



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

ANTONIO NARIÑO

LOCALIDAD 15

CARACTERIZACIÓN SECTOR EDUCATIVO

Año 2013

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN
GRUPO DE ANÁLISIS Y ESTADÍSTICA

CARACTERIZACIÓN SECTOR EDUCATIVO 2013 LOCALIDAD DE ANTONIO NARIÑO

GUSTAVO PETRO URREGO
Alcalde Mayor de Bogotá D.C

OSCAR SÁNCHEZ JARAMILLO
Secretario de Educación

NOHORA PATRICIA BURITICA CESPEDES
Subsecretaria de Calidad y Pertinencia

GLORIA MERCEDES CARRASCO RAMÍREZ
Subsecretaria de Integración Interinstitucional

OLBA BEATRIZ GUTIERREZ
Subsecretaria de Gestión Institucional

JOSE ALFREDO SOTO TORRES
Subsecretario de Acceso y Permanencia

NANCY CRISTINA LÓPEZ LÓPEZ
Jefe Oficina Asesora de Planeación

GRUPO DE ANÁLISIS Y ESTADÍSTICA
MARIA DEL PILAR ACOSTA NIÑO
FABIOLA ROCIO FEO PINZÓN
SOLEDAD LOZANO DIAZ
CAMILO ERNESTO REYES
SHARYK ROMERO CALDERÓN

Tabla de contenido

| | | |
|------|--|----|
| 1. | INTRODUCCION | 5 |
| 2. | GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD | 6 |
| | Reseña Histórica | 6 |
| 3. | POBLACIÓN | 9 |
| 3.1. | Población total proyectada | 9 |
| 3.2. | Población en Edad Escolar Proyectada | 11 |
| 4. | DEMANDA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL | 14 |
| | Demanda efectiva por tipo de colegio y grado | 15 |
| 5. | OFERTA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL..... | 17 |
| 6. | MATRICULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL..... | 21 |
| 7. | INFORMACION DE OFERTA, DEMANDA, DEFICIT Y MATRICULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL DESAGREGADA POR COLEGIO..... | 28 |
| 8. | PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE EN LA LOCALIDAD | 29 |
| 9. | INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA..... | 31 |
| 9.1. | Para el sector educativo Oficial por tipo de Colegio..... | 31 |
| 9.2. | Por sector educativo | 31 |
| 9.3. | Por grado y sector educativo..... | 34 |
| 9.4. | Por género y tipo de sector..... | 35 |
| 9.5. | Tasas de repitencia por nivel de escolaridad sector educativo oficial | 35 |
| 10. | MATRICULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL..... | 36 |
| 11. | TASA DE COBERTURA BRUTA..... | 40 |
| 12. | TERRITORIALIZACIÓN DE LA INVERSIÓN | 42 |
| 13. | BIBLIOGRAFÍA..... | 44 |

Índice de Gráficos

| | |
|--|----|
| Gráfico 1. Población de Bogotá y su participación por localidades..... | 9 |
| Gráfico 2. Población total proyectada para la localidad..... | 10 |
| Gráfico 3. Pirámide poblacional de la localidad..... | 11 |
| Gráfico 4. Población en Edad Escolar proyectada para la localidad..... | 12 |
| Gráfico 5. Participación de la PEE de la Localidad en el total de PEE de Bogotá. | 13 |
| Gráfico 6. Población en Edad Escolar de la localidad por grupos de edad de la localidad comparada con el total de la ciudad..... | 14 |
| Gráfico 7. Demanda educativa oficial por localidad..... | 15 |
| Gráfico 8. Oferta educativa oficial por localidad. | 18 |
| Gráfico 9. Matrícula del sector educativo oficial – Participación por localidades. | 21 |
| Gráfico 10. Matrícula oficial de la localidad según tipo de colegio – Participación por nivel de escolaridad | 22 |
| Gráfico 11. Tasa de aprobación para la localidad según sector educativo | 32 |
| Gráfico 12. Tasa de reprobación para la localidad según sector educativo | 33 |
| Gráfico 13. Tasa de deserción para la localidad según sector educativo. | 33 |
| Gráfico 14. Tasa de aprobación para la localidad según grado y sector educativo. | 34 |
| Gráfico 15. Tasa de reprobación para la localidad según grado y sector educativo. | 34 |
| Gráfico 16. Tasa de deserción para la localidad según grado y sector educativo. | 35 |
| Gráfico 17. Participación del total de la matrícula de la localidad por sector educativo. ... | 37 |
| Gráfico 18. Matrícula del sector educativo no oficial – Participación por localidad. | 38 |
| Gráfico 19. Participación de docentes del sector educativo no oficial por localidad. | 39 |
| Gráfico 20. Tasa de Cobertura Bruta por niveles para la localidad..... | 41 |
| Gráfico 21. Tasa de Cobertura Bruta comparada total Bogotá y localidad. | 41 |

Índice de Ilustraciones

| | |
|---|----|
| Ilustración 1. Mapa de la ubicación general de la localidad..... | 8 |
| Ilustración 2. Ubicación Colegios Oficiales de la localidad | 20 |

Índice de Tablas

| | |
|---|----|
| Tabla 1. Población total proyectada para la localidad desagregada por grupos quinquenales de edad y género..... | 10 |
| Tabla 2. Población en edad escolar de la localidad proyectada por edades simples y género. Año 2013 | 11 |
| Tabla 3. Demanda efectiva de la localidad por tipo de colegio..... | 16 |
| Tabla 4. Demanda efectiva de la localidad por nivel educativo | 16 |
| Tabla 5. Demanda efectiva de la localidad por grado..... | 16 |
| Tabla 6. Número de colegios de la localidad que ofrecen educación oficial. | 18 |
| Tabla 7. Oferta educativa oficial de la localidad por tipo de colegio. | 18 |
| Tabla 8. Oferta educativa oficial de la localidad por nivel de escolaridad | 19 |
| Tabla 9. Oferta, Demanda, Déficit / Superávit de la localidad | 19 |
| Tabla 10. Matrícula oficial de la localidad por tipo de colegio..... | 21 |

| | |
|---|----|
| Tabla 11. Matrícula oficial de la localidad por nivel y tipo de colegio | 22 |
| Tabla 12. Matrícula oficial de la localidad - Nivel Sisben..... | 23 |
| Tabla 13. Matrícula oficial de la localidad según Nivel Sisben y tipo de colegio..... | 23 |
| Tabla 14. Matrícula oficial de la localidad según género y tipo de colegio..... | 23 |
| Tabla 15. Matrícula oficial de la localidad según género y nivel de escolaridad..... | 23 |
| Tabla 16. Matrícula oficial de la localidad según estrato y tipo de colegio..... | 24 |
| Tabla 17. Matrícula oficial de la localidad según estrato y nivel de escolaridad..... | 24 |
| Tabla 18. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto según tipo de colegio..... | 25 |
| Tabla 19. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto por nivel de escolaridad ... | 25 |
| Tabla 20. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y tipo de colegio..... | 26 |
| Tabla 21. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y nivel de escolaridad..... | 26 |
| Tabla 22. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por tipo de colegio..... | 27 |
| Tabla 23. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por nivel de escolaridad..... | 27 |
| Tabla 24. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y tipo de colegio..... | 28 |
| Tabla 25. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y nivel de escolaridad..... | 28 |
| Tabla 26. Datos de oferta, demanda, matrícula y déficit por tipo de colegio en la Localidad. Año 2013..... | 29 |
| Tabla 27. Datos de oferta, demanda, déficit o superávit y matrícula en colegios oficiales distritales en la localidad..... | 29 |
| Tabla 28. Total Planta de Personal docente por nivel de enseñanza y su participación por localidad..... | 30 |
| Tabla 29. Total personal docente por jornada y su participación por localidad..... | 30 |
| Tabla 30. Total directivos docentes por tipo y su participación por localidad..... | 30 |
| Tabla 31. Total directivos docentes por jornada y su participación por localidad..... | 30 |
| Tabla 32. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad para el sector educativo oficial por tipo de colegio..... | 31 |
| Tabla 33. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad por sector y nivel educativo .. | 31 |
| Tabla 34. Evolución de los Indicadores de Eficiencia Interna por Sector..... | 32 |
| Tabla 35. Indicadores de Eficiencia Interna por género y sector..... | 35 |
| Tabla 36. Tasas de repitencia de la localidad..... | 35 |
| Tabla 37. Evolución de la matrícula oficial y no oficial de la localidad..... | 36 |
| Tabla 38. Matrícula no oficial según nivel de escolaridad y participación de la localidad en el total de la matrícula no oficial para Bogotá..... | 37 |
| Tabla 39. Total planta de personal docente del sector no oficial y participación de la localidad..... | 38 |
| Tabla 40. Total planta de personal docente del sector no oficial por área de enseñanza..... | 39 |
| Tabla 41. Tasa de Cobertura Bruta por niveles de escolaridad de la localidad..... | 40 |
| Tabla 42. Proyectos de inversión en ejecución en la localidad de Antonio Nariño..... | 42 |

1. INTRODUCCION

El presente documento elaborado en la Oficina Asesora de Planeación, tiene como propósito fundamental dar a conocer la información estadística más relevante de los dos sectores educativos (oficial y no oficial), la cual permite realizar un diagnóstico actualizado, de la localidad de Antonio Nariño.

Contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población total de la localidad, población en edad escolar (PEE), de oferta, demanda y matrícula, así como los indicadores de eficiencia interna y tasas de cobertura, entre otros.

La información de población proviene de las proyecciones de población elaboradas por el DANE y la Secretaría Distrital de Planeación, las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial del sistema de matrícula SED, con fecha de corte 15 de febrero de 2013 y los datos del sector no oficial son extractados del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por la SED para tal fin.

La demanda se define como la población que solicita un cupo en el sistema educativo oficial de la localidad y está compuesta por el número de estudiantes antiguos que se promocionan al siguiente grado escolar, estudiantes antiguos repitentes y estudiantes nuevos de 5 años que provienen de los Jardines de la Secretaría de Integración Social o del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, igualmente la población que demanda un cupo para cualquier grado de escolaridad que proviene del sector privado o de otras ciudades.

Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios en concesión y colegios privados que suscriben contrato con la SED (educación contratada). Modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

Adicionalmente como otro producto del Grupo de Análisis y Estadística se presenta el Boletín de Estadísticas Educativas, al igual que este documento puede ser consultado en la página
http://www.educacionbogota.edu.co/index.php?option=com_content&view=article&id=117&catid=25

Para mayor información, realizar comentarios o sugerencias puede comunicarse con el Grupo de Análisis y Estadística de la Oficina Asesora de Planeación en la Secretaría de Educación del Distrito Conmutador 3241000.

2. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

La localidad de Antonio Nariño se encuentra ubicada en el área pericentral de la ciudad. Limita al norte con las localidades de Puente Aranda, Los Mártires y Santafé, al oriente con San Cristóbal, al sur con Rafael Uribe y al occidente con Tunjuelito.¹ Se encuentra dividida políticamente en dos (2) UPZ y un total de diecisiete (17) barrios.

La localidad de Antonio Nariño la componen dos (2) UPZ, la tabla siguiente contiene el número de sedes educativas que se encuentran en cada una, según tipo de colegio: (Secretaría de Educación del Distrito, 2013).

| LOCALIDAD | NOMBRE UPZ | Tipo de Colegio | | |
|----------------|---------------|-----------------|-----------|----------|
| | | Distrital | Concesión | Contrato |
| ANTONIO NARIÑO | CIUDAD JARDIN | 2 | 0 | 0 |
| | RESTREPO | 8 | 0 | 0 |

Fuente: Anexo 6 A. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.

En cuanto a educación, el promedio de escolaridad para personas de 5 años o más fue de 9,4 años en 2011. Así mismo, se cuenta con una tasa de analfabetismo del 0,8%. Para hombres la tasa es 0,5% y para mujeres es del 1,0%. Comparado con Bogotá D.C. (1,6%) la tasa esta 0,8 puntos porcentuales por debajo.

Reseña Histórica

La historia conocida establece a los Muisca como los primeros pobladores de la localidad. Este grupo indígena de amplia trayectoria en la Sabana de Bogotá se ubico a lo largo del río más importante de la zona, al cual llamó Fucha, por dos razones. En primer lugar, gracias a los caracoles que recolectaban en el río y utilizaban como base de su alimentación. En segundo lugar, “se adopta el nombre del Río Fucha (fu: zorra, cha: varón), significando un cúmulo de virtudes de carácter que se daban en el río, lugar ritual y de encuentro y que baña la Localidad”. (Secretaría Distrital de Planeación, 2011).

Un segundo grupo de pobladores se consolidó con la llegada de los españoles. Se menciona que en la época de la conquista la localidad pasó a ser: “Antiguo territorio que perteneció a Carlos Justo Carazas en tiempos indígenas...” (Hospital Rafael Uribe Uribe ESE, 2013)

A mediados del siglo XIX en las vegas del río Fucha se levantaban imponentes haciendas que dejaban ver en su rígida estructura el estilo que tenía la gente de la época en la alzada de sus quintas de recreo, entre las que se encuentra la hacienda Fucha, donde vivió unos años Antonio Nariño, precursor de los derechos humanos y a quien debemos el nombre de la localidad. Otras haciendas que sobresalían fueron: La Quinta de Nariño, Llano de Mesa, Quiroga, San Vicente, La Regadera, Osorio, La Fragueta, La Fragua y Muzú. Mucho después dieron nombre a los principales barrios de la localidad. Sin duda alguna, fue un polo de desarrollo de la ciudad, en razón principalmente de la abundante corriente de agua pura que regaba la zona, lo que hacía de sus tierras un fortín de esperanza para los habitantes de aquella Santa Fe de Bogotá.

¹ www.institutodeestudiosurbanos.com

En la época republicana se ubico en la localidad la imprenta nacional y el centro de erradicación de la malaria. A comienzos del siglo XX se estableció un parque de diversiones en el lago Luna Park por parte de la familia Lévano, el cual se terminó de construir en 1942. "...en sus riberas se ubicó la escuela Panamá, la cual junto con la escuela Estados Unidos, ubicada en el barrio El Centenario, fueron parte de la compensación por el Canal de Panamá." (Hospital Rafael Uribe Uribe Ese, 2013)

Así mismo, "En los comienzos del siglo pasado Monseñor Manuel María Camargo, adquirió unos terrenos donde construyo un asilo para niños pobres, se cree que la mayoría eran huérfanos y desplazados por la guerra de los mil días, y lo llamo Asilo de San Antonio de Padua, en homenaje al santo de esa ciudad italiana, posteriormente se erigió la iglesia, replica de una italiana y la edificación contigua, un palacete italiano de Umbría trasladado a nuestros lares, que se conserva bastante original y que hoy es Patrimonio histórico y cultural de la ciudad." (Hospital Rafael Uribe Uribe Ese, 2013).

El proceso de urbanización de la localidad comenzó en 1920 y duro cerca de cincuenta (50) años. Con el desarrollo de Chapinero y su acelerado progreso urbanístico se puso en la mira la zona norte de la ciudad. Este factor fue por muchos años la causa del letargo de la zona, pese a sus condiciones urbanísticas. Posteriormente, se reinicia el crecimiento hacia el sur y se le imprime dinamismo al sector hasta convertirse en uno de los actuales polos de desarrollo de la capital.

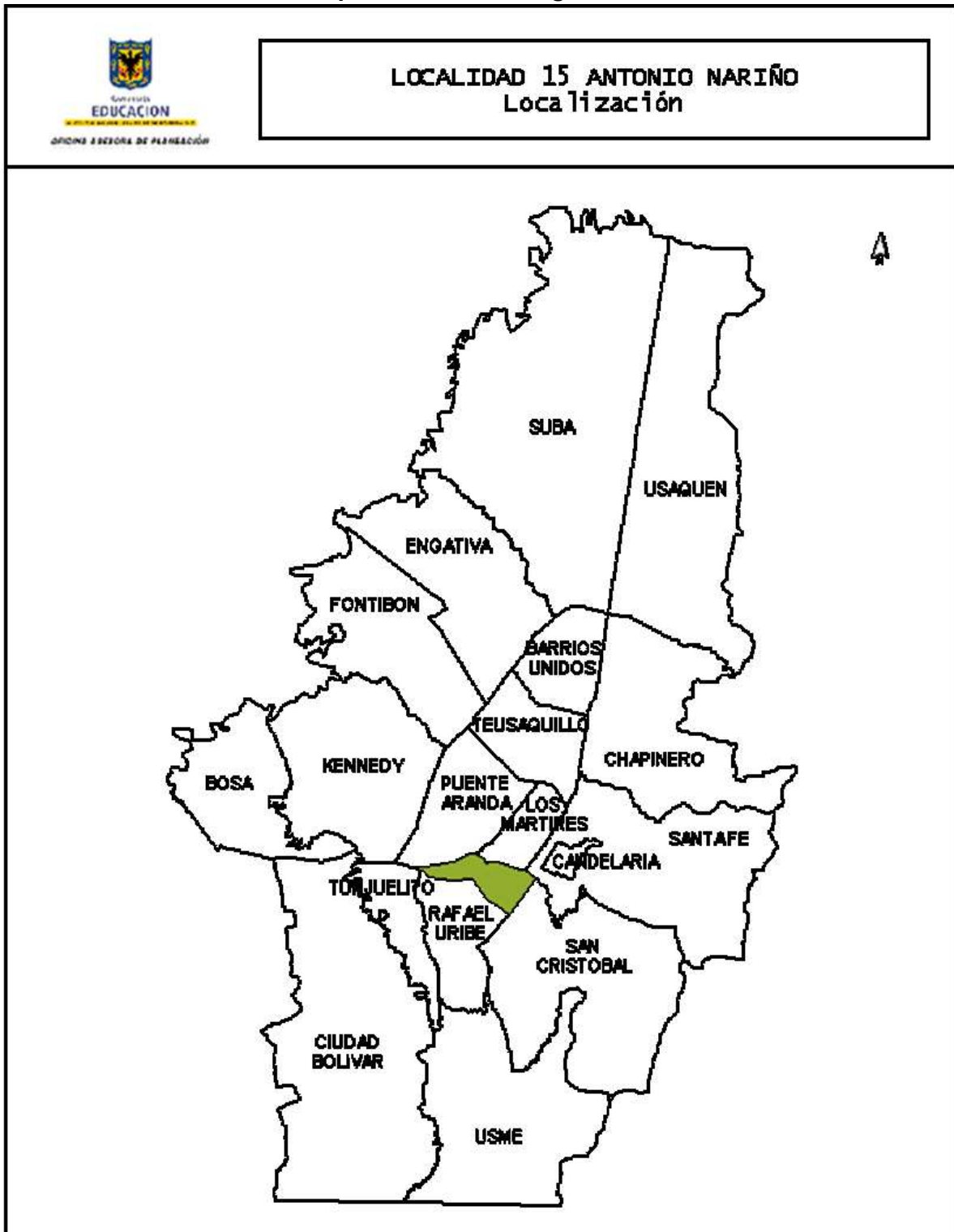
En 1927, la nación construyó el nuevo hospital San Juan de Dios en la antigua finca la Hortúa. Su finalidad era reemplazar el que quedaba ubicado en la carrera 9ª entre calles 11 y 12 de la ciudad.

En la década de los setentas en Colombia se da un fuerte proceso de urbanización y migraciones del campo a las ciudades. Como parte de este proceso "El Acuerdo 26 de 1972 crea diez y seis Alcaldías Menores del Distrito Especial de Bogotá, pasando Antonio Nariño a integrar con otros barrios circunvecinos la Alcaldía Menor de Antonio Nariño, administrada por el Alcalde Menor correspondiéndole como nomenclatura el número 15, con límites determinados, y siendo ratificada mediante el Acuerdo 8 de 1977." (Secretaría Distrital de Gobierno)

"Posteriormente, la Constitución de 1991 le dio a Bogotá el carácter de Distrito Capital; en 1992 la Ley 1a reglamento las funciones de las Junta Administradora Local, de los Fondos de Desarrollo Local y de los Alcaldes Locales, y determino la asignación presupuestal de las localidades. Por medio de los acuerdos 2 y 6 de 1992, el Concejo Distrital, definió el número, la jurisdicción y las competencias de las JAL. Bajo esta normativa, se constituyó la localidad de Antonio Nariño, conservando sus límites y nomenclatura, administrada por el Alcalde Local y la Junta Administradora Local. Finalmente, el Decreto - Ley 1421 determina el régimen político, administrativo y fiscal bajo el cual operan hasta hoy las localidades del distrito." (Secretaría Distrital de Gobierno)

En la actualidad, la oferta educativa asciende a 11.972 cupos distribuidos en 5 colegios oficiales distritales y un (1) colegio en contrato. Como menciona su alcaldesa menor, la localidad viene implementando programas exitosos para reducir la drogodependencia y aumentar la calidad de la educación. Esto incluye, la entrega y dotación de aulas para bilingüismo y tecnología, así como el servicio de refrigerios en todos los colegios de la localidad. Aún faltan por realizar medidas para fortalecer las políticas que permitan reducir la deserción.

Ilustración 1. Mapa de la ubicación general de la localidad



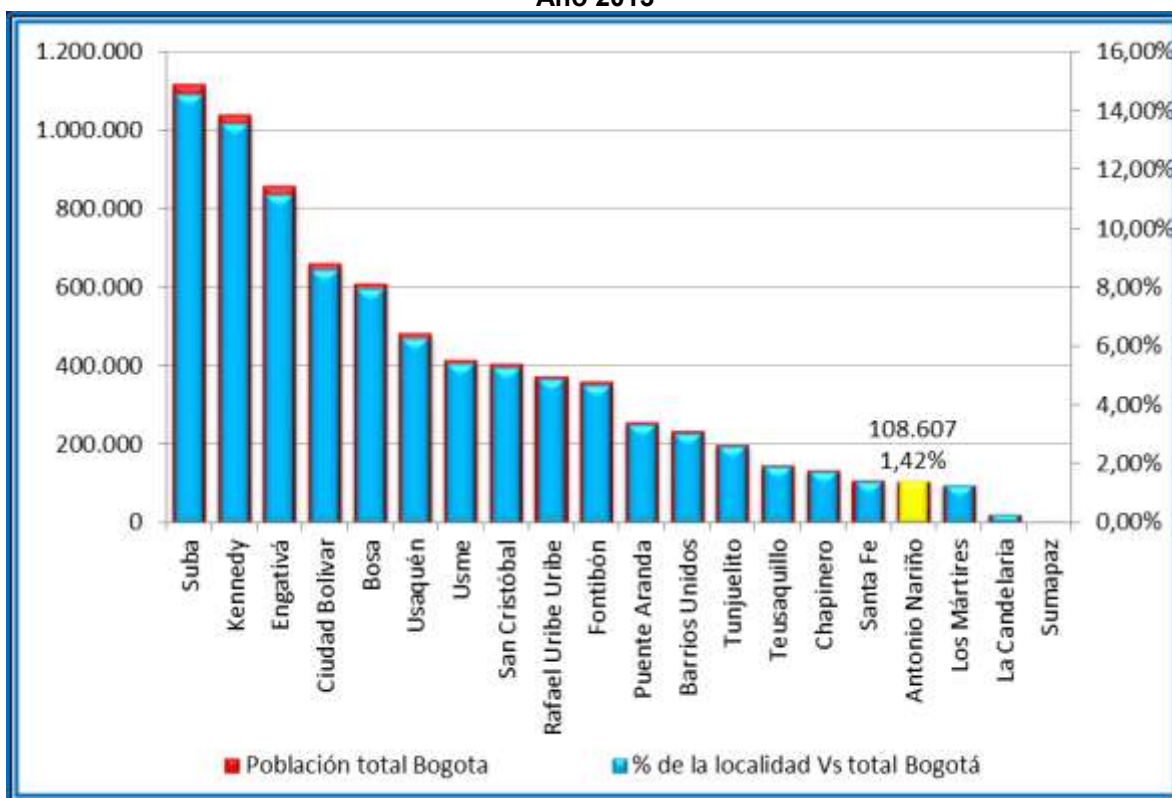
Fuente: Sistema de Georeferenciación. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

3. POBLACIÓN

3.1. Población total proyectada

Según las proyecciones de población entregadas por el DANE y la Secretaría de Planeación del Distrito, la población de Bogotá para el año 2013 es de 7.674.366 habitantes; para la localidad de Antonio Nariño la población es de 108.607 habitantes que corresponde al 1,42% del total de Bogotá, ocupando el décimo séptimo lugar de participación en el total.

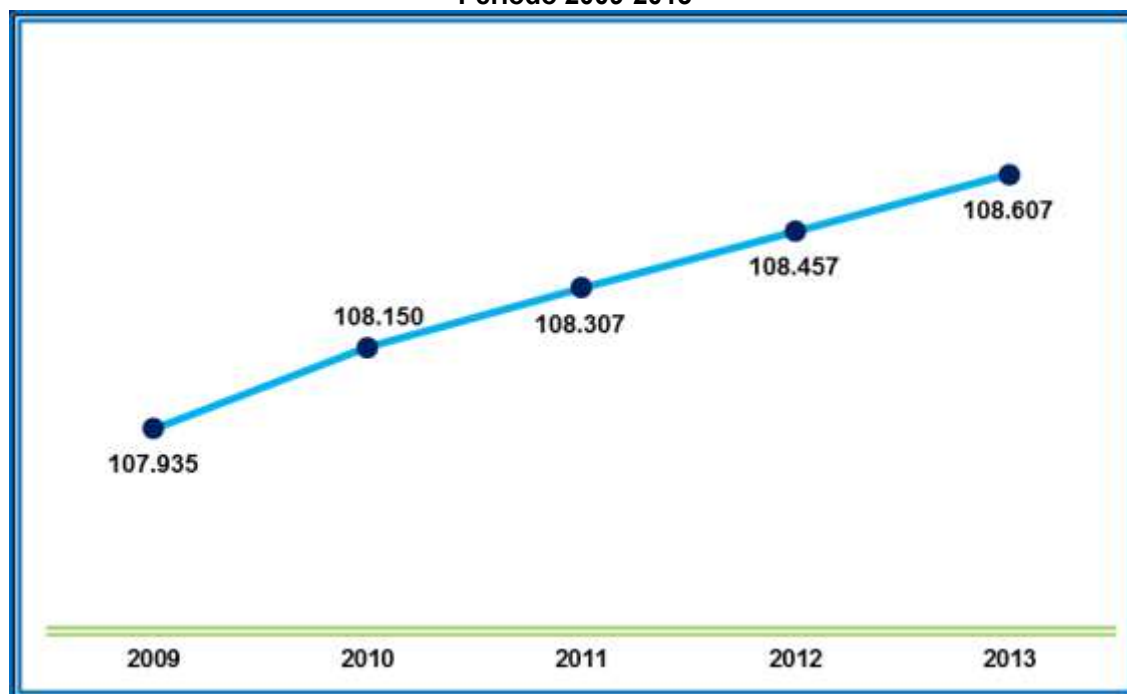
**Gráfico 1. Población de Bogotá y su participación por localidades.
Año 2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

A su vez, las proyecciones de población para la localidad durante el periodo comprendido entre 2009 y 2013 indican una tasa de crecimiento promedio anual de 0,16%.

**Gráfico 2. Población total proyectada para la localidad
Período 2009-2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Al observar la pirámide poblacional se determina que los grupos poblacionales más significativos para 2013 son aquellos que se encuentran entre los 15 y los 24 años de edad. A su vez, la composición por género determina que el 51,44% de los habitantes proyectados de la localidad son mujeres y el restante 48,56% son hombres.

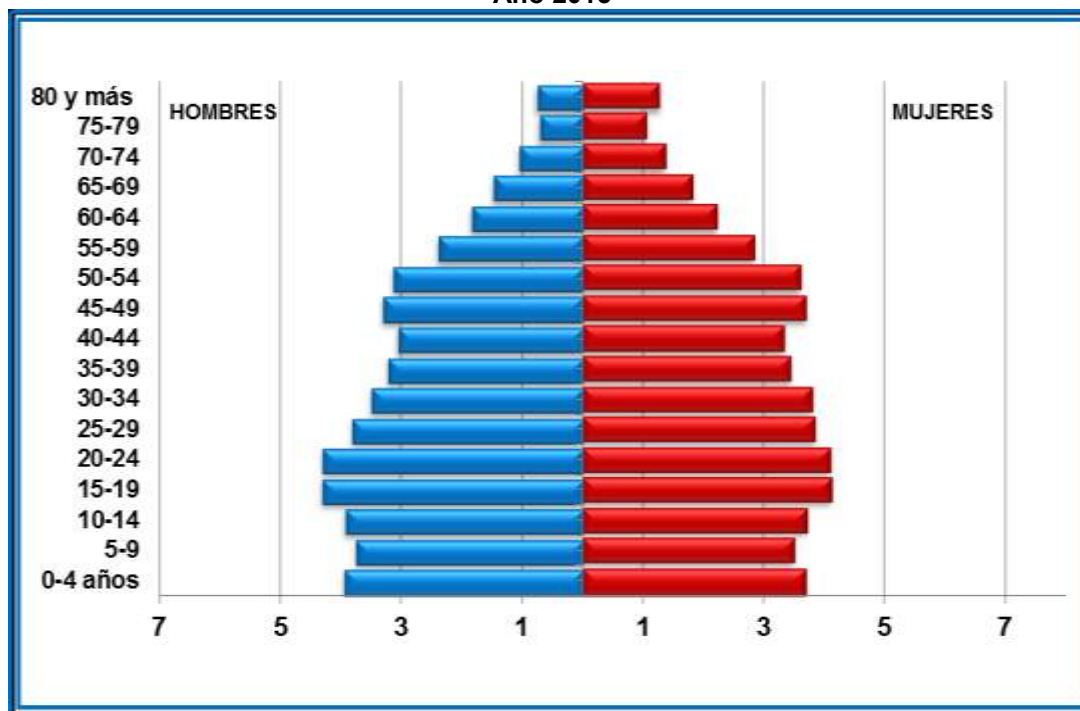
**Tabla 1. Población total proyectada para la localidad desagregada por grupos quinquenales de edad y género.
Año 2013**

| Grupos de edad | Hombres | Mujeres | Total |
|----------------|---------|---------|-------|
| 0-4 | 4.282 | 4.009 | 8.291 |
| 5-9 | 4.071 | 3.800 | 7.871 |
| 10-14 | 4.273 | 4.024 | 8.297 |
| 15-19 | 4.687 | 4.468 | 9.155 |
| 20-24 | 4.669 | 4.455 | 9.124 |
| 25-29 | 4.136 | 4.177 | 8.313 |
| 30-34 | 3.805 | 4.121 | 7.926 |
| 35-39 | 3.496 | 3.743 | 7.239 |
| 40-44 | 3.328 | 3.624 | 6.952 |
| 45-49 | 3.592 | 4.018 | 7.610 |
| 50-54 | 3.401 | 3.913 | 7.314 |
| 55-59 | 2.606 | 3.088 | 5.694 |
| 60-64 | 2.002 | 2.413 | 4.415 |
| 65-69 | 1.614 | 1.977 | 3.591 |
| 70-74 | 1.151 | 1.491 | 2.642 |

| Grupos de edad | Hombres | Mujeres | Total |
|----------------|---------------|---------------|----------------|
| 75-79 | 787 | 1.154 | 1.941 |
| 80+ | 839 | 1.393 | 2.232 |
| Total | 52.739 | 55.868 | 108.607 |

Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Gráfico 3. Pirámide poblacional de la localidad
Año 2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

3.2. Población en Edad Escolar (5 a 16 años) Proyectada

Durante el periodo 2009-2013 las proyecciones de población indican que la Población en Edad Escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años de edad ha venido decreciendo en valor absoluto. A su vez, ha venido disminuyendo su porcentaje de participación dentro del total de la población de la localidad, ya que en 2009 representaba el 19,82%, en el 2012 representaba 18,53% y para el 2013 representa el 18,16%.

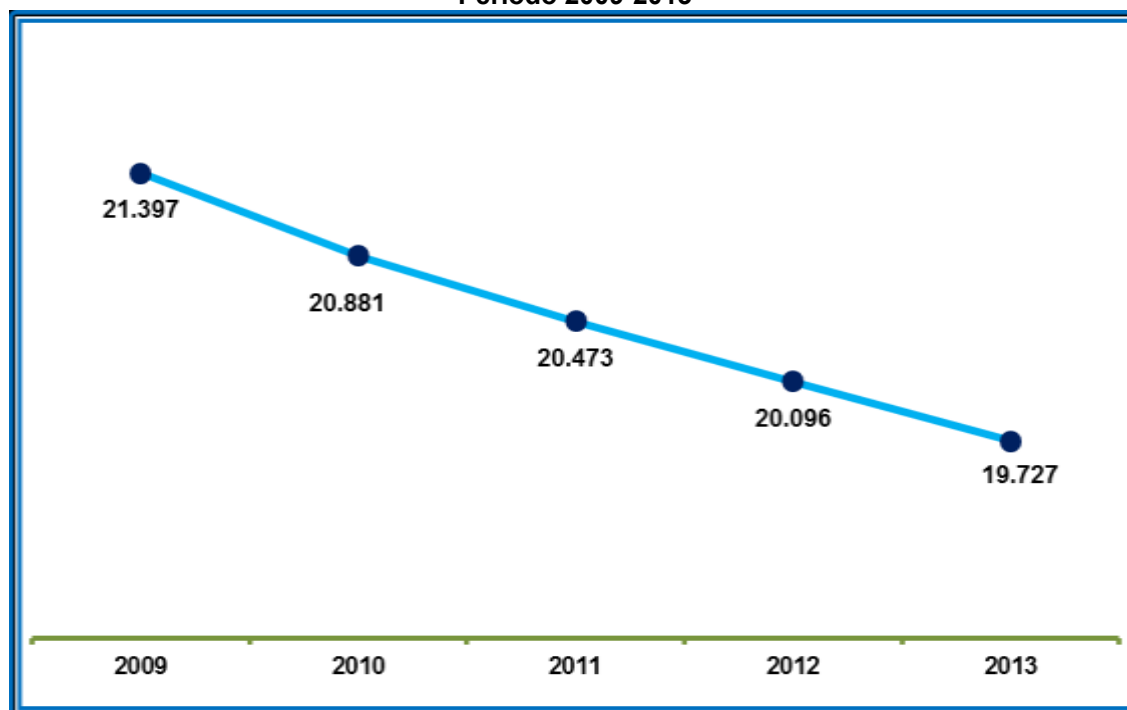
Tabla 2. Población en edad escolar (5 a 16 años) de la localidad proyectada por edades simples y género. Año 2013

| Edad | Hombres | Mujeres | Total |
|------|---------|---------|-------|
| 5 | 820 | 766 | 1.586 |
| 6 | 814 | 760 | 1.574 |
| 7 | 811 | 757 | 1.568 |
| 8 | 810 | 756 | 1.566 |

| Edad | Hombres | Mujeres | Total |
|--------------|---------|---------|--------|
| 9 | 816 | 761 | 1.577 |
| 10 | 825 | 770 | 1.595 |
| 11 | 838 | 786 | 1.624 |
| 12 | 854 | 804 | 1.658 |
| 13 | 870 | 823 | 1.693 |
| 14 | 886 | 841 | 1.727 |
| 15 | 903 | 860 | 1.763 |
| 16 | 920 | 876 | 1.796 |
| Total | 10.167 | 9.560 | 19.727 |

Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

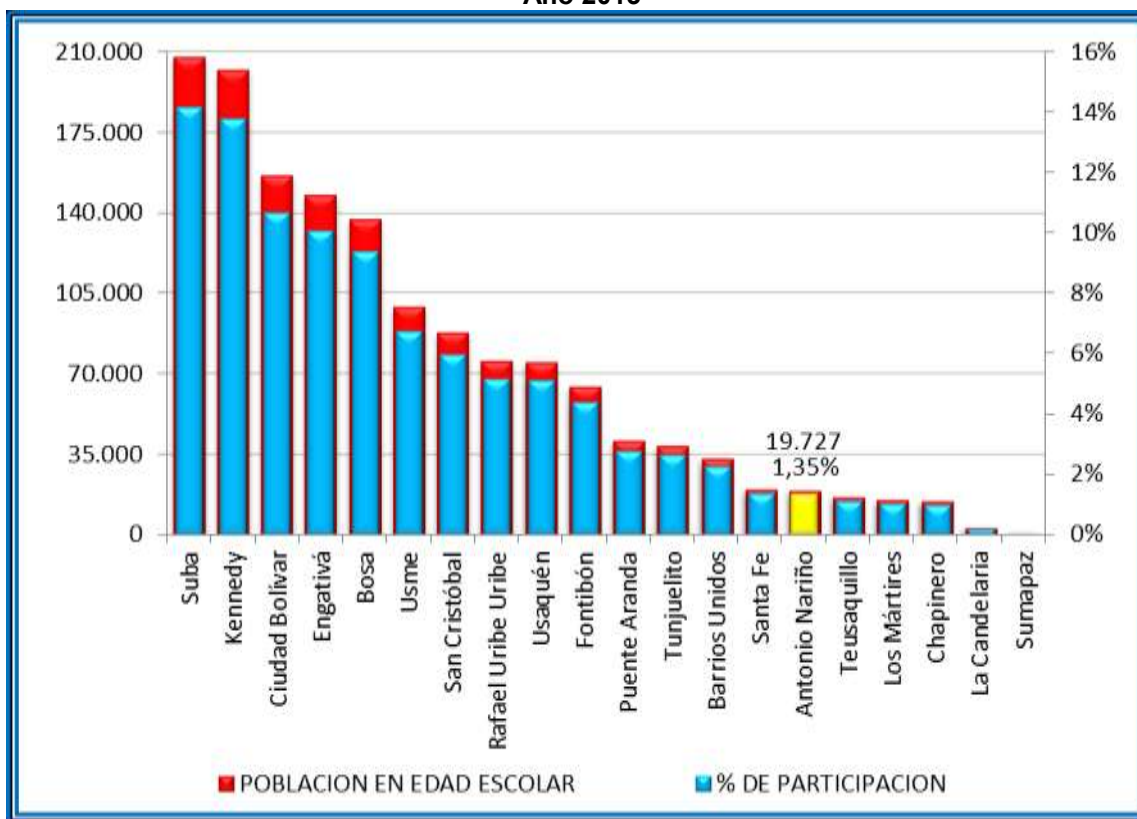
**Gráfico 4. Población en Edad Escolar (5 a 16 años) proyectada para la localidad
Período 2009-2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

La PEE de la localidad representa el 1.35% del total de PEE de la Ciudad, ocupando el puesto número 15 en porcentaje de representación para 2013.

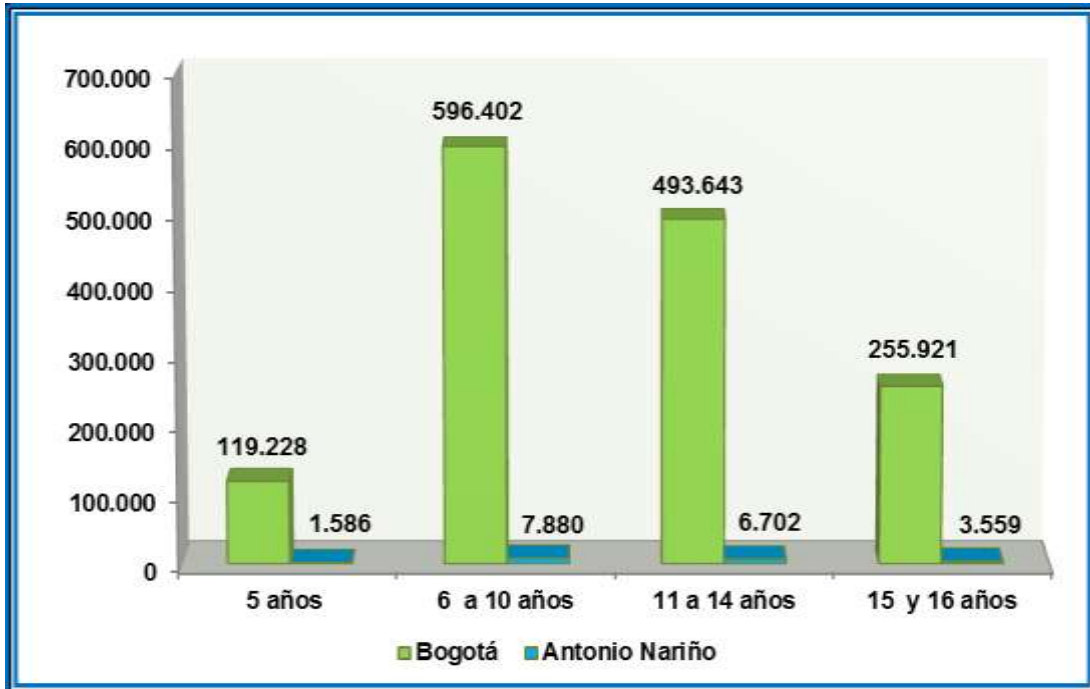
Gráfico 5. Participación de la PEE (5 a 16 años) de la Localidad en el total de PEE de Bogotá. Año 2013



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Su distribución por rangos de edad de escolarización se presenta en el siguiente gráfico:

**Gráfico 6. Población en Edad Escolar (5 a 16 años) de la localidad por grupos de edad de la localidad comparada con el total de la ciudad.
Año 2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

4. DEMANDA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

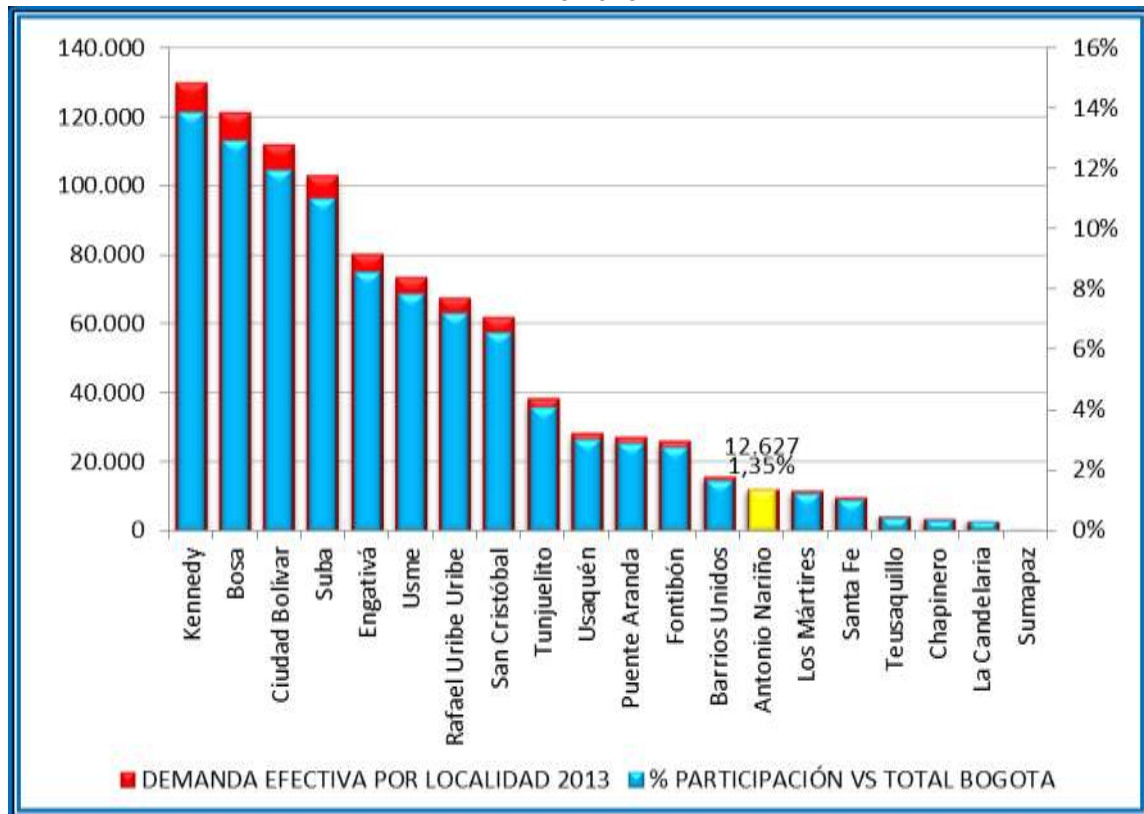
La demanda del servicio educativo en el Sector Oficial corresponde a la población que solicita un cupo en el sistema educativo oficial y está constituida por:

- El número de estudiantes antiguos que se promocionan al siguiente grado escolar.
- Los estudiantes antiguos repitentes.
- El número de estudiantes nuevos que solicitan un cupo, estos corresponden a:
 - ✓ Niños y niñas de 5 años que finalizan su ciclo de educación inicial en los jardines infantiles de la Secretaría Distrital de Integración Social (SDIS) y del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF).
 - ✓ Población que demanda un cupo educativo para cualquier grado de escolaridad, como niños, niñas y jóvenes que provienen del sector educativo privado o que se encuentran por fuera del sistema educativo. Las inscripciones para la solicitud de cupos nuevos se realizan en las fechas estipuladas por la resolución de matrícula y la SED asignará los cupos escolares preferiblemente en las opciones seleccionados por los padres de familia o acudientes, dando prioridad a la unificación de hermanos, a quienes residan más cerca al colegio solicitado y al estudiante con mayor edad, en alguna de las jornadas disponibles. De no existir cupo en las opciones solicitadas, se le asignará en el colegio oficial con disponibilidad de cupos más cercano a su lugar de residencia de acuerdo con la dirección suministrada.

Sin embargo, los estudiantes nuevos que no realizaron inscripción en línea, podrán solicitar un cupo escolar conforme con la disponibilidad de cupos de los colegios oficiales y oficiales en concesión para el grado requerido. La Dirección Local de Educación o los puntos de atención que la SED asigne para tal fin, se encargarán de realizar las asignaciones de cupos según la disponibilidad.

En el 2013 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 12.627 cupos escolares frente a 13.090 cupos escolares del año anterior. Este resultado significó una tasa de crecimiento negativo de 3,67%. Por su parte, la demanda educativa representó 1,35% del total de la ciudad.

**Gráfico 7. Demanda educativa oficial por localidad.
Año 2013**



Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

Demanda efectiva por tipo de colegio y grado

En cuanto al tipo de colegio (Tabla 3), en 2013 la mayor demanda se concentra en los colegios oficiales distritales (12.627). Este resultado corresponde con el número de colegios (Tabla 6).

**Tabla 3. Demanda efectiva de la localidad por tipo de colegio.
Año 2013**

| Tipo de Colegio | Demanda | Participación |
|------------------------|---------------|----------------|
| Distrital | 12.627 | 100,00% |
| Concesión | 0 | 0,00% |
| Contrato | 0 | 0,00% |
| Total Localidad | 12.627 | 100,00% |

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 4. Demanda efectiva de la localidad por nivel educativo
Año 2013**

| Nivel | Demanda |
|--------------------|---------------|
| Preescolar | 1.384 |
| Primaria | 4.456 |
| Secundaria | 4.402 |
| Media | 1.816 |
| Aceleración | 184 |
| Educación Especial | 0 |
| Educación Adultos | 385 |
| Total | 12.627 |

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística

En lo que se refiere a la demanda por grados (Tabla 5), la mayor demanda de cupos está concentrada de sexto (6º) de bachillerato a octavo (8º) de bachillerato.

**Tabla 5. Demanda efectiva de la localidad por grado.
Año 2013**

| Grado | Total |
|------------|-------|
| Pre Jardín | 118 |
| Jardín | 114 |
| Transición | 1.152 |
| Primero | 960 |
| Segundo | 839 |
| Tercero | 849 |
| Cuarto | 878 |
| Quinto | 930 |
| Sexto | 1.282 |
| Séptimo | 1.055 |
| Octavo | 1.100 |
| Noveno | 965 |
| Décimo | 861 |
| Once | 824 |
| Doce | 0 |
| Trece | 131 |

| Grado | Total |
|-----------------------------------|---------------|
| Educación para adultos por ciclos | 385 |
| Aceleración | 184 |
| Educación Especial | 0 |
| Total | 12.627 |

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

5. OFERTA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La oferta educativa del Sector Oficial corresponde al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios en concesión y en los colegios privados en contrato, con la cual se garantiza la continuidad de los estudiantes antiguos y se busca atender la demanda de estudiantes nuevos.

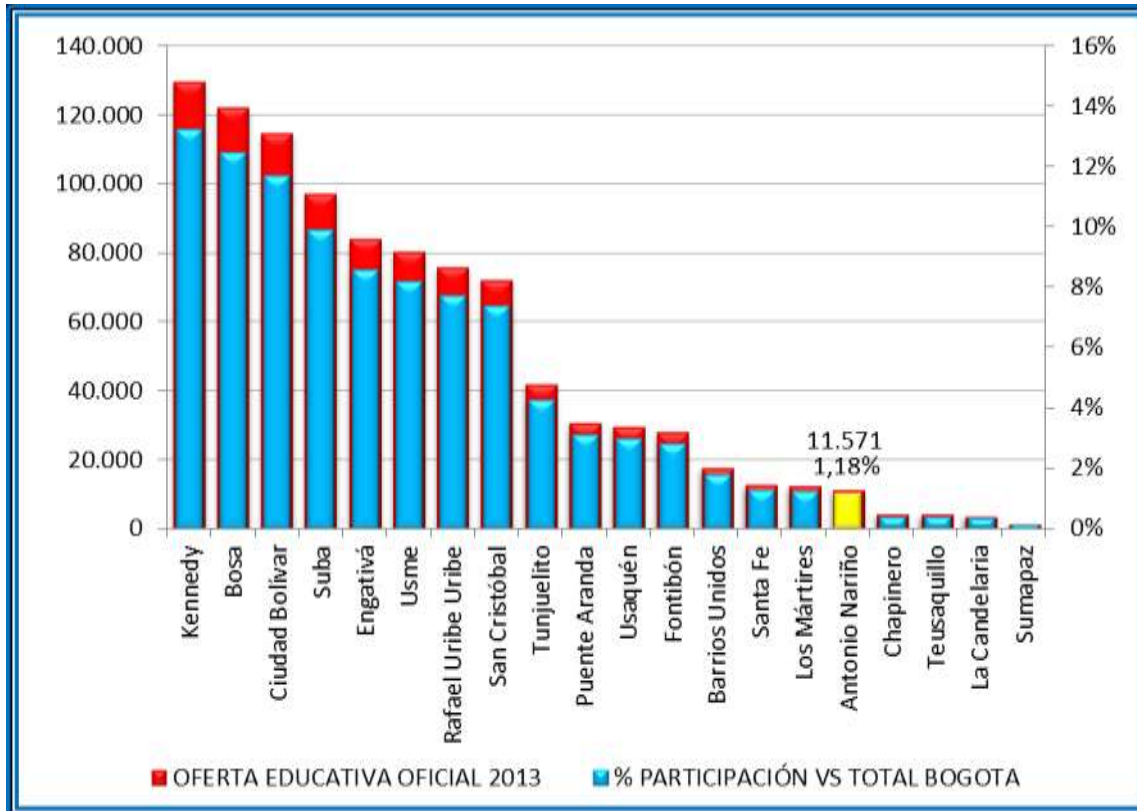
El Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan y permanezcan en el sistema educativo.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante las siguientes estrategias:

- Construcción de nuevos colegios
- Ampliación y mejoramiento de la infraestructura de los colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Arrendamientos
- Contratos con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales en concesión.

La oferta educativa oficial de la localidad fue 11.571 cupos en 2013. Por su parte, la oferta educativa representó el 1,2% del total de la ciudad.

**Gráfico 8. Oferta educativa oficial por localidad.
Año 2013**



Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

El número de colegios de la localidad asciende a 5 colegios oficiales distritales en 2013 (Tabla 5). La oferta educativa fue 11.571 cupos en colegios oficiales distritales (Tabla 7). No hay colegios en concesión ni contratados.

**Tabla 6. Número de colegios de la localidad que ofrecen educación oficial.
Año 2013**

| Tipo de Colegio | Colegios | Sedes |
|------------------------|----------|-----------|
| Oficial Distrital | 5 | 10 |
| Concesión | 0 | 0 |
| Contrato | 0 | 0 |
| Total Localidad | 5 | 10 |

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 14 de febrero de 2013. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 7. Oferta educativa oficial de la localidad por tipo de colegio.
Año 2013**

| Tipo de Colegio | Oferta | Participación |
|------------------------|---------------|----------------|
| Oficial Distrital | 11.571 | 100,00% |
| Concesión | 0 | 0,00% |
| Contrato | 0 | 0,00% |
| Total Localidad | 11.571 | 100,00% |

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 8. Oferta educativa oficial de la localidad por nivel de escolaridad
Año 2013**

| Nivel | Oferta |
|--------------------|---------------|
| Preescolar | 850 |
| Primaria | 4.109 |
| Secundaria | 4.105 |
| Media | 1.891 |
| Aceleración | 181 |
| Educación Especial | 0 |
| Educación Adultos | 435 |
| Total | 11.571 |

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 9. Oferta, Demanda, Déficit / Superávit de la localidad
Año 2013**

| Nivel | Oferta | Demanda | Déficit | Superávit |
|--------------------|---------------|---------------|---------------|------------|
| Preescolar | 850 | 1.384 | -534 | 0 |
| Primaria | 4.109 | 4.456 | -347 | 0 |
| Secundaria | 4.105 | 4.402 | -297 | 0 |
| Media | 1.891 | 1.816 | 0 | 75 |
| Aceleración | 181 | 184 | -3 | 0 |
| Educación Especial | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Educación Adultos | 435 | 385 | 0 | 50 |
| Total | 11.571 | 12.627 | -1.181 | 125 |

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en colegios de esa localidad como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a colegios de esa localidad.

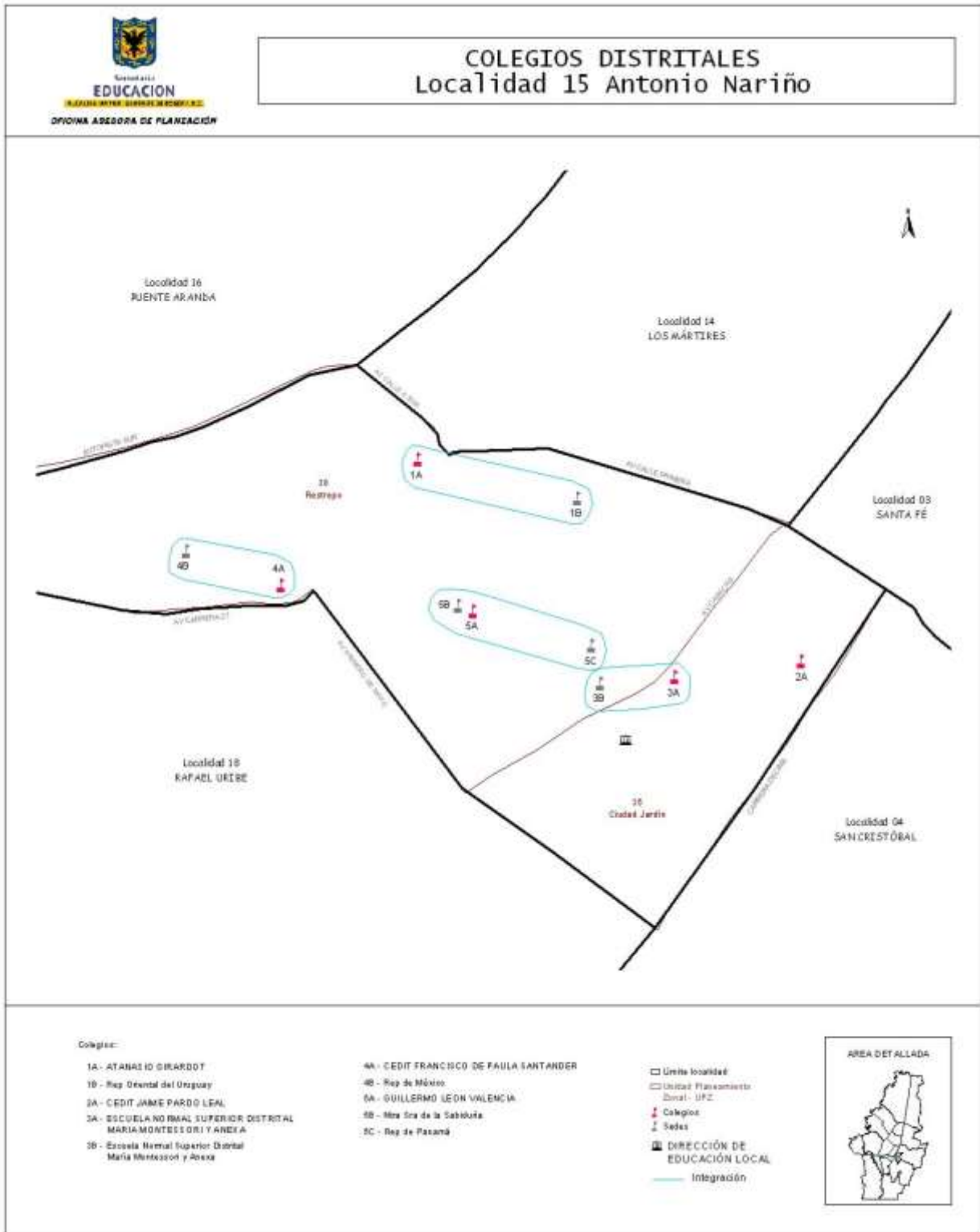
Fuente: Sistema de Matrícula de la SED.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

En el año 2013, se tiene una oferta estimada 11.571 cupos en la localidad, así mismo demandaron 12.627 cupos, dado que la oferta de cupos disponibles es menor que la demanda se presenta un déficit de 1.181 cupos. Por tipo de colegio, el mayor número de cupos demandados se concentró en colegios oficiales distritales (Tabla 3).

En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.

Ilustración 2. Ubicación Colegios Oficiales de la localidad



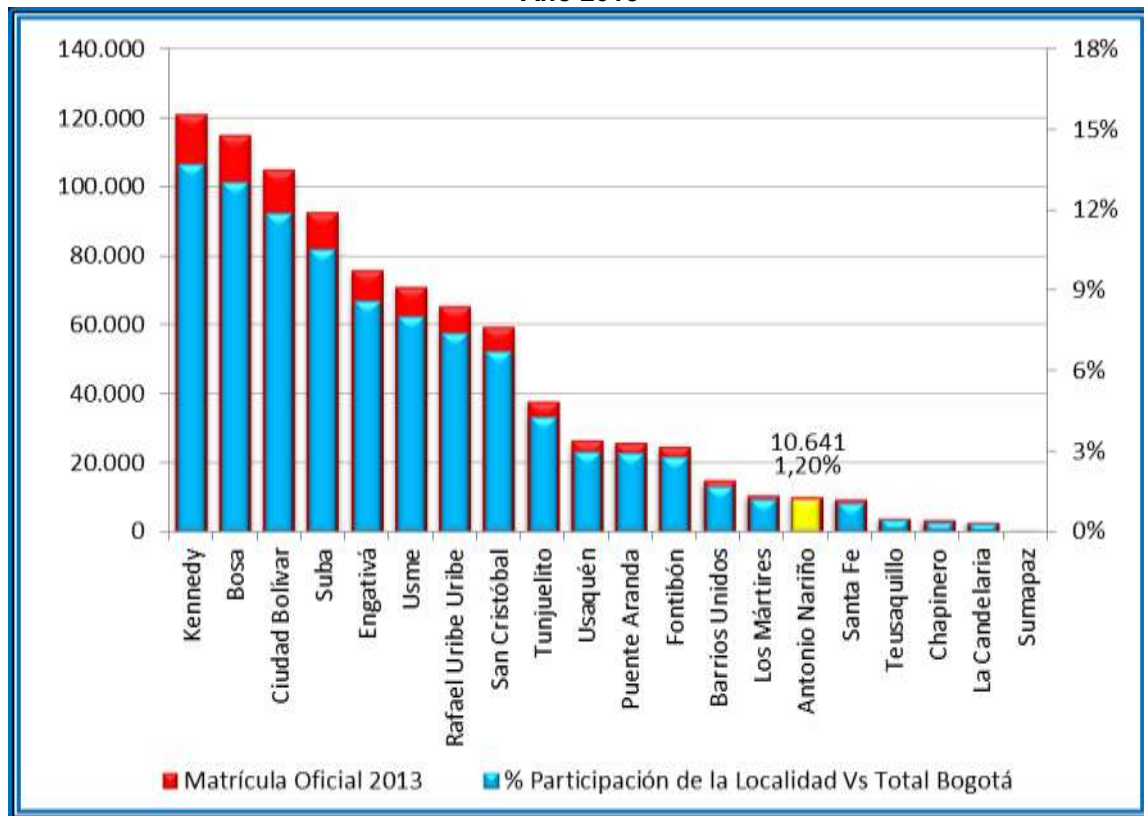
Fuente: Sistema de Georeferenciación. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

6. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector oficial de la educación del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios en concesión y en los colegios privados contratados. A continuación se presenta información relevante en cuanto a su distribución por tipo de colegio, niveles de escolaridad, nivel de sisben, género, estrato y poblaciones especiales, entre otras.

En 2013 la matrícula de la localidad fue de 10.641 estudiantes, el número de matriculados representó 1,20% del total de la ciudad.

Gráfico 9. Matrícula del sector educativo oficial – Participación por localidades. Año 2013



Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: 15 de febrero de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

En cuanto al tipo de colegio (Tabla 10), en 2013 la localidad presenta un total de 10.641 matriculados en colegios oficiales distritales (100%). De igual forma, secundaria es el nivel de escolaridad que mayor cantidad de matriculados reporta con un 38,47%, mientras que preescolar reporta un 7,17% (Gráfico 10).

Tabla 10. Matrícula oficial de la localidad por tipo de colegio.

Año 2013

| Tipo de Colegio | Matrícula | Participación |
|------------------------|-----------|---------------|
| Distrital | 10.641 | 100,00% |
| Concesión | 0 | 0,00% |
| Contrato | 0 | 0,00% |
| Total Localidad | 10.641 | 100,00% |

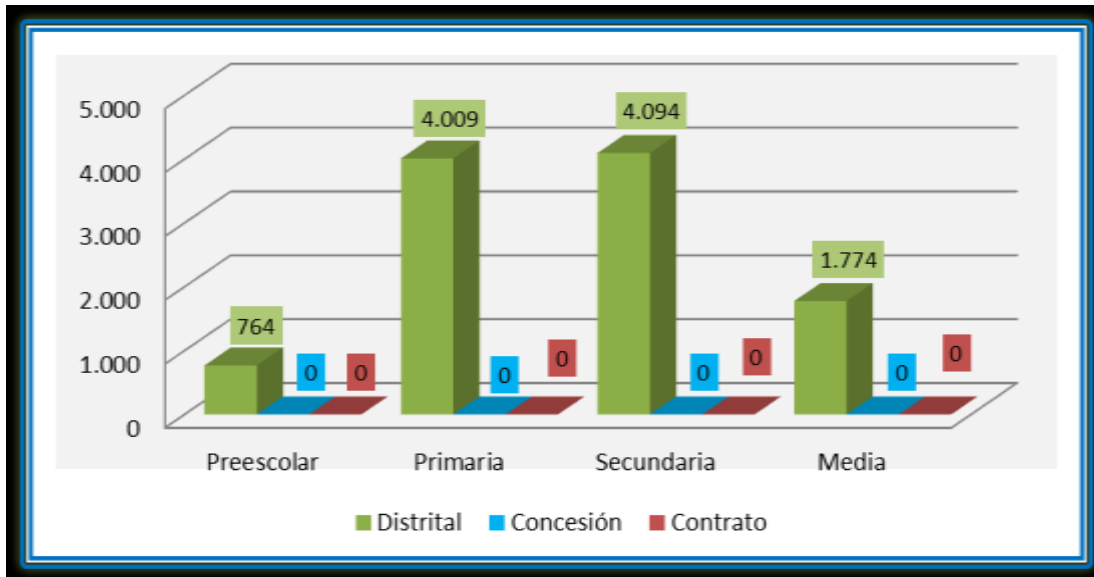
Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: 15 de febrero de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 11. Matrícula oficial de la localidad por nivel y tipo de colegio
Año 2013**

| Nivel | Distrital | Concesión | Contrato | Total |
|------------------------|-----------|-----------|----------|--------|
| Preescolar | 764 | 0 | 0 | 764 |
| Primaria | 4.009 | 0 | 0 | 4.009 |
| Secundaria | 4.094 | 0 | 0 | 4.094 |
| Media | 1.774 | 0 | 0 | 1.774 |
| Total Localidad | 10.641 | 0 | 0 | 10.641 |

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: 15 de febrero de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Gráfico 10. Matrícula oficial de la localidad según tipo de colegio – Participación por nivel de escolaridad
Año 2013**



Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 12. Matrícula oficial de la localidad - Nivel Sisben.
Año 2013**

| Nivel Sisben | | | | | | Total con Sisben | Sin Sisben | Total Localidad |
|--------------|-----|-------|---|---|---|------------------|------------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | |
| 1.191 | 985 | 1.256 | 8 | 0 | 0 | 3.440 | 7.201 | 14.081 |

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 13. Matrícula oficial de la localidad según Nivel Sisben y tipo de colegio
Año 2013**

| Tipo de colegio | Nivel de Sisben | | | | | | Total con Sisben | Sin Sisben | Total de la Localidad |
|------------------|-----------------|-----|-------|---|---|---|------------------|------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | |
| Distrital | 1.191 | 985 | 1.256 | 8 | 0 | 0 | 3.440 | 7.201 | 10.641 |
| Concesión | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Contrato | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 1.191 | 985 | 1.256 | 8 | 0 | 0 | 3.440 | 7.201 | 10.641 |

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Con respecto a la matrícula desagregada por género, tipo de colegio y nivel de escolaridad, (Tablas 14 y 15), en el periodo de referencia, el mayor número de matriculados en la localidad (5.526) son hombres que estudian en colegios en distritales en grados de secundaria. En cuanto a las mujeres es inferior en 411 cupos con respecto a los hombres. Este resultado se cumple en todos los niveles de escolaridad. La matrícula por género es consistente con la población en edad escolar por género.

**Tabla 14. Matrícula oficial de la localidad según género y tipo de colegio
Año 2013**

| Tipo de Colegio | Femenino | Masculino | Total |
|------------------|----------|-----------|--------|
| Distrital | 5.115 | 5.526 | 10.641 |
| Concesión | 0 | 0 | 0 |
| Contrato | 0 | 0 | 0 |
| Total | 5.115 | 5.526 | 10.641 |

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 15. Matrícula oficial de la localidad según género y nivel de escolaridad.
Año 2013**

| Nivel | Femenino | Masculino | Total |
|-------------------|----------|-----------|--------|
| Preescolar | 355 | 409 | 764 |
| Primaria | 1.904 | 2.105 | 4.009 |
| Secundaria | 1.943 | 2.151 | 4.094 |
| Media | 913 | 861 | 1.774 |
| Total | 5.115 | 5.526 | 10.641 |

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

La matrícula por estrato y tipo de colegio nos muestra que del total de matriculados en la localidad (10.641), el 58,2% pertenece al estrato 2, el 31,5 al estrato 1, el 9,8% a sin estrato y estrato 1 y el 0,44% a los estratos 4, 5 y 6. Sin embargo, la matrícula del estrato 3 es superior a los demás estratos, en los colegios distritales. Así mismo, la mayor concentración se presentó en estratos 2 y 3 en los niveles de primaria y secundaria (Tabla 17) de los colegios oficiales (Tabla 16).

**Tabla 16. Matrícula oficial de la localidad según estrato y tipo de colegio
Año 2013**

| Estrato | Tipo de colegio | | | Total |
|--------------|-----------------|-----------|----------|---------------|
| | Distrital | Concesión | Contrato | |
| Sin estrato | 611 | 0 | 0 | 611 |
| Estrato 1 | 431 | 0 | 0 | 431 |
| Estrato 2 | 3.355 | 0 | 0 | 3.355 |
| Estrato 3 | 6.197 | 0 | 0 | 6.197 |
| Estrato 4 | 32 | 0 | 0 | 32 |
| Estrato 5 | 10 | 0 | 0 | 10 |
| Estrato 6 | 5 | 0 | 0 | 5 |
| Total | 10.641 | 0 | 0 | 10.641 |

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

**Tabla 17. Matrícula oficial de la localidad según estrato y nivel de escolaridad
Año 2013**

| Estrato | Nivel | | | | Total |
|--------------|------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| | Preescolar | Primaria | Secundaria | Media | |
| Sin estrato | 81 | 315 | 179 | 36 | 611 |
| Estrato 1 | 16 | 170 | 177 | 68 | 431 |
| Estrato 2 | 220 | 1.205 | 1.334 | 596 | 3.355 |
| Estrato 3 | 444 | 2.308 | 2.388 | 1.057 | 6.197 |
| Estrato 4 | 1 | 6 | 9 | 16 | 32 |
| Estrato 5 | 1 | 3 | 6 | 0 | 10 |
| Estrato 6 | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 |
| Total | 764 | 4.009 | 4.094 | 1.774 | 10.641 |

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

La matrícula para personas víctima del conflicto, muestra a 158 estudiantes matriculados que han sido desplazados por la violencia, 152 en situación de desplazamiento, 5 fueron desvinculados de grupos armados y 1 es hijo de desmovilizados, población atendida principalmente por colegios oficiales.

**Tabla 18. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto según tipo de colegio
Año 2013**

| Tipo de conflicto | Tipo de colegio | | | Total |
|---------------------------------|-----------------|-----------|----------|------------|
| | Distrital | Concesión | Contrato | |
| En situación de desplazamiento | 152 | 0 | 0 | 152 |
| Desvinculados de grupos armados | 5 | 0 | 0 | 5 |
| Hijos de adultos desmovilizados | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Total | 158 | 0 | 0 | 158 |

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 19. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto por nivel de escolaridad
Año 2013**

| Tipo de conflicto | Nivel | | | | Total |
|---------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
| | Preescolar | Primaria | Secundaria | Media | |
| En situación de desplazamiento | 4 | 58 | 68 | 22 | 152 |
| Desvinculados de grupos armados | 0 | 1 | 3 | 1 | 5 |
| Hijos de adultos desmovilizados | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Total | 4 | 59 | 72 | 23 | 158 |

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Por tipo de discapacidad y tipo de colegio, la localidad matriculó a 13 estudiantes, en colegios distritales.

**Tabla 20. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y tipo de colegio.
Año 2013**

| Tipo de discapacidad | Tipo de Colegio | | | Total |
|--|-----------------|-----------|----------|-------|
| | Distrital | Concesión | Contrato | |
| Sordera Profunda | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hipoacusia o Baja audición | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Baja visión diagnosticada | 4 | 0 | 0 | 4 |
| Ceguera | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Parálisis cerebral | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Lesión neuromuscular | 4 | 0 | 0 | 4 |
| Autismo | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Deficiencia cognitiva (Retardo Mental) | 3 | 0 | 0 | 3 |
| Síndrome de Down | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Múltiple | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 13 | 0 | 0 | 13 |

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel, vemos que primaria concentra 2 estudiantes, seguido de secundaria con 10, media con , preescolar no tuvo niños matriculados.

**Tabla 21. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y nivel de escolaridad.
Año 2013**

| Tipo de discapacidad | Nivel | | | | Total |
|--|------------|----------|------------|-------|-------|
| | Preescolar | Primaria | Secundaria | Media | |
| Sordera Profunda | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hipoacusia o Baja audición | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Baja visión diagnosticada | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 |
| Ceguera | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Parálisis cerebral | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Lesión neuromuscular | 0 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| Autismo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Deficiencia cognitiva (Retardo Mental) | 0 | 1 | 2 | 0 | 3 |

| Tipo de discapacidad | Nivel | | | | Total |
|-------------------------|------------|----------|------------|-------|-------|
| | Preescolar | Primaria | Secundaria | Media | |
| Síndrome de Down | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Múltiple | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 0 | 2 | 10 | 1 | 13 |

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Así mismo, la matrícula para personas con capacidades excepcionales fue de 4 estudiantes en la localidad, de los cuales fueron matriculados en colegios distritales.

**Tabla 22. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por tipo de colegio
Año 2013**

| Tipo de capacidad | Tipo de Colegio | | | Total |
|--------------------------------|-----------------|-----------|----------|-------|
| | Distrital | Concesión | Contrato | |
| Superdotado | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Con talento científico | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Con talento tecnológico | 3 | 0 | 0 | 3 |
| Con talento subjetivo | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 4 | 0 | 0 | 4 |

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 23. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por nivel de escolaridad
Año 2013**

| Tipo de capacidad | Nivel | | | | Total |
|--------------------------------|------------|----------|------------|-------|-------|
| | Preescolar | Primaria | Secundaria | Media | |
| Superdotado | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Con talento científico | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Con talento tecnológico | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 |
| Con talento subjetivo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 0 | 1 | 2 | 1 | 4 |

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Por nivel de escolaridad los 4 estudiantes con capacidades excepcionales se encuentran matriculados, 1 en primaria, 2 en secundaria, 1 en media y 0 en preescolar.

Finalmente, la matrícula se distribuye de la siguiente manera entre grupos étnicos: de los 22 estudiantes que pertenecen a alguno de los grupos étnicos reportados todos estudian en colegios distritales. A su vez, 10 están cursando algún grado de primaria, 9 alguno de secundaria, 3 algún grado de media. No hubo matriculados en preescolar.

**Tabla 24. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y tipo de colegio
Año 2013**

| Grupo étnico | Tipo de Colegio | | | Total |
|---------------|-----------------|-----------|----------|-----------|
| | Distrital | Concesión | Contrato | |
| Indígenas | 17 | 0 | 0 | 17 |
| Negritudes | 5 | 0 | 0 | 5 |
| Rom (Gitanos) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 22 | 0 | 0 | 22 |

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 25. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y nivel de escolaridad.
Año 2013**

| Grupo étnico | Nivel | | | | Total |
|---------------|------------|-----------|------------|----------|-----------|
| | Preescolar | Primaria | Secundaria | Media | |
| Indígenas | 0 | 9 | 7 | 1 | 17 |
| Negritudes | 0 | 1 | 2 | 2 | 5 |
| Rom (Gitanos) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 0 | 10 | 9 | 3 | 22 |

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

7. INFORMACION DE OFERTA, DEMANDA, DEFICIT Y MATRICULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL DESAGREGADA POR COLEGIO

A continuación se presentan los datos generales de oferta, demanda y matrícula para el año 2013, desagregado por nivel y tipo de colegio.

En el año de referencia, se tiene una demanda estimada de 12.627 estudiantes en la localidad, de los cuales efectivamente se matricularon 10.641 estudiantes. Dado que se ofrecieron 11.571 cupos hay un déficit de 1.056 cupos. Por tipo de colegio, el mayor número de matriculados se concentró en colegios distritales, seguido de colegios en contrato (Tabla 26).

**Tabla 26. Datos de oferta, demanda, matrícula y déficit por tipo de colegio en la Localidad.
Año 2013**

| Tipo de Colegio | Oferta | Demanda | Déficit | Matrícula |
|------------------|--------|---------|-----------|-----------|
| | | | Superávit | |
| Distrital | 11.571 | 12.627 | -1.056 | 10.641 |
| Concesión | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Contrato | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 11.571 | 12.627 | -1.056 | 10.641 |

Fuentes: Datos oferta y demanda - Sistema de Matrícula SED. Matrícula: Anexo 6 A.
Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

A continuación se presentan los datos de oferta, demanda, déficit/superávit y matrícula, desagregados por tipo de colegio. El déficit o superávit es el resultado de la diferencia entre la oferta y la demanda:

**Tabla 27. Datos de oferta, demanda, déficit o superávit y matrícula en colegios oficiales distritales en la localidad.
Año 2013**

| DIR_NOMBRE_COLEGIO | OFERTA | DEMANDA EFECTIVA | DÉFICIT/ SUPERÁVIT | MATRÍCULA * |
|---|--------|------------------|--------------------|-------------|
| COL DIST ATANASIO GIRARDOT | 2359 | 2316 | 43 | 2281 |
| COL DIST CEDIT JAIME PARDO LEAL | 1403 | 1334 | 69 | 1319 |
| COL DIST ESC NORMAL SUPERIOR DIST MARIA MONTESSORI Y ANEXA | 3178 | 4727 | -1549 | 2882 |
| COL DIST FRANCISCO DE PAULA SANTANDER | 1858 | 1763 | 95 | 1707 |
| COL DIST GUILLERMO LEON VALENCIA | 2773 | 2487 | 286 | 2452 |
| Total general | 11571 | 12627 | -1056 | 10641 |

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en ese colegio como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a ese colegio.
Fuentes: Datos oferta y demanda - Sistema de Matrícula SED. Matrícula: Anexo 6 A.
Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

8. PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE EN LA LOCALIDAD

Los colegios oficiales de la localidad de Antonio Nariño para el año 2013 cuentan con el 1,51% del total de la planta docente oficial de Bogotá, que corresponde a 454 461 docentes. En lo referente al tipo de vinculación laboral, se observa que el 88,76% (403 docentes) están nombrados en propiedad y el 11,24% (51 docentes) se encuentran en provisionalidad. A su vez, cuenta con 28 directivos docentes, que corresponden al 1,5% del total de directivos de la ciudad.

En el año 2013 la planta total de personal docente presentó un aumento de 7 personas respecto a lo registrado el año anterior. La variación se reporta en los docentes provisionales que pasaron de 44 en 2012 a 51 en 2013. Por su parte, los docentes en propiedad pasaron de 417 a 403 en el mismo periodo de tiempo.

**Tabla 28. Total Planta de Personal docente por nivel de enseñanza y su participación por localidad.
Año 2013**

| Localidad | Vinculación Definitiva | | | | | Vinculación Provisional | | | | | |
|----------------|------------------------|-----------------|---------------------------|--------|------------------|-------------------------|-----------------|---------------------------|--------|-------------------|---------------|
| | Preescolar | Básica Primaria | Básica Secundaria y Media | Global | Total Definitiva | Preescolar | Básica Primaria | Básica Secundaria y Media | Global | Total Provisional | Total General |
| Antonio Nariño | 36 | 127 | 225 | 15 | 403 | 0 | 6 | 38 | 7 | 51 | 454 |
| Bogotá | 2.156 | 9.678 | 13.943 | 1144 | 26.921 | 243 | 987 | 1.808 | 128 | 3166 | 30.087 |
| | 1,67% | 1,31% | 1,61% | 1,31% | 0,05906915 | 0,00% | 0,61% | 2,10% | 5,47% | 0,081784226 | 1,51% |

Fuente: Dirección de Talento Humano – SED. Fecha de corte: 10 de julio de 2013.
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

En cuanto al total de docentes y directivos por jornada, el mayor número se presenta en la jornada de la mañana, tanto en Bogotá como en la localidad (Tablas 29 y 31). Por su parte, el menor número de docentes y directivos docentes se encuentra en las jornadas extendidas y fines de semana.

**Tabla 29. Total personal docente por jornada y su participación por localidad.
Año 2013**

| Localidad | Completa | Extendida | Fin de semana | Global | Mañana | Nocturna | Tarde | Total General |
|-----------------|----------|-----------|---------------|--------|--------|----------|--------|---------------|
| Antonio Nariño | 69 | 0 | 0 | 5 | 183 | 7 | 190 | 454 |
| Bogotá | 93 | 5 | 39 | 207 | 15.349 | 527 | 13.867 | 30.087 |
| Participación % | 74,2% | 0,0% | 0,0% | 2,4% | 1,2% | 1,3% | 1,4% | 1,5% |

Fuente: Dirección de Talento Humano – SED. Fecha de corte: 10 de julio de 2013.
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 30. Total directivos docentes por tipo y su participación por localidad.
Año 2013**

| Localidad | Coordinador | Director Rural | Rector | Supervisor | Total General |
|-----------------|-------------|----------------|--------|------------|---------------|
| Antonio Nariño | 22 | 0 | 5 | 1 | 28 |
| Bogotá | 1.466 | 21 | 343 | 28 | 1.858 |
| Participación % | 1,5% | 0,0% | 1,5% | 3,6% | 1,5% |

Fuente: Dirección de Talento Humano – SED. Fecha de corte: 10 de julio de 2013.
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 31. Total directivos docentes por jornada y su participación por localidad.
Año 2013**

| Localidad | Completa | Fin de semana | Global | Mañana | Nocturna | Tarde | Total general |
|-----------------|----------|---------------|--------|--------|----------|-------|---------------|
| Antonio Nariño | 4 | | 8 | 8 | 1 | 7 | 28 |
| Bogotá | 6 | 1 | 421 | 764 | 34 | 632 | 1.858 |
| Participación % | 66,7% | 0,0% | 1,9% | 1,0% | 2,9% | 1,1% | 1,5% |

Fuente: Dirección de Talento Humano – SED. Fecha de corte: 10 de julio de 2013.
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

9. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para retener la población que ingresa y para promover a dicha población con la debida fluidez hasta culminar el ciclo académico. Estos indicadores se calculan con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para tener la información pertinente para realizar los cálculos.

En las siguientes tablas se encuentran los indicadores de eficiencia interna aprobación, reprobación y deserción, desagregados por sector y por tipo de colegio.

9.1. Para el sector educativo Oficial por tipo de Colegio

Tabla 32. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad para el sector educativo oficial por tipo de colegio.
Año 2012

| Tasa | Distrital | Concesión | Contratada | Total Oficial - Localidad |
|---------------------|-----------|-----------|------------|---------------------------|
| Tasa de Aprobación | 84,9 | NA | 95,4 | 85,0 |
| Tasa de Reprobación | 9,6 | NA | 3,7 | 9,6 |
| Tasa de Deserción | 5,5 | 0,0 | 0,9 | 5,5 |

Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

Fuente: Censo C-600 Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

9.2. Por sector educativo

Tabla 33. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad por sector y nivel educativo
Año 2012

| SECTOR | Tasas | Nivel | | | | |
|------------|-------------|------------|----------|------------|-------|-------|
| | | Preescolar | Primaria | Secundaria | Media | Total |
| OFICIAL | Aprobación | 94,4 | 90,7 | 75,6 | 86,9 | 85,0 |
| | Reprobación | 0,1 | 5,0 | 17,4 | 8,5 | 9,6 |
| | Deserción | 5,5 | 4,4 | 7,0 | 4,6 | 5,5 |
| NO OFICIAL | Aprobación | 99,4 | 97,6 | 91,9 | 94,7 | 95,4 |
| | Reprobación | 0,2 | 1,9 | 7,0 | 4,0 | 3,8 |
| | Deserción | 0,4 | 0,5 | 1,2 | 1,3 | 0,8 |

Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

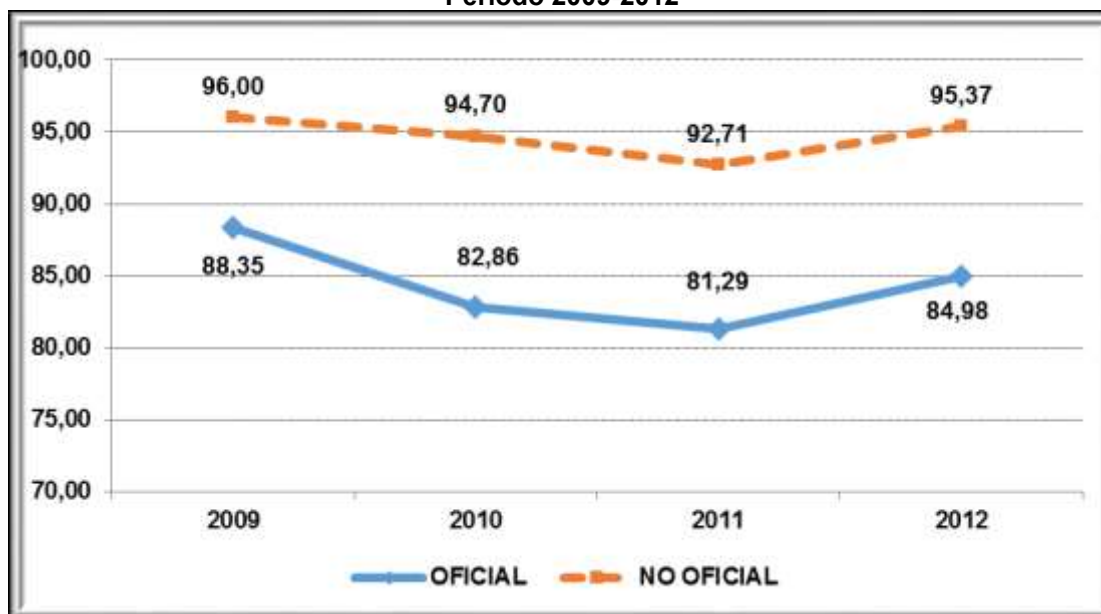
Fuente: Censo C-600 Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 34. Evolución de los Indicadores de Eficiencia Interna por Sector
Período 2009-2012**

| Sector | Tasas | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------|------------------|-------|-------|-------|-------|
| OFICIAL | Tasa Aprobación | 88,35 | 82,86 | 81,29 | 84,98 |
| | Tasa Reprobación | 5,96 | 11,13 | 11,47 | 9,55 |
| | Tasa Deserción | 5,70 | 6,01 | 7,25 | 5,47 |
| NO OFICIAL | Tasa Aprobación | 96,00 | 94,70 | 92,71 | 95,37 |
| | Tasa Reprobación | 2,82 | 4,03 | 5,90 | 3,78 |
| | Tasa Deserción | 1,19 | 1,26 | 1,39 | 0,85 |

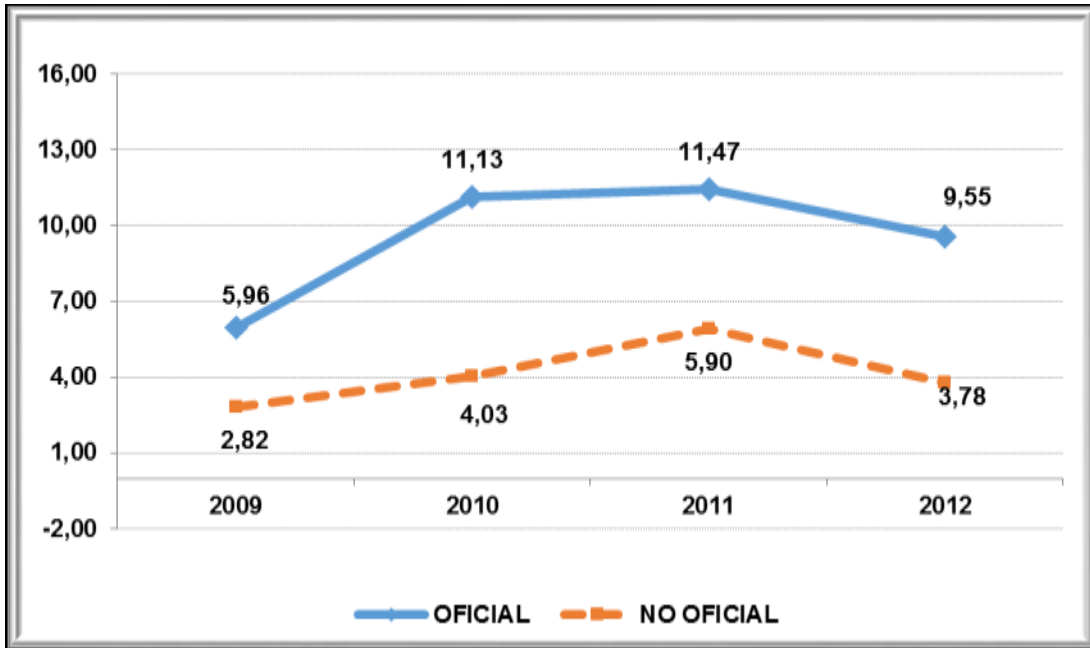
Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año electivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.
Fuente: Censo C-600 Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Gráfico 11. Tasa de aprobación para la localidad según sector educativo
Período 2009-2012**



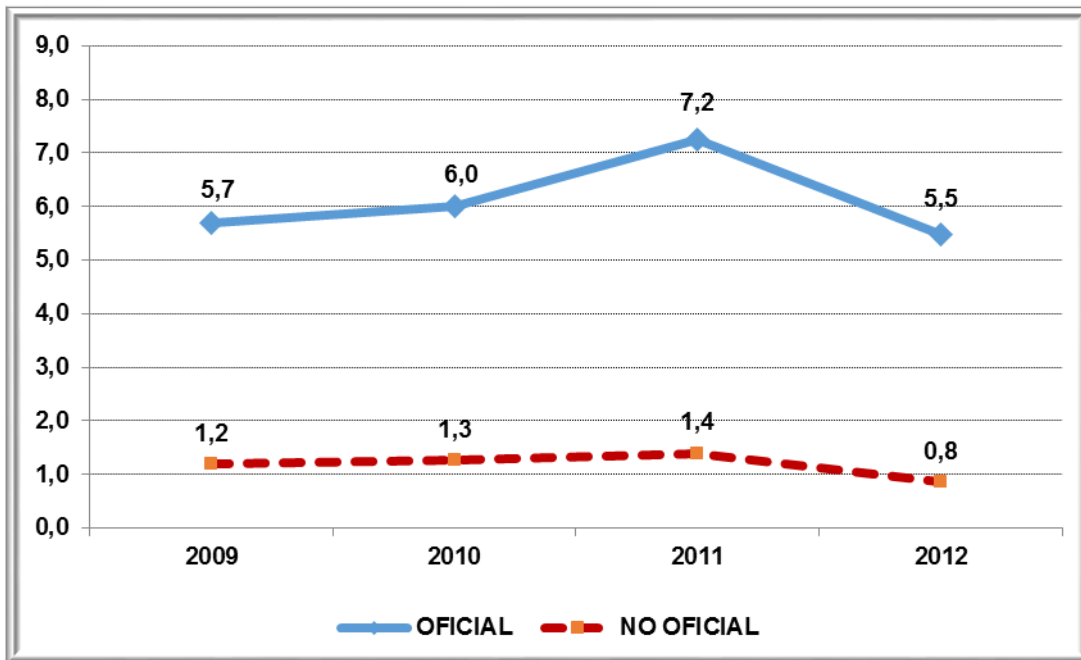
Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Gráfico 12. Tasa de reprobación para la localidad según sector educativo
Período 2009-2012**



Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

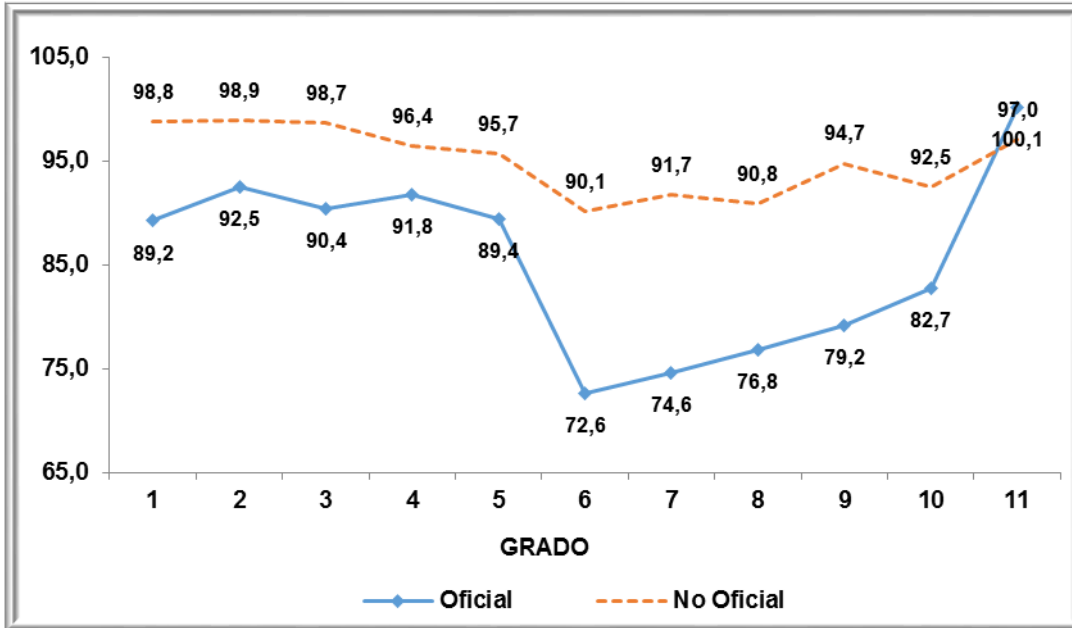
**Gráfico 13. Tasa de deserción para la localidad según sector educativo.
Período 2009-2012**



Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

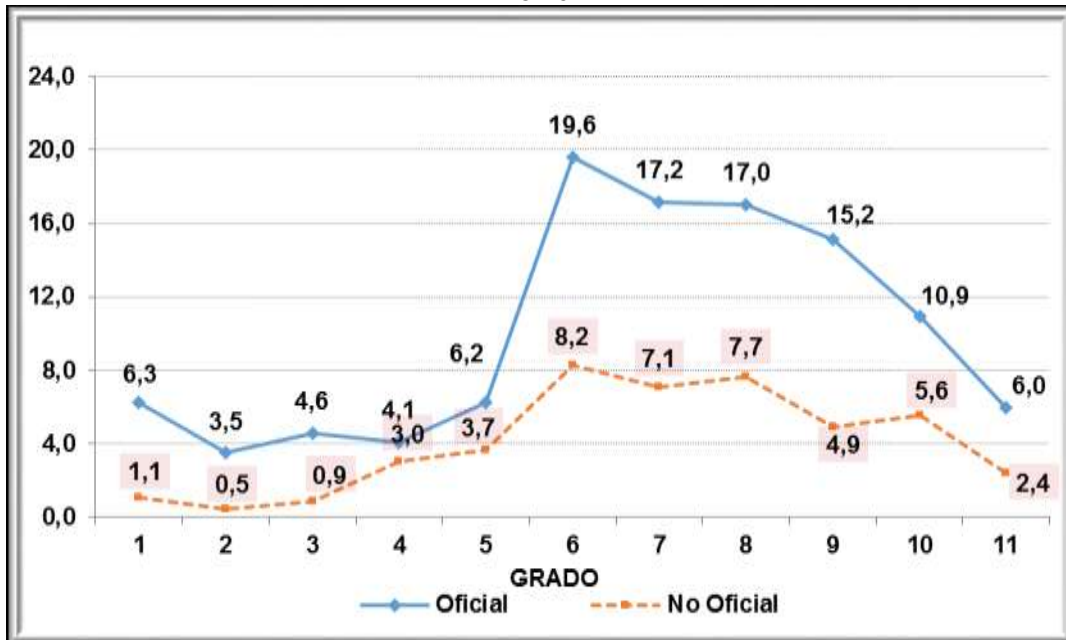
9.3. Por grado y sector educativo

Gráfico 14. Tasa de aprobación para la localidad según grado y sector educativo. Año 2012



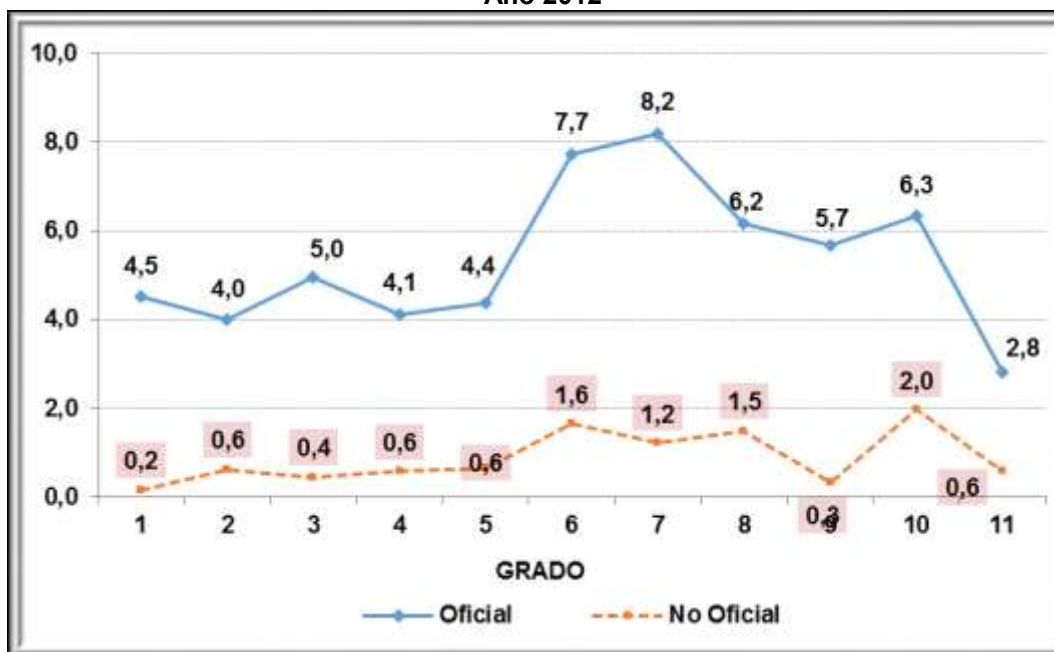
Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

Gráfico 15. Tasa de reprobación para la localidad según grado y sector educativo. Año 2012



Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

Gráfico 16. Tasa de deserción para la localidad según grado y sector educativo. Año 2012



Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

9.4. Por género y tipo de sector

Tabla 35. Indicadores de Eficiencia Interna por género y sector Año 2013

| Sector | Tasas | Género | |
|------------|------------------|---------|---------|
| | | Hombres | Mujeres |
| OFICIAL | Tasa Aprobación | 83,3 | 86,8 |
| | Tasa Reprobación | 10,7 | 8,3 |
| | Tasa Deserción | 6,0 | 4,9 |
| NO OFICIAL | Tasa Aprobación | 94,7 | 95,9 |
| | Tasa Reprobación | 4,6 | 3,2 |
| | Tasa Deserción | 1,0 | 1,0 |

Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

Fuente: Censo C-600 Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

9.5. Tasas de repitencia por nivel de escolaridad sector educativo oficial

Tabla 36. Tasas de repitencia de la localidad. Período 2009 – 2013

| Sector | Nivel | Tasa de repetición | | | | |
|---------|------------|--------------------|------|------|------|------|
| | | 2009 | 2010 | 2011 | 2013 | 2013 |
| Oficial | Preescolar | 3,2 | 2,5 | 0,2 | 2,4 | 0,1 |
| | Primaria | 3 | 2,8 | 5,2 | 5,1 | 5,3 |

| Sector | Nivel | Tasa de repetición | | | | |
|--------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|------------|
| | | 2009 | 2010 | 2011 | 2013 | 2013 |
| | Secundaria | 4,6 | 5,7 | 15 | 13,4 | 11,3 |
| | Media | 3,1 | 4,3 | 9,6 | 7,8 | 5,7 |
| | Total | 3,6 | 4,1 | 9,1 | 8,4 | 7,3 |

Nota: Sector oficial incluye colegios distritales y en concesión, sector privado incluye no oficiales, régimen especial y contrato. Los cálculos incluyen sólo la jornada diurna de los establecimientos de educación formal regular. Fuente: Censo C600 del año 2013. Elaboración y Cálculo: Oficina Asesora de Planeación.

10. MATRICULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

La matrícula del Sector Educativo no oficial del Distrito Capital se obtiene mediante el Censo C-600, el cual es diligenciado por cada uno de los colegios oficiales y no oficiales. Dicha información estadística es validada tanto por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) como por la Secretaría de Educación del Distrito. Debido a que no todos los colegios reportan la información, es necesario recurrir a la imputación de datos, que consiste en una técnica estadística para completar información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

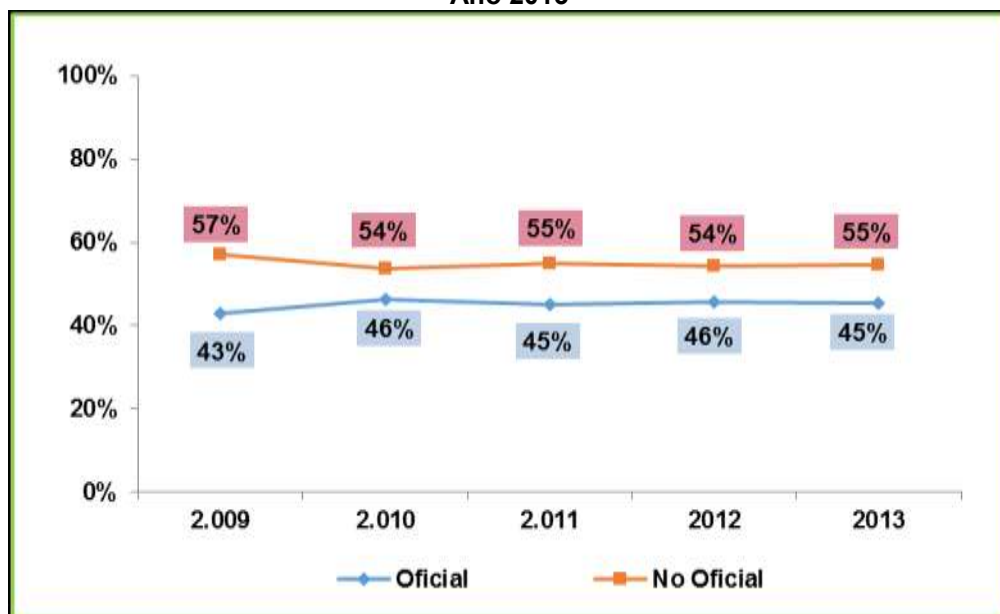
A continuación se presenta información sobre la evolución de la matrícula en el sector educativo no oficial para el año 2013 con la metodología de la imputación de datos.

**Tabla 37. Evolución de la matrícula oficial y no oficial de la localidad
Período 2009-2013**

| Localidad | 2.009 | 2.010 | 2.011 | 2.012 | 2013 |
|-------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Oficial | 12.218 | 12.607 | 12.217 | 11.503 | 10.641 |
| No Oficial | 16.258 | 14.649 | 14.847 | 13.632 | 12.849 |
| Total | 28.476 | 27.256 | 27.064 | 25.135 | 23.490 |
| Oficial | 43% | 46% | 45% | 46% | 45% |
| No Oficial | 57% | 54% | 55% | 54% | 55% |

Fuentes: (1) Anexo 6 A– Sistema de matrícula SED. Fecha de Corte: marzo 31 de 2013 – Cifras preliminares (2) Matrícula no oficial: imputada a partir de Censos C-600.
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Gráfico 17. Participación del total de la matrícula de la localidad por sector educativo.
Año 2013**



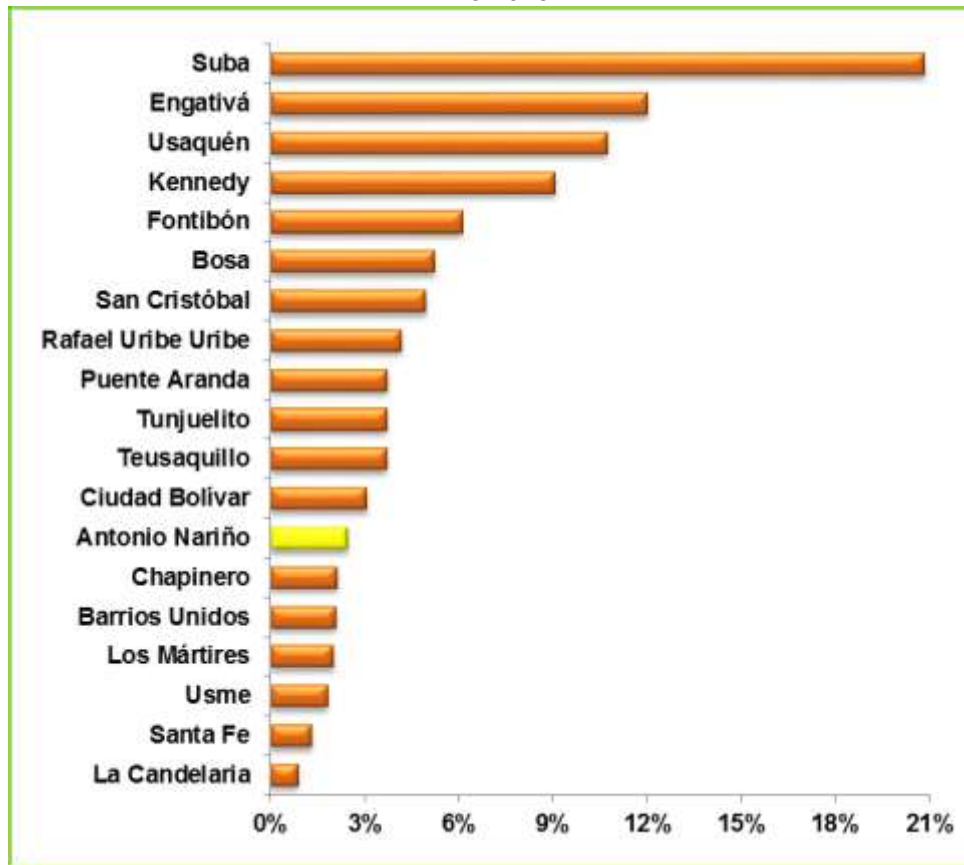
Fuentes: (1) Anexo 6 A – Sistema de matrícula SED Fecha de Corte: marzo 31 de 2013 – Cifras preliminares (2) Matrícula no oficial: imputada a partir de Censos C-600.
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 38. Matrícula no oficial según nivel de escolaridad y participación de la localidad en el total de la matrícula no oficial para Bogotá.
Año 2013**

| Localidad | Nivel de Escolaridad | | | | Total |
|-----------------------------------|----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | Preescolar | Primaria | Secundaria | Media | |
| Antonio Nariño | 1.794 | 3.601 | 4.560 | 2.894 | 12.849 |
| Total Matrícula No Oficial | 109.416 | 228.327 | 179.945 | 89.424 | 607.112 |
| Participación | 1,64% | 1,58% | 2,53% | 3,24% | 2,12% |

Fuentes: Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600.
Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Gráfico 18. Matrícula del sector educativo no oficial – Participación por localidad.
Año 2013**



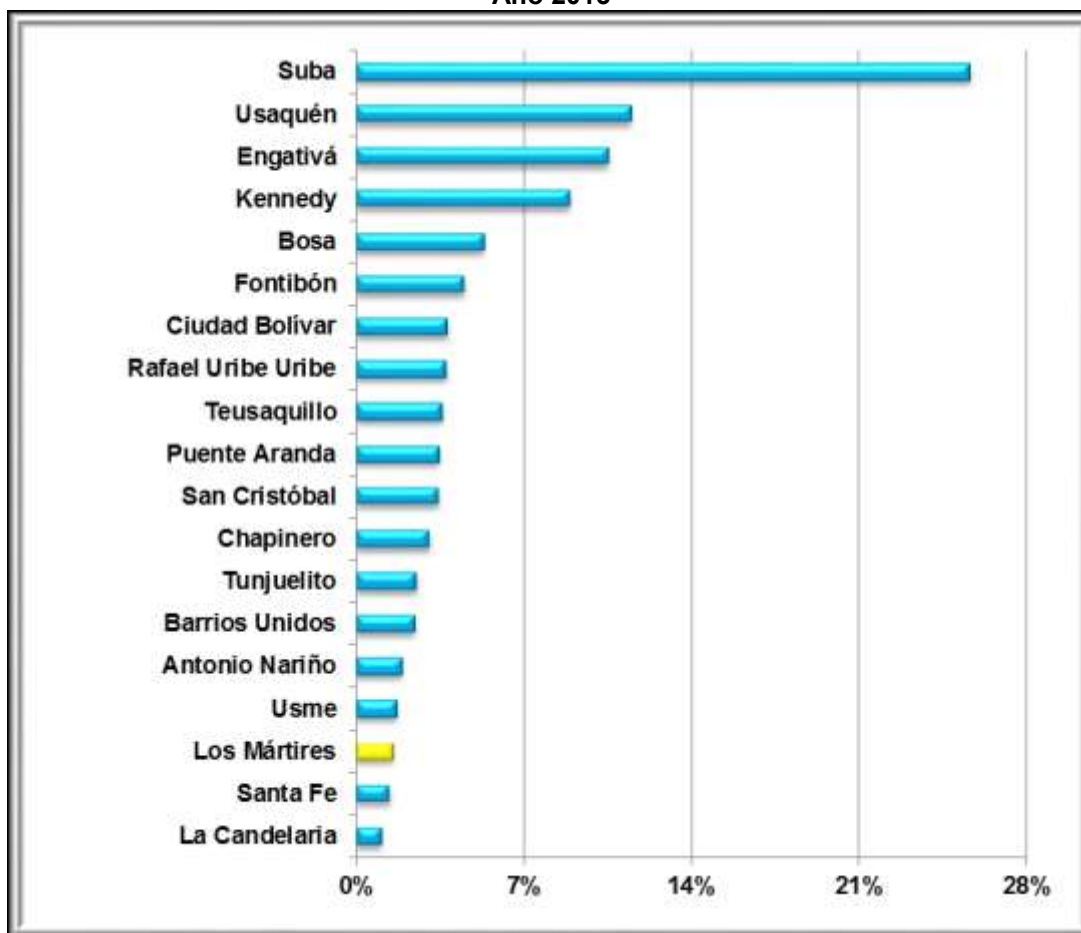
Fuente: Matrícula no oficial imputada a partir de Censo C-600.
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 39. Total planta de personal docente del sector no oficial y participación de la localidad.
Año 2013**

| Localidad | Nivel de escolaridad | | | | Total |
|-----------------------|----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | Preescolar | Primaria | Secundaria | Media | |
| Antonio Nariño | 119 | 168 | 207 | 136 | 630 |
| Bogotá | 6.874 | 11.132 | 9.428 | 5.466 | 32.900 |
| Participación | 1,73% | 1,51% | 2,20% | 2,49% | 1,91% |

Fuente: Censo C-600 año 2013. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

Gráfico 19. Participación de docentes del sector educativo no oficial por localidad. Año 2013



Fuente: Censo C-600 año 2013. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

Tabla 40. Total planta de personal docente del sector no oficial por área de enseñanza. Año 2013

| Área de enseñanza | Antonio Nariño | Total Bogotá | participación |
|--|----------------|--------------|---------------|
| Todas las áreas | 196 | 10314 | 1,90% |
| Ciencias naturales y educación ambiental | 52 | 2878 | 1,81% |
| Ciencias sociales, Historia, Geografía, Constitución Política y Democracia | 42 | 2249 | 1,87% |
| Educación Artística | 36 | 2100 | 1,71% |
| Educación Ética y en Valores Humanos. | 22 | 737 | 2,99% |
| Educación Física, recreación y deportes. | 35 | 1910 | 1,83% |
| Educación Religiosa. | 18 | 851 | 2,12% |
| Humanidades, Lengua Castellana e Idiomas Extranjeros. | 91 | 5773 | 1,58% |
| Matemáticas | 65 | 3155 | 2,06% |
| Tecnología e Informática. | 36 | 1497 | 2,40% |
| Ciencias Económicas | 3 | 224 | 1,34% |

| Área de enseñanza | Antonio Nariño | Total Bogotá | participación |
|--------------------|----------------|--------------|---------------|
| Ciencias Políticas | 5 | 148 | 3,38% |
| Filosofía | 11 | 530 | 2,08% |
| Otra | 16 | 409 | 3,9% |
| Totales | 628 | 32775 | 1,92% |

Fuente: Censo C-600 año 2013. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

11. TASA DE COBERTURA BRUTA

La Tasa de Cobertura Bruta (TCB) muestra una relación entre el total de población matriculada con respecto a la Población en Edad Escolar. Ya que se definen los rangos de edad para cada nivel de escolarización, es posible tener no solo la TCB total sino por niveles educativos.

Entre el año 2009 y el 2013, la tasa de cobertura bruta de la localidad disminuyó 13,1%, al pasar de 126,2% en 2009 a 113,1% en 2013. En cuanto al comportamiento por nivel de escolaridad, preescolar presenta un comportamiento variable, primaria decrece hasta el 2010, crece en 2011 y vuelve a disminuir hasta el 2013. Secundaria presenta un comportamiento decreciente desde el año 2011, por su parte media crece hasta el 2011 y decrece de ahí en adelante.

**Tabla 41. Tasa de Cobertura Bruta por niveles de escolaridad de la localidad
Período 2009-2013**

| Nivel educativo | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|-------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Preescolar | 87,5% | 87,8% | 85,8% | 80,4% | 87,2% |
| Primaria | 106,0% | 104,1% | 105,5% | 99,3% | 96,6% |
| Secundaria | 147,7% | 141,4% | 144,5% | 139,8% | 129,1% |
| Media | 146,5% | 146,7% | 150,5% | 138,9% | 131,2% |
| Total | 126,2% | 123,4% | 125,5% | 118,8% | 113,1% |

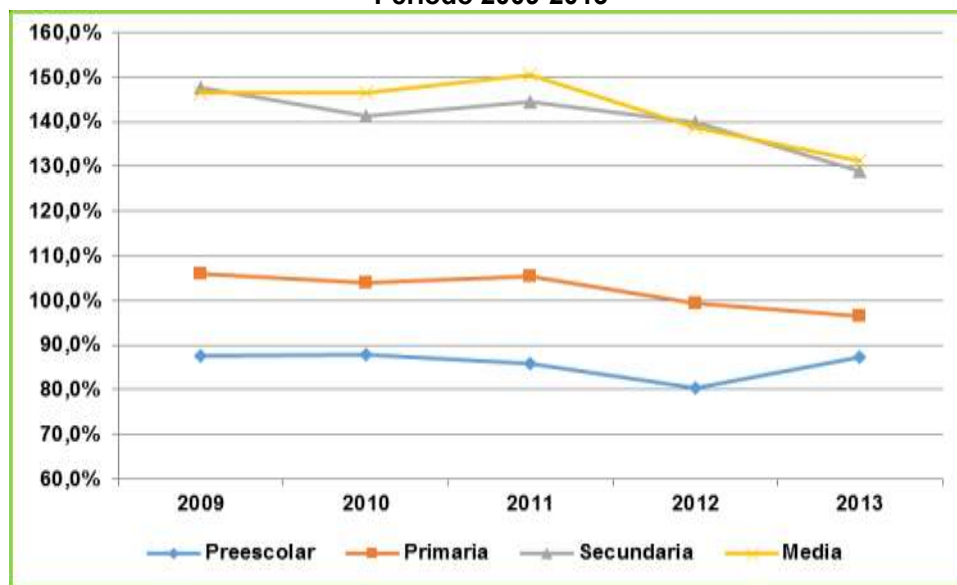
Fuentes: Anexo 6 A. Fecha de Corte: 15 de febrero de 2013 cifras preliminares.

Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600.

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

En el 2013, la tasa de cobertura bruta fue mayor en los niveles de escolaridad de media y secundaria con porcentajes de 131,2% y 129,1% respectivamente. En los niveles de escolaridad primaria y preescolar las estuvieron por debajo del 100%.

**Gráfico 20. Tasa de Cobertura Bruta por niveles para la localidad
Período 2009-2013**

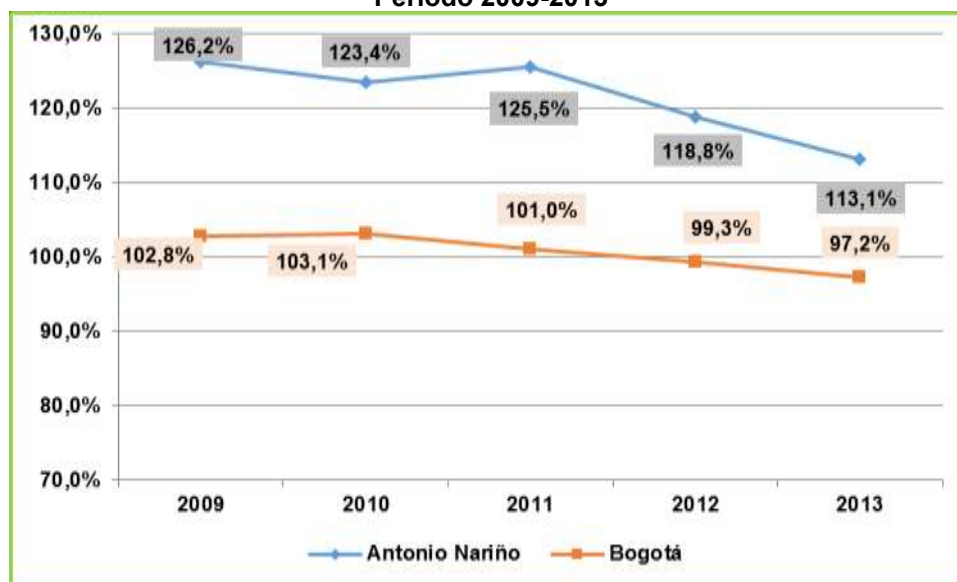


Fuentes: Anexo 6 A. Fecha de Corte: 15 de febrero de 2013 cifras preliminares.
Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600.

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

Al comparar la tasa de cobertura de la localidad se observa que es superior con relación a la de Bogotá se observa una brecha 23,4% durante el período 2009-2013, no obstante ésta va disminuyendo hasta el 2013 al pasar a 15,9%.

**Gráfico 21. Tasa de Cobertura Bruta comparada total Bogotá y localidad.
Período 2009-2013**



Fuentes: Anexo 6 A. Fecha de Corte: 15 de febrero de 2013 cifras preliminares.
Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600.

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

12. TERRITORIALIZACIÓN DE LA INVERSIÓN

En concordancia con el eje articulador, el Plan de Desarrollo 2013-2016 “Bogotá Humana” en los artículos 7 y 9 plantea los programas: “Garantía del desarrollo integral de la primera infancia y Construcción de saberes. Educación incluyente, diversa y de calidad para disfrutar y aprender”, de cada uno de estos programas se desprenden a su vez los proyectos y acciones por medio de los cuales la Secretaría de Educación del Distrito busca garantizar de manera efectiva el derecho a la educación de calidad de los niños, niñas y adolescentes del distrito capital.

De acuerdo con lo anterior la tabla siguiente contiene los proyectos que se encuentran en desarrollo en la localidad de Antonio Nariño.

Tabla 42. Proyectos de inversión en ejecución en la localidad de Antonio Nariño

| PROYECTO | NOMBRE DEL PROYECTO | OBJETO DEL PROYECTO |
|----------|---|--|
| 262 | Hábitat escolar. | Construir, dotar y poner en funcionamiento la infraestructura educativa necesaria para garantizar el derecho a la educación y la prestación del servicio educativo a los niños, niñas y adolescentes en los niveles de preescolar, básica y media. |
| 889 | Jornada educativa de 40 horas semanales para la excelencia académica y la formación integral y jornadas únicas. | Transformar las lógicas y contenidos del aprendizaje de los niños, niñas y jóvenes del sistema educativo oficial de la ciudad, ofreciendo 40 horas semanales en las escuelas para fortalecer el currículo en las áreas básicas académicas y en la formación integral de los estudiantes. |
| 891 | Media fortalecida y mayor acceso a la educación superior. | Transformar y fortalecer la educación media distrital mediante la consolidación de una oferta diversa, electiva y homologable con educación superior que promueva la continuidad de los estudiantes en este nivel educativo, para generar en los jóvenes mayores oportunidades en el mundo socio-productivo. |
| 897 | Niños y niñas estudiando | Reducir la segregación socioeconómica, espacial y cultural mediante acciones que garanticen el acceso, la permanencia, la asistencia, el bienestar y la protección de los niños, las niñas y los jóvenes matriculados en el sistema del Distrito Capital. |
| 898 | Administración del talento humano | Garantizar al personal docente y administrativo que desarrolla actividades organizacionales requeridas para el normal funcionamiento de los establecimientos educativos, el pago de sus salarios, prestaciones sociales y demás derechos inherentes a la prestación del servicio educativo en el Distrito Capital, al igual que propender por el bienestar del funcionario y el de sus familias como factor determinante de una mejor calidad educativa. |
| 899 | Tecnologías de la información y las telecomunicaciones. | Desarrollar y fortalecer los servicios de Tecnología de Información y las Comunicaciones para la disminución de la brecha digital, la apropiación académica estos servicios en la comunidad educativa y el cumplimiento de las necesidades y expectativas de los niños, niñas, jóvenes, maestras del Distrito y funcionarios administrativos de la SED. |

| PROYECTO | NOMBRE DEL PROYECTO | OBJETO DEL PROYECTO |
|----------|--|---|
| 900 | Educación para la ciudadanía y la convivencia. | Contribuir a la educación de estudiantes como ciudadanos con identidad, autonomía, conciencia de derechos, valores y vitales y participativos, que conviven de forma sana en los ambientes escolares del Distrito Capital. |
| 905 | Fortalecimiento académico. | Diseñar, construir e implementar estrategias pedagógicas, curriculares y administrativas que propendan por el fortalecimiento académico para una educación de calidad y excelencia desde la construcción de saberes, que redunden en la disminución de la segregación y la discriminación en los colegios oficiales del Distrito Capital. |

Fuente: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Programas y Proyectos.

Para mayor información sobre este tema en la localidad, el grupo de Territorialización de la OAP, publica documentos actualizados trimestrales que pueden ser consultados en la página web de la SED. www.educacionbogota.edu.co, ingresando a *NUESTRA ENTIDAD-GESTIÓN-Proyectos de Inversión-Boletines de Territorialización de la Inversión*.

13. BIBLIOGRAFÍA

1. Hospital Rafael Uribe Uribe ESE. (10 de 05 de 2013). Recuperado el 14 de 09 de 2013, de <http://www.google.com.co/#sclient=psy-ab&hl=es-419&safe=active&q=%E2%80%9CAntiguo+territorio+que+perteneci%C3%B3+a+Carlos+Justo+Carazas+en+tiempos+ind%C3%ADgenas&oq=%E2%80%9CAntiguo+territorio+que+perteneci%C3%B3+a+Carlos+Justo+Carazas+en+tiempos+ind%C3%A>
2. Secretaría Distrital de Gobierno. (s.f.). Recuperado el 07 de 09 de 2013, de sitio web de Secretaría Distrital de Gobierno:
<http://www.ciudadbogota.com/conte/historia/localidades/suba.htm>
3. Secretaría Distrital de Planeación. (2011). Recuperado el 07 de 09 de 2013, de sitio web Secretaría Distrital de Planeación:
<http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/Informaci%F3nTomaDecisiones/Estadisticas/Documentos>