

SAN CRISTÓBAL

LOCALIDAD 4

Bogotá, D.C.
Caracterización del Sector Educativo
Año 2018

**ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

ENRIQUE PEÑALOSA LONDOÑO

Alcalde Mayor de Bogotá

CLAUDIA PUENTES RIAÑO

Secretario de Educación

CARLOS ALBERTO REVERÓN PEÑA

Subsecretaría de Calidad y Pertinencia

CÉSAR MAURICIO LÓPEZ ALFONSO

Subsecretaría de Integración Interinstitucional

ÁLVARO FERNANDO GUZMÁN LUCERO

Subsecretaría de Gestión Institucional

ADRIANA MARÍA GONZÁLEZ MAXCYCLAK

Subsecretaría de Acceso y Permanencia

MARCELA SÁENZ MUÑOZ

Jefe Oficina Asesora de Planeación

**OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN
GRUPO GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN.**

SHARYK ROMERO CALDERÓN

JOSÉ RICARDO GUALTEROS UVA

FRANCISCO ARTURO ARÉVALO REALPE

YURANI MARCELA GUEVARA PÉREZ

RUBÉN DARÍO SABOGAL LIÉVANO

SANDRA MILENA SORZA GONZÁLEZ

LAURA KATHERINE MORENO GIRALDO

ARIEL HERNÁN LAYTON COY

CONTENIDO

1	PRESENTACIÓN	7
2	GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD	8
3	PROYECCIONES DE POBLACIÓN.....	10
3.1	POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA.....	10
3.2	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA (PEE).....	14
4	DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	17
5	OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	19
6	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	23
7	DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT: OFERTA - DEMANDA, Y MATRÍCULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL	28
8	PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL.....	32
9	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	34
10	PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR NO OFICIAL	36
11	TASA DE COBERTURA BRUTA	37
12	INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA	40
13	PRUEBAS SABER	45
14	TERRITORIALIZACIÓN.....	46

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio	8
Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo	11
Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad.....	13
Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo	16
Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simple	16
Tabla 6. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio.....	19
Tabla 7. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ.....	20
Tabla 8. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio.....	22
Tabla 9. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo.....	24
Tabla 10. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio	25
Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo	25
Tabla 12. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio	26
Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo	26
Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio	27
Tabla 15. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo.....	27
Tabla 16. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio	28
Tabla 17. Matrícula oficial por grupo étnico y nivel educativo.....	28
Tabla 18. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio.....	30
Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo.....	30
Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado	30
Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales.....	31
Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración contratada	32
Tabla 23. Planta de personal docente por nivel de enseñanza y tipo de vinculación	33
Tabla 24. Distribución del personal docente por jornada	33
Tabla 25. Planta personal directivo docente por cargo desempeñado	33
Tabla 26. Distribución personal directivo docente por jornada	34
Tabla 27. Evolución de la matricula por sector (Oficial y No Oficial)	34
Tabla 28. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector	35
Tabla 29. Planta de personal docente en colegios No Oficiales por nivel de enseñanza.....	36
Tabla 30. Personal docente del sector No Oficial por área de enseñanza y nivel educativo...37	
Tabla 31. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo	39
Tabla 32. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector	40
Tabla 33. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector	43
Tabla 34. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo	44
Tabla 35. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo	44
Tabla 36. Clasificación de colegios distritales según categorías en las pruebas de Estado ..45	
Tabla 37. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11.	45
Tabla 38. Resultados en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 por área	46
Tabla 39. Ejecución presupuestal inversión directa	46

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Ubicación general de la localidad	9
Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad.....	10
Gráfico 3. Evolución población total de la localidad.....	11
Gráfico 4. Pirámide poblacional.....	12
Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años)	14
Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años)	15
Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C.	17
Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad.....	18
Gráfico 9. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana	21
Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad.....	22
Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad	23
Gráfico 12. Matrícula oficial de la localidad - Participación por nivel educativo	24
Gráfico 13. Evolución participación de la matrícula por sector educativo	35
Gráfico 14. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad.....	36
Gráfico 15. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C.	39
Gráfico 16. Tasa de aprobación por sector educativo	41
Gráfico 17. Tasa de reprobación por sector educativo	42
Gráfico 18. Tasa de deserción por sector educativo	43

1 PRESENTACIÓN

El presente documento elaborado por la Oficina Asesora de Planeación tiene como propósito fundamental dar a conocer la información estadística más relevante del sector educativo, que permite tener un diagnóstico actualizado de la localidad de **San Cristóbal**.

Contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población total de la localidad, población en edad escolar (PEE), de oferta, demanda y matrícula, así como los indicadores de eficiencia interna y tasas de cobertura, entre otros.

La información de población proviene de las proyecciones elaboradas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial a partir de la información del SIMAT, con fecha de corte 28 de febrero de 2018 y los datos del sector no oficial son extractados del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por esa entidad.

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y está conformado por los estudiantes matriculados en los establecimientos educativos adscritos al sector oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar; y por aquella población que requiere cupos nuevos, que proviene del sector No Oficial, o de otras entidades territoriales certificadas, o de aquella población que se encontraba por fuera del sistema educativo.

Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración contratada y colegios privados que suscriben contrato con la SED; modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

Al igual que este perfil, la Oficina Asesora de Planeación dispone de las estadísticas educativas de Bogotá D.C., en el Boletín Estadístico General, que da un panorama del Distrito de forma agregada y que sirve como contexto adicional a este ejercicio.

Entérese de las intervenciones en infraestructura terminadas en las localidades:
Colegios Nuevos (5). 2017 (2): San Cristóbal (1) y Suba (1). 2018 (3): Bosa (2) y Ciudad Bolívar (1). **Construcciones, restituciones, terminaciones y ampliaciones (15). 2016 (1):** Kennedy (1). **2017 (9):** Kennedy (4), Rafael Uribe (2), Suba (1), Bosa (1) y Engativá (1). **2018 (5): San Cristóbal (1), Suba (1), Engativá (1), Fontibón (1), Usme (1).**
Infraestructura para primera infancia (18). 2016 (4): San Cristóbal (2), Rafael Uribe (1) y Suba (1). 2017 (6): Kennedy (1), Rafael Uribe (2), Suba (2) y Fontibón (1). **2018 (8):** Suba (1), Bosa (2), Engativá (1), Fontibón (1), Usme (1) y Ciudad Bolívar (2).

Para mayor información, realizar comentarios o sugerencias puede comunicarse con el Grupo Gestión de la Información, de la Oficina Asesora de Planeación en la Secretaría de Educación del Distrito Conmutador 3241000.

2 GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

La localidad de **San Cristóbal** limita al norte con la localidad de Santa Fe, con la Avenida de la Hortúa o Avenida Calle 1, la Calle 3 Sur y las Transversales 10 Este y 13 Este de por medio; al oriente con el municipio de Ubaque; al sur con el municipio de Chipaque y la localidad de Usme, teniendo en cuenta la delimitación del perímetro urbano y del Parque Entrenubes; y al occidente con las localidades Antonio Nariño y Rafafel Uribe Uribe, con la Avenida Darío Echandía o Avenida Carrera 10 y la Calle 39B Sur de por medio.

La topografía de **San Cristóbal** combina una parte plana a ligeramente ondulada ubicada al occidente de la localidad, en proximidad a la Avenida Darío Echandía o Avenida Carrera 10, y otra parte inclinada a muy inclinada localizada en los Cerros Orientales (Reserva Forestal Nacional Protectora Bosque Oriental de Bogotá) y su piedemonte.

El promedio de escolaridad de la localidad de **San Cristóbal** fue de 9,5 años en 2017. Para los hombres fue de 9,6 y para las mujeres de 9,4 años. De acuerdo con los datos de la Encuesta Multipropósito aplicada en 2014 y 2017, la tasa de analfabetismo para la población mayor de 15 años en la localidad muestra una mejoría, dado que disminuyó 0,51pp, pasando de 2,25% en 2014 a 1,74% en 2017; y es mayor que la registrada para la ciudad en las dos últimas mediciones (1,31% y 1,12% respectivamente). Para hombres la tasa es de 1,1% y para mujeres de 2,3%¹.

San Cristóbal está dividida en cinco (5) Unidades de Planeamiento Zonal (UPZ),² además de una zona de Reserva Forestal Cerros Orientales regulada y protegida por la CAR.; en ellas se localizan 140 establecimientos educativos, distribuidos de la siguiente manera, según clase de colegio:

22 Colegios oficiales con administración contratada amparados con recursos de vigencias futuras, para garantizar su sostenibilidad por **10 años**, beneficiando las localidades de: Bosa (5), Usme (4), Engativá (2), **San Cristóbal** (2), Suba (2), Kennedy (2), Ciudad Bolívar (2), Rafael Uribe (1), Santafé (1) y Usaquén (1). Dichos colegios atienden 30.826 estudiantes (SIMAT corte a 31 de septiembre de 2018).

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio San Cristóbal 2018

N° Establecimientos Educativos	Clase de Colegio						Total
	Oficial			No Oficial			
	Distrital	Distrital Administración Contratada	Régimen Especial	Privado	Matrícula Contratada	Régimen Especial	
Colegios	33	2	0	76	0	0	111
Sedes	62	2	0	76	0	0	140

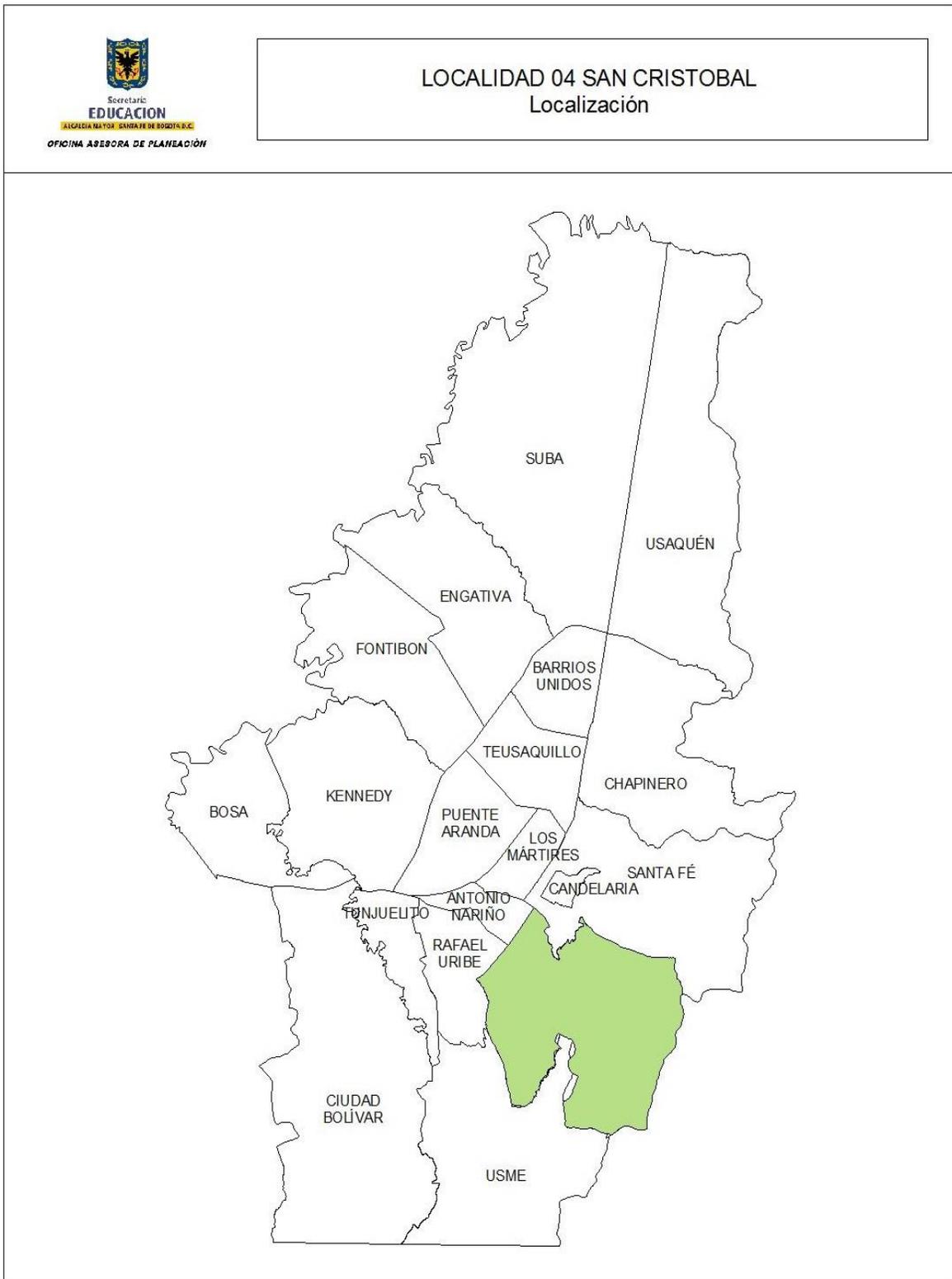
Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2018

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

¹ <http://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/encuesta-multiproposito>, DANE, Encuesta Multipropósito Bogotá 2014: "La Encuesta Multipropósito se elabora junto con la Secretaría Distrital de Planeación, la cual busca obtener información estadística sobre aspectos sociales, económicos, de entorno urbano de los hogares y habitantes de Bogotá en sus 19 localidades urbanas...".

² <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/upzenprocesoderevision/QueEs>

Gráfico 1. Ubicación general de la localidad
San Cristóbal 2018



Fuente: Sistema de Georreferenciación. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

3 PROYECCIONES DE POBLACIÓN

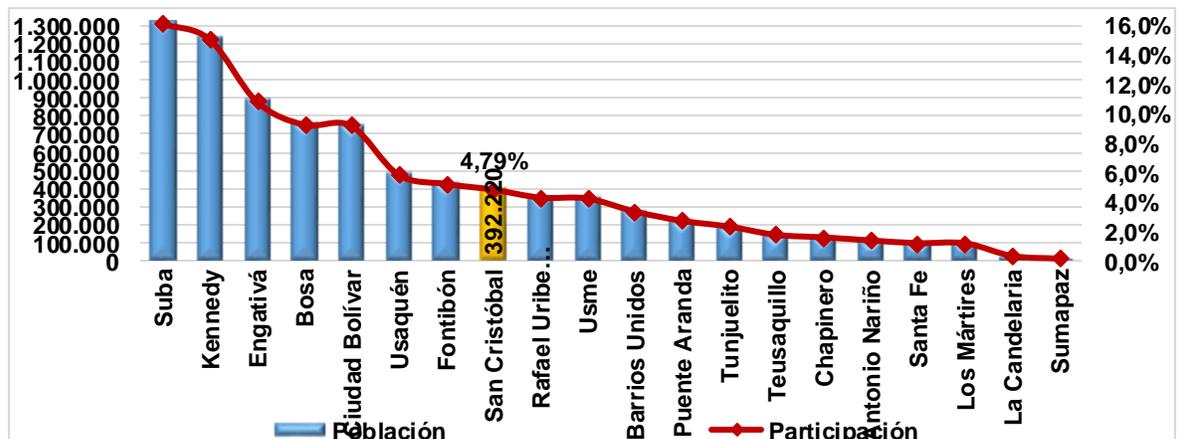
3.1 POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) ha proporcionado proyecciones de población para el nivel nacional, departamental, y municipal considerando el periodo 2005-2020. Sin embargo, debido a la amplia extensión de la ciudad de Bogotá D.C. y la necesidad de obtener indicadores no solo a nivel de ciudad, sino también, a nivel local, la Secretaría Distrital de Planeación (SDP) realizó proyecciones de población de cada una de las localidades de Bogotá D.C., para el periodo 2016-2020, a partir de las proyecciones de población por grupos quinquenales de edad de la ciudad, y aplicó nuevas metodologías que tuvieron en cuenta los resultados del Censo del 2005 y los cambios demográficos que se presentan en una urbe como Bogotá D.C.; razón por la cual algunas localidades dan cuenta de variaciones significativas de población.

15 colegios en restitución, terminación o ampliación, concluidos: 2016 (1): restitución 1. OEA Antonia Santos (Kennedy). **2017 (9):** restituciones en: 2. Colegio San José y 3. Manuel Cepeda Vargas (Kennedy), 4. Quiroga Alianza (Rafael Uribe) y 5. Gerardo Paredes (Suba); terminaciones de los colegios 6. Gran Colombiano (Bosa), 7. San Pedro Claver (Kennedy), 8. Juan del Corral (Engativá), 9. María Cano (Rafael Uribe) y 10. Pablo VI (Kennedy) y **2018 (5):** ampliación 1. Nueva Zelandia Sede B (antes Mirandela) (Suba); 2. Colegio Atahualpa Sede B Refugio Puerto Central (Fontibón); restitución 3. Santa Librada Sede A (Usme); 4. San Cristóbal Sur Sede A (**San Cristóbal**) y 5. Nueva Constitución Sede A (Engativá).

De acuerdo con estas proyecciones, la población de Bogotá D.C. en el año 2018 es de 8.181.047 habitantes; para la localidad de **San Cristóbal**, la población es de 392.220 habitantes, que corresponde al 4,79% de los habitantes del Distrito Capital, ocupando el octavo lugar de participación en el total de población con relación a las 20 localidades del Distrito.

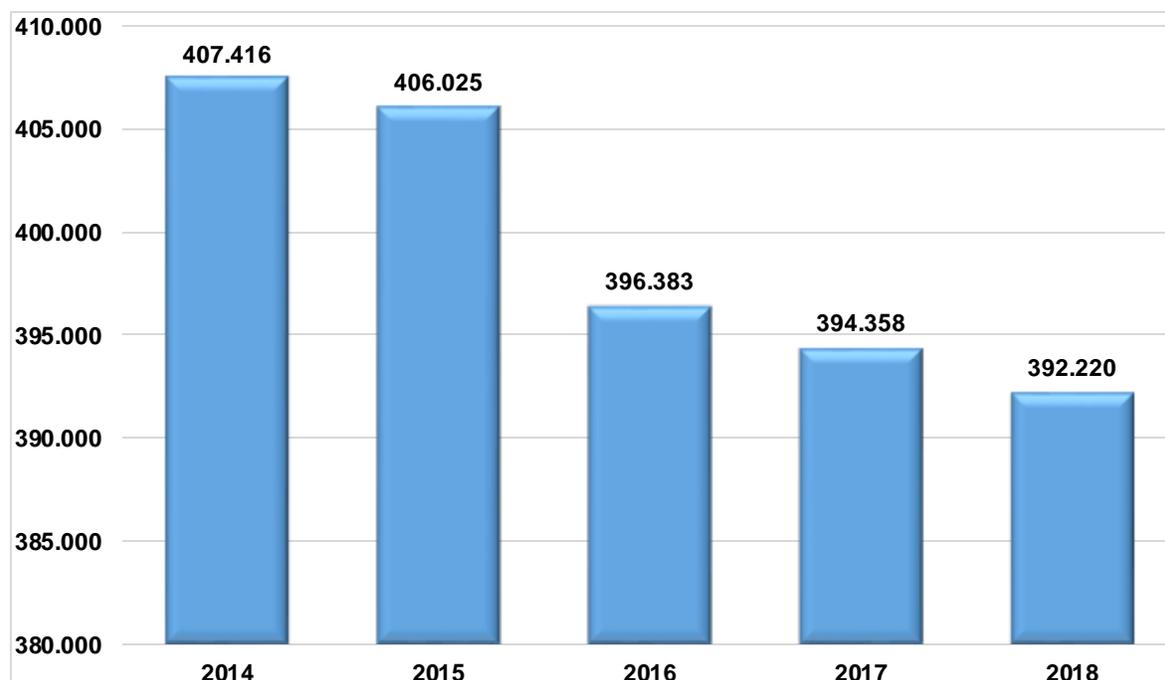
Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad San Cristóbal 2018



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La evolución de población de la localidad de **San Cristóbal**, en el periodo comprendido entre el 2014 y el 2018, registra descensos constantes. Con respecto al año 2017, la reducción fue de 0,5%. En general la población total de la localidad se redujo un 3,7% en el periodo pasando de 407.416 ciudadanos en 2014 a 392.220 en 2018, lo que equivale a una disminución de 0,9% promedio anual. Lo anterior refleja un comportamiento contrario al de Bogotá D.C., que creció un 1,3%.

Gráfico 3. Evolución población total de la localidad San Cristóbal 2014 - 2018



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad hay 11.234 más mujeres que hombres; la distribución de la población por sexo muestra que el 48,57% son hombres y el 51,43% son mujeres. De los 0 a los 29 años la población masculina es mayor a la femenina, lo cual cambia a partir del quinquenio etario de 30-34 y se mantiene de esta manera hasta el último grupo que corresponde a los de 80 o más años. La diferencia más amplia entre ambos sexos se registra en el rango 55-59 años.

Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo San Cristóbal 2018

Rango de Edad	Sexo		
	Hombres	Mujeres	Total
0-4	17.056	16.173	33.229
5-9	16.748	15.974	32.722
10-14	16.301	15.651	31.952
15-19	16.250	15.758	32.008
20-24	16.902	16.585	33.487
25-29	16.650	16.341	32.991
30-34	14.910	15.447	30.357

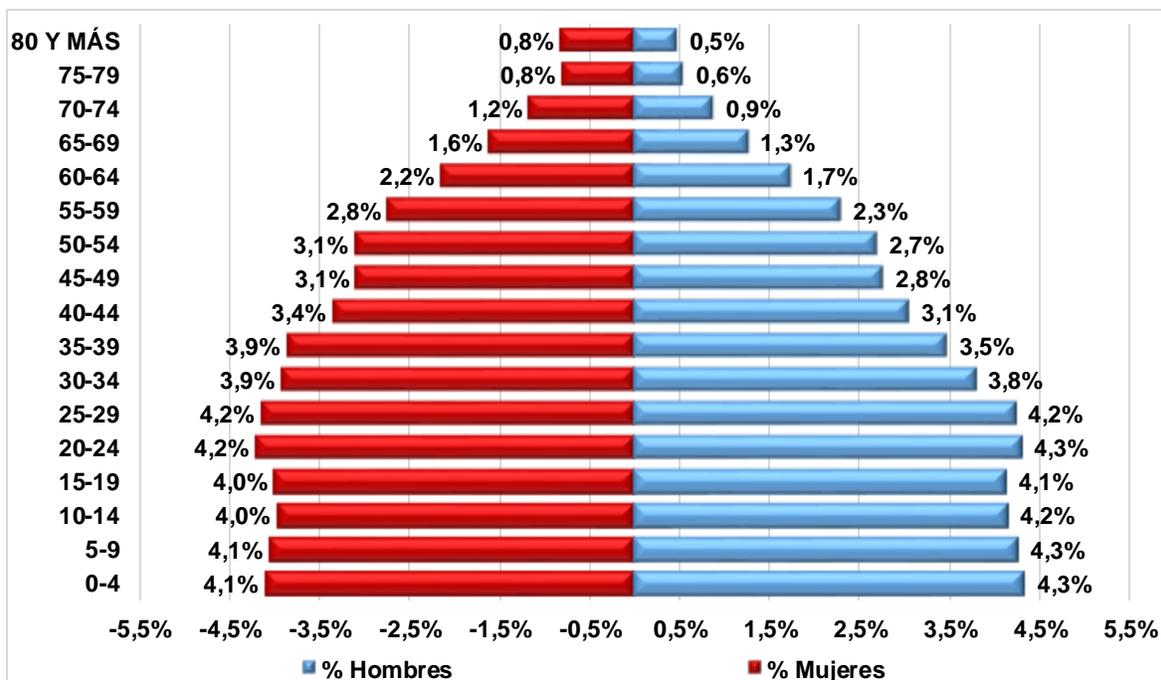
Rango de Edad	Sexo		
	Hombres	Mujeres	Total
35-39	13.667	15.220	28.887
40-44	12.012	13.217	25.229
45-49	10.883	12.191	23.074
50-54	10.608	12.262	22.870
55-59	9.041	10.816	19.857
60-64	6.846	8.504	15.350
65-69	4.995	6.398	11.393
70-74	3.504	4.663	8.167
75-79	2.199	3.228	5.427
80 Y MAS	1.921	3.299	5.220
Total	190.493	201.727	392.220

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La pirámide poblacional muestra que el grupo más significativo en 2018 se encuentra en el rango de edad de los 0-4 años para los hombres (4,35%), 25-29 años para las mujeres (4,23%).

Gráfico 4. Pirámide poblacional San Cristóbal 2018



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tanto para hombres como para mujeres, otros rangos significativos abarcan desde los 5 hasta los 29 años. En general, el rango entre 0-29 años agrupa el 50,07% de la población de la localidad.

La pirámide poblacional de esta localidad presenta una base amplia semi permanente en sus primeros rangos, con un mayor ensanchamiento en las edades de 20 a 24 años dónde

alcanza su mayor amplitud (8,54%), mostrando una población relativamente joven con tendencia a la madurez.

18 colegios en restitución, terminación o ampliación para primera infancia, infraestructuras educativas nuevas construidas y dotadas, **2016:** 1. Juan Rey Sede A (**San Cristóbal**), 2. Clemencia Holguín Sede A (Rafael Uribe Uribe), 3. Gonzalo Arango Sede A (Suba) y 4. Hernando Durán Dussán Sede A (**San Cristóbal**). **2017:** 1. San José (Kennedy), 2. La Felicidad (Fontibón), 3. Jorge Mario Bergoglio (antes Cafam Puerto Sol) (Suba), 4. Quiroga Alianza (Rafael Uribe), 5. Gerardo Paredes (Suba) y 6. María Cano (Rafael Uribe). **2018:** 1. Nueva Zelandia Sede B (antes Mirandela) (Suba), 2. Santa Librada Sede A (Usme), 3. Nueva Constitución Sede A (Engativá), 4. San Francisco Sede A (Ciudad Bolívar), 5. Soledad Acosta de Samper (antes El Porvenir II) (Bosa), 6. El Ensueño (Ciudad Bolívar), 7. Jorge Isaac (antes Volcán La Pradera) (Bosa), 8. Colegio Atahualpa sede B (antes Refugio Puerto Central) (Fontibón).

La población en edad de trabajar (PET)³ es de 264.110 equivalente al 67,34%. La población dependiente es de 128.110 habitantes (32,66%), y está constituida por 97.903 personas con edades entre 0 y 14 años que corresponden al 24,96%; y por 30.207 personas mayores de 64 años (7,70%).

La relación de dependencia para la localidad, que expresa la proporción existente entre la población dependiente (menores de 15 años, sumado a los mayores de 65 años), y la población activa, es de 48,5%, lo cual significa que hay 48 personas dependientes por cada 100 en edad de trabajar.

Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad San Cristóbal 2016 - 2020

Rango de Edad	2016	2017	2018	2019	2020
0-4	34.139	33.698	33.229	32.735	32.233
5-9	33.517	33.122	32.722	32.310	31.887
10-14	33.032	32.453	31.952	31.481	30.989
15-19	33.824	32.893	32.008	31.198	30.494
20-24	35.543	34.589	33.487	32.409	31.474
25-29	32.717	32.831	32.991	32.964	32.626
30-34	31.185	30.785	30.357	30.019	29.800
35-39	28.677	28.823	28.887	28.829	28.628
40-44	24.864	24.985	25.229	25.480	25.688
45-49	24.490	23.788	23.074	22.512	22.215
50-54	22.896	22.945	22.870	22.678	22.360
55-59	18.746	19.320	19.857	20.279	20.543
60-64	14.360	14.855	15.350	15.842	16.326
65-69	10.691	11.036	11.393	11.779	12.204
70-74	7.637	7.895	8.167	8.444	8.735
75-79	5.153	5.275	5.427	5.612	5.833
80 Y MÁS	4.912	5.065	5.220	5.374	5.525
Total	396.383	394.358	392.220	389.945	387.560

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

³ PET. Según el "Convenio 138 sobre la Edad Mínima de Admisión de Empleo", adoptada por la 58ª Reunión de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo y aprobada en Colombia mediante la Ley 515 de 1999, "la edad mínima fijada en cumplimiento de lo dispuesto no deberá ser inferior a la edad en que cesa la obligación escolar, o en todo caso, a quince años". En Colombia, según el DANE, la PET está constituido por las personas de 12 años y más en las zonas urbanas y 10 años y más en las zonas rurales.

Las cifras que se presentan toman como PET las personas con edades entre 15 y 64 años.

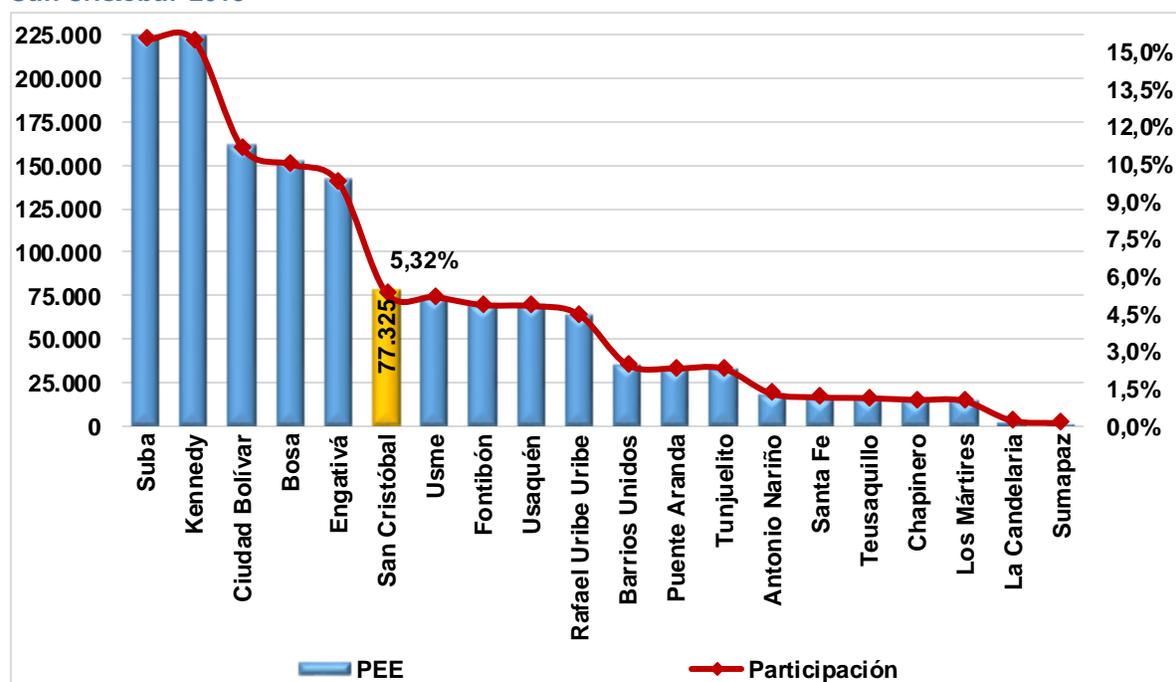
Para el quinquenio 2016 - 2020, se proyecta una reducción de la población de 2,2% equivalente a 0,56% promedio anual, con reducciones anuales entre los 0 a 24 años, 30 a 34 años de edad y 45-49 años. Los rangos de edad 25-29, 35-39 y 50-54 años, muestran variaciones en su comportamiento. Los demás grupos etarios presentan aumento anualmente. Al finalizar el periodo, la población en edad de trabajar, es decir, adultos entre 15 y 64 años será el 67,1% de la población; mientras que la dependiente será 32,9%: distribuida en 8,3% para la población mayor de 65 años, y 24,5% para la infantil; sin embargo, la relación de dependencia para 2020 crece 0,5 punto porcentual con respecto a la registrada en 2018 alcanzando un 49%.

Se estima que para el año 2020, disminuya la población infantil (0-14) de la localidad en 2.794 niños, niñas y preadolescentes, al igual que una reducción neta de la población en edad de trabajar de 3.956 habitantes. Se proyectan incrementos en todos los grupos etarios de 65 años en adelante. En general, aunque esta es una localidad con estructura de población joven, se espera un paulatino incremento en el índice de envejecimiento.

La principal consecuencia de los cambios en los componentes de la dinámica demográfica, es el cambio en la estructura por edad de la población, debido al descenso sostenido de la fecundidad se dan generaciones cada vez menos numerosas de personas, y este cambio se va transmitiendo como oleadas a medida que esas generaciones avanzan en su curso vital⁴.

3.2 POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA (PEE)

Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años)
San Cristóbal 2018



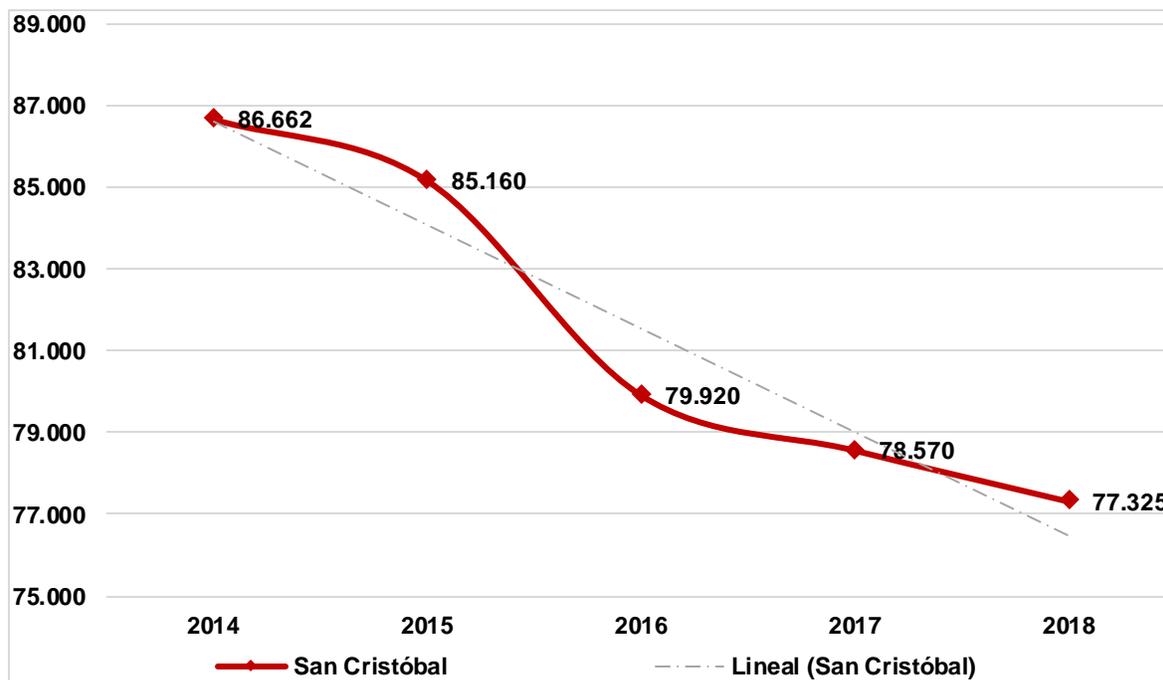
Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

⁴ ENDS, Resumen Ejecutivo, 2015, Cambios Demográficos, pág. 10.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La proyección de la población en edad escolar - PEE de la localidad para el 2018 es de 77.325 habitantes, que representa el 5,32% del total de PEE de la ciudad que es de 1.452.675, ocupando la sexta posición con relación a las demás localidades.

Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) San Cristóbal 2014 – 2018



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

308 sedes de IED con mejoramientos de infraestructura a 31 de diciembre de 2018, así:

172 mejoramientos correctivos; **33** mejoramientos de comedores escolares; **15** mejoramientos en colegios en concesión; **36** mejoramientos para la atención de emergencias en los colegios Distritales; **28** mejoramientos para la atención de primera infancia; **24** mejoramientos de servicios públicos. En las localidades: Usaquén (30), Chapinero (3), Santa Fe (12), **San Cristóbal** (28), Usme (28), Tunjuelito (8), Bosa (26), Kennedy (29), Fontibón (5), Engativá (23), Suba (27), Barrios Unidos (3), Teusaquillo (9), Los Mártires (5), Antonio Nariño (5), Puente Aranda (15), La Candelaria (1), Rafael Uribe Uribe (19), Ciudad Bolívar (18) y Sumapaz (14).

El comportamiento histórico de la PEE de la localidad de **San Cristóbal** mantiene una reducción constante desde el 2014. En el año 2016 se registró el descenso más significativo del quinquenio (6,15%), pasando de 85.160 a 79.920. Durante el periodo de estudio, la PEE disminuyó un 10,77% equivalente a un 2,81% promedio anual.

Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo San Cristóbal 2018

Edad	Sexo		
	Hombre	Mujer	Total
5	3.381	3.217	6.598
6	3.363	3.204	6.567
7	3.348	3.193	6.541
8	3.334	3.185	6.519
9	3.322	3.175	6.497
10	3.292	3.152	6.444
11	3.262	3.134	6.396
12	3.243	3.129	6.372
13	3.269	3.130	6.399
14	3.235	3.106	6.341
15	3.215	3.097	6.312
16	3.223	3.116	6.339
Total	39.487	37.838	77.325

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, la PEE de la localidad muestra que el 51,1% son hombres y el restante 48,9% son mujeres. La distribución por edades simples en el año 2018 registra que el número de niños, niñas y adolescentes disminuye continuamente entre los 5 y los 12 años, luego registra variaciones en su comportamiento. Se observa que hay más hombres que mujeres en todas las edades; y la menor diferencia se encuentra en los 12 años, y la mayor en los 5 años.

Ya son 5 colegios nuevos terminados:
2017 (2): 1. La Felicidad (Fontibón) y 2. Jorge Mario Bergoglio (antes Cafam Puerto Sol) (Suba) y **2018 (3)**: 1. El Ensueño (Ciudad Bolívar), 2. Jorge Isaac (antes Volcán La Pradera) y 3. Soledad Acosta de Samper (antes El Porvenir II) (Bosa).

Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples San Cristóbal 2016 - 2020

Edad	2016	2017	2018	2019	2020
5	6.759	6.677	6.598	6.516	6.427
6	6.732	6.649	6.567	6.487	6.403
7	6.702	6.625	6.541	6.458	6.377
8	6.673	6.598	6.519	6.435	6.351
9	6.651	6.573	6.497	6.414	6.329
10	6.623	6.522	6.444	6.365	6.282
11	6.648	6.497	6.396	6.317	6.237
12	6.586	6.523	6.372	6.271	6.192
13	6.569	6.463	6.399	6.250	6.149
14	6.606	6.448	6.341	6.278	6.129
15	6.657	6.471	6.312	6.206	6.143
16	6.714	6.524	6.339	6.179	6.073
Total	79.920	78.570	77.325	76.176	75.092

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

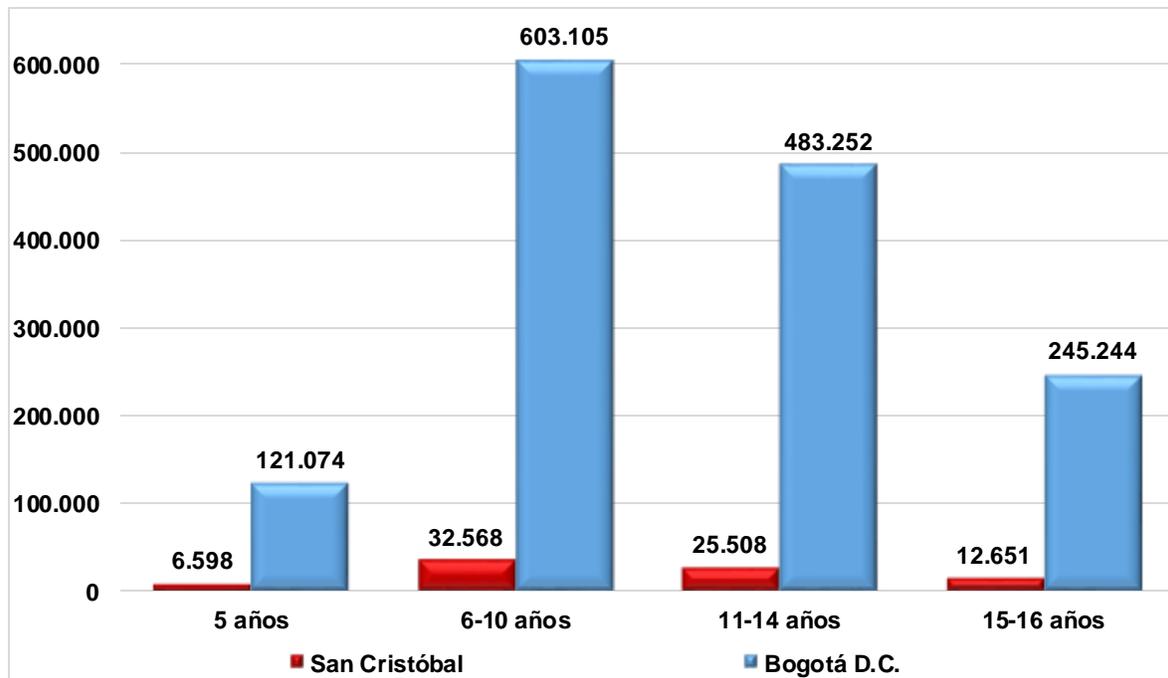
Las proyecciones de la población en edad escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años de edad, muestran una disminución a una tasa promedio anual de 1,55% al pasar de 79.920 en 2016 a 75.092 en 2020. En todas las edades se observa el mismo comportamiento decreciente.

308 sedes dotadas a 2018, cinco (5) corresponden a **colegios nuevos**: La Felicidad sede A (Fontibón) y Jorge Mario Bergoglio sede A (antes Cafam Puerto Sol) (Suba); Colegio Soledad Acosta de Samper (antes Porvenir II) y Jorge Isaac (antes Volcán de la Pradera) (Bosa).

Por rangos de edad, en 2018 el mayor porcentaje de la PEE se agrupa entre los 6 y 10 años con el 42,1%; en el rango entre 11 y 14 años se concentra el 33,0% y, en el de 15 y 16 años el 16,4%. Los niños y niñas de 5 años representan el 8,5%.

En comparación con la población de Bogotá D.C. para los mismos rangos de edad, la población de la localidad ubicada en los 5 años de edad representa el 5,4%; la registrada entre los 6 y 10 años es el 5,4%. La población de 11 a 14 años equivale al 5,3% mientras que la de 15 a 16 años el 5,2%.

Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. San Cristóbal 2018



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

4 DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y se conforma de la siguiente manera:

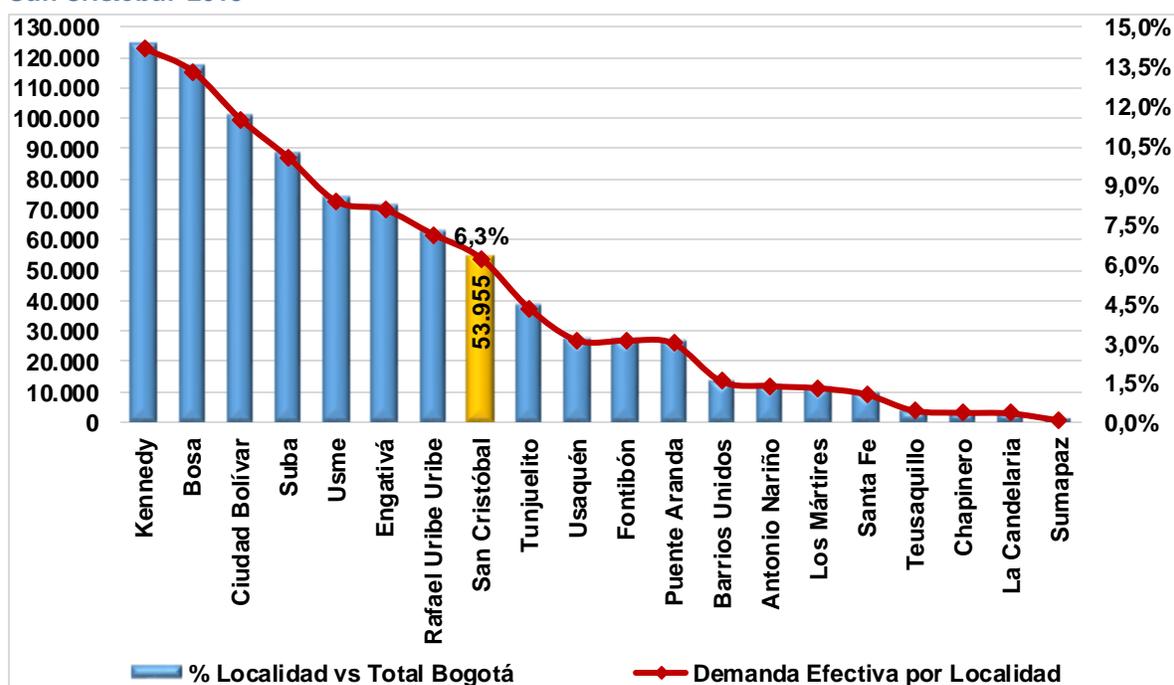
- **Estudiantes antiguos:** Son estudiantes matriculados en el sistema oficial que demandan continuidad al siguiente año escolar.

- **Estudiantes nuevos:** Corresponde a la población que requiere nuevos cupos; provienen de otras entidades territoriales, del sector no oficial o, están fuera del sistema educativo. Éstos a su vez se clasifican en:

1. **Inscritos:** Es el total de estudiantes regulares que se inscribe en el proceso de matrícula en el plazo señalado por la Secretaría de Educación en la resolución anual en la que se establece el proceso de gestión de la cobertura.
2. **No Inscritos:** Son los estudiantes que solicitan un cupo en el sistema educativo oficial por fuera del plazo señalado en el proceso de matrícula.

En el 2018 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 53.955 cupos escolares frente a 56.483 cupos escolares del año anterior. Este resultado significó una reducción de 4,1%. Por su parte, la demanda educativa representó el 6,3% del total de la demanda de la ciudad, ocupando la octava posición con respecto al resto de localidades.

Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad San Cristóbal 2018



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2018 la demanda educativa del sector Oficial se concentra en los colegios distritales (93,3%), seguidos de los colegios con administración contratada (6,7%); en este año no hay prestación de servicio en colegios privados con matrícula contratada.

En general, en preescolar se agrupa el 11,0% de la demanda educativa, en básica primaria el 37,9%, en básica secundaria el 32,7% y en media vocacional el 13,2%.

308 sedes dotadas a 2018, siete (7) corresponden a colegios en terminación:
1. Juan del Corral sede A (Engativá), 2. Gran Colombiano sede A (Bosa), 3. San Pedro Claver sede A, 4. Paulo VI sede A, 5. OEA sede B y 6. Antonia Santos (Kennedy) y, 7. María Cano sede A (Rafael Uribe).

Este comportamiento es similar tanto en los colegios distritales como en los colegios con administración contratada, aunque en estos últimos se observa una mayor participación de básica secundaria y por consiguiente una menor en preescolar.

Tabla 6. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio San Cristóbal 2018

Demanda	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Matrícula contratada	
Preescolar	5.752	190	0	5.942
Primaria	19.073	1.376	0	20.449
Secundaria	16.226	1.442	0	17.668
Media	6.497	611	0	7.108
Aceleración	671	1	0	672
Educación Adulto	2.116	0	0	2.116
Total	50.335	3.620	0	53.955

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel y grado (Tablas 6 y 20), como ya se mencionó, la mayor demanda de cupos se concentra en básica primaria con una participación de 37,9%. Entre los grados 1° a 5° se presenta un promedio semejante en cada uno, registrándose la mayor proporción en grado 5° que alcanza 8,3%, y la menor en grado 2° (7,26%). Secundaria agrupa el 32,7%, sobresaliendo los grados 6° (9,7%) y 7° (8,5%), los siguientes grados presentan una reducción progresiva, hasta alcanzar en el grado 9° una participación de 7,0%. La demanda en media vocacional equivale a 13,2% y fue mayor en el grado 10° (7,0%) frente al grado 11° (6,1%). De igual forma se presenta demanda efectiva en preescolar (11,0%), donde el grado transición concentra el 7,5%; en aceleración (1,2%), y en educación para adultos (3,9%).

5 OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La oferta educativa del sector oficial está conformada por el número de cupos que ofrece el sistema educativo en los colegios distritales, con administración contratada y no oficiales con matrícula contratada, modalidades mediante las cuales el Distrito Capital busca garantizar el derecho a la educación.

La Secretaría de Educación del Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan al sistema educativo y permanezcan en él hasta culminar sus estudios.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante estrategias como:

- Construcción de colegios nuevos
- Restitución, ampliación y mejoramiento de la infraestructura de colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Modelo de arrendamientos
- Contrato con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales con administración contratada

En 2018, el número de sedes educativas de la localidad fue de 64. Estas se distribuyen en 35 colegios distritales que funcionan en 62 sedes; y 2 colegios bajo la modalidad de administración contratada.

Tabla 7. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ San Cristóbal 2018

Localidad	Nombre UPZ/UPR	Clase de Colegio							
		Distrital		Administración contratada		Matrícula Contratada		Total	
		Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede
San Cristóbal	20 de Julio	8	12	0	0	0	0	8	12
	Cerros Orientales	2	2	0	0	0	0	2	2
	La Gloria	8	14	0	0	0	0	8	14
	Los Libertadores	4	12	1	1	0	0	5	13
	San Blas	5	13	1	1	0	0	6	14
	Sosiego	6	9	0	0	0	0	6	9
Total		33	62	2	2	0	0	35	64

Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2018.

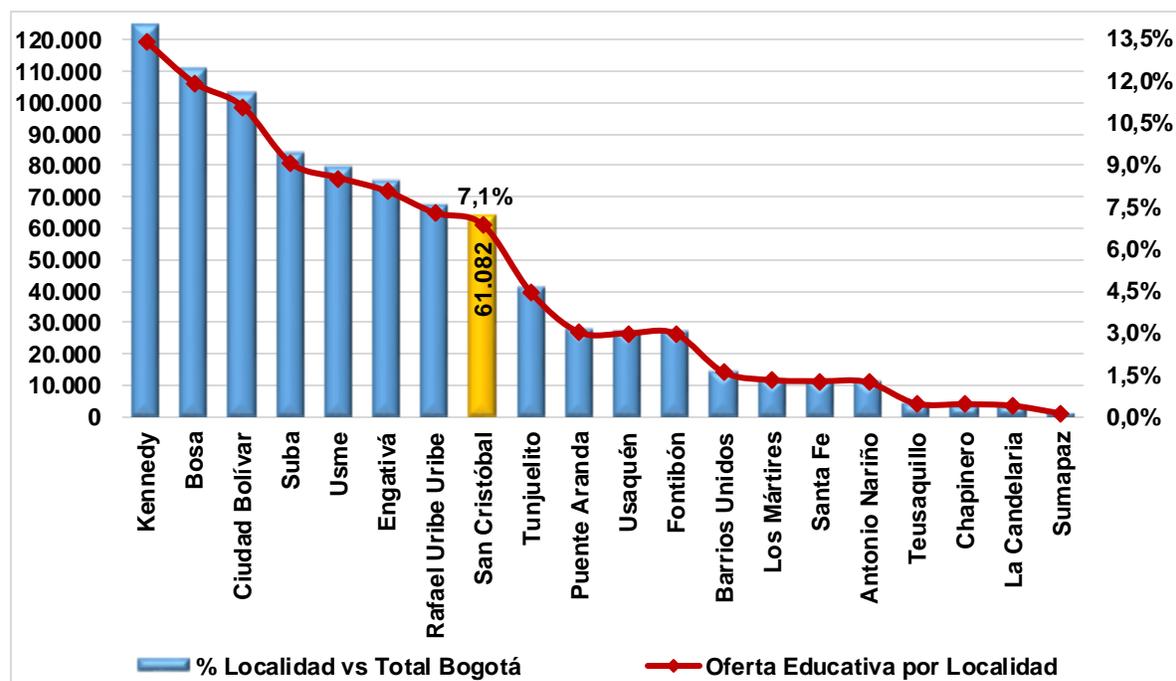
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.

308 sedes dotadas a 2018, cinco (5) corresponden a colegios en restitución:
 1. San José sede A y 2. Manuel Cepeda Vargas sede A (Kennedy); 3. La Candelaria sede B - La Concordia (La Candelaria); 4. Santa Librada sede A (Usme) y 5. San Cristóbal Sur sede A (San Cristóbal).

El total de la oferta educativa oficial de la localidad en 2018 fue 61.082 cupos escolares, frente a 64.247 del año anterior. Este resultado significó una reducción de 4,9%. Por su parte, la oferta educativa de la localidad representó el 7,1% del total de la ciudad.

Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad San Cristóbal 2018



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Discriminada por clase de colegio, el 94,5% de la oferta educativa corresponde a los colegios distritales, y el 5,5% a colegios con administración contratada.

Tabla 8. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio San Cristóbal 2018

Nivel Educativo	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Matrícula contratada	
Preescolar	6.233	98	0	6.331
Primaria	21.767	1.299	0	23.066
Secundaria	18.691	1.368	0	20.059
Media	7.744	588	0	8.332
Aceleración	685	0	0	685
Educación Adulto	2.609	0	0	2.609
Total	57.729	3.353	0	61.082

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, en preescolar se agrupa el 10,4% de la oferta educativa, en básica primaria el 37,8%, en básica secundaria el 32,8% y en media vocacional el 13,6%. Este comportamiento es semejante en los colegios distritales; en los colegios con administración

contratada se observa una mayor concentración de estudiantes en básica secundaria y media vocacional a costa de preescolar.

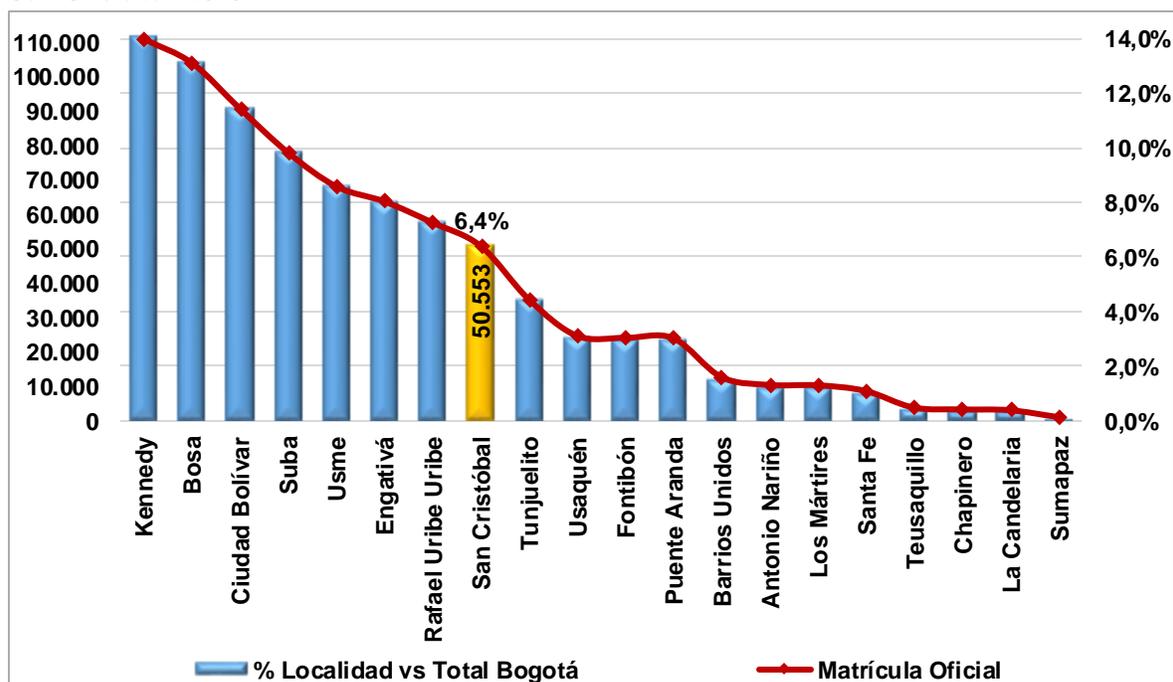
308 sedes dotadas a 2018, dos (2) corresponden a ampliación de colegios: 1. Nueva Zelandia sede B (antes Mirandela) y 2. Atahualpa sede B Refugio Puerto Central (Fontibón).

Por nivel y grado (Tablas 8 y 20), como ya se había mencionado anteriormente, la mayor oferta de cupos se encuentra en básica primaria (37,8%). Entre los grados 1º a 4º se presenta un promedio semejante en cada uno (7,4%), mientras que se registra la mayor proporción en grado 5º que alcanza 8,2%. Básica secundaria agrupa el 32,8%, sobresaliendo los grados 6º (9,5%) y 7º (8,3%). La oferta en media vocacional equivale a 13,6% y fue mayor en el grado 10º (7,2%) frente al grado 11º (6,5%). La oferta en preescolar fue de 10,4%, donde el grado transición concentra el 5,8%; en aceleración (1,1%), y en educación para adultos (4,3%).

6 MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios con administración contratada y en los colegios privados que suscriben contrato con la SED.

Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad San Cristóbal 2018



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2018, la matrícula oficial de la localidad fue de 50.553 estudiantes, que frente a los 51.550 del año anterior representó una reducción de 1,9%. En comparación con la matrícula total de la ciudad, la registrada en esta localidad equivale al 6,4%.

**Tabla 9. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo
San Cristóbal 2018**

Nivel Educativo	Clase de Colegio											
	Distrital			Administración Contratada			Matrícula Contratada			Total		
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
Preescolar	2.568	2.704	5.272	49	49	98	0	0	0	2.617	2.753	5.370
Primaria	8.994	10.126	19.120	645	651	1.296	0	0	0	9.639	10.777	20.416
Secundaria	7.715	8.478	16.193	707	660	1.367	0	0	0	8.422	9.138	17.560
Media	3.347	3.273	6.620	322	265	587	0	0	0	3.669	3.538	7.207
Total	22.624	24.581	47.205	1.723	1.625	3.348	0	0	0	24.347	26.206	50.553

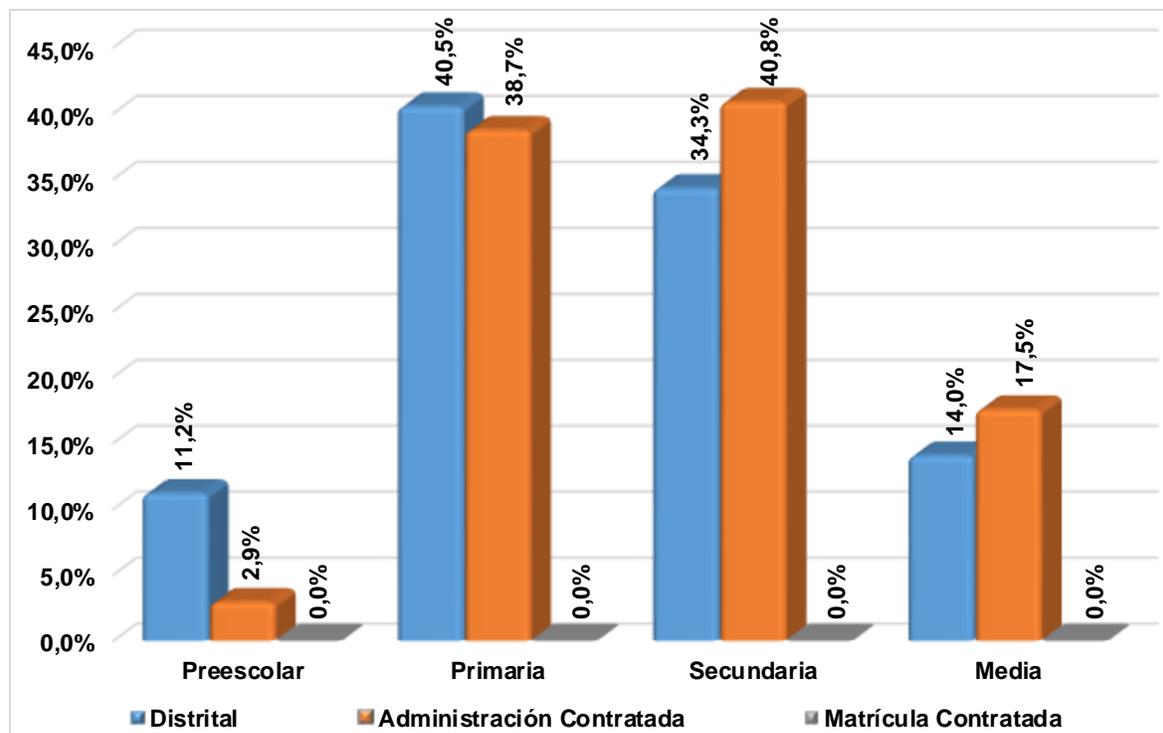
Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El 93,4% de los estudiantes matriculados en el sistema oficial en el 2018, se encuentra en los colegios distritales; y en los colegios con administración contratada se matriculó el restante 6,6%.

Básica primaria concentra el 40,4% de los alumnos matriculados en el sistema oficial de la localidad, el 34,7% se encuentra en básica secundaria, y el 14,3% en media vocacional. El preescolar agrupa el 10,6%. Por clase de colegio, en los distritales se presenta una distribución similar al interior de cada nivel educativo; en los colegios con administración contratada se observa una mayor concentración de estudiantes básica secundaria, mientras que la de media vocacional también es mayor al registrado en los colegios distritales. En esta clase de colegios, la participación de preescolar es menor.

**Gráfico 12. Matrícula oficial de la localidad - Participación por nivel educativo
San Cristóbal 2018**



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

308 sedes dotadas en 2018, 15 son instituciones para primera infancia:

Colegio San José sede A, Colegio O.E.A. sede B, Antonia Santos y Colegio Marsella sede A (Kennedy); la Merced sede A (Puente Aranda); la Felicidad sede A, Atahualpa sede B y Refugio Puerto Central (Fontibón); Jorge Mario Bergoglio sede A (antes Cafam Puerto Sol) y Gerardo Paredes sede A (Suba); María Cano sede A (Rafael Uribe Uribe); Manuel Cepeda Vargas sede A (Kennedy); Nueva Zelandia Sede B (antes Mirandela) (Suba); Santa Librada sede A primera infancia (Usme); Nueva Constitución sede A (Engativá); San Francisco sede A (Ciudad Bolívar); Soledad Acosta de Samper (antes El Porvenir II), Jorge Isaac (antes Volcán La Pradera) (Bosa) y el Ensueño (Ciudad Bolívar).

En general, en 2018 se observa una mayor concentración de hombres (51,8%) que de mujeres (48,2%). Por clase de colegio sucede lo mismo en los colegios distritales, mientras que en los colegios con administración contratada mayoría son mujeres (51,5%).

De igual manera, en todos los niveles de educación de la localidad hay más hombres que mujeres, excepto en media vocacional, donde el 50,9% son mujeres. Esta situación se repite en los colegios distritales. En los colegios con administración contratada solo en básica primaria se observa una mayor proporción de hombres; en preescolar los estudiantes están distribuidos equitativamente.

Tabla 10. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio San Cristóbal 2018

Estrato	Clase de colegio			Total
	Distrital	Administración contratada	Contrato	
Sin estrato	5.252	487	0	5.739
Estrato 1	7.692	271	0	7.963
Estrato 2	31.515	2.521	0	34.036
Estrato 3	2.657	65	0	2.722
Estrato 4	71	4	0	75
Estrato 5	12	0	0	12
Estrato 6	6	0	0	6
Total	47.205	3.348	0	50.553

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

El 67,3% del total de los estudiantes matriculados en la localidad pertenece al estrato 2, el 15,8% al estrato 1, el 5,6% a los estratos del 3 al 6; y el 11,4% está registrado como "sin estrato". Una distribución similar se presenta en los colegios distritales, y en los colegios con administración contratada, aunque en éstos hay una mayor concentración de alumnos en el estrato 2 y menos en el estrato 1.

Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo San Cristóbal 2018

Estrato	Nivel Educativo				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Sin estrato	471	2.912	1.810	546	5.739
Estrato 1	1.091	2.996	2.901	975	7.963
Estrato 2	3.613	13.458	11.820	5.145	34.036
Estrato 3	190	1.013	990	529	2.722
Estrato 4	5	32	30	8	75
Estrato 5	0	3	7	2	12
Estrato 6	0	2	2	2	6

Estrato	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Total	5.370	20.416	17.560	7.207	50.553

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Eje: comerciales o industriales.

Por nivel educativo, desde preescolar hasta media vocacional la mayor concentración de estudiantes se encuentra en el estrato 2, siendo media vocacional dónde esta participación es mayor (71,4%).

En la localidad se matricularon 845 estudiantes con algún tipo de discapacidad, de éstos, el 96,9% lo hizo en colegios distritales, y el 3,1% en colegios con administración contratada. La discapacidad más recurrente es la cognitiva que alcanza el 63,6%; de estos el 97,2% se concentró en los colegios distritales.

152 comedores escolares en funcionamiento, **21** iniciaron en 2018: en Engativá (1), Puente Aranda (1), Barrios Unidos (1), Usme (1), Bosa (1), Fontibón (1), Ciudad Bolívar (1), Suba (2), Usaquén (3), Rafael Uribe (3), Kennedy (6).

Tabla 12. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio San Cristóbal 2018

Tipo de discapacidad	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración contratada	Contrato	Total
Autismo	21	0	0	21
Auditiva	24	1	0	25
Cognitiva	522	15	0	537
Física	66	4	0	70
Múltiple	53	4	0	57
Psicosocial	23	0	0	23
Visual	50	0	0	50
Otra	34	0	0	34
Sistémica	15	2	0	17
Sordoceguera	0	0	0	0
Voz y Habla	11	0	0	11
Total	819	26	0	845

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de agosto de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel educativo, se observa que básica primaria concentra el 49,1% de los estudiantes con algún tipo de discapacidad, seguido de secundaria con 33,8%, media vocacional con 8,6% y preescolar con 8,4%. En este último nivel, el 54,9% presenta discapacidad cognitiva y el 16,9% discapacidad física.

Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo San Cristóbal 2018

Tipo de discapacidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Autismo	7	11	3	0	21
Auditiva	1	13	6	5	25
Cognitiva	39	269	188	41	537
Física	12	32	22	4	70
Múltiple	4	27	17	9	57

Tipo de discapacidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Psicosocial	1	14	7	1	23
Visual	2	22	18	8	50
Otra	1	13	17	3	34
Sistémica	2	8	6	1	17
Sordoceguera	0	0	0	0	0
Voz y Habla	2	6	2	1	11
Total	71	415	286	73	845

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de agosto de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

20 IED en 2017 y 21 en 2018 fueron beneficiadas con el desarrollo del programa de fortalecimiento de competencias socioemocionales y ciudadanas, en el marco del **mejoramiento de entornos escolares**, a través de la práctica del fútbol, en las localidades Antonio Nariño, Barrios Unidos, Bosa, Ciudad Bolívar, La Candelaria; Puente Aranda, Rafael Uribe, **San Cristóbal**, Sumapaz, Chapinero, Engativá, Fontibón, Suba, Tunjuelito y Usaquén.

En la localidad se matricularon 122 estudiantes con capacidades excepcionales: 99,2% matriculados en colegios distritales, y el 0,8% en colegios con administración contratada. El talento subjetivo-artístico es la capacidad con mayor representatividad (51,6%),

seguido de los alumnos calificados con talento tecnológico (20,5%).

Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio San Cristóbal 2018

Tipo de Capacidad Excepcional	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración Contratada	Matrícula Contratada	
Capacidad excepcional	10	1	0	11
Talento científico	14	0	0	14
Talento tecnológico	25	0	0	25
Talento subjetivo-artístico	63	0	0	63
Talento atlético-deportivo	7	0	0	7
Doble excepcionalidad	0	0	0	0
Talento en ciencias sociales o humanas	2	0	0	2
Total	121	1	0	122

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de agosto de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, el 42,6% de los estudiantes con capacidades excepcionales se encuentran matriculados en básica secundaria, el 33,6% en media vocacional, el 21,3% en básica primaria, y el 2,5% en preescolar.

Tabla 15. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo San Cristóbal 2018

Tipo de Capacidad Excepcional	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Capacidad excepcional	0	4	5	2	11
Talento científico	0	4	4	6	14
Talento tecnológico	0	4	13	8	25
Talento subjetivo-artístico	3	13	24	23	63
Talento atlético-deportivo	0	1	4	2	7

Tipo de Capacidad Excepcional	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Doble excepcionalidad	0	0	0	0	0
Talento en ciencias sociales o humanas	0	0	2	0	2
Total	3	26	52	41	122

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de agosto de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Finalmente, por grupos étnicos, en la localidad se matricularon 453 estudiantes; (97,8%) en colegios distritales, y 2,2% en colegios con administración contratada. El grupo de las negritudes concentra el 60,3% de los casos, que en un 96,3% se encuentran matriculados en colegios distritales. Por otra parte, los indígenas agrupan el 32,7%, en su totalidad matriculados en los colegios distritales (98,5%).

6.848 niños, niñas y jóvenes, matriculados en **jornada única** en 8 sedes/colegios de la localidad.
La jornada única en la localidad se encuentra autorizada para 25 sedes de 17 colegios distritales.
14.244 niños, niñas y jóvenes atendidos en **jornada extendida** en 28 sedes/colegios de la localidad.

Por nivel educativo, el 41,3% de las etnias se concentran en básica primaria, y el 38,6% en básica secundaria. El 14,3% de los grupos poblacionales se encuentra matriculado en media vocacional, y el 5,7% en preescolar.

Tabla 16. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio San Cristóbal 2018

Grupo étnico	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración contratada	Contrato	Total
Indígenas	148	0	0	148
Negritudes	263	10	0	273
Rom	0	0	0	0
Raizales	32	0	0	32
Total	443	10	0	453

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de agosto de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 17. Matrícula oficial por grupo étnico y nivel educativo San Cristóbal 2018

Grupo étnico	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Indígenas	20	75	39	14	148
Negritudes	6	112	104	51	273
Rom	0	0	0	0	0
Raizales	0	0	32	0	32
Total	26	187	175	65	453

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de agosto de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

7 DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT: OFERTA - DEMANDA, Y MATRÍCULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL

A continuación, se presentan los datos generales del déficit y/o superávit de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda, además de la matrícula para el año 2018, desagregados por clase de colegio. Para una mayor comprensión hay que tener en cuenta que:

- El déficit o superávit es el resultado de restar oferta y demanda.
- La demanda está compuesta por los estudiantes que tuvieron continuidad en el sistema educativo, más los inscritos que solicitaron cupo en colegios de esa localidad como primera opción, más los no inscritos que fueron asignados a colegios de esa localidad.
- La oferta educativa tiene en cuenta la capacidad instalada en el colegio, la ampliación o mejoramiento del mismo, la restitución, y construcción de nueva infraestructura.

La información consolidada del déficit y/o superávit, a nivel de clase de colegio y por nivel educativo le permite a la entidad tener una idea general de lo que sucede en la localidad, y planificar acciones tendientes a alcanzar el logro de las metas propuestas.

Sin embargo, hay que tener presente que este nivel de agregación para variables como oferta y demanda, y el correspondiente déficit o superávit que se genera, no permite observar en detalle la dinámica al interior de cada una de éstas, puesto que los resultados globales se “compensan” entre sí.

Conocer el comportamiento de dichas variables a través de la evolución de la unidad mínima de medición “grado/colegio” le permite a la SED adoptar e implementar diferentes programas que coadyuven a subsanar el déficit que se presenta por la oferta insuficiente de cupos, a través de proyectos como el de construcción, ampliación, restitución y terminación infraestructura educativa, implementación de la jornada única en los colegios

10 trabajos premiados, de 134 presentados en 2018, sobre investigación e innovación y/o experiencias pedagógicas demostrativas, por maestros, maestras y directivos docentes del sistema educativo oficial de Bogotá, D.C., en el marco del **Premio de Investigación e Innovación Educativa**. Los premiados son: a la **investigación**: Primer puesto - trabajo en grupo: Colegio Altamira Sur Oriental (**San Cristóbal**); segundo puesto: Colegio Brasilia Usme (Usme); tercer puesto: Colegio República de Colombia (Engativá); cuarto puesto: Colegio la Aurora (Usme) y quinto puesto: Colegio Guillermo León Valencia (Antonio Nariño). A la **innovación y/o experiencia pedagógica demostrativa**: primer puesto - trabajo en grupo: Colegio Santa Martha (Usme); segundo puesto: Colegio La Concepción (Bosa); tercer puesto - trabajo en grupo: Colegio Fabio Lozano Simonelli (Usme); cuarto puesto: Colegio Rural El Destino (Usme) y quinto puesto - trabajo en grupo: Colegio Acacia II (Ciudad Bolívar).

distritales, reestructuración de la oferta, y otros, que buscan garantizar el acceso a la educación de la población, en especial de aquella más vulnerable.

En este particular, la Secretaría de Educación del Distrito (SED), con la intervención de la Dirección de Talento Humano, Dirección de Cobertura y la Oficina Asesora de Planeación, anualmente elabora un estudio de insuficiencia, atendiendo lo dispuesto en el artículo 2.3.1.3.2.6. del Decreto 1075 de 2015, “por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación”, donde se define la insuficiencia como “... toda aquella situación en la que una entidad territorial certificada no puede prestar el servicio educativo de manera directa en los establecimientos educativos oficiales del sistema educativo estatal de su jurisdicción, ya sea por falta de planta docente o directivo docente, o por falta de infraestructura física.” (artículo 2.3.1.3.1.5. del Decreto 1075 de 2015).

Este estudio se realiza a nivel de Unidades de Planeamiento Zonal - UPZ y contempla variables como la población en edad escolar (PEE), demanda, oferta, matrícula, cupos disponibles y movilidad escolar. Estas variables son incorporadas a un modelo estadístico que arroja resultados que permiten clasificar las UPZ de la ciudad en los diferentes niveles de suficiencia.

Tabla 18. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio San Cristóbal 2018

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Oficial Distrital	57.729	50.335	7.394	47.205
Administración contratada	3.353	3.620	-267	3.348
Contrato	0	0	0	0
Total	61.082	53.955	7.127	50.553

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo San Cristóbal 2018

Nivel Educativo	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Preescolar	6.331	5.942	389	5.370
Primaria	23.066	20.449	2.617	19.741
Secundaria	20.059	17.668	2.391	16.681
Media	8.332	7.108	1.224	6.627
Aceleración	685	672	13	572
Educación Adultos	2609	2116	493	1.562
Total	61.082	53.955	7.127	50.553

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el año de referencia, se tiene una demanda de 53.955 estudiantes en la localidad. Dado que se ofrecieron 61.082 cupos se presenta un superávit de 7.127 cupos. En los colegios con administración contratada se presenta un déficit de 267 cupos.

15 IED en 2017 y 11 IED en 2018, en el marco del mejoramiento de entornos escolares, desarrollaron **intervenciones artístico - pedagógicas** en las localidades: Rafael Uribe Uribe, **San Cristóbal**, Santa Fe, Tunjuelito, Bosa, Ciudad Bolívar, Kennedy, Puente Aranda, Usaquén y Usme.

Se presenta superávit en todos los niveles educativos, siendo los más significativos los que se registran en básica primaria y básica secundaria que representan el 36,7% y 33,5% respectivamente sobre el total del superávit.

Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado San Cristóbal 2018

Grado	Oferta	Demanda	Déficit / Superávit	Matrícula
Pre-Jardín	742	535	207	527
Jardín	2.054	1.967	87	1.661
Transición	3.535	3.440	95	3.182
Primero	4.520	3.952	568	3.787
Segundo	4.539	3.919	620	3.747
Tercero	4.451	3.975	476	3.861
Cuarto	4.531	4.131	400	4.002
Quinto	5.025	4.472	553	4.344
Sexto	5.780	5.215	565	4.979

Grado	Oferta	Demanda	Déficit / Superávit	Matrícula
Séptimo	5.068	4.576	492	4.282
Octavo	4.811	4.091	720	3.853
Noveno	4.400	3.786	614	3.567
Décimo	4.378	3.796	582	3.583
Once	3.954	3.312	642	3.044
Doce - Normal Superior	0	0	0	0
Trece - Normal Superior	0	0	0	0
Aceleración del Aprendizaje	685	672	13	572
Ciclo 1	75	22	53	18
Ciclo 2	165	103	62	85
Ciclo 3	537	422	115	308
Ciclo 4	829	757	72	571
Ciclo 5	623	593	30	433
Ciclo 6	380	219	161	147
Total	61.082	53.955	7.127	50.553

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

32 IED en 2017 y 30 IED en 2018, beneficiadas con el programa para la prevención del consumo de **sustancias psicoactivas (SPA)** - Prevención temprana del **consumo de alcohol**, en las localidades Ciudad Bolívar, Kennedy, Suba, Usme, Barrios Unidos, Bosa, Engativá, Rafael Uribe Uribe, **San Cristóbal**, Santa Fe y Usaquén.

En preescolar el mayor superávit se registra en el grado de prejardín (53,2%), en básica primaria se presenta en el grado segundo (23,7%), en secundaria corresponde a grado octavo (30,1%), y en media vocacional al grado once. En los ciclos de educación para adultos, el superávit del ciclo 6 equivale al 32,7%.

A continuación, se presentan los datos de las variables oferta, demanda, déficit y/o superávit, y matrícula, discriminado por colegio, de acuerdo con la clase del mismo.

Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales San Cristóbal 2018

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit / Superávit	Matrícula
COLEGIO JUANA ESCOBAR (IED)	3.319	2.324	995	2.217
COLEGIO LOS ALPES (IED)	4.007	3.379	628	2.993
COLEGIO MORALBA SUR ORIENTAL (IED)	2.411	1.798	613	1.724
COLEGIO NUEVA DELHI (IED)	1.530	1.059	471	1.010
COLEGIO JUAN EVANGELISTA GÓMEZ (IED)	2.935	2.492	443	2.225
COLEGIO JOSE JOAQUIN CASTRO MARTINEZ (IED)	1.899	1.477	422	1.404
COLEGIO ENTRE NUBES SUR ORIENTAL (IED)	1.969	1.560	409	1.475
COLEGIO MONTEBELLO (IED)	2.507	2.130	377	1.998
COLEGIO FRANCISCO JAVIER MATIZ (IED)	2.017	1.655	362	1.589
COLEGIO JOSE FELIX RESTREPO (IED)	3.775	3.516	259	3.151
COLEGIO ATENAS (IED)	1.253	1.008	245	957
COLEGIO LA VICTORIA (IED)	2.356	2.114	242	2.064
COLEGIO ALTAMIRA SUR ORIENTAL (IED)	2.299	2.059	240	1.980
COLEGIO VEINTE DE JULIO (IED)	1.307	1.086	221	1.035
COLEGIO MANUELITA SAENZ (IED)	4.213	3.994	219	3.740
COLEGIO SAN ISIDRO SUR ORIENTAL (IED)	1.717	1.512	205	1.471
COLEGIO REPÚBLICA DEL ECUADOR (IED)	969	788	181	765
COLEGIO ALEMANIA UNIFICADA (IED)	1.423	1.243	180	1.163
COLEGIO EL MANANTIAL (CED)	210	37	173	36
COLEGIO JOSÉ MARÍA CARBONELL (IED)	1.098	973	125	920

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit / Superávit	Matrícula
COLEGIO JUAN REY (IED)	1.096	980	116	884
COLEGIO LA BELLEZA LOS LIBERTADORES (IED)	1.473	1.357	116	1.291
COLEGIO FLORENTINO GONZALEZ (IED)	1.766	1.675	91	1.626
COLEGIO GRAN COLOMBIA (IED)	190	112	78	112
COLEGIO AGUAS CLARAS (IED)	227	154	73	154
COLEGIO TÉCNICO TOMAS RUEDA VARGAS (IED)	2.090	2.050	40	1.971
COLEGIO PANTALEÓN GAITÁN PÉREZ (CED)	242	220	22	213
COLEGIO SAN CRISTÓBAL SUR (IED)	2.054	2.046	8	1.936
COLEGIO JOSÉ ACEVEDO Y GÓMEZ (IED)	613	619	-6	571
COLEGIO RAFAEL NUNEZ (IED)	1.183	1.202	-19	1.094
COLEGIO ALDEMAR ROJAS PLAZAS (CED)	693	720	-27	693
COLEGIO EL RODEO (IED)	1.774	1.820	-46	1.690
COLEGIO SAN JOSÉ SUR ORIENTAL (IED)	1.114	1.176	-62	1.053
Total	57.729	50.335	7.394	47.205

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración contratada San Cristóbal 2018

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/ Superávit	Matrícula
COLEGIO SAN VICENTE (IED)	1.771	1.896	-125	1.767
COLEGIO NUEVA ROMA (IED)	1.582	1.724	-142	1.581
Total	3.353	3.620	-267	3.348

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

8 PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL

Los colegios oficiales de la localidad de **San Cristóbal** para el año 2018 cuentan con el 6,92% del total de la planta docente oficial de Bogotá D.C., que corresponde a 2.307 docentes. En lo referente al tipo de vinculación laboral, se observa que el 80,1% (1.849 docentes) están nombrados en propiedad y el 19,9% (458 docentes) se encuentran en provisionalidad. A su vez, cuenta con 127 directivos docentes, que corresponden al 6,75% del total de directivos de la ciudad.

47 docentes participaron en 2018 en el programa de inmersión en UC Davis, California, Estados Unidos de América. Durante 4 semanas **fortalecieron** sus competencias en la lengua, mientras **diseñaron** estrategias basadas en los proyectos que desarrollaron en sus instituciones.

En el año 2018 la planta de personal docente en la localidad, se concentró en su mayoría en básica secundaria y media, con el 47,9% de los docentes, seguido de básica primaria (34,2%).

La distribución de la planta de personal docente por tipo de vinculación y nivel educativo de la localidad, se corresponde con la reportada por la ciudad.

Tabla 23. Planta de personal docente por nivel de enseñanza y tipo de vinculación San Cristóbal 2018

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	Total
San Cristóbal	158	702	926	63	1.849	121	88	179	70	458	2.307
Bogotá D.C.	2.293	9.823	13.823	1028	26.967	1632	1402	2.536	825	6.395	33.362
Participación	6,89%	7,15%	6,70%	6,13%	6,86%	7,41%	6,28%	7,06%	8,48%	7,16%	6,92%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

8.166 estudiantes participaron en 10 encuentros territoriales en 2018 en el marco de la estrategia "YO PUEDO SER" en las IED, así como las acciones complementarias para la generación de espacios de orientación y apropiación de competencias en ciencia, tecnología e innovación (CTeI) y emprendimiento, desarrollados en las localidades **San Cristóbal**, Usme, Tunjuelito, Puente Aranda, Rafael Uribe Uribe, Engativá, Usaquén y Suba.

En cuanto al total de docentes por jornada, el mayor número se presenta en las jornadas mañana (42,7%) y tarde (34,89%). Por otra parte, el 17,69% de los docentes se encuentra en jornada única, participación que es superior a la registrada para el total Bogotá D.C. De igual manera, los directivos docentes se concentran en las jornadas mañana (38,6%) y tarde (27,6%). Esta tendencia concuerda con el total de Bogotá D.C,

aunque al igual que con la planta docente, la participación de los directivos docentes en la jornada única supera a la alcanzada por la ciudad.

Tabla 24. Distribución del personal docente por jornada San Cristóbal 2018

Localidad	Jornada							
	Completa	Fin de semana	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Única	Total
San Cristóbal	97	985	805	7	5	0	408	2.307
Bogotá D.C.	1.810	14.523	13.254	358	27	18	3.372	33.362
Participación %	5,36%	6,78%	6,07%	1,96%	18,52%	0%	12,10%	6,92%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 25. Planta personal directivo docente por cargo desempeñado San Cristóbal 2018

Localidad	Coordinador	Director	Rector	Supervisor	Total
San Cristóbal	96	2	29	0	127
Bogotá D.C.	1.495	9	357	20	1.881
Participación %	6,42%	22,22%	8,12%	0,00%	6,75%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, los directivos docentes de las Instituciones Educativas son funcionarios que prestan sus servicios en éstas para el total de jornadas, incluidas las del fin de semana, por lo tanto, para esta jornada no se especifican directivos diferentes.

Tabla 26. Distribución personal directivo docente por jornada San Cristóbal 2018

Localidad	Jornada						Total
	Completa	Global	Mañana	Nocturna	Tarde	Unica	
San Cristóbal	5	49	35	0	26	12	127
Bogotá D.C.	100	700	593	30	328	130	1.881
Participación %	5,00%	7,00%	5,90%	0,00%	7,93%	9,23%	6,75%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Teniendo en cuenta que en 2018 la planta de personal docente de los colegios distritales fue de 2.307, y que en los mismos se atendieron 47.205 estudiantes, la relación bruta alumno/docente es de 20.

9 MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

La Secretaría de Educación calcula la matrícula del sector No Oficial con base en lo reportado por los colegios privados durante el proceso del Censo Estadístico adelantado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE, mejor conocido como censo C-600. Esta Entidad, cuenta con un formulario electrónico en ambiente web, donde los

9.650 niños, niñas y adolescentes entre los 9 y 12 años y sus familias, fueron beneficiados en 2018 con el programa de prevención temprana de consumo de alcohol "SanaMente" en **30 IED** de las localidades: Bosa, Ciudad Bolívar, Engativá, Los Mártires, Rafael Uribe Uribe, **San Cristóbal** y Santa Fe.

colegios oficiales y no oficiales reportan los datos solicitados de modo agregado. Dicha información estadística es validada tanto por el DANE como por la SED, y se complementa mediante la metodología de imputación de datos en cada vigencia para depurar la información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

Tabla 27. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial) San Cristóbal 2014 - 2018

Sector	2014	2015	2016	2017	2018
Oficial	59.277	57.264	55.053	51.550	50.553
No Oficial	27.099	26.446	24.060	23.666	22.622
Total	86.376	83.710	79.113	75.216	73.175

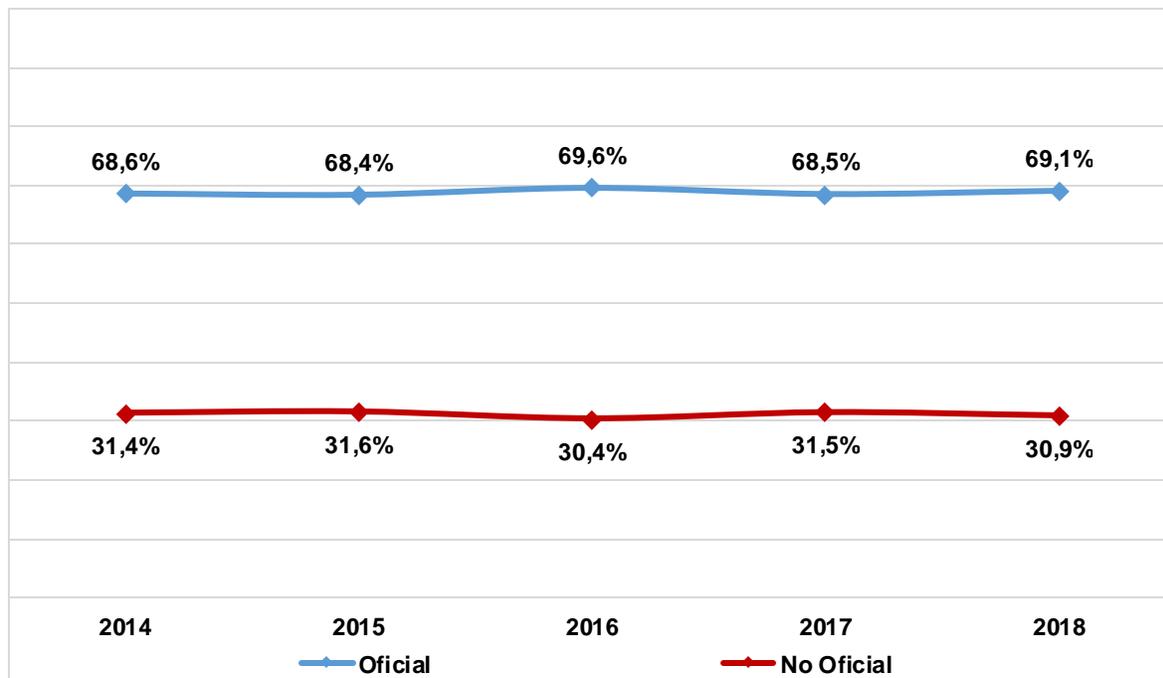
Fuente: Matrícula oficial: 2014 - 2015 Sistema de matrícula - SED; 2016 - 2018 SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad. Sector No Oficial: Matrícula imputada a partir de Censo C-600 de cada año.
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

El comportamiento de la matrícula por sectores de la localidad de **San Cristóbal** muestra tendencias similares; la matrícula del sector Oficial registró descensos continuos durante el quinquenio a razón de 3,9% promedio anual; sin embargo, su participación en el total aumentó, pasando de 68,6% en 2014 a 69,1% en 2018.

La matrícula del sector No Oficial igualmente mostró disminuciones continuas durante el mismo periodo, especialmente en 2016 (9,0%) y 2018 (4,4%), que condujeron a una reducción en el periodo de 16,5% equivalente a 4,4% promedio anual. Este comportamiento contribuyó para que su participación en el total de la matrícula pasara de 31,4% en 2014 a 30,9% en 2018.

En términos generales, la matrícula total de la localidad mostró una reducción de 13.201 estudiantes durante el periodo, equivalente a una disminución de 4,1% promedio anual.

Gráfico 13. Evolución participación de la matrícula por sector educativo San Cristóbal 2014 - 2018



Fuente: Matrícula oficial: 2014 - 2015 Sistema de matrícula - SED; 2016 - 2018 SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad. Sector No Oficial: Matrícula imputada a partir de Censo C-600 de cada año.
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

Tabla 28. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector San Cristóbal 2018

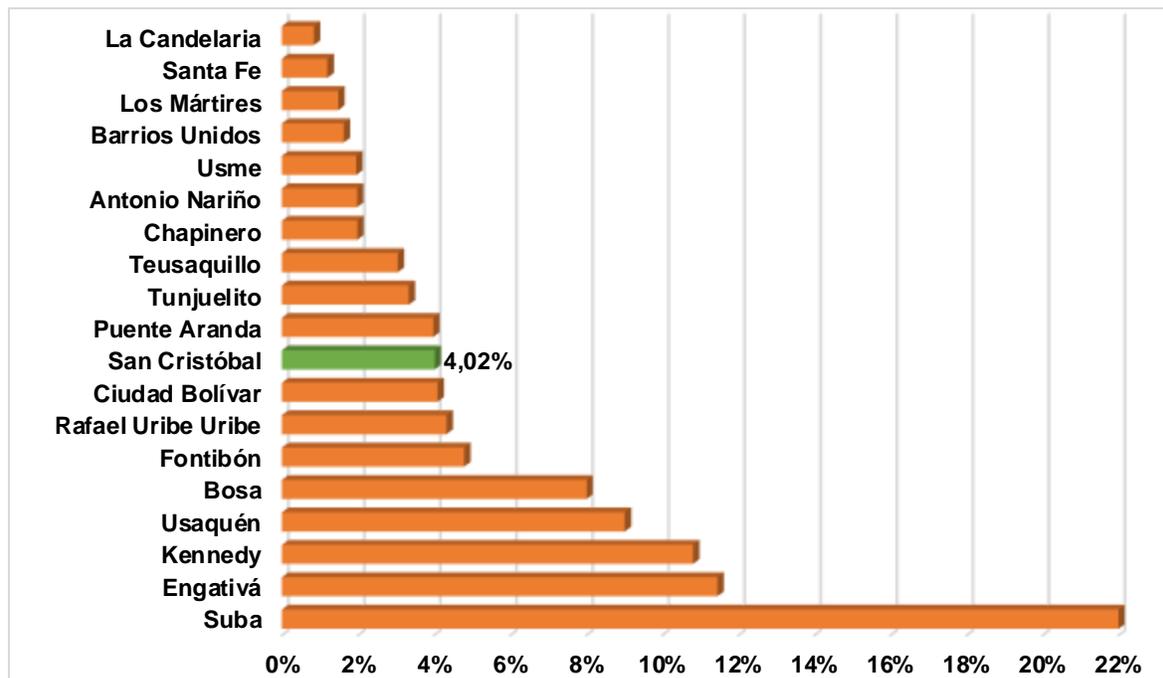
Localidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
San Cristóbal	3.348	9.160	6.209	3.905	22.622
Total Matrícula No Oficial	80.625	220.398	172.543	88.971	562.537
Participación	4,15%	4,16%	3,60%	4,39%	4,02%

Fuente: Matrícula no oficial imputada a partir de Censo C-600 del año 2017
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

11 sedes de 9 IED de las localidades de Usaquén, Usme, Ciudad Bolívar y Sumapaz, participaron en la simulación rural de **SIMONU 2018** (Simulación de las Naciones Unidas).

La matrícula del sector No Oficial de la localidad, representa el 4,0% del total del sector. Por nivel educativo, en la localidad básica primaria agrupa el 40,5% de la matrícula, básica secundaria el 27,4 y media vocacional el 17,3%. El nivel de preescolar representa el 14,8%.

Gráfico 14. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad San Cristóbal 2018



Fuente: Matrícula no oficial imputada a partir de Censo C-600 del año 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

10 PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR NO OFICIAL

En 2018, la planta del personal docente del sector educativo No Oficial de la localidad asciende a 942. Es de resaltar que en los colegios distritales se atienden 47.205 estudiantes con un recurso humano de 2.307 docentes, mientras que el sector privado tiene a su cargo 22.622 estudiantes. Esto quiere decir que se tiene una relación bruta de 20 estudiantes por docente en el sector Oficial y de 24 en el privado.

33 IED recibieron capacitación en el Sistema de **Alertas** [plataforma informática para el registro y seguimiento de las presuntas situaciones de **vulneración** de los derechos de los niños, niñas y adolescentes (NNA)].

Tabla 29. Planta de personal docente en colegios No Oficiales por nivel de enseñanza San Cristóbal 2018

Localidad	Nivel de Enseñanza				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
San Cristóbal	180	392	248	122	942
Bogotá D.C.	6.120	11.388	8.812	4.841	31.161
Participación	2,94%	3,44%	2,81%	2,52%	3,02%

Fuente: Censo C600 - DANE año 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel de enseñanza, en básica primaria se concentra el 41,6% de los docentes de los colegios No Oficiales de la localidad, en tanto que el 26,3% lo hace en básica secundaria.

Preescolar, agrupa el 19,1% de los docentes del sector, mientras que en el nivel de media se encuentra el 13,0% de los docentes. Con respecto al total de docentes del sector, esta localidad agrupa el 3,0% del total.

Tabla 30. Personal docente del sector No Oficial por área de enseñanza y nivel educativo San Cristóbal 2018

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Ciencias naturales y educación ambiental	7	31	30	21	89
Ciencias sociales. historia. geografía. constitución política. etc.	3	29	34	19	85
Comercial	0	0	0	3	3
Dimensiones	149	0	0	0	149
Educación artística y cultural	3	24	26	5	58
Educación ética y en valores humanos	1	12	16	6	35
Educación física. recreación y deportes	3	19	20	4	46
Educación religiosa	0	11	13	9	33
Humanidades. lengua castellana	6	33	31	17	87
Idiomas extranjeros	2	31	22	12	67
Industrial	0	0	0	0	0
Matemáticas	5	32	35	18	90
Normalista	0	0	0	0	0
Técnico social	0	0	0	0	0
Tecnología e informática	1	15	17	8	41
Todas las áreas	0	155	4	0	159
Total	180	392	248	122	942

Fuente: Censo C600 - DANE año 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por área de enseñanza, en preescolar, el 82,8% de los docentes se enfoca en la enseñanza de dimensiones; en básica primaria el 39,5% de los docentes está en capacidad de atender todas las áreas, y el 31,9% se concentra en las áreas de humanidades, matemáticas, ciencias sociales y ciencias naturales. En básica secundaria el 52,4% de los docentes se concentran en las áreas básicas; mientras que en media es el 61,5%.

11 TASA DE COBERTURA BRUTA

La tasa de cobertura bruta, indica la capacidad que tiene el sistema educativo para atender la demanda social en educación, sin importar la edad en un nivel educativo específico. Para el caso de Bogotá D.C., esta se calcula a partir de la matrícula total que se obtiene del SIMAT (oficial) y del C-600 (No oficial), esta cifra se compara contra la población en edad escolar que se obtiene de las proyecciones de población calculadas con la información del último censo realizado en el año 2005.

Las últimas Encuestas de Demografía y Salud evidencian que el país se encuentra en un proceso de transición demográfica, donde en las últimas décadas, y cada vez más acentuado, se reducen las tasas de natalidad y en consecuencia se revierte la tendencia creciente de la población del país, especialmente la que se encuentra en edad escolar, por lo que las proyecciones para esa población muestran un total cada vez menor para niños y niñas en las primeras edades, producto de un número más bajo de nacimientos, respecto a generaciones anteriores.

Este efecto demográfico se hace evidente en la matrícula, con una tendencia reciente hacia la baja. Sin embargo, el ritmo en el que decae la matrícula no es paralelo al comportamiento de las proyecciones de la población en edad escolar y en consecuencia la tasa de cobertura para la ciudad decrece en los últimos años. Esto hace suponer un incremento de la población desescolarizada, sin embargo, otras estadísticas obtenidas por diferentes fuentes de información, como el caso de la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH), muestran otra tendencia para la población que se encuentra fuera del sistema educativo escolar, lo que podría ser explicado por un mayor decrecimiento de la población en edad escolar.

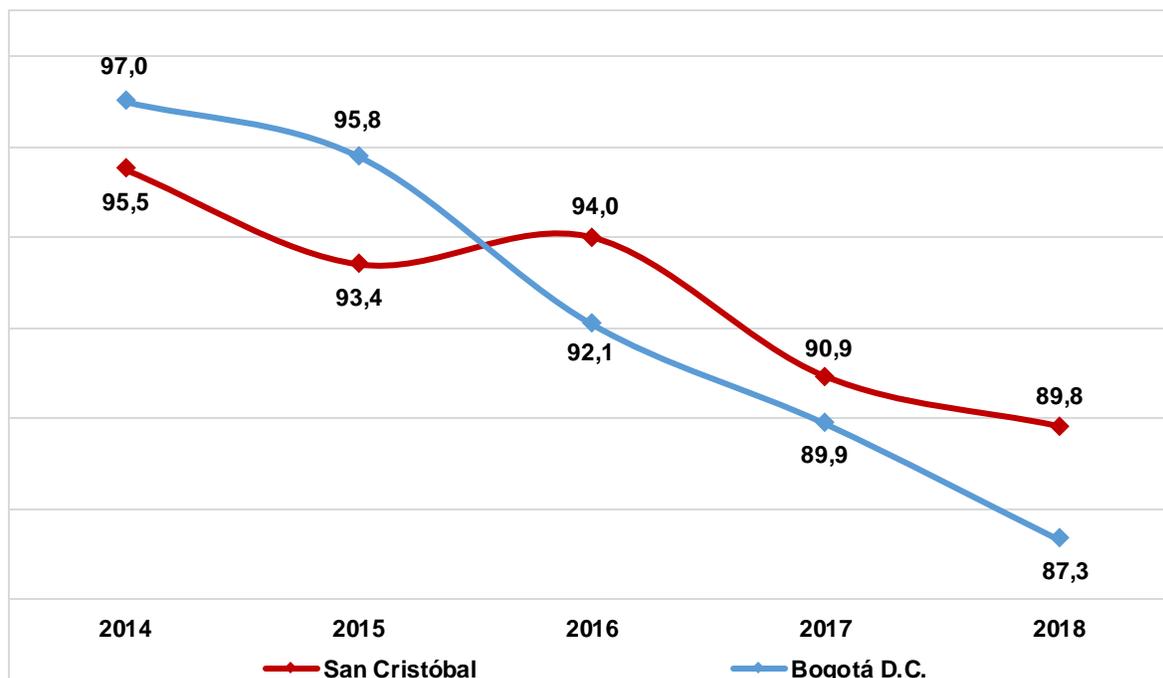
Por lo anterior, los resultados sobre tasa de cobertura deben considerarse como preliminares, hasta que se obtengan datos oficiales del Censo poblacional 2018; a partir del cual se recalcularán retroactivamente para contar con cifras definitivas de estos últimos años.

Entre 2014 y el 2018, la tasa de cobertura bruta de la localidad muestra una tendencia decreciente, disminuyendo 5,7 puntos porcentuales (pp), en el periodo, al pasar de 95,5% en 2014 a 89,8% en 2018, con un promedio de 92,7%. Aunque al inicio del periodo se ubicaba por debajo de la registrada por la ciudad, a partir de 2015 es superior a la misma. La TCB de Bogotá D.C., igualmente presenta una tendencia decreciente en su comportamiento; pues pasó de 97,0% a 87,3% en el mismo lapso, para una reducción de 9,7 pp.

Comparando la tasa de cobertura de la localidad con la correspondiente al total Bogotá, se observa que en el quinquenio este indicador pasó de -1,5pp a 2,5pp por encima de la registrada por Bogotá D.C.

- **16 IED** hacen parte del modelo educativo bilingüe en el proceso pedagógico para fortalecer una segunda lengua, desarrollado en las localidades: Fontibón (3), Engativá (2), Bosa (2), Suba (2), Antonio Nariño (1), Ciudad Bolívar (1), Kennedy (1), La Candelaria (1), Rafael Uribe Uribe (1), Tunjuelito (1) y Usaquén (1).
- **70 IED en 2018** contaron con acompañamiento de gestores pedagógicos bilingües.
- **4 colegios** con modelo educativo bilingüe recibieron placa como colegios Afiliados del British Council.

Gráfico 15. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C. San Cristóbal 2014 - 2018



Fuente: Matrícula oficial: 2014 - 2015 Sistema de matrícula - SED; 2016 - 2018 SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad. Sector No Oficial: Matrícula imputada a partir de Censo C-600 de cada año. Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

Con respecto al año inmediatamente anterior, casi todos los niveles educativos registran disminuciones equivalentes en su valor; solamente básica secundaria reportó un incremento de 0,5pp. Al comparar el periodo comprendido entre 2014 - 2018, se evidencian descensos significativos en básica secundaria (10,0pp) y preescolar (8,6pp), y un leve repunte de media vocacional (1,2pp).

22 Colegios de la localidad beneficiados con formación en liderazgo educativo en 2018.

En 2018 la TCB en preescolar, es la menor en la localidad, y no supera 76,0%. El promedio de este indicador para básica primaria y secundaria durante el quinquenio fue de 94,2% y 96,5% respectivamente.

Tabla 31. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo San Cristóbal 2014 - 2018

Nivel educativo	2014	2015	2016	2017	2018
Preescolar	84,3	86,1	80,2	77,6	75,7
Primaria	95,2	96,0	96,2	92,7	90,8
Secundaria	103,2	96,4	97,0	92,7	93,2
Media	86,6	84,8	89,4	89,6	87,8
San Cristóbal	95,5	93,4	94,0	90,9	89,8
Bogotá D.C.	97,0	95,8	92,1	89,9	87,3

Fuente: SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad - Matrícula no oficial imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C600 - DANE de cada anualidad.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

12 INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para garantizar la permanencia y promoción de la población estudiantil hasta culminar el ciclo académico. Corresponden a las tasas de aprobación, reprobación, que son medidas a partir de la información que reportan los colegios oficiales y no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del DANE; y de deserción que son reportadas por el Ministerio de Educación Nacional.

Los indicadores de aprobación, reprobación y deserción se calculan con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para disponer de la información pertinente para realizar los cálculos, razón por la cual se entregan al año 2017.

Tabla 32. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector San Cristóbal 2013 - 2017

Sector	Tasa	2013	2014	2015	2016	2017
Oficial	Aprobación	87,8	87,5	86,1	88,0	88,5
	Reprobación	8,8	8,9	9,5	9,1	9,0
	Deserción*	3,4	3,4	4,6	2,6	1,5
No Oficial	Aprobación	94,7	95,7	96,6	96,9	97,5
	Reprobación	2,7	3,4	3,0	2,5	1,9
	Deserción	2,6	0,9	0,4	0,6	0,6

Fuente: Censo C-600 - DANE.

* 2013: Censo C-600 DANE. 2014 en adelante: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

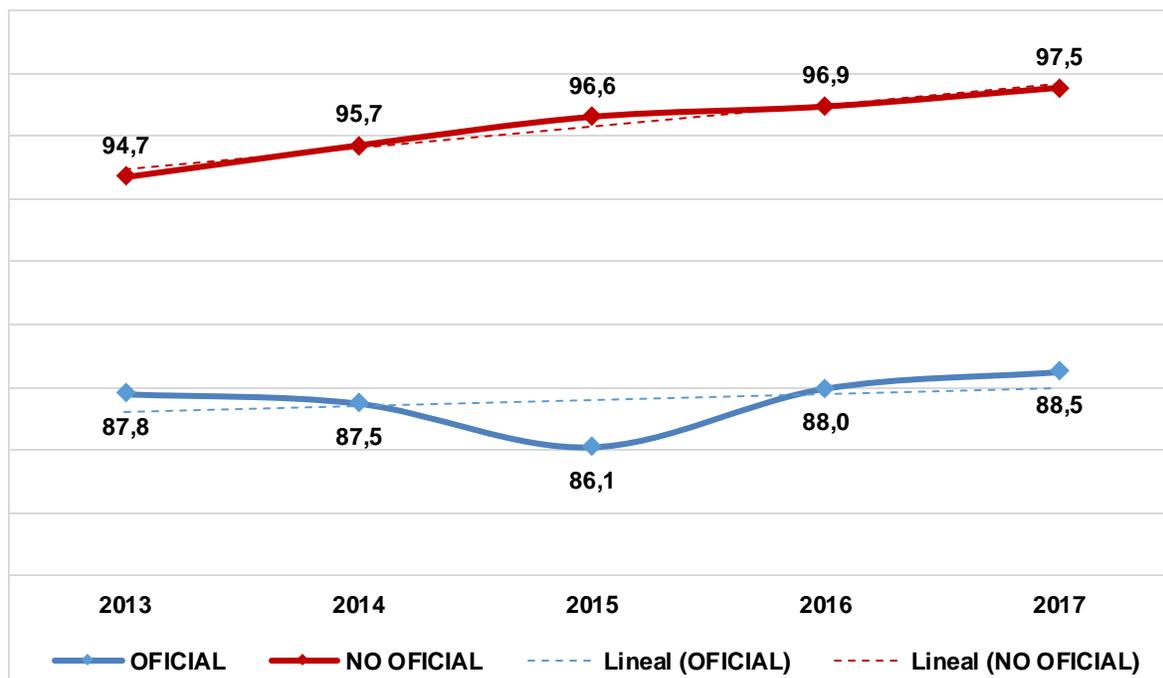
Nota Tasa de Deserción Intra-anual: estudiantes que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

La tasa de aprobación del sector Oficial muestra una tendencia creciente durante el quinquenio, pese a haber presentado hasta 2015 disminuciones y reportar en dicho año el menor valor del periodo (86,1%), en adelante aumenta año a año hasta el máximo en 2018 (88,5%). El promedio del periodo fue de 87,6%. Por su parte la tasa de aprobación del sector No Oficial tiene una clara tendencia creciente, con un promedio de 96,3%.

7.021 cupos totales adjudicados por las 10 líneas de financiamiento para **educación superior** dirigidas a jóvenes egresados del Distrito, docentes, y administrativos del Distrito; del portafolio de créditos beca '*Bogotá Ciudad Educadora*', constituido por la Secretaría de Educación del Distrito (SED). **Líneas:**

1. Mérito académico para universitarios,
2. Línea acceso a educación superior pública,
3. Línea mérito académico para técnicos y tecnólogos,
4. Línea educación virtual,
5. Línea talento para cumplir tus sueños,
6. Línea para la reconciliación, el encuentro y la paz,
7. Línea sector rural,
8. Línea vocación docente,
9. Línea Bogotá reconoce a sus maestros, maestras y directivos y
10. Línea Talento SED.

**Gráfico 16. Tasa de aprobación por sector educativo
San Cristóbal 2013 - 2017**



Fuente: Censo C-600 DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Comparando las tasas de aprobación por sector educativo de esta localidad entre los años 2013 y 2017, se observa un incremento de 2,8 puntos porcentuales (pp) para el sector No Oficial y de 0,7pp para el sector Oficial, aumentando de esta forma la brecha entre ambos sectores, que paso de 6,9pp en 2013 a 9,0pp en 2017.

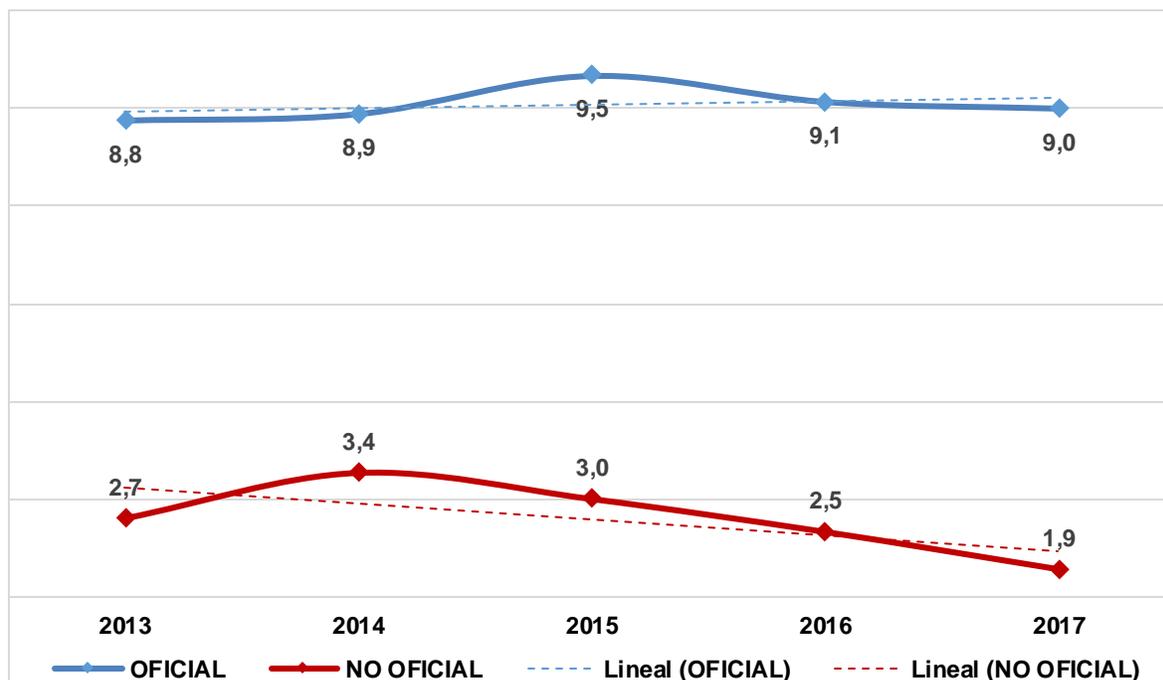
La tasa de reprobación por sector educativo de esta localidad muestra comportamientos contrarios. La del sector Oficial, fue inestable durante el quinquenio, con aumentos continuas hasta 2015 para luego descender; sin embargo, su tendencia es creciente registrando un promedio de 9,1%. Comparado con 2013 aumentó 0,2pp.

La tasa de reprobación del sector No Oficial tiene una tendencia decreciente durante el periodo, aunque en 2014 registró un aumento significativo (0,7pp) en adelante descende registrando al finalizar el quinquenio el menor valor del mismo (1,9%), con un promedio de 2,7%.

En 2018 se dio reconocimiento a los colegios Mochuelo Alto (Ciudad Bolívar), Los Andes y La Unión (Usme) y, El Salitre (Suba), en el evento institucional "**Los Mejores de Bogotá**" 2018, por obtener el mayor puntaje en la implementación de sus diferentes estrategias institucionales de **fortalecimiento curricular** para transformar realidades.

La brecha entre ambos sectores se amplió y pasó de 6,1pp en 2013 a 7,1pp en 2017.

**Gráfico 17. Tasa de reprobación por sector educativo
San Cristóbal 2013 - 2017**



Fuente: Censo C-600 DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La tasa de deserción de la ciudad se calcula a partir de dos fuentes de información del orden nacional. De un lado la encuesta C600 del DANE que se constituye en un elemento de autoreporte de los colegios tomado en el mes de octubre del siguiente año al que sucede el fenómeno. De otra parte, el Ministerio de Educación Nacional a través del Sistema Integrado de Matricula SIMAT viene calculando la tasa de deserción a partir de los reportes del niño a niño que se incluyen al sistema y que da un mayor nivel de precisión y realidad sobre el fenómeno.

31 sedes de la localidad **recibieron** en 2018 un total de **1.275 implementos** para la manipulación de alimentos.

De igual forma, al ser resultado de un sistema de seguimiento “uno a uno” permite una mayor celeridad en la consolidación del dato, estando disponible mucho antes que el recolectado por la encuesta DANE.

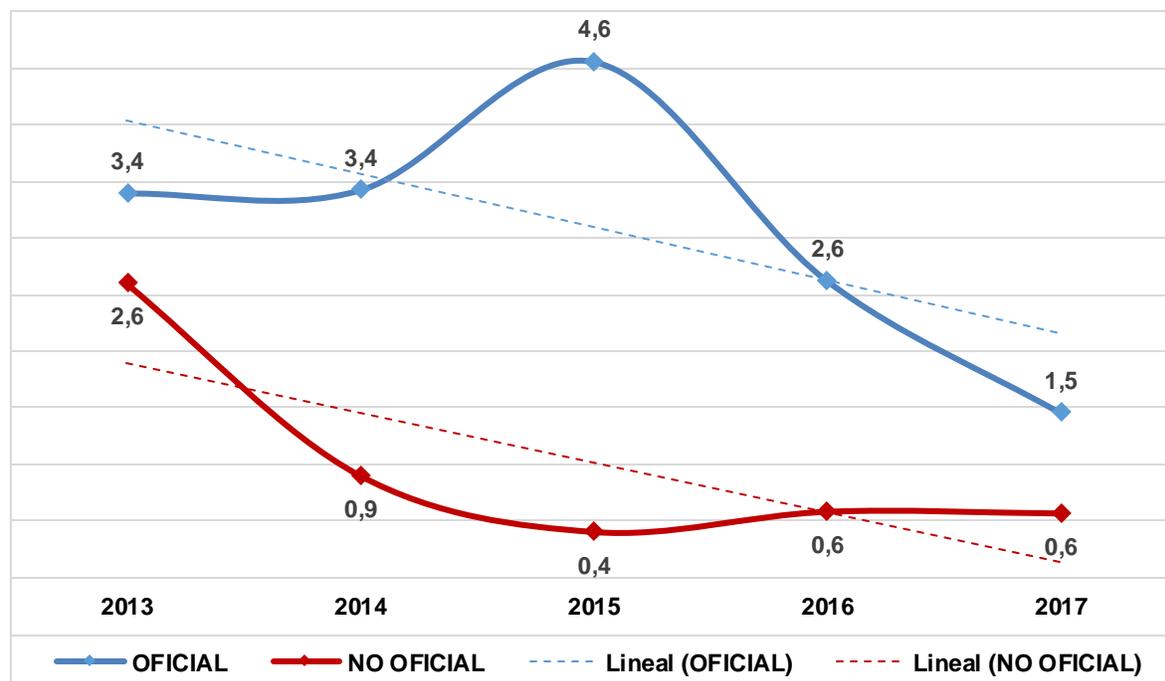
Para el sector Oficial, la Secretaría de Educación del Distrito hace seguimiento a la estadística publicada por el MEN a partir del año 2014, mientras que, para el sector No Oficial, su fuente es el Censo C-600 del DANE.

Las tasas de deserción por sector educativo de esta localidad, muestran una tendencia decreciente en el sector Oficial, pese a registrar en 2015 un aumento significativo y alcanzar un tope de 4,6%, que provoca una distorsión en la serie histórica; pero que no cambia la tendencia. El promedio de la misma, es de 2,7% sin tener en cuenta la desviación presentada en 2015; y de 3,1% incluyéndola. Comparado con 2013 disminuyó 1,9pp.

Por su parte, para el sector No Oficial esta tasa presenta una tendencia decreciente durante el periodo registrando en el mismo una reducción de 2,0 puntos porcentuales pasando de 2,6% en 2013 a 0,6 %en 2017, con un promedio de 1,0%.

Finalmente, la brecha entre los sectores se mantuvo relativamente estable, y pasó de 0,8pp en 2013 a 0,9pp en 2017.

Gráfico 18. Tasa de deserción por sector educativo San Cristóbal 2013 - 2017



Fuente: Sector Oficial 2013: Censo C-600 DANE. 2014 en adelante: Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Comparando las tasas de eficiencia interna del sector oficial se puede observar que los colegios con administración contratada son los que presentan mayor tasa de aprobación, y que de igual manera las tasas de reprobación de estos colegios son las más bajas; igualmente su tasa de deserción es más baja. Las tasas de aprobación y deserción de los colegios con administración contratada son competitivas con las registradas en el sector no oficial.

Tabla 33. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector San Cristóbal 2018

Tasa	Clase de Colegio			Total	
	Distrital	Administración contratada	Contratada	Oficial	No Oficial
Aprobación	88,1	93,5		88,5	97,5
Reprobación	9,4	4,7		9,0	1,9
Deserción*	1,5	0,8		1,5	0,6

Fuente: Censo C-600 - DANE.

* Sector Oficial Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Comparando las tasas de eficiencia interna por nivel educativo inter sectores podemos observar que para el sector Oficial el nivel de preescolar es el que presenta la mayor tasa de aprobación, mientras que en básica secundaria se registra el menor valor. La tasa de reprobación en básica secundaria, que es la más elevada, duplica la que se registra en básica primaria, que es la menor (con excepción de preescolar); igualmente, la tasa de deserción en preescolar es la más alta de todos los niveles educativos que conforman este sector.

Por otra parte, en el sector No Oficial, preescolar es el nivel con mayor tasa de aprobación; en básica secundaria se presenta la tasa de reprobación más alta del sector, valor que triplica el registrado en básica primaria, que es el nivel que presenta la menor tasa de reprobación. Por último, la tasa de deserción es relativamente homogénea en todos los niveles, siendo básica secundaria la que registra el menor valor.

Tabla 34. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo San Cristóbal 2018

Sector	Tasa	Nivel Educativo				
		Preescolar**	Primaria	Secundaria	Media	Total
Oficial	Aprobación	98,5	92,0	81,9	88,6	88,5
	Reprobación	0,0	6,0	14,7	8,5	9,0
	Deserción*	2,4	1,2	1,6	1,4	1,5
No Oficial	Aprobación	99,4	98,3	95,8	97,3	97,5
	Reprobación	0,0	1,1	3,8	2,2	1,9
	Deserción*	0,6	0,6	0,5	0,6	0,6

Fuente: Censo C-600 - DANE.

* Sector Oficial Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

** Incluye solo Transición.

Finalmente, se presentan las tasas de eficiencia interna por sector educativo y sexo. De acuerdo con los resultados obtenidos, tanto en el sector Oficial como en el No Oficial de la localidad de **San Cristóbal** las mujeres registran mejores resultados en los indicadores de eficiencia interna, que los logrados por los hombres, pues la tasa de aprobación es mayor en las mujeres que en los hombres, igualmente su tasa de reprobación es menor, por lo que es posible que los hombres tiendan a reprobando y a dejar el sistema educativo en mayor proporción que las mujeres. La tasa de deserción también es menor en las mujeres que en los hombres en el sector oficial, mientras que en el no oficial es levemente menor la registrada en los hombres.

Tabla 35. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo San Cristóbal 2018

Sector	Tasa	Sexo	
		Hombres	Mujeres
Oficial	Aprobación	87,1	90,0
	Reprobación	10,3	7,6
	Deserción*	1,5	1,4
No Oficial	Aprobación	97,3	97,7
	Reprobación	2,2	1,7
	Deserción*	0,53	0,60

Fuente: Censo C-600 - DANE.

* Sector Oficial Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El cálculo de este indicador se realiza teniendo en cuenta el número de colegios oficiales de Bogotá que se ubicaron en los rangos A+, A o B en las pruebas ICFES SABER 11^o, sobre el número total de colegios que presentaron la prueba.

En 2014, el ICFES expidió la Resolución 503, que estableció una nueva metodología de la clasificación o referenciación de colegios, modificando la Resolución 569 de 2011. Pese a esto, los resultados de la clasificación son homologables teniendo en cuenta los siguientes criterios: Muy superior = A+; Superior = A; Alto = B.

Para realizar análisis comparativos de años hacia atrás, se debe tener en cuenta que en el año 2008 el ICFES expidió la Resolución 489 mediante la cual se estableció la metodología para el referenciación de colegios; metodología que, a su vez, difiere de la utilizada durante los años 2000 a 2007.

3 colegios distritales clasificados en nivel A, 16 en nivel B, 7 en nivel C y 1 en nivel D de las pruebas SABER 11 – 2018.

Es decir que la clasificación de colegios antes de 2011, solo es comparable durante la vigencia de cada una de las metodologías adoptadas.

Tabla 36. Clasificación de colegios distritales según categorías en las pruebas de Estado San Cristóbal 2014 - 2018

Año	Categorías					%(A+ - A - B)	%(A+ - A - B)
	% A+	% A	% B	% C	% D	Localidad	Bogotá D.C.
2014	0,0	0,0	53,6	46,4	0,0	53,6	72,3
2015	0,0	0,0	51,9	48,1	0,0	51,9	74,6
2016	0,0	3,7	51,9	44,4	0,0	55,6	80,3
2017	0,0	15,4	42,3	38,5	3,8	57,7	84,5
2018	0,0	11,1	59,3	25,9	3,7	70,4	84,1

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

Con respecto al año 2014, la localidad registra una mejora continua, de tal manera que en 2018 un 70,4% de colegios distritales se clasificaron en las categorías A+, A y B; cifra que es inferior al promedio de la ciudad; pero que muestra un repunte de las categorías A y B, sobretodo en el último año.

Por otra parte, paulatinamente la brecha entre los sectores de la localidad se ha ido reduciendo pasando de 21,4% en 2014 a 15,3% en 2018.

Tabla 37. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11.

San Cristóbal 2014 - 2018

Localidad	2014	2015	2016	2017	2018
San Cristóbal	-21,4	-26,7	-25,9	-28,0	-15,3
Bogotá D.C.	-11,2	-17,4	-13,2	-9,8	-10,1

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

A continuación, se presentan los resultados obtenidos por los estudiantes de la localidad en las pruebas de Estado ICFES SABER 11, en 2018, discriminados por sector y por área.

Tabla 38. Resultados en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 por área San Cristóbal 2018

Área	Lectura Crítica	Matemáticas	Sociales	Ciencias	Inglés	Global	N° Evaluados
IED Localidad	53,6	51,3	49,1	50,2	50,6	255,0	2.634
Privados Localidad	58,1	56,8	54,8	55,3	57,8	281,9	1.087
IED Bogotá D.C.	54,3	52,5	50,2	51,6	52,5	260,8	42.373
Privados Bogotá D.C.	61,2	60,9	58,8	59,2	64,9	302,1	29.713

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

14 TERRITORIALIZACIÓN

La Secretaría de Educación tiene en ejecución, diecisiete (17) proyectos de inversión que están asociados a dos pilares “Igualdad de Calidad de Vida” y “Construcción de Comunidad y Cultura Ciudadana” y a un eje transversal “Gobierno Legítimo, Fortalecimiento Local y Eficiencia”, del Plan de Desarrollo “Bogotá mejor para todos” 2016-2020.

A continuación, se relacionan los recursos de los proyectos de inversión (a pesos corrientes) adelantados en la localidad en la vigencia 2018.

Tabla 39. Ejecución presupuestal inversión directa San Cristóbal 2018

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
898	Administración del talento humano	150.540.114.078	150.524.592.451	100%	150.524.592.451
1005	Fortalecimiento curricular para el desarrollo de aprendizajes a lo largo de la vida	321.178.448	321.178.448	100%	287.552.203
1043	Sistemas de información al servicio de la gestión educativa	2.111.729.276	2.111.729.276	100%	1.845.161.028
1046	Infraestructura y dotación al servicio de los ambientes de aprendizaje	14.325.401.872	14.325.401.872	100%	13.281.380.070
1049	Cobertura con equidad	13.311.977.840	12.694.004.858	95%	12.694.004.858
1050	Educación inicial de calidad en el marco de la ruta de atención integral a la primera infancia	1.077.022.833	1.074.172.057	100%	1.064.329.541
1052	Bienestar estudiantil para todos	27.931.585.943	24.285.389.331	87%	23.420.148.406
1053	Oportunidades de aprendizaje desde el enfoque diferencial	1.294.498.951	1.294.444.152	100%	1.108.225.260
1056	Mejoramiento de la calidad educativa a través de la jornada única y el uso del tiempo escolar	1.628.479.503	1.628.479.503	100%	1.497.770.489
1057	Competencias para el ciudadano de hoy	511.064.297	511.064.297	100%	466.232.133
1058	Participación ciudadana para el reencuentro, la reconciliación y la paz	234.075.943	234.075.943	100%	234.075.943
1071	Gestión educativa institucional	19.848.634.758	19.848.634.758	100%	18.617.157.861
1072	Evaluar para transformar y mejorar	87.163.552	87.163.467	100%	86.264.810

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
1073	Desarrollo integral de la educación media en las instituciones educativas del Distrito	754.467.462	754.467.462	100%	601.697.947
Total		233.977.394.756	229.694.797.876	98%	225.728.593.001

Fuente: Sistema de información PREDIS

Al cierre de vigencia 2018 la localidad 4 – **San Cristóbal**, destacan **inversiones** por \$24.285.389.331 en **Bienestar Estudiantil** (alimentación y transporte escolar), así como \$14.325.401.872 en **21** intervenciones de sedes con **mejoramientos** de infraestructura y **restitución** de un colegio, con el fin de **ampliar cobertura**, garantizando los ambientes de aprendizaje y asegurando los estándares establecidos.

Para mayor información al respecto consultar en la sección de Ejecución de Proyectos en la Localidad, en los Informes de territorialización de la inversión 2018, que se

encuentran en el siguiente link:

https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/transparencia/programas-y-proyectos-en-ejecucion