



BOGOTÁ
HUMANANA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

ENGATIVÁ

LOCALIDAD 10

CARACTERIZACIÓN SECTOR EDUCATIVO
Año 2013

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN
GRUPO DE ANALISIS Y ESTADÍSTICA



CARACTERIZACIÓN SECTOR EDUCATIVO 2013 LOCALIDAD DE ENGATIVÁ

GUSTAVO PETRO URREGO
Alcalde Mayor de Bogotá D.C

OSCAR SÁNCHEZ JARAMILLO
Secretario de Educación

NOHORA PATRICIA BURITICA CÉSPEDES
Subsecretaria de Calidad y Pertinencia

GLORIA MERCEDES CARRASCO RAMÍREZ
Subsecretaria de Integración Interinstitucional

OLGA BEATRIZ GUTIÉRREZ
Subsecretaria de Gestión Institucional

JOSE ALFREDO SOTO TORRES
Subsecretario de Acceso y Permanencia

NANCY CRISTINA LÓPEZ LÓPEZ
Jefe Oficina Asesora de Planeación

GRUPO DE ANÁLISIS Y ESTADÍSTICA
MARIA DEL PILAR ACOSTA NIÑO
FABIOLA ROCIO FEO PINZÓN
SOLEDAD LOZANO DIAZ
CAMILO ERNESTO REYES
SHARYK ROMERO CALDERÓN

Tabla de contenido

1.	INTRODUCCION	5
2.	GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD	6
3.	POBLACIÓN	10
4.	DEMANDA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	15
4.1	Demanda efectiva por tipo de colegio y grado	16
5.	OFERTA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL.....	18
6.	MATRICULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	22
7.	INFORMACION DE OFERTA, DEMANDA, DEFICIT Y MATRICULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL DESAGREGADA POR COLEGIO	29
8.	PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE EN LA LOCALIDAD	31
9.	INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA.....	33
9.1	Para el sector educativo Oficial por tipo de Colegio	33
9.2	Por sector educativo.....	33
9.3	Por grado y sector educativo	35
9.4	Por género y tipo de sector	37
10.	MATRICULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL.....	38
11.	TASA DE COBERTURA BRUTA.....	42
12.	TERRITORIALIZACIÓN PROYECTOS DE INVERSIÓN.....	43
13.	BIBLIOGRAFÍA.....	45

Índice de Ilustraciones

Ilustración 1.	Mapa de la ubicación general de la localidad.....	9
Ilustración 2.	Ubicación Colegios Oficiales de la localidad	21

Índice de Gráficos

Gráfico 1.	Población de Bogotá y su participación por localidades.....	10
Gráfico 2.	Población total proyectada para la localidad	11
Gráfico 3.	Pirámide poblacional de la localidad	12
Gráfico 4.	Población en Edad Escolar (5 a 16 años) proyectada para la localidad	13
Gráfico 5.	Participación de la PEE de la localidad en el total de PEE de Bogotá	14
Gráfico 6.	Población en Edad Escolar de la localidad por grupos de edad de la localidad comparada con el total de la ciudad.....	15

Gráfico 7. Demanda del sector educativo oficial – Participación por localidades.....	16
Gráfico 8. Oferta del sector educativo oficial. Participación por localidades	19
Gráfico 9. Matrícula del sector educativo oficial – Participación por localidades.	22
Gráfico 10. Matrícula oficial de la localidad según tipo de colegio – Participación por nivel de escolaridad	23
Gráfico 11. Tasa de aprobación para la localidad según sector educativo	34
Gráfico 12. Tasa de reprobación para la localidad según sector educativo.....	35
Gráfico 13. Tasa de deserción para la localidad según sector educativo.....	35
Gráfico 14. Tasa de aprobación para la localidad según grado y sector educativo.	35
Gráfico 15. Tasa de reprobación para la localidad según grado y sector educativo.....	36
Gráfico 16. Tasa de deserción para la localidad según grado y sector educativo.	37
Gráfico 17. Participación del total de la matrícula de la localidad por sector educativo. ...	39
Gráfico 18. Matrícula en el sector educativo no oficial – Participación por localidad.	40
Gráfico 19. Participación de docentes del sector educativo no oficial por localidad.	41
Gráfico 20. Tasa de Cobertura Bruta comparada total Bogotá y localidad.	43

Índice de Tablas

Tabla 1. Población total proyectada para la localidad desagregada por grupos quinquenales de edad y género.....	11
Tabla 2. Población en edad escolar (5 a 16 años) de la localidad proyectada por edades simples y género.....	12
Tabla 3. Demanda efectiva de la localidad por tipo de colegio.....	17
Tabla 4. Demanda efectiva de la localidad por nivel educativo	17
Tabla 5 . Demanda efectiva de la localidad por grado.....	17
Tabla 6. Número de colegios de la localidad que ofrecen educación oficial	19
Tabla 7. Oferta educativa oficial de la localidad por tipo de colegio.	20
Tabla 8. Oferta educativa oficial de la localidad por nivel de escolaridad	20
Tabla 9. Oferta, Demanda, Déficit / Superávit de la localidad	20
Tabla 10. Matrícula oficial de la localidad por tipo de colegio.....	22
Tabla 11. Matrícula oficial de la localidad por nivel y tipo de colegio.....	23
Tabla 12. Matrícula oficial de la localidad - Nivel Sisben.....	24
Tabla 13. Matrícula oficial de la localidad según Nivel Sisben y tipo de colegio	24
Tabla 14. Matrícula oficial de la localidad según género y tipo de colegio.....	24
Tabla 15. Matrícula oficial de la localidad según género y nivel de escolaridad.	24
Tabla 16. Matrícula oficial de la localidad según estrato y tipo de colegio.....	25
Tabla 17. Matrícula oficial de la localidad según estrato y nivel de escolaridad	25
Tabla 18. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto según tipo de colegio	25
Tabla 19. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto por nivel de escolaridad ...	26
Tabla 20. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y tipo de colegio.....	26
Tabla 21. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y nivel de escolaridad.	27
Tabla 22. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por tipo de colegio	27

Tabla 23. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por nivel de escolaridad	28
Tabla 24. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y tipo de colegio	28
Tabla 25. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y nivel de escolaridad.....	28
Tabla 26. Datos de oferta, demanda, matrícula y déficit por tipo de colegio en la Localidad.....	29
Tabla 27. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios oficiales distritales en la localidad.	29
Tabla 28. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios en concesión en la localidad.....	30
Tabla 29. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios en Contrato en la localidad.	31
Tabla 30. Total Planta de Personal docente por nivel de enseñanza y su participación por localidad.	32
Tabla 31. Total personal docente por jornada y su participación por localidad.....	32
Tabla 32. Total directivos docentes por tipo y su participación por localidad.....	32
Tabla 33. Total directivos docentes por jornada y su participación por localidad.....	33
Tabla 34. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad para el sector educativo oficial por tipo de colegio.	33
Tabla 35. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad por sector y nivel educativo ..	33
Tabla 36. Evolución de los Indicadores de Eficiencia Interna por sector	34
Tabla 37. Indicadores de Eficiencia Interna por género y sector	37
Tabla 38. Tasas de repetición de la localidad.	37
Tabla 39. Evolución de la matrícula oficial y no oficial de la localidad.....	38
Tabla 40. Matrícula no oficial según nivel de escolaridad y participación de la localidad en el total de la matrícula no oficial para Bogotá.....	39
Tabla 41. Total planta de personal docente del sector no oficial y participación de la localidad.	40
Tabla 42. Total planta de personal docente del sector no oficial por área de enseñanza carácter académico	41
Tabla 43. Tasa de Cobertura Bruta por niveles de escolaridad de la localidad.	42
Tabla 44. Proyectos de inversión en ejecución en la localidad de Engativá	43

1. INTRODUCCION

El presente documento elaborado en la Oficina Asesora de Planeación, tiene como propósito fundamental dar a conocer la información estadística más relevante de los dos sectores educativos (oficial y no oficial), la cual permite realizar un diagnóstico actualizado, de la localidad de Engativá.

Contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población total de la localidad, población en edad escolar (PEE), de oferta, demanda y matrícula, así como los indicadores de eficiencia interna y tasas de cobertura, entre otros.

La información de población proviene de las proyecciones de población elaboradas por el DANE y la Secretaría Distrital de Planeación, las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial del sistema de matrícula SED, con fecha de corte 15 de febrero de 2013 y los datos del sector no oficial son extractados del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por la SED para tal fin.

La demanda se define como la población que solicita un cupo en el sistema educativo oficial de la localidad y está compuesta por el número de estudiantes antiguos que se promocionan al siguiente grado escolar, estudiantes antiguos repitentes y estudiantes nuevos de 5 años que provienen de los Jardines de la Secretaría de Integración Social o del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, igualmente la población que demanda un cupo para cualquier grado de escolaridad que proviene del sector privado o de otras ciudades.

Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios en concesión y colegios privados que suscriben contrato con la SED (educación contratada). Modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

Adicionalmente como otro producto del Grupo de Análisis y Estadística se presenta el Boletín de Estadísticas Educativas, al igual que este documento puede ser consultado en la página http://www.educacionbogota.edu.co/index.php?option=com_content&view=article&id=117&catid=25

Para mayor información, realizar comentarios o sugerencias puede comunicarse con el Grupo de Análisis y Estadística de la Oficina Asesora de Planeación en la Secretaría de Educación del Distrito Conmutador 3241000.

2. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

La localidad de Engativá limita, al norte, con el río Juan Amarillo que la separa de la localidad de Suba, al sur, con la avenida El Dorado y el antiguo camino de Engativá que la separan de la localidad de Fontibón, al oriente, con la avenida Calle 68 y las localidades de Barrios Unidos y Teusaquillo, y al occidente con el río Bogotá y el municipio de Cota. (www.bogota.gov.co)

La localidad de Engativá la componen ocho (8) UPZ, la tabla siguiente contiene el número de sedes educativas que se encuentran en cada una, según tipo de colegio: (Secretaría de Educación del Distrito, 2013).

LOCALIDAD	NOMBRE UPZ	Tipo de Colegio		
		Distrital	Concesión	Contratada
Engativá	BOLIVIA	1	0	2
	BOYACA REAL	16	0	0
	EL MINUTO DE DIOS	14	0	0
	ENGATIVA	5	2	5
	GARCES NAVAS	5	0	5
	JARDIN BOTANICO	0	0	2
	LAS FERIAS	20	0	0
	SANTA CECILIA	3	0	0

Fuente: Anexo 6 A. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.

El promedio de escolaridad de la localidad para personas de 5 años o más fue de 9,9 años para 2011. Para los hombres fue de 10 y para las mujeres de 9,9 años. Sin embargo la tasa de analfabetismo que presenta es de 0,9%. Para hombres la tasa es de 0,4% y para mujeres de 1,3%. Comparada con Bogotá D.C., presenta 0,7 puntos porcentuales por debajo. (DANE, 2011)

Reseña Histórica

“La designación "ENGATIVÁ" responde a la ya conocida tradición chibcha. Mediante la denominación compuesta "Engua- tiva" los nativos hacían alusión a su entorno físico, a la hermosura y fertilidad de sus tierras. La raíz "Engua" hacía referencia a lo ameno y la terminación "tiva", significaba Señor. Se afirma que el nombre original era entonces "Ingativá" que quería decir "Señor de lo ameno" Otras versiones sostienen que la palabra tiene otra connotación como "Puerta del Sol", que permanece hasta hoy y con la cual suele identificarse a menudo a la localidad.

Se dice que la fundación del poblado de Engativá, que prevalece hoy, también se dio en 1537, probablemente el 22 de Mayo. Su primer encomendero fue Diego Romero de Aguilar, a quien fueron entregados los indígenas cuando finalmente fueron derrotados. En 1556, el cura dominico Juan López fue nombrado como su primer doctrinero. Posteriormente, en 1571, siendo aún una tierra completamente rural se asignó como

dehesa de Santafe, para el abastecimiento ciudadano de ceba y ganadería. Esta época se caracterizó por un gobierno español sobre el poblado de indios que eran de su propiedad.

El triunfo de la independencia abolió los resguardos indígenas (1821), se eliminó la propiedad colectiva de la tierra y se repartió en forma individual. Entre 1856 y 1858, el resguardo de Engativá al igual que los de Bosa, Soacha, Fontibón, Cota y Zipacón fueron distribuidos. Los indígenas terminaron en la miseria, desterrados o convertidos en peones de jornal.

Los pequeños poblados aledaños a Bogotá mantienen una importancia funcional para el desarrollo de la vida rural siendo principalmente ámbitos del desarrollo de la vida cultural y recreativa de los campesinos, punto de acopio e intercambio reducido de los bienes producidos en la economía campesina y sede de la comunidad religiosa.

En su época de municipio independiente, Engativá distaba de 17 Km de la ciudad de Bogotá y su actividad económica se centraba en la agricultura y la ganadería. Según el Diagnóstico Cultural, en Engativá era tradicional la celebración de festividades religiosas, como la que se efectuaba en honor a San Isidro, patrón de los agricultores. Durante la celebración se oraba por las cosechas y porque la lluvia llegara a beneficiarlos. Antes de 1940, en el parque principal del poblado se celebraban las ferias y fiestas. Su más grande atracción, la constituía las corridas de toros.

Antes de la anexión a Bogotá, el municipio de Engativá se encontraba dividido en 11 veredas: Bolivia, Boyacá, Cama Vieja, Cune, el Centro Gaitán - París, La Florida, las Granjas, Pueblo Viejo, Puerta Grande y San Joaquín. Algunas de ellas terminaron convertidas en conocidos barrios de la localidad décima.

El 17 de Diciembre de 1954 mediante el Decreto Legislativo No. 3640, además de Engativá, se anexaron al naciente Distrito Especial de Bogotá, los municipios de Bosa, Fontibón, Suba, Usme, y Usaquén. Ello devino en una clara subordinación del desarrollo de las comunidades locales a los requerimientos de la capital, articulando su territorio al conjunto del Distrito, ante el ya galopante proceso de crecimiento urbano de la ciudad, sobre las características rurales que comprendieron históricamente buena parte de la vida social desarrollada en los municipios anexos. La dinámica de crecimiento de la ciudad se da en un ambiente institucional que estimula estas tendencias de poblamiento.

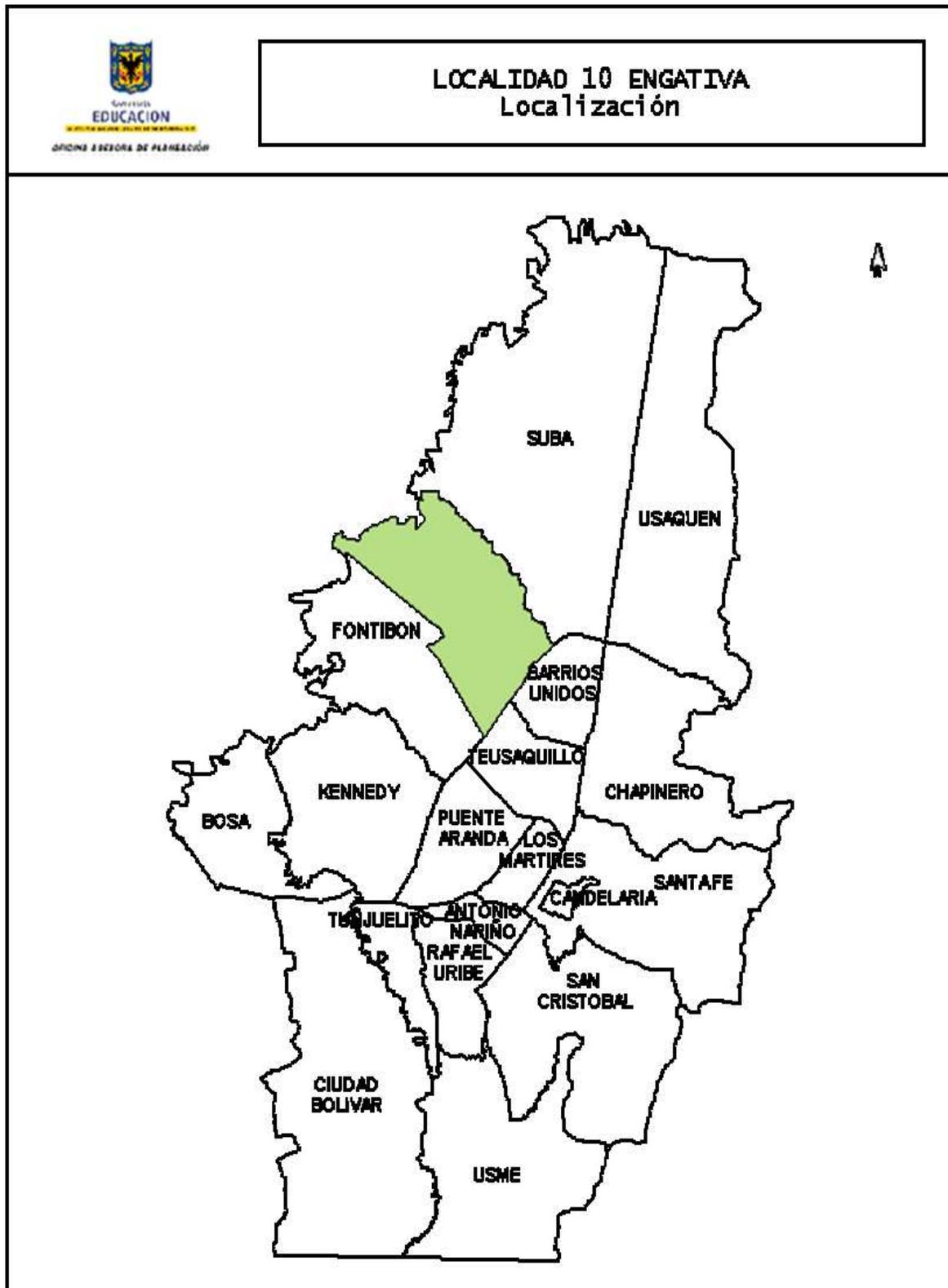
De esta manera se puede afirmar que la ordenación del Distrito en localidades también tiene antecedentes en la organización de la ciudad impulsada por la misión liderada por Lauchín Currie. La creación del Distrito, cuyo impulso definitivo se da durante la administración de Rojas Pinilla, define a Engativá como espacio contenido dentro de los límites de la capital, como decisión administrativa de anexión de los seis municipios circunvecinos a la capital, pese al carácter predominantemente rural de la mayoría de ellos.

El proceso de la calidad continuó en 1972, cuando por disposición del Concejo de la Ciudad, mediante el acuerdo 26 se organizaron 16 Alcaldías Menores, entre ellas la Alcaldía Menor de Engativá.

Posteriormente, la Constitución de 1991 le da a Bogotá el carácter del Distrito Capital. En 1992 la ley Primera reglamentó las funciones de las Juntas Administradoras Locales. Finalmente el proceso se consolidó con la expedición del Estatuto del Distrito Capital,

Decreto 1421 de 1993, el cual asigna funciones específicas tanto a las autoridades distritales como locales”. (engativá.gov.co)

Ilustración 1. Mapa de la ubicación general de la localidad



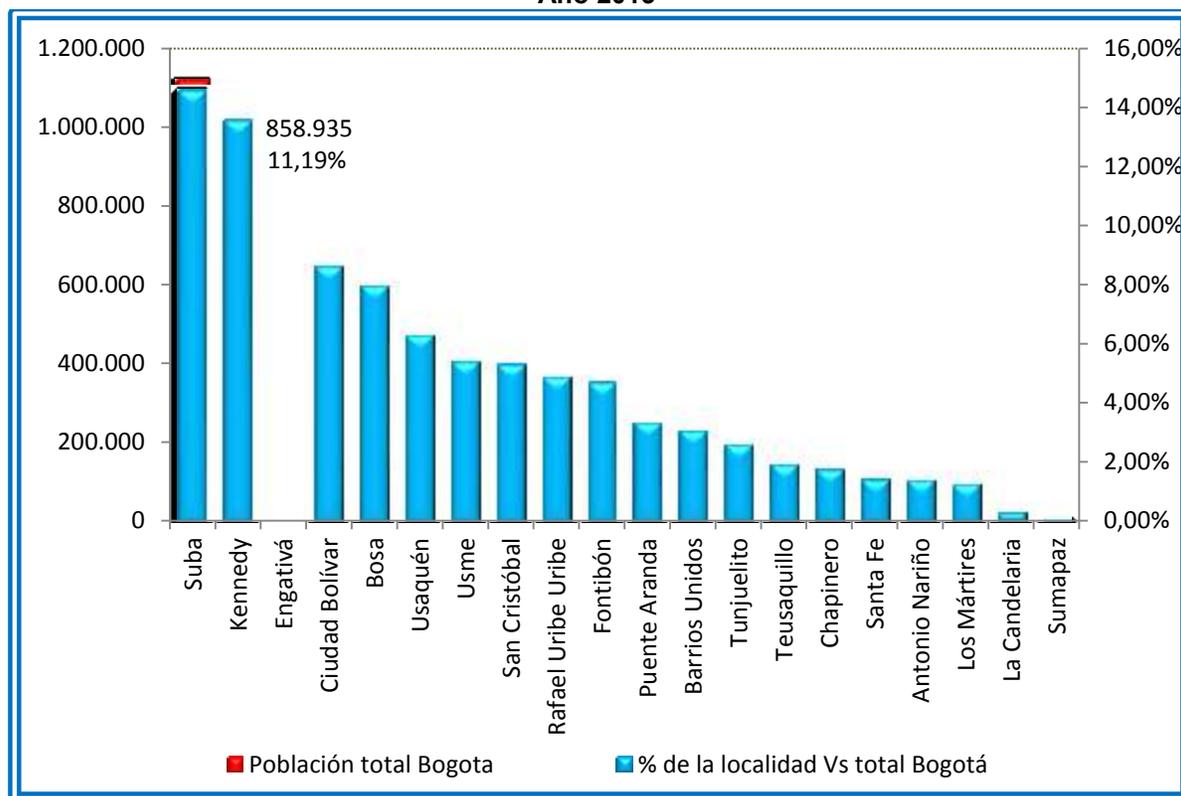
Fuente: Sistema de Georeferenciación Elaboración: Oficina Asesora de Planeación

3. POBLACIÓN

3.1 Población total proyectada

Según las proyecciones de población entregadas por el DANE y la Secretaría de Planeación del Distrito, la población de Bogotá para el año 2013 es de 7.674.366 habitantes; para la localidad de Engativá la población es de 858.935 habitantes que corresponde al 11,19% del total de Bogotá, ocupando el tercer lugar de participación en el total.

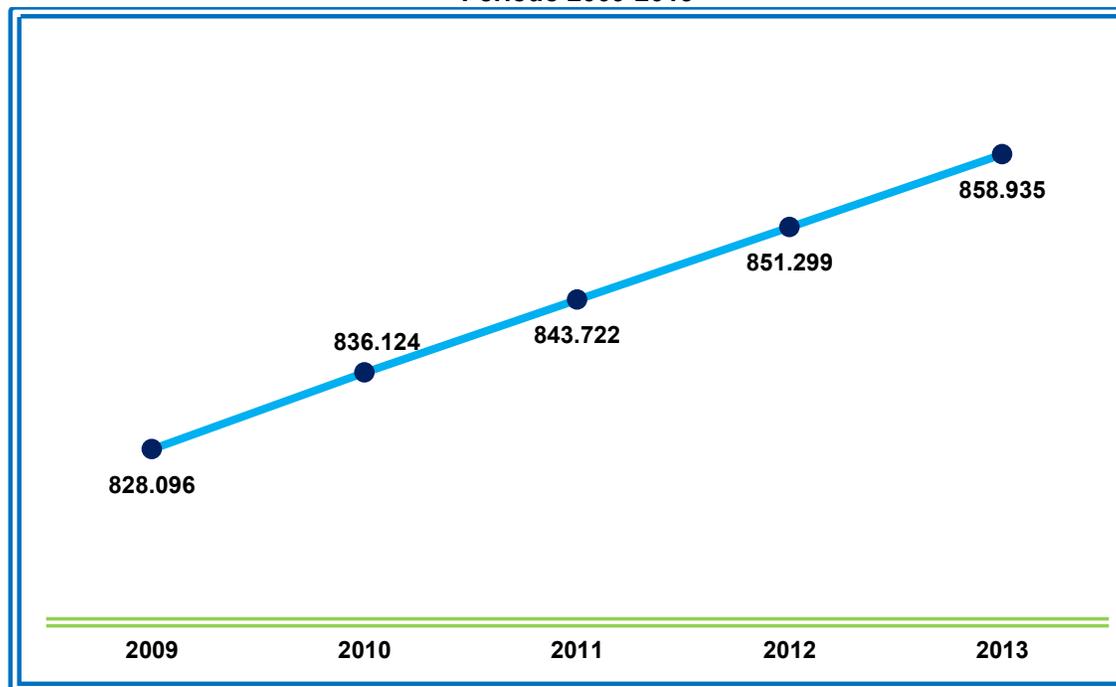
**Gráfico 1. Población de Bogotá y su participación por localidades
Año 2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación Grupo de Análisis y Estadística.

A su vez, las proyecciones de población para la localidad durante el periodo comprendido entre 2009 y 2013 indican una tasa de crecimiento promedio anual de 0,9%.

**Gráfico 2. Población total proyectada para la localidad
Período 2009-2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación.
Grupo de Análisis y Estadística

Al observar la pirámide poblacional se determina que los grupos poblacionales más significativos para 2013 son aquellos que se encuentran entre los 15 y los 34 años de edad. A su vez, la composición por género determina que el 52,2% de los habitantes proyectados de la localidad son mujeres y el restante 47,8% son hombres.

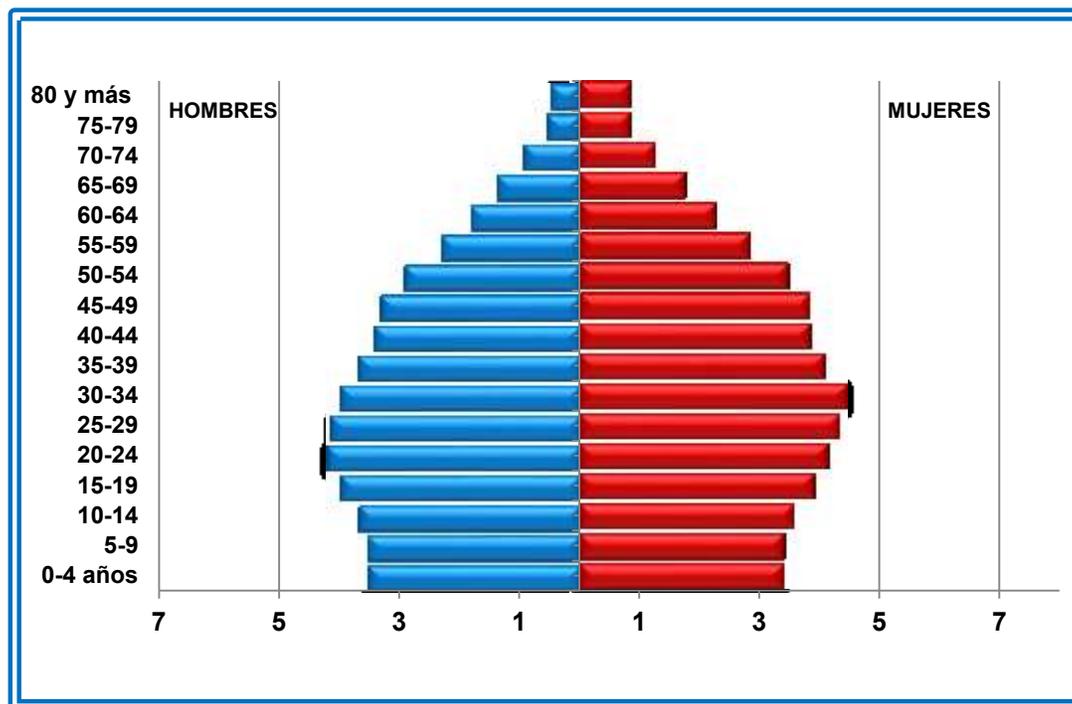
**Tabla 1. Población total proyectada para la localidad desagregada por grupos quinquenales de edad y género.
Año 2013**

Grupos de edad	Hombres	Mujeres	Total
0-4	30.171	29.151	59.322
5-9	30.342	29.219	59.561
10-14	31.508	30.607	62.115
15-19	34.107	33.565	67.672
20-24	36.072	35.520	71.592
25-29	35.558	37.113	72.671
30-34	34.176	38.278	72.454
35-39	31.591	34.952	66.543
40-44	29.352	33.010	62.362
45-49	28.403	32.866	61.269
50-54	25.020	29.814	54.834
55-59	19.804	24.302	44.106
60-64	15.589	19.455	35.044
65-69	11.887	15.090	26.977
70-74	8.043	10.807	18.850

Grupos de edad	Hombres	Mujeres	Total
75-79	4.736	7.278	12.014
80+	4.227	7.322	11.549
Total	410.586	448.349	858.935

Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación
Grupo de Análisis y Estadística

**Gráfico 3. Pirámide poblacional de la localidad
Año 2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación
Grupo de Análisis y Estadística

3.2 Población en Edad Escolar Proyectada

Durante el periodo 2009-2013 las proyecciones de población indican que la Población en Edad Escolar (PEE) es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años de edad ha venido decreciendo en valor absoluto. A su vez, ha venido disminuyendo su porcentaje de participación dentro del total de la población de la localidad, ya que en 2009 representaba el 18,74%, para el 2012 representaba el 17,58% y para el 2013 representa el 17,23%.

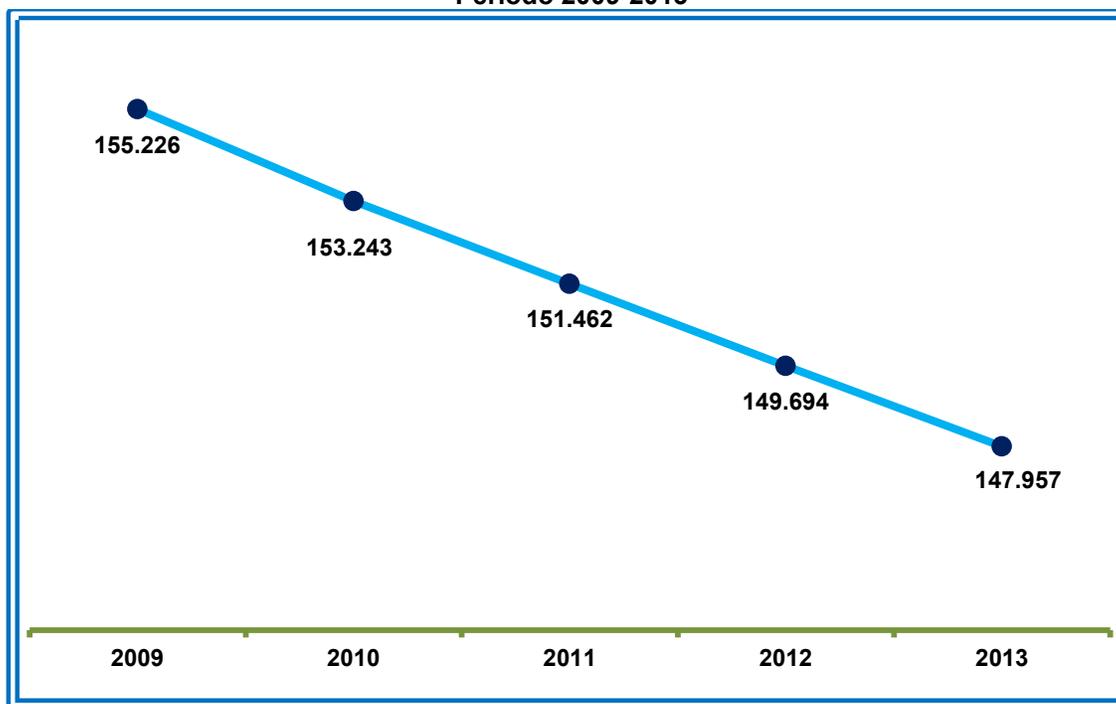
**Tabla 2. Población en edad escolar (5 a 16 años) de la localidad proyectada por edades simples y género
Año 2013**

Edad	Hombres	Mujeres	Total
5	6.039	5.824	11.863
6	6.047	5.827	11.874
7	6.061	5.836	11.897

Edad	Hombres	Mujeres	Total
8	6.081	5.851	11.932
9	6.114	5.881	11.995
10	6.160	5.934	12.094
11	6.223	6.015	12.238
12	6.300	6.117	12.417
13	6.377	6.220	12.597
14	6.448	6.321	12.769
15	6.549	6.442	12.991
16	6.698	6.592	13.290
Total	75.097	72.860	147.957

Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

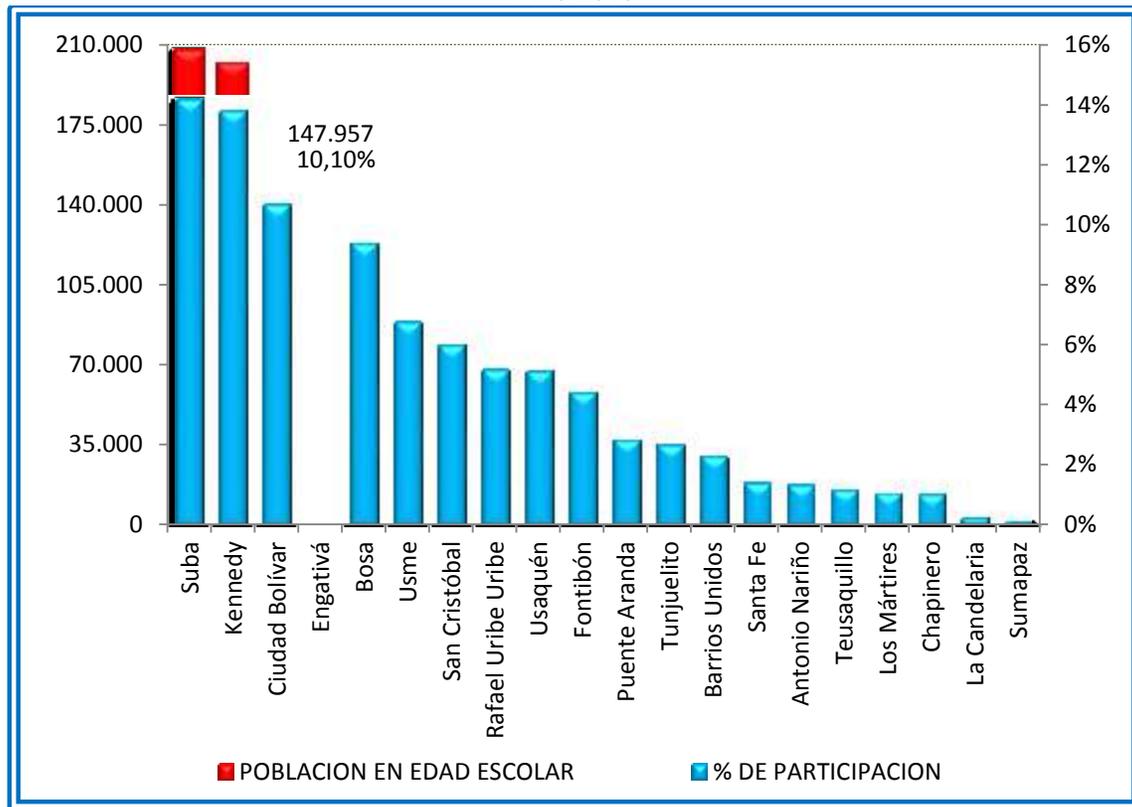
**Gráfico 4. Población en Edad Escolar (5 a 16 años) proyectada para la localidad
Período 2009-2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

La PEE de la localidad representa el 10,10% del total de PEE de la Ciudad, ocupando el puesto número 4 en porcentaje de participación para 2013.

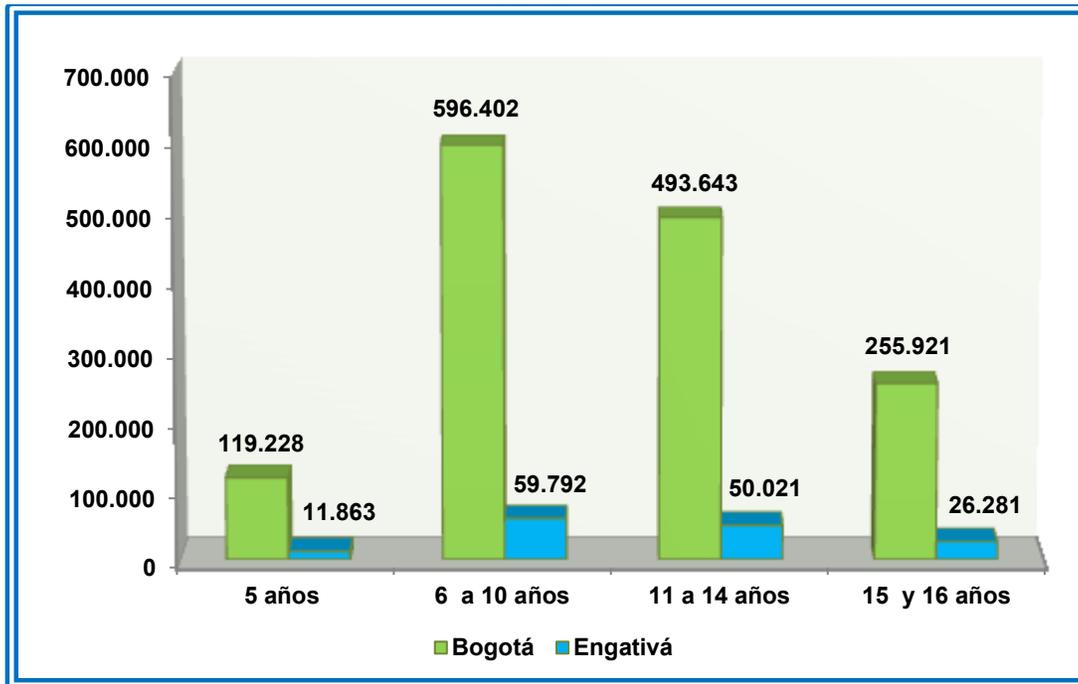
**Gráfico 5. Participación de la PEE de la localidad en el total de PEE de Bogotá
Año 2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación –Grupo de Análisis y Estadística

Su distribución por rangos de edad de escolarización se presenta en el siguiente gráfico:

**Gráfico 6. Población en Edad Escolar de la localidad por grupos de edad de la localidad comparada con el total de la ciudad
Año 2013**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación Grupo de Análisis y Estadística

4. DEMANDA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La demanda del servicio educativo en el Sector Oficial corresponde a la población que solicita un cupo en el sistema y está constituida por:

El número de estudiantes antiguos que se promocionan al siguiente grado escolar.
Los estudiantes antiguos repitentes.

El número de estudiantes nuevos que solicitan un cupo, estos corresponden a:

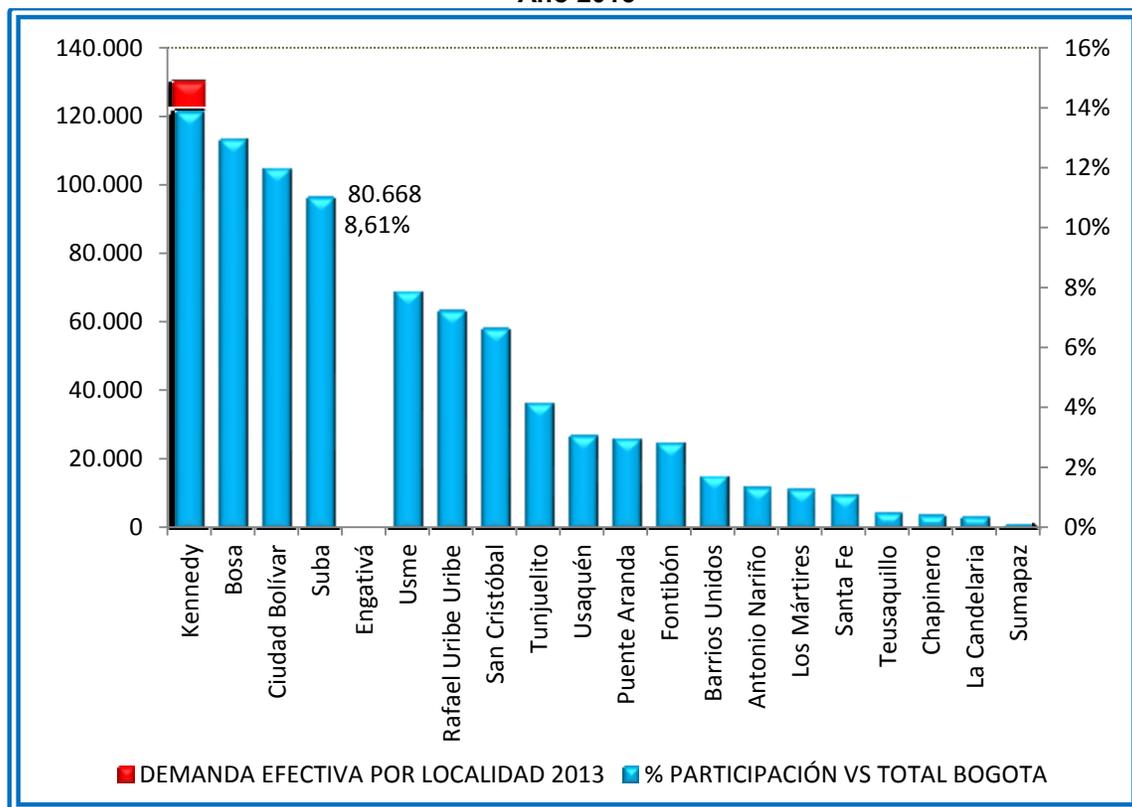
Niños y niñas de 5 años que finalizan su ciclo de educación inicial en los jardines infantiles de la Secretaría Distrital de Integración Social (SDIS) y del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF).

Población que demanda un cupo educativo para cualquier grado de escolaridad, como niños, niñas y jóvenes que provienen del sector educativo privado o que se encuentran por fuera del sistema educativo. Las inscripciones para la solicitud de cupos nuevos se realizan en las fechas estipuladas por la resolución de matrícula y la SED asignará los cupos escolares preferiblemente en las opciones seleccionadas por los padres de familia o acudientes, dando prioridad a la unificación de hermanos, a quienes residan más cerca al colegio solicitado y al estudiante con mayor edad, en alguna de las jornadas disponibles. De no existir cupo en las opciones solicitadas, se le asignará en el colegio oficial con disponibilidad de cupos más cercano a su lugar de residencia de acuerdo con la dirección suministrada.

Sin embargo, los estudiantes nuevos que no realizaron inscripción en línea, podrán solicitar un cupo escolar conforme con la disponibilidad de cupos de los colegios oficiales y oficiales en concesión para el grado requerido. La Dirección Local de Educación o los puntos de atención que la SED asigne para tal fin, se encargarán de realizar las asignaciones de cupos según la disponibilidad.

En el 2013 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 80.668 cupos escolares frente a 91.896 cupos escolares del año anterior. Este resultado significa una tasa de decrecimiento de 13,92%. Por su parte, la demanda educativa representa 8,61% del total de la ciudad.

Gráfico 7. Demanda del sector educativo oficial – Participación por localidades. Año 2013



Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

4.1 Demanda efectiva por tipo de colegio y grado

En cuanto al tipo de colegio (Tabla 3), en 2013 la mayor demanda se concentra en los colegios oficiales distritales (69.952), seguidos de los colegios en Contrato (5.539) y en concesión (5.177). Este resultado es consistente con el número de colegios, como se ve más adelante (Tabla 6).

**Tabla 3. Demanda efectiva de la localidad por tipo de colegio
Año 2013**

Tipo de Colegio	Demanda	Participación
Distrital	69.952	86,72%
Concesión	5.177	6,42%
Contrato	5.539	6,87%
Total Localidad	80.668	100,00%

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 4. Demanda efectiva de la localidad por nivel educativo
Año 2013**

Nivel	Demanda
Preescolar	5.353
Primaria	29.104
Secundaria	31.045
Media	12.273
Aceleración	215
Educación Especial	459
Educación Adultos	2.219
Total	80.668

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística

En lo que se refiere a la demanda por grados (Tabla 5), la mayor demanda de cupos se distribuye proporcionalmente de transición a grado once de bachillerato.

**Tabla 5 . Demanda efectiva de la localidad por grado.
Año 2013**

Grado	Total
Pre Jardín	2
Jardín	482
Transición	4.869
Primero	5.562
Segundo	5.440
Tercero	5.564
Cuarto	5.966
Quinto	6.572
Sexto	8.532
Séptimo	7.932
Octavo	7.518
Noveno	7.063
Décimo	6.532
Once	5.741
Doce	0
Trece	0

Grado	Total
Educación para adultos por ciclos	2.219
Aceleración	215
Educación Especial	459
Total	80.668

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

5. OFERTA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La oferta educativa del Sector Oficial corresponde al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios en concesión y en los colegios privados en contrato, con la cual se garantiza la continuidad de los estudiantes antiguos y se busca atender la demanda de estudiantes nuevos.

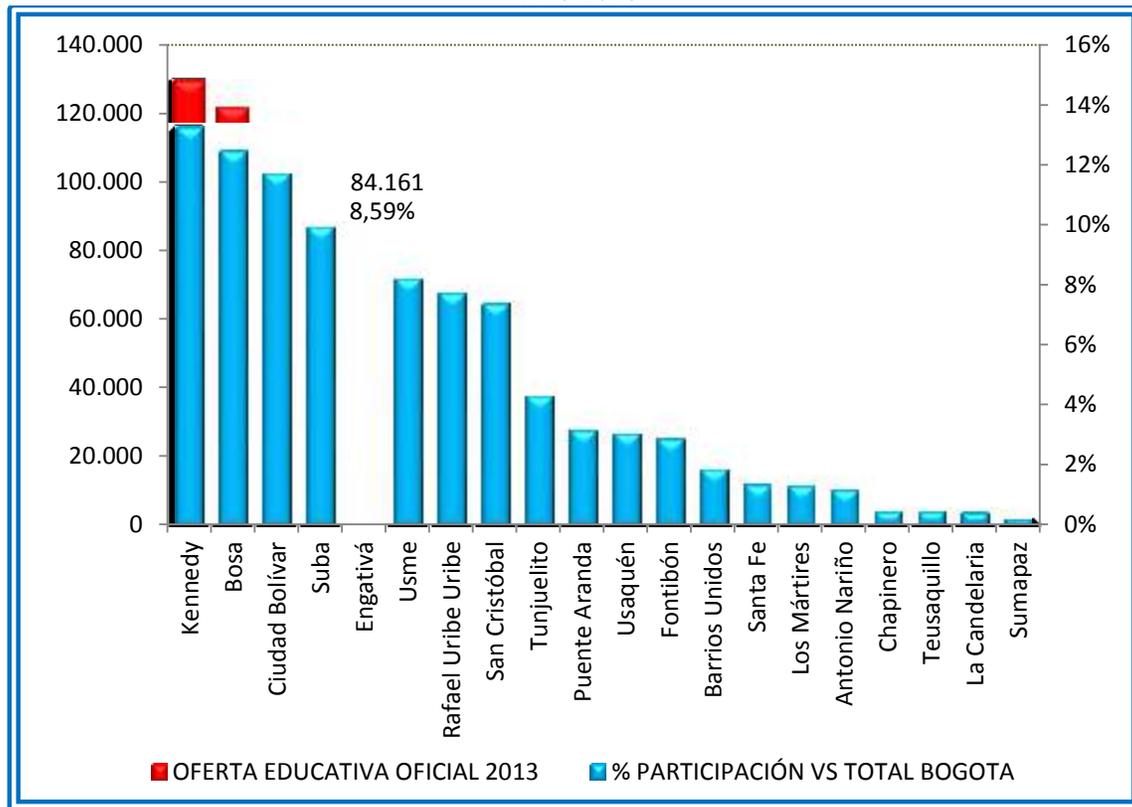
El Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan y permanezcan en el sistema educativo.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante las siguientes estrategias:

- Construcción de nuevos colegios
- Ampliación y mejoramiento de la infraestructura de los colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Arrendamientos
- Contratos con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales en concesión.

La oferta educativa oficial de la localidad fue de 84.161 cupos en 2013. Por su parte, la oferta educativa de la localidad representó el 8,6% del total de la ciudad.

Gráfico 8. Oferta del sector educativo oficial. Participación por localidades Año 2013



Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

El número de colegios de la localidad asciende a 49 en 2013 (Tabla 6). Estos se distribuyen en 33 colegios oficiales distritales, 14 en Contrato y 2 en concesión. Así mismo, la oferta educativa fue 73.947 cupos en colegios oficiales distritales, 5.548 cupos en colegios en Contrato y 4.666 cupos en colegios en concesión (Tabla 7).

Tabla 6. Número de colegios de la localidad que ofrecen educación oficial Año 2013

Tipo de Colegio	Colegios	Sedes
Oficial Distrital	33	64
Concesión	2	2
Contrato	14	14
Total Localidad	49	80

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 7. Oferta educativa oficial de la localidad por tipo de colegio.
Año 2013**

Tipo de Colegio	Oferta	Participación
Oficial Distrital	73.947	87,86%
Concesión	4.666	5,54%
Contrato	5.548	6,59%
Total Localidad	84.161	100,00%

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 8. Oferta educativa oficial de la localidad por nivel de escolaridad
Año 2013**

Nivel	Oferta
Preescolar	5.062
Primaria	31.107
Secundaria	31.708
Media	13.219
Aceleración	218
Educación Especial	2
Educación Adultos	2.845
Total	84.161

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 15 de febrero de 2013.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 9. Oferta, Demanda, Déficit / Superávit de la localidad
Año 2013**

Nivel	Oferta	Demanda	Déficit	Superávit
Preescolar	5.062	5.353	-291	0
Primaria	31.107	29.104	0	2.003
Secundaria	31.708	31.045	0	663
Media	13.219	12.273	0	946
Aceleración	218	215	0	3
Educación Especial	2	459	-457	0
Educación Adultos	2.845	2.219	0	626
Total	84.161	80.668	-748	4.241

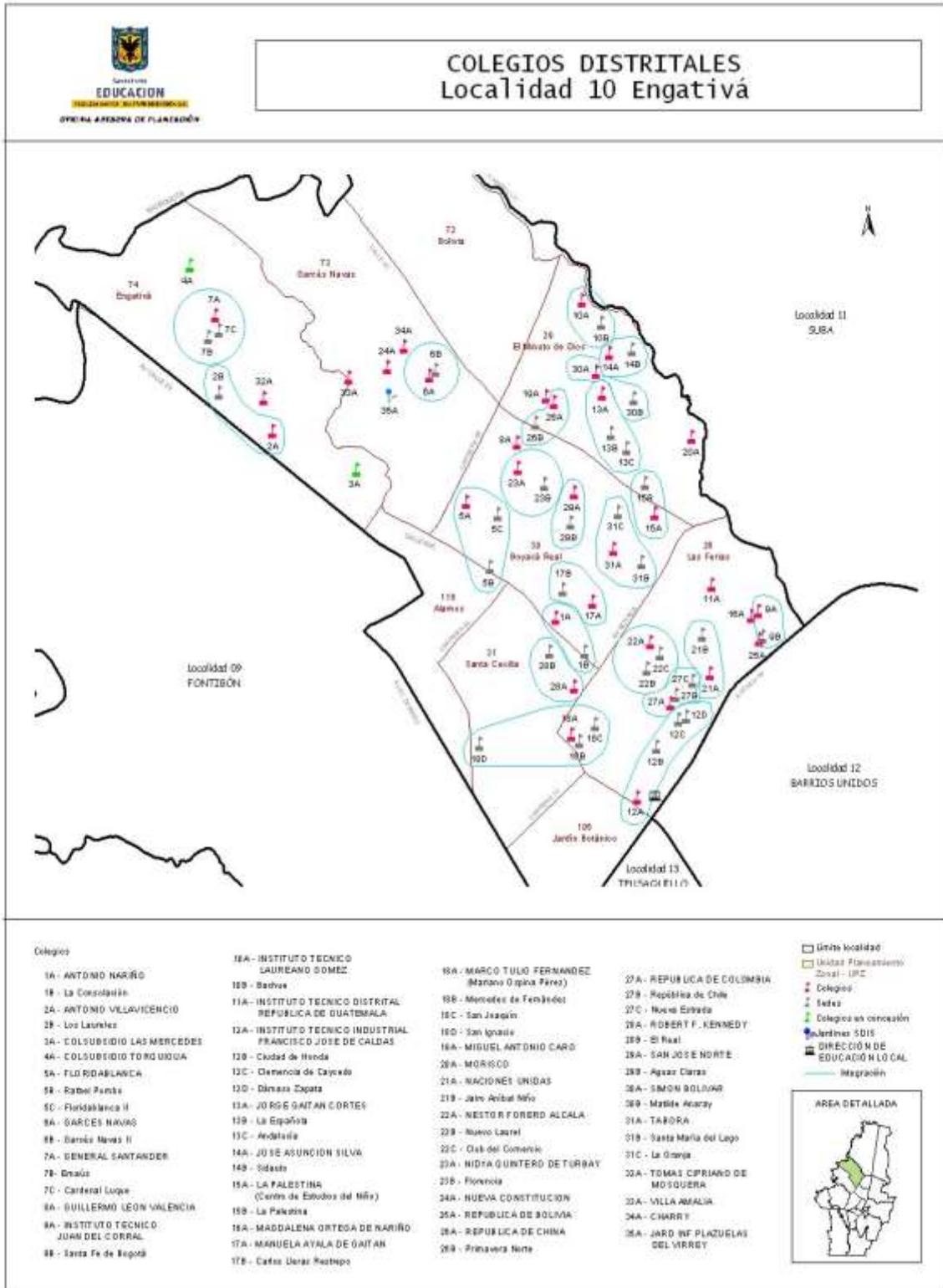
Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en colegios de esa localidad como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a colegios de esa localidad.

Fuente: Sistema de Matrícula de la SED.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.

Ilustración 2. Ubicación Colegios Oficiales de la localidad



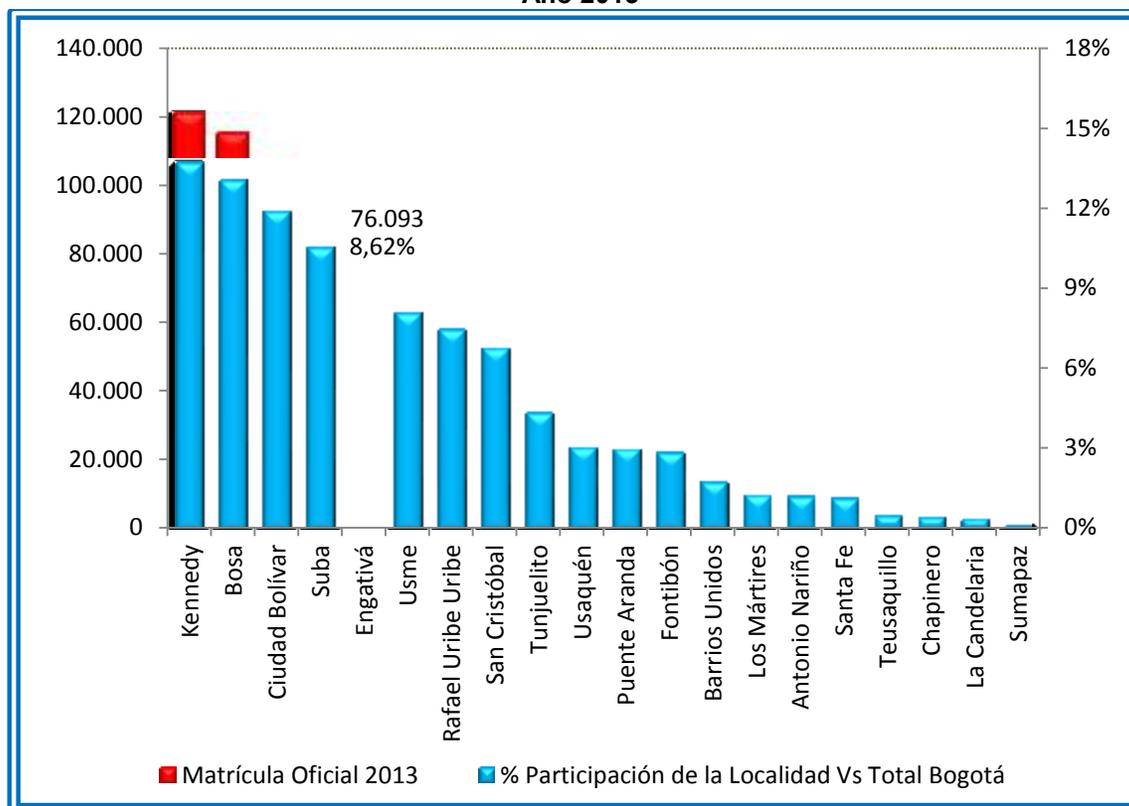
Fuente: Sistema de Georeferenciación Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

6. MATRICULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector oficial de la educación del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios en concesión y en los colegios privados en contrato. A continuación se presenta información relevante en cuanto a su distribución por tipo de colegio, niveles de escolaridad, nivel de sisben, género, estrato y poblaciones especiales, entre otras.

En 2013 la matrícula de la localidad fue de 76.093 estudiantes, el número de matriculados representó 8,62% del total de la ciudad.

Gráfico 9. Matrícula del sector educativo oficial – Participación por localidades. Año 2013



Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: 15 de febrero de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

En cuanto al tipo de colegio (Tabla 10), en 2013 la localidad presenta un total de 65.879 matriculados en colegios oficiales distritales (86,58%), 5.548 matriculados en colegios en contrato (7,29%), 4.666 matriculados en colegios en concesión (6,13%). De igual forma, secundaria es el nivel de escolaridad que mayor cantidad de matriculados reporta con un 40,07%, mientras que preescolar reporta sólo un 6,16%. (Gráfico 10)

Tabla 10. Matrícula oficial de la localidad por tipo de colegio

Año 2013

Tipo de Colegio	Matrícula	Participación
Distrital	65.879	86,58%
Concesión	4.666	6,13%
Contrato	5.548	7,29%
Total Localidad	76.093	100,00%

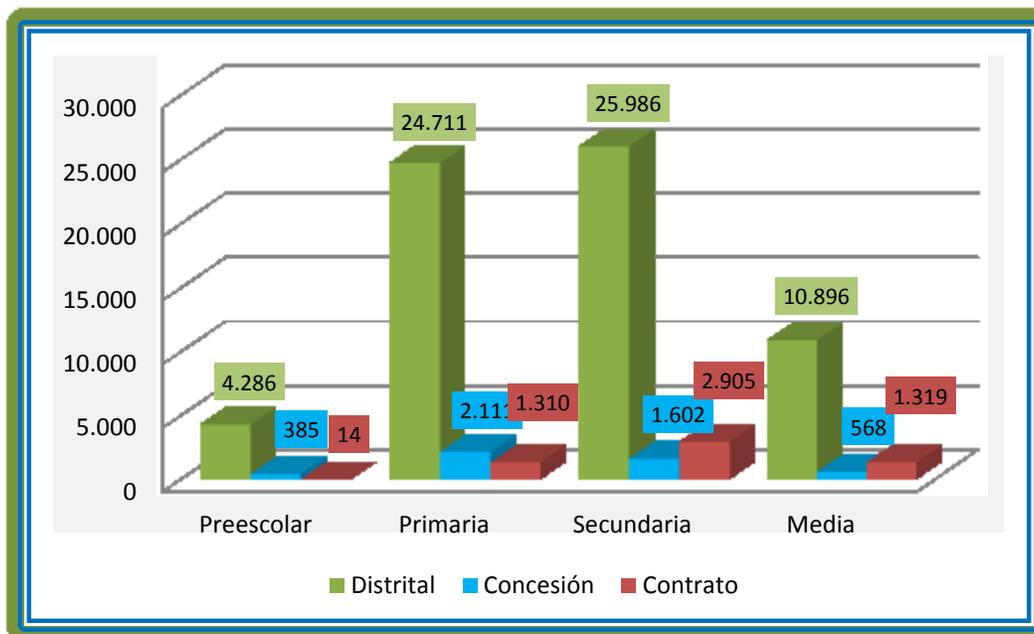
Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: 15 de febrero de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 11. Matrícula oficial de la localidad por nivel y tipo de colegio
Año 2013**

Nivel	Distrital	Concesión	Contrato	Total
Preescolar	4.286	385	14	4.685
Primaria	24.711	2.111	1.310	28.132
Secundaria	25.986	1.602	2.905	30.493
Media	10.896	568	1.319	12.783
Total Localidad	65.879	4.666	5.548	76.093

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: 15 de febrero de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Gráfico 10. Matrícula oficial de la localidad según tipo de colegio – Participación por nivel de escolaridad
Año 2013**



Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Con respecto a la matrícula desagregada por género, tipo de colegio y nivel de escolaridad, (Tablas 14 y 15), en el periodo de referencia, el mayor número de matriculados en la localidad (39.220) son hombres que estudian en colegios distritales en los niveles de secundaria y primaria, seguidos de media y preescolar. En cuanto a las mujeres es inferior en 2.347 cupos con respecto a los hombres. La matrícula por género es consistente con la población en edad escolar por género.

**Tabla 12. Matrícula oficial de la localidad - Nivel Sisben.
Año 2013**

Nivel Sisben						Total con Sisben	Sin Sisben	Total Localidad
1	2	3	4	5	6			
6.646	9.350	10.030	47	1	0	26.074	50.019	102.167

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 13. Matrícula oficial de la localidad según Nivel Sisben y tipo de colegio
Año 2013**

Tipo de colegio	Nivel de Sisben						Total con Sisben	Sin Sisben	Total de la Localidad
	1	2	3	4	5	6			
Distrital	6.084	6.969	8.683	40	1	0	21.777	44.102	65.879
Concesión	291	1.234	303	0	0	0	1.828	2.838	4.666
Contrato	271	1.147	1.044	7	0	0	2.469	3.079	5.548
Total	6.646	9.350	10.030	47	1	0	26.074	50.019	76.093

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 14. Matrícula oficial de la localidad según género y tipo de colegio
Año 2013**

Tipo de Colegio	Femenino	Masculino	Total
Distrital	31.992	33.887	65.879
Concesión	2.292	2.374	4.666
Contrato	2.589	2.959	5.548
Total	36.873	39.220	76.093

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 15. Matrícula oficial de la localidad según género y nivel de escolaridad.
Año 2013**

Nivel	Femenino	Masculino	Total
Preescolar	2.232	2.453	4.685
Primaria	13.506	14.626	28.132
Secundaria	14.664	15.829	30.493
Media	6.471	6.312	12.783
Total	36.873	39.220	76.093

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

La matrícula por estrato y tipo de colegio nos muestra que del total de matriculados en la localidad (76.093), el 99,35% pertenece a los estratos 1, 2, 3 y sin estrato y el 0,65% a los estratos 4, 5 y 6. Sin embargo, la matrícula del estrato 3 es superior a los demás estratos, en los colegios distritales. Así mismo, la mayor concentración se presentó en estratos 2 y 3 en los niveles de primaria y secundaria (Tabla 17) de los colegios oficiales (Tabla 16).

**Tabla 16. Matrícula oficial de la localidad según estrato y tipo de colegio
Año 2013**

Estrato	Tipo de colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
Sin estrato	2.447	227	70	2.744
Estrato 1	2.522	93	121	2.736
Estrato 2	22.516	3.956	3.070	29.542
Estrato 3	37.929	377	2.268	40.574
Estrato 4	393	9	18	420
Estrato 5	44	3	1	48
Estrato 6	28	1	0	29
Total	65.879	4.666	5.548	76.093

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

**Tabla 17. Matrícula oficial de la localidad según estrato y nivel de escolaridad
Año 2013**

Estrato	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Sin estrato	270	1.182	978	314	2.744
Estrato 1	125	1.117	1.123	371	2.736
Estrato 2	1.837	11.041	11.891	4.773	29.542
Estrato 3	2.443	14.627	16.294	7.210	40.574
Estrato 4	10	141	174	95	420
Estrato 5	0	13	25	10	48
Estrato 6	0	11	8	10	29
Total	4.685	28.132	30.493	12.783	76.093

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

La matrícula para personas víctima del conflicto, muestra a 1.279 estudiantes matriculados que han sido desplazados por la violencia, 1.216 en situación de desplazamiento, 36 fueron desvinculados de grupos armados y 27 son hijos de desmovilizados, población atendida principalmente por colegios oficiales y en segundo lugar por los colegios en contrato.

**Tabla 18. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto según tipo de colegio
Año 2013**

Tipo de conflicto	Tipo de colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
En situación de desplazamiento	1.038	48	130	1.216
Desvinculados de grupos armados	29	2	5	36
Hijos de adultos desmovilizados	22	2	3	27
Total	1.089	52	138	1.279

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 19. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto por nivel de escolaridad
Año 2013**

Tipo de conflicto	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
En situación de desplazamiento	23	385	575	233	1.216
Desvinculados de grupos armados	0	16	18	2	36
Hijos de adultos desmovilizados	0	13	11	3	27
Total	23	414	604	238	1.279

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Por tipo de discapacidad y tipo de colegio, la localidad matriculó a 1.034 estudiantes, distribuidos en colegios distritales 526, 495 en colegios contratados y 13 en colegios en concesión.

**Tabla 20. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y tipo de colegio.
Año 2013**

Tipo de discapacidad	Tipo de Colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
Sordera Profunda	0	1	1	2
Hipoacusia o Baja audición	12	3	11	26
Baja visión diagnosticada	29	2	4	35
Ceguera	26	0	1	27
Parálisis cerebral	6	2	17	25
Lesión neuromuscular	18	2	14	34
Autismo	6	0	44	50
Deficiencia cognitiva (Retardo Mental)	407	3	355	765

Tipo de discapacidad	Tipo de Colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
Síndrome de Down	13	0	35	48
Múltiple	9	0	13	22
Total	526	13	495	1.034

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel, vemos que primaria concentra 501 estudiantes, seguido de secundaria con 334, media con 164 y preescolar con 35.

**Tabla 21. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y nivel de escolaridad.
Año 2013**

Tipo de discapacidad	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Sordera Profunda	0	1	1	0	2
Hipoacusia o Baja audición	0	9	6	11	26
Baja visión diagnosticada	2	7	16	10	35
Ceguera	2	15	6	4	27
Parálisis cerebral	2	15	6	2	25
Lesión neuromuscular	1	13	16	4	34
Autismo	2	36	9	3	50
Deficiencia cognitiva (Retardo Mental)	19	354	267	125	765
Síndrome de Down	6	39	3	0	48
Múltiple	1	12	4	5	22
Total	35	501	334	164	1.034

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Así mismo, la matrícula para personas con capacidades excepcionales fue de 73 estudiantes en la localidad, de los cuales 59 fueron matriculados en colegios distritales, 9 en colegios contratados y 5 en colegios en concesión

**Tabla 22. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por tipo de colegio
Año 2013**

Tipo de capacidad	Tipo de Colegio	Total
-------------------	-----------------	-------

Secretaría de Educación del Distrito - Caracterización Sector Educativo 2013 – Localidad de Engativá
Av. El Dorado No. 66-63 PBX 3241000 www.educacionbogota.edu.co Información: Línea 195

	Distrital	Concesión	Contrato	
Superdotado	10	1	1	12
Con talento científico	10	0	0	10
Con talento tecnológico	15	2	2	19
Con talento subjetivo	24	2	6	32
Total	59	5	9	73

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 23. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por nivel de escolaridad
Año 2013**

Tipo de capacidad	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Superdotado	0	8	3	1	12
Con talento científico	0	5	5	0	10
Con talento tecnológico	0	6	7	6	19
Con talento subjetivo	1	17	12	2	32
Total	1	36	27	9	73

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

Por nivel de escolaridad los 73 estudiantes con capacidades excepcionales se encuentran matriculados, 36 en primaria, 27 en secundaria, 9 en media y 1 en preescolar.

Finalmente, la matrícula se distribuye de la siguiente manera entre grupos étnicos: de los 296 estudiantes que pertenecen a alguno de los grupos étnicos reportados, 252 estudian en colegios distritales, 19 en colegios contratados y 25 en colegios en concesión. A su vez, 136 están cursando algún grado de secundaria, 93 alguno de primaria, 59 algún grado de media y 8 algún grado de preescolar.

**Tabla 24. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y tipo de colegio
Año 2013**

Grupo étnico	Tipo de Colegio			Total
	Distrital	Concesión	Contrato	
Indígenas	197	14	6	217
Negritudes	53	11	13	77
Rom (Gitanos)	2	0	0	2
Total	252	25	19	296

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 25. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y nivel de escolaridad.
Año 2013**

Grupo étnico	Nivel	Total
--------------	-------	-------

	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Indígenas	8	82	87	40	217
Negritudes	0	10	49	18	77
Rom (Gitanos)	0	1	0	1	2
Total	8	93	136	59	296

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 15 de 2013 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

7. INFORMACION DE OFERTA, DEMANDA, DEFICIT Y MATRICULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL DESAGREGADA POR COLEGIO

A continuación se presentan los datos generales de oferta, demanda y matrícula para el año 2013, desagregado por nivel y tipo de colegio.

En el año de referencia, se tiene una demanda estimada 80.668 estudiantes en la localidad, de los cuales efectivamente se matricularon 76.093. Dado que se ofrecieron 84.161 cupos hay un superávit de 3.493 cupos. Por tipo de colegio, el mayor número de matriculados se concentró en colegios distritales, seguido de colegios en contrato y colegios en concesión (Tabla 26).

Tabla 26. Datos de oferta, demanda, matrícula y déficit por tipo de colegio en la Localidad. Año 2013

Tipo de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit	Matrícula
			Superávit	
Distrital	73.947	69.952	3.995	65.879
Concesión	4.666	5.177	-511	4.666
Contrato	5.548	5.539	9	5.548
Total	84.161	80.668	3.493	76.093

Fuentes: Datos oferta y demanda - Sistema de Matrícula SED. Matrícula: Anexo 6 A.
Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

A continuación se presentan los datos de oferta, demanda, déficit/superávit y matrícula, desagregados por tipo de colegio. El déficit o superávit es el resultado de la diferencia entre la oferta y la demanda:

Tabla 27. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios oficiales distritales en la localidad. Año 2013

DIR_NOMBRE_COLEGIO	OFERTA	DEMANDA EFECTIVA	DÉFICIT	MATRICULA *
--------------------	--------	------------------	---------	-------------

COL DIST ANTONIO NARIÑO	3568	3024	544	2874
COL DIST ANTONIO VILLAVICENCIO	2116	1712	404	1869
COL DIST BOLIVIA	2538	3417	-879	2488
COL DIST CHARRY	1888	1951	-63	1829
COL DIST FLORIDABLANCA	2451	2442	9	2252
COL DIST GARCES NAVAS	2132	1836	296	1803
COL DIST GENERAL SANTANDER	4156	4016	140	3971
COL DIST GUILLERMO LEON VALENCIA	848	693	155	687
COL DIST INST TECNICO JUAN DEL CORRAL	2026	1861	165	1803
COL DIST INST TECNICO LAUREANO GOMEZ	3181	2936	245	2936
COL DIST INST TECNICO DISTRITAL REPUBLICA DE GUATEMALA	2038	1558	480	1535
COL DIST INST TECNICO INDUSTRIAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS	4420	5270	-850	4380
COL DIST JORGE GAITAN CORTES	1854	1585	269	1565
COL DIST JOSE ASUNCION SILVA	1633	1543	90	1506
COL DIST LA PALESTINA	1552	1453	99	1430
COL DIST MAGDALENA ORTEGA DE NARIÑO	2516	2550	-34	2374
COL DIST MANUELA AYALA DE GAITAN	2617	2590	27	2392
COL DIST MARCO TULIO FERNANDEZ	2037	1652	385	1628
COL DIST MIGUEL ANTONIO CARO	2310	1812	498	1759
COL DIST MORISCO	1290	1234	56	1186
COL DIST NACIONES UNIDAS	1775	1098	677	1023
COL DIST NESTOR FORERO ALCALA	1467	1518	-51	1443
COL DIST NIDIA QUINTERO DE TURBAY	2194	2039	155	1996
COL DIST NUEVA CONSTITUCION	2384	2147	237	2101
COL DIST REPUBLICA DE BOLIVIA	518	510	8	431
COL DIST REPUBLICA DE CHINA	2049	2001	48	1894
COL DIST REPUBLICA DE COLOMBIA	4277	4023	254	3870
COL DIST ROBERT F. KENNEDY	2570	2298	272	2252
COL DIST SAN JOSE NORTE	1600	1514	86	1462
COL DIST SIMON BOLIVAR	1882	1703	179	1609
COL DIST TABORA	2668	2673	-5	2476
COL DIST TOMAS CIPRIANO DE MOSQUERA	1928	1896	32	1783
COL DIST VILLA AMALIA	1464	1397	67	1272
Total general	73947	69952	3995	65879

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en ese colegio como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a ese colegio.

Fuentes: Datos oferta y demanda - Sistema de Matrícula SED. Matrícula: Anexo 6 A.

Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Cifras preliminares

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

Tabla 28. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios en concesión en la localidad. Año 2013

DIR_NOMBRE_COLEGIO	OFERTA	DEMANDA EFECTIVA	DÉFICIT	MATRÍCULA *
--------------------	--------	------------------	---------	-------------

COL COLSUBSIDIO LAS MERCEDES (CENT EDUC DIST)	2335	2683	-348	2335
COL COLSUBSIDIO TORQUIGUA (CENT EDUC DIST)	2331	2494	-163	2331
Total general	4666	5177	-511	4666

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en ese colegio como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a ese colegio.

Fuentes: Datos oferta y demanda - Sistema de Matrícula SED. Matrícula: Anexo 6 A.

Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Cifras preliminares

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

Tabla 29. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios en Contrato en la localidad. Año 2013

DIR_NOMBRE_COLEGIO	OFERTA	DEMANDA EFECTIVA	DÉFICIT	MATRÍCULA *
CENTRO FE Y ALEGRIA GARCES NAVAS	418	418	0	418
COLEGIO DE FORMACION INTEGRAL VIRGEN DE LA PEÑA	1153	1152	1	1153
COLEGIO MAYOR DE GALES	156	156	0	156
COLEGIO PAE (PROCESO ALTERNATIVO EDUCATIVO)	439	439	0	439
COLEGIO PEDAG DEL ESPIRITU SANTO COPES	529	527	2	529
COLEGIO REMBRANDT	415	415	0	415
GIMNASIO FELIX (GIMNASIO SABER DEL NILO)	209	209	0	209
INSTITUTO NSTRA SRA DEL AMPARO	39	39	0	39
INSTITUTO TEC IND CENTRO DON BOSCO	258	257	1	258
LICEO MODERNO CELESTIN FREINET	77	77	0	77
LICEO PSICOPEDAG BOLIVIA	381	381	0	381
LICEO PSICOPEDAG ENGATIVA	164	164	0	164
LICEO SAN BASILIO MAGNO	985	980	5	985
LICEO SAN LEON MAGNO	325	325	0	325
Total general	5548	5539	9	5548

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos y no inscritos asignados a ese colegio.

Fuentes: Datos oferta y demanda - Sistema de Matrícula SED. Matrícula: Anexo 6 A.

Fecha de corte: 15 de febrero de 2013. Cifras preliminares

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

8. PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE EN LA LOCALIDAD

Los colegios oficiales de la localidad de Engativá para el año 2013 cuentan con el 9,04% del total de la planta docente oficial de Bogotá, que corresponde a 2.720 docentes. En lo referente al tipo de vinculación laboral, se observa que el 93,93% (2.555 docentes) están

Secretaría de Educación del Distrito - Caracterización Sector Educativo 2013 – Localidad de Engativá

Av. El Dorado No. 66-63 PBX 3241000 www.educacionbogota.edu.co Información: Línea 195

nombrados en propiedad y el 6,07% (165 docentes) se encuentran en provisionalidad. A su vez, cuenta con 165 directivos docentes, que corresponden al 8,9% del total de directivos de la ciudad.

En el año 2013 la planta total de personal docente presentó una disminución de 51 personas al pasar de 2.771 a 2.720 respecto a lo registrado el año anterior. La mayor variación se reporta en los docentes en propiedad que pasaron de 2.618 en 2012 a 2.555. Por su parte, los docentes provisionales pasaron de 153 a 165 en el mismo periodo de tiempo.

**Tabla 30. Total Planta de Personal docente por nivel de enseñanza y su participación por localidad.
Año 2013**

	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					Total General
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	
Engativá	182	844	1.420	109	2555	19	36	102	8	165	2.720
Bogotá	2.156	9.678	13.943	1144	26921	243	987	1.808	128	3166	30.087
Participación	8,44%	8,72%	10,18%	9,53%	0,36874662	7,82%	3,65%	5,64%	6,25%	0,233579394	9,04%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED Corte: 10 de julio de 2013
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

En cuanto al total de docentes y directivos por jornada, el mayor número se presenta en la jornada de la mañana, tanto en Bogotá como en la localidad (Tablas 31 y). Por su parte, el menor número de docentes y directivos docentes se encuentra en las jornadas completa, extendida y fin de semana.

**Tabla 31. Total personal docente por jornada y su participación por localidad.
Año 2013**

Localidad	Completa	Extendida	Fin de semana	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Total General
Engativá	3	0	0	35	1.400	61	1.221	2.720
Bogotá	93	5	39	207	15.349	527	13.867	30.087
Participación %	3,2%	0,0%	0,0%	16,9%	9,1%	11,6%	8,8%	9,0%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED Corte: 10 de julio de 2013
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 32. Total directivos docentes por tipo y su participación por localidad.
Año 2013**

Localidad	Coordinador	Director Rural	Rector	Supervisor	Total General
Engativá	129	0	33	3	165

Bogotá	1.466	21	343	28	1.858
Participación %	8,8%	0,0%	9,6%	10,7%	8,9%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED Corte: 10 de julio de 2013
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

**Tabla 33. Total directivos docentes por jornada y su participación por localidad.
Año 2013**

Localidad	Completa	Fin de semana	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Total general
Engativá			45	62	3	55	165
Bogotá	6	1	421	764	34	632	1.858
Participación %	0,0%	0,0%	10,7%	8,1%	8,8%	8,7%	8,9%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED Corte: 10 de julio de 2013
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

9. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para retener la población que ingresa y para promover a dicha población con la debida fluidez hasta culminar el ciclo académico. Estos indicadores se calculan con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para tener la información pertinente para realizar los cálculos.

En las siguientes tablas se encuentran los indicadores de eficiencia interna aprobación, reprobación y deserción, desagregados por sector y tipo de colegio.

9.1 Para el sector educativo Oficial por tipo de Colegio

**Tabla 34. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad para el sector educativo oficial por tipo de colegio.
Año 2012**

Tasa	Distrital	Concesión	Contrato	Total Oficial - Localidad
Tasa de Aprobación	87,2	92,4	95,5	88,6
Tasa de Reprobación	8,6	7,6	3,9	7,9
Tasa de Deserción	4,2	0,0	0,6	3,5

Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.
Fuente: Censo C-600 Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

9.2 Por sector educativo

**Tabla 35. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad por sector y nivel educativo
Año 2012**

SECTOR	Tasas	Nivel				
		Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
OFICIAL	Aprobación	97,0	92,6	82,0	89,2	88,6
	Reprobación	0,3	4,1	13,8	8,1	7,9
	Deserción	2,7	3,2	4,2	2,7	3,5
NO OFICIAL	Aprobación	97,3	97,2	91,0	94,5	95,0
	Reprobación	1,0	1,6	7,3	4,2	3,6
	Deserción	1,6	1,1	1,5	1,2	1,3

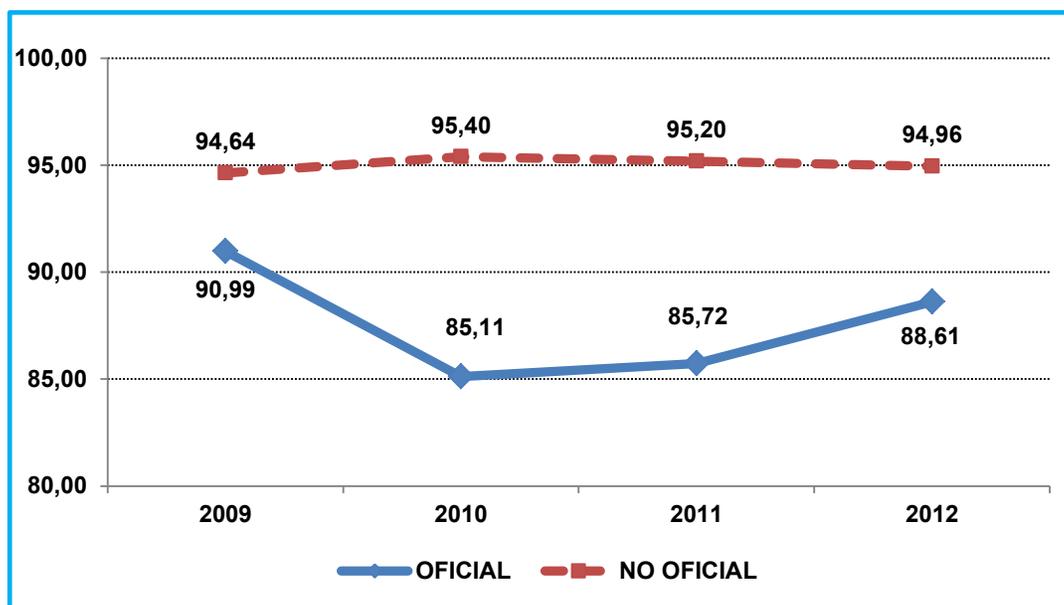
Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.
Fuente: Censo C-600 Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 36. Evolución de los Indicadores de Eficiencia Interna por sector
Período 2009-2012**

Sector	Tasas	2009	2010	2011	2012
OFICIAL	Tasa Aprobación	90,99	85,11	85,72	88,61
	Tasa Reprobación	4,90	9,56	10,00	7,91
	Tasa Deserción	4,12	5,32	4,28	3,48
NO OFICIAL	Tasa Aprobación	94,64	95,40	95,20	94,96
	Tasa Reprobación	3,46	3,40	3,39	3,60
	Tasa Deserción	1,90	1,21	1,41	1,33

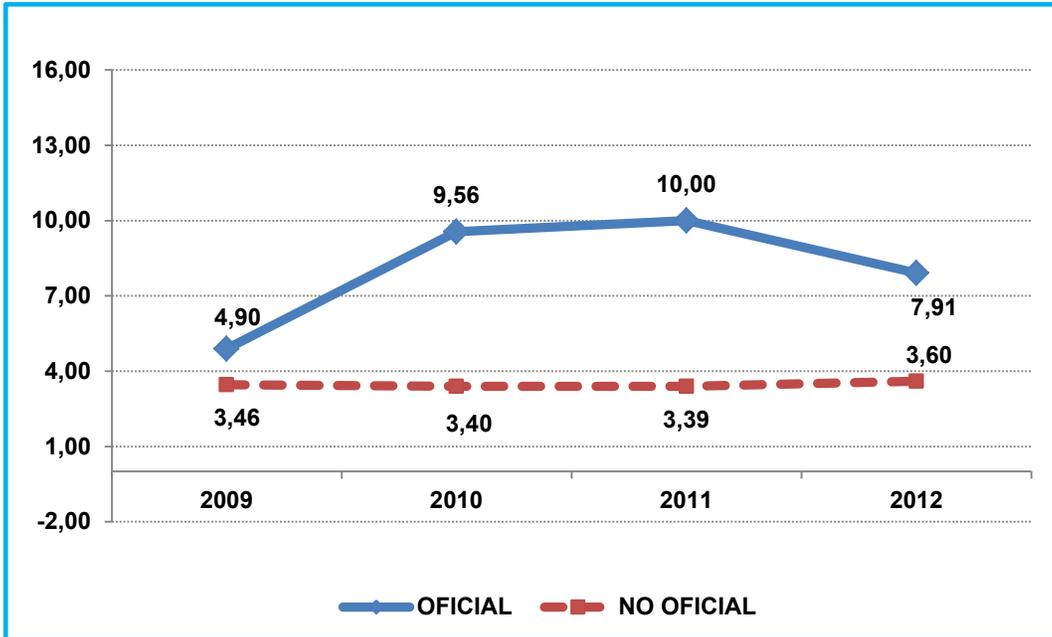
Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.
Fuente: Censo C-600 Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Gráfico 11. Tasa de aprobación para la localidad según sector educativo
Período 2009-2012**



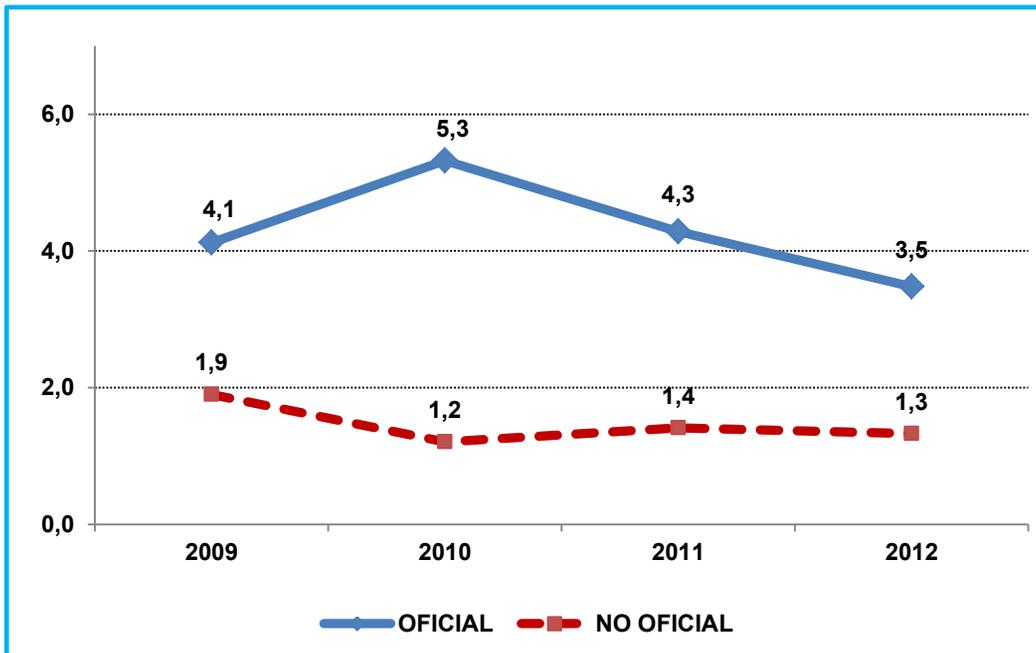
Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

Gráfico 12. Tasa de reprobación para la localidad según sector educativo. Período 2009-2012



Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

Gráfico 13. Tasa de deserción para la localidad según sector educativo. Período 2009-2012

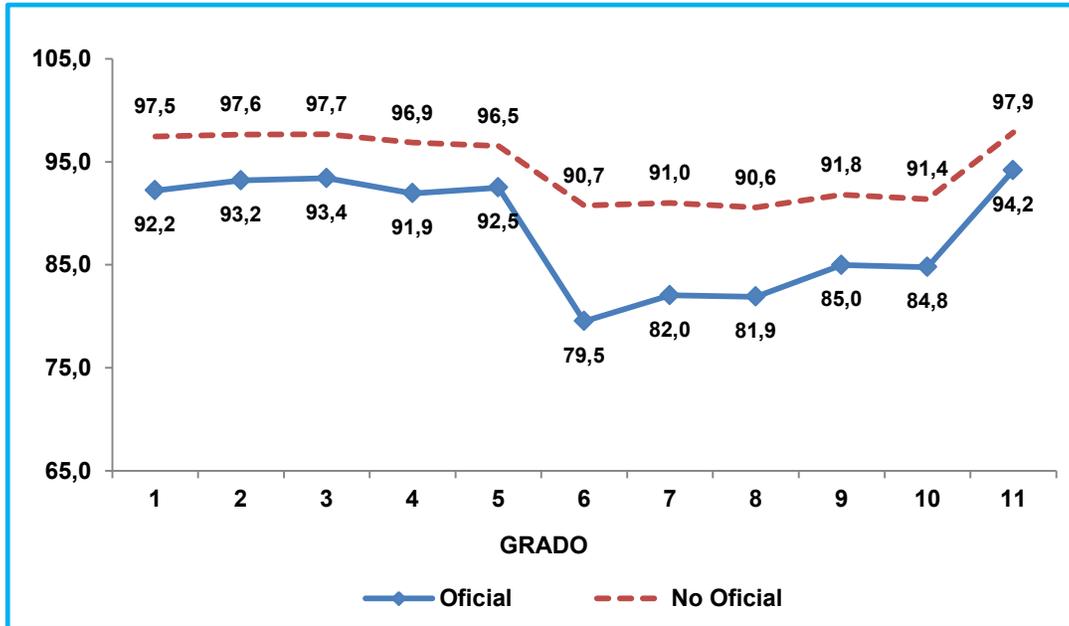


Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

9.3 Por grado y sector educativo

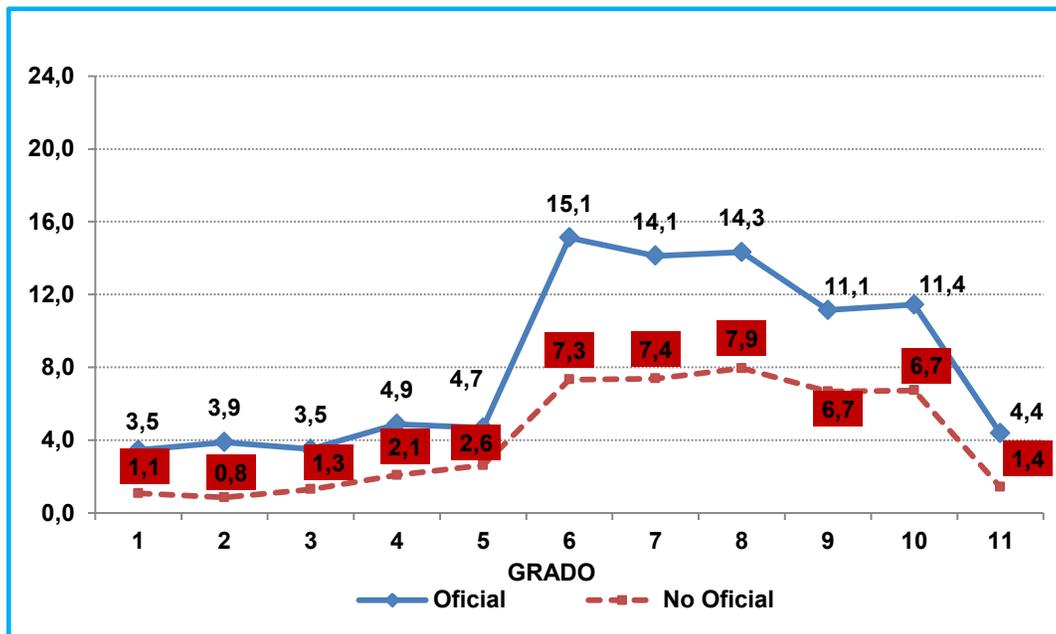
Gráfico 14. Tasa de aprobación para la localidad según grado y sector educativo. Año 2012

Secretaría de Educación del Distrito - Caracterización Sector Educativo 2013 – Localidad de Engativá
 Av. El Dorado No. 66-63 PBX 3241000 www.educacionbogota.edu.co Información: Línea 195



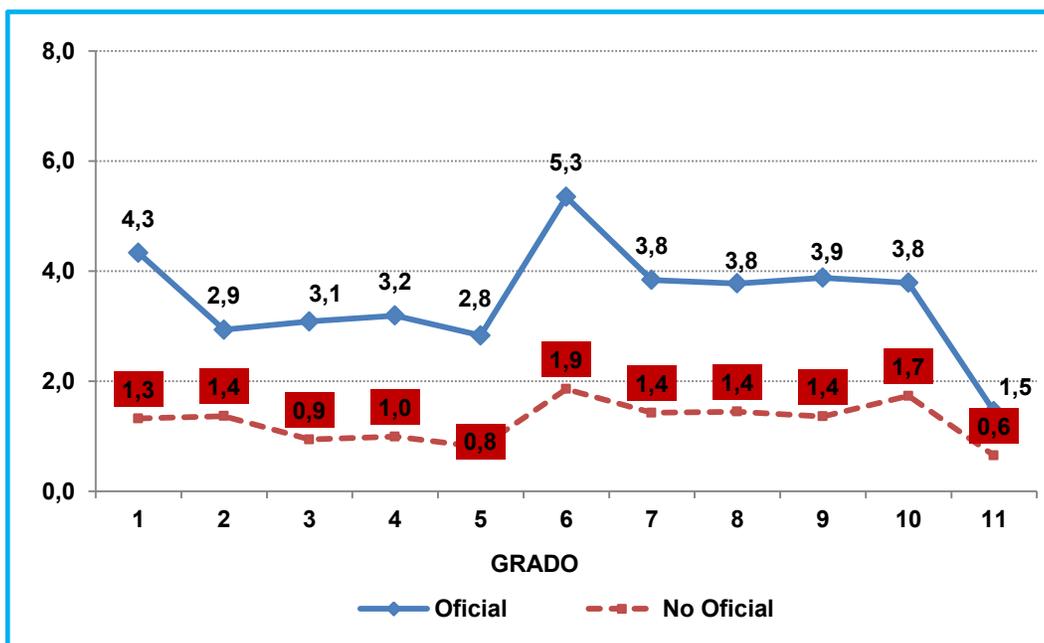
Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

Gráfico 15. Tasa de reprobación para la localidad según grado y sector educativo. Año 2012



Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

Gráfico 16. Tasa de deserción para la localidad según grado y sector educativo. Año 2012



Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

9.4 Por género y tipo de sector

Tabla 37. Indicadores de Eficiencia Interna por género y sector Año 2012

Sector	Tasas	Género	
		Hombres	Mujeres
OFICIAL	Tasa Aprobación	86,8	90,5
	Tasa Reprobación	9,6	6,0
	Tasa Deserción	3,5	3,4
NO OFICIAL	Tasa Aprobación	94,3	95,9
	Tasa Reprobación	4,2	3,0
	Tasa Deserción	1,1	1,1

Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

Fuente: Censo C-600 Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

Tasa de repetición por nivel de escolaridad sector educativo oficial

Tabla 38. Tasas de repetición de la localidad. Período 2009–2013

Sector	Nivel	Tasa de repetición				
		2009	2010	2011	2012	2013
OFICIAL	Preescolar	0,0	1,5	0,6	0,3	0,2
	Primaria	1,4	3,0	4,6	0,3	3,4
	Secundaria	3,9	4,9	13,5	0,3	11,1

	Media	2,9	4,1	9,3	0,3	6.2
	Total	2,5	3,8	8,5	0,3	6.5

Nota: Sector oficial incluye colegios distritales y en concesión, sector privado incluye no oficiales, régimen especial y Contrato. Los cálculos incluyen sólo la jornada diurna de los establecimientos de educación formal regular. Fuente: Censo C600 del año 2013. Elaboración y Cálculo: Oficina Asesora de Planeación.

10. MATRICULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

La matrícula del Sector Educativo no oficial del Distrito Capital se obtiene mediante el Censo C-600, el cual es diligenciado por cada uno de los colegios oficiales y no oficiales. Dicha información estadística es validada tanto por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) como por la Secretaría de Educación del Distrito. Debido a que no todos los colegios reportan la información, es necesario recurrir a la imputación de datos, que consiste en una técnica estadística para completar información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

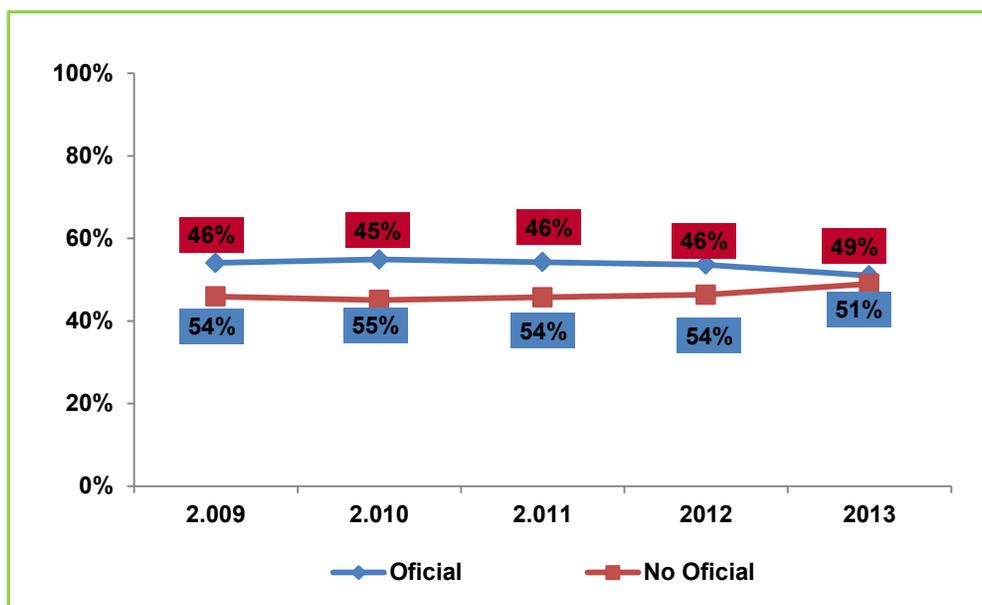
A continuación se presenta información sobre la evolución de la matrícula en el sector educativo no oficial para el año 2013 con la metodología de la imputación de datos.

**Tabla 39. Evolución de la matrícula oficial y no oficial de la localidad
Período 2009-2013**

Localidad	2009	2010	2011	2012	2013
Oficial	91.679	91.298	85.719	81.458	76.093
No Oficial	77.870	74.955	72.315	70.413	73.009
Total	169.549	166.253	158.034	151.871	149.102
Oficial	54%	55%	54%	54%	51%
No Oficial	46%	45%	46%	46%	49%

Fuentes: (1) Anexo 6 A – Sistema de matrícula SED Fecha de Corte: 15 de febrero de 2013 – Cifras preliminares (2) Matrícula no oficial: imputada a partir de Censos C-600.
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Gráfico 17. Participación del total de la matrícula de la localidad por sector educativo.
Año 2013**



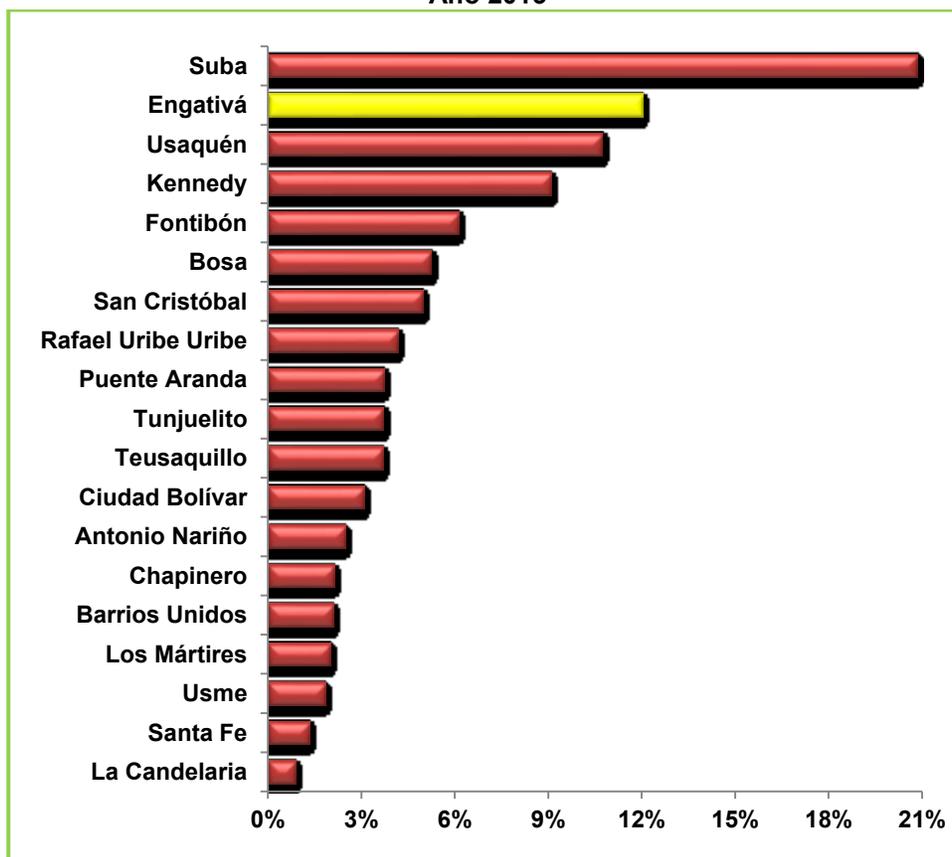
Fuentes: (1) Anexo 6 A – Sistema de matrícula SED. Fecha de Corte: 15 de febrero de 2013 – Cifras preliminares (2) Matrícula no oficial: imputada a partir de Censos C-600.
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 40. Matrícula no oficial según nivel de escolaridad y participación de la localidad en el total de la matrícula no oficial para Bogotá.
Año 2013**

Localidad	Nivel de Escolaridad				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Engativá	13.101	26.714	22.354	10.840	73.009
Total Matrícula No Oficial	109.416	228.327	179.945	89.424	607.112
Participación	11,97%	11,70%	12,42%	12,12%	12,03%

Fuentes: Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación Grupo de Análisis y Estadística.

**Gráfico 18. Matrícula en el sector educativo no oficial – Participación por localidad.
Año 2013**



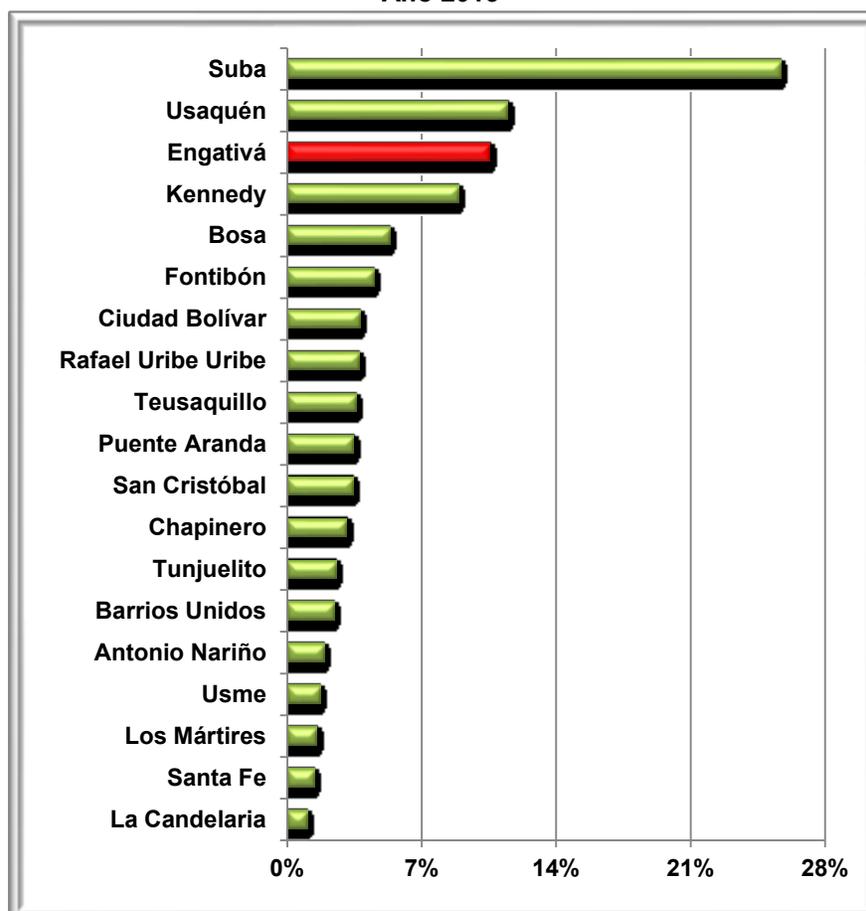
Fuente: Matrícula no oficial imputada a partir de Censo C-600.
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 41. Total planta de personal docente del sector no oficial y participación de la localidad.
Año 2013**

Localidad	Nivel de escolaridad				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Engativá	809	1.217	896	570	3.492
Bogotá	6.874	11.132	9.428	5.466	32.900
Participación	11,77%	10,93%	9,50%	10,43%	10,61%

Fuente: Censo C-600 año 2013. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

**Gráfico 19. Participación de docentes del sector educativo no oficial por localidad.
Año 2013**



Fuente: Censo C-600 año 2013. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística.

**Tabla 42. Total planta de personal docente del sector no oficial por área de enseñanza
carácter académico
Año 2013**

Área de enseñanza	Engativá	Total Bogotá	Participación
Todas las áreas	1242	10314	12,04%
Ciencias naturales y educación ambiental	291	2878	10,11%
Ciencias sociales, Historia, Geografía, Constitución Política y Democracia	228	2249	10,14%
Educación Artística	179	2100	8,52%
Educación Ética y en Valores Humanos.	72	737	9,77%
Educación Física, recreación y deportes.	198	1910	10,37%
Educación Religiosa.	63	851	7,40%
Humanidades, Lengua Castellana e Idiomas Extranjeros.	573	5773	9,93%
Matemáticas	306	3155	9,70%
Tecnología e Informática.	171	1497	11,42%
Ciencias Económicas	35	224	15,63%
Ciencias Políticas	19	148	12,84%

Área de enseñanza	Engativá	Total Bogotá	Participación
Filosofía	42	530	7,92%
Otra	44	409	10,8%
Totales	3463	32775	10,57%

Fuente: Censo C-600 año 2013. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis y Estadística

11. TASA DE COBERTURA BRUTA

La Tasa de Cobertura Bruta (TCB) muestra una relación entre el total de población matriculada con respecto a la Población en Edad Escolar. Ya que se definen los rangos de edad para cada nivel de escolarización, es posible tener no solo la TCB total sino por niveles educativos.

Entre el año 2009 y el 2013, la tasa de cobertura bruta de la localidad disminuyó 8,4%, al pasar de 103,8% en 2009 a 95,4% en 2013. En cuanto al comportamiento por nivel de escolaridad, primaria y preescolar presentan un comportamiento decreciente, mientras que secundaria presentó una tendencia decreciente y media crece hasta el 2011 y decrece de ahí en adelante.

Tabla 43. Tasa de Cobertura Bruta por niveles de escolaridad de la localidad. Período 2009-2013

Nivel educativo	2009	2010	2011	2012	2013
Preescolar	86,9%	85,0%	81,1%	79,2%	82,9%
Primaria	104,8%	102,2%	96,2%	91,2%	91,7%
Secundaria	113,4%	111,8%	107,1%	108,2%	105,6%
Media	90,6%	95,7%	96,4%	93,4%	89,9%
Total	103,8%	103,0%	98,8%	96,4%	95,4%

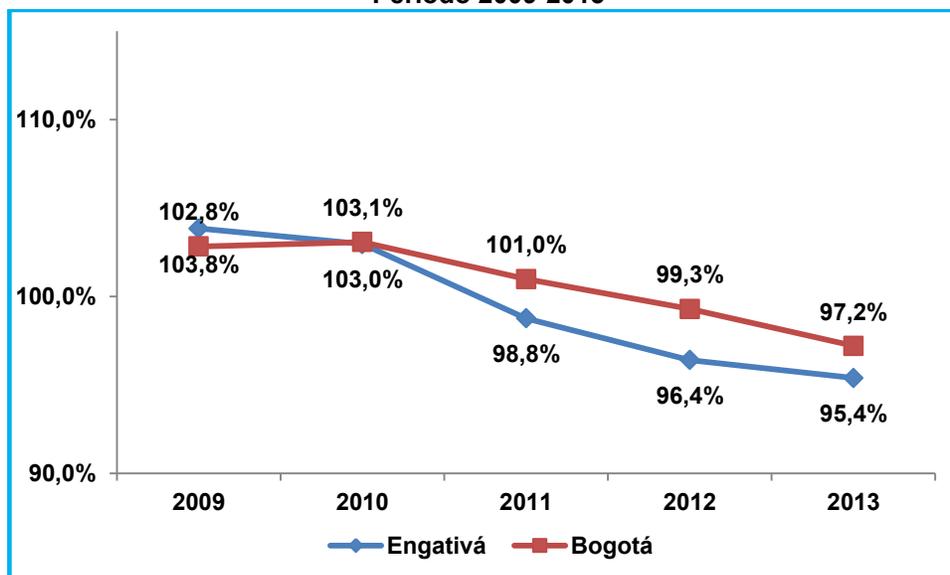
Fuentes: Anexo 6 A. Fecha de Corte: 15 de febrero de 2013 cifras preliminares.
Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600.

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

En el 2013, la tasa de cobertura bruta fue mayor en el nivel de escolaridad de secundaria con un porcentaje de 105,6%. En los niveles de escolaridad, los niveles de preescolar y media tuvieron una tasa inferior al 90%.

Al comparar la tasa de cobertura de la localidad con la de Bogotá vemos un aumento de la brecha entre el 2009 y el 2013 al pasar de 1,00% en 2009 a tener 1,8% en 2013 (Gráfico 21).

**Gráfico 20. Tasa de Cobertura Bruta comparada total Bogotá y localidad.
Período 2009-2013**



Fuentes: Anexo 6 A. Fecha de Corte: 15 de febrero de 2013 cifras preliminares.
Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600.
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis y Estadística.

12. TERRITORIALIZACIÓN PROYECTOS DE INVERSIÓN

En concordancia con el eje articulador, el Plan de Desarrollo 2013-2016 “Bogotá Humana” en los artículos 7 y 9 plantea los programas: “Garantía del desarrollo integral de la primera infancia y Construcción de saberes. Educación incluyente, diversa y de calidad para disfrutar y aprender”, de cada uno de estos programas se desprenden a su vez los proyectos y acciones por medio de los cuales la Secretaría de Educación del Distrito busca garantizar de manera efectiva el derecho a la educación de calidad de los niños, niñas y adolescentes del distrito capital.

De acuerdo con lo anterior la tabla siguiente contiene los proyectos que se encuentran en desarrollo en la localidad de Engativá.

Tabla 44. Proyectos de inversión en ejecución en la localidad de Engativá

PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETO DEL PROYECTO
262	Hábitat escolar.	Construir, dotar y poner en funcionamiento la infraestructura educativa necesaria para garantizar el derecho a la educación y la prestación del servicio educativo a los niños, niñas y adolescentes en los niveles de preescolar, básica y media.
889	Jornada educativa de 40 horas semanales para la excelencia académica y la formación integral y jornadas únicas.	Transformar las lógicas y contenidos del aprendizaje de los niños, niñas y jóvenes del sistema educativo oficial de la ciudad, ofreciendo 40 horas semanales en las escuelas para fortalecer el currículo en las áreas básicas académicas y en la formación integral de los estudiantes.

PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETO DEL PROYECTO
891	Media fortalecida y mayor acceso a la educación superior.	Transformar y fortalecer la educación media distrital mediante la consolidación de una oferta diversa, electiva y homologable con educación superior que promueva la continuidad de los estudiantes en este nivel educativo, para generar en los jóvenes mayores oportunidades en el mundo socio-productivo.
897	Niños y niñas estudiando	Reducir la segregación socioeconómica, espacial y cultural mediante acciones que garanticen el acceso, la permanencia, la asistencia, el bienestar y la protección de los niños, las niñas y los jóvenes matriculados en el sistema del Distrito Capital.
898	Administración del talento humano	Garantizar al personal docente y administrativo que desarrolla actividades organizacionales requeridas para el normal funcionamiento de los establecimientos educativos, el pago de sus salarios, prestaciones sociales y demás derechos inherentes a la prestación del servicio educativo en el Distrito Capital, al igual que propender por el bienestar del funcionario y el de sus familias como factor determinante de una mejor calidad educativa.
899	Tecnologías de la información y las telecomunicaciones.	Desarrollar y fortalecer los servicios de Tecnología de Información y las Comunicaciones para la disminución de la brecha digital, la apropiación académica estos servicios en la comunidad educativa y el cumplimiento de las necesidades y expectativas de los niños, niñas, jóvenes, maestras del Distrito y funcionarios administrativos de la SED.
900	Educación para la ciudadanía y la convivencia.	Contribuir a la educación de estudiantes como ciudadanos con identidad, autonomía, conciencia de derechos, valores y vitales y participativos, que conviven de forma sana en los ambientes escolares del Distrito Capital.
905	Fortalecimiento académico.	Diseñar, construir e implementar estrategias pedagógicas, curriculares y administrativas que propendan por el fortalecimiento académico para una educación de calidad y excelencia desde la construcción de saberes, que redunden en la disminución de la segregación y la discriminación en los colegios oficiales del Distrito Capital.
4248	Subsidios a la demanda educativa.	Brindar a través de las estrategias de colegios en Contrato y colegios en concesión, los medios de acceso y permanencia que garanticen el ejercicio efectivo del derecho a la educación preescolar, básica y media en el sistema educativo oficial de los niños, niñas y adolescentes del Distrito Capital.

Fuente: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Programas y Proyectos.

Para mayor información sobre este tema en la localidad, el grupo de Territorialización de la OAP, publica documentos actualizados trimestrales que pueden ser consultados en la página web de la SED. www.educacionbogota.edu.co, ingresando a *NUESTRA ENTIDAD-GESTIÓN-Proyectos de Inversión-Boletines de Territorialización de la Inversión*.

13. BIBLIOGRAFÍA

1. DANE. (2011). Encuesta Multipropósito . Bogotá, D.C., Colombia.
2. engativa.gov.co. (s.f.). Recuperado el 24 de 09 de 2013
3. engativa.gov.co. (s.f.). Recuperado el 24 de 09 de 2013
4. Secretaría de Educación del Distrito. (14 de 02 de 2013). Anexo 6A . Bogotá.
5. www.bogota.gov.co. (s.f.).
6. www.bogota.gov.co. (s.f.). Recuperado el 24 de 09 de 2013