

# Boletín Estadístico

## Localidad

### Usaquén 2022



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



## ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**CLAUDIA NAYIBE LÓPEZ**  
Alcaldesa Mayor de Bogotá

**EDNA BONILLA SEBÁ**  
Secretaria de Educación

**ANDRÉS MAURICIO CASTILLO VARELA**  
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia

**DEIDAMIA GARCÍA QUINTERO**  
Subsecretaría de Integración Interinstitucional

**JULIÁN FABRIZIO HUÉRFANO ARDILA**  
Subsecretaría de Gestión Institucional

**CARLOS ALBERTO REVERÓN PEÑA**  
Subsecretaría de Acceso y Permanencia

## **OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN**

**DIEGO ANDRÉS SÁNCHEZ RUIZ**

Jefe Oficina Asesora de Planeación

## **GRUPO GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN - OAP**

Sharyk Romero Calderón

Francisco Arturo Arévalo

Rubén Darío Sabogal Liévano

Sandra Milena Sorza González

Laura Katherine Moreno

Ana Julier Fonseca Gutiérrez

Sergio Daniel Martínez Martínez

## TABLA DE CONTENIDO

1.	INTRODUCCIÓN .....	<u>8</u>
2.	GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD .....	<u>10</u>
3.	PROYECCIONES DE POBLACIÓN .....	<u>12</u>
3.1.	POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA .....	<u>12</u>
3.2.	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA .....	<u>16</u>
4.	DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL .....	<u>20</u>
5.	OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL .....	<u>23</u>
6.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL .....	<u>28</u>
7.	DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL .....	<u>34</u>
8.	PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL .....	<u>38</u>
9.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL .....	<u>41</u>
10.	PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL .....	<u>44</u>
11.	TASA DE COBERTURA BRUTA .....	<u>47</u>
12.	INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA .....	<u>49</u>
13.	PRUEBAS SABER .....	<u>54</u>
14.	TERRITORIALIZACIÓN .....	<u>57</u>

## Lista de Tablas

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio - Usaquén 2022.....	10
Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo - Usaquén 2022.....	13
Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad - Usaquén 2022 - 2026.....	15
Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo - Usaquén 2022.....	17
Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples - Usaquén 2022 - 2026.....	18
Tabla 6. Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante - Usaquén 2022.....	20
Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio - Usaquén 2022.....	21
Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ - Usaquén 2022.....	23
Tabla 9. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio - Usaquén 2022.....	26
Tabla 10. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo - Usaquén 2022.....	28
Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio - Usaquén 2022.....	29
Tabla 12. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo - Usaquén 2022.....	30
Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio - Usaquén 2022.....	30
Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo - Usaquén 2022.....	31
Tabla 15. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio - Usaquén 2022.....	31
Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo - Usaquén 2022.....	32
Tabla 17. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Usaquén 2022.....	32
Tabla 18. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Usaquén 2022.....	33
Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio - Usaquén 2022.....	34
Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo - Usaquén 2022.....	35
Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado - Usaquén 2022.....	35
Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales - Usaquén 2022.....	36
Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración del servicio - Usaquén 2022.....	37
Tabla 24. Tipo de vinculación personal docente por nivel de enseñanza - Usaquén 2022.....	38
Tabla 25. Nivel de formación del personal docente y directivo docente por sexo - Usaquén 2022.....	39
Tabla 26. Tipo de cargo personal docente y directivo docente por sexo - Usaquén 2022.....	39
Tabla 27. Rangos de edad personal docente y directivo docente por sexo - Usaquén 2022.....	40
Tabla 28. Distribución del personal docente por jornada - Usaquén 2022.....	40
Tabla 29. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial) - Usaquén 2018 - 2022.....	41
Tabla 30. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector - Usaquén 2022.....	42

Tabla 31. Planta de personal docente en colegios no oficiales* por nivel de enseñanza - Usaquén 2022.....	44
Tabla 32. Personal docente del sector no oficial* por área de enseñanza y nivel educativo - Usaquén 2022.....	44
Tabla 33. Distribución personal docente sector no oficial por máximo nivel educativo alcanzado y nivel educativo de enseñanza - Usaquén 2022 .....	45
Tabla 34. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo - Usaquén 2018 - 2022 .....	48
Tabla 35. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector - Usaquén 2021 .....	49
Tabla 36. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo - Usaquén 2021 .....	49
Tabla 37. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo - Usaquén 2021 .....	50
Tabla 38. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector - Usaquén 2017 - 2021.....	51
Tabla 39. Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas de Estado Saber 11 - Usaquén 2018 - 2022 .....	54
Tabla 40. Clasificación de colegios en la localidad: Total colegios vs Colegios Distritales - Usaquén 2018 - 2022 ....	54
Tabla 41. Clasificación de colegios en la localidad: Total colegios vs Colegios Distritales - Usaquén. 2022.....	55
Tabla 42. Puntaje promedio por área en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 - Usaquén 2022 .....	55
Tabla 43. Clasificación colegios sector oficial - Pruebas Saber 11 - Usaquén 2018 - 2022* .....	55
Tabla 44. Ejecución presupuestal inversión directa - Usaquén 2022.....	57

## Lista de Gráficos y Mapas

Mapa 1. Ubicación general de la localidad Usaquén 2022.....	11
Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad - Usaquén 2022 .....	12
Gráfico 3. Evolución población total de la localidad - Usaquén 2018 - 2022.....	13
Gráfico 4. Pirámide poblacional - Usaquén 2022 .....	14
Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Usaquén 2022.....	16
Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Usaquén 2018 - 2022.....	17
Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. - Usaquén 2022.....	19
Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad - Usaquén 2022.....	21
Mapa 9. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana - Usaquén 2022 .....	25
Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad - Usaquén 2022.....	26
Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad - Usaquén 2022.....	28
Gráfico 12. Evolución participación de la matrícula por sector educativo - Usaquén 2018 - 2022.....	42
Gráfico 13. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad - Usaquén 2022 .....	43
Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C. - Usaquén 2018 - 2022.....	47
Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo - Usaquén 2017 - 2021 .....	51
Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo - Usaquén 2017 - 2021 .....	52
Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo - Usaquén 2017 - 2021.....	53

## 1. INTRODUCCIÓN

Uno de los propósitos de la Secretaría de Educación del Distrito (SED), es poner al alcance de los diferentes actores de la comunidad educativa información relevante sobre el contexto en el cual se ofrece el servicio educativo para los niños, niñas y jóvenes de la ciudad. El presente documento elaborado por la Oficina Asesora de Planeación tiene como propósito fundamental presentar información estadística que caracteriza la localidad, con el fin de proporcionar a la comunidad educativa información concisa, confiable y útil, para proyectar acciones en aras del mejoramiento de la calidad de la educación.

Este documento contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población de la localidad de Usaquén, su población en edad escolar (PEE), la oferta, demanda y matrícula, así como de los indicadores de eficiencia interna y de las tasas de cobertura, entre otros. La información de población proviene de las proyecciones elaboradas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, con base en el Censo Nacional de Población y Vivienda de 2018.

Las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial a partir de la información del SIMAT, con fecha de corte 31 de marzo de 2022; y los datos del sector no oficial para las vigencias de 2020 a 2022 son extractados del SIMAT, con fecha de corte 30 de septiembre, y para años anteriores, del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por esa entidad.

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y está conformado por los estudiantes matriculados en los establecimientos educativos adscritos al sector oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar; y por aquella población que requiere cupos nuevos, que proviene del sector No Oficial, o de otras entidades territoriales certificadas, o de aquella población que se encontraba por fuera del sistema educativo.

Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y colegios privados que suscriben contrato con la SED; modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

También se señala la caracterización del personal docente y directivo docente de los colegios oficiales de la localidad en lo que se refiere a nivel de enseñanza, tipo de vinculación, nivel de formación, tipo de cargo por sexo y por rangos de edad. En el sector no oficial la información de docentes hace referencia al nivel de enseñanza y área de desempeño, su fuente es el Censo C-600 del DANE.

En el documento se presentan los resultados más relevantes en las pruebas de Estado Saber 11: clasificación, resultados promedio por área y por establecimiento educativo.

Por último, cuenta con la información territorializada de las acciones desarrolladas por la Secretaría de Educación del Distrito a través de algunos de los proyectos de inversión en la localidad.

En concordancia con este documento de caracterización local, la Oficina Asesora de Planeación dispone de las estadísticas educativas de Bogotá D.C., en el Boletín Estadístico General, que da un panorama del Distrito de forma agregada y que sirve como contexto adicional a este ejercicio.

Para ampliar la información, realizar comentarios o plantear sugerencias, la ciudadanía podrá comunicarse con el Grupo de Gestión de la Información de la Oficina Asesora de Planeación de la Secretaría de Educación del Distrito, a través del PBX 3241000.

## 2. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

La localidad de Usaquén está ubicada al nororiente de la ciudad de Bogotá. Limita al norte con el municipio de Chía, al oriente con el municipio de La Calera, al sur con la localidad de Chapinero donde la avenida Carlos Lleras Restrepo (Avenida Calle 100) y la vía a La Calera son la línea de referencia, y al occidente con la localidad de Suba, con la Avenida Paseo de los Libertadores (Avenida Carrera 45 o Autopista del Norte) como línea de referencia.

Su topografía se caracteriza por compartir pendientes planas a ligeramente onduladas al occidente de la localidad e inclinadas a muy inclinadas en los Cerros Orientales y su piedemonte.

El promedio de escolaridad de la localidad de Usaquén fue de 12,7 años en 2017. Para los hombres fue de 12,9 y para las mujeres de 12,6 años. De acuerdo con los datos de la Encuesta Multipropósito aplicada en 2014 y 2017, la tasa de analfabetismo para la población mayor de 15 años en la localidad presenta una mejoría, dado que disminuyó 0,26%, pasando de 0,95% en 2014 a 0,69% en 2017; y muestra un mejor desempeño que la registrada para la ciudad en las dos últimas mediciones (1,31% y 1,12% respectivamente). Para hombres la tasa es de 0,67% y para mujeres de 0,72%. Comparada con Bogotá D.C<sup>1</sup>. (1,12%), presenta 0,43 puntos porcentuales por debajo.

Usaquén está dividida en nueve (9) Unidades de Planeamiento Zonal (UPZ)<sup>2</sup> y una (1) Unidad de Planeamiento Rural (UPR)<sup>3</sup> sobre la Zona Norte<sup>4</sup>; además de parte de la Reserva Forestal Cerros Orientales regulada y protegida por la CAR. En ellas se localizan 132 establecimientos educativos, distribuidos de la siguiente manera, según clase de colegio:

**Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio - Usaquén 2022**

N° Establecimientos Educativos	Clase de Colegio						Total
	Oficial			No Oficial			
	Distrital	Distrital Administración del Servicio	Régimen Especial	Privado	Matrícula Contratada	Régimen Especial	
Colegios	11	1		103		2	<b>117</b>
Sedes	26	1		103		2	<b>132</b>

Fuente: Directorio Único de Establecimientos Educativos de Bogotá. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

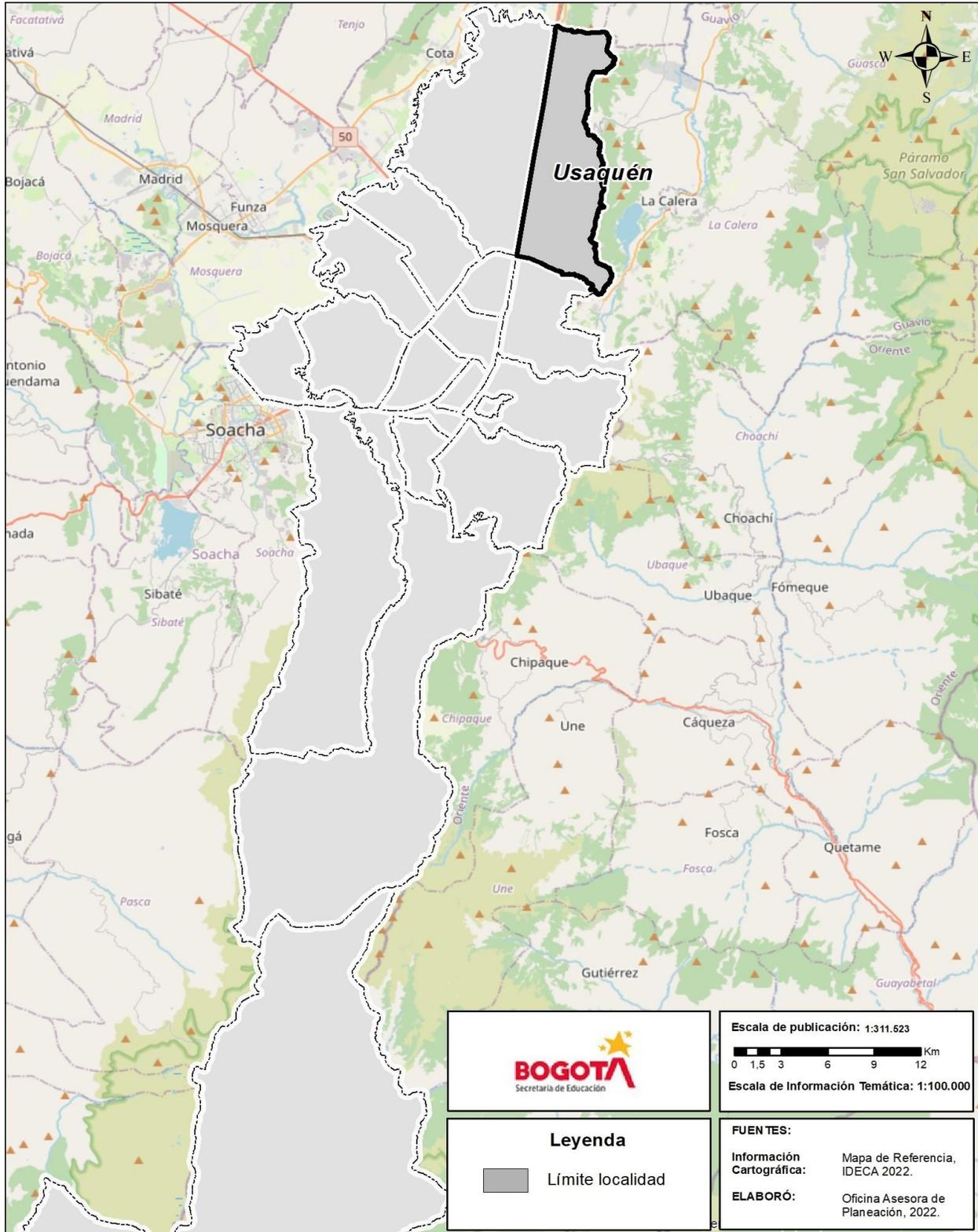
<sup>1</sup> <http://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/encuesta-multiproposito>, Encuesta Multipropósito Bogotá 2014: “La Encuesta Multipropósito se elabora junto con la Secretaría Distrital de Planeación, la cual busca obtener información estadística sobre aspectos sociales, económicos, de entorno urbano de los hogares y habitantes de Bogotá en sus 19 localidades urbanas...”.

<sup>2</sup> <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/upzenprocesoderevision/QueEs>

<sup>3</sup> <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/politicaRuralidad/MetasMisionales>

<sup>4</sup> MONOGRAFÍAS 2017 - Diagnóstico de los principales aspectos territoriales, de infraestructura, demográficos y socioeconómicos - No.1 Usaquén; página 36. Secretaría Distrital de Planeación. Septiembre 2018.

Mapa 1. Ubicación general de la localidad Usaquén 2022



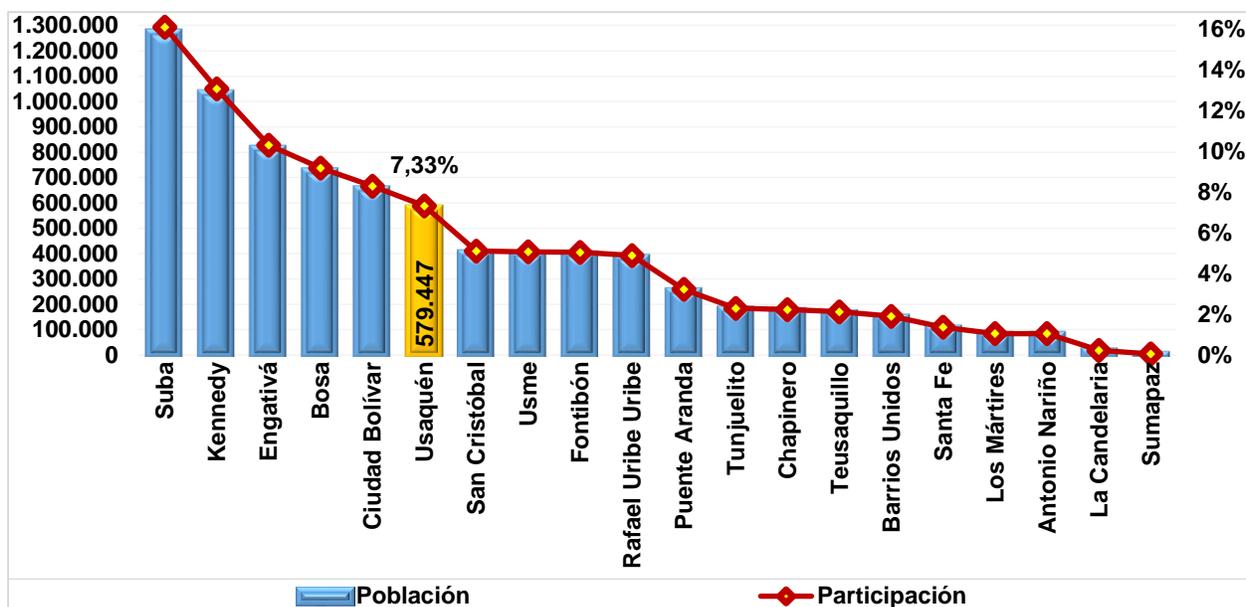
### 3. PROYECCIONES DE POBLACIÓN

#### 3.1 POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) en convenio con la Secretaría Distrital de Planeación elaboraron las proyecciones y retroproyecciones de población para el nivel nacional, departamental, y municipal considerando el periodo 2005-2035. Para el caso de la ciudad de Bogotá D.C., debido a su amplia extensión también se realizaron proyecciones de población de cada una de las veinte localidades, desagregadas por edades simples, rangos de edad y sexo entre otras.

De acuerdo con los resultados del CNPV 2018, la población de Bogotá D.C. en el año 2022 es de 7.901.653 habitantes; para la localidad de **Usaquén**, la población es de 579.447 habitantes, que corresponde al 7,33% de los habitantes del Distrito Capital, ocupando el sexto lugar de participación en el total de población con relación a las 20 localidades de la ciudad.

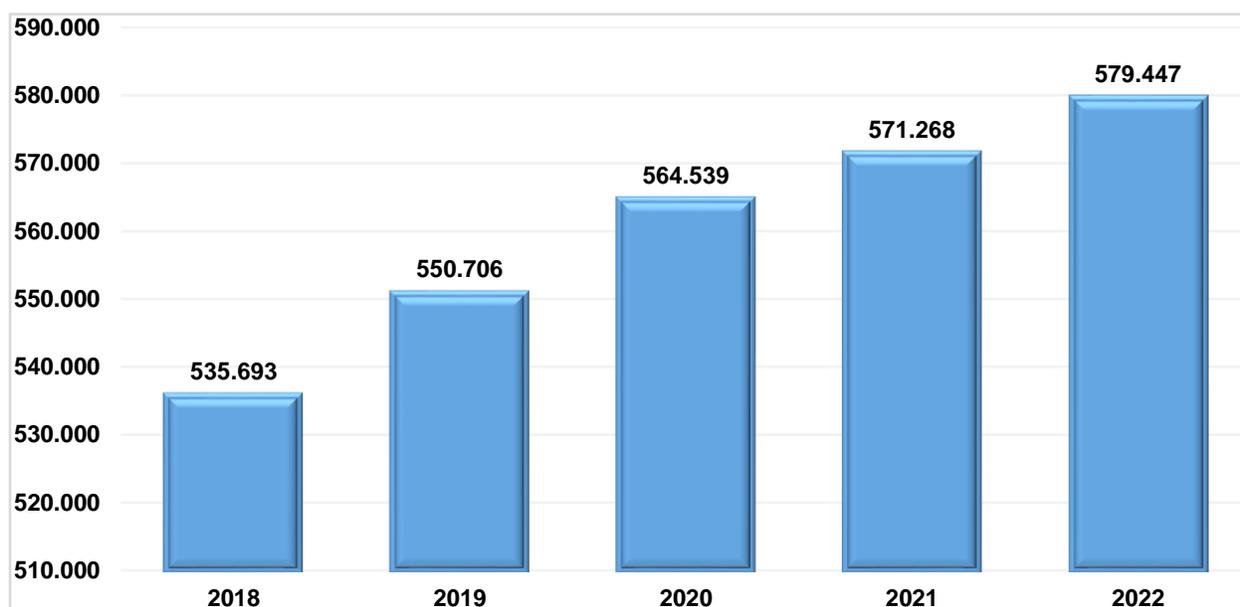
**Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad - Usaquén 2022**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La evolución de población de la localidad de **Usaquén**, en el periodo comprendido entre 2018 y 2022, es creciente durante todos los años del periodo, destacándose 2019 (2,8%) y 2020 (2,5%), mientras que para la vigencia 2022 se observa un incremento de 1,4%. En general la población total de la localidad creció 8,2%, equivalente a 1,98% promedio anual, pasando de 528.924 habitantes en 2018 a 579.447 en 2022, correspondiente a un incremento de 43.754 habitantes en la localidad. Lo anterior es comparable con el comportamiento de este indicador para Bogotá D.C., que creció 1,61% promedio anual en el mismo lapso.

**Gráfico 3. Evolución población total de la localidad - Usaquén 2018 - 2022**

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo - Usaquén 2022**

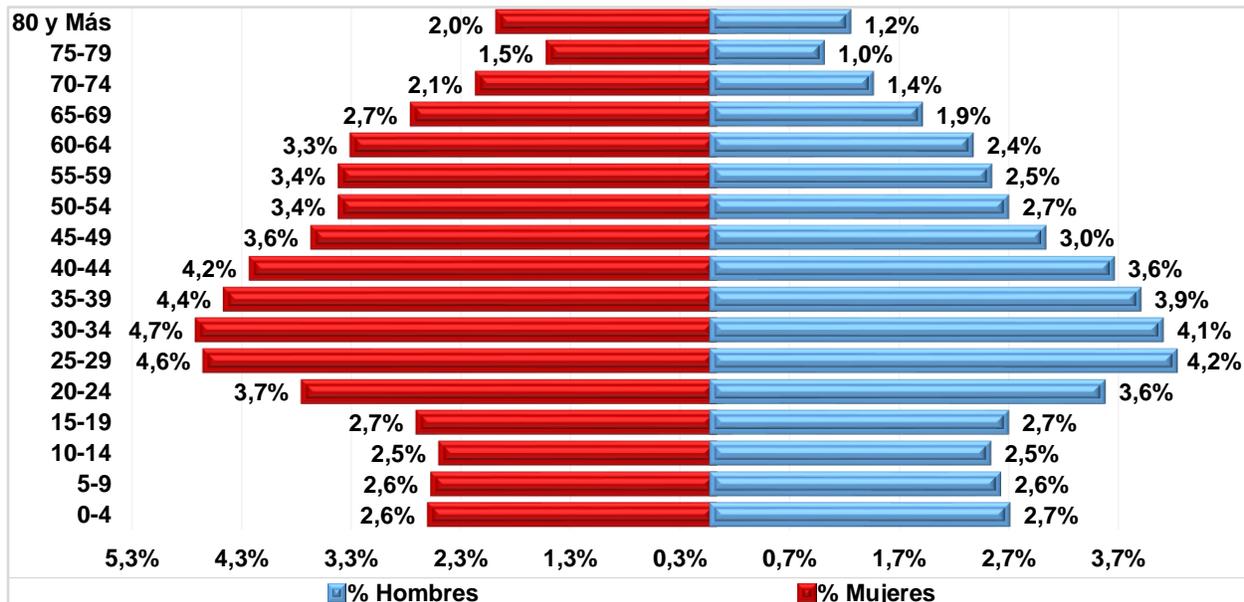
Rango de Edad	Sexo		
	Hombres	Mujeres	Total
0-4	15.572	14.941	30.513
5-9	15.080	14.778	29.858
10-14	14.552	14.362	28.914
15-19	15.492	15.554	31.046
20-24	20.608	21.608	42.216
25-29	24.404	26.802	51.206
30-34	23.672	27.198	50.870
35-39	22.484	25.713	48.197
40-44	21.083	24.365	45.448
45-49	17.476	21.101	38.577
50-54	15.500	19.659	35.159
55-59	14.607	19.665	34.272
60-64	13.625	19.031	32.656
65-69	10.947	15.847	26.794
70-74	8.354	12.421	20.775
75-79	5.764	8.685	14.449
80 y MÁS	7.163	11.334	18.497
<b>Total</b>	<b>266.383</b>	<b>313.064</b>	<b>579.447</b>

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad las mujeres superan en 46.681 a los hombres; la distribución de la población por sexo muestra que el 45,97% son hombres y el 54,03% son mujeres. De los 0 a los 14 años la población masculina es

mayor a la femenina, lo cual cambia a partir del quinquenio etario de 15-19 y se mantiene de esta manera hasta el último grupo que corresponde a los de 80 o más años. La mayor diferencia entre ambos sexos se observa en el rango de 60-64 años (5.406) seguido del rango 55-59 años (5.058).

**Gráfico 4. Pirámide poblacional - Usaquén 2022**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La pirámide poblacional muestra que el grupo de mayor participación en los hombres (4,21%), está en el rango comprendido entre 25-29 años. Entre los hombres, también se destacan los rangos 30-34 con una participación de 4,09%, y 35-39 años que registran el 3,88%; mientras que en las mujeres la mayor proporción se concentra en el rango 30-34 años (4,69%), seguido por el rango comprendido entre 25-29 años que representa el 4,63%, y de los rangos 35-39 años que agrupa el 4,44%, y el 40-44 años con 4,20%.

En general la pirámide poblacional de la localidad de **Usaquén** presenta una base relativamente angosta (5,27%) que continúa disminuyendo hasta los 10-14 años, para posteriormente presentar un ensanchamiento hasta el rango 25-29 años donde alcanza su mayor participación (8,84%), seguido de 30-34 (8,78%) y empieza a disminuir rango a rango hasta alcanzar su mínima participación en 75-79 años (2,49%), con un leve aumento en el último rango (3,19%), lo que evidencia una transición hacia una mayor madurez de la población.

La población en edad de trabajar (PET)<sup>5</sup> es de 409.647 equivalente al 70,7%. La población dependiente es de 169.800 habitantes (29,3%), y está constituida por 89.285 personas con edades entre 0 y 14 años que corresponden al 15,4%; y por 80.515 personas mayores de 64 años (13,9%).

La relación de dependencia expresa la proporción existente entre la población menor de 15 años y mayor de 64 años, con la población activa; para la localidad este indicador muestra que hay 41 personas dependientes por cada 100 en edad de trabajar.

**Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad - Usaquén 2022 - 2026**

Rango de Edad	2022	2023	2024	2025	2026
0-4	30.513	30.452	30.414	30.657	30.772
5-9	29.858	30.386	30.480	30.447	30.581
10-14	28.914	28.954	29.452	29.829	30.245
15-19	31.046	30.744	30.322	30.205	30.433
20-24	42.216	40.459	38.531	37.239	36.215
25-29	51.206	51.185	50.765	49.667	48.170
30-34	50.870	51.125	51.796	52.477	53.149
35-39	48.197	48.896	49.704	50.487	51.233
40-44	45.448	46.210	47.227	47.816	48.750
45-49	38.577	40.142	42.162	43.919	45.380
50-54	35.159	35.666	36.461	37.480	38.471
55-59	34.272	34.643	34.840	35.033	35.855
60-64	32.656	33.234	34.260	34.642	34.686
65-69	26.794	27.924	29.123	30.251	31.522
70-74	20.775	21.766	22.936	23.939	24.923
75-79	14.449	15.368	16.357	17.315	18.318
80 y MÁS	18.497	19.800	19.781	21.009	22.373
<b>Total</b>	<b>579.447</b>	<b>586.954</b>	<b>594.611</b>	<b>602.412</b>	<b>611.076</b>

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, para el quinquenio 2022-2026, se presentan incrementos año a año en la población a razón de 1,34% promedio anual. En comparación con 2022, se espera que para el año 2026, aumente la población infantil (0-14) de la localidad en cerca de 2.313 niños, niñas y preadolescentes, al igual que un incremento neto de la población en edad de trabajar de 12.695 habitantes. Así mismo, se proyectan incrementos en todos los grupos etarios de 65 años en adelante (16.621).

Al observar en detalle el comportamiento en cada rango de edad, se advierte que entre los 10-14 y 30-79 años se presentan incrementos en cada año. En los grupos de edad 0-4, 5-9, 15-19 y, 80 y más se registran

<sup>5</sup> PET. Según el "Convenio 138 sobre la Edad Mínima de Admisión de Empleo", adoptada por la 58ª Reunión de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo y aprobada en Colombia mediante la Ley 515 de 1999, "la edad mínima fijada en cumplimiento de lo dispuesto no deberá ser inferior a la edad en que cesa la obligación escolar, o en todo caso, a quince años". En Colombia, según el DANE, la PET está constituido por las personas de 12 años y más en las zonas urbanas y 10 años y más en las zonas rurales.

Las cifras que se presentan toman como PET las personas con edades entre 15 y 64 años.

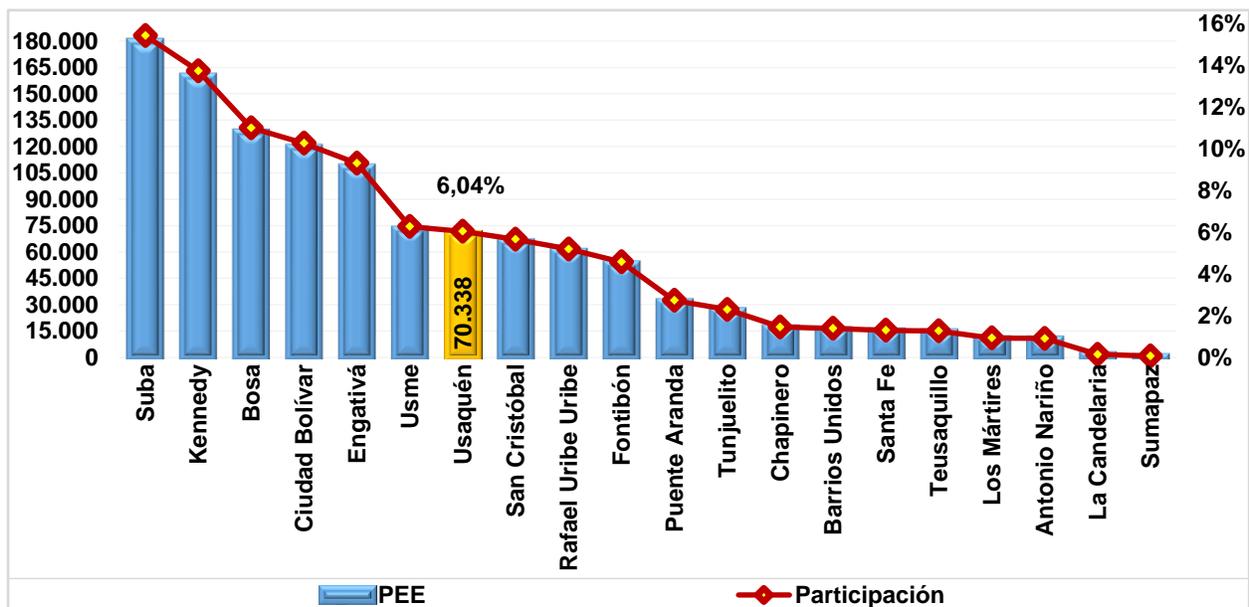
disminuciones en algunos años, aunque su tasa de crecimiento al finalizar el periodo es positiva con excepción del rango 15-19. En los restantes grupos se observan reducciones en todos los años.

Al finalizar el quinquenio, las personas en edad de trabajar, es decir adultos entre 15 y 64 años representará el 69,1% de la población, mientras que la dependiente será el 30,9%, distribuida en 15,9% para la población mayor de 65 años y, 15,0% para la infantil, siendo la relación de dependencia de 45%.

### 3.2 POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA

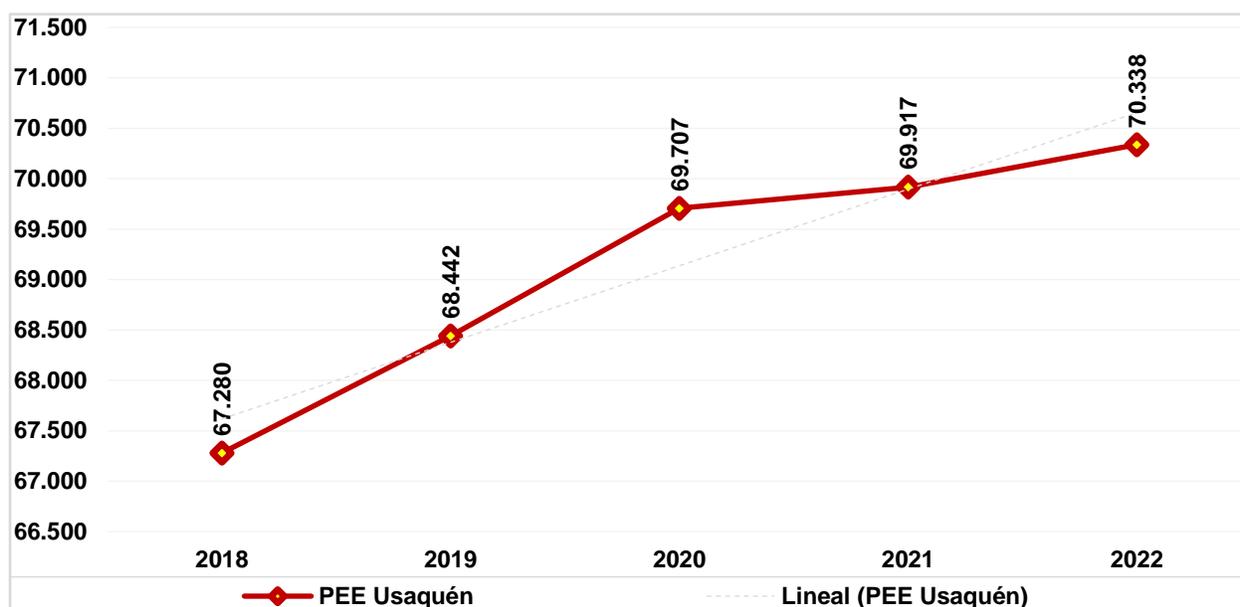
La proyección de la población en edad escolar - PEE de la localidad de **Usaquén** para el 2022 es de 70.338 habitantes, que representa el 6,0% del total de PEE de la ciudad que es de 1.164.630, ocupando la séptima posición con relación a las demás localidades.

Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Usaquén 2022



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento histórico de la PEE de la localidad de **Usaquén** registra incrementos sucesivos de 1,73% en 2019, de 1,85% en 2020; de 0,3% en 2021 y 0,6%; que en conjunto muestran que durante el periodo 2018 - 2022, la PEE aumentó 4,55% equivalente a 1,12% promedio anual (3.058 hab).

**Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Usaquén 2018 - 2022**

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, la PEE de la localidad muestra para 2022 que el 50,42% son hombres y el restante 49,58% son mujeres, con una diferencia de 590 hombres más que las mujeres. En todas las edades, excepto en 8 y 16 años, el número de hombres es mayor al de mujeres.

**Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo - Usaquén 2022**

Edad	Sexo		Total
	Hombre	Mujer	
5	3.093	3.005	6.098
6	3.085	2.986	6.071
7	3.046	2.983	6.029
8	2.920	2.973	5.893
9	2.936	2.831	5.767
10	2.933	2.897	5.830
11	2.949	2.860	5.809
12	2.905	2.890	5.795
13	2.819	2.802	5.621
14	2.946	2.913	5.859
15	2.939	2.804	5.743
16	2.893	2.930	5.823
<b>Total</b>	<b>35.464</b>	<b>34.874</b>	<b>70.338</b>

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Las proyecciones de la población en edad escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años, muestran un crecimiento a una tasa promedio anual de 0,87% al pasar de 70.338 en 2022 a 72.826 en 2026. En las edades de 8 y 9 años se observan incrementos en todos los años, lo que se refleja en tasas de crecimiento positivas. En las restantes edades simples se presenta un comportamiento variable, con al menos un año de decrecimiento; sin embargo, el resultado al final de quinquenio refleja tasas de crecimiento promedio anual positivas, con excepción de los 6 y 7 años.

**Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples - Usaquén 2022 - 2026**

Edad	2.022	2.023	2.024	2.025	2.026
5	6.098	6.272	5.896	5.967	6.129
6	6.071	6.096	6.295	5.915	6.001
7	6.029	6.061	6.109	6.298	5.934
8	5.893	6.039	6.095	6.134	6.333
9	5.767	5.918	6.085	6.133	6.184
10	5.830	5.792	5.964	6.120	6.179
11	5.809	5.837	5.822	5.980	6.145
12	5.795	5.846	5.895	5.869	6.036
13	5.621	5.818	5.892	5.925	5.910
14	5.859	5.661	5.879	5.935	5.975
15	5.743	5.910	5.734	5.932	5.996
16	5.823	5.815	5.995	5.803	6.004
<b>Total</b>	<b>70.338</b>	<b>71.065</b>	<b>71.661</b>	<b>72.011</b>	<b>72.826</b>

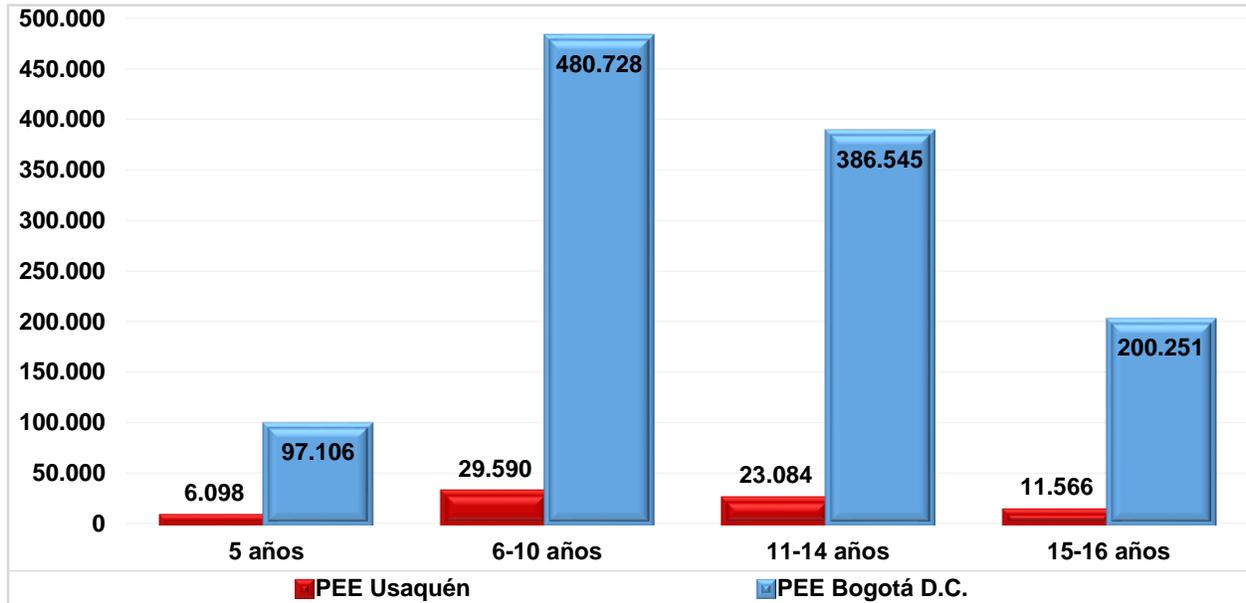
Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por rangos de edad, en 2022 el mayor porcentaje de la PEE se agrupa entre los 6 y 10 años con el 42,1%; en el rango entre 11 y 14 años se concentra el 32,8% y, en el de 15 y 16 años el 16,4%. Los niños y niñas de 5 años representan el 8,7%.

En comparación con la población de Bogotá D.C. para los mismos rangos de edad, la población de la localidad ubicada en los 5 años representa el 6,3%; la registrada entre los 6 y 10 años es el 6,2%. La población de 11 a 14 años equivale al 6,0%, y la de 15 a 16 años el 5,8%.

**Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. - Usaquén 2022**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

#### 4. DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La demanda corresponde a aquella población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por la Secretaría de Educación del Distrito en el sector educativo oficial para la vigencia siguiente. Para realizar el seguimiento permanente del proceso de gestión de la cobertura educativa, la SED implementó un sistema de información de demanda educativa que le permite llevar un registro de las solicitudes de estudiantes nuevos, y de antiguos que requieran trasladarse de institución, lo anterior debido a que el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT, del Ministerio de Educación Nacional no cuenta con la información necesaria para la captura de esta información.

Los **Estudiantes antiguos** son aquellos estudiantes matriculados en el sistema oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar. Los **Estudiantes nuevos** corresponde a la población que va a ingresar por primera vez al sistema oficial distrital, entre los que se cuenta la población proveniente de otras entidades territoriales certificadas, de otras entidades públicas nacionales o distritales que atienden integralmente a la primera infancia, aquellos que estuvieron vinculados al sector educativo no oficial, y la población que se encuentra por fuera del sistema educativo o desescolarizada. Estos alumnos nuevos se clasifican en el sistema de la SED como:

- **Inscritos:** corresponde a la población de estudiantes que se inscribe durante el plazo establecido por la Secretaría en el proceso de matrícula.
- **No Inscritos:** son estudiantes que solicitan un cupo en el sistema educativo oficial por fuera del plazo establecido en el proceso de matrícula.

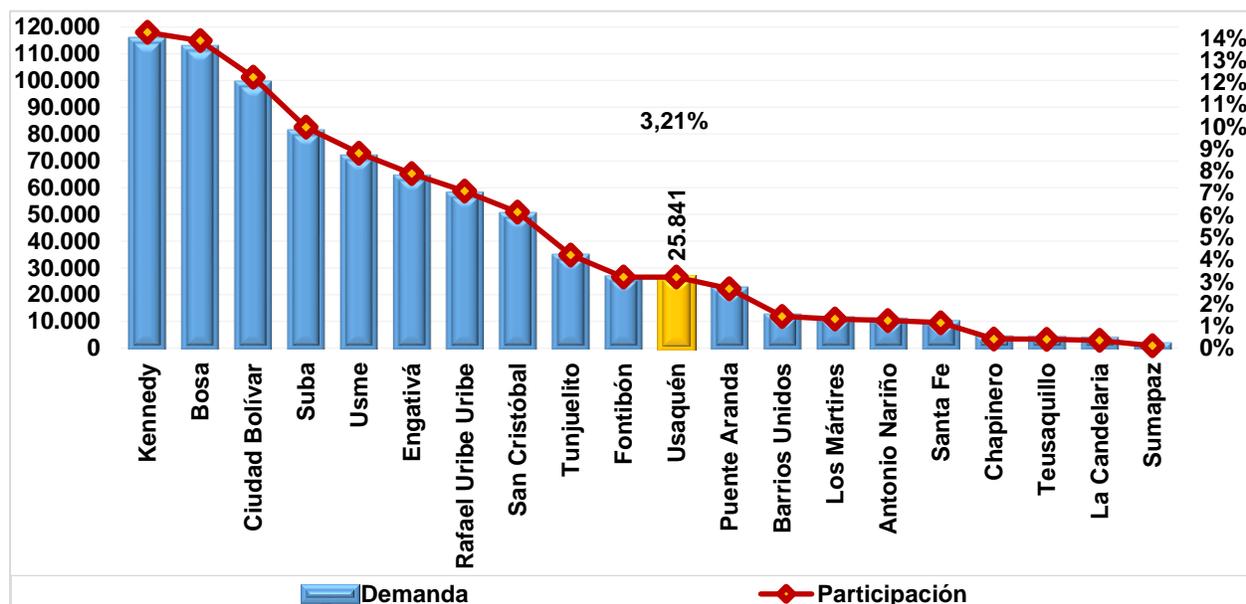
**Tabla 6. Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante - Usaquén 2022**

Localidad	Estudiantes antiguos	Estudiantes nuevos			Total
		Inscritos	No inscritos	Total nuevos	
Usaquén	19.794	1.615	4.432	6.047	<b>25.841</b>
Total	639.294	44.380	122.191	166.571	<b>805.865</b>

Fuente: Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte: 31 de marzo de 2022.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la información.

Para la vigencia de 2022 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 25.841 cupos escolares, que frente a 27.072 cupos escolares del año anterior significó una reducción de 4,55%, y representó el 3,21% del total de la demanda de la ciudad, ocupando la undécima posición con respecto al resto de localidades.

Como se puede observar, el 76,6% de los estudiantes de la localidad continuaron su proceso formativo en el sistema educativo, mientras que, de los alumnos nuevos, el 73,3% no llevaron a cabo la inscripción en las fechas dispuestas por la Secretaría de Educación, por lo que están catalogados como no inscritos.

**Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad - Usaquén 2022**


Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2022 la demanda educativa del sector Oficial se concentra en los colegios distritales (94,7%), y el restante 5,3% corresponde a los colegios con administración del servicio. En la localidad no hay colegios bajo la modalidad de matrícula contratada.

En general, en preescolar se agrupa el 11,7% de la demanda educativa, en básica primaria el 38,4%, en básica secundaria el 32,4% y en media vocacional el 11,8%. Este comportamiento, aunque es similar en los colegios distritales y con administración del servicio, muestra en estos últimos una mayor concentración de solicitud de cupos en básica primaria que congrega el 42,7% y en básica secundaria (36,4%).

**Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio - Usaquén 2022**

Demanda	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula contratada	
Preescolar	2.890	131	0	3.021
Primaria	9.337	590	0	9.927
Secundaria	7.879	502	0	8.381
Media	2.904	158	0	3.062
Aceleración	199	0	0	199
Educación Adulto	1.251	0	0	1.251
<b>Total</b>	<b>24.460</b>	<b>1.381</b>	<b>0</b>	<b>25.841</b>

Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Como ya se mencionó, la mayor demanda de cupos se concentra en básica primaria con una participación de 38,4%. Para este nivel se observa de un promedio de 7,7% registrándose la mayor proporción en grado 1° que alcanza 8,3%, y la menor en los grados 3° y 4° (7,4% cada uno). Secundaria agrupa el 32,4%, sobresaliendo el grado 6° (9,2%) y 7° (8,3%), los dos grados siguientes presentan una reducción progresiva, hasta alcanzar en el grado 9° una participación de 7,1%. La demanda en media vocacional equivale a 11,8% y fue mayor en el grado 10° (6,6%) frente al grado 11° (5,2%). De igual forma se presenta demanda efectiva en preescolar (11,7%), donde el grado transición concentra el 7,0%; en aceleración del aprendizaje la demanda representa el 0,8%, y en educación formal para adultos 4,8%, donde son polos opuestos Ciclo 4 (1,3%) y Ciclo 1 (0,2%).

## 5. OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La oferta educativa del sector oficial está conformada por el número de cupos que ofrece el sistema educativo en los colegios distritales, con administración del servicio y no oficiales con matrícula contratada, modalidades mediante las cuales el Distrito Capital busca garantizar el derecho a la educación.

La Secretaría de Educación del Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan al sistema educativo y permanezcan en él hasta culminar sus estudios.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante estrategias como:

- Construcción de colegios nuevos
- Restitución, ampliación y mejoramiento de la infraestructura de colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Modelo de arrendamientos
- Contrato con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales con administración del servicio

**Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ - Usaquén 2022**

Localidad	Nombre UPZ/UPR	Clase de							
		Distrital		Administración contratada		Matrícula Contratada		Total	
		Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede
USAQUÉN	Cerros Orientales*	0	1	0	0	0	0	0	1
	Country Club	1	1	0	0	0	0	1	1
	La Uribe	1	1	0	0	0	0	1	1
	Los Cedros	1	2	0	0	0	0	1	2
	San Cristóbal Norte	3	10	0	0	0	0	3	10
	Toberín	1	3	0	0	0	0	1	3
	Verbenal	4	8	1	1	0	0	5	9
	Paseo de los Libertadores	0	0	0	0	0	0	0	0
	Santa Bárbara	0	0	0	0	0	0	0	0
	Usaquén	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>		<b>11</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>27</b>

Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

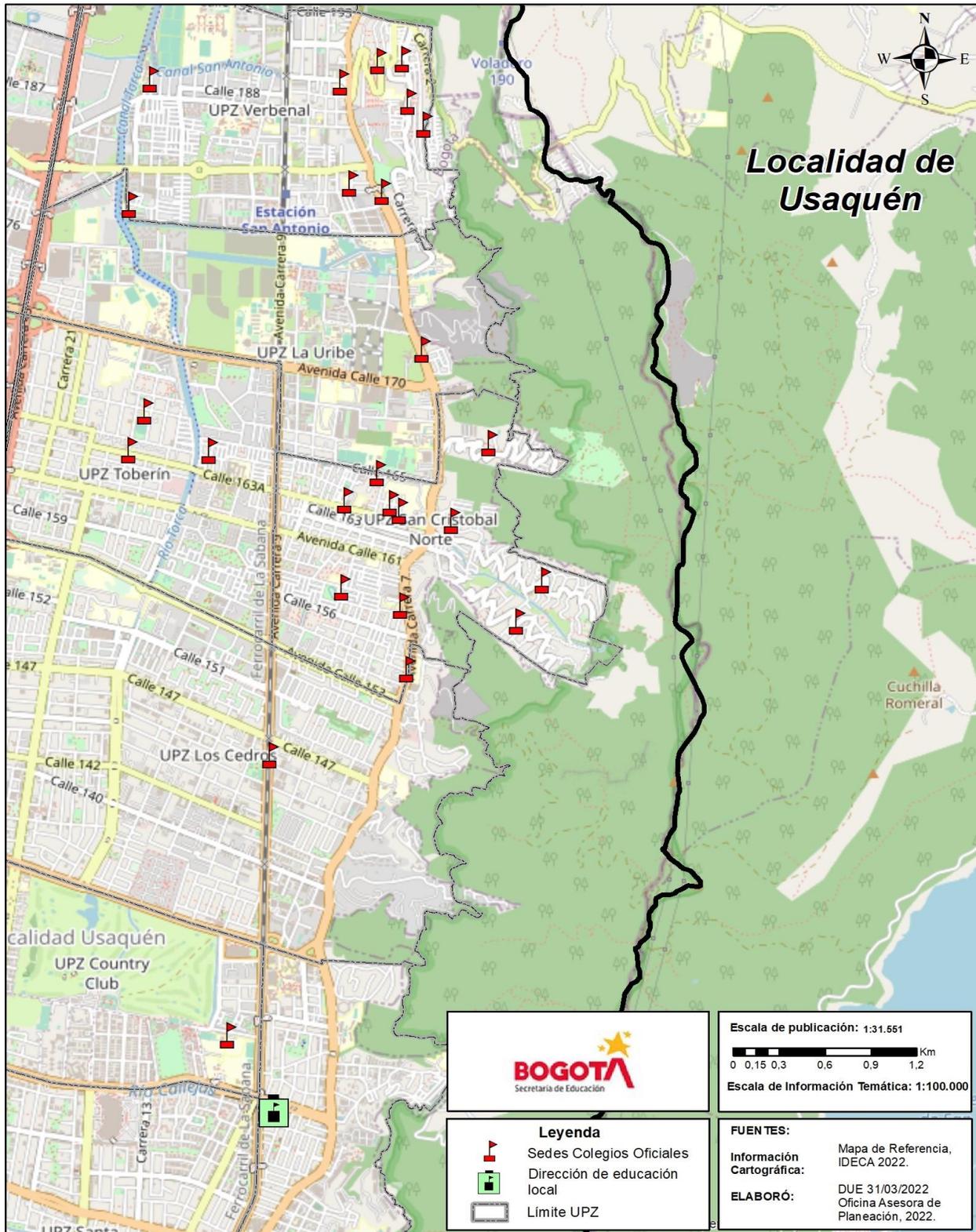
\* Actualmente, Los Cerros Orientales hacen parte de la zona de reserva forestal protegida por la CAR, y no se le da tratamiento como UPR.

En 2022, el número de sedes educativas de la localidad fue de 27. Estas se distribuyen en 11 colegios distritales que funcionan en 26 sedes y 1 colegio bajo la modalidad de administración del servicio. En las UPZ Paseo de Los Libertadores, Santa Bárbara y Usaquén no hay establecimientos educativos del sector

oficial distrital. En las UPZ mencionadas se ubican 16 colegios privados que incluyen un (01) establecimiento de régimen especial.

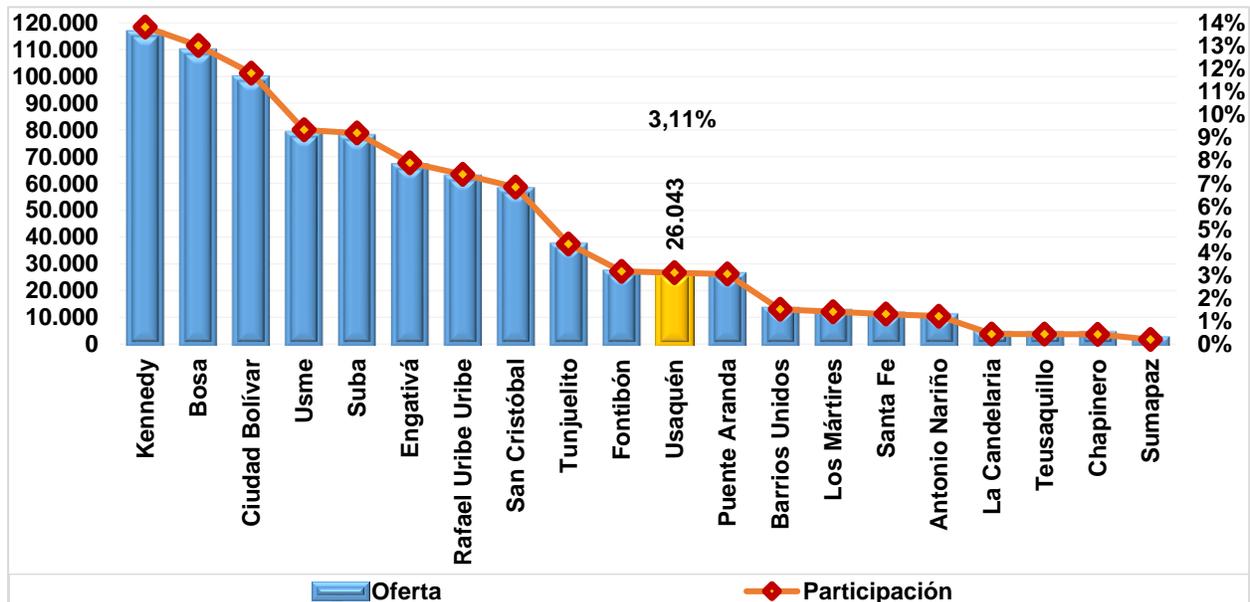
En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.

Mapa 9. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana - Usaquén 2022



El total de la oferta educativa oficial de la localidad en 2022 fue 26.043 cupos escolares, que frente a 26.071 del año anterior significó una contracción de 0,11%, y representó el 3,1% del total de la ciudad.

**Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad - Usaquén 2022**



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Discriminada por clase de colegio, el 95,29% de la oferta educativa corresponde a los colegios distritales, y el 4,71% a colegios con administración del servicio. En la localidad no hay colegios bajo la modalidad de matrícula contratada.

**Tabla 9. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio - Usaquén 2022**

Nivel Educativo	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula contratada	
Preescolar	2.485	66	0	2.551
Primaria	9.198	528	0	9.726
Secundaria	8.137	480	0	8.617
Media	3.036	153	0	3.189
Aceleración	165	0	0	165
Educación Adulto	1.795	0	0	1.795
<b>Total</b>	<b>24.816</b>	<b>1.227</b>	<b>0</b>	<b>26.043</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, en preescolar se agrupa el 9,8% de la oferta educativa, en básica primaria el 37,3%, en básica secundaria el 33,1% y en media vocacional el 12,2%. Este comportamiento es semejante tanto en los

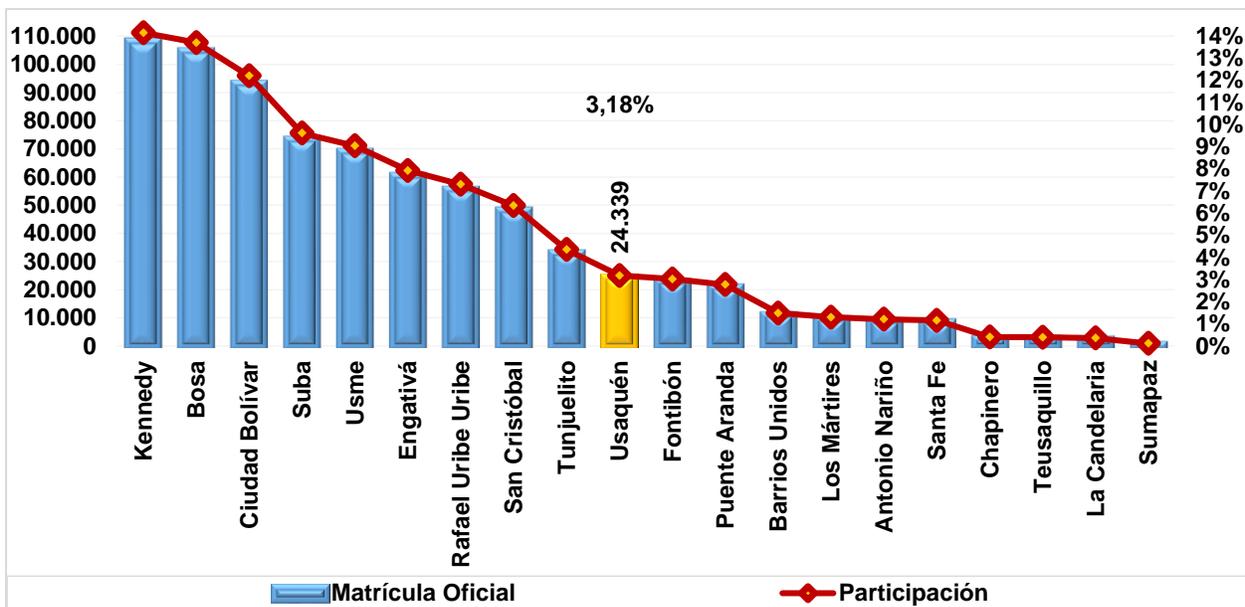
colegios distritales como en los colegios con administración del servicio, aunque en éstos últimos se observa una mayor concentración de cupos en básica primaria que alcanza 43,0% y básica secundaria 39,1%, mientras que preescolar solo agrupa el 5,4%.

Para el nivel de básica primaria se observa de 1° a 5° un promedio semejante en cada grado, siendo los grados 2° y 3° el que registra la mayor proporción alcanzando 7,6% en cada uno, y la menor en grado 1° (7,3%), (Ver Tabla 21). En básica secundaria, sobresalen los grados 6° (9,4%) y 7° (8,4%), los otros grados muestran menores participaciones, hasta alcanzar en el grado 9° el 7,2%. En media vocacional la oferta de grado 10° es de 55,0% sobre el total del nivel, que representa el 6,7% con respecto al total de la oferta, mientras que la de grado 11° equivale a 5,5% de ésta. La oferta del grado transición del nivel de preescolar representa el 5,8% sobre el total, lo que corresponde al 59,5% del nivel. En aceleración esta proporción es de 0,6%, y en educación formal para adultos el 6,9%, donde son contrarios el ciclo 4 (1,7%) y ciclo 1 (0,5%).

## 6. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y en los colegios privados que suscriben contrato con la SED.

**Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad - Usaquén 2022**



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2022, la matrícula oficial de la localidad fue de 24.339 estudiantes, que frente a los 24.816 del año anterior representó una reducción de 1,92%. En comparación con la matrícula total de la ciudad, la registrada en esta localidad equivale al 3,2%.

**Tabla 10. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo - Usaquén 2022**

Nivel Educativo	Clase de Colegio											
	Distrital			Administración del Servicio			Matrícula Contratada			Total		
	M.	H	Total	M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total
Preescolar	1.159	1.222	<b>2.381</b>	31	35	<b>66</b>	0	0	<b>0</b>	1.190	1.257	<b>2.447</b>
Primaria	4.375	4.781	<b>9.156</b>	249	279	<b>528</b>	0	0	<b>0</b>	4.624	5.060	<b>9.684</b>
Secundaria	3.968	4.308	<b>8.276</b>	261	219	<b>480</b>	0	0	<b>0</b>	4.229	4.527	<b>8.756</b>
Media	1.668	1.631	<b>3.299</b>	81	72	<b>153</b>	0	0	<b>0</b>	1.749	1.703	<b>3.452</b>
<b>Total</b>	<b>11.170</b>	<b>11.942</b>	<b>23.112</b>	<b>622</b>	<b>605</b>	<b>1.227</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11.792</b>	<b>12.547</b>	<b>24.339</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El 95,0% de los estudiantes matriculados en el sistema oficial en el 2022, se encuentra en los colegios distritales; y en los colegios con administración del servicio se matriculó el restante 5,0%. Por nivel educativo se presenta una distribución muy similar, aunque se observa una mayor proporción en preescolar que grupa el 97,3% y 2,7% respectivamente. En la localidad no hay colegios bajo la modalidad de matrícula contratada.

Básica primaria concentra el 38,5% de los alumnos matriculados en el sistema oficial de la localidad, el 33,3% se encuentra en básica secundaria, y el 12,4% en media vocacional. El preescolar agrupa el 10,1%. Por clase de colegio, en los distritales y con administración del servicio se presenta una distribución similar al interior de cada nivel educativo; presentándose en estos últimos una mayor participación de básica primaria (43,0%) y de básica secundaria (39,1%), en detrimento del preescolar (5,4%).

En general, el 51,6% de los estudiantes son hombres y el restante 48,4% mujeres. En todos los niveles educativos el número de hombres es mayor al de mujeres, excepto en media vocacional, donde el 50,7% son mujeres. Esta situación se replica en los colegios distritales.

En los colegios con administración del servicio se observa un mayor número de mujeres (50,7%), comportamiento soportado específicamente en los niveles de básica secundaria (54,4%) y media vocacional (52,9%). En preescolar (53,0%) y básica primaria (52,8%) hay mayor participación de los hombres.

El 35,7% del total de los estudiantes matriculados en la localidad pertenece al estrato 2, el 30,3% al estrato 3, el 22,7% al estrato 1, el 1,8% a los estratos del 4 al 6. El 9,6% de los estudiantes está registrado como “sin estrato”.

**Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio - Usaquén 2022**

Estrato	Clase de colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Contrato	Total
Sin estrato	2.251	81	0	2.332
Estrato 1	5.201	320	0	5.521
Estrato 2	7.955	739	0	8.694
Estrato 3	7.280	85	0	7.365
Estrato 4	341	1	0	342
Estrato 5	44	0	0	44
Estrato 6	40	1	0	41
<b>Total</b>	<b>23.112</b>	<b>1.227</b>	<b>0</b>	<b>24.339</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

\*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

Por nivel educativo, desde preescolar hasta media vocacional la mayor concentración de estudiantes se encuentra en los estratos 2 y 3, que en conjunto agrupan en promedio el 58,4%. En básica se observa la

mayor proporción de estudiantes en el estrato 2, que se distribuyen en 14,4% en básica primaria y 12,9% en básica secundaria.

**Tabla 12. Matriculación oficial por estrato y nivel educativo - Usaquén 2022**

Estrato	Nivel Educativo				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Sin estrato	360	944	692	336	2.332
Estrato 1	436	2.294	2.027	764	5.521
Estrato 2	834	3.511	3.135	1.214	8.694
Estrato 3	770	2.801	2.742	1.052	7.365
Estrato 4	41	112	122	67	342
Estrato 5	3	13	18	10	44
Estrato 6	3	9	20	9	41
<b>Total</b>	<b>2.447</b>	<b>9.684</b>	<b>8.756</b>	<b>3.452</b>	<b>24.339</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

\*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

En la localidad se matricularon 553 estudiantes con algún tipo de discapacidad, de éstos, el 98,0% lo hizo en colegios distritales, y el restante el 2,0% en colegios con administración del servicio. La discapacidad más recurrente es la intelectual que alcanza el 65,6%; de estos el 98,3% se concentró en los colegios distritales.

**Tabla 13. Matriculación oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio - Usaquén 2022**

Tipo de discapacidad	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Contrato	
Auditiva	25	1	0	26
Física	38	1	0	39
Intelectual	357	6	0	363
Múltiple	62	3	0	65
Otra	4	0	0	4
Psicosocial	35	0	0	35
Sistémica	2	0	0	2
Sordoceguera	8	0	0	8
Visual	9	0	0	9
Voz y Habla	2	0	0	2
<b>Total</b>	<b>542</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>553</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel educativo, se observa que básica primaria concentra el 44,8% de los estudiantes con algún tipo de discapacidad, seguido de secundaria con 38,2%, media vocacional con 11,9% y preescolar con 5,1%. En este último nivel, el 78,6% presenta discapacidad intelectual y el 14,3% discapacidad múltiple. En básica secundaria y media vocacional, el

68,2% de los estudiantes presenta discapacidad intelectual, mientras que en básica primaria esta proporción asciende a 61,3%.

**Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo - Usaquén 2022**

Tipo de discapacidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Auditiva	1	10	12	3	26
Física	1	24	10	4	39
Intelectual	22	152	144	45	363
Múltiple	4	36	20	5	65
Otra	0	2	2	0	4
Psicosocial	0	15	14	6	35
Sistémica	0	0	2	0	2
Sordoceguera	0	4	3	1	8
Visual	0	4	3	2	9
Voz y Habla	0	1	1	0	2
<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>248</b>	<b>211</b>	<b>66</b>	<b>553</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad se matricularon 30 estudiantes con capacidades o talentos excepcionales: 90,0% matriculados en colegios distritales y 10,0% en colegios con administración del servicio. Los estudiantes con capacidades excepcionales representan el 43,3%, y con talento en artes y letras el 33,3%.

**Tabla 15. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio - Usaquén 2022**

Tipo de Capacidad Excepcional	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	Total
Capacidades Excepcionales	12	1	0	13
Doble excepcionalidad	1	0	0	1
Talento Científico	0	0	0	0
Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	4	0	0	4
Talento excepcional en artes o letras	9	1	0	10
Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	0	0	0	0
Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	0	0	0	0
Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	1	0	0	1
Talento excepcional en tecnología	0	1	0	1
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>30</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, el 36,7% de los estudiantes con capacidades excepcionales se encuentran matriculados en básica secundaria, el 30,0% en básica primaria, y el 23,3% en media vocacional. En el grado de preescolar esta proporción es de 10,0%.

**Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo - Usaquén 2022**

Tipo de Capacidad Excepcional	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Capacidades Excepcionales	1	4	7	1	13
Doble excepcionalidad	0	0	1	0	1
Talento científico	0	0	0	0	0
Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	1	2	0	1	4
Talento excepcional en artes o letras	0	3	3	4	10
Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	0	0	0	0	0
Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	0	0	0	0	0
Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	0	0	0	1	1
Talento excepcional en tecnología	1	0	0	0	1
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>30</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Finalmente, por grupos étnicos, en la localidad se registraron 295 estudiantes; el 97,3% en colegios distritales, y 2,7% en colegios con administración del servicio. El grupo de las negritudes concentra el 73,2% de los casos, que en un 97,2% se encuentran matriculados en colegios distritales. Por otra parte, la población indígena agrupa el 26,4%, en su mayoría también matriculado en los colegios distritales (97,4%).

**Tabla 17. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Usaquén 2022**

Grupo étnico	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Contrato	
Indígenas	76	2	0	78
Negritudes*	210	6	0	216
Rom	0	0	0	0
Raizales	1	0	0	1
<b>Total</b>	<b>287</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>295</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

\* Incluye los grupos poblacionales identificados como afrodescendientes, negritudes y palenqueros.

Por nivel educativo, el 29,8% de las etnias se concentran en básica primaria, y el 44,7% en básica secundaria. El 21,7% de los grupos poblacionales se encuentra matriculado en media vocacional, y el 3,7% en preescolar.

**Tabla 18. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Usaquén 2022**

Grupo étnico	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Indígenas	8	23	40	7	<b>78</b>
Negritudes*	3	65	92	56	<b>216</b>
Rom	0	0	0	0	<b>0</b>
Raizales	0	0	0	1	<b>1</b>
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>88</b>	<b>132</b>	<b>64</b>	<b>295</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

\* Incluye los grupos poblacionales identificados como afrodescendientes, negritudes y palenqueros

## 7. DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL

A continuación, se presentan los datos generales del déficit y/o superávit de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda, además de la matrícula para el año 2022, desagregados por clase de colegio. Para una mayor comprensión hay que tener en cuenta que el déficit o superávit es el resultado de restar oferta y demanda.

La información consolidada del déficit y/o superávit, a nivel de clase de colegio y por nivel educativo le permite a la entidad tener una idea general de lo que sucede en la localidad, y planificar acciones tendientes a alcanzar el logro de las metas propuestas.

Sin embargo, hay que tener presente que este nivel de agregación para variables como oferta y demanda, y el correspondiente déficit o superávit que se genera, no permite observar en detalle la dinámica al interior de cada una de éstas, puesto que los resultados globales tienden a “compensarse” entre sí.

Conocer el comportamiento de dichas variables a través de la evolución de la unidad mínima de medición “grado/colegio” le permite a la SED adoptar e implementar diferentes programas que coadyuven a subsanar el déficit que se presenta por la oferta insuficiente de cupos, a través de proyectos como el de construcción, ampliación, restitución y terminación de infraestructura educativa, implementación de la jornada única en los colegios distritales, reestructuración de la oferta, y otros, que buscan garantizar el acceso a la educación de la población, en especial de aquella más vulnerable.

En este particular, la Secretaría de Educación del Distrito (SED), con la intervención de la Dirección de Talento Humano, Dirección de Cobertura, la Dirección de Bienestar y la Oficina Asesora de Planeación, anualmente elabora el estudio de insuficiencia y limitaciones, atendiendo lo dispuesto en el artículo 2.3.1.3.2.6. del Decreto 1075 de 2015, “*por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación*”, donde se define la insuficiencia como “... toda aquella situación en la que una entidad territorial certificada no puede prestar el servicio educativo de manera directa en los establecimientos educativos oficiales del sistema educativo estatal de su jurisdicción, ya sea por falta de planta docente o directivo docente, o por falta de infraestructura física.” (artículo 2.3.1.3.1.5. del Decreto 1075 de 2015).

Este estudio se realiza a nivel de Unidades de Planeamiento Zonal - UPZ y contempla variables como la población en edad escolar (PEE), demanda, oferta, matrícula, cupos disponibles y movilidad escolar. Estas variables son incorporadas a un modelo estadístico que arroja resultados que permiten clasificar las UPZ de la ciudad en diferentes niveles de suficiencia.

**Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio - Usaquén 2022**

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Oficial Distrital	24.816	24.460	356	23.112
Administración del Servicio	1.227	1.381	-154	1.227

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Contrato	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>26.043</b>	<b>25.841</b>	<b>202</b>	<b>24.339</b>

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el año de referencia, se tiene una demanda de 25.841 estudiantes en la localidad. Dado que se ofrecieron 26.043 cupos se presenta un superávit de 202 cupos, soportado específicamente en lo observado en los colegios distritales que registran un comportamiento positivo; mientras que en los colegios bajo la modalidad de administración del servicio se presenta déficit. Comparado con el año anterior, se revirtió la tendencia en los colegios distritales pasando de déficit a superávit, a la vez que el déficit de los colegios con administración del servicio se incrementó en 175.0%.

**Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo - Usaquén 2022**

Nivel Educativo	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Preescolar	2.551	3.021	-470	2.447
Primaria	9.726	9.927	-201	9.368
Secundaria	8.617	8.381	236	8.103
Media	3.189	3.062	127	3.011
Aceleración	165	199	-34	164
Educación Adultos	1.795	1.251	544	1.246
<b>Total</b>	<b>26.043</b>	<b>25.841</b>	<b>202</b>	<b>24.339</b>

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, sólo se presenta superávit en básica secundaria, media vocacional y educación para adultos, siendo este último el más significativo (60,0%). En los restantes niveles se registra déficit. En preescolar el déficit representa el 66,7% del total de este, en básica primaria el 28,5% y en aceleración el 4,8%.

**Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado - Usaquén 2022**

Grado	Oferta	Demanda	Déficit / Superávit	Matrícula
Pre-Jardín	398	377	21	387
Jardín	636	843	-207	578
Transición	1.517	1.801	-284	1.482
Primero	1.898	2.148	-250	1.882
Segundo	1.978	1.913	65	1.876
Tercero	1.971	1.925	46	1.846
Cuarto	1.928	1.937	-9	1.864
Quinto	1.951	2.004	-53	1.900
Sexto	2.437	2.374	63	2.297
Séptimo	2.192	2.132	60	2.065
Octavo	2.114	2.050	64	1.963
Noveno	1.874	1.825	49	1.778
Décimo	1.755	1.712	43	1.687

Grado	Oferta	Demanda	Déficit / Superávit	Matrícula
Once	1.434	1.350	84	1.324
Doce - Normal Superior	0	0	0	0
Trece - Normal Superior	0	0	0	0
Aceleración	165	199	-34	164
Ciclo 1	122	50	72	43
Ciclo 2	204	116	88	109
Ciclo 3	417	316	101	313
Ciclo 4	431	333	98	340
Ciclo 5	405	293	112	303
Ciclo 6	216	143	73	138
<b>Total</b>	<b>26.043</b>	<b>25.841</b>	<b>202</b>	<b>24.339</b>

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El déficit de preescolar corresponde a los grados jardín (42,2%) y transición (57,8%). En básica primaria presentan déficit los grados primero (80,1%), cuarto (2,9%) y quinto (17,0%), y los grados de segundo (58,6%) y tercero (41,4%) registraron superávit. En básica secundaria todos los grados registran superávit, siendo octavo (27,1%) el más elevado, y noveno (20,8%) el menor. En media vocacional, los dos grados registran superávit; el del grado décimo equivale al 33,9%, y el del grado once el restante 66,1%. En los modelos flexibles, presenta déficit aceleración del aprendizaje y, en educación para adultos el ciclo lectivo especial integrado 5 registra el mayor superávit (20,6%) seguido del ciclo 3 (18,6%).

A continuación, se presentan los datos de las variables oferta, demanda, déficit y/o superávit, y matrícula, discriminado por colegio, de acuerdo con la clase de este.

**Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales - Usaquén 2022**

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit / Superávit	Matrícula
Agustín Fernández (IED)	2.440	2.317	123	2.203
Aquileo Parra (IED)	3.101	3.002	99	2.955
Cristóbal Colón (IED)	2.162	1.926	236	1.853
Divino Maestro (IED)	2.838	2.720	118	2.555
Friedrich Naumann (IED)	1.652	1.654	-2	1.567
General Santander (IED)	1.085	1.145	-60	1.051
Nuevo Horizonte (IED)	3.029	2.919	110	2.862
Saludcoop Norte (IED)	2.106	2.276	-170	2.038
Toberín (IED)	3.092	2.945	147	2809
Unión Colombia (IED)	1.300	1.435	-135	1.298
Usaquén (IED)	2.011	2.121	-110	1.921
<b>Total</b>	<b>24.816</b>	<b>24.460</b>	<b>356</b>	<b>23.112</b>

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración del servicio - Usaquén 2022**

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/ Superávit	Matrícula
Colegio La Estrellita (IED)	1.227	1.381	-154	1.227
<b>Total</b>	<b>1.227</b>	<b>1.381</b>	<b>-154</b>	<b>1.227</b>

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

## 8. PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL

Para el año 2022 los colegios distritales de la localidad de **Usaquén** congregaron el 3,0% del total de la planta de personal docente y directivo docente de los colegios de Bogotá D.C., que corresponde a 1.092 funcionarios. De éstos el 5,49% son directivos docentes (60) y el restante 94,51% son docentes (1.032).

La vinculación laboral de los docentes para dicha vigencia muestra que el 86,3% fueron nombrados en propiedad y el 13,7% en provisionalidad, y se concentraron en su mayoría en básica secundaria y media, con el 46,5% de los docentes, seguido de básica primaria (33,3%).

**Tabla 24. Tipo de vinculación personal docente por nivel de enseñanza - Usaquén 2022**

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					Total
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	
Usaquén	85	324	428	54	<b>891</b>	44	20	52	25	<b>141</b>	<b>1.032</b>
Bogotá D.C.	2.167	8.663	12.726	1.035	<b>24.591</b>	2.083	2.460	3.616	1.189	<b>9.348</b>	<b>33.939</b>
<b>Participación</b>	<b>3,9%</b>	<b>3,7%</b>	<b>3,4%</b>	<b>5,2%</b>	<b>3,6%</b>	<b>2,1%</b>	<b>0,8%</b>	<b>1,4%</b>	<b>2,1%</b>	<b>1,5%</b>	<b>3,04%</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2022.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En casi todos los niveles de formación, la proporción de mujeres resulta mayor a la de hombres, lo cual corresponde también con el nivel de participación por sexo que presenta el sistema educativo oficial del distrito, que equivale al 69,0% para las mujeres y al 31,0% para los hombres. Para la localidad de **Usaquén**, esta proporción es de 72,3% para las mujeres y de 27,7% para los hombres.

Tanto en hombres (40,4%) como en las mujeres (37,6%), la mayor proporción del personal de la localidad cuenta con nivel de formación hasta pregrado, comportamiento que difiere al de Bogotá donde el 39,3% de los docentes y directivos docentes alcanzó el nivel de formación de maestría (14.074), seguido de pregrado con 35,1% (12.556). En el primero de los casos, la distribución por sexo muestra que el 67,9% son mujeres, mientras que en pregrado este porcentaje es de 66,7%. En la localidad, esta participación es de 70,9% de mujeres en pregrado y de 72,1% en la maestría.

Le sigue en el nivel de formación, la especialización que representa el 27,5% en la localidad. Al igual que en el caso anterior, las mujeres agrupan la mayor proporción (75,3%). En Bogotá este nivel de formación representa el 24,1% de los docentes y directivos docentes (8.610). La proporción de las mujeres que alcanzó la especialización es mayor que el de los hombres siendo en Bogotá de 74,4% y en la localidad de 75,3%. Por último, el 0,8% de la planta de personal de la localidad tiene doctorado, donde el 66,7% son mujeres; mientras que en Bogotá d.C., este porcentaje es de 47,0%.

Los restantes niveles de formación académica de los docentes y directivos docentes tienen poca representatividad en esta localidad, sobresaliendo el normalista superior que agrupa el 0,4%.

**Tabla 25. Nivel de formación del personal docente y directivo docente por sexo - Usaquén 2022**

Nivel de formación	Bogotá D.C.			Usaquén		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Doctorado	89	79	168	3	6	9
Maestría	4.513	9.561	14.074	100	258	358
Especialización	2.202	6.408	8.610	74	226	300
Pregrado	4.180	8.376	12.556	122	297	419
Técnico/Tecnólogo	20	25	45	2	0	2
Normalista Superior	87	217	304	1	3	4
Bachiller	6	7	13	0	0	0
<b>Total</b>	<b>11.097</b>	<b>24.673</b>	<b>35.770</b>	<b>302</b>	<b>790</b>	<b>1.092</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2022.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Al analizar la distribución de la planta de personal por tipo de cargo y sexo de la localidad, se destaca que el 94,5% de los funcionarios son docentes, el 4,3% son coordinadores, y el 1,2% son rectores o directores. En este último grupo se observa una participación mayoritaria de los hombres (53,8%), al igual que en los coordinadores (55,3%). En los docentes, el porcentaje de mujeres alcanza el 73,9%. Para el caso de Bogotá D.C., la proporción de mujeres es mayor en los docentes (69,9%) y en los coordinadores (53,6%); mientras que en el grupo de los rectores o directores los hombres representan el 59,4%.

**Tabla 26. Tipo de cargo personal docente y directivo docente por sexo - Usaquén 2022**

Tipo de cargo	Bogotá D.C.			Usaquén		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Rector/Director	215	147	362	7	6	13
Coordinador	682	787	1.469	26	21	47
Docente	10.200	23.739	33.939	269	763	1.032
<b>Total</b>	<b>11.097</b>	<b>24.673</b>	<b>35.770</b>	<b>302</b>	<b>790</b>	<b>1.092</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2022.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La distribución por rangos de edad de los docentes y directivos docentes de los colegios distritales muestra que la mayor parte de esta población se encuentra entre los 46 y 60 años, (45,9% en la localidad y 42,1% en Bogotá D.C.).

En el rango entre 36 y 45 años se agrupa el 26,6% del personal de la localidad, mientras que en Bogotá este porcentaje es de 33,2%. Los mayores de 60 años representan el 22,1% del personal de la localidad (12,2% en Bogotá), y los docentes y directivos docentes ubicados entre los 26 y 35 años en la localidad constituyen el 5,3% (12,3% para Bogotá).

Llama la atención el escaso número de funcionarios menores de 26 años en la ciudad (0,2%). Para la localidad, en 2022 este rango tuvo muy poca representatividad.

En casi todos los rangos de edad, el número de mujeres fue mayor que el de hombres, presentándose la mayor diferencia en el rango de 46 a 60 años, donde el 75,6% son mujeres; y la menor, en el rango de mayores de 60 años, cuya distribución muestra que el 70,1% son hombres. Entre los 26 y 35 años la distribución esta equilibrada, y en los menores de 26 años solo se observa a una mujer.

**Tabla 27. Rangos de edad personal docente y directivo docente por sexo - Usaquén 2022**

Rango de edad	Bogotá			Usaquén		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Menores de 26	19	37	56	0	1	1
Entre 26 y 35	1.368	3.025	4.393	29	29	58
Entre 36 y 45	3.815	8.077	11.892	79	212	291
Entre 46 y 60	4.400	10.667	15.067	122	379	501
Mayores de 60	1.495	2.867	4.362	72	169	241
<b>Total</b>	<b>11.097</b>	<b>24.673</b>	<b>35.770</b>	<b>302</b>	<b>790</b>	<b>1.092</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2022.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para finalizar este acápite, se observa que el 36,3% y 34,1% de los docentes de la localidad atienden las jornadas mañana y tarde respectivamente, y que el 23,7% lo hace en jornada única. En el caso de Bogotá, la proporción de docentes asignados en la jornada mañana es de 39,9% y en la jornada tarde es de 36,3%.

**Tabla 28. Distribución del personal docente por jornada - Usaquén 2022**

Localidad	Jornada							Total
	Completa	Única	Mañana	Tarde	Nocturna	Fin de semana	Global	
Usaquén	43	245	375	352	17	0	0	1.032
Bogotá D.C.	2.086	5.662	13.539	12.319	304	29	0	33.939
Participación %	2,06%	4,33%	2,77%	2,86%	6%	0%	#¡DIV/0!	3,04%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2022.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

## 9. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

Hasta 2019 inclusive, la estimación de la matrícula del sector No Oficial lo realizaba la Secretaría de Educación del Distrito con base en lo reportado por los colegios privados en el proceso del Censo Estadístico adelantado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE, mejor conocido como censo C-600. Esta Entidad, cuenta con un formulario electrónico en ambiente web, donde los colegios oficiales y no oficiales reportan los datos solicitados de modo agregado. Dicha información estadística era validada tanto por el DANE como por la SED, y se complementaba mediante la metodología de imputación de datos en cada vigencia en aquellos casos en la que se detectaba información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

La consolidación de la información de las vigencias 2020 a 2022, se realizó tomando como fuente de información el registro de matrícula en el Anexo 5A del Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional.

**Tabla 29. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial) - Usaquén 2018 - 2022**

Sector	2018	2019	2020	2021	2022
Oficial	24.414	24.694	24.474	24.816	24.339
No Oficial	50.715	48.868	45.113	41.831	41.890
<b>Total</b>	<b>75.129</b>	<b>73.562</b>	<b>69.587</b>	<b>66.647</b>	<b>66.229</b>

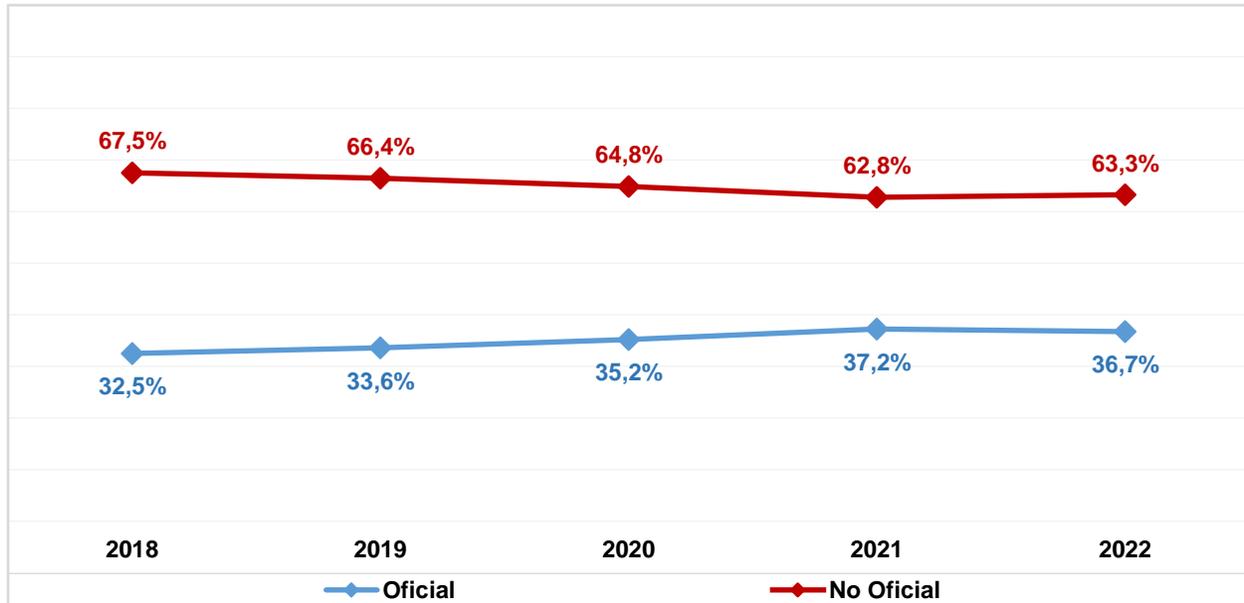
Fuente: Matrícula oficial: 2018 Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte febrero. 2019 - 2022 SIMAT. Fecha de corte marzo 31 de cada año. Matrícula no oficial 2018-2019 imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C-600 - DANE de cada anualidad. 2020-2022 SIMAT - MEN Fecha de corte, 30 de septiembre.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento de la matrícula por sectores de la localidad de **Usaquén** muestra tendencias decrecientes; la matrícula del sector Oficial presentó reducciones de 0,9% y de 1,9% en 2020 y 2022 respectivamente, e incrementos los restantes años del quinquenio siendo el registrado en 2021 (1,4%) el más significativo. En conjunto, al final del periodo se refleja una contracción de 0,08% promedio anual; aunque la participación del sector en el total pasó de 32,5% en 2018 a 36,7% en 2022.

Por otra parte, la matrícula del sector No Oficial mostró reducciones sucesivas entre 20219 y 2021, siendo las de los años 2020 (7,7%) y 2021 (7,3%) las más importantes que coadyuvaron para que este sector presentara una reducción de 4,67% promedio anual en el quinquenio. La participación en el total de la matrícula pasó de 67,5% en 2018 a 63,3% en 2022, mostrando un leve repunte frente al registrado en 2021 que fue de 62,8%.

En términos generales, la matrícula total de la localidad mostró una reducción cercana a los 8.900 estudiantes durante el periodo, equivalente a una disminución de 3,1% promedio anual.

**Gráfico 12. Evolución participación de la matrícula por sector educativo - Usaquén 2018 - 2022**



Fuente: Matrícula oficial: 2018 Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte febrero. 2019 - 2022 SIMAT. Fecha de corte marzo 31 de cada año. Matrícula no oficial 2018-2019 imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C-600 - DANE de cada anualidad. 2020-2022 SIMAT - MEN Fecha de corte, 30 de septiembre.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

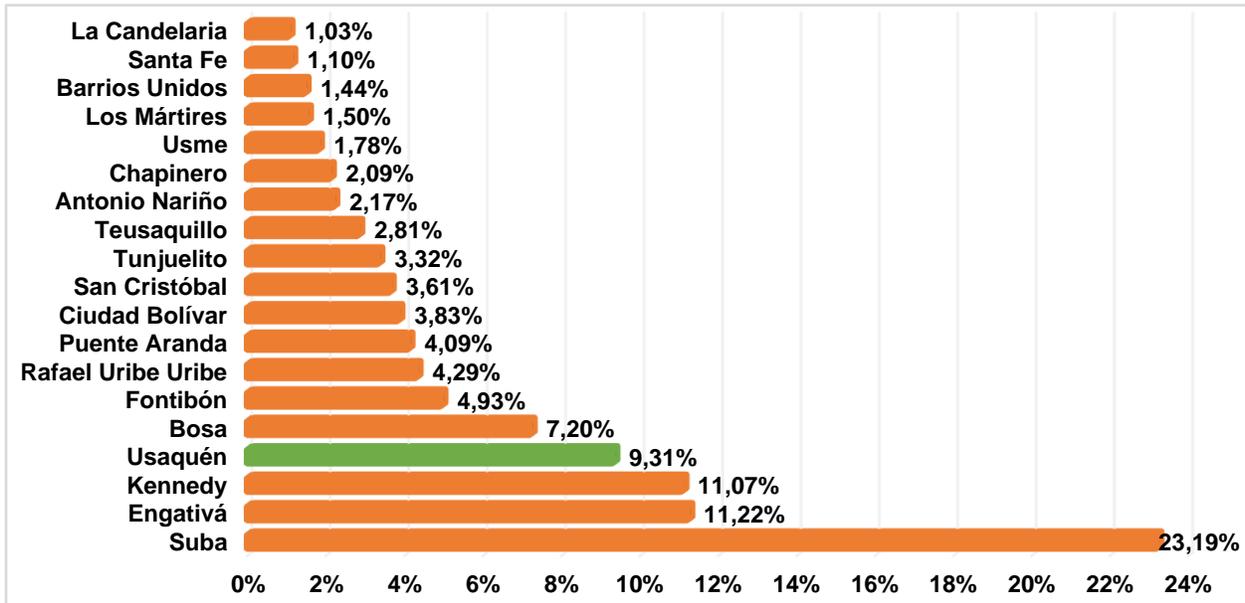
**Tabla 30. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector - Usaquén 2022**

Localidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Usaquén	5.424	15.172	13.684	7.610	<b>41.890</b>
Total Matrícula No Oficial	53.292	163.857	146.033	86.644	<b>449.826</b>
<b>Participación</b>	<b>10,18%</b>	<b>9,26%</b>	<b>9,37%</b>	<b>8,78%</b>	<b>9,31%</b>

Fuente: SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre de 2022  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

La matrícula del sector No Oficial de la localidad representa el 9,3% del total del sector en Bogotá, ocupando el cuarto lugar. Por nivel educativo, en la localidad básica primaria agrupa el 36,2% de la matrícula, básica secundaria el 32,7% y media vocacional el 18,2%. El nivel de preescolar representa el 12,9%, mostrando una distribución muy similar a la de la ciudad.

**Gráfico 13. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad - Usaquén 2022**



Fuente: SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

## 10. PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

En 2022, la planta del personal docente del sector educativo No Oficial de la localidad asciende a 3.493. Es de resaltar que en los colegios distritales se atienden 23.112 estudiantes con un recurso humano de 1.032 docentes, mientras que el sector privado tiene a su cargo 41.890 estudiantes. Esto quiere decir que se tiene una relación bruta de 22 estudiantes por docente en los colegios distritales de la localidad, frente a 12 estudiantes por docente en el sector privado.

**Tabla 31. Planta de personal docente en colegios no oficiales\* por nivel de enseñanza - Usaquén 2022**

Localidad	Nivel de Enseñanza				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Usaquén	634	1162	1093	604	<b>3.493</b>
Bogotá D.C.	5.126	10.419	8.231	4.644	<b>28.420</b>
<b>Participación</b>	<b>12,37%</b>	<b>11,15%</b>	<b>13,28%</b>	<b>13,01%</b>	<b>12,29%</b>

Fuente: Censo C600 - DANE año 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

\*Incluye colegios privados, privados con matrícula contratada, privados de régimen especial y oficial de régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2022.

Por nivel de enseñanza, en básica primaria se concentra el 33,3% de los docentes de los colegios No Oficiales de la localidad, en tanto que el 31,3% lo hace en básica secundaria. Preescolar agrupa el 18,2% de los docentes del sector, mientras que en el nivel de media se encuentra el 17,3% de los docentes. Con respecto al total de docentes del sector, esta localidad agrupa el 12,3% del total. Esta distribución es semejante a la de la ciudad, aunque en está la proporción de docentes en básica primaria es mayor en 3,4 puntos porcentuales (pp), y por el contrario es menor en 2,3 pp en básica secundaria y muy pareja en los otros dos niveles.

**Tabla 32. Personal docente del sector no oficial\* por área de enseñanza y nivel educativo - Usaquén 2022**

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Ciencias Económicas	0	0	2	11	<b>13</b>
Ciencias naturales y educación ambiental	16	110	141	95	<b>362</b>
Ciencias políticas	0	0	6	11	<b>17</b>
Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia	4	107	132	55	<b>298</b>
Comercial	0	0	0	2	<b>2</b>
Dimensiones	487	0	0	0	<b>487</b>
Educación artística y cultural	24	114	116	46	<b>300</b>
Educación ética y en valores humanos	3	42	43	23	<b>111</b>
Educación física, recreación y deportes	13	99	90	31	<b>233</b>
Educación religiosa	3	50	45	20	<b>118</b>
Filosofía	0	0	7	30	<b>37</b>
Humanidades, lengua castellana	30	173	129	60	<b>392</b>
Idiomas extranjeros	34	217	168	105	<b>524</b>

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Matemáticas	19	165	145	87	<b>416</b>
Tecnología e informática	1	61	69	28	<b>159</b>
Todas las áreas	0	24	0	0	<b>24</b>
<b>Total</b>	<b>634</b>	<b>1.162</b>	<b>1.093</b>	<b>604</b>	<b>3.493</b>

Fuente: Censo C600 - DANE año 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

\*Incluye colegios privados, privados con matrícula contratada, privados de régimen especial y oficial de régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2022.

Por área de enseñanza, en preescolar, el 76,8% de los docentes se enfoca en la enseñanza por medio de las dimensiones; en básica primaria se destaca que el 18,7% de los docentes cubre el área de idioma extranjero, el 14,9% humanidades y lengua castellana y el 14,2% matemáticas. En básica secundaria sobresalen idioma extranjero (15,4%), matemáticas (13,3%), ciencias naturales (12,9%), humanidades y lengua castellana (11,8%), y educación artística y cultural (10,6%); mientras que en media se observa la mayor proporción de docentes en idioma extranjero con 17,4%, ciencias naturales con el 15,7%, y Matemáticas con 14,4%.

**Tabla 33. Distribución personal docente sector no oficial por máximo nivel educativo alcanzado y nivel educativo de enseñanza - Usaquén 2022**

Máximo nivel educativo alcanzado	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Sin titulación o acreditación educativa	6	7	4	3	<b>20</b>
Bachillerato pedagógico	6	12	5	2	<b>25</b>
Bachillerato técnico	1	0	0	0	<b>1</b>
Normalista superior	5	17	5	1	<b>28</b>
Perito experto o técnico en educación	13	1	2	0	<b>16</b>
Tecnólogo en educación	18	25	8	2	<b>53</b>
Técnico o tecnólogo diferente a educación	6	9	6	2	<b>23</b>
Licenciado	380	720	553	328	<b>1.981</b>
Profesional diferente a licenciado	86	115	194	94	<b>489</b>
Posgrado en educación o programa pedagógico	97	237	250	139	<b>723</b>
Posgrado en programa no pedagógico	16	19	66	33	<b>134</b>
<b>Total</b>	<b>634</b>	<b>1.162</b>	<b>1.093</b>	<b>604</b>	<b>3.493</b>

Fuente: Censo C600 - DANE año 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

\*Incluye colegios privados, privados con matrícula contratada, privados de régimen especial y oficial de régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2022.

Con relación a la formación de los docentes del sector no oficial, el 70,7% tiene pregrado: el 56,7% es licenciado, y el 14,0% es profesional diferente a licenciado. El 24,5% realizó estudios posgraduales, y de éstos el 84,4% realizó el posgrado en educación o en programa pedagógico.

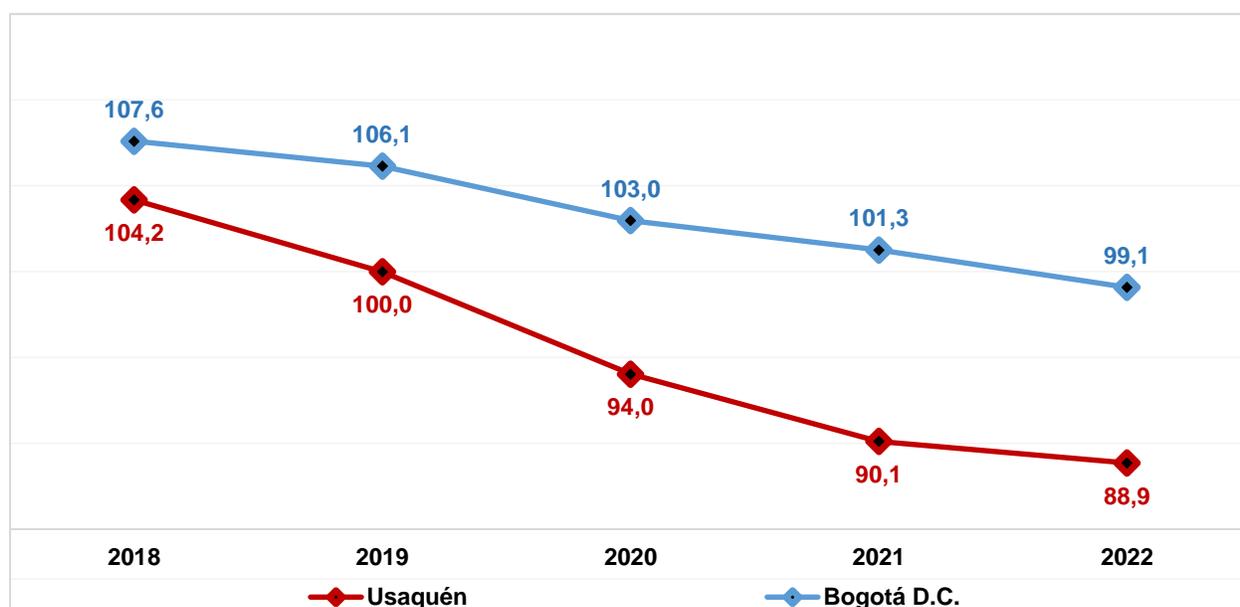
Por nivel educativo, el 73,5% de los docentes de preescolar tienen pregrado, siendo comparativamente con los otros niveles educativos, el porcentaje más alto; bajo esta misma perspectiva, el 28,9% de los docentes de básica secundaria realizaron estudios de posgrado, siendo el mayor valor frente a los otros niveles seguido de media vocacional (28,5%), y el de preescolar el menor (17,8%).

## 11. TASA DE COBERTURA BRUTA

Los resultados del Censo Nacional de Población y Vivienda CNPV realizado en 2018, corroboraron los cambios en la estructura de la población a raíz de los procesos de transición demográfica observados en las últimas décadas, mostrando una reducción de esta, en especial de los niños y niñas en las primeras edades y en la población en edad escolar. Esto llevó, como se había planteado, a realizar un nuevo cálculo de las tasas de cobertura para la ciudad y para cada una de las localidades desde 2010.

Para el caso de Bogotá D.C., esta se calcula a partir de la matrícula total que se obtiene del SIMAT (oficial) y del C-600 (No oficial), esta cifra se compara contra la población en edad escolar que se obtiene de las proyecciones de población calculadas con la información del último censo realizado en el año 2018. Para los años 2020 a 2022, la matrícula del sector no oficial se obtuvo a partir de SIMAT, con fecha de corte 30 de septiembre.

**Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C. - Usaquén 2018 - 2022**



Fuente: Matrícula oficial 2018 SIMAT, fecha de corte 28 de febrero. 2019-2022 SIMAT fecha de corte 31 de marzo. Matrícula no oficial 2018-2019 imputada del Censo C-600 de cada anualidad. 2020-2022 SIMAT fecha de corte 30 de septiembre.

Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La tasa de cobertura bruta, indica la capacidad que tiene el sistema educativo para atender la demanda social en educación, sin importar la edad en un nivel educativo específico.

Entre 2018 y el 2022, la tasa de cobertura bruta de la localidad muestra una clara tendencia decreciente, perdiendo 15,3 puntos porcentuales (pp) en ese lapso y registrando un promedio de 95,4%, siendo el año

2018 el único en que el indicador es mayor al 100%. Durante el periodo la tasa de cobertura es inferior a la registrada por Bogotá D.C. Por otra parte, la TCB de la ciudad, igualmente presenta una tendencia decreciente en su comportamiento; pues pasó de 107,6% en 2018 a 99,1% en 2022, para una reducción de 8,5pp.

Comparando la tasa de cobertura de la localidad con la correspondiente al total Bogotá, se observa en el quinquenio un incremento de la brecha en 6,8pp a favor de la ciudad, al pasar de 3,4pp en 2018 a 10,2pp en 2022.

Con respecto al año inmediatamente anterior, los niveles de preescolar (2,5pp) y básica primaria (1,9pp) registran una reducción en su valor, mientras que por el contrario preescolar (3,3pp) y media vocacional (0,9pp) registraron una mejoría en el indicador.

Para el periodo comprendido entre 2018 - 2022, se evidencia en todos los niveles educativos una caída en el indicador, siendo la registrada en básica primaria la mayor (20,8pp), seguida de la de preescolar (20,0pp), y la menor en media vocacional (3,2pp). De otra parte, preescolar y media fueron los únicos niveles que no alcanzaron el 100% en ninguno de los años del periodo. El promedio más alto se observa en básica secundaria (103,3%), seguido de media vocacional (95,0%) y básica primaria (93,8%). El promedio de preescolar es de 74,7%.

Comparativamente, el comportamiento del indicador por sexo y nivel educativo muestra que entre 2018 y 2021 la TCB fue mayor en las mujeres en los niveles de básica secundaria y media; en 2022 solo es mayor en media vocacional. En términos generales el promedio por sexo igualmente muestra que el más alto corresponde a básica secundaria en cada uno; en el caso de los hombres le sigue básica primaria (95,0%) y media vocacional (91,9%), y en las mujeres se invierte, siendo similar al general.

**Tabla 34. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo - Usaquén 2018 - 2022**

Nivel Educativo	2018			2019			2020			2021			2022		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Preescolar	88,1	87,8	87,9	82,7	77,9	80,2	72,8	72,4	72,6	63,1	66,1	64,6	69,2	66,6	67,9
Primaria	105,2	104,4	104,8	102,3	100,1	101,2	93,7	91,2	92,4	88,4	84,5	86,5	85,6	82,4	84,0
Secundaria	109,6	110,9	110,3	105,5	107,9	106,7	101,2	104,7	103,0	98,5	99,8	99,2	98,5	95,9	97,2
Media	95,9	101,7	98,8	90,4	97,8	94,1	88,4	95,3	91,8	92,6	96,8	94,7	92,1	99,2	95,6
<b>Usaquén</b>	<b>103,6</b>	<b>104,7</b>	<b>104,2</b>	<b>99,6</b>	<b>100,4</b>	<b>100,0</b>	<b>93,4</b>	<b>94,7</b>	<b>94,0</b>	<b>90,2</b>	<b>90,0</b>	<b>90,1</b>	<b>89,5</b>	<b>88,2</b>	<b>88,9</b>
<b>Bogotá D.C.</b>	<b>107,8</b>	<b>107,4</b>	<b>107,6</b>	<b>106,2</b>	<b>106,0</b>	<b>106,1</b>	<b>103,0</b>	<b>102,9</b>	<b>103,0</b>	<b>101,1</b>	<b>101,4</b>	<b>101,3</b>	<b>98,9</b>	<b>99,2</b>	<b>99,1</b>

Fuente: Matrícula oficial 2018 SIMAT, fecha de corte 28 de febrero. 2019-2022 SIMAT fecha de corte 31 de marzo. Matrícula no oficial 2018-2019 imputada del Censo C-600 de cada anualidad. 2020-2022 SIMAT fecha de corte 30 de septiembre.

Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

## 12. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para garantizar la permanencia y promoción de la población estudiantil hasta culminar el ciclo académico. Se miden con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para disponer de la información pertinente para realizar los cálculos, y corresponden a las tasas de aprobación, reprobación y deserción.

Las dos primeras, hasta 2018, se calcularon a partir de la información que reportan los colegios oficiales y no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE. Para las vigencias 2019 a 2021, la consolidación de la información se realizó tomando como fuente de información el registro de matrícula en el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional, por lo que la serie histórica hasta 2018 no es comparable con este dato.

Por otra parte, con respecto a la tasa de deserción del sector oficial, la Secretaría de Educación hace seguimiento desde el año 2014 a la estadística publicada por el MEN. Para el cálculo de este indicador en el sector no oficial, se tuvo en cuenta la información reportada por los colegios no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del DANE, y para las vigencias 2019 a 2021 se calculó a partir del SIMAT.

**Tabla 35. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector - Usaquén 2021**

Tasa	Clase de Colegio			Total	
	Distrital	Administración del Servicio	Contratada	Oficial	No Oficial
Aprobación	85,3	95,3	-	85,8	97,4
Reprobación	14,2	4,2	-	13,7	0,5
Deserción*	0,5	0,5	-	0,5	2,1

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Cotejando las tasas de eficiencia interna por clase de colegio se puede observar que los indicadores de los colegios no oficiales presentan mejores resultados que los reportados por los colegios distritales y por los colegios con administración del servicio en lo relacionado a las tasas de aprobación y reprobación.

En general la tasa de deserción del sector oficial es menor en 1,6pp a la observada en el sector no oficial, evidenciando un cierre de la brecha entre los sectores. Comparando los resultados de este indicador entre los colegios del sector no oficial con los registrados tanto en los colegios distritales con en los colegios con administración del servicio la diferencia es de 1,6pp.

**Tabla 36. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo - Usaquén 2021**

Sector	Tasa	Nivel Educativo				
		Preescolar**	Primaria	Secundaria	Media	Total
Oficial	Aprobación	99,4	90,7	77,6	85,8	85,8

Sector	Tasa	Nivel Educativo				
		Preescolar**	Primaria	Secundaria	Media	Total
	Reprobación	0,2	8,8	21,9	13,4	<b>13,7</b>
	Deserción	0,5	0,5	0,5	0,8	<b>0,5</b>
<b>No Oficial</b>	Aprobación	94,9	97,3	97,4	98,6	<b>97,4</b>
	Reprobación	0,2	0,2	0,8	0,5	<b>0,5</b>
	Deserción	4,9	2,6	1,8	0,8	<b>2,1</b>

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

\*\* Incluye solo Transición.

Realizando una revisión por nivel educativo inter sectores, se observa que el nivel de preescolar para el sector oficial es el que presenta la mayor tasa de aprobación, mientras que en media vocacional se registra el menor valor. A su vez, la tasa de reprobación de básica secundaria es la más elevada, mientras que preescolar registra el menor valor. La tasa de deserción en media vocacional es la mayor de todos los niveles educativos que conforman este sector.

Por otra parte, en el sector no oficial, media vocacional es el nivel con mayor tasa de aprobación; en básica secundaria se presenta la tasa de reprobación más alta del sector, valor que es cinco veces el registrado en básica primaria y preescolar, que son los niveles que presentan la menor tasa de reprobación. Por último, la tasa de deserción en preescolar registra el mayor valor.

**Tabla 37. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo - Usaquén 2021**

Sector	Tasa	Sexo		
		Mujer	Hombre	Total
<b>Oficial</b>	Aprobación	87,4	84,3	<b>85,8</b>
	Reprobación	12,2	15,1	<b>13,7</b>
	Deserción	0,6	0,5	<b>0,5</b>
<b>No oficial</b>	Aprobación	97,5	97,3	<b>97,4</b>
	Reprobación	0,3	0,6	<b>0,5</b>
	Deserción	2,2	2,1	<b>2,1</b>

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

De acuerdo con los resultados obtenidos, en el sector oficial de la localidad de **Usaquén**, las tasas de eficiencia interna por sector educativo y sexo muestran que las mujeres registran mejores resultados que los hombres en todos los indicadores, pues la tasa de aprobación es mayor en las mujeres que en los hombres, igualmente su tasa de reprobación es menor, por lo que es posible que los hombres tiendan a reprobar y a dejar el sistema educativo en mayor proporción que las mujeres; sin embargo, las mujeres tienen un mayor grado de deserción del sistema educativo. Aunque este comportamiento es muy similar en el sector no oficial, se destaca que las tasas de aprobación son muy parejas, al igual que las tasas de deserción, en las que la de los hombres es levemente menor.

**Tabla 38. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector - Usaquén 2017 - 2021**

Sector	Tasa	2017	2018	2019	2020	2021
Oficial	Aprobación	86,5	84,0	97,8	93,7	85,8
	Reprobación	9,7	10,7	0,4	5,7	13,7
	Deserción*	1,4	1,7	1,7	0,6	0,5
No Oficial	Aprobación	97,7	97,5	98,0	97,9	97,4
	Reprobación	1,9	1,9	0,7	0,5	0,5
	Deserción*	0,4	0,6	1,3	1,6	2,1

Fuente: 2017 - 2018 Censo C-600 - DANE. 2019 - 2021 Ministerio de Educación Nacional - MEN

\* Sector Oficial 2017 - 2021 MEN. Sector No Oficial 2017 - 2018 DANE - Censo C-600. 2019 - 2021 MEN

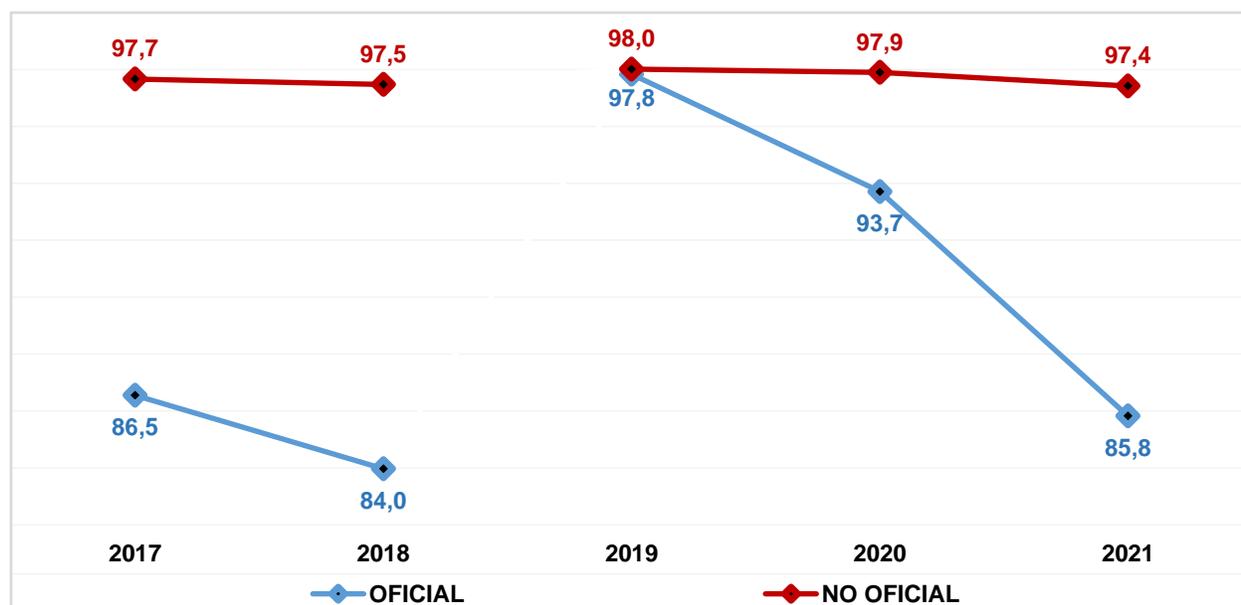
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

Entre 2017 y 2018 la tasa de aprobación del sector Oficial mostró una tendencia decreciente; el promedio en ese lapso fue de 85,3%. Para el año 2021 se observa una reducción de 7,9pp con relación al valor obtenido en 2020 y de 12,0pp si se compara con 2019, siendo el promedio del trienio de 92,2%

Por su parte, entre los años 2017 y 2018 la tasa de aprobación del sector No Oficial tiene un comportamiento relativamente estable con una tendencia levemente decreciente, con un promedio de 97,6%. Para 2020 su valor fue de 0,1pp inferior al del año inmediatamente anterior.

La brecha entre los sectores se amplió, pasando de 4,2pp en 2020 a 11,6pp en 2021.

**Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo - Usaquén 2017 - 2021**


Fuente: 2017 - 2018 Censo C-600 - DANE. 2019 - 2021 Ministerio de Educación Nacional - MEN

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

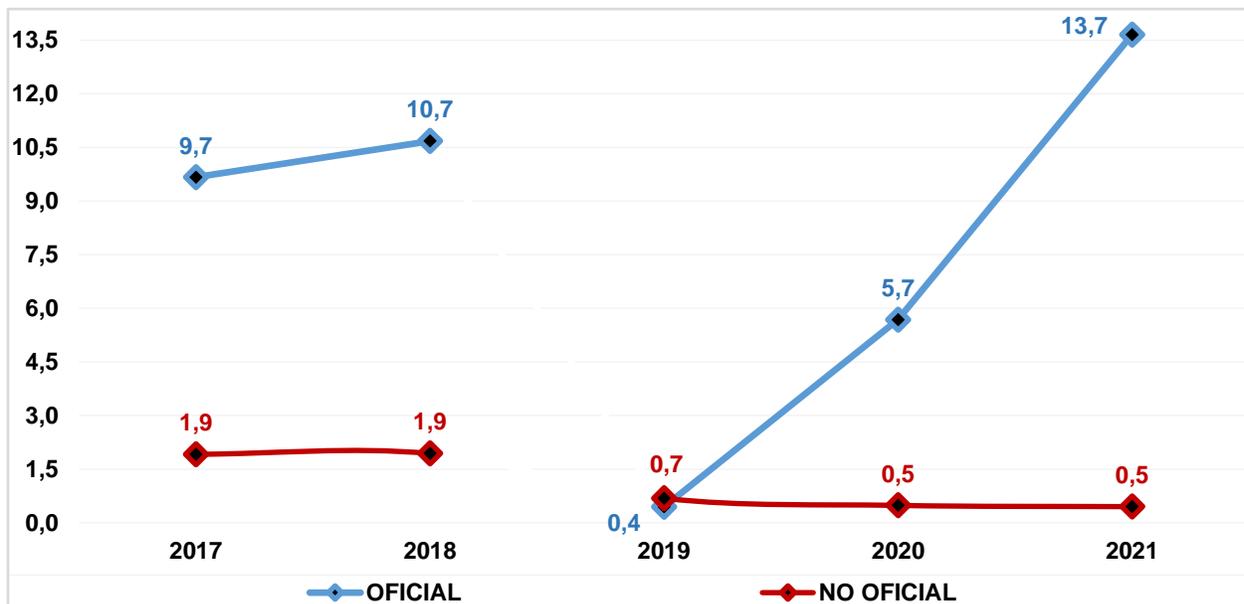
El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

La tasa de reprobación por sector educativo de esta localidad muestra para el sector Oficial entre 2017 y 2018 una tendencia creciente, registrando en este último año el mayor valor (10,7%) y un promedio de 10,2%. En 2021, el valor reportado supera en cerca de 8,0pp el observado el año 2020 y el incremento acumulado del trienio fue de 13,2% con un promedio de 6,6%.

La tasa de reprobación del sector No Oficial es relativamente estable con una tendencia levemente decreciente entre 2017 y 2018 con un promedio de 1,9%. Para 2021 el registro se mantiene casi que inalterado con relación a la vigencia anterior.

En 2021, la brecha entre ambos sectores se amplió en 8,0pp, registrando una diferencia de 13,2pp

**Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo - Usaquén 2017 - 2021**



Fuente: 2017 - 2018 Censo C-600 - DANE. 2019 - 2021 Ministerio de Educación Nacional - MEN  
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.  
 El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

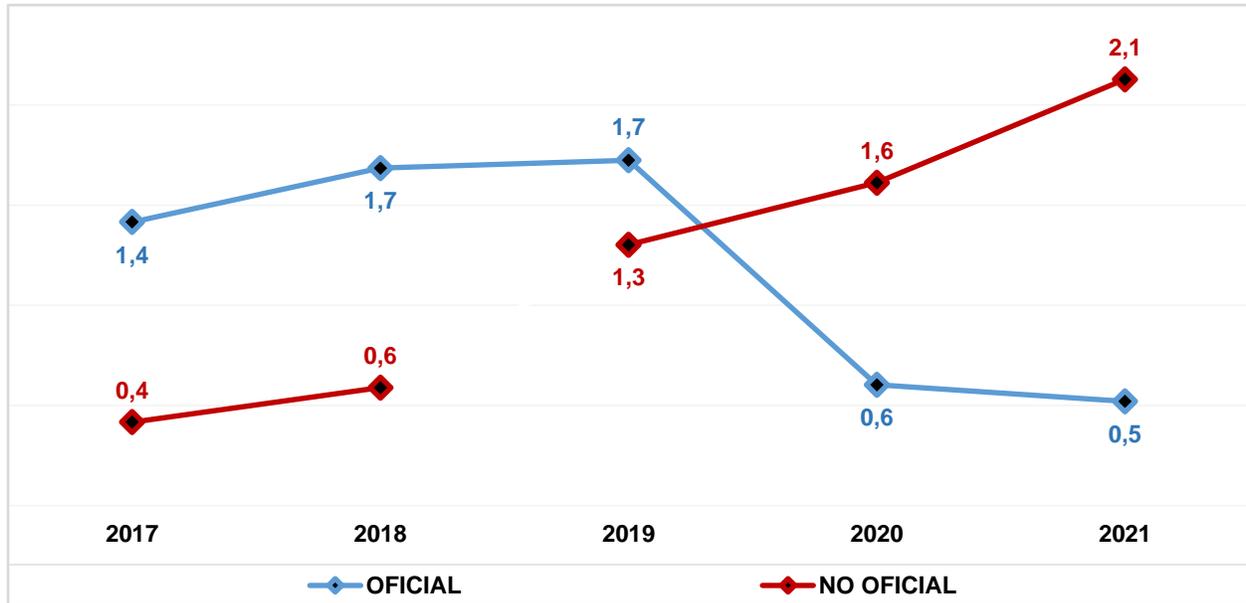
Con respecto a la tasa de deserción, como ya se mencionó, para el sector Oficial, la Secretaría de Educación del Distrito hace seguimiento a la estadística publicada por el MEN a partir del año 2014, mientras que, para el sector No Oficial, hasta 2018 su fuente es el Censo C-600 del DANE, Para las vigencias 2019, 2020 y 2021 es el SIMAT del Ministerio de Educación Nacional.

La tasa de deserción por sector educativo de esta localidad muestra una tendencia decreciente en el sector oficial, registrando su mayor valor en los años 2019 y 2018 respectivamente, en los dos últimos años del quinquenio se presenta el menor valor histórico, especialmente en 2021. El promedio durante el quinquenio fue de 1,2%, y comparado con 2017 el indicador disminuyó 0,9pp.

Por su parte, entre 2017 y 2018 para el sector No Oficial se advierte una tendencia creciente, registrando un promedio de 0,5%. Para 2021 se observa un aumento en el indicador de 0,5pp con respecto al año anterior, y de 0,8pp si se compara con 2019. El promedio del trienio fue de 1,7%.

Finalmente, en 2021 la brecha de la tasa de deserción entre los sectores se mantiene a favor del sector oficial y se incrementó en 0,6pp, registrando en este año una diferencia de 1,6pp

**Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo - Usaquén 2017 - 2021**



Fuente: Sector Oficial 2017 - 2021 Ministerio de Educación Nacional - MEN  
 Sector No Oficial 2017 - 2018 DANE - Censo C-600. 2019 - 2021 MEN  
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.  
 El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

### 13. PRUEBAS SABER

En educación media, las Pruebas Saber 11°, permiten medir las competencias y aprendizajes de los estudiantes para que estos, los colegios y las autoridades educativas conozcan el nivel en el que se encuentran en las distintas áreas evaluadas. Adicionalmente, son un requisito para acceder a la educación superior.

La clasificación de colegios en las Pruebas Saber 11° del año 2022, se da mediante las letras A+, A, B, C y D, en donde A+ es la categoría más alta y D la más baja. Es importante tener en cuenta que hay colegios para los cuales no se dispone de clasificación, debido a que el ICFES no publicó resultados para el colegio o el colegio no tiene estudiantes de grado 11° que presentaron la prueba.

El ICFES publicó una actualización de la información de las vigencias 2014-2019, las cuales se incluyen en este informe, por lo que probablemente algunas cifras no coincidan con las reportadas en años anteriores.

**Tabla 39. Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas de Estado Saber 11 - Usaquén 2018 - 2022**

Año	Categorías					%(A+ - A - B)	%(A+ - A - B)
	% A+	% A	% B	% C	% D	Localidad	Bogotá D.C.
2018	0,0	18,2	81,8	0,0	0,0	100,0	84,1
2019	0,0	9,1	72,7	18,2	0,0	81,8	75,0
2020	0,0	0,0	63,6	36,4	0,0	63,6	68,1
2021	0,0	9,1	45,5	45,5	0,0	54,5	69,0
2022	0,0	0,0	72,7	27,3	0,0	72,7	71,6

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación – SED

\*Datos provisionales, corresponden a la primera publicación 20230228

Los datos de la localidad muestran que el porcentaje de colegios clasificados en las categorías A+, A y B se incrementó 18,2 puntos porcentuales con respecto al año anterior. La cifra registrada es mayor en 1,1pp al promedio de la ciudad; y no se clasificaron colegios en las categorías A+ y A. Por otra parte, la brecha entre los sectores de la localidad estaba equilibrada en 2018, observándose en los años siguientes un paulatino incremento, pasando de 18,2% en 2019 a 42,3% en 2021. En 2022 esta brecha se redujo y registró una diferencia de 24,0pp.

**Tabla 40. Clasificación de colegios en la localidad: Total colegios vs Colegios Distritales - Usaquén 2018 - 2022**

Localidad	2018	2019	2020	2021	2022
Usaquén	0,0	-18,2	-36,4	-42,3	-24,0
Bogotá D.C.	-12,1	-19,7	-25,0	-20,9	-17,3

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED

\*Datos provisionales, corresponden a la primera publicación 20230228

Del total de colegios de la localidad, el 93,51% de éstos se clasificó en las categorías A+, A y B; siendo la categoría A+ la que congrega la mayor cantidad de colegios (58,44%); mientras que, en los colegios distritales de la misma, estas tres categorías agruparon el 72,73%, siendo la categoría B la que congrega el total de colegios.

**Tabla 41. Clasificación de colegios en la localidad: Total colegios vs Colegios Distritales - Usaquén. 2022**

Categoría de desempeño	Colegios Usaquén		Colegios Distritales Usaquén	
	N° de Colegios	Porcentaje	N° de Colegios	Porcentaje
A+	45	58,44%	0	0,00%
A	14	18,18%	0	0,00%
B	13	16,88%	8	72,73%
C	4	5,19%	3	27,27%
D	1	1,30%	0	0,00%
<b>Total</b>	<b>77</b>	<b>100%</b>	<b>11</b>	<b>100%</b>

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED

\*Datos provisionales, corresponden a la primera publicación 20230228

A continuación, se presentan los resultados obtenidos en 2022 por la localidad en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 discriminados por sector Oficial y No Oficial y por área, junto con la evolución de la clasificación según categorías de desempeño de los colegios distritales.

**Tabla 42. Puntaje promedio por área en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 - Usaquén 2022**

Área	Lectura	Matemáticas	Sociales	Ciencias	Inglés	Global	N° Evaluados
IED Localidad	54,6	51,8	49,6	50,5	52,3	258,3	<b>1.154</b>
Privados Localidad	64,2	63,8	60,6	60,6	71,7	315,0	<b>3.065</b>
IED Bogotá D.C.	54,5	52,4	49,5	50,4	52,0	258,5	<b>38.062</b>
Privados Bogotá D.C.	61,2	60,1	57,1	57,4	64,6	296,9	<b>30.400</b>
Total Bogotá D.C.	54,5	52,4	49,5	50,4	52,0	258,5	<b>38.062</b>

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED

\*Datos provisionales, corresponden a la primera publicación 20230228

**Tabla 43. Clasificación colegios sector oficial - Pruebas Saber 11 - Usaquén 2018 - 2022\***

Nombre Colegio	2018	2019	2020	2021	2022
Colegio Agustín Fernández (IED)	B	C	C	C	C
Colegio Aquileo Parra (IED)	A	B	B	B	B
Colegio Cristóbal Colon (IED)	B	B	B	C	B
Colegio Divino Maestro (IED)	B	B	C	C	B
Colegio Friedrich Naumann (IED)	B	B	B	B	B
Colegio General Santander (IED)	B	B	C	C	C
Colegio Nuevo Horizonte (IED)	B	C	C	C	C
Colegio Saludcoop Norte (IED)	B	B	B	A	B

## Caracterización del sector educativo Usaquén 2022

Nombre Colegio	2018	2019	2020	2021	2022
Colegio Toberín (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Unión Colombia (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Usaquén (IED)	A	A	B	B	B

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED

\*Datos provisionales, corresponden a la primera publicación 20230228

## 14. TERRITORIALIZACIÓN

A continuación, se relacionan los recursos de los proyectos de inversión (a pesos corrientes) asociados al Plan de Desarrollo “Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XXI” adelantados en la localidad durante el año 2022.

**Tabla 44. Ejecución presupuestal inversión directa - Usaquén 2022**

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
<b>USAQUÉN</b>		<b>205.544.605.168</b>	<b>205.766.684.866</b>	<b>100,1%</b>	<b>128.004.328.381</b>
7599	Fortalecimiento de las estrategias de educación ambiental en los colegios oficiales de Bogotá D.C.	19.349.820	19.349.820	100%	18.288.165
7624	Servicio educativo de cobertura con equidad en Bogotá D.C.	6.321.388.999	6.321.388.999	100%	6.321.388.999
7638	Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá D.C.	79.966.677.488	79.966.502.878	100%	6.187.211.527
7686	Implementación de un programa de innovación y transformación pedagógica en los colegios públicos para el cierre de las brechas educativas de Bogotá D.C.	492.178.775	484.809.338	99%	471.676.059
7689	Fortalecimiento de las competencias de los jóvenes de media del distrito para afrontar los retos del Siglo XXI en Bogotá D.C.	720.066.941	717.973.975	100%	568.760.344
7690	Fortalecimiento de la política de educación inclusiva para poblaciones y grupos de especial protección constitucional de Bogotá D.C.	106.637.291	443.438.163	415,8%	437.783.838
7736	Fortalecimiento del bienestar de los estudiantes matriculados en el sistema educativo oficial a través del fomento de estilos de vida saludable, alimentación escolar y movilidad escolar en Bogotá D.C.	17.854.978.513	17.854.975.096	100,0%	15.751.062.027
7758	Fortalecimiento a la formación integral de calidad en jornada única y jornada completa, para niñas, niños y adolescentes en colegios distritales de Bogotá D.C. D.C	621.962.905	621.439.049	99,9%	577.530.231
7774	Implementación de estrategias pedagógicas para la prevención del embarazo temprano y subsiguiente en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las instituciones educativas de Bogotá D.C.	20.084.273	20.080.581	100%	19.927.557
7784	Fortalecimiento de la educación inicial con pertinencia y calidad en Bogotá D.C.	201.007.000	97.669.488	49%	94.960.394
7808	Administración del talento humano al servicio de la educación oficial de Bogotá D.C.	87.852.067.389	87.852.067.389	100%	87.852.067.389
7818	Fortalecimiento institucional para la gestión educativa en Bogotá D.C.	11.368.205.774	11.366.990.090	100%	9.703.671.852

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
	<b>Total Bogotá D.C</b>	<b>4.666.492.861.573</b>	<b>4.656.029.175.650</b>	<b>100%</b>	<b>3.968.894.402.828</b>

Fuente: Ficha de seguimiento a los proyectos de inversión con corte a 31 de diciembre 2022.

Para más información sobre la territorialización de la inversión, consultar el siguiente enlace:

[https://www.educacionbogota.edu.co/portal\\_institucional/transparencia/programas-y-proyectos-en-ejecucion](https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/transparencia/programas-y-proyectos-en-ejecucion)