



BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

KENNEDY

LOCALIDAD 8

Bogotá, D.C.
Caracterización del Sector Educativo
Año 2017



BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

ENRIQUE PEÑALOSA LONDOÑO
Alcalde Mayor de Bogotá

CLAUDIA PUENTES RIAÑO
Secretario de Educación

CARLOS ALBERTO REVERÓN PEÑA
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia

JORGE ENRIQUE CELIS GIRALDO
Subsecretaría de Integración Interinstitucional

ÁLVARO FERNANDO GUZMÁN LUCERO
Subsecretaría de Gestión Institucional

ADRIANA MARÍA GONZÁLEZ MAXCYCLAK
Subsecretaría de Acceso y Permanencia

CÉSAR MAURICIO LÓPEZ ALFONSO
Jefe Oficina Asesora de Planeación

**OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN
GRUPO GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN.**

SHARYK ROMERO CALDERÓN
JORGE MAURICIO BARRAGÁN BOHÓRQUEZ
FRANCISCO ARTURO ARÉVALO REALPE
YURANI MARCELA GUEVARA PÉREZ
RUBÉN DARÍO SABOGAL LIÉVANO
FABIOLA ROCÍO FEO PINZÓN
GINA MARÍA DUQUE TRONCOSO
LEONARDO RODRÍGUEZ HERNÁNDEZ
NATALIA CAMELO ALBA
SANDRA MILENA SORZA GONZÁLEZ
LAURA KATHERINE MORENO GIRALDO
ARIEL HERNÁN LAYTON COY

CONTENIDO

1	PRESENTACIÓN.....	7
2	GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD.....	8
3	PROYECCIONES DE POBLACIÓN	10
3.1	POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA	10
3.2	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA (PEE)	15
4	DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	18
5	OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	20
6	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	24
7	DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT: OFERTA - DEMANDA, Y MATRÍCULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL	29
8	PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL.....	33
9	INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA	35
10	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	40
11	PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR NO OFICIAL	42
12	TASA DE COBERTURA BRUTA	43
13	PRUEBAS SABER	45
14	TERRITORIALIZACIÓN	46

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio	8
Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo	12
Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad	14
Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo	16
Tabla 5. Proyección de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples	17
Tabla 6. Demanda efectiva por clase de colegio.....	19
Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo	20
Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ	21
Tabla 9. Oferta educativa oficial por clase de colegio	22
Tabla 10. Oferta educativa oficial por nivel educativo	22
Tabla 11. Matrícula oficial por nivel educativo y clase de colegio	25
Tabla 12. Matrícula oficial por clase de colegio y sexo.....	26
Tabla 13. Matrícula oficial por nivel educativo y sexo	26
Tabla 14. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio	26
Tabla 15. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo.....	27
Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio	27
Tabla 17. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo	28
Tabla 18. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio.....	28
Tabla 19. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo	28
Tabla 20. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio	29
Tabla 21. Matrícula oficial por grupo étnico y nivel educativo	29
Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio	30
Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo.....	31
Tabla 24. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado.....	31
Tabla 25. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales	32
Tabla 26. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración contratada.....	33
Tabla 27. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios privados con matrícula contratada.....	33
Tabla 28. Planta de personal docente por nivel de enseñanza y tipo de vinculación	34
Tabla 29. Distribución del personal docente por jornada	34
Tabla 30. Planta personal directivo docente por cargo desempeñado	34
Tabla 31. Distribución personal directivo docente por jornada	34
Tabla 32. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector	35
Tabla 33. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector	38
Tabla 34. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo	39
Tabla 35. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo	40
Tabla 36. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial)	40
Tabla 37. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector	41
Tabla 38. Planta de personal docente en colegios No Oficiales por nivel de enseñanza	42
Tabla 39. Personal docente del sector No Oficial por área de enseñanza y nivel educativo..	43

Tabla 40. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo.....	45
Tabla 41. Porcentaje de colegios distritales según categorías en las pruebas de Estado	45
Tabla 42. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11.....	46
Tabla 43. Resultados en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 por área	46
Tabla 44. Ejecución presupuestal inversión directa.....	46

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Ubicación general de la localidad.....	9
Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad	11
Gráfico 3. Evolución población total de la localidad	12
Gráfico 4. Pirámide poblacional.....	13
Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad vs Bogotá D.C.	15
Gráfico 6. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años)	16
Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C.....	18
Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad.....	19
Gráfico 9. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad	21
Gráfico 10. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana.....	23
Gráfico 12. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad	24
Gráfico 13. Matrícula oficial de la localidad - Participación por nivel educativo.....	25
Gráfico 14. Tasa de aprobación por sector educativo	36
Gráfico 15. Tasa de reprobación por sector educativo	37
Gráfico 16. Tasa de deserción por sector educativo.....	38
Gráfico 17. Evolución participación de la matrícula por sector educativo	41
Gráfico 18. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad.....	42
Gráfico 19. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C.	44

1 PRESENTACIÓN

El presente documento elaborado por la Oficina Asesora de Planeación tiene como propósito fundamental dar a conocer la información estadística más relevante del sector educativo, que permite tener un diagnóstico actualizado de la localidad de Kennedy.

Contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población total de la localidad, población en edad escolar (PEE), de oferta, demanda y matrícula, así como los indicadores de eficiencia interna y tasas de cobertura, entre otros.

La información de población proviene de las proyecciones elaboradas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial a partir de la información del SIMAT, con fecha de corte 28 de febrero de 2017 y los datos del sector no oficial son extractados del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por esa entidad.

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y está conformado por los estudiantes matriculados en los establecimientos educativos adscritos al sector oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar; y por aquella población que requiere cupos nuevos, que proviene del sector No Oficial, o de otras entidades territoriales certificadas, o de aquella población que se encontraba por fuera del sistema educativo.

Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración contratada y colegios privados que suscriben contrato con la SED; modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

Al igual que este perfil, el Grupo Gestión de la Información dispone de las estadísticas educativas de Bogotá D.C., en el Boletín Estadístico General, que da un panorama del Distrito de forma agregada y que sirve como contexto adicional a este ejercicio.

Para mayor información, realizar comentarios o sugerencias puede comunicarse con el Grupo Gestión de la Información, de la Oficina Asesora de Planeación en la Secretaría de Educación del Distrito Conmutador 3241000.

2 GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

La localidad de Kennedy se ubica en el sector suroccidental de la ciudad y está demarcada de la siguiente manera: por el Oriente, limita con la Avenida Congreso Eucarístico (AK. 68); por el Norte, con el Río Fucha y la calle 13; por el Sur, con la Autopista Sur, el Río Tunjuelito y la Avenida calle 40 Sur; por el Occidente, con Camino Osorio Bosa y el Municipio de Mosquera. La Localidad tiene una forma de cuadrado, cuyos puntos extremos son: al Noroccidente, la intersección del Río Fucha con el Río Bogotá; al Nororiente, la Avenida El Espectador con Cl 13; al Sureste, el cruce de la Avenida 68 con Autopista Sur; y al Suroccidente, el Río Tunjuelito y parte de la Avenida Ciudad de Cali.

El promedio de escolaridad de la localidad de Kennedy fue de 9,7 años en 2014. Para los hombres fue de 9,7 y para las mujeres de 9,7 años. Sin embargo, la tasa de analfabetismo que presenta es de 1,2%. Para hombres la tasa es de 0,8% y para mujeres de 1,5%. Comparada con Bogotá D.C., presenta 0,2 puntos porcentuales por debajo¹.

Kennedy está dividida en doce (12) Unidades de Planeamiento Zonal (UPZ)², en ellas se localizan 257 establecimientos educativos, distribuidos de la siguiente manera, según clase de colegio:

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio Kennedy 2017

Clase de Colegio						
Distrital	Distrital Administración Contratada	Oficial Régimen Especial	Privado	Privado Matrícula Contratada	Privado Régimen Especial	Total
42	2	1	205	7		257

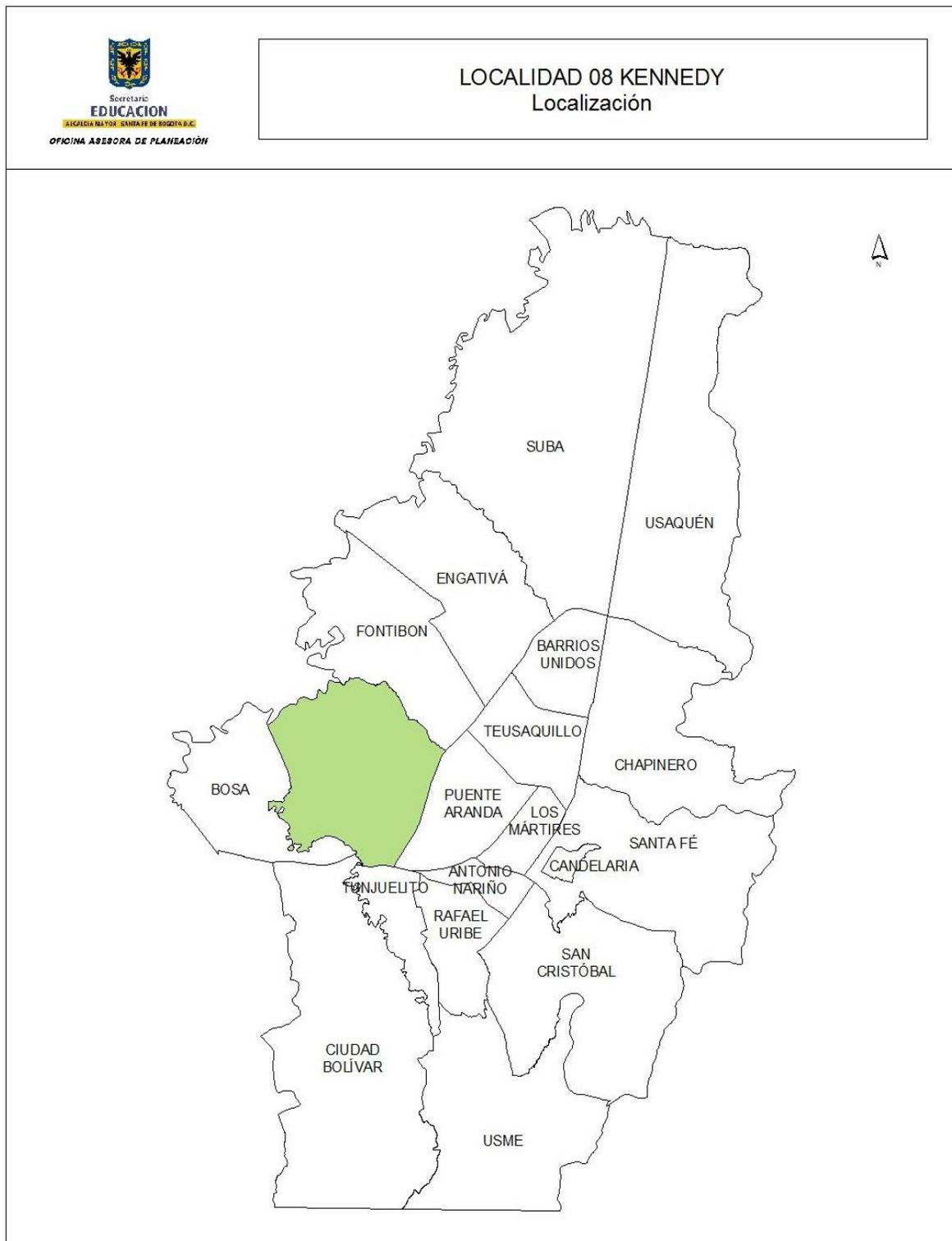
Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

¹ <http://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/encuesta-multiproposito>, DANE, Encuesta Multipropósito Bogotá 2014: "La Encuesta Multipropósito se elabora junto con la Secretaría Distrital de Planeación, la cual busca obtener información estadística sobre aspectos sociales, económicos, de entorno urbano de los hogares y habitantes de Bogotá en sus 19 localidades urbanas...".

² <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/upzenprocesoderevision/QueEs>

Gráfico 1. Ubicación general de la localidad Kennedy 2017



Fuente: Sistema de Georreferenciación Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

3 PROYECCIONES DE POBLACIÓN

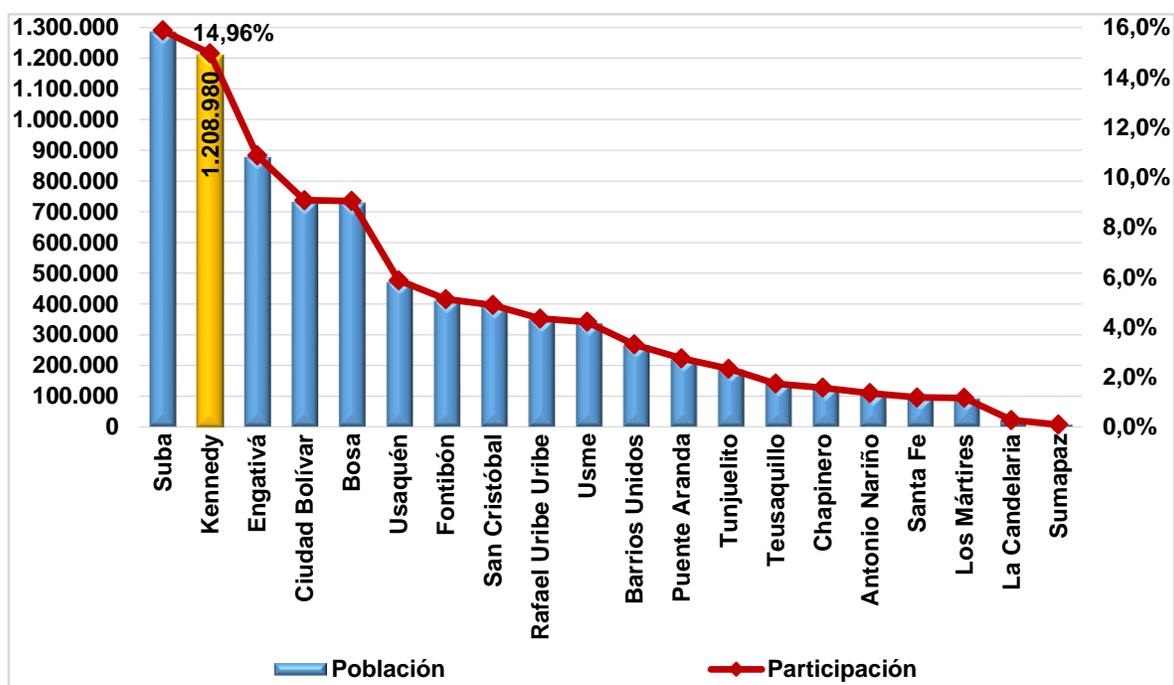
3.1 POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) ha proporcionado proyecciones de población para el nivel nacional, departamental, y municipal considerando el periodo 2005-2020. Sin embargo, debido a la amplia extensión de la ciudad de Bogotá D.C. y la necesidad de obtener indicadores no solo a nivel de ciudad, sino también, a nivel local, la Secretaría Distrital de Planeación (SDP) realizó proyecciones de población para las localidades de Bogotá D.C., para el periodo 2016-2020, partiendo de las proyecciones de población por grupos quinquenales de edad para la ciudad, suministradas por el DANE y con información proveniente de los últimos censos de población de Colombia realizados en los años 1993 y 2005.

La Secretaría de Educación del Distrito presenta las proyecciones de población realizadas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE hasta el año 2015 y las nuevas proyecciones suministradas por la Secretaría Distrital de Planeación - SDP para los años posteriores. Estas se realizaron con base en nuevas metodologías de proyección que tuvieron en cuenta los resultados del Censo del 2005 y los cambios demográficos que se presentan en una urbe como Bogotá D.C.; razón por la cual algunas localidades dan cuenta de variaciones significativas de población.

De acuerdo con las proyecciones de población de la SDP y el DANE, la población de la Ciudad Capital en el año 2017 es de 8.080.734 habitantes; para la localidad de Kennedy, la población es de 1.208.980 habitantes, que corresponde al 14,96% de los habitantes del Distrito Capital, ocupando el segundo lugar de participación en el total de población con relación a las 20 localidades del Distrito.

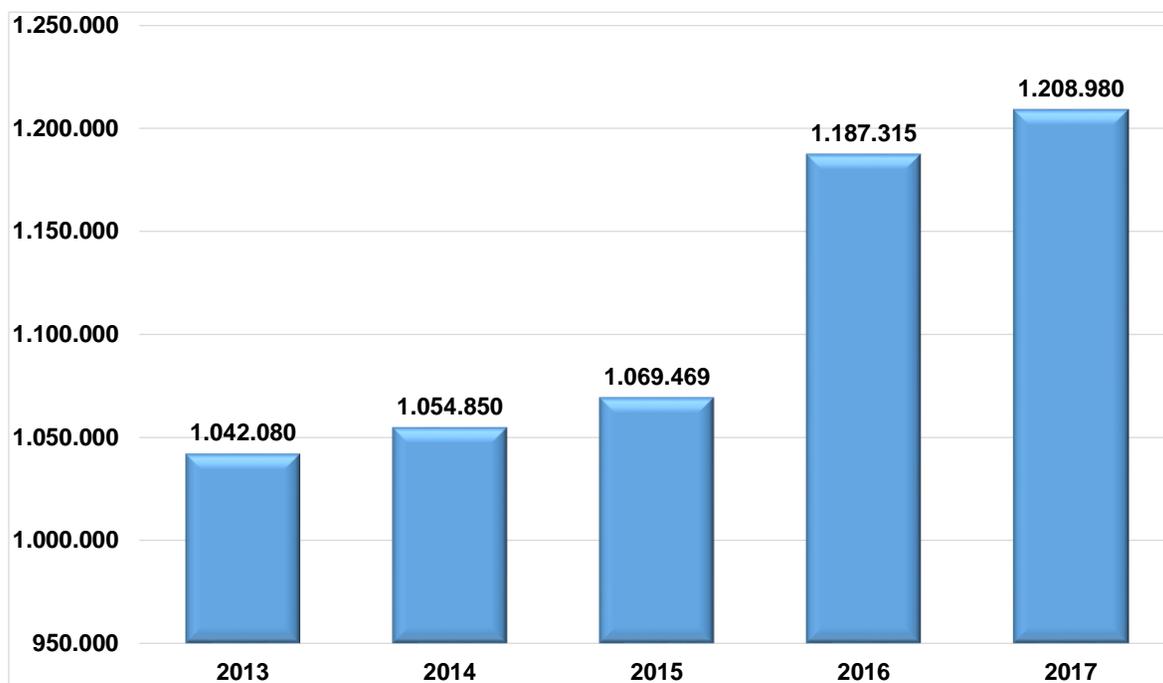
Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad Kennedy 2017



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La evolución de población para la localidad de Kennedy, en el periodo comprendido entre el 2013 y el 2017, registra incrementos constantes; en el año 2016 se presentó el crecimiento más significativo alcanzando el 11,0%. En general la población total aumentó en el periodo un 16,0%, pasando de 1.042.080 ciudadanos en 2013 a 1.208.980 en 2017.

Gráfico 3. Evolución población total de la localidad Kennedy 2013 - 2017



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

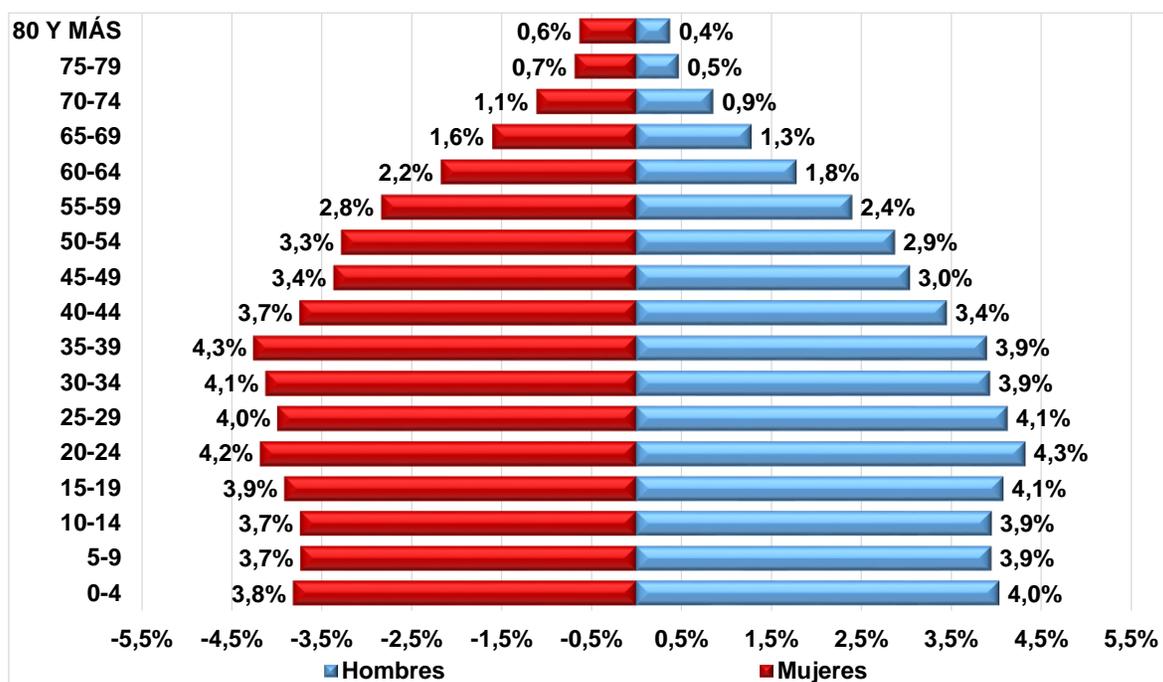
Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo Kennedy 2017

Rango de Edad	Sexo		
	Hombres	Mujeres	Total
0-4	48.756	46.111	94.867
5-9	47.687	45.122	92.809
10-14	47.710	45.146	92.856
15-19	49.301	47.244	96.545
20-24	52.243	50.523	102.766
25-29	49.864	48.194	98.058
30-34	47.494	49.802	97.296
35-39	47.093	51.409	98.502
40-44	41.693	45.233	86.926
45-49	36.709	40.697	77.406
50-54	34.697	39.681	74.378
55-59	28.989	34.325	63.314
60-64	21.522	26.348	47.870
65-69	15.507	19.515	35.022
70-74	10.368	13.549	23.917
75-79	5.722	8.393	14.115
80 Y MÁS	4.577	7.756	12.333
Total	589.932	619.048	1.208.980

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La distribución de la población por sexo en la localidad se estima en 589.932 hombres (48,8%) y 619.048 mujeres (51,2%), De los 0 a los 29 años la población masculina es mayor a la femenina, lo cual cambia a partir del quinquenio etario de 30-34 y se mantiene de esta manera hasta el último grupo que corresponde a los de 80 o más años. La diferencia más amplia se registra en el rango 55-59 años.

Gráfico 4. Pirámide poblacional Kennedy 2017



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La pirámide poblacional muestra que el grupo más significativo para 2017 se encuentra en el rango de edad de los 20-24 años para los hombres (4,3%), y 35-39 años para las mujeres (4,3%).

Entre los hombres, otros rangos significativos son 15-19 y 25-29 años con 4,1%. En el caso de las mujeres, sobresale el rango de 20-24 años con 4,2%. En general, el rango entre 15-35 años agrupa el 40,8% de la población.

La pirámide poblacional de esta localidad presenta una base relativamente amplia permanente hasta los 14 años, y un mayor ensanchamiento en las edades entre 15-35 años, con una reducción posterior rango a rango, evidenciando cierta madurez de la población.

La población en edad de trabajar (PET)³ es de 843.061 equivalente al 69,7%.

³ PET. Según el "Convenio 138 sobre la Edad Mínima de Admisión de Empleo", adoptada por la 58ª Reunión de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo y aprobada en Colombia mediante la Ley 515 de 1999, "la edad mínima

La población dependiente es de 365.919 habitantes (30,3%), y está constituida por 280.532 personas con edades entre 0 y 14 años que corresponden al 23,2%; y por 85.387 personas mayores de 64 años (7,1%).

La relación de dependencia para la localidad, que expresa la proporción existente entre la población dependiente (menores de 15 más los mayores de 65 años) y la población activa, es de 43,4%, lo cual significa que hay 43 personas dependientes por cada 100 en edad de trabajar.

Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad Kennedy 2016 - 2020

Rangos de Edad	2016	2017	2018	2019	2020
0-4	94.166	94.867	95.550	96.225	96.909
5-9	92.164	92.809	93.412	94.006	94.589
10-14	92.468	92.856	93.347	93.759	93.962
15-19	96.569	96.545	96.522	96.617	96.914
20-24	102.170	102.766	102.909	102.945	103.095
25-29	95.379	98.058	101.187	103.978	105.936
30-34	97.850	97.296	96.611	96.455	97.212
35-39	97.079	98.502	99.411	99.898	100.138
40-44	83.581	86.926	90.556	93.958	96.754
45-49	76.301	77.406	78.734	80.486	82.731
50-54	73.207	74.378	75.220	75.959	76.790
55-59	60.294	63.314	66.250	68.884	71.044
60-64	45.520	47.870	50.307	52.835	55.488
65-69	33.268	35.022	36.850	38.825	40.965
70-74	22.348	23.917	25.528	27.140	28.728
75-79	13.162	14.115	15.219	16.445	17.763
80 Y MÁS	11.789	12.333	12.926	13.599	14.372
Total	1.187.315	1.208.980	1.230.539	1.252.014	1.273.390

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para el quinquenio 2016 - 2020, se proyecta un incremento de la población de 7,2% equivalente a 1,77% promedio anual, con incrementos poblacionales en todos los grupos etarios, excepto los grupos de edad 30-34 años y 20-24 años. Al finalizar el periodo, la población en edad de trabajar, es decir, adultos entre 15 y 64 años será el 69,6% de la población; mientras que la dependiente será 30,4%: distribuida en 8,0% para la población mayor de 65 años y, 22,4% para la infantil; sin embargo, la relación de dependencia para 2020 se mantiene casi inalterable con respecto a la registrada en 2017 alcanzando un 43,7%.

Se estima que para el año 2020, aumente la población infantil (0-14) de la localidad en 4.928 niños, niñas y preadolescentes, al igual que un incremento neto de la población en edad de trabajar de 43.041 habitantes. Así mismo, se proyectan incrementos en todos los grupos etarios de 65 años en adelante. En general, aunque esta es una localidad con

fijada en cumplimiento de lo dispuesto no deberá ser inferior a la edad en que cesa la obligación escolar, o en todo caso, a quince años". En Colombia, según el DANE, la PET está constituido por las personas de 12 años y más en las zonas urbanas y 10 años y más en las zonas rurales.

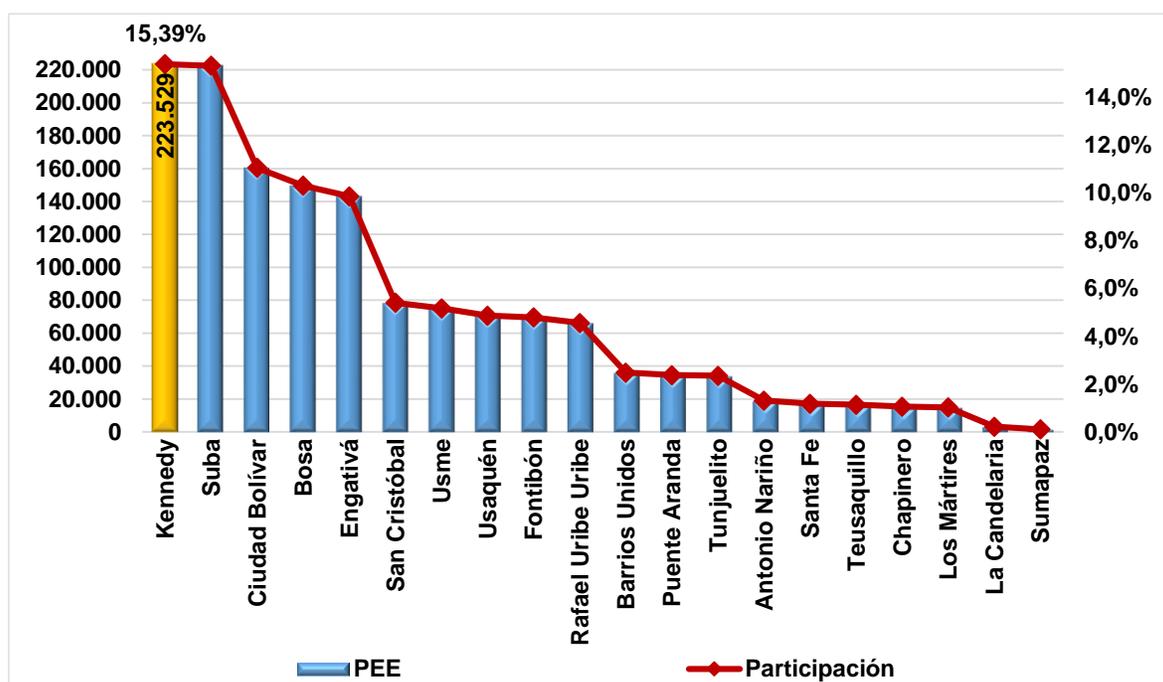
Las cifras que se presentan toman como PET las personas con edades entre 15 y 64 años.

estructura de población joven, se espera un paulatino incremento en el índice de envejecimiento.

La principal consecuencia de los cambios en los componentes de la dinámica demográfica, es el cambio en la estructura por edad de la población, debido al descenso sostenido de la fecundidad se dan generaciones cada vez menos numerosas de personas, y este cambio se va transmitiendo como oleadas a medida que esas generaciones avanzan en su curso vital⁴.

3.2 POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA (PEE)

Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad vs Bogotá D.C. Kennedy 2017

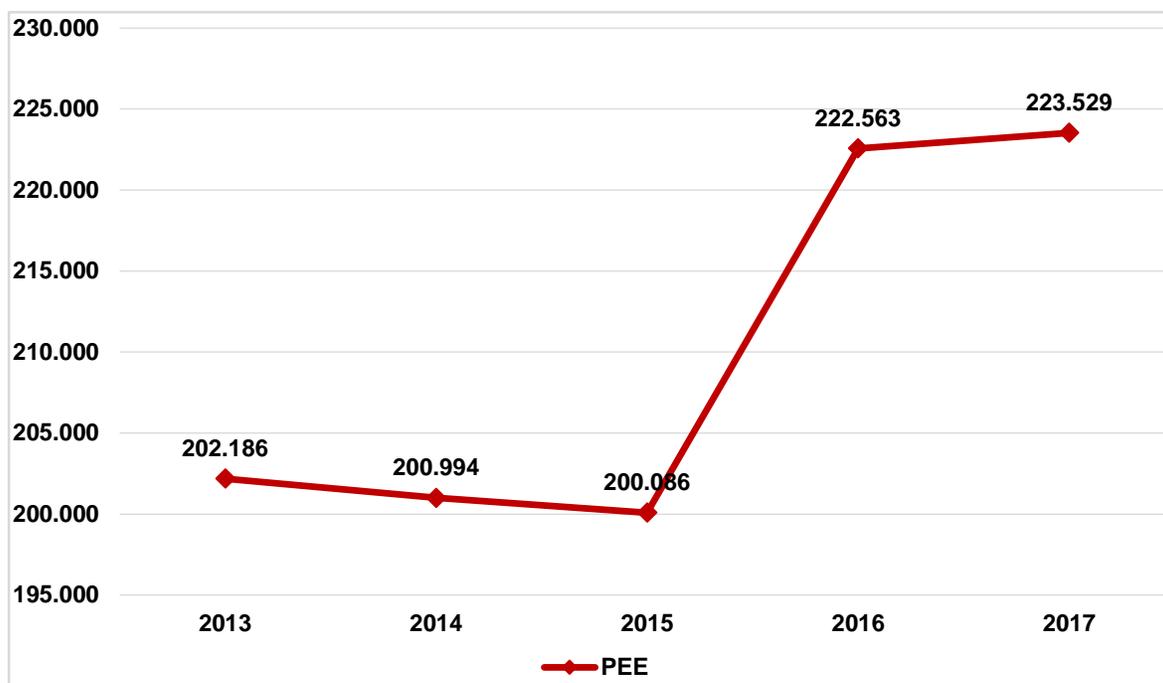


Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para el año 2017, la PEE proyectada de la localidad es de 223.529 habitantes, lo cual representa el 15,39% del total de PEE de la ciudad (1.452.357), ocupando la primera posición en porcentaje de participación, con relación a las demás localidades.

⁴ ENDS, Resumen Ejecutivo, 2015, Cambios Demográficos, pág. 10.

Gráfico 6. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) Kennedy 2013 - 2017



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento histórico de la PEE de la localidad de Kennedy desciende hasta 2015. El año 2016 registró un incremento significativo de 11,2%, pasando de 200.086 a 222.563. Durante el periodo 2013 - 2017, la PEE aumentó 10,6% equivalente a un 2,5% promedio anual, pasando de 202.186 en 2013 a 223.529 en 2017.

Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo Kennedy 2017

Edad	Sexo		
	Hombre	Mujer	Total
5	9.605	9.083	18.688
6	9.558	9.050	18.608
7	9.536	9.020	18.556
8	9.505	8.995	18.500
9	9.483	8.974	18.457
10	9.466	8.979	18.445
11	9.454	8.979	18.433
12	9.666	9.111	18.777
13	9.578	9.043	18.621
14	9.546	9.034	18.580
15	9.634	9.157	18.791
16	9.770	9.303	19.073
Total	114.801	108.728	223.529

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La distribución por edades simples muestra que, en el año 2017 el número de niños, niñas y adolescentes disminuye continuamente entre los 5 y los 11 años, luego se incrementa para los 12 años, posteriormente vuelve a disminuir para los 13 y 14 años, y finaliza con incrementos en los 15 y 16 años. Por otra parte, hay más hombres que mujeres en todas las edades.

Tabla 5. Proyección de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples Kennedy 2016 - 2020

Edad	2.016	2.017	2.018	2.019	2.020
5	18.548	18.688	18.813	18.942	19.063
6	18.491	18.608	18.740	18.861	18.984
7	18.425	18.556	18.666	18.793	18.910
8	18.375	18.500	18.621	18.726	18.847
9	18.325	18.457	18.572	18.684	18.785
10	18.314	18.445	18.571	18.678	18.781
11	18.649	18.433	18.564	18.684	18.784
12	18.491	18.777	18.555	18.682	18.797
13	18.446	18.621	18.907	18.678	18.801
14	18.568	18.580	18.750	19.037	18.799
15	18.841	18.791	18.790	18.956	19.244
16	19.090	19.073	19.016	19.005	19.164
Total	222.563	223.529	224.565	225.726	226.959

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

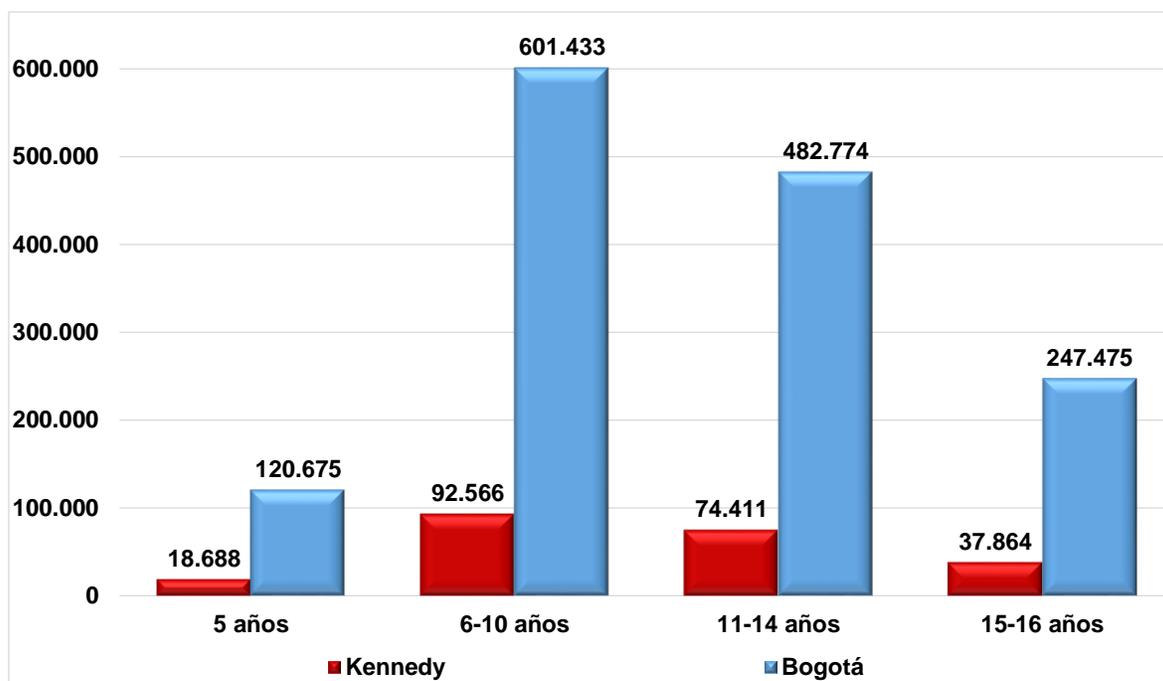
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para los siguientes 5 años, las proyecciones de la población en edad escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años de edad, muestran un aumento promedio anual de 0,49% al pasar de 222.563 en 2016 a 226.959 en 2020. En todas las edades se observa el mismo comportamiento creciente.

Por rangos de edad, en 2017 el mayor porcentaje se agrupa entre los 6 y 10 años con el 41,4%; en el rango entre 11 y 14 años se concentra el 33,3% y, en el de 15 y 16 años el 16,9%. Los niños y niñas de 5 años representan el 8,4%.

En comparación con la población de Bogotá D.C. para los mismos rangos de edad, la población de la localidad ubicada en los 5 años de edad representa el 15,5%; la registrada entre los 6 y 10 años es el 15,4%. La población de 11 a 14 años equivale al 15,4% mientras que la de 15 a 16 años el 15,3%.

Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. Kennedy 2017



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

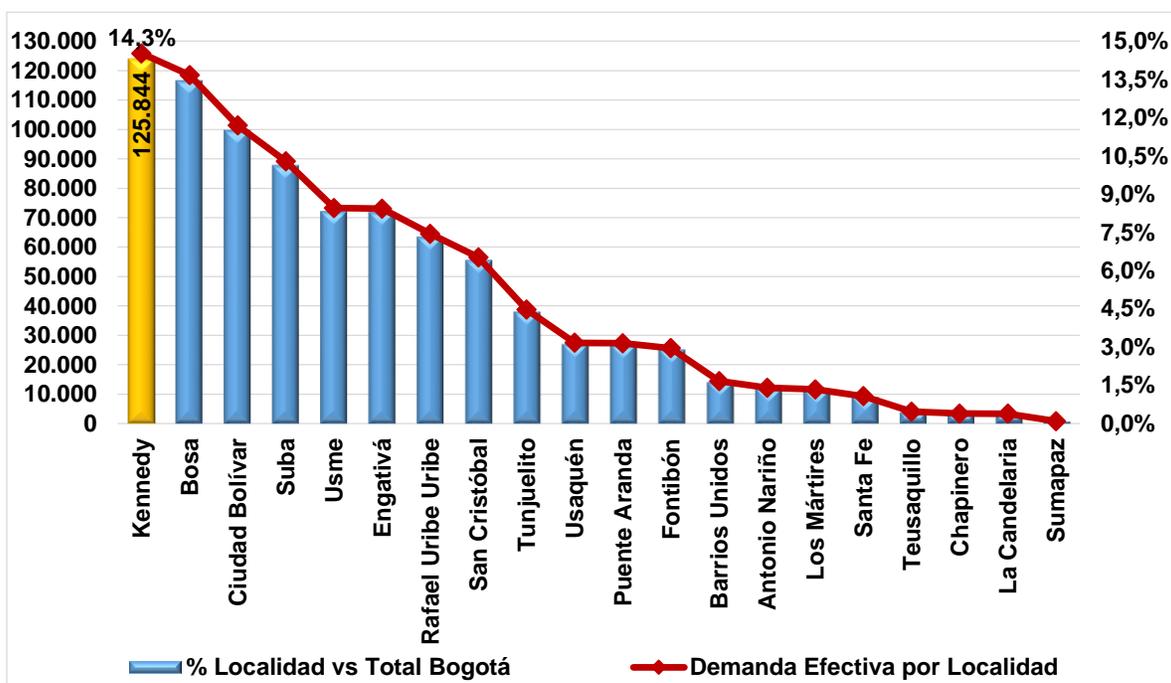
4 DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y se conforma de la siguiente manera:

- Estudiantes matriculados en el sistema oficial que demandan continuidad al siguiente año escolar.
- Población que requiere cupos nuevos que proviene de otras entidades territoriales certificadas, población matriculada en el sector no oficial o población fuera del sistema educativo.

En el 2017 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 125.884 cupos escolares frente a 135.756 cupos escolares del año anterior. Este resultado significó una reducción de 7,3%. Por su parte, la demanda educativa representó el 14,3% del total de la demanda de la ciudad.

Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad Kennedy 2017



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Con relación a la clase de colegio (Tabla 6), en 2017 la mayor demanda se concentra en los colegios oficiales distritales (95,7%), seguidos de los colegios con administración contratada (3,1%) y por último los colegios privados con matrícula contratada (1,3%).

Tabla 6. Demanda efectiva por clase de colegio Kennedy 2017

Clase de Colegio	Demanda	Participación
Distrital	120.382	95,66%
Administración contratada	3.877	3,08%
Contrato	1.585	1,26%
Total	125.844	100%

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En lo que se refiere a la demanda por nivel y grados (Tablas 7 y 24), la mayor demanda de cupos se concentra en primaria con una participación de 38,1%; entre los grados 1º a 5º se presenta un promedio de 7,8%, en el que sobresale grado 4º. Secundaria agrupa el 34,4%, sobresaliendo los grados 6º (9,9%) y 7º (8,7%), los siguientes grados presentan una reducción progresiva, hasta alcanzar en el grado 9º un 7,5%. En cuanto al nivel de media, la demanda representa el 13,6% y fue mayor en el grado 10º (7,5%) frente al grado 11º (6,1%). De igual forma se presenta demanda efectiva en los niveles de preescolar (11,2%), aceleración (1,0%), y educación para adultos (1,8%).

Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo Kennedy 2017

Nivel Educativo	Demanda
Preescolar	14.116
Primaria	47.916
Secundaria	43.290
Media	17.074
Aceleración	1.205
Educación Adultos	2.243
Total	125.844

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

5 OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La oferta educativa del Sector Oficial corresponde al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración contratada y en los colegios privados con matrícula contratada, con lo cual se garantiza la continuidad de los estudiantes antiguos y se busca atender la demanda de estudiantes nuevos.

El Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan y permanezcan en el sistema educativo.

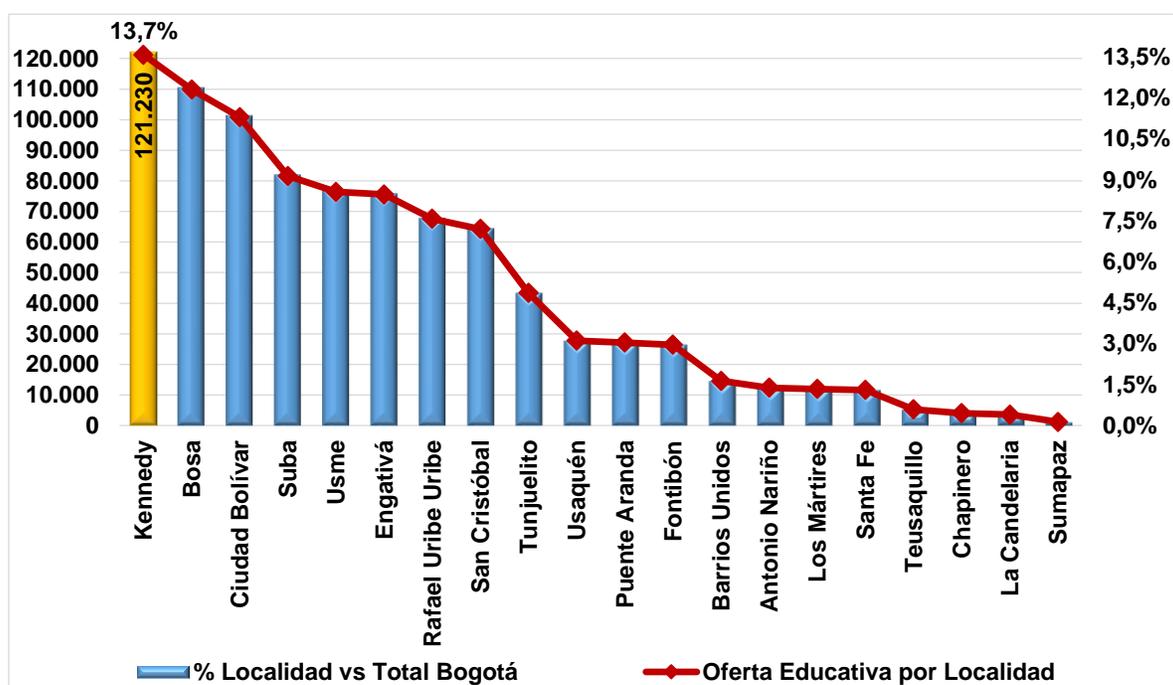
Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante las siguientes estrategias:

- Construcción de nuevos colegios
- Ampliación y mejoramiento de la infraestructura de los colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Arrendamientos
- Convenios con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales con administración contratada

Hay que tener en cuenta que a nivel general en Bogotá D.C., se presenta un descenso de la oferta en los colegios distritales, situación que puede ser explicada por la creciente implementación de la jornada única; lo anterior teniendo en cuenta que, entre otras cosas, los colegios que iniciaron con esta jornada perdieron capacidad de oferta por la extensión del horario que se requiere para su adaptación.

La oferta educativa oficial de la localidad fue 121.230 cupos en 2017 frente a 122.547 del año anterior. Este resultado significó una reducción de 1,1%. Por su parte, la oferta educativa de la localidad representó el 13,7% del total de la ciudad.

Gráfico 9. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad Kennedy 2017



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2017, el número de sedes educativas de la localidad fue de 82 (Tabla 8). Estas se distribuyen en 42 colegios distritales, 2 colegios bajo la modalidad de administración contratada, y 7 colegios privados con matrícula contratada. La oferta educativa fue 116.761 cupos en colegios oficiales distritales (96,3%), 2.884 cupos en colegios con administración contratada (2,4%), y 1.585 cupos en colegios privados con matrícula contratada (1,3%) (Tabla 9).

Por nivel educativo, el 38,2% de la oferta educativa se concentró en la primaria, y el 34,9% en la secundaria (Tabla 10).

Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ Kennedy 2017

Localidad	Nombre UPZ/UPR	Clase de Colegio		
		Distrital	Administración contratada	Contrato
KENNEDY	AMÉRICAS	5	0	0
	BAVARIA	2	0	0
	BOSA OCCIDENTAL	1	0	0
	CALANDAIMA	3	0	0
	CARVAJAL	9	0	0
	CASTILLA	8	0	1
	CORABASTOS	2	0	0
	GRAN BRITALIA	5	1	0
	KENNEDY CENTRAL	17	0	0

Localidad	Nombre UPZ/UPR	Clase de Colegio		
		Distrital	Administración contratada	Contrato
	LAS MARGARITAS	1	0	0
	PATIO BONITO	12	1	5
	TIMIZA	8	0	1
Total		73	2	7

Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2017.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 9. Oferta educativa oficial por clase de colegio Kennedy 2017

Clase de Colegio	Oferta	Participación
Oficial Distrital	116.761	96,31%
Administración contratada	2.884	2,38%
Contrato	1.585	1,31%
Total	121.230	100%

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

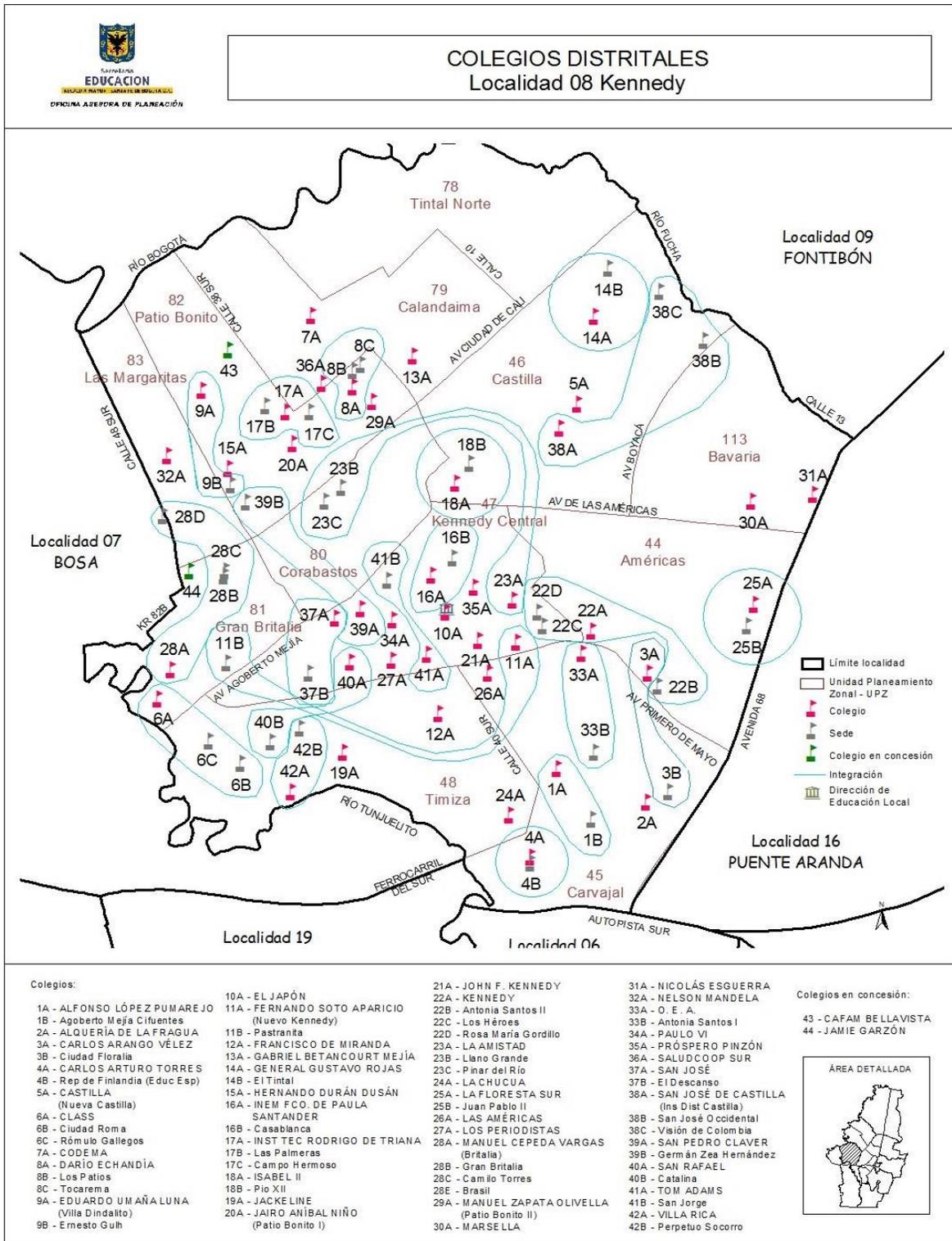
Tabla 10. Oferta educativa oficial por nivel educativo Kennedy 2017

Nivel Educativo	Oferta	Participación
Preescolar	11.989	9,9%
Primaria	46.304	38,2%
Secundaria	42.253	34,9%
Media	17.177	14,2%
Aceleración	957	0,8%
Educación Adultos	2.550	2,1%
Total	121.230	100%

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.

Gráfico 10. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana Kennedy 2017



Fuente: Sistema de Georeferenciación Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

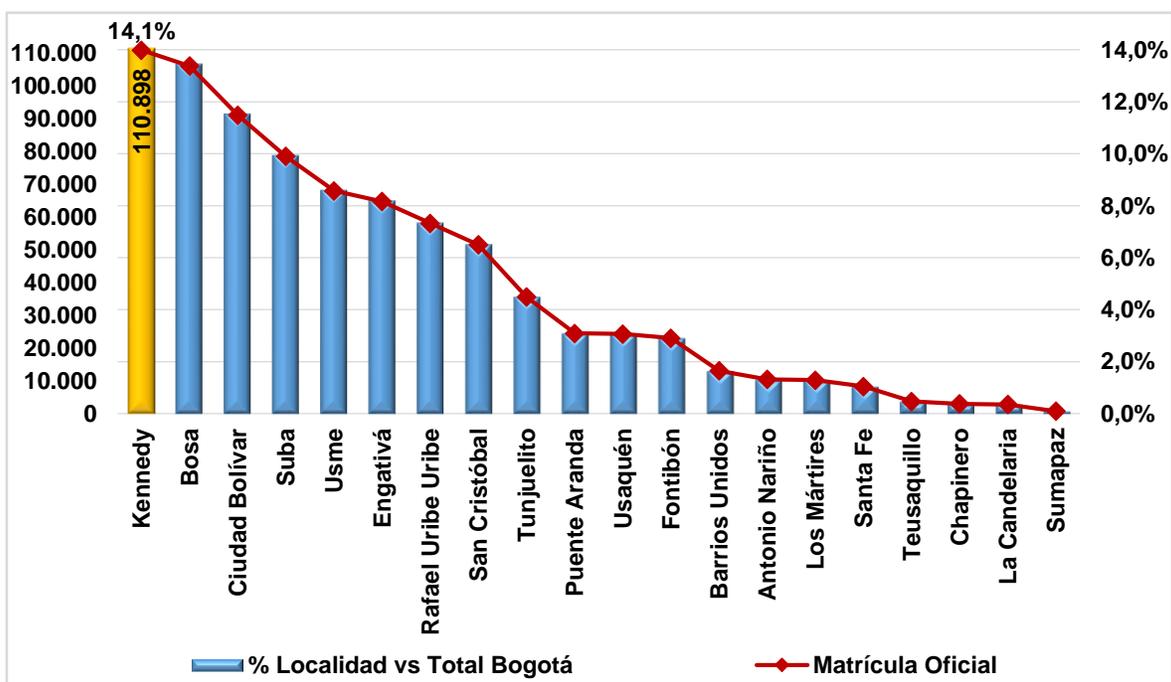
6 MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios con administración contratada y en los colegios privados que suscriben contrato con la SED.

A continuación, se presenta información relevante en cuanto a su distribución por clase de colegio, niveles de escolaridad, nivel de SISBEN, sexo, estrato y poblaciones especiales, entre otras.

En 2017 la matrícula de la localidad fue de 110.898 estudiantes y representó 14,1% del total de la ciudad.

Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad Kennedy 2017



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cuanto a la clase de colegio, en 2017 la localidad presenta 106.429 matriculados en colegios distritales (96,0%), 2.884 en colegios con administración contratada (2,6%) y, 1.585 en colegios con matrícula contratada (1,4%).

A nivel general, por nivel educativo, en básica primaria se concentra el 40,4% de los alumnos matriculados, el 35,5% se encuentra en secundaria y el 14,3% en media. El preescolar agrupa el 9,8%. Por clase de colegio, en los distritales y con administración contratada se presenta una distribución similar al interior de cada nivel educativo, mientras que en los colegios con matrícula contratada el mayor porcentaje de alumnos se encuentra

en básica secundaria (55,3%), seguido de media (34,5%). En esta clase de colegio solo el 0,1% de los estudiantes está matriculado en preescolar.

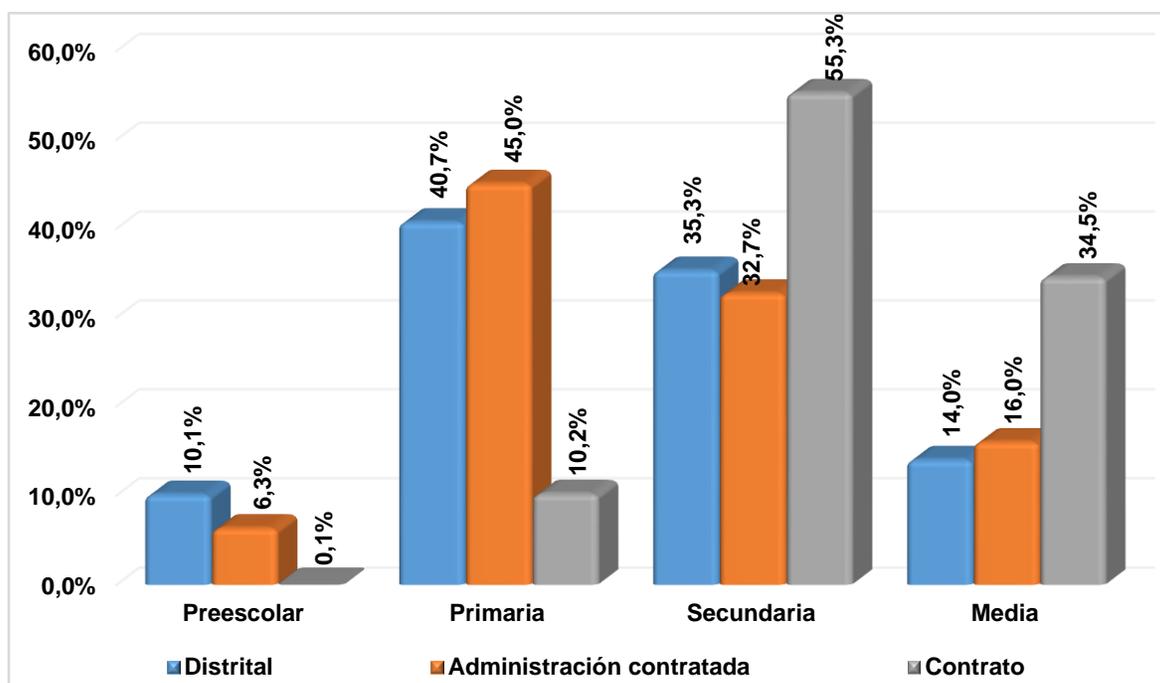
Tabla 11. Matrícula oficial por nivel educativo y clase de colegio Kennedy 2017

Nivel Educativo	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración contratada	Contrato	Total
Preescolar	10.717	182	1	10.900
Primaria	43.330	1.299	161	44.790
Secundaria	37.533	943	876	39.352
Media	14.849	460	547	15.856
Total	106.429	2.884	1.585	110.898

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Gráfico 12. Matrícula oficial de la localidad - Participación por nivel educativo Kennedy 2017



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Visto en términos generales, la matrícula de la localidad en 2017 desagregada por clase de colegio, nivel educativo y sexo, muestra una mayor concentración de hombres (51,7%) que de mujeres (48,3%). Por clase de colegio sucede lo mismo en los colegios distritales y en los colegios con matrícula contratada, mientras que en los colegios con administración contratada se revierte, pues la mayoría son mujeres (52,0%).

Por otra parte, por nivel educativo igualmente hay más hombres que mujeres en todos los niveles de educación, excepto en media, donde el 51,4% son mujeres.

Tabla 12. Matrícula oficial por clase de colegio y sexo Kennedy 2017

Clase de Colegio	Sexo		
	Femenino	Masculino	Total
Distrital	51.186	55.243	106.429
Administración contratada	1.538	1.346	2.884
Contrato	824	761	1.585
Total	53.548	57.350	110.898

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 13. Matrícula oficial por nivel educativo y sexo Kennedy 2017

Nivel Educativo	Sexo		
	Femenino	Masculino	Total
Preescolar	5.366	5.534	10.900
Primaria	21.228	23.562	44.790
Secundaria	18.798	20.554	39.352
Media	8.156	7.700	15.856
Total	53.548	57.350	110.898

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Del total de la matrícula de la localidad, el 59,7% pertenece al estrato 2, el 19,7% al estrato 3, el 0,4% a los estratos 3 en adelante, y el 12,5% está registrado como “sin estrato”. Una distribución similar se presenta por nivel educativo.

Por clase de colegio, de los alumnos que se encuentra matriculado en los colegios distritales (96,0%), congregan la mayor cantidad de estudiantes el estrato 2 (58,7%) y el estrato 3 (20,4%). En los colegios con administración contratada, hay una mayor concentración de estudiantes en el estrato 2 (78,8%), mientras que en los colegios con matrícula contratada el 88,7% está en estrato 2.

Tabla 14. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio Kennedy 2017

Estrato	Clase de colegio			
	Distrital	Administración contratada	Contrato	Total
Sin estrato	13.529	310	53	13.892
Estrato 1	8.263	133	76	8.472
Estrato 2	62.498	2.272	1.406	66.176
Estrato 3	21.683	161	49	21.893
Estrato 4	374	5	1	380
Estrato 5	40	3	0	43
Estrato 6	42	0	0	42
Total	106.429	2.884	1.585	110.898

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

Por nivel educativo, en preescolar la mayor concentración de estudiantes se encuentra en el estrato 2 (62,6%), situación que se replica en los demás niveles en menor proporción. En media vocacional el 25,2% de los estudiantes se observa en el estrato 3.

Tabla 15. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo Kennedy 2017

Estrato	Nivel Educativo				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Sin estrato	1.501	6.809	4.118	1.464	13.892
Estrato 1	818	3.724	3.047	883	8.472
Estrato 2	6.825	26.539	23.355	9.457	66.176
Estrato 3	1.726	7.496	8.672	3.999	21.893
Estrato 4	26	179	134	41	380
Estrato 5	2	20	13	8	43
Estrato 6	2	23	13	4	42
Total	10.900	44.790	39.352	15.856	110.898

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

En la localidad se matricularon 2.190 estudiantes con algún tipo de discapacidad, de éstos, el 87,6% se encuentran en colegios distritales, el 0,3% a colegios con administración contratada, y el 12,1% a colegios con matrícula contratada.

La discapacidad más recurrente es la cognitiva que alcanza el 62,1%; de estos el 86,4% se concentró en los colegios distritales.

Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio Kennedy 2017

Tipo de discapacidad	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Contrato	
Auditiva	147	0	2	149
Visual	71	1	1	73
Física	128	3	14	145
Autismo	58	0	19	77
Cognitiva	1.174	1	184	1.359
Múltiple	108	1	13	122
Otra	77	0	24	101
Sordo ceguera	3	0	0	3
Sistémica	40	0	1	41
Psicosocial	91	0	4	95
Voz y Habla	22	0	3	25
Total	1.919	6	265	2.190

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel educativo, se observa que básica primaria concentra el 53,2% de los estudiantes con algún tipo de discapacidad, seguido de secundaria con 32,1%, media 8,8% y preescolar con 5,8%. En este último nivel, el 32,8% corresponde a discapacidad cognitiva.

Tabla 17. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo Kennedy 2017

Tipo de discapacidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Auditiva	15	72	46	16	149
Visual	7	32	24	10	73
Física	16	70	44	15	145
Autismo	8	37	27	5	77
Cognitiva	42	759	441	117	1.359
Múltiple	15	72	27	8	122
Otra	11	44	37	9	101
Sordo ceguera	0	1	2	0	3
Sistémica	4	16	16	5	41
Psicosocial	5	50	34	6	95
Voz y Habla	5	13	6	1	25
Total	128	1.166	704	192	2.190

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad se matricularon 105 estudiantes con capacidades excepcionales: 97,1% matriculados en colegios distritales y 1,9% en colegios con matrícula contratada. La capacidad más recurrente fue el talento subjetivo con 52,4% seguido de los alumnos clasificados como superdotados (21,0%) y con talento tecnológico (15,2%).

Tabla 18. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio Kennedy 2017

Tipo de Capacidad Excepcional	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Contratada	
Superdotado	22	0	0	22
Con talento científico	5	0	0	5
Con talento tecnológico	14	0	2	16
Con talento subjetivo	54	1	0	55
Con talento atlético deportivo	5	0	0	5
Doble excepcionalidad	2	0	0	2
Total	102	1	2	105

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, el 48,6% de los estudiantes con capacidades excepcionales se encuentran matriculados en secundaria, el 32,4% en primaria, el 13,3% en media y el 5,7% en preescolar.

Tabla 19. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo Kennedy 2017

Tipo de Capacidad Excepcional	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Superdotado	2	9	9	2	22
Con talento científico	0	3	2	0	5
Con talento tecnológico	1	1	11	3	16

Tipo de Capacidad Excepcional	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Con talento subjetivo	1	18	28	8	55
Con talento atlético deportivo	2	1	1	1	5
Doble excepcionalidad	0	2	0	0	2
Total	6	34	51	14	105

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Finalmente, por grupos étnicos, en la localidad se matricularon 691 niños; (96,8%) en colegios distritales, 2,5% en colegios con administración contratada y 0,7% en colegios con matrícula contratada. El grupo de las negritudes concentra el 78,3% de los casos, que en un 96,5% se encuentran matriculados en colegios distritales. Por otra parte, los indígenas corresponden al 20,7%, en su mayoría también matriculados en los colegios distritales (97,9%).

Por nivel educativo, las etnias se concentran el 40,2% en primaria y el 39,7% en secundaria.

Tabla 20. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio Kennedy 2017

Grupo étnico	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Contrato	
Indígenas	140	1	2	143
Negritudes	522	16	3	541
Rom	2	0	0	2
Raizales	3	0	0	3
Otras etnias	2	0	0	2
Total	669	17	5	691

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 21. Matrícula oficial por grupo étnico y nivel educativo Kennedy 2017

Grupo étnico	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Indígenas	17	54	52	20	143
Negritudes	40	222	218	61	541
Rom	0	0	1	1	2
Raizales	0	1	2	0	3
Otras etnias	0	1	1	0	2
Total	57	278	274	82	691

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

7 DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT: OFERTA - DEMANDA, Y MATRÍCULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL

A continuación, se presentan los datos generales del déficit y/o superávit de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda, además de la matrícula para el año 2017,

desagregados por clase de colegio. Para una mayor comprensión hay que tener en cuenta que:

- El déficit o superávit es el resultado de restar oferta y demanda.
- La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en colegios de esa localidad como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a colegios de esa localidad.
- La oferta educativa considera la capacidad instalada en el colegio y la ampliación, mejoramiento y construcción de infraestructura.

La información consolidada del déficit y/o superávit, a nivel de clase de colegio y por nivel educativo le permite a la entidad tener una idea general de lo que sucede en la localidad, y planificar acciones tendientes a alcanzar el logro de las metas propuestas.

Sin embargo, hay que tener presente que este nivel de agregación para variables como oferta y demanda, y el correspondiente déficit o superávit que se genera, no permite observar en detalle la dinámica al interior de cada una de éstas, puesto que los resultados generales se “compensan” entre sí.

Conocer el comportamiento de dichas variables a través de la evolución de la unidad mínima de medición “grado/colegio” le permite a la SED adoptar e implementar diferentes programas que coadyuven a subsanar el déficit que se presenta por la oferta insuficiente de cupos, a través de proyectos como el de construcción, ampliación, restitución y terminación infraestructura educativa, implementación de la jornada única en los colegios distritales, reestructuración de la oferta, y otros, que buscan garantizar el acceso a la educación de la población, en especial de aquella más vulnerable.

En este particular, la Secretaría de Educación del Distrito (SED), con la intervención de la Dirección de Talento Humano, Dirección de Cobertura y la Oficina Asesora de Planeación, anualmente elabora un estudio de insuficiencia, atendiendo lo dispuesto en el artículo 2.3.1.3.2.6. del Decreto 1075 de 2015, “por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación”, que define la insuficiencia como “... toda aquella situación en la que una entidad territorial certificada no puede prestar el servicio educativo de manera directa en los establecimientos educativos oficiales del sistema educativo estatal de su jurisdicción, ya sea por falta de planta docente o directivo docente, o por falta de infraestructura física.” (artículo 2.3.1.3.1.5. del Decreto 1075 de 2015). Este estudio se elabora a nivel de Unidades de Planeamiento Zonal - UPZ y contempla variables como la población en edad escolar (PEE), demanda, oferta, matrícula, cupos disponibles y movilidad escolar y permite determinar aquellas zonas de la ciudad (por UPZ) que son catalogadas en los diferentes niveles de suficiencia.

Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio Kennedy 2017

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Oficial Distrital	116.761	120.382	-3.621	106.429
Administración contratada	2.884	3.877	-993	2.884
Contrato	1.585	1.585	0	1.585
Total	121.230	125.844	-4.614	110.898

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo Kennedy 2017

Nivel Educativo	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Preescolar	11.989	14.116	-2.127	10.900
Primaria	46.304	47.916	-1.612	43.752
Secundaria	42.253	43.290	-1.037	38.354
Media	17.177	17.074	103	15.118
Aceleración	957	1.205	-248	909
Educación Adultos	2.550	2.243	307	1.865
Total	121.230	125.844	-4.614	110.898

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el año de referencia, se tiene una demanda estimada 125.844 estudiantes en la localidad, de los cuales efectivamente se matricularon 110.898 estudiantes. Dado que se ofrecieron 121.230 cupos hay un déficit de 4.614 cupos. Por clase de colegio, tanto en los distritales como en los colegios con administración contratada se registró déficit. El mayor número de matriculados se concentró en colegios distritales (96,0%), seguido de colegios con administración contratada (2,6%), y de colegios con matrícula contratada (1,4%). Por nivel educativo, el mayor número de cupos demandados se concentró en básica primaria (38,1%) y básica secundaria (34,4%).

Por nivel educativo, en general se observa superávit solo en los niveles de media y educación para adultos, en los restantes niveles se registra déficit. El preescolar representa el 42,3% del total del déficit registrado.

Tabla 24. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado Kennedy 2017

Grado	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Pre Jardín	780	780	0	780
Jardín	3.970	4.829	-859	3.486
Transición	7.239	8.507	-1.268	6.634
Primero	9.142	9.433	-291	8.471
Segundo	8.996	9.267	-271	8.396
Tercero	8.947	9.424	-477	8.605
Cuarto	9.650	10.054	-404	9.275
Quinto	9.569	9.738	-169	9.005
Sexto	11.978	12.512	-534	11.190
Séptimo	10.774	10.985	-211	9.688
Octavo	10.065	10.371	-306	9.101
Noveno	9.436	9.422	14	8.375
Décimo	9.291	9.379	-88	8.260
Once	7.886	7.695	191	6.858
Educación para adultos	2.550	2.243	307	1.865
Aceleración	957	1.205	-248	909
Total	121.230	125.844	-4.614	110.898

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El déficit de preescolar corresponde a jardín (40,4%) y transición (59,6%). En básica primaria todos los grados presentan déficit, siendo el mayor el registrado en grado “cuarto”; en básica secundaria solo el grado noveno presenta superávit, mientras que el mayor déficit se observa en grado “sexto”; el grado “sexto”. En media, aunque se presenta un superávit neto, grado “décimo se advierte un déficit de 88 cupos.

Tabla 25. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales Kennedy 2017

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/ Superávit	Matrícula
COLEGIO CARLOS ARANGO VÉLEZ (IED)	2.391	2.131	260	1.813
COLEGIO DARÍO ECHANDÍA (IED)	2.050	2.291	-241	2.025
COLEGIO NACIONAL NICOLÁS ESGUERRA (IED)	2.511	2.705	-194	1.516
COLEGIO CARLOS ARTURO TORRES (IED)	2.603	2.344	259	2.103
COLEGIO LA AMISTAD (IED)	4.004	3.938	66	3.497
COLEGIO TOM ADAMS (IED)	2.901	2.706	195	2.517
COLEGIO EL JAPÓN (IED)	3.019	3.003	16	2.706
COLEGIO SAN PEDRO CLAVER (IED)	2.730	2.915	-185	2.679
COLEGIO CLASS (IED)	3.970	3.828	142	3.459
COLEGIO PAULO VI (IED)	3.216	3.419	-203	2.911
COLEGIO SAN JOSÉ (IED)	2.461	2.432	29	2.186
COLEGIO SAN RAFAEL (IED)	2.866	2.846	20	2.635
COLEGIO MARSELLA (IED)	2.143	2.449	-306	2.119
COLEGIO FRANCISCO DE MIRANDA (IED)	1.712	1.757	-45	1.543
COLEGIO LAS AMÉRICAS (IED)	2.902	2.756	146	2.626
COLEGIO O.E.A. (IED)	3.043	2.446	597	2.296
COLEGIO ISABEL II (IED)	2.477	2.690	-213	2.407
COLEGIO ALQUERÍA DE LA FRAGUA (IED)	1.061	955	106	865
COLEGIO LOS PERIODISTAS (IED)	1.586	1.705	-119	1.562
COLEGIO LA CHUCUA (IED)	2.031	1.812	219	1.613
COLEGIO KENNEDY (IED)	2.977	2.993	-16	2.730
COLEGIO FERNANDO SOTO APARICIO (IED)	3.124	2.899	225	2.657
COLEGIO INEM FRANCISCO DE PAULA SANTANDER (IED)	7.523	7.836	-313	7.171
COLEGIO JOHN F. KENNEDY (IED)	2.910	2.773	137	2.542
COLEGIO PRÓSPERO PINZÓN (IED)	1.695	1.843	-148	1.586
COLEGIO MANUEL CEPEDA VARGAS (IED)	5.404	5.734	-330	5.271
COLEGIO JAIRO ANÍBAL NIÑO (CED)	1.635	1.779	-144	1.597
COLEGIO JACKELINE (IED)	1.572	1.482	90	1.287
COLEGIO MANUEL ZAPATA OLIVELLA (IED)	2.059	2.227	-168	2.033
COLEGIO LA FLORESTA SUR (IED)	1.775	1.699	76	1.571
COLEGIO CASTILLA (IED)	3.506	4.118	-612	3.357
COLEGIO VILLA RICA (IED)	2.426	2.472	-46	2.245
COLEGIO ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO (IED)	2.672	2.666	6	2.373
COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO RODRIGO DE TRIANA (IED)	3.135	3.362	-227	2.990
COLEGIO EDUARDO UMAÑA LUNA (IED)	1.815	2.188	-373	1.795
COLEGIO HERNANDO DURAN DUSSN (IED)	2.370	2.715	-345	2.352
COLEGIO SAN JOSÉ DE CASTILLA (IED)	3.395	3.759	-364	3.201
COLEGIO GABRIEL BETANCOURT MEJÍA (IED)	4.191	4.871	-680	4.089
COLEGIO CODEMA (IED)	2.893	2.908	-15	2.737
COLEGIO GENERAL GUSTAVO ROJAS PINILLA (IED)	3.524	3.730	-206	3.371
COLEGIO SALUDCOOP SUR (IED)	2.562	3.054	-492	2.515

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/ Superávit	Matrícula
COLEGIO NELSON MANDELA (IED)	1.921	2.146	-225	1.881
Total	116.761	120.382	-3.621	106.429

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 26. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración contratada Kennedy 2017

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/ Superávit	Matrícula
COLEGIO CAFAM BELLAVISTA (IED)	1.512	2.054	-542	1.512
COLEGIO JAIME HERNANDO GARZÓN FORERO (IED)	1.372	1.823	-451	1.372
COLEGIO CAFAM BELLAVISTA (IED)	1.512	2.054	-542	1.512

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 27. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios privados con matrícula contratada Kennedy 2017

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/ Superávit	Matrícula
GIMNASIO COLOMBO ANDINO	218	218	0	218
CENTRO EDUCATIVO FE Y ALEGRÍA SAN LUIS GONZAGA	223	223	0	223
COLEGIO SAN BONIFACIO	160	160	0	160
GIMNASIO MODERNO DEL PRADO	39	39	0	39
LICEO NUESTRA SEÑORA DE LAS NIEVES	533	533	0	533
COLEGIO JAZMÍN OCCIDENTAL	141	141	0	141
LICEO CULTURAL MOSQUERA	271	271	0	271
Total	1.585	1.585	0	1.585

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

8 PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL

Los colegios oficiales de la localidad de Kennedy para el año 2017 cuentan con el 13,74% del total de la planta docente oficial de Bogotá D.C., que corresponde a 4.542 docentes. En lo referente al tipo de vinculación laboral, se observa que el 84,7% (3.846 docentes) están nombrados en propiedad y el 15,3% (696 docentes) se encuentran en provisionalidad. A su vez, cuenta con 235 directivos docentes, que corresponden al 13,49% del total de directivos de la ciudad.

En el año 2017 la planta de personal docente en la localidad, se concentró en su mayoría en básica secundaria y media, con el 49,6% de los docentes, seguido de básica primaria (33,3%).

Tabla 28. Planta de personal docente por nivel de enseñanza y tipo de vinculación Kennedy 2017

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	Total
Kennedy	318	1.388	1.989	151	3.846	236	124	264	72	696	4.542
Bogotá D.C.	2.290	9.830	13.719	1.018	26.857	1.602	1.298	2.480	817	6.197	33.054
Participación	13,89%	14,12%	14,50%	14,83%	14,32%	14,73%	9,55%	10,65%	8,81%	11,23%	13,74%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte diciembre 2017.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cuanto al total de docentes por jornada, el mayor número se presenta en las jornadas mañana (47,3%) y tarde (44,1%). Por otra parte, el 2,4% se encuentra en jornada única. De igual manera, los directivos docentes se concentran en las jornadas mañana (39,1%) y tarde (35,7%). Esta tendencia concuerda con el total de Bogotá D.C.

Tabla 29. Distribución del personal docente por jornada Kennedy 2017

Localidad	Jornada							
	Completa	Fin de semana	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Única	Total
Kennedy	253			2.148	32	2.002	107	4.542
Bogotá D.C.	1.773	27	27	14.437	355	13.135	3.300	33.054
Participación %	14,27%	0,00%	0,00%	14,88%	9,01%	15,24%	3,24%	13,74%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte diciembre 2017.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 30. Planta personal directivo docente por cargo desempeñado Kennedy 2017

Localidad	Coordinador	Director	Rector	Total
Kennedy	194	1	40	235
Bogotá D.C.	1.403	19	320	1.742
Participación %	13,83%	5,26%	12,50%	13,49%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte diciembre 2017.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 31. Distribución personal directivo docente por jornada Kennedy 2017

Localidad	Jornada						
	Completa	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Única	Total
Kennedy	15	41	92	2	84	1	235
Bogotá D.C.	81	309	657	28	545	122	1.742
Participación %	18,52%	13,27%	14,00%	7,14%	15,41%	0,82%	13,49%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte diciembre 2017.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Teniendo en cuenta que en 2017 la planta de personal docente de los colegios distritales fue de 4.542, y que en los mismos se atendieron 106.429 estudiantes, la relación de alumno/docente es de 23.

9 INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para garantizar la permanencia y promoción de la población estudiantil hasta culminar el ciclo académico. Corresponden a las tasas de aprobación, reprobación, y deserción, que son medidas a partir de la información que reportan los colegios oficiales y no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del DANE.

Los indicadores de aprobación, reprobación y deserción se calculan con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para disponer de la información pertinente para realizar los cálculos, razón por la cual se entregan al año 2016.

Tabla 32. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector Kennedy 2012 - 2016

Sector	Tasa	2012	2013	2014	2015	2016
Oficial	Aprobación	87,8	87,2	88,0	88,2	88,2
	Reprobación	9,3	10,4	10,0	9,5	9,8
	Deserción*	2,9	2,4	1,6	3,4	1,9
No Oficial	Aprobación	96,1	96,0	96,8	96,5	96,8
	Reprobación	2,8	2,9	2,4	2,7	2,5
	Deserción	1,1	1,2	0,8	0,7	0,8

Fuente: Censo C-600 - DANE.

*2012 - 2013: Censo C-600 DANE. 2014 en adelante: Ministerio de Educación Nacional.

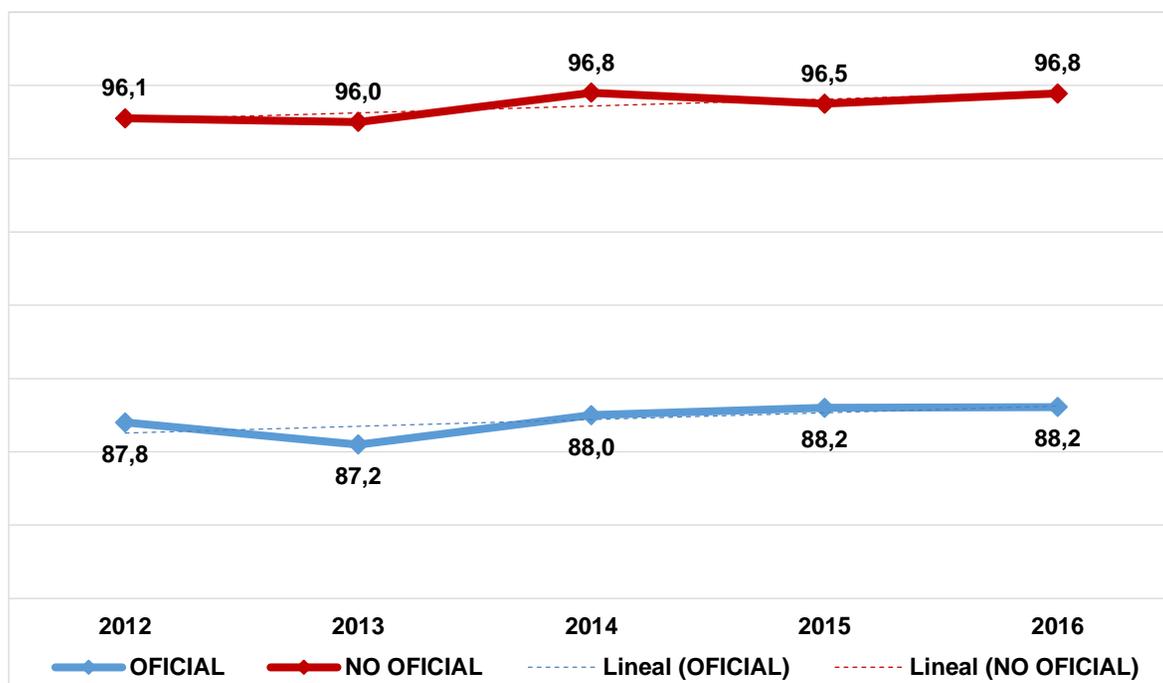
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota Tasa de Deserción Intra-anual: estudiantes que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

La tasa de aprobación del sector Oficial muestra una relativa estabilidad con una tendencia creciente durante el quinquenio, el promedio del periodo fue de 87,9%. Por su parte la tasa de aprobación del sector No Oficial, igualmente registra una tendencia creciente, con un promedio en el periodo de 96,4%

Comparando las tasas de aprobación por sector educativo de esta localidad para los años 2012 y 2016, se observa un incremento de 0,7 puntos porcentuales (pp) para el sector No Oficial, y un aumento de 0,4pp para el sector Oficial, aumentando de esta forma la brecha entre ambos sectores, que paso de 8,3% en 2012 a 8,6% en 2016.

Gráfico 13. Tasa de aprobación por sector educativo Kennedy 2012 - 2016



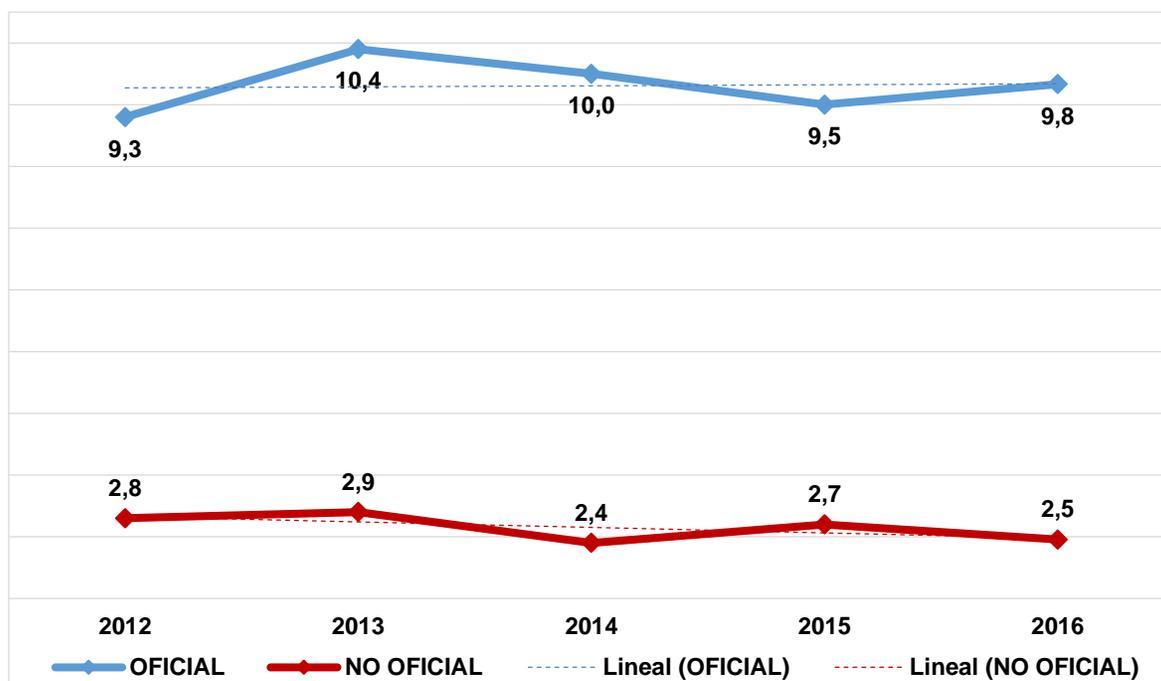
Fuente: Censo C-600 DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La tasa de reprobación por sector educativo de esta localidad muestra comportamientos contrarios; mientras que la del sector Oficial tiende a aumentar y pasó de 9,3% en 2012 a 9,8% en 2016, la del sector No Oficial tiene una tendencia decreciente durante el quinquenio 2012 - 2016 pasando de 2,8% en 2012 a 2,5% en 2016.

Por otro lado, la brecha entre ambos sectores se amplió en 0,9 puntos porcentuales dado que, paso de 6,5% en 2012 a 7,4% en 2016.

Gráfico 14. Tasa de reprobación por sector educativo Kennedy 2012 - 2016



Fuente: Censo C-600 DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En particular, la tasa de deserción de la ciudad se calcula a partir de dos fuentes de información del orden nacional. De un lado la encuesta C600 del DANE que se constituye en un elemento de “autoreporte” que realizan los colegios tomado en el mes de octubre del siguiente año al que sucede el fenómeno. De otra parte, el Ministerio de Educación Nacional - MEN, a través del Sistema Integrado de Matricula SIMAT viene calculando la tasa de deserción a partir de los reportes del niño a niño que se incluyen al sistema, y que por tal razón ofrece un mayor nivel precisión y realidad sobre el fenómeno.

Al ser resultado de un sistema de seguimiento “uno a uno”, éste último permite una mayor celeridad en la consolidación del dato, estando disponible mucho antes que el recolectado por la encuesta DANE. Es por este motivo que la Secretaría de Educación del Distrito optó por hacer seguimiento a las estadísticas del Sector Oficial publicada por el MEN, a partir del año 2014.

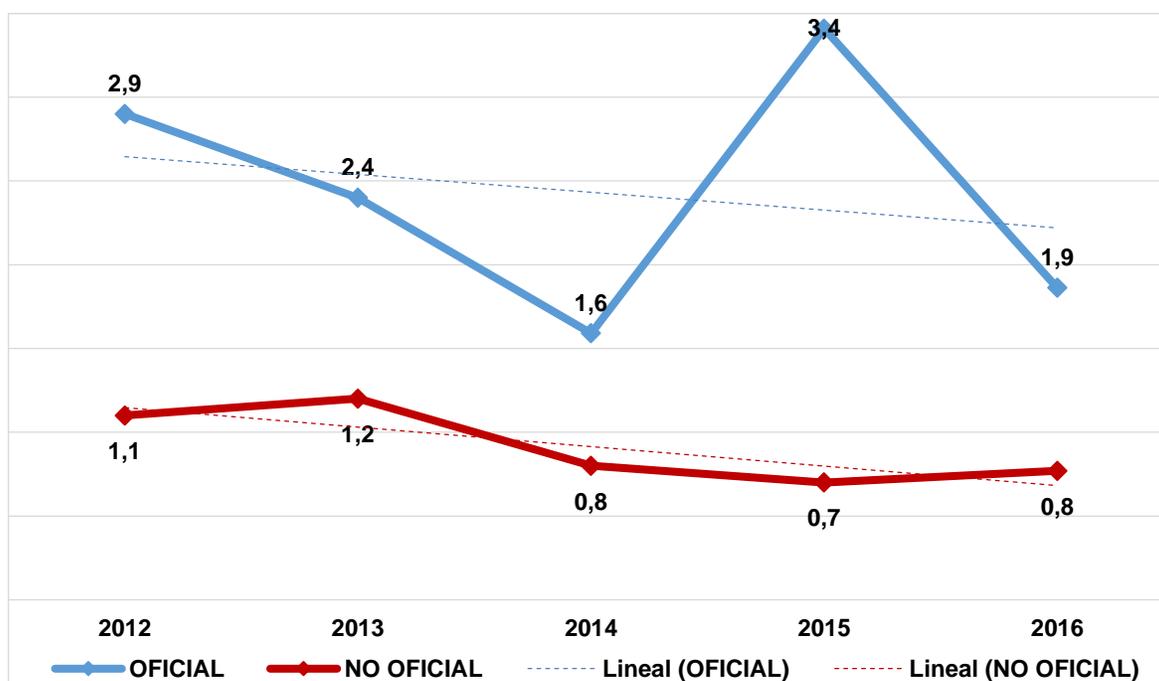
Teniendo en cuenta la tradición histórica en el diligenciamiento del formulario del censo C-600 por parte de los colegios del sector no oficial y algunas inconsistencias que se han observado en el reporte al SIMAT por parte de esos establecimientos educativos, la SED continuará utilizando como fuente para estas instituciones, los datos generados a través del DANE y seguirá implementado algunos mecanismos de control (p.e. paz y salvo estadístico) que han permitido mejorar el reporte de los alumnos en el sistema, logrando minimizar las diferencias y garantizando la uniformidad de los datos. Esto permitirá poder contar en el corto plazo con la misma fuente de información para los dos sectores.

Las tasas de deserción por sector educativo de esta localidad, muestran una tendencia decreciente en el sector Oficial, pasando de 2,9% en 2012 a 1,9% en 2016, pese a registrar en 2015 un aumento significativo y alcanzar un tope de 3,4%.

Por su parte, para el sector No Oficial esta tasa presenta una reducción de 0,3 puntos porcentuales pasando de 1,1% en 2012 a 0,8 en 2016, con una tendencia decreciente durante el periodo.

Finalmente, la brecha entre los sectores pasó de 1,8% en 2012 a 1,1% en 2016.

Gráfico 15. Tasa de deserción por sector educativo Kennedy 2012 – 2016



Fuente: Sector Oficial 2012 - 2013: Censo C-600 DANE. 2014 en adelante: Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Comparando las tasas de eficiencia interna por clase de colegio podemos observar que los colegios con administración contratada son los que presentan mayor tasa de aprobación; sin embargo, las tasas de reprobación y de deserción de los colegios privados con matrícula contratada son las más bajas. Los colegios distritales registran las tasas de reprobación y de deserción más elevadas, además del menor índice de aprobación.

Tabla 33. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector Kennedy 2016

Tasa	Clase de Colegio			Total	
	Distrital	Administración contratada	Contratada	Oficial	No Oficial
Aprobación	87,1	96,3	96,0	88,2	96,8

Tasa	Clase de Colegio			Total	
	Distrital	Administración contratada	Contratada	Oficial	No Oficial
Reprobación	10,7	3,6	3,3	9,8	2,5
Deserción*	1,9	0,9	0,7	1,9	0,8

Fuente: Censo C-600 - DANE.

* Sector Oficial Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Comparando las tasas de eficiencia interna por nivel educativo inter sectores podemos observar que para el sector Oficial el nivel de preescolar es el que presenta la mayor tasa de aprobación, mientras que en básica secundaria se registra el menor valor. La tasa de reprobación en básica secundaria, que es la más elevada, casi triplica la que se registra en básica primaria, que es la menor (con excepción de preescolar); igualmente, la tasa de deserción de básica secundaria es la más alta de todos los niveles educativos que conforman este sector.

Por otra parte, en el sector No Oficial, preescolar es el nivel con mayor tasa de aprobación; en básica secundaria se presenta la tasa de reprobación más alta del sector, valor que triplica el registrado en básica primaria, que es el nivel que presenta la menor tasa de reprobación. Por último, la tasa de deserción en preescolar registra el mayor valor, los demás niveles presentan una tasa similar entre ellas.

Tabla 34. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo Kennedy 2016

Sector	Tasa	Nivel Educativo				
		Preescolar**	Primaria	Secundaria	Media	Total
Oficial	Aprobación	98,1	92,1	81,4	90,1	88,2
	Reprobación	0,0	6,4	16,0	8,3	9,8
	Deserción*	2,3	1,4	2,4	1,8	1,9
No Oficial	Aprobación	98,8	97,7	94,5	96,8	96,8
	Reprobación	0,0	1,5	4,8	2,6	2,5
	Deserción*	1,2	0,8	0,7	0,7	0,8

Fuente: Censo C-600 - DANE.

* Sector Oficial Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

** Incluye solo Transición.

Finalmente, se presentan las tasas de eficiencia interna por sector educativo y sexo. De acuerdo con los resultados obtenidos, tanto en el sector Oficial como en el No Oficial de la localidad de Kennedy las mujeres registran mejores indicadores que los hombres, pues la tasa de aprobación es mayor en las mujeres que en los hombres, igualmente su tasa de reprobación es menor, por lo que es posible que los hombres tiendan a reprobar y a dejar el sistema educativo en mayor proporción que las mujeres. La tasa de deserción también es menor en las mujeres que en los hombres.

Tabla 35. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo Kennedy 2016

Sector	Tasa	Sexo	
		Hombres	Mujeres
Oficial	Aprobación	86,3	90,2
	Reprobación	11,6	8,0
	Deserción*	2,0	1,7
No Oficial	Aprobación	96,1	97,5
	Reprobación	3,1	1,8
	Deserción*	0,8	0,7

Fuente: Censo C-600 - DANE.

* Sector Oficial Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

10 MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

La matrícula del sector educativo No Oficial del Distrito Capital se obtiene mediante el aplicativo del Censo C-600 creado por el DANE, el cual cuenta con un formulario electrónico en ambiente web y donde los colegios oficiales y no oficiales reportan información. Dicha información estadística es validada tanto por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) como por la Secretaría de Educación del Distrito. Debido a que no todos los colegios reportan la información, es necesario recurrir a la metodología de imputación de datos, que es una técnica estadística para completar información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

A continuación, se presenta información sobre la evolución de la matrícula en el sector educativo No Oficial para el período 2013 - 2017 con la metodología de imputación de datos.

Tabla 36. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial) Kennedy 2013 - 2017

Sector	2013	2014	2015	2016	2017
Oficial	121.061	121.832	120.966	116.322	110.898
No Oficial	65.137	64.350	66.802	62.143	63.493
Total	186.198	186.182	187.768	178.465	174.391
% Oficial	65,0%	65,4%	64,4%	65,2%	63,6%
% No Oficial	35,0%	34,6%	35,6%	34,8%	36,4%

Fuentes: Sector Oficial: SIMAT - Sistema de matrícula - SED enviada al MEN cada año.

Sector No Oficial: Matrícula imputada a partir de Censo C-600 de cada año.

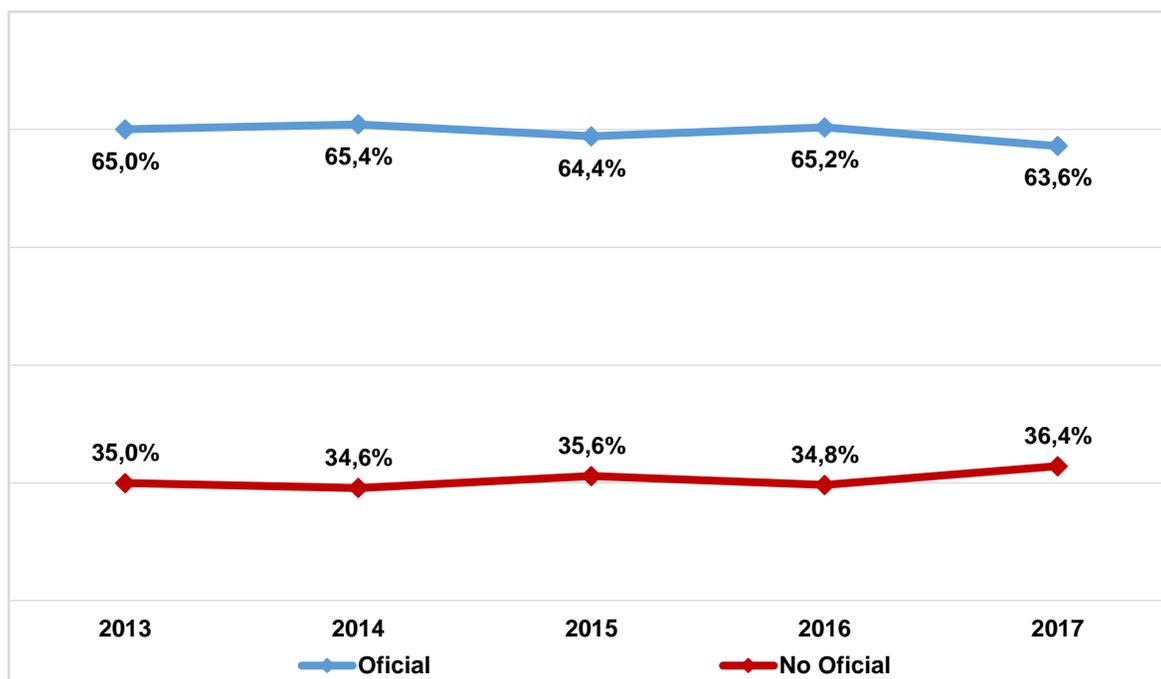
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

El comportamiento de la matrícula por sectores de la localidad de Kennedy muestra para el sector Oficial descensos continuos desde 2015, y al final del periodo registró una reducción de 2,2% promedio anual y su participación en el total pasó de 65,0% en 2013 a 63,6% en 2017.

La matrícula del sector No Oficial es muy inestable, y tuvo una reducción en el periodo de 0,6%, así mismo su participación en el total de la matrícula pasó de 35,0% en 2013 a 36,4% en 2017.

En términos generales, la matrícula total de la localidad mostró una reducción de 11.870 alumnos durante el periodo, equivalente a una disminución de 1,6% promedio anual.

Gráfico 16. Evolución participación de la matrícula por sector educativo Kennedy 2013 - 2017



Fuentes: Sector Oficial: SIMAT - Sistema de matrícula - SED enviada al MEN cada año.

Sector No Oficial: Matrícula imputada a partir de Censo C-600 de cada año.

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

Tabla 37. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector Kennedy 2017

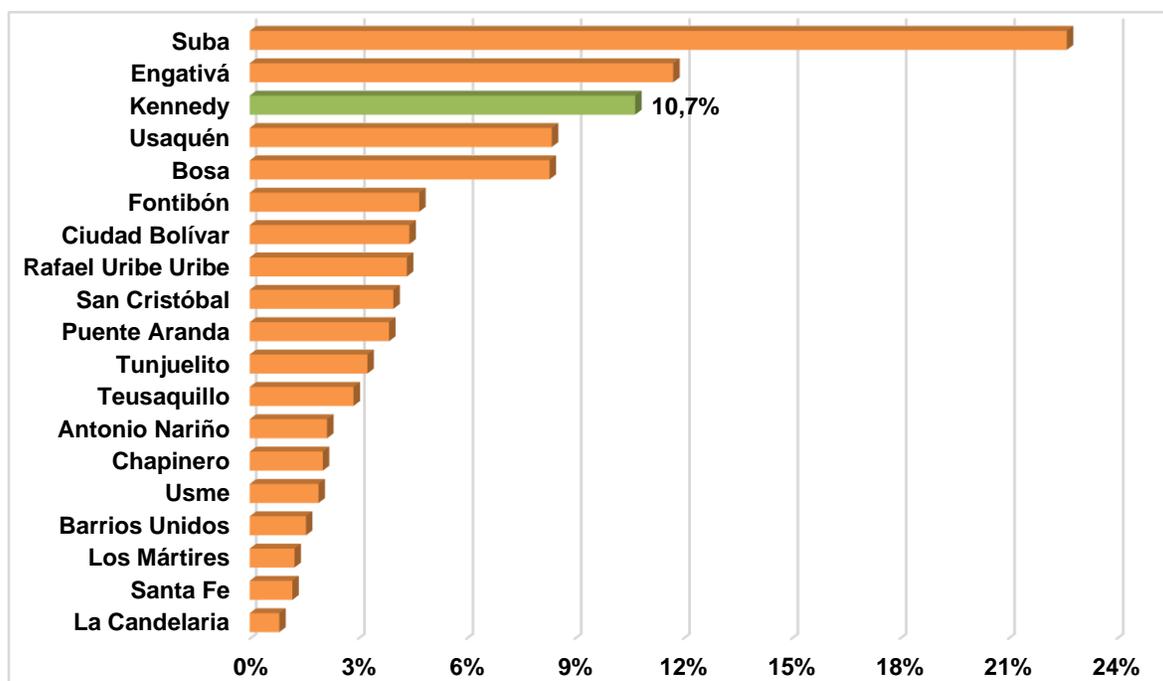
Localidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Kennedy	9.635	26.738	18.182	8.938	63.493
Total Matrícula No Oficial	89.043	224.372	184.095	97.376	594.886
Participación	10,82%	11,92%	9,88%	9,18%	10,67%

Fuente: Matrícula no oficial imputada a partir de Censo C-600 del año 2017

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

La matrícula del sector No Oficial de la localidad, representa el 10,7% del total del sector. Por nivel educativo, en la localidad básica primaria agrupa el 42,1% de la matrícula, básica secundaria el 28,6% y media el 14,1%.

Gráfico 17. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad Kennedy 2017



Fuente: Matrícula no oficial imputada a partir de Censo C-600 del año 2017
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

11 PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR NO OFICIAL

En 2017, la planta del personal docente del sector educativo No Oficial de la localidad asciende a 2.924. Es de resaltar que en los colegios distritales se atienden 106.429 estudiantes con un recurso humano de 4.542 docentes, mientras que el sector privado tiene a su cargo 63.493 estudiantes. Esto quiere decir que se tiene una relación de 23 estudiantes por docente en el sector oficial, frente a 22 estudiantes por docente en el sector privado.

Tabla 38. Planta de personal docente en colegios No Oficiales por nivel de enseñanza Kennedy 2017

Localidad	Nivel de Enseñanza				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Kennedy	615	1207	715	387	2.924
Bogotá D.C.	6.272	11.412	8.735	4.808	31.227
Participación	9,81%	10,58%	8,19%	8,05%	9,36%

Fuente: Censo C600 - DANE año 2017.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel de enseñanza, en básica primaria se concentra el 41,3% de los docentes de los colegios No Oficiales de la localidad, en tanto que el 24,5% lo hace en básica secundaria. Preescolar, agrupa el 21,0% de los docentes del sector, mientras que en el nivel de media se encuentra el 13,2% de los docentes. Con respecto al total de docentes del sector, esta localidad agrupa el 9,36% del total.

Tabla 39. Personal docente del sector No Oficial por área de enseñanza y nivel educativo Kennedy 2017

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Ciencias Naturales y Educación Ambiental	46	120	98	58	322
Ciencias Sociales, Historia, Geografía, Constitución Política, Etc	32	107	91	48	278
Comercial				7	7
Dimensiones	325				325
Educación Artística y Cultural	21	49	52	14	136
Educación Ética y en Valores Humanos	4	54	35	15	108
Educación Física, Recreación y Deportes	17	63	56	27	163
Educación Religiosa	4	35	22	12	73
Humanidades, Lengua Castellana	62	170	115	54	401
Idiomas Extranjeros	38	106	82	43	269
Matemáticas	58	149	99	80	386
Tecnología e Informática	8	46	65	29	148
Todas las áreas		308			308
Total	615	1.207	715	387	2.924

Fuente: Censo C600 - DANE año 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por área de enseñanza, en preescolar, el 52,8% de los docentes se enfoca en la enseñanza de dimensiones; en básica primaria el 25,5% de los docentes está en capacidad de atender todas las áreas, y el 45,2% se concentra en las áreas de humanidades, matemáticas, ciencias sociales y ciencias naturales. En básica secundaria el 56,4% de los docentes se concentran en las áreas básicas; mientras que en media es el 62,0%.

12 TASA DE COBERTURA BRUTA

La tasa de cobertura bruta, indica la capacidad que tiene el sistema educativo para atender la demanda social en educación, sin importar la edad en un nivel educativo específico. Para el caso de Bogotá, esta se calcula a partir de la matrícula del sector oficial que se obtiene del SIMAT y la del sector no oficial, calculada con metodología de imputación a partir del Censo C-600 y del Registro de Información SED. Este total se compara contra la población en edad escolar que se obtiene de las proyecciones de población calculadas con la información del último censo realizado hace más de 10 años.

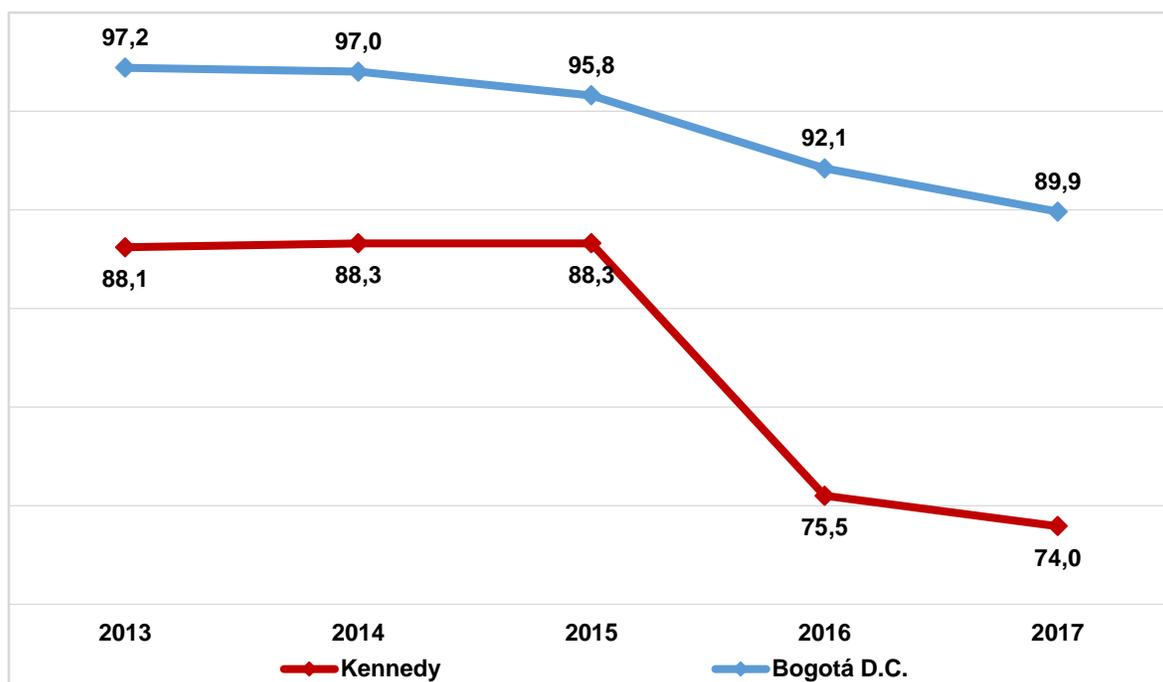
Las Encuestas de Demografía y Salud han analizado que el país se encuentra en un proceso de transición demográfica en la que, en las últimas décadas, y cada vez más acentuado, la disminución de la fecundidad ha llevado a que se revierta la tendencia creciente de la población del país, tendencia que se evidencia en las proyecciones específicas de población en edad escolar para las cuáles cada vez es menor el total de niños y niñas en las primeras edades, producto de un número más bajo de nacimientos que el de generaciones anteriores.

Este efecto demográfico se hace evidente en la matrícula al ver cómo en los años recientes la tendencia de la misma es hacia la baja. Sin embargo, el ritmo en el que decae la matrícula no es el mismo con el que lo hace la población en edad escolar según las proyecciones de población existentes. Esto genera que la tasa de cobertura para la ciudad según como se

viene calculando, decrezca en cada periodo, lo que bajo la misma fuente de datos indicaría una mayor cantidad de personas por fuera del sistema, sin embargo, esto no se refleja en otras estadísticas obtenidas por diferentes fuentes de información, como el caso de la GEIH, donde las cifras contradicen este paradigma.

Entre 2013 y el 2017, la tasa de cobertura bruta de la localidad es menor a la registrada por Bogotá D.C., y disminuyó 14,1 puntos porcentuales (pp), en el periodo al pasar de 88,1% en 2013 a 74,0% en 2017. La TCB de Bogotá D.C., igualmente presenta una tendencia decreciente en su comportamiento; pues pasó de 97,2% en 2013 a 89,9% en 2017, para una reducción de 7,3 pp. En el quinquenio se observa un incremento de 6,8pp en la brecha entre la localidad y Bogotá D.C.

Gráfico 18. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C. Kennedy 2013 - 2017



Fuente: SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad - Matrícula no oficial imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C600 - DANE de cada anualidad.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, tanto con respecto al año inmediatamente anterior, como durante el periodo, se evidencia en todos los niveles una tendencia decreciente, siendo básica secundaria (-16,7) y preescolar (-16,2) los niveles que muestran las mayores diferencias, mientras que media es la más baja (-8,0).

Pese a lo anterior, en 2017 la TCB en media vocacional, al igual que la de preescolar son las más bajas y no sobrepasa el 70,0%. El promedio de este indicador para básica primaria y secundaria durante el quinquenio fue de 85,4% y 88,2% respectivamente.

Tabla 40. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo Kennedy 2013 - 2017

Nivel educativo	2013	2014	2015	2016	2017
Preescolar	77,6	75,4	74,8	63,3	61,4
Primaria	91,5	89,2	90,8	78,3	77,3
Secundaria	94,0	96,1	94,4	79,4	77,3
Media	73,5	77,4	76,8	67,3	65,5
Kennedy	88,1	88,3	88,3	75,5	74,0
Bogotá D.C.	97,2	97,0	95,8	92,1	89,9

Fuente: SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad - Matrícula no oficial imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C600 - DANE de cada anualidad.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

13 PRUEBAS SABER

El cálculo de este indicador se realiza teniendo en cuenta el número de colegios oficiales de Bogotá que se ubicaron en los rangos A+, A o B en las pruebas ICFES SABER 11º, sobre el número total de colegios distritales que presentaron la prueba.

En 2014, el ICFES expidió la Resolución 503, que estableció una nueva metodología de hacer la clasificación o referenciación de colegios, modificando la Resolución 569 de 2011. Pese a esto, los resultados de la clasificación son homologables teniendo en cuenta los siguientes criterios: Muy superior = A+; Superior = A; Alto = B.

Para realizar análisis comparativos de años hacia atrás, se debe tener en cuenta que en el año 2008 el ICFES expidió la Resolución 489 mediante la cual se estableció la metodología para el referenciación de colegios; metodología que, a su vez, difiere de la utilizada durante los años 2000 a 2007.

Es decir que la clasificación de colegios antes de 2011, solo es comparable durante la vigencia de cada una de las metodologías adoptadas.

Tabla 41. Porcentaje de colegios distritales según categorías en las pruebas de Estado Kennedy 2013 - 2017

Año	Categorías					%(A+ - A - B)	%(A+ - A - B)
	% A+	% A	% B	% C	% D	Localidad	Bogotá D.C.
2013	0,0	31,6	55,3	11,8	1,3	86,8	60,2
2014	0,0	20,5	76,9	2,6	0,0	97,4	72,3
2015	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	100,0	74,6
2016	0,0	36,8	63,2	0,0	0,0	100,0	80,3
2017	0,0	54,1	45,9	0,0	0,0	100,0	84,5

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

Con respecto al año 2013, la localidad registra una mejora continua, alcanzando desde 2015 un 100%; cifra que es superior al promedio de la ciudad; y que muestra un repunte de la categoría A, que en 2017 fue de 54,1%. Por otra parte, la brecha entre los sectores favorece al sector oficial; sin embargo, pasó de 20,0% en 2014 a 4,3% en 2017.

Tabla 42. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11. Kennedy 2014 - 2017

Localidad	2014	2015	2016	2017
Kennedy	20,0	10,8	7,0	4,3
Bogotá D.C.	-11,2	-17,4	-13,2	-9,8

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

A continuación, se presentan los resultados obtenidos en 2017 por la localidad en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 discriminados por sector Oficial y No Oficial y por área.

Tabla 43. Resultados en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 por área Kennedy 2017

Área	Lectura	Matemáticas	Sociales	Ciencias	Inglés	Global	N° Evaluados
IED Localidad	55,5	52,9	52,9	53,9	51,6	268,2	6.701
Privados Localidad	57,0	54,9	54,8	55,2	55,2	277,3	3.694
IED Bogotá D.C.	54,5	51,7	51,7	53,0	50,3	262,6	45.703
Privados Bogotá D.C.	59,0	57,5	57,3	57,4	60,1	289,8	38.123

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

14 TERRITORIALIZACIÓN

La Secretaría de Educación tiene en ejecución, diecisiete (17) proyectos de inversión que están asociados a dos pilares “Igualdad de Calidad de Vida” y “Construcción de Comunidad y Cultura Ciudadana” y a un eje transversal “Gobierno Legítimo, Fortalecimiento Local y Eficiencia”, del Plan de Desarrollo “Bogotá mejor para todos” 2016-2020.

A continuación, se relacionan los recursos de los proyectos de inversión (a pesos corrientes) adelantados en la localidad.

Tabla 44. Ejecución presupuestal inversión directa Kennedy 2017

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
	KENNEDY	448.467.400.759	447.557.946.941	99,8%	391.475.212.040
898	Talento humano al servicio de la ciudad educadora	257.652.916.703	257.644.860.443	100,0%	257.148.029.257
1005	Fortalecimiento curricular para el desarrollo de aprendizajes a lo largo de la vida	133.366.083	133.366.083	100,0%	95.748.346
1012	Bienestar estudiantil para todos	61.494.892.377	61.474.638.314	100,0%	53.868.588.619
1043	Sistemas de información al servicio de la gestión educativa	3.657.143.070	3.650.607.316	99,8%	2.959.778.234

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
1046	Infraestructura y dotación al servicio de los ambientes de aprendizaje	64.233.366.729	64.233.366.729	100,0%	20.233.757.960
1049	Cobertura con equidad	21.289.693.915	20.792.456.924	97,7%	20.785.887.996
1050	Educación inicial de calidad en el marco de la ruta de atención integral a la primera infancia	1.651.845.472	1.651.845.472	100,0%	1.450.591.822
1053	Oportunidades de aprendizaje desde el enfoque diferencial	1.181.974.675	804.603.925	68,1%	756.344.855
1056	Mejoramiento de la calidad educativa a través de la jornada única y el uso del tiempo escolar	3.356.486.837	3.356.486.837	100,0%	2.997.756.355
1057	Competencias para el ciudadano de hoy	1.230.307.453	1.230.307.453	100,0%	1.230.350.207
1058	Participación ciudadana para el reencuentro, la reconciliación y la paz	519.120.464	519.120.464	100,0%	492.928.054
1071	Gestión educativa institucional	30.220.801.676	30.220.801.676	100,0%	27.908.902.429
1072	Evaluar para transformar y mejorar	316.742.991	316.742.991	100,0%	274.504.689
1073	Desarrollo integral de la educación media en las instituciones educativas del distrito	1.528.742.314	1.528.742.314	100,0%	1.272.043.217

Fuente: Sistema de información PREDIS

Para mayor información al respecto consultar el siguiente link:

<http://www.educacionbogota.edu.co/es/nuestra-entidad/gestion/proyectos-de-inversion>