



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

SAN CRISTÓBAL LOCALIDAD 4

**CARACTERIZACIÓN SECTOR EDUCATIVO
Año 2012**

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN
GRUPO DE ANALISIS SECTORIAL**

CARACTERIZACIÓN SECTOR EDUCATIVO 2012 LOCALIDAD DE SAN CRISTÓBAL

GUSTAVO PETRO URREGO
Alcalde Mayor de Bogotá D.C.

OSCAR SÁNCHEZ JARAMILLO
Secretario de Educación

NOHORA PATRICIA BURITICA CÉSPEDES

Subsecretaria de Calidad y Pertinencia

GLORIA MERCEDES CARRASCO RAMÍREZ
Subsecretaria de Integración Interinstitucional

LUZ AMANDA GRANADOS URREA
Subsecretaria de Gestión Institucional

JOSÉ ALFREDO SOTO TORRES
Subsecretario de Acceso y Permanencia

LUIS FERNANDO PARRA PARIS
Jefe Oficina Asesora de Planeación

GRUPO DE ANALISIS SECTORIAL
MARIA DEL PILAR ACOSTA NIÑO
SHARYK ROMERO CALDERÓN
FABIOLA ROCIO FEO PINZÓN
SOLEDAD LOZANO DIAZ
SERGIO MEJIA DUSSAN
CAMILO ERNESTO REYES
GUSTAVO ROMERO CRUZ

Tabla de contenido

1. INTRODUCCION	6
2. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD	8
3. POBLACION	10
3.1 Población total proyectada.....	10
3.1 Población en Edad Escolar Proyectada.....	12
4. DEMANDA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	14
5. OFERTA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	16
6. MATRICULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	20
7. INFORMACION DE OFERTA, DEMANDA, DEFICIT Y MATRICULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL DESAGREGADA POR COLEGIO	27
8. PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE EN LA LOCALIDAD	29
9. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA	31
9.2 Por sector educativo	31
9.3 Por grado y sector educativo	34
9.4 Tasas de repitencia y extraedad por nivel de escolaridad y sector educativo.....	35
10. MATRICULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	36
11. TASA DE COBERTURA BRUTA	40
12. TERRITORIALIZACIÓN PROYECTOS DE INVERSIÓN	42
13. BIBLIOGRAFIA	44

Índice de gráficos

Gráfico 1. Población de Bogotá 2012 y su participación por localidades.....	10
Gráfico 2. Población total proyectada para la localidad 2008-2012.....	11
Gráfico 3. Pirámide poblacional de la localidad. Año 2012.....	12
Gráfico 4. Población en Edad Escolar proyectada para la localidad. 2008-2012.....	13
Gráfico 5. Participación de la PEE de la Localidad en el total de PEE de Bogotá. Año 2012	13
Gráfico 6. Población en Edad Escolar de la localidad por grupos de edad de la localidad comparada con el total de la ciudad. Año 2012.....	14
Gráfico 7. Demanda del sector educativo oficial. Participación por localidades. Año 2012	15

Gráfico 8. Oferta del sector educativo oficial. Participación por localidades. Año 2012....	17
Gráfico 9. Matrícula del sector educativo oficial – Participación por localidades. Año 2012	20
Gráfico 10. Matrícula oficial de la localidad – Participación por nivel de escolaridad.....	21
Gráfico 11. Tasa de aprobación para la localidad según sector educativo. Años 2004-2011	32
Gráfico 12. Tasa de reprobación para la localidad según sector educativo. Años 2004-2011	33
Gráfico 13. Tasa de deserción para la localidad según sector educativo. Años 2004-2011	33
Gráfico 14. Tasa de aprobación para la localidad según grado y sector educativo. Año 2011	34
Gráfico 15. Tasa de reprobación para la localidad según grado y sector educativo. Año 2011	34
Gráfico 16. Tasa de deserción para la localidad según grado y sector educativo. Año 2011	35
Gráfico 17. Participación del total de la matrícula de la localidad por sector educativo.	37
Gráfico 18. Matrícula en el sector educativo no oficial – Participación por localidad. Año 2012	38
Gráfico 19. Participación de los docentes del sector educativo privado por localidad.	39
Gráfico 20. Tasa de Cobertura Bruta por niveles para la localidad 2008-2012.....	41
Gráfico 21. Tasa de Cobertura Bruta comparada total Bogotá y localidad 2008-2012	41

Índice de ilustraciones

Ilustración 1. Mapa de la ubicación general de la localidad.....	7
Ilustración 2. Ubicación colegios oficiales de la localidad.....	19

Índice de tablas

Tabla 1. Población total proyectada para la localidad desagregada por grupos quinquenales de edad y género. Año 2012.....	11
Tabla 2. Población en edad escolar de la localidad proyectada por edades simples y género. Año 2012	12
Tabla 3. Demanda efectiva de la localidad por tipo de colegio. Año 2012.....	15

Tabla 4. Demanda efectiva de la localidad por grado. Año 2012	16
Tabla 5. Número de colegios de la localidad que ofrecen educación oficial. Año 2012....	17
Tabla 6. Oferta educativa oficial de la localidad por tipo de colegio. Año 2012	18
Tabla 7. Oferta, demanda y déficit educativo oficial por nivel de escolaridad. Año 2012..	18
Tabla 8. Matrícula oficial de la localidad por tipo de colegio. Año 2012.....	21
Tabla 9. Matrícula oficial de la localidad por nivel y tipo de colegio. Año 2012.....	21
Tabla 10. Matrícula oficial de la localidad - Nivel Sisben. Año 2012.....	22
Tabla 11. Matrícula oficial de la localidad según Nivel Sisben y tipo de colegio. Año 2012	22
Tabla 12. Matrícula oficial de la localidad según género y tipo de colegio. Año 2012	22
Tabla 13. Matrícula oficial de la localidad según género y nivel de escolaridad. Año 2012	22
Tabla 14. Matrícula oficial de la localidad según estrato y tipo de colegio. Año 2012.....	23
Tabla 15. Matrícula oficial de la localidad según estrato y nivel de escolaridad. Año 2012	23
Tabla 16. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto según tipo de colegio.	23
Tabla 17. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto por nivel de escolaridad. ..	24
Tabla 18. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y tipo de colegio.	24
Tabla 19. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y nivel de escolaridad. Año 2012	25
Tabla 20. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por tipo de colegio. Año 2012.....	25
Tabla 21. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por nivel de escolaridad. Año 2012	26
Tabla 22. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y tipo de colegio. Año 2012	26
Tabla 23. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y nivel de escolaridad.....	26
Tabla 24. Datos de oferta, demanda, matrícula y déficit por tipo de colegio en la localidad.	27
Tabla 25. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios oficiales distritales en la localidad.	27
Tabla 26. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios en concesión en la localidad. Año 2012	29

Tabla 27. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios en convenio en la localidad. Año 2012	29
Tabla 28. Total Planta de Personal docente por nivel de enseñanza y su participación por localidad. Año 2012	30
Tabla 29. Total personal docente por jornada y su participación por localidad. Año 2012	30
Tabla 30. Total directivos docentes por tipo y su participación por localidad. Año 2012...	30
Tabla 31. Total directivos docentes por jornada y su participación por localidad. Año 2012	30
Tabla 32. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad para el sector educativo oficial por tipo de colegio. Año 2011	31
Tabla 33. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad por sector y nivel educativo.	31
Tabla 34. Evolución de los Indicadores de Eficiencia Interna por Sector 2004-2011.....	32
Tabla 35. Indicadores de Eficiencia Interna por género y sector 2011	35
Tabla 36. Tasas de repitencia y extraedad de la localidad. Período 2008 – 2012.....	35
Tabla 37. Evolución de la matrícula oficial y no oficial de la localidad. Años 2004-2012 ..	36
Tabla 38. Matrícula no oficial según nivel de escolaridad y participación de la localidad en el total de la matrícula no oficial para Bogotá. Año 2012.....	37
Tabla 39. Total planta de personal docente del sector no oficial y participación de la localidad. Año 2012	38
Tabla 40. Total planta de personal docente del sector no oficial por área de enseñanza.	39
Tabla 41. Tasa de Cobertura Bruta por niveles de escolaridad de la localidad 2008-2012	40
Tabla 42. Proyectos de inversión en ejecución en la localidad de San Cristóbal.....	42

1. INTRODUCCION

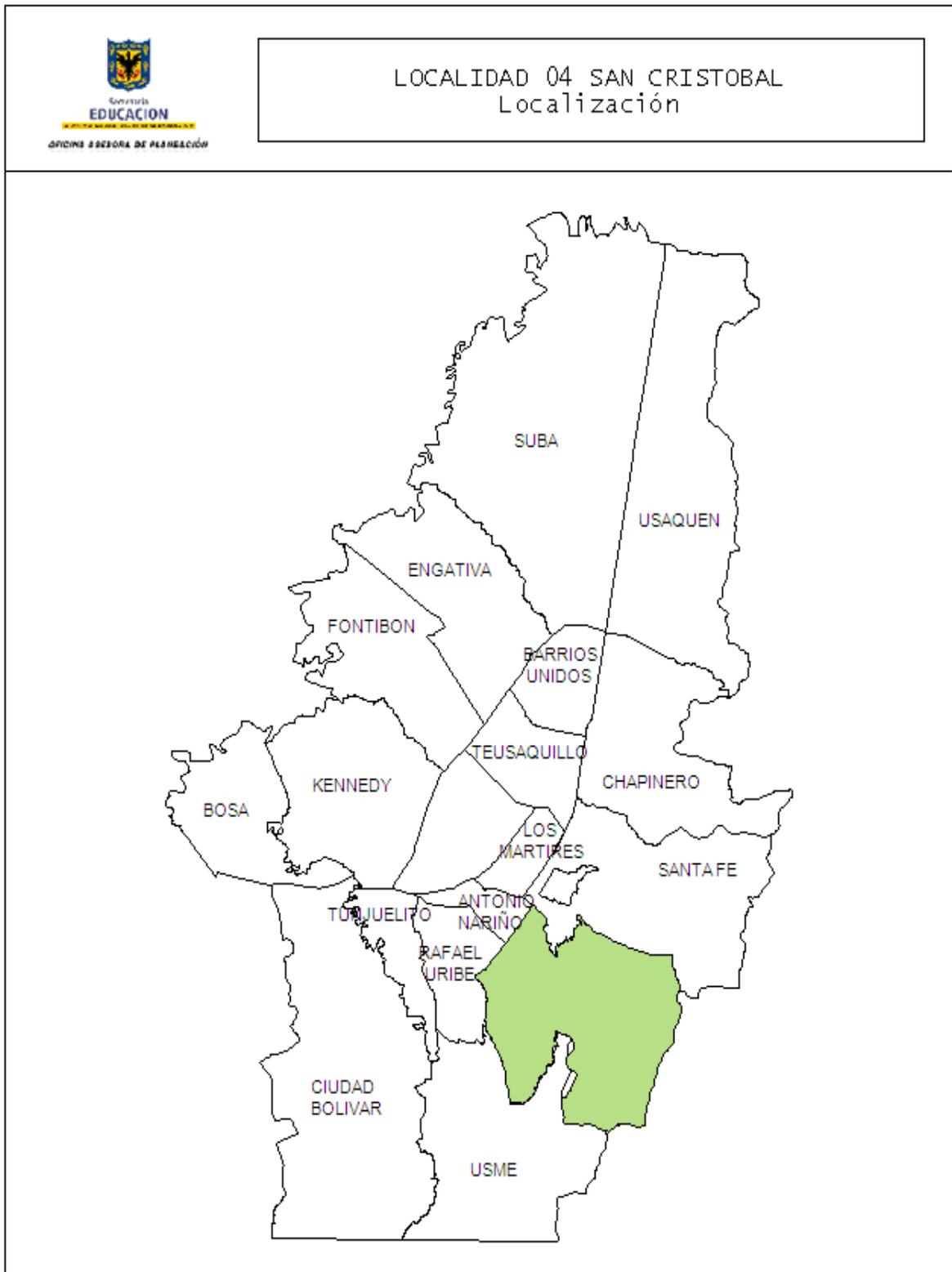
El artículo primero del Acuerdo No. 489 de 2012 por el cual se adopta el Plan de Desarrollo Económico, Social, Ambiental y de Obras Públicas para Bogotá D.C. 2012-2016 “Bogotá Humana”, enuncia como objetivo general del Plan “Mejorar el desarrollo humano de la ciudad, dando prioridad a la primera infancia y aplicando un enfoque diferencial en todas sus políticas. Se buscará que en Bogotá se reduzcan todas las formas de segregación social, económicas, espaciales y culturales, por medio del aumento de las capacidades de la población para el goce efectivo de los derechos, del acceso equitativo al disfrute de la ciudad, del apoyo al desarrollo de la economía popular, así como también buscará aliviar la carga del gasto de los sectores más pobres y la promoción de políticas de defensa y protección de los derechos humanos de los ciudadanos y las ciudadanas”. En este sentido, establece como primer eje estratégico de la política pública y de acción: “Una ciudad que reduce la segregación y la discriminación: el ser humano en el centro de las preocupaciones del desarrollo”.

En concordancia con el eje articulador, el Plan de Desarrollo 2012-2016 “Bogotá Humana” en los artículos 7 y 9 plantea los programas: Garantía del desarrollo integral de la primera infancia y Construcción de saberes. Educación incluyente, diversa y de calidad para disfrutar y aprender. En el primer programa se incluyen los proyectos prioritarios: Creciendo saludables, Ambientes adecuados para el desarrollo de la primera infancia y Educación inicial diferencial, inclusiva y de calidad para disfrutar y aprender desde la primera infancia. En el segundo los siguientes: Creciendo saludables, Jornada educativa única para la excelencia académica y la formación integral, Garantía del derecho con calidad, gratuidad y permanencia, Educación media fortalecida y mayor acceso a la educación superior, Fortalecimiento de las instituciones educativas con empoderamiento ciudadano, docente y mejoramiento de la gestión sectorial. De cada uno de estos proyectos se desprenden a su vez los proyectos y acciones por medio de las cuales la Secretaría de Educación del Distrito busca garantizar de manera efectiva el derecho a la educación de calidad de los niños, niñas y adolescentes del distrito capital.

La Oficina Asesora de Planeación, ofrece mediante el presente documento una herramienta de consulta importante, que permite medir el porcentaje de cumplimiento de las metas propuestas y un diagnóstico del sector educativo para cada una de las localidades del Distrito. A su vez, como otro producto del Grupo de Análisis y Estadística se presenta el Boletín de Estadísticas Educativas el cual puede ser consultado en la página www.sedbogota.edu.co desplegando el link de El sector educativo en estadísticas, las localidades.

Si usted desea mayor información, realizar comentarios o sugerencias puede comunicarse con el Grupo de Análisis Sectorial de la Oficina Asesora de Planeación en la Secretaría de Educación del Distrito Conmutador 3241000.

Ilustración 1. Mapa de la ubicación general de la localidad



Fuente: Sistema de Georeferenciación Elaboración: Oficina Asesora de Planeación

2. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

La localidad de San Cristóbal limita al norte con la calle 1 sur, localidad de Santa Fe; por el sur se extiende hasta la calle 73 sur, limitando con la localidad de Usme; hacia el occidente hasta la carrera décima y limita con la localidades Rafael Uribe Uribe y Antonio Nariño; por el oriente limita con los Cerros Orientales y los municipios de Ubaque y Choachí.

San Cristóbal contiene 7 UPZ, en ellas se localizan 73 sedes de instituciones educativas que corresponden a: 62 sedes oficiales distritales, 9 en convenio y 2 en concesión distribuidos de la siguiente manera: las UPZ, San Blas y la Gloria concentran el mayor número de establecimientos educativos, con 16 cada una, Los Libertadores tiene 15, Veinte de Julio 14, Sociego 9, Lourdes 2 y sector sin UPZ con un 1. (Secretaría de Educación del Distrito, 2012).

El promedio de escolaridad de la localidad para personas de 5 años o más fue de 7,9; para hombres fue de 8 y para mujeres 7,8 años en 2011. Sin embargo la tasa de analfabetismo que presenta es de 2,8%. Para hombres la tasa es de 1,1% y para mujeres de 4,3%. Comparada con Bogotá presenta 1,2 puntos porcentuales por encima. (DANE, 2011)

Reseña histórica

“La ciudad de Bogotá, a comienzos del siglo XX, llegaba tan sólo dos cuadras al sur de la iglesia de Las Cruces, localizada en lo que hoy es el Centro Histórico. En los terrenos aledaños al río Fucha había molinos de trigo y maíz que funcionaban con la fuerza hidráulica del Río; en esa misma zona existían algunos centros artesanales e industriales de pólvora, naipes y loza, que generaban empleo y actividad. Hacia el suroriente, bordeando la falda de la cordillera, camino a la población de Ubaque, solamente haciendas sabaneras como La Milagrosa y La Fiscala ocupaban el territorio.

Entre 1890 y 1905 nace el primer asentamiento residencial periférico localizado alrededor de las haciendas, llamado San Cristóbal. En principio estaba desarticulado de la estructura central urbana que conformaba Bogotá, entre 1915 y 1920, se consolidó lo que dio inicio a un crecimiento de la ciudad hacia el suroriente. El primer barrio obrero de la ciudad, impulsado por la comunidad religiosa de los jesuitas, fue San Francisco Javier. Hacia 1920 se creó el barrio 20 de Julio y en los años cuarenta surgieron barrios como Vitelma, Santa Ana, Santa Inés y Sudamérica. Después del periodo de violencia partidista que se vivió en los años 50 y 60, los índices de población aumentaron vertiginosamente en el sur oriente de Bogotá; la falta de preparación de las comunidades para orientar su propio desarrollo se hizo evidente con esa situación. Nuevos asentamientos espontáneos surgieron en respuesta a la necesidad de vivienda que tenían los inmigrantes y desplazados de otras regiones del país como Cundinamarca, Boyacá, Tolima y Santander. En este periodo aparecieron barrios como Buenos Aires, Sosiego, San Isidro, Bello Horizonte y Córdoba.

Los problemas que se presentaron en ese momento fueron: la invasión ilegal de tierras, la construcción de viviendas, la necesidad de servicios públicos básicos en terrenos no aptos para edificar y el aumento de la población necesitada de empleo que vía en condiciones de pobreza y miseria. Los nuevos habitantes eran en su mayoría campesinos desplazados por la violencia y personas de provincia que llegaron a la ciudad en busca de mejores oportunidades de vida y de trabajo; su procedencia y las actividades a las que se

dedicaron, así como la transformación y desarrollo del espacio urbano que lograron con el tiempo, son factores determinantes para comprender la situación actual de San Cristóbal.

Durante la década de los ochenta, la situación general se mantuvo estable; siguieron llegando colonos de la provincia a instalarse en barrios de origen ilegal, pero no se vivieron cambios radicales en el desarrollo urbano ni administrativo de la zona. Esta fue también una época de preparación para abordar los problemas que llegaron en los años noventa: el aumento del desempleo, los procesos masivos de urbanización ilegal en zonas de alto riesgo, la delincuencia común y la drogadicción, problemas que se originaron en la falta de planeación que tuvo el proceso de desarrollo en esta zona y que obligaron a replantear las políticas sociales del gobierno local como objetivo principal y complemento del ordenamiento físico del suelo.

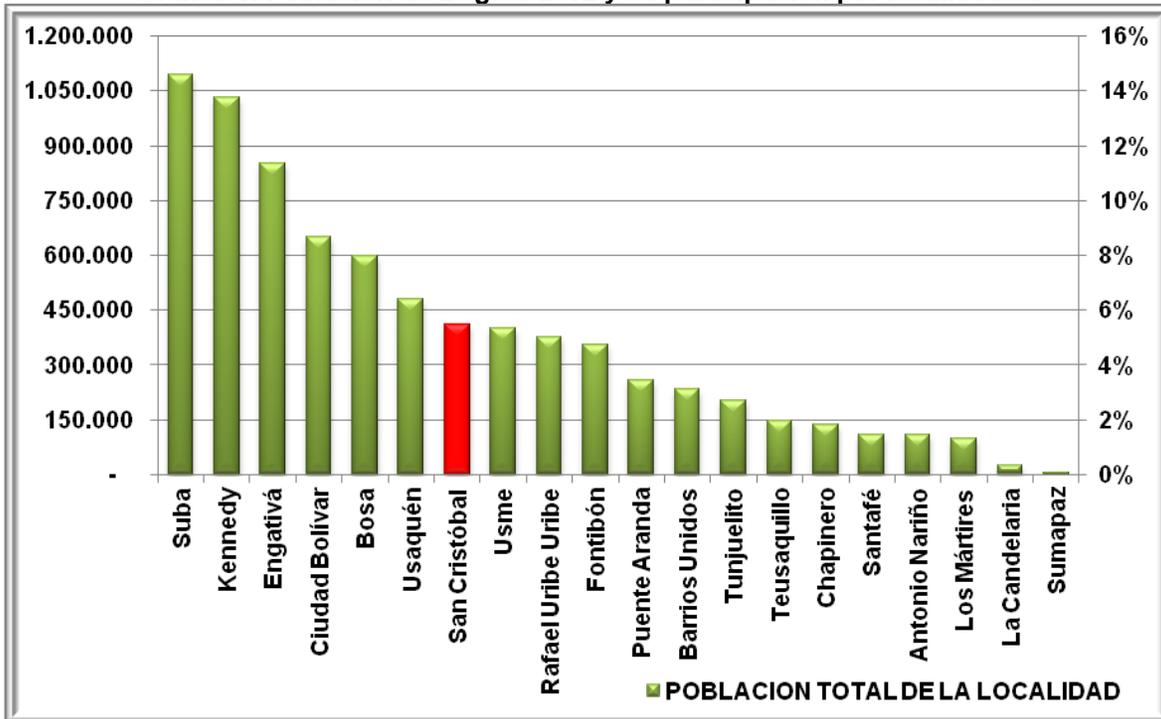
La Constitución de 1991 le dio a Bogotá el carácter de Distrito Capital y la Ley 1a de 1992 reglamentó las funciones de las Juntas Administradoras Locales (JAL), de los fondos de desarrollo local y de los alcaldes locales y así determinó la asignación presupuestal. Mediante los acuerdos 2 y 6 de 1992, el Concejo Distrital definió la cantidad, la jurisdicción y las competencias de las JAL. La localidad de San Cristóbal, que se creó bajo esta normativa, conservó sus límites y nomenclatura, comenzó a ser administrada por el alcalde local y la junta administradora local, compuesta por once ediles. El Decreto Ley 1421 determinó el régimen político, administrativo y fiscal por el que se han regido las localidades del Distrito hasta la fecha. (www.gobiernobogota.gov.co)

3. POBLACION

3.1 Población total proyectada

Según las proyecciones de población entregadas por el DANE y la Secretaría de Planeación del Distrito, la población de Bogotá para el año 2012 es de 7.571.345 habitantes; para la localidad de San Cristóbal la población es de 409.257 habitantes que corresponde al 5,41% del total de Bogotá, ocupando el séptimo lugar de participación en el total.

Gráfico 1. Población de Bogotá 2012 y su participación por localidades.

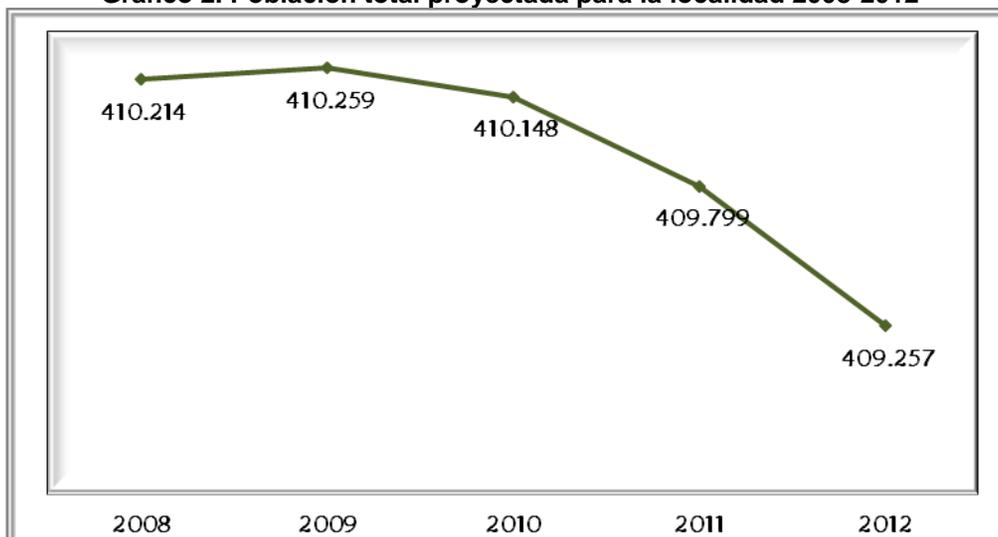


Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

A su vez, las proyecciones de población para la localidad durante el periodo comprendido entre 2008 y 2012 indican una tasa de decrecimiento promedio anual de 0.058%.

Gráfico 2. Población total proyectada para la localidad 2008-2012



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial

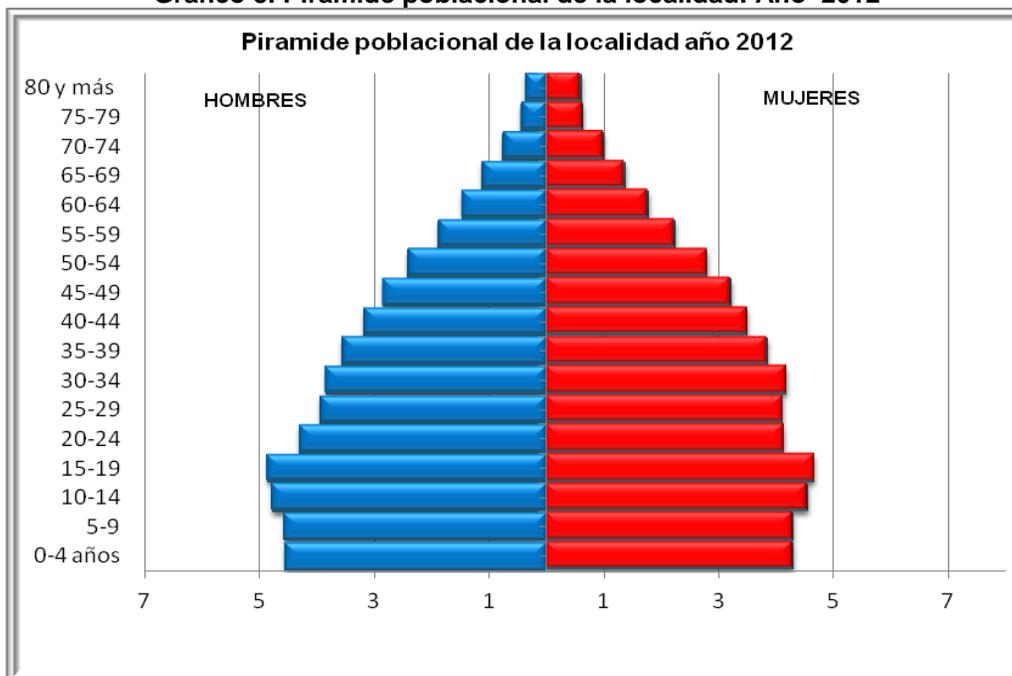
Al observar la pirámide poblacional se determina que los grupos poblacionales más significativos para 2012 son aquellos que se encuentran entre los 0 y los 19 años de edad. A su vez, la composición por género determina que el 51,24% del los habitantes proyectados de la localidad son mujeres y el restante 48,76% son hombres.

Tabla 1. Población total proyectada para la localidad desagregada por grupos quinquenales de edad y género. Año 2012

Grupo de edad	Hombres	Mujeres	Total
0-4	18.604	17.578	36.182
5-9	18.647	17.563	36.210
10-14	19.527	18.610	38.137
15-19	19.853	19.079	38.932
20-24	17.588	16.931	34.519
25-29	16.087	16.826	32.913
30-34	15.707	17.093	32.800
35-39	14.556	15.744	30.300
40-44	12.966	14.305	27.271
45-49	11.616	13.174	24.790
50-54	9.834	11.489	21.323
55-59	7.671	9.181	16.852
60-64	5.997	7.275	13.272
65-69	4.565	5.623	10.188
70-74	3.089	4.099	7.188
75-79	1.772	2.622	4.394
80+	1.487	2.499	3.986
Total	199.566	209.691	409.257

Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial

Gráfico 3. Pirámide poblacional de la localidad. Año 2012



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial

3.1 Población en Edad Escolar Proyectada

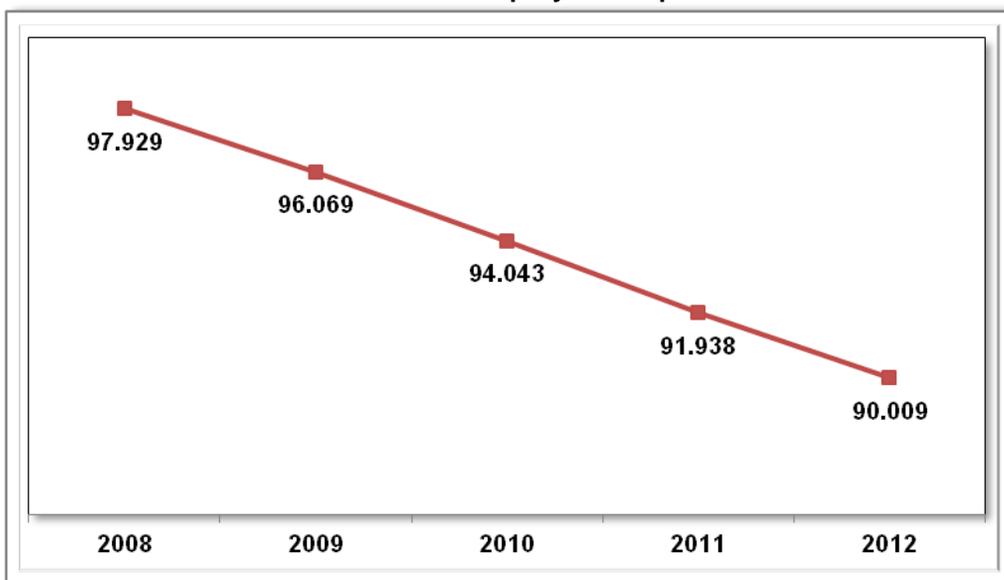
Durante el periodo 2008-2012 las proyecciones de población indican que la Población en Edad Escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años de edad ha venido decreciendo en valor absoluto. A su vez, ha venido disminuyendo su porcentaje de participación dentro del total de la población de la localidad, ya que en 2008 representaba el 23,87, en el 2011 representaba 22,43% y para el 2012 representa el 21,99%.

Tabla 2. Población en edad escolar de la localidad proyectada por edades simples y género. Año 2012

Edad	Hombres	Mujeres	Total
5 Años	3.698	3.486	7.184
6 Años	3.705	3.489	7.194
7 Años	3.712	3.493	7.205
8 Años	3.746	3.526	7.272
9 Años	3.786	3.569	7.355
10 Años	3.828	3.619	7.447
11 Años	3.869	3.671	7.540
12 Años	3.909	3.725	7.634
13 Años	3.948	3.780	7.728
14 Años	3.973	3.815	7.788
15 Años	3.976	3.820	7.796
16 Años	4.013	3.853	7.866
Total	46.163	43.846	90.009

Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial

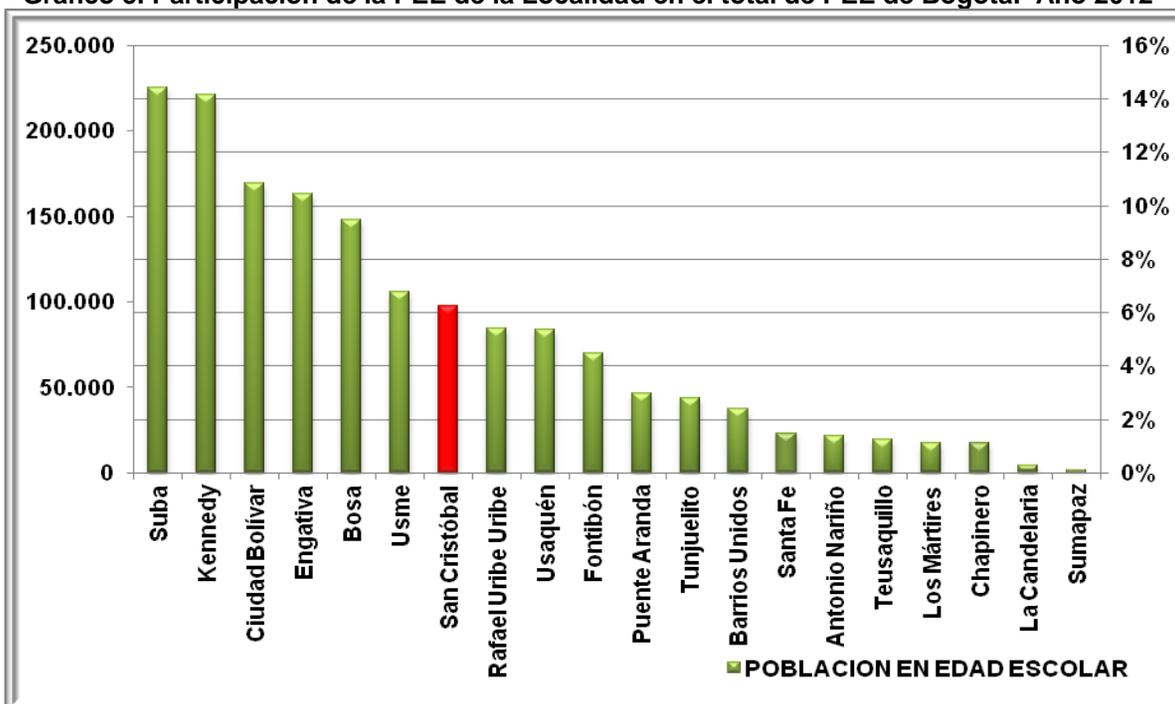
Gráfico 4. Población en Edad Escolar proyectada para la localidad. 2008-2012



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial

La PEE de la localidad representa el 6,12% del total de PEE de la ciudad, ocupando el puesto número 7 en porcentaje de representación para 2012.

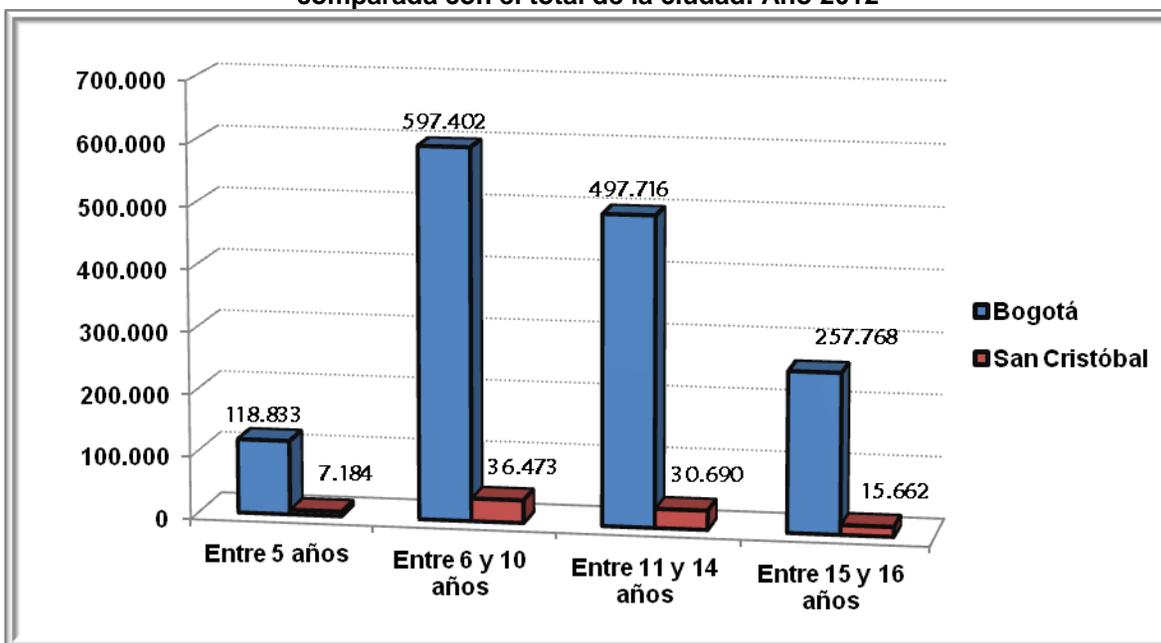
Gráfico 5. Participación de la PEE de la Localidad en el total de PEE de Bogotá. Año 2012



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial

Su distribución por rangos de edad de escolarización se presenta en el siguiente gráfico:

Gráfico 6. Población en Edad Escolar de la localidad por grupos de edad de la localidad comparada con el total de la ciudad. Año 2012



Fuente: Proyecciones de Población DANE – SDP.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial

4. DEMANDA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

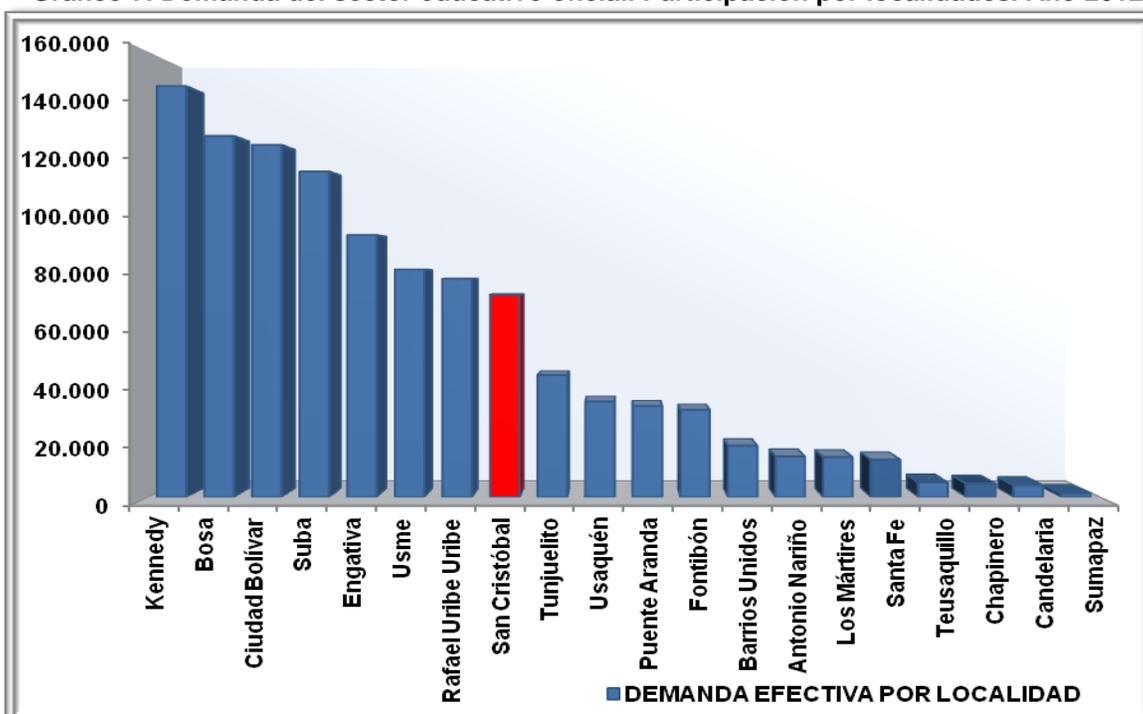
La demanda del servicio educativo en el Sector Oficial corresponde a la población que solicita un cupo en el sistema educativo oficial y está constituida por:

- El número de estudiantes antiguos que se promocionan al siguiente grado escolar.
- Los estudiantes antiguos repitentes.
- El número de estudiantes nuevos que solicitan un cupo, estos corresponden a:
 - ✓ Niños y niñas de 5 años que finalizan su ciclo de educación inicial en los jardines infantiles de la Secretaría Distrital de Integración Social (SDIS) y del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF).
 - ✓ Población que demanda un cupo educativo para cualquier grado de escolaridad, como niños, niñas y jóvenes que provienen del sector educativo privado o que se encuentran por fuera del sistema educativo. Las inscripciones para la solicitud de cupos nuevos se realizan en las fechas estipuladas por la resolución de matrícula y la SED asignará os cupos escolares preferiblemente en las opciones seleccionados por los padres de familia o acudientes, dando prioridad a la unificación de hermanos, a quienes residan más cerca al colegio solicitado y al estudiante con mayor edad, en alguna de las jornadas disponibles. De no existir cupo en las opciones solicitadas, se le asignará en el colegio oficial con disponibilidad de cupos más cercano a su lugar de residencia de acuerdo con la dirección suministrada.

Sin embargo, los estudiantes nuevos que no realizaron inscripción en línea, podrán solicitar un cupo escolar conforme con la disponibilidad de cupos de los colegios oficiales y oficiales en concesión para el grado requerido. La Dirección Local de Educación o los puntos de atención que la SED asigne para tal fin, se encargarán de realizar las asignaciones de cupos según la disponibilidad.

En el 2012 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 69.708 cupos escolares frente a 72.702 cupos escolares del año anterior. Este resultado significa una tasa de decrecimiento de 4,30%. Por su parte, la demanda educativa representa 6,65 % del total de la ciudad.

Gráfico 7. Demanda del sector educativo oficial. Participación por localidades. Año 2012



Fuente: Sistema de matrícula de la SED. Fecha de corte: 14 de febrero de 2012.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial

4.1 Demanda efectiva por tipo de colegio y grado

En cuanto al tipo de colegio (Tabla 3), en 2012 la mayor demanda se concentra en los colegios oficiales distritales (63.553), seguidos de los colegios en concesión (4.477) y en convenio (1.678). Este resultado es consistente con el número de colegios, como se ve más adelante. (Tabla 5)

Tabla 3. Demanda efectiva de la localidad por tipo de colegio. Año 2012

Tipo de Colegio	Demanda	Participación
Oficial Distrital	63.553	91,17%
Concesión	4.477	6,42%
Convenio	1.678	2,41%
Total Localidad	69.708	100,00%

Fuente: Sistema de Matrícula de la SED. Fecha de corte febrero 14 de 2012.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

En lo que se refiere a la demanda por grados (Tabla 4), la localidad registra un alto número de cupos solicitados de transición a once y una menor demanda para jardín.

Tabla 4. Demanda efectiva de la localidad por grado. Año 2012

Grado	Total
Pre-Jardín	0
Jardín	254
Transición	4.993
Primero	4.719
Segundo	4.999
Tercero	5.377
Cuarto	5.664
Quinto	5.915
Sexto	6.389
Séptimo	6.801
Octavo	6.051
Noveno	5.550
Décimo	5.049
Once	4.782
Doce	0
Trece	0
Educación para adultos por ciclos	2.635
Aceleración	252
Educación Especial	278
Total	69.708

Fuente: Sistema de Matrícula de la SED. Fecha de corte: febrero 14 de 2012.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

5. OFERTA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La oferta educativa del Sector Oficial corresponde al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios en concesión y en los colegios privados en convenio, con la cual se garantiza la continuidad de los estudiantes antiguos y se busca atender la demanda de estudiantes nuevos.

El Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan y permanezcan en el sistema educativo.

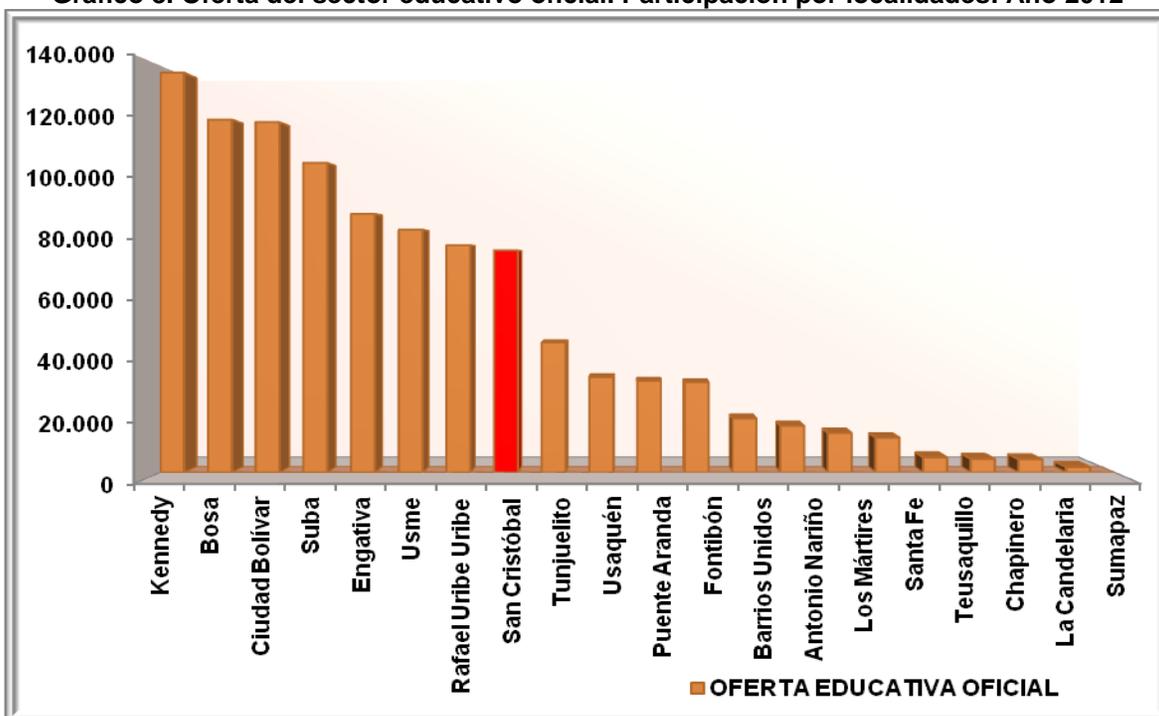
Durante los últimos años el crecimiento de la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante las siguientes estrategias:

- Construcción de nuevos colegios
- Ampliación y mejoramiento de la infraestructura de los colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales

- Arrendamientos
- Convenios con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales en concesión.

La oferta educativa oficial de la localidad fue de 76.404 cupos en 2012 frente a 78.512 del año anterior. Este resultado significó una tasa de crecimiento negativo de 2,76%. Por su parte, la oferta educativa de la localidad representó el 7,42% del total de la ciudad.

Gráfico 8. Oferta del sector educativo oficial. Participación por localidades. Año 2012



Fuente: Sistema de Matrícula de la SED. Fecha de corte febrero 14 de 2012.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

El número de colegios de la localidad asciende a 44 en 2012 (Tabla 5). Estos se distribuyen en 33 colegios oficiales distritales, 9 en convenio y 2 en concesión. Así mismo, la oferta educativa fue de 70.543 cupos en colegios oficiales distritales, 4.267 cupos en colegios en concesión y 1.594 cupos en colegios en convenio (Tabla 6).

Tabla 5. Número de colegios de la localidad que ofrecen educación oficial. Año 2012

Tipo de Colegio	Colegios	Sedes
Oficial Distrital	33	62
Concesión	2	2
Convenio	9	9
Total Localidad	44	73

Fuente: Sistema de Matrícula de la SED. Fecha de corte: febrero 14 de 2012.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

Tabla 6. Oferta educativa oficial de la localidad por tipo de colegio. Año 2012

Tipo de Colegio	Oferta	Participación
Oficial Distrital	70.543	92,33%
Concesión	4.267	5,58%
Convenio	1.594	2,09%
Total Localidad	76.404	100,00%

Fuente: Sistema de Matrícula de la SED. Fecha de corte: febrero 14 de 2012.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

Tabla 7. Oferta, demanda y déficit educativo oficial por nivel de escolaridad. Año 2012

Nivel	Oferta	Demanda	Déficit
Preescolar	5.046	5.247	-201
Primaria	29.895	26.674	3.221
Secundaria	25.956	24.791	1.165
Media	10.580	9.831	749
Educación adultos	4.520	2.635	1.885
aceleración	406	530	-124
Total	76.403	69.708	6.695

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en colegios de esa localidad como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a colegios de esa localidad.

Fuente: Sistema de Matricula de la SED. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación
Grupo de Análisis Sectorial.

En el año 2012, se tiene una oferta estimada 76.403 cupos en la localidad, así mismo demandaron 69.708 cupos, dado que la oferta de cupos disponibles es mayor que la demanda se presenta un superávit de 6.695 cupos. Por nivel de escolaridad, el mayor número de cupos demandados se concentró en primaria y secundaria (Tabla 7).

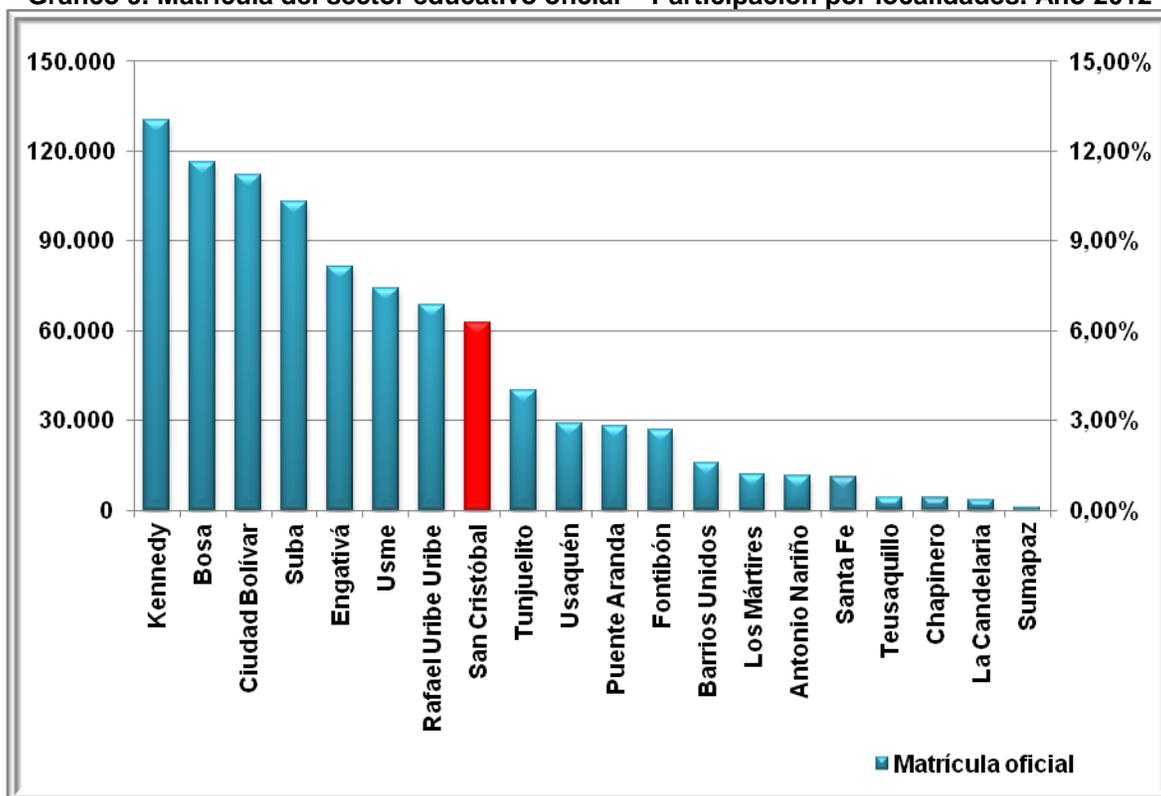
En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.

6. MATRICULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector oficial de la educación del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios en concesión y en los colegios privados en convenio. A continuación se presenta información relevante en cuanto a su distribución por tipo de colegio, niveles de escolaridad, nivel de sisbén, género, estrato y poblaciones especiales, entre otras.

En 2012 la matrícula de la localidad fue 62.777 estudiantes frente a 67.981 estudiantes del año anterior. Este resultado significó una tasa de crecimiento negativa de 8,29%. Por su parte, el número de matriculados representó 6,71% del total de la ciudad.

Gráfico 9. Matrícula del sector educativo oficial – Participación por localidades. Año 2012



Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

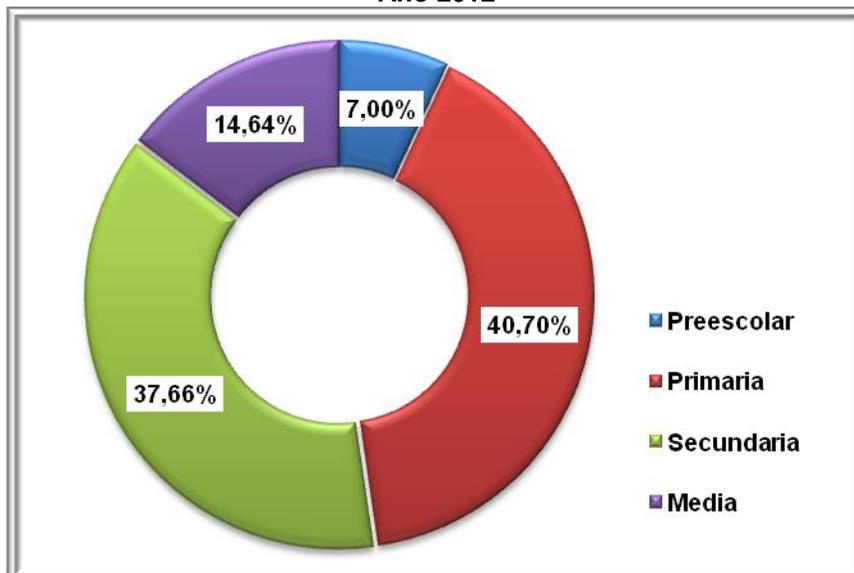
En cuanto al tipo de colegio (Tabla 8), en 2012 la localidad presenta un total de 56.916 matriculados en colegios oficiales distritales (90,66%), 4.267 matriculados en colegios en concesión (6,80%) y 1.594 matriculados en colegios en convenio (2,54%). De igual forma, primaria es el nivel de escolaridad que mayor cantidad de matriculados reporta con un 40,70%, mientras que preescolar reporta sólo un 7,00%. (Gráfico 10)

Tabla 8. Matrícula oficial de la localidad por tipo de colegio. Año 2012

Tipo de Colegio	Matrícula	Participación
Oficial Distrital	56.916	90,66%
Concesión	4.267	6,80%
Convenio	1.594	2,54%
Total Localidad	62.777	100,00%

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

Gráfico 10. Matrícula oficial de la localidad – Participación por nivel de escolaridad. Año 2012



Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

Con respecto a la matrícula desagregada por género, tipo de colegio y nivel de escolaridad, (Tablas 9, 10 y 11), en el periodo de referencia, el mayor número de matriculados en la localidad (32.384) son hombres que estudian en colegios distritales en los grados de primaria, seguidos de los grados de secundaria y media. En cuanto a las mujeres es inferior en 1.991 cupos con respecto a los hombres, a su vez alcanzan un mayor número en el nivel de media. La matrícula por género es consistente con la población en edad escolar por género.

Tabla 9. Matrícula oficial de la localidad por nivel y tipo de colegio. Año 2012

Nivel	Tipo de Colegio			
	Oficiales	Concesión	Convenio	Total
Preescolar	4.145	232	15	4.392
Primaria	23.217	1.812	524	25.553
Secundaria	21.269	1.703	672	23.644
Media	8.285	520	383	9.188
Total	56.916	4.267	1.594	62.777

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

Tabla 10. Matrícula oficial de la localidad - Nivel Sisben. Año 2012

Nivel Sisben						Sin Sisben	Total Localidad
1	2	3	4	5	6		
11.610	15.888	1.558	5	0	0	33.716	62.777

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

Tabla 11. Matrícula oficial de la localidad según Nivel Sisben y tipo de colegio. Año 2012

Tipo de Colegio	Nivel Sisben						Sin Sisben	Total Localidad
	1	2	3	4	5	6		
Distrital	10.600	13.780	1.352	4	0	0	31.180	56.916
Concesión	758	1.548	145	0	0	0	1.816	4.267
Convenio	252	560	61	1	0	0	720	1.594
Total	11.610	15.888	1.558	5	0	0	33.716	62.777

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

Tabla 12. Matrícula oficial de la localidad según género y tipo de colegio. Año 2012

Tipo de Colegio	Género		
	Femenino	Masculino	Total
Oficiales	27.512	29.404	56.916
Concesión	2.102	2.165	4.267
Convenio	779	815	1.594
Total	30.393	32.384	62.777

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

Tabla 13. Matrícula oficial de la localidad según género y nivel de escolaridad. Año 2012

Nivel	Género		
	Femenino	Masculino	Total
Preescolar	2.096	2.296	4.392
Primaria	12.090	13.463	25.553
Secundaria	11.434	12.210	23.644
Media	4.773	4.415	9.188
Total	30.393	32.384	62.777

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

Teniendo en cuenta la matrícula por estrato y tipo de colegio, el total de matriculados en la localidad (62.777), el 99,67% corresponde a sin estrato, estratos 1, 2 y 3 y el 0,33% a estratos 4, 5 y 6. Así mismo, la mayor concentración se presentó en estratos 2 y 1, en los niveles de secundaria y primaria (Tabla 13) de los colegios oficiales (Tabla 12).

Tabla 14. Matrícula oficial de la localidad según estrato y tipo de colegio. Año 2012

Estrato	Tipo de colegio			
	Oficiales	Concesión	Convenio	Total
Sin Estrato*	3.893	357	172	4.422
Estrato 1	9.233	321	149	9.703
Estrato 2	40.076	3.514	1.165	44.755
Estrato 3	3.525	67	97	3.689
Estrato 4	142	7	7	156
Estrato 5	36	1	2	39
Estrato 6	11	0	2	13
Total	56.916	4.267	1.594	62.777

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

Tabla 15. Matrícula oficial de la localidad según estrato y nivel de escolaridad. Año 2012

Estrato	Nivel				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Sin Estrato*	476	2.905	745	296	4.422
Estrato 1	521	3.796	3.829	1.557	9.703
Estrato 2	3.172	17.457	17.528	6.598	44.755
Estrato 3	206	1.348	1.453	682	3.689
Estrato 4	16	27	69	44	156
Estrato 5	0	17	13	9	39
Estrato 6	1	3	7	2	13
Total	4.392	25.553	23.644	9.188	62.777

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

Tabla 16. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto según tipo de colegio. Año 2012

Tipo de conflicto	Tipo de colegio			
	Oficiales	Concesión	Convenio	Total
En situación de desplazamiento	2.236	122	30	2.388
Desvinculados de grupos armados	74	1	1	76
Hijos de adultos desmovilizados	30	1	5	36
Total	2.340	124	36	2.500

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

**Tabla 17. Matrícula oficial de la localidad víctima de conflicto por nivel de escolaridad.
Año 2012**

Tipo de conflicto	Nivel				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
En situación de desplazamiento	42	992	1.021	333	2.388
Desvinculados de grupos armados	1	16	42	17	76
Hijos de adultos desmovilizados	0	16	18	2	36
Total	43	1.024	1.081	352	2.500

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

Por tipo de discapacidad y tipo de colegio, la localidad matriculó a 477 estudiantes, distribuidos en 312 cupos en colegios en convenio, 153 cupos en colegios oficiales distritales y 12 cupos en colegios en concesión.

**Tabla 18. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y tipo de colegio.
Año 2012**

Tipo de discapacidad	Tipo de colegio			
	Oficiales	Concesión	Convenio	Total
Sordera Profunda	0	0	1	1
Hipoacusia o Baja audición	2	0	3	5
Baja visión diagnosticada	31	1	5	37
Ceguera	25	0	15	40
Parálisis cerebral	1	0	7	8
Lesión neuromuscular	8	0	6	14
Autismo	5	0	21	26
Deficiencia cognitiva (Retardo Mental)	74	10	235	319
Síndrome de Down	4	1	13	18
Múltiple	3	0	6	9
Total	153	12	312	477

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y niveles educativos, vemos que el nivel de primaria concentra 246 estudiantes, seguido de secundaria con 169, media con 53 y preescolar con 9.

Tabla 19. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y nivel de escolaridad. Año 2012

Tipo de discapacidad	Nivel				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Sordera Profunda	0	0	1	0	1
Hipoacusia o Baja audición	1	2	2	0	5
Baja visión diagnosticada	0	9	15	13	37
Ceguera	0	17	12	11	40
Parálisis cerebral	0	5	2	1	8
Lesión neuromuscular	0	6	8	0	14
Autismo	2	11	10	3	26
Deficiencia cognitiva (Retardo Mental)	5	176	114	24	319
Síndrome de Down	1	15	1	1	18
Múltiple	0	5	4	0	9
Total	9	246	169	53	477

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

Tabla 20. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por tipo de colegio. Año 2012

Tipo de capacidad	Tipo de colegio			Total Oficial
	Distrital	Concesión	Convenio	
Superdotado	4	2	1	7
Con talento científico	4	0	0	4
Con talento tecnológico	3	0	0	3
Con talento subjetivo	16	0	0	16
Total	27	2	1	30

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

Así mismo, la matrícula para personas con capacidades excepcionales fue de 30 estudiantes en la localidad, de los cuales 16 tienen talento subjetivo, 7 son superdotados, 4 tienen talento científico, 3 talento tecnológico.

Tabla 21. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por nivel de escolaridad. Año 2012

Tipo de capacidad	Nivel				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Superdotado	0	3	3	1	7
Con talento científico	0	3	0	1	4
Con talento tecnológico	0	2	1	0	3
Con talento subjetivo	2	8	5	1	16
Total	2	16	9	3	30

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

Finalmente, la matrícula se distribuye de la siguiente manera entre grupos étnicos: de los 365 estudiantes que pertenecen a alguno de los grupos étnicos reportados, 321 estudian en colegios oficiales, 38 en colegios en concesión y 6 en colegios en convenio. A su vez, 185 están cursando algún grado de secundaria, 122 alguno de primaria y 52 algún grado de educación media y 6 preescolar.

Tabla 22. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y tipo de colegio. Año 2012

Grupo étnico	Tipo de colegio			
	Oficiales	Concesión	Convenio	Total
Indígenas	61	4	0	65
Negritudes	181	14	6	201
Rom (gitanos)	0	0	0	0
Otras Etnias	79	20	0	99
Total	321	38	6	365

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

Tabla 23. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y nivel de escolaridad. Año 2012

Grupo étnico	Nivel				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Indígenas	2	20	35	8	65
Negritudes	0	21	138	42	201
Rom	0	0	0	0	0
Otras Etnias	4	81	12	2	99
Total	6	122	185	52	365

Fuente: Anexo 6 A – Matrícula Oficial reportada al MEN con fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

7. INFORMACION DE OFERTA, DEMANDA, DEFICIT Y MATRICULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL DESAGREGADA POR COLEGIO

A continuación se presentan los datos generales de oferta, demanda y matrícula para el año 2012, desagregado a nivel y por tipo de colegio. Se aclara que los datos de matrícula del sector educativo oficial aun son preliminares y están sujetos a la validación por parte del Ministerio de Educación Nacional y por el CONPES.

En el año de referencia, se tiene una demanda estimada 69.708 estudiantes en la localidad, de los cuales efectivamente se matricularon 62.777. Dado que se ofrecieron 76.404 cupos disponibles hay un superávit de 6.696 cupos. Por tipo de colegio, el mayor número de matriculados se concentró en colegios distritales, seguido de colegios en concesión y colegios en convenio (Tabla 22).

Tabla 24. Datos de oferta, demanda, matrícula y déficit por tipo de colegio en la localidad. Año 2012

Tipo de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/ Superávit	Matrícula
Distrital	70.543	63.553	6.990	56.916
Concesión	4.267	4.477	-210	4.267
Convenio	1.594	1.678	-84	1.594
Total	76.404	69.708	6.696	62.777

Fuentes: Datos oferta y demanda - Sistema de Matrícula SED. Matrícula: Anexo 6 A.
Fecha de corte: 14 de febrero de 2012. Cifras preliminares
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

A continuación se presentan los datos de oferta, demanda, déficit/superávit y matrícula, desagregados por tipo de colegio. Entendiéndose que el déficit o superávit es el resultado de la diferencia entre la oferta y la demanda:

Tabla 25. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios oficiales distritales en la localidad. Año 2012

Nombre del Colegio	UPZ	Oferta	Demanda	Déficit	Matricula
AGUAS CLARAS	Sin UPZ	205	187	18	172
ALDEMAR ROJAS	SOSIEGO	1.123	434	689	526
ALEMANIA UNIFICADA	LA GLORIA	2.690	2.045	645	1.491
ALTAMIRA SUR ORIENTAL	LA GLORIA	2.682	2.775	-93	2.450
ATENAS	20 DE JULIO	1.431	1.129	302	951
EL MANANTIAL	SAN BLAS	200	86	114	69
EL RODEO	LA GLORIA	1.771	1.895	-124	1.690
ENTRE NUBES SUR ORIENTAL	LA GLORIA	2.842	2.214	628	1.936
FLORENTINO GONZALEZ	20 DE JULIO	1.826	1.827	-1	1.694
FRANCISCO JAVIER MATIZ	20 DE JULIO	2.150	2.155	-5	1.987
GRAN COLOMBIA	SAN BLAS	350	238	112	209
JOSE ACEVEDO Y GOMEZ	SAN BLAS	1.125	968	157	877

Nombre del Colegio	UPZ	Oferta	Demanda	Déficit	Matricula
JOSE FELIX RESTREPO	SOSIEGO	4.735	4.386	349	4.007
JOSE JOAQUIN CASTRO MARTINEZ	20 DE JULIO	2.655	2.196	459	1.921
JOSE MARIA CARBONELL	SOSIEGO	1.135	1.157	-22	1.019
JUAN EVANGELISTA GOMEZ	LA GLORIA	3.647	2.970	677	2.688
JUAN REY	LOS LIBERTADORES	1.403	1.185	218	1.140
JUANA ESCOBAR	LOS LIBERTADORES	3.498	3.426	72	2.989
LA BELLEZA LOS LIBERTADORES	LOS LIBERTADORES	1.787	1.606	181	1.464
LA VICTORIA	SAN BLAS	2.377	2.408	-31	2.286
LOS ALPES	SAN BLAS	5.736	4.368	1.368	3.769
MANUELITA SAENZ	SAN BLAS	4.023	3.913	110	3.542
MONTEBELLO	20 DE JULIO	2.880	2.722	158	2.414
MORALBA SUR ORIENTAL	LA GLORIA	2.663	2.279	384	2.054
NUEVA DELHI	LOS LIBERTADORES	1.507	1.224	283	1.176
PANTALEON GAITAN PEREZ	SAN BLAS	401	300	101	244
RAFAEL NUÑEZ	SOSIEGO	1.714	1.810	-96	1.635
REPUBLICA DEL ECUADOR	DANUBIO	1.525	1.274	251	1.091
SAN CRISTOBAL SUR	SAN BLAS	2.581	2.462	119	2.161
SAN ISIDRO SUR ORIENTAL	20 DE JULIO	1.825	1.912	-87	1.708
SAN JOSE SUR ORIENTAL	LA GLORIA	1.105	1.295	-190	1.106
VEINTE DE JULIO	20 DE JULIO	1.571	1.446	125	1.374
COL TECNICO TOMAS RUEDA VARGAS	20 DE JULIO	3.380	3.261	119	3.076
JARD INF SAN CAYETANO	LA FLORA	0	0	0	0
JARD INF SAN JERONIMO DE YUSTE	SAN BLAS	0	0	0	0
JARD INF SAN VICENTE	SAN BLAS	0	0	0	0
Total General		70.543	63.553	6.990	56.916

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en ese colegio como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a ese colegio.

Fuentes: Datos oferta y demanda - Sistema de Matricula SED. Matricula: Anexo 6 A.

Fecha de corte: 14 de febrero de 2012. Cifras preliminares

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

Tabla 26. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios en concesión en la localidad. Año 2012

Nombre del Colegio	UPZ	Oferta	Demanda	Déficit	Matrícula
COL COLSUBSIDIO NUEVA ROMA (CENT EDUC DIST)	LOS LIBERTADORES	2.050	2.163	-113	2.050
COL COLSUBSIDIO SAN VICENTE (CENT EDUC DIST)	SAN BLAS	2.217	2.314	-97	2.217
Total general		4.267	4.477	-210	4.267

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en ese colegio como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a ese colegio.

Fuentes: Datos oferta y demanda - Sistema de Matrícula SED. Matrícula: Anexo 6 A.

Fecha de corte: 14 de febrero de 2012. Cifras preliminares

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

Tabla 27. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios en convenio en la localidad. Año 2012

Nombre del Colegio	UPZ	Oferta	Demanda	Déficit	Matrícula
CENTRO JUVENIL DE RELIGIOSAS ADORATRICES	20 DE JULIO	36	39	-3	36
COLEGIO COOP ALTAMIRA Y BARRIOS SURORIENTALES	LA GLORIA	294	314	-20	294
COLEGIO FE Y ALEGRIA DE VITELMA	SOSIEGO	438	479	-41	438
COLEGIO INTEGRAL AVANCEMOS	SAN BLAS	420	388	32	420
COLEGIO LORENZO DE ALCANTUZ	LA GLORIA	142	157	-15	142
COLEGIO MADRE PAULA MONTAL	LOS LIBERTADORES	190	203	-13	190
COLEGIO MONSEÑOR BERNARDO SANCHEZ, HNAS DE NSTRA SRA PAZ	LOS LIBERTADORES	36	42	-6	36
COLEGIO SALESIANO JUAN DEL RIZZO	20 DE JULIO	16	18	-2	16
INSTITUTO NIÑOS CIEGOS FUNDACION JUAN ANTONIO PARDO OSPINA	SAN BLAS	22	38	-16	22
Total General		1.594	1.678	-84	1.594

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos y no inscritos asignados a ese colegio.

Fuentes: Datos oferta y demanda - Sistema de Matrícula SED. Matrícula: Anexo 6 A.

Fecha de corte: 14 de febrero de 2012. Cifras preliminares

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

8. PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE EN LA LOCALIDAD

Los colegios oficiales de la localidad de San Cristóbal para el año 2012 cuentan con el 7,62% del total de la planta docente oficial de Bogotá, que corresponde a 2.304 docentes. En lo referente al tipo de vinculación laboral, se observa que el 92,7% (2.135 docentes) están nombrados en propiedad y el 7,3% (169 docentes) se encuentran en provisionalidad. A su vez, cuenta con 136 directivos docentes, que corresponden al 7,48% del total de directivos de la ciudad.

En el año 2012 la planta total de personal docente presentó un aumento de 45 personas respecto a lo registrado el año anterior. La mayor variación se reporta en los docentes provisionales que pasaron de 113 en 2011 a 169 en 2012. Por su parte, los docentes en propiedad pasaron de 2.146 a 2.135 en el mismo periodo de tiempo.

Tabla 28. Total Planta de Personal docente por nivel de enseñanza y su participación por localidad. Año 2012

Totales	Vinculación Definitiva				Vinculación Provisional				Total General
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	
San Cristóbal	177	816	1.065	77	11	46	97	15	2.304
Bogotá	2.168	10.158	14.671	969	88	664	1.351	182	30.251
Participación (%)	8,16	8,03	7,26	7,95	12,50	6,93	7,18	8,24	7,62

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED Corte: junio 5 de 2012
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial

En cuanto al total de docentes y directivos por jornada, el mayor número se presenta en la jornada de la mañana, tanto en Bogotá como en la localidad (Tablas 27 y 29). Por su parte, el menor número de docentes y directivos docentes se encuentra en las jornadas completa, extendida y fin de semana.

Tabla 29. Total personal docente por jornada y su participación por localidad. Año 2012

Totales	Completa	Extendida	Fin de semana	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Total General
San Cristóbal	0	0	7	24	1.197	30	1.046	2.304
Bogotá	71	8	44	261	15.246	593	14.028	30.251
Participación	0,00	0,00	15,91	9,20	7,85	5,06	7,46	7,62

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED Corte: junio 5 de 2012
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial

Tabla 30. Total directivos docentes por tipo y su participación por localidad. Año 2012

Totales	Coordinador	Director Rural	Rector	Supervisor	Total General
San Cristóbal	106	1	29	0	136
Bogotá	1.449	9	327	34	1.819
Participación	7,32	11,11	8,87	0,00	7,48

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED Corte: junio 5 de 2012
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial

Tabla 31. Total directivos docentes por jornada y su participación por localidad. Año 2012

Total	Completa	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Total General
San Cristóbal	1	34	48	3	50	136
Bogotá	5	432	723	36	623	1.819
Participación	20,00	7,87	6,64	8,33	8,03	7,48

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED Corte: junio 5 de 2012
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial

9. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para retener la población que ingresa y para promover a dicha población con la debida fluidez hasta culminar el ciclo académico. Estos indicadores se calculan con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para tener la información pertinente para realizar los cálculos.

En las siguientes tablas se encuentran los indicadores de eficiencia interna aprobación, reprobación y deserción, desagregados en sector y por tipo de colegio.

9.1 Para el sector educativo oficial. Por tipo de colegio

Tabla 32. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad para el sector educativo oficial por tipo de colegio. Año 2011

Tipo de colegio	Tasa de Aprobación	Tasa de Reprobación	Tasa de Deserción
Distrital	82,5	11,6	5,8
Concesión	92,8	6,7	0,5
Convenio	92,0	7,0	1,0
Total Oficial - Localidad	83,5	11,2	5,3
Sector No Oficial	96,0	2,9	1,2

Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.
Fuente: Censo C-600 Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

9.2 Por sector educativo

Tabla 33. Indicadores de Eficiencia Interna de la localidad por sector y nivel educativo. Año 2011

SECTOR	TASAS	Nivel			
		Preescolar	Primaria	Secundaria	Media
OFICIAL	Tasa Aprobación	96,2	89,9	74,2	81,9
	Tasa Reprobación	0,2	6,6	18,2	12,2
	Tasa Deserción	3,7	3,5	7,6	5,9
NO OFICIAL	Tasa Aprobación	98,2	97,7	92,6	95,0
	Tasa Reprobación	0,2	1,5	5,8	3,9
	Tasa Deserción	1,6	0,8	1,6	1,1

Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.
Fuente: Censo C-600 Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

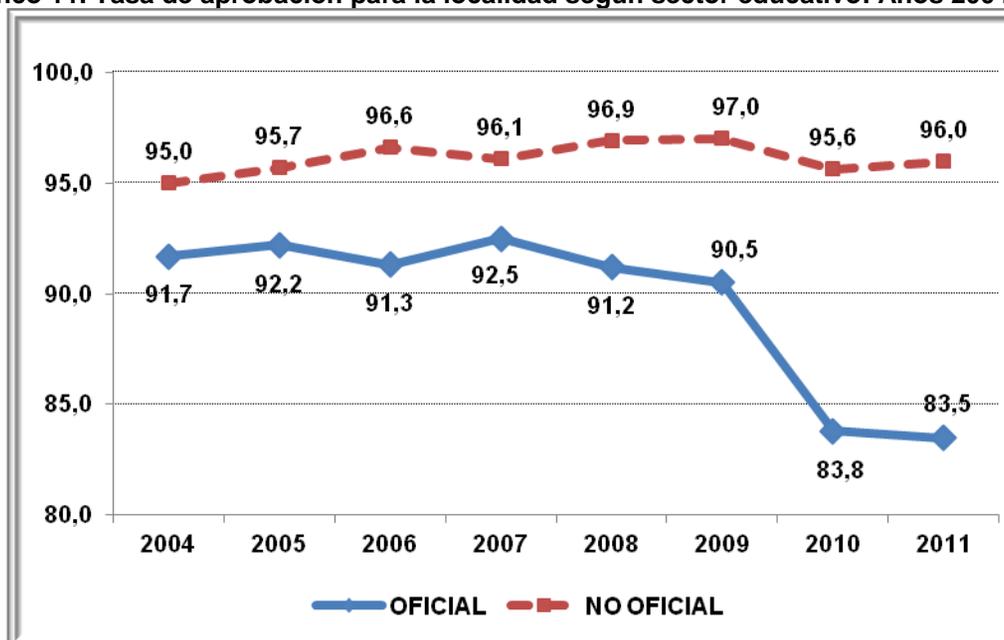
Tabla 34. Evolución de los Indicadores de Eficiencia Interna por Sector 2004-2011

Sector	Tasas	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
OFICIAL	Tasa Aprobación	91,70	92,20	91,30	92,50	91,20	90,51	83,78	83,49
	Tasa Reprobación	5,40	4,10	4,30	3,70	4,20	4,53	10,45	11,18
	Tasa Deserción	2,90	3,40	4,30	3,80	4,60	4,95	5,77	5,33
NO OFICIAL	Tasa Aprobación	95,00	95,70	96,60	96,10	96,92	97,01	95,63	95,97
	Tasa Reprobación	2,50	2,80	1,90	1,40	1,37	1,75	3,10	2,85
	Tasa Deserción	2,50	1,50	1,50	2,50	1,71	1,23	1,27	1,18

Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año electivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

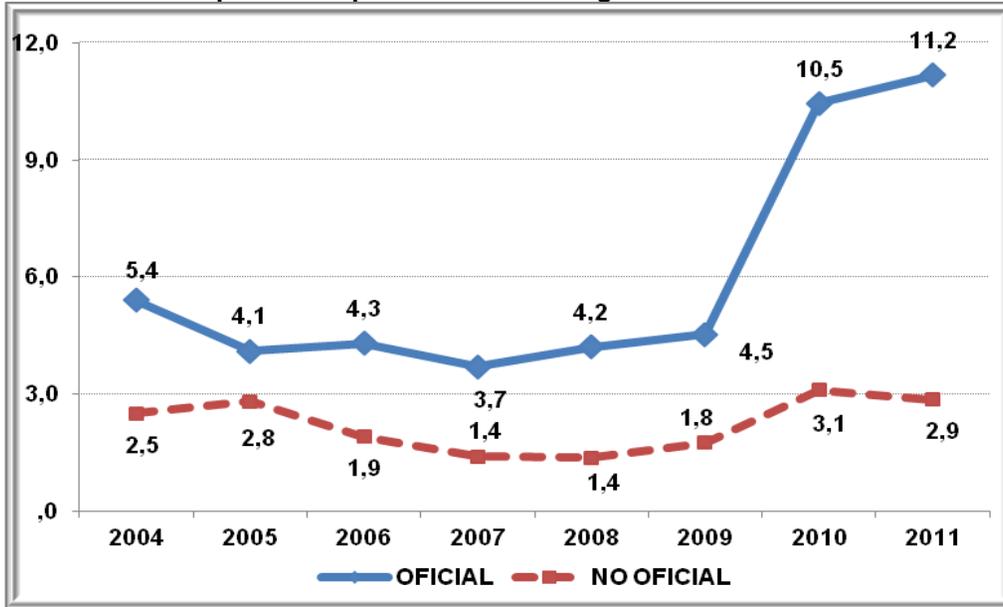
Fuente: Censo C-600 Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

Gráfico 11. Tasa de aprobación para la localidad según sector educativo. Años 2004-2011



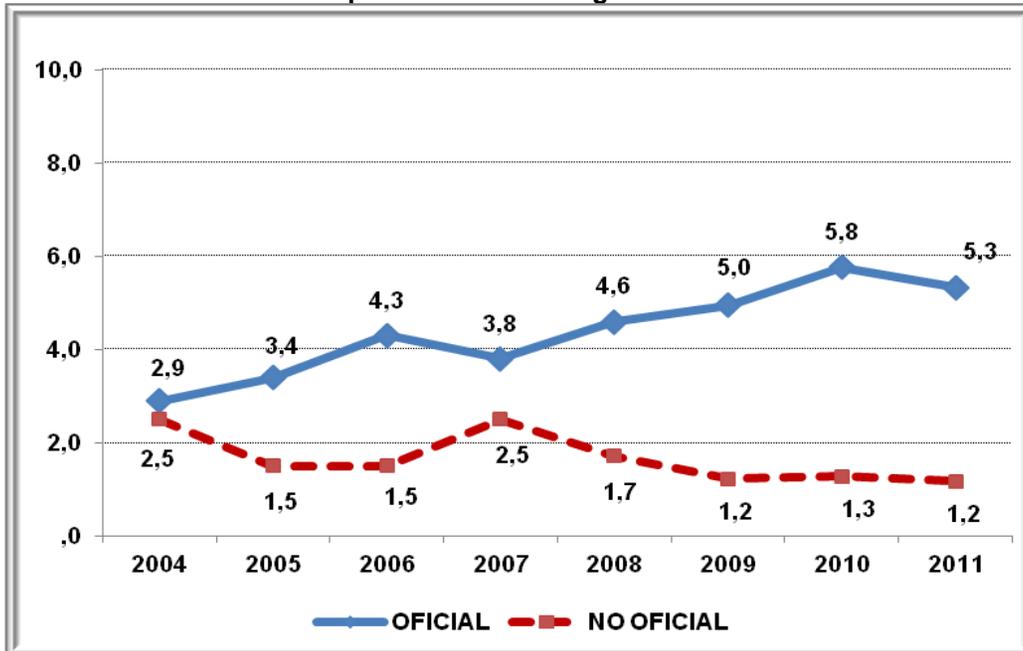
Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

Gráfico 12. Tasa de reprobación para la localidad según sector educativo. Años 2004-2011



Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

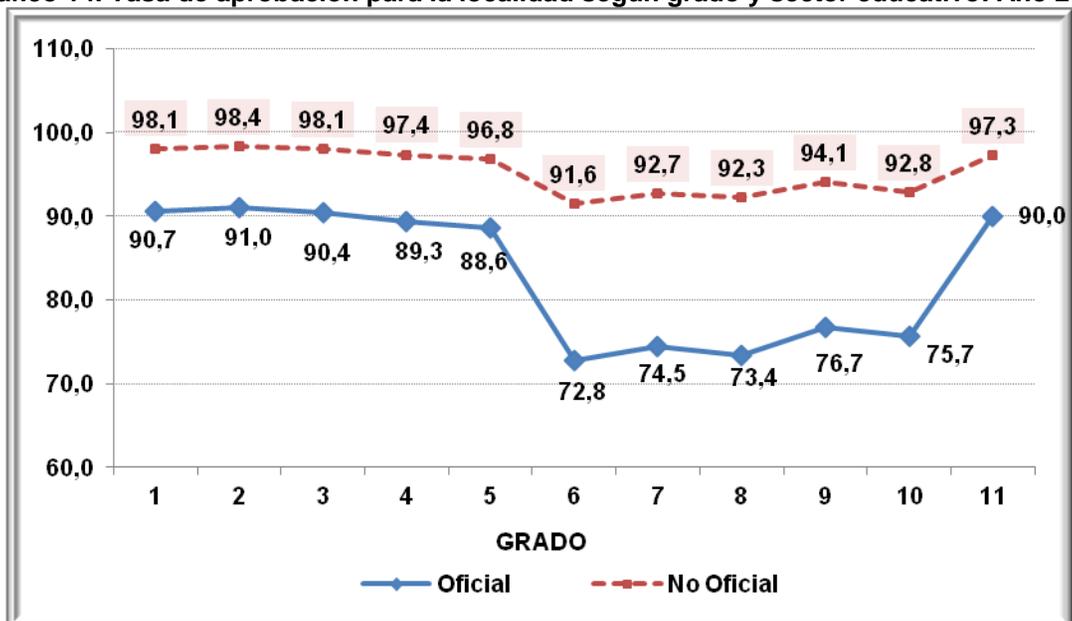
Gráfico 13. Tasa de deserción para la localidad según sector educativo. Años 2004-2011



Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

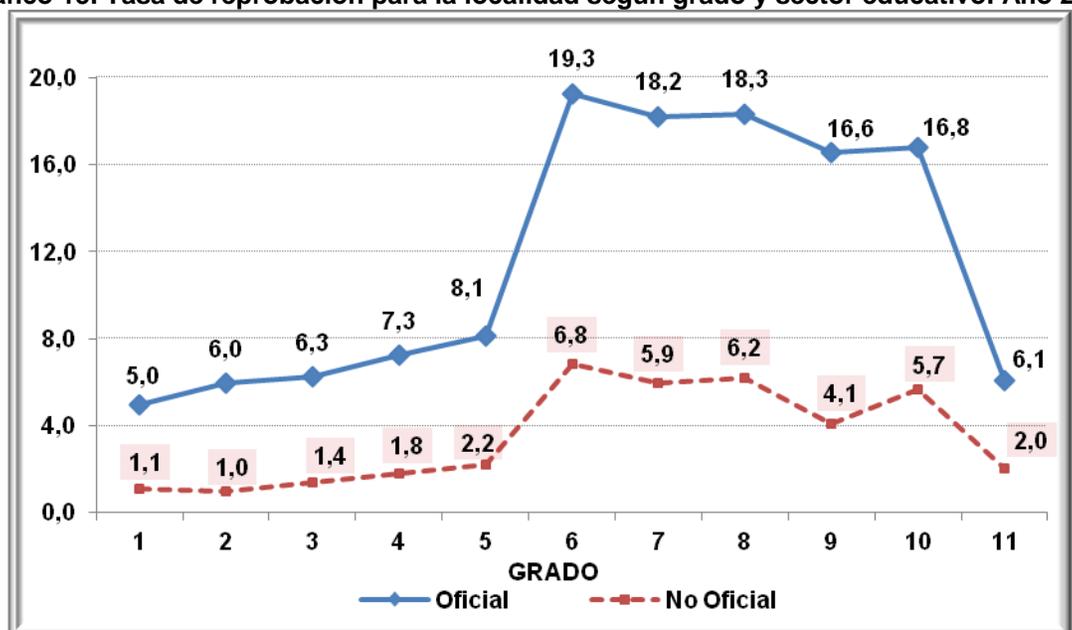
9.3 Por grado y sector educativo

Gráfico 14. Tasa de aprobación para la localidad según grado y sector educativo. Año 2011



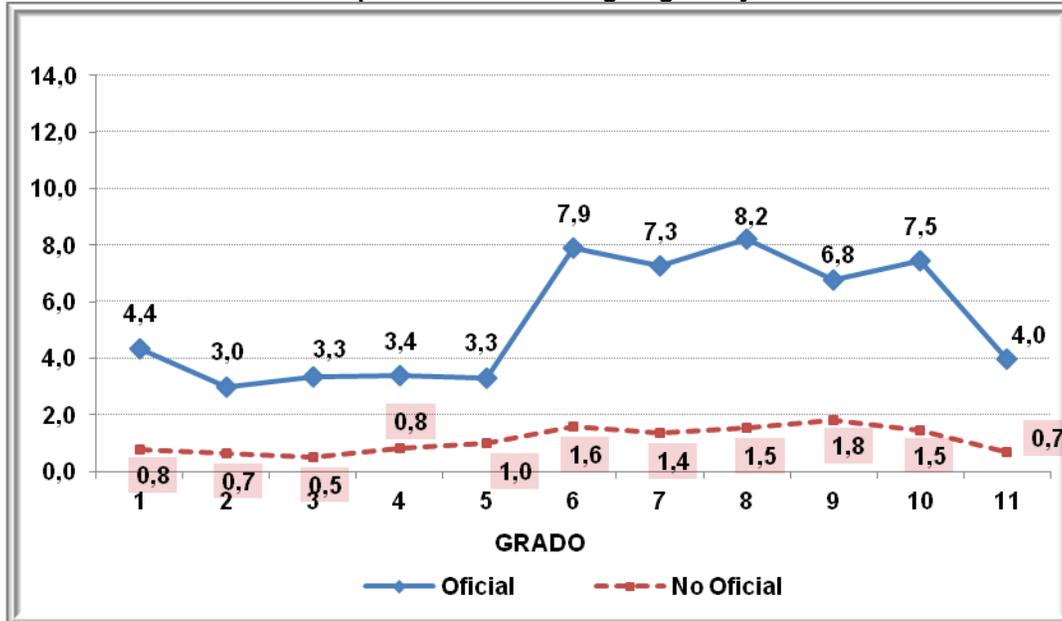
Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

Gráfico 15. Tasa de reprobación para la localidad según grado y sector educativo. Año 2011



Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

Gráfico 16. Tasa de deserción para la localidad según grado y sector educativo. Año 2011



Fuente: Censo C-600, Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

Tabla 35. Indicadores de Eficiencia Interna por género y sector 2011

Sector	Tasas	Género	
		Mujeres	Hombres
OFICIAL	Tasa Aprobación	85,8	81,3
	Tasa Reprobación	9,3	12,9
	Tasa Deserción	4,9	5,8
NO OFICIAL	Tasa Aprobación	96,2	95,7
	Tasa Reprobación	2,6	3,1
	Tasa Deserción	1,1	1,2

Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

Fuente: Censo C-600 Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

9.4 Tasas de repitencia y extraedad por nivel de escolaridad y sector educativo

Tabla 36. Tasas de repitencia y extraedad de la localidad. Período 2008 – 2012

Sector	Nivel	Tasa de repitencia					Tasa de extraedad				
		2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012
Oficial	Preescolar	0,0	0,0	0,1	0,2	0,2	0,1	0,3	0,0	0,0	0,0
	Primaria	1,9	2,0	2,7	4,7	5,3	2,5	3,1	2,5	1,9	1,6
	Secundaria	5,0	4,5	4,8	14,8	16,1	6,7	7,3	6,5	6,7	5,9
	Media	3,8	3,2	3,5	9,4	9,1	4,6	5,1	4,9	4,6	3,9
	Total	3,1	2,9	3,4	8,7	9,4	4,1	4,7	4,1	3,9	3,4
Privado	Preescolar	0,5	0,2	0,5	0,3	0,2	0,2	0,3	0,4	0,5	0,0
	Primaria	0,6	0,5	1,0	1,5	1,2	0,6	0,6	1,1	0,7	0,4
	Secundaria	1,8	1,1	1,5	5,4	3,7	1,0	2,2	2,6	1,6	1,0

Sector	Nivel	Tasa de repitencia					Tasa de extraedad				
		2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012
	Media	0,1	0,6	0,6	1,9	2,0	1,1	0,8	1,2	0,9	1,0
	Total	0,9	0,7	1,1	2,7	2,0	0,7	1,1	1,5	1,0	0,7

Nota: Sector oficial incluye colegios distritales y en concesión, sector privado incluye no oficiales, régimen especial y convenio. Se considera en extraedad a los alumnos que tienen tres años o más respecto a la edad considerada como adecuada en cada grado. Los cálculos incluyen sólo la jornada diurna de los establecimientos de educación formal regular.
Fuente: Censo C600 del año 2012. Elaboración y Cálculo: Oficina Asesora de Planeación

10. MATRICULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

La matrícula del Sector Educativo no oficial del Distrito Capital se obtiene mediante el Censo C-600, el cual es diligenciado por cada uno de los colegios oficiales y no oficiales. Dicha información estadística es validada tanto por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) como por la Secretaría de Educación del Distrito. Debido a que no todos los colegios reportan la información, es necesario recurrir a la imputación de datos, que consiste en una técnica estadística para completar información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

A continuación se presenta información sobre la evolución de la matrícula en el sector educativo no oficial para el año 2012 con la metodología de la imputación de datos.

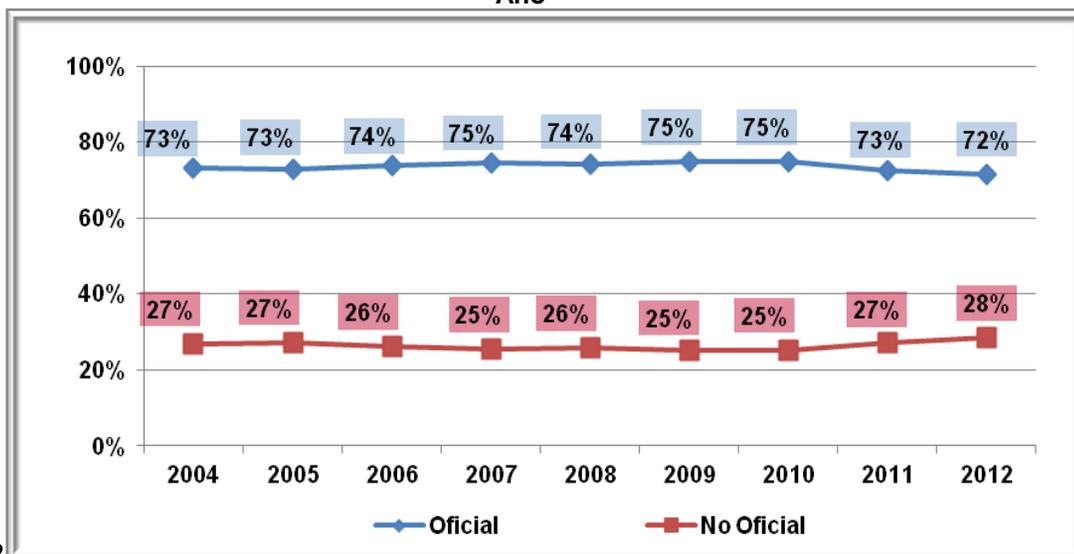
Tabla 37. Evolución de la matrícula oficial y no oficial de la localidad. Años 2004-2012

Localidad	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Oficial	75.630	74.313	74.714	75.488	73.467	72.363	72.741	67.981	62.777
No Oficial	27.764	27.767	26.375	25.678	25.426	24.356	24.458	25.529	24.964
Total	103.394	102.080	101.089	101.166	98.893	96.719	97.199	93.510	87.741
Oficial (1)	73%	73%	74%	75%	74%	75%	75%	73%	72%
No Oficial (2)	27%	27%	26%	25%	26%	25%	25%	27%	28%

Fuentes: (1): Anexo 6 A – Sistema de matrícula SED. Fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares (2) Matrícula no oficial: imputada a partir de Censos C-600.

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

**Gráfico 17. Participación del total de la matrícula de la localidad por sector educativo.
Año**



2012

Fuentes: (1) Anexo 6 A – Sistema de matrícula SED Fecha de corte: febrero 14 de 2012 – Cifras preliminares (2) Matrícula no oficial: imputada a partir de Censos C-600.

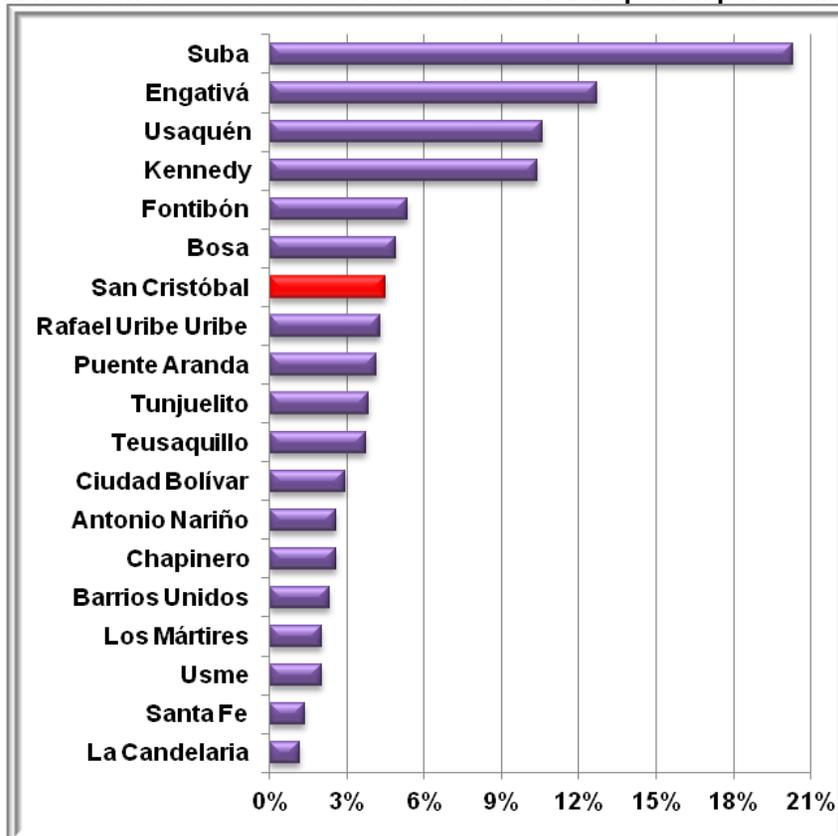
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

Tabla 38. Matrícula no oficial según nivel de escolaridad y participación de la localidad en el total de la matrícula no oficial para Bogotá. Año 2012

Localidad	Nivel de Escolaridad				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
San Cristóbal	4.061	9.355	7.626	3.922	24.964
Total Matrícula No Oficial	98.774	202.776	180.301	86.890	568.741
Participación	4,11%	4,61%	4,23%	4,51%	4,39%

Fuentes: Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600. Cálculos: Oficina Asesora de Planeación Grupo de Análisis Sectorial.

Gráfico 18. Matrícula en el sector educativo no oficial – Participación por localidad. Año 2012



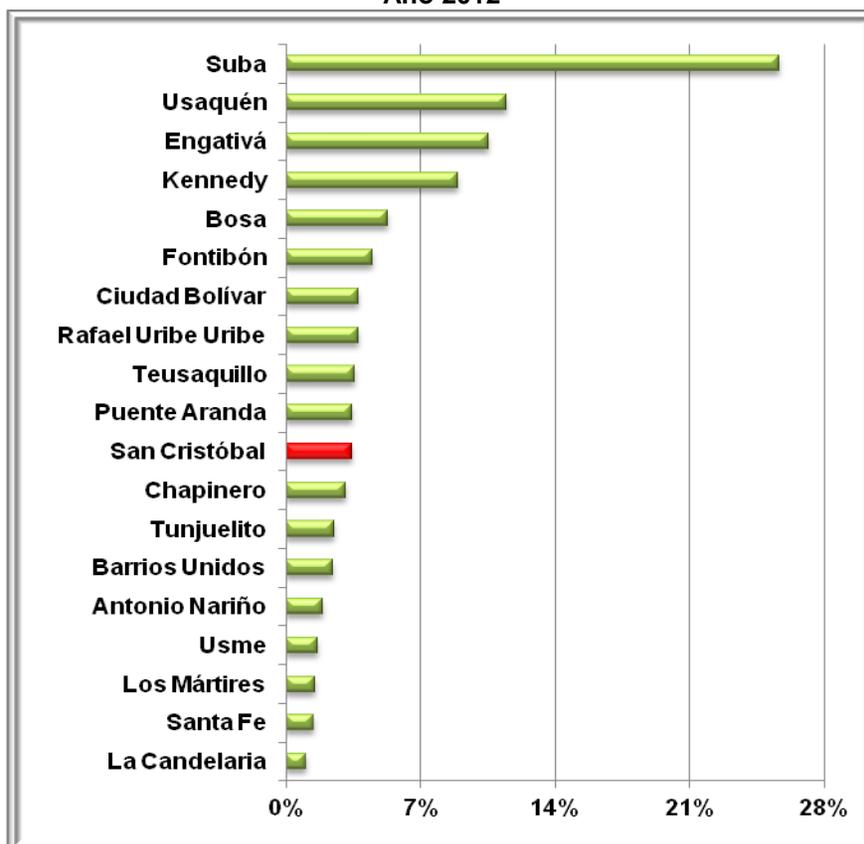
Fuente: Matrícula no oficial imputada a partir de Censo C-600.
Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial.

Tabla 39. Total planta de personal docente del sector no oficial y participación de la localidad. Año 2012

Localidad	Nivel de escolaridad				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
San Cristóbal	214	459	282	166	1.121
Bogotá	6.803	11.427	9.889	5.393	33.512
Participación	3,15%	4,02%	2,85%	3,08%	3,35%

Fuente: Censo C-600 año 2010. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial

**Gráfico 19. Participación de los docentes del sector educativo privado por localidad.
Año 2012**



Fuente: Censo C-600 año 2012. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial

**Tabla 40. Total planta de personal docente del sector no oficial por área de enseñanza.
Año 2012**

Área de enseñanza	Localidad	Total Bogotá	% Participación
Todas las áreas	473	10.389	4,6%
Ciencias naturales y educación ambiental	94	2.890	3,3%
Ciencias sociales, Historia, Geografía, Constitución Política y Democracia	66	2.289	2,9%
Educación Artística	59	2.068	2,9%
Educación Ética y en Valores Humanos.	29	697	4,2%
Educación Física, recreación y deportes.	52	1.864	2,8%
Educación Religiosa.	42	830	5,1%
Humanidades, Lengua Castellana e Idiomas Extranjeros.	134	5.746	2,3%
Matemáticas	80	3.141	2,5%
Tecnología e Informática.	56	1.562	3,6%

Área de enseñanza	Localidad	Total	%
Ciencias Económicas	4	246	1,6%
Ciencias Políticas	5	143	3,5%
Filosofía	15	498	3,0%
Otra	12	425	2,8%
Total	1.121	32.788	3,4%

Fuente: Censo C-600 año 2012. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación – Grupo de Análisis Sectorial

11. TASA DE COBERTURA BRUTA

La Tasa de Cobertura Bruta (TCB) muestra una relación entre el total de población matriculada con respecto a la Población en Edad Escolar. Ya que se definen los rangos de edad para cada nivel de escolarización, es posible tener no solo la TCB total sino por niveles educativos.

Entre el año 2008 y el 2012, la tasa de cobertura bruta de la localidad disminuyó 3,08%, al pasar de 98,14% en 2008 a 95,06% en 2012. En cuanto al comportamiento por nivel de escolaridad, los cuatro niveles presentan un comportamiento variable.

Tabla 41. Tasa de Cobertura Bruta por niveles de escolaridad de la localidad 2008-2012

Nivel de Escolaridad	2008	2009	2010	2011	2012
Preescolar	91,89%	87,90%	86,21%	90,34%	87,40%
Primaria	105,37%	106,30%	106,17%	101,93%	95,71%
Secundaria	100,71%	100,80%	104,15%	103,69%	101,89%
Media	78,62%	76,20%	83,24%	86,07%	83,71%
Total	98,14%	97,77%	99,94%	98,85%	95,06%

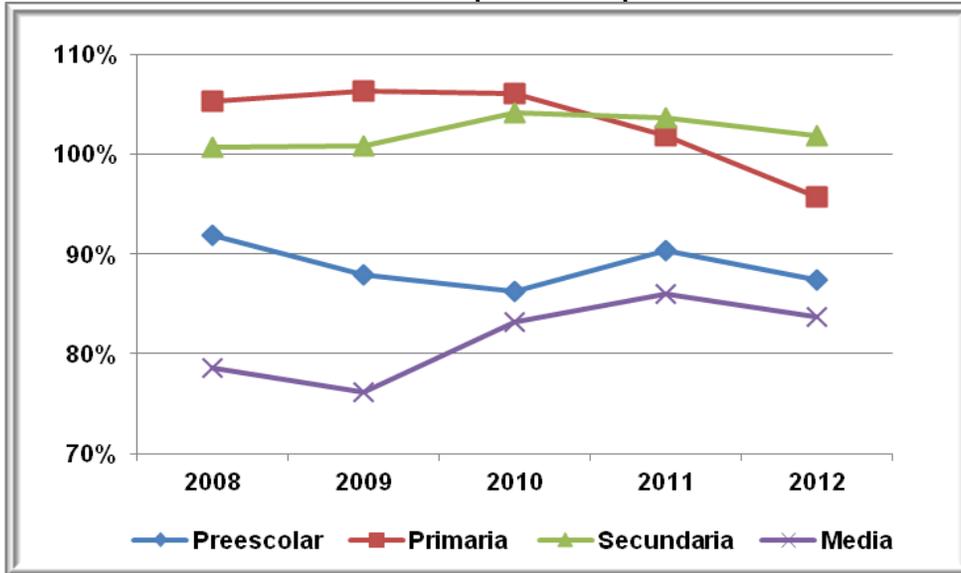
Fuentes: Anexo 6 A. Fecha de Corte: Febrero 14 de 2012 cifras preliminares.

Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600.

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

La tasa de cobertura bruta fue mayor en los niveles de escolaridad de secundaria y primaria con porcentajes de 101,89% y 95,71% respectivamente. En los niveles de preescolar y media, las tasas fueron 87,40% y 83,71%.

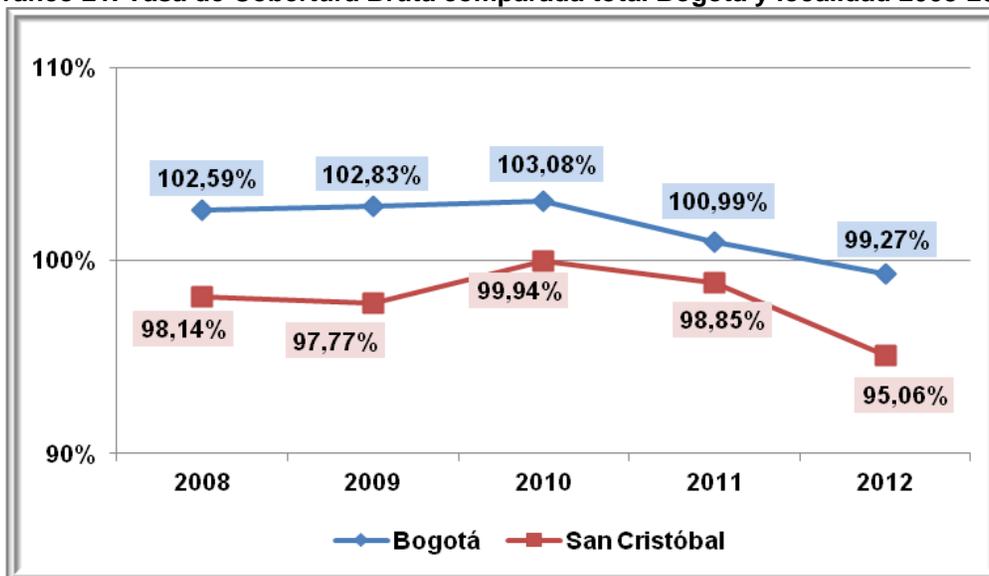
Gráfico 20. Tasa de Cobertura Bruta por niveles para la localidad 2008-2012



Fuentes: Anexo 6 A. Fecha de Corte: Febrero 14 de 2012 cifras preliminares.
Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600.
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

Al comparar la tasa de cobertura de la localidad con la de Bogotá vemos una reducción sustancial de la brecha entre el 2008 y el 2012 al pasar de tener una brecha de 4,45% en 2008 a tener una brecha de 4,21% en 2012 (Gráfico 21).

Gráfico 21. Tasa de Cobertura Bruta comparada total Bogotá y localidad 2008-2012



Fuentes: Anexo 6 A. Fecha de Corte: Febrero 14 de 2012 cifras preliminares.
Matrícula no oficial imputada a partir de Censos C-600.
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo de Análisis Sectorial.

12. TERRITORIALIZACIÓN PROYECTOS DE INVERSIÓN

En concordancia con el eje articulador, el Plan de Desarrollo 2012-2016 “Bogotá Humana” en los artículos 7 y 9 plantea los programas: “Garantía del desarrollo integral de la primera infancia y Construcción de saberes. Educación incluyente, diversa y de calidad para disfrutar y aprender”, de cada uno de estos programas se desprenden a su vez los proyectos y acciones por medio de los cuales la Secretaría de Educación del Distrito busca garantizar de manera efectiva el derecho a la educación de calidad de los niños, niñas y adolescentes del distrito capital.

De acuerdo con lo anterior la tabla siguiente contiene los proyectos que se encuentran en desarrollo en la localidad de San Cristóbal.

Tabla 42. Proyectos de inversión en ejecución en la localidad de San Cristóbal

PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETO DEL PROYECTO
262	Hábitat escolar.	Construir, dotar y poner en funcionamiento la infraestructura educativa necesaria para garantizar el derecho a la educación y la prestación del servicio educativo a los niños, niñas y adolescentes en los niveles de preescolar, básica y media.
891	Media fortalecida y mayor acceso a la educación superior.	Transformar y fortalecer la educación media distrital mediante la consolidación de una oferta diversa, electiva y homologable con educación superior que promueva la continuidad de los estudiantes en este nivel educativo, para generar en los jóvenes mayores oportunidades en el mundo socio-productivo.
897	Niños y niñas estudiando	Reducir la segregación socioeconómica, espacial y cultural mediante acciones que garanticen el acceso, la permanencia, la asistencia, el bienestar y la protección de los niños, las niñas y los jóvenes matriculados en el sistema del Distrito Capital.
898	Administración del talento humano	Garantizar al personal docente y administrativo que desarrolla actividades organizacionales requeridas para el normal funcionamiento de los establecimientos educativos, el pago de sus salarios, prestaciones sociales y demás derechos inherentes a la prestación del servicio educativo en el Distrito Capital, al igual que propender por el bienestar del funcionario y el de sus familias como factor determinante de una mejor calidad educativa.
899	Tecnologías de la información y las telecomunicaciones.	Desarrollar y fortalecer los servicios de Tecnología de Información y las Comunicaciones para la disminución de la brecha digital, la apropiación académica estos servicios en la comunidad educativa y el cumplimiento de las necesidades y expectativas de los niños, niñas, jóvenes, maestras del Distrito y funcionarios administrativos de la SED.
900	Educación para la ciudadanía y la convivencia.	Contribuir a la educación de estudiantes como ciudadanos con identidad, autonomía, conciencia de derechos, valores y vitales y participativos, que conviven de forma sana en los ambientes escolares del Distrito Capital.
905	Fortalecimiento académico.	Diseñar, construir e implementar estrategias pedagógicas, curriculares y administrativas que propendan por el fortalecimiento académico para una educación de calidad y excelencia desde la construcción de saberes, que redunden en la disminución de la segregación y la discriminación en los colegios oficiales del Distrito Capital.

PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETO DEL PROYECTO
4248	Subsidios a la demanda educativa.	Brindar a través de las estrategias de colegios en convenio y colegios en concesión, los medios de acceso y permanencia que garanticen el ejercicio efectivo del derecho a la educación preescolar, básica y media en el sistema educativo oficial de los niños, niñas y adolescentes del Distrito Capital.

Fuente: Oficina Asesora de Planeación. Grupo de Programas y Proyectos.

13. BIBLIOGRAFIA

1. DANE. (2011). Encuesta Multipropósito. Bogotá, D.C., Colombia.
2. Secretaría de Educación del Distrito. (14 de 02 de 2012). *Anexo 6A* . Bogotá.