



BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

FONTIBÓN

LOCALIDAD 9

Bogotá, D.C.
Caracterización del Sector Educativo
Año 2017



BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

ENRIQUE PEÑALOSA LONDOÑO
Alcalde Mayor de Bogotá

CLAUDIA PUENTES RIAÑO
Secretario de Educación

CARLOS ALBERTO REVERÓN PEÑA
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia

JORGE ENRIQUE CELIS GIRALDO
Subsecretaría de Integración Interinstitucional

ÁLVARO FERNANDO GUZMÁN LUCERO
Subsecretaría de Gestión Institucional

ADRIANA MARÍA GONZÁLEZ MAXCYCLAK
Subsecretaría de Acceso y Permanencia

CÉSAR MAURICIO LÓPEZ ALFONSO
Jefe Oficina Asesora de Planeación

**OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN
GRUPO GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN.**

SHARYK ROMERO CALDERÓN
JORGE MAURICIO BARRAGÁN BOHÓRQUEZ
FRANCISCO ARTURO ARÉVALO REALPE
YURANI MARCELA GUEVARA PÉREZ
RUBÉN DARÍO SABOGAL LIÉVANO
FABIOLA ROCÍO FEO PINZÓN
GINA MARÍA DUQUE TRONCOSO
LEONARDO RODRÍGUEZ HERNÁNDEZ
NATALIA CAMELO ALBA
SANDRA MILENA SORZA GONZÁLEZ
LAURA KATHERINE MORENO GIRALDO
ARIEL HERNÁN LAYTON COY

CONTENIDO

1	PRESENTACIÓN.....	7
2	GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD.....	8
3	PROYECCIONES DE POBLACIÓN	10
3.1	POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA	10
3.2	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA (PEE)	15
4	DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	18
5	OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	20
6	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	24
7	DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT: OFERTA - DEMANDA, Y MATRÍCULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL	29
8	PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL	32
9	INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA	33
10	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	38
11	PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR NO OFICIAL	40
12	TASA DE COBERTURA BRUTA	41
13	PRUEBAS SABER	43
14	TERRITORIALIZACIÓN	44

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio	8
Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo	12
Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad	14
Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo	16
Tabla 5. Proyección de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples	17
Tabla 6. Demanda efectiva por clase de colegio.....	19
Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo	20
Tabla 8. Número de colegios y sedes que ofrecen educación oficial	21
Tabla 9. Oferta educativa oficial por clase de colegio	22
Tabla 10. Oferta educativa oficial por nivel educativo	22
Tabla 11. Matrícula oficial por nivel educativo y clase de colegio	25
Tabla 12. Matrícula oficial por clase de colegio y sexo.....	26
Tabla 13. Matrícula oficial por nivel educativo y sexo	26
Tabla 14. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio	26
Tabla 15. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo.....	27
Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio	27
Tabla 17. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo	28
Tabla 18. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio.....	28
Tabla 19. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo	28
Tabla 20. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio	29
Tabla 21. Matrícula oficial por grupo étnico y nivel educativo.....	29
Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio	30
Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo.....	31
Tabla 24. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado	31
Tabla 25. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales	32
Tabla 26. Planta de personal docente por nivel de enseñanza y tipo de vinculación	32
Tabla 27. Distribución del personal docente por jornada	33
Tabla 28. Planta personal directivo docente por cargo desempeñado	33
Tabla 29. Distribución personal directivo docente por jornada	33
Tabla 30. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector	34
Tabla 31. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector	37
Tabla 32. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo	37
Tabla 33. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo	38
Tabla 34. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial)	38
Tabla 35. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector	39
Tabla 36. Planta de personal docente en colegios No Oficiales por nivel de enseñanza	40
Tabla 37. Personal docente del sector No Oficial por área de enseñanza y nivel educativo..	41
Tabla 38. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo.....	43
Tabla 39. Porcentaje de colegios distritales según categorías en las pruebas de Estado	43
Tabla 40. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11.....	44

Tabla 41. Resultados en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 por área	44
Tabla 42. Ejecución presupuestal inversión directa.....	44

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Ubicación general de la localidad.....	9
Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad	11
Gráfico 3. Evolución población total de la localidad	12
Gráfico 4. Pirámide poblacional.....	13
Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad vs Bogotá D.C.	15
Gráfico 6. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años)	16
Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C.....	18
Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad.....	19
Gráfico 9. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad	21
Gráfico 10. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana.....	23
Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad	24
Gráfico 12. Matrícula oficial de la localidad - Participación por nivel educativo.....	25
Gráfico 13. Tasa de aprobación por sector educativo	34
Gráfico 14. Tasa de reprobación por sector educativo	35
Gráfico 15. Tasa de deserción por sector educativo.....	36
Gráfico 16. Evolución participación de la matrícula por sector educativo	39
Gráfico 17. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad.....	40
Gráfico 18. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C.....	42

1 PRESENTACIÓN

El presente documento elaborado por la Oficina Asesora de Planeación tiene como propósito fundamental dar a conocer la información estadística más relevante del sector educativo, que permite tener un diagnóstico actualizado de la localidad de Fontibón.

Contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población total de la localidad, población en edad escolar (PEE), de oferta, demanda y matrícula, así como los indicadores de eficiencia interna y tasas de cobertura, entre otros.

La información de población proviene de las proyecciones elaboradas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial a partir de la información del SIMAT, con fecha de corte 28 de febrero de 2017 y los datos del sector no oficial son extractados del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por esa entidad.

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y está conformado por los estudiantes matriculados en los establecimientos educativos adscritos al sector oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar; y por aquella población que requiere cupos nuevos, que proviene del sector No Oficial, o de otras entidades territoriales certificadas, o de aquella población que se encontraba por fuera del sistema educativo.

Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración contratada y colegios privados que suscriben contrato con la SED; modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

Al igual que este perfil, el Grupo Gestión de la Información dispone de las estadísticas educativas de Bogotá D.C., en el Boletín Estadístico General, que da un panorama del Distrito de forma agregada y que sirve como contexto adicional a este ejercicio.

Para mayor información, realizar comentarios o sugerencias puede comunicarse con el Grupo Gestión de la Información, de la Oficina Asesora de Planeación en la Secretaría de Educación del Distrito Conmutador 3241000.

2 GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

La localidad de Fontibón limita con la localidad de Engativá; al oriente, con las localidades de Puente Aranda y Teusaquillo; al occidente, con la ribera del río Bogotá y los municipios de Funza y Mosquera, y al sur, con la Localidad de Kennedy.

El promedio de escolaridad de la localidad de Fontibón fue de 10,8 años en 2014. Para los hombres fue de 10,8 y para las mujeres de 10,8 años. Sin embargo, la tasa de analfabetismo que presenta es de 0,9%. Para hombres la tasa es de 0,5% y para mujeres de 1,1%. Comparada con Bogotá D.C., presenta 0,5 puntos porcentuales por debajo¹.

Fontibón está conformada cinco (5) Unidades de Planeamiento Zonal (UPZ)², en ellas se localizan 108 establecimientos educativos, distribuidos de la siguiente manera, según clase de colegio:

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio Fontibón 2017

Clase de Colegio						
Distrital	Distrital Administración Contratada	Oficial Régimen Especial	Privado	Privado Matrícula Contratada	Privado Régimen Especial	Total
10			98			108

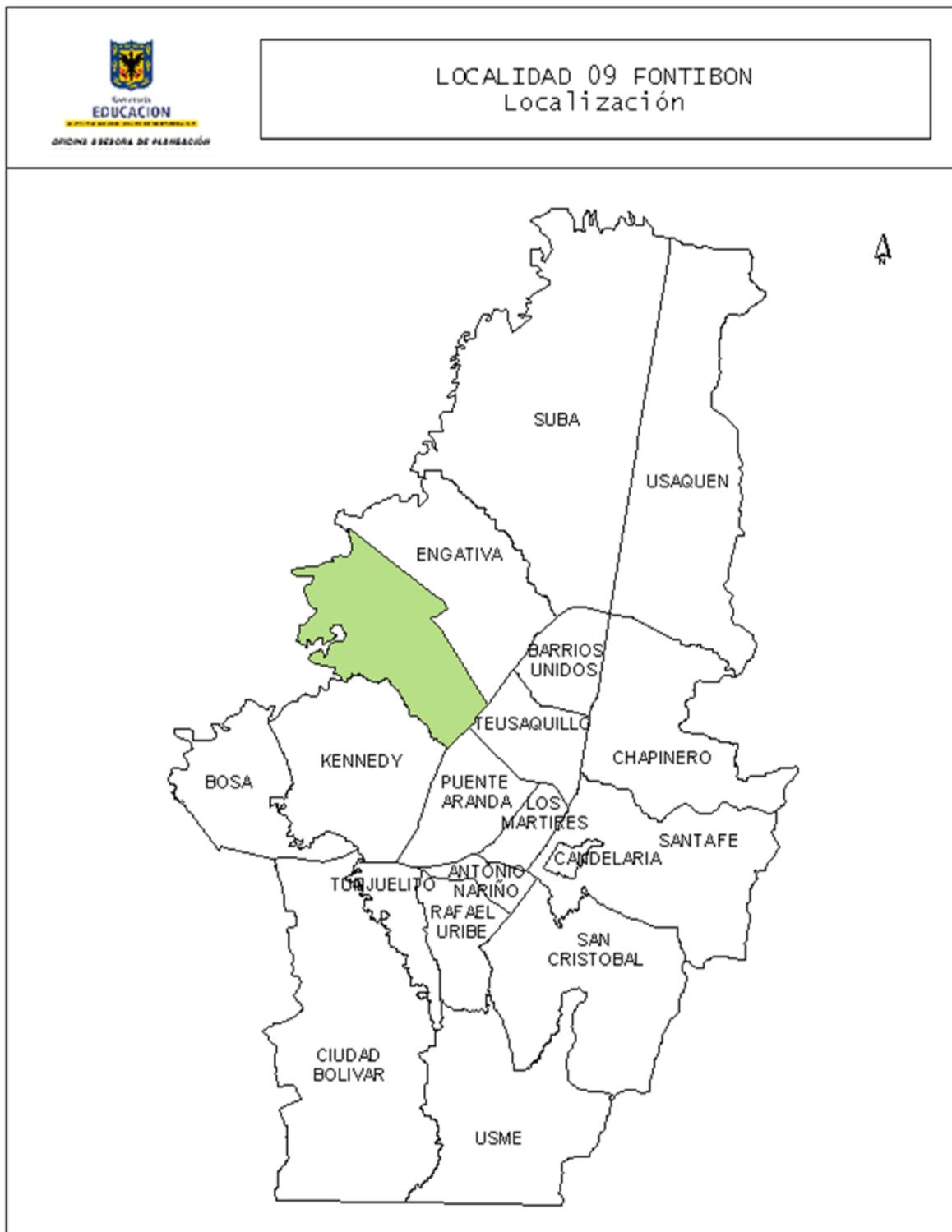
Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

¹ <http://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/encuesta-multi proposito>, DANE, Encuesta Multipropósito Bogotá 2014: "La Encuesta Multipropósito se elabora junto con la Secretaría Distrital de Planeación, la cual busca obtener información estadística sobre aspectos sociales, económicos, de entorno urbano de los hogares y habitantes de Bogotá en sus 19 localidades urbanas...".

² <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/upzenprocesoderevision/QueEs>

Gráfico 1. Ubicación general de la localidad Fontibón 2017



Fuente: Sistema de Georreferenciación Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

3 PROYECCIONES DE POBLACIÓN

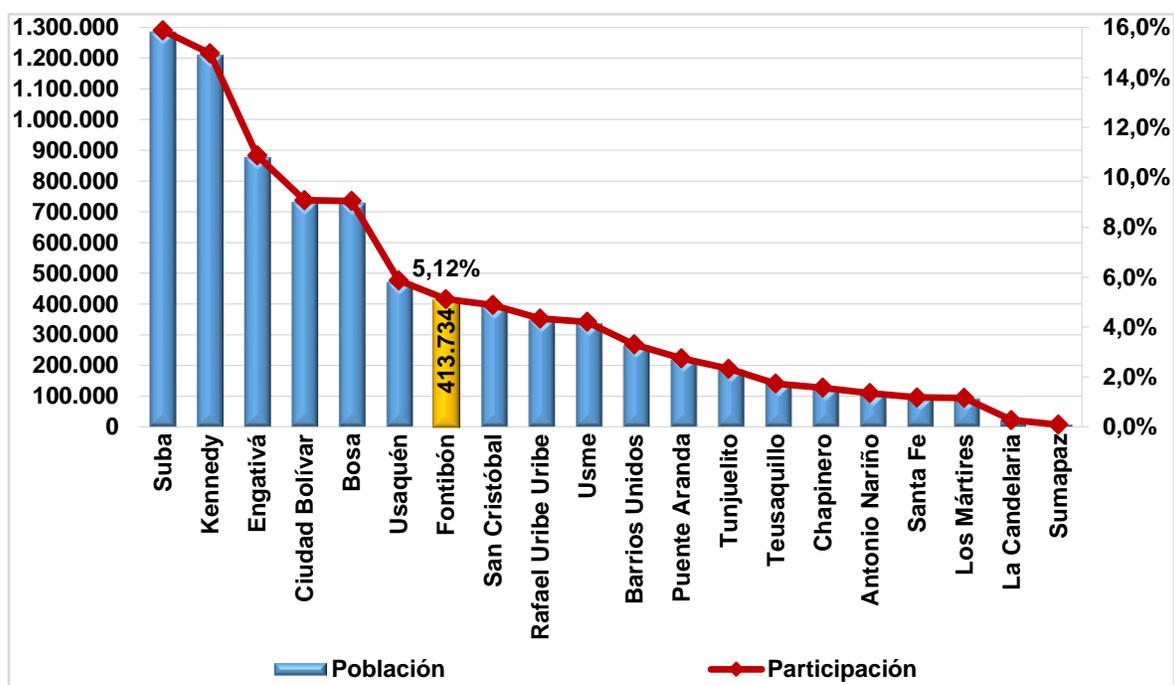
3.1 POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) ha proporcionado proyecciones de población para el nivel nacional, departamental, y municipal considerando el periodo 2005-2020. Sin embargo, debido a la amplia extensión de la ciudad de Bogotá D.C. y la necesidad de obtener indicadores no solo a nivel de ciudad, sino también, a nivel local, la Secretaría Distrital de Planeación (SDP) realizó proyecciones de población para las localidades de Bogotá D.C., para el periodo 2016-2020, partiendo de las proyecciones de población por grupos quinquenales de edad para la ciudad, suministradas por el DANE y con información proveniente de los últimos censos de población de Colombia realizados en los años 1993 y 2005.

La Secretaría de Educación del Distrito presenta las proyecciones de población realizadas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE hasta el año 2015 y las nuevas proyecciones suministradas por la Secretaría Distrital de Planeación - SDP para los años posteriores. Estas se realizaron con base en nuevas metodologías de proyección que tuvieron en cuenta los resultados del Censo del 2005 y los cambios demográficos que se presentan en una urbe como Bogotá D.C.; razón por la cual algunas localidades dan cuenta de variaciones significativas de población.

De acuerdo con las proyecciones de población de la SDP y el DANE, la población de la Ciudad Capital en el año 2017 es de 8.080.734 habitantes; para la localidad de Fontibón, la población es de 413.734 habitantes, que corresponde al 5,12% de los habitantes del Distrito Capital, ocupando el séptimo lugar de participación en el total de población con relación a las 20 localidades del Distrito.

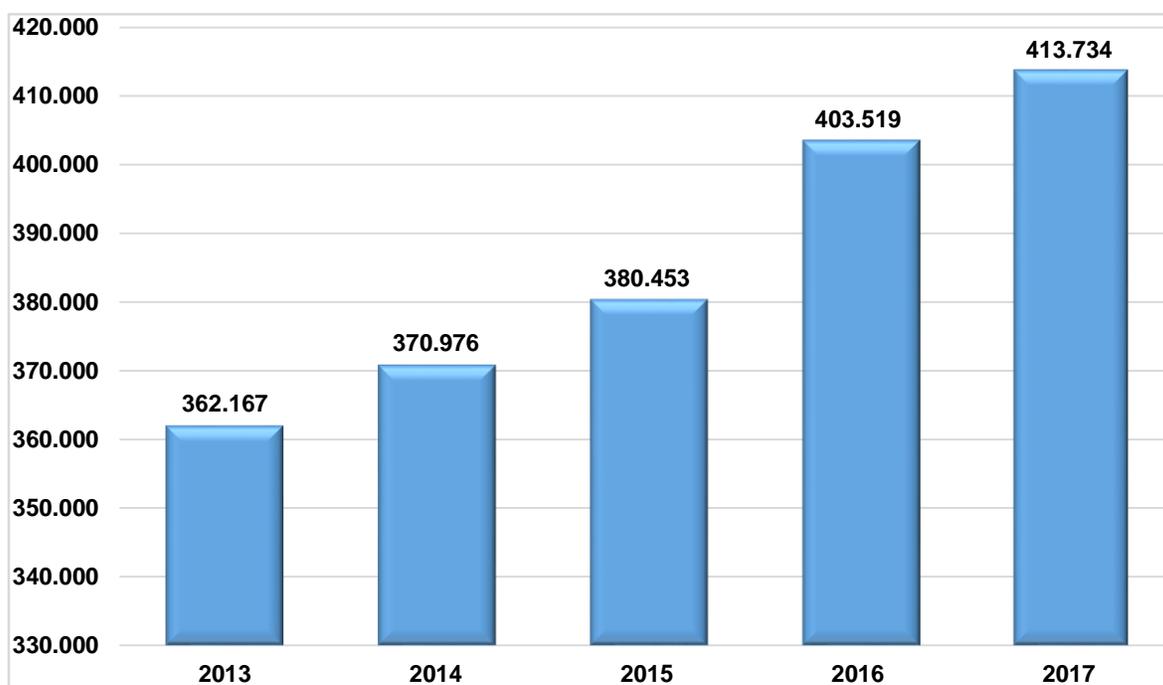
Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad Fontibón 2017



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La evolución de población para la localidad de Fontibón, en el periodo comprendido entre el 2013 y el 2017, registra incrementos constantes; en el año 2016 se observa el aumento más significativo (4,6%). En general la población total aumentó en el periodo un 14,2%, pasando de 362.167 ciudadanos en 2013 a 413.734 en 2017.

**Gráfico 3. Evolución población total de la localidad
Fontibón 2013 - 2017**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

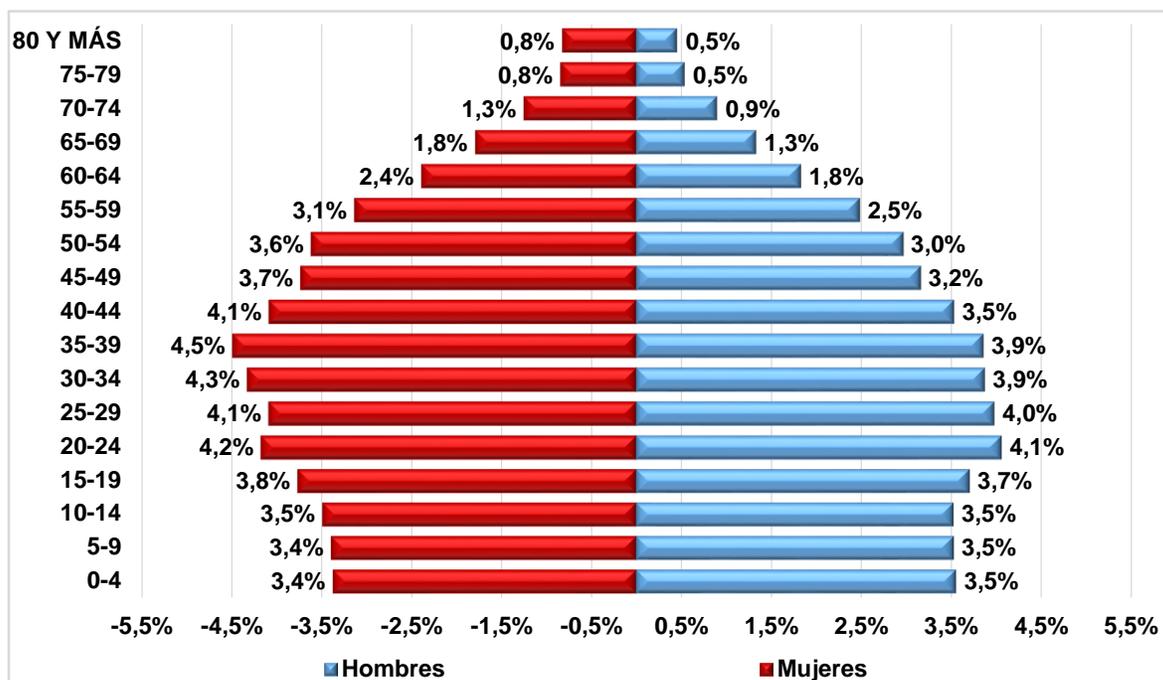
**Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo
Fontibón 2017**

Rango de Edad	Sexo		
	Hombres	Mujeres	Total
0-4	14.681	13.966	28.647
5-9	14.573	14.046	28.619
10-14	14.562	14.447	29.009
15-19	15.304	15.583	30.887
20-24	16.779	17.270	34.049
25-29	16.444	16.914	33.358
30-34	16.003	17.905	33.908
35-39	15.944	18.575	34.519
40-44	14.593	16.906	31.499
45-49	13.045	15.449	28.494
50-54	12.239	14.966	27.205
55-59	10.245	12.979	23.224
60-64	7.547	9.903	17.450
65-69	5.498	7.430	12.928
70-74	3.705	5.195	8.900
75-79	2.220	3.515	5.735
80 Y MÁS	1.873	3.430	5.303
Total	195.255	218.479	413.734

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La distribución de la población por sexo en la localidad se estima en 195.255 hombres (47,2%) y 218.479 mujeres (52,8%), De los 0 a los 14 años la población masculina es mayor a la femenina, lo cual cambia a partir del quinquenio etario de 15-19 y se mantiene de esta manera hasta el último grupo que corresponde a los de 80 o más años. La diferencia más amplia se registra en el rango 55-59 años.

Gráfico 4. Pirámide poblacional Fontibón 2017



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La pirámide poblacional muestra que el grupo más significativo para 2017 se encuentra en el rango de edad de los 20-24 años, para los hombres (4,1%), mientras que para las mujeres fue el de 35-39 años (4,5%).

Entre los hombres, otros rangos significativos son 25-29 años con 4,0% y 30-39 años con 3,9%. En el caso de las mujeres, sobresalen los rangos de 30-34 con 4,3% y 20-24 años con 4,2%. En general, el rango entre 20-39 años agrupa el 32,83% de la población.

La pirámide poblacional de esta localidad presenta una base uniforme en sus primeros tres rangos de edad, y se empieza a ampliar desde 15 hasta los 39 años. donde alcanza su mayor ensanchamiento, con una reducción posterior rango a rango, mostrando una tendencia a la madurez de la población.

La población en edad de trabajar (PET)³ es de 294.593 equivalente al 71,2%.

³ PET. Según el "Convenio 138 sobre la Edad Mínima de Admisión de Empleo", adoptada por la 58ª Reunión de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo y aprobada en Colombia mediante la Ley 515 de 1999, "la edad mínima

La población dependiente es de 119.141 habitantes (28,8%), y está constituida por 86.275 personas con edades entre 0 y 14 años que corresponden al 20,9%; y por 32.866 personas mayores de 64 años (7,9%).

La relación de dependencia para la localidad, que expresa la proporción existente entre la población dependiente (menores de 15 más los mayores de 65 años) y la población activa, es de 40,4%, lo cual significa que hay 40 personas dependientes por cada 100 en edad de trabajar.

Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad Fontibón 2016 - 2020

Rango de Edad	2016	2017	2018	2019	2020
0-4	28.221	28.647	29.063	29.479	29.898
5-9	28.226	28.619	29.014	29.416	29.823
10-14	28.677	29.009	29.386	29.771	30.128
15-19	30.794	30.887	30.980	31.104	31.292
20-24	33.710	34.049	34.217	34.339	34.500
25-29	32.200	33.358	34.693	35.920	36.836
30-34	33.812	33.908	33.942	34.133	34.629
35-39	33.723	34.519	35.211	35.781	36.229
40-44	30.520	31.499	32.545	33.574	34.558
45-49	27.896	28.494	29.169	29.957	30.843
50-54	26.710	27.205	27.568	27.905	28.310
55-59	21.802	23.224	24.629	25.898	26.925
60-64	16.375	17.450	18.595	19.800	21.063
65-69	12.177	12.928	13.707	14.559	15.508
70-74	8.249	8.900	9.605	10.334	11.070
75-79	5.450	5.735	6.063	6.461	6.952
80 Y MÁS	4.977	5.303	5.651	6.015	6.387
Total	403.519	413.734	424.038	434.446	444.951

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para el quinquenio 2016 - 2020, se proyecta un incremento de la población de 10,3% equivalente a 2,47% promedio anual, con incrementos poblacionales en todos los grupos etarios. Al finalizar el periodo, la población en edad de trabajar, es decir, adultos entre 15 y 64 años será el 70,8% de la población; mientras que la dependiente será 29,2%: distribuida en 9,0% para la población mayor de 65 años y, 20,2% para la infantil; sin embargo, la relación de dependencia para 2020, con respecto a la registrada en 2017, alcanza un 41,2%.

Se estima que para el año 2020, aumente la población infantil (0-14) de la localidad en 3.574 niños, niñas y preadolescentes, al igual que un incremento neto de la población en edad de trabajar de 20.592 habitantes. Así mismo, se proyectan incrementos en todos los grupos etarios de 65 años en adelante (7.051). En general, aunque esta es una localidad

fijada en cumplimiento de lo dispuesto no deberá ser inferior a la edad en que cesa la obligación escolar, o en todo caso, a quince años". En Colombia, según el DANE, la PET está constituido por las personas de 12 años y más en las zonas urbanas y 10 años y más en las zonas rurales.

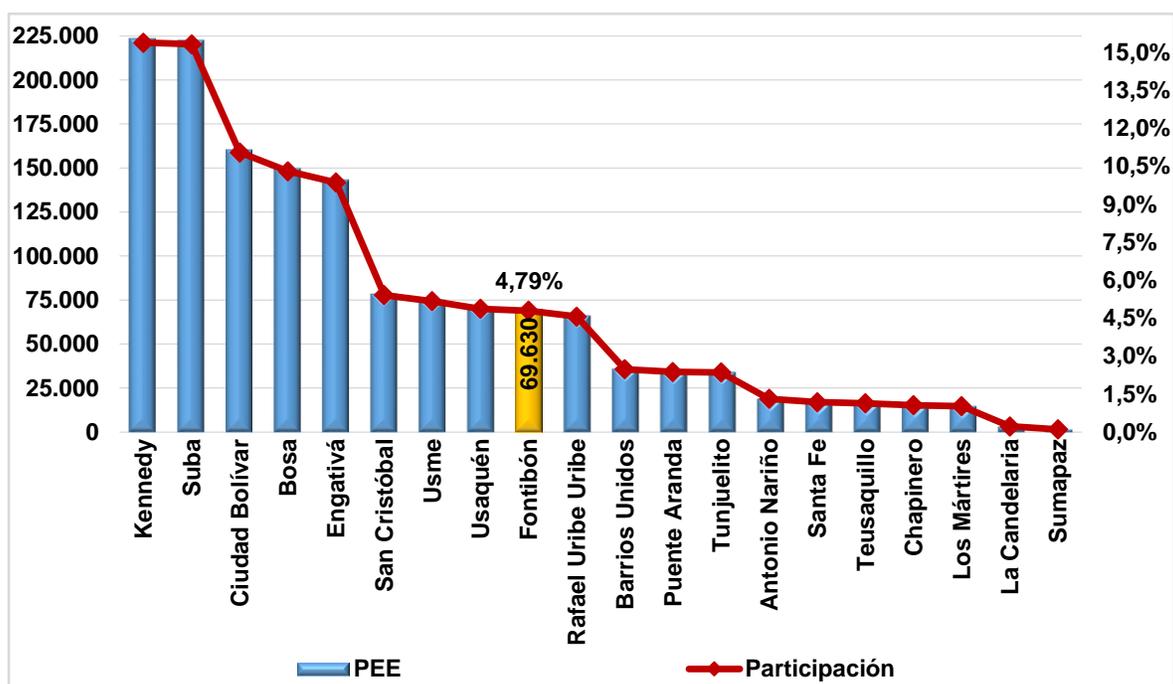
Las cifras que se presentan toman como PET las personas con edades entre 15 y 64 años.

con estructura de población joven, se espera un paulatino incremento en el índice de envejecimiento.

La principal consecuencia de los cambios en los componentes de la dinámica demográfica, es el cambio en la estructura por edad de la población, debido al descenso sostenido de la fecundidad se dan generaciones cada vez menos numerosas de personas, y este cambio se va transmitiendo como oleadas a medida que esas generaciones avanzan en su curso vital⁴.

3.2 POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA (PEE)

Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad vs Bogotá D.C. Fontibón 2017

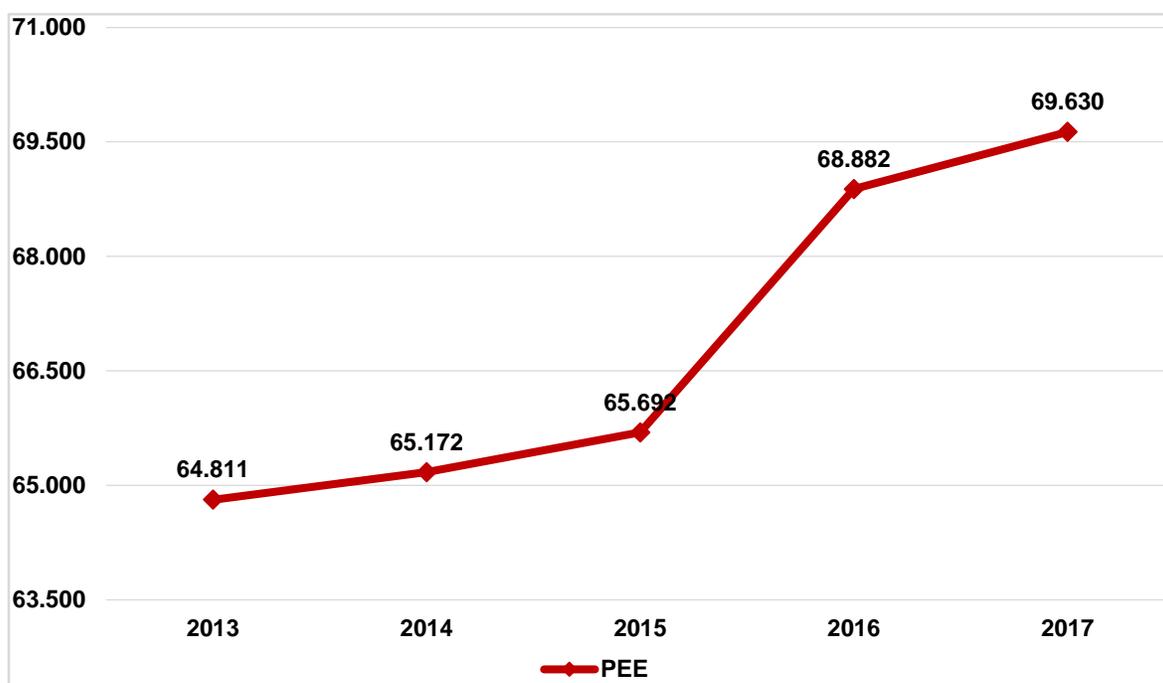


Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para el año 2017, la PEE proyectada de la localidad es de 69.603 habitantes, lo cual representa el 4,79% del total de PEE de la ciudad (1.452.357), ocupando la novena posición en porcentaje de participación, con relación a las demás localidades.

⁴ ENDS, Resumen Ejecutivo, 2015, Cambios Demográficos, pág. 10.

**Gráfico 6. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años)
Fontibón 2013 - 2017**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento histórico de la PEE de la localidad de Fontibón mantiene un aumento constante desde el 2013. El año 2016 registró el mayor incremento (4,9%). Durante el periodo 2013 - 2017, la PEE aumentó un 7,4% equivalente a 1,8% promedio anual, pasando de 64.811 en 2013 a 69.630 en 2017.

**Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo
Fontibón 2017**

Edad	Sexo		
	Hombre	Mujer	Total
5	2.919	2.799	5.718
6	2.914	2.802	5.716
7	2.912	2.808	5.720
8	2.913	2.814	5.727
9	2.915	2.823	5.738
10	2.920	2.838	5.758
11	2.923	2.853	5.776
12	2.902	2.909	5.811
13	2.901	2.913	5.814
14	2.916	2.934	5.850
15	2.957	2.987	5.944
16	3.010	3.048	6.058
Total	35.102	34.528	69.630

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, la PEE de la localidad muestra que el 50,4% son hombres y el restante 49,6% son mujeres. La distribución por edades simples en el año 2017 registra que el número de niños, niñas y adolescentes se va aumentando según se avanza en la edad escolar. Desde los 5 hasta los 11 años, hay más hombres que mujeres.

Tabla 5. Proyección de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples Fontibón 2016 - 2020

Edad	2016	2017	2018	2019	2020
5	5.634	5.718	5.801	5.886	5.968
6	5.637	5.716	5.798	5.881	5.964
7	5.642	5.720	5.798	5.879	5.962
8	5.650	5.727	5.803	5.882	5.963
9	5.663	5.738	5.814	5.888	5.966
10	5.680	5.758	5.833	5.906	5.978
11	5.713	5.776	5.854	5.928	6.001
12	5.715	5.811	5.873	5.952	6.025
13	5.748	5.814	5.911	5.972	6.051
14	5.821	5.850	5.915	6.013	6.073
15	5.932	5.944	5.969	6.033	6.131
16	6.047	6.058	6.068	6.090	6.154
Total	68.882	69.630	70.437	71.310	72.236

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

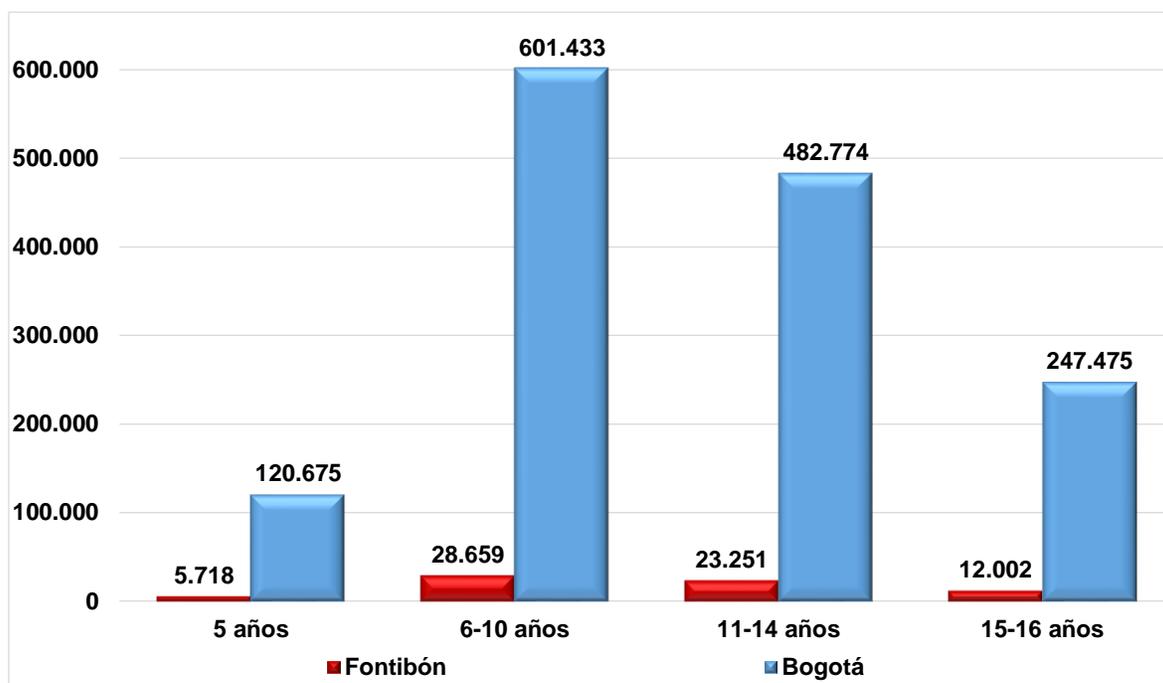
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para los siguientes 5 años, las proyecciones de la población en edad escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años de edad, muestran un aumento a una tasa promedio anual de 1,2% al pasar de 68.882 en 2016 a 72.236 en 2020. En todas las edades se observa el mismo comportamiento creciente.

Por rangos de edad, en 2017 el mayor porcentaje se agrupa entre los 6 y 10 años con el 41,2%; en el rango entre 11 y 14 años se concentra el 33,4% y, en el de 15 y 16 años el 17,2%. Los niños y niñas de 5 años representan el 8,2%.

En comparación con la población de Bogotá D.C. para los mismos rangos de edad, la población de la localidad ubicada en los 5 años de edad representa el 4,7%; la registrada entre los 6 y 10 años es el 4,8%. La población de 11 a 14 años equivale al 4,8% mientras que la de 15 a 16 años el 4,8%.

Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. Fontibón 2017



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

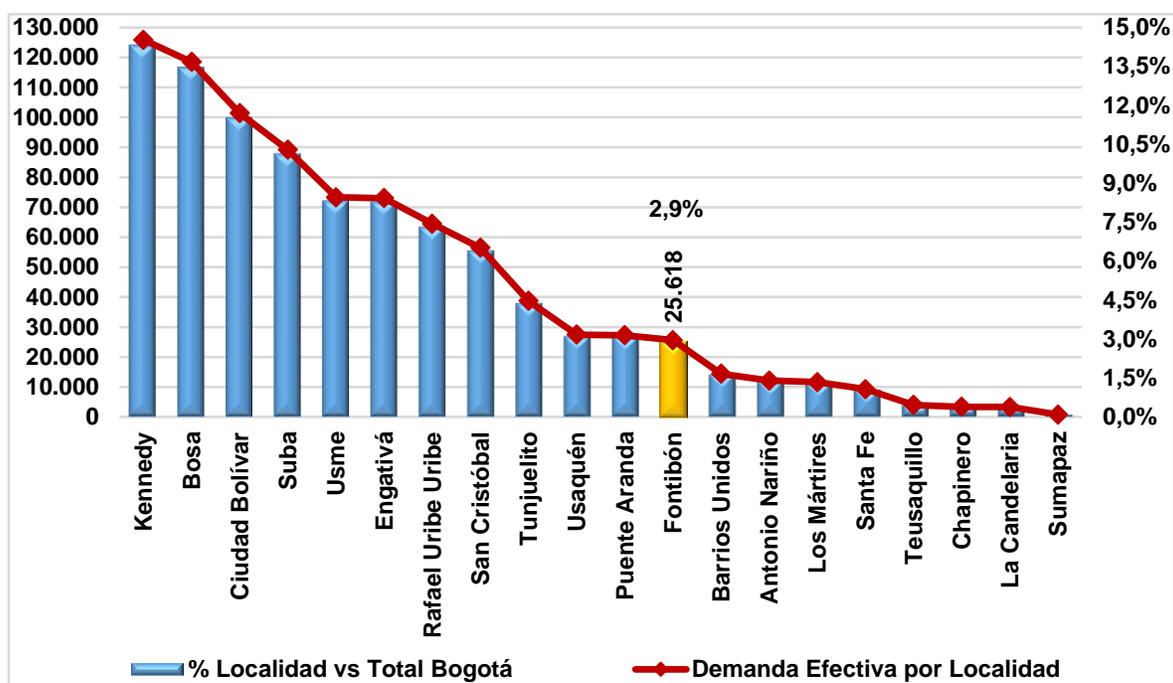
4 DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y se conforma de la siguiente manera:

- Estudiantes matriculados en el sistema oficial que demandan continuidad al siguiente año escolar.
- Población que requiere cupos nuevos que proviene de otras entidades territoriales certificadas, población matriculada en el sector no oficial o población fuera del sistema educativo.

En el 2017 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 25.618 cupos escolares frente a 28.105 cupos escolares del año anterior. Este resultado significó una reducción de 10,5%. Por su parte, la demanda educativa representó el 2,9% del total de la demanda de la ciudad.

Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad Fontibón 2017



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Con relación a la clase de colegio (Tabla 6), en 2017 la demanda se concentra en su totalidad en los colegios oficiales distritales (25.618). En esta localidad el servicio educativo no se presta a través de colegios con administración contratada o con matrícula contratada.

Tabla 6. Demanda efectiva por clase de colegio Fontibón 2017

Clase de Colegio	Demanda	Participación
Distrital	25.618	100%
Administración contratada	0	0%
Contrato	0	0%
Total	25.618	100%

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En lo que se refiere a la demanda por nivel y grados (Tablas 7 y 24), la mayor demanda de cupos se concentra en primaria con una participación de 37,0%; el nivel tiene un promedio de participación de 7,4%, donde los grados 4º y 5º muestran mayor participación (7,8% c/u). Secundaria agrupa el 35,9%, sobresaliendo los grados 6º (10,2%) y 7º (9,4%), los siguientes grados presentan una reducción progresiva, hasta alcanzar en el grado 9º un 7,8%. En cuanto al nivel de media, la demanda representa el 13,0% y fue mayor en el grado 10º (7,2%) frente al grado 11º (5,9%). De igual forma se presenta demanda efectiva en los niveles de preescolar (9,9%), aceleración (0,9%), y educación para adultos (3,3%).

**Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo
Fontibón 2017**

Nivel Educativo	Demanda
Preescolar	2.531
Primaria	9.468
Secundaria	9.198
Media	3.339
Aceleración	234
Educación Adultos	848
Total	25.618

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

5 OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La oferta educativa del Sector Oficial corresponde al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración contratada y en los colegios privados con matrícula contratada, con lo cual se garantiza la continuidad de los estudiantes antiguos y se busca atender la demanda de estudiantes nuevos.

El Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan y permanezcan en el sistema educativo.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante las siguientes estrategias:

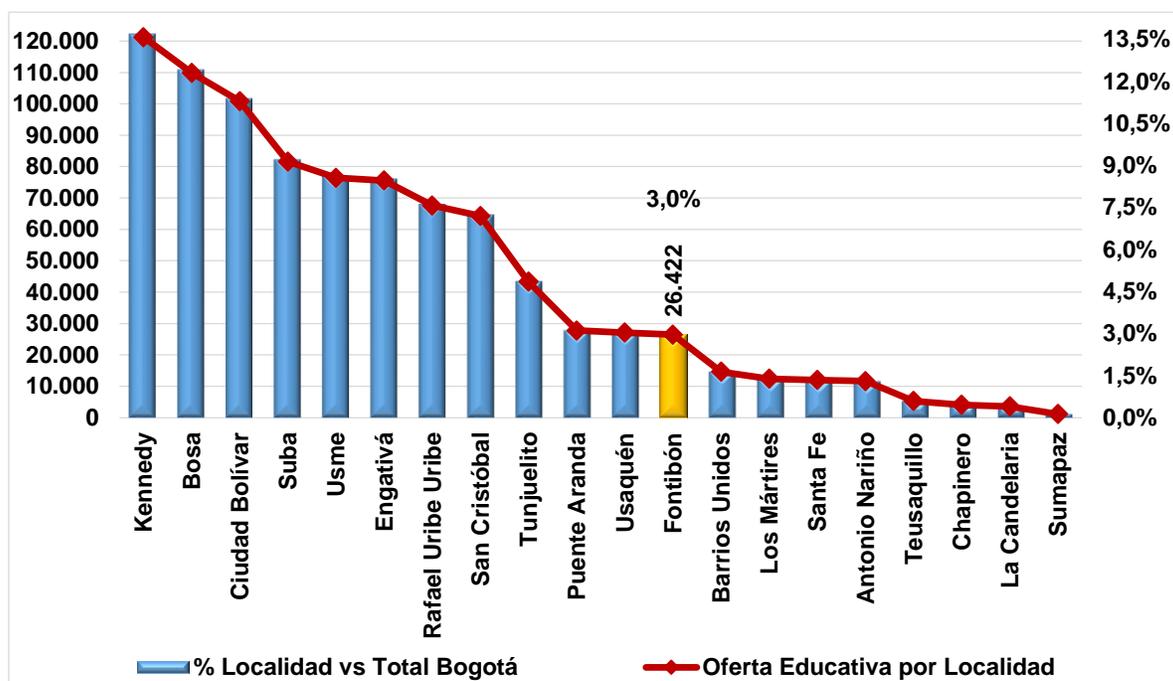
- Construcción de nuevos colegios
- Ampliación y mejoramiento de la infraestructura de los colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Arrendamientos
- Convenios con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales con administración contratada

Hay que tener presente que el colegio La Felicidad IED fue inaugurado y entregado a la comunidad educativa de esta localidad en el segundo semestre de 2017, es cual está ubicado en la UPZ 112 Granjas de Techo.

Hay que tener en cuenta que a nivel general en Bogotá D.C., se presenta un descenso de la oferta en los colegios distritales, situación que puede ser explicada por la creciente implementación de la jornada única; lo anterior teniendo en cuenta que, entre otras cosas, los colegios que iniciaron con esta jornada perdieron capacidad de oferta por la extensión del horario que se requiere para su adaptación.

La oferta educativa oficial de la localidad fue 26.422 cupos en 2017 frente a 17.159 del año anterior. Este resultado significó una reducción de 2,7%. Por su parte, la oferta educativa de la localidad representó el 3,0% del total de la ciudad.

Gráfico 9. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad Fontibón 2017



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2017, el número de sedes educativas de la localidad es de 20 (Tabla 8), que corresponden a 10 colegios distritales, con una oferta de 26.422 cupos (Tabla 9). Esta localidad no cuenta con colegios con administración contratada ni colegios privados con matrícula contratada.

Por nivel educativo, el 37,3% de la oferta educativa se concentró en la primaria, y el 35,5% en la secundaria (Tabla 10).

Tabla 8. Número de colegios y sedes que ofrecen educación oficial Fontibón 2017

Localidad	Nombre UPZ/UPR	Clase de Colegio		
		Distrital	Administración contratada	Contrato
FONTIBÓN	CAPELLANÍA	1	0	0
	FONTIBÓN	14	0	0
	FONTIBÓN SAN PABLO	3	0	0
	MODELIA	1	0	0
	ZONA FRANCA	1	0	0
Total		20	0	0

Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 9. Oferta educativa oficial por clase de colegio
Fontibón 2017**

Clase de Colegio	Oferta	Participación
Oficial Distrital	26.422	100%
Administración contratada	0	0%
Contrato	0	0%
Total	26.422	100%

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 10. Oferta educativa oficial por nivel educativo
Fontibón 2017**

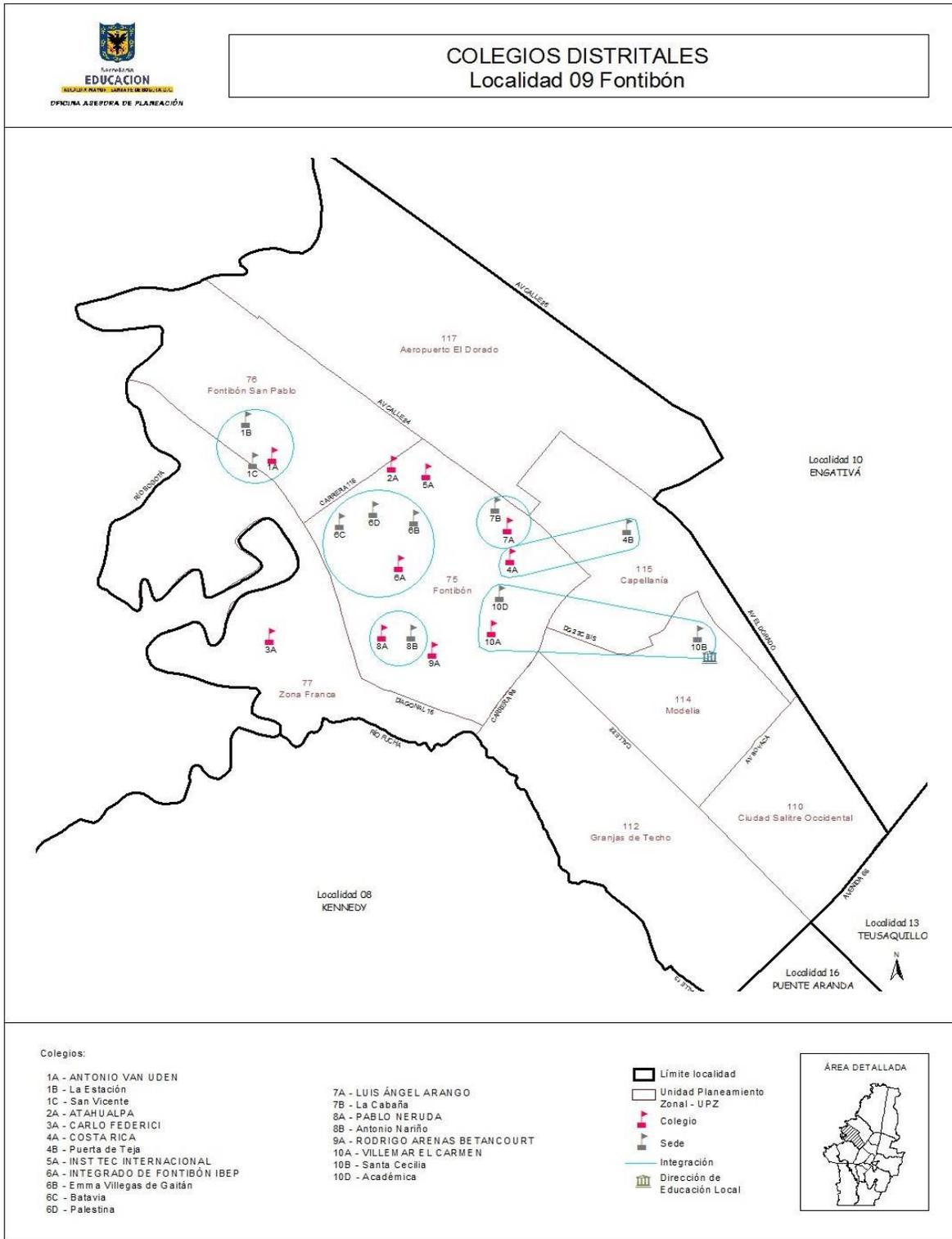
Nivel Educativo	Oferta	Participación
Preescolar	2.324	8,80%
Primaria	9.851	37,28%
Secundaria	9.370	35,46%
Media	3.563	13,48%
Aceleración	276	1,04%
Educación Adultos	1.038	3,93%
Total	26.422	100%

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.

Gráfico 10. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana Fontibón 2017



Fuente: Sistema de Georeferenciación Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

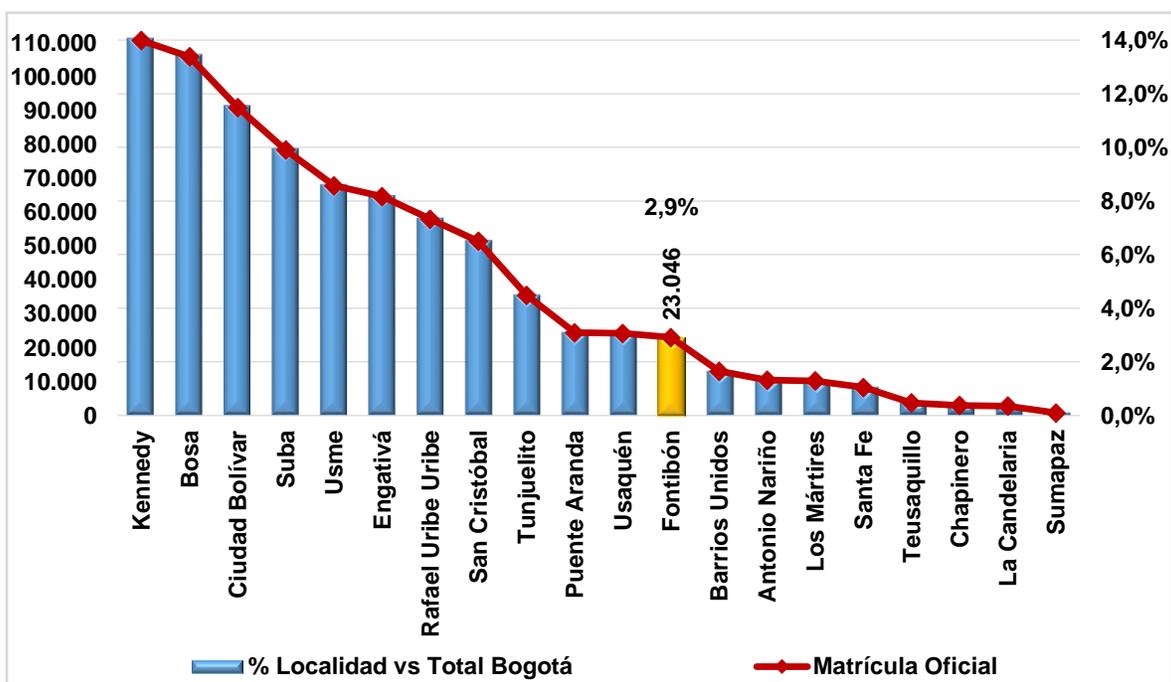
6 MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios con administración contratada y en los colegios privados que suscriben contrato con la SED.

A continuación, se presenta información relevante en cuanto a su distribución por clase de colegio, niveles de escolaridad, nivel de SISBEN, sexo, estrato y poblaciones especiales, entre otras.

En 2017 la matrícula de la localidad fue de 23.046 estudiantes y representó 2,9% del total de la ciudad.

Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad Fontibón 2017



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2017, al no haber colegios en administración contratada, ni colegios privados con matrícula contratada en la localidad, la matrícula se concentra en su totalidad en los colegios distritales.

A nivel general, por nivel educativo, en primaria se concentra el 38,4% de los alumnos matriculados, el 37,9% se encuentra en secundaria y el 14,7% en media. El preescolar agrupa el 9,0%.

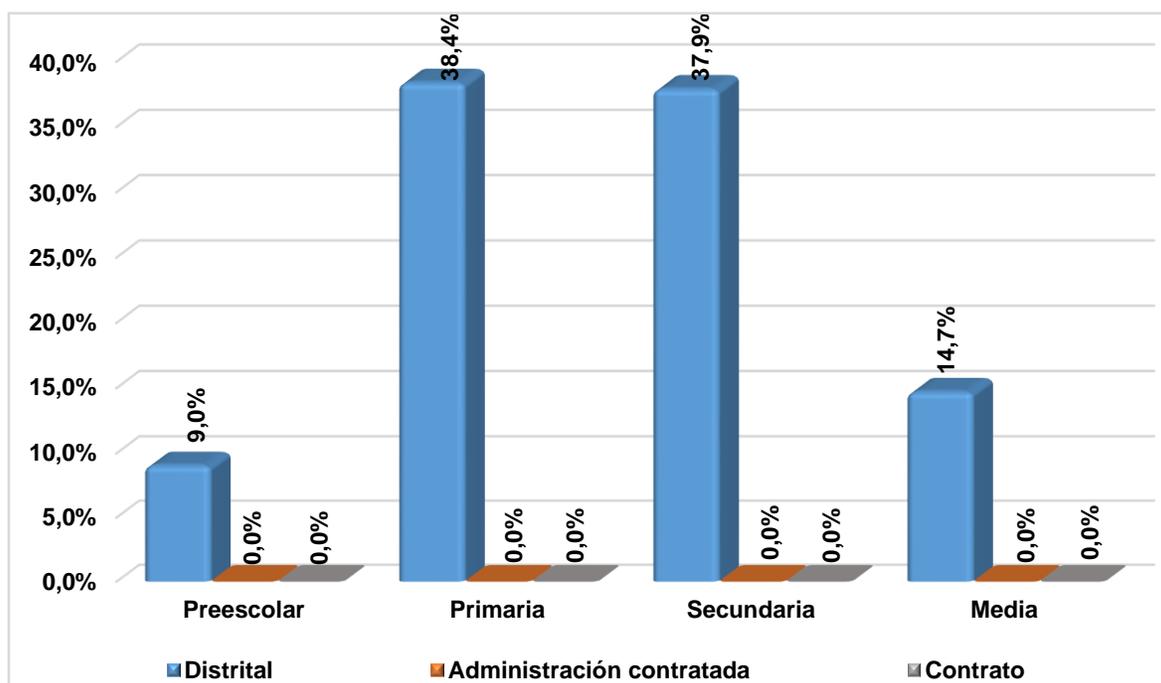
Tabla 11. Matrícula oficial por nivel educativo y clase de colegio Fontibón 2017

Nivel Educativo	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Contrato	
Preescolar	2.084	0	0	2.084
Primaria	8.843	0	0	8.843
Secundaria	8.732	0	0	8.732
Media	3.387	0	0	3.387
Total	23.046	0	0	23.046

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Gráfico 12. Matrícula oficial de la localidad - Participación por nivel educativo Fontibón 2017



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Visto en términos generales, la matrícula de la localidad en 2017 desagregada por clase de colegio, nivel educativo y sexo, muestra una mayor concentración de hombres (51,5%) que de mujeres (48,5%). Por otra parte, por nivel educativo igualmente hay más hombres que mujeres en todos los niveles de educación, excepto en preescolar, donde el 51,4% son mujeres.

**Tabla 12. Matrícula oficial por clase de colegio y sexo
Fontibón 2017**

Clase de Colegio	Sexo		
	Femenino	Masculino	Total
Distrital	11.167	11.879	23.046
Administración contratada	0	0	0
Contrato	0	0	0
Total	11.167	11.879	23.046

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 13. Matrícula oficial por nivel educativo y sexo
Fontibón 2017**

Nivel Educativo	Sexo		
	Femenino	Masculino	Total
Preescolar	1.741	1.646	3.387
Primaria	990	1.094	2.084
Secundaria	4.168	4.675	8.843
Media	4.268	4.464	8.732
Total	11.167	11.879	23.046

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Del total de la matrícula de la localidad, el 44,6% pertenece al estrato 3, el 38,1% al estrato 2. Al estrato 1 pertenece el 5,8%, y el 1,4% a los estratos 4 en adelante, y el 10,1% está registrado como "sin estrato". Una distribución similar se presenta por nivel educativo.

**Tabla 14. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio
Fontibón 2017**

Estrato	Clase de colegio			
	Distrital	Administración contratada	Contrato	Total
Sin estrato	2.331	0	0	2.331
Estrato 1	1.337	0	0	1.337
Estrato 2	8.777	0	0	8.777
Estrato 3	10.288	0	0	10.288
Estrato 4	289	0	0	289
Estrato 5	11	0	0	11
Estrato 6	13	0	0	13
Total	23.046	0	0	23.046

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

Por nivel educativo, en básica secundaria la mayor concentración de estudiantes se encuentra en el estrato 3 (46,3%), situación similar se presenta en los demás niveles en menor proporción. En media vocacional el 42,1% de los estudiantes se observa en el estrato 2.

**Tabla 15. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo
Fontibón 2017**

Estrato	Nivel Educativo				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Sin estrato	264	1.056	732	279	2.331
Estrato 1	111	563	534	129	1.337
Estrato 2	731	3.289	3.330	1.427	8.777
Estrato 3	939	3.786	4.047	1.516	10.288
Estrato 4	36	138	82	33	289
Estrato 5	1	5	5	0	11
Estrato 6	2	6	2	3	13
Total	2.084	8.843	8.732	3.387	23.046

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

En la localidad se matricularon 496 estudiantes con algún tipo de discapacidad, todos en colegios distritales.

La discapacidad más recurrente es la cognitiva que alcanza el 63,5%, seguida de la física y múltiple (6,7%) respectivamente.

**Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio
Fontibón 2017**

Tipo de discapacidad	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Contrato	
Auditiva	18	0	0	18
Visual	32	0	0	32
Física	33	0	0	33
Autismo	19	0	0	19
Cognitiva	315	0	0	315
Múltiple	33	0	0	33
Otra	23	0	0	23
Sordo ceguera	1	0	0	1
Sistémica	6	0	0	6
Psicosocial	10	0	0	10
Voz y Habla	6	0	0	6
Total	496	0	0	496

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel educativo, se observa que en básica secundaria se concentra el 45,2% de los estudiantes con algún tipo de discapacidad, seguido de básica primaria con 41,1%, media 9,5% y preescolar con 4,2%. En el nivel de básica secundaria, el 72,3% corresponde a discapacidad cognitiva; en media vocacional, además de la discapacidad cognitiva (59,6%), también sobresale la discapacidad visual (14,9%).

Tabla 17. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo Fontibón 2017

Tipo de discapacidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Auditiva	2	7	8	1	18
Visual	2	10	13	7	32
Física	2	24	5	2	33
Autismo	1	14	4	0	19
Cognitiva	10	115	162	28	315
Múltiple	2	11	16	4	33
Otra	2	11	7	3	23
Sordo ceguera	0	0	1	0	1
Sistémica	0	3	3	0	6
Psicosocial	0	6	3	1	10
Voz y Habla	0	3	2	1	6
Total	21	204	224	47	496

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad se matricularon 30 estudiantes con capacidades excepcionales, todos en colegios distritales. La capacidad más recurrente fue el talento subjetivo con 46,7% seguido de los alumnos clasificados como superdotados (23,3%) y con talento tecnológico (16,7%).

Tabla 18. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio Fontibón 2017

Tipo de Capacidad Excepcional	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración contratada	Contratada	Total
Superdotado	7	0	0	7
Con talento científico	2	0	0	2
Con talento tecnológico	5	0	0	5
Con talento subjetivo	14	0	0	14
Con talento atlético deportivo	1	0	0	1
Doble excepcionalidad	1	0	0	1
Total	30	0	0	30

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, el 40,0% de los estudiantes con capacidades excepcionales se encuentran matriculados en básica primaria, el 33,3% en básica secundaria, el 20,0% en media vocacional, y el 6,7% en preescolar.

Tabla 19. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo Fontibón 2017

Tipo de Capacidad Excepcional	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Superdotado	0	1	3	3	7
Con talento científico	0	2	0	0	2
Con talento tecnológico	1	2	2	0	5
Con talento subjetivo	1	6	5	2	14

Tipo de Capacidad Excepcional	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Con talento atlético deportivo	0	0	0	1	1
Doble excepcionalidad	0	1	0	0	1
Total	2	12	10	6	30

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Finalmente, por grupos étnicos, en la localidad se matricularon 124 niños; niños, todos en colegios distritales. El grupo de las negritudes concentra el 62,1% de los casos, seguido del grupo de los indígenas con el 37,1%.

Por nivel educativo, las etnias se concentran el 44,4% en básica primaria y el 40,3% en secundaria.

Tabla 20. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio Fontibón 2017

Grupo étnico	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Contrato	
Indígenas	46	0	0	46
Negritudes	77	0	0	77
Rom	1	0	0	1
Raizales	0	0	0	0
Otras etnias	0	0	0	0
Total	124	0	0	124

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 21. Matrícula oficial por grupo étnico y nivel educativo Fontibón 2017

Grupo étnico	Nivel Educativo				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Indígenas	3	24	15	4	46
Negritudes	5	30	35	7	77
Rom	0	1	0	0	1
Raizales	0	0	0	0	0
Otras etnias	0	0	0	0	0
Total	8	55	50	11	124

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

7 DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT: OFERTA - DEMANDA, Y MATRÍCULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL

A continuación, se presentan los datos generales del déficit y/o superávit de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda, además de la matrícula para el año 2017, desagregados por clase de colegio. Para una mayor comprensión hay que tener en cuenta que:

- El déficit o superávit es el resultado de restar oferta y demanda.
- La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en colegios de esa localidad como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a colegios de esa localidad.
- La oferta educativa considera la capacidad instalada en el colegio y la ampliación, mejoramiento y construcción de infraestructura.

La información consolidada del déficit y/o superávit, a nivel de clase de colegio y por nivel educativo le permite a la entidad tener una idea general de lo que sucede en la localidad, y planificar acciones tendientes a alcanzar el logro de las metas propuestas.

Sin embargo, hay que tener presente que este nivel de agregación para variables como oferta y demanda, y el correspondiente déficit o superávit que se genera, no permite observar en detalle la dinámica al interior de cada una de éstas, puesto que los resultados generales se “compensan” entre sí.

Conocer el comportamiento de dichas variables a través de la evolución de la unidad mínima de medición “grado/colegio” le permite a la SED adoptar e implementar diferentes programas que coadyuven a subsanar el déficit que se presenta por la oferta insuficiente de cupos, a través de proyectos como el de construcción, ampliación, restitución y terminación infraestructura educativa, implementación de la jornada única en los colegios distritales, reestructuración de la oferta, y otros, que buscan garantizar el acceso a la educación de la población, en especial de aquella más vulnerable.

En este particular, la Secretaría de Educación del Distrito (SED), con la intervención de la Dirección de Talento Humano, Dirección de Cobertura y la Oficina Asesora de Planeación, anualmente elabora un estudio de insuficiencia, atendiendo lo dispuesto en el artículo 2.3.1.3.2.6. del Decreto 1075 de 2015, “por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación”, que define la insuficiencia como “... toda aquella situación en la que una entidad territorial certificada no puede prestar el servicio educativo de manera directa en los establecimientos educativos oficiales del sistema educativo estatal de su jurisdicción, ya sea por falta de planta docente o directivo docente, o por falta de infraestructura física.” (artículo 2.3.1.3.1.5. del Decreto 1075 de 2015). Este estudio se elabora a nivel de Unidades de Planeamiento Zonal - UPZ y contempla variables como la población en edad escolar (PEE), demanda, oferta, matrícula, cupos disponibles y movilidad escolar y permite determinar aquellas zonas de la ciudad (por UPZ) que son catalogadas en los diferentes niveles de suficiencia.

Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio Fontibón 2017

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Oficial Distrital	26.422	25.618	804	23.046
Administración contratada	0	0	0	0
Contrato	0	0	0	0
Total	26.422	25.618	804	23.046

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo Fontibón 2017

Nivel Educativo	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Preescolar	2.324	2.531	-207	2.084
Primaria	9.851	9.468	383	8.623
Secundaria	9.370	9.198	172	8.326
Media	3.563	3.339	224	3.120
Aceleración	276	234	42	200
Educación Adultos	1.038	848	190	693
Total	26.422	25.618	804	23.046

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el año de referencia, se tiene una demanda estimada 25.618 estudiantes en la localidad, de los cuales efectivamente se matricularon 23.046 estudiantes. Dado que se ofrecieron 26.422 cupos hay un superávit de 804 cupos en los colegios distritales. Por nivel educativo, el mayor número de cupos demandados se concentró en básica primaria (37,0%) y básica secundaria (35,9%).

Por nivel educativo, en general se observa superávit en todos los niveles, exceptuando el preescolar. El nivel de básica primaria representa el 37,9% del total del superávit registrado como tal.

Tabla 24. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado Fontibón 2017

Grado	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Pre Jardín	139	139	0	139
Jardín	677	839	-162	652
Transición	1.508	1.553	-45	1.293
Primero	1.982	1.713	269	1.541
Segundo	1.896	1.827	69	1.572
Tercero	1.955	1.946	9	1.778
Cuarto	2.001	1.989	12	1.864
Quinto	2.017	1.993	24	1.868
Sexto	2.501	2.601	-100	2.357
Séptimo	2.453	2.413	40	2.188
Octavo	2.302	2.189	113	1.966
Noveno	2.114	1.995	119	1.815
Décimo	1.882	1.834	48	1.670
Once	1.681	1.505	176	1.450
Educación para adultos	1.038	848	190	693
Aceleración	276	234	42	200
Total	26.422	25.618	804	23.046

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El déficit de preescolar corresponde a jardín (78,3%) y transición (21,7%). Todos los grados presentan superávit, excepto grado “sexto” (-100). El mayor superávit se observa en grado “primero” (269).

Tabla 25. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales Fontibón 2017

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/ Superávit	Matrícula
COLEGIO RODRIGO ARENAS BETANCOURT (IED)	2.313	2.275	38	2.062
COLEGIO PABLO NERUDA (IED)	2.323	2.270	53	2.092
COLEGIO CARLO FEDERICI (IED)	2.351	2.619	-268	2.300
COLEGIO ANTONIO VAN UDEN (IED)	2.705	2.783	-78	2.411
COLEGIO VILLEMAR EL CARMEN (IED)	3.526	3.663	-137	3.244
COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL (IED)	3.280	3.344	-64	3.122
COLEGIO LUIS ÁNGEL ARANGO (IED)	1.486	1.484	2	1.370
COLEGIO COSTA RICA (IED)	3.184	2.681	503	2.316
COLEGIO INTEGRADO DE FONTIBÓN IBEP (IED)	3.584	3.051	533	2.805
COLEGIO ATAHUALPA (IED)	1.670	1.448	222	1.324
Total	26.422	25.618	804	23.046

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

8 PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL

Los colegios oficiales de la localidad de Fontibón para el año 2017 cuentan con el 3,25% del total de la planta docente oficial de Bogotá D.C., que corresponde a 1.073 docentes. En lo referente al tipo de vinculación laboral, se observa que el 86,2% (925 docentes) están nombrados en propiedad y el 13,8% (148 docentes) se encuentran en provisionalidad. A su vez, cuenta con 58 directivos docentes, que corresponden al 3,33% del total de directivos de la ciudad.

En el año 2017 la planta de personal docente en la localidad, se concentró en su mayoría en básica secundaria y media, con el 51,4% de los docentes, seguido de básica primaria (32,8%).

Tabla 26. Planta de personal docente por nivel de enseñanza y tipo de vinculación Fontibón 2017

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					Total
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	
Fontibón	74	323	487	41	925	41	29	64	14	148	1.073
Bogotá D.C.	2.290	9.830	13.719	1.018	26.857	1.602	1.298	2.480	817	6.197	33.054
Participación	3,23%	3,29%	3,55%	4,03%	3,44%	2,56%	2,23%	2,58%	1,71%	2,39%	3,25%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte diciembre 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cuanto al total de docentes por jornada, el mayor número se presenta en las jornadas mañana (45,7%) y tarde (38,7%). Por otra parte, el 11,0% se encuentra en jornada única. De igual manera, los directivos docentes se concentran en las jornadas mañana (37,9%) y tarde (34,5%). Esta tendencia concuerda con el total de Bogotá D.C.

**Tabla 27. Distribución del personal docente por jornada
Fontibón 2017**

Localidad	Jornada							Total
	Completa	Fin de semana	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Única	
Fontibón	25			490	25	415	118	1.073
Bogotá D.C.	1.773	27	27	14.437	355	13.135	3.300	33.054
Participación %	1,41%	0,00%	0,00%	3,39%	7,04%	3,16%	3,58%	3,25%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte diciembre 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 28. Planta personal directivo docente por cargo desempeñado
Fontibón 2017**

Localidad	Coordinador	Director	Rector	Total
Fontibón	47		11	58
Bogotá D.C.	1.403	19	320	1.742
Participación %	3,35%	0,00%	3,44%	3,33%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte diciembre 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 29. Distribución personal directivo docente por jornada
Fontibón 2017**

Localidad	Jornada						Total
	Completa	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Única	
Fontibón	3	9	22	2	20	2	58
Bogotá D.C.	81	309	657	28	545	122	1.742
Participación %	3,70%	2,91%	3,35%	7,14%	3,67%	1,64%	3,33%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte diciembre 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Teniendo en cuenta que en 2017 la planta de personal docente de los colegios distritales fue de 1.073, y que en los mismos se atendieron 23.046 estudiantes, la relación de alumno/docente es de 21.

9 INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para garantizar la permanencia y promoción de la población estudiantil hasta culminar el ciclo académico. Corresponden a las tasas de aprobación, reprobación, y deserción, que son medidas a partir de la información que reportan los colegios oficiales y no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del DANE.

Los indicadores de aprobación, reprobación y deserción se calculan con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para disponer de la información pertinente para realizar los cálculos, razón por la cual se entregan al año 2016.

Tabla 30. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector Fontibón 2012 - 2016

Sector	Tasa	2012	2013	2014	2015	2016
Oficial	Aprobación	85,9	84,6	83,5	86,0	85,0
	Reprobación	10,3	11,4	13,1	11,1	12,7
	Deserción*	3,8	3,9	3,4	2,9	3,3
No Oficial	Aprobación	96,2	96,1	95,6	95,9	96,5
	Reprobación	3,1	3,7	3,4	3,8	2,9
	Deserción	0,7	0,3	1,0	0,4	0,6

Fuente: Censo C-600 - DANE.

*2012 - 2013: Censo C-600 DANE. 2014 en adelante: Ministerio de Educación Nacional.

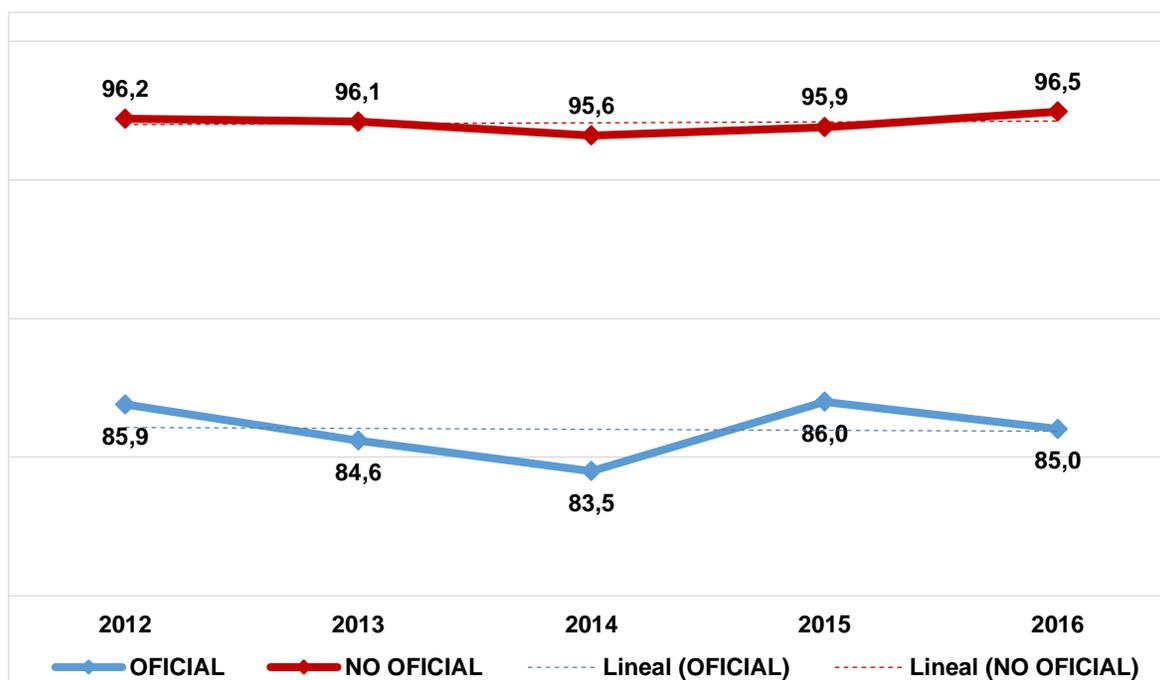
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota Tasa de Deserción Intra-anual: estudiantes que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

La tasa de aprobación del sector Oficial muestra una leve tendencia decreciente durante el quinquenio. El promedio del periodo fue de 85,0%. Por su parte la tasa de aprobación del sector No Oficial tiene una clara tendencia creciente.

Comparando las tasas de aprobación por sector educativo de esta localidad para los años 2012 y 2016, se observa un incremento de 0,3 puntos porcentuales (pp) para el sector No Oficial y una reducción de 0,9pp para el sector Oficial, aumentando de esta forma la brecha entre ambos sectores, que paso de 10,3% en 2012 a 11,4% en 2016.

Gráfico 13. Tasa de aprobación por sector educativo Fontibón 2012 - 2016



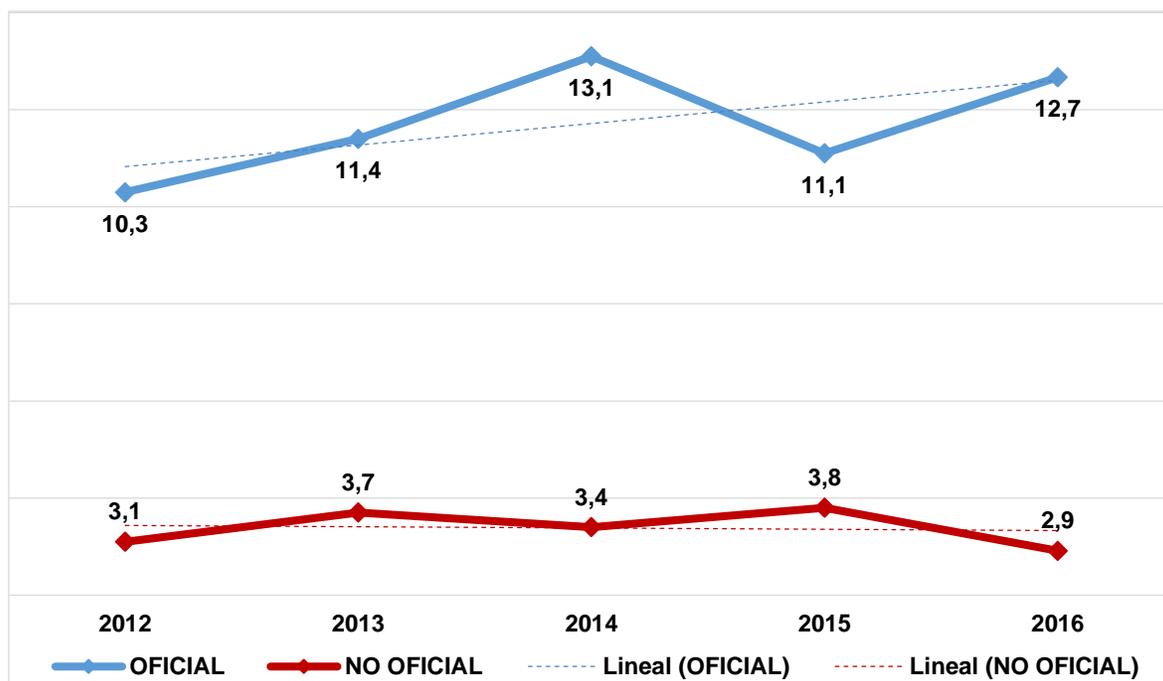
Fuente: Censo C-600 DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La tasa de reprobación por sector educativo de esta localidad muestra comportamientos contrarios; mientras que la del sector Oficial tiende a aumentar y pasó de 10,3% en 2012 a 12,7% en 2016, la del sector No Oficial tiene una tendencia decreciente durante el quinquenio 2012 - 2016 pasando de 3,1% en 2012 a 2,9% en 2016.

La brecha entre ambos sectores se amplió en 2,6 puntos porcentuales dado que, paso de 7,2% en 2012 a 9,8% en 2016.

**Gráfico 14. Tasa de reprobación por sector educativo
Fontibón 2012 - 2016**



Fuente: Censo C-600 DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En particular, la tasa de deserción de la ciudad se calcula a partir de dos fuentes de información del orden nacional. De un lado la encuesta C600 del DANE que se constituye en un elemento de “autoreporte” que realizan los colegios tomado en el mes de octubre del siguiente año al que sucede el fenómeno. De otra parte, el Ministerio de Educación Nacional - MEN, a través del Sistema Integrado de Matricula SIMAT viene calculando la tasa de deserción a partir de los reportes del niño a niño que se incluyen al sistema, y que por tal razón ofrece un mayor nivel precisión y realidad sobre el fenómeno.

Al ser resultado de un sistema de seguimiento “uno a uno”, éste último permite una mayor celeridad en la consolidación del dato, estando disponible mucho antes que el recolectado por la encuesta DANE. Es por este motivo que la Secretaría de Educación del Distrito optó por hacer seguimiento a las estadísticas del Sector Oficial publicada por el MEN, a partir del año 2014.

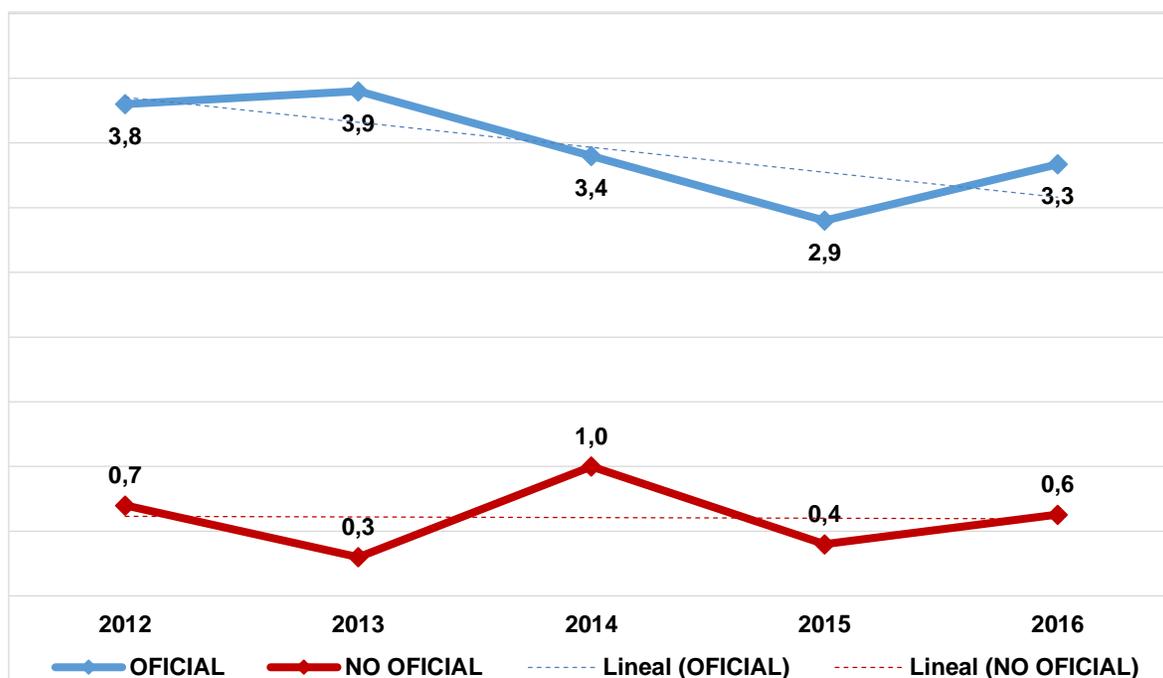
Teniendo en cuenta la tradición histórica en el diligenciamiento del formulario del censo C-600 por parte de los colegios del sector no oficial y algunas inconsistencias que se han observado en el reporte al SIMAT por parte de esos establecimientos educativos, la SED continuará utilizando como fuente para estas instituciones, los datos generados a través del DANE y seguirá implementado algunos mecanismos de control (p.e. paz y salvo estadístico) que han permitido mejorar el reporte de los alumnos en el sistema, logrando minimizar las diferencias y garantizando la uniformidad de los datos. Esto permitirá poder contar en el corto plazo con la misma fuente de información para los dos sectores.

Las tasas de deserción por sector educativo de esta localidad, muestran una tendencia decreciente en el sector Oficial, pasando de 3,8% en 2012 a 3,3% en 2016, pese a registrar en 2016 un aumento y alcanzar 3,3%.

Por su parte, durante el periodo este indicador para el sector No Oficial presenta un comportamiento inestable, con una leve tendencia decreciente, pasando de 0,7% en 2012 a 0,6% en 2016.

Finalmente, la brecha entre los sectores pasó de 3,1% en 2012 a 2,7% en 2016.

**Gráfico 15. Tasa de deserción por sector educativo
Fontibón 2012 - 2016**



Fuente: Sector Oficial 2012 - 2013: Censo C-600 DANE. 2014 en adelante: Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

A continuación, se presentan las tasas de eficiencia interna por clase de colegio y sector.

Tabla 31. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector Fontibón 2016

Tasa	Clase de Colegio			Total	
	Distrital	Administración contratada	Contratada	Oficial	No Oficial
Aprobación	85,0			85,0	96,5
Reprobación	12,7			12,7	2,9
Deserción*	3,3			3,3	0,6

Fuente: Censo C-600 - DANE.

* Sector Oficial Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Comparando las tasas de eficiencia interna por nivel educativo inter sectores podemos observar que para el sector Oficial el nivel de preescolar es el que presenta la mayor tasa de aprobación, mientras que en básica secundaria se registra el menor valor. La tasa de reprobación en básica secundaria, que es la más elevada, triplica la que se registra en básica primaria, que es la menor (con excepción de preescolar); igualmente, la tasa de deserción de media es la más alta de todos los niveles educativos que conforman este sector.

Por otra parte, en el sector No Oficial, preescolar es el nivel con mayor tasa de aprobación; en básica secundaria se presenta la tasa de reprobación más alta del sector, valor que es cinco veces mayor al registrado en básica primaria, que es el nivel que presenta la menor tasa de reprobación. Por último, la tasa de deserción en preescolar registra el mayor valor.

Tabla 32. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo Fontibón 2016

Sector	Tasa	Nivel Educativo				
		Preescolar**	Primaria	Secundaria	Media	Total
Oficial	Aprobación	97,0	91,8	74,7	87,4	85,0
	Reprobación	0,0	7,2	21,8	10,1	12,7
	Deserción*	3,2	2,4	3,9	4,7	3,3
No Oficial	Aprobación	98,7	98,1	93,3	96,5	96,5
	Reprobación	0,0	1,2	6,3	3,0	2,9
	Deserción*	1,3	0,7	0,4	0,4	0,6

Fuente: Censo C-600 - DANE.

* Sector Oficial Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

** Incluye solo Transición.

Finalmente, se presentan las tasas de eficiencia interna por sector educativo y sexo. De acuerdo con los resultados obtenidos, tanto en el sector Oficial como en el No Oficial de la localidad de Fontibón las mujeres registran mejores indicadores que los hombres, pues la tasa de aprobación es mayor en las mujeres que en los hombres, igualmente su tasa de reprobación es menor, por lo que es posible que los hombres tiendan a reprobado y a dejar el sistema educativo en mayor proporción que las mujeres. La tasa de deserción también es menor en las mujeres que en los hombres.

**Tabla 33. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo
Fontibón 2016**

Sector	Tasa	Sexo	
		Hombres	Mujeres
Oficial	Aprobación	83,0	87,2
	Reprobación	14,5	10,7
	Deserción*	3,6	3,0
No Oficial	Aprobación	95,8	97,2
	Reprobación	3,4	2,4
	Deserción*	0,8	0,5

Fuente: Censo C-600 - DANE.

* Sector Oficial Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

10 MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

La matrícula del sector educativo No Oficial del Distrito Capital se obtiene mediante el aplicativo del Censo C-600 creado por el DANE, el cual cuenta con un formulario electrónico en ambiente web y donde los colegios oficiales y no oficiales reportan información. Dicha información estadística es validada tanto por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) como por la Secretaría de Educación del Distrito. Debido a que no todos los colegios reportan la información, es necesario recurrir a la metodología de imputación de datos, que es una técnica estadística para completar información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

A continuación, se presenta información sobre la evolución de la matrícula en el sector educativo No Oficial para el período 2013 - 2017 con la metodología de imputación de datos.

**Tabla 34. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial)
Fontibón 2013 - 2017**

Sector	2013	2014	2015	2016	2017
Oficial	25.153	25.745	24.993	24.156	23.046
No Oficial	31.816	29.755	32.257	29.069	27.928
Total	56.969	55.500	57.250	53.225	50.974
% Oficial	44,2%	46,4%	43,7%	45,4%	45,2%
% No Oficial	55,8%	53,6%	56,3%	54,6%	54,8%

Fuentes: Sector Oficial: SIMAT - Sistema de matrícula - SED enviada al MEN cada año.

Sector No Oficial: Matrícula imputada a partir de Censo C-600 de cada año.

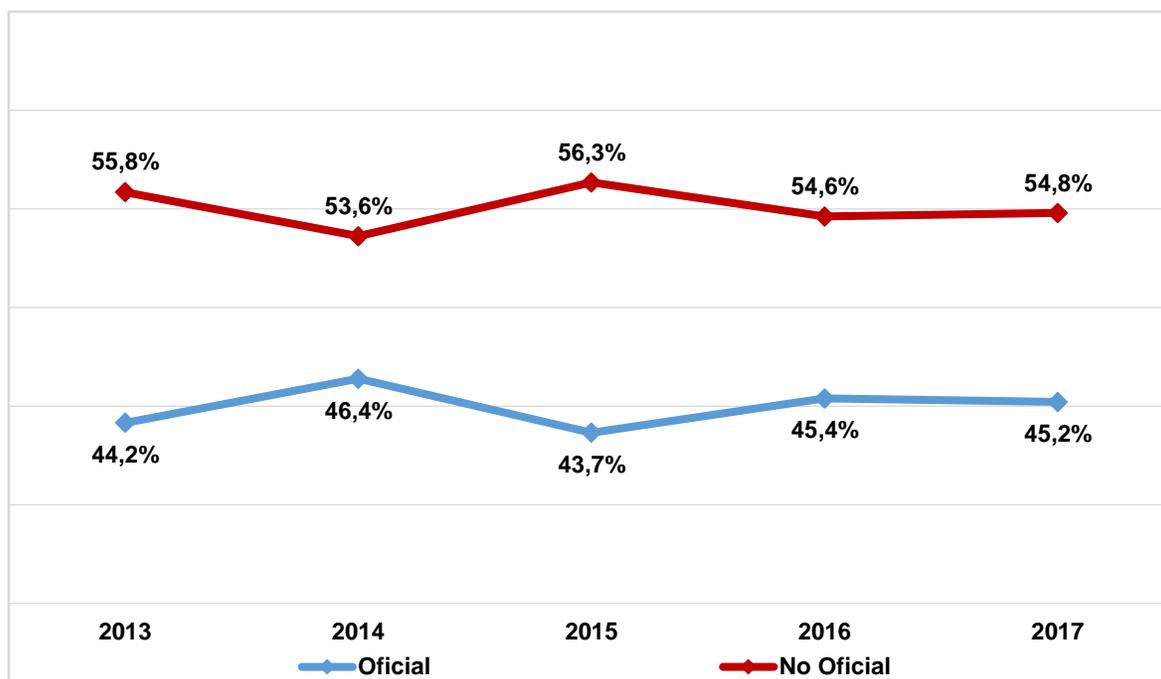
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

El comportamiento de la matrícula por sectores de la localidad de Fontibón muestra tendencia decreciente en los dos sectores: la matrícula del sector Oficial registró descensos continuos a partir de 2015, de tal manera que la misma mostró una disminución al final del quinquenio equivalente al 2,2% promedio anual; sin embargo, su participación en el total pasó de 44,2% en 2013 a 45,2% en 2017.

La matrícula del sector No Oficial también disminuyó en el periodo 3,2% promedio anual, pese a haber registrado un incremento de 8,4% en 2015; su participación en el total de la matrícula pasó de 55,8% en 2013 a 54,8% en 2017.

En términos generales, la matrícula total de la localidad mostró una reducción de 5.995 alumnos durante el periodo, equivalente a disminución de 2,7% promedio anual.

**Gráfico 16. Evolución participación de la matrícula por sector educativo
Fontibón 2013 - 2017**



Fuentes: Sector Oficial: SIMAT - Sistema de matrícula - SED enviada al MEN cada año.

Sector No Oficial: Matrícula imputada a partir de Censo C-600 de cada año.

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

**Tabla 35. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector
Fontibón 2017**

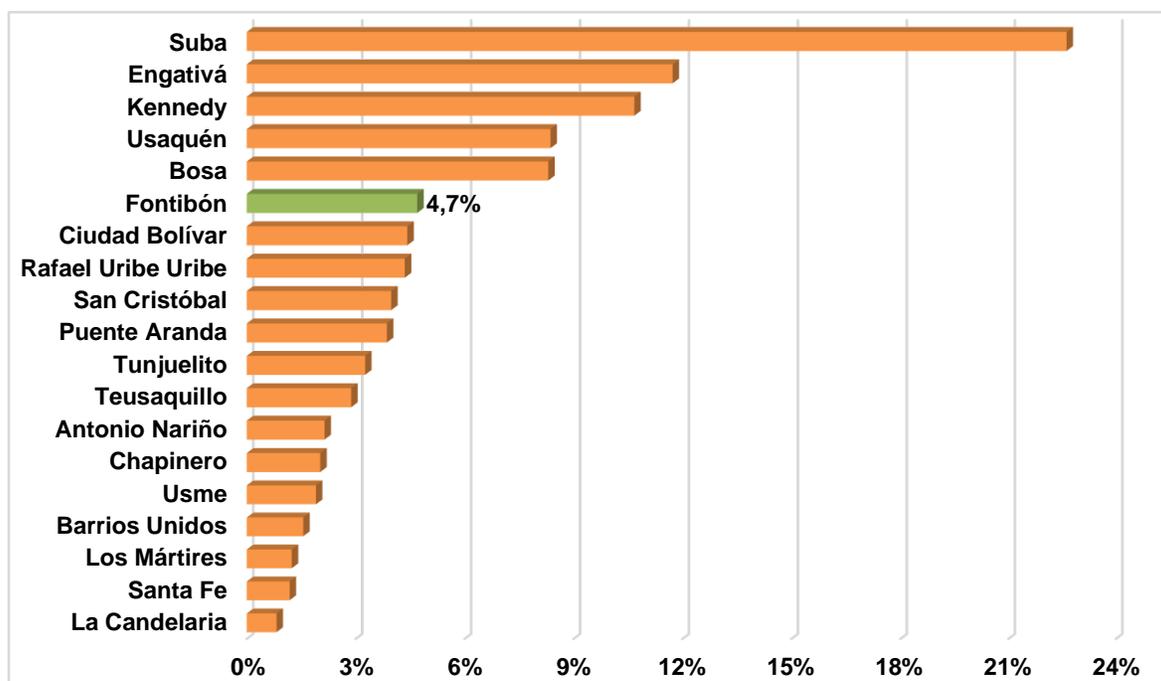
Localidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Fontibón	4.867	11.157	8.196	3.708	27.928
Total Matrícula No Oficial	89.043	224.372	184.095	97.376	594.886
Participación	5,47%	4,97%	4,45%	3,81%	4,69%

Fuente: Matrícula no oficial imputada a partir de Censo C-600 del año 2017

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

La matrícula del sector No Oficial de la localidad, representa el 4,7% del total del sector. Por nivel educativo, en la localidad básica primaria agrupa el 39,9% de la matrícula, básica secundaria el 29,3% y media el 13,3%.

Gráfico 17. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad Fontibón 2017



Fuente: Matrícula no oficial imputada a partir de Censo C-600 del año 2017
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

11 PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR NO OFICIAL

En 2017, la planta del personal docente del sector educativo No Oficial de la localidad asciende a 1.454. Es de resaltar que en los colegios distritales se atienden 23.046 estudiantes con un recurso humano de 1.073 docentes, mientras que el sector privado tiene a su cargo 26.299 estudiantes. Esto quiere decir que se tiene una relación de 21 estudiantes por docente en el sector oficial, frente a 19 estudiantes por docente en el sector privado.

Tabla 36. Planta de personal docente en colegios No Oficiales por nivel de enseñanza Fontibón 2017

Localidad	Nivel de Enseñanza				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Fontibón	360	569	360	165	1.454
Bogotá D.C.	6.272	11.412	8.735	4.808	31.227
Participación	5,74%	4,99%	4,12%	3,43%	4,66%

Fuente: Censo C600 - DANE año 2017.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel de enseñanza, en básica primaria se concentra el 39,1% de los docentes de los colegios No Oficiales de la localidad, en tanto que el 24,8% lo hace en básica secundaria. Preescolar, agrupa el 24,8% de los docentes del sector, mientras que en el nivel de media se encuentra el 11,3% de los docentes. Con respecto al total de docentes del sector, esta localidad agrupa el 4,7% del total.

Tabla 37. Personal docente del sector No Oficial por área de enseñanza y nivel educativo Fontibón 2017

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Ciencias Naturales y Educación Ambiental	5	43	37	22	107
Ciencias Sociales, Historia, Geografía, Constitución Política, Etc.	4	31	40	16	91
Dimensiones	119				119
Educación Artística y Cultural	4	24	20	5	53
Educación Ética y en Valores Humanos	2	17	20	4	43
Educación Física, Recreación y Deportes	3	19	28	5	55
Educación Religiosa	1	10	4	3	18
Humanidades, Lengua Castellana	15	70	45	18	148
Idiomas Extranjeros	1	35	29	13	78
Matemáticas	13	52	43	23	131
Tecnología e Informática	2	18	23	13	56
Todas las áreas		114			114
Total	169	433	289	122	1.013

Fuente: Censo C600 - DANE año 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por área de enseñanza, en preescolar, el 48,3% de los docentes se enfoca en la enseñanza de dimensiones; en básica primaria el 14,6% de los docentes está en capacidad de atender todas las áreas, y el 49,9% se concentra en las áreas de humanidades, matemáticas, ciencias sociales y ciencias naturales. En básica secundaria el 58,1% de los docentes se concentran en las áreas básicas; mientras que en media es el 67,9%.

12 TASA DE COBERTURA BRUTA

La tasa de cobertura bruta, indica la capacidad que tiene el sistema educativo para atender la demanda social en educación, sin importar la edad en un nivel educativo específico. Para el caso de Bogotá, esta se calcula a partir de la matrícula del sector oficial que se obtiene del SIMAT y la del sector no oficial, calculada con metodología de imputación a partir del Censo C-600 y del Registro de Información SED. Este total se compara contra la población en edad escolar que se obtiene de las proyecciones de población calculadas con la información del último censo realizado hace más de 10 años.

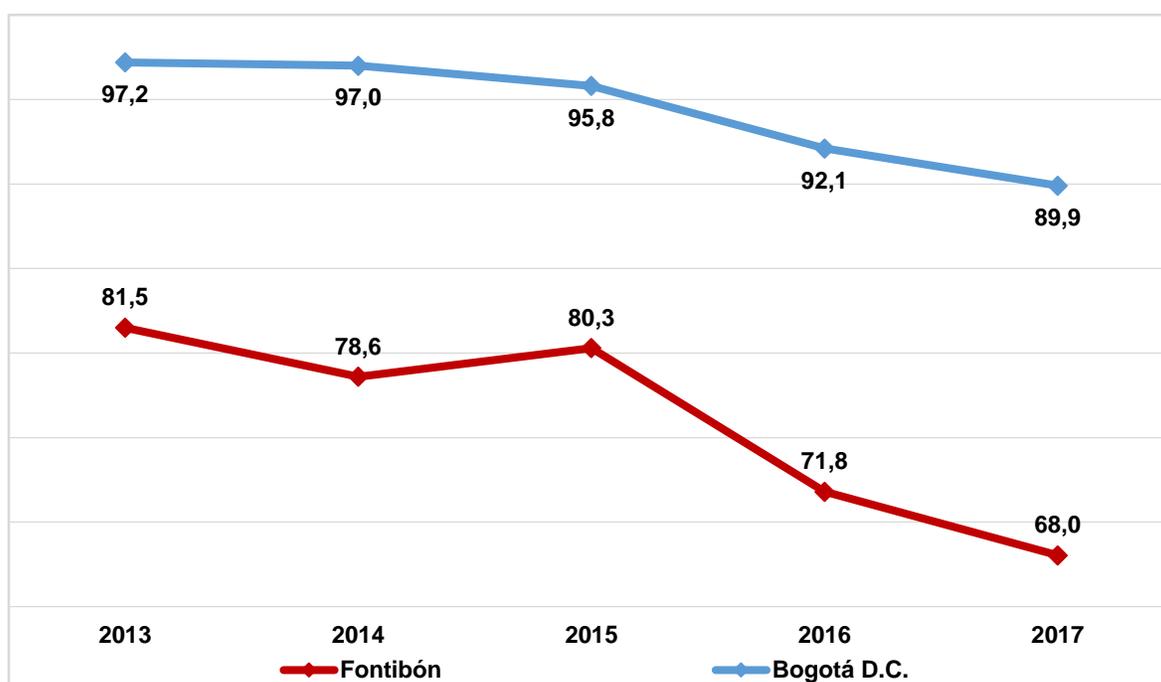
Las Encuestas de Demografía y Salud han analizado que el país se encuentra en un proceso de transición demográfica en la que, en las últimas décadas, y cada vez más acentuado, la disminución de la fecundidad ha llevado a que se revierta la tendencia creciente de la población del país, tendencia que se evidencia en las proyecciones específicas de población en edad escolar para las cuáles cada vez es menor el total de niños y niñas en las primeras edades, producto de un número más bajo de nacimientos que el de generaciones anteriores.

Este efecto demográfico se hace evidente en la matrícula al ver cómo en los años recientes la tendencia de la misma es hacia la baja. Sin embargo, el ritmo en el que decae la matrícula no es el mismo con el que lo hace la población en edad escolar según las proyecciones de población existentes. Esto genera que la tasa de cobertura para la ciudad según como se viene calculando, decrezca en cada periodo, lo que bajo la misma fuente de datos indicaría

una mayor cantidad de personas por fuera del sistema, sin embargo, esto no se refleja en otras estadísticas obtenidas por diferentes fuentes de información, como el caso de la GEIH, donde las cifras contradicen este paradigma.

Entre 2013 y el 2017, la tasa de cobertura bruta de la localidad es menor a la registrada por Bogotá D.C., y disminuyó 13,5 puntos porcentuales (pp), en el periodo al pasar de 81,5% en 2013 a 68,0% en 2017. La TCB de Bogotá D.C., igualmente presenta una tendencia decreciente en su comportamiento; pues pasó de 97,2% en 2013 a 89,9% en 2017, para una reducción de 7,3 pp. En el quinquenio se observa un incremento de 6,2pp en la brecha entre la localidad y Bogotá D.C.

Gráfico 18. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C. Fontibón 2013 - 2017



Fuente: SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad - Matrícula no oficial imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C600 - DANE de cada anualidad.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, con respecto al año inmediatamente anterior, todos los niveles registraron disminución en su valor, el más significativo fue media (-5,8pp). En el periodo comprendido entre 2013 - 2017, igualmente se evidencia en todos los niveles una tendencia decreciente, siendo preescolar el que muestra la mayor diferencia (-21,6), mientras que media refleja la más baja (-2,4).

En 2017 la TCB en preescolar, es la menor en la localidad, y al igual que la de media no sobrepasa el 60,0%. El promedio de este indicador para básica primaria y secundaria durante el quinquenio fue de 78,1% y 80,2% respectivamente.

**Tabla 38. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo
Fontibón 2013 - 2017**

Nivel educativo	2013	2014	2015	2016	2017
Preescolar	80,2	75,9	74,4	63,9	58,6
Primaria	84,4	81,2	82,0	73,2	69,8
Secundaria	86,3	82,9	83,6	75,5	72,8
Media	66,2	65,5	72,5	64,9	59,1
Fontibón	81,5	78,6	80,3	71,8	68,0
Bogotá D.C.	97,2	97,0	95,8	92,1	89,9

Fuente: SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad - Matrícula no oficial imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C600 - DANE de cada anualidad.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

13 PRUEBAS SABER

El cálculo de este indicador se realiza teniendo en cuenta el número de colegios oficiales de Bogotá que se ubicaron en los rangos A+, A o B en las pruebas ICFES SABER 11°, sobre el número total de colegios distritales que presentaron la prueba.

En 2014, el ICFES expidió la Resolución 503, que estableció una nueva metodología de hacer la clasificación o referenciación de colegios, modificando la Resolución 569 de 2011. Pese a esto, los resultados de la clasificación son homologables teniendo en cuenta los siguientes criterios: Muy superior = A+; Superior = A; Alto = B.

Para realizar análisis comparativos de años hacia atrás, se debe tener en cuenta que en el año 2008 el ICFES expidió la Resolución 489 mediante la cual se estableció la metodología para el referenciación de colegios; metodología que, a su vez, difiere de la utilizada durante los años 2000 a 2007.

Es decir que la clasificación de colegios antes de 2011, solo es comparable durante la vigencia de cada una de las metodologías adoptadas.

**Tabla 39. Porcentaje de colegios distritales según categorías en las pruebas de Estado
Fontibón 2013 - 2017**

Año	Categorías					%(A+ - A - B)	%(A+ - A - B)
	% A+	% A	% B	% C	% D	Localidad	Bogotá D.C.
2013	0,0	35,0	50,0	10,0	5,0	85,0	60,2
2014	0,0	20,0	80,0	0,0	0,0	100,0	72,3
2015	0,0	30,0	70,0	0,0	0,0	100,0	74,6
2016	0,0	40,0	60,0	0,0	0,0	100,0	80,3
2017	0,0	40,0	60,0	0,0	0,0	100,0	84,5

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

Con respecto al año 2013, la localidad registra una mejora continua, alcanzando desde el 2014 el 100%; cifra que es superior al promedio de la ciudad; pero que muestra un repunte de la categoría A, que en 2017 fue de 40,0%. Por otra parte, la brecha entre los sectores de la localidad desde 2015 está equilibrada.

Tabla 40. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11. Fontibón 2014 - 2017

Localidad	2014	2015	2016	2017
Fontibón	3,6	0,0	0,0	0,0
Bogotá D.C.	-11,2	-17,4	-13,2	-9,8

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

A continuación, se presentan los resultados obtenidos en 2017 por la localidad en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 discriminados por sector Oficial y No Oficial y por área.

Tabla 41. Resultados en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 por área Fontibón 2017

Área	Lectura	Matemáticas	Sociales	Ciencias	Inglés	Global	N° Evaluados
IED Localidad	55,4	53,1	53,0	54,2	53,1	269,3	1.475
Privados Localidad	59,9	59,0	58,1	58,3	61,3	295,1	1.854
IED Bogotá D.C.	54,5	51,7	51,7	53,0	50,3	262,6	45.703
Privados Bogotá D.C.	59,0	57,5	57,3	57,4	60,1	289,8	38.123

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

14 TERRITORIALIZACIÓN

La Secretaría de Educación tiene en ejecución, diecisiete (17) proyectos de inversión que están asociados a dos pilares “Igualdad de Calidad de Vida” y “Construcción de Comunidad y Cultura Ciudadana” y a un eje transversal “Gobierno Legítimo, Fortalecimiento Local y Eficiencia”, del Plan de Desarrollo “Bogotá mejor para todos” 2016-2020.

A continuación, se relacionan los recursos de los proyectos de inversión (a pesos corrientes) adelantados en la localidad.

Tabla 42. Ejecución presupuestal inversión directa Fontibón 2017

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
	FONTIBÓN	92.807.097.823	92.505.967.977	99,7%	86.522.965.118
898	Talento humano al servicio de la ciudad educadora	61.168.845.256	61.167.774.028	100,0%	61.056.437.988
1005	Fortalecimiento curricular para el desarrollo de aprendizajes a lo largo de la vida	13.111.497	13.111.497	100,0%	5.587.950
1043	Sistemas de información al servicio de la gestión educativa	1.051.855.965	1.049.988.607	99,8%	852.608.870
1046	Infraestructura y dotación al servicio de los ambientes de aprendizaje	7.071.146.764	7.071.146.764	100,0%	3.736.486.552
1049	Cobertura con equidad	2.304.042.581	2.236.511.492	97,1%	2.235.681.541

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
1050	Educación inicial de calidad en el marco de la ruta de atención integral a la primera infancia	265.968.976	265.968.976	100,0%	265.968.976
1052	Bienestar estudiantil para todos	11.880.521.543	11.878.399.793	100,0%	10.331.267.417
1053	Oportunidades de aprendizaje desde el enfoque diferencial	532.838.994	330.710.751	62,1%	239.297.754
1056	Mejoramiento de la calidad educativa a través de la jornada única y el uso del tiempo escolar	697.889.474	697.889.474	100,0%	617.352.324
1057	Competencias para el ciudadano de hoy	62.258.918	62.258.918	100,0%	62.280.295
1058	Participación ciudadana para el reencuentro, la reconciliación y la paz	108.011.322	108.011.322	100,0%	99.980.813
1071	Gestión educativa institucional	7.194.625.639	7.168.215.461	99,6%	6.625.925.770
1072	Evaluar para transformar y mejorar	86.469.436	86.469.436	100,0%	85.067.603
1073	Desarrollo integral de la educación media en las instituciones educativas del distrito	369.511.458	369.511.458	100,0%	309.021.266

Fuente: Sistema de información PREDIS

Para mayor información al respecto consultar el siguiente link:

<http://www.educacionbogota.edu.co/es/nuestra-entidad/gestion/proyectos-de-inversion>