



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

BARRIOS UNIDOS

LOCALIDAD 12

CARACTERIZACIÓN SECTOR EDUCATIVO

Año 2013

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN
GRUPO DE ANÁLISIS Y ESTADÍSTICA

CARACTERIZACIÓN SECTOR EDUCATIVO 2013 LOCALIDAD DE BARRIOS UNIDOS

GUSTAVO PETRO URREGO
Alcalde Mayor de Bogotá D.C

OSCAR SÁNCHEZ JARAMILLO
Secretario de Educación

NOHORA PATRICIA BURITICA CESPEDES
Subsecretaria de Calidad y Pertinencia

GLORIA MERCEDES CARRASCO RAMÍREZ
Subsecretaria de Integración Interinstitucional

OLGA BEATRIZ GUTIERREZ
Subsecretaria de Gestión Institucional

JOSE ALFREDO SOTO TORRES
Subsecretario de Acceso y Permanencia

NANCY CRISTINA LÓPEZ LÓPEZ
Jefe Oficina Asesora de Planeación

GRUPO DE ANÁLISIS Y ESTADÍSTICA
MARIA DEL PILAR ACOSTA NIÑO
FABIOLA ROCIO FEO PINZÓN
SOLEDAD LOZANO DIAZ
CAMILO ERNESTO REYES
SHARYK ROMERO CALDERÓN

Tabla de contenido

1. INTRODUCCION.....	5
2. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD.....	6
3. POBLACIÓN	9
3.1. Población total proyectada.....	9
3.2 Población en Edad Escolar Proyectada.....	11
4. DEMANDA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	14
5. OFERTA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	17
6. MATRICULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	21
7. INFORMACION DE OFERTA, DEMANDA, DEFICIT Y MATRICULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL DESAGREGADA POR COLEGIO	28
8. PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE EN LA LOCALIDAD.....	29
9. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA	30
9.1. Para el sector educativo Oficial por tipo de Colegio	31
9.2. Por sector educativo	31
9.3. Por grado y sector educativo	33
9.4. Por género y tipo de sector	35
9.5. Tasas de repitencia por nivel de escolaridad sector educativo oficial.	35
10. MATRICULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	35
11. TASA DE COBERTURA BRUTA.....	39
12. TERRITORIALIZACIÓN DE LA INVERSIÓN.....	41
13. BIBLIOGRAFÍA.....	43

Índice de Gráficos

Gráfico 1. Población de Bogotá y su participación por localidades.....	9
Gráfico 2. Población total proyectada para la localidad.....	10
Gráfico 3. Pirámide poblacional de la localidad.....	11
Gráfico 4. Población en Edad Escolar proyectada para la localidad.....	12
Gráfico 5. Participación de la PEE de la Localidad en el total de PEE de Bogotá.	13
Gráfico 6. Población en Edad Escolar de la localidad por grupos de edad de la localidad comparada con el total de la ciudad.....	14
Gráfico 7. Demanda educativa oficial por localidad.....	15
Gráfico 8. Oferta educativa oficial por localidad.	18

Gráfico 9. Matrícula del sector educativo oficial – Participación localidades.	21
Gráfico 10. Matrícula oficial de la localidad según tipo de colegio – Participación por nivel de escolaridad	22
Gráfico 11. Tasa de aprobación para la localidad según sector educativo.	32
Gráfico 12. Tasa de reprobación para la localidad según sector educativo.	32
Gráfico 13. Tasa de deserción para la localidad según sector educativo.	33
Gráfico 14. Tasa de aprobación para la localidad según grado y sector educativo.	33
Gráfico 15. Tasa de reprobación para la localidad según grado y sector educativo.	34
Gráfico 16. Tasa de deserción para la localidad según grado y sector educativo.	34
Gráfico 17. Participación del total de la matrícula de la localidad por sector.	36
Gráfico 18. Matrícula del sector educativo no oficial – Participación por localidad.	37
Gráfico 19. Participación de docentes del sector educativo no oficial por localidad.	38
Gráfico 20. Tasa de Cobertura Bruta por niveles para la localidad.	40
Gráfico 21. Tasa de Cobertura Bruta comparada total Bogotá y localidad.	40

Índice de Ilustraciones

Ilustración 1. Mapa de la ubicación general de la localidad	8
Ilustración 2. Ubicación Colegios Oficiales de la localidad	20

Índice de Tablas

Tabla 1. Población total proyectada para la localidad desagregada por grupos quinquenales de edad y género.	10
Tabla 2. Población en edad escolar de la localidad proyectada por edades simples y género. Año 2013	11
Tabla 3. Demanda efectiva de la localidad por tipo de colegio.	16
Tabla 4. Demanda efectiva de la localidad por nivel educativo	16
Tabla 5. Demanda efectiva de la localidad por grado.	16
Tabla 6. Número de colegios y sedes de la localidad que ofrecen educación oficial.	18
Tabla 7. Oferta educativa oficial de la localidad por tipo de colegio.	19
Tabla 8. Oferta educativa oficial de la localidad por nivel de escolaridad	19
Tabla 9. Oferta, Demanda, Déficit / Superávit de la localidad	19
Tabla 10. Matrícula oficial de la localidad por tipo de colegio.	22
Tabla 11. Matrícula oficial de la localidad por nivel y tipo de colegio.	22
Tabla 12. Matrícula oficial de la localidad - Nivel Sisben.	23
Tabla 13. Matrícula oficial de la localidad según Nivel Sisben y tipo de colegio	23
Tabla 14. Matrícula oficial de la localidad según género y tipo de colegio.	23
Tabla 15. Matrícula oficial de la localidad según género y nivel de escolaridad.	23
Tabla 16. Matrícula oficial de la localidad según estrato y tipo de colegio.	24
Tabla 17. Matrícula oficial de la localidad según estrato y nivel de escolaridad	24
Tabla 18. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto según tipo de colegio	25
Tabla 19. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto por nivel de escolaridad ...	25
Tabla 20. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y tipo de colegio.	25
Tabla 21. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y nivel de escolaridad.	26

Tabla 22. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por tipo de colegio	27
Tabla 23. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por nivel de escolaridad	27
Tabla 24. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y tipo de colegio	27
Tabla 25. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y nivel de escolaridad.....	28
Tabla 26. Datos de oferta, demanda, matrícula y déficit por tipo de colegio en la Localidad. Año 2013	28
Tabla 27. Datos de oferta, demanda, déficit o superávit y matrícula en colegios oficiales distritales en la localidad.....	28
Tabla 28. Total Planta de Personal docente por nivel de enseñanza y su participación por localidad. Año 2013	29
Tabla 29. Total personal docente por jornada y su participación por localidad.....	30
Tabla 30. Total directivos docentes por tipo y su participación por localidad.....	30
Tabla 31. Total directivos docentes por jornada y su participación por localidad.....	30
Tabla 32. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad para el sector educativo oficial por tipo de colegio.	31
Tabla 33. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad por sector y nivel educativo ..	31
Tabla 34. Evolución de los Indicadores de Eficiencia Interna por Sector.....	31
Tabla 35. Indicadores de Eficiencia Interna por género y sector	35
Tabla 36. Tasas de repitencia y extraedad de la localidad.....	35
Tabla 37. Evolución de la matrícula oficial y no oficial de la localidad.....	36
Tabla 38. Matrícula no oficial según nivel de escolaridad y participación de la localidad en el total de la matrícula no oficial para Bogotá.....	36
Tabla 39. Total planta de personal docente del sector no oficial y participación de la localidad.	37
Tabla 40. Total planta de personal docente del sector no oficial carácter académico por área de enseñanza.	38
Tabla 41. Tasa de Cobertura Bruta por niveles de escolaridad de la localidad	39
Tabla 42. Proyectos de inversión en ejecución en la localidad de Barrios Unidos.....	41

1. INTRODUCCION

El presente documento elaborado en la Oficina Asesora de Planeación, tiene como propósito fundamental dar a conocer la información estadística más relevante de los dos sectores educativos (oficial y no oficial), la cual permite realizar un diagnóstico actualizado, de la localidad de Barrios Unidos

Contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población total de la localidad, población en edad escolar (PEE), de oferta, demanda y matrícula, así como los indicadores de eficiencia interna y tasas de cobertura, entre otros.

La información de población proviene de las proyecciones de población elaboradas por el DANE y la Secretaría Distrital de Planeación, las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial del sistema de matrícula SED, con fecha de corte 15 de febrero de 2013 y los datos del sector no oficial son extractados del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por la SED para tal fin.

La demanda se define como la población que solicita un cupo en el sistema educativo oficial de la localidad y está compuesta por el número de estudiantes antiguos que se promocionan al siguiente grado escolar, estudiantes antiguos repitentes y estudiantes nuevos de 5 años que provienen de los Jardines de la Secretaría de Integración Social o del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, igualmente la población que demanda un cupo para cualquier grado de escolaridad que proviene del sector privado o de otras ciudades.

Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios en concesión y colegios privados que suscriben contrato con la SED (educación contratada). Modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

Adicionalmente como otro producto del Grupo de Análisis y Estadística se presenta el Boletín de Estadísticas Educativas, al igual que este documento puede ser consultado en la página
http://www.educacionbogota.edu.co/index.php?option=com_content&view=article&id=117&catid=25

Para mayor información, realizar comentarios o sugerencias puede comunicarse con el Grupo de Análisis y Estadística de la Oficina Asesora de Planeación en la Secretaría de Educación del Distrito Conmutador 3241000.

2. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

La localidad de Barrios Unidos limita por el norte con la localidad de Suba, al oriente con Chapinero, al sur con Teusaquillo y al occidente con Engativá. Se encuentra dividida en cuatro (4) Unidades de Planeación Zonal – UPZ, cuyos nombres son: Los andes, Doce de Octubre, Los Alcázares y parque el Salitre.

La localidad de Barrios Unidos la componen cuatro (4) UPZ, la tabla siguiente contiene el número de sedes educativas que se encuentran en cada una, según tipo de colegio: (Secretaría de Educación del Distrito, 2013).

LOCALIDAD	NOMBRE UPZ	Tipo de Colegio		
		Distrital	Concesión	Contrato
BARRIOS UNIDOS	DOCE DE OCTUBRE	11	0	0
	LOS ALCAZARES	6	0	0
	LOS ANDES	4	0	0
	ZZ-NO INFORMA	1	0	0

Fuente: Anexo 6 A. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.

El promedio de escolaridad de la localidad para personas de 5 años o más fue de 10,9 años en 2011. Sin embargo, se cuenta con una tasa de analfabetismo del 1,3%. Para hombres la tasa es 1,2% y para mujeres es del 1,4%. Comparado con Bogotá D.C. la tasa está 0,3 puntos porcentuales por debajo.

Reseña Histórica

La historia de Barrios Unidos es relativamente reciente. Durante el siglo XIX esta región fue asiento de grandes haciendas, dentro de las que se mencionan “la del expresidente Miguel Abadía, la finca San León, de los Hermanos Cristianos, donde hoy están los Alcázares y la Quinta Mutis y la hacienda El Salitre de propiedad de Don José Joaquín Vargas; que dieron origen a la gran expansión popular hacia el norte y noroccidente de la capital.” (Secretaría Distrital de Planeación, 2011).

A medida que las haciendas dejaron de existir, Barrios Unidos “fue una invasión que con el correr del tiempo fue adquiriendo dimensión de organización comunitaria, tomando como núcleo los barrios 7 de Agosto, Benjamín Herrera y Colombia.” (Secretaría Distrital de Planeación, 2011).

Hacia el año 1935 se establece como resultado conjunto del esfuerzo de monseñor Caicedo y de la comunidad consolidada. Su nombre nació durante el gobierno de Alfonso López Pumarejo. En aquella época “el río Arzobispo pasaba en los límites del parque El Lago, hacienda de don José Joaquín Vargas y de la hacienda de los Camacho llamada La Maleza, con conejos y varios lagos con codornices y patos; llegaba hasta la calle 68 y la avenida Rojas Pinilla, colindando con la línea férrea, en límites con la calle 26, que comunicaba con la población de Engativá.” (Secretaría Distrital de Planeación, 2009)

En 1940 se funda la primera escuela oficial de Bogotá en una pequeña casa ubicada donde hoy queda el centro comercial Iserra Cien. Sostenida por la familia Cuellar, en ella

estudiaban diez (10) personas. En el año de 1944, la Secretaría de Educación de Bogotá fundó la escuela Carlos Sanz de Santamaría. Allí se estudiaba hasta el cuarto de primaria y el quinto año se hacía en la escuela Bochica, (Calle 80 con Avenida Suba) o en la escuela Jorge Eliecer Gaitán del barrio Gaitán. En 1945, existía el liceo Nuestra Señora de Guadalupe, calle 93 A N 42-26, en la casa de la Familia Estupiñán.

A partir del año de 1960 nuestro barrio comienza a dejar en un 60% la parte agrícola, o sea el cultivo de hortalizas, papa, maíz, flores, etc. Parte de los rebaños, reces, cerdos y otros animales, Es cuando empieza al desarrollo de otras actividades: la venta de lotes y la construcción de viviendas, en forma ordenada y tecnificada. (Secretaría de Cultura, 2009)

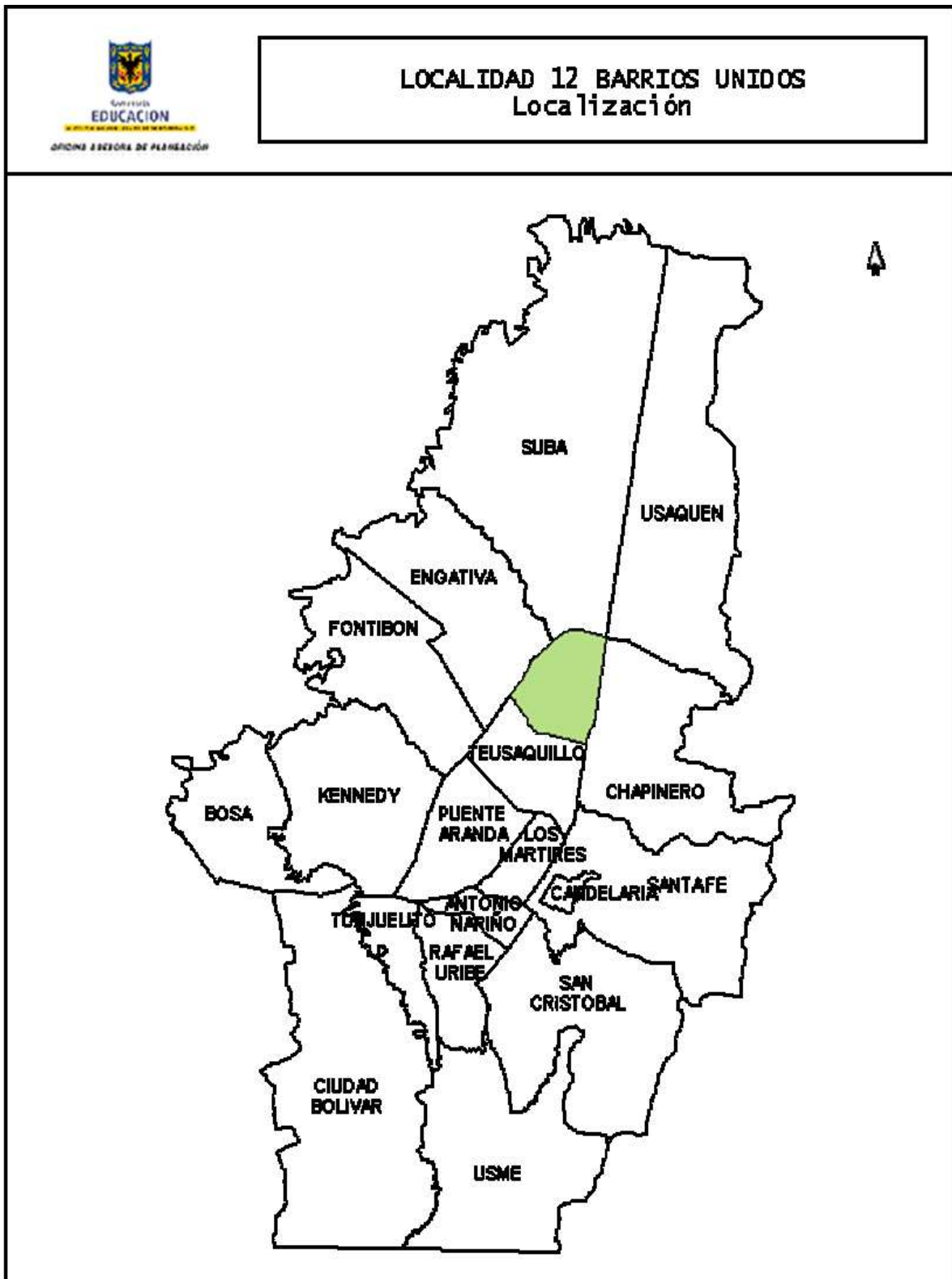
Así mismo, en la década del 60 se fundan gran cantidad de colegios privados, incluyendo el Liceo Montessori que nace por iniciativa del padre Felipe Rubio de la Fuente para dedicarse a la educación de niños varones, ya que no se permitían colegios mixtos.

En la década de los setentas en Colombia se da un fuerte proceso de urbanización y migraciones del campo a las ciudades. Como parte de este proceso, “el Acuerdo 26 de 1972 crea diez y seis Alcaldías Menores del Distrito Especial de Bogotá, pasando Barrios Unidos a integrar con otros barrios circunvecinos la Alcaldía Menor de Barrios Unidos, administrada por el Alcalde Menor correspondiéndole como nomenclatura el número 12, con límites determinados, y siendo ratificada mediante el Acuerdo 8 de 1977.” (Secretaría Distrital de Gobierno).

“Posteriormente, la Constitución de 1991 le dio a Bogotá el carácter de Distrito Capital; en 1992 la Ley 1a reglamento las funciones de las Junta Administradora Local, de los Fondos de Desarrollo Local y de los Alcaldes Locales, y determino la asignación presupuestal de las localidades. Por medio de los acuerdos 2 y 6 de 1992, el Concejo Distrital, definió el número, la jurisdicción y las competencias de las JAL. Bajo esta normativa, se constituyó la localidad de Barrios Unidos, conservando sus límites y nomenclatura, administrada por el Alcalde Local y la Junta Administradora Local, con un total de nueve (9) ediles. Finalmente, el Decreto - Ley 1421 determina el régimen político, administrativo y fiscal bajo el cual operan hasta hoy las localidades del distrito.” (Secretaría Distrital de Gobierno).

En la actualidad la localidad se distingue, por ser un importante centro de comercio y servicios. Sobresale la actividad industrial de pequeño y mediano alcance, en diversas áreas como la elaboración de muebles, litografías, almacenes de compra y venta de repuestos para automóvil y almacenes de calzado. La oferta educativa asciende a 18.572 cupos distribuidos en 10 colegios oficiales distritales.

Ilustración 1. Mapa de la ubicación general de la localidad



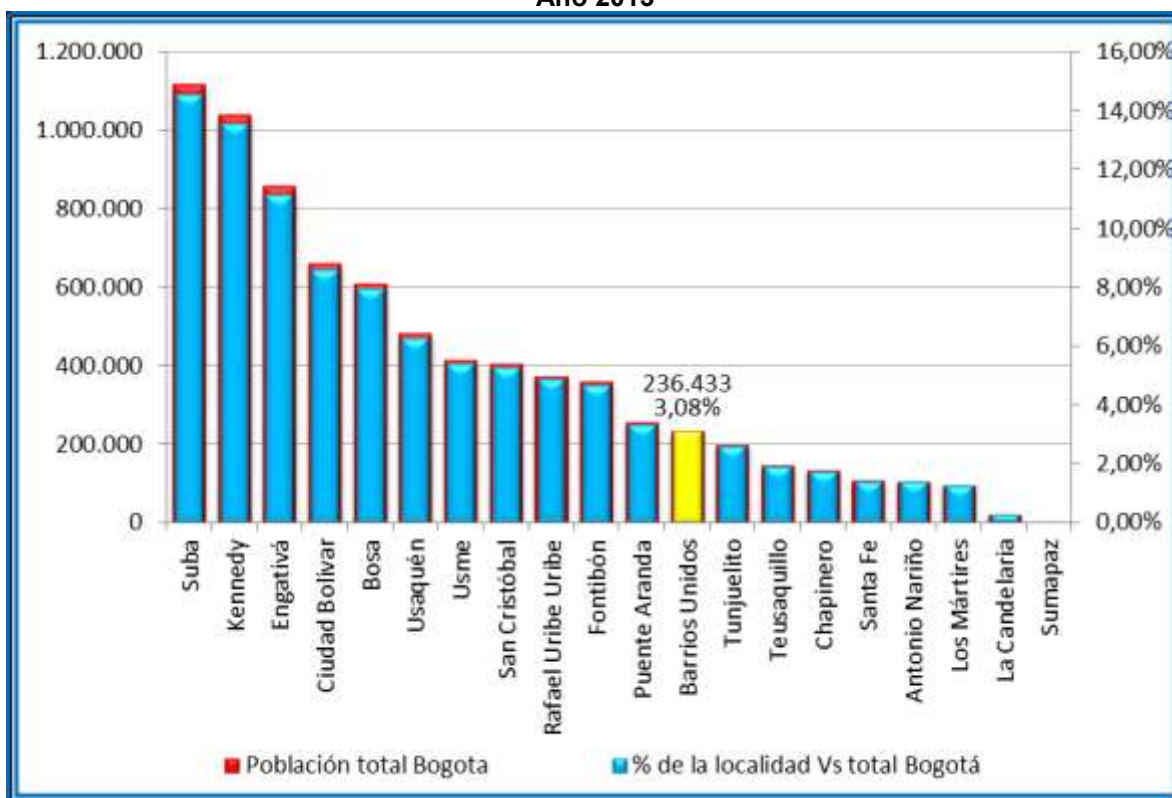
Fuente: Sistema de Georeferenciación. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

3. POBLACIÓN

3.1. Población total proyectada

Según las proyecciones de población entregadas por el DANE y la Secretaría de Planeación del Distrito, la población de Bogotá para el año 2012 es de 7.674.366 habitantes; para la localidad de Barrios Unidos la población es de 236.433 habitantes que corresponde al 3,08% del total de Bogotá, ocupando el décimo segundo lugar de participación en el total.

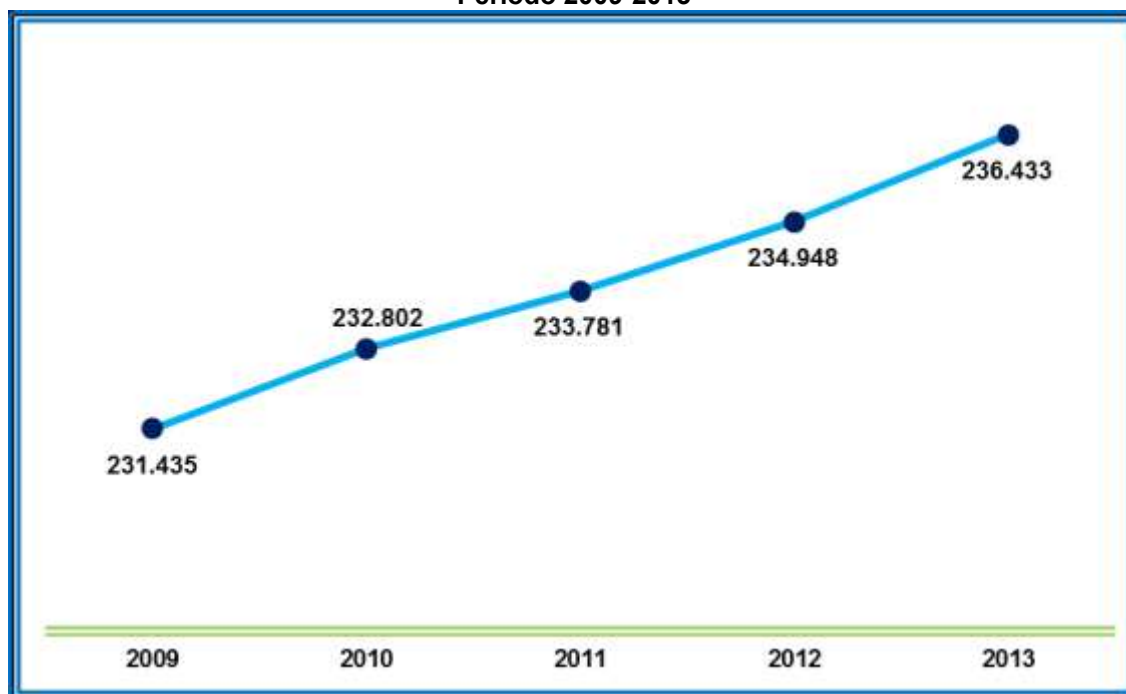
**Gráfico 1. Población de Bogotá y su participación por localidades
Año 2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

A su vez, las proyecciones de población para la localidad durante el periodo comprendido entre 2008 y 2012 indican una tasa de crecimiento promedio anual de 0,53%.

**Gráfico 2. Población total proyectada para la localidad
Período 2009-2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Al observar la pirámide poblacional se determina que los grupos poblacionales más significativos para 2013 son aquellos que se encuentran entre los 20 y los 29 años de edad. A su vez, la composición por género determina que el 52,0% de los habitantes proyectados de la localidad son mujeres y el restante 48,0% son hombres.

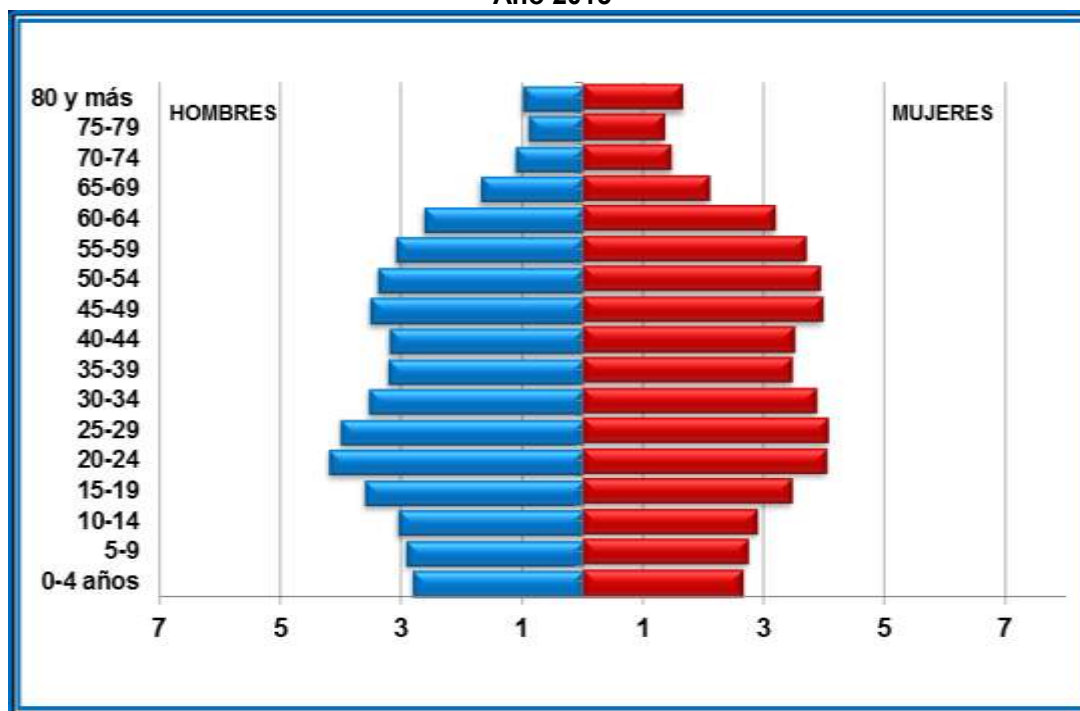
**Tabla 1. Población total proyectada para la localidad desagregada por grupos quinquenales de edad y género.
Año 2013**

Grupos de edad	Hombres	Mujeres	Total
0-4	6.656	6.256	12.912
5-9	6.916	6.473	13.389
10-14	7.245	6.839	14.084
15-19	8.531	8.169	16.700
20-24	9.927	9.524	19.451
25-29	9.470	9.604	19.074
30-34	8.382	9.148	17.530
35-39	7.620	8.202	15.822
40-44	7.586	8.299	15.885
45-49	8.335	9.369	17.704
50-54	8.034	9.299	17.333
55-59	7.310	8.711	16.021
60-64	6.231	7.539	13.770
65-69	4.031	4.969	9.000
70-74	2.649	3.484	6.133

Grupos de edad	Hombres	Mujeres	Total
75-79	2.149	3.197	5.346
80+	2.354	3.925	6.279
Total	113.426	123.007	236.433

Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Gráfico 3. Pirámide poblacional de la localidad
Año 2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

3.2 Población en Edad Escolar (5 a 16 años) Proyectada

Durante el periodo 2009-2013 las proyecciones de población indican que la Población en Edad Escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años de edad ha venido decreciendo en valor absoluto. A su vez, ha venido disminuyendo su porcentaje de participación dentro del total de la población de la localidad, ya que en 2009 representaba el 15,62%, en el 2012 representaba 14,59% y para el 2013 representa el 14,27%.

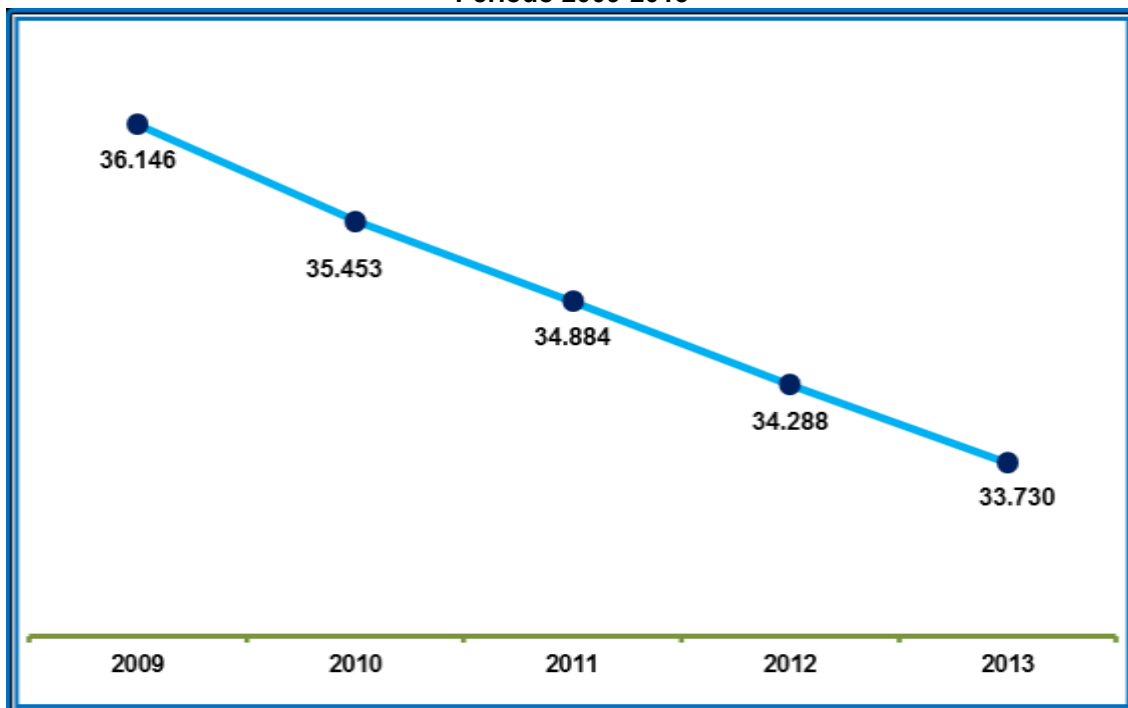
Tabla 2. Población en edad escolar (5 a 16 años) de la localidad proyectada por edades simples y género. Año 2013

Edad	Hombres	Mujeres	Total
5	1.378	1.292	2.670
6	1.383	1.295	2.678
7	1.386	1.297	2.683
8	1.388	1.298	2.686
9	1.381	1.291	2.672
10	1.386	1.297	2.683

Edad	Hombres	Mujeres	Total
11	1.411	1.325	2.736
12	1.450	1.368	2.818
13	1.484	1.407	2.891
14	1.514	1.442	2.956
15	1.561	1.493	3.054
16	1.637	1.566	3.203
Total	17.359	16.371	33.730

Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

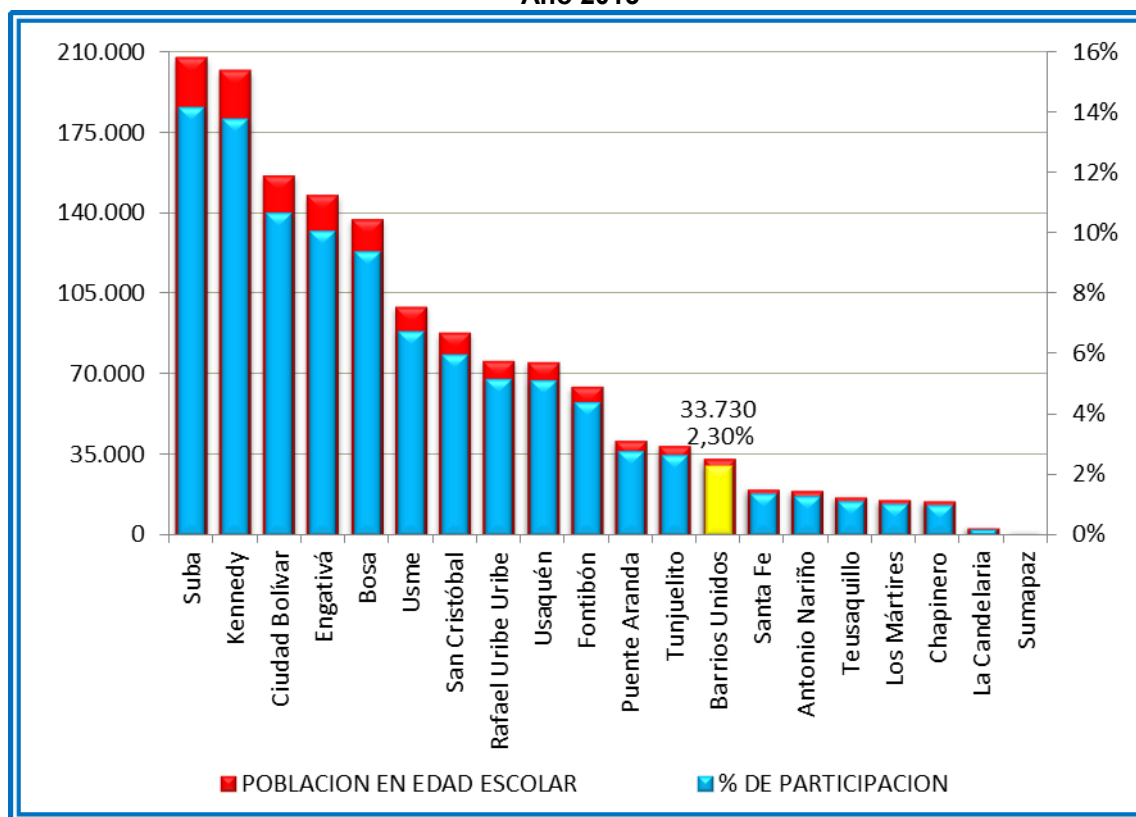
**Gráfico 4. Población en Edad Escolar (5 a 16 años) proyectada para la localidad
Período 2009-2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

La PEE de la localidad representa el 2,30% del total de PEE de la Ciudad, ocupando el puesto número 12 en porcentaje de representación para 2013.

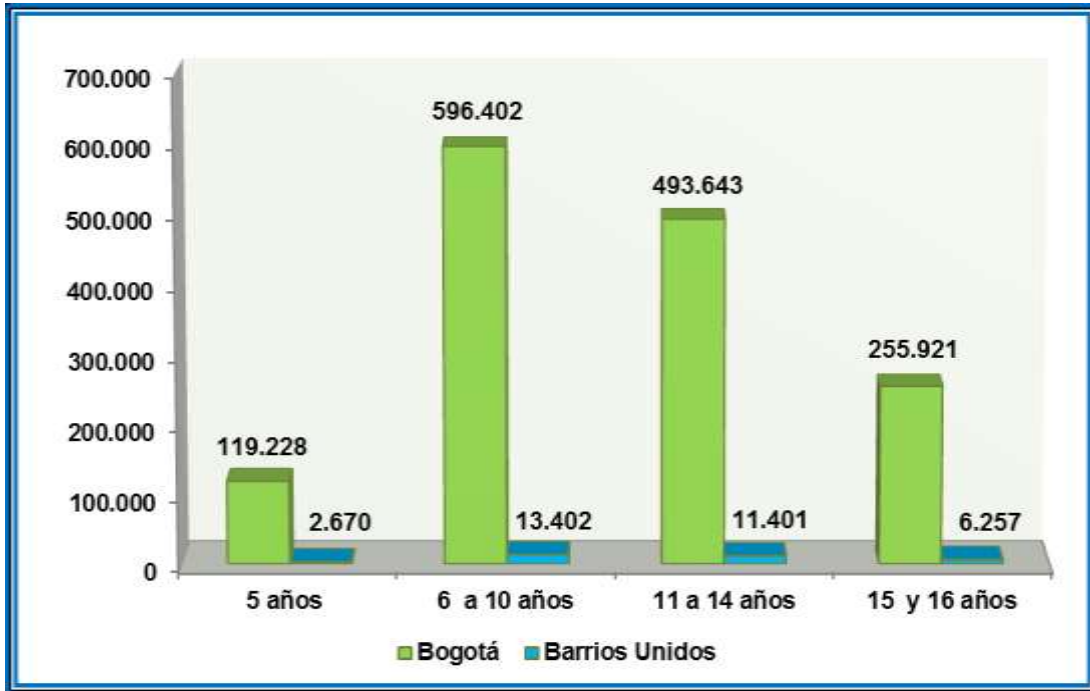
**Gráfico 5. Participación de la PEE (5 a 16 años) de la Localidad en el total de PEE de Bogotá.
Año 2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Su distribución por rangos de edad de escolarización se presenta en el siguiente gráfico:

**Gráfico 6. Población en Edad Escolar (5 a 16 años) de la localidad por grupos de edad de la localidad comparada con el total de la ciudad.
Año 2013.**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

4. DEMANDA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

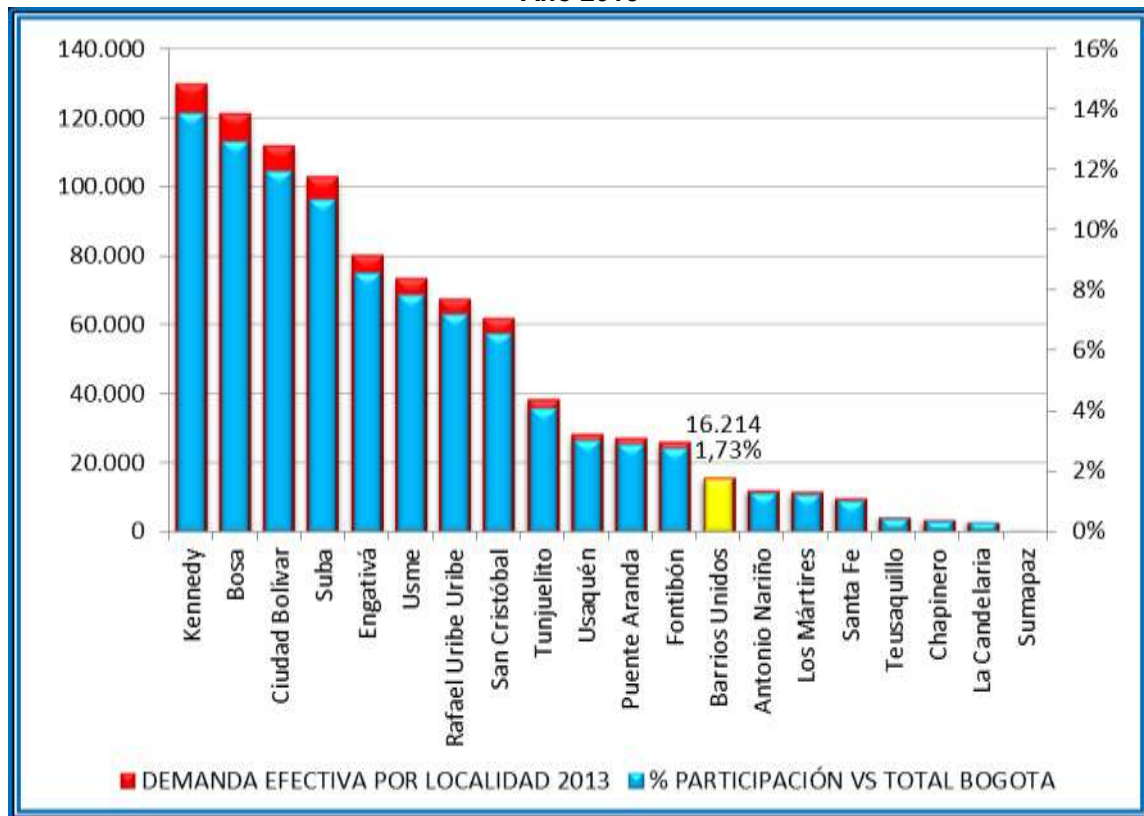
La demanda del servicio educativo en el Sector Oficial corresponde a la población que solicita un cupo en este sector y está constituida por:

- El número de estudiantes antiguos que se promocionan al siguiente grado escolar.
- Los estudiantes antiguos repitentes.
- El número de estudiantes nuevos que solicitan un cupo, estos corresponden a:
 - ✓ Niños y niñas de 5 años que finalizan su ciclo de educación inicial en los jardines infantiles de la Secretaría Distrital de Integración Social (SDIS) y del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF).
 - ✓ Población que demanda un cupo educativo para cualquier grado de escolaridad, como niños, niñas y jóvenes que provienen del sector educativo privado o que se encuentran por fuera del sistema educativo. Las inscripciones para la solicitud de cupos nuevos se realizan en las fechas estipuladas por la resolución de matrícula y la SED asignará los cupos escolares preferiblemente en las opciones seleccionadas por los padres de familia o acudientes, dando prioridad a la unificación de hermanos, a quienes residan más cerca al colegio solicitado y al estudiante con mayor edad, en alguna de las jornadas disponibles. De no existir cupo en las opciones solicitadas, se le asignará en el colegio oficial con disponibilidad de cupos más cercano a su lugar de residencia de acuerdo con la dirección suministrada.

Sin embargo, los estudiantes nuevos que no realizaron inscripción en línea, podrán solicitar un cupo escolar conforme con la disponibilidad de cupos de los colegios oficiales y oficiales en concesión para el grado requerido. La Dirección Local de Educación o los puntos de atención que la SED asigne para tal fin, se encargarán de realizar las asignaciones de cupos según la disponibilidad.

En el 2013 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 16.214 cupos escolares frente a 18.720 cupos escolares del año anterior. Este resultado significa una tasa de crecimiento de 15,46%. Por su parte, la demanda educativa representa 1,73% del total de la ciudad.

**Gráfico 7. Demanda educativa oficial por localidad.
Año 2013**



Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

4.1 Demanda efectiva por tipo de colegio y grado

En cuanto al tipo de colegio (Tabla 3), en 2013 la demanda de la localidad se concentra en los colegios oficiales distritales (16.214). No hay demanda registrada para colegios en contrato y en concesión.

**Tabla 3. Demanda efectiva de la localidad por tipo de colegio.
Año 2013**

Tipo de Colegio	Demanda	Participación
Distrital	16.214	100,00%
Concesión	0	0,00%
Contrato	0	0,00%
Total Localidad	16.214	100,00%

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 4. Demanda efectiva de la localidad por nivel educativo
Año 2013**

Nivel	Demanda
Preescolar	1.048
Primaria	6.213
Secundaria	6.101
Media	2.399
Aceleración	134
Educación Especial	313
Educación Adultos	6
Total	16.214

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística

En lo que se refiere a la demanda por grados (Tabla 5), la mayor demanda de cupos está concentrada de primero de primaria a décimo (10º) de bachillerato. Por el contrario, los grados en los que se demandan menos cupos son jardín y aceleración.

**Tabla 5. Demanda efectiva de la localidad por grado.
Año 2013**

Grado	Total
Pre Jardín	0
Jardín	103
Transición	945
Primero	1.295
Segundo	1.143
Tercero	1.212
Cuarto	1.192
Quinto	1.371
Sexto	1.781
Séptimo	1.577
Octavo	1.437
Noveno	1.306
Décimo	1.348
Once	1.051
Doce	0
Trece	0

Grado	Total
Educación para adultos por ciclos	6
Aceleración	134
Educación Especial	313
Total	16.214

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

5. OFERTA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La oferta educativa del Sector Oficial corresponde al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios en concesión y en los colegios privados en contrato, con la cual se garantiza la continuidad de los estudiantes antiguos y se busca atender la demanda de estudiantes nuevos.

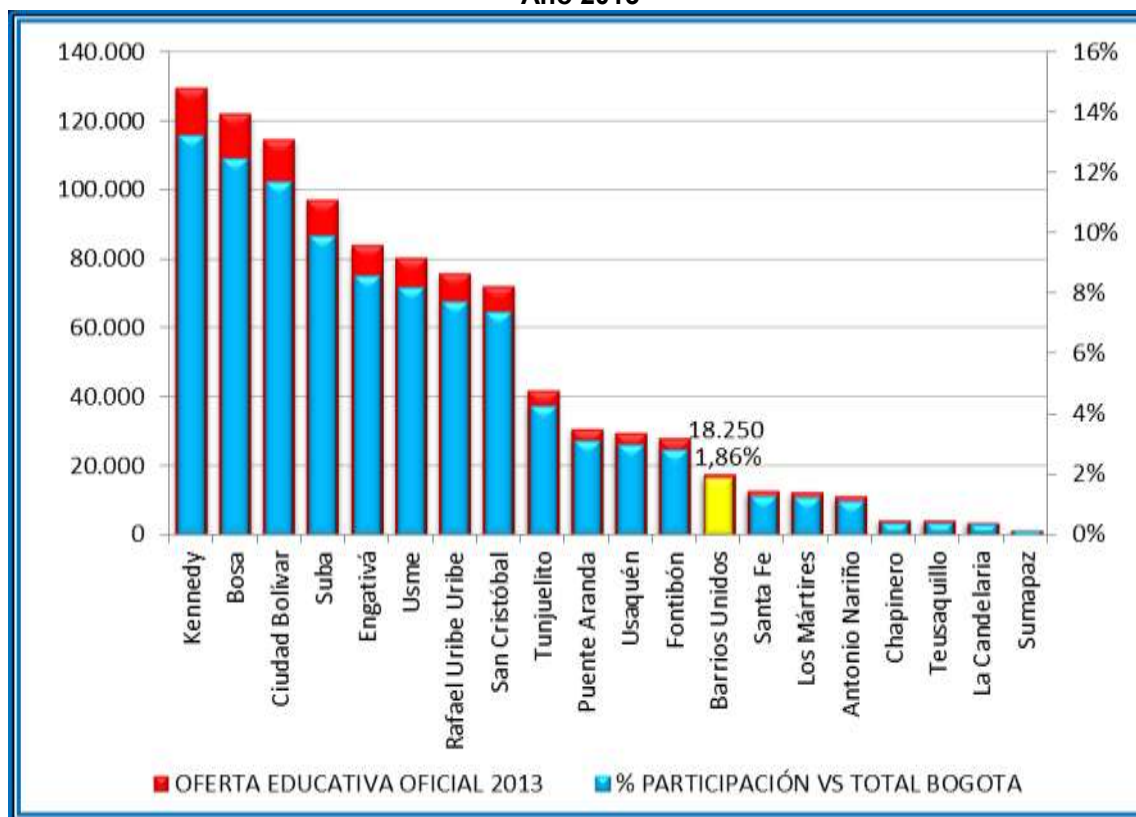
El Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan y permanezcan en el sistema educativo.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante las siguientes estrategias:

- Construcción de nuevos colegios
- Ampliación y mejoramiento de la infraestructura de los colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Arrendamientos
- Contratos con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales en concesión.

La oferta educativa oficial de la localidad fue 18.250 en 2013. Por su parte, la oferta educativa de la localidad representó el 1,86% del total de la ciudad.

**Gráfico 8. Oferta educativa oficial por localidad.
Año 2013**



Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

El número de colegios de la localidad haciendo a 10 en 2013 (Tabla 6) oficiales distritales. Esto significó una oferta educativa de 18.572 cupos en colegios oficiales distritales y ningún cupo en colegios en concesión y en contrato.

**Tabla 6. Número de colegios y sedes de la localidad que ofrecen educación oficial.
Año 2013**

Tipo de Colegio	Colegios	Sedes
Oficial Distrital	10	22
Concesión	0	0
Contrato	0	0
Total Localidad	10	22

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 7. Oferta educativa oficial de la localidad por tipo de colegio.
Año 2013**

Tipo de Colegio	Oferta	Participación
Oficial Distrital	18.250	100,00%
Concesión	0	0,00%
Contrato	0	0,00%
Total Localidad	18.250	100,00%

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 8. Oferta educativa oficial de la localidad por nivel de escolaridad
Año 2013**

Nivel	Oferta
Preescolar	1.316
Primaria	7.146
Secundaria	6.582
Media	2.681
Aceleración	192
Educación Especial	333
Educación Adultos	0
Total	18.250

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 9. Oferta, Demanda, Déficit / Superávit de la localidad
Año 2013**

Nivel	Oferta	Demanda	Déficit	Superávit
Preescolar	1.316	1.048	0	268
Primaria	7.146	6.213	0	933
Secundaria	6.582	6.101	0	481
Media	2.681	2.399	0	282
Aceleración	192	134	0	58
Educación Especial	333	313	0	20
Educación Adultos	0	6	-6	0
Total	18.250	16.214	-6	2.042

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en colegios de esa localidad como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a colegios de esa localidad.

Fuente: Sistema de Matrícula de la SED.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

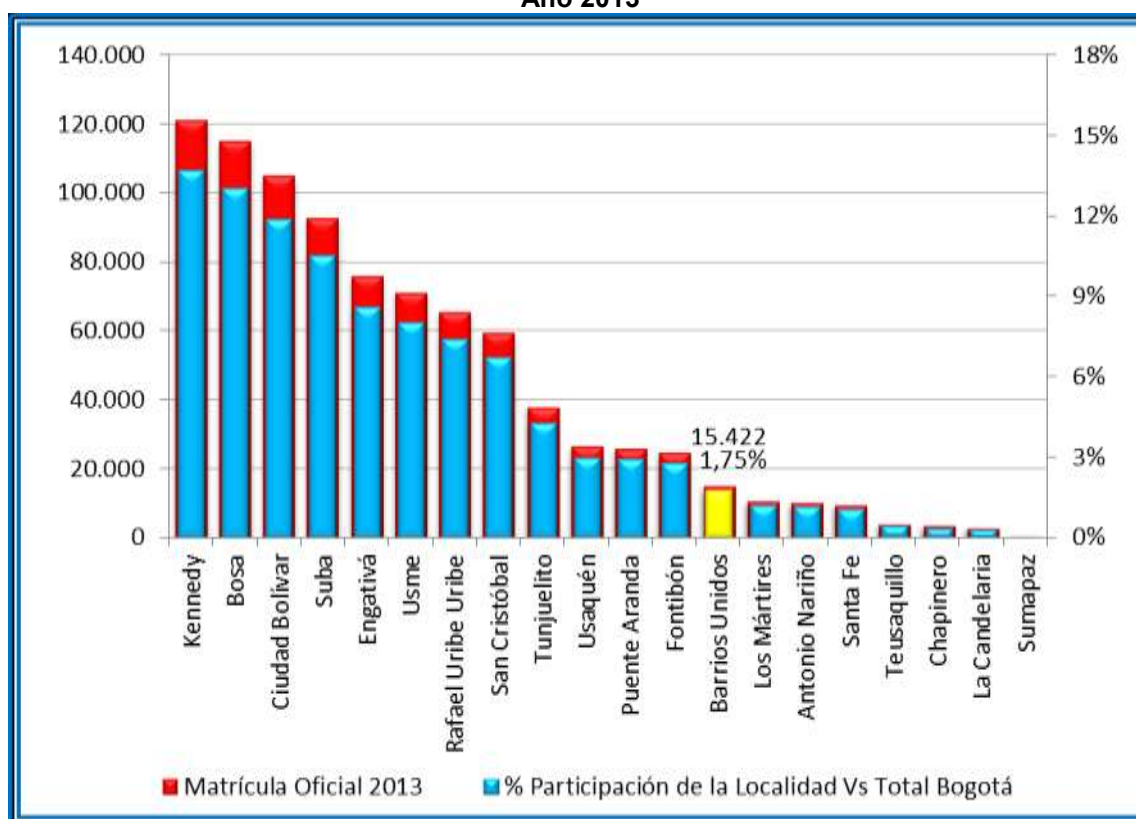
En el año 2013, se tiene una oferta estimada 18.250 cupos en la localidad, así mismo demandaron 16.214 cupos, dado que la oferta de cupos disponibles es mayor que la demanda se presenta un superávit de 2.042 cupos y un déficit de 6 (Tabla 9).

6. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios en concesión y en los colegios privados en contrato. A continuación se presenta información relevante en cuanto a su distribución por tipo de colegio, niveles de escolaridad, nivel de sisben, género, estrato y poblaciones especiales, entre otras.

En 2013 la matrícula de la localidad fue de 15.422 estudiantes, el número de matriculados representó el 1,75% del total de la ciudad.

Gráfico 9. Matrícula del sector educativo oficial – Participación localidades. Año 2013



Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: 15 de febrero de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

En cuanto al tipo de colegio (Tabla 10), en 2013 la localidad presenta un total de 15.422 matriculados en colegios oficiales distritales (100%), ningún matriculado en colegios en contrato (0,00%) y en colegios en concesión (0,00%). De igual forma, primaria es el nivel de escolaridad que mayor cantidad de matriculados reporta con un 40,5%, mientras que preescolar reporta sólo un 7,0% (Gráfico 10).

**Tabla 10. Matrícula oficial de la localidad por tipo de colegio.
Año 2013**

Tipo de Colegio	Matrícula	Participación
Distrital	15.422	100,00%
Concesión	0	0,00%
Contrato	0	0,00%
Total Localidad	15.422	100,00%

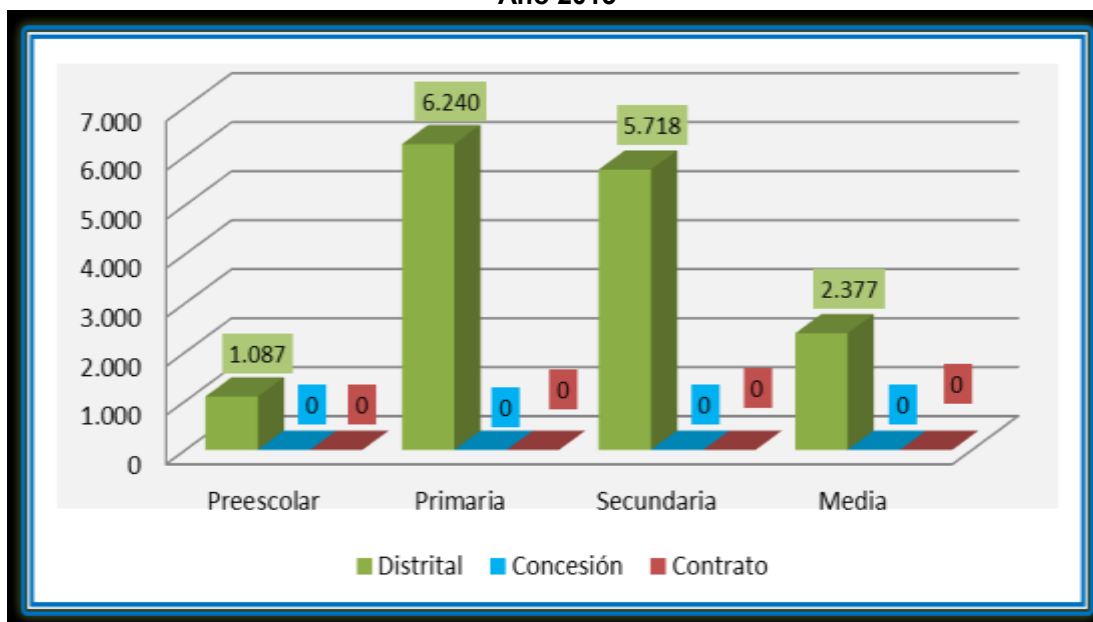
Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: 15 de febrero de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 11. Matrícula oficial de la localidad por nivel y tipo de colegio
Año 2013**

Nivel	Distrital	Concesión	Contrato	Total
Preescolar	1.087	0	0	1.087
Primaria	6.240	0	0	6.240
Secundaria	5.718	0	0	5.718
Media	2.377	0	0	2.377
Total Localidad	15.422	0	0	15.422

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: 15 de febrero de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Gráfico 10. Matrícula oficial de la localidad según tipo de colegio – Participación por nivel de escolaridad
Año 2013**



Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 12. Matrícula oficial de la localidad - Nivel Sisben.
Año 2013**

Nivel Sisben						Total con sisben	Sin Sisben	Total Localidad
1	2	3	4	5	6			
1.637	1.374	1.896	17	0	0	4.924	10.498	20.346

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 13. Matrícula oficial de la localidad según Nivel Sisben y tipo de colegio
Año 2013**

Tipo de colegio	Nivel de Sisben						Total con Sisben	Sin Sisben	Total de la Localidad
	1	2	3	4	5	6			
Distrital	1.637	1.374	1.896	17	0	0	4.924	10.498	15.422
Concesión	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Contrato	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	1.637	1.374	1.896	17	0	0	4.924	10.498	15.422

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Con respecto a la matrícula desagregada por género, tipo de colegio y nivel de escolaridad, (Tablas 14 y 15), en el periodo de referencia, el mayor número de matriculados en la localidad (8.036) son mujeres que estudian en colegios distritales en los grados de primaria. En cuanto a los hombres es inferior en 168 cupos con respecto a las mujeres. Este resultado se cumple en todos los niveles de escolaridad. La matrícula por género es consistente con la población en edad escolar por género.

**Tabla 14. Matrícula oficial de la localidad según género y tipo de colegio
Año 2013**

Tipo de Colegio	Femenino	Masculino	Total
Distrital	7.790	7.632	15.422
Concesión	0	0	0
Contrato	0	0	0
Total	7.790	7.632	15.422

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 15. Matrícula oficial de la localidad según género y nivel de escolaridad.
Año 2013**

Nivel	Femenino	Masculino	Total
Preescolar	522	565	1.087
Primaria	3.129	3.111	6.240
Secundaria	2.867	2.851	5.718
Media	1.272	1.105	2.377
Total	7.790	7.632	15.422

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

La matrícula por estrato y tipo de colegio nos muestra que del total de matriculados en la localidad 15.422), el 61% pertenece a los estratos 3, el 27%, e. 6,8 a sin estrato y estrato 1 y el 4,6% a los estratos 4, 5 y 6. Sin embargo, la matrícula del estrato 3 es superior a los demás estratos, en los colegios distritales. Así mismo, la mayor concentración se presentó en estratos 2 y 3 en los niveles de primaria y secundaria (Tabla 17) de los colegios oficiales (Tabla 16).

**Tabla 16. Matrícula oficial de la localidad según estrato y tipo de colegio
Año 2013**

Estrato	Tipo de colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
Sin estrato	660	0	0	660
Estrato 1	393	0	0	393
Estrato 2	4.147	0	0	4.147
Estrato 3	9.430	0	0	9.430
Estrato 4	685	0	0	685
Estrato 5	85	0	0	85
Estrato 6	22	0	0	22
Total	15.422	0	0	15.422

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

**Tabla 17. Matrícula oficial de la localidad según estrato y nivel de escolaridad
Año 2013**

Estrato	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Sin estrato	50	395	165	50	660
Estrato 1	18	186	143	46	393
Estrato 2	205	1.663	1.602	677	4.147
Estrato 3	765	3.651	3.538	1.476	9.430
Estrato 4	39	296	238	112	685
Estrato 5	7	45	24	9	85
Estrato 6	3	4	8	7	22
Total	1.087	6.240	5.718	2.377	15.422

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

La matrícula para personas víctima del conflicto, muestra a 178 estudiantes matriculados, 172 en situación de desplazamiento, 4 fueron desvinculados de grupos armados y 2 son hijos de desmovilizados, población atendida principalmente por colegios oficiales.

**Tabla 18. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto según tipo de colegio
Año 2013**

Tipo de conflicto	Tipo de colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
En situación de desplazamiento	172	0	0	172
Desvinculados de grupos armados	4	0	0	4
Hijos de adultos desmovilizados	2	0	0	2
Total	178	0	0	178

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 19. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto por nivel de escolaridad
Año 2013**

Tipo de conflicto	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
En situación de desplazamiento	7	74	74	17	172
Desvinculados de grupos armados	0	3	1	0	4
Hijos de adultos desmovilizados	0	1	0	1	2
Total	7	78	75	18	178

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Por tipo de discapacidad y tipo de colegio, la localidad matriculó a 423 estudiantes, en colegios distritales.

**Tabla 20. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y tipo de colegio.
Año 2013**

Tipo de discapacidad	Tipo de Colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
Sordera Profunda	65	0	0	65
Hipoacusia o Baja audición	21	0	0	21
Baja visión diagnosticada	6	0	0	6
Ceguera	0	0	0	0
Parálisis cerebral	1	0	0	1
Lesión neuromuscular	8	0	0	8

Tipo de discapacidad	Tipo de Colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
Autismo	0	0	0	0
Deficiencia cognitiva (Retardo Mental)	302	0	0	302
Síndrome de Down	15	0	0	15
Múltiple	5	0	0	5
Total	423	0	0	423

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel, vemos que primaria concentra 133 estudiantes, secundaria con 153, media con 133 y preescolar con 4.

Tabla 21. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y nivel de escolaridad. Año 2013

Tipo de discapacidad	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Sordera Profunda	0	4	31	30	65
Hipoacusia o Baja audición	0	6	11	4	21
Baja visión diagnosticada	0	2	3	1	6
Ceguera	0	0	0	0	0
Parálisis cerebral	0	0	1	0	1
Lesión neuromuscular	2	4	2	0	8
Autismo	0	0	0	0	0
Deficiencia cognitiva (Retardo Mental)	0	109	100	93	302
Síndrome de Down	2	6	3	4	15
Múltiple	0	2	2	1	5
Total	4	133	153	133	423

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Así mismo, la matrícula para personas con capacidades excepcionales fue de 4 estudiantes en la localidad, los cuales fueron matriculados en colegios distritales.

**Tabla 22. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por tipo de colegio
Año 2013**

Tipo de capacidad	Tipo de Colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
Superdotado	0	0	0	0
Con talento científico	0	0	0	0
Con talento tecnológico	1	0	0	1
Con talento subjetivo	3	0	0	3
Total	4	0	0	4

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 23. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por nivel de escolaridad
Año 2013**

Tipo de capacidad	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Superdotado	0	0	0	0	0
Con talento científico	0	0	0	0	0
Con talento tecnológico	0	1	0	0	1
Con talento subjetivo	0	2	0	1	3
Total	0	3	0	1	4

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Por nivel de escolaridad los 4 estudiantes con capacidades excepcionales se encuentran matriculados, 3 en primaria y 1 en media.

Finalmente, la matrícula por grupos étnicos fue de 108 estudiantes que pertenecen a alguno de los grupos étnicos reportados, que estudian en colegios distritales. A su vez, 49 están cursando algún grado de primaria, 42 alguno de secundaria, 14 algún grado de media y 3 algún grado de preescolar.

**Tabla 24. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y tipo de colegio
Año 2013**

Grupo étnico	Tipo de Colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
Indígenas	101	0	0	101
Negritudes	7	0	0	7
Rom (Gitanos)	0	0	0	0
Total	108	0	0	108

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 25. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y nivel de escolaridad.
Año 2013**

Grupo étnico	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Indígenas	3	48	36	14	101
Negritudes	0	1	6	0	7
Rom (Gitanos)	0	0	0	0	0
Total	3	49	42	14	108

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

7. INFORMACION DE OFERTA, DEMANDA, DEFICIT Y MATRICULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL DESAGREGADA POR COLEGIO

A continuación se presentan los datos generales de oferta, demanda y matrícula para el año 2013, desagregado por nivel y por tipo de colegio.

En el año de referencia, se tiene una demanda estimada 16.214 estudiantes en la localidad, de los cuales efectivamente se matricularon 15.422. Dado que se ofrecieron 18.250 cupos disponibles hay un superávit de 2.036 cupos (Tabla 22).

**Tabla 26. Datos de oferta, demanda, matrícula y déficit por tipo de colegio en la Localidad.
Año 2013**

Tipo de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit	Matrícula
			Superávit	
Distrital	18.250	16.214	2.036	15.422
Concesión	0	0	0	0
Contrato	0	0	0	0
Total	18.250	16.214	2.036	15.422

Fuentes: Datos oferta y demanda - Sistema de Matrícula SED. Matrícula: Anexo 6 A.
Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

A continuación se presentan los datos de oferta, demanda, déficit/superávit y matrícula, desagregados por colegio en cada tipo. El déficit o superávit es el resultado de la diferencia entre la oferta y la demanda:

**Tabla 27. Datos de oferta, demanda, déficit o superávit y matrícula en colegios oficiales distritales en la localidad.
Año 2013**

DIR_NOMBRE_COLEGIO	OFERTA	DEMANDA EFECTIVA	DÉFICIT / SUPERÁVIT	Suma de MATRICULA *
COL DIST ALEMANIA SOLIDARIA	1746	1256	490	1130
COL DIST EDUARDO CARRANZA	839	720	119	729
COL DIST FEMENINO LORENCITA VILLEGAS DE SANTOS	984	1016	-32	947

DIR_NOMBRE_COLEGIO	OFERTA	DEMANDA EFECTIVA	DÉFICIT / SUPERÁVIT	Suma de MATRICULA *
COL DIST HELADIA MEJIA	1726	1595	131	1579
COL DIST JORGE ELIECER GAITAN	2762	2607	155	2452
COL DIST JUAN FRANCISCO BERBEO	1836	1464	372	1442
COL DIST RAFAEL BERNAL JIMENEZ	1381	1310	71	1273
COL DIST REPUBLICA DE PANAMA	1483	1267	216	1224
COL DIST TECNICO DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO	2340	2063	277	1938
COL DIST TOMAS CARRASQUILLA	3153	2916	237	2708
Total general	18250	16214	2036	15422

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en ese colegio como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a ese colegio.

Fuentes: Datos oferta y demanda - Sistema de Matricula SED. Matrícula: Anexo 6 A.

Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Cifras preliminares

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

8. PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE EN LA LOCALIDAD

Los colegios oficiales de la localidad de Barrios Unidos para el año 2013 cuentan con el 2,27% del total de la planta docente oficial de Bogotá, que corresponde a 683 docentes. En lo referente al tipo de vinculación laboral, se observa que el 91% (622 docentes) están nombrados en propiedad y el 9% (61 docentes) se encuentran en provisionalidad. A su vez, cuenta con 45 directivos docentes, que corresponden al 2,4% del total de directivos de la ciudad.

En el año 2013 la planta total de personal docente presentó una disminución de 45 personas respecto a lo registrado el año anterior. La variación se reporta en los docentes provisionales que pasaron de 77 en 2012 a 61 en 2013. Por su parte, los docentes en propiedad pasaron de 651 a 622 en el mismo periodo de tiempo.

Tabla 28. Total Planta de Personal docente por nivel de enseñanza y su participación por localidad. Año 2013

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	Total General
Barrios Unidos	50	239	305	28	622	3	16	40	2	61	683
Bogotá	2.156	9.678	13.943	1144	26921	243	987	1.808	128	3166	30.087
Participación	2,32%	2,47%	2,19%	2,45%	9,42%	1,23%	1,62%	2,21%	1,56%	6,63%	2,27%

Fuente: Dirección de Talento Humano – SED. Fecha de corte: julio 10 de 2013.

Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

En cuanto al total de docentes y directivos por jornada, el mayor número se presenta en la jornada de la mañana, tanto en Bogotá como en la localidad (Tablas 25 y 27). Por su parte, el menor número de docentes y directivos docentes se encuentra en la jornada extendida y fines de semana.

Tabla 29. Total personal docente por jornada y su participación por localidad.
Año 2013

Localidad	Completa	Extendida	Fin de semana	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Total General
Barrios Unidos	0	0	0	8	423	0	252	683
Bogotá	93	5	39	207	15.349	527	13.867	30.087
Participación %	0,0%	0,0%	0,0%	3,9%	2,8%	0,0%	1,8%	2,3%

Fuente: Dirección de Talento Humano – SED. Fecha de corte: julio 10 de 2013.
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Tabla 30. Total directivos docentes por tipo y su participación por localidad.
Año 2013

Localidad	Coordinador	Director Rural	Rector	Supervisor	Total General
Barrios Unidos	33	0	10	2	45
Bogotá	1.466	21	343	28	1.858
Participación %	2,3%	0,0%	2,9%	7,1%	2,4%

Fuente: Dirección de Talento Humano – SED. Fecha de corte: julio 10 de 2013.
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

Tabla 31. Total directivos docentes por jornada y su participación por localidad.
Año 2013

Localidad	Completa	Fin de semana	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Total general
Barrios Unidos			15	21		9	45
Bogotá	6	1	421	764	34	632	1.858
Participación %	0,0%	0,0%	3,6%	2,7%	0,0%	1,4%	2,4%

Fuente: Dirección de Talento Humano – SED. Fecha de corte: julio 10 de 2013.
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

9. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para retener la población que ingresa y para promover a dicha población con la debida fluidez hasta culminar el ciclo académico. Estos indicadores se calculan con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para tener la información pertinente para realizar los cálculos. En las siguientes tablas se encuentran los indicadores de eficiencia interna aprobación, reprobación y deserción, desagregados en sector y por tipo de colegio.

9.1. Para el sector educativo Oficial por tipo de Colegio

**Tabla 32. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad para el sector educativo oficial por tipo de colegio.
Año 2012**

Tasa	Distrital	Concesión	Contratada	Total Oficial - Localidad
Tasa de Aprobación	87,6	0,0	0,0	87,6
Tasa de Reprobación	9,0	0,0	0,0	9,0
Tasa de Deserción	3,4	0,0	0,0	3,4

Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.
Fuente: Censo C-600 Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

9.2. Por sector educativo

**Tabla 33. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad por sector y nivel educativo
Año 2012**

SECTOR	Tasas	Nivel				
		Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
OFICIAL	Aprobación	96,7	91,4	80,2	89,3	87,6
	Reprobación	0,8	5,2	15,6	8,7	9,0
	Deserción	2,5	3,4	4,2	2,0	3,4
NO OFICIAL	Aprobación	96,9	97,6	93,6	97,2	96,1
	Reprobación	1,3	1,4	4,7	1,9	2,6
	Deserción	1,7	0,9	1,6	0,9	1,3

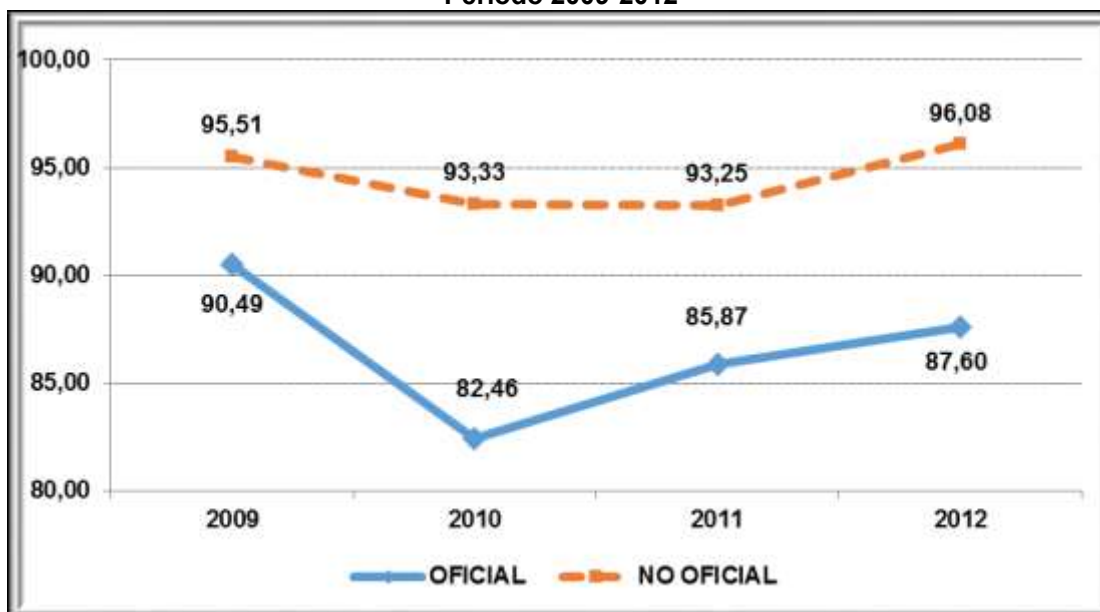
Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.
Fuente: Censo C-600 Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 34. Evolución de los Indicadores de Eficiencia Interna por Sector
Período 2009-2012**

Sector	Tasas	2009	2010	2011	2012
OFICIAL	Tasa Aprobación	90,49	82,46	85,87	87,60
	Tasa Reprobación	5,62	12,54	10,86	8,97
	Tasa Deserción	3,89	5,00	3,27	3,43
NO OFICIAL	Tasa Aprobación	95,51	93,33	93,25	96,08
	Tasa Reprobación	2,99	5,13	4,85	2,62
	Tasa Deserción	1,50	1,54	1,89	1,30

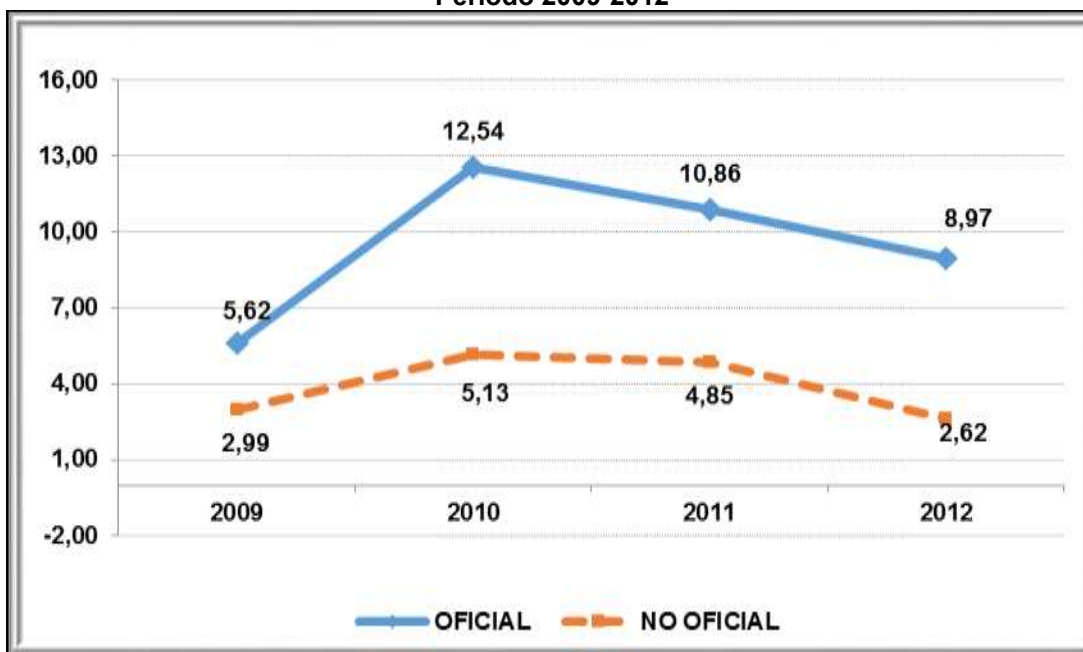
Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.
Fuente: Censo C-600 Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

Gráfico 11. Tasa de aprobación para la localidad según sector educativo. Período 2009-2012



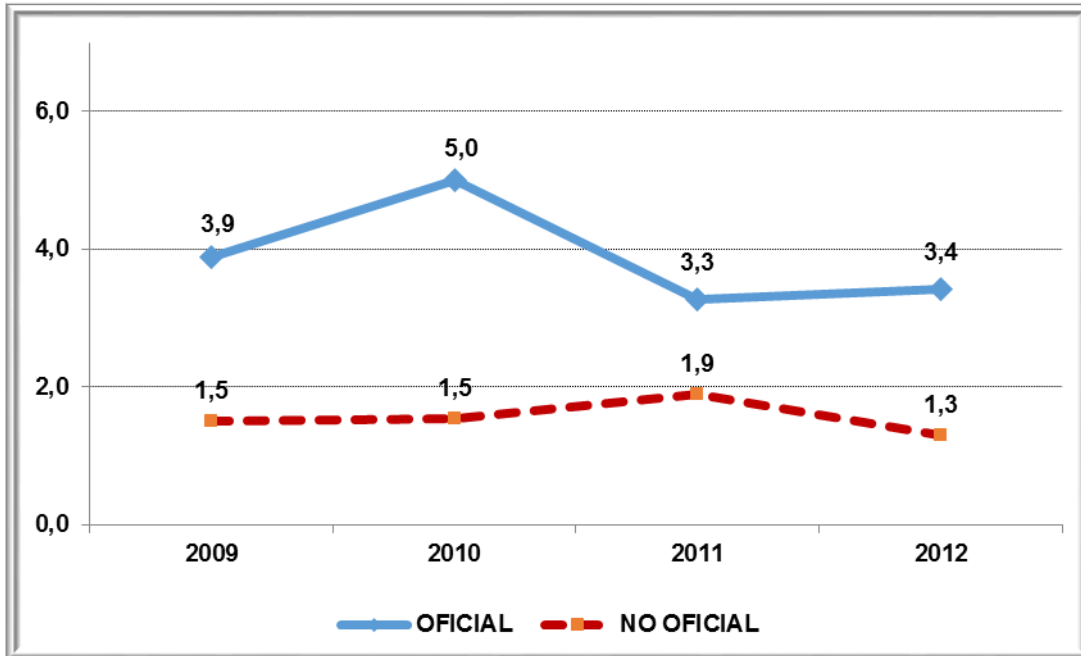
Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

Gráfico 12. Tasa de reprobación para la localidad según sector educativo. Período 2009-2012



Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

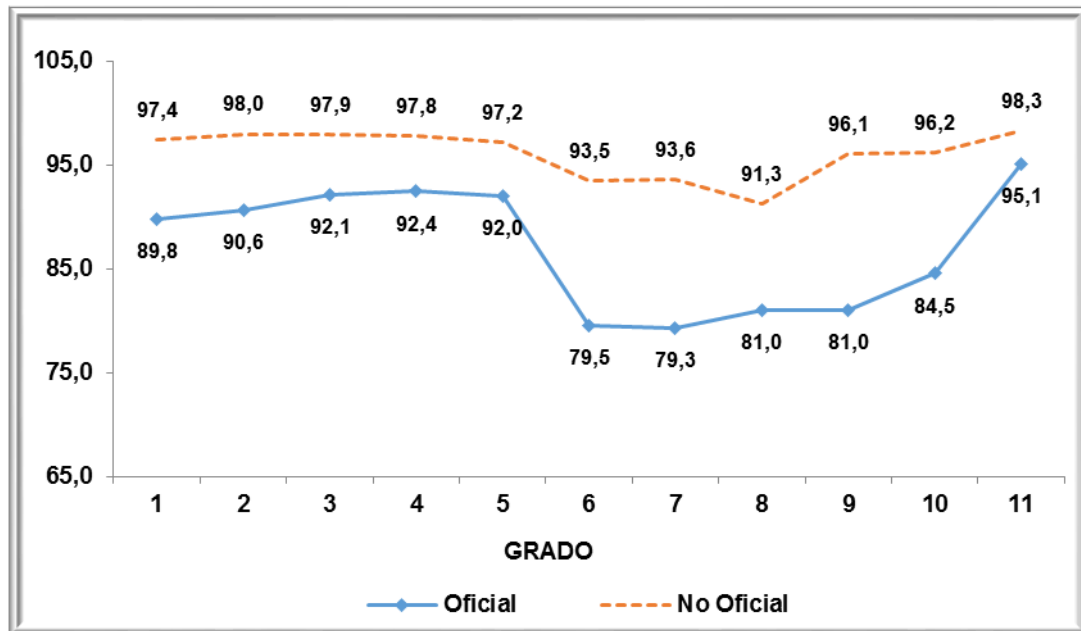
Gráfico 13. Tasa de deserción para la localidad según sector educativo. Período 2009-2012



Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

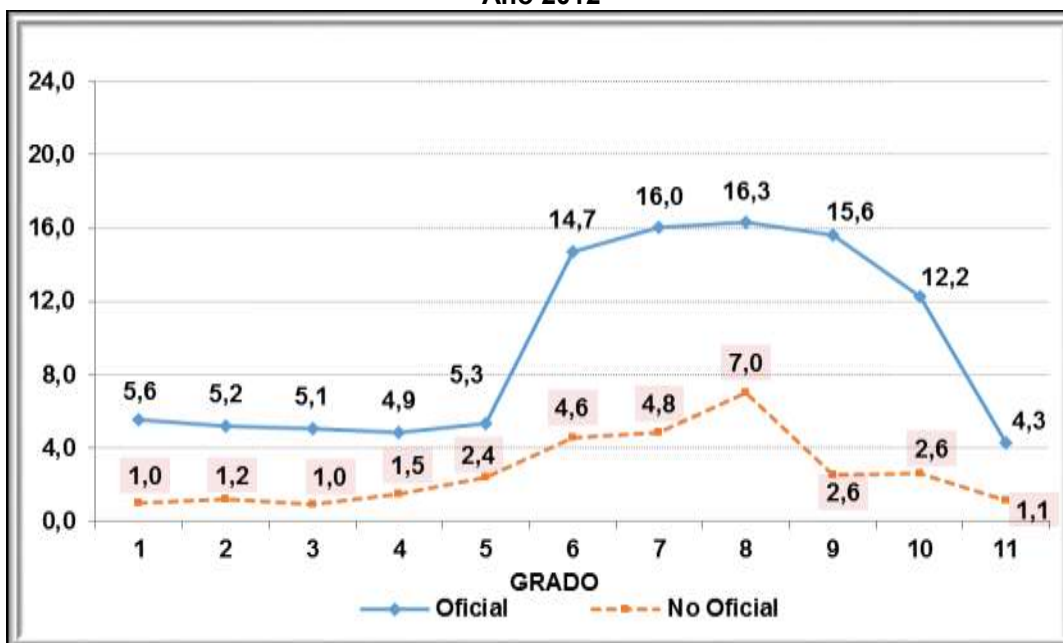
9.3. Por grado y sector educativo

Gráfico 14. Tasa de aprobación para la localidad según grado y sector educativo. Año 2012



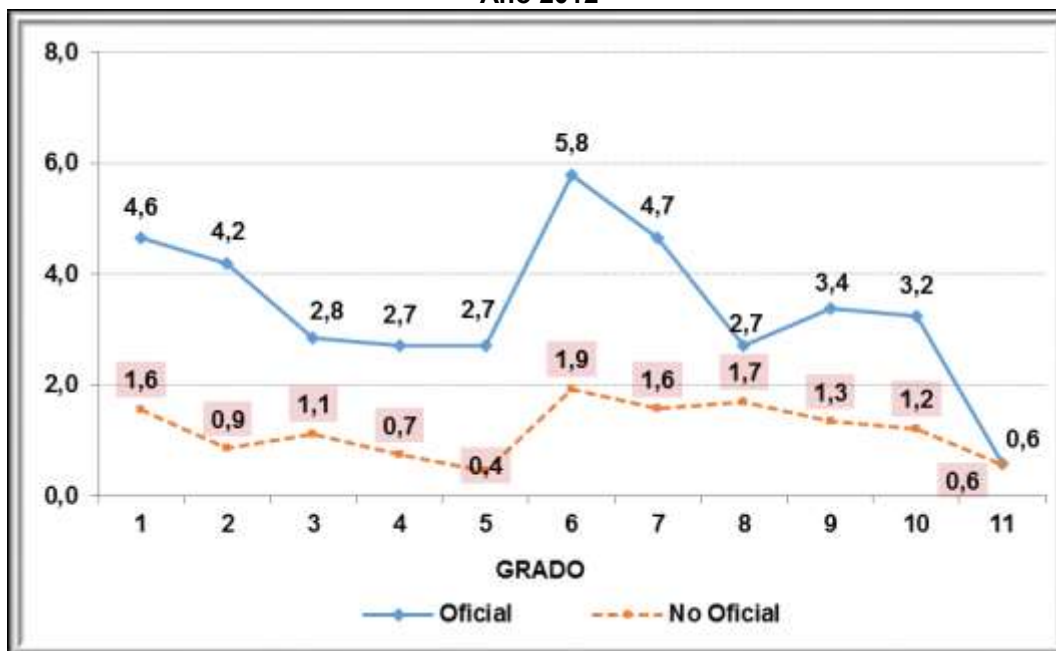
Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

Gráfico 15. Tasa de reprobación para la localidad según grado y sector educativo. Año 2012



Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

Gráfico 16. Tasa de deserción para la localidad según grado y sector educativo. Año 2012



Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

9.4. Por género y tipo de sector

**Tabla 35. Indicadores de Eficiencia Interna por género y sector
Año 2012**

Sector	Tasas	Género	
		Hombres	Mujeres
OFICIAL	Tasa Aprobación	84,9	90,3
	Tasa Reprobación	11,0	6,9
	Tasa Deserción	4,1	2,8
NO OFICIAL	Tasa Aprobación	95,5	96,7
	Tasa Reprobación	3,0	2,1
	Tasa Deserción	1,1	1,1

Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.
Fuente: Censo C-600 Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

9.5. Tasas de repitencia por nivel de escolaridad sector educativo oficial.

**Tabla 36. Tasas de repitencia de la localidad.
Período 2009 – 2013**

Sector	Nivel	Tasa de repetición				
		2009	2010	2011	2012	2013
Oficial	Preescolar	3,2	2,5	0,2	2,4	1,1
	Primaria	3	2,8	5,2	5,1	4,6
	Secundaria	4,6	5,7	15	13,4	13,4
	Media	3,1	4,3	9,6	7,8	9,2
	Total	3,6	4,1	9,1	8,4	8,2

Nota: Sector oficial incluye colegios distritales y en concesión, sector privado incluye no oficiales, régimen especial y contrato. Se considera en extraedad a los alumnos que tienen tres años o más respecto a la edad considerada como adecuada en cada grado. Los cálculos incluyen sólo la jornada diurna de los establecimientos de educación formal regular. Fuente: Censo C600 del año 2013. Elaboración y Cálculo: Oficina Asesora de Planeación.

10. MATRICULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

La matrícula del Sector Educativo no oficial del Distrito Capital se obtiene mediante el Censo C-600, el cual es diligenciado por cada uno de los colegios oficiales y no oficiales. Dicha información estadística es validada tanto por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) como por la Secretaría de Educación del Distrito. Debido a que no todos los colegios reportan la información, es necesario recurrir a la imputación de datos, que consiste en una técnica estadística para completar información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

A continuación se presenta información sobre la evolución de la matrícula en el sector educativo no oficial para el período 2009 - 2013 con la metodología de la imputación de datos.

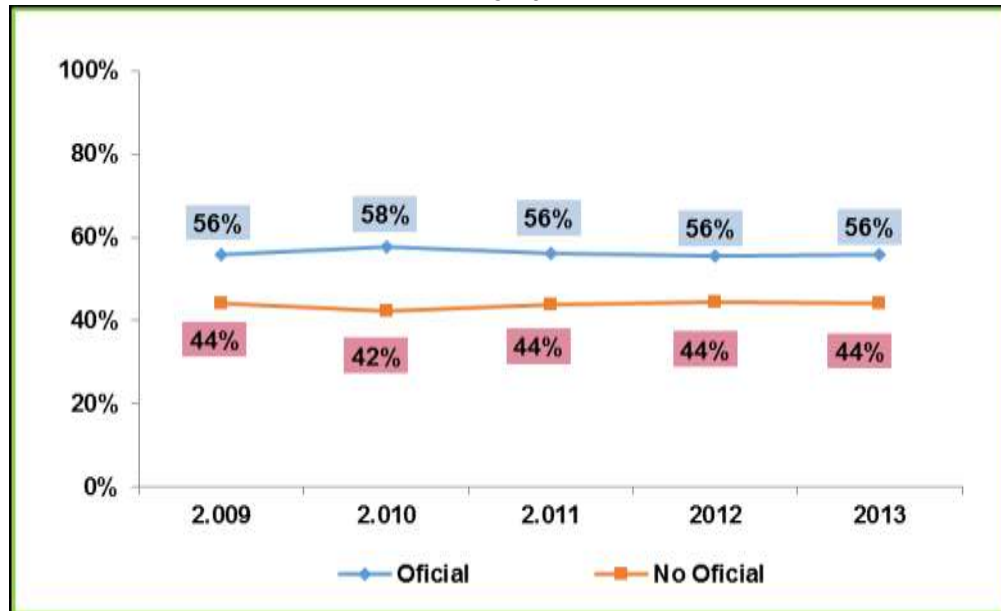
**Tabla 37. Evolución de la matrícula oficial y no oficial de la localidad.
Período 2009-2013**

Localidad	2009	2010	2011	2012	2013
Oficial	18.321	18.795	17.008	15.976	15.422
No Oficial	14.538	13.741	13.254	12.772	12.162
Total	32.859	32.536	30.262	28.748	27.584
Oficial	56%	58%	56%	56%	56%
No Oficial	44%	42%	44%	44%	44%

Fuentes: (1) Anexo 6 A Resolución MEN 2012 – Sistema de matrícula SED– Cifras preliminares (2) Matrícula no oficial: imputada a partir de Censos C-600.

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Gráfico 17. Participación del total de la matrícula de la localidad por sector.
Año 2012**



Fuentes: (1) Anexo 6 A Resolución MEN 2012 – Sistema de matrícula SED – Cifras preliminares (2) Matrícula no oficial: imputada a partir de Censos C-600.

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

Tabla 38. Matrícula no oficial según nivel de escolaridad y participación de la localidad en el total de la matrícula no oficial para Bogotá.

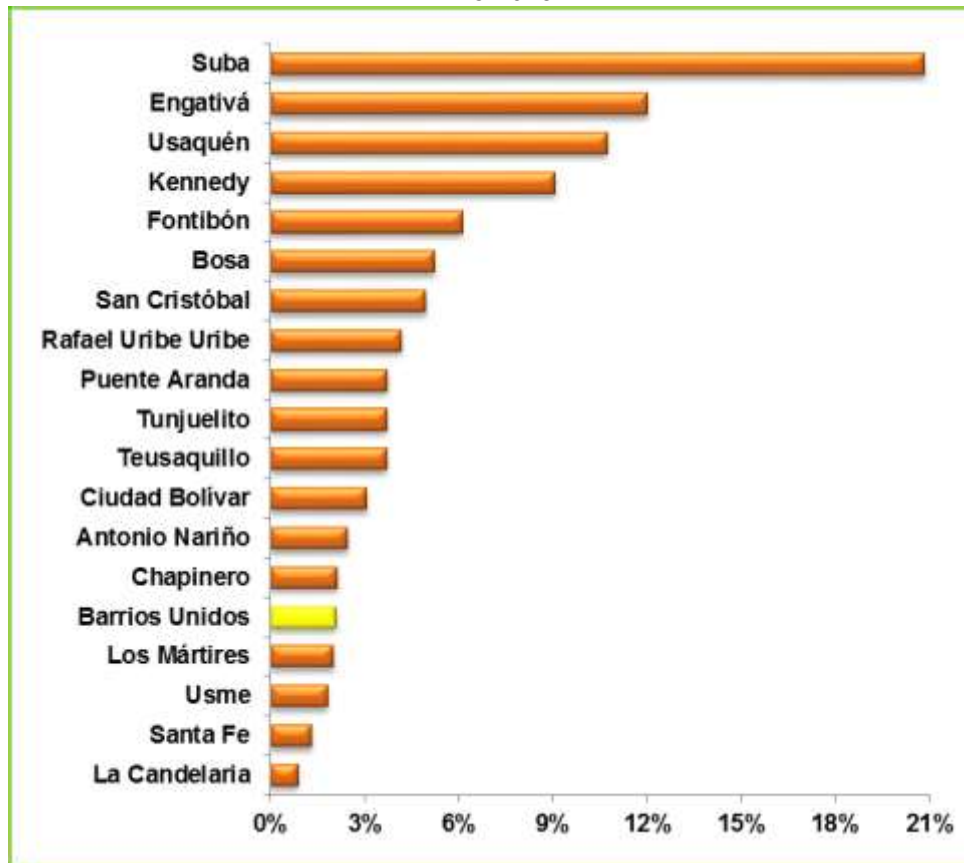
Año 2013

Localidad	Nivel de Escolaridad				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Barrios Unidos	1.846	3.493	4.024	2.799	12.162
Total Matrícula No Oficial	109.416	228.327	179.945	89.424	607.112
Participación	1,69%	1,53%	2,24%	3,13%	2,00%

Fuentes: Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600.

Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Gráfico 18. Matrícula del sector educativo no oficial – Participación por localidad.
Año 2013**



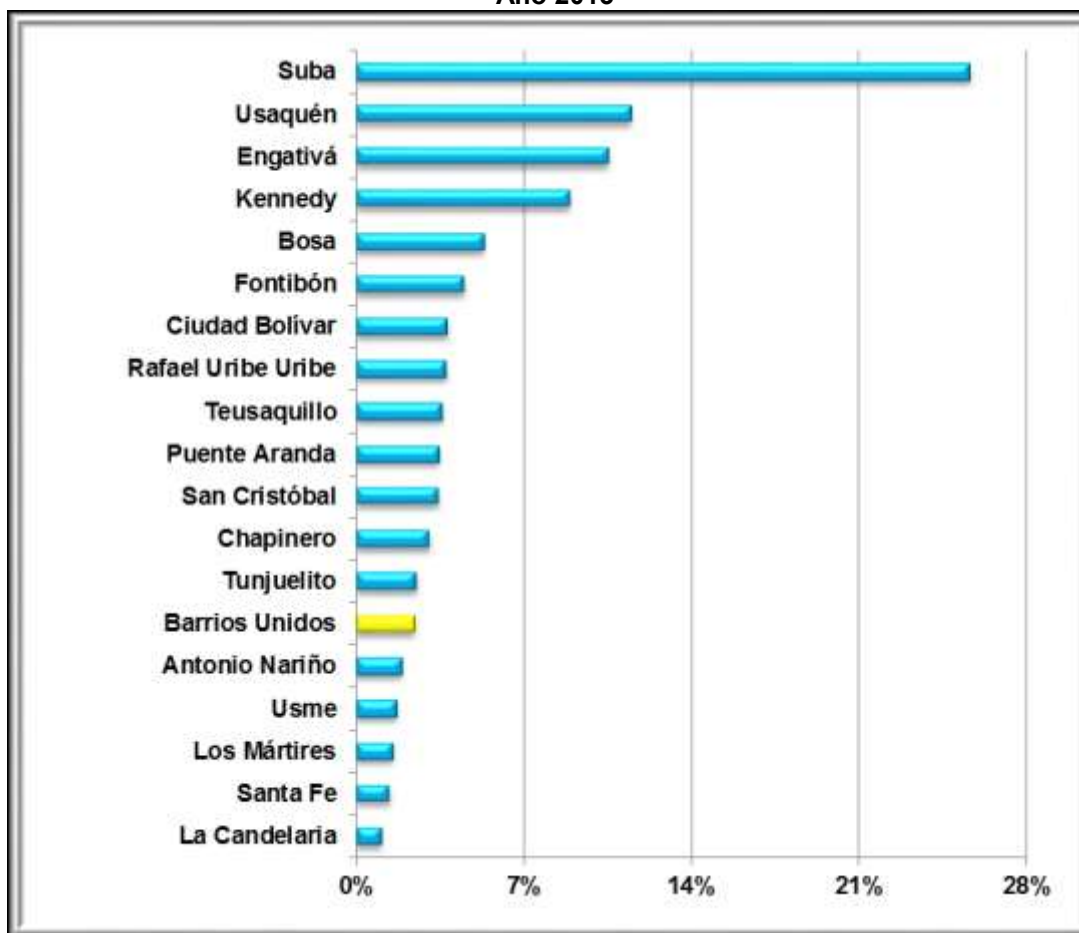
Fuente: Matrícula no oficial imputada a partir de Censo C-600.
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 39. Total planta de personal docente del sector no oficial y participación de la localidad.
Año 2013**

Localidad	Nivel de escolaridad				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Barrios Unidos	165	195	271	147	778
Bogotá	6.874	11.132	9.428	5.466	32.900
Participación	2,40%	1,75%	2,87%	2,69%	2,36%

Fuente: Censo C-600 año 2013. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Gráfico 19. Participación de docentes del sector educativo no oficial por localidad. Año 2013



Fuente: Censo C-600 año 2013. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Tabla 40. Total planta de personal docente del sector no oficial carácter académico por área de enseñanza. Año 2013

Área de enseñanza	Barrios Unidos	Total Bogotá	Participación
Todas las áreas	253	10314	2,45%
Ciencias naturales y educación ambiental	69	2878	2,40%
Ciencias sociales, Historia, Geografía, Constitución Política y Democracia	41	2249	1,82%
Educación Artística	48	2100	2,29%
Educación Ética y en Valores Humanos.	16	737	2,17%
Educación Física, recreación y deportes.	55	1910	2,88%
Educación Religiosa.	23	851	2,70%
Humanidades, Lengua Castellana e Idiomas	117	5773	2,03%

Área de enseñanza	Barrios Unidos	Total Bogotá	Participación
Extranjeros.			
Matemáticas	73	3155	2,31%
Tecnología e Informática.	34	1497	2,27%
Ciencias Económicas	7	224	3,13%
Ciencias Políticas	3	148	2,03%
Filosofía	20	530	3,77%
Otra	15	409	3,7%
Totales	774	32775	2,36%

Fuente: Censo C-600 año 2013. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

11. TASA DE COBERTURA BRUTA

La Tasa de Cobertura Bruta (TCB) muestra una relación entre el total de población matriculada con respecto a la Población en Edad Escolar. Ya que se definen los rangos de edad para cada nivel de escolarización, es posible tener no solo la TCB total sino por niveles educativos.

Entre el año 2009 y el 2013, la tasa de cobertura bruta de la localidad disminuyó 8,6%, al pasar de 86,8% en 2009 a 78,2% en 2013. En cuanto al comportamiento por nivel de escolaridad, primaria presenta un comportamiento decreciente, preescolar decrece hasta el año 2011 crece en 2012 y nuevamente disminuye en 2013. Primaria decrece durante todo el período, secundaria creció hasta el 2010 y decrece a partir de este año hasta el 2013, media crece hasta el 2011 y decrece en 2012 y vuelve a tener un leve crecimiento en 2013.

**Tabla 41. Tasa de Cobertura Bruta por niveles de escolaridad de la localidad
Período 2009-2013**

Nivel educativo	2009	2010	2011	2012	2013
Preescolar	65,9%	63,4%	60,7%	68,8%	65,2%
Primaria	83,8%	81,3%	77,1%	73,3%	72,6%
Secundaria	97,1%	101,7%	92,4%	91,2%	85,4%
Media	83,2%	85,9%	87,0%	81,1%	82,7%
Total	86,8%	87,5%	82,8%	80,4%	78,2%

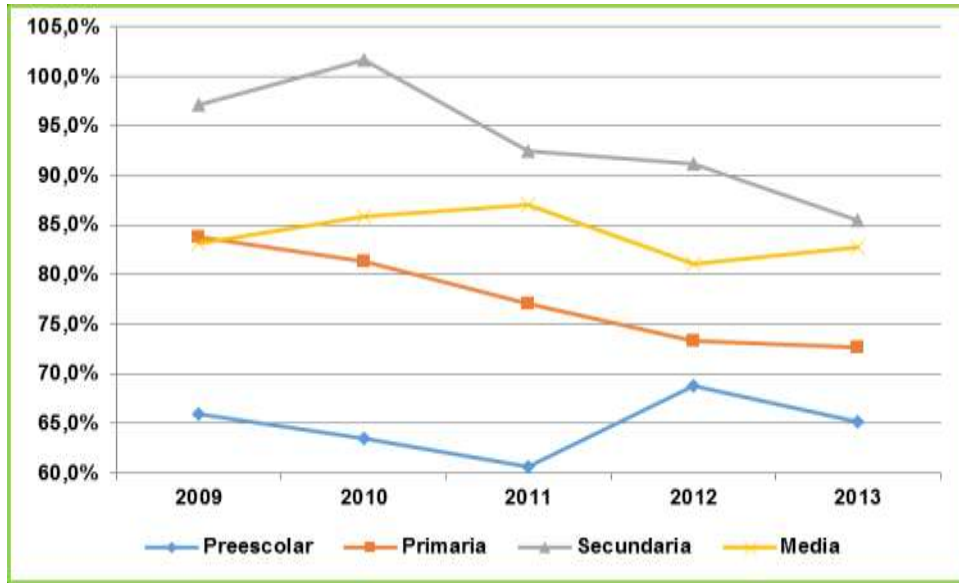
Fuentes: Anexo 6 A. Fecha de Corte: 15 de febrero de 2013 cifras preliminares.

Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600.

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

En el 2013, la tasa de cobertura bruta fue mayor en los niveles de escolaridad de secundaria y media con porcentajes de 85,4% y 82,7% respectivamente. En los niveles de escolaridad preescolar y primaria las tasas fueron 62,5% y 72,6%.

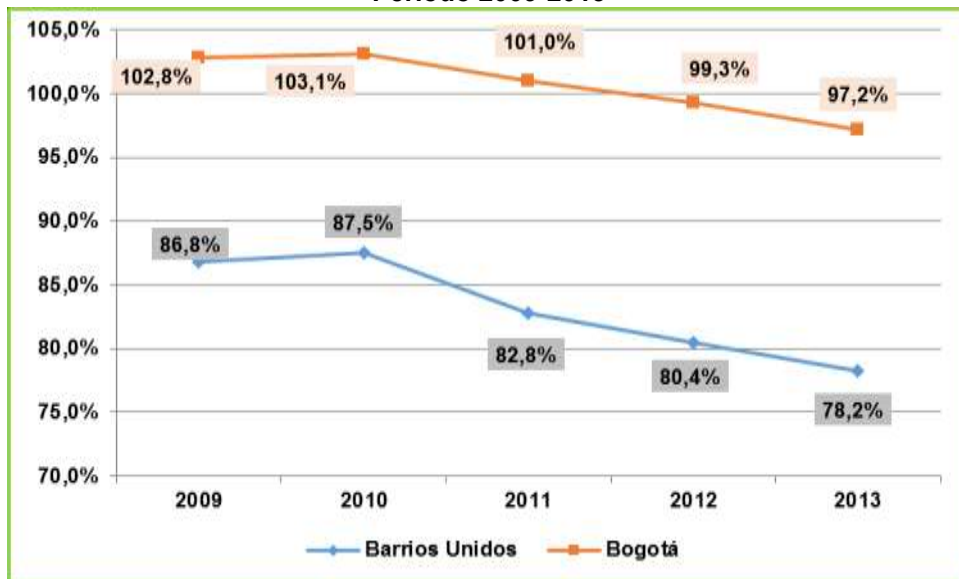
**Gráfico 20. Tasa de Cobertura Bruta por niveles para la localidad
Período 2009-2013**



Fuentes: Anexo 6 A. Fecha de Corte: 15 de febrero de 2013 cifras preliminares.
Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600.
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

Al comparar la tasa de cobertura de la localidad con la de Bogotá vemos que la tasa de Bogotá es superior en todo el período y alcanza una diferencia de 16 puntos porcentuales sobre la de la localidad en el 2009. En el 2013 la diferencia crece a 19 puntos

**Gráfico 21. Tasa de Cobertura Bruta comparada total Bogotá y localidad.
Período 2009-2013**



Fuentes: Anexo 6 A. Fecha de Corte: 15 de febrero de 2013 cifras preliminares.
Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600.
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

12. TERRITORIALIZACIÓN DE LA INVERSIÓN

En concordancia con el eje articulador, el Plan de Desarrollo 2012-2016 “Bogotá Humana” en los artículos 7 y 9 plantea los programas: “Garantía del desarrollo integral de la primera infancia y Construcción de saberes. Educación incluyente, diversa y de calidad para disfrutar y aprender”, de cada uno de estos programas se desprenden a su vez los proyectos y acciones por medio de los cuales la Secretaría de Educación del Distrito busca garantizar de manera efectiva el derecho a la educación de calidad de los niños, niñas y adolescentes del distrito capital.

De acuerdo con lo anterior la tabla siguiente contiene los proyectos que se encuentran en desarrollo en la localidad de Barrios Unidos.

Tabla 42. Proyectos de inversión en ejecución en la localidad de Barrios Unidos

PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETO DEL PROYECTO
262	Hábitat escolar.	Construir, dotar y poner en funcionamiento la infraestructura educativa necesaria para garantizar el derecho a la educación y la prestación del servicio educativo a los niños, niñas y adolescentes en los niveles de preescolar, básica y media.
889	Jornada educativa de 40 horas semanales para la excelencia académica y la formación integral y jornadas únicas.	Transformar las lógicas y contenidos del aprendizaje de los niños, niñas y jóvenes del sistema educativo oficial de la ciudad, ofreciendo 40 horas semanales en las escuelas para fortalecer el currículo en las áreas básicas académicas y en la formación integral de los estudiantes.
891	Media fortalecida y mayor acceso a la educación superior.	Transformar y fortalecer la educación media distrital mediante la consolidación de una oferta diversa, electiva y homologable con educación superior que promueva la continuidad de los estudiantes en este nivel educativo, para generar en los jóvenes mayores oportunidades en el mundo socio-productivo.
897	Niños y niñas estudiando	Reducir la segregación socioeconómica, espacial y cultural mediante acciones que garanticen el acceso, la permanencia, la asistencia, el bienestar y la protección de los niños, las niñas y los jóvenes matriculados en el sistema del Distrito Capital.
898	Administración del talento humano	Garantizar al personal docente y administrativo que desarrolla actividades organizacionales requeridas para el normal funcionamiento de los establecimientos educativos, el pago de sus salarios, prestaciones sociales y demás derechos inherentes a la prestación del servicio educativo en el Distrito Capital, al igual que propender por el bienestar del funcionario y el de sus familias como factor determinante de una mejor calidad educativa.
899	Tecnologías de la información y las telecomunicaciones.	Desarrollar y fortalecer los servicios de Tecnología de Información y las Comunicaciones para la disminución de la brecha digital, la apropiación académica estos servicios en la comunidad educativa y el cumplimiento de las necesidades y expectativas de los niños, niñas, jóvenes, maestras del Distrito y funcionarios administrativos de la SED.
900	Educación para la ciudadanía y la convivencia.	Contribuir a la educación de estudiantes como ciudadanos con identidad, autonomía, conciencia de derechos, valores y vitales y participativos, que conviven de forma sana en los ambientes escolares del Distrito Capital.

PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETO DEL PROYECTO
905	Fortalecimiento académico.	Diseñar, construir e implementar estrategias pedagógicas, curriculares y administrativas que propendan por el fortalecimiento académico para una educación de calidad y excelencia desde la construcción de saberes, que redunden en la disminución de la segregación y la discriminación en los colegios oficiales del Distrito Capital.

Fuente: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Programas y Proyectos.

Para mayor información sobre este tema en la localidad, el grupo de Territorialización de la OAP, publica documentos actualizados trimestrales que pueden ser consultados en la página web de la SED. www.educacionbogota.edu.co, ingresando a *NUESTRA ENTIDAD-GESTIÓN-Proyectos de Inversión-Boletines de Territorialización de la Inversión*.

