



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

SANTA FE

LOCALIDAD 3

Bogotá, D.C.
Caracterización del Sector Educativo
Año 2018



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

ENRIQUE PEÑALOSA LONDOÑO

Alcalde Mayor de Bogotá

CLAUDIA PUENTES RIAÑO

Secretario de Educación

CARLOS ALBERTO REVERÓN PEÑA

Subsecretaría de Calidad y Pertinencia

CÉSAR MAURICIO LÓPEZ ALFONSO

Subsecretaría de Integración Interinstitucional

ÁLVARO FERNANDO GUZMÁN LUCERO

Subsecretaría de Gestión Institucional

ADRIANA MARÍA GONZÁLEZ MAXCYCLAK

Subsecretaría de Acceso y Permanencia

MARCELA SÁENZ MUÑOZ

Jefe Oficina Asesora de Planeación

**OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN
GRUPO GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN.**

SHARYK ROMERO CALDERÓN

JOSÉ RICARDO GUALTEROS UVA

FRANCISCO ARTURO ARÉVALO REALPE

YURANI MARCELA GUEVARA PÉREZ

RUBÉN DARÍO SABOGAL LIÉVANO

SANDRA MILENA SORZA GONZÁLEZ

LAURA KATHERINE MORENO GIRALDO

ARIEL HERNÁN LAYTON COY

CONTENIDO

| | | |
|-----|--|----|
| 1 | PRESENTACIÓN | 6 |
| 2 | GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD | 7 |
| 3 | PROYECCIONES DE POBLACIÓN..... | 9 |
| 3.1 | POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA..... | 9 |
| 3.2 | POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA (PEE)..... | 13 |
| 4 | DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL | 17 |
| 5 | OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL | 19 |
| 6 | MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL | 23 |
| 7 | DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT: OFERTA - DEMANDA, Y MATRÍCULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL | 27 |
| 8 | PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL..... | 31 |
| 9 | MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL | 32 |
| 10 | PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR NO OFICIAL | 34 |
| 11 | TASA DE COBERTURA BRUTA | 35 |
| 12 | INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA | 37 |
| 13 | PRUEBAS SABER | 42 |
| 14 | TERRITORIALIZACIÓN..... | 43 |

ÍNDICE DE TABLAS

| | |
|--|-----------|
| Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio | 7 |
| Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo | 10 |
| Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad..... | 12 |
| Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo | 15 |
| Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples | 16 |
| Tabla 6. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio..... | 18 |
| Tabla 7. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ..... | 20 |
| Tabla 8. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio..... | 22 |
| Tabla 9. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo..... | 24 |
| Tabla 10. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio | 25 |
| Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo | 25 |
| Tabla 12. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio | 26 |
| Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo | 26 |
| Tabla 14. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio | 27 |
| Tabla 15. Matrícula oficial por grupo étnico y nivel educativo..... | 27 |
| Tabla 16. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio..... | 29 |
| Tabla 17. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo..... | 29 |
| Tabla 18. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado | 29 |
| Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales..... | 30 |
| Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración contratada | 30 |
| Tabla 21. Planta de personal docente por nivel de enseñanza y tipo de vinculación | 31 |
| Tabla 22. Distribución del personal docente por jornada | 31 |
| Tabla 23. Planta personal directivo docente por cargo desempeñado | 32 |
| Tabla 24. Distribución personal directivo docente por jornada..... | 32 |
| Tabla 25. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial) | 32 |
| Tabla 26. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector | 33 |
| Tabla 27. Planta de personal docente en colegios No Oficiales por nivel de enseñanza..... | 34 |
| Tabla 28. Personal docente del sector No Oficial por área de enseñanza y nivel educativo...35 | |
| Tabla 29. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo..... | 37 |
| Tabla 30. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector | 38 |
| Tabla 31. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector | 41 |
| Tabla 32. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo | 41 |
| Tabla 33. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo | 42 |
| Tabla 34. Clasificación de colegios distritales según categorías en las pruebas de Estado ..42 | |
| Tabla 35. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11. | 43 |
| Tabla 36. Resultados en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 por área | 43 |
| Tabla 37. Ejecución presupuestal inversión directa | 43 |

ÍNDICE DE GRÁFICOS

| | |
|--|----|
| Gráfico 1. Ubicación general de la localidad | 8 |
| Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad..... | 9 |
| Gráfico 3. Evolución población total de la localidad..... | 10 |
| Gráfico 4. Pirámide poblacional..... | 11 |
| Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) | 14 |
| Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) | 15 |
| Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C..... | 17 |
| Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad..... | 18 |
| Gráfico 9. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana | 21 |
| Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad..... | 22 |
| Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad | 23 |
| Gráfico 12. Matrícula oficial de la localidad - Participación por nivel educativo..... | 24 |
| Gráfico 13. Evolución participación de la matrícula por sector educativo..... | 33 |
| Gráfico 14. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad..... | 34 |
| Gráfico 15. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C. | 37 |
| Gráfico 16. Tasa de aprobación por sector educativo | 38 |
| Gráfico 17. Tasa de reprobación por sector educativo | 39 |
| Gráfico 18. Tasa de deserción por sector educativo | 40 |

1 PRESENTACIÓN

El presente documento elaborado por la Oficina Asesora de Planeación tiene como propósito fundamental dar a conocer la información estadística más relevante del sector educativo, que permite tener un diagnóstico actualizado de la localidad de **Santa Fe**.

Contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población total de la localidad, población en edad escolar (PEE), de oferta, demanda y matrícula, así como los indicadores de eficiencia interna y tasas de cobertura, entre otros.

La información de población proviene de las proyecciones elaboradas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial a partir de la información del SIMAT, con fecha de corte 28 de febrero de 2018 y los datos del sector no oficial son extractados del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por esa entidad.

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y está conformado por los estudiantes matriculados en los establecimientos educativos adscritos al sector oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar; y por aquella población que requiere cupos nuevos, que proviene del sector No Oficial, o de otras entidades territoriales certificadas, o de aquella población que se encontraba por fuera del sistema educativo.

Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración contratada y colegios privados que suscriben contrato con la SED; modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

Al igual que éste perfil, la Oficina Asesora de Planeación dispone de las estadísticas educativas de Bogotá D.C., en el Boletín Estadístico General, que da un panorama del Distrito de forma agregada y que sirve como contexto adicional a este ejercicio.

Entérese de las intervenciones en infraestructura terminadas en las localidades:
Colegios Nuevos (5). **2017 (2):** San Cristóbal (1) y Suba (1). **2018 (3):** Bosa (2) y Ciudad Bolívar (1). **Construcciones, restituciones, terminaciones y ampliaciones (15).** **2016 (1):** Kennedy (1). **2017 (9):** Kennedy (4), Rafael Uribe (2), Suba (1), Bosa (1) y Engativá (1). **2018 (5):** San Cristóbal (1), Suba (1), Engativá (1), Fontibón (1), Usme (1). **Infraestructura para primera infancia (18).** **2016 (4):** San Cristóbal (2), Rafael Uribe (1) y Suba (1). **2017 (6):** Kennedy (1), Rafael Uribe (2), Suba (2) y Fontibón (1). **2018 (8):** Suba (1), Bosa (2), Engativá (1), Fontibón (1), Usme (1) y Ciudad Bolívar (2).

Para mayor información, realizar comentarios o sugerencias puede comunicarse con el Grupo Gestión de la Información, de la Oficina Asesora de Planeación en la Secretaría de Educación del Distrito Conmutador 3241000.

2 GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

La localidad de **Santa Fe** limita al norte con la localidad de Chapinero, con el Río Arzobispo de por medio; al oriente con los municipios de Choachí y Ubaque; al sur con las localidades de Antonio Nariño y San Cristóbal, con la Avenida de la Hortúa o Avenida Calle 1, la Calle 3 Sur y las Transversales 10 Este y 13 Este de por medio; y al occidente con las localidades de Teusaquillo y Los Mártires, con la Avenida Caracas o Avenida Carrera 14 de por medio. De la localidad de **Santa Fe** se extrae una porción de terreno que corresponde a la localidad de La Candelaria. Su topografía combina una parte plana a ligeramente ondulada ubicada al occidente de la localidad y otra parte inclinada a muy inclinada localizada en los Cerros Orientales (Reserva Forestal Nacional Protectora Bosque Oriental de Bogotá) y su piedemonte.

El promedio de escolaridad de la localidad de **Santa Fe** fue de 10,0 años en 2017. Para los hombres fue de 10,2 y para las mujeres de 9,8 años. De acuerdo con los datos de la Encuesta Multipropósito aplicada en 2014 y 2017, la tasa de analfabetismo para la población mayor de 15 años en la localidad muestra un mejoramiento, dado que disminuyó de 1,38pp, pasando de 3,33% en 2014 a 1,95% en 2017; y es mayor que la registrada para la ciudad en las dos últimas mediciones (1,31% y 1,12% respectivamente); para hombres la tasa es de 1,54% y para mujeres de 2,36%.¹

22 Colegios oficiales con administración contratada amparados con recursos de vigencias futuras, para garantizar su sostenibilidad por 10 años, beneficiando las localidades de: Bosa (5), Usme (4), Engativá (2), San Cristóbal (2), Suba (2), Kennedy (2), Ciudad Bolívar (2), Rafael Uribe (1), **Santafé** (1) y Usaquén (1). Dichos colegios atienden 30.826 estudiantes (SIMAT corte a 31 de septiembre de 2018).

Santa Fe está dividida en cinco (5) Unidades de Planeamiento Zonal (UPZ)²; además de parte de la Reserva Forestal Cerros Orientales regulada y protegida por la CAR, en ellas se localizan 36 establecimientos educativos, distribuidos de la siguiente manera, según clase de colegio:

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio Santa Fe 2018

| N° Establecimientos Educativos | Clase de Colegio | | | | | | Total |
|--------------------------------|------------------|-------------------------------------|------------------|------------|----------------------|------------------|-----------|
| | Oficial | | | No Oficial | | | |
| | Distrital | Distrital Administración Contratada | Régimen Especial | Privado | Matrícula Contratada | Régimen Especial | |
| Colegios | 8 | 1 | 0 | 18 | 0 | 2 | 29 |
| Sedes | 15 | 1 | 0 | 18 | 0 | 2 | 36 |

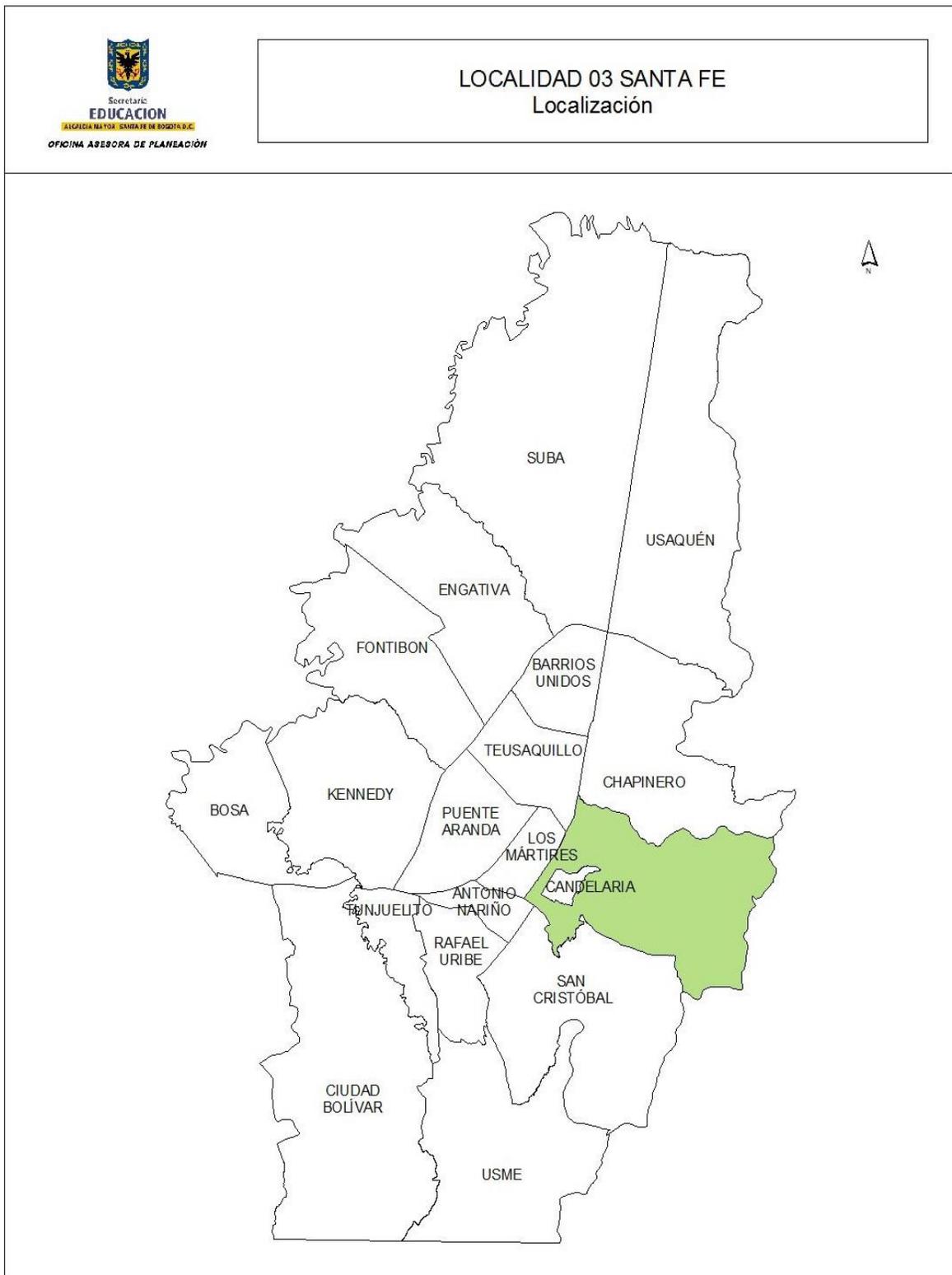
Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2018

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

¹ <http://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/encuesta-multiproposito>, DANE, Encuesta Multipropósito Bogotá 2014: "La Encuesta Multipropósito se elabora junto con la Secretaría Distrital de Planeación, la cual busca obtener información estadística sobre aspectos sociales, económicos, de entorno urbano de los hogares y habitantes de Bogotá en sus 19 localidades urbanas...".

² <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/upzenprocesoderevision/QueEs>

**Gráfico 1. Ubicación general de la localidad
Santa Fe 2018**



Fuente: Sistema de Georreferenciación. Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

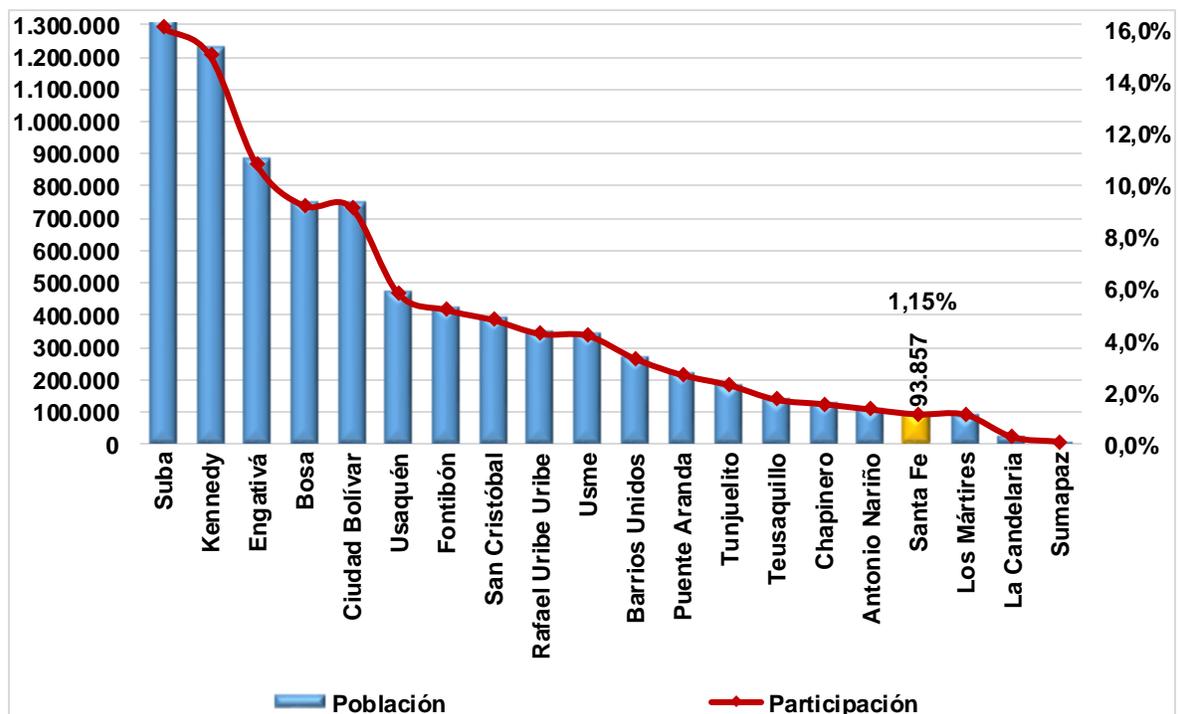
3 PROYECCIONES DE POBLACIÓN

3.1 POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) ha proporcionado proyecciones de población para el nivel nacional, departamental, y municipal considerando el periodo 2005-2020. Sin embargo, debido a la amplia extensión de la ciudad de Bogotá D.C. y la necesidad de obtener indicadores no solo a nivel de ciudad, sino también, a nivel local, la Secretaría Distrital de Planeación (SDP) realizó proyecciones de población de cada una de las localidades de Bogotá D.C., para el periodo 2016-2020, a partir de las proyecciones de población por grupos quinquenales de edad de la ciudad, y aplicó nuevas metodologías que tuvieron en cuenta los resultados del Censo del 2005 y los cambios demográficos que se presentan en una urbe como Bogotá D.C.; razón por la cual algunas localidades dan cuenta de variaciones significativas de población.

De acuerdo con estas proyecciones, la población de Bogotá D.C. en el año 2018 es de 8.181.047 habitantes; para la localidad de **Santa Fe**, la población es de 93.857 habitantes, que corresponde al 1,15% de los habitantes del Distrito Capital, ocupando el decimoséptimo lugar de participación en el total de población con relación a las 20 localidades del Distrito.

Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad Santa Fe 2018



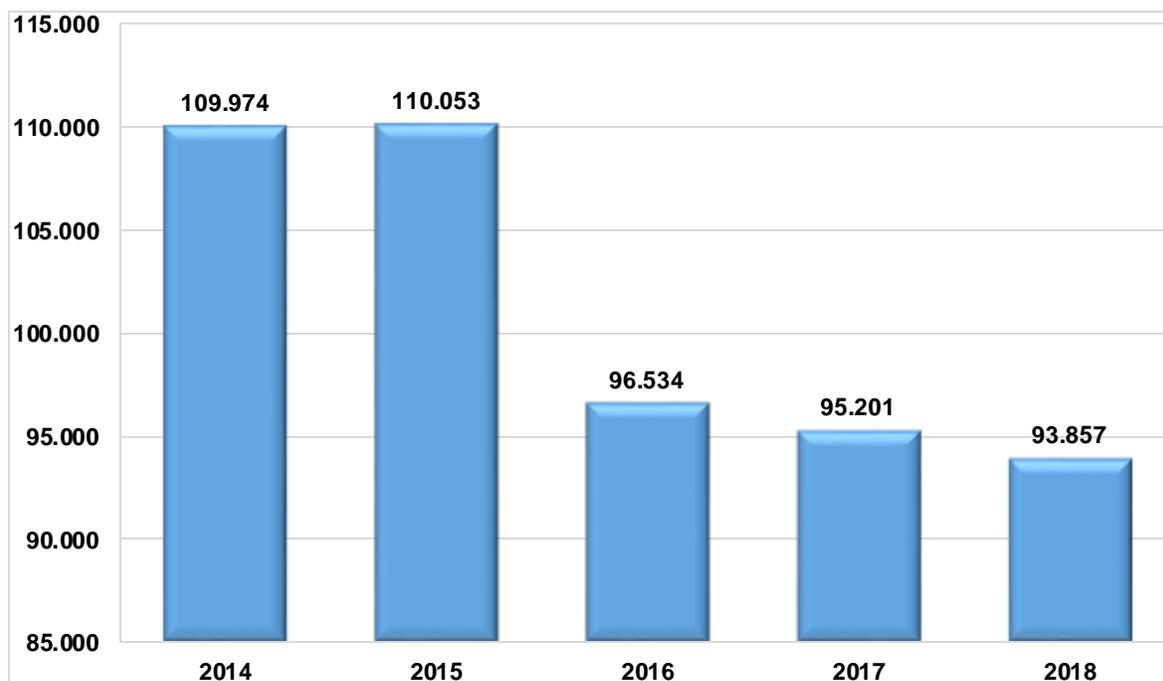
Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La evolución de población para la localidad de **Santa Fe**, en el periodo comprendido 2014 al 2018, muestra un leve aumento para 2015 (0,1%), seguido de una fuerte contracción de

12,3% en 2016 y continúa descendiendo moderadamente, de tal manera que al final del periodo se observa una reducción generalizada de la población de 14,7%, equivalente a 3,9% promedio anual, pasando de 109.974 habitantes en 2014 a 93.857 en 2018.

Gráfico 3. Evolución población total de la localidad Santa Fe 2014 - 2018



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación.

En la localidad hay 981 más hombres que mujeres; la distribución de la población por sexo muestra que el 50,52% son hombres y el 49,48% son mujeres. De los 0 a los 44 años la población masculina es mayor a la femenina, lo cual cambia a partir del quinquenio etario de 45-49 y se mantiene de esta manera hasta el último grupo que corresponde a los de 80 o más años. La diferencia más amplia entre ambos sexos se registra en el rango 15-19 años.

Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo Santa Fe 2018

| Rango de Edad | Sexo | | Total |
|---------------|---------|---------|--------------|
| | Hombres | Mujeres | |
| 0-4 | 3.507 | 3.301 | 6.808 |
| 5-9 | 3.549 | 3.310 | 6.859 |
| 10-14 | 3.673 | 3.309 | 6.982 |

15 colegios en restitución, terminación o ampliación, concluidos: **2016 (1)**: restitución 1. OEA Antonia Santos (Kennedy). **2017 (9)**: restituciones en: 2. Colegio San José y 3. Manuel Cepeda Vargas (Kennedy), 4. Quiroga Alianza (Rafael Uribe) y 5. Gerardo Paredes (Suba); terminaciones de los colegios 6. Gran Colombiano (Bosa), 7. San Pedro Claver (Kennedy), 8. Juan del Corral (Engativá), 9. María Cano (Rafael Uribe) y 10. Pablo VI (Kennedy) y **2018 (5)**: ampliación 1. Nueva Zelandia Sede B (antes Mirandela) (Suba); 2. Colegio Atahualpa Sede B Refugio Puerto Central (Fontibón); restitución 3. Santa Librada Sede A (Usme); 4. San Cristóbal Sur Sede A (San Cristóbal) y 5. Nueva Constitución Sede A (Engativá).

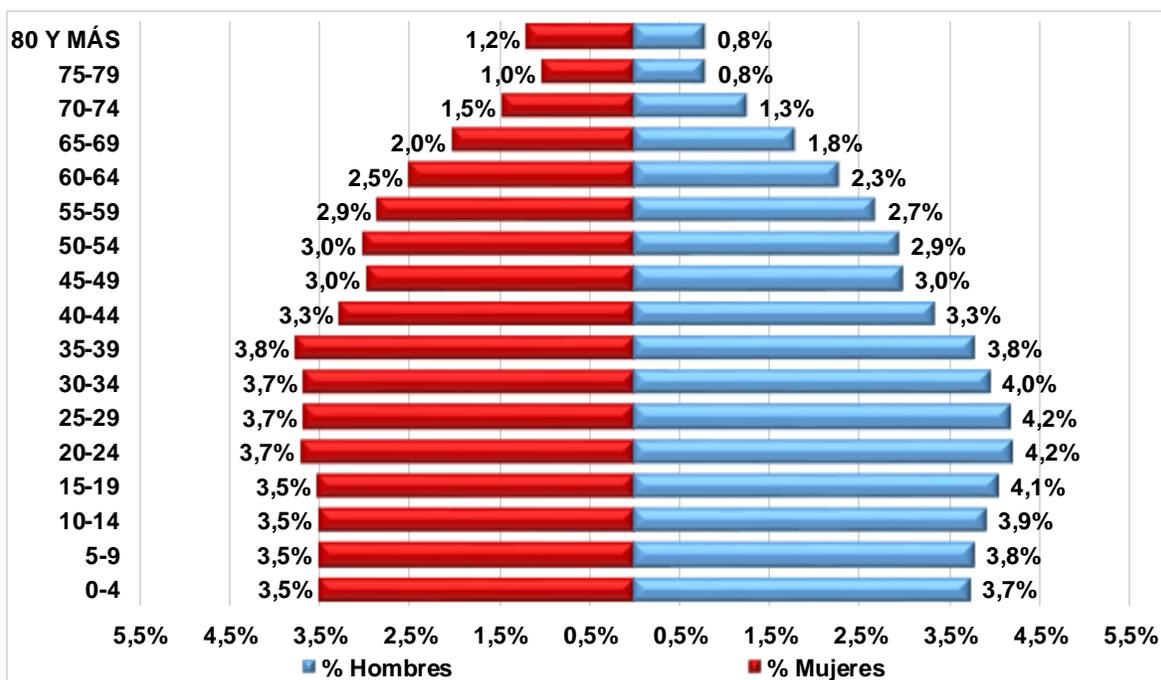
| Rango de Edad | Sexo | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | Hombres | Mujeres | Total |
| 15-19 | 3.802 | 3.320 | 7.122 |
| 20-24 | 3.954 | 3.495 | 7.449 |
| 25-29 | 3.922 | 3.463 | 7.385 |
| 30-34 | 3.712 | 3.458 | 7.170 |
| 35-39 | 3.561 | 3.547 | 7.108 |
| 40-44 | 3.131 | 3.084 | 6.215 |
| 45-49 | 2.804 | 2.809 | 5.613 |
| 50-54 | 2.763 | 2.854 | 5.617 |
| 55-59 | 2.524 | 2.692 | 5.216 |
| 60-64 | 2.142 | 2.364 | 4.506 |
| 65-69 | 1.688 | 1.916 | 3.604 |
| 70-74 | 1.183 | 1.396 | 2.579 |
| 75-79 | 755 | 981 | 1.736 |
| 80 Y MÁS | 749 | 1.139 | 1.888 |
| Total | 47.419 | 46.438 | 93.857 |

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La pirámide poblacional muestra que el grupo más significativo en 2018 se encuentra en el rango de edad de los 20-24 años para los hombres (4,21%), y 35-39 años para las mujeres (3,78%).

Gráfico 4. Pirámide poblacional Santa Fe 2018



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Entre los hombres, otros rangos significativos son 25-29 años con 4,18% y 15-19 años con 4,05%. En el caso de las mujeres, sobresale los rangos de 20-24, 25-29 y 30-34 años con Central) (Fontibón).

3,7% cada uno. En general, el rango entre 0-39 años agrupa el 60,6% de la población de la localidad.

En general, la pirámide poblacional de esta localidad presenta una base relativamente equilibrada en sus primeros rangos, y un mayor ensanchamiento en las edades de 20 a 39 años, mostrando una tendencia a la madurez de la población.

La población en edad de trabajar (PET)³ es de 63.401 equivalente al 67,55%. La población dependiente es de 30.456 habitantes (32,45%), y está constituida por 20.649 personas con edades entre 0 y 14 años que corresponden al 22,0%; y por 9.807 personas mayores de 64 años (10,45%).

La relación de dependencia para la localidad, que expresa la proporción existente entre la población dependiente (menores de 15 años, sumado a los mayores de 65 años), y la población activa, es de 48,04%, lo cual significa que hay 48 personas dependientes por cada 100 en edad de trabajar.

18 colegios para primera infancia en restitución, terminación o ampliación.

Infraestructuras educativas nuevas construidas y dotadas, **2016:** 1. Juan Rey Sede A (San Cristóbal), 2. Clemencia Holguín Sede A (Rafael Uribe Uribe), 3. Gonzalo Arango Sede A (Suba) y 4. Hernando Durán Dussán Sede A (San Cristóbal). **2017:** 1. San José (Kennedy), 2. La Felicidad (Fontibón), 3. Jorge Mario Bergoglio (antes Cafam Puerto Sol) (Suba), 4. Quiroga Alianza (Rafael Uribe), 5. Gerardo Paredes (Suba) y 6. María Cano (Rafael Uribe). **2018:** 1. Nueva Zelandia Sede B (antes Mirandela) (Suba), 2. Santa Librada Sede A (Usme), 3. Nueva Constitución Sede A (Engativá), 4. San Francisco Sede A (Ciudad Bolívar), 5. Soledad Acosta de Samper (antes El Porvenir II) (Bosa), 6. El Ensueño (Ciudad Bolívar), 7. Jorge Isaac (antes Volcán La Pradera) (Bosa), 8. Colegio Atahualpa sede B (antes Refugio Puerto Central) (Fontibón).

Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad Santa Fe 2016 - 2020

| Rango de Edad | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 0-4 | 7.206 | 7.008 | 6.808 | 6.613 | 6.423 |
| 5-9 | 7.241 | 7.049 | 6.859 | 6.667 | 6.477 |
| 10-14 | 7.349 | 7.162 | 6.982 | 6.795 | 6.583 |
| 15-19 | 7.581 | 7.345 | 7.122 | 6.918 | 6.738 |
| 20-24 | 7.957 | 7.711 | 7.449 | 7.199 | 6.972 |
| 25-29 | 7.625 | 7.493 | 7.385 | 7.259 | 7.095 |
| 30-34 | 7.757 | 7.469 | 7.170 | 6.900 | 6.689 |
| 35-39 | 7.176 | 7.157 | 7.108 | 7.015 | 6.866 |
| 40-44 | 6.110 | 6.151 | 6.215 | 6.268 | 6.289 |
| 45-49 | 5.937 | 5.772 | 5.613 | 5.492 | 5.423 |
| 50-54 | 5.739 | 5.688 | 5.617 | 5.523 | 5.415 |
| 55-59 | 5.157 | 5.191 | 5.216 | 5.219 | 5.204 |
| 60-64 | 4.396 | 4.458 | 4.506 | 4.550 | 4.593 |
| 65-69 | 3.377 | 3.494 | 3.604 | 3.710 | 3.803 |
| 70-74 | 2.406 | 2.489 | 2.579 | 2.667 | 2.759 |
| 75-79 | 1.690 | 1.705 | 1.736 | 1.779 | 1.838 |
| 80 Y MÁS | 1.830 | 1.859 | 1.888 | 1.916 | 1.944 |

³ PET. Según el "Convenio 138 sobre la Edad Mínima de Admisión de Empleo", adoptada por la 58ª Reunión de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo y aprobada en Colombia mediante la Ley 515 de 1999, "la edad mínima fijada en cumplimiento de lo dispuesto no deberá ser inferior a la edad en que cesa la obligación escolar, o en todo caso, a quince años". En Colombia, según el DANE, la PET está constituido por las personas de 12 años y más en las zonas urbanas y 10 años y más en las zonas rurales.

Las cifras que se presentan toman como PET las personas con edades entre 15 y 64 años.

| | | | | | |
|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Total | 96.534 | 95.201 | 93.857 | 92.490 | 91.111 |
|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para el quinquenio 2016 - 2020, se proyecta una reducción de la población de 5,6%, equivalente a 1,44% promedio anual, con reducciones año a año en los rangos de edad entre los 0 y 39 años, y de los 45-54. Así mismo muestra disminuciones para el año 2020 en el grupo de edad 55-59. Los restantes grupos presentan incrementos interanuales. Al finalizar el periodo, la población en edad de trabajar, es decir, adultos entre 15 y 64 años será el 67,3% de la población; mientras que la dependiente será 32,7%: distribuida en 11,4% para la población mayor de 65 años; y 21,4% para la infantil; sin embargo, la relación de dependencia para 2020 crece cerca de 1,0 punto porcentual con respecto a la registrada en 2018 alcanzando un 48,7%. (49%)

Se estima que para el año 2020, disminuya la población infantil (0-14) de la localidad en 1.736 niños, niñas y preadolescentes, al igual que una reducción neta de la población en edad de trabajar de 3.151 habitantes. Se proyectan incrementos en todos los grupos etarios de 65 años en adelante.

308 sedes de IED con mejoramientos de infraestructura a 31 de diciembre de 2018, así:

172 mejoramientos correctivos; **33** mejoramientos de comedores escolares; **15** mejoramientos en colegios en concesión; **36** mejoramientos para la atención de emergencias en los colegios Distritales; **28** mejoramientos para la atención de primera infancia; **24** mejoramientos de servicios públicos. En las localidades: Usaquén (30), Chapinero (3), **Santa Fe** (12), San Cristóbal (28), Usme (28), Tunjuelito (8), Bosa (26), Kennedy (29), Fontibón (5), Engativá (23), Suba (27), Barrios Unidos (3), Teusaquillo (9), Los Mártires (5), Antonio Nariño (5), Puente Aranda (15), La Candelaria (1), Rafael Uribe Uribe (19), Ciudad Bolívar (18) y Sumapaz (14).

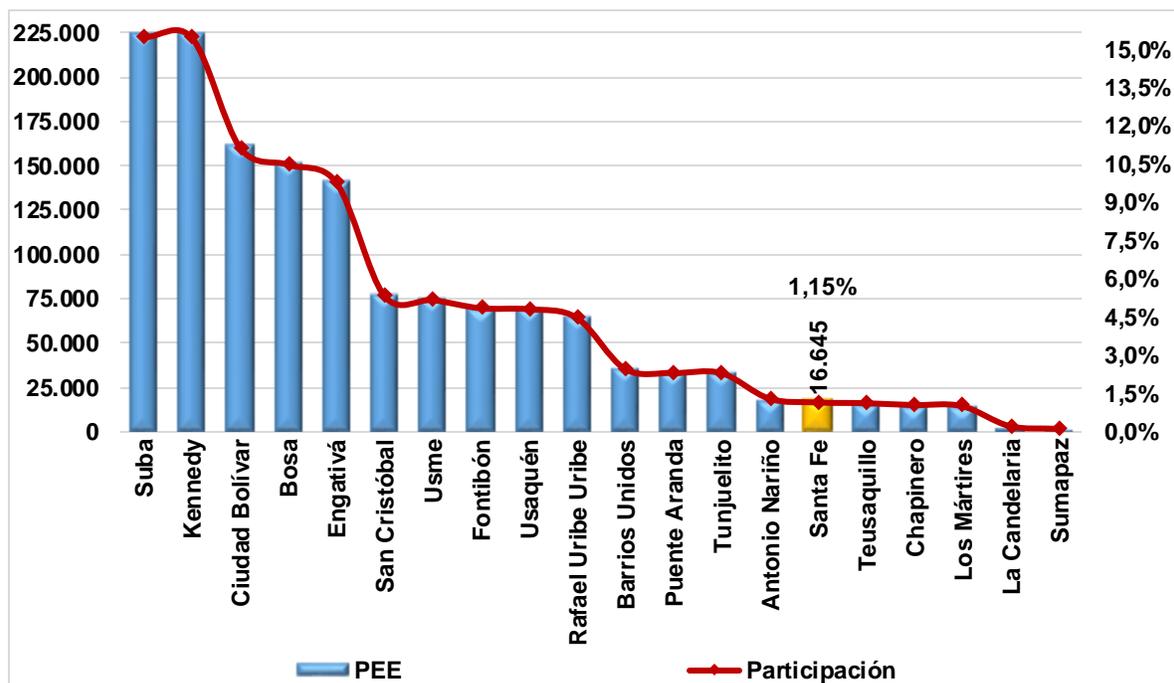
En general, aunque esta es una localidad con estructura de población relativamente joven, se espera un paulatino incremento en el índice de envejecimiento.

La principal consecuencia de los cambios en los componentes de la dinámica demográfica, es el cambio en la estructura por edad de la población, debido al descenso sostenido de la fecundidad se dan generaciones cada vez menos numerosas de personas, y este cambio se va transmitiendo como oleadas a medida que esas generaciones avanzan en su curso vital⁴.

3.2 POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA (PEE)

⁴ ENDS, Resumen Ejecutivo, 2015, Cambios Demográficos, pág. 10.

**Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años)
Santa Fe 2018**

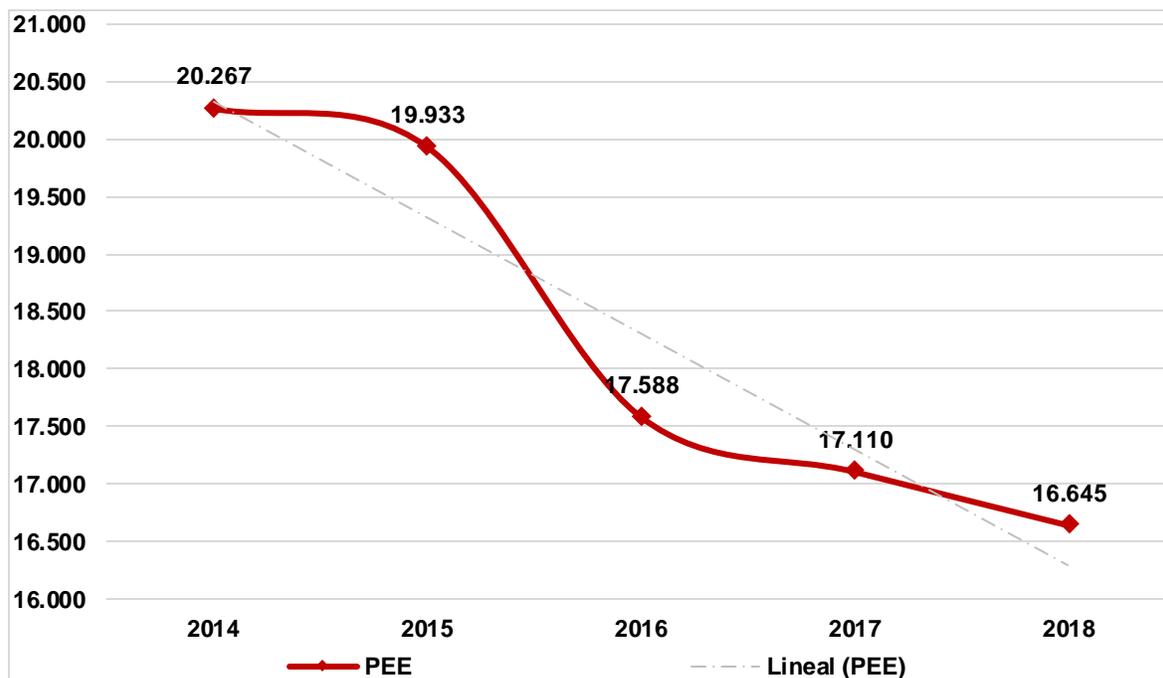


Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La proyección de la población en edad escolar - PEE de la localidad para el 2018 es de 16.645 habitantes, que representa el 1,15% del total de PEE de la ciudad que es de 1.452.675, ocupando la decimoquinta posición con relación a las demás localidades.

Ya son 5 colegios nuevos terminados:
2017 (2): 1. La Felicidad (Fontibón) y 2. Jorge Mario Bergoglio (antes Cafam Puerto Sol) (Suba) y **2018 (3):** 1. El Ensueño (Ciudad Bolívar), 2. Jorge Isaac (antes Volcán La Pradera) y 3. Soledad Acosta de Samper (antes El Porvenir II) (Bosa).

Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) Santa Fe 2014 – 2018



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

308 sedes dotadas a 2018, cinco (5) corresponden a **colegios nuevos**: La Felicidad sede A (Fontibón) y Jorge Mario Bergoglio sede A (antes Cafam Puerto Sol) (Suba); Colegio Soledad Acosta de Samper (antes Porvenir II) y Jorge Isaac (antes Volcán de la Pradera) (Bosa).

El comportamiento histórico de la PEE de la localidad de **Santa Fe** mantiene una disminución constante, registrándose en 2016 el descenso más significativo del quinquenio (11,76%). Durante el periodo de estudio, la PEE se redujo un 17,87% equivalente a un 4,80% promedio anual.

Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo Santa Fe 2018

| Edad | Sexo | | Total |
|--------------|--------------|--------------|---------------|
| | Hombre | Mujer | |
| 5 | 705 | 660 | 1.365 |
| 6 | 707 | 661 | 1.368 |
| 7 | 710 | 662 | 1.372 |
| 8 | 712 | 663 | 1.375 |
| 9 | 715 | 664 | 1.379 |
| 10 | 717 | 665 | 1.382 |
| 11 | 719 | 667 | 1.386 |
| 12 | 720 | 669 | 1.389 |
| 13 | 764 | 658 | 1.422 |
| 14 | 753 | 650 | 1.403 |
| 15 | 748 | 649 | 1.397 |
| 16 | 752 | 655 | 1.407 |
| Total | 8.722 | 7.923 | 16.645 |

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, la PEE de la localidad muestra que el 52,4% son hombres y el restante 47,6% son mujeres. La distribución por edades simples en el año 2018 registra que el número de niños, niñas y adolescentes aumenta continuamente entre los 5 y los 13 años, luego registra una disminución y retoma su dinámica. Se observa que hay más hombres que mujeres en todas las edades; y la mayor diferencia se encuentra en los 13 años.

Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples Santa Fe 2016 - 2020

| Edad Escolar | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 5 | 1.443 | 1.403 | 1.365 | 1.326 | 1.288 |
| 6 | 1.446 | 1.407 | 1.368 | 1.330 | 1.291 |
| 7 | 1.448 | 1.410 | 1.372 | 1.333 | 1.295 |
| 8 | 1.451 | 1.413 | 1.375 | 1.337 | 1.299 |
| 9 | 1.453 | 1.416 | 1.379 | 1.341 | 1.304 |
| 10 | 1.455 | 1.419 | 1.382 | 1.346 | 1.308 |
| 11 | 1.490 | 1.422 | 1.386 | 1.349 | 1.312 |
| 12 | 1.469 | 1.456 | 1.389 | 1.353 | 1.317 |
| 13 | 1.463 | 1.436 | 1.422 | 1.357 | 1.321 |
| 14 | 1.472 | 1.429 | 1.403 | 1.390 | 1.325 |
| 15 | 1.493 | 1.439 | 1.397 | 1.370 | 1.356 |
| 16 | 1.505 | 1.460 | 1.407 | 1.364 | 1.338 |
| Total | 17.588 | 17.110 | 16.645 | 16.196 | 15.754 |

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Las proyecciones de la población en edad escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años de edad, muestran una disminución a una tasa promedio anual de 2,72% al pasar de 17.588 en 2016 a 15.745 en 2020. En todas las edades se observa el mismo comportamiento decreciente.

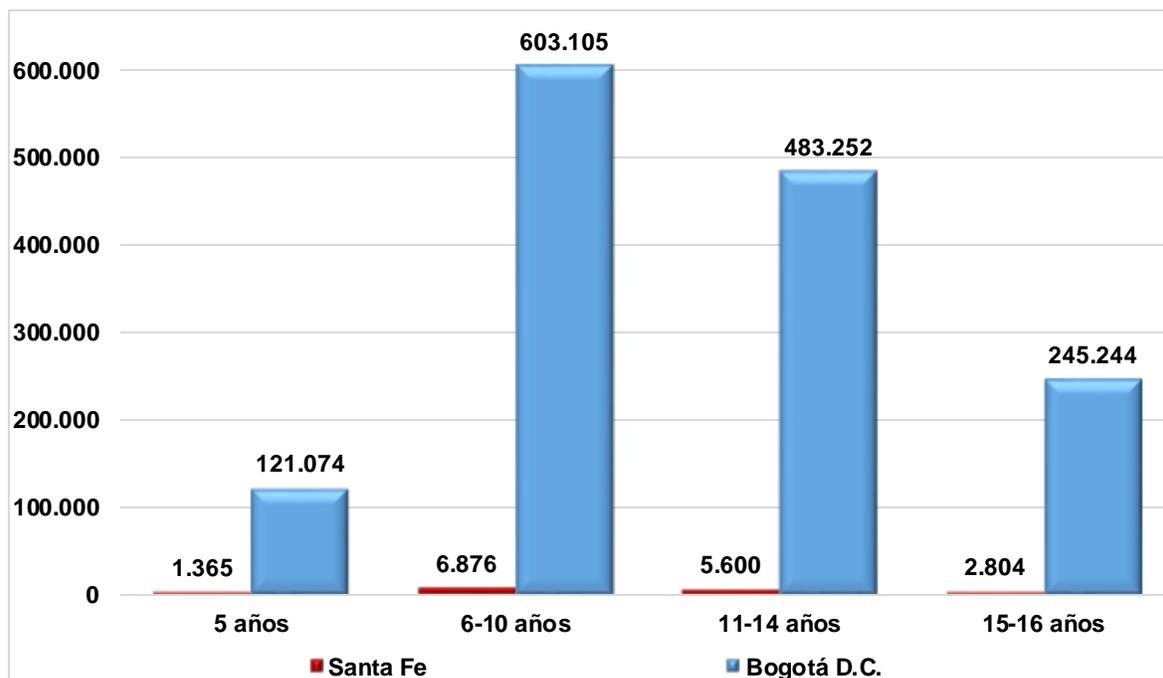
Por rangos de edad, en 2018 el mayor porcentaje de la PEE se agrupa entre los 6 y 10 años con el 41,3%; en el rango entre 11 y 14 años se concentra el 33,6% y, en el de 15 y 16 años el 16,8%. Los niños y niñas de 5 años representan el 8,2%.

En comparación con la población de Bogotá D.C. para los mismos rangos de edad, la población de la localidad ubicada en los 5 años de edad representa el 1,13%; la registrada entre los 6 y 10 años es el 1,14%. La población de 11 a 14 años equivale al 1,16% mientras que la de 15 a 16 años el 1,14%.

308 sedes dotadas a 2018, siete (7) corresponden a colegios en terminación:

1. Juan del Corral sede A (Engativá),
2. Gran Colombiano sede A (Bosa),
3. San Pedro Claver sede A,
4. Paulo VI sede A,
5. OEA sede B y
6. Antonia Santos (Kennedy) y,
7. María Cano sede A (Rafael Uribe).

Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. Santa Fe 2018



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2005.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

4 DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y se conforma de la siguiente manera:

- **Estudiantes antiguos:** Son estudiantes matriculados en el sistema oficial que demandan continuidad al siguiente año escolar.
- **Estudiantes nuevos:** Corresponde a la población que requiere nuevos cupos; provienen de otras entidades territoriales, del sector no oficial o, están fuera del sistema educativo. Éstos a su vez se clasifican en:
 1. **Inscritos:** Es el total de estudiantes regulares que se inscribe en el proceso de matrícula en el plazo señalado por la Secretaría de Educación en la resolución anual en la que se establece el proceso de gestión de la cobertura.

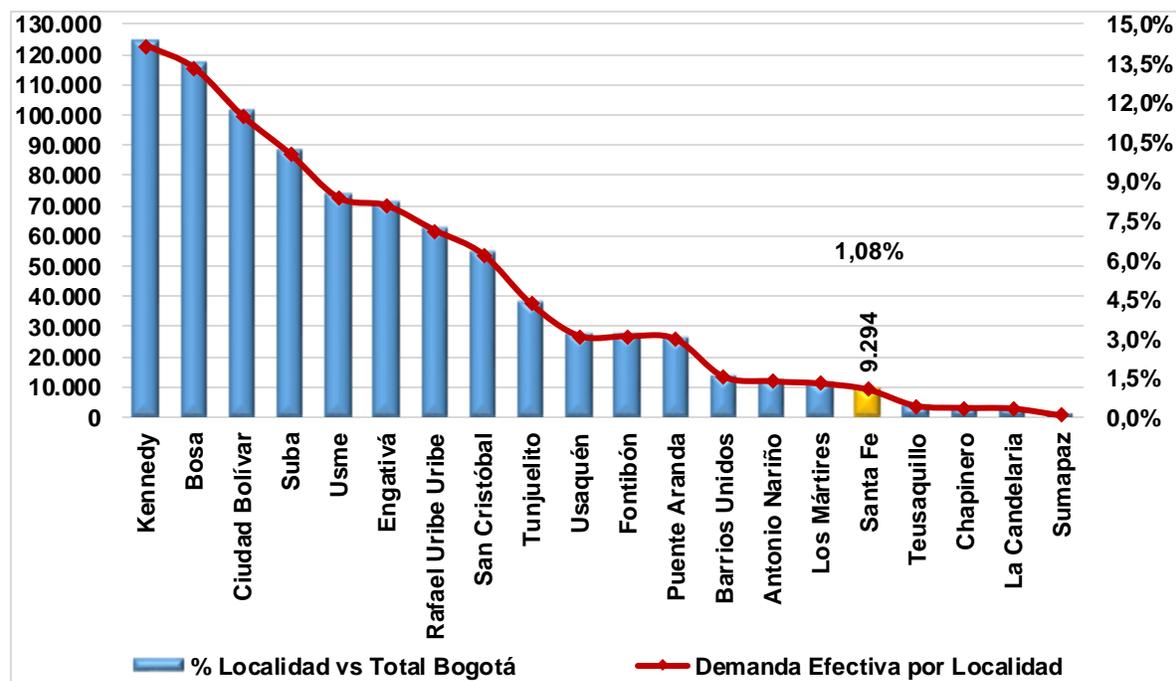
308 sedes dotadas a 2018, cinco (5) corresponden a colegios en restitución:
1. San José sede A y 2. Manuel Cepeda Vargas sede A (Kennedy); 3. La Candelaria sede B - La Concordia (La Candelaria); 4. Santa Librada sede A (Usme) y 5. San Cristóbal Sur sede A (San Cristóbal).

2. **No Inscritos:** Son los estudiantes que solicitan un cupo en el sistema educativo oficial por fuera del plazo señalado en el proceso de matrícula.

En el 2018 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 9.294 cupos escolares frente a 9.288 cupos escolares del año

anterior. Este resultado significó una reducción de 0,1%. Por su parte, la demanda educativa representó el 1,1% del total de la demanda de la ciudad, ocupando la decimosexta posición con respecto al resto de localidades.

Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad Santa Fe 2018



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2018 la demanda educativa del sector Oficial se concentra en los colegios distritales (84,5%), seguidos de los colegios con administración contratada (15,5%).

En general, en preescolar se agrupa el 12,4% de la demanda educativa, en básica primaria el 37,7%, en básica secundaria el 30,3% y en media vocacional el 10,3%. Este comportamiento es similar tanto en los colegios distritales como en los colegios con administración contratada; aunque en estos últimos, la demanda educativa tiene un mayor impacto en básica primaria (45,8% y en básica secundaria (33,9%).

308 sedes dotadas a 2018, dos (2) corresponden a ampliación de colegios: 1. Nueva Zelandia sede B (antes Mirandela) y 2. Atahualpa sede B Refugio Puerto Central (Fontibón).

Tabla 6. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio Santa Fe 2018

| Demanda | Clase de Colegio | | | Total |
|------------------|------------------|---------------------------|----------------------|-------|
| | Distrital | Administración contratada | Matrícula contratada | |
| Preescolar | 1.047 | 107 | 0 | 1.154 |
| Primaria | 2.844 | 658 | 0 | 3.502 |
| Secundaria | 2.330 | 487 | 0 | 2.817 |
| Media | 768 | 185 | 0 | 953 |
| Aceleración | 60 | 0 | 0 | 60 |
| Educación Adulto | 808 | 0 | 0 | 808 |

| | | | | |
|--------------|--------------|--------------|----------|--------------|
| Total | 7.857 | 1.437 | 0 | 9.294 |
|--------------|--------------|--------------|----------|--------------|

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel y grado (Tablas 6 y 18), como ya se mencionó la mayor demanda de cupos se concentra en básica primaria con una participación de 37,7%. Entre los grados 1º a 5º la mayor proporción se observa en grado 5º que alcanza 7,8%, y la menor en grado 2º (7,3%). Básica secundaria agrupa el 30,3%, sobresaliendo los grados 6º (9,7%) y 7º (7,8%), los siguientes grados presentan una reducción progresiva, hasta alcanzar en el grado 9º una participación de 6,2%. La demanda en media vocacional equivale a 10,3% y fue mayor en el grado 10º (5,5%) frente al grado 11º (4,8%). De igual forma se presenta demanda efectiva en preescolar (12,4%), donde el grado transición concentra el 6,2%; en aceleración del aprendizaje (0,6%), y en educación para adultos (8,7%).

5 OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La oferta educativa del sector oficial está conformada por el número de cupos que ofrece el sistema educativo en los colegios distritales, con administración contratada y no oficiales con matrícula contratada, modalidades mediante las cuales el Distrito Capital busca garantizar el derecho a la educación.

La Secretaría de Educación del Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan al sistema educativo y permanezcan en él hasta culminar sus estudios.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante estrategias como:

- Construcción de colegios nuevos
- Restitución, ampliación y mejoramiento de la infraestructura de colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
 - Modelo de arrendamientos
 - Contrato con colegios privados a través de subsidios a la demanda
 - Colegios distritales con administración contratada

308 sedes dotadas en 2018, 15 son instituciones para primera infancia:

Colegio San José sede A, Colegio O.E.A. sede B, Antonia Santos y Colegio Marsella sede A (Kennedy); la Merced sede A (Puente Aranda); la Felicidad sede A, Atahualpa sede B y Refugio Puerto Central (Fontibón); Jorge Mario Bergoglio sede A (antes Cafam Puerto Sol) y Gerardo Paredes sede A (Suba); María Cano sede A (Rafael Uribe Uribe); Manuel Cepeda Vargas sede A (Kennedy); Nueva Zelandia Sede B (antes Mirandela) (Suba); Santa Librada sede A primera infancia (Usme); Nueva Constitución sede A (Engativá); San Francisco sede A (Ciudad Bolívar); Soledad Acosta de Samper (antes El Porvenir II), Jorge Isaac (antes Volcán La Pradera) (Bosa) y el Ensueño (Ciudad Bolívar).

En 2018, el número de sedes educativas de la localidad fue de 16. Estas se distribuyen en 8 colegios distritales que funcionan en 15 sedes; 1 colegios bajo la modalidad de administración contratada.

**Tabla 7. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ
Santa Fe 2018**

| Localidad | Nombre UPZ/UPR | Clase de Colegio | | | | | | | |
|--------------|--------------------|------------------|-----------|---------------------------|----------|----------------------|----------|----------|-----------|
| | | Distrital | | Administración contratada | | Matrícula Contratada | | Total | |
| | | Colegio | Sede | Colegio | Sede | Colegio | Sede | Colegio | Sede |
| Santa Fe | Cerros Orientales* | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | La Macarena | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | Las Cruces | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| | Las Nieves | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | Lourdes | 3 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 8 |
| | Sagrado Corazón | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Total | | 8 | 15 | 1 | 1 | 0 | 0 | 9 | 16 |

Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2018.

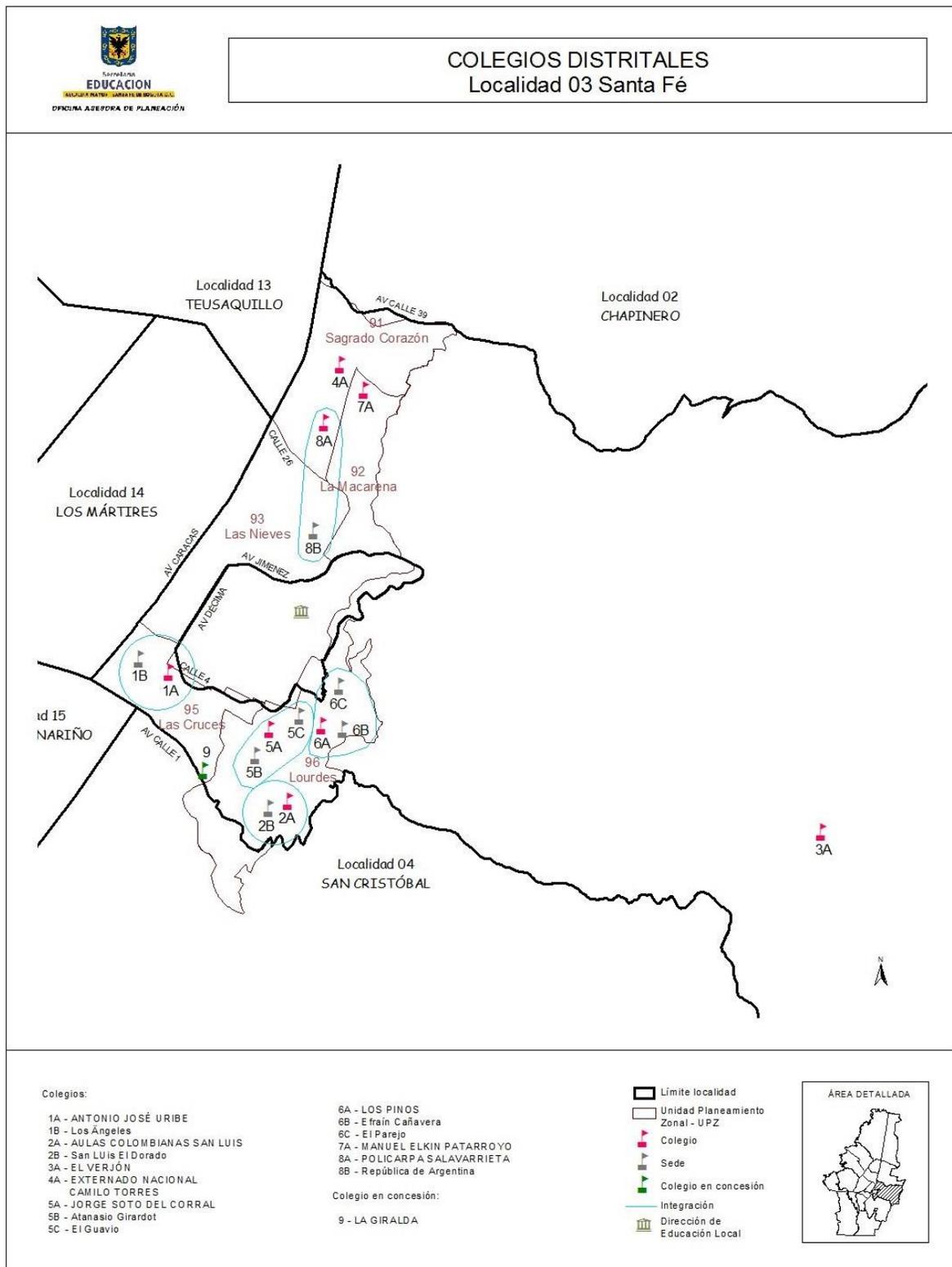
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Actualmente, Los Cerros Orientales hacen parte de la zona de reserva forestal protegida por la CAR, y no se le da tratamiento como UPR.

En los siguientes mapas se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.

152 comedores escolares en funcionamiento, **21** iniciaron en 2018: en Engativá (1), Puente Aranda (1), Barrios Unidos (1), Usme (1), Bosa (1), Fontibón (1), Ciudad Bolívar (1), Suba (2), Usaquén (3), Rafael Uribe (3), Kennedy (6).

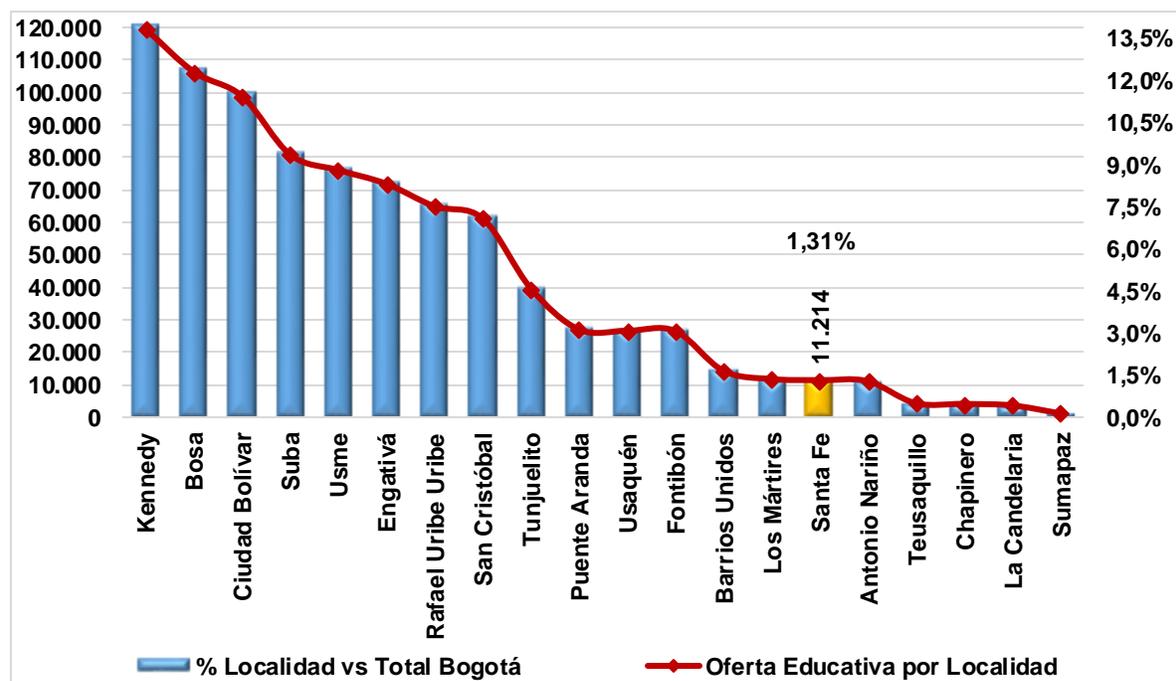
Gráfico 9. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana Santa Fe 2018



Fuente: Sistema de Georreferenciación Elaboración: Oficina Asesora de Planeación.

El total de la oferta educativa oficial de la localidad en 2018 fue de 11.214 cupos escolares, frente a 11.970 del año anterior. Este resultado significó una reducción de 6,3%. Por su parte, la oferta educativa de la localidad representó el 1,3% del total de la ciudad.

Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad Santa Fe 2018



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Discriminada por clase de colegio, el 88% de la oferta educativa corresponde a los colegios distritales, el 12% a colegios con administración contratada.

En general, en preescolar se agrupa el 11,6% de la oferta educativa, en básica primaria el 37,7%, en básica secundaria el 29,7% y en media vocacional el 10,7%. Este comportamiento es semejante tanto en los colegios distritales como en los colegios con administración contratada, aunque en estos últimos, se observa mayor concentración de la oferta en básica primaria (46,2%) y básica secundaria (34,6%).

20 IED en 2017 y 21 en 2018 fueron beneficiadas con el desarrollo del programa de fortalecimiento de competencias socioemocionales y ciudadanas, en el marco del **mejoramiento de entornos escolares**, a través de la práctica del fútbol, en las localidades Antonio Nariño, Barrios Unidos, Bosa, Ciudad Bolívar, La Candelaria; Puente Aranda, Rafael Uribe, San Cristóbal, Sumapaz, Chapinero, Engativá, Fontibón, Suba, Tunjuelito y Usaquén.

Tabla 8. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio Santa Fe 2018

| Nivel Educativo | Clase de Colegio | | | Total |
|-----------------|------------------|---------------------------|----------------------|-------|
| | Distrital | Administración contratada | Matrícula contratada | |
| Preescolar | 1.221 | 82 | 0 | 1.303 |

| Nivel Educativo | Clase de Colegio | | | Total |
|------------------|------------------|---------------------------|----------------------|---------------|
| | Distrital | Administración contratada | Matrícula contratada | |
| Primaria | 3.610 | 621 | 0 | 4.231 |
| Secundaria | 2.869 | 465 | 0 | 3.334 |
| Media | 1.020 | 175 | 0 | 1.195 |
| Aceleración | 148 | 0 | 0 | 148 |
| Educación Adulto | 1.003 | 0 | 0 | 1.003 |
| Total | 9.871 | 1.343 | 0 | 11.214 |

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

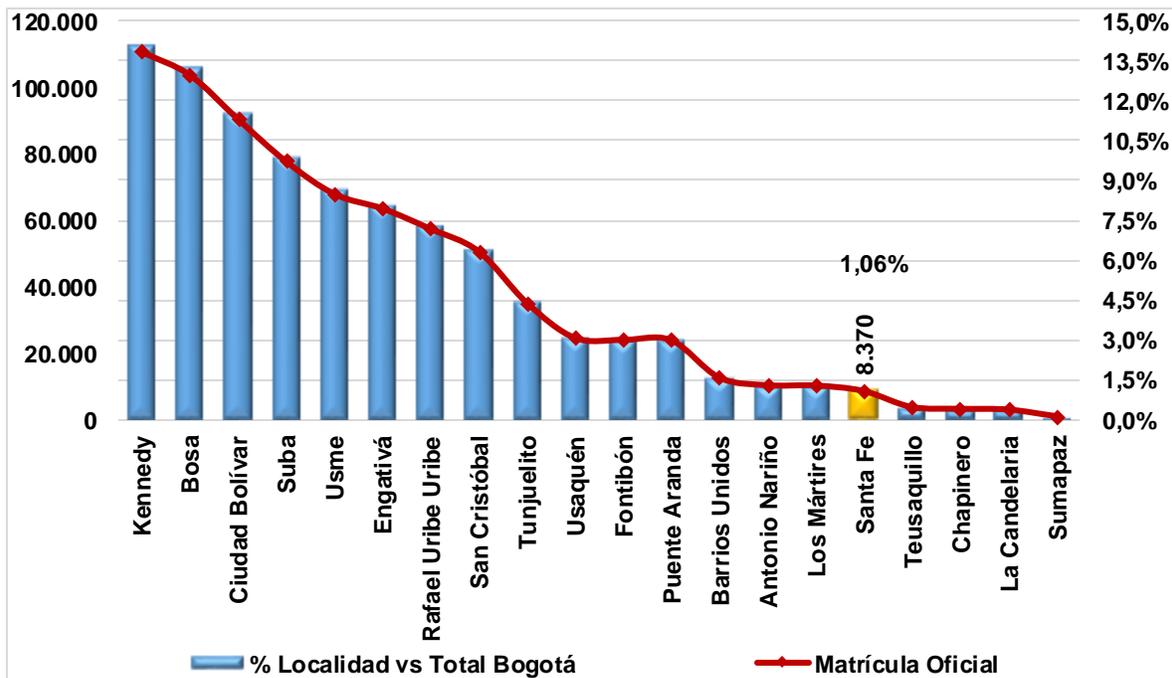
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel y grado (Tablas 8 y 18), como ya se había mencionado anteriormente, la mayor oferta de cupos se encuentra en básica primaria con una participación de 37,7%. Entre los grados 1° a 5° la mayor proporción se observa en grado 5° que alcanza 8,0%, y la menor en grado 2° (7,1%). Básica secundaria agrupa el 29,7%, sobresaliendo los grados 6° (8,9%) y 7° (7,6%). La oferta en media vocacional equivale a 10,7% y fue mayor en el grado 10° (5,7%) frente al grado 11° (5,0%). La oferta en preescolar fue de 11,6%, donde el grado transición concentra el 5,8%; en aceleración del aprendizaje 1,3%, y en educación para adultos 8,9%.

6 MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios con administración contratada y en los colegios privados que suscriben contrato con la SED.

Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad Santa Fe 2018



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2018, la matrícula oficial de la localidad fue de 8.370 estudiantes, que frente a los 8.292 del año anterior representó una reducción de 0,9%. En comparación con la matrícula total de la ciudad, la registrada en esta localidad equivale al 1,1%.

Tabla 9. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo Santa Fe 2018

| Nivel Educativo | Clase de Colegio | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------------------|--------------|--------------|---------------------------|------------|--------------|----------------------|-----------|----------|--------------|--------------|--------------|
| | Distrital | | | Administración Contratada | | | Matrícula Contratada | | | Total | | |
| | Femenino | Masculino | Total | Femenino | Masculino | Total | Femenino | Masculino | Total | Femenino | Masculino | Total |
| Preescolar | 423 | 434 | 857 | 31 | 51 | 82 | 0 | 0 | 0 | 454 | 485 | 939 |
| Primaria | 1.306 | 1.421 | 2.727 | 289 | 332 | 621 | 0 | 0 | 0 | 1.595 | 1.753 | 3.348 |
| Secundaria | 1.235 | 1.229 | 2.464 | 262 | 202 | 464 | 0 | 0 | 0 | 1.497 | 1.431 | 2.928 |
| Media | 495 | 485 | 980 | 99 | 76 | 175 | 0 | 0 | 0 | 594 | 561 | 1.155 |
| Total | 3.459 | 3.569 | 7.028 | 681 | 661 | 1.342 | 0 | 0 | 0 | 4.140 | 4.230 | 8.370 |

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

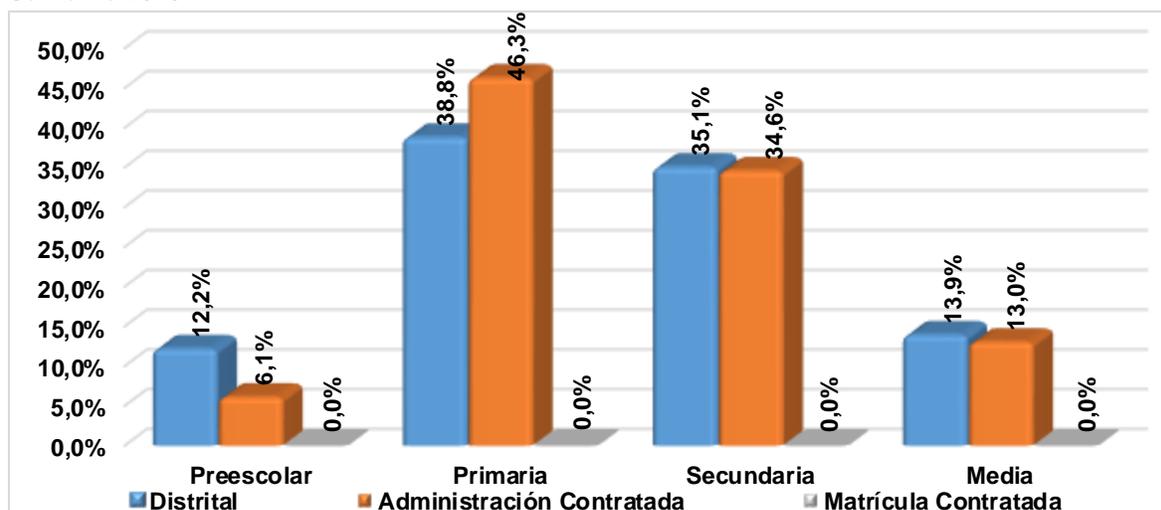
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El 84,0% de los estudiantes matriculados en el sistema oficial en el 2018, se encuentra en los colegios distritales; en los colegios con administración contratada se matriculó el 16,0%.

Básica primaria concentra el 40,0% de los alumnos matriculados en el sistema oficial de la localidad, el 35,0% se encuentra en básica secundaria, y el 13,8% en media vocacional. El preescolar agrupa el 11,2%. Por clase de colegio, en los colegios distritales se replica esta tendencia, y en los colegios con administración contratada se observa una mayor proporción de la matrícula en básica primaria (46,3%), y menor en preescolar (6,1%).

4.531 niños, niñas y jóvenes, matriculados en **jornada única** en 8 sedes/colegios de la localidad.
La jornada única en la localidad se encuentra autorizada para 13 sedes de 8 colegios distritales.
2.137 niños, niñas y jóvenes atendidos en **jornada extendida** en 4 sedes/colegios de la localidad.

Gráfico 12. Matrícula oficial de la localidad - Participación por nivel educativo Santa Fe 2018



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, en 2018 se observa una mayor concentración de hombres (50,5%) que de mujeres (49,5%). Por clase de colegio en los colegios distritales los hombres tienen un 50,8% y las mujeres 49,2%. Por el contrario, en los colegios con administración contratada las mujeres tienen una mayor concentración frente a los hombres con un 50,5% frente a 49,3%.

En preescolar (51,7%) y básica primaria (52,4%) se observa mayor participación de hombres; en básica secundaria y media vocacional se invierte este comportamiento y las mujeres son mayoría. Esta situación se repite en los colegios distritales y en los colegios con administración contratada.

El 59,6% del total de los estudiantes matriculados en la localidad pertenece al estrato 2, el 21,6% al estrato 1, el 8,2% al estrato 3, y a los estratos 4 al 6 el 0,4%. El 10,0% está registrado como “sin estrato”. Una distribución similar se presenta en los colegios distritales y en los colegios con administración contratada, aunque en éstos hay una mayor proporción de alumnos en el estrato 2 (66,8%).

Tabla 10. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio Santa Fe 2018

| Estrato | Clase de colegio | | | Total |
|--------------|------------------|---------------------------|----------|--------------|
| | Distrital | Administración contratada | Contrato | |
| Sin estrato | 702 | 139 | 0 | 841 |
| Estrato 1 | 1.549 | 263 | 0 | 1.812 |
| Estrato 2 | 4.095 | 897 | 0 | 4.992 |
| Estrato 3 | 647 | 42 | 0 | 689 |
| Estrato 4 | 28 | 0 | 0 | 28 |
| Estrato 5 | 6 | 0 | 0 | 6 |
| Estrato 6 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| Total | 7.028 | 1.342 | 0 | 8.370 |

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

15 IED en 2017 y 11 IED en 2018, en el marco del mejoramiento de entornos escolares, desarrollaron **intervenciones artístico - pedagógicas** en las localidades: Rafael Uribe Uribe, San Cristóbal, **Santa Fe**, Tunjuelito, Bosa, Ciudad Bolívar, Kennedy, Puente Aranda, Usaquén y Usme.

Por nivel educativo, desde preescolar hasta media vocacional la mayor concentración de estudiantes se encuentra en el estrato 2. En general, se puede establecer que la dinámica de la matrícula por estrato y nivel educativo es similar al comportamiento analizado en la matrícula total de la localidad, especialmente en los estratos 2 y 1.

Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo Santa Fe 2018

| Estrato | Nivel Educativo | | | | Total |
|-------------|-----------------|----------|------------|-------|-------|
| | Preescolar | Primaria | Secundaria | Media | |
| Sin estrato | 97 | 407 | 256 | 81 | 841 |
| Estrato 1 | 242 | 724 | 624 | 222 | 1.812 |
| Estrato 2 | 538 | 1.950 | 1.788 | 716 | 4.992 |
| Estrato 3 | 60 | 253 | 250 | 126 | 689 |
| Estrato 4 | 2 | 11 | 10 | 5 | 28 |
| Estrato 5 | 0 | 2 | 0 | 4 | 6 |
| Estrato 6 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 |

| Estrato | Nivel Educativo | | | | |
|--------------|-----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | Preescolar | Primaria | Secundaria | Media | Total |
| Total | 939 | 3.348 | 2.928 | 1.155 | 8.370 |

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad se matricularon 171 estudiantes con algún tipo de discapacidad, de éstos, el 92,4% lo hizo en colegios distritales, y el 7,6% a colegios con administración contratada. La discapacidad más recurrente es la cognitiva que alcanza el 46,2%; de los cuales, el 98,7% se matriculó en colegios Distritales.

Tabla 12. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio Santa Fe 2018

| Tipo de discapacidad | Clase de Colegio | | | |
|----------------------|------------------|---------------------------|----------|------------|
| | Distrital | Administración contratada | Contrato | Total |
| Autismo | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Auditiva | 2 | 2 | 0 | 4 |
| Cognitiva | 78 | 1 | 0 | 79 |
| Física | 9 | 2 | 0 | 11 |
| Múltiple | 36 | 2 | 0 | 38 |
| Psicosocial | 11 | 1 | 0 | 12 |
| Visual | 3 | 3 | 0 | 6 |
| Otra | 9 | 1 | 0 | 10 |
| Sistémica | 7 | 1 | 0 | 8 |
| Sordoceguera | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Voz y Habla | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Total | 158 | 13 | 0 | 171 |

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de agosto de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel educativo, se observa que básica primaria concentra el 53,8% de los estudiantes con algún tipo de discapacidad, seguido de básica secundaria con 25,1%, media vocacional con 11,1%, y preescolar con 9,9%. En este último nivel, el 82,4% presenta discapacidad cognitiva.

32 IED en 2017 y 30 IED en 2018, beneficiadas con el programa para la prevención del consumo de **sustancias psicoactivas (SPA)** - Prevención temprana del **consumo de alcohol**, en las localidades Ciudad Bolívar, Kennedy, Suba, Usme, Barrios Unidos, Bosa, Engativá, Rafael Uribe Uribe, San Cristóbal, **Santa Fe** y Usaquén.

Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo Santa Fe 2018

| Tipo de discapacidad | Nivel Educativo | | | | |
|----------------------|-----------------|----------|------------|-------|-------|
| | Preescolar | Primaria | Secundaria | Media | Total |
| Autismo | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| Auditiva | 0 | 3 | 0 | 1 | 4 |
| Cognitiva | 14 | 29 | 26 | 10 | 79 |
| Física | 0 | 7 | 1 | 3 | 11 |
| Múltiple | 0 | 29 | 7 | 2 | 38 |
| Psicosocial | 0 | 8 | 4 | 0 | 12 |
| Visual | 0 | 3 | 1 | 2 | 6 |
| Otra | 1 | 7 | 1 | 1 | 10 |
| Sistémica | 0 | 5 | 3 | 0 | 8 |

| Tipo de discapacidad | Nivel Educativo | | | | |
|----------------------|-----------------|-----------|------------|-----------|------------|
| | Preescolar | Primaria | Secundaria | Media | Total |
| Sordoceguera | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Voz y Habla | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Total | 17 | 92 | 43 | 19 | 171 |

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de agosto de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad se matricularon 4 estudiantes con capacidades excepcionales, todos pertenecientes a colegios distritales. El talento subjetivo-artístico es la capacidad con mayor representatividad con tres casos. Los estudiantes se encuentran en básica secundaria.

Finalmente, por grupos étnicos, en la localidad se matricularon 181 estudiantes; (91,7%) en colegios distritales, y 8,3% en colegios con administración contratada. El grupo de las poblaciones indígenas concentra el 81,2% de los casos, que en un 97,3% se encuentran matriculados en colegios distritales. Por otra parte, las negritudes agrupan el 18,2%, en su mayoría también matriculado en los colegios distritales (67,6%).

9.650 niños, niñas y adolescentes entre los 9 y 12 años y sus familias, fueron beneficiados en 2018 con el programa de prevención temprana de consumo de alcohol "**SanaMente**" en **30 IED** de las localidades: Bosa, Ciudad Bolívar, Engativá, Los Mártires, Rafael Uribe Uribe, San Cristóbal y **Santa Fe**.

Por nivel educativo, el 60,8% de las etnias se concentran en básica primaria, y el 22,1% en básica secundaria. El 6,1% de los grupos poblacionales se encuentra matriculado en media vocacional, y el 11,0% en preescolar.

Tabla 14. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio Santa Fe 2018

| Grupo étnico | Clase de Colegio | | | Total |
|--------------|------------------|---------------------------|----------|------------|
| | Distrital | Administración contratada | Contrato | |
| Indígenas | 143 | 4 | 0 | 147 |
| Negritudes | 23 | 11 | 0 | 34 |
| Rom | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Raizales | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 166 | 15 | 0 | 181 |

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de agosto de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 15. Matrícula oficial por grupo étnico y nivel educativo Santa Fe 2018

| Grupo étnico | Nivel Educativo | | | | Total |
|--------------|-----------------|------------|------------|-----------|------------|
| | Preescolar | Primaria | Secundaria | Media | |
| Indígenas | 19 | 92 | 27 | 9 | 147 |
| Negritudes | 1 | 18 | 13 | 2 | 34 |
| Rom | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Raizales | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 20 | 110 | 40 | 11 | 181 |

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de agosto de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

7 DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT: OFERTA - DEMANDA, Y MATRÍCULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL

A continuación, se presentan los datos generales del déficit y/o superávit de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda, además de la matrícula para el año 2018, desagregados por clase de colegio. Para una mayor comprensión hay que tener en cuenta que:

- El déficit o superávit es el resultado de restar oferta y demanda.
- La demanda está compuesta por los estudiantes que tuvieron continuidad en el sistema educativo, más los inscritos que solicitaron cupo en colegios de esa localidad como primera opción, más los no inscritos que fueron asignados a colegios de esa localidad.
- La oferta educativa tiene en cuenta la capacidad instalada en el colegio, la ampliación o mejoramiento del mismo, la restitución, y construcción de nueva infraestructura.

La información consolidada del déficit y/o superávit, a nivel de clase de colegio y por nivel educativo le permite a la entidad tener una idea general de lo que sucede en la localidad, y planificar acciones tendientes a alcanzar el logro de las metas propuestas.

Sin embargo, hay que tener presente que este nivel de agregación para variables como oferta y demanda, y el correspondiente déficit o superávit que se genera, no permite observar en detalle la dinámica al interior de cada una de éstas, puesto que los resultados globales se “compensan” entre sí.

Conocer el comportamiento de dichas variables a través de la evolución de la unidad mínima de medición “grado/colegio” le permite a la SED adoptar e implementar diferentes programas que coadyuven a subsanar el déficit que se presenta por la oferta insuficiente de cupos, a través de proyectos como el de construcción, ampliación, restitución y terminación infraestructura educativa, implementación de la jornada única en los colegios distritales, reestructuración de la oferta, y otros, que buscan garantizar el acceso a la educación de la población, en especial de aquella más vulnerable.

En este particular, la Secretaría de Educación del Distrito (SED), con la intervención de la Dirección de Talento Humano, Dirección de Cobertura y la Oficina Asesora de Planeación, anualmente elabora un estudio de insuficiencia, atendiendo lo dispuesto en el artículo 2.3.1.3.2.6. del Decreto 1075 de 2015, “por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación”, donde se define la insuficiencia como “... toda aquella situación en la que una entidad territorial certificada no puede prestar el servicio educativo de manera directa en los establecimientos educativos oficiales del sistema educativo estatal de su jurisdicción, ya sea por falta de planta docente o directivo docente, o por falta de infraestructura física.” (artículo 2.3.1.3.1.5. del Decreto 1075 de 2015).

10 trabajos premiados, de 134 presentados en 2018, sobre investigación e innovación y/o experiencias pedagógicas demostrativas, por maestros, maestras y directivos docentes del sistema educativo oficial de Bogotá, D.C., en el marco del **Premio de Investigación e Innovación Educativa**. Los premiados son: a la **investigación**: Primer puesto - trabajo en grupo: Colegio Altamira Sur Oriental (San Cristóbal); segundo puesto: Colegio Brasilia Usme (Usme); tercer puesto: Colegio República de Colombia (Engativá); cuarto puesto: Colegio la Aurora (Usme) y quinto puesto: Colegio Guillermo León Valencia (Antonio Nariño). A la **innovación y/o experiencia pedagógica demostrativa**: primer puesto - trabajo en grupo: Colegio Santa Martha (Usme); segundo puesto: Colegio La Concepción (Bosa); tercer puesto - trabajo en grupo: Colegio Fabio Lozano Simonelli (Usme); cuarto puesto: Colegio Rural El Destino (Usme) y quinto puesto - trabajo en grupo: Colegio Acacia II (Ciudad Bolívar).

Este estudio se realiza a nivel de Unidades de Planeamiento Zonal - UPZ y contempla variables como la población en edad escolar (PEE), demanda, oferta, matrícula, cupos disponibles y movilidad escolar. Estas variables son incorporadas a un modelo estadístico que arroja resultados que permiten clasificar las UPZ de la ciudad en los diferentes niveles de suficiencia.

Tabla 16. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio Santa Fe 2018

| Clase de Colegio | Oferta | Demanda | Déficit/Superávit | Matrícula |
|---------------------------|---------------|--------------|-------------------|--------------|
| Oficial Distrital | 9.871 | 7.857 | 2.014 | 7.028 |
| Administración contratada | 1.343 | 1.437 | -94 | 1.342 |
| Contrato | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 11.214 | 9.294 | 1.920 | 8.370 |

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 17. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo Santa Fe 2018

| Nivel Educativo | Oferta | Demanda | Déficit/Superávit | Matrícula |
|-------------------|---------------|--------------|-------------------|--------------|
| Preescolar | 1.303 | 1.154 | 149 | 939 |
| Primaria | 4.231 | 3.502 | 729 | 3.267 |
| Secundaria | 3.334 | 2.817 | 517 | 2.607 |
| Media | 1.195 | 953 | 242 | 898 |
| Aceleración | 148 | 60 | 88 | 47 |
| Educación Adultos | 1003 | 808 | 195 | 612 |
| Total | 11.214 | 9.294 | 1.920 | 8.370 |

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

8.166 estudiantes participaron en 10 encuentros territoriales en 2018 en el marco de la estrategia "YO PUEDO SER" en las IED, así como las acciones complementarias para la generación de espacios de orientación y apropiación de competencias en ciencia, tecnología e innovación (CTeI) y emprendimiento, desarrollados en las localidades San Cristóbal, Usme, Tunjuelito, Puente Aranda, Rafael Uribe Uribe, Engativá, Usaquén y Suba.

En el año de referencia, se tiene una demanda de 9.294 estudiantes en la localidad. Dado que se ofrecieron 11.214 cupos se presenta un superávit de 1.920 cupos. Se presenta déficit en los colegios con administración contratada de la localidad, que es solventado con el superávit de los colegios distritales.

Se presenta superávit en todos los niveles académicos, cuyos valores más

representativos se encuentran en básica primaria con 38,0%, básica secundaria con 26,9%, y por media vocacional con 12,6%.

Tabla 18. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado Santa Fe 2018

| Grado | Oferta | Demanda | Déficit / Superávit | Matrícula |
|------------|--------|---------|---------------------|-----------|
| Pre-Jardín | 261 | 259 | 2 | 260 |
| Jardín | 395 | 322 | 73 | 206 |
| Transición | 647 | 573 | 74 | 473 |
| Primero | 843 | 708 | 135 | 646 |
| Segundo | 792 | 683 | 109 | 628 |

| Grado | Oferta | Demanda | Déficit / Superávit | Matrícula |
|-----------------------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|
| Tercero | 827 | 693 | 134 | 656 |
| Cuarto | 869 | 689 | 180 | 660 |
| Quinto | 900 | 729 | 171 | 677 |
| Sexto | 995 | 901 | 94 | 848 |
| Séptimo | 857 | 726 | 131 | 658 |
| Octavo | 727 | 617 | 110 | 571 |
| Noveno | 755 | 573 | 182 | 530 |
| Décimo | 639 | 510 | 129 | 480 |
| Once | 556 | 443 | 113 | 418 |
| Doce - Normal Superior | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Trece - Normal Superior | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Aceleración del Aprendizaje | 148 | 60 | 88 | 47 |
| Ciclo 1 | 25 | 18 | 7 | 17 |
| Ciclo 2 | 45 | 22 | 23 | 17 |
| Ciclo 3 | 210 | 153 | 57 | 143 |
| Ciclo 4 | 248 | 252 | -4 | 178 |
| Ciclo 5 | 275 | 308 | -33 | 188 |
| Ciclo 6 | 200 | 55 | 145 | 69 |
| Total | 11.214 | 9.294 | 1.920 | 8.370 |

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En todos los grados se registró superávit, excepto en los ciclos 4 y 5 de educación para adultos. En básica primaria los grados con mayor superávit son cuarto (24,7%) y quinto (23,5%); en básica secundaria sobresale el grado 9 con 35,2%, y en media vocacional el grado 10 con 53,3%.

A continuación, se presentan los datos de las variables oferta, demanda, déficit y/o superávit, y matrícula, discriminado por colegio, de acuerdo con la clase del mismo.

11 sedes de 9 IED de las localidades de **Usaquén**, Usme, Ciudad Bolívar y Sumapaz, participaron en la simulación rural de **SIMONU 2018**

(Simulación de las Naciones Unidas).

Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales Santa Fe 2018

| Nombre del Colegio | Oferta | Demanda efectiva | Déficit / Superávit | Matrícula |
|--|--------------|------------------|---------------------|--------------|
| COLEGIO LOS PINOS (IED) | 1.375 | 838 | 537 | 814 |
| COLEGIO JORGE SOTO DEL CORRAL (IED) | 1.680 | 1.331 | 349 | 1.174 |
| COLEGIO ANTONIO JOSÉ URIBE (IED) | 1.637 | 1.293 | 344 | 1.097 |
| COLEGIO AULAS COLOMBIANAS SAN LUIS (IED) | 1.832 | 1.494 | 338 | 1.329 |
| COLEGIO EXTERNADO NACIONAL CAMILO TORRES (IED) | 1.168 | 928 | 240 | 851 |
| COLEGIO POLICARPA SALAVARRIETA (IED) | 1.424 | 1.314 | 110 | 1.147 |
| COLEGIO MANUEL ELKIN PATARROYO (IED) | 473 | 420 | 53 | 388 |
| COLEGIO EL VERJON (IED) | 282 | 239 | 43 | 228 |
| Total | 9.871 | 7.857 | 2.014 | 7.028 |

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración contratada Santa Fe 2018

| Nombre del Colegio | Oferta | Demanda | Déficit/ Superávit | Matrícula |
|--------------------------|--------|---------|--------------------|-----------|
| COLEGIO LA GIRALDA (IED) | 1.343 | 1.437 | -94 | 1.342 |

| Nombre del Colegio | Oferta | Demanda | Déficit/ Superávit | Matrícula |
|--------------------|--------------|--------------|-----------------------|--------------|
| Total | 1.343 | 1.437 | -94 | 1.342 |

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

8 PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL

Los colegios oficiales de la localidad de **Santa Fe** para el año 2018 cuentan con el 1,34% del total de la planta docente oficial de Bogotá D.C., que corresponde a 448 docentes. En lo referente al tipo de vinculación laboral, se observa que el 74,8% (335 docentes) están nombrados en propiedad y el 25,2% (113 docentes) se encuentran en provisionalidad. A su vez, cuenta con 34 directivos docentes, que corresponden al 1,81% del total de directivos de la ciudad.

47 docentes participaron en 2018 en el programa de inmersión en UC Davis, California, Estados Unidos de América. Durante 4 semanas **fortalecieron** sus competencias en la lengua, mientras **diseñaron** estrategias basadas en los proyectos que desarrollaron en sus instituciones.

En el año 2018 la planta de personal docente en la localidad, se concentró en su mayoría en básica secundaria con el 44,6% de los docentes, seguido de básica primaria (33,3%).

Tabla 21. Planta de personal docente por nivel de enseñanza y tipo de vinculación Santa Fe 2018

| Localidad | Vinculación Definitiva | | | | | Vinculación Provisional | | | | | |
|----------------------|------------------------|-----------------|---------------------------|--------------|------------------|-------------------------|-----------------|---------------------------|--------------|-------------------|---------------|
| | Preescolar | Básica Primaria | Básica Secundaria y Media | Global | Total Definitiva | Preescolar | Básica Primaria | Básica Secundaria y Media | Global | Total Provisional | Total |
| Santa Fe | 27 | 129 | 161 | 18 | 335 | 38 | 20 | 39 | 16 | 113 | 448 |
| Bogotá D.C. | 2.293 | 9.823 | 13.823 | 1028 | 26.967 | 1632 | 1402 | 2.536 | 825 | 6.395 | 33.362 |
| Participación | 1,18% | 1,31% | 1,16% | 1,75% | 1,24% | 2,33% | 1,43% | 1,54% | 1,94% | 1,77% | 1,34% |

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cuanto al total de docentes por jornada, el mayor número se presenta en la jornada única (58,0%), seguida de la jornada mañana (21,9%) y de la tarde (12,9%). De igual manera, los directivos docentes se concentran en la jornada única (47,1%). En esta localidad la proporción de docentes y directivos docentes en el total es muy superior al promedio de la ciudad.

Tabla 22. Distribución del personal docente por jornada Santa Fe 2018

| Localidad | Jornada | | | | | | | |
|------------------------|--------------|---------------|--------------|--------------|-----------|-----------|--------------|---------------|
| | Completa | Fin de semana | Global | Mañana | Nocturna | Tarde | Única | Total |
| Santa Fe | 23 | 98 | 58 | 9 | 0 | 0 | 260 | 448 |
| Bogotá D.C. | 1.810 | 14.523 | 13.254 | 358 | 27 | 18 | 3.372 | 33.362 |
| Participación % | 1,27% | 0,67% | 0,44% | 2,51% | 0% | 0% | 7,71% | 1,34% |

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 23. Planta personal directivo docente por cargo desempeñado Santa Fe 2018

| Localidad | Coordinador | Director | Rector | Supervisor | Total |
|-----------------|-------------|----------|--------|------------|-------|
| Santa Fe | 23 | 0 | 10 | 1 | 34 |
| Bogotá D.C. | 1.495 | 9 | 357 | 20 | 1.881 |
| Participación % | 1,54% | 0,00% | 2,80% | 5,00% | 1,81% |

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, los directivos docentes de las Instituciones Educativas son funcionarios que prestan sus servicios en éstas para el total de jornadas, incluidas las del fin de semana, por lo tanto, para esta jornada no se especifican directivos diferentes.

8 Colegios de la localidad beneficiados con formación en liderazgo educativo en 2018.

Tabla 24. Distribución personal directivo docente por jornada Santa Fe 2018

| Localidad | Jornada | | | | | | Total |
|-----------------|----------|--------|--------|----------|-------|--------|-------|
| | Completa | Global | Mañana | Nocturna | Tarde | Única | |
| Santa Fe | 0 | 6 | 4 | 2 | 6 | 16 | 34 |
| Bogotá D.C. | 100 | 700 | 593 | 30 | 328 | 130 | 1.881 |
| Participación % | 0,00% | 0,86% | 0,67% | 6,67% | 1,83% | 12,31% | 1,81% |

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Teniendo en cuenta que en 2018 la planta de personal docente de los colegios distritales fue de 448, y que en los mismos se atendieron 7.028 estudiantes, la relación bruta alumno/docente es de 16.

9 MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

La Secretaria de Educación calcula la matrícula del sector No Oficial con base en lo reportado por los colegios privados durante el proceso del Censo Estadístico adelantado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE, mejor conocido como censo C-600. Esta Entidad, cuenta con un formulario electrónico en ambiente web, donde los colegios oficiales y no oficiales reportan los datos solicitados de modo agregado. Dicha información estadística es validada tanto por el DANE como por la SED, y se complementa mediante la metodología de imputación de datos en cada vigencia para depurar la información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

Tabla 25. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial) Santa Fe 2014 - 2018

| Sector | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Oficial | 9.991 | 10.102 | 9.245 | 8.292 | 8.370 |
| No Oficial | 7.083 | 6.730 | 7.564 | 7.026 | 6.739 |
| Total | 17.074 | 16.832 | 16.809 | 15.318 | 15.109 |

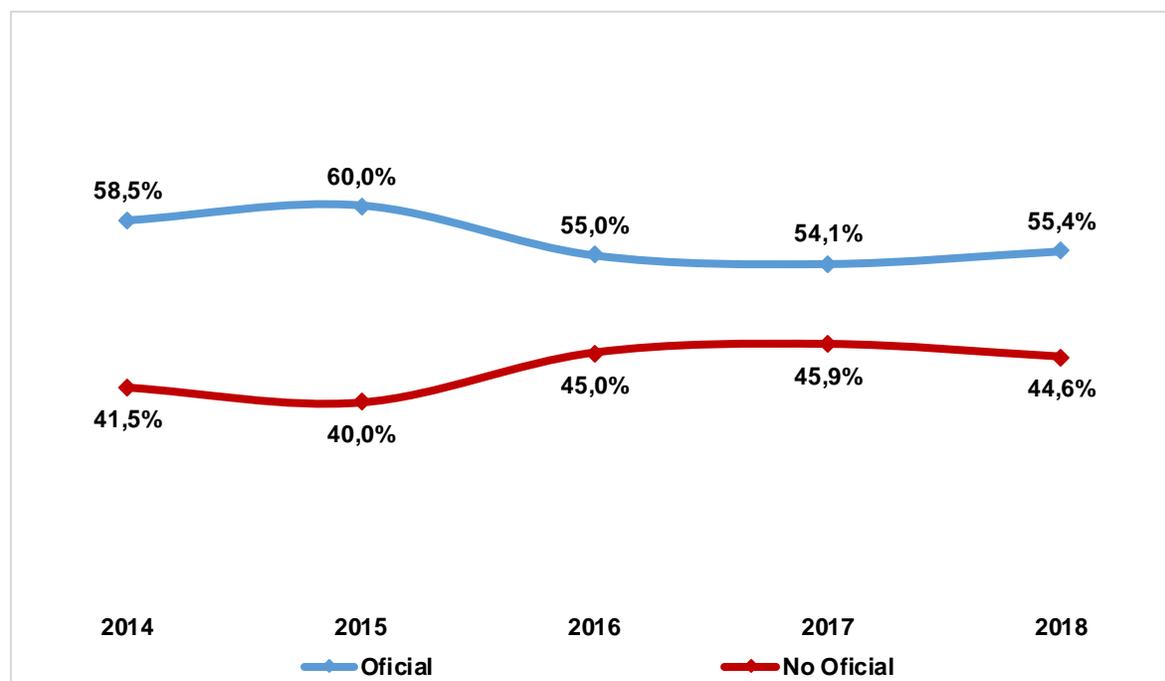
Fuente: Matrícula oficial: 2014 - 2015 Sistema de matrícula - SED; 2016 - 2018 SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad. Sector No Oficial: Matrícula imputada a partir de Censo C-600 de cada año.
Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

El comportamiento de la matrícula por sectores de la localidad de **Santa Fe** muestra tendencias decrecientes. La matrícula del sector Oficial fue variable, registrando incrementos en 2015 (1,1%) y 2018 (0,9%) y descensos pronunciados en 2016 (8,5%) y 2017 (10,3%) que evidenciaron una reducción de 4,3% promedio anual, y la disminución de participación en el total, que pasó de 58,5% en 2014 a 55,4% en 2018.

Por otra parte, la matrícula del sector No Oficial también mostró variaciones durante el mismo periodo, con descensos en 2015, 2017 y 2018; y un incremento significativo en 2016 (12,4%), de tal manera que al final del quinquenio se observa una reducción de 1,2% promedio anual. Este comportamiento contribuyó para que su participación en el total de la matrícula pasara de 41,5% en 2014 a 44,6% en 2018.

En términos generales, la matrícula total de la localidad mostró una reducción de 1.965 estudiantes durante el periodo, equivalente a una disminución de 3,0% promedio anual.

Gráfico 13. Evolución participación de la matrícula por sector educativo Santa Fe 2014 - 2018



Fuente: Matrícula oficial: 2014 - 2015 Sistema de matrícula - SED; 2016 - 2018 SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad. Sector No Oficial: Matrícula imputada a partir de Censo C-600 de cada año. Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

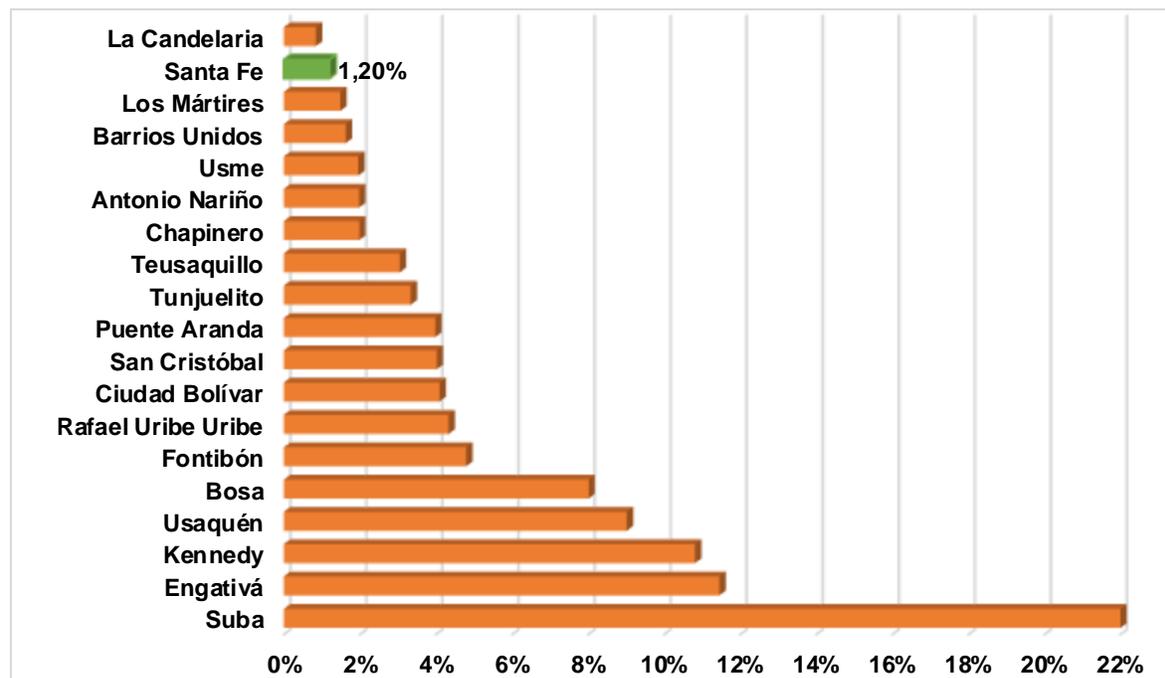
Tabla 26. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector Santa Fe 2018

| Localidad | Nivel Educativo | | | | |
|----------------------------|-----------------|--------------|--------------|--------------|----------------|
| | Preescolar | Primaria | Secundaria | Media | Total |
| Santa Fe | 912 | 2.240 | 2.424 | 1.163 | 6.739 |
| Total Matrícula No Oficial | 80.625 | 220.398 | 172.543 | 88.971 | 562.537 |
| Participación | 1,13% | 1,02% | 1,40% | 1,31% | 1,20% |

Fuente: Matrícula no oficial imputada a partir de Censo C-600 del año 2018. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

La matrícula del sector No Oficial de la localidad, representa el 1,2% del total del sector. Por nivel educativo, en la localidad básica primaria agrupa el 32,3% de la matrícula, básica secundaria el 36,0% y media vocacional el 17,3%. El nivel de preescolar representa el 13,5%.

Gráfico 14. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad Santa Fe 2018



Fuente: Matrícula no oficial imputada a partir de Censo C-600 del año 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

10 PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR NO OFICIAL

En 2018, la planta del personal docente del sector educativo No Oficial de la localidad asciende a 366. Es de resaltar que en los colegios distritales se atienden 7.028 estudiantes con un recurso humano de 448 docentes, mientras que el sector privado tiene a su cargo 6.739 estudiantes. Esto quiere decir que se tiene una relación de 16 estudiantes por docente en el sector oficial, frente a 18 estudiantes por docente en el sector privado.

En 2018 se dio reconocimiento a los colegios Mochuelo Alto (Ciudad Bolívar), Los Andes y La Unión (Usme) y, El Salitre (Suba), en el evento institucional "**Los Mejores de Bogotá**" 2018, por obtener el mayor puntaje en la implementación de sus diferentes estrategias institucionales de **fortalecimiento curricular** para transformar realidades.

Tabla 27. Planta de personal docente en colegios No Oficiales por nivel de enseñanza Santa Fe 2018

| Localidad | Nivel de Enseñanza | | | | Total |
|-----------|--------------------|----------|------------|-------|-------|
| | Preescolar | Primaria | Secundaria | Media | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Santa Fe | 32 | 116 | 154 | 64 | 366 |
| Bogotá D.C. | 6.120 | 11.388 | 8.812 | 4.841 | 31.161 |
| Participación | 0,52% | 1,02% | 1,75% | 1,32% | 1,17% |

Fuente: Censo C600 - DANE año 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel de enseñanza, en básica primaria se concentra el 31,7% de los docentes de los colegios No Oficiales de la localidad, en tanto que el 42,1% lo hace en básica secundaria. Media vocacional, agrupa el 17,5% de los docentes del sector, mientras que en el nivel de preescolar se encuentra el 8,7% de los docentes. Con respecto al total de docentes del sector, esta localidad agrupa el 1,2% del total.

Tabla 28. Personal docente del sector No Oficial por área de enseñanza y nivel educativo Santa Fe 2018

| Área de Enseñanza | Nivel Escolar | | | | |
|---|---------------|------------|------------|-----------|------------|
| | Preescolar | Primaria | Secundaria | Media | Total |
| Ciencias naturales y educación ambiental | 3 | 11 | 15 | 14 | 43 |
| Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc. | 0 | 13 | 19 | 10 | 42 |
| Comercial | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Dimensiones | 71 | 0 | 0 | 0 | 71 |
| Educación artística y cultural | 5 | 9 | 14 | 2 | 30 |
| Educación ética y en valores humanos | 5 | 5 | 4 | 5 | 19 |
| Educación física, recreación y deportes | 4 | 7 | 11 | 2 | 24 |
| Educación religiosa | 1 | 2 | 5 | 2 | 10 |
| Humanidades, lengua castellana | 5 | 16 | 17 | 11 | 49 |
| Idiomas extranjeros | 2 | 14 | 18 | 9 | 43 |
| Industrial | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Matemáticas | 6 | 16 | 24 | 10 | 56 |
| Normalista | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Técnico social | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Tecnología e informática | 1 | 8 | 13 | 7 | 29 |
| Todas las áreas | 0 | 39 | 0 | 0 | 39 |
| Total | 103 | 140 | 140 | 74 | 457 |

Fuente: Censo C600 - DANE año 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por área de enseñanza, en preescolar, el 34,4% de los docentes se enfoca en la enseñanza de dimensiones, y el otro tanto en las áreas elementales; en básica primaria el 25,0% de los docentes está en capacidad de atender todas las áreas, y el 38,8% se concentra en las áreas de humanidades, matemáticas, ciencias sociales y ciencias naturales. En básica secundaria el 51,3% de los docentes se concentran en las áreas básicas; mientras que en media es el 64,1%. En promedio, el 12,2% de los docentes de básica y media tiene como área de enseñanza idioma extranjero.

11 TASA DE COBERTURA BRUTA

La tasa de cobertura bruta, indica la capacidad que tiene el sistema educativo para atender la demanda social en educación, sin importar la edad en un nivel educativo específico. Para el caso de Bogotá D.C., esta se calcula a partir de la matrícula total que se obtiene del SIMAT (oficial) y del C-600 (No oficial), esta cifra se compara contra la población en edad

escolar que se obtiene de las proyecciones de población calculadas con la información del último censo realizado en el año 2005.

Las últimas Encuestas de Demografía y Salud evidencian que el país se encuentra en un proceso de transición demográfica, donde en las últimas décadas, y cada vez más acentuado, se reducen las tasas de natalidad y en consecuencia se revierte la tendencia creciente de la población del país, especialmente la que se encuentra en edad escolar, por lo que las proyecciones para esa población muestran un total cada vez menor para niños y niñas en las primeras edades, producto de un número más bajo de nacimientos, respecto a generaciones anteriores.

Este efecto demográfico se hace evidente en la matrícula, con una tendencia reciente hacia la baja. Sin embargo, el ritmo en el que decae la matrícula no es paralelo al comportamiento de las proyecciones de la población en edad escolar y en consecuencia la tasa de cobertura para la ciudad decrece en los últimos años. Esto hace suponer un incremento de la población desescolarizada, sin embargo, otras estadísticas obtenidas por diferentes fuentes de información, como el caso de la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH), muestran otra tendencia para la población que se encuentra fuera del sistema educativo escolar, lo que podría ser explicado por un mayor decrecimiento de la población en edad escolar.

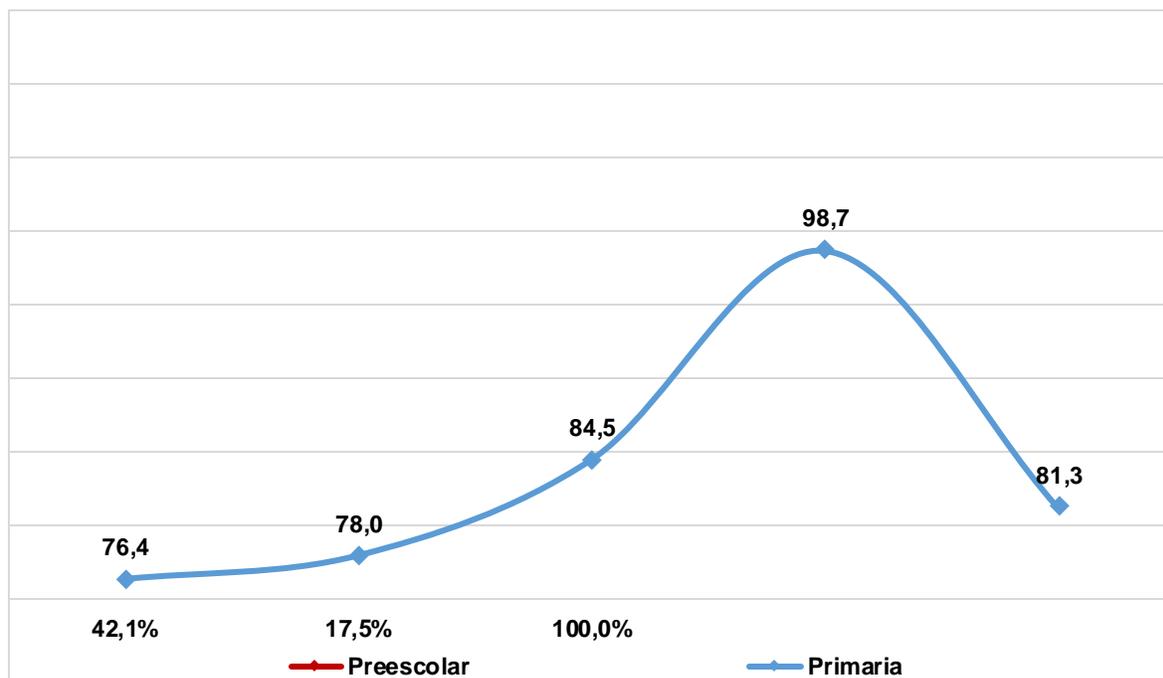
Por lo anterior, los resultados sobre tasa de cobertura deben considerarse como preliminares, hasta que se obtengan datos oficiales del Censo poblacional 2018; a partir del cual se recalcularán retroactivamente para contar con cifras definitivas de estos últimos años.

Entre 2014 y el 2017, la tasa de cobertura bruta de la localidad muestra una tendencia creciente alcanzando en este año el valor más alto del periodo; sin embargo, para 2018 desciende, aunque se mantiene por encima del nivel inicial. El promedio del periodo fue de 88,8%. La TCB de Bogotá D.C., presenta una tendencia decreciente en su comportamiento; pues pasó de 97,0% a 87,3% en el mismo lapso, para una reducción de 9,7 pp.

Comparando la tasa de cobertura de la localidad con la correspondiente al total Bogotá, se observa en el quinquenio, que salvo 2017, este indicador es menor al de la ciudad, y su diferencia disminuyó 16,1pp al pasar de 18,8pp en 2014 a 2,7pp en 2018.

- **16 IED** hacen parte del modelo educativo bilingüe en el proceso pedagógico para fortalecer una segunda lengua, desarrollado en las localidades: Fontibón (3), Engativá (2), Bosa (2), Suba (2), Antonio Nariño (1), Ciudad Bolívar (1), Kennedy (1), La Candelaria (1), Rafael Uribe Uribe (1), Tunjuelito (1) y Usaquén (1).
- **70 IED en 2018** contaron con acompañamiento de gestores pedagógicos bilingües.
- **4 colegios** con modelo educativo bilingüe recibieron placa como colegios Afiliados del British Council.

Gráfico 15. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C. Santa Fe 2014 – 2018



Fuente: Matrícula oficial: 2014 - 2015 Sistema de matrícula - SED; 2016 - 2018 SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad. Sector No Oficial: Matrícula imputada a partir de Censo C-600 de cada año. Elaboración y Cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

Con respecto al año inmediatamente anterior, todos los niveles educativos registran una disminución en su valor, siendo las más significativas las que se presentan en básica secundaria (45,3pp) y media vocacional (35,6pp). En el periodo comprendido entre 2014 - 2018, por el contrario, se evidencia en todos los niveles una tendencia creciente, siendo básica secundaria la que muestra la mayor diferencia (10,1pp) y básica primaria (4,9pp).

Tabla 29. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo Santa Fe 2014 - 2018

| Nivel educativo | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|--------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|
| Preescolar | 58,3 | 59,8 | 65,1 | 64,8 | 61,0 |
| Primaria | 76,4 | 78,0 | 84,5 | 98,7 | 81,3 |
| Secundaria | 85,5 | 88,8 | 100,4 | 140,9 | 95,6 |
| Media | 78,0 | 74,7 | 84,8 | 118,3 | 82,7 |
| Santa Fe | 78,2 | 79,5 | 88,3 | 113,4 | 84,7 |
| Bogotá D.C. | 97,0 | 95,8 | 92,1 | 89,9 | 87,3 |

Fuente: SIMAT. Fecha de corte febrero de cada anualidad - Matrícula no oficial imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C600 - DANE de cada anualidad. Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

12 INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para garantizar la permanencia y promoción de la población estudiantil hasta culminar el ciclo académico. Corresponden a las tasas de aprobación, reprobación, que son medidas a partir

de la información que reportan los colegios oficiales y no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del DANE; y de deserción que son reportadas por el Ministerio de Educación Nacional.

Los indicadores de aprobación, reprobación y deserción se calculan con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para disponer de la información pertinente para realizar los cálculos, razón por la cual se entregan al año 2017.

Tabla 30. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector Santa Fe 2013 - 2017

| Sector | Tasa | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
|------------|-------------|------|------|------|------|------|
| Oficial | Aprobación | 81,4 | 82,5 | 88,9 | 87,0 | 91,4 |
| | Reprobación | 10,1 | 10,6 | 6,7 | 8,9 | 6,8 |
| | Deserción* | 8,4 | 2,7 | 5,3 | 2,6 | 2,2 |
| No Oficial | Aprobación | 95,0 | 94,7 | 94,3 | 96,1 | 96,2 |
| | Reprobación | 4,4 | 4,7 | 3,9 | 3,2 | 3,3 |
| | Deserción | 0,7 | 0,6 | 1,7 | 0,7 | 0,4 |

Fuente: Censo C-600 - DANE.

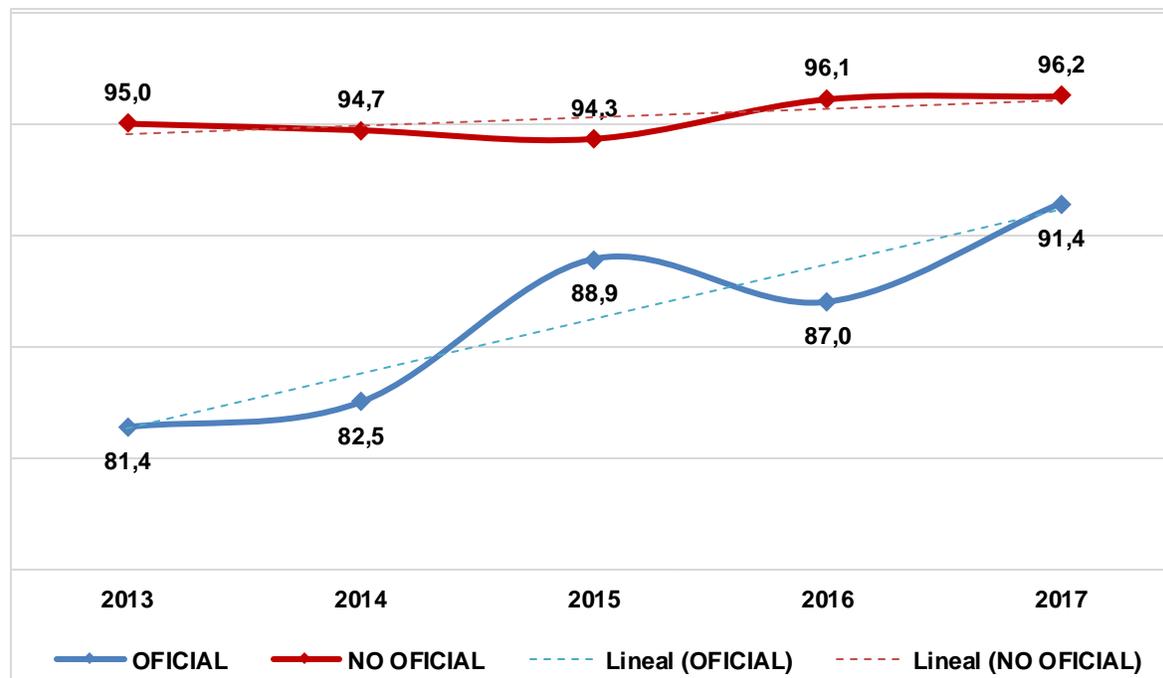
* 2013: Censo C-600 DANE. 2014 en adelante: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota Tasa de Deserción Intra-anual: estudiantes que abandonan sus estudios durante el transcurso del año lectivo. El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los Colegios de educación formal regular.

La tasa de aprobación del sector Oficial muestra una clara tendencia creciente durante el quinquenio, con un promedio de 86,2%. Por su parte la tasa de aprobación del sector No Oficial muestra una leve tendencia creciente, con un promedio de 95,3%.

Gráfico 16. Tasa de aprobación por sector educativo Santa Fe 2013 - 2017



Fuente: Censo C-600 DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Comparando las tasas de aprobación por sector educativo de esta localidad para los años 2013 y 2017, se observa un incremento de 1,2 puntos porcentuales (pp) para el sector No Oficial, y un aumento de 10,0pp para el sector Oficial, disminuyendo de esta forma la brecha entre ambos sectores, que paso de 13,6% en 2013 a 4,9% en 2017.

7.021 cupos totales adjudicados por las 10 líneas de financiamiento para **educación superior** dirigidas a jóvenes egresados del Distrito, docentes, y administrativos del Distrito; del portafolio de créditos beca '*Bogotá Ciudad Educadora*', constituido por la Secretaría de Educación del Distrito (SED). **Líneas:**

1. Mérito académico para universitarios,
2. Línea acceso a educación superior pública,
3. Línea mérito académico para técnicos y tecnólogos,
4. Línea educación virtual,
5. Línea talento para cumplir tus sueños,
6. Línea para la reconciliación, el encuentro y la paz,
7. Línea sector rural,
8. Línea vocación docente,
9. Línea Bogotá reconoce a sus maestros, maestras y directivos y
10. Línea Talento SED.

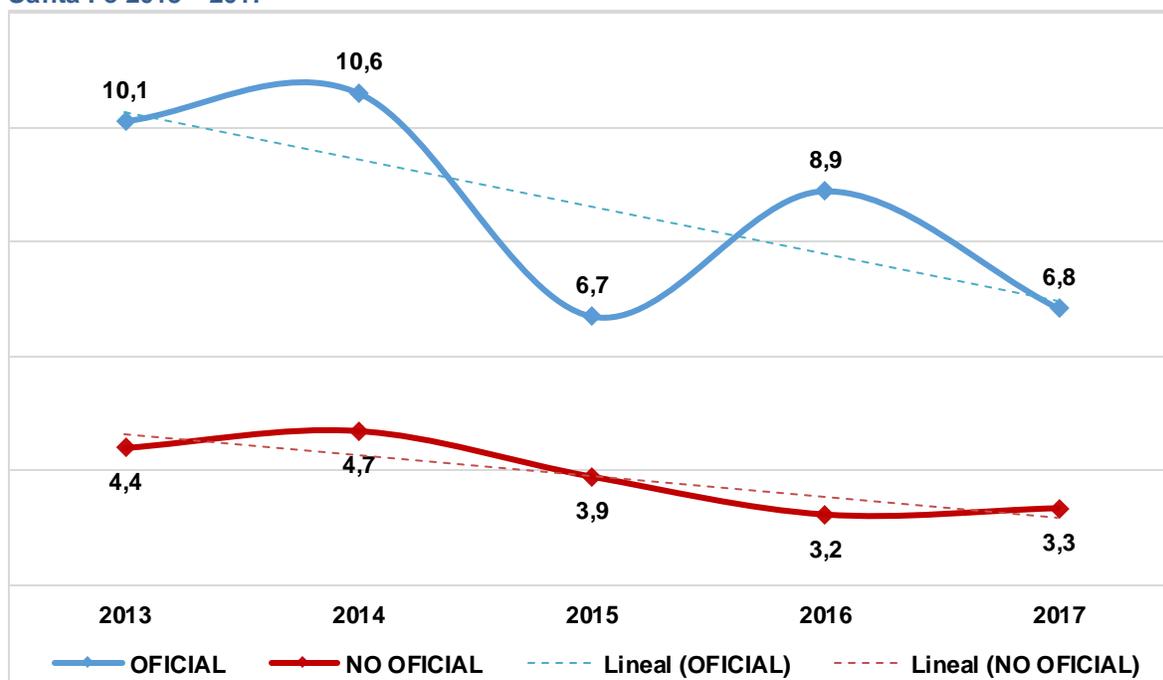
entre ambos sectores, que paso de 13,6% en 2013 a 4,9% en 2017.

La tasa de reprobación por sector educativo de esta localidad muestra comportamientos decrecientes. La del sector Oficial, fue inestable durante el quinquenio, registrando incrementos en 2014 y 2016, y reducciones en 2015 y 2017, mostrando una tendencia a la baja. Comparado con 2013 disminuyó 3,3pp, y tuvo un promedio de 8,6%.

La tasa de reprobación del sector No Oficial, aunque también es variable, no muestra tanta volatilidad como la del sector Oficial, y se observa una reducción en su valor, pasando de 4,4% en 2013 a 3,3% en 2017, con un promedio de 3,9%.

La brecha entre ambos sectores disminuyó 2,2pp en el periodo pasando de 5,7pp en 2013 a 3,5pp en 2017.

Gráfico 17. Tasa de reprobación por sector educativo Santa Fe 2013 - 2017



Fuente: Censo C-600 DANE.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La tasa de deserción de la ciudad se calcula a partir de dos fuentes de información del orden nacional. De un lado la encuesta C600 del DANE que se constituye en un elemento de autoreporte de los colegios tomado en el mes de octubre del siguiente año al que sucede el fenómeno. De otra parte, el Ministerio de Educación Nacional a través del Sistema Integrado de Matricula SIMAT viene calculando la tasa de deserción a partir de los reportes del niño a niño que se incluyen al sistema y que da un mayor nivel de precisión y realidad sobre el fenómeno.

8 IED y un Colegio privado recibieron capacitación en el Sistema de **Alertas** [plataforma informática para el registro y seguimiento de las presuntas situaciones de **vulneración** de los derechos de los niños, niñas y adolescentes (NNA)].

De igual forma, al ser resultado de un sistema de seguimiento “uno a uno” permite una mayor celeridad en la consolidación del dato, estando disponible mucho antes que el recolectado por la encuesta DANE.

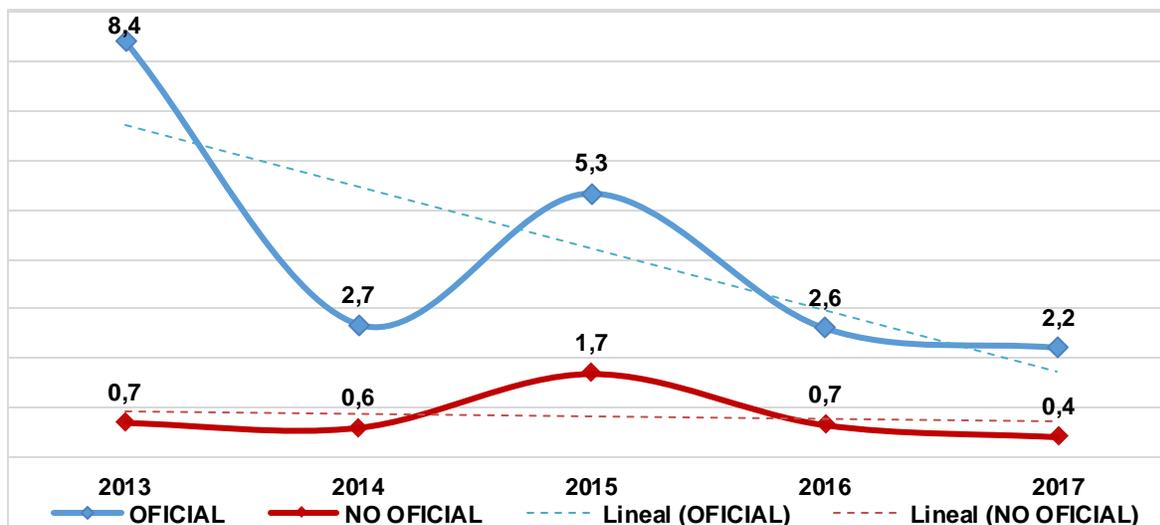
Para el sector Oficial, la Secretaría de Educación del Distrito hace seguimiento a la estadística publicada por el MEN a partir del año 2014, mientras que, para el sector No Oficial, su fuente es el Censo C-600 del DANE.

Las tasas de deserción por sector educativo de esta localidad, muestran una tendencia decreciente. La del sector Oficial, fue inestable y desde 2015 presenta descensos continuos, alcanzando en 2017 el valor más bajo del periodo (2,2%). El promedio de la misma, es de 4,2%, y comparado con 2013 se redujo 6,2pp

Por su parte, para el sector No Oficial esta tasa disminuyó 0,3 puntos porcentuales, pese a registrar en 2015 su máximo valor (1,7%), mostrando una leve tendencia decreciente durante el periodo, con un promedio de 0,8%.

Finalmente, la brecha entre los sectores se redujo en 5,9pp, y pasó de 7,7% en 2013 a 1,2% en 2017.

Gráfico 18. Tasa de deserción por sector educativo Santa Fe 2013 – 2017



Fuente: Sector Oficial 2013: Censo C-600 DANE. 2014 en adelante: Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Comparando las tasas de eficiencia interna de los colegios oficiales, se puede observar que los distritales son los que presentan mejores indicadores en cuanto a la tasa de aprobación y de reprobación frente a los colegios con administración contratada. En estos últimos se observa una menor tasa de deserción. Comparado con los resultados obtenidos por los colegios del sector No Oficial, la brecha es significativa, sobretodo en la tasa de reprobación.

Tabla 31. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector Santa Fe 2017

| Tasa | Clase de Colegio | | | Total | |
|-------------|------------------|---------------------------|------------|---------|------------|
| | Distrital | Administración contratada | Contratada | Oficial | No Oficial |
| Aprobación | 91,6 | 90,2 | | 91,4 | 96,2 |
| Reprobación | 6,4 | 9,2 | | 6,8 | 3,3 |
| Deserción* | 2,3 | 1,7 | | 2,2 | 0,4 |

Fuente: Censo C-600 - DANE.

* Sector Oficial Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Comparando las tasas de eficiencia interna por nivel educativo inter sectores se puede inferir que para el sector Oficial el nivel de preescolar es el que presenta la mayor tasa de aprobación, mientras que en básica secundaria se registra el más bajo. La tasa de reprobación en básica secundaria, que es la más elevada, duplica la que se registra en media vocacional, que es la menor (con excepción de preescolar); igualmente, la tasa de deserción de básica secundaria y de media vocacional, es la más alta.

Por otra parte, en el sector No Oficial, preescolar tiene una tasa de aprobación de 100%, y es la más alta entre todos los niveles; en básica secundaria se presenta la tasa de reprobación más elevada del sector, valor que es cuatro veces el registrado en básica primaria, que es el nivel que presenta la menor tasa de reprobación, sin contar preescolar (0%). Por último, la tasa de deserción en básica secundaria es la más alta.

Tabla 32. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo Santa Fe 2017

| Sector | Tasa | Nivel Educativo | | | | |
|------------|-------------|-----------------|----------|------------|-------|-------|
| | | Preescolar** | Primaria | Secundaria | Media | Total |
| Oficial | Aprobación | 97,8 | 92,4 | 87,6 | 92,0 | 91,4 |
| | Reprobación | 0,0 | 5,8 | 11,2 | 5,2 | 6,8 |
| | Deserción* | 2,3 | 1,6 | 2,8 | 2,8 | 2,2 |
| No Oficial | Aprobación | 100 | 98,4 | 93,3 | 96,4 | 96,2 |
| | Reprobación | 0,0 | 1,4 | 6,0 | 3,3 | 3,3 |
| | Deserción* | 0,0 | 0,3 | 0,7 | 0,4 | 0,4 |

Fuente: Censo C-600 - DANE.

* Sector Oficial Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

** Incluye solo Transición.

Finalmente, se presentan las tasas de eficiencia interna por sector educativo y sexo. De acuerdo con los resultados obtenidos, tanto en el sector Oficial como en el No Oficial de la localidad de **Santa Fe** las mujeres registran mejores resultados en las tasas de aprobación y de reprobación que los logrados por los hombres.

La tasa de deserción en el sector Oficial es menor en las mujeres que en los hombres, mientras que en el sector No Oficial se invierte este comportamiento.

**Tabla 33. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo
Santa Fe 2017**

| Sector | Tasa | Sexo | |
|------------|-------------|---------|---------|
| | | Hombres | Mujeres |
| Oficial | Aprobación | 90,7 | 92,1 |
| | Reprobación | 7,7 | 6,0 |
| | Deserción* | 2,4 | 2,0 |
| No Oficial | Aprobación | 95,7 | 96,9 |
| | Reprobación | 4,0 | 2,6 |
| | Deserción* | 0,4 | 0,5 |

Fuente: Censo C-600 - DANE.

* Sector Oficial Ministerio de Educación Nacional. Sector No Oficial DANE - Censo C-600

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

13 PRUEBAS SABER

El cálculo de este indicador se realiza teniendo en cuenta el número de colegios oficiales de Bogotá que se ubicaron en los rangos A+, A o B en las pruebas ICFES SABER 11^o, sobre el número total de colegios que presentaron la prueba.

En 2014, el ICFES expidió la Resolución 503, que estableció una nueva metodología de la clasificación o referenciación de colegios, modificando la Resolución 569 de 2011. Pese a esto, los resultados de la clasificación son homologables teniendo en cuenta los siguientes criterios: Muy superior = A+; Superior = A; Alto = B.

Para realizar análisis comparativos de años hacia atrás, se debe tener en cuenta que en el año 2008 el ICFES expidió la Resolución 489 mediante la cual se estableció la metodología para el referenciación de colegios; metodología que, a su vez, difiere de la utilizada durante los años 2000 a 2007.

Es decir que la clasificación de colegios antes de 2011, solo es comparable durante la vigencia de cada una de las metodologías adoptadas.

2 colegios distritales se clasifican en **nivel A**, **1** en **nivel B**, **3** en **nivel C** y **2** en **nivel D** de las pruebas **SABER 11 – 2018**.

**Tabla 34. Clasificación de colegios distritales según categorías en las pruebas de Estado
Santa Fe 2014 - 2018**

| Año | Categorías | | | | | % (A+ - A - B) | |
|------|------------|------|------|------|------|----------------|-------------|
| | % A+ | % A | % B | % C | % D | Localidad | Bogotá D.C. |
| 2014 | 0,0 | 0,0 | 37,5 | 37,5 | 25,0 | 37,5 | 72,3 |
| 2015 | 0,0 | 0,0 | 28,6 | 71,4 | 0,0 | 28,6 | 74,6 |
| 2016 | 0,0 | 0,0 | 28,6 | 71,4 | 0,0 | 28,6 | 80,3 |
| 2017 | 0,0 | 16,7 | 33,3 | 50,0 | 0,0 | 50,0 | 84,5 |
| 2018 | 0,0 | 25,0 | 12,5 | 37,5 | 25,0 | 37,5 | 84,1 |

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

Con respecto al año 2014, la localidad venía registrando una mejora hasta 2017 de tal manera que en ese año un 50,0% de colegios distritales se clasificaron en las categorías A+, A y B. Para 2018, aunque esta proporción bajó, se observa una mayor participación de colegios en la categoría "A". Es necesario precisar que durante todo el periodo este indicador es inferior al promedio de la ciudad.

Por otra parte, la brecha entre los sectores de la localidad se mantiene a favor de los colegios privados.

Tabla 35. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11.

Santa Fe 2014 - 2018

| Localidad | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Santa Fe | -2,5 | -38,1 | -28,6 | -21,4 | -48,2 |
| Bogotá D.C. | -11,2 | -17,4 | -13,2 | -9,8 | -10,1 |

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

A continuación, se presentan los resultados obtenidos por los estudiantes de la localidad en las pruebas de Estado ICFES SABER 11, en 2018, discriminados por sector y por área.

Tabla 36. Resultados en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 por área Santa Fe 2018

| Área | Lectura Crítica | Matemáticas | Sociales | Ciencias | Inglés | Global | N° Evaluados |
|----------------------|-----------------|-------------|----------|----------|--------|--------|---------------|
| IED Localidad | 52,4 | 50,0 | 47,6 | 48,8 | 50,5 | 248,8 | 309 |
| Privados Localidad | 62,0 | 62,9 | 59,3 | 60,3 | 67,4 | 308,1 | 379 |
| IED Bogotá D.C. | 54,3 | 52,5 | 50,2 | 51,6 | 52,5 | 260,8 | 42.373 |
| Privados Bogotá D.C. | 61,2 | 60,9 | 58,8 | 59,2 | 64,9 | 302,1 | 29.713 |

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

14 TERRITORIALIZACIÓN

La Secretaría de Educación tiene en ejecución, diecisiete (17) proyectos de inversión que están asociados a dos pilares “Igualdad de Calidad de Vida” y “Construcción de Comunidad y Cultura Ciudadana” y a un eje transversal “Gobierno Legítimo, Fortalecimiento Local y Eficiencia”, del Plan de Desarrollo “Bogotá mejor para todos” 2016-2020.

8 sedes de la localidad **recibieron** en 2018 un total de **247 implementos** para la manipulación de alimentos.

A continuación, se relacionan los recursos de los proyectos de inversión (a pesos corrientes) adelantados en la localidad en la vigencia 2018.

Tabla 37. Ejecución presupuestal inversión directa Santa Fe 2018

| Código Proyecto | Nombre Proyecto | Recursos Programados | Recursos Comprometidos | % Ejecución | Giros Acumulados |
|-----------------|---|----------------------|------------------------|-------------|------------------|
| 898 | Administración del talento humano | 23.161.786.104 | 23.159.403.867 | 100% | 23.139.072.863 |
| 1005 | Fortalecimiento curricular para el desarrollo de aprendizajes a lo largo de la vida | 85.424.119 | 85.424.119 | 100% | 76.490.641 |
| 1043 | Sistemas de información al servicio de la gestión educativa | 486.364.757 | 486.364.757 | 100% | 430.537.573 |
| 1046 | Infraestructura y dotación al servicio de los ambientes de aprendizaje | 10.965.313.826 | 10.965.313.826 | 100% | 10.965.313.826 |
| 1049 | Cobertura con equidad | 4.588.875.225 | 4.486.355.563 | 98% | 4.486.355.563 |

| Código Proyecto | Nombre Proyecto | Recursos Programados | Recursos Comprometidos | % Ejecución | Giros Acumulados |
|-----------------|--|-----------------------|------------------------|-------------|-----------------------|
| 1050 | Educación inicial de calidad en el marco de la ruta de atención integral a la primera infancia | 346.081.401 | 142.823.834 | 41% | 307.510.984 |
| 1052 | Bienestar estudiantil para todos | 6.951.452.054 | 5.942.805.392 | 85% | 5.640.679.373 |
| 1053 | Oportunidades de aprendizaje desde el enfoque diferencial | 303.709.369 | 303.696.513 | 100% | 260.006.696 |
| 1056 | Mejoramiento de la calidad educativa a través de la jornada única y el uso del tiempo escolar | 608.551.993 | 608.551.993 | 100% | 544.928.652 |
| 1057 | Competencias para el ciudadano de hoy | 248.559.313 | 248.559.313 | 100% | 179.885.367 |
| 1058 | Participación ciudadana para el reencuentro, la reconciliación y la paz | 80.687.222 | 86.875.222 | 108% | 86.875.222 |
| 1071 | Gestión educativa institucional | 4.901.831.314 | 4.901.831.314 | 100% | 4.522.249.193 |
| 1072 | Evaluar para transformar y mejorar | 21.130.558 | 21.130.538 | 100% | 20.912.681 |
| 1073 | Desarrollo integral de la educación media en las instituciones educativas del Distrito | 183.287.458 | 183.287.458 | 100% | 132.645.875 |
| Total | | 52.933.054.714 | 51.622.423.709 | 98% | 50.793.464.510 |

Fuente: Sistema de información PREDIS

Para mayor información al respecto consultar en la sección de Ejecución de Proyectos en la Localidad, en los Informes de territorialización de la inversión 2018, que se encuentran en el siguiente link:

Al cierre de vigencia 2018 la localidad 3 – **Santa Fé** destacan **inversiones** por \$5.942.805.392 en **Bienestar Estudiantil** (alimentación y transporte escolar), así como \$10.965.313.825 en **2** adecuaciones para el **mejoramiento** de infraestructura en aulas para la primera infancia y **dotaciones**.

https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/transparencia/programas-y-proyectos-en-ejecucion