



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

SUBA

LOCALIDAD 11

CARACTERIZACIÓN SECTOR EDUCATIVO

Año 2013

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN
GRUPO DE ANÁLISIS Y ESTADÍSTICA

CARACTERIZACIÓN SECTOR EDUCATIVO 2013 LOCALIDAD DE SUBA

GUSTAVO PETRO URREGO
Alcalde Mayor de Bogotá D.C

OSCAR SÁNCHEZ JARAMILLO
Secretario de Educación

NOHORA PATRICIA BURITICA CESPEDES
Subsecretaria de Calidad y Pertinencia

GLORIA MERCEDES CARRASCO RAMÍREZ
Subsecretaria de Integración Interinstitucional

OLGA BEATRIZ GUTIERREZ
Subsecretaria de Gestión Institucional

JOSE ALFREDO SOTO TORRES
Subsecretario de Acceso y Permanencia

NANCY CRISTINA LÓPEZ LÓPEZ
Jefe Oficina Asesora de Planeación

GRUPO DE ANÁLISIS Y ESTADÍSTICA
MARIA DEL PILAR ACOSTA NIÑO
FABIOLA ROCIO FEO PINZÓN
SOLEDAD LOZANO DIAZ
CAMILO ERNESTO REYES
SHARYK ROMERO CALDERÓN

Tabla de contenido

1. INTRODUCCION.....	7
2. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD	8
Reseña Histórica	8
3. POBLACIÓN.....	13
3.1 Población total proyectada.....	13
3.2. Población en Edad Escolar Proyectada.....	15
4. DEMANDA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL.....	18
Demanda efectiva por tipo de colegio y grado	19
5. OFERTA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	21
6. MATRICULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	25
7. INFORMACION DE OFERTA, DEMANDA, DEFICIT Y MATRICULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL DESAGREGADA POR COLEGIO	32
8. PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE EN LA LOCALIDAD	35
9. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA.....	37
9.1. Para el sector educativo Oficial por tipo de Colegio	37
9.2. Por sector educativo.....	¡Error! Marcador no definido.
9.3. Por grado y sector educativo	40
9.4. Por género y tipo de sector	41
9.5. Tasas de repitencia y extraedad por nivel de escolaridad y sector educativo.....	41
10. MATRICULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL.....	42
11. TASA DE COBERTURA BRUTA	45
12. TERRITORIALIZACIÓN PROYECTOS DE INVERSIÓN	47
13. BIBLIOGRAFÍA.....	49

Índice de Gráficos

Gráfico 1. Población de Bogotá 2013 y su participación por localidades.....	13
Gráfico 2. Población total proyectada para la localidad 2008-2013.....	14
Gráfico 3. Pirámide poblacional de la localidad 2013.....	15
Gráfico 4. Población en Edad Escolar proyectada para la localidad 2008-2013.....	16
Gráfico 5. Participación de la PEE de la Localidad en el total de PEE de Bogotá Año 2013	17
Gráfico 6. Población en Edad Escolar de la localidad por grupos de edad de la localidad comparada con el total de la ciudad Año 2013.....	18
Gráfico 7. Demanda educativa oficial por localidad Año 2013.....	19
Gráfico 8. Oferta educativa oficial por localidad Año 2013	22
Gráfico 9. Bogotá Matrícula del sector educativo oficial – Participación por localidades Año 2013	25
Gráfico 10. Matrícula oficial de la localidad 2013 – Participación por nivel de escolaridad	¡Error! Marcador no definido.
Gráfico 11. Tasa de aprobación para la localidad según sector educativo Años 2004-2011	38
Gráfico 12. Tasa de reprobación para la localidad según sector educativo Años 2004-2011	39
Gráfico 13. Tasa de deserción para la localidad según sector educativo Años 2004-2011	39
Gráfico 14. Tasa de aprobación para la localidad según grado y sector educativo Año 2011	40
Gráfico 15. Tasa de reprobación para la localidad según grado y sector educativo Año 2011	40
Gráfico 16. Tasa de deserción para la localidad según grado y sector educativo Año 2011	40
Gráfico 17. Participación del total de la matrícula de la localidad por sector educativo Año 2013	42
Gráfico 18. Matrícula en el sector educativo no oficial – Participación por localidad Año 2013	43

Gráfico 19. Participación de los docentes del sector educativo no oficial por localidades Año 2013	44
Gráfico 20. Tasa de Cobertura Bruta por niveles para la localidad 2004-2013.....	46
Gráfico 21- Tasa de Cobertura Bruta comparada total Bogotá y localidad Años 2004-2013	46

Índice de Ilustraciones

Ilustración 1. Mapa de la ubicación general de la localidad.....	12
Ilustración 2. Ubicación Colegios Oficiales de la localidad	24

Índice de Tablas

Tabla 1. Población total proyectada para la localidad desagregada por grupos quinquenales de edad y género. Año 2013.....	14
Tabla 2. Población en edad escolar de la localidad proyectada por edades simples y género. Año 2013	16
Tabla 3. Demanda efectiva de la localidad por tipo de colegio. Año 2013.....	20
Tabla 4. Demanda efectiva de la localidad por grado. Año 2013	20
Tabla 5. Número de colegios y sedes de la localidad que ofrecen educación oficial. Año 2013	22
Tabla 6. Oferta educativa oficial de la localidad por tipo de colegio. Año 2013	23
Tabla 7. Evolución de la oferta, la demanda y déficit educativo oficial por nivel de escolaridad 2010-2013	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 8. Matrícula oficial de la localidad por tipo de colegio. Año 2013.....	25
Tabla 9. Matrícula oficial de la localidad por nivel y tipo de colegio. Año 2013.....	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 10. Matrícula oficial de la localidad - Nivel Sisben Año 2013	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 11. Matrícula oficial de la localidad según Nivel Sisben y tipo de colegio. Año 2013	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 12. Matrícula oficial de la localidad según género y tipo de colegio. Año 2013	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 13. Matrícula oficial de la localidad según género y nivel de escolaridad. Año 2013	¡Error! Marcador no definido.

Tabla 14. Matrícula oficial de la localidad según estrato y tipo de colegio. Año 2013	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 15. Matrícula oficial de la localidad según estrato y nivel de escolaridad. Año 2013¡Error! Marcador no definido.
Tabla 16. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y tipo de colegio.	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 17. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y nivel de escolaridad. Año 2013¡Error! Marcador no definido.
Tabla 18. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto según tipo de colegio.	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 19. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto por nivel de escolaridad.¡Error! Marcador no definido.
Tabla 20. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por tipo de colegio. Año 2013¡Error! Marcador no definido.
Tabla 21. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por nivel de escolaridad. Año 2013¡Error! Marcador no definido.
Tabla 22. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y tipo de colegio. Año 2013¡Error! Marcador no definido.
Tabla 23. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y nivel de escolaridad.	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 24. Datos de oferta, demanda, matrícula y déficit por tipo de colegio. Año 2013....	32
Tabla 25. Datos de oferta, demanda, déficit o superávit y matrícula en colegios oficiales distritales en la localidad. Año 2013.....	32
Tabla 26. Datos de oferta, demanda, déficit o superávit y matrícula en colegios en concesión en la localidad. Año 2013.....	33
Tabla 27. Datos de oferta, en la localidad. Año 2013.....	34
Tabla 28. Total Planta de Personal docente por nivel de enseñanza y su participación por localidad. Año 2013 35
Tabla 29. Total personal docente por jornada y su participación por localidad. Año 2013	36
Tabla 30. Total directivos docentes por tipo y su participación por localidad. Año 2013...	36
Tabla 31. Total directivos docentes por jornada y su participación por localidad. Año 2013 36
Tabla 32. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad para el sector educativo oficial por tipo de colegio. Año 2011 37

Tabla 33. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad por sector y nivel educativo 2011	37
Tabla 34. Evolución de los Indicadores de Eficiencia Interna por Sector 2004-2011.....	38
Tabla 35. Indicadores de Eficiencia Interna por género y sector 2011	41
Tabla 36. Tasas de repitencia y extraedad de la localidad. Período 2008 – 2013	41
Tabla 37. Evolución de la matrícula oficial y no oficial de la localidad - Años 2004-2013.	42
Tabla 38. Matrícula no oficial según nivel de escolaridad y participación de la localidad en el total de la matrícula no oficial para Bogotá. Año 2013.....	43
Tabla 39. Total planta de personal docente del sector no oficial y participación de la localidad. Año 2013	44
Tabla 40. Total planta de personal docente del sector no oficial por área de enseñanza.	44
Tabla 41. Tasa de Cobertura Bruta por niveles de escolaridad de la localidad 2008-2013	45
Tabla 42. Proyectos de inversión en ejecución en la localidad de Suba	47

1. INTRODUCCION

El presente documento elaborado en la Oficina Asesora de Planeación, tiene como propósito fundamental dar a conocer la información estadística más relevante de los dos sectores educativos (oficial y no oficial), la cual permite realizar un diagnóstico actualizado, de la localidad de Suba.

Contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población total de la localidad, población en edad escolar (PEE), de oferta, demanda y matrícula, así como los indicadores de eficiencia interna y tasas de cobertura, entre otros.

La información de población proviene de las proyecciones de población elaboradas por el DANE y la Secretaría Distrital de Planeación, las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial del sistema de matrícula SED, con fecha de corte 15 de febrero de 2013 y los datos del sector no oficial son extractados del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por la SED para tal fin.

La demanda se define como la población que solicita un cupo en el sistema educativo oficial de la localidad y está compuesta por el número de estudiantes antiguos que se promocionan al siguiente grado escolar, estudiantes antiguos repitentes y estudiantes nuevos de 5 años que provienen de los Jardines de la Secretaría de Integración Social o del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, igualmente la población que demanda un cupo para cualquier grado de escolaridad que proviene del sector privado o de otras ciudades.

Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios en concesión y colegios privados que suscriben contrato con la SED (educación contratada). Modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

Adicionalmente como otro producto del Grupo de Análisis y Estadística se presenta el Boletín de Estadísticas Educativas, al igual que este documento puede ser consultado en la página http://www.educacionbogota.edu.co/index.php?option=com_content&view=article&id=117&catid=25

Para mayor información, realizar comentarios o sugerencias puede comunicarse con el Grupo de Análisis y Estadística de la Oficina Asesora de Planeación en la Secretaría de Educación del Distrito Conmutador 3241000.

2. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

La localidad de Suba se encuentra ubicada en el extremo noroccidental de la ciudad. Según el acuerdo 8 de 1977, los límites de la localidad son los siguientes: partiendo de la intersección del eje de la Autopista del Norte con el límite de Bogotá se sigue este eje hasta su intersección con el eje de la calle 100, se sigue hasta su prolongación con el eje de la avenida 68 (Carrera 68), hasta su intersección con el río Salitre se sigue por este río y su prolongación con el río Juan Amarillo hasta su desembocadura en el río Bogotá; se sigue por este hasta su cruce con el límite de Bogotá y por este hasta su intersección con el eje de la Autopista del Norte. Limita al norte con los municipios de Chía y Cota, al oriente con la Autopista Norte, al sur con la calle 100 y el río Juan Amarillo, y al occidente con el río Bogotá.

La localidad de Suba la componen diez (10) UPZ, la tabla siguiente contiene el número de sedes educativas que se encuentran en cada una, según tipo de colegio:

LOCALIDAD	NOMBRE UPZ	Tipo de Colegio		
		Distrital	Concesión	Contratada
SUBA	BRITALIA	3	0	0
	CASA BLANCA SUBA	1	0	0
	EL PRADO	4	0	1
	EL RINCON	19	0	23
	LA FLORESTA	2	0	0
	NIZA	2	0	0
	SAN JOSE DE BAVARIA	2	0	2
	SUBA	7	0	4
	TIBABUYES	9	2	14
	UPR ZONA NORTE	2	0	0

Fuente: Anexo 6 A. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.

El promedio de escolaridad de la localidad para personas de 5 años o más fue de 10,2 años en 2011. Sin embargo, se cuenta con una tasa de analfabetismo del 1,1%. Para hombres la tasa es 1,2% y para mujeres es del 0,9%. Comparado con Bogotá D.C. la tasa esta 0,5 puntos porcentuales por debajo.

Reseña Histórica

Los registros históricos más antiguos acerca de esta región datan del año 10.500 antes de Cristo. En aquella época el clima era de tipo “páramo y de bosque andino” y la población que habitaba se dedicaba a actividades de caza y recolección. Solo hasta el año 550 A. C. se tiene conocimiento del establecimiento de cultivos de pancoger, especialmente de maíz y papa. “Hacia el año 800 de la era actual, ya los muisca habitaban” (Secretaría Distrital de Planeación, 2011).

Los muisca prosperaron en estas tierras gracias a la fertilidad del suelo y la riqueza de la flora y fauna que les permitió cultivar, conformando una sociedad agrícola de acuerdo a su estatus, base para su economía, productos que intercambiaban a través del trueque. Como explica la crónica del padre Eugenio Ayape, de la orden de los Agustinos Recoletos, esta misma razón, los llevo a ser colonizados por los españoles hacia 1.550, año en que se atribuye la fundación del asentamiento de Suba a los encomenderos Antonio Díaz Cardozo y Hernán Vanegas. En ese proceso la población indígena se concentro en un resguardo.

Hay dos explicaciones socialmente aceptadas sobre el origen del nombre Suba. Una primera versión dice que “Según la lengua muyesca (muyescubum) o lengua muisca (muisccubum) viene de zu-bha que significa mi digna si se pronuncia rápidamente.”. (Secretaría Distrital de Planeación, 2011). Así mismo, Zubha significa mi cara o mi rostro o mi flor para los muisca, quienes consideraban el rostro de las personas tan hermosos como una flor. Una segunda versión establece que “deriva su nombre de dos vocablos indígenas: Sua, sol y Sia agua. El vocablo Suba significa quinua, planta quenopodiácea cultivada en toda la sabana de Bogotá, principal alimento de los chibchas, lo mismo que, en forma similar el vocablo Subachoque quiere decir tierra de quinua.

“Posterior a la llegada de los españoles, se inicia un período lento de poblamiento, hasta bien entrado el siglo XIX. Suba se caracteriza en ese entonces por ser un pequeño centro urbano colonial¹, comunicado por estrechos caminos de herradura con Bogotá y los municipios de Cota, Chía, Engativá y Usaquén. El adoctrinamiento de las comunidades nativas lo asumen comunidades religiosas como la jesuita y posteriormente la de los Agustinos Recoletos, especialmente en las zonas más pobladas de los asentamientos, en El Rincón, Tibabuyes y Tuna Alta. En el período colonial se conforman grandes dominios territoriales, destacándose la hacienda de Tibabuyes y la hacienda de La Conejera, que pasaron de manos de encomenderos a sus herederos y luego a los jesuitas, a quienes les fueron expropiadas por el Rey Carlos III y puestas en subasta pública. Fue así como fueron adquiridas por particulares que han venido distribuyéndoselas por herencia o por venta pública.” (Secretaría Distrital de Planeación, 2011)

En el siglo XIX se dieron varios sucesos importantes:

- I. Grito de independencia: “Al decir del historiador Hernández de Alba, fue en Suba donde Justo Joaquín Gutiérrez de Caviedes lanzó el “primer grito de libertad” y sus protestas contra la corona en 1809”. (Secretaría Distrital de Gobierno)
- II. Ley anti-indigenista: En el artículo 4 de la ley del 22 de junio de 1850 se establecieron los mecanismos para el plan de desindigenización de la capital, la cual disolvía los resguardos indígenas, incluyendo el de suba.
- III. Fundación de suba: El 16 de noviembre de 1875 Suba se designa municipio mediante el decreto 108 del estado soberano de Cundinamarca.
- IV. Delimitación del territorio: en 1889, tras el acuerdo verbal Nepomi Jiménez se establecen los límites de las haciendas, veredas y fincas en lo que antes eran los terrenos del resguardo indígena.

¹ “La iglesia colonial de Suba, ubicado en el marco de la plaza comenzó a construirse en 1618 y cuenta con un cuadro de Vásquez y Ceballos titulado La Huida de la Sagrada Familia a Egipto”. (Secretaría Distrital de Gobierno)

“Desde 1906 y bajo la iniciativa de los padres Agustinos Recoletos se construyó una primera obra para suministrar agua a la población y en 1931 se dio al servicio el primer transporte público”. (Secretaría Distrital de Gobierno). “En 1930 la localidad presenta una división de 8 veredas prosperas, correspondiendo con las antiguas “posesiones señoriales” de entonces en El Rincón, Tuna, Casa Blanca, Tibabuyes, El cerro sur, el cerro centro, La Conejera y el Prado”, cuya actividad principal continuaba siendo la agricultura. Se cuenta que en esa misma época los campesinos se agrupan alrededor de la plaza central, donde comerciaban los productos que extraían de la tierra y compartían noticias y chismes de la vida diaria del pueblo. Entre 1940 y 1960 se realizan procesos iniciales de migración desde Bogotá hacia suba de población en busca de la paz y tranquilidad del campo. El 17 de diciembre de 1954 se anexaron a Bogotá seis municipios circunvecinos incluyendo a Suba, mediante el acuerdo 3640 que dio paso a la creación de Bogotá Distrito Especial.

“A partir de 1960, el antiguo municipio de suba, cuya característica rural comprendía extensiones del terreno dedicadas a agricultura y ganadería (entre otras, haciendas Santa Inés, Tibabuyes, San Ignacio, Arrayanes, La Conejera y Santa Bárbara), fue cediendo ante la expansión urbana y la demanda de tierras para dedicarlas a la construcción de vivienda y el uso agroindustrial, principalmente en el cultivo de flores, de las que existen cerca de 35 empresas en la actualidad, imponiendo cambios en la mentalidad de sus pobladores, (campesinos, hacendados, comerciantes) y promoviendo el crecimiento acelerado de las nuevas urbanizaciones.” (Secretaría Distrital de Planeación, 2011)

“En la década de los setentas en Colombia se da un fuerte proceso de urbanización y migraciones del campo a las ciudades. Como parte de este proceso “El Acuerdo 26 de 1972 crea diez y seis Alcaldías Menores del Distrito Especial de Bogotá, pasando Suba a integrar con otros barrios circunvecinos la Alcaldía Menor de Suba, administrada por el Alcalde Menor correspondiéndole como nomenclatura el número 11, con límites determinados, y siendo ratificada mediante el Acuerdo 8 de 1977.” (Secretaría Distrital de Gobierno)

“Posteriormente, la Constitución de 1991 le dio a Bogotá el carácter de Distrito Capital; en 1992 la Ley 1a reglamento las funciones de las Junta Administradora Local, de los Fondos de Desarrollo Local y de los Alcaldes Locales, y determino la asignación presupuestal de las localidades. Por medio de los acuerdos 2 y 6 de 1992, el Concejo Distrital, definió el número, la jurisdicción y las competencias de las JAL. Bajo esta normativa, se constituyó la localidad de Suba, conservando sus límites y nomenclatura, administrada por el Alcalde Local y la Junta Administradora Local, con un total de once (11) ediles. Finalmente, el Decreto - Ley 1421 determina el régimen político, administrativo y fiscal bajo el cual operan hasta hoy las localidades del distrito.” (Secretaría Distrital de Gobierno)

Paralelo al proceso de conformación territorial, se establece en el oficio del 25 de enero de 1991 el reconocimiento estatal para el cabildo indígena de suba, compuesto por indígenas, descendientes directos, mestizos y extranjeros acogidos, quienes bastante diezmados en número y participación política, venían buscando representatividad en la toma de decisiones desde el año 1988.

“En el año 2000 el consejo de Bogotá adopta el primer plan de ordenamiento territorial de la ciudad. En el mismo, se establece a Suba “definida en las piezas de ciudad y tejido residencial del norte del plan de ordenamiento territorial POT de Bogotá, con una amplia

zona rural definida como de “ámbito de aplicación del decreto 1110 del 2000” que presenta la adecuación del POT de Bogotá según lo dispuesto en la resolución 0621 de 2000 del ministerio de ambiente y referente a las zonas de expansión urbana sobre el norte y occidente del distrito capital.” (Sierra & Eraso Silva, 2010)

Ilustración 1. Mapa de la ubicación general de la localidad



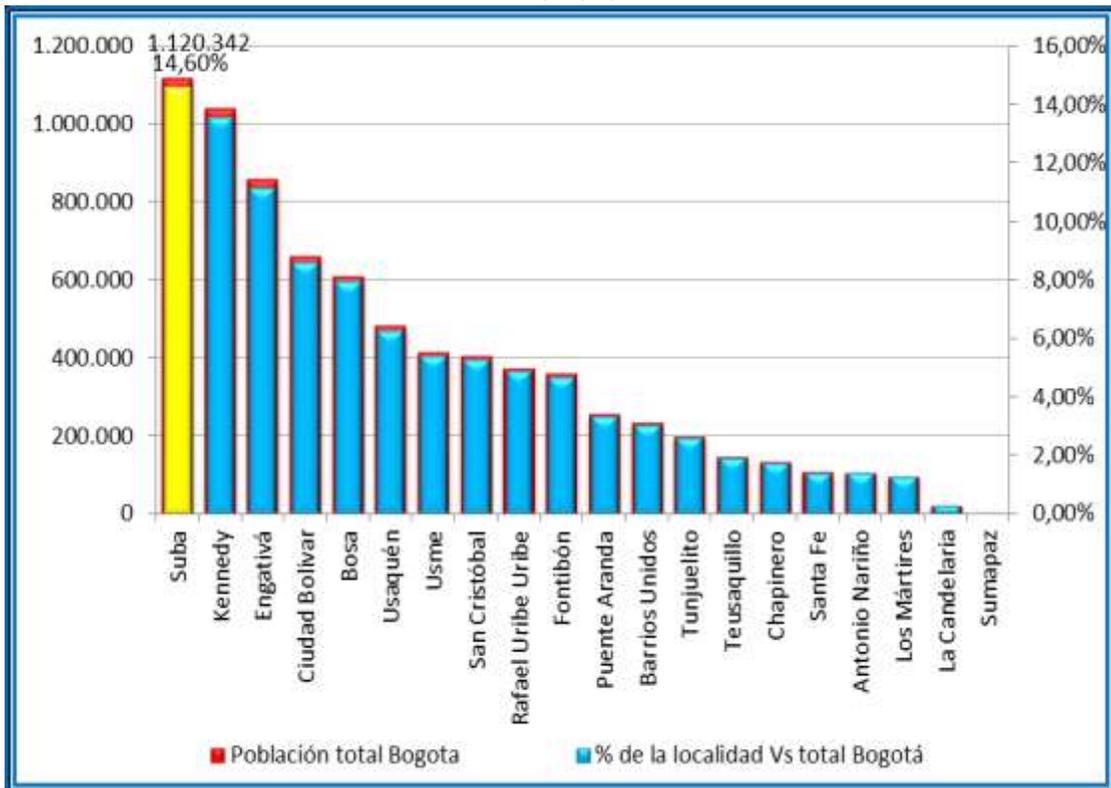
Fuente: Sistema de Georeferenciación. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación

3. POBLACIÓN

3.1. Población total proyectada

Según las proyecciones de población entregadas por el DANE y la Secretaría de Planeación del Distrito, la población de Bogotá para el año 2013 es de 7.674.366 habitantes; para la localidad de Suba la población es de 1.120.342 habitantes que corresponde al 14,60% del total de Bogotá, ocupando el primer lugar de participación en el total.

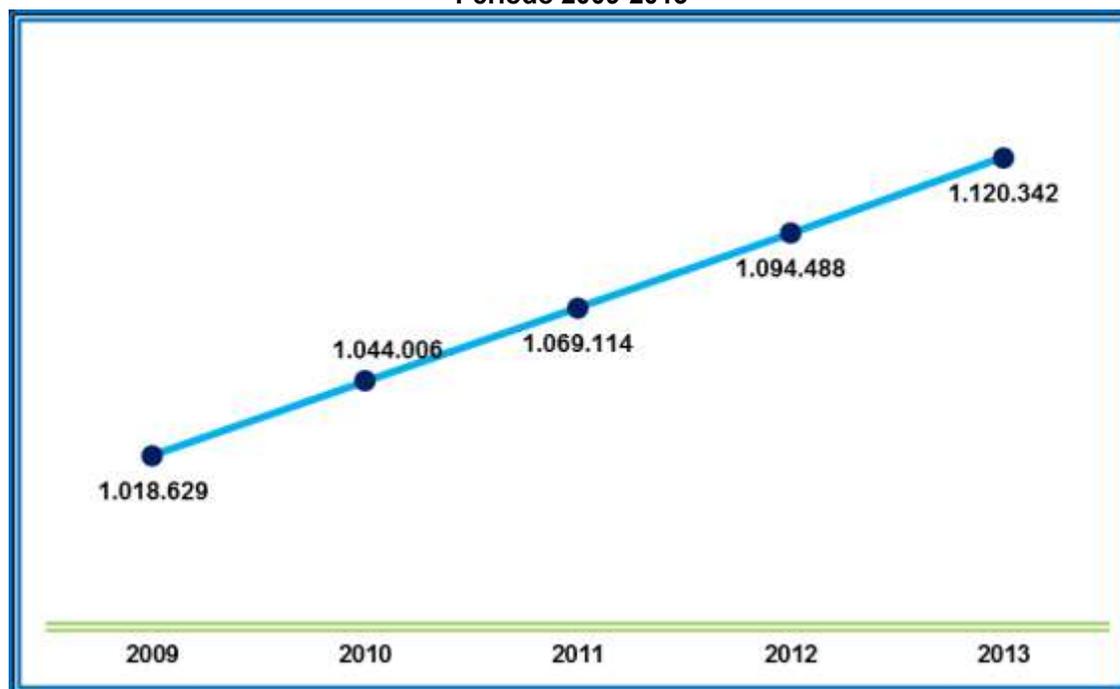
Gráfico 1. Población de Bogotá y su participación por localidades. Año 2013



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

A su vez, las proyecciones de población para la localidad durante el periodo comprendido entre 2009 y 2013 indican una tasa de crecimiento promedio anual de 2,4%.

**Gráfico 2. Población total proyectada para la localidad
Período 2009-2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.
Grupo de Análisis Sectorial

Al observar la pirámide poblacional se determina que los grupos poblacionales más significativos para 2013 son aquellos que se encuentran entre los 15 y los 34 años de edad. A su vez, la composición por género determina que el 52,55% de los habitantes proyectados de la localidad son mujeres y el restante 47,45% son hombres.

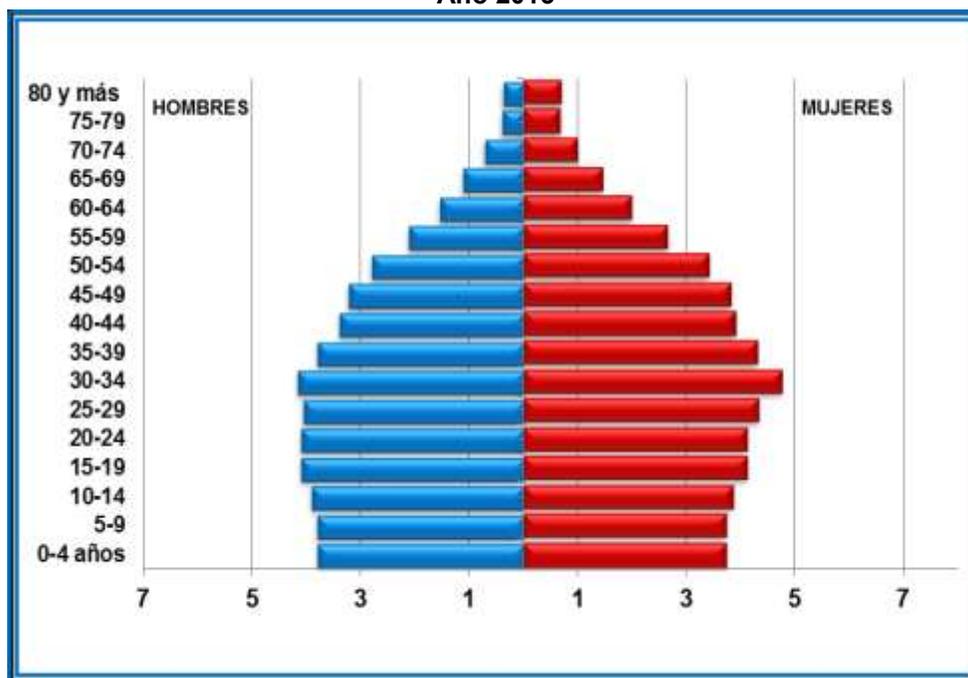
**Tabla 1. Población total proyectada para la localidad desagregada por grupos quinquenales de edad y género.
Año 2013**

Grupos de edad	Hombres	Mujeres	Total
0-4	42.465	41.734	84.199
5-9	42.600	41.874	84.474
10-14	43.755	43.316	87.071
15-19	45.903	46.115	92.018
20-24	45.894	46.029	91.923
25-29	45.428	48.390	93.818
30-34	46.627	53.298	99.925
35-39	42.602	48.174	90.776
40-44	37.984	43.634	81.618
45-49	36.163	42.761	78.924
50-54	31.373	38.203	69.576
55-59	23.736	29.769	53.505
60-64	17.442	22.279	39.721
65-69	12.576	16.360	28.936

Grupos de edad	Hombres	Mujeres	Total
70-74	8.151	11.229	19.380
75-79	4.549	7.730	12.279
80+	4.364	7.835	12.199
Total	531.612	588.730	1.120.342

Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación .
Grupo de Análisis y Estadística.

**Gráfico 3. Pirámide poblacional de la localidad
Año 2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación
Grupo de Análisis y Estadística.

3.2. Población en Edad Escolar (5 a 16 años) Proyectada

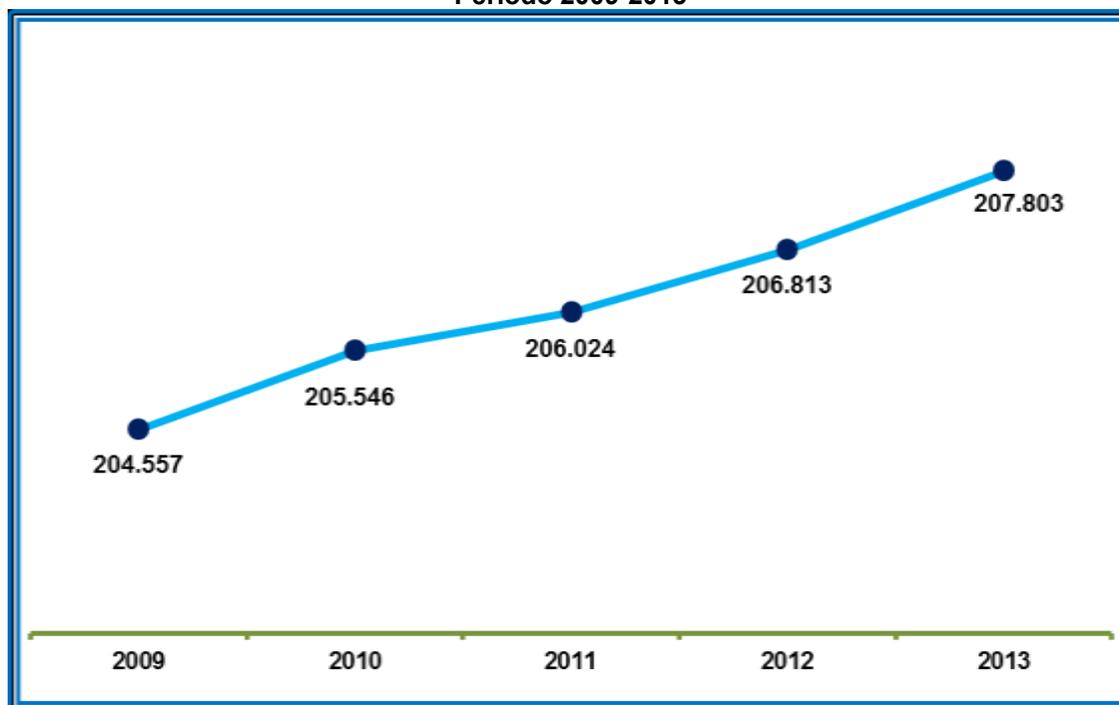
Durante el periodo 2009-2013 las proyecciones de población indican que la Población en Edad Escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años de edad ha venido decreciendo en valor absoluto. A su vez, ha venido disminuyendo su porcentaje de participación dentro del total de la población de la localidad, ya que en 2009 representaba el 20,08%, en el 2012 representa 18,90% y para el 2013 representa el 18,55%.

Tabla 2. Población en edad escolar (5 a 16 años) de la localidad proyectada por edades simples y género. Año 2013

Edad	Hombres	Mujeres	Total
5	8.500	8.370	16.870
6	8.502	8.362	16.864
7	8.513	8.366	16.879
8	8.527	8.373	16.900
9	8.558	8.403	16.961
10	8.608	8.463	17.071
11	8.679	8.559	17.238
12	8.736	8.628	17.364
13	8.825	8.764	17.589
14	8.907	8.902	17.809
15	8.998	9.033	18.031
16	9.092	9.135	18.227
Total	104.445	103.358	207.803

Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación Grupo Análisis y Estadística.

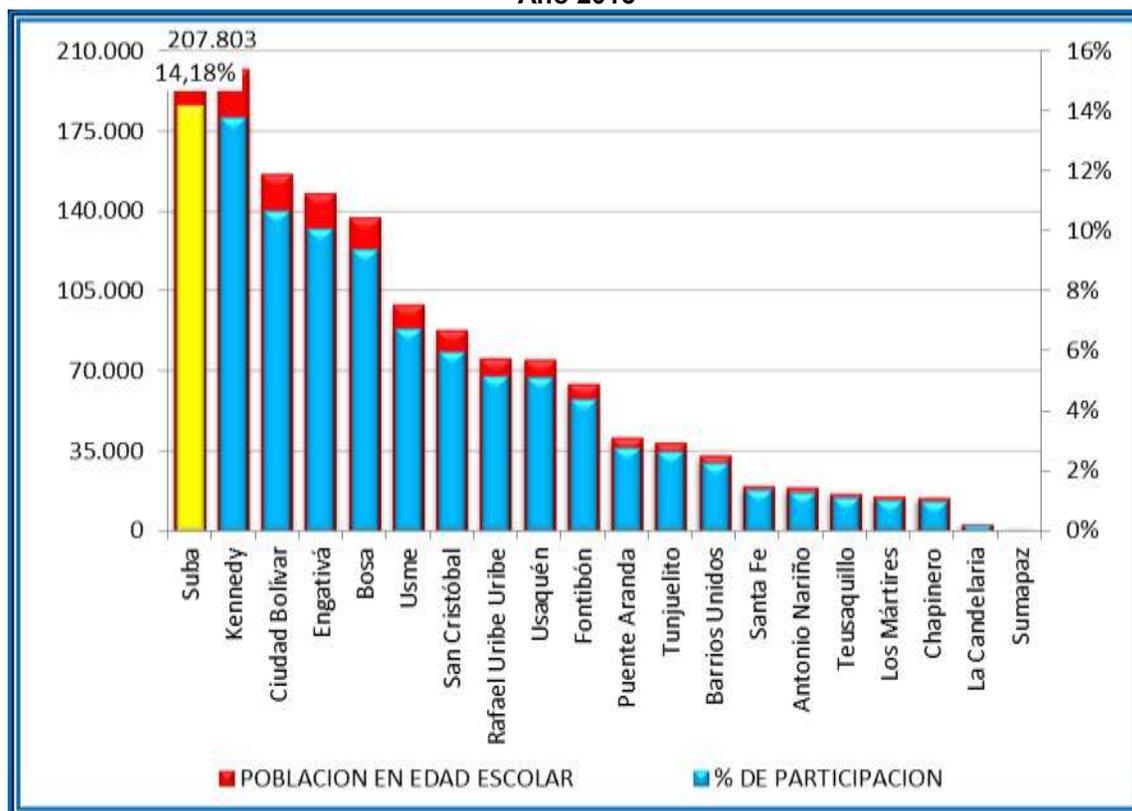
Gráfico 4. Población en Edad Escolar (5 a 16 años) proyectada para la localidad Período 2009-2013



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación Grupo Análisis y Estadística.

La PEE de la localidad representa el 14,18% del total de PEE de la Ciudad, ocupando el puesto número 1 en porcentaje de participación para 2013.

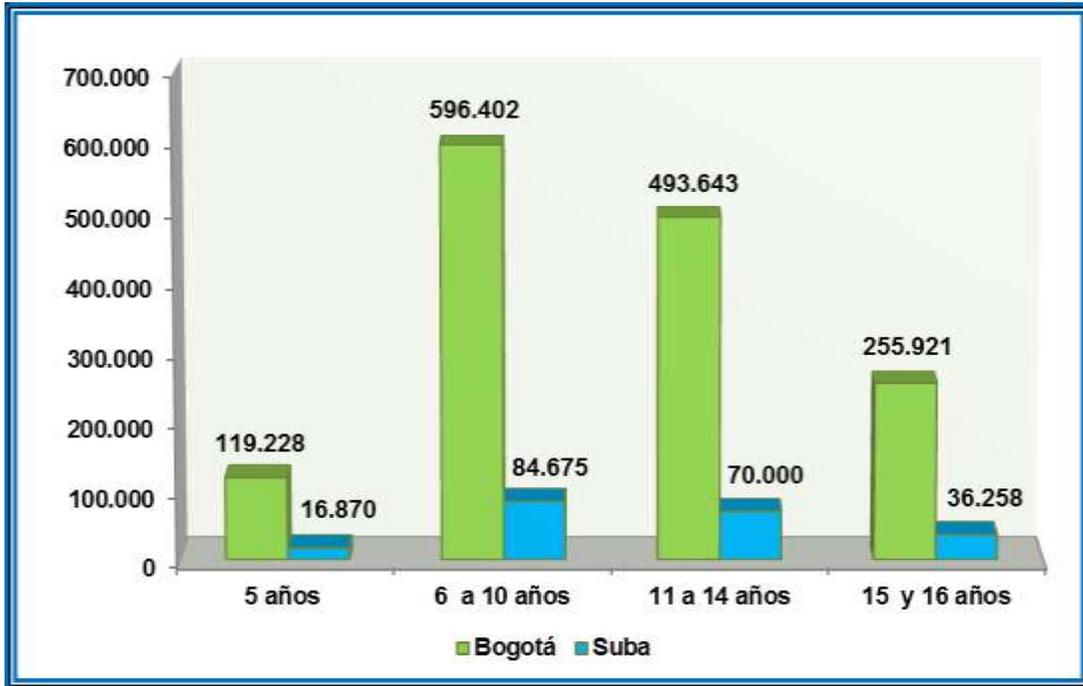
Gráfico 5. Participación de la PEE (5 a 16 años) de la Localidad en el total de PEE de Bogotá. Año 2013



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo Análisis y Estadística

Su distribución por rangos de edad de escolarización se presenta en el siguiente gráfico:

**Gráfico 6. Población en Edad Escolar (5 a 16 años) de la localidad por grupos de edad de la localidad comparada con el total de la ciudad.
Año 2013.**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística.

4. DEMANDA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

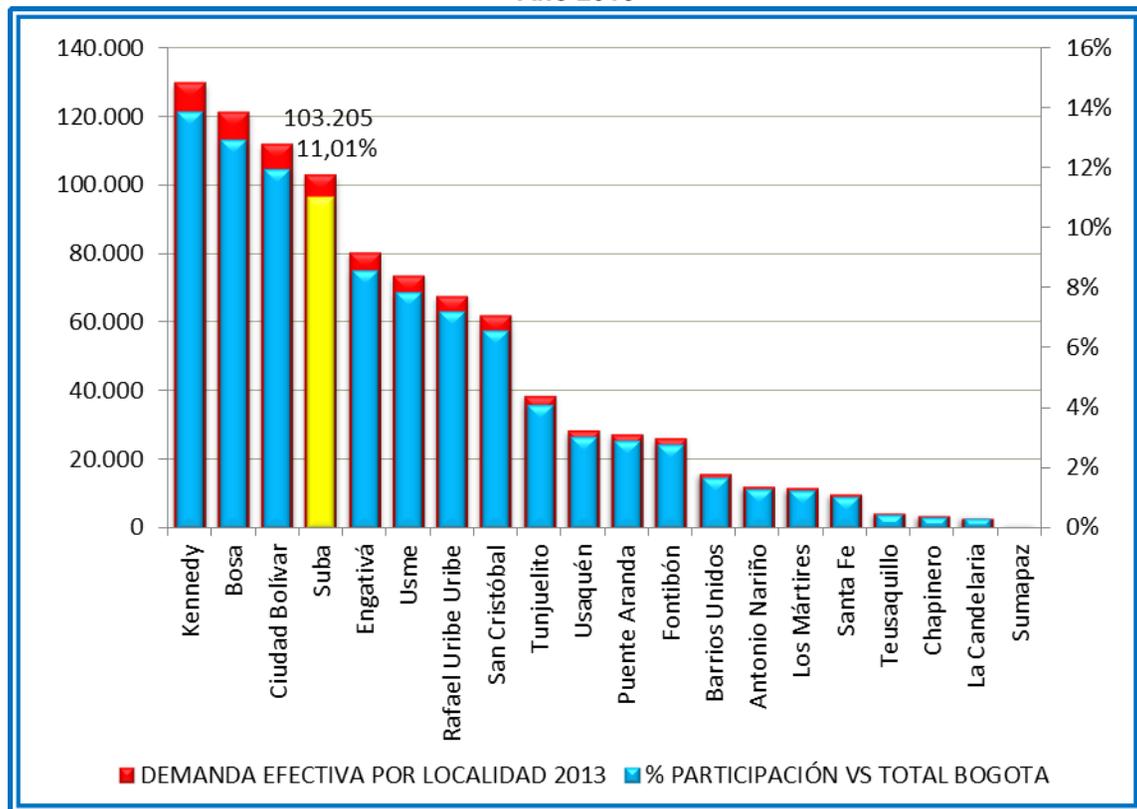
La demanda del servicio educativo en el Sector Oficial corresponde a la población que solicita un cupo en este sistema y está constituida por:

- El número de estudiantes antiguos que se promocionan al siguiente grado escolar.
- Los estudiantes antiguos repitentes.
- El número de estudiantes nuevos que solicitan un cupo, estos corresponden a:
 - ✓ Niños y niñas de 5 años que finalizan su ciclo de educación inicial en los jardines infantiles de la Secretaría Distrital de Integración Social (SDIS) y del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF).
 - ✓ Población que demanda un cupo educativo para cualquier grado de escolaridad, como niños, niñas y jóvenes que provienen del sector educativo privado o que se encuentran por fuera del sistema educativo. Las inscripciones para la solicitud de cupos nuevos se realizan en las fechas estipuladas por la resolución de matrícula y la SED asignará los cupos escolares preferiblemente en las opciones seleccionados por los padres de familia o acudientes, dando prioridad a la unificación de hermanos, a quienes residan más cerca al colegio solicitado y al estudiante con mayor edad, en alguna de las jornadas disponibles. De no existir cupo en las opciones solicitadas, se le asignará en el colegio oficial con disponibilidad de cupos más cercano a su lugar de residencia de acuerdo con la dirección suministrada.

Sin embargo, los estudiantes nuevos que no realizaron inscripción en línea, podrán solicitar un cupo escolar conforme con la disponibilidad de cupos de los colegios oficiales y oficiales en concesión para el grado requerido. La Dirección Local de Educación o los puntos de atención que la SED asigne para tal fin, se encargarán de realizar las asignaciones de cupos según la disponibilidad.

En el 2013 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 103.205 cupos escolares frente a 117.283 cupos escolares del año anterior. Este resultado significa una tasa de decrecimiento de 13,64%. Por su parte, la demanda educativa representa 11,01% del total de la ciudad.

**Gráfico 7. Demanda educativa oficial por localidad.
Año 2013**



Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

Demanda efectiva por tipo de colegio y grado

En cuanto al tipo de colegio (Tabla 3), en 2013 la mayor demanda se concentra en los colegios oficiales distritales (69.209), seguidos de los colegios en contrato (28.575) y en concesión (5.421). Este resultado contrasta con el número de colegios, como se ve más adelante (Tabla 6).

**Tabla 3. Demanda efectiva de la localidad por tipo de colegio.
Año 2013**

Tipo de Colegio	Demanda	Participación
Distrital	69.209	67,06%
Concesión	5.421	5,25%
Contrato	28.575	27,69%
Total Localidad	103.205	100,00%

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 4. Demanda efectiva de la localidad por nivel educativo
Año 2013**

Nivel	Demanda
Preescolar	6.638
Primaria	41.227
Secundaria	37.951
Media	14.772
Aceleración	403
Educación Especial	448
Educación Adultos	1.766
Total	103.205

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística

En lo que se refiere a la demanda por grados (Tabla 5), la mayor demanda de cupos está concentrada de quinto de primaria a octavo (8°) de bachillerato. Por el contrario, los grados en los que se demandan menor número de cupos son aceleración y educación especial.

**Tabla 5. Demanda efectiva de la localidad por grado.
Año 2013**

Grado	Total
Pre Jardín	0
Jardín	0
Transición	6.638
Primero	7.808
Segundo	8.305
Tercero	8.037
Cuarto	8.194
Quinto	8.883
Sexto	10.241
Séptimo	9.762
Octavo	9.413
Noveno	8.535
Décimo	8.010
Once	6.762

Grado	Total
Doce	0
Trece	0
Educación para adultos por ciclos	1.766
Aceleración	403
Educación Especial	448
Total	103.205

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

5. OFERTA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La oferta educativa del Sector Oficial corresponde al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios en concesión y en los colegios privados en convenio, con la cual se garantiza la continuidad de los estudiantes antiguos y se busca atender la demanda de estudiantes nuevos.

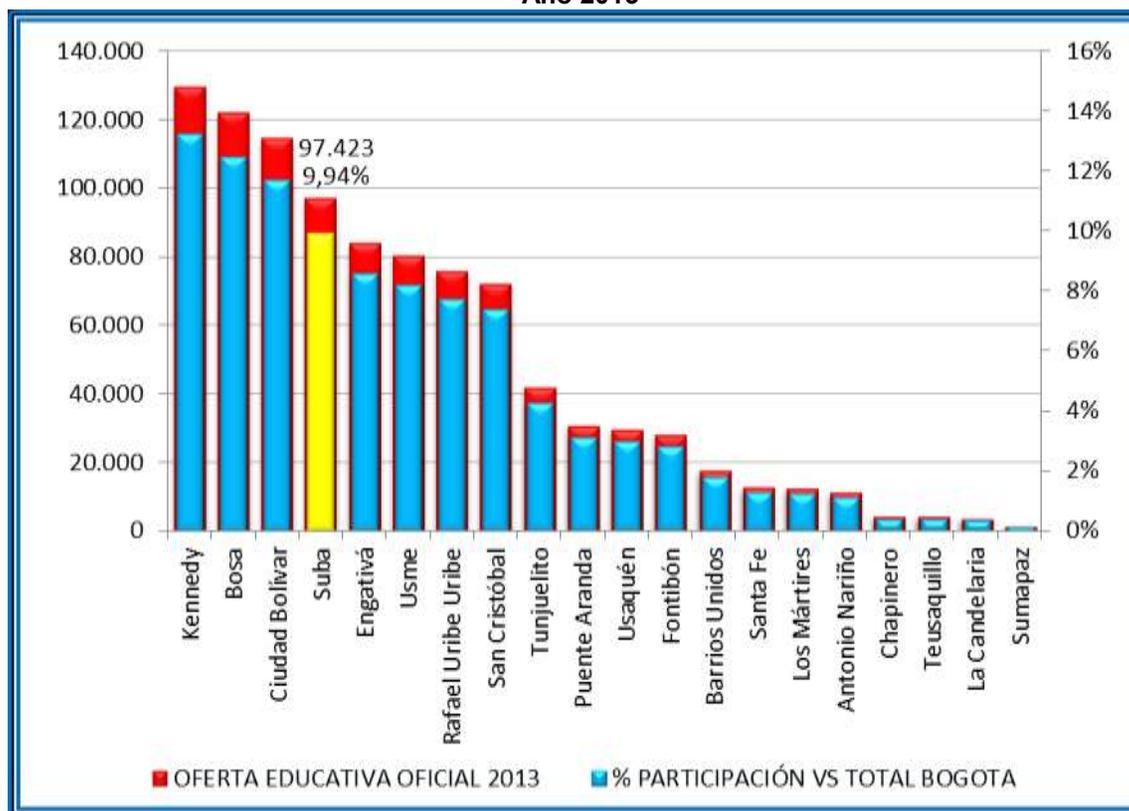
El Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan y permanezcan en el sistema educativo.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante las siguientes estrategias:

- Construcción de nuevos colegios
- Ampliación y mejoramiento de la infraestructura de los colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Arrendamientos
- Contratos con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales en concesión.

La oferta educativa oficial de la localidad fue de 97.423 cupos en 2013. Por su parte, la oferta educativa de la localidad representó el 9,9% del total de la ciudad.

**Gráfico 8. Oferta educativa oficial por localidad.
Año 2013**



Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

El número de colegios de la localidad asciende a 72 en 2013 (Tabla 6). Estos se distribuyen en 44 colegios en contrato, 26 oficiales distritales y 2 en concesión. Así mismo, la oferta educativa fue 65.679 cupos en colegios oficiales distritales, 28.605 cupos en colegios en contrato y 3.139 cupos en colegios en concesión (Tabla 6).

**Tabla 6. Número de colegios y sedes de la localidad que ofrecen educación oficial.
Año 2013**

Tipo de Colegio	Colegios	Sedes
Oficial Distrital	26	51
Concesión	2	2
Contrato	44	44
Total Localidad	72	97

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 7. Oferta educativa oficial de la localidad por tipo de colegio.
Año 2013**

Tipo de Colegio	Oferta	Participación
Oficial Distrital	65.679	67,42%
Concesión	3.139	3,22%
Contrato	28.605	29,36%
Total Localidad	97.423	100,00%

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 8. Oferta educativa oficial de la localidad por nivel de escolaridad
Año 2013**

Nivel	Oferta
Preescolar	4.333
Primaria	39.196
Secundaria	36.943
Media	14.717
Aceleración	153
Educación Especial	157
Educación Adultos	1.924
Total	97.423

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 9. Oferta, Demanda, Déficit / Superávit de la localidad
Año 2013**

Nivel	Oferta	Demanda	Déficit	Superávit
Preescolar	4.333	6.638	-2.305	0
Primaria	39.196	41.227	-2.031	0
Secundaria	36.943	37.951	-1.008	0
Media	14.717	14.772	-55	0
Aceleración	153	403	-250	0
Educación Especial	157	448	-291	0
Educación Adultos	1.924	1.766	0	158
Total	97.423	103.205	-5.940	158

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en colegios de esa localidad como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a colegios de esa localidad.

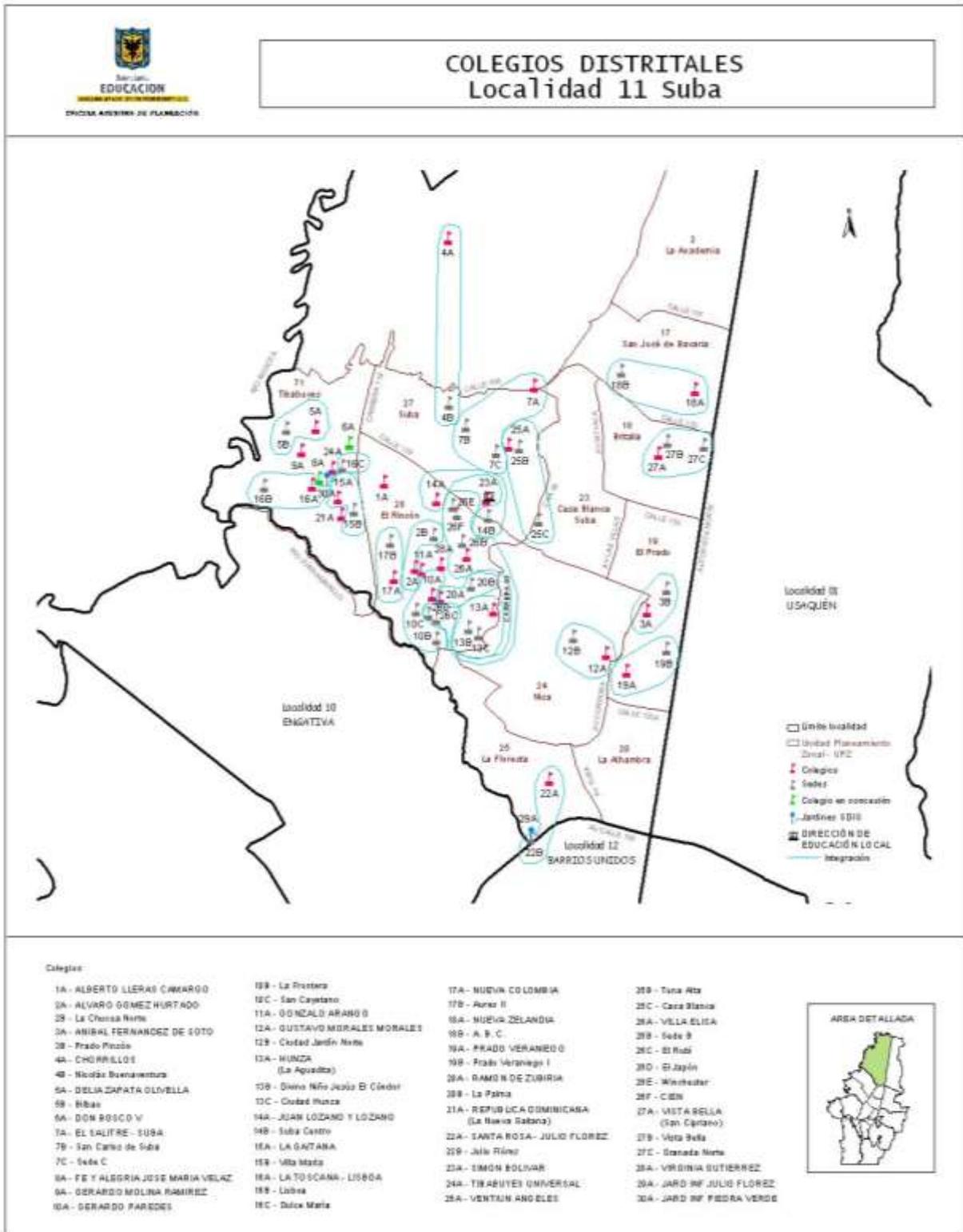
Fuente: Sistema de Matrícula de la SED.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

En el año 2013, se tiene una oferta estimada 97.423 cupos en la localidad, así mismo demandaron 103.205 cupos, dado que la oferta de cupos es menor que la demanda se presenta un déficit de 5.940 cupos. Por tipo de colegio, el mayor número de cupos demandados se concentró en distritales y en contrato (Tabla 7).

En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.

Ilustración 2. Ubicación Colegios Oficiales de la localidad



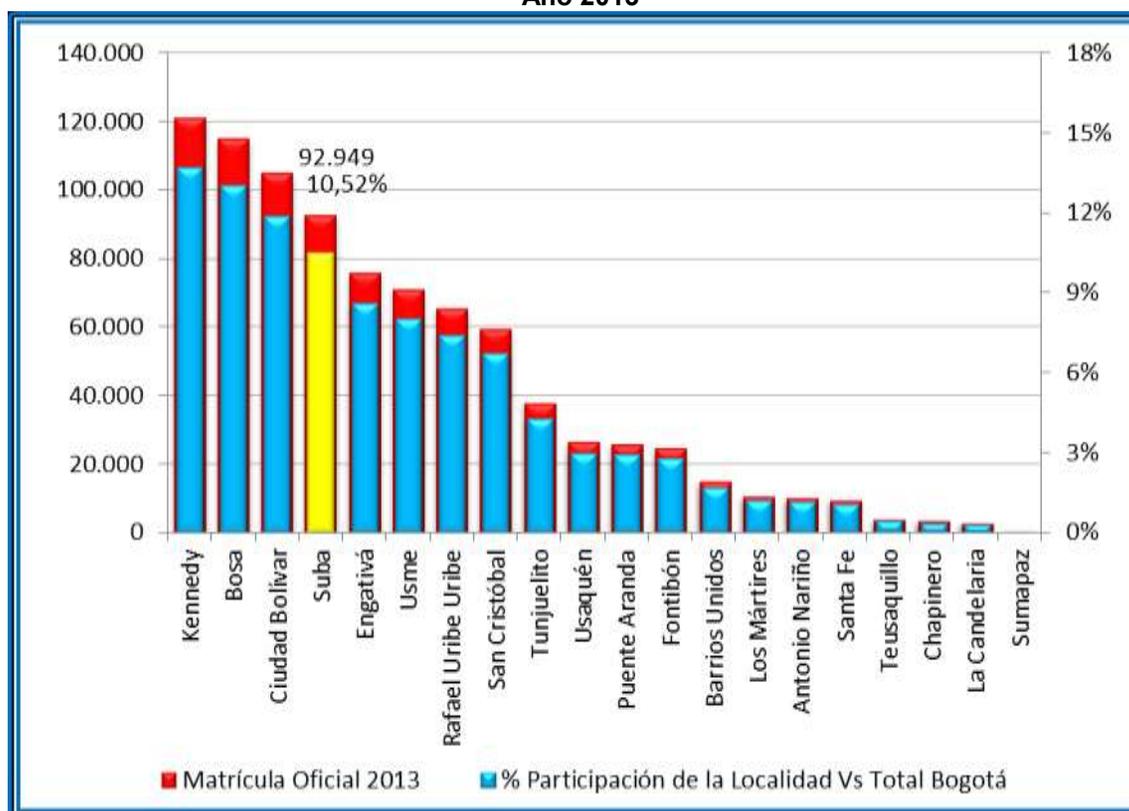
Fuente: Sistema de Georeferenciación. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

6. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector oficial de la educación del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios en concesión y en los colegios privados contratados. A continuación se presenta información relevante en cuanto a su distribución por tipo de colegio, niveles de escolaridad, nivel de sisben, género, estrato y poblaciones especiales, entre otras.

En 2013 la matrícula de la localidad fue de 92.949 estudiantes, el número de matriculados representó 10,52% del total de la ciudad.

Gráfico 9. Matrícula del sector educativo oficial – Participación por localidades. Año 2013



Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: 15 de febrero de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

En cuanto al tipo de colegio (Tabla 10), en 2013 la localidad presenta un total de 61.205 matriculados en colegios oficiales distritales (65,85%), 28.605 matriculados en colegios en contrato (30,77%) y 3.139 matriculados en colegios en concesión (3,38%). De igual forma, primaria es el nivel de escolaridad que mayor cantidad de matriculados reporta con un 41,1%, mientras que preescolar reporta sólo un 4,5%. (Gráfico 10)

Tabla 10. Matrícula oficial de la localidad por tipo de colegio.

Año 2013

Tipo de Colegio	Matrícula	Participación
Distrital	61.205	65,85%
Concesión	3.139	3,38%
Contrato	28.605	30,77%
Total Localidad	92.949	100,00%

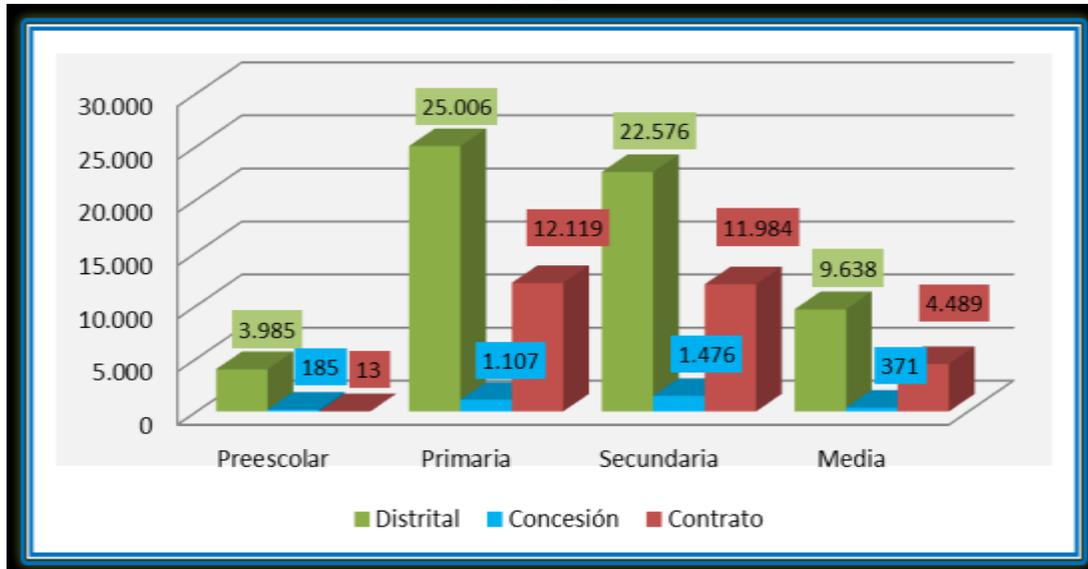
Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: 15 de febrero de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 11. Matrícula oficial de la localidad por nivel y tipo de colegio
Año 2013**

Nivel	Distrital	Concesión	Contrato	Total
Preescolar	3.985	185	13	4.183
Primaria	25.006	1.107	12.119	38.232
Secundaria	22.576	1.476	11.984	36.036
Media	9.638	371	4.489	14.498
Total Localidad	61.205	3.139	28.605	92.949

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: 15 de febrero de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Gráfico 10. Matrícula oficial de la localidad según tipo de colegio – Participación por nivel de escolaridad
Año 2013**



Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 12. Matrícula oficial de la localidad - Nivel Sisben.
Año 2013**

Nivel Sisben						Total con Sisben	Sin Sisben	Total Localidad
1	2	3	4	5	6			

7.750	19.321	6.892	31	11	0	34.005	58.944	126.954
--------------	--------	-------	----	----	---	--------	--------	---------

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 13. Matrícula oficial de la localidad según Nivel Sisben y tipo de colegio
Año 2013**

Tipo de colegio	Nivel de Sisben						Total con Sisben	Sin Sisben	Total de la Localidad
	1	2	3	4	5	6			
Distrital	5.652	11.631	3.806	16	8	0	21.113	40.092	61.205
Concesión	180	939	236	0	0	0	1.355	1.784	3.139
Contrato	1.918	6.751	2.850	15	3	0	11.537	17.068	28.605
Total	7.750	19.321	6.892	31	11	0	34.005	58.944	92.949

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Con respecto a la matrícula desagregada por género, tipo de colegio y nivel de escolaridad, (Tablas 14 y 15), en el periodo de referencia, el mayor número de matriculados en la localidad (46.997) son hombres que estudian en colegios distritales en los grados de primaria, seguidos de los grados de secundaria y media. En cuanto a las mujeres la matrícula es inferior en 1.045 cupos con respecto a los hombres. Este resultado se cumple en todos los tipos de colegios y niveles de escolaridad, excepto en el nivel de media donde el número de mujeres es superior en 800 cupos aproximadamente. La matrícula por género es consistente con la población en edad escolar por género.

**Tabla 14. Matrícula oficial de la localidad según género y tipo de colegio
Año 2013**

Tipo de Colegio	Femenino	Masculino	Total
Distrital	30.301	30.904	61.205
Concesión	1.625	1.514	3.139
Contrato	14.026	14.579	28.605
Total	45.952	46.997	92.949

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 15. Matrícula oficial de la localidad según género y nivel de escolaridad.
Año 2013**

Nivel	Femenino	Masculino	Total
Preescolar	2.085	2.098	4.183
Primaria	18.266	19.966	38.232
Secundaria	18.032	18.004	36.036
Media	7.569	6.929	14.498
Total	45.952	46.997	92.949

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

La matrícula por estrato y tipo de colegio nos muestra que del total de matriculados en la localidad (92.949), el 98,80% pertenece a los estratos 1, 2, 3 y sin estrato, el 1,20% a los estratos 4, 5 y 6. Sin embargo, la matrícula del estrato 2 es superior a los demás estratos,

en los colegios distritales. Así mismo, la mayor concentración se presentó en estratos 2 y 3 en los niveles de primaria y secundaria (Tabla 17) de los colegios oficiales (Tabla 16).

**Tabla 16. Matrícula oficial de la localidad según estrato y tipo de colegio
Año 2013**

Estrato	Tipo de colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
Sin estrato	3.312	205	155	3.672
Estrato 1	2.079	78	407	2.564
Estrato 2	41.295	2.466	21.558	65.319
Estrato 3	13.490	375	6.414	20.279
Estrato 4	644	12	58	714
Estrato 5	306	2	8	316
Estrato 6	79	1	5	85
Total	61.205	3.139	28.605	92.949

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

**Tabla 17. Matrícula oficial de la localidad según estrato y nivel de escolaridad
Año 2013**

Estrato	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Sin estrato	328	1.903	1.137	304	3.672
Estrato 1	77	1.152	972	363	2.564
Estrato 2	3.028	27.012	25.194	10.085	65.319
Estrato 3	708	7.635	8.347	3.589	20.279
Estrato 4	13	334	261	106	714
Estrato 5	26	149	106	35	316
Estrato 6	3	47	19	16	85
Total	4.183	38.232	36.036	14.498	92.949

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

La matrícula para personas víctima del conflicto, muestra a 2.262 estudiantes matriculados víctimas de conflicto, 2.203 en situación de desplazamiento, 34 fueron desvinculados de grupos armados y 25 son hijos de desmovilizados, población atendida principalmente por colegios oficiales y en segundo lugar por los colegios en contrato.

**Tabla 18. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto según tipo de colegio
Año 2013**

Tipo de conflicto	Tipo de colegio	Total
-------------------	-----------------	-------

	Distrital	Concesión	Contrato	
En situación de desplazamiento	1.512	51	640	2.203
Desvinculados de grupos armados	22	1	11	34
Hijos de adultos desmovilizados	15	1	9	25
Total	1.549	53	660	2.262

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 19. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto por nivel de escolaridad
Año 2013**

Tipo de conflicto	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
En situación de desplazamiento	36	877	935	355	2.203
Desvinculados de grupos armados	1	18	13	2	34
Hijos de adultos desmovilizados	0	13	11	1	25
Total	37	908	959	358	2.262

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Por tipo de discapacidad y tipo de colegio, la localidad matriculó a 1.230 estudiantes, distribuidos en colegios distritales 493, 733 en colegios contratados y 4 en colegios en concesión.

**Tabla 20. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y tipo de colegio.
Año 2013**

Tipo de discapacidad	Tipo de Colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
Sordera Profunda	26	0	6	32
Hipoacusia o Baja audición	33	1	27	61
Baja visión diagnosticada	17	2	13	32
Ceguera	5	0	1	6
Parálisis cerebral	6	1	15	22
Lesión neuromuscular	13	0	17	30
Autismo	8	0	24	32

Tipo de discapacidad	Tipo de Colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
Deficiencia cognitiva (Retardo Mental)	365	0	584	949
Síndrome de Down	10	0	28	38
Múltiple	10	0	18	28
Total	493	4	733	1.230

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel, vemos que primaria concentra 713 estudiantes, seguido de secundaria con 423, media con 65 y preescolar con 29.

Tabla 21. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y nivel de escolaridad. Año 2013

Tipo de discapacidad	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Sordera Profunda	0	6	21	5	32
Hipoacusia o Baja audición	3	23	23	12	61
Baja visión diagnosticada	0	6	21	5	32
Ceguera	0	2	2	2	6
Parálisis cerebral	0	18	3	1	22
Lesión neuromuscular	1	12	13	4	30
Autismo	4	20	7	1	32
Deficiencia cognitiva (Retardo Mental)	15	583	319	32	949
Síndrome de Down	6	26	4	2	38
Múltiple	0	17	10	1	28
Total	29	713	423	65	1.230

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Así mismo, la matrícula para personas con capacidades excepcionales fue de 123 estudiantes en la localidad, de los cuales 70 fueron matriculados en colegios en contrato, 50 en colegios distritales y 3 en colegios en concesión

Tabla 22. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por tipo de colegio Año 2013

Tipo de capacidad	Tipo de Colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
Superdotado	16	1	21	38
Con talento científico	6	0	2	8
Con talento tecnológico	9	1	11	21
Con talento subjetivo	19	1	36	56
Total	50	3	70	123

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 23. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por nivel de escolaridad
Año 2013**

Tipo de capacidad	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Superdotado	1	19	12	6	38
Con talento científico	0	5	2	1	8
Con talento tecnológico	0	11	6	4	21
Con talento subjetivo	3	31	17	5	56
Total	4	66	37	16	123

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Por nivel de escolaridad los 123 estudiantes con capacidades excepcionales se encuentran matriculados, 66 en primaria, 37 en secundaria, 16 en media y 4 en preescolar.

Finalmente, la matrícula se distribuye de la siguiente manera entre grupos étnicos: de los 737 estudiantes que pertenecen a alguno de los grupos étnicos reportados, 497 estudian en colegios distritales, 206 en colegios contratados y 34 en colegios en concesión. A su vez, 337 están cursando algún grado de secundaria, 250 alguno de primaria, 147 algún grado de media y 3 algún grado de preescolar.

**Tabla 24. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y tipo de colegio
Año 2013**

Grupo étnico	Tipo de Colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
Indígenas	409	18	179	606
Negritudes	88	16	27	131
Rom (Gitanos)	0	0	0	0
Total	497	34	206	737

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 25. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y nivel de escolaridad.
Año 2013**

Grupo étnico	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Indígenas	3	224	256	123	606
Negritudes	0	26	81	24	131
Rom (Gitanos)	0	0	0	0	0
Total	3	250	337	147	737

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

7. INFORMACION DE OFERTA, DEMANDA, DEFICIT Y MATRICULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL DESAGREGADA POR COLEGIO

A continuación se presentan los datos generales de oferta, demanda y matrícula para el año 2013, desagregado por nivel y tipo de colegio.

En el año de referencia, se tiene una demanda estimada 103.205 estudiantes en la localidad, de los cuales efectivamente se matricularon 92.949. Dado que se ofrecieron 97.423 cupos hay un déficit de 5.782 cupos. Por tipo de colegio, el mayor número de matriculados se concentró en colegios distritales, seguido de colegios en contrato y colegios en concesión (Tabla 26).

**Tabla 26. Datos de oferta, demanda, matrícula y déficit por tipo de colegio.
Año 2013**

Tipo de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit	Matrícula
			Superávit	
Distrital	65.679	69.209	-3.530	61.205
Concesión	3.139	5.421	-2.282	3.139
Contrato	28.605	28.575	30	28.605
Total	97.423	103.205	-5.782	92.949

Fuentes: Datos oferta y demanda - Sistema de Matrícula SED. Matrícula: Anexo 6 A.
Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

A continuación se presentan los datos de oferta, demanda, déficit/superávit y matrícula, desagregados por tipo de colegio. El déficit o superávit es el resultado de la diferencia entre la oferta y la demanda:

Tabla 27. Datos de oferta, demanda, déficit o superávit y matrícula en colegios oficiales distritales en la localidad.

Año 2013

DIR_NOMBRE_COLEGIO	OFERTA	DEMANDA EFECTIVA	DÉFICIT	MATRICULA *
COL DIST ALBERTO LLERAS CAMARGO	3214	3719	-505	3156
COL DIST ALVARO GOMEZ HURTADO	2895	2883	12	2758
COL DIST ANIBAL FERNANDEZ DE SOTO	1635	1680	-45	1563
COL DIST CHORRILLOS	2572	3081	-509	2400
COL DIST DELIA ZAPATA OLIVELLA	2417	2809	-392	2336
COL DIST EL SALITRE - SUBA	3498	3316	182	3114
COL DIST GERARDO MOLINA RAMIREZ	3385	3541	-156	3139
COL DIST GERARDO PAREDES	4936	4598	338	4285
COL DIST GONZALO ARANGO	2452	2783	-331	2171
COL DIST GUSTAVO MORALES MORALES	2706	2462	244	2430
COL DIST HUNZA	1677	1624	53	1528
COL DIST INST TECNICO DIST JULIO FLOREZ	1744	1668	76	1474
COL DIST JUAN LOZANO Y LOZANO	2207	2071	136	2021
COL DIST LA GAITANA	2270	2490	-220	2173
COL DIST LA TOSCANA - LISBOA	2274	2441	-167	2242
COL DIST NUEVA COLOMBIA	2697	2892	-195	2615
COL DIST NUEVA ZELANDIA	1715	1882	-167	1555
COL DIST PRADO VERANIEGO	1795	1891	-96	1723
COL DIST RAMON DE ZUBIRIA	2598	2466	132	2366
COL DIST REPUBLICA DOMINICANA	3302	3556	-254	3230
COL DIST SIMON BOLIVAR	2013	2407	-394	1947
COL DIST TIBABUYES UNIVERSAL	2018	2277	-259	1993
COL DIST VENTIUN ANGELES	2610	3255	-645	2513
COL DIST VILLA ELISA	3128	3227	-99	2749
COL DIST VIRGINIA GUTIERREZ DE PINEDA	2210	2449	-239	2173
COL DIST VISTA BELLA	1711	1730	-19	1551
Total general	65679	69198	-3519	61205

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en ese colegio como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a ese colegio.

Fuentes: Datos oferta y demanda - Sistema de Matricula SED. Matrícula: Anexo 6 A.

Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Cifras preliminares

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

Tabla 28. Datos de oferta, demanda, déficit o superávit y matrícula en colegios en concesión en la localidad.

Año 2013

DIR_NOMBRE_COLEGIO	OFERTA	DEMANDA EFECTIVA	DÉFICIT	MATRICULA *
--------------------	--------	------------------	---------	-------------

COL DON BOSCO V (CENT EDUC DIST)	1232	2716	-1484	1232
COL FE Y ALEGRIA JOSE MARIA VELAZ (INST EDUC DIST)	1907	2705	-798	1907
Total general	3139	5421	-2282	3139

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en ese colegio como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a ese colegio.

Fuentes: Datos oferta y demanda - Sistema de Matricula SED. Matrícula: Anexo 6 A.

Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Cifras preliminares

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 29. Datos de oferta, en la localidad.
Año 2013**

DIR_NOMBRE_COLEGIO	OFERTA	DEMANDA EFECTIVA	DÉFICIT	MATRICULA *
CENTRO DE INTEGRACION EDUCACION DEL NORTE (CIEN)	401	401	0	401
CENTRO EDUC ASOSIERVAS	195	193	2	195
CENTRO EDUCATIVO LOMBARDIA	785	782	3	785
CENTRO PILOTO DE EDUC NUEVA TIBABUYES	476	476	0	476
COLEGIO ALAFAS DEL NORTE	697	697	0	697
COLEGIO CAMPESTRE MAXIMINO POITIERS	1769	1767	2	1769
COLEGIO CELESTIN FREINET	4438	4438	0	4438
COLEGIO EDGAR SALAMANCA AFRICANO EDSALAM AFRIC	248	248	0	248
COLEGIO FUNDACION HOGAR SAN MAURICIO	13	13	0	13
COLEGIO HOGAR DE NAZARETH	515	515	0	515
COLEGIO HOWARD GARDNER	920	919	1	920
COLEGIO LA ESPERANZA DEL MAÑANA	237	237	0	237
COLEGIO NEIL ARMSTRONG	507	505	2	507
COLEGIO NUEVA CIENCIA	479	479	0	479
COLEGIO NUEVA VERONA	74	74	0	74
COLEGIO PEDAG DULCE MARIA	2763	2760	3	2763
COLEGIO REINA DE GALES	471	471	0	471
COLEGIO SAN NICOLAS DE TOLENTINO	380	380	0	380
COLEGIO SAN VICENTRO E FERRER	290	290	0	290
COLEGIO WINCHESTER	361	361	0	361
GIMNASIO BILING CAMPESTRE STEPHEN HAWKING	363	359	4	363
GIMNASIO FRANCISCANO DE SUBA	275	275	0	275
GIMNASIO NUEVA COLOMBIA DE SUBA	506	506	0	506
GIMNASIO NUEVO SUBA	193	193	0	193
GIMNASIO SANTANDER	406	405	1	406
INSTITUTO EDUC COMPARTIR SUBA	2086	2083	3	2086
INSTITUTO CULT RAFAEL MAYA	730	729	1	730
INSTITUTO HERBERT SPENCER	416	416	0	416
INSTITUTO IDEOLOGICO CREATIVO	245	245	0	245
INSTITUTO NUEVA AMERICA DE SUBA	268	268	0	268

DIR_NOMBRE_COLEGIO	OFERTA	DEMANDA EFECTIVA	DÉFICIT	MATRICULA *
INSTITUTO TECNICAL CERROS DE SUBA	549	544	5	549
INSTITUTO UNIVERSAL SAN PEDRO	107	107	0	107
LICEO HOMERICO LTDA.	203	203	0	203
LICEO ARKADIA COLOMBIA	1126	1124	2	1126
LICEO EMPRESARIAL DEL CAMPO	532	532	0	532
LICEO FESAN	627	627	0	627
LICEO GLOBERTH MIXTO	884	884	0	884
LICEO LA NUEVA ESTANCIA DE SUBA	1230	1230	0	1230
LICEO MALLERLAND	628	628	0	628
LICEO PAULO FREIRE	292	292	0	292
LICEO PSICOPEDAG DELFOS	285	285	0	285
LICEO SANTA ISABEL	269	269	0	269
LICEO SIGLO XXI	312	312	0	312
LICEO TERIOSKA E.U.	54	53	1	54
Total general	28605	28575	30	28605

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en ese colegio como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a ese colegio.

Fuentes: Datos oferta y demanda - Sistema de Matrícula SED. Matrícula: Anexo 6 A.

Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Cifras preliminares

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

8. PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE EN LA LOCALIDAD

Los colegios oficiales de la localidad de Suba para el año 2013 cuentan con el 9,04% del total de la planta docente oficial de Bogotá, que corresponde a 2.720 docentes. En lo referente al tipo de vinculación laboral, se observa que el 92,1% (2.137 docentes) están nombrados en propiedad y el 7,9% (165 docentes) se encuentran en provisionalidad. A su vez, cuenta con 147 directivos docentes, que corresponden al 7,9% del total de directivos de la ciudad.

En el año 2013 la planta total de personal docente presentó un aumento de 390 personas respecto a lo registrado el anterior. La mayor variación se reporta en los docentes en propiedad pasaron de 2.184 a 2.555 y los docentes provisionales que pasaron de 146 en 2012 a 165 en el mismo período de tiempo.

Tabla 30. Total Planta de Personal docente por nivel de enseñanza y su participación por localidad. Año 2013

Localidad	Vinculación Definitiva	Vinculación Provisional
-----------	------------------------	-------------------------

	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	Total General
Engativá	182	844	1.420	109	2555	19	36	102	8	165	2.720
Bogotá	2.156	9.678	13.943	1144	26921	243	987	1.808	128	3166	30.087
Participación	8,44%	8,72%	10,18%	9,53%	36,87%	7,82%	3,65%	5,64%	6,25%	23,35%	9,04%

Fuente: Dirección de Talento Humano – SED. Fecha de corte: 10 de julio de 2013.

Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

*Global corresponde a docentes y orientadores que enseñan en varios niveles. Nota: Incluye docentes provisionales

En cuanto al total de docentes y directivos por jornada, el mayor número se presenta en la jornada de la mañana, tanto en Bogotá como en la localidad. Por su parte, el menor número de docentes y directivos docentes se encuentra en la jornada extendida y fines de semana (Tablas 31 y 33).

Tabla 31. Total personal docente por jornada y su participación por localidad. Año 2013

Localidad	Completa	Extendida	Fin de semana	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Total General
Suba	0	0	0	6	1.150	38	1.126	2.320
Bogotá	93	5	39	207	15.349	527	13.867	30.087
Participación %	0,0%	0,0%	0,0%	2,9%	7,5%	7,2%	8,1%	7,7%

Fuente: Dirección de Talento Humano – SED. Fecha de corte: 10 de julio de 2013

Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

*Global corresponde a docentes y orientadores que enseñan en varios niveles. Nota: Incluye docentes provisionales

Tabla 32. Total directivos docentes por tipo y su participación por localidad. Año 2013

Localidad	Coordinador	Director Rural	Rector	Supervisor	Total General
Suba	118	0	26	3	147
Bogotá	1.466	21	343	28	1.858
Participación %	8,0%	0,0%	7,6%	10,7%	7,9%

Fuente: Dirección de Talento Humano – SED. Fecha de corte: 10 de julio de 2013

Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Tabla 33. Total directivos docentes por jornada y su participación por localidad. Año 2013

Localidad	Completa	Fin de semana	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Total general
-----------	----------	---------------	--------	--------	----------	-------	---------------

Suba	1		32	60	3	51	147
Bogotá	6	1	421	764	34	632	1.858
Participación %	16,7%	0,0%	7,6%	7,9%	8,8%	8,1%	7,9%

Fuente: Dirección de Talento Humano – SED. Fecha de corte: 10 de julio de 2013

Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

*Global corresponde a docentes y orientadores que enseñan en varios niveles. Nota: Incluye docentes provisionales

9. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para retener la población que ingresa y para promover a dicha población con la debida fluidez hasta culminar el ciclo académico. Estos indicadores se calculan con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para tener la información pertinente para realizar los cálculos.

En las siguientes tablas se encuentran los indicadores de eficiencia interna aprobación, reprobación y deserción, desagregados por sector y tipo de colegio.

9.1. Para el sector educativo Oficial por tipo de Colegio

Tabla 34. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad para el sector educativo oficial por tipo de colegio.

Año 2012

Tasa	Distrital	Concesión	Contratada	Total Oficial - Localidad
Tasa de Aprobación	90,5	88,5	95,8	92,7
Tasa de Reprobación	6,9	11,5	3,6	5,6
Tasa de Deserción	2,7	0,0	0,6	1,7

Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

Fuente: Censo C-600 Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

Tabla 35. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad por sector y nivel educativo

Año 2012

SECTOR	Tasas	Nivel				
		Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
OFICIAL	Aprobación	98,2	95,2	88,5	92,7	92,7
	Reprobación	0,6	3,4	9,3	5,6	5,6
	Deserción	1,3	1,3	2,2	1,7	1,7
NO OFICIAL	Aprobación	98,2	97,2	93,4	96,7	96,1
	Reprobación	0,8	2,0	5,6	2,6	3,0

SECTOR	Tasas	Nivel				
		Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
	Deserción	1,0	0,7	1,0	0,6	0,8

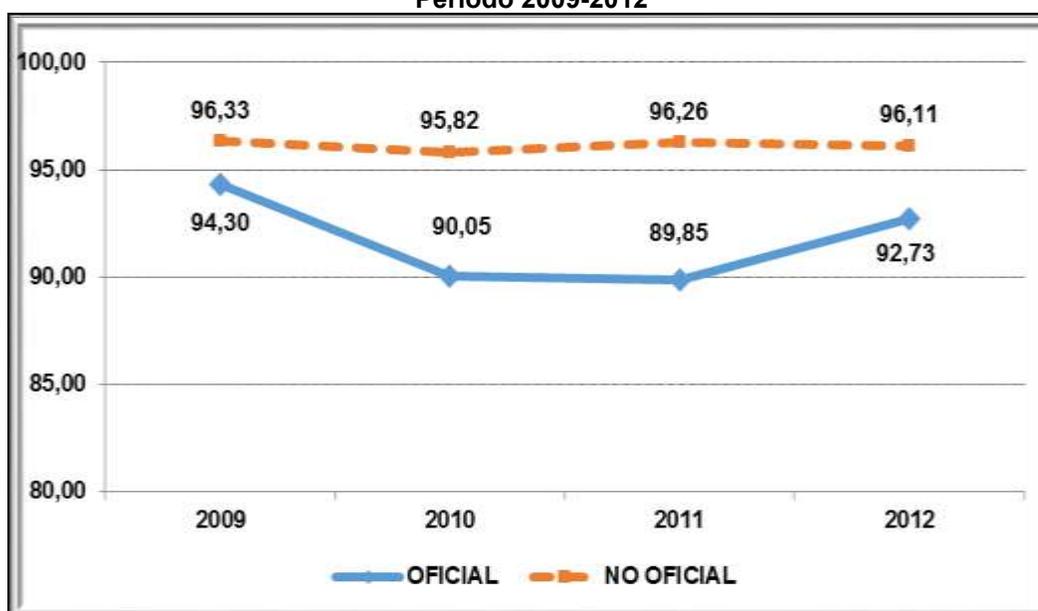
Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.
Fuente: Censo C-600 Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 36. Evolución de los Indicadores de Eficiencia Interna por Sector
Período 2009-2012**

Sector	Tasas	2009	2010	2011	2012
OFICIAL	Tasa Aprobación	94,30	90,05	89,85	92,73
	Tasa Reprobación	4,11	8,35	8,24	5,58
	Tasa Deserción	1,59	1,60	1,91	1,68
NO OFICIAL	Tasa Aprobación	96,33	95,82	96,26	96,11
	Tasa Reprobación	2,68	3,07	2,95	3,01
	Tasa Deserción	0,99	1,11	0,79	0,83

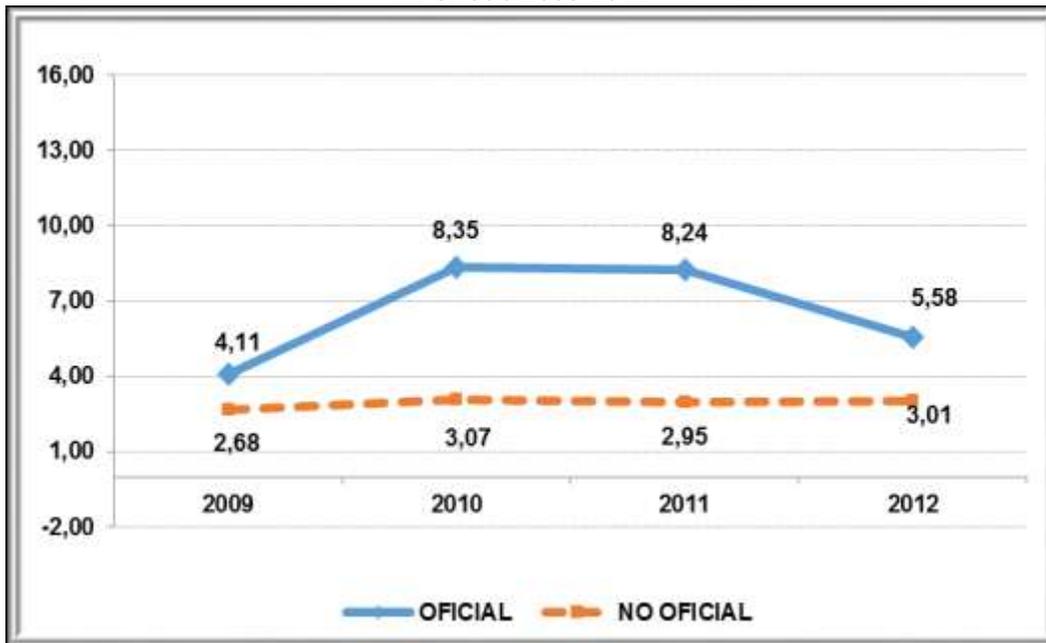
Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.
Fuente: Censo C-600. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Gráfico 11. Tasa de aprobación para la localidad según sector educativo.
Período 2009-2012**



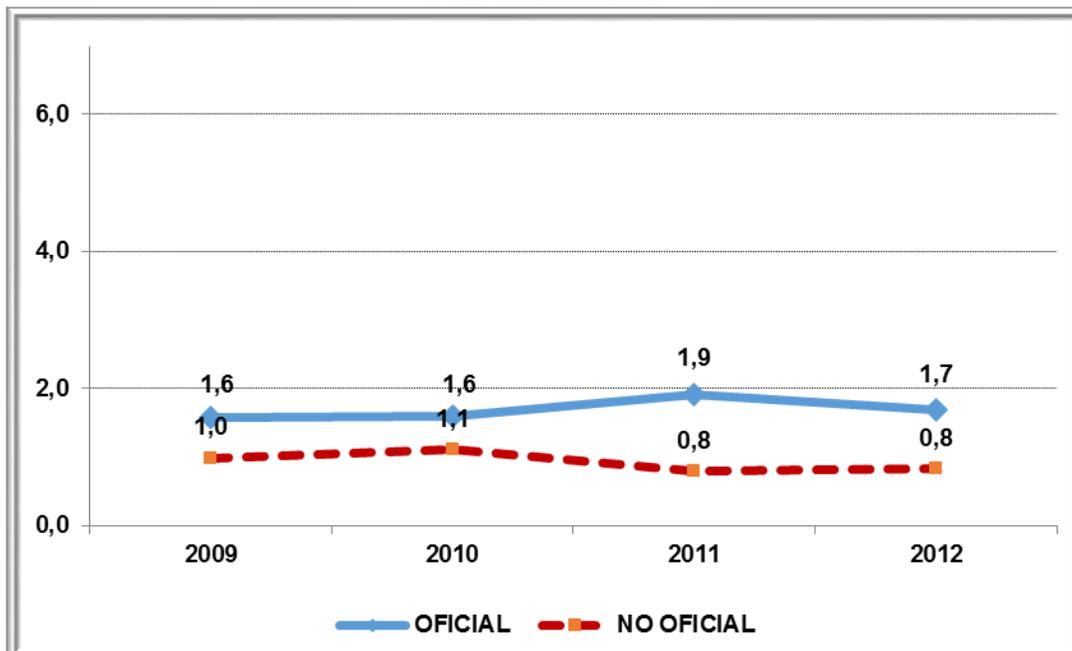
Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

Gráfico 12. Tasa de reprobación para la localidad según sector educativo. Período 2009-2012



Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

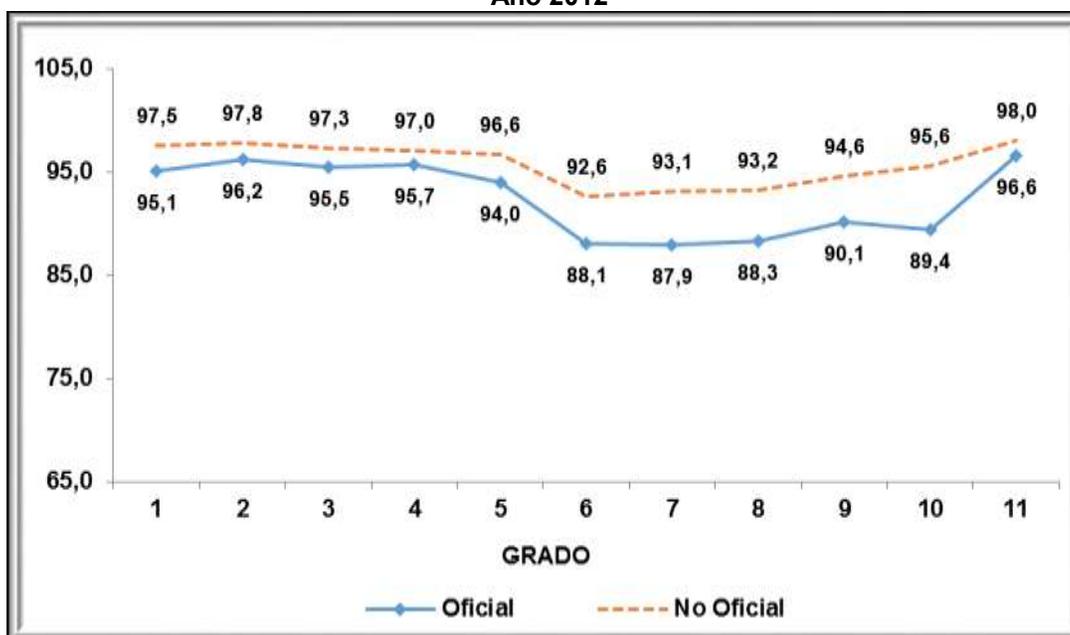
Gráfico 13. Tasa de deserción para la localidad según sector educativo. Período 2009-2012



Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

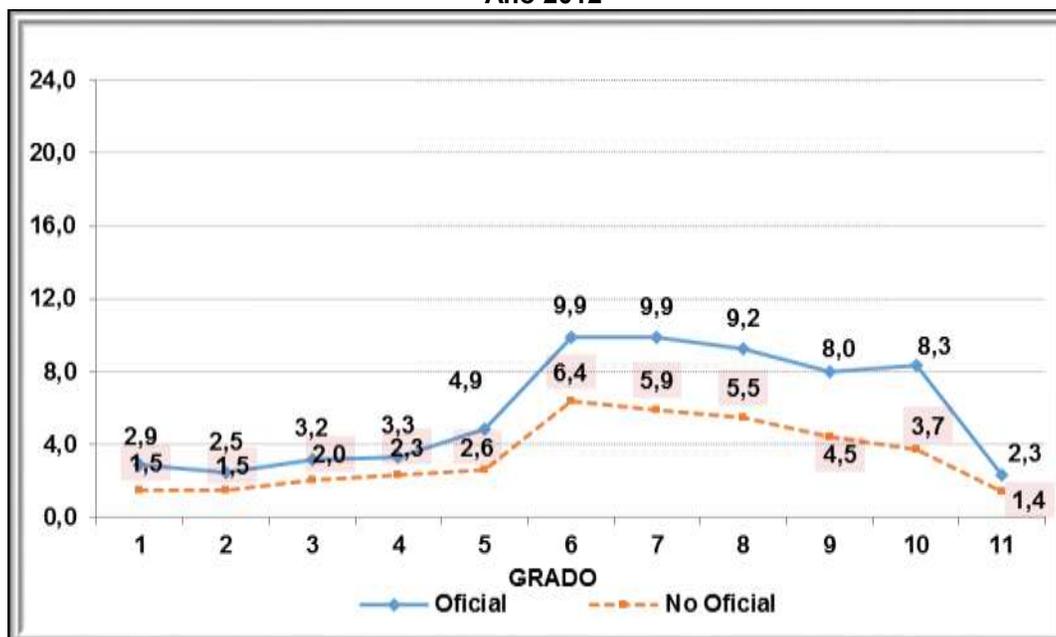
9.3. Por grado y sector educativo

Gráfico 14. Tasa de aprobación para la localidad según grado y sector educativo. Año 2012



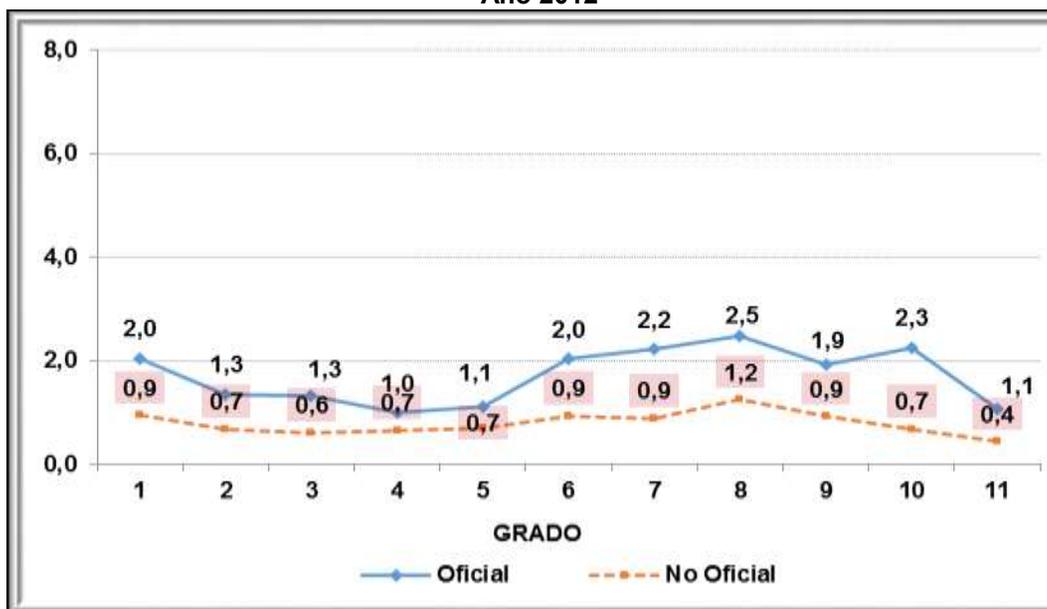
Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

Gráfico 15. Tasa de reprobación para la localidad según grado y sector educativo. Año 2012



Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

Gráfico 16. Tasa de deserción para la localidad según grado y sector educativo. Año 2012



Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

9.4. Por género y tipo de sector

Tabla 37. Indicadores de Eficiencia Interna por género y sector Año 2012

Sector	Tasas	Género	
		Hombres	Mujeres
OFICIAL	Tasa Aprobación	91,2	94,3
	Tasa Reprobación	6,9	4,2
	Tasa Deserción	1,9	1,5
NO OFICIAL	Tasa Aprobación	94,9	97,5
	Tasa Reprobación	4,1	1,9
	Tasa Deserción	0,6	0,6

Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

Fuente: Censo C-600 Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

9.5. Tasas de repitencia por nivel de escolaridad sector educativo oficial

Tabla 38. Tasas de repitencia de la localidad. Período 2009 – 2013

Sector	Nivel	Tasa de repitencia				
		2009	2010	2011	2012	2013
Oficial	Preescolar	0,1	0,2	0,3	0,7	0,5
	Primaria	2,2	2,3	6,0	5,1	3,6
	Secundaria	4,9	4,5	12,4	11,5	7,6
	Media	3,5	3,0	9,3	8,0	4,8
	Total	3,2	3,1	8,5	7,6	5,0

Nota: Sector oficial incluye colegios distritales y en concesión, sector privado incluye no oficiales, régimen especial y contrato. Los cálculos incluyen sólo la jornada diurna de los establecimientos de educación formal regular. Fuente: Censo C600 del año 2013. Elaboración y Cálculo: Oficina Asesora de Planeación.

10. MATRICULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

La matrícula del Sector Educativo no oficial del Distrito Capital se obtiene mediante el Censo C-600, el cual es diligenciado por cada uno de los colegios oficiales y no oficiales. Dicha información estadística es validada tanto por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) como por la Secretaría de Educación del Distrito. Debido a que no todos los colegios reportan la información, es necesario recurrir a la imputación de datos, que consiste en una técnica estadística para completar información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

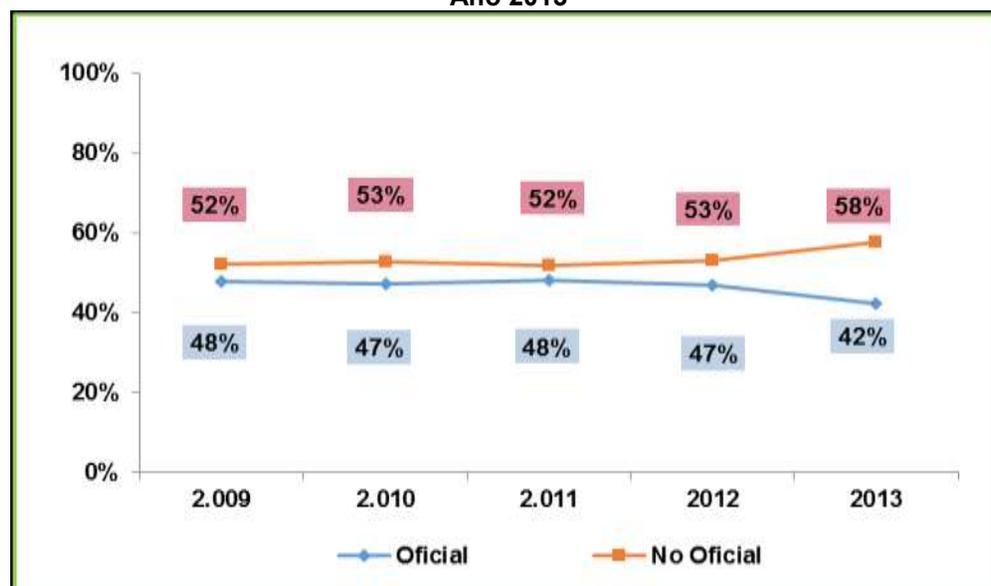
A continuación se presenta información sobre la evolución de la matrícula en el sector educativo no oficial para el período 2009-2013 con la metodología de la imputación de datos.

**Tabla 39. Evolución de la matrícula oficial y no oficial de la localidad
Período 2009-2013**

Localidad	2009	2010	2011	2012	2013
Oficial	109.474	109.448	107.067	103.013	92.949
No Oficial	119.372	121.734	115.387	115.915	126.535
Total	228.846	231.182	222.454	218.928	219.484
Oficial	48%	47%	48%	47%	42%
No Oficial	52%	53%	52%	53%	58%

Fuentes: (1) Anexo 6 A Resolución MEN 2013 – Sistema de matrícula SED Fecha de Corte: Febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares (2) Matrícula no oficial: imputada a partir de Censos C-600.
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Gráfico 17. Participación del total de la matrícula de la localidad por sector educativo.
Año 2013**



Fuentes: (1) Anexo 6 A Resolución MEN 2013 – Sistema de matrícula SED Fecha de Corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares (2) Matrícula no oficial: imputada a partir de Censos C-600.
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

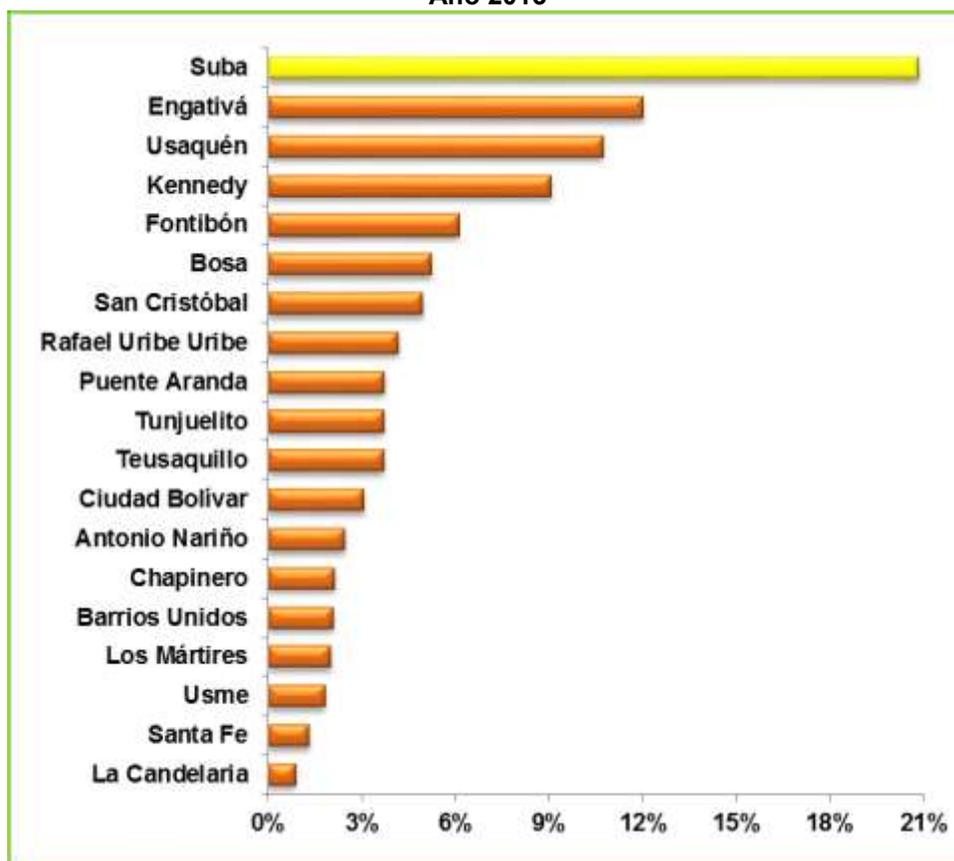
Tabla 40. Matricula no oficial según nivel de escolaridad y participación de la localidad en el total de la matrícula no oficial para Bogotá.

Año 2013

Localidad	Nivel de Escolaridad				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Suba	22.309	46.051	38.085	20.090	126.535
Total Matrícula No Oficial	109.416	228.327	179.945	89.424	607.112
Participación	20,39%	20,17%	21,16%	22,47%	20,84%

Fuentes: Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación Grupo de Análisis y Estadística.

Gráfico 18. Matrícula en el sector educativo no oficial – Participación por localidad.
Año 2013



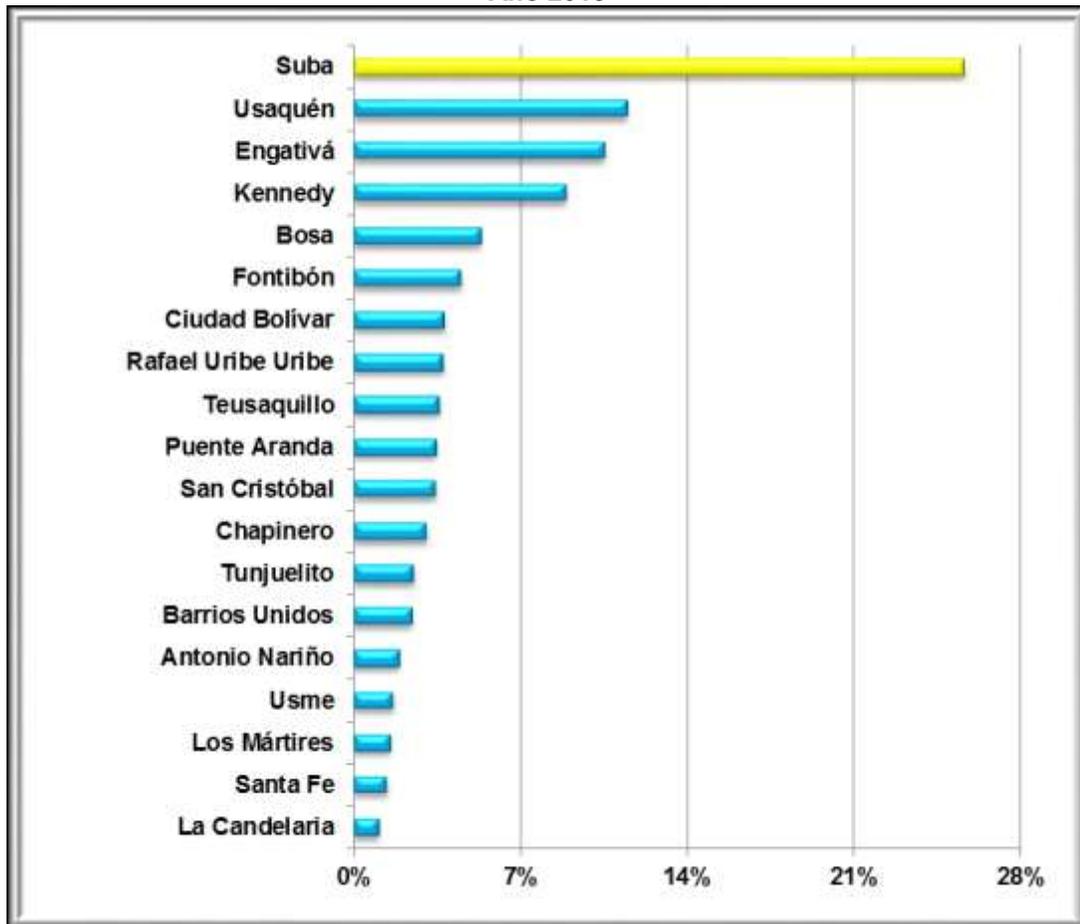
Fuente: Matrícula no oficial imputada a partir de Censo C-600.
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 41. Total planta de personal docente del sector no oficial y participación de la localidad.
Año 2013**

Localidad	Nivel de escolaridad				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Suba	1.718	2.836	2.597	1.485	8.636
Bogotá	6.874	11.132	9.428	5.466	32.900
Participación	24,99%	25,48%	27,55%	27,17%	26,25%

Fuente: Censo C-600 año 2013. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

**Gráfico 19. Participación de los docentes del sector educativo no oficial por localidades.
Año 2013**



Fuente: Censo C-600 año 2013. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 42. Total planta de personal docente del sector no oficial por área de enseñanza carácter académico
Año 2013**

Área de enseñanza	Suba	Total Bogotá	Participación
Todas las áreas	2203	10314	21,36%
Ciencias naturales y educación ambiental	797	2878	27,69%
Ciencias sociales, Historia, Geografía,	642	2249	28,55%

Área de enseñanza	Suba	Total Bogotá	Participación
Constitución Política y Democracia			
Educación Artística	661	2100	31,48%
Educación Ética y en Valores Humanos.	208	737	28,22%
Educación Física, recreación y deportes.	540	1910	28,27%
Educación Religiosa.	226	851	26,56%
Humanidades, Lengua Castellana e Idiomas Extranjeros.	1745	5773	30,23%
Matemáticas	871	3155	27,61%
Tecnología e Informática.	349	1497	23,31%
Ciencias Económicas	48	224	21,43%
Ciencias Políticas	43	148	29,05%
Filosofía	133	530	25,09%
Otra	105	409	25,7%
Totales	8571	32775	26,15%

Fuente: Censo C-600 año 2013. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

11. TASA DE COBERTURA BRUTA

La Tasa de Cobertura Bruta (TCB) muestra la relación entre el total de la población matriculada con respecto a la Población en Edad Escolar. Ya que se definen los rangos de edad para cada nivel de escolarización, es posible tener no solo la TCB total sino por niveles educativos.

Entre el año 2009 y el 2013, la tasa de cobertura bruta de la localidad disminuyó 5,60%, al pasar de 105,2% en 2009 a 99,6% en 2013. En cuanto al comportamiento por nivel de escolaridad, primaria presenta un comportamiento decreciente, mientras que media tiene una tendencia creciente.

Tabla 43. Tasa de Cobertura Bruta por niveles de escolaridad de la localidad 2009-2013

Nivel educativo	2009	2010	2011	2013	2013
Preescolar	94,4%	97,4%	89,9%	82,9%	83,0%
Primaria	114,3%	112,3%	104,7%	99,4%	99,5%
Secundaria	107,4%	108,9%	105,5%	109,6%	105,9%
Media	84,7%	90,5%	92,9%	92,4%	95,4%
Total	105,2%	106,2%	101,7%	100,3%	99,6%

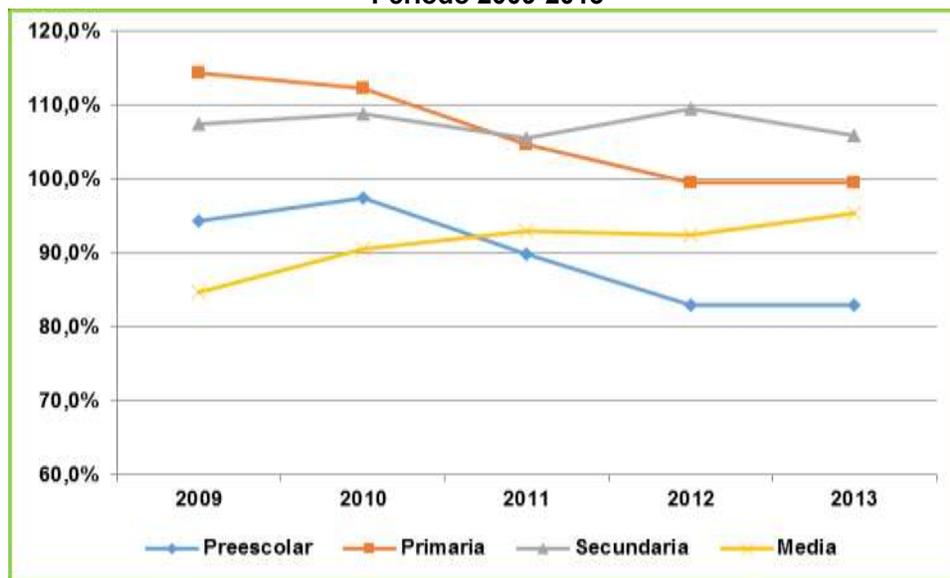
Fuentes: Anexo 6 A. Fecha de Corte: 15 de febrero de 2013 cifras preliminares.

Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600.

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

En el 2013, la tasa de cobertura bruta fue mayor en los niveles de escolaridad de primaria y secundaria con porcentajes de 99,5% y 105,9% respectivamente. En los niveles de escolaridad media y preescolar las tasas fueron 95,4% y 83,0%.

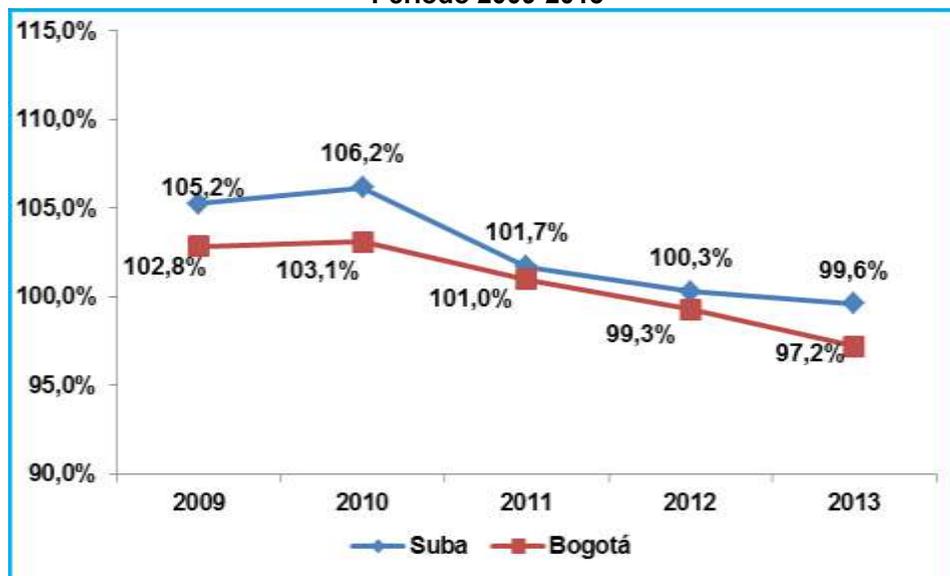
**Gráfico 20. Tasa de Cobertura Bruta por niveles para la localidad
Período 2009-2013**



Fuentes: Anexo 6 A. Fecha de Corte: 15 de febrero de 2013 cifras preliminares.
Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600.
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

Al comparar la tasa de cobertura de la localidad con la de Bogotá vemos que la brecha entre el 2009 y el 2013 se mantiene en 2,4% durante el período (Gráfico 21).

**Gráfico 21. Tasa de Cobertura Bruta comparada total Bogotá Vs localidad.
Período 2009-2013**



Fuentes: Anexo 6 A. Fecha de Corte: 15 de febrero de 2013 cifras preliminares.
Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600.
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

12. TERRITORIALIZACIÓN PROYECTOS DE INVERSIÓN

En concordancia con el eje articulador, el Plan de Desarrollo 2013-2016 “Bogotá Humana” en los artículos 7 y 9 plantea los programas: “Garantía del desarrollo integral de la primera infancia y Construcción de saberes. Educación incluyente, diversa y de calidad para disfrutar y aprender”, de cada uno de estos programas se desprenden a su vez los proyectos y acciones por medio de los cuales la Secretaría de Educación del Distrito busca garantizar de manera efectiva el derecho a la educación de calidad de los niños, niñas y adolescentes del distrito capital.

De acuerdo con lo anterior la tabla siguiente contiene los proyectos que se encuentran en desarrollo en la localidad de Suba.

Tabla 44. Proyectos de inversión en ejecución en la localidad de Suba

PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETO DEL PROYECTO
262	Hábitat escolar.	Construir, dotar y poner en funcionamiento la infraestructura educativa necesaria para garantizar el derecho a la educación y la prestación del servicio educativo a los niños, niñas y adolescentes en los niveles de preescolar, básica y media.
889	Jornada educativa de 40 horas semanales para la excelencia académica y la formación integral y jornadas únicas.	Transformar las lógicas y contenidos del aprendizaje de los niños, niñas y jóvenes del sistema educativo oficial de la ciudad, ofreciendo 40 horas semanales en las escuelas para fortalecer el currículo en las áreas básicas académicas y en la formación integral de los estudiantes.
891	Media fortalecida y mayor acceso a la educación superior.	Transformar y fortalecer la educación media distrital mediante la consolidación de una oferta diversa, electiva y homologable con educación superior que promueva la continuidad de los estudiantes en este nivel educativo, para generar en los jóvenes mayores oportunidades en el mundo socio-productivo.
897	Niños y niñas estudiando	Reducir la segregación socioeconómica, espacial y cultural mediante acciones que garanticen el acceso, la permanencia, la asistencia, el bienestar y la protección de los niños, las niñas y los jóvenes matriculados en el sistema del Distrito Capital.
898	Administración del talento humano	Garantizar al personal docente y administrativo que desarrolla actividades organizacionales requeridas para el normal funcionamiento de los establecimientos educativos, el pago de sus salarios, prestaciones sociales y demás derechos inherentes a la prestación del servicio educativo en el Distrito Capital, al igual que propender por el bienestar del funcionario y el de sus familias como factor determinante de una mejor calidad educativa.
899	Tecnologías de la información y las telecomunicaciones.	Desarrollar y fortalecer los servicios de Tecnología de Información y las Comunicaciones para la disminución de la brecha digital, la apropiación académica estos servicios en la comunidad educativa y el cumplimiento de las necesidades y expectativas de los niños, niñas, jóvenes, maestras del Distrito y funcionarios administrativos de la SED.
900	Educación para la ciudadanía y la convivencia.	Contribuir a la educación de estudiantes como ciudadanos con identidad, autonomía, conciencia de derechos, valores y vitales y participativos, que conviven de forma sana en los ambientes escolares del Distrito Capital.

PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETO DEL PROYECTO
905	Fortalecimiento académico.	Diseñar, construir e implementar estrategias pedagógicas, curriculares y administrativas que propendan por el fortalecimiento académico para una educación de calidad y excelencia desde la construcción de saberes, que redunden en la disminución de la segregación y la discriminación en los colegios oficiales del Distrito Capital.
4248	Subsidios a la demanda educativa.	Brindar a través de las estrategias de colegios en convenio y colegios en concesión, los medios de acceso y permanencia que garanticen el ejercicio efectivo del derecho a la educación preescolar, básica y media en el sistema educativo oficial de los niños, niñas y adolescentes del Distrito Capital.

Fuente: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Programas y Proyectos.

Para mayor información sobre este tema en la localidad, el grupo de Territorialización de la OAP, publica documentos actualizados trimestrales que pueden ser consultados en la página web de la SED. www.educacionbogota.edu.co, ingresando a *NUESTRA ENTIDAD-GESTIÓN-Proyectos de Inversión-Boletines de Territorialización de la Inversión*.

13. BIBLIOGRAFÍA

1. Secretaria de Integración Social (SDIS). (s.f.). Recuperado el 07 de 09 de 2013, de sitio Web de Secretaria de Integración Social (SDIS):
<http://www.integracionsocial.gov.co/modulos/contenido/default.asp?idmodulo=775>
2. Secretaría Distrital de Gobierno. (s.f.). Recuperado el 07 de 09 de 2013, de sitio web de Secretaría Distrital de Gobierno:
<http://www.ciudadbogota.com/conte/historia/localidades/suba.htm>
3. Secretaría Distrital de Planeación. (2011). Recuperado el 07 de 09 de 2013, de sitio web Secretaría Distrital de Planeación:
<http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/Informaci%F3nTomaDecisiones/Estadisticas/Documentos>
4. Sierra, W. A., & Eraso Silva, A. (2010). Recuperado el 07 de 09 de 2013, de sitio Web de SlideShare: http://www.slideshare.net/inesita_simpatica/resea-historica-suba-3126580