



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ  
MEJOR  
PARA TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

# USME LOCALIDAD 5

**Bogotá, D.C.**  
**Caracterización del Sector Educativo**  
**Año 2018**



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ  
MEJOR  
PARA TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

**ENRIQUE PEÑALOSA LONDOÑO**

Alcalde Mayor de Bogotá

**CLAUDIA PUENTES RIAÑO**

Secretario de Educación

**CARLOS ALBERTO REVERÓN PEÑA**

Subsecretaría de Calidad y Pertinencia

**CÉSAR MAURICIO LÓPEZ ALFONSO**

Subsecretaría de Integración Interinstitucional

**ÁLVARO FERNANDO GUZMÁN LUCERO**

Subsecretaría de Gestión Institucional

**ADRIANA MARÍA GONZÁLEZ MAXCYCLAK**

Subsecretaría de Acceso y Permanencia

**MARCELA SÁENZ MUÑOZ**

Jefe Oficina Asesora de Planeación

**OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN  
GRUPO GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN.**

SHARYK ROMERO CALDERÓN

JOSÉ RICARDO GUALTEROS UVA

FRANCISCO ARTURO ARÉVALO REALPE

YURANI MARCELA GUEVARA PÉREZ

RUBÉN DARÍO SABOGAL LIÉVANO

SANDRA MILENA SORZA GONZÁLEZ

LAURA KATHERINE MORENO GIRALDO

ARIEL HERNÁN LAYTON COY

## CONTENIDO

1	PRESENTACIÓN .....	7
2	GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD .....	8
3	PROYECCIONES DE POBLACIÓN.....	10
3.1	POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA.....	10
3.2	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA (PEE).....	14
4	DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL .....	18
5	OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL .....	20
6	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL .....	25
7	DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT: OFERTA - DEMANDA, Y MATRÍCULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL .....	31
8	PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL.....	35
9	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL .....	36
10	PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR NO OFICIAL .....	38
11	TASA DE COBERTURA BRUTA .....	39
12	INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA .....	41
13	PRUEBAS SABER .....	46
14	TERRITORIALIZACIÓN.....	47

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio .....	8
Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo .....	11
Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad.....	13
Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo.....	16
Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simple .....	17
Tabla 6. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio.....	19
Tabla 7. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ.....	21
Tabla 8. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio.....	24
Tabla 9. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo.....	26
Tabla 10. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio .....	27
Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo .....	28
Tabla 12. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio .....	28
Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo .....	29
Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio .....	30
Tabla 15. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo.....	30
Tabla 16. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio .....	30
Tabla 17. Matrícula oficial por grupo étnico y nivel educativo.....	31
Tabla 18. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio.....	32
Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo.....	32
Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado .....	33
Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales.....	34
Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración contratada .....	35
Tabla 23. Planta de personal docente por nivel de enseñanza y tipo de vinculación .....	35
Tabla 24. Distribución del personal docente por jornada .....	35
Tabla 25. Planta personal directivo docente por cargo desempeñado .....	36
Tabla 26. Distribución personal directivo docente por jornada .....	36
Tabla 27. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial) .....	36
Tabla 28. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector .....	37
Tabla 29. Planta de personal docente en colegios No Oficiales por nivel de enseñanza.....	38
Tabla 30. Personal docente del sector No Oficial por área de enseñanza y nivel educativo...39	
Tabla 31. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo .....	41
Tabla 32. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector .....	41
Tabla 33. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector .....	44
Tabla 34. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo .....	45
Tabla 35. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo .....	45
Tabla 36. Clasificación de colegios distritales según categorías en las pruebas de Estado ..46	
Tabla 37. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11. ....	46
Tabla 38. Resultados en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 por área .....	47
Tabla 39. Ejecución presupuestal inversión directa .....	47



## ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Ubicación general de la localidad .....	9
Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad.....	10
Gráfico 3. Evolución población total de la localidad.....	11
Gráfico 4. Pirámide poblacional.....	12
Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) .....	15
Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) .....	16
Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. ....	18
Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad.....	19
Gráfico 9. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana .....	22
Gráfico 10. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona rural.....	23
Gráfico 11. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad.....	24
Gráfico 12. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad .....	25
Gráfico 13. Matrícula oficial de la localidad - Participación por nivel educativo .....	27
Gráfico 14. Evolución participación de la matrícula por sector educativo .....	37
Gráfico 15. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad.....	38
Gráfico 16. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C. ....	40
Gráfico 17. Tasa de aprobación por sector educativo .....	42
Gráfico 18. Tasa de reprobación por sector educativo .....	43
Gráfico 19. Tasa de deserción por sector educativo .....	44

## 1 PRESENTACIÓN

El presente documento elaborado por la Oficina Asesora de Planeación tiene como propósito fundamental dar a conocer la información estadística más relevante del sector educativo, que permite tener un diagnóstico actualizado de la localidad de **Usme**.

Contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población total de la localidad, población en edad escolar (PEE), de oferta, demanda y matrícula, así como los indicadores de eficiencia interna y tasas de cobertura, entre otros.

La información de población proviene de las proyecciones elaboradas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial a partir de la información del SIMAT, con fecha de corte 28 de febrero de 2018 y los datos del sector no oficial son extractados del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por esa entidad.

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y está conformado por los estudiantes matriculados en los establecimientos educativos adscritos al sector oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar; y por aquella población que requiere cupos nuevos, que proviene del sector No Oficial, o de otras entidades territoriales certificadas, o de aquella población que se encontraba por fuera del sistema educativo.

Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración contratada y colegios privados que suscriben contrato con la SED; modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

Al igual que este perfil, el Grupo Gestión de la Información dispone de las estadísticas educativas de Bogotá D.C., en el Boletín Estadístico General, que da un panorama del Distrito de forma agregada y que sirve como contexto adicional a este ejercicio.

**Entérese de las intervenciones en infraestructura terminadas en las localidades:**  
**Colegios Nuevos (5).** 2017 (2): San Cristóbal (1) y Suba (1). 2018 (3): Bosa (2) y Ciudad Bolívar (1). **Construcciones, restituciones, terminaciones y ampliaciones (15).** 2016 (1): Kennedy (1). 2017 (9): Kennedy (4), Rafael Uribe (2), Suba (1), Bosa (1) y Engativá (1). 2018 (5): San Cristóbal (1), Suba (1), Engativá (1), Fontibón (1), **Usme** (1). **Infraestructura para primera infancia (18).** 2016 (4): San Cristóbal (2), Rafael Uribe (1) y Suba (1). 2017 (6): Kennedy (1), Rafael Uribe (2), Suba (2) y Fontibón (1). 2018 (8): Suba (1), Bosa (2), Engativá (1), Fontibón (1), **Usme** (1) y Ciudad Bolívar (2).

Para mayor información, realizar comentarios o sugerencias puede comunicarse con la Información, de la Oficina Asesora de Planeación en la Secretaría de Educación del Distrito Conmutador 3241000.

## 2 GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

La localidad de **Usme** se ubica en el sur de la ciudad de Bogotá D.C.; limita al norte con las localidades San Cristóbal, Rafael Uribe Uribe y Tunjuelito; al oriente con los municipios de Chipaque y Une; al sur con la localidad de Sumapaz; y al occidente con la localidad Ciudad Bolívar, con el Río Tunjuelo de por medio y los municipios de Pasca y Soacha.

La topografía de **Usme** combina una parte plana a ligeramente ondulada ubicada al noroccidente de la localidad y otra parte inclinada a muy inclinada localizada en las estribaciones de la Cordillera Oriental (Reserva Forestal Nacional Protectora Bosque Oriental de Bogotá y Reserva Forestal Protectora-Productora Cuenca Alta del Río Bogotá).

El promedio de escolaridad de la localidad de **Usme** fue de 8,7 años en 2017. Para los hombres fue de 8,7 y para las mujeres de 8,6 años. De acuerdo con los datos de la Encuesta Multipropósito aplicada en 2014 y 2017, la tasa de analfabetismo para la población mayor de 15 años en la localidad muestra una leve mejoría, dado que disminuyó 0,16pp, pasando de 2,44% en 2014 a 2,29% en 2017; y es mayor que la registrada para la ciudad en las dos últimas mediciones (1,31% y 1,12% respectivamente), siendo una de las tasas de analfabetismo más elevadas de la ciudad. Para hombres la tasa es de 2,1% y para mujeres de 2,5%.<sup>1</sup>

**Usme** está dividida en siete (7) Unidades de Planeamiento Zonal (UPZ)<sup>2</sup> y una (1) Unidad de Planeamiento Rural (UPR)<sup>3</sup>, además de parte de la Reserva Forestal Cerros Orientales regulada y protegida por la CAR; en ellas se localizan 115 establecimientos educativos, distribuidos de la siguiente manera, según clase de colegio:

**22 Colegios oficiales con administración contratada** amparados con recursos de vigencias futuras, para garantizar su sostenibilidad por 10 años, beneficiando las localidades de: Bosa (5), **Usme** (4), Engativá (2), San Cristóbal (2), Suba (2), Kennedy (2), Ciudad Bolívar (2), Rafael Uribe (1), Santafé (1) y Usaquén (1). Dichos colegios atienden 30.826 estudiantes (SIMAT corte a 31 de septiembre de 2018).

**Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio Usme 2018**

N° Establecimientos Educativos	Clase de Colegio						Total
	Oficial			No Oficial			
	Distrital	Distrital Administración Contratada	Régimen Especial	Privado	Matrícula Contratada	Régimen Especial	
<b>Colegios</b>	45	4	0	44	0	0	<b>93</b>
<b>Sedes</b>	67	4	0	44	0	0	<b>115</b>

Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2018

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

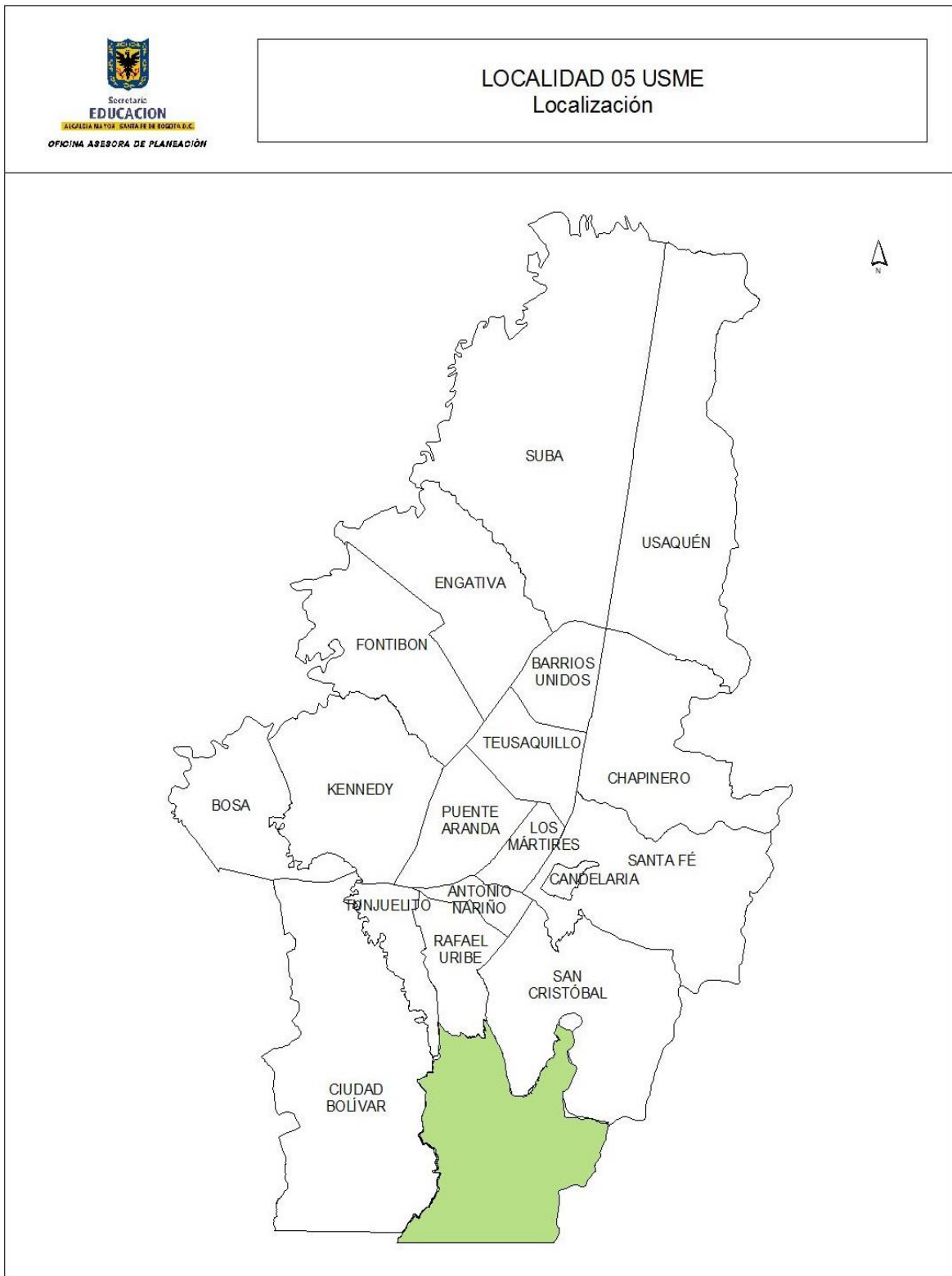
<sup>1</sup> <http://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/encuesta-multiproposito>, DANE, Encuesta Multipropósito Bogotá 2014: "La Encuesta Multipropósito se elabora junto con la Secretaría Distrital de Planeación, la cual busca obtener información estadística sobre aspectos sociales, económicos, de entorno urbano de los hogares y habitantes de Bogotá en sus 19 localidades urbanas...".

<sup>2</sup> <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/upzenprocesoderevision/QueEs>

<sup>3</sup> <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/politicaRuralidad/MetasMisionales>



Gráfico 1. Ubicación general de la localidad  
Usme 2018



Fuente: Sistema de Georreferenciación. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

### 3 PROYECCIONES DE POBLACIÓN

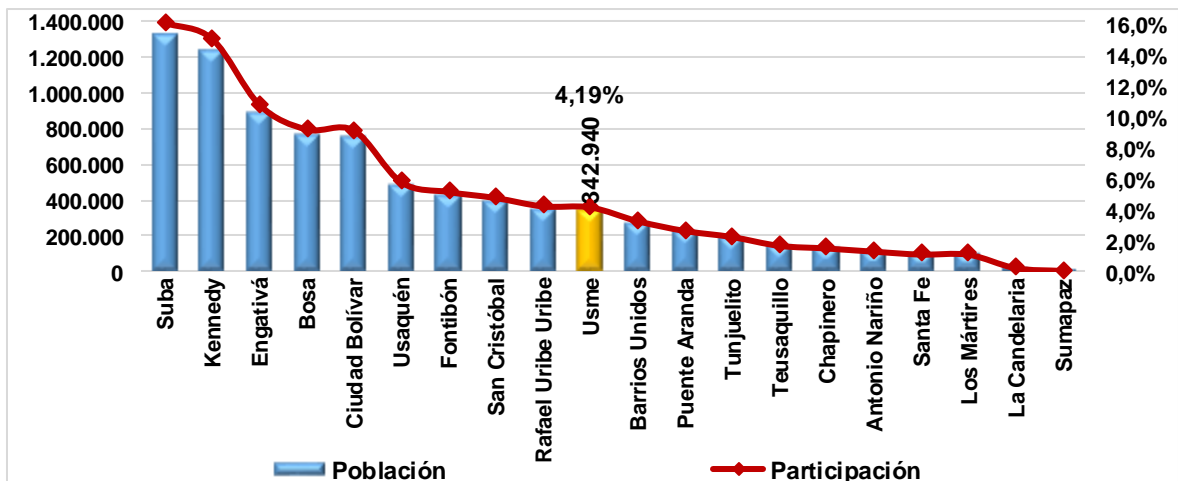
#### 3.1 POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) ha proporcionado proyecciones de población para el nivel nacional, departamental, y municipal considerando el periodo 2005-2020. Sin embargo, debido a la amplia extensión de la ciudad de Bogotá D.C. y la necesidad de obtener indicadores no solo a nivel de ciudad, sino también, a nivel local, la Secretaría Distrital de Planeación (SDP) realizó proyecciones de población de cada una de las localidades de Bogotá D.C., para el periodo 2016-2020, a partir de las proyecciones de población por grupos quinquenales de edad de la ciudad, y aplicó nuevas metodologías que tuvieron en cuenta los resultados del Censo del 2005 y los cambios demográficos que se presentan en una urbe como Bogotá D.C.; razón por la cual algunas localidades dan cuenta de variaciones significativas de población.

De acuerdo con estas proyecciones, la población de Bogotá D.C. en el año 2018 es de 8.181.047 habitantes; para la localidad de **Usme**, la población es de 748.012 habitantes, que corresponde al 9,14% de los habitantes del Distrito Capital, ocupando el quinto lugar de participación en el total de población con relación a las 20 localidades del Distrito.

**15 colegios en restitución, terminación o ampliación**, concluidos: **2016 (1)**: restitución 1. OEA Antonia Santos (Kennedy). **2017 (9)**: restituciones en: 2. Colegio San José y 3. Manuel Cepeda Vargas (Kennedy), 4. Quiroga Alianza (Rafael Uribe) y 5. Gerardo Paredes (Suba); terminaciones de los colegios 6. Gran Colombiano (Bosa), 7. San Pedro Claver (Kennedy), 8. Juan del Corral (Engativá), 9. María Cano (Rafael Uribe) y 10. Pablo VI (Kennedy) y **2018 (5)**: ampliación 1. Nueva Zelandia Sede B (antes Mirandela) (Suba); 2. Colegio Atahualpa Sede B Refugio Puerto Central (Fontibón); restitución 3. Santa Librada Sede A (**Usme**); 4. San Cristóbal Sur Sede A (San Cristóbal) y 5. Nueva Constitución Sede A (Engativá).

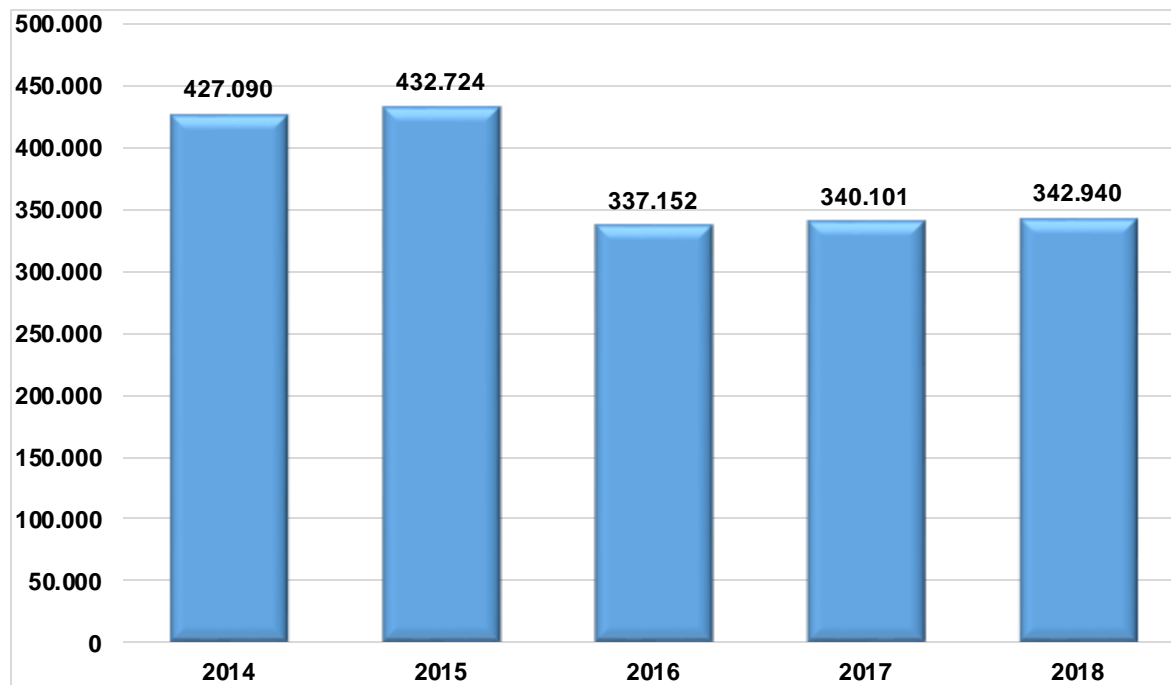
**Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad Usme 2018**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La evolución de población de la localidad de **Usme**, en el periodo comprendido entre el 2014 y el 2018, es variable, con aumentos en 2015 (1,3%) 2017 (0,9%) y 2018 (0,8%), y una reducción significativa en 2016 (22,1%). En general la población total de la localidad disminuyó 19,7% en el periodo pasando de 427.090 ciudadanos en 2014 a 342.940 en 2018, lo que equivale a una disminución de 5,3% promedio anual. Lo anterior refleja un comportamiento contrario al que presentó la ciudad, que mostró una tasa de crecimiento de 1,3% promedio anual.

**Gráfico 3. Evolución población total de la localidad Usme 2014 - 2018**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**Ya son 5 colegios nuevos** terminados:  
**2017 (2)**: 1. La Felicidad (Fontibón) y 2. Jorge Mario Bergoglio (antes Cafam Puerto Sol) (Suba) y **2018 (3)**: 1. El Ensueño (Ciudad Bolívar), 2. Jorge Isaac (antes Volcán La Pradera) y 3. Soledad Acosta de Samper (antes El Porvenir II) (Bosa).

En la localidad hay 7.558 más mujeres que hombres; la distribución de la población por sexo muestra que el 48,9% son hombres y el 51,1% son mujeres. De los 0 a los 29 años la población masculina es mayor a la femenina, lo cual cambia a partir del quinquenio etario de 30-34 y se mantiene de esta manera hasta el último grupo que

corresponde a los de 80 o más años. La diferencia más amplia entre ambos sexos se registra en el rango 55-59 años.

**Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo Usme 2018**

Rango de Edad	Sexo		
	Hombres	Mujeres	Total
0-4	17.147	16.287	<b>33.434</b>
5-9	16.499	15.813	<b>32.312</b>

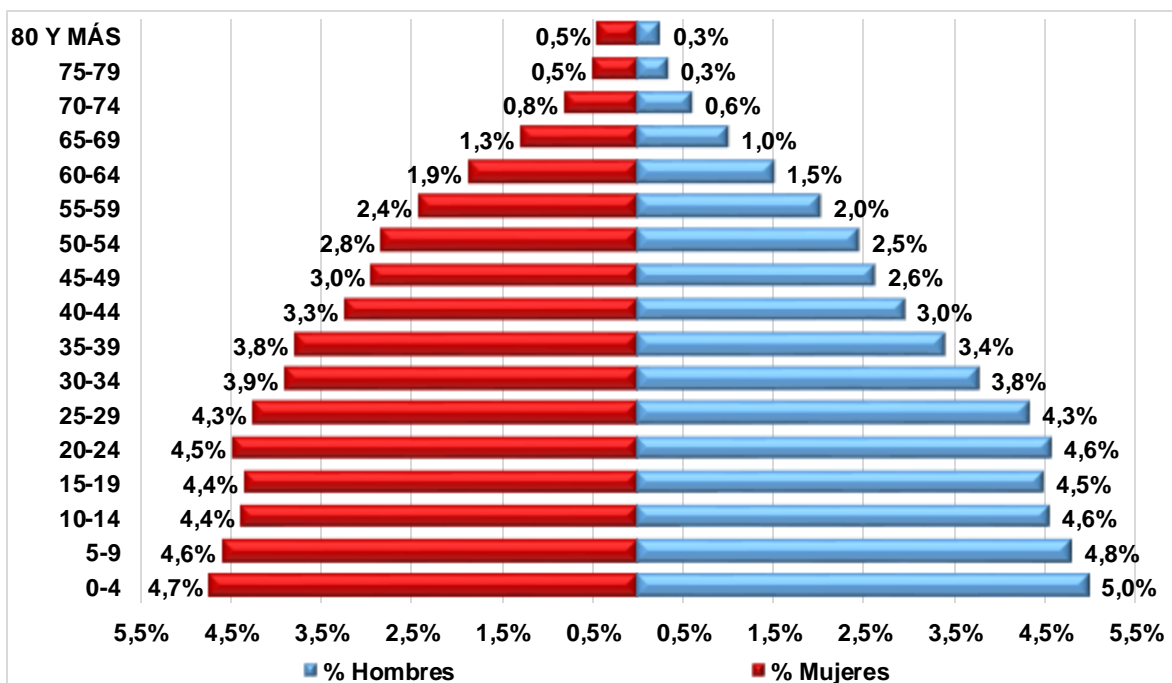
Rango de Edad	Sexo		
	Hombres	Mujeres	Total
10-14	15.640	15.080	30.720
15-19	15.433	14.960	30.393
20-24	15.715	15.419	31.134
25-29	14.902	14.628	29.530
30-34	12.972	13.432	26.404
35-39	11.726	13.056	24.782
40-44	10.152	11.165	21.317
45-49	9.056	10.138	19.194
50-54	8.456	9.767	18.223
55-59	7.000	8.369	15.369
60-64	5.227	6.481	11.708
65-69	3.507	4.482	7.989
70-74	2.131	2.831	4.962
75-79	1.200	1.757	2.957
80 Y MÁS	928	1.584	2.512
<b>Total</b>	<b>167.691</b>	<b>175.249</b>	<b>342.940</b>

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La pirámide poblacional muestra que el grupo más significativo en 2018 se encuentra en el rango de edad de los 0-4 años, tanto para los hombres (5,00%), como para las mujeres (4,75%).

**Gráfico 4. Pirámide poblacional Usme 2018**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tanto para hombres como para mujeres, otros rangos significativos abarcan desde los 5 hasta los 29 años. En general, el rango entre 0-29 años agrupa el 54,68% de la población de la localidad.

**18 colegios en restitución, terminación o ampliación para primera infancia,** infraestructuras educativas nuevas construidas y dotadas, **2016:** 1. Juan Rey Sede A (San Cristóbal), 2. Clemencia Holguín Sede A (Rafael Uribe Uribe), 3. Gonzalo Arango Sede A (Suba) y 4. Hernando Durán Dussán Sede A (San Cristóbal). **2017:** 1. San José (Kennedy), 2. La Felicidad (Fontibón), 3. Jorge Mario Bergoglio (antes Cafam Puerto Sol) (Suba), 4. Quiroga Alianza (Rafael Uribe), 5. Gerardo Paredes (Suba) y 6. María Cano (Rafael Uribe). **2018:** 1. Nueva Zelandia Sede B (antes Mirandela) (Suba), 2. Santa Librada Sede A (**Usme**), 3. Nueva Constitución Sede A (Engativá), 4. San Francisco Sede A (Ciudad Bolívar), 5. Soledad Acosta de Samper (antes El Porvenir II) (Bosa), 6. El Ensueño (Ciudad Bolívar), 7. Jorge Isaac (antes Volcán La Pradera) (Bosa), 8. Colegio Atahualpa sede B (antes Refugio Puerto Central) (Fontibón).

La pirámide poblacional de esta localidad presenta una forma triangular propia de una población joven, con una base amplia (9,75%), semi permanente en sus primeros rangos de edad hasta los 20-24 años, con una reducción posterior rango a rango.

La población en edad de trabajar (PET)<sup>4</sup> es de 228.054 equivalente al 66,50%. La población dependiente es de 114.886 habitantes (33,50%), y está constituida por 96.466 personas con edades entre 0 y 14 años que corresponden al 18,13%; y por 18.420 personas mayores de 64 años (5,37%).

La relación de dependencia para la localidad, que expresa la proporción existente entre la población dependiente (menores de 15 años, sumado a los mayores de 65 años), y la población activa, es de 50,38%, lo cual significa que hay 50 personas dependientes por cada 100 en edad de trabajar.

**Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad Usme 2016 - 2020**

Rango de Edad	2016	2017	2018	2019	2020
0-4	33.249	33.366	33.434	33.469	33.479
5-9	32.001	32.163	32.312	32.446	32.562
10-14	30.831	30.726	30.720	30.790	30.903
15-19	31.357	30.871	30.393	29.949	29.569
20-24	31.991	31.647	31.134	30.600	30.142
25-29	28.276	28.873	29.530	30.026	30.224
30-34	26.392	26.419	26.404	26.471	26.669
35-39	23.595	24.214	24.782	25.229	25.506
40-44	20.391	20.802	21.317	21.867	22.419
45-49	19.583	19.394	19.194	19.100	19.198
50-54	17.801	18.047	18.223	18.330	18.361
55-59	14.509	14.954	15.369	15.735	16.046
60-64	10.709	11.214	11.708	12.181	12.629
65-69	7.012	7.489	7.989	8.496	8.984
70-74	4.442	4.694	4.962	5.255	5.578
75-79	2.697	2.816	2.957	3.128	3.331

<sup>4</sup> PET. Según el "Convenio 138 sobre la Edad Mínima de Admisión de Empleo", adoptada por la 58ª Reunión de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo y aprobada en Colombia mediante la Ley 515 de 1999, "la edad mínima fijada en cumplimiento de lo dispuesto no deberá ser inferior a la edad en que cesa la obligación escolar, o en todo caso, a quince años". En Colombia, según el DANE, la PET está constituido por las personas de 12 años y más en las zonas urbanas y 10 años y más en las zonas rurales.

Las cifras que se presentan toman como PET las personas con edades entre 15 y 64 años.

80 Y MAS	2.316	2.412	2.512	2.617	2.732
<b>Total</b>	<b>337.152</b>	<b>340.101</b>	<b>342.940</b>	<b>345.689</b>	<b>348.332</b>

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para el quinquenio 2016 - 2020, se proyecta un aumento de la población de 3,3% equivalente a 0,82% promedio anual, con reducciones anuales en los rangos de edad entre los 15 a 24 años. Los rangos de edad 10-14, 30-34 y 45-49 años, muestran variaciones en su comportamiento. Los demás grupos etarios presentan incrementos anualmente. Al finalizar el periodo, la población en edad de trabajar, es decir, adultos entre 15 y 64 años será el 66,2% de la población; mientras que la dependiente será 33,8%: distribuida en 5,9% para la población mayor de 65 años y, 27,8% para la infantil; sin embargo, la relación de dependencia para 2020 se aumenta cerca de un punto porcentual con respecto a la registrada en 2018 alcanzando un 51%.

**308 sedes de IED con mejoramientos de infraestructura** a 31 de diciembre de 2018, así:  
**172** mejoramientos correctivos; **33** mejoramientos de comedores escolares; **15** mejoramientos en colegios en concesión; **36** mejoramientos para la atención de emergencias en los colegios Distritales; **28** mejoramientos para la atención de primera infancia; **24** mejoramientos de servicios públicos. En las localidades: Usaquén (30), Chapinero (3), Santa Fe (12), San Cristóbal (28), **Usme** (28), Tunjuelito (8), Bosa (26), Kennedy (29), Fontibón (5), Engativá (23), Suba (27), Barrios Unidos (3), Teusaquillo (9), Los Mártires (5), Antonio Nariño (5), Puente Aranda (15), La Candelaria (1), Rafael Uribe Uribe (19), Ciudad Bolívar (18) y Sumapaz (14).

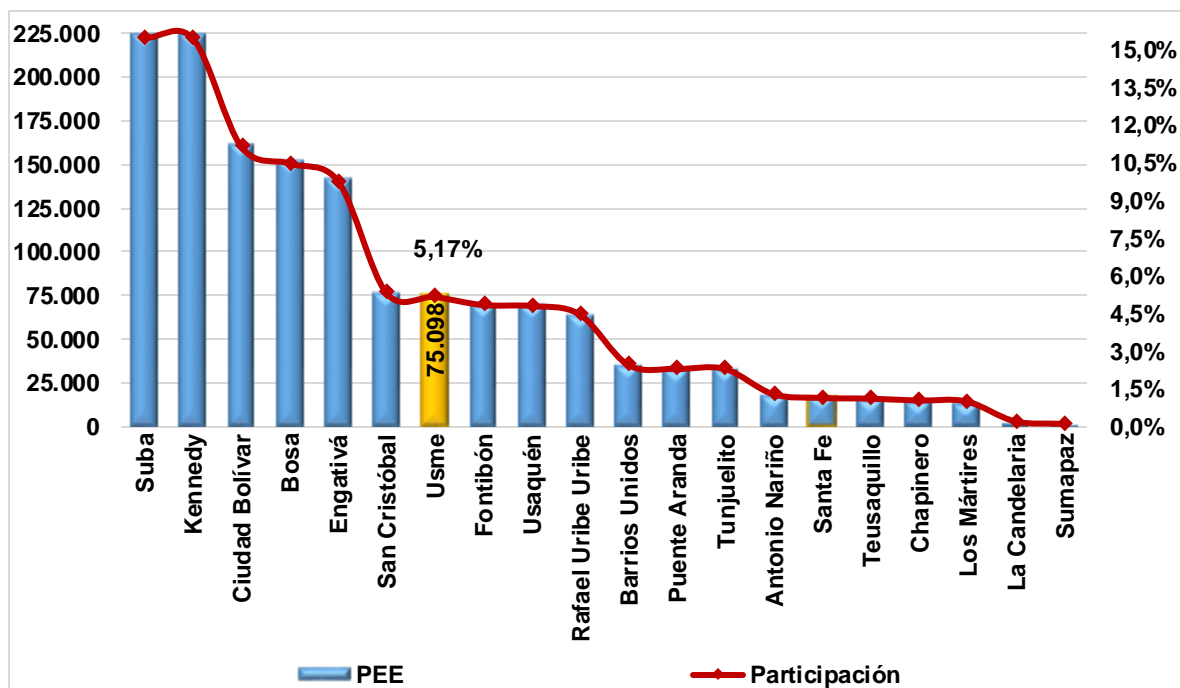
Se estima que para el año 2020, aumente la población infantil (0-14) de la localidad en 478 niños, niñas y preadolescentes, al igual que un incremento neto de la población en edad de trabajar de 2.709 habitantes. Así mismo, se proyectan incrementos en todos los grupos etarios de 65 años en adelante. En general, aunque esta es una localidad con estructura de población joven, se espera un paulatino incremento en el índice de envejecimiento.

La principal consecuencia de los cambios en los componentes de la dinámica demográfica, es el cambio en la estructura por edad de la población, debido al descenso sostenido de la fecundidad se dan generaciones cada vez menos numerosas de personas, y este cambio se va transmitiendo como oleadas a medida que esas generaciones avanzan en su curso vital<sup>5</sup>.

### 3.2 POBLACION EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA (PEE)

<sup>5</sup> ENDS, Resumen Ejecutivo, 2015, Cambios Demográficos, pág. 10.

**Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años)  
Usme 2018**



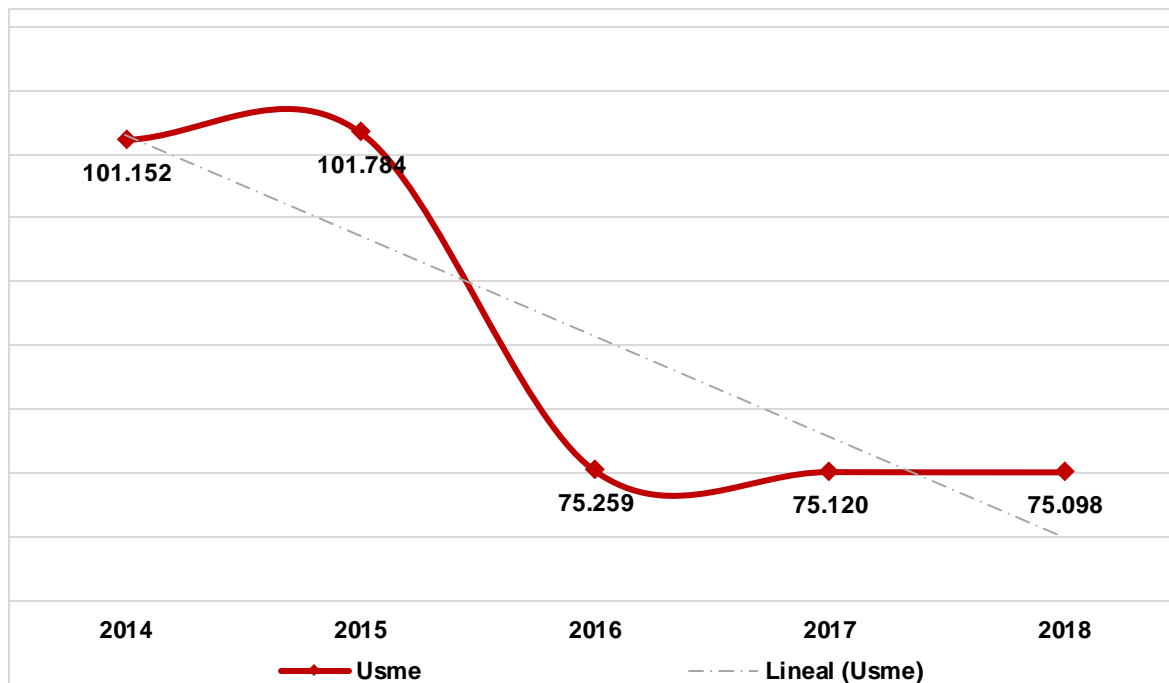
Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**308 sedes dotadas en 2018, 15 son instituciones para primera infancia:**

Colegio San José sede A, Colegio O.E.A. sede B, Antonia Santos y Colegio Marsella sede A (Kennedy); la Merced sede A (Puente Aranda); la Felicidad sede A, Atahualpa sede B y Refugio Puerto Central (Fontibón); Jorge Mario Bergoglio sede A (antes Cafam Puerto Sol) y Gerardo Paredes sede A (Suba); María Cano sede A (Rafael Uribe Uribe); Manuel Cepeda Vargas sede A (Kennedy); Nueva Zelanda Sede B (antes Mirandela) (Suba); Santa Librada sede A primera infancia (**Usme**); Nueva Constitución sede A (Engativá); San Francisco sede A (Ciudad Bolívar); Soledad Acosta de Samper (antes El Porvenir II), Jorge Isaac (antes Volcán La Pradera) (Bosa) y el Ensueño (Ciudad Bolívar).

La proyección de la población en edad escolar - PEE de la localidad para el 2018 es de 75.098 habitantes, que representa el 5,2% del total de PEE de la ciudad que es de 1.452.675, ocupando la tercera posición con relación a las demás localidades.

**Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) Usme 2014 – 2018**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento histórico de la PEE de la localidad de **Usme** muestra una tendencia decreciente, con un fuerte descenso en 2016 (26,06%). En los dos últimos años del periodo se registraron leves incrementos de esta población. Al finalizar el periodo de estudio, la PEE se contrajo un 25,76% equivalente a un 7,18% promedio anual.

**308 sedes dotadas a 2018, cinco (5)** corresponden a **colegios nuevos**: La Felicidad sede A (Fontibón) y Jorge Mario Bergoglio sede A (antes Cafam Puerto Sol) (Suba); Colegio Soledad Acosta de Samper (antes Porvenir II) y Jorge Isaac (antes Volcán de la Pradera) (Bosa).

**Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo Usme 2018**

Edad	Sexo		Total
	Hombre	Mujer	
5	3.364	3.212	6.576
6	3.329	3.185	6.514
7	3.298	3.161	6.459
8	3.268	3.139	6.407
9	3.240	3.116	6.356
10	3.194	3.079	6.273
11	3.147	3.047	6.194
12	3.115	3.031	6.146
13	3.097	2.962	6.059
14	3.087	2.961	6.048
15	3.071	2.956	6.027
16	3.071	2.968	6.039
<b>Total</b>	<b>38.281</b>	<b>36.817</b>	<b>75.098</b>



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, la PEE de la localidad muestra que el 51,0% son hombres y el restante 49,0% son mujeres. La distribución por edades simples en el año 2018 registra que el número de niños, niñas y adolescentes disminuye continuamente entre los 5 y los 15 años, y repunta levemente a los 16. Se observa que hay más hombres que mujeres en todas las edades; y la menor diferencia se encuentra en los 12 años, y la mayor en los 5 años.

**Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples Usme 2016 - 2020**

Edad	2016	2017	2018	2019	2020
5	6.514	6.544	6.576	6.603	6.620
6	6.458	6.486	6.514	6.545	6.569
7	6.400	6.433	6.459	6.485	6.513
8	6.341	6.378	6.407	6.431	6.456
9	6.288	6.322	6.356	6.382	6.404
10	6.237	6.241	6.273	6.303	6.325
11	6.146	6.192	6.194	6.223	6.250
12	6.132	6.103	6.146	6.147	6.174
13	6.139	6.091	6.059	6.101	6.099
14	6.177	6.099	6.048	6.016	6.055
15	6.192	6.107	6.027	5.974	5.941
16	6.235	6.124	6.039	5.955	5.901
<b>Total</b>	<b>75.259</b>	<b>75.120</b>	<b>75.098</b>	<b>75.165</b>	<b>75.307</b>

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**308 sedes dotadas a 2018, siete (7) corresponden a colegios en terminación:**

1. Juan del Corral sede A (Engativá), 2. Gran Colombiano sede A (Bosa), 3. San Pedro Claver sede A, 4. Paulo VI sede A, 5. OEA sede B y 6. Antonia Santos (Kennedy) y, 7. María Cano sede A (Rafael Uribe).

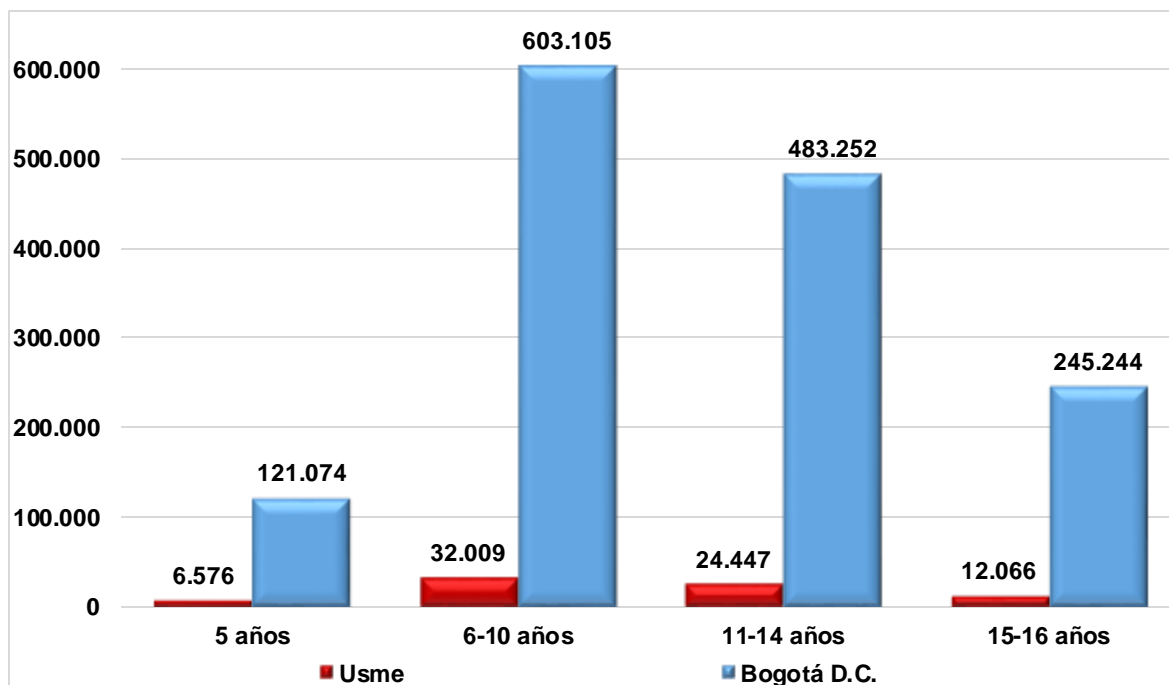
Las proyecciones de la población en edad escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años de edad, muestran una disminución paulatina hasta 2018, seguido de dos años de aumentos leves, alcanzando al final del periodo un crecimiento promedio anual de 0,06% al pasar de 75.259 en 2016 a 75.307 en 2020.

Se observa un aumento de esta población de los 5 a los doce años; los restantes presentan disminución de la misma.

Por rangos de edad, en 2018 el mayor porcentaje de la PEE se agrupa entre los 6 y 10 años con el 42,6%; en el rango entre 11 y 14 años se concentra el 32,6% y, en el de 15 y 16 años el 16,1%. Los niños y niñas de 5 años representan el 8,8%.

En comparación con la población de Bogotá D.C. para los mismos rangos de edad, la población de la localidad ubicada en los 5 años de edad representa el 5,4%; la registrada entre los 6 y 10 años es el 5,3%. La población de 11 a 14 años equivale al 5,1% mientras que la de 15 a 16 años el 4,9%.

**Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. Usme 2018**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

#### 4 DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y se conforma de la siguiente manera:

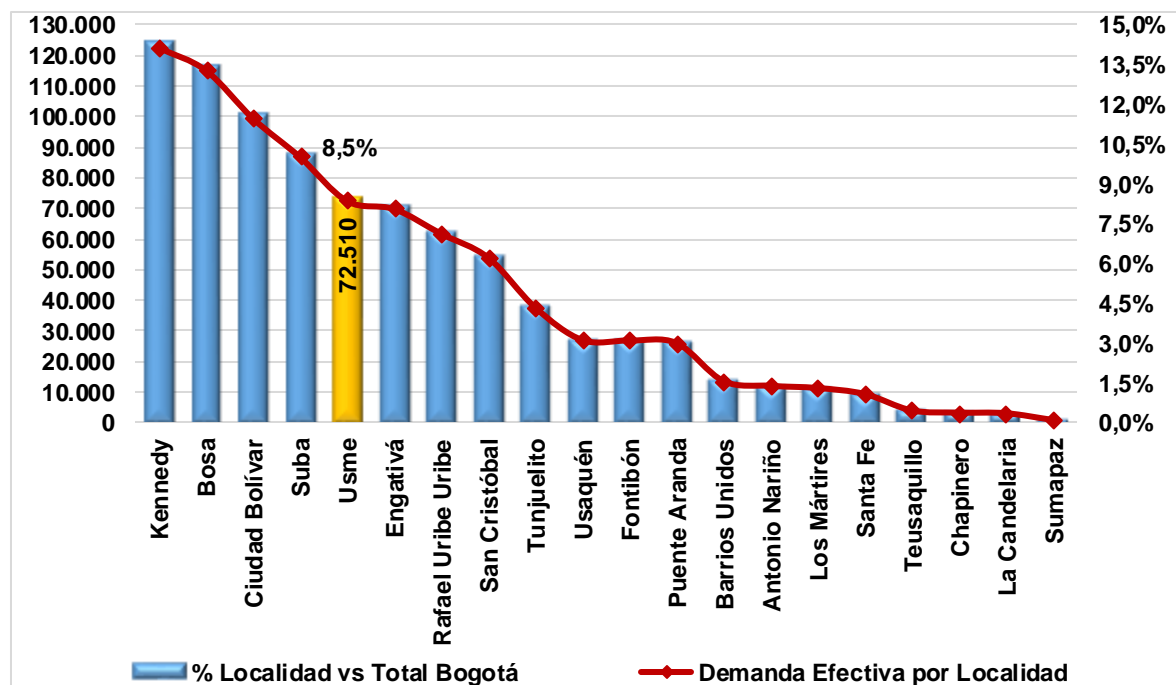
- **Estudiantes antiguos:** Son estudiantes matriculados en el sistema oficial que demandan continuidad al siguiente año escolar.
- **Estudiantes nuevos:** Corresponde a la población que requiere nuevos cupos; provienen de otras entidades territoriales, del sector no oficial o, están fuera del sistema educativo. Éstos a su vez se clasifican en:
  1. **Inscritos:** Es el total de estudiantes regulares que se inscribe en el proceso de matrícula en el plazo señalado por la Secretaría de Educación en la resolución anual en la que se establece el proceso de gestión de la cobertura.
  2. **No inscritos:** Son los estudiantes que solicitan un cupo en el sistema educativo oficial por fuera del plazo señalado en el proceso de matrícula.

En el 2018 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 72.510 cupos escolares

**308 sedes dotadas a 2018, cinco (5) corresponden a colegios en restitución:**  
 1. San José sede A y 2. Manuel Cepeda Vargas sede A (Kennedy); 3. La Candelaria sede B - La Concordia (La Candelaria); 4. Santa Librada sede A (**Usme**) y 5. San Cristóbal Sur sede A (San Cristóbal).

frente a 73.301 cupos escolares del año anterior. Este resultado significó una reducción de 1,08%. Por su parte, la demanda educativa representó el 8,46% del total de la demanda de la ciudad, ocupando la quinta posición con respecto al resto de localidades.

**Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad Usme 2018**



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2018 la demanda educativa del sector Oficial se concentra en los colegios distritales (92,1%), seguidos de los colegios con administración contratada (7,9%); en este año no hay prestación de servicio en colegios privados con matrícula contratada.

**308 sedes dotadas a 2018, dos (2) corresponden a ampliación de colegios:** 1. Nueva Zelanda sede B (antes Mirandela) y 2. Atahualpa sede B Refugio Puerto Central (Fontibón).

En general, en preescolar se agrupa el 12,5% de la demanda educativa, en básica primaria el 39,4%, en básica secundaria el 32,6% y en media vocacional el 12,1%. Este comportamiento es similar tanto en los colegios distritales como en los colegios con administración contratada.

En estos últimos, se observa una mayor participación de la demanda en básica primaria.

**Tabla 6. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio Usme 2018**

Demanda	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Matrícula contratada	
Preescolar	8.479	588	0	9.067
Primaria	26.050	2.515	0	28.565
Secundaria	21.706	1.950	0	23.656
Media	8.074	670	0	8.744
Aceleración	700	1	0	701
Educación Adulto	1.777	0	0	1.777

Demanda	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración contratada	Matrícula contratada	Total
<b>Total</b>	<b>66.786</b>	<b>5.724</b>	<b>0</b>	<b>72.510</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel y grado (Tablas 6 y 20), como ya se mencionó, la mayor demanda de cupos se concentra en básica primaria con una participación de 39,4%. Entre los grados 1º a 5º la mayor proporción se observa en grado 5º que alcanza 8,1%, y la menor en grado 3º (7,7%). Básica secundaria agrupa el 32,6%, sobresaliendo los grados 6º (9,7%) y 7º (8,5%). La demanda en media vocacional equivale a 12,1% y fue mayor en el grado 10º (6,5%) frente al grado 11º (5,6%). De igual forma se presenta demanda efectiva en preescolar (12,5%), donde el grado transición concentra el 7,1%; en aceleración (1,0%), y en educación para adultos (2,5%).

## 5 OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La oferta educativa del sector oficial está conformada por el número de cupos que ofrece el sistema educativo en los colegios distritales, con administración contratada y no oficiales con matrícula contratada, modalidades mediante las cuales el Distrito Capital busca garantizar el derecho a la educación.

La Secretaría de Educación del Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan al sistema educativo y permanezcan en él hasta culminar sus estudios.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante estrategias como:

- Construcción de colegios nuevos
- Restitución, ampliación y mejoramiento de la infraestructura de colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Modelo de arrendamientos
- Contrato con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales con administración contratada

En 2018, el número de sedes educativas de la localidad fue de 83. Estas se distribuyen en 40 colegios distritales que funcionan en 74 sedes; 2 colegios bajo la modalidad de administración contratada, y 7 colegios privados con matrícula contratada.

**152 comedores escolares** en funcionamiento, **21** iniciaron en 2018: en Engativá (1), Puente Aranda (1), Barrios Unidos (1), **Usme** (1), Bosa (1), Fontibón (1), Ciudad Bolívar (1), Suba (2), Usaquén (3), Rafael Uribe (3), Kennedy (6).

**Tabla 7. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ Usme 2018**

Localidad	Nombre UPZ/UPR	Clase de Colegio							
		Distrital		Administración contratada		Matrícula Contratada		Total	
		Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede
Usme	Alfonso López	2	6	0	0	0	0	2	6
	Ciudad Usme	2	5	0	0	0	0	2	5
	Comuneros	11	17	2	2	0	0	13	19
	Danubio	2	4	1	1	0	0	3	5
	Gran Yomasa	13	19	1	1	0	0	14	20
	La Flora	4	5	0	0	0	0	4	5
	Río Tunjuelo	11	11	0	0	0	0	11	11
<b>Total</b>		<b>45</b>	<b>67</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>49</b>	<b>71</b>

Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2018.

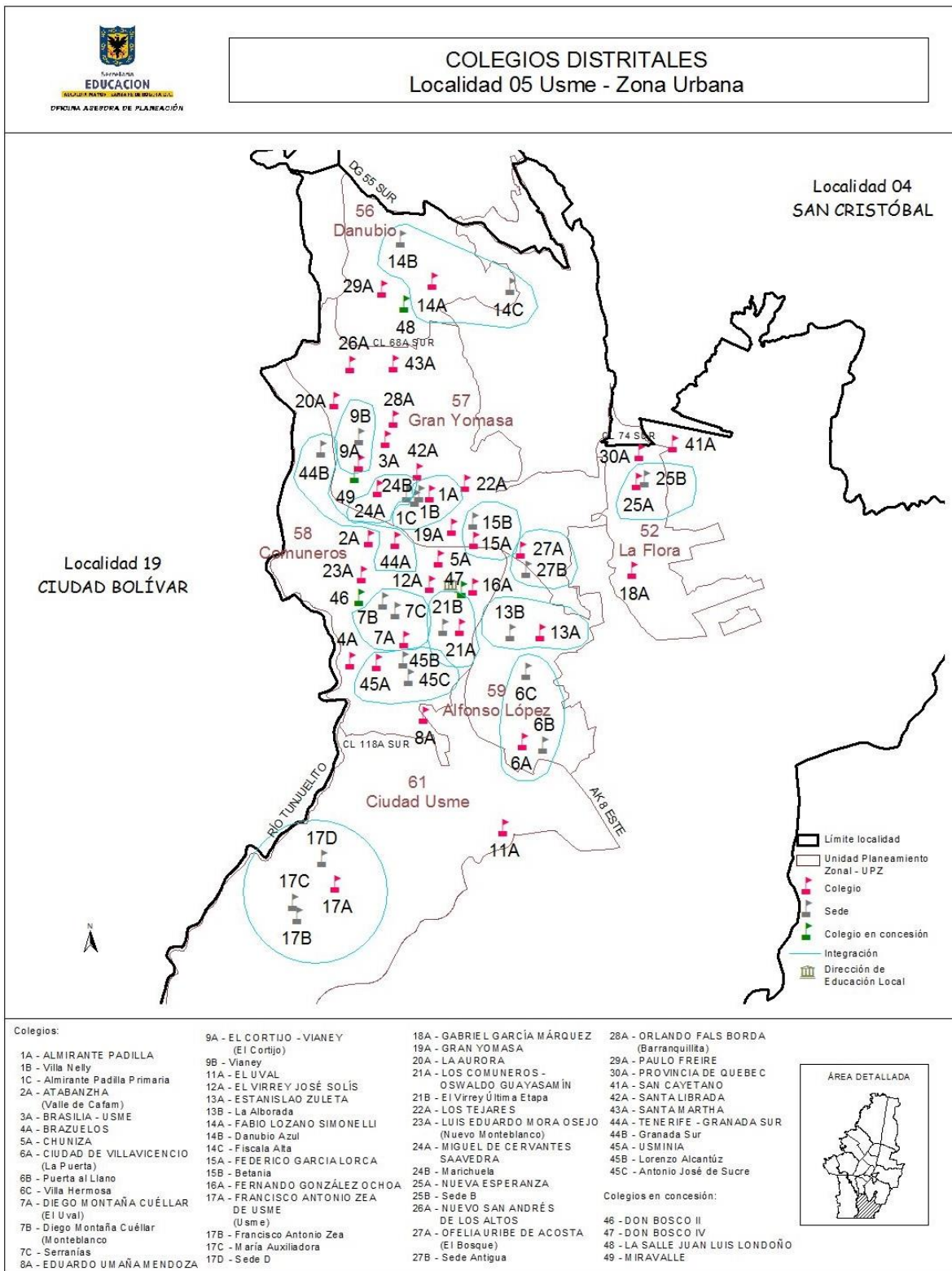
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la UPZ Entrenubes no hay establecimientos educativos ni del sector Oficial ni del privado.

En los siguientes mapas se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.

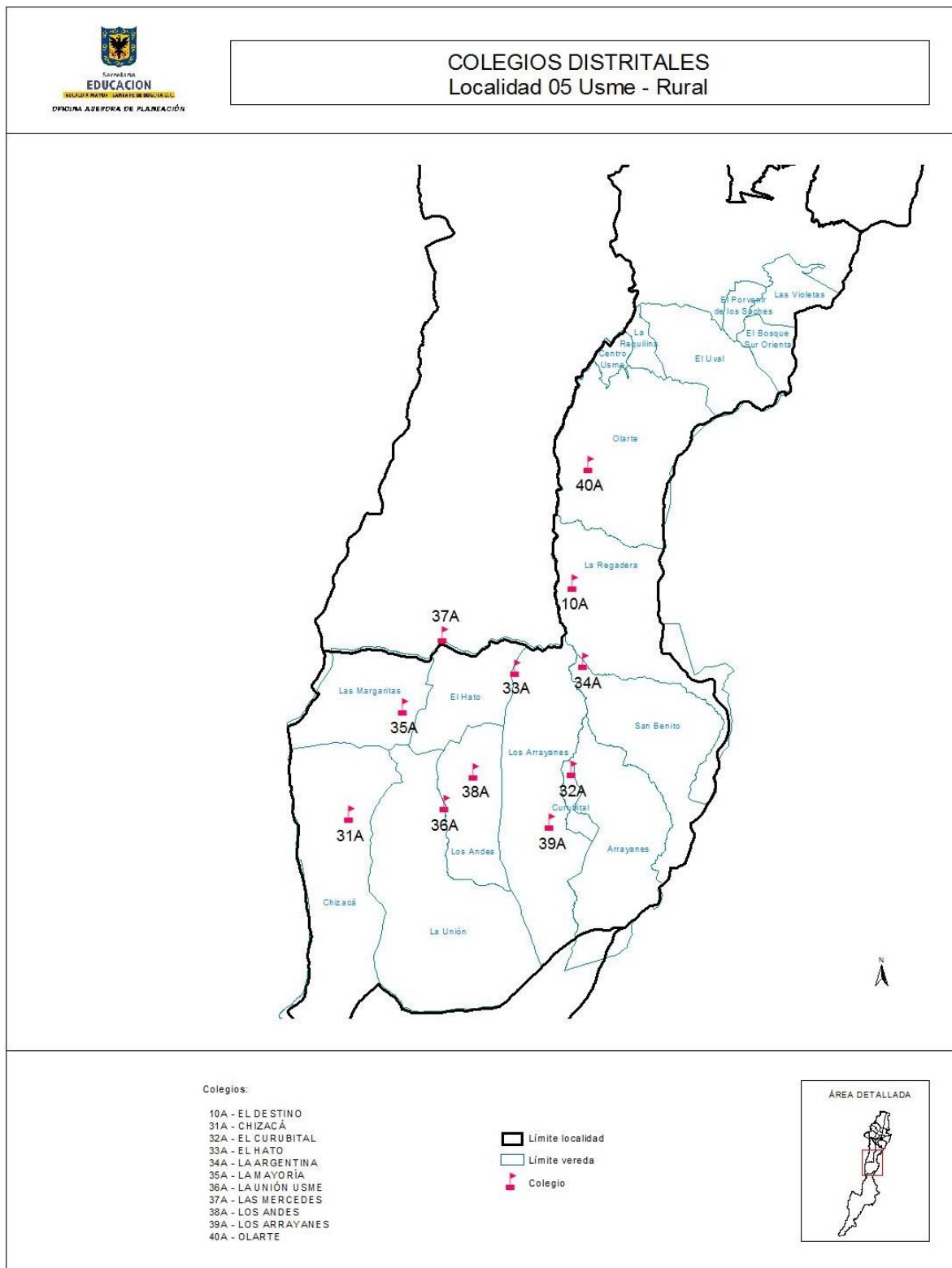
**20 IED en 2017 y 21 en 2018** fueron beneficiadas con el desarrollo del programa de fortalecimiento de competencias socioemocionales y ciudadanas, en el marco del **mejoramiento de entornos escolares**, a través de la práctica del fútbol, en las localidades Antonio Nariño, Barrios Unidos, Bosa, Ciudad Bolívar, La Candelaria; Puente Aranda, Rafael Uribe, San Cristóbal, Sumapaz, Chapinero, Engativá, Fontibón, Suba, Tunjuelito y Usaquén.

**Gráfico 9. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana Usme 2018**



Fuente: Sistema de Georreferenciación Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

**Gráfico 10. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona rural Usme 2018**



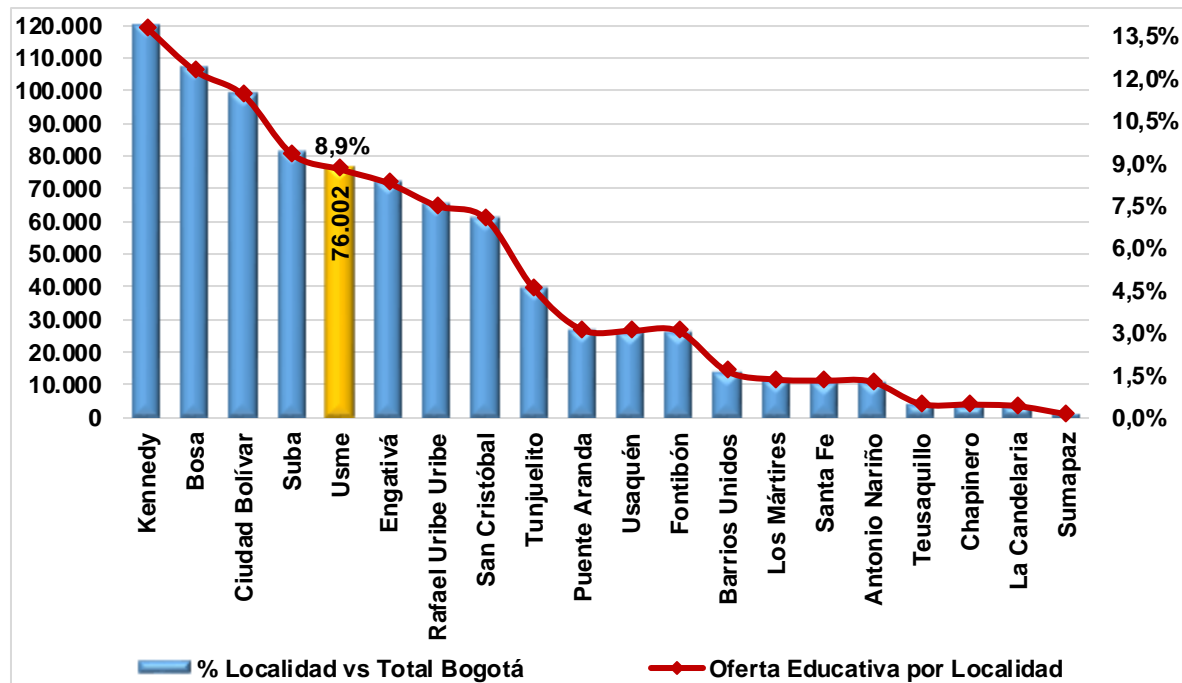
Fuente: Sistema de Georreferenciación Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.



El total de la oferta educativa oficial de la localidad en 2018 fue 76.002 cupos escolares, frente a 76.412 del año anterior. Este resultado significó una reducción de 0,5%. Por su parte, la oferta educativa de la localidad representó el 8,86% del total de la ciudad.

**15 IED en 2017 y 11 IED en 2018**, en el marco del mejoramiento de entornos escolares, desarrollaron **intervenciones artístico - pedagógicas** en las localidades: Rafael Uribe Uribe, San Cristóbal, Santa Fe, Tunjuelito, Bosa, Ciudad Bolívar, Kennedy, Puente Aranda, Usaquén y **Usme**.

**Gráfico 11. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad Usme 2018**



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Discriminada por clase de colegio, el 93,4% de la oferta educativa corresponde a los colegios distritales, y el 6,6% a colegios con administración contratada.

**Tabla 8. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio Usme 2018**

Nivel Educativo	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Matrícula contratada	
Preescolar	7.941	276	0	8.217
Primaria	27.602	2.245	0	29.847
Secundaria	23.471	1.835	0	25.306
Media	9.089	659	0	9.748
Aceleración	741	0	0	741
Educación Adulto	2.143	0	0	2.143
<b>Total</b>	<b>70.987</b>	<b>5.015</b>	<b>0</b>	<b>76.002</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.



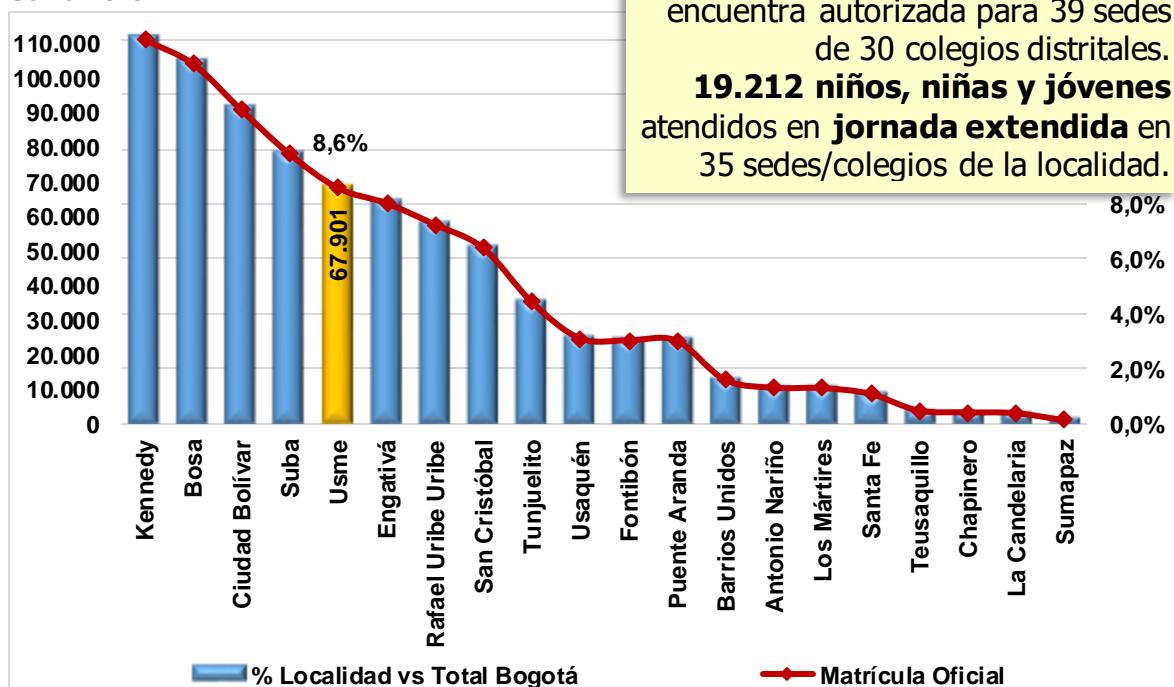
En general, en preescolar se agrupa el 10,8% de la oferta educativa, en básica primaria el 39,3%, en básica secundaria el 33,3% y en media vocacional el 12,8%. Este comportamiento es semejante tanto en los colegios distritales como en los colegios con administración contratada. En estos últimos se observa una mayor participación de la oferta en básica primaria.

Por nivel y grado (Tablas 8 y 20), como ya se había mencionado anteriormente, la mayor oferta de cupos se encuentra en básica primaria (39,3%). Entre los grados 1º a 5º se presenta un promedio semejante en cada uno, registrándose la mayor proporción en grado 5º que alcanza 8,1%, y la menor en grado 2º (7,76%). Básica secundaria agrupa el 33,3%, sobresaliendo los grados 6º (9,3%) y 7º (8,6%). La oferta en media vocacional equivale a 12,8% y fue mayor en el grado 10º (6,7%) frente al grado 11º (6,1%). La oferta en preescolar fue de 10,8%, donde el grado transición concentra el 6,3%; en aceleración (1,0%), y en educación para adultos (2,8%).

## 6 MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios con administración contratada y en los colegios privados que suscriben contrato con la SED.

**Gráfico 12. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad Usme 2018**



**10.329 niños, niñas y jóvenes,** matriculados en **jornada única** en 22 sedes/colegios de la localidad.  
**La jornada única** en la localidad se encuentra autorizada para 39 sedes de 30 colegios distritales.  
**19.212 niños, niñas y jóvenes** atendidos en **jornada extendida** en 35 sedes/colegios de la localidad.

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.  
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2018, la matrícula oficial de la localidad fue de 67.901 estudiantes, que frente a los 67.977 del año anterior representó una reducción de 0,1%. En comparación con la matrícula total de la ciudad, la registrada en esta localidad equivale al 8,6%.

**Tabla 9. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo Usme 2018**

Nivel Educativo	Clase de Colegio											
	Distrital			Administración Contratada			Matrícula Contratada			Total		
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
Preescolar	3.634	3.909	<b>7.543</b>	120	147	<b>267</b>	0	0	<b>0</b>	3.754	4.056	<b>7.810</b>
Primaria	12.041	13.985	<b>26.026</b>	1.050	1.194	<b>2.244</b>	0	0	<b>0</b>	13.091	15.179	<b>28.270</b>
Secundaria	10.383	10.983	<b>21.366</b>	891	844	<b>1.735</b>	0	0	<b>0</b>	11.274	11.827	<b>23.101</b>
Media	4.274	3.827	<b>8.101</b>	340	279	<b>619</b>	0	0	<b>0</b>	4.614	4.106	<b>8.720</b>
<b>Total</b>	<b>30.332</b>	<b>32.704</b>	<b>63.036</b>	<b>2.401</b>	<b>2.464</b>	<b>4.865</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32.733</b>	<b>35.168</b>	<b>67.901</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

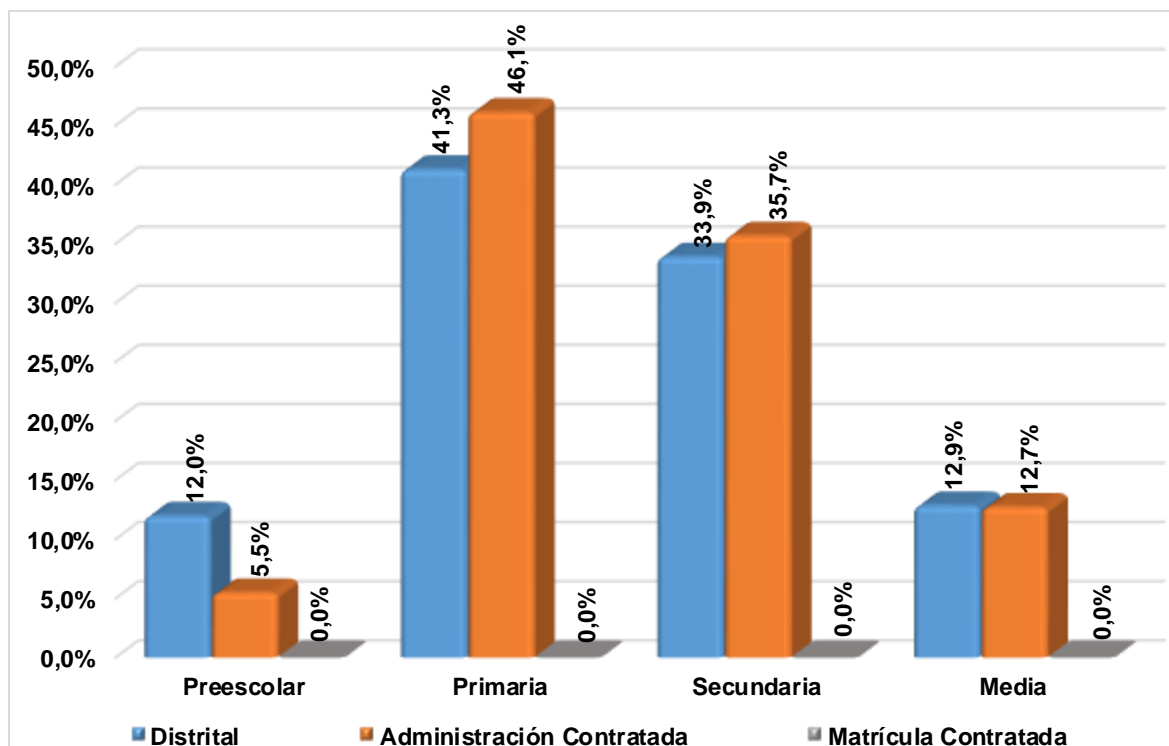
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El 92,8% de los estudiantes matriculados en el sistema oficial en el 2018, se encuentra en los colegios distritales; en los colegios con administración contratada se matriculó el 7,2%.

Básica primaria concentra el 41,6% de los alumnos matriculados en el sistema oficial de la localidad, el 34,0% se encuentra en básica secundaria, y el 12,8% en media vocacional. El preescolar agrupa el 11,5%. En los distritales y con administración contratada se presenta una distribución similar al interior de cada nivel educativo; aunque en estos últimos se observa una mayor participación de la matrícula en básica primaria y secundaria, y una menor en preescolar.

**10 trabajos premiados**, de 134 presentados en 2018, sobre investigación e innovación y/o experiencias pedagógicas demostrativas, por maestros, maestras y directivos docentes del sistema educativo oficial de Bogotá, D.C., en el marco del **Premio de Investigación e Innovación Educativa**. Los premiados son: a la **investigación**: Primer puesto - trabajo en grupo: Colegio Altamira Sur Oriental (San Cristóbal); segundo puesto: Colegio Brasilia Usme (**Usme**); tercer puesto: Colegio República de Colombia (Engativá); cuarto puesto: Colegio la Aurora (**Usme**) y quinto puesto: Colegio Guillermo León Valencia (Antonio Nariño). A la **innovación y/o experiencia pedagógica demostrativa**: primer puesto - trabajo en grupo: Colegio Santa Martha (**Usme**); segundo puesto: Colegio La Concepción (Bosa); tercer puesto - trabajo en grupo: Colegio Fabio Lozano Simonelli (**Usme**); cuarto puesto: Colegio Rural El Destino (**Usme**) y quinto puesto - trabajo en grupo: Colegio Acacia II (Ciudad Bolívar).

**Gráfico 13. Matrícula oficial de la localidad - Participación por nivel educativo Usme 2018**



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, en 2018 se observa una mayor concentración de hombres (51,8%) que de mujeres (48,2%). Por clase de colegio sucede lo mismo en los colegios distritales y en los colegios con administración contratada.

**32 IED en 2017 y 30 IED en 2018**, beneficiadas con el programa para la prevención del consumo de **sustancias psicoactivas (SPA)** - Prevención temprana del **consumo de alcohol**, en las localidades Ciudad Bolívar, Kennedy, Suba, **Usme**, Barrios Unidos, Bosa, Engativá, Rafael Uribe Uribe, San Cristóbal, Santa Fe y Usaquén.

De igual manera, en la localidad de observa mayor proporción de hombres desde preescolar hasta básica secundaria. En media vocacional el 52,9% son mujeres. Esta situación se repite en los colegios distritales; mientras que en los colegios con administración contratada es mayor la

proporción de mujeres en básica secundaria (51,4%) y en media vocacional (54,9%).

**Tabla 10. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio Usme 2018**

Estrato	Clase de colegio			
	Distrital	Administración contratada	Contrato	Total
Sin estrato	9.044	692	0	<b>9.736</b>
Estrato 1	27.048	1.603	0	<b>28.651</b>
Estrato 2	25.582	2.486	0	<b>28.068</b>
Estrato 3	1.203	61	0	<b>1.264</b>
Estrato 4	79	11	0	<b>90</b>
Estrato 5	21	5	0	<b>26</b>

Estrato	Clase de colegio			
	Distrital	Administración contratada	Contrato	Total
Estrato 6	59	7	0	66
<b>Total</b>	<b>63.036</b>	<b>4.865</b>	<b>0</b>	<b>67.901</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

\*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

El 42,2% del total de los estudiantes matriculados en la localidad pertenece al estrato 1, el 41,3% al estrato 2; el 2,1% a los estratos 3 al 6, y un 14,3% está registrado como “sin estrato”. Una distribución similar se presenta en los colegios distritales y en los colegios con administración contratada, aunque en éstos hay una mayor concentración de alumnos en el estrato 2.

**Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo Usme 2018**

Estrato	Nivel Educativo				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Sin estrato	870	5.430	2.552	884	9.736
Estrato 1	3.744	11.414	9.853	3.640	28.651
Estrato 2	3.131	10.810	10.135	3.992	28.068
Estrato 3	49	517	502	196	1.264
Estrato 4	4	49	33	4	90
Estrato 5	1	11	13	1	26
Estrato 6	11	39	13	3	66
<b>Total</b>	<b>7.810</b>	<b>28.270</b>	<b>23.101</b>	<b>8.720</b>	<b>67.901</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

\*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

Por nivel educativo, desde preescolar hasta media vocacional la mayor concentración de estudiantes se encuentra en los estratos 1 y 2.

En la localidad se matricularon 1.430 estudiantes con algún tipo de discapacidad, de éstos, el 96,6% lo hizo en colegios distritales, y el 3,4% a colegios con administración contratada. La discapacidad más recurrente es la cognitiva que alcanza el 70,2%; de estos el 97,6% se concentró en los colegios distritales.

**9.650 niños, niñas y adolescentes** entre los 9 y 12 años y sus familias, fueron beneficiados en 2018 con el programa de prevención temprana de consumo de alcohol “**SanaMente**” en **30 IED** de las localidades: Bosa, Ciudad Bolívar, Engativá, Los Mártires, Rafael Uribe Uribe, San Cristóbal y Santa Fe.

**Tabla 12. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio Usme 2018**

Tipo de discapacidad	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración contratada	Contrato	Total
Autismo	31	4	0	35
Auditiva	78	3	0	81
Cognitiva	980	24	0	1.004
Física	83	2	0	85
Múltiple	64	9	0	73
Psicosocial	32	2	0	34

Tipo de discapacidad	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración contratada	Contrato	Total
Visual	43	1	0	44
Otra	44	3	0	47
Sistémica	12	1	0	13
Sordoceguera	2	0	0	2
Voz y Habla	12	0	0	12
<b>Total</b>	<b>1.381</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>1.430</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de agosto de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**8.166 estudiantes** participaron en 10 encuentros territoriales en 2018 en el marco de la estrategia "YO PUEDO SER" en las IED, así como las acciones complementarias para la generación de espacios de orientación y apropiación de competencias en ciencia, tecnología e innovación (CTeI) y emprendimiento, desarrollados en las localidades San Cristóbal, **Usme**, Tunjuelito, Puente Aranda, Rafael Uribe Uribe, Engativá, Usaquén y Suba.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel educativo, se observa que básica primaria concentra el 50,9% de los estudiantes con algún tipo de discapacidad, seguido de secundaria con 34,2%, media vocacional con 8,1% y preescolar con 6,8%. En este último nivel, el 47,4% presenta discapacidad cognitiva, seguidas de la discapacidad física (11,3%) y múltiple (11,3%), y

autismo el 10,3% autismo.

**Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo Usme 2018**

Tipo de discapacidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Autismo	10	18	7	0	35
Auditiva	4	39	29	9	81
Cognitiva	46	522	356	80	1.004
Física	11	38	28	8	85
Múltiple	11	38	20	4	73
Psicosocial	1	16	13	4	34
Visual	2	21	17	4	44
Otra	7	25	13	2	47
Sistémica	5	3	2	3	13
Sordoceguera	0	0	2	0	2
Voz y Habla	0	8	2	2	12
<b>Total</b>	<b>97</b>	<b>728</b>	<b>489</b>	<b>116</b>	<b>1430</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de agosto de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad se matricularon 34 estudiantes con capacidades excepcionales: 97,1% matriculados en colegios distritales y 2,9% en colegios con administración contratada. El talento subjetivo-artístico es la capacidad con mayor representatividad (44,1%), seguido de los alumnos calificados con capacidad excepcional (20,6%).

**Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio Usme 2018**

Tipo de Capacidad Excepcional	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración Contratada	Matrícula Contratada	
Capacidad excepcional	6	1	0	7
Talento científico	1	0	0	1
Talento tecnológico	3	0	0	3
Talento subjetivo-artístico	15	0	0	15
Talento atlético-deportivo	3	0	0	3
Doble excepcionalidad	5	0	0	5
Talento en ciencias sociales o humanas	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>34</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de agosto de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, el 50,0% de los estudiantes con capacidades excepcionales se encuentran matriculados en básica secundaria, el 26,5% en básica primaria, el 8,8% en media vocacional y el 14,7% en preescolar.

**Tabla 15. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo Usme 2018**

Tipo de Capacidad Excepcional	Nivel Educativo				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Capacidad excepcional	1	3	2	1	7
Talento científico	0	0	1	0	1
Talento tecnológico	0	0	3	0	3
Talento subjetivo-artístico	0	3	10	2	15
Talento atlético-deportivo	1	1	1	0	3
Doble excepcionalidad	3	2	0	0	5
Talento en ciencias sociales o humanas	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>34</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de agosto de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Finalmente, por grupos étnicos, en la localidad se matricularon 483 estudiantes; (93,4%) en colegios distritales, y 6,6% en colegios con administración contratada. El grupo de las negritudes concentra el 73,5% de los casos, que en un 94,6% se encuentran matriculados en colegios distritales. Por otra parte, los indígenas agrupan el 26,3%, en su mayoría también matriculado en los colegios distritales (89,8%).

**11 sedes de 9 IED** de las localidades de Usaquéen, **Usme**, Ciudad Bolívar y Sumapaz, participaron en la simulación rural de **SIMONU 2018**  
(Simulación de las Naciones Unidas).

Por nivel educativo, el 35,6% de las etnias se concentran en básica primaria, y el 45,3% en básica secundaria. El 15,9% de los grupos poblacionales se encuentra matriculado en media vocacional, y el 3,1% en preescolar.

**Tabla 16. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio Usme 2018**

Grupo étnico	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Contrato	
Indígenas	114	13	0	127

Grupo étnico	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración contratada	Contrato	Total
Negritudes	336	19	0	355
Rom	0	0	0	0
Raizales	1	0	0	1
<b>Total</b>	<b>451</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>483</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de agosto de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 17. Matrícula oficial por grupo étnico y nivel educativo Usme 2018**

Grupo étnico	Nivel Educativo				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Indígenas	8	50	44	25	127
Negritudes	7	122	174	52	355
Rom	0	0	0	0	0
Raizales	0	0	1	0	1
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>172</b>	<b>219</b>	<b>77</b>	<b>483</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de agosto de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

## 7 DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT: OFERTA - DEMANDA, Y MATRÍCULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL

A continuación, se presentan los datos generales del déficit y/o superávit de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda, además de la matrícula para el año 2018, desagregados por clase de colegio. Para una mayor comprensión hay que tener en cuenta que:

- El déficit o superávit es el resultado de restar oferta y demanda.
- La demanda está compuesta por los estudiantes que tuvieron continuidad en el sistema educativo, más los inscritos que solicitaron cupo en colegios de esa localidad como primera opción, más los no inscritos que fueron asignados a colegios de esa localidad.
- La oferta educativa tiene en cuenta la capacidad instalada en el colegio, la ampliación o mejoramiento del mismo, la restitución, y construcción de nueva infraestructura.

La información consolidada del déficit y/o superávit, a nivel de clase de colegio y por nivel educativo le permite a la entidad tener una idea general de lo que sucede en la localidad, y planificar acciones tendientes a alcanzar el logro de las metas propuestas.

Sin embargo, hay que tener presente que este nivel de agregación para variables como oferta y demanda, y el correspondiente déficit o superávit que se genera, no permite observar en detalle la dinámica al interior de cada una de éstas, puesto que los resultados globales se “compensan” entre sí.

**47 docentes participaron** en 2018 en el programa de inmersión en UC Davis, California, Estados Unidos de América. Durante 4 semanas **fortalecieron** sus competencias en la lengua, mientras **diseñaron** estrategias basadas en los proyectos que desarrollaron en sus instituciones.

Conocer el comportamiento de dichas variables a través de la evolución de la unidad mínima de medición “grado/colegio” le permite a la SED adoptar e implementar diferentes programas que



coadyuven a subsanar el déficit que se presenta por la oferta insuficiente de cupos, a través de proyectos como el de construcción, ampliación, restitución y terminación infraestructura educativa, implementación de la jornada única en los colegios distritales, reestructuración de la oferta, y otros, que buscan garantizar el acceso a la educación de la población, en especial de aquella más vulnerable.

En este particular, la Secretaría de Educación del Distrito (SED), con la intervención de la Dirección de Talento Humano, Dirección de Cobertura y la Oficina Asesora de Planeación, anualmente elabora un estudio de insuficiencia, atendiendo lo dispuesto en el artículo 2.3.1.3.2.6. del Decreto 1075 de 2015, “por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación”, donde se define la insuficiencia como “... toda aquella situación en la que una entidad territorial certificada no puede prestar el servicio educativo de manera directa en los establecimientos educativos oficiales del sistema educativo estatal de su jurisdicción, ya sea por falta de planta docente o directivo docente, o por falta de infraestructura física.” (artículo 2.3.1.3.1.5. del Decreto 1075 de 2015).

- **16 IED** hacen parte del modelo educativo bilingüe en el proceso pedagógico para fortalecer una segunda lengua, desarrollado en las localidades: Fontibón (3), Engativá (2), Bosa (2), Suba (2), Antonio Nariño (1), Ciudad Bolívar (1), Kennedy (1), La Candelaria (1), Rafael Uribe Uribe (1), Tunjuelito (1) y Usaquén (1).
- **70 IED en 2018** contaron con acompañamiento de gestores pedagógicos bilingües.
- **4 colegios** con modelo educativo bilingüe recibieron placa como colegios Afiliados del British Council.

Este estudio se realiza a nivel de Unidades de Planeamiento Zonal - UPZ y contempla variables como la población en edad escolar (PEE), demanda, oferta, matrícula, cupos disponibles y movilidad escolar. Estas variables son incorporadas a un modelo estadístico que arroja resultados que permiten clasificar las UPZ de la ciudad en los diferentes niveles de suficiencia.

**Tabla 18. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio Usme 2018**

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Oficial Distrital	70.987	66.786	4.201	63.036
Administración contratada	5.015	5.724	-709	4.865
Contrato	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>76.002</b>	<b>72.510</b>	<b>3.492</b>	<b>67.901</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo Usme 2018**

Nivel Educativo	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Preescolar	8.217	9.067	-850	7.810
Primaria	29.847	28.565	1.282	27.628
Secundaria	25.306	23.656	1.650	22.406
Media	9.748	8.744	1.004	8.188
Aceleración	741	701	40	604
Educación Adultos	2143	1777	366	1.265
<b>Total</b>	<b>76.002</b>	<b>72.510</b>	<b>3.492</b>	<b>67.901</b>



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el año de referencia, se tiene una demanda de 72.510 estudiantes en la localidad. Dado que se ofrecieron 76.002 cupos se presenta un superávit de 3.492 cupos. En los colegios con administración se presenta déficit de 709 cupos.

Por nivel educativo, se presenta superávit en todos los niveles excepto en preescolar. El superávit como tal se concentra en básica primaria (29,5%), básica secundaria (38,8%) y media (23,1%).

**Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado Usme 2018**

Grado	Oferta	Demanda	Déficit / Superávit	Matrícula
Pre-Jardín	929	920	9	917
Jardín	2.496	2.975	-479	2.370
Transición	4.792	5.172	-380	4.523
Primero	5.882	5.688	194	5.474
Segundo	5.862	5.625	237	5.431
Tercero	5.907	5.611	296	5.425
Cuarto	6.034	5.774	260	5.610
Quinto	6.162	5.867	295	5.688
Sexto	7.067	7.019	48	6.675
Séptimo	6.545	6.189	356	5.839
Octavo	6.103	5.512	591	5.223
Noveno	5.591	4.936	655	4.669
Décimo	5.115	4.714	401	4.417
Once	4.633	4.030	603	3.771
Doce - Normal Superior	0	0	0	0
Trece - Normal Superior	0	0	0	0
Aceleración del Aprendizaje	741	701	40	604
Ciclo 1	70	18	52	11
Ciclo 2	120	56	64	27
Ciclo 3	505	425	80	324
Ciclo 4	580	548	32	371
Ciclo 5	523	585	-62	410
Ciclo 6	345	145	200	122
<b>Total</b>	<b>76.002</b>	<b>72.510</b>	<b>3.492</b>	<b>67.901</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El déficit de preescolar corresponde a los grados jardín (55,8%) y transición (44,2%). En adelante todos los grados reportaron superávit. Los más altos por nivel son los grados tercero y quinto en básica primaria, grado noveno en básica secundaria, y grado once en media vocacional. En educación para adulto el ciclo 5 reportó déficit.

A continuación, se presentan los datos de las variables oferta, demanda, déficit y/o superávit, y matrícula, discriminado por colegio, de acuerdo con la clase del mismo.

**45 IED recibieron capacitación** en el Sistema de **Alertas** [plataforma informática para el registro y seguimiento de las presuntas situaciones de **vulneración** de los derechos de los niños, niñas y adolescentes (NNA)].

**Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales Usme 2018**

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit / Superávit	Matrícula
COLEGIO LOS COMUNEROS - OSWALDO GUAYAZAMÍN (IED)	2.780	2.296	484	2.215
COLEGIO DIEGO MONTANA CUELLAR (IED)	3.582	3.229	353	3.088
COLEGIO ALMIRANTE PADILLA (IED)	3.719	3.384	335	2.809
COLEGIO FABIO LOZANO SIMONELLI (IED)	3.344	3.032	312	2.900
COLEGIO USMINIA (IED)	1.355	1.105	250	1.072
COLEGIO CIUDAD DE VILLAVICENCIO (IED)	2.747	2.501	246	2.386
COLEGIO EL CORTIJO - VIANEY (IED)	1.530	1.314	216	1.248
COLEGIO ATABANZHA (IED)	1.926	1.718	208	1.651
COLEGIO FEDERICO GARCÍA LORCA (IED)	2.774	2.566	208	2.462
COLEGIO NUEVA ESPERANZA (IED)	1.765	1.562	203	1.485
COLEGIO LOS TEJARES (IED)	1.366	1.165	201	1.125
COLEGIO NUEVO SAN ANDRÉS DE LOS ALTOS (IED)	1.889	1.718	171	1.654
COLEGIO TENERIFE - GRANADA SUR (IED)	1.662	1.498	164	1.406
COLEGIO EL UVAL (IED)	883	740	143	684
COLEGIO LUIS EDUARDO MORA OSEJO (IED)	928	824	104	777
COLEGIO SAN CAYETANO (IED)	1.897	1.795	102	1.683
COLEGIO EL VIRREY JOSÉ SOLÍS (IED)	1.563	1.464	99	1.417
COLEGIO ORLANDO FALS BORDA (IED)	2.092	2.003	89	1.917
COLEGIO GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ (IED)	1.472	1.406	66	1.312
COLEGIO SANTA LIBRADA (IED)	1.138	1.073	65	1.030
COLEGIO EDUARDO UMAÑA MENDOZA (IED)	1.928	1.865	63	1.832
COLEGIO MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA (IED)	4.019	3.968	51	3.737
COLEGIO BRASILIA - USME (IED)	1.462	1.414	48	1.370
COLEGIO BRAZUELOS (IED)	933	885	48	848
COLEGIO PROVINCIA DE QUEBEC (IED)	1.211	1.168	43	1.117
COLEGIO RURAL EL CURUBITAL (CED)	40	9	31	9
COLEGIO RURAL LOS ANDES (CED)	40	10	30	10
COLEGIO RURAL LAS MERCEDES (CED)	51	23	28	23
COLEGIO OFELIA URIBE DE ACOSTA (IED)	2.930	2.903	27	2.759
COLEGIO RURAL CHIZACA (CED)	37	10	27	10
COLEGIO RURAL LA MAYORIA (CED)	63	36	27	35
COLEGIO RURAL LA UNION USME (CED)	40	15	25	14
COLEGIO FERNANDO GONZÁLEZ OCHOA (IED)	2.320	2.302	18	2.182
COLEGIO RURAL LOS ARRAYANES (CED)	35	17	18	17
COLEGIO EL DESTINO (IED)	597	588	9	565
COLEGIO RURAL EL HATO (CED)	45	36	9	35
COLEGIO RURAL LA ARGENTINA (CED)	55	46	9	43
COLEGIO RURAL OLARTE (CED)	162	159	3	151
COLEGIO SANTA MARTHA (IED)	1.181	1.178	3	1.144
COLEGIO FRANCISCO ANTONIO ZEA DE USME (IED)	2.249	2.272	-23	2.157
COLEGIO LA AURORA (IED)	1.988	2.015	-27	1.835
COLEGIO GRAN YOMASA (IED)	1.614	1.644	-30	1.540
COLEGIO ESTANISLAO ZULETA (IED)	2.226	2.257	-31	2.089
COLEGIO CHUNIZA (IED)	2.259	2.347	-88	2.187
COLEGIO PAULO FREIRE (IED)	3.090	3.226	-136	3.006
<b>Total</b>	<b>70.987</b>	<b>66.786</b>	<b>4.201</b>	<b>63.036</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación.

**8 Colegios de la localidad**  
beneficiados con formación en  
**liderazgo** educativo en 2018.

**Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración contratada Usme 2018**

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/ Superávit	Matrícula
COLEGIO SAN JOSÉ DE USME (IED)	1.112	1.186	-74	1.102
COLEGIO JUAN LUIS LONDOÑO (IED)	1.563	1.750	-187	1.423
COLEGIO CHUNIZA FAMACO (IED)	1.132	1.340	-208	1.131
COLEGIO MIRAVALLE (IED)	1.208	1.448	-240	1.209
<b>Total</b>	<b>5.015</b>	<b>5.724</b>	<b>-709</b>	<b>4.865</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

## 8 PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL

Los colegios oficiales de la localidad de **Usme** para el año 2018 cuentan con el 8,35% del total de la planta docente oficial de Bogotá D.C., que corresponde a 2.785 docentes. En lo referente al tipo de vinculación laboral, se observa que el 74,6% (2.077 docentes) están nombrados en propiedad y el 25,4% (708 docentes) se encuentran en provisionalidad. A su vez, cuenta con 162 directivos docentes, que corresponden al 8,61% del total de directivos de la ciudad.

En el año 2018 la planta de personal docente en la localidad, se concentró en su mayoría en básica secundaria y media, con el 47,3% de los docentes, seguido de básica primaria (34,4%).

**Tabla 23. Planta de personal docente por nivel de enseñanza y tipo de vinculación Usme 2018**

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	Total
Usme	196	790	1.039	52	<b>2.077</b>	158	169	278	103	<b>708</b>	<b>2.785</b>
Bogotá D.C.	2.293	9.823	13.823	1.028	<b>26.967</b>	1.632	1.402	2.536	825	<b>6.395</b>	<b>33.362</b>
Participación	<b>8,55%</b>	<b>8,04%</b>	<b>7,52%</b>	<b>5,06%</b>	<b>7,70%</b>	<b>9,68%</b>	<b>12,05%</b>	<b>10,96%</b>	<b>12,48%</b>	<b>11,07%</b>	<b>8,35%</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cuanto al total de docentes por jornada, el mayor número se presenta en las jornadas mañana (41,3%) y tarde (39,5%). Por otra parte, el 12,3% de los docentes se encuentra en jornada única. De igual manera, los directivos docentes se concentran en las jornadas mañana (40,1%) y tarde (34,0%). Esta tendencia concuerda con el total de Bogotá D.C.

**Tabla 24. Distribución del personal docente por jornada Usme 2018**

Localidad	Jornada							
	Completa	Fin de semana	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Única	Total
Usme	154	1.150	1.099	27	11	1	343	<b>2.785</b>
Bogotá D.C.	1.810	14.523	13.254	358	27	18	3.372	<b>33.362</b>
Participación %	<b>8,51%</b>	<b>7,92%</b>	<b>8,29%</b>	<b>7,54%</b>	<b>40,74%</b>	<b>5,56%</b>	<b>10,17%</b>	<b>8,35%</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 25. Planta personal directivo docente por cargo desempeñado Usme 2018**

Localidad	Coordinador	Director	Rector	Supervisor	Total
Usme	125	2	35	0	<b>162</b>
Bogotá D.C.	1.495	9	357	20	<b>1.881</b>
Participación %	<b>8,36%</b>	<b>22,22%</b>	<b>9,80%</b>	<b>0,00%</b>	<b>8,61%</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, los directivos docentes de las Instituciones Educativas son funcionarios que prestan sus servicios en éstas para el total de jornadas, incluidas las del fin de semana, por lo tanto, para esta jornada no se especifican directivos diferentes.

**Tabla 26. Distribución personal directivo docente por jornada Usme 2018**

Localidad	Jornada						Total
	Completa	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Unica	
Usme	6	65	55	3	27	6	<b>162</b>
Bogotá D.C.	100	700	593	30	328	130	<b>1.881</b>
Participación %	<b>6,00%</b>	<b>9,29%</b>	<b>9,27%</b>	<b>10,00%</b>	<b>8,23%</b>	<b>4,62%</b>	<b>8,61%</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Teniendo en cuenta que en 2018 la planta de personal docente de los colegios distritales fue de 2.785, y que en los mismos se atendieron 63.036 estudiantes, la relación bruta alumno/docente es de 23.

## 9 MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

La Secretaria de Educación calcula la matrícula del sector No Oficial con base en lo reportado por los colegios privados durante el proceso del Censo Estadístico adelantado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE, mejor conocido como censo C-600. Esta Entidad, cuenta con un formulario electrónico en ambiente web, donde los colegios oficiales y no oficiales reportan los datos solicitados de modo agregado. Dicha información estadística es validada tanto por el DANE como por la SED, y se complementa mediante la metodología de imputación de datos en cada vigencia para depurar la información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

**Tabla 27. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial) Usme 2014 - 2018**

Sector	2014	2015	2016	2017	2018
Oficial	72.831	71.557	70.056	67.977	67.901
No Oficial	15.055	12.573	11.013	11.328	10.993
<b>Total</b>	<b>87.886</b>	<b>84.130</b>	<b>81.069</b>	<b>79.305</b>	<b>78.894</b>

Fuente: Matrícula oficial: 2014 - 2015 Sistema de matrícula - SED; 2016 - 2018 SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad. Sector No Oficial: Matrícula imputada a partir de Censo C-600 de cada año.

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

El comportamiento de la matrícula por sectores de la localidad de **Usme** muestra tendencias similares; la matrícula del sector Oficial registró descensos continuos durante el quinquenio

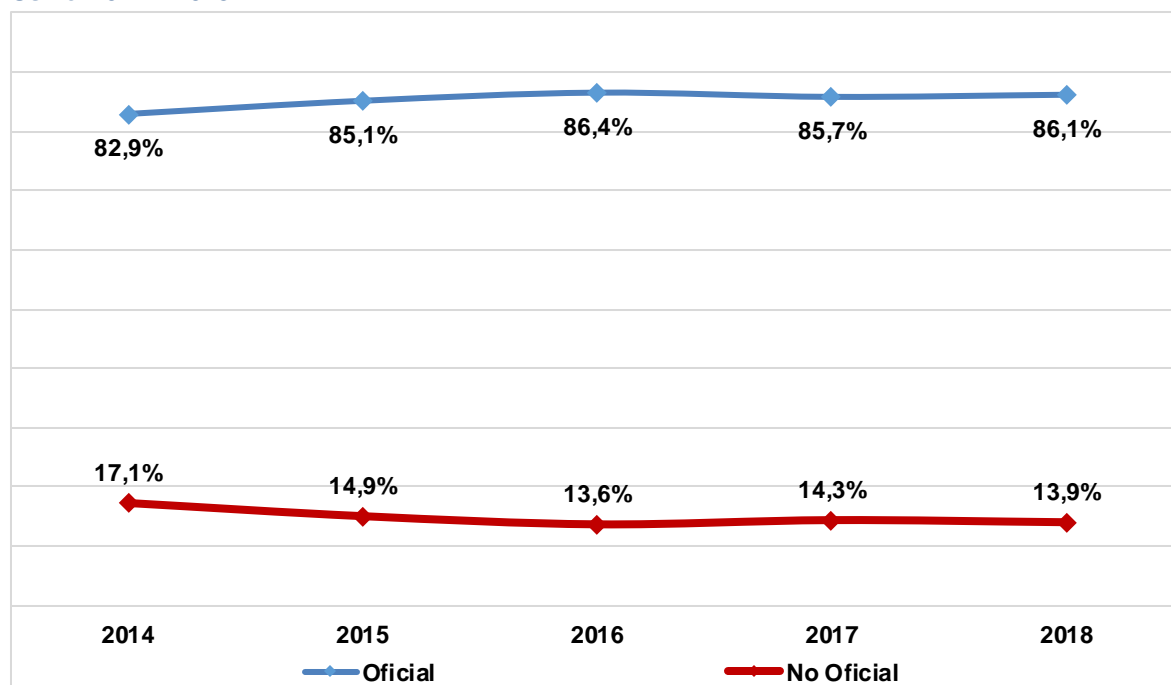
a razón de 1,7% promedio anual; sin embargo, su participación en el total pasó aumentó, y de 82,9% en 2014 a 86,1% en 2018.

Por otra parte, la matrícula del sector No Oficial mostró variaciones durante el mismo periodo, con descensos en 2015 (16,5%), 2016 (12,4%) y 2018 (3,0%), que condujeron a una reducción en el periodo de 7,6% promedio anual. Este comportamiento contribuyó para que su participación en el total de la matrícula pasara de 17,1% en 2014 a 13,9% en 2018.

**En 2018 se dio reconocimiento a los colegios** Mochuelo Alto (Ciudad Bolívar), Los Andes y La Unión (**Usme**) y, El Salitre (Suba), en el evento institucional "**Los Mejores de Bogotá**" 2018, por obtener el mayor puntaje en la implementación de sus diferentes estrategias institucionales de **fortalecimiento curricular** para transformar realidades.

En términos generales, la matrícula total de la localidad mostró una reducción de 8.992 estudiantes durante el periodo, equivalente a una disminución de 2,7% promedio anual.

**Gráfico 14. Evolución participación de la matrícula por sector educativo Usme 2014 - 2018**



Fuente: Matrícula oficial: 2014 - 2015 Sistema de matrícula - SED; 2016 - 2018 SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad. Sector No Oficial: Matrícula imputada a partir de Censo C-600 de cada año. Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

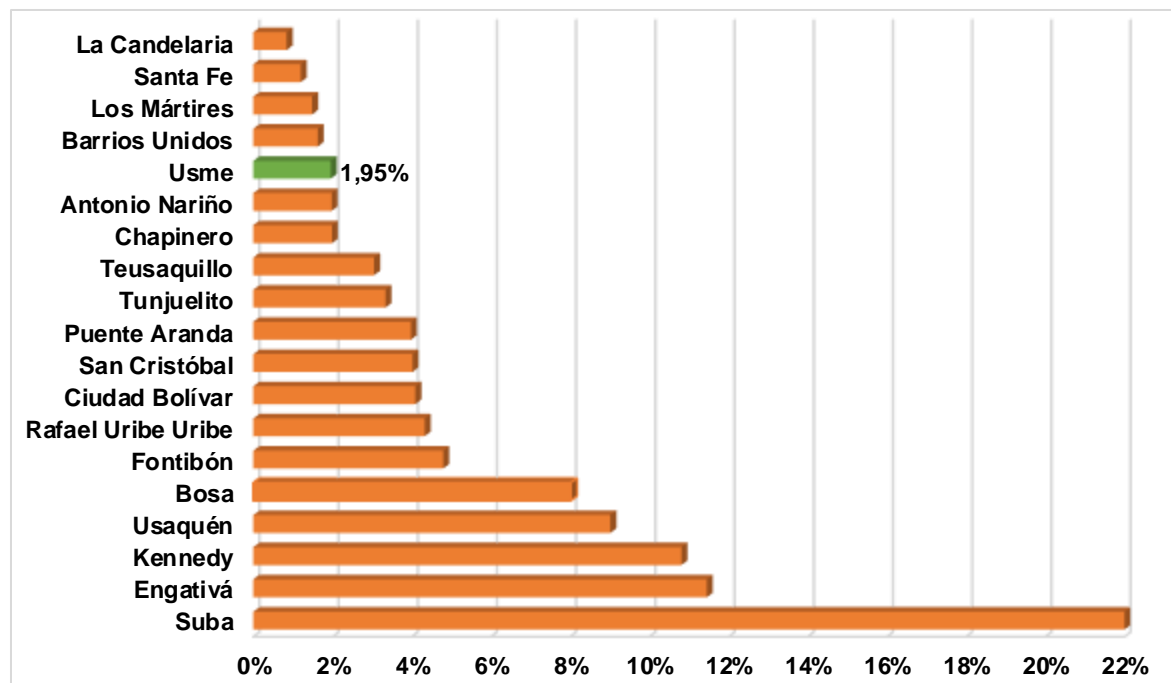
**Tabla 28. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector Usme 2018**

Localidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Usme	1.576	5.094	3.119	1.204	<b>10.993</b>
Total Matrícula No Oficial	80.625	220.398	172.543	88.971	<b>562.537</b>
<b>Participación</b>	<b>1,95%</b>	<b>2,31%</b>	<b>1,81%</b>	<b>1,35%</b>	<b>1,95%</b>

Fuente: Matrícula no oficial imputada a partir de Censo C-600 del año 2017. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

La matrícula del sector No Oficial de la localidad, representa el 2,0% del total del sector. Por nivel educativo, en la localidad básica primaria agrupa el 46,3% de la matrícula, básica secundaria el 28,4% y media vocacional el 11,0%. El nivel de preescolar representa el 14,3%.

**Gráfico 15. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad Usme 2018**



Fuente: Matrícula no oficial imputada a partir de Censo C-600 del año 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

## 10 PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR NO OFICIAL

En 2018, la planta del personal docente del sector educativo No Oficial de la localidad asciende a 531. Es de resaltar que en los colegios distritales se atienden 63.036 estudiantes con un recurso humano de 2.785 docentes, mientras que el sector privado tiene a su cargo 10.993 estudiantes. Esto quiere decir que se tiene una relación bruta de 23 estudiantes por docente en el sector Oficial, y de 21 en el privado.

**Tabla 29. Planta de personal docente en colegios No Oficiales por nivel de enseñanza Usme 2018**

Localidad	Nivel de Enseñanza				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Usme	71	217	161	77	526
Bogotá D.C.	6.120	11.388	8.812	4.841	31.161
Participación	1,16%	1,91%	1,83%	1,59%	1,69%

Fuente: Censo C600 - DANE año 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel de enseñanza, en básica primaria se concentra el 41,3% de los docentes de los colegios No Oficiales de la localidad, en tanto que el 30,6% lo hace en básica secundaria. Preescolar, agrupa el 13,5% de los docentes del sector, mientras que en el nivel de media se encuentra el 14,6% de los docentes. Con respecto al total de docentes del sector, esta localidad agrupa el 3,21% del total.

**Tabla 30. Personal docente del sector No Oficial por área de enseñanza y nivel educativo Usme 2018**

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Ciencias naturales y educación ambiental	3	17	20	12	52
Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc.	0	14	21	11	46
Comercial	0	0	0	4	4
Dimensiones	51	0	0	0	51
Educación artística y cultural	3	8	13	0	24
Educación ética y en valores humanos	0	5	6	5	16
Educación física, recreación y deportes	1	5	18	2	26
Educación religiosa	0	4	2	2	8
Humanidades, lengua castellana	7	23	15	13	58
Idiomas extranjeros	3	17	21	5	46
Industrial	0	0	1	0	1
Matemáticas	3	20	21	15	59
Normalista	0	0	0	0	0
Técnico social	0	0	0	0	0
Tecnología e informática	0	6	20	8	34
Todas las áreas	0	98	3	0	101
<b>Total</b>	<b>71</b>	<b>217</b>	<b>161</b>	<b>77</b>	<b>526</b>

Fuente: Censo C600 - DANE año 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por área de enseñanza, en preescolar, el 89,6% de los docentes se enfoca en la enseñanza de dimensiones; en básica primaria el 49,8% de los docentes está en capacidad de atender todas las áreas, y el 27,8% se concentra en las áreas de humanidades, matemáticas, ciencias sociales y ciencias naturales. En básica secundaria el 57,2% de los docentes se concentran en las áreas básicas; mientras que en media es el 65,5%.

## 11 TASA DE COBERTURA BRUTA

La tasa de cobertura bruta, indica la capacidad que tiene el sistema educativo para atender la demanda social en educación, sin importar la edad en un nivel educativo específico. Para el caso de Bogotá D.C., esta se calcula a partir de la matrícula total que se obtiene del SIMAT (oficial) y del C-600 (No oficial), esta cifra se compara contra la población en edad escolar que se obtiene de las proyecciones de población calculadas con la información del último censo realizado en el año 2005.

**36 sedes** de la localidad **recibieron** en 2018 un total de **1.310 implementos** para la manipulación de alimentos.

Las últimas Encuestas de Demografía y Salud evidencian que el país se encuentra en un proceso de transición demográfica, donde en las últimas décadas, y cada vez más acentuado, se reducen las tasas de natalidad y en consecuencia se revierte la tendencia

creciente de la población del país, especialmente la que se encuentra en edad escolar, por lo que las proyecciones para esa población muestran un total cada vez menor para niños y niñas en las primeras edades, producto de un número más bajo de nacimientos, respecto a generaciones anteriores.

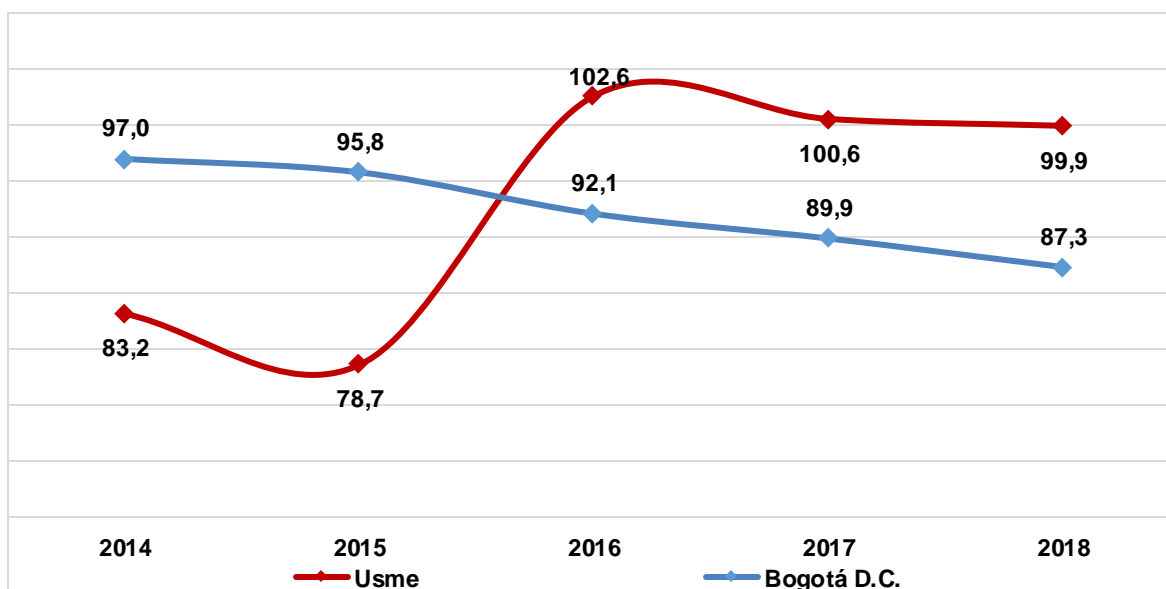
Este efecto demográfico se hace evidente en la matrícula, con una tendencia reciente hacia la baja. Sin embargo, el ritmo en el que decae la matrícula no es paralelo al comportamiento de las proyecciones de la población en edad escolar y en consecuencia la tasa de cobertura para la ciudad decrece en los últimos años. Esto hace suponer un incremento de la población desescolarizada, sin embargo, otras estadísticas obtenidas por diferentes fuentes de información, como el caso de la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH), muestran otra tendencia para la población que se encuentra fuera del sistema educativo escolar, lo que podría ser explicado por un mayor decrecimiento de la población en edad escolar.

Por lo anterior, los resultados sobre tasa de cobertura deben considerarse como preliminares, hasta que se obtengan datos oficiales del Censo poblacional 2018; a partir del cual se recalcularán retroactivamente para contar con cifras definitivas de estos últimos años.

Entre 2014 y el 2018, la tasa de cobertura bruta de la localidad muestra una tendencia creciente y aumentó 16,7 puntos porcentuales (pp) en el periodo, al pasar de 83,2% en 2014 a 99,9% en 2018, con un promedio de 93,0%. Aunque al inicio de quinquenio se ubicaba por debajo de la registrada por la ciudad, a partir de 2016 es superior a la misma. La TCB de Bogotá D.C. presenta una tendencia decreciente en su comportamiento; pues pasó de 97,0% a 87,3% en el mismo lapso, para una reducción de 9,7 pp.

Comparando la tasa de cobertura de la localidad con la correspondiente al total Bogotá, se observa que en el quinquenio este indicador pasó de -13,8pp en 2014 a 12,6pp en 2018 por encima de la registrada por Bogotá D.C.

**Gráfico 16. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C. Usme 2014 - 2018**



Fuente: Matrícula oficial: 2014 - 2015 Sistema de matrícula - SED; 2016 - 2018 SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad. Sector No Oficial: Matrícula imputada a partir de Censo C-600 de cada año.



Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

Con respecto al año inmediatamente anterior, casi todos los niveles educativos registran disminución en su valor, aunque en básica primaria y secundaria el indicador sigue por encima del 100%. En el periodo comprendido entre 2014 - 2018, se evidencia en todos los niveles una tendencia creciente.

En 2018 la TCB en media vocacional, es la menor en la localidad, y su promedio no supera el 80,0%. Al igual que la de preescolar, en ninguno de los años del periodo logró alcanzar el 90,0%. El promedio de este indicador para básica primaria y secundaria durante el quinquenio fue de 97,2% y 99,2% respectivamente.

**Tabla 31. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo Usme 2014 - 2018**

Nivel educativo	2014	2015	2016	2017	2018
Preescolar	74,4	72,5	88,3	86,6	84,4
Primaria	86,0	82,9	107,7	105,0	104,2
Secundaria	89,4	83,0	109,1	107,1	107,3
Media	68,2	62,6	83,8	83,3	82,2
<b>Usme</b>	<b>83,2</b>	<b>78,7</b>	<b>102,6</b>	<b>100,6</b>	<b>99,9</b>
<b>Bogotá D.C.</b>	<b>97,0</b>	<b>95,8</b>	<b>92,1</b>	<b>89,9</b>	<b>87,3</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad - Matrícula no oficial imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C600 - DANE de cada anualidad.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

## 12 INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para garantizar la permanencia y promoción de la población estudiantil hasta culminar el ciclo académico. Corresponden a las tasas de aprobación, reprobación, que son medidas a partir de la información que reportan los colegios oficiales y no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del DANE; y de deserción que son reportadas por el Ministerio de Educación Nacional.

Los indicadores de aprobación, reprobación y deserción se calculan con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para disponer de la información pertinente para realizar los cálculos, razón por la cual se entregan al año 2017.

**Tabla 32. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector Usme 2013 - 2017**

Sector	Tasa	2013	2014	2015	2016	2017
Oficial	Aprobación	88,1	88,2	88,2	87,2	87,9
	Reprobación	8,5	9,2	9,4	10,1	9,8
	Deserción*	3,5	2,4	3,9	2,4	1,8
No Oficial	Aprobación	95,4	96,3	95,8	96,1	95,9
	Reprobación	2,8	1,9	2,4	2,4	2,7
	Deserción	1,8	1,8	1,7	1,4	1,4

Fuente: Censo C-600 - DANE.

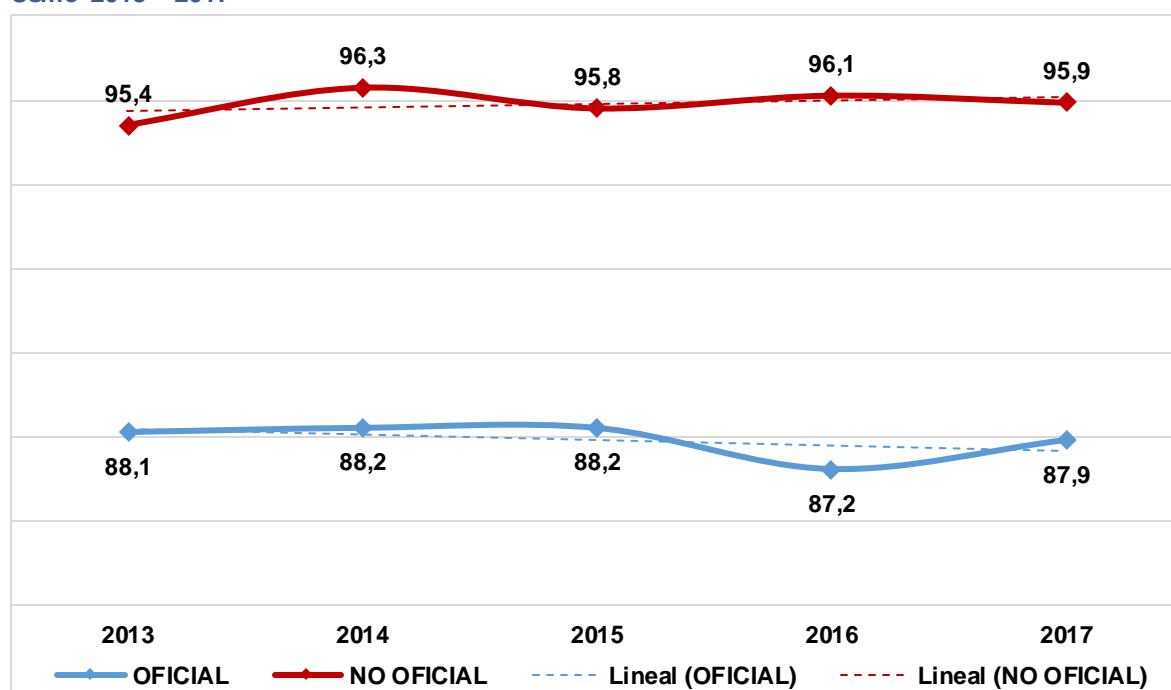
\* 2013: Censo C-600 DANE. 2014 en adelante: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota Tasa de Deserción Intra-anual: estudiantes que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

La tasa de aprobación del sector Oficial se ha mantenido relativamente estable, aunque en 2016 se registró un descenso significativo, seguido de una recuperación, pero de menor magnitud; la tendencia, sin embargo, es decreciente durante el quinquenio. El promedio del periodo fue de 87,9%. Por su parte la tasa de aprobación del sector No Oficial tiene una clara tendencia creciente, con un promedio de 95,9%.

**Gráfico 17. Tasa de aprobación por sector educativo Usme 2013 - 2017**



Fuente: Censo C-600 DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Comparando las tasas de aprobación por sector educativo de esta localidad entre los años 2013 y 2017, se observa un incremento de 0,5 puntos porcentuales (pp) para el sector No Oficial y una reducción de 0,2pp para el sector Oficial, aumentando de esta forma la brecha entre ambos sectores, que paso de 7,3pp en 2013 a 8,0pp en 2017.

**7.021 cupos totales adjudicados** por las 10 líneas de financiamiento para **educación superior** dirigidas a jóvenes egresados del Distrito, docentes, y administrativos del Distrito; del portafolio de créditos beca **'Bogotá Ciudad Educadora'**, constituido por la Secretaría de Educación del Distrito (SED). **Líneas:** 1. Mérito académico para universitarios, 2. Línea acceso a educación superior pública, 3. Línea mérito académico para técnicos y tecnólogos, 4. Línea educación virtual, 5. Línea talento para cumplir tus sueños, 6. Línea para la reconciliación, el encuentro y la paz, 7. Línea sector rural, 8. Línea vocación docente, 9. Línea Bogotá reconoce a sus maestros, maestras y directivos y 10. Línea Talento SED.

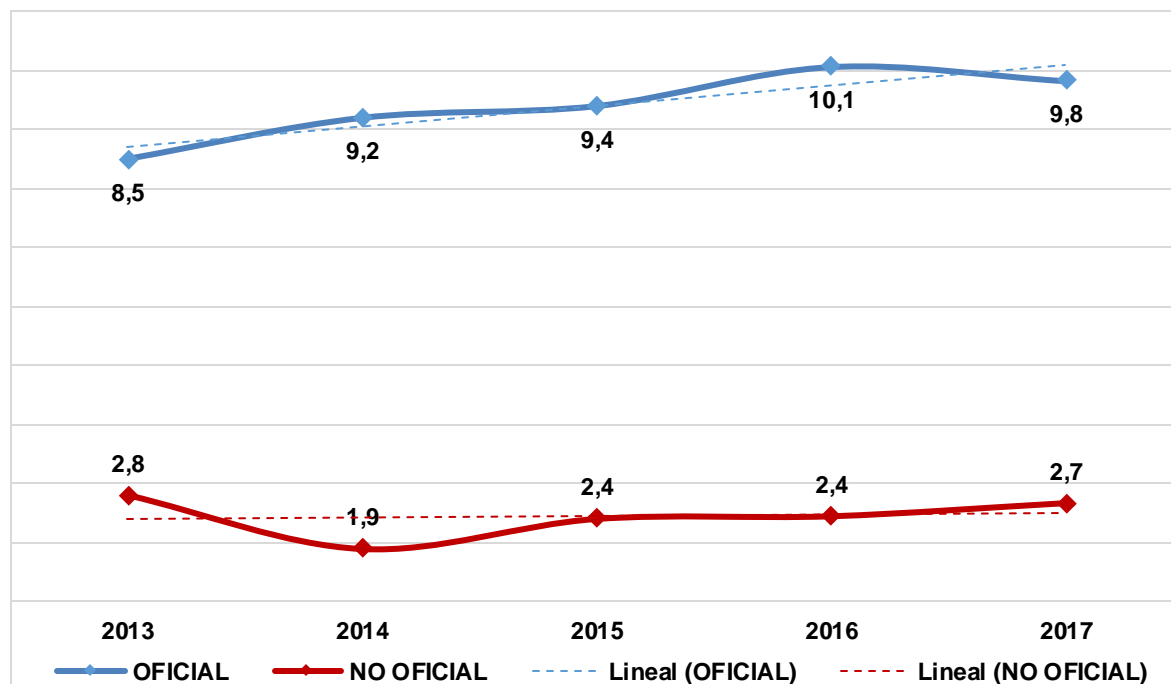
Comparado con 2013 aumentó 1,3pp.

La tasa de reprobación por sector educativo de esta localidad muestra que la del sector Oficial, es creciente durante el quinquenio, con un promedio de 9,4%. Comparado con 2013 aumentó 1,3pp.

La tasa de reprobación del sector No Oficial tiene un comportamiento variable durante el quinquenio, con un descenso significativo en 2014 (0,9pp), seguido de leves aumentos año a año, alcanzando en 2017 el mismo nivel de inicio del periodo, por lo que presenta una leve tendencia creciente, con un promedio de 2,4%.

La brecha entre ambos sectores se amplió en 1,5pp pasando de 5,7pp en 2013 a 7,2pp en 2017.

**Gráfico 18. Tasa de reprobación por sector educativo Usme 2013 - 2017**



Fuente: Censo C-600 DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La tasa de deserción de la ciudad se calcula a partir de dos fuentes de información del orden nacional. De un lado la encuesta C600 del DANE que se constituye en un elemento de autoreporte de los colegios tomado en el mes de octubre del siguiente año al que sucede el fenómeno. De otra parte, el Ministerio de Educación Nacional a través del Sistema Integrado de Matricula SIMAT viene calculando la tasa de deserción a partir de los reportes del niño a niño que se incluyen al sistema y que da un mayor nivel de precisión y realidad sobre el fenómeno.

De igual forma, al ser resultado de un sistema de seguimiento “uno a uno” permite una mayor celeridad en la consolidación del dato, estando disponible mucho antes que el recolectado por la encuesta DANE.

Para el sector Oficial, la Secretaría de Educación del Distrito hace seguimiento a la estadística publicada por el MEN a partir del año 2014, mientras que, para el sector No Oficial, su fuente es el Censo C-600 del DANE.

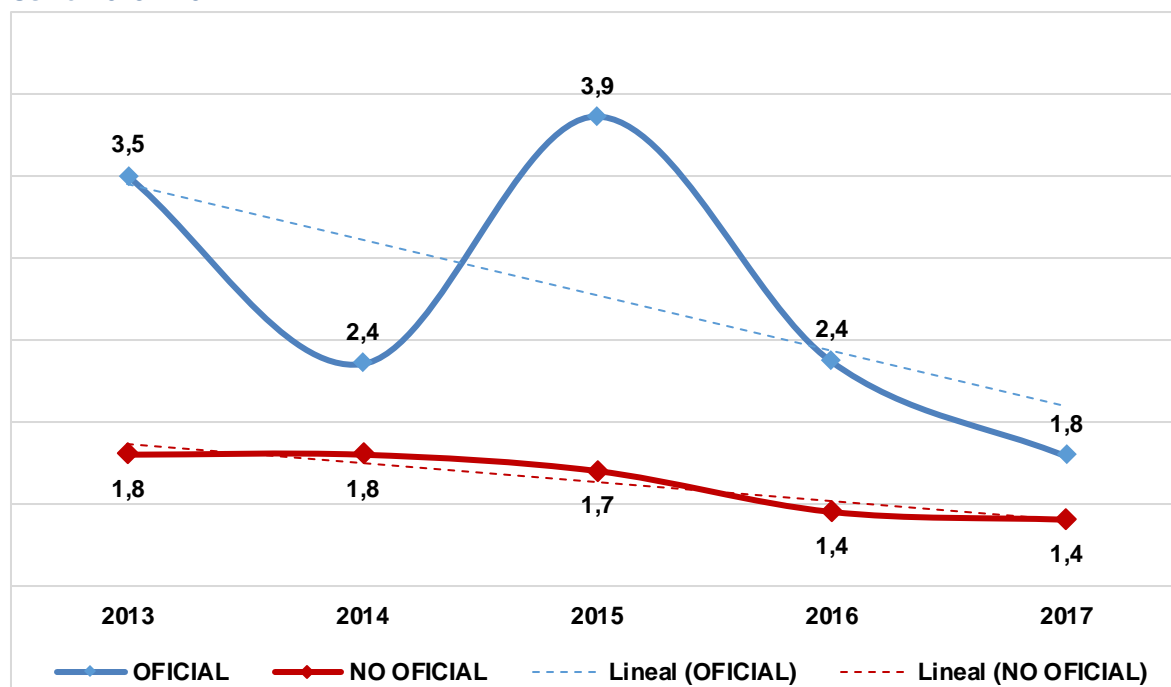
Las tasas de deserción por sector educativo de esta localidad, muestran una tendencia decreciente en el sector Oficial, pese a registrar en 2015 un aumento significativo y alcanzar

un tope de 3,9%, en los restantes años se observaron reducciones en el indicador, logrando en 2017 el menor valor del periodo (1,8%). El promedio es de 2,8%, y en comparación con 2013 se redujo 1,7pp.

Por su parte, para el sector No Oficial esta tasa presenta una reducción de 0,4 puntos porcentuales pasando de 1,8% en 2013 a 1,4% en 2017, con una tendencia decreciente durante el periodo.

Finalmente, la brecha entre los sectores se redujo en 1,3pp y pasó de 1,7pp en 2013 a 0,4pp en 2017.

**Gráfico 19. Tasa de deserción por sector educativo  
Usme 2013 - 2017**



Fuente: Sector Oficial 2013: Censo C-600 DANE. 2014 en adelante: Ministerio de Educación Nacional.  
Sector No Oficial DANE - Censo C-600.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Comparando las tasas de eficiencia interna del sector oficial, se puede observar que los colegios con administración contratada presentan mayor tasa de aprobación, y menor tasa de reprobación; igualmente la tasa de deserción de los colegios con administración contratada también es más baja. Las tasas de aprobación y deserción de los colegios con administración contratada son competitivas con las registradas en el sector no oficial.

**Tabla 33. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector  
Usme 2018**

Tasa	Clase de Colegio			Total	
	Distrital	Administración contratada	Contratada	Oficial	No Oficial
Aprobación	87,4	93,8		87,9	95,9
Reprobación	10,1	6,1		9,8	2,7
Deserción*	1,9	0,5		1,8	1,4

Fuente: Censo C-600 - DANE.

\* Sector Oficial Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Comparando las tasas de eficiencia interna por nivel educativo inter sectores podemos observar que para el sector Oficial el nivel de preescolar es el que presenta la mayor tasa de aprobación, mientras que en básica secundaria se registra el menor valor. La tasa de reprobación en básica secundaria, que es la más elevada, duplica la que se registra en básica primaria, que es la menor (con excepción de preescolar); igualmente, la tasa de deserción en básica secundaria es la más alta de todos los niveles educativos que conforman este sector.

Por otra parte, en el sector No Oficial, preescolar es el nivel con mayor tasa de aprobación; en básica secundaria se presenta la tasa de reprobación más alta del sector, valor que triplica el registrado en básica primaria, que es el nivel que presenta la menor tasa de reprobación. Por último, la tasa de deserción en preescolar registra el mayor valor.

**Tabla 34. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo Usme 2018**

Sector	Tasa	Nivel Educativo				
		Preescolar**	Primaria	Secundaria	Media	Total
Oficial	Aprobación	98,0	91,1	80,9	90,3	87,9
	Reprobación	0,0	6,9	16,4	7,6	9,8
	Deserción*	1,9	1,2	2,5	1,9	1,8
No Oficial	Aprobación	97,5	97,2	92,8	96,8	95,9
	Reprobación	0,0	1,7	5,6	1,8	2,7
	Deserción*	2,5	1,1	1,5	1,5	1,4

Fuente: Censo C-600 - DANE.

\* Sector Oficial Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

\*\* Incluye solo Transición.

Finalmente, se presentan las tasas de eficiencia interna por sector educativo y sexo. De acuerdo con los resultados obtenidos, tanto en el sector Oficial como en el No Oficial de la localidad de **Usme** las mujeres registran mejores resultados en los indicadores de eficiencia interna, que los logrados por los hombres, pues la tasa de aprobación es mayor en las mujeres que en los hombres, igualmente su tasa de reprobación es menor, por lo que es posible que los hombres tiendan a reprobado y a dejar el sistema educativo en mayor proporción que las mujeres. La tasa de deserción también es menor en las mujeres que en los hombres.

**Tabla 35. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo Usme 2018**

Sector	Tasa	Sexo	
		Hombres	Mujeres
Oficial	Aprobación	86,3	89,6
	Reprobación	11,4	8,2
	Deserción*	2,0	1,6
No Oficial	Aprobación	95,0	96,9
	Reprobación	3,4	1,9
	Deserción*	1,6	1,1

Fuente: Censo C-600 - DANE.

\* Sector Oficial Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El cálculo de este indicador se realiza teniendo en cuenta el número de colegios oficiales de Bogotá que se ubicaron en los rangos A+, A o B en las pruebas ICFES SABER 11°, sobre el número total de colegios que presentaron la prueba.

**2 colegios distritales clasificados en nivel A, 22 en nivel B y 9 en nivel C de las pruebas SABER 11 – 2018.**

En 2014, el ICFES expidió la Resolución 503, que estableció una nueva metodología de la clasificación o referenciación de colegios, modificando la Resolución 569 de 2011. Pese a esto, los resultados de la

clasificación son homologables teniendo en cuenta los siguientes criterios: Muy superior = A+; Superior = A; Alto = B.

Para realizar análisis comparativos de años hacia atrás, se debe tener en cuenta que en el año 2008 el ICFES expidió la Resolución 489 mediante la cual se estableció la metodología para el referenciación de colegios; metodología que, a su vez, difiere de la utilizada durante los años 2000 a 2007.

Es decir que la clasificación de colegios antes de 2011, solo es comparable durante la vigencia de cada una de las metodologías adoptadas.

**Tabla 36. Clasificación de colegios distritales según categorías en las pruebas de Estado Usme 2014 - 2018**

Año	Categorías					%(A+ - A - B)	%(A+ - A - B)
	% A+	% A	% B	% C	% D	Localidad	Bogotá D.C.
2014	0,0	0,0	48,5	51,5	0,0	48,5	72,3
2015	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	50,0	74,6
2016	0,0	8,6	57,1	34,3	0,0	65,7	80,3
2017	0,0	6,3	65,6	28,1	0,0	71,9	84,5
2018	0,0	6,1	66,7	27,3	0,0	72,7	84,1

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

Con respecto al año 2014, la localidad registra una mejora continua, de tal manera que en 2018 un 72,7% de colegios distritales se clasificaron en las categorías A+, A y B; cifra que es inferior al promedio de la ciudad; pero que muestra un repunte de las categorías A y B.

Por otra parte, paulatinamente la brecha entre los sectores de la localidad se ha ido reduciendo pasando de 26,2% en 2014 a 22,7% en 2018.

**Tabla 37. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11.**

**Usme 2014 - 2018**

Localidad	2014	2015	2016	2017	2018
Usme	-26,2	-30,8	-29,9	-23,6	-22,7
Bogotá D.C.	-11,2	-17,4	-13,2	-9,8	-10,1

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

A continuación, se presentan los resultados obtenidos por los estudiantes de la localidad en las pruebas de Estado ICFES SABER 11, en 2018, discriminados por sector y por área.

**Tabla 38. Resultados en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 por área Usme 2018**

Área	Lectura Crítica	Matemáticas	Sociales	Ciencias	Inglés	Global	N° Evaluados
IED Localidad	53,2	51,6	48,7	50,5	50,1	254,6	<b>3.242</b>
Privados Localidad	56,4	55,6	52,3	54,0	55,6	273,4	<b>526</b>
IED Bogotá D.C.	54,3	52,5	50,2	51,6	52,5	260,8	<b>42.373</b>
Privados Bogotá D.C.	61,2	60,9	58,8	59,2	64,9	302,1	<b>29.713</b>

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

## 14 TERRITORIALIZACIÓN

La Secretaría de Educación tiene en ejecución, diecisiete (17) proyectos de inversión que están asociados a dos pilares “Igualdad de Calidad de Vida” y “Construcción de Comunidad y Cultura Ciudadana” y a un eje transversal “Gobierno Legítimo, Fortalecimiento Local y Eficiencia”, del Plan de Desarrollo “Bogotá mejor para todos” 2016-2020.

A continuación, se relacionan los recursos de los proyectos de inversión (a pesos corrientes) adelantados en la localidad en la vigencia 2018.

**Tabla 39. Ejecución presupuestal inversión directa Usme 2018**

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
898	Administración del talento humano	166.840.381.145	166.823.187.504	100%	166.780.153.543
1005	Fortalecimiento curricular para el desarrollo de aprendizajes a lo largo de la vida	440.172.945	440.172.945	100%	394.032.718
1043	Sistemas de información al servicio de la gestión educativa	1.857.902.637	1.857.902.637	100%	1.599.139.558
1046	Infraestructura y dotación al servicio de los ambientes de aprendizaje	20.284.504.868	20.284.504.868	100%	10.509.378.737
1049	Cobertura con equidad	20.206.819.880	19.587.854.802	97%	19.587.854.802
1050	Educación inicial de calidad en el marco de la ruta de atención integral a la primera infancia	1.856.969.138	1.870.914.093	101%	2.125.740.612
1052	Bienestar estudiantil para todos	37.089.021.227	31.875.571.019	86%	30.694.858.708
1053	Oportunidades de aprendizaje desde el enfoque diferencial	1.867.065.794	1.866.986.758	100%	1.598.401.817
1056	Mejoramiento de la calidad educativa a través de la jornada única y el uso del tiempo escolar	1.829.911.695	1.829.911.695	100%	1.697.906.891
1057	Competencias para el ciudadano de hoy	816.824.815	816.824.815	100%	724.342.395
1058	Participación ciudadana para el reencuentro, la reconciliación y la paz	189.525.351	195.713.351	103%	195.713.351
1071	Gestión educativa institucional	20.417.457.487	20.417.457.487	100%	19.046.329.701
1072	Evaluar para transformar y mejorar	157.921.489	157.921.374	100%	156.695.932
1073	Desarrollo integral de la educación media en las instituciones educativas del Distrito	1.144.148.029	1.144.148.029	100%	945.947.683
<b>Total</b>		<b>274.998.626.500</b>	<b>269.169.071.376</b>	<b>98%</b>	<b>256.056.496.447</b>

Fuente: Sistema de información PREDIS

Al cierre de vigencia 2018 la localidad **5 – Usme**, destacan **inversiones** por \$31.875.571.019 en **Bienestar Estudiantil** (alimentación y transporte escolar), así como \$20.284.504.867 en construir **2 sedes** educativas en lotes nuevos e **intervenir** colegios existentes con restituciones, terminaciones o ampliaciones de infraestructura educativa, **una** adecuación de infraestructura para comedores escolares, una adecuación para primera infancia, **13** aulas y ambientes de aprendizaje dotados y **358** equipos de cómputo entregados para uso pedagógico en colegios.

Para mayor información al respecto consultar en la sección de Ejecución de Proyectos en la Localidad, en los Informes de territorialización de la inversión 2018, que se encuentran en el siguiente link:

[https://www.educacionbogota.edu.co/portal\\_institucional/transparencia/programas-y-proyectos-en-ejecucion](https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/transparencia/programas-y-proyectos-en-ejecucion)