



BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

TUNJUELITO

LOCALIDAD 6

Bogotá, D.C.
Caracterización del Sector Educativo
Año 2017



BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

ENRIQUE PEÑALOSA LONDOÑO
Alcalde Mayor de Bogotá

CLAUDIA PUENTES RIAÑO
Secretario de Educación

CARLOS ALBERTO REVERÓN PEÑA
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia

JORGE ENRIQUE CELIS GIRALDO
Subsecretaría de Integración Interinstitucional

ÁLVARO FERNANDO GUZMÁN LUCERO
Subsecretaría de Gestión Institucional

ADRIANA MARÍA GONZÁLEZ MAXCYCLAK
Subsecretaría de Acceso y Permanencia

CÉSAR MAURICIO LÓPEZ ALFONSO
Jefe Oficina Asesora de Planeación

**OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN
GRUPO GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN.
DE LA INFORMACIÓN.**

SHARYK ROMERO CALDERÓN
JORGE MAURICIO BARRAGÁN BOHÓRQUEZ
FRANCISCO ARTURO ARÉVALO REALPE
YURANI MARCELA GUEVARA PÉREZ
RUBÉN DARÍO SABOGAL LIÉVANO
FABIOLA ROCÍO FEO PINZÓN
GINA MARÍA DUQUE TRONCOSO
LEONARDO RODRÍGUEZ HERNÁNDEZ
NATALIA CAMELO ALBA
SANDRA MILENA SORZA GONZÁLEZ
LAURA KATHERINE MORENO GIRALDO
ARIEL HERNÁN LAYTON COY

CONTENIDO

1	PRESENTACIÓN.....	7
2	GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD.....	8
3	PROYECCIONES DE POBLACIÓN	10
3.1	POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA	10
3.2	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA (PEE).....	15
4	DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL.....	18
5	OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL.....	20
6	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL.....	24
7	DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT: OFERTA - DEMANDA, Y MATRÍCULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL.....	29
8	PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL	32
9	INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA	33
10	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	38
11	PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR NO OFICIAL.....	40
12	TASA DE COBERTURA BRUTA.....	41
13	PRUEBAS SABER	43
14	TERRITORIALIZACIÓN	44

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio	8
Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo	12
Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad	14
Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo	16
Tabla 5. Proyección de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples	17
Tabla 6. Demanda efectiva por clase de colegio.....	19
Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo	20
Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ	21
Tabla 9. Oferta educativa oficial por clase de colegio	21
Tabla 10. Oferta educativa oficial por nivel educativo	22
Tabla 11. Matrícula oficial por nivel educativo y clase de colegio	25
Tabla 12. Matrícula oficial por clase de colegio y sexo.....	26
Tabla 13. Matrícula oficial por nivel educativo y sexo	26
Tabla 14. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio	26
Tabla 15. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo.....	27
Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio	27
Tabla 17. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo	28
Tabla 18. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio.....	28
Tabla 19. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo	28
Tabla 20. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio	29
Tabla 21. Matrícula oficial por grupo étnico y nivel educativo.....	29
Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio	30
Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo.....	30
Tabla 24. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado	31
Tabla 25. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales	31
Tabla 26. Planta de personal docente por nivel de enseñanza y tipo de vinculación	32
Tabla 27. Distribución del personal docente por jornada	32
Tabla 28. Planta personal directivo docente por cargo desempeñado	33
Tabla 29. Distribución personal directivo docente por jornada	33
Tabla 30. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector	33
Tabla 31. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector	36
Tabla 32. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo	37
Tabla 33. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo	37
Tabla 34. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial)	38
Tabla 35. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector	39
Tabla 36. Planta de personal docente en colegios No Oficiales por nivel de enseñanza	40
Tabla 37. Personal docente del sector No Oficial por área de enseñanza y nivel educativo..	41
Tabla 38. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo.....	43
Tabla 39. Porcentaje de colegios distritales según categorías en las pruebas de Estado	43
Tabla 40. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11.....	44

Tabla 41. Resultados en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 por área	44
Tabla 42. Ejecución presupuestal inversión directa.....	44

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Ubicación general de la localidad.....	9
Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad	11
Gráfico 3. Evolución población total de la localidad	12
Gráfico 4. Pirámide poblacional.....	13
Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad vs Bogotá D.C.	15
Gráfico 6. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años)	16
Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C.....	18
Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad.....	19
Gráfico 9. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad	21
Gráfico 10. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana.....	23
Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad	24
Gráfico 12. Matrícula oficial de la localidad - Participación por nivel educativo.....	25
Gráfico 13. Tasa de aprobación por sector educativo	34
Gráfico 14. Tasa de reprobación por sector educativo.....	35
Gráfico 15. Tasa de deserción por sector educativo.....	36
Gráfico 16 Evolución de la matrícula por sector educativo.....	39
Gráfico 17. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad.....	40
Gráfico 18. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C.....	42

1 PRESENTACIÓN

El presente documento elaborado por la Oficina Asesora de Planeación tiene como propósito fundamental dar a conocer la información estadística más relevante del sector educativo, que permite tener un diagnóstico actualizado de la localidad de Tunjuelito.

Contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población total de la localidad, población en edad escolar (PEE), de oferta, demanda y matrícula, así como los indicadores de eficiencia interna y tasas de cobertura, entre otros.

La información de población proviene de las proyecciones elaboradas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial a partir de la información del SIMAT, con fecha de corte 28 de febrero de 2017 y los datos del sector no oficial son extractados del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por esa entidad.

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y está conformado por los estudiantes matriculados en los establecimientos educativos adscritos al sector oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar; y por aquella población que requiere cupos nuevos, que proviene del sector No Oficial, o de otras entidades territoriales certificadas, o de aquella población que se encontraba por fuera del sistema educativo.

Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración contratada y colegios privados que suscriben contrato con la SED; modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

Al igual que este perfil, el Grupo Gestión de la Información dispone de las estadísticas educativas de Bogotá D.C., en el Boletín Estadístico General, que da un panorama del Distrito de forma agregada y que sirve como contexto adicional a este ejercicio.

Para mayor información, realizar comentarios o sugerencias puede comunicarse con el Grupo Gestión de la Información, de la Oficina Asesora de Planeación en la Secretaría de Educación del Distrito Conmutador 3241000.

2 GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

La Localidad de Tunjuelito se encuentra ubicada al sur de Bogotá D.C., en el margen derecho del río Tunjuelito, en su parte norte limita con las localidades de Puente Aranda y Kennedy, al occidente con la localidad de Ciudad Bolívar, al sur con las localidades de Usme y Ciudad Bolívar y al oriente con la localidad de Rafael Uribe.

El promedio de escolaridad de la localidad de Tunjuelito fue de 9,4 años en 2014. Para los hombres fue de 9,3 y para las mujeres de 9,5 años. Sin embargo, la tasa de analfabetismo que presenta es de 1,8%. Para hombres la tasa es de 0,9% y para mujeres de 2,6%. Comparada con Bogotá D.C., presenta 0,4 puntos porcentuales por encima¹.

Tunjuelito está conformada por dos (2) Unidades de Planeamiento Zonal (UPZ)², en ellas se localizan 63 establecimientos educativos, distribuidos de la siguiente manera, según clase de colegio:

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio Tunjuelito 2017

Clase de Colegio						
Distrital	Distrital Administración Contratada	Oficial Régimen Especial	Privado	Privado Matrícula Contratada	Privado Régimen Especial	Total
12		1	49		1	63

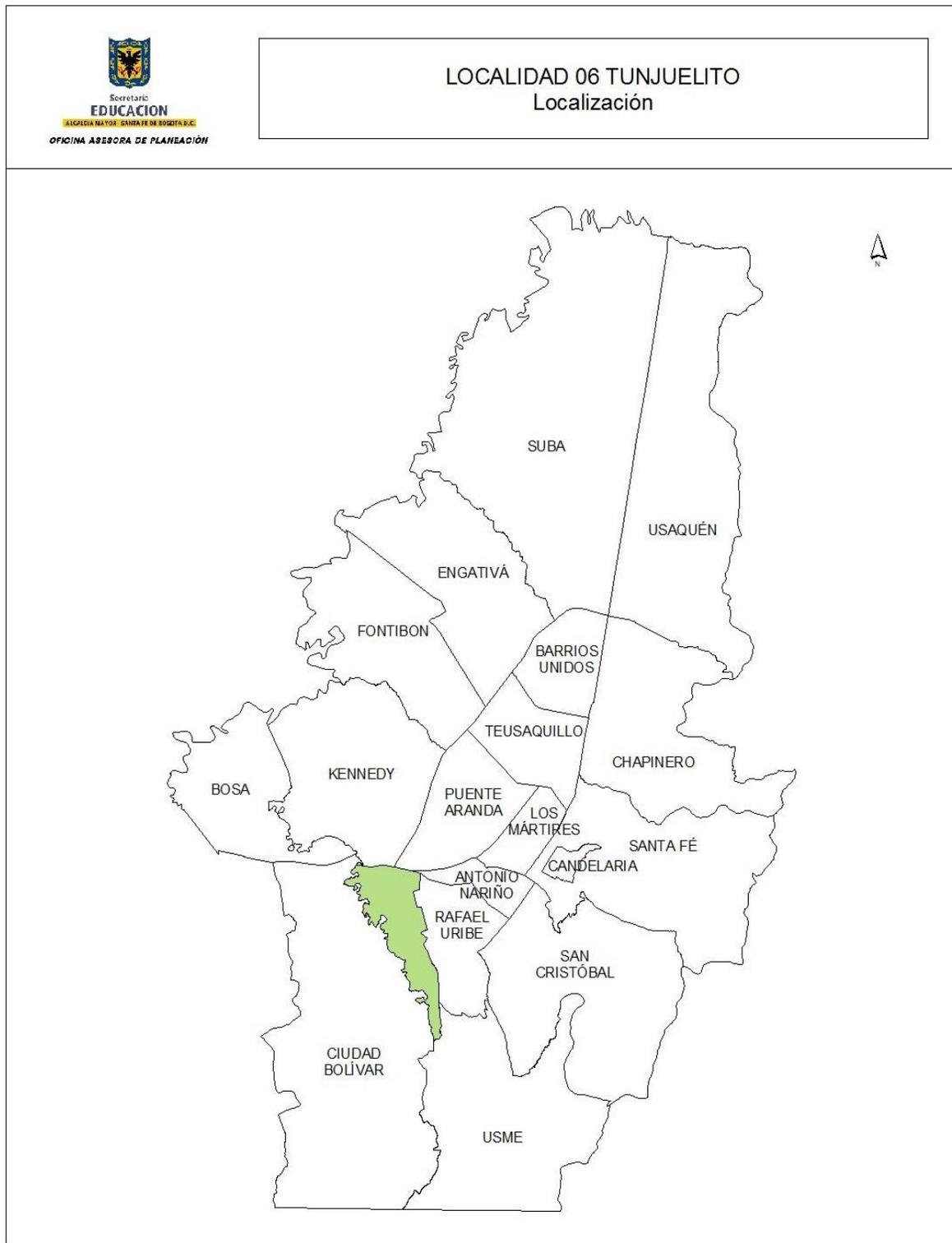
Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

¹ <http://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/encuesta-multiproposito>, DANE, Encuesta Multipropósito Bogotá 2014: "La Encuesta Multipropósito se elabora junto con la Secretaría Distrital de Planeación, la cual busca obtener información estadística sobre aspectos sociales, económicos, de entorno urbano de los hogares y habitantes de Bogotá en sus 19 localidades urbanas...".

² <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/upzenprocesoderevision/QueEs>

Gráfico 1. Ubicación general de la localidad Tunjuelito 2017



Fuente: Sistema de Georeferenciación Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

3 PROYECCIONES DE POBLACIÓN

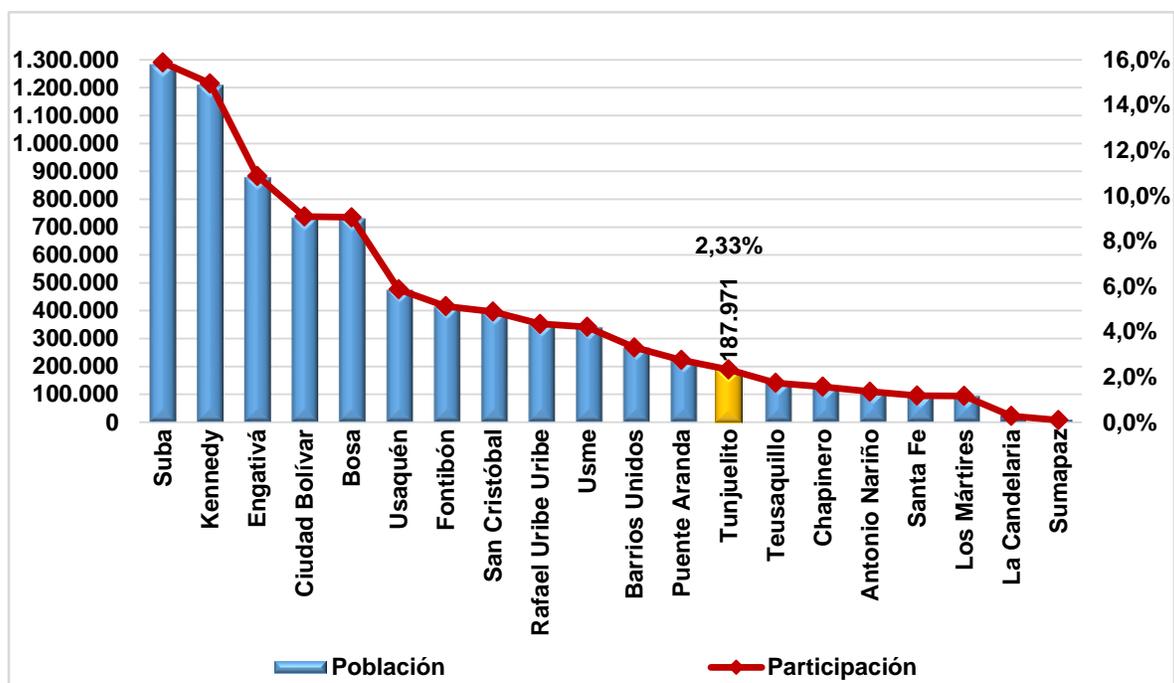
3.1 POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) ha proporcionado proyecciones de población para el nivel nacional, departamental, y municipal considerando el periodo 2005-2020. Sin embargo, debido a la amplia extensión de la ciudad de Bogotá D.C. y la necesidad de obtener indicadores no solo a nivel de ciudad, sino también, a nivel local, la Secretaría Distrital de Planeación (SDP) realizó proyecciones de población para las localidades de Bogotá D.C., para el periodo 2016-2020, partiendo de las proyecciones de población por grupos quinquenales de edad para la ciudad, suministradas por el DANE y con información proveniente de los últimos censos de población de Colombia realizados en los años 1993 y 2005.

La Secretaría de Educación del Distrito presenta las proyecciones de población realizadas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE hasta el año 2015 y las nuevas proyecciones suministradas por la Secretaría Distrital de Planeación - SDP para los años posteriores. Estas se realizaron con base en nuevas metodologías de proyección que tuvieron en cuenta los resultados del Censo del 2005 y los cambios demográficos que se presentan en una urbe como Bogotá D.C.; razón por la cual algunas localidades dan cuenta de variaciones significativas de población.

De acuerdo con las proyecciones de población de la SDP y el DANE, la población de la Ciudad Capital en el año 2017 es de 8.080.734 habitantes; para la localidad de Tunjuelito la población es de 187.971 habitantes, que corresponde al 2,33% de los habitantes del Distrito Capital, ocupando el décimo tercer lugar de participación en el total de población con relación a las 20 localidades del Distrito

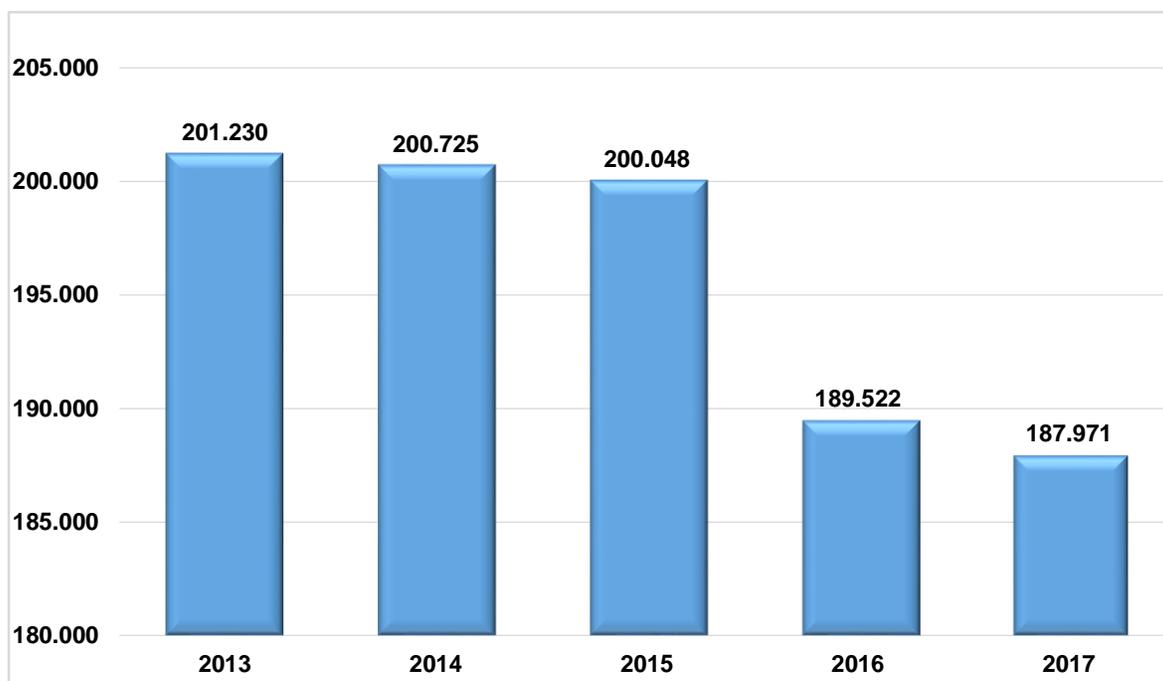
**Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad
Tunjuelito 2017**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La evolución de población para la localidad de Tunjuelito, en el periodo comprendido entre el 2013 y el 2017, muestra reducciones permanentes, especialmente para el año 2016 que fue de 5,3%. En general la población total disminuyó un 1,7%, pasando de 201.230 ciudadanos en 2013 a 187.971 en 2017.

**Gráfico 3. Evolución población total de la localidad
Tunjuelito 2013 – 2017**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

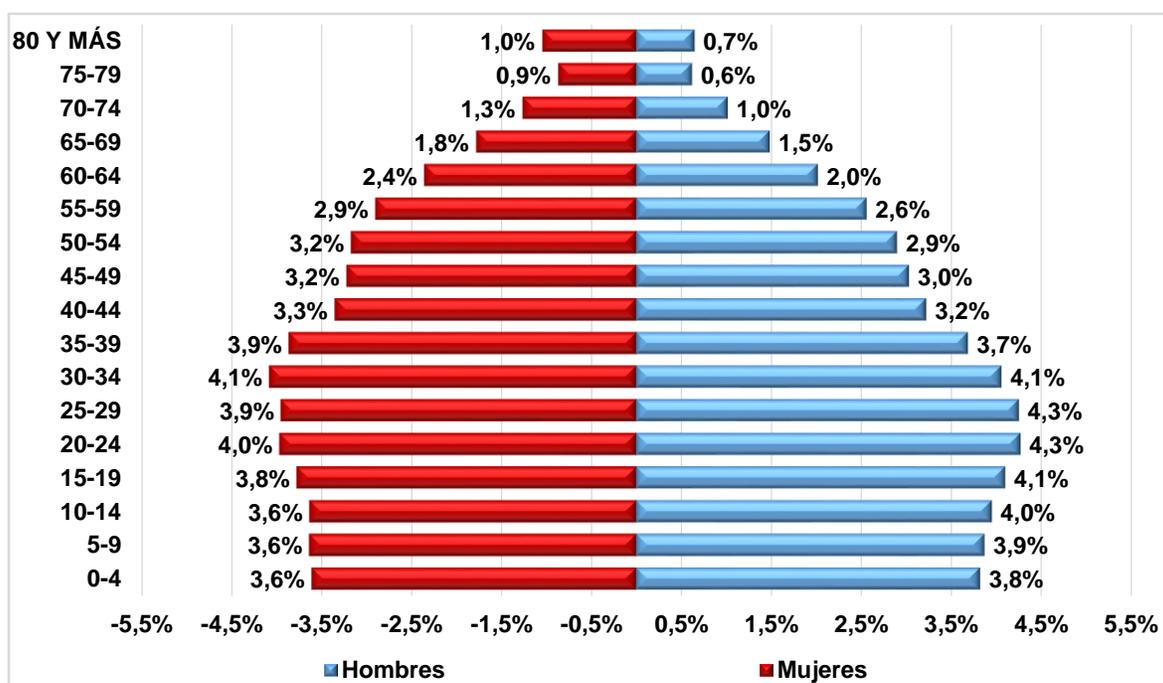
**Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo
Tunjuelito 2017**

Rango de Edad	Sexo		Total
	Hombres	Mujeres	
0-4	7.190	6.777	13.967
5-9	7.282	6.828	14.110
10-14	7.430	6.820	14.250
15-19	7.715	7.088	14.803
20-24	8.030	7.449	15.479
25-29	7.998	7.418	15.416
30-34	7.635	7.661	15.296
35-39	6.937	7.253	14.190
40-44	6.064	6.297	12.361
45-49	5.705	6.052	11.757
50-54	5.451	5.957	11.408
55-59	4.818	5.448	10.266
60-64	3.798	4.432	8.230
65-69	2.792	3.349	6.141
70-74	1.915	2.380	4.295
75-79	1.170	1.640	2.810
80 Y MÁS	1.222	1.970	3.192
Total	93.152	94.819	187.971

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La distribución de la población por sexo en la localidad se estima en 93.152 hombres (49,6%) y 94.819 mujeres (50,4%), De los 0 a los 29 años la población masculina es mayor a la femenina, lo cual cambia a partir del quinquenio etario de 30-34 y se mantiene de esta manera hasta el último grupo 80+.

Gráfico 4. Pirámide poblacional Tunjuelito 2017



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La pirámide poblacional muestra que el grupo más significativos para 2017 se encuentra en los rangos de edad de los 20-24 años y 25-29, para hombres (4,3%) y 30-34 años para mujeres (4,1%).

Entre los hombres, otros rangos significativos son 15-19 y 30-34 años con 4,1%. En el caso de las mujeres, igualmente sobresale el rango de 20-24 años que representa el 4,0%. En general, el rango entre 15-34 años agrupa el 32,45% de la población.

En general, la pirámide poblacional de esta localidad presenta una base amplia permanente en sus primeros rangos, alcanzando un mayor ensanchamiento en las edades de 15 a 34 años, mostrando una tendencia a la madurez de la población.

La población en edad de trabajar (PET)³ es de 129.206 equivalente al 68,7%

³ PET. Según el "Convenio 138 sobre la Edad Mínima de Admisión de Empleo", adoptada por la 58ª Reunión de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo y aprobada en Colombia mediante la Ley 515 de 1999, "la edad mínima fijada en cumplimiento de lo dispuesto no deberá ser inferior a la edad en que cesa la obligación escolar, o en todo caso, a quince años".

En Colombia, según el DANE, la PET está constituido por las personas de 12 años y más en las zonas urbanas y 10 años y más en las zonas rurales.

La población dependiente es de 58.765 habitantes (31,3%) y está constituida por 42.327 personas con edades entre 0 y 14 años que corresponden al 22,5%; y por 16.438 personas mayores de 64 años (8,7%).

La relación de dependencia para la localidad, que expresa la proporción existente entre la población dependiente (menores de 15 más los mayores de 65 años) y la población activa, es de 45,5%, lo cual significa que hay 45 personas dependientes por cada 100 en edad de trabajar.

Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad Tunjuelito 2016 - 2020

Rango de Edad	2016	2017	2018	2019	2020
0-4	14.255	13.967	13.670	13.370	13.077
5-9	14.376	14.110	13.837	13.561	13.279
10-14	14.570	14.250	13.965	13.695	13.420
15-19	15.238	14.803	14.372	13.957	13.580
20-24	15.873	15.479	15.059	14.653	14.265
25-29	15.695	15.416	15.157	14.868	14.547
30-34	15.573	15.296	14.970	14.655	14.372
35-39	14.046	14.190	14.313	14.354	14.275
40-44	12.384	12.361	12.394	12.450	12.513
45-49	12.092	11.757	11.424	11.159	10.996
50-54	11.527	11.408	11.238	11.035	10.812
55-59	10.076	10.266	10.417	10.504	10.519
60-64	7.909	8.230	8.555	8.851	9.099
65-69	5.900	6.141	6.379	6.626	6.886
70-74	4.118	4.295	4.488	4.687	4.903
75-79	2.731	2.810	2.919	3.050	3.202
80 Y MÁS	3.159	3.192	3.226	3.268	3.322
Total	189.522	187.971	186.383	184.743	183.067

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para el quinquenio 2016-2020, se proyecta una reducción de la población de 3,4% equivalente a 0,86% promedio anual, con disminuciones anuales en los rangos de edad entre los 0-34 años, y entre los 45-54 años. Los rangos de edad 35-44 años, muestran variación en su comportamiento. Los demás grupos etarios registran incremento anualmente. Al finalizar el periodo, la población en edad de trabajar, es decir, adultos entre 15 y 64 años será el 68,3% de la población; mientras que la dependiente será 31,7%: distribuida en 10,0% para la población mayor de 65 años y, 21,7% para la infantil. La relación de dependencia para 2020 se incrementa un punto porcentual con respecto a la registrada en 2017 alcanzando un 46,5%.

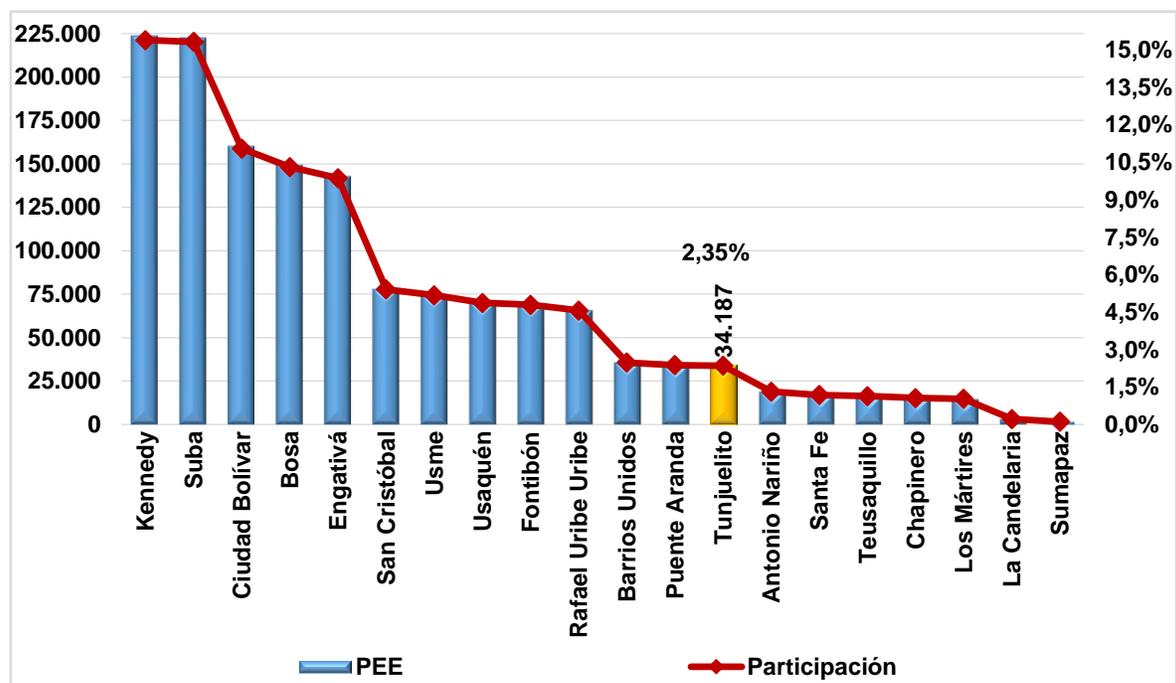
Se estima que para el año 2020, disminuya la población infantil (0-14) de la localidad en 2.551 niños, niñas y preadolescentes, al igual que una reducción neta de la población en edad de trabajar de 4.228 habitantes. Así mismo, se proyecta incrementos en todos los grupos etarios de 65 años en adelante.

La principal consecuencia de los cambios en los componentes de la dinámica demográfica, es el cambio en la estructura por edad de la población, debido al descenso sostenido de la fecundidad se dan generaciones cada vez menos numerosas de personas, y este cambio

se va transmitiendo como oleadas a medida que esas generaciones avanzan en su curso vital.⁴

3.2 POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA (PEE)

Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad vs Bogotá D.C. Tunjuelito 2017

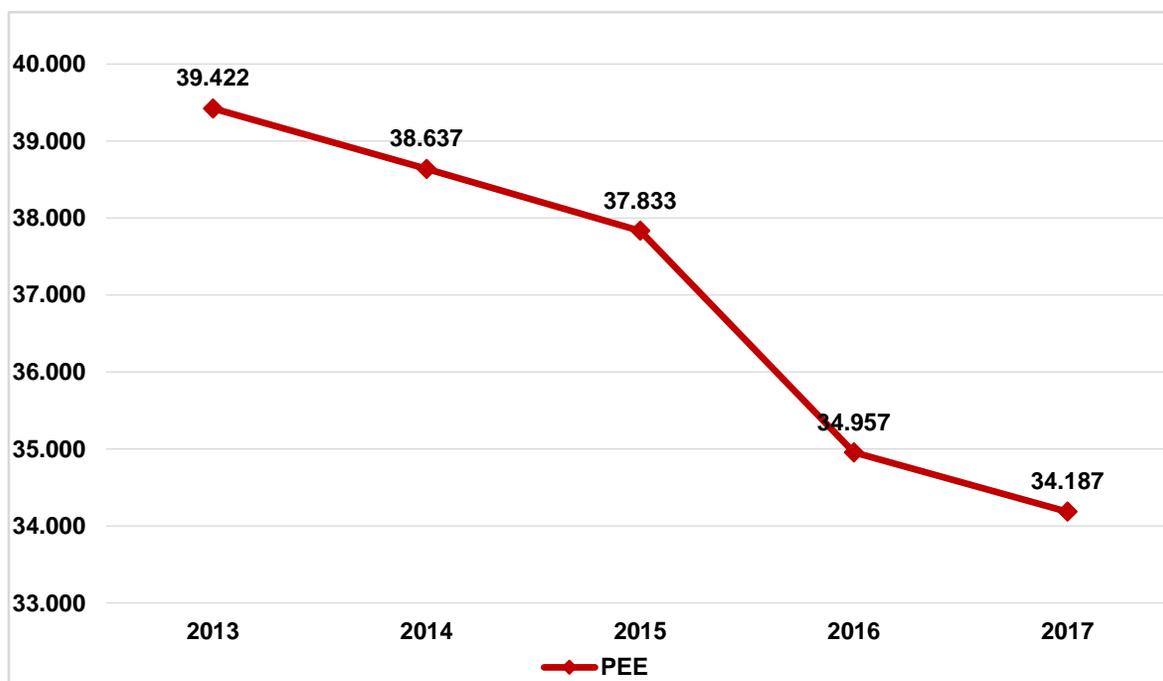


Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para el año 2017, la PEE proyectada de la localidad es de 34.187 habitantes, lo cual representa el 2,35% del total de PEE de la ciudad (1.452.357), ocupando la treceava posición en porcentaje de participación, con relación a las demás localidades.

⁴ ENDS, Resumen Ejecutivo, 2015, Cambios Demográficos, pág. 10.

**Gráfico 6. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años)
Tunjuelito 2013 – 2017**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento histórico de la población en edad escolar de la localidad de Tunjuelito, refleja continuos descensos durante todo el periodo; el año 2016 muestra la contracción más fuerte (7,6%). Durante el periodo 2013 - 2017, la PEE disminuyó un 13,3% equivalente a una reducción del 3,5% promedio anual.

**Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo
Tunjuelito 2017**

Edad	Sexo		Total
	Hombre	Mujer	
5	1.447	1.360	2.807
6	1.452	1.363	2.815
7	1.457	1.366	2.823
8	1.461	1.368	2.829
9	1.465	1.371	2.836
10	1.465	1.370	2.835
11	1.469	1.374	2.843
12	1.497	1.355	2.852
13	1.496	1.356	2.852
14	1.503	1.365	2.868
15	1.514	1.381	2.895
16	1.532	1.400	2.932
Total	17.758	16.429	34.187

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La distribución por edades simples muestra que, en el año 2017 el número de niños, niñas y adolescentes aumenta continuamente al pasar de un año a otro, solo en el rango de 12 años se presenta una leve disminución. Por otra parte, hay más hombres que mujeres en todas las edades.

Tabla 5. Proyección de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples Tunjuelito 2016 - 2020

Edad	2016	2017	2018	2019	2020
5	2.862	2.807	2.751	2.695	2.637
6	2.870	2.815	2.758	2.703	2.646
7	2.875	2.823	2.768	2.712	2.656
8	2.881	2.829	2.776	2.721	2.665
9	2.888	2.836	2.784	2.730	2.675
10	2.894	2.835	2.784	2.732	2.678
11	2.903	2.843	2.785	2.734	2.681
12	2.903	2.852	2.792	2.734	2.683
13	2.917	2.852	2.802	2.742	2.685
14	2.953	2.868	2.802	2.753	2.693
15	2.990	2.895	2.810	2.745	2.696
16	3.021	2.932	2.838	2.752	2.688
Total	34.957	34.187	33.450	32.753	32.083

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

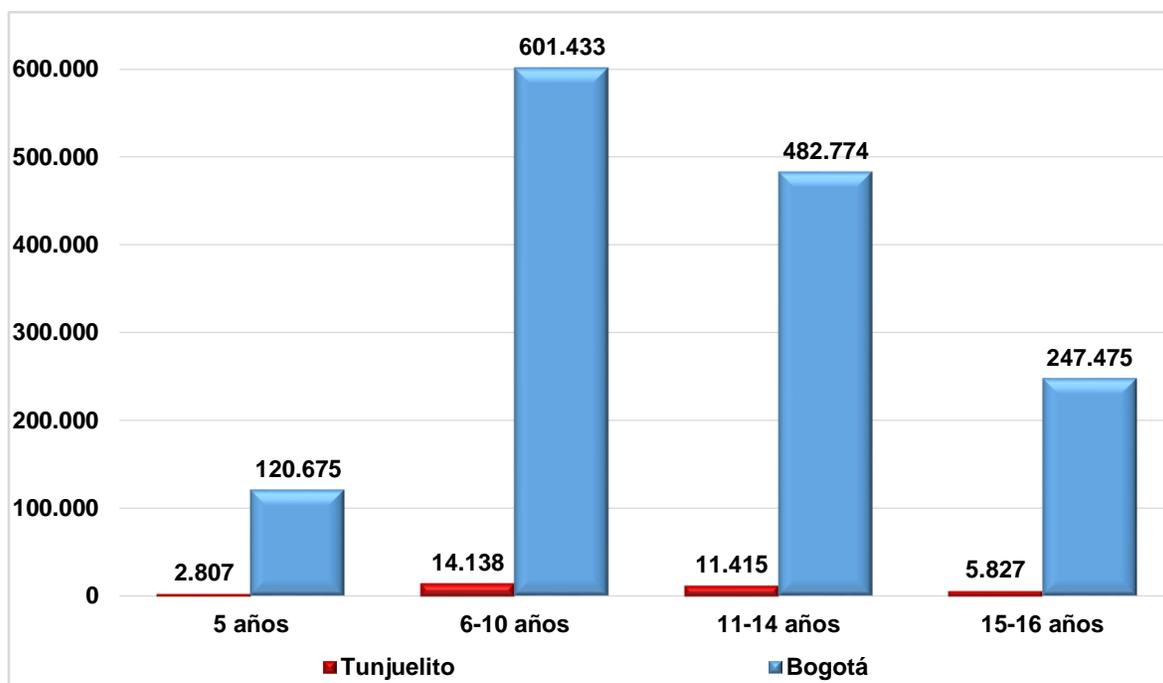
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para los siguientes 5 años, las proyecciones de la población en edad escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años de edad, muestran una reducción a una tasa promedio anual de 2,12% al pasar de 34.957 en 2016 a 32.083 en 2020. En todas las edades se observa el mismo comportamiento decreciente.

Por rangos de edad, en 2017 el mayor porcentaje se agrupa entre los 6 y 10 años con el 41,4%; en el rango entre 11 y 14 años se concentra el 33,4% y, en el de 15 y 16 años el 17,0%. Los niños y niñas de 5 años representan el 8,2%.

En comparación con la población de Bogotá D.C. para los mismos rangos de edad, la población de la localidad ubicada en los 5 años de edad representa el 2,33%; la registrada entre los 6 y 10 años es el 2,35%. La población de 11 a 14 años equivale al 2,36% mientras que la de 15 a 16 años el 2,35%.

Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. Tunjuelito 2017



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

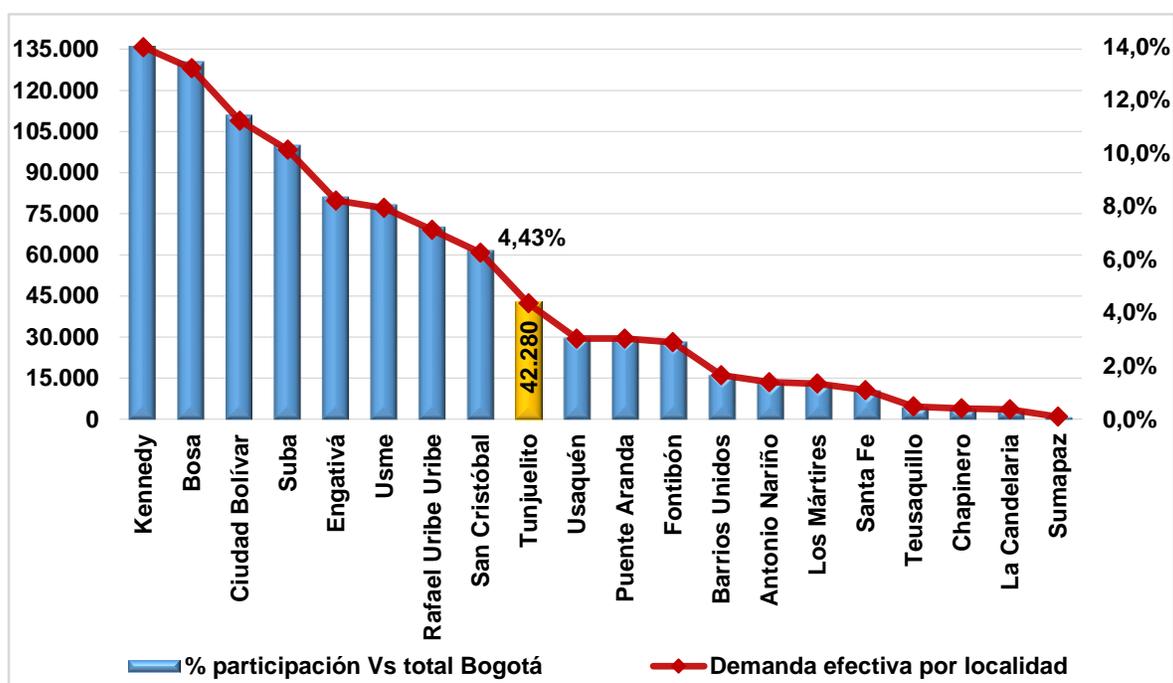
4 DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y se conforma de la siguiente manera:

- Estudiantes matriculados en el sistema oficial que demandan continuidad al siguiente año escolar.
- Población que requiere cupos nuevos que proviene de otras entidades territoriales certificadas, población matriculada en el sector no oficial o población fuera del sistema educativo.

En el 2017 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 38.744 cupos escolares frente a 42.280 cupos escolares del año anterior. Este resultado significa una disminución de 8,4%. Por su parte, la demanda educativa representa 4,4% del total de la demanda de la ciudad.

Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad Tunjuelito 2017



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Con relación a la clase de colegio (Tabla 6), en 2017 la demanda se concentra en su totalidad en los colegios oficiales distritales (38.744). En esta localidad el servicio educativo no se presta a través de colegios con administración contratada o con matrícula contratada.

Tabla 6. Demanda efectiva por clase de colegio Tunjuelito 2017

Clase de Colegio	Demanda	Participación
Distrital	38.744	100%
Administración contratada	0	0%
Contrato	0	0%
Total	38.744	100%

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En lo que se refiere a la demanda por nivel y grados (Tablas 7 y 24), la mayor demanda de cupos se concentra en primaria con una participación de 37,8%; grados 5º agrupa el mayor porcentaje (8,1%) y grado segundo el menor (6,9%), el promedio de participación de alumnos por grado en el nivel es de 7,6%. Secundaria agrupa el 33,9%, sobresaliendo los grados 6º (9,8%) y 7º (8,7%), los siguientes grados presentan una reducción progresiva, hasta alcanzar en el grado 9º un 7,4%. En cuanto al nivel de media, la demanda representa el 13,2% y fue mayor en el grado 10º (7,3%) frente al grado 11º (5,9%). De igual forma se presenta demanda efectiva en los niveles de preescolar (11,3%), aceleración (0,4%), y educación para adultos (3,4%).

**Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo
Tunjuelito 2017**

Nivel Educativo	Demanda
Preescolar	4.387
Primaria	14.637
Secundaria	13142
Media	5.101
Aceleración	168
Educación Adultos	1.309
Total	38.744

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

5 OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La oferta educativa del Sector Oficial corresponde al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración contratada y en los colegios privados con matrícula contratada, con lo cual se garantiza la continuidad de los estudiantes antiguos y se busca atender la demanda de estudiantes nuevos.

El Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan y permanezcan en el sistema educativo.

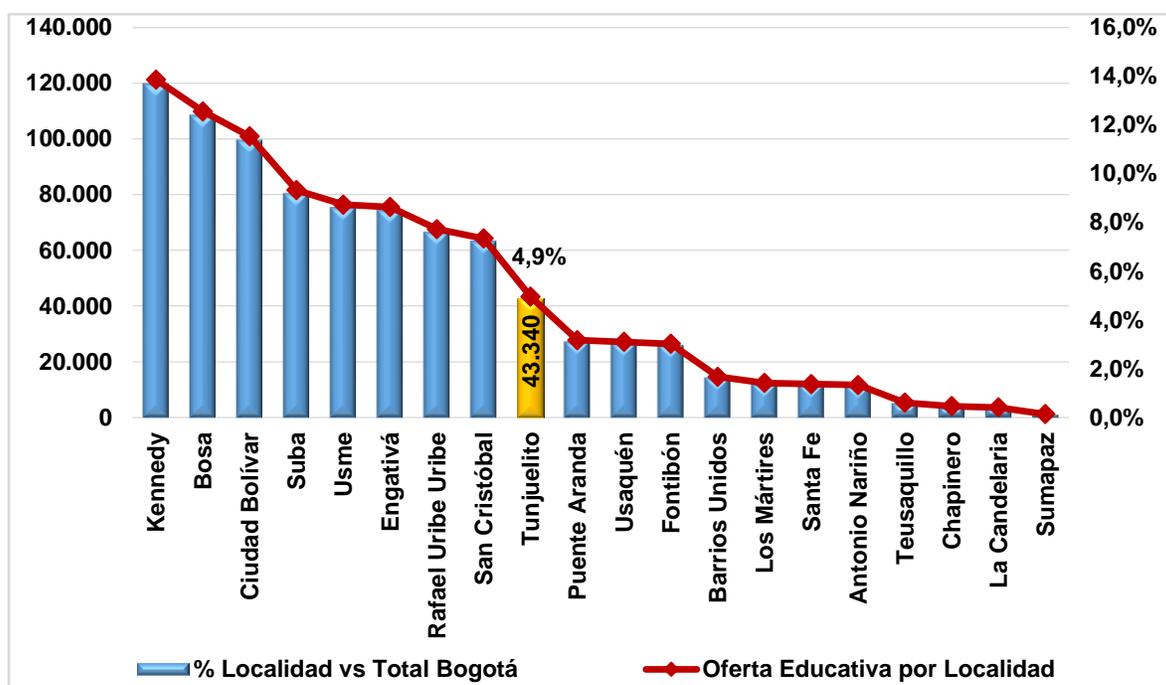
Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante las siguientes estrategias:

- Construcción de nuevos colegios
- Ampliación y mejoramiento de la infraestructura de los colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Arrendamientos
- Convenios con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales con administración contratada

Hay que tener en cuenta que a nivel general en Bogotá D.C., se presenta un descenso de la oferta en los colegios distritales, situación que puede ser explicada por la creciente implementación de la jornada única; lo anterior teniendo en cuenta que, entre otras cosas, los colegios que iniciaron con esta jornada perdieron capacidad de oferta por la extensión del horario que se requiere para su adaptación.

La oferta educativa oficial de la localidad fue 43.340 cupos en 2017 frente a 41.616 del año anterior. Este resultado significó un aumento de 4,1%. Por su parte, la oferta educativa de la localidad representó el 4,9% del total de la ciudad.

**Gráfico 9. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad
Tunjuelito 2017**



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2017, el número de sedes educativas de la localidad es de 25 (Tabla 8), que corresponden a 12 colegios distritales, con una oferta de 43.340 cupos (Tabla 9). Esta localidad no cuenta con colegios con administración contratada ni colegios privados con matrícula contratada.

Por nivel educativo, el 35,0% de la oferta educativa se concentró en la primaria, y el 35,8% en la secundaria (Tabla 10).

**Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ
Tunjuelito 2017**

Localidad	Nombre UPZ/UPR	Clase de Colegio		
		Distrital	Administración contratada	Contrato
TUNJUELITO	TUNJUELITO	8	0	0
	VENECIA	17	0	0
Total		25	0	0

Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 9. Oferta educativa oficial por clase de colegio
Tunjuelito 2017**

Clase de Colegio	Oferta	Participación
Oficial Distrital	43.340	100%

Clase de Colegio	Oferta	Participación
Administración contratada		0%
Contrato		0%
Total	43.340	100%

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 10. Oferta educativa oficial por nivel educativo
Tunjuelito 2017**

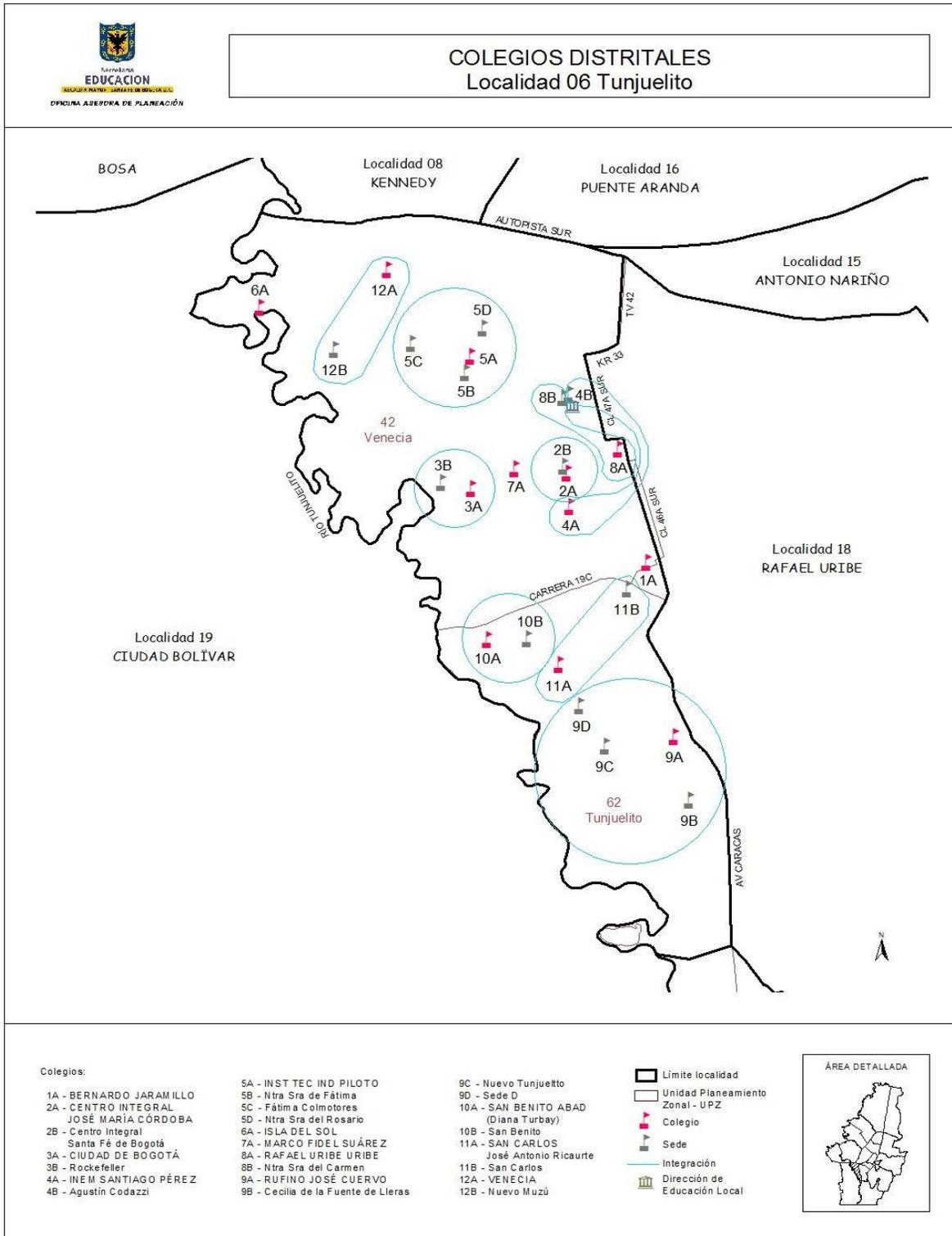
Nivel Educativo	Oferta	Participación
Preescolar	4.235	9,8%
Primaria	15.166	35,0%
Secundaria	15.515	35,8%
Media	6.015	13,9%
Aceleración	183	0,4%
Educación Adultos	2.226	5,1%
Total	43.340	100%

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.

Gráfico 10. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana Tunjuelito 2017



Fuente: Sistema de Georreferenciación Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

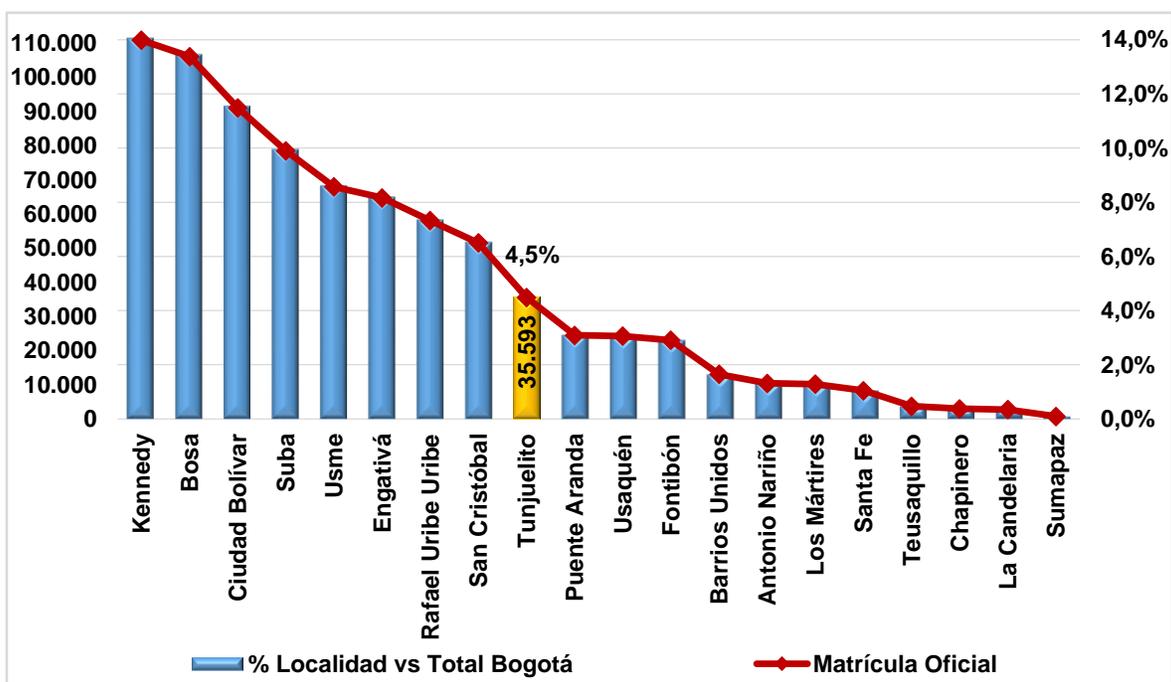
6 MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios con administración contratada y en los colegios privados que suscriben contrato con la SED.

A continuación, se presenta información relevante en cuanto a su distribución por clase de colegio, niveles de escolaridad, nivel de SISBEN, sexo, estrato y poblaciones especiales, entre otras.

En 2017 la matrícula de la localidad fue de 35.593 estudiantes y representó 4,5% del total de la ciudad.

Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad Tunjuelito 2017



Fuente: SIMAT Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2017, al no haber colegios en administración contratada, ni colegios privados con matrícula contratada en la localidad, la matrícula se concentra en su totalidad en los colegios distritales.

A nivel general, por nivel educativo, en primaria se concentra el 38,6% de los alumnos matriculados, el 35,9% se encuentra en secundaria y el 14,9% en media. El preescolar agrupa el 10,6%.

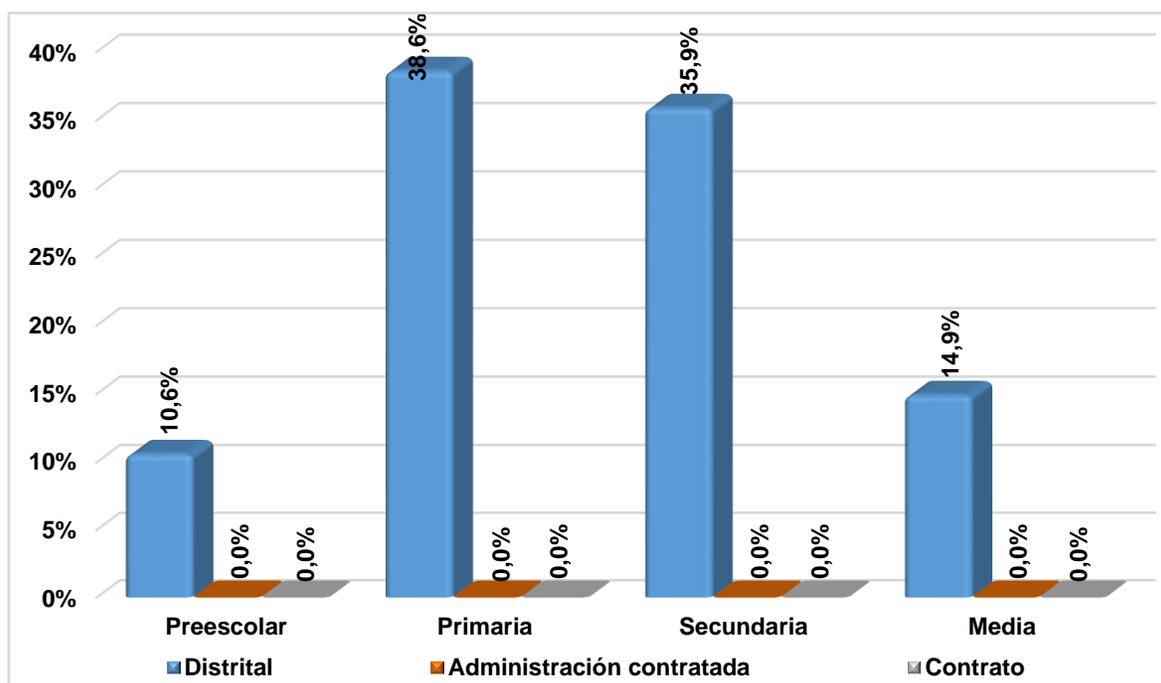
Tabla 11. Matrícula oficial por nivel educativo y clase de colegio Tunjuelito 2017

Nivel Educativo	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Contrato	
Preescolar	3.771	0	0	3.771
Primaria	13.739	0	0	13.739
Secundaria	12.776	0	0	12.776
Media	5.307	0	0	5.307
Total	35.593	0	0	35.593

Fuente: SIMAT Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Gráfico 12. Matrícula oficial de la localidad - Participación por nivel educativo Tunjuelito 2017



Fuente: SIMAT Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Visto en términos generales, la matrícula de la localidad en 2017 desagregada por clase de colegio, nivel educativo y sexo, muestra una mayor concentración de hombres (52,3%) que de mujeres (47,7%). Por otra parte, por nivel educativo igualmente hay más hombres que mujeres en todos los niveles de educación, excepto en media, donde el 51,9% son mujeres.

**Tabla 12. Matrícula oficial por clase de colegio y sexo
Tunjuelito 2017**

Clase de Colegio	Sexo		
	Femenino	Masculino	Total
Distrital	16.991	18.602	35.593
Administración contratada	0	0	0
Contratada	0	0	0
Total	16.991	18.602	35.593

Fuente: SIMAT Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 13. Matrícula oficial por nivel educativo y sexo
Tunjuelito 2017**

Nivel Educativo	Sexo		
	Femenino	Masculino	Total
Preescolar	1.800	1.971	3.771
Primaria	6.371	7.368	13.739
Secundaria	6.067	6.709	12.776
Media	2.753	2.554	5.307
Total	16.991	18.602	35.593

Fuente: SIMAT Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Del total de la matrícula de la localidad, el 57,6% pertenece al estrato 2, el 20,0% al estrato 1, el 12,7% a los estratos 3 y 4; y el 9,7% está registrado como “sin estrato”. Una distribución similar se presenta por nivel educativo.

**Tabla 14. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio
Tunjuelito 2017**

Estrato	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración contratada	Contrato	Total
Sin estrato	3.455	0	0	3.455
Estrato 1	7.123	0	0	7.123
Estrato 2	20.481	0	0	20.481
Estrato 3	4.397	0	0	4.397
Estrato 4	114	0	0	114
Estrato 5	13	0	0	13
Estrato 6	10	0	0	10
Total	35.593	0	0	35.593

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

Por nivel educativo, desde preescolar hasta media muestran mayor concentración de estudiantes en el estrato 2; en media vocacional este porcentaje es el mayor (60,2%), mientras que en básica secundaria (57,6%) se observa el menor.

Tabla 15. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo Tunjuelito 2017

Estrato	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Sin estrato	508	1.551	1.103	293	3.455
Estrato 1	615	2.781	2.677	1.050	7.123
Estrato 2	2.240	7.682	7.364	3.195	20.481
Estrato 3	384	1.673	1.582	758	4.397
Estrato 4	19	48	38	9	114
Estrato 5	1	3	8	1	13
Estrato 6	4	1	4	1	10
Total	3.771	13.739	12.776	5.307	35.593

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

En la localidad se matricularon 607 estudiantes con algún tipo de discapacidad, todos en colegios distritales.

La discapacidad más recurrente es la cognitiva que alcanza el 50,9%, seguida de la física (11,0%) y de la auditiva (10,4%).

Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio Tunjuelito 2017

Tipo de discapacidad	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Contrato	
Auditiva	63	0	0	63
Visual	53	0	0	53
Física	67	0	0	67
Autismo	14	0	0	14
Cognitiva	309	0	0	309
Múltiple	44	0	0	44
Otra	29	0	0	29
Sordo ceguera	0	0	0	0
Sistémica	6	0	0	6
Psicosocial	10	0	0	10
Voz y Habla	12	0	0	12
Total	607	0	0	607

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel educativo, se observa que el nivel de básica primaria concentra el 57,0% de los estudiantes con algún tipo de discapacidad, seguido de secundaria con 27,5%, preescolar con 8,2% y media con 7,2%. En el nivel de preescolar, el 28,0% corresponde a discapacidad física y el 22,0% a discapacidad cognitiva. En media vocacional, además de la discapacidad cognitiva (45,5%), también sobresale la discapacidad auditiva (27,3%).

Tabla 17. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo Tunjuelito 2017

Tipo de discapacidad	Nivel Educativo				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Auditiva	1	28	22	12	63
Visual	6	30	14	3	53
Física	14	32	15	6	67
Autismo	3	10	1	0	14
Cognitiva	11	188	90	20	309
Múltiple	6	27	9	2	44
Otra	5	17	7	0	29
Sordo ceguera	0	0	0	0	0
Sistémica	0	3	2	1	6
Psicosocial	1	7	2	0	10
Voz y Habla	3	4	5	0	12
Total	50	346	167	44	607

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad se matricularon 61 estudiantes con capacidades excepcionales, todos en colegios distritales. La capacidad más recurrente fue el talento subjetivo con 75,4% seguido de los alumnos clasificados como superdotados y con talento tecnológico (9,8%) cada uno.

Tabla 18. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio Tunjuelito 2017

Tipo de Capacidad Excepcional	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Contratada	
Superdotado	6	0	0	6
Con talento científico	2	0	0	2
Con talento tecnológico	6	0	0	6
Con talento subjetivo	46	0	0	46
Con doble excepcionalidad	1	0	0	1
Total	61	0	0	61

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, el 54,1% de los estudiantes con capacidades excepcionales se encuentran matriculados en secundaria, el 23,0% en media, el 13,1% en básica primaria y el 9,8% en preescolar.

Tabla 19. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo Tunjuelito 2017

Tipo de Capacidad Excepcional	Nivel Educativo				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Superdotado	1	1	2	2	6
Con talento científico	0	2	0	0	2
Con talento tecnológico	3	2	1	0	6
Con talento subjetivo	2	2	30	12	46
Con doble excepcionalidad	0	1	0	0	1
Total	6	8	33	14	61

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Finalmente, por grupos étnicos, en la localidad se matricularon 269 niños; todos en colegios distritales. El grupo de las negritudes concentra el 80,7% de los casos, seguido del grupo de los indígenas que agrupan el 17,8%.

Por nivel educativo, las etnias se concentran el 43,9% en básica secundaria y el 34,2% en básica primaria.

Tabla 20. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio Tunjuelito 2017

Grupo étnico	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Contrato	
Indígenas	48	0	0	48
Negritudes	217	0	0	217
Rom	0	0	0	0
Raizales	3	0	0	3
Otras etnias	1	0	0	1
Total	269	0	0	269

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 21. Matrícula oficial por grupo étnico y nivel educativo Tunjuelito 2017

Grupo étnico	Nivel Educativo				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Indígenas	9	14	17	8	48
Negritudes	8	77	98	34	217
Rom	0	0	0	0	0
Raizales	0	0	3	0	3
Otras etnias	0	1	0	0	1
Total	17	92	118	42	269

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

7 DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT: OFERTA - DEMANDA, Y MATRÍCULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL

A continuación, se presentan los datos generales del déficit y/o superávit de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda, además de la matrícula para el año 2017, desagregados por clase de colegio. Para una mayor comprensión hay que tener en cuenta que:

- El déficit o superávit es el resultado de restar oferta y demanda.
- La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en colegios de esa localidad como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a colegios de esa localidad.
- La oferta educativa considera la capacidad instalada en el colegio y la ampliación, mejoramiento y construcción de infraestructura.

La información consolidada del déficit y/o superávit, a nivel de clase de colegio y por nivel educativo le permite a la entidad tener una idea general de lo que sucede en la localidad, y planificar acciones tendientes a alcanzar el logro de las metas propuestas.

Sin embargo, hay que tener presente que este nivel de agregación para variables como oferta y demanda, y el correspondiente déficit o superávit que se genera, no permite observar en detalle la dinámica al interior de cada una de éstas, puesto que los resultados generales se “compensan” entre sí.

Conocer el comportamiento de dichas variables a través de la evolución de la unidad mínima de medición “grado/colegio” le permite a la SED adoptar e implementar diferentes programas que coadyuven a subsanar el déficit que se presenta por la oferta insuficiente de cupos, a través de proyectos como el de construcción, ampliación, restitución y terminación infraestructura educativa, implementación de la jornada única en los colegios distritales, reestructuración de la oferta, y otros, que buscan garantizar el acceso a la educación de la población, en especial de aquella más vulnerable.

En este particular, la Secretaría de Educación del Distrito (SED), con la intervención de la Dirección de Talento Humano, Dirección de Cobertura y la Oficina Asesora de Planeación, anualmente elabora un estudio de insuficiencia, atendiendo lo dispuesto en el artículo 2.3.1.3.2.6. del Decreto 1075 de 2015, “por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación”, que define la insuficiencia como “... toda aquella situación en la que una entidad territorial certificada no puede prestar el servicio educativo de manera directa en los establecimientos educativos oficiales del sistema educativo estatal de su jurisdicción, ya sea por falta de planta docente o directivo docente, o por falta de infraestructura física.” (artículo 2.3.1.3.1.5. del Decreto 1075 de 2015). Este estudio se elabora a nivel de Unidades de Planeamiento Zonal - UPZ y contempla variables como la población en edad escolar (PEE), demanda, oferta, matrícula, cupos disponibles y movilidad escolar y permite determinar aquellas zonas de la ciudad (por UPZ) que son catalogadas en los diferentes niveles de suficiencia.

Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio Tunjuelito 2017

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Oficial Distrital	43.340	38.744	4.596	35.593
Administración contratada	0	0	0	0
Contrato	0	0	0	0
Total	43.340	38.744	4.596	35.593

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo Tunjuelito 2017

Nivel Educativo	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Preescolar	4.235	4.387	-152	3.771
Primaria	15.166	14.637	529	13.510
Secundaria	15.515	13.142	2.373	12.142
Media	6.015	5.101	914	4.760
Aceleración	183	168	15	162

Nivel Educativo	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Educación Adultos	2226	1.309	917	1.248
Total	43.340	38.744	4.596	35.593

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 30 de septiembre de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el año de referencia, se tiene una demanda estimada 38.744 estudiantes en la localidad, de los cuales efectivamente se matricularon 35.593 estudiantes. Dado que se ofrecieron 43.340 cupos hay un superávit de 4.596 cupos en los colegios distritales. Por nivel educativo, el mayor número de cupos demandados se concentró en básica primaria (37,8%) y básica secundaria (33,9%).

Por nivel educativo, en general se observa superávit en todos los niveles exceptuando el preescolar. El nivel de media representa el 50,0% del total del superávit registrado como tal.

Tabla 24. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado Tunjuelito 2017

Grado	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Pre Jardín	330	330	0	330
Jardín	1.532	1.670	-138	1.360
Transición	2.373	2.387	-14	2.081
Primero	2.867	2.843	24	2.616
Segundo	2.817	2.676	141	2.480
Tercero	3.132	2.991	141	2.728
Cuarto	3.119	3.001	118	2.771
Quinto	3.231	3.126	105	2.915
Sexto	4.507	3.803	704	3.557
Séptimo	4.127	3.371	756	3.089
Octavo	3.390	3.106	284	2.881
Noveno	3.491	2.862	629	2.615
Décimo	3.352	2.825	527	2.631
Once	2.663	2.276	387	2.129
Educación para adultos	2.226	1.309	917	1.248
Aceleración	183	168	15	162
Total	43.340	38.744	4.596	35.593

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El déficit de preescolar corresponde a Jardín (90,8%) y Transición (9,2%). En todos los grados de básica primaria, básica secundaria y media se presenta superávit; al igual que en educación para adultos y aceleración.

Tabla 25. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales Tunjuelito 2017

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
COLEGIO CENTRO INTEGRAL JOSE MARIA CÓRDOBA (IED)	4.065	3.754	311	3.652
COLEGIO VENECIA (IED)	5.418	5.190	228	4.724
COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PILOTO (IED)	4.992	5.064	-72	4.602
COLEGIO RAFAEL URIBE URIBE (IED)	5.593	3.552	2.041	3.137
COLEGIO MARCO FIDEL SUÁREZ (IED)	4.930	2.968	1.962	2.725

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/ Superávit	Matrícula
COLEGIO CIUDAD DE BOGOTÁ (IED)	3.473	3.331	142	3.110
COLEGIO RUFINO JOSÉ CUERVO (IED)	3.069	3.180	-111	2.783
COLEGIO INEM SANTIAGO PÉREZ (IED)	4254	4431	-177	4095
COLEGIO BERNARDO JARAMILLO (IED)	2.134	2.093	41	1.973
COLEGIO ISLA DEL SOL (IED)	1.119	1.153	-34	1.111
COLEGIO SAN CARLOS (IED)	3.081	2.855	226	2.609
COLEGIO SAN BENITO ABAD (IED)	1.212	1.173	39	1.072
Total	43.340	38.744	4.596	35.593

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

8 PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL

Los colegios oficiales de la localidad de Tunjuelito para el año 2017 cuentan con el 4,62% del total de la planta docente oficial de Bogotá D.C., que corresponde a 1.526 docentes. En lo referente al tipo de vinculación laboral, se observa que el 83,9% (1.281 docentes) están nombrados en propiedad y el 16,1% (245 docentes) se encuentran en provisionalidad. A su vez, cuenta con 78 directivos docentes, que corresponden al 4,48% del total de directivos de la ciudad.

En el año 2017 la planta de personal docente en la localidad, se concentró en su mayoría en básica secundaria y media, con el 51,2% de los docentes, seguido de básica primaria (31,5%).

Tabla 26. Planta de personal docente por nivel de enseñanza y tipo de vinculación Tunjuelito 2017

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					Total
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	
Tunjuelito	109	442	681	49	1.281	71	39	101	34	245	1.526
Bogotá D.C.	2.290	9.830	13.719	1018	26.857	1602	1298	2.480	817	6.197	33.054
Participación	4,76%	4,50%	4,96%	4,81%	4,77%	4,43%	3,00%	4,07%	4,16%	3,95%	4,62%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte diciembre 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cuanto al total de docentes por jornada, el mayor número se presenta en las jornadas mañana (49,0%) y tarde (41,3%). Por otra parte, el 0,6% se encuentra en jornada única. De igual manera, los directivos docentes se concentran en las jornadas mañana (46,2%) y tarde (34,6%). Esta tendencia concuerda con el total de Bogotá D.C.

Tabla 27. Distribución del personal docente por jornada Tunjuelito 2017

Localidad	Jornada							
	Completa	Fin de semana	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Única	Total
Tunjuelito	109		2	748	28	630	9	1.526
Bogotá D.C.	1.773	27	27	14.437	355	13.135	3.300	33.054
Participación %	6,15%	0,00%	7,41%	5,18%	7,89%	4,80%	0,27%	4,62%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte diciembre 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 28. Planta personal directivo docente por cargo desempeñado Tunjuelito 2017

Localidad	Cargo Desempeñado			
	Coordinador	Director	Rector	Total
Tunjuelito	67		11	78
Bogotá D.C.	1.403	19	320	1.742
Participación %	4,78%	0,00%	3,44%	4,48%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte diciembre 2017.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 29. Distribución personal directivo docente por jornada Tunjuelito 2017

Localidad	Jornada						
	Completa	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Única	Total
Tunjuelito	2	11	36	1	27	1	78
Bogotá D.C.	81	309	657	28	545	122	1.742
Participación %	2,47%	3,56%	5,48%	3,57%	4,95%	0,82%	4,48%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte diciembre 2017.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Teniendo en cuenta que en 2017 la planta de personal docente de los colegios distritales fue de 1.526, y que en los mismos se atendieron 35.593 estudiantes, la relación de alumno/docente es de 23.

9 INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para garantizar la permanencia y promoción de la población estudiantil hasta culminar el ciclo académico. Corresponden a las tasas de aprobación, reprobación, y deserción, que son medidas a partir de la información que reportan los colegios oficiales y no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del DANE.

Los indicadores de aprobación, reprobación y deserción se calculan con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para disponer de la información pertinente para realizar los cálculos, razón por la cual se entregan al año 2016.

Tabla 30. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector Tunjuelito 2012 - 2016

Sector	Tasa	2012	2013	2014	2015	2016
Oficial	Aprobación	87,3	88,1	86,0	85,2	85,4
	Reprobación	10,1	10,6	11,5	11,1	11,8
	Deserción*	2,6	1,3	2,4	4,2	2,7
No Oficial	Aprobación	96,5	95,2	94,7	94,5	95,3
	Reprobación	3,2	3,9	4,4	4,8	3,5
	Deserción	0,3	0,9	0,9	0,6	1,1

Fuente: Censo C-600 - DANE.

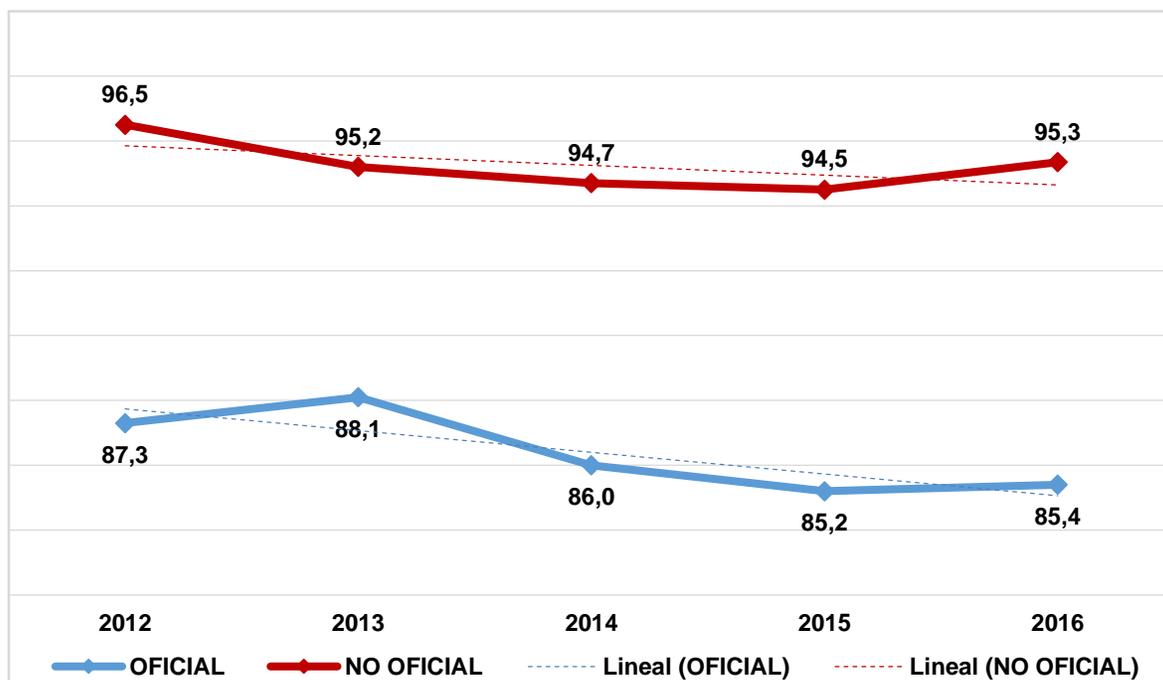
*2012 - 2013: Censo C-600 DANE. 2014 en adelante: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota Tasa de Deserción Intra-anual: estudiantes que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

Comparando las tasas de aprobación por sector educativo de esta localidad para los años 2012 y 2016, se observa una reducción de 1,2 puntos porcentuales (pp) para el sector No Oficial y una reducción de 1,9pp para el sector Oficial, pese a que en 2016 este indicador registro una recuperación de 0,8pp. Sin embargo, se incrementó la brecha entre ambos sectores, que paso de 9,2% en 2012 a 9,9% en 2016.

Gráfico 13. Tasa de aprobación por sector educativo Tunjuelito 2012 - 2016



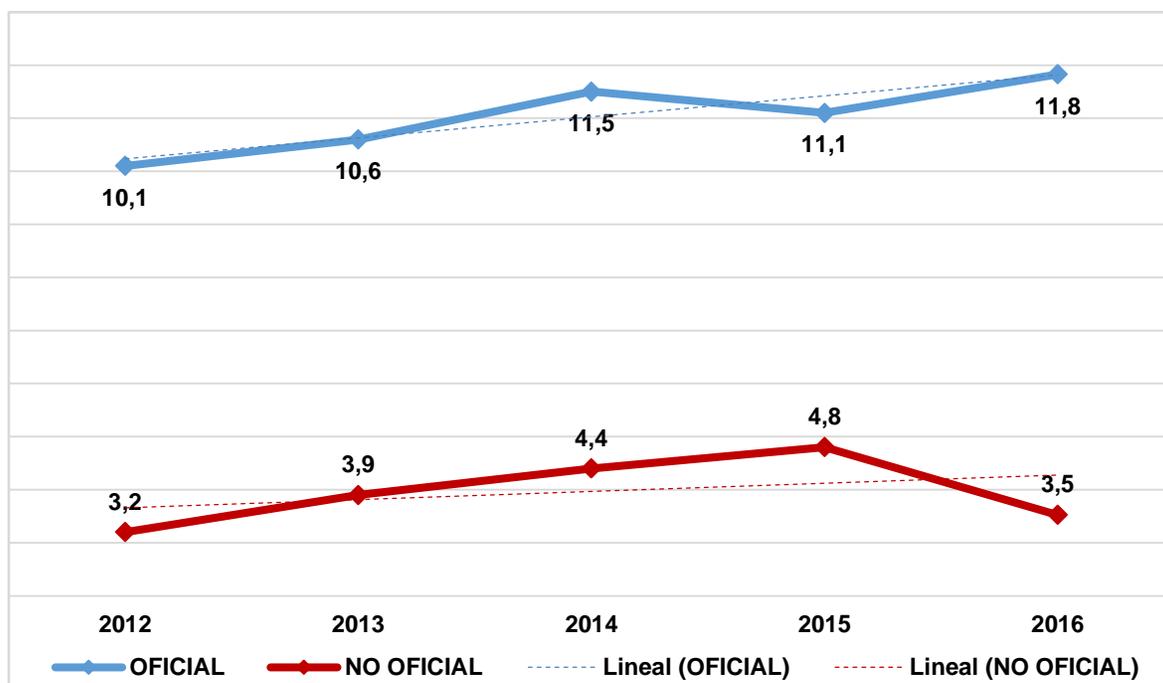
Fuente: Censo C-600 DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La tasa de reprobación por sector educativo de esta localidad para el sector Oficial tiende a aumentar y pasó de 10,1% en 2012 a 11,8% en 2016, valor que es el más alto del periodo; por su parte, este indicador para el sector No Oficial tuvo crecimientos continuos hasta 2015, año en que alcanzó su máximo valor, y en 2016 desciende; sin embargo, en general muestra una tendencia creciente.

La brecha entre ambos sectores se amplió en 1,4 puntos porcentuales dado que, paso de 6,9% en 2012 a 8,3% en 2016.

**Gráfico 14. Tasa de reprobación por sector educativo
Tunjuelito 2012 - 2016**



Fuente: Censo C-600 - DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En particular, la tasa de deserción de la ciudad se calcula a partir de dos fuentes de información del orden nacional. De un lado la encuesta C600 del DANE que se constituye en un elemento de “autoreporte” que realizan los colegios tomado en el mes de octubre del siguiente año al que sucede el fenómeno. De otra parte, el Ministerio de Educación Nacional - MEN, a través del Sistema Integrado de Matricula SIMAT viene calculando la tasa de deserción a partir de los reportes del niño a niño que se incluyen al sistema, y que por tal razón ofrece un mayor nivel precisión y realidad sobre el fenómeno.

Al ser resultado de un sistema de seguimiento “uno a uno”, éste último permite una mayor celeridad en la consolidación del dato, estando disponible mucho antes que el recolectado por la encuesta DANE. Es por este motivo que la Secretaría de Educación del Distrito optó por hacer seguimiento a las estadísticas del Sector Oficial publicada por el MEN, a partir del año 2014.

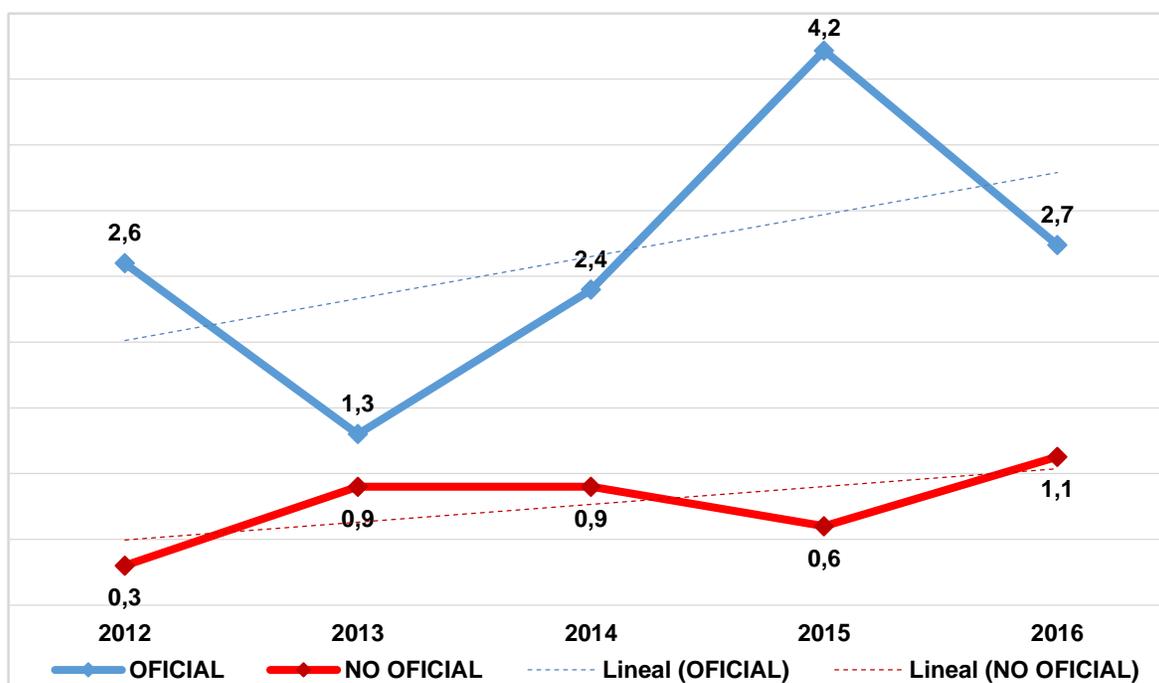
Teniendo en cuenta la tradición histórica en el diligenciamiento del formulario del censo C-600 por parte de los colegios del sector no oficial y algunas inconsistencias que se han observado en el reporte al SIMAT por parte de esos establecimientos educativos, la SED continuará utilizando como fuente para estas instituciones, los datos generados a través del DANE y seguirá implementado algunos mecanismos de control (p.e. paz y salvo estadístico) que han permitido mejorar el reporte de los alumnos en el sistema, logrando minimizar las diferencias y garantizando la uniformidad de los datos. Esto permitirá poder contar en el corto plazo con la misma fuente de información para los dos sectores.

La tasa de deserción del sector Oficial de esta localidad, muestra un comportamiento inestable, con una tendencia creciente, pasando de 2,6% en 2012 a 2,7% en 2016, registrando un fuerte descenso en 2013 y un incremento significativo en 2015.

Por su parte, este indicador en el sector No Oficial evidencia un comportamiento creciente pasando de 0,3% en 2012 a 1,1% en 2016, siendo este último valor el mayor del quinquenio, y sobrepasando por primera vez el 1,0%

Finalmente, la brecha entre los sectores pasó de 2,3% en 2012 a 1,6% en 2016.

**Gráfico 15. Tasa de deserción por sector educativo
Tunjuelito 2012 – 2016**



Fuente: Censo C-600 - DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

A continuación, se presentan las tasas de eficiencia interna por clase de colegio y sector

**Tabla 31. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector
Tunjuelito 2016**

Tasa	Clase de Colegio			Total	
	Distrital	Administración contratada	Contratada	Oficial	No Oficial
Aprobación	85,4			85,4	95,3
Reprobación	11,8			11,8	3,5
Deserción*	2,7			2,7	1,1

Fuente: Censo C-600 - DANE.

* Sector Oficial Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Comparando las tasas de eficiencia interna por nivel educativo inter sectores podemos observar que para el sector Oficial el nivel de preescolar es el que presenta la mayor tasa de aprobación, mientras que en básica secundaria se registra el menor valor. La tasa de reprobación en básica secundaria, que es la más elevada, duplica la que se registra en básica primaria, que es la menor (con excepción de preescolar); igualmente, la tasa de deserción de básica secundaria es la más alta de todos los niveles educativos que conforman este sector.

Por otra parte, en el sector No Oficial, preescolar es el nivel con mayor tasa de aprobación; en básica secundaria se presenta la tasa de reprobación más alta del sector, valor que casi que triplica el registrado en básica primaria, que es el nivel que presenta la menor tasa de reprobación. Por último, la tasa de deserción en preescolar registra el menor valor, y básica secundaria el mayor.

Tabla 32. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo Tunjuelito 2016

Sector	Tasa	Nivel Educativo				
		Preescolar**	Primaria	Secundaria	Media	Total
Oficial	Aprobación	96,7	89,9	78,1	85,8	85,4
	Reprobación	0,0	8,0	18,5	11,2	11,8
	Deserción*	2,9	2,0	3,5	3,0	2,7
No Oficial	Aprobación	99,3	97,2	91,9	94,2	95,3
	Reprobación	0,0	1,8	6,6	4,8	3,5
	Deserción*	0,7	1,0	1,5	1,0	1,1

Fuente: Censo C-600 - DANE.

* Sector Oficial Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

** Incluye solo Transición.

Finalmente, se presentan las tasas de eficiencia interna por sector educativo y sexo. De acuerdo con los resultados obtenidos, tanto en el sector Oficial como en el No Oficial de la localidad de Tunjuelito las mujeres registran mejores indicadores que los hombres, pues la tasa de aprobación es mayor en las mujeres que en los hombres, igualmente su tasa de reprobación es menor, por lo que es posible que los hombres tiendan a reprobar y a dejar el sistema educativo en mayor proporción que las mujeres. La tasa de deserción también es menor en las mujeres que en los hombres.

Tabla 33. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo Tunjuelito 2016

Sector	Tasa	Sexo	
		Hombres	Mujeres
Oficial	Aprobación	83,8	87,2
	Reprobación	13,5	10,0
	Deserción*	3,0	2,4
No Oficial	Aprobación	94,4	96,3
	Reprobación	4,3	2,7
	Deserción*	1,3	1,0

Fuente: Censo C-600 - DANE.

* Sector Oficial Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

10 MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

La matrícula del sector educativo No Oficial del Distrito Capital se obtiene mediante el aplicativo del Censo C-600 creado por el DANE, el cual cuenta con un formulario electrónico en ambiente web y donde los colegios oficiales y no oficiales reportan información. Dicha información estadística es validada tanto por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) como por la Secretaría de Educación del Distrito. Debido a que no todos los colegios reportan la información, es necesario recurrir a la metodología de imputación de datos, que es una técnica estadística para completar información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

A continuación, se presenta información sobre la evolución de la matrícula en el sector educativo No Oficial para el período 2013 - 2017 con la metodología de imputación de datos.

**Tabla 34. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial)
Tunjuelito 2013 – 2017**

Sector	2013	2014	2015	2016	2017
Oficial	38.263	39.817	39.404	37.359	35.593
No Oficial	22.440	20.329	19.186	20.842	19.386
Total	60.703	60.146	58.590	58.201	54.979
Oficial	63%	66%	67%	64%	65%
No Oficial	37%	34%	33%	36%	35%

Fuentes: Sector Oficial: SIMAT - Sistema de matrícula - SED enviada al MEN cada año.

Sector No Oficial: Matrícula imputada a partir de Censo C-600 de cada año.

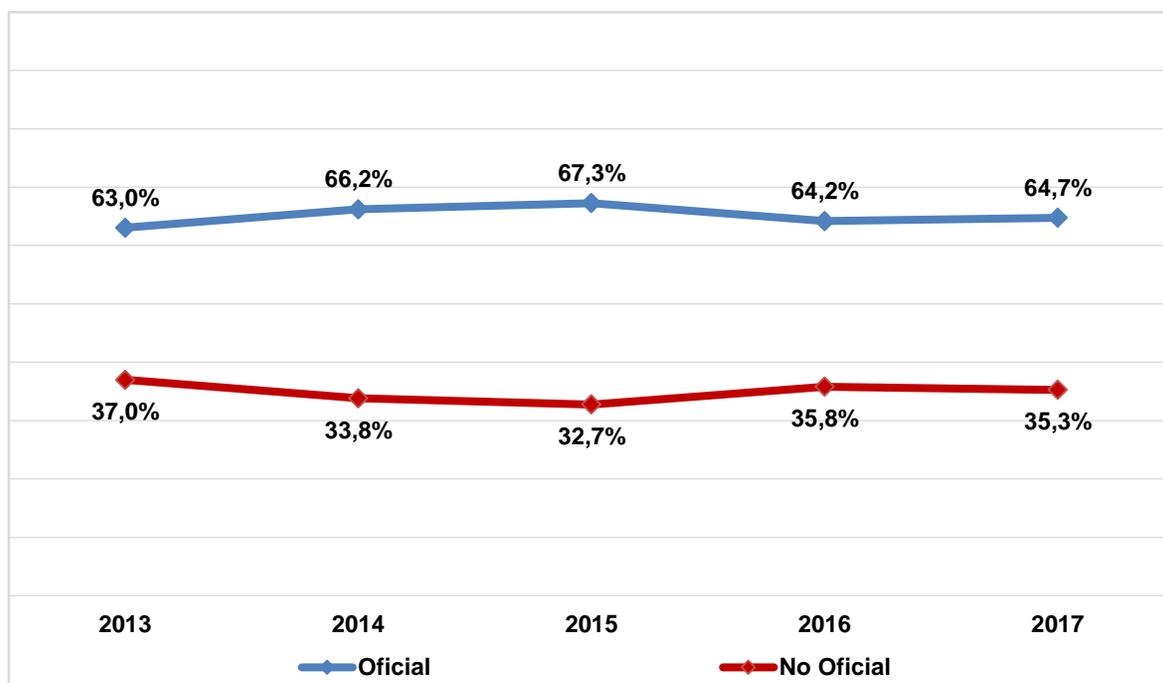
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

El comportamiento de la matrícula de la localidad de Tunjuelito muestra tendencia decreciente en los dos sectores: la matrícula del sector Oficial registró descensos continuos a partir de 2015, de tal manera que la misma mostró una disminución al final del quinquenio equivalente al 2,8% promedio anual; sin embargo, su participación en el total pasó de 63,0% en 2013 a 64,7% en 2017.

La matrícula del sector No Oficial también disminuyó en el periodo 1,7% promedio anual, pese a haber registrado un incremento de 8,6% en 2016 seguido de una reducción en 2016 (7,0%); su participación en el total de la matrícula pasó de 37,0% en 2013 a 35,3% en 2017.

En términos generales, la matrícula total de la localidad mostró una reducción de 11.460 alumnos durante el periodo, equivalente a disminución de 2,0% promedio anual.

**Gráfico 16 Evolución de la matrícula por sector educativo
Tunjuelito 2013 – 2017**



Fuentes: Sector Oficial: SIMAT - Sistema de matrícula - SED enviada al MEN cada año.

Sector No Oficial: Matrícula imputada a partir de Censo C-600 de cada año.

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

**Tabla 35. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector
Tunjuelito 2017**

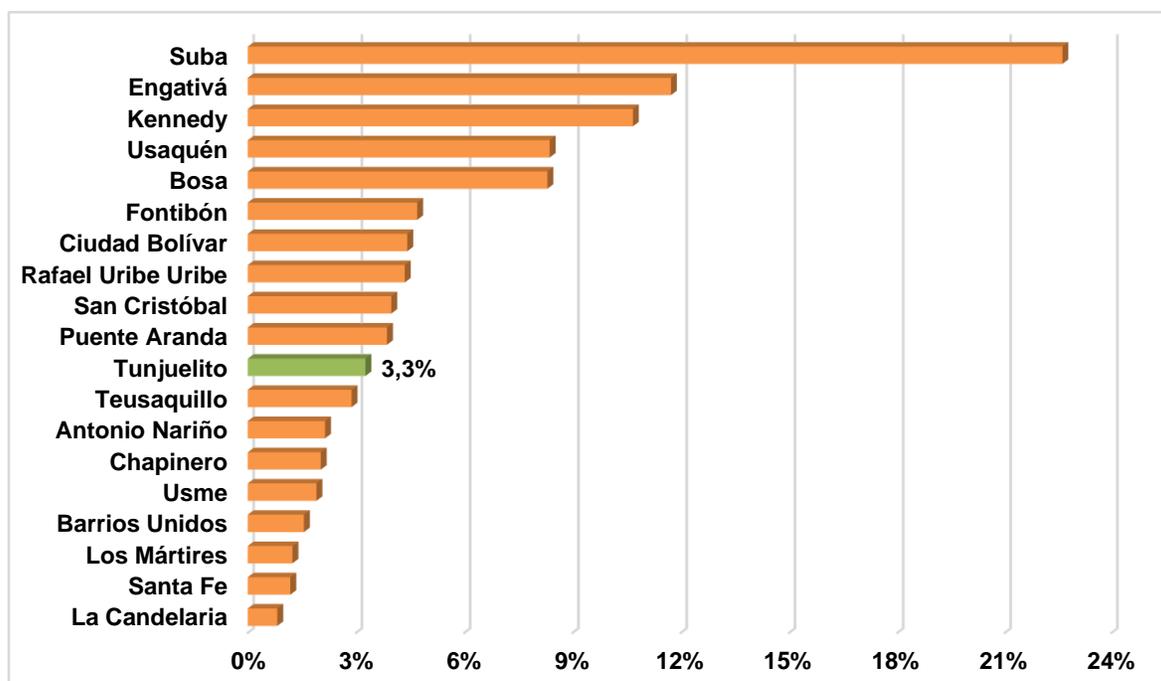
Localidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Tunjuelito	3.023	7.446	5.724	3.193	19.386
Total Matrícula No Oficial	89.043	224.372	184.095	97.376	594.886
Participación	3,39%	3,32%	3,11%	3,28%	3,26%

Fuente: Matrícula no oficial imputada a partir de Censo C-600 del año 2017

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo Gestión de Información

La matrícula del sector No Oficial de la localidad, representa el 3,26% del total del sector. Por nivel educativo, en la localidad básica primaria agrupa el 38,4% de la matrícula, básica secundaria el 29,5% y media el 16,5%.

Gráfico 17. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad Tunjuelito 2017



Fuente: Matrícula no oficial imputada a partir de Censo C-600 del año 2017
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo Gestión de Información

11 PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR NO OFICIAL

En 2017, la planta del personal docente del sector educativo No Oficial de la localidad asciende a 850. Es de resaltar que en los colegios distritales se atienden 35.593 estudiantes con un recurso humano de 1.526 docentes, mientras que el sector privado tiene a su cargo 19.386 estudiantes. Esto quiere decir que se tiene una relación de 23 estudiantes por docente tanto en el sector Oficial, como en el No Oficial.

Tabla 36. Planta de personal docente en colegios No Oficiales por nivel de enseñanza Tunjuelito 2017

Localidad	Nivel de Enseñanza				
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria	Media	Total
Tunjuelito	173	325	222	130	850
Bogotá D.C.	6.272	11.412	8.735	4.808	31.227
Participación	2,76%	2,85%	2,54%	2,70%	2,72%

Fuente: Censo C600 - DANE año 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel de enseñanza, en básica primaria se concentra el 38,2% de los docentes de los colegios No Oficiales de la localidad, en tanto que el 26,1% lo hace en básica secundaria. Preescolar, agrupa el 20,4% de los docentes del sector, mientras que en el nivel de media

se encuentra el 15,3% de los docentes. Con respecto al total de docentes del sector, esta localidad agrupa el 2,7% del total.

Tabla 37. Personal docente del sector No Oficial por área de enseñanza y nivel educativo Tunjuelito 2017

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Ciencias Naturales y Educación Ambiental	10	36	35	25	106
Ciencias Sociales, Historia, Geografía, Constitución Política, Etc	7	38	37	12	94
Comercial				1	1
Dimensiones	108				108
Educación Artística y Cultural	4	23	16	6	49
Educación Ética y en Valores Humanos	4	15	8	4	31
Educación Física, Recreación y Deportes	7	18	16	8	49
Educación Religiosa	3	14	10	3	30
Humanidades, Lengua Castellana	10	58	37	29	134
Idiomas Extranjeros	7	30	18	11	66
Matemáticas	10	45	29	23	107
Tecnología e Informática	3	18	16	8	45
Todas las áreas		30			30
Total	173	325	222	130	850

Fuente: Censo C600 - DANE año 2017.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por área de enseñanza, en preescolar, el 62,4% de los docentes se enfoca en la enseñanza de dimensiones; en básica primaria el 9,2% de los docentes está en capacidad de atender todas las áreas, y el 54,5% se concentra en las áreas de humanidades, matemáticas, ciencias sociales y ciencias naturales. En básica secundaria el 62,2% de los docentes se concentran en las áreas básicas; mientras que en media es el 68,5%.

12 TASA DE COBERTURA BRUTA

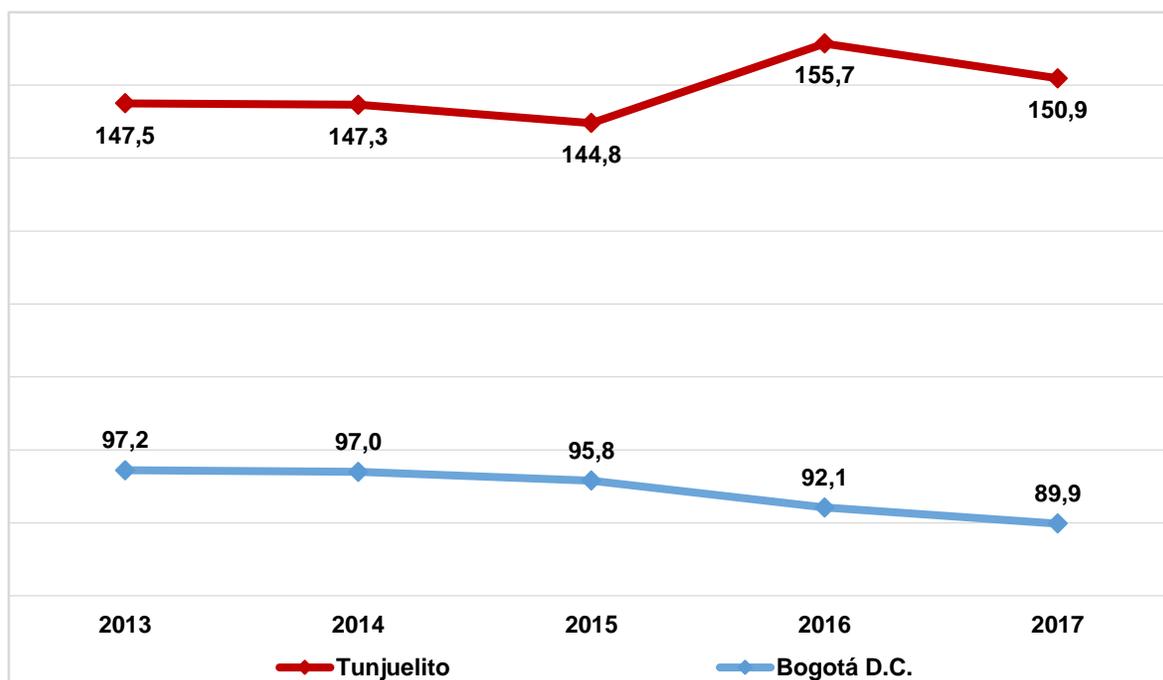
La tasa de cobertura bruta, indica la capacidad que tiene el sistema educativo para atender la demanda social en educación, sin importar la edad en un nivel educativo específico. Para el caso de Bogotá, esta se calcula a partir de la matrícula del sector oficial que se obtiene del SIMAT y la del sector no oficial, calculada con metodología de imputación a partir del Censo C-600 y del Registro de Información SED. Este total se compara contra la población en edad escolar que se obtiene de las proyecciones de población calculadas con la información del último censo realizado hace más de 10 años.

Las Encuestas de Demografía y Salud han analizado que el país se encuentra en un proceso de transición demográfica en la que, en las últimas décadas, y cada vez más acentuado, la disminución de la fecundidad ha llevado a que se revierta la tendencia creciente de la población del país, tendencia que se evidencia en las proyecciones específicas de población en edad escolar para las cuáles cada vez es menor el total de niños y niñas en las primeras edades, producto de un número más bajo de nacimientos que el de generaciones anteriores.

Este efecto demográfico se hace evidente en la matrícula al ver cómo en los años recientes la tendencia de la misma es hacia la baja. Sin embargo, el ritmo en el que decae la matrícula no es el mismo con el que lo hace la población en edad escolar según las proyecciones de población existentes. Esto genera que la tasa de cobertura para la ciudad según como se viene calculando, decrezca en cada periodo, lo que bajo la misma fuente de datos indicaría una mayor cantidad de personas por fuera del sistema, sin embargo, esto no se refleja en otras estadísticas obtenidas por diferentes fuentes de información, como el caso de la GEIH, donde las cifras contradicen este paradigma.

Entre 2013 y el 2017, la tasa de cobertura bruta de la localidad es mayor a la registrada por Bogotá D.C., e incrementó 3,4 puntos porcentuales (pp), en el periodo al pasar de 147,5% en 2013 a 150,9% en 2017. La TCB de Bogotá D.C., presenta una tendencia decreciente en su comportamiento; pues pasó de 97,2% en 2013 a 89,9% en 2017, para una reducción de 7,3 pp. En el quinquenio se observa un incremento en la brecha entre la localidad y Bogotá D.C., teniendo en cuenta que puede considerarse esta localidad ampliamente receptora.

Gráfico 18. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C. Tunjuelito 2013 - 2017



Fuente: SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad - Matrícula no oficial imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C600 - DANE de cada anualidad.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Con respecto al año inmediatamente anterior, todos los niveles registraron disminución en su valor, el más significativo fue preescolar (-7,4pp). En el periodo comprendido entre 2013 - 2017, se evidencia en todos los niveles una tendencia creciente, exceptuando preescolar en el que se observa una reducción de 21,3pp. Por el contrario, media registra un aumento de 15,8pp.

Para 2017 la TCB de básica secundaria, es la única que supera el promedio de la localidad.

Tabla 38. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo Tunjuelito 2013 - 2017

Nivel Educativo	2013	2014	2015	2016	2017
Preescolar	143,0	133,8	127,8	129,1	121,7
Primaria	146,2	142,9	147,5	154,2	149,8
Secundaria	159,3	165,4	157,3	166,9	162,1
Media	130,1	129,6	123,3	150,1	145,9
Tunjuelito	147,5	147,3	144,8	155,7	150,9
Bogotá D.C.	97,2	97,0	95,8	92,1	89,9

Fuente: SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad - Matrícula no oficial imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C600 - DANE de cada anualidad.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

13 PRUEBAS SABER

El cálculo de este indicador se realiza teniendo en cuenta el número de colegios oficiales de Bogotá que se ubicaron en los rangos A+, A o B en las pruebas ICFES SABER 11°, sobre el número total de colegios distritales que presentaron la prueba.

En 2014, el ICFES expidió la Resolución 503, que estableció una nueva metodología de hacer la clasificación o referenciación de colegios, modificando la Resolución 569 de 2011. Pese a esto, los resultados de la clasificación son homologables teniendo en cuenta los siguientes criterios: Muy superior = A+; Superior = A; Alto = B.

Para realizar análisis comparativos de años hacia atrás, se debe tener en cuenta que en el año 2008 el ICFES expidió la Resolución 489 mediante la cual se estableció la metodología para el referenciación de colegios; metodología que, a su vez, difiere de la utilizada durante los años 2000 a 2007.

Es decir que la clasificación de colegios antes de 2011, solo es comparable durante la vigencia de cada una de las metodologías adoptadas.

Tabla 39. Porcentaje de colegios distritales según categorías en las pruebas de Estado Tunjuelito 2013 - 2017

Año	Categorías					%(A+ - A - B)	%(A+ - A - B)
	% A+	% A	% B	% C	% D	Localidad	Bogotá D.C.
2013	0,0	4,0	60,0	24,0	12	64,0	60,2
2014	0,0	0,0	75,0	25,0	0	75,0	72,3
2015	0,0	0,0	80,0	20,0	0	80,0	74,6
2016	0,0	0,0	75,0	16,7	8,3	75,0	80,3
2017	0,0	0,0	80,0	20,0	0	80,0	84,5

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

Con respecto al año 2013, la localidad registra una mejora continua, alcanzando en 2017 un 80,0%; cifra que es inferior al promedio de la ciudad; pero que muestra un repunte de las categorías B. Por otra parte, la brecha entre los sectores de la localidad se amplió pasando de 5,0% en 2014 a 20,0% en 2017.

Tabla 40. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11. Tunjuelito 2014 - 2017

Localidad	2014	2015	2016	2017
Tunjuelito	-5,0	-14,1	-25,0	-20,0
Bogotá D.C.	-11,2	-17,4	-13,2	-9,8

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

A continuación, se presentan los resultados obtenidos en 2017 por la localidad en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 discriminados por sector Oficial y No Oficial y por área.

Tabla 41. Resultados en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 por área Tunjuelito 2017

Área	Lectura	Matemáticas	Sociales	Ciencias	Inglés	Global	N° Evaluados
IED Localidad	54,7	51,9	52,0	53,3	50,2	263,9	2.222
Privados Localidad	56,7	54,3	54,2	54,5	55,0	274,6	1.450
IED Bogotá D.C.	54,5	51,7	51,7	53,0	50,3	262,6	45.703
Privados Bogotá D.C.	59,0	57,5	57,3	57,4	60,1	289,8	38.123

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

14 TERRITORIALIZACIÓN

La Secretaría de Educación tiene en ejecución, diecisiete (17) proyectos de inversión que están asociados a dos pilares “Igualdad de Calidad de Vida” y “Construcción de Comunidad y Cultura Ciudadana” y a un eje transversal “Gobierno Legítimo, Fortalecimiento Local y Eficiencia”, del Plan de Desarrollo “Bogotá mejor para todos” 2016-2020.

A continuación, se relacionan los recursos de los proyectos de inversión (a pesos corrientes) adelantados en la localidad.

Tabla 42. Ejecución presupuestal inversión directa Tunjuelito 2017

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
	TUNJUELITO	160.042.659.880	159.753.589.772	99,8%	135.556.478.957
898	Talento humano al servicio de la ciudad educadora	91.270.179.042	91.265.464.857	100,0%	91.075.628.805
1005	Fortalecimiento curricular para el desarrollo de aprendizajes a lo largo de la vida	73.545.083	73.545.083	100,0%	63.513.686
1043	Sistemas de información al servicio de la gestión educativa	1.564.670.897	1.561.869.860	99,8%	1.265.800.253
1046	Infraestructura y dotación al servicio de los ambientes de aprendizaje	25.811.450.461	25.811.450.461	100,0%	6.009.862.453
1049	Cobertura con equidad	3.558.439.104	3.564.473.708	100,2%	3.563.191.904

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
1050	Educación inicial de calidad en el marco de la ruta de atención integral a la primera infancia	427.863.136	427.863.136	100,0%	427.863.136
1052	Bienestar estudiantil para todos	23.900.138.621	23.867.987.969	99,9%	20.856.981.897
1053	Oportunidades de aprendizaje desde el enfoque diferencial	496.142.588	240.703.750	48,5%	219.670.438
1056	Mejoramiento de la calidad educativa a través de la jornada única y el uso del tiempo escolar	998.674.040	998.674.040	100,0%	866.375.313
1057	Competencias para el ciudadano de hoy	97.542.552	97.542.552	100,0%	100.582.093
1058	Participación ciudadana para el reencuentro, la reconciliación y la paz	177.496.033	177.496.033	100,0%	174.547.555
1059	Gestión educativa institucional	10.913.725.290	10.913.725.290	100,0%	10.272.813.299
1072	Evaluar para transformar y mejorar	119.479.737	119.479.737	100,0%	117.950.465
1073	Desarrollo integral de la educación media en las instituciones educativas del distrito	633.313.297	633.313.297	100,0%	541.697.660

Fuente: Sistema de información PREDIS

Para mayor información al respecto consultar el siguiente link:

<http://www.educacionbogota.edu.co/es/nuestra-entidad/gestion/proyectos-de-inversion>