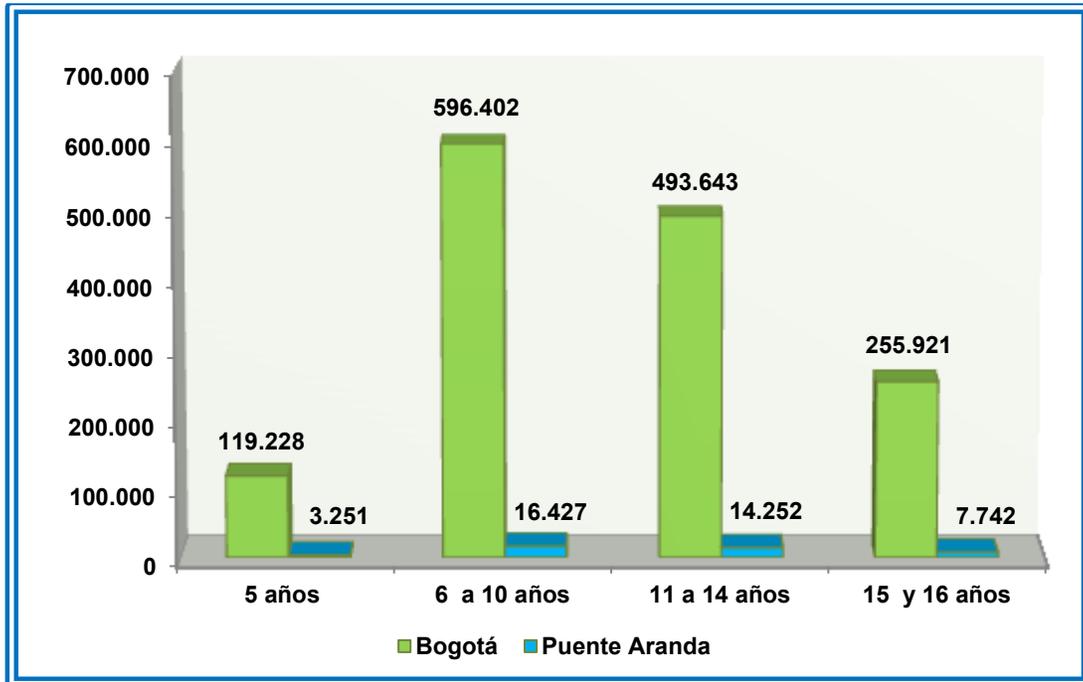
Gráfico 5. Participación de la PEE (5 a 16 años) de la Localidad en el total de PEE de Bogotá. Año 2013



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Su distribución por rangos de edad de escolarización se presenta en el siguiente gráfico:

Gráfico 6. Población en Edad Escolar (5 a 16 años) de la localidad por grupos de edad comparada con el total de la ciudad. Año 2013.



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

4. DEMANDA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

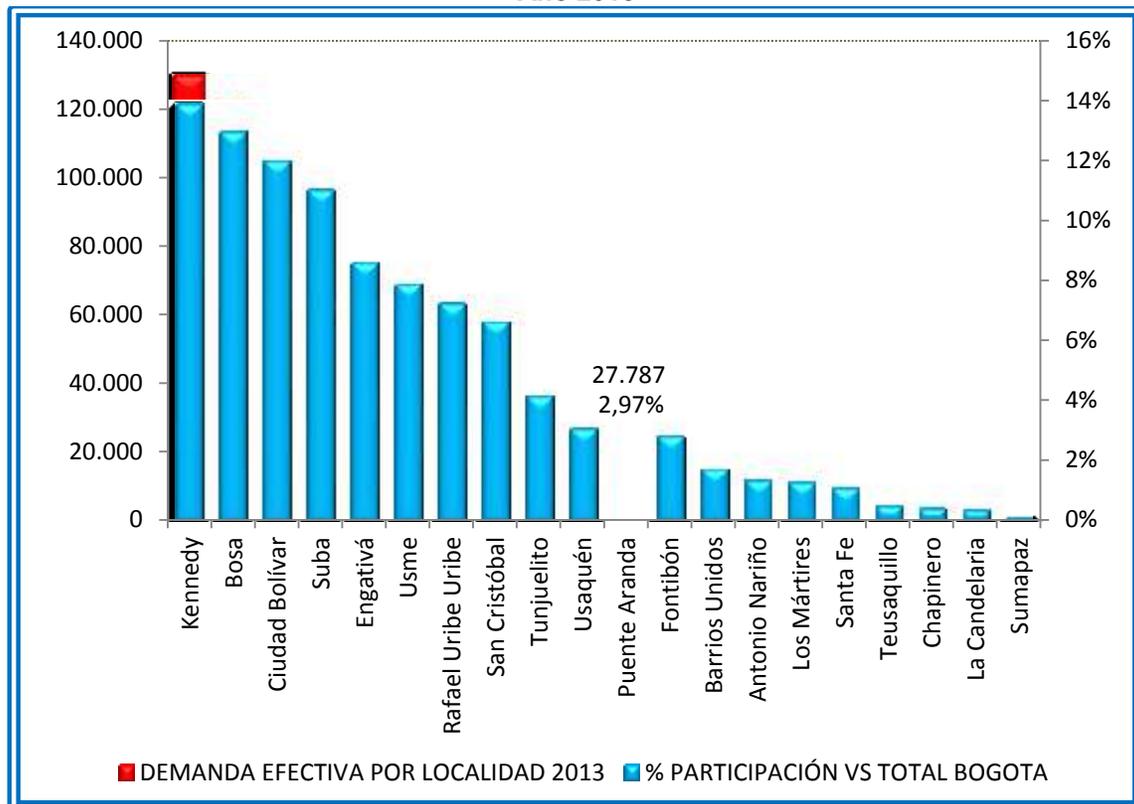
La demanda del servicio educativo en el Sector Oficial corresponde a la población que solicita un cupo en el sistema educativo oficial y está constituida por:

- El número de estudiantes antiguos que se promocionan al siguiente grado escolar.
- Los estudiantes antiguos repitentes.
- El número de estudiantes nuevos que solicitan un cupo, estos corresponden a:
 - ✓ Niños y niñas de 5 años que finalizan su ciclo de educación inicial en los jardines infantiles de la Secretaría Distrital de Integración Social (SDIS) y del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF).
 - ✓ Población que demanda un cupo educativo para cualquier grado de escolaridad, como niños, niñas y jóvenes que provienen del sector educativo privado o que se encuentran por fuera del sistema educativo. Las inscripciones para la solicitud de cupos nuevos se realizan en las fechas estipuladas por la resolución de matrícula y la SED asignará los cupos escolares preferiblemente en las opciones seleccionados por los padres de familia o acudientes, dando prioridad a la unificación de hermanos, a quienes residan más cerca al colegio solicitado y al estudiante con mayor edad, en alguna de las jornadas disponibles. De no existir cupo en las opciones solicitadas, se le asignará en el colegio oficial con disponibilidad de cupos más cercano a su lugar de residencia de acuerdo con la dirección suministrada.

Sin embargo, los estudiantes nuevos que no realizaron inscripción en línea, podrán solicitar un cupo escolar conforme con la disponibilidad de cupos de los colegios oficiales y oficiales en concesión para el grado requerido. La Dirección Local de Educación o los puntos de atención que la SED asigne para tal fin, se encargarán de realizar las asignaciones de cupos según la disponibilidad.

En el 2013 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 27.787 cupos escolares frente a 32.2903 cupos escolares del año anterior. Este resultado significó una tasa de crecimiento negativa de 16,21%. Por su parte, la demanda educativa representó 2,97% del total de la ciudad.

**Gráfico 7. Demanda educativa oficial por localidad.
Año 2013**



Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

Demanda efectiva por tipo de colegio y grado

En cuanto al tipo de colegio (Tabla 3), en 2013 la demanda de la localidad se concentra sólo en los colegios oficiales distritales. Este resultado corresponde con el número de colegios (Tabla 5).

**Tabla 3. Demanda efectiva de la localidad por tipo de colegio.
Año 2013**

Tipo de Colegio	Demanda	Participación
Distrital	27.787	100,00%
Concesión	0	0,00%
Contrato	0	0,00%
Total Localidad	27.787	100,00%

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 4. Demanda efectiva de la localidad por nivel educativo
Año 2013**

Nivel	Demanda
Preescolar	2.031
Primaria	10.136
Secundaria	10.374
Media	4.527
Aceleración	1 26
Educación Especial	1
Educación Adultos	592
Total	27.787

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística

En lo que se refiere a la demanda por grados (Tabla 5), la mayor demanda de cupos está concentrada de sexto (6º) a octavo (8º) de bachillerato. Por el contrario, el grado en el que menor número de cupos se demanda es aceleración.

**Tabla 5. Demanda efectiva de la localidad por grado.
Año 2013**

Grado	Total
Pre Jardín	0
Jardín	265
Transición	1.766
Primero	2.057
Segundo	1.842
Tercero	2.003
Cuarto	2.007
Quinto	2.227
Sexto	2.765
Séptimo	2.720
Octavo	2.541
Noveno	2.348
Décimo	2.372
Once	2.155
Doce	0

Grado	Total
Trece	0
Educación para adultos por ciclos	592
Aceleración	126
Educación Especial	1
Total	27.787

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

5. OFERTA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La oferta educativa del Sector Oficial corresponde al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios en concesión y en los colegios privados en contrato, con la cual se garantiza la continuidad de los estudiantes antiguos y se busca atender la demanda de estudiantes nuevos.

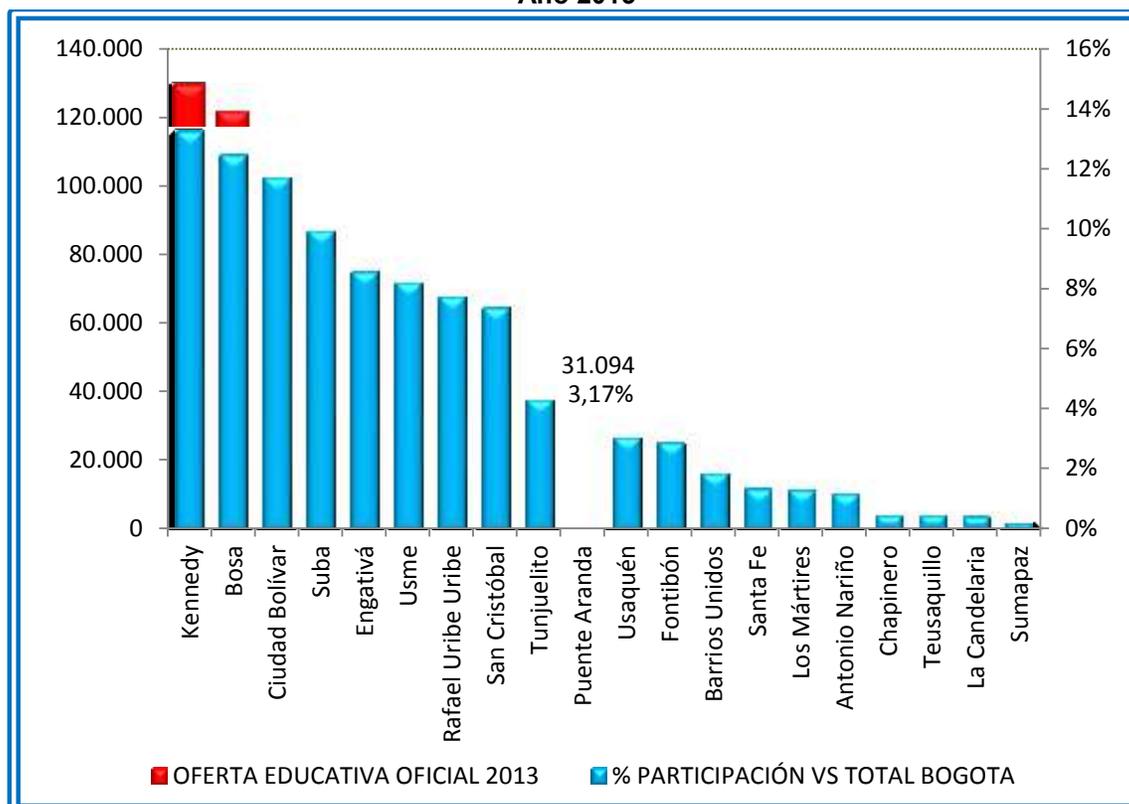
El Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan y permanezcan en el sistema educativo.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante las siguientes estrategias:

- Construcción de nuevos colegios
- Ampliación y mejoramiento de la infraestructura de los colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Arrendamientos
- Contratos con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales en concesión.

La oferta educativa oficial de la localidad fue 31.094 cupos en 2013. Por su parte, la oferta educativa de la localidad representó el 3,17% del total de la ciudad.

**Gráfico 8. Oferta educativa oficial por localidad.
Año 2013**



Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

El número de colegios de la localidad asciende a 15 colegios distritales que cuentan con 31 sedes en 2013 (Tabla 6). Así mismo, la oferta educativa fue 31.094 cupos en colegios oficiales distritales (Tabla 7). Esto quiere decir que no existen colegios en concesión ni en contrato en la localidad.

**Tabla 6. Número de colegios de la localidad que ofrecen educación oficial.
Año 2013**

Tipo de Colegio	Colegios	Sedes
Oficial Distrital	15	31
Concesión	0	0
Contrato	0	0
Total Localidad	15	31

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 7. Oferta educativa oficial de la localidad por tipo de colegio.
Año 2013**

Tipo de Colegio	Oferta	Participación
Oficial Distrital	31.094	100,00%
Concesión	0	0,00%
Contrato	0	0,00%

Tipo de Colegio	Oferta	Participación
Total Localidad	31.094	100,00%

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 8. Oferta educativa oficial de la localidad por nivel de escolaridad
Año 2013**

Nivel	Oferta
Preescolar	2.024
Primaria	11.499
Secundaria	11.780
Media	4.942
Aceleración	175
Educación Especial	0
Educación Adultos	674
Total	31.094

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 9. Oferta, Demanda, Déficit / Superávit de la localidad
Año 2013**

Nivel	Oferta	Demanda	Déficit	Superávit
Preescolar	2.024	2.031	-7	0
Primaria	11.499	10.136	0	1.363
Secundaria	11.780	10.374	0	1.406
Media	4.942	4.527	0	415
Aceleración	175	126	0	49
Educación Especial	0	1	-1	0
Educación Adultos	674	592	0	82
Total	31.094	27.787	-8	3.315

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en colegios de esa localidad como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a colegios de esa localidad.

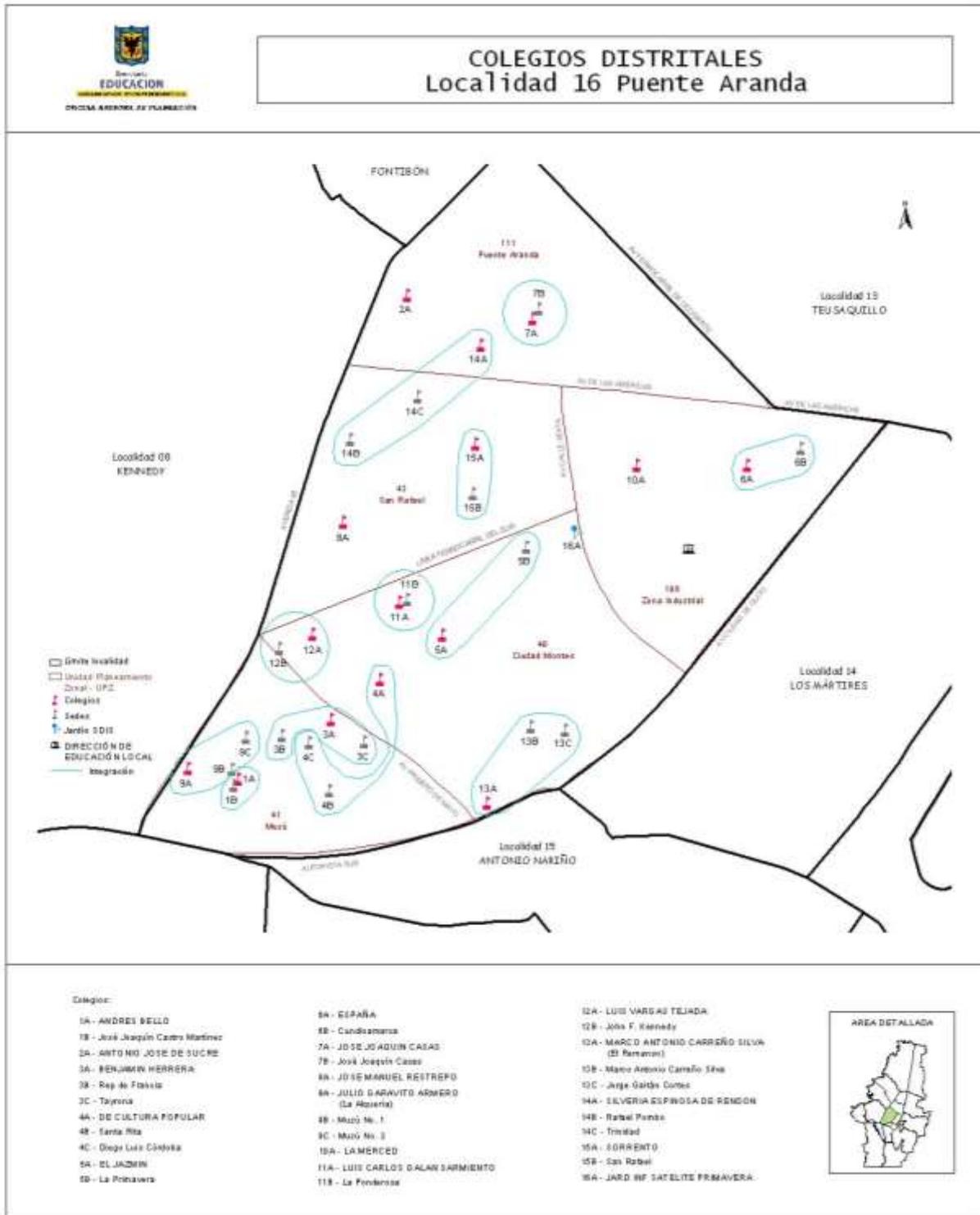
Fuente: Sistema de Matrícula de la SED.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

En el año 2013, se tiene una oferta estimada 31.094 cupos en la localidad, así mismo demandaron 27.787 cupos, dado que la demanda de cupos disponibles es menor que la oferta se presenta un superávit de 3.315 cupos y un déficit en los niveles de preescolar de 7 cupos y 1 en educación especial. (Tabla 9).

En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.

Ilustración 2. Ubicación Colegios Oficiales de la localidad



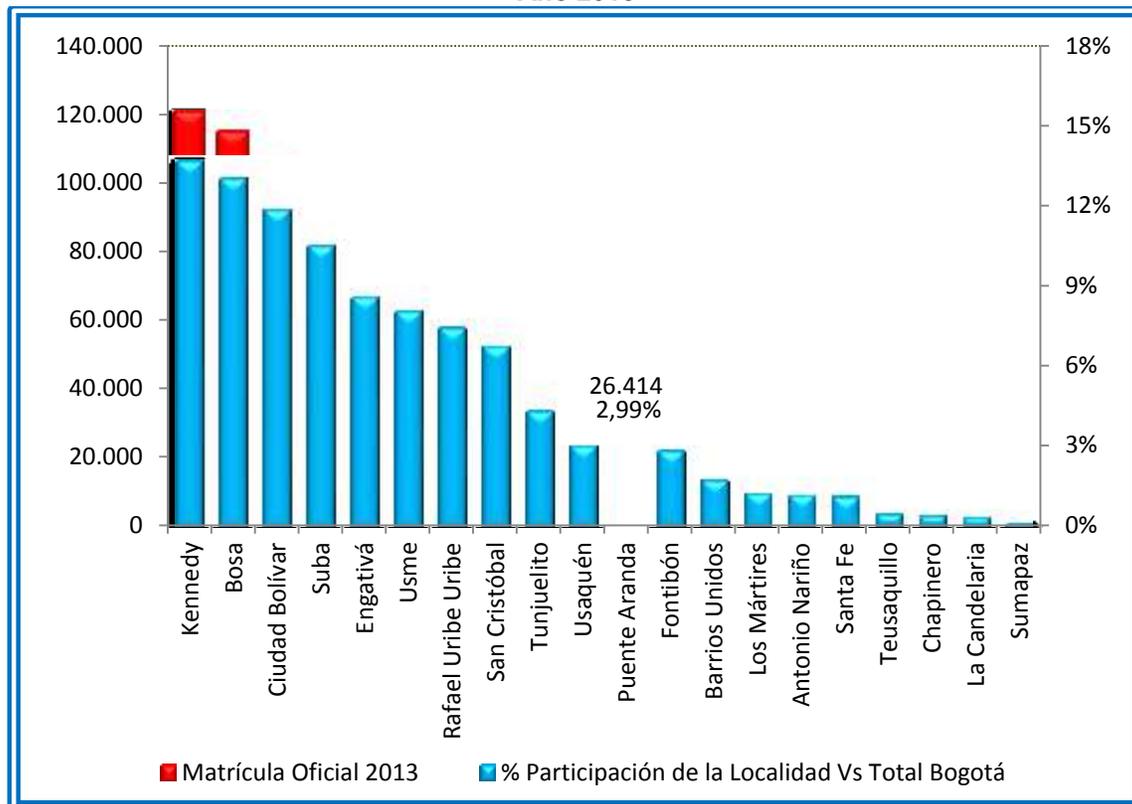
Fuente: Sistema de Georeferenciación. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

6. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector oficial de la educación del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios en concesión y en los colegios privados en contrato. A continuación se presenta información relevante en cuanto a su distribución por tipo de colegio, niveles de escolaridad, nivel de sisben, género, estrato y poblaciones especiales, entre otras.

En 2013 la matrícula de la localidad fue 26.414 estudiantes, el número de matriculados representa el 2,99% del total de la ciudad.

Gráfico 9. Matrícula del sector educativo oficial – Participación por localidades. Año 2013



Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: 15 de febrero de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

En cuanto al tipo de colegio (Tabla 10), en 2013 la localidad presenta un total de 26.414 matriculados en colegios oficiales distritales (100,00%) y ningún matriculado en colegios en concesión y en contrato. De igual forma, secundaria es el nivel de escolaridad que mayor cantidad de matriculados reporta con un 38,58%, mientras que preescolar reporta sólo un 6,66% (Gráfico 10).

Tabla 10. Matrícula oficial de la localidad por tipo de colegio

Año 2013

Tipo de Colegio	Matrícula	Participación
Distrital	26.414	100,00%
Concesión	0	0,00%
Contrato	0	0,00%
Total Localidad	26.414	100,00%

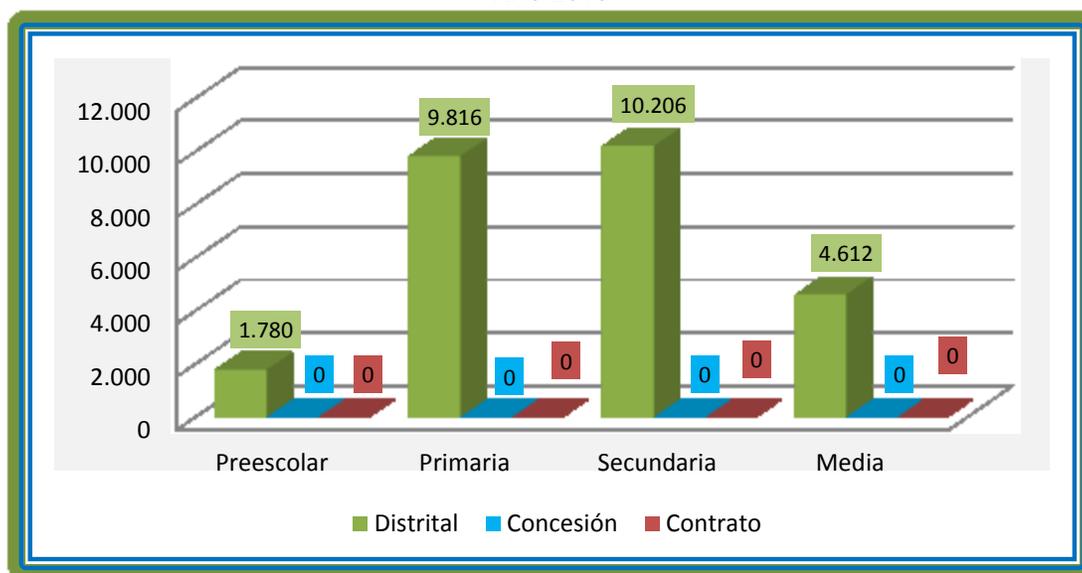
Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: 15 de febrero de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 11. Matrícula oficial de la localidad por nivel y tipo de colegio
Año 2013**

Nivel	Distrital	Concesión	Contrato	Total
Preescolar	1.780	0	0	1.780
Primaria	9.816	0	0	9.816
Secundaria	10.206	0	0	10.206
Media	4.612	0	0	4.612
Total Localidad	26.414	0	0	26.414

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: 15 de febrero de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Gráfico 10. Matrícula oficial de la localidad según tipo de colegio – Participación por nivel de escolaridad
Año 2013**



Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 12. Matrícula oficial de la localidad - Nivel Sisben.
Año 2013**

Nivel Sisben						Total con Sisben	Sin Sisben	Total Localidad
1	2	3	4	5	6			
2.183	1.970	4.173	17	3	0	8.346	18.068	34.760

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 13. Matrícula oficial de la localidad según Nivel Sisben y tipo de colegio
Año 2013**

Tipo de colegio	Nivel de Sisben						Total con Sisben	Sin Sisben	Total de la Localidad
	1	2	3	4	5	6			
Distrital	2.183	1.970	4.173	17	3	0	8.346	18.068	26.414
Concesión	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Contrato	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	2.183	1.970	4.173	17	3	0	8.346	18.068	26.414

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Con respecto a la matrícula desagregada por género, tipo de colegio y nivel de escolaridad, (Tablas 14 y 15), en el periodo de referencia, el mayor número de matriculados en la localidad (14.642) son mujeres que estudian en colegios distritales en los grados de secundaria, seguidos del grado de primaria. En cuanto a los hombres es inferior en 2.870 cupos con respecto a las mujeres. Este resultado se cumple en todos los niveles de escolaridad. La matrícula por género es consistente con la población en edad escolar por género.

**Tabla 14. Matrícula oficial de la localidad según género y tipo de colegio
Año 2013**

Tipo de Colegio	Femenino	Masculino	Total
Distrital	14.642	11.772	26.414
Concesión	0	0	0
Contrato	0	0	0
Total	14.642	11.772	26.414

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 15. Matrícula oficial de la localidad según género y nivel de escolaridad.
Año 2013**

Nivel	Femenino	Masculino	Total
Preescolar	964	816	1.780
Primaria	5.248	4.568	9.816
Secundaria	5.768	4.438	10.206
Media	2.662	1.950	4.612
Total	14.642	11.772	26.414

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

La matrícula por estrato y tipo de colegio nos muestra que del total de matriculados en la localidad (26.414), el 71,4% pertenece al estratos 3, el 20,0% a estrato 2, el 7,9% a los estratos 1 y sin estrato, el restante 0,7% a los estratos 4, 5 y 6. Sin embargo, la matrícula del estrato 3 es superior a los demás estratos, en los colegios distritales. Así mismo, la mayor concentración se presentó en estratos 2 y 3 en los niveles de primaria y secundaria (Tabla 17) de los colegios oficiales (Tabla 16).

**Tabla 16. Matrícula oficial de la localidad según estrato y tipo de colegio
Año 2013**

Estrato	Tipo de colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
Sin estrato	1.363	0	0	1.363
Estrato 1	725	0	0	725
Estrato 2	5.293	0	0	5.293
Estrato 3	18.850	0	0	18.850
Estrato 4	167	0	0	167
Estrato 5	9	0	0	9
Estrato 6	7	0	0	7
Total	26.414	0	0	26.414

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

**Tabla 17. Matrícula oficial de la localidad según estrato y nivel de escolaridad
Año 2013**

Estrato	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Sin estrato	137	623	456	147	1.363
Estrato 1	16	269	315	125	725
Estrato 2	286	1.826	2.209	972	5.293
Estrato 3	1.329	7.046	7.164	3.311	18.850
Estrato 4	11	48	56	52	167
Estrato 5	1	2	3	3	9
Estrato 6	0	2	3	2	7
Total	1.780	9.816	10.206	4.612	26.414

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

La matrícula para personas víctima del conflicto, muestra a 417 estudiantes matriculados que han sido desplazados por la violencia, 415 en situación de desplazamiento, 2 fueron desvinculados de grupos armados, población atendida en colegios oficiales.

**Tabla 18. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto según tipo de colegio
Año 2013**

Tipo de conflicto	Tipo de colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
En situación de desplazamiento	415	0	0	415
Desvinculados de grupos armados	2	0	0	2
Hijos de adultos desmovilizados	0	0	0	0
Total	417	0	0	417

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 19. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto por nivel de escolaridad
Año 2013**

Tipo de conflicto	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
En situación de desplazamiento	10	143	188	74	415
Desvinculados de grupos armados	0	1	1	0	2
Hijos de adultos desmovilizados	0	0	0	0	0
Total	10	144	189	74	417

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Por tipo de discapacidad y tipo de colegio, la localidad matriculó a 205 estudiantes, en colegios distritales.

**Tabla 20. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y tipo de colegio.
Año 2013**

Tipo de discapacidad	Tipo de Colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
Sordera Profunda	0	0	0	0
Hipoacusia o Baja audición	5	0	0	5
Baja visión diagnosticada	11	0	0	11
Ceguera	0	0	0	0
Parálisis cerebral	1	0	0	1

Tipo de discapacidad	Tipo de Colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
Lesión neuromuscular	6	0	0	6
Autismo	5	0	0	5
Deficiencia cognitiva (Retardo Mental)	169	0	0	169
Síndrome de Down	3	0	0	3
Múltiple	5	0	0	5
Total	205	0	0	205

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel, vemos que primaria concentra 96 estudiantes, seguido de secundaria con 78, media con 22 y preescolar con 9.

Tabla 21. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y nivel de escolaridad. Año 2013

Tipo de discapacidad	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Sordera Profunda	0	0	0	0	0
Hipoacusia o Baja audición	0	3	1	1	5
Baja visión diagnosticada	0	1	10	0	11
Ceguera	0	0	0	0	0
Parálisis cerebral	1	0	0	0	1
Lesión neuromuscular	1	3	1	1	6
Autismo	2	1	1	1	5
Deficiencia cognitiva (Retardo Mental)	4	86	63	16	169
Síndrome de Down	1	2	0	0	3
Múltiple	0	0	2	3	5
Total	9	96	78	22	205

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Así mismo, la matrícula para personas con capacidades excepcionales fue de 29 estudiantes en la localidad matriculados en colegios distritales.

**Tabla 22. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por tipo de colegio
Año 2013**

Tipo de capacidad	Tipo de Colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
Superdotado	6	0	0	6
Con talento científico	5	0	0	5
Con talento tecnológico	8	0	0	8
Con talento subjetivo	10	0	0	10
Total	29	0	0	29

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 23. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por nivel de escolaridad
Año 2013**

Tipo de capacidad	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Superdotado	1	4	1	0	6
Con talento científico	0	1	1	3	5
Con talento tecnológico	0	2	4	2	8
Con talento subjetivo	0	6	3	1	10
Total	1	13	9	6	29

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Por nivel de escolaridad los 29 estudiantes con capacidades excepcionales se encuentran matriculados, 13 en primaria, 9 en secundaria, 6 en media y 1 en preescolar.

Finalmente, la matrícula se distribuye de la siguiente manera entre grupos étnicos: los 63 estudiantes que pertenecen a alguno de los grupos étnicos reportados estudian en colegios distritales. A su vez, 21 están cursando algún grado de primaria, 27 alguno grado de secundaria, 14 alguno de media y 1 algún grado de preescolar.

**Tabla 24. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y tipo de colegio
Año 2013**

Grupo étnico	Tipo de Colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
Indígenas	37	0	0	37
Negritudes	23	0	0	23
Rom (Gitanos)	3	0	0	3
Total	63	0	0	63

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Tabla 25. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y nivel de escolaridad. Año 2013

Grupo étnico	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Indígenas	1	19	10	7	37
Negritudes	0	0	16	7	23
Rom (Gitanos)	0	2	1	0	3
Total	1	21	27	14	63

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

7. INFORMACION DE OFERTA, DEMANDA, DEFICIT Y MATRICULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL DESAGREGADA POR COLEGIO

A continuación se presentan los datos generales de oferta, demanda y matrícula para el año 2013, desagregado por nivel y por tipo de colegio.

En el año de referencia, se tiene una demanda estimada 27.787 estudiantes en la localidad, de los cuales efectivamente se matricularon 26.414 en colegios distritales. Dado que se ofrecieron 31.094 cupos disponibles hay un superávit de 3.307 cupos. Por tipo de colegio, el mayor número de matriculados se concentró en colegios distritales.

Tabla 26. Datos de oferta, demanda, matrícula y déficit por tipo de colegio en la Localidad. Año 2013

Tipo de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit	Matrícula
			Superávit	
Distrital	31.094	27.787	3.307	26.414
Concesión	0	0	0	0
Contrato	0	0	0	0
Total	31.094	27.787	3.307	26.414

Fuentes: Datos oferta y demanda - Sistema de Matrícula SED. Matrícula: Anexo 6 A.
Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

A continuación se presentan los datos de oferta, demanda, déficit/superávit y matrícula, desagregados por tipo de colegio. El déficit o superávit es el resultado de la diferencia entre la oferta y la demanda:

Tabla 27. Datos de oferta, demanda, déficit o superávit y matrícula en colegios oficiales distritales en la localidad.

Año 2013

DIR_NOMBRE_COLEGIO	OFERTA	DEMANDA EFECTIVA	DÉFICIT/SUPERÁVIT	MATRICULAS *
COL DIST ANDRES BELLO	3232	2801	431	2768
COL DIST ANTONIO JOSE DE SUCRE	672	521	151	535
COL DIST BENJAMIN HERRERA	2609	2061	548	1992
COL DIST DE CULTURA POPULAR	1479	1325	154	1325
COL DIST EL JAZMIN	2479	2218	261	2029
COL DIST ESPAÑA	889	508	381	506
COL DIST JOSE JOAQUIN CASAS	559	445	114	432
COL DIST JOSE MANUEL RESTREPO	1431	1350	81	1345
COL DIST JULIO GARAVITO ARMERO	2359	1928	431	1919
COL DIST LA MERCED	4605	5119	-514	4417
COL DIST LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	1607	1766	-159	1604
COL DIST LUIS VARGAS TEJADA	1640	1179	461	1187
COL DIST MARCO ANTONIO CARREÑO SILVA	2187	1677	510	1654
COL DIST SILVERIA ESPINOSA DE RENDON	2727	2258	469	2215
COL DIST SORRENTO	2619	2630	-11	2486
Total general	31094	27786	3308	26414

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en ese colegio como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a ese colegio.

Fuentes: Datos oferta y demanda - Sistema de Matrícula SED. Matrícula: Anexo 6 A.

Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Cifras preliminares

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

8. PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE EN LA LOCALIDAD

Los colegios oficiales de la localidad de Puente Aranda para el año 2013 cuentan con el 3,78% del total de la planta docente oficial de Bogotá, que corresponde a 1.136 docentes. En lo referente al tipo de vinculación laboral, se observa que el 94,3% (1.071 docentes) están nombrados en propiedad y el 5,07% (65 docentes) se encuentran en provisionalidad. A su vez, cuenta con 79 directivos docentes, que corresponden al 4,3% del total de directivos de la ciudad.

Tabla 28. Total Planta de Personal docente por nivel de enseñanza y su participación por localidad.
Año 2013

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	Total General
Puente Aranda	75	362	590	44	1071	5	15	43	2	65	1.136
Bogotá	2.156	9.678	13.943	1144	26921	243	987	1.808	128	3166	30.087
Participación	3,48%	3,74%	4,23%	3,85%	15,30%	2,06%	1,52%	2,38%	1,56%	7,51%	3,78%

Fuente: Dirección de Talento Humano – SED. Fecha de corte: 10 de julio de 2013
 Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

En cuanto al total de docentes y directivos por jornada, el mayor número se presenta en la jornada de la mañana, tanto en Bogotá como en la localidad. Por su parte, no hay docentes y directivos docentes en la jornada completa, extendida y fin de semana.

Tabla 29. Total personal docente por jornada y su participación por localidad.
Año 2013

Localidad	Completa	Extendida	Fin de semana	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Total General
Puente Aranda	0	0	0	5	617	7	507	1.136
Bogotá	93	5	39	207	15.349	527	13.867	30.087
Participación %	0,0%	0,0%	0,0%	2,4%	4,0%	1,3%	3,7%	3,8%

Fuente: Dirección de Talento Humano – SED. Fecha de corte: 10 de julio de 2013
 Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Tabla 30. Total directivos docentes por tipo y su participación por localidad.
Año 2013

Localidad	Coordinador	Director Rural	Rector	Supervisor	Total General
Puente Aranda	62	0	16	1	79
Bogotá	1.466	21	343	28	1.858
Participación %	4,2%	0,0%	4,7%	3,6%	4,3%

Fuente: Dirección de Talento Humano – SED. Fecha de corte: 10 de julio de 2013
 Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Tabla 31. Total directivos docentes por jornada y su participación por localidad.
Año 2013

Localidad	Completa	Fin de semana	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Total general
Puente Aranda			20	35	2	22	79
Bogotá	6	1	421	764	34	632	1.858
Participación %	0,0%	0,0%	4,8%	4,6%	5,9%	3,5%	4,3%

Fuente: Dirección de Talento Humano – SED. Fecha de corte: 10 de julio de 2013
 Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

9. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para retener la población que ingresa y para promover a dicha población con la debida fluidez hasta culminar el ciclo académico. Estos indicadores se calculan con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para tener la información pertinente para realizar los cálculos.

En las siguientes tablas se encuentran los indicadores de eficiencia interna aprobación, reprobación y deserción, desagregados por sector y por tipo de colegio.

9.1. Para el sector educativo Oficial por tipo de Colegio

Tabla 32. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad para el sector educativo oficial por tipo de colegio.

Año 2012

Tasa	Distrital	Concesión	Contratada	Total Oficial - Localidad
Tasa de Aprobación	85,8	0,0	0,0	85,8
Tasa de Reprobación	8,7	0,0	0,0	8,7
Tasa de Deserción	5,5	0,0	0,0	5,5

Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

Fuente: Censo C-600 Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

9.2. Por sector educativo

Tabla 33. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad por sector y nivel educativo

Año 2012

SECTOR	Tasas	Nivel				
		Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
OFICIAL	Aprobación	93,3	89,3	79,6	89,1	85,8
	Reprobación	0,7	4,8	14,5	7,1	8,7
	Deserción	5,9	5,9	5,9	3,8	5,5
NO OFICIAL	Aprobación	98,6	98,1	93,7	96,7	96,8
	Reprobación	0,1	1,1	5,2	2,6	2,2
	Deserción	1,3	0,7	1,1	0,7	1,0

Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

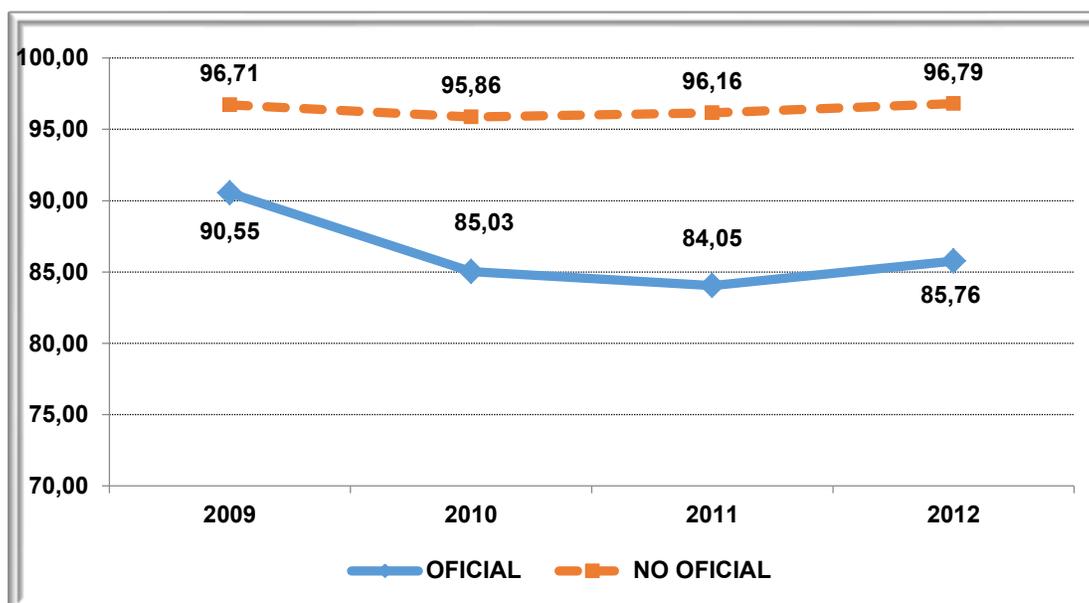
Fuente: Censo C-600 Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 36. Evolución de los Indicadores de Eficiencia Interna por Sector
Período 2009-2013**

Sector	Tasas	2009	2010	2011	2013
OFICIAL	Tasa Aprobación	90,55	85,03	84,05	85,76
	Tasa Reprobación	5,26	10,46	9,06	8,70
	Tasa Deserción	4,19	4,51	6,89	5,54
NO OFICIAL	Tasa Aprobación	96,71	95,86	96,16	96,79
	Tasa Reprobación	1,77	2,47	2,72	2,24
	Tasa Deserción	1,52	1,67	1,13	0,96

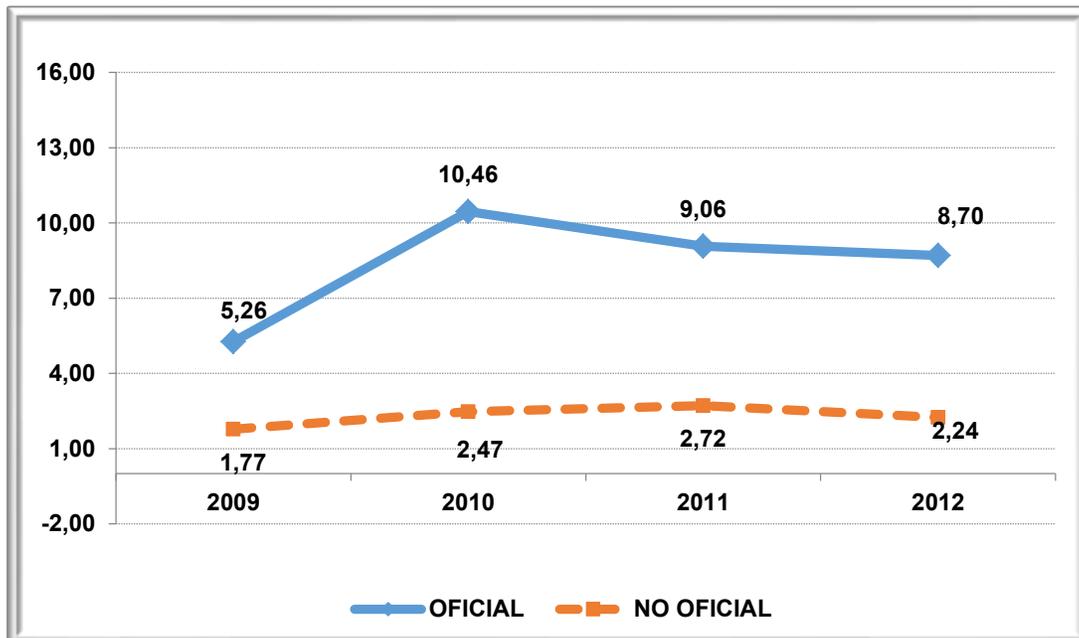
Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año electivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.
Fuente: Censo C-600 Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Gráfico 11. Tasa de aprobación para la localidad según sector educativo.
Años 2009-2012**



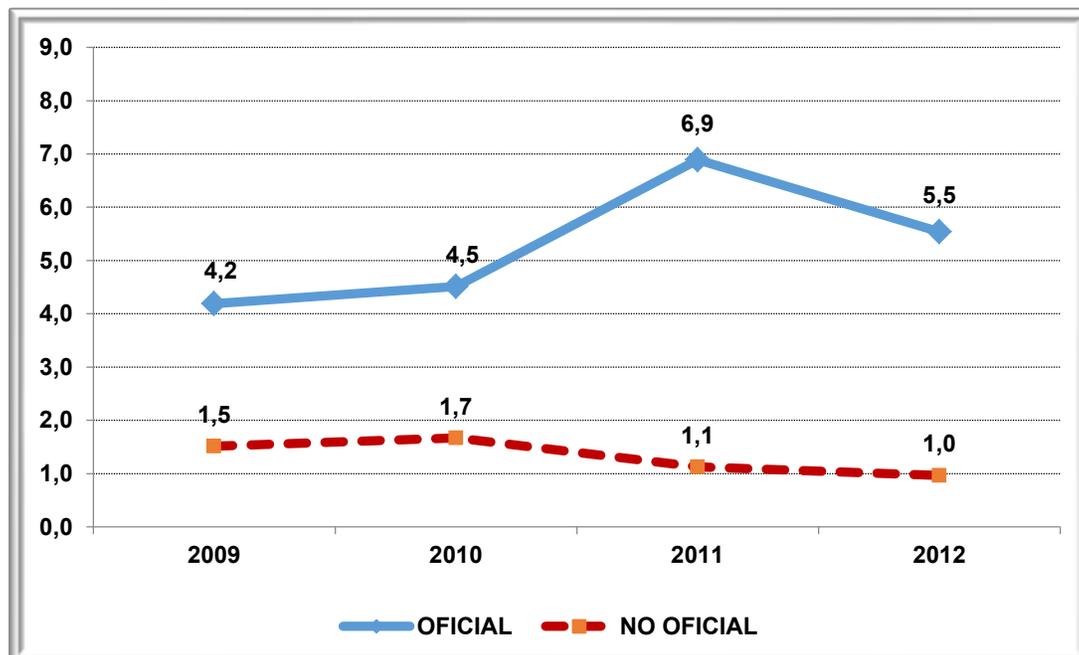
Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

Gráfico 12. Tasa de reprobación para la localidad según sector educativo. Período 2009-2012



Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

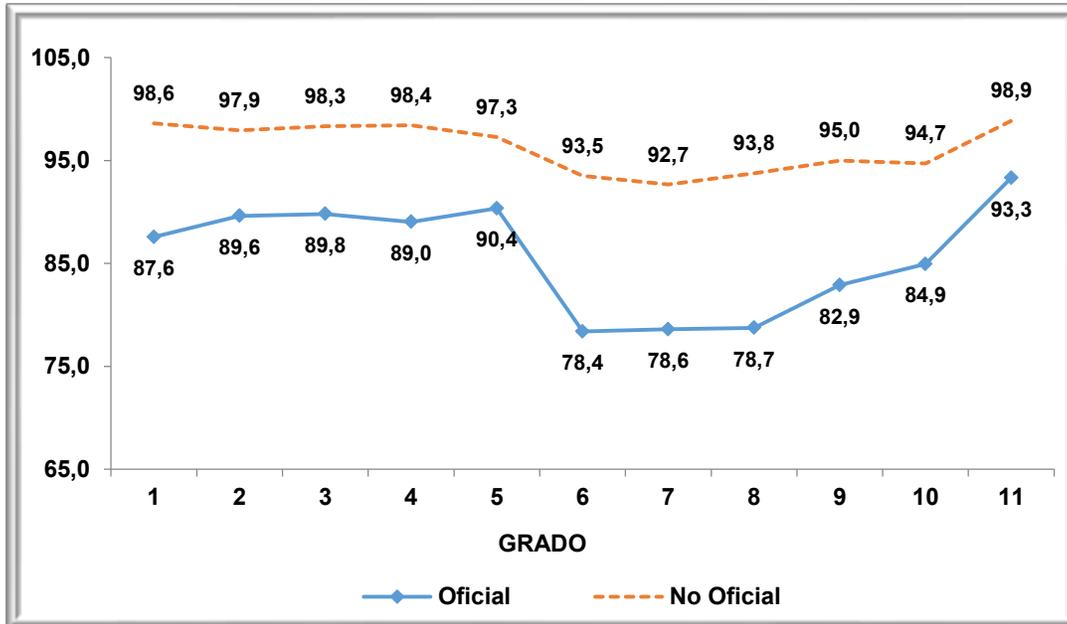
Gráfico 13. Tasa de deserción para la localidad según sector educativo. Período 2009-2012



Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

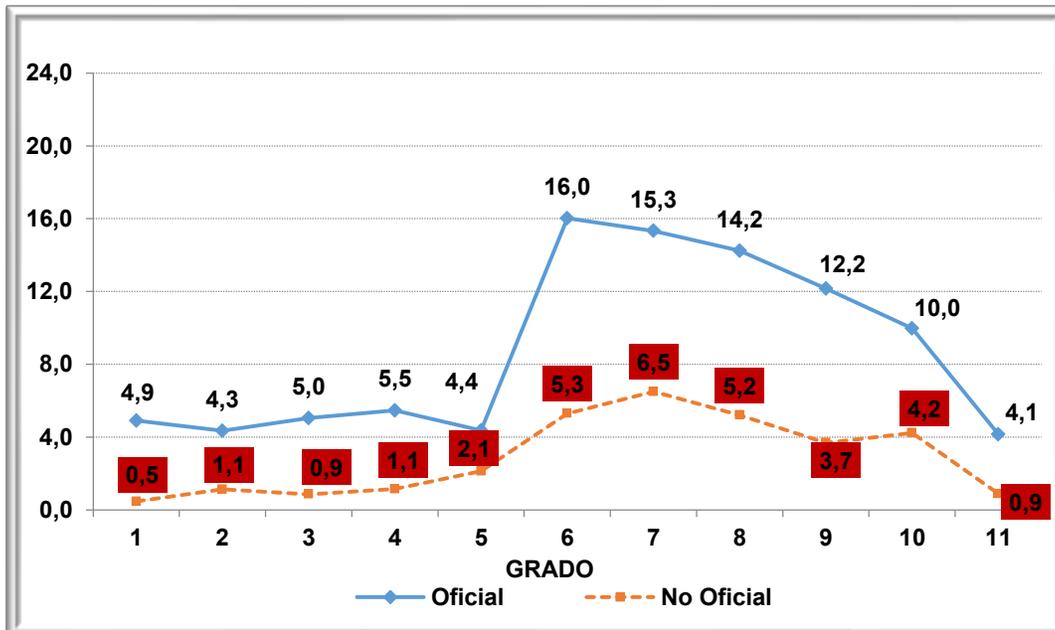
9.3. Por grado y sector educativo

Gráfico 14. Tasa de aprobación para la localidad según grado y sector educativo. Año 2013



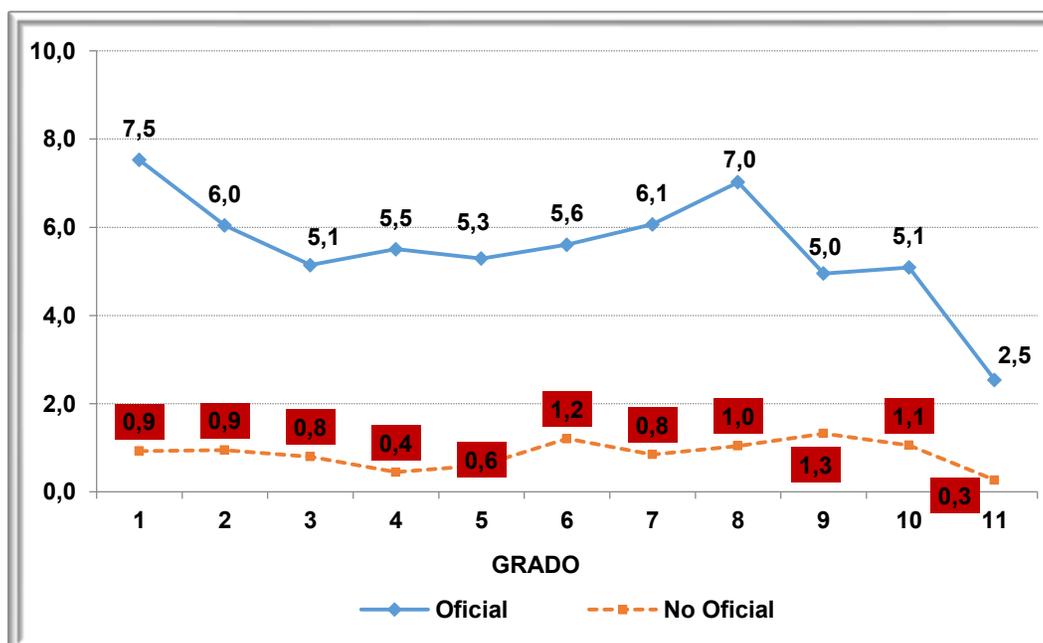
Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

Gráfico 15. Tasa de reprobación para la localidad según grado y sector educativo. Año 2012



Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

Gráfico 16. Tasa de deserción para la localidad según grado y sector educativo. Año 2012



Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

9.4. Por género y tipo de sector

Tabla 34. Indicadores de Eficiencia Interna por género y sector Año 2012

Sector	Tasas	Género	
		Hombres	Mujeres
OFICIAL	Tasa Aprobación	83,2	87,8
	Tasa Reprobación	10,5	7,2
	Tasa Deserción	6,3	4,9
NO OFICIAL	Tasa Aprobación	96,3	97,3
	Tasa Reprobación	2,4	2,1
	Tasa Deserción	0,7	0,7

Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

Fuente: Censo C-600 Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

9.5. Tasas de repitencia por nivel de escolaridad sector educativo oficial

Tabla 35. Tasas de repitencia de la localidad. Período 2009 – 2013

Sector	Nivel	Tasa de repetición				
		2009	2010	2011	2012	2013
OFICIAL	Preescolar	3,2	2,5	0,2	2,4	1,0
	Primaria	3	2,8	5,2	5,1	4,1

Sector	Nivel	Tasa de repetición				
		2009	2010	2011	2012	2013
	Secundaria	4,6	5,7	15	13,4	11,6
	Media	3,1	4,3	9,6	7,8	6,0
	Total	3,6	4,1	9,1	8,4	7,1

Nota: Sector oficial incluye colegios distritales y en concesión, sector privado incluye no oficiales, régimen especial y contrato. Los cálculos incluyen sólo la jornada diurna de los establecimientos de educación formal regular. Fuente: Censo C600 del año 2013. Elaboración y Cálculo: Oficina Asesora de Planeación.

10. MATRICULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

La matrícula del Sector Educativo no oficial del Distrito Capital se obtiene mediante el Censo C-600, el cual es diligenciado por cada uno de los colegios oficiales y no oficiales. Dicha información estadística es validada tanto por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) como por la Secretaría de Educación del Distrito. Debido a que no todos los colegios reportan la información, es necesario recurrir a la imputación de datos, que consiste en una técnica estadística para completar información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

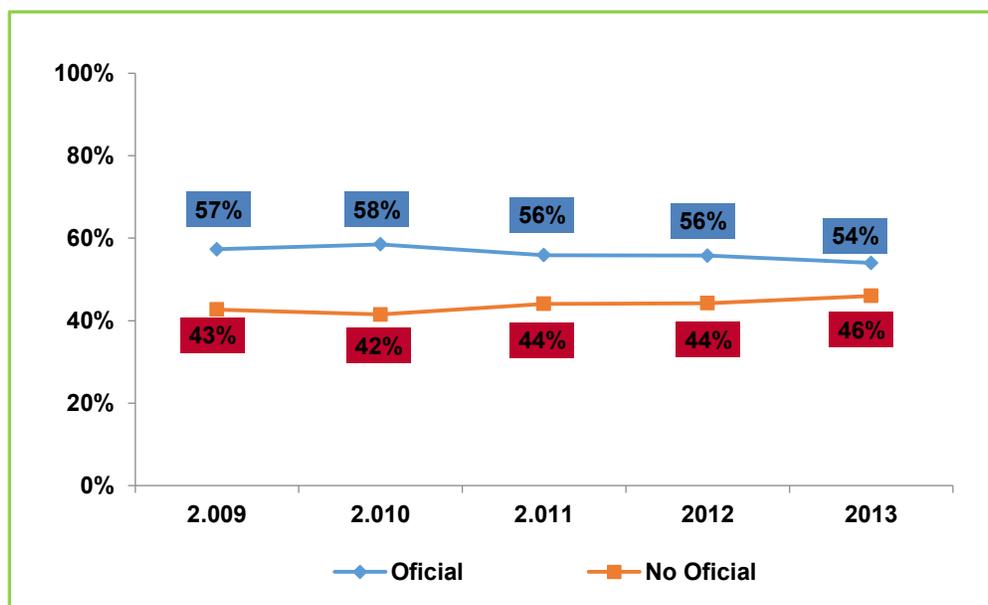
A continuación se presenta información sobre la evolución de la matrícula en el sector educativo no oficial para el período 2009-2013 con la metodología de la imputación de datos.

**Tabla 36. Evolución de la matrícula oficial y no oficial de la localidad
Años 2009-2013**

Localidad	2.009	2.010	2.011	2.012	2013
Oficial	31.354	31.609	29.799	28.054	26.414
No Oficial	23.367	22.426	23.507	22.245	22.507
Total	54.721	54.035	53.306	50.299	48.921
Oficial	57%	58%	56%	56%	54%
No Oficial	43%	42%	44%	44%	46%

Fuentes: (1) Anexo 6 A Resolución MEN 2013 – Sistema de matrícula SED Fecha de Corte: Febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares (2) Matrícula no oficial: imputada a partir de Censos C-600. Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Estadística.

**Gráfico 17. Participación del total de la matrícula de la localidad por sector.
Año 2013**



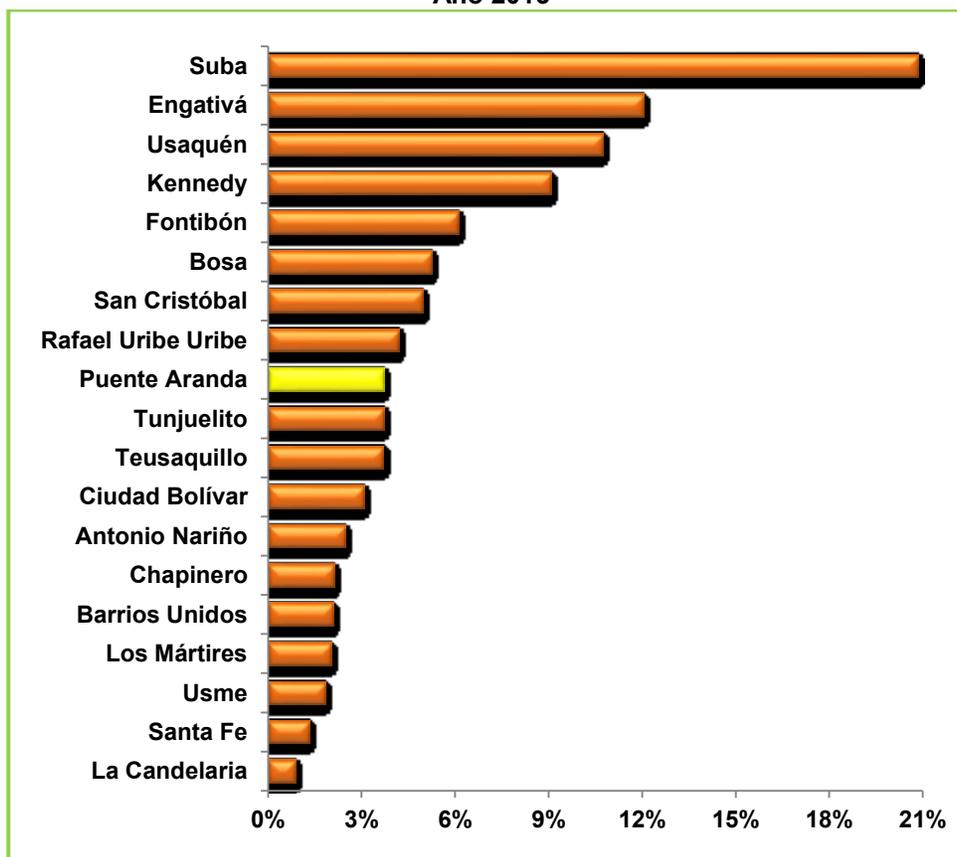
Fuentes: (1) Anexo 6 A Resolución MEN 2013 – Sistema de matrícula SED Fecha de Corte: Febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares (2) Matrícula no oficial: imputada a partir de Censos C-600.
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Estadística.

**Tabla 37. Matrícula no oficial según nivel de escolaridad y participación de la localidad en el total de la matrícula no oficial para Bogotá.
Año 2013**

Localidad	Nivel de Escolaridad				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Puente Aranda	4.846	8.541	6.374	2.746	22.507
Total Matrícula No Oficial	109.416	228.327	179.945	89.424	607.112
Participación	4,43%	3,74%	3,54%	3,07%	3,71%

Fuentes: Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600.
Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Estadística.

**Gráfico 18. Matrícula en el sector educativo no oficial Participación por localidad
Año 2013**



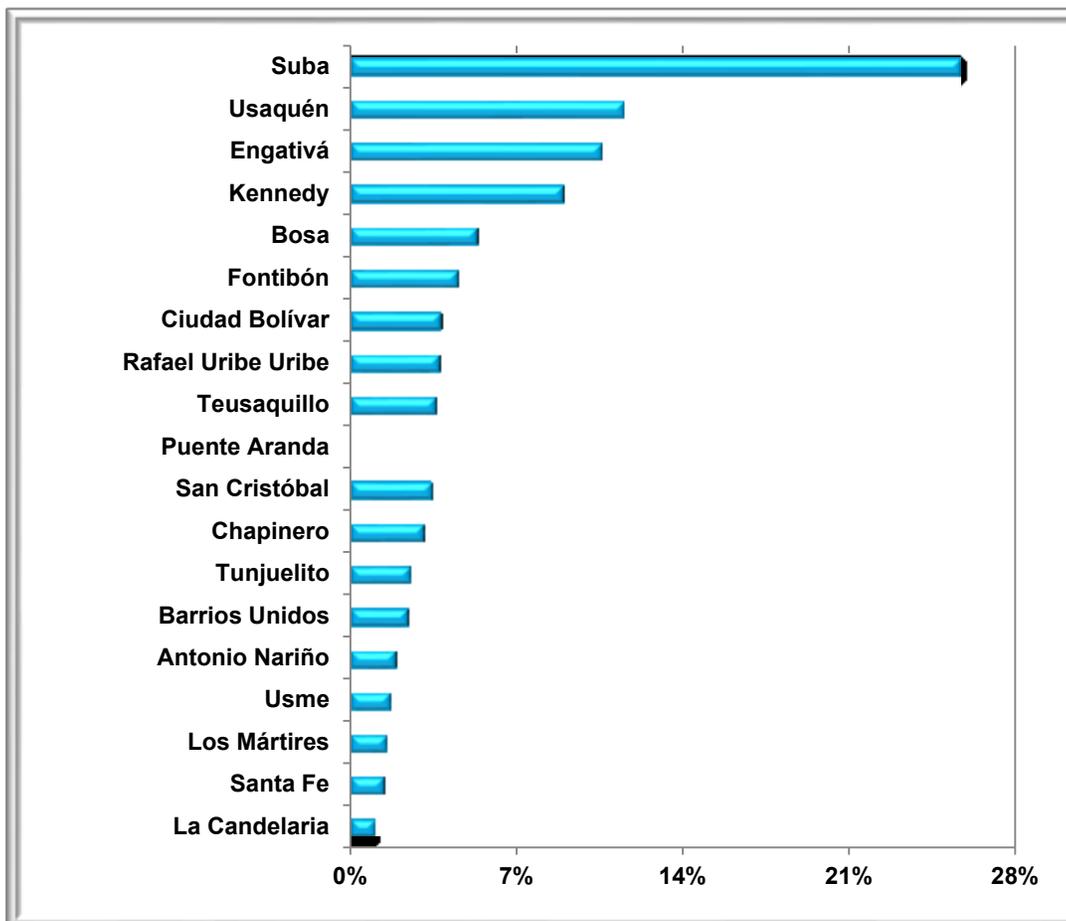
Fuente: Matrícula no oficial imputada a partir de Censo C-600.
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo Estadística.

**Tabla 38. Total planta de personal docente del sector no oficial y participación de la localidad.
Año 2013**

Localidad	Nivel de escolaridad				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Puente Aranda	357	402	301	134	1.194
Bogotá	6.874	11.132	9.428	5.466	32.900
Participación	5,19%	3,61%	3,19%	2,45%	3,63%

Fuente: Censo C-600 año 2013. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo Estadística

Gráfico 19. Participación de docentes del sector educativo no oficial por localidad. Año 2013



Fuente: Censo C-600 año 2013. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo Estadística.

Tabla 39. Total planta de personal docente del sector no oficial carácter académico por área de enseñanza. Año 2013

Área de enseñanza	Puente Aranda	Total Bogotá	Participación
Todas las áreas	504	10314	4,89%
Ciencias naturales y educación ambiental	88	2878	3,06%
Ciencias sociales, Historia, Geografía, Constitución Política y Democracia	60	2249	2,67%
Educación Artística	63	2100	3,00%
Educación Ética y en Valores Humanos.	13	737	1,76%
Educación Física, recreación y deportes.	70	1910	3,66%
Educación Religiosa.	26	851	3,06%
Humanidades, Lengua Castellana e Idiomas Extranjeros.	177	5773	3,07%
Matemáticas	99	3155	3,14%

Área de enseñanza	Puente Aranda	Total Bogotá	Participación
Tecnología e Informática.	49	1497	3,27%
Ciencias Económicas	6	224	2,68%
Ciencias Políticas	6	148	4,05%
Filosofía	17	530	3,21%
Otra	16	409	3,9%
Totales	1194	32.775	3,64%

Fuente: Censo C-600 año 2013. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

11. TASA DE COBERTURA BRUTA

La Tasa de Cobertura Bruta (TCB) muestra una relación entre el total de población matriculada con respecto a la Población en Edad Escolar. Ya que se definen los rangos de edad para cada nivel de escolarización, es posible tener no solo la TCB total sino por niveles educativos.

Entre el año 2009 y el 2013, la tasa de cobertura bruta de la localidad disminuyó 1,5%, al pasar de 111,3% en 2009 a 109,8% en 2013. En cuanto al comportamiento por nivel de escolaridad, preescolar y primaria presentan un comportamiento variable durante el período, secundaria crece hasta el 2012 y decrece en 2013. Media crece hasta 2011 y decrece en 2012 y 2013.

**Tabla 40. Tasa de Cobertura Bruta por niveles de escolaridad de la localidad
Período 2009-2013**

Nivel educativo	2009	2010	2011	2012	2013
Preescolar	100,9%	106,3%	104,1%	101,2%	105,9%
Primaria	116,7%	116,4%	118,5%	111,8%	111,7%
Secundaria	116,3%	117,7%	117,1%	118,8%	116,3%
Media	94,6%	96,9%	102,7%	97,9%	95,0%
Total	111,3%	112,4%	114,0%	110,8%	109,8%

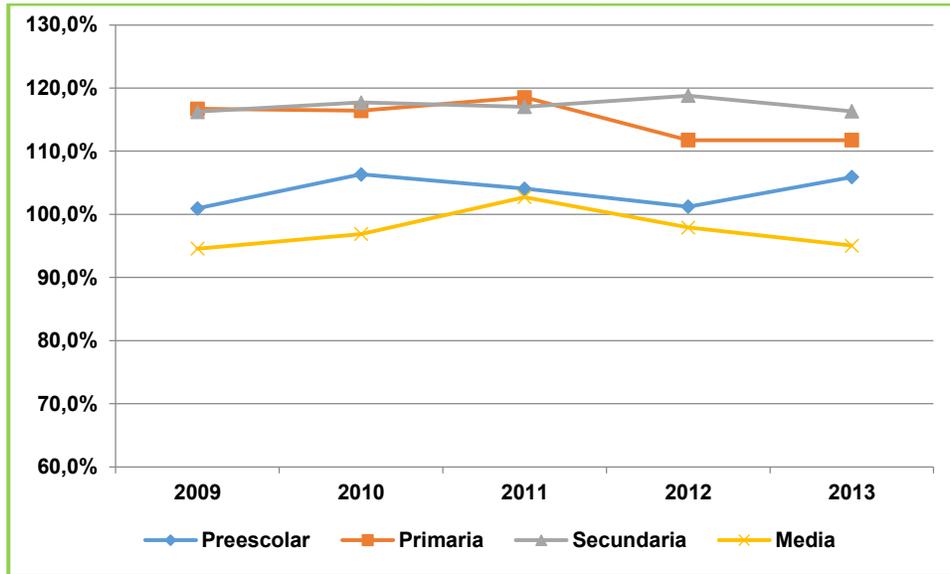
Fuentes: Anexo 6 A. Fecha de Corte: 15 de febrero de 2013 cifras preliminares.

Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600.

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

En el 2013, la tasa de cobertura bruta fue mayor en los niveles de escolaridad de secundaria y primaria con porcentajes de 116,3% y 111,7%, la tasa más baja la presentó el nivel de media con 95,0%.

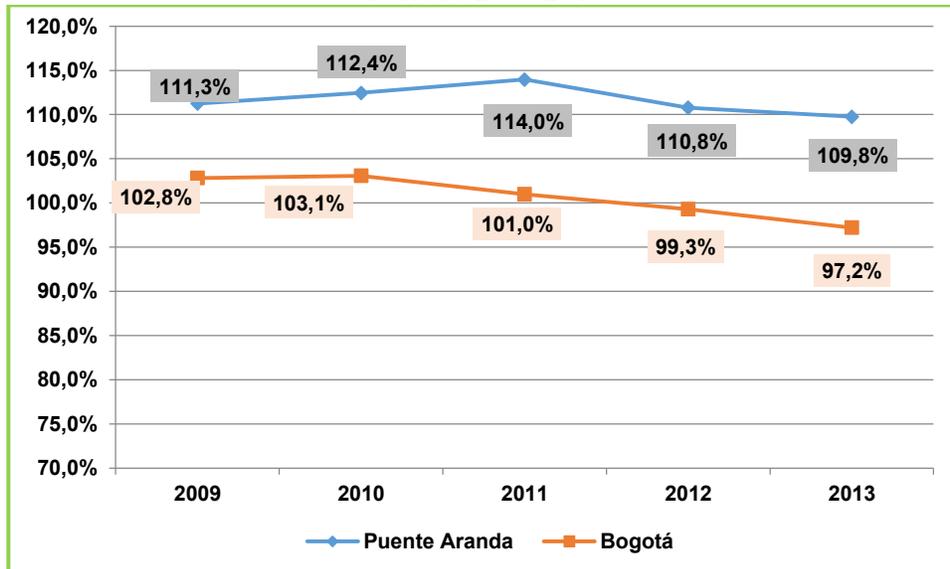
**Gráfico 20. Tasa de Cobertura Bruta por niveles para la localidad
Período 2009-2013**



Fuentes: Anexo 6 A. Fecha de Corte: 15 de febrero de 2013 cifras preliminares.
Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600.
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

Al comparar la tasa de cobertura de la localidad con la de Bogotá vemos que en el 2009 la brecha fue de 10,5%. El comportamiento es creciente y en 2013 la diferencia alcanza 12,6%.

**Gráfico 21. Tasa de Cobertura Bruta comparada total Bogotá y localidad.
Período 2009-2013**



Fuentes: Anexo 6 A. Fecha de Corte: 15 de febrero de 2013 cifras preliminares.
Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600.
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

12. TERRITORIALIZACIÓN DE LA INVERSIÓN

En concordancia con el eje articulador, el Plan de Desarrollo 2013-2016 “Bogotá Humana” en los artículos 7 y 9 plantea los programas: “Garantía del desarrollo integral de la primera infancia y Construcción de saberes. Educación incluyente, diversa y de calidad para disfrutar y aprender”, de cada uno de estos programas se desprenden a su vez los proyectos y acciones por medio de los cuales la Secretaría de Educación del Distrito busca garantizar de manera efectiva el derecho a la educación de calidad de los niños, niñas y adolescentes del distrito capital.

De acuerdo con lo anterior la tabla siguiente contiene los proyectos que se encuentran en desarrollo en la localidad de Puente Aranda.

Tabla 41. Proyectos de inversión en ejecución en la localidad de Puente Aranda

PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETO DEL PROYECTO
262	Hábitat escolar.	Construir, dotar y poner en funcionamiento la infraestructura educativa necesaria para garantizar el derecho a la educación y la prestación del servicio educativo a los niños, niñas y adolescentes en los niveles de preescolar, básica y media.
889	Jornada educativa de 40 horas semanales para la excelencia académica y la formación integral y jornadas únicas.	Transformar las lógicas y contenidos del aprendizaje de los niños, niñas y jóvenes del sistema educativo oficial de la ciudad, ofreciendo 40 horas semanales en las escuelas para fortalecer el currículo en las áreas básicas académicas y en la formación integral de los estudiantes.
891	Media fortalecida y mayor acceso a la educación superior.	Transformar y fortalecer la educación media distrital mediante la consolidación de una oferta diversa, electiva y homologable con educación superior que promueva la continuidad de los estudiantes en este nivel educativo, para generar en los jóvenes mayores oportunidades en el mundo socio-productivo.
897	Niños y niñas estudiando	Reducir la segregación socioeconómica, espacial y cultural mediante acciones que garanticen el acceso, la permanencia, la asistencia, el bienestar y la protección de los niños, las niñas y los jóvenes matriculados en el sistema del Distrito Capital.
898	Administración del talento humano	Garantizar al personal docente y administrativo que desarrolla actividades organizacionales requeridas para el normal funcionamiento de los establecimientos educativos, el pago de sus salarios, prestaciones sociales y demás derechos inherentes a la prestación del servicio educativo en el Distrito Capital, al igual que propender por el bienestar del funcionario y el de sus familias como factor determinante de una mejor calidad educativa.
899	Tecnologías de la información y las telecomunicaciones.	Desarrollar y fortalecer los servicios de Tecnología de Información y las Comunicaciones para la disminución de la brecha digital, la apropiación académica estos servicios en la comunidad educativa y el cumplimiento de las necesidades y expectativas de los niños, niñas, jóvenes, maestras del Distrito y funcionarios administrativos de la SED.

PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETO DEL PROYECTO
900	Educación para la ciudadanía y la convivencia.	Contribuir a la educación de estudiantes como ciudadanos con identidad, autonomía, conciencia de derechos, valores y vitales y participativos, que conviven de forma sana en los ambientes escolares del Distrito Capital.
905	Fortalecimiento académico.	Diseñar, construir e implementar estrategias pedagógicas, curriculares y administrativas que propendan por el fortalecimiento académico para una educación de calidad y excelencia desde la construcción de saberes, que redunden en la disminución de la segregación y la discriminación en los colegios oficiales del Distrito Capital.

Fuente: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Programas y Proyectos.

Para mayor información sobre este tema en la localidad, el grupo de Territorialización de la OAP, publica documentos actualizados trimestrales que pueden ser consultados en la página web de la SED. www.educacionbogota.edu.co, ingresando a *NUESTRA ENTIDAD-GESTIÓN-Proyectos de Inversión-Boletines de Territorialización de la Inversión*.

13. BIBLIOGRAFÍA

1. Secretaria de Integración Social (SDIS). (s.f.). Recuperado el 07 de 09 de 2013, de sitio Web de Secretaria de Integración Social (SDIS):
<http://www.integracionsocial.gov.co/modulos/contenido/default.asp?idmodulo=775>
2. Secretaría Distrital de Gobierno. (s.f.). Recuperado el 07 de 09 de 2013, de sito web de Secretaría Distrital de Gobierno:
<http://www.ciudadbogota.com/conte/historia/localidades/puentearanda.htm>
3. Secretaría Distrital de Salud. (s.f.). Recuperado el 17 de 09 de 2013, de
http://www.google.com.co/#sclient=psy-ab&hl=es-419&safe=active&q=historia+Puente+Aranda+%2B+Secretar%C3%ADa+de+salud&oq=historia+Puente+Aranda+%2B+Secretar%C3%ADa+de+salud&gs_l=serp.3...3172.5453.0.6516.9.8.0.0.4.406.2080.0j3j2j1.8.0...0.0...1c.1.Nacw