



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

**BOGOTÁ**  
HUMANANA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

# **BOSA**

# **LOCALIDAD 7**

## **CARACTERIZACIÓN SECTOR EDUCATIVO**

### **Año 2012**

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO**  
**OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN**  
**GRUPO DE ANALISIS SECTORIAL**

## **CARACTERIZACIÓN SECTOR EDUCATIVO 2012 LOCALIDAD DE BOSA**

**GUSTAVO PETRO URREGO**  
Alcalde Mayor de Bogotá D.C

**OSCAR SÁNCHEZ JARAMILLO**  
Secretario de Educación

**NOHORA PATRICIA BURITICA CESPEDES**  
Subsecretaria de Calidad y Pertinencia

**GLORIA MERCEDES CARRASCO RAMÍREZ**  
Subsecretaria de Integración Interinstitucional

**LUZ AMANDA GRANADOS URREA**  
Subsecretaria de Gestión Institucional

**JOSÉ ALFREDO SOTO TORRES**  
Subsecretario de Acceso y Permanencia

**LUIS FERNANDO PARRA PARIS**  
Jefe Oficina Asesora de Planeación

**GRUPO DE ANÁLISIS SECTORIAL**  
MARIA DEL PILAR ACOSTA NIÑO  
SHARYK ROMERO CALDERÓN  
FABIOLA ROCIO FEO PINZÓN  
SOLEDAD LOZANO DIAZ  
SERGIO MEJIA DUSSAN  
CAMILO ERNESTO REYES  
GUSTAVO ROMERO CRUZ

## **Tabla de contenido**

1.	INTRODUCCION .....	6
2.	GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD.....	8
3.	POBLACIÓN .....	10
3.1	Población total proyectada.....	10
3.2	Población en Edad Escolar Proyectada.....	12
3.	DEMANDA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL .....	14
4.	OFERTA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL.....	16
5.	MATRICULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL.....	20
6.	INFORMACION DE OFERTA, DEMANDA, DEFICIT Y MATRICULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL DESAGREGADA POR COLEGIO .....	27
7.	PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE EN LA LOCALIDAD.....	31
8.	INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA .....	33
8.1.	Para el sector educativo Oficial por tipo de Colegio .....	33
8.2.	Por sector educativo .....	33
8.3.	Por grado y sector educativo .....	36
8.4.	Por género y tipo de sector.....	37
8.5.	Tasas de repitencia y extraedad por nivel de escolaridad y sector educativo.....	37
9.	MATRICULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL .....	38
10.	TASA DE COBERTURA BRUTA.....	42
11.	TERRITORIALIZACIÓN PROYECTOS DE INVERSIÓN.....	44
12.	BIBLIOGRAFÍA .....	46

## **Índice de gráficos**

Gráfico 1	Población de Bogotá 2012 y su participación por localidades.....	10
Gráfico 2	Población total proyectada para la localidad 2008-2012.....	11
Gráfico 3.	Pirámide poblacional de la localidad. Año 2012.....	12
Gráfico 4.	Población en Edad Escolar proyectada para la localidad 2008-2012.....	13
Gráfico 5.	Participación de la PEE de la Localidad en el total de PEE de Bogotá. Año 2012 .....	13

Gráfico 6. Población en Edad Escolar de la localidad por grupos de edad de la localidad comparada con el total de la ciudad. Año 2012.....	14
Gráfico 7. Matrícula del sector educativo oficial – Participación por localidades. Año 2012 .....	15
Gráfico 8. Bogotá Oferta del sector educativo oficial – Participación por localidades. ....	17
Gráfico 9. Matrícula del sector educativo oficial – Participación por localidades. ....	20
Gráfico 10. Matrícula oficial de la localidad – Participación por nivel de escolaridad.....	21
Gráfico 11. Tasa de aprobación para la localidad según sector educativo. Período 2004-2011 .....	34
Gráfico 12. Tasa de reprobación para la localidad según sector educativo. Período 2004-2011 .....	35
Gráfico 13. Tasa de deserción para la localidad según sector educativo. Período 2004-2011 .....	35
Gráfico 14. Tasa de aprobación para la localidad según grado y sector educativo. Año 2011 .....	36
Gráfico 15. Tasa de reprobación para la localidad según grado y sector educativo. Año 2011 .....	36
Gráfico 16. Tasa de deserción para la localidad según grado y sector educativo. Año 2011 .....	37
Gráfico 17. Participación del total de la matrícula de la localidad por sector educativo. ...	39
Gráfico 18. Matrícula en el sector educativo no oficial – Participación por localidad. Año 2012 .....	40
Gráfico 19. Participación de los docentes del sector educativo no oficial por localidades. 41	
Gráfico 20. Tasa de Cobertura Bruta por niveles para la localidad. Período 2004-2012 ..	43
Gráfico 21. Tasa de Cobertura Bruta comparada total Bogotá y localidad. Período 2008-2012 .....	43

## **Índice de ilustraciones**

Ilustración 1. Mapa de la ubicación general de la localidad.....	7
Ilustración 2. Ubicación colegios oficiales de la localidad.....	19

## Índice de tablas

Tabla 1. Población total proyectada para la localidad desagregada por grupos quinquenales de edad y género. Año 2012.....	11
Tabla 2. Población en edad escolar de la localidad proyectada por edades simples y género. Año 2012 .....	12
Tabla 3. Demanda efectiva de la localidad por tipo de colegio. Año 2012.....	15
Tabla 4. Demanda efectiva de la localidad por grado. Año 2012 .....	16
Tabla 5. Número de colegios de la localidad que ofrecen educación oficial. Año 2012....	18
Tabla 6. Oferta educativa oficial de la localidad por tipo de colegio. Año 2012 .....	18
Tabla 7. Oferta, demanda y déficit educativo oficial por nivel de escolaridad. Año 2012..	18
Tabla 8. Matrícula oficial de la localidad por tipo de colegio. Año 2012.....	21
Tabla 9. Matrícula oficial de la localidad por nivel y tipo de colegio. Año 2012.....	21
Tabla 10. Matrícula oficial de la localidad - Nivel Sisben. Año 2012.....	22
Tabla 11. Matrícula oficial de la localidad según Nivel Sisben y tipo de colegio. Año 2012 .....	22
Tabla 12. Matrícula oficial de la localidad según género y tipo de colegio. Año 2012 .....	22
Tabla 13. Matrícula oficial de la localidad según género y nivel de escolaridad. Año 2012 .....	22
Tabla 14. Matrícula oficial de la localidad según estrato y tipo de colegio. Año 2012.....	23
Tabla 15. Matrícula oficial de la localidad según estrato y nivel de escolaridad. Año 2012 .....	23
Tabla 16. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto según tipo de colegio. ....	24
Tabla 17. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto por nivel de escolaridad. ..	24
Tabla 18. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y tipo de colegio. ....	24
Tabla 19. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y nivel de escolaridad. Año 2012 .....	25
Tabla 20. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por tipo de colegio. Año 2012 .....	26
Tabla 21. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por nivel de escolaridad. Año 2012 .....	26
Tabla 22. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y tipo de colegio. Año 2012 .....	27

Tabla 23. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y nivel de escolaridad.....	27
Tabla 24. Datos de oferta, demanda, matrícula y déficit por tipo de colegio en la localidad. Año 2012 .....	27
Tabla 25. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios oficiales distritales en la localidad. ....	28
Tabla 26. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios en concesión en la localidad. Año 2012 .....	29
Tabla 27. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios en convenio en la localidad. Año 2012 .....	29
Tabla 28. Total Planta de Personal docente por nivel de enseñanza y su participación por localidad. Año 2012 .....	32
Tabla 29. Total personal docente por jornada y su participación por localidad. Año 2012	32
Tabla 30. Total directivos docentes por tipo y su participación por localidad. Año 2012...	32
Tabla 31. Total directivos docentes por jornada y su participación por localidad. Año 2012 .....	32
Tabla 32. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad para el sector educativo oficial por tipo de colegio. Año 2011 .....	33
Tabla 33. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad por sector y nivel educativo. .	33
Tabla 34. Evolución de los Indicadores de Eficiencia Interna por Sector. Período 2004-2011 .....	34
Tabla 35. Indicadores de Eficiencia Interna por género y sector. Año 2011 .....	37
Tabla 36. Tasas de repitencia y extraedad de Bosa. Período 2008 – 2012.....	37
Tabla 37. Evolución de la matrícula oficial y no oficial de la localidad - Período 2004-2012 .....	38
Tabla 38. Matrícula no oficial según nivel de escolaridad y participación de la localidad en el total de la matrícula no oficial para Bogotá. Año 2012.....	39
Tabla 39. Total planta de personal docente del sector no oficial y participación de la localidad. Año 2012 .....	40
Tabla 40. Total planta de personal docente del sector no oficial por área de enseñanza.	41
Tabla 41. Tasa de Cobertura Bruta por niveles de escolaridad de la localidad. ....	42

## 1. INTRODUCCION

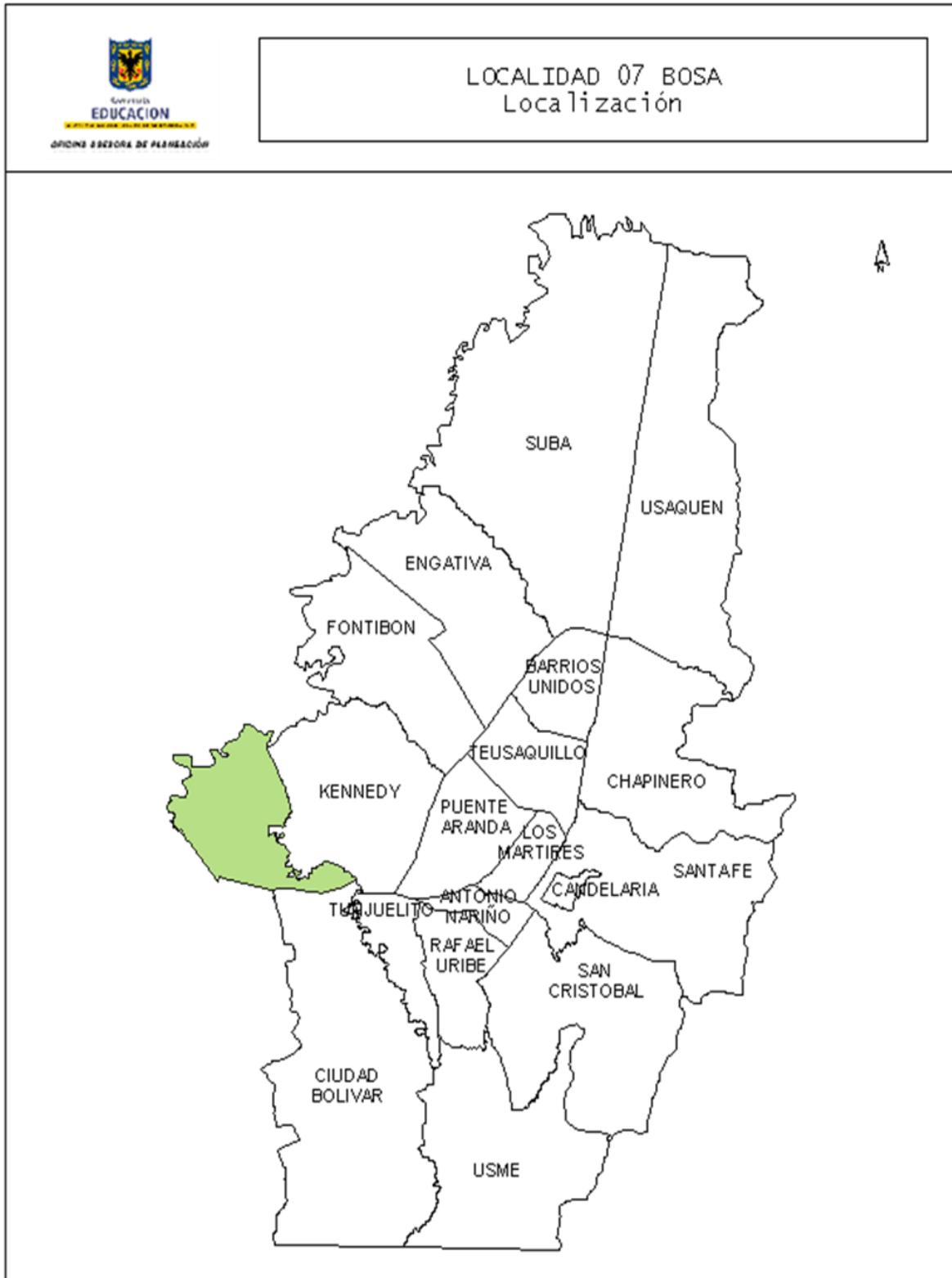
El artículo primero del Acuerdo No. 489 de 2012 por el cual se adopta el Plan de Desarrollo Económico, Social, Ambiental y de Obras Públicas para Bogotá D.C. 2012-2016 “Bogotá Humana”, enuncia como objetivo general del Plan “Mejorar el desarrollo humano de la ciudad, dando prioridad a la primera infancia y aplicando un enfoque diferencial en todas sus políticas. Se buscará que en Bogotá se reduzcan todas las formas de segregación social, económicas, espaciales y culturales, por medio del aumento de las capacidades de la población para el goce efectivo de los derechos, del acceso equitativo al disfrute de la ciudad, del apoyo al desarrollo de la economía popular, así como también buscará aliviar la carga del gasto de los sectores más pobres y la promoción de políticas de defensa y protección de los derechos humanos de los ciudadanos y las ciudadanas”. En este sentido, establece como primer eje estratégico de la política pública y de acción: “Una ciudad que reduce la segregación y la discriminación: el ser humano en el centro de las preocupaciones del desarrollo”.

En concordancia con el eje articulador, el Plan de Desarrollo 2012-2016 “Bogotá Humana” en los artículos 7 y 9 plantea los programas: Garantía del desarrollo integral de la primera infancia y Construcción de saberes. Educación incluyente, diversa y de calidad para disfrutar y aprender. En el primer programa se incluyen los proyectos prioritarios: Creciendo saludables, Ambientes adecuados para el desarrollo de la primera infancia y Educación inicial diferencial, inclusiva y de calidad para disfrutar y aprender desde la primera infancia. En el segundo los siguientes: Creciendo saludables, Jornada educativa única para la excelencia académica y la formación integral, Garantía del derecho con calidad, gratuidad y permanencia, Educación media fortalecida y mayor acceso a la educación superior, Fortalecimiento de las instituciones educativas con empoderamiento ciudadano, docente y mejoramiento del a gestión sectorial. De cada uno de estos proyectos se desprenden a su vez los proyectos y acciones por medio de las cuales la Secretaría de Educación del Distrito busca garantizar de manera efectiva el derecho a la educación de calidad de los niños, niñas y adolescentes del distrito capital.

La Oficina Asesora de Planeación, ofrece mediante el presente documento una herramienta de consulta importante, que permite medir el porcentaje de cumplimiento de las metas propuestas y un diagnóstico del sector educativo para cada una de las localidades del Distrito. A su vez, como otro producto del Grupo de Análisis y Estadística se presenta el Boletín de Estadísticas Educativas el cual puede ser consultado en la página [www.sedbogota.edu.co](http://www.sedbogota.edu.co) desplegando el link de El sector educativo en estadísticas, las localidades.

Si usted desea mayor información, realizar comentarios o sugerencias puede comunicarse con el Grupo de Análisis Sectorial de la Oficina Asesora de Planeación en la Secretaría de Educación del Distrito. Conmutador 3241000.

Ilustración 1 Mapa de la ubicación general de la localidad



Fuente: Sistema de Georeferenciación Elaboración: Oficina Asesora de Planeación

## **2. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD**

“Según el acuerdo 8 de 1977, el cual reorganiza las Alcaldías menores, se determina que la Localidad de Bosa se ubica al Sur occidente de la ciudad, su borde norte limita con la Localidad de Kennedy, un trayecto del río Tunjuelito y el llamado camino de Osorio; en el suroriente hasta la Autopista del Sur y la Localidad de Ciudad Bolívar; por el sur y el suroccidente el municipio de Soacha y en el occidente y noroccidente comparte bordes con el río Bogotá y el municipio de Mosquera”. ([www.redbogota.com](http://www.redbogota.com))

Bosa contiene seis (6) UPZ, en ellas se localizan 90 sedes que pertenecen a: 45 sedes oficiales, 40 en convenio y 5 en concesión, distribuidos de la siguiente manera: la UPZ Bosa Central concentra el mayor número de establecimientos educativos con 50, le sigue la UPZ Bosa Occidental con 23, Apogeo tiene 7, El Porvenir tiene 5, Tintal Sur tiene 4 y Gran Britalia 1. (Secretaría de Educación del Distrito)

El promedio de escolaridad de la localidad para personas de 5 años o más fue de 7,8 años para 2011. Para los hombres fue de 7,7 y para las mujeres de 7,8 años. Sin embargo la tasa de analfabetismo que presenta es de 2,2%. Para hombres la tasa es de 1,6% y para mujeres de 2,6%. Comparada con Bogotá D.C., presenta 0,6 puntos porcentuales por encima. (DANE, 2011)

### **Reseña histórica**

“La localidad ubicada sobre los terrenos de este antiguo poblado indígena, conserva su nombre proveniente del vocablo Chibcha, con los siguientes significados: "cercado de guarda y defiende las mieses" que se representa en forma de nariz. También "segundo día de la semana" que era compuesta por las siguientes unidades temporales: Ata, Boza, Mica, Mujica, Jizca, Ta y Cujipucua.

Después de la llegada de los españoles, se dice que en 1538 en las tierras de Bosa se reunió la famosa cumbre colonizadora entre Gonzalo Jiménez de Quezada, Nicolás de Federmán (quien venía de Venezuela) y Sebastián de Belalcázar (quien venía de Perú), para firmar un tratado de paz, acto recordado por un monumento que aún se encuentra frente a la iglesia de San Bernardino, la cual comenzó a construirse en el año de 1618 y fue erigida recientemente como monumento nacional.

Hoy todavía encontramos en la vereda de San Bernardino descendientes directos de los grupos que habitaron inicialmente este territorio, los cuales preservan los apellidos Neuta, Chiguasuque, Tunjo, Orobajo, Buenhombre y Fitata. Allí se encuentra también la ermita de El Humilladero, casi en ruinas, y una cruz de piedra tosca.

Hasta la primera mitad del presente siglo, Bosa fue un municipio compuesto por cinco barrios y habitado por no más de 20.000 personas, dedicadas en gran parte a la agricultura de subsistencia. También a partir de esta época se destaca que esta zona fue escogida por gobiernos y comunidades religiosas como el lugar más propicio para la ubicación de centros educativos que inicialmente sólo permitieron el acceso a lo que podría llamarse la descendencia de la aristocracia criolla en decadencia compuesta por terratenientes, jerarquías militares, nacientes comerciantes, banqueros e industriales.

En 1954, durante el gobierno del General Gustavo Rojas Pinilla, con el Decreto número 3640, Bosa es anexada al Distrito Especial de Bogotá y mediante el Acuerdo 26 de 1972 se consolida como la localidad siete de la ciudad. Luego, con el Acuerdo 14 del 7 de septiembre de 1983, se modifican sus límites y se reduce su extensión.

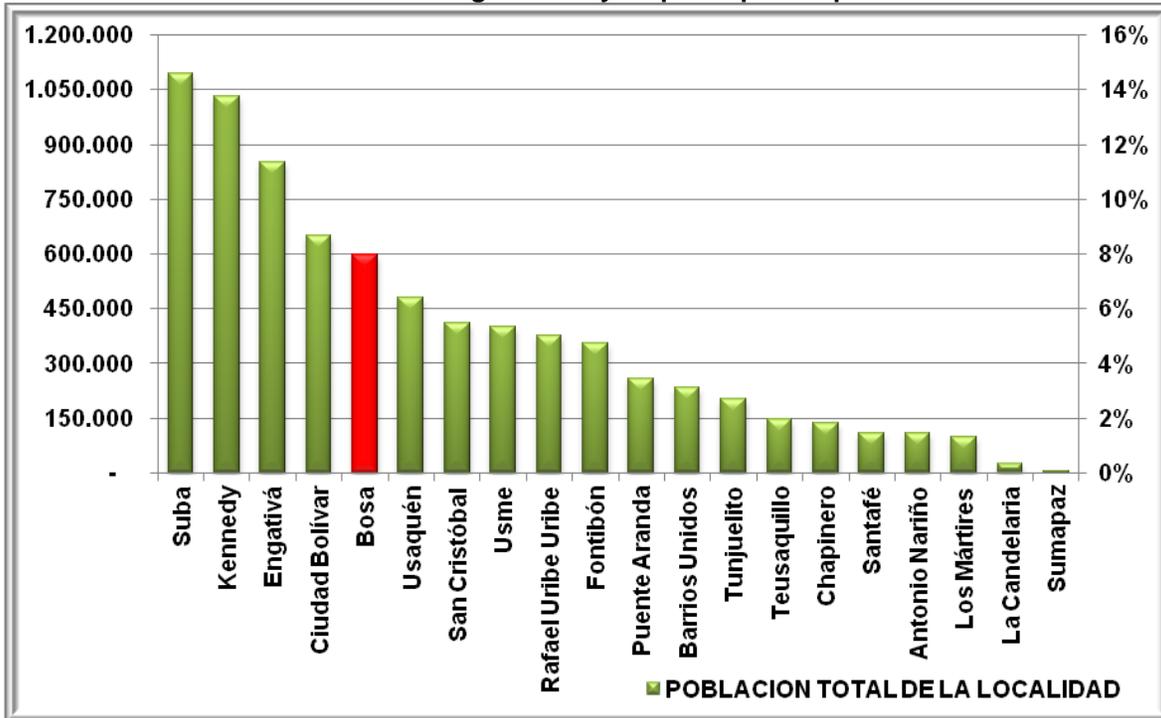
Por el Acuerdo número 8 de 1993 se redefinen los límites de la localidad, dentro de los cuales se contemplan actualmente 280 barrios de los cuales el 63% ya están legalizados, el 23% se hallan en proceso y el 14% no presenta información al respecto". ([www.gobiernobogota.gov.co](http://www.gobiernobogota.gov.co)).

### 3. POBLACIÓN

#### 3.1 Población total proyectada

Según las proyecciones de población entregadas por el DANE y la Secretaría de Planeación del Distrito, la población de Bogotá para el año 2012 es de 7.571.345 habitantes; para la localidad de Bosa la población es de 597.522 habitantes que corresponde al 7,89% del total de Bogotá, ocupando el quinto lugar de participación en el total.

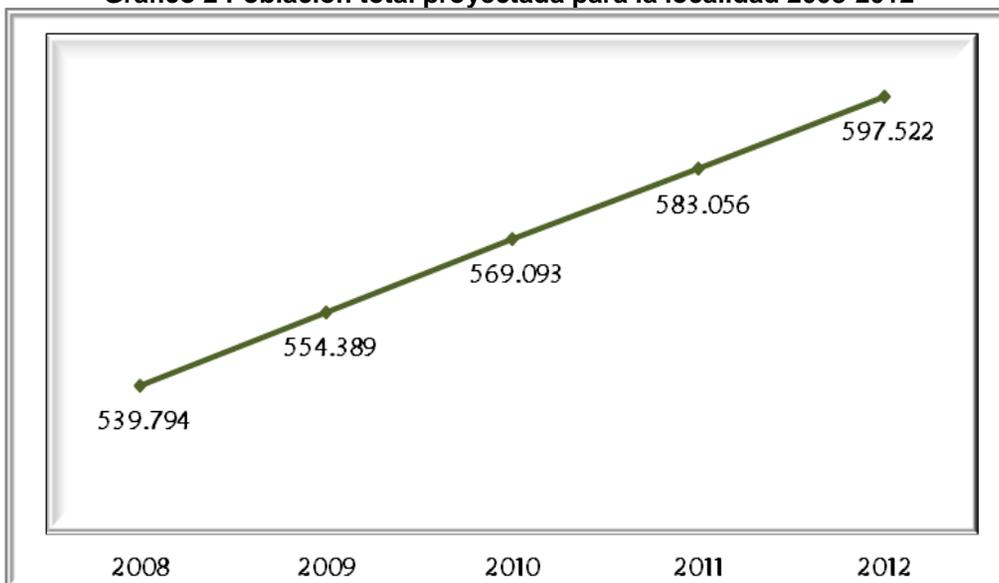
Gráfico 1 Población de Bogotá 2012 y su participación por localidades.



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

A su vez, las proyecciones de población para la localidad durante el periodo comprendido entre 2008 y 2012 indican una tasa de crecimiento promedio anual de 2,54%.

**Gráfico 2 Población total proyectada para la localidad 2008-2012**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación Grupo de Análisis Sectorial

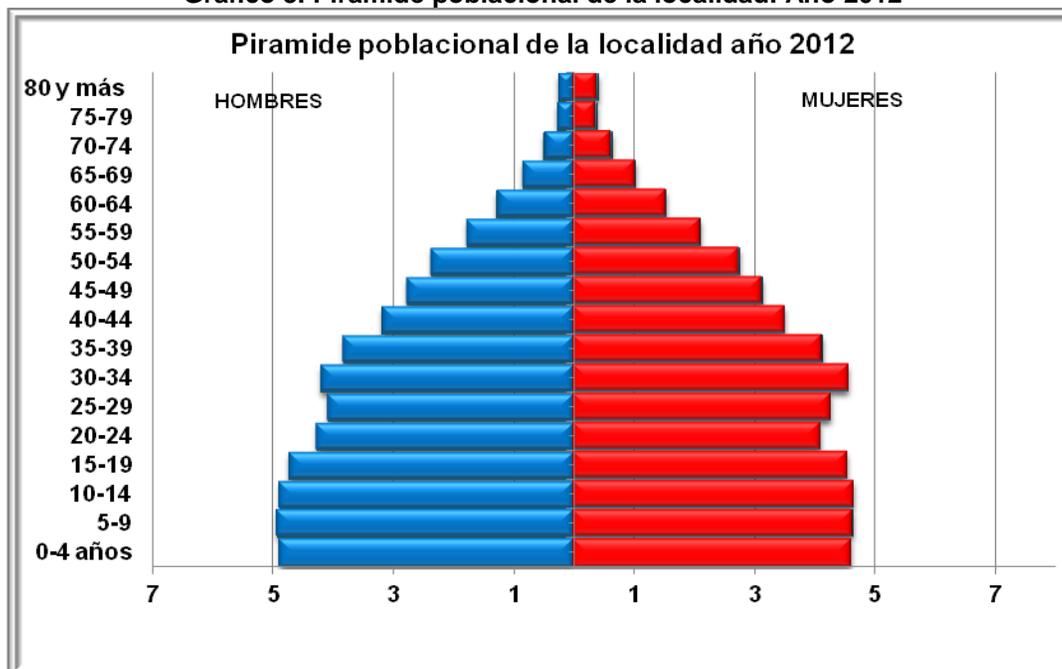
Al observar la pirámide poblacional se determina que los grupos poblacionales más significativos para 2012 son aquellos menores de 19 años de edad. A su vez, la composición por género determina que el 51,10% de los habitantes proyectados de la localidad son mujeres y el restante 48,90% son hombres.

**Tabla 1. Población total proyectada para la localidad desagregada por grupos quinquenales de edad y género. Año 2012**

Grupo de edad	Hombres	Mujeres	Total
0-4 años	29.119	27.573	56.692
5-9	29.387	27.726	57.113
10-14	29.157	27.834	56.991
15-19	28.202	27.157	55.359
20-24	25.460	24.542	50.002
25-29	24.368	25.553	49.921
30-34	25.030	27.286	52.316
35-39	22.836	24.748	47.584
40-44	18.976	20.976	39.952
45-49	16.497	18.756	35.253
50-54	14.090	16.496	30.586
55-59	10.533	12.636	23.169
60-64	7.560	9.199	16.759
65-69	5.012	6.188	11.200
70-74	2.883	3.837	6.720
75-79	1.594	2.357	3.951
80+	1.472	2.482	3.954
<b>Total</b>	<b>292.176</b>	<b>305.346</b>	<b>597.522</b>

Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación Grupo de Análisis Sectorial

**Gráfico 3. Pirámide poblacional de la localidad. Año 2012**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación Grupo de Análisis Sectorial

### 3.2 Población en Edad Escolar Proyectada

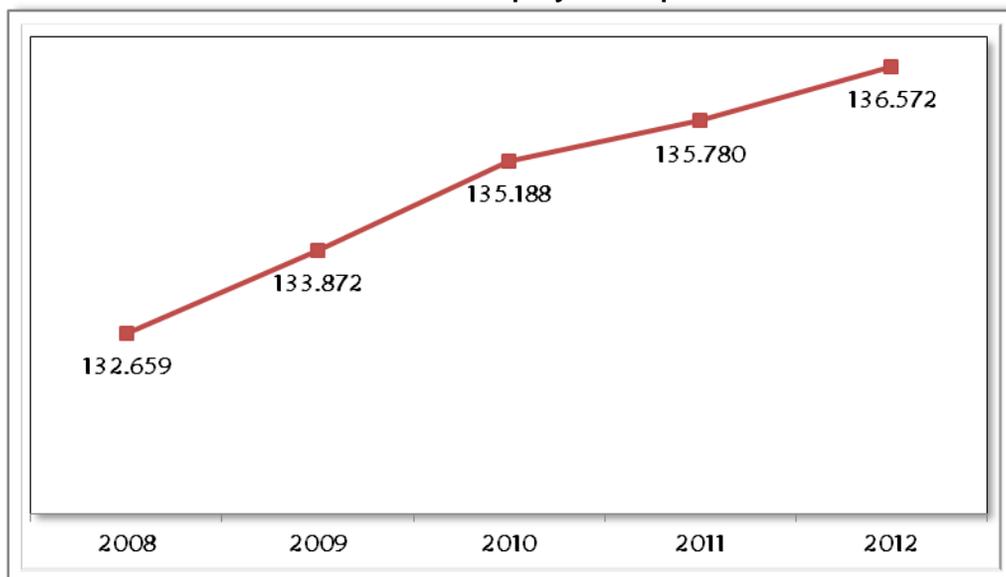
Durante el periodo 2008-2012 las proyecciones de población indican que la Población en Edad Escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años de edad ha venido creciendo en valor absoluto. Sin embargo, ha venido disminuyendo su porcentaje de participación dentro del total de la población de la localidad, ya que en 2008 representaba el 24,58%, en el 2011 representaba 23,29% y para el 2012 representa el 22,86%.

**Tabla 2. Población en edad escolar de la localidad proyectada por edades simples y género. Año 2012**

Edad	Hombres	Mujeres	Total
5 Años	5.875	5.546	11.421
6 Años	5.882	5.548	11.430
7 Años	5.881	5.544	11.425
8 Años	5.877	5.543	11.420
9 Años	5.872	5.545	11.417
10 Años	5.865	5.555	11.420
11 Años	5.855	5.566	11.421
12 Años	5.838	5.573	11.411
13 Años	5.814	5.575	11.389
14 Años	5.785	5.565	11.350
15 Años	5.750	5.535	11.285
16 Años	5.700	5.483	11.183
<b>Total</b>	<b>69.994</b>	<b>66.578</b>	<b>136.572</b>

Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis Sectorial

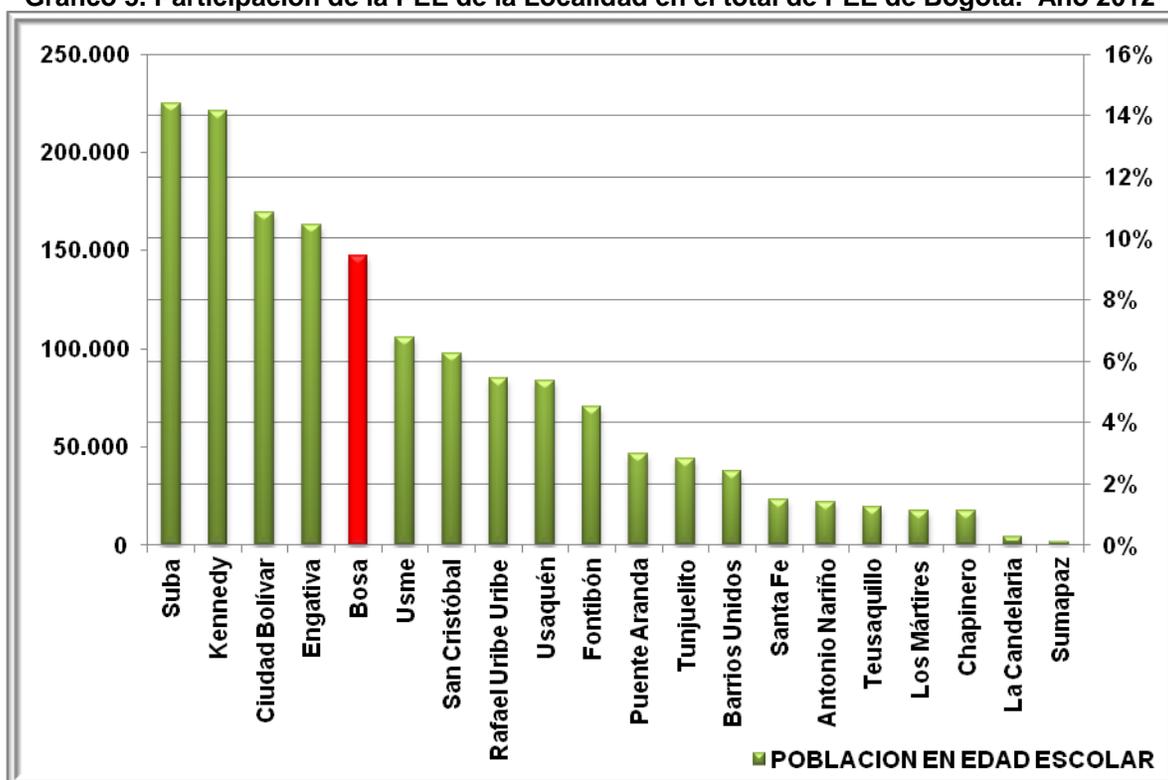
**Gráfico 4. Población en Edad Escolar proyectada para la localidad 2008-2012**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis Sectorial

La PEE de la localidad representa el 9,28% del total de PEE de la Ciudad, ocupando el puesto número 5 en porcentaje de representación para 2012.

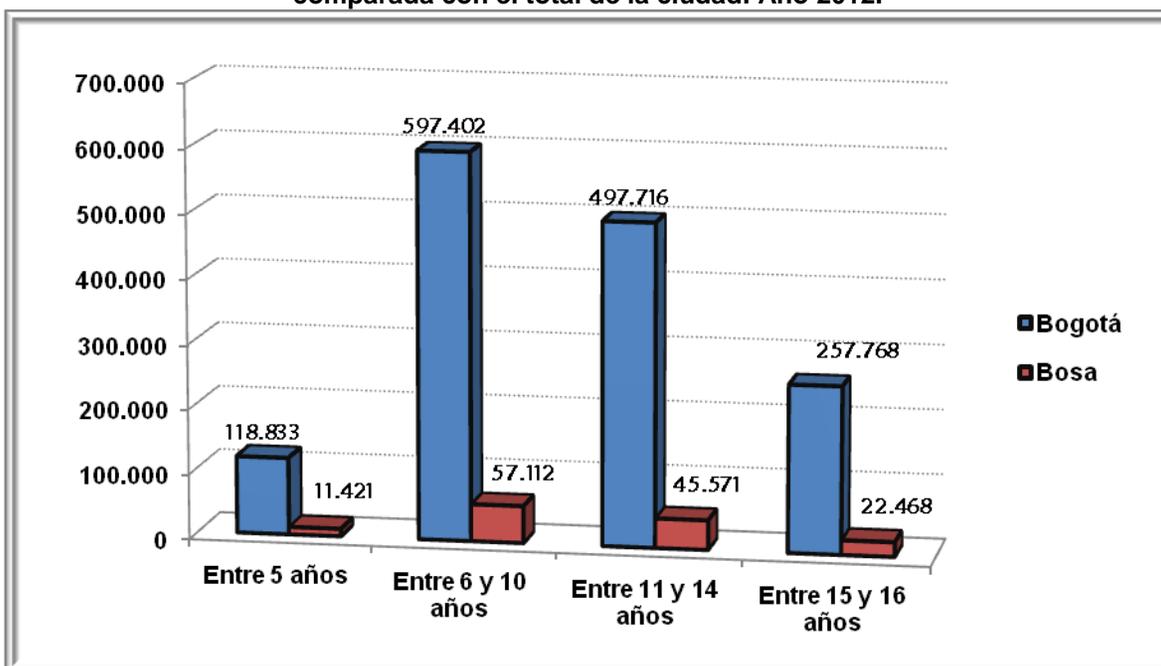
**Gráfico 5. Participación de la PEE de la Localidad en el total de PEE de Bogotá. Año 2012**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis Sectorial

Su distribución por rangos de edad de escolarización se presenta en el siguiente gráfico:

**Gráfico 6. Población en Edad Escolar de la localidad por grupos de edad de la localidad comparada con el total de la ciudad. Año 2012.**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis Sectorial

### **3. DEMANDA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL**

La demanda del servicio educativo en el Sector Oficial corresponde a la población que solicita un cupo en el sistema educativo oficial y está constituida por:

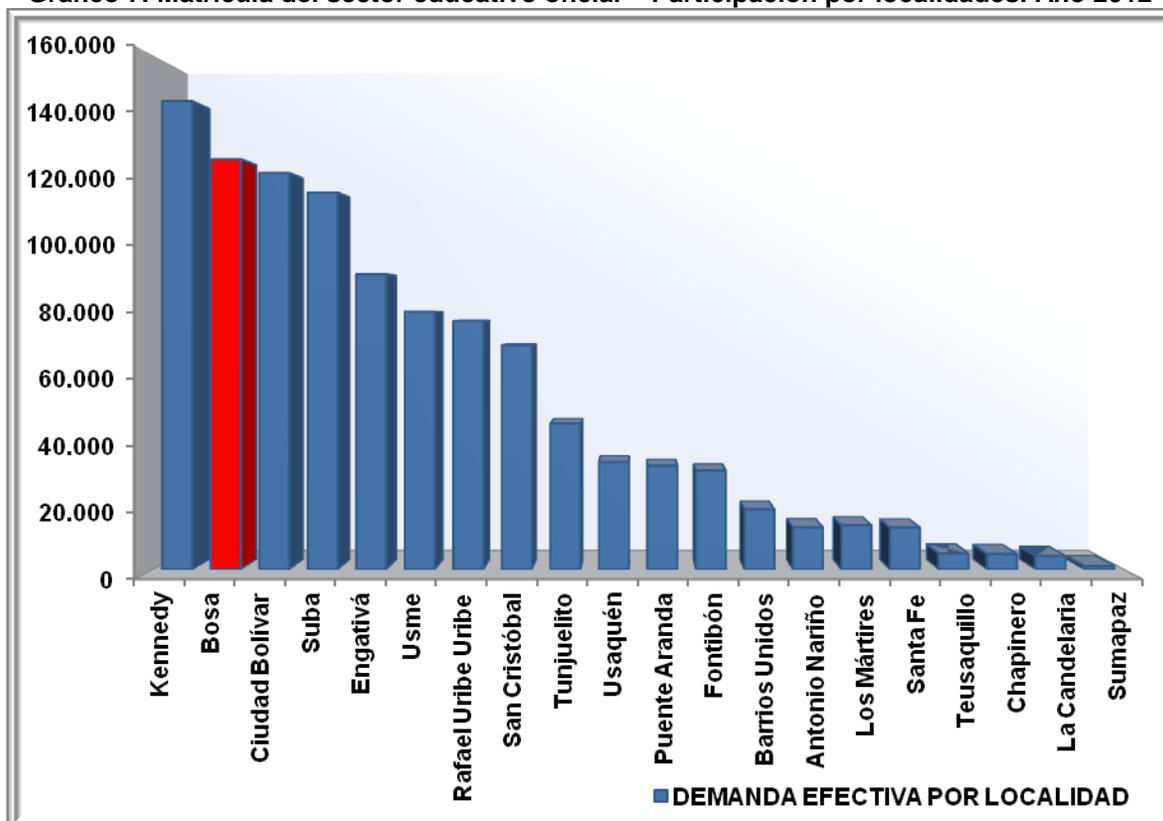
- El número de estudiantes antiguos que se promocionan al siguiente grado escolar.
- Los estudiantes antiguos repitentes.
- El número de estudiantes nuevos que solicitan un cupo, estos corresponden a:
  - ✓ Niños y niñas de 5 años que finalizan su ciclo de educación inicial en los jardines infantiles de la Secretaría Distrital de Integración Social (SDIS) y del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF).
  - ✓ Población que demanda un cupo educativo para cualquier grado de escolaridad, como niños, niñas y jóvenes que provienen del sector educativo privado o que se encuentran por fuera del sistema educativo. Las inscripciones para la solicitud de cupos nuevos se realizan en las fechas estipuladas por la resolución de matrícula y la SED asignará os cupos escolares preferiblemente en las opciones seleccionados por los padres de familia o acudientes, dando prioridad a la unificación de hermanos, a quienes residan más cerca al colegio solicitado y al estudiante con mayor edad, en alguna de las jornadas disponibles. De no existir cupo en las opciones solicitadas, se le asignará en el colegio oficial con disponibilidad de cupos más cercano a su lugar de residencia de acuerdo con la dirección suministrada.

Sin embargo, los estudiantes nuevos que no realizaron inscripción en línea, podrán solicitar un cupo escolar conforme con la disponibilidad de cupos de los colegios oficiales y oficiales en concesión para el grado requerido. La Dirección Local de Educación o los

puntos de atención que la SED asigne para tal fin, se encargarán de realizar las asignaciones de cupos según la disponibilidad.

En el 2012 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 127.732 cupos escolares frente a 129.719 cupos escolares del año anterior. Este resultado significa una tasa de decrecimiento de 1,56%. Por su parte, la demanda educativa representa 12,18% del total de la ciudad.

**Gráfico 7. Matrícula del sector educativo oficial – Participación por localidades. Año 2012**



Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 14 de febrero de 2012. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis Sectorial

#### 4.1 Demanda efectiva por tipo de colegio y grado

En cuanto al tipo de colegio (Tabla 3), en 2012 la mayor demanda se concentra en los colegios oficiales distritales (97.766), seguidos de los colegios en convenio (21.989) y en concesión (7.977). Este resultado es consistente con el número de colegios, como se ve más adelante. (Tabla 5)

**Tabla 3. Demanda efectiva de la localidad por tipo de colegio. Año 2012**

Tipo de Colegio	Demanda	Participación
Oficial Distrital	97.766	76,54%
Concesión	7.977	6,25%
Convenio	21.989	17,21%
<b>Total Localidad</b>	<b>127.732</b>	<b>100,00%</b>

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 14 de febrero de 2012. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis Sectorial

En lo que se refiere a la demanda por grados (Tabla 4), la mayor demanda de cupos está concentrada de quinto (5°) de primaria a octavo (8°) de bachillerato.

**Tabla 4. Demanda efectiva de la localidad por grado. Año 2012**

<b>Grado</b>	<b>Total</b>
Pre-Jardín	0
Jardín	299
Transición	8.562
Primero	9.169
Segundo	9.517
Tercero	9.625
Cuarto	10.482
Quinto	11.014
Sexto	11.494
Séptimo	12.550
Octavo	11.419
Noveno	10.891
Décimo	9.974
Once	9.245
Doce	0
Trece	0
Educación para adultos por ciclos	2.534
Aceleración	659
Educación Especial	298
<b>Total</b>	<b>127.732</b>

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 14 de febrero de 2012. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis Sectorial

#### **4. OFERTA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL**

La oferta educativa del Sector Oficial corresponde al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios en concesión y en los colegios privados en convenio, con la cual se garantiza la continuidad de los estudiantes antiguos y se busca atender la demanda de estudiantes nuevos.

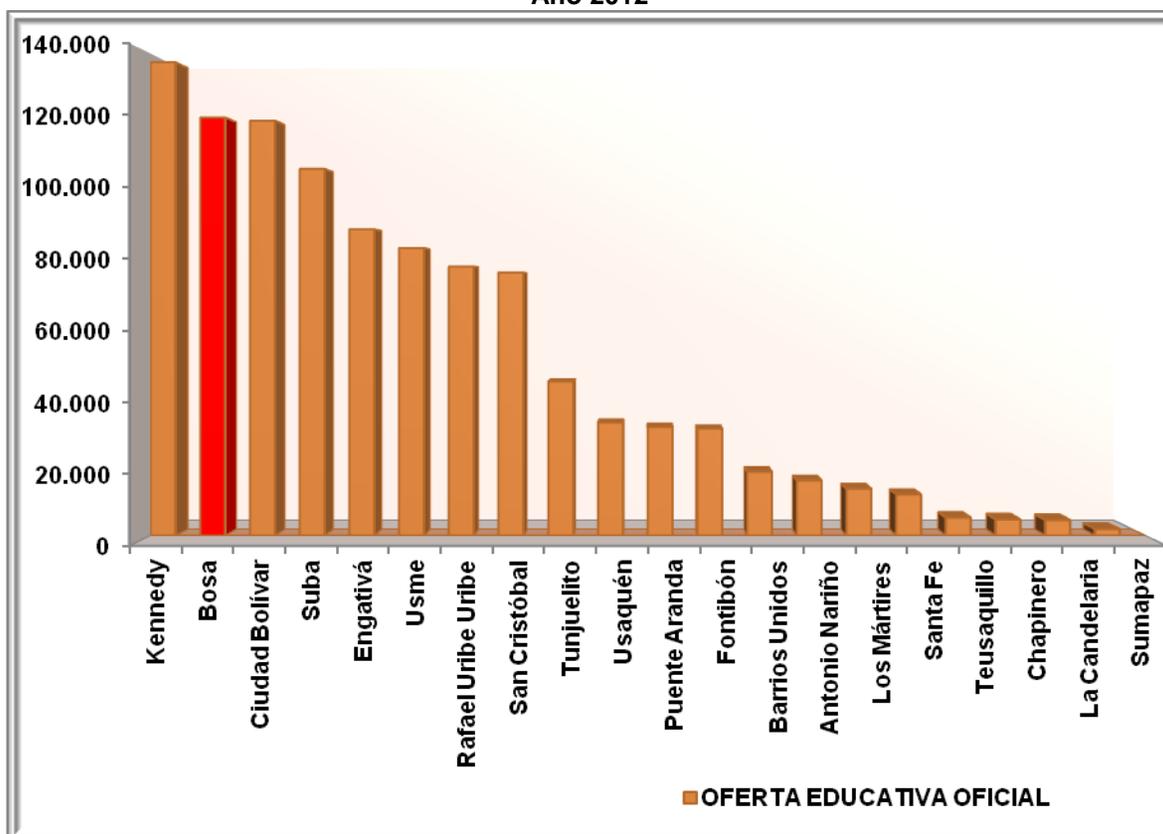
El Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan y permanezcan en el sistema educativo.

Durante los últimos años el crecimiento de la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante las siguientes estrategias:

- Construcción de nuevos colegios
- Ampliación y mejoramiento de la infraestructura de los colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Arrendamientos
- Convenios con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales en concesión.

La oferta educativa oficial de la localidad fue 120.539 cupos en 2012 frente a 125.604 del año anterior. Este resultado significó una tasa de crecimiento negativo de 4,20%. Por su parte, la oferta educativa de la localidad representó el 11,70% del total de la ciudad.

**Gráfico 8. Bogotá Oferta del sector educativo oficial – Participación por localidades. Año 2012**



Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 14 de febrero de 2012. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis Sectorial

El número de colegios de la localidad asciende a 73 en 2012 (Tabla 5). Estos se distribuyen en 28 colegios oficiales distritales, 40 en convenio y 5 en concesión. Así mismo, la oferta educativa fue de 92.220 cupos en colegios oficiales distritales, 20.647 cupos en colegios en convenio y 7.672 cupos en colegios en concesión (Tabla 6).

**Tabla 5. Número de colegios de la localidad que ofrecen educación oficial. Año 2012**

Tipo de Colegio	Colegios	Sedes
Oficial Distrital	28	45
Concesión	5	5
Convenio	40	40
<b>Total Localidad</b>	<b>73</b>	<b>90</b>

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 14 de febrero de 2012. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis Sectorial

**Tabla 6. Oferta educativa oficial de la localidad por tipo de colegio. Año 2012**

Tipo de Colegio	Oferta	Participación
Oficial Distrital	92.220	76,51%
Concesión	7.672	6,36%
Convenio	20.647	17,13%
<b>Total Localidad</b>	<b>120.539</b>	<b>100,00%</b>

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 14 de febrero de 2012. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis Sectorial

**Tabla 7. Oferta, demanda y déficit educativo oficial por nivel de escolaridad. Año 2012**

Nivel	Oferta	Demanda	Déficit
Preescolar	7.172	8.861	-1.689
Primaria	48.160	49.807	-1.647
Secundaria	44.093	46.354	-2.261
Media	17.454	19.219	-1.765
Educación adultos	3.054	2.534	520
aceleración	603	957	-354
<b>Total</b>	<b>120.539</b>	<b>127.732</b>	<b>-7.196</b>

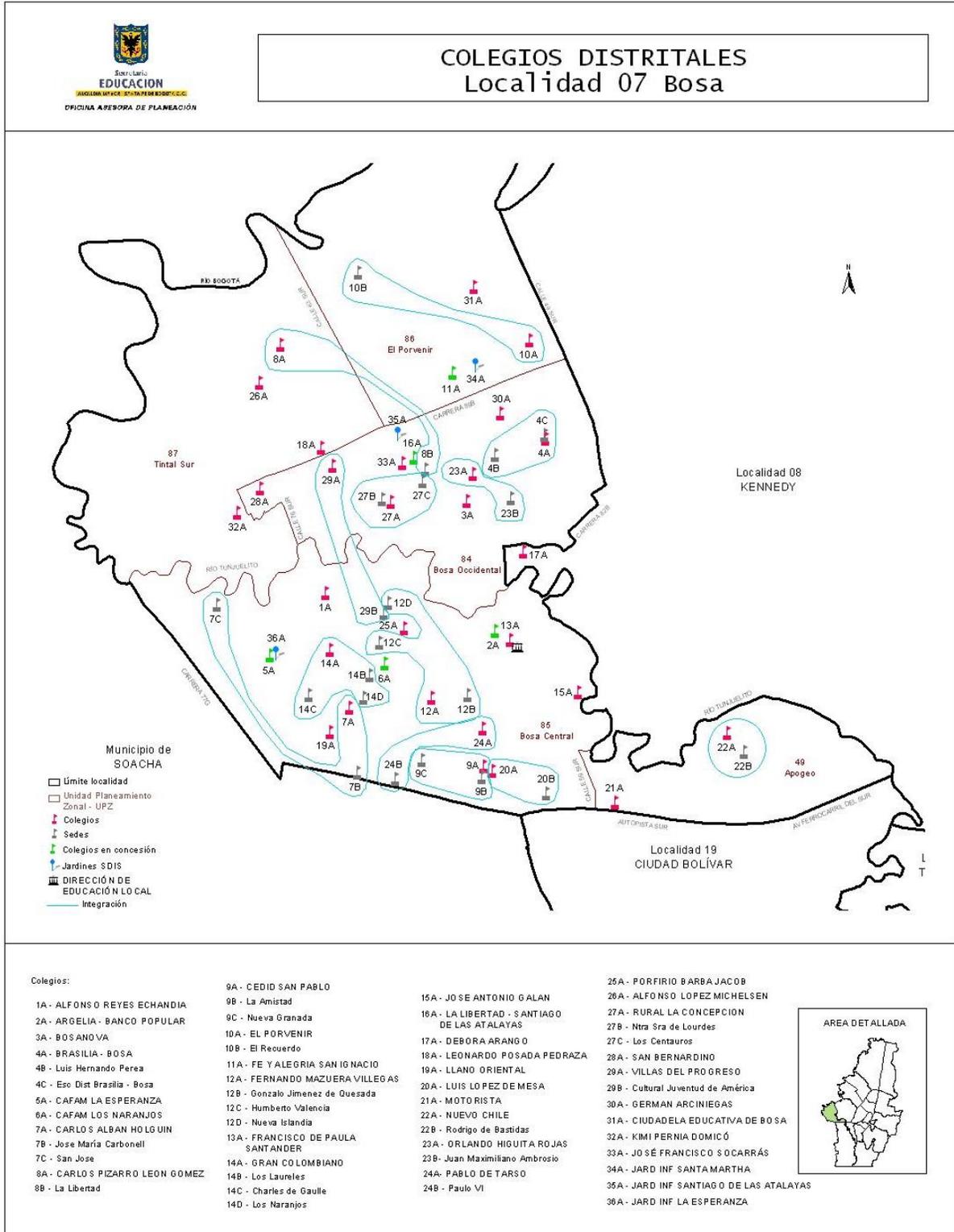
Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en colegios de esa localidad como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a colegios de esa localidad.

Fuente: Sistema de Matrícula de la SED. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis Sectorial.

En el año 2012, se tiene una oferta estimada 120.539 cupos en la localidad así mismo demandaron 127.732 cupos, dado que la oferta de cupos disponibles es menor que la demanda se presenta un déficit de -7.196 cupos. Por nivel de escolaridad, el mayor número de cupos solicitados se concentró en primaria y secundaria (Tabla 7).

En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.

Ilustración 2. Ubicación colegios oficiales de la localidad.



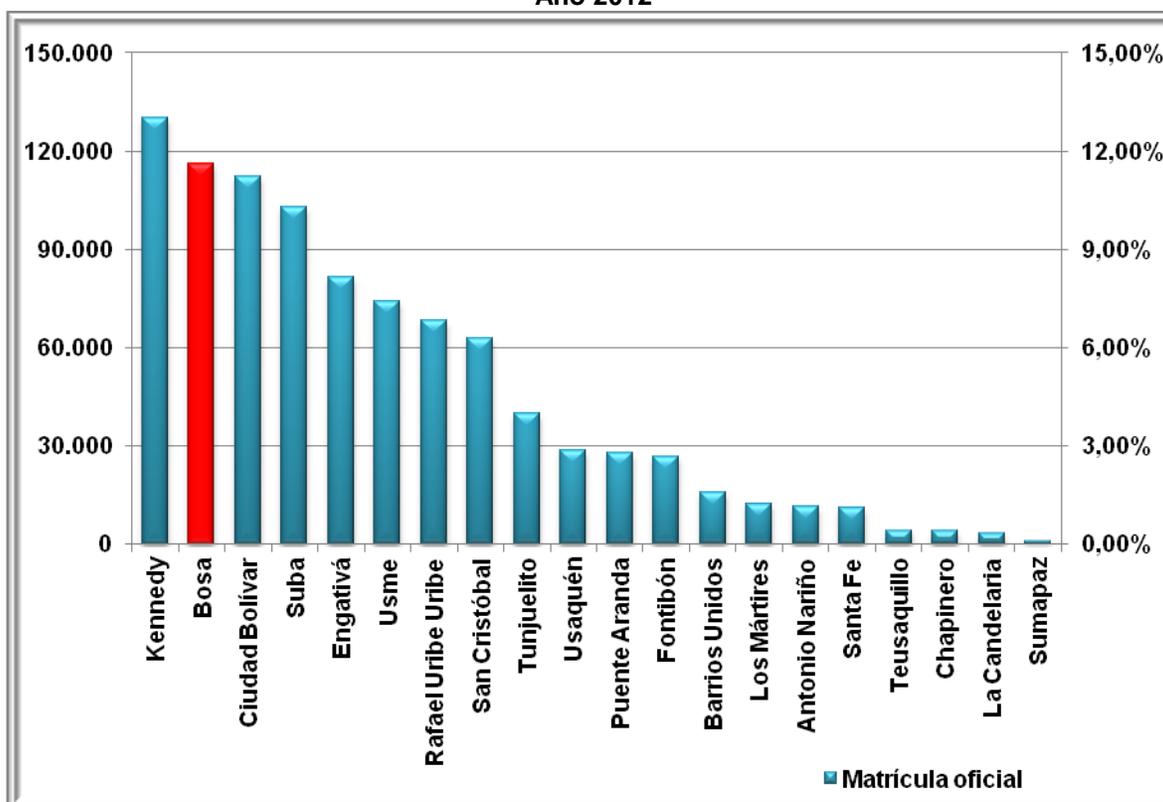
Fuente: Sistema de Georeferenciación Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

## 5. MATRICULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector oficial de la educación del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios en concesión y en los colegios privados en convenio. A continuación se presenta información relevante en cuanto a su distribución por tipo de colegio, niveles de escolaridad, nivel de sisben, género, estrato y poblaciones especiales, entre otras.

En 2012 la matrícula de la localidad fue 116.211 estudiantes frente a 120.613 estudiantes del año anterior. Este resultado significó una tasa de crecimiento negativa de 3,79%. Por su parte, el número de matriculados representó 12,42% del total de la ciudad.

**Gráfico 9. Matrícula del sector educativo oficial – Participación por localidades. Año 2012**



Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

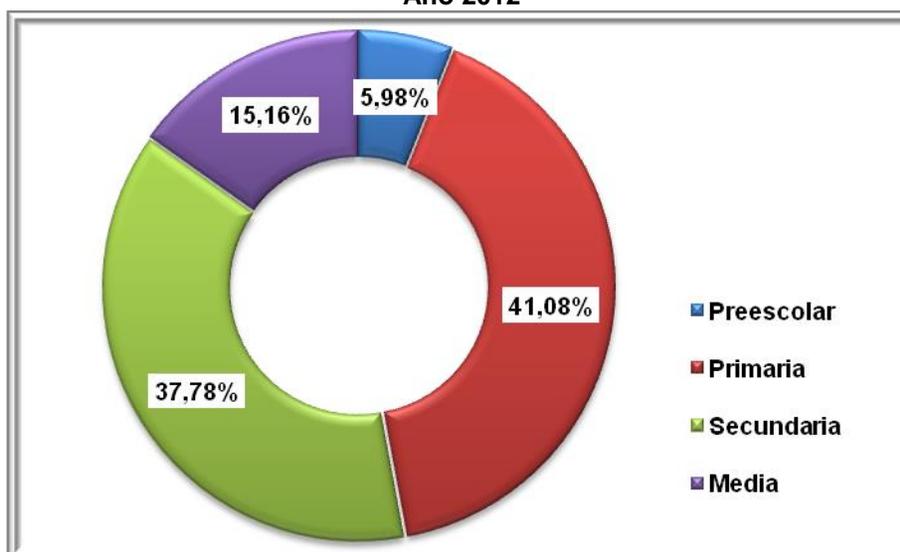
En cuanto al tipo de colegio (Tabla 8), en 2012 la localidad presenta un total de 87.892 matriculados en colegios oficiales distritales (75,63%), 20.647 matriculados en colegios en convenio (17,77%) y 7.672 matriculados en colegios en concesión (6,60%). De igual forma, primaria es el nivel de escolaridad que mayor cantidad de matriculados reporta con un 41,08%, mientras que preescolar reporta sólo un 5,98%. (Gráfico 10)

**Tabla 8. Matrícula oficial de la localidad por tipo de colegio. Año 2012**

Tipo de Colegio	Matrícula	Participación
Oficial Distrital	87.892	75,63%
Concesión	7.672	6,60%
Convenio	20.647	17,77%
<b>Total Localidad</b>	<b>116.211</b>	<b>100,00%</b>

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

**Gráfico 10. Matrícula oficial de la localidad – Participación por nivel de escolaridad. Año 2012**



Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

**Tabla 9. Matrícula oficial de la localidad por nivel y tipo de colegio. Año 2012**

Nivel	Tipo de Colegio			Total
	Oficial Distrital	Concesión	Convenio	
Preescolar	6.082	551	314	6.947
Primaria	36.927	2.934	7.879	47.740
Secundaria	32.332	3.080	8.496	43.908
Media	12.551	1.107	3.958	17.616
<b>Total Localidad</b>	<b>87.892</b>	<b>7.672</b>	<b>20.647</b>	<b>116.211</b>

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

Con respecto a la matrícula desagregada por género, tipo de colegio y nivel de escolaridad, (Tablas 9, 10 y 11), en el periodo de referencia, el mayor número de matriculados en la localidad (58.619) son hombres que estudian en colegios distritales en los grados de primaria, seguidos de los grados de secundaria y media. En cuanto a las mujeres es inferior en 1.027 cupos con respecto a los hombres, sin embargo, la matrícula de colegios en convenio es ligeramente superior con respecto a los hombres, a su vez alcanzan un mayor número en el nivel de media. La matrícula por género es consistente con la población en edad escolar por género.

**Tabla 10. Matrícula oficial de la localidad - Nivel Sisben. Año 2012**

Nivel Sisben						Sin Sisben	Total Localidad
1	2	3	4	5	6		
15.346	35.995	5.519	7	0	0	59.344	116.211

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

**Tabla 11. Matrícula oficial de la localidad según Nivel Sisben y tipo de colegio. Año 2012**

Tipo de Colegio	Nivel Sisben						Sin Sisben	Total Localidad
	1	2	3	4	5	6		
Distrital	11.864	25.609	3.551	5	0	0	46.863	87.892
Concesión	1.143	3.122	407	0	0	0	3.000	7.672
Convenio	2.339	7.264	1.561	2	0	0	9.481	20.647
<b>Total</b>	<b>15.346</b>	<b>35.995</b>	<b>5.519</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>59.344</b>	<b>116.211</b>

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

**Tabla 12. Matrícula oficial de la localidad según género y tipo de colegio. Año 2012**

Tipo de Colegio	Género		
	Femenino	Masculino	Total
Oficiales	43.276	44.616	87.892
Concesión	3.964	3.708	7.672
Convenio	10.352	10.295	20.647
<b>Total</b>	<b>57.592</b>	<b>58.619</b>	<b>116.211</b>

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

Teniendo en cuenta la matrícula por estrato y tipo de colegio, el total de matriculados en la localidad (116.011), el 99,83% corresponde a sin estrato, estratos 1, 2 y 3 y el 0,17% a estratos 4, 5 y 6. Sin embargo la matrícula de la clasificación si estrato es ligeramente superior con respecto al estrato 1, siendo mayor la matrícula de los colegios oficiales y por lo tanto superior en los cuatro niveles educativos. Así mismo, la mayor concentración se presentó en estratos 2 y 1, en los niveles de primaria y secundaria (Tabla 13) de los colegios oficiales (Tabla 12).

**Tabla 13. Matrícula oficial de la localidad según género y nivel de escolaridad. Año 2012**

Nivel	Género		
	Femenino	Masculino	Total
Preescolar	3.311	3.636	6.947
Primaria	22.835	24.905	47.740
Secundaria	22.010	21.898	43.908
Media	9.436	8.180	17.616
<b>Total</b>	<b>57.592</b>	<b>58.619</b>	<b>116.211</b>

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

**Tabla 14. Matrícula oficial de la localidad según estrato y tipo de colegio. Año 2012**

Estrato	Tipo de colegio			
	Oficiales	Concesión	Convenio	Total
Sin estrato*	8.747	817	3.202	12.766
Estrato 1	9.790	1.105	1.725	12.620
Estrato 2	65.900	5.511	14.628	86.039
Estrato 3	3.297	233	1.056	4.586
Estrato 4	118	5	29	152
Estrato 5	33	0	4	37
Estrato 6	7	1	3	11
<b>Total</b>	<b>87.892</b>	<b>7.672</b>	<b>20.647</b>	<b>116.211</b>

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

\*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

**Tabla 15. Matrícula oficial de la localidad según estrato y nivel de escolaridad. Año 2012**

Estrato	Nivel				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Sin Estrato*	640	7.955	3.123	1.048	12.766
Estrato 1	727	4.282	5.302	2.309	12.620
Estrato 2	5.407	34.063	33.470	13.099	86.039
Estrato 3	162	1.392	1.938	1.094	4.586
Estrato 4	7	31	64	50	152
Estrato 5	4	13	9	11	37
Estrato 6	0	4	2	5	11
<b>Total</b>	<b>6.947</b>	<b>47.740</b>	<b>43.908</b>	<b>17.616</b>	<b>116.211</b>

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

\*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

La matrícula para personas víctima del conflicto, por su parte, muestra a 5.388 estudiantes matriculados que han sido desplazados por la violencia, 58 estudiantes que fueron desvinculados de grupos armados y 34 estudiantes que son hijos de desmovilizados, población atendida principalmente por colegios oficiales y en segundo lugar por los colegios en convenio.

**Tabla 16. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto según tipo de colegio.  
Año 2012**

Tipo de conflicto	Tipo de colegio			
	Oficiales	Concesión	Convenio	Total
En situación de desplazamiento	4.385	216	787	5.388
Desvinculados de grupos armados	44	2	12	58
Hijos de adultos desmovilizados	20	3	11	34
<b>Total</b>	<b>4.449</b>	<b>221</b>	<b>810</b>	<b>5.480</b>

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

**Tabla 17. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto por nivel de escolaridad.  
Año 2012**

Tipo de conflicto	Nivel				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
En situación de desplazamiento	133	2.208	2.280	767	5.388
Desvinculados de grupos armados	3	28	20	7	58
Hijos de adultos desmovilizados	4	16	12	2	34
<b>Total</b>	<b>140</b>	<b>2.252</b>	<b>2.312</b>	<b>776</b>	<b>5.480</b>

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

Por tipo de discapacidad y tipo de colegio, la localidad matriculó a 698 estudiantes, distribuidos en 488 cupos en colegios en convenio, 200 cupos en colegios oficiales distritales y 10 cupos en colegios en concesión.

**Tabla 18. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y tipo de colegio.  
Año 2012**

Tipo de discapacidad	Tipo de colegio			
	Oficiales	Concesión	Convenio	Total
Sordera Profunda	27	0	3	30
Hipoacusia o Baja audición	20	3	25	48
Baja visión diagnosticada	37	3	19	59
Ceguera	16	0	5	21
Parálisis cerebral	4	0	7	11

Tipo de discapacidad	Tipo de colegio			
	Oficiales	Concesión	Convenio	Total
Lesión neuromuscular	15	2	12	29
Autismo	3	0	20	23
Deficiencia cognitiva (Retardo Mental)	71	2	351	424
Síndrome de Down	1	0	36	37
Múltiple	6	0	10	16
<b>Total</b>	<b>200</b>	<b>10</b>	<b>488</b>	<b>698</b>

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y niveles educativos, vemos que el nivel de primaria concentra 47.740 estudiantes, seguido de secundaria con 43.908, media con 17.616 y preescolar con 24.

**Tabla 19. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y nivel de escolaridad. Año 2012**

Tipo de discapacidad	Nivel				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Sordera Profunda	1	7	16	6	30
Hipoacusia o Baja audición	0	13	12	23	48
Baja visión diagnosticada	0	28	24	7	59
Ceguera	0	0	3	18	21
Parálisis cerebral	3	5	3	0	11
Lesión neuromuscular	1	16	7	5	29
Autismo	1	8	12	2	23
Deficiencia cognitiva (Retardo Mental)	15	261	131	17	424
Síndrome de Down	3	29	5	0	37
Múltiple	0	7	8	1	16
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>47.740</b>	<b>43.908</b>	<b>17.616</b>	<b>116.211</b>

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

**Tabla 20. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por tipo de colegio. Año 2012**

Tipo de capacidad	Tipo de colegio			Total Oficial
	Distrital	Concesión	Convenio	
Superdotado	12	1	1	14
Con talento científico	2	0	1	3
Con talento tecnológico	11	1	2	14
Con talento subjetivo	29	0	4	33
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>64</b>

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

Así mismo, la matrícula para personas con capacidades excepcionales fue de 64 estudiantes en la localidad, de los cuales 33 talento subjetivo, 14 son superdotados, 14 talento tecnológico y 3 tienen talento científico.

**Tabla 21. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por nivel de escolaridad. Año 2012**

Tipo de capacidad	Nivel				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Superdotado	0	12	2	0	14
Con talento científico	0	2	1	0	3
Con talento tecnológico	1	7	3	3	14
Con talento subjetivo	1	18	12	2	33
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>39</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>64</b>

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

Finalmente, la matrícula se distribuye de la siguiente manera entre grupos étnicos: de los 657 estudiantes que pertenecen a alguno de los grupos étnicos reportados, 469 estudian en colegios oficiales, 107 en colegios en convenio y 81 en colegios en concesión. A su vez, 314 están cursando algún grado de secundaria, 207 alguno de primaria y 136 algún grado de preescolar o educación media.

**Tabla 22. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y tipo de colegio. Año 2012**

Grupo étnico	Tipo de colegio			
	Oficiales	Concesión	Convenio	Total
Indígenas	294	31	83	408
Negritudes	150	14	21	185
Rom (gitanos)	0	0	0	0
Otras Etnias	25	36	3	64
<b>Total</b>	<b>469</b>	<b>81</b>	<b>107</b>	<b>657</b>

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

**Tabla 23. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y nivel de escolaridad. Año 2012**

Grupo étnico	Nivel				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Indígenas	21	149	176	62	408
Negritudes	1	18	124	42	185
Rom (gitanos)	0	0	0	0	0
Otras Etnias	4	40	14	6	64
<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>207</b>	<b>314</b>	<b>110</b>	<b>657</b>

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

## **6. INFORMACION DE OFERTA, DEMANDA, DEFICIT Y MATRICULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL DESAGREGADA POR COLEGIO**

A continuación se presentan los datos generales de oferta, demanda y matrícula para el año 2012, desagregado a nivel y por tipo de colegio.

En el año de referencia, se tiene una demanda estimada 127.732 estudiantes en la localidad, de los cuales efectivamente se matricularon 116.211. Dado que se ofrecieron 120.539 cupos disponibles hay un déficit de -7.193 cupos. Por tipo de colegio, el mayor número de matriculados se concentró en colegios distritales, seguido de colegios en convenio y colegios en concesión (Tabla 22).

**Tabla 24. Datos de oferta, demanda, matrícula y déficit por tipo de colegio en la localidad. Año 2012**

Tipo de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/ Superávit	Matrícula
Distrital	92.220	97.766	-5.546	87.892
Concesión	7.672	7.977	-305	7.672
Convenio	20.647	21.989	-1.342	20.647
<b>Total</b>	<b>120.539</b>	<b>127.732</b>	<b>-7.193</b>	<b>116.211</b>

Fuentes: Datos oferta y demanda - Sistema de Matrícula SED. Matrícula: Anexo 6 A.  
Fecha de corte: 14 de febrero de 2012. Cifras preliminares  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

A continuación se presentan los datos de oferta, demanda, déficit/superávit y matrícula, desagregados por tipo de colegio. Entendiéndose que el déficit o superávit es el resultado de la diferencia entre la oferta y la demanda.

**Tabla 25. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios oficiales distritales en la localidad.  
Año 2012**

Nombre del Colegio	UPZ	Oferta	Demanda	Déficit	Matrícula
ALFONSO LOPEZ MICHELSEN	TINTAL SUR	3.652	3.786	-134	3.609
ALFONSO REYES ECHANDIA	BOSA CENTRAL	3.627	3.940	-313	3.464
BOSANOVA	BOSA OCCIDENTAL	1.451	1.564	-113	1.452
BRASILIA - BOSA	GRAN BRITALIA	3.505	3.847	-342	3.500
CARLOS ALBAN HOLGUIN	BOSA CENTRAL	5.854	6.195	-341	5.557
CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ	TINTAL SUR	3.952	4.211	-259	3.874
CEDID SAN PABLO	BOSA CENTRAL	4.815	4.824	-9	4.370
CIUDADELA EDUCATIVA DE BOSA	EL PORVENIR	7.081	7.240	-159	7.066
DEBORA ARANGO PEREZ	TIMIZA	3.010	3.182	-172	2.972
EL PORVENIR	EL PORVENIR	5.037	5.440	-403	5.029
FERNANDO MAZUERA VILLEGAS	BOSA CENTRAL	6.728	7.460	-732	5.675
FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	BOSA CENTRAL	1.497	1.596	-99	1.474
GERMAN ARCINIEGAS	BOSA OCCIDENTAL	2.283	2.455	-172	2.277
GRAN COLOMBIANO	BOSA CENTRAL	3.768	4.044	-276	3.719
JOSE ANTONIO GALAN	BOSA CENTRAL	2.186	2.435	-249	2.050
JOSE FRANCISCO SOCARRAS	BOSA OCCIDENTAL	3.645	3.772	-127	3.610
KIMI PERNIA DOMICO	TINTAL SUR	3.461	3.602	-141	3.030
LA CONCEPCION	BOSA OCCIDENTAL	1.633	1.757	-124	1.633
LEONARDO POSADA PEDRAZA	BOSA OCCIDENTAL	3.380	3.484	-104	3.375
LLANO ORIENTAL	BOSA CENTRAL	1.035	1.123	-88	1.030
LUIS LOPEZ DE MESA	BOSA CENTRAL	3.094	3.267	-173	2.921
MOTORISTA	APOGEO	476	592	-116	401
NUEVO CHILE	APOGEO	3.545	3.874	-329	3.157

Nombre del Colegio	UPZ	Oferta	Demanda	Déficit	Matricula
ORLANDO HIGUITA ROJAS	BOSA OCCIDENTAL	3.512	3.734	-222	3.424
PABLO DE TARSO	BOSA CENTRAL	3.649	3.645	4	3.245
PORFIRIO BARBA JACOB	BOSA CENTRAL	1.963	2.036	-73	1.941
SAN BERNARDINO	BOSA OCCIDENTAL	2.243	2.355	-112	2.092
VILLAS DEL PROGRESO	BOSA OCCIDENTAL	2.138	2.306	-168	1.945
JARD INF LA ESPERANZA	BOSA CENTRAL	0	0	0	0
JARD INF SANTA MARTHA	EL PORVENIR	0	0	0	0
JARD INF SANTIAGO DE LAS ATALAYAS	BOSA OCCIDENTAL	0	0	0	0
<b>Total general</b>		<b>92.220</b>	<b>97.766</b>	<b>-5.546</b>	<b>87.892</b>

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en ese colegio como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a ese colegio.

Fuentes: Datos oferta y demanda - Sistema de Matricula SED. Matrícula: Anexo 6 A.

Fecha de corte: 14 de febrero de 2012. Cifras preliminares

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

**Tabla 26. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios en concesión en la localidad. Año 2012**

Nombre del Colegio	UPZ	Oferta	Demanda	Déficit	Matricula
COL ARGELIA - BANCO POPULAR (CENT EDUC DIST)	BOSA CENTRAL	1.235	1.282	-47	1.235
COL CAFAM LA ESPERANZA (CENT EDUC DIST)	BOSA CENTRAL	1.535	1.594	-59	1.535
COL CAFAM LOS NARANJOS (CENT EDUC DIST)	BOSA CENTRAL	1.573	1.644	-71	1.573
COL FE Y ALEGRIA SAN IGNACIO (INST EDUC DIST)	EL PORVENIR	1.933	2.014	-81	1.933
COL LA LIBERTAD - SANTIAGO DE LAS ATALAYAS (CENT EDUC DIST)	BOSA OCCIDENTAL	1.396	1.443	-47	1.396
<b>Total general</b>		<b>7.672</b>	<b>7.977</b>	<b>-305</b>	<b>7.672</b>

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en ese colegio como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a ese colegio.

Fuentes: Datos oferta y demanda - Sistema de Matricula SED. Matrícula: Anexo 6 A.

Fecha de corte: 14 de febrero de 2012. Cifras preliminares

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

**Tabla 27. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios en convenio en la localidad. Año 2012**

Nombre del Colegio	UPZ	Oferta	Demanda	Déficit	Matricula
CENTRO DE ENSEÑANZA SANTA CLARA	BOSA CENTRAL	190	225	-35	190
CENTRO EDUCATIVO WILFREDO LEHNER	BOSA CENTRAL	359	395	-36	359
COLEGIO ALCALA	APOGEO	344	369	-25	344

Nombre del Colegio	UPZ	Oferta	Demanda	Déficit	Matricula
COLEGIO ANTONIO RICAURTE DE CIUDAD PIAMONTE	BOSA CENTRAL	246	267	-21	246
COLEGIO BILING REINO UNIDO	APOGEO	287	303	-16	287
COLEGIO CLARETIANO	BOSA CENTRAL	2.181	2.291	-110	2.181
COLEGIO CLARETIANO EL LIBERTADOR (ANTES COLEGIO EL LIBERTADOR)	BOSA CENTRAL	981	1.020	-39	981
COLEGIO COLOMBO JAPONES	BOSA CENTRAL	467	490	-23	467
COLEGIO ESTANCIA DE BOSA	BOSA OCCIDENTAL	295	295	0	295
COLEGIO GIMNASIO CACERES E U	BOSA CENTRAL	472	495	-23	472
COLEGIO JOSE ORTEGA Y GASSET	BOSA CENTRAL	62	63	-1	62
COLEGIO LUIS ENRIQUE OSORIO	BOSA OCCIDENTAL	1.169	1.204	-35	1.169
COLEGIO MIGUEL ANGEL ASTURIAS	BOSA CENTRAL	718	774	-56	718
COLEGIO MIX CIUDADANOS DEL FUTURO	BOSA OCCIDENTAL	1.352	1.432	-80	1.352
COLEGIO MIX VILLA CAROLINA	BOSA OCCIDENTAL	260	277	-17	260
COLEGIO NUEVO LICEO GRANADINO	BOSA CENTRAL	203	224	-21	203
GIMNASIO ENRIQUE DUSSEL	EL PORVENIR	894	975	-81	894
GIMNASIO LOS SAUCES	BOSA OCCIDENTAL	2.104	2.294	-190	2.104
GIMNASIO SANTA ROCIO	APOGEO	695	703	-8	695
INSTITUTO ACADEMIAD E BOSA	BOSA CENTRAL	246	285	-39	246
INSTITUTO ALVARO MUTIS	BOSA CENTRAL	273	291	-18	273
INSTITUTO CLARA FEY	BOSA OCCIDENTAL	168	171	-3	168
INSTITUTO EL GRAN SABER	BOSA CENTRAL	356	381	-25	356
INSTITUTO GERARDO VALENCIA CANO (LA AZUCENA DE BOSA)	BOSA CENTRAL	<b>160</b>	<b>179</b>	<b>-19</b>	<b>160</b>
INSTITUTO GUIMARC	BOSA CENTRAL	349	388	-39	349
INSTITUTO LABERINTO DE LA CULTURA	BOSA OCCIDENTAL	56	67	-11	56
INSTITUTO OXFORD DE COLOMBIA	EL PORVENIR	167	177	-10	167
INSTITUTO TECNICAL MARMATOS (INSTITUTO MODERNO BOSA)	BOSA CENTRAL	542	575	-33	542
LICEO ANTONIO DE TOLEDO	BOSA CENTRAL	727	791	-64	727

Nombre del Colegio	UPZ	Oferta	Demanda	Déficit	Matricula
LICEO CIUDAD CAPITAL	TINTAL SUR	1.672	1.718	-46	1.672
LICEO CULT LOPEZ OSORIO	BOSA OCCIDENTAL	784	818	-34	784
LICEO DE OXFORD	APOGEO	182	185	-3	182
LICEO INFANTIL MI INFANCIA CREATIVA	BOSA CENTRAL	58	70	-12	58
LICEO MANUEL ELKIN PATARROYO	BOSA CENTRAL	128	131	-3	128
LICEO MIXTO LOS CENTAUROS	BOSA OCCIDENTAL	317	343	-26	317
LICEO NUEVOS HORIZONTES	BOSA OCCIDENTAL	240	256	-16	240
LICEO OCTAVIO PAZ	BOSA OCCIDENTAL	88	99	-11	88
LICEO SAN PABLO	BOSA CENTRAL	372	444	-72	372
LICEO DIVINO NIÑO JESUS (antes LICEO INFANTIL DIVINO NIÑO JESUS)	BOSA CENTRAL	280	304	-24	280
LICEO MODERNO GRAN PARIS (antes COLEGIO MI PEQUEÑO PARIS)	BOSA CENTRAL	203	220	-17	203
<b>Total general</b>		<b>20.647</b>	<b>21.989</b>	<b>-1.342</b>	<b>20.647</b>

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos y no inscritos asignados a ese colegio.

Fuentes: Datos oferta y demanda - Sistema de Matrícula SED. Matrícula: Anexo 6 A.

Fecha de corte: 14 de febrero de 2012. Cifras preliminares

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

## 7. PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE EN LA LOCALIDAD

Los colegios oficiales de la localidad de Bosa para el año 2012 cuentan con el 9,86% del total de la planta docente oficial de Bogotá, que corresponde a 2.984 docentes. En lo referente al tipo de vinculación laboral, se observa que el 94,24% (2.812 docentes) están nombrados en propiedad y el 5.76% (172 docentes) se encuentran en provisionalidad. A su vez, cuenta con 174 directivos docentes, que corresponden al 9,57% del total de directivos de la ciudad.

En el año 2012 la planta total de personal docente presentó un aumento de 112 personas respecto a lo registrado el año anterior. La mayor variación se reporta en los docentes provisionales que pasaron de 120 en 2011 a 172 en 2012. Por su parte, los docentes en propiedad pasaron de 2.752 a 2.812 en el mismo periodo de tiempo.

**Tabla 28. Total Planta de Personal docente por nivel de enseñanza y su participación por localidad. Año 2012**

Localidad	Vinculación Definitiva				Vinculación Provisional				Total General
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	
Bosa	220	1.021	1.480	91	8	53	104	7	2.984
Bogotá	2.168	10.158	14.671	969	88	664	1.351	182	30.251
<b>Participación</b>	<b>10,15</b>	<b>10,05</b>	<b>10,09</b>	<b>9,39</b>	<b>9,09</b>	<b>7,98</b>	<b>7,70</b>	<b>3,85</b>	<b>9,86</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED Corte: junio 5 de 2012  
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial

En cuanto al total de docentes y directivos por jornada, el mayor número se presenta en la jornada de la mañana, tanto en Bogotá como en la localidad (Tablas 27 y 29). Por su parte, el menor número de docentes y directivos docentes se encuentra en las jornadas completa, extendida y fin de semana.

**Tabla 29. Total personal docente por jornada y su participación por localidad. Año 2012**

Localidad	Completa	Extendida	Fin de semana	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Total General
Bosa	0	0	0	15	1.465	46	1.458	2.984
Bogotá	71	8	44	261	15.246	593	14.028	30.251
<b>Participación</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>5,75</b>	<b>9,61</b>	<b>7,76</b>	<b>10,39</b>	<b>9,86</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED Corte: junio 5 de 2012  
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial

**Tabla 30. Total directivos docentes por tipo y su participación por localidad. Año 2012**

Localidad	Coordinador	Director Rural	Rector	Supervisor	Total General
Bosa	148	1	25	0	174
Bogotá	1.449	9	327	34	1.819
<b>Participación</b>	<b>10,21</b>	<b>11,11</b>	<b>7,65</b>	<b>0,00</b>	<b>9,57</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano – SED. Corte: junio 5 de 2012  
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial

**Tabla 31. Total directivos docentes por jornada y su participación por localidad. Año 2012**

Localidad	Completa	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Total General
Bosa	0	31	76	2	65	174
Bogotá	5	432	723	36	623	1.819
<b>Participación</b>	<b>0,00</b>	<b>7,18</b>	<b>10,51</b>	<b>5,56</b>	<b>10,43</b>	<b>9,57</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED Corte: junio 5 de 2012  
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial

## 8. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para retener la población que ingresa y para promover a dicha población con la debida fluidez hasta culminar el ciclo académico. Estos indicadores se calculan con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para tener la información pertinente para realizar los cálculos.

En las siguientes tablas se encuentran los indicadores de eficiencia interna aprobación, reprobación y deserción, desagregados en sector y por tipo de colegio.

### 8.1. Para el sector educativo Oficial por tipo de Colegio

**Tabla 32. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad para el sector educativo oficial por tipo de colegio. Año 2011**

Tipo de colegio	Tasa de Aprobación	Tasa de Reprobación	Tasa de Deserción
Distrital	87,7	8,9	3,4
Concesión	94,5	5,4	0,1
Convenio	93,9	4,8	1,2
<b>Total Oficial - Localidad</b>	<b>89,4</b>	<b>7,9</b>	<b>2,8</b>
Sector No Oficial	95,2	3,8	1,0

**Notas:** Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

Fuente: Censo C-600 año 2012. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

### 8.2. Por sector educativo

**Tabla 33. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad por sector y nivel educativo. Año 2011**

SECTOR	TASAS	Nivel			
		Preescolar	Primaria	Secundaria	Media
<b>OFICIAL</b>	Tasa Aprobación	97,9	93,0	83,7	89,4
	Tasa Reprobación	0,6	5,2	12,3	7,8
	Tasa Deserción	1,5	1,9	4,1	2,8
<b>NO OFICIAL</b>	Tasa Aprobación	97,9	96,8	91,9	95,2
	Tasa Reprobación	1,0	2,2	7,0	3,8
	Tasa Deserción	1,1	1,0	1,1	1,0

**Notas:** Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

Fuente: Censo C-600 año 2012. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

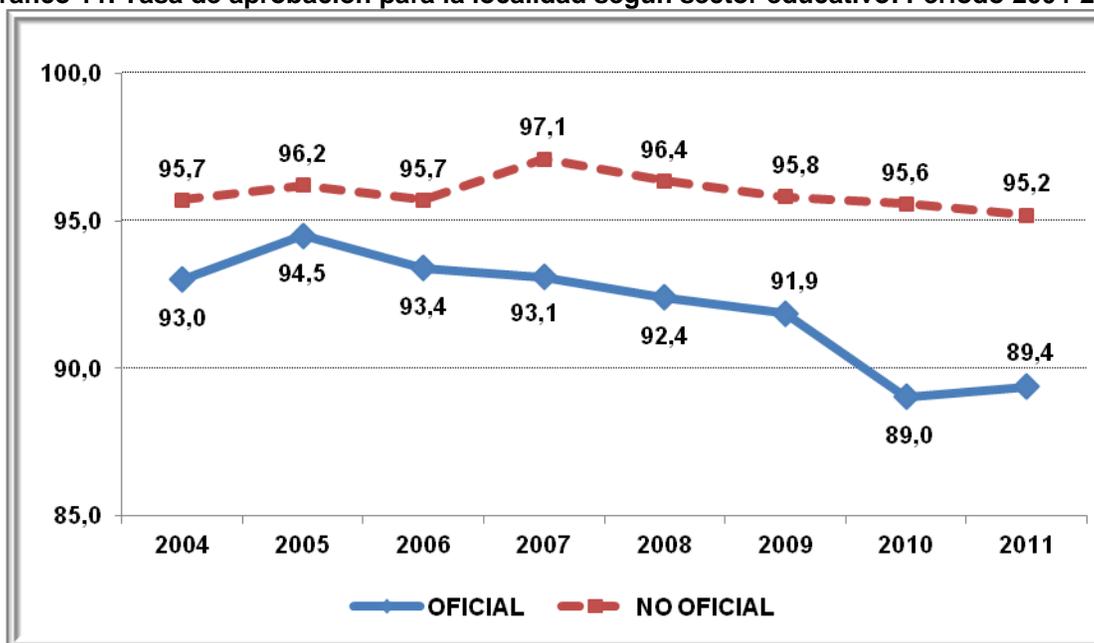
**Tabla 34. Evolución de los Indicadores de Eficiencia Interna por Sector. Período 2004-2011**

Sector	Tasas	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
OFICIAL	Tasa Aprobación	93,00	94,50	93,40	93,10	92,40	91,86	89,02	89,37
	Tasa Reprobación	4,80	3,70	3,90	4,00	4,40	4,57	7,60	7,86
	Tasa Deserción	2,20	1,70	2,70	2,90	3,20	3,58	3,38	2,77
NO OFICIAL	Tasa Aprobación	95,70	96,20	95,70	97,10	96,36	95,82	95,58	95,20
	Tasa Reprobación	2,70	2,30	2,00	1,20	1,58	2,80	3,46	3,77
	Tasa Deserción	1,50	1,50	2,30	1,80	2,06	1,38	0,96	1,03

**Notas:** Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año electivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

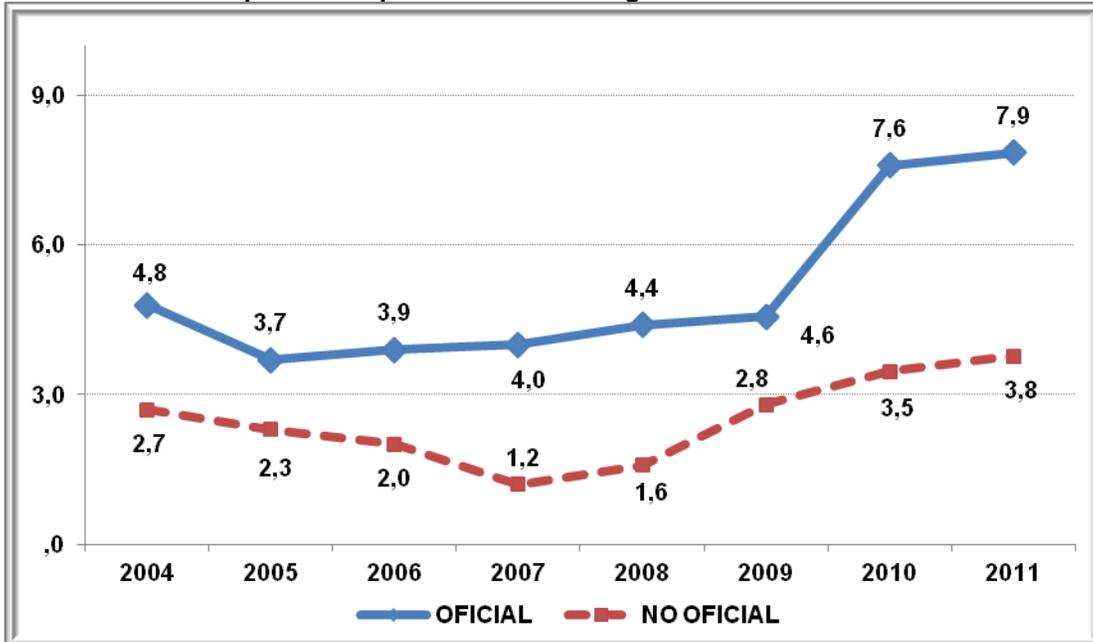
Fuente: Censo C-600 año 2012. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

**Gráfico 11. Tasa de aprobación para la localidad según sector educativo. Período 2004-2011**



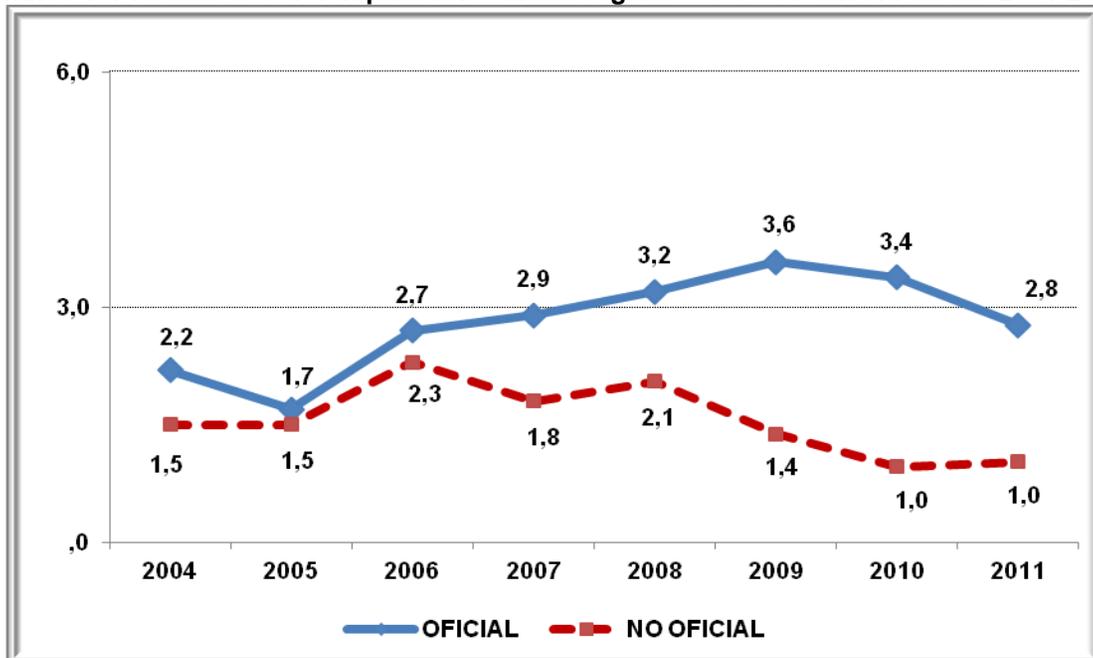
Fuente: Censo C-600 año 2012. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

**Gráfico 12. Tasa de reprobación para la localidad según sector educativo. Período 2004-2011**



Fuente: Censo C-600 año 2012. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

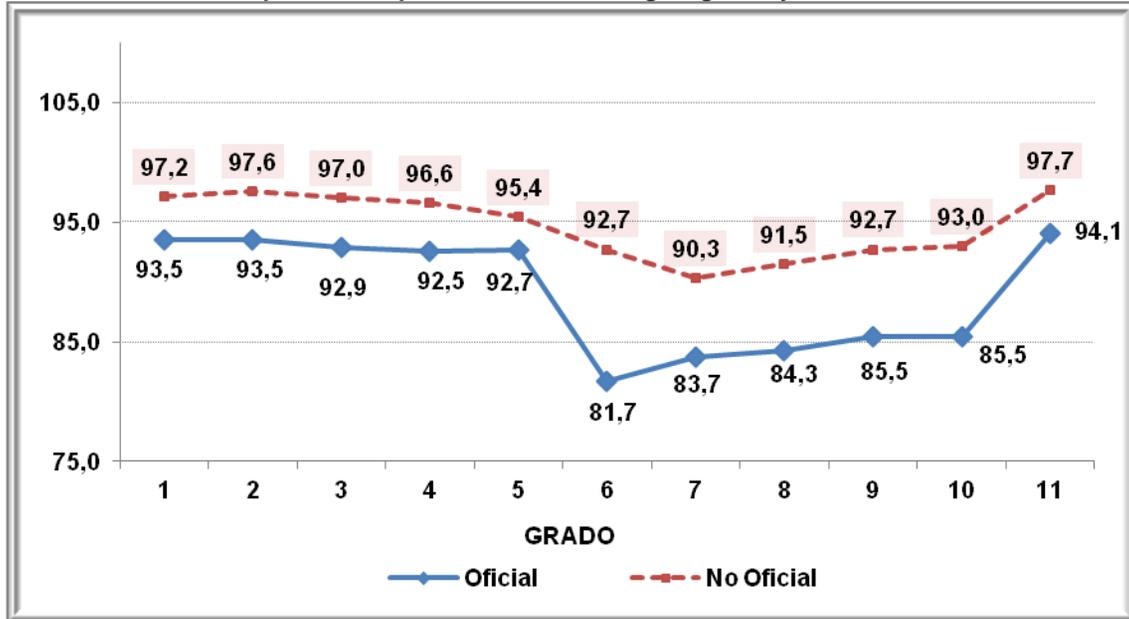
**Gráfico 13. Tasa de deserción para la localidad según sector educativo. Período 2004-2011**



Fuente: Censo C-600 año 2012. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

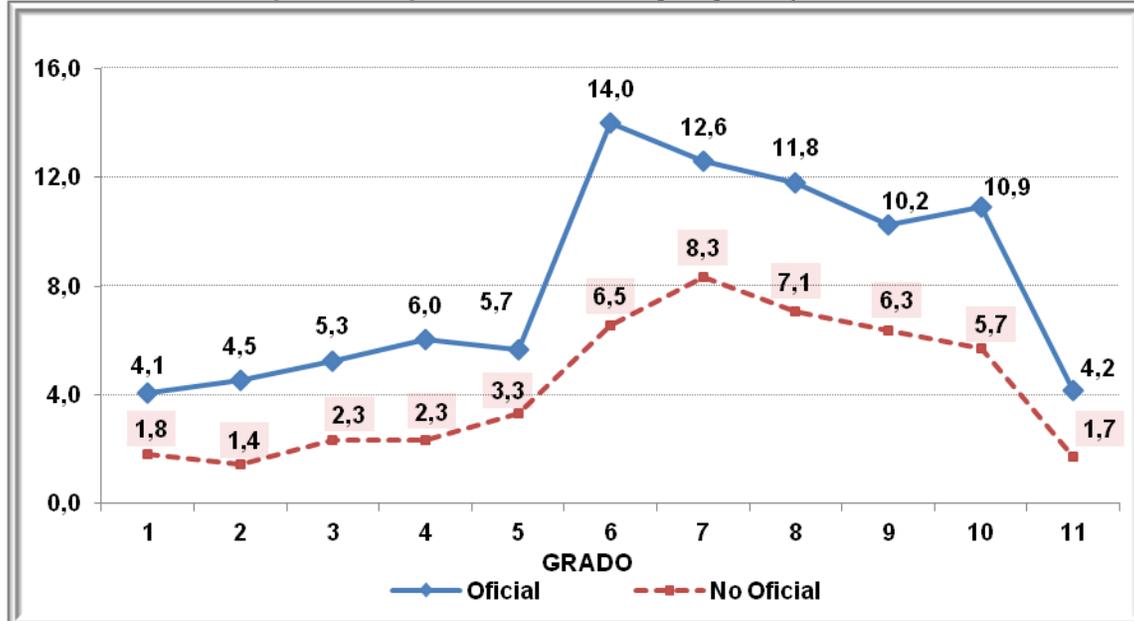
### 8.3. Por grado y sector educativo

Gráfico 14. Tasa de aprobación para la localidad según grado y sector educativo. Año 2011



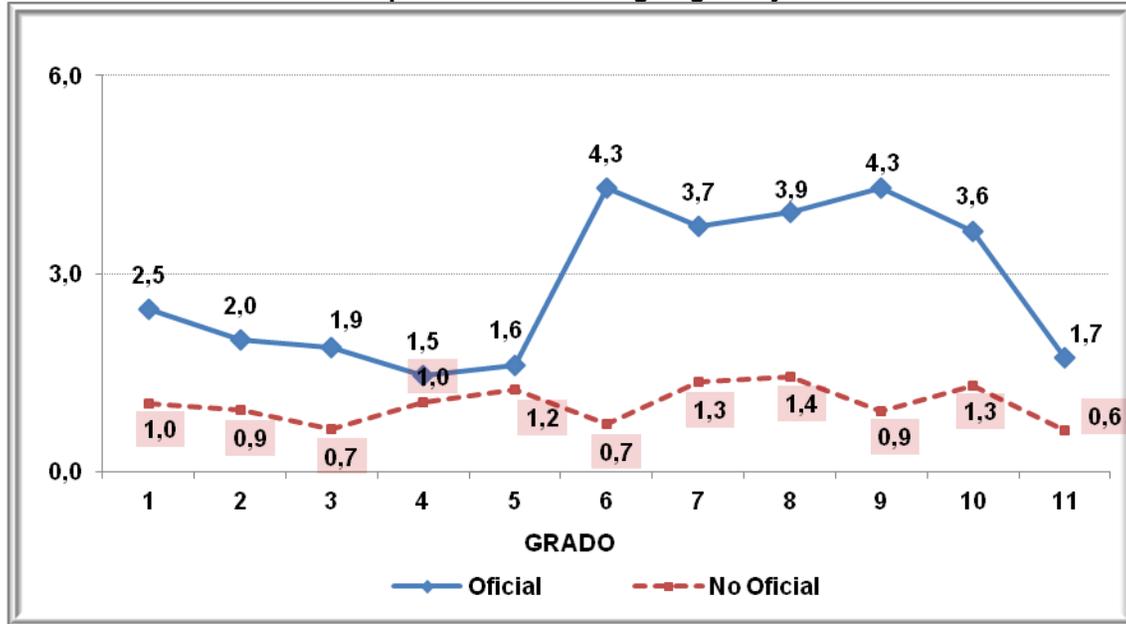
Fuente: Censo C-600 año 2012. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

Gráfico 15. Tasa de reprobación para la localidad según grado y sector educativo. Año 2011



Fuente: Censo C-600 año 2012. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

**Gráfico 16. Tasa de deserción para la localidad según grado y sector educativo. Año 2011**



Fuente: Censo C-600 año 2012. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

#### 8.4. Por género y tipo de sector

**Tabla 35. Indicadores de Eficiencia Interna por género y sector. Año 2011**

Sector	Tasas	Género	
		Mujeres	Hombres
OFICIAL	Tasa Aprobación	91,8	87,0
	Tasa Reprobación	5,8	9,9
	Tasa Deserción	2,4	3,1
NO OFICIAL	Tasa Aprobación	96,6	93,7
	Tasa Reprobación	2,5	5,0
	Tasa Deserción	0,8	1,3

**Notas:** Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

Fuente: Censo C-600 año 2012. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

#### 8.5. Tasas de repitencia y extraedad por nivel de escolaridad y sector educativo

**Tabla 36. Tasas de repitencia y extraedad de Bosa. Período 2008 – 2012**

Sector	Nivel	Tasa de repitencia					Tasa de extraedad				
		2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012
Oficial	Preescolar	2,1	0,1	0,2	0,5	0,4	0,1	0,6	0,0	0,0	0,0
	Primaria	1,9	2,5	3,3	5,1	5,5	2,3	3,2	1,5	1,9	1,3
	Secundaria	3,4	5,8	4,9	11,1	11,6	5,1	6,4	4,9	5,9	4,9
	Media	2,2	3,6	4,3	6,6	6,8	5,4	4,1	3,4	3,1	2,7
	<b>Total</b>	<b>2,5</b>	<b>3,6</b>	<b>3,8</b>	<b>7,1</b>	<b>7,6</b>	<b>3,5</b>	<b>4,2</b>	<b>2,9</b>	<b>3,4</b>	<b>2,7</b>
Privado	Preescolar	0,6	1,9	0,6	0,4	0,7	0,4	0,0	0,1	0,1	0,2

Sector	Nivel	Tasa de repitencia					Tasa de extraedad				
		2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012
	Primaria	1,1	1,2	1,4	2,0	1,3	1,3	1,1	1,5	1,2	0,7
	Secundaria	2,2	3,5	3,3	5,8	5,4	1,7	2,8	2,7	1,9	2,1
	Media	0,9	0,8	1,6	2,6	2,5	0,8	2,7	2,7	1,5	1,1
	<b>Total</b>	<b>1,4</b>	<b>2,0</b>	<b>2,1</b>	<b>3,4</b>	<b>2,7</b>	<b>1,3</b>	<b>1,7</b>	<b>2,0</b>	<b>1,4</b>	<b>1,2</b>

Nota: Sector oficial incluye colegios distritales y en concesión, sector privado incluye no oficiales, régimen especial y convenio. Fuente: Censo C600 del año 2012. Elaboración y Cálculo: Oficina Asesora de Planeación

## 9. MATRICULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

La matrícula del Sector Educativo no oficial del Distrito Capital se obtiene mediante el Censo C-600, el cual es diligenciado por cada uno de los colegios oficiales y no oficiales. Dicha información estadística es validada tanto por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) como por la Secretaría de Educación del Distrito. Debido a que no todos los colegios reportan la información, es necesario recurrir a la imputación de datos, que consiste en una técnica estadística para completar información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

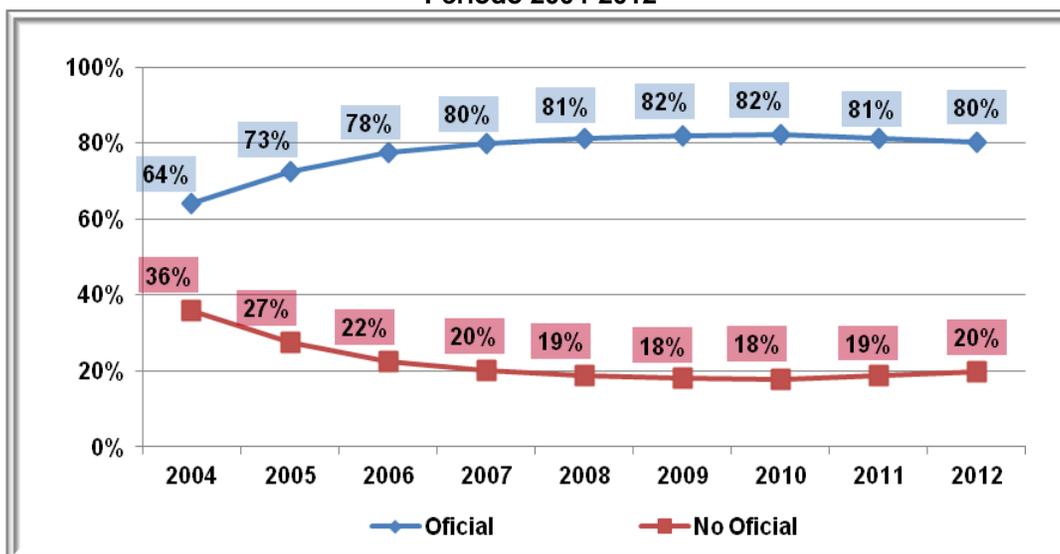
A continuación se presenta información sobre la evolución de la matrícula en el sector educativo no oficial para el año 2012 con la metodología de la imputación de datos.

**Tabla 37. Evolución de la matrícula oficial y no oficial de la localidad - Período 2004-2012**

Localidad	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Oficial	83.189	92.917	98.703	110.607	115.240	119.304	122.705	120.613	116.211
No Oficial	46.789	35.182	28.359	27.754	26.367	26.554	26.689	27.959	28.486
<b>Total</b>	<b>129.978</b>	<b>128.099</b>	<b>127.062</b>	<b>138.361</b>	<b>141.607</b>	<b>145.858</b>	<b>149.394</b>	<b>148.572</b>	<b>144.697</b>
Oficial	64%	73%	78%	80%	81%	82%	82%	81%	80%
No Oficial	36%	27%	22%	20%	19%	18%	18%	19%	20%

Fuentes: (1) Anexo 6 A – Sistema de matrícula SED: Fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares (2) Matrícula no oficial: imputada a partir de Censos C-600. Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis Sectorial.

**Gráfico 17. Participación del total de la matrícula de la localidad por sector educativo. Período 2004-2012**



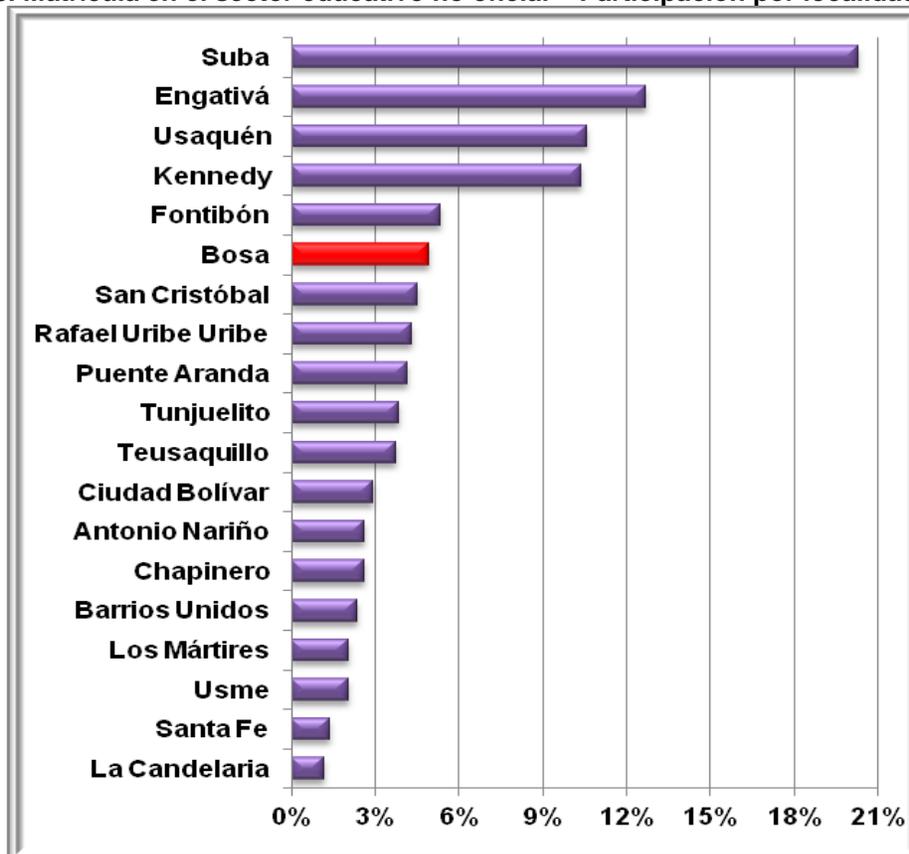
Fuentes: (1) Anexo 6 A – Sistema de matrícula SED: Fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares (2) Matrícula no oficial: imputada a partir de Censos C-600. Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis Sectorial.

**Tabla 38. Matrícula no oficial según nivel de escolaridad y participación de la localidad en el total de la matrícula no oficial para Bogotá. Año 2012**

Localidad	Nivel de Escolaridad				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Bosa	4.764	11.695	8.520	3.507	28.486
Total Matrícula No Oficial	98.774	202.776	180.301	86.890	568.741
<b>Participación</b>	<b>4,82%</b>	<b>5,77%</b>	<b>4,73%</b>	<b>4,04%</b>	<b>5,01%</b>

Fuentes: Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis Sectorial.

**Gráfico 18. Matrícula en el sector educativo no oficial – Participación por localidad. Año 2012**



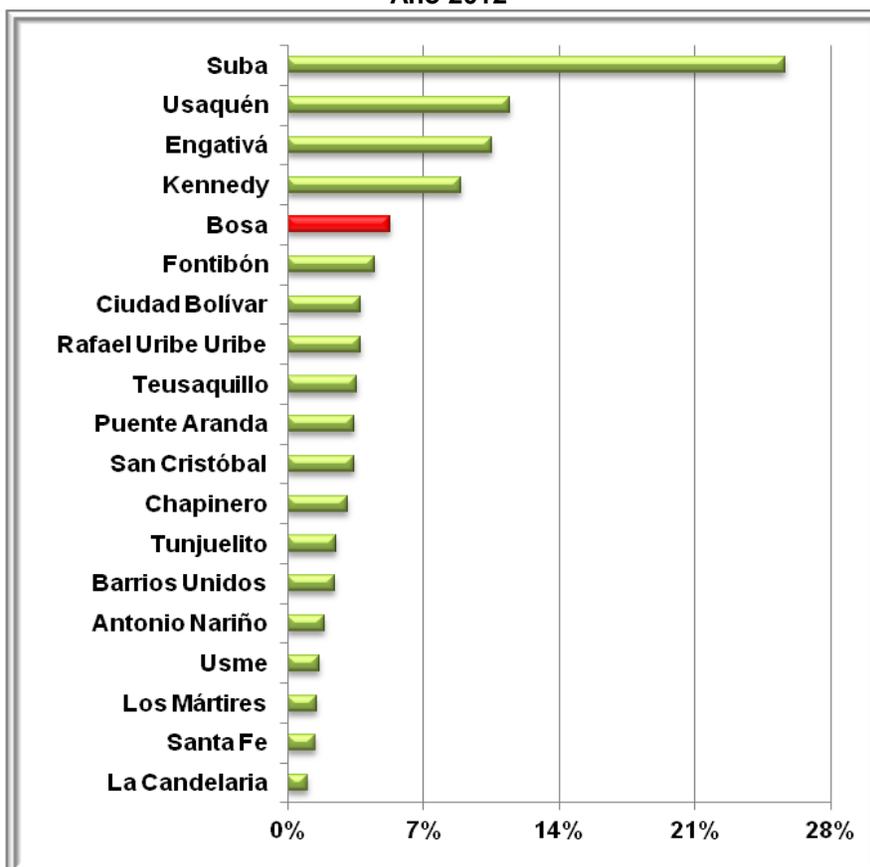
Fuente: Matrícula no oficial imputada a partir de Censo C-600.  
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

**Tabla 39. Total planta de personal docente del sector no oficial y participación de la localidad. Año 2012**

Localidad	Nivel de escolaridad				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Bosa	227	673	565	279	1.744
Bogotá	6.803	11.427	9.889	5.393	33.512
<b>Participación</b>	<b>3,34%</b>	<b>5,89%</b>	<b>5,71%</b>	<b>5,17%</b>	<b>5,20%</b>

Fuente: Censo C-600 año 2012. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial

**Gráfico 19. Participación de los docentes del sector educativo no oficial por localidades. Año 2012**



Fuente: Censo C-600 año 2012. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial

**Tabla 40. Total planta de personal docente del sector no oficial por área de enseñanza. Año 2012**

Área de enseñanza	Localidad	Total Bogotá	% Participación
Todas las áreas	625	10.389	6,0%
Ciencias naturales y educación ambiental	156	2.890	5,4%
Ciencias sociales, Historia, Geografía, Constitución Política y Democracia	113	2.289	4,9%
Educación Artística	93	2.068	4,5%
Educación Ética y en Valores Humanos.	30	697	4,3%
Educación Física, recreación y deportes.	92	1.864	4,9%
Educación Religiosa.	48	830	5,8%
Humanidades, Lengua Castellana e Idiomas Extranjeros.	266	5.746	4,6%
Matemáticas	161	3.141	5,1%

Área de enseñanza	Localidad	Total	%
Tecnología e Informática.	88	1.562	5,6%
Ciencias Económicas	10	246	4,1%
Ciencias Políticas	6	143	4,2%
Filosofía	28	498	5,6%
Otra	28	425	6,6%
<b>Total</b>	<b>1.744</b>	<b>32.788</b>	<b>5,3%</b>

Fuente: Censo C-600 año 2012. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial

## 10. TASA DE COBERTURA BRUTA

La Tasa de Cobertura Bruta (TCB) muestra una relación entre el total de población matriculada con respecto a la Población en Edad Escolar. Ya que se definen los rangos de edad para cada nivel de escolarización, es posible tener no solo la TCB total sino por niveles educativos.

Entre el año 2008 y el 2012, la tasa de cobertura bruta de la localidad disminuyó 0,27% al pasar de 104,38% en 2008 a 104,11% en 2012. En cuanto al comportamiento por nivel de escolaridad, preescolar presenta un comportamiento variable, primaria decreciente mientras que secundaria y media tienen una tendencia creciente.

**Tabla 41. Tasa de Cobertura Bruta por niveles de escolaridad de la localidad. Período 2008-2012**

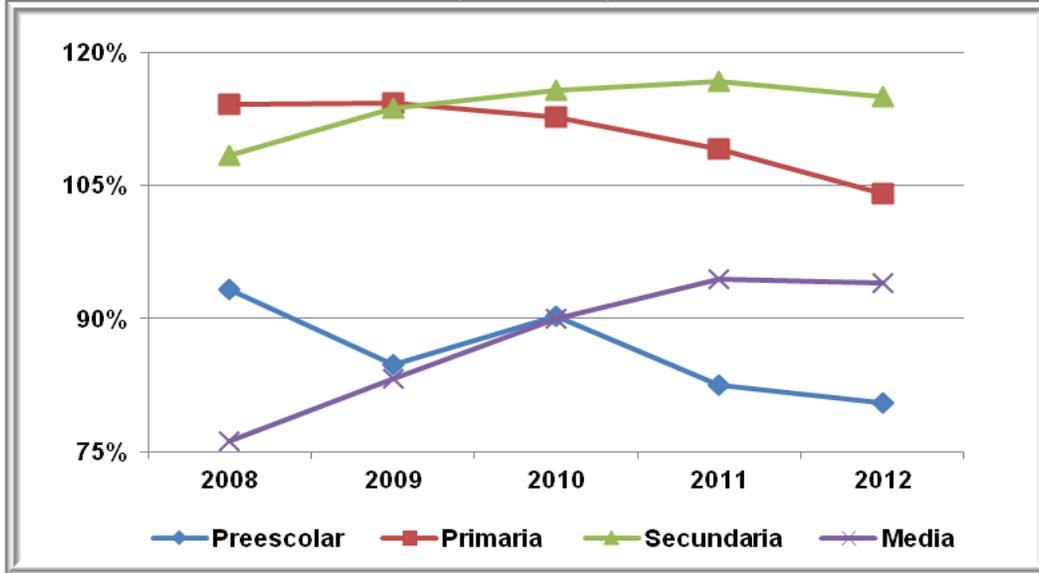
Nivel de Escolaridad	2008	2009	2010	2011	2012
Preescolar	93,25%	84,82%	90,23%	82,53%	80,51%
Primaria	114,16%	114,33%	112,71%	109,14%	104,07%
Secundaria	108,49%	113,75%	115,76%	116,71%	115,05%
Media	76,11%	83,17%	89,97%	94,40%	94,01%
<b>Total</b>	<b>104,38%</b>	<b>106,62%</b>	<b>108,15%</b>	<b>107,05%</b>	<b>104,11%</b>

Fuentes: Anexo 6 A. Fecha de Corte: Febrero 14 de 2012 cifras preliminares.  
Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600.

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

En el 2012, la tasa de cobertura bruta fue mayor en los niveles de escolaridad de secundaria y primaria con porcentajes de 115,05% y 104,07% respectivamente. En los niveles de escolaridad de media y preescolar las tasas fueron 94,01% y 80,51%.

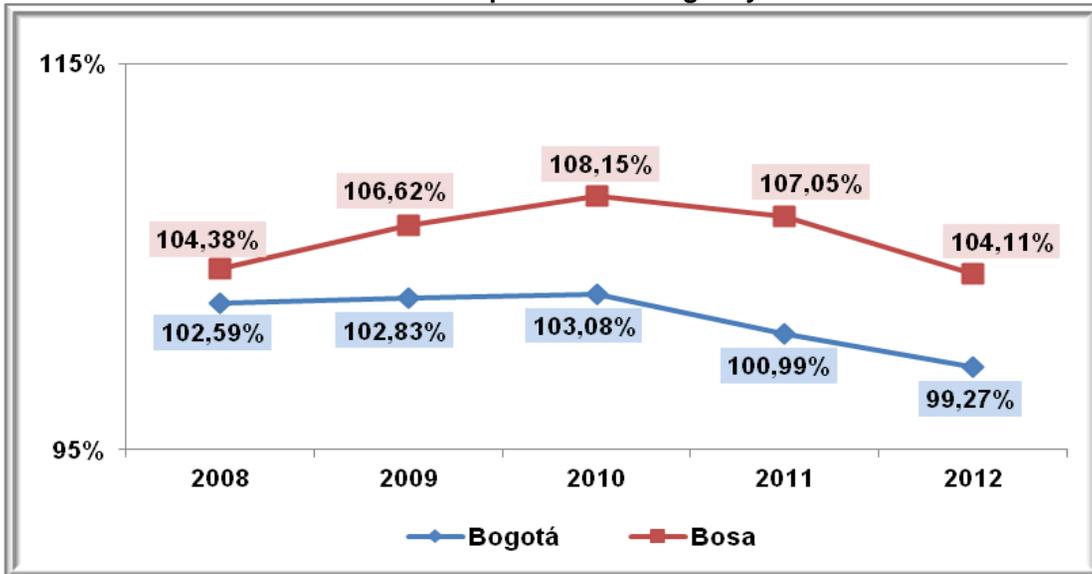
**Gráfico 20. Tasa de Cobertura Bruta por niveles para la localidad. Período 2004-2012**



Fuentes: Anexo 6 A. Fecha de Corte: Febrero 14 de 2012 cifras preliminares.  
 Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600.  
 Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

Al comparar la tasa de cobertura de la localidad con la de Bogotá vemos un aumento sustancial de la brecha entre el 2008 y el 2012 al pasar de tener una brecha de 1,79% en 2008 a tener una brecha de 4,84% en 2012. (Gráfico 21)

**Gráfico 21. Tasa de Cobertura Bruta comparada total Bogotá y localidad. Período 2008-2012**



Fuentes: Anexo 6 A. Fecha de Corte: Febrero 14 de 2012 cifras preliminares.  
 Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600.  
 Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

## 11. TERRITORIALIZACIÓN PROYECTOS DE INVERSIÓN

En concordancia con el eje articulador, el Plan de Desarrollo 2012-2016 “Bogotá Humana” en los artículos 7 y 9 plantea los programas: “Garantía del desarrollo integral de la primera infancia y Construcción de saberes. Educación incluyente, diversa y de calidad para disfrutar y aprender”, de cada uno de estos programas se desprenden a su vez los proyectos y acciones por medio de los cuales la Secretaría de Educación del Distrito busca garantizar de manera efectiva el derecho a la educación de calidad de los niños, niñas y adolescentes del distrito capital.

De acuerdo con lo anterior la tabla siguiente contiene los proyectos que se encuentran en desarrollo en la localidad de Bosa.

**Tabla 42. Proyectos de inversión en ejecución en la localidad de Bosa**

PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETO DEL PROYECTO
262	Hábitat escolar.	Construir, dotar y poner en funcionamiento la infraestructura educativa necesaria para garantizar el derecho a la educación y la prestación del servicio educativo a los niños, niñas y adolescentes en los niveles de preescolar, básica y media.
889	Jornada educativa de 40 horas semanales para la excelencia académica y la formación integral y jornadas únicas.	Transformar las lógicas y contenidos del aprendizaje de los niños, niñas y jóvenes del sistema educativo oficial de la ciudad, ofreciendo 40 horas semanales en las escuelas para fortalecer el currículo en las áreas básicas académicas y en la formación integral de los estudiantes.
891	Media fortalecida y mayor acceso a la educación superior.	Transformar y fortalecer la educación media distrital mediante la consolidación de una oferta diversa, electiva y homologable con educación superior que promueva la continuidad de los estudiantes en este nivel educativo, para generar en los jóvenes mayores oportunidades en el mundo socio-productivo.
897	Niños y niñas estudiando	Reducir la segregación socioeconómica, espacial y cultural mediante acciones que garanticen el acceso, la permanencia, la asistencia, el bienestar y la protección de los niños, las niñas y los jóvenes matriculados en el sistema del Distrito Capital.
898	Administración del talento humano	Garantizar al personal docente y administrativo que desarrolla actividades organizacionales requeridas para el normal funcionamiento de los establecimientos educativos, el pago de sus salarios, prestaciones sociales y demás derechos inherentes a la prestación del servicio educativo en el Distrito Capital, al igual que propender por el bienestar del funcionario y el de sus familias como factor determinante de una mejor calidad educativa.
899	Tecnologías de la información y las telecomunicaciones.	Desarrollar y fortalecer los servicios de Tecnología de Información y las Comunicaciones para la disminución de la brecha digital, la apropiación académica estos servicios en la comunidad educativa y el cumplimiento de las necesidades y expectativas de los niños, niñas, jóvenes, maestras del Distrito y funcionarios administrativos de la SED.
900	Educación para la ciudadanía y la convivencia.	Contribuir a la educación de estudiantes como ciudadanos con identidad, autonomía, conciencia de derechos, valores y vitales y participativos, que conviven de forma sana en los ambientes escolares del Distrito Capital.

PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETO DEL PROYECTO
905	Fortalecimiento académico.	Diseñar, construir e implementar estrategias pedagógicas, curriculares y administrativas que propendan por el fortalecimiento académico para una educación de calidad y excelencia desde la construcción de saberes, que redunden en la disminución de la segregación y la discriminación en los colegios oficiales del Distrito Capital.
4248	Subsidios a la demanda educativa.	Brindar a través de las estrategias de colegios en convenio y colegios en concesión, los medios de acceso y permanencia que garanticen el ejercicio efectivo del derecho a la educación preescolar, básica y media en el sistema educativo oficial de los niños, niñas y adolescentes del Distrito Capital.

Fuente: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Programas y Proyectos.

## **12. BIBLIOGRAFÍA**

1. [www.redbogota.com](http://www.redbogota.com). (s.f.). Recuperado el 09 de 10 de 2012
2. DANE. (2011). Encuesta Multipropósito . Bogotá, D.C., Colombia.
3. Secretaría de Educación del Distrito. (2012). Bogotá, D.C., Colombia.
4. [www.gobiernobogota.gov.co](http://www.gobiernobogota.gov.co). (s.f.). Recuperado el 09 de 10 de 2012
5. [www.redbogota.com](http://www.redbogota.com). (s.f.). Recuperado el 09 de 10 de 2012