



**BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

BOSA

LOCALIDAD 7

Bogotá, D.C.
Caracterización del Sector Educativo
Año 2017



**BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

ENRIQUE PEÑALOSA LONDOÑO
Alcalde Mayor de Bogotá

CLAUDIA PUENTES RIAÑO
Secretario de Educación

CARLOS ALBERTO REVERÓN PEÑA
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia

JORGE ENRIQUE CELIS GIRALDO
Subsecretaría de Integración Interinstitucional

ÁLVARO FERNANDO GUZMÁN LUCERO
Subsecretaría de Gestión Institucional

ADRIANA MARÍA GONZÁLEZ MAXCYCLAK
Subsecretaría de Acceso y Permanencia

CÉSAR MAURICIO LÓPEZ ALFONSO
Jefe Oficina Asesora de Planeación

**OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN
GRUPO GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN.**

SHARYK ROMERO CALDERÓN
JORGE MAURICIO BARRAGÁN BOHÓRQUEZ
FRANCISCO ARTURO ARÉVALO REALPE
YURANI MARCELA GUEVARA PÉREZ
RUBÉN DARÍO SABOGAL LIÉVANO
FABIOLA ROCÍO FEO PINZÓN
GINA MARÍA DUQUE TRONCOSO
LEONARDO RODRÍGUEZ HERNÁNDEZ
NATALIA CAMELO ALBA
SANDRA MILENA SORZA GONZÁLEZ
LAURA KATHERINE MORENO GIRALDO
ARIEL HERNÁN LAYTON COY

CONTENIDO

1	PRESENTACIÓN.....	7
2	GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD.....	8
3	PROYECCIONES DE POBLACIÓN	10
3.1	POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA	10
3.2	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA (PEE)	15
4	DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	18
5	OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	20
6	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	24
7	DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT: OFERTA - DEMANDA, Y MATRÍCULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL	29
8	PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL	33
9	INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA	34
10	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	40
11	PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR NO OFICIAL	42
12	TASA DE COBERTURA BRUTA	43
13	PRUEBAS SABER	45
14	TERRITORIALIZACIÓN	46

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio	8
Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo	12
Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad	14
Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo	16
Tabla 5. Proyección de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples	17
Tabla 6. Demanda efectiva por clase de colegio.....	19
Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo	20
Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ	21
Tabla 9. Oferta educativa oficial por clase de colegio	22
Tabla 10. Oferta educativa oficial por nivel educativo	22
Tabla 11. Matrícula oficial por nivel educativo y clase de colegio	25
Tabla 12. Matrícula oficial por clase de colegio y sexo.....	26
Tabla 13. Matrícula oficial por nivel educativo y sexo	26
Tabla 14. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio	26
Tabla 15. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo.....	27
Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio	27
Tabla 17. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo	28
Tabla 18. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio.....	28
Tabla 19. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo	28
Tabla 20. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio	29
Tabla 21. Matrícula oficial por grupo étnico y nivel educativo.....	29
Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio	30
Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo.....	31
Tabla 24. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado	31
Tabla 25. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales	32
Tabla 26. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración contratada.....	32
Tabla 27. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios privados con matrícula contratada.....	33
Tabla 28. Planta de personal docente por nivel de enseñanza y tipo de vinculación	33
Tabla 29. Distribución del personal docente por jornada	34
Tabla 30. Planta personal directivo docente por cargo desempeñado	34
Tabla 31. Distribución personal directivo docente por jornada	34
Tabla 32. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector	35
Tabla 33. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector	39
Tabla 34. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo	39
Tabla 35. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo	40
Tabla 36. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial)	40
Tabla 37. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector	41
Tabla 38. Planta de personal docente en colegios No Oficiales por nivel de enseñanza	42
Tabla 39. Personal docente del sector No Oficial por área de enseñanza y nivel educativo..	43

Tabla 40. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo.....	45
Tabla 41. Porcentaje de colegios distritales según categorías en las pruebas de Estado	45
Tabla 42. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11.....	46
Tabla 43. Resultados en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 por área	46
Tabla 44. Ejecución presupuestal inversión directa.....	46

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Ubicación general de la localidad.....	9
Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad	11
Gráfico 3. Evolución población total de la localidad	12
Gráfico 4. Pirámide poblacional.....	13
Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad vs Bogotá D.C.	15
Gráfico 6. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años)	16
Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C.....	18
Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad.....	19
Gráfico 9. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad	21
Gráfico 10. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana.....	23
Gráfico 12. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad	24
Gráfico 13. Matrícula oficial de la localidad - Participación por nivel educativo.....	25
Gráfico 14. Tasa de aprobación por sector educativo	36
Gráfico 15. Tasa de reprobación por sector educativo	37
Gráfico 16. Tasa de deserción por sector educativo.....	38
Gráfico 17. Evolución participación de la matrícula por sector educativo	41
Gráfico 18. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad.....	42
Gráfico 19. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C.....	44

1 PRESENTACIÓN

El presente documento elaborado por la Oficina Asesora de Planeación tiene como propósito fundamental dar a conocer la información estadística más relevante del sector educativo, que permite tener un diagnóstico actualizado de la localidad de Bosa.

Contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población total de la localidad, población en edad escolar (PEE), de oferta, demanda y matrícula, así como los indicadores de eficiencia interna y tasas de cobertura, entre otros.

La información de población proviene de las proyecciones elaboradas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial a partir de la información del SIMAT, con fecha de corte 28 de febrero de 2017 y los datos del sector no oficial son extractados del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por esa entidad.

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y está conformado por los estudiantes matriculados en los establecimientos educativos adscritos al sector oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar; y por aquella población que requiere cupos nuevos, que proviene del sector No Oficial, o de otras entidades territoriales certificadas, o de aquella población que se encontraba por fuera del sistema educativo.

Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración contratada y colegios privados que suscriben contrato con la SED; modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

Al igual que este perfil, el Grupo Gestión de la Información dispone de las estadísticas educativas de Bogotá D.C., en el Boletín Estadístico General, que da un panorama del Distrito de forma agregada y que sirve como contexto adicional a este ejercicio.

Para mayor información, realizar comentarios o sugerencias puede comunicarse con el Grupo Gestión de la Información, de la Oficina Asesora de Planeación en la Secretaría de Educación del Distrito Conmutador 3241000.

2 GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

La localidad de Bosa se ubica al Sur occidente de la ciudad, su borde norte limita con la localidad de Kennedy, un trayecto del río Tunjuelito y el llamado camino de Osorio; en el suroriente hasta la Autopista del Sur y la localidad de Ciudad Bolívar; por el sur y el suroccidente el municipio de Soacha y en el occidente y noroccidente comparte bordes con el río Bogotá D.C. y el municipio de Mosquera.

El promedio de escolaridad de la localidad de Bosa fue de 8,5 años en 2014. Para los hombres fue de 8,5 y para las mujeres de 8,5 años. Sin embargo, la tasa de analfabetismo que presenta es de 2%. Para hombres la tasa es de 1,7% y para mujeres de 2,1%. Comparada con Bogotá D.C., presenta 0,6 puntos porcentuales por encima¹.

Bosa la componen seis (6) Unidades de Planeamiento Zonal (UPZ)², en ellas se localizan 119 establecimientos educativos, distribuidos de la siguiente manera, según clase de colegio.

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio Bosa 2017

Clase de Colegio						
Distrital	Distrital Administración Contratada	Oficial Régimen Especial	Privado	Privado Matrícula Contratada	Privado Régimen Especial	Total
28	5		74	12		119

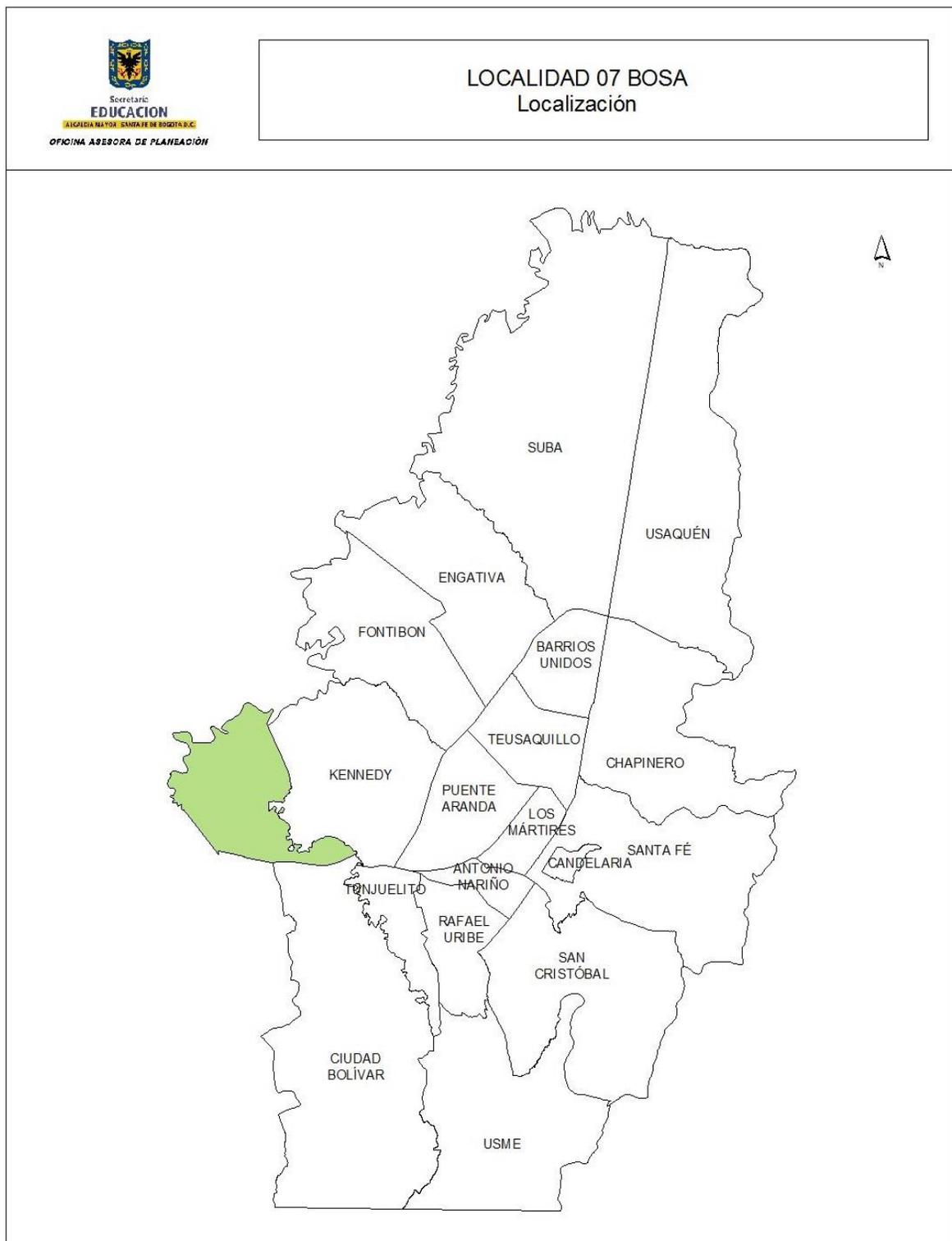
Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

¹ <http://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/encuesta-multiproposito>, DANE, Encuesta Multipropósito Bogotá 2014: "La Encuesta Multipropósito se elabora junto con la Secretaría Distrital de Planeación, la cual busca obtener información estadística sobre aspectos sociales, económicos, de entorno urbano de los hogares y habitantes de Bogotá en sus 19 localidades urbanas...".

² <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/upzenprocesoderevision/QueEs>

**Gráfico 1. Ubicación general de la localidad
Bosa 2017**



Fuente: Sistema de Georeferenciación Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

3 PROYECCIONES DE POBLACIÓN

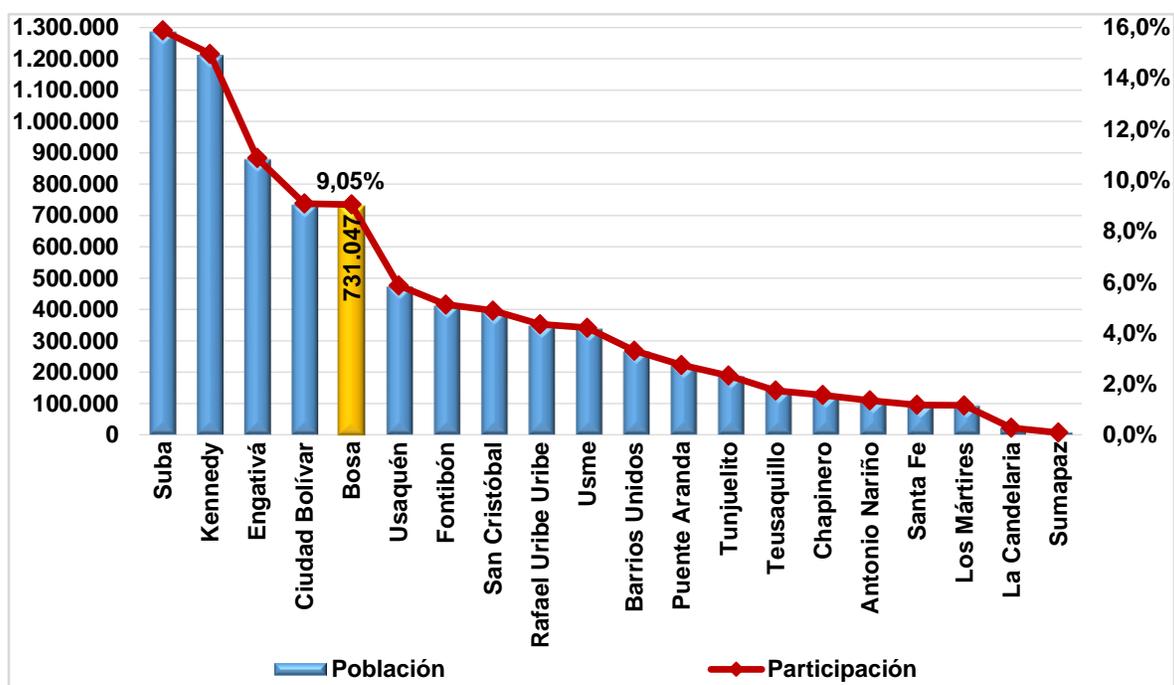
3.1 POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) ha proporcionado proyecciones de población para el nivel nacional, departamental, y municipal considerando el periodo 2005-2020. Sin embargo, debido a la amplia extensión de la ciudad de Bogotá D.C. y la necesidad de obtener indicadores no solo a nivel de ciudad, sino también, a nivel local, la Secretaría Distrital de Planeación (SDP) realizó proyecciones de población para las localidades de Bogotá D.C., para el periodo 2016-2020, partiendo de las proyecciones de población por grupos quinquenales de edad para la ciudad, suministradas por el DANE y con información proveniente de los últimos censos de población de Colombia realizados en los años 1993 y 2005.

La Secretaría de Educación del Distrito presenta las proyecciones de población realizadas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE hasta el año 2015 y las nuevas proyecciones suministradas por la Secretaría Distrital de Planeación - SDP para los años posteriores. Estas se realizaron con base en nuevas metodologías de proyección que tuvieron en cuenta los resultados del Censo del 2005 y los cambios demográficos que se presentan en una urbe como Bogotá D.C.; razón por la cual algunas localidades dan cuenta de variaciones significativas de población.

De acuerdo con las proyecciones de población de la SDP y el DANE, la población de la Ciudad Capital en el año 2017 es de 8.080.734 habitantes; para la localidad de Bosa, la población es de 731.047 habitantes, que corresponde al 9,05% de los habitantes del Distrito Capital, ocupando el quinto lugar de participación en el total de población con relación a las 20 localidades del Distrito.

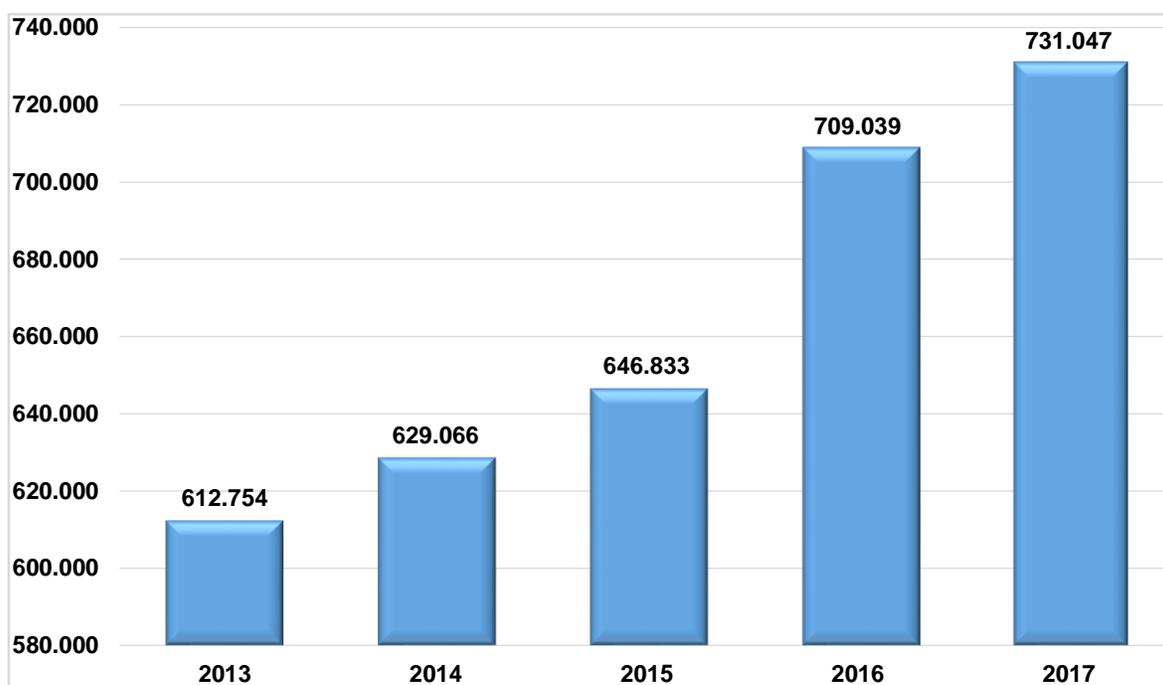
Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad Bosa 2017



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La evolución de población para la localidad de Bosa, en el periodo comprendido entre el 2013 y el 2017, registra incrementos constantes; el más significativo se registró en 2016 que fue de 9,6%. En general la población total aumentó en el periodo un 4,5% promedio anual, pasando de 612.754 ciudadanos en 2013 a 731.047 en 2017.

Gráfico 3. Evolución población total de la localidad Bosa 2013 - 2017



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

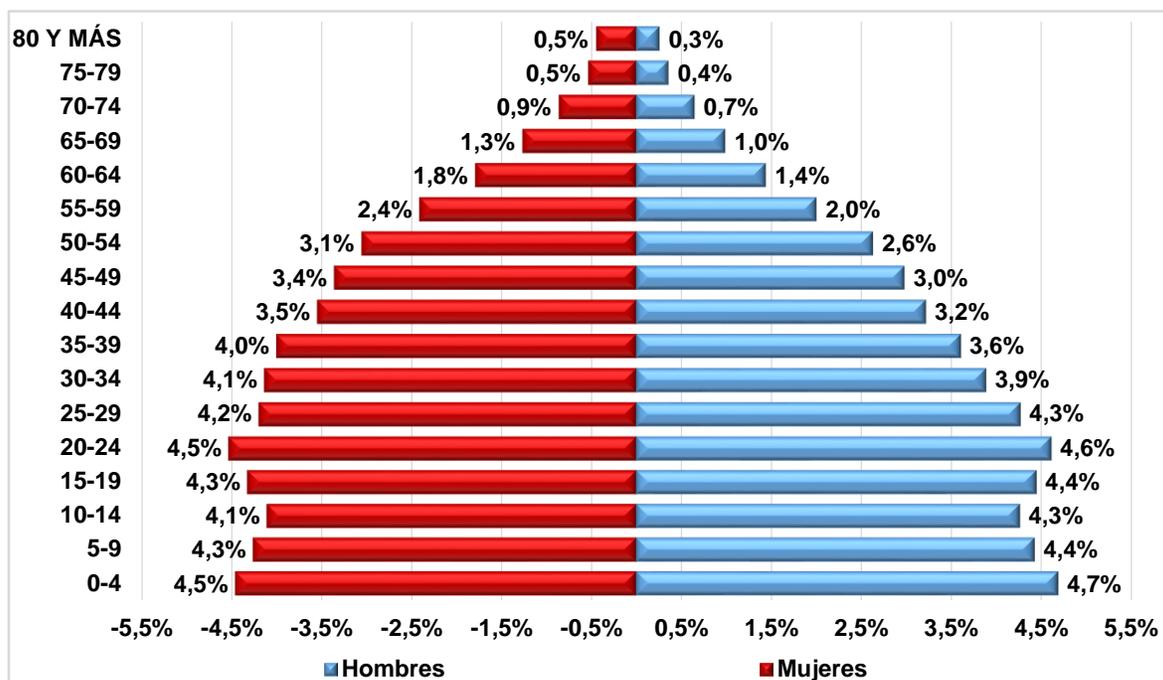
Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo Bosa 2017

Rango de Edad	Sexo		Total
	Hombres	Mujeres	
0-4	34.270	32.571	66.841
5-9	32.357	31.107	63.464
10-14	31.149	29.989	61.138
15-19	32.511	31.579	64.090
20-24	33.725	33.112	66.837
25-29	31.216	30.646	61.862
30-34	28.419	30.210	58.629
35-39	26.361	29.223	55.584
40-44	23.525	25.908	49.433
45-49	21.792	24.537	46.329
50-54	19.237	22.324	41.561
55-59	14.658	17.614	32.272
60-64	10.539	13.095	23.634
65-69	7.252	9.270	16.522
70-74	4.756	6.314	11.070
75-79	2.640	3.929	6.569
80 Y MÁS	1.917	3.295	5.212
Total	356.324	374.723	731.047

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La distribución de la población por sexo en la localidad se estima en 356.324 hombres (48,7%) y 374.723 mujeres (51,3%), De los 0 a los 29 años la población masculina es mayor a la femenina, lo cual cambia a partir del quinquenio etario de 30-34 y se mantiene de esta manera hasta el último grupo que corresponde a los de 80 o más años. La diferencia más amplia se registra en el rango 50-54 años.

Gráfico 4. Pirámide poblacional Bosa 2017



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La pirámide poblacional muestra que el grupo más significativo para 2017 se encuentra en el rango de edad de los 0-4 años para los hombres (4,7%), y 20-24 años para las mujeres (4,5%).

Entre los hombres, otro rango significativo es 20-24 años con 4,6%. En el caso de las mujeres, sobresale el rango de 0-4 años con 4,5%. En general, el rango entre 0-24 años agrupa el 44,1% de la población.

La pirámide poblacional de esta localidad presenta una forma triangular a partir del rango 20-24 años. Su base (0-4 años) es menor a este rango y desciende hasta rango a rango hasta el 10-14.

La población en edad de trabajar (PET)³ es de 500.231 equivalente al 68,4%.

³ PET. Según el "Convenio 138 sobre la Edad Mínima de Admisión de Empleo", adoptada por la 58ª Reunión de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo y aprobada en Colombia mediante la Ley 515 de 1999, "la edad mínima fijada en cumplimiento de lo dispuesto no deberá ser inferior a la edad en que cesa la obligación escolar, o en todo caso, a

La población dependiente es de 230.816 habitantes (31,6%), y está constituida por 191.443 personas con edades entre 0 y 14 años que corresponden al 26,2%; y por 39.373 personas mayores de 64 años (5,4%).

La relación de dependencia para la localidad, que expresa la proporción existente entre la población dependiente (menores de 15 más los mayores de 65 años) y la población activa, es de 46,1%, lo cual significa que hay 46 personas dependientes por cada 100 en edad de trabajar.

Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad Bosa 2016 - 2020

Rangos de Edad	2016	2017	2018	2019	2020
0-4	65.132	66.841	68.544	70.245	71.952
5-9	61.930	63.464	65.052	66.691	68.377
10-14	60.421	61.138	62.099	63.342	64.929
15-19	63.827	64.090	64.226	64.283	64.322
20-24	65.430	66.837	67.906	68.783	69.542
25-29	59.060	61.862	64.991	67.940	70.345
30-34	57.498	58.629	59.708	61.055	62.849
35-39	53.517	55.584	57.607	59.490	61.165
40-44	47.938	49.433	51.144	52.987	54.972
45-49	45.634	46.329	46.920	47.669	48.775
50-54	39.548	41.561	43.486	45.222	46.645
55-59	30.198	32.272	34.432	36.567	38.588
60-64	22.248	23.634	25.074	26.610	28.313
65-69	15.391	16.522	17.742	19.055	20.440
70-74	10.337	11.070	11.833	12.644	13.530
75-79	6.053	6.569	7.155	7.795	8.477
80 Y MÁS	4.877	5.212	5.577	5.985	6.439
Total	709.039	731.047	753.496	776.363	799.660

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para el quinquenio 2016 - 2020, se proyecta un incremento de la población de 12,8% equivalente a 3,05% promedio anual, con incrementos poblacionales en todos los grupos etarios. Al finalizar el periodo, la población en edad de trabajar, es decir, adultos entre 15 y 64 años será el 68,2% de la población; mientras que la dependiente será 31,8%: distribuida en 6,1% para la población mayor de 65 años y, 25,7% para la infantil; sin embargo, la relación de dependencia para 2020 se mantiene casi inalterable con respecto a la registrada en 2017 alcanzando un 46,6%.

Se estima que para el año 2020, aumente la población infantil (0-14) de la localidad en 13.815 niños, niñas y preadolescentes, al igual que un incremento de la población en edad de trabajar de 45.285 habitantes. Así mismo, se proyectan incrementos en todos los grupos etarios de 65 años en adelante.

La principal consecuencia de los cambios en los componentes de la dinámica demográfica, es el cambio en la estructura por edad de la población, debido al descenso sostenido de la

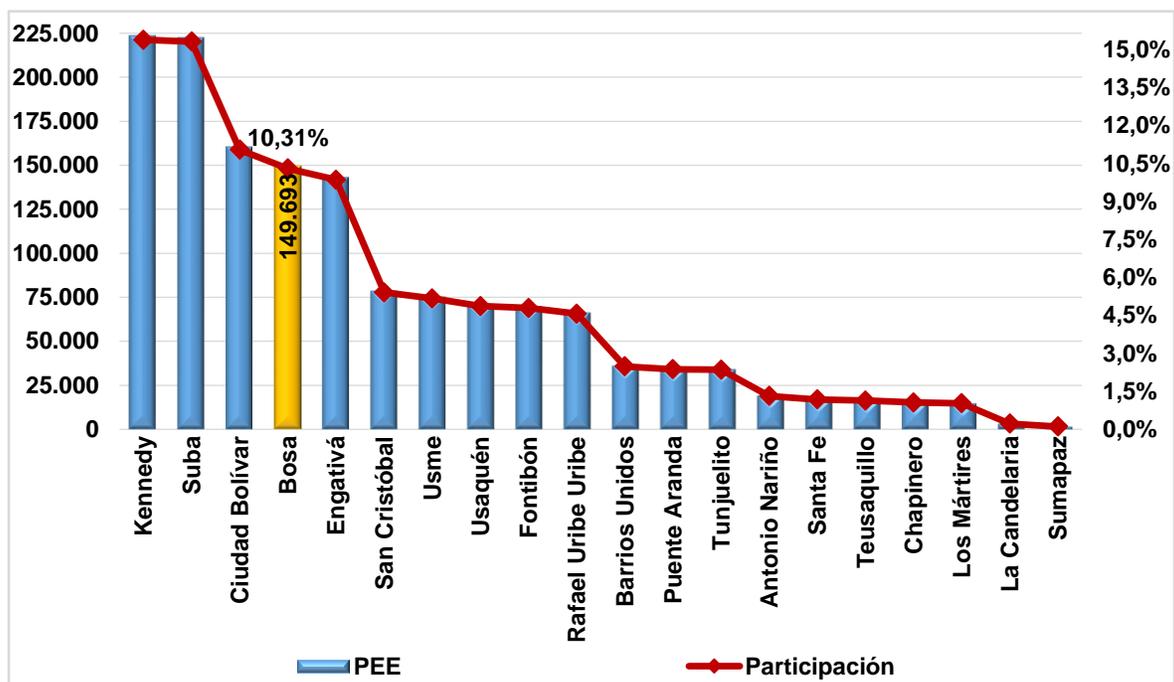
quinque años". En Colombia, según el DANE, la PET está constituido por las personas de 12 años y más en las zonas urbanas y 10 años y más en las zonas rurales.

Las cifras que se presentan toman como PET las personas con edades entre 15 y 64 años.

fecundidad se dan generaciones cada vez menos numerosas de personas, y este cambio se va transmitiendo como oleadas a medida que esas generaciones avanzan en su curso vital⁴.

3.2 POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA (PEE)

Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad vs Bogotá D.C. Bosa 2017

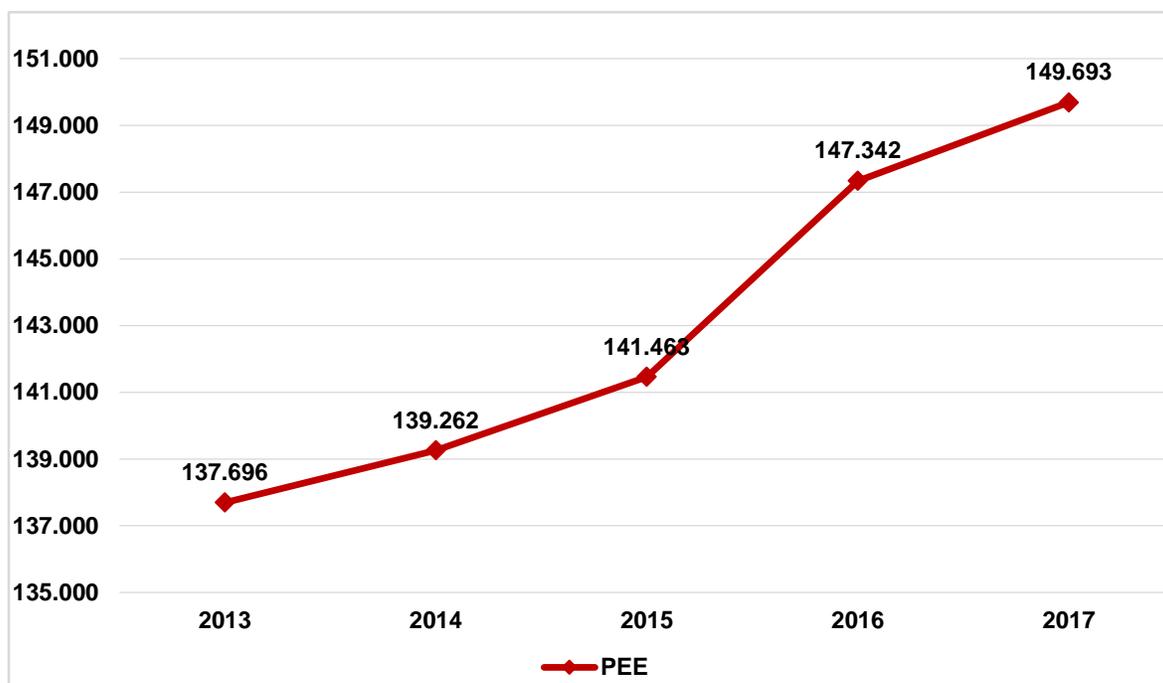


Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para el año 2017, la PEE proyectada de la localidad es de 149.693 habitantes, lo cual representa el 10,31% del total de PEE de la ciudad (1.452.357), ocupando la cuarta posición en porcentaje de participación, con relación a las demás localidades.

⁴ ENDS, Resumen Ejecutivo, 2015, Cambios Demográficos, pág. 10.

**Gráfico 6. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años)
Bosa 2013 - 2017**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento histórico de la PEE de la localidad de Bosa mantiene un aumento constante desde el 2013. El año 2016 registró el incremento más significativo (4,2%), pasando de 141.463 a 147.342. Durante el periodo 2013 - 2017, la PEE aumentó un 8,7% equivalente a un 2.1% promedio anual, pasando de 137.696 en 2013 a 149.693 en 2017.

**Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo
Bosa 2017**

Edad	Sexo		
	Hombre	Mujer	Total
5	6.626	6.342	12.968
6	6.541	6.274	12.815
7	6.463	6.217	12.680
8	6.396	6.161	12.557
9	6.331	6.113	12.444
10	6.265	6.067	12.332
11	6.215	6.044	12.259
12	6.125	5.854	11.979
13	6.232	5.966	12.198
14	6.312	6.058	12.370
15	6.370	6.138	12.508
16	6.400	6.183	12.583
Total	76.276	73.417	149.693

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La distribución por edades simples muestra que, en el año 2017 el número de niños, niñas y adolescentes disminuye continuamente entre los 5 y los 12 años, A partir de los 13 años, el número de niños y niñas aumenta año a año. Por otra parte, hay más hombres que mujeres en todas las edades.

Tabla 5. Proyección de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples Bosa 2016 - 2020

Edad	2.016	2.017	2.018	2.019	2.020
5	12.638	12.968	13.315	13.663	14.008
6	12.502	12.815	13.145	13.491	13.839
7	12.374	12.680	12.993	13.324	13.670
8	12.258	12.557	12.859	13.173	13.504
9	12.158	12.444	12.740	13.040	13.356
10	12.083	12.332	12.618	12.912	13.210
11	11.805	12.259	12.509	12.794	13.086
12	12.019	11.979	12.436	12.686	12.971
13	12.184	12.198	12.156	12.616	12.865
14	12.330	12.370	12.380	12.334	12.797
15	12.402	12.508	12.540	12.545	12.498
16	12.589	12.583	12.688	12.712	12.712
Total	147.342	149.693	152.379	155.290	158.516

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

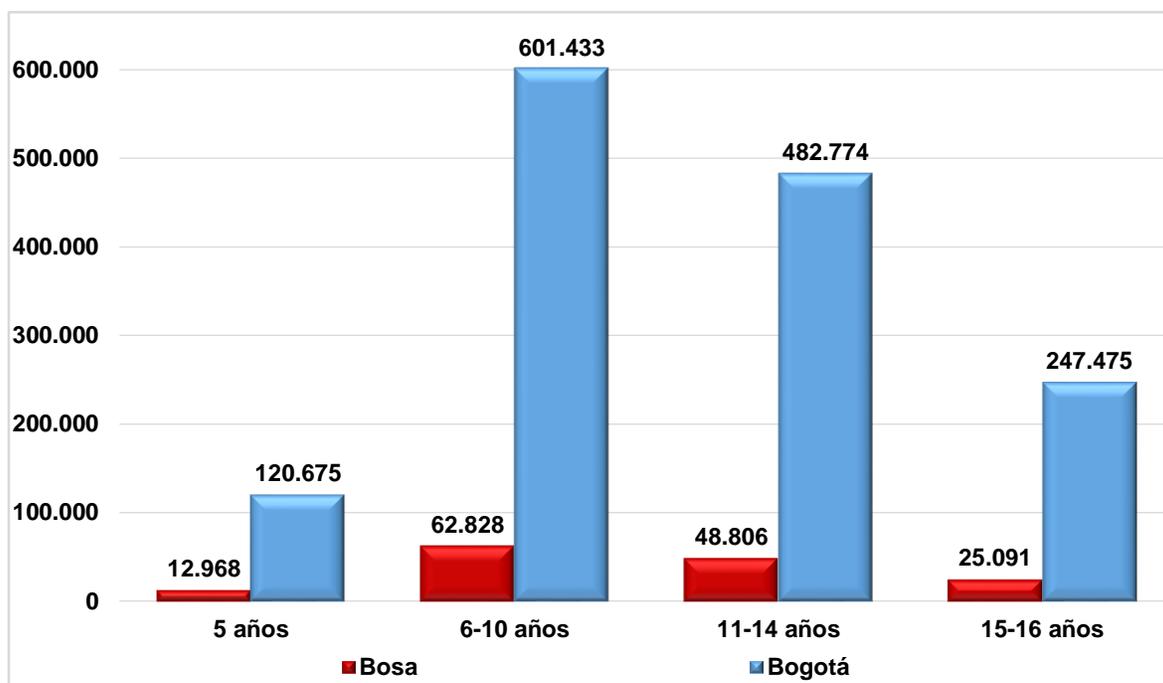
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para los siguientes 5 años, las proyecciones de la población en edad escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años de edad, muestran un aumento a una tasa promedio anual de 1,84% al pasar de 147.342 en 2016 a 158.516 en 2020. En todas las edades se observa el mismo comportamiento creciente.

Por rangos de edad, en 2017 el mayor porcentaje se agrupa entre los 6 y 10 años con el 42,0%; en el rango entre 11 y 14 años se concentra el 32,6% y, en el de 15 y 16 años el 16,8%. Los niños y niñas de 5 años representan el 8,7%.

En comparación con la población de Bogotá D.C. para los mismos rangos de edad, la población de la localidad ubicada en los 5 años de edad representa el 10,7%; la registrada entre los 6 y 10 años es el 10,4%. La población de 11 a 14 años equivale al 10,1% mientras que la de 15 a 16 años el 10,1%.

Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. Bosa 2017



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

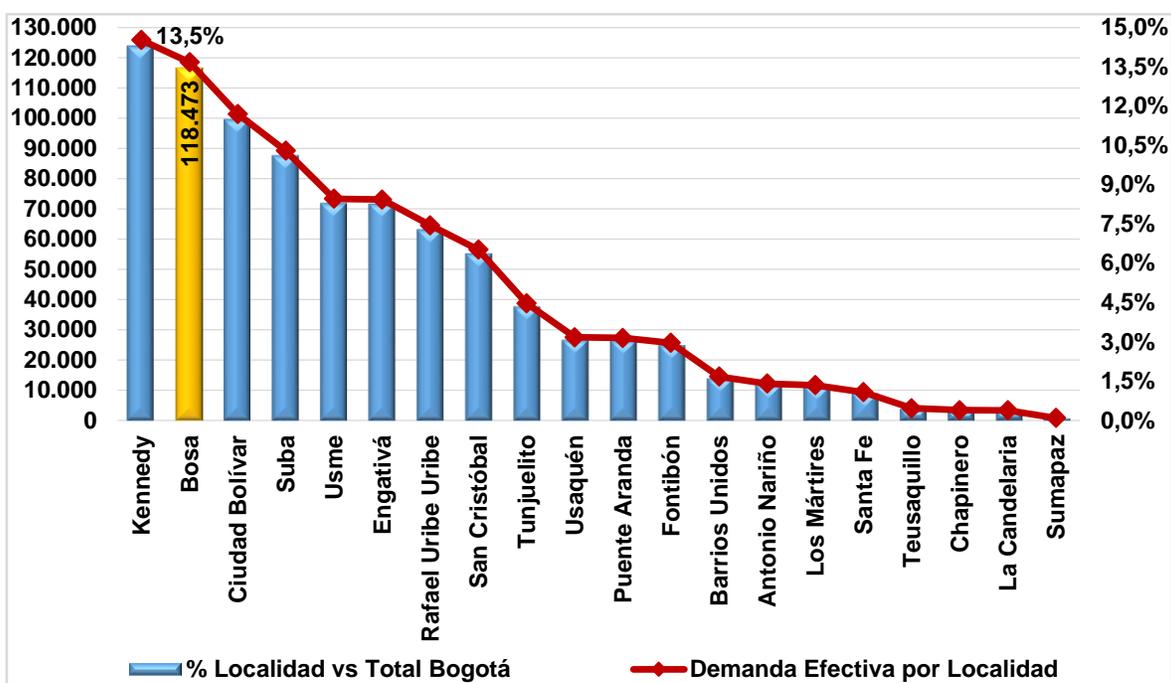
4 DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y se conforma de la siguiente manera:

- Estudiantes matriculados en el sistema oficial que demandan continuidad al siguiente año escolar.
- Población que requiere cupos nuevos que proviene de otras entidades territoriales certificadas, población matriculada en el sector no oficial o población fuera del sistema educativo.

En el 2017 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 118.473 cupos escolares frente a 101.353 cupos escolares del año anterior. Este resultado significó un aumento de 16,9%. Por su parte, la demanda educativa representó el 13,5% del total de la demanda de la ciudad.

**Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad
Bosa 2017**



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Con relación a la clase de colegio (Tabla 6), en 2017 la mayor demanda se concentra en los colegios oficiales distritales (89,7%), seguidos de los colegios con administración contratada (7,7%) y por último los colegios privados con matrícula contratada (2,6%).

**Tabla 6. Demanda efectiva por clase de colegio
Bosa 2017**

Clase de Colegio	Demanda	Participación
Distrital	106.238	89,67%
Administración contratada	9.118	7,70%
Contrato	3.117	2,63%
Total	118.473	100%

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En lo que se refiere a la demanda por nivel y grados (Tablas 7 y 24), la mayor demanda de cupos se concentra en primaria con una participación de 39,4%; entre los grados 1º a 5º la participación va incrementando conforme se avanza en el grado escolar, se presenta un promedio de 7,9%, siendo los grados 4º y 5º los más significativos (8,2% c/u). Secundaria agrupa el 32,8%, sobresaliendo los grados 6º (8,9%) y 7º (8,4%), los siguientes grados presentan una reducción progresiva, hasta alcanzar en el grado 9º un 7,5%. En cuanto al nivel de media, la demanda representa el 34,4% y fue mayor en el grado 10º (7,4%) frente al grado 11º (6,0%). De igual forma se presenta demanda efectiva en los niveles de preescolar (11,7%), aceleración (0,8%), y educación para adultos (1,9%).

**Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo
Bosa 2017**

Nivel Educativo	Demanda
Preescolar	13.827
Primaria	46.636
Secundaria	38.878
Media	15.905
Aceleración	992
Educación Adultos	2.235
Total	118.473

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

5 OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La oferta educativa del Sector Oficial corresponde al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración contratada y en los colegios privados con matrícula contratada, con lo cual se garantiza la continuidad de los estudiantes antiguos y se busca atender la demanda de estudiantes nuevos.

El Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan y permanezcan en el sistema educativo.

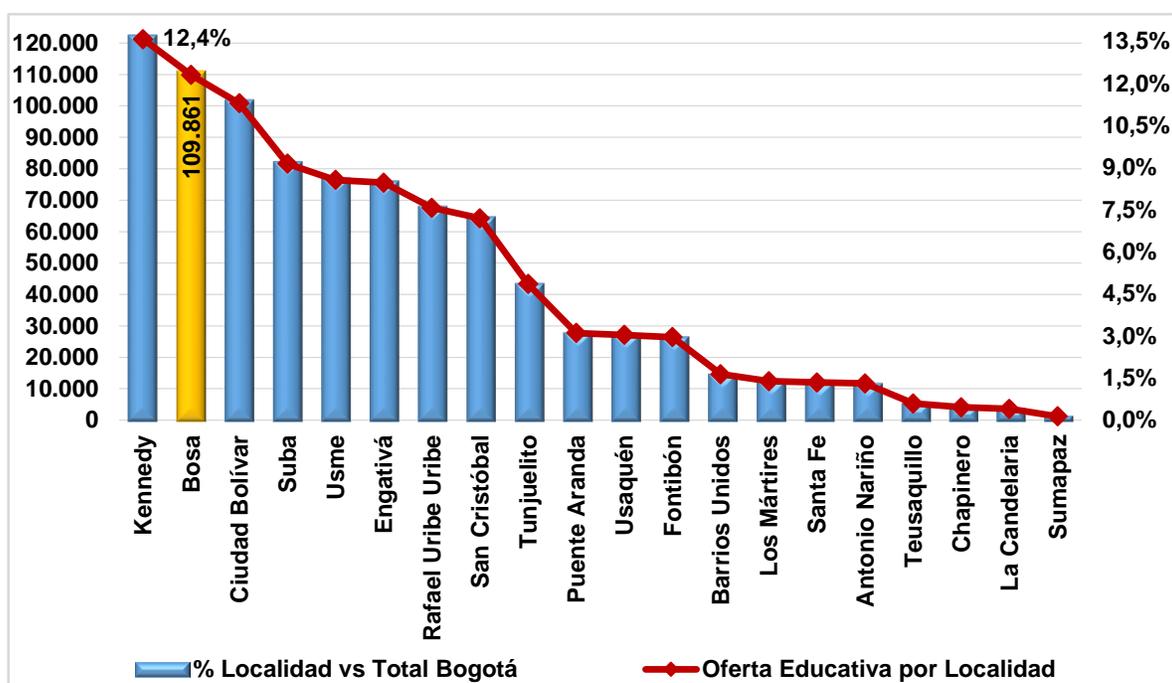
Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante las siguientes estrategias:

- Construcción de nuevos colegios
- Ampliación y mejoramiento de la infraestructura de los colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Arrendamientos
- Convenios con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales con administración contratada

Hay que tener en cuenta que a nivel general en Bogotá D.C., se presenta un descenso de la oferta en los colegios distritales, situación que puede ser explicada por la creciente implementación de la jornada única; lo anterior teniendo en cuenta que, entre otras cosas, los colegios que iniciaron con esta jornada perdieron capacidad de oferta por la extensión del horario que se requiere para su adaptación.

La oferta educativa oficial de la localidad fue 109.861 cupos en 2017 frente a 100.857 del año anterior. Este resultado significó un aumento de 8,9%. Por su parte, la oferta educativa de la localidad representó el 12,4% del total de la ciudad.

**Gráfico 9. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad
Bosa 2017**



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2017, el número de sedes educativas de la localidad es de 65 (Tabla 8). Estas se distribuyen en 28 colegios distritales, 5 colegios bajo la modalidad de administración contratada, y 12 colegios privados con matrícula contratada. La oferta educativa fue 99.357 cupos en colegios oficiales distritales (90,4%), 7.387 cupos en colegios con administración contratada (6,7%), y 3.117 cupos en colegios privados con matrícula contratada (2,8%) (Tabla 9).

Por nivel educativo, el 39,6% de la oferta educativa se concentró en la primaria, y el 33,6% en la secundaria (Tabla 10).

**Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ
Bosa 2017**

Localidad	Nombre UPZ/UPR	Clase de Colegio		
		Distrital	Administración contratada	Contrato
BOSA	APOGEO	3	0	1
	BOSA CENTRAL	24	3	7
	BOSA OCCIDENTAL	11	1	2
	EL PORVENIR	4	1	0
	GRAN BRITALIA	1	0	1
	TINTAL SUR	5	0	1
Total		48	5	12

Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 9. Oferta educativa oficial por clase de colegio
Bosa 2017**

Clase de Colegio	Oferta	Participación
Oficial Distrital	99.357	90,4%
Administración contratada	7.387	6,7%
Contrato	3.117	2,8%
Total	109.861	100%

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 10. Oferta educativa oficial por nivel educativo
Bosa 2017**

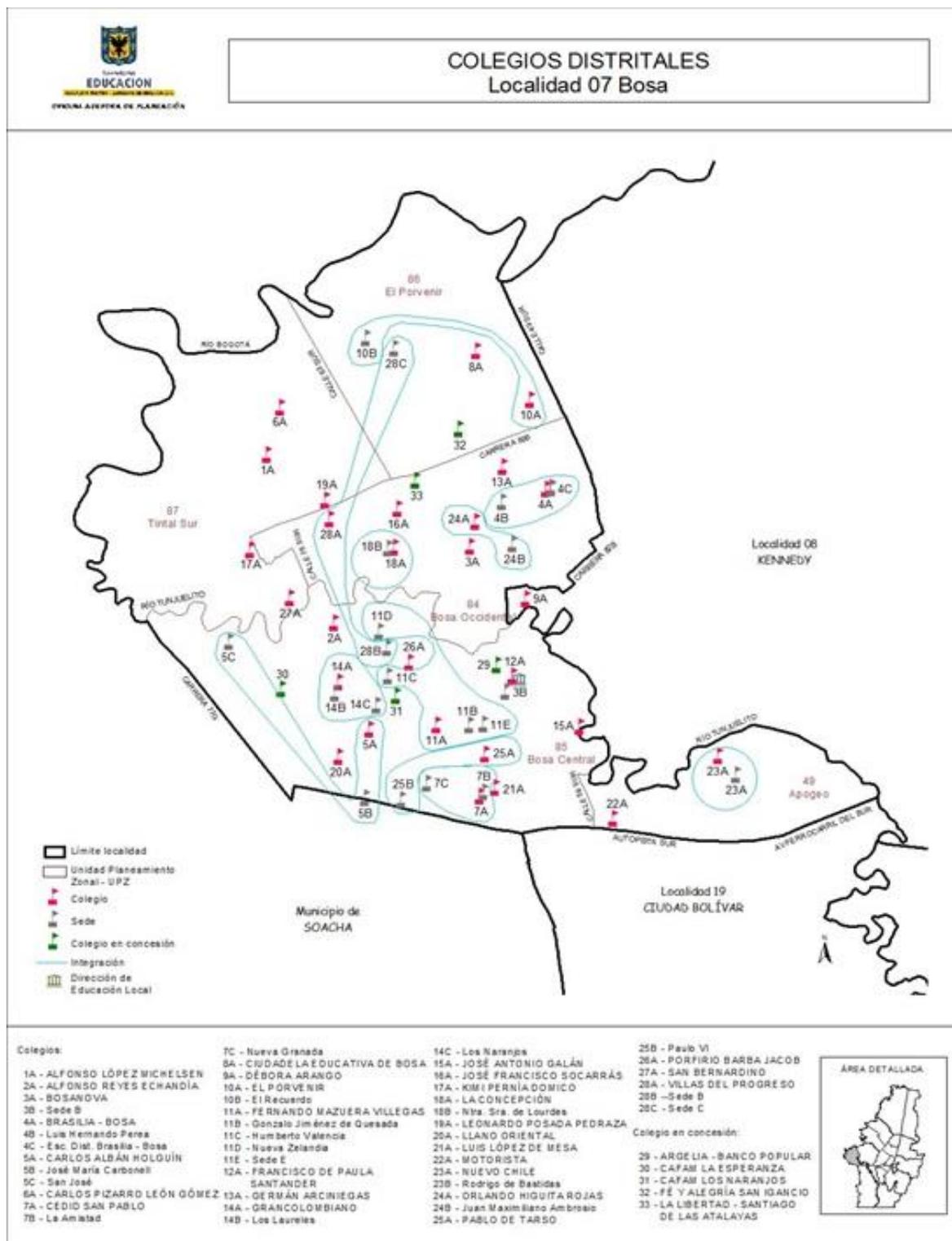
Nivel Educativo	Oferta	Participación
Preescolar	10.853	9,88%
Primaria	43.502	39,60%
Secundaria	36.939	33,62%
Media	15.640	14,24%
Aceleración	756	0,69%
Educación Adultos	2.171	1,98%
Total	109.861	100%

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.

Gráfico 10. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana Bosa 2017



Fuente: Sistema de Georeferenciación Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

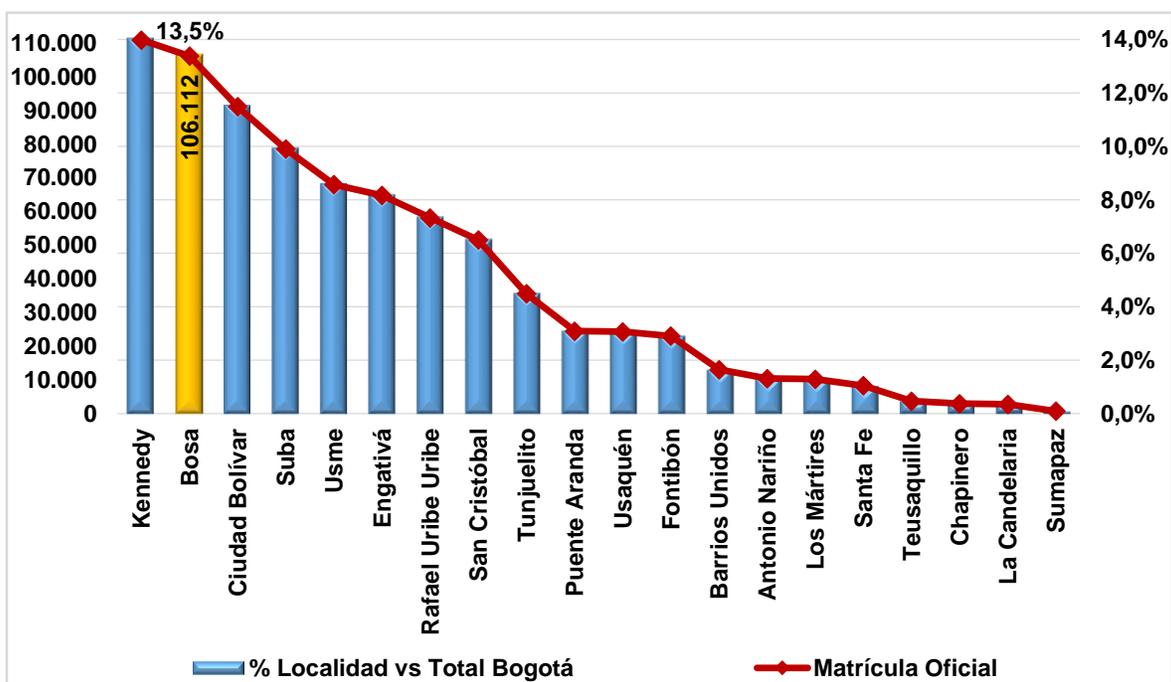
6 MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios con administración contratada y en los colegios privados que suscriben contrato con la SED.

A continuación, se presenta información relevante en cuanto a su distribución por clase de colegio, niveles de escolaridad, nivel de SISBEN, sexo, estrato y poblaciones especiales, entre otras.

En 2017 la matrícula de la localidad fue de 106.112 estudiantes y representó 13,5% del total de la ciudad.

Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad Bosa 2017



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cuanto a la clase de colegio, en 2017 la localidad presenta 95.608 matriculados en colegios distritales (90,1%), 7.387 en colegios con administración contratada (7,0%) y, 3.117 en colegios con matrícula contratada (2,9%).

A nivel general, por nivel educativo, en primaria se concentra el 41,1% de los alumnos matriculados, el 34,3% se encuentra en secundaria y el 14,5% en media. El preescolar agrupa el 10,0%. Por clase de colegio, en los distritales y con administración contratada se presenta una distribución similar al interior de cada nivel educativo, mientras que en los colegios con matrícula contratada el mayor porcentaje de alumnos se encuentra en básica

secundaria (53,0%), seguido de media (36,6%). En esta clase de colegio solo el 0,1% de los estudiantes está matriculado en preescolar.

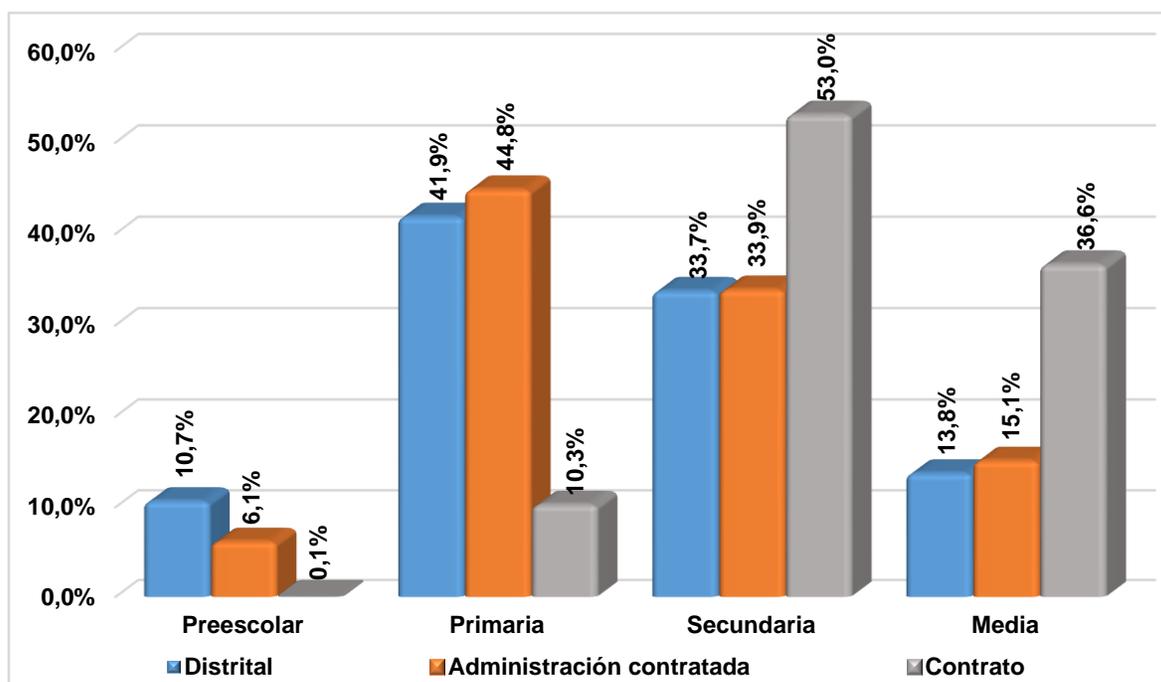
Tabla 11. Matrícula oficial por nivel educativo y clase de colegio Bosa 2017

Nivel Educativo	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración contratada	Contrato	Total
Preescolar	10.189	454	2	10.645
Primaria	40.014	3.312	320	43.646
Secundaria	32.247	2.502	1.653	36.402
Media	13.158	1.119	1.142	15.419
Total	95.608	7.387	3.117	106.112

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Gráfico 12. Matrícula oficial de la localidad - Participación por nivel educativo Bosa 2017



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Visto en términos generales, la matrícula de la localidad en 2017 desagregada por clase de colegio, nivel educativo y sexo, muestra una mayor concentración de hombres (50,7%) que de mujeres (49,3%). Por clase de colegio, en los colegios con administración contratada (59,9%) y en los colegios con matrícula contratada (51,6%), sucede lo contrario, pues la mayoría son mujeres.

Por otra parte, por nivel educativo igualmente hay más hombres que mujeres en todos los niveles de educación, excepto en media, donde el 53,3% son mujeres.

**Tabla 12. Matrícula oficial por clase de colegio y sexo
Bosa 2017**

Clase de Colegio	Sexo		
	Femenino	Masculino	Total
Distrital	46.834	48.774	95.608
Administración contratada	3.836	3.551	7.387
Contratada	1.609	1.508	3.117
Total	52.279	53.833	106.112

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 13. Matrícula oficial por nivel educativo y sexo
Bosa 2017**

Nivel Educativo	Sexo		
	Femenino	Masculino	Total
Preescolar	5.199	5.446	10.645
Primaria	20.792	22.854	43.646
Secundaria	18.069	18.333	36.402
Media	8.219	7.200	15.419
Total	52.279	53.833	106.112

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Del total de la matrícula de la localidad, el 69,5% pertenece al estrato 2, el 12,4% al estrato 1, el 3,5% a los estratos 3 y 4, y el 14,5% está registrado como “sin estrato”. Una distribución similar se presenta por nivel educativo; sin embargo, en básica secundaria (72,9%) y media (75,0%) se observa una mayor concentración de estudiantes en el estrato 2.

Por clase de colegio, de los alumnos que se encuentra matriculado en los colegios distritales (90,1%), congregan la mayor cantidad de estudiantes el estrato 2 (68,2%) y los alumnos registrados como “sin estrato” (15,1%). De igual manera, en los colegios con administración contratada, hay una mayor concentración de estudiantes en el estrato 2 (75,7%), mientras que, en los colegios con matrícula contratada, esta participación asciende a 93,3% para el mismo estrato.

**Tabla 14. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio
Bosa 2017**

Estrato	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración contratada	Contrato	Total
Sin estrato	14.451	888	30	15.369
Estrato 1	12.338	764	107	13.209
Estrato 2	65.237	5.590	2.909	73.736
Estrato 3	3.468	141	69	3.678
Estrato 4	83	2	1	86
Estrato 5	20	2	1	23
Estrato 6	11	0	0	11
Total	95.608	7.387	3.117	106.112

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

Por nivel educativo, en media vocacional la mayor concentración de estudiantes se encuentra en el estrato 2 (75,0%), situación que se replica en los demás niveles en menor proporción. En básica primaria el 13,9% de los estudiantes se concentra en el estrato 1.

**Tabla 15. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo
Bosa 2017**

Estrato	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Sin estrato	1.524	8.114	4.142	1.589	15.369
Estrato 1	1.483	5.756	4.323	1.647	13.209
Estrato 2	7.392	28.243	26.530	11.571	73.736
Estrato 3	234	1.479	1.369	596	3.678
Estrato 4	11	40	24	11	86
Estrato 5	1	8	10	4	23
Estrato 6	0	6	4	1	11
Total	10.645	43.646	36.402	15.419	106.112

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

En la localidad se matricularon 1.577 estudiantes con algún tipo de discapacidad, de éstos, el 76,6% se encuentra en colegios distritales, el 0,8% a colegios con matrícula contratada, y el 22,6% a colegios con administración contratada.

La discapacidad más recurrente es la cognitiva que alcanza el 63,1%; seguida de la física (11,4%). El 72,9% de los estudiantes con discapacidad cognitiva se concentró en los colegios distritales y el 26,7% en los colegios con matrícula contratada.

**Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio
Bosa 2017**

Tipo de discapacidad	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración contratada	Contrato	Total
Auditiva	68	1	6	75
Visual	53	3	2	58
Física	152	2	25	179
Autismo	39	0	18	57
Cognitiva	725	4	266	995
Múltiple	55	1	6	62
Otra	82	1	27	110
Sordo ceguera	1	0	0	1
Sistémica	3	0	0	3
Psicosocial	18	0	3	21
Voz y Habla	12	0	4	16
Total	1.208	12	357	1.577

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel educativo, se observa que básica primaria agrupa el 62,0% de los estudiantes con algún tipo de discapacidad, seguido de secundaria con 24,7%, media 6,8% y preescolar con 6,5%. En

este último nivel, el 38,2% corresponde a discapacidad cognitiva y el 19,6% a discapacidad física, y el 14,7% a otra.

Tabla 17. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo Bosa 2017

Tipo de discapacidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Auditiva	6	38	25	6	75
Visual	2	25	19	12	58
Física	20	104	39	16	179
Autismo	9	42	6	0	57
Cognitiva	39	635	258	63	995
Múltiple	7	40	11	4	62
Otra	15	69	21	5	110
Sordo ceguera	0	1	0	0	1
Sistémica	1	2	0	0	3
Psicosocial	0	12	7	2	21
Voz y Habla	3	9	4	0	16
Total	102	977	390	108	1.577

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad se matricularon 132 estudiantes con capacidades excepcionales: 93,2% matriculados en colegios distritales, 3,8% en colegios con administración contratada, y 3,0% en colegios con matrícula contratada. La capacidad más recurrente fue el talento subjetivo con 47,0%.

Tabla 18. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio Bosa 2017

Tipo de Capacidad Excepcional	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Contratada	
Superdotado	19	3	0	22
Con talento científico	22	0	1	23
Con talento tecnológico	16	1	1	18
Con talento subjetivo	59	1	2	62
Con talento atlético deportivo	7	0	0	7
Total	123	5	4	132

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, el 45,5% de los estudiantes con capacidades excepcionales se encuentran matriculados en secundaria, el 36,4% en primaria, el 15,2% en media y el 3,0% en preescolar.

Tabla 19. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo Bosa 2017

Tipo de Capacidad Excepcional	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Superdotado	1	11	7	3	22
Con talento científico	0	14	8	1	23

Tipo de Capacidad Excepcional	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Con talento tecnológico	0	3	15	0	18
Con talento subjetivo	3	19	25	15	62
Con talento atlético deportivo	0	1	5	1	7
Total	4	48	60	20	132

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Finalmente, por grupos étnicos, en la localidad se matricularon 750 niños; (92,7%) en colegios distritales, 5,6% en colegios con administración contratada y 1,7% en colegios con matrícula contratada. El grupo de las negritudes concentra el 66,5% de los casos, que en un 93,8% se encuentran matriculados en colegios distritales. Por otra parte, los indígenas corresponden al 31,7%, en su mayoría también matriculados en los colegios distritales (90,3%).

Por nivel educativo, las etnias se concentran el 43,9% en básica secundaria y el 32,9% en básica primaria.

Tabla 20. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio Bosa 2017

Grupo étnico	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Contrato	
Indígenas	215	14	9	238
Negritudes	468	28	3	499
Rom	1	0	0	1
Raizales	8	0	1	9
Otras etnias	3	0	0	3
Total	695	42	13	750

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 21. Matrícula oficial por grupo étnico y nivel educativo Bosa 2017

Grupo étnico	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Indígenas	12	59	125	42	238
Negritudes	42	185	196	76	499
Rom	0	0	0	1	1
Raizales	0	1	8	0	9
Otras etnias	0	2	0	1	3
Total	54	247	329	120	750

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

7 DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT: OFERTA - DEMANDA, Y MATRÍCULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL

A continuación, se presentan los datos generales del déficit y/o superávit de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda, además de la matrícula para el año 2017,

desagregados por clase de colegio. Para una mayor comprensión hay que tener en cuenta que:

- El déficit o superávit es el resultado de restar oferta y demanda.
- La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en colegios de esa localidad como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a colegios de esa localidad.
- La oferta educativa considera la capacidad instalada en el colegio y la ampliación, mejoramiento y construcción de infraestructura.

La información consolidada del déficit y/o superávit, a nivel de clase de colegio y por nivel educativo le permite a la entidad tener una idea general de lo que sucede en la localidad, y planificar acciones tendientes a alcanzar el logro de las metas propuestas.

Sin embargo, hay que tener presente que este nivel de agregación para variables como oferta y demanda, y el correspondiente déficit o superávit que se genera, no permite observar en detalle la dinámica al interior de cada una de éstas, puesto que los resultados generales se “compensan” entre sí.

Conocer el comportamiento de dichas variables a través de la evolución de la unidad mínima de medición “grado/colegio” le permite a la SED adoptar e implementar diferentes programas que coadyuven a subsanar el déficit que se presenta por la oferta insuficiente de cupos, a través de proyectos como el de construcción, ampliación, restitución y terminación infraestructura educativa, implementación de la jornada única en los colegios distritales, reestructuración de la oferta, y otros, que buscan garantizar el acceso a la educación de la población, en especial de aquella más vulnerable.

En este particular, la Secretaría de Educación del Distrito (SED), con la intervención de la Dirección de Talento Humano, Dirección de Cobertura y la Oficina Asesora de Planeación, anualmente elabora un estudio de insuficiencia, atendiendo lo dispuesto en el artículo 2.3.1.3.2.6. del Decreto 1075 de 2015, “por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación”, que define la insuficiencia como “... toda aquella situación en la que una entidad territorial certificada no puede prestar el servicio educativo de manera directa en los establecimientos educativos oficiales del sistema educativo estatal de su jurisdicción, ya sea por falta de planta docente o directivo docente, o por falta de infraestructura física.” (artículo 2.3.1.3.1.5. del Decreto 1075 de 2015). Este estudio se elabora a nivel de Unidades de Planeamiento Zonal - UPZ y contempla variables como la población en edad escolar (PEE), demanda, oferta, matrícula, cupos disponibles y movilidad escolar y permite determinar aquellas zonas de la ciudad (por UPZ) que son catalogadas en los diferentes niveles de suficiencia.

Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio Bosa 2017

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Oficial Distrital	99.357	106.238	-6.881	95.608
Administración contratada	7.387	9.118	-1.731	7.387
Contrato	3.117	3.117	0	3.117
Total	109.861	118.473	-8.612	106.112

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo Bosa 2017

Nivel Educativo	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Preescolar	10.853	13.827	-2.974	10.645
Primaria	43.502	46.636	-3.134	42.811
Secundaria	36.939	38.878	-1.939	35.370
Media	15.640	15.905	-265	14.814
Aceleración	756	992	-236	722
Educación Adultos	2.171	2.235	-64	1.750
Total	109.861	118.473	-8.612	106.112

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el año de referencia, se tiene una demanda estimada 118.473 estudiantes en la localidad, de los cuales efectivamente se matricularon 106.112 estudiantes. Dado que se ofrecieron 109.861 cupos hay un déficit de 8.612 cupos. Por clase de colegio, distritales y colegios con administración contratada se registra déficit. El mayor número de matriculados se concentró en colegios distritales (90,1%), seguido de colegios con administración contratada (7,0%), y de colegios con matrícula contratada (2,9%). Por nivel educativo, el mayor número de cupos demandados se concentró en básica primaria (39,4%) y básica secundaria (32,8%).

Por nivel educativo, en general se observa déficit en todos los niveles, siendo los más significativos los que se presentan en básica primaria (36,4%) y preescolar (34,5%).

Tabla 24. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado Bosa 2017

Grado	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Pre Jardín	679	679	0	679
Jardín	3.249	4.506	-1.257	3.179
Transición	6.925	8.642	-1.717	6.787
Primero	8.409	9.167	-758	8.267
Segundo	8.542	9.063	-521	8.294
Tercero	8.278	8.974	-696	8.207
Cuarto	9.071	9.683	-612	8.922
Quinto	9.202	9.749	-547	9.121
Sexto	9.761	10.599	-838	9.619
Séptimo	9.264	9.987	-723	8.936
Octavo	9.078	9.455	-377	8.677
Noveno	8.836	8.837	-1	8.138
Décimo	8.400	8.787	-387	8.084
Once	7.240	7.118	122	6.730
Educación para adultos	2.171	2.235	-64	1.750
Aceleración	756	992	-236	722
Total	109.861	118.473	-8.612	106.112

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El déficit de preescolar corresponde a Jardín (42,3%) y Transición (57,7%). En básica primaria, el mayor déficit se presenta en Primero (24,2%); en media los grados Sexto (43,2%) y Séptimo (37,3%) presentan el mayor déficit y en Noveno solo hay 1 cupo de déficit. En media grado Once presenta superávit.

Tabla 25. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales Bosa 2017

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/ Superávit	Matrícula
COLEGIO CARLOS ALBÁN HOLGUÍN (IED)	5.590	5.768	-178	5.333
COLEGIO CEDID SAN PABLO (IED)	5.083	5.311	-228	4.852
COLEGIO NUEVO CHILE (IED)	4.055	4.171	-116	3.678
COLEGIO BRASILIA - BOSA (IED)	3.802	4.150	-348	3.664
COLEGIO MOTORISTA (CED)	478	526	-48	476
COLEGIO GRANCOLOMBIANO (IED)	3.978	4.333	-355	3.936
COLEGIO JOSÉ ANTONIO GALÁN (IED)	2.044	2.180	-136	1.952
COLEGIO LLANO ORIENTAL (IED)	1.131	1.248	-117	1.126
COLEGIO LA CONCEPCIÓN (IED)	1.589	1.729	-140	1.546
COLEGIO LEONARDO POSADA PEDRAZA (IED)	3.682	4.132	-450	3.649
COLEGIO ALFONSO REYES ECHANDÍA (IED)	3.504	3.572	-68	3.297
COLEGIO ORLANDO HIGUITA ROJAS (IED)	3.698	3.941	-243	3.675
COLEGIO CARLOS PIZARRO LEÓN GÓMEZ (IED)	4.895	5.314	-419	4.785
COLEGIO ALFONSO LÓPEZ MICHELSEN (IED)	3.574	3.946	-372	3.557
COLEGIO JOSÉ FRANCISCO SOCARRÁS (IED)	3.721	4.037	-316	3.577
COLEGIO GERMÁN ARCINIEGAS (IED)	3.527	3.899	-372	3.507
COLEGIO KIMI PERNÍA DOMICO (IED)	3.396	3.398	-2	3.129
COLEGIO CIUDADELA EDUCATIVA DE BOSA (IED)	6.969	7.699	-730	6.833
COLEGIO DÉBORA ARANGO PÉREZ (IED)	3.192	3.514	-322	3.116
COLEGIO LUIS LÓPEZ DE MESA (IED)	3.090	3.329	-239	2.999
COLEGIO PABLO DE TARSO (IED)	3.778	3.935	-157	3.463
COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER (IED)	1.466	1.617	-151	1.422
COLEGIO FERNANDO MAZUERA VILLEGAS (IED)	6.184	6.550	-366	5.687
COLEGIO PORFIRIO BARBA JACOB (IED)	3.409	3.410	-1	3.215
COLEGIO VILLAS DEL PROGRESO (IED)	3.886	4.402	-516	3.854
COLEGIO SAN BERNARDINO (IED)	2.076	2.162	-86	1.913
COLEGIO EL PORVENIR (IED)	4.944	5.153	-209	4.795
COLEGIO BOSANOVA (IED)	2.616	2.812	-196	2.572
Total	99.357	106.238	-6.881	95.608

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 26. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración contratada Bosa 2017

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/ Superávit	Matrícula
COLEGIO CAFAM LA ESPERANZA (IED)	1.510	2.013	-503	1.510
COLEGIO CAFAM LOS NARANJOS (IED)	1.501	1.914	-413	1.501
COLEGIO ARGELIA - BANCO POPULAR (IED)	1.219	1.431	-212	1.219
COLEGIO LA LIBERTAD - SANTIAGO DE LAS ATALAYAS (IED)	1.382	1.778	-396	1.382
COLEGIO FE Y ALEGRÍA SAN IGNACIO (IED)	1.775	1.982	-207	1.775
Total	7.387	9.118	-1.731	7.387

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 27. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios privados con matrícula contratada Bosa 2017

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/ Superávit	Matrícula
LICEO CIUDAD CAPITAL	826	826	0	826
GIMNASIO SANTA ROCÍO	19	19	0	19
COLEGIO MIXTO CIUDADANOS DEL FUTURO SAS	476	476	0	476
COLEGIO MIGUEL ÁNGEL ASTURIAS	250	250	0	250
COLEGIO ESTANCIA DE BOSA	84	84	0	84
COLEGIO COLOMBO JAPONÉS	140	140	0	140
COLEGIO CLARETIANO EL LIBERTADOR	320	320	0	320
COLEGIO CLARETIANO	684	684	0	684
LICEO DIVINO NIÑO JESÚS	15	15	0	15
LICEO ANTONIO DE TOLEDO	200	200	0	200
LICEO SAN PABLO	54	54	0	54
INSTITUTO CLARA FEY	49	49	0	49
Total	3.117	3.117	0	3.117

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

8 PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL

Los colegios oficiales de la localidad de Bosa para el año 2017 cuentan con el 11,53% del total de la planta docente oficial de Bogotá D.C., que corresponde a 3.812 docentes. En lo referente al tipo de vinculación laboral, se observa que el 78,0% (2.973 docentes) están nombrados en propiedad y el 22,0% (839 docentes) se encuentran en provisionalidad. A su vez, cuenta con 183 directivos docentes, que corresponden al 10,51% del total de directivos de la ciudad.

En el año 2017 la planta de personal docente en la localidad, se concentró en su mayoría en básica secundaria y media, con el 48,8% de los docentes, seguido de básica primaria (33,4%).

Tabla 28. Planta de personal docente por nivel de enseñanza y tipo de vinculación Bosa 2017

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					Total
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	
Bosa	253	1.106	1.516	98	2.973	204	166	346	123	839	3.812
Bogotá D.C.	2.290	9.830	13.719	1.018	26.857	1.602	1.298	2.480	817	6.197	33.054
Participación	11,05%	11,25%	11,05%	9,63%	11,07%	12,73%	12,79%	13,95%	15,06%	13,54%	11,53%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte diciembre 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cuanto al total de docentes por jornada, el mayor número se presenta en las jornadas mañana (45,5%) y tarde (45,1%). Por otra parte, el 0,2% se encuentra en jornada única. De igual manera, los directivos docentes se concentran en las jornadas mañana (42,6%) y tarde (36,1%). Esta tendencia concuerda con el total de Bogotá D.C.

Tabla 29. Distribución del personal docente por jornada Bosa 2017

Localidad	Jornada							Total
	Completa	Fin de semana	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Única	
Bosa	321			1.733	31	1.718	9	3.812
Bogotá D.C.	1.773	27	27	14.437	355	13.135	3.300	33.054
Participación %	18,10%	0,00%	0,00%	12,00%	8,73%	13,08%	0,27%	11,53%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte diciembre 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 30. Planta personal directivo docente por cargo desempeñado Bosa 2017

Localidad	Cargo Desempeñado				Total
	Coordinador	Director	Rector		
Bosa	157		26		183
Bogotá D.C.	1.403	19	320		1.742
Participación %	11,19%	0,00%	8,13%		10,51%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte diciembre 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, los directivos docentes de las Instituciones Educativas son funcionarios que prestan sus servicios en éstas para el total de jornadas, incluidas las del fin de semana, por lo tanto, para esta jornada no se especifican directivos diferentes.

Tabla 31. Distribución personal directivo docente por jornada Bosa 2017

Localidad	Jornada						Total
	Completa	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Única	
Bosa	11	26	78	2	66	0	183
Bogotá D.C.	81	309	657	28	545	122	1.742
Participación %	13,58%	8,41%	11,87%	7,14%	12,11%	0,00%	10,51%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte diciembre 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Teniendo en cuenta que en 2017 la planta de personal docente de los colegios distritales fue de 3.812, y que en los mismos se atendieron 95.608 estudiantes, la relación de alumno/docente es de 25.

9 INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para garantizar la permanencia y promoción de la población estudiantil hasta culminar el ciclo académico. Corresponden a las tasas de aprobación, reprobación, y deserción, que son medidas a partir de la información que reportan los colegios oficiales y no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del DANE.

Los indicadores de aprobación, reprobación y deserción se calculan con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para disponer de la información pertinente para realizar los cálculos, razón por la cual se entregan al año 2016.

Tabla 32. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector Bosa 2012 - 2016

Sector	Tasas	2012	2013	2014	2015	2016
Oficial	Aprobación	90,4	91,0	90,6	90,4	90,2
	Reprobación	7,6	7,6	7,9	7,6	8,4
	Deserción*	2,1	1,4	2,0	3,1	1,5
No Oficial	Aprobación	95,6	96,2	96,7	96,1	95,6
	Reprobación	3,3	2,9	2,9	3,2	3,0
	Deserción	1,1	0,8	0,4	0,7	1,4

Fuente: Censo C-600 - DANE.

*2012 - 2013: Censo C-600 DANE. 2014 en adelante: Ministerio de Educación Nacional.

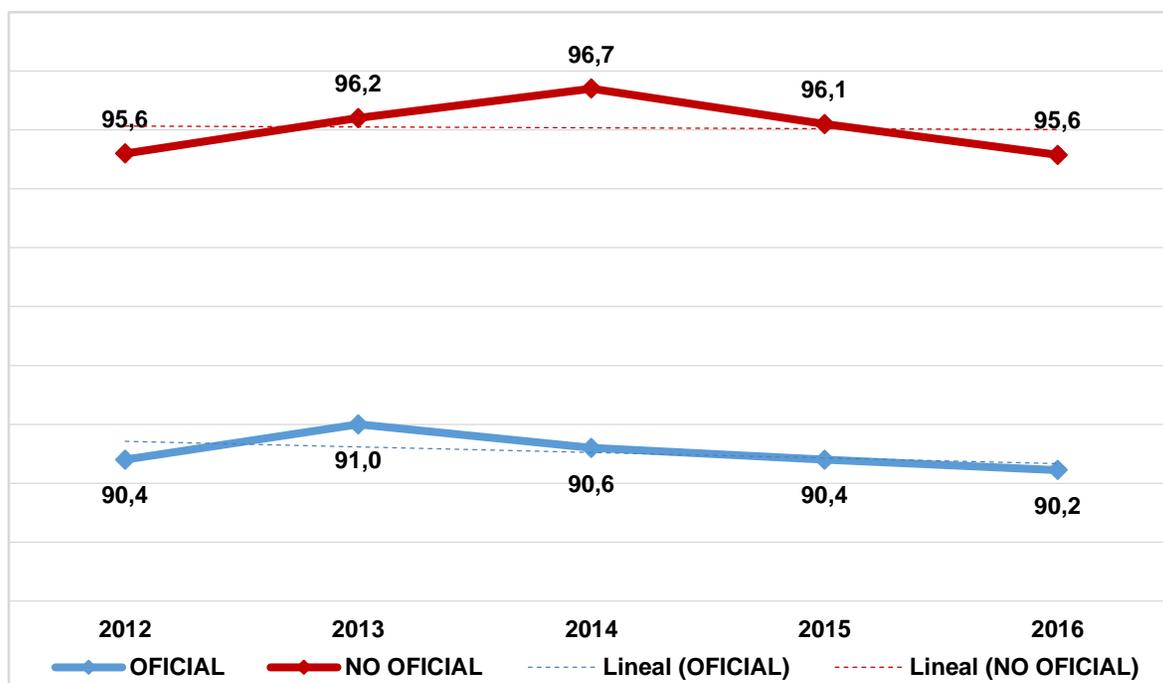
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota Tasa de Deserción Intra-anual: estudiantes que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

La tasa de aprobación del sector Oficial muestra una leve tendencia decreciente durante el quinquenio, pese a haber alcanzado en 2013 el máximo nivel del periodo, en adelante desciende año a año hasta el mínimo de 90,2%. El promedio del periodo fue de 90,5%. Por su parte la tasa de aprobación del sector No Oficial, aunque aumento hasta alcanzar su máximo nivel en 2014 (96,7%), en adelante desciende hasta volver a su nivel inicial en 2016.

Comparando las tasas de aprobación por sector educativo de esta localidad para los años 2012 y 2016, se observa una reducción de 0,2 puntos porcentuales (pp) para el sector Oficial, mientras el sector No Oficial volvió a su nivel inicial, lo cual refleja un aumento de la brecha entre ambos sectores, que paso de 5,2% en 2012 a 5,3% en 2016.

**Gráfico 13. Tasa de aprobación por sector educativo
Bosa 2012 - 2016**



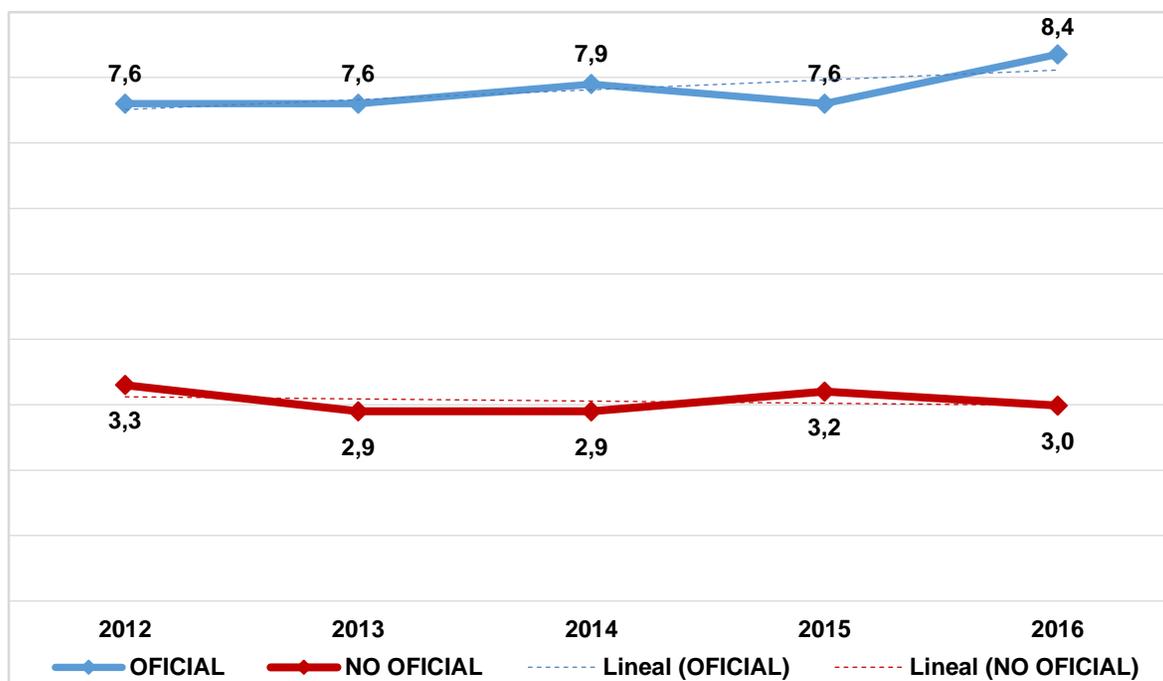
Fuente: Censo C-600 DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La tasa de reprobación por sector educativo de esta localidad muestra comportamientos contrarios; mientras que la del sector Oficial tiende a aumentar y pasó de 7,6% en 2012 a 8,4% en 2016, la del sector No Oficial tiene una tendencia decreciente durante el quinquenio 2012 - 2016 pasando de 3,3% en 2012 a 3,0% en 2016.

Por otro lado, la brecha entre ambos sectores se amplió en 1,1 puntos porcentuales dado que, paso de 4,3% en 2012 a 5,4% en 2016.

**Gráfico 14. Tasa de reprobación por sector educativo
Bosa 2012 - 2016**



Fuente: Censo C-600 DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En particular, la tasa de deserción de la ciudad se calcula a partir de dos fuentes de información del orden nacional. De un lado la encuesta C600 del DANE que se constituye en un elemento de “autoreporte” que realizan los colegios tomado en el mes de octubre del siguiente año al que sucede el fenómeno. De otra parte, el Ministerio de Educación Nacional - MEN, a través del Sistema Integrado de Matricula SIMAT viene calculando la tasa de deserción a partir de los reportes del niño a niño que se incluyen al sistema, y que por tal razón ofrece un mayor nivel precisión y realidad sobre el fenómeno.

Al ser resultado de un sistema de seguimiento “uno a uno”, éste último permite una mayor celeridad en la consolidación del dato, estando disponible mucho antes que el recolectado por la encuesta DANE. Es por este motivo que la Secretaría de Educación del Distrito optó por hacer seguimiento a las estadísticas del Sector Oficial publicada por el MEN, a partir del año 2014.

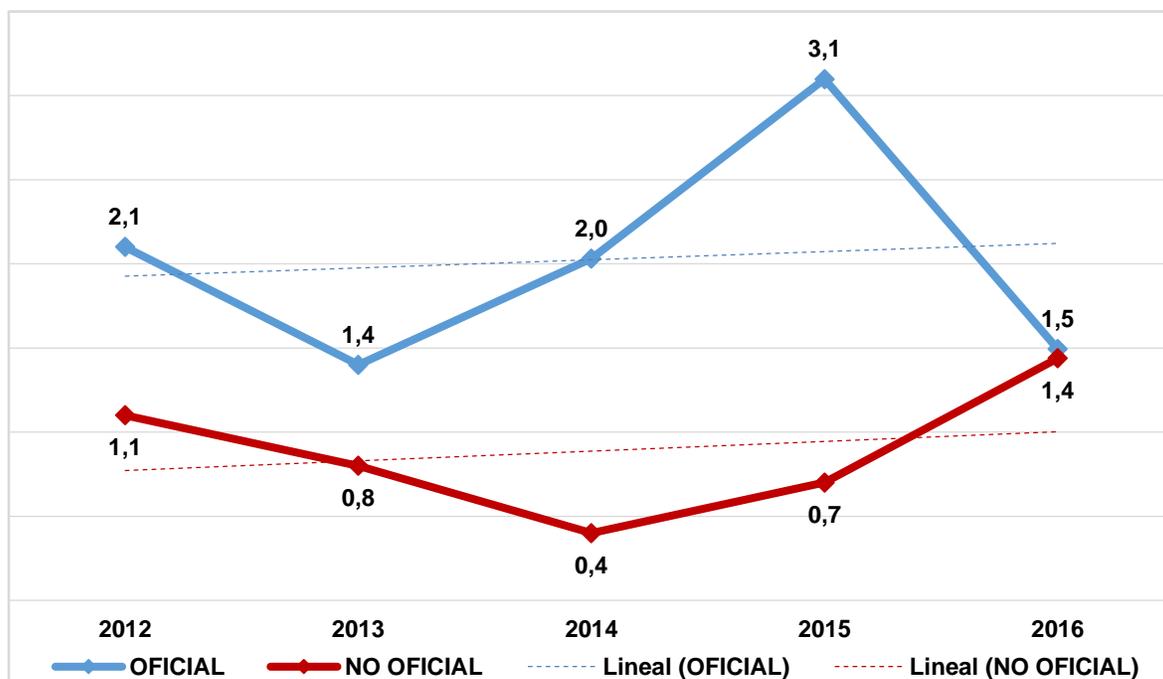
Teniendo en cuenta la tradición histórica en el diligenciamiento del formulario del censo C-600 por parte de los colegios del sector no oficial y algunas inconsistencias que se han observado en el reporte al SIMAT por parte de esos establecimientos educativos, la SED continuará utilizando como fuente para estas instituciones, los datos generados a través del DANE y seguirá implementado algunos mecanismos de control (p.e. paz y salvo estadístico) que han permitido mejorar el reporte de los alumnos en el sistema, logrando minimizar las diferencias y garantizando la uniformidad de los datos. Esto permitirá poder contar en el corto plazo con la misma fuente de información para los dos sectores.

La tasa de deserción del sector Oficial de esta localidad, muestra un comportamiento inestable, con una tendencia creciente, pasando de 2,1% en 2012 a 1,5% en 2016, alcanzando en 2015 un tope de 3,1%, que provoca una distorsión en la serie histórica y cambia la tendencia por una creciente.

Por su parte, este indicador en el sector No Oficial evidencia un comportamiento creciente pasando de 0,3% en 2012 a 1,4% en 2016, siendo este último valor el mayor del quinquenio.

Finalmente, la brecha entre los sectores pasó de 1,0% en 2012 a 0,1% en 2016.

**Gráfico 15. Tasa de deserción por sector educativo
Bosa 2012 - 2016**



Fuente: Sector Oficial 2012 - 2013: Censo C-600 DANE. 2014 en adelante: Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Comparando las tasas de eficiencia interna por clase de colegio podemos observar que los colegios privados con matrícula contratada son los que presentan mayor tasa de aprobación, y que de igual manera las tasas de reprobación de estos colegios son las más bajas, mientras que las de los colegios distritales registran las tasas de reprobación más elevadas. Finalmente, la tasa de deserción de los colegios con matrícula contratada reportó la cifra más baja.

Tabla 33. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector Bosa 2016

Tasa	Clase de Colegio			Total	
	Distrital	Administración contratada	Contratada	Oficial	No Oficial
Aprobación	89,0	94,9	97,0	90,2	95,6
Reprobación	9,4	5,1	2,5	8,4	3,0
Deserción*	1,6	0,6	0,5	1,5	1,4

Fuente: Censo C-600 - DANE.

* Sector Oficial Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Comparando las tasas de eficiencia interna por nivel educativo inter sectores podemos observar que para el sector Oficial el nivel de preescolar es el que presenta la mayor tasa de aprobación, mientras que en básica secundaria se registra el menor valor. La tasa de reprobación en básica secundaria, que es la más elevada, duplica la que se registra en básica primaria, mientras que la más baja se presenta en media; igualmente, la tasa de deserción de básica secundaria es la más alta de todos los niveles educativos que conforman este sector, y la de básica primaria más baja.

Por otra parte, en el sector No Oficial, preescolar es el nivel con mayor tasa de aprobación; en básica secundaria se presenta la tasa de reprobación más alta del sector, valor que triplica el registrado en básica primaria, que es el nivel que presenta la menor tasa de reprobación. Por último, la tasa de deserción en preescolar registra el mayor valor, los demás niveles presentan una tasa similar entre ellas.

Tabla 34. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo Bosa 2016

Sector	Tasa	Nivel Educativo				
		Preescolar**	Primaria	Secundaria	Media	Total
Oficial	Aprobación	98,9	92,1	85,3	92,7	90,2
	Reprobación	0,0	6,6	13,0	6,1	8,4
	Deserción*	1,6	1,1	2,0	1,5	1,5
No Oficial	Aprobación	98,0	96,9	92,3	96,2	95,6
	Reprobación	0,0	1,8	6,1	2,6	3,0
	Deserción*	2,0	1,3	1,6	1,3	1,4

Fuente: Censo C-600 - DANE.

* Sector Oficial Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

** Incluye solo Transición.

Finalmente, se presentan las tasas de eficiencia interna por sector educativo y sexo. De acuerdo con los resultados obtenidos, tanto en el sector Oficial como en el No Oficial de la localidad de Bosa las mujeres registran mejores indicadores que los hombres, pues la tasa de aprobación es mayor en las mujeres que en los hombres, igualmente su tasa de reprobación es menor, por lo que es posible que los hombres tiendan a reprobar y a dejar el sistema educativo en mayor proporción que las mujeres. La tasa de deserción también es menor en las mujeres que en los hombres.

Tabla 35. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo Bosa 2016

Sector	Tasa	Sexo	
		Hombres	Mujeres
Oficial	Aprobación	88,5	92,0
	Reprobación	10,0	6,6
	Deserción*	1,6	1,4
No Oficial	Aprobación	94,9	96,3
	Reprobación	3,6	2,4
	Deserción*	1,6	1,3

Fuente: Censo C-600 - DANE.

* Sector Oficial Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

10 MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

La matrícula del sector educativo No Oficial del Distrito Capital se obtiene mediante el aplicativo del Censo C-600 creado por el DANE, el cual cuenta con un formulario electrónico en ambiente web y donde los colegios oficiales y no oficiales reportan información. Dicha información estadística es validada tanto por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) como por la Secretaría de Educación del Distrito. Debido a que no todos los colegios reportan la información, es necesario recurrir a la metodología de imputación de datos, que es una técnica estadística para completar información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

A continuación, se presenta información sobre la evolución de la matrícula en el sector educativo No Oficial para el período 2013 - 2017 con la metodología de imputación de datos.

Tabla 36. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial) Bosa 2013 - 2017

Sector	2013	2014	2015	2016	2017
Oficial	115.243	117.214	114.301	108.547	106.112
No Oficial	37.055	38.177	40.520	45.391	49.393
Total	152.298	155.391	154.821	153.938	155.505
Oficial	76%	75%	74%	71%	68%
No Oficial	24%	25%	26%	29%	32%

Fuentes: Sector Oficial: SIMAT - Sistema de matrícula - SED enviada al MEN cada año.

Sector No Oficial: Matrícula imputada a partir de Censo C-600 de cada año.

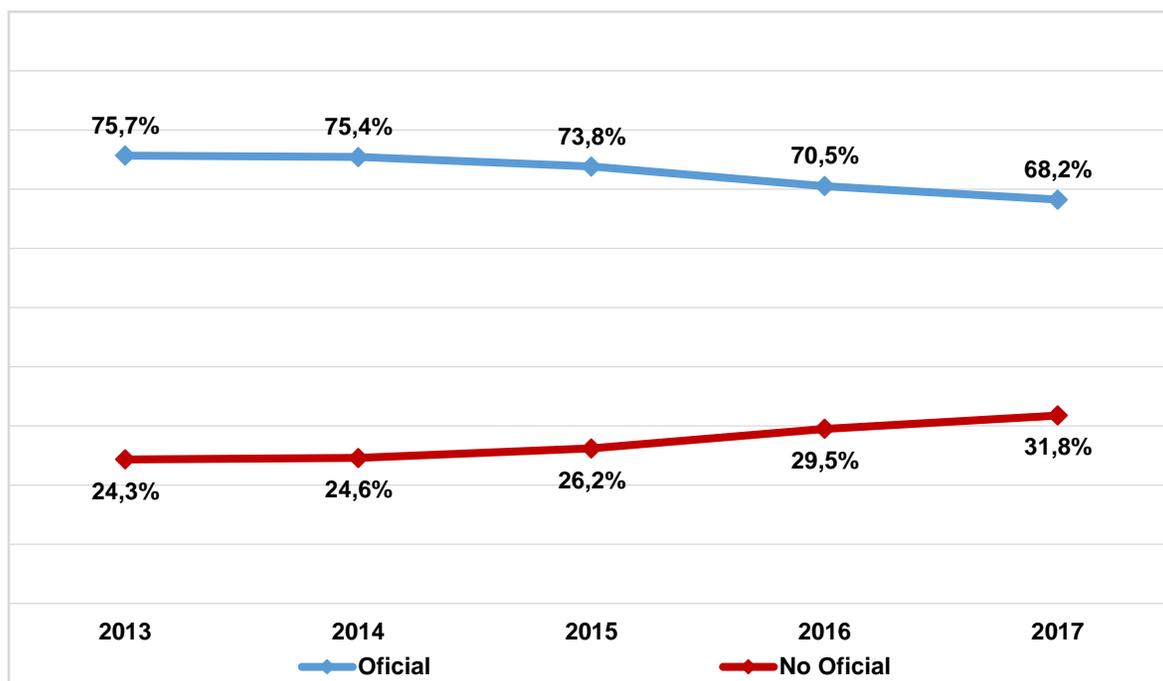
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

El comportamiento de la matrícula por sectores de la localidad de Bosa muestra comportamientos contrarios; la matrícula del sector Oficial registró descensos continuos desde 2014, y al final del periodo registró una reducción de 2,2% promedio anual y su participación en el total pasó de 75,7% en 2013 a 68,2% en 2017.

Por otra parte, la matrícula del sector No Oficial tuvo un crecimiento en el periodo de 14,8%, registrándose en 2016 el mayor aumento (12,0%); así mismo su participación en el total de la matrícula pasó de 24,3% en 2013 a 31,8% en 2017.

En términos generales, la matrícula total de la localidad aumentó en 3.207 alumnos durante el periodo, equivalente a un incremento de 1,8% promedio anual.

Gráfico 16. Evolución participación de la matrícula por sector educativo Bosa 2013 - 2017



Fuentes: Sector Oficial: SIMAT - Sistema de matrícula - SED enviada al MEN cada año.
Sector No Oficial: Matrícula imputada a partir de Censo C-600 de cada año.
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

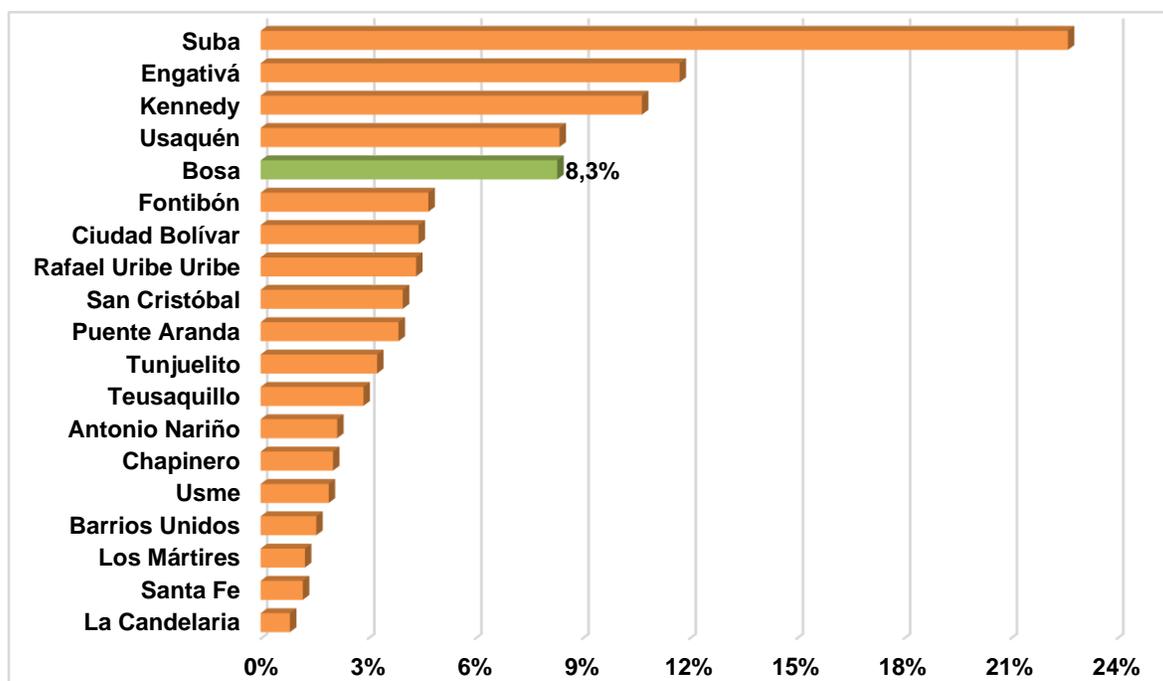
Tabla 37. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector Bosa 2017

Localidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Bosa	5.456	19.358	16.261	8.318	49.393
Total Matrícula No Oficial	89.043	224.372	184.095	97.376	594.886
Participación	6,13%	8,63%	8,83%	8,54%	8,30%

Fuente: Matrícula no oficial imputada a partir de Censo C-600 del año 2017
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

La matrícula del sector No Oficial de la localidad, representa el 8,3% del total del sector. Por nivel educativo, en la localidad básica primaria agrupa el 39,2% de la matrícula, básica secundaria el 32,9% y media el 16,8%.

Gráfico 17. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad Bosa 2017



Fuente: Matrícula no oficial imputada a partir de Censo C-600 del año 2017
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

11 PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR NO OFICIAL

En 2017, la planta del personal docente del sector educativo No Oficial de la localidad asciende a 1.621. Es de resaltar que en los colegios distritales se atienden 95.608 estudiantes con un recurso humano de 3.812 docentes, mientras que el sector privado tiene a su cargo 49.393 estudiantes. Esto quiere decir que se tiene una relación de 25 estudiantes por docente en el sector oficial, frente a 30 estudiantes por docente en el sector privado.

Tabla 38. Planta de personal docente en colegios No Oficiales por nivel de enseñanza Bosa 2017

Localidad	Nivel de Enseñanza				Total
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria	Media	
Bosa	218	689	472	242	1.621
Bogotá D.C.	6.272	11.412	8.735	4.808	31.227
Participación	3,48%	6,04%	5,40%	5,03%	5,19%

Fuente: Censo C600 - DANE año 2017.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel de enseñanza, en básica primaria se concentra el 42,5% de los docentes de los colegios No Oficiales de la localidad, en tanto que el 29,1% lo hace en básica secundaria. Preescolar, agrupa el 13,4% de los docentes del sector, mientras que en el nivel de media

se encuentra el 14,9% de los docentes. Con respecto al total de docentes del sector, esta localidad agrupa el 5,2% del total.

Tabla 39. Personal docente del sector No Oficial por área de enseñanza y nivel educativo Bosa 2017

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Ciencias Naturales y Educación Ambiental	10	63	63	38	174
Ciencias Sociales, Historia, Geografía, Constitución Política, Etc	5	65	47	39	156
Comercial				4	4
Dimensiones	146				146
Educación Artística y Cultural	5	43	35	11	94
Educación Ética y en Valores Humanos	5	20	25	7	57
Educación Física, Recreación y Deportes	4	34	44	12	94
Educación Religiosa	2	21	22	13	58
Humanidades, Lengua Castellana	16	87	73	30	206
Idiomas Extranjeros	6	58	51	28	143
Matemáticas	18	78	69	39	204
Tecnología e Informática	1	26	43	21	91
Todas las áreas		194			194
Total	218	689	472	242	1.621

Fuente: Censo C600 - DANE año 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por área de enseñanza, en preescolar, el 67,0% de los docentes se enfoca en la enseñanza de dimensiones; en básica primaria el 28,2% de los docentes está en capacidad de atender todas las áreas, y el 42,5% se concentra en las áreas de humanidades, matemáticas, ciencias sociales y ciencias naturales. En básica secundaria el 53,4% de los docentes se concentran en las áreas básicas; mientras que en media es el 60,3%.

12 TASA DE COBERTURA BRUTA

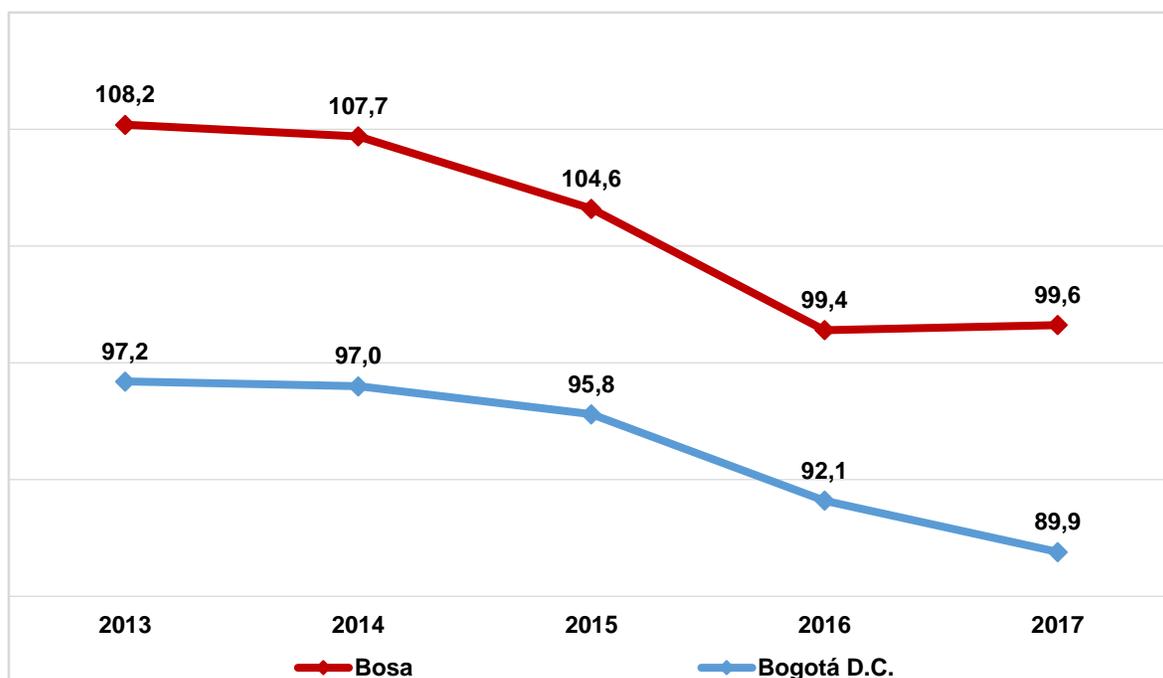
La tasa de cobertura bruta, indica la capacidad que tiene el sistema educativo para atender la demanda social en educación, sin importar la edad en un nivel educativo específico. Para el caso de Bogotá, esta se calcula a partir de la matrícula del sector oficial que se obtiene del SIMAT y la del sector no oficial, calculada con metodología de imputación a partir del Censo C-600 y del Registro de Información SED. Este total se compara contra la población en edad escolar que se obtiene de las proyecciones de población calculadas con la información del último censo realizado hace más de 10 años.

Las Encuestas de Demografía y Salud han analizado que el país se encuentra en un proceso de transición demográfica en la que, en las últimas décadas, y cada vez más acentuado, la disminución de la fecundidad ha llevado a que se revierta la tendencia creciente de la población del país, tendencia que se evidencia en las proyecciones específicas de población en edad escolar para las cuáles cada vez es menor el total de niños y niñas en las primeras edades, producto de un número más bajo de nacimientos que el de generaciones anteriores.

Este efecto demográfico se hace evidente en la matrícula al ver cómo en los años recientes la tendencia de la misma es hacia la baja. Sin embargo, el ritmo en el que decae la matrícula no es el mismo con el que lo hace la población en edad escolar según las proyecciones de población existentes. Esto genera que la tasa de cobertura para la ciudad según como se viene calculando, decrezca en cada periodo, lo que bajo la misma fuente de datos indicaría una mayor cantidad de personas por fuera del sistema, sin embargo, esto no se refleja en otras estadísticas obtenidas por diferentes fuentes de información, como el caso de la GEIH, donde las cifras contradicen este paradigma.

Entre 2013 y el 2017, la tasa de cobertura bruta de la localidad es mayor a la registrada por Bogotá D.C., y disminuyó 8,6 puntos porcentuales (pp), en el periodo al pasar de 108,2% en 2013 a 99,6% en 2017. La TCB de Bogotá D.C., igualmente presenta una tendencia decreciente en su comportamiento; pues pasó de 97,2% en 2013 a 89,9% en 2017, para una reducción de 7,3 pp. En el quinquenio se observa una reducción de 1,3pp en la brecha entre la localidad y Bogotá D.C.

Gráfico 18. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C. Bosa 2013 - 2017



Fuente: SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad - Matrícula no oficial imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C600 - DANE de cada anualidad.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, con respecto al año inmediatamente anterior, media es el único nivel que registra aumento de su valor (4,5pp). En el periodo comprendido entre 2013 - 2017, se evidencia en todos los niveles una tendencia decreciente, siendo preescolar el que muestra la mayor diferencia (-15,9), mientras que es media la más baja (-1,2).

En 2017 la TCB en preescolar, es la menor en la localidad, y no sobrepasa el 80,0%. El promedio de este indicador para básica primaria y secundaria durante el quinquenio fue de 104,0% y 113,9% respectivamente.

Tabla 40. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo Bosa 2013 - 2017

Nivel Educativo	2013	2014	2015	2016	2017
Preescolar	90,9	88,1	82,2	77,6	75,0
Primaria	108,1	106,5	104,6	100,4	100,3
Secundaria	119,0	120,2	113,5	108,8	107,9
Media	95,8	99,3	98,6	90,1	94,6
Bosa	108,2	107,7	104,6	99,4	99,6
Bogotá D.C.	97,2	97,0	95,8	92,1	89,9

Fuente: SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad - Matrícula no oficial imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C600 - DANE de cada anualidad.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

13 PRUEBAS SABER

El cálculo de este indicador se realiza teniendo en cuenta el número de colegios oficiales de Bogotá que se ubicaron en los rangos A+, A o B en las pruebas ICFES SABER 11º, sobre el número total de colegios distritales que presentaron la prueba.

En 2014, el ICFES expidió la Resolución 503, que estableció una nueva metodología de hacer la clasificación o referenciación de colegios, modificando la Resolución 569 de 2011. Pese a esto, los resultados de la clasificación son homologables teniendo en cuenta los siguientes criterios: Muy superior = A+; Superior = A; Alto = B.

Para realizar análisis comparativos de años hacia atrás, se debe tener en cuenta que en el año 2008 el ICFES expidió la Resolución 489 mediante la cual se estableció la metodología para el referenciación de colegios; metodología que, a su vez, difiere de la utilizada durante los años 2000 a 2007.

Es decir que la clasificación de colegios antes de 2011, solo es comparable durante la vigencia de cada una de las metodologías adoptadas.

Tabla 41. Porcentaje de colegios distritales según categorías en las pruebas de Estado Bosa 2013 - 2017

Año	Categorías					%(A+ - A - B)	%(A+ - A - B)
	% A+	% A	% B	% C	% D	Localidad	Bogotá D.C.
2013	0,0	1,9	43,4	49,1	5,7	45,3	60,2
2014	0,0	0,0	72,0	28,0	0,0	72,0	72,3
2015	0,0	0,0	68,2	31,8	0,0	68,2	74,6
2016	0,0	0,0	91,3	8,7	0,0	91,3	80,3
2017	0,0	4,35	91,3	4,4	0,0	95,7	84,5

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

Con respecto al año 2013, la localidad registra una mejora continua, alcanzando en 2017 un 95,7%; cifra que es superior al promedio de la ciudad; que muestra un repunte de la

categoría B; y para 2017, por primera vez registra establecimientos educativos en la categoría “A” Por otra parte, paulatinamente la brecha entre los sectores de la localidad redujo, invirtiéndose la tendencia pasando de -0,9% en 2014 a 9,3% en 2017.

Tabla 42. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11. Bosa 2014 - 2017

Localidad	2014	2015	2016	2017
Bosa	-0,9	-6,8	9,9	9,3
Bogotá D.C.	-11,2	-17,4	-13,2	-9,8

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

A continuación, se presentan los resultados obtenidos en 2017 por la localidad en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 discriminados por sector Oficial y No Oficial y por área.

Tabla 43. Resultados en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 por área Bosa 2017

Área	Lectura	Matemáticas	Sociales	Ciencias	Inglés	Global	Número Evaluados
IED Localidad	53,8	50,7	50,7	52,4	49,0	258,5	5.724
Privados Localidad	54,1	51,1	51,9	52,2	51,3	261,3	2.409
IED de Bogotá D.C.	54,5	51,7	51,7	53,0	50,3	262,6	45.703
Privados Bogotá D.C.	59,0	57,5	57,3	57,4	60,1	289,8	38.123

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

14 TERRITORIALIZACIÓN

La Secretaría de Educación tiene en ejecución, diecisiete (17) proyectos de inversión que están asociados a dos pilares “Igualdad de Calidad de Vida” y “Construcción de Comunidad y Cultura Ciudadana” y a un eje transversal “Gobierno Legítimo, Fortalecimiento Local y Eficiencia”, del Plan de Desarrollo “Bogotá mejor para todos” 2016-2020.

A continuación, se relacionan los recursos de los proyectos de inversión (a pesos corrientes) adelantados en la localidad.

Tabla 44. Ejecución presupuestal inversión directa Bosa 2017

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
	BOSA	413.401.539.910	411.473.592.978	99,5%	368.290.456.433
898	Talento humano al servicio de la ciudad educadora	198.666.648.928	198.660.206.860	100,0%	198.275.379.873
1005	Fortalecimiento curricular para el desarrollo de aprendizajes a lo largo de la vida	276.354.589	276.354.589	100,0%	234.300.462

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
1043	Sistemas de información al servicio de la gestión educativa	2.620.273.448	2.615.605.053	99,8%	2.122.155.709
1046	Infraestructura y dotación al servicio de los ambientes de aprendizaje	89.245.041.648	89.245.041.648	100,0%	57.657.258.448
1049	Cobertura con equidad	34.171.113.345	32.783.086.593	95,9%	32.768.603.390
1050	Educación inicial de calidad en el marco de la ruta de atención integral a la primera infancia	2.347.510.048	2.347.510.048	100,0%	1.400.267.946
1052	Bienestar estudiantil para todos	58.489.558.428	58.482.204.867	100,0%	51.827.074.858
1053	Oportunidades de aprendizaje desde el enfoque diferencial	1.073.278.192	551.822.036	51,4%	523.808.951
1056	Mejoramiento de la calidad educativa a través de la jornada única y el uso del tiempo escolar	2.205.431.438	2.205.431.438	100,0%	1.884.447.284
1057	Competencias para el ciudadano de hoy	623.113.677	623.113.677	100,0%	623.145.742
1058	Participación ciudadana para el reencuentro, la reconciliación y la paz	309.040.348	309.040.348	100,0%	296.224.461
1071	Gestión educativa institucional	21.857.827.998	21.857.827.998	100,0%	19.357.883.131
1072	Evaluar para transformar y mejorar	201.325.767	201.325.767	100,0%	197.757.466
1073	Desarrollo integral de la educación media en las instituciones educativas del distrito	1.315.022.057	1.315.022.057	100,0%	1.122.148.713

Fuente: Sistema de información PREDIS

Para mayor información al respecto consultar el siguiente link:

<http://www.educacionbogota.edu.co/es/nuestra-entidad/gestion/proyectos-de-inversion>