



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Bogotá, D.C.

Caracterización del Sector Educativo

Año 2014

Oficina Asesora de Planeación

PRESENTACIÓN

Con el propósito de continuar suministrando las estadísticas actualizadas del sector educativo oficial y no oficial de la Ciudad Capital, la Oficina Asesora de Planeación de la Secretaría de Educación del Distrito - SED, pone a disposición de la comunidad educativa, entidades públicas, privadas y público en general el presente documento “**Caracterización del Sector Educativo de Bogotá, año 2014**”.

El documento contiene un análisis descriptivo del comportamiento histórico de la población de Bogotá, población en edad escolar- PEE (niños(as) con edades entre 3 y 16 años), demanda, oferta y matrícula, desagregados por nivel educativo, género y estrato, entre otros, tasas de cobertura y tasas de eficiencia interna. En otras cifras se presenta un análisis de los resultados de las pruebas Saber 11 del año 2014.

La información sobre población presentada en el documento, fue suministrada por la Secretaría Distrital de Planeación y el Departamento Administrativo Nacional de Estadística – DANE, las cuales fueron calculadas tomando como base los resultados ajustados de población del Censo 2005 y el proceso de conciliación censal 1985-2005. (DANE)

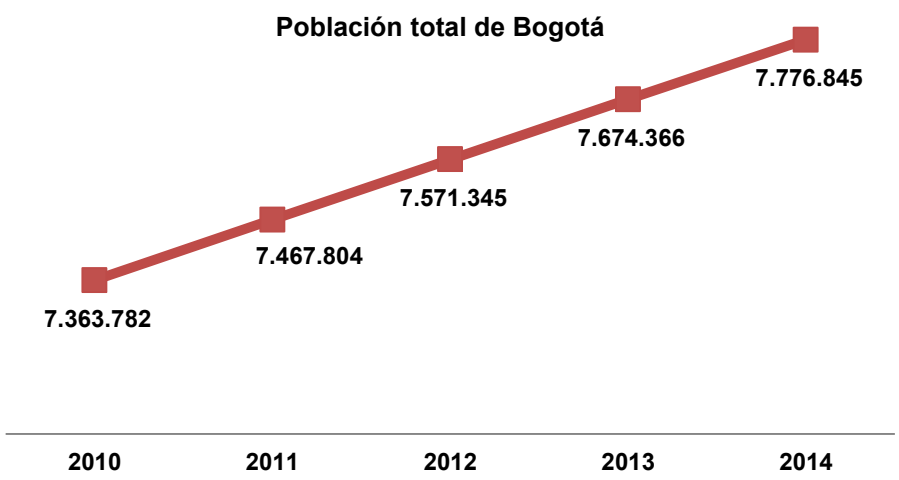
La fuente de información de oferta, demanda y matrícula del sector oficial es el sistema de matrícula de la SED con fecha de corte 10 de febrero de 2014 y la del sector no oficial el aplicativo Registro de Información Estadística-SED, con fecha de corte 31 de marzo de 2014. El análisis de los resultados de las pruebas Saber fue realizado por la Dirección de Evaluación de la Educación, de la SED.

1. PROYECCIONES DE POBLACIÓN

1.1 POBLACIÓN TOTAL DE BOGOTÁ

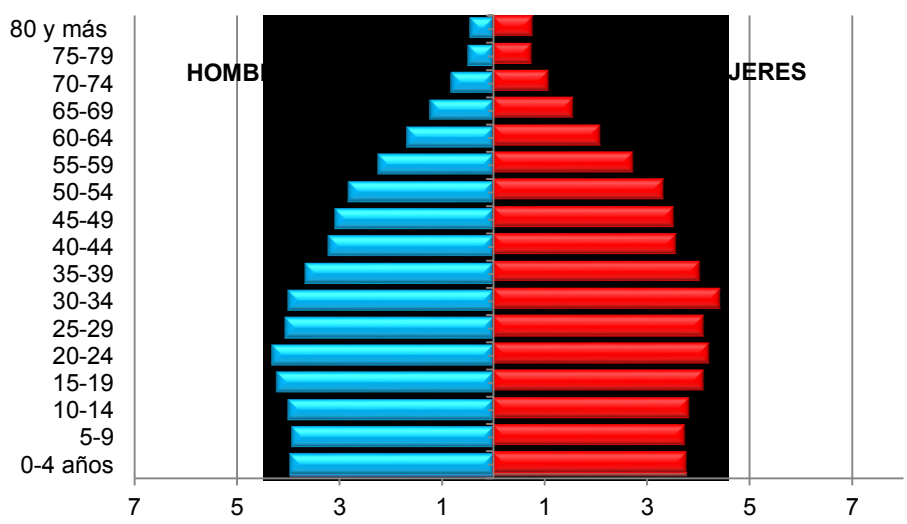
De acuerdo con las proyecciones de población del DANE y la Secretaría Distrital de Planeación-SDP, la población de la ciudad capital en el año 2014 alcanzó los 7.776.845 habitantes, representando el 16,29% del total de la población del país. La tasa de crecimiento para el periodo 2010-2014 se estimó en 1,36%.

Gráfico 1. Proyecciones de población Bogotá, D.C. Período 2010 - 2014



Fuente: Fuente: proyecciones de población del DANE – SDP.

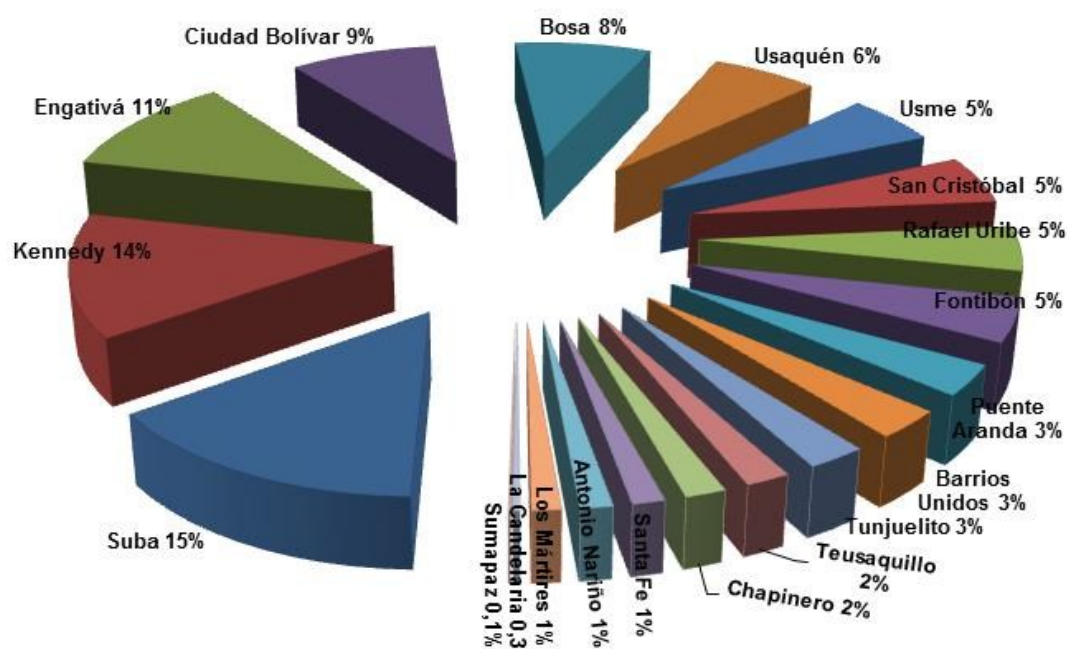
Gráfico 2. Pirámide poblacional Bogotá, D.C. Año 2014



Fuente: proyecciones de población DANE – SDP.

La composición de la población por género indica que el 48,33 % de la población es masculina y el 51,67 % femenina, similar a nivel nacional que también registra mayor número de mujeres. Por rangos de edad el 23 % es menor de 15 años, el 70 % está entre 15¹ y 64, población en edad de trabajar (PET), y el restante 7 % es mayor de 65 años. Por grupos, la mayor cantidad población se encuentra en los rangos de 15 a 24 y de 30 a 34 años, hasta 24 años es mayor la población de género masculino, mientras la población femenina es superior de 25 años en adelante.

Gráfico 3. Distribución de la población por localidades y su participación en el total de Bogotá. Año 2014



Fuente: proyecciones de población del DANE – SDP

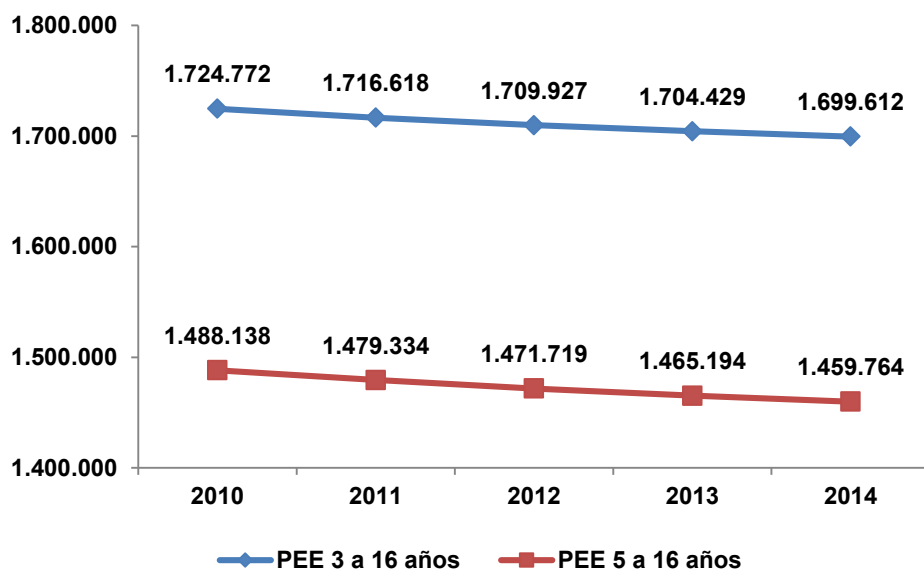
La población de Bogotá, distribuida por localidades muestra que la mayor cantidad de habitantes se ubican en: Suba, Kennedy, Engativá, Ciudad Bolívar y Bosa, las cuales albergan el 57% del total de habitantes de la ciudad. Las localidades de Sumapaz y La Candelaria tienen el 0,4 % del total.

1.2 POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR

La población en edad escolar (PEE), corresponde a las niñas, niños y adolescentes entre 3 y 16 años a quienes les asiste el derecho de acceder a la educación y que por tanto solicitan cupos en el sector educativo oficial y no oficial.

¹PET. Según la OIT “La edad mínima fijada en cumplimiento de lo dispuesto no deberá ser inferior a la edad en que cesa la edad escolar, o en todo caso, a quince años. La legislación nacional podrá permitir el empleo o trabajo de doce a catorce años de edad en trabajos ligeros”

**Gráfico 4. Población en edad escolar – PEE.
Bogotá, D.C. Período 2010 – 2014**



Fuente: proyecciones de población del DANE – SDP.

De acuerdo con las proyecciones de población del DANE y la Secretaría Distrital de Planeación-SDP, en el período 2010-2014, la población en edad escolar de 3 a 16 años disminuyó 0,4% y la población de 5 a 16 se redujo 0,5%.

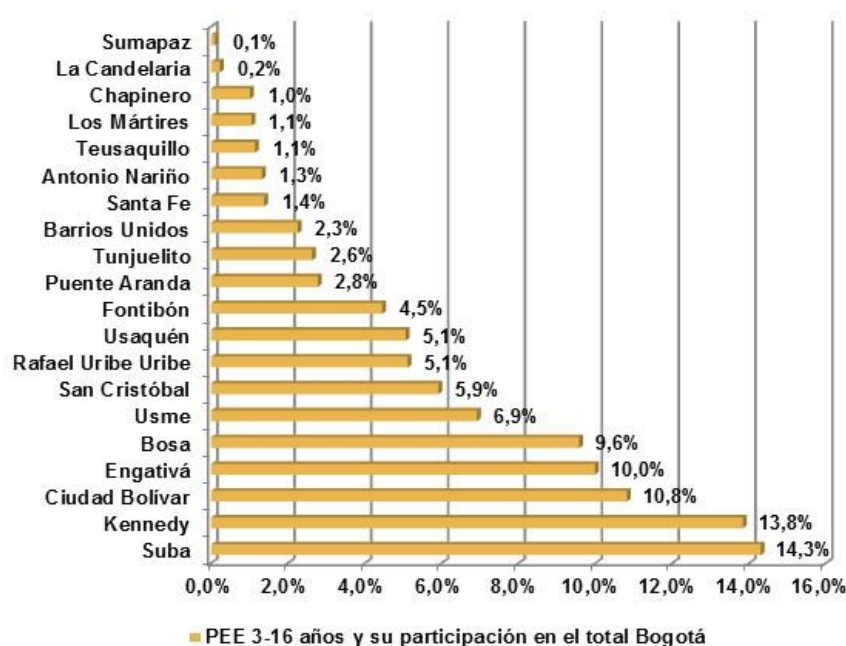
**Tabla 1. Población en edad escolar por rangos de edad.
Bogotá, D.C. Período 2010 - 2014**

Rangos de Edad	2010	2011	2012	2013	2014
3-4 años	236.634	237.284	238.208	239.235	239.848
5 años	118.056	118.464	118.833	119.228	119.626
6-10 años	603.488	599.711	597.402	596.402	596.777
11-14 años	505.520	501.741	497.716	493.643	489.374
15-16 años	261.074	259.418	257.768	255.921	253.987
TOTAL	1.724.772	1.716.618	1.709.927	1.704.429	1.699.612
Variación anual		-0,47%	-0,39%	-0,32%	-0,28%

Fuente: proyecciones de población del DANE – SDP

Por grupos de edad, la población de 3 a 5 años aumentó 0,3%, mientras que los restantes grupos muestran una reducción sostenida afectando principalmente al grupo de 11 a 14 años que alcanza 0,6 %, seguido del rango de 15 a 16 con 0,5 %. El menor descenso lo presenta el grupo etario de 6-10 con 0,2%.

Gráfico 5. Participación de la población en edad escolar de 3 a 16 años por localidad. Bogotá, D.C. Año 2014



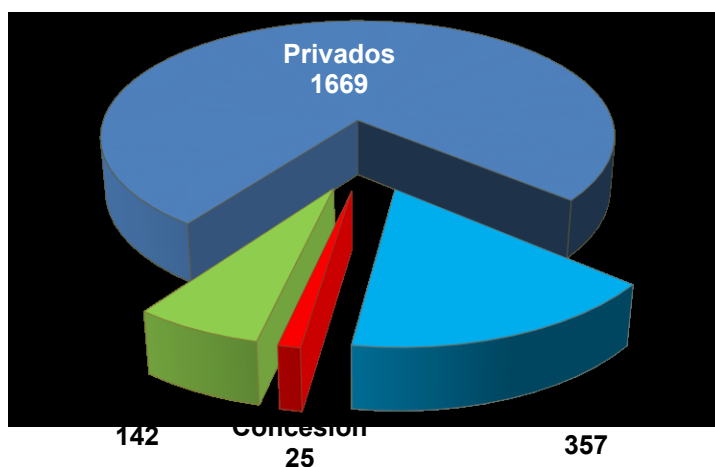
Fuente: proyecciones de población DANE – SDP.

La distribución de la población en edad escolar por localidades muestra alta concentración en: Suba, Kennedy, Ciudad Bolívar, Engativá y Bosa, similar a lo registrado en términos de población total, presentado en el gráfico 3.

2. ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS SECTOR OFICIAL Y NO OFICIAL

La oferta educativa en Bogotá la conforman 2.193 establecimientos educativos distribuidos así:

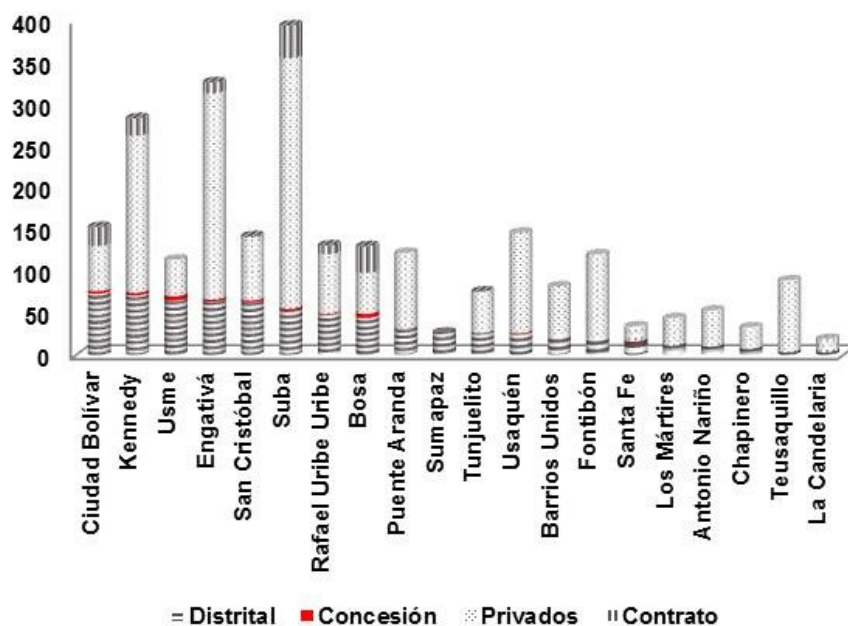
Gráfico 6. Establecimientos educativos Bogotá, D.C. Año 2014



Fuente: Directorio de Establecimientos Educativos de Bogotá-SED. Fecha de corte: 31 de diciembre de 2014.

Los colegios distritales son aquellos que la SED opera directamente, los colegios en concesión son planteles entregados en administración a instituciones educativas sin ánimo de lucro y autónomas en su funcionamiento, los colegios en contrato—educación contratada, son instituciones privadas que suscriben un acuerdo con la Secretaría de Educación para garantizar cupos a los niños y niñas de estratos 1, 2 y 3, donde la oferta oficial es insuficiente.

Gráfico 7. Establecimientos educativos según tipo y localidad Bogotá, D.C. Año 2014



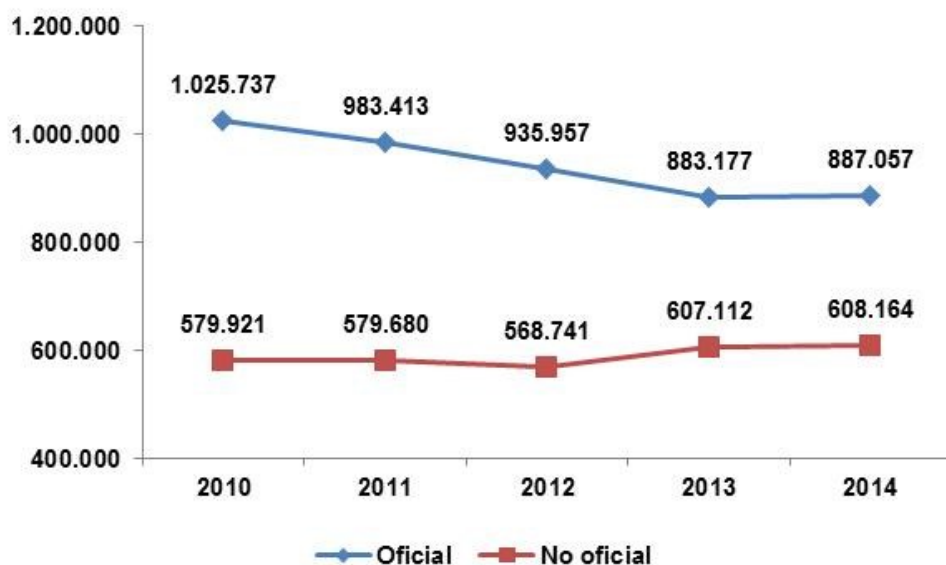
Fuente: Directorio de Establecimientos Educativos de Bogotá- SED. Fecha de corte 31 de diciembre de 2014.

Las localidades con mayor número de colegios distritales son: Ciudad Bolívar, Kennedy y Usme. Los colegios privados con mayor participación dentro de la oferta de la ciudad se ubican en las localidades de: Suba, Engativá, Kennedy y San Cristóbal. Así mismo en las localidades de Suba, Bosa, Ciudad Bolívar y Kennedy, se encuentra el mayor número de colegios en contrato.

3. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO

La matrícula está conformada por los estudiantes de los colegios oficiales y no oficiales de la ciudad capital. En el año 2014 la matrícula total fue de 1.495.221 niñas y niños.

Gráfico 8. Evolución de la matrícula oficial y no oficial Bogotá, D.C. Período 2010 – 2014



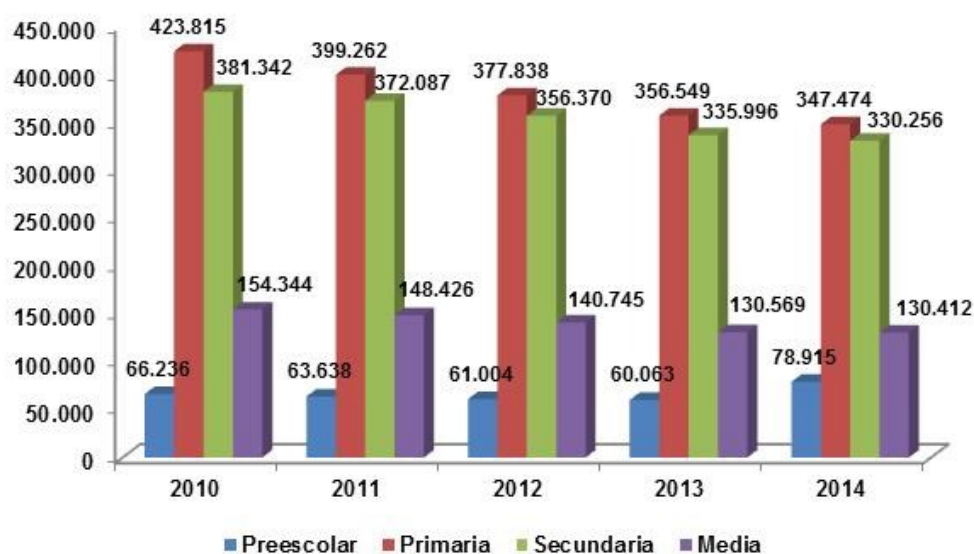
Fuentes: (1) Anexo 6 A – Sistema de matrícula SED. Fecha de Corte: febrero de cada año – (2) Matrícula no oficial: imputada del Censo C-600 y Registro de Información Estadística SED, con fecha de corte 31 de marzo 2014. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo Gestión de Información.

Tabla 2. Evolución de la matrícula oficial y no oficial Bogotá, D.C. Período 2010 – 2014

Sector Educativo	2010	2011	2012	2013	2014
Oficial	1.025.737	983.413	935.957	883.177	887.057
No oficial	579.921	579.680	568.741	607.112	608.164
Total	1.605.658	1.563.093	1.504.698	1.490.289	1.495.221
Oficial	63,90%	62,90%	62,20%	59,30%	59,30%
No oficial	36,10%	37,10%	37,80%	40,70%	40,70%

Fuentes: (1) Sistema de matrícula SED. Fecha de Corte: febrero de cada año – (2) Matrícula no oficial: imputada del Censo C-600 y Registro de Información Estadística SED. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo Gestión de Información.

Gráfico 9. Evolución de la matrícula oficial según nivel educativo Bogotá, D.C. Período 2010 – 2014



Fuentes: (1) Sistema de matrícula SED. Fecha de Corte: febrero de cada año – (2) Matrícula no oficial: imputada del Censo C-600 y Registro de Información Estadística SED.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo Gestión de Información.

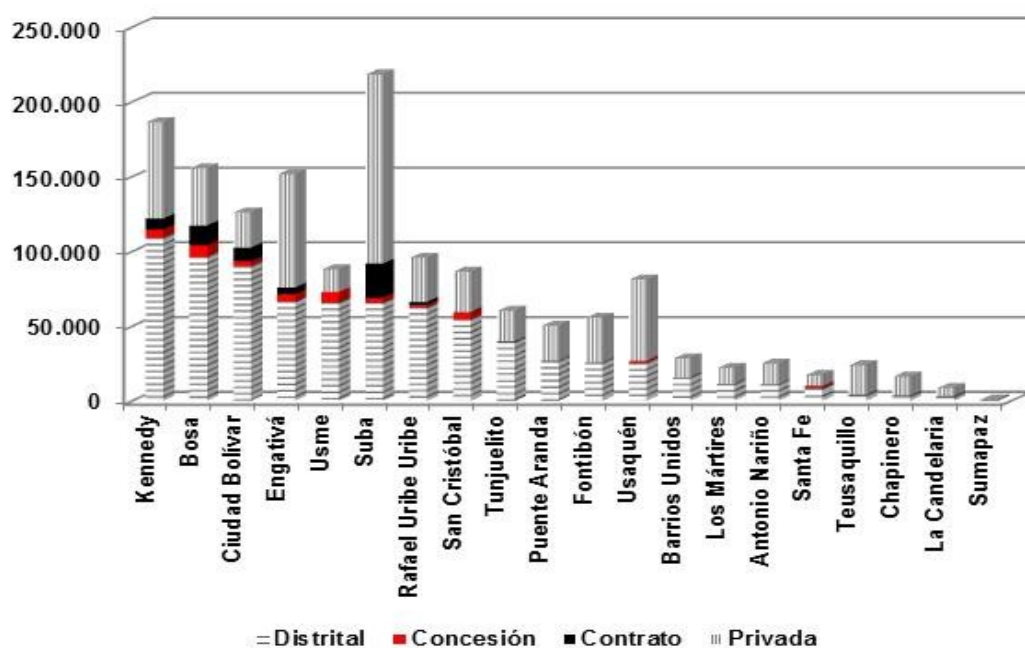
Tabla 3. Evolución de la matrícula oficial según nivel educativo Bogotá, D.C. Período 2010 – 2014

Nivel	2010	2011	2012	2013	2014	% Participación
Preescolar	66.236	63.638	61.004	60.063	78.915	8,9%
Primaria	423.815	399.262	377.838	356.549	347.474	39,2%
Secundaria	381.342	372.087	356.370	335.996	330.256	37,2%
Media	154.344	148.426	140.745	130.569	130.412	14,7%
Total	1.025.737	983.413	935.957	883.177	887.057	100,0%

Fuentes: (1) Sistema de matrícula SED. Fecha de Corte: febrero de cada año – (2) Matrícula no oficial: imputada del Censo C-600 y Registro de Información Estadística SED.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo Gestión de Información.

La matrícula por nivel educativo, presenta un comportamiento similar a la tendencia de la población en edad escolar, con crecimiento en el nivel de preescolar y disminución en los demás niveles educativos.

**Gráfico 10. Matrícula del sector educativo oficial y no oficial y su participación por localidad
Bogotá, D. C. Año 2014**



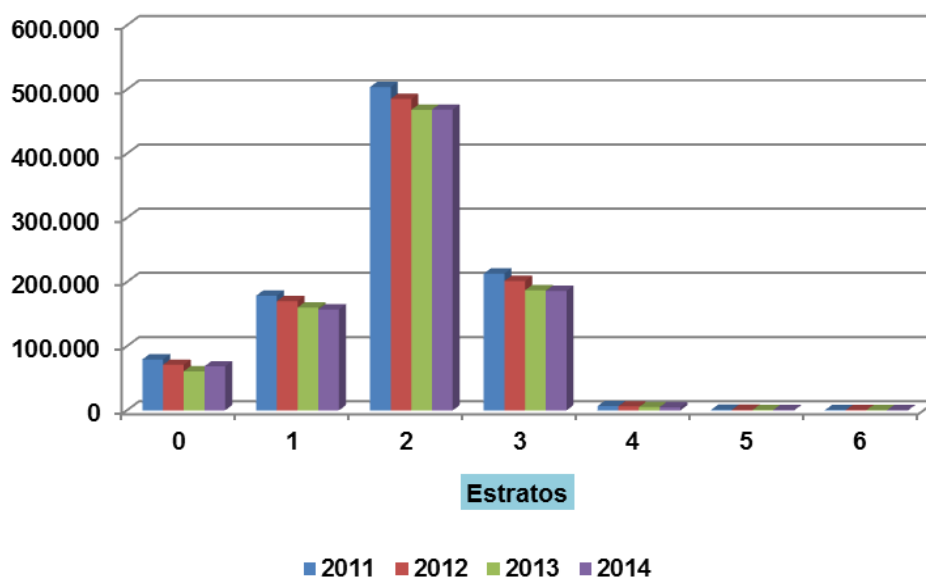
Fuente: Matrícula privada a partir del aplicativo Registro de Información Estadística SED año 2014, con fecha de corte: 31 de marzo de 2014. Anexo 6 A Sistema de matrícula para la matrícula oficial. Fecha de corte: 10 de febrero de 2014. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

**Tabla 4. Evolución de la matrícula según estrato
Bogotá, D.C. Período 2011-2014**

Estrato	2011	2012	2013	2014
0	79.378	71.029	60.961	68.627
1	178.779	170.227	160.297	157.269
2	503.691	485.290	468.246	468.644
3	213.057	201.687	187.191	186.152
4	6.737	6.156	5.157	5.047
5	1.092	989	849	815
6	679	579	476	503
Total Oficial	983.413	935.957	883.177	887.057

Fuente: Anexo 6A– Sistema de matrícula SED enviada al MEN con fecha de corte: febrero de cada año. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo Gestión de Información.

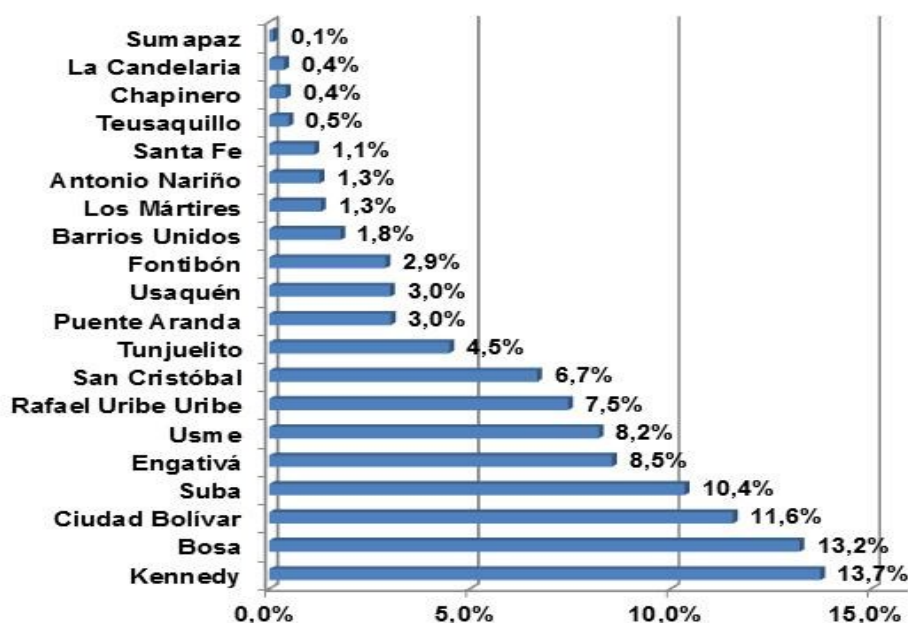
Gráfico 11. Matrícula oficial según estrato y nivel de escolaridad. Bogotá, D. C. Período 2011-2014



Fuente: Anexo 6A– Sistema de matrícula SED enviada al MEN con fecha de corte: febrero de cada año. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo Gestión de Información.

El 99,28% de los estudiantes matriculados en el sector educativo oficial pertenece a los estratos 0, 1, 2 y 3, consistente con los objetivos de la SED de priorizar y garantizar la educación a la población más vulnerable de la ciudad.

Gráfico 12. Matrícula oficial y su participación por localidad Bogotá, D.C. Año 2014



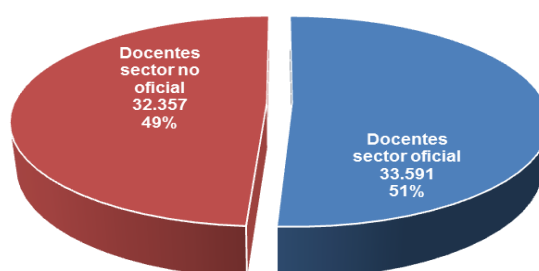
Fuente: Sistema de matrícula SED enviada al MEN con fecha de corte 10 de febrero de 2014. Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo Gestión de Información.

La matrícula de las localidades de Kennedy, Bosa, Ciudad Bolívar y Suba, concentra cerca del 49% del total de la ciudad.

5. PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE

En el año 2014, la planta de personal de los establecimientos educativos del sector oficial y no oficial, está compuesta por 65.948 cargos y se distribuyen de la siguiente manera:

Gráfico 13. Personal docente según sector educativo Bogotá, D.C. Año 2014



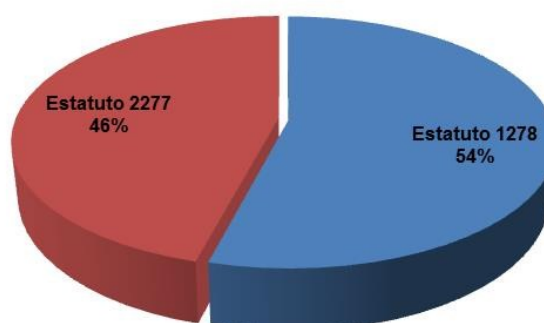
Fuente: Dirección de Talento Humano. Fecha de corte: 20 de mayo de 2014. Registro de Información Estadística. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - SED. Grupo Gestión de Información.

Tabla 5. Personal docente y directivo sector oficial Bogotá, D.C. Año 2014

Docentes	31.912	
Directivos docentes	Rectores	301
	Directores	20
	Coordinadores	1.332
	Supervisores	26
Total docentes y directivos docentes	33.591	

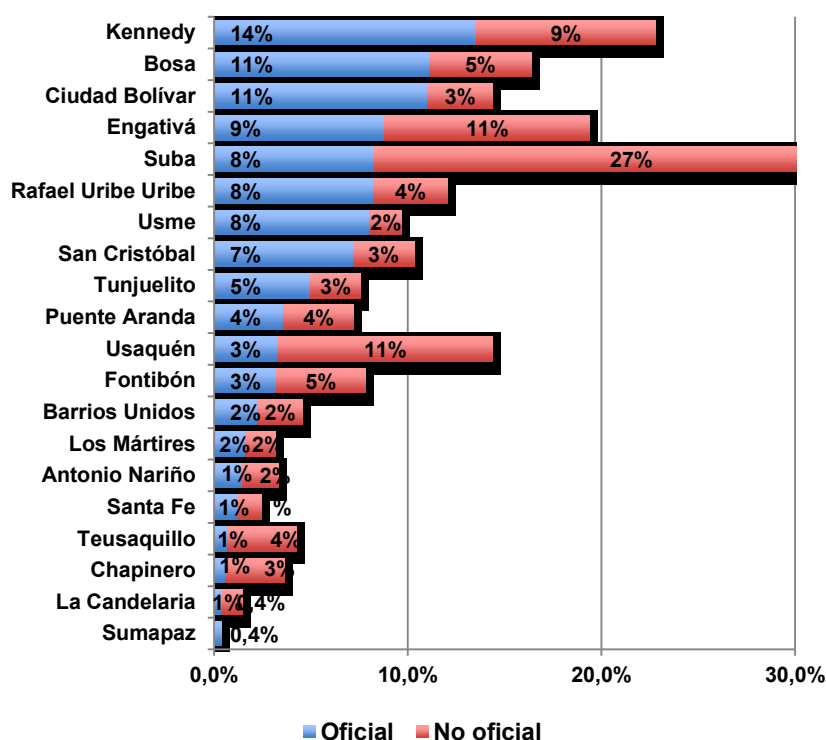
Fuente: Dirección de Talento Humano. Fecha de corte: 20 de mayo de 2014.

Gráfico 14. Planta de personal docente sector oficial por estatuto. Bogotá, D.C. Año 2014



Fuente: Dirección de Talento Humano. Fecha de corte: 20 de mayo de 2014.

Gráfico 15. Personal docente sector oficial y no oficial por localidad Bogotá, D.C. Año 2014



Fuente: Dirección de Talento Humano. Fecha de corte: 20 de mayo de 2014. Registro de Información Estadística. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - SED. Grupo Gestión de Información.

Según el gráfico 14, la localidad con mayor participación de docentes en colegios no oficiales es Suba con 27%, seguida de Usaquén y Engativá, cifra consistente con el mayor número de colegios no oficiales en las localidades, mientras el mayor número de docentes en colegios oficiales se encuentran en Kennedy, Bosa y Ciudad Bolívar.

5. TASAS DE EFICIENCIA INTERNA SECTOR OFICIAL

Las tasas de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para garantizar la permanencia y promoción de la población estudiantil hasta culminar el ciclo académico. Corresponden a las tasas de aprobación, reprobación, deserción y repitencia que son medidas a partir de la información que reportan los colegios oficiales y no oficiales en el aplicativo Registro de Información Estadística SED. Igualmente se calcula la tasa de extraedad, que mide el porcentaje de estudiantes que se encuentran matriculados en un determinado grado con una edad diferente a la considerada como adecuada para dicho grado.

Los indicadores de aprobación, reprobación y deserción se calculan con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para disponer de la información pertinente para realizar los cálculos.

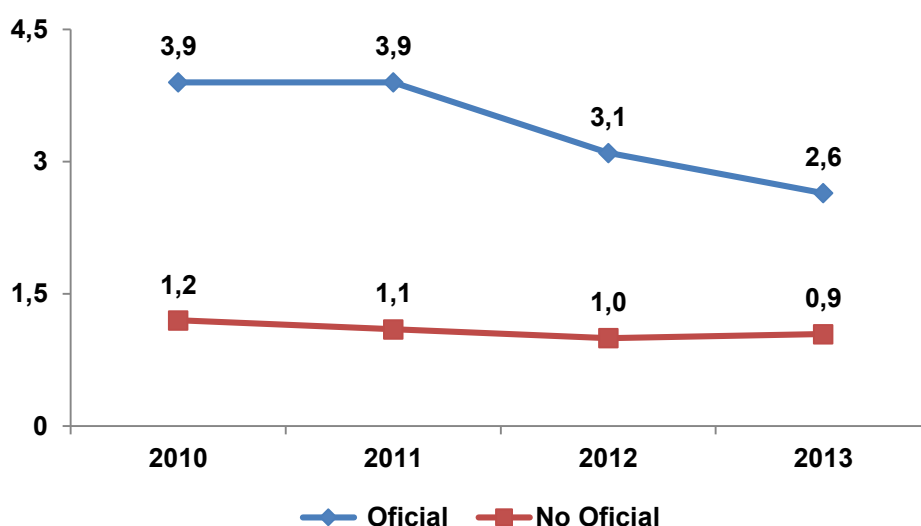
Factores que han influido en el comportamiento de las tasas de eficiencia interna:

A. El Decreto 3055 del 12 de diciembre de 2002 mediante el cual se adicionó el artículo 9 del decreto 230 de 2002 sobre la promoción de los educandos, que estableció: “los colegios tienen que garantizar un mínimo de promoción del 95% del total de sus educandos que finalicen el año escolar en la institución educativa”.

B. El decreto 1290 de 2009 expedido por el MEN, “por el cual se reglamenta la evaluación del aprendizaje y promoción de los estudiantes de los niveles de básica y media”, que entró en vigencia el 1 de enero de 2010 y que derogó el Decreto 230 de 2002.

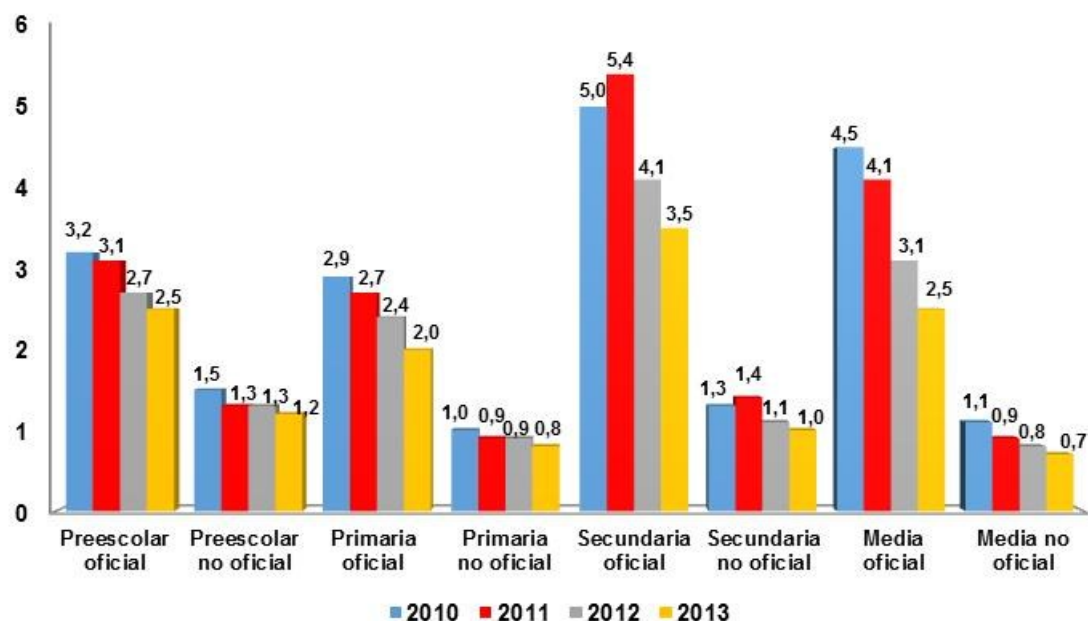
Ambos hechos se tradujeron en cambios drásticos en las tasas de aprobación y reprobación, entre otras por cuanto la última norma le otorgó potestad a cada establecimiento educativo de establecer los criterios para la promoción escolar y eliminó el nivel máximo de repetición del 5%.

**Gráfico 16. Tasa de deserción según sector.
Bogotá D. C. Período 2010 – 2013**



Fuente: Registro de Información Estadística SED año 2014. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo Gestión de Información. Nota: El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los establecimientos de educación formal regular.

**Gráfico 17. Tasa de deserción según sector y nivel educativo
Bogotá, D. C.
Período 2010 – 2013**



Fuente: Registro de Información Estadística SED año 2014. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo Gestión de Información. Nota: El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los establecimientos de educación formal regular.

Como se observa en el gráfico anterior, la tasa de deserción del sector oficial ha tenido una disminución significativa durante el cuatrienio, tanto en el total como para cada uno de los niveles educativos, especialmente en Media, lo cual indica que las acciones implementadas por la SED, han logrado retener en mayor proporción a los estudiantes de los últimos grados.

**Tabla 6. Motivos de deserción
Bogotá, D.C. Año 2013**

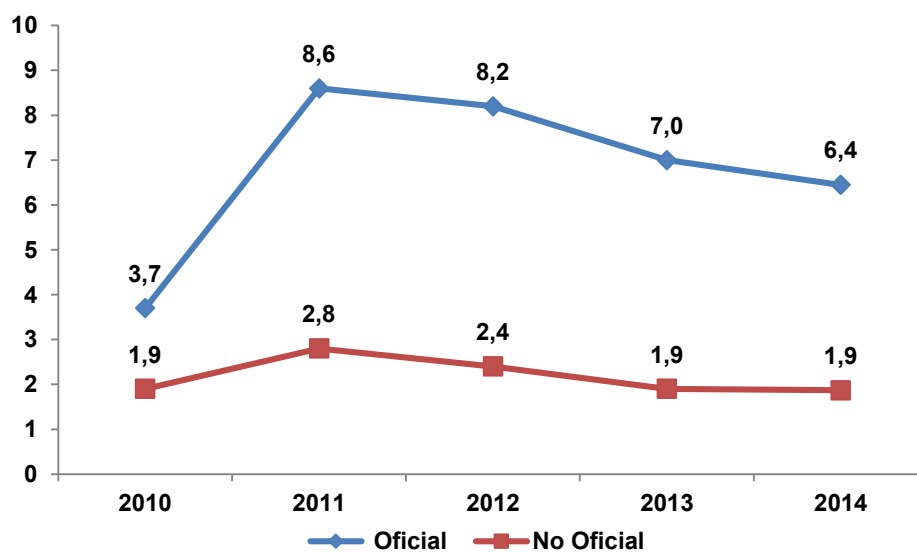
Motivos de deserción sector oficial	Hombres	Mujeres	Total
Cambio de domicilio fuera de Bogotá	5.812	4.800	10.612
Vive lejos de la institución	2.480	2.110	4.590
Otros	1.430	1.095	2.525
Problemas familiares	656	562	1.218
Repitencia permanente	512	455	967
Inseguridad del sector	353	316	669
No manifiesta interés por el estudio	376	234	610
Embarazo precoz/Paternidad	53	207	260
Falta de recursos económicos	100	69	169
No se adaptó a las propuestas pedagógicas	102	59	161
Falta de cupos	99	39	138
Enfermedad o incapacidad Medica	68	62	130

Motivos de deserción sector oficial	Hombres	Mujeres	Total
Desplazamiento forzado y violencia	64	46	110
Consumo de drogas o alcohol	71	35	106
Maltrato o violencia familiar	58	45	103
Total general	12.234	10.134	22.368

Fuente Registro de Información Estadística SED año 2014.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo Gestión de Información.

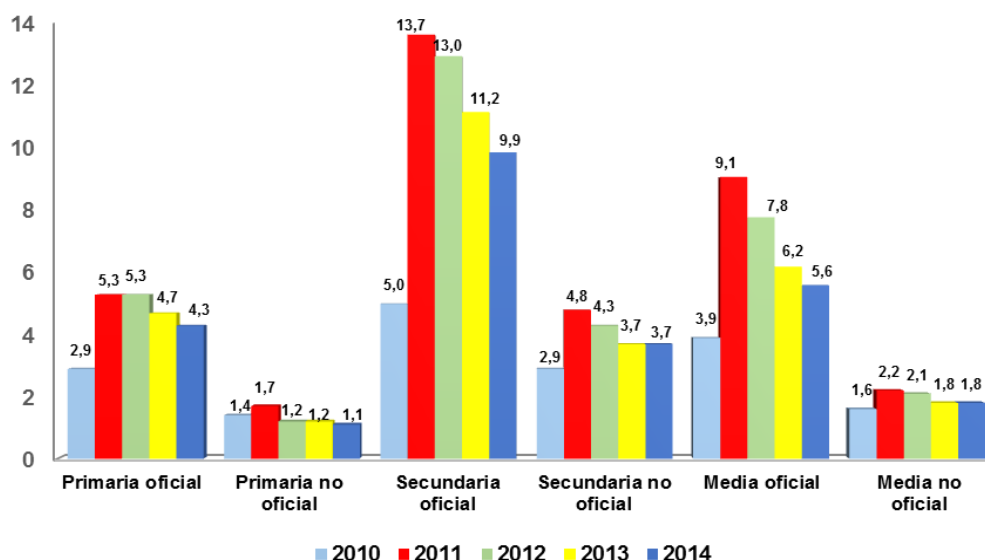
Como se observa en la tabla anterior el 47% de los estudiantes del sector público desertan por cambio de domicilio y el 20,5% porque viven lejos de la institución educativa.

**Gráfico 18. Tasa de repitencia según sector.
Bogotá, D. C. Período 2010 – 2014**



Fuente: Registro de Información Estadística SED año 2014. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo Gestión de Información. Nota: El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los establecimientos de educación formal regular.

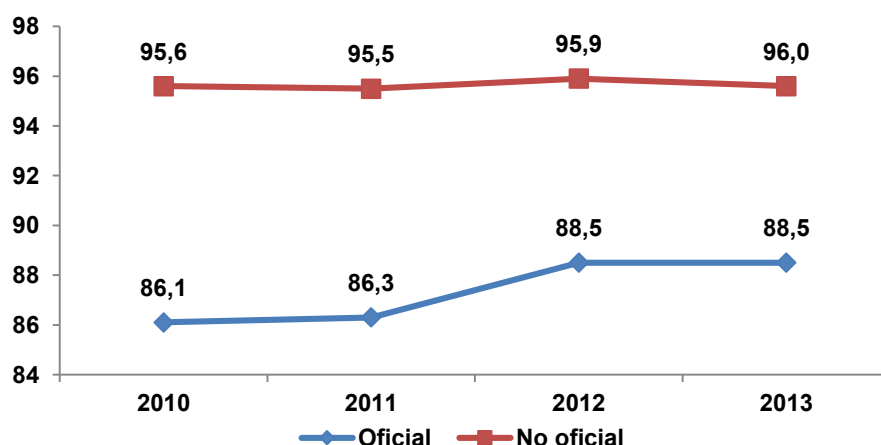
Gráfico 19. Tasa de repitencia según sector y nivel educativo Bogotá, D. C. Período 2010 – 2014



Fuente: Registro de Información Estadística SED año 2014. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo Gestión de Información. Nota: El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los establecimientos de educación formal regular.

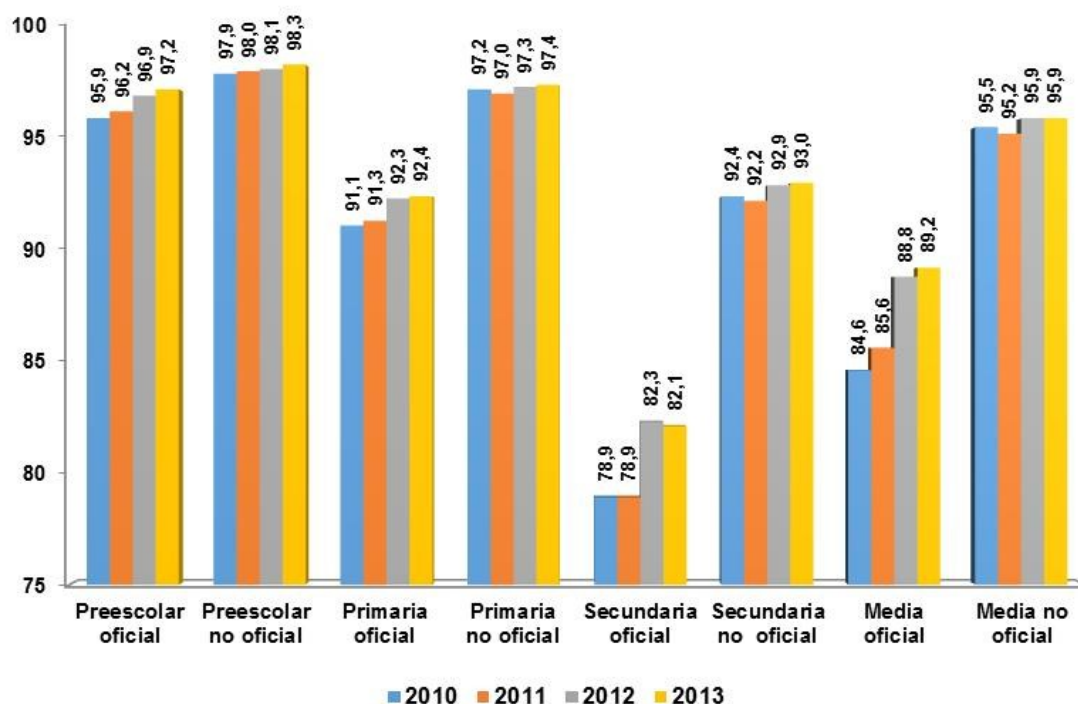
El decreto 1290 del 2009 expedido por el MEN, el cual reglamentó la evaluación y promoción de los estudiantes de los niveles de básica y media y derogó el máximo de repetición del 5% (establecido por el Decreto 3055 del 12 de diciembre de 2002), entró en vigencia en enero de 2010, produjo cambios drásticos en el comportamiento de este indicador a partir del año 2011, no obstante a pesar de que el sector oficial registra tasas más altas, principalmente en secundaria y media, estas han venido presentando un comportamiento decreciente a través del tiempo.

Gráfico 20. Tasa de aprobación según sector Bogotá, D.C. Período 2010 – 2013



Fuente: Registro de Información Estadística SED año 2014. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo Gestión de Información. Nota: El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los establecimientos de educación formal regular.

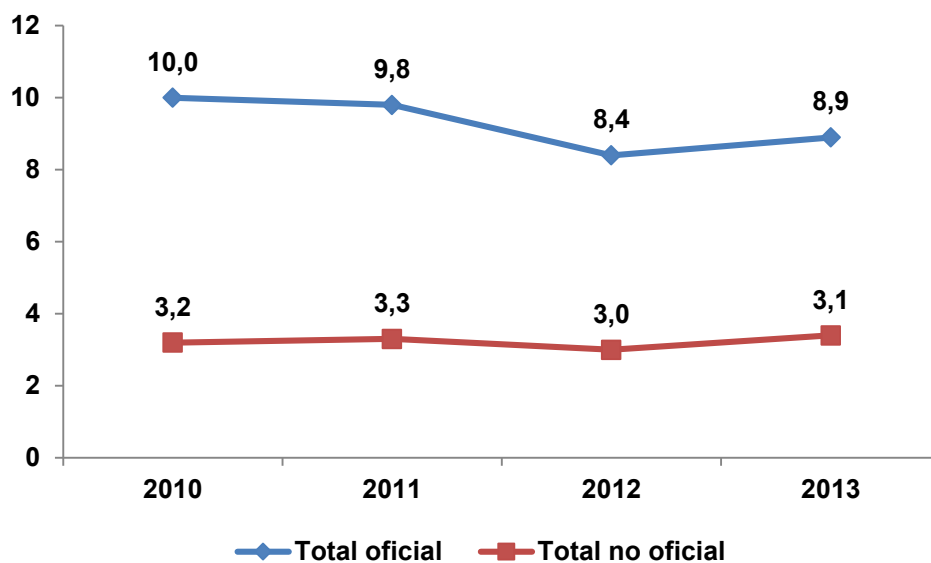
Gráfico 21. Tasa de aprobación según nivel educativo y sector Bogotá, D C. Período 2010-2013



Fuente: Registro de Información Estadística SED año 2014. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo Gestión de Información. Nota: El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los establecimientos de educación formal regular.

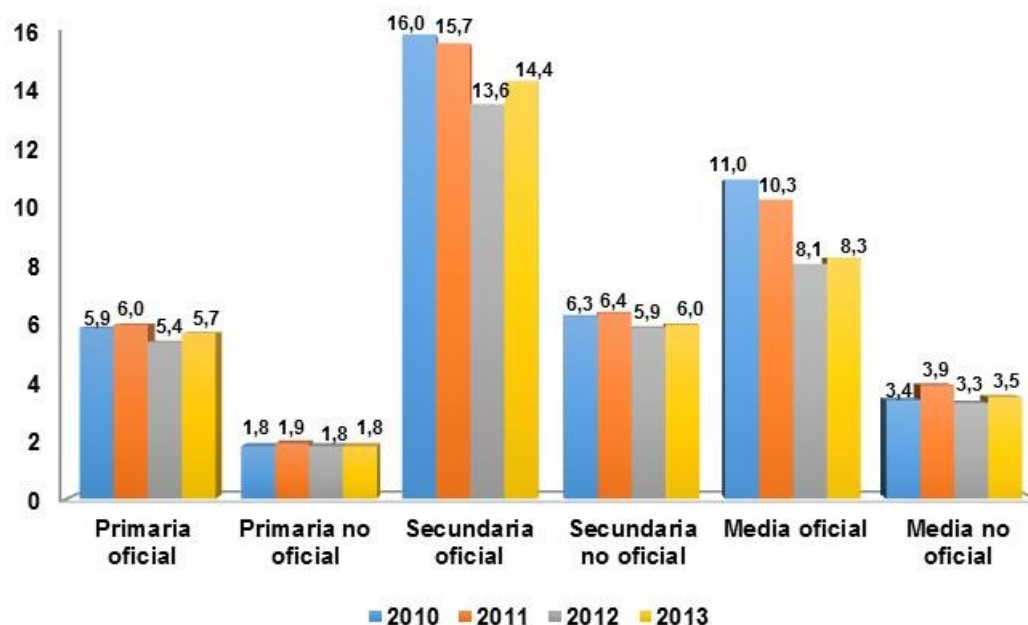
El comportamiento creciente durante el cuatrienio de las tasas de aprobación del sector oficial, muestran una tendencia congruente con la evolución decreciente de las tasas de repitencia y reprobación.

Gráfico 22. Tasa de reprobación según sector. Bogotá, D. C. Período 2010 – 2013



Fuente: Registro de Información Estadística SED año 2014. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo Gestión de Información. Nota: El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los establecimientos de educación formal regular.

Gráfico 23. Tasa de reprobación según sector y nivel educativo Bogotá, D. C. Período 2010 – 2013



Fuente: Registro de Información Estadística SED año 2014. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo Gestión de Información. Nota: El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los establecimientos de educación formal regular.

A pesar de que el sector oficial registra tasas más altas por nivel educativo, principalmente en secundaria y media, estas presentan un comportamiento con tendencia decreciente en el período de análisis. Las tasas de reprobación total del sector no oficial han permanecido estables, situándose alrededor del 3,2%.

Tabla 7. Tasa de extraedad según nivel educativo Bogotá, D. C. Año 2014.

Nivel	Tasa extraedad	Extraedad	Matrícula
Transición (grado 0) Desde 8 años	0,3%	155	53.693
Primaria Desde 13 años	1,9%	6.617	340.695
Secundaria Desde 17 años	7,2%	22.273	311.508
Media Desde 19 años	3,9%	4.599	118.343
Total	4,1%	33.644	824.239

Fuente: Registro de Información Estadística SED año 2014.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo Gestión de Información.
Nota: Incluye Distrital y Concesión.

La tasa de extraedad indica que el 4,1% de los estudiantes matriculados en el año 2014 en colegios del sector oficial, se encuentran en un determinado grado con una edad diferente a la adecuada para dicho grado y se hallan en mayor proporción en el nivel de secundaria.

6. TASAS DE COBERTURA

La Secretaría de Educación del Distrito garantizó el acceso y permanencia en la educación pública totalmente gratuita a todos los niños, niñas y jóvenes registrados en el sistema educativo oficial. Esta política ha consistido en la eliminación gradual del cobro de derechos académicos y servicios complementarios en el sistema oficial, y en la aplicación de la gratuidad total para todos los estudiantes Matriculados en el sistema oficial del Distrito Capital a partir del año 2010, con el fin de facilitar el acceso a la educación de los niños, niñas y jóvenes de la Ciudad.

El propósito de la SED es velar porque la educación pública esté al alcance de todos y que los niños, niñas y jóvenes del Distrito Capital asistan y permanezcan en el sistema educativo con los mejores estándares de calidad, de modo que culminen su educación media y tengan la posibilidad de continuar sus estudios en la educación superior.

En ese sentido la SED ha garantizado el derecho a la educación a escolares en situación de vulnerabilidad, con prácticas pedagógicas pertinentes y ajustadas, respetando todas las formas de no-discriminación y reconociendo los géneros, la etnia, la condición y la situación de cada escolar; atiende a niños, niñas y jóvenes en situación de discapacidad con programas de necesidades educativas especiales, así como a estudiantes en situación de desplazamiento y adultos y jóvenes en programas de aceleración y nivelación educativa y en programas de diversidad; estrategias que deben ser recurrentes y buscar beneficiar a más población de tal manera que se disminuya la población matriculada en colegios oficiales que se encuentran en extra edad.

6.1 TASA DE COBERTURA BRUTA (TCB)

La tasa de cobertura bruta se define como la relación entre la matrícula total, (matrícula del sector oficial, más la matrícula del sector no oficial) y la población en edad escolar - PEE de Bogotá, entre 5 y 16 años. Para realizar el cálculo de las TCB por nivel educativo, se define un rango de edad apropiado a cada nivel.

Para el cálculo de la tasa de cobertura bruta de la capital se toman las edades entre 5 y 16 años para los grados de transición a grado once.

Las tasas de cobertura presentadas en este informe fueron calculadas en concordancia con la Resolución 2022 de marzo 24 de 2010, expedida por el Ministerio de Educación Nacional, que definió la metodología para la certificación de la cobertura en educación preescolar, básica y media, relacionada con la destinación de los recursos de regalías y compensaciones de conformidad con lo establecido en el Decreto 416 de 2007.

Tabla 8. Tasa de cobertura bruta con rangos de edad MEN. Bogotá, D. C. Período 2011 – 2014

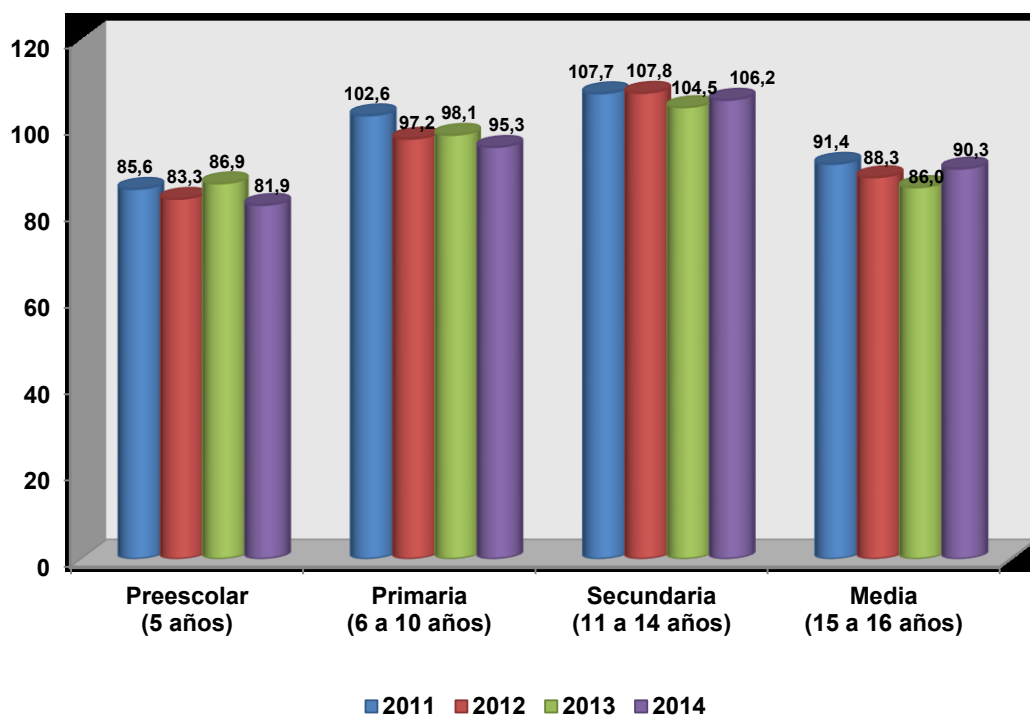
ACCESO A LA EDUCACIÓN	2011	2012	2013	2014
-----------------------	------	------	------	------

ACCESO A LA EDUCACIÓN	2011	2012	2013	2014
Tasa de cobertura bruta preescolar (5 años)	85,6	83,2	86,9	81,9
Tasa de cobertura bruta básica primaria (6 a 10 años)	102,6	97,2	98,1	95,3
Tasa de cobertura bruta básica secundaria (11 a 14 años)	107,7	107,8	104,5	106,2
Tasa de cobertura bruta media vocacional (15 y 16 años)	91,4	88,3	86,0	90,3
Tasa de cobertura bruta	101	99,3	97,2	97,0

Fuente: Anexo 6A – sistema de matrícula SED enviada al MEN con fecha de corte: febrero de cada año. * Matrícula privada imputada. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo Gestión de Información.

La tasa de cobertura bruta para Bogotá en el año 2014 fue de 97,0%, lo que representa la proporción de la población en edad escolar matriculada en un colegio oficial o privado para esa anualidad; entre el año 2011 y 2012, presenta una tendencia decreciente que se estabiliza en 2013 y 2014.

Gráfico 24. Tasa de Cobertura Bruta según nivel educativo Bogotá, D.C. Período 2011 – 2014



TASA DE COBERTURA BRUTA PREESCOLAR (TRANCISIÓN)

La tasa de cobertura bruta en preescolar corresponde a la relación entre la matrícula oficial y privada de transición o grado 0, respecto a la población en edad escolar para dicho nivel, es decir de 5 años.

Por el cambio de metodología, solamente se toma la matrícula de transición o grado cero sin tener en cuenta la edad que tengan los estudiantes, respecto a la PEE de 5 años de Bogotá.

TASA DE COBERTURA BRUTA BÁSICA PRIMARIA

La tasa de cobertura bruta en básica primaria representa la relación entre la matrícula oficial y privada para el nivel de primaria sobre la PEE de 6 a 10 años de edad de Bogotá. Esta relación presenta un comportamiento decreciente durante los cuatro años de análisis.

TASA DE COBERTURA BRUTA BÁSICA SECUNDARIA

La tasa de cobertura bruta en básica secundaria representa la relación entre la matrícula oficial y privada que se encuentra en el nivel de secundaria sobre la PEE de 11 a 14 años de edad de Bogotá.

Durante el período de análisis se observan tasas superiores a 100%, debido a que la matrícula de este nivel es superior a la población en edad escolar de 11 a 14 años, debido a que se encuentran cursando este nivel estudiantes por fuera del rango de edad mencionado, situación consistente con la mayor tasa de extraedad para estos grados.

TASA DE COBERTURA BRUTA MEDIA VOCACIONAL

La tasa de cobertura bruta en media vocacional representa la relación entre la matrícula oficial y privada que se encuentra en el nivel de media sobre la PEE de 15 a 16 años de edad de Bogotá.

Durante el período de análisis se observa una tendencia decreciente asociada principalmente al comportamiento de la población de este rango de edad, ya que la matrícula se mantuvo relativamente estable.

6.2 TASA DE COBERTURA NETA AJUSTADA

La tasa de cobertura neta ajustada o estricta muestra la relación entre los estudiantes matriculados que tienen la edad apropiada para un nivel y la población en edad escolar (PEE) correspondiente a dicho nivel; esta tasa se ajusta sumando al numerador los niños y jóvenes que tienen la edad correspondiente al nivel pero se encuentran matriculados en el nivel inmediatamente superior (extraedad positiva), es decir, quienes se adelantan un nivel educativo con respecto a su edad. Estas tasas se calculan para el total de la ciudad.

**Tabla 9. Tasa de cobertura neta ajustada.
Bogotá, D. C. Período 2010 – 2014**

Nivel	2010	2011	2012	2013	2014
Preescolar (Transición) 5 años	83,2%	77,9%	82,1%	81,3%	78,5%
Primaria 6 - 10 años	100,8%	93,7%	89,3%	88,9%	88,2%
Secundaria 11 - 14 años	91,3%	88,8%	90,5%	92,1%	92,9%
Media 15 - 16 años	58,1%	58,2%	64,6%	67,2%	71,2%
Total 5 - 16 años	95,7%	94,2%	95,8%	90,0%	89,5%
Secundaria y media 11 - 16 años	80,0%	78,3%	79,1%	81,5%	84,3%

Fuente: DANE – Estimaciones y Proyecciones de población, con base en conciliación de censos 1985, 1993 y 2005.
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Estadística

En el año 2014, se logró una tasa de cobertura neta ajustada de 89,5%, es decir, que de cada 100 niños matriculados, aproximadamente 90 se encuentran en el grado correspondiente a su edad.

7. OTRAS CIFRAS

Porcentaje de colegios clasificados en las mejores categorías – Pruebas SABER 11.

Dado que en el marco del programa “Construcción de Saberes” se presenta la reducción de la brecha en la calidad educativa como un propósito fundamental, resulta pertinente revisar el desempeño académico de los colegios oficiales, con base en los resultados de las PRUEBAS SABER 11, y determinar cómo han sido los avances en la distribución de estos colegios, dentro del rango de las mejores categorías.

Para el período (2009-2014), el balance en materia de desempeño académico de los colegios oficiales es positivo. En el 2009, tan solo el 33% de este tipo de centros educativos, clasificaba en alguna de las tres categorías que equivalen a un buen desempeño; sin embargo, para el año 2014, este porcentaje aumentó a 72%, siendo el período entre 2013 y 2014, en el que mayor número de colegios logró posicionarse en estas categorías.

En el año 2014, el ICFES reestructuró la Prueba Saber 11 que se aplica a nivel nacional. En una de las modificaciones, el ICFES decidió cambiar las categorías de colegios que se venían presentando desde años anteriores. Hasta el año 2013 la clasificación se presentaba para cada una de las jornadas de los colegios en una de 7 categorías: muy superior, superior, alto, medio, bajo, inferior y muy inferior. A partir del

año 2014 el número de categorías se redujo a 5 y se presentan por colegio: A+, A, B, C y D, siendo A+ el más alto y D el más bajo.

Debido al cambio de metodología presentado por el ICFES no es posible establecer el valor exacto de colegios que se ubicaron en las categorías muy superior, superior y alto en el año 2014. Con el fin de calcular un valor estimado que permita continuar la serie histórica, el ICFES estableció la relación que existe entre las antiguas y nuevas categorías que se presentan en la siguiente tabla:

Tabla 10. Relación entre las categorías anteriores y las nuevas categorías

Categoría	A+	A	B	C	D
Muy Superior	85,7%	14,2%	0,1%	0,0%	0,0%
Superior	2,0%	73,4%	24,4%	0,2%	0,0%
Alto	0,0%	1,9%	87,5%	10,5%	0,1%
Medio	0,0%	0,0%	11,2%	84,0%	4,2%
Bajo	0,0%	0,0%	0,0%	30,4%	69,6%
Inferior	0,0%	0,0%	0,0%	0,2%	99,8%
Muy Inferior	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%

Fuente: ICFES.

En la tabla se puede apreciar que en la nueva categoría A+ se encuentran el 85.7% de los colegios que estaban en muy superior y 2% en superior y 0% para las demás categorías. De igual manera se observa que en la nueva categoría D se ubican prácticamente la totalidad de establecimientos que anteriormente se encontraban en Muy Inferior (100%) e Inferior (99.8%) y casi el 70% de los que estaban en Bajo, lo cual en la práctica significa que aquellos colegios que se encuentran en la categoría D corresponde a los colegios que en las categorías anteriores se encontraban en muy inferior, inferior y bajo.

Basados en la información de la tabla anterior, que fue suministrada por el ICFES, la Secretaría de Educación Distrital, reclasificó los colegios en las antiguas categorías de la siguiente manera:

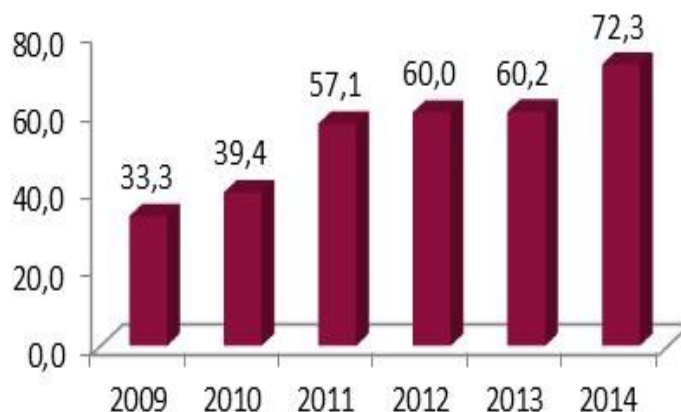
Tabla 11. Categorías anteriores vs. Nuevas categorías

Categorías anteriores (hasta 2013)	Nuevas categorías (desde 2014)
Muy Superior	A+
Superior	A
Alto	B
Medio	C
Muy inferior, inferior y bajo	D

Lo anterior se traduce en que los colegios clasificados en el año 2014 en A+ fueron clasificados en muy superior, los de categoría A en superior, los de B en alto, los de la categoría C en medio y los de la categoría D se clasificaron en una categoría denominada “muy inferior, inferior y bajo”. A partir de esta información se procedió a

calcular el **porcentaje estimado** de colegios que se ubican en: muy superior, superior y alto.

Gráfico 25. Porcentaje de los colegios oficiales clasificados en las categorías alto, superior y muy superior por rendimiento en las pruebas de Estado. 2009-2014.



Fuente:ICFES, con procesamiento SED, Dirección de Evaluación.

En la vigencia 2014 el porcentaje estimado de colegios distritales ubicados en categorías Muy Superior, Superior y Alto llegó al 72.3% frente al 60,2% del año 2013.

Tabla 12. Porcentaje de los Colegios oficiales clasificados en las categorías alto, superior y muy superior por rendimiento en las pruebas de Estado, según localidad.

Período 2011- 2014

Localidad	2011	2012	2013	Estimado 2014
Usaquén	50,00	60,00	60,00	81,82
Chapinero	33,33	50,00	50,00	33,33
Santa Fe	23,08	23,08	23,08	37,50
San Cristóbal	27,27	32,73	41,07	53,57
Usme	26,92	35,71	33,33	46,88
Tunjuelito	57,69	57,69	64,00	75,00
Bosa	50,98	50,00	45,28	72,00
Kennedy	81,58	84,21	86,84	97,37
Fontibón	88,24	84,21	85,00	100,00
Engativá	86,44	86,89	86,89	93,75
Suba	82,22	86,96	89,13	88,46
Barrios Unidos	88,24	88,24	86,67	100,00
Teusaquillo	75,00	75,00	75,00	100,00
Los Mártires	78,57	73,33	78,57	75,00

Localidad	2011	2012	2013	Estimado 2014
Antonio Nariño	77,78	88,89	77,78	100,00
Puente Aranda	89,29	85,71	80,00	100,00
La Candelaria	0,00	0,00	0,00	50,00
Rafael Uribe	58,33	60,42	62,5	79,17
Ciudad Bolívar	14,29	21,21	19,7	25,71
Sumapaz	0,00	0,00	0,00	0,00

Fuente: SED. Dirección de Evaluación.

Las localidades con mayor porcentaje de colegios clasificados en las categorías alto, superior y muy superior en el año 2014 fueron Fontibón, Barrios Unidos, Teusaquillo, Antonio Nariño y Puente Aranda. Se destacan Adicionalmente, Kennedy, Engativá y Usaquén que cuentan con más del 80% de colegios en estas categorías.

Los resultados más bajos se presentaron en las localidades de Ciudad Bolívar, Chapinero, Santa Fe y Usme. Sumapaz no tiene colegios clasificados en estas categorías.

Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y privados según clasificación pruebas ICFES SABER 11.

Los avances del sector educativo oficial se han dado de forma más acelerada que en la educación privada; mientras que entre el 2010 y el 2011, el sector oficial pasó de una participación del 40% al 57%, el avance del sector privado para el mismo año fue menor, al pasar del 70% al 78%. Como resultado de esta tendencia, la brecha entre los dos sistemas se ha ido cerrando.

Gráfico 26. Brecha Porcentual entre Colegios Oficiales Distritales y Colegios Privados clasificados Alto, Superior y Muy Superior en pruebas ICFES SABER 11. Período 2009-2014

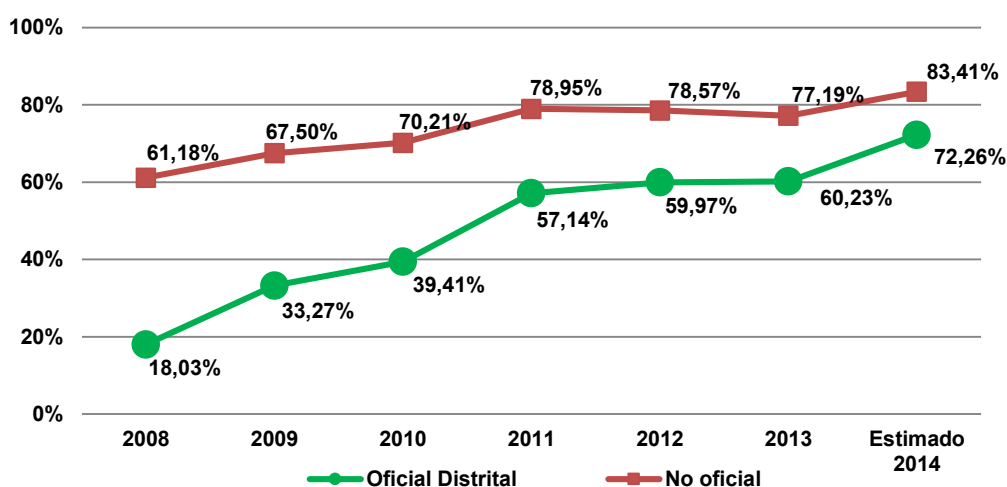
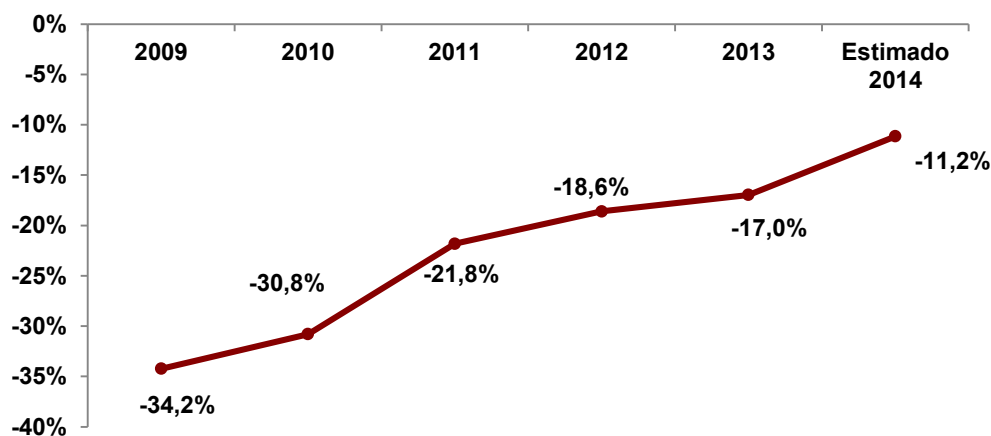


Gráfico 27. Brecha porcentual entre colegios oficiales y privados clasificados alto, superior y muy superior en pruebas ICFES SABER 11. Período 2009-2014



Se evidencia que el cierre de la brecha ha sido sostenido durante el período de estudio, lo cual resulta consistente con el análisis del aumento del porcentaje de los colegios oficiales en las categorías de buen desempeño de las PRUEBAS SABER 11. Mientras que en el año 2009, el sector oficial presentaba un rezago del 34.2% con respecto al privado, esta brecha disminuyó para el 2014, a 11.2%.