



**BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

KENNEDY LOCALIDAD 8

**Bogotá, D.C.
Caracterización del Sector Educativo
Año 2018**



**BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
ENRIQUE PEÑALOSA LONDOÑO
Alcalde Mayor de Bogotá

CLAUDIA PUENTES RIAÑO
Secretario de Educación

CARLOS ALBERTO REVERÓN PEÑA
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia

CÉSAR MAURICIO LÓPEZ ALFONSO
Subsecretaría de Integración Interinstitucional

ÁLVARO FERNANDO GUZMÁN LUCERO
Subsecretaría de Gestión Institucional

ADRIANA MARÍA GONZÁLEZ MAXCYCLAK
Subsecretaría de Acceso y Permanencia

MARCELA SÁENZ MUÑOZ
Jefe Oficina Asesora de Planeación

OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN
GRUPO GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN.

SHARYK ROMERO CALDERÓN
JOSÉ RICARDO GUALTEROS UVA
FRANCISCO ARTURO ARÉVALO REALPE
YURANI MARCELA GUEVARA PÉREZ
RUBÉN DARÍO SABOGAL LIÉVANO
SANDRA MILENA SORZA GONZÁLEZ
LAURA KATHERINE MORENO GIRALDO
ARIEL HERNÁN LAYTON COY

CONTENIDO

1	PRESENTACIÓN.....	7
2	GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD	8
3	PROYECCIONES DE POBLACIÓN.....	10
3.1	POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA	10
3.2	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA (PEE)	14
4	DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	17
5	OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	19
6	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	23
7	DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT: OFERTA - DEMANDA, Y MATRÍCULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL.....	29
8	PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL	33
9	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL.....	35
10	PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR NO OFICIAL.....	37
11	TASA DE COBERTURA BRUTA	38
12	INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA.....	40
13	PRUEBAS SABER	45
14	TERRITORIALIZACIÓN	46

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio.....	8
Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo	11
Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad.....	13
Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo	16
Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples	16
Tabla 6. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio.....	19
Tabla 7. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ.....	20
Tabla 8. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio.....	22
Tabla 9. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo.....	24
Tabla 10. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio	25
Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo	26
Tabla 12. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio	26
Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo	27
Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio	28
Tabla 15. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo.....	28
Tabla 16. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio	29
Tabla 17. Matrícula oficial por grupo étnico y nivel educativo.....	29
Tabla 18. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio.....	30
Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo.....	31
Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado	31
Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales.....	32
Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración contratada	33
Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios privados con matrícula contratada	33
Tabla 24. Planta de personal docente por nivel de enseñanza y tipo de vinculación	34
Tabla 25. Distribución del personal docente por jornada	34
Tabla 26. Planta personal directivo docente por cargo desempeñado	34
Tabla 27. Distribución personal directivo docente por jornada	34
Tabla 28. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial)	35
Tabla 29. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector	36
Tabla 30. Planta de personal docente en colegios No Oficiales por nivel de enseñanza.....	37
Tabla 31. Personal docente del sector No Oficial por área de enseñanza y nivel educativo...38	
Tabla 32. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo	40
Tabla 33. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector	41
Tabla 34. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector	44
Tabla 35. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo	44
Tabla 36. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo	45
Tabla 37. Clasificación de colegios distritales según categorías en las pruebas de Estado ..45	
Tabla 38. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11.	46

Tabla 39. Resultados en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 por área	46
Tabla 40. Ejecución presupuestal inversión directa	46

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Ubicación general de la localidad	9
Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad.....	10
Gráfico 3. Evolución población total de la localidad.....	11
Gráfico 4. Pirámide poblacional.....	12
Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años)	14
Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años)	15
Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C.	17
Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad.....	18
Gráfico 9. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana	21
Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad.....	22
Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad	23
Gráfico 12. Matrícula oficial de la localidad - Participación por nivel educativo	25
Gráfico 13. Evolución participación de la matrícula por sector educativo	36
Gráfico 14. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad.....	37
Gráfico 15. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C.	40
Gráfico 16. Tasa de aprobación por sector educativo	41
Gráfico 17. Tasa de reprobación por sector educativo	42
Gráfico 18. Tasa de deserción por sector educativo	43

1 PRESENTACIÓN

El presente documento elaborado por la Oficina Asesora de Planeación tiene como propósito fundamental dar a conocer la información estadística más relevante del sector educativo, que permite tener un diagnóstico actualizado de la localidad de **Kennedy**.

Contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población total de la localidad, población en edad escolar (PEE), de oferta, demanda y matrícula, así como los indicadores de eficiencia interna y tasas de cobertura, entre otros.

La información de población proviene de las proyecciones elaboradas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial a partir de la información del SIMAT, con fecha de corte 28 de febrero de 2018 y los datos del sector no oficial son extractados del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por esa entidad.

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y está conformado por los estudiantes matriculados en los establecimientos educativos adscritos al sector oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar; y por aquella población que requiere cupos nuevos, que proviene del sector No Oficial, o de otras entidades territoriales certificadas, o de aquella población que se encontraba por fuera del sistema educativo.

Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración contratada y colegios privados que suscriben contrato con la SED; modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

Al igual que este perfil, la Oficina Asesora de Planeación dispone de las estadísticas educativas de Bogotá D.C., en el Boletín Estadístico General, que da un panorama del Distrito de forma agregada y que sirve como contexto adicional a este ejercicio.

Entérese de las intervenciones en infraestructura terminadas en las localidades:
Colegios Nuevos (5). **2017 (2):** San Cristóbal (1) y Suba (1). **2018 (3):** Bosa (2) y Ciudad Bolívar (1). **Construcciones, restituciones, terminaciones y ampliaciones (15).** **2016 (1): Kennedy (1).** **2017 (9): Kennedy (4),** Rafael Uribe (2), Suba (1), Bosa (1) y Engativá (1). **2018 (5):** San Cristóbal (1), Suba (1), Engativá (1), Fontibón (1), Usme (1). **Infraestructura para primera infancia (18).** **2016 (4):** San Cristóbal (2), Rafael Uribe (1) y Suba (1). **2017 (6): Kennedy (1),** Rafael Uribe (2), Suba (2) y Fontibón (1). **2018 (8):** Suba (1), Bosa (2), Engativá (1), Fontibón (1), Usme (1) y Ciudad Bolívar (2).

Para mayor información, realizar comentarios o sugerencias puede comunicarse con el Grupo Gestión de la Información, de la Oficina Asesora de Planeación en la Secretaría de Educación del Distrito Conmutador 3241000.

2 GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

La Localidad de **Kennedy** limita al norte con la localidad de Fontibón, por el eje del Río Fucha y el municipio de Mosquera por el eje del Río Bogotá, al oriente con las localidades de Fontibón por el eje del Río Fucha y Puente Aranda por la avenida del Congreso Eucarístico; al sur con las localidades de Tunjuelito por la Troncal NQS tramo sur, Ciudad Bolívar y Bosa por el eje del Río Tunjuelo y al occidente con la localidad de Bosa por el eje del Río Tunjuelo y el Municipio de Mosquera por el eje del Río Bogotá.

En cuanto a la topografía, en su conjunto, la localidad es plana y presenta un declive bastante notorio en el límite entre las UPZ **Kennedy** y Corabastos.

El promedio de escolaridad de la localidad de **Kennedy** fue de 10,7 años en 2017. Para los hombres fue de 10,9 y para las mujeres de 10,6 años. De acuerdo con los datos de la Encuesta Multipropósito aplicada en 2014 y 2017, la

tasa de analfabetismo para la población mayor de 15 años en la localidad muestra una mejoría, dado que disminuyó 0,04pp, pasando de 1,17% en 2014 a 1,13% en 2017; y para este último año es levemente mayor que la registrada para la ciudad en las dos últimas mediciones (1,31% y 1,12% respectivamente). Para hombres la tasa es de 1,0% y para mujeres de 1,2%.

Kennedy está dividida en doce (12) Unidades de Planeamiento Zonal (UPZ);¹ en ellas se localizan 281 establecimientos educativos, distribuidos de la siguiente manera, según clase de colegio:

22 Colegios oficiales con administración contratada amparados con recursos de vigencias futuras, para garantizar su sostenibilidad por 10 años, beneficiando las localidades de: Bosa (5), Usme (4), Engativá (2), San Cristóbal (2), Suba (2), **Kennedy** (2), Ciudad Bolívar (2), Rafael Uribe (1), Santafé (1) y Usaquén (1). Dichos colegios atienden 30.826 estudiantes (SIMAT corte a 31 de septiembre de 2018).

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio Kennedy 2018

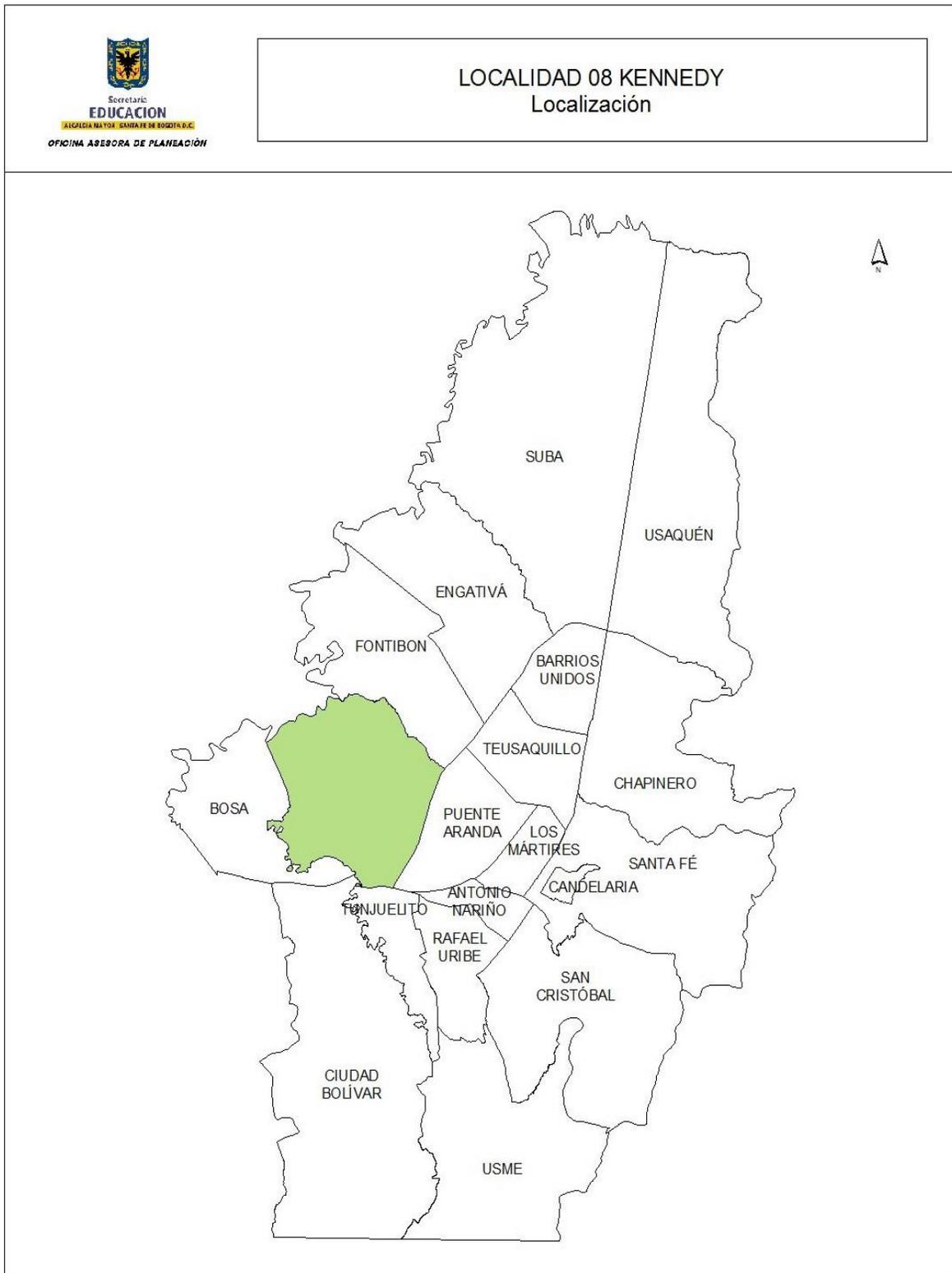
N° Establecimientos Educativos	Clase de Colegio						Total
	Oficial			No Oficial			
	Distrital	Distrital Administración Contratada	Régimen Especial	Privado	Matrícula Contratada	Régimen Especial	
Colegios	42	2	1	200	6	0	251
Sedes	72	2	1	200	6	0	281

Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2018

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

¹ <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/upzenprocesoderevision/QueEs>

Gráfico 1. Ubicación general de la localidad Kennedy 2018



Fuente: Sistema de Georreferenciación. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

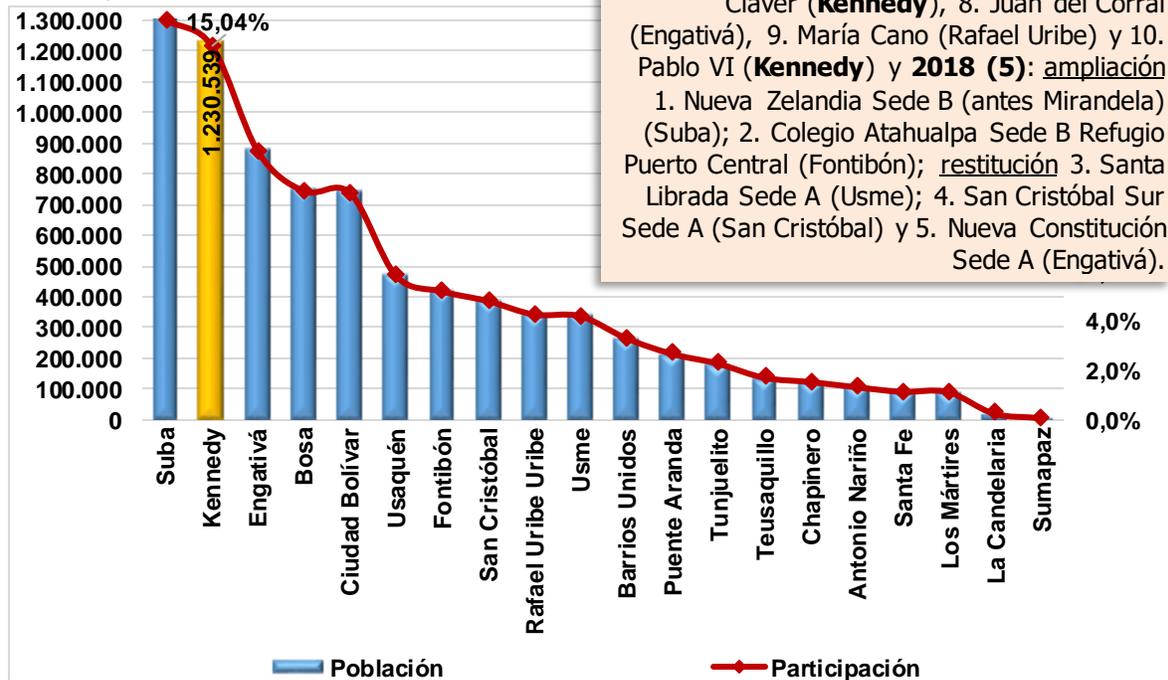
3 PROYECCIONES DE POBLACIÓN

3.1 POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) ha proporcionado proyecciones de población para el nivel nacional, departamental, y municipal considerando el periodo 2005-2020. Sin embargo, debido a la amplia extensión de la ciudad de Bogotá D.C. y la necesidad de obtener indicadores no solo a nivel de ciudad, sino también, a nivel local, la Secretaría Distrital de Planeación (SDP) realizó proyecciones de población de cada una de las localidades de Bogotá D.C., para el periodo 2016-2020, a partir de las proyecciones de población por grupos quinquenales de edad de la ciudad, y aplicó nuevas metodologías que tuvieron en cuenta los resultados del Censo del 2005 y los cambios demográficos que se presentan en una urbe como Bogotá D.C.; razón por la cual algunas localidades dan cuenta de variaciones significativas de población.

De acuerdo con estas proyecciones, la población de Bogotá D.C. en el año 2018 es de 8.181.047 habitantes; para la localidad de **Kennedy**, la población es de 1.230.539 habitantes, que corresponde al 15,04% de los habitantes del Distrito Capital, ocupando el segundo lugar de participación en el total de población con relación a las 20 localidades del Distrito.

Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad Kennedy 2018

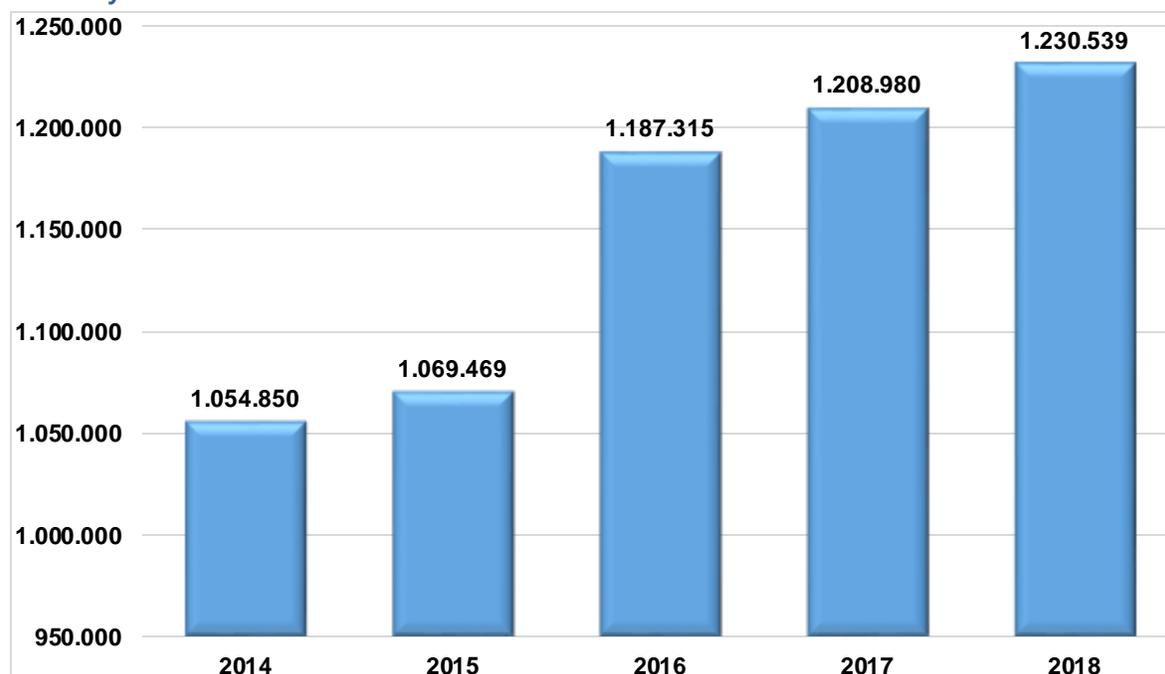


15 colegios en restitución, terminación o ampliación, concluidos: 2016 (1): restitución 1. OEA Antonia Santos (**Kennedy**). **2017 (9):** restituciones en: 2. Colegio San José y 3. Manuel Cepeda Vargas (**Kennedy**), 4. Quiroga Alianza (Rafael Uribe) y 5. Gerardo Paredes (Suba); terminaciones de los colegios 6. Gran Colombiano (Bosa), 7. San Pedro Claver (**Kennedy**), 8. Juan del Corral (Engativá), 9. María Cano (Rafael Uribe) y 10. Pablo VI (**Kennedy**) y **2018 (5):** ampliación 1. Nueva Zelanda Sede B (antes Mirandela) (Suba); 2. Colegio Atahualpa Sede B Refugio Puerto Central (Fontibón); restitución 3. Santa Librada Sede A (Usme); 4. San Cristóbal Sur Sede A (San Cristóbal) y 5. Nueva Constitución Sede A (Engativá).

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La evolución de población de la localidad de **Kennedy**, en el periodo comprendido entre el 2014 y el 2018, registra incrementos constantes. Con respecto al año 2017, el crecimiento fue de 1,8%. En general la población total de la localidad aumento 16,7% en el periodo pasando de 1.054.850 ciudadanos en 2014 a 1.230.539 en 2018, lo que equivale a un crecimiento de 3,9% promedio anual. Lo anterior refleja una tasa de crecimiento superior de este indicador en comparación con Bogotá D.C., que lo hizo en 1,3%.

Gráfico 3. Evolución población total de la localidad Kennedy 2014 - 2018



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad hay 28.891 más mujeres que hombres; la distribución de la población por sexo muestra que el 48,83% son hombres y el 51.17% son mujeres. De los 0 a los 29 años la población masculina es mayor a la femenina, lo cual cambia a partir del quinquenio etario de 30-34 y se mantiene de esta manera hasta el último grupo que corresponde a los de 80 o más años. La diferencia más amplia entre ambos sexos se registra en los rangos 50-54 y 60-64 años.

Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo Kennedy 2018

Rango de Edad	Sexo		Total
	Hombres	Mujeres	
0-4	49.121	46.429	95.550
5-9	48.041	45.371	93.412
10-14	47.954	45.393	93.347
15-19	49.327	47.195	96.522
20-24	52.299	50.610	102.909
25-29	51.451	49.736	101.187
30-34	47.757	48.854	96.611

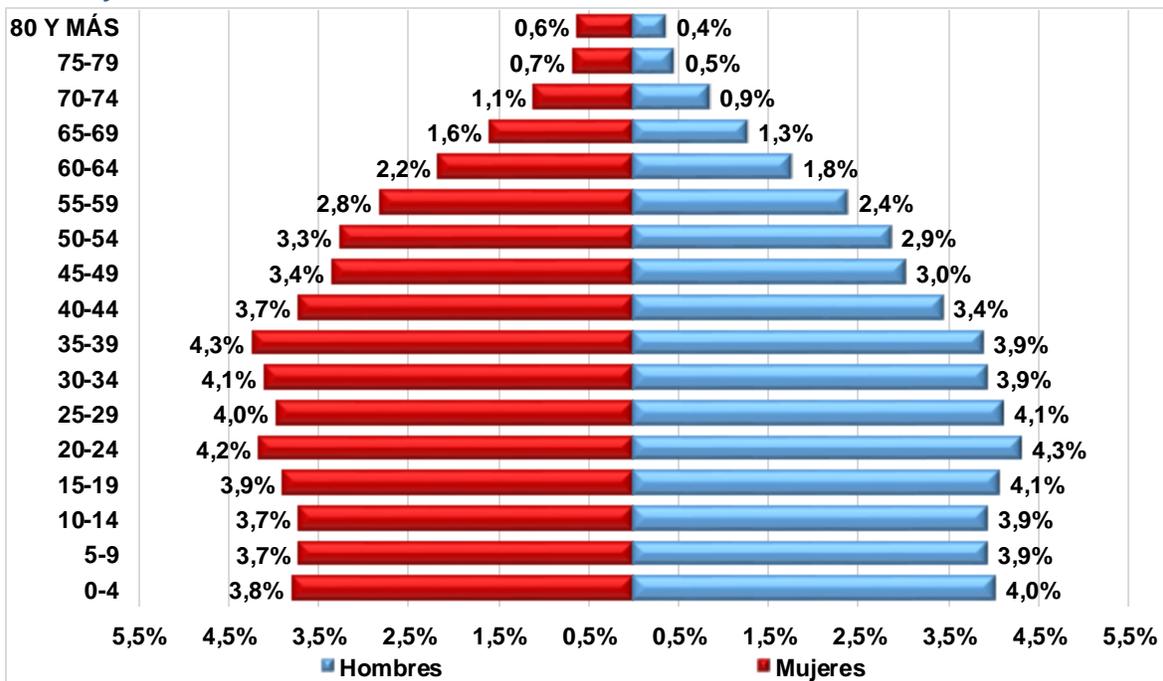
Rango de Edad	Sexo		
	Hombres	Mujeres	Total
35-39	47.425	51.986	99.411
40-44	43.453	47.103	90.556
45-49	37.434	41.300	78.734
50-54	35.165	40.055	75.220
55-59	30.409	35.841	66.250
60-64	22.622	27.685	50.307
65-69	16.295	20.555	36.850
70-74	11.049	14.479	25.528
75-79	6.230	8.989	15.219
80 Y MAS	4.792	8.134	12.926
Total	600.824	629.715	1.230.539

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La pirámide poblacional muestra que el grupo más significativo en 2018 se encuentra en el rango de edad de los 20-24 años para los hombres (4,3%), y 35-39 para las mujeres (4,3%).

Gráfico 4. Pirámide poblacional Kennedy 2018



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Entre los hombres, otros rangos significativos son 15-19 y 25-29 años con 4,1% cada uno. En el caso de las mujeres, sobresalen los rangos de 20-24 años con 4,2% y 30-34 años con 4,1%. En general, el rango entre 15-39 años agrupa el 40,8% de la población de la localidad.

La pirámide poblacional de esta localidad presenta una base relativamente amplia (7,85%) semi permanente hasta los 14 años, y un mayor ensanchamiento en las edades entre 15-

18 colegios en restitución, terminación o ampliación para primera infancia, infraestructuras educativas nuevas construidas y dotadas, **2016:** 1. Juan Rey Sede A (San Cristóbal), 2. Clemencia Holguín Sede A (Rafael Uribe Uribe), 3. Gonzalo Arango Sede A (Suba) y 4. Hernando Durán Dussán Sede A (San Cristóbal). **2017:** 1. San José (Kennedy), 2. La Felicidad (Fontibón), 3. Jorge Mario Bergoglio (antes Cafam Puerto Sol) (Suba), 4. Quiroga Alianza (Rafael Uribe), 5. Gerardo Paredes (Suba) y 6. María Cano (Rafael Uribe). **2018:** 1. Nueva Zelandia Sede B (antes Mirandela) (Suba), 2. Santa Librada Sede A (Usme), 3. Nueva Constitución Sede A (Engativá), 4. San Francisco Sede A (Ciudad Bolívar), 5. Soledad Acosta de Samper (antes El Porvenir II) (Bosa), 6. El Ensueño (Ciudad Bolívar), 7. Jorge Isaac (antes Volcán La Pradera) (Bosa), 8. Colegio Atahualpa sede B (antes Refugio Puerto Central) (Fontibón).

39 años, con una reducción posterior rango a rango, evidenciando cierta madurez de la población.

La población en edad de trabajar (PET)² es de 857.707 equivalente al 69,70%. La población dependiente es de 372.832 habitantes (30,30%), y está constituida por 282.309 personas con edades entre 0 y 14 años que corresponden al 22,94%; y por 90.523 personas mayores de 64 años (7,36%).

La relación de dependencia para la localidad, que expresa la proporción existente entre la población dependiente (menores de 15 años, sumado a los mayores de 65 años), y la población activa, es de 43,47%, lo

cual significa que hay 43 personas dependientes por cada 100 en edad de trabajar.

Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad Kennedy 2016 - 2020

Rango de Edad	2016	2017	2018	2019	2020
0-4	94.166	94.867	95.550	96.225	96.909
5-9	92.164	92.809	93.412	94.006	94.589
10-14	92.468	92.856	93.347	93.759	93.962
15-19	96.569	96.545	96.522	96.617	96.914
20-24	102.170	102.766	102.909	102.945	103.095
25-29	95.379	98.058	101.187	103.978	105.936
30-34	97.850	97.296	96.611	96.455	97.212
35-39	97.079	98.502	99.411	99.898	100.138
40-44	83.581	86.926	90.556	93.958	96.754
45-49	76.301	77.406	78.734	80.486	82.731
50-54	73.207	74.378	75.220	75.959	76.790
55-59	60.294	63.314	66.250	68.884	71.044
60-64	45.520	47.870	50.307	52.835	55.488
65-69	33.268	35.022	36.850	38.825	40.965
70-74	22.348	23.917	25.528	27.140	28.728
75-79	13.162	14.115	15.219	16.445	17.763
80 Y MAS	11.789	12.333	12.926	13.599	14.372
Total	1.187.315	1.208.980	1.230.539	1.252.014	1.273.390

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

² PET. Según el "Convenio 138 sobre la Edad Mínima de Admisión de Empleo", adoptada por la 58ª Reunión de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo y aprobada en Colombia mediante la Ley 515 de 1999, "la edad mínima fijada en cumplimiento de lo dispuesto no deberá ser inferior a la edad en que cesa la obligación escolar, o en todo caso, a quince años". En Colombia, según el DANE, la PET está constituido por las personas de 12 años y más en las zonas urbanas y 10 años y más en las zonas rurales.

Las cifras que se presentan toman como PET las personas con edades entre 15 y 64 años.

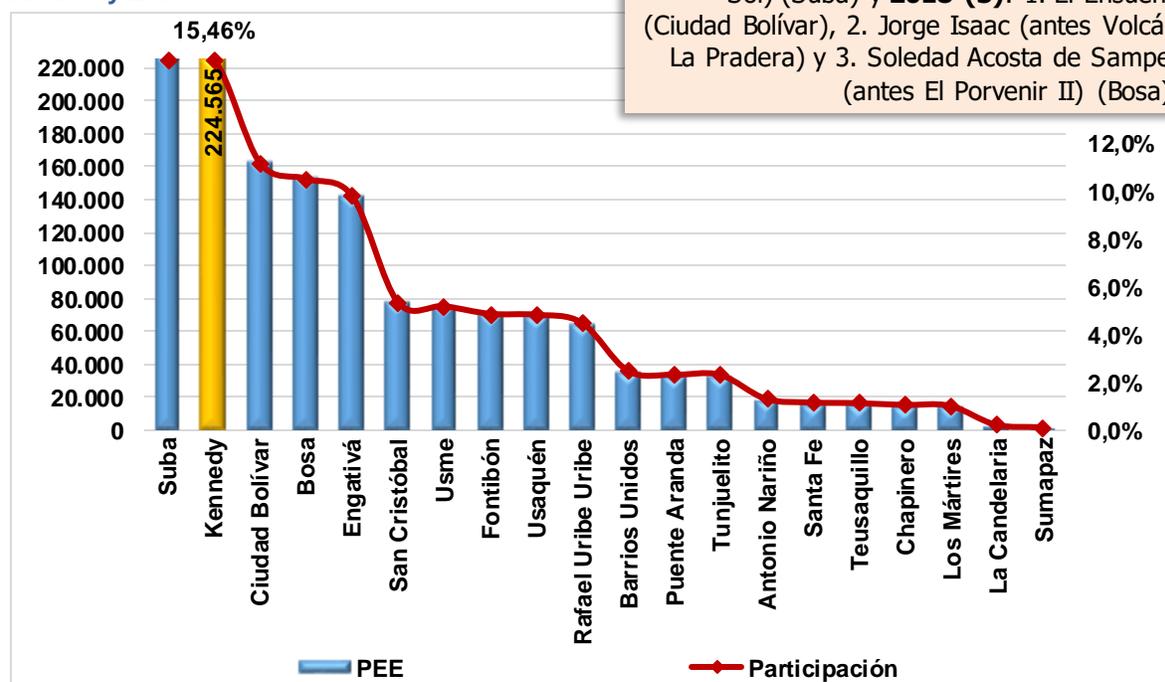
Para el quinquenio 2016 - 2020, se proyecta un incremento de la población de 7,2% equivalente a 1,77% promedio anual, con incrementos poblacionales en todos los grupos etarios, excepto los grupos de edad 30-34 años. Al finalizar el periodo, la población en edad de trabajar, es decir, adultos entre 15 y 64 años será el 69,6% de la población; mientras que la dependiente será 30,4%: distribuida en 8,0% para la población mayor de 65 años y, 22,4% para la infantil; sin embargo, la relación de dependencia para 2020 se mantiene casi inalterable con respecto a la registrada en 2018 alcanzando un 43,7%. (44%)

Se estima que para el año 2020, aumente la población infantil (0-14) de la localidad en 3.151 niños, niñas y preadolescentes, al igual que un incremento neto de la población en edad de trabajar de 28.395 habitantes. Así mismo, se proyectan incrementos en todos los grupos etarios de 65 años en adelante. En general, aunque esta es una localidad con estructura de población madura, se espera un paulatino incremento en el índice de envejecimiento.

La principal consecuencia de los cambios en los componentes de la dinámica demográfica, es el cambio en la estructura por edad de la población, debido al descenso sostenido de la fecundidad se dan generaciones cada vez menos numerosas de personas, y este cambio se va transmitiendo como oleadas a medida que esas generaciones avanzan en su curso vital³.

3.2 POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA (PEE)

Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) Kennedy 2018



Ya son 5 colegios nuevos terminados:
2017 (2): 1. La Felicidad (Fontibón) y 2. Jorge Mario Bergoglio (antes Cafam Puerto Sol) (Suba) y **2018 (3):** 1. El Ensueño (Ciudad Bolívar), 2. Jorge Isaac (antes Volcán La Pradera) y 3. Soledad Acosta de Samper (antes El Porvenir II) (Bosa).

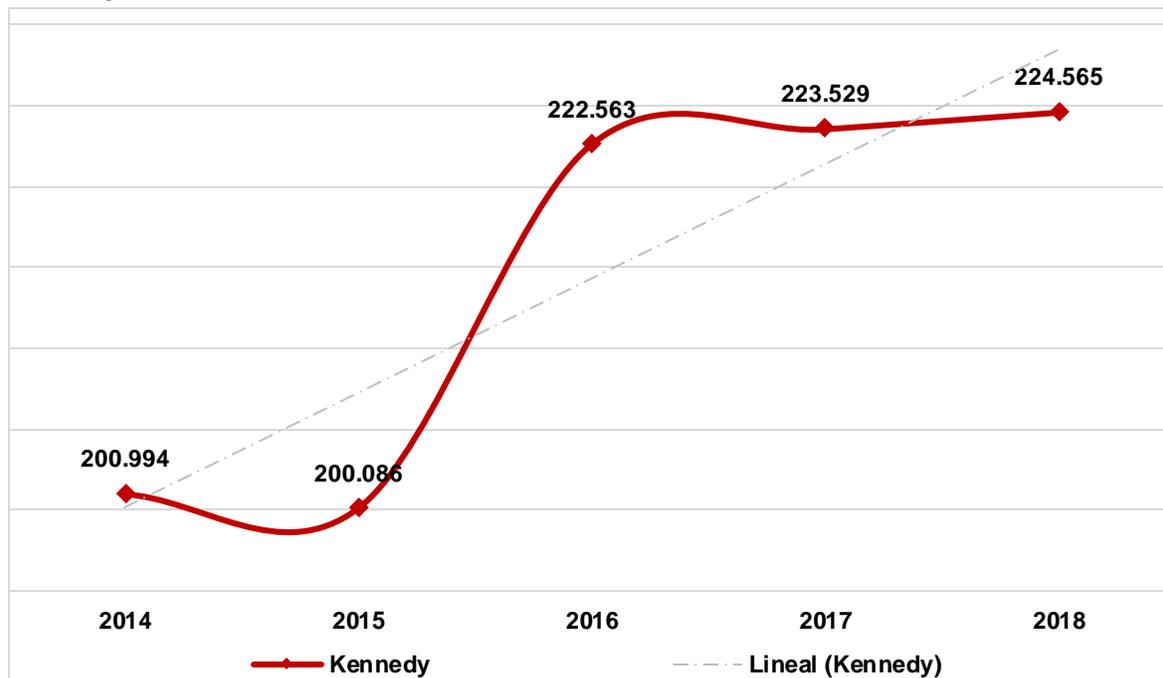
Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

³ ENDS, Resumen Ejecutivo, 2015, Cambios Demográficos, pág. 10.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La proyección de la población en edad escolar - PEE de la localidad para el 2018 es de 224.565 habitantes, que representa el 15,46% del total de PEE de la ciudad que es de 1.452.675, ocupando la segunda posición con relación a las demás localidades.

Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) Kennedy 2014 – 2018



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

308 sedes de IED con mejoramientos de infraestructura a 31 de diciembre de 2018, así:
172 mejoramientos correctivos; **33** mejoramientos de comedores escolares; **15** mejoramientos en colegios en concesión; **36** mejoramientos para la atención de emergencias en los colegios Distritales; **28** mejoramientos para la atención de primera infancia; **24** mejoramientos de servicios públicos. En las localidades: Usaquéen (30), Chapinero (3), Santa Fe (12), San Cristóbal (28), Usme (28), Tunjuelito (8), Bosa (26), **Kennedy** (29), Fontibón (5), Engativá (23), Suba (27), Barrios Unidos (3), Teusaquillo (9), Los Mártires (5), Antonio Nariño (5), Puente Aranda (15), La Candelaria (1), Rafael Uribe Uribe (19), Ciudad Bolívar (18) y Sumapaz (14).

El comportamiento histórico de la PEE de la localidad de **Kennedy** mantiene un aumento constante desde el 2014. En el año 2016 se registró el incremento más significativo del quinquenio (11,23%), pasando de 200.086 a 222.529. Durante el periodo de estudio, la PEE creció un 11,73% equivalente a un 2,81% promedio anual.

Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo Kennedy 2018

Edad	Sexo		
	Hombre	Mujer	Total
5	9.670	9.143	18.813
6	9.641	9.099	18.740
7	9.597	9.069	18.666
8	9.580	9.041	18.621
9	9.553	9.019	18.572
10	9.550	9.021	18.571
11	9.531	9.033	18.564
12	9.515	9.040	18.555
13	9.727	9.180	18.907
14	9.631	9.119	18.750
15	9.637	9.153	18.790
16	9.734	9.282	19.016
Total	115.366	109.199	224.565

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, la PEE de la localidad muestra que el 51,4% son hombres y el restante 48,6% son mujeres. La distribución por edades simples en el año 2018 registra que el número de niños, niñas y adolescentes disminuye continuamente entre los 5 y los 12 años, luego aumenta hasta los 16 años. Se observa que hay más hombres que mujeres en todas las edades (6.167); y la menor diferencia se encuentra en los 16 años, y la mayor en los 13 años.

Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples Kennedy 2016 - 2020

Edad	2016	2017	2018	2019	2020
5	18.548	18.688	18.813	18.942	19.063
6	18.491	18.608	18.740	18.861	18.984
7	18.425	18.556	18.666	18.793	18.910
8	18.375	18.500	18.621	18.726	18.847
9	18.325	18.457	18.572	18.684	18.785
10	18.314	18.445	18.571	18.678	18.781
11	18.649	18.433	18.564	18.684	18.784
12	18.491	18.777	18.555	18.682	18.797
13	18.446	18.621	18.907	18.678	18.801
14	18.568	18.580	18.750	19.037	18.799
15	18.841	18.791	18.790	18.956	19.244
16	19.090	19.073	19.016	19.005	19.164
Total	222.563	223.529	224.565	225.726	226.959

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Las proyecciones de la población en edad escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años de edad, muestran un aumento a una tasa promedio anual de 0,49% al pasar de 222.563 en 2016 a 226.959 en 2020. En

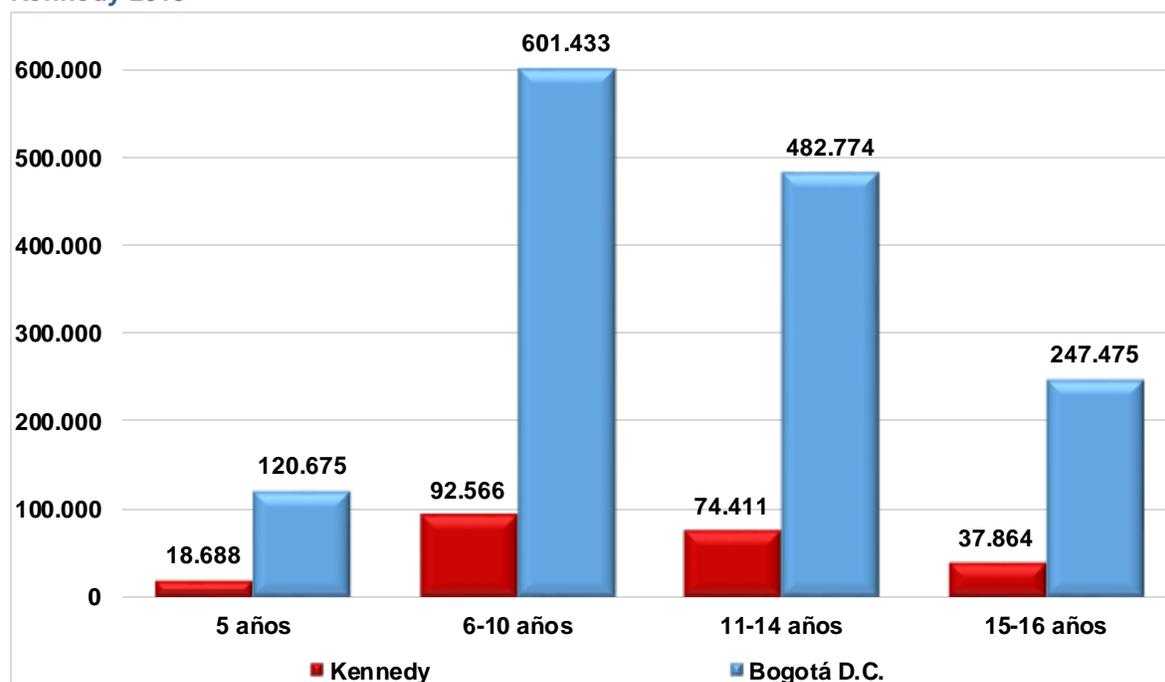
308 sedes dotadas a 2018, cinco (5) corresponden a **colegios nuevos**: La Felicidad sede A (Fontibón) y Jorge Mario Bergoglio sede A (antes Cafam Puerto Sol) (Suba); Colegio Soledad Acosta de Samper (antes Porvenir II) y Jorge Isaac (antes Volcán de la Pradera) (Bosa).

todas las edades se observa el mismo comportamiento creciente.

Por rangos de edad, en 2018 el mayor porcentaje de la PEE se agrupa entre los 6 y 10 años con el 41,5%; en el rango entre 11 y 14 años se concentra el 33,3% y, en el de 15 y 16 años el 16,8%. Los niños y niñas de 5 años representan el 8,4%.

En comparación con la población de Bogotá D.C. para los mismos rangos de edad, la población de la localidad ubicada en los 5 años de edad representa el 15,5%; la registrada entre los 6 y 10 años es el 15,4%. La población de 11 a 14 años equivale al 15,4% mientras que la de 15 a 16 años el 15,3%.

Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. Kennedy 2018



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

4 DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y se conforma de la siguiente manera:

308 sedes dotadas a 2018, siete (7) corresponden a colegios en terminación:

1. Juan del Corral sede A (Engativá),
2. Gran Colombiano sede A (Bosa),
3. San Pedro Claver sede A,
4. Paulo VI sede A,
5. OEA sede B y
6. Antonia Santos (**Kennedy**) y,
7. María Cano sede A (Rafael Uribe).

- **Estudiantes antiguos:** Son estudiantes matriculados en el sistema oficial que demandan continuidad al siguiente año escolar.
- **Estudiantes nuevos:** Corresponde a la población que requiere nuevos cupos;

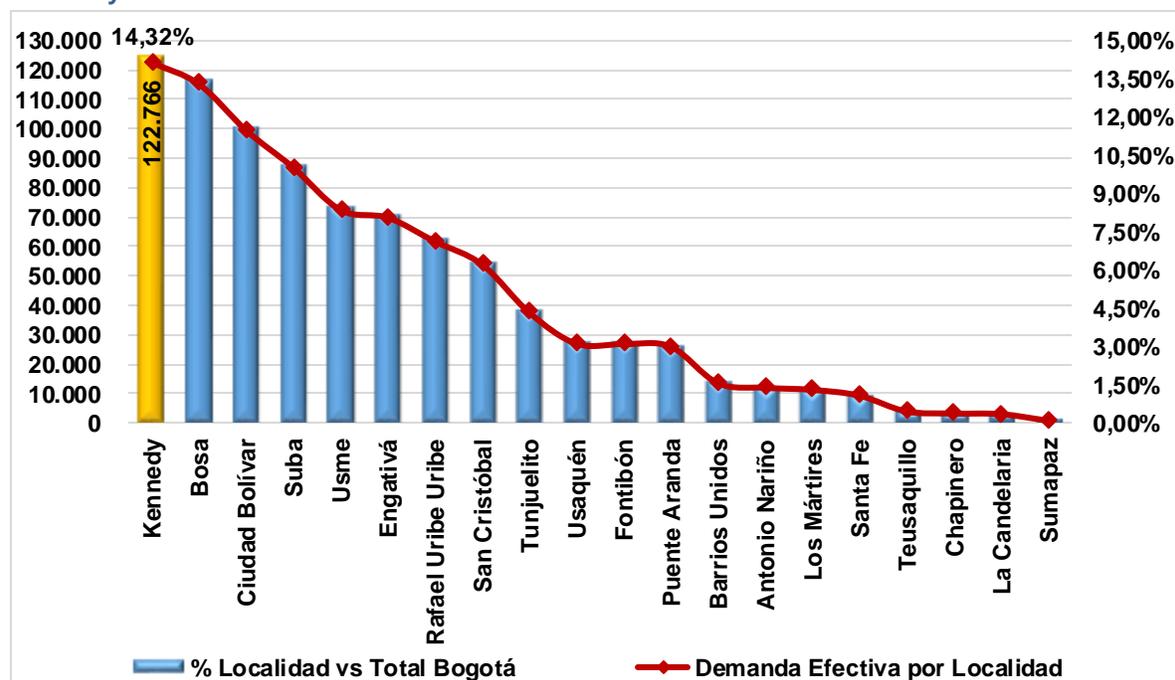
proviene de otras entidades territoriales, del sector no oficial o, están fuera del sistema educativo. Éstos a su vez se clasifican en:

1. **Inscritos:** Es el total de estudiantes regulares que se inscribe en el proceso de matrícula en el plazo señalado por la Secretaría de Educación en la resolución anual en la que se establece el proceso de gestión de la cobertura.
2. **No Inscritos:** Son los estudiantes que solicitan un cupo en el sistema educativo oficial por fuera del plazo señalado en el proceso de matrícula.

308 sedes dotadas a 2018, cinco (5) corresponden a colegios en restitución:
 1. San José sede A y 2. Manuel Cepeda Vargas sede A (**Kennedy**); 3. La Candelaria sede B - La Concordia (La Candelaria); 4. Santa Librada sede A (Usme) y 5. San Cristóbal Sur sede A (San Cristóbal).

En el 2018 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 122.766 cupos escolares frente a 125.844 cupos escolares del año anterior. Este resultado significó una reducción de 2,4%. Por su parte, la demanda educativa representó el 14,3% del total de la demanda de la ciudad, ocupando la primera posición con respecto al resto de localidades.

Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad Kennedy 2018



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2018 la demanda educativa del sector Oficial se concentra en los colegios distritales (95,5%), seguidos de los colegios con administración contratada (3,6%) y por último los colegios privados con matrícula contratada (0,9%).

En general, en preescolar se agrupa el 11,2% de la demanda educativa, en básica primaria el 38,3%, en básica secundaria el 34,0% y en media vocacional el 13,3%. Este comportamiento es similar tanto en los colegios distritales como en los colegios con

administración contratada. En los colegios con matrícula contratada, la demanda educativa se concentra en básica secundaria (48,8%) y media vocacional (43,0%).

Tabla 6. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio Kennedy 2018

Demanda	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Matrícula contratada	
Preescolar	13.090	632	5	13.727
Primaria	44.950	1.960	87	46.997
Secundaria	39.920	1.289	550	41.759
Media	15.405	495	485	16.385
Aceleración	1.138	7	0	1.145
Educación Adulto	2.753	0	0	2.753
Total	117.256	4.383	1.127	122.766

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel y grado (Tablas 6 y 20), como ya se mencionó, la mayor demanda de cupos se concentra en básica primaria con una participación de 38,3%. Entre los grados 1º a 5º se presenta un promedio semejante en cada uno, registrándose la mayor proporción en grado 4º que alcanza 8,0%, y la menor en grado 2º (7,3%). Secundaria agrupa el 34,0%, sobresaliendo los grados 6º (9,9%) y 7º (8,9%), los siguientes grados presentan una reducción progresiva, hasta alcanzar en el grado 9º una participación de 7,3%. La demanda en media vocacional equivale a 13,3% y fue mayor en el grado 10º (7,1%) frente al grado 11º (6,2%). De igual forma se presenta demanda efectiva en preescolar (11,2%), donde el grado transición concentra el 6,9%; en aceleración (0,9%), y en educación para adultos (2,2%).

308 sedes dotadas a 2018, dos (2) corresponden a ampliación de colegios: 1. Nueva Zelandia sede B (antes Mirandela) y 2. Atahualpa sede B Refugio Puerto Central (Fontibón).

5 OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La oferta educativa del sector oficial está conformada por el número de cupos que ofrece el sistema educativo en los colegios distritales, con administración contratada y no oficiales con matrícula contratada, modalidades mediante las cuales el Distrito Capital busca garantizar el derecho a la educación.

La Secretaría de Educación del Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan al sistema educativo y permanezcan en él hasta culminar sus estudios.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante estrategias como:

- Construcción de colegios nuevos
- Restitución, ampliación y mejoramiento de la infraestructura de colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Modelo de arrendamientos
- Contrato con colegios privados a través de subsidios a la demanda

- Colegios distritales con administración contratada

En 2018, el número de sedes educativas de la localidad fue de 60. Estas se distribuyen en 28 colegios distritales que funcionan en 48 sedes; 5 colegios bajo la modalidad de administración contratada, y 7 colegios privados con matrícula contratada.

Tabla 7. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ Kennedy 2018

Localidad	Nombre UPZ/UPR	Clase de Colegio							
		Distrital		Administración contratada		Matrícula Contratada		Total	
		Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede
Kennedy	Américas	3	5	0	0	0	0	3	5
	Bavaria	2	2	0	0	0	0	2	2
	Calandaima	3	3	0	0	0	0	3	3
	Carvajal	5	9	0	0	0	0	5	9
	Castilla	4	8	0	0	1	1	5	9
	Corabastos	0	2	0	0	0	0	0	2
	Gran Britalia	2	5	1	1	0	0	3	6
	Kennedy Central	12	17	0	0	0	0	12	17
	Las Margaritas	1	1	0	0	0	0	1	1
	Patio Bonito	6	11	1	1	4	4	11	16
	Timiza	4	8	0	0	1	1	5	9
Bosa Occidental	0	1	0	0	0	0	0	1	
Total		42	72	2	2	6	6	50	80

Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

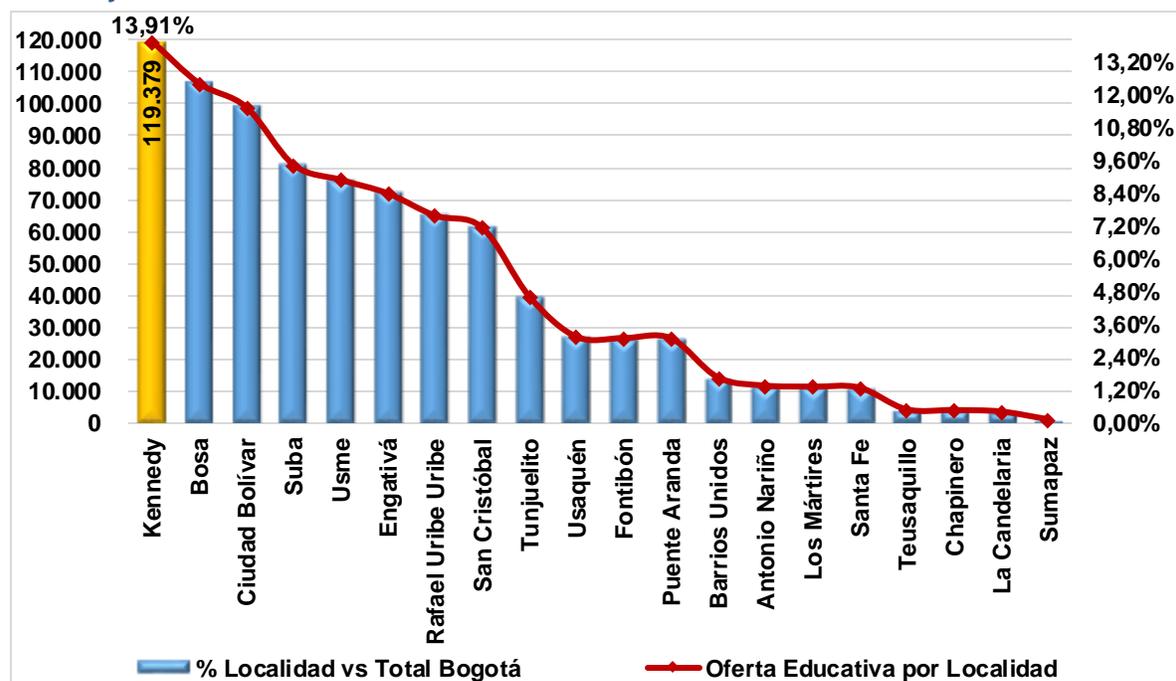
En la UPZ Tintal Norte no se encuentran establecimientos educativos del sector oficial. Solo se encuentra un colegio del sector privado.

En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.

152 comedores escolares en funcionamiento, **21** iniciaron en 2018: en Engativá (1), Puente Aranda (1), Barrios Unidos (1), Usme (1), Bosa (1), Fontibón (1), Ciudad Bolívar (1), Suba (2), Usaquén (3), Rafael Uribe (3), **Kennedy** (6).

El total de la oferta educativa oficial de la localidad en 2018 fue 119.379 cupos escolares, frente a 121.230 del año anterior. Este resultado significó una reducción de 1,5%. Por su parte, la oferta educativa de la localidad representó el 13,9% del total de la ciudad.

Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad Kennedy 2018



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

11 sedes de 9 IED de las localidades de Usaquén, Usme, Ciudad Bolívar y Sumapaz, participaron en la simulación rural de **SIMONU 2018** (Simulación de las Naciones Unidas).

Discriminada por clase de colegio, el 96,67% de la oferta educativa corresponde a los colegios distritales, el 2,40% a colegios con administración contratada, y el 0,93% a colegios privados con matrícula contratada.

Tabla 8. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio Kennedy 2018

Nivel Educativo	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Matrícula contratada	
Preescolar	11.466	181	5	11.652
Primaria	44.252	1.297	81	45.630
Secundaria	39.922	945	546	41.413
Media	16.019	439	480	16.938
Aceleración	973	0	0	973
Educación Adulto	2.773	0	0	2.773
Total	115.405	2.862	1.112	119.379

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

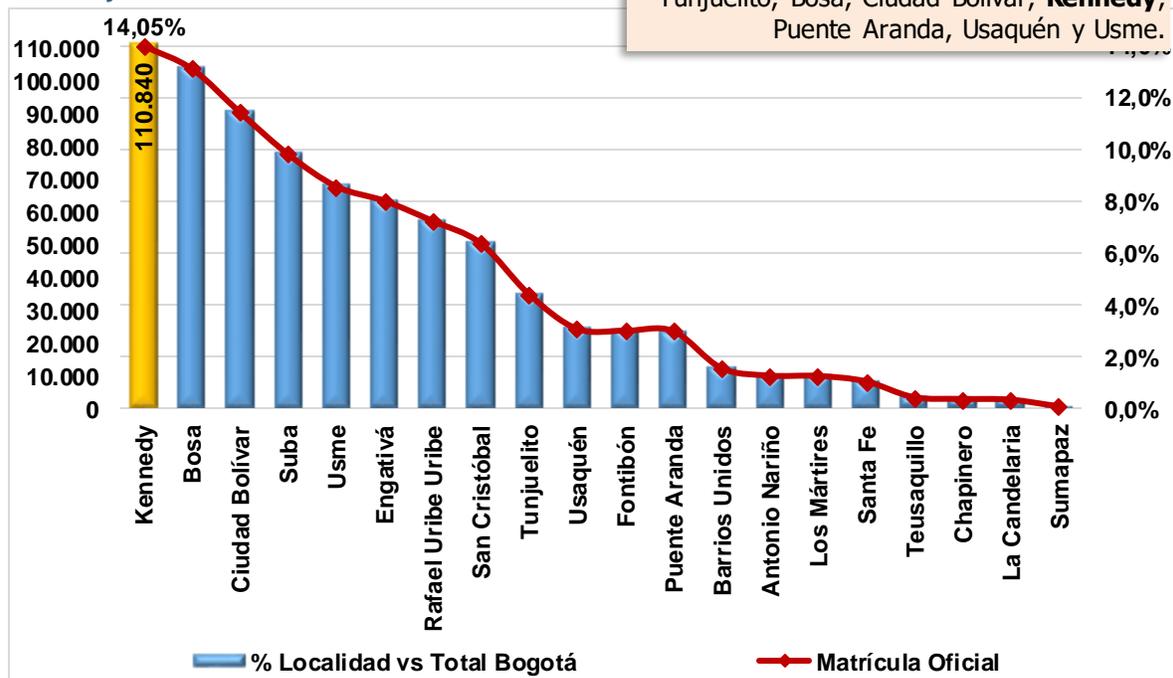
En general, en preescolar se agrupa el 9,8% de la oferta educativa, en básica primaria el 38,2%, en básica secundaria el 34,7% y en media vocacional el 14,2%. Este comportamiento es semejante tanto en los colegios distritales como en los colegios con administración contratada, aunque en estos últimos se reduce la proporción de estudiantes de preescolar a favor de básica primaria. En los colegios con matrícula contratada, por el contrario, la oferta educativa se centraliza en básica secundaria (49,1%) y media vocacional (43,2%).

Por nivel y grado (Tablas 8 y 20), como ya se había mencionado anteriormente, la mayor oferta de cupos se encuentra en básica primaria (38,2%). Entre los grados 1º a 5º se presenta un promedio semejante en cada uno, registrándose la mayor proporción en grado 5º que alcanza 7,9%, y la menor en grado 2º (7,47%). Básica secundaria agrupa el 34,7%, sobresaliendo los grados 6º (9,7%) y 7º (9,0%). La oferta en media vocacional equivale a 14,2% y fue mayor en el grado 10º (7,5%) frente al grado 11º (6,7%). La oferta en preescolar fue de 9,8%, donde el grado transición concentra el 6,1%; en aceleración (0,8%), y en educación para adultos (2,3%).

6 MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios con administración contratada y en los colegios privados que suscriben contrato con la SED.

Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad Kennedy 2018



15 IED en 2017 y 11 IED en 2018, en el marco del mejoramiento de entornos escolares, desarrollaron **intervenciones artístico - pedagógicas** en las localidades: Rafael Uribe Uribe, San Cristóbal, Santa Fe, Tunjuelito, Bosa, Ciudad Bolívar, **Kennedy**, Puente Aranda, Usaquén y Usme.

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

En 2018, la matrícula oficial de la localidad fue de 110.840 estudiantes, que frente a los 110.898 del año anterior representó una reducción de 0,052%. En comparación con la matrícula total de la ciudad, la registrada en esta localidad equivale al 14,1%.

Tabla 9. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo Kennedy 2018

Nivel Educativo	Clase de Colegio											
	Distrital			Administración Contratada			Matrícula Contratada			Total		
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
Preescolar	5.201	5.686	10.887	92	88	180	1	4	5	5.294	5.778	11.072
Primaria	20.508	22.575	43.083	659	639	1.298	26	55	81	21.193	23.269	44.462
Secundaria	18.003	19.854	37.857	520	426	946	293	253	546	18.816	20.533	39.349
Media	7.610	7.428	15.038	250	189	439	260	220	480	8.120	7.837	15.957
Total	51.322	55.543	106.865	1.521	1.342	2.863	580	532	1.112	53.423	57.417	110.840

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

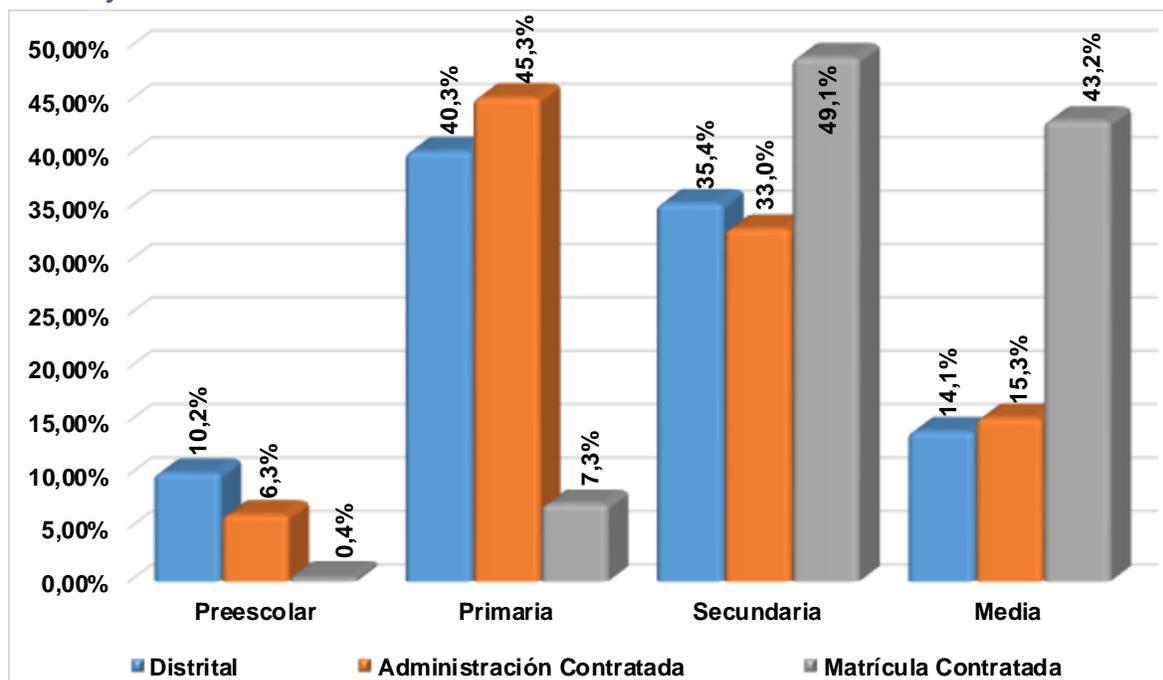
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

10 trabajos premiados, de 134 presentados en 2018, sobre investigación e innovación y/o experiencias pedagógicas demostrativas, por maestros, maestras y directivos docentes del sistema educativo oficial de Bogotá, D.C., en el marco del **Premio de Investigación e Innovación Educativa**. Los premiados son: a la **investigación**: Primer puesto - trabajo en grupo: Colegio Altamira Sur Oriental (San Cristóbal); segundo puesto: Colegio Brasilia Usme (Usme); tercer puesto: Colegio República de Colombia (Engativá); cuarto puesto: Colegio la Aurora (Usme) y quinto puesto: Colegio Guillermo León Valencia (Antonio Nariño). A la **innovación y/o experiencia pedagógica demostrativa**: primer puesto - trabajo en grupo: Colegio Santa Martha (Usme); segundo puesto: Colegio La Concepción (Bosa); tercer puesto - trabajo en grupo: Colegio Fabio Lozano Simonelli (Usme); cuarto puesto: Colegio Rural El Destino (Usme) y quinto puesto - trabajo en grupo: Colegio Acacia II (Ciudad Bolívar).

El 96,4% de los estudiantes matriculados en el sistema oficial en el 2018, se encuentra en los colegios distritales; en los colegios con administración contratada se matriculó el 2,6% y, en los colegios con matrícula contratada el 1,0%.

Básica primaria concentra el 40,1% de los alumnos matriculados en el sistema oficial de la localidad, el 35,5% se encuentra en básica secundaria, y el 14,4% en media vocacional. El preescolar agrupa el 10,0%. Por clase de colegio, en los distritales y con administración contratada se presenta una distribución similar al interior de cada nivel educativo, aunque en los colegios con administración contratada se observa una mayor proporción de estudiantes en básica primaria, y una menor en preescolar. Por otra parte, en los colegios con matrícula contratada el mayor porcentaje de alumnos se encuentra en básica secundaria (49,1%), seguido de media (43,2%). En esta clase de colegio solo el 0,4% de los estudiantes está matriculado en preescolar.

Gráfico 12. Matrícula oficial de la localidad - Participación por nivel educativo Kennedy 2018



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación.

9.650 niños, niñas y adolescentes entre los 9 y 12 años y sus familias, fueron beneficiados en 2018 con el programa de prevención temprana de consumo de alcohol "SanaMente" en **30 IED** de las localidades: Bosa, Ciudad Bolívar, Engativá, Los Mártires, Rafael Uribe Uribe, San Cristóbal y Santa Fe.

En general, en 2018 se observa una mayor concentración de hombres (51,8%) que de mujeres (48,2%). Por clase de colegio sucede lo mismo en los colegios distritales, mientras que en los colegios con administración contratada (53,1%) y privados con matrícula contratada (52,2%) hay una mayor proporción de mujeres.

En general, en todos los niveles de educación de la localidad se observa una mayor participación de hombres, excepto en media vocacional, donde el 49,1% son hombres, situación que se replica en los colegios distritales y con administración contratada. En los colegios privados con matrícula contratada se observa una mayor cantidad de mujeres en básica secundaria y media.

Tabla 10. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio Kennedy 2018

Estrato	Clase de colegio			
	Distrital	Administración contratada	Contrato	Total
Sin estrato	11.010	363	51	11.424
Estrato 1	9.767	150	61	9.978
Estrato 2	64.131	2.184	962	67.277
Estrato 3	21.516	159	37	21.712
Estrato 4	379	5	1	385
Estrato 5	26	2	0	28
Estrato 6	36	0	0	36

Estrato	Clase de colegio			
	Distrital	Administración contratada	Contrato	Total
Total	106.865	2.863	1.112	110.840

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

El 60,7% del total de los estudiantes matriculados en la localidad pertenece al estrato 2, el 19,6% al estrato 3; al estrato 1 pertenece el 9,0%, y en los estratos 4 al 6 se encuentra el 0,4% de los estudiantes. Un 10,3% de los estudiantes está registrado como “sin estrato”. Una distribución similar se presenta en los colegios distritales; en los colegios con administración contratada (76,3%) y con matrícula contratada (86,5%) se observa una mayor proporción de estudiantes en el estrato 2.

Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo Kennedy 2018

Estrato	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Sin estrato	847	5.477	3.728	1.372	11.424
Estrato 1	747	4.575	3.558	1.098	9.978
Estrato 2	7.392	26.861	23.547	9.477	67.277
Estrato 3	2.062	7.369	8.332	3.949	21.712
Estrato 4	18	156	155	56	385
Estrato 5	2	12	11	3	28
Estrato 6	4	12	18	2	36
Total	11.072	44.462	39.349	15.957	110.840

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

20 IED en 2017 y 21 en 2018 fueron beneficiadas con el desarrollo del programa de fortalecimiento de competencias socioemocionales y ciudadanas, en el marco del **mejoramiento de entornos escolares**, a través de la práctica del fútbol, en las localidades Antonio Nariño, Barrios Unidos, Bosa, Ciudad Bolívar, La Candelaria; Puente Aranda, Rafael Uribe, San Cristóbal, Sumapaz, Chapinero, Engativá, Fontibón, Suba, Tunjuelito y Usaquén.

Por nivel educativo, desde preescolar hasta media vocacional la mayor concentración de estudiantes se encuentra en el estrato 2. En general, se puede establecer que la dinámica de la matrícula por estrato y nivel educativo es similar al comportamiento

analizado en la matrícula total de la localidad, especialmente en los estratos 2 y 3.

En la localidad se matricularon 2.424 estudiantes con algún tipo de discapacidad, de éstos, el 88,8% lo hizo en colegios distritales, el 1,5% a colegios con administración contratada, y el 9,7% a colegios con matrícula contratada. La discapacidad más recurrente es la cognitiva que alcanza el 57,9%; de estos el 87,0% se concentró en los colegios distritales.

Tabla 12. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio Kennedy 2018

Tipo de discapacidad	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración contratada	Contrato	Total
Autismo	79	0	17	96

Tipo de discapacidad	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración contratada	Contrato	Total
Auditiva	120	1	1	122
Cognitiva	1.221	25	157	1.403
Física	144	3	9	156
Múltiple	233	4	34	271
Psicosocial	104	2	4	110
Visual	97	0	0	97
Otra	52	0	4	56
Sistémica	56	1	8	65
Sordoceguera	2	0	0	2
Voz y Habla	44	1	1	46
Total	2.152	37	235	2.424

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de agosto de 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel educativo, se observa que básica primaria concentra el 52,0% de los estudiantes con algún tipo de discapacidad, seguido de secundaria con 31,6%, media vocacional con 8,4% y preescolar con 8,0%. En este último nivel, el 42,3% presenta discapacidad cognitiva, el 11,9% discapacidad múltiple, y el 10,8% física.

9.296 niños, niñas y jóvenes, matriculados en **jornada única** en 14 sedes/colegios de la localidad.
La jornada única en la localidad se encuentra autorizada para **14 sedes** de **11** colegios distritales.
38.263 niños, niñas y jóvenes atendidos en **jornada extendida** en 39 sedes/colegios de la localidad.

Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo Kennedy 2018

Tipo de discapacidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Autismo	18	53	22	3	96
Auditiva	11	61	36	14	122
Cognitiva	82	771	438	112	1.403
Física	21	69	52	14	156
Múltiple	23	137	92	19	271
Psicosocial	5	56	37	12	110
Visual	11	38	38	10	97
Otra	8	24	19	5	56
Sistémica	6	25	22	12	65
Sordoceguera	0	0	2	0	2
Voz y Habla	9	27	8	2	46
Total	194	1261	766	203	2424

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de agosto de 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad se matricularon 116 estudiantes con capacidades excepcionales: 99,1% matriculados en colegios distritales, y el 0,9% en colegios con administración contratada. El talento subjetivo-artístico es la capacidad con mayor representatividad (44,8%), seguido de los alumnos calificados con capacidad excepcional (22,4%).

Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio Kennedy 2018

Tipo de Capacidad Excepcional	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración Contratada	Matrícula Contratada	
Capacidad excepcional	26	0	0	26
Talento científico	6	0	0	6
Talento tecnológico	15	0	0	15
Talento subjetivo-artístico	51	1	0	52
Talento atlético-deportivo	12	0	0	12
Doble excepcionalidad	5	0	0	5
Talento en ciencias sociales o humanas	0	0	0	0
Total	115	1	0	116

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de agosto de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, el 42,2% de los estudiantes con capacidades excepcionales se encuentran matriculados en básica secundaria, el 31,9% en básica primaria, el 18,1% en media vocacional y el 7,8% en preescolar.

Tabla 15. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo Kennedy 2018

Tipo de Capacidad Excepcional	Nivel Educativo				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Capacidad excepcional	2	12	10	2	26
Talento científico	1	2	3	0	6
Talento tecnológico	1	2	9	3	15
Talento subjetivo-artístico	2	15	22	13	52
Talento atlético-deportivo	3	2	4	3	12
Doble excepcionalidad	0	4	1	0	5
Talento en ciencias sociales o humanas	0	0	0	0	0
Total	9	37	49	21	116

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de agosto de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

32 IED en 2017 y 30 IED en 2018, beneficiadas con el programa para la prevención del consumo de **sustancias psicoactivas (SPA)** - Prevención temprana del **consumo de alcohol**, en las localidades Ciudad Bolívar, **Kennedy**, Suba, Usme, Barrios Unidos, Bosa, Engativá, Rafael Uribe Uribe, San Cristóbal, Santa Fe y Usaquén.

Finalmente, por grupos étnicos, en la localidad se matricularon 829 estudiantes; (97,8%) en colegios distritales, 1,8% en colegios con administración contratada y 0,4% en colegios con matrícula contratada. El grupo de las negritudes concentra el 77,1% de los casos, que en un 97,5% se encuentran matriculados en colegios distritales. Por otra parte, los indígenas agrupan el 22,1%, en su mayoría también matriculado en los colegios distritales (98,9%).

Por nivel educativo, el 44,0% de las etnias se concentran en básica primaria, y el 36,6% en básica secundaria. El 12,1% de los grupos poblacionales se encuentra matriculado en media vocacional, y el 7,4% en preescolar.

Tabla 16. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio Kennedy 2018

Grupo étnico	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración contratada	Contrato	Total
Indígenas	181	1	1	183
Negritudes	623	14	2	639
Rom	3	0	0	3
Raizales	4	0	0	4
Total	811	15	3	829

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de agosto de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 17. Matrícula oficial por grupo étnico y nivel educativo Kennedy 2018

Grupo étnico	Nivel Educativo				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Indígenas	24	80	58	21	183
Negritudes	36	283	242	78	639
Rom	1	1	0	1	3
Raizales	0	1	3	0	4
Total	61	365	303	100	829

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de agosto de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

7 DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT: OFERTA - DEMANDA, Y MATRICULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL

A continuación, se presentan los datos generales del déficit y/o superávit de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda, además de la matrícula para el año 2018, desagregados por clase de colegio. Para una mayor comprensión hay que tener en cuenta que:

- El déficit o superávit es el resultado de restar oferta y demanda.
- La demanda está compuesta por los estudiantes que tuvieron continuidad en el sistema educativo, más los inscritos que solicitaron cupo en colegios de esa localidad como primera opción, más los no inscritos que fueron asignados a colegios de esa localidad.
- La oferta educativa tiene en cuenta la capacidad instalada en el colegio, la ampliación o mejoramiento del mismo, la restitución, y construcción de nueva infraestructura.

La información consolidada del déficit y/o superávit, a nivel de clase de colegio y por nivel educativo le permite a la entidad tener una idea general de lo que sucede en la localidad, y planificar acciones tendientes a alcanzar el logro de las metas propuestas.

Sin embargo, hay que tener presente que este nivel de agregación para variables como oferta y demanda, y el correspondiente déficit o superávit que se genera, no permite

8.166 estudiantes participaron en 10 encuentros territoriales en 2018 en el marco de la estrategia **"YO PUEDO SER"** en las IED, así como las acciones complementarias para la generación de espacios de orientación y apropiación de competencias en ciencia, tecnología e innovación (CTeI) y emprendimiento, desarrollados en las localidades San Cristóbal, Usme, Tunjuelito, Puente Aranda, Rafael Uribe Uribe, Engativá, Usaquén y Suba.

observar en detalle la dinámica al interior de cada una de éstas, puesto que los resultados globales se “compensan” entre sí.

7.021 cupos totales adjudicados por las 10 líneas de financiamiento para **educación superior** dirigidas a jóvenes egresados del Distrito, docentes, y administrativos del Distrito; del portafolio de créditos beca '**Bogotá Ciudad Educadora**', constituido por la Secretaría de Educación del Distrito (SED). **Líneas:**

1. Mérito académico para universitarios,
2. Línea acceso a educación superior pública,
3. Línea mérito académico para técnicos y tecnólogos,
4. Línea educación virtual,
5. Línea talento para cumplir tus sueños,
6. Línea para la reconciliación, el encuentro y la paz,
7. Línea sector rural,
8. Línea vocación docente,
9. Línea Bogotá reconoce a sus maestros, maestras y directivos
10. Línea Talento SED.

Conocer el comportamiento de dichas variables a través de la evolución de la unidad mínima de medición “grado/colegio” le permite a la SED adoptar e implementar diferentes programas que coadyuven a subsanar el déficit que se presenta por la oferta insuficiente de cupos, a través de proyectos como el de construcción, ampliación, restitución y terminación infraestructura educativa, implementación de la jornada única en los colegios distritales, reestructuración de la oferta, y otros, que buscan garantizar el acceso a la educación de la población, en especial de aquella más vulnerable.

En este particular, la Secretaría de Educación del Distrito (SED), con la intervención de la Dirección de Talento Humano, Dirección de Cobertura y la Oficina Asesora de Planeación, anualmente elabora un estudio de

insuficiencia, atendiendo lo dispuesto en el artículo 2.3.1.3.2.6. del Decreto 1075 de 2015, “por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación”, donde se define la insuficiencia como “... toda aquella situación en la que una entidad territorial certificada no puede prestar el servicio educativo de manera directa en los establecimientos educativos oficiales del sistema educativo estatal de su jurisdicción, ya sea por falta de planta docente o directivo docente, o por falta de infraestructura física.” (artículo 2.3.1.3.1.5. del Decreto 1075 de 2015).

Este estudio se realiza a nivel de Unidades de Planeamiento Zonal - UPZ y contempla variables como la población en edad escolar (PEE), demanda, oferta, matrícula, cupos disponibles y movilidad escolar. Estas variables son incorporadas a un modelo estadístico que arroja resultados que permiten clasificar las UPZ de la ciudad en los diferentes niveles de suficiencia.

Tabla 18. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio Kennedy 2018

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Oficial Distrital	115.405	117.256	-1.851	106.865
Administración contratada	2.862	4.383	-1.521	2.863
Contrato	1.112	1.127	-15	1.112
Total	119.379	122.766	-3.387	110.840

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo Kennedy 2018

Nivel Educativo	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Preescolar	11.652	13.727	-2.075	11.072
Primaria	45.630	46.997	-1.367	43.438
Secundaria	41.413	41.759	-346	38.298
Media	16.938	16.385	553	15.133
Aceleración	973	1145	-172	880
Educación Adultos	2773	2753	20	2.019
Total	119.379	122.766	-3.387	110.840

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación.

En el año de referencia, se tiene una demanda de 122.766 estudiantes en la localidad. Dado que se ofrecieron 119.379 cupos se presenta un déficit de 3.387 cupos. El déficit como tal de los colegios distritales equivale a 54,7%, el de los colegios con administración contratada a 44,9%, y el de los colegios privados con matrícula contratada a 0,4%.

47 docentes participaron en 2018 en el programa de inmersión en UC Davis, California, Estados Unidos de América. Durante 4 semanas **fortalecieron** sus competencias en la lengua, mientras **diseñaron** estrategias basadas en los proyectos que desarrollaron en sus instituciones.

Por nivel educativo, el mayor déficit se presenta en preescolar (52,4%), seguido de básica primaria (34,5%) y básica secundaria (8,7%). También se presente déficit en aceleración (4,3%). Por su parte, se observa superávit en media vocacional (96,5%) y en educación para adultos (3,5%).

Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado Kennedy 2018

Grado	Oferta	Demanda	Déficit / Superávit	Matrícula
Pre-Jardín	1.053	1.052	1	1.048
Jardín	3.322	4.227	-905	3.022
Transición	7.277	8.448	-1.171	7.002
Primero	8.980	9.420	-440	8.478
Segundo	8.915	8.955	-40	8.263
Tercero	9.004	9.239	-235	8.588
Cuarto	9.296	9.764	-468	9.093
Quinto	9.435	9.619	-184	9.016
Sexto	11.538	12.169	-631	11.065
Séptimo	10.744	10.900	-156	9.984
Octavo	9.944	9.764	180	8.977
Noveno	9.187	8.926	261	8.272
Décimo	8.929	8.728	201	8.110
Once	8.009	7.657	352	7.023
Doce - Normal Superior	0	0	0	0
Trece - Normal Superior	0	0	0	0
Aceleración del Aprendizaje	973	1.145	-172	880
Ciclo 1	75	104	-29	61
Ciclo 2	125	135	-10	83
Ciclo 3	471	585	-114	455
Ciclo 4	726	857	-131	596
Ciclo 5	833	879	-46	677
Ciclo 6	543	193	350	147
Total	119.379	122.766	-3.387	110.840

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

42 IED y 10 Colegios privados recibieron capacitación en el Sistema de **Alertas** [plataforma informática para el registro y seguimiento de las presuntas situaciones de **vulneración** de los derechos de los niños, niñas y adolescentes (NNA)].

El déficit de preescolar corresponde a los grados jardín (43,6%) y transición (56,4%). En todos los grados de básica primaria se presenta déficit; los más significativos son los registrados en los grados cuarto (34,2%) y segundo (32,2%); en básica secundaria sobresale el grado sexto con el mayor déficit y grado noveno con el superávit más elevado. Los dos grados de media tienen superávit.

A continuación, se presentan los datos de las variables oferta, demanda, déficit y/o superávit, y matrícula, discriminado por colegio, de acuerdo con la clase del mismo.

Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales Kennedy 2018

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit / Superávit	Matrícula
COLEGIO O.E.A. (IED)	2.937	2.614	323	2.529
COLEGIO CARLOS ARANGO VELEZ (IED)	2.150	1.847	303	1.689
COLEGIO LAS AMÉRICAS (IED)	2.884	2.606	278	2.457
COLEGIO JOHN F. KENNEDY (IED)	2.951	2.686	265	2.589
COLEGIO NACIONAL NICOLAS ESGUERRA (IED)	2.853	2.629	224	2.364
COLEGIO CARLOS ARTURO TORRES (IED)	2.574	2.363	211	2.050
COLEGIO CLASS (IED)	3.784	3.583	201	3.339
COLEGIO LA AMISTAD (IED)	3.988	3.822	166	3.455
COLEGIO KENNEDY (IED)	3.041	2.893	148	2.770
COLEGIO FERNANDO SOTO APARICIO (IED)	3.017	2.871	146	2.744
COLEGIO LA CHUCUA (IED)	2.040	1.894	146	1.666
COLEGIO TOM ADAMS (IED)	2.782	2.667	115	2.432
COLEGIO LA FLORESTA SUR (IED)	1.722	1.608	114	1.537
COLEGIO JACKELINE (IED)	1.555	1.476	79	1.328
COLEGIO ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO (IED)	2.650	2.573	77	2.326
COLEGIO ISABEL II (IED)	2.520	2.450	70	2.324
COLEGIO PROSPERO PINZON (IED)	1.622	1.563	59	1.421
COLEGIO SAN RAFAEL (IED)	2.721	2.672	49	2.499
COLEGIO LOS PERIODISTAS (IED)	1.707	1.666	41	1.550
COLEGIO VILLA RICA (IED)	2.345	2.315	30	2.167
COLEGIO ALQUERIA DE LA FRAGUA (IED)	899	880	19	808
COLEGIO PAULO VI (IED)	3.168	3.170	-2	2.932
COLEGIO SAN JOSE (IED)	2.807	2.831	-24	2.616
COLEGIO MANUEL ZAPATA OLIVELLA (IED)	2.058	2.152	-94	2.029
COLEGIO JAIRO ANIBAL NINO (CED)	1.611	1.715	-104	1.563
COLEGIO GENERAL GUSTAVO ROJAS PINILLA (IED)	3.552	3.670	-118	3.486
COLEGIO INEM FRANCISCO DE PAULA SANTANDER (IED)	7.379	7.500	-121	7.081
COLEGIO EL JAPÓN (IED)	2.794	2.923	-129	2.581
COLEGIO NELSON MANDELA (IED)	1.850	2.031	-181	1.839
COLEGIO CODEMA (IED)	2.684	2.875	-191	2.641
COLEGIO MANUEL CEPEDA VARGAS (IED)	5.615	5.813	-198	5.401
COLEGIO SAN PEDRO CLAVER (IED)	2.792	3.013	-221	2.720
COLEGIO FRANCISCO DE MIRANDA (IED)	1.579	1.803	-224	1.551
COLEGIO MARSELLA (IED)	2.115	2.368	-253	2.063
COLEGIO SAN JOSÉ DE CASTILLA (IED)	3.050	3.319	-269	2.999

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit / Superávit	Matrícula
COLEGIO DARIO ECHANDIA (IED)	2.015	2.323	-308	2.002
COLEGIO INSTITUTO TECNICO RODRIGO DE TRIANA (IED)	3.082	3.391	-309	3.030
COLEGIO SALUDCOOP SUR (IED)	2.732	3.046	-314	2.698
COLEGIO CASTILLA (IED)	3.506	3.870	-364	3.423
COLEGIO EDUARDO UMANA LUNA (IED)	1.767	2.187	-420	1.743
COLEGIO HERNANDO DURAN DUSSAN (IED)	2.368	2.814	-446	2.348
COLEGIO GABRIEL BETANCOURT MEJIA (IED)	4.139	4.764	-625	4.075
Total	115.405	117.256	-1.851	106.865

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración contratada Kennedy 2018

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/ Superávit	Matrícula
COLEGIO BELLAVISTA (IED)	1.491	2.237	-746	1.491
COLEGIO JAIME HERNANDO GARZÓN FORERO (IED)	1.371	2.146	-775	1.372
Total	2.862	4.383	-1.521	2.863

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios privados con matrícula contratada Kennedy 2018

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/ Superávit	Matrícula
CENTRO EDUCATIVO SAN LUIS GONZAGA FE Y ALEGRÍA	145	146	-1	145
COLEGIO SAN BONIFACIO	125	126	-1	125
GIMNASIO COLOMBO ANDINO	205	206	-1	205
LICEO NUESTRA SEÑORA DE LAS NIEVES	395	398	-3	395
LICEO CULTURAL MOSQUERA	194	198	-4	194
GIMNASIO MODERNO DEL PRADO	48	53	-5	48
Total	1.112	1.127	-15	1.112

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

8 PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL

Los colegios oficiales de la localidad de **Kennedy** para el año 2018 cuentan con el 13,69% del total de la planta docente oficial de Bogotá D.C., que corresponde a 4.568 docentes. En lo referente al tipo de vinculación laboral, se observa que el 84,5% (3.858 docentes) están nombrados en propiedad y el 15,5% (710 docentes) se encuentran en provisionalidad. A su vez, cuenta con 251

En 2018 se dio reconocimiento a los colegios Mochuelo Alto (Ciudad Bolívar), Los Andes y La Unión (Usme) y, El Salitre (Suba), en el evento institucional "**Los Mejores de Bogotá**" 2018, por obtener el mayor puntaje en la implementación de sus diferentes estrategias institucionales de **fortalecimiento curricular** para transformar realidades.

directivos docentes, que corresponden al 13,34% del total de directivos de la ciudad.

En el año 2018 la planta de personal docente en la localidad, se concentró en su mayoría en básica secundaria y media, con el 49,6% de los docentes, seguido de básica primaria (33,3%).

Tabla 24. Planta de personal docente por nivel de enseñanza y tipo de vinculación Kennedy 2018

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	Total
Kennedy	321	1392	1991	154	3.858	230	131	277	72	710	4.568
Bogotá D.C.	2.293	9.823	13.823	1028	26.967	1632	1402	2.536	825	6.395	33.362
Participación	14,00%	14,17%	14,40%	14,98%	14,31%	14,09%	9,34%	10,92%	8,73%	11,10%	13,69%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cuanto al total de docentes por jornada, el mayor número se presenta en las jornadas mañana (47,1%) y tarde (44,4%). Por otra parte, el 2,3% de los docentes se encuentra en jornada única. De igual manera, los directivos docentes se concentran en las jornadas mañana (39,0%) y tarde (37,1%). Esta tendencia concuerda parcialmente con el total de Bogotá D.C., excepto en la jornada única.

Tabla 25. Distribución del personal docente por jornada Kennedy 2018

Localidad	Jornada							
	Completa	Fin de semana	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Única	Total
Kennedy	250	2.153	2.027	34	0	0	104	4.568
Bogotá D.C.	1.810	14.523	13.254	358	27	18	3.372	33.362
Participación %	13,81%	14,82%	15,29%	9,50%	0,00%	0,00%	3,08%	13,69%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 26. Planta personal directivo docente por cargo desempeñado Kennedy 2018

Localidad	Coordinador	Director	Rector	Supervisor	Total
Kennedy	207	1	42	1	251
Bogotá D.C.	1.495	9	357	20	1.881
Participación %	13,85%	11,11%	11,76%	5,00%	13,34%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, los directivos docentes de las Instituciones Educativas son funcionarios que prestan sus servicios en éstas para el total de jornadas, incluidas las del fin de semana, por lo tanto, para esta jornada no se especifican directivos diferentes.

Tabla 27. Distribución personal directivo docente por jornada Kennedy 2018

Localidad	Jornada						
	Completa	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Única	Total
Kennedy	15	98	93	2	42	1	251
Bogotá D.C.	100	700	593	30	328	130	1.881
Participación %	15,00%	14,00%	15,68%	6,67%	12,80%	0,77%	13,34%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Teniendo en cuenta que en 2018 la planta de personal docente de los colegios distritales fue de 4.568, y que en los mismos se atendieron 106.865 estudiantes, la relación bruta alumno/docente es de 23.

9 MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

La Secretaria de Educación calcula la matrícula del sector No Oficial con base en lo reportado por los colegios privados durante el proceso del Censo Estadístico adelantado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE, mejor conocido como censo C-600. Esta Entidad, cuenta con un formulario electrónico en ambiente web, donde los colegios oficiales y no oficiales reportan los datos solicitados de modo agregado. Dicha información estadística es validada tanto por el DANE como por la SED, y se complementa mediante la metodología de imputación de datos en cada vigencia para depurar la información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

17 Colegios de la localidad beneficiados con formación en liderazgo educativo en 2018.

El comportamiento de la matrícula por sectores de la localidad de **Kennedy** muestra una tendencia decreciente para la matrícula del sector Oficial ya registró descensos continuos durante el quinquenio a razón de 2,3% promedio anual y su participación en el total pasó de 65,4% en 2014 a 64,6% en 2018.

Tabla 28. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial) Kennedy 2014 - 2018

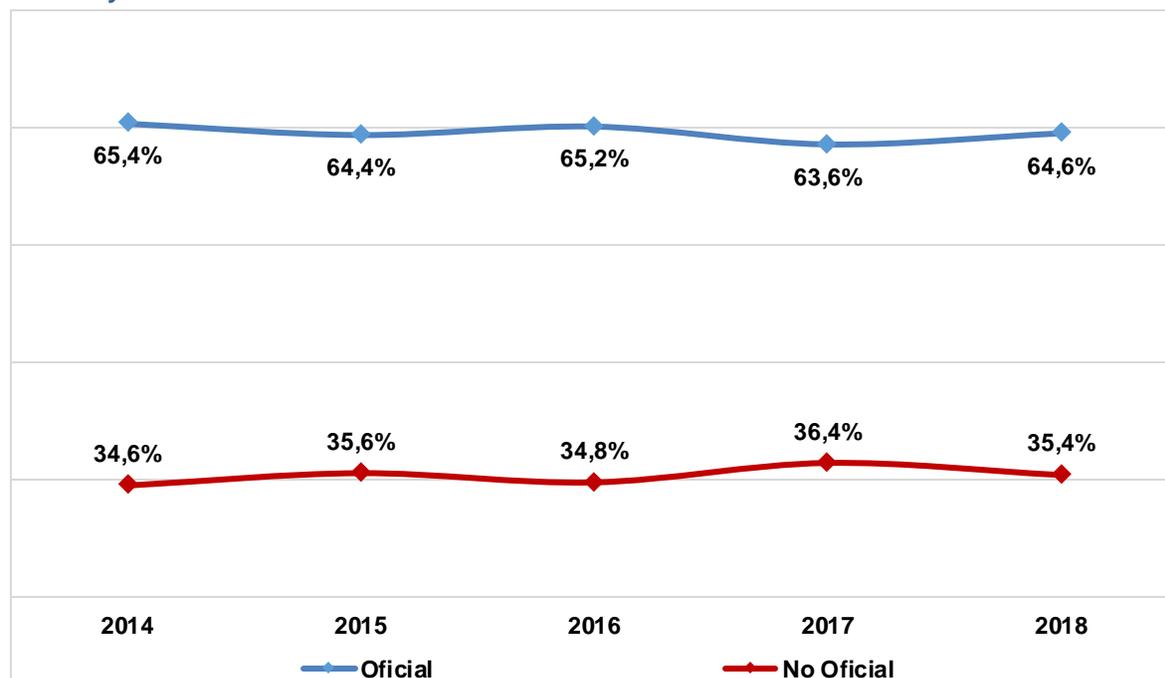
Sector	2014	2015	2016	2017	2018
Oficial	121.832	120.966	116.322	110.898	110.840
No Oficial	64.350	66.802	62.143	63.493	60.819
Total	186.182	187.768	178.465	174.391	171.659

Fuente: Matrícula oficial: 2014 - 2015 Sistema de matrícula - SED; 2016 - 2018 SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad. Sector No Oficial: Matrícula imputada a partir de Censo C-600 de cada año.
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

Por otra parte, la matrícula del sector No Oficial mostró variaciones durante el mismo tiempo, registrando en 2018 un descenso de 4,2%, que condujeron a una reducción en el periodo de 1,4% promedio anual, comportamiento que contribuyó para que su participación en el total de la matrícula pasara de 34,6% en 2014 a 35,4% en 2018.

En términos generales, la matrícula total de la localidad mostró una reducción de 14.523 estudiantes durante el periodo, equivalente a una disminución de 2,0% promedio anual.

Gráfico 13. Evolución participación de la matrícula por sector educativo Kennedy 2014 - 2018



Fuente: Matrícula oficial: 2014 - 2015 Sistema de matrícula - SED; 2016 - 2018 SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad. Sector No Oficial: Matrícula imputada a partir de Censo C-600 de cada año.
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

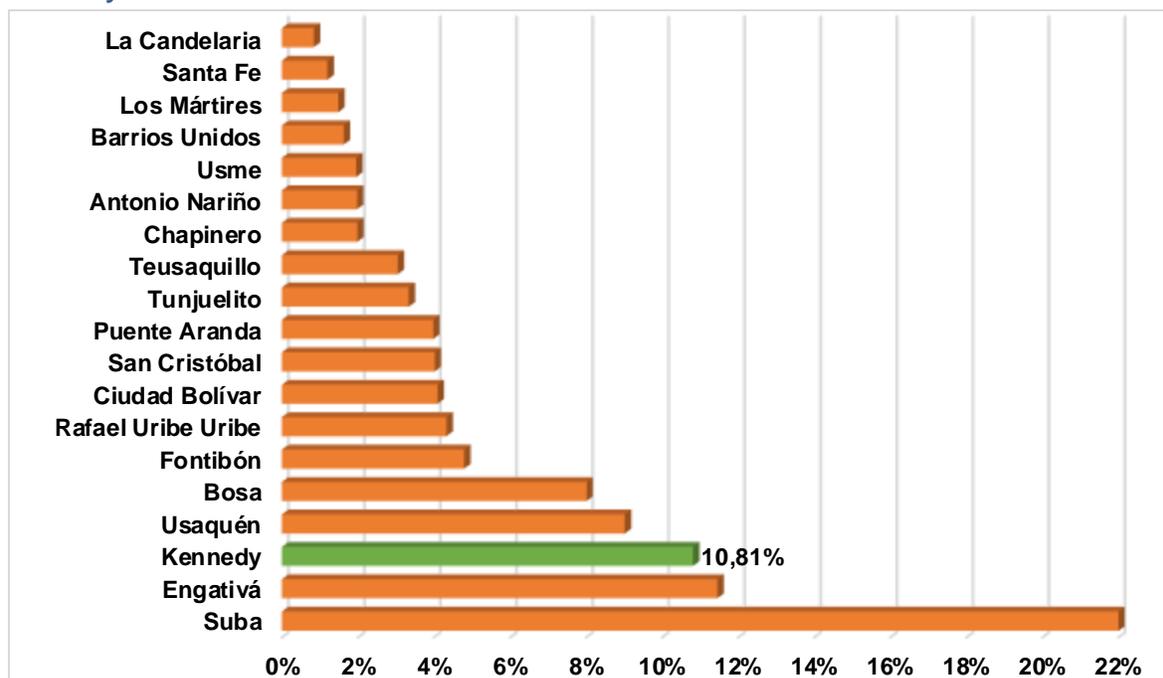
La matrícula del sector No Oficial de la localidad, representa el 10,8% del total del sector. Por nivel educativo, en la localidad básica primaria agrupa el 42,0% de la matrícula, básica secundaria el 29,5% y media vocacional el 17,7%. El nivel de preescolar representa el 14,8%.

Tabla 29. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector Kennedy 2018

Localidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Kennedy	9.007	25.545	17.927	8.340	60.819
Total Matrícula No Oficial	80.625	220.398	172.543	88.971	562.537
Participación	11,17%	11,59%	10,39%	9,37%	10,81%

Fuente: Matrícula no oficial imputada a partir de Censo C-600 del año 2017
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

Gráfico 14. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad Kennedy 2018



Fuente: Matrícula no oficial imputada a partir de Censo C-600 del año 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

10 PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR NO OFICIAL

En 2018, la planta del personal docente del sector educativo No Oficial de la localidad asciende a 2.907. Es de resaltar que en los colegios distritales se atienden 106.865 estudiantes con un recurso humano de 4.568 docentes, mientras que el sector privado tiene a su cargo 60.819 estudiantes. Esto quiere decir que se tiene una relación bruta de 23 estudiantes por docente en el sector Oficial, y de 21 en el privado.

Tabla 30. Planta de personal docente en colegios No Oficiales por nivel de enseñanza Kennedy 2018

Localidad	Nivel de Enseñanza				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Kennedy	566	1215	766	360	2.907
Bogotá D.C.	6.120	11.388	8.812	4.841	31.161
Participación	9,25%	10,67%	8,69%	7,44%	9,33%

Fuente: Censo C600 - DANE año 2017.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel de enseñanza, en básica primaria se concentra el 41,8% de los docentes de los colegios No Oficiales de la localidad, en tanto que el 26,4% lo hace en básica secundaria. Preescolar, agrupa el 19,5% de los docentes del sector, mientras que en el nivel de media se encuentra el 12,4% de los docentes. Con respecto al total de docentes del sector, esta localidad agrupa el 9,3% del total.

Tabla 31. Personal docente del sector No Oficial por área de enseñanza y nivel educativo Kennedy 2018

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Ciencias naturales y educación ambiental	24	107	99	62	292
Ciencias sociales. historia. geografía. constitución política. etc.	9	96	94	55	254
Comercial	0	0	0	9	9
Dimensiones	373	0	0	0	373
Educación artística y cultural	7	53	53	12	125
Educación ética y en valores humanos	9	35	34	21	99
Educación física. recreación y deportes	13	68	68	11	160
Educación religiosa	1	18	23	10	52
Humanidades. lengua castellana	71	131	115	41	358
Idiomas extranjeros	27	139	98	45	309
Industrial	0	0	0	0	0
Matemáticas	28	123	120	68	339
Normalista	0	0	0	0	0
Técnico social	0	0	0	0	0
Tecnología e informática	4	43	62	26	135
Todas las áreas	0	402	0	0	402
Total	566	1.215	766	360	2.907

Fuente: Censo C600 - DANE año 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por área de enseñanza, en preescolar, el 65,9% de los docentes se enfoca en la enseñanza de dimensiones; en básica primaria el 33,1% de los docentes está en capacidad de atender todas las áreas, y el 37,6% se concentra en las áreas de humanidades, matemáticas, ciencias sociales y ciencias naturales. En básica secundaria el 55,9% de los docentes se concentran en las áreas básicas; mientras que en media es el 62,8%. En promedio, un 12,2% de los docentes de básica y media tiene como área de enseñanza idiomas extranjeros.

11 TASA DE COBERTURA BRUTA

- **16 IED** hacen parte del modelo educativo bilingüe en el proceso pedagógico para fortalecer una segunda lengua, desarrollado en las localidades: Fontibón (3), Engativá (2), Bosa (2), Suba (2), Antonio Nariño (1), Ciudad Bolívar (1), **Kennedy** (1), La Candelaria (1), Rafael Uribe Uribe (1), Tunjuelito (1) y Usaquén (1).
- **70 IED en 2018** contaron con acompañamiento de gestores pedagógicos bilingües.
- **4 colegios** con modelo educativo bilingüe recibieron placa como colegios Afiliados del British Council.

La tasa de cobertura bruta, indica la capacidad que tiene el sistema educativo para atender la demanda social en educación, sin importar la edad en un nivel educativo específico. Para el caso de Bogotá D.C., esta se calcula a partir de la matrícula total que se obtiene del SIMAT (oficial) y del C-600 (No oficial), esta cifra se compara contra la población en edad escolar que se obtiene de las proyecciones de población calculadas con la información del último censo realizado en el año 2005.

Las últimas Encuestas de Demografía y Salud evidencian que el país se encuentra en un proceso de transición demográfica, donde en las últimas décadas, y cada vez más acentuado, se reducen las tasas de natalidad y en consecuencia se revierte la tendencia creciente de la población del país,

especialmente la que se encuentra en edad escolar, por lo que las proyecciones para esa población muestran un total cada vez menor para niños y niñas en las primeras edades, producto de un número más bajo de nacimientos, respecto a generaciones anteriores.

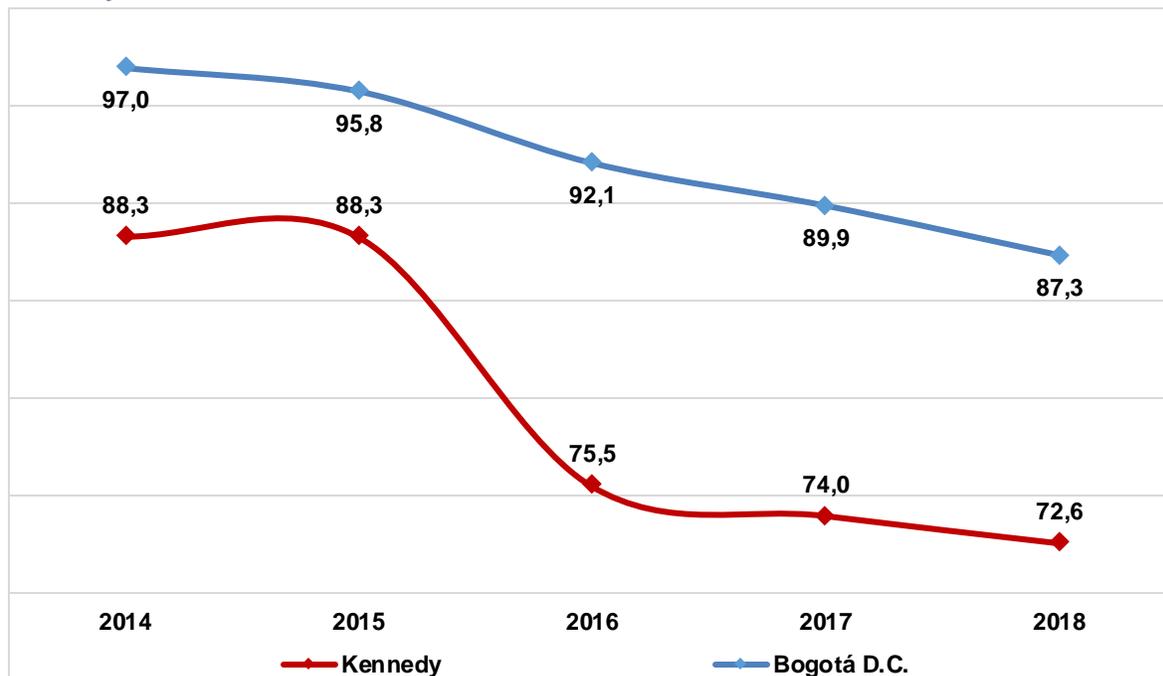
Este efecto demográfico se hace evidente en la matrícula, con una tendencia reciente hacia la baja. Sin embargo, el ritmo en el que decae la matrícula no es paralelo al comportamiento de las proyecciones de la población en edad escolar y en consecuencia la tasa de cobertura para la ciudad decrece en los últimos años. Esto hace suponer un incremento de la población desescolarizada, sin embargo, otras estadísticas obtenidas por diferentes fuentes de información, como el caso de la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH), muestran otra tendencia para la población que se encuentra fuera del sistema educativo escolar, lo que podría ser explicado por un mayor decrecimiento de la población en edad escolar.

Por lo anterior, los resultados sobre tasa de cobertura deben considerarse como preliminares, hasta que se obtengan datos oficiales del Censo poblacional 2018; a partir del cual se recalcularán retroactivamente para contar con cifras definitivas de estos últimos años.

Entre 2014 y el 2018, la tasa de cobertura bruta de la localidad muestra una tendencia decreciente y es menor en todos los años a la registrada por Bogotá D.C., disminuyendo 15,7 puntos porcentuales (pp), en el periodo, al pasar de 88,3% en 2014 a 72,6% en 2018. La TCB de Bogotá D.C., igualmente presenta una tendencia decreciente en su comportamiento; pues pasó de 97,0% a 87,3% en el mismo lapso, para una reducción de 9,7 pp.

Comparando la tasa de cobertura de la localidad con la correspondiente al total Bogotá, se observa en el quinquenio un aumento de la brecha de 6,1pp.

Gráfico 15. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C. Kennedy 2014 - 2018



Fuente: Matrícula oficial: 2014 - 2015 Sistema de matrícula - SED; 2016 - 2018 SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad. Sector No Oficial: Matrícula imputada a partir de Censo C-600 de cada año. Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

Con respecto al año inmediatamente anterior, todos los niveles educativos registran disminución en su valor, siendo la más significativa la que se presenta en básica primaria (2,1pp). Las tasas de preescolar y media vocacional son las más bajas por nivel educativo y su promedio no supera el 70%. Las correspondientes a básica primaria y secundaria superan el 80%.

Tabla 32. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo Kennedy 2014 - 2018

Nivel educativo	2014	2015	2016	2017	2018
Preescolar	75,4	74,8	63,3	61,4	60,4
Primaria	89,2	90,8	78,3	77,3	75,1
Secundaria	96,1	94,4	79,4	77,3	76,6
Media	77,4	76,8	67,3	65,5	64,3
Kennedy	88,3	88,3	75,5	74,0	72,6
Bogotá D.C.	97,0	95,8	92,1	89,9	87,3

Fuente: SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad - Matrícula no oficial imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C600 - DANE de cada anualidad. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

12 INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para garantizar la permanencia y promoción de la población estudiantil hasta culminar el ciclo académico. Corresponden a las tasas de aprobación, reprobación, que son medidas a partir

de la información que reportan los colegios oficiales y no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del DANE; y de deserción que son reportadas por el Ministerio de Educación Nacional.

Los indicadores de aprobación, reprobación y deserción se calculan con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para disponer de la información pertinente para realizar los cálculos, razón por la cual se entregan al año 2017.

Tabla 33. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector Kennedy 2013 - 2017

Sector	Tasa	2013	2014	2015	2016	2017
Oficial	Aprobación	87,2	88,0	88,2	88,2	88,0
	Reprobación	10,4	10,0	9,5	9,8	9,5
	Deserción*	2,4	1,6	3,4	1,9	1,5
No Oficial	Aprobación	96,0	96,8	96,5	96,8	96,7
	Reprobación	2,9	2,4	2,7	2,5	2,5
	Deserción	1,2	0,8	0,7	0,8	0,8

Fuente: Censo C-600 - DANE.

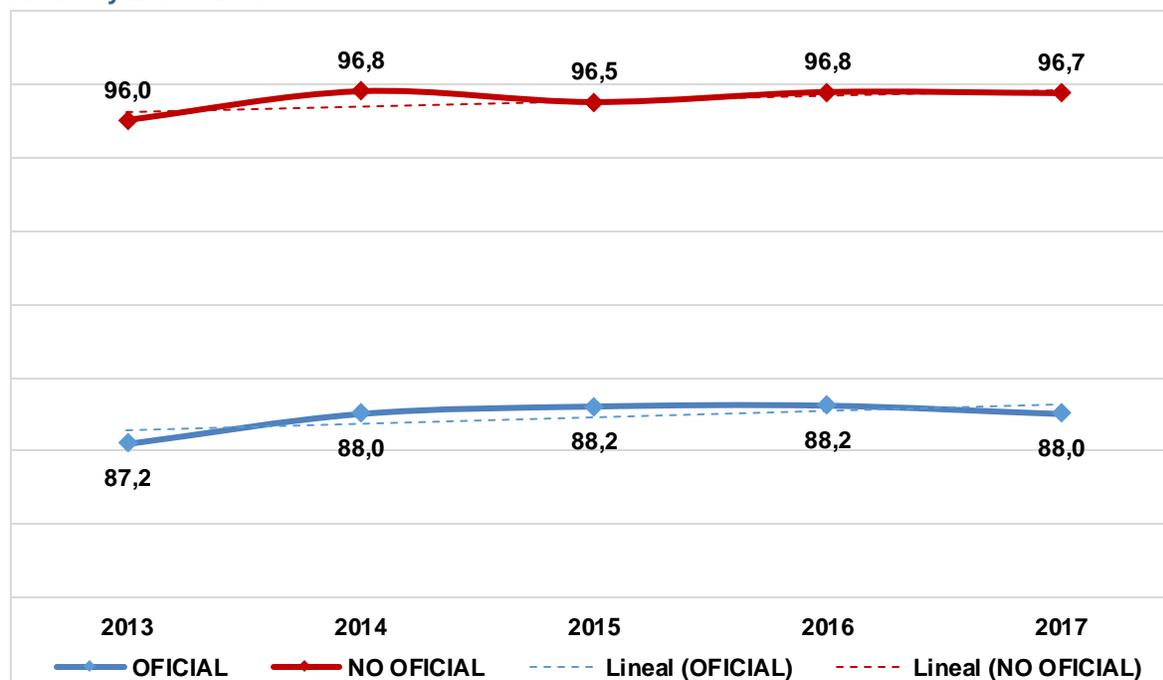
* 2013: Censo C-600 DANE. 2014 en adelante: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota Tasa de Deserción Intra-anual: estudiantes que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

La tasa de aprobación del sector Oficial muestra una tendencia creciente durante el quinquenio. El promedio del periodo fue de 87,9%. Por su parte la tasa de aprobación del sector No Oficial, aunque es variable tiene muestra una tendencia creciente, con un promedio de 96,6%.

Gráfico 16. Tasa de aprobación por sector educativo Kennedy 2013 - 2017



Fuente: Censo C-600 DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

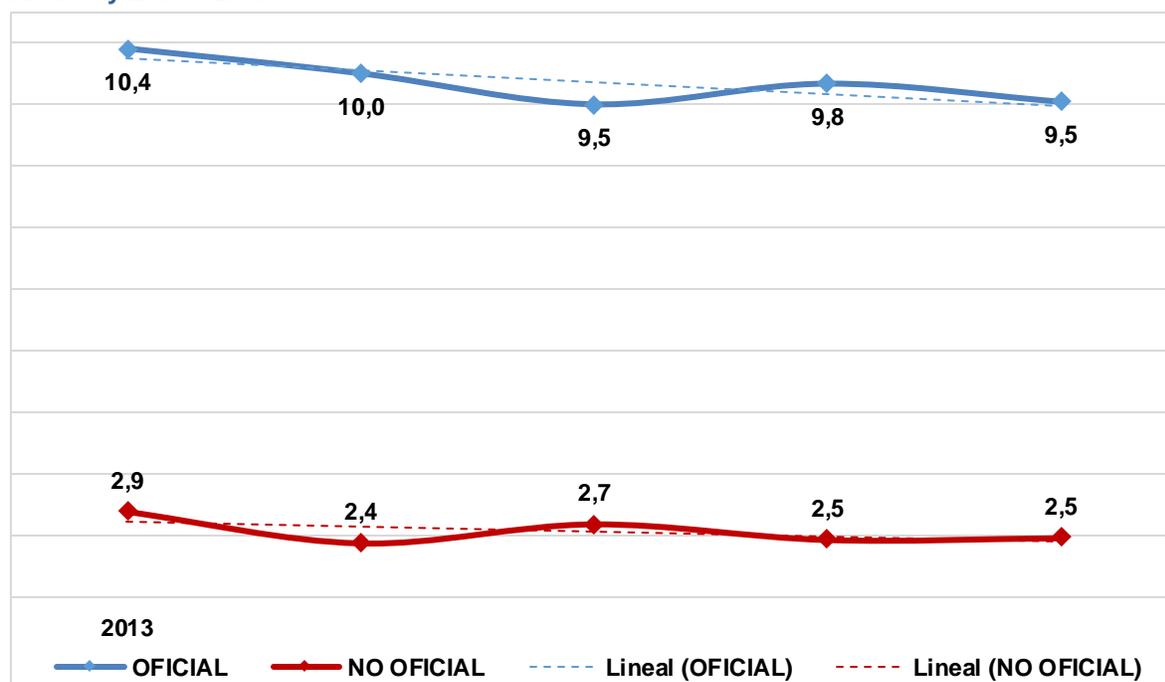
Comparando las tasas de aprobación por sector educativo de esta localidad entre los años 2013 y 2017, se observa un incremento de 0,7 puntos porcentuales (pp) para el sector No Oficial y de 0,8pp para el sector Oficial, reduciendo levemente la brecha entre ambos sectores, que paso de 8,8pp en 2013 a 8,7pp en 2017.

La tasa de reprobación por sector educativo de esta localidad muestra tendencias idénticas. La del sector Oficial, fue inestable durante el quinquenio, y en general presenta una tendencia decreciente. Comparado con 2013 disminuyó 0,9pp, y tuvo un promedio de 9,9%.

La tasa de reprobación del sector No Oficial mostró variaciones en su comportamiento, aunque consolidó una tendencia decreciente disminuyendo 0,4pp en el periodo, con un promedio de 2,6%.

La brecha entre ambos sectores se redujo en 0,4pp, pasando de 7,5pp en 2013 a 7,1pp en 2017.

Gráfico 17. Tasa de reprobación por sector educativo Kennedy 2013 - 2017



Fuente: Censo C-600 DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La tasa de deserción de la ciudad se calcula a partir de dos fuentes de información del orden nacional. De un lado la encuesta C600 del DANE que se constituye en un elemento de autoreporte de los colegios tomado en el mes de octubre del siguiente año al que sucede el fenómeno. De otra parte, el Ministerio de Educación Nacional a través del Sistema Integrado de Matricula SIMAT viene calculando la tasa de deserción a partir de los reportes del niño a niño que se incluyen al sistema y que da un mayor nivel de precisión y realidad sobre el fenómeno.

De igual forma, al ser resultado de un sistema de seguimiento “uno a uno” permite una mayor celeridad en la consolidación del dato, estando disponible mucho antes que el recolectado por la encuesta DANE.

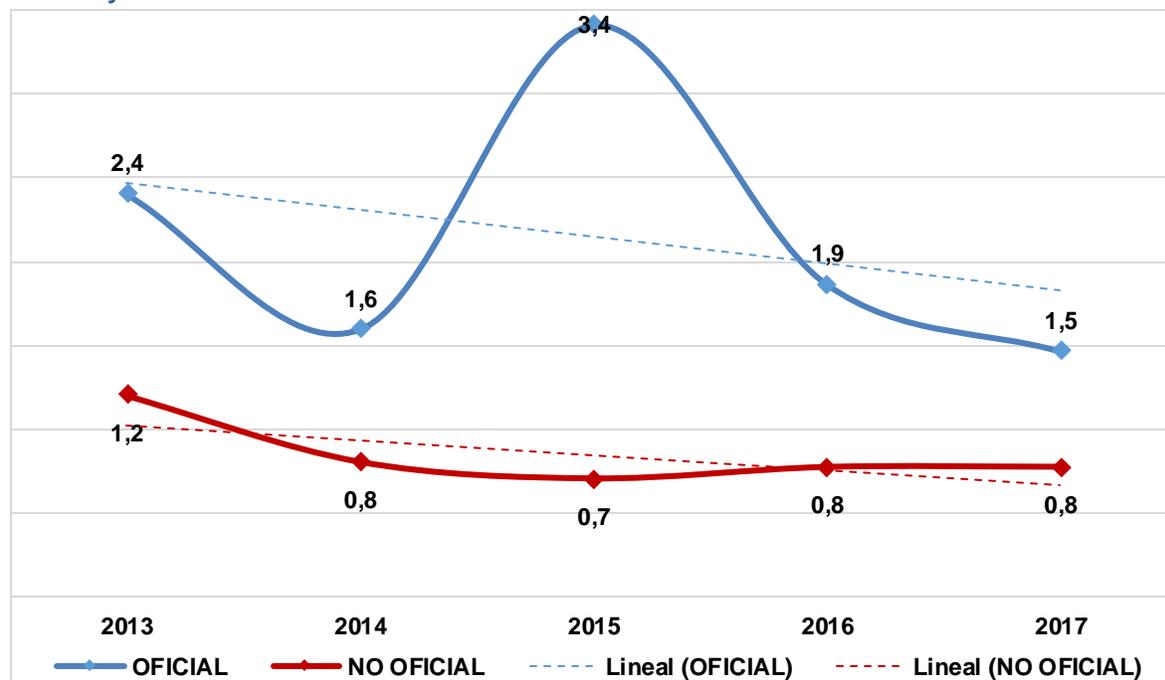
Para el sector Oficial, la Secretaría de Educación del Distrito hace seguimiento a la estadística publicada por el MEN a partir del año 2014, mientras que para el sector No Oficial, su fuente es el Censo C-600 del DANE.

Las tasas de deserción por sector educativo de esta localidad, muestran una tendencia decreciente en el sector Oficial, pese a registrar un aumento en 2015 y alcanzar un tope de 3,4%, desciende hasta 2017 donde se observa el menor valor del periodo. El promedio del mismo, es de 2,1% y comparado con 2013 disminuyó 0,9pp.

Por su parte, para el sector No Oficial este indicador mostró un descenso en 2014 y posteriormente se mantuvo relativamente estable, presentando al final del periodo una reducción de 0,4 puntos porcentuales comparativamente con el año 2013, y registrando un promedio de 0,8%, con una tendencia decreciente.

Finalmente, la brecha entre los sectores pasó de 1,2pp en 2013 a 0,7pp en 2017.

Gráfico 18. Tasa de deserción por sector educativo Kennedy 2013 - 2017



Fuente: Sector Oficial 2013: Censo C-600 DANE. 2014 en adelante: Ministerio de Educación Nacional.
Sector No Oficial DANE - Censo C-600.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Comparando las tasas de eficiencia interna de los colegios oficiales se puede observar que los colegios con administración contratada son los que presentan mayor tasa de aprobación; las tasas de reprobación y de deserción de los colegios con administración contratada y matrícula contratada son las más bajas. Las tasas de aprobación y deserción

de los colegios con administración del servicio son competitivas con las registradas en el sector no oficial.

Tabla 34. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector Kennedy 2018

Tasa	Clase de Colegio			Total	
	Distrital	Administración contratada	Contratada	Oficial	No Oficial
Aprobación	87,7	95,4	92,1	88,0	96,7
Reprobación	9,8	4,6	4,6	9,5	2,5
Deserción*	1,5	0,5	0,5	1,5	0,8

Fuente: Censo C-600 - DANE.

* Sector Oficial Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

40 sedes de la localidad **recibieron** en 2018 un total de **1.836 implementos** para la manipulación de alimentos.

Comparando las tasas de eficiencia interna por nivel educativo inter sectores podemos observar que para el sector Oficial el nivel de preescolar es el que presenta la mayor tasa de aprobación, mientras que en básica secundaria se registra el menor valor. La tasa de reprobación en básica secundaria, que es la

más elevada, duplica la que se registra en básica primaria, que es la menor (con excepción de preescolar); igualmente, la tasa de deserción en preescolar es la más alta de todos los niveles educativos que conforman este sector.

Por otra parte, en el sector No Oficial, preescolar es el nivel con mayor tasa de aprobación; en básica secundaria se presenta la tasa de reprobación más alta del sector, valor que cuadruplica el registrado en básica primaria, que es el nivel que presenta la menor tasa de reprobación. Por último, la tasa de deserción en preescolar registra el mayor valor.

Tabla 35. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo Kennedy 2018

Sector	Tasa	Nivel Educativo				
		Preescolar**	Primaria	Secundaria	Media	Total
Oficial	Aprobación	97,5	91,4	81,5	90,0	88,0
	Reprobación	0,0	6,4	15,7	7,8	9,5
	Deserción*	2,2	1,2	1,6	1,4	1,5
No Oficial	Aprobación	98,9	98,2	94,1	96,1	96,7
	Reprobación	0,0	1,2	5,0	3,2	2,5
	Deserción*	1,1	0,7	0,9	0,7	0,8

Fuente: Censo C-600 - DANE.

* Sector Oficial Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

** Incluye solo Transición.

Finalmente, se presentan las tasas de eficiencia interna por sector educativo y sexo. De acuerdo con los resultados obtenidos, tanto en el sector Oficial como en el No Oficial de la localidad de **Kennedy** las mujeres registran mejores resultados en los indicadores de eficiencia interna, que los logrados por los hombres, pues la tasa de aprobación es mayor en las mujeres que en los hombres, igualmente su tasa de reprobación es menor, por lo que es posible que los hombres tiendan a reprobar y a dejar el sistema educativo en mayor proporción que las mujeres. La tasa de deserción también es menor en las mujeres que en los hombres.

Tabla 36. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo Kennedy 2018

Sector	Tasa	Sexo	
		Hombres	Mujeres
Oficial	Aprobación	86,1	90,0
	Reprobación	11,3	7,7
	Deserción*	1,5	1,4
No Oficial	Aprobación	96,2	97,4
	Reprobación	3,0	1,9
	Deserción*	0,8	0,7

Fuente: Censo C-600 - DANE.

* Sector Oficial Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

13 PRUEBAS SABER

El cálculo de este indicador se realiza teniendo en cuenta el número de colegios oficiales de Bogotá que se ubicaron en los rangos A+, A o B en las pruebas ICFES SABER 11°, sobre el número total de colegios que presentaron la prueba.

17 colegios distritales clasificados en nivel A y 19 en nivel B de las pruebas SABER 11 – 2018.

En 2014, el ICFES expidió la Resolución 503, que estableció una nueva metodología de la clasificación o referenciación de colegios, modificando la Resolución 569 de 2011. Pese a esto, los resultados de la clasificación son homologables teniendo en cuenta los siguientes criterios: Muy superior = A+; Superior = A; Alto = B.

Para realizar análisis comparativos de años hacia atrás, se debe tener en cuenta que en el año 2008 el ICFES expidió la Resolución 489 mediante la cual se estableció la metodología para el referenciación de colegios; metodología que, a su vez, difiere de la utilizada durante los años 2000 a 2007.

Es decir que la clasificación de colegios antes de 2011, solo es comparable durante la vigencia de cada una de las metodologías adoptadas.

Tabla 37. Clasificación de colegios distritales según categorías en las pruebas de Estado Kennedy 2014 - 2018

Año	Categorías					%(A+ - A - B)	%(A+ - A - B)
	% A+	% A	% B	% C	% D	Localidad	Bogotá D.C.
2014	0,0	20,5	76,9	2,6	0,0	97,4	72,3
2015	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	100	74,6
2016	0,0	36,8	63,2	0,0	0,0	100	80,3
2017	0,0	54,1	45,9	0,0	0,0	100	84,5
2018	0,0	47,2	52,8	0,0	0,0	100	84,1

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

Desde el año 2015 este indicador alcanzó el 100%, mostrando año a año mejoras en la categoría "A". En 2018 aunque se redujo el porcentaje de colegios en la categoría "A" el indicador se mantuvo y es superior al promedio de la ciudad. Por otra parte, la brecha entre los sectores favorece al sector oficial; sin embargo, pasó de 20,0% en 2014 a 2,9% en 2018

Tabla 38. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11.

Kennedy 2014 - 2018

Localidad	2014	2015	2016	2017	2018
Kennedy	20,0	10,8	7,0	4,3	2,9
Bogotá D.C.	-11,2	-17,4	-13,2	-9,8	-10,1

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

A continuación, se presentan los resultados obtenidos por los estudiantes de la localidad en las pruebas de Estado ICFES SABER 11, en 2018, discriminados por sector y por área.

Tabla 39. Resultados en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 por área

Kennedy 2018

Área	Lectura Crítica	Matemáticas	Sociales	Ciencias	Inglés	Global	N° Evaluados
IED Localidad	55,2	53,8	51,2	52,5	53,7	266,0	6.355
Privados Localidad	58,3	57,6	55,2	56,0	59,1	284,8	2.911
IED Bogotá D.C.	54,3	52,5	50,2	51,6	52,5	260,8	42.373
Privados Bogotá D.C.	61,2	60,9	58,8	59,2	64,9	302,1	29.713

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

14 TERRITORIALIZACIÓN

La Secretaría de Educación tiene en ejecución, diecisiete (17) proyectos de inversión que están asociados a dos pilares “Igualdad de Calidad de Vida” y “Construcción de Comunidad y Cultura Ciudadana” y a un eje transversal “Gobierno Legítimo, Fortalecimiento Local y Eficiencia”, del Plan de Desarrollo “Bogotá mejor para todos” 2016-2020.

A continuación, se relacionan los recursos de los proyectos de inversión (a pesos corrientes) adelantados en la localidad en la vigencia 2018.

Tabla 40. Ejecución presupuestal inversión directa

Kennedy 2018

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
898	Administración del talento humano	288.125.357.544	288.095.669.844	100%	288.095.669.844
1005	Fortalecimiento curricular para el desarrollo de aprendizajes a lo largo de la vida	323.057.465	323.057.465	100%	289.634.386
1043	Sistemas de información al servicio de la gestión educativa	2.497.567.746	2.497.567.746	100%	2.183.440.550
1046	Infraestructura y dotación al servicio de los ambientes de aprendizaje	36.898.525.235	36.898.525.235	100%	16.140.193.321
1049	Cobertura con equidad	21.238.279.478	19.439.036.834	92%	19.170.698.885
1050	Educación inicial de calidad en el marco de la ruta de atención integral a la primera infancia	2.023.480.164	2.073.938.884	102%	2.039.872.176
1052	Bienestar estudiantil para todos	56.932.363.130	50.303.554.917	88%	49.587.865.179
1053	Oportunidades de aprendizaje desde el enfoque diferencial	1.891.960.005	1.891.879.915	100%	1.619.713.841

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
1056	Mejoramiento de la calidad educativa a través de la jornada única y el uso del tiempo escolar	2.779.303.975	2.779.303.975	100%	2.620.947.674
1057	Competencias para el ciudadano de hoy	1.050.250.241	1.047.094.616	100%	873.445.683
1058	Participación ciudadana para el reencuentro, la reconciliación y la paz	167.882.351	174.070.351	104%	174.070.351
1071	Gestión educativa institucional	34.176.414.608	34.176.414.608	100%	32.115.237.556
1072	Evaluar para transformar y mejorar	130.466.480	130.466.372	100%	129.322.627
1073	Desarrollo integral de la educación media en las instituciones educativas del Distrito	1.607.297.307	1.607.297.307	100%	1.309.832.900
Total		449.842.205.728	441.437.878.068	98%	416.349.944.972

Fuente: Sistema de información PREDIS

Para mayor información al respecto consultar en la sección de Ejecución de Proyectos en la Localidad, en los Informes de territorialización de la inversión 2018, que se encuentran en el siguiente link:

https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/transparencia/programas-y-proyectos-en-ejecucion

Al cierre de vigencia 2018 la localidad 8 – **KENNEDY**, destacan **inversiones** por \$50.303.554.917 en **Bienestar Estudiantil** (alimentación y transporte escolar), así como \$36.898.525.234 en infraestructura y dotación al servicio de los ambientes de aprendizaje.