



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

LOS MÁRTIRES

LOCALIDAD 14

CARACTERIZACIÓN SECTOR EDUCATIVO
Año 2013

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN
GRUPO DE ANALISIS Y ESTADÍSTICA



CARACTERIZACIÓN SECTOR EDUCATIVO 2013 LOCALIDAD DE LOS MÁRTIRES

GUSTAVO PETRO URREGO

Alcalde Mayor de Bogotá D.C

OSCAR SÁNCHEZ JARAMILLO

Secretario de Educación

NOHORA PATRICIA BURITICA CESPEDES

Subsecretaria de Calidad y Pertinencia

GLORIA MERCEDES CARRASCO RAMÍREZ

Subsecretaria de Integración Interinstitucional

LUZ AMANDA GRANADOS URREA

Subsecretaria de Gestión Institucional

JOSE ALFREDO SOTO TORRES

Subsecretario de Acceso y Permanencia

NANCY CRISTINA LÓPEZ LÓPEZ

Jefe Oficina Asesora de Planeación

GRUPO DE ANÁLISIS Y ESTADÍSTICA

MARIA DEL PILAR ACOSTA NIÑO

FABIOLA ROCIO FEO PINZÓN

SOLEDAD LOZANO DIAZ

CAMILO ERNESTO REYES

SHARYK ROMERO CALDERÓN

Tabla de contenido

1. INTRODUCCION.....	6
2. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD	7
Reseña Histórica	7
3. POBLACIÓN.....	10
3.1 Población total proyectada.....	10
3.2 Población en Edad Escolar Proyectada.....	12
4. DEMANDA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	15
4.1 Demanda efectiva por tipo de colegio y grado.....	16
5. OFERTA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	18
6. MATRICULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	22
7. INFORMACION DE OFERTA, DEMANDA, DEFICIT Y MATRICULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL DESAGREGADA POR COLEGIO.....	29
8. PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE EN LA LOCALIDAD.....	30
9. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA	31
9.1. Para el sector educativo Oficial por tipo de Colegio	32
9.2. Por sector educativo.....	32
9.3. Por grado y sector educativo	34
9.4. Tasas de repitencia por nivel de escolaridad sector educativo oficial.....	36
10. MATRICULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	36
11. TASA DE COBERTURA BRUTA.....	40
12. TERRITORIALIZACIÓN DE LA INVERSIÓN.....	42
13. BIBLIOGRAFÍA.....	44

Índice de Gráficos

Gráfico 1. Población de Bogotá y su participación por localidades.....	10
Gráfico 2. Población total proyectada para la localidad.....	11
Gráfico 3. Pirámide poblacional de la localidad.....	12
Gráfico 4. Población en Edad Escolar proyectada para la localidad.....	13
Gráfico 5. Participación de la PEE de la Localidad en el total de PEE de Bogotá.....	14
Gráfico 6. Población en Edad Escolar de la localidad por grupos de edad comparada con el total de la ciudad.....	15
Gráfico 7. Demanda educativa oficial por localidad.....	16
Gráfico 8. Oferta educativa oficial por localidad.....	19
Gráfico 9. Matrícula del sector educativo oficial – Participación por localidades.....	22
Gráfico 10. Matrícula oficial de la localidad según tipo de colegio – Participación por nivel de escolaridad.....	23
Gráfico 11. Tasa de aprobación para la localidad según sector educativo.....	33
Gráfico 12. Tasa de reprobación para la localidad según sector educativo.....	33
Gráfico 13. Tasa de deserción para la localidad según sector educativo.....	34
Gráfico 14. Tasa de aprobación para la localidad según grado y sector educativo.....	34
Gráfico 15. Tasa de reprobación para la localidad según grado y sector educativo.....	35
Gráfico 16. Tasa de deserción para la localidad según grado y sector educativo.....	35
Gráfico 17. Participación del total de la matrícula de la localidad por sector educativo. ...	37
Gráfico 18. Matrícula del sector educativo no oficial – Participación por localidad.	38
Gráfico 19. Participación de los docentes del sector educativo no oficial por localidades.	39
Gráfico 20. Tasa de Cobertura Bruta por niveles para la localidad.....	41
Gráfico 21. Tasa de Cobertura Bruta comparada total Bogotá y localidad.....	41

Índice de Ilustraciones

Ilustración 1. Mapa de la ubicación general de la localidad.....	9
Ilustración 2. Ubicación Colegios Oficiales de la localidad.....	21

Índice de Tablas

Tabla 1. Población total proyectada para la localidad desagregada por grupos quinquenales de edad y género Año 2013.....	11
Tabla 2. Población en edad escolar de la localidad proyectada por edades simples y género Año 2013.....	12
Tabla 3. Demanda efectiva de la localidad por tipo de colegio. Año 2013.....	17
Tabla 4. Demanda efectiva de la localidad por grado. Año 2013.....	17
Tabla 5. Número de colegios y sedes de la localidad que ofrecen educación oficial. Año 2013.....	19
Tabla 6. Oferta educativa oficial de la localidad por tipo de colegio. Año 2013.....	20
Tabla 7. Evolución de la oferta, la demanda y déficit educativo oficial por nivel de escolaridad 2009-2013.....	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 8. Matrícula oficial de la localidad por tipo de colegio. Año 2011.....	23

Tabla 9. Matrícula oficial de la localidad por nivel y tipo de colegio. Año 2013.....	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 10. Matrícula oficial de la localidad - Nivel Sisben Año 2013	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 11. Matrícula oficial de la localidad según Nivel Sisben y tipo de colegio. Año 2013	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 12. Matrícula oficial de la localidad según género y tipo de colegio Año 2013	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 13. Matrícula oficial de la localidad según género y nivel de escolaridad Año 2013	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 14. Matrícula oficial de la localidad según estrato y tipo de colegio Año 2013.	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 15. Matrícula oficial de la localidad según estrato y nivel de escolaridad Año 2013	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 16. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto según tipo de colegio Año 2013	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 17. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto por nivel de escolaridad	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 18. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y tipo de colegio	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 19. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y nivel de escolaridad Año 2013	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 20. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por tipo de colegio	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 21. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por nivel de escolaridad Año 2013	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 22. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y tipo de colegio. Año 2013	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 23. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y nivel de escolaridad.	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 24. Datos de oferta, demanda, matrícula y déficit por tipo de colegio en la Localidad Año 2013	29
Tabla 25. Datos de oferta, demanda, déficit o superávit y matrícula en colegios oficiales distritales en la localidad Año 2013.....	29
Tabla 26. Total Planta de Personal docente por nivel de enseñanza y su participación por localidad Año 2013	30
Tabla 27. Total personal docente por jornada y su participación por localidad Año 2013.	31
Tabla 28. Total directivos docentes por tipo y su participación por localidad Año 2013....	31
Tabla 29. Total directivos docentes por jornada y su participación por localidad Año 2013	31
Tabla 30. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad para el sector educativo oficial por tipo de colegio Año 2011	32
Tabla 31. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad por sector y nivel educativo 2011	32
Tabla 32. Evolución de los Indicadores de Eficiencia Interna por Sector 2004-2011.....	32

Tabla 33. Indicadores de Eficiencia Interna por género y sector 2011	36
Tabla 34. Tasas de repitencia y extraedad de la localidad. Período 2009 – 2013	36
Tabla 35. Evolución de la matrícula oficial y no oficial de la localidad - Años 2004-2013 .	37
Tabla 36. Matrícula no oficial según nivel de escolaridad y participación de la localidad en el total de la matrícula no oficial para Bogotá. Año 2013.....	37
Tabla 37. Total planta de personal docente del sector no oficial y participación de la localidad. Año 2013	38
Tabla 38. Total planta de personal docente del sector no oficial por área de enseñanza .	39
Tabla 39. Tasa de Cobertura Bruta por niveles de escolaridad de la localidad 2004-2013	40
Tabla 40. Proyectos de inversión en ejecución en la localidad de Los Mártires	42

1. INTRODUCCION

El presente documento elaborado en la Oficina Asesora de Planeación, tiene como propósito fundamental dar a conocer la información estadística más relevante de los dos sectores educativos (oficial y no oficial), la cual permite realizar un diagnóstico actualizado, de la localidad de Los Mártires.

Contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población total de la localidad, población en edad escolar (PEE), de oferta, demanda y matrícula, así como los indicadores de eficiencia interna y tasas de cobertura, entre otros.

La información de población proviene de las proyecciones de población elaboradas por el DANE y la Secretaría Distrital de Planeación, las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial del sistema de matrícula SED, con fecha de corte 15 de febrero de 2013 y los datos del sector no oficial son extractados del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por la SED para tal fin.

La demanda se define como la población que solicita un cupo en el sistema educativo oficial de la localidad y está compuesta por el número de estudiantes antiguos que se promocionan al siguiente grado escolar, estudiantes antiguos repitentes y estudiantes nuevos de 5 años que provienen de los Jardines de la Secretaría de Integración Social o del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, igualmente la población que demanda un cupo para cualquier grado de escolaridad que proviene del sector privado o de otras ciudades.

Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios en concesión y colegios privados que suscriben contrato con la SED (educación contratada). Modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

Adicionalmente como otro producto del Grupo de Análisis y Estadística se presenta el Boletín de Estadísticas Educativas, al igual que este documento puede ser consultado en la página
http://www.educacionbogota.edu.co/index.php?option=com_content&view=article&id=117&catid=25

Para mayor información, realizar comentarios o sugerencias puede comunicarse con el Grupo de Análisis y Estadística de la Oficina Asesora de Planeación en la Secretaría de Educación del Distrito Conmutador 3241000.

2. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

La Localidad de Los Mártires parte de la intersección del eje de la carrera 30 con el eje de las Américas, siguiendo por éste hasta su intersección con el eje de la calle 26, por éste hasta el oriente hasta la intersección con el eje de la avenida Caracas, por éste hacia el sur con el eje de la Avenida Primera, por éste hasta la intersección con el eje de la carrera 30 y por éste hasta la intersección con el eje de la Avenida de las Américas.¹ Esta conformada por 2 UPZ y dividida en 21 barrios.

La localidad de Los Mártires la componen dos (2) UPZ, la tabla siguiente contiene el número de sedes educativas que se encuentran en cada una, según tipo de colegio: (Secretaría de Educación del Distrito, 2013).

LOCALIDAD	NOMBRE UPZ	Tipo de Colegio		
		Distrital	Concesión	Contratada
Los Mártires	LA SABANA	6	0	0
	SANTA ISABEL	5	0	0

Fuente: Anexo 6 A. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.

El promedio de escolaridad de la localidad para personas de 5 años o más fue de 9,5 años en 2011. Sin embargo, se cuenta con una tasa de analfabetismo del 1,5%. Para hombres la tasa es 1,2% y para mujeres es del 1,8%. Comparado con Bogotá D.C. (1,6%) la tasa esta 0,1 puntos porcentuales por debajo.

Reseña Histórica

“La localidad debe su nombre a los mártires de la época granadina quienes dieron su vida por la patria en la lucha por la independencia de la España Imperial. En lo que es hoy el parque de Los Mártires murieron Policarpa Salavarrieta, Antonia Santos, Mercedes Abrego, Camilo Torres y Antonio José de Caldas. En su memoria fue erigido en 1850 el obelisco donde se lee: "Es dulce y decoroso morir por la patria"...". (Secretaría Distrital de Gobierno). A partir de los años 50, la localidad tendió a extenderse hacia el occidente hasta la carrera 30 sobre el eje marcado por la avenida Alameda Nueva, hoy calle 13 o Avenida Jiménez.

La zona alberga el Cementerio Central, que nace por mandato del cabildo en el año de 1825, para ser utilizado como el cementerio de los ingleses en reconocimiento a la labor de auxilio de la Legión Británica en la lucha por la independencia; poco después, se dio al servicio de la capital siendo gobernador Rufino José Cuervo. Hoy reposan los despojos mortales de las personas más destacadas de la vida nacional.

¹ <http://bogowiki.org/localidad%20los%20martires>

En el parque de Los Mártires se encuentra la Iglesia del Voto Nacional construida en terrenos donados por Rosa Calvo Cabrera en 1891. Actualmente pertenece a la orden de los Claretianos y se elevó a basílica por Paulo VI. Entre 1770 y 1790 la familia París construyó San Façón, casa de campo que dio nombre al área conocida como tal a partir de 1908. Allí se ubicó el convento San Façón y la iglesia Gótica, inaugurada en 1918.

En el barrio La Favorita se construyó en 1905 el Instituto Técnico Central La Salle E.T., conocido nacional e internacionalmente por su formación técnica y tecnológica de calidad, especialmente en ingeniería donde se graduó la primera promoción de ingenieros del país. En 1931 fue absorbido por la Universidad Nacional en un proceso considerado como confuso.

“En 1916 se inauguró la facultad de medicina de la Universidad Nacional, ubicada a un costado del parque Los Mártires. Años después la ocupó el Instituto de Brigadas Militares y hoy en día el batallón de la guardia presidencial y reclutamiento del Ejército nacional.

Contigua al noviciado se construyó la Estación de la Sabana, que se entregó a la ciudad en 1917. Esta estación de ferrocarril, fue punto de partida y llegada de los inmigrantes rurales en busca de nuevos caminos y sitio predilecto de los "cachacos" de la época. La estación significó, de igual forma, un gran desarrollo comercial de la zona aledaña de la Avenida Jiménez, con la construcción de grandes bodegas de almacenamiento de productos, como la de la Federación Nacional de Cafeteros.” (Portal de la ciudad de Bogotá, 2010)

Una herencia de esta fase del desarrollo de la ciudad, sigue siendo el comercio mayorista de productos de abarrotes e insumos agrícolas que se localiza alrededor de la Plaza España y el Parque de Los Mártires. Complementan el marco de la localidad la Plaza de Paloquemado.

El barrio Santa Fe fue morada de importantes familias de la ciudad, principalmente de inmigrantes judíos, aunque otras personalidades, como el maestro León de Greiff, tenían morada en este barrio. Actualmente, con el crecimiento de la ciudad, los habitantes de antaño se desplazaron hacia el norte y el barrio fue ocupado principalmente por casas de prostitución e inquilinatos.

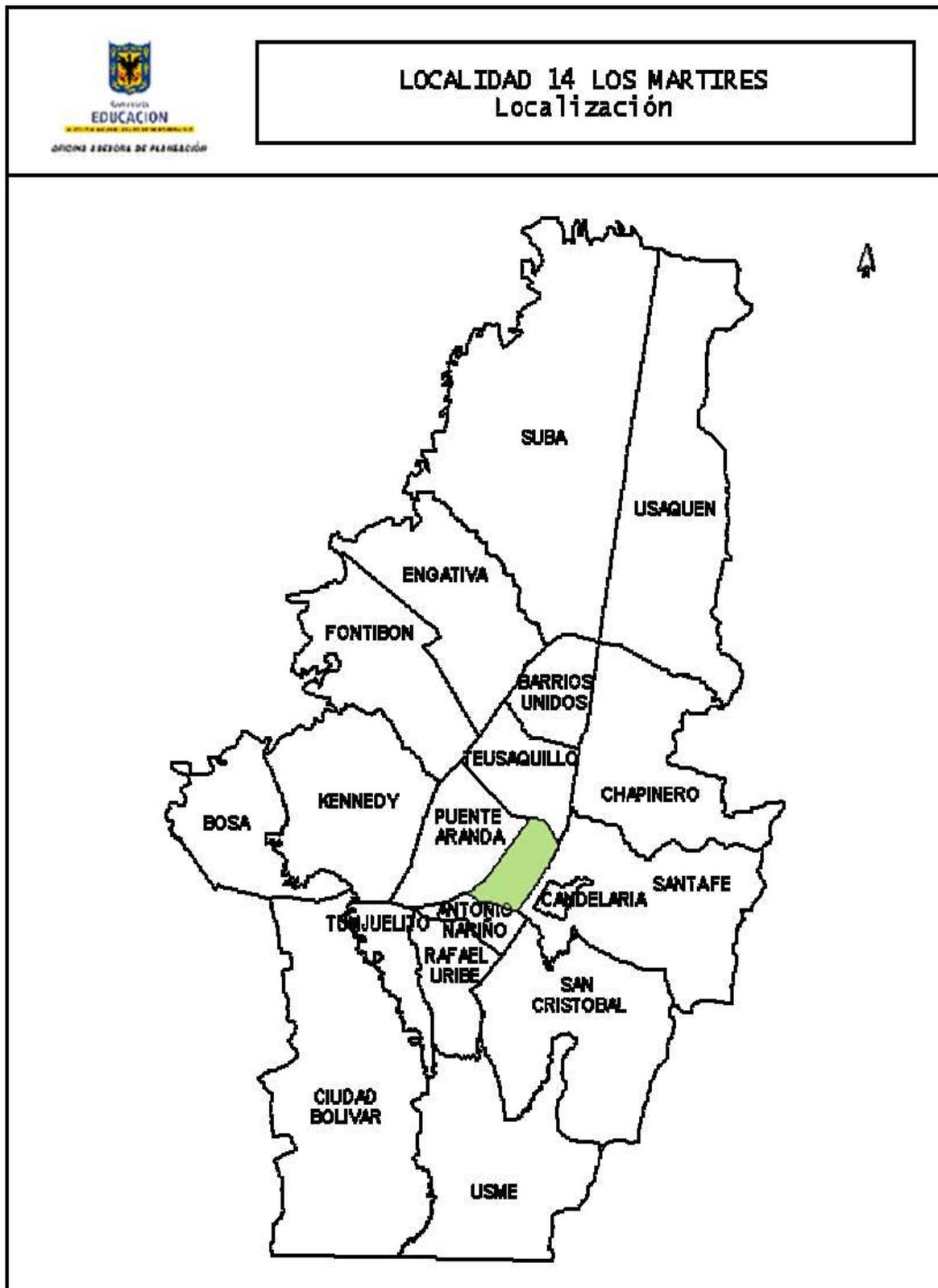
En la década de los setentas en Colombia se da un fuerte proceso de urbanización y migraciones del campo a las ciudades. Como parte de este proceso “El Acuerdo 26 de 1972 crea diez y seis Alcaldías Menores del Distrito Especial de Bogotá, pasando Barrios Unidos a integrar con otros barrios circunvecinos la Alcaldía Menor de Barrios Unidos, administrada por el Alcalde Menor correspondiéndole como nomenclatura el número 12, con límites determinados, y siendo ratificada mediante el Acuerdo 8 de 1977.” (Secretaría Distrital de Gobierno)

“Posteriormente, la Constitución de 1991 le dio a Bogotá el carácter de Distrito Capital; en 1992 la Ley 1a reglamento las funciones de las Junta Administradora Local, de los Fondos de Desarrollo Local y de los Alcaldes Locales, y determino la asignación presupuestal de las localidades. Por medio de los acuerdos 2 y 6 de 1992, el Concejo Distrital, definió el número, la jurisdicción y las competencias de las JAL. Bajo esta normativa, se constituyó la localidad de Barrios Unidos, conservando sus límites y nomenclatura, administrada por el Alcalde Local y la Junta Administradora Local, con un total de nueve (9) ediles. Finalmente, el Decreto - Ley 1421 determina el régimen político, administrativo y fiscal

bajo el cual operan hasta hoy las localidades del distrito.” (Secretaría Distrital de Gobierno)

En la actualidad la localidad se distingue, por ser un importante centro de comercio y servicios. Sobresale la actividad industrial de pequeño y mediano alcance, en diversas áreas como la elaboración de muebles, litografías, almacenes de compra y venta de repuestos para automóvil y almacenes de calzado.

Ilustración 1. Mapa de la ubicación general de la localidad



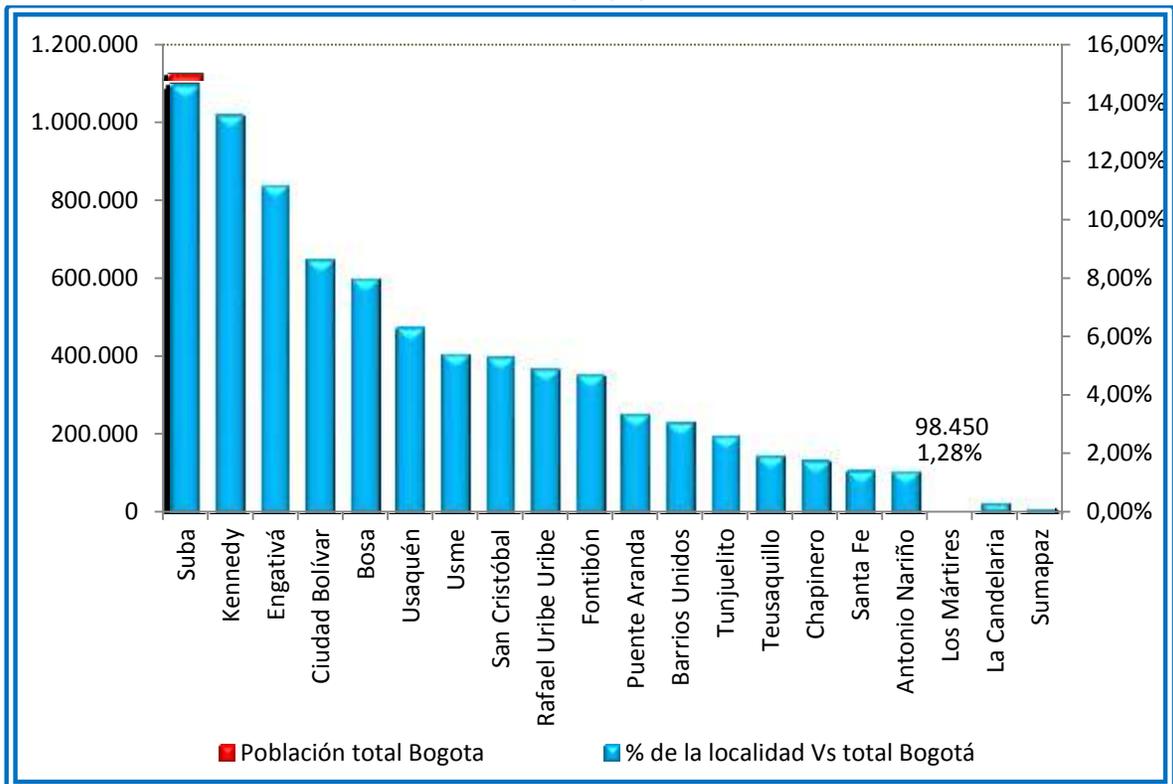
Fuente: Sistema de Georeferenciación. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

3. POBLACIÓN

3.1 Población total proyectada

Según las proyecciones de población entregadas por el DANE y la Secretaría de Planeación del Distrito, la población de Bogotá para el año 2013 es de 7.674.366 habitantes; para la localidad de Los Mártires la población es de 98.450 habitantes que corresponde al 1,28% del total de Bogotá, ocupando el décimo octavo lugar de participación en el total.

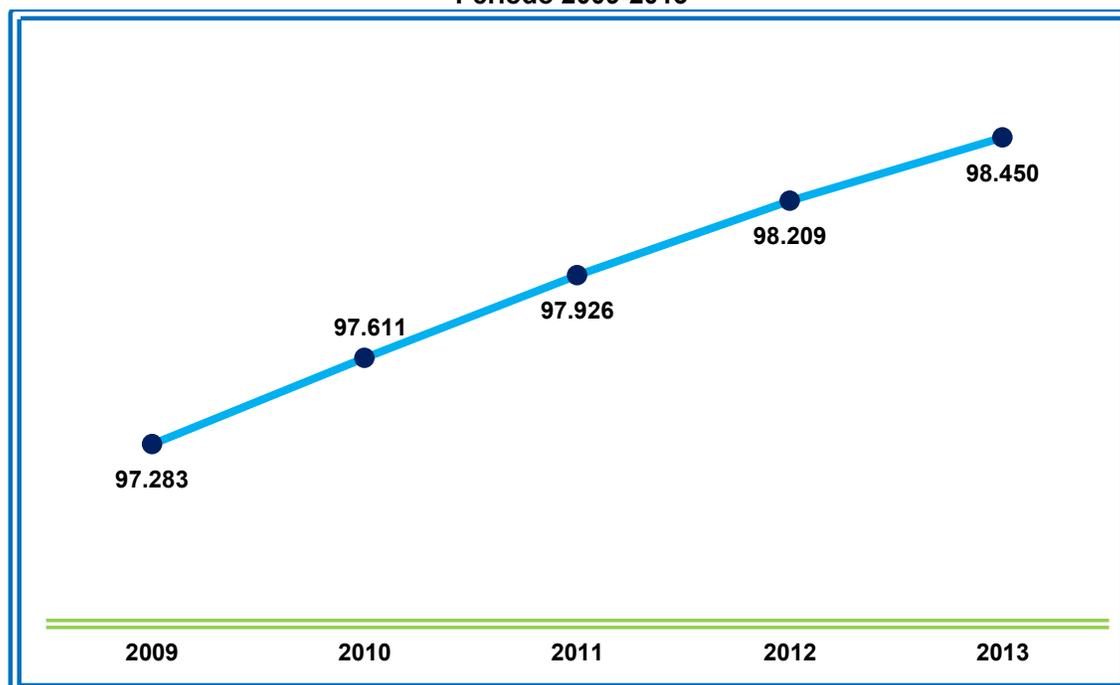
Gráfico 1. Población de Bogotá y su participación por localidades. Año 2013



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Análisis y Estadística.

A su vez, las proyecciones de población para la localidad durante el periodo comprendido entre 2009 y 2013 indican una tasa de crecimiento promedio anual de 0,3%.

**Gráfico 2. Población total proyectada para la localidad
Período 2009-2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Al observar la pirámide poblacional se determina que los grupos poblacionales más significativos para 2013 son aquellos que se encuentran entre los 15 y los 34 años de edad. A su vez, la composición por género determina que el 50,3% de los habitantes proyectados de la localidad son hombres y el restante 49,3% son mujeres.

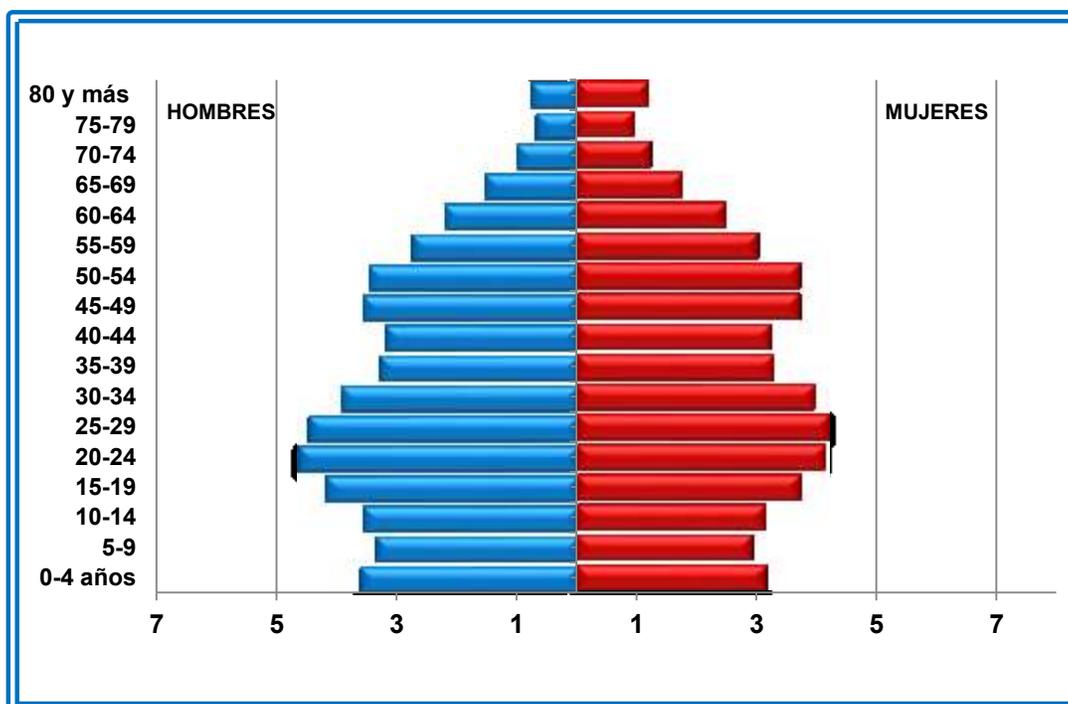
**Tabla 1. Población total proyectada para la localidad desagregada por grupos quinquenales de edad y género
Año 2013**

Grupos de edad	Hombres	Mujeres	Total
0-4	3.554	3.095	6.649
5-9	3.297	2.873	6.170
10-14	3.507	3.082	6.589
15-19	4.118	3.664	7.782
20-24	4.562	4.061	8.623
25-29	4.397	4.134	8.531
30-34	3.870	3.897	7.767
35-39	3.237	3.216	6.453
40-44	3.144	3.173	6.317
45-49	3.512	3.647	7.159
50-54	3.421	3.647	7.068
55-59	2.712	2.968	5.680
60-64	2.188	2.433	4.621
65-69	1.528	1.725	3.253
70-74	1.011	1.211	2.222
75-79	691	937	1.628

Grupos de edad	Hombres	Mujeres	Total
80+	771	1.167	1.938
Total	49.520	48.930	98.450

Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Gráfico 3. Pirámide poblacional de la localidad
Año 2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

3.2 Población en Edad Escolar Proyectada

Durante el periodo 2009-2013 las proyecciones de población indican que la Población en Edad Escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años de edad ha venido decreciendo en valor absoluto. A su vez, ha venido disminuyendo su porcentaje de participación dentro del total de la población de la localidad, ya que en 2009 representaba el 17,44%, en el 2012 representaba 16,28% y para el 2013 representa el 15,95%.

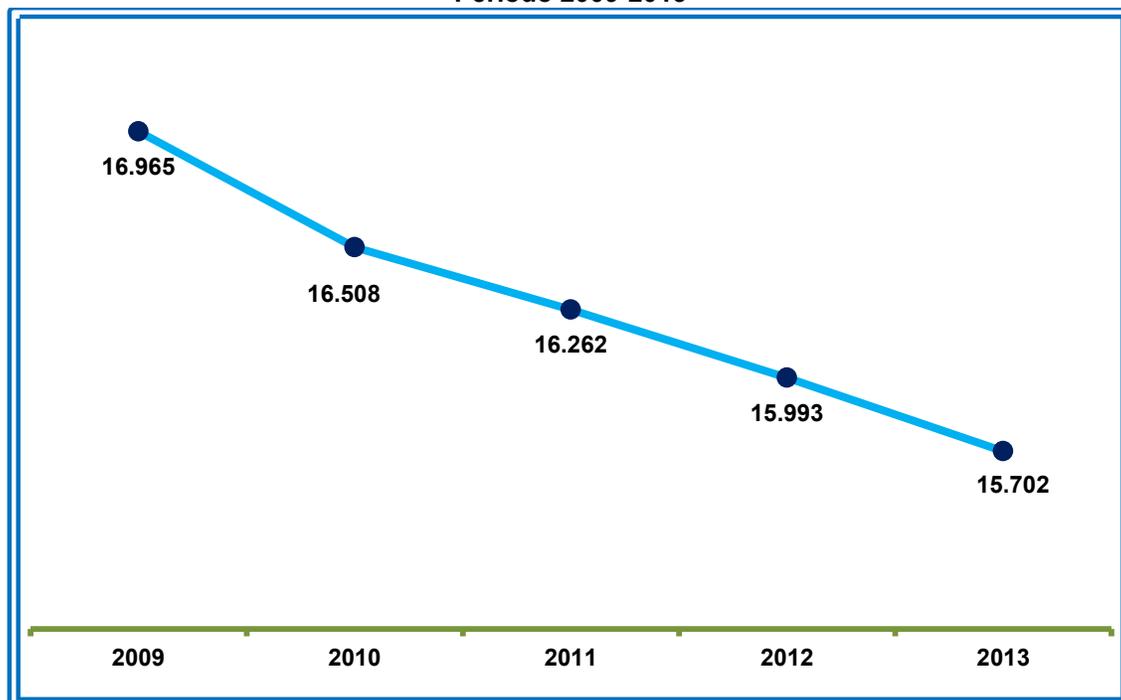
**Tabla 2. Población en edad escolar de la localidad proyectada por edades simples y género
Año 2013**

Edad	Hombres	Mujeres	Total
5	668	583	1.251
6	660	576	1.236
7	656	572	1.228
8	655	570	1.225
9	658	572	1.230

Edad	Hombres	Mujeres	Total
10	666	580	1.246
11	681	596	1.277
12	700	615	1.315
13	720	635	1.355
14	740	656	1.396
15	764	680	1.444
16	793	706	1.499
Total	8.361	7.341	15.702

Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística,

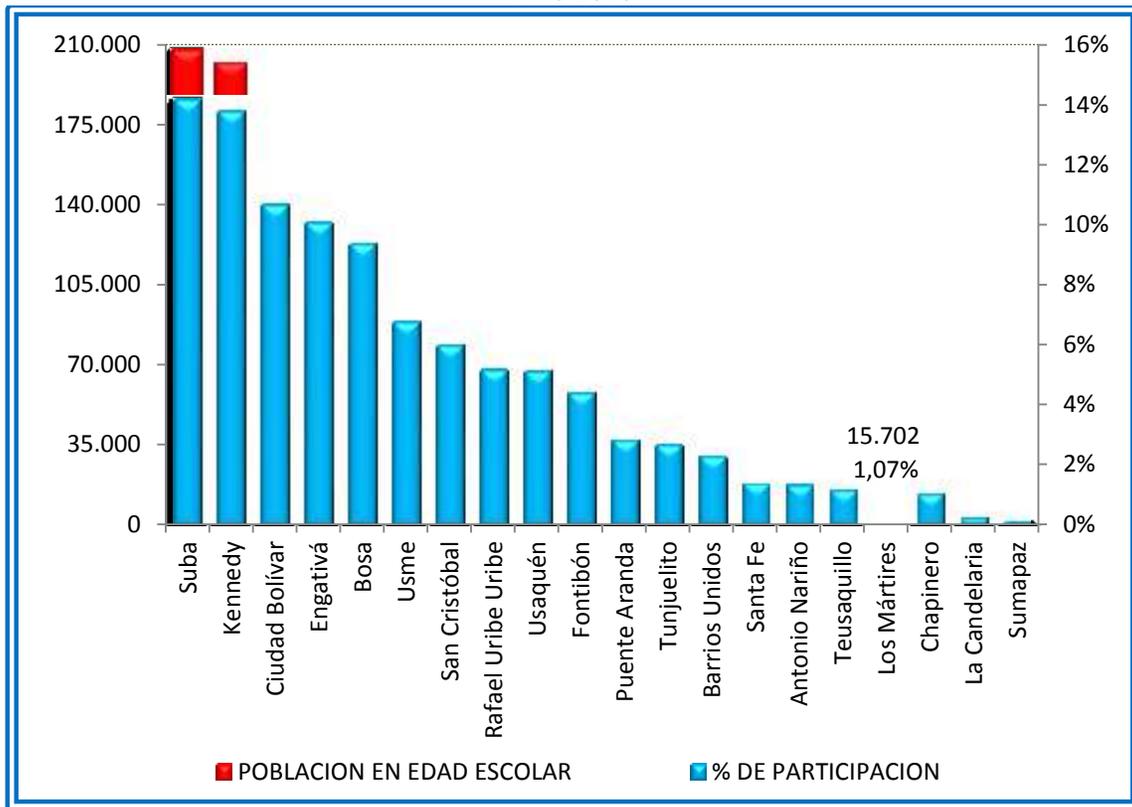
**Gráfico 4. Población en Edad Escolar proyectada para la localidad
 Período 2009-2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

La PEE de la localidad representa el 1,07% del total de PEE de la Ciudad, ocupando el puesto número 17 en porcentaje de representación para 2013.

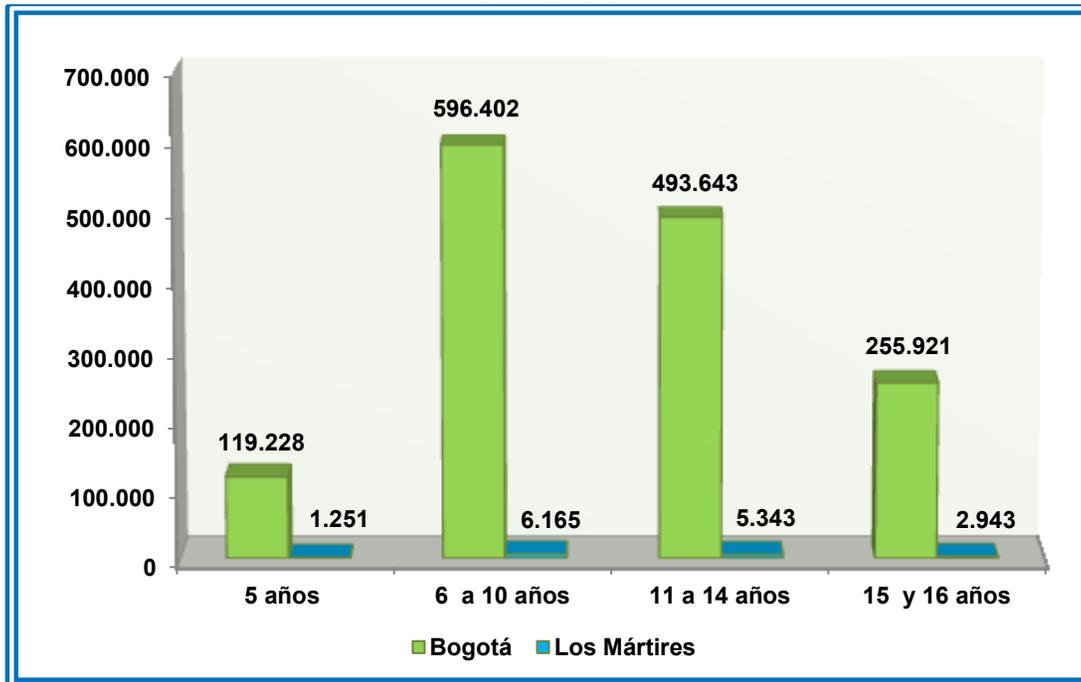
**Gráfico 5. Participación de la PEE de la Localidad en el total de PEE de Bogotá
Año 2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Su distribución por rangos de edad de escolarización se presenta en el siguiente gráfico:

Gráfico 6. Población en Edad Escolar de la localidad por grupos de edad comparada con el total de la ciudad Año 2013.



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

4. DEMANDA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La demanda del servicio educativo en el Sector Oficial corresponde a la población que solicita un cupo en este sector y está constituida por:

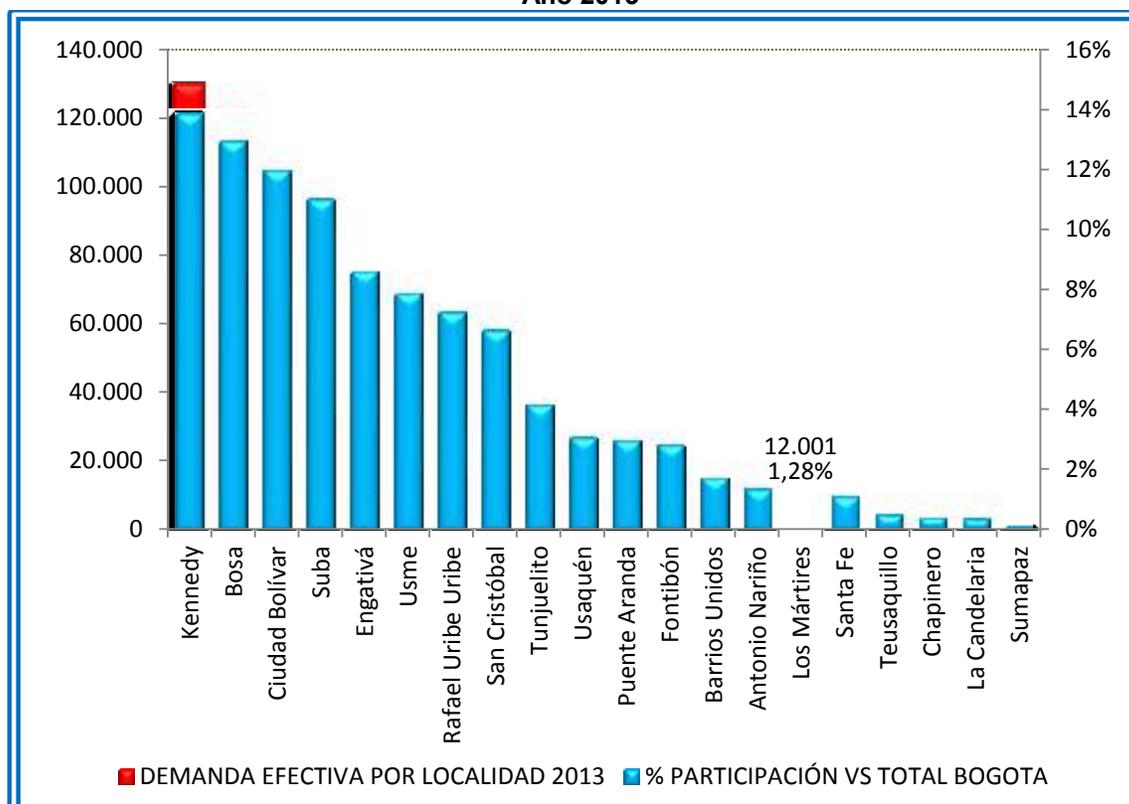
- El número de estudiantes antiguos que se promocionan al siguiente grado escolar.
- Los estudiantes antiguos repitentes.
- El número de estudiantes nuevos que solicitan un cupo, estos corresponden a:
 - ✓ Niños y niñas de 5 años que finalizan su ciclo de educación inicial en los jardines infantiles de la Secretaría Distrital de Integración Social (SDIS) y del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF).
 - ✓ Población que demanda un cupo educativo para cualquier grado de escolaridad, como niños, niñas y jóvenes que provienen del sector educativo privado o que se encuentran por fuera del sistema educativo. Las inscripciones para la solicitud de cupos nuevos se realizan en las fechas estipuladas por la resolución de matrícula y la SED asignará los cupos escolares preferiblemente en las opciones seleccionadas por los padres de familia o acudientes, dando prioridad a la unificación de hermanos, a quienes residan más cerca al colegio solicitado y al estudiante con mayor edad, en alguna de las jornadas disponibles. De no existir cupo en las opciones solicitadas, se le asignará en el colegio oficial con disponibilidad de cupos más cercano a su lugar de residencia de acuerdo con la dirección suministrada.



Sin embargo, los estudiantes nuevos que no realizaron inscripción en línea, podrán solicitar un cupo escolar conforme con la disponibilidad de cupos de los colegios oficiales y oficiales en concesión para el grado requerido. La Dirección Local de Educación o los puntos de atención que la SED asigne para tal fin, se encargarán de realizar las asignaciones de cupos según la disponibilidad.

En el 2013 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 12.001 cupos escolares frente a 13.746 cupos escolares del año anterior. Este resultado significó una tasa de crecimiento negativa de 14,54%. Por su parte, la demanda educativa representa el 1,28% del total de la ciudad.

**Gráfico 7. Demanda educativa oficial por localidad
Año 2013**



Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

4.1 Demanda efectiva por tipo de colegio y grado

En cuanto al tipo de colegio (Tabla 3), en el año 2013 la demanda se concentra en los colegios oficiales distritales con un total de 12.001 cupos. Este resultado corresponde con el número de colegios (Tabla 5).

**Tabla 3. Demanda efectiva de la localidad por tipo de colegio.
Año 2013**

Tipo de Colegio	Demanda	Participación
Distrital	12.001	100,00%
Concesión	0	0,00%
Contrato	0	0,00%
Total Localidad	12.001	100,00%

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 4. Demanda efectiva de la localidad por nivel educativo
Año 2013**

Nivel	Demanda
Preescolar	916
Primaria	4.800
Secundaria	4.360
Media	1.597
Aceleración	155
Educación Especial	39
Educación Adultos	134
Total	12.001

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística

En lo que se refiere a la demanda por grados (Tabla 5), la mayor demanda de cupos está concentrada de sexto (6°) de a octavo (8°) de bachillerato. Por el contrario, los grados en los que se demandan menor número de cupos son: Pre Jardín, Jardín y educación Especial.

**Tabla 5. Demanda efectiva de la localidad por grado.
Año 2013**

Grado	Total
Pre Jardín	19
Jardín	20
Transición	877
Primero	997
Segundo	950
Tercero	942
Cuarto	948
Quinto	963
Sexto	1.280
Séptimo	1.129
Octavo	1.020
Noveno	931
Décimo	904
Once	693
Doce	0

Trece	0
Educación para adultos por ciclos	134
Aceleración	155
Educación Especial	39
Total	12.001

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

5. OFERTA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La oferta educativa del Sector Oficial corresponde al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios en concesión y en los colegios privados contratados, con la cual se garantiza la continuidad de los estudiantes antiguos y se busca atender la demanda de estudiantes nuevos.

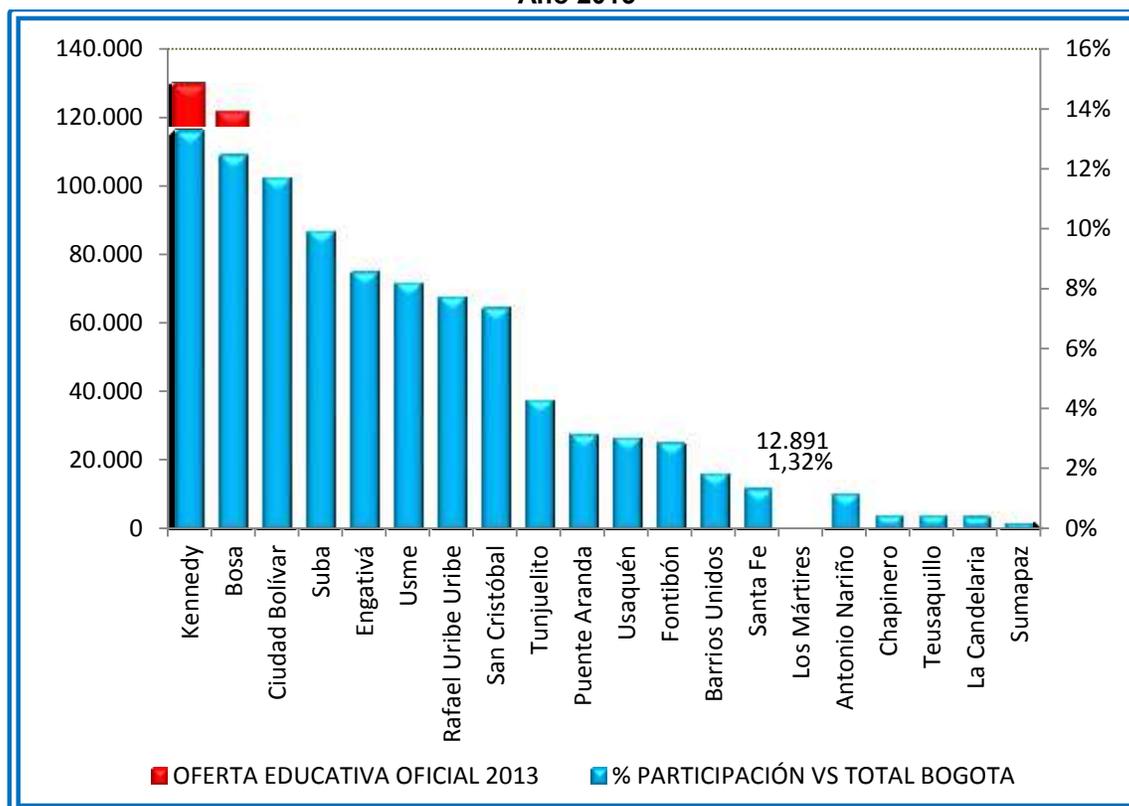
El Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan y permanezcan en el sistema educativo.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante las siguientes estrategias:

- Construcción de nuevos colegios
- Ampliación y mejoramiento de la infraestructura de los colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Arrendamientos
- Contratos con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales en concesión.

La oferta educativa oficial de la localidad fue de 12.891 cupos en 2013. Por su parte, la oferta educativa de la localidad representó el 1,3% del total de la ciudad.

**Gráfico 8. Oferta educativa oficial por localidad
Año 2013**



Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

El número de colegios de la localidad asciende a 8 en 2013, mientras que el número de sedes asciende a 11 (Tabla 6). Estas sedes se reportan solo para colegios oficiales distritales como ya se mencionó. Así mismo, la oferta educativa fue 12.891 cupos en colegios oficiales distritales (Tabla 6).

**Tabla 6. Número de colegios y sedes de la localidad que ofrecen educación oficial.
Año 2013**

Tipo de Colegio	Colegios	Sedes
Oficial Distrital	8	11
Concesión	0	0
Contrato	0	0
Total Localidad	8	11

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 7. Oferta educativa oficial de la localidad por tipo de colegio.
Año 2013**

Tipo de Colegio	Oferta	Participación
Oficial Distrital	12.891	100,00%
Concesión	0	0,00%
Contrato	0	0,00%
Total Localidad	12.891	100,00%

Fuente: Sistema de Matrícula de la SED.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 8. Oferta educativa oficial de la localidad por nivel de escolaridad
Año 2013**

Nivel	Oferta
Preescolar	835
Primaria	4.969
Secundaria	4.852
Media	1.872
Aceleración	150
Educación Especial	50
Educación Adultos	163
Total	12.891

Fuente: Sistema de Matrícula de la SED.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 9. Oferta, Demanda, Déficit / Superávit de la localidad
Año 2013**

Nivel	Oferta	Demanda	Déficit	Superávit
Preescolar	835	916	-81	0
Primaria	4.969	4.800	0	169
Secundaria	4.852	4.360	0	492
Media	1.872	1.597	0	275
Aceleración	150	155	-5	0
Educación Especial	50	39	0	11
Educación Adultos	163	134	0	29
Total	12.891	12.001	-86	976

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en colegios de esa localidad como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a colegios de esa localidad.

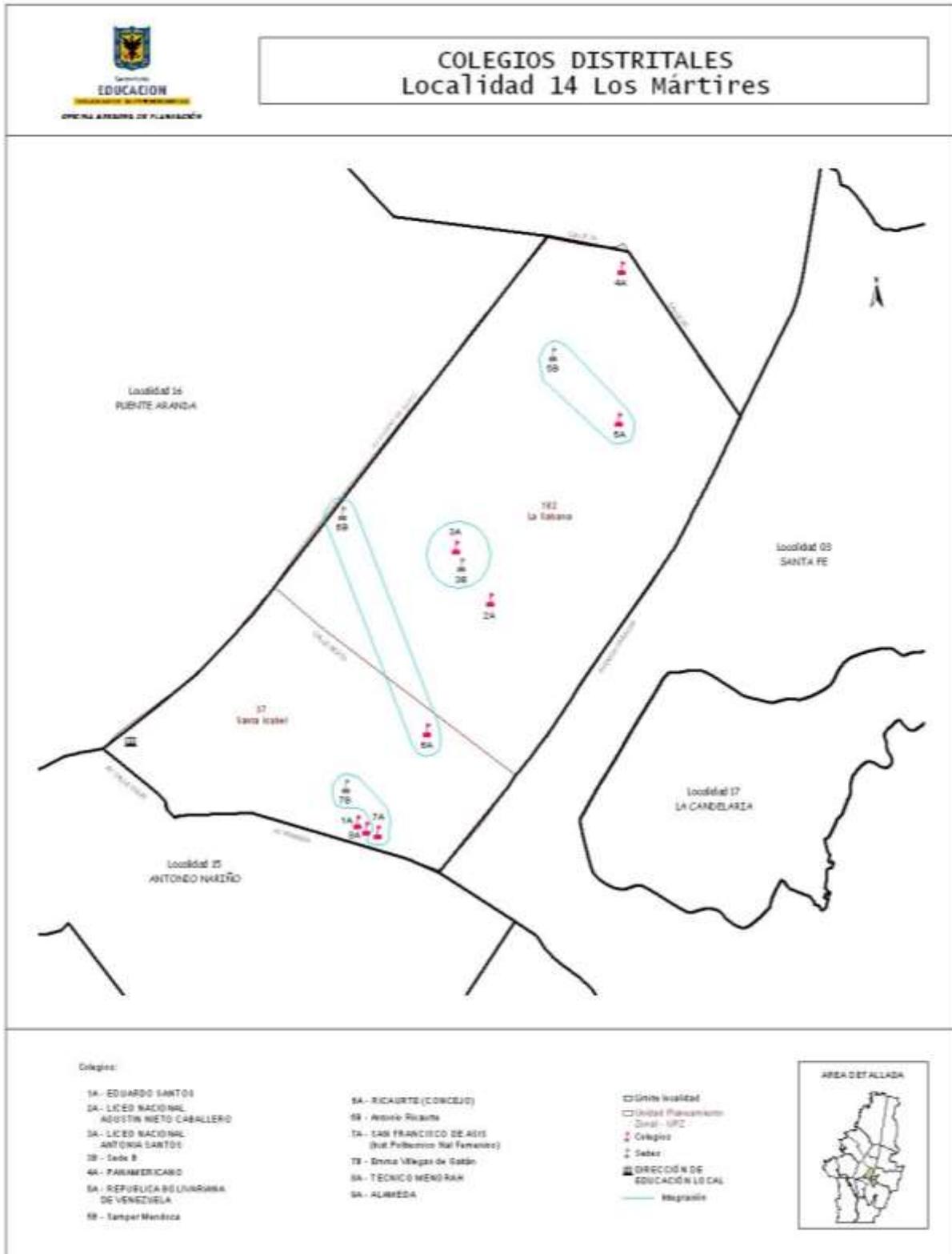
Fuente: Sistema de Matrícula de la SED.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

En el año 2013, se tiene una oferta estimada 12.891 cupos en la localidad, así mismo demandaron 12.001 cupos, dado que la oferta de cupos disponibles es mayor que la demanda se presenta un superávit en la localidad. Sin embargo tuvo un déficit en los niveles de preescolar y aceleración de 86 cupos. Por tipo de colegio, la demanda se concentró en colegios Oficiales Distritales.

En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.

Ilustración 2. Ubicación Colegios Oficiales de la localidad



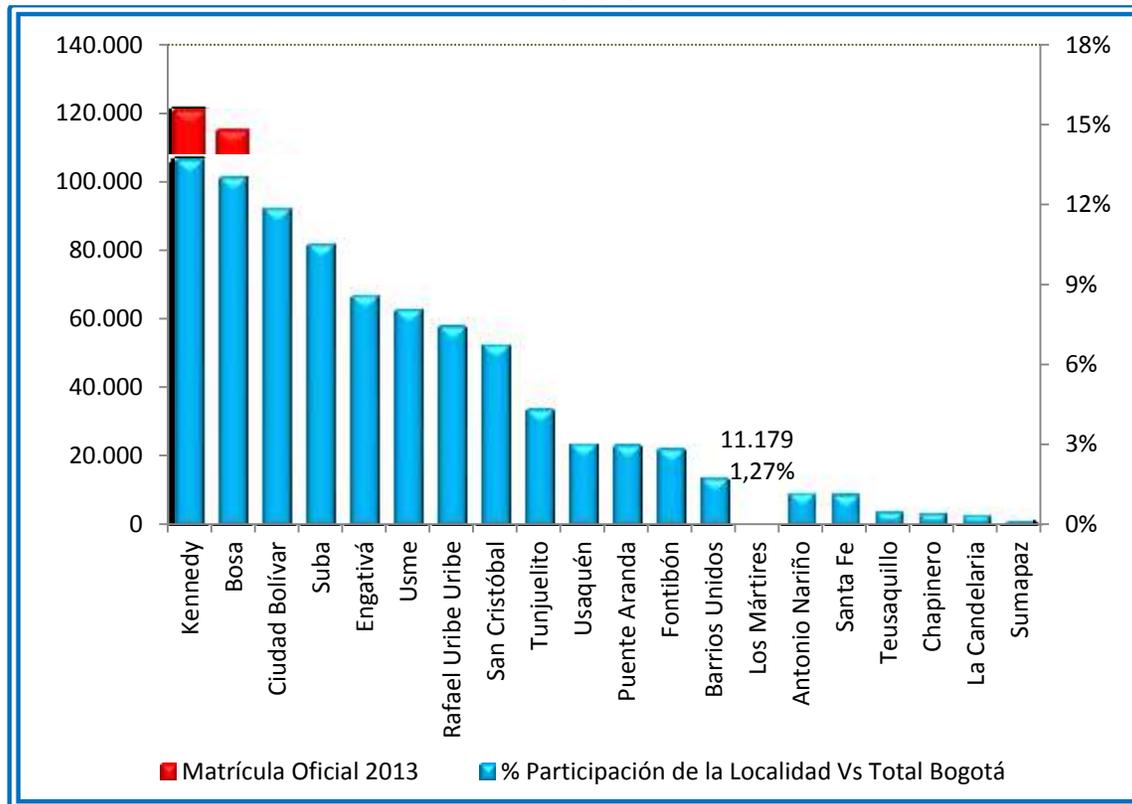
Fuente: Sistema de Georeferenciación. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

6. MATRICULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios en concesión y en los colegios privados contratados. A continuación se presenta información relevante en cuanto a su distribución por tipo de colegio, niveles de escolaridad, nivel de sisben, género, estrato y poblaciones especiales, entre otras.

En 2013 la matrícula de la localidad fue de 11.179 estudiantes, el número de matriculados representó 1,27% del total de la ciudad.

**Gráfico 9. Matrícula del sector educativo oficial – Participación por localidades
Año 2013**



Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

En cuanto al tipo de colegio (Tabla 10), en 2013 la localidad presenta un total de 11.179 matriculados en colegios oficiales distritales (100,00%) y 0 matriculados en colegios en contrato y 0 en concesión. De igual forma, primaria es el nivel de escolaridad que mayor cantidad de matriculados reporta con un 40,02%, mientras que preescolar reporta sólo un 6,01% (Gráfico 10).

**Tabla 10. Matrícula oficial de la localidad por tipo de colegio.
Año 2013**

Tipo de Colegio	Matrícula	Participación
Distrital	11.179	100,00%
Concesión	0	0,00%
Contrato	0	0,00%
Total Localidad	11.179	100,00%

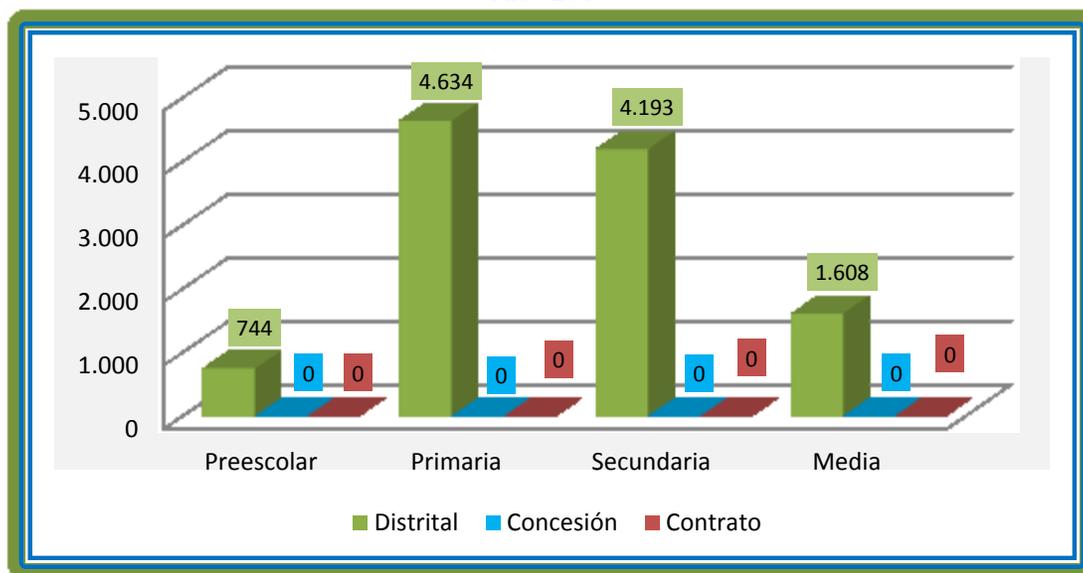
Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 11. Matrícula oficial de la localidad por nivel y tipo de colegio
Año 2013**

Nivel	Distrital	Concesión	Contrato	Total
Preescolar	744	0	0	744
Primaria	4.634	0	0	4.634
Secundaria	4.193	0	0	4.193
Media	1.608	0	0	1.608
Total Localidad	11.179	0	0	11.179

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: 15 de febrero de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Gráfico 10. Matrícula oficial de la localidad según tipo de colegio – Participación por nivel de escolaridad
Año 2013**



Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 12. Matrícula oficial de la localidad - Nivel Sisben.
Año 2013**

Nivel Sisben						Total con Sisben	Sin Sisben	Total Localidad
1	2	3	4	5	6			
1.317	853	1.092	8	0	0	3.270	7.909	14.449

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 13. Matrícula oficial de la localidad según Nivel Sisben y tipo de colegio
Año 2013**

Tipo de colegio	Nivel de Sisben						Total con Sisben	Sin Sisben	Total de la Localidad
	1	2	3	4	5	6			
Distrital	1.317	853	1.092	8	0	0	3.270	7.909	11.179
Concesión	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Contrato	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	1.317	853	1.092	8	0	0	3.270	7.909	11.179

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Con respecto a la matrícula desagregada por género, tipo de colegio y nivel de escolaridad, (Tablas 14 y 15), en el periodo de referencia, el mayor número de matriculados en la localidad (6.328) son mujeres que estudian en colegios en distritales en grados de primaria y secundaria. En cuanto a los hombres es inferior en 1.477 cupos con respecto a las mujeres. Este resultado se cumple en todos los niveles de escolaridad. La matrícula por género es consistente con la población en edad escolar por género.

**Tabla 14. Matrícula oficial de la localidad según género y tipo de colegio
Año 2013**

Tipo de Colegio	Femenino	Masculino	Total
Distrital	6.328	4.851	11.179
Concesión	0	0	0
Contrato	0	0	0
Total	6.328	4.851	11.179

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 15. Matrícula oficial de la localidad según género y nivel de escolaridad.
Año 2013**

Nivel	Femenino	Masculino	Total
Preescolar	408	336	744
Primaria	2.550	2.084	4.634
Secundaria	2.378	1.815	4.193
Media	992	616	1.608
Total	6.328	4.851	11.179

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

La matrícula por estrato y tipo de colegio nos muestra que del total de matriculados en la localidad (11.179), el 55,8% pertenece al estrato 3, el 31% estrato 2 y el 13,2% restante a los estratos 4, 5 y 6. Sin embargo, la matrícula del estrato 3 es superior a los demás estratos, en los colegios distritales. Así mismo, la mayor concentración se presentó en estratos 2 y 3 en los niveles de primaria y secundaria (Tabla 17) de los colegios oficiales (Tabla 16).

**Tabla 16. Matrícula oficial de la localidad según estrato y tipo de colegio
Año 2013**

Estrato	Tipo de colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
Sin estrato	674	0	0	674
Estrato 1	728	0	0	728
Estrato 2	3.461	0	0	3.461
Estrato 3	6.237	0	0	6.237
Estrato 4	68	0	0	68
Estrato 5	4	0	0	4
Estrato 6	7	0	0	7
Total	11.179	0	0	11.179

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

**Tabla 17. Matrícula oficial de la localidad según estrato y nivel de escolaridad
Año 2013**

Estrato	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Sin estrato	62	356	204	52	674
Estrato 1	29	336	273	90	728
Estrato 2	185	1.445	1.312	519	3.461
Estrato 3	468	2.480	2.367	922	6.237
Estrato 4	0	12	35	21	68
Estrato 5	0	2	0	2	4
Estrato 6	0	3	2	2	7
Total	744	4.634	4.193	1.608	11.179

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

La matrícula para personas víctima del conflicto, muestra a 357 estudiantes matriculados que han sido, 353 en situación de desplazamiento, 2 fueron desvinculados de grupos armados y 2 son hijos de desmovilizados, población atendida en los colegios oficiales.

**Tabla 18. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto según tipo de colegio
Año 2013**

Tipo de conflicto	Tipo de colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
En situación de desplazamiento	353	0	0	353
Desvinculados de grupos armados	2	0	0	2
Hijos de adultos desmovilizados	2	0	0	2
Total	357	0	0	357

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 19. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto por nivel de escolaridad
Año 2013**

Tipo de conflicto	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
En situación de desplazamiento	7	171	138	37	353
Desvinculados de grupos armados	0	0	0	2	2
Hijos de adultos desmovilizados	0	2	0	0	2
Total	7	173	138	39	357

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Por tipo de discapacidad y tipo de colegio, la localidad matriculó a 218 estudiantes, idos en colegios distritales.

**Tabla 20. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y tipo de colegio.
Año 2013**

Tipo de discapacidad	Tipo de Colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
Sordera Profunda	0	0	0	0
Hipoacusia o Baja audición	0	0	0	0
Baja visión diagnosticada	2	0	0	2
Ceguera	0	0	0	0
Parálisis cerebral	2	0	0	2
Lesión neuromuscular	2	0	0	2

Tipo de discapacidad	Tipo de Colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
Autismo	86	0	0	86
Deficiencia cognitiva (Retardo Mental)	125	0	0	125
Síndrome de Down	0	0	0	0
Múltiple	1	0	0	1
Total	218	0	0	218

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel, vemos que primaria concentra 103 estudiantes, seguido de secundaria con 83, media con 8 y preescolar con 24.

Tabla 21. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y nivel de escolaridad. Año 2013

Tipo de discapacidad	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Sordera Profunda	0	0	0	0	0
Hipoacusia o Baja audición	0	0	0	0	0
Baja visión diagnosticada	0	0	2	0	2
Ceguera	0	0	0	0	0
Parálisis cerebral	1	0	1	0	2
Lesión neuromuscular	1	0	0	1	2
Autismo	16	48	20	2	86
Deficiencia cognitiva (Retardo Mental)	6	54	60	5	125
Síndrome de Down	0	0	0	0	0
Múltiple	0	1	0	0	1
Total	24	103	83	8	218

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Así mismo, la matrícula para personas con capacidades excepcionales fue de 13 estudiantes en la localidad, matriculados en colegios distritales.

**Tabla 22. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por tipo de colegio
Año 2013**

Tipo de capacidad	Tipo de Colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
Superdotado	1	0	0	1
Con talento científico	0	0	0	0
Con talento tecnológico	5	0	0	5
Con talento subjetivo	7	0	0	7
Total	13	0	0	13

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 23. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por nivel de escolaridad
Año 2013**

Tipo de capacidad	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Superdotado	0	1	0	0	1
Con talento científico	0	0	0	0	0
Con talento tecnológico	0	3	0	2	5
Con talento subjetivo	0	2	5	0	7
Total	0	6	5	2	13

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Por nivel de escolaridad los 13 estudiantes con capacidades excepcionales se encuentran matriculados, 6 en primaria, 5 en secundaria, 2 en media.

Finalmente, la matrícula por grupos étnicos, los 164 estudiantes estudian en colegios distritales. A su vez, 108 están cursando algún grado de primaria, 43 alguno de secundaria, 12 algún grado de media y 1 algún grado de preescolar.

**Tabla 24. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y tipo de colegio
Año 2013**

Grupo étnico	Tipo de Colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
Indígenas	151	0	0	151
Negritudes	13	0	0	13
Rom (Gitanos)	0	0	0	0
Total	164	0	0	164

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 25. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y nivel de escolaridad.
Año 2013**

Grupo étnico	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Indigenas	1	108	34	8	151
Negritudes	0	0	9	4	13
Rom (Gitanos)	0	0	0	0	0
Total	1	108	43	12	164

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

7. INFORMACION DE OFERTA, DEMANDA, DEFICIT Y MATRICULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL DESAGREGADA POR COLEGIO

A continuación se presentan los datos generales de oferta, demanda y matrícula para el año 2013, desagregado por nivel y tipo de colegio.

En el año de referencia, se tiene una demanda estimada 12.001 estudiantes en la localidad, de los cuales efectivamente se matricularon 11.179. Dado que se ofrecieron 12.891 cupos hay un superávit de 890 cupos (Tabla 26).

**Tabla 26. Datos de oferta, demanda, matrícula y déficit por tipo de colegio en la Localidad
Año 2013**

Tipo de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit	Matrícula
			Superávit	
Distrital	12.891	12.001	890	11.179
Concesión	0	0	0	0
Contrato	0	0	0	0
Total	12.891	12.001	890	11.179

Fuentes: Datos oferta y demanda - Sistema de Matrícula SED. Matrícula: Anexo 6 A.
Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

A continuación se presentan los datos de oferta, demanda, déficit/superávit y matrícula, desagregados por tipo de colegio. El déficit o superávit es el resultado de la diferencia entre la oferta y la demanda.

**Tabla 27. Datos de oferta, demanda, déficit o superávit y matrícula en colegios oficiales distritales en la localidad
Año 2013**

DIR_NOMBRE_COLEGIO	OFERTA	DEMANDA EFECTIVA	DÉFICIT/ SUPERÁVIT	MATRÍCULA *
COL DIST EDUARDO SANTOS	1.534	1.457	77	1.438
COL DIST LICEO NACIONAL AGUSTIN NIETO CABALLERO	1.069	998	71	948
COL DIST LICEO NACIONAL ANTONIA SANTOS	1.985	1.829	156	1.783

DIR_NOMBRE_COLEGIO	OFERTA	DEMANDA EFECTIVA	DÉFICIT/ SUPERÁVIT	MATRICULA *
COL DIST REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA	1.668	1.243	425	1.152
COL DIST RICAURTE	1.789	1.498	291	1.502
COL DIST SAN FRANCISCO DE ASIS	2.081	1.832	249	1.853
COL DIST TECNICO MENORAH	1.925	2.517	-592	1.901
COLEGIO PANAMERICANO (IED) ESTA UNIFICADO EN EL COLEGIO CAMILO TORRES SEDE A CRA 7 No 33 -	840	627	213	602
Total general	12.891	12.001	890	11.179

La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en ese colegio como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a ese colegio.

Fuentes: Datos oferta y demanda - Sistema de Matrícula SED. Matrícula: Anexo 6 A.

Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Cifras preliminares

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

8. PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE EN LA LOCALIDAD

Los colegios oficiales de la localidad de Los Mártires para el año 2013 cuentan con el 1,68% del total de la planta docente oficial de Bogotá, que corresponde a 505 docentes. En lo referente al tipo de vinculación laboral, se observa que 89,7% (453 docentes) están nombrados en propiedad y el 10,3% (52 docentes) se encuentran en provisionalidad. A su vez, cuenta con 40 directivos docentes, que corresponden al 2,2% del total de directivos de la ciudad.

En el año 2013 la planta total de personal docente presentó una disminución de 12 personas respecto a lo registrado el año anterior. La mayor variación se reporta en los docentes en propiedad que pasaron de 479 en 2012 a 453 en 2013. Por su parte, los docentes provisionales pasaron de 38 a 52 en el mismo periodo de tiempo.

Tabla 28. Total Planta de Personal docente por nivel de enseñanza y su participación por Localidad. Año 2013

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	Total General
Los Martires	31	152	250	20	453	1	26	24	1	52	505
Bogotá	2.156	9.678	13.943	1144	26921	243	987	1.808	128	3166	30.087
Participación	1,44%	1,57%	1,79%	1,75%	6,55%	0,41%	2,63%	1,33%	0,78%	5,15%	1,68%

Fuente: Dirección de Talento Humano – SED. Fecha de corte: 10 de julio de 2013.

Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

En cuanto al total de docentes y directivos por jornada, el mayor número se presenta en la jornada de la mañana, tanto en Bogotá como en la localidad (Tabla 31). Por su parte, el menor número de docentes y directivos docentes se encuentra en la jornada extendida y fines de semana (Tablas 31 y 33).

**Tabla 29. Total personal docente por jornada y su participación por localidad.
Año 2013**

Localidad	Completa	Extendida	Fin de semana	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Total General
Los Mártires	0	0	0	0	271	6	228	505
Bogotá	93	5	39	207	15.349	527	13.867	30.087
Participación %	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,8%	1,1%	1,6%	1,7%

Fuente: Dirección de Talento Humano – SED. Fecha de corte: 10 de julio de 2013.
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 32. Total directivos docentes por tipo y su participación por localidad.
Año 2013**

Localidad	Coordinador	Director Rural	Rector	Supervisor	Total General
Los Mártires	30	0	9	1	40
Bogotá	1.466	21	343	28	1.858
Participación %	2,0%	0,0%	2,6%	3,6%	2,2%

Fuente: Dirección de Talento Humano – SED. Fecha de corte: 10 de julio de 2013.
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 30. Total directivos docentes por jornada y su participación por localidad
Año 2013**

Localidad	Completa	Fin de semana	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Total general
Los Mártires			12	14		14	40
Bogotá	6	1	421	764	34	632	1.858
Participación %	0,0%	0,0%	2,9%	1,8%	0,0%	2,2%	2,2%

Fuente: Dirección de Talento Humano – SED. Fecha de corte: 10 de julio de 2013.
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

9. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para retener la población que ingresa y para promover a dicha población con la debida fluidez hasta culminar el ciclo académico. Estos indicadores se calculan con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para tener la información pertinente para realizar los cálculos. En las siguientes tablas se encuentran los indicadores de eficiencia interna aprobación, reprobación y deserción, desagregados en sector y por tipo de colegio.

9.1. Para el sector educativo Oficial por tipo de Colegio

**Tabla 31. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad para el sector educativo oficial por tipo de colegio
Año 2012**

Tasa	Distrital	Concesión	Contrato	Total Oficial – Localidad
Tasa de Aprobación	86,6	0,0	0,0	86,6
Tasa de Reprobación	9,8	0,0	0,0	9,8
Tasa de Deserción	3,6	0,0	0,0	3,6

Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

Fuente: Censo C-600 Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

9.2. Por sector educativo

**Tabla 32. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad por sector y nivel educativo
Año 2012**

SECTOR	Tasas	Nivel				
		Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
OFICIAL	Aprobación	94,6	89,7	82,8	86,9	86,6
	Reprobación	1,4	7,2	13,1	9,9	9,8
	Deserción	4,0	3,0	4,1	3,2	3,6
NO OFICIAL	Aprobación	98,4	97,6	93,2	97,7	96,3
	Reprobación	0,3	1,7	6,3	1,8	3,0
	Deserción	1,3	0,7	0,5	0,5	0,7

Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

Fuente: Censo C-600 Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

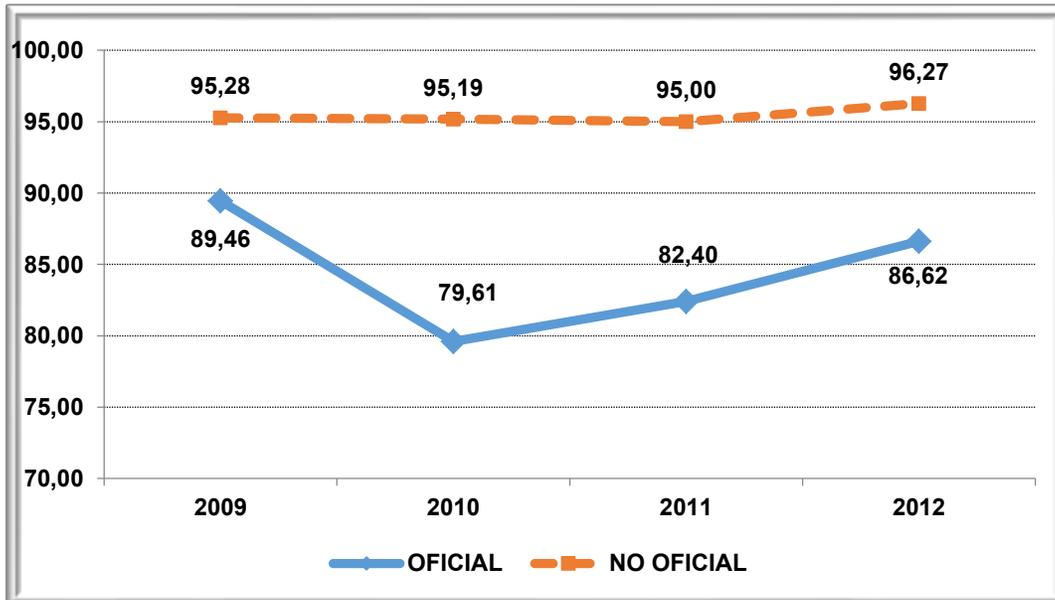
**Tabla 33. Evolución de los Indicadores de Eficiencia Interna por Sector
Período 2009-2012**

Sector	Tasas	2009	2010	2011	2012
OFICIAL	Tasa Aprobación	89,46	79,61	82,40	86,62
	Tasa Reprobación	5,55	13,73	12,31	9,82
	Tasa Deserción	4,99	6,66	5,29	3,55
NO OFICIAL	Tasa Aprobación	95,28	95,19	95,00	96,27
	Tasa Reprobación	3,45	4,13	3,88	3,01
	Tasa Deserción	1,28	0,68	1,12	0,72

Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

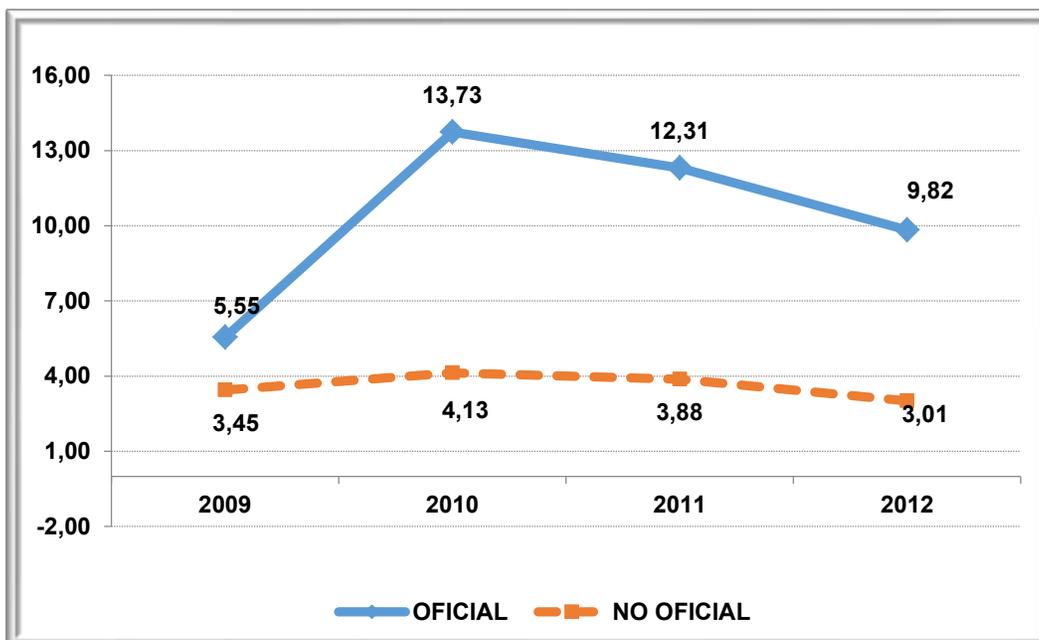
Fuente: Censo C-600 Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Gráfico 11. Tasa de aprobación para la localidad según sector educativo
Período 2009-2012**



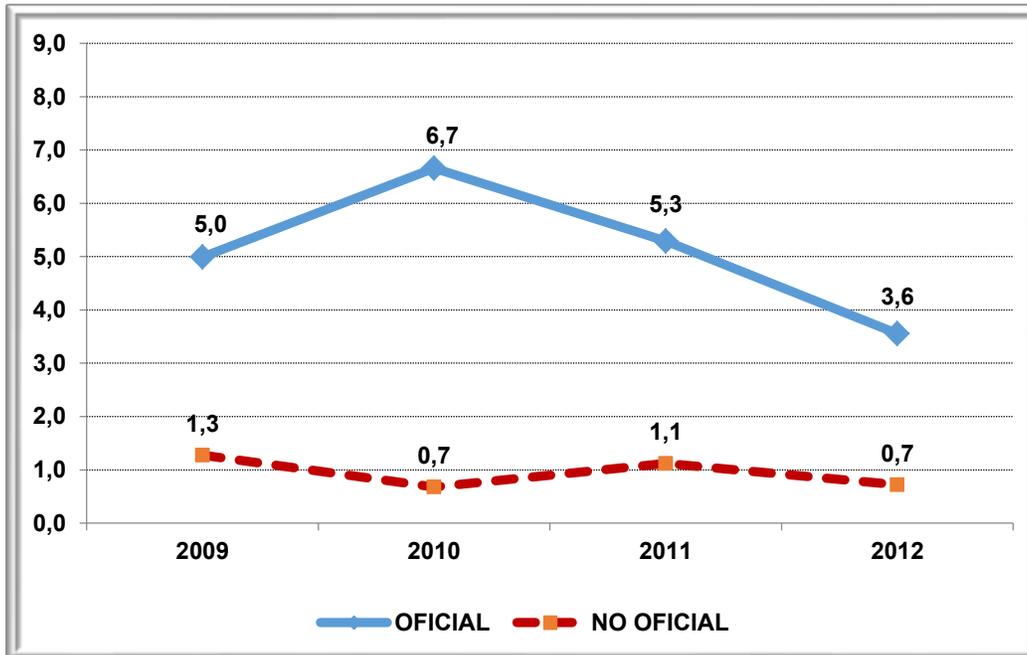
Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Gráfico 12. Tasa de reprobación para la localidad según sector educativo
Período 2009-2012**



Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

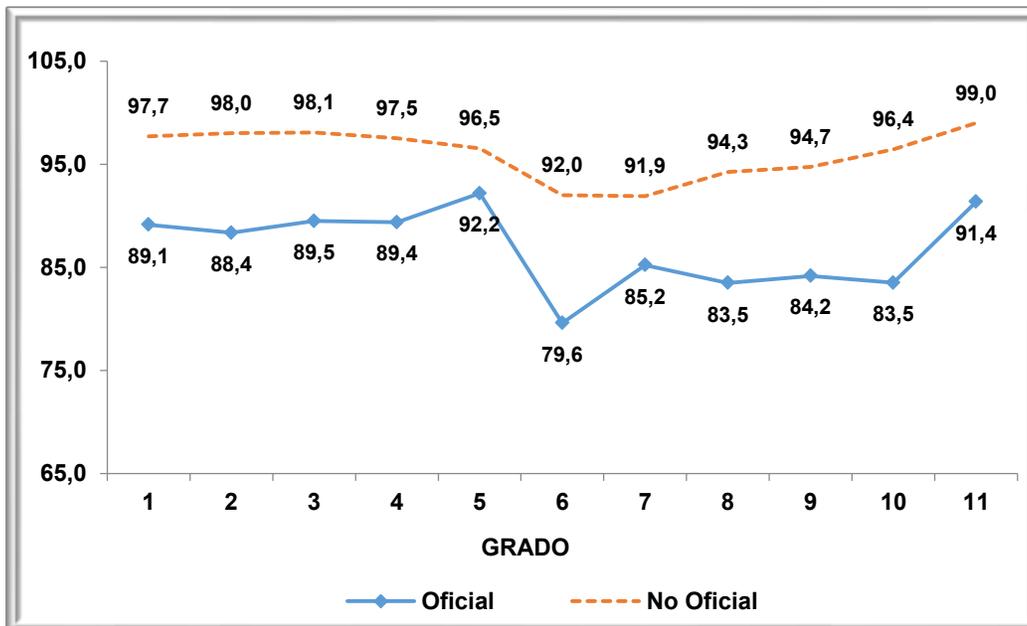
**Gráfico 13. Tasa de deserción para la localidad según sector educativo
Años 2009-2012**



Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

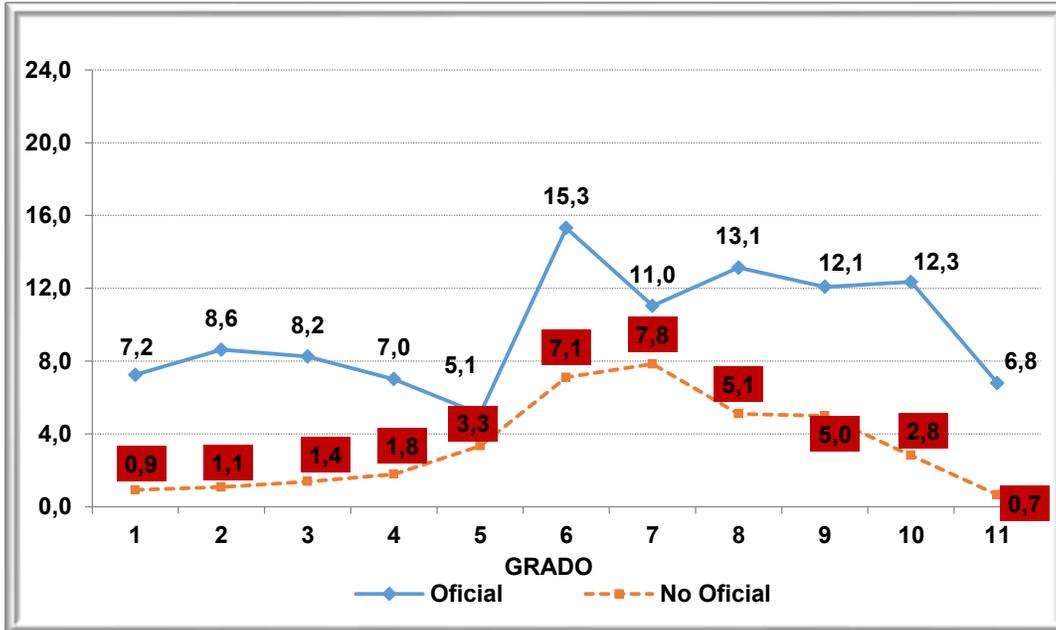
9.3. Por grado y sector educativo

**Gráfico 14. Tasa de aprobación para la localidad según grado y sector educativo
Año 2012**



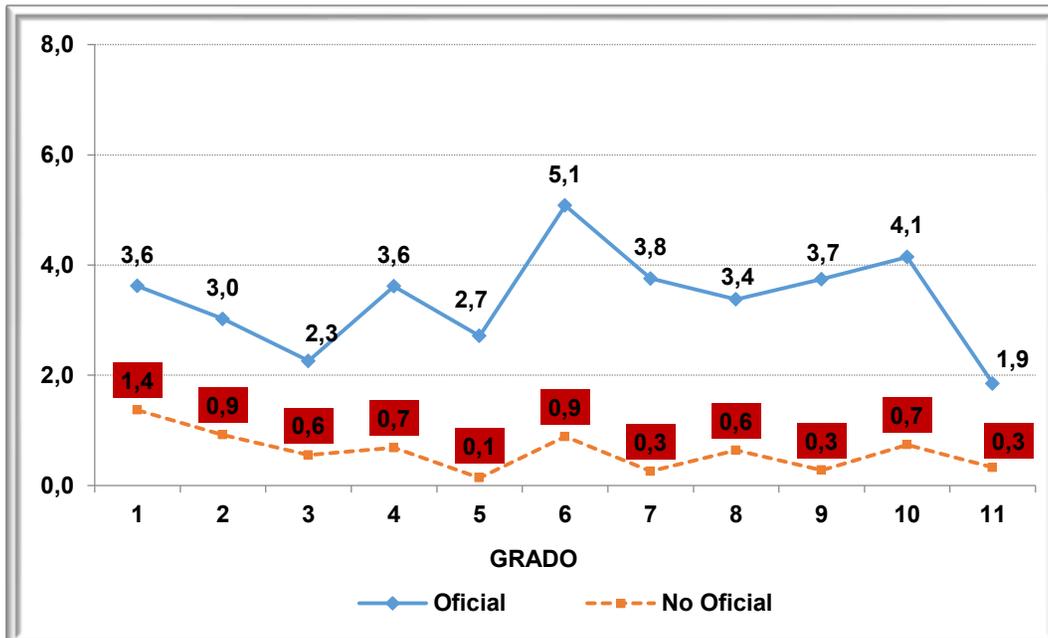
Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Gráfico 15. Tasa de reprobación para la localidad según grado y sector educativo
Año 2012**



Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Gráfico 16. Tasa de deserción para la localidad según grado y sector educativo
Año 2013**



Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 34. Indicadores de Eficiencia Interna por género y sector
Año 2012**

Sector	Tasas	Género	
		Hombres	Mujeres
OFICIAL	Tasa Aprobación	83,5	89,2
	Tasa Reprobación	12,4	7,6
	Tasa Deserción	4,1	3,1
NO OFICIAL	Tasa Aprobación	95,6	96,8
	Tasa Reprobación	3,3	2,8
	Tasa Deserción	0,4	0,4

Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

Fuente: Censo C-600 Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

9.4. Tasas de repitencia por nivel de escolaridad sector educativo oficial

**Tabla 35. Tasas de repitencia de la localidad.
Período 2009 – 2013**

Sector	Nivel	Tasa de repetición				
		2009	2010	2011	2012	2013
Oficial	Preescolar	3,2	2,5	0,2	2,4	0,9
	Primaria	3	2,8	5,2	5,1	4,8
	Secundaria	4,6	5,7	15	13,4	12,3
	Media	3,1	4,3	9,6	7,8	8,3
	Total	3,6	4,1	9,1	8,4	8,3

Nota: Sector oficial incluye colegios distritales y en concesión, sector privado incluye no oficiales, régimen especial y contrato. Los cálculos incluyen sólo la jornada diurna de los establecimientos de educación formal regular. Fuente: Censo C600 del año 2013. Elaboración y Cálculo: Oficina Asesora de Planeación.

10. MATRICULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

La matrícula del Sector Educativo no oficial del Distrito Capital se obtiene mediante el Censo C-600, el cual es diligenciado por cada uno de los colegios oficiales y no oficiales. Dicha información estadística es validada tanto por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) como por la Secretaría de Educación del Distrito. Debido a que no todos los colegios reportan la información, es necesario recurrir a la imputación de datos, que consiste en una técnica estadística para completar información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

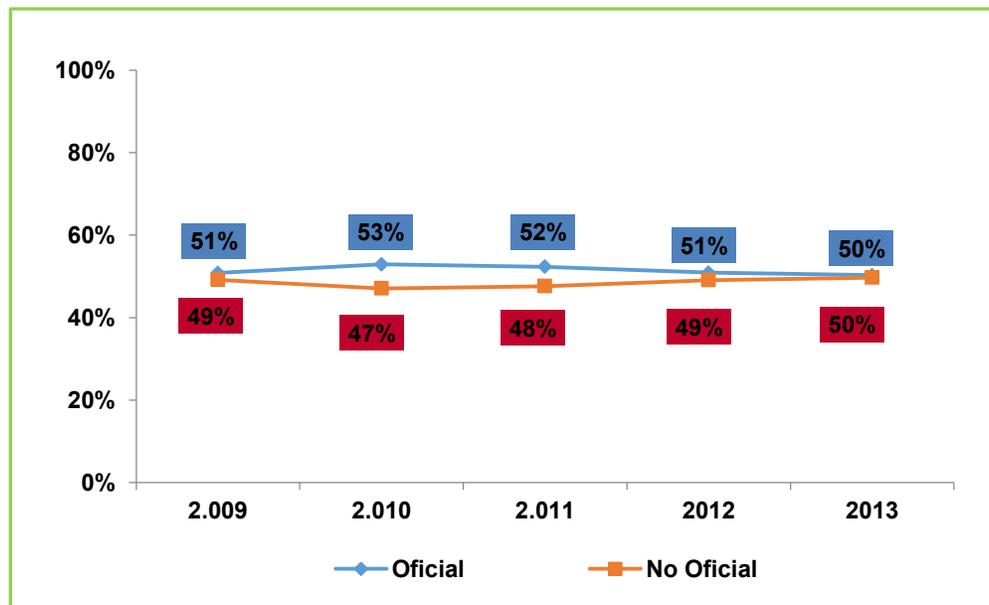
A continuación se presenta información sobre la evolución de la matrícula en el sector educativo no oficial para el período 2009-2013 con la metodología de la imputación de datos.

**Tabla 36. Evolución de la matrícula oficial y no oficial de la localidad
Período 2009-2013**

Localidad	2009	2010	2011	2012	2013
Oficial	13.044	13.377	12.847	12.156	11.179
No Oficial	12.619	11.900	11.691	11.716	11.045
Total	25.663	25.277	24.538	23.872	22.224
Oficial	51%	53%	52%	51%	50%
No Oficial	49%	47%	48%	49%	50%

Fuentes: (1) Anexo 6 A Resolución MEN 2013 – Sistema de matrícula SED Fecha de Corte: Febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares (2) Matrícula no oficial: imputada a partir de Censos C-600.
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Gráfico 17. Participación del total de la matrícula de la localidad por sector educativo.
Año 2013**



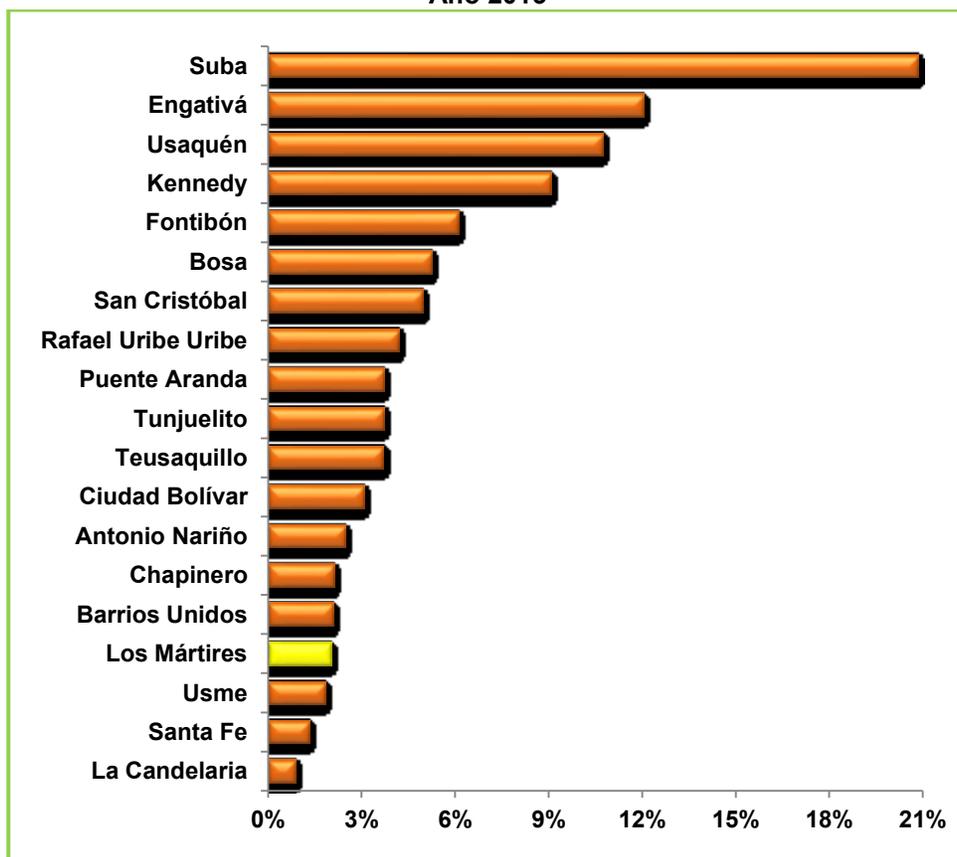
Fuentes: (1) Anexo 6 A Resolución MEN 2013 – Sistema de matrícula SED Fecha de Corte: Febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares (2) Matrícula no oficial: imputada a partir de Censos C-600.
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 37. Matrícula no oficial según nivel de escolaridad y participación de la localidad en el
total de la matrícula no oficial para Bogotá.
Año 2013**

Localidad	Nivel de Escolaridad				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Los Mártires	1.514	3.556	4.314	1.661	11.045
Total Matrícula No Oficial	109.416	228.327	179.945	89.424	607.112
Participación	1,38%	1,56%	2,40%	1,86%	1,82%

Fuentes: Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600.
Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Gráfico 18. Matrícula del sector educativo no oficial – Participación por localidad.
Año 2013**



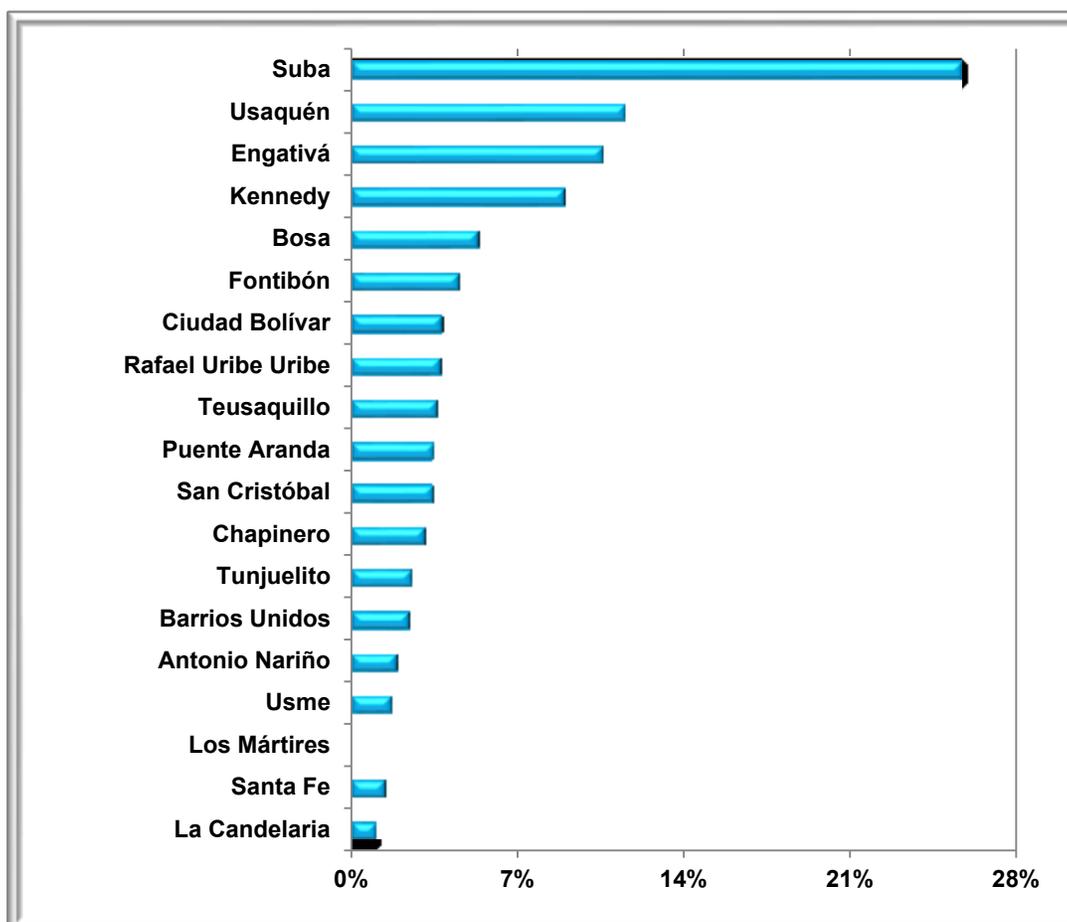
Fuente: Matrícula no oficial imputada a partir de Censo C-600.
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 38. Total planta de personal docente del sector no oficial y participación de la localidad.
Año 2013**

Localidad	Nivel de escolaridad				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Los Mártires	106	178	148	78	510
Bogotá	6.874	11.132	9.428	5.466	32.900
Participación	1,54%	1,60%	1,57%	1,43%	1,55%

Fuente: Censo C-600 año 2013. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

Gráfico 19. Participación de los docentes del sector educativo no oficial por localidades. Año 2013



Fuente: Censo C-600 año 2013. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Tabla 39. Total planta de personal docente del sector no oficial por área de enseñanza carácter académico Año 2013

Área de enseñanza	Los Mártires	Total Bogotá	Participación
Todas las áreas	178	10.314	1,7%
Ciencias naturales y educación ambiental	46	2.878	1,6%
Ciencias sociales, Historia, Geografía, Constitución Política y Democracia	33	2.249	1,5%
Educación Artística	28	2.100	1,3%
Educación Ética y en Valores Humanos.	10	737	1,4%
Educación Física, recreación y deportes.	24	1.910	1,3%
Educación Religiosa.	19	851	2,2%
Humanidades, Lengua Castellana e Idiomas Extranjeros.	89	5.773	1,5%
Matemáticas	50	3.155	1,6%
Tecnología e Informática.	18	1.497	1,2%
Ciencias Económicas	3	224	1,3%

Ciencias Políticas	0	148	0,0%
Filosofía	7	530	1,3%
Otra	5	409	1,2%
Totales	510	32.775	1,6%

Fuente: Censo C-600 año 2013. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

11. TASA DE COBERTURA BRUTA

La Tasa de Cobertura Bruta (TCB) muestra una relación entre el total de población matriculada con respecto a la Población en Edad Escolar. Ya que se definen los rangos de edad para cada nivel de escolarización, es posible tener no solo la TCB total sino por niveles educativos.

Entre el año 2009 y el 2013, la tasa de cobertura bruta de la localidad disminuyó 8,4%, al pasar de 144,5% en 2009 a 136,1% en 2013. En cuanto al comportamiento por nivel de escolaridad, en preescolar y primaria la tasa aumentó entre 2009 y 2010, pero disminuye en los años siguientes, mientras que secundaria muestra un comportamiento variable durante el período. Media por su parte disminuye entre 2009 y 2010, aumenta en 2011, pero vuelve a caer en 2012 y 2013.

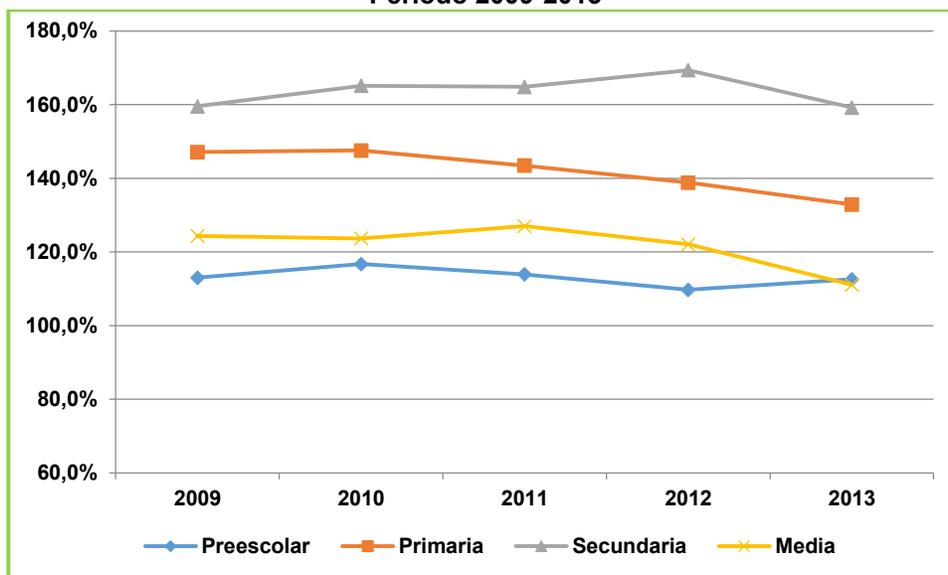
**Tabla 40. Tasa de Cobertura Bruta por niveles de escolaridad de la localidad
Período 2009-2013**

Nivel educativo	2009	2010	2011	2012	2013
Preescolar	113,0%	116,7%	113,9%	109,7%	112,5%
Primaria	147,1%	147,5%	143,4%	138,8%	132,8%
Secundaria	159,6%	165,1%	164,8%	169,4%	159,2%
Media	124,4%	123,7%	127,0%	122,1%	111,1%
Total	144,5%	146,7%	145,3%	143,8%	136,1%

Fuentes: Anexo 6 A. Fecha de Corte: Febrero 15 de 2013 cifras preliminares.
Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600.
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

En el 2013, la tasa de cobertura bruta fue mayor en los niveles de escolaridad de secundaria y primaria con porcentajes de 159,2% y 132,8% respectivamente. En los niveles de escolaridad media y preescolar las tasas fueron 111,1% y 112,5%.

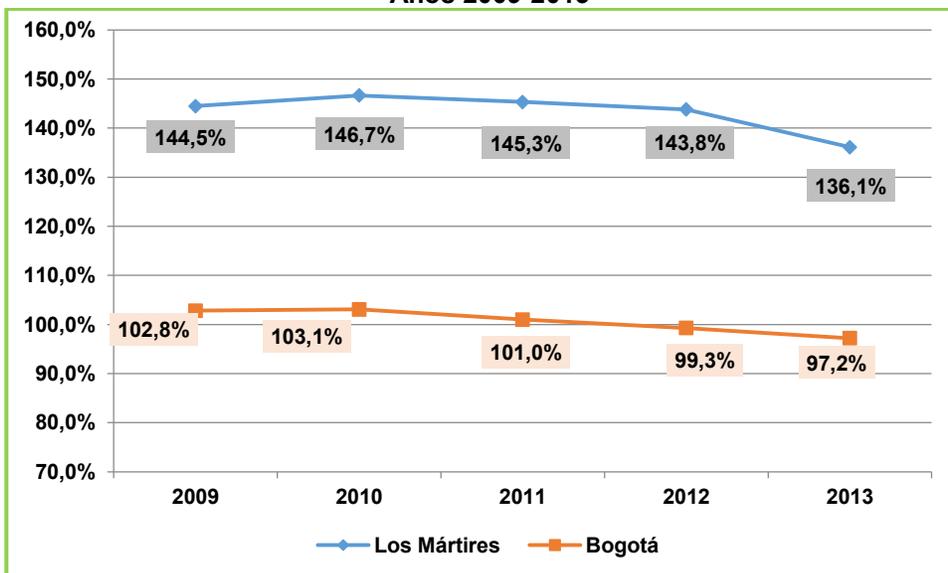
**Gráfico 20. Tasa de Cobertura Bruta por niveles para la localidad
Período 2009-2013**



Fuentes: Anexo 6 A. Fecha de Corte: Febrero 15 de 2013 cifras preliminares.
Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600.
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

Al comparar la tasa de cobertura de la localidad con la de Bogotá vemos que es superior durante el período 2009-2013. Esta diferencia es 41,7% en 2009 y se reduce en 2,8 puntos en 2013 al pasar a 38,9%.

**Gráfico 21. Tasa de Cobertura Bruta comparada total Bogotá y localidad
Años 2009-2013**



Fuentes: Anexo 6 A. Fecha de Corte: Febrero 15 de 2013 cifras preliminares.
Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600.
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

12. TERRITORIALIZACIÓN DE LA INVERSIÓN

En concordancia con el eje articulador, el Plan de Desarrollo 2013-2016 “Bogotá Humana” en los artículos 7 y 9 plantea los programas: “Garantía del desarrollo integral de la primera infancia y Construcción de saberes. Educación incluyente, diversa y de calidad para disfrutar y aprender”, de cada uno de estos programas se desprenden a su vez los proyectos y acciones por medio de los cuales la Secretaría de Educación del Distrito busca garantizar de manera efectiva el derecho a la educación de calidad de los niños, niñas y adolescentes del distrito capital.

De acuerdo con lo anterior la tabla siguiente contiene los proyectos que se encuentran en desarrollo en la localidad de Los Mártires.

. Proyectos de inversión en ejecución en la localidad de Los Mártires

PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETO DEL PROYECTO
262	Hábitat escolar.	Construir, dotar y poner en funcionamiento la infraestructura educativa necesaria para garantizar el derecho a la educación y la prestación del servicio educativo a los niños, niñas y adolescentes en los niveles de preescolar, básica y media.
889	Jornada educativa de 40 horas semanales para la excelencia académica y la formación integral y jornadas únicas.	Transformar las lógicas y contenidos del aprendizaje de los niños, niñas y jóvenes del sistema educativo oficial de la ciudad, ofreciendo 40 horas semanales en las escuelas para fortalecer el currículo en las áreas básicas académicas y en la formación integral de los estudiantes.
891	Media fortalecida y mayor acceso a la educación superior.	Transformar y fortalecer la educación media distrital mediante la consolidación de una oferta diversa, electiva y homologable con educación superior que promueva la continuidad de los estudiantes en este nivel educativo, para generar en los jóvenes mayores oportunidades en el mundo socio-productivo.
897	Niños y niñas estudiando	Reducir la segregación socioeconómica, espacial y cultural mediante acciones que garanticen el acceso, la permanencia, la asistencia, el bienestar y la protección de los niños, las niñas y los jóvenes matriculados en el sistema del Distrito Capital.
898	Administración del talento humano	Garantizar al personal docente y administrativo que desarrolla actividades organizacionales requeridas para el normal funcionamiento de los establecimientos educativos, el pago de sus salarios, prestaciones sociales y demás derechos inherentes a la prestación del servicio educativo en el Distrito Capital, al igual que propender por el bienestar del funcionario y el de sus familias como factor determinante de una mejor calidad educativa.
899	Tecnologías de la información y las telecomunicaciones.	Desarrollar y fortalecer los servicios de Tecnología de Información y las Comunicaciones para la disminución de la brecha digital, la apropiación académica estos servicios en la comunidad educativa y el cumplimiento de las necesidades y expectativas de los niños, niñas, jóvenes, maestras del Distrito y funcionarios administrativos de la SED.
900	Educación para la ciudadanía y la convivencia.	Contribuir a la educación de estudiantes como ciudadanos con identidad, autonomía, conciencia de derechos, valores y vitales y participativos, que conviven de forma sana en los ambientes escolares del Distrito Capital.

Fuente: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Programas y Proyectos.

Para mayor información sobre este tema en la localidad, el grupo de Territorialización de la OAP, publica documentos actualizados trimestrales que pueden ser consultados en la página web de la SED. www.educacionbogota.edu.co, ingresando a *NUUESTRA ENTIDAD-GESTIÓN-Proyectos de Inversión-Boletines de Territorialización de la Inversión*.

13. BIBLIOGRAFÍA

1. *Portal de la ciudad de Bogotá*. (11 de 03 de 2010). Recuperado el 13 de 09 de 2013, de:
http://www.bogota.gov.co/portel/libreria/php/x_frame_detalle.php?id=40160
2. Secretaría Distrital de Gobierno. (s.f.). Recuperado el 07 de 09 de 2013, de sitio web de Secretaría Distrital de Gobierno:
<http://www.ciudadbogota.com/conte/historia/localidades/suba.htm>