



**BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

BOSA LOCALIDAD 7

**Bogotá, D.C.
Caracterización del Sector Educativo
Año 2018**



**BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

ENRIQUE PEÑALOSA LONDOÑO
Alcalde Mayor de Bogotá

CLAUDIA PUENTES RIAÑO
Secretario de Educación

CARLOS ALBERTO REVERÓN PEÑA
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia

CÉSAR MAURICIO LÓPEZ ALFONSO
Subsecretaría de Integración Interinstitucional

ÁLVARO FERNANDO GUZMÁN LUCERO
Subsecretaría de Gestión Institucional

ADRIANA MARÍA GONZÁLEZ MAXCYCLAK
Subsecretaría de Acceso y Permanencia

MARCELA SÁENZ MUÑOZ
Jefe Oficina Asesora de Planeación

**OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN
GRUPO GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN.**

SHARYK ROMERO CALDERÓN
JOSÉ RICARDO GUALTEROS UVA
FRANCISCO ARTURO ARÉVALO REALPE
YURANI MARCELA GUEVARA PÉREZ
RUBÉN DARÍO SABOGAL LIÉVANO
SANDRA MILENA SORZA GONZÁLEZ
LAURA KATHERINE MORENO GIRALDO
ARIEL HERNÁN LAYTON COY

CONTENIDO

| | | |
|------------|--|-----------|
| 1 | PRESENTACIÓN..... | 7 |
| 2 | GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD | 8 |
| 3 | PROYECCIONES DE POBLACIÓN..... | 10 |
| 3.1 | POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA | 10 |
| 3.2 | POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA (PEE) | 14 |
| 4 | DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL | 18 |
| 5 | OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL | 20 |
| 6 | MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL | 24 |
| 7 | DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT: OFERTA - DEMANDA, Y MATRÍCULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL..... | 30 |
| 8 | PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL | 34 |
| 9 | MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL..... | 35 |
| 10 | PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR NO OFICIAL..... | 37 |
| 11 | TASA DE COBERTURA BRUTA | 38 |
| 12 | INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA..... | 40 |
| 13 | PRUEBAS SABER | 44 |
| 14 | TERRITORIALIZACIÓN | 46 |

ÍNDICE DE TABLAS

| | |
|--|----|
| Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio..... | 8 |
| Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo | 11 |
| Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad..... | 13 |
| Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo | 16 |
| Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples | 17 |
| Tabla 6. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio..... | 19 |
| Tabla 7. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ..... | 21 |
| Tabla 8. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio..... | 23 |
| Tabla 9. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo..... | 25 |
| Tabla 10. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio | 26 |
| Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo | 27 |
| Tabla 12. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio | 27 |
| Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo | 28 |
| Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio | 28 |
| Tabla 15. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo..... | 29 |
| Tabla 16. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio | 29 |
| Tabla 17. Matrícula oficial por grupo étnico y nivel educativo..... | 30 |
| Tabla 18. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio..... | 31 |
| Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo..... | 31 |
| Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado | 32 |
| Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales..... | 33 |
| Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración contratada | 33 |
| Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios privados con matrícula contratada | 33 |
| Tabla 24. Planta de personal docente por nivel de enseñanza y tipo de vinculación | 34 |
| Tabla 25. Distribución del personal docente por jornada | 34 |
| Tabla 26. Planta personal directivo docente por cargo desempeñado | 35 |
| Tabla 27. Distribución personal directivo docente por jornada | 35 |
| Tabla 28. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial) | 35 |
| Tabla 29. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector | 36 |
| Tabla 30. Planta de personal docente en colegios No Oficiales por nivel de enseñanza..... | 37 |
| Tabla 31. Personal docente del sector No Oficial por área de enseñanza y nivel educativo...38 | |
| Tabla 32. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo | 40 |
| Tabla 33. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector | 40 |
| Tabla 34. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector | 43 |
| Tabla 35. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo | 44 |
| Tabla 36. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo | 44 |
| Tabla 37. Clasificación de colegios distritales según categorías en las pruebas de Estado ..45 | |
| Tabla 38. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11. | 45 |

| | |
|--|-----------|
| Tabla 39. Resultados en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 por área | 45 |
| Tabla 40. Ejecución presupuestal inversión directa | 46 |

ÍNDICE DE GRÁFICOS

| | |
|--|----|
| Gráfico 1. Ubicación general de la localidad | 9 |
| Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad..... | 10 |
| Gráfico 3. Evolución población total de la localidad..... | 11 |
| Gráfico 4. Pirámide poblacional..... | 12 |
| Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) | 15 |
| Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) | 16 |
| Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. | 18 |
| Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad..... | 19 |
| Gráfico 9. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana | 22 |
| Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad..... | 23 |
| Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad | 24 |
| Gráfico 12. Matrícula oficial de la localidad - Participación por nivel educativo | 26 |
| Gráfico 13. Evolución participación de la matrícula por sector educativo | 36 |
| Gráfico 14. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad..... | 37 |
| Gráfico 15. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C. | 39 |
| Gráfico 16. Tasa de aprobación por sector educativo | 41 |
| Gráfico 17. Tasa de reprobación por sector educativo | 42 |
| Gráfico 18. Tasa de deserción por sector educativo | 43 |

1 PRESENTACIÓN

El presente documento elaborado por la Oficina Asesora de Planeación tiene como propósito fundamental dar a conocer la información estadística más relevante del sector educativo, que permite tener un diagnóstico actualizado de la localidad de **Bosa**.

Contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población total de la localidad, población en edad escolar (PEE), de oferta, demanda y matrícula, así como los indicadores de eficiencia interna y tasas de cobertura, entre otros.

La información de población proviene de las proyecciones elaboradas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial a partir de la información del SIMAT, con fecha de corte 28 de febrero de 2018 y los datos del sector no oficial son extractados del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por esa entidad.

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y está conformado por los estudiantes matriculados en los establecimientos educativos adscritos al sector oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar; y por aquella población que requiere cupos nuevos, que proviene del sector No Oficial, o de otras entidades territoriales certificadas, o de aquella población que se encontraba por fuera del sistema educativo.

Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración contratada y colegios privados que suscriben contrato con la SED; modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

Al igual que este perfil, la Oficina Asesora de Planeación dispone de las estadísticas educativas de Bogotá D.C., en el Boletín Estadístico General, que da un panorama del Distrito de forma agregada y que sirve como contexto adicional a este ejercicio.

Entérese de las intervenciones en infraestructura terminadas en las localidades:
Colegios Nuevos (5). **2017 (2):** San Cristóbal (1) y Suba (1). **2018 (3):** Bosa (2) y Ciudad Bolívar (1). **Construcciones, restituciones, terminaciones y ampliaciones (15).** **2016 (1):** Kennedy (1). **2017 (9):** Kennedy (4), Rafael Uribe (2), Suba (1), **Bosa (1)** y Engativá (1). **2018 (5):** San Cristóbal (1), Suba (1), Engativá (1), Fontibón (1), Usme (1). **Infraestructura para primera infancia (18).** **2016 (4):** San Cristóbal (2), Rafael Uribe (1) y Suba (1). **2017 (6):** Kennedy (1), Rafael Uribe (2), Suba (2) y Fontibón (1). **2018 (8):** Suba (1), **Bosa (2)**, Engativá (1), Fontibón (1), Usme (1) y Ciudad Bolívar (2).

Para mayor información, realizar comentarios o sugerencias puede comunicarse con el Grupo Gestión de la Información, de la Oficina Asesora de Planeación en la Secretaría de Educación del Distrito Conmutador 3241000.

2 GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

Situada en el sector suroccidental de Bogotá, la localidad de **Bosa** limita al norte con la localidad de Kennedy y con el municipio de Mosquera, con el río Bogotá, el río Tunjuelito y Camino de Osorio en medio, al oriente con la localidad de Kennedy por el eje del río Tunjuelito; al sur con la localidad de Ciudad Bolívar y el municipio de Soacha, por la Autopista Sur y al occidente con los municipios de Soacha y Mosquera por el eje del Río Bogotá.

En cuanto a la topografía, en su conjunto, **Bosa** presenta un territorio plano formado por depósitos aluviales del río Bogotá y el río Tunjuelo.

El promedio de escolaridad de la localidad de **Bosa** fue de 9,6 años en 2017. Para los hombres fue de 9,6 y para las mujeres de 9,5 años. De acuerdo con los datos de la Encuesta Multipropósito aplicada en 2014 y 2017, la tasa de analfabetismo para la población mayor de 15 años en la localidad muestra una mejoría, dado que disminuyó 0,45pp, pasando de 1,78% en 2014 a 1,33% en 2017; y es mayor que la registrada para la ciudad en las dos últimas mediciones (1,31% y 1,12% respectivamente). Para hombres la tasa es de 1,4% y para mujeres de 1,3%.¹

Bosa está dividida en cinco (5) Unidades de Planeamiento Zonal (UPZ);² en ellas se localizan 141 establecimientos educativos, distribuidos de la siguiente manera, según clase de colegio:

22 Colegios oficiales con administración contratada amparados con recursos de vigencias futuras, para garantizar su sostenibilidad por 10 años, beneficiando las localidades de: **Bosa** (5), Usme (4), Engativá (2), San Cristóbal (2), Suba (2), Kennedy (2), Ciudad Bolívar (2), Rafael Uribe (1), Santafé (1) y Usaquén (1). Dichos colegios atienden **30.826** estudiantes (SIMAT corte a 31 de septiembre de 2018).

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio Bosa 2018

| N° Establecimientos Educativos | Clase de Colegio | | | | | | Total |
|--------------------------------|------------------|-------------------------------------|------------------|------------|----------------------|------------------|------------|
| | Oficial | | | No Oficial | | | |
| | Distrital | Distrital Administración Contratada | Régimen Especial | Privado | Matrícula Contratada | Régimen Especial | |
| Colegios | 28 | 5 | 0 | 81 | 7 | 0 | 121 |
| Sedes | 48 | 5 | 0 | 81 | 7 | 0 | 141 |

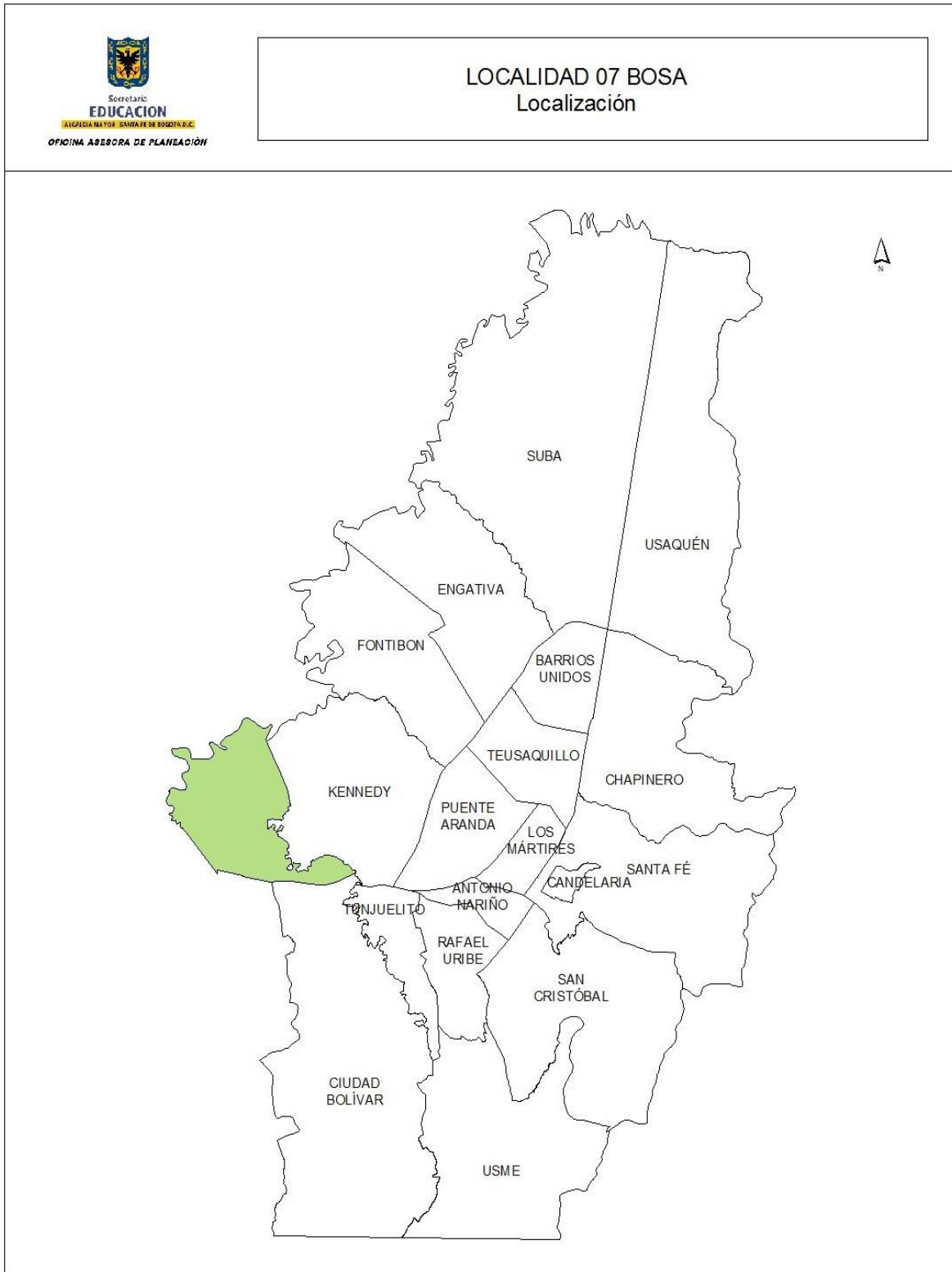
Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2018

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

¹ <http://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/encuesta-multiproposito>, DANE, Encuesta Multipropósito Bogotá 2014: "La Encuesta Multipropósito se elabora junto con la Secretaría Distrital de Planeación, la cual busca obtener información estadística sobre aspectos sociales, económicos, de entorno urbano de los hogares y habitantes de Bogotá en sus 19 localidades urbanas...".

² <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/upzenprocesoderevision/QueEs>

Gráfico 1. Ubicación general de la localidad
Bosa 2018



Fuente: Sistema de Georreferenciación. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

3 PROYECCIONES DE POBLACIÓN

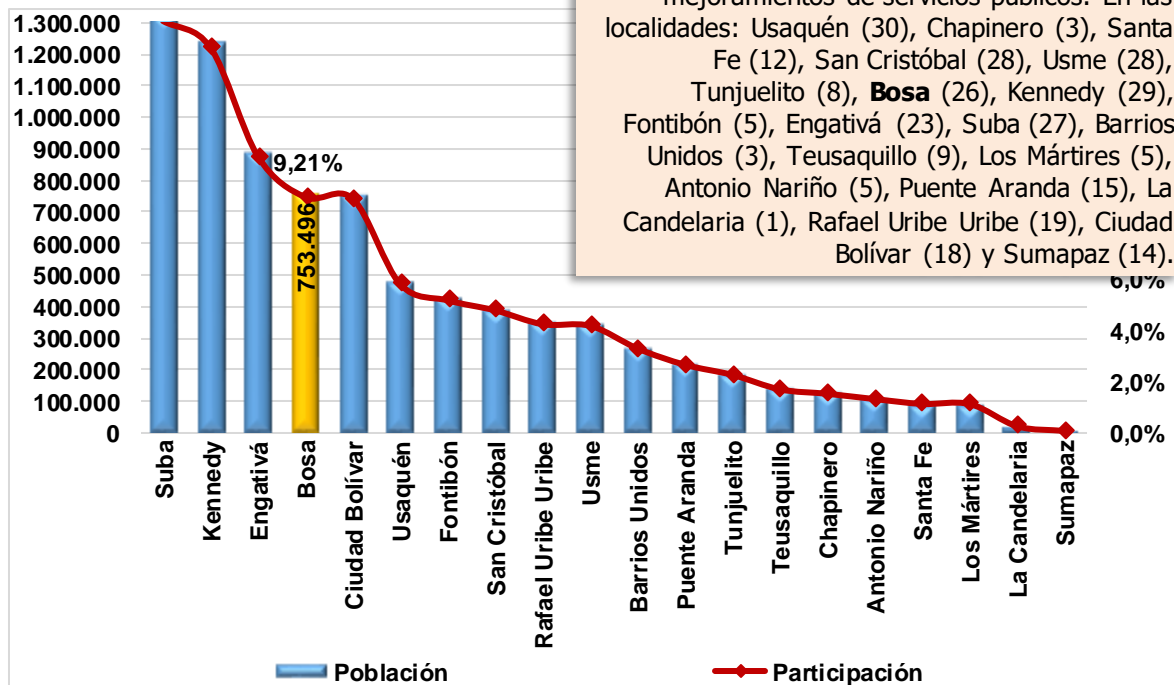
3.1 POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) ha proporcionado proyecciones de población para el nivel nacional, departamental, y municipal considerando el periodo 2005-2020. Sin embargo, debido a la amplia extensión de la ciudad de Bogotá D.C. y la necesidad de obtener indicadores no solo a nivel de ciudad, sino también, a nivel local, la Secretaría Distrital de Planeación (SDP) realizó proyecciones de población de cada una de las localidades de Bogotá D.C., para el periodo 2016-2020, a partir de las proyecciones de población por grupos quinquenales de edad de la ciudad, y aplicó nuevas metodologías que tuvieron en cuenta los resultados del Censo del 2005 y los cambios demográficos que se presentan en una urbe como Bogotá D.C.; razón por la cual algunas localidades dan cuenta de variaciones significativas de población.

De acuerdo con estas proyecciones, la población de Bogotá D.C. en el año 2018 es de 8.181.047 habitantes; para la localidad de **Bosa**, la población es de 753.496 habitantes, que corresponde al 9,21% de los habitantes del Distrito Capital, ocupando el cuarto lugar de participación en el total de población con relación a las 20 localidades del Distrito.

308 sedes de IED con mejoramientos de infraestructura a 31 de diciembre de 2018, así:
172 mejoramientos correctivos; **33** mejoramientos de comedores escolares; **15** mejoramientos en colegios en concesión; **36** mejoramientos para la atención de emergencias en los colegios Distritales; **28** mejoramientos para la atención de primera infancia; **24** mejoramientos de servicios públicos. En las localidades: Usaquén (30), Chapinero (3), Santa Fe (12), San Cristóbal (28), Usme (28), Tunjuelito (8), **Bosa** (26), Kennedy (29), Fontibón (5), Engativá (23), Suba (27), Barrios Unidos (3), Teusaquillo (9), Los Mártires (5), Antonio Nariño (5), Puente Aranda (15), La Candelaria (1), Rafael Uribe Uribe (19), Ciudad Bolívar (18) y Sumapaz (14).

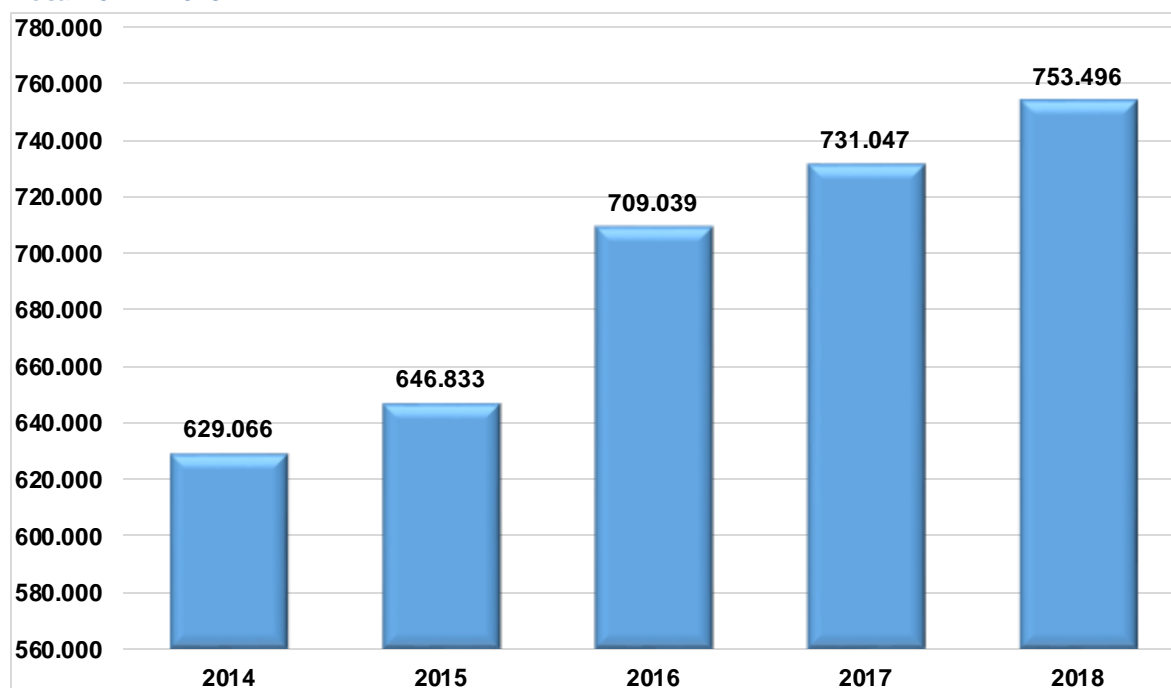
Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad Bosa 2018



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La evolución de población de la localidad de **Bosa**, en el periodo comprendido entre el 2014 y el 2018, registra incrementos constantes. Con respecto al año 2017, el crecimiento fue de 3,1%. En general la población total de la localidad aumento 19,8% en el periodo pasando de 629.066 ciudadanos en 2014 a 753.496 en 2018, lo que equivale a un crecimiento de 4,6% promedio anual. Lo anterior refleja una tasa de crecimiento superior de este indicador en comparación con Bogotá D.C., que lo hizo en 1,3%.

Gráfico 3. Evolución población total de la localidad Bosa 2014 - 2018



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Ya son 5 colegios nuevos terminados:
2017 (2): 1. La Felicidad (Fontibón) y 2. Jorge Mario Bergoglio (antes Cafam Puerto Sol) (Suba) y **2018 (3)**: 1. El Ensueño (Ciudad Bolívar), 2. Jorge Isaac (antes Volcán La Pradera) y 3. Soledad Acosta de Samper (antes El Porvenir II) (**Bosa**).

En la localidad hay 19.176 más mujeres que hombres; la distribución de la población por sexo muestra que el 48,73% son hombres y el 51.27% son mujeres. De los 0 a los 29 años la población masculina es mayor a la femenina, lo cual cambia a partir del quinquenio etario de 30-34 y se mantiene de esta manera hasta el último grupo que

corresponde a los de 80 o más años. La diferencia más amplia entre ambos sexos se registra en los rangos 50-54 y 35-39 años.

Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo Bosa 2018

| Rango de Edad | Sexo | | |
|---------------|---------|---------|---------------|
| | Hombres | Mujeres | Total |
| 0-4 | 35.149 | 33.395 | 68.544 |
| 5-9 | 33.200 | 31.852 | 65.052 |
| 10-14 | 31.582 | 30.517 | 62.099 |

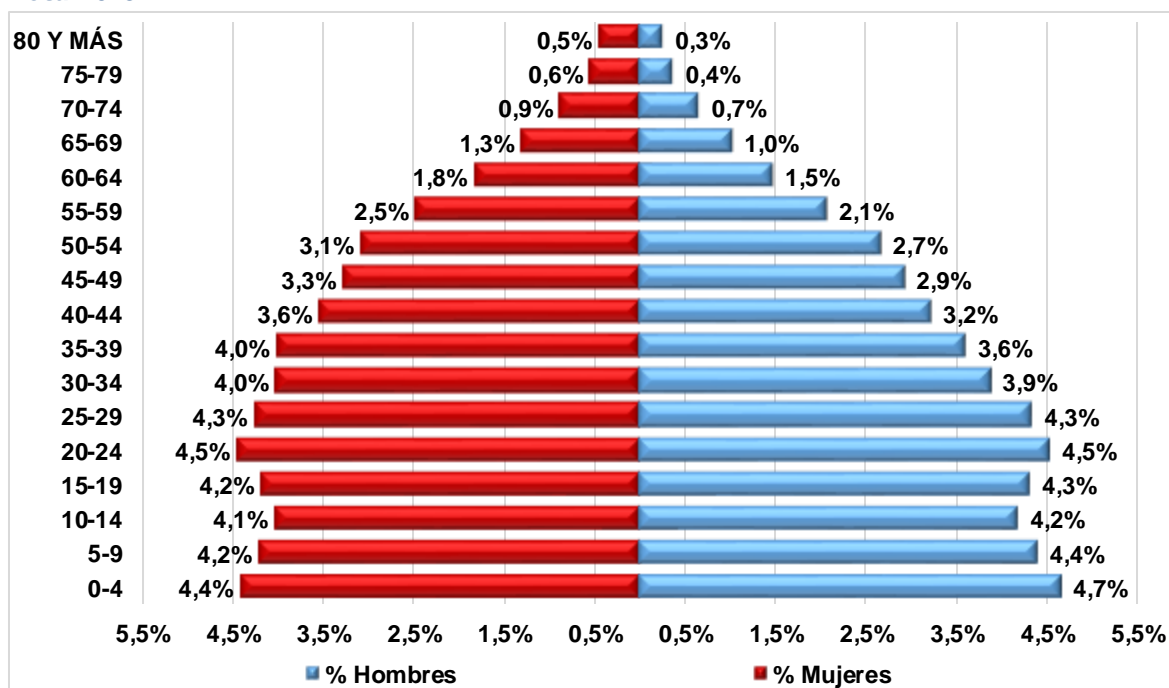
| Rango de Edad | Sexo | | |
|---------------|----------------|----------------|----------------|
| | Hombres | Mujeres | Total |
| 15-19 | 32.569 | 31.657 | 64.226 |
| 20-24 | 34.226 | 33.680 | 67.906 |
| 25-29 | 32.754 | 32.237 | 64.991 |
| 30-34 | 29.278 | 30.430 | 59.708 |
| 35-39 | 27.226 | 30.381 | 57.607 |
| 40-44 | 24.320 | 26.824 | 51.144 |
| 45-49 | 22.102 | 24.818 | 46.920 |
| 50-54 | 20.146 | 23.340 | 43.486 |
| 55-59 | 15.658 | 18.774 | 34.432 |
| 60-64 | 11.167 | 13.907 | 25.074 |
| 65-69 | 7.769 | 9.973 | 17.742 |
| 70-74 | 5.068 | 6.765 | 11.833 |
| 75-79 | 2.900 | 4.255 | 7.155 |
| 80 Y MÁS | 2.046 | 3.531 | 5.577 |
| Total | 367.160 | 386.336 | 753.496 |

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La pirámide poblacional muestra que el grupo más significativo en 2018 se encuentra en el rango de edad de los 0-4 años para los hombres (4,66%), y 20-24 para las mujeres (4,47%).

Gráfico 4. Pirámide poblacional Bosa 2018



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Entre los hombres, otros rangos significativos son 20-24 años con 4,5% y 25-29 años con 4,4%, y 15-19 años con 4,3%. En el caso de las mujeres, sobresalen los rangos de 0-4 años

con 4,4% y 25-29 años con 4,3% y 15-19 años 4,2%. En general, el rango entre 0-29 años agrupa el 52,1% de la población de la localidad.

18 colegios en restitución, terminación o ampliación para primera infancia, infraestructuras educativas nuevas construidas y dotadas, **2016:** 1. Juan Rey Sede A (San Cristóbal), 2. Clemencia Holguín Sede A (Rafael Uribe Uribe), 3. Gonzalo Arango Sede A (Suba) y 4. Hernando Durán Dussán Sede A (San Cristóbal). **2017:** 1. San José (Kennedy), 2. La Felicidad (Fontibón), 3. Jorge Mario Bergoglio (antes Cafam Puerto Sol) (Suba), 4. Quiroga Alianza (Rafael Uribe), 5. Gerardo Paredes (Suba) y 6. María Cano (Rafael Uribe). **2018:** 1. Nueva Zelandia Sede B (antes Mirandela) (Suba), 2. Santa Librada Sede A (Usme), 3. Nueva Constitución Sede A (Engativá), 4. San Francisco Sede A (Ciudad Bolívar), 5. Soledad Acosta de Samper (antes El Porvenir II) (**Bosa**), 6. El Ensueño (Ciudad Bolívar), 7. Jorge Isaac (antes Volcán La Pradera) (**Bosa**), 8. Colegio Atahualpa sede B (antes Refugio Puerto Central) (Fontibón).

La pirámide poblacional de esta localidad presenta una forma triangular propia de una población joven, con una base amplia (9,10%), seguido de una disminución hasta los 10-14 años, y un mayor ensanchamiento en las edades de 15 a 24 años, con una reducción posterior rango a rango.

La población en edad de trabajar (PET)³ es de 515.494 equivalente al 68,41%. La población dependiente es de 238.002 habitantes (31,59%), y está constituida por 195.695 personas con edades entre 0 y 14 años que corresponden al 25,97%; y por 42.307 personas mayores de 64 años (5,61%).

La relación de dependencia para la localidad, que expresa la proporción existente entre la población dependiente (menores de 15 años, sumado a los mayores de 65 años), y la población activa, es de 46,17%, lo cual significa que hay 46 personas dependientes por cada 100 en edad de trabajar.

Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad Bosa 2016 - 2020

| Rango de Edad | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 0-4 | 65.132 | 66.841 | 68.544 | 70.245 | 71.952 |
| 5-9 | 61.930 | 63.464 | 65.052 | 66.691 | 68.377 |
| 10-14 | 60.421 | 61.138 | 62.099 | 63.342 | 64.929 |
| 15-19 | 63.827 | 64.090 | 64.226 | 64.283 | 64.322 |
| 20-24 | 65.430 | 66.837 | 67.906 | 68.783 | 69.542 |
| 25-29 | 59.060 | 61.862 | 64.991 | 67.940 | 70.345 |
| 30-34 | 57.498 | 58.629 | 59.708 | 61.055 | 62.849 |
| 35-39 | 53.517 | 55.584 | 57.607 | 59.490 | 61.165 |
| 40-44 | 47.938 | 49.433 | 51.144 | 52.987 | 54.972 |
| 45-49 | 45.634 | 46.329 | 46.920 | 47.669 | 48.775 |
| 50-54 | 39.548 | 41.561 | 43.486 | 45.222 | 46.645 |
| 55-59 | 30.198 | 32.272 | 34.432 | 36.567 | 38.588 |
| 60-64 | 22.248 | 23.634 | 25.074 | 26.610 | 28.313 |
| 65-69 | 15.391 | 16.522 | 17.742 | 19.055 | 20.440 |
| 70-74 | 10.337 | 11.070 | 11.833 | 12.644 | 13.530 |
| 75-79 | 6.053 | 6.569 | 7.155 | 7.795 | 8.477 |

³ PET. Según el "Convenio 138 sobre la Edad Mínima de Admisión de Empleo", adoptada por la 58ª Reunión de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo y aprobada en Colombia mediante la Ley 515 de 1999, "la edad mínima fijada en cumplimiento de lo dispuesto no deberá ser inferior a la edad en que cesa la obligación escolar, o en todo caso, a quince años". En Colombia, según el DANE, la PET está constituido por las personas de 12 años y más en las zonas urbanas y 10 años y más en las zonas rurales.

Las cifras que se presentan toman como PET las personas con edades entre 15 y 64 años.

| | | | | | |
|--------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 80 Y MAS | 4.877 | 5.212 | 5.577 | 5.985 | 6.439 |
| Total | 709.039 | 731.047 | 753.496 | 776.363 | 799.660 |

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para el quinquenio 2016 - 2020, se proyecta un incremento de la población de 12,8% equivalente a 3,05% promedio anual, con incrementos poblacionales en todos los grupos etarios. Al finalizar el periodo, la población en edad de trabajar, es decir, adultos entre 15 y 64 años será el 68,2% de la población; mientras que la dependiente será 31,8%: distribuida en 6,1% para la población mayor de 65 años y, 25,7% para la infantil; sin embargo, la relación de dependencia para 2020 alcanza un 47%.

Se estima que para el año 2020, aumente la población infantil (0-14) de la localidad en 9.563 niños, niñas y preadolescentes, al igual que un incremento neto de la población en edad de trabajar de 30.022 habitantes. Así mismo, se proyectan incrementos en todos los grupos etarios de 65 años en adelante. En general, aunque esta es una localidad con estructura de población joven, se espera un paulatino incremento en el índice de envejecimiento.

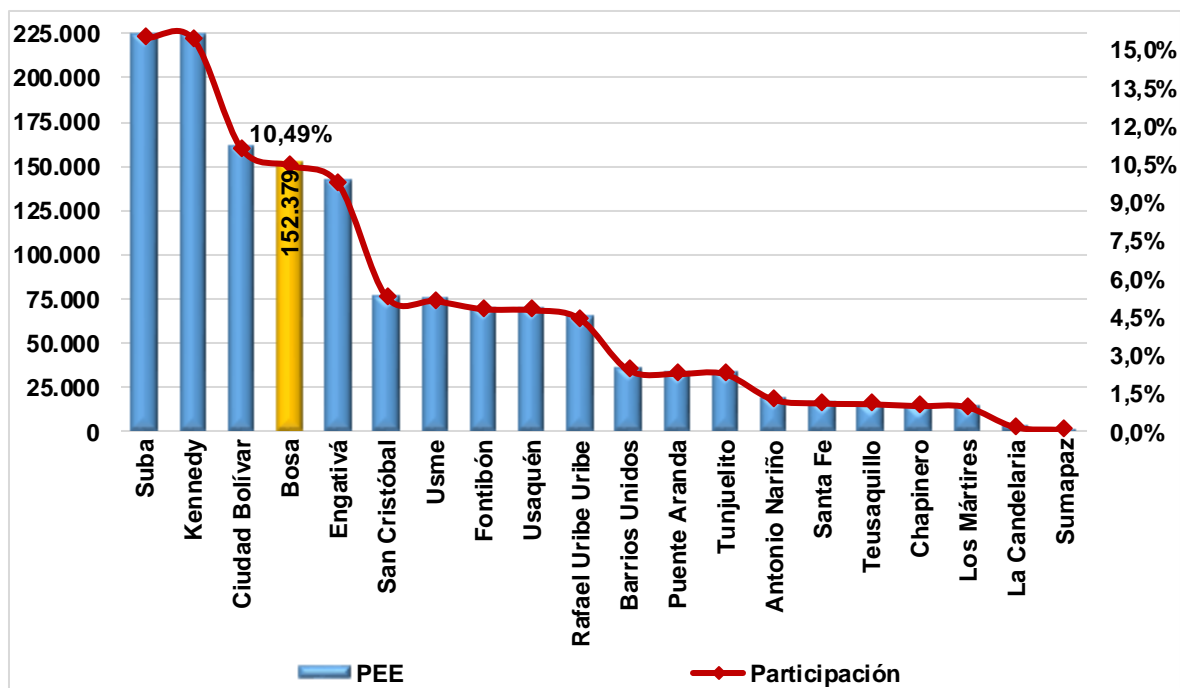
La principal consecuencia de los cambios en los componentes de la dinámica demográfica, es el cambio en la estructura por edad de la población, debido al descenso sostenido de la fecundidad se dan generaciones cada vez menos numerosas de personas, y este cambio se va transmitiendo como oleadas a medida que esas generaciones avanzan en su curso vital⁴.

3.2 POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA (PEE)

308 sedes dotadas a 2018, cinco (5) corresponden a **colegios nuevos**: La Felicidad sede A (Fontibón) y Jorge Mario Bergoglio sede A (antes Cafam Puerto Sol) (Suba); Colegio Soledad Acosta de Samper (antes Porvenir II) y Jorge Isaac (antes Volcán de la Pradera) (**Bosa**).

⁴ ENDS, Resumen Ejecutivo, 2015, Cambios Demográficos, pág. 10.

**Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años)
Bosa 2018**

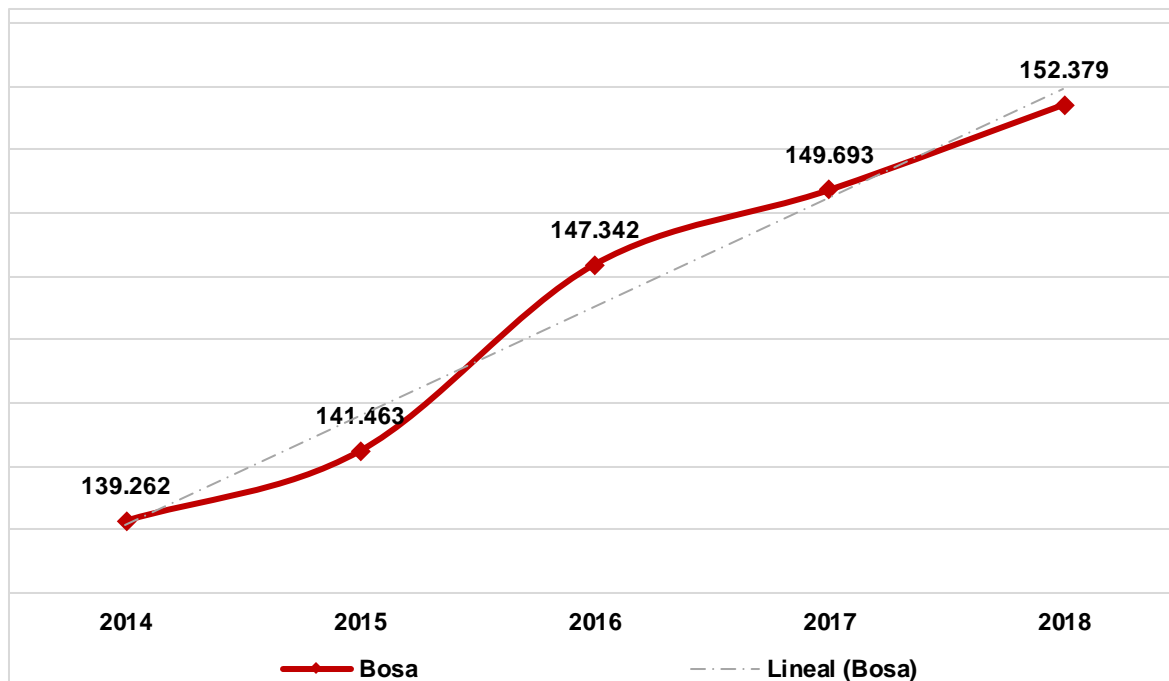


Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La proyección de la población en edad escolar - PEE de la localidad para el 2018 es de 152.379 habitantes, que representa el 10,49% del total de PEE de la ciudad que es de 1.452.675, ocupando la cuarta posición con relación a las demás localidades.

308 sedes dotadas en 2018, 15 son instituciones para primera infancia:
 Colegio San José sede A, Colegio O.E.A. sede B, Antonia Santos y Colegio Marsella sede A (Kennedy); la Merced sede A (Puente Aranda); la Felicidad sede A, Atahualpa sede B y Refugio Puerto Central (Fontibón); Jorge Mario Bergoglio sede A (antes Cafam Puerto Sol) y Gerardo Paredes sede A (Suba); María Cano sede A (Rafael Uribe Uribe); Manuel Cepeda Vargas sede A (Kennedy); Nueva Zelandia Sede B (antes Mirandela) (Suba); Santa Librada sede A primera infancia (Usme); Nueva Constitución sede A (Engativá); San Francisco sede A (Ciudad Bolívar); Soledad Acosta de Samper (antes El Porvenir II), Jorge Isaac (antes Volcán La Pradera) (**Bosa**) y el Ensueño (Ciudad Bolívar).

**Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años)
Bosa 2014 – 2018**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento histórico de la PEE de la localidad de **Bosa** mantiene un aumento constante desde el 2014. En el año 2016 se registró el incremento más significativo del quinquenio (4,16%), pasando de 141.463 a 147.342. Durante el periodo de estudio, la PEE creció un 9,42% equivalente a un 2,28% promedio anual.

308 sedes dotadas a 2018, dos (2) corresponden a ampliación de colegios: 1. Nueva Zelandia sede B (antes Mirandela) y 2. Atahualpa sede B Refugio Puerto Central (Fontibón).

**Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo
Bosa 2018**

| Edad | Sexo | | Total |
|--------------|---------------|---------------|----------------|
| | Hombre | Mujer | |
| 5 | 6.809 | 6.506 | 13.315 |
| 6 | 6.715 | 6.430 | 13.145 |
| 7 | 6.631 | 6.362 | 12.993 |
| 8 | 6.555 | 6.304 | 12.859 |
| 9 | 6.490 | 6.250 | 12.740 |
| 10 | 6.419 | 6.199 | 12.618 |
| 11 | 6.351 | 6.158 | 12.509 |
| 12 | 6.297 | 6.139 | 12.436 |
| 13 | 6.205 | 5.951 | 12.156 |
| 14 | 6.310 | 6.070 | 12.380 |
| 15 | 6.381 | 6.159 | 12.540 |
| 16 | 6.444 | 6.244 | 12.688 |
| Total | 77.607 | 74.772 | 152.379 |

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, la PEE de la localidad muestra que el 50,9% son hombres y el restante 49,1% son mujeres. La distribución por edades simples en el año 2018 registra que el número de niños, niñas y adolescentes disminuye continuamente entre los 5 y los 13 años, luego aumenta hasta los 16 años. Se observa que hay más hombres que mujeres en todas las edades; y la menor diferencia se encuentra en los 12 años, y la mayor en los 5 años.

Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples Bosa 2016 - 2020

| Edad | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|--------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 5 | 12.638 | 12.968 | 13.315 | 13.663 | 14.008 |
| 6 | 12.502 | 12.815 | 13.145 | 13.491 | 13.839 |
| 7 | 12.374 | 12.680 | 12.993 | 13.324 | 13.670 |
| 8 | 12.258 | 12.557 | 12.859 | 13.173 | 13.504 |
| 9 | 12.158 | 12.444 | 12.740 | 13.040 | 13.356 |
| 10 | 12.083 | 12.332 | 12.618 | 12.912 | 13.210 |
| 11 | 11.805 | 12.259 | 12.509 | 12.794 | 13.086 |
| 12 | 12.019 | 11.979 | 12.436 | 12.686 | 12.971 |
| 13 | 12.184 | 12.198 | 12.156 | 12.616 | 12.865 |
| 14 | 12.330 | 12.370 | 12.380 | 12.334 | 12.797 |
| 15 | 12.402 | 12.508 | 12.540 | 12.545 | 12.498 |
| 16 | 12.589 | 12.583 | 12.688 | 12.712 | 12.712 |
| Total | 147.342 | 149.693 | 152.379 | 155.290 | 158.516 |

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Las proyecciones de la población en edad escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años de edad, muestran un aumento a una tasa promedio anual de 1,84% al pasar de 147.342 en 2016 a 158.516 en 2020. En todas las edades se observa el mismo comportamiento creciente.

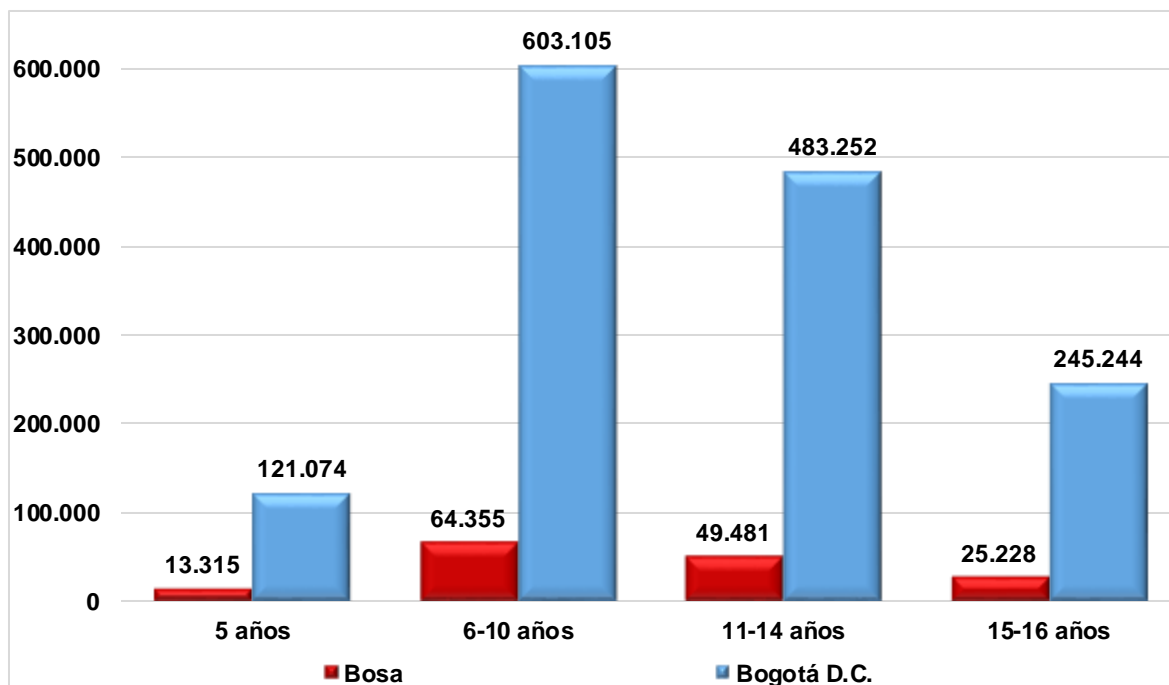
Por rangos de edad, en 2018 el mayor porcentaje de la PEE se agrupa entre los 6 y 10 años con el 42,2%; en el rango entre 11 y 14 años se concentra el 32,5% y, en el de 15 y 16 años el 16,6%. Los niños y niñas de 5 años representan el 8,7%.

En comparación con la población de Bogotá D.C. para los mismos rangos de edad, la población de la localidad ubicada en los 5 años de edad representa el 11,0%; la registrada entre los 6 y 10 años es el 10,7%. La población de 11 a 14 años equivale al 10,2% mientras que la de 15 a 16 años el 10,3%.

308 sedes dotadas a 2018, siete (7) corresponden a colegios en terminación:

1. Juan del Corral sede A (Engativá),
2. Gran Colombiano sede A (**Bosa**),
3. San Pedro Claver sede A,
4. Paulo VI sede A,
5. OEA sede B y
6. Antonia Santos (Kennedy) y,
7. María Cano sede A (Rafael Uribe).

Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. Bosa 2018



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

4 DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

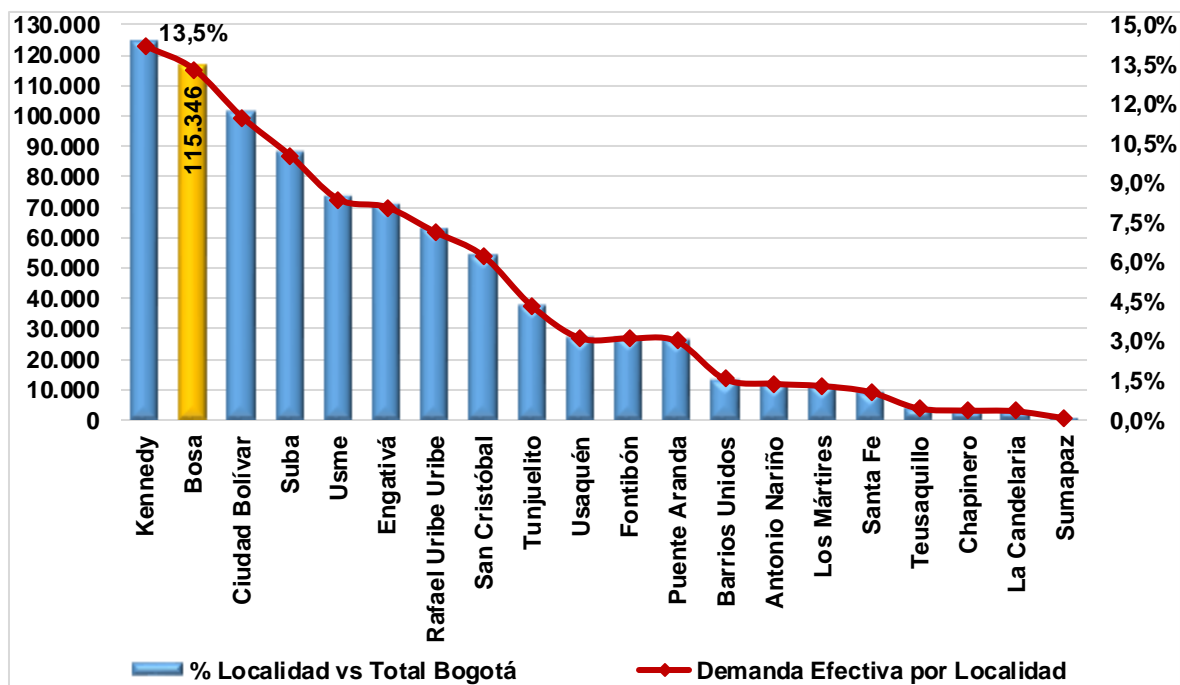
La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y se conforma de la siguiente manera:

- **Estudiantes antiguos:** Son estudiantes matriculados en el sistema oficial que demandan continuidad al siguiente año escolar.
- **Estudiantes nuevos:** Corresponde a la población que requiere nuevos cupos; provienen de otras entidades territoriales, del sector no oficial o, están fuera del sistema educativo. Éstos a su vez se clasifican en:
 1. **Inscritos:** Es el total de estudiantes regulares que se inscribe en el proceso de matrícula en el plazo señalado por la Secretaría de Educación en la resolución anual en la que se establece el proceso de gestión de la cobertura.
 2. **No inscritos:** Son los estudiantes que solicitan un cupo en el sistema educativo oficial por fuera del plazo señalado en el proceso de matrícula.

308 sedes dotadas a 2018, cinco (5) corresponden a colegios en restitución:
 1. San José sede A y 2. Manuel Cepeda Vargas sede A (Kennedy); 3. La Candelaria sede B - La Concordia (La Candelaria); 4. Santa Librada sede A (Usme) y 5. San Cristóbal Sur sede A (San Cristóbal).

En el 2018 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 115.346 cupos escolares frente a 118.473 cupos escolares del año anterior. Este resultado significó una reducción de 2,6%. Por su parte, la demanda educativa representó el 13,46% del total de la demanda de la ciudad, ocupando la segunda posición con respecto al resto de localidades.

Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad Bosa 2018



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2018 la demanda educativa del sector Oficial se concentra en los colegios distritales (90,0%), seguidos de los colegios con administración contratada (8,5%) y por último los colegios privados con matrícula contratada (1,4%).

152 comedores escolares en funcionamiento, **21** iniciaron en 2018: en Engativá (1), Puente Aranda (1), Barrios Unidos (1), Usme (1), **Bosa** (1), Fontibón (1), Ciudad Bolívar (1), Suba (2), Usaquén (3), Rafael Uribe (3), Kennedy (6).

En general, en preescolar se agrupa el 12,0% de la demanda educativa, en básica primaria el 39,3%, en básica secundaria el 32,5% y en media vocacional el 13,2%. Este comportamiento es similar tanto en los colegios distritales

como en los colegios con administración contratada. En los colegios con matrícula contratada, la demanda educativa se concentra en básica secundaria (48,4%) y media vocacional (37,7%).

Tabla 6. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio Bosa 2018

| Demanda | Clase de Colegio | | | |
|------------|------------------|---------------------------|----------------------|--------|
| | Distrital | Administración contratada | Matrícula contratada | Total |
| Preescolar | 12.542 | 1.304 | 1 | 13.847 |

| Demanda | Clase de Colegio | | | |
|------------------|------------------|---------------------------|----------------------|----------------|
| | Distrital | Administración contratada | Matrícula contratada | Total |
| Primaria | 40.894 | 4.256 | 231 | 45.381 |
| Secundaria | 33.714 | 3.019 | 806 | 37.539 |
| Media | 13.325 | 1.240 | 629 | 15.194 |
| Aceleración | 998 | 8 | 0 | 1.006 |
| Educación Adulto | 2.376 | 3 | 0 | 2.379 |
| Total | 103.849 | 9.830 | 1.667 | 115.346 |

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel y grado (Tablas 6 y 20), como ya se mencionó, la mayor demanda de cupos se concentra en básica primaria con una participación de 39,3%. Entre los grados 1° a 5° se presenta un promedio semejante en cada uno, registrándose la mayor proporción en grado 5° que alcanza 8,2%, y la menor en los grados 2° y 3° (7,7% respectivamente). Secundaria agrupa el 32,5%, sobresaliendo los grados 6° (9,2%) y 7° (8,4%), los siguientes grados presentan una reducción progresiva, hasta alcanzar en el grado 9° una participación de 7,3%. La demanda en media vocacional equivale a 13,2% y fue mayor en el grado 10° (7,1%) frente al grado 11° (6,1%). De igual forma se presenta demanda efectiva en preescolar (12,0%), donde el grado transición concentra el 7,4%; en aceleración (0,9%), y en educación para adultos (2,1%).

5 OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La oferta educativa del sector oficial está conformada por el número de cupos que ofrece el sistema educativo en los colegios distritales, con administración contratada y no oficiales con matrícula contratada, modalidades mediante las cuales el Distrito Capital busca garantizar el derecho a la educación.

La Secretaría de Educación del Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan al sistema educativo y permanezcan en él hasta culminar sus estudios.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante estrategias como:

- Construcción de colegios nuevos
- Restitución, ampliación y mejoramiento de la infraestructura de colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Modelo de arrendamientos
- Contrato con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales con administración contratada

20 IED en 2017 y 21 en 2018 fueron beneficiadas con el desarrollo del programa de fortalecimiento de competencias socioemocionales y ciudadanas, en el marco del **mejoramiento de entornos escolares**, a través de la práctica del fútbol, en las localidades Antonio Nariño, Barrios Unidos, **Bosa**, Ciudad Bolívar, La Candelaria; Puente Aranda, Rafael Uribe, San Cristóbal, Sumapaz, Chapinero, Engativá, Fontibón, Suba, Tunjuelito y Usaquén.

En 2018, el número de sedes educativas de la localidad fue de 60. Estas se distribuyen en 28 colegios distritales que funcionan en 48 sedes; 5 colegios bajo la modalidad de administración contratada, y 7 colegios privados con matrícula contratada.

Tabla 7. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ Bosa 2018

| Localidad | Nombre UPZ/UPR | Clase de Colegio | | | | | | | |
|--------------|-----------------|------------------|-----------|---------------------------|----------|----------------------|----------|-----------|-----------|
| | | Distrital | | Administración contratada | | Matrícula Contratada | | Total | |
| | | Colegio | Sede | Colegio | Sede | Colegio | Sede | Colegio | Sede |
| Bosa | Apogeo | 2 | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 4 |
| | Bosa central | 11 | 24 | 3 | 3 | 3 | 3 | 17 | 30 |
| | Bosa Occidental | 7 | 11 | 1 | 1 | 2 | 2 | 10 | 14 |
| | El Porvenir | 2 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 5 |
| | Tintal Sur | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 |
| | Gran Britalia | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Total | | 28 | 48 | 5 | 5 | 7 | 7 | 40 | 60 |

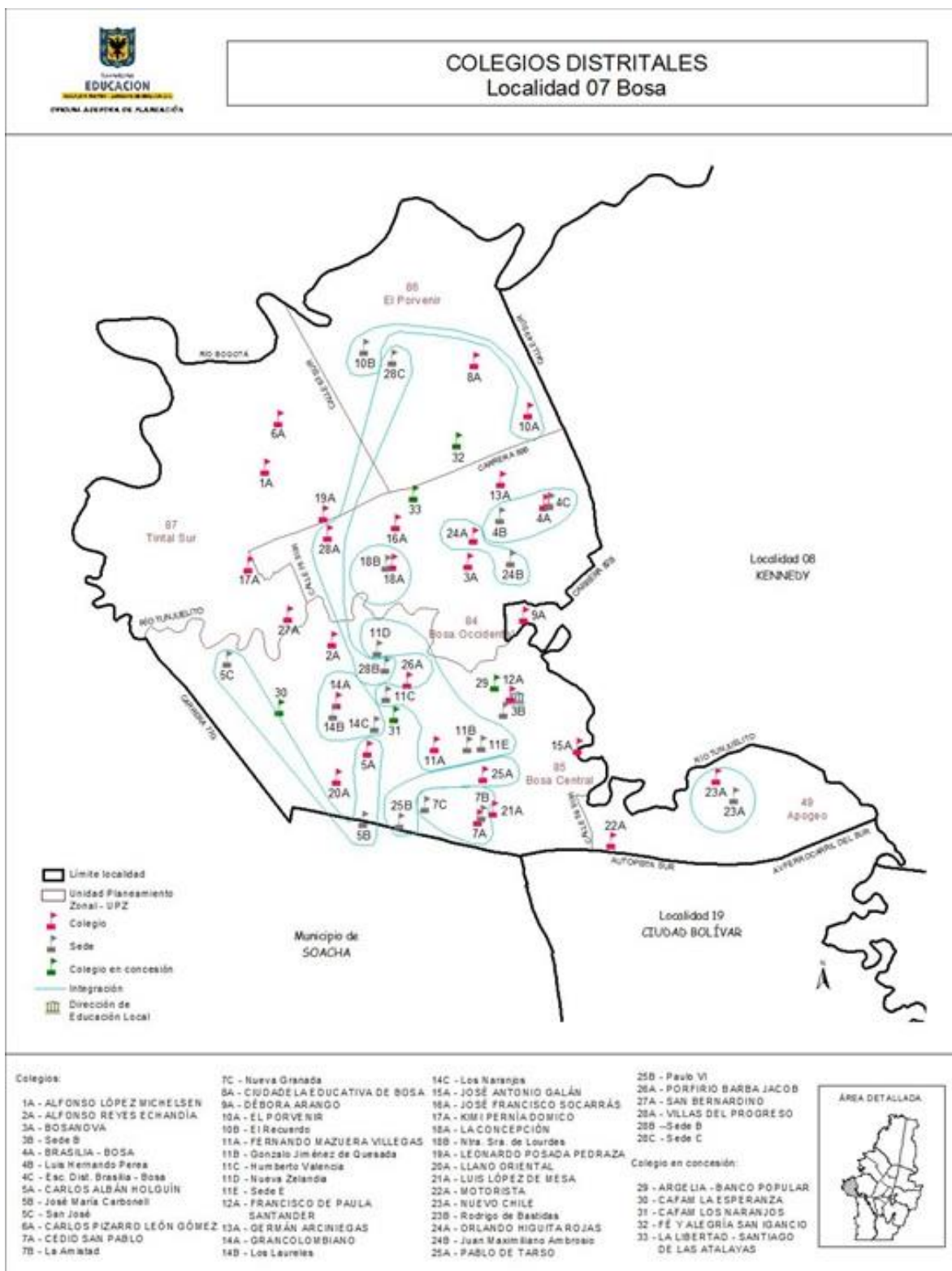
Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.

10 trabajos premiados, de 134 presentados en 2018, sobre investigación e innovación y/o experiencias pedagógicas demostrativas, por maestros, maestras y directivos docentes del sistema educativo oficial de Bogotá, D.C., en el marco del **Premio de Investigación e Innovación Educativa**. Los premiados son: a la **investigación**: Primer puesto - trabajo en grupo: Colegio Altamira Sur Oriental (San Cristóbal); segundo puesto: Colegio Brasilia Usme (Usme); tercer puesto: Colegio República de Colombia (Engativá); cuarto puesto: Colegio la Aurora (Usme) y quinto puesto: Colegio Guillermo León Valencia (Antonio Nariño). A la **innovación y/o experiencia pedagógica demostrativa**: primer puesto - trabajo en grupo: Colegio Santa Martha (Usme); segundo puesto: Colegio La Concepción (**Bosa**); tercer puesto - trabajo en grupo: Colegio Fabio Lozano Simonelli (Usme); cuarto puesto: Colegio Rural El Destino (Usme) y quinto puesto - trabajo en grupo: Colegio Acacia II (Ciudad Bolívar).

Gráfico 9. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana Bosa 2018

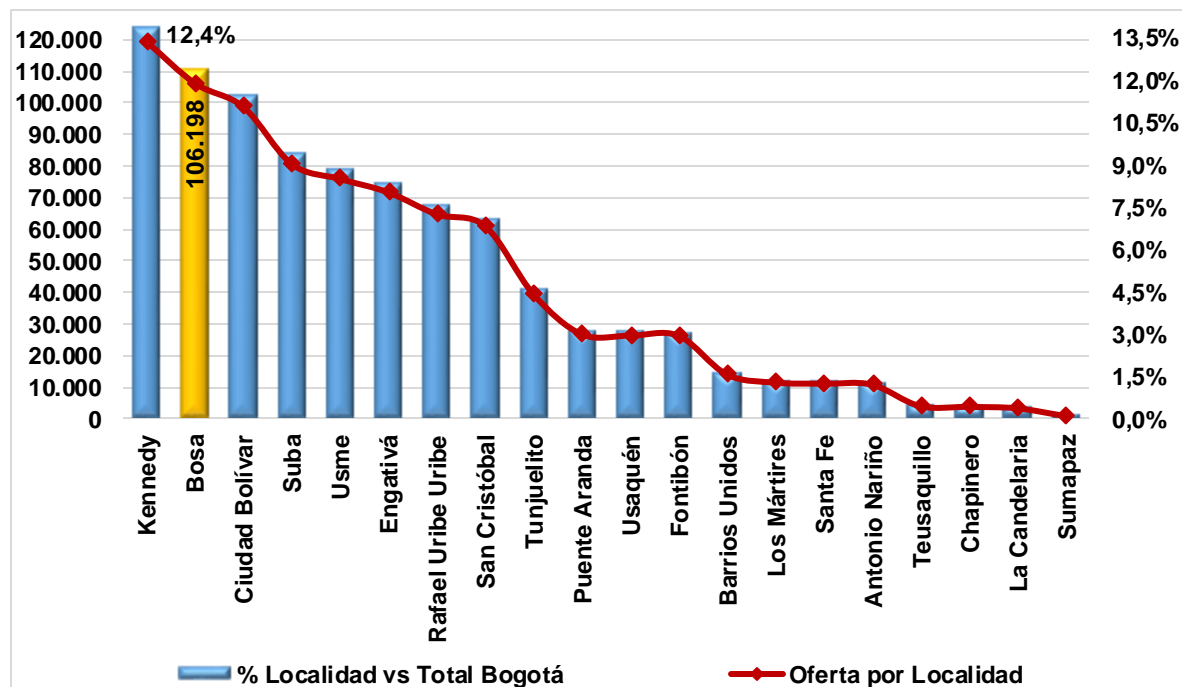


Fuente: Sistema de Georreferenciación Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

9.650 niños, niñas y adolescentes entre los 9 y 12 años y sus familias, fueron beneficiados en 2018 con el programa de prevención temprana de consumo de alcohol "SanaMente" en **30 IED** de las localidades: **Bosa**, Ciudad Bolívar, Engativá, Los Mártires, Rafael Uribe Uribe, San Cristóbal y Santa Fe.

El total de la oferta educativa oficial de la localidad en 2018 fue 106.198 cupos escolares, frente a 109.861 del año anterior. Este resultado significó una reducción de 3,3%. Por su parte, la oferta educativa de la localidad representó el 12,37% del total de la ciudad.

Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad Bosa 2018



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Discriminada por clase de colegio, el 91,66% de la oferta educativa corresponde a los colegios distritales, el 6,77% a colegios con administración contratada, y el 1,58% a colegios privados con matrícula contratada.

Tabla 8. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio Bosa 2018

| Nivel Educativo | Clase de Colegio | | | Total |
|------------------|------------------|---------------------------|----------------------|----------------|
| | Distrital | Administración contratada | Matrícula contratada | |
| Preescolar | 10.509 | 397 | 1 | 10.907 |
| Primaria | 38.918 | 3.227 | 223 | 42.368 |
| Secundaria | 32.317 | 2.396 | 823 | 35.536 |
| Media | 13.010 | 1.168 | 627 | 14.805 |
| Aceleración | 799 | 0 | 0 | 799 |
| Educación Adulto | 1.783 | 0 | 0 | 1.783 |
| Total | 97.336 | 7.188 | 1.674 | 106.198 |

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

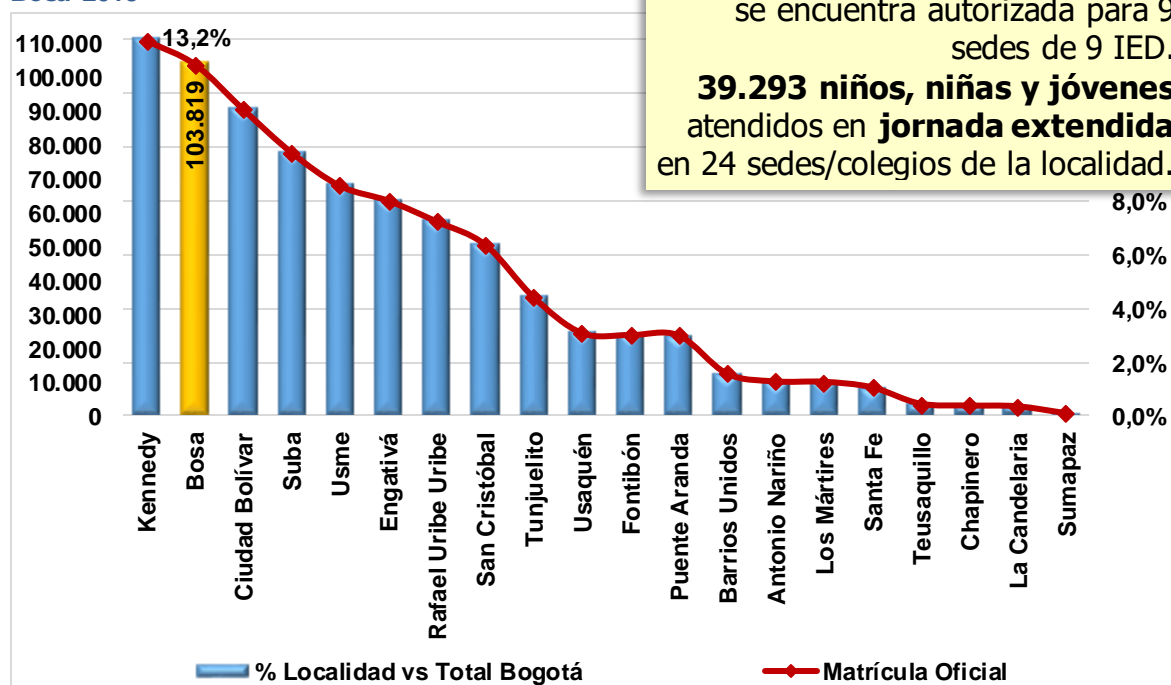
En general, en preescolar se agrupa el 10,3% de la oferta educativa, en básica primaria el 39,9%, en básica secundaria el 33,5% y en media vocacional el 13,9%. Este comportamiento es semejante tanto en los colegios distritales como en los colegios con administración contratada, aunque en estos últimos se reduce la proporción de estudiantes de preescolar a favor de los otros niveles educativos. En los colegios con matrícula contratada, por el contrario, la oferta educativa se centraliza en básica secundaria (49,2%) y media vocacional (37,5%).

Por nivel y grado (Tablas 8 y 20), como ya se había mencionado anteriormente, la mayor oferta de cupos se encuentra en básica primaria (39,9%). Entre los grados 1º a 5º se presenta un promedio semejante en cada uno, registrándose la mayor proporción en grado 5º que alcanza 8,4%, y la menor en grado 1º (7,7%). Básica secundaria agrupa el 33,5%, sobresaliendo los grados 6º (9,1%) y 7º (8,6%). La oferta en media vocacional equivale a 13,9% y fue mayor en el grado 10º (7,4%) frente al grado 11º (6,6%). La oferta en preescolar fue de 10,3%, donde el grado transición concentra el 6,3%; en aceleración (0,8%), y en educación para adultos (1,7%).

6 MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios con administración contratada y en los colegios privados que suscriben contrato con la SED.

Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad Bosa 2018



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2018, la matrícula oficial de la localidad fue de 103.819 estudiantes, que frente a los 106.112 del año anterior representó una reducción de 2,2%. En comparación con la matrícula total de la ciudad, la registrada en esta localidad equivale al 13,2%.

Tabla 9. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo Bosa 2018

| Nivel Educativo | Clase de Colegio | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------------------|---------------|---------------|---------------------------|--------------|--------------|----------------------|------------|--------------|---------------|---------------|----------------|
| | Distrital | | | Administración Contratada | | | Matrícula Contratada | | | Total | | |
| | Femenino | Masculino | Total | Femenino | Masculino | Total | Femenino | Masculino | Total | Femenino | Masculino | Total |
| Preescolar | 5.030 | 5.249 | 10.279 | 196 | 189 | 385 | 1 | 0 | 1 | 5.227 | 5.438 | 10.665 |
| Primaria | 18.734 | 20.516 | 39.250 | 1.568 | 1.662 | 3.230 | 79 | 144 | 223 | 20.381 | 22.322 | 42.703 |
| Secundaria | 15.983 | 16.307 | 32.290 | 1.249 | 1.148 | 2.397 | 407 | 416 | 823 | 17.639 | 17.871 | 35.510 |
| Media | 6.914 | 6.232 | 13.146 | 673 | 495 | 1.168 | 322 | 305 | 627 | 7.909 | 7.032 | 14.941 |
| Total | 46.661 | 48.304 | 94.965 | 3.686 | 3.494 | 7.180 | 809 | 865 | 1.674 | 51.156 | 52.663 | 103.819 |

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

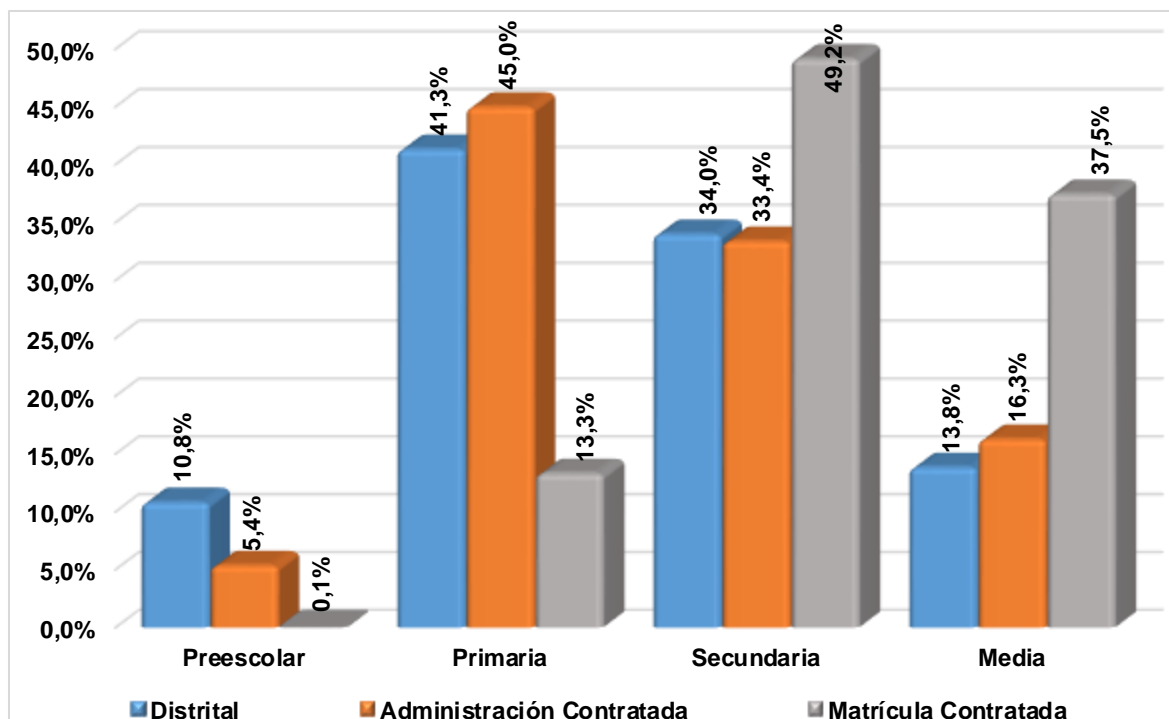
El 91,5% de los estudiantes matriculados en el sistema oficial en el 2018, se encuentra en los colegios distritales; en los colegios con administración contratada se matriculó el 6,9% y, en los colegios con matrícula contratada el 1,6%.

Básica primaria concentra el 41,1% de los alumnos matriculados en el sistema oficial de la localidad, el 34,2% se encuentra en básica secundaria, y el 14,4% en media vocacional. El preescolar agrupa el 10,3%. Por clase de colegio, en los distritales y con administración contratada se presenta una distribución similar al interior de cada nivel educativo, mientras que en los colegios con matrícula contratada el mayor porcentaje de alumnos se encuentra en básica secundaria (49,2%), seguido de media (37,5%). En esta clase de colegio solo el 0,1% de los estudiantes está matriculado en preescolar.

7.021 cupos totales adjudicados por las 10 líneas de financiamiento para **educación superior** dirigidas a jóvenes egresados del Distrito, docentes, y administrativos del Distrito; del portafolio de créditos beca '**Bogotá Ciudad Educadora**', constituido por la Secretaría de Educación del Distrito (SED). **Líneas:**

1. Mérito académico para universitarios,
2. Línea acceso a educación superior pública,
3. Línea mérito académico para técnicos y tecnólogos,
4. Línea educación virtual,
5. Línea talento para cumplir tus sueños,
6. Línea para la reconciliación, el encuentro y la paz,
7. Línea sector rural,
8. Línea vocación docente,
9. Línea Bogotá reconoce a sus maestros, maestras y directivos
10. Línea Talento SED.

Gráfico 12. Matrícula oficial de la localidad - Participación por nivel educativo Bosa 2018



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, en 2018 se observa una mayor concentración de hombres (50,7%) que de mujeres (49,3%). Por clase de colegio sucede lo mismo en los colegios distritales y en los colegios privados con matrícula contratada, mientras que en los colegios con administración contratada mayoría son mujeres (51,3%).

De igual manera, en todos los niveles de educación de la localidad se observa una mayor proporción de hombres, excepto en media vocacional, donde el 47,1% son mujeres, situación que se replica en todas las clases de colegio.

15 IED en 2017 y 11 IED en 2018, en el marco del mejoramiento de entornos escolares, desarrollaron **intervenciones artístico - pedagógicas** en las localidades: Rafael Uribe Uribe, San Cristóbal, Santa Fe, Tunjuelito, **Bosa**, Ciudad Bolívar, Kennedy, Puente Aranda, Usaquén y Usme.

Tabla 10. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio Bosa 2018

| Estrato | Clase de colegio | | | Total |
|--------------|------------------|---------------------------|--------------|----------------|
| | Distrital | Administración contratada | Contrato | |
| Sin estrato | 13.169 | 923 | 28 | 14.120 |
| Estrato 1 | 13.685 | 753 | 95 | 14.533 |
| Estrato 2 | 64.269 | 5.359 | 1.500 | 71.128 |
| Estrato 3 | 3.735 | 139 | 49 | 3.923 |
| Estrato 4 | 76 | 4 | 1 | 81 |
| Estrato 5 | 19 | 2 | 1 | 22 |
| Estrato 6 | 12 | 0 | 0 | 12 |
| Total | 94.965 | 7.180 | 1.674 | 103.819 |

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

El 68,5% del total de los estudiantes matriculados en la localidad pertenece al estrato 2, el 14,0% al estrato 1; a los estratos 3 al 6 pertenece el 3,9 de los estudiantes, y un 13,6% está registrado como “sin estrato”. Una distribución similar se presenta en los colegios distritales; en los colegios con administración contratada (74,6%) y con matrícula contratada (89,6%) se observa una mayor proporción de estudiantes en el estrato 2.

Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo Bosa 2018

| Estrato | Nivel Educativo | | | | Total |
|--------------|-----------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| | Preescolar | Primaria | Secundaria | Media | |
| Sin estrato | 873 | 7.514 | 4.081 | 1.652 | 14.120 |
| Estrato 1 | 1.563 | 6.557 | 4.696 | 1.717 | 14.533 |
| Estrato 2 | 8.025 | 27.030 | 25.169 | 10.904 | 71.128 |
| Estrato 3 | 196 | 1.551 | 1.524 | 652 | 3.923 |
| Estrato 4 | 7 | 37 | 25 | 12 | 81 |
| Estrato 5 | 1 | 7 | 11 | 3 | 22 |
| Estrato 6 | 0 | 7 | 4 | 1 | 12 |
| Total | 10.665 | 42.703 | 35.510 | 14.941 | 103.819 |

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

Por nivel educativo, desde preescolar hasta media vocacional la mayor concentración de estudiantes se encuentra en el estrato 2. En general, se puede establecer que la dinámica de la matrícula por estrato y nivel educativo es similar al comportamiento analizado en la matrícula total de la localidad, en especial en los estratos 2 y 1.

8.166 estudiantes participaron en 10 encuentros territoriales en 2018 en el marco de la estrategia “**YO PUEDO SER**” en las IED, así como las acciones complementarias para la generación de espacios de orientación y apropiación de competencias en ciencia, tecnología e innovación (CTeI) y emprendimiento, desarrollados en las localidades San Cristóbal, Usme, Tunjuelito, Puente Aranda, Rafael Uribe Uribe, Engativá, Usaquén y Suba.

En la localidad se matricularon 1.784 estudiantes con algún tipo de discapacidad, de éstos, el 78,1% lo hizo en colegios distritales, el 2,8% a colegios con administración contratada, y el 19,1% a colegios con matrícula contratada. La discapacidad más recurrente es la cognitiva que alcanza el 59,9%; de estos el 77,1% se concentró en los colegios distritales.

Tabla 12. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio Bosa 2018

| Tipo de discapacidad | Clase de Colegio | | | Total |
|----------------------|------------------|---------------------------|----------|--------------|
| | Distrital | Administración contratada | Contrato | |
| Autismo | 58 | 2 | 14 | 74 |
| Auditiva | 83 | 6 | 6 | 95 |
| Cognitiva | 824 | 21 | 224 | 1.069 |
| Física | 156 | 9 | 7 | 172 |
| Múltiple | 106 | 4 | 74 | 184 |
| Psicosocial | 26 | 1 | 2 | 29 |

| Tipo de discapacidad | Clase de Colegio | | | |
|----------------------|------------------|---------------------------|------------|--------------|
| | Distrital | Administración contratada | Contrato | Total |
| Visual | 57 | 1 | 1 | 59 |
| Otra | 58 | 0 | 2 | 60 |
| Sistémica | 12 | 6 | 6 | 24 |
| Sordoceguera | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Voz y Habla | 14 | 0 | 3 | 17 |
| Total | 1.394 | 50 | 340 | 1.784 |

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de agosto de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel educativo, se observa que básica primaria concentra el 57,1% de los estudiantes con algún tipo de discapacidad, seguido de secundaria con 27,9%, media vocacional con 7,1% y preescolar con 8,0%. En este último nivel, el 43,0% presenta discapacidad cognitiva, el 12,7% discapacidad física, y el 12,0% múltiple.

Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo Bosa 2018

| Tipo de discapacidad | Nivel Educativo | | | | |
|----------------------|-----------------|-------------|------------|------------|-------------|
| | Preescolar | Primaria | Secundaria | Media | Total |
| Autismo | 14 | 46 | 13 | 1 | 74 |
| Auditiva | 12 | 41 | 33 | 9 | 95 |
| Cognitiva | 61 | 616 | 324 | 68 | 1.069 |
| Física | 18 | 102 | 40 | 12 | 172 |
| Múltiple | 17 | 122 | 32 | 13 | 184 |
| Psicosocial | 0 | 10 | 15 | 4 | 29 |
| Visual | 2 | 30 | 15 | 12 | 59 |
| Otra | 11 | 29 | 16 | 4 | 60 |
| Sistémica | 3 | 10 | 9 | 2 | 24 |
| Sordoceguera | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Voz y Habla | 4 | 12 | 0 | 1 | 17 |
| Total | 142 | 1019 | 497 | 126 | 1784 |

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de agosto de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación.

En la localidad se matricularon 121 estudiantes con capacidades excepcionales: 93,4% matriculados en colegios distritales, 5,0% en colegios con administración contratada, y 1,7% en colegios con matrícula contratada. El talento subjetivo-artístico es la capacidad con mayor representatividad (45,1%), seguido de los alumnos calificados con talento científico (20,4%).

32 IED en 2017 y 30 IED en 2018, beneficiadas con el programa para la prevención del consumo de **sustancias psicoactivas (SPA)** - Prevención temprana del **consumo de alcohol**, en las localidades Ciudad Bolívar, Kennedy, Suba, Usme, Barrios Unidos, **Bosa**, Engativá, Rafael Uribe Uribe, San Cristóbal, Santa Fe y Usaquén.

Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio Bosa 2018

| Tipo de Capacidad Excepcional | Clase de Colegio | | | |
|-------------------------------|------------------|---------------------------|----------------------|-------|
| | Distrital | Administración Contratada | Matrícula Contratada | Total |
| Capacidad excepcional | 17 | 3 | 0 | 20 |
| Talento científico | 23 | 0 | 0 | 23 |

| Tipo de Capacidad Excepcional | Clase de Colegio | | | |
|--|------------------|---------------------------|----------------------|------------|
| | Distrital | Administración Contratada | Matrícula Contratada | Total |
| Talento tecnológico | 17 | 1 | 0 | 18 |
| Talento subjetivo-artístico | 51 | 2 | 2 | 55 |
| Talento atlético-deportivo | 3 | 0 | 0 | 3 |
| Doble excepcionalidad | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Talento en ciencias sociales o humanas | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 113 | 6 | 2 | 121 |

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de agosto de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, el 46,3% de los estudiantes con capacidades excepcionales se encuentran matriculados en básica secundaria, el 31,4% en básica primaria, el 21,5% en media vocacional y el 0,8% en preescolar.

Tabla 15. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo Bosa 2018

| Tipo de Capacidad Excepcional | Nivel Educativo | | | | |
|--|-----------------|-----------|------------|-----------|------------|
| | Preescolar | Primaria | Secundaria | Media | Total |
| Capacidad excepcional | 0 | 9 | 9 | 2 | 20 |
| Talento científico | 0 | 7 | 14 | 2 | 23 |
| Talento tecnológico | 0 | 5 | 8 | 5 | 18 |
| Talento subjetivo-artístico | 0 | 17 | 22 | 16 | 55 |
| Talento atlético-deportivo | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 |
| Doble excepcionalidad | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| Talento en ciencias sociales o humanas | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 1 | 38 | 56 | 26 | 121 |

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de agosto de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Finalmente, por grupos étnicos, en la localidad se matricularon 757 estudiantes; (94,3%) en colegios distritales, 5,2% en colegios con administración contratada y 0,5% en colegios con matrícula contratada. El grupo de las negritudes concentra el 60,7% de los casos, que en un 94,9% se encuentran matriculados en colegios distritales. Por otra parte, los indígenas agrupan el 31,8%, en su mayoría también matriculado en los colegios distritales (93,4%).

11 sedes de 9 IED de las localidades de Usaqué, Usme, Ciudad Bolívar y Sumapaz, participaron en la simulación rural de **SIMONU 2018**

(Simulación de las Naciones Unidas).

Por nivel educativo, el 35,0% de las etnias se concentran en básica primaria, y el 45,2% en básica secundaria. El 15,5% de los grupos poblacionales se encuentra matriculado en media vocacional, y el 4,4% en preescolar.

Tabla 16. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio Bosa 2018

| Grupo étnico | Clase de Colegio | | | Total |
|--------------|------------------|---------------------------|----------|-------|
| | Distrital | Administración contratada | Contrato | |
| Indígenas | 225 | 13 | 3 | 241 |
| Negritudes | 481 | 26 | 0 | 507 |
| Rom | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Raizales | 8 | 0 | 1 | 9 |

| Grupo étnico | Clase de Colegio | | | Total |
|--------------|------------------|---------------------------|----------|------------|
| | Distrital | Administración contratada | Contrato | |
| Total | 714 | 39 | 4 | 757 |

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de agosto de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 17. Matrícula oficial por grupo étnico y nivel educativo Bosa 2018

| Grupo étnico | Nivel Educativo | | | | Total |
|--------------|-----------------|------------|------------|------------|------------|
| | Preescolar | Primaria | Secundaria | Media | |
| Indígenas | 13 | 62 | 121 | 45 | 241 |
| Negritudes | 20 | 202 | 213 | 72 | 507 |
| Rom | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Raizales | 0 | 1 | 8 | 0 | 9 |
| Total | 33 | 265 | 342 | 117 | 757 |

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de agosto de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

7 DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT: OFERTA - DEMANDA, Y MATRÍCULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL

A continuación, se presentan los datos generales del déficit y/o superávit de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda, además de la matrícula para el año 2018, desagregados por clase de colegio. Para una mayor comprensión hay que tener en cuenta que:

- El déficit o superávit es el resultado de restar oferta y demanda.
- La demanda está compuesta por los estudiantes que tuvieron continuidad en el sistema educativo, más los inscritos que solicitaron cupo en colegios de esa localidad como primera opción, más los no inscritos que fueron asignados a colegios de esa localidad.
- La oferta educativa tiene en cuenta la capacidad instalada en el colegio, la ampliación o mejoramiento del mismo, la restitución, y construcción de nueva infraestructura.

La información consolidada del déficit y/o superávit, a nivel de clase de colegio y por nivel educativo le permite a la entidad tener una idea general de lo que sucede en la localidad, y planificar acciones tendientes a alcanzar el logro de las metas propuestas.

Sin embargo, hay que tener presente que este nivel de agregación para variables como oferta y demanda, y el correspondiente déficit o superávit que se genera, no permite observar en detalle la dinámica al interior de cada una de éstas, puesto que los resultados globales se “compensan” entre sí.

- **16 IED** hacen parte del modelo educativo bilingüe en el proceso pedagógico para fortalecer una segunda lengua, desarrollado en las localidades: Fontibón (3), Engativá (2), **Bosa** (2), Suba (2), Antonio Nariño (1), Ciudad Bolívar (1), Kennedy (1), La Candelaria (1), Rafael Uribe Uribe (1), Tunjuelito (1) y Usaquén (1).

- **70 IED en 2018** contaron con acompañamiento de gestores pedagógicos bilingües.

- **4 colegios** con modelo educativo bilingüe recibieron placa como colegios Afiliados del British Council.

Conocer el comportamiento de dichas variables a través de la evolución de la unidad mínima de medición “grado/colegio” le permite a la SED adoptar e implementar diferentes programas que coadyuven a subsanar el déficit que se presenta por la oferta insuficiente de cupos, a través de proyectos como el de construcción, ampliación, restitución y terminación infraestructura educativa, implementación de la jornada única en los colegios distritales, reestructuración de la oferta, y otros, que buscan garantizar el acceso a la educación de la población, en especial de aquella más vulnerable.

En este particular, la Secretaría de Educación del Distrito (SED), con la intervención de la Dirección de Talento Humano, Dirección de Cobertura y la Oficina Asesora de Planeación, anualmente elabora un estudio de insuficiencia, atendiendo lo dispuesto en el artículo 2.3.1.3.2.6. del Decreto 1075 de 2015, “por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación”, donde se define la insuficiencia como “... toda aquella situación en la que una entidad territorial certificada no puede prestar el servicio educativo de manera directa en los establecimientos educativos oficiales del sistema educativo estatal de su jurisdicción, ya sea por falta de planta docente o directivo docente, o por falta de infraestructura física.” (artículo 2.3.1.3.1.5. del Decreto 1075 de 2015).

47 docentes participaron en 2018 en el programa de inmersión en UC Davis, California, Estados Unidos de América. Durante 4 semanas **fortalecieron** sus competencias en la lengua, mientras **diseñaron** estrategias basadas en los proyectos que desarrollaron en sus instituciones.

Este estudio se realiza a nivel de Unidades de Planeamiento Zonal - UPZ y contempla variables como la población en edad escolar (PEE), demanda, oferta, matrícula, cupos disponibles y movilidad escolar. Estas variables son incorporadas a un modelo estadístico que arroja resultados que permiten clasificar las UPZ de la ciudad en los diferentes niveles de suficiencia.

Tabla 18. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio Bosa 2018

| Clase de Colegio | Oferta | Demanda | Déficit/Superávit | Matrícula |
|---------------------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|
| Oficial Distrital | 97.336 | 103.849 | -6.513 | 94.965 |
| Administración contratada | 7.188 | 9.830 | -2.642 | 7.180 |
| Contrato | 1.674 | 1.667 | 7 | 1.674 |
| Total | 106.198 | 115.346 | -9.148 | 103.819 |

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo Bosa 2018

| Nivel Educativo | Oferta | Demanda | Déficit/Superávit | Matrícula |
|-------------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|
| Preescolar | 10.907 | 13.847 | -2.940 | 10.665 |
| Primaria | 42.368 | 45.381 | -3.013 | 41.830 |
| Secundaria | 35.536 | 37.539 | -2.003 | 34.556 |
| Media | 14.805 | 15.194 | -389 | 14.341 |
| Aceleración | 799 | 1006 | -207 | 745 |
| Educación Adultos | 1783 | 2379 | -596 | 1.682 |
| Total | 106.198 | 115.346 | -9.148 | 103.819 |

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el año de referencia, se tiene una demanda de 115.346 estudiantes en la localidad. Dado que se ofrecieron 106.198 cupos se presenta un déficit de 9.148 cupos. El déficit como tal

de los colegios distritales equivale a 71,1%, y el de los colegios con administración contratada a 28,9%.

Por nivel educativo, se presenta déficit en todos los niveles educativos, siendo los más significativo los que se registran en preescolar y en básica primaria.

Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado Bosa 2018

| Grado | Oferta | Demanda | Déficit / Superávit | Matrícula |
|-----------------------------|----------------|----------------|---------------------|----------------|
| Pre-Jardín | 1.073 | 1.073 | 0 | 1.072 |
| Jardín | 3.139 | 4.270 | -1.131 | 3.041 |
| Transición | 6.695 | 8.504 | -1.809 | 6.552 |
| Primero | 8.131 | 8.977 | -846 | 7.998 |
| Segundo | 8.416 | 8.903 | -487 | 8.245 |
| Tercero | 8.377 | 8.906 | -529 | 8.221 |
| Cuarto | 8.493 | 9.112 | -619 | 8.458 |
| Quinto | 8.951 | 9.483 | -532 | 8.908 |
| Sexto | 9.694 | 10.580 | -886 | 9.635 |
| Séptimo | 9.097 | 9.732 | -635 | 8.920 |
| Octavo | 8.411 | 8.841 | -430 | 8.143 |
| Noveno | 8.334 | 8.386 | -52 | 7.858 |
| Décimo | 7.845 | 8.132 | -287 | 7.615 |
| Once | 6.960 | 7.062 | -102 | 6.726 |
| Doce - Normal Superior | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Trece - Normal Superior | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Aceleración del Aprendizaje | 799 | 1.006 | -207 | 745 |
| Ciclo 1 | 55 | 80 | -25 | 48 |
| Ciclo 2 | 83 | 113 | -30 | 80 |
| Ciclo 3 | 458 | 628 | -170 | 448 |
| Ciclo 4 | 537 | 715 | -178 | 506 |
| Ciclo 5 | 519 | 665 | -146 | 489 |
| Ciclo 6 | 131 | 178 | -47 | 111 |
| Total | 106.198 | 115.346 | -9.148 | 103.819 |

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación.

El déficit de preescolar corresponde a los grados jardín (61,5%) y transición (38,5%). En todos los grados de los diferentes niveles se presenta déficit; en básica primaria el más significativo es el registrado en grado primero (28,1%); en básica secundaria sobresale el grado sexto con 44,2% del déficit del nivel. En media, el déficit de grado décimo representa el 73,8%; y en la educación para adultos el ciclo 3 (28,5%) y el ciclo 4 (29,9%), son los que reflejan el mayor déficit.

En 2018 se dio reconocimiento a los colegios Mochuelo Alto (Ciudad Bolívar), Los Andes y La Unión (Usme) y, El Salitre (Suba), en el evento institucional "**Los Mejores de Bogotá**" 2018, por obtener el mayor puntaje en la implementación de sus diferentes estrategias institucionales de **fortalecimiento curricular** para transformar realidades.

A continuación, se presentan los datos de las variables oferta, demanda, déficit y/o superávit, y matrícula, discriminado por colegio, de acuerdo con la clase del mismo.

Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales Bosa 2018

| Nombre del Colegio | Oferta | Demanda efectiva | Déficit / Superávit | Matrícula |
|--|---------------|------------------|---------------------|---------------|
| COLEGIO ALFONSO REYES ECHANDÍA (IED) | 3.561 | 3.550 | 11 | 3.416 |
| COLEGIO MOTORISTA (CED) | 473 | 465 | 8 | 464 |
| COLEGIO SAN BERNARDINO (IED) | 2.123 | 2.131 | -8 | 2.048 |
| COLEGIO JOSE ANTONIO GALAN (IED) | 2.064 | 2.092 | -28 | 1.966 |
| COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER (IED) | 1.489 | 1.520 | -31 | 1.441 |
| COLEGIO CARLOS ALBAN HOLGUIN (IED) | 5.301 | 5.337 | -36 | 5.025 |
| COLEGIO NUEVO CHILE (IED) | 4.051 | 4.094 | -43 | 3.728 |
| COLEGIO KIMI PERNIA DÓMICO (IED) | 3.269 | 3.313 | -44 | 3.161 |
| COLEGIO LA CONCEPCION (IED) | 1.676 | 1.740 | -64 | 1.659 |
| COLEGIO LLANO ORIENTAL (IED) | 1.120 | 1.218 | -98 | 1.106 |
| COLEGIO PORFIRIO BARBA JACOB (IED) | 3.374 | 3.472 | -98 | 3.262 |
| COLEGIO CARLOS PIZARRO LEÓN GÓMEZ (IED) | 4.884 | 5.043 | -159 | 4.701 |
| COLEGIO BOSANOVA (IED) | 2.616 | 2.784 | -168 | 2.576 |
| COLEGIO PABLO DE TARSO (IED) | 3.498 | 3.729 | -231 | 3.337 |
| COLEGIO ORLANDO HIGUITA ROJAS (IED) | 3.520 | 3.761 | -241 | 3.498 |
| COLEGIO VILLAS DEL PROGRESO (IED) | 3.903 | 4.153 | -250 | 3.818 |
| COLEGIO JOSÉ FRANCISCO SOCARRAS (IED) | 3.925 | 4.176 | -251 | 3.906 |
| COLEGIO BRASILIA - BOSA (IED) | 3.664 | 3.916 | -252 | 3.623 |
| COLEGIO EL PORVENIR (IED) | 4.720 | 4.999 | -279 | 4.653 |
| COLEGIO LUIS LOPEZ DE MESA (IED) | 3.019 | 3.311 | -292 | 2.973 |
| COLEGIO GRANCOLOMBIANO (IED) | 4.024 | 4.361 | -337 | 3.997 |
| COLEGIO DÉBORA ARANGO PÉREZ (IED) | 3.152 | 3.490 | -338 | 3.134 |
| COLEGIO ALFONSO LÓPEZ MICHELSEN (IED) | 3.481 | 3.876 | -395 | 3.468 |
| COLEGIO CIUDADELA EDUCATIVA DE BOSA (IED) | 6.889 | 7.300 | -411 | 6.833 |
| COLEGIO GERMAN ARCINIEGAS (IED) | 3.135 | 3.612 | -477 | 3.115 |
| COLEGIO CEDID SAN PABLO (IED) | 4.522 | 5.093 | -571 | 4.380 |
| COLEGIO FERNANDO MAZUERA VILLEGAS (IED) | 6.218 | 6.884 | -666 | 6.027 |
| COLEGIO LEONARDO POSADA PEDRAZA (IED) | 3.665 | 4.429 | -764 | 3.650 |
| Total | 97.336 | 103.849 | -6.513 | 94.965 |

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración contratada Bosa 2018

| Nombre del Colegio | Oferta | Demanda | Déficit/ Superávit | Matrícula |
|--|--------------|--------------|--------------------|--------------|
| COLEGIO ARGELIA (IED) | 1.219 | 1.654 | -435 | 1.219 |
| COLEGIO LA ESPERANZA (IED) | 1.496 | 2.008 | -512 | 1.494 |
| COLEGIO LOS NARANJOS (IED) | 1.470 | 1.895 | -425 | 1.469 |
| COLEGIO SAN IGNACIO (IED) | 1.616 | 1.912 | -296 | 1.615 |
| COLEGIO SANTIAGO DE LAS ATALAYAS (IED) | 1.387 | 2.361 | -974 | 1.383 |
| Total | 7.188 | 9.830 | -2.642 | 7.180 |

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios privados con matrícula contratada Bosa 2018

| Nombre del Colegio | Oferta | Demanda | Déficit/ Superávit | Matrícula |
|--------------------|--------|---------|--------------------|-----------|
| COLEGIO CLARETIANO | 753 | 738 | 15 | 753 |

| Nombre del Colegio | Oferta | Demanda | Déficit/ Superávit | Matrícula |
|---|--------------|--------------|-----------------------|--------------|
| COLEGIO COLOMBO JAPONÉS | 223 | 233 | -10 | 223 |
| COLEGIO ESTANCIA DE BOSA | 98 | 99 | -1 | 98 |
| COLEGIO MIGUEL ANGEL ASTURIAS | 172 | 176 | -4 | 172 |
| COLEGIO MIXTO CIUDADANOS DEL FUTURO SAS | 347 | 341 | 6 | 347 |
| GIMNASIO SANTA ROCIO | 21 | 20 | 1 | 21 |
| INSTITUTO CLARA FEY | 60 | 60 | 0 | 60 |
| Total | 1.674 | 1.667 | 7 | 1.674 |

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

8 PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL

Los colegios oficiales de la localidad de **Bosa** para el año 2018 cuentan con el 11,59% del total de la planta docente oficial de Bogotá D.C., que corresponde a 3.866 docentes. En lo referente al tipo de vinculación laboral, se observa que el 77,3% (2.990 docentes) están nombrados en propiedad y el 22,7% (879 docentes) se encuentran en provisionalidad. A su vez, cuenta con 191 directivos docentes, que corresponden al 10,15% del total de directivos de la ciudad.

En el año 2018 la planta de personal docente en la localidad, se concentró en su mayoría en básica secundaria y media, con el 49,1% de los docentes, seguido de básica primaria (33,0%).

Tabla 24. Planta de personal docente por nivel de enseñanza y tipo de vinculación Bosa 2018

| Localidad | Vinculación Definitiva | | | | | Vinculación Provisional | | | | | Total |
|---------------|------------------------|-----------------|---------------------------|--------------|------------------|-------------------------|-----------------|---------------------------|---------------|-------------------|---------------|
| | Preescolar | Básica Primaria | Básica Secundaria y Media | Global | Total Definitiva | Preescolar | Básica Primaria | Básica Secundaria y Media | Global | Total Provisional | |
| Bosa | 252 | 1101 | 1539 | 98 | 2.990 | 216 | 174 | 361 | 125 | 876 | 3.866 |
| Bogotá D.C. | 2.293 | 9.823 | 13.823 | 1028 | 26.967 | 1632 | 1402 | 2.536 | 825 | 6.395 | 33.362 |
| Participación | 10,99% | 11,21% | 11,13% | 9,53% | 11,09% | 13,24% | 12,41% | 14,24% | 15,15% | 13,70% | 11,59% |

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cuanto al total de docentes por jornada, el mayor número se presenta en las jornadas mañana (45,3%) y tarde (45,2%). Por otra parte, el 0,4% de los docentes se encuentra en jornada única. De igual manera, los directivos docentes se concentran en las jornadas mañana (41,9%) y tarde (36,6%). Esta tendencia concuerda parcialmente con el total de Bogotá D.C., excepto en la jornada única.

Tabla 25. Distribución del personal docente por jornada Bosa 2018

| Localidad | Jornada | | | | | | | |
|-----------------|---------------|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| | Completa | Fin de semana | Global | Mañana | Nocturna | Tarde | Única | Total |
| Bosa | 320 | 1.751 | 1.748 | 31 | 0 | 0 | 16 | 3.866 |
| Bogotá D.C. | 1.810 | 14.523 | 13.254 | 358 | 27 | 18 | 3.372 | 33.362 |
| Participación % | 17,68% | 12,06% | 13,19% | 8,66% | 0,00% | 0,00% | 0,47% | 11,59% |

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 26. Planta personal directivo docente por cargo desempeñado

Bosa 2018

| Localidad | Coordinador | Director | Rector | Supervisor | Total |
|-----------------|-------------|----------|--------|------------|--------|
| Bosa | 162 | 1 | 28 | 0 | 191 |
| Bogotá D.C. | 1.495 | 9 | 357 | 20 | 1.881 |
| Participación % | 10,84% | 11,11% | 7,84% | 0,00% | 10,15% |

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, los directivos docentes de las Instituciones Educativas son funcionarios que prestan sus servicios en éstas para el total de jornadas, incluidas las del fin de semana, por lo tanto, para esta jornada no se especifican directivos diferentes.

Tabla 27. Distribución personal directivo docente por jornada

Bosa 2018

| Localidad | Jornada | | | | | | Total |
|-----------------|----------|--------|--------|----------|-------|-------|--------|
| | Completa | Global | Mañana | Nocturna | Tarde | Unica | |
| Bosa | 12 | 80 | 70 | 2 | 27 | 0 | 191 |
| Bogotá D.C. | 100 | 700 | 593 | 30 | 328 | 130 | 1.881 |
| Participación % | 12,00% | 11,43% | 11,80% | 6,67% | 8,23% | 0,00% | 10,15% |

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Teniendo en cuenta que en 2018 la planta de personal docente de los colegios distritales fue de 3.866, y que en los mismos se atendieron 94.965 estudiantes, la relación bruta alumno/docente es de 25.

9 MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

La Secretaría de Educación calcula la matrícula del sector No Oficial con base en lo reportado por los colegios privados durante el proceso del Censo Estadístico adelantado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE, mejor conocido como censo C-600. Esta Entidad, cuenta con un formulario electrónico en ambiente web, donde los colegios oficiales y no oficiales reportan los datos solicitados de modo agregado. Dicha información estadística es validada tanto por el DANE como por la SED, y se complementa mediante la metodología de imputación de datos en cada vigencia para depurar la información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

Tabla 28. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial)

Bosa 2014 - 2018

| Sector | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|--------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Oficial | 117.214 | 114.301 | 108.547 | 106.112 | 103.819 |
| No Oficial | 38.177 | 40.520 | 45.391 | 49.393 | 45.089 |
| Total | 155.391 | 154.821 | 153.938 | 155.505 | 148.908 |

Fuente: Matrícula oficial: 2014 - 2015 Sistema de matrícula - SED; 2016 - 2018 SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad. Sector No Oficial: Matrícula imputada a partir de Censo C-600 de cada año.

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

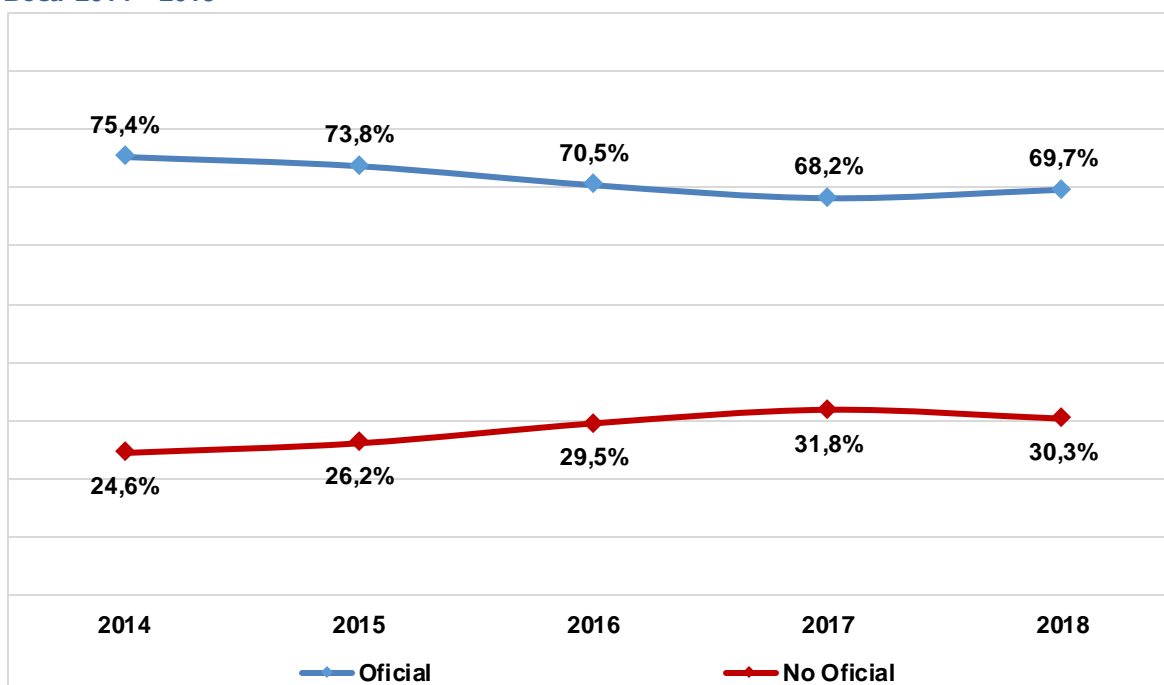
El comportamiento de la matrícula por sectores de la localidad de **Bosa** muestra tendencias contrarias; la matrícula del sector Oficial registró descensos continuos durante el quinquenio

a razón de 3,0% promedio anual y su participación en el total pasó de 75,4% en 2014 a 69,7% en 2018.

Por otra parte, la matrícula del sector No Oficial mostró aumentos hasta 2017, registrando en 2018 un descenso de 8,7%, que condujeron a un crecimiento en el periodo de 4,2% promedio anual, comportamiento que contribuyó para que su participación en el total de la matrícula pasara de 24,6% en 2014 a 30,3% en 2018.

En términos generales, la matrícula total de la localidad mostró una reducción de 6.483 estudiantes durante el periodo, equivalente a una disminución de 1,1% promedio anual.

Gráfico 13. Evolución participación de la matrícula por sector educativo Bosa 2014 - 2018



Fuente: Matrícula oficial: 2014 - 2015 Sistema de matrícula - SED; 2016 - 2018 SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad. Sector No Oficial: Matrícula imputada a partir de Censo C-600 de cada año. Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

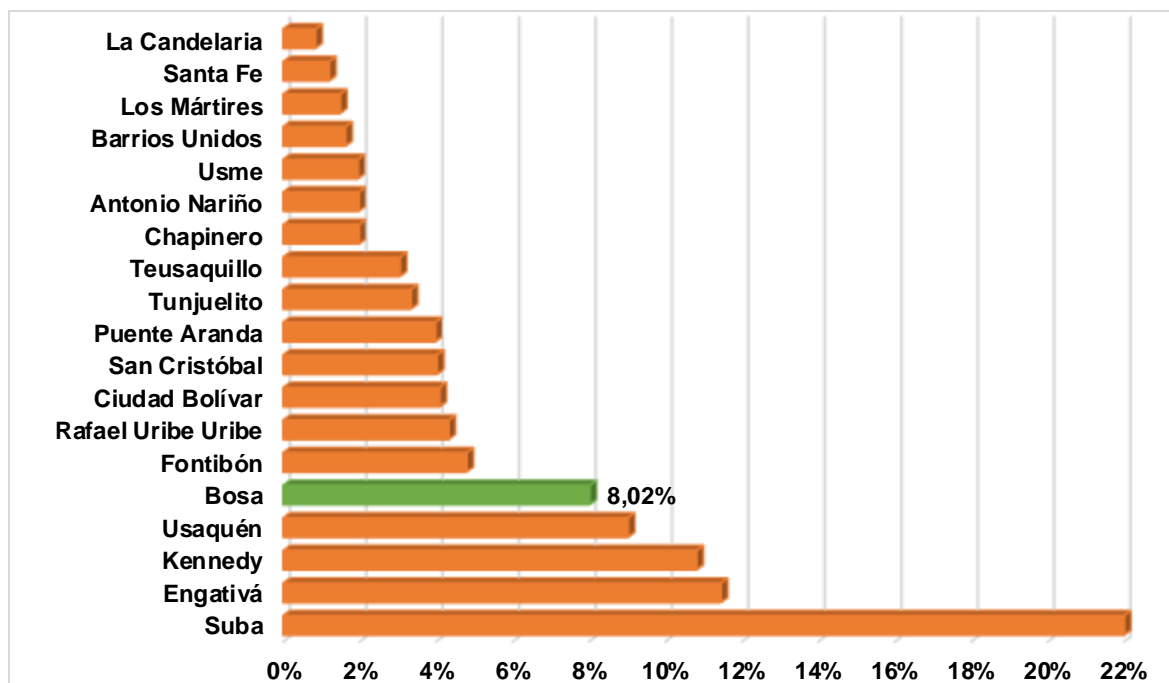
Tabla 29. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector Bosa 2018

| Localidad | Nivel Educativo | | | | |
|----------------------------|-----------------|--------------|--------------|--------------|----------------|
| | Preescolar | Primaria | Secundaria | Media | Total |
| Bosa | 4.759 | 18.876 | 14.448 | 7.006 | 45.089 |
| Total Matrícula No Oficial | 80.625 | 220.398 | 172.543 | 88.971 | 562.537 |
| Participación | 5,90% | 8,56% | 8,37% | 7,87% | 8,02% |

Fuente: Matrícula no oficial imputada a partir de Censo C-600 del año 2017. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

La matrícula del sector No Oficial de la localidad, representa el 8,0% del total del sector. Por nivel educativo, en la localidad básica primaria agrupa el 41,9% de la matrícula, básica secundaria el 32,0% y media vocacional el 15,5%. El nivel de preescolar representa el 14,3%.

Gráfico 14. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad Bosa 2018



Fuente: Matrícula no oficial imputada a partir de Censo C-600 del año 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

10 PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR NO OFICIAL

En 2018, la planta del personal docente del sector educativo No Oficial de la localidad asciende a 1.615. Es de resaltar que en los colegios distritales se atienden 94.965 estudiantes con un recurso humano de 3.866 docentes, mientras que el sector privado tiene a su cargo 45.089 estudiantes. Esto quiere decir que se tiene una relación bruta de 25 estudiantes por docente en el sector Oficial, y de 28 en el privado.

Tabla 30. Planta de personal docente en colegios No Oficiales por nivel de enseñanza Bosa 2018

| Localidad | Nivel de Enseñanza | | | | |
|---------------|--------------------|----------|------------|-------|--------|
| | Preescolar | Primaria | Secundaria | Media | Total |
| Bosa | 213 | 684 | 465 | 253 | 1.615 |
| Bogotá D.C. | 6.120 | 11.388 | 8.812 | 4.841 | 31.161 |
| Participación | 3,48% | 6,01% | 5,28% | 5,23% | 5,18% |

Fuente: Censo C600 - DANE año 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación.

21 Colegios de la localidad beneficiados con formación en liderazgo educativo en 2018.

Por nivel de enseñanza, en básica primaria se concentra el 42,4% de los docentes de los colegios No Oficiales de la localidad, en tanto que el 28,8% lo hace en básica secundaria. Preescolar, agrupa el 13,2% de los docentes del sector, mientras que en el nivel de media se encuentra el 15,7%

de los docentes. Con respecto al total de docentes del sector, esta localidad agrupa el 5,18% del total.

Tabla 31. Personal docente del sector No Oficial por área de enseñanza y nivel educativo Bosa 2018

| Área de Enseñanza | Nivel Escolar | | | | Total |
|---|---------------|------------|------------|------------|--------------|
| | Preescolar | Primaria | Secundaria | Media | |
| Ciencias naturales y educación ambiental | 1 | 52 | 70 | 46 | 169 |
| Ciencias sociales. historia. geografía. constitución política. etc. | 0 | 44 | 58 | 33 | 135 |
| Comercial | 0 | 0 | 2 | 4 | 6 |
| Dimensiones | 195 | 0 | 0 | 0 | 195 |
| Educación artística y cultural | 1 | 34 | 36 | 11 | 82 |
| Educación ética y en valores humanos | 1 | 14 | 17 | 10 | 42 |
| Educación física. recreación y deportes | 0 | 31 | 44 | 8 | 83 |
| Educación religiosa | 0 | 15 | 21 | 8 | 44 |
| Humanidades. lengua castellana | 6 | 60 | 71 | 39 | 176 |
| Idiomas extranjeros | 2 | 53 | 46 | 32 | 133 |
| Industrial | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Matemáticas | 6 | 57 | 64 | 40 | 167 |
| Normalista | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Técnico social | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Tecnología e informática | 1 | 21 | 36 | 20 | 78 |
| Todas las áreas | 0 | 303 | 0 | 0 | 303 |
| Total | 213 | 684 | 465 | 253 | 1.615 |

Fuente: Censo C600 - DANE año 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por área de enseñanza, en preescolar, el 91,5% de los docentes se enfoca en la enseñanza de dimensiones; en básica primaria el 44,3% de los docentes está en capacidad de atender todas las áreas, y el 31,1% se concentra en las áreas de humanidades, matemáticas, ciencias sociales y ciencias naturales. En básica secundaria el 56,6% de los docentes se concentran en las áreas básicas; mientras que en media es el 62,5%.

11 TASA DE COBERTURA BRUTA

La tasa de cobertura bruta, indica la capacidad que tiene el sistema educativo para atender la demanda social en educación, sin importar la edad en un nivel educativo específico. Para el caso de Bogotá D.C., esta se calcula a partir de la matrícula total que se obtiene del SIMAT (oficial) y del C-600 (No oficial), esta cifra se compara contra la población en edad escolar que se obtiene de las proyecciones de población calculadas con la información del último censo realizado en el año 2005.

Las últimas Encuestas de Demografía y Salud evidencian que el país se encuentra en un proceso de transición demográfica, donde en las últimas décadas, y cada vez más acentuado, se reducen las tasas de natalidad y en consecuencia se revierte la tendencia creciente de la población del país, especialmente la que se encuentra en edad escolar, por lo que las proyecciones para esa población muestran un total cada vez menor para niños y niñas en las primeras edades, producto de un número más bajo de nacimientos, respecto a generaciones anteriores.

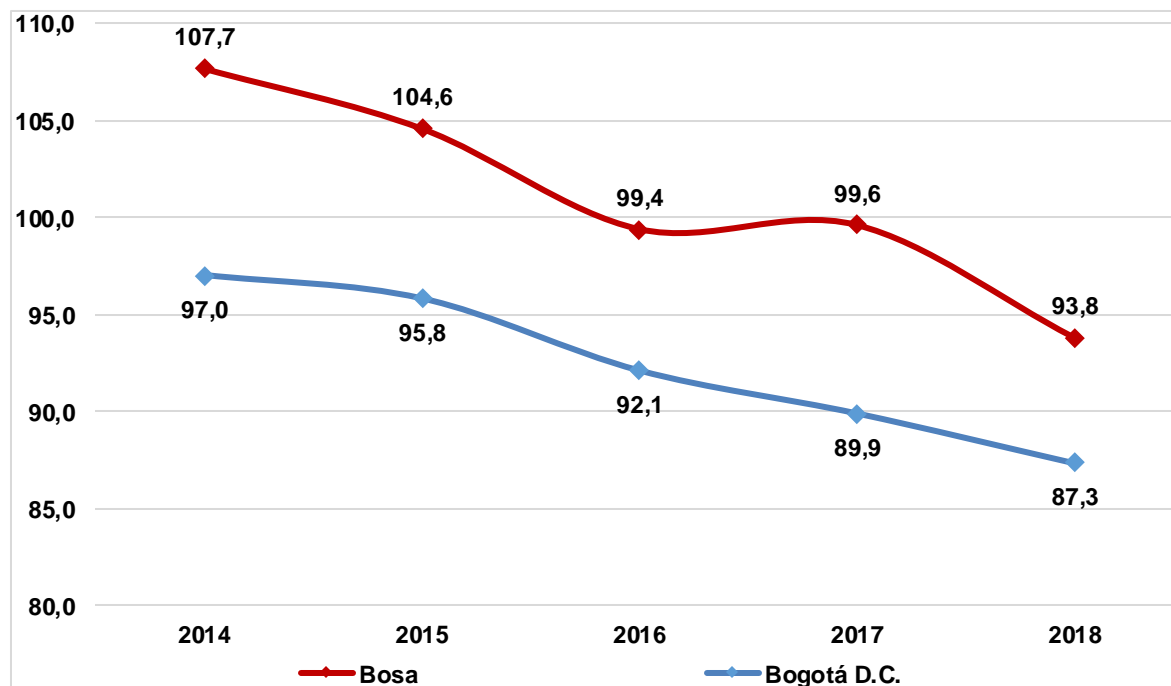
Este efecto demográfico se hace evidente en la matrícula, con una tendencia reciente hacia la baja. Sin embargo, el ritmo en el que decae la matrícula no es paralelo al comportamiento de las proyecciones de la población en edad escolar y en consecuencia la tasa de cobertura para la ciudad decrece en los últimos años. Esto hace suponer un incremento de la población desescolarizada, sin embargo, otras estadísticas obtenidas por diferentes fuentes de información, como el caso de la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH), muestran otra tendencia para la población que se encuentra fuera del sistema educativo escolar, lo que podría ser explicado por un mayor decrecimiento de la población en edad escolar.

Por lo anterior, los resultados sobre tasa de cobertura deben considerarse como preliminares, hasta que se obtengan datos oficiales del Censo poblacional 2018; a partir del cual se recalcularán retroactivamente para contar con cifras definitivas de estos últimos años.

Entre 2014 y el 2018, la tasa de cobertura bruta de la localidad muestra una tendencia decreciente y es mayor a la registrada por Bogotá D.C., disminuyendo 13,9 puntos porcentuales (pp), en el periodo, al pasar de 107,7% en 2014 a 93,8% en 2018. La TCB de Bogotá D.C., igualmente presenta una tendencia decreciente en su comportamiento; pues pasó de 97,0% a 87,3% en el mismo lapso, para una reducción de 9,7 pp.

Comparando la tasa de cobertura de la localidad con la correspondiente al total Bogotá, se observa en el quinquenio una reducción de la brecha de 4,2pp a favor de la localidad.

**Gráfico 15. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C.
Bosa 2014 - 2018**



Fuente: Matrícula oficial: 2014 - 2015 Sistema de matrícula - SED; 2016 - 2018 SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad. Sector No Oficial: Matrícula imputada a partir de Censo C-600 de cada año.
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

Con respecto al año inmediatamente anterior, todos los niveles educativos registran disminución en su valor, siendo las más significativas las que se presentan en media

vocacional (7,6pp) y básica secundaria (6,9pp). En este último caso, sin embargo, el indicador supera el 100%. En el periodo comprendido entre 2014 - 2018, el promedio de la TCB de básica primaria y básica secundaria supera el 100%. En 2018 la TCB en preescolar, es la menor en la localidad,

**Tabla 32. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo
Bosa 2014 - 2018**

| Nivel educativo | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|--------------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| Preescolar | 88,1 | 82,2 | 77,6 | 75,0 | 71,1 |
| Primaria | 106,5 | 104,6 | 100,4 | 100,3 | 95,7 |
| Secundaria | 120,2 | 113,5 | 108,8 | 107,9 | 101,0 |
| Media | 99,3 | 98,6 | 90,1 | 94,6 | 87,0 |
| Bosa | 107,7 | 104,6 | 99,4 | 99,6 | 93,8 |
| Bogotá D.C. | 97,0 | 95,8 | 92,1 | 89,9 | 87,3 |

Fuente: SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad - Matriculación no oficial imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C600 - DANE de cada anualidad.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

12 INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para garantizar la permanencia y promoción de la población estudiantil hasta culminar el ciclo académico. Corresponden a las tasas de aprobación, reprobación, que son medidas a partir de la información que reportan los colegios oficiales y no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del DANE; y de deserción que son reportadas por el Ministerio de Educación Nacional.

Los indicadores de aprobación, reprobación y deserción se calculan con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para disponer de la información pertinente para realizar los cálculos, razón por la cual se entregan al año 2017.

**Tabla 33. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector
Bosa 2013 - 2017**

| Sector | Tasa | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
|------------|-------------|------|------|------|------|------|
| Oficial | Aprobación | 91,0 | 90,6 | 90,4 | 90,2 | 89,9 |
| | Reprobación | 7,6 | 7,9 | 7,6 | 8,4 | 8,4 |
| | Deserción* | 1,4 | 2,0 | 3,1 | 1,5 | 1,0 |
| No Oficial | Aprobación | 96,2 | 96,7 | 96,1 | 95,6 | 97,2 |
| | Reprobación | 2,9 | 2,9 | 3,2 | 3,0 | 2,1 |
| | Deserción | 0,8 | 0,4 | 0,7 | 1,4 | 0,7 |

Fuente: Censo C-600 - DANE.

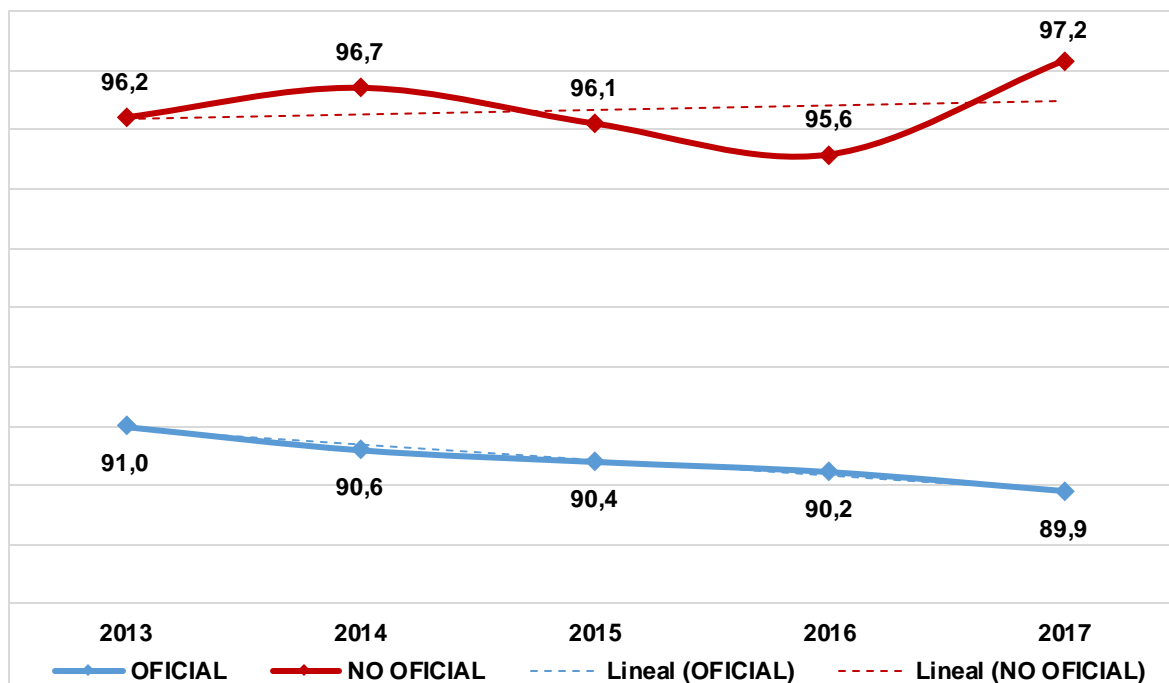
* 2013: Censo C-600 DANE. 2014 en adelante: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota Tasa de Deserción Intra-anual: estudiantes que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

La tasa de aprobación del sector Oficial muestra una tendencia decreciente durante el quinquenio. El promedio del periodo fue de 90,4%. Por su parte la tasa de aprobación del sector No Oficial, aunque es variable tiene muestra una tendencia creciente, con un promedio de 96,3%.

**Gráfico 16. Tasa de aprobación por sector educativo
Bosa 2013 - 2017**



Fuente: Censo C-600 DANE.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Comparando las tasas de aprobación por sector educativo de esta localidad entre los años 2013 y 2017, se observa un incremento de 1,0 puntos porcentuales (pp) para el sector No Oficial y una reducción de 1,1pp para el sector Oficial, aumentando de esta forma la brecha entre ambos sectores, que paso de 5,2pp en 2013 a 7,3pp en 2017.

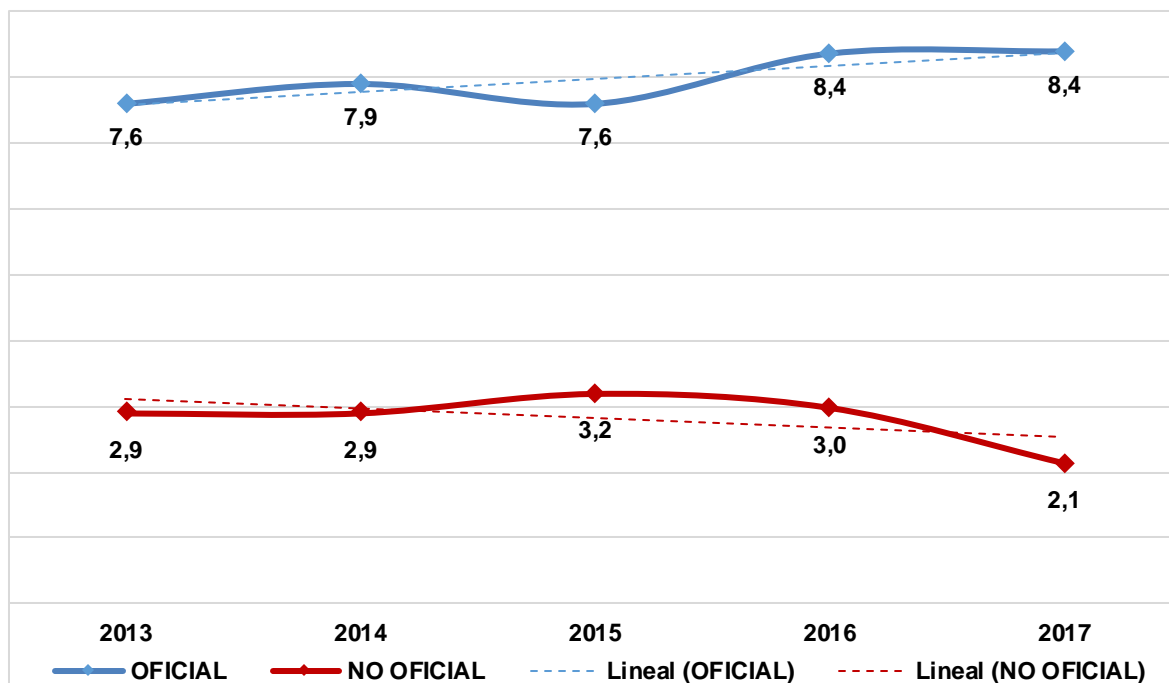
La tasa de reprobación por sector educativo de esta localidad muestra comportamientos contrarios. La del sector Oficial, fue inestable durante el quinquenio, y en general presenta una tendencia creciente. Comparado con 2013 aumentó 0,8pp, y tuvo un promedio de 8,0%.

28 IED y un Colegio privado recibieron capacitación en el Sistema de **Alertas** [plataforma informática para el registro y seguimiento de las presuntas situaciones de **vulneración** de los derechos de los niños, niñas y adolescentes (NNA)].

La tasa de reprobación del sector No Oficial aumentó hasta 2015 alcanzando su máximo valor, para luego descender a su valor mínimo en el periodo, consolidando una tendencia decreciente que pasó de 2,9% en 2013 a 2,1% en 2017, y un promedio de 2,8%.

La brecha entre ambos sectores se amplió en 1,6pp, pasando de 4,7pp en 2013 a 6,3pp en 2017.

**Gráfico 17. Tasa de reprobación por sector educativo
Bosa 2013 - 2017**



Fuente: Censo C-600 DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La tasa de deserción de la ciudad se calcula a partir de dos fuentes de información del orden nacional. De un lado la encuesta C600 del DANE que se constituye en un elemento de autoreporte de los colegios tomado en el mes de octubre del siguiente año al que sucede el fenómeno. De otra parte, el Ministerio de Educación Nacional a través del Sistema Integrado de Matricula SIMAT viene calculando la tasa de deserción a partir de los reportes del niño a niño que se incluyen al sistema y que da un mayor nivel de precisión y realidad sobre el fenómeno.

De igual forma, al ser resultado de un sistema de seguimiento “uno a uno” permite una mayor celeridad en la consolidación del dato, estando disponible mucho antes que el recolectado por la encuesta DANE.

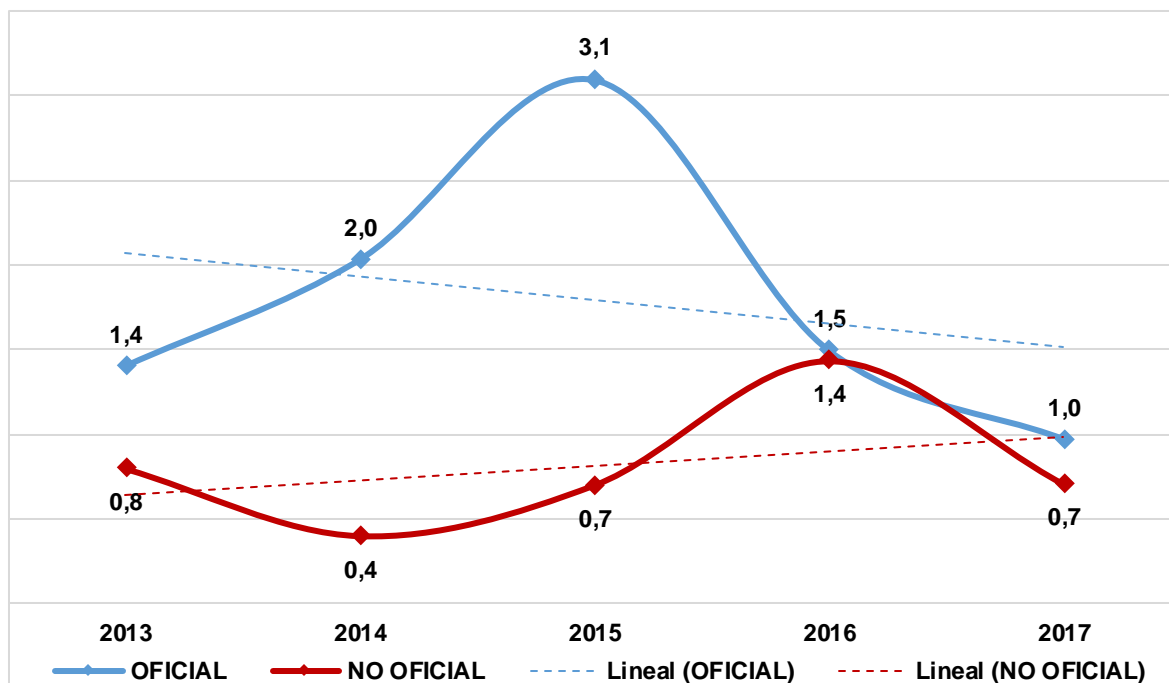
Para el sector Oficial, la Secretaría de Educación del Distrito hace seguimiento a la estadística publicada por el MEN a partir del año 2014, mientras que, para el sector No Oficial, su fuente es el Censo C-600 del DANE.

Las tasas de deserción por sector educativo de esta localidad, muestran una tendencia decreciente en el sector Oficial, pese a registrar aumentos hasta 2015 y alcanzar un tope de 3,1%. El promedio del mismo, es de 1,8% y comparado con 2013 disminuyó 0,4pp.

Por su parte, para el sector No Oficial este indicador fue muy variable, presentando al final del periodo una reducción de 0,1 puntos porcentuales comparativamente con el año 2013, y registrando un promedio de 0,8%, con una tendencia creciente.

Finalmente, la brecha entre los sectores pasó de 0,6pp en 2013 a 0,3pp en 2017.

**Gráfico 18. Tasa de deserción por sector educativo
Bosa 2013 - 2017**



Fuente: Sector Oficial 2013: Censo C-600 DANE. 2014 en adelante: Ministerio de Educación Nacional.
Sector No Oficial DANE - Censo C-600.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Comparando las tasas de eficiencia interna de los colegios oficiales se puede observar que los colegios privados con matrícula contratada son los que presentan mayor tasa de aprobación, y que de igual manera las tasas de reprobación de estos colegios son las más bajas, mientras que las de los colegios distritales registran las tasas de reprobación más elevadas. Finalmente, la tasa de deserción de los colegios con administración contratada reportó la cifra más baja. Las tasas de aprobación y deserción de los colegios con administración contratada son competitivas con las registradas en el sector no oficial.

**Tabla 34. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector
Bosa 2018**

| Tasa | Clase de Colegio | | | Total | |
|-------------|------------------|---------------------------|------------|---------|------------|
| | Distrital | Administración contratada | Contratada | Oficial | No Oficial |
| Aprobación | 89,2 | 96,5 | 96,1 | 89,9 | 97,2 |
| Reprobación | 9,0 | 3,5 | 3,1 | 8,4 | 2,1 |
| Deserción* | 1,0 | 0,4 | 0,7 | 1,0 | 0,7 |

Fuente: Censo C-600 - DANE.

* Sector Oficial Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Comparando las tasas de eficiencia interna por nivel educativo inter sectores podemos observar que para el sector Oficial el nivel de preescolar es el que presenta la mayor tasa de aprobación, mientras que en básica secundaria se registra el menor valor. La tasa de reprobación en básica secundaria, que es la más elevada, duplica la que se registra en media vocacional, que es la menor (con excepción de preescolar); igualmente, la tasa de

deserción en preescolar es la más alta de todos los niveles educativos que conforman este sector.

Por otra parte, en el sector No Oficial, preescolar es el nivel con mayor tasa de aprobación; en básica secundaria se presenta la tasa de reprobación más alta del sector, valor que casi que triplica el registrado en básica primaria, que es el nivel que presenta la menor tasa de reprobación. Por último, la tasa de deserción en preescolar registra el mayor valor.

Tabla 35. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo Bosa 2018

| Sector | Tasa | Nivel Educativo | | | | |
|------------|-------------|-----------------|----------|------------|-------|-------|
| | | Preescolar** | Primaria | Secundaria | Media | Total |
| Oficial | Aprobación | 98,1 | 91,8 | 84,6 | 93,1 | 89,9 |
| | Reprobación | 0,0 | 6,7 | 13,4 | 5,6 | 8,4 |
| | Deserción* | 1,3 | 0,8 | 1,0 | 1,0 | 1,0 |
| No Oficial | Aprobación | 98,8 | 97,9 | 95,3 | 97,8 | 97,2 |
| | Reprobación | 0,0 | 1,4 | 4,0 | 1,6 | 2,1 |
| | Deserción* | 1,2 | 0,7 | 0,7 | 0,6 | 0,7 |

Fuente: Censo C-600 - DANE.

* Sector Oficial Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

** Incluye solo Transición.

Finalmente, se presentan las tasas de eficiencia interna por sector educativo y sexo. De acuerdo con los resultados obtenidos, tanto en el sector Oficial como en el No Oficial de la localidad de **Bosa** las mujeres registran mejores resultados en los indicadores de eficiencia interna, que los logrados por los hombres, pues la tasa de aprobación es mayor en las mujeres que en los hombres, igualmente su tasa de reprobación es menor, por lo que es posible que los hombres tiendan a reprobado y a dejar el sistema educativo en mayor proporción que las mujeres. La tasa de deserción también es menor en las mujeres que en los hombres.

Tabla 36. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo Bosa 2018

| Sector | Tasa | Sexo | |
|------------|-------------|---------|---------|
| | | Hombres | Mujeres |
| Oficial | Aprobación | 88,6 | 91,2 |
| | Reprobación | 9,5 | 7,3 |
| | Deserción* | 1,0 | 0,9 |
| No Oficial | Aprobación | 96,5 | 97,8 |
| | Reprobación | 2,7 | 1,6 |
| | Deserción* | 0,8 | 0,6 |

Fuente: Censo C-600 - DANE.

* Sector Oficial Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

13 PRUEBAS SABER

El cálculo de este indicador se realiza teniendo en cuenta el número de colegios oficiales de Bogotá que se ubicaron en los rangos A+, A o B en las pruebas ICFES SABER 11º, sobre el número total de colegios que presentaron la prueba.

En 2014, el ICFES expidió la Resolución 503, que estableció una nueva metodología de la clasificación o referenciación de colegios, modificando la Resolución 569 de 2011. Pese a esto, los resultados de la clasificación son homologables teniendo en cuenta los siguientes criterios: Muy superior = A+; Superior = A; Alto = B.

1 colegios distritales clasificados en **nivel A**, **19** en **nivel B** y **3** en **nivel C** de las pruebas **SABER 11 – 2018**.

Para realizar análisis comparativos de años hacia atrás, se debe tener en cuenta que en el año 2008 el ICFES expidió la Resolución 489 mediante la cual se estableció la metodología para el referenciación de colegios; metodología que, a su vez, difiere de la utilizada durante los años 2000 a 2007.

Es decir que la clasificación de colegios antes de 2011, solo es comparable durante la vigencia de cada una de las metodologías adoptadas.

Tabla 37. Clasificación de colegios distritales según categorías en las pruebas de Estado Bosa 2014 - 2018

| Año | Categorías | | | | | %(A+ - A - B) | %(A+ - A - B) |
|------|------------|------|-------|-------|------|---------------|---------------|
| | % A+ | % A | % B | % C | % D | Localidad | Bogotá D.C. |
| 2014 | 0,0 | 0,0 | 72,0 | 28,0 | 0,0 | 72,0 | 72,3 |
| 2015 | 0,0 | 0,0 | 68,2 | 31,8 | 0,0 | 68,2 | 74,6 |
| 2016 | 0,00 | 0,00 | 91,30 | 8,70 | 0,00 | 91,3 | 80,3 |
| 2017 | 0,00 | 4,35 | 91,30 | 4,35 | 0,00 | 95,7 | 84,5 |
| 2018 | 0,00 | 4,35 | 82,61 | 13,04 | 0,00 | 87,0 | 84,1 |

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

Con respecto al año 2014, la localidad registró hasta 2017 una mejora continua, de tal manera que en 201 un 95,7% de colegios distritales se clasificaron en las categorías A+, A y B. En 2018 este ítem se redujo significativamente, aunque es superior al promedio de la ciudad.

Por otra parte, la brecha entre los sectores de la localidad invirtió la tendencia pasando de -0,9% en 2014 a 10,0% en 2018.

Tabla 38. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11.

Bosa 2014 - 2018

| Localidad | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|-------------|-------|-------|-------|------|-------|
| Bosa | -0,9 | -6,8 | 9,9 | 9,3 | 10,0 |
| Bogotá D.C. | -11,2 | -17,4 | -13,2 | -9,8 | -10,1 |

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

A continuación, se presentan los resultados obtenidos por los estudiantes de la localidad en las pruebas de Estado ICFES SABER 11, en 2018, discriminados por sector y por área.

Tabla 39. Resultados en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 por área Bosa 2018

| Área | Lectura Crítica | Matemáticas | Sociales | Ciencias | Inglés | Global | N° Evaluados |
|--------------------|-----------------|-------------|----------|----------|--------|--------|---------------|
| IED Localidad | 53,4 | 51,2 | 49,2 | 50,9 | 51,3 | 255,9 | 5.568 |
| Privados Localidad | 57,7 | 56,5 | 54,3 | 55,5 | 58,0 | 280,7 | 1.676 |
| IED Bogotá D.C. | 54,3 | 52,5 | 50,2 | 51,6 | 52,5 | 260,8 | 42.373 |

| Área | Lectura Crítica | Matemáticas | Sociales | Ciencias | Inglés | Global | N° Evaluados |
|----------------------|-----------------|-------------|----------|----------|--------|--------|--------------|
| Privados Bogotá D.C. | 61,2 | 60,9 | 58,8 | 59,2 | 64,9 | 302,1 | 29.713 |

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

14 TERRITORIALIZACIÓN

La Secretaría de Educación tiene en ejecución, diecisiete (17) proyectos de inversión que están asociados a dos pilares “Igualdad de Calidad de Vida” y “Construcción de Comunidad y Cultura Ciudadana” y a un eje transversal “Gobierno Legítimo, Fortalecimiento Local y Eficiencia”, del Plan de Desarrollo “Bogotá mejor para todos” 2016-2020.

23 sedes de la localidad **recibieron** en 2018 un total de **1.301 implementos** para la manipulación de alimentos.

A continuación, se relacionan los recursos de los proyectos de inversión (a pesos corrientes) adelantados en la localidad en la vigencia 2018.

Tabla 40. Ejecución presupuestal inversión directa Bosa 2018

| Código Proyecto | Nombre Proyecto | Recursos Programados | Recursos Comprometidos | % Ejecución | Giros Acumulados |
|-----------------|--|------------------------|------------------------|-------------|------------------------|
| 898 | Administración del talento humano | 222.132.338.266 | 222.109.446.102 | 100% | 222.061.668.241 |
| 1005 | Fortalecimiento curricular para el desarrollo de aprendizajes a lo largo de la vida | 246.572.010 | 246.572.010 | 100% | 220.741.609 |
| 1043 | Sistemas de información al servicio de la gestión educativa | 1.632.111.421 | 1.632.111.421 | 100% | 1.445.376.139 |
| 1046 | Infraestructura y dotación al servicio de los ambientes de aprendizaje | 40.971.514.227 | 40.971.514.227 | 100% | 12.987.091.730 |
| 1049 | Cobertura con equidad | 33.363.686.213 | 31.407.358.727 | 94% | 30.999.777.391 |
| 1050 | Educación inicial de calidad en el marco de la ruta de atención integral a la primera infancia | 2.333.992.046 | 2.170.580.163 | 93% | 2.318.084.615 |
| 1052 | Bienestar estudiantil para todos | 55.328.684.614 | 48.302.261.252 | 87% | 46.000.871.636 |
| 1053 | Oportunidades de aprendizaje desde el enfoque diferencial | 1.588.250.636 | 1.588.183.402 | 100% | 1.359.707.146 |
| 1056 | Mejoramiento de la calidad educativa a través de la jornada única y el uso del tiempo escolar | 2.015.372.386 | 2.015.372.386 | 100% | 1.954.105.805 |
| 1057 | Competencias para el ciudadano de hoy | 809.266.686 | 809.266.686 | 100% | 656.623.519 |
| 1058 | Participación ciudadana para el reencuentro, la reconciliación y la paz | 296.499.079 | 296.499.079 | 100% | 296.499.079 |
| 1071 | Gestión educativa institucional | 28.413.155.463 | 28.413.155.463 | 100% | 26.712.730.018 |
| 1072 | Evaluar para transformar y mejorar | 113.019.053 | 113.018.981 | 100% | 112.256.484 |
| 1073 | Desarrollo integral de la educación media en las instituciones educativas del Distrito | 1.246.053.878 | 1.246.053.878 | 100% | 1.057.880.046 |
| Total | | 390.490.515.978 | 381.321.393.778 | 98% | 348.183.413.458 |

Fuente: Sistema de información PREDIS

Para mayor información al respecto consultar en la sección de Ejecución de Proyectos en la Localidad, en los Informes de territorialización de la inversión 2018, que se encuentran en el siguiente link:

https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/transparencia/programas-y-proyectos-en-ejecucion

Al cierre de vigencia 2018 la localidad 7 – **BOSA**, destacan **inversiones** por \$48.302.261.252 en **Bienestar Estudiantil** (alimentación y transporte escolar), así como \$40.971.514.227 en construir **4** sedes educativas en lotes nuevos e intervenir colegios existentes con restituciones, terminaciones o ampliaciones de infraestructura educativa, **10** aulas y ambientes de aprendizaje dotados, **506** equipos de cómputo entregados a colegios para uso pedagógico y **16** mejoramientos de infraestructura.