



BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

SAN CRISTÓBAL

LOCALIDAD 4

Bogotá, D.C.
Caracterización del Sector Educativo
Año 2016



BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

ENRIQUE PEÑALOSA LONDOÑO
Alcalde Mayor de Bogotá

MARÍA VICTORIA ANGULO
Secretario de Educación

IVÁN DARÍO GÓMEZ CASTAÑO
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia

JORGE ENRIQUE CELIS GIRALDO
Subsecretaría de Integración Interinstitucional

KARINA RICAURTE FARFÁN
Subsecretaría de Gestión Institucional

ADRIANA MARÍA GONZÁLEZ
Subsecretaría de Acceso y Permanencia

CÉSAR MAURICIO LÓPEZ ALFONSO
Jefe Oficina Asesora de Planeación

**OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN
GRUPO GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN.**

FABIOLA ROCÍO FEO PINZÓN

GINA MARÍA DUQUE

LUZ MIREYA RINCÓN PIÑEROS

NARDA LIZETH RODRÍGUEZ

NATALIA CAMELO ALBA

YURANI MARCELA GUEVARA PÉREZ

CAMILO REYES ZAMBRANO

FRANCISCO ARTURO ARÉVALO REALPE

JORGE MAURICIO BARRAGÁN

RUBÉN DARÍO SABOGAL LIÉVANO

SHARYK ROMERO CALDERÓN

CONTENIDO

1	PRESENTACIÓN-----	7
2	GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD -----	8
3	PROYECCIONES DE POBLACIÓN-----	10
3.1	<i>POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA</i> -----	10
3.2	<i>POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA</i> -----	15
4	DEMANDA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL -----	18
5	OFERTA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL -----	20
6	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL -----	24
7	OFERTA, DEMANDA, DÉFICIT Y MATRÍCULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL-----	29
8	PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE EN LA LOCALIDAD -----	31
9	INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA-----	33
10	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL -----	37
11	TASA DE COBERTURA BRUTA -----	39

INDICE DE TABLAS

Tabla 1. Cantidad de establecimientos educativos oficiales por clase de colegio.....	8
Tabla 2. Población total para la localidad por grupos quinquenales de edad y sexo.	12
Tabla 3. Población proyectada para la localidad - Grupos quinquenales.....	14
Tabla 4. Población en edad escolar (5 a 16 años) de la localidad - Edades simples y sexo...	16
Tabla 5. Proyección de población en edad escolar (5 a 16 años) de la localidad - Edades simples.....	17
Tabla 6. Demanda efectiva de la localidad por clase de colegio.....	19
Tabla 7. Demanda efectiva de la localidad por nivel educativo.	20
Tabla 8. Demanda efectiva de la localidad por grado.	20
Tabla 9. Número de colegios y sedes de la localidad que ofrecen educación oficial.	22
Tabla 10. Oferta educativa oficial de la localidad por clase de colegio.	22
Tabla 11. Oferta educativa oficial de la localidad por nivel de escolaridad.....	22
Tabla 12. Matrícula oficial de la localidad por nivel y clase de colegio.....	24
Tabla 13. Matrícula oficial de la localidad según sexo y clase de colegio.....	25
Tabla 14. Matrícula oficial de la localidad según sexo y nivel de escolaridad.	26
Tabla 15. Matrícula oficial de la localidad según estrato y clase de colegio.	26
Tabla 16. Matrícula oficial de la localidad según estrato y nivel de escolaridad.	26
Tabla 17. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y clase de colegio.	27
Tabla 18. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y nivel de escolaridad. .	27
Tabla 19. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por clase de colegio.....	28
Tabla 20. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por nivel de escolaridad.	28
Tabla 21. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y clase de colegio.	28
Tabla 22. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y nivel de escolaridad.....	29
Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit por clase de colegio en la localidad.	29
Tabla 24. Oferta, demanda y déficit educativo oficial por nivel de escolaridad.	29
Tabla 25. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios oficiales distritales en la localidad.....	30
Tabla 26. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios con administración contratada en la localidad.	31
Tabla 27. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios privados con matrícula contratada en la localidad.....	31
Tabla 28. Total planta de personal docente por nivel de enseñanza y su participación por localidad.....	32
Tabla 29. Total personal docente por jornada y su participación por localidad.	32
Tabla 30. Total directivos docentes por tipo y su participación por localidad.....	32
Tabla 31. Total, directivos docentes por jornada y su participación por localidad.	32
Tabla 32. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector.	33
Tabla 33. Indicadores de eficiencia interna de la localidad por clase de colegio y sector.	36
Tabla 34. Indicadores de eficiencia interna de la localidad por sector y nivel educativo.	37
Tabla 35. Indicadores de eficiencia interna por sexo y sector.	37
Tabla 36. Evolución de la matrícula oficial y no oficial de la localidad.	38
Tabla 37. Matrícula no oficial según nivel de escolaridad y participación de la localidad en el total de la matrícula no oficial para Bogotá D.C.	38

Tabla 38. Tasa de Cobertura Bruta por niveles de escolaridad de la localidad. 40

INDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Mapa de la ubicación general de la localidad.....	9
Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidades.	11
Gráfico 3. Población total para la localidad.....	12
Gráfico 4. Pirámide poblacional de la localidad.....	13
Gráfico 5. Participación de la PEE (5 a 16 años) de la Localidad Vs Bogotá D.C.	15
Gráfico 6. Población en edad escolar (5 a 16 años) de la localidad.	16
Gráfico 7. Población en edad escolar (5 a 16 años) de la Localidad Vs PEE Bogotá D.C.....	18
Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidades.....	19
Gráfico 9. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidades.	21
Gráfico 10. Ubicación de colegios oficiales de la localidad.	23
Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidades.	24
Gráfico 12. Matrícula oficial de la Localidad - Participación por nivel de escolaridad.	25
Gráfico 13. Tasa de aprobación para la localidad según sector educativo.	34
Gráfico 14. Tasa de reprobación para la localidad según sector educativo.....	35
Gráfico 15. Tasa de deserción para la localidad según sector educativo.	36
Gráfico 16. Evolución de la matrícula por sector educativo en la localidad.....	38
Gráfico 17. Matrícula en el sector educativo no oficial - Participación por localidad.....	39
Gráfico 18. Tasa de cobertura bruta comparada total Bogotá y localidad.	41

1 PRESENTACIÓN

El presente documento elaborado por la Oficina Asesora de Planeación tiene como propósito fundamental dar a conocer la información estadística más relevante del sector educativo, que permite tener un diagnóstico actualizado de la localidad de San Cristóbal.

Contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población total de la localidad, población en edad escolar (PEE), de oferta, demanda y matrícula, así como los indicadores de eficiencia interna y tasas de cobertura, entre otros.

La información de población proviene de las proyecciones de población elaboradas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial a partir de la información del SIMAT, con fecha de corte 29 de febrero de 2016 y los datos del sector no oficial son extractados del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por dicha entidad.

La demanda se define como la población que solicita un cupo en el sistema educativo oficial de la localidad y está compuesta por el número de estudiantes antiguos que se promocionan al siguiente grado escolar, estudiantes antiguos repitentes y estudiantes nuevos de 5 años que provienen de los Jardines de la Secretaría de Integración Social o del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, igualmente la población que demanda un cupo para cualquier grado de escolaridad que proviene del sector privado o de otras ciudades.

Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración contratada y colegios privados que suscriben contrato con la SED; modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

Al igual que este perfil, el Grupo Gestión de la Información dispone de las estadísticas educativas de Bogotá D.C., en el Boletín Estadístico General, que da un panorama del Distrito de forma agregada y que sirve como contexto adicional a este ejercicio.

Para mayor información, realizar comentarios o sugerencias puede comunicarse con el Grupo Gestión de la Información, de la Oficina Asesora de Planeación en la Secretaría de Educación del Distrito Conmutador 3241000.

2 GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

La localidad de San Cristóbal limita al norte con la calle 1 sur, localidad de Santa Fe; por el sur se extiende hasta la calle 73 sur, limitando con la localidad de Usme; hacía el occidente hasta la carrera décima y limita con las localidades Rafael Uribe Uribe y Antonio Nariño; por el oriente limita con los Cerros Orientales y los municipios de Ubaque y Choachí.

El promedio de escolaridad de la localidad de San Cristóbal para personas de 5 años o más fue de 8,6 años en 2014. Para los hombres fue de 8,6 y para las mujeres de 8,7 años. Sin embargo, la tasa de analfabetismo que presenta es de 2,6%. Para hombres la tasa es de 1,3% y para mujeres de 3,7%. Comparada con Bogotá D.C., presenta 1,2 puntos porcentuales por encima¹.

San Cristóbal está conformada por cinco (5) Unidades de Planeamiento Zonal (UPZ)² y una (1) Unidad de Planeamiento Rural (UPR), en ellas se localizan 66 sedes educativas, distribuidos de la siguiente manera, según clase de colegio: (Secretaría de Educación del Distrito, 2016).

Tabla 1. Cantidad de establecimientos educativos oficiales por clase de colegio. Año 2016

LOCALIDAD	NOMBRE UPZ/UPR	Clase de Colegio		
		Distrital	Administración contratada	Contrato
SAN CRISTÓBAL	20 DE JULIO	12	0	0
	LA GLORIA	14	0	0
	LOS LIBERTADORES	13	1	0
	SAN BLÁS	13	1	1
	SOCIEGO	9	0	0
	CERROS ORIENTALES (UPR)	2	0	0
	TOTAL	63	2	1

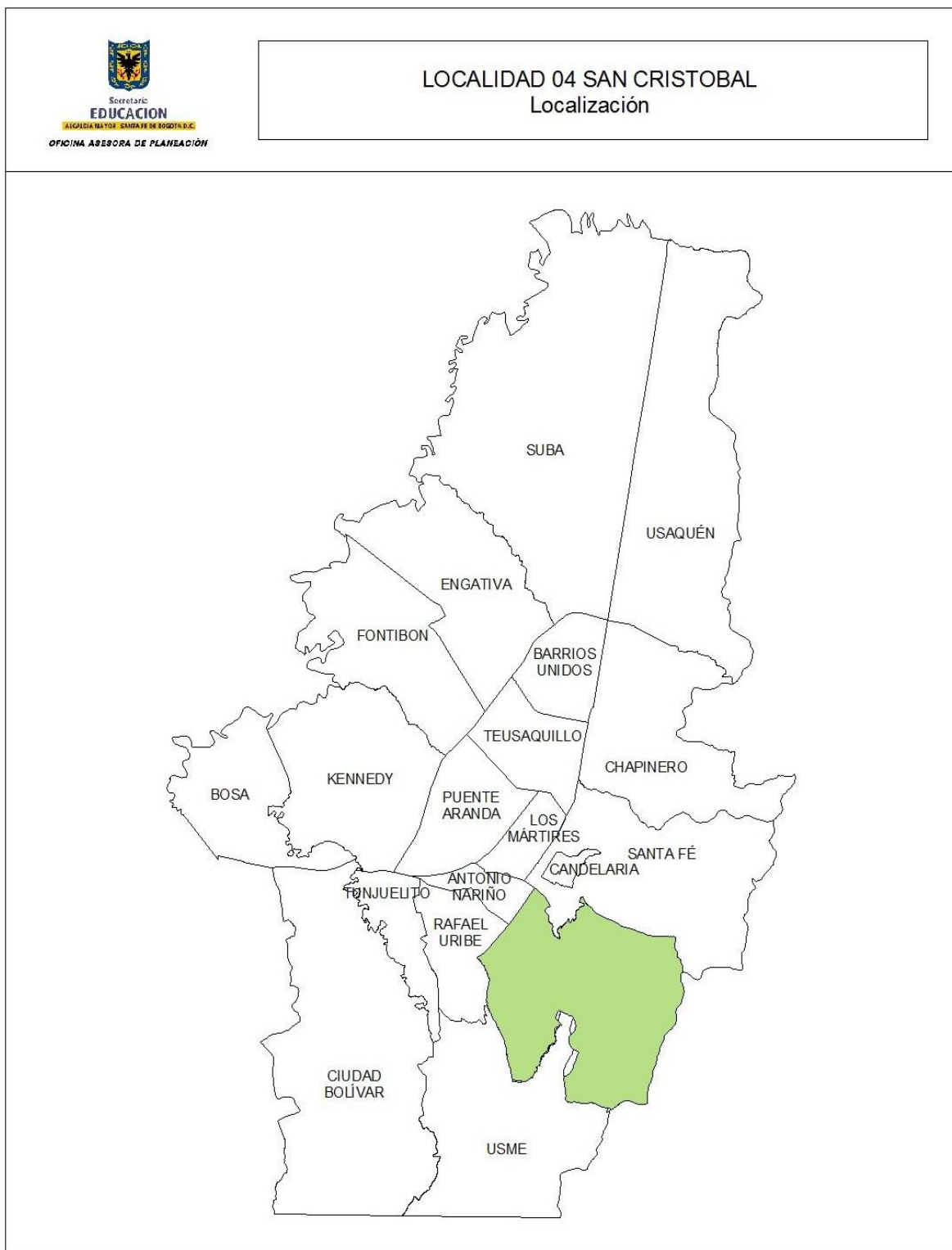
Fuente: Directorio único de colegios SED. Fecha de corte 31 de diciembre de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

¹ <http://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/encuesta-multiproposito>, DANE, Encuesta Multipropósito Bogotá 2014: "La Encuesta Multipropósito se elabora junto con la Secretaría Distrital de Planeación, la cual busca obtener información estadística sobre aspectos sociales, económicos, de entorno urbano de los hogares y habitantes de Bogotá en sus 19 localidades urbanas...".

² <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/upzenprocesoderevision/QueEs>

Gráfico 1. Mapa de la ubicación general de la localidad.
Año 2016



Fuente: Sistema de Georeferenciación Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

3 PROYECCIONES DE POBLACIÓN

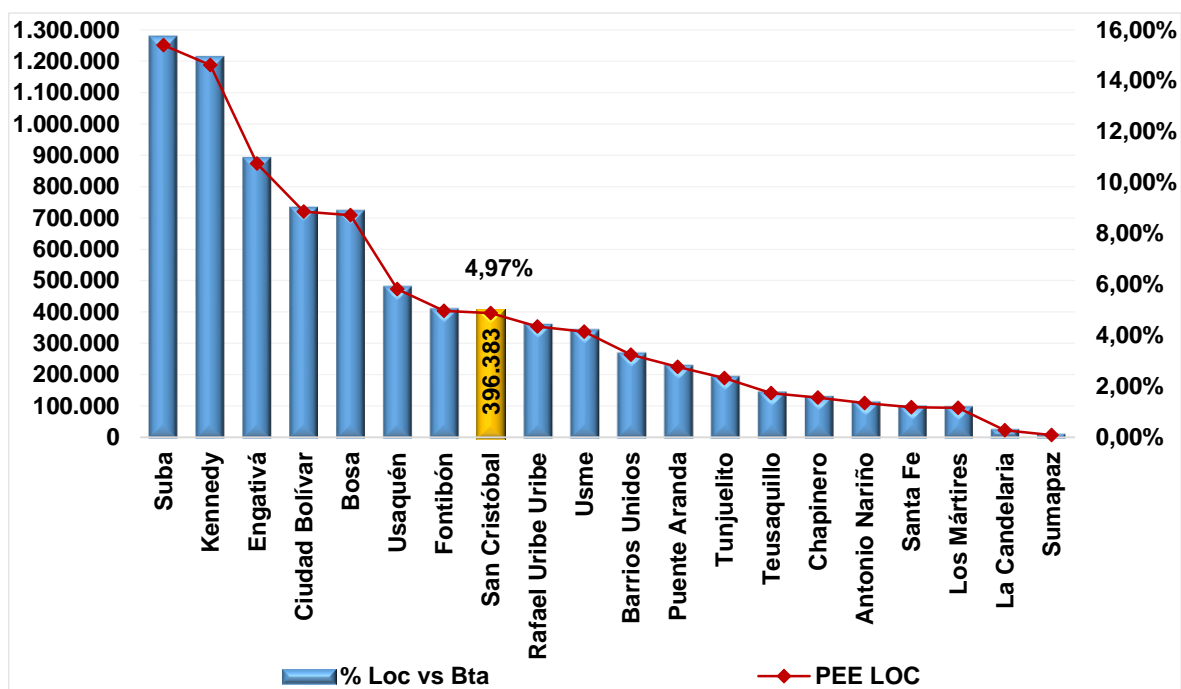
3.1 POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) ha proporcionado proyecciones de población para el nivel nacional, departamental, y municipal considerando el periodo 2005-2020. Sin embargo, debido a la amplia extensión de la ciudad de Bogotá D.C.; y la necesidad de obtener indicadores no solo a nivel de ciudad, sino también, a nivel local, la Secretaría Distrital de Planeación (SDP) realizó proyecciones de población para las localidades de Bogotá D.C.; para el periodo 2016-2020, partiendo de las proyecciones de población por grupos quinquenales de edad para Bogotá D.C.; suministradas por el DANE y con información proveniente de los últimos censos de población de Colombia realizados en los años 1993 y 2005.

La Secretaría de Educación del Distrito presenta las proyecciones de población del DANE hasta el año 2015 y las nuevas proyecciones suministradas por SDP para el año 2016. Estas se realizaron con base en nuevas metodologías de proyección que tuvieron en cuenta los resultados del Censo del 93 y los cambios demográficos que se presentan en una urbe como Bogotá D.C.; razón por la cual algunas localidades presentan saltos significativos de población.

De acuerdo con las proyecciones de población del Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, la población de la Ciudad Capital en el año 2016 alcanzó los 7.980.001 habitantes; para la localidad de San Cristóbal, la población es de 396.383 habitantes, que corresponde al 4,97% de los habitantes del Distrito Capital, ocupando el octavo lugar de participación en el total de población.

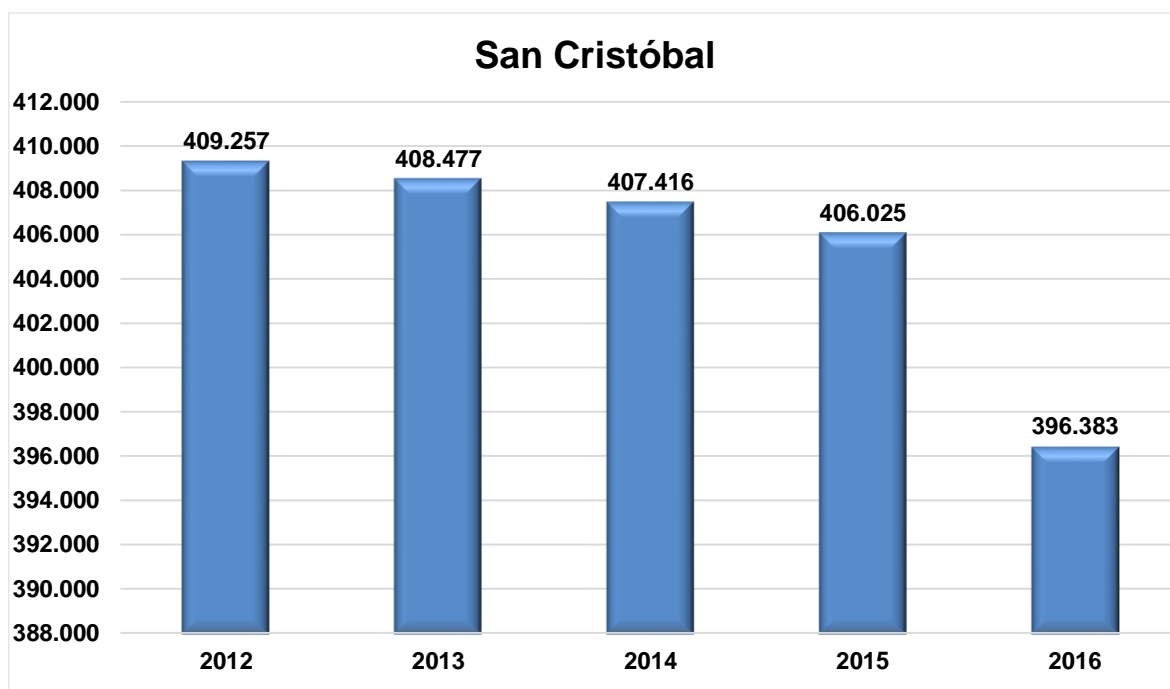
**Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidades.
Año 2016**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

La evolución de población para la Localidad de San Cristóbal, en el periodo comprendido 2012 al 2016, muestra caídas permanentes; especialmente para el año 2016 con un descenso de 2,37% en la población, pasando de 406.025 a 396.383 ciudadanos. En general durante el periodo la población se redujo un 0,80% promedio anual, pasando de 409.257 habitantes en 2012 a 396383 en 2016.

**Gráfico 3. Población total para la localidad.
Año 2012-2016**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

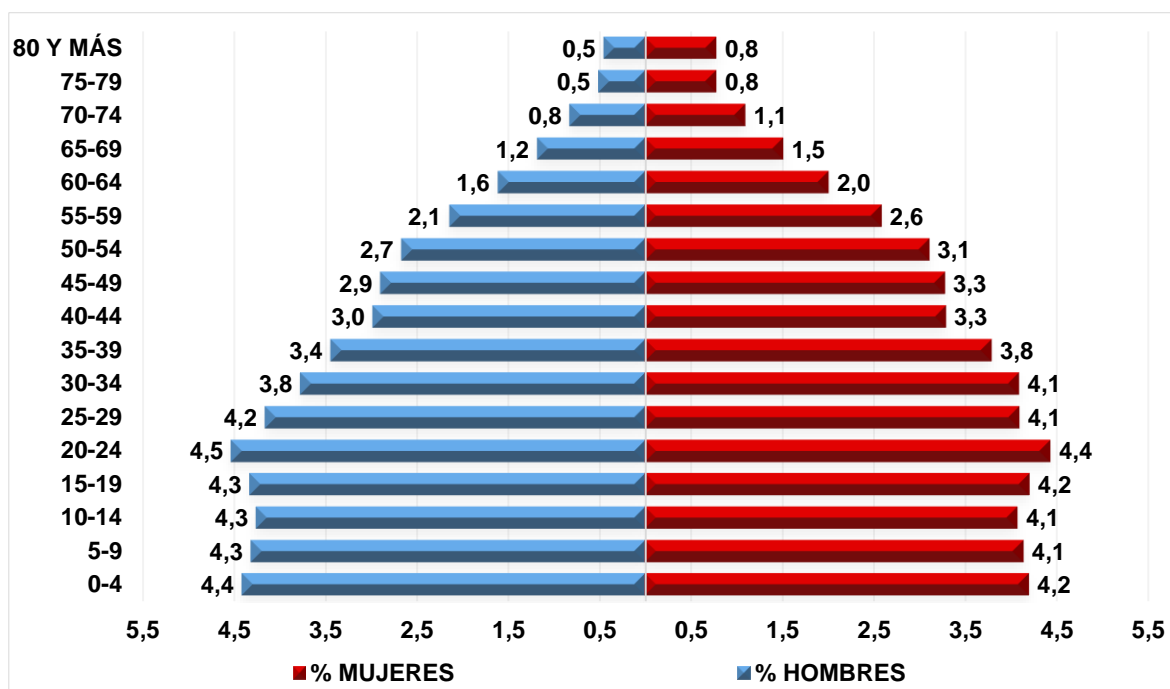
**Tabla 2. Población total para la localidad por grupos quinquenales de edad y sexo.
Año 2016**

Grupos de Edad	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
0-4	17.508	16.631	34.139
5-9	17.120	16.397	33.517
10-14	16.889	16.143	33.032
15-19	17.165	16.659	33.824
20-24	17.970	17.573	35.543
25-29	16.502	16.215	32.717
30-34	14.974	16.211	31.185
35-39	13.657	15.020	28.677
40-44	11.840	13.024	24.864
45-49	11.506	12.984	24.490
50-54	10.591	12.305	22.896
55-59	8.507	10.239	18.746
60-64	6.414	7.946	14.360
65-69	4.707	5.984	10.691
70-74	3.294	4.343	7.637
75-79	2.054	3.099	5.153
80 Y MÁS	1.816	3.096	4.912
Total	192.514	203.869	396.383

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

La distribución de la población por sexo en la localidad se estima en 192.514 hombres (48,57% y 203.869 mujeres (51,43%). De los 0 a los 29 años la población masculina es mayor a la femenina, lo cual cambia a partir del quinquenio etario de 30-34 y se mantiene de esta manera hasta el último grupo 80+.

**Gráfico 4. Pirámide poblacional de la localidad.
Año 2016**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

La pirámide poblacional muestra que el grupo más significativos para 2016 se encuentra en el rango de edad de los 20 a 24 tanto para hombres (4,53%) como para mujeres (4,43%).

Entre los hombres, otros rangos significativos son 0-19 años con 17,33% y 25-29 años 4,16%. En el caso de las mujeres, igualmente sobresale el rango de 0-19 años que representa el 16,61% y el 25-34 años que representa el 8,18%). En general, el rango entre 0-34 agrupa el 59,02% de la población.

En general, la pirámide poblacional de esta localidad presenta una base amplia permanente en sus primeros rangos, y un mayor ensanchamiento en las edades de 20 a 24 años, mostrando una tendencia a la madurez de la población.

La población en edad de trabajar (PET)³ es de 267.302 equivalente al 67,44%.

³ PET. Según el "Convenio 138 sobre la Edad Mínima de Admisión de Empleo", adoptada por la 58ª Reunión de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo y aprobada en Colombia mediante la Ley 515 de 1999, "la edad mínima fijada en cumplimiento de lo dispuesto no deberá ser inferior a la edad en que cesa la obligación escolar, o en todo caso, a quince años".

En Colombia, según el DANE, la PET está constituido por las personas de 12 años y más en las zonas urbanas y 10 años y más en las zonas rurales.

La población dependiente es de 129.081 habitantes (32,56%) constituida por personas con edad entre 0 y 14 años (25,40%) y mayores de 64 (7.16%). La relación de dependencia para la localidad es de 48,3%, lo cual significa que hay 48 personas dependientes por cada 100 en edad de trabajar.

La principal consecuencia de los cambios en los componentes de la dinámica demográfica, es el cambio en la estructura por edad de la población, debido al descenso sostenido de la fecundidad se dan generaciones cada vez menos numerosas de personas, y este cambio se va transmitiendo como oleadas a medida que esas generaciones avanzan en su curso vital.⁴

Tabla 3. Población proyectada para la localidad - Grupos quinquenales. Año 2016 - 2020

Grupos de Edad	2016	2017	2018	2019	2020
0-4	34.139	33.698	33.229	32.735	32.233
5-9	33.517	33.122	32.722	32.310	31.887
10-14	33.032	32.453	31.952	31.481	30.989
15-19	33.824	32.893	32.008	31.198	30.494
20-24	35.543	34.589	33.487	32.409	31.474
25-29	32.717	32.831	32.991	32.964	32.626
30-34	31.185	30.785	30.357	30.019	29.800
35-39	28.677	28.823	28.887	28.829	28.628
40-44	24.864	24.985	25.229	25.480	25.688
45-49	24.490	23.788	23.074	22.512	22.215
50-54	22.896	22.945	22.870	22.678	22.360
55-59	18.746	19.320	19.857	20.279	20.543
60-64	14.360	14.855	15.350	15.842	16.326
65-69	10.691	11.036	11.393	11.779	12.204
70-74	7.637	7.895	8.167	8.444	8.735
75-79	5.153	5.275	5.427	5.612	5.833
80 Y MÁS	4.912	5.065	5.220	5.374	5.525
Total	396.383	394.358	392.220	389.945	387.560

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Para el quinquenio 2016-2020, se proyecta una disminución de la población de 2,2% equivalente a 0,56% promedio anual, con reducciones anuales entre los 0 a 24 años, 30 a 34 años de edad y 45-49 años. Los rangos de edad 25-39, 35-39 y 50-54 años, muestran variaciones en su comportamiento. Los demás grupos etarios presentan aumento anualmente.

Se estima que para el año 2020, disminuya la población infantil (0-14) de la localidad en 5.579 niños, niñas y preadolescentes, y una reducción de la población en edad de trabajar de 7.148 habitantes. Igualmente se proyecta incremento en todos los grupos etarios de 65 años en adelante.

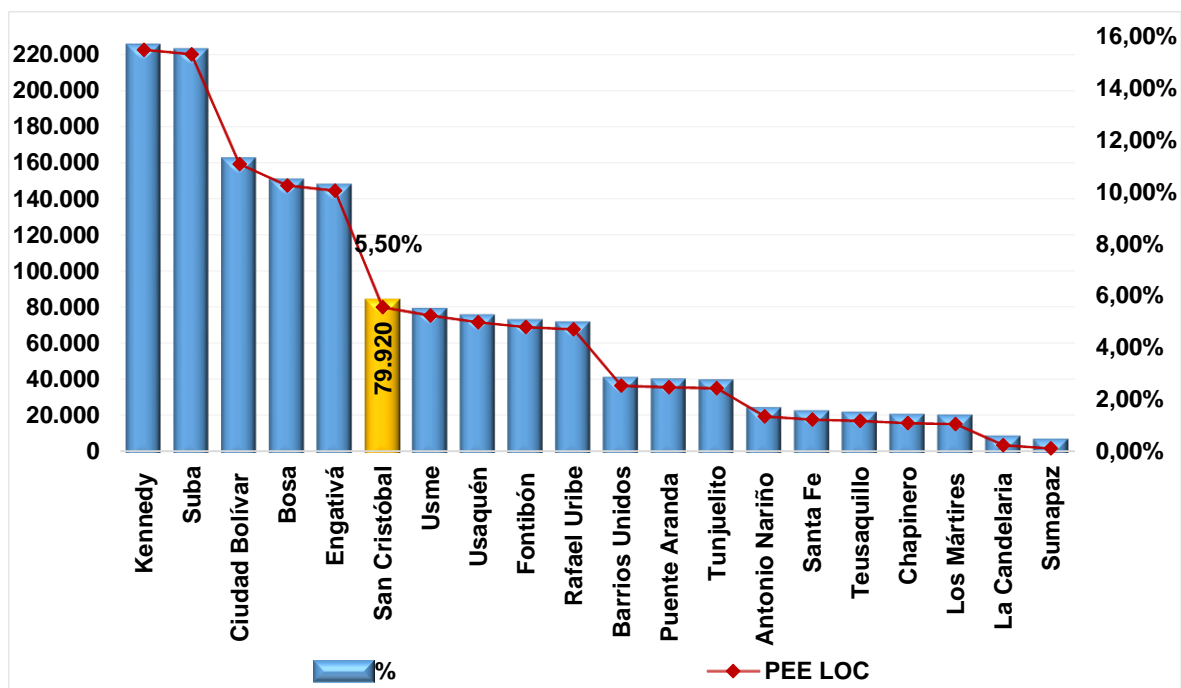
La población en edad de trabajar, es decir, adultos entre 15 y 64 años será el 67,1% de la población; y la dependiente 32,9%; 8,3% (mayor de 65 años) y la infantil el 24,5%.

⁴ ENDS, Resumen Ejecutivo, 2015, Cambios Demográficos, pág. 10.

Como se observa, el índice de dependencia de la población infantil va decreciendo, mientras que la del adulto mayor es creciente, ambas muy lentamente.

3.2 POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA

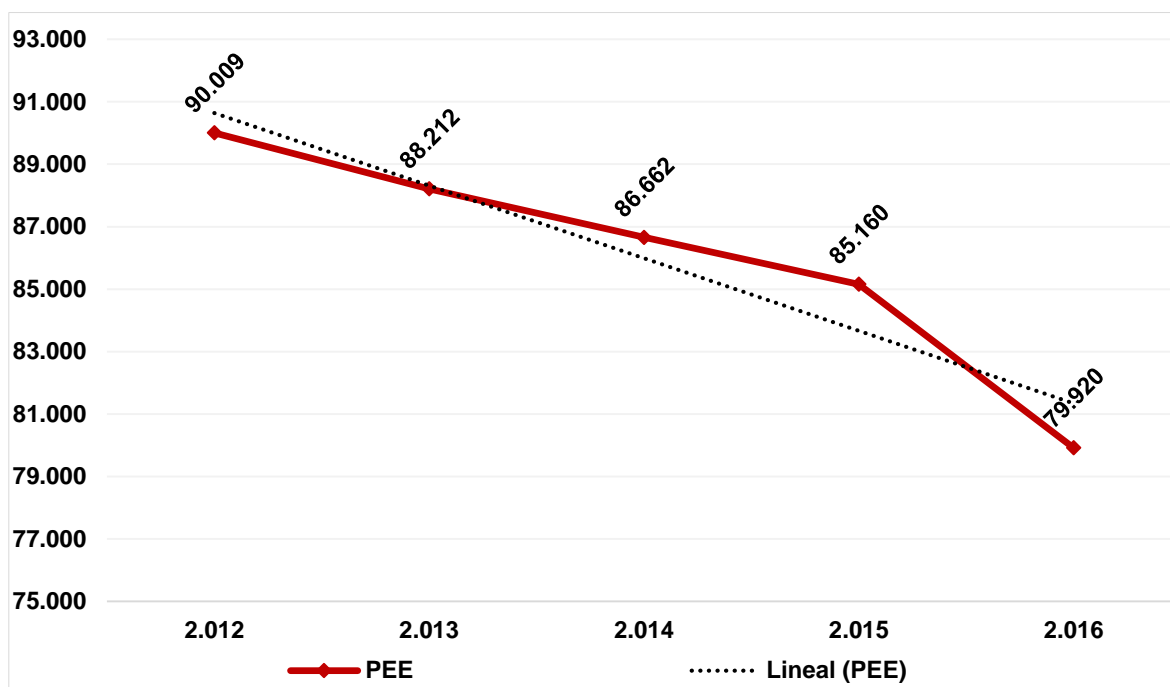
Gráfico 5. Participación de la PEE (5 a 16 años) de la Localidad Vs Bogotá D.C. Año 2016



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Para el año 2016, la PEE de la localidad representa el 5,50% del total de PEE de la ciudad la cual es de 1.453.290, ocupando la sexta posición en porcentaje de participación, con relación a las demás localidades.

**Gráfico 6. Población en edad escolar (5 a 16 años) de la localidad.
Año 2012 - 2016**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento histórico de la población de la localidad de San Cristóbal, refleja una disminución constante del total de la PEE desde el 2012 al 2016, para este último año tiene una fuerte contracción, pasando de 85.190 a 79.920 PEE correspondiente a una reducción de 6,2%. Durante el periodo 2012-2016, la PEE se contrajo un 11,2% equivalente a una reducción del 2,9% promedio anual.

**Tabla 4. Población en edad escolar (5 a 16 años) de la localidad - Edades simples y sexo.
Año 2016**

Grupos de Edad	SEXO		
	HOMBRE	MUJER	TOTAL
5	3.457	3.302	6.759
6	3.440	3.292	6.732
7	3.423	3.279	6.702
8	3.407	3.266	6.673
9	3.393	3.258	6.651
10	3.375	3.248	6.623
11	3.405	3.243	6.648
12	3.373	3.213	6.586
13	3.362	3.207	6.569
14	3.374	3.232	6.606
15	3.394	3.263	6.657
16	3.414	3.300	6.714
Total	40.817	39.103	79.920

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

La distribución por edades simples muestra que el mayor número de la población en edad escolar en esta localidad y a su vez a nivel Bogotá D.C.; se concentra en los niños de 6 a 10 años los cuales estarían cursando la primaria.

**Tabla 5. Proyección de población en edad escolar (5 a 16 años) de la localidad - Edades simples.
Año 2016-2020**

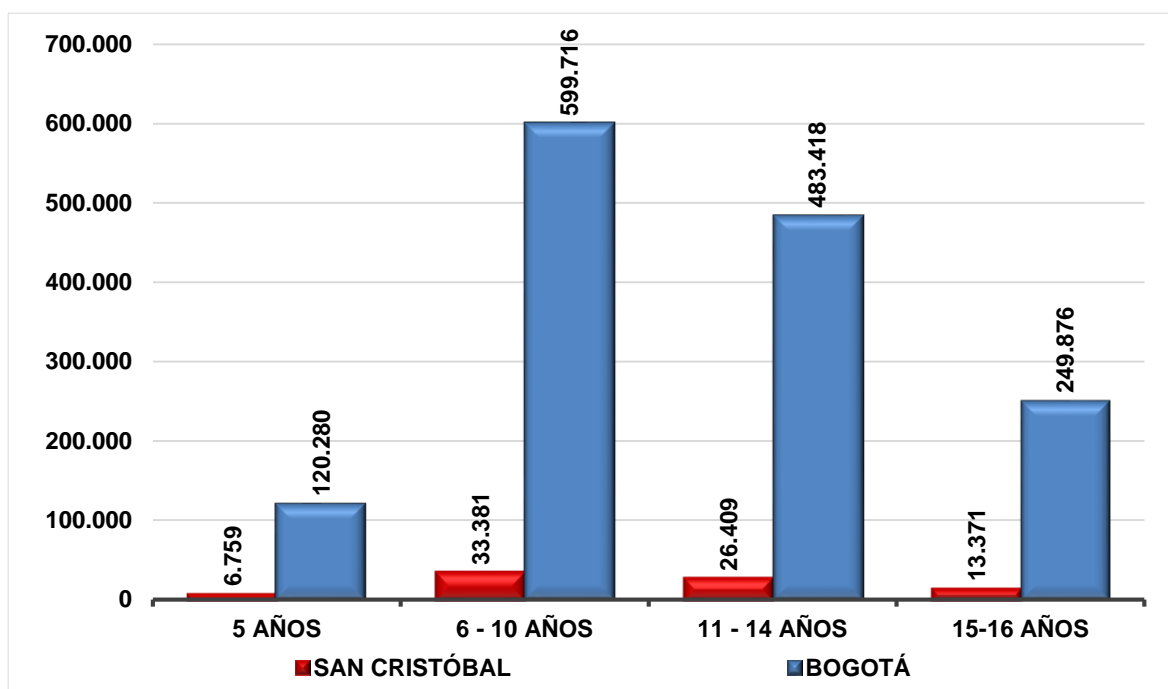
Edad Escolar	2.016	2.017	2.018	2.019	2.020
5	6.759	6.677	6.598	6.516	6.427
6	6.732	6.649	6.567	6.487	6.403
7	6.702	6.625	6.541	6.458	6.377
8	6.673	6.598	6.519	6.435	6.351
9	6.651	6.573	6.497	6.414	6.329
10	6.623	6.522	6.444	6.365	6.282
11	6.648	6.497	6.396	6.317	6.237
12	6.586	6.523	6.372	6.271	6.192
13	6.569	6.463	6.399	6.250	6.149
14	6.606	6.448	6.341	6.278	6.129
15	6.657	6.471	6.312	6.206	6.143
16	6.714	6.524	6.339	6.179	6.073
TOTAL	79.920	78.570	77.325	76.176	75.092

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Las proyecciones para los siguientes 5 años de población en edad escolar (PEE) es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años de edad, indican que seguirá disminuyendo en un 1,55% promedio anual, al pasar de 79.920 en 2016 a 75.092 en 2020.

Gráfico 7. Población en edad escolar (5 a 16 años) de la Localidad Vs PEE Bogotá D.C. Año 2016



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

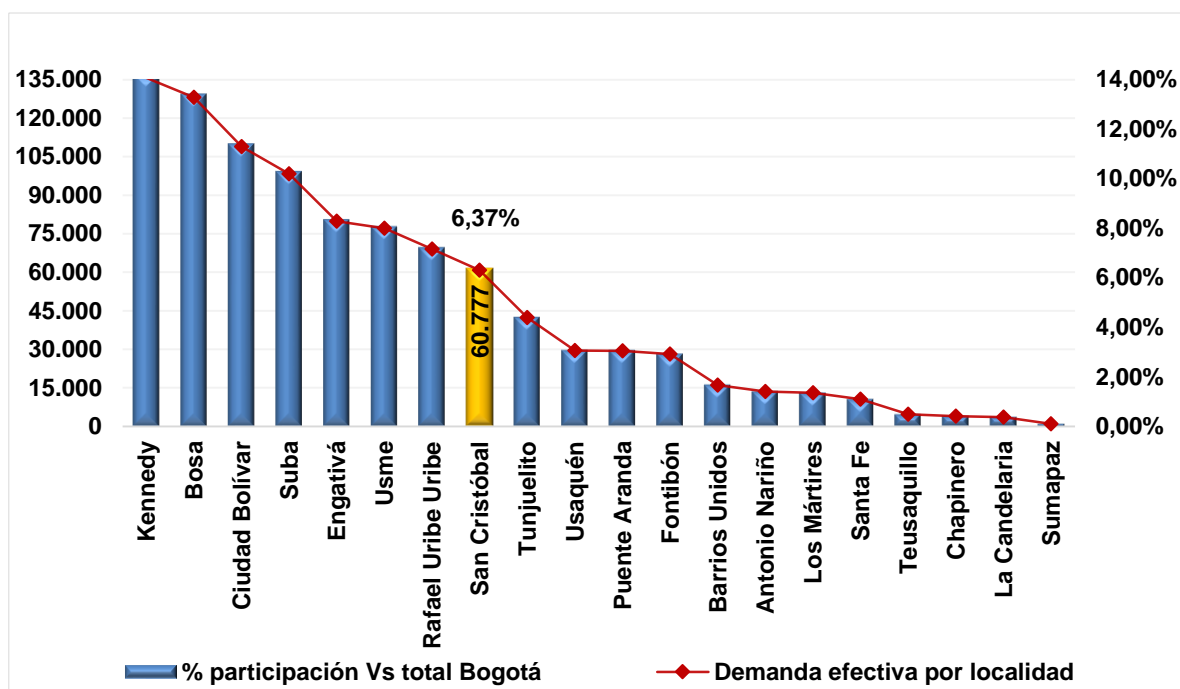
4 DEMANDA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y se conforma de la siguiente manera:

- Número de estudiantes antiguos que se promocionan al siguiente grado escolar
- Estudiantes antiguos repitentes
- Número de estudiantes nuevos que solicitan un cupo, así:
 - Niños y niñas de 5 años que finalizan su ciclo de educación inicial en los jardines infantiles de la Secretaría Distrital de Integración Social (SDIS) y del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF).
 - Población que demanda un cupo educativo para cualquier grado de escolaridad, como niños, niñas y jóvenes que provienen del sector no oficial o que se encuentran por fuera del sistema educativo y/o que proceden de otras ciudades.

En el 2016 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 60.777 cupos escolares frente a 62.318 cupos escolares del año anterior. Este resultado significa una disminución de 2,47%. Por su parte, la demanda educativa representa 6,37 % del total de la ciudad.

Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidades. Año 2016



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Con relación a la clase de colegio (Tabla 6), en 2016 la mayor demanda se concentra en los colegios oficiales distritales (55.885), seguidos de los colegios con administración contratada (4.616) y en contrato (276). Este resultado es consistente con el número de instituciones educativas con que cuenta cada clase de colegio, donde el mayor número se concentra en las instituciones distritales.

Tabla 6. Demanda efectiva de la localidad por clase de colegio. Año 2016

Clase de Colegio	Demanda	Participación
Distrital	55.885	91,95%
Administración contratada	4.616	7,59%
Contrato	276	0,45%
Total Localidad	60.777	100,00%

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

En lo que se refiere a la demanda por nivel y grados (Tablas 7 y 8), la mayor demanda de cupos se concentra en primaria entre los grados 1º a 5º y secundaria entre los grados 6º y 7º, para los grados 8º y 9º la demanda, aunque es alta, presenta una pequeña disminución frente a los grados anteriores descritos, en cuanto al nivel educativo media, la demanda fue mayor en el grado 10º frente al grado 11º. De igual forma se presenta demanda efectiva en los niveles de Aceleración (719), Educación especial (240) y Educación para adultos

(2.763), donde está última presenta una mayor demanda frente a los niveles dirigidos a educación para adultos.

Tabla 7. Demanda efectiva de la localidad por nivel educativo. 2016

Nivel	Demanda
Preescolar	6.576
Primaria	22.985
Secundaria	19.784
Media	7.710
Aceleración	719
Educación Especial	240
Educación Adultos	2.763
Total	60.777

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Tabla 8. Demanda efectiva de la localidad por grado. Año 2016

Grado	Demanda
Pre Jardín	1136
Jardín	1705
Transición	3.735
Primero	4.436
Segundo	4.450
Tercero	4.831
Cuarto	4.684
Quinto	4.584
Sexto	5.596
Séptimo	5.253
Octavo	4.581
Noveno	4.354
Décimo	4.222
Once	3.488
Doce	0
Trece	0
Educación para adultos por ciclos	2.763
Aceleración	719
Educación Especial	240
Total	60.777

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

5 OFERTA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La oferta educativa del Sector Oficial corresponde al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración contratada y en los colegios privados en contrato, con la cual se garantiza la continuidad de los estudiantes antiguos y se busca atender la demanda de estudiantes nuevos.

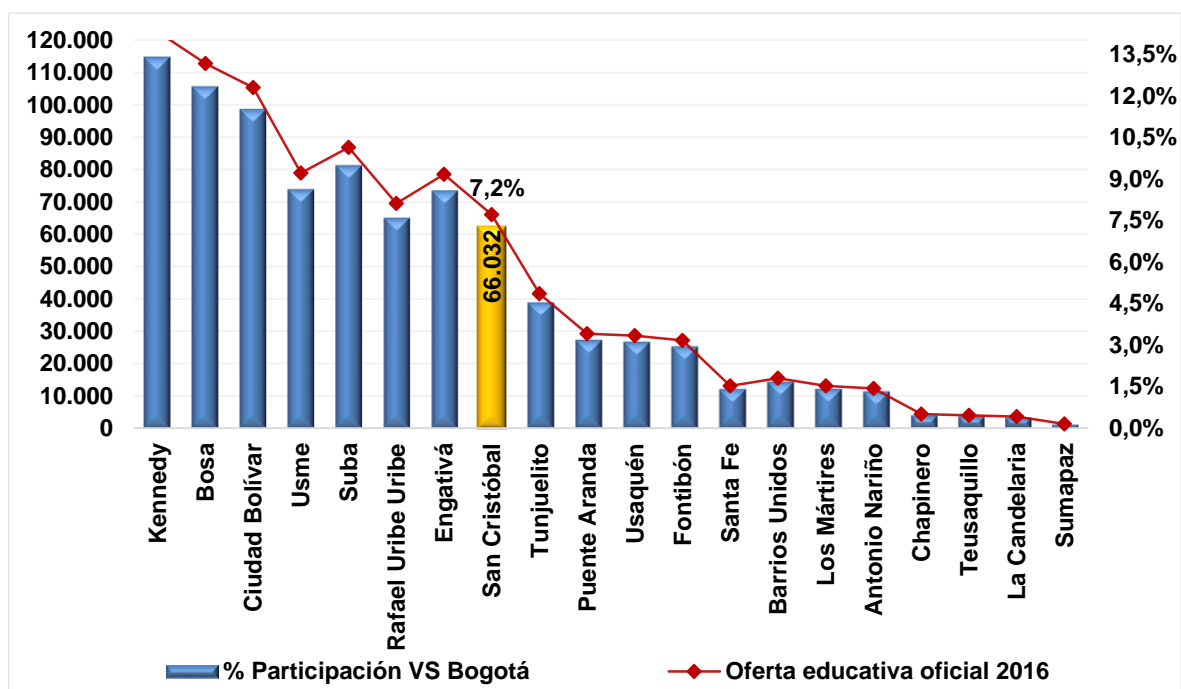
El Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan y permanezcan en el sistema educativo.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante las siguientes estrategias:

- Construcción de nuevos colegios
- Ampliación y mejoramiento de la infraestructura de los colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Arrendamientos
- Convenios con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales con administración contratada.

La oferta educativa oficial de la localidad fue de 66.032 cupos en 2016 frente a 67.592 del año anterior. Este resultado significó una reducción de 2,3%. Por su parte, la oferta educativa de la localidad representó el 7,2% del total de la ciudad.

Gráfico 9. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidades. Año 2016



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información

El número de colegios de la localidad asciende a 66 en 2016 (Tabla 9). Estos se distribuyen en 63 colegios oficiales distritales, 2 con administración contratada y 1 en contrato. Así mismo, la oferta educativa fue de 61.492 cupos en colegios oficiales distritales, 4.264 cupos en colegios con administración contratada y 276 cupos en colegios en contrato (Tabla 10).

Por nivel educativo, el 38,5% de la oferta educativa se concentró en la primaria, y el 32,9% en la secundaria.

Tabla 9. Número de colegios y sedes de la localidad que ofrecen educación oficial. Año 2016

Clase de Colegio	Colegios	Sedes
Oficial Distrital	33	63
Administración contratada	2	2
Contrato	1	1
Total Localidad	36	66

Fuente: Directorio único de colegios SED. Fecha de corte 31 de diciembre de 2016.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Tabla 10. Oferta educativa oficial de la localidad por clase de colegio. Año 2016

Clase de Colegio	Oferta	Participación
Oficial Distrital	61.492	93,12%
Administración contratada	4.264	6,46%
Contrato	276	0,42%
Total Localidad	66.032	100%

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información

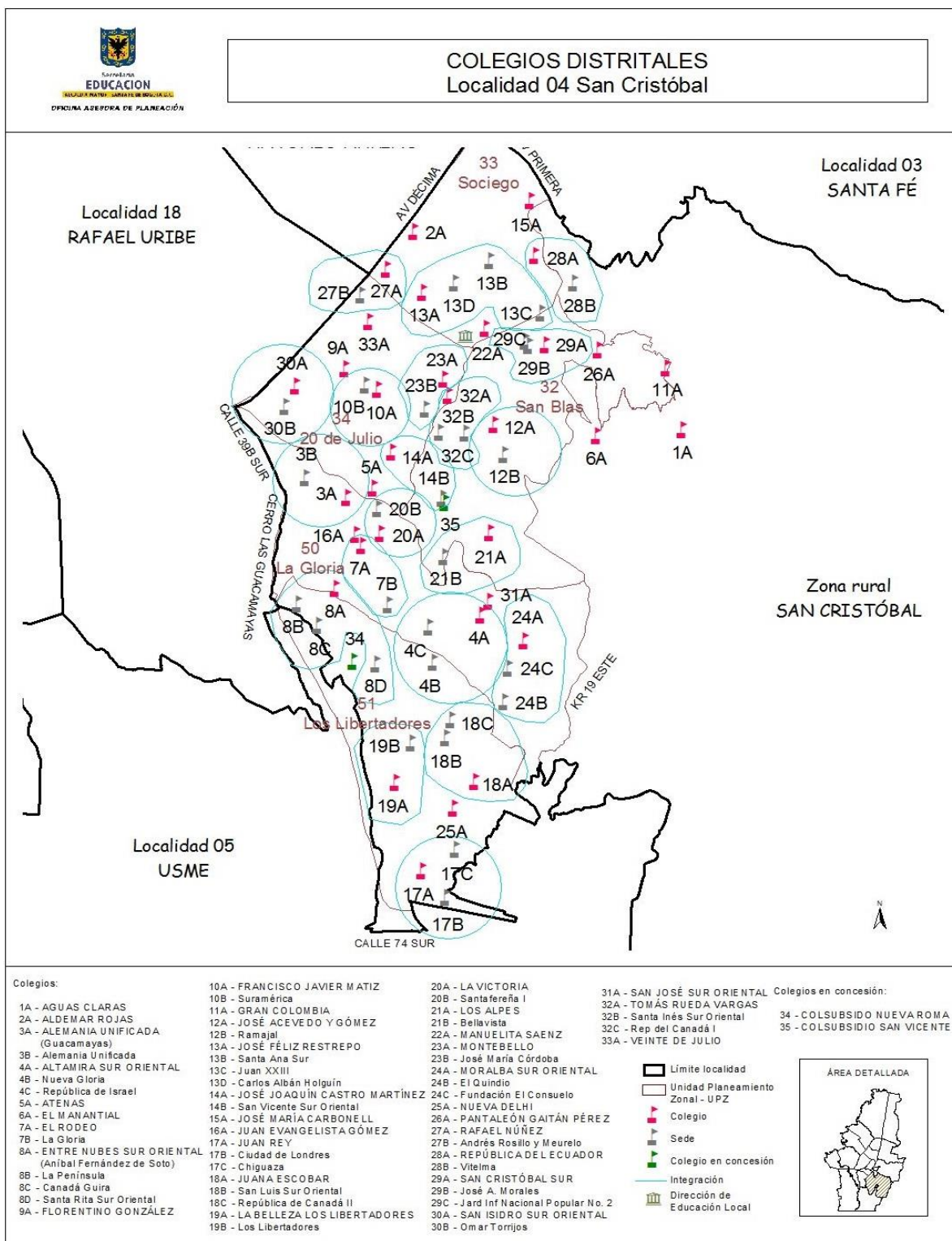
Tabla 11. Oferta educativa oficial de la localidad por nivel de escolaridad. Año 2016

Nivel	Oferta	%
Preescolar	6.734	10,2%
Primaria	25.408	38,5%
Secundaria	21.723	32,9%
Media	8.798	13,3%
Aceleración	600	0,9%
Educación Especial		0,0%
Educación Adultos	2.769	4,2%
Total	66.032	100%

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.

**Gráfico 10. Ubicación de colegios oficiales de la localidad.
Año 2016**



Fuente: Sistema de Georeferenciación Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

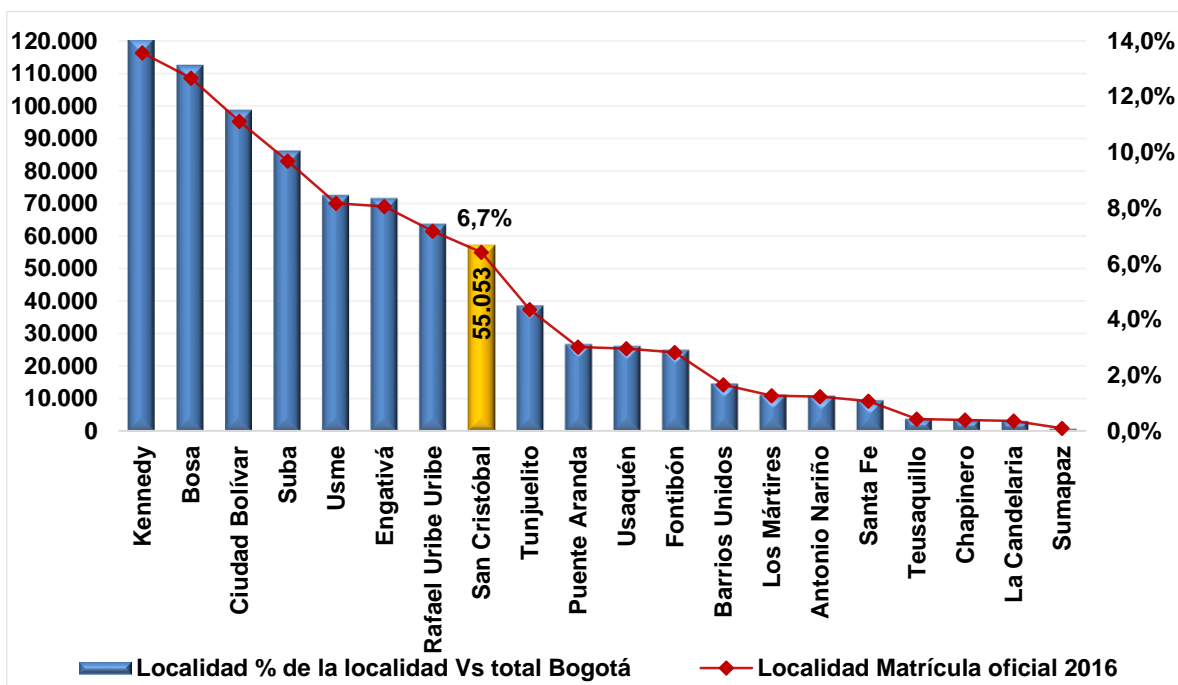
6 MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios con administración contratada y en los colegios privados que suscriben contrato con la SED.

A continuación, se presenta información relevante en cuanto a su distribución por clase de colegio, niveles de escolaridad, nivel de SISBEN, sexo, estrato y poblaciones especiales, entre otras.

En 2016 la matrícula de la localidad fue de 55.053 estudiantes y representó 6,7% del total de la ciudad.

Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidades. Año 2016



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

En cuanto al clase de colegio, en 2016 la localidad registró 50.513 matriculados en colegios distritales, 4.264 matriculados en colegios con administración contratada y 276 a través de contratos.

Tabla 12. Matrícula oficial de la localidad por nivel y clase de colegio. 2016

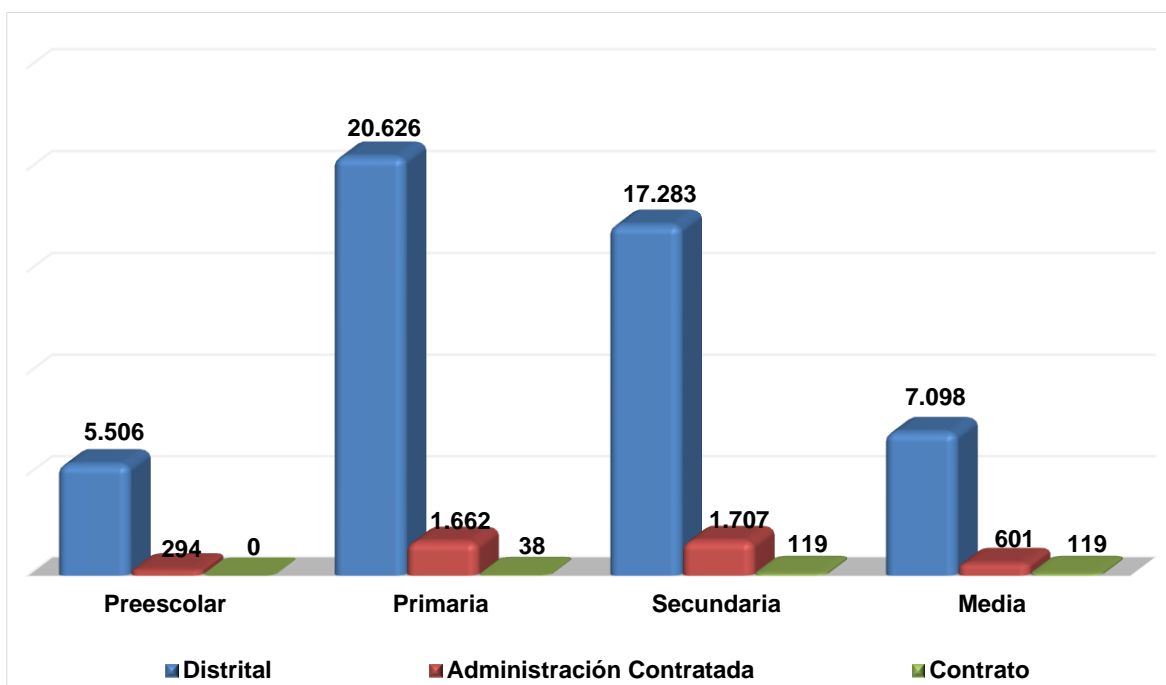
Nivel	Distrital	Administración contratada	Contrato	Total
Preescolar	5.506	294	0	5.800

Nivel	Distrital	Administración contratada	Contrato	Total
Primaria	20.626	1.662	38	22.326
Secundaria	17.283	1.707	119	19.109
Media	7.098	601	119	7.818
Total Localidad	50.513	4.264	276	55.053

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Gráfico 12. Matrícula oficial de la Localidad - Participación por nivel de escolaridad. Año 2016



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Con respecto a la matrícula desagregada por clase de colegio, nivel de escolaridad y sexo, en el periodo de referencia, la localidad cuenta con 28.369 hombres frente a 26.684 mujeres. En la matrícula de preescolar, primaria y secundaria es mayor el número de hombres matriculados que el de mujeres, mientras que la matrícula de mujeres supera a la de hombres en el nivel de media.

Tabla 13. Matrícula oficial de la localidad según sexo y clase de colegio. Año 2016

Clase de Colegio	Femenino	Masculino	Total
Distrital	24.426	26.087	50.513
Administración contratada	2.164	2.100	4.264
Contrato	94	182	276
Total	26.684	28.369	55.053

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Tabla 14. Matrícula oficial de la localidad según sexo y nivel de escolaridad. Año 2016

Nivel	Femenino	Masculino	Total
Preescolar	2.810	2.990	5.800
Primaria	10.503	11.823	22.326
Secundaria	9.327	9.782	19.109
Media	4.044	3.774	7.818
Total	26.684	28.369	55.053

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

La matrícula por estrato y clase de colegio nos muestra que, del total de matriculados en la localidad, el 68,93% pertenece al estrato 2, el 13,57% no tiene estrato, el 12,02% en estrato 1, el 4,94% en estrato 3 y el 2,3% a los estratos 4, 5 y 6. Sin embargo, la matrícula del estrato 2 es superior a los demás estratos en los colegios distritales. Así mismo, la mayor concentración se presentó en el estrato 2 en los niveles de primaria y secundaria de los colegios oficiales.

Tabla 15. Matrícula oficial de la localidad según estrato y clase de colegio. Año 2016

Estrato	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Contrato	
Sin estrato	6.899	569	4	7.472
Estrato 1	6.454	306	52	6.812
Estrato 2	34.438	3.305	206	37.949
Estrato 3	2.625	78	14	2.717
Estrato 4	76	6	0	82
Estrato 5	8	0	0	8
Estrato 6	13	0	0	13
Total	50.513	4.264	276	55.053

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

Tabla 16. Matrícula oficial de la localidad según estrato y nivel de escolaridad. Año 2016

Estrato	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Sin estrato	2.085	3.309	1.735	343	7.472
Estrato 1	477	2.575	2.626	1.134	6.812
Estrato 2	3.072	15.322	13.718	5.837	37.949
Estrato 3	165	1.071	998	483	2.717
Estrato 4	0	40	26	16	82
Estrato 5	1	5	2	0	8
Estrato 6	0	4	4	5	13
Total	5.800	22.326	19.109	7.818	55.053

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

Por tipo de discapacidad y clase de colegio, la localidad matriculó a 845 estudiantes, distribuidos de la siguiente manera: 567 en colegios distritales, 6 en colegios con administración contratada y 272 por contrato.

La discapacidad más recurrente es la deficiencia cognitiva (retardo mental) que alcanza el 77,9%, de estos el 62,6% se encuentran en colegios distritales y el 36,6% en colegios contratados.

Tabla 17. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y clase de colegio. Año 2016

Tipo de discapacidad	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Contrato	
Baja visión diagnosticada	21	0	0	21
Ceguera	30	0	0	30
Autismo	16	0	19	35
Deficiencia cognitiva (Retardo Mental)	412	5	241	658
Otra	23	0	12	35
Sordos lengua señas	1	0	0	1
Sordos castellano oral	18	1	0	19
Limitación física	46	0	0	46
Total	567	6	272	845

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel, vemos que el nivel de primaria concentra 333 estudiantes, seguido de secundaria con 321, media con 154 y preescolar con 37 matriculados.

Tabla 18. Matrícula oficial de la localidad por tipo de discapacidad y nivel de escolaridad. Año 2016

Tipo de discapacidad	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Baja visión diagnosticada	0	10	7	4	21
Ceguera	2	13	11	4	30
Autismo	2	14	6	13	35
Deficiencia cognitiva (Retardo Mental)	13	253	273	119	658
Otra	10	10	4	11	35
Sordos lengua señas	0	1	0	0	1
Sordos castellano oral	0	9	8	2	19
Limitación física	10	23	12	1	46
Total	37	333	321	154	845

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Así mismo, la matrícula para personas con capacidades excepcionales fue de 26 estudiantes en la localidad, todos en colegios distritales y uno (1) en colegio con administración contratada.

Tabla 19. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por clase de colegio. Año 2016

Tipo de capacidad	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Contratada	
Superdotado	6	1	0	7
Con talento científico	4	0	0	4
Con talento tecnológico	2	0	0	2
Con talento subjetivo	13	0	0	13
Total	25	1	0	26

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Tabla 20. Matrícula oficial de la localidad con capacidades excepcionales por nivel de escolaridad. Año 2016

Tipo de capacidad	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Superdotado	1	2	4	0	7
Con talento científico	0	1	3	0	4
Con talento tecnológico	0	0	2	0	2
Con talento subjetivo	0	4	7	2	13
Total	1	7	16	2	26

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Por nivel de escolaridad, los 26 estudiantes con capacidades excepcionales se encuentran matriculados 7 en primaria, 16 en secundaria, 2 en media y 1 en preescolar.

Finalmente, por grupos étnicos, en la localidad se matricularon 299 niños que se distribuyen de la siguiente manera: 275 lo hicieron en colegios distritales, 23 en colegios con administración contratada y 1 en colegios con contrato. El grupo de las negritudes concentra el 55,9% de los casos, que en un 86,2% se encuentran matriculados en colegios distritales.

Por nivel de escolaridad, las etnias se concentran el 44,8% en secundaria y el 25,8% en la media.

Tabla 21. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y clase de colegio. Año 2016

Grupo étnico	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Contrato	
Indígenas	57	0	0	57
Negritudes	144	22	1	167
Rom	0	0	0	0
Raizales	36	0	0	36
Otras etnias	38	1	0	39
Total	275	23	1	299

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Tabla 22. Matrícula oficial de la localidad según grupo étnico y nivel de escolaridad. Año 2016

Grupo étnico	Nivel				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Indígenas	6	15	24	12	57
Negritudes	5	37	63	62	167
Rom	0	0	0	0	0
Raizales	0	3	33	0	36
Otras etnias	2	20	14	3	39
Total	13	75	134	77	299

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

7 OFERTA, DEMANDA, DÉFICIT Y MATRÍCULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL

A continuación, se presentan los datos generales de oferta, demanda y matrícula para el año 2016, desagregado a nivel y por clase de colegio.

En el año de referencia, se tiene una demanda estimada de 60.777 estudiantes en la localidad, de los cuales efectivamente se matricularon 55.053 estudiantes. Dado que se ofrecieron 66.032 cupos hay un superávit de 5.255 cupos. Por clase de colegio, el mayor número de matriculados se concentró en colegios distritales, seguido de colegios con administración contratada y colegios en contrato. Por nivel de escolaridad, el mayor número de cupos demandados se concentró en primaria (37,8%) y secundaria (32,6%). Solo Aceleración y Educación especial presentan déficit.

Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit por clase de colegio en la localidad. Año 2016

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit	Matrícula
			Superávit	
Distrital	61.492	55.885	5.607	50.513
Administración contratada	4.264	4.616	-352	4.264
Contrato	276	276	0	276
Total	66.032	60.777	5.255	55.053

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Tabla 24. Oferta, demanda y déficit educativo oficial por nivel de escolaridad. Año 2016

Nivel	Oferta	Demanda	Déficit	Superávit
Preescolar	6.734	6.576		158
Primaria	25.408	22.985		2.423
Secundaria	21.723	19.784		1.939
Media	8.798	7.710		1.088
Aceleración	600	719	-119	
Educación Especial	0	240	-240	
Educación Adultos	2.769	2.763		6

Nivel	Oferta	Demanda	Déficit	Superávit
Total	66.032	60.777	-359	5.614

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en colegios de esa localidad como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a colegios de esa localidad.

A continuación, se presentan los datos de oferta, demanda, déficit/superávit y matrícula, desagregados por clase de colegio. Para una mayor comprensión tenga en cuenta que:

- El déficit o superávit es el resultado de restar oferta y demanda.
- La oferta educativa considera la capacidad instalada en el colegio y la ampliación, mejoramiento y construcción de infraestructura. Esta puede ser mayor que la matrícula, puesto que no siempre los niños, niñas y adolescente finalizan el proceso de matrícula dentro de la institución.

Tabla 25. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios oficiales distritales en la localidad. Año 2016

DIR_NOMBRE_COLEGIO	Oferta	Demanda Efectiva	Déficit Superávit	Matrícula
COLEGIO GRAN COLOMBIA (IED)	357	158	199	130
COLEGIO VEINTE DE JULIO (IED)	1.523	1.417	106	1.350
COLEGIO PANTALEON GAITAN PEREZ (CED)	287	278	9	263
COLEGIO SAN JOSE SUR ORIENTAL (IED)	1.134	1.306	-172	1.102
COLEGIO JUANA ESCOBAR (IED)	2.896	2.525	371	2.349
COLEGIO AGUAS CLARAS (IED)	240	174	66	154
COLEGIO ALTAMIRA SUR ORIENTAL (IED)	2.412	2.331	81	2.099
COLEGIO SAN CRISTOBAL SUR (IED)	2.186	2.126	60	1.964
COLEGIO JOSE ACEVEDO Y GOMEZ (IED)	1.166	830	336	811
COLEGIO MONTEBELLO (IED)	2.606	2.540	66	2.200
COLEGIO LOS ALPES (IED)	4.354	4.164	190	3.417
COLEGIO LA BELLEZA LOS LIBERTADORES (IED)	1.924	1.482	442	1.446
COLEGIO JOSE MARIA CARBONELL (IED)	1.056	968	88	882
COLEGIO ATENAS (IED)	1.276	1.026	250	907
COLEGIO JOSE JOAQUIN CASTRO MARTINEZ (IED)	2.058	1.721	337	1.604
COLEGIO EL RODEO (IED)	1.797	1.918	-121	1.733
COLEGIO FRANCISCO JAVIER MATIZ (IED)	2.100	1.853	247	1.703
COLEGIO LA VICTORIA (IED)	2.329	2.151	178	2.051
COLEGIO SAN ISIDRO SUR ORIENTAL (IED)	1.674	1.672	2	1.544
COLEGIO MORALBA SURORIENTAL (IED)	2.553	1.977	576	1.903
COLEGIO FLORENTINO GONZALEZ (IED)	1.793	1.853	-60	1.709
COLEGIO MANUELITA SAENZ (IED)	4.245	4.137	108	3.713
COLEGIO ALEMANIA UNIFICADA (IED)	1.826	1.389	437	1.242
COLEGIO TECNICO TOMAS RUEDA VARGAS (IED)	2.378	2.291	87	2.128
COLEGIO REPUBLICA DEL ECUADOR (IED)	1.103	1.007	96	935
COLEGIO JUAN REY (IED)	1.211	1.001	210	936
COLEGIO JOSE FELIX RESTREPO (IED)	3.856	3.577	279	3.119
COLEGIO JUAN EVANGELISTA GOMEZ (IED)	2.916	2.641	275	2.313
COLEGIO NUEVA DELHI (IED)	1.476	1.116	360	1.031
COLEGIO EL MANANTIAL (CED)	245	132	113	37
COLEGIO RAFAEL NUÑEZ (IED)	1.586	1.587	-1	1.375
COLEGIO ALDEMAR ROJAS PLAZAS (IED)	957	748	209	700

DIR_NOMBRE_COLEGIO	Oferta	Demanda Efectiva	Déficit Superávit	Matrícula
COLEGIO ENTRE NUBES SURORIENTAL (IED)	1.972	1.789	183	1.663
Total	61.492	55.885	5.607	50.513

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en ese colegio como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a ese colegio.

**Tabla 26. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios con administración contratada en la localidad.
Año 2016**

DIR_NOMBRE_COLEGIO	Oferta	Demanda Efectiva	Déficit Superávit	Matrícula
COL COLSUBSIDIO NUEVA ROMA (CENT EDUC DIST)	2.051	2.179	-128	2.051
COL COLSUBSIDIO SAN VICENTE (CENT EDUC DIST)	2.213	2.437	-224	2.213
Total general	4.264	4.616	-352	4.264

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en ese colegio como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a ese colegio.

**Tabla 27. Datos de oferta, demanda y matrícula en colegios privados con matrícula contratada en la localidad.
Año 2016**

DIR_NOMBRE_COLEGIO	Oferta	Demanda Efectiva	Déficit Superávit	Matrícula
COLEGIO INTEGRAL AVANCEMOS	276	276	0	276
Total	276	276	0	276

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Nota: La demanda está compuesta por los promocionados más los inscritos que solicitaron cupo en ese colegio como primera opción más los no inscritos que fueron asignados a ese colegio.

8 PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE EN LA LOCALIDAD

Los colegios oficiales de la localidad de San Cristóbal para el año 2016 cuentan con el 6,93% del total de la planta docente oficial de Bogotá D.C.; que corresponde a 2.334 docentes. En lo referente al tipo de vinculación laboral, se observa que el 84,1% (1.963 docentes) están nombrados en propiedad y el 15,9% (371 docentes) se encuentran en provisionalidad. A su vez, cuenta con 129 directivos docentes, que corresponden al 6,99% del total de directivos de la ciudad.

En el año 2016 la planta de personal docente en la localidad, se concentró en su mayoría en el nivel de Básica Secundaria y Media, con 983 docentes con vinculación definitiva, correspondientes al 42,1% del total de docentes de esta.

**Tabla 28. Total planta de personal docente por nivel de enseñanza y su participación por localidad.
Año 2016**

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	Total General
San Cristóbal		758	983	65	1.963	107	59	142	63	371	2.334
Bogotá D.C.	2.280	10.208	14.230	993	27.711	1.597	1.126	2.520	704	5.947	33.658
Participación	6,89%	7,43%	6,91%	6,55%	7,08%	6,70%	5,24%	5,63%	8,95%	6,24%	6,93%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte mayo 2016.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

En cuanto al total de docentes y directivos por jornada, el mayor número se presenta en la jornada mañana, (Tablas 29 y 31). Por su parte, el menor número de docentes y directivos docentes se encuentra en la jornada de Fin de Semana.

**Tabla 29. Total personal docente por jornada y su participación por localidad.
Año 2016**

Localidad	Completa	Fin de semana	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Única	Total General
San Cristóbal	88	6	12	1.112	19	914	183	2.334
Bogotá D.C.	1.440	30	206	15.368	417	14.051	2.146	33.658
Participación %	6,11%	20,00%	5,83%	7,24%	4,56%	6,50%	8,53%	6,93%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte mayo 2016.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 30. Total directivos docentes por tipo y su participación por localidad.
Año 2016**

Localidad	Coordinador	Director	Rector	Supervisor	Total General
San Cristóbal	98	2	29		129
Bogotá D.C.	1.463	8	351	23	1.845
Participación %	6,70%	25,00%	8,26%	0,00%	6,99%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte mayo 2016.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 31. Total, directivos docentes por jornada y su participación por localidad.
Año 2016**

Localidad	Completa	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Única	Total general
San Cristóbal	1	32	45		41	10	129
Bogotá D.C.	25	368	698	28	603	123	1.845
Participación %	4,00%	8,70%	6,45%	0,00%	6,80%	8,13%	6,99%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte mayo 2016.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

En general, los directivos docentes de las Instituciones Educativas son funcionarios que prestan sus servicios en éstas para el total de jornadas, incluidas las del fin de semana, por lo tanto, para esta jornada no se especifican directivos diferentes.

9 INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para garantizar la permanencia y promoción de la población estudiantil hasta culminar el ciclo académico. Corresponden a las tasas de aprobación, reprobación, y deserción, que son medidas a partir de la información que reportan los colegios oficiales y no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del DANE.

Los indicadores de aprobación, reprobación y deserción se calculan con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para disponer de la información pertinente para realizar los cálculos, razón por la cual se entregan al año 2015.

Comparando los años 2010 y 2015, las tasas de aprobación de esta localidad presentan un aumento en ambos sectores, incrementando en 1 punto porcentual para el sector no oficial y en 2.3 para el sector oficial, disminuyendo de esta forma la brecha entre ambos sectores, que paso de 11,8 en 2010 a 10,5 puntos porcentuales en 2015.

Tabla 32. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector. Período 2010-2015

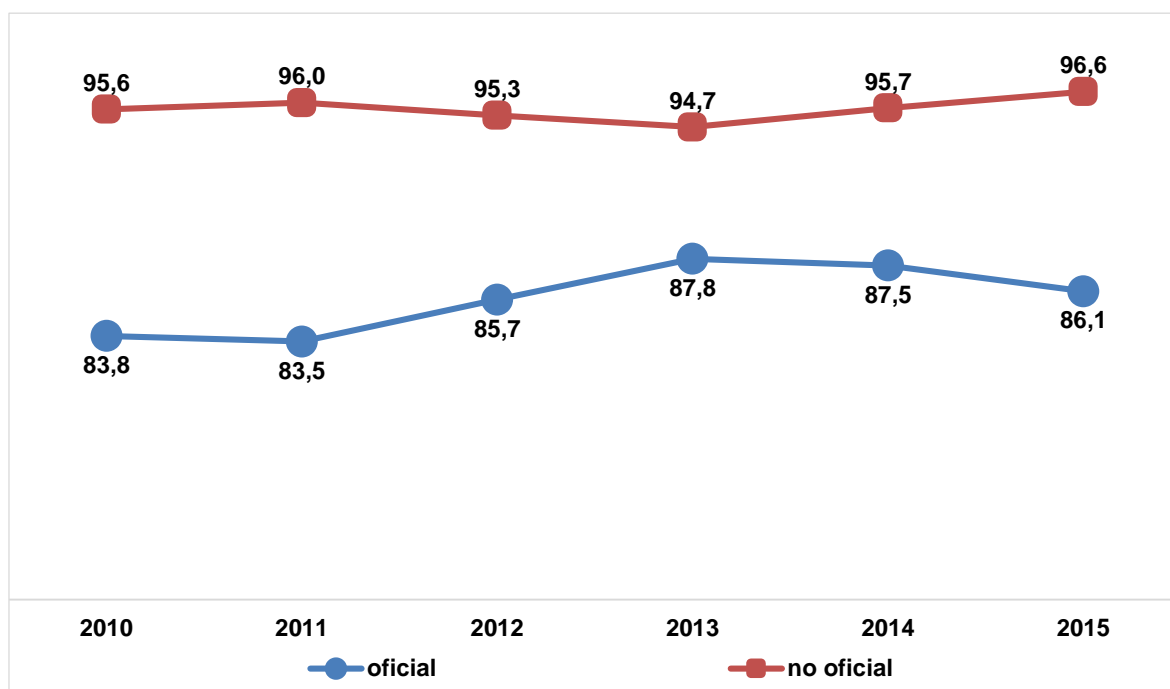
Sector	Tasas	2010	2011	2012	2013	2014	2015
OFICIAL	Tasa Aprobación	83,8	83,5	85,7	87,8	87,5	86,1
	Tasa Reprobación	10,5	11,2	9,9	8,8	8,9	9,5
	Tasa Deserción	5,8	5,3	4,4	3,4	3,7	4,4
NO OFICIAL	Tasa Aprobación	95,6	96,0	95,3	94,7	95,7	96,6
	Tasa Reprobación	3,1	2,9	3,1	2,7	3,4	3,0
	Tasa Deserción	1,3	1,2	1,6	2,6	0,9	0,4

Fuente: Censo C-600 - DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

Gráfico 13. Tasa de aprobación para la localidad según sector educativo. Período 2010-2015

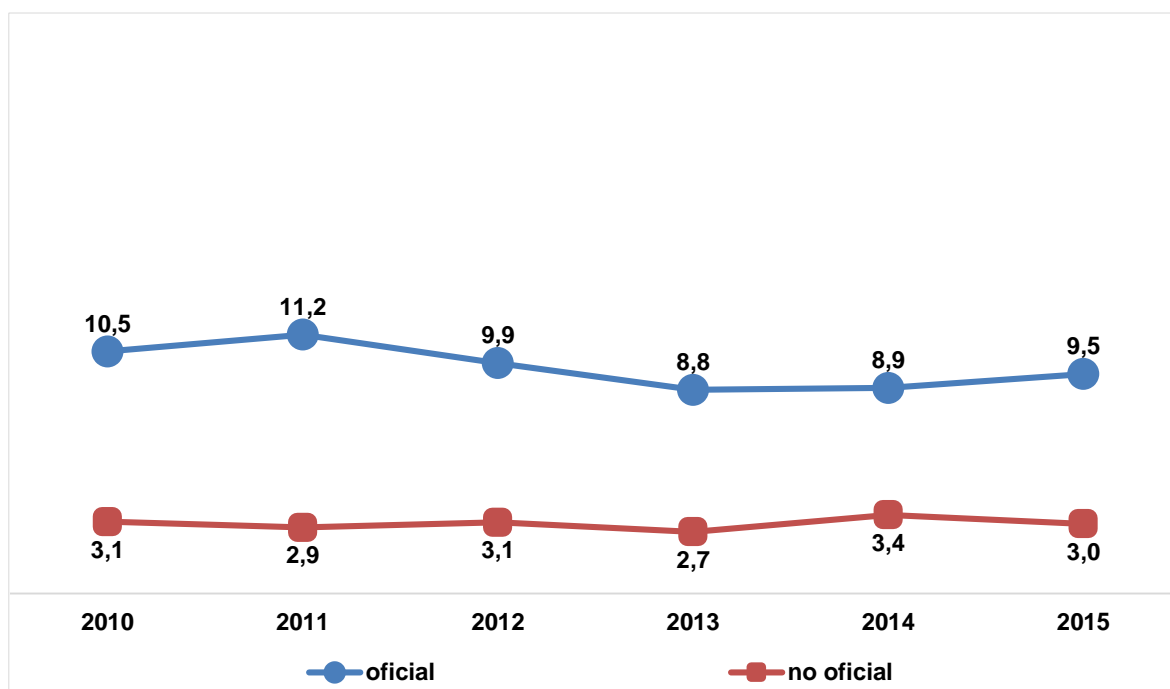


Fuente: Censo C-600 - DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Continuando con el mismo análisis de las tasas de aprobación, las tasas de reprobación de esta localidad muestran una disminución en ambos sectores, pasando del 10,5% al 9,5% para el sector oficial, y de 3,1% al 3,0% para el sector no oficial. Por otro lado, la brecha de ambos sectores, paso de 7,4 puntos porcentuales en 2010 a 6,5 en 2015.

Gráfico 14. Tasa de reprobación para la localidad según sector educativo. Período 2010-2015

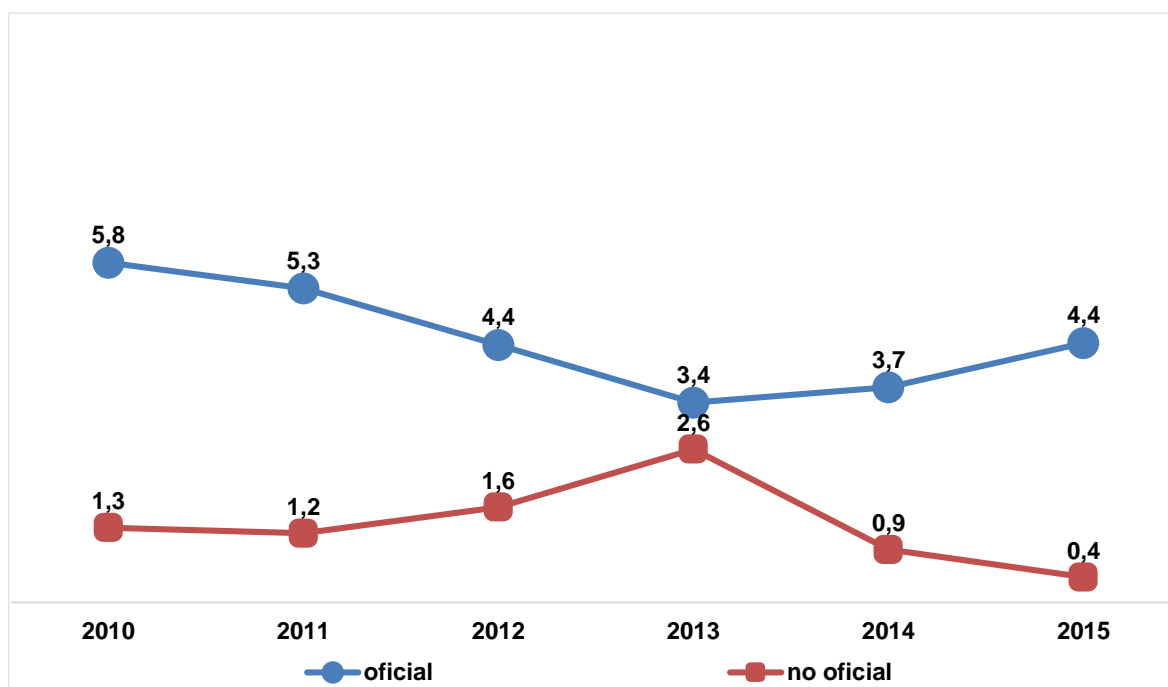


Fuente: Censo C-600 DANE.

Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información

Las tasas de deserción de esta localidad muestran una tendencia decreciente independientemente del sector al cual se haga referencia, la tasa de deserción del sector oficial paso de 5,8% a 4,4%, y la del sector no oficial de 1,3% a 0,4%. Finalmente, la brecha de estos sectores no presento cambios significativos, puyes la diferencia de esta entre el año 2010 y 2015 fue de 0,5 puntos porcentuales.

Gráfico 15. Tasa de deserción para la localidad según sector educativo. Período 2010-2015



Fuente: Censo C-600 DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Comparando las tasas de eficiencia interna por clase de colegio podemos observar que: los colegios privados con matrícula contratada son los que mayor tasa de aprobación tienen (a un punto porcentual de alcanzar el 100%), las tasas de reprobación de los colegios distritales duplica a la reportada por los colegios con administración contratada, finalmente, la tasa de deserción más alta la presentan los colegios distritales.

Tabla 33. Indicadores de eficiencia interna de la localidad por clase de colegio y sector. Año 2015

Tasa	Distrital	Administración contratada	Contratada	Total Oficial - Localidad	Total No Oficial Localidad
Tasa de Aprobación	85,1	95,2	99,0	86,1	96,6
Tasa de Reprobación	10,0	4,6	1,0	9,5	3,0
Tasa de Deserción	4,8	0,2	0,0	4,4	0,4

Fuente: Censo C-600 - DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año electivo. El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

Comparando las tasas de eficiencia interna por nivel educativo inter sectores podemos observar que para el sector oficial: preescolar es el nivel con mayor tasa de aprobación, la tasa de reprobación de secundaria es la más grande de todos los niveles, igualmente la tasa de deserción de secundaria es la más significativa. Mientras que, para el sector no oficial, preescolar es el nivel con mayor tasa de aprobación, al igual que en sector oficial,

secundaria tiene la tasa de reprobación más alta del sector, finalmente la tasa de deserción con mayor porcentaje se encuentra en preescolar.

Tabla 34. Indicadores de eficiencia interna de la localidad por sector y nivel educativo. Año 2015

SECTOR	Tasas	Nivel				Total
		Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
OFICIAL	Aprobación	96,9	90,6	78,0	87,7	86,1
	Reprobación	0,0	6,1	15,8	8,5	9,5
	Deserción	3,1	3,3	6,2	3,8	4,4
NO OFICIAL	Aprobación	99,2	97,9	93,6	96,4	96,6
	Reprobación	0,1	1,7	6,0	2,9	3,0
	Deserción	0,7	0,4	0,4	0,6	0,4

Fuente: Censo C-600 - DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año electivo. El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

Para concluir con este ítem, se presentan las tasas de eficiencia interna por sexo. En donde, los hombres tienden a reprobar y a abandonar el sistema educativo en mayor proporción que las mujeres.

Tabla 35. Indicadores de eficiencia interna por sexo y sector. Año 2015

Sector	Tasas	Hombres	Mujeres
OFICIAL	Tasa Aprobación	84,4	87,9
	Tasa Reprobación	10,8	8,1
	Tasa Deserción	4,8	4,0
NO OFICIAL	Tasa Aprobación	95,9	97,2
	Tasa Reprobación	3,6	2,4
	Tasa Deserción	0,3	0,1

Fuente: Censo C-600 - DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Notas: Tasa de Deserción Intra-anual, niños que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

10 MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

La matrícula del Sector Educativo no oficial del Distrito Capital se obtiene mediante el Censo C-600, el cual es diligenciado por cada uno de los colegios oficiales y no oficiales. Dicha información estadística es validada tanto por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) como por la Secretaría de Educación del Distrito. Debido a que no todos los colegios reportan la información, es necesario recurrir a la imputación de datos, que consiste en una técnica estadística para completar información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

A continuación, se presenta información sobre la evolución de la matrícula en el sector educativo no oficial para el período 2012-2016 con la metodología de la imputación de datos.

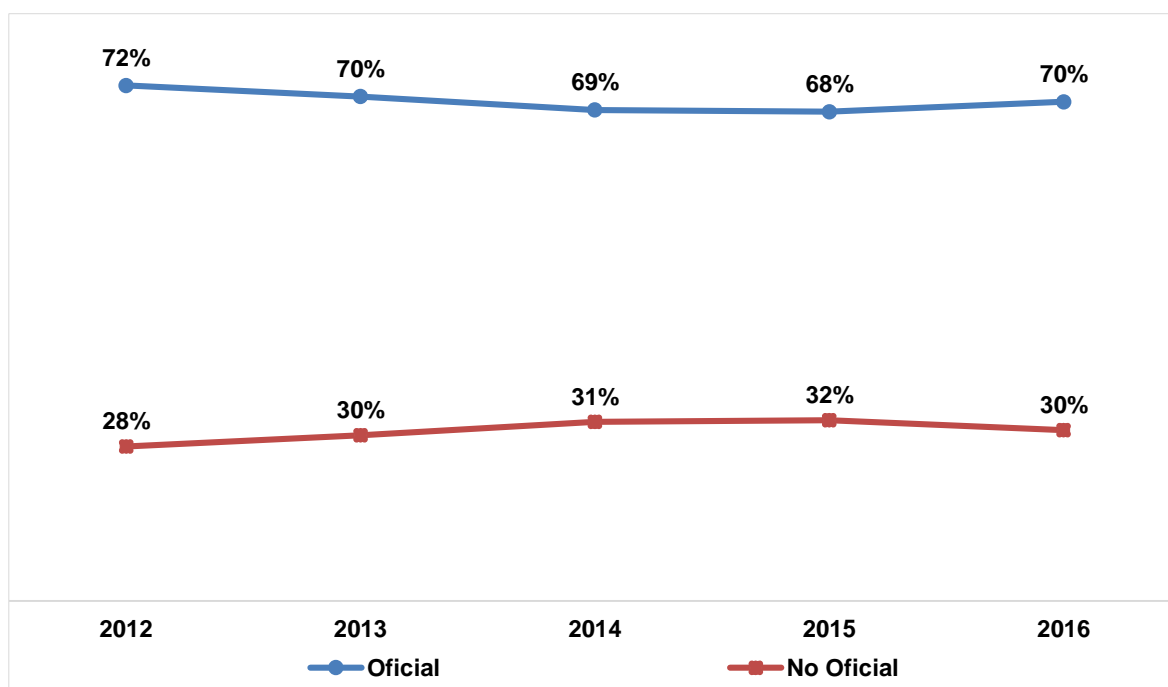
**Tabla 36. Evolución de la matrícula oficial y no oficial de la localidad.
Período 2012-2016**

Localidad	2012	2013	2014	2015	2016
Oficial	62.777	59.689	59.277	57.264	55.053
No Oficial	24.964	25.316	27.099	26.446	24.060
Total	87.741	85.005	86.376	83.710	79.113
Oficial	72%	70%	69%	68%	70%
No Oficial	28%	30%	31%	32%	30%

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016. - Matrícula no oficial imputada a partir del Censo C600 - DANE año 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

**Gráfico 16. Evolución de la matrícula por sector educativo en la localidad
Período 2012-2016**



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 29 de febrero de 2016. - Matrícula no oficial imputada a partir del Censo C600 - DANE año 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

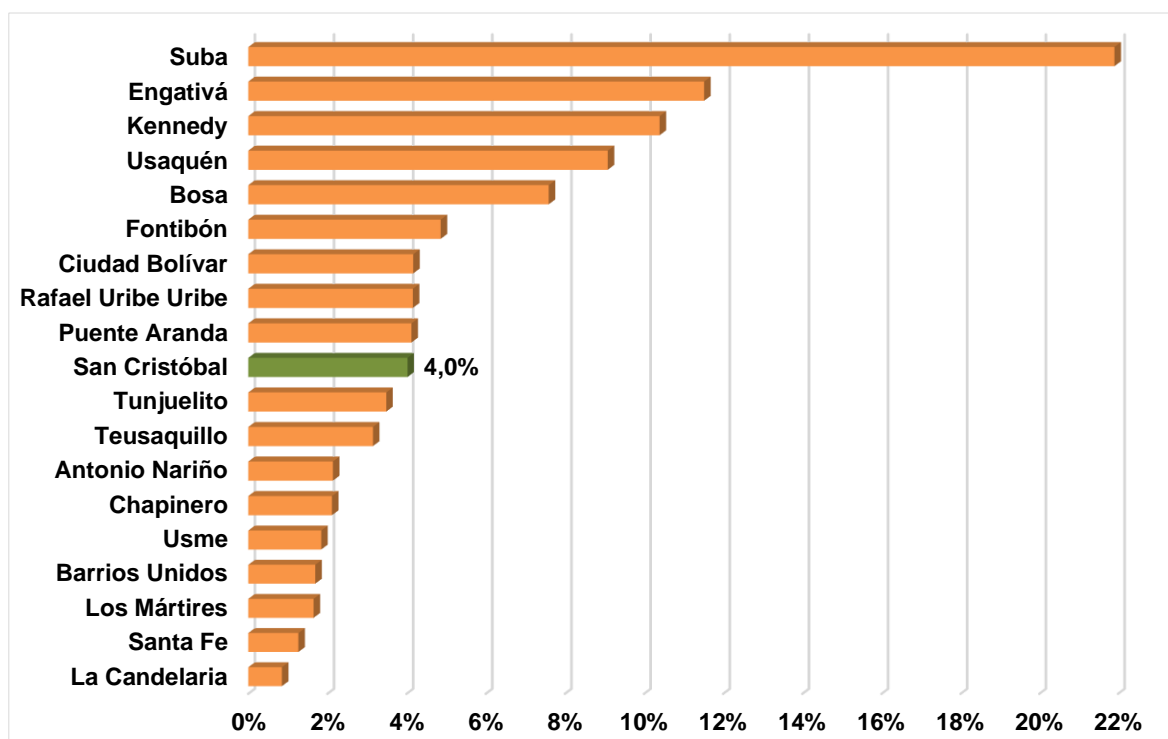
**Tabla 37. Matrícula no oficial según nivel de escolaridad y participación de la localidad en el total de la matrícula no oficial para Bogotá D.C.
Año 2016**

Localidad	Nivel de Escolaridad				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
San Cristóbal	3.611	9.793	6.520	4.136	24.060
Total Matrícula No Oficial	94.949	225.728	183.309	94.006	597.992
Participación	3,80%	4,34%	3,56%	4,40%	4,02%

Fuente: Matrícula no oficial: imputada a partir de Censo C600 - DANE año 2016.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Gráfico 17. Matrícula en el sector educativo no oficial - Participación por localidad. Año 2016



Fuentes: Matrícula no oficial: imputada a partir de Censo C-600.
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

11 TASA DE COBERTURA BRUTA

La tasa de cobertura bruta, indica la capacidad que tiene el sistema educativo para atender la demanda social en educación, sin importar la edad en un nivel educativo específico. Para el caso de Bogotá D.C.; esta se calcula a partir de la matrícula oficial que se obtiene del SIMAT y se compara contra la población en edad escolar que se obtiene de las proyecciones de población calculadas con la información del último censo realizado hace más de 10 años.

Las Encuestas de Demografía y Salud han analizado que el país se encuentra en un proceso de transición demográfica en la que, en las últimas décadas, y cada vez más acentuado, la disminución de la fecundidad ha llevado a que se revierta la tendencia creciente de la población del país, tendencia que se evidencia en las proyecciones específicas de población en edad escolar para las cuáles cada vez es menor el total de niños y niñas en las primeras edades, producto de un número más bajo de nacimientos que el de generaciones anteriores.

Este efecto demográfico se hace evidente en la matrícula al ver cómo en los años recientes la tendencia de la misma es hacia la baja. Sin embargo, el ritmo en el que decae la matrícula no es el mismo con el que lo hace la población en edad escolar según las proyecciones de población existentes. Esto genera que la tasa de cobertura para la ciudad según como se

viene calculando, decrezca en cada periodo, lo que bajo la misma fuente de datos indicaría una mayor cantidad de personas por fuera del sistema, sin embargo, esto no se refleja en otras estadísticas obtenidas por diferentes fuentes de información, como el caso de la GEIH, donde las cifras contradicen este paradigma.

La tasa de cobertura bruta se define como la relación entre el número de estudiantes matriculados en un nivel educativo respecto a la población en edad teórica para cursarlo. Ya que se definen los rangos de edad para cada nivel de escolarización, es posible tener no solo la TCB total sino por niveles educativos.

Entre el año 2012 y el 2016, la tasa de cobertura bruta de la localidad disminuyó 1,1 puntos porcentuales, al pasar de 95,1% en 2012 a 94,0% en 2016. En cuanto al comportamiento por nivel de escolaridad, media y primaria presentaron aumentos en sus tasas de cobertura y preescolar y media evidenciaron tendencias decrecientes.

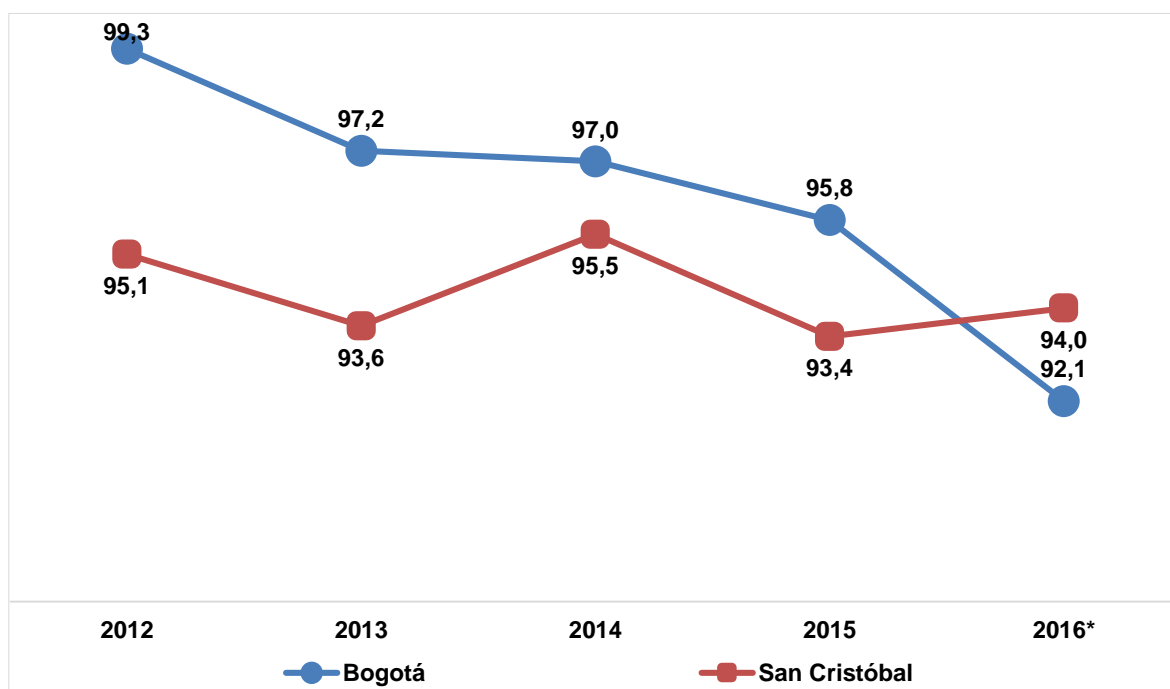
Tabla 38. Tasa de Cobertura Bruta por niveles de escolaridad de la localidad. Período 2012-2016

Nivel de Escolaridad	2012	2013	2014	2015	2016
Preescolar	87,4	93,8	84,3	86,1	80,2
Primaria	95,7	95,7	95,2	96,0	96,2
Secundaria	101,9	98,4	103,2	96,4	97,0
Media	83,7	79,5	86,6	84,8	89,4
Total	95,1	93,6	95,5	93,4	94,0

Fuente: SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad - Matrícula no oficial imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C600 - DANE de cada anualidad.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

**Gráfico 18. Tasa de cobertura bruta comparada total Bogotá y localidad.
Período 2012-2016**



Fuente: SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad - Matrícula no oficial imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C600 - DANE de cada anualidad.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación. Grupo Gestión de la Información.

Al comparar la tasa de cobertura bruta de la localidad con la de Bogotá D.C.; entre el año 2012 y el 2016, se observa que la tasa de la localidad es menor que la de Bogotá D.C.; entre el 2012 y el 2015, mientras que en el 2016 es mayor. La brecha entre la localidad y Bogotá D.C.; presenta una disminución, pasando de 4,2 puntos porcentuales en el 2012 a 1,9 puntos porcentuales en el 2016.