

TUNJUELITO

LOCALIDAD 6

Bogotá, D.C.
Caracterización del Sector Educativo
Año 2018

**ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

ENRIQUE PEÑALOSA LONDOÑO

Alcalde Mayor de Bogotá

CLAUDIA PUENTES RIAÑO

Secretario de Educación

CARLOS ALBERTO REVERÓN PEÑA

Subsecretaría de Calidad y Pertinencia

CÉSAR MAURICIO LÓPEZ ALFONSO

Subsecretaría de Integración Interinstitucional

ÁLVARO FERNANDO GUZMÁN LUCERO

Subsecretaría de Gestión Institucional

ADRIANA MARÍA GONZÁLEZ MAXCYCLAK

Subsecretaría de Acceso y Permanencia

MARCELA SÁENZ MUÑOZ

Jefe Oficina Asesora de Planeación

**OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN
GRUPO GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN.**

SHARYK ROMERO CALDERÓN

JOSÉ RICARDO GUALTEROS UVA

FRANCISCO ARTURO ARÉVALO REALPE

YURANI MARCELA GUEVARA PÉREZ

RUBÉN DARÍO SABOGAL LIÉVANO

SANDRA MILENA SORZA GONZÁLEZ

LAURA KATHERINE MORENO GIRALDO

ARIEL HERNÁN LAYTON COY

CONTENIDO

1	PRESENTACIÓN	6
2	GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD	7
3	PROYECCIONES DE POBLACIÓN.....	9
3.1	POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA.....	9
3.2	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA (PEE).....	14
4	DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	18
5	OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	20
6	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	23
7	DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT: OFERTA - DEMANDA, Y MATRÍCULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL	26
8	PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL.....	29
9	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	30
10	PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR NO OFICIAL	33
11	TASA DE COBERTURA BRUTA	34
12	INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA	36
13	PRUEBAS SABER	42
14	TERRITORIALIZACIÓN.....	43

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio	7
Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo	11
Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad.....	13
Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo.....	16
Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simple	17
Tabla 6. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio.....	19
Tabla 7. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ.....	20
Tabla 8. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio.....	22
Tabla 9. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo.....	24
Tabla 10. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo	24
Tabla 11. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo	25
Tabla 12. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo.....	25
Tabla 13. Matrícula oficial por grupo étnico y nivel educativo.....	26
Tabla 14. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio.....	27
Tabla 15. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo.....	27
Tabla 16. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado	28
Tabla 17. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales.....	28
Tabla 18. Planta de personal docente por nivel de enseñanza y tipo de vinculación	29
Tabla 19. Distribución del personal docente por jornada	30
Tabla 20. Planta personal directivo docente por cargo desempeñado	30
Tabla 21. Distribución personal directivo docente por jornada	30
Tabla 22. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial)	31
Tabla 23. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector	32
Tabla 24. Planta de personal docente en colegios No Oficiales por nivel de enseñanza.....	33
Tabla 25. Personal docente del sector No Oficial por área de enseñanza y nivel educativo...34	
Tabla 26. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo	36
Tabla 27. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector	37
Tabla 28. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector	40
Tabla 29. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo	41
Tabla 30. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo	41
Tabla 31. Clasificación de colegios distritales según categorías en las pruebas de Estado ..42	
Tabla 32. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11.	42
Tabla 33. Resultados en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 por área	43
Tabla 34. Ejecución presupuestal inversión directa	43

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Ubicación general de la localidad	8
Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad.....	10
Gráfico 3. Evolución población total de la localidad.....	11
Gráfico 4. Pirámide poblacional.....	12
Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años)	15
Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años)	16
Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C.	18
Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad.....	19
Gráfico 9. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana	21
Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad.....	22
Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad	23
Gráfico 12. Evolución participación de la matrícula por sector educativo	32
Gráfico 13. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad.....	33
Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C.	36
Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo	37
Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo	39
Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo	40

1 PRESENTACIÓN

El presente documento elaborado por la Oficina Asesora de Planeación tiene como propósito fundamental dar a conocer la información estadística más relevante del sector educativo, que permite tener un diagnóstico actualizado de la localidad de **Tunjuelito**.

Contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población total de la localidad, población en edad escolar (PEE), de oferta, demanda y matrícula, así como los indicadores de eficiencia interna y tasas de cobertura, entre otros.

La información de población proviene de las proyecciones elaboradas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial a partir de la información del SIMAT, con fecha de corte 28 de febrero de 2018 y los datos del sector no oficial son extractados del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por esa entidad.

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y está conformado por los estudiantes matriculados en los establecimientos educativos adscritos al sector oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar; y por aquella población que requiere cupos nuevos, que proviene del sector No Oficial, o de otras entidades territoriales certificadas, o de aquella población que se encontraba por fuera del sistema educativo.

Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración contratada y colegios privados que suscriben contrato con la SED; modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

Al igual que este perfil, el Grupo Gestión de la Información dispone de las estadísticas educativas de Bogotá D.C., en el Boletín Estadístico General, que da un panorama del Distrito de forma agregada y que sirve como contexto adicional a este ejercicio.

Entérese de las intervenciones en infraestructura terminadas en las localidades:
Colegios Nuevos (5). **2017 (2):** San Cristóbal (1) y Suba (1). **2018 (3):** Bosa (2) y Ciudad Bolívar (1). **Construcciones, restituciones, terminaciones y ampliaciones (15).** **2016 (1):** Kennedy (1). **2017 (9):** Kennedy (4), Rafael Uribe (2), Suba (1), Bosa (1) y Engativá (1). **2018 (5):** San Cristóbal (1), Suba (1), Engativá (1), Fontibón (1), Usme (1). **Infraestructura para primera infancia (18).** **2016 (4):** San Cristóbal (2), Rafael Uribe (1) y Suba (1). **2017 (6):** Kennedy (1), Rafael Uribe (2), Suba (2) y Fontibón (1). **2018 (8):** Suba (1), Bosa (2), Engativá (1), Fontibón (1), Usme (1) y Ciudad Bolívar (2).

Para mayor información, realizar comentarios o sugerencias puede comunicarse con el Grupo Gestión de la Información de la Oficina Asesora de Planeación en la Secretaría de Educación del Distrito Conmutador 3241000.

2 GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

La localidad de **Tunjuelito** limita al norte con la localidad de Kennedy, con la Avenida del Sur o Avenida Calle 45A Sur de por medio y con la localidad de Puente Aranda, con la Avenida Ciudad de Quito o Avenida Calle 45A Sur de por medio; al oriente con la localidad Rafael Uribe Uribe; al sur con la localidad de Usme; y al occidente con la localidad Ciudad Bolívar, con el Río Tunjuelo de por medio. La topografía de **Tunjuelito** es plana a ligeramente ondulada, en su interior no se encuentran estribaciones montañosas.

El promedio de escolaridad de la localidad de **Tunjuelito** fue de 10,2 años en 2017. Para los hombres fue de 10,3 y para las mujeres de 10,2 años. De acuerdo con los datos de la

22 Colegios oficiales con administración contratada amparados con recursos de vigencias futuras, para garantizar su sostenibilidad por 10 años, beneficiando las localidades de: Bosa (5), Usme (4), Engativá (2), San Cristóbal (2), Suba (2), Kennedy (2), Ciudad Bolívar (2), Rafael Uribe (1), Santafé (1) y Usaquén (1). Dichos colegios atienden 30.826 estudiantes (SIMAT corte a 31 de septiembre de 2018).

Encuesta Multipropósito aplicada en 2014 y 2017, la tasa de analfabetismo para la población mayor de 15 años en la localidad muestra una leve mejoría, dado que disminuyó 0,44pp, pasando de 1,70% en 2014 a 1,26% en 2017; y es mayor que la registrada para la ciudad en las dos últimas

mediciones (1,31% y 1,12% respectivamente). Para hombres la tasa es de 0,9% y para mujeres de 1,6%.¹

Tunjuelito está dividida en dos (2) Unidades de Planeamiento Zonal (UPZ)², en ellas se localizan 76 establecimientos educativos, distribuidos de la siguiente manera, según clase de colegio:

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio Tunjuelito 2018

N° Establecimientos Educativos	Clase de Colegio						Total
	Oficial			No Oficial			
	Distrital	Distrital Administración Contratada	Régimen Especial	Privado	Matrícula Contratada	Régimen Especial	
Colegios	12		1	49		1	63
Sedes	25		1	49		1	76

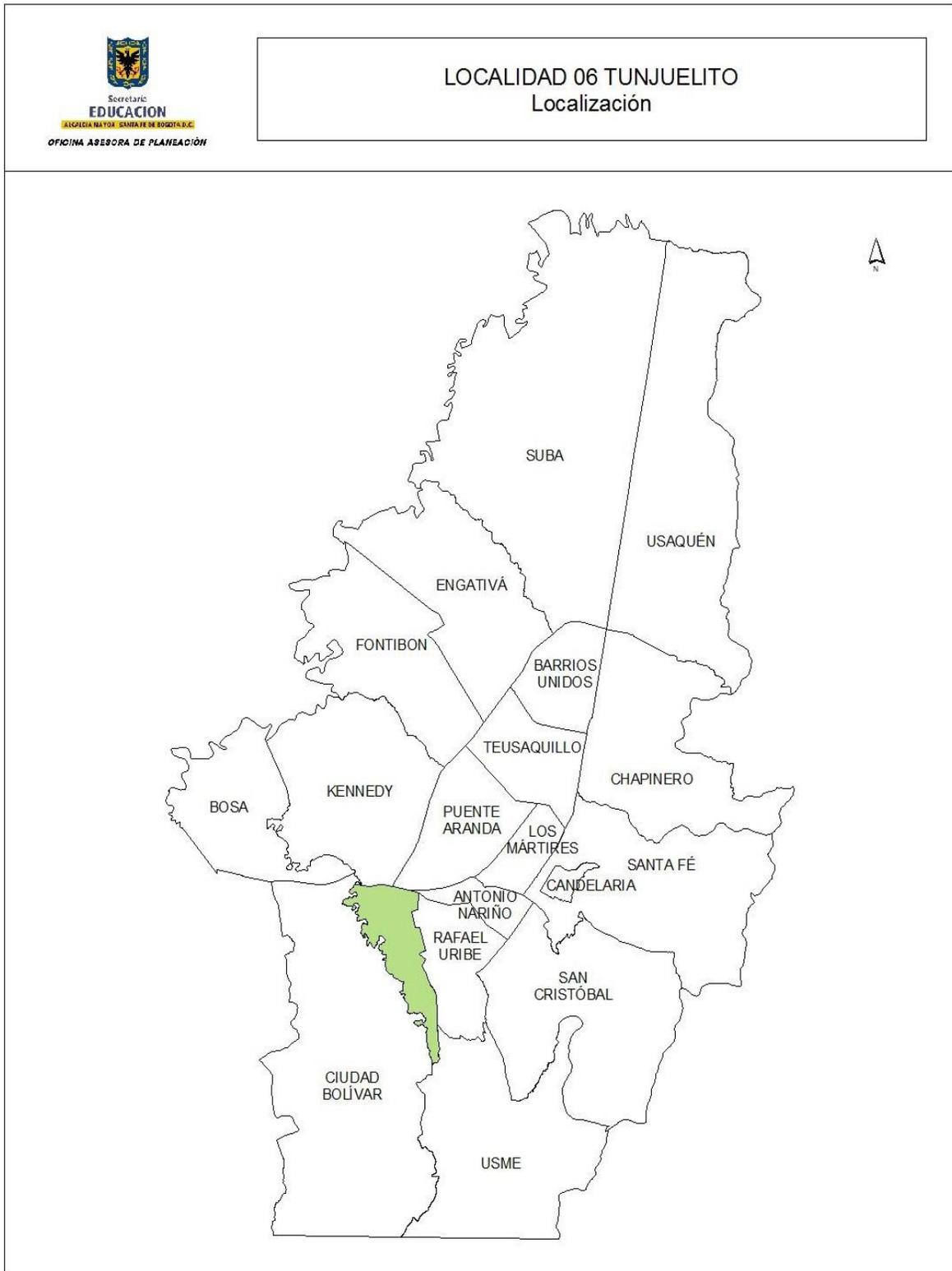
Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2018

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

¹ <http://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/encuesta-multiproposito>, DANE, Encuesta Multipropósito Bogotá 2014: "La Encuesta Multipropósito se elabora junto con la Secretaría Distrital de Planeación, la cual busca obtener información estadística sobre aspectos sociales, económicos, de entorno urbano de los hogares y habitantes de Bogotá en sus 19 localidades urbanas...".

² <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/upzenprocesoderevision/QueEs>

**Gráfico 1. Ubicación general de la localidad
Tunjuelito 2018**



Fuente: Sistema de Georreferenciación. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

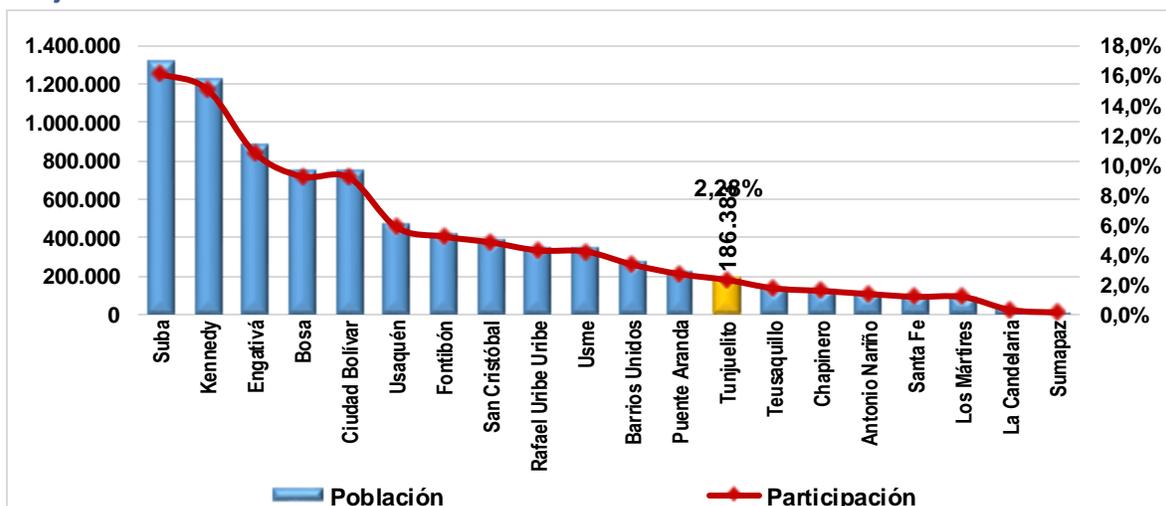
3.1 POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) ha proporcionado proyecciones de población para el nivel nacional, departamental, y municipal considerando el periodo 2005-2020. Sin embargo, debido a la amplia extensión de la ciudad de Bogotá D.C. y la necesidad de obtener indicadores no solo a nivel de ciudad, sino también, a nivel local, la Secretaría Distrital de Planeación (SDP) realizó proyecciones de población de cada una de las localidades de Bogotá D.C., para el periodo 2016-2020, a partir de las proyecciones de población por grupos quinquenales de edad de la ciudad, y aplicó nuevas metodologías que tuvieron en cuenta los resultados del Censo del 2005 y los cambios demográficos que se presentan en una urbe como Bogotá D.C.; razón por la cual algunas localidades dan cuenta de variaciones significativas de población.

15 colegios en restitución, terminación o ampliación, concluidos: **2016 (1):** restitución 1. OEA Antonia Santos (Kennedy). **2017 (9):** restituciones en: 2. Colegio San José y 3. Manuel Cepeda Vargas (Kennedy), 4. Quiroga Alianza (Rafael Uribe) y 5. Gerardo Paredes (Suba); terminaciones de los colegios 6. Gran Colombiano (Bosa), 7. San Pedro Claver (Kennedy), 8. Juan del Corral (Engativá), 9. María Cano (Rafael Uribe) y 10. Pablo VI (Kennedy) y **2018 (5):** ampliación 1. Nueva Zelandia Sede B (antes Mirandela) (Suba); 2. Colegio Atahualpa Sede B Refugio Puerto Central (Fontibón); restitución 3. Santa Librada Sede A (Usme); 4. San Cristóbal Sur Sede A (San Cristóbal) y 5. Nueva Constitución Sede A (Engativá).

De acuerdo con estas proyecciones, la población de Bogotá D.C. en el año 2018 es de 8.181.047 habitantes; para la localidad de **Tunjuelito**, la población es de 186.383 habitantes, que corresponde al 2,28% de los habitantes del Distrito Capital, ocupando el decimotercer lugar de participación en el total de población con relación a las 20 localidades del Distrito.

Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por Localidad Tunjuelito 2018

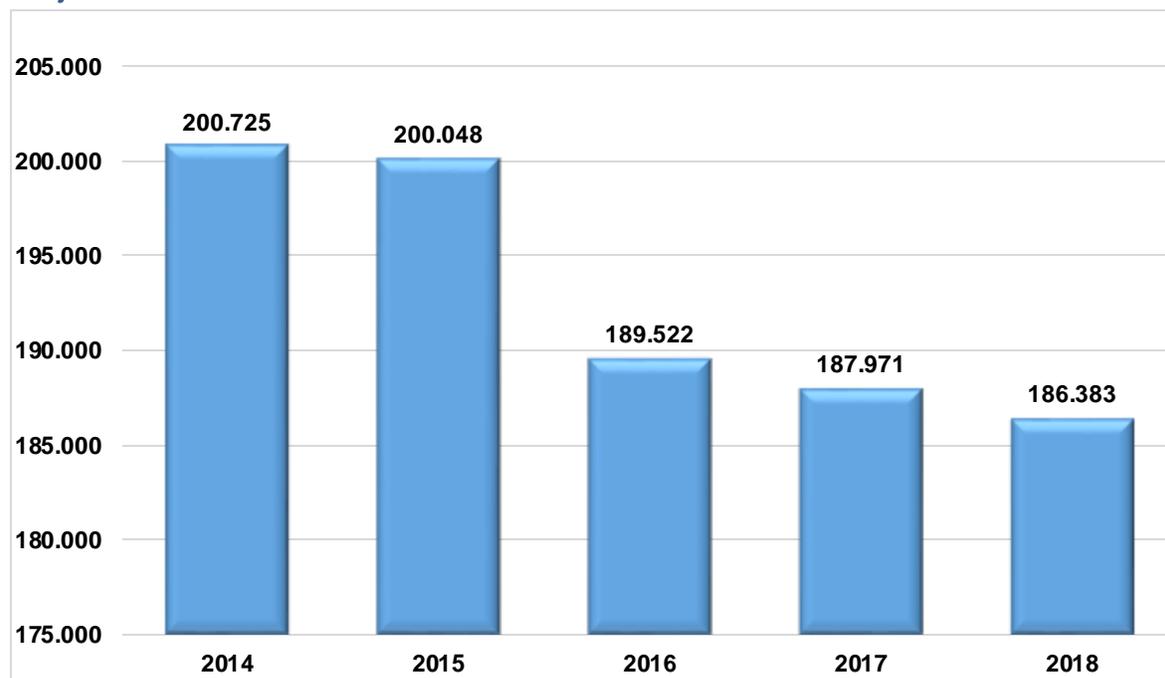


Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La evolución de población de la localidad de **Tunjuelito**, en el periodo comprendido entre el 2014 y el 2018, presenta un comportamiento decreciente durante el quinquenio, con un descenso significativo en 2016 (5,3%). En general la población total de la localidad disminuyó 7,1% en el periodo pasando de 200.725 ciudadanos en 2014 a 186.383 en 2018, lo que equivale a una disminución de 1,8% promedio anual. Lo anterior refleja un comportamiento contrario al que presentó la ciudad, que mostró una tasa de crecimiento de 1,3% promedio anual.

Gráfico 3. Evolución población total de la localidad Tunjuelito 2014 - 2018



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad hay 1.499 más mujeres que hombres; la distribución de la población por sexo muestra que el 49,6% son hombres y el 50,4% son mujeres. De los 0 a los 34 años la población masculina es mayor a la femenina, lo cual cambia a partir del quinquenio etario de 35-39 y se mantiene de esta manera hasta el último grupo que corresponde a los de 80 o más años. La diferencia más amplia entre ambos sexos se registra en el último rango de edad, es decir entre los 80 y más años.

Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo Tunjuelito 2018

Rango de Edad	Sexo		
	Hombres	Mujeres	Total
0-4	7.038	6.632	13.670
5-9	7.148	6.689	13.837
10-14	7.265	6.700	13.965
15-19	7.500	6.872	14.372
20-24	7.815	7.244	15.059
25-29	7.868	7.289	15.157
30-34	7.569	7.401	14.970
35-39	6.986	7.327	14.313
40-44	6.088	6.306	12.394
45-49	5.561	5.863	11.424
50-54	5.385	5.853	11.238
55-59	4.904	5.513	10.417
60-64	3.952	4.603	8.555
65-69	2.900	3.479	6.379
70-74	1.998	2.490	4.488

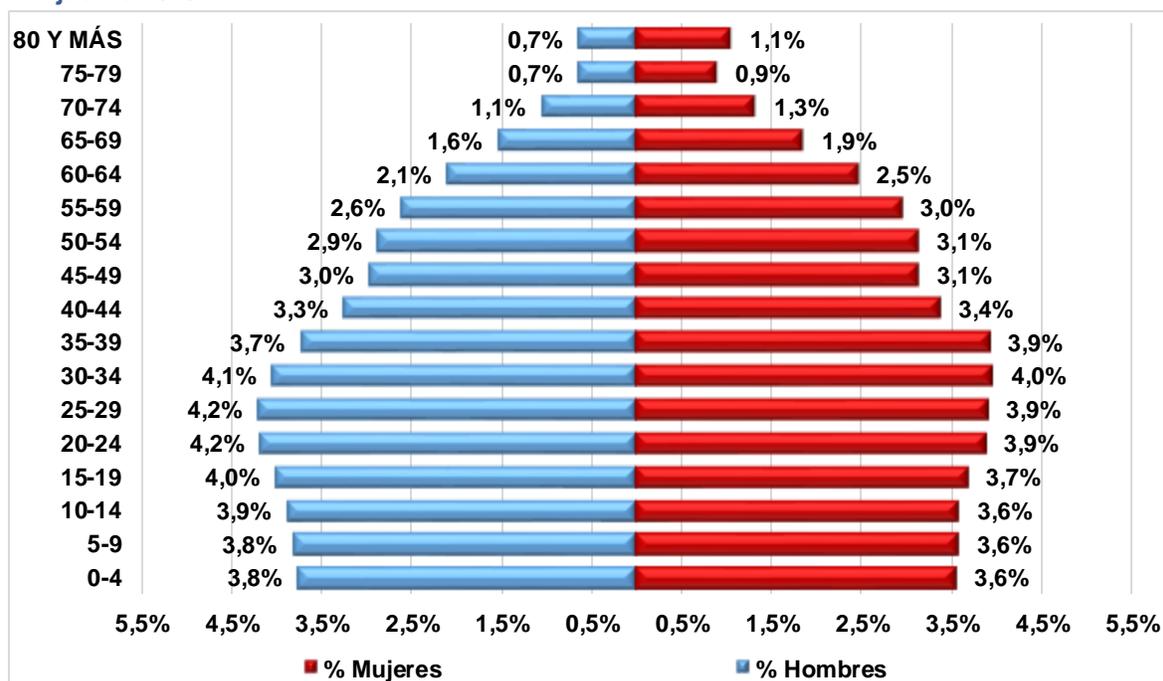
Rango de Edad	Sexo		
	Hombres	Mujeres	Total
75-79	1.230	1.689	2.919
80 Y MAS	1.235	1.991	3.226
Total	92.442	93.941	186.383

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La pirámide poblacional muestra que el grupo más significativo en 2018 se encuentra en el rango de edad de los 25-29 años para los hombres (4,22%), y 30-34 años para las mujeres (3,97%).

Gráfico 4. Pirámide poblacional Tunjuelito 2018



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Otros rangos significativos para los hombres son 20-24 años (4,19%), 30-34 años (4,06%) y 15-19 años (4,02%). Para el caso de las mujeres sobresalen los rangos 35-39 años (3,93%), 25-29 años (3,91%) y 20-24 años (3,89%). En general, el rango entre 20-34 años agrupa el 24,24% de la población de la localidad.

La pirámide poblacional de esta localidad presenta una forma triangular propia de una población joven, aunque su base nos es muy amplia (7,33%), se va ampliando hasta el rango 25-29 donde alcanza su mayor amplitud 8,13%, con una reducción posterior rango a rango.

La población en edad de trabajar (PET)³ es de 127.889 equivalente al 68,62%. La población dependiente es de 58.484 habitantes (31,38%), y está constituida por 41.472 personas con edades entre 0 y 14 años que corresponden al 22,25%; y por 17.012 personas mayores de 64 años (9,13%).

La relación de dependencia para la localidad, que expresa la proporción existente entre la población dependiente (menores de 15 años, sumado a los mayores de 65 años), y la población activa, es de 45,73%, lo cual significa que hay cerca de 46 personas dependientes por cada 100 en edad de trabajar.

18 colegios en restitución, terminación o ampliación para primera infancia, infraestructuras educativas nuevas construidas y dotadas, **2016:** 1. Juan Rey Sede A (San Cristóbal), 2. Clemencia Holguín Sede A (Rafael Uribe Uribe), 3. Gonzalo Arango Sede A (Suba) y 4. Hernando Durán Dussán Sede A (San Cristóbal). **2017:** 1. San José (Kennedy), 2. La Felicidad (Fontibón), 3. Jorge Mario Bergoglio (antes Cafam Puerto Sol) (Suba), 4. Quiroga Alianza (Rafael Uribe), 5. Gerardo Paredes (Suba) y 6. María Cano (Rafael Uribe). **2018:** 1. Nueva Zelandia Sede B (antes Mirandela) (Suba), 2. Santa Librada Sede A (Usme), 3. Nueva Constitución Sede A (Engativá), 4. San Francisco Sede A (Ciudad Bolívar), 5. Soledad Acosta de Samper (antes El Porvenir II) (Bosa), 6. El Ensueño (Ciudad Bolívar), 7. Jorge Isaac (antes Volcán La Pradera) (Bosa), 8. Colegio Atahualpa sede B (antes Refugio Puerto Central) (Fontibón).

Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad Tunjuelito 2016 - 2020

Rango de Edad	2016	2017	2018	2019	2020
0-4	14.255	13.967	13.670	13.370	13.077
5-9	14.376	14.110	13.837	13.561	13.279
10-14	14.570	14.250	13.965	13.695	13.420
15-19	15.238	14.803	14.372	13.957	13.580
20-24	15.873	15.479	15.059	14.653	14.265
25-29	15.695	15.416	15.157	14.868	14.547
30-34	15.573	15.296	14.970	14.655	14.372
35-39	14.046	14.190	14.313	14.354	14.275
40-44	12.384	12.361	12.394	12.450	12.513
45-49	12.092	11.757	11.424	11.159	10.996
50-54	11.527	11.408	11.238	11.035	10.812
55-59	10.076	10.266	10.417	10.504	10.519
60-64	7.909	8.230	8.555	8.851	9.099
65-69	5.900	6.141	6.379	6.626	6.886
70-74	4.118	4.295	4.488	4.687	4.903
75-79	2.731	2.810	2.919	3.050	3.202
80 Y MÁS	3.159	3.192	3.226	3.268	3.322
Total	189.522	187.971	186.383	184.743	183.067

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

³ PET. Según el "Convenio 138 sobre la Edad Mínima de Admisión de Empleo", adoptada por la 58ª Reunión de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo y aprobada en Colombia mediante la Ley 515 de 1999, "la edad mínima fijada en cumplimiento de lo dispuesto no deberá ser inferior a la edad en que cesa la obligación escolar, o en todo caso, a quince años". En Colombia, según el DANE, la PET está constituido por las personas de 12 años y más en las zonas urbanas y 10 años y más en las zonas rurales.

Las cifras que se presentan toman como PET las personas con edades entre 15 y 64 años.

Para el quinquenio 2016 - 2020, se proyecta una reducción de la población de 3,4% equivalente a 0,86% promedio anual, con reducciones anuales en los rangos de edad entre los 0 a 34 años, y 45-54 años. Los rangos de edad 35-44 años, muestran variaciones en su comportamiento. Los demás grupos etarios presentan incrementos anualmente. Al finalizar el periodo, la población en edad de trabajar, es decir, adultos entre 15 y 64 años será el 68,3% de la población; mientras que la dependiente será 31,7%: distribuida en 10,0% para la población mayor de 65 años y, 21,7% para la infantil; sin embargo, la relación de dependencia para 2020 se mantiene inalterable con respecto a la registrada en 2018 alcanzando un 46%.

308 sedes de IED con mejoramientos de infraestructura a 31 de diciembre de 2018, así:

172 mejoramientos correctivos; **33** mejoramientos de comedores escolares; **15** mejoramientos en colegios en concesión; **36** mejoramientos para la atención de emergencias en los colegios Distritales; **28** mejoramientos para la atención de primera infancia; **24** mejoramientos de servicios públicos. En las localidades: Usaquén (30), Chapinero (3), Santa Fe (12), San Cristóbal (28), Usme (28), **Tunjuelito** (8), Bosa (26), Kennedy (29), Fontibón (5), Engativá (23), Suba (27), Barrios Unidos (3), Teusaquillo (9), Los Mártires (5), Antonio Nariño (5), Puente Aranda (15), La Candelaria (1), Rafael Uribe Uribe (19), Ciudad Bolívar (18) y Sumapaz (14).

Se estima que para el año 2020, disminuya la población infantil (0-14) de la localidad en 1.696 niños, niñas y preadolescentes, al igual que una reducción neta de la población en edad de trabajar de 2.921 habitantes. Así mismo, se proyectan incrementos en todos los grupos etarios de 65 años en adelante. En general, aunque esta es una localidad con estructura de población joven, se espera un paulatino incremento en el índice de envejecimiento.

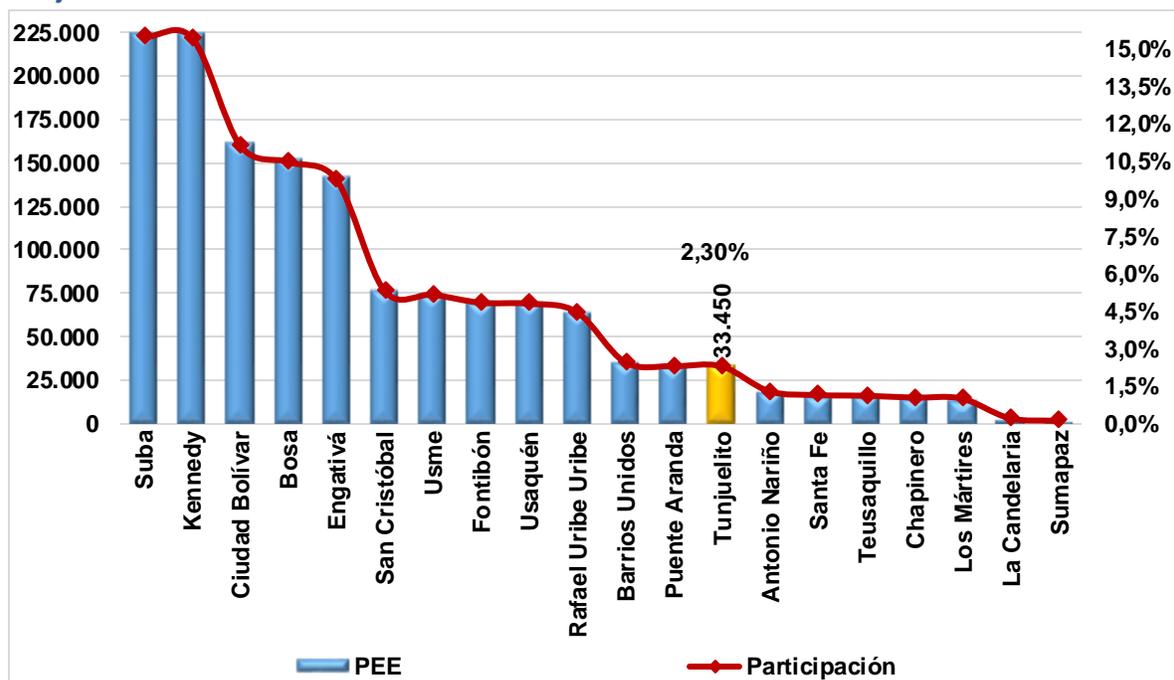
La principal consecuencia de los cambios en los componentes de la dinámica demográfica, es el cambio en la estructura por edad de la población, debido al descenso sostenido de la

fecundidad se dan generaciones cada vez menos numerosas de personas, y este cambio se va transmitiendo como oleadas a medida que esas generaciones avanzan en su curso vital⁴.

3.2 POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA (PEE)

⁴ ENDS, Resumen Ejecutivo, 2015, Cambios Demográficos, pág. 10.

**Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años)
Tunjuelito 2018**

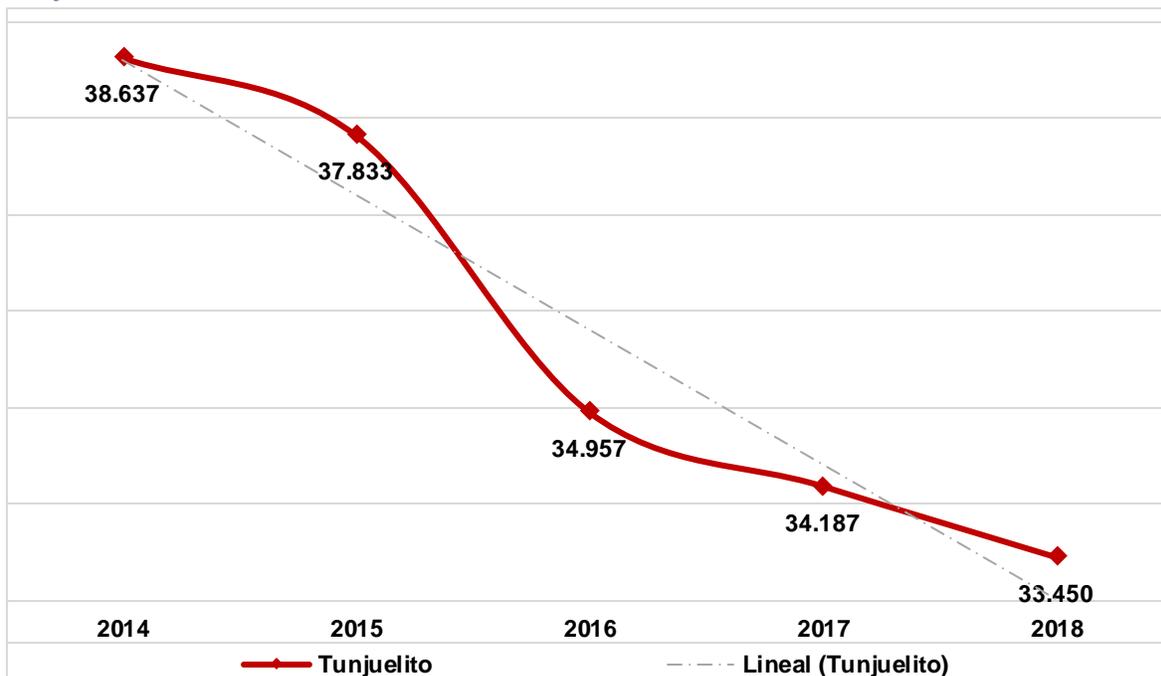


Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La proyección de la población en edad escolar - PEE de la localidad para el 2018 es de 33.450 habitantes, que representa el 2,30% del total de PEE de la ciudad que es de 1.452.675, ocupando la decimotercera posición con relación a las demás localidades.

Ya son 5 colegios nuevos terminados:
2017 (2): 1. La Felicidad (Fontibón) y 2. Jorge Mario Bergoglio (antes Cafam Puerto Sol) (Suba) y **2018 (3):** 1. El Ensueño (Ciudad Bolívar), 2. Jorge Isaac (antes Volcán La Pradera) y 3. Soledad Acosta de Samper (antes El Porvenir II) (Bosa).

**Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años)
Tunjuelito 2014 – 2018**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento histórico de la PEE de la localidad de **Tunjuelito** muestra una tendencia decreciente continua, con un fuerte descenso en 2016 (7,60%). Al finalizar el periodo de estudio, la PEE se contrajo un 13,42% equivalente a un 3,54% promedio anual.

**Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo
Tunjuelito 2018**

Edad	Sexo		Total
	Hombre	Mujer	
5	1.419	1.332	2.751
6	1.424	1.334	2.758
7	1.430	1.338	2.768
8	1.435	1.341	2.776
9	1.440	1.344	2.784
10	1.441	1.343	2.784
11	1.441	1.344	2.785
12	1.443	1.349	2.792
13	1.471	1.331	2.802
14	1.469	1.333	2.802
15	1.471	1.339	2.810
16	1.483	1.355	2.838
Total	17.367	16.083	33.450

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, la PEE de la localidad muestra que el 51,9% son hombres y el restante 48,1% son mujeres. La distribución por edades simples en el año 2018 registra que el número de

niños, niñas y adolescentes aumenta continuamente entre los 5 y los 16 años. Se observa que hay más hombres que mujeres en todas las edades; y la mayor diferencia se encuentra en los 16 años, y la menor en los 5 años.

Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples Tunjuelito 2016 - 2020

Edad	2016	2017	2018	2019	2020
5	2.862	2.807	2.751	2.695	2.637
6	2.870	2.815	2.758	2.703	2.646
7	2.875	2.823	2.768	2.712	2.656
8	2.881	2.829	2.776	2.721	2.665
9	2.888	2.836	2.784	2.730	2.675
10	2.894	2.835	2.784	2.732	2.678
11	2.903	2.843	2.785	2.734	2.681
12	2.903	2.852	2.792	2.734	2.683
13	2.917	2.852	2.802	2.742	2.685
14	2.953	2.868	2.802	2.753	2.693
15	2.990	2.895	2.810	2.745	2.696
16	3.021	2.932	2.838	2.752	2.688
Total	34.957	34.187	33.450	32.753	32.083

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

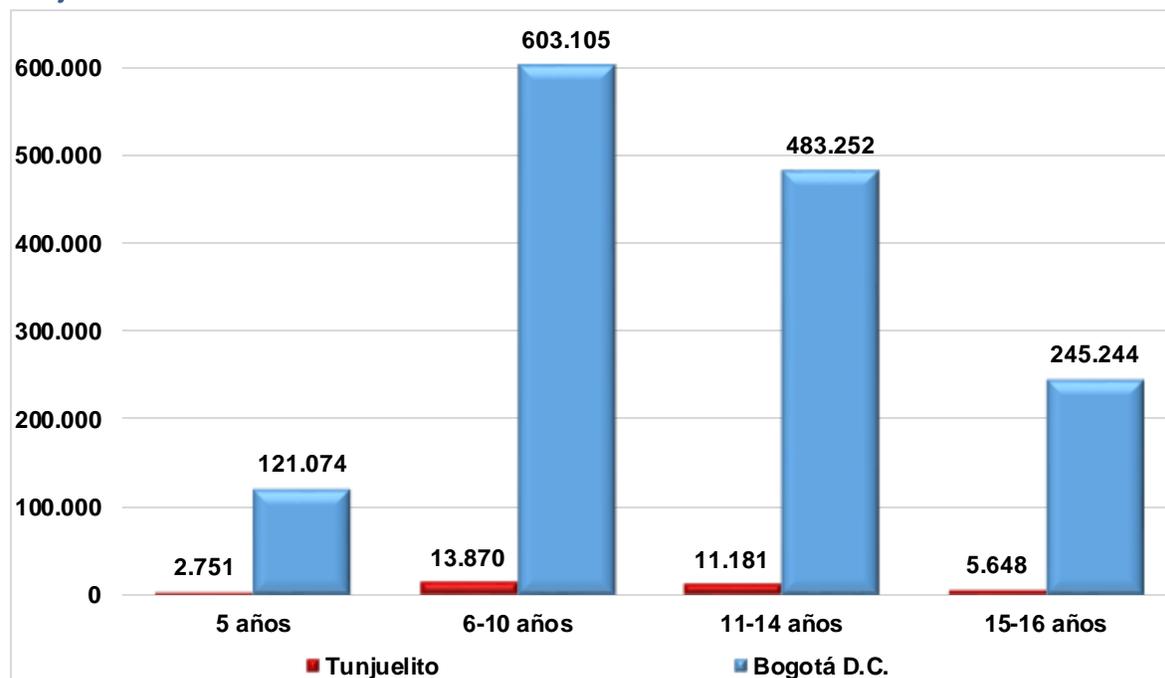
Las proyecciones de la población en edad escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años de edad, muestran una disminución permanente en cada edad simple para todos los años hasta 2020, alcanzando al final del periodo una reducción de 2,12% promedio anual al pasar de 34.957 en 2016 a 32.083 en 2020.

Por rangos de edad, en 2018 el mayor porcentaje de la PEE se agrupa entre los 6 y 10 años con el 41,5%; en el rango entre 11 y 14 años se concentra el 33,4% y, en el de 15 y 16 años el 16,9%. Los niños y niñas de 5 años representan el 8,2%.

En comparación con la población de Bogotá D.C. para los mismos rangos de edad, la población de la localidad ubicada en los 5 años de edad representa el 2,3%; la registrada entre los 6 y 10 años es el 2,3%. La población de 11 a 14 años equivale al 2,1% mientras que la de 15 a 16 años el 2,9%.

308 sedes dotadas a 2018, cinco (5) corresponden a **colegios nuevos**: La Felicidad sede A (Fontibón) y Jorge Mario Bergoglio sede A (antes Cafam Puerto Sol) (Suba); Colegio Soledad Acosta de Samper (antes Porvenir II) y Jorge Isaac (antes Volcán de la Pradera) (Bosa).

Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. Tunjuelito 2018



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

4 DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y se conforma de la siguiente manera:

- **Estudiantes antiguos:** Son estudiantes matriculados en el sistema oficial que demandan continuidad al siguiente año escolar.
- **Estudiantes nuevos:** Corresponde a la población que requiere nuevos cupos; provienen de otras entidades territoriales, del sector no oficial o, están fuera del sistema educativo. Éstos a su vez se clasifican en:
 1. **Inscritos:** Es el total de estudiantes regulares que se inscribe en el proceso de matrícula en el plazo señalado por la Secretaría de Educación en la resolución anual en la que se establece el proceso de gestión de la cobertura.

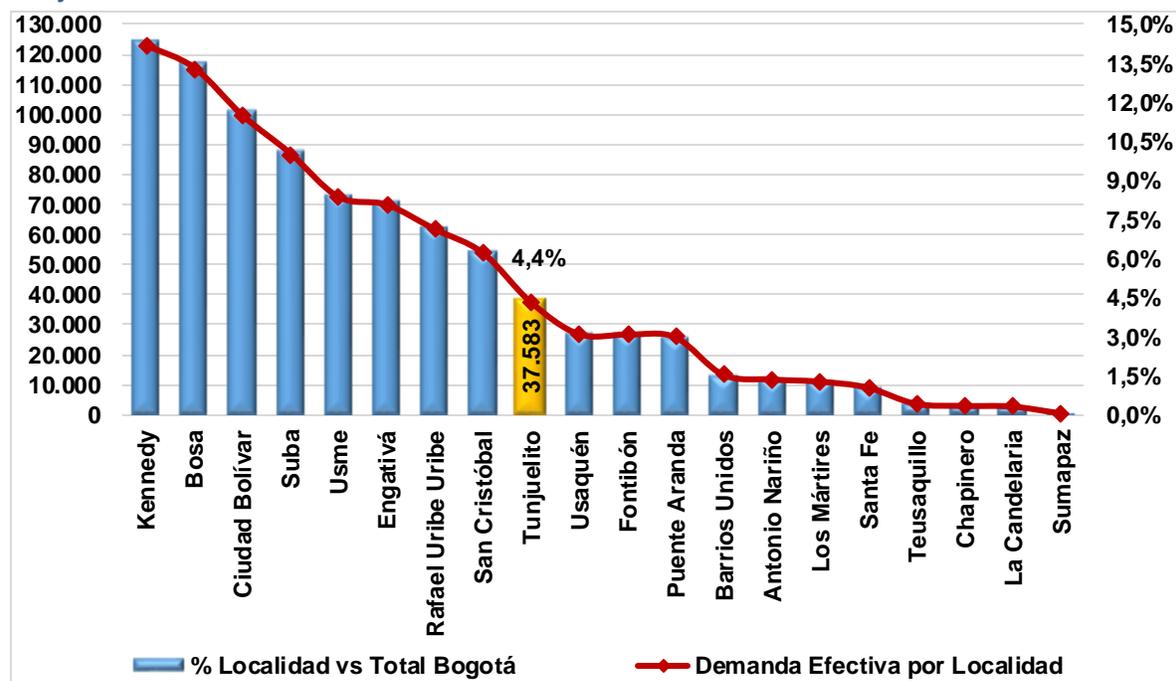
308 sedes dotadas a 2018, cinco (5) corresponden a **colegios nuevos:** La Felicidad sede A (Fontibón) y Jorge Mario Bergoglio sede A (antes Cafam Puerto Sol) (Suba); Colegio Soledad Acosta de Samper (antes Porvenir II) y Jorge Isaac (antes Volcán de la Pradera) (Bosa).

2. **No inscritos:** Son los estudiantes que solicitan un cupo en el sistema educativo oficial por fuera del plazo señalado en el proceso de matrícula.

En el 2018 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 37.583 cupos escolares frente a 38.744 cupos escolares del año

anterior. Este resultado significó una reducción de 3,0%. Por su parte, la demanda educativa representó el 4,38% del total de la demanda de la ciudad, ocupando la novena posición con respecto al resto de localidades.

Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad Tunjuelito 2018



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2018 la demanda educativa del sector Oficial se concentra únicamente en los colegios distritales.

Tabla 6. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio Tunjuelito 2018

Demanda	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Matrícula contratada	
Preescolar	4.287	0	0	4.287
Primaria	13.844	0	0	13.844
Secundaria	12.865	0	0	12.865
Media	5.037	0	0	5.037
Aceleración	157	0	0	157
Educación Adulto	1.393	0	0	1.393
Total	37.583	0	0	37.583

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel y grado (Tablas 6 y 16), la mayor demanda de cupos se concentra en básica primaria con una participación de 36,8%. Entre los grados 1º a 5º la mayor proporción corresponde a grado 5º que alcanza 7,8%, y la menor en grado 3º (7,06%). Básica secundaria agrupa el 34,2%, sobresaliendo el grado 6º (10,2%) y el 7º (8,6%), los siguientes

grados presentan una reducción progresiva, hasta alcanzar en el grado 9° una participación de 7,4%. La demanda en media vocacional equivale a 13,4% y fue mayor en el grado 10° (7,1%) frente al grado 11° (6,3%). De igual forma se presenta demanda efectiva en preescolar (11,4%), donde el grado transición concentra el 7,1%; en aceleración (0,4%), y en educación para adultos (3,7%).

5 OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La oferta educativa del sector oficial está conformada por el número de cupos que ofrece el sistema educativo en los colegios distritales, con administración contratada y no oficiales con matrícula contratada, modalidades mediante las cuales el Distrito Capital busca garantizar el derecho a la educación.

308 sedes dotadas a 2018, cinco (5) corresponden a colegios en restitución:

1. San José sede A y 2. Manuel Cepeda Vargas sede A (Kennedy); 3. La Candelaria sede B - La Concordia (La Candelaria); 4. Santa Librada sede A (Usme) y 5. San Cristóbal Sur sede A (San Cristóbal).

La Secretaría de Educación del Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que

los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan al sistema educativo y permanezcan en él hasta culminar sus estudios.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante estrategias como:

- Construcción de colegios nuevos
- Restitución, ampliación y mejoramiento de la infraestructura de colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Modelo de arrendamientos
- Contrato con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales con administración contratada

En 2018, el número de sedes educativas oficiales de la localidad fue de 25 que se encuentran adscritas a 12 colegios distritales.

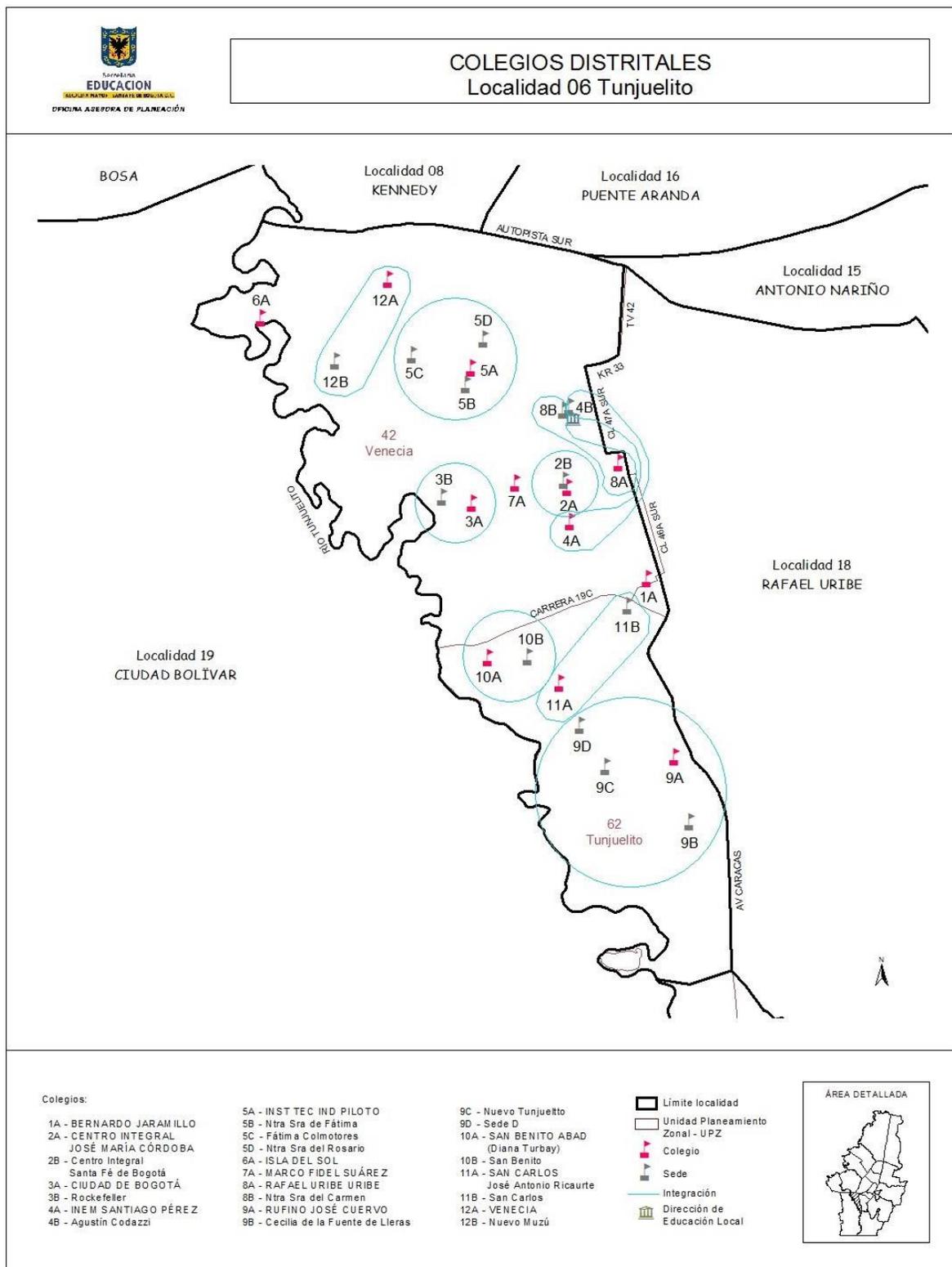
Tabla 7. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ Tunjuelito 2018

Localidad	Nombre UPZ/UPR	Clase de Colegio							
		Distrital		Administración contratada		Matrícula Contratada		Total	
		Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede
Tunjuelito	Tunjuelito	3	8	0	0	0	0	3	8
	Venecia	9	17	0	0	0	0	9	17
Total		12	25	0	0	0	0	12	25

Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.

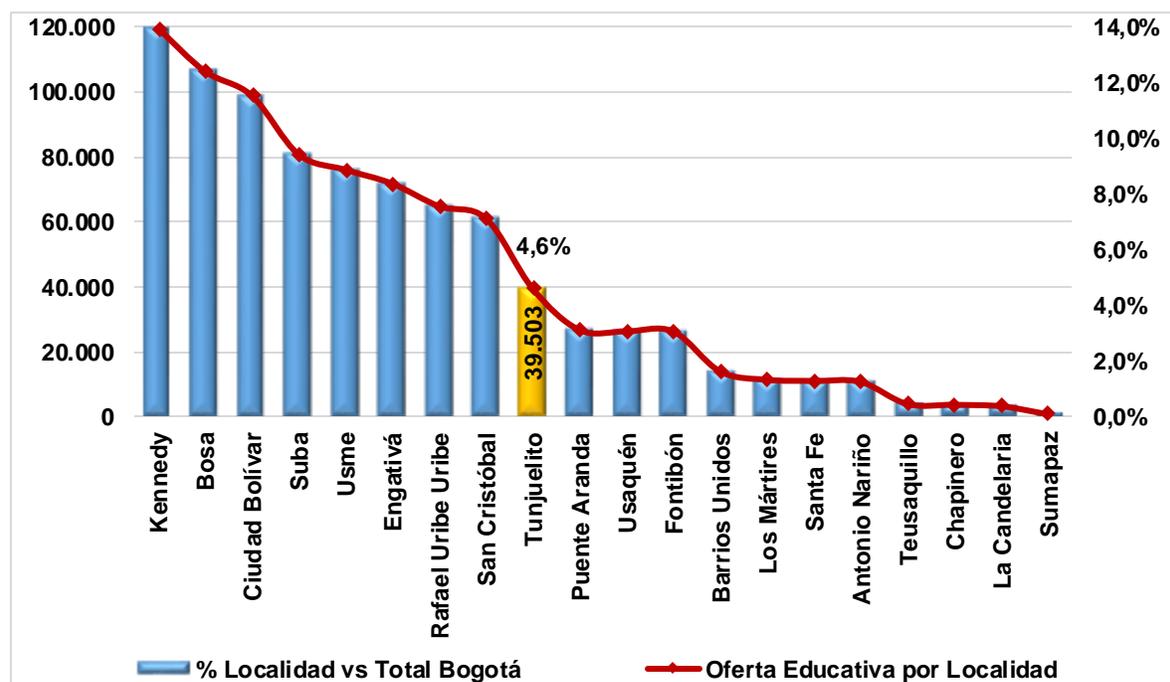
Gráfico 9. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana Tunjuelito 2018



Fuente: Sistema de Georreferenciación Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

El total de la oferta educativa oficial de la localidad en 2018 fue 39.503 cupos escolares, frente a 43.340 del año anterior. Este resultado significó una reducción de 8,9%. Por su parte, la oferta educativa de la localidad representó el 4,6% del total de la ciudad.

Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad Tunjuelito 2018



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La oferta educativa recayó totalmente en los colegios distritales y su distribución por nivel educativo se muestra en la siguiente tabla.

Tabla 8. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio Tunjuelito 2018

Nivel Educativo	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Matrícula contratada	
Preescolar	4.164	0	0	4.164
Primaria	14.456	0	0	14.456
Secundaria	13.079	0	0	13.079
Media	5.642	0	0	5.642
Aceleración	179	0	0	179
Educación Adulto	1.983	0	0	1.983
Total	39.503	0	0	39.503

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

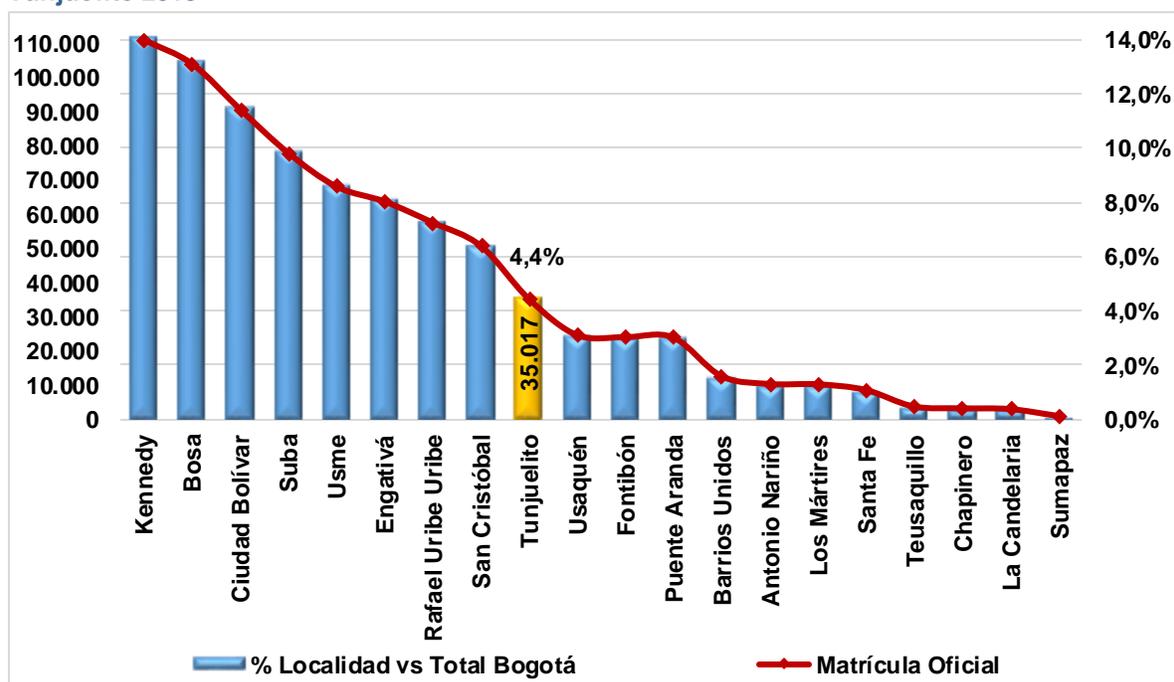
Por nivel y grado (Tablas 8 y 16), la mayor oferta de cupos se encuentra en básica primaria que concentra el 36,6%. Entre los grados 1º a 5º la mayor proporción corresponde a grado 3º que alcanza 7,8%, y la menor en grado 2º (6,8%). Básica secundaria agrupa el 33,1%, sobresaliendo los grados 6º (9,7%) y 7º (8,4%). La oferta en media vocacional equivale a

14,3% y fue mayor en el grado 10º (7,7%) frente al grado 11º (6,5%). La oferta en preescolar fue de 10,5%, donde el grado transición concentra el 5,9%; en aceleración del aprendizaje (0,5%), y en educación para adultos (5,0%).

6 MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios con administración contratada y en los colegios privados que suscriben contrato con la SED.

Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad Tunjuelito 2018



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2018, la matrícula oficial de la localidad se concentró en los colegios distritales y fue de 35.017 estudiantes, que frente a los 35.593 del año anterior representó una reducción de 1,6%. En comparación con la matrícula total de la ciudad, la registrada en esta localidad equivale al 4,4%.

Básica primaria concentra el 38,1%, básica secundaria el 36,3% y media vocacional el 14,5%. El preescolar agrupa el 11,1%.

308 sedes dotadas a 2018, dos (2) corresponden a ampliación de colegios: 1. Nueva Zelandia sede B (antes Mirandela) y 2. Atahualpa sede B Refugio Puerto Central (Fontibón).

Tabla 9. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo Tunjuelito 2018

Nivel Educativo	Clase de Colegio											
	Distrital			Administración Contratada			Matrícula Contratada			Total		
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
Preescolar	1.882	1.990	3.872	0	0	0	0	0	0	1.882	1.990	3.872
Primaria	6.176	7.158	13.334	0	0	0	0	0	0	6.176	7.158	13.334
Secundaria	6.002	6.721	12.723	0	0	0	0	0	0	6.002	6.721	12.723
Media	2.559	2.529	5.088	0	0	0	0	0	0	2.559	2.529	5.088
Total	16.619	18.398	35.017	0	0	0	0	0	0	16.619	18.398	35.017

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, en 2018 se observa una mayor concentración de hombres (52,5%) que de mujeres (47,5%). Al interior de cada nivel educativo se observa la misma situación, con excepción de media vocacional donde el 50,3% son mujeres.

El 57,0% del total de los estudiantes matriculados en la localidad pertenece al estrato 2, en el estrato 1 se ubica el 21,6%; en el estrato 3 el 3,1%; y en los estratos del 4 al 6 se ubica el 0,3%. El 8,0% está registrado como “sin estrato”.

Tabla 10. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo Tunjuelito 2018

Estrato	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Sin estrato	262	1.253	995	294	2.804
Estrato 1	689	2.990	2.833	1.044	7.556
Estrato 2	2.384	7.410	7.192	2.977	19.963
Estrato 3	522	1.635	1.651	765	4.573
Estrato 4	9	38	44	5	96
Estrato 5	3	5	3	3	14
Estrato 6	3	3	5	0	11
Total	3.872	13.334	12.723	5.088	35.017

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

Por nivel educativo, desde preescolar hasta media vocacional la mayor concentración de estudiantes se encuentra en los estratos 2 y 1, y su distribución en cada nivel educativo es muy similar al del total de la matrícula de la localidad.

1.128 niños, niñas y jóvenes, matriculados en **jornada única** en 3 sedes/colegios de la localidad.

La jornada única en la localidad se encuentra autorizada para 4 sedes de 3 colegios distritales.

15.627 niños, niñas y jóvenes atendidos en **jornada extendida** en **12 sedes/colegios** de la localidad.

En la localidad se matricularon 698 estudiantes con algún tipo de discapacidad. La discapacidad más recurrente es la cognitiva que representa el 50,9%.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel educativo, se observa que básica primaria concentra el 50,7% de los estudiantes con algún tipo de discapacidad, seguido de secundaria con 32,4%, media vocacional con 8,9% y

preescolar con 8,0%. En este último nivel, el 42,9% presenta discapacidad cognitiva, seguido de la discapacidad física con 16,1%.

Tabla 11. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo Tunjuelito 2018

Tipo de discapacidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Autismo	2	13	4	0	19
Auditiva	2	37	21	11	71
Cognitiva	24	196	108	27	355
Física	9	29	21	3	62
Múltiple	4	24	17	1	46
Psicosocial	1	15	11	3	30
Visual	3	23	16	7	49
Otra	3	8	5	1	17
Sistémica	3	6	17	7	33
Sordoceguera	0	0	0	0	0
Voz y Habla	5	3	6	2	16
Total	56	354	226	62	698

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de agosto de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad se matricularon 218 estudiantes con capacidades excepcionales, el talento subjetivo-artístico es la capacidad con mayor representatividad (44,1%), seguido de los alumnos calificados con talento atlético deportivo (39,4%).

Por nivel educativo, el 51,8% de los estudiantes con capacidades excepcionales se encuentran matriculados en básica secundaria, el 30,7% en media vocacional, el 14,7% en básica primaria y el 2,8% en preescolar.

Tabla 12. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo Tunjuelito 2018

Tipo de Capacidad Excepcional	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Capacidad excepcional	3	3	5	3	14
Talento científico	0	1	3	1	5
Talento tecnológico	2	0	5	2	9
Talento subjetivo-artístico	0	27	60	16	103
Talento atlético-deportivo	1	1	39	45	86
Doble excepcionalidad	0	0	1	0	1
Talento en ciencias sociales o humanas	0	0	0	0	0
Total	6	32	113	67	218

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de agosto de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Finalmente, por grupos étnicos, en la localidad se matricularon 270 estudiantes. El grupo de las negritudes concentra el 76,3% de los casos, mientras que la población perteneciente a grupos indígenas representa el 22,6%.

Por nivel educativo, el 37,0% de las etnias se concentran en básica primaria, y el 44,4% en básica secundaria. El 15,2% de los grupos poblacionales se encuentra matriculado en media vocacional, y el 3,3% en preescolar.

Tabla 13. Matrícula oficial por grupo étnico y nivel educativo Tunjuelito 2018

Grupo étnico	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Indígenas	3	26	23	9	61
Negritudes	6	74	94	32	206
Rom	0	0	0	0	0
Raizales	0	0	3	0	3
Total	9	100	120	41	270

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de agosto de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

7 DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT: OFERTA - DEMANDA, Y MATRÍCULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL

A continuación, se presentan los datos generales del déficit y/o superávit de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda, además de la matrícula para el año 2018, desagregados por clase de colegio. Para una mayor comprensión hay que tener en cuenta que:

- El déficit o superávit es el resultado de restar oferta y demanda.
- La demanda está compuesta por los estudiantes que tuvieron continuidad en el sistema educativo, más los inscritos que solicitaron cupo en colegios de esa localidad como primera opción, más los no inscritos que fueron asignados a colegios de esa localidad.
- La oferta educativa tiene en cuenta la capacidad instalada en el colegio, la ampliación o mejoramiento del mismo, la restitución, y construcción de nueva infraestructura.

La información consolidada del déficit y/o superávit, a nivel de clase de colegio y por nivel educativo le permite a la entidad tener una idea general de lo que sucede en la localidad, y planificar acciones tendientes a alcanzar el logro de las metas propuestas.

308 sedes dotadas en 2018, 15 son instituciones para primera infancia:

Colegio San José sede A, Colegio O.E.A. sede B, Antonia Santos y Colegio Marsella sede A (Kennedy); la Merced sede A (Puente Aranda); la Felicidad sede A, Atahualpa sede B y Refugio Puerto Central (Fontibón); Jorge Mario Bergoglio sede A (antes Cafam Puerto Sol) y Gerardo Paredes sede A (Suba); María Cano sede A (Rafael Uribe Uribe); Manuel Cepeda Vargas sede A (Kennedy); Nueva Zelandia Sede B (antes Mirandela) (Suba); Santa Librada sede A primera infancia (Usme); Nueva Constitución sede A (Engativá); San Francisco sede A (Ciudad Bolívar); Soledad Acosta de Samper (antes El Porvenir II), Jorge Isaac (antes Volcán La Pradera) (Bosa) y el Ensueño (Ciudad Bolívar).

Sin embargo, hay que tener presente que este nivel de agregación para variables como oferta y demanda, y el correspondiente déficit o superávit que se genera, no permite observar en detalle la dinámica al interior de cada una de éstas, puesto que los resultados globales se “compensan” entre sí.

Conocer el comportamiento de dichas variables a través de la evolución de la unidad mínima de medición “grado/colegio” le permite a la SED adoptar e implementar diferentes programas que coadyuven a subsanar el déficit que se presenta por la oferta insuficiente de cupos, a través de proyectos como el de construcción, ampliación, restitución y terminación infraestructura educativa, implementación de la jornada única en los colegios distritales,

reestructuración de la oferta, y otros, que buscan garantizar el acceso a la educación de la población, en especial de aquella más vulnerable.

En este particular, la Secretaría de Educación del Distrito (SED), con la intervención de la Dirección de Talento Humano, Dirección de Cobertura y la Oficina Asesora de Planeación, anualmente elabora un estudio de insuficiencia, atendiendo lo dispuesto en el artículo 2.3.1.3.2.6. del Decreto 1075 de 2015, “por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación”, donde se define la insuficiencia como “... toda aquella situación en la que una entidad territorial certificada no puede prestar el servicio educativo de manera directa en los establecimientos educativos oficiales del sistema educativo estatal de su jurisdicción, ya sea por falta de planta docente o directivo docente, o por falta de infraestructura física.” (artículo 2.3.1.3.1.5. del Decreto 1075 de 2015).

Este estudio se realiza a nivel de Unidades de Planeamiento Zonal - UPZ y contempla variables como la población en edad escolar (PEE), demanda, oferta, matrícula, cupos disponibles y movilidad escolar. Estas variables son incorporadas a un modelo estadístico que arroja resultados que permiten clasificar las UPZ de la ciudad en los diferentes niveles de suficiencia.

Tabla 14. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio Tunjuelito 2018

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Oficial Distrital	39.503	37.583	1.920	35.017
Administración contratada	0	0	0	0
Contrato	0	0	0	0
Total	39.503	37.583	1.920	35.017

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 15. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo Tunjuelito 2018

Nivel Educativo	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Preescolar	4.164	4.287	-123	3.872
Primaria	14.456	13.844	612	13.126
Secundaria	13.079	12.865	214	12.063
Media	5.642	5.037	605	4.609
Aceleración	179	157	22	135
Educación Adultos	1983	1393	590	1.212
Total	39.503	37.583	1.920	35.017

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el año de referencia, se tiene una demanda de 37.583 estudiantes en la localidad. Dado que se ofrecieron 39.503 cupos se presenta un superávit de 1.920 cupos.

Por nivel educativo, se presenta superávit en todos los niveles excepto en preescolar. El superávit como tal se concentra en básica primaria (30,0%), media vocacional (29,6%) y educación para adultos (28,9%).

152 comedores escolares en funcionamiento, **21** iniciaron en 2018: en Engativá (1), Puente Aranda (1), Barrios Unidos (1), Usme (1), Bosa (1), Fontibón (1), Ciudad Bolívar (1), Suba (2), Usaquén (3), Rafael Uribe (3), Kennedy (6).

Tabla 16. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado Tunjuelito 2018

Grado	Oferta	Demanda	Déficit / Superávit	Matrícula
Pre-Jardín	465	465	0	464
Jardín	1.354	1.481	-127	1.252
Transición	2.345	2.341	4	2.156
Primero	2.776	2.756	20	2.547
Segundo	2.693	2.657	36	2.485
Tercero	3.087	2.655	432	2.533
Cuarto	2.925	2.827	98	2.704
Quinto	2.975	2.949	26	2.857
Sexto	3.818	3.852	-34	3.640
Séptimo	3.337	3.232	105	2.996
Octavo	3.076	3.002	74	2.821
Noveno	2.848	2.779	69	2.606
Décimo	3.057	2.677	380	2.481
Once	2.585	2.360	225	2.128
Doce - Normal Superior	0	0	0	0
Trece - Normal Superior	0	0	0	0
Aceleración del Aprendizaje	179	157	22	135
Ciclo 1	85	25	60	21
Ciclo 2	115	66	49	52
Ciclo 3	335	317	18	289
Ciclo 4	475	415	60	371
Ciclo 5	538	442	96	375
Ciclo 6	435	128	307	104
Total	39.503	37.583	1.920	35.017

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El déficit de preescolar corresponde al grado prejardín. En adelante casi todos los grados reportaron superávit. Los más altos por nivel son el grado tercero en básica primaria, grado séptimo en básica secundaria, y grado décimo en media vocacional. En educación para adulto el ciclo 6 tuvo el mayor superávit.

20 IED en 2017 y 21 en 2018 fueron beneficiadas con el desarrollo del programa de fortalecimiento de competencias socioemocionales y ciudadanas, en el marco del **mejoramiento de entornos escolares**, a través de la práctica del fútbol, en las localidades Antonio Nariño, Barrios Unidos, Bosa, Ciudad Bolívar, La Candelaria; Puente Aranda, Rafael Uribe, San Cristóbal, Sumapaz, Chapinero, Engativá, Fontibón, Suba, **Tunjuelito** y Usaquén.

Además de grado prejardín, únicamente grado sexto reportó déficit.

A continuación, se presentan los datos de las variables oferta, demanda, déficit y/o superávit, y matrícula, discriminados por colegio.

Tabla 17. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales Tunjuelito 2018

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit / Superávit	Matrícula
COLEGIO BERNARDO JARAMILLO (IED)	2.120	1.997	123	1.883
COLEGIO CENTRO INTEGRAL JOSÉ MARÍA CORDOBA (IED)	4.088	3.847	241	3.649
COLEGIO CIUDAD DE BOGOTÁ (IED)	3.369	3.354	15	3.074
COLEGIO INEM SANTIAGO PÉREZ (IED)	4.267	4.389	-122	4.194
COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PILOTO (IED)	5.494	4.945	549	4.548
COLEGIO ISLA DEL SOL (IED)	1.127	1.207	-80	1.111

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit / Superávit	Matrícula
COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ (IED)	3.021	2.891	130	2.667
COLEGIO RAFAEL URIBE URIBE (IED)	3.115	2.879	236	2.596
COLEGIO RUFINO JOSE CUERVO (IED)	3.302	3.075	227	2.914
COLEGIO SAN BENITO ABAD (IED)	1.308	1.072	236	1.044
COLEGIO SAN CARLOS (IED)	3.023	2.696	327	2.545
COLEGIO VENECIA (IED)	5.269	5.231	38	4.792
Total	39.503	37.583	1.920	35.017

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

8 PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL

Los colegios oficiales de la localidad de **Tunjuelito** para el año 2018 cuentan con el 4,63% del total de la planta docente oficial de Bogotá D.C., que corresponde a 1.545 docentes. En lo referente al tipo de vinculación laboral, se observa que el 83,0% (1.283 docentes) están nombrados en propiedad y el 17,0% (262 docentes) se encuentran en provisionalidad. A su vez, cuenta con 84 directivos docentes, que corresponden al 4,47% del total de directivos de la ciudad.

15 IED en 2017 y 11 IED en 2018, en el marco del mejoramiento de entornos escolares, desarrollaron **intervenciones artístico - pedagógicas** en las localidades: Rafael Uribe Uribe, San Cristóbal, Santa Fe, **Tunjuelito**, Bosa, Ciudad Bolívar, Kennedy, Puente Aranda, Usaquén y Usme.

En el año 2018 la planta de personal docente en la localidad, se concentró en su mayoría en básica secundaria y media, con el 50,9% de los docentes, seguido de básica primaria (32,0%).

Tabla 18. Planta de personal docente por nivel de enseñanza y tipo de vinculación Tunjuelito 2018

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					Total
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	
Tunjuelito	109	441	685	48	1.283	72	53	101	36	262	1.545
Bogotá D.C.	2.293	9.823	13.823	1028	26.967	1.632	1.402	2.536	825	6.395	33.362
Participación	4,75%	4,49%	4,96%	4,67%	4,76%	4,41%	3,78%	3,98%	4,36%	4,10%	4,63%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cuanto al total de docentes por jornada, el mayor número se presenta en las jornadas mañana (48,7%) y tarde (41,4%). Por otra parte, el 0,8% de los docentes se encuentra en jornada única. De igual manera, los directivos docentes se concentran en las jornadas mañana (41,7%) y tarde (35,7%). En esta localidad, la proporción de docentes y directivos docentes en jornada única es muy inferior al promedio de la ciudad.

Tabla 19. Distribución del personal docente por jornada Tunjuelito 2018

Localidad	Jornada						Global	Unica	Total
	Completa	Mañana	Tarde	Nocturna	Fin de semana				
Tunjuelito	112	752	639	28	0		2	12	1.545
Bogotá D.C.	1.810	14.523	13.254	358	27		18	3.372	33.362
Participación %	6,19%	5,18%	4,82%	7,82%	0%		11,11%	0,36%	4,63%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 20. Planta personal directivo docente por cargo desempeñado Tunjuelito 2018

Localidad	Coordinador	Director	Rector	Supervisor	Total
Tunjuelito	71	0	12	1	84
Bogotá D.C.	1.495	9	357	20	1.881
Participación %	4,75%	0,00%	3,36%	5,00%	4,47%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, los directivos docentes de las Instituciones Educativas son funcionarios que prestan sus servicios en éstas para el total de jornadas, incluidas las del fin de semana, por lo tanto, para esta jornada no se especifican directivos diferentes.

Tabla 21. Distribución personal directivo docente por jornada Tunjuelito 2018

Localidad	Jornada						Total
	Completa	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Unica	
Tunjuelito	5	35	30	1	12	1	84
Bogotá D.C.	100	700	593	30	328	130	1.881
Participación %	5,00%	5,00%	5,06%	3,33%	3,66%	0,77%	4,47%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Teniendo en cuenta que en 2018 la planta de personal docente de los colegios distritales fue de 2.785, y que en los mismos se atendieron 63.036 estudiantes, la relación bruta alumno/docente es de 23.

9 MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

32 IED en 2017 y 30 IED en 2018, beneficiadas con el programa para la prevención del consumo de **sustancias psicoactivas (SPA)** - Prevención temprana del **consumo de alcohol**, en las localidades Ciudad Bolívar, Kennedy, Suba, Usme, Barrios Unidos, Bosa, Engativá, Rafael Uribe Uribe, San Cristóbal, Santa Fe y Usaquén.

La Secretaría de Educación calcula la matrícula del sector No Oficial con base en lo reportado por los colegios privados durante el proceso del Censo Estadístico adelantado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE, mejor conocido como censo C-600. Esta Entidad, cuenta con un formulario electrónico en ambiente web, donde los colegios oficiales y no oficiales

reportan los datos solicitados de modo agregado. Dicha información estadística es validada tanto por el DANE como por la SED, y se complementa mediante la metodología de

imputación de datos en cada vigencia para depurar la información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

**Tabla 22. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial)
Tunjuelito 2014 - 2018**

Sector	2014	2015	2016	2017	2018
Oficial	2.808	7.217	5.606	3.136	18.767
No Oficial	80.625	220.398	172.543	88.971	562.537
Total	3,48%	3,27%	3,25%	3,52%	3,34%

Fuente: Matrícula oficial: 2014 - 2015 Sistema de matrícula - SED; 2016 - 2018 SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad. Sector No Oficial: Matrícula imputada a partir de Censo C-600 de cada año.
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

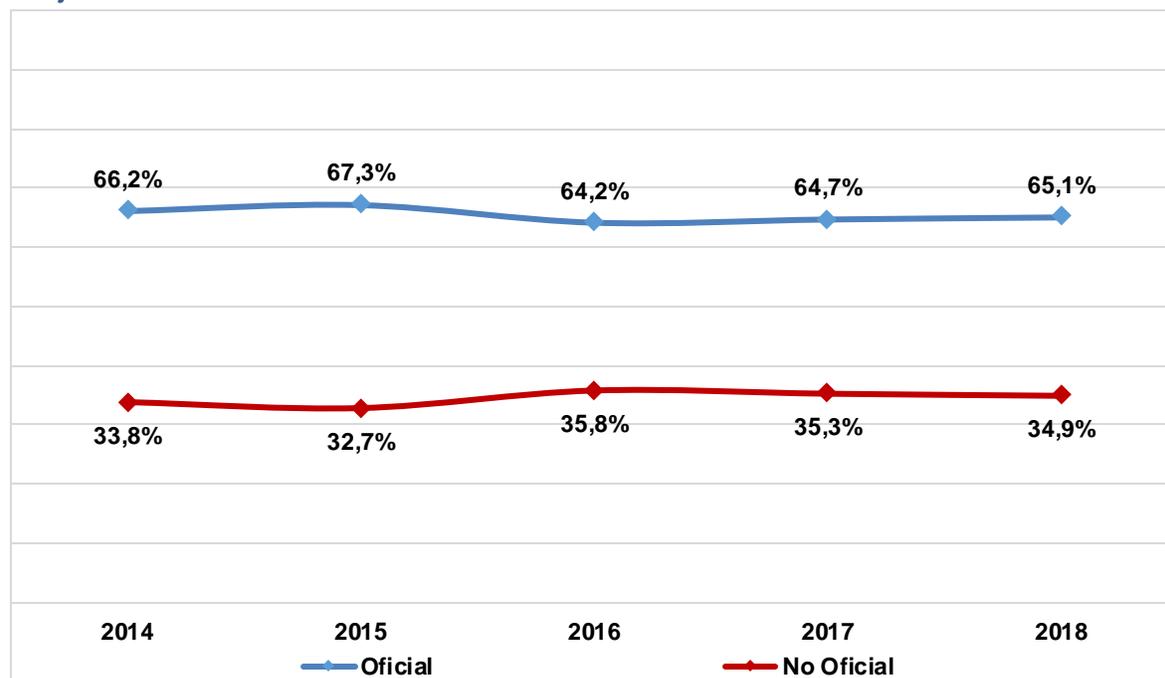
El comportamiento de la matrícula por sectores de la localidad de **Tunjuelito** muestra tendencias decrecientes; la matrícula del sector Oficial registró descensos continuos durante el quinquenio a razón de 3,2% promedio anual; con reducciones significativas en 2016 (5,2%) y 2017 (4,7%), de tal manera que su participación en el total disminuyó, y pasó de 66,2% en 2014 a 65,1% en 2018.

Por otra parte, la matrícula del sector No Oficial mostró variaciones durante el mismo periodo, con descensos en todos los años excepto 2016 en el que aumentó un 8,6%, que condujeron a una reducción en el periodo de 2,0% promedio anual. Este comportamiento contribuyó para que su participación en el total de la matrícula pasara de 33,8% en 2014 a 34,9% en 2018.

En términos generales, la matrícula total de la localidad mostró una reducción de 6.362 estudiantes durante el periodo, equivalente a una disminución de 2,8% promedio anual.

9.650 niños, niñas y adolescentes entre los 9 y 12 años y sus familias, fueron beneficiados en 2018 con el programa de prevención temprana de consumo de alcohol "**SanaMente**" en **30 IED** de las localidades: Bosa, Ciudad Bolívar, Engativá, Los Mártires, Rafael Uribe Uribe, San Cristóbal y Santa Fe.

Gráfico 12. Evolución participación de la matrícula por sector educativo Tunjuelito 2014 - 2018



Fuente: Matrícula oficial: 2014 - 2015 Sistema de matrícula - SED; 2016 - 2018 SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad. Sector No Oficial: Matrícula imputada a partir de Censo C-600 de cada año. Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

Tabla 23. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector Tunjuelito 2018

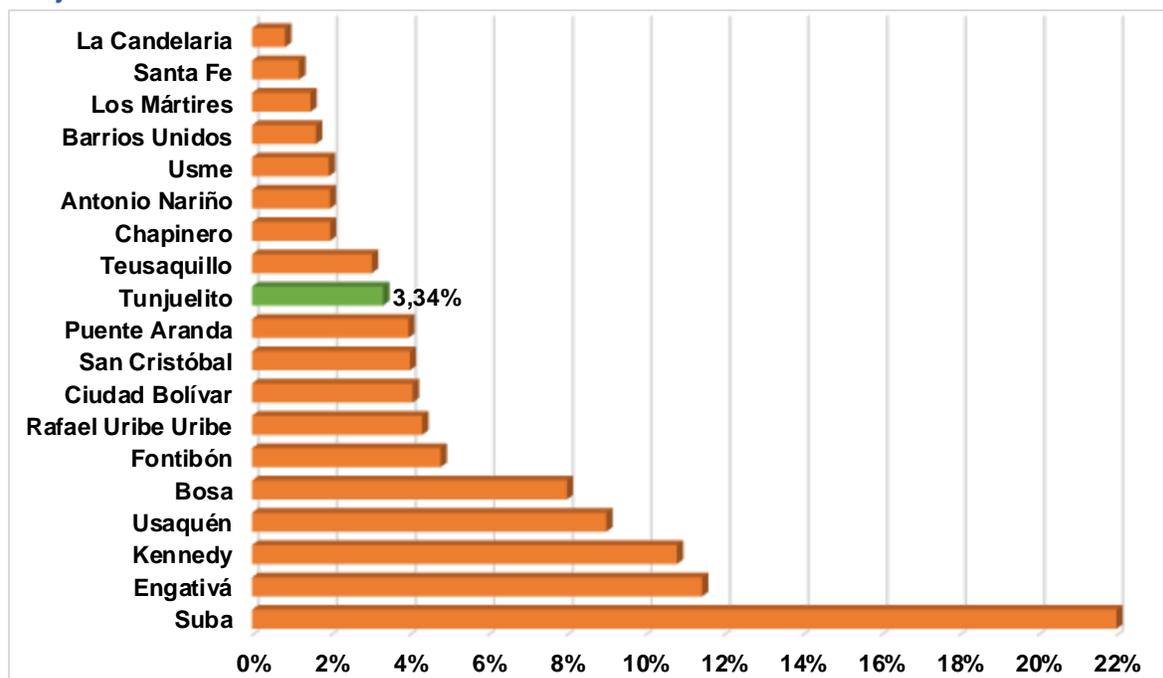
Localidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Tunjuelito	2.808	7.217	5.606	3.136	18.767
Total Matrícula No Oficial	80.625	220.398	172.543	88.971	562.537
Participación	3,48%	3,27%	3,25%	3,52%	3,34%

Fuente: Matrícula no oficial imputada a partir de Censo C-600 del año 2017. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

La matrícula del sector No Oficial de la localidad, representa el 3,3% del total del sector. Por nivel educativo, en la localidad básica primaria agrupa el 38,5% de la matrícula, básica secundaria el 29,9% y media vocacional el 16,7%. El nivel de preescolar representa el 15,0%.

8.166 estudiantes participaron en 10 encuentros territoriales en 2018 en el marco de la estrategia "YO PUEDO SER" en las IED, así como las acciones complementarias para la generación de espacios de orientación y apropiación de competencias en ciencia, tecnología e innovación (CTeI) y emprendimiento, desarrollados en las localidades San Cristóbal, Usme, **Tunjuelito**, Puente Aranda, Rafael Uribe Uribe, Engativá, Usaquén y Suba.

Gráfico 13. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad Tunjuelito 2018



Fuente: Matrícula no oficial imputada a partir de Censo C-600 del año 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

10 PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR NO OFICIAL

En 2018, la planta del personal docente del sector educativo No Oficial de la localidad asciende a 871. Es de resaltar que en los colegios distritales se atienden 35.017 estudiantes con un recurso humano de 1.545 docentes, mientras que el sector privado tiene a su cargo 18.767 estudiantes. Esto quiere decir que se tiene una relación bruta de 23 estudiantes por docente en el sector Oficial, y de 22 en el privado.

11 sedes de la localidad **recibieron** en 2018 un total de **601 implementos** para la manipulación de alimentos.

Tabla 24. Planta de personal docente en colegios No Oficiales por nivel de enseñanza Tunjuelito 2018

Localidad	Nivel de Enseñanza				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Tunjuelito	164	342	225	140	871
Bogotá D.C.	6.120	11.388	8.812	4.841	31.161
Participación	2,68%	3,00%	2,55%	2,89%	2,80%

Fuente: Censo C600 - DANE año 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel de enseñanza, en básica primaria se concentra el 39,3% de los docentes de los colegios No Oficiales de la localidad, en tanto que el 25,8% lo hace en básica secundaria.

Preescolar, agrupa el 18,8% de los docentes del sector, mientras que en el nivel de media se encuentra el 16,1% de los docentes. Con respecto al total de docentes del sector, esta localidad agrupa el 2,80% del total.

Tabla 25. Personal docente del sector No Oficial por área de enseñanza y nivel educativo Tunjuelito 2018

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Ciencias naturales y educación ambiental	6	35	37	21	99
Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc.	4	36	28	19	87
Comercial	0	0	0	1	1
Dimensiones	122	0	0	0	122
Educación artística y cultural	2	22	18	9	51
Educación ética y en valores humanos	2	11	14	7	34
Educación física. recreación y deportes	3	20	21	7	51
Educación religiosa	2	16	11	5	34
Humanidades. lengua castellana	12	51	30	19	112
Idiomas extranjeros	3	36	20	19	78
Industrial	0	0	0	0	0
Matemáticas	6	40	29	24	99
Normalista	0	0	0	0	0
Técnico social	0	0	0	0	0
Tecnología e informática	2	13	17	9	41
Todas las áreas	0	62	0	0	62
Total	164	342	225	140	871

Fuente: Censo C600 - DANE año 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

- **16 IED** hacen parte del modelo educativo bilingüe en el proceso pedagógico para fortalecer una segunda lengua, desarrollado en las localidades: Fontibón (3), Engativá (2), Bosa (2), Suba (2), Antonio Nariño (1), Ciudad Bolívar (1), Kennedy (1), La Candelaria (1), Rafael Uribe Uribe (1), **Tunjuelito** (1) y Usaqué (1).
- **70 IED en 2018** contaron con acompañamiento de gestores pedagógicos bilingües.
- **4 colegios** con modelo educativo bilingüe recibieron placa como colegios Afiliados del British Council.

Por área de enseñanza, en preescolar, el 74,4% de los docentes se enfoca en la enseñanza de dimensiones; en básica primaria el 18,1% de los docentes está en capacidad de atender todas las áreas, y el 47,4% se concentra en las áreas de humanidades, matemáticas, ciencias sociales y ciencias naturales. En básica secundaria el 55,1% de los docentes se concentran en las áreas básicas; mientras que en media es el 59,3%. El área de idiomas extranjeros también presenta una participación importante en básica y media (11,7%).

11 TASA DE COBERTURA BRUTA

La tasa de cobertura bruta, indica la capacidad que tiene el sistema educativo para atender la demanda social en educación, sin importar la edad en un nivel educativo específico. Para el caso de Bogotá D.C., esta se calcula a partir de la matrícula total que se obtiene del SIMAT (oficial) y del C-600 (No oficial), esta cifra se compara contra la población en edad escolar que se obtiene de las proyecciones de población calculadas con la información del último censo realizado en el año 2005.

Las últimas Encuestas de Demografía y Salud evidencian que el país se encuentra en un proceso de transición demográfica, donde en las últimas décadas, y cada vez más acentuado, se reducen las tasas de natalidad y en consecuencia se revierte la tendencia creciente de la población del país, especialmente la que se encuentra en edad escolar, por lo que las proyecciones para esa población muestran un total cada vez menor para niños y niñas en las primeras edades, producto de un número más bajo de nacimientos, respecto a generaciones anteriores.

Este efecto demográfico se hace evidente en la matrícula, con una tendencia reciente hacia la baja. Sin embargo, el ritmo en el que decae la matrícula no es paralelo al comportamiento de las proyecciones de la población en edad escolar y en consecuencia la tasa de cobertura para la ciudad decrece en los últimos años. Esto hace suponer un incremento de la población desescolarizada, sin embargo, otras estadísticas obtenidas por diferentes fuentes de información, como el caso de la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH), muestran otra tendencia para la población que se encuentra fuera del sistema educativo escolar, lo que podría ser explicado por un mayor decrecimiento de la población en edad escolar.

Por lo anterior, los resultados sobre tasa de cobertura deben considerarse como preliminares, hasta que se obtengan datos oficiales del Censo poblacional 2018; a partir del cual se recalcularán retroactivamente para contar con cifras definitivas de estos últimos años.

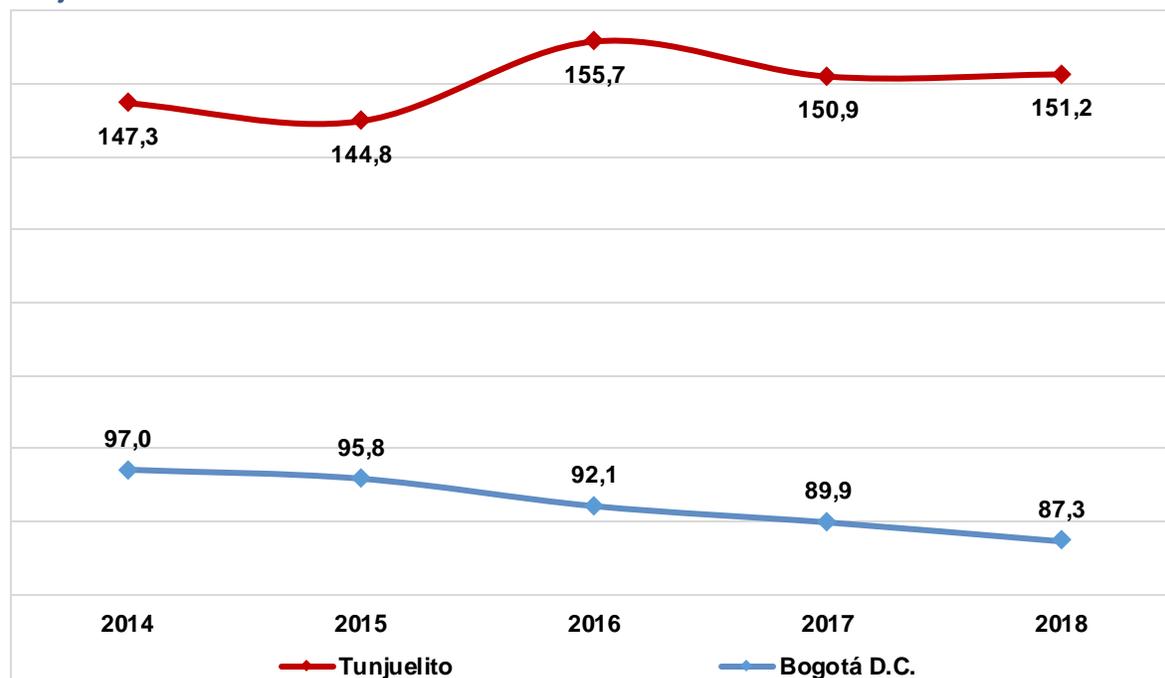
Entre 2014 y el 2018, la tasa de cobertura bruta de la localidad muestra una tendencia creciente y aumentó 3,9 puntos porcentuales (pp) en el periodo, al pasar de 147,3% en 2014 a 151,2% en 2018, con un promedio de 150,0%. La TCB de Bogotá D.C. presenta una tendencia decreciente en su comportamiento; pues pasó de 97,0% a 87,3% en el mismo lapso, para una reducción de 9,7 pp.

Comparando la tasa de cobertura de la localidad con la correspondiente al total Bogotá, se observa que en el quinquenio este indicador se amplió en 13,6pp a favor de la localidad y pasó de 50,3pp en 2014 a 63,9pp en 2018.

7.021 cupos totales adjudicados por las 10 líneas de financiamiento para **educación superior** dirigidas a jóvenes egresados del Distrito, docentes, y administrativos del Distrito; del portafolio de créditos beca **'Bogotá Ciudad Educadora'**, constituido por la Secretaría de Educación del Distrito (SED). **Líneas:**

1. Mérito académico para universitarios,
2. Línea acceso a educación superior pública,
3. Línea mérito académico para técnicos y tecnólogos,
4. Línea educación virtual,
5. Línea talento para cumplir tus sueños,
6. Línea para la reconciliación, el encuentro y la paz,
7. Línea sector rural,
8. Línea vocación docente,
9. Línea Bogotá reconoce a sus maestros, maestras y directivos y
10. Línea Talento SED.

**Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C.
Tunjuelito 2014 - 2018**



Fuente: Matrícula oficial: 2014 - 2015 Sistema de matrícula - SED; 2016 - 2018 SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad. Sector No Oficial: Matrícula imputada a partir de Censo C-600 de cada año.
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

Durante todos los años del periodo, y en cada uno de los niveles educativos este indicador, aunque presenta variaciones, es superior a 100%.

**Tabla 26. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo
Tunjuelito 2014 - 2018**

Nivel educativo	2014	2015	2016	2017	2018
Preescolar	133,8	127,8	129,1	121,7	126,5
Primaria	142,9	147,5	154,2	149,8	148,2
Secundaria	165,4	157,3	166,9	162,1	163,9
Media	129,6	123,3	150,1	145,9	145,6
Tunjuelito	147,3	144,8	155,7	150,9	151,2
Bogotá D.C.	97,0	95,8	92,1	89,9	87,3

Fuente: SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad - Matrícula no oficial imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C600 - DANE de cada anualidad.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

12 INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para garantizar la permanencia y promoción de la población estudiantil hasta culminar el ciclo académico. Corresponden a las tasas de aprobación, reprobación, que son medidas a partir de la información que reportan los colegios oficiales y no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del DANE; y de deserción que son reportadas por el Ministerio de Educación Nacional.

Los indicadores de aprobación, reprobación y deserción se calculan con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para disponer de la información pertinente para realizar los cálculos, razón por la cual se entregan al año 2017.

Tabla 27. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector Tunjuelito 2013 - 2017

Sector	Tasa	2013	2014	2015	2016	2017
Oficial	Aprobación	88,1	86,0	85,2	85,4	87,0
	Reprobación	10,6	11,5	11,1	11,8	10,8
	Deserción*	1,3	2,4	4,2	2,7	1,8
No Oficial	Aprobación	95,2	94,7	94,5	95,3	95,9
	Reprobación	3,9	4,4	4,8	3,5	3,4
	Deserción	0,9	0,9	0,6	1,1	0,7

Fuente: Censo C-600 - DANE.

* 2013: Censo C-600 DANE. 2014 en adelante: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

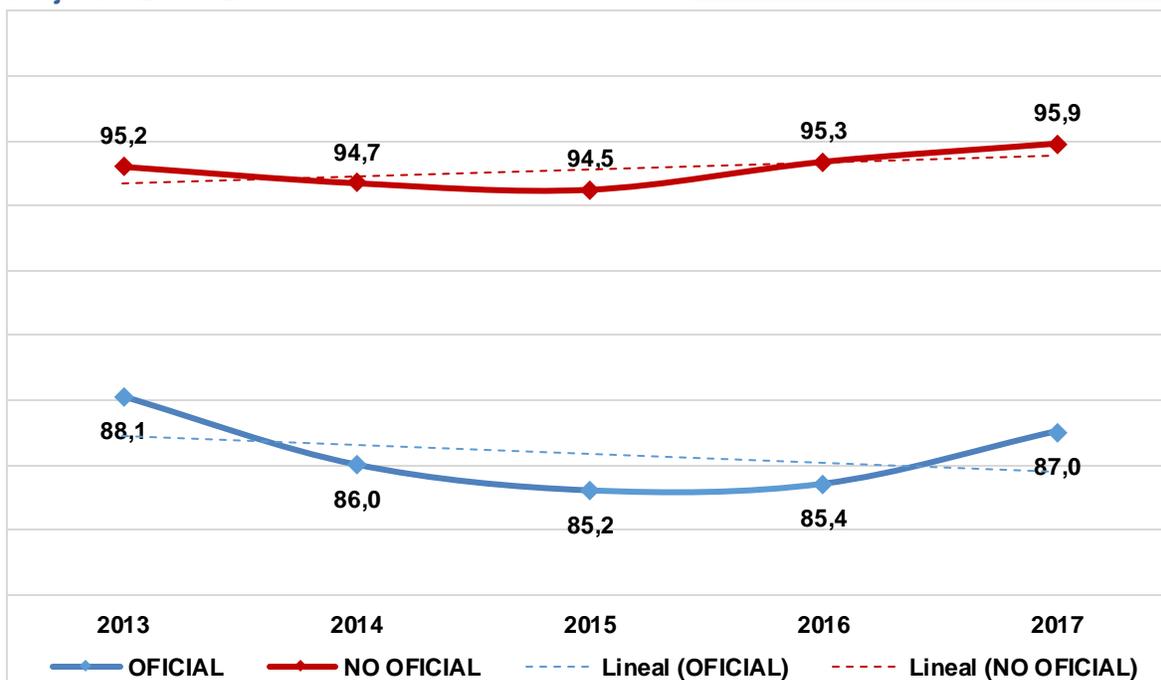
Nota Tasa de Deserción Intra-anual: estudiantes que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

La tasa de aprobación del sector Oficial registró durante los primeros tres años del periodo descensos continuos, para posteriormente recuperarse, aunque no alcanzó el nivel inicial por lo que su tendencia es decreciente. El promedio del periodo fue de 86,3%. Por su parte la tasa de aprobación del sector No Oficial mostró un comportamiento muy similar, aunque en este caso, el valor del indicador al final del periodo superó el registrado al comienzo del mismo, por lo que muestra una tendencia creciente con un promedio de 95,1%.

11 sedes de 9 IED de las localidades de Usaquén, Usme, Ciudad Bolívar y Sumapaz, participaron en la simulación rural de **SIMONU 2018**

(Simulación de las Naciones Unidas).

Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo Tunjuelito 2013 - 2017



Fuente: Censo C-600 DANE.

Comparando las tasas de aprobación por sector educativo de esta localidad entre los años 2013 y 2017, se observa un incremento de 0,7 puntos porcentuales (pp) para el sector No Oficial y una reducción de 1,1pp para el sector Oficial, aumentando de esta forma la brecha entre ambos sectores, que paso de 7,1pp en 2013 a 8,9pp en 2017.

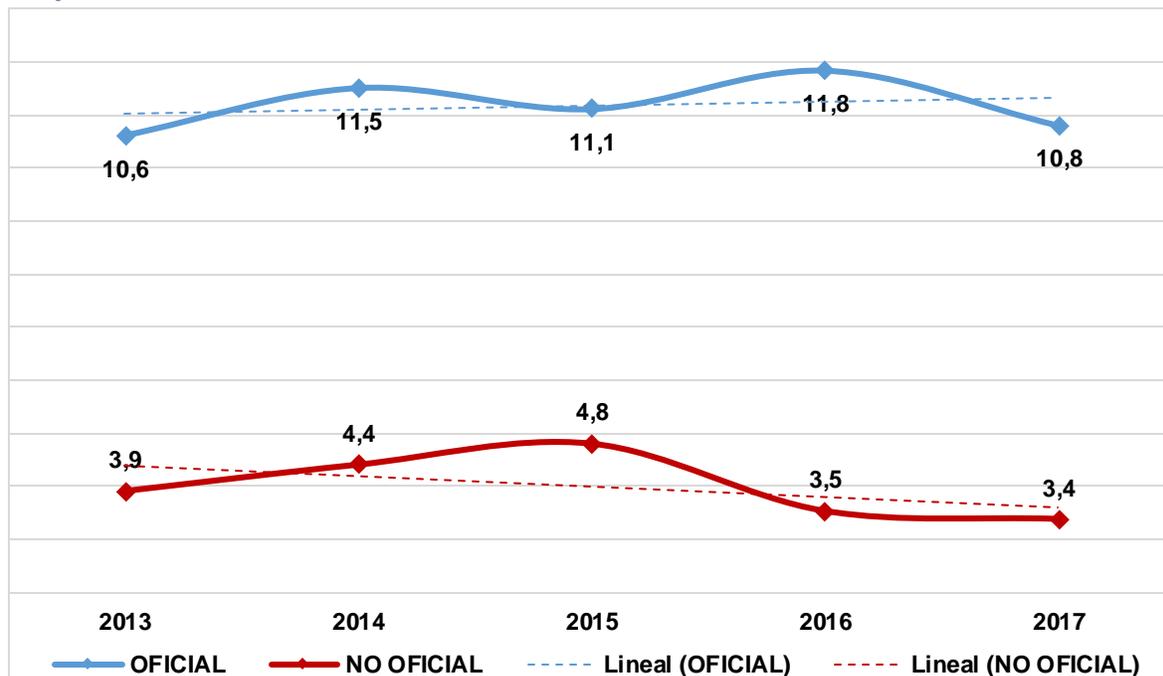
La tasa de reprobación por sector educativo de esta localidad muestra que la del sector Oficial, aunque es variable tiene una tendencia creciente durante el quinquenio, con un promedio de 11,2%. Comparado con 2013 aumentó 0,2pp.

La tasa de reprobación del sector No Oficial creció los primeros tres años del periodo, alcanzando en 2015 se mayor valor (4,8%), para descender los dos siguientes finalizando en 2017 con el menor valor registrado por el sector en el mismo lapso. Este comportamiento da pie a una tendencia decreciente, con un promedio de 4,0%.

La brecha entre ambos sectores se amplió en 0,7pp pasando de 6,7pp en 2013 a 7,4pp en 2017.

10 trabajos premiados, de 134 presentados en 2018, sobre investigación e innovación y/o experiencias pedagógicas demostrativas, por maestros, maestras y directivos docentes del sistema educativo oficial de Bogotá, D.C., en el marco del **Premio de Investigación e Innovación Educativa**. Los premiados son: a la **investigación**: Primer puesto - trabajo en grupo: Colegio Altamira Sur Oriental (San Cristóbal); segundo puesto: Colegio Brasilia Usme (Usme); tercer puesto: Colegio República de Colombia (Engativá); cuarto puesto: Colegio la Aurora (Usme) y quinto puesto: Colegio Guillermo León Valencia (Antonio Nariño). A la **innovación y/o experiencia pedagógica demostrativa**: primer puesto - trabajo en grupo: Colegio Santa Martha (Usme); segundo puesto: Colegio La Concepción (Bosa); tercer puesto - trabajo en grupo: Colegio Fabio Lozano Simonelli (Usme); cuarto puesto: Colegio Rural El Destino (Usme) y quinto puesto - trabajo en grupo: Colegio Acacia II (Ciudad Bolívar).

**Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo
Tunjuelito 2013 - 2017**



Fuente: Censo C-600 DANE.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La tasa de deserción de la ciudad se calcula a partir de dos fuentes de información del orden nacional. De un lado la encuesta C600 del DANE que se constituye en un elemento de autoreporte de los colegios tomado en el mes de octubre del siguiente año al que sucede el fenómeno. De otra parte, el Ministerio de Educación Nacional a través del Sistema Integrado de Matricula SIMAT viene calculando la tasa de deserción a partir de los reportes del niño a niño que se incluyen al sistema y que da un mayor nivel de precisión y realidad sobre el fenómeno.

De igual forma, al ser resultado de un sistema de seguimiento “uno a uno” permite una mayor celeridad en la consolidación del dato, estando disponible mucho antes que el recolectado por la encuesta DANE.

Para el sector Oficial, la Secretaría de Educación del Distrito hace seguimiento a la estadística publicada por el MEN a partir del año 2014, mientras que, para el sector No Oficial, su fuente es el Censo C-600 del DANE.

Las tasas de deserción por sector educativo de esta localidad, muestran un crecimiento en el sector Oficial, hasta 2015 donde alcanza su mayor valor (4,2%), para posteriormente descender hasta 2017, este comportamiento produce una tendencia creciente con un promedio es de 2,5%; que comparándolo con 2013 registra un aumento de 0,5pp.

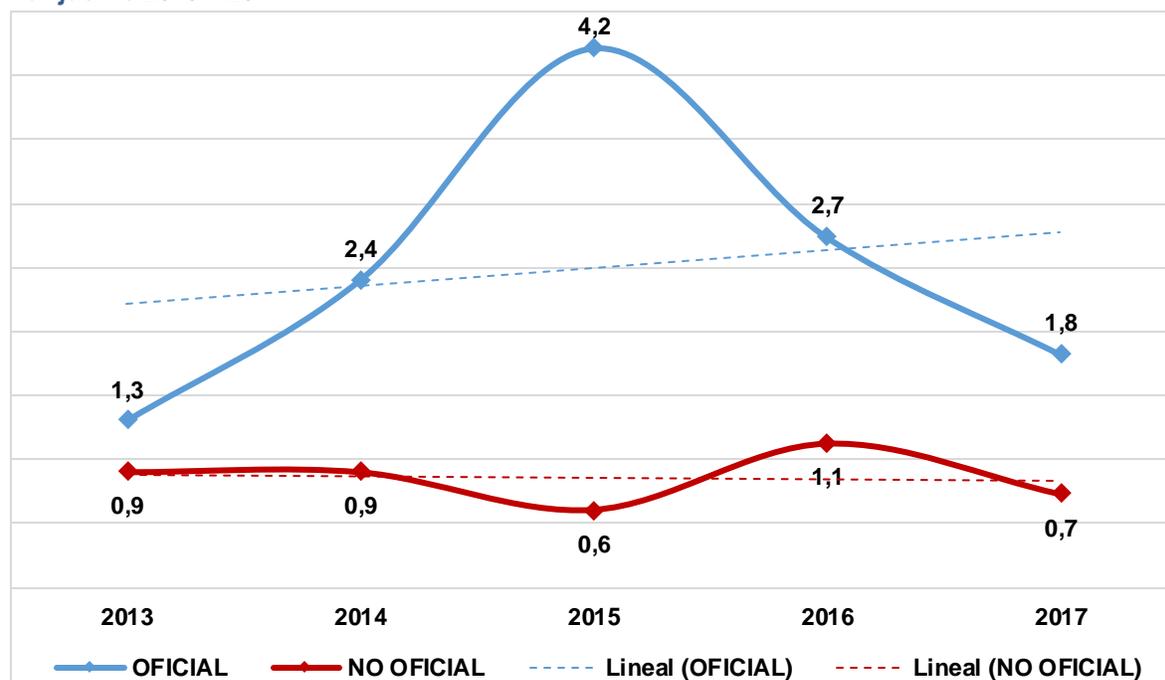
6 Colegios de la localidad beneficiados con formación en liderazgo educativo en 2018.

47 docentes participaron en 2018 en el programa de inmersión en UC Davis, California, Estados Unidos de América. Durante 4 semanas **fortalecieron** sus competencias en la lengua, mientras **diseñaron** estrategias basadas en los proyectos que desarrollaron en sus instituciones.

Por su parte, para el sector No Oficial, aunque muestra un comportamiento variable, esta tasa presenta una reducción de 0,2 puntos porcentuales pasando de 0,9% en 2013 a 0,7% en 2017.

Finalmente, la brecha entre los sectores se amplió en 0,7pp y pasó de 7,1pp en 2013 a 8,9pp en 2017.

Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo Tunjuelito 2013 - 2017



Fuente: Sector Oficial 2013: Censo C-600 DANE. 2014 en adelante: Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Comparando las tasas de eficiencia interna se observa una brecha significativa con los resultados alcanzados por el sector no oficial en las tasas de aprobación y sobre todo de reprobación.

Tabla 28. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector Tunjuelito 2018

Tasa	Clase de Colegio			Total	
	Distrital	Administración contratada	Contratada	Oficial	No Oficial
Aprobación	87,0	0	0	87,0	95,9
Reprobación	10,8	0	0	10,8	3,4
Deserción*	1,8	0	0	1,8	0,7

Fuente: Censo C-600 - DANE.

* Sector Oficial Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Comparando las tasas de eficiencia interna por nivel educativo inter sectores se puede observar que para el sector Oficial el nivel de preescolar es el que presenta la mayor tasa de aprobación, mientras que en básica secundaria se registra el menor valor. La tasa de reprobación en básica secundaria, que es la más elevada, y casi duplica la que se registra en básica primaria, que es la menor (con excepción de preescolar); igualmente, la tasa de deserción en preescolar es la más alta de todos los niveles educativos que conforman este sector.

Por otra parte, en el sector No Oficial, preescolar es el nivel con mayor tasa de aprobación; en básica secundaria se presenta la tasa de reprobación más alta del sector, valor que cuadruplica el registrado en básica primaria, que es el nivel que presenta la menor tasa de reprobación. Por último, la tasa de deserción en básica primaria registra el menor valor y preescolar el mayor.

Tabla 29. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo Tunjuelito 2018

Sector	Tasa	Nivel Educativo				
		Preescolar**	Primaria	Secundaria	Media	Total
Oficial	Aprobación	97,4	89,5	81,7	87,8	87,0
	Reprobación	0,0	8,8	15,5	10,2	10,8
	Deserción*	3,0	1,3	2,2	1,9	1,8
No Oficial	Aprobación	98,8	97,8	92,4	95,6	95,9
	Reprobación	0,0	1,7	6,7	3,7	3,4
	Deserción*	1,2	0,6	0,9	0,7	0,7

Fuente: Censo C-600 - DANE.

* Sector Oficial Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

** Incluye solo Transición.

12 IED de la localidad recibieron capacitación en el Sistema de **Alertas** [plataforma informática para el registro y seguimiento de las presuntas situaciones de **vulneración** de los derechos de los niños, niñas y adolescentes (NNA)].

Finalmente, se presentan las tasas de eficiencia interna por sector educativo y sexo. De acuerdo con los resultados obtenidos, tanto en el sector Oficial como en el No Oficial de la localidad de **Tunjuelito** las mujeres registran mejores resultados en los indicadores de eficiencia interna, que los logrados por los hombres, pues la tasa de

aprobación es mayor en las mujeres que en los hombres, igualmente su tasa de reprobación es menor, por lo que es posible que los hombres tiendan a reprobado y a dejar el sistema educativo en mayor proporción que las mujeres. La tasa de deserción también es menor en las mujeres que en los hombres.

Tabla 30. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo Tunjuelito 2018

Sector	Tasa	Sexo	
		Hombres	Mujeres
Oficial	Aprobación	85,6	88,5
	Reprobación	12,2	9,3
	Deserción*	1,9	1,7
No Oficial	Aprobación	94,9	96,9
	Reprobación	4,3	2,5
	Deserción*	0,9	0,6

Fuente: Censo C-600 - DANE.

13 PRUEBAS SABER

El cálculo de este indicador se realiza teniendo en cuenta el número de colegios oficiales de Bogotá que se ubicaron en los rangos A+, A o B en las pruebas ICFES SABER 11^o, sobre el número total de colegios que presentaron la prueba.

2 colegios distritales clasificados en **nivel A**, **7** en **nivel B** y **1** en **nivel C** de las pruebas **SABER 11 – 2018**.

En 2014, el ICFES expidió la Resolución 503, que estableció una nueva metodología de la clasificación o referenciación de colegios, modificando la Resolución 569 de 2011. Pese a esto, los resultados de la clasificación son homologables teniendo en cuenta los siguientes criterios: Muy superior = A+; Superior = A; Alto = B.

Para realizar análisis comparativos de años hacia atrás, se debe tener en cuenta que en el año 2008 el ICFES expidió la Resolución 489 mediante la cual se estableció la metodología para el referenciación de colegios; metodología que, a su vez, difiere de la utilizada durante los años 2000 a 2007.

Es decir que la clasificación de colegios antes de 2011, solo es comparable durante la vigencia de cada una de las metodologías adoptadas.

Tabla 31. Clasificación de colegios distritales según categorías en las pruebas de Estado Tunjuelito 2014 - 2018

Año	Categorías					%(A+ - A - B)	%(A+ - A - B)
	% A+	% A	% B	% C	% D	Localidad	Bogotá D.C.
2014	0,0	0,0	75,0	25,0	0	75,0	72,3
2015	0,0	0,0	80,0	20,0	0	80,0	74,6
2016	0,0	0,0	75,0	16,7	8,3	75,0	80,3
2017	0,0	0,0	80,0	20,0	0	80,0	84,5
2018	0,0	20,0	70,0	10,0	0	90,0	84,1

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

Con respecto al año 2014, la localidad registra una mejora, de tal manera que en 2018 un 90,0% de colegios distritales se clasificaron en las categorías A+, A y B; cifra que es superior al promedio de la ciudad; y que muestra un repunte de la categoría B, y de la A en 2018. Por otra parte, la brecha entre los sectores de la localidad se ha ido reduciendo, sobre todo en los tres últimos años pasando de 25,0% en 2016 a 10,0% en 2018.

Tabla 32. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11. Tunjuelito 2014 - 2017

Localidad	2014	2015	2016	2017	2018
Tunjuelito	-5,0	-14,1	-25,0	-20,0	-10,0
Bogotá D.C.	-11,2	-17,4	-13,2	-9,8	-10,1

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

A continuación, se presentan los resultados obtenidos por los estudiantes de la localidad en las pruebas de Estado ICFES SABER 11, en 2018, discriminados por sector y por área.

Tabla 33. Resultados en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 por área Tunjuelito 2018

Área	Lectura Crítica	Matemáticas	Sociales	Ciencias	Inglés	Global	N° Evaluados
IED Localidad	54,2	52,6	50,3	51,6	52,3	261,1	2.002
Privados Localidad	59,7	58,4	56,5	57,4	61,3	291,2	903
IED Bogotá D.C.	54,3	52,5	50,2	51,6	52,5	260,8	42.373
Privados Bogotá D.C.	61,2	60,9	58,8	59,2	64,9	302,1	29.713

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

14 TERRITORIALIZACIÓN

En 2018 se dio reconocimiento a los colegios Mochuelo Alto (Ciudad Bolívar), Los Andes y La Unión (Usme) y, El Salitre (Suba), en el evento institucional "**Los Mejores de Bogotá**" 2018, por obtener el mayor puntaje en la implementación de sus diferentes estrategias institucionales de **fortalecimiento curricular** para transformar realidades.

La Secretaría de Educación tiene en ejecución, diecisiete (17) proyectos de inversión que están asociados a dos pilares "Igualdad de Calidad de Vida" y "Construcción de Comunidad y Cultura Ciudadana" y a un eje transversal "Gobierno Legítimo, Fortalecimiento Local y Eficiencia", del Plan de Desarrollo "Bogotá mejor para todos" 2016-2020.

A continuación, se relacionan los recursos de los proyectos de inversión (a pesos corrientes) adelantados en la localidad en la vigencia 2018.

Tabla 34. Ejecución presupuestal inversión directa Tunjuelito 2018

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
898	Administración del talento humano	102.330.351.053	102.319.800.246	100%	102.262.195.733
1005	Fortalecimiento curricular para el desarrollo de aprendizajes a lo largo de la vida	55.205.741	55.205.741	100%	49.349.967
1043	Sistemas de información al servicio de la gestión educativa	1.018.232.769	1.018.232.769	100%	891.827.830
1046	Infraestructura y dotación al servicio de los ambientes de aprendizaje	16.191.657.492	16.191.657.492	100%	11.159.826.120
1049	Cobertura con equidad	3.500.173.848	3.118.849.212	89%	3.118.849.212
1050	Educación inicial de calidad en el marco de la ruta de atención integral a la primera infancia	544.498.045	608.062.760	112%	608.616.941
1052	Bienestar estudiantil para todos	22.096.998.745	20.143.771.045	91%	18.933.513.915
1053	Oportunidades de aprendizaje desde el enfoque diferencial	428.180.422	428.162.297	100%	366.566.817
1056	Mejoramiento de la calidad educativa a través de la jornada única y el uso del tiempo escolar	970.521.405	970.521.405	100%	925.733.941
1057	Competencias para el ciudadano de hoy	295.063.384	295.063.384	100%	262.149.572

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
1058	Participación ciudadana para el reencuentro, la reconciliación y la paz	71.130.409	71.130.409	100%	71.130.409
1071	Gestión educativa institucional	12.390.907.932	12.390.907.932	100%	11.806.023.050
1072	Evaluar para transformar y mejorar	31.695.837	31.695.806	100%	31.369.022
1073	Desarrollo integral de la educación media en las instituciones educativas del Distrito	541.259.240	541.259.240	100%	458.008.365
Total		160.465.876.322	158.184.319.737	99%	150.945.160.894

Fuente: Sistema de información PREDIS

Para mayor información al respecto consultar en la sección de Ejecución de Proyectos en la Localidad, en los Informes de territorialización de la inversión 2018, que se encuentran en el siguiente link:

https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/transparencia/programas-y-proyectos-en-ejecucion

Al cierre de la vigencia 2018 en la localidad 6 – **TUNJUELITO**, se destacan inversiones por **\$20.143.771.045** en Bienestar Estudiantil (alimentación y transporte escolar), así como **\$16.191.657.492** en mejoramientos de infraestructura y **238** equipos de cómputo para uso pedagógico en colegios, con el fin de ampliar cobertura, garantizando los ambientes de aprendizaje.