



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

TEUSAQUILLO

LOCALIDAD 13

CARACTERIZACIÓN SECTOR EDUCATIVO

Año 2013

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN
GRUPO DE ANÁLISIS Y ESTADÍSTICA

**CARACTERIZACIÓN SECTOR EDUCATIVO 2013
LOCALIDAD DE TEUSAQUILLO**

GUSTAVO PETRO URREGO
Alcalde Mayor de Bogotá D.C

OSCAR SÁNCHEZ JARAMILLO
Secretario de Educación

NOHORA PATRICIA BURITICA CESPEDES
Subsecretaria de Calidad y Pertinencia

GLORIA MERCEDES CARRASCO RAMÍREZ
Subsecretaria de Integración Interinstitucional

OLGA BEATRIZ GUTIERREZ
Subsecretaria de Gestión Institucional

JOSE ALFREDO SOTO TORRES
Subsecretario de Acceso y Permanencia

NANCY CRISTINA LÓPEZ LÓPEZ
Jefe Oficina Asesora de Planeación

GRUPO DE ANÁLISIS Y ESTADÍSTICA
MARIA DEL PILAR ACOSTA NIÑO
FABIOLA ROCIO FEO PINZÓN
SOLEDAD LOZANO DIAZ
CAMILO ERNESTO REYES
SHARYK ROMERO CALDERÓN

Tabla de contenido

1. INTRODUCCION	5
2. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD.....	6
3. POBLACIÓN	10
3.1. Población total proyectada	10
3.2. Población en Edad Escolar Proyectada	12
4. DEMANDA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	15
Demanda efectiva por tipo de colegio y grado	16
5. OFERTA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	18
6. MATRICULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	22
7. INFORMACION DE OFERTA, DEMANDA, DEFICIT Y MATRICULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL DESAGREGADA POR COLEGIO	29
8. PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE EN LA LOCALIDAD	30
9. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA	31
9.1. Para el sector educativo Oficial por tipo de Colegio.....	31
9.2. Por sector educativo	32
9.3. Por grado y sector educativo	34
9.4. Tasas de repitencia por nivel de escolaridad sector educativo oficial	36
10. MATRICULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	36
11. TASA DE COBERTURA BRUTA.....	40
12. TERRITORIALIZACIÓN DE LA INVERSIÓN.....	42
13. BIBLIOGRAFÍA	44

Índice de Gráficos

Gráfico 1. Población de Bogotá 2012 y su participación por localidades.	10
Gráfico 2. Población total proyectada para la localidad 2008-2012.....	11
Gráfico 3. Pirámide poblacional de la localidad 2012	12
Gráfico 4. Población en Edad Escolar proyectada para la localidad 2008-2012.....	13
Gráfico 5. Participación de la PEE de la Localidad en el total de PEE de Bogotá Año 2012.....	14
Gráfico 6. Población en Edad Escolar de la localidad por grupos de edad de la localidad comparada con el total de la ciudad Año 2012.	15
Gráfico 7. Demanda educativa oficial por localidad Año 2012	16
Gráfico 8. Oferta educativa oficial por localidad Año 2012	19
Gráfico 9. Bogotá Matrícula del sector educativo oficial – Participación por localidades Año 2012	22
Gráfico 10. Matrícula oficial de la localidad 2012 – Participación por nivel de escolaridad	¡Error!
Marcador no definido.	
Gráfico 11. Tasa de aprobación para la localidad según sector educativo Años 2004-2011.....	32
Gráfico 12. Tasa de reprobación para la localidad según sector educativo Años 2004-2011	33
Gráfico 13. Tasa de deserción para la localidad según sector educativo Años 2004-2011	34
Gráfico 14. Tasa de aprobación para la localidad según grado y sector educativo Año 2011.....	34
Gráfico 15. Tasa de reprobación para la localidad según grado y sector educativo Año 2011	35
Gráfico 16. Tasa de deserción para la localidad según grado y sector educativo Año 2011	35
Gráfico 17. Participación del total de la matrícula de la localidad por sector Año 2012.....	37
Gráfico 18. Matrícula en el sector educativo no oficial – Participación por localidad Año 2012.....	38
Gráfico 19. Participación de los docentes del sector educativo no oficial por localidades Año 2012	38
Gráfico 20. Tasa de Cobertura Bruta por niveles para la localidad 2004-2012.....	41
Gráfico 21. Tasa de Cobertura Bruta comparada total Bogotá y localidad Años 2004-2012.....	41

Índice de Ilustraciones

Ilustración 1. Mapa de la ubicación general de la localidad.....	9
Ilustración 2. Ubicación Colegios Oficiales de la localidad	21

Índice de Tablas

Tabla 1. Población total proyectada para la localidad desagregada por grupos quinquenales de edad y género.....	11
Tabla 2. Población en edad escolar de la localidad proyectada por edades simples y género. Año 2013.....	12
Tabla 3. Demanda efectiva de la localidad por tipo de colegio.....	17
Tabla 4. Demanda efectiva de la localidad por nivel educativo	17
Tabla 5. Demanda efectiva de la localidad por grado.....	17
Tabla 6. Número de colegios de la localidad que ofrecen educación oficial.	19
Tabla 7. Oferta educativa oficial de la localidad por tipo de colegio.	19
Tabla 8. Oferta educativa oficial de la localidad por nivel de escolaridad	20
Tabla 9. Oferta, Demanda, Déficit / Superávit de la localidad	20
Tabla 10. Matrícula oficial de la localidad por tipo de colegio.....	22
Tabla 11. Matrícula oficial de la localidad por nivel y tipo de colegio	23

Tabla 12. Matrícula oficial de la localidad - Nivel Sisben.....	23
Tabla 13. Matrícula oficial de la localidad según Nivel Sisben y tipo de colegio	24
Tabla 14. Matrícula oficial de la localidad según género y tipo de colegio	24
Tabla 15. Matrícula oficial de la localidad según género y nivel de escolaridad.	24
Tabla 16. Matrícula oficial de la localidad según estrato y tipo de colegio	25
Tabla 17. Matrícula oficial de la localidad según estrato y nivel de escolaridad	25
Tabla 18. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto según tipo de colegio	26
Tabla 19. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto por nivel de escolaridad	26
Tabla 20. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y tipo de colegio.....	26
Tabla 21. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y nivel de escolaridad.	27
Tabla 22. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por tipo de colegio	27
Tabla 23. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por nivel de escolaridad	28
Tabla 24. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y tipo de colegio	28
Tabla 25. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y nivel de escolaridad.....	28
Tabla 26. Datos de oferta, demanda, matrícula y déficit por tipo de colegio en la Localidad. Año 2013.....	29
Tabla 27. Datos de oferta, demanda, déficit o superávit y matrícula en colegios oficiales distritales en la localidad.....	29
Tabla 28. Total Planta de Personal docente por nivel de enseñanza y su participación por localidad. Año 2013	30
Tabla 29. Total personal docente por jornada y su participación por localidad.....	30
Tabla 30. Total directivos docentes por tipo y su participación por localidad.....	30
Tabla 31. Total directivos docentes por jornada y su participación por localidad.....	31
Tabla 32. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad para el sector educativo oficial por tipo de colegio.....	31
Tabla 33. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad por sector y nivel educativo	32
Tabla 34. Evolución de los Indicadores de Eficiencia Interna por Sector	32
Tabla 35. Indicadores de Eficiencia Interna por género y sector	36
Tabla 36. Tasas de repitencia y de la localidad.....	36
Tabla 37. Evolución de la matrícula oficial y no oficial de la localidad.....	37
Tabla 38. Matrícula no oficial según nivel de escolaridad y participación de la localidad en el total de la matrícula no oficial para Bogotá.....	37
Tabla 39. Total planta de personal docente del sector no oficial y participación de la localidad.	38
Tabla 40. Total planta de personal docente del sector no oficial por área de enseñanza.....	39
Tabla 41. Tasa de Cobertura Bruta por niveles de escolaridad de la localidad	40
Tabla 42. Proyectos de inversión en ejecución en la localidad de Teusaquillo	42

1. INTRODUCCION

El presente documento elaborado en la Oficina Asesora de Planeación, tiene como propósito fundamental dar a conocer la información estadística más relevante de los dos sectores educativos (oficial y no oficial), la cual permite realizar un diagnóstico actualizado, de la localidad de Teusaquillo.

Contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población total de la localidad, población en edad escolar (PEE), de oferta, demanda y matrícula, así como los indicadores de eficiencia interna y tasas de cobertura, entre otros.

La información de población proviene de las proyecciones de población elaboradas por el DANE y la Secretaría Distrital de Planeación, las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial del sistema de matrícula SED, con fecha de corte 15 de febrero de 2013 y los datos del sector no oficial son extractados del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por la SED para tal fin.

La demanda se define como la población que solicita un cupo en el sistema educativo oficial de la localidad y está compuesta por el número de estudiantes antiguos que se promocionan al siguiente grado escolar, estudiantes antiguos repitentes y estudiantes nuevos de 5 años que provienen de los Jardines de la Secretaría de Integración Social o del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, igualmente la población que demanda un cupo para cualquier grado de escolaridad que proviene del sector privado o de otras ciudades.

Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios en concesión y colegios privados que suscriben contrato con la SED (educación contratada). Modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

Adicionalmente como otro producto del Grupo de Análisis y Estadística se presenta el Boletín de Estadísticas Educativas, al igual que este documento puede ser consultado en la página
http://www.educacionbogota.edu.co/index.php?option=com_content&view=article&id=117&catid=25

Para mayor información, realizar comentarios o sugerencias puede comunicarse con el Grupo de Análisis y Estadística de la Oficina Asesora de Planeación en la Secretaría de Educación del Distrito Conmutador 3241000.

2. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

La Localidad de Teusaquillo se encuentra ubicada en el área pericentral de la ciudad. Según el acuerdo 8 de 1977, los límites de Teusaquillo son los siguientes: partiendo de la intersección del eje de la carrera 68 con el eje de la calle 63, por este hasta su intersección con el eje de la Avenida Caracas, por este hasta su intersección con el eje de la calle 26, por este hasta su intersección con el eje de la Avenida de las Américas, por este hasta su intersección con el eje de la calle 19, por éste y su prolongación en el Ferrocarril de Cundinamarca hasta su intersección con el eje de la carrera 68, y por este hasta su intersección con el eje de la calle 63, punto de partida.

En cuanto a límites con otras localidades, limita al norte con Barrios Unidos, al oriente con Chapinero y Santa Fe; al sur con Los Mártires y Puente Aranda y al occidente con Engativá y Fontibón.

La localidad de Teusaquillo la componen dos (2) UPZ, la tabla siguiente contiene el número de sedes educativas que se encuentran en cada una, según tipo de colegio: (Secretaría de Educación del Distrito, 2013).

LOCALIDAD	NOMBRE UPZ	Tipo de Colegio		
		Distrital	Concesión	Contrato
TEUSAQUILLO	GALERIAS	2	0	0
	QUINTA PAREDES	1	0	0

Fuente: Anexo 6 A. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.

El promedio de escolaridad de la localidad para personas de 5 años o más fue de 12,9 años en 2011. Así mismo, presenta una tasa de analfabetismo del 0,8%. Para hombres la tasa es 0,5% y para mujeres es de 1,1%. Comparado con Bogotá D.C. (1,6%) la tasa está 0,7 puntos porcentuales por debajo.

Reseña Histórica

Teusaquillo se llamó al antiguo sitio de veraneo del “Zipa de Hunza”. Ubicado en las estribaciones de la cordillera y regado por dos ríos; lugar escogido por Gonzalo Jiménez de Quesada para fundar la ciudad. La localidad tomó su nombre del barrio tradicional, como recordatorio de ese lugar indígena.

Durante la época de la colonia esta zona de la ciudad estuvo dominada por el resguardo indígena Pueblo Viejo y distribuida en haciendas dedicadas y lugares de recreo de los españoles más adinerados de la ciudad de Bogotá, las cuales luego se convertirían en casas lujosas. Tal vez la hacienda más famosa de la época fue “La Magdalena”, donde se hospedó el apóstol San Pedro Claver unos pocos días del año 1610 y donde se construyó un hipódromo de acuerdo con la moda.

El 22 de septiembre de 1867 se fundó la Universidad Nacional de Colombia mediante la Ley 66 expida por el congreso de la república. “Parte de esta tradición iniciada por la universidad Nacional se refleja en el hecho de que la localidad es hoy una de las más

importantes oferentes en materia de educación superior pública y privada...” (Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte).

En 1927 se inició el desarrollo urbanístico del barrio Teusaquillo. Fue el barrio residencial más elegante de esa época, donde se dieron cita varias tendencias arquitectónicas, especialmente las de estilo inglés. A pesar de los años la mayoría de estas viviendas se conservan. Teusaquillo se recuerda por ser el sitio donde habitaron la mayoría de las personalidades de la política nacional. Marcó una época importante en el urbanismo y la arquitectura capitalina; arquitectos como Alberto Manrique Martín, Karl Brunner, Guerra Galindo y otros, vinculan su nombre y dedicación a esta zona.

“En mayo de 1937 se inició la construcción de la gran Ciudad Universitaria que incluía el Estadio Alfonso López y estuvo completada en su totalidad para 1945. Además en 1938 se concluyó el Estadio Nemesio Camacho en tierras de la Hacienda El Campín sobre la vieja Avenida de Cundinamarca. En 1951, el Estadio fue reconstruido con una capacidad para 40.000 espectadores y se consolidó como el escenario deportivo más importante del país. Así mismo se emprendió la construcción del Centro Urbano Antonio Nariño, que fue el primer gran multifamiliar de clase media que tuvo la capital y el país, por su carácter de parque residencial.” (Secretaría Distrital de Planeación, 2011).

“En 1961 se inició la construcción del Parque Simón Bolívar en cercanías de la Ciudad Universitaria. 7 años más tarde se edificó el Templete conmemorativo para el Congreso Eucarístico de la visita del Papa Pablo VI a Bogotá y la calle alrededor del Templete y del Parque se le denominó Avenida del Congreso Eucarístico, hoy conocida como la Avenida Carrera 68. Con motivo de este Congreso también se inauguró el Coliseo Cubierto, el Centro de Tenis y el Estadio Campincito en 1968, cumpliendo la voluntad de don Nemesio Camacho y su hijo en cuanto a la culminación del Centro Deportivo alrededor del Estadio El Campín. Poco tiempo después, en el terreno que ocupó el viejo hipódromo de la calle Cincuenta y tres se inauguró el almacén por departamentos Sears, que dio nombre al barrio en el que se encontraba. Hoy el almacén se convirtió en el Centro Comercial Galerías nombre que también acogió el barrio.” (Secretaría Distrital de Planeación, 2011)

En la década de los setentas en Colombia se da un fuerte proceso de urbanización y migraciones del campo a las ciudades. Como parte de este proceso:

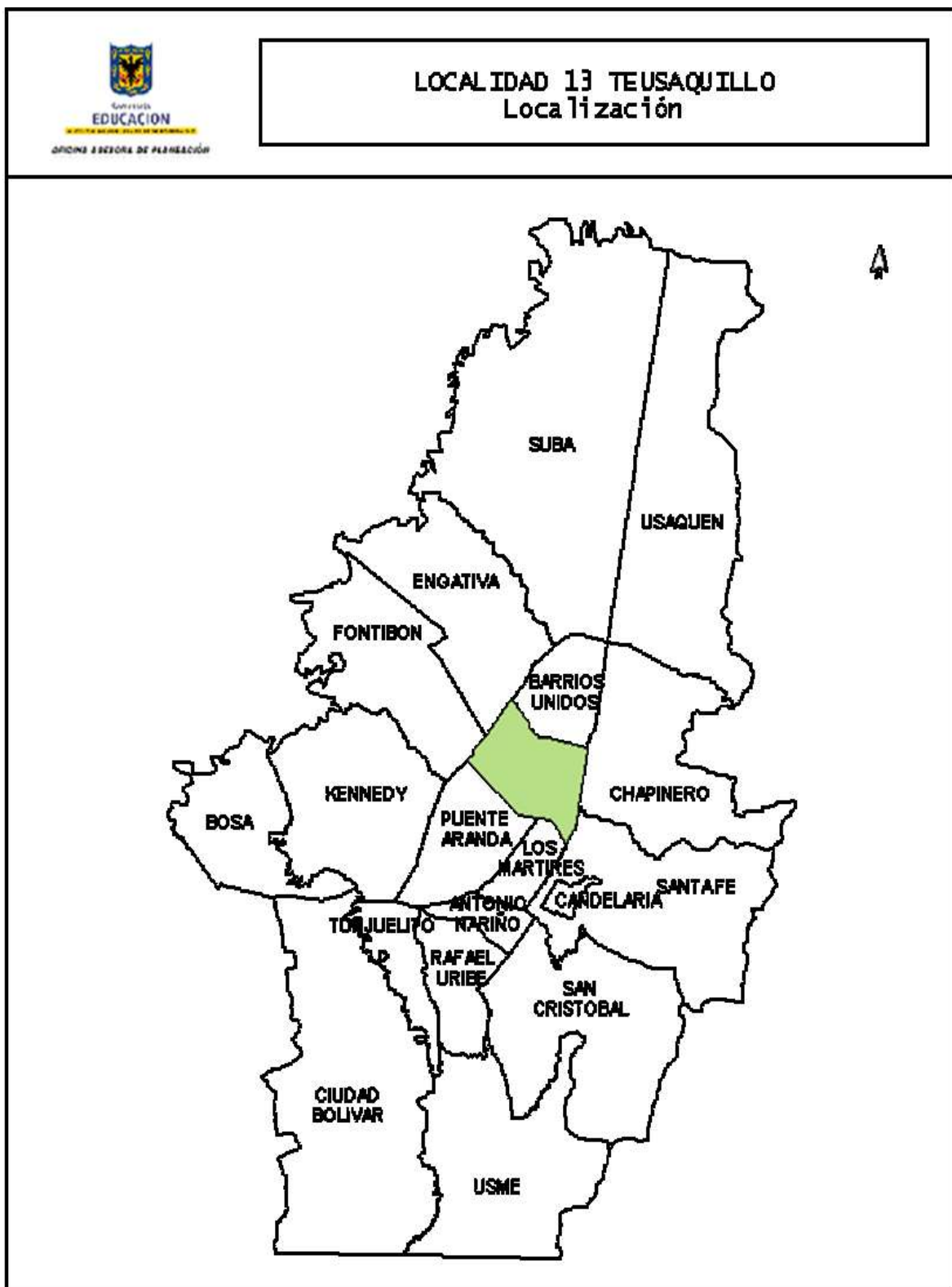
“El Acuerdo 26 de 1972 crea diez y seis Alcaldías Menores del Distrito Especial de Bogotá, pasando Barrios Unidos a integrar con otros barrios circunvecinos la Alcaldía Menor de Barrios Unidos, administrada por el Alcalde Menor correspondiéndole como nomenclatura el número 12, con límites determinados, y siendo ratificada mediante el Acuerdo 8 de 1977.” (Secretaría Distrital de Gobierno)

“Posteriormente, la Constitución de 1991 le dio a Bogotá el carácter de Distrito Capital; en 1992 la Ley 1a reglamento las funciones de las Junta Administradora Local, de los Fondos de Desarrollo Local y de los Alcaldes Locales, y determino la asignación presupuestal de las localidades. Por medio de los acuerdos 2 y 6 de 1992, el Concejo Distrital, definió el número, la jurisdicción y las competencias de las JAL. Bajo esta normativa, se constituyó la localidad de Teusaquillo, conservando sus límites y nomenclatura, administrada por el Alcalde Local y la Junta Administradora Local, con un total de nueve (9) ediles. Finalmente, el Decreto - Ley 1421 determina el régimen político, administrativo y fiscal bajo el cual operan hasta hoy las localidades del distrito.” (Secretaría Distrital de Gobierno)

“Al iniciar el año 2003 en el sector educativo, por directrices gubernamentales (Ley 715 de 2002), se inicia la fusión de entidades educativas, con la que se buscaba garantizar la integralidad en la oferta del servicio, optimizar la inversión en educación y mejorar la eficiencia y eficacia administrativa del sector.” (Secretaría Distrital de Gobierno)

En la actualidad, la localidad se ha caracterizado por ser un punto importante de llegada de estudiantes de todas partes de la ciudad, la región y el país. Con instituciones públicas y privadas donde estudian más de 30.000 jóvenes en primaria y secundaria se fortalece su oferta educativa de amplia trayectoria. Esto ha permitido el crecimiento de importantes centros de comercio, diversión y esparcimiento y contar con equipamientos educativos de alta calidad y reconocimiento internacional. Entre ellos se encuentran: Hemeroteca Nacional, Edificio de Ciencias, Biblioteca Virgilio Barco y Sede principal BiblioRed (Red de bibliotecas públicas de la ciudad), entre otras. “Así mismo, la herencia se refleja en numerosas edificaciones de interés cultural y patrimonial.” (Secretaría Distrital de Planeación, 2011).

Ilustración 1. Mapa de la ubicación general de la localidad



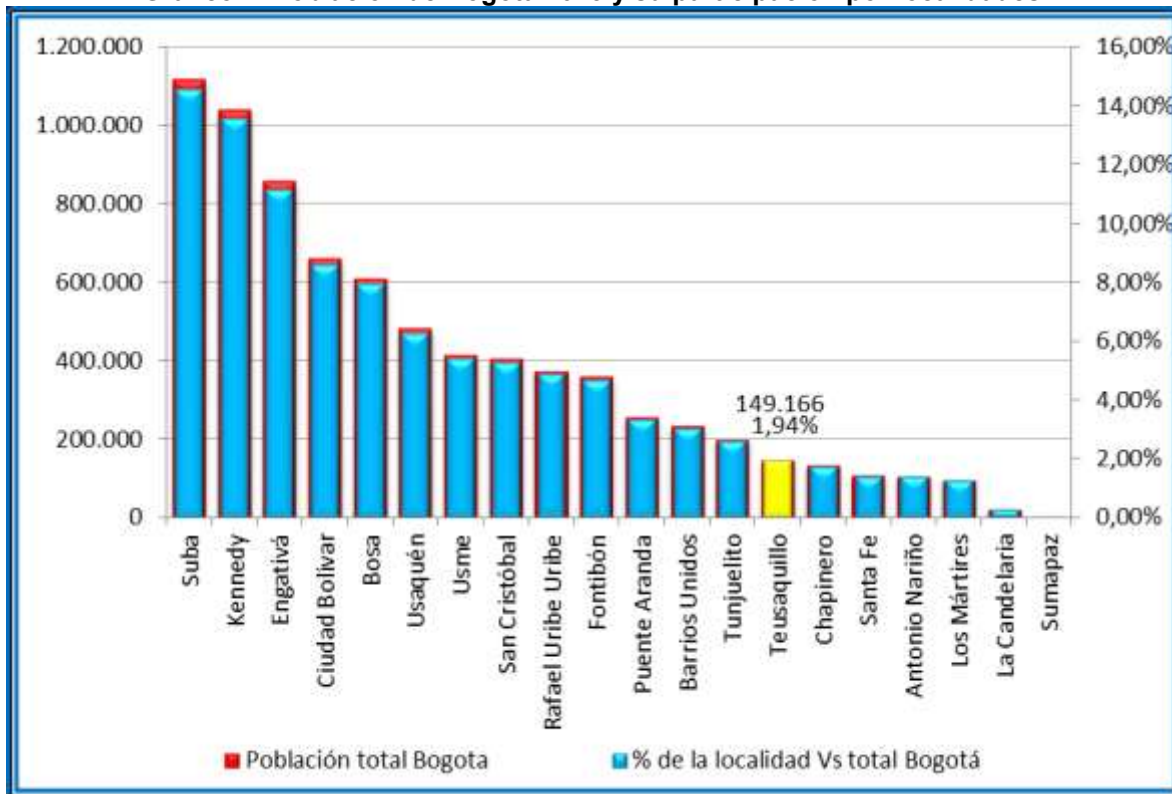
Fuente: Sistema de Georeferenciación. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

3. POBLACIÓN

3.1. Población total proyectada

Según las proyecciones de población entregadas por el DANE y la Secretaría de Planeación del Distrito, la población de Bogotá para el año 2012 es de 7.674.366 habitantes; para la localidad de Teusaquillo la población es de 149.166 habitantes que corresponde al 1,94% del total de Bogotá, ocupando el decimocuarto lugar de participación en el total.

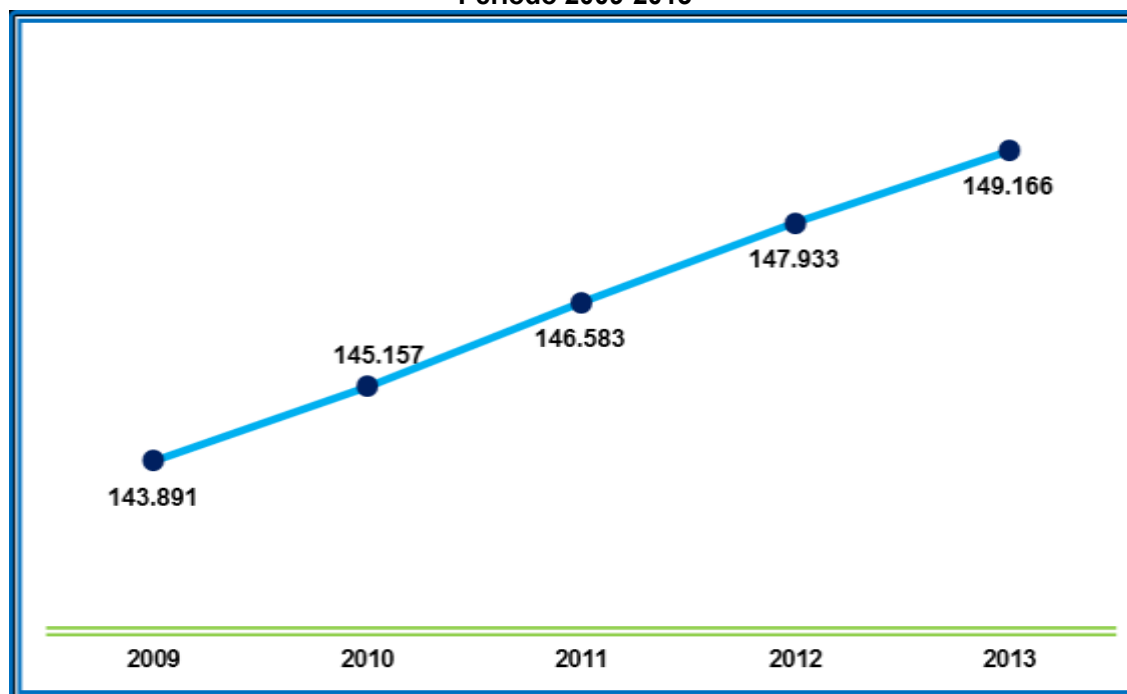
Gráfico 1. Población de Bogotá 2013 y su participación por localidades.



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

A su vez, las proyecciones de población para la localidad durante el periodo comprendido entre 2009 y 2013 indican una tasa de crecimiento promedio anual de 0,90%.

**Gráfico 2. Población total proyectada para la localidad
Período 2009-2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Al observar la pirámide poblacional se determina que los grupos poblacionales más significativos para 2013 son aquellos que se encuentran entre los 20 y los 29 años de edad. A su vez, la composición por género determina que el 53,6% de los habitantes proyectados de la localidad son mujeres y el restante 46,4% son hombres.

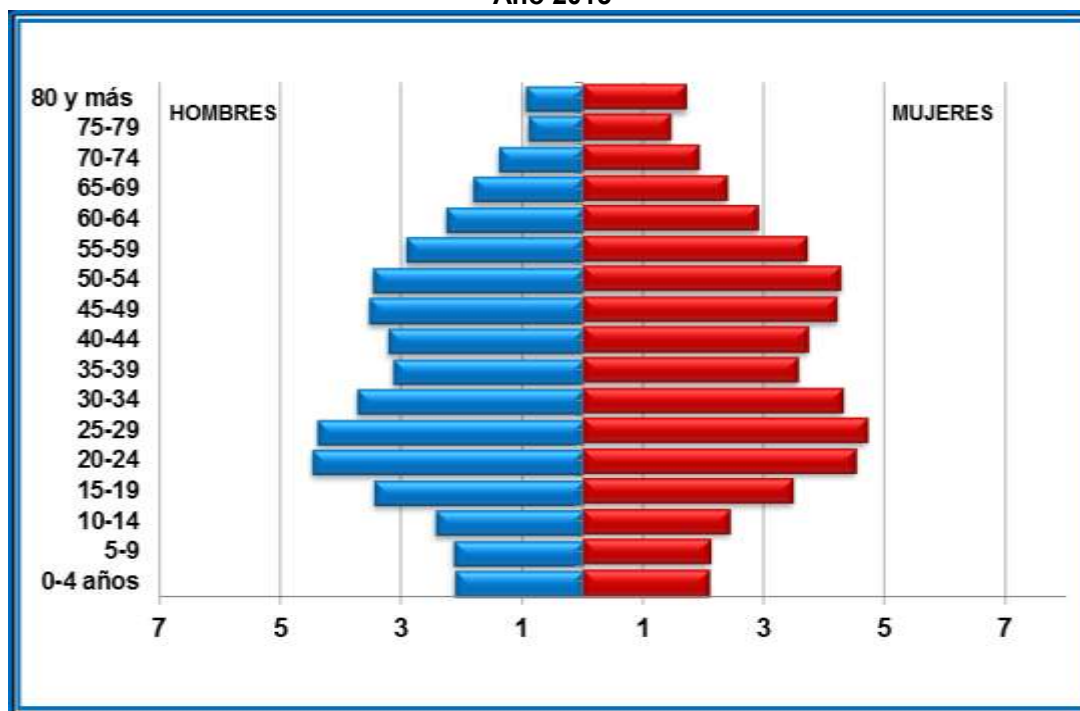
**Tabla 1. Población total proyectada para la localidad desagregada por grupos quinquenales de edad y género.
Año 2013**

Grupos de edad	Hombres	Mujeres	Total
0-4	3.167	3.124	6.291
5-9	3.196	3.155	6.351
10-14	3.647	3.640	7.287
15-19	5.142	5.197	10.339
20-24	6.668	6.748	13.416
25-29	6.543	7.013	13.556
30-34	5.571	6.433	12.004
35-39	4.683	5.328	10.011
40-44	4.801	5.559	10.360
45-49	5.273	6.282	11.555
50-54	5.187	6.368	11.555
55-59	4.372	5.527	9.899
60-64	3.375	4.346	7.721
65-69	2.727	3.569	6.296
70-74	2.083	2.886	4.969

Grupos de edad	Hombres	Mujeres	Total
75-79	1.371	2.178	3.549
80+	1.434	2.573	4.007
Total	69.240	79.926	149.166

Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Gráfico 3. Pirámide poblacional de la localidad
Año 2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

3.2. Población en Edad Escolar (5 a 16 años) Proyectada

Durante el periodo 2009-2013 las proyecciones de población indican que la Población en Edad Escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años de edad ha venido decreciendo en valor absoluto. A su vez, ha venido disminuyendo su porcentaje de participación dentro del total de la población de la localidad, ya que en 2009 representaba el 12,80%, en el 2012 representaba 11,83% y para el 2013 representa el 11,58%.

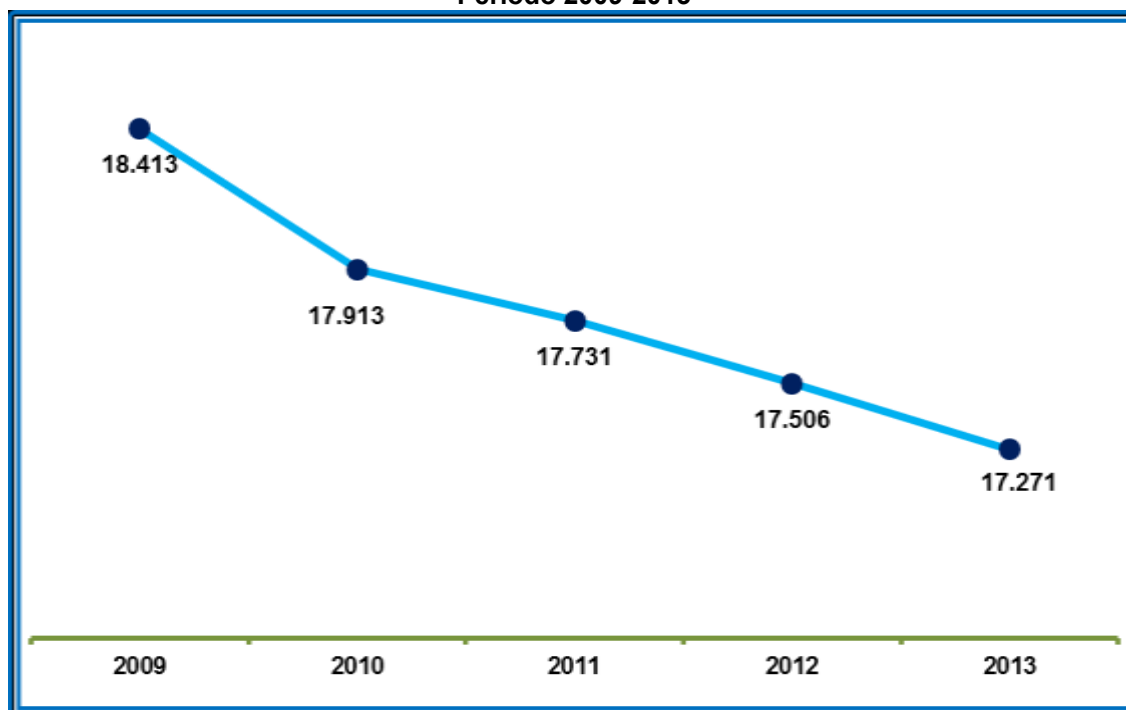
**Tabla 2. Población en edad escolar de la localidad proyectada por edades simples y género.
Año 2013**

Edad	Hombres	Mujeres	Total
5	640	633	1.273
6	638	631	1.269
7	639	630	1.269
8	641	632	1.273
9	638	629	1.267

Edad	Hombres	Mujeres	Total
10	649	642	1.291
11	682	677	1.359
12	729	727	1.456
13	773	775	1.548
14	814	819	1.633
15	867	875	1.742
16	941	950	1.891
Total	8.651	8.620	17.271

Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

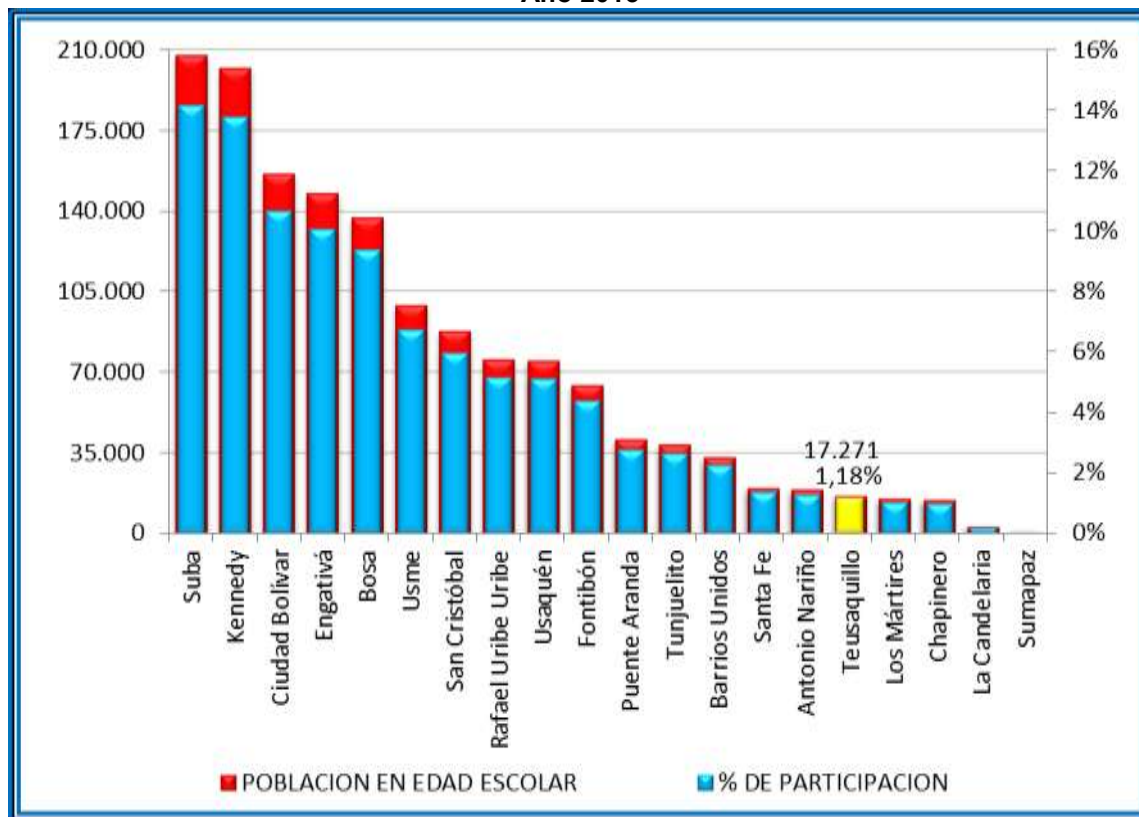
**Gráfico 4. Población en Edad Escolar (5 a 16 años) proyectada para la localidad
Período 2009-2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

La PEE de la localidad representa el 1,18% del total de PEE de la Ciudad, ocupando el puesto número 16 en porcentaje de participación para 2013.

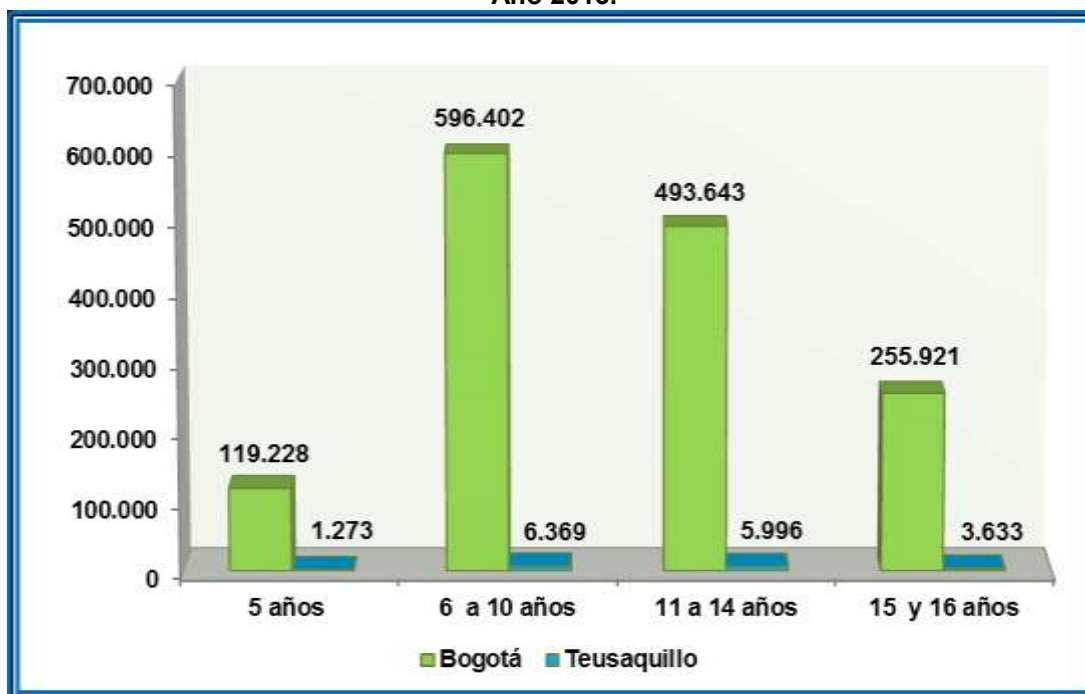
**Gráfico 5. Participación de la PEE (5 a 16 años) de la Localidad en el total de PEE de Bogotá.
Año 2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Su distribución por rangos de edad de escolarización se presenta en el siguiente gráfico:

**Gráfico 6. Población en Edad Escolar (5 a 16 años) de la localidad por grupos de edad de la localidad comparada con el total de la ciudad.
Año 2013.**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

4. DEMANDA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

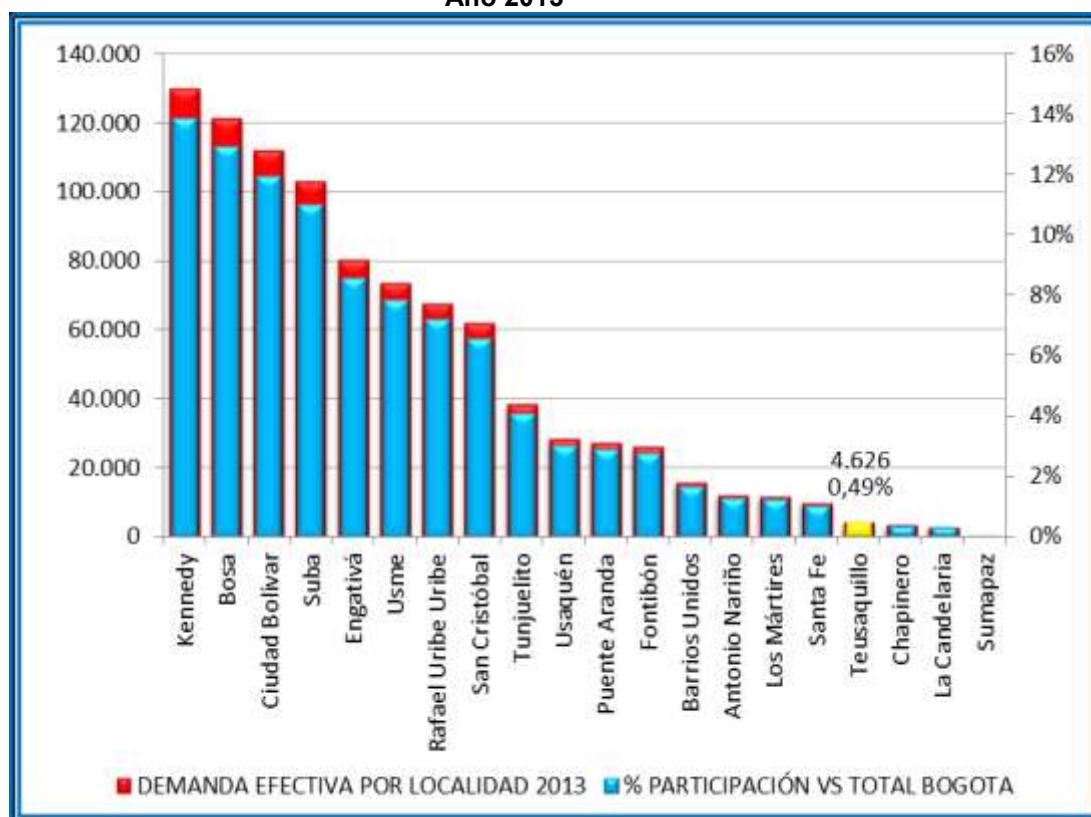
La demanda del servicio educativo en el Sector Oficial corresponde a la población que solicita un cupo en este sistema educativo y está constituida por:

- El número de estudiantes antiguos que se promocionan al siguiente grado escolar.
- Los estudiantes antiguos repitentes.
- El número de estudiantes nuevos que solicitan un cupo, estos corresponden a:
 - ✓ Niños y niñas de 5 años que finalizan su ciclo de educación inicial en los jardines infantiles de la Secretaría Distrital de Integración Social (SDIS) y del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF).
 - ✓ Población que demanda un cupo educativo para cualquier grado de escolaridad, como niños, niñas y jóvenes que provienen del sector educativo privado o que se encuentran por fuera del sistema educativo. Las inscripciones para la solicitud de cupos nuevos se realizan en las fechas estipuladas por la resolución de matrícula y la SED asignará los cupos escolares preferiblemente en las opciones seleccionadas por los padres de familia o acudientes, dando prioridad a la unificación de hermanos, a quienes residan más cerca al colegio solicitado y al estudiante con mayor edad, en alguna de las jornadas disponibles. De no existir cupo en las opciones solicitadas, se le asignará en el colegio oficial con disponibilidad de cupos más cercano a su lugar de residencia de acuerdo con la dirección suministrada.

Sin embargo, los estudiantes nuevos que no realizaron inscripción en línea, podrán solicitar un cupo escolar conforme con la disponibilidad de cupos de los colegios oficiales y oficiales en concesión para el grado requerido. La Dirección Local de Educación o los puntos de atención que la SED asigne para tal fin, se encargarán de realizar las asignaciones de cupos según la disponibilidad.

En el 2013 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 4.626 cupos escolares frente a 4.939 cupos escolares del año anterior. Este resultado significa una tasa de crecimiento negativa de 6,77%. Por su parte, la demanda educativa representa el 0,49% del total de la ciudad.

**Gráfico 7. Demanda educativa oficial por localidad.
Año 2013**



Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

Demanda efectiva por tipo de colegio y grado

En cuanto al tipo de colegio (Tabla 3), en 2012 la mayor demanda se concentra en los colegios oficiales distritales (4.614), seguidos de los colegios en contrato (12). En los colegios en concesión por su parte no se presentó demanda. Este resultado corresponde con el número de colegios de cada tipo en la localidad (Tabla 6).

**Tabla 3. Demanda efectiva de la localidad por tipo de colegio.
Año 2013**

Tipo de Colegio	Demanda	Participación
Distrital	4.614	99,74%
Concesión	0	0,00%
Contrato	12	0,26%
Total Localidad	4.626	100,00%

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 4. Demanda efectiva de la localidad por nivel educativo
Año 2013**

Nivel	Demanda
Preescolar	413
Primaria	1.430
Secundaria	1.615
Media	635
Aceleración	38
Educación Especial	13
Educación Adultos	482
Total	4.626

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística

En lo que se refiere a la demanda por grados (Tabla 5), la mayor demanda de cupos está concentrada de séptimo (7º) a noveno (9º) de bachillerato. Por el contrario, los grados en que se demandan menor cantidad de cupos en la localidad son prejardín, aceleración y educación especial, en colegios oficiales distritales.

**Tabla 5. Demanda efectiva de la localidad por grado.
Año 2013**

Grado	Total
Pre Jardín	20
Jardín	43
Transición	350
Primero	277
Segundo	285
Tercero	249
Cuarto	306
Quinto	313
Sexto	390
Séptimo	410
Octavo	437
Noveno	378
Décimo	351
Once	284

Grado	Total
Doce	0
Trece	0
Educación para adultos por ciclos	482
Aceleración	38
Educación Especial	13
Total	4.626

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

5. OFERTA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La oferta educativa del Sector Oficial corresponde al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios en concesión y en los colegios privados en contrato, con la cual se garantiza la continuidad de los estudiantes antiguos y se busca atender la demanda de estudiantes nuevos.

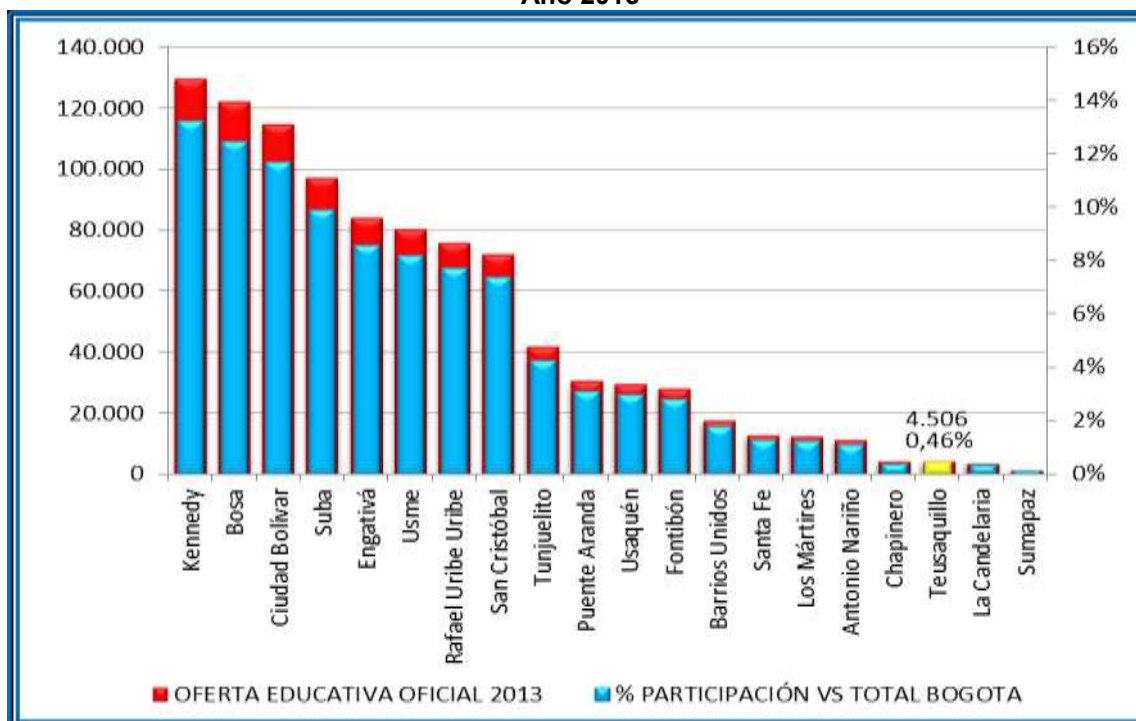
El Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan y permanezcan en el sistema educativo.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante las siguientes estrategias:

- Construcción de nuevos colegios
- Ampliación y mejoramiento de la infraestructura de los colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Arrendamientos
- Contratos con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales en concesión.

La oferta educativa oficial de la localidad fue 4.677 cupos en 2013. Por su parte, la oferta educativa de la localidad representó el 0,45% del total de la ciudad.

**Gráfico 8. Oferta educativa oficial por localidad.
Año 2013**



Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

El número de colegios de la localidad haciendo a 2 en 2013 (Tabla 6) y son de carácter oficial lo que significa que la oferta educativa se da a través de los colegios distritales (Tabla 7).

**Tabla 6. Número de colegios de la localidad que ofrecen educación oficial.
Año 2013**

Tipo de Colegio	Colegios	Sedes
Oficial Distrital	2	3
Concesión	0	0
Contrato	0	0
Total Localidad	2	3

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 7. Oferta educativa oficial de la localidad por tipo de colegio.
Año 2013**

Tipo de Colegio	Oferta	Participación
Oficial Distrital	4.506	100,00%
Concesión	0	0,00%
Contrato	0	0,00%
Total Localidad	4.506	100,00%

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 8. Oferta educativa oficial de la localidad por nivel de escolaridad
Año 2013**

Nivel	Oferta
Preescolar	294
Primaria	1.397
Secundaria	1.554
Media	606
Aceleración	55
Educación Especial	0
Educación Adultos	600
Total	4.506

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 9. Oferta, Demanda, Déficit / Superávit de la localidad
Año 2013**

Nivel	Oferta	Demanda	Déficit	Superávit
Preescolar	294	413	-119	0
Primaria	1.397	1.430	-33	0
Secundaria	1.554	1.615	-61	0
Media	606	635	-29	0
Aceleración	55	38	0	17
Educación Especial	0	13	-13	0
Educación Adultos	600	482	0	118
Total	4.506	4.626	-255	135

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en colegios de esa localidad como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a colegios de esa localidad.

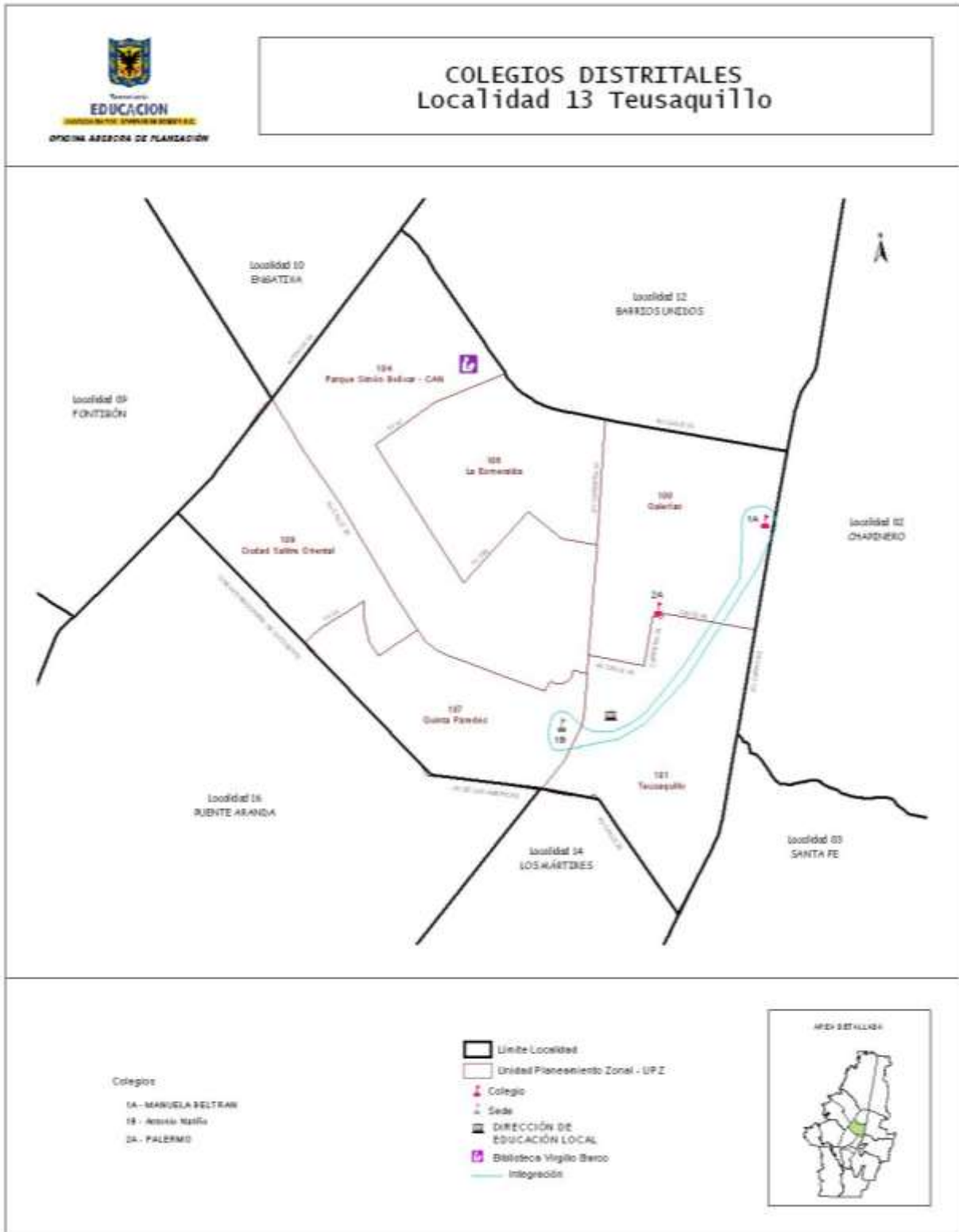
Fuente: Sistema de Matrícula de la SED.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

En el año 2013, se tiene una oferta estimada 4.506 cupos en la localidad, así mismo demandaron 4.626 cupos, dado que la oferta de cupos disponibles es menor que la demanda se presenta un déficit de 255 cupos. Por tipo de colegio, la demanda se concentró en los colegios oficiales distritales (Tabla 7).

En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.

Ilustración 2. Ubicación Colegios Oficiales de la localidad



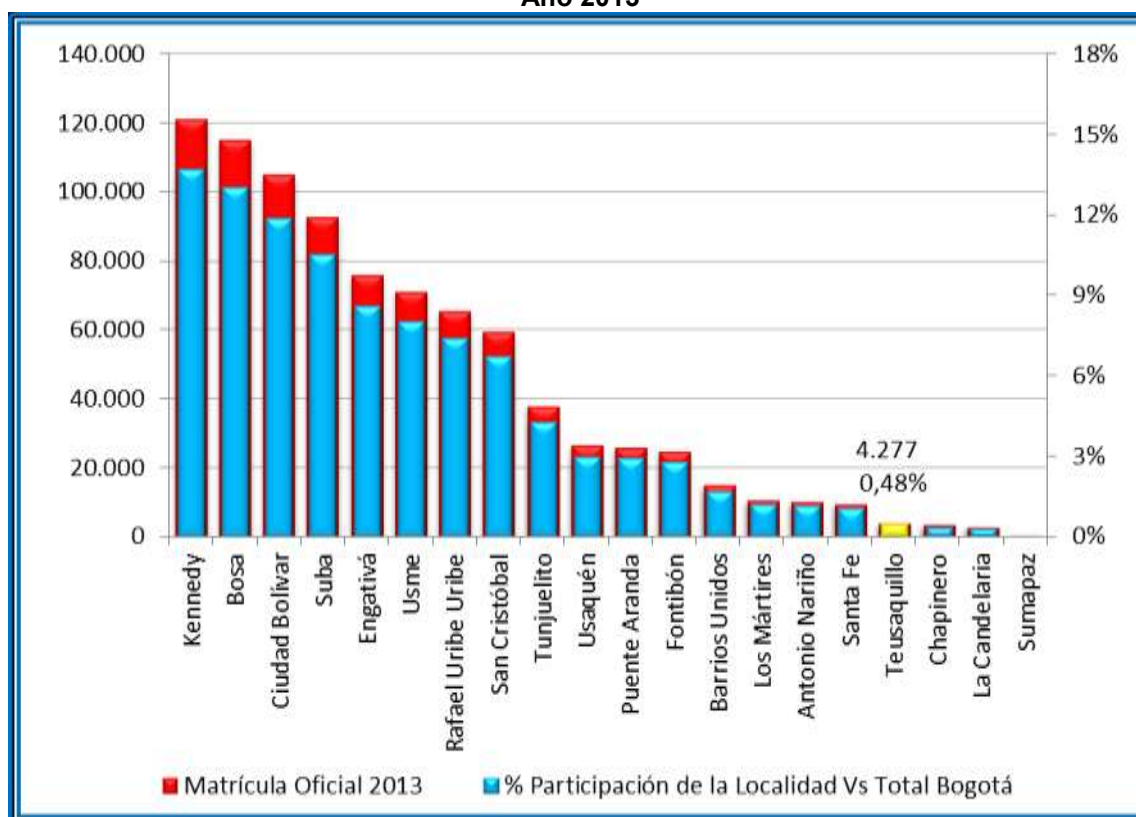
Fuente: Sistema de Georeferenciación. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

6. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector oficial de la educación del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios en concesión y en los colegios privados en convenio. A continuación se presenta información relevante en cuanto a su distribución por tipo de colegio, niveles de escolaridad, nivel de sisben, género, estrato y poblaciones especiales, entre otras.

En 2013 la matrícula de la localidad fue de 4.277 estudiantes, el número de matriculados representó 0,46% del total de la ciudad.

Gráfico 9. Matrícula del sector educativo oficial – Participación por localidades. Año 2013



Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: 15 de febrero de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

En cuanto al tipo de colegio (Tabla 10), en 2013 la localidad presenta un total de 4.277 matriculados en colegios oficiales distritales (100%). No se matricularon niños en colegios en concesión ni en contrato. De igual forma, secundaria es el nivel de escolaridad que mayor cantidad de matriculados reporta con un 40,9%, mientras que preescolar reporta sólo un 6,9% (Gráfico 10).

Tabla 10. Matrícula oficial de la localidad por tipo de colegio.

Año 2013

Tipo de Colegio	Matrícula	Participación
Distrital	4.277	100,00%
Concesión	0	0,00%
Contrato	0	0,00%
Total Localidad	4.277	100,00%

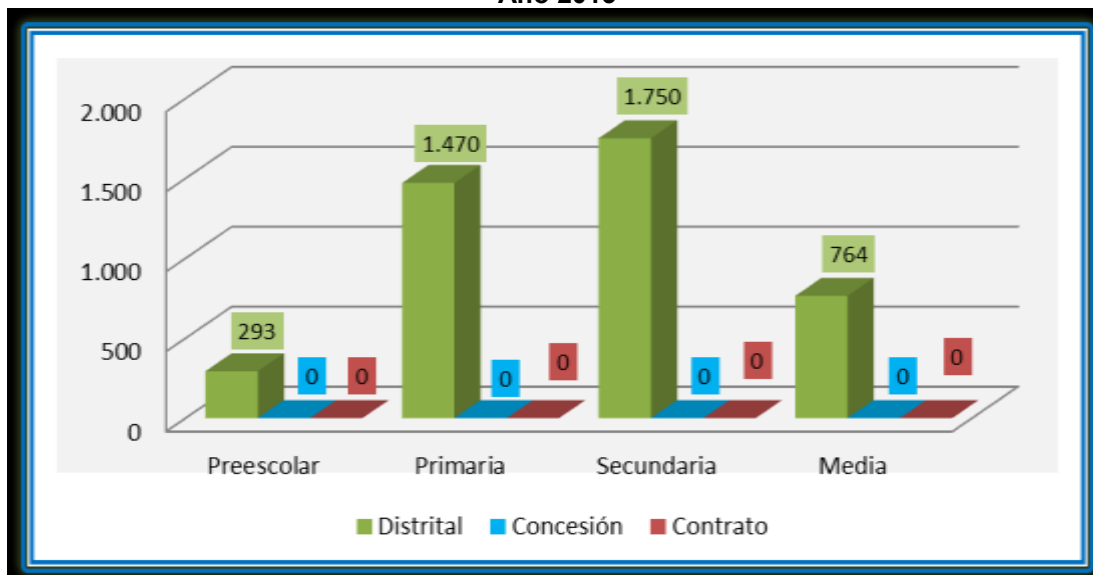
Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: 15 de febrero de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 11. Matrícula oficial de la localidad por nivel y tipo de colegio
Año 2013**

Nivel	Distrital	Concesión	Contrato	Total
Preescolar	293	0	0	293
Primaria	1.470	0	0	1.470
Secundaria	1.750	0	0	1.750
Media	764	0	0	764
Total Localidad	4.277	0	0	4.277

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: 15 de febrero de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Gráfico 10. Matrícula oficial de la localidad según tipo de colegio
Participación por nivel de escolaridad
Año 2013**



Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 12. Matrícula oficial de la localidad - Nivel Sisben.
Año 2013**

Nivel Sisben	Total con	Sin Sisben	Total Localidad
--------------	-----------	------------	-----------------

1	2	3	4	5	6	sisben		
409	453	258	31	1	0	1.152	3.125	5.429

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 13. Matrícula oficial de la localidad según Nivel Sisben y tipo de colegio
Año 2013**

Tipo de colegio	Nivel de Sisben						Total con Sisben	Sin Sisben	Total de la Localidad
	1	2	3	4	5	6			
Distrital	409	453	258	31	1	0	1.152	3.125	4.277
Concesión	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Contrato	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	409	453	258	31	1	0	1.152	3.125	4.277

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Con respecto a la matrícula desagregada por género, tipo de colegio y nivel de escolaridad, (Tablas 14 y 15), en el periodo de referencia, el número de matriculados en la localidad está distribuido de forma similar entre hombres (2.169) y mujeres (2.108) que estudian en colegios distritales principalmente en el nivel de secundaria. En cuanto a los hombres es superior en 61 cupos con respecto a las mujeres. Este resultado se cumple en todos los niveles de escolaridad, excepto en el nivel de media donde el número de hombres es inferior en 96 cupos aproximadamente. La matrícula por género es consistente con la población en edad escolar por género.

**Tabla 14. Matrícula oficial de la localidad según género y tipo de colegio
Año 2013**

Tipo de Colegio	Femenino	Masculino	Total
Distrital	2.108	2.169	4.277
Concesión	0	0	0
Contrato	0	0	0
Total	2.108	2.169	4.277

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 15. Matrícula oficial de la localidad según género y nivel de escolaridad.
Año 2013**

Nivel	Femenino	Masculino	Total
Preescolar	142	151	293
Primaria	677	793	1.470

Secundaria	859	891	1.750
Media	430	334	764
Total	2.108	2.169	4.277

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

La matrícula por estrato y tipo de colegio nos muestra que del total de matriculados en la localidad (4.277), el 83,31% pertenece a los estratos 1, 2, 3 y sin estrato y el 16,69% a los estratos 4, 5 y 6. Sin embargo, la matrícula del estrato 3 es superior a los demás estratos y es atendida por los colegios distritales. Así mismo, la mayor concentración se presentó en estratos 2 y 3 en los niveles de primaria y secundaria (Tabla 17) de los colegios oficiales (Tabla 16).

**Tabla 16. Matrícula oficial de la localidad según estrato y tipo de colegio
Año 2013**

Estrato	Tipo de colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
Sin estrato	198	0	0	198
Estrato 1	585	0	0	585
Estrato 2	1.231	0	0	1.231
Estrato 3	1.549	0	0	1.549
Estrato 4	699	0	0	699
Estrato 5	14	0	0	14
Estrato 6	1	0	0	1
Total	4.277	0	0	4.277

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

**Tabla 17. Matrícula oficial de la localidad según estrato y nivel de escolaridad
Año 2013**

Estrato	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Sin estrato	28	77	68	25	198
Estrato 1	25	181	269	110	585
Estrato 2	71	416	505	239	1.231
Estrato 3	121	503	647	278	1.549
Estrato 4	47	288	258	106	699
Estrato 5	1	4	3	6	14
Estrato 6	0	1	0	0	1
Total	293	1.470	1.750	764	4.277

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

La matrícula para personas víctima del conflicto, muestra a 89 estudiantes matriculados que han sido desplazados por la violencia, 83 en situación de desplazamiento, 4 fueron desvinculados de grupos armados y 2 son hijos de desmovilizados, población atendida principalmente por colegios oficiales.

**Tabla 18. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto según tipo de colegio
Año 2013**

Tipo de conflicto	Tipo de colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
En situación de desplazamiento	83	0	0	83
Desvinculados de grupos armados	4	0	0	4
Hijos de adultos desmovilizados	2	0	0	2
Total	89	0	0	89

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 19. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto por nivel de escolaridad
Año 2013**

Tipo de conflicto	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
En situación de desplazamiento	0	32	34	17	83
Desvinculados de grupos armados	0	2	1	1	4
Hijos de adultos desmovilizados	0	1	1	0	2
Total	0	35	36	18	89

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Por tipo de discapacidad y tipo de colegio, la localidad matriculó a 90 estudiantes, en colegios distritales.

**Tabla 20. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y tipo de colegio.
Año 2013**

Tipo de discapacidad	Tipo de Colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
Sordera Profunda	78	0	0	78
Hipoacusia o Baja audición	4	0	0	4
Baja visión diagnosticada	0	0	0	0

Ceguera	4	0	0	4
Parálisis cerebral	0	0	0	0
Lesión neuromuscular	1	0	0	1
Autismo	0	0	0	0
Deficiencia cognitiva (Retardo Mental)	2	0	0	2
Síndrome de Down	1	0	0	1
Múltiple	0	0	0	0
Total	90	0	0	90

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel, vemos que primaria concentra 37 estudiantes, seguido de secundaria con 33, media con 20 y preescolar con 68.

Tabla 21. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y nivel de escolaridad. Año 2013

Tipo de discapacidad	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Sordera Profunda	0	34	29	15	78
Hipoacusia o Baja audición	0	0	2	2	4
Baja visión diagnosticada	0	0	0	0	0
Ceguera	0	0	1	3	4
Parálisis cerebral	0	0	0	0	0
Lesión neuromuscular	0	1	0	0	1
Autismo	0	0	0	0	0
Deficiencia cognitiva (Retardo Mental)	0	1	1	0	2
Síndrome de Down	0	1	0	0	1
Múltiple	0	0	0	0	0
Total	0	37	33	20	90

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Así mismo, la matrícula para personas con capacidades excepcionales fue de 7 estudiantes en la localidad, matriculados en colegios distritales.

Tabla 22. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por tipo de colegio

Año 2013

Tipo de capacidad	Tipo de Colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
Superdotado	0	0	0	0
Con talento científico	0	0	0	0
Con talento tecnológico	1	0	0	1
Con talento subjetivo	6	0	0	6
Total	7	0	0	7

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 23. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por nivel de escolaridad
Año 2013**

Tipo de capacidad	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Superdotado	0	0	0	0	0
Con talento científico	0	0	0	0	0
Con talento tecnológico	0	1	0	0	1
Con talento subjetivo	0	3	3	0	6
Total	0	4	3	0	7

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Por nivel de escolaridad los 7 estudiantes con capacidades excepcionales se encuentran matriculados, 4 en primaria y 3 en secundaria.

Finalmente, la matrícula se distribuye de la siguiente manera entre grupos étnicos: de los 11 estudiantes que pertenecen a alguno de los grupos étnicos reportados todos estudian en colegios distritales. A su vez, 7 están cursando algún grado de secundaria, 4 alguno de primaria.

**Tabla 24. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y tipo de colegio
Año 2013**

Grupo étnico	Tipo de Colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
Indigenas	10	0	0	10
Negritudes	1	0	0	1
Rom (Gitanos)	0	0	0	0
Total	11	0	0	11

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 25. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y nivel de escolaridad.
Año 2013**

Grupo étnico	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Indígenas	0	4	6	0	10
Negritudes	0	0	1	0	1
Rom (Gitanos)	0	0	0	0	0
Total	0	4	7	0	11

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

7. INFORMACION DE OFERTA, DEMANDA, DEFICIT Y MATRICULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL DESAGREGADA POR COLEGIO

A continuación se presentan los datos generales de oferta, demanda y matrícula para el año 2013, desagregado por nivel y tipo de colegio.

En el año de referencia, se tiene una demanda estimada 4.626 estudiantes en la localidad, de los cuales efectivamente se matricularon 4.277 estudiantes. Dado que se ofrecieron 4.506 cupos hay un déficit de 120 cupos. Por tipo de colegio, el mayor número de estudiantes se concentró en colegios distritales (Tabla 26).

Tabla 26. Datos de oferta, demanda, matrícula y déficit por tipo de colegio en la Localidad. Año 2013

Tipo de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit	Matrícula
			Superávit	
Distrital	4.506	4.614	-108	4.277
Concesión	0	0	0	0
Contrato	0	12	-12	0
Total	4.506	4.626	-120	4.277

Fuentes: Datos oferta y demanda - Sistema de Matrícula SED. Matrícula: Anexo 6 A.
Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

A continuación se presentan los datos de oferta, demanda, déficit y matrícula, desagregados por tipo de colegio. El déficit o superávit es el resultado de la diferencia entre la oferta y la demanda:

Tabla 27. Datos de oferta, demanda, déficit o superávit y matrícula en colegios oficiales distritales en la localidad. Año 2013

DIR_NOMBRE_COLEGIO	OFERTA	DEMANDA EFECTIVA	DÉFICIT/SUPERÁVIT	MATRICULA *
COL DIST MANUELA BELTRAN	3060	2962	98	2854
COL DIST PALERMO "IEDIP"	1446	1652	-206	1423
Total general	4506	4614	-108	4277

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en ese colegio como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a ese colegio.

Fuentes: Datos oferta y demanda - Sistema de Matricula SED. Matrícula: Anexo 6 A.

Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Cifras preliminares

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

8. PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE EN LA LOCALIDAD

Los colegios oficiales de la localidad de Teusaquillo para el año 2013 cuentan con el 0,72% del total de la planta docente oficial de Bogotá, que corresponde a 217 docentes. En lo referente al tipo de vinculación laboral, se observa que el 91,2% (198 docentes) están nombrados en propiedad y el 8,8% (19 docentes) se encuentran en provisionalidad. A su vez, cuenta con 16 directivos docentes, que corresponden al 0,9% del total de directivos de la ciudad.

En el año 2013 la planta total de personal docente presentó una disminución de 4 personas respecto a lo registrado el año anterior. La variación se reporta en los docentes en propiedad que pasaron de 197 en 2012 a 198. Por su parte, los docentes provisionales pasaron de 24 a 19 en el mismo periodo de tiempo.

Tabla 28. Total Planta de Personal docente por nivel de enseñanza y su participación por localidad. Año 2013

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					Total General
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	
Teusaquillo	18	47	124	9	198	0	4	14	1	19	217
Bogotá	2.156	9.678	13.943	1144	26921	243	987	1.808	128	3166	30.087
Participación	0,83%	0,49%	0,89%	0,79%	0,02996565	0,00%	0,41%	0,77%	0,78%	0,019608548	0,72%

Fuente: Dirección de Talento Humano – SED. Fecha de corte: 10 de julio de 2013.

Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

En cuanto al total de docentes y directivos por jornada, el mayor número se presenta en la jornada de la mañana, tanto en Bogotá como en la localidad (Tabla 31). Por su parte, el menor número de docentes y directivos docentes se encuentra en la jornada extendida y fines de semana (Tablas 32 y 33).

Tabla 29. Total personal docente por jornada y su participación por localidad. Año 2013

Localidad	Completa	Extendida	Fin de semana	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Total General
Teusaquillo	4	0	0	12	96	26	79	217
Bogotá	93	5	39	207	15.349	527	13.867	30.087
Participación %	4,3%	0,0%	0,0%	5,8%	0,6%	4,9%	0,6%	0,7%

Fuente: Dirección de Talento Humano – SED. Fecha de corte: 10 de julio de 2013..

Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Tabla 30. Total directivos docentes por tipo y su participación por localidad.

Año 2013

Localidad	Coordinador	Director Rural	Rector	Supervisor	Total General
Teusaquillo	11	0	3	2	16
Bogotá	1.466	21	343	28	1.858
Participación %	0,8%	0,0%	0,9%	7,1%	0,9%

Fuente: Dirección de Talento Humano – SED. Fecha de corte: 10 de julio de 2013..
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 31. Total directivos docentes por jornada y su participación por localidad.
Año 2013**

Localidad	Completa	Fin de semana	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Total general
Teusaquillo			6	5	1	4	16
Bogotá	6	1	421	764	34	632	1.858
Participación %	0,0%	0,0%	1,4%	0,7%	2,9%	0,6%	0,9%

Fuente: Dirección de Talento Humano – SED. Fecha de corte: 10 de julio de 2013..
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

9. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para retener la población que ingresa y para promover a dicha población con la debida fluidez hasta culminar el ciclo académico. Estos indicadores se calculan con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para tener la información pertinente para realizar los cálculos. En las siguientes tablas se encuentran los indicadores de eficiencia interna aprobación, reprobación y deserción, desagregados en sector y por tipo de colegio.

9.1. Para el sector educativo Oficial por tipo de Colegio

Tabla 32. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad para el sector educativo oficial por tipo de colegio.

Año 2013

Tasa	Distrital	Concesión	Contratada	Total Oficial - Localidad	Total No Oficial Localidad
Tasa de Aprobación	92,5	NA	100,0	92,6	97,2
Tasa de Reprobación	6,2	NA	0,0	6,1	2,0
Tasa de Deserción	1,3	0,0	0,0	1,3	0,7

Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.
Fuente: Censo C-600 Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

9.2. Por sector educativo

**Tabla 33. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad por sector y nivel educativo
Año 2013**

SECTOR	Tasas	Nivel				
		Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
OFICIAL	Aprobación	99,1	94,8	88,4	93,9	92,6
	Reprobación	0,0	4,1	9,8	5,2	6,1
	Deserción	0,9	1,1	1,7	0,9	1,3
NO OFICIAL	Aprobación	98,7	98,3	95,3	97,2	97,2
	Reprobación	0,4	1,1	4,0	2,0	2,0
	Deserción	0,8	0,7	0,6	0,8	0,7

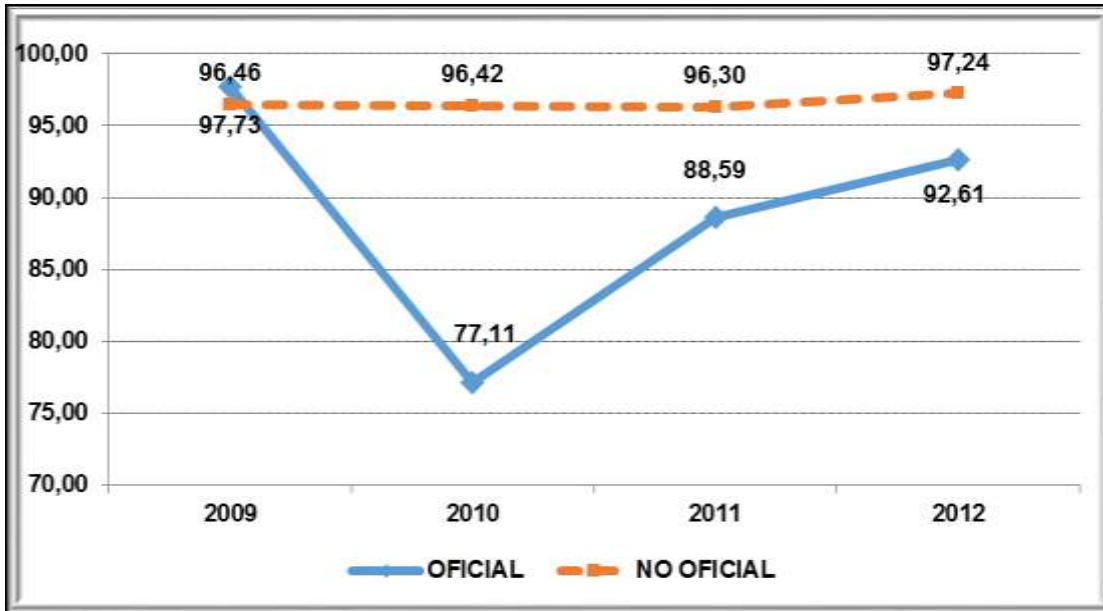
Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.
Fuente: Censo C-600 Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 34. Evolución de los Indicadores de Eficiencia Interna por Sector
Período 2009-2013**

Sector	Tasas	2009	2010	2011	2012
OFICIAL	Tasa Aprobación	97,73	77,11	88,59	92,61
	Tasa Reprobación	1,62	15,03	7,84	6,11
	Tasa Deserción	0,64	7,86	3,57	1,28
NO OFICIAL	Tasa Aprobación	96,46	96,42	96,30	97,24
	Tasa Reprobación	2,39	2,56	3,12	2,04
	Tasa Deserción	1,15	1,03	0,57	0,72

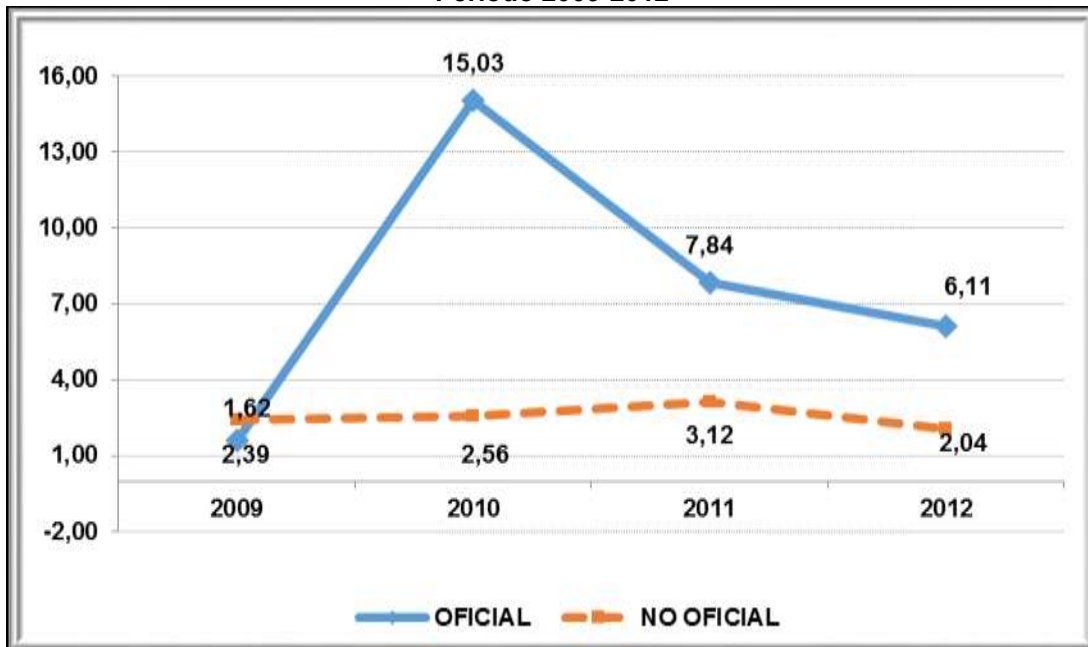
Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.
Fuente: Censo C-600 Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Gráfico 11. Tasa de aprobación para la localidad según sector educativo.
Período 2009-2012**



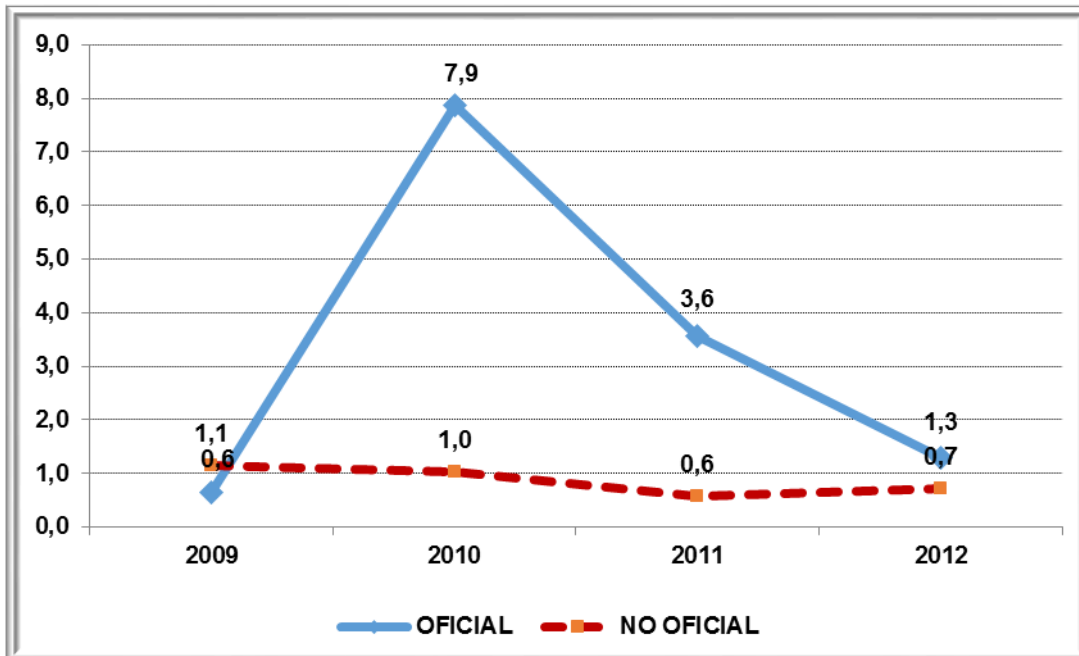
Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

Gráfico 12. Tasa de reprobación para la localidad según sector educativo. Período 2009-2012



Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

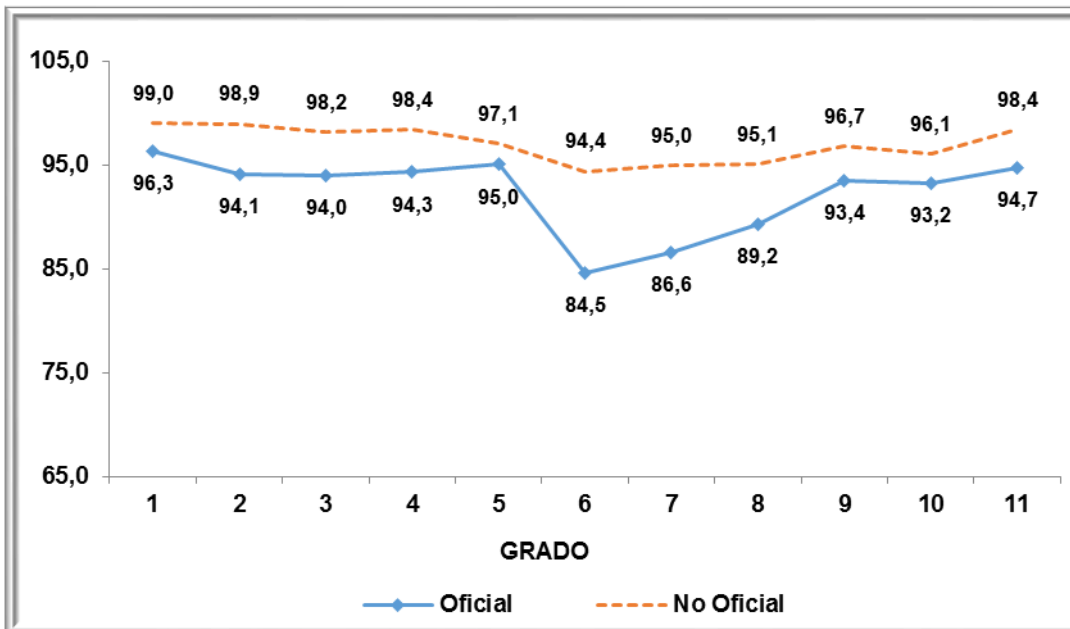
Gráfico 13. Tasa de deserción para la localidad según sector educativo. Período 2009-2012



Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

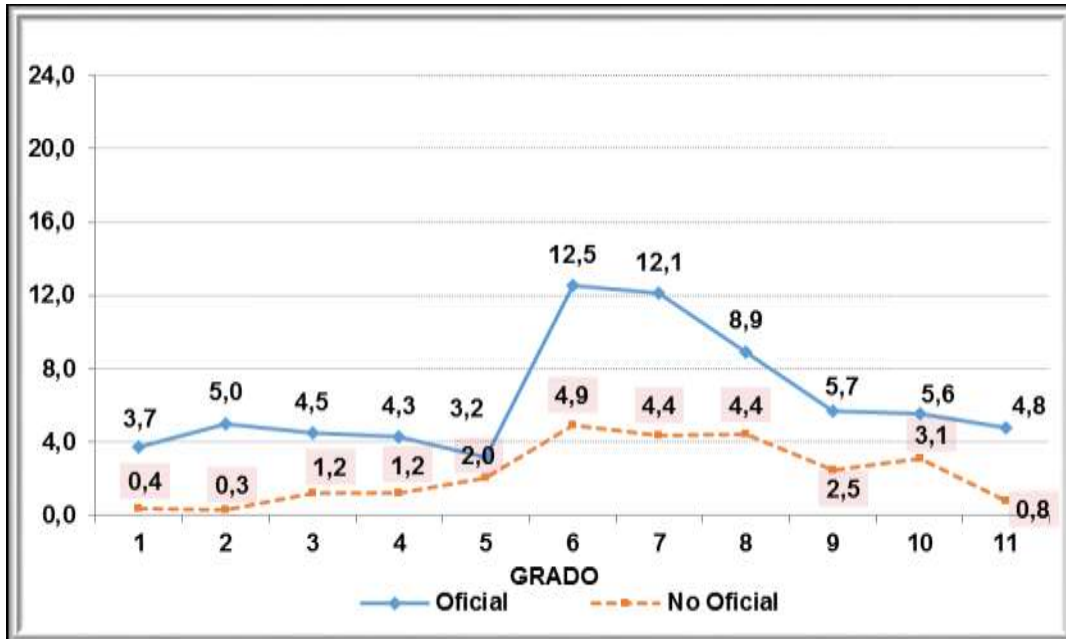
9.3. Por grado y sector educativo

Gráfico 14. Tasa de aprobación para la localidad según grado y sector educativo. Año 2013



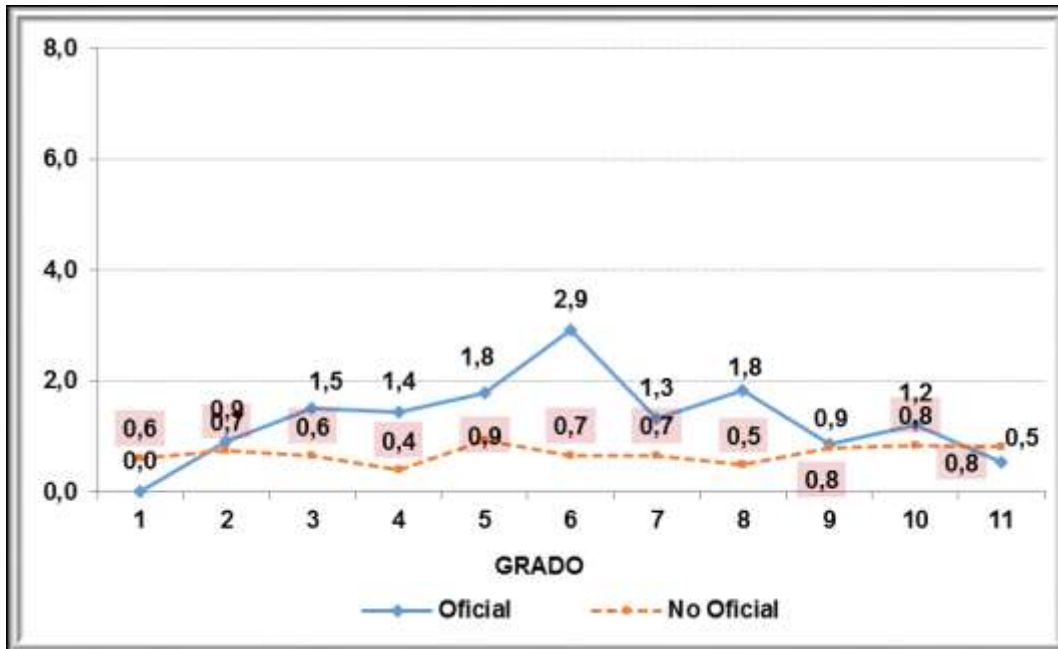
Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

Gráfico 15. Tasa de reprobación para la localidad según grado y sector educativo. Año 2013



Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

Gráfico 16. Tasa de deserción para la localidad según grado y sector educativo. Año 2013



Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 35. Indicadores de Eficiencia Interna por género y sector
Año 2013**

Sector	Tasas	Género	
		Hombres	Mujeres
OFICIAL	Tasa Aprobación	91,8	93,4
	Tasa Reprobación	6,9	5,4
	Tasa Deserción	1,3	1,3
NO OFICIAL	Tasa Aprobación	96,3	98,0
	Tasa Reprobación	2,7	1,5
	Tasa Deserción	0,5	0,5

Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.
Fuente: Censo C-600 Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

9.4. Tasas de repitencia por nivel de escolaridad sector educativo oficial

**Tabla 36. Tasas de repitencia y de la localidad.
Periodo 2009 – 2013**

Sector	Nivel	Tasa de repetición				
		2009	2010	2011	2012	2013
OFICIAL	Preescolar	3,2	2,5	0,2	2,4	0,2
	Primaria	3	2,8	5,2	5,1	3,6
	Secundaria	4,6	5,7	15	13,4	7,5
	Media	3,1	4,3	9,6	7,8	2,8
	Total	3,6	4,1	9,1	8,4	4,7

Nota: Sector oficial incluye colegios distritales y en concesión, sector privado incluye no oficiales, régimen especial y contrato. Los cálculos incluyen sólo la jornada diurna de los establecimientos de educación formal regular. Fuente: Censo C600 de cada año.. Elaboración y Cálculo: Oficina Asesora de Planeación.

10. MATRICULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

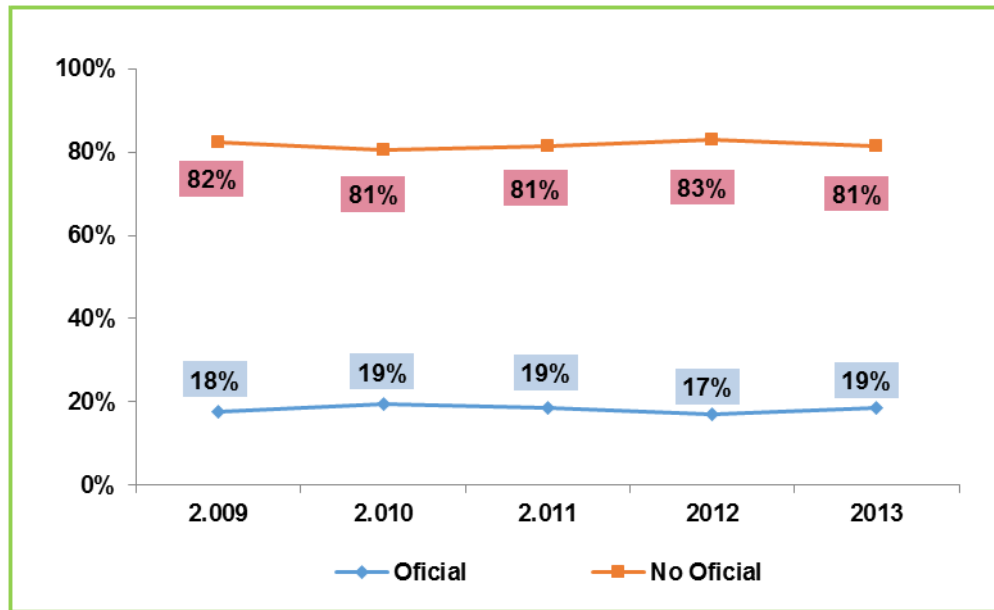
La matrícula del Sector Educativo no oficial del Distrito Capital se obtiene mediante el Censo C-600, el cual es diligenciado por cada uno de los colegios oficiales y no oficiales. Dicha información estadística es validada tanto por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) como por la Secretaría de Educación del Distrito. Debido a que no todos los colegios reportan la información, es necesario recurrir a la imputación de datos, que consiste en una técnica estadística para completar información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores. A continuación se presenta información sobre la evolución de la matrícula en el sector educativo no oficial para el período 2009- 2013 con la metodología de la imputación de datos.

**Tabla 37. Evolución de la matrícula oficial y no oficial de la localidad
Periodo 2009-2013**

Localidad	2009	2010	2011	2012	2013
Oficial	4.584	4.961	4.894	4.282	4.277
No Oficial	21.519	20.644	21.387	20.779	18.652
Total	26.103	25.605	26.281	25.061	22.929
Oficial	18%	19%	19%	17%	19%
No Oficial	82%	81%	81%	83%	81%

Fuentes: (1) Anexo 6 A Resolución MEN 2012 – Sistema de matrícula SED Fecha de Corte: Febrero de cada año – Cifras preliminares (2) Matrícula no oficial: imputada a partir de Censos C-600.
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Gráfico 17. Participación del total de la matrícula de la localidad por sector.
Año 2013**



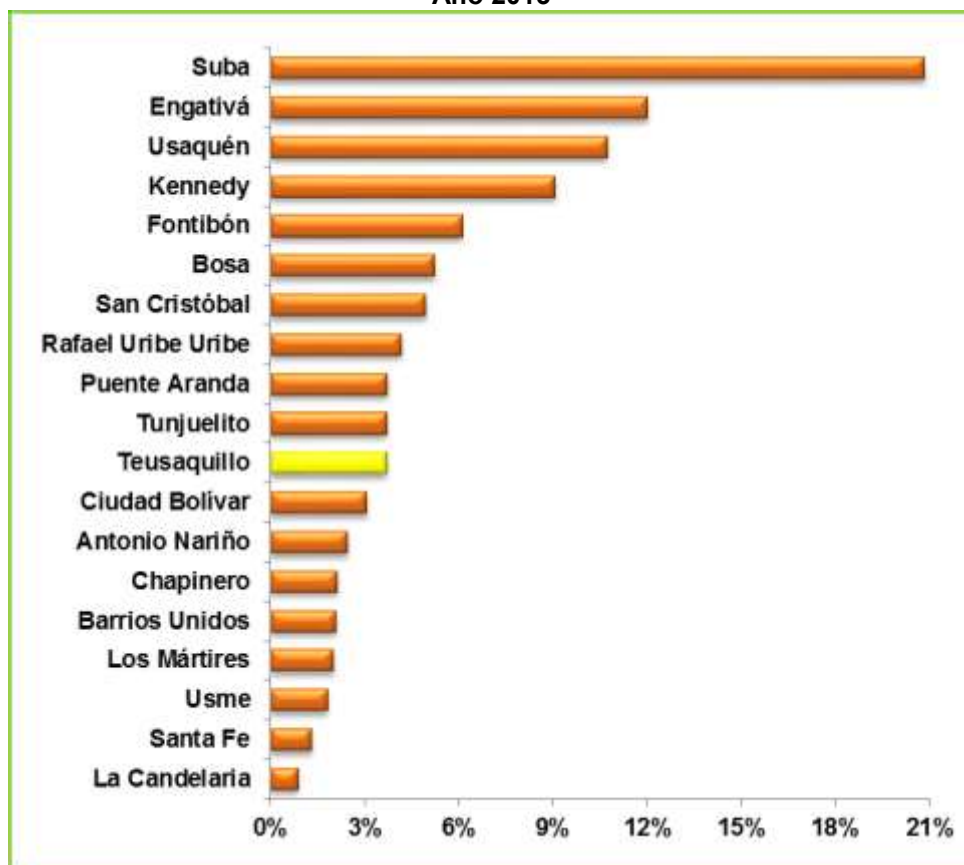
Fuentes: (1) Anexo 6 A Resolución MEN 2012 – Sistema de matrícula SED Fecha de Corte: Febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares (2) Matrícula no oficial: imputada a partir de Censos C-600.
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 38. Matrícula no oficial según nivel de escolaridad y participación de la localidad en el total de la matrícula no oficial para Bogotá.
Año 2013**

Localidad	Nivel de Escolaridad				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Teusaquillo	3.142	5.518	6.186	3.806	18.652
Total Matrícula No Oficial	109.416	228.327	179.945	89.424	607.112
Participación	2,87%	2,42%	3,44%	4,26%	3,07%

Fuentes: Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Gráfico 18. Matrícula en el sector educativo no oficial – Participación por localidad.
Año 2013**



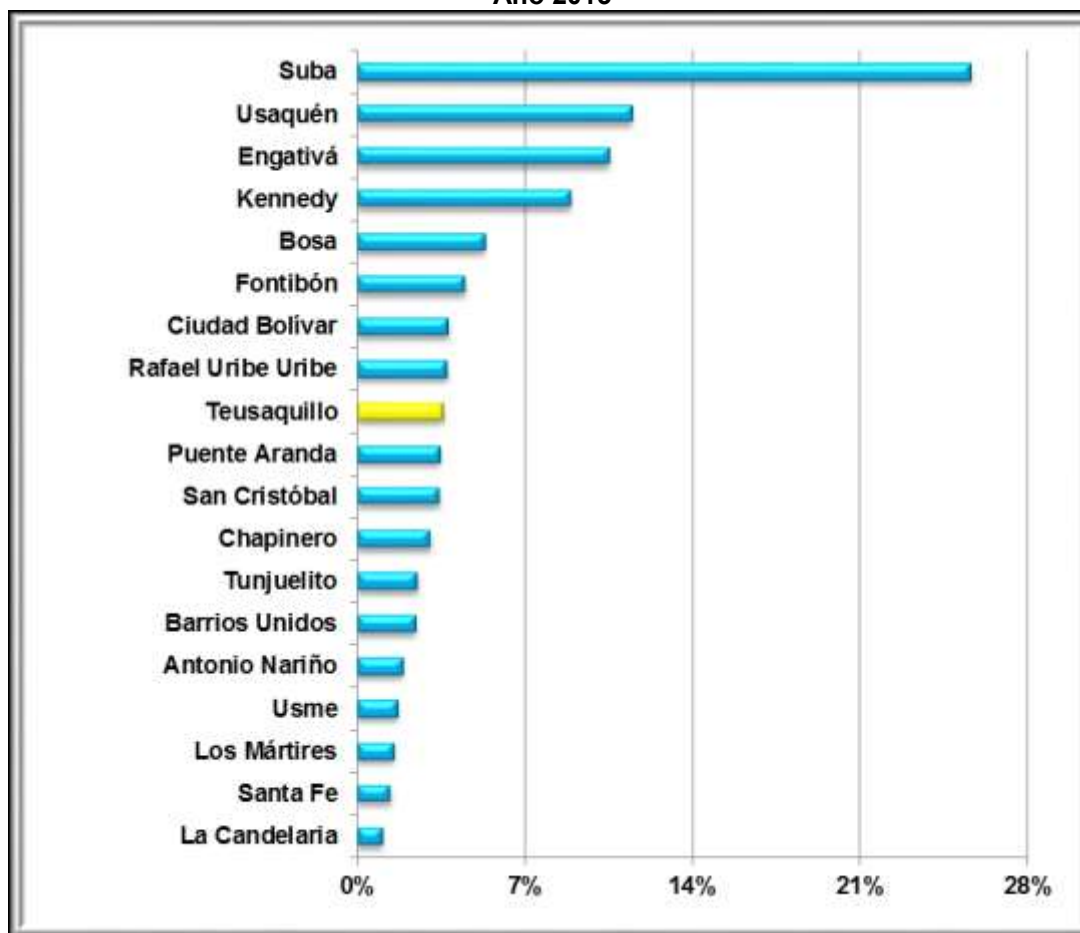
Fuente: Matrícula no oficial imputada a partir de Censo C-600.
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 39. Total planta de personal docente del sector no oficial y participación de la localidad.
Año 2013**

Localidad	Nivel de escolaridad				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Teusaquillo	331	325	341	223	1.220
Bogotá	6.874	11.132	9.428	5.466	32.900
Participación	4,82%	2,92%	3,62%	4,08%	3,71%

Fuente: Censo C-600 año 2013. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

Gráfico 19. Participación de los docentes del sector educativo no oficial por localidades. Año 2013



Fuente: Censo C-600 año 2012. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

Tabla 40. Total planta de personal docente del sector no oficial por área de enseñanza. Año 2013

Área de enseñanza	Teusaquillo	Total Bogotá	Participación
Todas las áreas	385	10314	3,73%
Ciencias naturales y educación ambiental	106	2878	3,68%
Ciencias sociales, Historia, Geografía, Constitución Política y Democracia	79	2249	3,51%
Educación Artística	94	2100	4,48%
Educación Ética y en Valores Humanos.	35	737	4,75%
Educación Física, recreación y deportes.	62	1910	3,25%
Educación Religiosa.	31	851	3,64%
Humanidades, Lengua Castellana e Idiomas Extranjeros.	203	5773	3,52%
Matemáticas	115	3155	3,65%
Tecnología e Informática.	51	1497	3,41%
Ciencias Económicas	5	224	2,23%

Área de enseñanza	Teusaquillo	Total Bogotá	Participación
Ciencias Políticas	1	148	0,68%
Filosofía	33	530	6,23%
Otra	20	409	4,9%
Totales	1220	32775	3,72%

Fuente: Censo C-600 año 2013. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

11. TASA DE COBERTURA BRUTA

La Tasa de Cobertura Bruta (TCB) muestra una relación entre el total de población matriculada con respecto a la Población en Edad Escolar. Ya que se definen los rangos de edad para cada nivel de escolarización, es posible tener no solo la TCB total sino por niveles educativos.

Entre el año 2009 y el 2013, la tasa de cobertura bruta de la localidad disminuyó 3,7%, al pasar de 124,3% en 2009 a 120,6% en 2013. En cuanto al comportamiento por nivel de escolaridad, preescolar presenta un comportamiento decreciente, mientras que primaria, secundaria y media tienen una tendencia variable.

**Tabla 41. Tasa de Cobertura Bruta por niveles de escolaridad de la localidad
Período 2009-2013**

Nivel educativo	2009	2010	2011	2012	2013
Preescolar	124,4%	125,7%	115,4%	114,0%	104,3%
Primaria	126,8%	124,2%	127,9%	117,0%	109,7%
Secundaria	135,9%	142,7%	145,5%	144,4%	132,4%
Media	101,2%	104,7%	130,9%	130,9%	125,8%
Total	124,3%	126,2%	133,6%	129,1%	120,6%

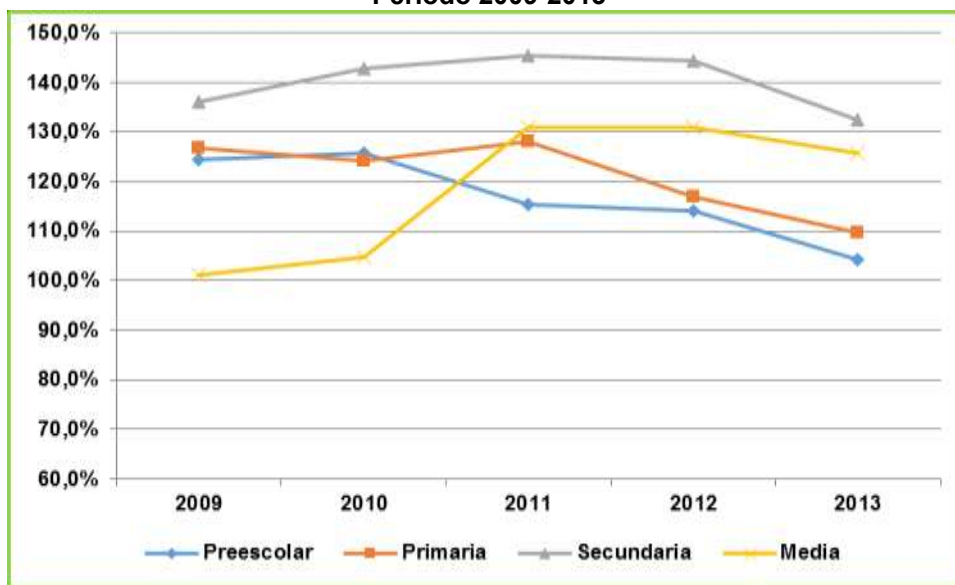
Fuentes: Anexo 6 A. Fecha de Corte: 15 de febrero de 2013 cifras preliminares.

Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600.

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

En el 2013, la tasa de cobertura bruta fue mayor en los niveles de escolaridad de secundaria y media con porcentajes de 132,4% y 125,8% respectivamente. En los niveles de escolaridad preescolar y primaria las tasas fueron 104,3% y 109,7%.

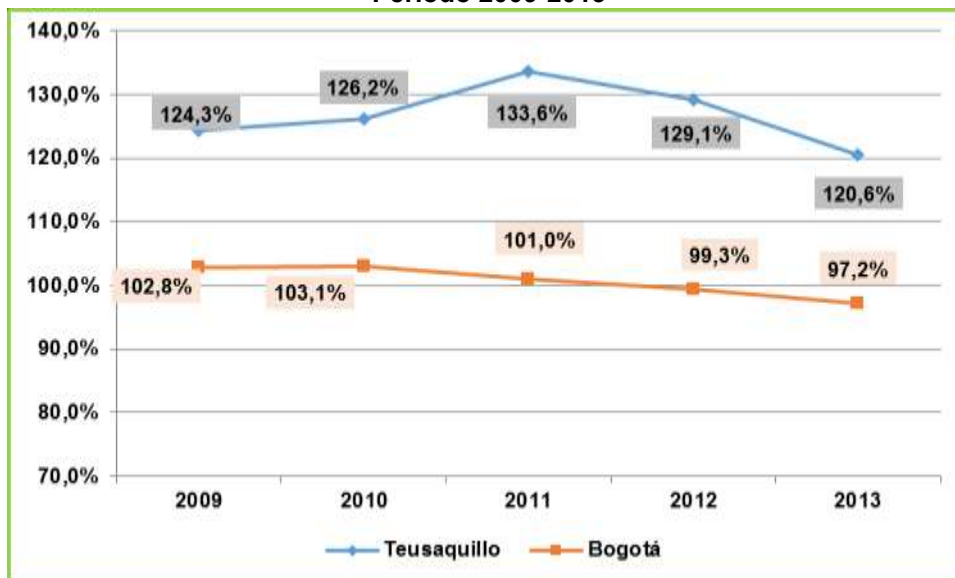
**Gráfico 20. Tasa de Cobertura Bruta por niveles para la localidad
Período 2009-2013**



Fuentes: Anexo 6 A. Fecha de Corte: 15 de febrero de 2013 cifras preliminares.
Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600.
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

Al comparar la tasa de cobertura de la localidad con la de Bogotá vemos un aumento de la brecha entre el 2009 y el 2013 al pasar de 21,5% en 2009 a tener una brecha de 23,4% en 2013.

**Gráfico 21. Tasa de Cobertura Bruta comparada total Bogotá y localidad.
Período 2009-2013**



Fuentes: Anexo 6 A. Fecha de Corte: 15 de febrero de 2013 cifras preliminares.
Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600.
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

12. TERRITORIALIZACIÓN DE LA INVERSIÓN

En concordancia con el eje articulador, el Plan de Desarrollo 2012-2016 “Bogotá Humana” en los artículos 7 y 9 plantea los programas: “Garantía del desarrollo integral de la primera infancia y Construcción de saberes. Educación incluyente, diversa y de calidad para disfrutar y aprender”, de cada uno de estos programas se desprenden a su vez los proyectos y acciones por medio de los cuales la Secretaría de Educación del Distrito busca garantizar de manera efectiva el derecho a la educación de calidad de los niños, niñas y adolescentes del distrito capital.

De acuerdo con lo anterior la tabla siguiente contiene los proyectos que se encuentran en desarrollo en la localidad de Teusaquillo

Tabla 42. Proyectos de inversión en ejecución en la localidad de Teusaquillo

PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETO DEL PROYECTO
262	Hábitat escolar.	Construir, dotar y poner en funcionamiento la infraestructura educativa necesaria para garantizar el derecho a la educación y la prestación del servicio educativo a los niños, niñas y adolescentes en los niveles de preescolar, básica y media.
889	Jornada educativa de 40 horas semanales para la excelencia académica y la formación integral y jornadas únicas.	Transformar las lógicas y contenidos del aprendizaje de los niños, niñas y jóvenes del sistema educativo oficial de la ciudad, ofreciendo 40 horas semanales en las escuelas para fortalecer el currículo en las áreas básicas académicas y en la formación integral de los estudiantes.
891	Media fortalecida y mayor acceso a la educación superior.	Transformar y fortalecer la educación media distrital mediante la consolidación de una oferta diversa, electiva y homologable con educación superior que promueva la continuidad de los estudiantes en este nivel educativo, para generar en los jóvenes mayores oportunidades en el mundo socio-productivo.
897	Niños y niñas estudiando	Reducir la segregación socioeconómica, espacial y cultural mediante acciones que garanticen el acceso, la permanencia, la asistencia, el bienestar y la protección de los niños, las niñas y los jóvenes matriculados en el sistema del Distrito Capital.
898	Administración del talento humano	Garantizar al personal docente y administrativo que desarrolla actividades organizacionales requeridas para el normal funcionamiento de los establecimientos educativos, el pago de sus salarios, prestaciones sociales y demás derechos inherentes a la prestación del servicio educativo en el Distrito Capital, al igual que propender por el bienestar del funcionario y el de sus familias como factor determinante de una mejor calidad educativa.
899	Tecnologías de la información y las telecomunicaciones.	Desarrollar y fortalecer los servicios de Tecnología de Información y las Comunicaciones para la disminución de la brecha digital, la apropiación académica estos servicios en la comunidad educativa y el cumplimiento de las necesidades y expectativas de los niños, niñas, jóvenes, maestras del Distrito y funcionarios administrativos de la SED.
900	Educación para la ciudadanía y la convivencia.	Contribuir a la educación de estudiantes como ciudadanos con identidad, autonomía, conciencia de derechos, valores y vitales y participativos, que conviven de forma sana en los ambientes escolares del Distrito Capital.

PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETO DEL PROYECTO
905	Fortalecimiento académico.	Diseñar, construir e implementar estrategias pedagógicas, curriculares y administrativas que propendan por el fortalecimiento académico para una educación de calidad y excelencia desde la construcción de saberes, que redunden en la disminución de la segregación y la discriminación en los colegios oficiales del Distrito Capital.

Fuente: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Programas y Proyectos.

Para mayor información sobre este tema en la localidad, el grupo de Territorialización de la OAP, publica documentos actualizados trimestrales que pueden ser consultados en la página web de la SED. www.educacionbogota.edu.co, ingresando a *NUESTRA ENTIDAD-GESTIÓN-Proyectos de Inversión-Boletines de Territorialización de la Inversión*.

13. BIBLIOGRAFÍA

1. Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte. (s.f.). Recuperado el 07 de 09 de 2012, de sitio Web Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte.:
<http://www.culturarecreacionydeporte.gov.co/portal/>
2. Secretaría Distrital de Gobierno. (s.f.). Recuperado el 07 de 09 de 2012, de sitio Web Secretaría Distrital de Gobierno: <http://www.teusaquillo.gov.co/mi-localidad-por-temas/educaci%C3%B3n/206-educacion-en-la-localidad-teusaquillo>
3. Secretaría Distrital de Planeación. (2011). Recuperado el 07 de 09 de 2012, de sitio web Secretaría Distrital de Planeación:
<http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/Informaci%C3%B3nTomaDecisiones/Estadisticas/Documentos>