



BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

BOSA

LOCALIDAD 7

Bogotá, D.C.
Caracterización del Sector Educativo
Año 2016



BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

ENRIQUE PEÑALOSA LONDOÑO
Alcalde Mayor de Bogotá

MARÍA VICTORIA ANGULO
Secretario de Educación

IVÁN DARÍO GÓMEZ CASTAÑO
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia

JORGE ENRIQUE CELIS GIRALDO
Subsecretaría de Integración Interinstitucional

KARINA RICAURTE FARFÁN
Subsecretaría de Gestión Institucional

ADRIANA MARÍA GONZÁLEZ
Subsecretaría de Acceso y Permanencia

CÉSAR MAURICIO LÓPEZ ALFONSO
Jefe Oficina Asesora de Planeación

**OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN
GRUPO GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN.**

FABIOLA ROCÍO FEO PINZÓN

GINA MARÍA DUQUE

LUZ MIREYA RINCÓN PIÑEROS

NARDA LIZETH RODRÍGUEZ

NATALIA CAMELO ALBA

YURANI MARCELA GUEVARA PÉREZ

CAMILO REYES ZAMBRANO

FRANCISCO ARTURO ARÉVALO REALPE

JORGE MAURICIO BARRAGÁN

RUBÉN DARÍO SABOGAL LIÉVANO

SHARYK ROMERO CALDERÓN

CONTENIDO

1	PRESENTACIÓN.....	7
2	GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD.....	8
3	PROYECCIONES DE POBLACIÓN.....	10
3.1	POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA.....	10
3.2	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA.....	15
4	DEMANDA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL.....	18
5	OFERTA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL.....	20
6	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL.....	24
7	OFERTA, DEMANDA, DÉFICIT Y MATRÍCULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL.....	29
8	PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE EN LA LOCALIDAD.....	31
9	INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA.....	33
10	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL.....	37
11	TASA DE COBERTURA BRUTA.....	39

INDICE DE TABLAS

Tabla 1. Cantidad de establecimientos educativos oficiales por clase de colegios.....	8
Tabla 2. Población total para la localidad por grupos quinquenales de edad y sexo.	12
Tabla 3. Población proyectada para la localidad - Grupos quinquenales.....	14
Tabla 4. Población en edad escolar (5 a 16 años) de la localidad - Edades simples y sexo...	16
Tabla 5. Proyección de población en edad escolar (5 a 16 años) de la localidad - Edades simples.....	17
Tabla 6. Demanda efectiva de la localidad por clase de colegio.....	19
Tabla 7. Demanda efectiva de la localidad por nivel educativo.	20
Tabla 8. Demanda efectiva de la localidad por grado.	20
Tabla 9. Número de colegios y sedes de la localidad que ofrecen educación oficial.	22
Tabla 10. Oferta educativa oficial de la localidad por clase de colegio.	22
Tabla 11. Oferta educativa oficial de la localidad por nivel de escolaridad.....	22
Tabla 12. Matrícula oficial de la localidad por nivel y clase de colegio.....	24
Tabla 13. Matrícula oficial de la localidad según sexo y clase de colegio.....	25
Tabla 14. Matrícula oficial de la localidad según sexo y nivel de escolaridad.	26
Tabla 15. Matrícula oficial de la localidad según estrato y clase de colegio.	26
Tabla 16. Matrícula oficial de la localidad según estrato y nivel de escolaridad.	26
Tabla 17. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y clase de colegio.	27
Tabla 18. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y nivel de escolaridad. .	27
Tabla 19. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por clase de colegio.....	28
Tabla 20. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por nivel de escolaridad.	28
Tabla 21. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y clase de colegio.	28
Tabla 22. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y nivel de escolaridad.....	29
Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit por clase de colegio en la localidad.	29
Tabla 24. Oferta, demanda y déficit educativo oficial por nivel de escolaridad.	29
Tabla 25. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios oficiales distritales en la localidad.....	30
Tabla 26. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios con administración contratada en la localidad.	31
Tabla 27. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios privados con matrícula contratada en la localidad.....	31
Tabla 28. Total planta de personal docente por nivel de enseñanza y su participación por localidad.....	32
Tabla 29. Total personal docente por jornada y su participación por localidad.	32
Tabla 30. Total directivos docentes por tipo y su participación por localidad.....	32
Tabla 31. Total directivos docentes por jornada y su participación por localidad	32
Tabla 32. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector.	33
Tabla 33. Indicadores de eficiencia interna de la localidad por clase de colegio y sector.	36
Tabla 34. Indicadores de eficiencia interna de la localidad por sector y nivel educativo.	37
Tabla 35. Indicadores de eficiencia interna por sexo y sector.	37
Tabla 36. Evolución de la matrícula oficial y no oficial de la localidad.	38
Tabla 37. Matrícula no oficial según nivel de escolaridad y participación de la localidad en el total de la matrícula no oficial para Bogotá D.C.	38

Tabla 38. Tasa de cobertura bruta por niveles de escolaridad de la localidad. 40

INDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Mapa de la ubicación general de la localidad.....	9
Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidades.	11
Gráfico 3. Población total para la localidad.....	12
Gráfico 4. Pirámide poblacional de la localidad.....	13
Gráfico 5. Participación de la PEE (5 a 16 años) de la Localidad Vs Bogotá D.C.	15
Gráfico 6. Población en edad escolar (5 a 16 años) de la localidad.	16
Gráfico 7. Población en edad escolar (5 a 16 años) de la Localidad Vs PEE Bogotá D.C.....	18
Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidades.....	19
Gráfico 9. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidades.	21
Gráfico 10. Ubicación de colegios oficiales de la localidad.	23
Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidades.	24
Gráfico 12. Matrícula oficial de la localidad - Participación por nivel de escolaridad.	25
Gráfico 13. Tasa de aprobación para la localidad según sector educativo.	34
Gráfico 14. Tasa de reprobación para la localidad según sector educativo.....	35
Gráfico 15. Tasa de deserción para la localidad según sector educativo.	36
Gráfico 16. Evolución de la matrícula por sector educativo en la localidad.....	38
Gráfico 17. Matrícula en el sector educativo no oficial - Participación por localidad.....	39
Gráfico 18. Tasa de cobertura bruta comparada total Bogotá D.C. y localidad.	40

1 PRESENTACIÓN

El presente documento elaborado por la Oficina Asesora de Planeación, tiene como propósito fundamental dar a conocer la información estadística más relevante del sector educativo, que permite tener un diagnóstico actualizado de la localidad de Bosa.

Contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población total de la localidad, población en edad escolar (PEE), de oferta, demanda y matrícula, así como los indicadores de eficiencia interna y tasas de cobertura, entre otros.

La información de población proviene de las proyecciones de población elaboradas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial a partir de la información del SIMAT, con fecha de corte 29 de febrero de 2016 y los datos del sector no oficial son extractados del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por dicha entidad.

La demanda se define como la población que solicita un cupo en el sistema educativo oficial de la localidad y está compuesta por el número de estudiantes antiguos que se promocionan al siguiente grado escolar, estudiantes antiguos repitentes y estudiantes nuevos de 5 años que provienen de los Jardines de la Secretaría de Integración Social o del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, igualmente la población que demanda un cupo para cualquier grado de escolaridad que proviene del sector privado o de otras ciudades.

Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración contratada y colegios privados que suscriben contrato con la SED; modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

Al igual que este perfil, el Grupo Gestión de la Información dispone de las estadísticas educativas de Bogotá D.C., en el Boletín Estadístico General, que da un panorama del Distrito de forma agregada y que sirve como contexto adicional a este ejercicio.

Para mayor información, realizar comentarios o sugerencias puede comunicarse con el Grupo Gestión de la Información de la Oficina Asesora de Planeación en la Secretaría de Educación del Distrito Conmutador 3241000.

2 GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

Según el acuerdo 8 de 1977, el cual reorganiza las Alcaldías menores, se determina que la Localidad de Bosa se ubica al Sur occidente de la ciudad, su borde norte limita con la Localidad de Kennedy, un trayecto del río Tunjuelito y el llamado camino de Osorio; en el suroriente hasta la Autopista del Sur y la Localidad de Ciudad Bolívar; por el sur y el suroccidente el municipio de Soacha y en el occidente y noroccidente comparte bordes con el río Bogotá D.C. y el municipio de Mosquera.

El promedio de escolaridad de la localidad de Bosa para personas de 5 años o más fue de 8,5 años en 2014. Para los hombres fue de 8,5 y para las mujeres de 8,5 años. Sin embargo, la tasa de analfabetismo que presenta es de 2%. Para hombres la tasa es de 1,7% y para mujeres de 2,1%. Comparada con Bogotá D.C., presenta 0,6 puntos porcentuales por encima.¹

Bosa la componen seis (6) Unidades de Planeamiento Zonal (UPZ)², en ellas se localizan 64 sedes educativas, distribuidos de la siguiente manera, según clase de colegio: (Secretaría de Educación del Distrito, 2016).

Tabla 1. Cantidad de establecimientos educativos oficiales por clase de colegios. Año 2016

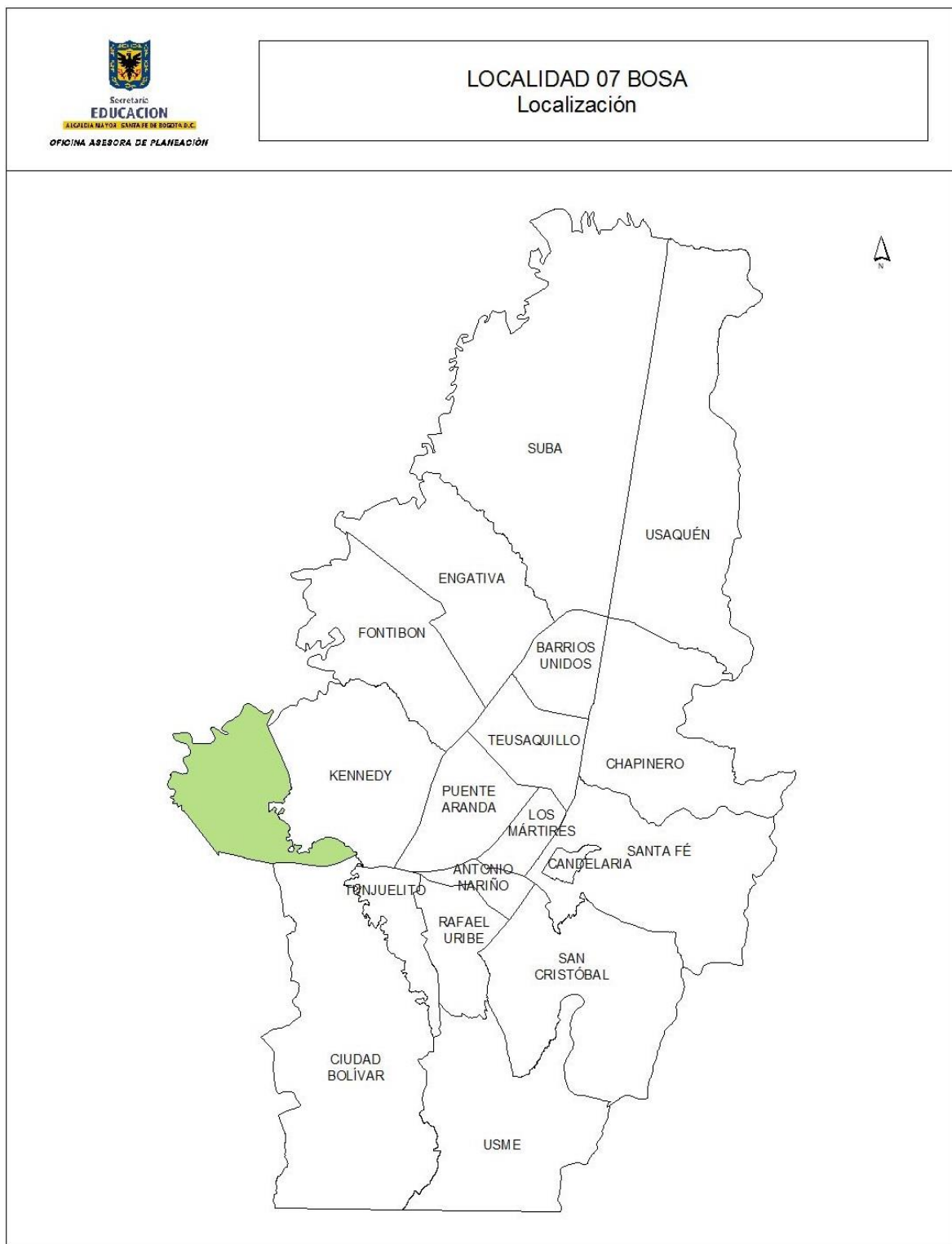
LOCALIDAD	NOMBRE UPZ/UPR	Clase de Colegio		
		Distrital	Administración contratada	Contratada
BOSA	APOGEO	3	0	1
	BOSA CENTRAL	24	3	8
	BOSA OCCIDENTAL	11	1	2
	EL PORVENIR	4	1	0
	GRAN BRITALIA	1	0	0
	TINTAL SUR	5	0	1
	TOTAL	48	5	12

Fuente: Directorio único de colegios SED. Fecha de corte 31 de diciembre de 2016.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

¹ <http://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/encuesta-multiproposito>, DANE, Encuesta Multipropósito Bogotá 2014: "La Encuesta Multipropósito se elabora junto con la Secretaría Distrital de Planeación, la cual busca obtener información estadística sobre aspectos sociales, económicos, de entorno urbano de los hogares y habitantes de Bogotá en sus 19 localidades urbanas...".

² <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/upzenprocesoderevision/QueEs>

Gráfico 1. Mapa de la ubicación general de la localidad.
Año 2016



Fuente: Sistema de Georeferenciación Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

3 PROYECCIONES DE POBLACIÓN

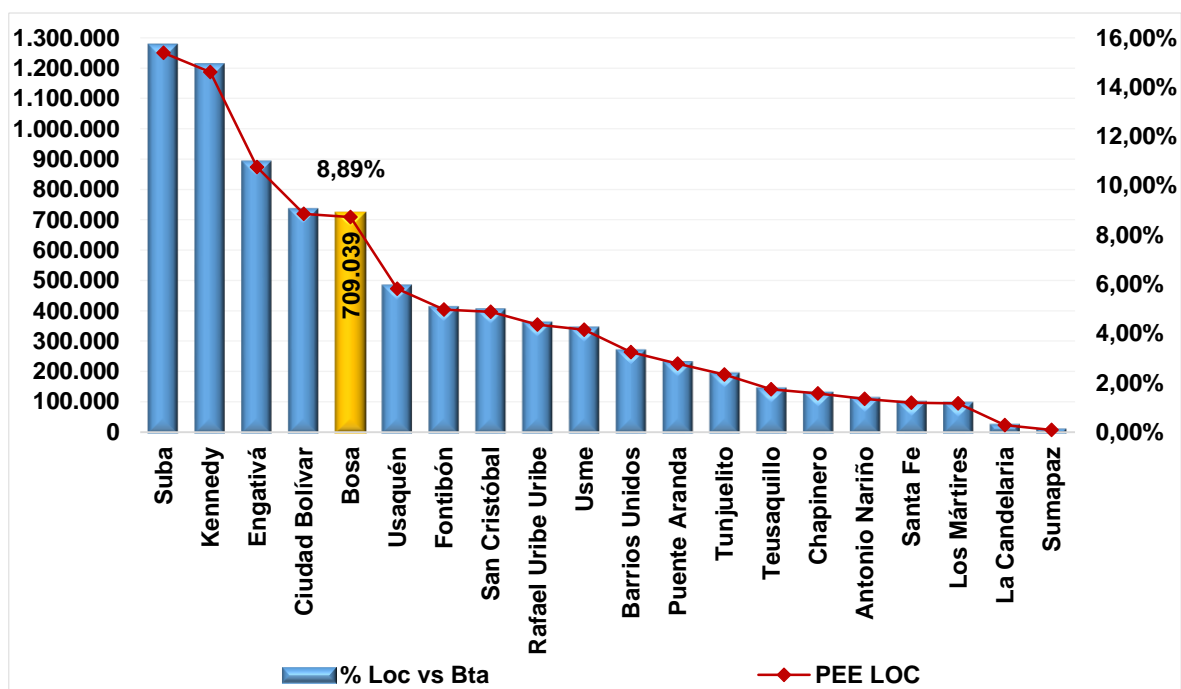
3.1 POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) ha proporcionado proyecciones de población para el nivel nacional, departamental, y municipal considerando el periodo 2005-2020. Sin embargo, debido a la amplia extensión de la ciudad de Bogotá D.C. y la necesidad de obtener indicadores no solo a nivel de ciudad, sino también, a nivel local, la Secretaría Distrital de Planeación (SDP) realizó proyecciones de población para las localidades de Bogotá D.C. para el periodo 2016-2020, partiendo de las proyecciones de población por grupos quinquenales de edad para Bogotá D.C. suministradas por el DANE y con información proveniente de los últimos censos de población de Colombia realizados en los años 1993 y 2005.

La Secretaría de Educación del Distrito presenta las proyecciones de población del DANE hasta el año 2015 y las nuevas proyecciones suministradas por SDP para el año 2016. Estas se realizaron con base en nuevas metodologías de proyección que tuvieron en cuenta los resultados del Censo del 93 y los cambios demográficos que se presentan en una urbe como Bogotá D.C.; razón por la cual algunas localidades presentan saltos significativos de población.

De acuerdo con las proyecciones de población del Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, la población de la Ciudad Capital en el año 2016 alcanzó los 7.980.001 habitantes; para la localidad de Bosa, la población es de 709.039 habitantes, que corresponde al 8,89% de los habitantes del Distrito Capital, ocupando el quinto lugar de participación en el total de población con relación a las 20 localidades del Distrito.

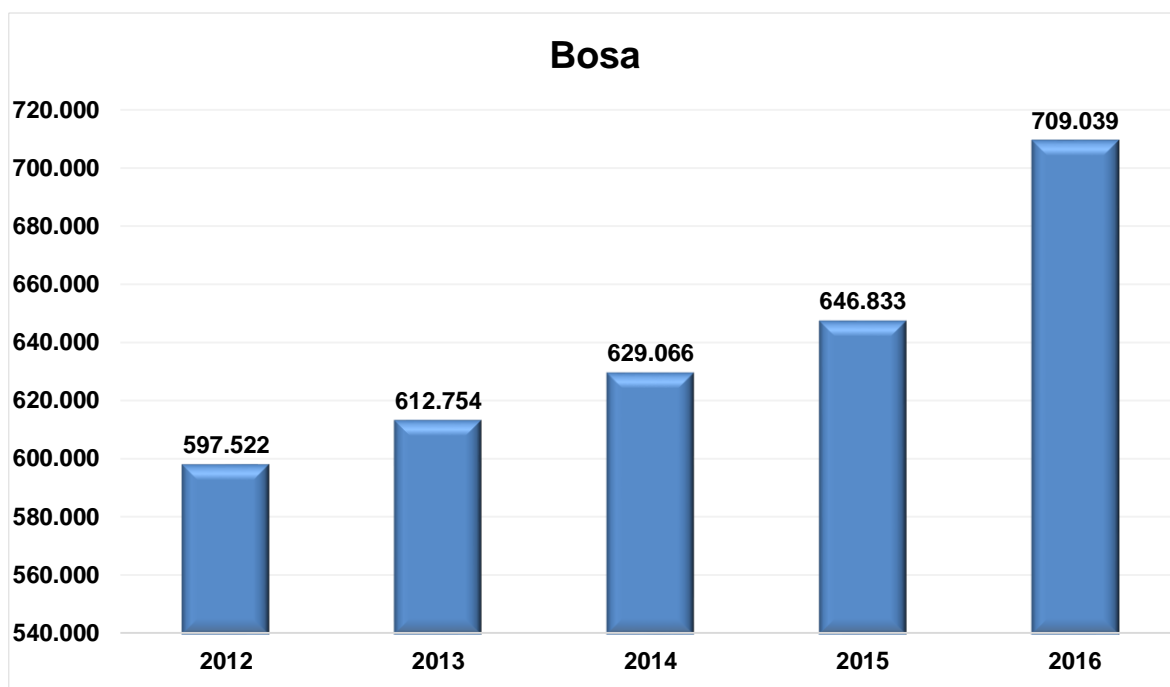
Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidades.
Año 2016



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

La evolución de población para la Localidad de Bosa, en el periodo comprendido 2012 al 2016, muestra incrementos anuales, especialmente para el año 2016 que fue de 9,62%. En general la población total aumento un 18,7%, pasando de 597.522 ciudadanos en 2012 a 709.039 en 2016.

**Gráfico 3. Población total para la localidad.
Año 2012-2016**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

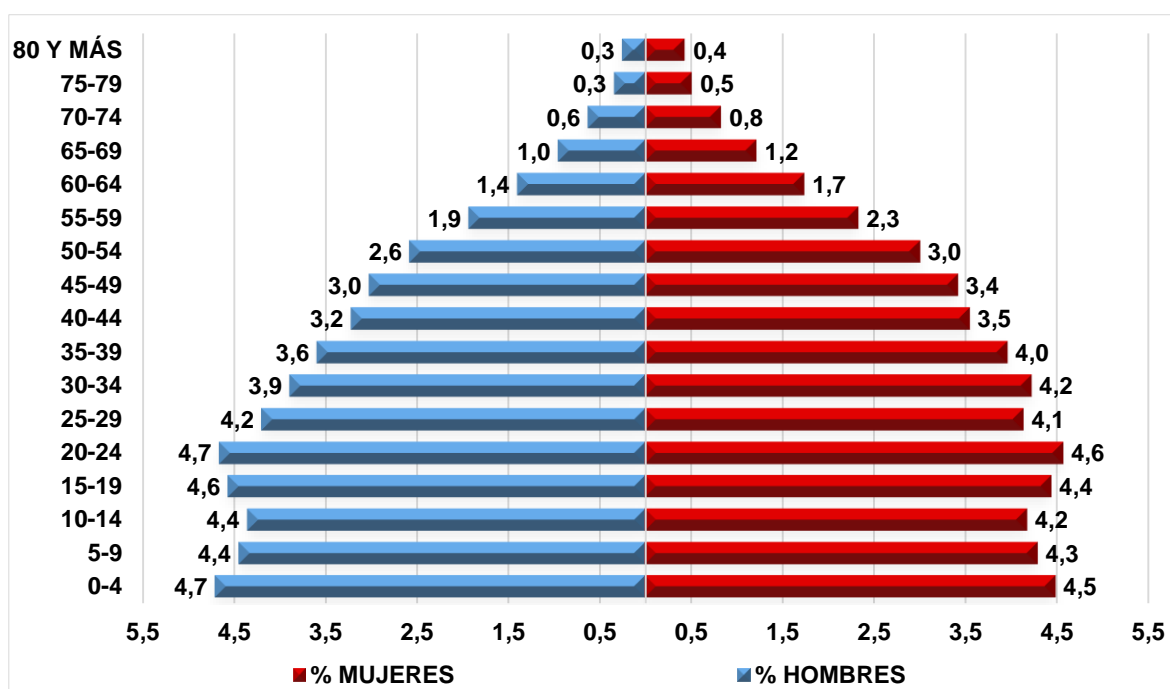
**Tabla 2. Población total para la localidad por grupos quinquenales de edad y sexo.
Año 2016**

Grupos de Edad	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
0-4	33.371	31.761	65.132
5-9	31.540	30.390	61.930
10-14	30.863	29.558	60.421
15-19	32.378	31.449	63.827
20-24	33.061	32.369	65.430
25-29	29.773	29.287	59.060
30-34	27.596	29.902	57.498
35-39	25.479	28.038	53.517
40-44	22.818	25.120	47.938
45-49	21.432	24.202	45.634
50-54	18.286	21.262	39.548
55-59	13.700	16.498	30.198
60-64	9.934	12.314	22.248
65-69	6.773	8.618	15.391
70-74	4.454	5.883	10.337
75-79	2.419	3.634	6.053
80 Y MÁS	1.799	3.078	4.877
Total	345.676	363.363	709.039

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

La distribución de la población por sexo en la localidad se estima en 345.676 hombres (48,75%) y 363.363 mujeres (51,25%), De los 0 a los 29 años la población masculina es mayor a la femenina, lo cual cambia a partir del quinquenio etario de 30-34 y se mantiene de esta manera hasta el último grupo 80+.

Gráfico 4. Pirámide poblacional de la localidad.
Año 2016



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

La pirámide poblacional muestra que el grupo más significativos para 2016 se encuentra en el rango de edad de los 0-4 años, para hombres (4,71%) y 20-24 años para mujeres (4,57%).

Entre los hombres, otros rangos significativos son 5-29 años con 22,23%. En el caso de las mujeres, igualmente sobresale el rango de 0-19 años que representa el 17,37% y 25-34 años con una participación de 8,35%. En general, el rango entre 0-34 años agrupa el 61,11% de la población.

En general, la pirámide poblacional de esta localidad presenta una base amplia en su primer rango, y un mayor ensanchamiento en las edades de 15 a 24 años, mostrando una tendencia a la madurez de la población.

La población en edad de trabajar (PET)³ es de 484.898 equivalente al 68,39%

³ PET. Según el "Convenio 138 sobre la Edad Mínima de Admisión de Empleo", adoptada por la 58ª Reunión de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo y aprobada en Colombia mediante la Ley 515 de 1999, "la edad mínima fijada en cumplimiento de lo dispuesto no deberá ser inferior a la edad en que cesa la obligación escolar, o en todo caso, a quince años".

La población dependiente es de 224.141 habitantes (31,61%) constituida por personas con edad entre 0 y 14 años (26,44%) y mayores de 64 (5,17%). La relación de dependencia para la localidad es de 46,2%, lo cual significa que hay 46 personas dependientes por cada 100 en edad de trabajar.

La principal consecuencia de los cambios en los componentes de la dinámica demográfica, es el cambio en la estructura por edad de la población, debido al descenso sostenido de la fecundidad se dan generaciones cada vez menos numerosas de personas, y este cambio se va transmitiendo como oleadas a medida que esas generaciones avanzan en su curso vital.⁴

Tabla 3. Población proyectada para la localidad - Grupos quinquenales. Año 2016 - 2020

Grupos de Edad	2016	2017	2018	2019	2020
0-4	65.132	66.841	68.544	70.245	71.952
5-9	61.930	63.464	65.052	66.691	68.377
10-14	60.421	61.138	62.099	63.342	64.929
15-19	63.827	64.090	64.226	64.283	64.322
20-24	65.430	66.837	67.906	68.783	69.542
25-29	59.060	61.862	64.991	67.940	70.345
30-34	57.498	58.629	59.708	61.055	62.849
35-39	53.517	55.584	57.607	59.490	61.165
40-44	47.938	49.433	51.144	52.987	54.972
45-49	45.634	46.329	46.920	47.669	48.775
50-54	39.548	41.561	43.486	45.222	46.645
55-59	30.198	32.272	34.432	36.567	38.588
60-64	22.248	23.634	25.074	26.610	28.313
65-69	15.391	16.522	17.742	19.055	20.440
70-74	10.337	11.070	11.833	12.644	13.530
75-79	6.053	6.569	7.155	7.795	8.477
80 Y MÁS	4.877	5.212	5.577	5.985	6.439
Total	709.039	731.047	753.496	776.363	799.660

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Para el quinquenio 2016-2020, se proyecta un aumento de la población de 12,8% equivalente a 3,05% promedio anual, con incrementos año a año en todos los rangos de edad o grupo etario. Se destacan aumentos de la población por encima del 6,0% promedio anual a partir de los 55 años.

Se estima que para el año 2020, aumente la población infantil (0-14) de la localidad en 17.775 niños, niñas y preadolescentes, al igual que un incremento de la población en edad de trabajar de 60.618 habitantes. Así mismo, se proyecta aumento en la población de los grupos etarios de 65 años en adelante.

La población en edad de trabajar, es decir, adultos entre 15 y 64 años será el 68,2% de la población; y la dependiente 31,8%; 6,1% (mayor de 65 años) y la infantil el 25,7%.

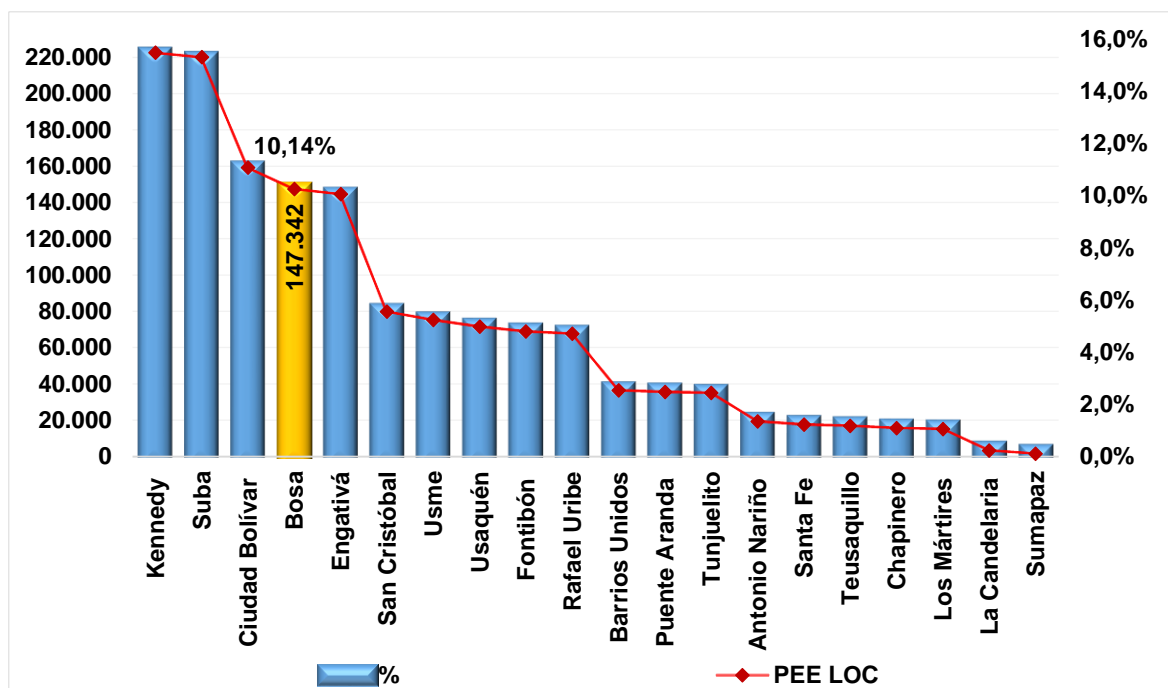
En Colombia, según el DANE, la PET está constituido por las personas de 12 años y más en las zonas urbanas y 10 años y más en las zonas rurales.

⁴ ENDS, Resumen Ejecutivo, 2015, Cambios Demográficos, pág. 10.

Como se observa, el índice de dependencia de la población infantil va decreciendo, mientras que la del adulto mayor es creciente, ambas muy lentamente.

3.2 POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA

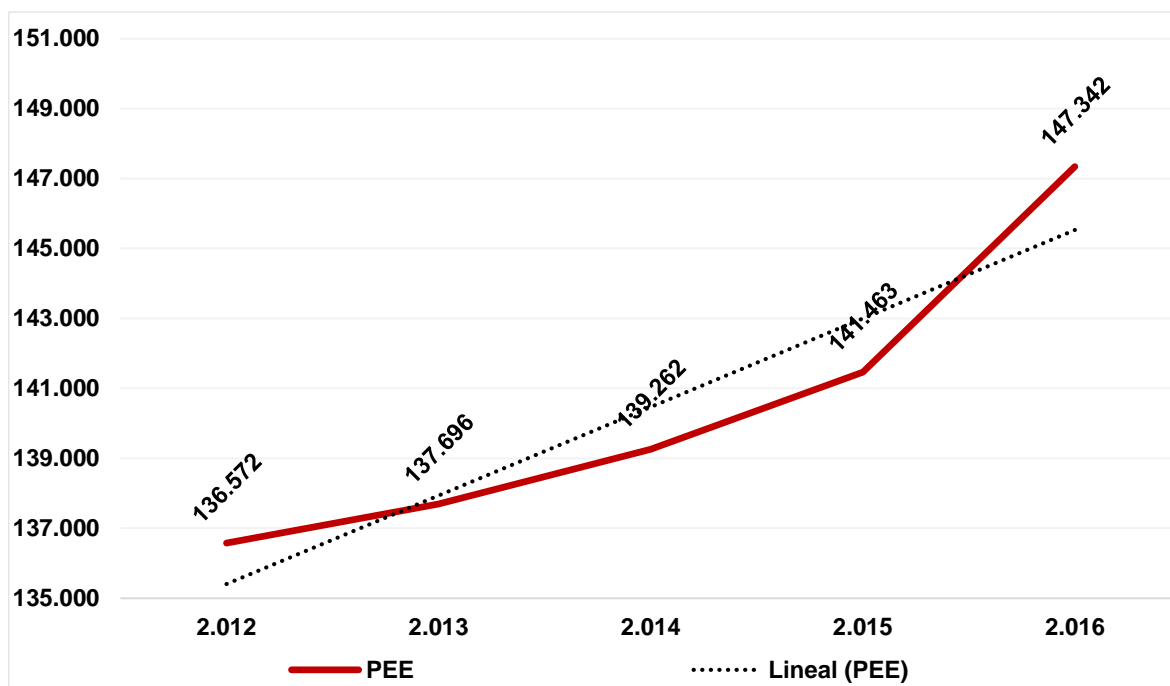
Gráfico 5. Participación de la PEE (5 a 16 años) de la Localidad Vs Bogotá D.C. Año 2016



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Para el año 2016, la PEE de la localidad es de 147.342 habitantes, lo cual representa el 10,14% del total de PEE de la ciudad la cual es de 1.453.290, ocupando la cuarta posición en porcentaje de participación, con relación a las demás localidades.

**Gráfico 6. Población en edad escolar (5 a 16 años) de la localidad.
Año 2012 - 2016**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento histórico de la población en edad escolar de la localidad de Bosa, mantiene un incremento constante desde el 2012; el año 2016, tiene un aumento significativo de 4,2%, pasando de 141.463 a 147.342 PEE. Durante el periodo 2012-2016, la PEE tuvo un incremento del 7,9% equivalente al 1,9 promedio anual.

**Tabla 4. Población en edad escolar (5 a 16 años) de la localidad - Edades simples y sexo.
Año 2016**

Grupos de Edad	SEXO		
	HOMBRE	MUJER	TOTAL
5	6.450	6.188	12.638
6	6.372	6.130	12.502
7	6.302	6.072	12.374
8	6.237	6.021	12.258
9	6.179	5.979	12.158
10	6.132	5.951	12.083
11	6.046	5.759	11.805
12	6.155	5.864	12.019
13	6.234	5.950	12.184
14	6.296	6.034	12.330
15	6.321	6.081	12.402
16	6.399	6.190	12.589
Total	75.123	72.219	147.342

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

La distribución por rangos de edad de escolarización nos muestra que el mayor número de la población en edad escolar en esta localidad y a su vez a nivel Bogotá D.C., se concentra en los niños de 6 a 10 años los cuales estarían cursando la primaria.

**Tabla 5. Proyección de población en edad escolar (5 a 16 años) de la localidad - Edades simples.
Año 2016-2020**

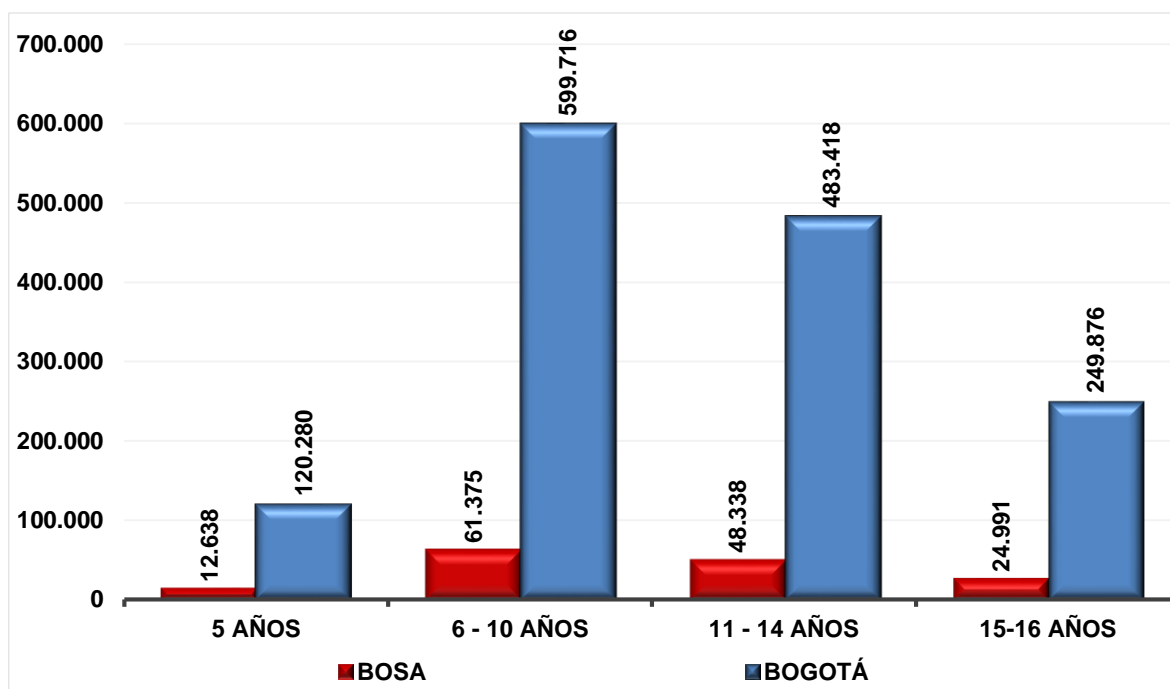
Edad Escolar	2.016	2.017	2.018	2.019	2.020
5	12.638	12.968	13.315	13.663	14.008
6	12.502	12.815	13.145	13.491	13.839
7	12.374	12.680	12.993	13.324	13.670
8	12.258	12.557	12.859	13.173	13.504
9	12.158	12.444	12.740	13.040	13.356
10	12.083	12.332	12.618	12.912	13.210
11	11.805	12.259	12.509	12.794	13.086
12	12.019	11.979	12.436	12.686	12.971
13	12.184	12.198	12.156	12.616	12.865
14	12.330	12.370	12.380	12.334	12.797
15	12.402	12.508	12.540	12.545	12.498
16	12.589	12.583	12.688	12.712	12.712
TOTAL	147.342	149.693	152.379	155.290	158.516

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Las proyecciones para los siguientes 5 años de población en edad escolar (PEE) es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años de edad, tendrán un incremento equivalente a 1,84% promedio anual, al pasar de 147.342 en 2016 a 158.516 PEE en 2020.

Gráfico 7. Población en edad escolar (5 a 16 años) de la Localidad Vs PEE Bogotá D.C. Año 2016



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

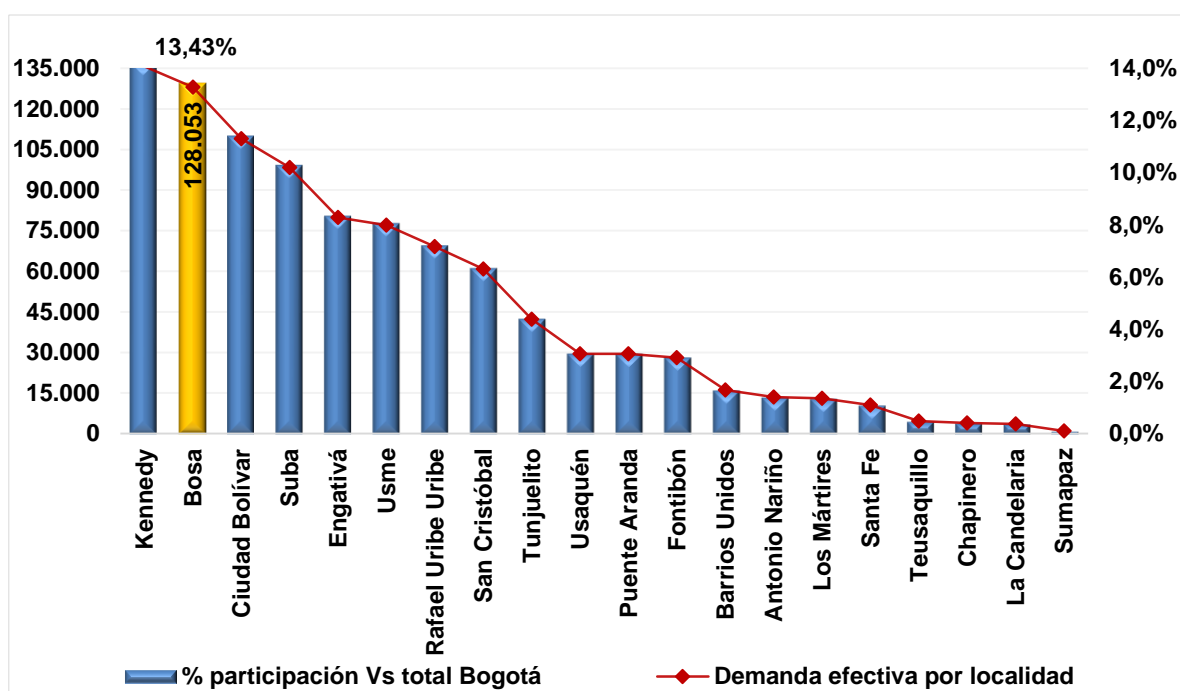
4 DEMANDA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y se conforma de la siguiente manera:

- Número de estudiantes antiguos que se promocionan al siguiente grado escolar
- Estudiantes antiguos repitentes
- Número de estudiantes nuevos que solicitan un cupo, así:
 - Niños y niñas de 5 años que finalizan su ciclo de educación inicial en los jardines infantiles de la Secretaría Distrital de Integración Social (SDIS) y del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF).
 - Población que demanda un cupo educativo para cualquier grado de escolaridad, como niños, niñas y jóvenes que provienen del sector no oficial o que se encuentran por fuera del sistema educativo y/o que proceden de otras ciudades.

En el 2016 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 128.053 cupos escolares frente a 127.534 cupos escolares del año anterior. Este resultado significa un incremento de 0,40%. Por su parte, la demanda educativa representa 13,43% del total de la ciudad.

Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidades. Año 2016



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Con relación a la clase de colegio (Tabla 6), en 2016 la mayor demanda se concentra en los colegios oficiales distritales (112.897), seguidos de los colegios con administración contratada (10.913) y en contrato (4.243). Este resultado es consistente con el número de instituciones educativas con que cuenta cada clase de colegio, donde el mayor número se concentra en las instituciones distritales.

Tabla 6. Demanda efectiva de la localidad por clase de colegio. Año 2016

Clase de Colegio	Demanda	Participación
Distrital	112.897	88,16%
Administración contratada	10.913	8,52%
Contrato	4.243	3,31%
Total Localidad	128.053	100%

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

En lo que se refiere a la demanda por nivel y grados (Tablas 7 y 8), la mayor demanda de cupos se concentra en primaria entre los grados 1º a 5º y secundaria entre los grados 6º y 7º, para los grados 8º y 9º la demanda, aunque es alta presenta una pequeña disminución frente a los grados anteriormente descritos, en cuanto al nivel educativo media, la demanda fue mayor en el grado 10º frente al grado 11º. De igual forma se presenta demanda efectiva en los niveles de Aceleración (1139), Educación especial (195) y Educación para adultos

(2834), donde está última presenta una mayor demanda frente a los niveles dirigidos a educación para adultos.

Tabla 7. Demanda efectiva de la localidad por nivel educativo. 2016

Nivel	Demanda
Preescolar	16.823
Primaria	48.435
Secundaria	41.683
Media	16.944
Aceleración	1.139
Educación Especial	195
Educación Adultos	2.834
Total	128.053

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Tabla 8. Demanda efectiva de la localidad por grado. Año 2016

Grado	Demanda
Pre Jardín	4.034
Jardín	3.995
Transición	8.794
Primero	9.498
Segundo	9.223
Tercero	9.813
Cuarto	9.988
Quinto	9.913
Sexto	11.271
Séptimo	10.697
Octavo	10.022
Noveno	9.693
Décimo	9.158
Once	7.768
Doce	18
Trece	0
Educación para adultos por ciclos	2.834
Aceleración	1.139
Educación Especial	195
Total	128.053

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

5 OFERTA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La oferta educativa del Sector Oficial corresponde al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración contratada y en los colegios privados en convenio, con la cual se garantiza la continuidad de los estudiantes antiguos y se buscar atender la demanda de estudiantes nuevos.

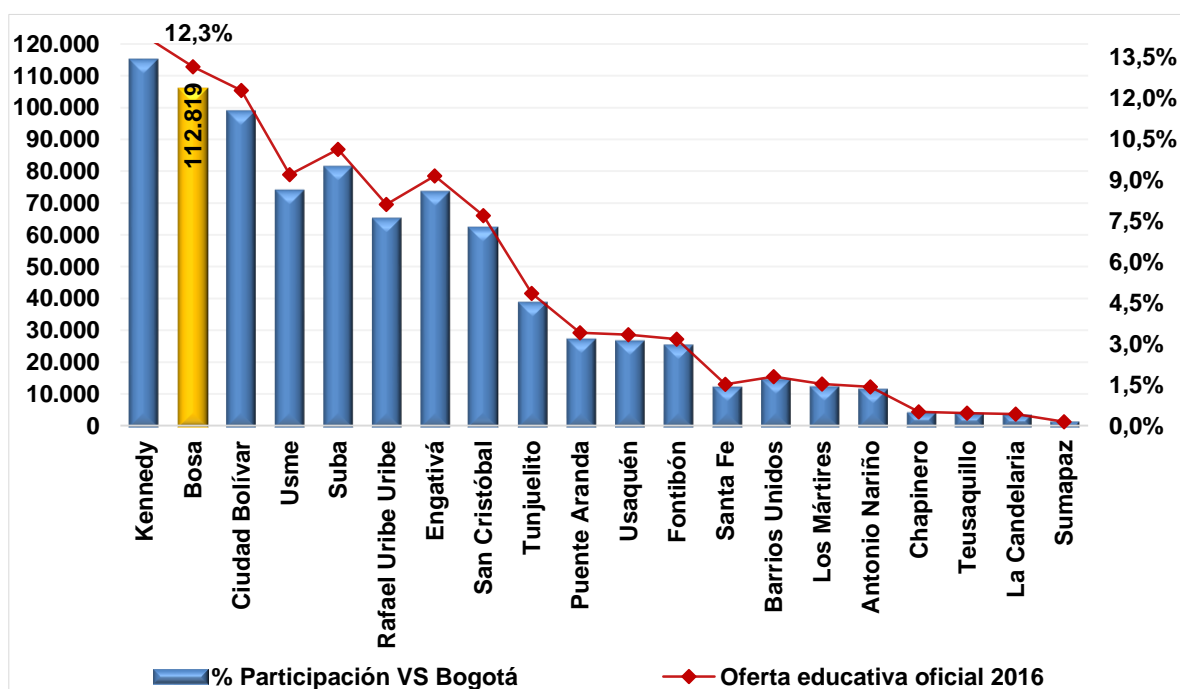
El Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan y permanezcan en el sistema educativo.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante las siguientes estrategias:

- Construcción de nuevos colegios
- Ampliación y mejoramiento de la infraestructura de los colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Arrendamientos
- Convenios con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales con administración contratada.

La oferta educativa oficial de la localidad fue 112.819 cupos en 2016 frente a 117.476 del año anterior. Este resultado significó una disminución de 4,0%. Por su parte, la oferta educativa de la localidad representó el 12,3% del total de la ciudad.

Gráfico 9. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidades. Año 2016



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

El número de sedes de colegios de la localidad fue de 66 en 2016 (Tabla 9). Estos se distribuyen en 48 sedes en colegios oficiales distritales, 5 con administración contratada y 12 en colegios privados con matrícula contratada. Así mismo, la oferta educativa fue de 100.931 cupos en colegios oficiales distritales, 7.714 cupos en colegios con administración contratada y 4.174 cupos en colegios privados con matrícula contratada (Tabla 10).

Por nivel educativo, el 38,8% de la oferta educativa se concentró en la primaria, y el 33,6% en la secundaria.

Tabla 9. Número de colegios y sedes de la localidad que ofrecen educación oficial. Año 2016

Clase de Colegio	Colegios	Sedes
Oficial Distrital	28	48
Administración contratada	5	5
Contrato	12	12
Total Localidad	45	65

Fuente: Directorio único de colegios SED. Fecha de corte 31 de diciembre de 2016.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Tabla 10. Oferta educativa oficial de la localidad por clase de colegio. Año 2016

Clase de Colegio	Oferta	Participación
Oficial Distrital	100.931	89,46%
Administración contratada	7.714	6,84%
Contrato	4.174	3,70%
Total Localidad	112.819	100%

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

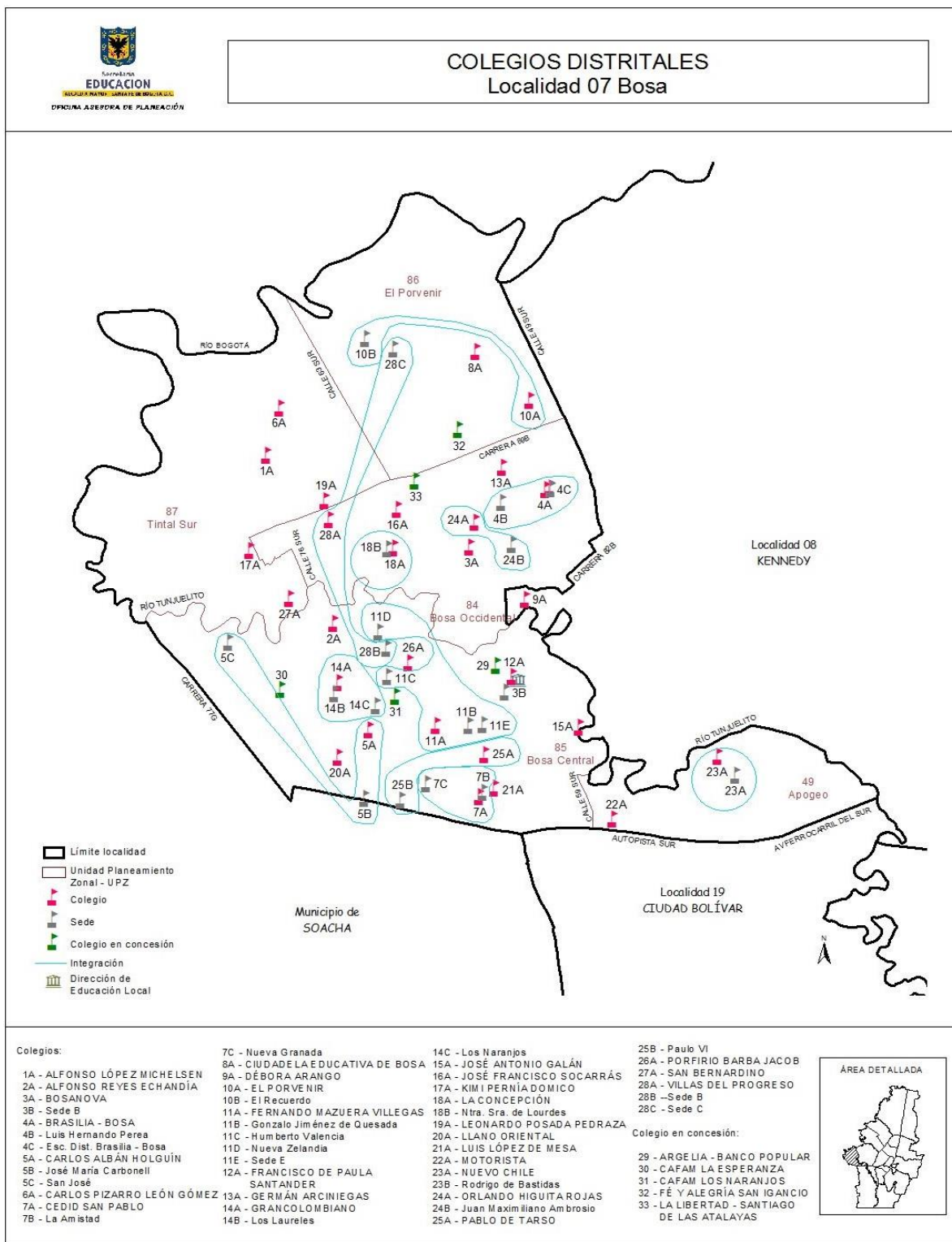
Tabla 11. Oferta educativa oficial de la localidad por nivel de escolaridad. Año 2016

Nivel	Oferta	%
Preescolar	11.998	10,6%
Primaria	43.772	38,8%
Secundaria	37.924	33,6%
Media	15.984	14,2%
Aceleración	792	0,7%
Educación Especial	57	0,1%
Educación Adultos	2.292	2,0%
Total	112.819	100%

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.

**Gráfico 10. Ubicación de colegios oficiales de la localidad.
Año 2016**



Fuente: Sistema de Georeferenciación Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

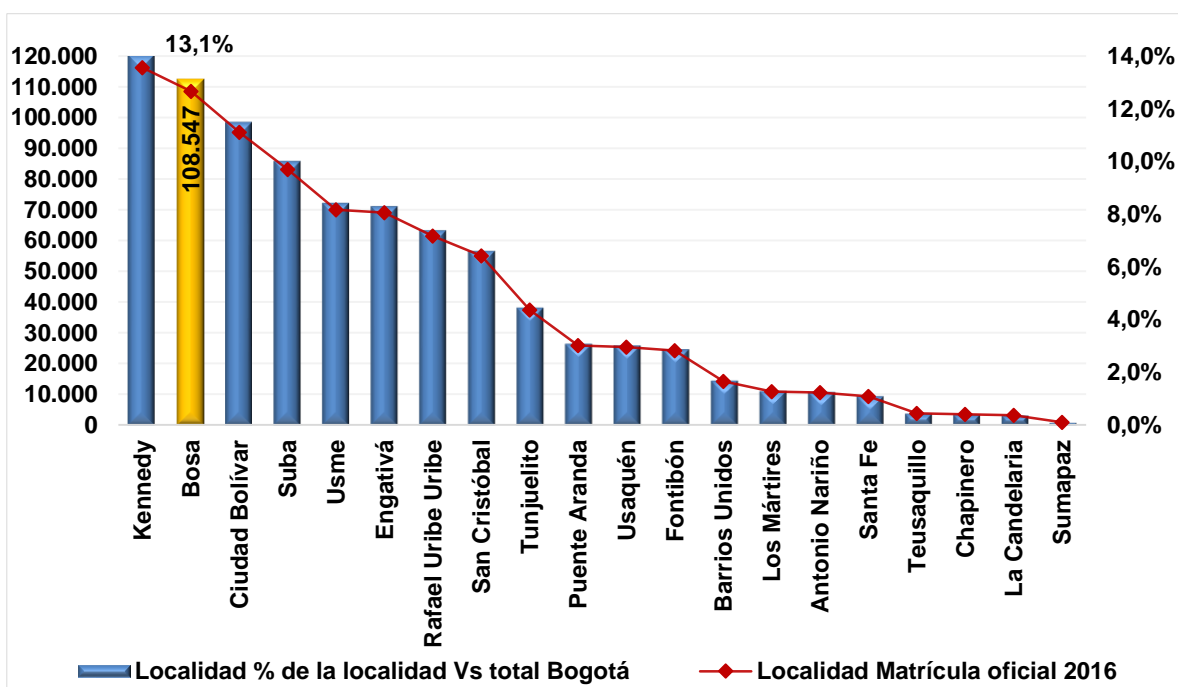
6 MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios con administración contratada y en los colegios privados que suscriben contrato con la SED.

A continuación, se presenta información relevante en cuanto a su distribución por clase de colegio, niveles de escolaridad, nivel de SISBEN, sexo, estrato y poblaciones especiales, entre otras.

En 2016 la matrícula de la localidad fue de 108.547 estudiantes y representó 13,1% del total de la ciudad.

Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidades. Año 2016



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

En cuanto a la clase de colegio, en 2016 la localidad presenta 96.659 matriculados en colegios distritales, 7.714 en colegios con administración contratada y 4.174 correspondientes a matrícula contratada.

Tabla 12. Matrícula oficial de la localidad por nivel y clase de colegio. 2016

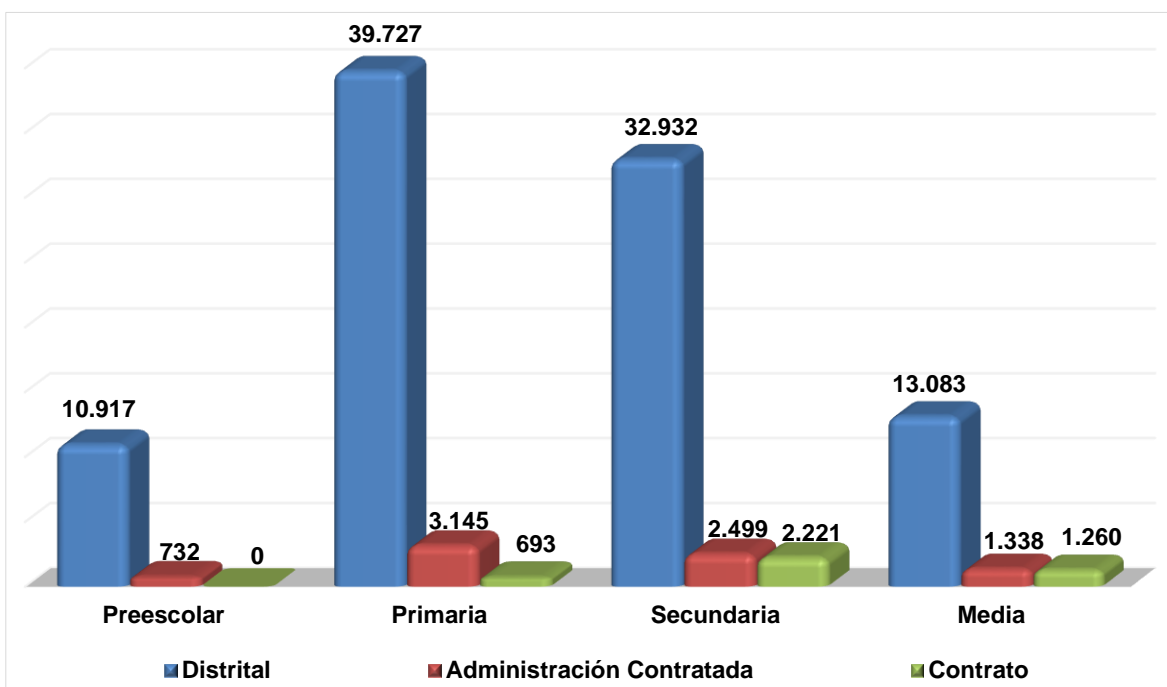
Nivel	Distrital	Administración contratada	Contrato	Total
Preescolar	10.917	732	0	11.649

Nivel	Distrital	Administración contratada	Contrato	Total
Primaria	39.727	3.145	693	43.565
Secundaria	32.932	2.499	2.221	37.652
Media	13.083	1.338	1.260	15.681
Total Localidad	96.659	7.714	4.174	108.547

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Gráfico 12. Matrícula oficial de la localidad - Participación por nivel de escolaridad. Año 2016



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Con respecto a la matrícula desagregada por clase de colegio, nivel de escolaridad y sexo, en el periodo de referencia la localidad cuenta con mayor concentración de hombres (55.128) frente a mujeres (53.419); por nivel de escolaridad el único caso en el que la tendencia cambia es en media, donde el número de hombres matriculados es 7.355 y el de mujeres de 8.326.

Tabla 13. Matrícula oficial de la localidad según sexo y clase de colegio. Año 2016

Clase de Colegio	Femenino	Masculino	Total
Distrital	47.305	49.354	96.659
Administración contratada	3.983	3.731	7.714
Contrato	2.131	2.043	4.174
Total	53.419	55.128	108.547

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Tabla 14. Matrícula oficial de la localidad según sexo y nivel de escolaridad. Año 2016

Nivel	Femenino	Masculino	Total
Preescolar	5.674	5.975	11.649
Primaria	20.814	22.751	43.565
Secundaria	18.605	19.047	37.652
Media	8.326	7.355	15.681
Total	53.419	55.128	108.547

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

La matrícula por estrato y clase de colegio nos muestra que, del total de matriculados en la localidad, el 74% pertenece a los estratos 2 y 3, el 10% al estrato 1, el 15,9% sin estrato y el 0,1% a los estratos 4, 5 y 6. Así mismo, la mayor concentración se presentó en estratos 1 y 2 en los niveles de primaria y secundaria de los colegios oficiales.

Tabla 15. Matrícula oficial de la localidad según estrato y clase de colegio. Año 2016

Estrato	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Contrato	
Sin estrato	16.290	919	32	17.241
Estrato 1	9.883	842	106	10.831
Estrato 2	67.457	5.802	3.960	77.219
Estrato 3	2.928	148	73	3.149
Estrato 4	73	2	1	76
Estrato 5	18	1	1	20
Estrato 6	10	0	1	11
Total	96.659	7.714	4174	108.547

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

Tabla 16. Matrícula oficial de la localidad según estrato y nivel de escolaridad. Año 2016

Estrato	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Sin estrato	3.900	8.025	4297	1.019	17.241
Estrato 1	957	4.486	3.680	1.708	10.831
Estrato 2	6.515	29.893	28.425	12.386	77.219
Estrato 3	264	1.113	1.223	549	3.149
Estrato 4	12	34	18	12	76
Estrato 5	0	7	8	5	20
Estrato 6	1	7	1	2	11
Total	11.649	43.565	37.652	15.681	108.547

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

Por tipo de discapacidad y clase de colegio, la localidad matriculó a 1.262 estudiantes, 953 en colegios distritales, 12 en colegios con administración contratada y 297 en colegios con matrícula contratada.

La discapacidad más recurrente es la deficiencia cognitiva (Retardo Mental) que alcanza el 65,0%, de estos el 71,1% se encuentran en colegios distritales y el 28,4% en colegios contratados.

Tabla 17. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y clase de colegio. Año 2016

Tipo de discapacidad	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Contrato	
Baja visión diagnosticada	34	3	2	39
Ceguera	8	1	0	9
Autismo	70	0	15	85
Deficiencia cognitiva (Retardo Mental)	583	4	233	820
Otra	44	1	18	63
Sordos lengua señas	16	0	0	16
Sordos castellano oral	75	1	6	82
Limitación física	123	2	23	148
Total	953	12	297	1.262

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel, vemos que el nivel de primaria concentra 650 estudiantes, seguido de secundaria con 379, media con 124 y preescolar con 109.

Tabla 18. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y nivel de escolaridad. Año 2016

Tipo de discapacidad	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Baja visión diagnosticada	1	18	14	6	39
Ceguera	3	4	2	0	9
Autismo	24	47	12	2	85
Deficiencia cognitiva (Retardo Mental)	39	440	254	87	820
Otra	18	26	13	6	63
Sordos lengua señas	2	4	6	4	16
Sordos castellano oral	10	29	35	8	82
Limitación física	12	82	43	11	148
Total	109	650	379	124	1.262

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Así mismo, la matrícula para personas con capacidades excepcionales fue de 67 estudiantes en la localidad, donde 61 fueron matriculados en colegios distritales, 3 en colegios con administración contratada y otros 3 en colegios con matrícula contratada.

Tabla 19. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por clase de colegio. Año 2016

Tipo de capacidad	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Contratada	
Superdotado	18	2	0	20
Con talento científico	6	0	1	7
Con talento tecnológico	7	1	1	9
Con talento subjetivo	30	0	1	31
Total	61	3	3	67

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Tabla 20. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por nivel de escolaridad. Año 2016

Tipo de capacidad	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Superdotado	2	9	7	2	20
Con talento científico	2	3	0	2	7
Con talento tecnológico	0	3	6	0	9
Con talento subjetivo	3	7	16	5	31
Total	7	22	29	9	67

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Por nivel de escolaridad, los 67 estudiantes con capacidades excepcionales se encuentran matriculados así: 29 en secundaria, 22 en primaria, 9 en media y 7 en preescolar.

Finalmente, según grupos étnicos, en la localidad se matricularon 699 niños, de la siguiente forma: 629 en colegios distritales, 57 en colegios con administración contratada y 13 en colegios con matrícula contratada. El grupo de las negritudes concentra el 63,7% de los casos, que en un 92,8% se encuentran matriculados en colegios distritales; el grupo indígena representa el 28,2%.

Por nivel de escolaridad, las etnias se concentran el 33,9% en primaria y el 37,8% en secundaria.

Tabla 21. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y clase de colegio. Año 2016

Grupo étnico	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Contrato	
Indígenas	170	17	10	197
Negritudes	413	30	2	445
Rom	0	0	0	0
Raizales	7	1	1	9
Otras etnias	39	9	0	48
Total	629	57	13	699

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Tabla 22. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y nivel de escolaridad. Año 2016

Grupo étnico	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Indígenas	6	58	96	37	197
Negritudes	52	157	145	91	445
Rom	0	0	0	0	0
Raizales	0	1	8	0	9
Otras etnias	7	21	15	5	48
Total	65	237	264	133	699

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

7 OFERTA, DEMANDA, DÉFICIT Y MATRÍCULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL

A continuación, se presentan los datos generales de oferta, demanda y matrícula para el año 2016, desgajado por nivel y clase de colegio.

En el año de referencia, se tiene una demanda estimada 128.053 estudiantes en la localidad, de los cuales efectivamente se matricularon 108.547 estudiantes. Dado que se ofrecieron 112.819 cupos hay un déficit de 15.234 cupos. Por clase de colegio, el mayor número de matriculados se concentró en colegios distritales, seguido de colegios con administración contratada y colegios contratados. Por nivel de escolaridad, se presentó déficit en todos los niveles, concentrándose en primaria con 37,8% y secundaria 32,6%

Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit por clase de colegio en la localidad. Año 2016

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit	Matrícula
			Superávit	
Oficial Distrital	100.931	112.897	-11.966	96.659
Administración contratada	7.714	10.913	-3199	7.714
Contrato	4.174	4.243	-69	4.174
Total Localidad	112.819	128.053	-15.234	108.547

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Tabla 24. Oferta, demanda y déficit educativo oficial por nivel de escolaridad. Año 2016

Nivel	Oferta	Demanda	Déficit	Superávit
Preescolar	11.998	16.823	-4.825	
Primaria	43.772	48.435	-4.663	
Secundaria	37.924	41.683	-3.759	
Media	15.984	16.944	-960	
Aceleración	792	1.139	-347	
Educación Especial	57	195	-138	
Educación Adultos	2.292	2.834	-542	
Total	112.819	128.053	-15.234	0

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en colegios de esa localidad como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a colegios de esa localidad.

A continuación, se presentan los datos de oferta, demanda, déficit/superávit y matrícula, desagregados por clase de colegio. Para una mayor comprensión tenga en cuenta que:

- El déficit o superávit es el resultado de restar oferta y demanda.
- La oferta educativa considera la capacidad instalada en el colegio y la ampliación, mejoramiento y construcción de infraestructura. Esta puede ser mayor que la matrícula, puesto que no siempre los niños, niñas y adolescente finalizan el proceso de matrícula dentro de la institución.

Tabla 25. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios oficiales distritales en la localidad. Año 2016

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit Superávit	Matrícula
COLEGIO CARLOS ALBAN HOLGUIN (IED)	5.713	1.557	4.156	1.338
COLEGIO CEDID SAN PABLO (IED)	5.450	5.612	-162	4.975
COLEGIO NUEVO CHILE (IED)	4.125	4.419	-294	3.744
COLEGIO BRASILIA - BOSA (IED)	3.778	4.600	-822	3.730
COLEGIO MOTORISTA (CED)	503	814	-311	470
COLEGIO GRANCOLOMBIANO (IED)	4.163	4.830	-667	4.058
COLEGIO JOSE ANTONIO GALAN (IED)	2.059	2.278	-219	1.992
COLEGIO LLANO ORIENTAL (IED)	1.101	1.345	-244	1.090
COLEGIO LA CONCEPCION (IED)	1.603	1.755	-152	1.571
COLEGIO LEONARDO POSADA PEDRAZA (IED)	3.704	5.142	-1.438	3.670
COLEGIO ALFONSO REYES ECHANDIA (IED)	3.565	3.715	-150	3.371
COLEGIO ORLANDO HIGUITA ROJAS (IED)	3.694	3.783	-89	3.497
COLEGIO CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ (IED)	4.875	5.343	-468	4.702
COLEGIO ALFONSO LOPEZ MICHELSEN (IED)	3.605	4.207	-602	3.580
COLEGIO JOSE FRANCISCO SOCARRAS (IED)	3.792	4.178	-386	3.658
COLEGIO GERMAN ARCINIEGAS (IED)	3.489	4.384	-895	3.461
COLEGIO KIMI PERNIA DOMICO (IED)	3.325	3.352	-27	3.173
COLEGIO CIUDADELA EDUCATIVA DE BOSA (IED)	7.046	7.958	-912	6.847
COLEGIO DEBORA ARANGO PEREZ (IED)	3.167	3.832	-665	3.046
COLEGIO LUIS LOPEZ DE MESA (IED)	3.053	3.492	-439	2.943
COLEGIO PABLO DE TARSO (IED)	3.497	3.771	-274	3.239
COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER (IED)	1.566	1.689	-123	1.559
COLEGIO FERNANDO MAZUERA VILLEGAS (IED)	6.224	7.247	-1.023	5.847
COLEGIO PORFIRIO BARBA JACOB (IED)	2.204	2.413	-209	2.175
COLEGIO VILLAS DEL PROGRESO (IED)	5.455	5.921	-466	5.012
COLEGIO SAN BERNARDINO (IED)	2.271	2.469	-198	2.187
COLEGIO EL PORVENIR (IED)	5.100	5.531	-431	4.901
COLEGIO BOSANOVA (IED)	2.804	3.008	-204	2.721
Total	100.931	108.645	-7.714	92.557

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en colegios de esa localidad como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a colegios de esa localidad.

**Tabla 26. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios con administración contratada en la localidad.
Año 2016**

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit Superávit	Matrícula
COLEGIO CAFAM LA ESPERANZA (IED)	1.556	2.327	-771	1.556
COLEGIO CAFAM LOS NARANJOS (IED)	1.547	2.268	-721	1.547
COLEGIO ARGELIA - BANCO POPULAR (IED)	1.245	1.714	-469	1.245
COLEGIO LA LIBERTAD - SANTIAGO DE LAS ATALAYAS (IED)	1.420	2.237	-817	1.420
COLEGIO FE Y ALEGRIA SAN IGNACIO (IED)	1.946	2.367	-421	1.946
Total	7.714	10.913	-3.199	7.714

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en colegios de esa localidad como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a colegios de esa localidad.

**Tabla 27. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios privados con matrícula contratada en la localidad.
Año 2016**

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit Superávit	Matrícula
LICEO CIUDAD CAPITAL	1.045	1.056	-11	1.045
GIMNASIO SANTA ROCÍO	22	22	0	22
COLEGIO MIXTO CIUDADANOS DEL FUTURO SAS	627	639	-12	627
COLEGIO MIGUEL ÁNGEL ASTURIAS	317	333	-16	317
COLEGIO ESTANCIA DE BOSA	113	106	7	113
COLEGIO COLOMBO JAPONÉS	169	171	-2	169
COLEGIO CLARETIANO EL LIBERTADOR	482	486	-4	482
COLEGIO CLARETIANO	910	920	-10	910
LICEO DIVINO NIÑO JESÚS	41	45	-4	41
LICEO ANTONIO DE TOLEDO	264	275	-11	264
LICEO SAN PABLO	119	123	-4	119
LICEO MODERNO GRAN PARÍS	65	66	-1	65
Total	4.174	4.242	-68	4.174

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en colegios de esa localidad como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a colegios de esa localidad.

8 PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE EN LA LOCALIDAD

Los colegios oficiales de la localidad de Bosa para el año 2016 cuentan con el 11,34% del total de la planta docente oficial de Bogotá D.C., que corresponde a 3.816 docentes. En lo referente al tipo de vinculación laboral, se observa que el 79,4% (3.030 docentes) están nombrados en propiedad y el 20,6% (786 docentes) se encuentran en provisionalidad. A su vez, cuenta con 189 directivos docentes, que corresponden al 10,24% del total de directivos de la ciudad.

En el año 2016 la planta de personal docente en la localidad, se concentró en su mayoría en el nivel de Básica Secundaria y Media, con 1.551 docentes con vinculación definitiva, correspondientes al 40,6% del total de docentes de esta.

**Tabla 28. Total planta de personal docente por nivel de enseñanza y su participación por localidad.
Año 2016**

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	Total General
Bosa	249	1.132	1.551	98	3.030	232	132	313	109	786	3.816
Bogotá D.C.	2.280	10.208	14.230	993	27.711	1.597	1.126	2.520	704	5.947	33.658
Participación	10,92%	11,09%	10,90%	9,87%	10,93%	14,53%	11,72%	12,42%	15,48%	13,22%	11,34%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte mayo 2016.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

En cuanto al total de docentes y directivos por jornada, el mayor número se presenta en la jornada mañana con 1.753 funcionarios al igual que para el total de la ciudad. (Tablas 29 y 31). Por su parte, el menor número de docentes y directivos docentes se encuentra en la categoría global. Es de aclarar que en la localidad no se cuenta con jornada escolar de fin de semana.

**Tabla 29. Total personal docente por jornada y su participación por localidad.
Año 2016**

Localidad	Completa	Fin de semana	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Única	Total General
Bosa	236		19	1.753	32	1.728	48	3.816
Bogotá D.C.	1.440	30	206	15.368	417	14.051	2.146	33.658
Participación %	16,39%	0,00%	9,22%	11,41%	7,67%	12,30%	2,24%	11,34%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte mayo 2016.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 30. Total directivos docentes por tipo y su participación por localidad.
Año 2016**

Localidad	Coordinador	Director	Rector	Supervisor	Total General
Bosa	160	1	28		189
Bogotá D.C.	1.463	8	351	23	1.845
Participación %	10,94%	12,50%	7,98%	0,00%	10,24%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte mayo 2016.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 31. Total directivos docentes por jornada y su participación por localidad
Año 2016**

Localidad	Completa	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Única	Total general
Bosa	4	31	81	2	71		189
Bogotá D.C.	25	368	698	28	603	123	1.845
Participación %	16,00%	8,42%	11,60%	7,14%	11,77%	0,00%	10,24%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte mayo 2016.
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

9 INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para garantizar la permanencia y promoción de la población estudiantil hasta culminar el ciclo académico. Corresponden a las tasas de aprobación, reprobación, y deserción, que son medidas a partir de la información que reportan los colegios oficiales y no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del DANE.

Los indicadores de aprobación, reprobación y deserción se calculan con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para disponer de la información pertinente para realizar los cálculos, razón por la cual se entregan al año 2015.

Comparando los años 2010 y 2015, las tasas de aprobación de esta localidad presentan un incremento de 0,5 puntos porcentuales para el sector no oficial y de 0,5 para el sector oficial. Además, la brecha entre ambos sectores disminuyó, pasando de 6,6 puntos porcentuales en 2010 a 5,7 en 2015.

Tabla 32. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector. Período 2010-2015

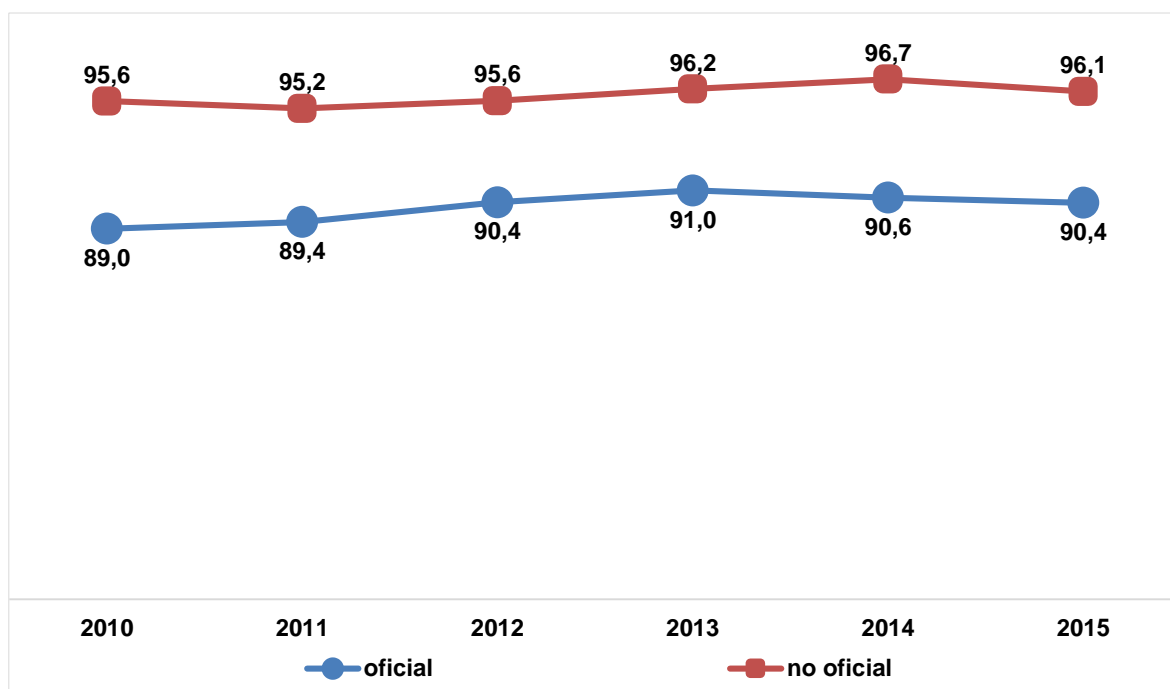
Sector	Tasas	2010	2011	2012	2013	2014	2015
OFICIAL	Tasa Aprobación	89,0	89,4	90,4	91,0	90,6	90,4
	Tasa Reprobación	7,6	7,9	7,6	7,6	7,9	7,6
	Tasa Deserción	3,4	2,8	2,1	1,4	1,5	2,0
NO OFICIAL	Tasa Aprobación	95,6	95,2	95,6	96,2	96,7	96,1
	Tasa Reprobación	3,5	3,8	3,3	2,9	2,9	3,2
	Tasa Deserción	1,0	1,0	1,1	0,8	0,4	0,7

Fuente: Censo C-600 - DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

**Gráfico 13. Tasa de aprobación para la localidad según sector educativo.
Período 2010-2015**

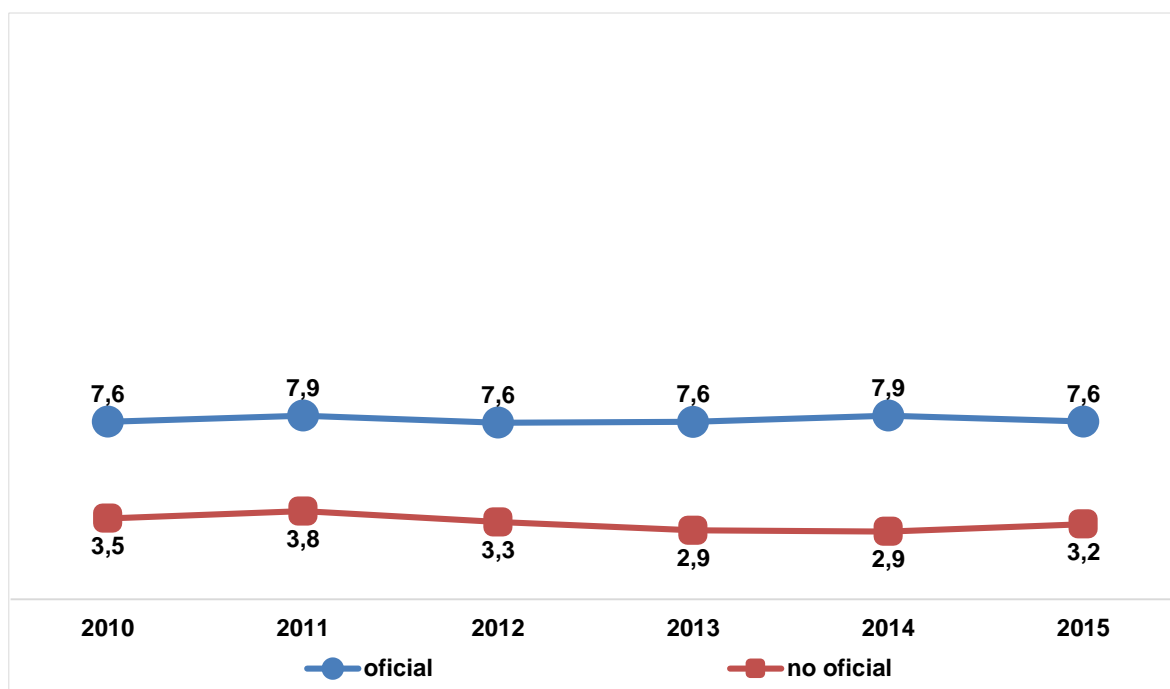


Fuente: Censo C-600 - DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Continuando con el mismo análisis de las tasas de aprobación, las tasas de reprobación de esta localidad muestran una disminución de 0,3 puntos porcentuales en el sector no oficial, mientras que, el sector oficial no presentó ningún cambio. Por otro lado, la brecha de ambos sectores no presenta cambios significativos, dado que, pasó de 4,1 puntos porcentuales en 2010 a 4,4 en 2015.

Gráfico 14. Tasa de reprobación para la localidad según sector educativo. Período 2010-2015

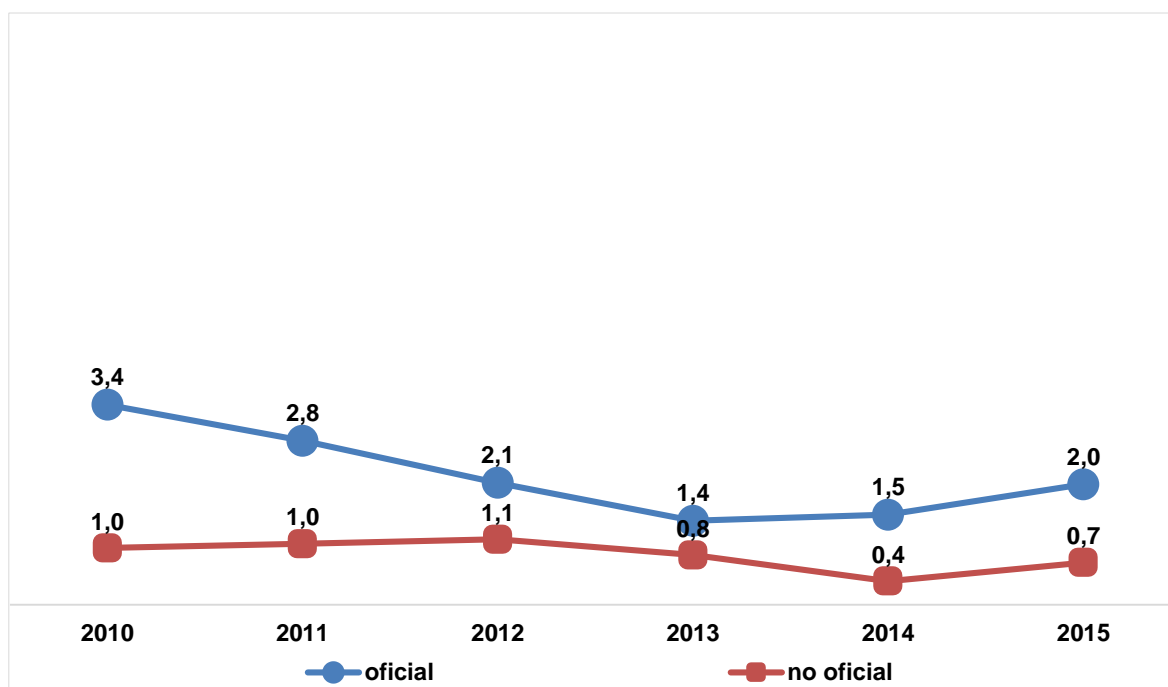


Fuente: Censo C-600 - DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Las tasas de deserción de esta localidad, muestran una tendencia decreciente para ambos sectores, pasando de 3,4% en el 2010 a 2,0% para el año 2015 en el sector oficial y de 1% a 0,7% en el sector no oficial. Finalmente, la brecha de estos sectores ha disminuido en 1,1 puntos porcentuales.

Gráfico 15. Tasa de deserción para la localidad según sector educativo. Período 2010-2015



Fuente: Censo C-600 - DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Comparando las tasas de eficiencia interna por clase de colegio podemos observar que: los colegios privados con matrícula contratada son los que mayor tasa de aprobación tienen, las tasas de reprobación de los colegios distritales duplican a los reportados por los colegios con matrícula contratada, finalmente, la tasa de deserción más significativa corresponde a la reportada por los colegios distritales.

Tabla 33. Indicadores de eficiencia interna de la localidad por clase de colegio y sector. Año 2015

Tasa	Distrital	Administración contratada	Contratada	Total Oficial - Localidad	Total No Oficial Localidad
Tasa de Aprobación	88,7	94,2	96,0	90,4	96,1
Tasa de Reprobación	8,9	5,8	3,1	7,6	3,2
Tasa de Deserción	2,5	0,0	0,9	2,0	0,7

Fuente: Censo C-600 - DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año electivo. El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

Comparando las tasas de eficiencia interna por nivel educativo inter sectores podemos observar que para el sector oficial: preescolar es el nivel con mayor tasa de aprobación, la tasa de reprobación de secundaria es la más alta de todos los niveles; igualmente, la secundaria registra la tasa de deserción más significativa de los niveles que componen el sistema educativo oficial. Por otro lado, en el sector no oficial: preescolar es el nivel con

mayor tasa de aprobación, secundaria representa la tasa de reprobación más alta del sector duplicando la reportada por el nivel de media, y la tasa de deserción más alta corresponde a la reportada por el nivel de preescolar.

Tabla 34. Indicadores de eficiencia interna de la localidad por sector y nivel educativo. Año 2015

SECTOR	Tasas	Nivel				Total
		Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
OFICIAL	Aprobación	98,4	92,9	85,2	92,6	90,4
	Reprobación	0,0	5,4	12,2	5,8	7,6
	Deserción	1,6	1,8	2,6	1,6	2,0
NO OFICIAL	Aprobación	98,6	97,4	92,2	96,9	96,1
	Reprobación	0,0	2,0	6,9	2,8	3,2
	Deserción	1,4	0,6	0,9	0,3	0,7

Fuente: Censo C-600 - DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año electivo. El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

Para concluir con este ítem, se presentan las tasas de eficiencia interna por sexo. En donde se puede determinar los hombres tienden a reprobado en mayor proporción que las mujeres y a aprobar con menor proporción independientemente del sector educativo.

Tabla 35. Indicadores de eficiencia interna por sexo y sector. Año 2015

Sector	Tasas	Hombres	Mujeres
OFICIAL	Tasa Aprobación	88,8	92,0
	Tasa Reprobación	9,1	6,1
	Tasa Deserción	2,2	1,9
NO OFICIAL	Tasa Aprobación	95,0	97,1
	Tasa Reprobación	4,2	2,3
	Tasa Deserción	0,3	0,1

Fuente: Censo C-600 - DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

10 MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

La matrícula del Sector Educativo no oficial del Distrito Capital se obtiene mediante el Censo C-600, el cual es diligenciado por cada uno de los colegios oficiales y no oficiales. Dicha información estadística es validada tanto por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) como por la Secretaría de Educación del Distrito. Debido a que no todos los colegios reportan la información, es necesario recurrir a la imputación de datos, que consiste en una técnica estadística para completar información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

A continuación, se presenta información sobre la evolución de la matrícula en el sector educativo no oficial para el período 2012-2016 con la metodología de la imputación de datos.

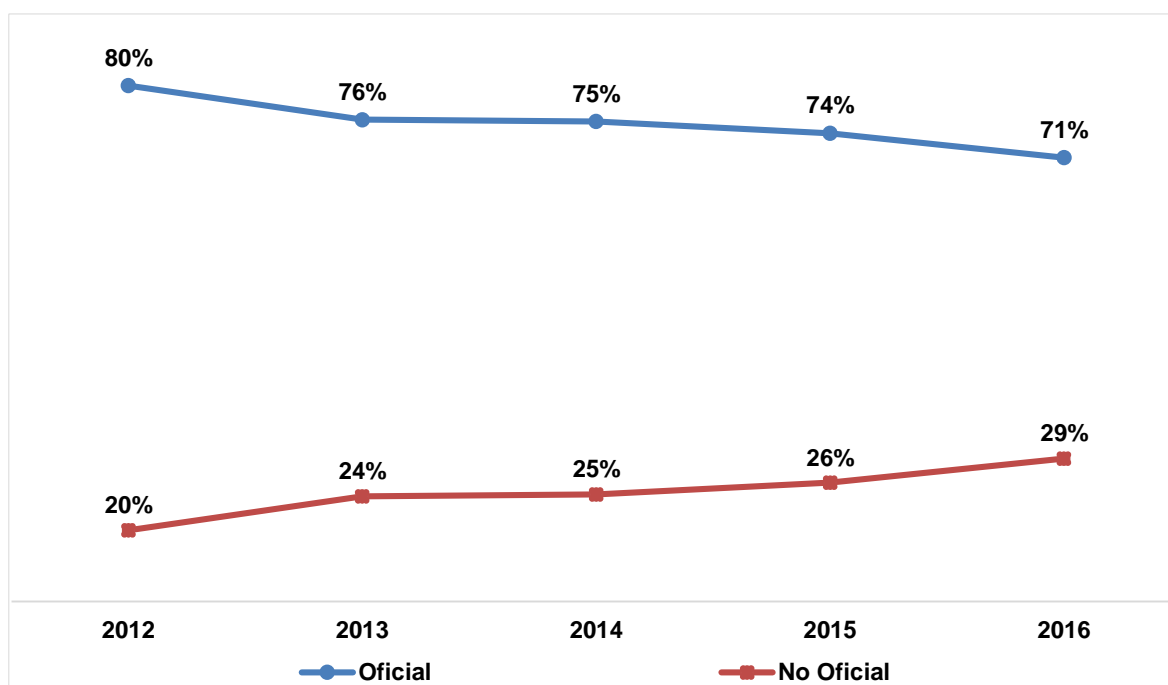
**Tabla 36. Evolución de la matrícula oficial y no oficial de la localidad.
Período 2012-2016**

Localidad	2012	2013	2014	2015	2016
Oficial	116.211	115.243	117.214	114.301	108.547
No Oficial	28.486	37.055	38.177	40.520	45.391
Total	144.697	152.298	155.391	154.821	153.938
Oficial	80%	76%	75%	74%	71%
No Oficial	20%	24%	25%	26%	29%

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016. - Matrícula no oficial imputada a partir del Censo C600 - DANE año 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

**Gráfico 16. Evolución de la matrícula por sector educativo en la localidad.
Período 2012-2016**



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016. - Matrícula no oficial imputada a partir del Censo C600 - DANE año 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

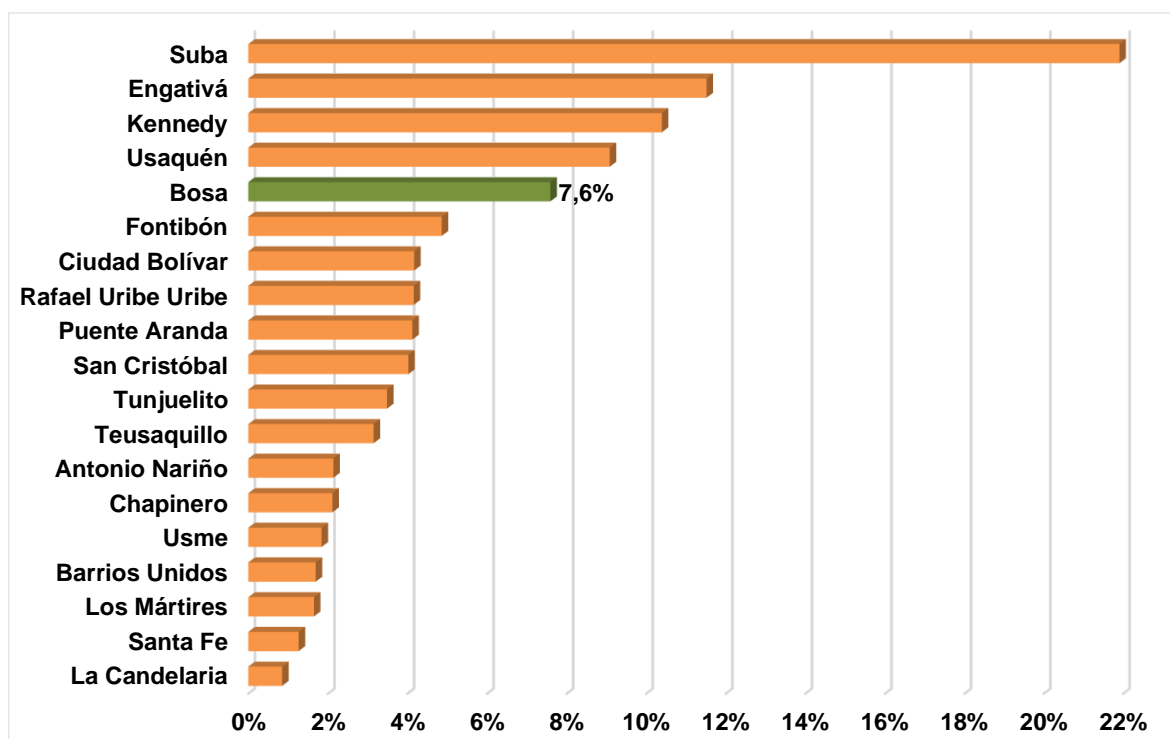
**Tabla 37. Matrícula no oficial según nivel de escolaridad y participación de la localidad en el total de la matrícula no oficial para Bogotá D.C.
Año 2016**

Localidad	Nivel de Escolaridad				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Bosa	5.566	18.038	14.947	6.840	45.391
Total Matrícula No Oficial	94.949	225.728	183.309	94.006	597.992
Participación	5,86%	7,99%	8,15%	7,28%	7,59%

Fuente: Matrícula no oficial: imputada a partir de Censo C600 - DANE año 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Gráfico 17. Matrícula en el sector educativo no oficial - Participación por localidad. Año 2016



Fuente: Matrícula no oficial: imputada a partir de Censo C600 - DANE año 2016.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

11 TASA DE COBERTURA BRUTA

La tasa de cobertura bruta, indica la capacidad que tiene el sistema educativo para atender la demanda social en educación, sin importar la edad en un nivel educativo específico. Para el caso de Bogotá D.C., esta se calcula a partir de la matrícula oficial que se obtiene del SIMAT y se compara contra la población en edad escolar que se obtiene de las proyecciones de población calculadas con la información del último censo realizado hace más de 10 años.

Las Encuestas de Demografía y Salud han analizado que el país se encuentra en un proceso de transición demográfica en la que, en las últimas décadas, y cada vez más acentuado, la disminución de la fecundidad ha llevado a que se revierta la tendencia creciente de la población del país, tendencia que se evidencia en las proyecciones específicas de población en edad escolar para las cuáles cada vez es menor el total de niños y niñas en las primeras edades, producto de un número más bajo de nacimientos que el de generaciones anteriores.

Este efecto demográfico se hace evidente en la matrícula al ver cómo en los años recientes la tendencia de la misma es hacia la baja. Sin embargo, el ritmo en el que decae la matrícula no es el mismo con el que lo hace la población en edad escolar según las proyecciones de población existentes. Esto genera que la tasa de cobertura para la ciudad según como se

viene calculando, decrezca en cada periodo, lo que bajo la misma fuente de datos indicaría una mayor cantidad de personas por fuera del sistema, sin embargo, esto no se refleja en otras estadísticas obtenidas por diferentes fuentes de información, como el caso de la GEIH, donde las cifras contradicen este paradigma.

Entre el año 2012 y el 2016, la tasa de cobertura bruta de la localidad disminuyó 4,7 puntos porcentuales, al pasar de 104,1% en 2012 a 99,4% en 2016. En cuanto al comportamiento por nivel de escolaridad, todos los niveles educativos de la redujeron su porcentaje de cobertura.

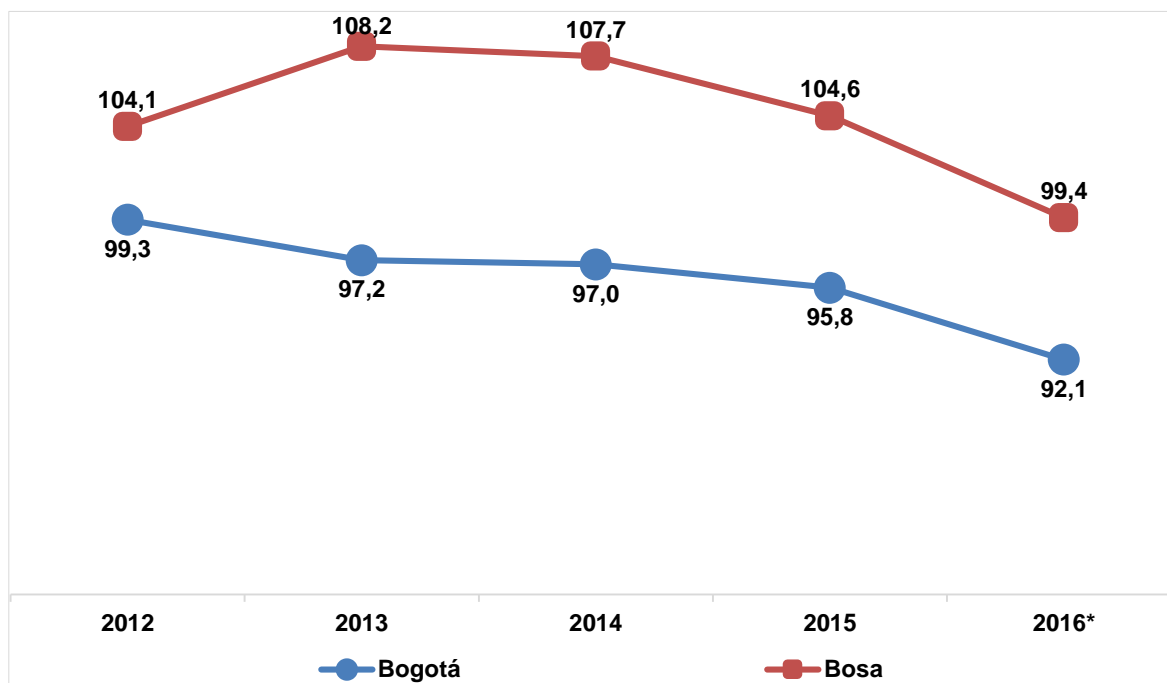
Tabla 38. Tasa de cobertura bruta por niveles de escolaridad de la localidad. Período 2012-2016

Nivel de Escolaridad	2012	2013	2014	2015	2016
Preescolar	80,5	90,9	88,1	82,2	77,6
Primaria	104,1	108,1	106,5	104,6	100,4
Secundaria	115,0	119,0	120,2	113,5	108,8
Media	94,0	95,8	99,3	98,6	90,1
Total	104,1	108,2	107,7	104,6	99,4

Fuente: SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad - Matrícula no oficial imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C600 - DANE de cada anualidad.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Gráfico 18. Tasa de cobertura bruta comparada total Bogotá D.C. y localidad. Período 2012-2016



Fuente: SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad - Matrícula no oficial imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C600 - DANE de cada anualidad.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Al comparar la tasa de cobertura bruta de la localidad con la de Bogotá D.C. entre el año 2012 y el 2016, se observa que la tasa de la localidad es mayor que la de Bogotá D.C., la brecha entre la localidad y Bogotá D.C. presenta un aumento, pasando de 4,8 puntos porcentuales en el 2012 a 7,3 puntos porcentuales en el 2016.