



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

# **TUNJUELITO**

# **LOCALIDAD 6**

## **CARACTERIZACIÓN SECTOR EDUCATIVO**

### **Año 2012**

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO**  
**OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN**  
**GRUPO DE ANÁLISIS SECTORIAL.**



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

**BOGOTÁ**  
HUMANANA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

## **CARACTERIZACIÓN SECTOR EDUCATIVO 2012 LOCALIDAD DE TUNJUELITO**

**GUSTAVO PETRO URREGO**

Alcalde Mayor de Bogotá D.C

**OSCAR SÁNCHEZ JARAMILLO**

Secretario de Educación

**NOHORA PATRICIA BURITICA CESPEDES**

Subsecretario de Calidad y Pertinencia

**GLORIA MERCEDES CARRASCO RAMÍREZ**

Subsecretaria de Integración Interinstitucional

**LUZ AMANDA GRANADOS URREA**

Subsecretaria de Gestión Institucional

**JOSÉ ALFREDO SOTO TORRES**

Subsecretario de Acceso y Permanencia

**LUIS FERNANDO PARRA PARIS**

Jefe Oficina Asesora de Planeación

**GRUPO DE ANÁLISIS SECTORIAL**

MARIA DEL PILAR ACOSTA NIÑO

SHARYK ROMERO CALDERÓN

FABIOLA ROCIO FEO PINZÓN

SOLEDAD LOZANO DIAZ

SERGIO MEJIA DUSSAN

CAMILO ERNESTO REYES

GUSTAVO ROMERO CRUZ

## **Tabla de contenido**

|     |  |    |
|-----|--|----|
| I.  | INTRODUCCION.....  | 6  |
| 2.  | GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD.....   | 8  |
|     | Reseña histórica.....  | 8  |
| 3.  | POBLACIÓN .....  | 9  |
| 3.1 | Población total proyectada.....  | 9  |
| 3.2 | Población en Edad Escolar Proyectada.....  | 11 |
| 4   | DEMANDA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL .....   | 13 |
| 5   | OFERTA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL .....  | 15 |
| 6   | MATRICULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL .....   | 19 |
| 7   | INFORMACION DE OFERTA, DEMANDA, DEFICIT Y MATRICULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL DESAGREGADA POR COLEGIO..... | 26 |
| 8   | PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE EN LA LOCALIDAD.....  | 27 |
| 9   | INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA .....  | 29 |
| 9.1 | Para el sector educativo oficial por tipo de colegio .....   | 29 |
| 9.2 | Por sector educativo .....   | 29 |
| 9.3 | Por grado y sector educativo .....   | 32 |
| 9.4 | Por género y tipo de sector.....   | 33 |
| 9.5 | Tasas de repitencia y extraedad por nivel de escolaridad y sector educativo.....                               | 33 |
| 10  | MATRICULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL .....  | 34 |
| 11. | TASA DE COBERTURA BRUTA.....   | 38 |
| 11  | TERRITORIALIZACIÓN PROYECTOS DE INVERSIÓN .....  | 40 |
| 13. | BIBLIOGRAFÍA.....  | 41 |

## **Índice de gráficos**

|            |   |    |
|------------|---|----|
| Gráfico 1. | Población de Bogotá 2012 y su participación por localidades.....  | 9  |
| Gráfico 2. | Población total proyectada para la localidad 2008-2012.....   | 10 |
| Gráfico 3. | Pirámide poblacional de la localidad. Año 2012.....   | 11 |
| Gráfico 4. | Población en Edad Escolar proyectada para la localidad 2008-2012.....   | 12 |
| Gráfico 5. | Participación de la PEE de la Localidad en el total de PEE de Bogotá. Año 2012 .....  | 12 |
| Gráfico 6. | Población en Edad Escolar de la localidad por grupos de edad de la localidad comparada con el total de la ciudad. Año 2012..... | 13 |

|  |    |
|--|----|
| Gráfico 7. Demanda del sector educativo oficial – Participación por localidades.....                   | 14 |
| Gráfico 8. Oferta del sector educativo oficial – Participación por localidades. Año 2012..             | 16 |
| Gráfico 9. Matrícula del sector educativo oficial – Participación por localidades. ....                | 19 |
| Gráfico 10. Matrícula oficial de la localidad – Participación por nivel de escolaridad. Año 2012 ..... | 20 |
| Gráfico 11. Tasa de aprobación para la localidad según sector educativo. Período 2004-2011 .....       | 30 |
| Gráfico 12. Tasa de reprobación para la localidad según sector educativo.....                          | 31 |
| Gráfico 13. Tasa de deserción para la localidad según sector educativo. Período 2004-2011 .....        | 31 |
| Gráfico 14. Tasa de aprobación para la localidad según grado y sector educativo. Año 2011 .....        | 32 |
| Gráfico 15. Tasa de reprobación para la localidad según grado y sector educativo. Año 2011 .....       | 32 |
| Gráfico 16. Tasa de deserción para la localidad según grado y sector educativo. Año 2011 .....         | 33 |
| Gráfico 17. Participación del total de la matrícula de la localidad por sector educativo. ...          | 35 |
| Gráfico 18. Matrícula en el sector educativo no oficial Participación por localidad. Año 2012 .....    | 36 |
| Gráfico 19. Participación de docentes del sector educativo no oficial por localidad. Año 2012 .....    | 37 |
| Gráfico 20 Tasa de Cobertura Bruta por niveles para la localidad. Período 2008-2012 ...                | 39 |
| Gráfico 21. Tasa de Cobertura Bruta comparada total Bogotá y localidad. Período 2008-2012 .....        | 39 |

## **Índice de ilustraciones**

|   |    |
|---|----|
| Ilustración 1.. Mapa de la ubicación general de la localidad..... | 7  |
| Ilustración 2. Ubicación Colegios Oficiales de la localidad ..... | 18 |

## **Índice de tablas**

|   |    |
|---|----|
| Tabla 1. Población total proyectada para la localidad desagregada por grupos quinquenales de edad y género. Año 2012..... | 10 |
| Tabla 2. Población en edad escolar de la localidad proyectada por edades simples y género Año 2012 .....                  | 11 |
| Tabla 3. Demanda efectiva de la localidad por tipo de colegio. Año 2012.....  | 14 |

|  |    |
|--|----|
| Tabla 4. Demanda efectiva de la localidad por grado. Año 2012 .....  | 15 |
| Tabla 5. Número de colegios de la localidad que ofrecen educación oficial. Año 2012....                            | 16 |
| Tabla 6. Oferta educativa oficial de la localidad por tipo de colegio. Año 2012 .....                              | 16 |
| Tabla 7. Oferta, demanda y déficit educativo oficial por nivel de escolaridad. Año 2012..                          | 17 |
| Tabla 8. Matrícula oficial de la localidad por tipo de colegio. Año 2012.....                                      | 20 |
| Tabla 9. Matrícula oficial de la localidad por nivel y tipo de colegio. Año 2012.....                              | 20 |
| Tabla 10. Matrícula oficial de la localidad - Nivel Sisben. Año 2012.....  | 21 |
| Tabla 11. Matrícula oficial de la localidad según Nivel Sisben y tipo de colegio. Año 2012 .....                   | 21 |
| Tabla 12. Matrícula oficial de la localidad según género y tipo de colegio. Año 2012 .....                         | 21 |
| Tabla 13. Matrícula oficial de la localidad según género y nivel de escolaridad. Año 2012 .....                    | 21 |
| Tabla 14. Matrícula oficial de la localidad según estrato y tipo de colegio. Año 2012.....                         | 22 |
| Tabla 15. Matrícula oficial de la localidad según estrato y nivel de escolaridad. Año 2012 .....                   | 22 |
| Tabla 16. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto según tipo de colegio. ....                       | 22 |
| Tabla 17. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto por nivel de escolaridad. ..                      | 23 |
| Tabla 18. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y tipo de colegio. ....                       | 23 |
| Tabla 19. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y nivel de escolaridad. Año 2012 .....        | 24 |
| Tabla 20. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por tipo de colegio. Año 2012.....       | 24 |
| Tabla 21. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por nivel de escolaridad. Año 2012 ..... | 25 |
| Tabla 22. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y tipo de colegio. Año 2012 .....                   | 25 |
| Tabla 23. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y nivel de escolaridad.....                         | 25 |
| Tabla 24. Datos de oferta, demanda, matrícula y déficit por tipo de colegio en la localidad. ....                  | 26 |
| Tabla 25. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios oficiales distritales en la localidad. ....             | 26 |
| Tabla 26. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios en convenio en la localidad. Año 2012 .....             | 27 |
| Tabla 27. Total Planta de Personal docente por nivel de enseñanza y su participación por localidad. Año 2012 ..... | 27 |
| Tabla 28. Total personal docente por jornada y su participación por localidad. Año 2012                            | 28 |

|   |    |
|---|----|
| Tabla 29. Total directivos docentes por tipo y su participación por localidad. Año 2012...  | 28 |
| Tabla 30. Total directivos docentes por jornada y su participación por localidad. Año 2012 .....  | 28 |
| Tabla 31. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad para el sector educativo oficial por tipo de colegio. Año 2011 .....                            | 29 |
| Tabla 32. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad por sector y nivel educativo.   | 29 |
| Tabla 33. Evolución de los Indicadores de Eficiencia Interna por Sector. Período 2004-2011 .....  | 30 |
| Tabla 34. Indicadores de Eficiencia Interna por género y sector. Año 2011 .....   | 33 |
| Tabla 35. Tasas de repitencia y extraedad de la localidad. Período 2008 – 2012.....   | 33 |
| Tabla 36. Evolución de la matrícula oficial y no oficial de la localidad. Años 2004-2012 ..   | 34 |
| Tabla 37. Matrícula no oficial según nivel de escolaridad y participación de la localidad en el total de la matrícula no oficial para Bogotá. Año 2012..... | 35 |
| Tabla 38. Total planta de personal docente del sector no oficial y participación de la localidad. Año 2012 .....  | 36 |
| Tabla 39. Total planta de personal docente del sector no oficial por área de enseñanza.   | 37 |
| Tabla 40. Tasa de Cobertura Bruta por niveles de escolaridad de la localidad. ....  | 38 |
| Tabla 41. Proyectos de inversión en ejecución en la localidad de Chapinero .....  | 40 |

## I. INTRODUCCION

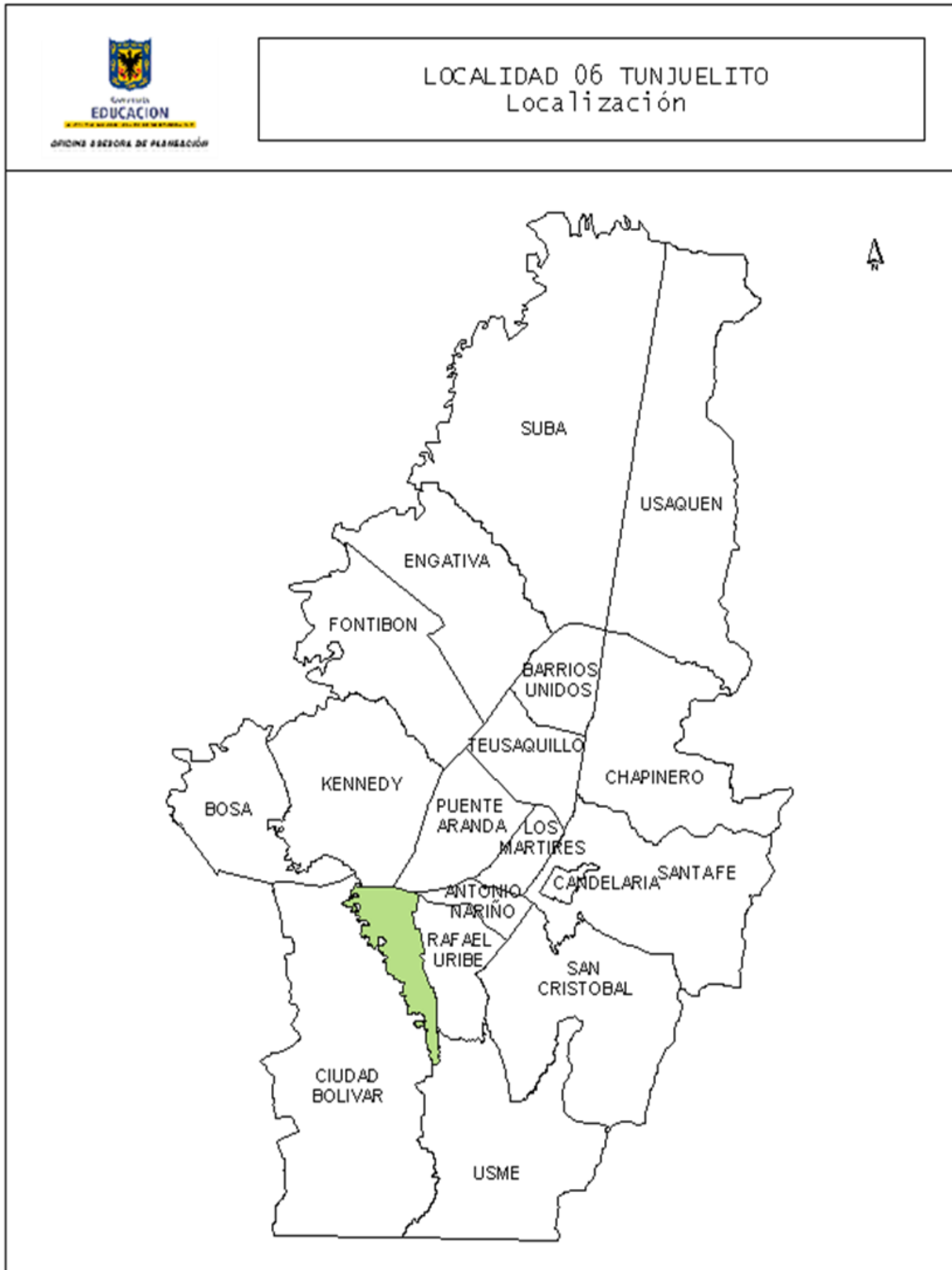
El artículo primero del Acuerdo No. 489 de 2012 por el cual se adopta el Plan de Desarrollo Económico, Social, Ambiental y de Obras Públicas para Bogotá D.C. 2012-2016 “Bogotá Humana”, enuncia como objetivo general del Plan “Mejorar el desarrollo humano de la ciudad, dando prioridad a la primera infancia y aplicando un enfoque diferencial en todas sus políticas. Se buscará que en Bogotá se reduzcan todas las formas de segregación social, económicas, espaciales y culturales, por medio del aumento de las capacidades de la población para el goce efectivo de los derechos, del acceso equitativo al disfrute de la ciudad, del apoyo al desarrollo de la economía popular, así como también buscará aliviar la carga del gasto de los sectores más pobres y la promoción de políticas de defensa y protección de los derechos humanos de los ciudadanos y las ciudadanas”. En este sentido, establece como primer eje estratégico de la política pública y de acción: “Una ciudad que reduce la segregación y la discriminación: el ser humano en el centro de las preocupaciones del desarrollo”.

En concordancia con el eje articulador, el Plan de Desarrollo 2012-2016 “Bogotá Humana” en los artículos 7 y 9 plantea los programas: Garantía del desarrollo integral de la primera infancia y Construcción de saberes. Educación incluyente, diversa y de calidad para disfrutar y aprender. En el primer programa se incluyen los proyectos prioritarios: Creciendo saludables, Ambientes adecuados para el desarrollo de la primera infancia y Educación inicial diferencial, inclusiva y de calidad para disfrutar y aprender desde la primera infancia. En el segundo los siguientes: Creciendo saludables, Jornada educativa única para la excelencia académica y la formación integral, Garantía del derecho con calidad, gratuidad y permanencia, Educación media fortalecida y mayor acceso a la educación superior, Fortalecimiento de las instituciones educativas con empoderamiento ciudadano, docente y mejoramiento de la gestión sectorial. De cada uno de estos proyectos se desprenden a su vez los proyectos y acciones por medio de las cuales la Secretaría de Educación del Distrito busca garantizar de manera efectiva el derecho a la educación de calidad de los niños, niñas y adolescentes del distrito capital.

La Oficina Asesora de Planeación, ofrece mediante el presente documento una herramienta de consulta importante, que permite medir el porcentaje de cumplimiento de las metas propuestas y un diagnóstico del sector educativo para cada una de las localidades del Distrito. A su vez, como otro producto del Grupo de Análisis y Estadística se presenta el Boletín de Estadísticas Educativas el cual puede ser consultado en la página [www.sedbogota.edu.co](http://www.sedbogota.edu.co) desplegando el link de [El sector educativo en estadísticas, las localidades](#).

Si usted desea mayor información, realizar comentarios o sugerencias puede comunicarse con el Grupo de Análisis Sectorial de la Oficina Asesora de Planeación en la Secretaría de Educación del Distrito Conmutador 3241000.

Ilustración 1. Mapa de la ubicación general de la localidad



Fuente: Sistema de Georeferenciación Elaboración: Oficina Asesora de Planeación



## 2. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

La Localidad de Tunjuelito se encuentra ubicada al sur de Bogotá, en el margen derecho del río Tunjuelito, en su parte norte limita con las Localidades de Puente Aranda y Kennedy, al occidente con la Localidad de Ciudad Bolívar, al sur con las Localidades de Usme y Ciudad Bolívar y al oriente con la Localidad de Rafael Uribe.

Tunjuelito contiene cuatro (4) UPZ, en ellas se localizan 30 sedes de instituciones educativas que pertenecen a: 26 sedes distritales y 4 de convenio distribuidos de la siguiente manera: la UPZ Venecia concentra el mayor número de establecimientos educativos con 19, le sigue la UPZ Tunjuelito con 8, La UPZ Marruecos tiene 2 y Quiroga tiene un establecimiento educativo oficial. (Secretaría de Educación del Distrito, 2012).

El promedio de escolaridad de la localidad para personas de 5 años o más fue de 8,7 años para 2011. Para los hombres fue de 8,7 y para las mujeres de 8,7 años. Sin embargo la tasa de analfabetismo que presenta es de 2%. Para hombres la tasa es de 1,8% y para mujeres de 2,1%. Comparada con Bogotá D.C., presenta 0,4 puntos porcentuales por encima. (DANE, 2011)

### Reseña histórica

“ En un principio la Hacienda Tunjuelito, cuyas tierras se ubicaban a las laderas del río del mismo nombre y que anteriormente hacían parte del municipio de Usme, pertenecía a don Pedro Nel Uribe, luego adquirida por don Jorge Zamora Pulido en 1947, quien realiza una parcelación del terreno, conformándose una sociedad de parcelación llamada “Tunjuelito”, Cuyos pobladores en comienzo fueron un grupo de artesanos dedicados a la explotación de las arenas para la fabricación de ladrillos, cuyos lema era “una ciudad dentro de la ciudad”.

Mas tarde, Tunjuelito se consolidó como uno de los sectores populares de la ciudad, donde se han desarrollado diferentes tipos de doblamientos, algunos provenientes de urbanizaciones piratas, otros con una amplia perspectiva de planificación urbana, como es el caso del complejo urbanístico Ciudad Tunal.

En el año 1972, mediante el Acuerdo 26, los terrenos de Tunjuelito y otros Barrios circunvecinos pasan a conformar la Alcaldía Menor Número Seis del Distrito Especial de Bogotá, determinándose sus límites y designándose para su administración a un Alcalde Menor, siendo ratificada mediante el Acuerdo 8 de 1977.

Posteriormente, la Constitución de 1991 le dio a Bogotá el carácter de Distrito Capital; en 1992 la Ley 1ª reglamento las funciones de las Juntas Administradora Local, de los Fondos de Desarrollo Local y de los Alcaldes Locales, y determino la asignación de las localidades. Por medio de los acuerdos 2 y 6 de 1992, el Concejo Distrital, defino el número, la jurisdicción y las competencias de las JAL.

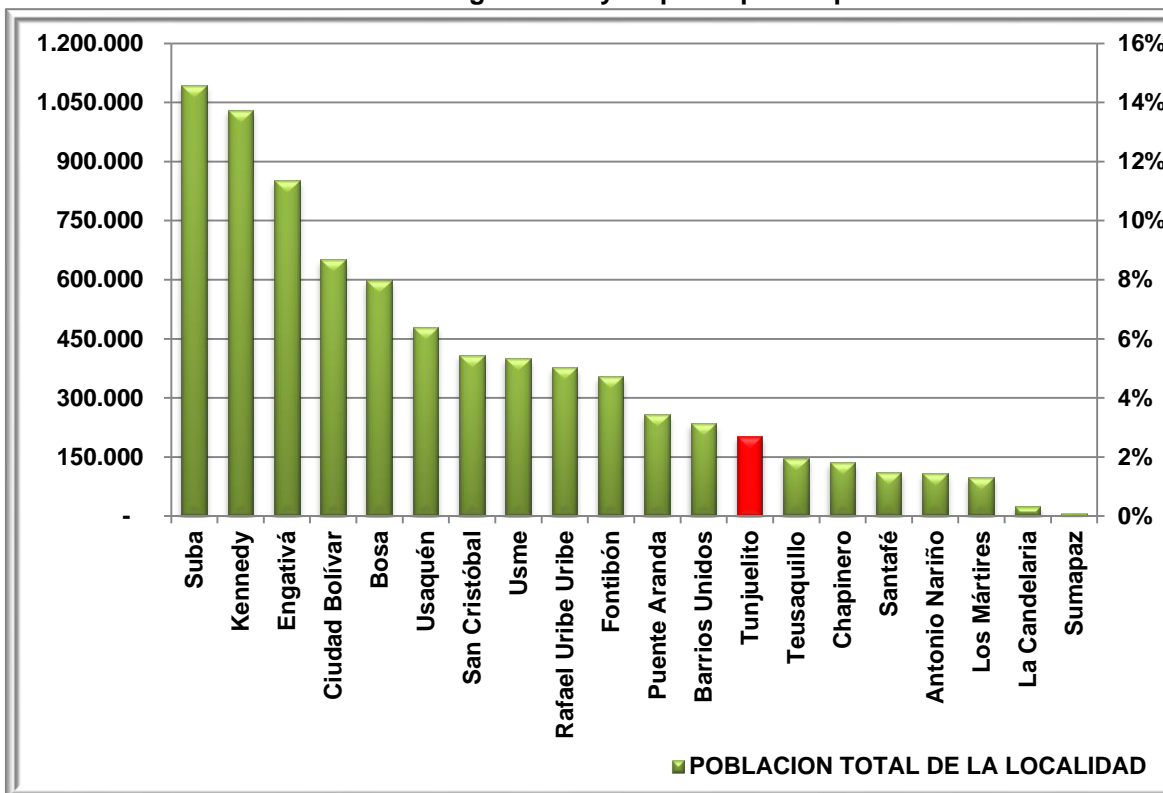
Bajo esta normativa, se constituyo la localidad de Tunjuelito, conservando sus límites y nomenclatura, administrada por el Alcalde Local y la junta Administradora Local, con un total de 9 ediles. Finalmente, el decreto ley 1421 de 1993 determina el régimen político, administrativo y fiscal bajo el cual operan hasta hoy las localidades del distrito” ([www.tunjuelito.gov.co](http://www.tunjuelito.gov.co)).

### 3. POBLACIÓN

#### 3.1 Población total proyectada

Según las proyecciones de población entregadas por el DANE y la Secretaría de Planeación del Distrito, la población de Bogotá para el año 2012 es de 7.571.345 habitantes; para la localidad de Tunjuelito la población es de 201.593 habitantes que corresponde al 2,66% del total de Bogotá, ocupando el decimotercer lugar de participación en el total.

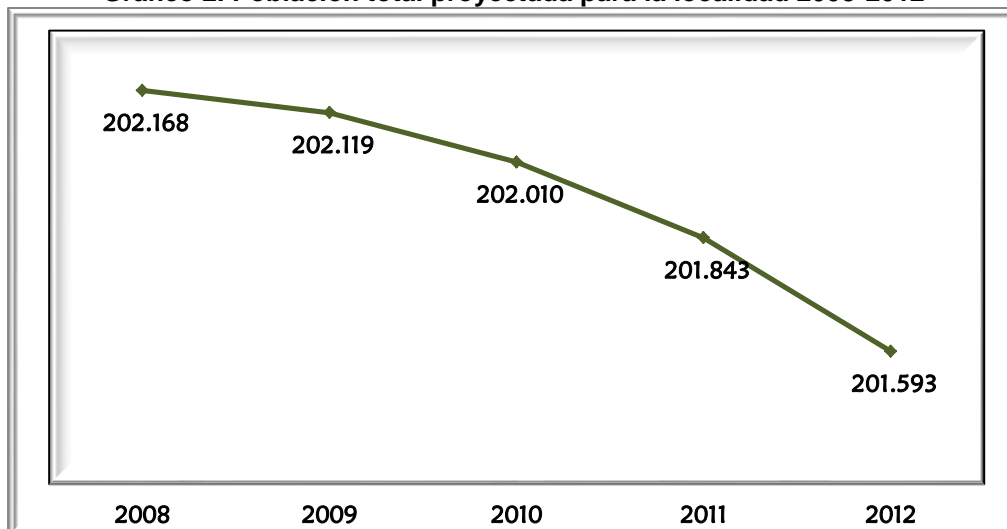
**Gráfico 1. Población de Bogotá 2012 y su participación por localidades.**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación Grupo de Análisis Sectorial.

A su vez, las proyecciones de población para la localidad durante el periodo comprendido entre 2008 y 2012 indican una tasa de decrecimiento promedio anual de -0,071%.

**Gráfico 2. Población total proyectada para la localidad 2008-2012**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial

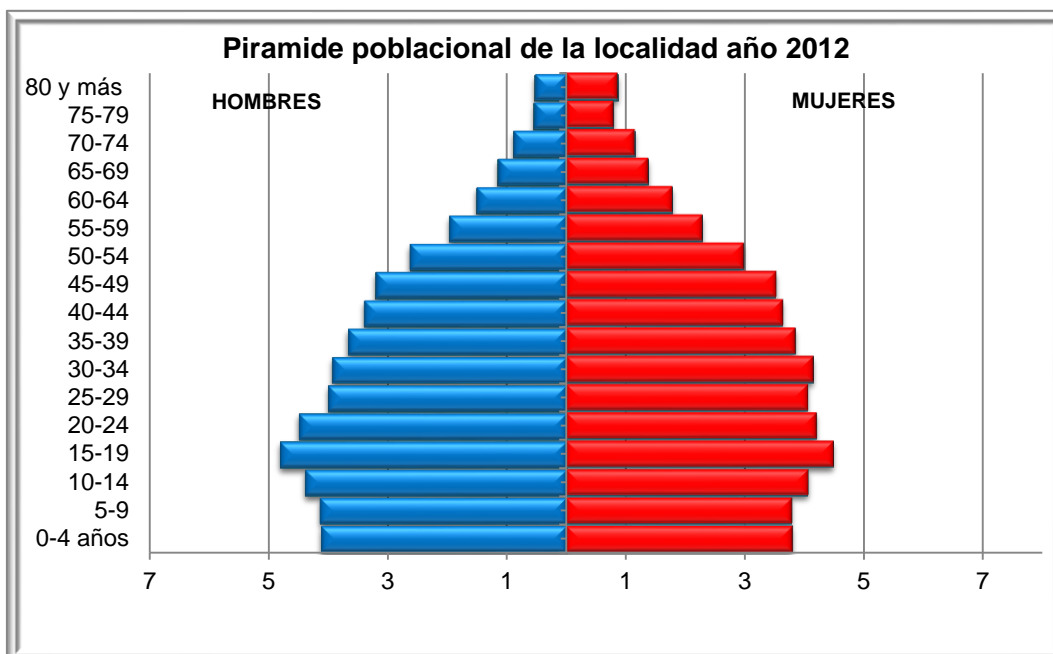
Al observar la pirámide poblacional se determina que los grupos poblacionales más significativos para 2012 son aquellos que se encuentran entre los 10 y los 24 años de edad. A su vez, la composición por género determina que el 50,61% de los habitantes proyectados de la localidad son mujeres y el restante 49,39% son hombres.

**Tabla 1. Población total proyectada para la localidad desagregada por grupos quinquenales de edad y género. Año 2012**

| Grupo de edad | Hombres       | Mujeres        | Total          |
|---------------|---------------|----------------|----------------|
| 0-4 años      | 8.303         | 7.629          | 15.932         |
| 5-9           | 8.340         | 7.611          | 15.951         |
| 10-14         | 8.844         | 8.167          | 17.011         |
| 15-19         | 9.687         | 9.020          | 18.707         |
| 20-24         | 9.053         | 8.446          | 17.499         |
| 25-29         | 8.059         | 8.154          | 16.213         |
| 30-34         | 7.920         | 8.338          | 16.258         |
| 35-39         | 7.395         | 7.736          | 15.131         |
| 40-44         | 6.848         | 7.304          | 14.152         |
| 45-49         | 6.462         | 7.080          | 13.542         |
| 50-54         | 5.304         | 5.982          | 11.286         |
| 55-59         | 3.972         | 4.588          | 8.560          |
| 60-64         | 3.055         | 3.581          | 6.636          |
| 65-69         | 2.328         | 2.766          | 5.094          |
| 70-74         | 1.802         | 2.306          | 4.108          |
| 75-79         | 1.105         | 1.591          | 2.696          |
| 80+           | 1.080         | 1.737          | 2.817          |
| <b>Total</b>  | <b>99.557</b> | <b>102.036</b> | <b>201.593</b> |

Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación Grupo de Análisis Sectorial

**Gráfico 3. Pirámide poblacional de la localidad. Año 2012**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial

### 3.2 Población en Edad Escolar Proyectada

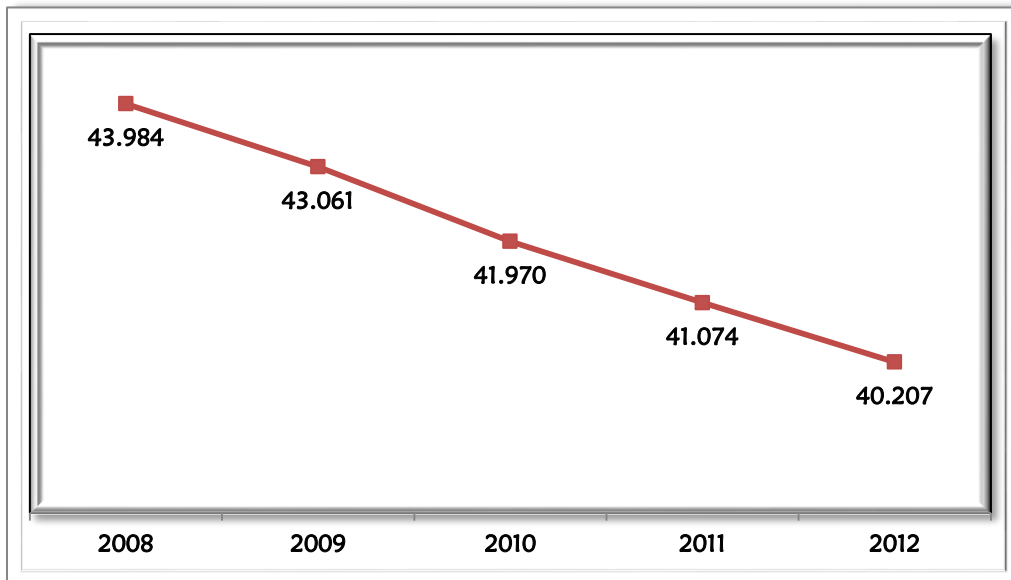
Durante el periodo 2008-2012 las proyecciones de población indican que la Población en Edad Escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años de edad ha venido decreciendo en valor absoluto. A su vez, ha venido disminuyendo su porcentaje de participación dentro del total de la población de la localidad, ya que en 2008 representaba el 21,76%, en el 2011 representaba 20,35% y para el 2012 representa el 19,94%.

**Tabla 2. Población en edad escolar de la localidad proyectada por edades simples y género Año 2012**

| Edad         | Hombres       | Mujeres       | Total         |
|--------------|---------------|---------------|---------------|
| 5 Años       | 1.659         | 1.515         | 3.174         |
| 6 Años       | 1.662         | 1.516         | 3.178         |
| 7 Años       | 1.665         | 1.518         | 3.183         |
| 8 Años       | 1.670         | 1.523         | 3.193         |
| 9 Años       | 1.684         | 1.539         | 3.223         |
| 10 Años      | 1.709         | 1.566         | 3.275         |
| 11 Años      | 1.741         | 1.601         | 3.342         |
| 12 Años      | 1.771         | 1.635         | 3.406         |
| 13 Años      | 1.797         | 1.667         | 3.464         |
| 14 Años      | 1.826         | 1.698         | 3.524         |
| 15 Años      | 1.857         | 1.728         | 3.585         |
| 16 Años      | 1.896         | 1.764         | 3.660         |
| <b>Total</b> | <b>20.937</b> | <b>19.270</b> | <b>40.207</b> |

Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación Grupo de Análisis Sectorial

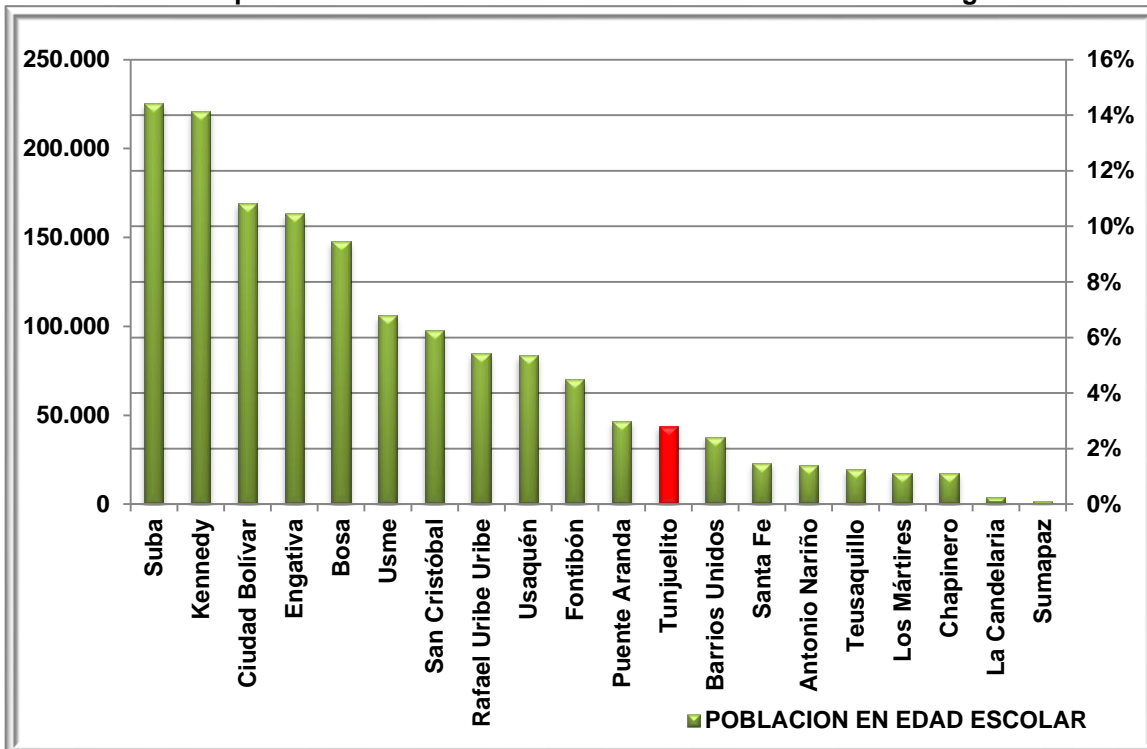
**Gráfico 4. Población en Edad Escolar proyectada para la localidad 2008-2012**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial

La PEE de la localidad representa el 2,34 % del total de PEE de la ciudad, ocupando el puesto número 12 en porcentaje de representación para 2012.

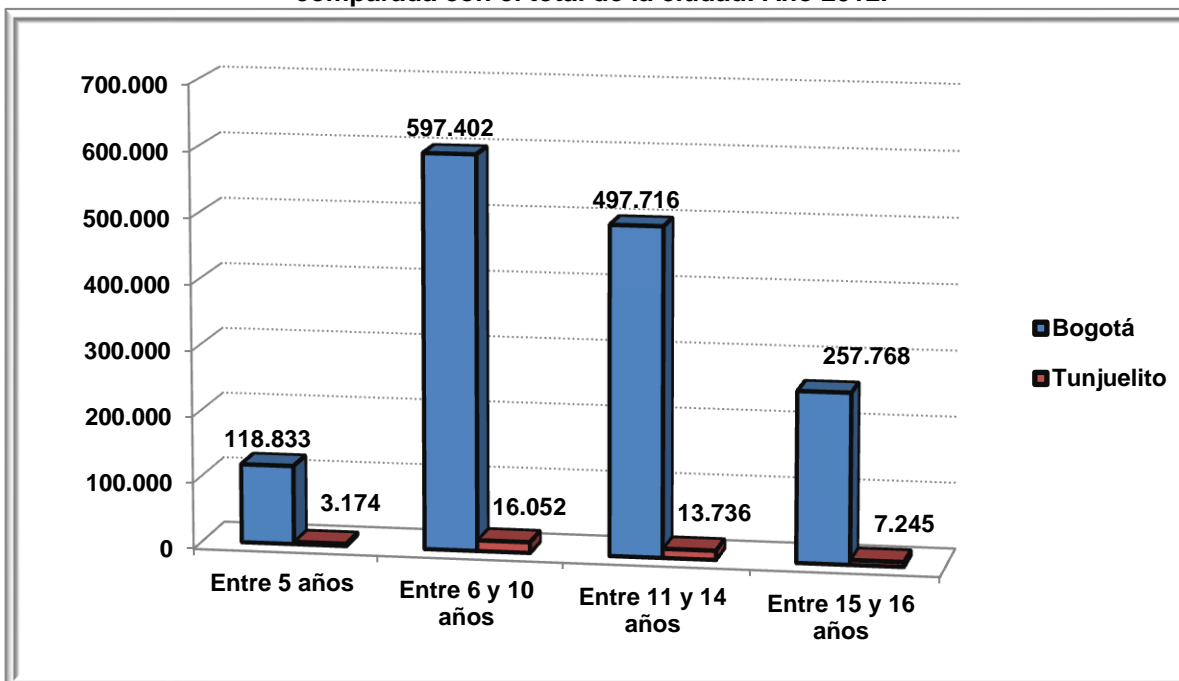
**Gráfico 5. Participación de la PEE de la Localidad en el total de PEE de Bogotá. Año 2012**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial

Su distribución por rangos de edad de escolarización se presenta en el siguiente gráfico:

**Gráfico 6. Población en Edad Escolar de la localidad por grupos de edad de la localidad comparada con el total de la ciudad. Año 2012.**



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación Grupo de Análisis Sectorial

#### 4 DEMANDA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

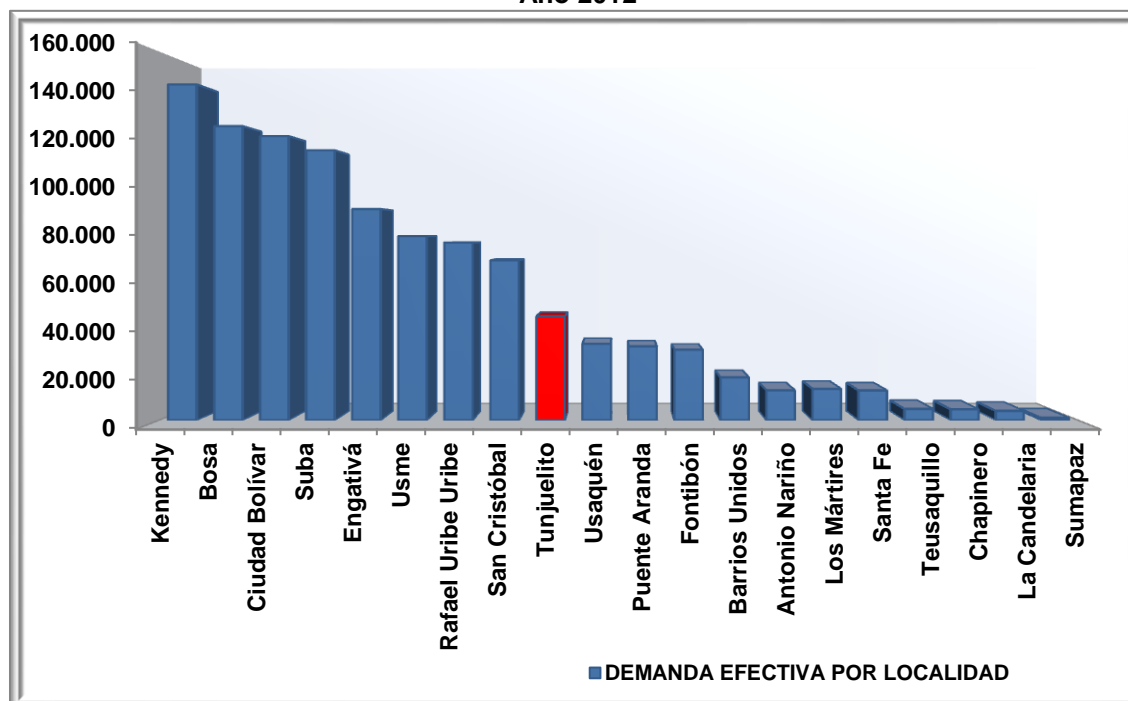
La demanda del servicio educativo en el Sector Oficial corresponde a la población que solicita un cupo en el sistema educativo oficial y está constituida por:

- El número de estudiantes antiguos que se promocionan al siguiente grado escolar.
- Los estudiantes antiguos repitentes.
- El número de estudiantes nuevos que solicitan un cupo, estos corresponden a:
  - ✓ Niños y niñas de 5 años que finalizan su ciclo de educación inicial en los jardines infantiles de la Secretaría Distrital de Integración Social (SDIS) y del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF).
  - ✓ Población que demanda un cupo educativo para cualquier grado de escolaridad, como niños, niñas y jóvenes que provienen del sector educativo privado o que se encuentran por fuera del sistema educativo. Las inscripciones para la solicitud de cupos nuevos se realizan en las fechas estipuladas por la resolución de matrícula y la SED asignará los cupos escolares preferiblemente en las opciones seleccionadas por los padres de familia o acudientes, dando prioridad a la unificación de hermanos, a quienes residan más cerca al colegio solicitado y al estudiante con mayor edad, en alguna de las jornadas disponibles. De no existir cupo en las opciones solicitadas, se le asignará en el colegio oficial con disponibilidad de cupos más cercano a su lugar de residencia de acuerdo con la dirección suministrada.

Sin embargo, los estudiantes nuevos que no realizaron inscripción en línea, podrán solicitar un cupo escolar conforme con la disponibilidad de cupos de los colegios oficiales y oficiales en concesión para el grado requerido. La Dirección Local de Educación o los puntos de atención que la SED asigne para tal fin, se encargarán de realizar las asignaciones de cupos según la disponibilidad.

En el 2012 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 45.448 cupos escolares frente a 43.836 cupos escolares del año anterior. Este resultado significa una tasa de crecimiento de 3,55%. Por su parte, la demanda educativa representa 4,33% del total de la ciudad.

**Gráfico 7. Demanda del sector educativo oficial – Participación por localidades. Año 2012**



Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: febrero 14 de 2012.. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis Sectorial

#### 4.1 Demanda efectiva por tipo de colegio y grado

En cuanto al tipo de colegio (Tabla 3), en 2012 la mayor demanda se concentra en los colegios oficiales distritales (44.672), seguidos de los colegios en convenio (776). Este resultado se confirma con el número de colegios, como se ve más adelante. (Tabla 5)

**Tabla 3. Demanda efectiva de la localidad por tipo de colegio. Año 2012**

| Tipo de Colegio        | Demanda       | Participación  |
|------------------------|---------------|----------------|
| Oficial Distrital      | 44.672        | 98,29%         |
| Concesión              | 0             | 0,00%          |
| Convenio               | 776           | 1,71%          |
| <b>Total Localidad</b> | <b>45.448</b> | <b>100,00%</b> |

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: febrero 14 de 2012. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis Sectorial

En lo que se refiere a la demanda por grados (Tabla 4), la mayor demanda de cupos está concentrada en sexto y séptimo de bachillerato.

**Tabla 4. Demanda efectiva de la localidad por grado. Año 2012**

| <b>Grado</b>                      | <b>Total</b>  |
|-----------------------------------|---------------|
| Pre-Jardín                        | 0             |
| Jardín                            | 198           |
| Transición                        | 3.720         |
| Primero                           | 2.895         |
| Segundo                           | 2.996         |
| Tercero                           | 3.028         |
| Cuarto                            | 3.071         |
| Quinto                            | 3.386         |
| Sexto                             | 4.122         |
| Séptimo                           | 4.542         |
| Octavo                            | 3.945         |
| Noveno                            | 3.806         |
| Décimo                            | 3.779         |
| Once                              | 3.696         |
| Doce                              | 0             |
| Trece                             | 0             |
| Educación para adultos por ciclos | 1.965         |
| Aceleración                       | 142           |
| Educación Especial                | 157           |
| <b>Total</b>                      | <b>45.448</b> |

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: febrero 14 de 2012. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis Sectorial

## **5 OFERTA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL**

La oferta educativa del Sector Oficial corresponde al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios en concesión y en los colegios privados en convenio, con la cual se garantiza la continuidad de los estudiantes antiguos y se busca atender la demanda de estudiantes nuevos.

El Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan y permanezcan en el sistema educativo.

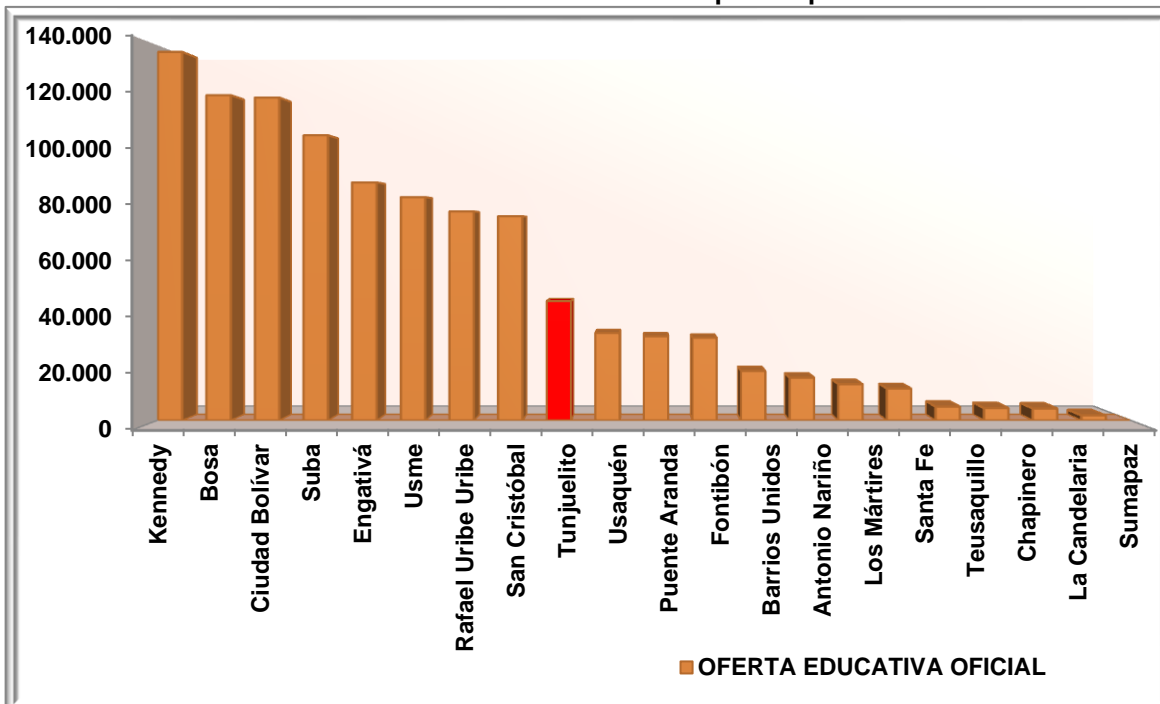
Durante los últimos años el crecimiento de la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante las siguientes estrategias:

- Construcción de nuevos colegios
- Ampliación y mejoramiento de la infraestructura de los colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Arrendamientos
- Convenios con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales en concesión.



La oferta educativa oficial de la localidad fue 44.804 cupos en 2012 frente a 46.617 del año anterior. Este resultado significó una tasa de crecimiento negativo de 4,04%. Por su parte, la oferta educativa de la localidad representó el 4,35% del total de la ciudad.

**Gráfico 8. Oferta del sector educativo oficial – Participación por localidades. Año 2012**



Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: febrero 14 de 2012. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis Sectorial

El número de colegios de la localidad asciende a 16 en 2012 (Tabla 5). Estos se distribuyen en 12 colegios oficiales distritales, 4 en convenio. Así mismo, la oferta educativa fue de 44.168 cupos en colegios oficiales distritales y 636 cupos en colegios en convenio (Tabla 6).

**Tabla 5. Número de colegios de la localidad que ofrecen educación oficial. Año 2012**

| Tipo de Colegio        | Colegios  | Sedes     |
|------------------------|-----------|-----------|
| Oficial Distrital      | 12        | 26        |
| Concesión              | 0         | 0         |
| Convenio               | 4         | 4         |
| <b>Total Localidad</b> | <b>16</b> | <b>30</b> |

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: febrero 14 de 2012. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis Sectorial

**Tabla 6. Oferta educativa oficial de la localidad por tipo de colegio. Año 2012**

| Tipo de Colegio        | Oferta        | Participación  |
|------------------------|---------------|----------------|
| Oficial Distrital      | 44.168        | 98,58%         |
| Concesión              | 0             | 0,00%          |
| Convenio               | 636           | 1,42%          |
| <b>Total Localidad</b> | <b>44.804</b> | <b>100,00%</b> |

Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: febrero 14 de 2012. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis Sectorial

**Tabla 7. Oferta, demanda y déficit educativo oficial por nivel de escolaridad. Año 2012**

| <b>Nivel</b>         | <b>Oferta</b> | <b>Demanda</b> | <b>Déficit/<br/>Superávit</b> |
|----------------------|---------------|----------------|-------------------------------|
| Preescolar           | 3.387         | 3.918          | -531                          |
| Primaria             | 15.411        | 15.376         | 35                            |
| Secundaria           | 16.023        | 16.415         | -392                          |
| Media                | 6.629         | 7.475          | -846                          |
| Educación<br>adultos | 3.055         | 1.965          | 1.090                         |
| Aceleración          | 299           | 299            | 0                             |
| <b>Total</b>         | <b>44.804</b> | <b>45.448</b>  | <b>-644</b>                   |

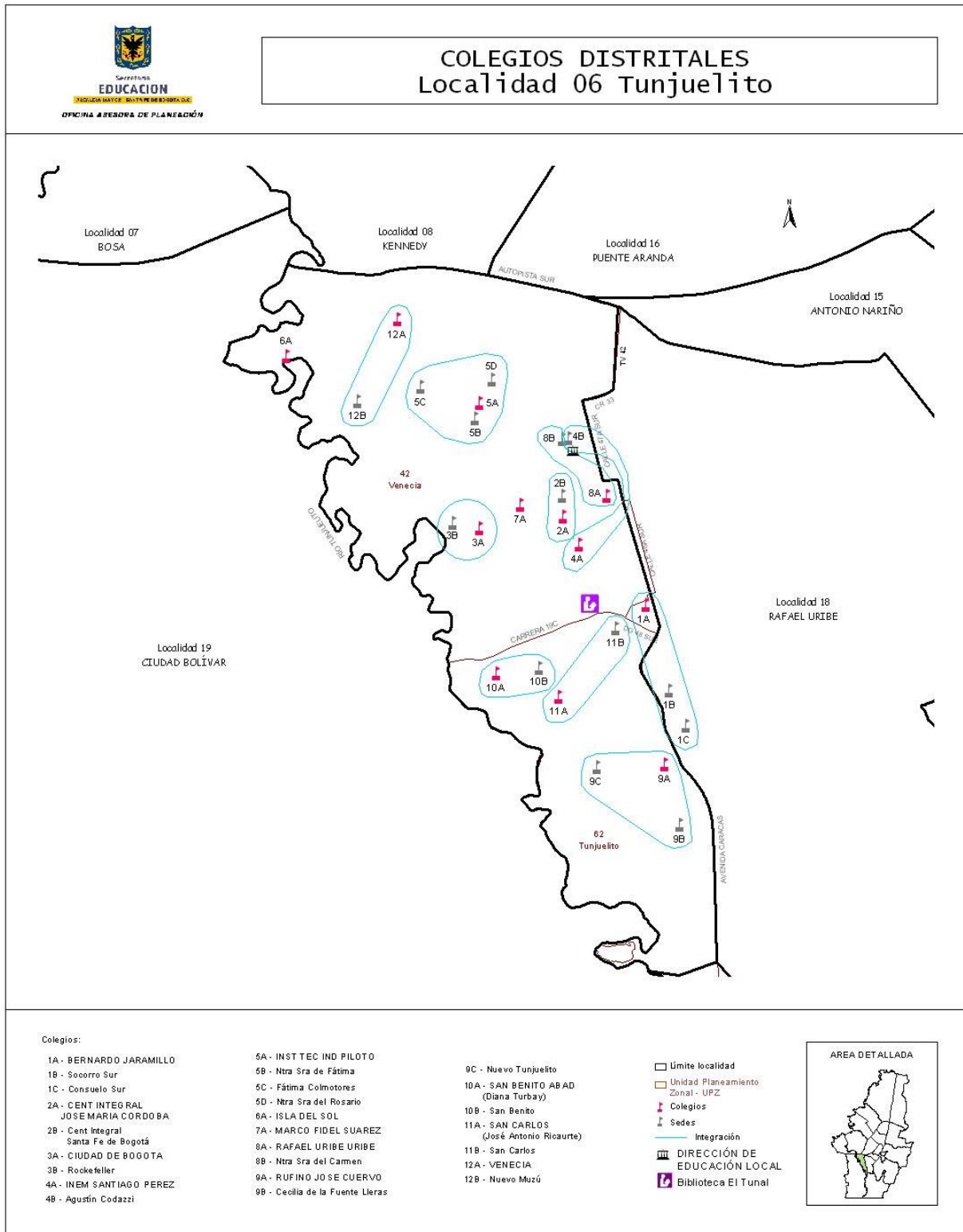
Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en colegios de esa localidad como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a colegios de esa localidad.

Fuente: Sistema de Matricula de la SED. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

En el año 2012, se tiene una oferta estimada 44.804 cupos en la localidad así mismo demandaron 45.448 cupos, dado que la oferta de cupos disponibles es menor que la demanda se presenta un déficit de -644 cupos. Por nivel de escolaridad, el mayor número de cupos solicitados se concentró en secundaria y primaria (Tabla 7).

En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.

**Ilustración 2. Ubicación Colegios Oficiales de la localidad**



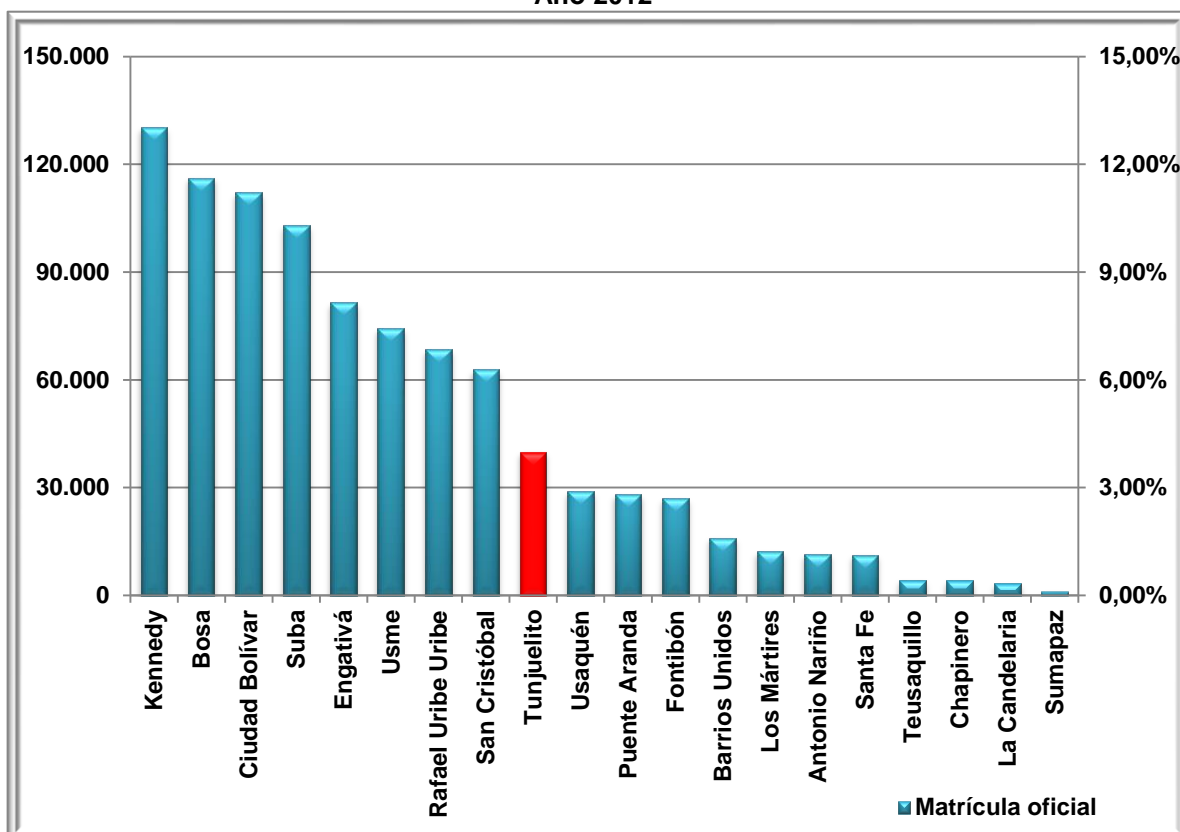
Fuente: Sistema de Georeferenciación Elaboración: Oficina Asesora de Planeación

## 6 MATRICULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector oficial de la educación del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios en concesión y en los colegios privados en convenio. A continuación se presenta información relevante en cuanto a su distribución por tipo de colegio, niveles de escolaridad, nivel de sisben, género, estrato y poblaciones especiales, entre otras.

En 2012 la matrícula de la localidad fue 39.857 estudiantes frente a 41.853 estudiantes del año anterior. Este resultado significó una tasa de crecimiento negativa de 5,01%. Por su parte, el número de matriculados representó 4,26% del total de la ciudad.

**Gráfico 9. Matrícula del sector educativo oficial – Participación por localidades. Año 2012**



Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

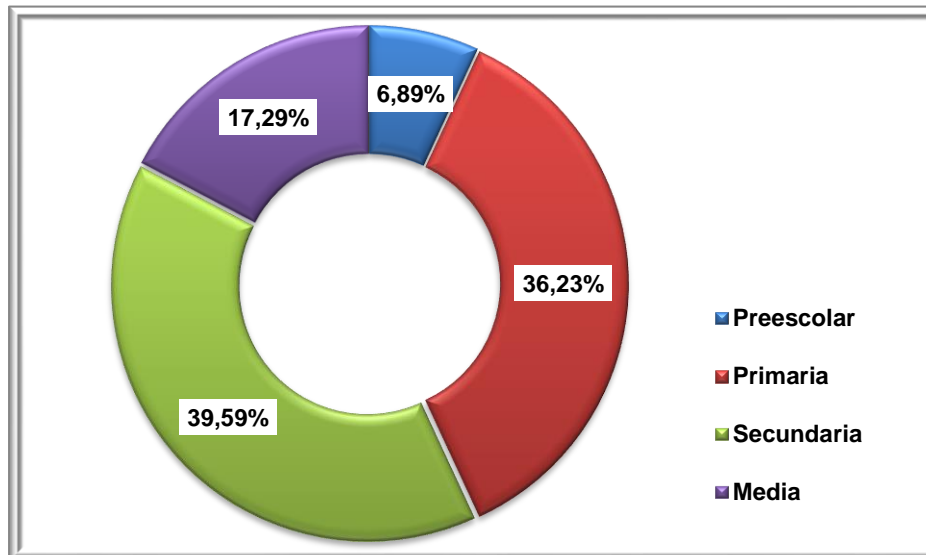
En cuanto al tipo de colegio (Tabla 8), en 2012 la localidad presenta un total de 39.221 matriculados en colegios oficiales distritales (98,40%) y 636 matriculados en colegios en convenio (1,60%). De igual forma, secundaria es el nivel de escolaridad que mayor cantidad de matriculados reporta con un 39,59%, mientras que preescolar reporta sólo un 6,89%. (Gráfico 10)

**Tabla 8. Matrícula oficial de la localidad por tipo de colegio. Año 2012**

| Tipo de Colegio        | Matrícula     | Participación  |
|------------------------|---------------|----------------|
| Oficial Distrital      | 39.221        | 98,40%         |
| Concesión              | 0             | 0,00%          |
| Convenio               | 636           | 1,60%          |
| <b>Total Localidad</b> | <b>39.857</b> | <b>100,00%</b> |

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

**Gráfico 10. Matrícula oficial de la localidad – Participación por nivel de escolaridad. Año 2012**



Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

Con respecto a la matrícula desagregada por género, tipo de colegio y nivel de escolaridad, (Tablas 9, 10 y 11), en el periodo de referencia, el mayor número de matriculados en la localidad (20.894) son hombres que estudian en colegios distritales en los grados de secundaria, seguidos de los grados de primaria y media. En cuanto a las mujeres es inferior en 1.931 cupos con respecto a los hombres. La matrícula por género es consistente con la población en edad escolar por género.

**Tabla 9. Matrícula oficial de la localidad por nivel y tipo de colegio. Año 2012**

| Nivel                  | Oficial Distrital | Concesión | Convenio   | Total         |
|------------------------|-------------------|-----------|------------|---------------|
| Preescolar             | 2.743             | 0         | 3          | 2.746         |
| Primaria               | 14.170            | 0         | 269        | 14.439        |
| Secundaria             | 15.557            | 0         | 223        | 15.780        |
| Media                  | 6.751             | 0         | 141        | 6.892         |
| <b>Total Localidad</b> | <b>39.221</b>     | <b>0</b>  | <b>636</b> | <b>39.857</b> |

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

**Tabla 10. Matrícula oficial de la localidad - Nivel Sisben. Año 2012**

| Nivel Sisben |       |       |   |   |   | Sin Sisben | Total Localidad |
|--------------|-------|-------|---|---|---|------------|-----------------|
| 1            | 2     | 3     | 4 | 5 | 6 |            |                 |
| 8.495        | 7.500 | 2.093 | 4 | 0 | 0 | 21.765     | 39.857          |

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

**Tabla 11. Matrícula oficial de la localidad según Nivel Sisben y tipo de colegio. Año 2012**

| Tipo de Colegio | Nivel Sisben |              |              |          |          |          | Sin Sisben    | Total Localidad |
|-----------------|--------------|--------------|--------------|----------|----------|----------|---------------|-----------------|
|                 | 1            | 2            | 3            | 4        | 5        | 6        |               |                 |
| Distrital       | 8.399        | 7.352        | 2.014        | 3        | 0        | 0        | 21.453        | 39.221          |
| Concesión       | 0            | 0            | 0            | 0        | 0        | 0        | 0             | 0               |
| Convenio        | 96           | 148          | 79           | 1        | 0        | 0        | 312           | 636             |
| <b>Total</b>    | <b>8.495</b> | <b>7.500</b> | <b>2.093</b> | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>21.765</b> | <b>39.857</b>   |

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

**Tabla 12. Matrícula oficial de la localidad según género y tipo de colegio. Año 2012**

| Tipo de Colegio | Género        |               |               |
|-----------------|---------------|---------------|---------------|
|                 | Femenino      | Masculino     | Total         |
| Oficiales       | 18.690        | 20.531        | 39.221        |
| Concesión       | 0             | 0             | 0             |
| Convenio        | 273           | 363           | 636           |
| <b>Total</b>    | <b>18.963</b> | <b>20.894</b> | <b>39.857</b> |

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

**Tabla 13. Matrícula oficial de la localidad según género y nivel de escolaridad. Año 2012**

| Nivel        | Género        |               |               |
|--------------|---------------|---------------|---------------|
|              | Femenino      | Masculino     | Total         |
| Preescolar   | 1.259         | 1.487         | 2.746         |
| Primaria     | 6.663         | 7.776         | 14.439        |
| Secundaria   | 7.568         | 8.212         | 15.780        |
| Media        | 3.473         | 3.419         | 6.892         |
| <b>Total</b> | <b>18.963</b> | <b>20.894</b> | <b>39.857</b> |

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

Teniendo en cuenta la matrícula por estrato y tipo de colegio, el total de matriculados en la localidad (39.857), el 99,49% corresponde a sin estrato, estratos 1, 2 y 3 y el 0,51% a estratos 4, 5 y 6. Sin embargo la matrícula del estrato 2 es superior en los colegios oficiales. Así mismo, la mayor concentración se presentó en estratos 2 y 1, en los niveles de secundaria y primaria (Tabla 13) de los colegios oficiales (Tabla 12).

**Tabla 14. Matrícula oficial de la localidad según estrato y tipo de colegio. Año 2012**

| Estrato      | Tipo de colegio |           |            |               |
|--------------|-----------------|-----------|------------|---------------|
|              | Oficiales       | Concesión | Convenio   | Total         |
| Sin Estrato* | 1.847           | 0         | 88         | 1.935         |
| Estrato 1    | 5.852           | 0         | 53         | 5.905         |
| Estrato 2    | 25.774          | 0         | 395        | 26.169        |
| Estrato 3    | 5.547           | 0         | 97         | 5.644         |
| Estrato 4    | 170             | 0         | 3          | 173           |
| Estrato 5    | 17              | 0         | 0          | 17            |
| Estrato 6    | 14              | 0         | 0          | 14            |
| <b>Total</b> | <b>39.221</b>   | <b>0</b>  | <b>636</b> | <b>39.857</b> |

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

\*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

**Tabla 15. Matrícula oficial de la localidad según estrato y nivel de escolaridad. Año 2012**

| Estrato      | Nivel        |               |               |              |               |
|--------------|--------------|---------------|---------------|--------------|---------------|
|              | Preescolar   | Primaria      | Secundaria    | Media        | Total         |
| Sin Estrato* | 89           | 1.272         | 377           | 197          | 1.935         |
| Estrato 1    | 377          | 1.775         | 2.561         | 1.192        | 5.905         |
| Estrato 2    | 1.838        | 9.542         | 10.348        | 4.441        | 26.169        |
| Estrato 3    | 403          | 1.824         | 2.417         | 1.000        | 5.644         |
| Estrato 4    | 37           | 18            | 65            | 53           | 173           |
| Estrato 5    | 2            | 2             | 9             | 4            | 17            |
| Estrato 6    | 0            | 6             | 3             | 5            | 14            |
| <b>Total</b> | <b>2.746</b> | <b>14.439</b> | <b>15.780</b> | <b>6.892</b> | <b>39.857</b> |

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

\*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

La matrícula para personas víctima del conflicto, por su parte, muestra a 1.498 estudiantes matriculados que han sido desplazados por la violencia, 29 fueron desvinculados de grupos armados y 6 son hijos de desmovilizados, población atendida principalmente por colegios oficiales y en segundo lugar por los colegios en convenio.

**Tabla 16. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto según tipo de colegio. Año 2012**

| Tipo de conflicto               | Tipo de colegio |           |           |              |
|---------------------------------|-----------------|-----------|-----------|--------------|
|                                 | Oficiales       | Concesión | Convenio  | Total        |
| En situación de desplazamiento  | 1.473           | 0         | 25        | 1.498        |
| Desvinculados de grupos armados | 29              | 0         | 0         | 29           |
| Hijos de adultos desmovilizados | 6               | 0         | 0         | 6            |
| <b>Total</b>                    | <b>1.508</b>    | <b>0</b>  | <b>25</b> | <b>1.533</b> |

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

**Tabla 17. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto por nivel de escolaridad.  
Año 2012**

| Tipo de conflicto               | Nivel      |            |            |            |              |
|---------------------------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
|                                 | Preescolar | Primaria   | Secundaria | Media      | Total        |
| En situación de desplazamiento  | 31         | 598        | 638        | 231        | 1.498        |
| Desvinculados de grupos armados | 0          | 10         | 17         | 2          | 29           |
| Hijos de adultos desmovilizados | 0          | 5          | 0          | 1          | 6            |
| <b>Total</b>                    | <b>31</b>  | <b>613</b> | <b>655</b> | <b>234</b> | <b>1.533</b> |

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

Por tipo de discapacidad y tipo de colegio, la localidad matriculó a 397 estudiantes, distribuidos en 261 cupos en colegios distritales y 136 cupos en colegios convenio.

**Tabla 18. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y tipo de colegio.  
Año 2012**

| Tipo de discapacidad                   | Tipo de colegio |           |            |            |
|--|-----------------|-----------|------------|------------|
|  | Oficiales       | Concesión | Convenio   | Total      |
| Sordera Profunda                       | 84              | 0         | 0          | 84         |
| Hipoacusia o Baja audición             | 21              | 0         | 1          | 22         |
| Baja visión diagnosticada              | 14              | 0         | 0          | 14         |
| Ceguera                                | 6               | 0         | 0          | 6          |
| Parálisis cerebral                     | 3               | 0         | 8          | 11         |
| Lesión neuromuscular                   | 16              | 0         | 1          | 17         |
| Autismo                                | 2               | 0         | 7          | 9          |
| Deficiencia cognitiva (Retardo Mental) | 100             | 0         | 82         | 182        |
| Síndrome de Down                       | 2               | 0         | 15         | 17         |
| Múltiple                               | 13              | 0         | 22         | 35         |
| <b>Total</b>                           | <b>261</b>      | <b>0</b>  | <b>136</b> | <b>397</b> |

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y niveles educativos, vemos que el nivel de primaria concentra 214 estudiantes, seguido de secundaria con 116, media con 57 y preescolar con 10.



**Tabla 19. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y nivel de escolaridad. Año 2012**

| Tipo de discapacidad                   | Nivel      |            |            |           |            |
|--|------------|------------|------------|-----------|------------|
|  | Preescolar | Primaria   | Secundaria | Media     | Total      |
| Sordera Profunda                       | 0          | 16         | 35         | 33        | 84         |
| Hipoacusia o Baja audición             | 3          | 6          | 7          | 6         | 22         |
| Baja visión diagnosticada              | 0          | 4          | 9          | 1         | 14         |
| Ceguera                                | 0          | 2          | 3          | 1         | 6          |
| Parálisis cerebral                     | 1          | 6          | 3          | 1         | 11         |
| Lesión neuromuscular                   | 1          | 6          | 6          | 4         | 17         |
| Autismo                                | 0          | 7          | 2          | 0         | 9          |
| Deficiencia cognitiva (Retardo Mental) | 4          | 129        | 41         | 8         | 182        |
| Síndrome de Down                       | 1          | 15         | 1          | 0         | 17         |
| Múltiple                               | 0          | 23         | 9          | 3         | 35         |
| <b>Total</b>                           | <b>10</b>  | <b>214</b> | <b>116</b> | <b>57</b> | <b>397</b> |

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

**Tabla 20. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por tipo de colegio. Año 2012**

| Tipo de capacidad       | Tipo de colegio |           |          | Total Oficial |
|-------------------------|-----------------|-----------|----------|---------------|
|                         | Distrital       | Concesión | Convenio |               |
| Superdotado             | 6               | 0         | 0        | 6             |
| Con talento científico  | 0               | 0         | 0        | 0             |
| Con talento tecnológico | 2               | 0         | 0        | 2             |
| Con talento subjetivo   | 14              | 0         | 0        | 14            |
| <b>Total</b>            | <b>22</b>       | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>22</b>     |

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

Así mismo, la matrícula para personas con capacidades excepcionales fue de 22 estudiantes en la localidad, de los cuales 14 con talento subjetivo, 6 son superdotados y 2 con talento tecnológico.

**Tabla 21. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por nivel de escolaridad. Año 2012**

| Tipo de capacidad       | Nivel      |          |            |          |           |
|-------------------------|------------|----------|------------|----------|-----------|
|                         | Preescolar | Primaria | Secundaria | Media    | Total     |
| Superdotado             | 0          | 3        | 3          | 0        | 6         |
| Con talento científico  | 0          | 0        | 0          | 0        | 0         |
| Con talento tecnológico | 0          | 0        | 1          | 1        | 2         |
| Con talento subjetivo   | 0          | 4        | 8          | 2        | 14        |
| <b>Total</b>            | <b>0</b>   | <b>7</b> | <b>12</b>  | <b>3</b> | <b>22</b> |

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

Finalmente, la matrícula se distribuye de la siguiente manera entre grupos étnicos: todos los estudiantes que pertenecen a alguno de los grupos étnicos reportados estudian en colegios oficiales. A su vez, 74 están cursando algún grado de secundaria, 32 alguno de media, 20 algún grado de primaria y 3 de preescolar.

**Tabla 22. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y tipo de colegio. Año 2012**

| Grupo étnico  | Tipo de colegio |           |          |            |
|---------------|-----------------|-----------|----------|------------|
|               | Oficiales       | Concesión | Convenio | Total      |
| Indígenas     | 30              | 0         | 0        | 30         |
| Negritudes    | 66              | 0         | 0        | 66         |
| Rom (gitanos) | 0               | 0         | 0        | 0          |
| Otras Etnias  | 33              | 0         | 0        | 33         |
| <b>Total</b>  | <b>129</b>      | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>129</b> |

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

**Tabla 23. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y nivel de escolaridad. Año 2012**

| Grupo étnico  | Nivel      |           |            |           |            |
|---------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
|               | Preescolar | Primaria  | Secundaria | Media     | Total      |
| Indígenas     | 1          | 6         | 18         | 5         | 30         |
| Negritudes    | 0          | 7         | 42         | 17        | 66         |
| Rom (gitanos) | 0          | 0         | 0          | 0         | 0          |
| Otras Etnias  | 2          | 7         | 14         | 10        | 33         |
| <b>Total</b>  | <b>3</b>   | <b>20</b> | <b>74</b>  | <b>32</b> | <b>129</b> |

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

## 7 INFORMACION DE OFERTA, DEMANDA, DEFICIT Y MATRICULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL DESAGREGADA POR COLEGIO

A continuación se presentan los datos generales de oferta, demanda y matrícula para el año 2012, desagregado a nivel y por tipo de colegio.

En el año de referencia, se tiene una demanda estimada 45.448 estudiantes en la localidad, de los cuales efectivamente se matricularon 39.857. Dado que se ofrecieron 44.804 cupos disponibles hay un déficit de -644 cupos. Por tipo de colegio, el mayor número de matriculados se concentró en colegios distritales, seguido de colegios en convenio (Tabla 22).

**Tabla 24. Datos de oferta, demanda, matrícula y déficit por tipo de colegio en la localidad. Año 2012**

| Tipo de Colegio | Oferta        | Demanda       | Déficit/ Superávit | Matrícula     |
|-----------------|---------------|---------------|--------------------|---------------|
| Distrital       | 44.168        | 44.672        | -504               | 39.221        |
| Concesión       | 0             | 0             | 0                  | 0             |
| Convenio        | 636           | 776           | -140               | 636           |
| <b>Total</b>    | <b>44.804</b> | <b>45.448</b> | <b>-644</b>        | <b>39.857</b> |

Fuentes: Datos oferta y demanda - Sistema de Matrícula SED. Matrícula: Anexo 6 A.  
 Fecha de corte: febrero 14 de 2012. Cifras preliminares  
 Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

A continuación se presentan los datos de oferta, demanda, déficit/superávit y matrícula, desagregados por tipo de colegio. Entendiéndose que el déficit o superávit es el resultado de la diferencia entre la oferta y la demanda.

**Tabla 25. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios oficiales distritales en la localidad. Año 2012**

| Nombre del Colegio               | UPZ        | Oferta | Demanda | Déficit | Matricula |
|----------------------------------|------------|--------|---------|---------|-----------|
| BERNARDO JARAMILLO               | QUIROGA    | 2.763  | 2.815   | -52     | 2.509     |
| CENT INTEGRAL JOSE MARIA CORDOBA | VENECIA    | 4.330  | 4.479   | -149    | 4.119     |
| CIUDAD DE BOGOTA                 | VENECIA    | 3.836  | 3.838   | -2      | 3.307     |
| INEM SANTIAGO PEREZ              | VENECIA    | 5.435  | 5.999   | -564    | 5.142     |
| INST TECNICO INDUSTRIAL PILOTO   | VENECIA    | 5.145  | 5.101   | 44      | 4.725     |
| ISLA DEL SOL                     | VENECIA    | 1.144  | 1.140   | 4       | 1.062     |
| MARCO FIDEL SUAREZ               | VENECIA    | 3.052  | 3.150   | -98     | 2.604     |
| RAFAEL URIBE URIBE               | VENECIA    | 3.978  | 4.164   | -186    | 3.521     |
| RUFINO JOSE CUERVO               | TUNJUELITO | 3.722  | 4.119   | -397    | 3.420     |
| SAN BENITO ABAD                  | TUNJUELITO | 1.495  | 1.552   | -57     | 1.389     |

| Nombre del Colegio   | UPZ        | Oferta        | Demanda       | Déficit     | Matricula     |
|----------------------|------------|---------------|---------------|-------------|---------------|
| SAN CARLOS           | TUNJUELITO | 3.737         | 2.978         | 759         | 2.865         |
| VENECIA              | VENECIA    | 5.531         | 5.337         | 194         | 4.558         |
| <b>Total general</b> |            | <b>44.168</b> | <b>44.672</b> | <b>-504</b> | <b>39.221</b> |

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en ese colegio como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a ese colegio.

Fuentes: Datos oferta y demanda - Sistema de Matricula SED. Matricula: Anexo 6 A.

Fecha de corte: febrero 14 de 2012.. Cifras preliminares

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

**Tabla 26. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios en convenio en la localidad. Año 2012**

| Nombre del Colegio                      | UPZ        | Oferta     | Demanda    | Déficit     | Matricula  |
|---|------------|------------|------------|-------------|------------|
| COLEGIO COOP NUEVO MUZU                 | VENECIA    | 111        | 129        | -18         | 111        |
| COLEGIO SANTA CECILIA                   | VENECIA    | 166        | 172        | -6          | 166        |
| EXTERNADO PORFIRIO BARBA JACOB          | TUNJUELITO | 45         | 48         | -3          | 45         |
| FUNDACION INSTITUTO TECNOLOGICO DEL SUR | VENECIA    | 314        | 427        | -113        | 314        |
| <b>Total general</b>                    |            | <b>636</b> | <b>776</b> | <b>-140</b> | <b>636</b> |

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos y no inscritos asignados a ese colegio.

Fuentes: Datos oferta y demanda - Sistema de Matricula SED. Matricula: Anexo 6 A.

Fecha de corte: febrero 14 de 2012.. Cifras preliminares

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

## 8 PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE EN LA LOCALIDAD

Los colegios oficiales de la localidad de Tunjuelito para el año 2012 cuentan con el 5,10% del total de la planta docente oficial de Bogotá, que corresponde a 1.544 docentes. En lo referente al tipo de vinculación laboral, se observa que el 91,84% (1.418) docentes están nombrados en propiedad y el 8,16% (126) docentes se encuentran en provisionalidad. A su vez, cuenta con 87 directivos docentes, que corresponden al 4,78% del total de directivos de la ciudad.

En el año 2012 la planta total de personal docente presentó un aumento de 13 personas respecto a lo registrado el anterior. La mayor variación se reporta en los docentes provisionales que pasaron de 107 en 2011 a 126 en 2012. Por su parte, los docentes en propiedad pasaron de 1.424 a 1.418 en el mismo periodo de tiempo.

**Tabla 27. Total Planta de Personal docente por nivel de enseñanza y su participación por localidad. Año 2012**

| Totales              | Vinculación Definitiva |                 |                           |             | Vinculación Provisional |                 |                           |             | Total General |
|----------------------|------------------------|-----------------|---------------------------|-------------|-------------------------|-----------------|---------------------------|-------------|---------------|
|                      | Preescolar             | Básica Primaria | Básica Secundaria y Media | Global      | Preescolar              | Básica Primaria | Básica Secundaria y Media | Global      |               |
| Tunjuelito           | 108                    | 472             | 794                       | 44          | 5                       | 29              | 81                        | 11          | 1.544         |
| Bogotá               | 2.168                  | 10.158          | 14.671                    | 969         | 88                      | 664             | 1.351                     | 182         | 30.251        |
| <b>Participación</b> | <b>4,98</b>            | <b>4,65</b>     | <b>5,41</b>               | <b>4,54</b> | <b>5,68</b>             | <b>4,37</b>     | <b>6,00</b>               | <b>6,04</b> | <b>5,10</b>   |

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED Corte: junio 5 de 2012.

Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial

En cuanto al total de docentes y directivos por jornada, el mayor número se presenta en la jornada de la mañana, tanto en Bogotá como en la localidad (Tablas 26 y 28). Por su parte, no se presentan docentes y directivos docentes en las jornadas completa y fin de semana.

**Tabla 28. Total personal docente por jornada y su participación por localidad. Año 2012**

| Totales              | Completa    | Extendida    | Fin de semana | Global      | Mañana      | Nocturna    | Tarde       | Total General |
|----------------------|-------------|--------------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|
| Tunjuelito           | 0           | 2            | 0             | 16          | 787         | 44          | 695         | 1.544         |
| Bogotá               | 71          | 8            | 44            | 261         | 15.246      | 593         | 14.028      | 30.251        |
| <b>Participación</b> | <b>0,00</b> | <b>25,00</b> | <b>0,00</b>   | <b>6,13</b> | <b>5,16</b> | <b>7,42</b> | <b>4,95</b> | <b>5,10</b>   |

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED Corte: junio 5 de 2012  
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial

**Tabla 29. Total directivos docentes por tipo y su participación por localidad. Año 2012**

| Totales              | Coordinador | Director Rural | Rector      | Supervisor  | Total General |
|----------------------|-------------|----------------|-------------|-------------|---------------|
| Tunjuelito           | 74          | 0              | 12          | 1           | 87            |
| Bogotá               | 1.449       | 9              | 327         | 34          | 1.819         |
| <b>Participación</b> | <b>5,11</b> | <b>0,00</b>    | <b>3,67</b> | <b>2,94</b> | <b>4,78</b>   |

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED Corte: junio 5 de 2012  
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial

**Tabla 30. Total directivos docentes por jornada y su participación por localidad. Año 2012**

| Total                | Completa    | Global      | Mañana      | Nocturna    | Tarde       | Total General |
|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|
| Tunjuelito           | 0           | 18          | 38          | 2           | 29          | 87            |
| Bogotá               | 5           | 432         | 723         | 36          | 623         | 1.819         |
| <b>Participación</b> | <b>0,00</b> | <b>4,17</b> | <b>5,26</b> | <b>5,56</b> | <b>4,65</b> | <b>4,78</b>   |

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED Corte: junio 5 de 2012  
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial

## 9 INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para retener la población que ingresa y para promover a dicha población con la debida fluidez hasta culminar el ciclo académico. Estos indicadores se calculan con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para tener la información pertinente para realizar los cálculos.

En las siguientes tablas se encuentran los indicadores de eficiencia interna aprobación, reprobación y deserción, desagregados en sector y por tipo de colegio.

### 9.1 Para el sector educativo oficial por tipo de colegio

**Tabla 31. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad para el sector educativo oficial por tipo de colegio. Año 2011**

| Tipo de colegio                  | Tasa de Aprobación | Tasa de Reprobación | Tasa de Deserción |
|----------------------------------|--------------------|---------------------|-------------------|
| Distrital                        | 80,4               | 13,2                | 6,4               |
| Concesión                        | 0,0                | 0,0                 | 0,0               |
| Convenio                         | 88,3               | 8,4                 | 3,3               |
| <b>Total Oficial - Localidad</b> | <b>80,5</b>        | <b>13,1</b>         | <b>6,3</b>        |
| Sector No Oficial                | 94,0               | 4,2                 | 1,8               |

**Notas:** Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.  
Fuente: Censo C-600 Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

### 9.2 Por sector educativo

**Tabla 32. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad por sector y nivel educativo. Año 2011**

| SECTOR            | TASAS            | Nivel      |          |            |       |
|-------------------|------------------|------------|----------|------------|-------|
|                   |                  | Preescolar | Primaria | Secundaria | Media |
| <b>OFICIAL</b>    | Tasa Aprobación  | 95,0       | 87,9     | 71,4       | 79,3  |
|                   | Tasa Reprobación | 0,0        | 7,4      | 20,3       | 14,6  |
|                   | Tasa Deserción   | 5,0        | 4,6      | 8,3        | 6,1   |
| <b>NO OFICIAL</b> | Tasa Aprobación  | 97,9       | 96,8     | 88,7       | 93,1  |
|                   | Tasa Reprobación | 0,7        | 1,9      | 8,5        | 5,5   |
|                   | Tasa Deserción   | 1,4        | 1,3      | 2,8        | 1,4   |

**Notas:** Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.  
Fuente: Censo C-600 Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

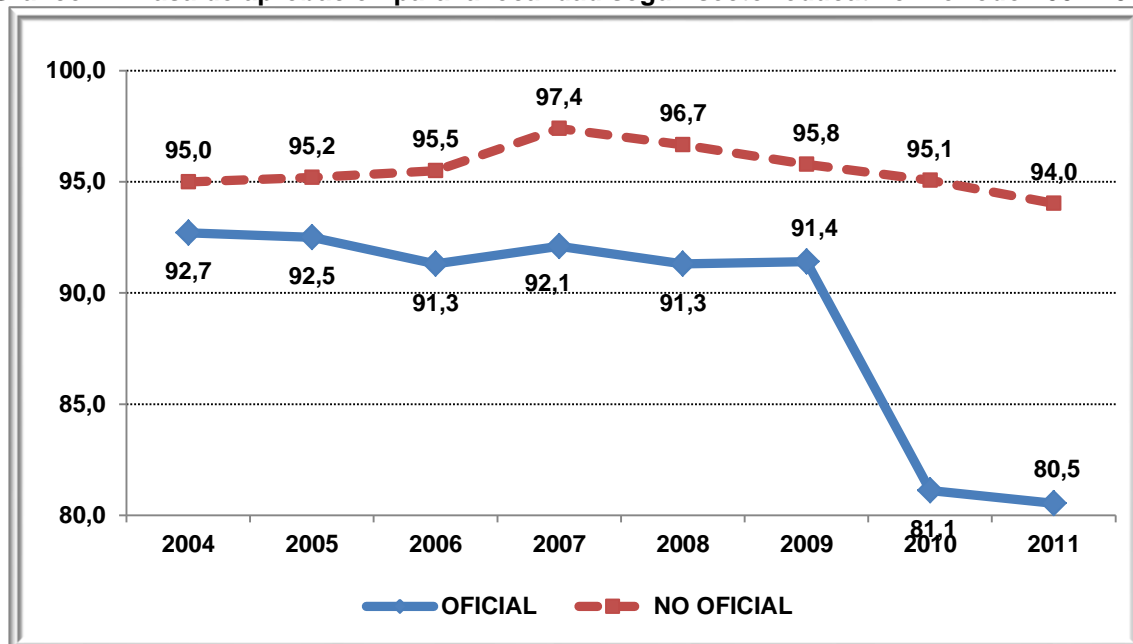
**Tabla 33. Evolución de los Indicadores de Eficiencia Interna por Sector. Período 2004-2011**

| Sector     | Tasas            | 2004  | 2005  | 2006  | 2007  | 2008  | 2009  | 2010  | 2011  |
|------------|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| OFICIAL    | Tasa Aprobación  | 92,70 | 92,50 | 91,30 | 92,10 | 91,30 | 91,40 | 81,11 | 80,53 |
|            | Tasa Reprobación | 4,50  | 4,50  | 4,80  | 3,60  | 5,20  | 4,37  | 13,53 | 13,14 |
|            | Tasa Deserción   | 2,80  | 2,90  | 3,90  | 4,30  | 3,50  | 4,22  | 5,36  | 6,33  |
| NO OFICIAL | Tasa Aprobación  | 95,00 | 95,20 | 95,50 | 97,40 | 96,67 | 95,79 | 95,07 | 94,02 |
|            | Tasa Reprobación | 2,70  | 2,50  | 2,20  | 1,10  | 2,18  | 2,43  | 3,21  | 4,18  |
|            | Tasa Deserción   | 2,20  | 2,20  | 2,30  | 1,50  | 1,16  | 1,79  | 1,73  | 1,80  |

**Notas:** Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año electivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

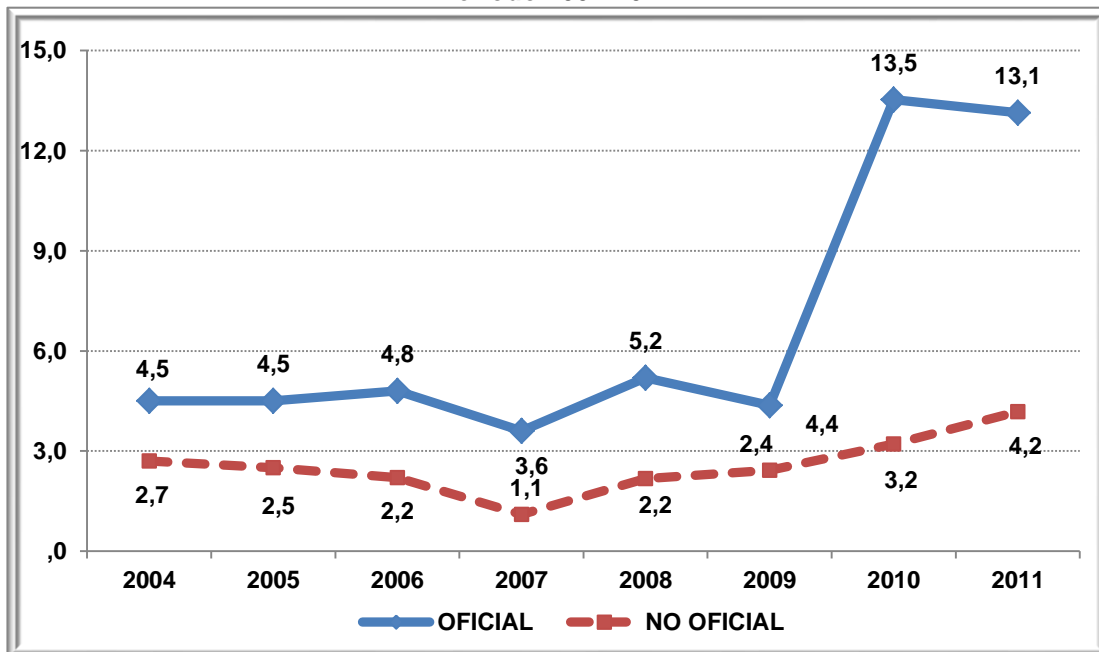
Fuente: Censo C-600 Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

**Gráfico 11. Tasa de aprobación para la localidad según sector educativo. Período 2004-2011**



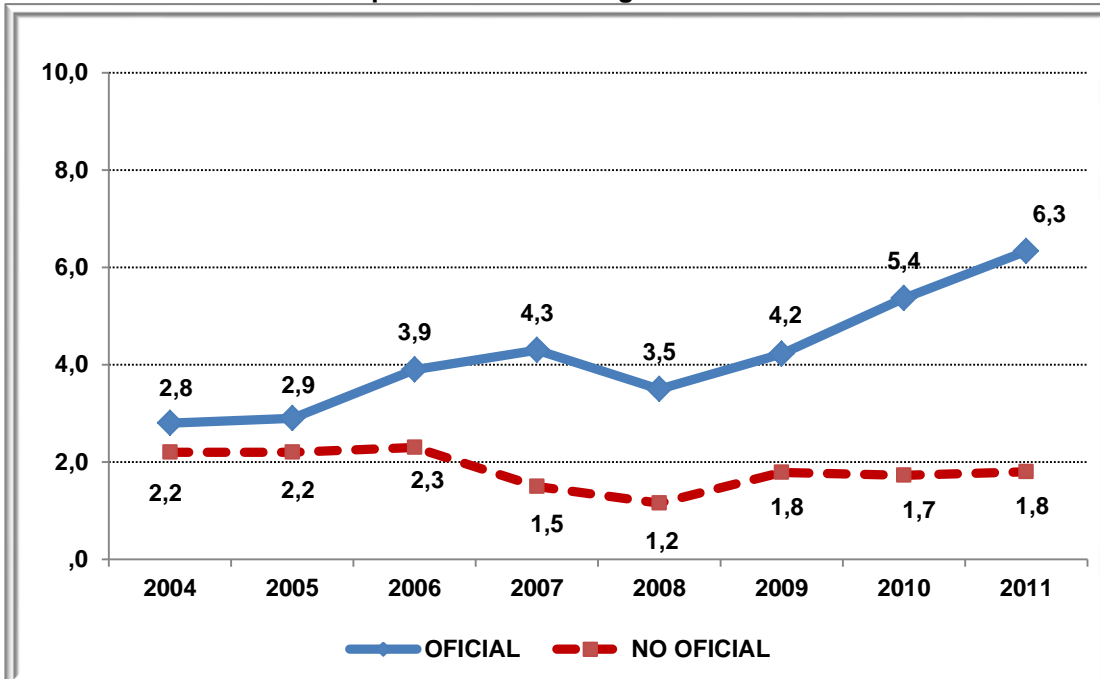
Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

**Gráfico 12. Tasa de reprobación para la localidad según sector educativo. Período 2004-2011**



Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

**Gráfico 13. Tasa de deserción para la localidad según sector educativo. Período 2004-2011**

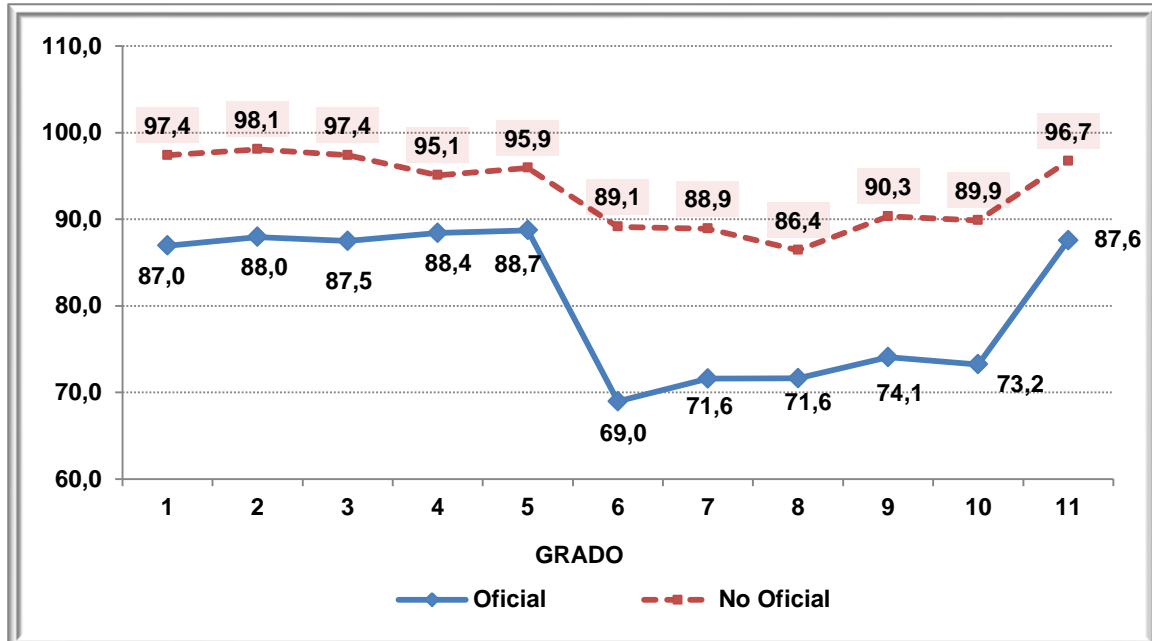


Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.



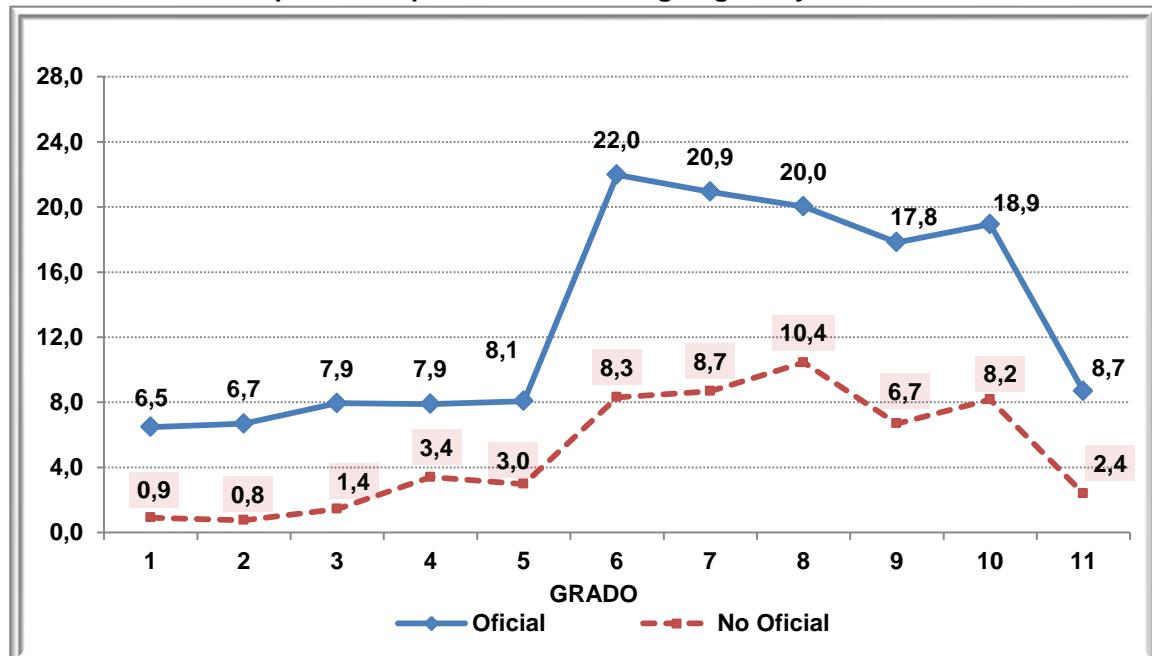
### 9.3 Por grado y sector educativo

Gráfico 14. Tasa de aprobación para la localidad según grado y sector educativo. Año 2011



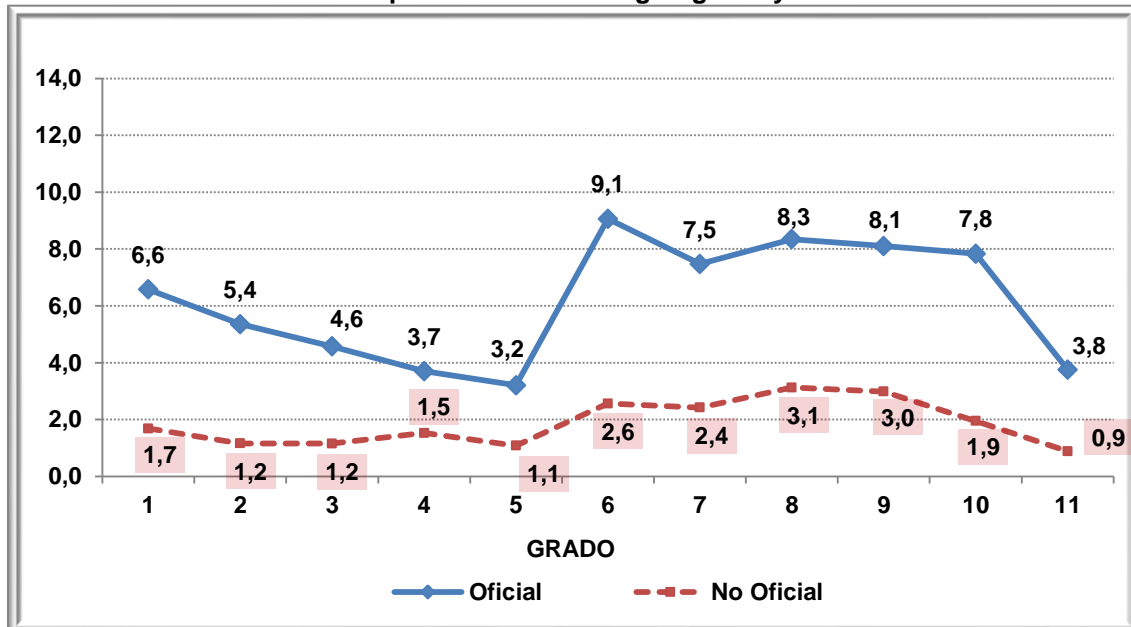
Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

Gráfico 15. Tasa de reprobación para la localidad según grado y sector educativo. Año 2011



Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

**Gráfico 16. Tasa de deserción para la localidad según grado y sector educativo. Año 2011**



Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

#### 9.4 Por género y tipo de sector

**Tabla 34. Indicadores de Eficiencia Interna por género y sector. Año 2011**

| Sector            | Tasas            | Género  |         |
|-------------------|------------------|---------|---------|
|                   |                  | Mujeres | Hombres |
| <b>OFICIAL</b>    | Tasa Aprobación  | 83,3    | 78,0    |
|                   | Tasa Reprobación | 11,4    | 14,8    |
|                   | Tasa Deserción   | 5,4     | 7,2     |
| <b>NO OFICIAL</b> | Tasa Aprobación  | 95,4    | 92,7    |
|                   | Tasa Reprobación | 3,0     | 5,3     |
|                   | Tasa Deserción   | 1,6     | 2,0     |

Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

Fuente: Censo C-600. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

#### 9.5 Tasas de repitencia y extraedad por nivel de escolaridad y sector educativo

**Tabla 35. Tasas de repitencia y extraedad de la localidad. Período 2008 – 2012**

| Sector         | Nivel        | Tasa de repitencia |            |            |             |            | Tasa de extraedad |            |            |            |            |
|----------------|--------------|--------------------|------------|------------|-------------|------------|-------------------|------------|------------|------------|------------|
|                |              | 2008               | 2009       | 2010       | 2011        | 2012       | 2008              | 2009       | 2010       | 2011       | 2012       |
| <b>Oficial</b> | Preescolar   | 3,9                | 0,2        | 0,2        | 0,4         | 0,2        | 0,0               | 0,0        | 0,0        | 0,0        | 0,8        |
|                | Primaria     | 5,2                | 2,4        | 2,4        | 5,9         | 5,5        | 1,5               | 1,3        | 1,4        | 1,2        | 1,6        |
|                | Secundaria   | 4,2                | 3,6        | 3,7        | 15,5        | 13,9       | 6,6               | 7,1        | 8,0        | 8,1        | 8,0        |
|                | Media        | 3,7                | 3,2        | 4,8        | 10,4        | 8,9        | 7,9               | 8,8        | 12,5       | 6,2        | 7,9        |
|                | <b>Total</b> | <b>4,5</b>         | <b>2,8</b> | <b>3,2</b> | <b>10,1</b> | <b>8,9</b> | <b>4,4</b>        | <b>4,7</b> | <b>5,9</b> | <b>4,7</b> | <b>5,0</b> |
| <b>Privado</b> | Preescolar   | 0,1                | 0,3        | 0,0        | 0,3         | 1,8        | 0,3               | 0,2        | 0,5        | 0,5        | 0,1        |

| Sector | Nivel        | Tasa de repitencia |            |            |            |            | Tasa de extraedad |            |            |            |            |
|--------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|------------|-------------------|------------|------------|------------|------------|
|        |              | 2008               | 2009       | 2010       | 2011       | 2012       | 2008              | 2009       | 2010       | 2011       | 2012       |
|        | Primaria     | 0,4                | 0,7        | 0,5        | 1,0        | 1,0        | 0,3               | 0,1        | 0,4        | 1,0        | 0,2        |
|        | Secundaria   | 1,5                | 2,6        | 3,5        | 5,1        | 4,0        | 0,7               | 0,6        | 0,6        | 0,5        | 0,5        |
|        | Media        | 2,0                | 2,0        | 2,7        | 4,0        | 3,0        | 0,9               | 0,6        | 0,5        | 0,6        | 0,8        |
|        | <b>Total</b> | <b>0,9</b>         | <b>1,5</b> | <b>1,8</b> | <b>2,8</b> | <b>2,4</b> | <b>0,5</b>        | <b>0,3</b> | <b>0,5</b> | <b>0,7</b> | <b>0,4</b> |

Nota: Sector oficial incluye colegios distritales y en concesión, sector privado incluye no oficiales, régimen especial y convenio. Se considera en extraedad a los alumnos que tienen tres años o más respecto a la edad considerada como adecuada en cada grado. Los cálculos incluyen sólo la jornada diurna de los establecimientos de educación formal regular.  
Fuente: Censo C600 del año 2012. Elaboración y Cálculo: Oficina Asesora de Planeación.

## 10 MATRICULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

La matrícula del Sector Educativo no oficial del Distrito Capital se obtiene mediante el Censo C-600, el cual es diligenciado por cada uno de los colegios oficiales y no oficiales. Dicha información estadística es validada tanto por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) como por la Secretaría de Educación del Distrito. Debido a que no todos los colegios reportan la información, es necesario recurrir a la imputación de datos, que consiste en una técnica estadística para completar información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

A continuación se presenta información sobre la evolución de la matrícula en el sector educativo no oficial para el año 2012 con la metodología de la imputación de datos.

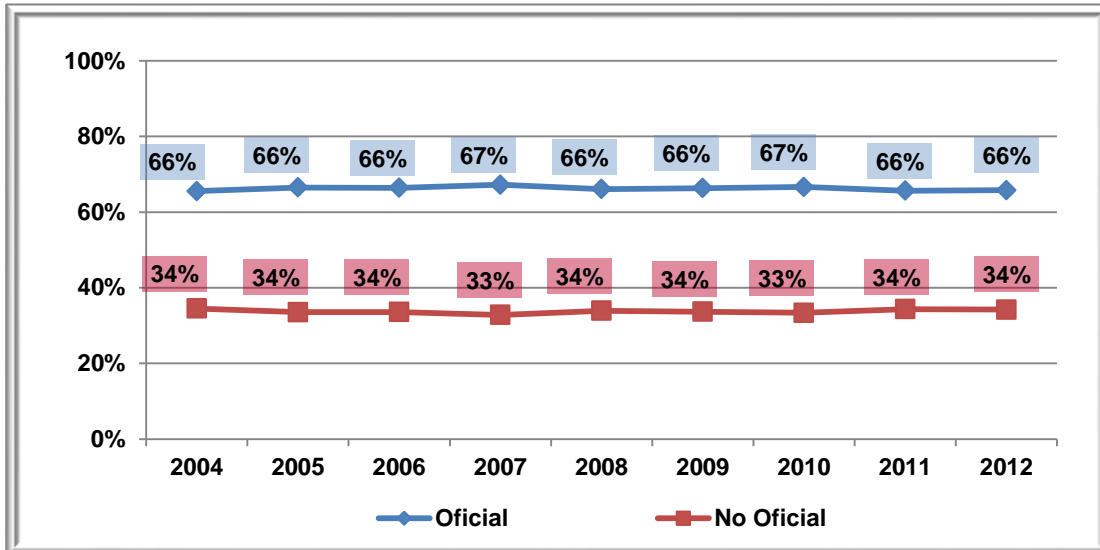
**Tabla 36. Evolución de la matrícula oficial y no oficial de la localidad. Años 2004-2012**

| Localidad    | 2004          | 2005          | 2006          | 2007          | 2008          | 2009          | 2010          | 2011          | 2012          |
|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Oficial      | 42.973        | 45.735        | 45.555        | 45.833        | 44.026        | 43.649        | 43.449        | 41.853        | 39.857        |
| No Oficial   | 22.630        | 23.056        | 23.025        | 22.376        | 22.605        | 22.139        | 21.760        | 21.909        | 20.736        |
| <b>Total</b> | <b>65.603</b> | <b>68.791</b> | <b>68.580</b> | <b>68.209</b> | <b>66.631</b> | <b>65.788</b> | <b>65.209</b> | <b>63.762</b> | <b>60.593</b> |
| Oficial      | 66%           | 66%           | 66%           | 67%           | 66%           | 66%           | 67%           | 66%           | 66%           |
| No Oficial   | 34%           | 34%           | 34%           | 33%           | 34%           | 34%           | 33%           | 34%           | 34%           |

Fuentes: (1) Anexo 6 A – Sistema de matrícula SED. Fecha de Corte: Febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares (2) Matrícula no oficial: imputada a partir de Censos C-600.

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

**Gráfico 17. Participación del total de la matrícula de la localidad por sector educativo. Año 2012**



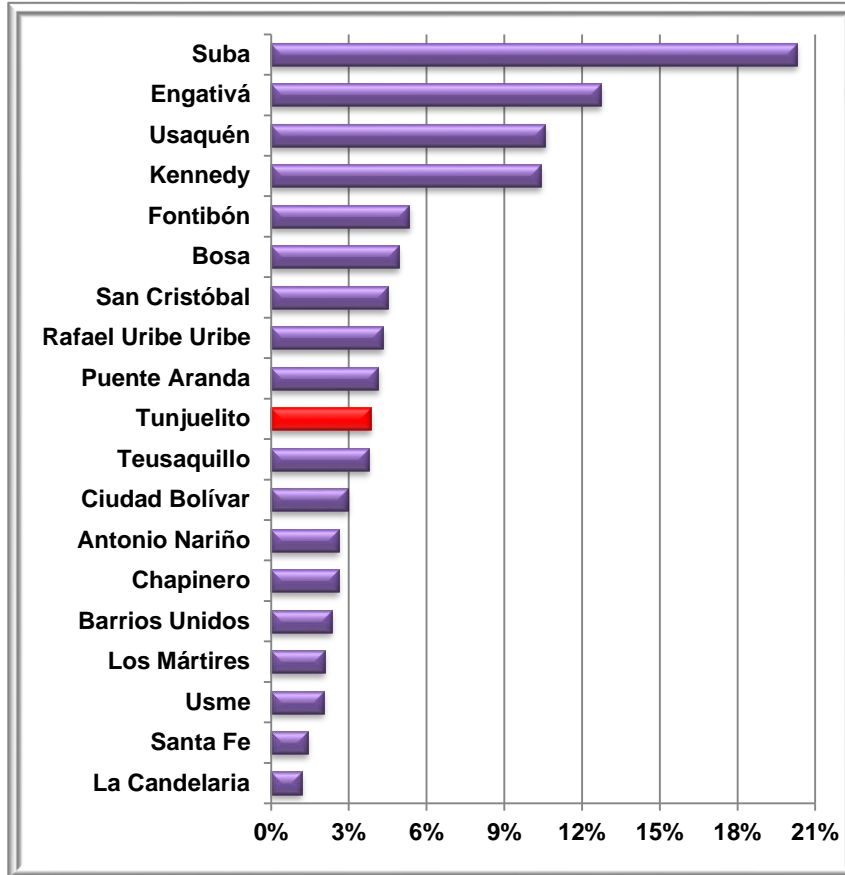
Fuentes: (1) Anexo 6 A – Sistema de matrícula SED Fecha de Corte: Febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares (2) Matrícula no oficial: imputada a partir de Censos C-600.  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

**Tabla 37. Matrícula no oficial según nivel de escolaridad y participación de la localidad en el total de la matrícula no oficial para Bogotá. Año 2012**

| Localidad                  | Nivel de Escolaridad |              |              |              | Total        |
|----------------------------|----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                            | Preescolar           | Primaria     | Secundaria   | Media        |              |
| Tunjuelito                 | 3.647                | 7.349        | 6.487        | 3.253        | 20.736       |
| Total Matrícula No Oficial | 98.774               | 202.776      | 180.301      | 86.890       | 568.741      |
| <b>Participación</b>       | <b>3,69%</b>         | <b>3,62%</b> | <b>3,60%</b> | <b>3,74%</b> | <b>3,65%</b> |

Fuentes: Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Análisis Sectorial.

**Gráfico 18. Matrícula en el sector educativo no oficial Participación por localidad. Año 2012**



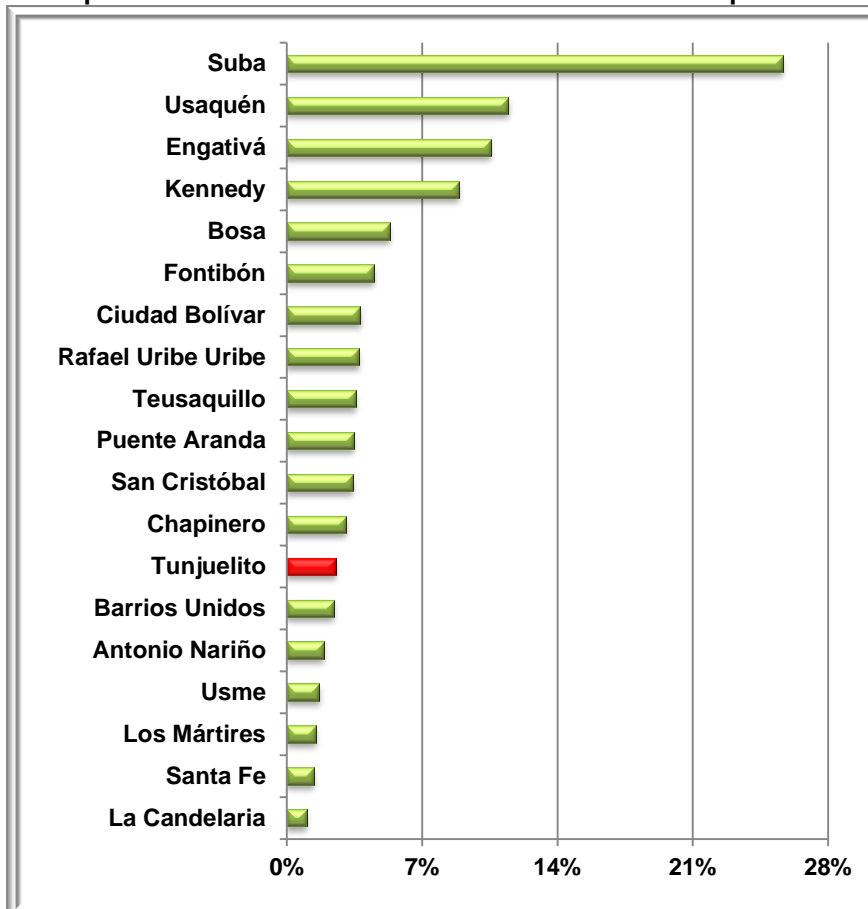
Fuente: Matrícula no oficial imputada a partir de Censo C-600.  
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

**Tabla 38. Total planta de personal docente del sector no oficial y participación de la localidad. Año 2012**

| Localidad            | Nivel de escolaridad |              |              |              | Total        |
|----------------------|----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                      | Preescolar           | Primaria     | Secundaria   | Media        |              |
| Tunjuelito           | 173                  | 276          | 232          | 148          | 829          |
| Bogotá               | 6.803                | 11.427       | 9.889        | 5.393        | 33.512       |
| <b>Participación</b> | <b>2,54%</b>         | <b>2,42%</b> | <b>2,35%</b> | <b>2,74%</b> | <b>2,47%</b> |

Fuente: Censo C-600 año 2012. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial

**Gráfico 19. Participación de docentes del sector educativo no oficial por localidad. Año 2012**



Fuente: Censo C-600 año 2012. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial

**Tabla 39. Total planta de personal docente del sector no oficial por área de enseñanza. Año 2012**

| Área de enseñanza  | Localidad | Total Bogotá | % Participación |
|--|-----------|--------------|-----------------|
| Todas las áreas  | 272       | 10.389       | 2,6%            |
| Ciencias naturales y educación ambiental                                   | 77        | 2.890        | 2,7%            |
| Ciencias sociales, Historia, Geografía, Constitución Política y Democracia | 62        | 2.289        | 2,7%            |
| Educación Artística  | 45        | 2.068        | 2,2%            |
| Educación Ética y en Valores Humanos.                                      | 18        | 697          | 2,6%            |
| Educación Física, recreación y deportes.                                   | 43        | 1.864        | 2,3%            |
| Educación Religiosa.   | 20        | 830          | 2,4%            |
| Humanidades, Lengua Castellana e Idiomas Extranjeros.                      | 142       | 5.746        | 2,5%            |
| Matemáticas  | 79        | 3.141        | 2,5%            |
| Tecnología e Informática.  | 48        | 1.562        | 3,1%            |

|                     |            |               |             |
|---------------------|------------|---------------|-------------|
| Ciencias Económicas | 8          | 246           | 3,3%        |
| Ciencias Políticas  | 2          | 143           | 1,4%        |
| Filosofía           | 10         | 498           | 2,0%        |
| Otra                | 3          | 425           | 0,7%        |
| <b>Total</b>        | <b>829</b> | <b>32.788</b> | <b>2,5%</b> |

Fuente: Censo C-600 año 2012. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial

## 11. TASA DE COBERTURA BRUTA

La Tasa de Cobertura Bruta (TCB) muestra una relación entre el total de población matriculada con respecto a la Población en Edad Escolar. Ya que se definen los rangos de edad para cada nivel de escolarización, es posible tener no solo la TCB total sino por niveles educativos.

Entre el año 2008 y el 2012, la tasa de cobertura bruta de la localidad disminuyó 0,73%, al pasar de 145,96% en 2008 a 145,22% en 2012. En cuanto al comportamiento por nivel de escolaridad, preescolar, secundaria y media presentan un comportamiento creciente, mientras que primaria tiene un comportamiento variable con tendencia decreciente.

**Tabla 40. Tasa de Cobertura Bruta por niveles de escolaridad de la localidad.  
Período 2008-2012**

| Nivel de Escolaridad | 2008           | 2009           | 2010           | 2011           | 2012           |
|----------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Preescolar           | 115,89%        | 116,68%        | 123,48%        | 124,93%        | 132,01%        |
| Primaria             | 141,93%        | 141,51%        | 142,31%        | 141,41%        | 135,73%        |
| Secundaria           | 162,23%        | 163,77%        | 165,19%        | 165,51%        | 162,11%        |
| Media                | 136,69%        | 139,73%        | 146,56%        | 146,66%        | 140,03%        |
| <b>Total</b>         | <b>145,96%</b> | <b>146,87%</b> | <b>149,40%</b> | <b>149,28%</b> | <b>145,22%</b> |

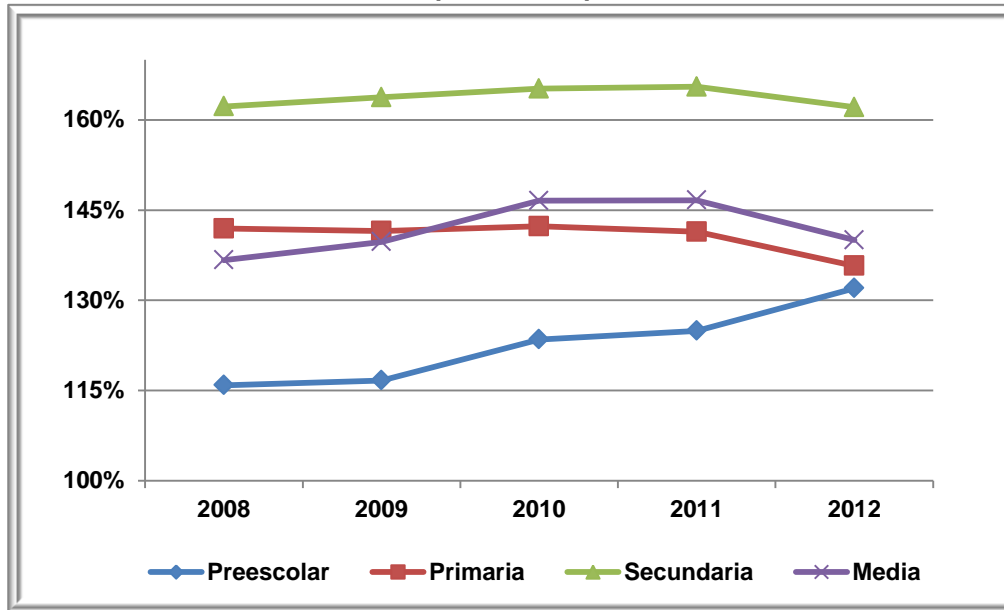
Fuentes: Anexo 6 A. Fecha de Corte: Febrero 14 de 2012 cifras preliminares.

Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600.

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

En el 2012, la tasa de cobertura bruta fue mayor en los niveles de escolaridad de secundaria y media con porcentajes de 162,11% y 140,03% respectivamente. En los niveles de escolaridad primaria y preescolar las tasas fueron 135,73% y 132,01%.

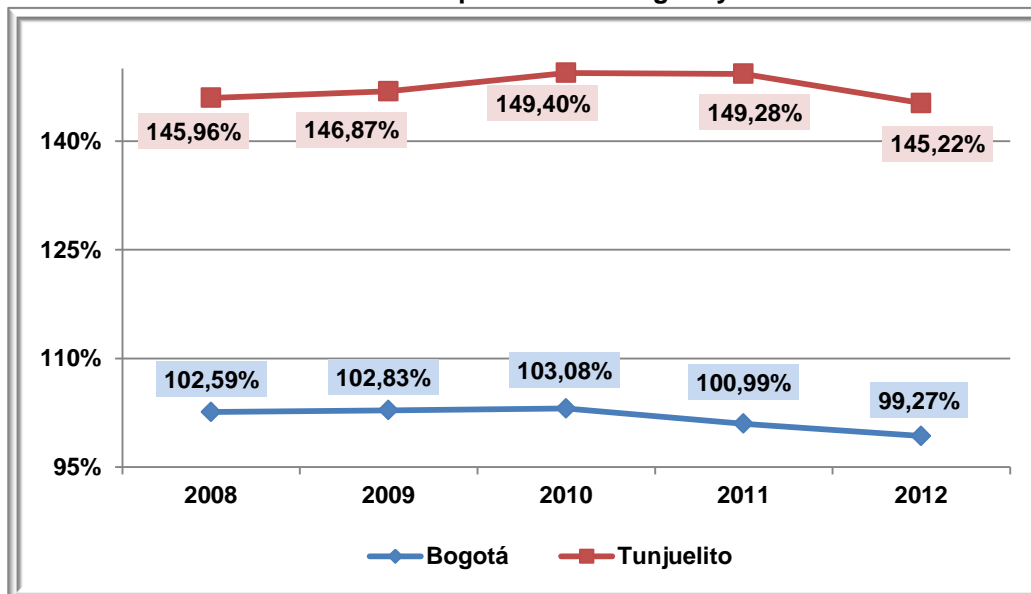
**Gráfico 20 Tasa de Cobertura Bruta por niveles para la localidad. Período 2008-2012**



Fuentes: Anexo 6 A. Fecha de Corte: Febrero 14 de 2012 cifras preliminares.  
Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600.  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

Al comparar la tasa de cobertura de la localidad con la de Bogotá vemos un aumento sustancial de la brecha entre el 2008 y el 2012, al pasar de tener una brecha de 43,37% en 2008 a tener una brecha de 45,95% en 2012. (Gráfico 21)

**Gráfico 21. Tasa de Cobertura Bruta comparada total Bogotá y localidad. Período 2008-2012**



Fuentes: Anexo 6 A. Fecha de Corte: Febrero 14 de 2012 cifras preliminares.  
Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600.  
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.



## 11 TERRITORIALIZACIÓN PROYECTOS DE INVERSIÓN

En concordancia con el eje articulador, el Plan de Desarrollo 2012-2016 “Bogotá Humana” en los artículos 7 y 9 plantea los programas: “Garantía del desarrollo integral de la primera infancia y Construcción de saberes. Educación incluyente, diversa y de calidad para disfrutar y aprender”, de cada uno de estos programas se desprenden a su vez los proyectos y acciones por medio de los cuales la Secretaría de Educación del Distrito busca garantizar de manera efectiva el derecho a la educación de calidad de los niños, niñas y adolescentes del distrito capital.

De acuerdo con lo anterior la tabla siguiente contiene los proyectos que se encuentran en desarrollo en la localidad de Engativá.

**Tabla 41. Proyectos de inversión en ejecución en la localidad de Chapinero**

| PROYECTO | NOMBRE DEL PROYECTO   | OBJETO DEL PROYECTO  |
|----------|---|--|
| 262      | Hábitat escolar.  | Construir, dotar y poner en funcionamiento la infraestructura educativa necesaria para garantizar el derecho a la educación y la prestación del servicio educativo a los niños, niñas y adolescentes en los niveles de preescolar, básica y media.   |
| 889      | Jornada educativa de 40 horas semanales para la excelencia académica y la formación integral y jornadas únicas. | Transformar las lógicas y contenidos del aprendizaje de los niños, niñas y jóvenes del sistema educativo oficial de la ciudad, ofreciendo 40 horas semanales en las escuelas para fortalecer el currículo en las áreas básicas académicas y en la formación integral de los estudiantes.   |
| 891      | Media fortalecida y mayor acceso a la educación superior.   | Transformar y fortalecer la educación media distrital mediante la consolidación de una oferta diversa, electiva y homologable con educación superior que promueva la continuidad de los estudiantes en este nivel educativo, para generar en los jóvenes mayores oportunidades en el mundo socio-productivo.   |
| 897      | Niños y niñas estudiando  | Reducir la segregación socioeconómica, espacial y cultural mediante acciones que garanticen el acceso, la permanencia, la asistencia, el bienestar y la protección de los niños, las niñas y los jóvenes matriculados en el sistema del Distrito Capital.  |
| 898      | Administración del talento humano   | Garantizar al personal docente y administrativo que desarrolla actividades organizacionales requeridas para el normal funcionamiento de los establecimientos educativos, el pago de sus salarios, prestaciones sociales y demás derechos inherentes a la prestación del servicio educativo en el Distrito Capital, al igual que propender por el bienestar del funcionario y el de sus familias como factor determinante de una mejor calidad educativa. |
| 899      | Tecnologías de la información y las telecomunicaciones.   | Desarrollar y fortalecer los servicios de Tecnología de Información y las Comunicaciones para la disminución de la brecha digital, la apropiación académica estos servicios en la comunidad educativa y el cumplimiento de las necesidades y expectativas de los niños, niñas, jóvenes, maestras del Distrito y funcionarios administrativos de la SED.  |
| 900      | Educación para la ciudadanía y la convivencia.  | Contribuir a la educación de estudiantes como ciudadanos con identidad, autonomía, conciencia de derechos, valores y vitales y participativos, que conviven de forma sana en los ambientes escolares del Distrito Capital.   |

Fuente: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Programas y Proyectos.

### 13. BIBLIOGRAFÍA

1. DANE. (2011). Encuesta Multipropósito. Bogotá, D.C., Colombia.
2. Secretaría de Educación del Distrito. (14 de 02 de 2012). Anexo 6A . Bogotá.
3. [www.tunjuelito.gov.co](http://www.tunjuelito.gov.co). (s.f.). Recuperado el 09 de 10 de 2012