



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

FONTIBÓN

LOCALIDAD 9

Bogotá, D.C.
Caracterización del Sector Educativo
Año 2018



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
ENRIQUE PEÑALOSA LONDOÑO
Alcalde Mayor de Bogotá

CLAUDIA PUENTES RIAÑO
Secretario de Educación

CARLOS ALBERTO REVERÓN PEÑA
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia

CÉSAR MAURICIO LÓPEZ ALFONSO
Subsecretaría de Integración Interinstitucional

ÁLVARO FERNANDO GUZMÁN LUCERO
Subsecretaría de Gestión Institucional

ADRIANA MARÍA GONZÁLEZ MAXCYCLAK
Subsecretaría de Acceso y Permanencia

MARCELA SÁENZ MUÑOZ
Jefe Oficina Asesora de Planeación

OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN
GRUPO GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN.

SHARYK ROMERO CALDERÓN
JOSÉ RICARDO GUALTEROS UVA
FRANCISCO ARTURO ARÉVALO REALPE
YURANI MARCELA GUEVARA PÉREZ
RUBÉN DARÍO SABOGAL LIÉVANO
SANDRA MILENA SORZA GONZÁLEZ
LAURA KATHERINE MORENO GIRALDO
ARIEL HERNÁN LAYTON COY

CONTENIDO

1	PRESENTACIÓN	6
2	GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD	7
3	PROYECCIONES DE POBLACIÓN.....	9
3.1	POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA.....	9
3.2	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA (PEE).....	13
4	DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	16
5	OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	18
6	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	22
7	DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT: OFERTA - DEMANDA, Y MATRÍCULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL	25
8	PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL.....	28
9	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	29
10	PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR NO OFICIAL	32
11	TASA DE COBERTURA BRUTA	33
12	INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA	36
13	PRUEBAS SABER	40
14	TERRITORIALIZACIÓN.....	42

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio	7
Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo	10
Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad.....	12
Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo.....	14
Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simple	15
Tabla 6. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio.....	17
Tabla 7. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ.....	18
Tabla 8. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio.....	21
Tabla 9. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo.....	23
Tabla 10. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo	23
Tabla 11. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo	24
Tabla 12. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo.....	24
Tabla 13. Matrícula oficial por grupo étnico y nivel educativo.....	25
Tabla 14. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio.....	26
Tabla 15. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo.....	26
Tabla 16. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado	27
Tabla 17. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales.....	28
Tabla 18. Planta de personal docente por nivel de enseñanza y tipo de vinculación	28
Tabla 19. Distribución del personal docente por jornada	29
Tabla 20. Planta personal directivo docente por cargo desempeñado	29
Tabla 21. Distribución personal directivo docente por jornada	29
Tabla 22. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial)	30
Tabla 23. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector	31
Tabla 24. Planta de personal docente en colegios No Oficiales por nivel de enseñanza.....	32
Tabla 25. Personal docente del sector No Oficial por área de enseñanza y nivel educativo...33	
Tabla 26. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo	35
Tabla 27. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector	36
Tabla 28. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector	39
Tabla 29. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo	40
Tabla 30. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo	40
Tabla 31. Clasificación de colegios distritales según categorías en las pruebas de Estado ..41	
Tabla 32. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11.	41
Tabla 33. Resultados en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 por área	41
Tabla 34. Ejecución presupuestal inversión directa	42

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Ubicación general de la localidad	8
Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad.....	9
Gráfico 3. Evolución población total de la localidad.....	10
Gráfico 4. Pirámide poblacional.....	11
Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años)	13
Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años)	14
Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C.	16
Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad.....	17
Gráfico 9. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana	20
Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad.....	21
Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad	22
Gráfico 12. Evolución participación de la matrícula por sector educativo	31
Gráfico 13. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad.....	32
Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C.	35
Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo	37
Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo	38
Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo	39

1 PRESENTACIÓN

El presente documento elaborado por la Oficina Asesora de Planeación tiene como propósito fundamental dar a conocer la información estadística más relevante del sector educativo, que permite tener un diagnóstico actualizado de la localidad de **Fontibón**.

Contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población total de la localidad, población en edad escolar (PEE), de oferta, demanda y matrícula, así como los indicadores de eficiencia interna y tasas de cobertura, entre otros.

La información de población proviene de las proyecciones elaboradas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial a partir de la información del SIMAT, con fecha de corte 28 de febrero de 2018 y los datos del sector no oficial son extractados del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por esa entidad.

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y está conformado por los estudiantes matriculados en los establecimientos educativos adscritos al sector oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar; y por aquella población que requiere cupos nuevos, que proviene del sector No Oficial, o de otras entidades territoriales certificadas, o de aquella población que se encontraba por fuera del sistema educativo.

Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración contratada y colegios privados que suscriben contrato con la SED; modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

Al igual que este perfil, el Grupo Gestión de la Información dispone de las estadísticas educativas de Bogotá D.C., en el Boletín Estadístico General, que da un panorama del Distrito de forma agregada y que sirve como contexto adicional a este ejercicio.

Entérese de las intervenciones en infraestructura terminadas en las localidades:
Colegios Nuevos (5). **2017 (2):** San Cristóbal (1) y Suba (1). **2018 (3):** Bosa (2) y Ciudad Bolívar (1). **Construcciones, restituciones, terminaciones y ampliaciones (15).** **2016 (1):** Kennedy (1). **2017 (9):** Kennedy (4), Rafael Uribe (2), Suba (1), Bosa (1) y Engativá (1). **2018 (5):** San Cristóbal (1), Suba (1), Engativá (1), **Fontibón** (1), Usme (1). **Infraestructura para primera infancia (18).** **2016 (4):** San Cristóbal (2), Rafael Uribe (1) y Suba (1). **2017 (6):** Kennedy (1), Rafael Uribe (2), Suba (2) y **Fontibón** (1). **2018 (8):** Suba (1), Bosa (2), Engativá (1), **Fontibón** (1), Usme (1) y Ciudad Bolívar (2).

Para mayor información, realizar comentarios o sugerencias puede comunicarse con el Grupo Gestión de la Información, de la Oficina Asesora de Planeación en la Secretaría de Educación del Distrito Conmutador 3241000.

2 GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

La localidad de **Fontibón** limita al norte con Engativá, con las Avenidas José Celestino Mutis y Jorge Eliécer Gaitán en medio; al oriente con las localidades de Puente Aranda y Teusaquillo, con la Avenida del Congreso Eucarístico en medio; al sur con la localidad de Kennedy, con el eje del río Fucha en medio; y al occidente con la ribera del río Bogotá y los Municipios de Funza y Mosquera. La topografía de **Fontibón** es totalmente plana.

22 Colegios oficiales con administración contratada amparados con recursos de vigencias futuras, para garantizar su sostenibilidad por 10 años, beneficiando las localidades de: Bosa (5), Usme (4), Engativá (2), San Cristóbal (2), Suba (2), Kennedy (2), Ciudad Bolívar (2), Rafael Uribe (1), Santafé (1) y Usaquén (1). Dichos colegios atienden 30.826 estudiantes (SIMAT corte a 31 de septiembre de 2018).

El promedio de escolaridad de la localidad de **Fontibón** fue de 11,9 años en 2017. Para los hombres fue de 12,1 y para las mujeres de 11,6 años. De acuerdo con los datos de la Encuesta Multipropósito aplicada en 2014 y 2017, la tasa de analfabetismo para la población mayor de 15 años en la localidad desmejoró, dado que disminuyó 0,12pp, pasando de 0,85% en 2014 a 0,97% en 2017; y es menor que la registrada para la ciudad en las dos últimas mediciones (1,31% y 1,12% respectivamente). Para hombres la tasa es de 0,9% y para mujeres de 1,0%¹.

Fontibón está dividida en ocho (08) Unidades de Planeamiento Zonal (UPZ);² en ellas se localizan 118 establecimientos educativos, distribuidos de la siguiente manera, según clase de colegio:

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio Fontibón 2018

N° Establecimientos Educativos	Clase de Colegio						Total
	Oficial			No Oficial			
	Distrital	Distrital Administración Contratada	Régimen Especial	Privado	Matrícula Contratada	Régimen Especial	
Colegios	11	0	0	97	0	0	108
Sedes	21	0	0	97	0	0	118

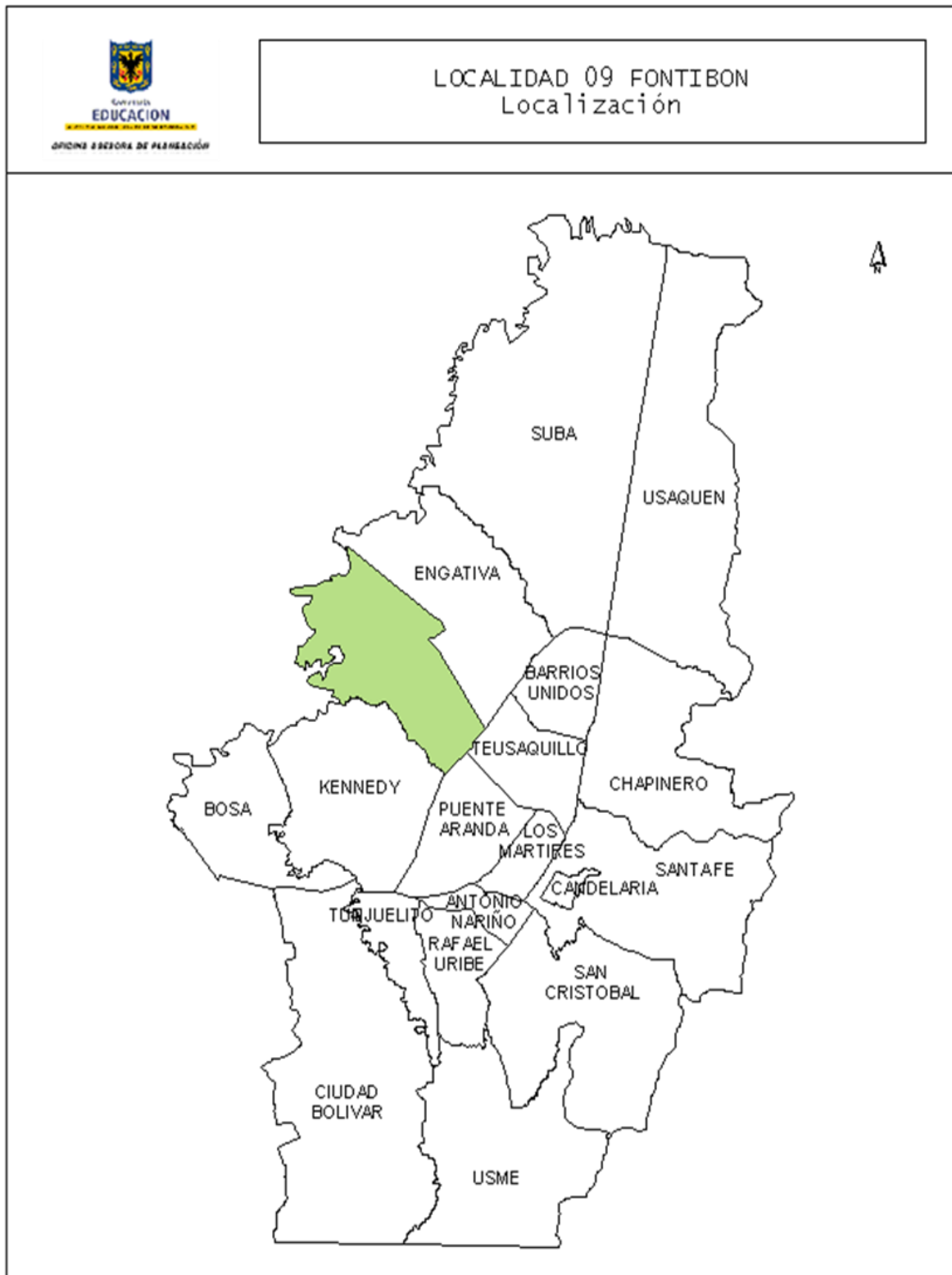
Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2018

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

¹ <http://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/encuesta-multiproposito>, DANE, Encuesta Multipropósito Bogotá 2014: "La Encuesta Multipropósito se elabora junto con la Secretaría Distrital de Planeación, la cual busca obtener información estadística sobre aspectos sociales, económicos, de entorno urbano de los hogares y habitantes de Bogotá en sus 19 localidades urbanas...".

² <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/upzenprocesoderevision/QueEs>

Gráfico 1. Ubicación general de la localidad
Fontibón 2018



Fuente: Sistema de Georreferenciación. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

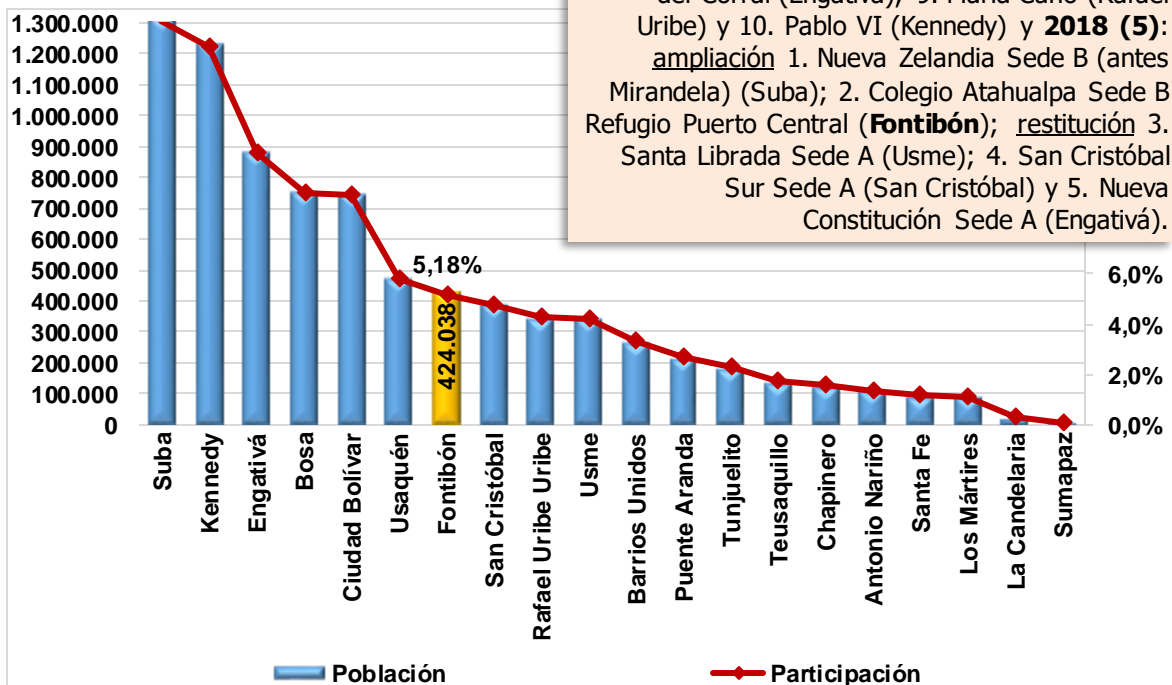
3 PROYECCIONES DE POBLACIÓN

3.1 POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) ha proporcionado proyecciones de población para el nivel nacional, departamental, y municipal considerando el periodo 2005-2020. Sin embargo, debido a la amplia extensión de la ciudad de Bogotá D.C. y la necesidad de obtener indicadores no solo a nivel de ciudad, sino también, a nivel local, la Secretaría Distrital de Planeación (SDP) realizó proyecciones de población de cada una de las localidades de Bogotá D.C., para el periodo 2016-2020, a partir de las proyecciones de población por grupos quinquenales de edad de la ciudad, y aplicó nuevas metodologías que tuvieron en cuenta los resultados del Censo del 2005 y los cambios demográficos que se presentan en una urbe como Bogotá D.C.; razón por la cual algunas localidades dan cuenta de variaciones significativas de población.

De acuerdo con estas proyecciones, la población de Bogotá D.C. en el año 2018 es de 8.181.047 habitantes; para la localidad de **Fontibón**, la población es de 424.038 habitantes, que corresponde al 5,2% de los habitantes del Distrito Capital, ocupando el séptimo lugar de participación en el total de población con relación a las 20 localidades del Distrito.

Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad Fontibón 2018

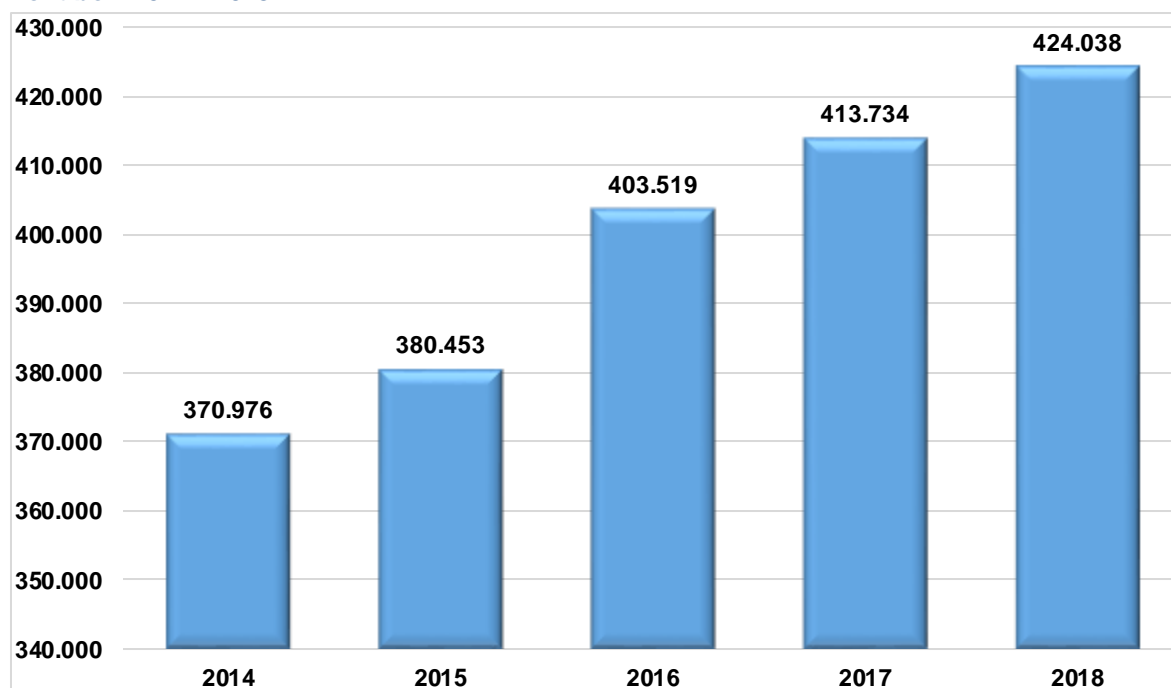


15 colegios en restitución, terminación o ampliación, concluidos: 2016 (1): restitución 1. OEA Antonia Santos (Kennedy). **2017 (9):** restituciones en: 2. Colegio San José y 3. Manuel Cepeda Vargas (Kennedy), 4. Quiroga Alianza (Rafael Uribe) y 5. Gerardo Paredes (Suba); terminaciones de los colegios 6. Gran Colombiano (Bosa), 7. San Pedro Claver (Kennedy), 8. Juan del Corral (Engativá), 9. María Cano (Rafael Uribe) y 10. Pablo VI (Kennedy) y **2018 (5):** ampliación 1. Nueva Zelandia Sede B (antes Mirandela) (Suba); 2. Colegio Atahualpa Sede B Refugio Puerto Central (**Fontibón**); restitución 3. Santa Librada Sede A (Usme); 4. San Cristóbal Sur Sede A (San Cristóbal) y 5. Nueva Constitución Sede A (Engativá).

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La evolución de población de la localidad de **Fontibón**, en el periodo comprendido entre el 2014 y el 2018, registra incrementos constantes. Con respecto al año 2017, el crecimiento fue de 2,5%. En general la población total de la localidad aumento 14,3% en el periodo pasando de 370.976 ciudadanos en 2014 a 424.038 en 2018, lo que equivale a un crecimiento de 3,4% promedio anual. Lo anterior refleja una tasa de crecimiento superior de este indicador en comparación con Bogotá D.C., que lo hizo en 1,3%.

Gráfico 3. Evolución población total de la localidad Fontibón 2014 - 2018



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad hay 23.922 más mujeres que hombres; la distribución de la población por sexo muestra que el 47,18% son hombres y el 52,82% son mujeres. De los 0 a los 14 años la población masculina es mayor a la femenina, lo cual cambia a partir del quinquenio etario de 15-19 y se mantiene de esta manera hasta el último grupo que corresponde a los de 80 o más años. La diferencia más amplia entre ambos sexos se registra en los rangos 55-59.

Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo Fontibón 2018

Rango de Edad	Sexo		Total
	Hombres	Mujeres	
0-4	14.897	14.166	29.063
5-9	14.790	14.224	29.014
10-14	14.788	14.598	29.386
15-19	15.342	15.638	30.980
20-24	16.840	17.377	34.217
25-29	17.075	17.618	34.693
30-34	16.212	17.730	33.942
35-39	16.205	19.006	35.211

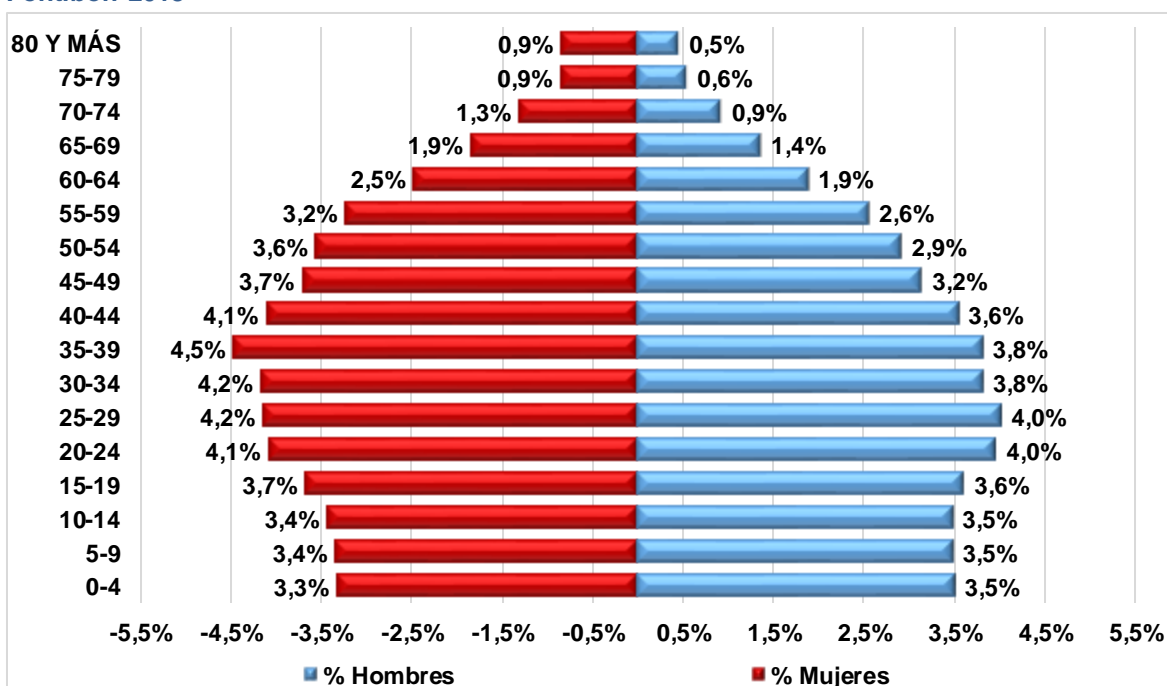
Rango de Edad	Sexo		
	Hombres	Mujeres	Total
40-44	15.063	17.482	32.545
45-49	13.372	15.797	29.169
50-54	12.412	15.156	27.568
55-59	10.876	13.753	24.629
60-64	8.031	10.564	18.595
65-69	5.813	7.894	13.707
70-74	3.983	5.622	9.605
75-79	2.368	3.695	6.063
80 Y MAS	1.991	3.660	5.651
Total	200.058	223.980	424.038

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La pirámide poblacional muestra que el grupo más significativo en 2018 se encuentra en el rango de edad de los 25-29 años para los hombres (4,03%), y 35-39 para las mujeres (4,48%).

Gráfico 4. Pirámide poblacional Fontibón 2018



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Entre los hombres, otro rango significativo es 20-24 (3,97%). En el caso de las mujeres, sobresalen los rangos de 25-29 y 30-34 años con 4,2% cada uno en promedio. En general, el rango entre 20-39 años agrupa el 32,6% de la población de la localidad.

La pirámide poblacional de esta localidad presenta una base uniforme en sus primeros tres rangos de edad, y se empieza a ampliar desde 15 hasta los 39 años. donde alcanza su

18 colegios en restitución, terminación o ampliación para primera infancia,

infraestructuras educativas nuevas construidas y dotadas, **2016:** 1. Juan Rey Sede A (San Cristóbal), 2. Clemencia Holguín Sede A (Rafael Uribe Uribe), 3. Gonzalo Arango Sede A (Suba) y 4. Hernando Durán Dussán Sede A (San Cristóbal). **2017:** 1. San José (Kennedy), 2. La Felicidad (**Fontibón**), 3. Jorge Mario Bergoglio (antes Cafam Puerto Sol) (Suba), 4. Quiroga Alianza (Rafael Uribe), 5. Gerardo Paredes (Suba) y 6. María Cano (Rafael Uribe). **2018:** 1. Nueva Zelandia Sede B (antes Mirandela) (Suba), 2. Santa Librada Sede A (Usme), 3. Nueva Constitución Sede A (Engativá), 4. San Francisco Sede A (Ciudad Bolívar), 5. Soledad Acosta de Samper (antes El Porvenir II) (Bosa), 6. El Ensueño (Ciudad Bolívar), 7. Jorge Isaac (antes Volcán La Pradera) (Bosa), 8. Colegio Atahualpa sede B (antes Refugio Puerto Central) (**Fontibón**).

mayor ensanchamiento (8,3%), con una reducción posterior rango a rango, mostrando una tendencia a la madurez de la población.

La población en edad de trabajar (PET)³ es de 301.549 equivalente al 71,11%. La población dependiente es de 122.489 habitantes (28,89%), y está constituida por 87.463 personas con edades entre 0 y 14 años que corresponden al 20,63%; y por 35.026 personas mayores de 64 años (8,26%).

La relación de dependencia para la localidad, que expresa la proporción existente entre la población dependiente (menores de 15 años, sumado a los mayores de 65 años), y la población activa, es de 40,62%, lo

cual significa que hay 41 personas dependientes por cada 100 en edad de trabajar.

Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad Fontibón 2016 - 2020

Rango de Edad	2016	2017	2018	2019	2020
0-4	28.221	28.647	29.063	29.479	29.898
5-9	28.226	28.619	29.014	29.416	29.823
10-14	28.677	29.009	29.386	29.771	30.128
15-19	30.794	30.887	30.980	31.104	31.292
20-24	33.710	34.049	34.217	34.339	34.500
25-29	32.200	33.358	34.693	35.920	36.836
30-34	33.812	33.908	33.942	34.133	34.629
35-39	33.723	34.519	35.211	35.781	36.229
40-44	30.520	31.499	32.545	33.574	34.558
45-49	27.896	28.494	29.169	29.957	30.843
50-54	26.710	27.205	27.568	27.905	28.310
55-59	21.802	23.224	24.629	25.898	26.925
60-64	16.375	17.450	18.595	19.800	21.063
65-69	12.177	12.928	13.707	14.559	15.508
70-74	8.249	8.900	9.605	10.334	11.070
75-79	5.450	5.735	6.063	6.461	6.952
80 Y MAS	4.977	5.303	5.651	6.015	6.387
Total	403.519	413.734	424.038	434.446	444.951

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

³ PET. Según el "Convenio 138 sobre la Edad Mínima de Admisión de Empleo", adoptada por la 58ª Reunión de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo y aprobada en Colombia mediante la Ley 515 de 1999, "la edad mínima fijada en cumplimiento de lo dispuesto no deberá ser inferior a la edad en que cesa la obligación escolar, o en todo caso, a quince años". En Colombia, según el DANE, la PET está constituido por las personas de 12 años y más en las zonas urbanas y 10 años y más en las zonas rurales.

Las cifras que se presentan toman como PET las personas con edades entre 15 y 64 años.

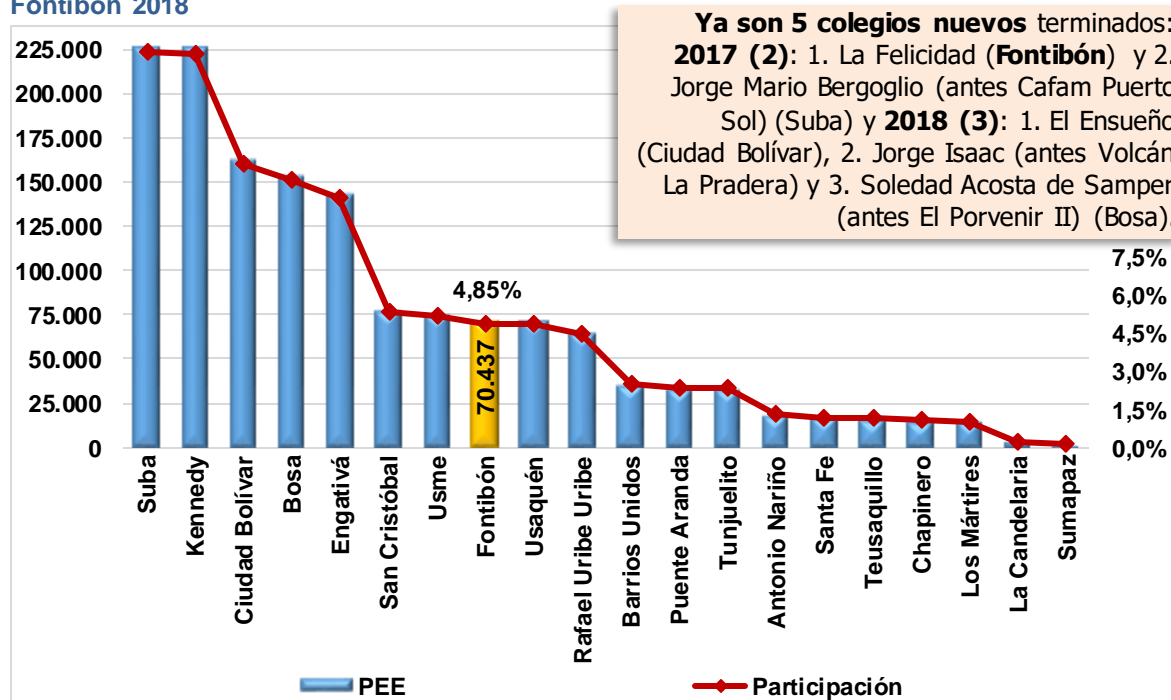
Para el quinquenio 2016 - 2020, se proyecta un incremento de la población de 10,3% equivalente a 2,47% promedio anual, con incrementos poblacionales en todos los grupos etarios. Al finalizar el periodo, la población en edad de trabajar, es decir, adultos entre 15 y 64 años será el 70,8% de la población; mientras que la dependiente será 29,2%: distribuida en 9,0% para la población mayor de 65 años y, 20,2% para la infantil. La relación de dependencia para 2020, con respecto a la registrada en 2018, alcanza un 41,2%.

Se estima que para el año 2020, aumente la población infantil (0-14) de la localidad en 2.386 niños, niñas y preadolescentes, al igual que un incremento neto de la población en edad de trabajar de 13.636 habitantes. Así mismo, se proyectan incrementos en todos los grupos etarios de 65 años en adelante. En general, aunque esta es una localidad con estructura de población madura, se espera un paulatino incremento en el índice de envejecimiento.

La principal consecuencia de los cambios en los componentes de la dinámica demográfica, es el cambio en la estructura por edad de la población, debido al descenso sostenido de la fecundidad se dan generaciones cada vez menos numerosas de personas, y este cambio se va transmitiendo como oleadas a medida que esas generaciones avanzan en su curso vital⁴.

3.2 POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA (PEE)

Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) Fontibón 2018

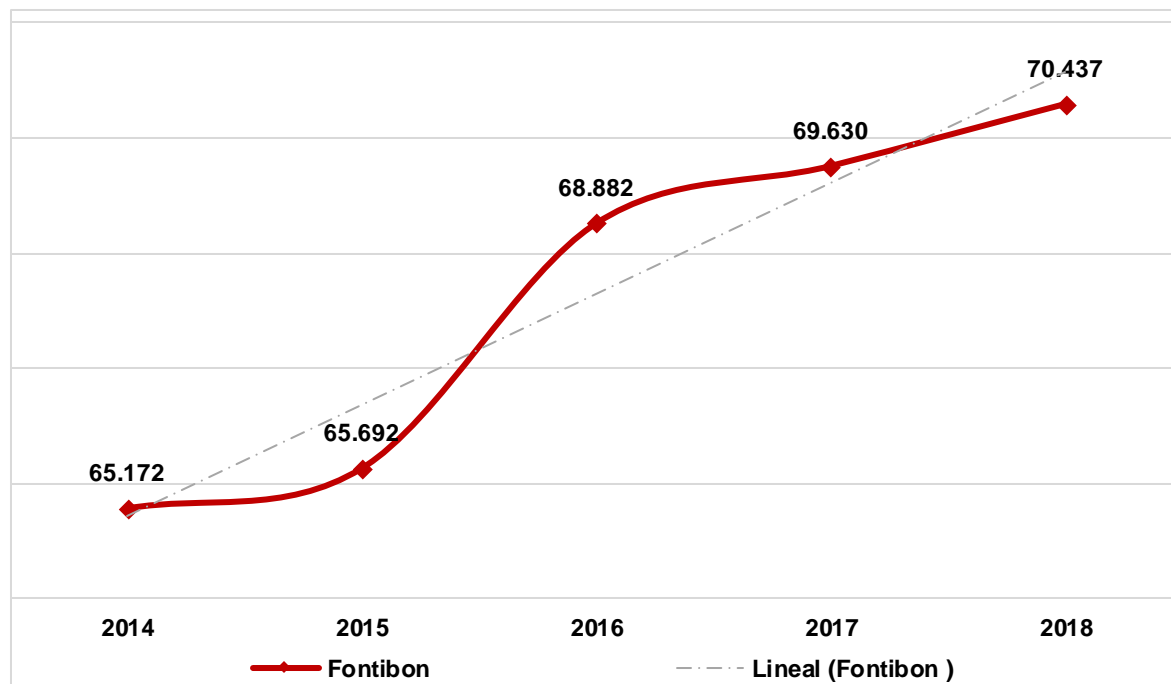


Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

⁴ ENDS, Resumen Ejecutivo, 2015, Cambios Demográficos, pág. 10.

La proyección de la población en edad escolar - PEE de la localidad para el 2018 es de 70.437 habitantes, que representa el 4,8% del total de PEE de la ciudad que es de 1.452.675, ocupando la octava posición con relación a las demás localidades.

Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) Fontibón 2014 – 2018



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento histórico de la PEE de la localidad de **Fontibón** mantiene un aumento

308 sedes dotadas a 2018, cinco (5) corresponden a **colegios nuevos**: La Felicidad sede A (**Fontibón**) y Jorge Mario Bergoglio sede A (antes Cafam Puerto Sol) (Suba); Colegio Soledad Acosta de Samper (antes Porvenir II) y Jorge Isaac (antes Volcán de la Pradera) (Bosa).

constante desde el 2014. En el año 2016 se registró el incremento más significativo del quinquenio (4,86%), pasando de 65.172 a 70.437. Durante el periodo de estudio, la PEE creció un 8,08% equivalente a un 1,96% promedio anual.

Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo Fontibón 2018

Edad	Sexo		Total
	Hombre	Mujer	
5	2.964	2.837	5.801
6	2.959	2.839	5.798
7	2.956	2.842	5.798
8	2.954	2.849	5.803
9	2.957	2.857	5.814
10	2.963	2.870	5.833
11	2.967	2.887	5.854
12	2.968	2.905	5.873
13	2.946	2.965	5.911

Edad	Sexo		
	Hombre	Mujer	Total
14	2.944	2.971	5.915
15	2.966	3.003	5.969
16	3.010	3.058	6.068
Total	35.554	34.883	70.437

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, la PEE de la localidad muestra que el 50,5% son hombres y el restante 49,5% son mujeres. La distribución por edades simples en el año 2018 registra que el número de niños, niñas y adolescentes disminuye hasta los 6 años, en adelante incrementa continuamente hasta los 16 años. Se observa que hay más hombres que mujeres entre los 5-12 años, en adelante cambia esta tendencia.

Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples Fontibón 2016 - 2020

Edad	2016	2017	2018	2019	2020
5	5.634	5.718	5.801	5.886	5.968
6	5.637	5.716	5.798	5.881	5.964
7	5.642	5.720	5.798	5.879	5.962
8	5.650	5.727	5.803	5.882	5.963
9	5.663	5.738	5.814	5.888	5.966
10	5.680	5.758	5.833	5.906	5.978
11	5.713	5.776	5.854	5.928	6.001
12	5.715	5.811	5.873	5.952	6.025
13	5.748	5.814	5.911	5.972	6.051
14	5.821	5.850	5.915	6.013	6.073
15	5.932	5.944	5.969	6.033	6.131
16	6.047	6.058	6.068	6.090	6.154
Total	68.882	69.630	70.437	71.310	72.236

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación.

Las proyecciones de la población en edad escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años de edad, muestran un aumento a una tasa promedio anual de 1,2% al pasar de 68.882 en 2016 a 72.236 en 2020. En todas las edades se observa el mismo comportamiento creciente.

Por rangos de edad, en 2018 el mayor porcentaje de la PEE se agrupa entre los 6 y 10 años con el 41,2%; en el rango entre 11 y 14 años se concentra el 33,4% y, en el de 15 y 16 años el 17,1%. Los niños y niñas de 5 años representan el 8,2%.

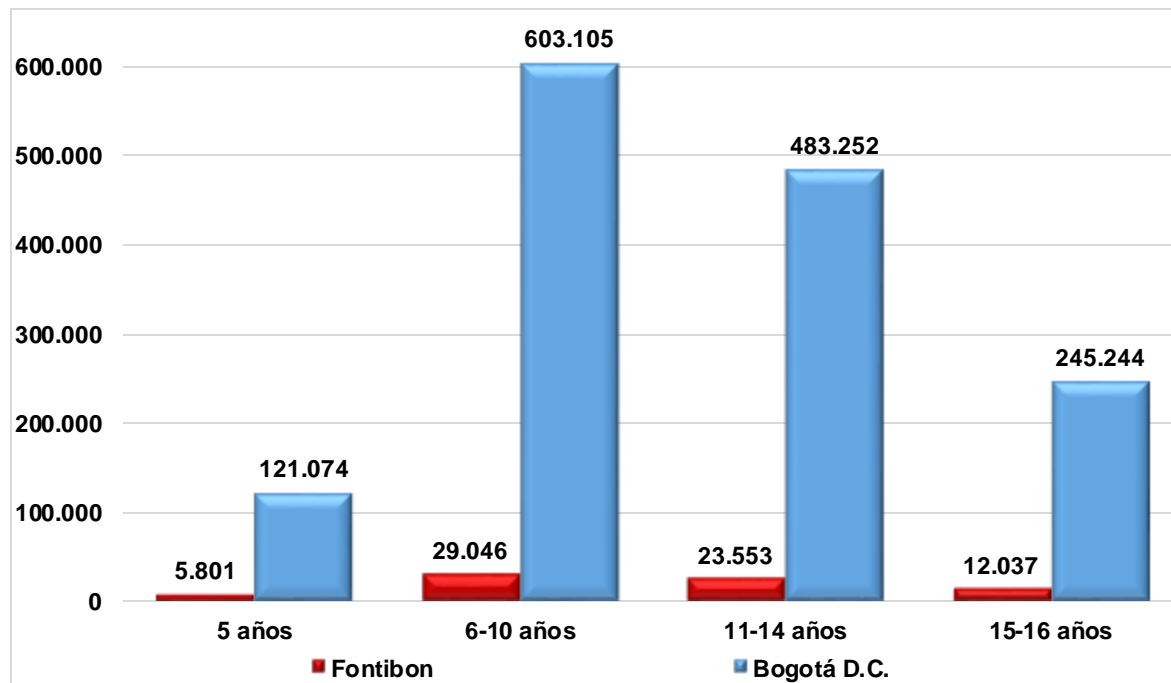
En comparación con la población de Bogotá D.C. para los mismos rangos de edad, la población de la localidad ubicada en los 5

308 sedes de IED con mejoramientos de infraestructura a 31 de diciembre de 2018, así:

172 mejoramientos correctivos; **33** mejoramientos de comedores escolares; **15** mejoramientos en colegios en concesión; **36** mejoramientos para la atención de emergencias en los colegios Distritales; **28** mejoramientos para la atención de primera infancia; **24** mejoramientos de servicios públicos. En las localidades: Usaquén (30), Chapinero (3), Santa Fe (12), San Cristóbal (28), Usme (28), Tunjuelito (8), Bosa (26), Kennedy (29), **Fontibón** (5), Engativá (23), Suba (27), Barrios Unidos (3), Teusaquillo (9), Los Mártires (5), Antonio Nariño (5), Puente Aranda (15), La Candelaria (1), Rafael Uribe Uribe (19), Ciudad Bolívar (18) y Sumapaz (14).

años de edad representa el 4,8%; la registrada entre los 6 y 10 años es el 4,8%. La población de 11 a 14 años equivale al 4,9% mientras que la de 15 a 16 años el 4,9%.

Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. Fontibón 2018



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

4 DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

308 sedes dotadas a 2018, siete (7) corresponden a colegios en terminación:

1. Juan del Corral sede A (Engativá), 2. Gran Colombiano sede A (Bosa), 3. San Pedro Claver sede A, 4. Paulo VI sede A, 5. OEA sede B y 6. Antonia Santos (Kennedy) y, 7. María Cano sede A (Rafael Uribe).

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y se conforma de la siguiente manera:

- **Estudiantes antiguos:** Son estudiantes matriculados en el sistema oficial que demandan continuidad al siguiente año

escolar.

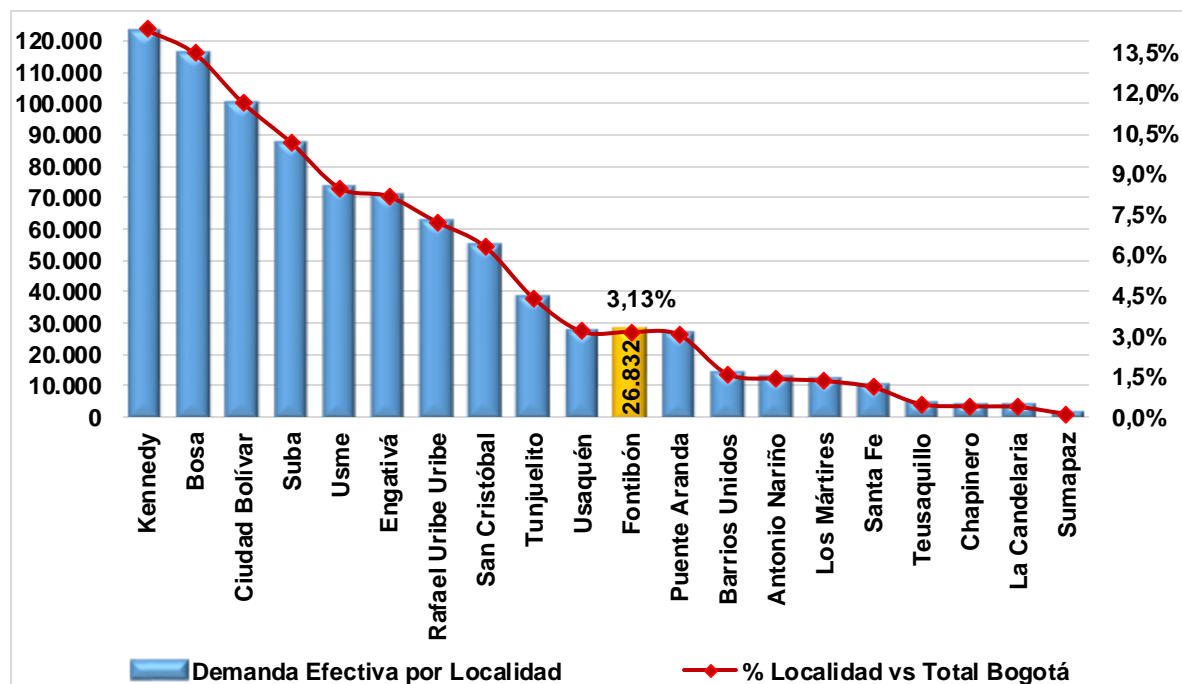
- **Estudiantes nuevos:** Corresponde a la población que requiere nuevos cupos; provienen de otras entidades territoriales, del sector no oficial o, están fuera del sistema educativo. Éstos a su vez se clasifican en:

1. **Inscritos:** Es el total de estudiantes regulares que se inscribe en el proceso de matrícula en el plazo señalado por la Secretaría de Educación en la resolución anual en la que se establece el proceso de gestión de la cobertura.

2. No Inscritos: Son los estudiantes que solicitan un cupo en el sistema educativo oficial por fuera del plazo señalado en el proceso de matrícula.

En el 2018 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 26.832 cupos escolares frente a 25.618 cupos escolares del año anterior. Este resultado significó una reducción de 4,7%. Por su parte, la demanda educativa representó el 3,1% del total de la demanda de la ciudad, ocupando la decimoprimer posición con respecto al resto de localidades.

Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad Fontibón 2018



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2018 la demanda educativa del sector Oficial se concentra únicamente en los colegios distritales.

Tabla 6. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio Fontibón 2018

Demanda	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Matrícula contratada	
Preescolar	2.989	0	0	2.989
Primaria	9.634	0	0	9.634
Secundaria	9.455	0	0	9.455
Media	3.456	0	0	3.456
Aceleración	237	0	0	237
Educación Adulto	1.061	0	0	1.061
Total	26.832	0	0	26.832

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel y grado (Tablas 6 y 16), la mayor demanda de cupos se concentra en básica primaria con una participación de 35,9%. Entre los grados 1º a 5º la mayor proporción corresponde a grado 5º que alcanza 7,8%, y la menor en grado 2º (6,6%). Secundaria agrupa el 35,2%, sobresaliendo los grados 6º (10,3%) y 7º (9,0%). La demanda en media vocacional equivale a 12,9% y fue mayor en el grado 10º (7,4%) frente al grado 11º (5,5%). De igual forma se presenta demanda efectiva en preescolar (11,1%), donde el grado transición concentra el 6,6%; en aceleración del aprendizaje (0,9%), y en educación para adultos (4,0%).

5 OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

308 sedes dotadas a 2018, cinco (5) corresponden a colegios en restitución:

1. San José sede A y 2. Manuel Cepeda Vargas sede A (Kennedy); 3. La Candelaria sede B - La Concordia (La Candelaria); 4. Santa Librada sede A (Usme) y 5. San Cristóbal Sur sede A (San Cristóbal).

La oferta educativa del sector oficial está conformada por el número de cupos que ofrece el sistema educativo en los colegios distritales, con administración contratada y no oficiales con matrícula contratada, modalidades mediante las cuales el Distrito Capital busca garantizar el derecho a la educación.

La Secretaría de Educación del Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan al sistema educativo y permanezcan en él hasta culminar sus estudios.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante estrategias como:

- Construcción de colegios nuevos
- Restitución, ampliación y mejoramiento de la infraestructura de colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Modelo de arrendamientos
- Contrato con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales con administración contratada

En 2018, el número de sedes educativas de la localidad fue de 21 que se encuentran adscritas a 11 colegios distritales.

Tabla 7. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ Fontibón 2018

Localidad	Nombre UPZ/UPR	Clase de Colegio							
		Distrital		Administración contratada		Matrícula Contratada		Total	
		Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede
Fontibón	Capellanía	0	1	0	0	0	0	0	1
	Fontibón	8	14	0	0	0	0	8	14
	Fontibón San Pablo	1	3	0	0	0	0	1	3
	Granjas de Techo	1	1	0	0	0	0	1	1
	Modelia	0	1	0	0	0	0	0	1
	Zona Franca	1	1	0	0	0	0	1	1
Total		11	21	0	0	0	0	11	21

Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2017.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

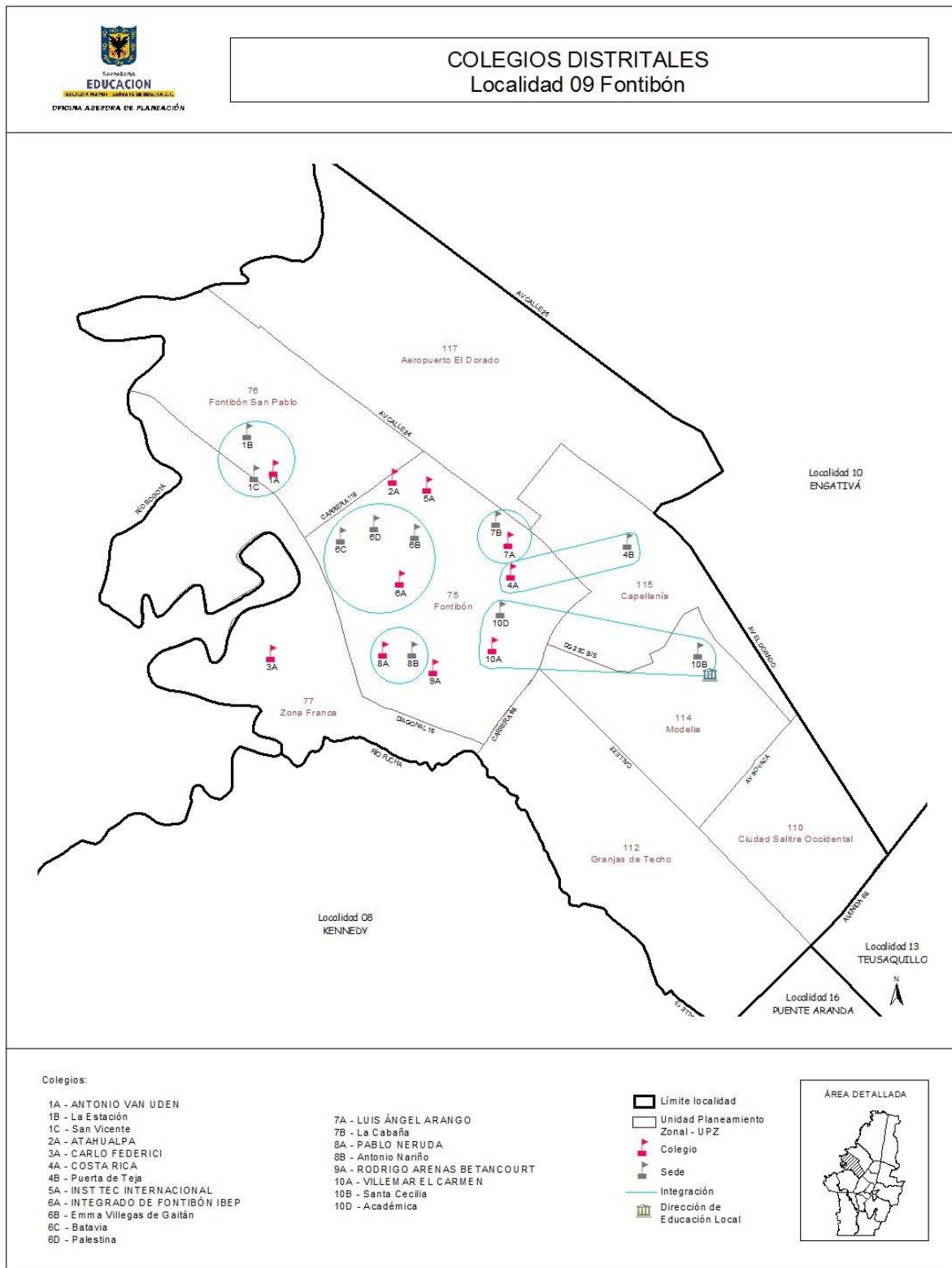
En las UPZ Ciudad Salitre Occidental y Aeropuerto El Dorado no se encuentran establecimientos educativos del sector oficial. En la UPZ 110 Ciudad Salitre Occidental, se ubican cuatro colegios del sector privado.

En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.

308 sedes dotadas en 2018, 15 son instituciones para primera infancia:

Colegio San José sede A, Colegio O.E.A. sede B, Antonia Santos y Colegio Marsella sede A (Kennedy); la Merced sede A (Puente Aranda); la Felicidad sede A, Atahualpa sede B y Refugio Puerto Central (**Fontibón**); Jorge Mario Bergoglio sede A (antes Cafam Puerto Sol) y Gerardo Paredes sede A (Suba); María Cano sede A (Rafael Uribe Uribe); Manuel Cepeda Vargas sede A (Kennedy); Nueva Zelandia Sede B (antes Mirandela) (Suba); Santa Librada sede A primera infancia (Usme); Nueva Constitución sede A (Engativá); San Francisco sede A (Ciudad Bolívar); Soledad Acosta de Samper (antes El Porvenir II), Jorge Isaac (antes Volcán La Pradera) (Bosa) y el Ensueño (Ciudad Bolívar).

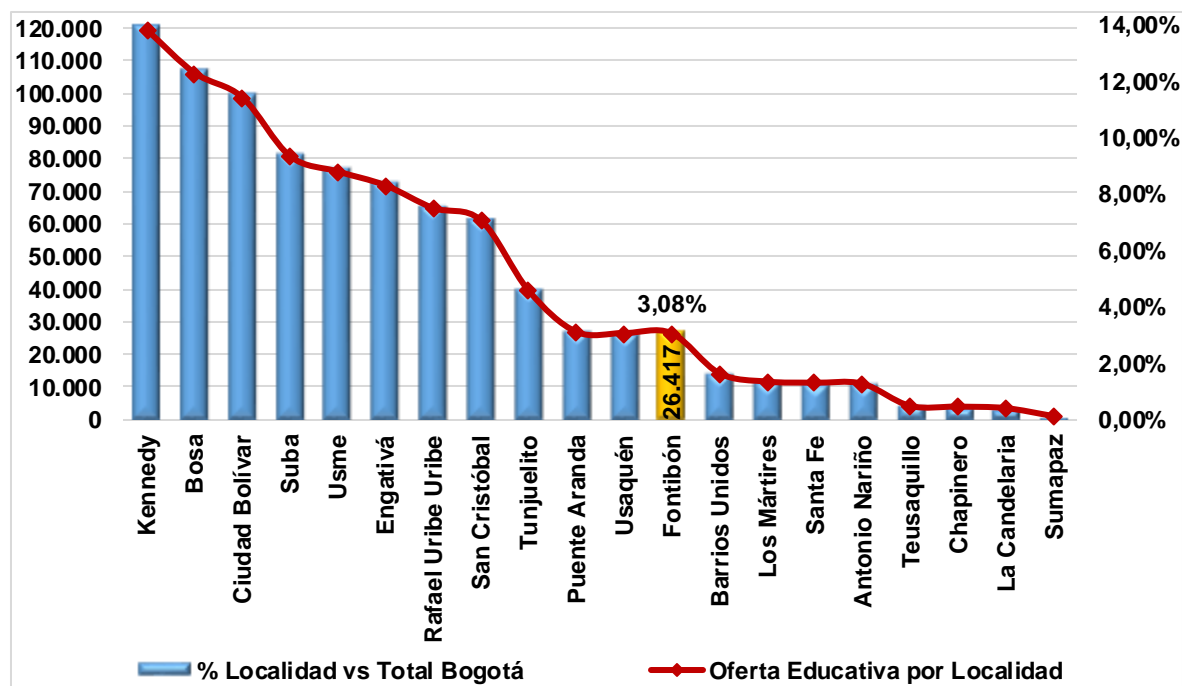
Gráfico 9. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana Fontibón 2018



Fuente: Sistema de Georreferenciación Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

El total de la oferta educativa oficial de la localidad en 2018 fue 26.417 cupos escolares, frente a 26.422 del año anterior. Este resultado significó una reducción de 0,02%. Por su parte, la oferta educativa de la localidad representó el 3,1% del total de la ciudad.

Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad Fontibón 2018



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La oferta educativa recayó totalmente en los colegios distritales y su distribución por nivel educativo se muestra en la siguiente tabla.

Tabla 8. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio Fontibón 2018

Nivel Educativo	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Matrícula contratada	
Preescolar	2.504	0	0	2.504
Primaria	9.750	0	0	9.750
Secundaria	9.236	0	0	9.236
Media	3.605	0	0	3.605
Aceleración	262	0	0	262
Educación Adulto	1.060	0	0	1.060
Total	26.417	0	0	26.417

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel y grado (Tablas 8 y 16), la mayor oferta de cupos se encuentra en básica primaria que concentra un 36,9%. Entre los grados 1° a 5° la mayor proporción corresponde a grado 5° que alcanza 7,9%, y la menor en grado 1° (7,0%). Básica secundaria agrupa el 35,0%, sobresaliendo los grados 6° (9,5%) y 7° (9,3%). La oferta en media vocacional equivale a

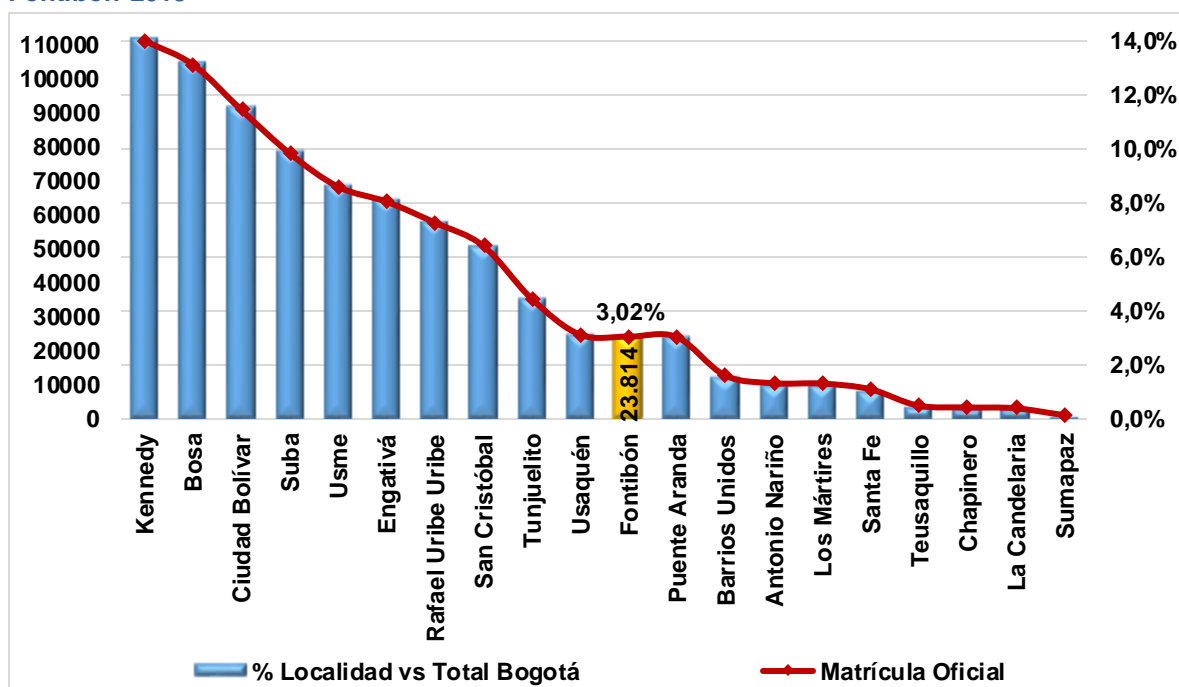
308 sedes dotadas a 2018, dos (2) corresponden a ampliación de colegios: 1. Nueva Zelandia sede B (antes Mirandela) y 2. Atahualpa sede B Refugio Puerto Central (**Fontibón**).

13,6% y fue mayor en el grado 10º (7,7%) frente al grado 11º (6,7%). La oferta en preescolar fue de 9,5%, donde el grado transición concentra el 6,0%; en aceleración del aprendizaje 1,0%, y en educación para adultos 4,0%.

6 MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios con administración contratada y en los colegios privados que suscriben contrato con la SED.

Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad Fontibón 2018



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2018, la matrícula oficial de la localidad se concentró en los colegios distritales y fue de 23.814 estudiantes, que frente a los 23.046 del año anterior representó un aumento de 3,3%. En comparación con la matrícula total de la ciudad, la registrada en esta localidad equivale al 3,0%.

Básica primaria concentra el 38,3%, básica secundaria el 37,2% y media vocacional el 14,7%. El preescolar agrupa el 9,9%.

Tabla 9. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo Fontibón 2018

Nivel Educativo	Clase de Colegio											
	Distrital			Administración Contratada			Matrícula Contratada			Total		
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
Preescolar	1.133	1.220	2.353	0	0	0	0	0	0	1.133	1.220	2.353
Primaria	4.256	4.854	9.110	0	0	0	0	0	0	4.256	4.854	9.110
Secundaria	4.292	4.567	8.859	0	0	0	0	0	0	4.292	4.567	8.859
Media	1.778	1.714	3.492	0	0	0	0	0	0	1.778	1.714	3.492
Total	51.322	55.543	106.865	1.521	1.342	2.863	580	532	1.112	53.423	57.417	110.840

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, en 2018 se observa una mayor concentración de hombres (51,9%) que de mujeres (48,1%). Al interior de cada nivel educativo se observa la misma situación, con excepción de media vocacional donde el 50,9% son mujeres.

El 44,1% del total de los estudiantes matriculados en la localidad pertenece al estrato 3, el 37,6% al estrato 2; el 7,2% al estrato 3; y 2,0% a los estratos del 4 al 6. El 9,1% está registrado como "sin estrato".

Tabla 10. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo Fontibón 2018

Estrato	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Sin estrato	159	1.037	639	322	2.157
Estrato 1	115	761	645	204	1.725
Estrato 2	813	3.364	3.367	1.410	8.954
Estrato 3	1.173	3.735	4.082	1.508	10.498
Estrato 4	92	197	114	45	448
Estrato 5	0	10	8	1	19
Estrato 6	1	6	4	2	13
Total	2.353	9.110	8.859	3.492	23.814

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

Por nivel educativo, desde preescolar hasta media vocacional la mayor concentración de estudiantes se encuentra en los estratos 3 y 2; y su distribución en cada nivel educativo es muy similar al del total de la matrícula de la localidad.

En la localidad se matricularon 616 estudiantes con algún tipo de discapacidad. La discapacidad más recurrente es la cognitiva que representa el 64,6%.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel educativo, se observa que básica primaria concentra el 45,9% de los estudiantes con algún tipo de discapacidad, seguido de secundaria con 41,4%, media vocacional con 6,3% y preescolar con 6,3%. En este último nivel, el 46,2% presenta discapacidad cognitiva, y el 17,9% discapacidad física.

152 comedores escolares en funcionamiento, **21** iniciaron en 2018: en Engativá (1), Puente Aranda (1), Barrios Unidos (1), Usme (1), Bosa (1), **Fontibón** (1), Ciudad Bolívar (1), Suba (2), Usaquén (3), Rafael Uribe (3), Kennedy (6).

Tabla 11. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo Fontibón 2018

Tipo de discapacidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Autismo	2	14	9	0	25
Auditiva	1	8	8	3	20
Cognitiva	18	181	176	23	398
Física	7	24	16	2	49
Múltiple	3	17	14	2	36
Psicosocial	1	13	7	2	23
Visual	3	13	15	4	35
Otra	3	7	3	1	14
Sistémica	1	5	3	1	10
Sordoceguera	0	0	1	0	1
Voz y Habla	0	1	3	1	5
Total	39	283	255	39	616

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de agosto de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

20 IED en 2017 y 21 en 2018 fueron beneficiadas con el desarrollo del programa de fortalecimiento de competencias socioemocionales y ciudadanas, en el marco del **mejoramiento de entornos escolares**, a través de la práctica del fútbol, en las localidades Antonio Nariño, Barrios Unidos, Bosa, Ciudad Bolívar, La Candelaria; Puente Aranda, Rafael Uribe, San Cristóbal, Sumapaz, Chapinero, Engativá, **Fontibón**, Suba, Tunjuelito y Usaquén.

En la localidad se matricularon 29 estudiantes con capacidades excepcionales, el talento subjetivo-artístico es la capacidad con mayor representatividad (37,9%).

Por nivel educativo, el 48,3% de los estudiantes con capacidades excepcionales se

encuentran matriculados en básica secundaria, el 34,5% en básica primaria, y el 17,2% en media vocacional.

Tabla 12. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo Fontibón 2018

Tipo de Capacidad Excepcional	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Capacidad excepcional	0	2	4	3	9
Talento científico	0	3	0	0	3
Talento tecnológico	0	1	3	0	4
Talento subjetivo-artístico	0	3	7	1	11
Talento atlético-deportivo	0	0	0	1	1
Doble excepcionalidad	0	1	0	0	1
Talento en ciencias sociales o humanas	0	0	0	0	0
Total	0	10	14	5	29

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de agosto de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Finalmente, por grupos étnicos, en la localidad se matricularon 142 estudiantes. El grupo de las negritudes concentra el 73,4% de los casos, mientras que la población perteneciente a los grupos indígenas representa el 35,9%.

**Tabla 13. Matrícula oficial por grupo étnico y nivel educativo
Fontibón 2018**

Grupo étnico	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Indígenas	2	20	24	5	51
Negritudes	4	30	41	15	90
Rom	1	0	0	0	1
Raizales	0	0	0	0	0
Total	7	50	65	20	142

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de agosto de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, el 35,2% de las etnias se concentran en básica primaria, y el 45,8% en básica secundaria. El 14,1% de los grupos poblacionales se encuentra matriculado en media vocacional, y el 4,9% en preescolar.

7 DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT: OFERTA - DEMANDA, Y MATRÍCULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL

A continuación, se presentan los datos generales del déficit y/o superávit de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda, además de la matrícula para el año 2018, desagregados por clase de colegio. Para una mayor comprensión hay que tener en cuenta que:

- El déficit o superávit es el resultado de restar oferta y demanda.
- La demanda está compuesta por los estudiantes que tuvieron continuidad en el sistema educativo, más los inscritos que solicitaron cupo en colegios de esa localidad como primera opción, más los no inscritos que fueron asignados a colegios de esa localidad.
- La oferta educativa tiene en cuenta la capacidad instalada en el colegio, la ampliación o mejoramiento del mismo, la restitución, y construcción de nueva infraestructura.

La información consolidada del déficit y/o superávit, a nivel de clase de colegio y por nivel educativo le permite a la entidad tener una idea general de lo que sucede en la localidad, y planificar acciones tendientes a alcanzar el logro de las metas propuestas.

Sin embargo, hay que tener presente que este nivel de agregación para variables como oferta y demanda, y el correspondiente déficit o superávit que se

10 trabajos premiados, de 134 presentados en 2018, sobre investigación e innovación y/o experiencias pedagógicas demostrativas, por maestros, maestras y directivos docentes del sistema educativo oficial de Bogotá, D.C., en el marco del **Premio de Investigación e Innovación Educativa**. Los premiados son: a la **investigación**: Primer puesto - trabajo en grupo: Colegio Altamira Sur Oriental (San Cristóbal); segundo puesto: Colegio Brasilia Usme (Usme); tercer puesto: Colegio República de Colombia (Engativá); cuarto puesto: Colegio la Aurora (Usme) y quinto puesto: Colegio Guillermo León Valencia (Antonio Nariño). A la **innovación y/o experiencia pedagógica demostrativa**: primer puesto - trabajo en grupo: Colegio Santa Martha (Usme); segundo puesto: Colegio La Concepción (Bosa); tercer puesto - trabajo en grupo: Colegio Fabio Lozano Simonelli (Usme); cuarto puesto: Colegio Rural El Destino (Usme) y quinto puesto - trabajo en grupo: Colegio Acacia II (Ciudad Bolívar).

genera, no permite observar en detalle la dinámica al interior de cada una de éstas, puesto que los resultados globales se “compensan” entre sí.

1.847 niños, niñas y jóvenes, matriculados en **jornada única** en **4** sedes/colegios de la localidad.

La jornada única en la localidad se encuentra autorizada para **7** sedes de **4** colegios distritales.

8.943 niños, niñas y jóvenes atendidos en **jornada extendida** en **10** sedes/colegios de la localidad.

Conocer el comportamiento de dichas variables a través de la evolución de la unidad mínima de medición “grado/colegio” le permite a la SED adoptar e implementar diferentes programas que coadyuven a subsanar el déficit que se presenta por la oferta insuficiente de cupos, a través de proyectos como el de construcción, ampliación, restitución y terminación infraestructura educativa, implementación de la jornada única en los colegios distritales, reestructuración de la oferta, y otros, que

buscan garantizar el acceso a la educación de la población, en especial de aquella más vulnerable.

En este particular, la Secretaría de Educación del Distrito (SED), con la intervención de la Dirección de Talento Humano, Dirección de Cobertura y la Oficina Asesora de Planeación, anualmente elabora un estudio de insuficiencia, atendiendo lo dispuesto en el artículo 2.3.1.3.2.6. del Decreto 1075 de 2015, “por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación”, donde se define la insuficiencia como “... toda aquella situación en la que una entidad territorial certificada no puede prestar el servicio educativo de manera directa en los establecimientos educativos oficiales del sistema educativo estatal de su jurisdicción, ya sea por falta de planta docente o directivo docente, o por falta de infraestructura física.” (artículo 2.3.1.3.1.5. del Decreto 1075 de 2015).

Este estudio se realiza a nivel de Unidades de Planeamiento Zonal - UPZ y contempla variables como la población en edad escolar (PEE), demanda, oferta, matrícula, cupos disponibles y movilidad escolar. Estas variables son incorporadas a un modelo estadístico que arroja resultados que permiten clasificar las UPZ de la ciudad en los diferentes niveles de suficiencia.

Tabla 14. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio Fontibón 2018

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Oficial Distrital	26.417	26.832	-415	23.814
Administración contratada	0	0	0	0
Contrato	0	0	0	0
Total	26.417	26.832	-415	23.814

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 15. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo Fontibón 2018

Nivel Educativo	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Preescolar	2.504	2.989	-485	2.353
Primaria	9.750	9.634	116	8.835
Secundaria	9.236	9.455	-219	8.423
Media	3.605	3.456	149	3.164
Aceleración	262	237	25	195

Nivel Educativo	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Educación Adultos	1060	1061	-1	844
Total	26.417	26.832	-415	23.814

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación.

En el año de referencia, se tiene una demanda de 26.832 estudiantes en la localidad. Dado que se ofrecieron 26.417 cupos se presenta un déficit de 415 cupos.

Por nivel educativo, el mayor déficit se presenta en preescolar (68,8%), seguido de básica secundaria (31,1%). Por su parte, se observa superávit en básica primaria (40,0%, media vocacional (51,4%) y en educación para adultos.

15 IED en 2017 y 11 IED en 2018, en el marco del mejoramiento de entornos escolares, desarrollaron **intervenciones artístico - pedagógicas** en las localidades: Rafael Uribe Uribe, San Cristóbal, Santa Fe, Tunjuelito, Bosa, Ciudad Bolívar, Kennedy, Puente Aranda, Usaquén y Usme.

Tabla 16. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado Fontibón 2018

Grado	Oferta	Demanda	Déficit / Superávit	Matrícula
Pre-Jardín	141	141	0	141
Jardín	776	1.076	-300	738
Transición	1.587	1.772	-185	1.474
Primero	1.839	1.830	9	1.632
Segundo	1.930	1.778	152	1.610
Tercero	1.872	1.909	-37	1.776
Cuarto	2.032	2.016	16	1.860
Quinto	2.077	2.101	-24	1.957
Sexto	2.505	2.766	-261	2.424
Séptimo	2.451	2.421	30	2.155
Octavo	2.341	2.272	69	2.047
Noveno	1.939	1.996	-57	1.797
Décimo	2.026	1.983	43	1.780
Once	1.579	1.473	106	1.384
Doce - Normal Superior	0	0	0	0
Trece - Normal Superior	0	0	0	0
Aceleración del Aprendizaje	262	237	25	195
Ciclo 1	25	14	11	13
Ciclo 2	95	103	-8	67
Ciclo 3	210	244	-34	190
Ciclo 4	295	289	6	246
Ciclo 5	295	296	-1	246
Ciclo 6	140	115	25	82
Total	26.417	26.832	-415	23.814

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El déficit de preescolar corresponde a los grados jardín (61,9%) y transición (38,1%). En básica primaria el mayor superávit se presenta en grado segundo; en básica secundaria sobresale el grado sexto con el mayor déficit. Los dos grados de media tienen superávit.

A continuación, se presentan los datos de las variables oferta, demanda, déficit y/o superávit, y matrícula, discriminado por colegio.

Tabla 17. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales Fontibón 2018

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit / Superávit	Matrícula
COLEGIO ANTONIO VAN UDEN (IED)	2.650	2.623	27	2.452
COLEGIO ATAHUALPA (IED)	1.543	1.432	111	1.344
COLEGIO CARLO FEDERICI (IED)	2.288	2.505	-217	2.238
COLEGIO COSTA RICA (IED)	2.732	2.697	35	2.336
COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL (IED)	3.245	3.224	21	2.993
COLEGIO INTEGRADO DE FONTIBON IBEP (IED)	3.620	3.128	492	2.828
COLEGIO LA FELICIDAD (IED)	943	1.852	-909	943
COLEGIO LUIS ÁNGEL ARANGO (IED)	1.345	1.401	-56	1.298
COLEGIO PABLO NERUDA (IED)	2.230	2.256	-26	2.141
COLEGIO RODRIGO ARENAS BETANCOURT (IED)	2.285	2.214	71	2.067
COLEGIO VILLEMAR EL CARMEN (IED)	3.536	3.500	36	3.174
Total	26.417	26.832	-415	23.814

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

8 PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL

32 IED en 2017 y 30 IED en 2018, beneficiadas con el programa para la prevención del consumo de **sustancias psicoactivas (SPA)** - Prevención temprana del **consumo de alcohol**, en las localidades Ciudad Bolívar, Kennedy, Suba, Usme, Barrios Unidos, Bosa, Engativá, Rafael Uribe Uribe, San Cristóbal, Santa Fe y Usaquén.

Los colegios oficiales de la localidad de Fontibón para el año 2018 cuentan con el 3,28% del total de la planta docente oficial de Bogotá D.C., que corresponde a 1.094 docentes. En lo referente al tipo de vinculación laboral, se observa que el 85,0% (930 docentes) están nombrados en propiedad y el 15,0% (164 docentes) se encuentran en provisionalidad. A su vez,

cuenta con 64 directivos docentes, que corresponden al 3,4% del total de directivos de la ciudad.

En el año 2018 la planta de personal docente en la localidad, se concentró en su mayoría en básica secundaria y media, con el 50,4% de los docentes, seguido de básica primaria (33,1%).

Tabla 18. Planta de personal docente por nivel de enseñanza y tipo de vinculación Fontibón 2018

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	Total
Fontibón	77	325	484	44	930	45	37	67	15	164	1.094
Bogotá D.C.	2.293	9.823	13.823	1.028	26.967	1.632	1.402	2.536	825	6.395	33.362
Participación	3,36%	3,31%	3,50%	4,28%	3,45%	2,76%	2,64%	2,64%	1,82%	2,56%	3,28%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cuanto al total de docentes por jornada, el mayor número se presenta en las jornadas mañana (45,2%) y tarde (38,9%). Por otra parte, el 11,2% de los docentes se encuentra en

jornada única. De igual manera, los directivos docentes se concentran en las jornadas mañana (37,5%) y tarde (31,3%). Esta tendencia concuerda con el total de Bogotá D.C.

Tabla 19. Distribución del personal docente por jornada Fontibón 2018

Localidad	Jornada							Total
	Completa	Fin de semana	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Única	
Fontibón	25	495	426	25	0	0	123	1.094
Bogotá D.C.	1.810	14.523	13.254	358	27	18	3.372	33.362
Participación %	1,38%	3,41%	3,21%	6,98%	0,00%	0,00%	3,65%	3,28%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 20. Planta personal directivo docente por cargo desempeñado Fontibón 2018

Localidad	Coordinador	Director	Rector	Supervisor	Total
Fontibón	50	0	11	3	64
Bogotá D.C.	1.495	9	357	20	1.881
Participación %	3,34%	0,00%	3,08%	15,00%	3,40%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, los directivos docentes de las Instituciones Educativas son funcionarios que prestan sus servicios en éstas para el total de jornadas, incluidas las del fin de semana, por lo tanto, para esta jornada no se especifican directivos diferentes.

Tabla 21. Distribución personal directivo docente por jornada Fontibón 2018

Localidad	Jornada						Total
	Completa	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Única	
Fontibón	4	24	20	2	11	3	64
Bogotá D.C.	100	700	593	30	328	130	1.881
Participación %	4,00%	3,43%	3,37%	6,67%	3,35%	2,31%	3,40%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Teniendo en cuenta que en 2018 la planta de personal docente de los colegios distritales fue de 1.094, y que en los mismos se atendieron 23.814 estudiantes, la relación bruta alumno/docente es de 22.

9 MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

La Secretaría de Educación calcula la matrícula del sector No Oficial con base en lo reportado por los colegios privados durante el proceso del Censo Estadístico adelantado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE, mejor conocido como censo C-600. Esta Entidad, cuenta con un formulario electrónico en ambiente web, donde los colegios oficiales y no oficiales reportan los

9.650 niños, niñas y adolescentes entre los 9 y 12 años y sus familias, fueron beneficiados en 2018 con el programa de prevención temprana de consumo de alcohol "SanaMente" en **30 IED** de las localidades: Bosa, Ciudad Bolívar, Engativá, Los Mártires, Rafael Uribe Uribe, San Cristóbal y Santa Fe.

datos solicitados de modo agregado. Dicha información estadística es validada tanto por el DANE como por la SED, y se complementa mediante la metodología de imputación de datos en cada vigencia para depurar la información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

El comportamiento de la matrícula por sectores de la localidad de **Fontibón** muestra una tendencia decreciente para la matrícula del sector Oficial ya que registró descensos continuos hasta 2017 con un aumento en 2018; comportamiento que produjo una reducción promedio anual de 1,9%, y una variación en la participación a lo largo del periodo, con una tendencia creciente pasando de 46,4% en 2014 a 46,9% en 2018.

Tabla 22. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial)

Fontibón 2014 - 2018

Sector	2014	2015	2016	2017	2018
Oficial	25.745	24.993	24.156	23.046	23.814
No Oficial	29.755	32.257	29.069	27.928	26.976
Total	55.500	57.250	53.225	50.974	50.790

Fuente: Matrícula oficial: 2014 - 2015 Sistema de matrícula - SED; 2016 - 2018 SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad. Sector No Oficial: Matrícula imputada a partir de Censo C-600 de cada año.

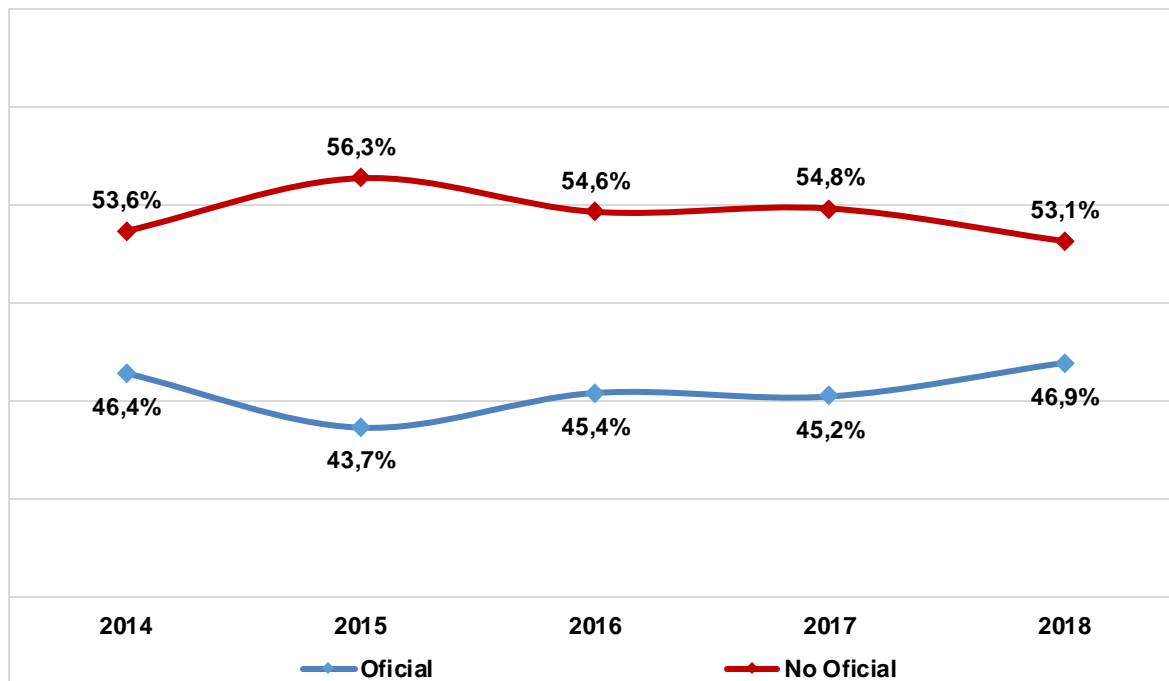
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

Por otra parte, la matrícula del sector No Oficial viene descendiendo desde 2016, de tal manera que al final del periodo se registra una disminución equivalente a 2,4% promedio anual, comportamiento que contribuyó para que su participación en el total de la matrícula pasara de 53,6% en 2014 a 53,1% en 2018.

En términos generales, la matrícula total de la localidad mostró una reducción de 4.710 estudiantes durante el periodo, equivalente a una disminución de 2,2% promedio anual.

- **16 IED** hacen parte del modelo educativo bilingüe en el proceso pedagógico para fortalecer una segunda lengua, desarrollado en las localidades: **Fontibón** (3), Engativá (2), Bosa (2), Suba (2), Antonio Nariño (1), Ciudad Bolívar (1), Kennedy (1), La Candelaria (1), Rafael Uribe Uribe (1), Tunjuelito (1) y Usaquén (1).
- **70 IED en 2018** contaron con acompañamiento de gestores pedagógicos bilingües.
- **4 colegios** con modelo educativo bilingüe recibieron placa como colegios Afiliados del British Council.

Gráfico 12. Evolución participación de la matrícula por sector educativo Fontibón 2014 - 2018



Fuente: Matrícula oficial: 2014 - 2015 Sistema de matrícula - SED; 2016 - 2018 SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad. Sector No Oficial: Matrícula imputada a partir de Censo C-600 de cada año. Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

La matrícula del sector No Oficial de la localidad, representa el 4,8% del total del sector. Por nivel educativo, en la localidad básica primaria agrupa el 39,1% de la matrícula, básica secundaria el 30,1% y media vocacional el 13,2%. El nivel de preescolar representa el 17,6%.

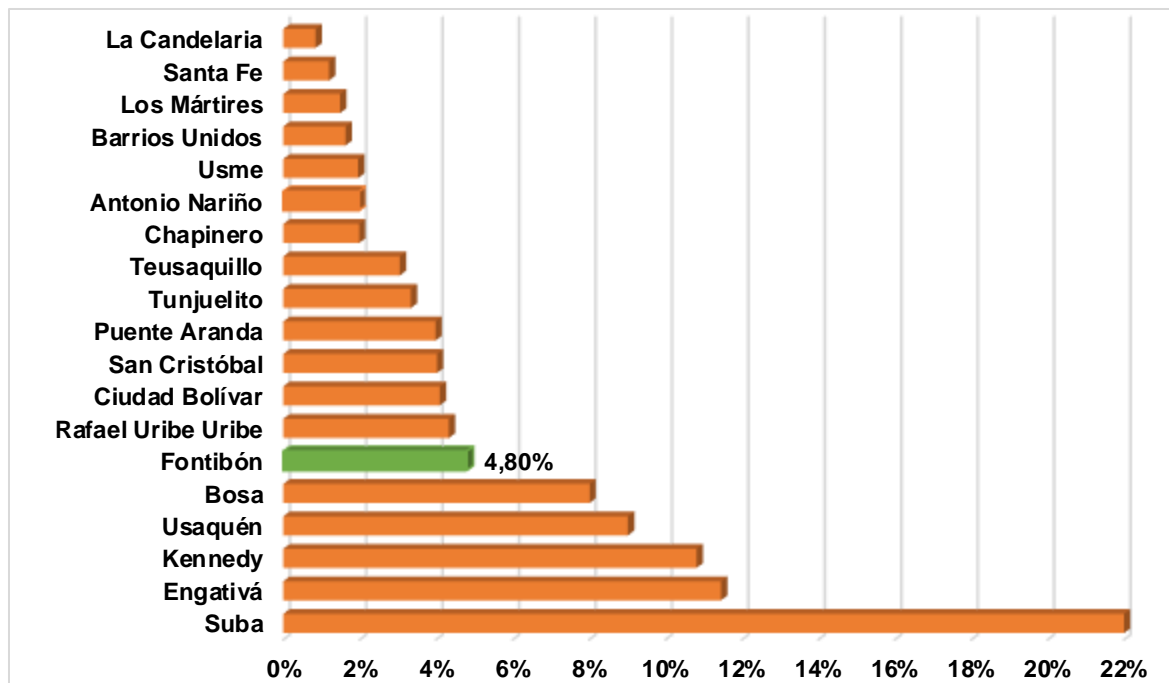
Tabla 23. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector Fontibón 2018

Localidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Fontibón	4.740	10.557	8.108	3.571	26.976
Total Matrícula No Oficial	80.625	220.398	172.543	88.971	562.537
Participación	5,88%	4,79%	4,70%	4,01%	4,80%

Fuente: Matrícula no oficial imputada a partir de Censo C-600 del año 2018. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

8.166 estudiantes participaron en 10 encuentros territoriales en 2018 en el marco de la estrategia **"YO PUEDO SER"** en las IED, así como las acciones complementarias para la generación de espacios de orientación y apropiación de competencias en ciencia, tecnología e innovación (CTeI) y emprendimiento, desarrollados en las localidades San Cristóbal, Usme, Tunjuelito, Puente Aranda, Rafael Uribe Uribe, Engativá, Usaquén y Suba.

Gráfico 13. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad Fontibón 2018



Fuente: Matrícula no oficial imputada a partir de Censo C-600 del año 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

10 PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR NO OFICIAL

En 2018, la planta del personal docente del sector educativo No Oficial de la localidad asciende a 1.470. Es de resaltar que en los colegios distritales se atienden 23.184 estudiantes con un recurso humano de 1.094 docentes, mientras que el sector privado tiene a su cargo 26.976 estudiantes. Esto quiere decir que se tiene una relación bruta de 22 estudiantes por docente en el sector Oficial, y de 18 en el privado.

Tabla 24. Planta de personal docente en colegios No Oficiales por nivel de enseñanza Fontibón 2018

Localidad	Nivel de Enseñanza				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Fontibón	367	565	376	162	1.470
Bogotá D.C.	6.120	11.388	8.812	4.841	31.161
Participación	6,00%	4,96%	4,27%	3,35%	4,72%

Fuente: Censo C600 - DANE año 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

11 sedes de 9 IED de las localidades de Usaquén, Usme, Ciudad Bolívar y Sumapaz, participaron en la simulación rural de **SIMONU 2018**

(Simulación de las Naciones Unidas).

Por nivel de enseñanza, en básica primaria se concentra el 38,4% de los docentes de los colegios No Oficiales de la localidad, en tanto que el 25,6% lo hace en básica secundaria. Preescolar, agrupa el 25,0% de los docentes del sector, mientras que en el nivel de media se encuentra el 11,0% de los

docentes. Con respecto al total de docentes del sector, esta localidad agrupa el 4,7% del total.

Tabla 25. Personal docente del sector No Oficial por área de enseñanza y nivel educativo Fontibón 2018

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Ciencias naturales y educación ambiental	9	48	53	21	131
Ciencias sociales. historia. geografía. constitución política. etc.	4	46	46	21	117
Comercial	0	0	1	1	2
Dimensiones	307	0	0	0	307
Educación artística y cultural	6	40	34	7	87
Educación ética y en valores humanos	0	17	11	5	33
Educación física. recreación y deportes	6	31	27	14	78
Educación religiosa	0	12	18	5	35
Humanidades. lengua castellana	15	65	51	22	153
Idiomas extranjeros	6	63	54	27	150
Industrial	0	0	0	0	0
Matemáticas	13	74	57	30	174
Normalista	0	0	0	0	0
Técnico social	0	0	0	0	0
Tecnología e informática	1	23	24	9	57
Todas las áreas	0	146	0	0	146
Total	367	565	376	162	1.470

Fuente: Censo C600 - DANE año 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por área de enseñanza, en preescolar, el 83,7% de los docentes se enfoca en la enseñanza de dimensiones; en básica primaria el 25,8% de los docentes está en capacidad de atender todas las áreas, y el 41,2% se concentra en las áreas de humanidades, matemáticas, ciencias sociales y ciencias naturales. En básica secundaria el 55,1% de los docentes se concentran en las áreas básicas; mientras que en media es el 58,0%. En promedio, un 14,1% de los docentes de básica y media tiene como área de enseñanza idiomas extranjeros.

11 TASA DE COBERTURA BRUTA

La tasa de cobertura bruta, indica la capacidad que tiene el sistema educativo para atender la demanda social en educación, sin importar la edad en un nivel educativo específico. Para el caso de Bogotá D.C., esta se calcula a partir de la matrícula total que se obtiene del SIMAT (oficial) y del C-600 (No oficial), esta cifra se compara contra la población en edad escolar que se obtiene de las proyecciones de población calculadas con la información del último censo realizado en el año 2005.

Las últimas Encuestas de Demografía y Salud evidencian que el país se encuentra en un proceso de transición demográfica, donde en las últimas décadas, y cada vez más acentuado, se reducen las tasas de natalidad y en consecuencia se revierte la tendencia creciente

47 docentes participaron en 2018 en el programa de inmersión en UC Davis, California, Estados Unidos de América. Durante 4 semanas **fortalecieron** sus competencias en la lengua, mientras **diseñaron** estrategias basadas en los proyectos que desarrollaron en sus instituciones.

de la población del país, especialmente la que se encuentra en edad escolar, por lo que las proyecciones para esa población muestran un total cada vez menor para niños y niñas en las primeras edades, producto de un número más bajo de nacimientos, respecto a generaciones anteriores.

Este efecto demográfico se hace evidente en la matrícula, con una tendencia reciente hacia la baja. Sin embargo, el ritmo en el que decae la matrícula no es paralelo al comportamiento de las proyecciones de la población en edad escolar y en consecuencia la tasa de cobertura para la ciudad decrece en los últimos años. Esto hace suponer un incremento de la población desescolarizada, sin embargo, otras estadísticas obtenidas por diferentes fuentes de información, como el caso de la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH), muestran otra tendencia para la población que se encuentra fuera del sistema educativo escolar, lo que podría ser explicado por un mayor decrecimiento de la población en edad escolar.

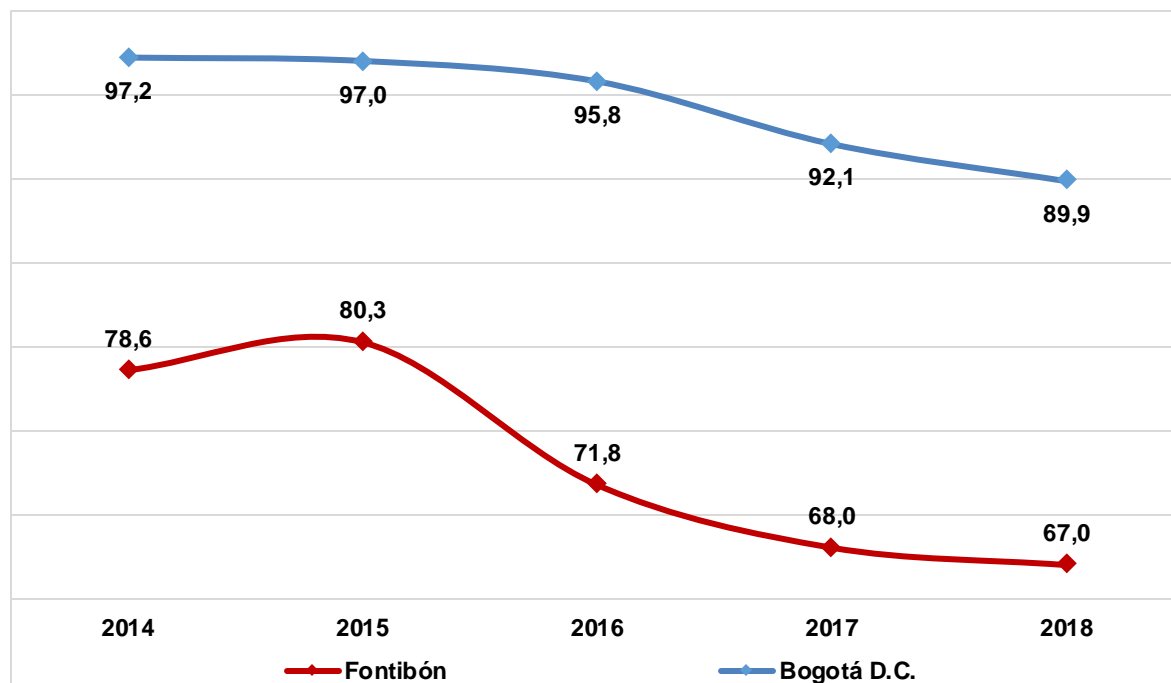
Por lo anterior, los resultados sobre tasa de cobertura deben considerarse como preliminares, hasta que se obtengan datos oficiales del Censo poblacional 2018; a partir del cual se recalcularán retroactivamente para contar con cifras definitivas de estos últimos años.

Entre 2014 y el 2018, la tasa de cobertura bruta de la localidad muestra una tendencia decreciente y es menor en todos los años a la registrada por Bogotá D.C., disminuyendo 11,6 puntos porcentuales (pp), en el periodo, al pasar de 78,6% en 2014 a 67,0% en 2018. La TCB de Bogotá D.C., igualmente presenta una tendencia decreciente en su comportamiento; pues pasó de 97,0% a 87,3% en el mismo lapso, para una reducción de 9,7 pp.

Comparando la tasa de cobertura de la localidad con la correspondiente al total Bogotá, se observa en el quinquenio un aumento de la brecha de 2,2pp.

11 IED recibieron capacitación en el Sistema de **Alertas** [plataforma informática para el registro y seguimiento de las presuntas situaciones de **vulneración** de los derechos de los niños, niñas y adolescentes (NNA)].

**Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C.
Fontibón 2014 - 2018**



Fuente: Matrícula oficial: 2014 - 2015 Sistema de matrícula - SED; 2016 - 2018 SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad. Sector No Oficial: Matrícula imputada a partir de Censo C-600 de cada año.
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

Con respecto al año inmediatamente anterior, solo preescolar presenta una leve recuperación, el resto de niveles educativos registran disminución en su valor, siendo el más significativo el que se presenta en básica primaria (2,1pp). Las tasas de preescolar y media vocacional son las más, y su promedio no supera el 68%. Las correspondientes a básica primaria y secundaria superan el 78%.

8 Colegios de la localidad beneficiados con formación en liderazgo educativo en 2018.

**Tabla 26. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo
Fontibón 2014 - 2018**

Nivel educativo	2014	2015	2016	2017	2018
Preescolar	75,9	74,4	63,9	58,6	60,2
Primaria	81,2	82,0	73,2	69,8	67,7
Secundaria	82,9	83,6	75,5	72,8	72,0
Media	65,5	72,5	64,9	59,1	58,7
Fontibón	78,6	80,3	71,8	68,0	67,0
Bogotá D.C.	97,0	95,8	92,1	89,9	87,3

Fuente: SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad - Matrícula no oficial imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C600 - DANE de cada anualidad.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para garantizar la permanencia y promoción de la población estudiantil hasta culminar el ciclo académico. Corresponden a las tasas de aprobación, reprobación, que son medidas a partir de la información que reportan los colegios oficiales y no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del DANE; y de deserción que son reportadas por el Ministerio de Educación Nacional.

Los indicadores de aprobación, reprobación y deserción se calculan con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para disponer de la información pertinente para realizar los cálculos, razón por la cual se entregan al año 2017.

Tabla 27. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector Fontibón 2013 - 2017

Sector	Tasa	2013	2014	2015	2016	2017
Oficial	Aprobación	84,6	83,5	86,0	85,0	86,4
	Reprobación	11,4	13,1	11,1	12,7	10,7
	Deserción*	3,9	3,4	2,9	3,3	1,6
No Oficial	Aprobación	96,1	95,6	95,9	96,5	96,3
	Reprobación	3,7	3,4	3,8	2,9	3,4
	Deserción	0,3	1,0	0,4	0,6	0,3

Fuente: Censo C-600 - DANE.

* 2013: Censo C-600 DANE. 2014 en adelante: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

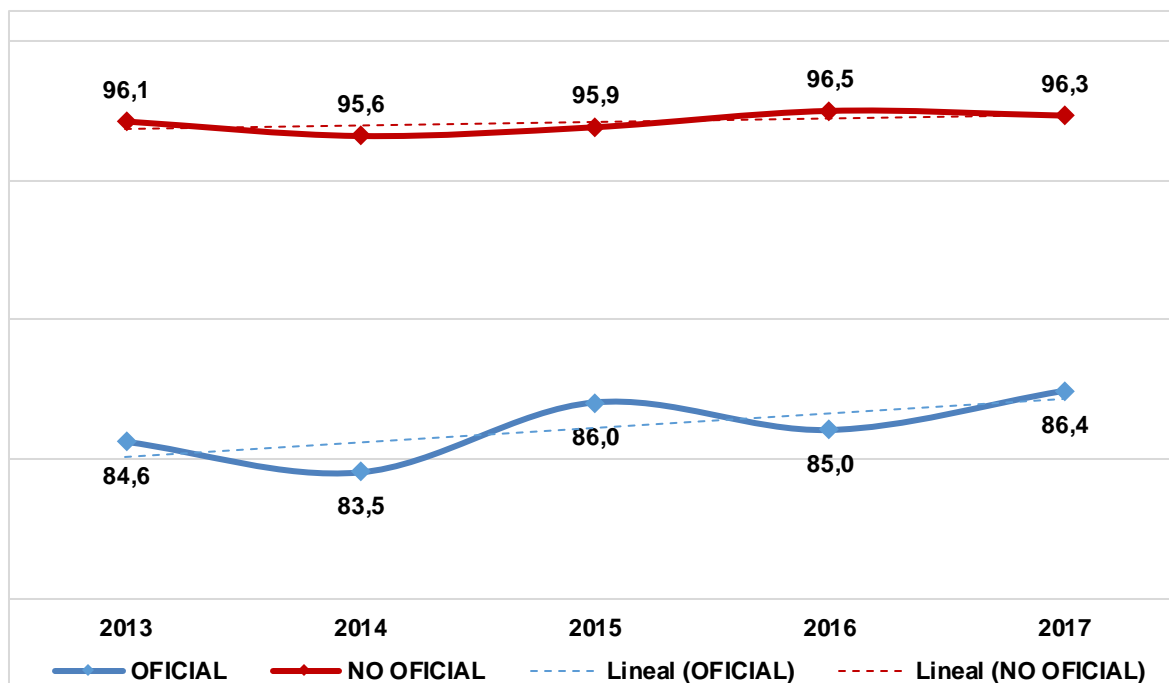
Nota Tasa de Deserción Intra-anual: estudiantes que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

La tasa de aprobación del sector Oficial, aunque es variable muestra una tendencia creciente durante el quinquenio. El promedio del periodo fue de 85,1%. Por su parte la tasa de aprobación del sector No Oficial, es relativamente estable con una leve tendencia creciente, con un promedio de 96,1%.

7.021 cupos totales adjudicados por las 10 líneas de financiamiento para **educación superior** dirigidas a jóvenes egresados del Distrito, docentes, y administrativos del Distrito; del portafolio de créditos beca **'Bogotá Ciudad Educadora'**, constituido por la Secretaría de Educación del Distrito (SED). **Líneas:**

1. Mérito académico para universitarios,
2. Línea acceso a educación superior pública,
3. Línea mérito académico para técnicos y tecnólogos,
4. Línea educación virtual,
5. Línea talento para cumplir tus sueños,
6. Línea para la reconciliación, el encuentro y la paz,
7. Línea sector rural,
8. Línea vocación docente,
9. Línea Bogotá reconoce a sus maestros, maestras y directivos
10. Línea Talento SED.

**Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo
Fontibón 2013 - 2017**



Fuente: Censo C-600 DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

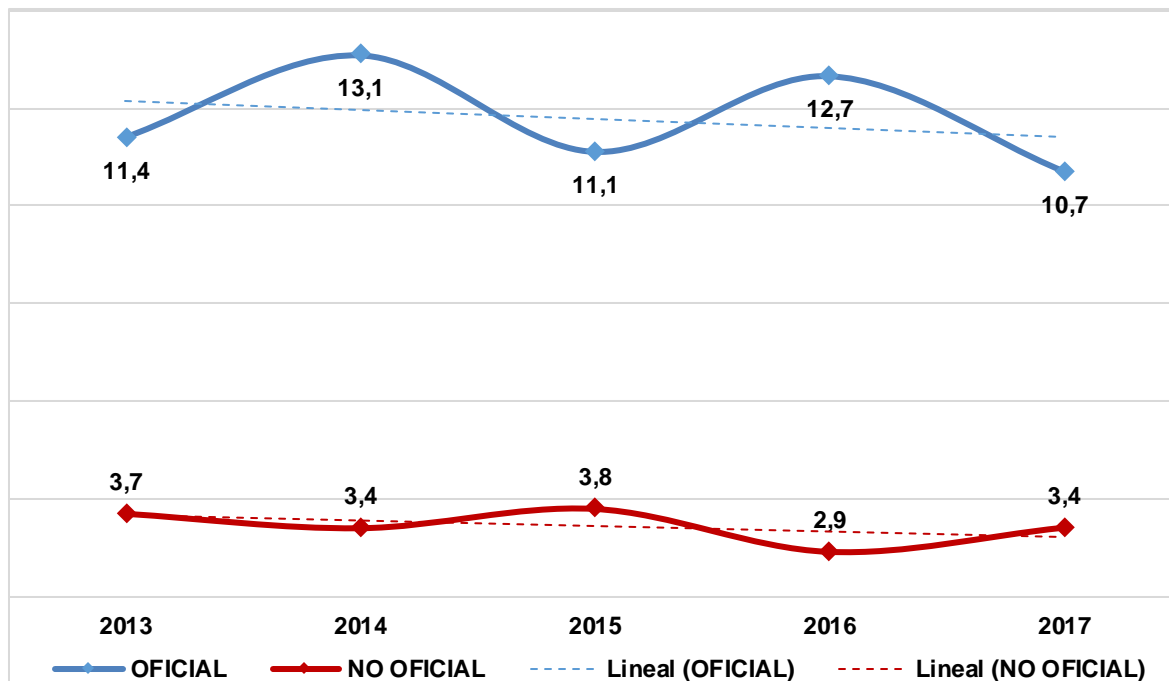
Comparando las tasas de aprobación por sector educativo de esta localidad entre los años 2013 y 2017, se observa un incremento de 0,2 puntos porcentuales (pp) para el sector No Oficial y de 1,8pp para el sector Oficial, reduciendo la brecha entre ambos sectores, que paso de 11,5pp en 2013 a 9,9pp en 2017.

La tasa de reprobación por sector educativo de esta localidad muestra una tendencia decreciente. La del sector Oficial, fue inestable durante el quinquenio, y en general presenta una tendencia decreciente. Comparado con 2013 disminuyó 0,7pp, y tuvo un promedio de 11,8%.

La tasa de reprobación del sector No Oficial también mostró variaciones en su comportamiento, disminuyendo 0,3pp en el periodo, con un promedio de 3,4%.

La brecha entre ambos sectores se redujo en 0,4pp, pasando de 7,7pp en 2013 a 7,3pp en 2017.

**Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo
Fontibón 2013 - 2017**



Fuente: Censo C-600 DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La tasa de deserción de la ciudad se calcula a partir de dos fuentes de información del orden nacional. De un lado la encuesta C600 del DANE que se constituye en un elemento de autoreporte de los colegios tomado en el mes de octubre del siguiente año al que sucede el fenómeno. De otra parte, el Ministerio de Educación Nacional a través del Sistema Integrado de Matricula SIMAT viene calculando la tasa de deserción a partir de los reportes del niño a niño que se incluyen al sistema y que da un mayor nivel de precisión y realidad sobre el fenómeno.

De igual forma, al ser resultado de un sistema de seguimiento “uno a uno” permite una mayor celeridad en la consolidación del dato, estando disponible mucho antes que el recolectado por la encuesta DANE.

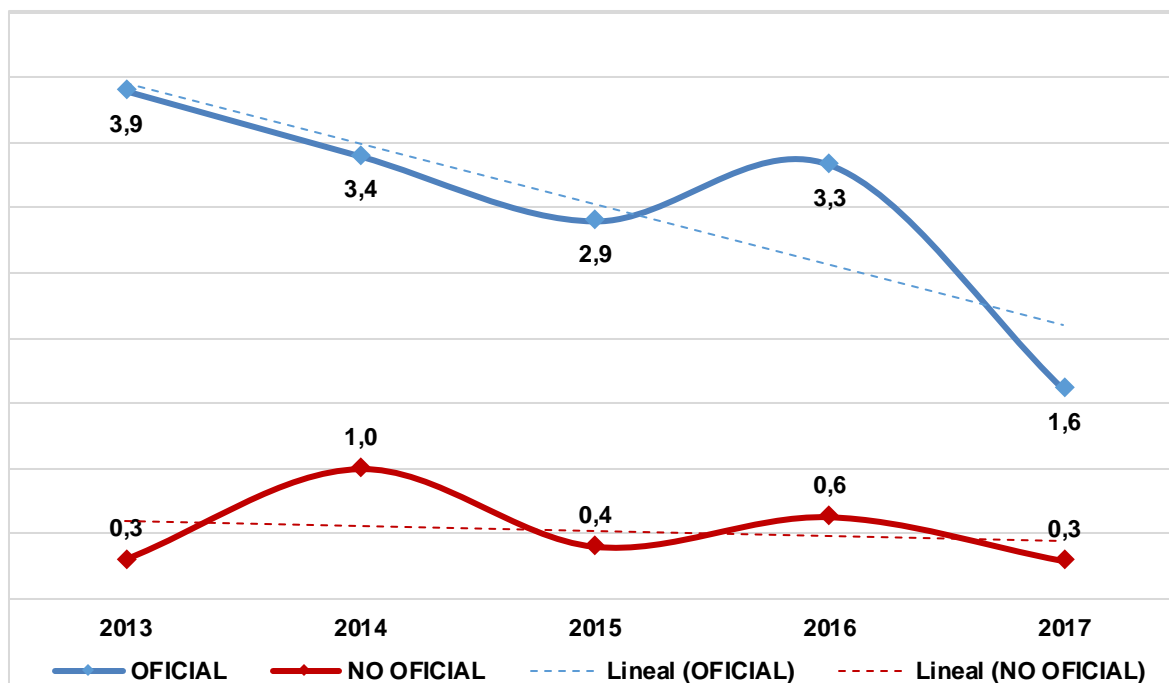
Para el sector Oficial, la Secretaría de Educación del Distrito hace seguimiento a la estadística publicada por el MEN a partir del año 2014, mientras que para el sector No Oficial, su fuente es el Censo C-600 del DANE.

Las tasas de deserción por sector educativo de esta localidad, muestran una tendencia decreciente en el sector Oficial, pese a registrar un aumento en 2016, para luego descender en 2017 obteniendo el menor valor del periodo. El promedio del mismo, es de 3,0% y comparado con 2013 disminuyó 2,3pp.

Por su parte, para el sector No Oficial este indicador es variable durante todo el quinquenio, aunque sus valores se mantienen en promedio cercano al 0,5%, excepto en 2014 y 2016. Al final del periodo registra 0,3%.

Finalmente, la brecha entre los sectores se redujo 1,6pp y pasó de 11,5pp en 2013 a 9,9pp en 2017.

**Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo
Fontibón 2013 - 2017**



Fuente: Sector Oficial 2013: Censo C-600 DANE. 2014 en adelante: Ministerio de Educación Nacional.
Sector No Oficial DANE - Censo C-600.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Comparando las tasas de eficiencia interna se observa una brecha significativa con los resultados alcanzados por el sector no oficial en las tasas de aprobación y sobre todo de reprobación.

**Tabla 28. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector
Fontibón 2018**

Tasa	Clase de Colegio			Total	
	Distrital	Administración contratada	Contratada	Oficial	No Oficial
Aprobación	86,4	0	0	86,4	96,3
Reprobación	10,7	0	0	10,7	3,4
Deserción*	1,6	0	0	1,6	0,3

Fuente: Censo C-600 - DANE.

* Sector Oficial Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Comparando las tasas de eficiencia interna por nivel educativo inter sectores podemos observar que para el sector Oficial el nivel de preescolar es el que presenta la mayor tasa de aprobación, mientras que en básica secundaria se registra el menor valor. La tasa de reprobación en básica secundaria, que es la más elevada, triplica la que se registra en básica primaria, que es la menor (con excepción de preescolar); igualmente, la tasa de deserción en preescolar es la más alta de todos los niveles educativos que conforman este sector.

Por otra parte, en el sector No Oficial, preescolar es el nivel con mayor tasa de aprobación; en básica secundaria se presenta la tasa de reprobación más alta del sector, valor que es cinco veces el registrado en básica primaria, que es el nivel que presenta la menor tasa de reprobación. Por último, la tasa de deserción en preescolar registra el mayor valor.

Tabla 29. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo Fontibón 2018

Sector	Tasa	Nivel Educativo				
		Preescolar**	Primaria	Secundaria	Media	Total
Oficial	Aprobación	97,6	92,6	76,5	89,7	86,4
	Reprobación	0,0	5,9	19,0	7,4	10,7
	Deserción*	3,1	1,2	1,9	1,5	1,6
No Oficial	Aprobación	99,2	98,4	92,8	95,7	96,3
	Reprobación	0,0	1,3	7,1	4,1	3,4
	Deserción*	0,8	0,3	0,1	0,2	0,3

Fuente: Censo C-600 - DANE.

* Sector Oficial Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

** Incluye solo Transición.

Finalmente, se presentan las tasas de eficiencia interna por sector educativo y sexo. De acuerdo con los resultados obtenidos, tanto en el sector Oficial como en el No Oficial de la localidad de **Fontibón** las mujeres registran mejores resultados en los indicadores de eficiencia interna, que los logrados por los hombres, pues la tasa de aprobación es mayor en las mujeres que en los hombres, igualmente su tasa de reprobación es menor, por lo que es posible que los hombres tiendan a reprobar y a dejar el sistema educativo en mayor proporción que las mujeres. La tasa de deserción también es ligeramente menor en las mujeres que en los hombres.

Tabla 30. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo Fontibón 2018

Sector	Tasa	Sexo	
		Hombres	Mujeres
Oficial	Aprobación	83,1	89,9
	Reprobación	13,5	7,8
	Deserción*	1,65	1,58
No Oficial	Aprobación	95,3	97,2
	Reprobación	4,3	2,5
	Deserción*	0,3	0,2

Fuente: Censo C-600 - DANE.

* Sector Oficial Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

13 PRUEBAS SABER

4 colegios distritales clasificados en **nivel A** y **6** en **nivel B** de las pruebas **SABER 11 – 2018**.

colegios que presentaron la prueba.

El cálculo de este indicador se realiza teniendo en cuenta el número de colegios oficiales de Bogotá que se ubicaron en los rangos A+, A o B en las pruebas ICFES SABER 11°, sobre el número total de

En 2014, el ICFES expidió la Resolución 503, que estableció una nueva metodología de la clasificación o referenciación de colegios, modificando la Resolución 569 de 2011. Pese a esto, los resultados de la clasificación son homologables teniendo en cuenta los siguientes criterios: Muy superior = A+; Superior = A; Alto = B.

En 2018 se dio reconocimiento a los colegios Mochuelo Alto (Ciudad Bolívar), Los Andes y La Unión (Usme) y, El Salitre (Suba), en el evento institucional "**Los Mejores de Bogotá**" 2018, por obtener el mayor puntaje en la implementación de sus diferentes estrategias institucionales de **fortalecimiento curricular** para transformar realidades.

Para realizar análisis comparativos de años hacia atrás, se debe tener en cuenta que en el año 2008 el ICFES expidió la Resolución 489 mediante la cual se estableció la metodología para el referenciación de colegios; metodología que, a su vez, difiere de la utilizada durante los años 2000 a 2007.

Es decir que la clasificación de colegios antes de 2011, solo es comparable durante la vigencia de cada una de las metodologías adoptadas.

Tabla 31. Clasificación de colegios distritales según categorías en las pruebas de Estado Fontibón 2014 - 2018

Año	Categorías					%(A+ - A - B)	%(A+ - A - B)
	% A+	% A	% B	% C	% D	Localidad	Bogotá D.C.
2014	0,0	20,0	80,0	0,0	0,0	100	72,3
2015	0,0	30,0	70,0	0,0	0,0	100	74,6
2016	0,0	40,0	60,0	0,0	0,0	100	80,3
2017	0,0	40,0	60,0	0,0	0,0	100	84,5
2018	0,0	40,0	60,0	0,0	0,0	100	84,1

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

Durante todo el periodo este indicador es el 100%, y es superior al promedio de la ciudad. Por otra parte, la brecha entre los sectores está equilibrado desde 2015.

Tabla 32. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11. Fontibón 2014 - 2018

Localidad	2014	2015	2016	2017	2018
Fontibón	3,6	0,0	0,0	0,0	0,0
Bogotá D.C.	-11,2	-17,4	-13,2	-9,8	-10,1

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

A continuación, se presentan los resultados obtenidos por los estudiantes de la localidad en las pruebas de Estado ICFES SABER 11, en 2018, discriminados por sector y por área.

Tabla 33. Resultados en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 por área Fontibón 2018

Área	Lectura Crítica	Matemáticas	Sociales	Ciencias	Inglés	Global	N° Evaluados
IED Localidad	55,2	53,5	51,5	52,7	55,1	266,8	1.347
Privados Localidad	61,7	62,1	59,5	60,1	65,7	306,2	1.482
IED Bogotá D.C.	54,3	52,5	50,2	51,6	52,5	260,8	42.373
Privados Bogotá D.C.	61,2	60,9	58,8	59,2	64,9	302,1	29.713

Fuente: ICFES

14 TERRITORIALIZACIÓN

10 sedes de la localidad **recibieron** en 2018 un total de **503 implementos** para la manipulación de alimentos.

La Secretaría de Educación tiene en ejecución, diecisiete (17) proyectos de inversión que están asociados a dos pilares “Igualdad de Calidad de Vida” y “Construcción de Comunidad y Cultura Ciudadana” y a un eje transversal “Gobierno Legítimo, Fortalecimiento Local y Eficiencia”, del Plan de Desarrollo “Bogotá mejor para

todos” 2016-2020.

A continuación, se relacionan los recursos de los proyectos de inversión (a pesos corrientes) adelantados en la localidad en la vigencia 2018.

Tabla 34. Ejecución presupuestal inversión directa Fontibón 2018

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
898	Administración del talento humano	68.616.769.404	68.609.703.683	100%	68.609.703.683
1005	Fortalecimiento curricular para el desarrollo de aprendizajes a lo largo de la vida	95.124.468	95.124.468	100%	85.220.955
1043	Sistemas de información al servicio de la gestión educativa	746.414.391	746.414.391	100%	645.806.360
1046	Infraestructura y dotación al servicio de los ambientes de aprendizaje	2.539.540.048	2.539.540.048	100%	1.340.104.151
1049	Cobertura con equidad	2.380.362.124	2.007.685.270	84%	2.007.685.270
1050	Educación inicial de calidad en el marco de la ruta de atención integral a la primera infancia	431.892.429	516.806.307	120%	518.416.789
1052	Bienestar estudiantil para todos	12.454.666.649	10.869.343.910	87%	10.613.585.621
1053	Oportunidades de aprendizaje desde el enfoque diferencial	527.757.265	527.734.924	100%	451.814.914
1056	Mejoramiento de la calidad educativa a través de la jornada única y el uso del tiempo escolar	745.042.869	745.042.869	100%	696.496.967
1057	Competencias para el ciudadano de hoy	415.716.516	415.716.516	100%	289.774.224
1058	Participación ciudadana para el reencuentro, la reconciliación y la paz	131.457.003	131.457.003	100%	131.457.003
1071	Gestión educativa institucional	8.245.566.022	8.245.566.022	100%	7.699.823.211
1072	Evaluar para transformar y mejorar	48.585.567	48.585.539	100%	48.285.987
1073	Desarrollo integral de la educación media en las instituciones educativas del Distrito	313.537.599	313.537.599	100%	251.257.805
Total		97.692.432.353	95.812.258.549	98%	93.389.432.938

Fuente: Sistema de información PREDIS

Para mayor información al respecto consultar en la sección de Ejecución de Proyectos en la Localidad, en los Informes de territorialización de la inversión 2018, que se encuentran en el siguiente link:

https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/transparencia/programas-y-proyectos-en-ejecucion

Al cierre de vigencia 2018 la localidad 9 – **FONTIBÓN**, destacan **inversiones** por \$**10.869.343.910** en **Bienestar Estudiantil** (alimentación y transporte escolar), así como \$**2.539.540.048** en mejoramientos de infraestructura con el fin de ampliar cobertura, garantizando los ambientes de aprendizaje, y dotaciones.