



**BOGOTÁ**  
**MEJOR**  
PARA TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

# **FONTIBÓN**

# **LOCALIDAD 9**

**Bogotá, D.C.**  
**Caracterización del Sector Educativo**  
**Año 2016**



**BOGOTÁ**  
**MEJOR**  
PARA TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

**ENRIQUE PEÑALOSA LONDOÑO**  
Alcalde Mayor de Bogotá

**MARÍA VICTORIA ANGULO**  
Secretario de Educación

**IVÁN DARÍO GÓMEZ CASTAÑO**  
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia

**JORGE ENRIQUE CELIS GIRALDO**  
Subsecretaría de Integración Interinstitucional

**KARINA RICAURTE FARFÁN**  
Subsecretaría de Gestión Institucional

**ADRIANA MARÍA GONZÁLEZ**  
Subsecretaría de Acceso y Permanencia

**CÉSAR MAURICIO LÓPEZ ALFONSO**  
Jefe Oficina Asesora de Planeación

**OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN  
GRUPO GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN.**

FABIOLA ROCÍO FEO PINZÓN

GINA MARÍA DUQUE

LUZ MIREYA RINCÓN PIÑEROS

NARDA LIZETH RODRÍGUEZ

NATALIA CAMELO ALBA

YURANI MARCELA GUEVARA PÉREZ

CAMILO REYES ZAMBRANO

FRANCISCO ARTURO ARÉVALO REALPE

JORGE MAURICIO BARRAGÁN

RUBÉN DARÍO SABOGAL LIÉVANO

SHARYK ROMERO CALDERÓN

## CONTENIDO

<b>1</b>	<b>PRESENTACIÓN.....</b>	<b>6</b>
<b>2</b>	<b>GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD.....</b>	<b>7</b>
<b>3</b>	<b>PROYECCIONES DE POBLACIÓN.....</b>	<b>9</b>
<b>3.1</b>	<b>POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA.....</b>	<b>9</b>
<b>3.2</b>	<b>POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA.....</b>	<b>14</b>
<b>4</b>	<b>DEMANDA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL.....</b>	<b>17</b>
<b>5</b>	<b>OFERTA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL.....</b>	<b>19</b>
<b>6</b>	<b>MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL.....</b>	<b>23</b>
<b>7</b>	<b>OFERTA, DEMANDA, DÉFICIT Y MATRÍCULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL.....</b>	<b>28</b>
<b>8</b>	<b>PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE EN LA LOCALIDAD.....</b>	<b>29</b>
<b>9</b>	<b>INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA.....</b>	<b>30</b>
<b>10</b>	<b>MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL.....</b>	<b>34</b>
<b>11</b>	<b>TASA DE COBERTURA BRUTA.....</b>	<b>36</b>

## INDICE DE TABLAS

Tabla 1. Cantidad de establecimientos educativos oficiales por clase de colegios.....	7
Tabla 2. Población total para la localidad por grupos quinquenales de edad y sexo. ....	11
Tabla 3. Población proyectada para la localidad - Grupos quinquenales.....	13
Tabla 4. Población en edad escolar (5 a 16 años) de la localidad - Edades simples y sexo...	15
Tabla 5. Proyección de población en edad escolar (5 a 16 años) de la localidad - Edades simples.....	16
Tabla 6. Demanda efectiva de la localidad por clase de colegio.....	18
Tabla 7. Demanda efectiva de la localidad por nivel educativo. ....	19
Tabla 8. Demanda efectiva de la localidad por grado. ....	19
Tabla 9. Número de colegios y sedes de la localidad que ofrecen educación oficial. ....	20
Tabla 10. Oferta educativa oficial de la localidad por clase de colegio. ....	21
Tabla 11. Oferta educativa oficial de la localidad por nivel de escolaridad.....	21
Tabla 12. Matrícula oficial de la localidad por nivel y clase de colegio.....	23
Tabla 13. Matrícula oficial de la localidad según sexo y clase de colegio.....	24
Tabla 14. Matrícula oficial de la localidad según sexo y nivel de escolaridad. ....	25
Tabla 15. Matrícula oficial de la localidad según estrato y clase de colegio. ....	25
Tabla 16. Matrícula oficial de la localidad según estrato y nivel de escolaridad. ....	25
Tabla 17. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y clase de colegio. ....	26
Tabla 18. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y nivel de escolaridad. .	26
Tabla 19. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por clase de colegio.....	27
Tabla 20. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por nivel de escolaridad. ....	27
Tabla 21. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y clase de colegio. ....	27
Tabla 22. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y nivel de escolaridad.....	28
Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit por clase de colegio en la localidad. ....	28
Tabla 24. Oferta, demanda y déficit educativo oficial por nivel de escolaridad. ....	28
Tabla 25. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios oficiales distritales en la localidad.....	29
Tabla 26. Total planta de personal docente por nivel de enseñanza y su participación por localidad.....	29
Tabla 27. Total personal docente por jornada y su participación por localidad. ....	30
Tabla 28. Total directivos docentes por tipo y su participación por localidad.....	30
Tabla 29. Total directivos docentes por jornada y su participación por localidad. ....	30
Tabla 30. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector. ....	31
Tabla 31. Indicadores de eficiencia interna de la localidad por clase de colegio y sector. ....	33
Tabla 32. Indicadores de eficiencia interna de la localidad por sector y nivel educativo. ....	34
Tabla 33. Indicadores de eficiencia interna por sexo y sector. ....	34
Tabla 34. Evolución de la matrícula oficial y no oficial de la localidad. ....	34
Tabla 35. Matrícula no oficial según nivel de escolaridad y participación de la localidad en el total de la matrícula no oficial para Bogotá D.C. ....	35
Tabla 36. Tasa de cobertura bruta por niveles de escolaridad de la localidad. ....	37

## INDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Mapa de la ubicación general de la localidad.....	8
Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidades. ....	10
Gráfico 3. Población total para la localidad.....	11
Gráfico 4. Pirámide poblacional de la localidad.....	12
Gráfico 5. Participación de la PEE (5 a 16 años) de la Localidad Vs Bogotá D.C. ....	14
Gráfico 6. Población en edad escolar (5 a 16 años) de la localidad. ....	15
Gráfico 7. Población en edad escolar (5 a 16 años) de la Localidad Vs PEE Bogotá D.C.....	17
Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidades.....	18
Gráfico 9. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidades. ....	20
Gráfico 10. Ubicación de colegios oficiales de la localidad. ....	22
Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidades. ....	23
Gráfico 12. Matrícula oficial de la localidad - Participación por nivel de escolaridad. ....	24
Gráfico 13. Tasa de aprobación para la localidad según sector educativo. ....	31
Gráfico 14. Tasa de reprobación para la localidad según sector educativo.....	32
Gráfico 15. Tasa de deserción para la localidad según sector educativo. ....	33
Gráfico 16. Evolución de la matrícula por sector educativo en la localidad.....	35
Gráfico 17. Matrícula en el sector educativo no oficial - Participación por localidad.....	36
Gráfico 18. Tasa de cobertura bruta comparada total Bogotá D.C. y localidad. ....	37

## 1 PRESENTACIÓN

El presente documento elaborado por la Oficina Asesora de Planeación, tiene como propósito fundamental dar a conocer la información estadística más relevante del sector educativo, que permite tener un diagnóstico actualizado de la localidad de Fontibón.

Contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población total de la localidad, población en edad escolar (PEE), de oferta, demanda y matrícula, así como los indicadores de eficiencia interna y tasas de cobertura, entre otros.

La información de población proviene de las proyecciones de población elaboradas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial a partir de la información del SIMAT, con fecha de corte 29 de febrero de 2016 y los datos del sector no oficial son extractados del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por dicha entidad.

La demanda se define como la población que solicita un cupo en el sistema educativo oficial de la localidad y está compuesta por el número de estudiantes antiguos que se promocionan al siguiente grado escolar, estudiantes antiguos repitentes y estudiantes nuevos de 5 años que provienen de los Jardines de la Secretaría de Integración Social o del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, igualmente la población que demanda un cupo para cualquier grado de escolaridad que proviene del sector privado o de otras ciudades.

Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración contratada y colegios privados que suscriben contrato con la SED; modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

Al igual que este perfil, el Grupo Gestión de la Información dispone de las estadísticas educativas de Bogotá D.C., en el Boletín Estadístico General, que da un panorama del Distrito de forma agregada y que sirve como contexto adicional a este ejercicio.

Para mayor información, realizar comentarios o sugerencias puede comunicarse con el Grupo Gestión de la Información de la Oficina Asesora de Planeación en la Secretaría de Educación del Distrito Conmutador 3241000.

## 2 GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

La localidad de Fontibón limita con la localidad de Engativá; al oriente, con las localidades de Puente Aranda y Teusaquillo; al occidente, con la ribera del río Bogotá y los municipios de Funza y Mosquera, y al sur, con la Localidad de Kennedy.

El promedio de escolaridad de la localidad de Fontibón para personas de 5 años o más fue de 10,8 años en 2014. Para los hombres fue de 10,8 y para las mujeres de 10,8 años. Sin embargo, la tasa de analfabetismo que presenta es de 0,9%. Para hombres la tasa es de 0,5% y para mujeres de 1,1%. Comparada con Bogotá D.C., presenta 0,5 puntos porcentuales por debajo.<sup>1</sup>

Fontibón está conformada cinco (5) Unidades de Planeamiento Zonal (UPZ)<sup>2</sup>, en ellas se localizan 20 sedes educativas, distribuidos de la siguiente manera, según clase de colegio: (Secretaría de Educación del Distrito, 2016).

**Tabla 1. Cantidad de establecimientos educativos oficiales por clase de colegios. Año 2016**

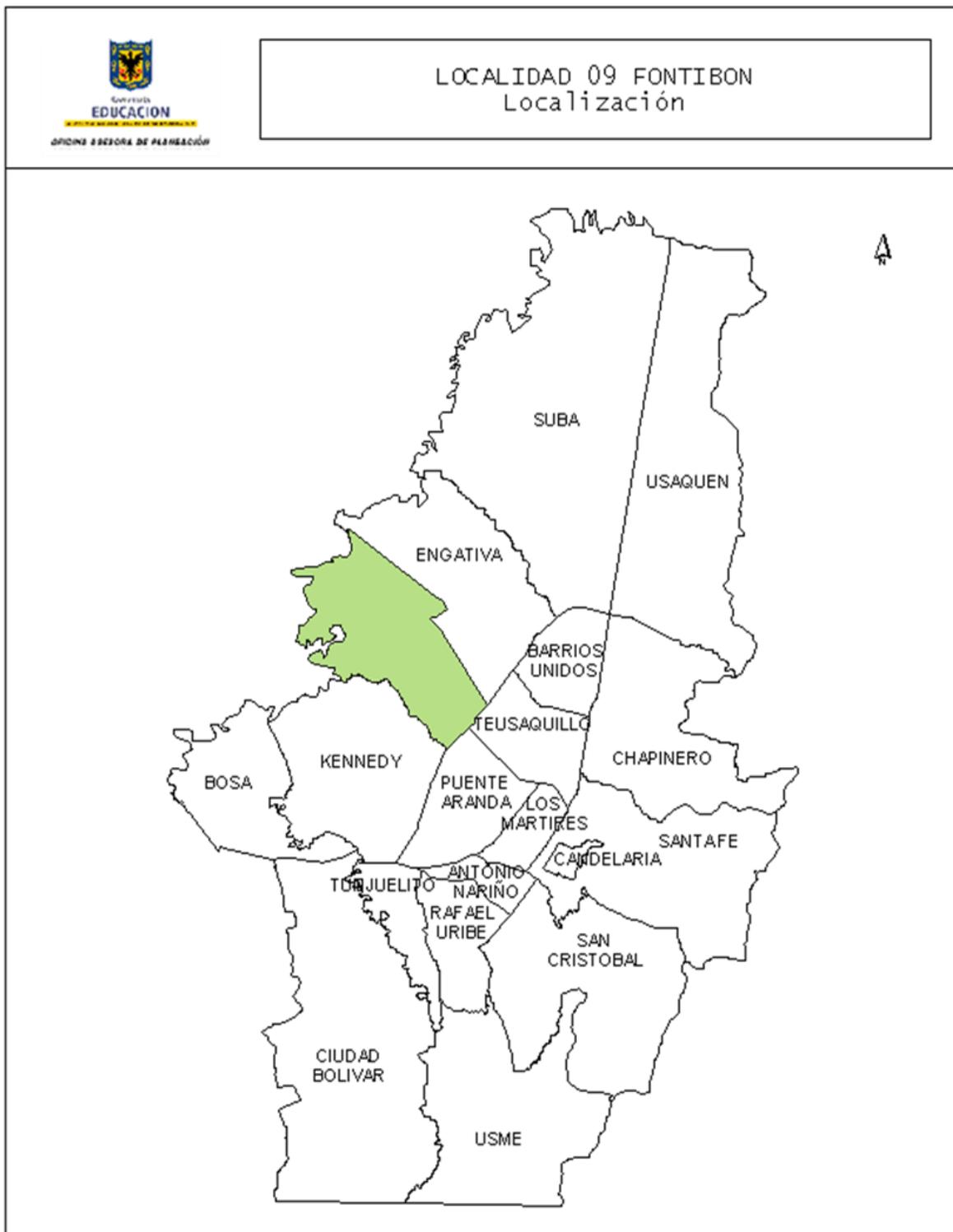
LOCALIDAD	NOMBRE UPZ/UPR	Clase de Colegio		
		Distrital	Administración contratada	Contratada
FONTIBÓN	CAPELLANÍA	1	0	0
	FONTIBÓN	14	0	0
	FONTIBÓN SAN PABLO	3	0	0
	MODELIA	1	0	0
	ZONA FRANCA	1	0	0
	<b>TOTAL</b>		<b>20</b>	<b>0</b>

Fuente: Directorio único de colegios SED. Fecha de corte 31 de diciembre de 2016.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

<sup>1</sup> <http://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/encuesta-multi proposito>, DANE, Encuesta Multipropósito Bogotá 2014: "La Encuesta Multipropósito se elabora junto con la Secretaría Distrital de Planeación, la cual busca obtener información estadística sobre aspectos sociales, económicos, de entorno urbano de los hogares y habitantes de Bogotá en sus 19 localidades urbanas...".

<sup>2</sup> <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/upzenprocesoderevision/QueEs>

Gráfico 1. Mapa de la ubicación general de la localidad.  
Año 2016



Fuente: Sistema de Georeferenciación Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

### 3 PROYECCIONES DE POBLACIÓN

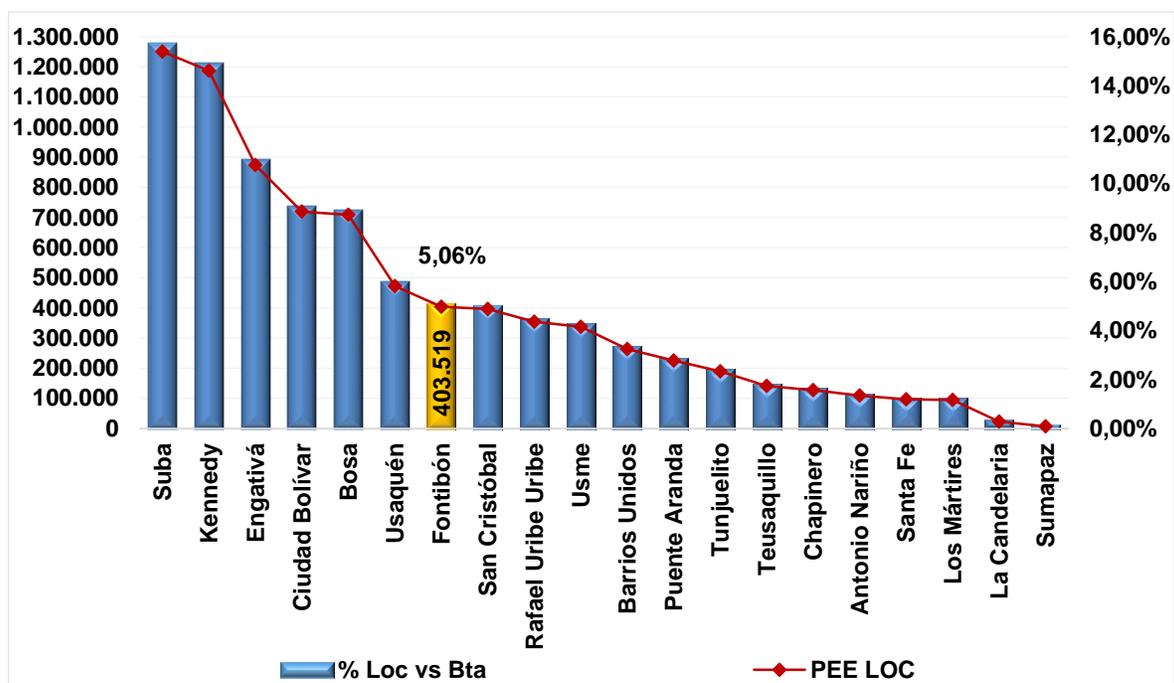
#### 3.1 POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) ha proporcionado proyecciones de población para el nivel nacional, departamental, y municipal considerando el periodo 2005-2020. Sin embargo, debido a la amplia extensión de la ciudad de Bogotá D.C. y la necesidad de obtener indicadores no solo a nivel de ciudad, sino también, a nivel local, la Secretaría Distrital de Planeación (SDP) realizó proyecciones de población para las localidades de Bogotá D.C. para el periodo 2016-2020, partiendo de las proyecciones de población por grupos quinquenales de edad para Bogotá D.C. suministradas por el DANE y con información proveniente de los últimos censos de población de Colombia realizados en los años 1993 y 2005.

La Secretaría de Educación del Distrito presenta las proyecciones de población del DANE hasta el año 2015 y las nuevas proyecciones suministradas por SDP para el año 2016. Estas se realizaron con base en nuevas metodologías de proyección que tuvieron en cuenta los resultados del Censo del 93 y los cambios demográficos que se presentan en una urbe como Bogotá D.C.; razón por la cual algunas localidades presentan saltos significativos de población.

De acuerdo con las proyecciones de población del Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, la población de la Ciudad Capital en el año 2016 alcanzó los 7.980.001 habitantes; para la localidad de Fontibón, la población es de 403.519 habitantes, que corresponde al 5,06% de los habitantes del Distrito Capital, ocupa la séptima posición en la participación del total de la población, con relación a las 20 localidades del Distrito.

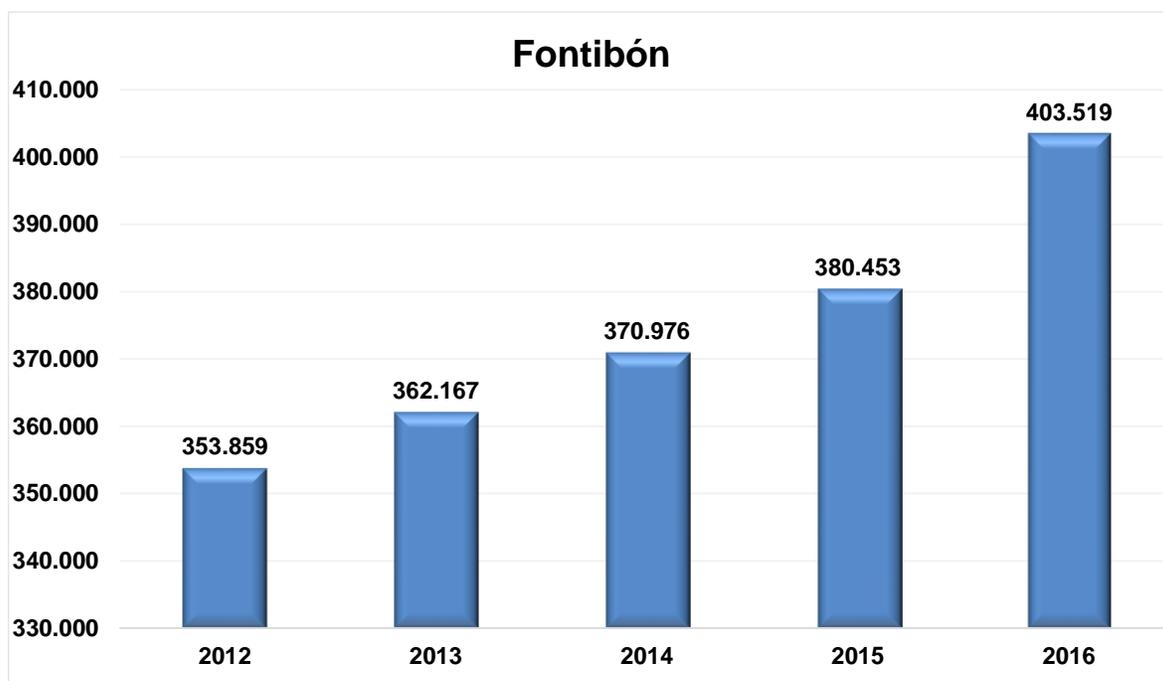
**Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por Localidades.  
Año 2016**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

La evolución de población para la Localidad de Fontibón, en el periodo comprendido 2012 al 2016, muestra incrementos anuales, especialmente para el año 2016 que fue de 6,06%. En general la población total aumento un 14,0%, pasando de 353.859 ciudadanos en 2012 a 403.519 en 2016.

**Gráfico 3. Población total para la localidad.  
Año 2012-2016**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

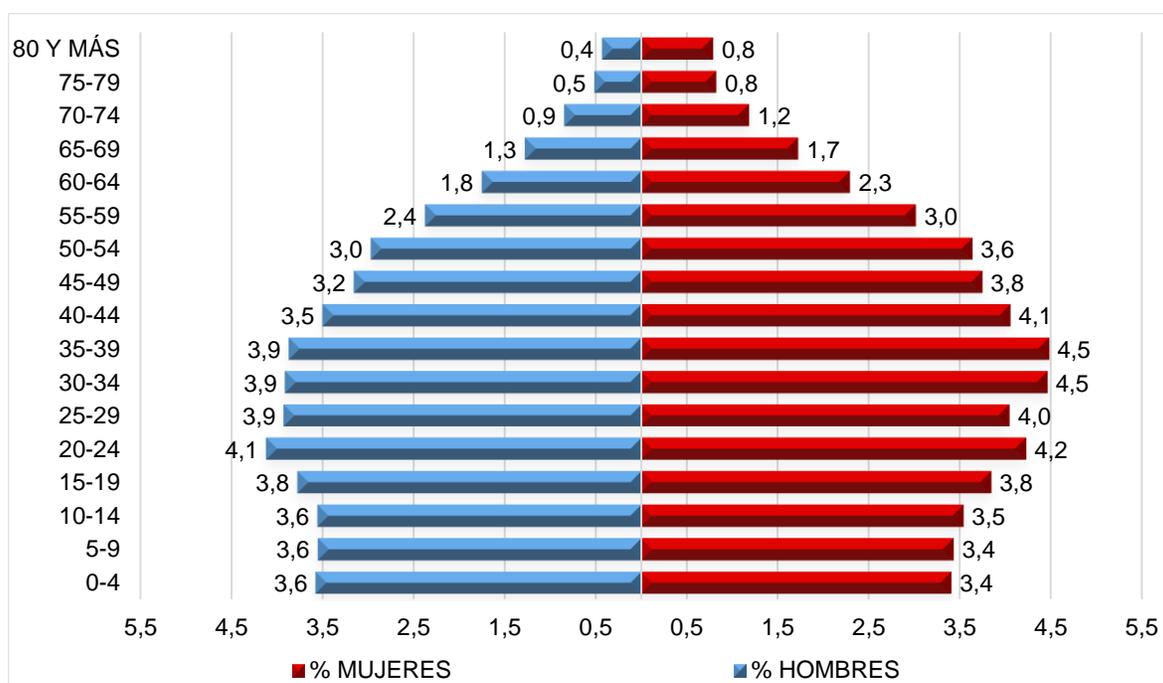
**Tabla 2. Población total para la localidad por grupos quinquenales de edad y sexo.  
Año 2016**

Grupos de Edad	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
0-4	14.453	13.768	28.221
5-9	14.358	13.868	28.226
10-14	14.372	14.305	28.677
15-19	15.261	15.533	30.794
20-24	16.638	17.072	33.710
25-29	15.858	16.342	32.200
30-34	15.801	18.011	33.812
35-39	15.638	18.085	33.723
40-44	14.144	16.376	30.520
45-49	12.752	15.144	27.896
50-54	12.008	14.702	26.710
55-59	9.606	12.196	21.802
60-64	7.094	9.281	16.375
65-69	5.195	6.982	12.177
70-74	3.446	4.803	8.249
75-79	2.098	3.352	5.450
80 Y MÁS	1.762	3.215	4.977
<b>Total</b>	<b>190.484</b>	<b>213.035</b>	<b>403.519</b>

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

La distribución de la población por sexo en la localidad se estima en 190.484 hombres (47,21%) y 213.035 mujeres (52,79%), De los 0 a los 14 años la población masculina es mayor a la femenina, lo cual cambia a partir del quinquenio etario de 15-19 y se mantiene de esta manera hasta el último grupo 80+.

**Gráfico 4. Pirámide poblacional de la localidad.  
Año 2016**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

La pirámide poblacional muestra que el grupo más significativos para 2016 se encuentra en el rango de edad de los 20-24 años, para hombres (4,38%) y; 35-39 años para mujeres (4,48%).

Entre los hombres, otros rangos significativos son 25-39 años con 11,72%. En el caso de las mujeres, igualmente sobresale el rango de 30-34 años con 4,46% y 20-24 años que representa el 4,23%. En general, el rango entre 20-39 años agrupa el 33,07% de la población.

En general, la pirámide poblacional de esta localidad presenta una base amplia en sus tres primeros rangos de edad, y un mayor ensanchamiento en las edades de 20 a 39 años, mostrando una tendencia a la madurez de la población.

La población en edad de trabajar (PET)<sup>3</sup> es de 287.542 equivalente al 61,26%

<sup>3</sup> PET. Según el "Convenio 138 sobre la Edad Mínima de Admisión de Empleo", adoptada por la 58ª Reunión de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo y aprobada en Colombia mediante la Ley 515 de 1999, "la edad mínima fijada en cumplimiento de lo dispuesto no deberá ser inferior a la edad en que cesa la obligación escolar, o en todo caso, a quince años".

La población dependiente es de 115.977 habitantes (28,74%) constituida por personas con edad entre 0 y 14 años (21,10%) y mayores de 64 (7,65%). La relación de dependencia para la localidad es de 40,3%, lo cual significa que hay 40 personas dependientes por cada 100 económicamente activas.

La principal consecuencia de los cambios en los componentes de la dinámica demográfica, es el cambio en la estructura por edad de la población, debido al descenso sostenido de la fecundidad se dan generaciones cada vez menos numerosas de personas, y este cambio se va transmitiendo como oleadas a medida que esas generaciones avanzan en su curso vital<sup>4</sup>.

**Tabla 3. Población proyectada para la localidad - Grupos quinquenales. Año 2016 - 2020**

Grupos de Edad	2016	2017	2018	2019	2020
0-4	28.221	28.647	29.063	29.479	29.898
5-9	28.226	28.619	29.014	29.416	29.823
10-14	28.677	29.009	29.386	29.771	30.128
15-19	30.794	30.887	30.980	31.104	31.292
20-24	33.710	34.049	34.217	34.339	34.500
25-29	32.200	33.358	34.693	35.920	36.836
30-34	33.812	33.908	33.942	34.133	34.629
35-39	33.723	34.519	35.211	35.781	36.229
40-44	30.520	31.499	32.545	33.574	34.558
45-49	27.896	28.494	29.169	29.957	30.843
50-54	26.710	27.205	27.568	27.905	28.310
55-59	21.802	23.224	24.629	25.898	26.925
60-64	16.375	17.450	18.595	19.800	21.063
65-69	12.177	12.928	13.707	14.559	15.508
70-74	8.249	8.900	9.605	10.334	11.070
75-79	5.450	5.735	6.063	6.461	6.952
80 Y MÁS	4.977	5.303	5.651	6.015	6.387
<b>Total</b>	<b>403.519</b>	<b>413.734</b>	<b>424.038</b>	<b>434.446</b>	<b>444.951</b>

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Para el quinquenio 2016-2020, se proyecta un aumento de la población de 10,3% equivalente a 2,47% promedio anual, con aumentos año a año en todos los rangos de edad o grupo etario. Se destacan aumentos de la población por encima del 5,0% promedio anual a partir de los 55 años.

Se estima que para el año 2020, aumente la población infantil (0-14) de la localidad en 4.725 niños, niñas y preadolescentes, al igual que un incremento de la población económicamente activa de 27.643 habitantes. Así mismo, se proyecta incremento de la población en los grupos etarios de 65 años en adelante.

La población en edad de trabajar, es decir, adultos entre 15 y 64 años será el 70,8% de la población; y la dependiente 29,2%; 9,0% (mayor de 65 años) y la infantil el 20,2%.

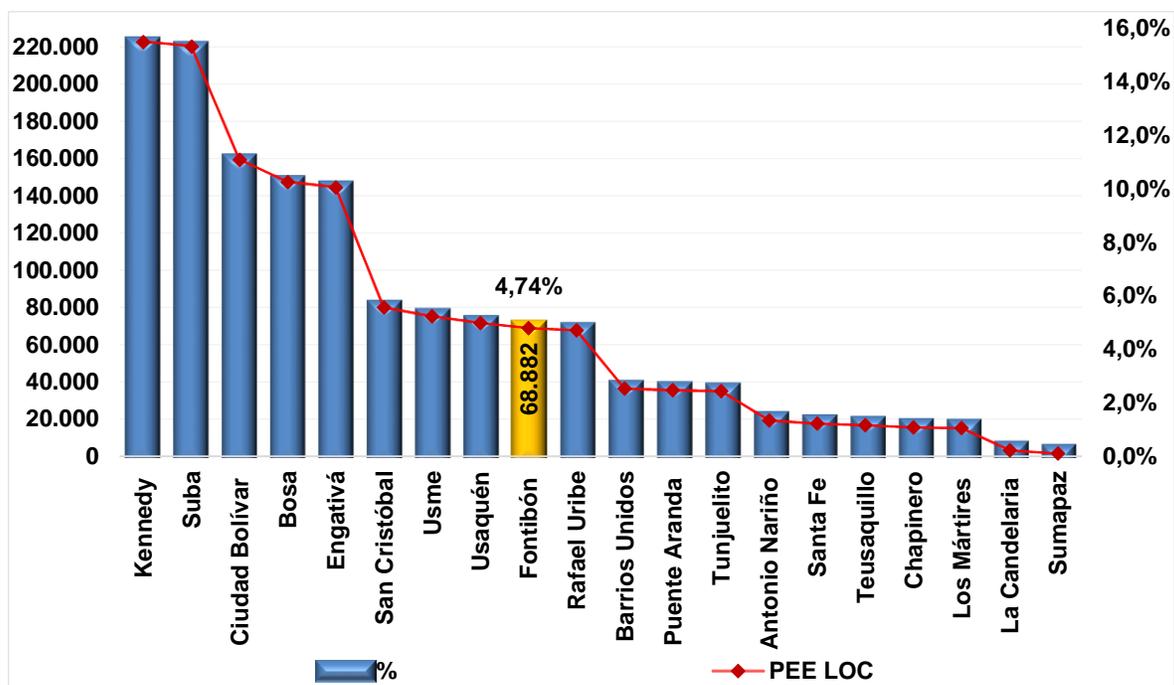
En Colombia, según el DANE, la PET está constituido por las personas de 12 años y más en las zonas urbanas y 10 años y más en las zonas rurales

<sup>4</sup> ENDS, Resumen Ejecutivo, 2015, Cambios Demográficos, pág. 10.

Como se observa, el índice de dependencia de la población infantil va decreciendo, mientras que la del adulto mayor es creciente.

### 3.2 POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA

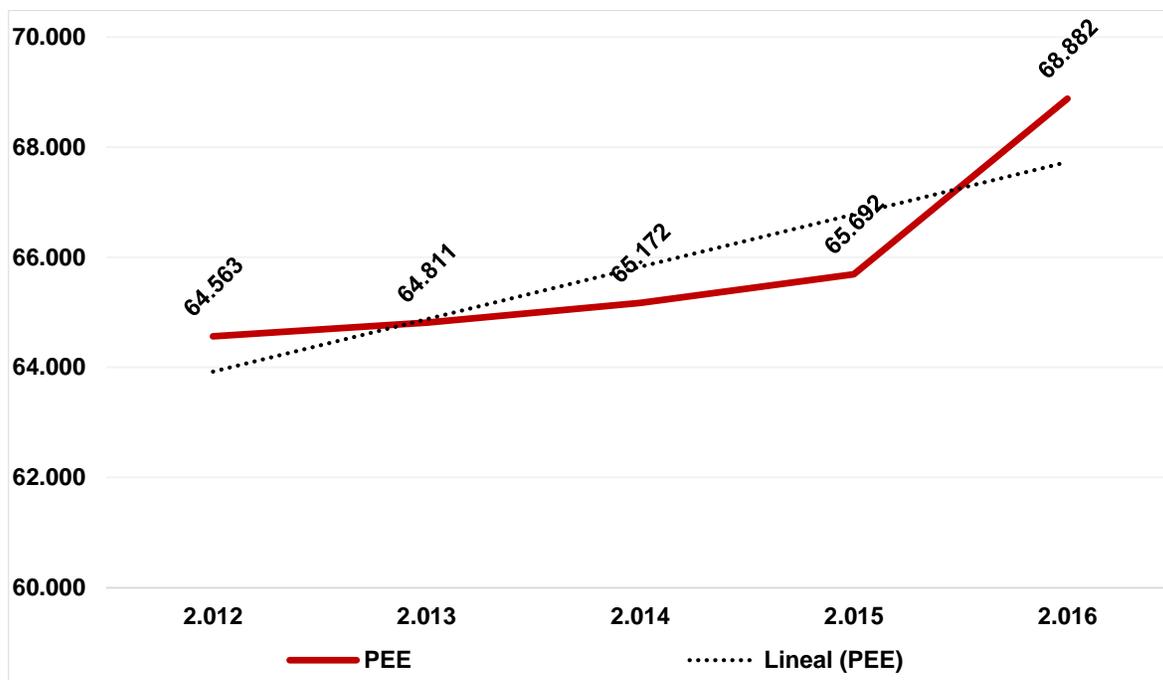
**Gráfico 5. Participación de la PEE (5 a 16 años) de la Localidad Vs Bogotá D.C. Año 2016**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Para el año 2016, la PEE de la localidad es de 68.882 habitantes, lo cual representa el 4,74% del total de PEE de la ciudad la cual es de 1.453.290, ocupando la novena posición en porcentaje de participación, con relación a las demás localidades.

**Gráfico 6. Población en edad escolar (5 a 16 años) de la localidad.  
Año 2012 - 2016**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento histórico de la población en edad escolar de la localidad de Fontibón, mantiene un incremento constante desde el 2012; para el año 2016, se registra un aumento significativo de 4,9%, pasando de 65.692 a 68.882 PEE. Durante el periodo 2012-2016, la PEE aumentó un 6,7% equivalente a un 1,6% promedio anual.

**Tabla 4. Población en edad escolar (5 a 16 años) de la localidad - Edades simples y sexo.  
Año 2016**

Grupos de Edad	SEXO		
	HOMBRE	MUJER	TOTAL
5	2.873	2.761	5.634
6	2.870	2.767	5.637
7	2.870	2.772	5.642
8	2.871	2.779	5.650
9	2.874	2.789	5.663
10	2.878	2.802	5.680
11	2.858	2.855	5.713
12	2.859	2.856	5.715
13	2.873	2.875	5.748
14	2.904	2.917	5.821
15	2.954	2.978	5.932
16	3.003	3.044	6.047
<b>Total</b>	<b>34.687</b>	<b>34.195</b>	<b>68.882</b>

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

La distribución por rangos de edad de escolarización nos muestra que el mayor número de la población en edad escolar en esta localidad y a su vez a nivel Bogotá D.C., se concentra en los niños de 6 a 10 años los cuales estarían cursando la primaria.

**Tabla 5. Proyección de población en edad escolar (5 a 16 años) de la localidad - Edades simples.  
Año 2016-2020**

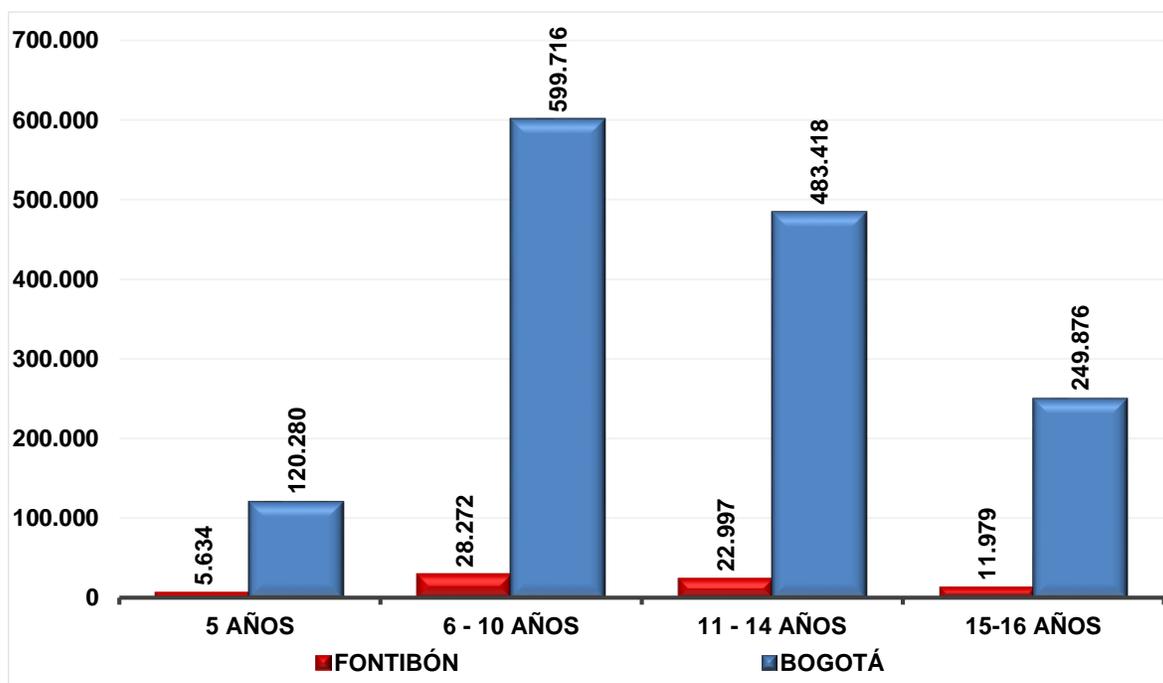
<b>Edad Escolar</b>	<b>2.016</b>	<b>2.017</b>	<b>2.018</b>	<b>2.019</b>	<b>2.020</b>
5	5.634	5.718	5.801	5.886	5.968
6	5.637	5.716	5.798	5.881	5.964
7	5.642	5.720	5.798	5.879	5.962
8	5.650	5.727	5.803	5.882	5.963
9	5.663	5.738	5.814	5.888	5.966
10	5.680	5.758	5.833	5.906	5.978
11	5.713	5.776	5.854	5.928	6.001
12	5.715	5.811	5.873	5.952	6.025
13	5.748	5.814	5.911	5.972	6.051
14	5.821	5.850	5.915	6.013	6.073
15	5.932	5.944	5.969	6.033	6.131
16	6.047	6.058	6.068	6.090	6.154
<b>TOTAL</b>	<b>68.882</b>	<b>69.630</b>	<b>70.437</b>	<b>71.310</b>	<b>72.236</b>

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Las proyecciones para los siguientes 5 años de población en edad escolar (PEE) es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años de edad, tendrán un incremento a una tasa promedio anual de 1,2% al pasar de 68.882 en 2016 a 72.236 PEE en 2020.

**Gráfico 7. Población en edad escolar (5 a 16 años) de la Localidad Vs PEE Bogotá D.C. Año 2016**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

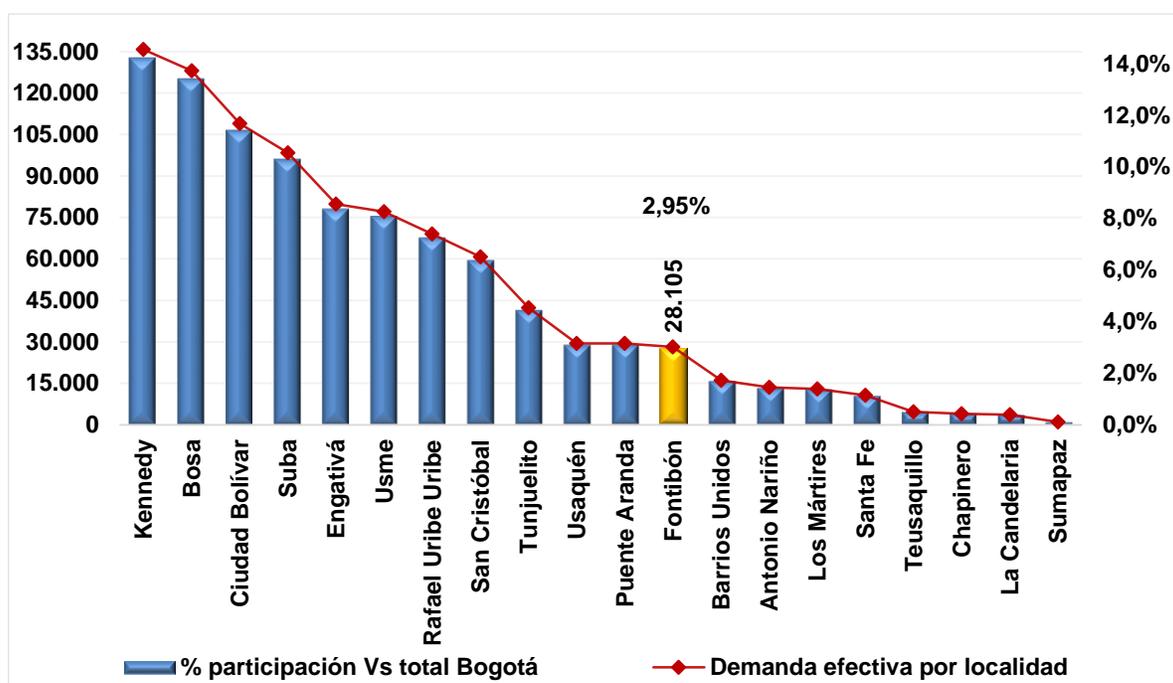
#### 4 DEMANDA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y se conforma de la siguiente manera:

- Número de estudiantes antiguos que se promocionan al siguiente grado escolar
- Estudiantes antiguos repitentes
- Número de estudiantes nuevos que solicitan un cupo, así:
  - Niños y niñas de 5 años que finalizan su ciclo de educación inicial en los jardines infantiles de la Secretaría Distrital de Integración Social (SDIS) y del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF).
  - Población que demanda un cupo educativo para cualquier grado de escolaridad, como niños, niñas y jóvenes que provienen del sector no oficial o que se encuentran por fuera del sistema educativo y/o que proceden de otras ciudades.

En el 2016 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 28.105 cupos escolares frente a 28.737 cupos escolares del año anterior. Este resultado significa una reducción de 2,19%. Por su parte, la demanda educativa representa 2,95% del total de la ciudad.

**Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidades. Año 2016**



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Con relación a la clase de colegio (Tabla 6), en 2016 la mayor demanda se concentra en los colegios oficiales distritales (28.105), los colegios con administración contratada y contrato no tuvieron matrícula para este periodo.

**Tabla 6. Demanda efectiva de la localidad por clase de colegio. Año 2016**

Clase de Colegio	Demanda	Participación
Distrital	28.105	100,00%
Administración contratada	0	0,00%
Contrato	0	0,00%
<b>Total Localidad</b>	<b>28.105</b>	<b>100%</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

En lo que se refiere a la demanda por nivel y grados (Tablas 7 y 8), la mayor demanda de cupos se concentra en primaria entre los grados 3º a 5º y secundaria entre los grados 6º y 7º, para los grados 8º y 9º la demanda, aunque es alta presenta una pequeña disminución frente a los grados anteriores descritos, en cuanto al nivel educativo media, la demanda fue mayor en el grado 10º frente al grado 11º. De igual forma se presenta demanda efectiva en los niveles de Aceleración (308), Educación especial (102) y Educación para adultos (1.101), donde está última presenta una mayor demanda frente a los niveles dirigidos a educación para adultos.

**Tabla 7. Demanda efectiva de la localidad por nivel educativo. 2016**

Nivel	Demanda
Preescolar	3.039
Primaria	10.178
Secundaria	9.760
Media	3.617
Aceleración	308
Educación Especial	102
Educación Adultos	1101
<b>Total</b>	<b>28.105</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 8. Demanda efectiva de la localidad por grado. Año 2016**

Grado	Demanda
Pre Jardín	749
Jardín	660
Transición	1.630
Primero	1.913
Segundo	1.993
Tercero	2.047
Cuarto	2.123
Quinto	2.102
Sexto	2.683
Séptimo	2.566
Octavo	2.373
Noveno	2.138
Décimo	2.022
Once	1.595
Doce	0
Trece	0
Educación para adultos por ciclos	1101
Aceleración	308
Educación Especial	102
<b>Total</b>	<b>28.105</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

## 5 OFERTA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La oferta educativa del Sector Oficial corresponde al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración contratada y en los colegios privados en contrato, con la cual se garantiza la continuidad de los estudiantes antiguos y se busca atender la demanda de estudiantes nuevos.

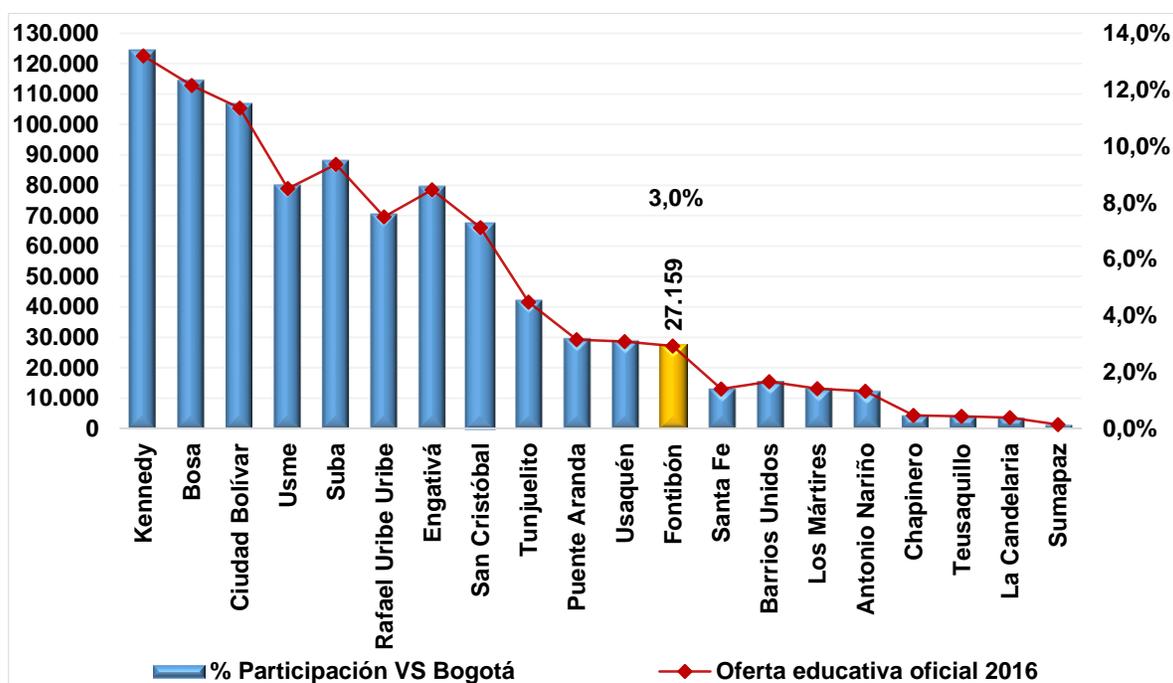
El Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan y permanezcan en el sistema educativo.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante las siguientes estrategias:

- Construcción de nuevos colegios
- Ampliación y mejoramiento de la infraestructura de los colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Arrendamientos
- Contratos con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales con administración contratada.

La oferta educativa oficial de la localidad fue de 27.159 cupos en 2016 frente a 27.506 del año anterior. Este resultado significó una reducción de 1,3%. Por su parte, la oferta educativa de la localidad representó el 3,0% del total de la ciudad.

**Gráfico 9. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidades. Año 2016**



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

El número de sedes de colegios de la localidad fue de 20 en 2016 (Tabla 9). Así mismo la oferta educativa fue de 27.159 cupos (Tabla 10).

**Tabla 9. Número de colegios y sedes de la localidad que ofrecen educación oficial. Año 2016**

Clase de Colegio	Colegios	Sedes
Oficial Distrital	10	20
Administración contratada	0	0

Clase de Colegio	Colegios	Sedes
Contrato	0	0
<b>Total Localidad</b>	<b>10</b>	<b>20</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 10. Oferta educativa oficial de la localidad por clase de colegio. Año 2016**

Clase de Colegio	Oferta	Participación
Oficial Distrital	27.159	100,00%
Administración contratada		0,00%
Contrato		0,00%
<b>Total Localidad</b>	<b>27.159</b>	<b>100%</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 11. Oferta educativa oficial de la localidad por nivel de escolaridad. Año 2016**

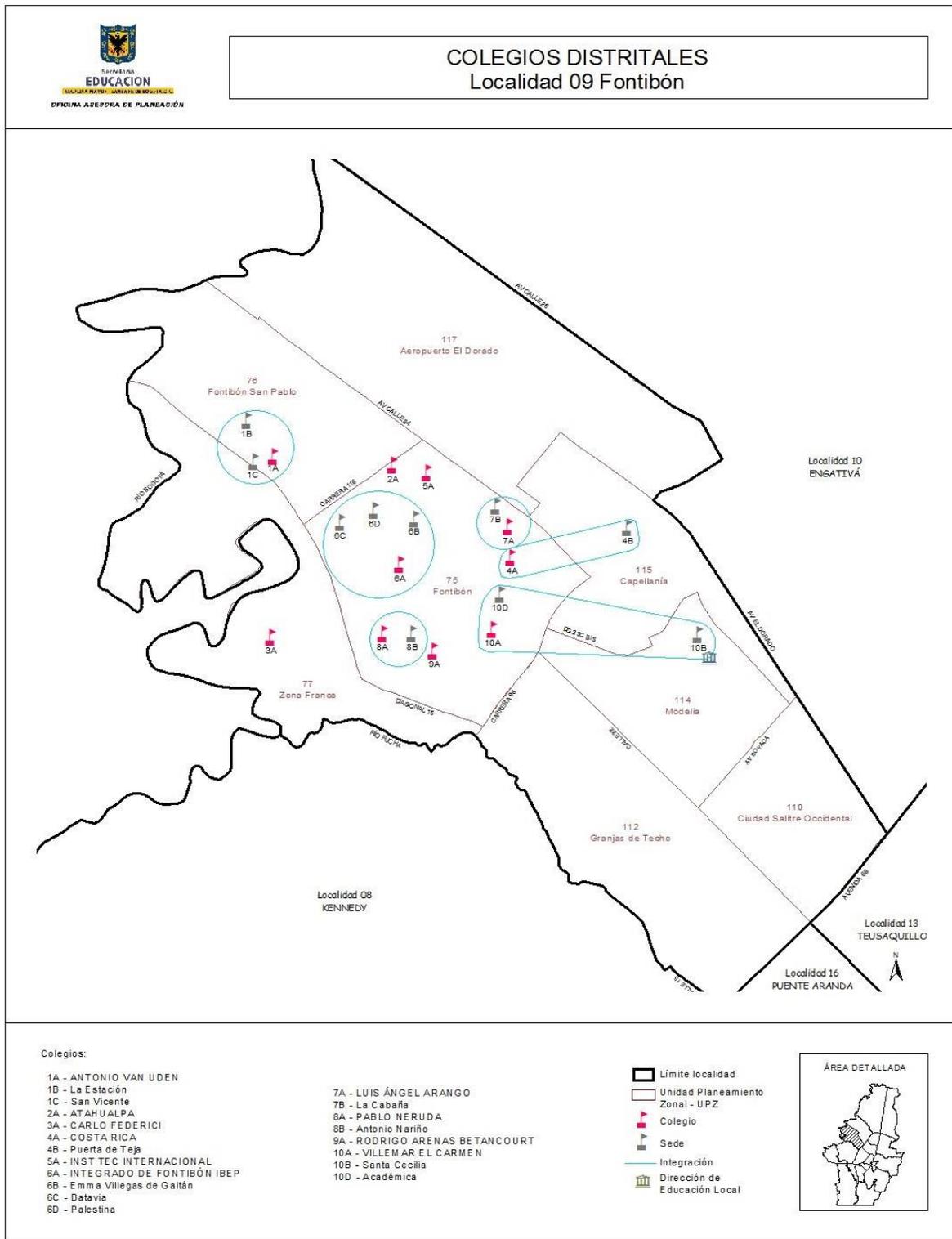
Nivel	Oferta	%
Preescolar	2.407	8,9%
Primaria	10.002	36,8%
Secundaria	9.566	35,2%
Media	3.647	13,4%
Aceleración	247	0,9%
Educación Especial	90	0,3%
Educación Adultos	1.200	4,4%
<b>Total</b>	<b>27.159</b>	<b>100%</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.

**Gráfico 10. Ubicación de colegios oficiales de la localidad.  
Año 2016**



Fuente: Sistema de Georeferenciación Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

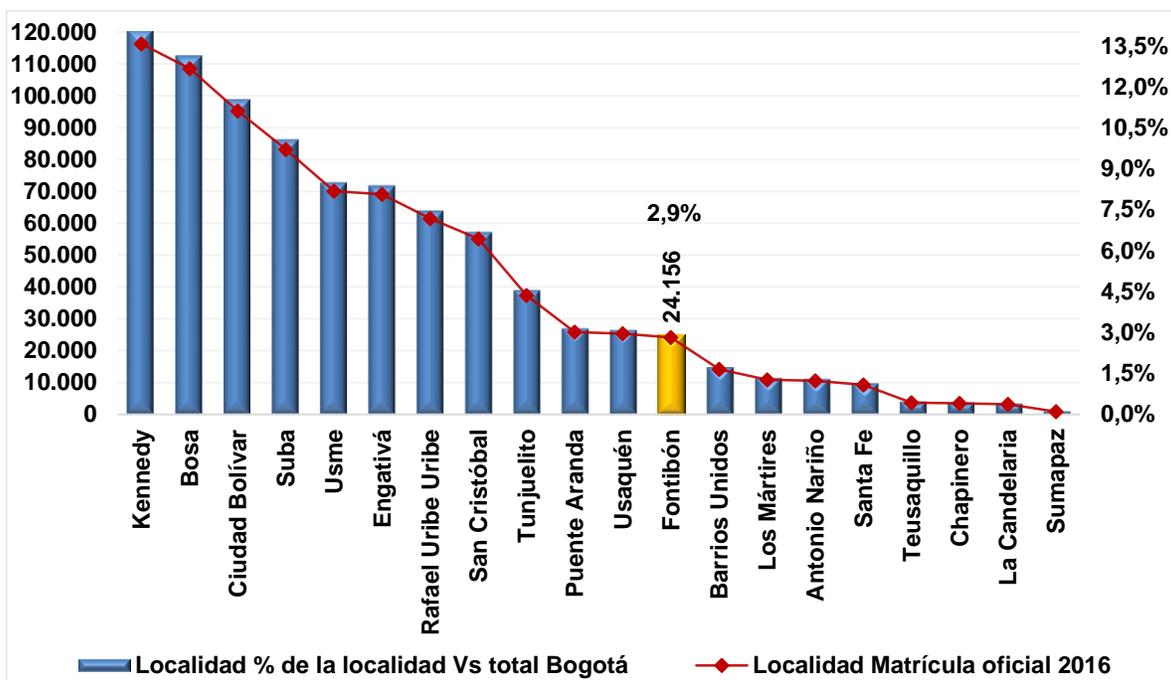
## 6 MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios con administración contratada y en los colegios privados que suscriben contrato con la SED.

A continuación, se presenta información relevante en cuanto a su distribución por clase de colegio, niveles de escolaridad, nivel de SISBEN, sexo, estrato y poblaciones especiales, entre otras.

En 2016 la matrícula de la localidad fue de 24.156 estudiantes y representó 2,9% del total de la ciudad.

**Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidades. Año 2016**



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

En cuanto a la clase de colegio, en 2016 la localidad presenta 24.156 matriculados, todos en colegios distritales y se concentra en la primaria (38,6%) y secundaria (37,3%).

**Tabla 12. Matrícula oficial de la localidad por nivel y clase de colegio. 2016**

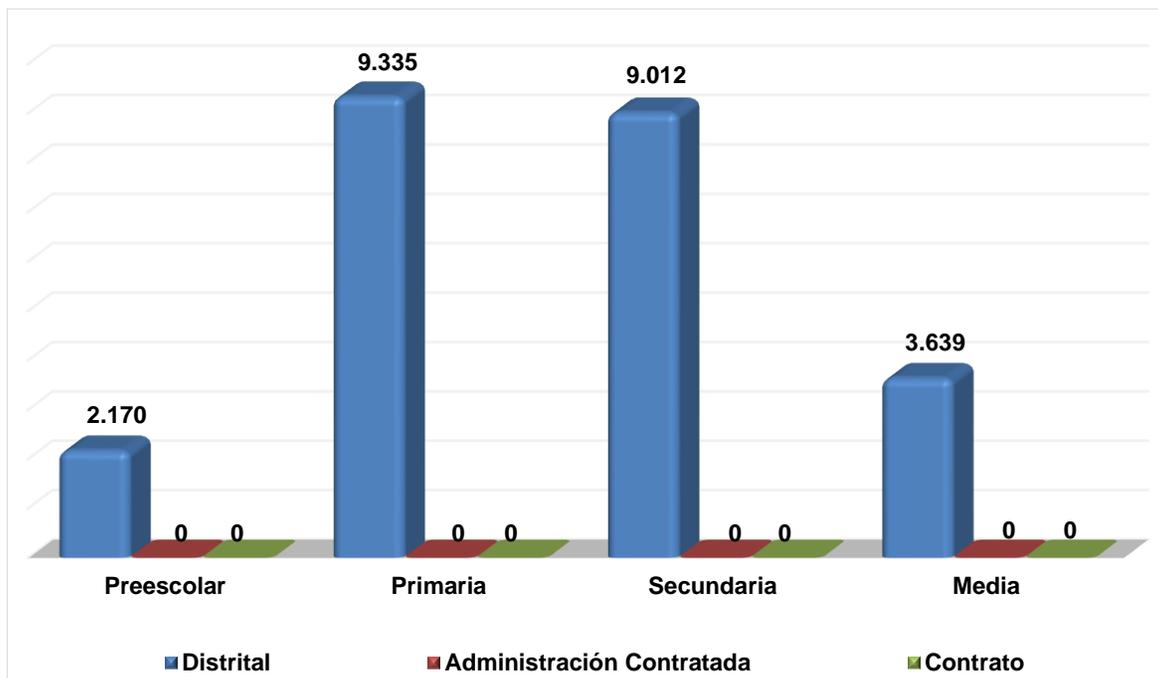
Nivel	Distrital	Administración contratada	Contrato	Total
Preescolar	2.170	0	0	2.170
Primaria	9.335	0	0	9.335

Nivel	Distrital	Administración contratada	Contrato	Total
Secundaria	9.012	0	0	9.012
Media	3.639	0	0	3.639
<b>Total Localidad</b>	<b>24.156</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24.156</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

**Gráfico 12. Matrícula oficial de la localidad - Participación por nivel de escolaridad. Año 2016**



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Con respecto a la matrícula desagregada por clase de colegio, nivel de escolaridad y sexo, en el periodo de referencia la localidad cuenta con mayor concentración de hombres (12.483) frente a mujeres (11.673); por nivel de escolaridad el único caso en el que la tendencia cambia es en media, donde el número de hombres matriculados es 1.786 y el de mujeres de 1.853.

**Tabla 13. Matrícula oficial de la localidad según sexo y clase de colegio. Año 2016**

Clase de Colegio	Femenino	Masculino	Total
Distrital	11.673	12.483	24.156
Administración contratada	0	0	0
Contratada	0	0	0
<b>Total</b>	<b>11.673</b>	<b>12.483</b>	<b>24.156</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 14. Matrícula oficial de la localidad según sexo y nivel de escolaridad. Año 2016**

Nivel	Femenino	Masculino	Total
Preescolar	1.027	1.143	2.170
Primaria	4.411	4.924	9.335
Secundaria	4.382	4.630	9.012
Media	1.853	1.786	3.639
<b>Total</b>	<b>11.673</b>	<b>12.483</b>	<b>24.156</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

La matrícula por estrato y clase de colegio nos muestra que, del total de matriculados en la localidad, el 83,9% pertenece a los estratos 2 y 3, el 3,2% al estrato 1, el 11,5% sin estrato y el 1,3% a los estratos 4, 5 y 6. Así mismo, la mayor concentración se presentó en estratos 2 y 3 en los niveles de primaria y secundaria de los colegios oficiales.

**Tabla 15. Matrícula oficial de la localidad según estrato y clase de colegio. Año 2016**

Estrato	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Contrato	
Sin estrato	2.786	0	0	2.786
Estrato 1	777	0	0	777
Estrato 2	9.226	0	0	9.226
Estrato 3	11.045	0	0	11.045
Estrato 4	289	0	0	289
Estrato 5	15	0	0	15
Estrato 6	18	0	0	18
<b>Total</b>	<b>24.156</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24.156</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

\*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

**Tabla 16. Matrícula oficial de la localidad según estrato y nivel de escolaridad. Año 2016**

Estrato	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Sin estrato	588	1.068	914	216	2.786
Estrato 1	48	314	316	99	777
Estrato 2	620	3.573	3.494	1.539	9.226
Estrato 3	864	4.231	4.200	1.750	11.045
Estrato 4	46	136	76	31	289
Estrato 5	0	8	6	1	15
Estrato 6	4	5	6	3	18
<b>Total</b>	<b>2.170</b>	<b>9.335</b>	<b>9.012</b>	<b>3.639</b>	<b>24.156</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

\*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

Por tipo de discapacidad y clase de colegio, la localidad matriculó a 387 estudiantes, todos en colegios distritales. La discapacidad más recurrente es la deficiencia cognitiva (Retardo Mental) que alcanza el 72,9%.

**Tabla 17. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y clase de colegio. Año 2016**

Tipo de discapacidad	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Contrato	
Baja visión diagnosticada	9	0	0	9
Ceguera	11	0	0	11
Autismo	10	0	0	10
Deficiencia cognitiva (Retardo Mental)	282	0	0	282
Otra	32	0	0	32
Sordos lengua señas	1	0	0	1
Sordos castellano oral	14	0	0	14
Limitación física	28	0	0	28
<b>Total</b>	<b>387</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>387</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel, vemos que el nivel de primaria concentra 172 estudiantes, seguido de secundaria con 160, media con 36 y preescolar con 19.

**Tabla 18. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y nivel de escolaridad. Año 2016**

Tipo de discapacidad	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Baja visión diagnosticada	1	1	5	2	9
Ceguera	1	7	3	0	11
Autismo	4	4	2	0	10
Deficiencia cognitiva (Retardo Mental)	2	119	134	27	282
Otra	4	18	6	4	32
Sordos lengua señas	0	0	1	0	1
Sordos castellano oral	3	5	5	1	14
Limitación física	4	18	4	2	28
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>172</b>	<b>160</b>	<b>36</b>	<b>387</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Así mismo, la matrícula para personas con capacidades excepcionales fue de 25 estudiantes en la localidad, todos matriculados en colegios distritales.

**Tabla 19. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por clase de colegio. Año 2016**

Tipo de capacidad	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Contratada	
Superdotado	3	0	0	3
Con talento científico	3	0	0	3
Con talento tecnológico	7	0	0	7
Con talento subjetivo	12	0	0	12
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 20. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por nivel de escolaridad. Año 2016**

Tipo de capacidad	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Superdotado	0	1	2	0	3
Con talento científico	0	2	1	0	3
Con talento tecnológico	0	5	2	0	7
Con talento subjetivo	1	6	4	1	12
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>25</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Por nivel de escolaridad, los 25 estudiantes con capacidades excepcionales se encuentran matriculados así: 14 en primaria, 9 en secundaria, 1 en media y 1 en preescolar. Sobresale el talento subjetivo con el 48,0% de los casos.

Finalmente, según grupos étnicos, en la localidad se matricularon 70 niños en colegios distritales. El grupo de las negritudes concentra el 58,6% de los estudiantes. Por nivel de escolaridad el 50% se encuentra en la secundaria.

**Tabla 21. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y clase de colegio. Año 2016**

Grupo étnico	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Contrato	
Indígenas	23	0	0	23
Negritudes	41	0	0	41
Rom	1	0	0	1
Raizales	0	0	0	0
Otras etnias	5	0	0	5
<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>70</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 22. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y nivel de escolaridad. Año 2016**

Grupo étnico	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Indígenas	1	6	12	4	23
Negritudes	1	8	22	10	41
Rom	0	1	0	0	1
Raizales	0	0	0	0	0
Otras etnias	0	4	1	0	5
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>35</b>	<b>14</b>	<b>70</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

## 7 OFERTA, DEMANDA, DÉFICIT Y MATRÍCULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL

A continuación, se presentan los datos generales de oferta, demanda y matrícula para el año 2016, desagregado por nivel y clase de colegio.

En el año de referencia, se tiene una demanda estimada 28.105 estudiantes en la localidad, de los cuales efectivamente se matricularon 24.156 estudiantes. Dado que se ofrecieron 27.159 cupos hay un déficit de 946 cupos. Por nivel de escolaridad, el mayor número de cupos demandados se concentró en primaria y secundaria. El nivel de media presentó superávit.

**Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit por clase de colegio en la localidad. Año 2016**

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit	Matrícula
			Superávit	
Oficial Distrital	27.159	28.105	-946	24.156
Administración contratada	0	0	0	0
Contrato	0	0	0	0
<b>Total Localidad</b>	<b>27.159</b>	<b>28.105</b>	<b>-946</b>	<b>24.156</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 24. Oferta, demanda y déficit educativo oficial por nivel de escolaridad. Año 2016**

Nivel	Oferta	Demanda	Déficit	Superávit
Preescolar	2.407	3.039	-632	
Primaria	10.002	10.178	-176	
Secundaria	9.566	9.760	-194	
Media	3.647	3.617		30
Aceleración	247	308	-61	
Educación Especial	90	102	-12	
Educación Adultos	1.200	1.101	99	
<b>Total</b>	<b>27.159</b>	<b>28.105</b>	<b>-976</b>	<b>30</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en colegios de esa localidad como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a colegios de esa localidad.

A continuación, se presentan los datos de oferta, demanda, déficit/superávit y matrícula, desagregados por clase de colegio. Para una mayor comprensión tenga en cuenta que:

- El déficit o superávit es el resultado de restar oferta y demanda.
- La oferta educativa considera la capacidad instalada en el colegio y la ampliación, mejoramiento y construcción de infraestructura. Esta puede ser mayor que la matrícula, puesto que no siempre los niños, niñas y adolescente finalizan el proceso de matrícula dentro de la institución.

**Tabla 25. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios oficiales distritales en la localidad. Año 2016**

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit Superávit	Matrícula
COLEGIO RODRIGO ARENAS BETANCOURT (IED)	2.396	2.570	-174	2.168
COLEGIO PABLO NERUDA (IED)	2.398	2.448	-50	2.263
COLEGIO CARLO FEDERICI (IED)	2.362	2.859	-497	2.327
COLEGIO ANTONIO VAN UDEN (IED)	2.806	2.865	-59	2.554
COLEGIO VILLEMAR EL CARMEN (IED)	3.444	3.735	-291	3.053
COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL (IED)	3.282	3.636	-354	3.121
COLEGIO LUIS ANGEL ARANGO (IED)	1.524	1.637	-113	1.461
COLEGIO COSTA RICA (IED)	3.361	3.270	91	2.695
COLEGIO INTEGRADO DE FONTIBON IBEP (IED)	3.922	3.520	402	3.074
COLEGIO ATAHUALPA (IED)	1.664	1.565	99	1.440
<b>Total</b>	<b>27.159</b>	<b>28.105</b>	<b>-946</b>	<b>24.156</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en colegios de esa localidad como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a colegios de esa localidad.

## 8 PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE EN LA LOCALIDAD

Los colegios oficiales de la localidad de Fontibón para el año 2016 cuentan con el 3,21% del total de la planta docente oficial de Bogotá D.C., que corresponde a 1.081 docentes. En lo referente al tipo de vinculación laboral, se observa que el 84,7% (916 docentes) están nombrados en propiedad y el 15,3% (165 docentes) se encuentran en provisionalidad. A su vez, cuenta con 62 directivos docentes, que corresponden al 3,36% del total de directivos de la ciudad.

En el año 2016 la planta de personal docente en la localidad, se concentró en su mayoría en el nivel de Básica Secundaria y Media, con 484 docentes con vinculación definitiva, correspondientes al 44,8% del total de docentes de esta.

**Tabla 26. Total planta de personal docente por nivel de enseñanza y su participación por localidad. Año 2016**

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					Total General
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	
Fontibón	69	323	484	40	916	45	34	76	10	165	1.081

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	Total General
Bogotá D.C.	2.280	10.208	14.230	993	27.711	1.597	1.126	2.520	704	5.947	33.658
Participación	<b>3,03%</b>	<b>3,16%</b>	<b>3,40%</b>	<b>4,03%</b>	<b>3,31%</b>	<b>2,82%</b>	<b>3,02%</b>	<b>3,02%</b>	<b>1,42%</b>	<b>2,77%</b>	<b>3,21%</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte mayo 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

En cuanto al total de docentes y directivos por jornada, el mayor número se presenta en la jornada mañana, manteniendo la misma tendencia de Bogotá D.C. (Tablas 27 y 29). Por su parte, el menor número de docentes y directivos docentes se encuentra en la categoría global. Las instituciones de la localidad no cuentan con instituciones con jornada de fin de semana.

**Tabla 27. Total personal docente por jornada y su participación por localidad. Año 2016**

Localidad	Completa	Fin de semana	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Única	Total General
Fontibón	35		4	537	27	463	15	1.081
Bogotá D.C.	1440	30	206	15368	417	14051	2.146	33.658
Participación %	<b>2,43%</b>	<b>0,00%</b>	<b>1,94%</b>	<b>3,49%</b>	<b>6,47%</b>	<b>3,30%</b>	<b>0,70%</b>	<b>3,21%</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte mayo 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 28. Total directivos docentes por tipo y su participación por localidad. Año 2016**

Localidad	Coordinador	Director	Rector	Supervisor	Total General
Fontibón	49		10	3	62
Bogotá D.C.	1.463	8	351	23	1.845
Participación %	<b>3,35%</b>	<b>0,00%</b>	<b>2,85%</b>	<b>13,04%</b>	<b>3,36%</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte mayo 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 29. Total directivos docentes por jornada y su participación por localidad. Año 2016**

Localidad	Completa	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Única	Total general
Fontibón		13	24	2	23		62
Bogotá D.C.	25	368	698	28	603	123	1.845
Participación %	<b>0,00%</b>	<b>3,53%</b>	<b>3,44%</b>	<b>7,14%</b>	<b>3,81%</b>	<b>0,00%</b>	<b>3,36%</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte mayo 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

## 9 INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para garantizar la permanencia y promoción de la población estudiantil hasta culminar el ciclo académico. Corresponden a las tasas de aprobación, reprobación, y deserción, que son medidas a partir de la información que reportan los colegios oficiales y no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del DANE.

Los indicadores de aprobación, reprobación y deserción se calculan con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para disponer de la información pertinente para realizar los cálculos, razón por la cual se entregan al año 2015.

Comparando los años 2010 y 2015, las tasas de aprobación de esta localidad presentan un incremento de 0,4 puntos porcentuales para el sector no oficial y de 1,3 para el sector oficial, disminuyendo la brecha entre ambos sectores, que pasó de 10,8 en 2010 a 9,9 puntos porcentuales en 2015.

**Tabla 30. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector. Período 2010-2015**

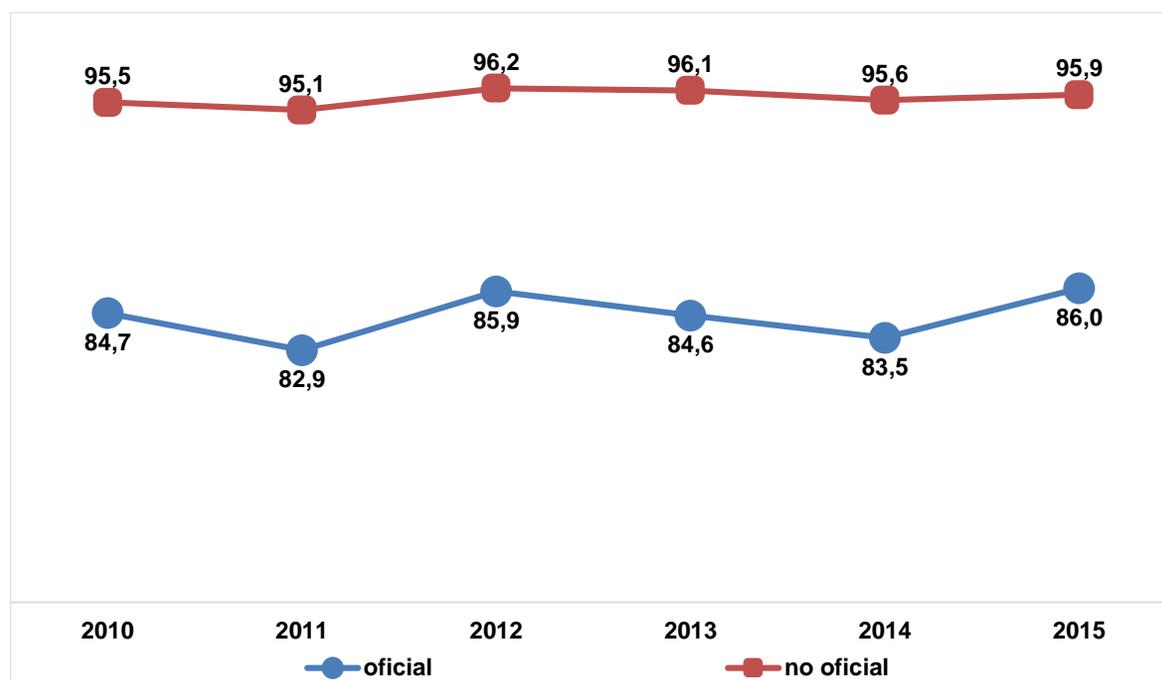
Sector	Tasas	2010	2011	2012	2013	2014	2015
OFICIAL	Tasa Aprobación	84,7	82,9	85,9	84,6	83,5	86,0
	Tasa Reprobación	12,1	12,7	10,3	11,4	13,1	11,1
	Tasa Deserción	3,2	4,4	3,8	3,9	3,4	2,9
NO OFICIAL	Tasa Aprobación	95,5	95,1	96,2	96,1	95,6	95,9
	Tasa Reprobación	3,8	3,9	3,1	3,7	3,4	3,8
	Tasa Deserción	0,7	1,0	0,7	0,3	1,0	0,4

Fuente: Censo C-600 - DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

**Gráfico 13. Tasa de aprobación para la localidad según sector educativo. Período 2010-2015**

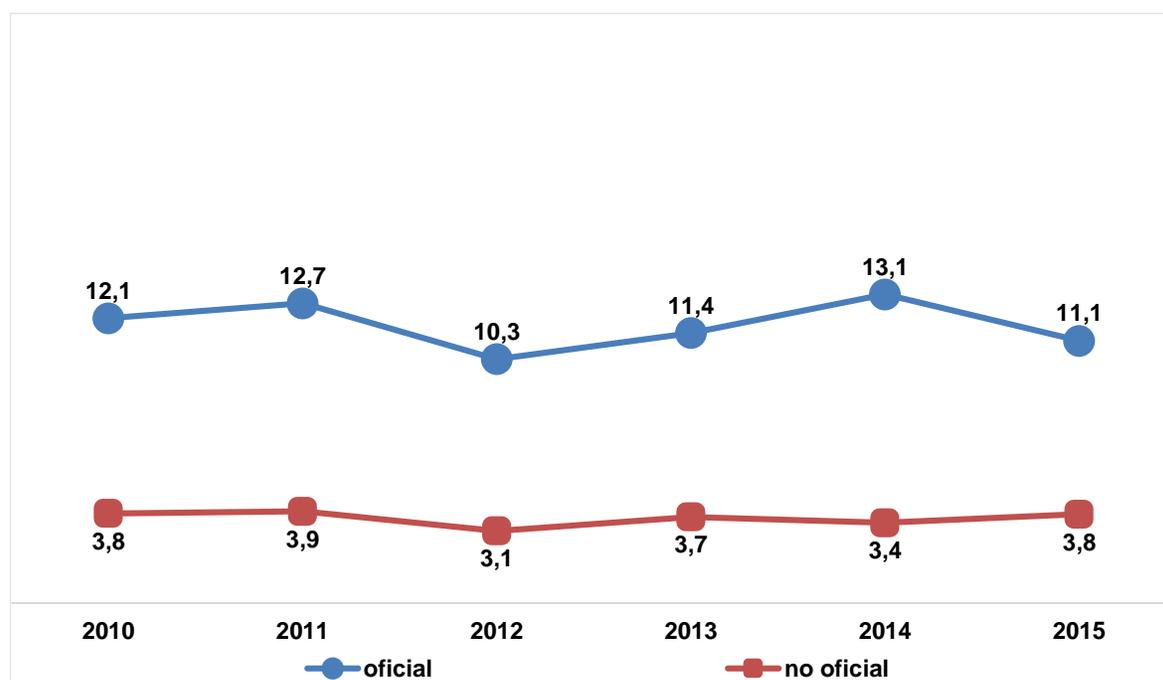


Fuente: Censo C-600 - DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Continuando con el mismo análisis de las tasas de aprobación, las tasas de reprobación de esta localidad muestran una disminución en el sector oficial de 1 punto porcentual, mientras que el sector no oficial se mantiene en 3,8%. Por otro lado, la brecha de ambos sectores presenta una disminución de 1 punto porcentual, pasando de 8,3 puntos porcentuales en 2010 a 7,3 en 2015.

**Gráfico 14. Tasa de reprobación para la localidad según sector educativo. Período 2010-2015**

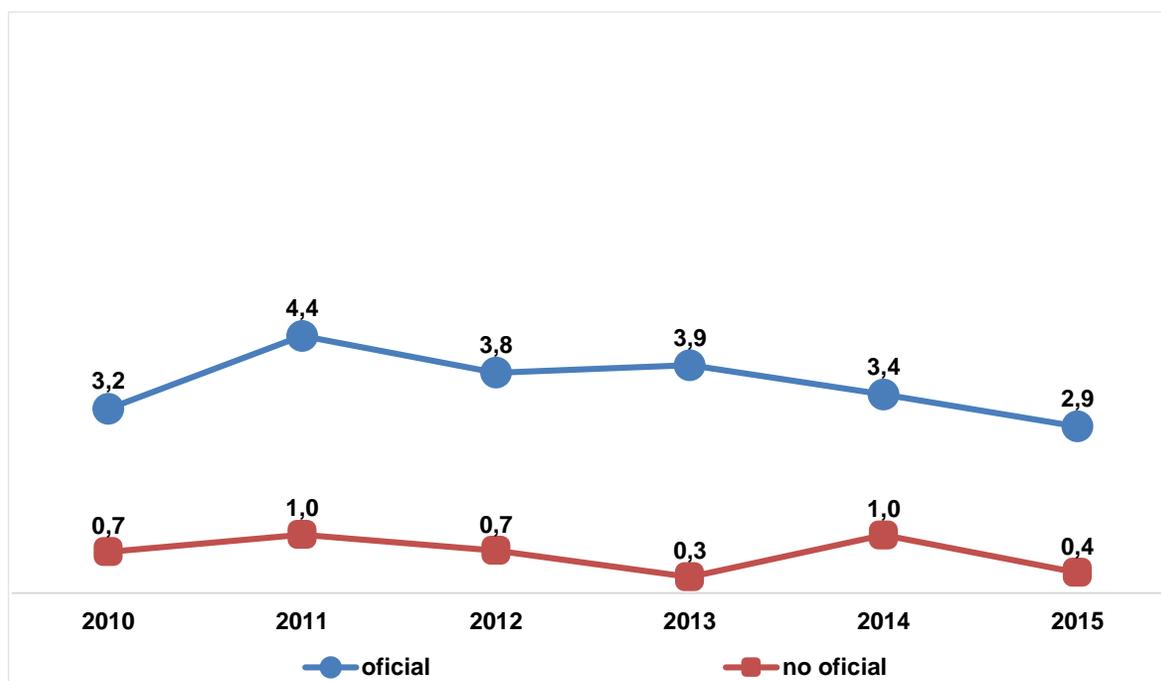


Fuente: Censo C-600 - DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Las tasas de deserción de esta localidad disminuyen en ambos sectores educativos, pasando de 3,2% a 2,9% para el sector oficial y de 0,7% a 0,4% para el sector no oficial. Finalmente, la brecha entre estos sectores se sostuvo en 2,5 puntos porcentuales.

**Gráfico 15. Tasa de deserción para la localidad según sector educativo. Período 2010-2015**



Fuente: Censo C-600 - DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

A continuación, se encuentran las tasas de aprobación, reprobación y deserción por clase de colegio:

**Tabla 31. Indicadores de eficiencia interna de la localidad por clase de colegio y sector. Año 2015**

Tasa	Distrital	Administración contratada	Contratada	Total Oficial - Localidad	Total No Oficial Localidad
Tasa de Aprobación	86,0			86,0	95,9
Tasa de Reprobación	11,1			11,1	3,8
Tasa de Deserción	2,9			2,9	0,4

Fuente: Censo C-600 - DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año electivo. El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

Comparando las tasas de eficiencia interna por nivel educativo inter sectores podemos observar que para el sector oficial: preescolar es el nivel con mayor tasa de aprobación, la tasa de reprobación de secundaria es la más grande de todos los niveles, y la tasa de deserción de media es la más alta de todos los niveles educativos que conforman el sector oficial. Por su parte, preescolar es el nivel con mayor tasa de aprobación, secundaria representa la tasa de reprobación más alta del sector, y preescolar tiene la tasa de deserción más alta.

**Tabla 32. Indicadores de eficiencia interna de la localidad por sector y nivel educativo. Año 2015**

SECTOR	Nivel					
	Tasas	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
OFICIAL	Aprobación	98,8	92,2	77,9	85,9	86,0
	Reprobación	0,0	6,0	18,4	9,8	11,1
	Deserción	1,2	1,8	3,7	4,2	2,9
NO OFICIAL	Aprobación	99,2	98,3	91,0	96,9	95,9
	Reprobación	0,0	1,2	8,8	2,9	3,8
	Deserción	0,8	0,4	0,2	0,2	0,4

Fuente: Censo C-600 - DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año electivo. El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

Para concluir con este ítem, se presentan las tasas de eficiencia interna por sexo. En donde, los hombres tienden a reprobado y a desertar en mayor proporción que las mujeres.

**Tabla 33. Indicadores de eficiencia interna por sexo y sector. Año 2015**

Sector	Tasas	Hombres	Mujeres
OFICIAL	Tasa Aprobación	83,9	88,2
	Tasa Reprobación	13,0	9,1
	Tasa Deserción	3,1	2,7
NO OFICIAL	Tasa Aprobación	94,8	96,9
	Tasa Reprobación	4,7	2,9
	Tasa Deserción	0,3	0,1

Fuente: Censo C-600 - DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año electivo. El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

## 10 MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

La matrícula del Sector Educativo no oficial del Distrito Capital se obtiene mediante el Censo C-600, el cual es diligenciado por cada uno de los colegios oficiales y no oficiales. Dicha información estadística es validada tanto por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) como por la Secretaría de Educación del Distrito. Debido a que no todos los colegios reportan la información, es necesario recurrir a la imputación de datos, que consiste en una técnica estadística para completar información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

A continuación, se presenta información sobre la evolución de la matrícula en el sector educativo no oficial para el período 2012-2016 con la metodología de la imputación de datos.

**Tabla 34. Evolución de la matrícula oficial y no oficial de la localidad. Período 2012-2016**

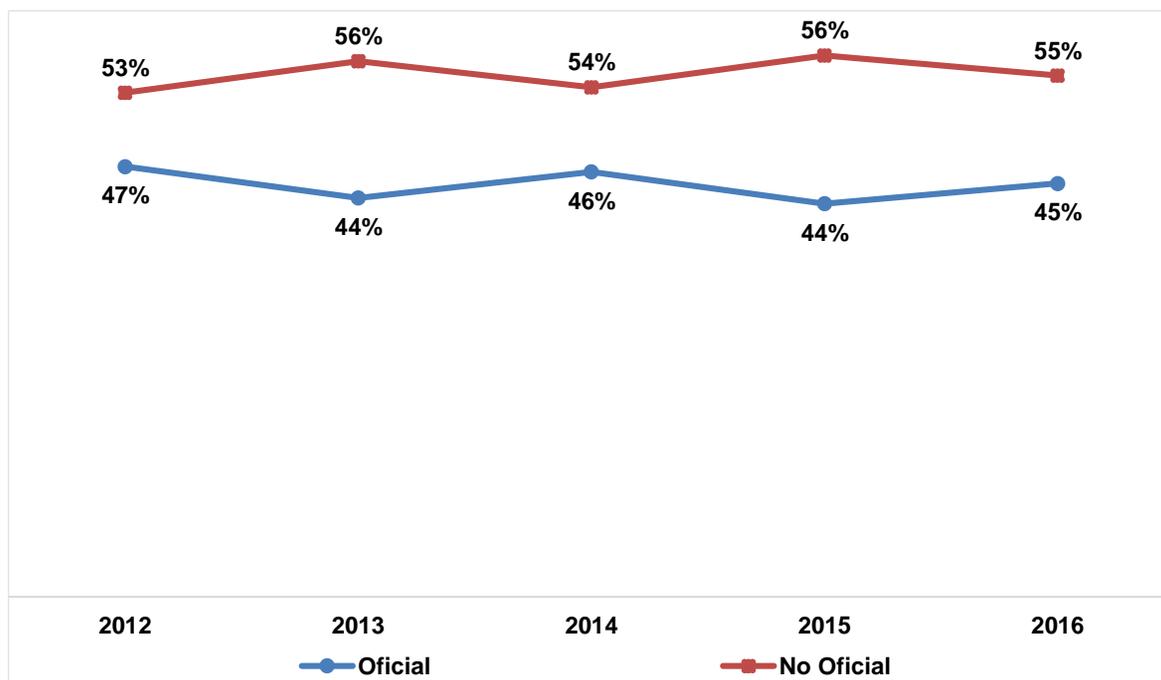
Localidad	2012	2013	2014	2015	2016
Oficial	26.896	25.153	25.745	24.993	24.156

Localidad	2012	2013	2014	2015	2016
No Oficial	30.531	31.816	29.755	32.257	29.069
<b>Total</b>	<b>57.427</b>	<b>56.969</b>	<b>55.500</b>	<b>57.250</b>	<b>53.225</b>
Oficial	47%	44%	46%	44%	45%
No Oficial	53%	56%	54%	56%	55%

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016. - Matrícula no oficial imputada a partir del Censo C600 - DANE año 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

**Gráfico 16. Evolución de la matrícula por sector educativo en la localidad. Período 2012-2016**



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016. - Matrícula no oficial imputada a partir del Censo C600 - DANE año 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

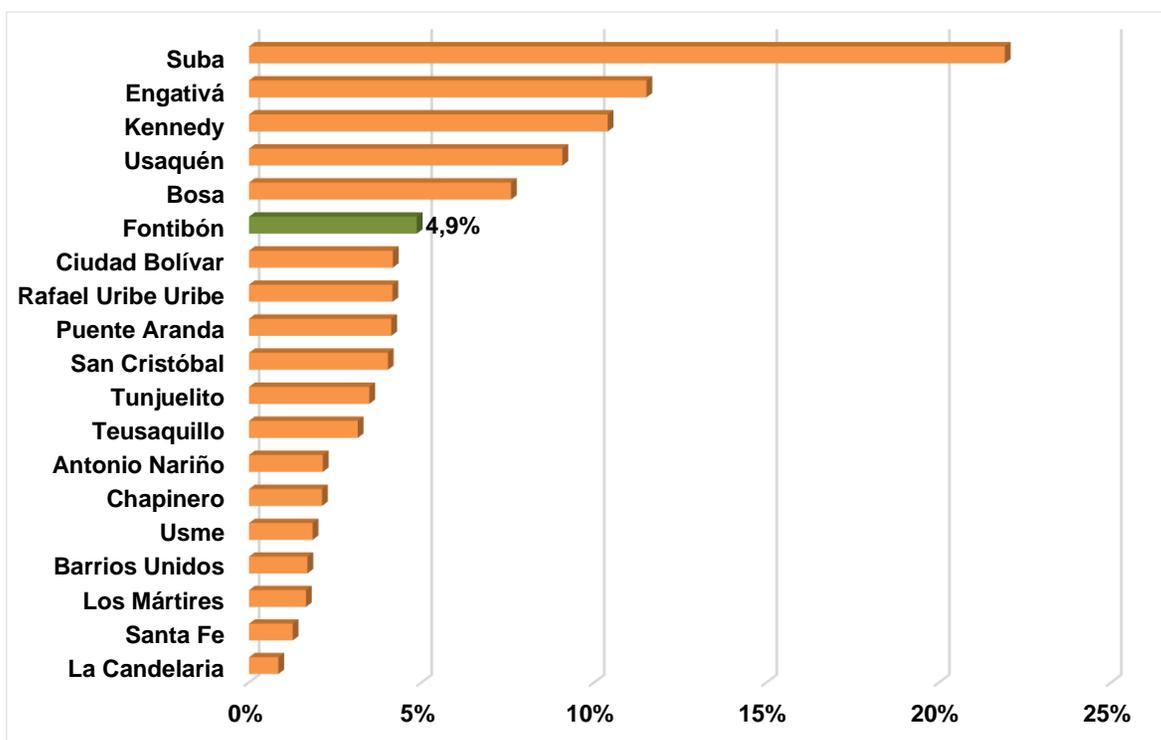
**Tabla 35. Matrícula no oficial según nivel de escolaridad y participación de la localidad en el total de la matrícula no oficial para Bogotá D.C. Año 2016**

Localidad	Nivel de Escolaridad				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Fontibón	5.215	11.358	8.357	4.139	29.069
Total Matrícula No Oficial	94.949	225.728	183.309	94.006	597.992
<b>Participación</b>	<b>5,49%</b>	<b>5,03%</b>	<b>4,56%</b>	<b>4,40%</b>	<b>4,86%</b>

Fuente: Matrícula no oficial: imputada a partir de Censo C600 - DANE año 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

**Gráfico 17. Matrícula en el sector educativo no oficial - Participación por localidad. Año 2016**



Fuente: Matrícula no oficial: imputada a partir de Censo C600 - DANE año 2016.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

## 11 TASA DE COBERTURA BRUTA

La tasa de cobertura bruta, indica la capacidad que tiene el sistema educativo para atender la demanda social en educación, sin importar la edad en un nivel educativo específico. Para el caso de Bogotá D.C., esta se calcula a partir de la matrícula oficial que se obtiene del SIMAT y se compara contra la población en edad escolar que se obtiene de las proyecciones de población calculadas con la información del último censo realizado hace más de 10 años.

Las Encuestas de Demografía y Salud han analizado que el país se encuentra en un proceso de transición demográfica en la que, en las últimas décadas, y cada vez más acentuado, la disminución de la fecundidad ha llevado a que se revierta la tendencia creciente de la población del país, tendencia que se evidencia en las proyecciones específicas de población en edad escolar para las cuáles cada vez es menor el total de niños y niñas en las primeras edades, producto de un número más bajo de nacimientos que el de generaciones anteriores.

Este efecto demográfico se hace evidente en la matrícula al ver cómo en los años recientes la tendencia de la misma es hacia la baja. Sin embargo, el ritmo en el que decae la matrícula no es el mismo con el que lo hace la población en edad escolar según las proyecciones de población existentes. Esto genera que la tasa de cobertura para la ciudad según como se

viene calculando, decrezca en cada periodo, lo que bajo la misma fuente de datos indicaría una mayor cantidad de personas por fuera del sistema, sin embargo, esto no se refleja en otras estadísticas obtenidas por diferentes fuentes de información, como el caso de la GEIH, donde las cifras contradicen este paradigma.

Entre el año 2012 y el 2016, la tasa de cobertura bruta de la localidad disminuyó 11 puntos porcentuales, al pasar de 82,8% en 2012 a 71,8% en 2016. En cuanto al comportamiento por nivel de escolaridad, todos los niveles educativos de esa localidad decrecieron.

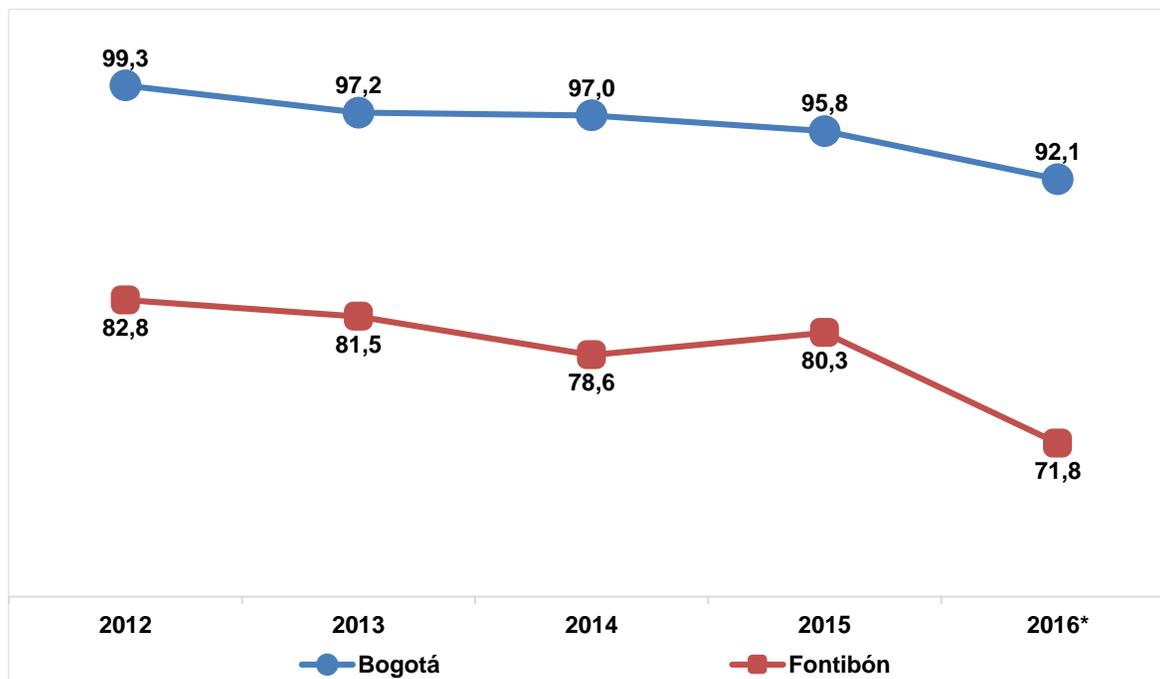
**Tabla 36. Tasa de cobertura bruta por niveles de escolaridad de la localidad. Período 2012-2016**

Nivel de Escolaridad	2012	2013	2014	2015	2016
Preescolar	78.8	80.2	75.9	74.4	63.9
Primaria	84.0	84.4	81.2	82.0	73.2
Secundaria	89.3	86.3	82.9	83.6	75.5
Media	69.3	66.2	65.5	72.5	64.9
<b>Total</b>	<b>82.8</b>	<b>81.5</b>	<b>78.6</b>	<b>80.3</b>	<b>71.8</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad - Matrícula no oficial imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C600 - DANE de cada anualidad.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

**Gráfico 18. Tasa de cobertura bruta comparada total Bogotá D.C. y localidad. Período 2012-2016**



Fuente: SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad - Matrícula no oficial imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C600 - DANE de cada anualidad.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Al comparar la tasa de cobertura bruta de la localidad con la de Bogotá D.C. entre el año 2012 y el 2016, se observa que la tasa de la localidad es menor que la de Bogotá D.C., la

brecha entre la localidad y Bogotá D.C. presenta un aumento, pasando de 16,5 puntos porcentuales en el 2012 a 20,3 puntos porcentuales en el 2016.