

Boletín Estadístico

Localidad

Suba 2022



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CLAUDIA NAYIBE LÓPEZ
Alcaldesa Mayor de Bogotá

EDNA BONILLA SEBÁ
Secretaria de Educación

ANDRÉS MAURICIO CASTILLO
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia

DEIDAMIA GARCÍA QUINTERO
Subsecretaría de Integración Interinstitucional

JULIÁN FABRIZIO HUÉRFANO ARDILA
Subsecretaría de Gestión Institucional

CARLOS ALBERTO REVERÓN PEÑA
Subsecretaría de Acceso y Permanencia

OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN

JUAN SEBASTIÁN CONTRERAS BELLO

Jefe Oficina Asesora de Planeación

GRUPO GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN - OAP

Sharyk Romero Calderón

Francisco Arturo Arévalo

Rubén Darío Sabogal Liévano

Sandra Milena Sorza González

Laura Katherine Moreno

Ana Julier Fonseca Gutiérrez

Sergio Daniel Martínez Martínez

TABLA DE CONTENIDO

1.	INTRODUCCIÓN	8
2.	GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD	10
3.	PROYECCIONES DE POBLACIÓN	12
3.1.	POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA	12
3.2.	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA	16
4.	DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	20
5.	OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	23
6.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	28
7.	DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL	34
8.	PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL	38
9.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	41
10.	PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	44
11.	TASA DE COBERTURA BRUTA	47
12.	INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA	49
13.	PRUEBAS SABER	55
14.	TERRITORIALIZACIÓN	58

Lista de Tablas

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio - Suba 2022.....	10
Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo - Suba 2022.....	13
Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad - Suba 2022 - 2026.....	15
Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo - Suba 2022.....	17
Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples - Suba 2022 - 2026.....	18
Tabla 6. Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante - Suba 2022.....	20
Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio - Suba 2022.....	21
Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ - Suba 2022.....	23
Tabla 9. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio - Suba 2022.....	26
Tabla 10. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo - Suba 2022.....	28
Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio - Suba 2022.....	29
Tabla 12. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo - Suba 2022.....	30
Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio - Suba 2022.....	30
Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo - Suba 2022.....	31
Tabla 15. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio - Suba 2022.....	31
Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo - Suba 2022.....	32
Tabla 17. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Suba 2022.....	33
Tabla 18. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Suba 2022.....	33
Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio - Suba 2022.....	34
Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo - Suba 2022.....	35
Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado - Suba 2022.....	35
Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales - Suba 2022.....	36
Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración del servicio - Suba 2022....	37
Tabla 24. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios privados con matrícula contratada - Suba 2022	37
Tabla 25. Tipo de vinculación personal docente por nivel de enseñanza - Suba 2022.....	38
Tabla 26. Nivel de formación del personal docente y directivo docente por sexo - Suba 2022.....	39
Tabla 27. Tipo de cargo personal docente y directivo docente por sexo - Suba 2022.....	39
Tabla 28. Rangos de edad personal docente y directivo docente por sexo - Suba 2022.....	40
Tabla 29. Distribución del personal docente por jornada - Suba 2022.....	40
Tabla 30. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial) - Suba 2018 - 2022.....	41

Tabla 31. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector - Suba 2022.....	42
Tabla 32. Planta de personal docente en colegios no oficiales* por nivel de enseñanza - Suba 2022.....	44
Tabla 33. Personal docente del sector no oficial* por área de enseñanza y nivel educativo - Suba 2022.....	44
Tabla 34. Distribución personal docente sector no oficial* por máximo nivel educativo alcanzado y nivel educativo de enseñanza - Suba 2022	45
Tabla 35. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo - Suba 2018 - 2022	48
Tabla 36. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector - Suba 2021	49
Tabla 37. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo - Suba 2021	50
Tabla 38. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo - Suba 2021	50
Tabla 39. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector - Suba 2017 - 2021.....	51
Tabla 40. Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas de Estado Saber 11 - Suba 2018 - 2022	55
Tabla 41. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11 - Suba 2018 - 2022	55
Tabla 42. Clasificación de colegios en la localidad: Total colegios vs Colegios Distritales - Suba 2022.....	56
Tabla 43. Puntaje promedio por área en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 - Suba 2022	56
Tabla 44. Clasificación colegios sector oficial - Pruebas Saber 11 - Suba 2018 - 2022.....	56
Tabla 45. Ejecución presupuestal inversión directa - Suba 2022	58

Lista de Gráficos y Mapas

Mapa 1. Ubicación general de la localidad Suba 2022.....	11
Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad - Suba 2022	12
Gráfico 3. Evolución población total de la localidad - Suba 2018 - 2022.....	13
Gráfico 4. Pirámide poblacional - Suba 2022	14
Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Suba 2022.....	16
Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Suba 2018 - 2022.....	17
Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. - Suba 2022.....	19
Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad - Suba 2022.....	21
Mapa 9. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana - Suba 2022	25
Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad - Suba 2022	26
Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad - Suba 2022.....	28
Gráfico 12. Evolución participación de la matrícula por sector educativo - Suba 2018 – 2022	42
Gráfico 13. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad - Suba 2022	43
Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C. - Suba 2018 - 2022.....	47
Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo - Suba 2017 - 2021	52
Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo - Suba 2017 - 2021	53
Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo - Suba 2017 - 2021.....	54

1. INTRODUCCIÓN

Uno de los propósitos de la Secretaría de Educación del Distrito (SED), es poner al alcance de los diferentes actores de la comunidad educativa información relevante sobre el contexto en el cual se ofrece el servicio educativo para los niños, niñas y jóvenes de la ciudad. El presente documento elaborado por la Oficina Asesora de Planeación tiene como propósito fundamental presentar información estadística que caracteriza la localidad, con el fin de proporcionar a la comunidad educativa información concisa, confiable y útil, para proyectar acciones en aras del mejoramiento de la calidad de la educación.

Este documento contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población total de la localidad de Suba, su población en edad escolar (PEE), la oferta, demanda y matrícula, así como de los indicadores de eficiencia interna y de las tasas de cobertura, entre otros. La información de población proviene de las proyecciones elaboradas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, con base en el Censo Nacional de Población y Vivienda de 2018.

Las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial a partir de la información del SIMAT, con fecha de corte 31 de marzo de 2022; y los datos del sector no oficial para las vigencias de 2020 a 2022 son extractados del SIMAT, con fecha de corte 30 de septiembre, y para años anteriores, del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por esa entidad.

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y está conformado por los estudiantes matriculados en los establecimientos educativos adscritos al sector oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar; y por aquella población que requiere cupos nuevos, que proviene del sector No Oficial, o de otras entidades territoriales certificadas, o de aquella población que se encontraba por fuera del sistema educativo.

Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y colegios privados que suscriben contrato con la SED; modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

También se señala la caracterización del personal docente y directivo docente de los colegios oficiales de la localidad en lo que se refiere a nivel de enseñanza, tipo de vinculación, nivel de formación, tipo de cargo por sexo y por rangos de edad. En el sector no oficial la información de docentes hace referencia al nivel de enseñanza y área de desempeño. En el sector no oficial la información de docentes hace referencia al nivel de enseñanza y área de desempeño, su fuente es el Censo C-600 del DANE.

En el documento se presentan los resultados más relevantes en las pruebas de Estado Saber 11: clasificación, resultados promedio por área y por establecimiento educativo.

Por último, cuenta con la información territorializada de las acciones desarrolladas por la Secretaría de Educación del Distrito a través de algunos de los proyectos de inversión en la localidad.

En concordancia con este documento de caracterización local, la Oficina Asesora de Planeación dispone de las estadísticas educativas de Bogotá D.C., en el Boletín Estadístico General, que da un panorama del Distrito de forma agregada y que sirve como contexto adicional a este ejercicio.

Para más información, realizar comentarios o plantear sugerencias, la ciudadanía podrá comunicarse con el grupo de Gestión de la Información de la Oficina Asesora de Planeación de la Secretaría de Educación del Distrito, a través del PBX 3241000.

2. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

La localidad de **Suba** limita al norte con el municipio de Chía, con el Río Bogotá de por medio; al oriente con la localidad de Usaquén, con la Avenida Paseo de los Libertadores o Avenida Carrera 45 de por medio; al sur con las localidades de Engativá y Barrios Unidos; y al occidente con el municipio de Cota con el Río Bogotá de por medio. La topografía de la localidad combina una parte plana a ligeramente ondulada ubicada al occidente de la localidad y otra parte inclinada a muy inclinada localizada en los Cerros de Suba.

El promedio de escolaridad de la localidad de **Suba** fue de 11,6 años en 2017. Para los hombres fue de 11,8 y para las mujeres de 11,5 años. De acuerdo con los datos de la Encuesta Multipropósito aplicada en 2014 y 2017, la tasa de analfabetismo para la población mayor de 15 años en la localidad mejoró, dado que disminuyó 0,34pp, pasando de 0,98% en 2014 a 0,64% en 2017; y es menor que la registrada para la ciudad en las dos últimas mediciones (1,31% y 1,12% respectivamente). Para hombres la tasa es de 0,6% y para mujeres de 0,7%¹.

Suba está dividida en doce (12) Unidades de Planeamiento Zonal (UPZ);² y una (1) Unidad de Planeamiento Rural (UPR)³ sobre la Zona Norte; en ellas se localizan 382 establecimientos educativos, distribuidos de la siguiente manera, según clase de colegio:

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio - Suba 2022

N° Establecimientos Educativos	Clase de Colegio						Total
	Oficial			No Oficial			
	Distrital	Distrital Administración del Servicio	Régimen Especial	Privado	Matrícula Contratada	Régimen Especial	
Colegios	28	2	1	312	4	1	348
Sedes	62	2	1	312	4	1	382

Fuente: Directorio Único de Establecimientos Educativos de Bogotá. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

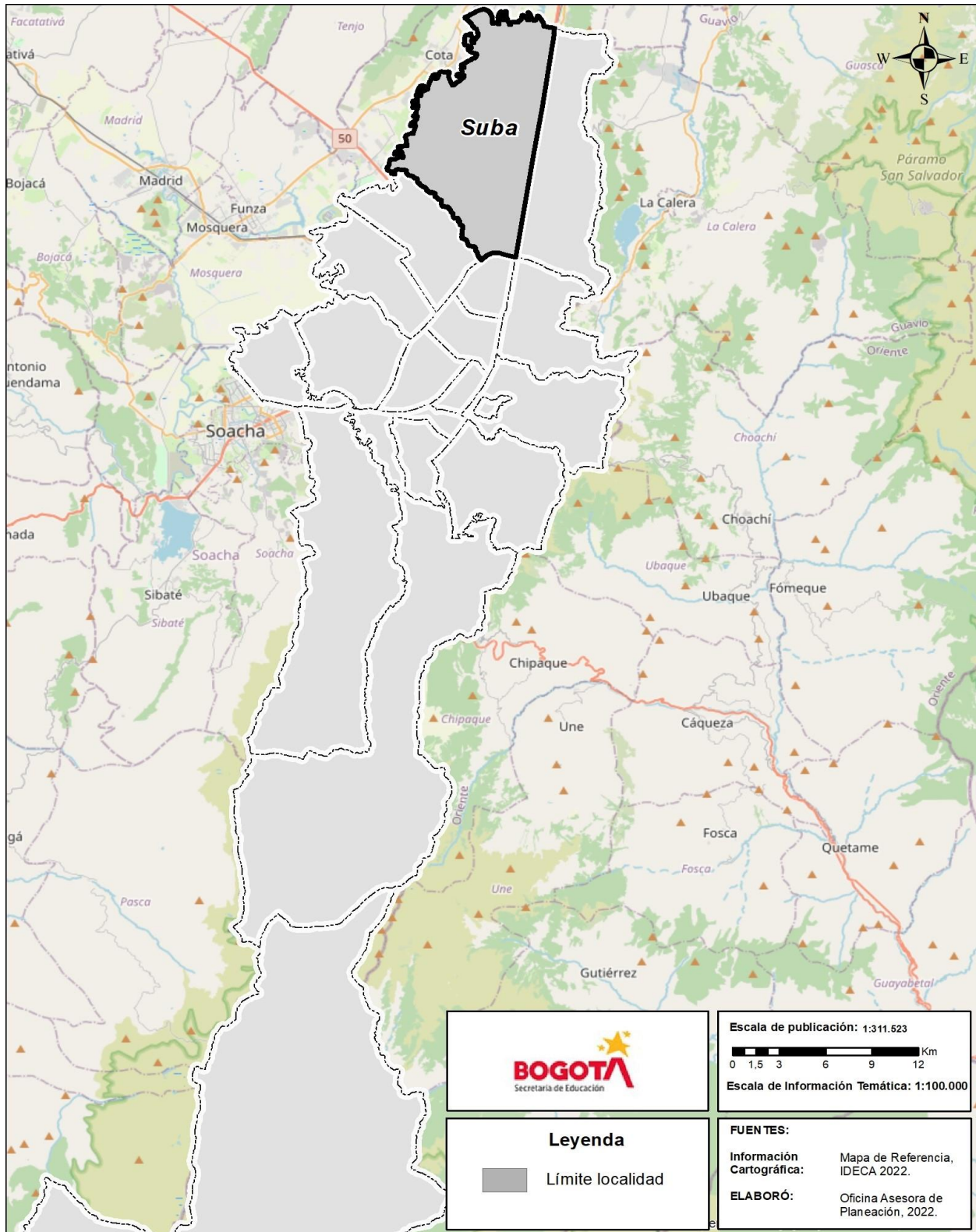
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

1 <http://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/encuesta-multiproposito>, DANE, Encuesta Multipropósito Bogotá 2014: “La Encuesta Multipropósito se elabora junto con la Secretaría Distrital de Planeación, la cual busca obtener información estadística sobre aspectos sociales, económicos, de entorno urbano de los hogares y habitantes de Bogotá en sus 19 localidades urbanas...”.

2 <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/upzenprocesoderevision/QueEs>

3 <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/politicaRuralidad/MetasMisionales>

Mapa 1. Ubicación general de la localidad Suba 2022



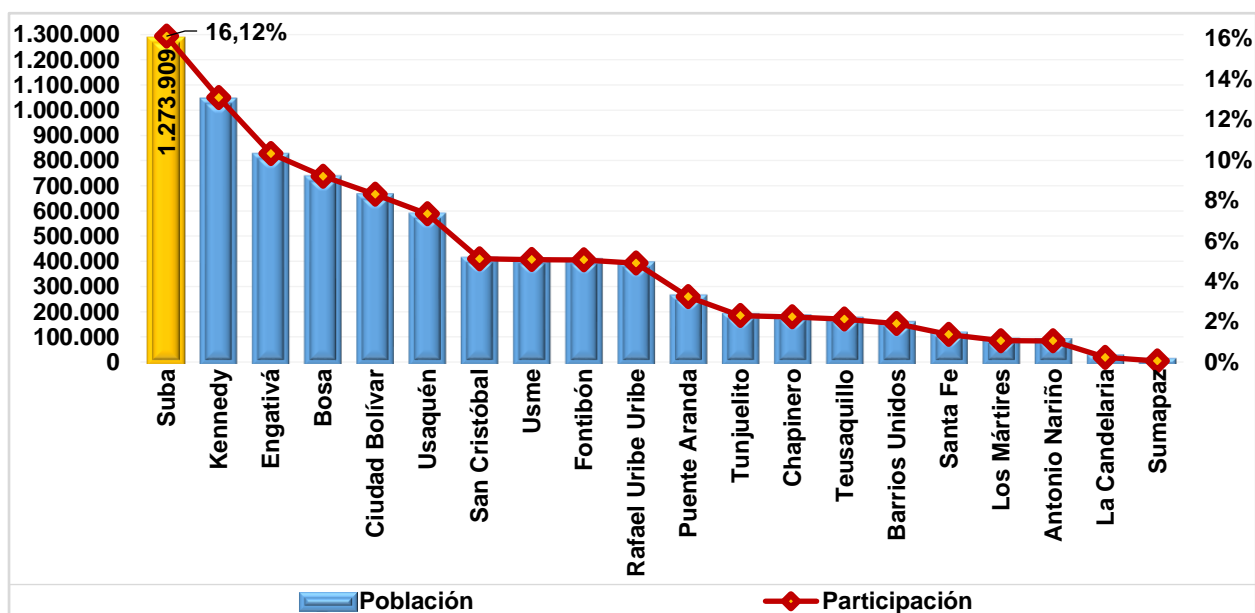
3. PROYECCIONES DE POBLACIÓN

3.1 POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) en convenio con la Secretaría Distrital de Planeación han proporcionado proyecciones y retroproyecciones de población para el nivel nacional, departamental, y municipal considerando el periodo 2005-2035. Para el caso de la ciudad de Bogotá D.C., debido a su amplia extensión también se realizaron proyecciones de población de cada una de las veinte localidades, desagregadas por edades simples, rangos de edad y sexo entre otras.

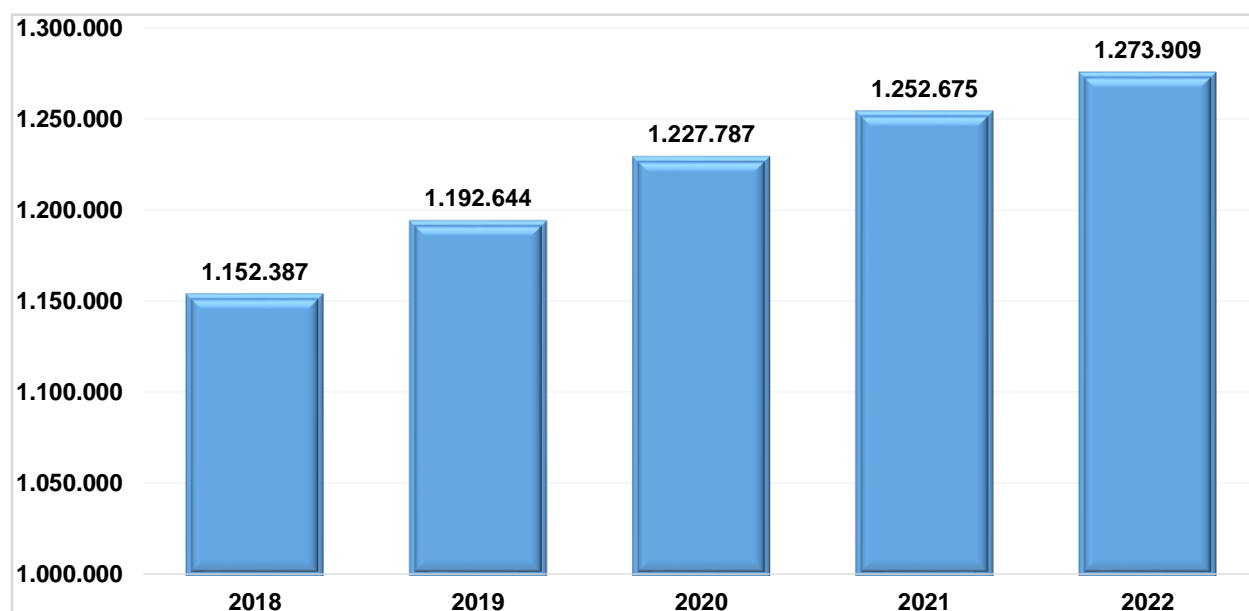
De acuerdo con los resultados del CNPV 2018, la población de Bogotá D.C. en el año 2022 es de 7.901.653 habitantes; para la localidad de Suba, la población es de 1.273.909 habitantes, que corresponde al 16,1% de los habitantes del Distrito Capital, ocupando el primer lugar de participación en el total de población con relación a las 20 localidades del Distrito.

Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad - Suba 2022



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La evolución de población de la localidad de **Suba**, en el periodo comprendido entre 2018 y 2022, es creciente durante todos los años del periodo, destacándose 2019 (3,49%) y 2020 (2,95%). Para la vigencia 2022 se observa un crecimiento de 1,70%. En general la población total de la localidad aumentó 10,55%, equivalente a 2,54% promedio anual, pasando de 1.152.387 habitantes en 2018 a 1.273.909 en 2022, correspondiente a un incremento de 121.522 habitantes en la localidad. Lo anterior es comparable con el comportamiento de este indicador para Bogotá D.C., que creció 1,61% promedio anual en el mismo lapso.

Gráfico 3. Evolución población total de la localidad - Suba 2018 - 2022

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo - Suba 2022

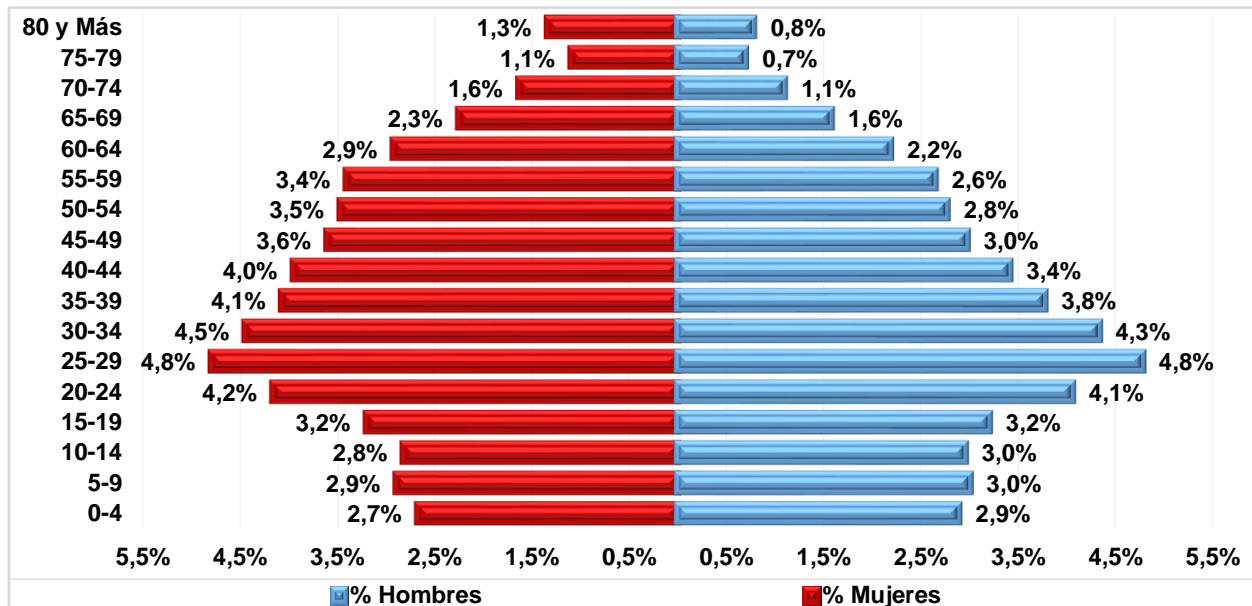
Rango de Edad	Sexo		
	Hombres	Mujeres	Total
0-4	36.833	34.126	70.959
5-9	38.274	36.924	75.198
10-14	37.652	36.001	73.653
15-19	40.813	40.842	81.655
20-24	51.679	53.084	104.763
25-29	60.846	61.144	121.990
30-34	55.167	56.723	111.890
35-39	48.064	51.936	100.000
40-44	43.484	50.408	93.892
45-49	37.910	46.000	83.910
50-54	35.290	44.294	79.584
55-59	33.729	43.468	77.197
60-64	27.878	37.324	65.202
65-69	20.142	28.778	48.920
70-74	14.022	20.900	34.922
75-79	8.954	14.060	23.014
80 y MÁS	10.018	17.142	27.160
Total	600.755	673.154	1.273.909

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad las mujeres superan en 72.399 a los hombres; la distribución de la población por sexo muestra que el 47,16% son hombres y el 52,84% son mujeres. De los 0 a los 14 años la población masculina es

mayor a la femenina, para los restantes grupos de edad, el número de mujeres es superior al de los hombres. La mayor diferencia entre ambos sexos a favor de los hombres se observa en el rango de 0-4 años (2.707), mientras que en las mujeres le corresponde el rango 55-59 años (9.739), seguido del rango 60-64 (9.446).

Gráfico 4. Pirámide poblacional - Suba 2022



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La pirámide poblacional muestra que el grupo de mayor participación tanto en los hombres (4,78%), como en las mujeres (4,80%) está en el rango comprendido entre 25-29 años. Entre los hombres, también se destacan los rangos 30-34 con una participación de 4,33%, y 20-24 años que registra el 4,06%; estos mismos rangos sobresalen en las mujeres, en el primero alcanza 4,45% y en el segundo 4,17%.

En general la pirámide poblacional de la localidad de **Suba** presenta una base moderada (5,6%) que se ensanchándose en adelante hasta el rango 25-29 años donde alcanza su mayor participación (9,58%), y empieza a disminuir rango a rango hasta alcanzar su mínima participación en 75-79 años (1,81%), con un leve aumento en el último rango (2,13%), lo que evidencia una transición hacia una mayor madurez de la población.

La población en edad de trabajar (PET)⁴ es de 920.083 equivalente al 72,23%. La población dependiente es de 353.826 habitantes (27,77%), y está constituida por 219.810 personas con edades entre 0 y 14 años que corresponden al 17,25%; y por 134.016 personas mayores de 64 años (10,52%).

⁴ PET. Según el "Convenio 138 sobre la Edad Mínima de Admisión de Empleo", adoptada por la 58ª Reunión de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo y aprobada en Colombia mediante la Ley 515 de 1999, "la edad mínima fijada en cumplimiento de lo dispuesto no deberá ser inferior a la edad en que cesa la obligación escolar, o en todo caso, a quince años".

La relación de dependencia expresa la proporción existente entre la población menor de 15 años y mayor de 64 años, con la población activa; para la localidad este indicador muestra que hay 38 personas dependientes por cada 100 en edad de trabajar.

Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad - Suba 2022 - 2026

Rango de Edad	2022	2023	2024	2025	2026
0-4	70.959	68.536	65.956	65.156	64.910
5-9	75.198	75.548	73.988	71.179	67.038
10-14	73.653	74.336	75.291	76.380	77.099
15-19	81.655	80.128	79.347	78.910	79.063
20-24	104.763	102.041	99.232	97.046	94.985
25-29	121.990	122.999	122.068	120.186	117.456
30-34	111.890	115.257	118.822	122.460	125.661
35-39	100.000	102.302	105.507	108.745	112.396
40-44	93.892	96.110	98.553	100.535	102.516
45-49	83.910	86.402	89.580	92.400	95.426
50-54	79.584	80.215	81.338	82.987	84.931
55-59	77.197	78.576	80.171	80.595	81.412
60-64	65.202	68.409	71.788	74.370	76.280
65-69	48.920	51.991	55.410	58.690	61.826
70-74	34.922	37.161	39.794	42.370	45.074
75-79	23.014	24.847	26.659	28.593	30.626
80 y MÁS	27.160	29.500	29.949	32.356	34.952
Total	1.273.909	1.294.358	1.313.453	1.332.958	1.351.651

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, para el quinquenio 2022-2026, se presentan incrementos año a año en la población a razón de 1,49% promedio anual. En comparación con 2022, se espera que para el año 2026, disminuya la población infantil (0-14) de la localidad en cerca de 10.760 niños, niñas y preadolescentes, un incremento neto de la población en edad de trabajar de 50.043 habitantes. Así mismo, se proyectan incrementos en todos los grupos etarios de 65 años en adelante (38.462).

Al observar en detalle el comportamiento para cada rango, se advierte que entre los 10-14 años, y 30 años en adelante se presentan en cada año incrementos en cada rango de edad correspondiente. En los grupos de edad 5-9, 15-19 y 25-29 años se registran disminuciones en uno o más años, aunque su tasa de crecimiento al finalizar el periodo es negativa. En los restantes los dos grupos se observan reducciones en todos los años.

En Colombia, según el DANE, la PET está constituido por las personas de 12 años y más en las zonas urbanas y 10 años y más en las zonas rurales.

Las cifras que se presentan toman como PET las personas con edades entre 15 y 64 años.

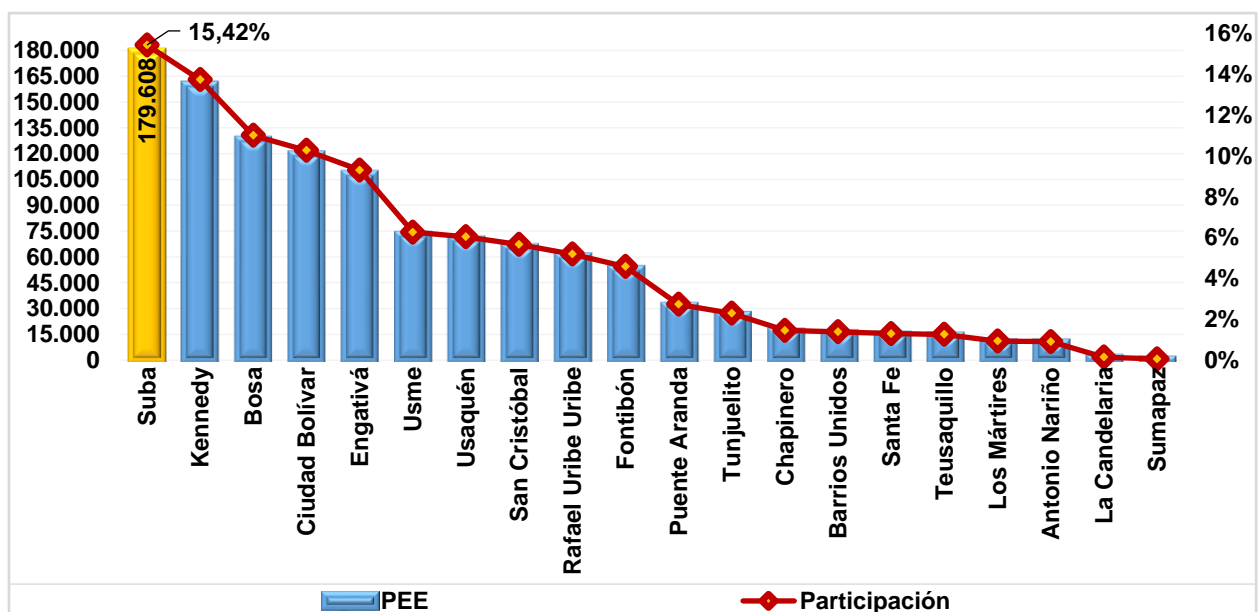
Av. El Dorado No. 66 - 63
 PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48
 Código postal: 111321
www.educacionbogota.edu.co
 Información: Línea 195

Al finalizar el quinquenio, las personas en edad de trabajar, es decir adultos entre 15 y 64 años representará el 71,8% de la población, mientras que la dependiente será el 28,2%, distribuida en 12,8% para la población mayor de 65 años y, 15,5% para la infantil, siendo la relación de dependencia de 39%.

3.2 POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA

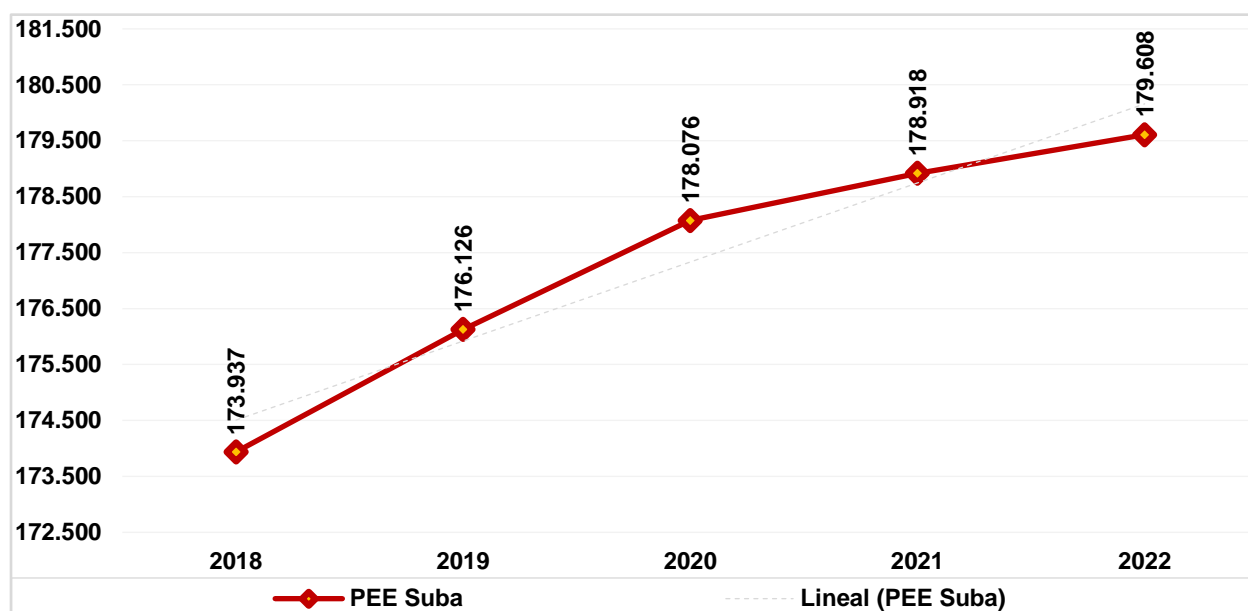
La proyección de la población en edad escolar - PEE de la localidad de **Suba** para el 2022 es de 179.608 habitantes, que representa el 15,4% del total de PEE de la ciudad que es de 1.164.630, ocupando la primera posición con relación a las demás localidades.

Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Suba 2022



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento histórico de la PEE de la localidad de **Suba** mostró incrementos sucesivos durante el periodo destacándose los registrados en 2019 (1,26%) y 2020 (1,11%), lo que en conjunto sobrevino en un incremento de 0,81% promedio anual (5.671 Hab).

Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Suba 2018 - 2022

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, la PEE de la localidad muestra para 2022 que el 50,84% son hombres y el restante 49,16% son mujeres, con una diferencia de 3.026 hombres más que las mujeres. En todas las edades, excepto en 16 años, el número de hombres es mayor al de mujeres.

Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo - Suba 2022

Edad	Sexo		Total
	Hombre	Mujer	
5	7.765	7.351	15.116
6	7.770	7.409	15.179
7	7.621	7.493	15.114
8	7.588	7.452	15.040
9	7.530	7.219	14.749
10	7.419	7.119	14.538
11	7.643	7.313	14.956
12	7.494	7.109	14.603
13	7.616	7.244	14.860
14	7.480	7.216	14.696
15	7.652	7.504	15.156
16	7.739	7.862	15.601
Total	91.317	88.291	179.608

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Las proyecciones de la población en edad escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años, muestran una contracción a una tasa promedio anual de 0,63% al pasar de 179.608 en 2018 a 175.118 en 2026. En las edades de 8 a 10 años se observan incrementos en todos los años, lo que se refleja en tasas de crecimiento positivas. La edad de 5 años muestra reducciones de la PEE en cada año; en las restantes edades simples, aunque se presentan en disminuciones en uno o más años, el resultado al final de quinquenio es positivo, excepto en las edades de 6, 7 y 16 años.

Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples - Suba 2022 - 2026

Edad	2022	2023	2024	2025	2026
5	15.116	14.826	13.040	11.809	10.816
6	15.179	15.198	15.044	13.362	12.127
7	15.114	15.218	15.270	15.192	13.227
8	15.040	15.182	15.332	15.373	15.393
9	14.749	15.124	15.302	15.443	15.475
10	14.538	14.855	15.267	15.428	15.566
11	14.956	14.653	15.001	15.397	15.556
12	14.603	15.071	14.816	15.141	15.526
13	14.860	14.754	15.260	14.985	15.300
14	14.696	15.003	14.947	15.429	15.151
15	15.156	14.876	15.229	15.138	15.613
16	15.601	15.393	15.141	15.465	15.368
Total	179.608	180.153	179.649	178.162	175.118

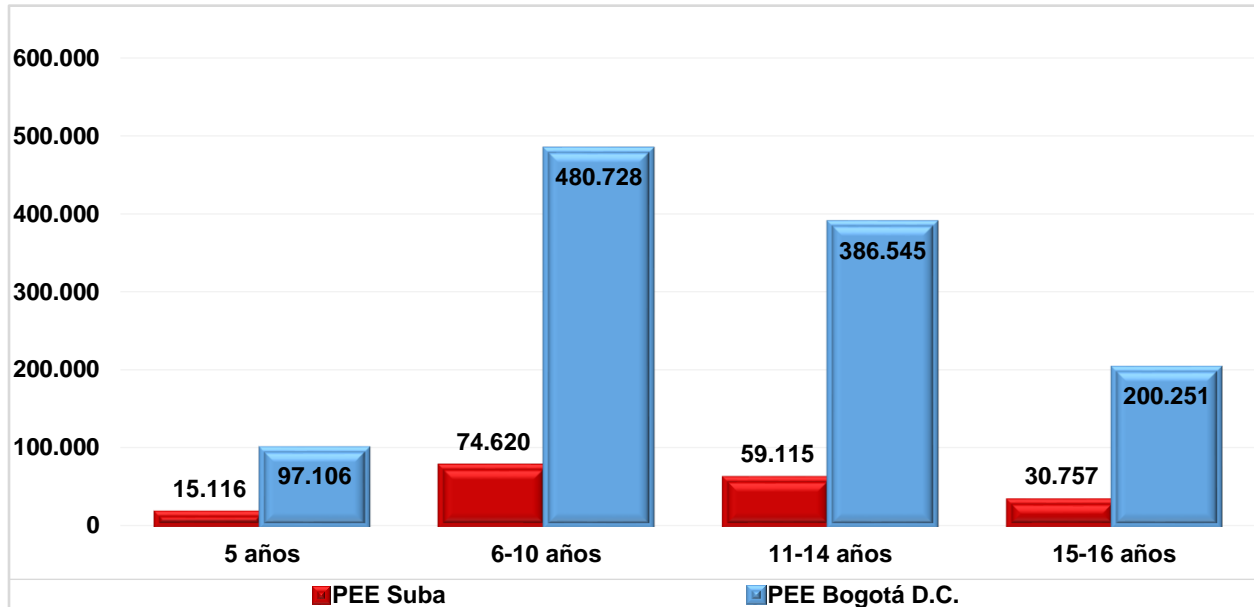
Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por rangos de edad, en 2022 el mayor porcentaje de la PEE se agrupa entre los 6 y 10 años con el 41,5%; en el rango entre 11 y 14 años se concentra el 32,9% y, en el de 15 y 16 años el 17,1%. Los niños y niñas de 5 años representan el 8,4%.

En comparación con la población de Bogotá D.C. para los mismos rangos de edad, la población de la localidad ubicada en los 5 años representa el 15,6%; la registrada entre los 6 y 10 años es el 15,5%. La población de 11 a 14 años equivale al 15,3% mientras que la de 15 a 16 años el 15,4%.

Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. - Suba 2022



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

4. DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La demanda corresponde a aquella población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por la Secretaría de Educación del Distrito en el sector educativo oficial para la - vigencia siguiente. Para realizar el seguimiento permanente del proceso de gestión de la cobertura educativa, la SED implementó un sistema de información de demanda educativa que le permite llevar un registro de las solicitudes de estudiantes nuevos, y de antiguos que requieran trasladarse de institución, lo anterior debido a que el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT, del Ministerio de Educación Nacional no cuenta con la información necesaria para la captura de esta información.

Los **Estudiantes antiguos** son aquellos estudiantes matriculados en el sistema oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar. Los **Estudiantes nuevos** corresponde a la población que va a ingresar por primera vez al sistema oficial distrital, entre los que se cuenta la población proveniente de otras entidades territoriales certificadas, de otras entidades públicas nacionales o distritales que atienden integralmente a la primera infancia, aquellos que estuvieron vinculados al sector educativo no oficial, y la población que se encuentra por fuera del sistema educativo o desescolarizada. Estos alumnos nuevos se clasifican en el sistema de la SED como:

- **Inscritos:** corresponde a la población de estudiantes que se inscribe durante el plazo establecido por la Secretaría en el proceso de matrícula.
- **No Inscritos:** son estudiantes que solicitan un cupo en el sistema educativo oficial por fuera del plazo establecido en el proceso de matrícula.

Tabla 6. Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante - Suba 2022

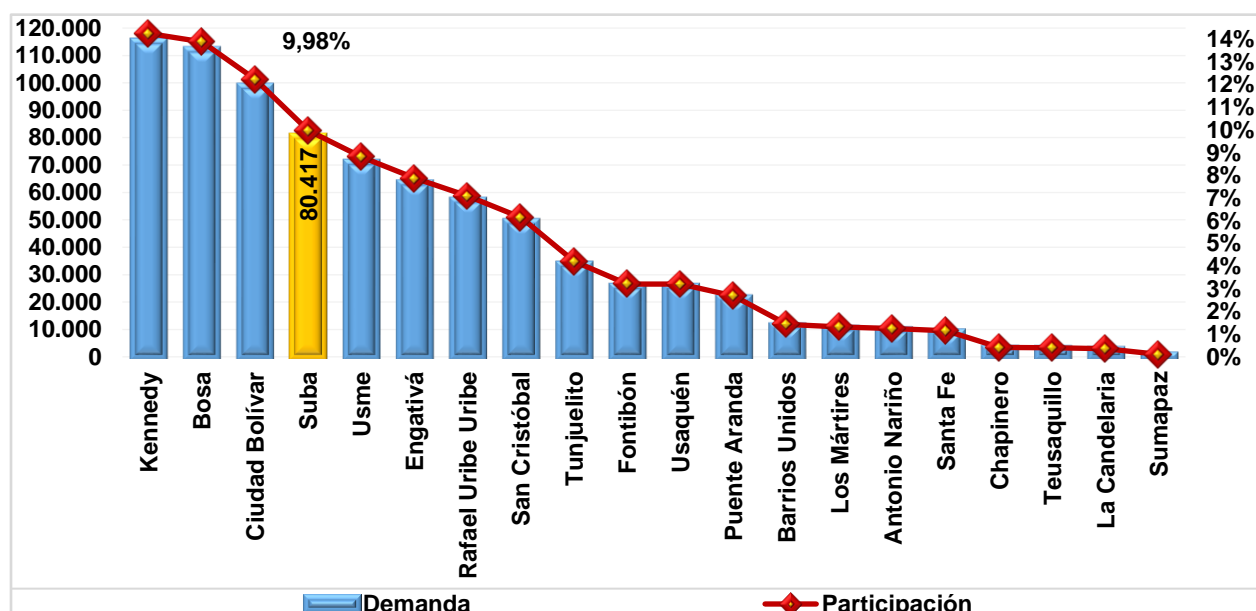
Localidad	Estudiantes antiguos	Estudiantes nuevos			Total
		Inscritos	No inscritos	Total nuevos	
Suba	67.385	7.833	5.908	13.741	81.126
Total	720.540	61.130	66.446	127.576	848.116

Fuente: Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte: 31 de marzo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la información.

Para la vigencia de 2022 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 80.417 cupos escolares, que frente a 81.126 cupos escolares del año anterior significó una reducción de 0,87%, y representó el 10,0% del total de la demanda de la ciudad, ocupando la cuarta posición con respecto al resto de localidades.

Como se puede observar, el 75,7% de los estudiantes de la localidad continuaron su proceso formativo en el sistema educativo, mientras que, de los alumnos nuevos, el 63,2% no llevó a cabo la inscripción en las fechas dispuestas por la Secretaría de Educación, por lo que están catalogados como no inscritos.

Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad - Suba 2022



Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2022 la demanda educativa del sector Oficial se concentra en los colegios distritales (94,8%), seguido de los colegios con administración del servicio con 3,8%, y el restante 1,5% se encuentra en los colegios privados con matrícula contratada.

En general, en preescolar se agrupa el 13,1% de la demanda educativa, en básica primaria el 38,9%, en básica secundaria el 31,8% y en media vocacional el 13,7%. Este comportamiento, aunque es similar en los colegios distritales y con administración del servicio, muestra en estos últimos una mayor concentración de solicitud de cupos en básica primaria (44,9%) y básica secundaria ((34,7%) en detrimento de preescolar (7,7%).

En los colegios con matrícula contratada, se observa una mayor concentración de solicitudes de cupos en media vocacional (72,0%).

Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio - Suba 2022

Demanda	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula contratada	
Preescolar	10.265	234	0	10.499
Primaria	29.794	1.365	137	31.296
Secundaria	24.301	1.056	191	25.548
Media	9.801	385	842	11.028
Aceleración	843	0	0	843

Demanda	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula contratada	
Educación Adulto	1.203	0	0	1.203
Total	76.207	3.040	1.170	80.417

Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Como ya se mencionó, la mayor demanda de cupos se concentra en básica primaria con una participación de 38,9%. Entre los grados 1° a 5° se presenta una participación de 7,8%, registrándose la mayor proporción en grado 1° que alcanza 8,7%, y la menor en grado 3° (7,6%). Secundaria agrupa el 31,8%, sobresaliendo el grado 6° que alcanza una participación de 8,2% y el grado 8° (8,0%). La demanda en media vocacional equivale a 13,7% y fue mayor en el grado 10° (7,5%) frente al grado 11° (6,2%). De igual forma se presenta demanda efectiva en preescolar (13,1%), donde el grado transición concentra el 7,0%; en aceleración del aprendizaje la demanda representa el 1,0%, y en educación para adultos el 1,5%, observándose la mayor proporción de cupos en el ciclo 4 (0,5%).

5. OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La oferta educativa del sector oficial está conformada por el número de cupos que ofrece el sistema educativo en los colegios distritales, con administración del servicio y no oficiales con matrícula contratada, modalidades mediante las cuales el Distrito Capital busca garantizar el derecho a la educación.

La Secretaría de Educación del Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan al sistema educativo y permanezcan en él hasta culminar sus estudios.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante estrategias como:

- Construcción de colegios nuevos
- Restitución, ampliación y mejoramiento de la infraestructura de colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Modelo de arrendamientos
- Contrato con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales con administración del servicio

Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ - Suba 2022

Localidad	Nombre UPZ/UPR	Clase de Colegio							
		Distrital		Administración del Servicio		Matrícula Contratada		Total	
		Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede
Suba	Britalia	1	3	0	0	0	0	1	3
	Casa Blanca Suba	0	1	0	0	0	0	0	1
	El Prado	2	4	0	0	0	0	2	4
	El Rincón	11	26	0	0	0	0	11	26
	La Floresta	1	2	0	0	0	0	1	2
	Niza	1	2	0	0	0	0	1	2
	San José de Bavaria	1	2	0	0	1	1	2	3
	Suba	3	10	0	0	0	0	3	10
	Tibabuyes	7	11	2	2	3	3	12	16
	Zona Norte	1	1	0	0	0	0	1	1
	Guaymaral	0	0	0	0	0	0	0	0
	La Academia	0	0	0	0	0	0	0	0
La Alhambra	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total		28	62	2	2	4	4	34	68

Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

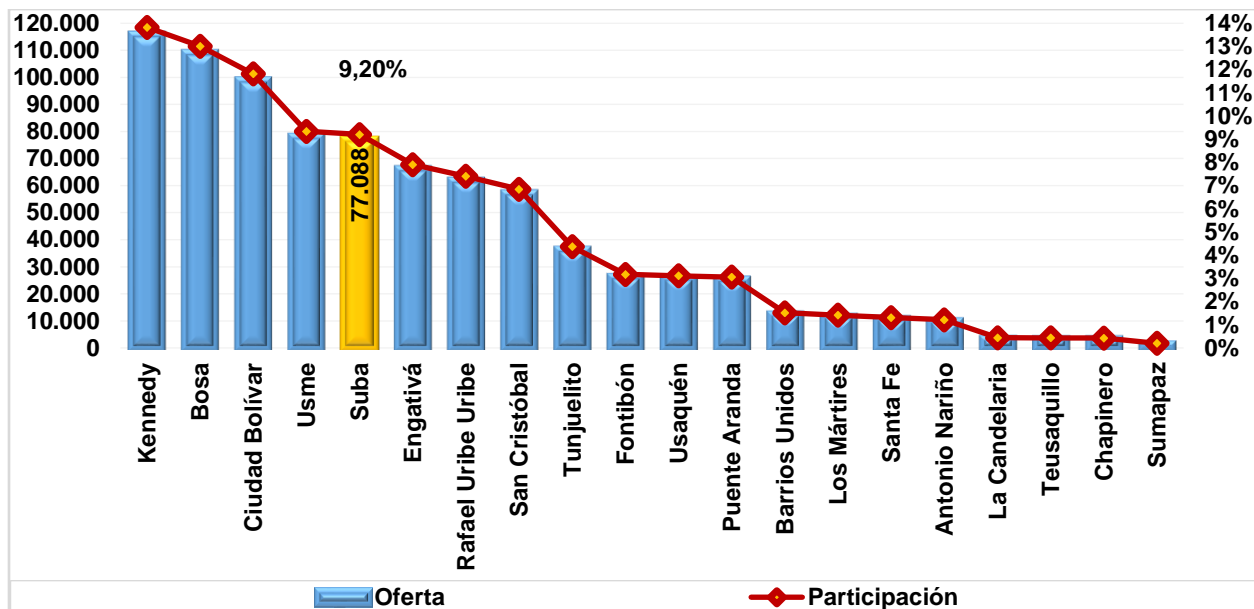
En 2022, el número de sedes educativas de la localidad fue de 68. Estas se distribuyen en 28 colegios distritales que funcionan en 62 sedes, 2 colegios bajo la modalidad de administración del servicio, y 4 colegios

con matrícula contratada. En las UPZ Guaymaral, La Academia y La Alhambra no hay establecimientos educativos del sector oficial distrital. En las UPZ mencionadas se ubican 32 colegios privados.

En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.

El total de la oferta educativa oficial de la localidad en 2022 fue 77.088 cupos escolares, que frente a 77.778 del año anterior significó una disminución de 0,89%, y representó el 9,2% del total de la ciudad.

Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad - Suba 2022



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Discriminada por clase de colegio, el 95,3% de la oferta educativa corresponde a los colegios distritales, el 3,2% a colegios con administración del servicio, y el 1,5% a colegios privados con matrícula contratada.

Tabla 9. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio - Suba 2022

Nivel Educativo	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula contratada	
Preescolar	8.199	127	0	8.326
Primaria	27.805	1.029	135	28.969
Secundaria	24.112	939	197	25.248
Media	10.802	369	842	12.013
Aceleración	703	0	0	703
Educación Adulto	1.829	0	0	1.829
Total	73.450	2.464	1.174	77.088

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, en preescolar se agrupa el 10,8% de la oferta educativa, en básica primaria el 37,6%, en básica secundaria el 32,8% y en media vocacional el 15,6%. Este comportamiento es semejante tanto en los colegios distritales como en los colegios con administración del servicio, aunque en éstos últimos se observa una mayor concentración de cupos en básica primaria que alcanza 41,8% y básica secundaria (38,1%). En

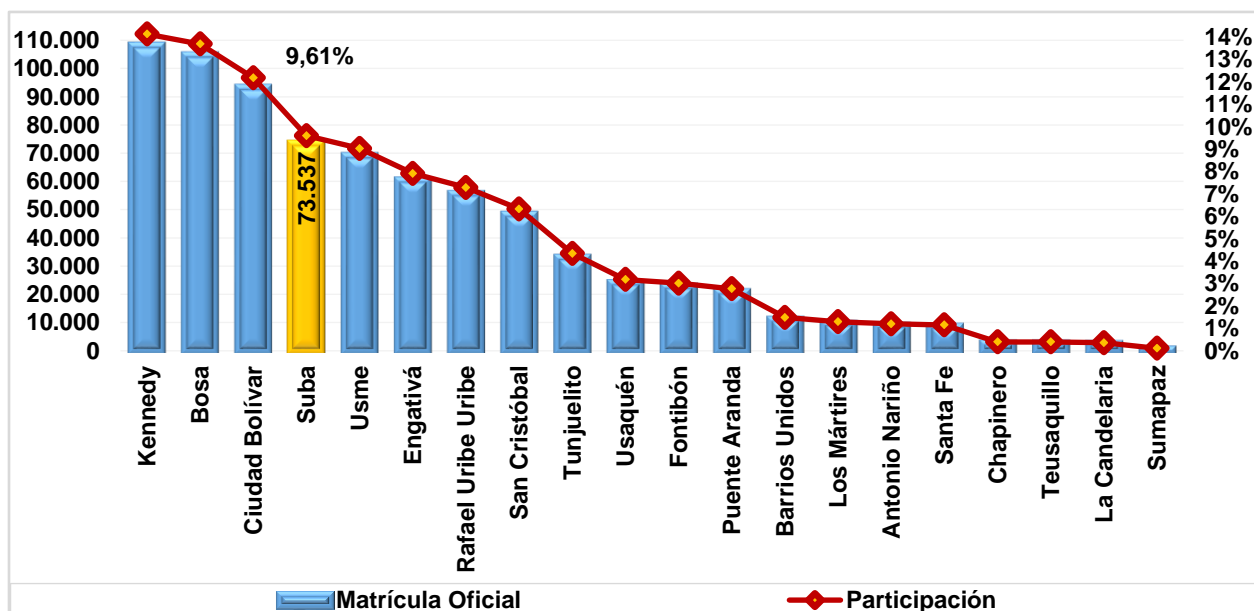
los colegios con matrícula contratada, la oferta se centraliza en media vocacional (71,7%). La oferta de cupos en preescolar en esta clase de colegios es nula.

Para el nivel de básica primaria se observa de 1° a 5° una participación promedio de 7,8%, siendo el grado 1° el que registra la mayor proporción (8,7%), y la menor en grado 3° (7,3%). En básica secundaria, sobresalen los grados 6° (8,2%) y 8° (8,0%). En media vocacional la oferta de grado 10° es de 54,8% sobre el total del nivel, que representa el 7,5% con respecto al total de la oferta, mientras que la de grado 11° equivale a 6,2% de ésta. La oferta del grado transición del nivel de preescolar representa el 7,0% sobre el total, lo que corresponde al 53,2% del nivel. En aceleración del aprendizaje esta proporción es de 1,0%, y en educación para adultos el 1,5%, donde la mayor participación se observa en los ciclos 4 y 5.

6. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y en los colegios privados que suscriben contrato con la SED.

Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad - Suba 2022



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2022, la matrícula oficial de la localidad fue de 73.537 estudiantes, que frente a los 75.067 del año anterior representó una disminución de 2,04%. En comparación con la matrícula total de la ciudad, la registrada en esta localidad equivale al 9,6%.

Tabla 10. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo - Suba 2022

Nivel Educativo	Clase de Colegio											
	Distrital			Administración del Servicio			Matrícula Contratada			Total		
	M.	H	Total	M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total
Preescolar	3.900	4.066	7.966	57	70	127	0	0	0	3.957	4.136	8.093
Primaria	13.649	14.287	27.936	495	534	1.029	65	70	135	14.209	14.891	29.100
Secundaria	11.693	12.129	23.822	491	448	939	79	118	197	12.263	12.695	24.958
Media	5.267	4.908	10.175	189	180	369	477	365	842	5.933	5.453	11.386
Total	34.509	35.390	69.899	1.232	1.232	2.464	621	553	1.174	36.362	37.175	73.537

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El 95,1% de los estudiantes matriculados en el sistema oficial en el 2022, se encuentra en los colegios distritales; en los colegios con administración del servicio se matriculó el 3,4%, y en los colegios con matrícula contratada el 1,6%. Por nivel educativo se presenta una distribución similar, aunque en los colegios distritales se observa una mayor proporción en preescolar que grupa el 98,4% en contraste con media que refleja solo un 88,9%. En los colegios con administración del servicio la participación de preescolar es de 1,6% y, en los colegios bajo la modalidad de matrícula contratada la participación de media es de 7,7%.

Básica primaria concentra el 39,6% de los alumnos matriculados en el sistema oficial de la localidad, el 33,9% se encuentra en básica secundaria, y el 15,5% en media vocacional. El preescolar agrupa el 11,0%. Por clase de colegio, en los distritales y con administración del servicio se presenta una distribución similar al interior de cada nivel educativo; presentándose en estos últimos una mayor participación de básica primaria (40,2%) y básica secundaria (39,9*), en detrimento de preescolar (4,6%). En los colegios con matrícula contratada, la matrícula se concentró en media (71,7%).

En general, el 50,6% de los estudiantes son hombres y el restante 49,4% mujeres. En todos los niveles educativos el número de hombres es mayor al de mujeres, excepto en media vocacional, donde el 52,1% son mujeres. Esta situación se replica en los colegios distritales.

En los colegios con administración del servicio, la distribución por sexo está equilibrada; sin embargo, se observa que el número de mujeres es mayor en básica secundaria (52,3%) y media vocacional (51,2%). Por el contrario, el 55,1% de los estudiantes de preescolar de esta clase de colegios son hombres, mientras que esta proporción alcanza el 51,9% en básica primaria.

En los colegios con matrícula contratada, el 52,9% de los estudiantes matriculados son mujeres. En los niveles de básica, el número de hombres es mayor, y en media vocacional el 56,7% son mujeres.

El 62,6% del total de los estudiantes matriculados en la localidad pertenece al estrato 2, el 19,4% al estrato 3, el 9,8% al estrato 1, el 1,1% a los estratos del 4 al 6. El 7,0% de los estudiantes está registrado como “sin estrato”.

Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio - Suba 2022

Estrato	Clase de colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	
Sin estrato	4.997	151	29	5.177
Estrato 1	6.985	129	77	7.191
Estrato 2	43.227	1.851	992	46.070
Estrato 3	13.883	331	73	14.287
Estrato 4	615	2	2	619
Estrato 5	144	0	1	145
Estrato 6	48	0	0	48

Estrato	Clase de colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	Total
Total	69.899	2.464	1.174	73.537

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

Por nivel educativo, desde preescolar hasta media vocacional la mayor concentración de estudiantes se encuentra en los estratos 2. En el mismo se observa que el 24,9% del total de estudiantes matriculados en la localidad, corresponde a básica primaria, en básica secundaria se encuentra el 20,7%. Media vocacional agrupa el 9,2% y preescolar el 7,2%.

Tabla 12. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo - Suba 2022

Estrato	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Sin estrato	962	1.807	1.870	538	5.177
Estrato 1	268	3.247	2.657	1.019	7.191
Estrato 2	5.260	18.308	15.256	7.246	46.070
Estrato 3	1.536	5.471	4.862	2.418	14.287
Estrato 4	46	224	237	112	619
Estrato 5	15	39	49	42	145
Estrato 6	6	4	27	11	48
Total	8.093	29.100	24.958	11.386	73.537

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

En la localidad se matricularon 1.877 estudiantes con algún tipo de discapacidad, de éstos, el 87,3% lo hizo en colegios distritales, el 1,5% en colegios con administración del servicio, y el restante el 11,2% en colegios con matrícula contratada. La discapacidad más recurrente es la intelectual que alcanza el 63,8%; de estos el 84,8% se concentró en los colegios distritales.

Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio - Suba 2022

Tipo de discapacidad	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	Total
Auditiva	102	5	7	114
Física	120	4	4	128
Intelectual	1.016	18	164	1.198
Múltiple	192	0	28	220
Otra	6	0	0	6
Psicosocial	149	0	6	155
Sistémica	3	0	0	3
Sordoceguera	24	1	0	25
Visual	20	0	2	22

Tipo de discapacidad	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	Total
Voz y Habla	6	0	0	6
Total	1.638	28	211	1.877

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel educativo, se observa que básica secundaria concentra el 43,6% de los estudiantes con algún tipo de discapacidad, seguido de básica primaria con 36,7%, media vocacional con 14,4% y preescolar con 5,3%. En este último nivel, el 59,0% presenta discapacidad intelectual, y el 13,0% presenta discapacidad física. En básica secundaria la discapacidad intelectual representa el 67,8%, y en media, este tipo de discapacidad alcanza el 64,9%.

Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo - Suba 2022

Tipo de discapacidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Auditiva	4	45	44	21	114
Física	13	62	42	11	128
Intelectual	59	408	555	176	1.198
Múltiple	15	89	90	26	220
Otra	0	2	4	0	6
Psicosocial	5	56	68	26	155
Sistémica	0	2	1	0	3
Sordoceguera	0	10	10	5	25
Visual	4	9	3	6	22
Voz y Habla	0	5	1	0	6
Total	100	688	818	271	1.877

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad se matricularon 109 estudiantes con capacidades o talentos excepcionales: 95,4% matriculados en colegios distritales, el 4,6% en colegios con administración del servicio y no se registró matrícula de esta población en los colegios con matrícula contratada. Los estudiantes con talentos excepcionales en artes y letras representan el 31,2%; con capacidades excepcionales el 24,8%, con talento excepcional en ciencias sociales o humanas el 11,1%, y con talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte el 12,0%.

Tabla 15. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio - Suba 2022

Tipo de Capacidad Excepcional	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	Total
Capacidades Excepcionales	27	0	0	27
Doble excepcionalidad	3	0	0	3
Talento científico	0	0	0	0

Tipo de Capacidad Excepcional	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	Total
Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	13	1	0	14
Talento excepcional en artes o letras	31	3	0	34
Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	7	0	0	7
Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	14	1	0	15
Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	3	0	0	3
Talento excepcional en tecnología	6	0	0	6
Total	104	5	0	109

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, el 37,6% de los estudiantes con capacidades y/o talentos excepcionales se encuentran matriculados en básica secundaria, el 30,3% en básica primaria, el 24,8% en media vocacional, y en preescolar se ubica el 7,3%.

Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo - Suba 2022

Tipo de Capacidad Excepcional	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Capacidades Excepcionales	0	8	15	4	27
Doble excepcionalidad	0	2	0	1	3
Talento científico	0	0	0	0	0
Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	2	4	4	4	14
Talento excepcional en artes o letras	0	9	15	10	34
Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	0	0	2	5	7
Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	3	8	3	1	15
Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	0	2	1	0	3
Talento excepcional en tecnología	3	0	1	2	6
Total	8	33	41	27	109

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Finalmente, por grupos étnicos, en la localidad se matricularon 1.319 estudiantes; (97,4%) en colegios distritales, 1,2% en colegios con administración del servicio, y 1,4% en colegios con matrícula contratada. El grupo de las negritudes concentra el 55,3% de los casos, que en un 97,5% se encuentran matriculados en colegios distritales. Por otra parte, las poblaciones indígenas agrupan el 44,0%, en su mayoría también matriculados en los colegios distritales (97,2%).

Tabla 17. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Suba 2022

Grupo étnico	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	
Indígenas	565	7	9	581
Negritudes*	711	9	9	729
Rom	8	0	0	8
Raizales	1	0	0	1
Total	1.285	16	18	1.319

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Incluye los grupos poblacionales identificados como afrodescendientes, negritudes y palenqueros.

Por nivel educativo, el 41,2% de las etnias se concentran en básica secundaria, y el 34,9% en básica primaria. El 19,4% de los grupos poblacionales se encuentra matriculado en media vocacional, y el 4,5% en preescolar.

Tabla 18. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Suba 2022

Grupo étnico	Nivel Educativo				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Indígenas	20	195	243	123	581
Negritudes*	38	261	298	132	729
Rom	1	0	0	0	1
Raizales	0	4	3	1	8
Total	59	460	544	256	1.319

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Incluye los grupos poblacionales identificados como afrodescendientes, negritudes y palenqueros.

7. DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL

A continuación, se presentan los datos generales del déficit y/o superávit de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda, además de la matrícula para el año 2022, desagregados por clase de colegio. Para una mayor comprensión hay que tener en cuenta que el déficit o superávit es el resultado de restar oferta y demanda.

La información consolidada del déficit y/o superávit, a nivel de clase de colegio y por nivel educativo le permite a la entidad tener una idea general de lo que sucede en la localidad, y planificar acciones tendientes a alcanzar el logro de las metas propuestas.

Sin embargo, hay que tener presente que este nivel de agregación para variables como oferta y demanda, y el correspondiente déficit o superávit que se genera, no permite observar en detalle la dinámica al interior de cada una de éstas, puesto que los resultados globales tienden a “compensarse” entre sí.

Conocer el comportamiento de dichas variables a través de la evolución de la unidad mínima de medición “grado/colegio” le permite a la SED adoptar e implementar diferentes programas que coadyuven a subsanar el déficit que se presenta por la oferta insuficiente de cupos, a través de proyectos como el de construcción, ampliación, restitución y terminación de infraestructura educativa, implementación de la jornada única en los colegios distritales, reestructuración de la oferta, y otros, que buscan garantizar el acceso a la educación de la población, en especial de aquella más vulnerable.

En este particular, la Secretaría de Educación del Distrito (SED), con la intervención de la Dirección de Talento Humano, Dirección de Cobertura, la Dirección de Bienestar y la Oficina Asesora de Planeación, anualmente elabora el estudio de insuficiencia y limitaciones, atendiendo lo dispuesto en el artículo 2.3.1.3.2.6. del Decreto 1075 de 2015, “por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación”, donde se define la insuficiencia como “... toda aquella situación en la que una entidad territorial certificada no puede prestar el servicio educativo de manera directa en los establecimientos educativos oficiales del sistema educativo estatal de su jurisdicción, ya sea por falta de planta docente o directivo docente, o por falta de infraestructura física.” (artículo 2.3.1.3.1.5. del Decreto 1075 de 2015).

Este estudio se realiza a nivel de Unidades de Planeamiento Zonal - UPZ y contempla variables como la población en edad escolar (PEE), demanda, oferta, matrícula, cupos disponibles y movilidad escolar. Estas variables son incorporadas a un modelo estadístico que arroja resultados que permiten clasificar las UPZ de la ciudad en diferentes niveles de suficiencia.

Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio - Suba 2022

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Oficial Distrital	73.450	76.207	-2.757	69.899
Administración del Servicio	2.464	3.040	-576	2.464

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Matrícula Contratada	1.174	1.170	4	1.174
Total	77.088	80.417	-3.329	73.537

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el año de referencia, se tiene una demanda de 80.417 estudiantes en la localidad. Dado que se ofrecieron 77.088 cupos se presenta un déficit de 3.329 cupos. En casi todos los tipos de colegios se presenta déficit, siendo el más representativo el que se registra en los colegios administrados directamente por la SED (82,7%), mientras que en los colegios con administración del servicio este indicador representa el 17,3%. Comparado con el año anterior, el déficit de los colegios distritales se contrajo un 6,8%, mientras que el de los colegios con administración del servicio aumentó en 50,4%. Los colegios con matrícula contratada muestran un superávit de 4 cupos, revirtiendo la tendencia que habían mostrado en años anteriores.

Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo - Suba 2022

Nivel Educativo	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Preescolar	8.326	10.499	-2.173	8.093
Primaria	28.969	31.296	-2.327	28.342
Secundaria	25.248	25.548	-300	24.345
Media	12.013	11.028	985	10.897
Aceleración	703	843	-140	687
Educación Adultos	1.829	1.203	626	1.173
Total	77.088	80.417	-3.329	73.537

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, media vocacional (61,1%) y educación para adultos (38,9%) son los únicos que registran superávit. Del déficit observado en los restantes niveles educativos sobresale el de básica primaria (47,1%), seguido de preescolar (44,0%).

Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado - Suba 2022

Grado	Oferta	Demanda	Déficit / Superávit	Matrícula
Pre-Jardín	1.150	1.350	-200	1.112
Jardín	2.654	3.560	-906	2.514
Transición	4.522	5.589	-1.067	4.467
Primero	5.684	7.030	-1.346	5.617
Segundo	5.767	6.081	-314	5.623
Tercero	5.672	5.881	-209	5.495
Cuarto	5.906	6.119	-213	5.755
Quinto	5.940	6.185	-245	5.852
Sexto	6.286	6.624	-338	6.180
Séptimo	6.200	6.392	-192	6.073
Octavo	6.358	6.440	-82	6.164
Noveno	6.404	6.092	312	5.928
Décimo	6.258	6.045	213	5.923

Grado	Oferta	Demanda	Déficit / Superávit	Matrícula
Once	5.755	4.983	772	4.974
Doce - Normal Superior	0	0	0	0
Trece - Normal Superior	0	0	0	0
Aceleración	703	843	-140	687
Ciclo 1	95	36	59	28
Ciclo 2	150	42	108	43
Ciclo 3	330	274	56	256
Ciclo 4	495	369	126	357
Ciclo 5	461	317	144	333
Ciclo 6	298	165	133	156
Total	77.088	80.417	-3.329	73.537

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El déficit de preescolar compromete a todos los grados y afecta principalmente a jardín (41,7%) y transición (49,1%). En básica primaria presentan déficit todos los grados, así: primero (57,8%), segundo (13,5%), tercero (9,0%), cuarto (9,2%) y quinto (10,5%). En básica secundaria presentan déficit los grados, grado sexto (55,2%), séptimo (31,4%) y octavo (13,4%), mientras que el grado noveno registra superávit. Los dos grados de media vocacional presentan superávit siendo el de grado once el más representativo (78,4%). En los modelos flexibles, presenta déficit aceleración del aprendizaje, y los ciclos lectivos de educación para adultos registran superávit, siendo los ciclos 4 (20,1%), 5 (23,0) y 6 (21,2%) los más significativos.

A continuación, se presentan los datos de las variables oferta, demanda, déficit y/o superávit, y matrícula, discriminado por colegio, de acuerdo con la clase de este.

Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales - Suba 2022

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit / Superávit	Matrícula
Colegio Alberto Lleras Camargo (IED)	3.365	3.475	-110	3.278
Colegio Álvaro Gómez Hurtado (IED)	3.510	3.347	163	3.350
Colegio Aníbal Fernández de Soto (IED)	1.564	1.497	67	1.392
Colegio Compartir - Suba	1.159	1.512	-353	1.158
Colegio Delia Zapata Olivella (IED)	2.304	2.574	-270	2.268
Colegio El Salitre - Suba (IED)	3.642	3.564	78	3.405
Colegio Filarmónico Jorge Mario Bergoglio (IED)	522	1.264	-742	522
Colegio Filarmónico Simón Bolívar (IED)	2.185	1.954	231	1.820
Colegio Gerardo Molina Ramírez (IED)	3.267	3.652	-385	3.253
Colegio Gerardo Paredes (IED)	4.959	5.017	-58	4.786
Colegio Gonzalo Arango (IED)	2.680	2.837	-157	2.629
Colegio Gustavo Morales Morales (IED)	2.297	2.147	150	2.056
Colegio Hunza (IED)	1.875	1.800	75	1.740
Colegio Instituto Técnico Distrital Julio Flórez (IED)	1.520	1.476	44	1.397
Colegio Juan Lozano y Lozano (IED)	3.804	3.598	206	3.466
Colegio La Gaitana (IED)	2.223	2.426	-203	2.190
Colegio La Toscana - Lisboa (IED)	2.078	2.696	-618	2.072
Colegio Nicolás Buenaventura (IED)	2.432	2.425	7	2.358

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit / Superávit	Matrícula
Colegio Nueva Colombia (IED)	2.993	2.950	43	2.761
Colegio Nueva Zelandia (IED)	1.692	1.769	-77	1.565
Colegio Prado Veraniego (IED)	1.765	1.677	88	1.604
Colegio Ramón de Zubiria (IED)	3.441	3.446	-5	3.337
Colegio República Dominicana (IED)	5.189	5.571	-382	5.062
Colegio Tibabuyes Universal (IED)	3.761	4.128	-367	3.679
Colegio Veintiún Ángeles (IED)	3.187	3.333	-146	3.058
Colegio Villa Elisa (IED)	2.036	2.088	-52	1.966
Colegio Virginia Gutiérrez de Pineda (IED)	2.179	2.234	-55	2.117
Colegio Vista Bella (IED)	1.821	1.750	71	1.610
Total	73.450	76.207	-2.757	69.899

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración del servicio - Suba 2022

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/ Superávit	Matrícula
Colegio Bilbao (IED)	1.194	1.441	-247	1.194
Colegio José María Velaz (IED)	1.270	1.599	-329	1.270
Total	2.464	3.040	-576	2.464

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 24. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios privados con matrícula contratada - Suba 2022

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/ Superávit	Matrícula
Colegio de Educación Técnica y Académica Celestín Freinet	633	631	2	633
Colegio Fundación Hogar San Mauricio	85	89	-4	85
Colegio Pedagógico Dulce María	242	241	1	242
Liceo Arkadia Colombia	214	209	5	214
Total	1.174	1.170	4	1.174

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

8. PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL

Para el año 2022 los colegios distritales de la localidad de **Suba** congregaron con el 9,0% del total de la planta de personal docente y directivo docente de los colegios de Bogotá D.C., que corresponde a 3.203 funcionarios. De éstos el 4,9% son directivos docentes (157) y el restante 95,1% son docentes (3.046).

La vinculación laboral de los docentes muestra que el 78,4% están nombrados en propiedad y el 21,6% se encuentran en provisionalidad, y se concentraron en su mayoría en básica secundaria y media, con el 47,9% de los docentes, seguido de básica primaria (33,0%).

Tabla 25. Tipo de vinculación personal docente por nivel de enseñanza - Suba 2022

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					Total
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	
Suba	201	855	1.218	115	2.389	186	151	242	78	657	3.046
Bogotá D.C.	2.167	8.663	12.726	1.035	24.591	2.083	2.460	3.616	1.189	9.348	33.939
Participación	9,28%	9,87%	9,57%	11,11%	9,71%	8,93%	6,14%	6,69%	6,56%	7,03%	8,97%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de enero de 2020.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En casi todos los niveles de formación, la proporción de mujeres resulta mayor a la de hombres, lo cual corresponde también con el nivel de participación por sexo que presenta el sistema educativo oficial del distrito, que equivale al 69,0% para las mujeres y al 31,0% para los hombres. Para la localidad de Suba, esta proporción es de 70,8% para las mujeres y de 29,2% para los hombres.

Tanto en hombres (43,6%) como en las mujeres (37,8%), la mayor proporción del personal de la localidad cuenta con nivel de formación de maestría, comportamiento que va en la misma línea que el de Bogotá donde el 39,3% de los docentes y directivos docentes alcanzó este nivel de formación (14.074). Le sigue en Bogotá el pregrado con 35,1% (12.556), mientras que en la localidad el porcentaje del personal que alcanzó este nivel de formación asciende a 35,8%, cuya distribución por sexo muestra que en Bogotá el 66,7% son mujeres, mientras que en Suba este porcentaje es de 69,7%.

Le sigue en el nivel de formación, la especialización que representa el 23,4% en la localidad. Al igual que en el caso anterior, las mujeres agrupan la mayor proporción (77,4%). En Bogotá obtuvo la especialización el 24,1% de los docentes y directivos docentes (8.610). Por último, 7 hombres y 8 mujeres de la planta de personal de la localidad lograron el doctorado (0,5%).

Los niveles inferiores de formación académica de los docentes y directivos docentes tienen muy poca representatividad en esta localidad, sobresaliendo el normalista superior que alcanzó el 0,7%.

Tabla 26. Nivel de formación del personal docente y directivo docente por sexo - Suba 2022

Nivel de Formación	Bogotá D.C.			Suba		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Doctorado	60	56	116	5	4	9
Maestría	3.804	7.933	11.737	332	692	1.024
Especialización	2.241	6.551	8.792	172	593	765
Pregrado	4.714	9.678	14.392	398	912	1.310
Técnico/Tecnólogo	20	27	47	1	4	5
Normalista Superior	95	221	316	2	24	26
Bachiller	10	14	24	1	0	1
Total	10.944	24.480	35.424	911	2.229	3.140

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. 31 de mayo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Al analizar la distribución de la planta de personal por tipo de cargo y sexo de la localidad, se destaca que el 95,1% de los funcionarios son docentes, el 4,0% son coordinadores, y el 0,9% son rectores o directores. En este último grupo se observa una participación mayoritaria de los hombres en la localidad (67,9%); caso contrario se advierte en los docentes (72,0%) y coordinadores (51,2%) donde la mayoría son mujeres. Para el caso de Bogotá D.C. se presenta una distribución semejante teniendo en consideración que la proporción de mujeres es mayor en los docentes (69,9%) y en los coordinadores (53,6%); mientras que en el grupo de los rectores o directores los hombres representan el 59,4%.

Tabla 27. Tipo de cargo personal docente y directivo docente por sexo - Suba 2022

Tipo de Cargo	Bogotá D.C.			Suba		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Rector/Director	215	147	362	19	9	28
Coordinador	682	787	1.469	63	66	129
Docente	10.200	23.739	33.939	853	2.193	3.046
Total	11.097	24.673	35.770	935	2.268	3.203

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La distribución por rangos de edad de los docentes y directivos docentes de los colegios distritales muestra que la mayor parte de esta población se encuentra entre los 46 y 60 años (46,2% en la localidad y 42,1% en Bogotá).

En el rango entre 36 y 45 años se agrupa el 31,5% del personal de la localidad, mientras que en Bogotá este porcentaje es de 33,2%. Los mayores de 60 años representan el 14,5% del personal de la localidad (12,2% en Bogotá), y los docentes y directivos docentes ubicados entre los 26 y 35 años en la localidad constituyen el 7,7 % (12,3% para Bogotá).

Llama la atención el escaso número de funcionarios menores de 26 años en la ciudad (0,2%). Para la localidad, en 2022 en este rango tiene muy representación.

En todos los rangos de edad, el número de mujeres fue mayor que el de hombres, presentándose la mayor diferencia en el rango de 46 a 60 años, donde el 73,9% son mujeres; y la menor, en el rango de mayores de 60 años, cuya distribución muestra que el 68,0% son mujeres

Tabla 28. Rangos de edad personal docente y directivo docente por sexo - Suba 2022

Rango de Edad	Bogotá			Suba		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Menores de 26	19	37	56	0	1	1
Entre 26 y 35	1.368	3.025	4.393	77	169	246
Entre 36 y 45	3.815	8.077	11.892	322	687	1009
Entre 46 y 60	4.400	10.667	15.067	387	1.094	1481
Mayores de 60	1.495	2.867	4.362	149	317	466
Total	11.097	24.673	35.770	935	2.268	3.203

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para finalizar este acápite, se observa que el 42,8% y 42,5% de los docentes de la localidad atienden las jornadas mañana y tarde respectivamente, y que el 8,2% lo hace en jornada única. En el caso de Bogotá, la proporción de docentes asignados en la jornada mañana es de 39,9% y en la jornada tarde es de 36,3%.

Tabla 29. Distribución del personal docente por jornada - Suba 2022

Localidad	Jornada							Total
	Completa	Única	Mañana	Tarde	Nocturna	Fin de semana	Global	
Suba	170	249	1.305	1.294	28	0	0	3.046
Bogotá D.C.	2.086	5.662	13.539	12.319	304	29	0	33.939
Participación %	8,15%	4%	9,64%	10,50%	9,21%	0,0%	-	8,97%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

9. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

Hasta 2019 inclusive, la estimación de la matrícula del sector No Oficial lo realizaba la Secretaría de Educación del Distrito con base en lo reportado por los colegios privados en el proceso del Censo Estadístico adelantado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE, mejor conocido como censo C-600. Esta Entidad, cuenta con un formulario electrónico en ambiente web, donde los colegios oficiales y no oficiales reportan los datos solicitados de modo agregado. Dicha información estadística era validada tanto por el DANE como por la SED, y se complementaba mediante la metodología de imputación de datos en cada vigencia en aquellos casos en la que se detectaba información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

La consolidación de la información de las vigencias 2020 a 2022, se realizó tomando como fuente de información el registro de matrícula en el Anexo 5A del Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional.

Tabla 30. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial) - Suba 2018 - 2022

Sector	2018	2019	2020	2021	2022
Oficial	77.699	77.370	75.852	75.067	73.537
No Oficial	123.983	121.070	109.694	103.655	104.325
Total	201.682	198.440	185.546	178.722	177.862

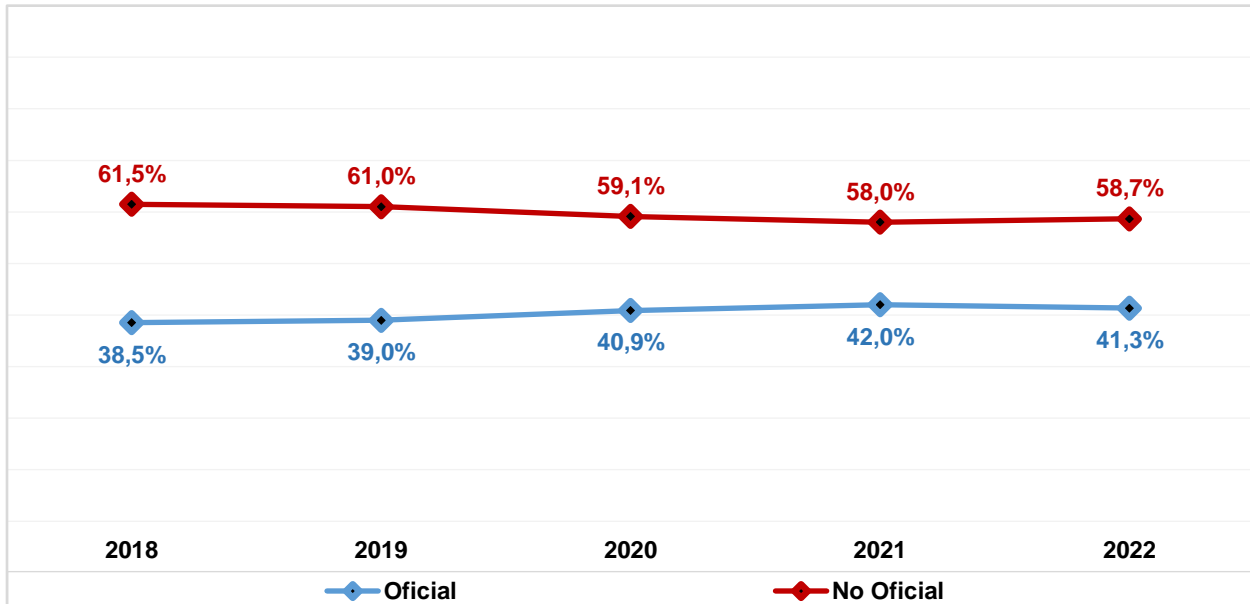
Fuente: Matrícula oficial: 2018 Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte febrero. 2019 - 2022 SIMAT. Fecha de corte marzo 31 de cada año. Matrícula no oficial 2018-2019 imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C-600 - DANE de cada anualidad. 2020-2022 SIMAT - MEN Fecha de corte, 30 de septiembre.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento de la matrícula por sectores de la localidad de **Suba** muestra tendencias parcialmente semejantes en los dos sectores; la matrícula del sector Oficial registra descensos continuos todos los años del quinquenio, en el que sobresalen los presentados en 2020 y 2022, cada uno de 2,0%. En conjunto, al final del periodo se refleja una reducción de 1,37% promedio anual, y su participación en el total pasó de 38,5% en 2018 a 42,0% en 2021, y una disminución de 0,7 puntos porcentuales para 2022.

Lo anterior se vio reforzado por el comportamiento de la matrícula del sector No Oficial que igualmente mostró contracciones hasta 2021 que coadyuvaron para que se presentara una reducción de 4,22% promedio anual para el quinquenio, en el que pesan los descensos registrados en 2020 (9,4%) y 2021 (5,5%). Es así que la participación en el total de la matrícula pasó de 61,5% en 2018 a 58,7% en 2022.

En términos generales, la matrícula total de la localidad mostró una reducción de 23.820 estudiantes durante el periodo, equivalente a una disminución de 3,09% promedio anual.

Gráfico 12. Evolución participación de la matrícula por sector educativo - Suba 2018 – 2022



Fuente: Matrícula oficial: 2018 Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte febrero. 2019 - 2022 SIMAT. Fecha de corte marzo 31 de cada año. Matrícula no oficial 2018-2019 imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C-600 - DANE de cada anualidad. 2020-2022 SIMAT - MEN Fecha de corte, 30 de septiembre.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

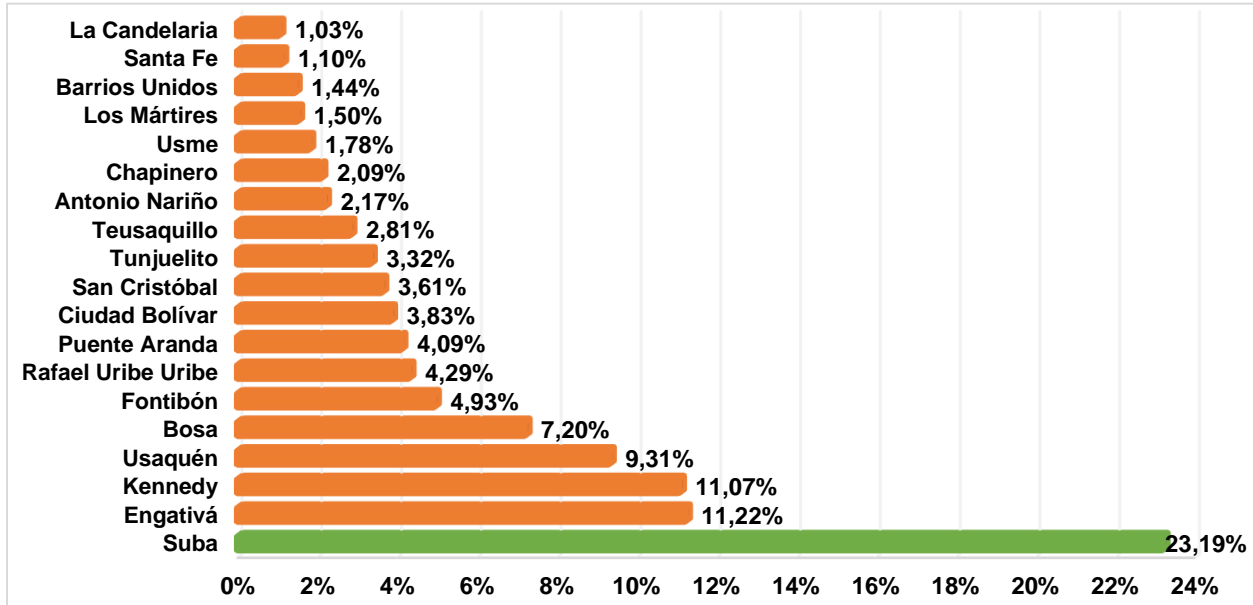
Tabla 31. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector - Suba 2022

Localidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Suba	12.952	38.676	32.446	20.251	104.325
Total Matrícula No Oficial	53.292	163.857	146.033	86.644	449.826
Participación	24,30%	23,60%	22,22%	23,37%	23,19%

Fuente: SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

La matrícula del sector No Oficial de la localidad representa cerca del 23,2% del total del sector en Bogotá, ocupando el primer lugar. Por nivel educativo, en la localidad básica primaria agrupa el 37,3% de la matrícula, básica secundaria el 31,8% y media vocacional el 20,2%. El nivel de preescolar representa el 10,7%, mostrando una distribución muy similar a la de la ciudad en todos los niveles educativos, con excepción de básica secundaria.

Gráfico 13. Matriculación en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad - Suba 2022



Fuente: SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre de 2022.
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

10. PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

En 2022, la planta del personal docente del sector educativo No Oficial de la localidad asciende a 7.849. Es de resaltar que en los colegios distritales se atienden 69.899 estudiantes con un recurso humano de 3.046 docentes, mientras que el sector privado tiene a su cargo 104.325 estudiantes. Esto quiere decir que se tiene una relación bruta de 23 estudiantes por docente en los colegios distritales de la localidad, frente a 13 estudiantes por docente en el sector privado.

Tabla 32. Planta de personal docente en colegios no oficiales* por nivel de enseñanza - Suba 2022

Localidad	Nivel de Enseñanza				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Suba	1.488	2.743	2.268	1.350	7.849
Bogotá D.C.	5.126	10.419	8.231	4.644	28.420
Participación	29,03%	26,33%	27,55%	29,07%	27,62%

Fuente: Censo C600 - DANE año 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

*Incluye colegios privados, privados con matrícula contratada, privados de régimen especial y oficial de régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2022.

Por nivel de enseñanza, en básica primaria se concentra el 34,9% de los docentes de los colegios No Oficiales de la localidad, en tanto que el 28,9% lo hace en básica secundaria. Preescolar agrupa el 19,0% de los docentes del sector, mientras que en el nivel de media se encuentra el 17,2% de los docentes. Con respecto al total de docentes del sector, esta localidad agrupa el 27,6% del total. Esta distribución es semejante a la de la ciudad, aunque en está la proporción de docentes en básica primaria es mayor en 1,7 puntos porcentuales (pp), siendo pareja en básica secundaria; y menor en 0,9pp en preescolar y media respectivamente.

Tabla 33. Personal docente del sector no oficial* por área de enseñanza y nivel educativo - Suba 2022

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Ciencias Económicas	0	0	10	20	30
Ciencias naturales y educación ambiental	44	345	328	226	943
Ciencias políticas	0	0	2	31	33
Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia	31	261	258	140	690
Comercial	0	0	2	14	16
Dimensiones	1.065	0	0	0	1.065
Educación artística y cultural	56	243	223	77	599
Educación ética y en valores humanos	27	129	84	68	308
Educación física, recreación y deportes	37	178	173	72	460
Educación religiosa	11	84	75	32	202
Filosofía	0	2	16	57	75
Humanidades, lengua castellana	58	381	286	158	883
Idiomas extranjeros	103	491	380	194	1.168

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Matemáticas	46	363	290	199	898
Técnico social	0	0	0	1	1
Tecnología e informática	10	114	141	61	326
Todas las áreas	0	152	0	0	152
Total	1.488	2.743	2.268	1.350	7.849

Fuente: Censo C600 - DANE año 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

*Incluye colegios privados, privados con matrícula contratada, privados de régimen especial y oficial de régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2022.

Por área de enseñanza, en preescolar, el 71,6% de los docentes se enfoca en la enseñanza de dimensiones; en básica primaria se destaca que el 17,9% de los docentes atiende en el área de idioma extranjero, el 13,9% en humanidades y lengua castellana y el 13,2% en matemáticas. En básica secundaria sobresalen idioma extranjero (16,8%) y ciencias naturales y educación ambiental (14,5%); mientras que en media vocacional se observa la mayor proporción de docentes en ciencias naturales y educación ambiental con el 16,7%, con 14,7% matemáticas y 14,4% en idioma extranjero.

Tabla 34. Distribución personal docente sector no oficial* por máximo nivel educativo alcanzado y nivel educativo de enseñanza - Suba 2022

Máximo nivel educativo alcanzado	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Sin titulación o acreditación educativa	15	23	27	7	72
Bachillerato pedagógico	11	34	19	6	70
Bachillerato técnico	16	1	7	3	27
Normalista superior	49	161	23	5	238
Perito experto o técnico en educación	39	52	20	2	113
Tecnólogo en educación	67	67	30	4	168
Técnico o tecnólogo diferente a educación	12	13	22	8	55
Licenciado	928	1.631	1.225	726	4.510
Profesional diferente a licenciado	155	331	416	242	1.144
Posgrado en educación o programa pedagógico	162	348	364	270	1.144
Posgrado en programa no pedagógico	34	82	115	77	308
Total	1.488	2.743	2.268	1.350	7.849

Fuente: Censo C600 - DANE año 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

*Incluye colegios privados, privados con matrícula contratada, privados de régimen especial y oficial de régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2022.

Con relación a la formación de los docentes del sector no oficial, el 72,0% tiene pregrado: el 79,8% es licenciado y el 20,2% es profesional diferente a licenciado. El 18,5% realizó estudios posgraduales, correspondiendo la mayor parte de esta proporción a posgrado en educación o en programa pedagógico (78,8%); el 3,0% es normalista superior y el 2,8% es técnico y/o tecnólogo.

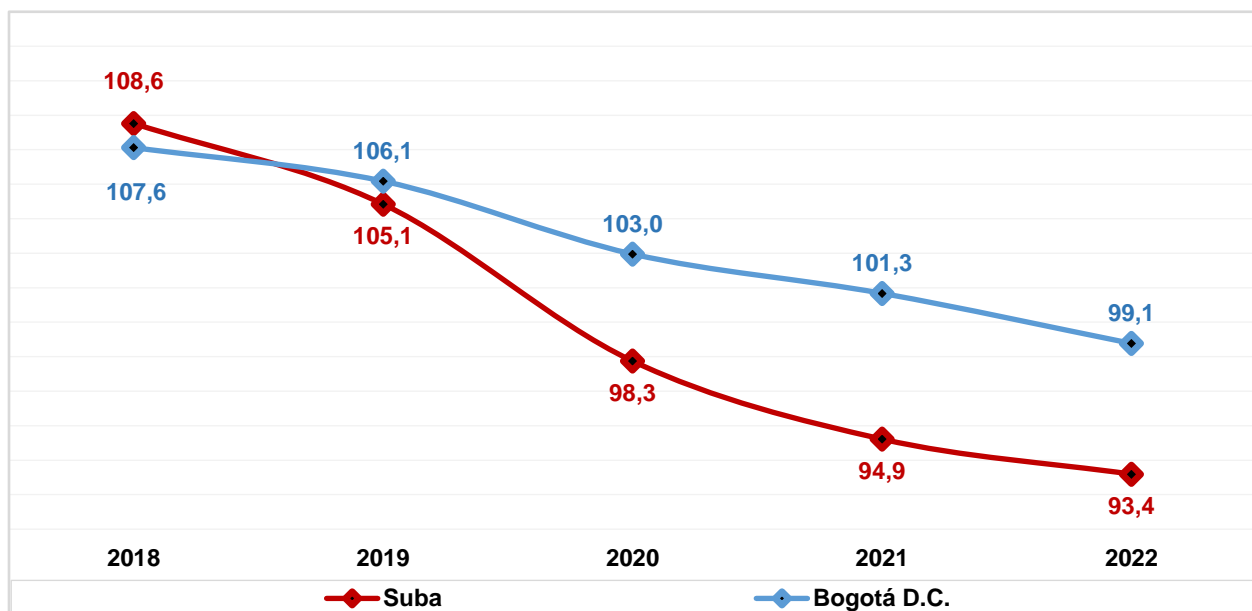
Por nivel educativo, el 72,8% de los docentes de preescolar tienen pregrado, siendo comparativamente con los otros niveles educativos, el porcentaje más alto, aunque básica primaria registra el menor porcentaje (71,5%). Bajo esta misma perspectiva, el 25,7% de los docentes de media vocacional realizaron estudios de posgrado, siendo el mayor valor frente a los otros niveles y el de preescolar el menor (13,2%).

11. TASA DE COBERTURA BRUTA

Los resultados del Censo Nacional de Población y Vivienda CNPV realizado en 2018, corroboraron los cambios en la estructura de la población a raíz de los procesos de transición demográfica observados en las últimas décadas, mostrando una reducción de esta, en especial de los niños y niñas en las primeras edades y en la población en edad escolar. Esto llevó, como se había planteado, a realizar un nuevo cálculo de las tasas de cobertura para la ciudad y para cada una de las localidades desde 2010.

Para el caso de Bogotá D.C., esta se calcula a partir de la matrícula total que se obtiene del SIMAT (oficial) y del C-600 (No oficial), esta cifra se compara contra la población en edad escolar que se obtiene de las proyecciones de población calculadas con la información del último censo realizado en el año 2018. Para los años 2020 a 2022, la matrícula del sector no oficial se obtuvo a partir de SIMAT, con fecha de corte 30 de septiembre.

Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C. - Suba 2018 - 2022



Fuente: Matrícula oficial 2018 SIMAT, fecha de corte febrero. 2019-2022 SIMAT fecha de corte 31 de marzo. Matrícula no oficial 2018-2019 imputada del Censo C-600 de cada anualidad. 2020-2022 SIMAT fecha de corte 30 de septiembre.

Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La tasa de cobertura bruta, indica la capacidad que tiene el sistema educativo para atender la demanda social en educación, sin importar la edad en un nivel educativo específico.

Entre 2018 y el 2022, la tasa de cobertura bruta de la localidad muestra una tendencia decreciente perdiendo 15,3 puntos porcentuales (pp) en ese lapso y registrando un promedio de 100,1%, siendo los años 2018 y

2019 los únicos en que el indicador es mayor al 100%, y solo es mayor al registrado por Bogotá D.C. el primer año del quinquenio. Por otra parte, la TCB de la ciudad, igualmente presenta una tendencia decreciente en su comportamiento; pues pasó de 107,6% en 2018 a 99,1% en 2022, para una reducción de 8,5pp.

Comparando la tasa de cobertura de la localidad con la correspondiente al total Bogotá, se observa en el quinquenio un cambio en la tendencia de la brecha, misma que pasó de 1,1pp a favor de la localidad al inicio del periodo, a que la tasa de cobertura de la ciudad supere en 5,7pp a la de la localidad 2022.

Con respecto al año inmediatamente anterior, casi todos los niveles educativos registran una reducción en su valor, siendo los más significativos los que se presentan en básica secundaria (3,1pp) y media (2,7pp), mientras que preescolar tuvo un repunte de 4,6pp.

Igualmente, para el periodo comprendido entre 2018 - 2022, se evidencia una reducción en la TCB en casi todos los niveles educativos, siendo la de básica primaria la más representativa (24,1pp), seguida de preescolar con 23,5pp, mientras que media vocacional (3,4pp) presentó un aumento de esta. De otra parte, preescolar fue el único nivel que no alcanzó el 100% en ninguno de los años del periodo. El promedio más alto se observa en básica secundaria (103,9%), seguido de media vocacional (101,1%) y básica primaria (100,8%). El promedio de preescolar es de 80,2%.

Comparativamente, el comportamiento del indicador por sexo y nivel educativo muestra que entre 2018 y 2020 la TCB fue mayor en los hombres. En términos generales el promedio por sexo muestra el mismo comportamiento que el global tanto en hombres como en mujeres. Sin embargo, el de los hombres es mayor en preescolar, básica secundaria y media.

Tabla 35. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo - Suba 2018 - 2022

Nivel Educativo	2018			2019			2020			2021			2022		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Preescolar	94,5	97,2	95,8	88,9	88,2	88,5	76,1	77,0	76,5	65,7	69,8	67,7	71,8	72,8	72,3
Primaria	116,0	113,8	114,9	107,7	108,2	108,0	98,0	98,7	98,3	91,4	92,2	91,8	89,9	91,8	90,8
Secundaria	111,0	107,7	109,3	112,0	107,6	109,8	103,0	102,9	103,0	99,7	100,8	100,2	96,6	97,6	97,1
Media	98,0	100,9	99,4	96,9	98,8	97,9	101,4	98,3	99,9	107,6	103,6	105,6	103,0	102,7	102,9
Suba	109,3	108,0	108,6	105,6	104,7	105,1	98,4	98,2	98,3	94,7	95,1	94,9	92,8	94,0	93,4
Bogotá D.C.	107,8	107,4	107,6	106,2	106,0	106,1	103,0	102,9	103,0	101,1	101,4	101,3	98,9	99,2	99,1

Fuente: Matricula oficial 2018 SIMAT, fecha de corte 28 de febrero. 2019-2022 SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo. Matricula no oficial 2018-2019 imputada del Censo C-600 de cada anualidad. 2020-2022 SIMAT fecha de corte 30 de septiembre.

Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

12. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para garantizar la permanencia y promoción de la población estudiantil hasta culminar el ciclo académico. Se miden con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para disponer de la información pertinente para realizar los cálculos, y corresponden a las tasas de aprobación, reprobación y deserción.

Las dos primeras, hasta 2018, se calcularon a partir de la información que reportan los colegios oficiales y no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE. Para las vigencias 2019 a 2021, la consolidación de la información se realizó tomando como fuente de información el registro de matrícula en el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional, ya que éste ha mejorado significativamente en calidad y confiabilidad, por lo que la serie histórica hasta 2018 no es comparable con este dato.

Por otra parte, con respecto a la tasa de deserción del sector oficial, la Secretaría de Educación hace seguimiento desde el año 2014 a la estadística publicada por el MEN. Para el cálculo de este indicador en el sector no oficial, se tiene en cuenta la información reportada por los colegios no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del DANE, y para las vigencias 2019 a 2021 se calculó a partir del SIMAT.

Tabla 36. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector - Suba 2021

Tasa	Clase de Colegio			Total	
	Distrital	Administración del Servicio	Contratada	Oficial	No Oficial
Aprobación	89,5	96,2	94,1	89,8	97,1
Reprobación	8,8	3,4	5,2	8,5	0,7
Deserción*	1,7	0,4	0,7	1,7	2,1

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Cotejando las tasas de eficiencia interna por clase de colegio se puede observar que los indicadores de los colegios no oficiales presentan mejores resultados que los reportados por cada uno de los tipos de colegios del sector oficial en lo relacionado a las tasas de aprobación y reprobación.

En general la tasa de deserción del sector oficial es menor en cerca de 0,5pp a la observada en el sector no oficial. Comparando los resultados de este indicador entre los colegios del sector no oficial con los registrados en los colegios distritales la diferencia es de 0,4pp; con los colegios en administración del servicio de 1,8pp y con los colegios con matrícula contratada de 1,4pp.

Tabla 37. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo - Suba 2021

Sector	Tasa	Nivel Educativo				
		Preescolar**	Primaria	Secundaria	Media	Total
Oficial	Aprobación	98,1	92,4	85,8	88,7	89,8
	Reprobación	0,4	6,0	12,5	9,6	8,5
	Deserción	1,6	1,6	1,7	1,7	1,7
No Oficial	Aprobación	93,2	97,4	97,0	98,4	97,1
	Reprobación	0,2	0,3	1,3	0,8	0,7
	Deserción	6,6	2,3	1,7	0,8	2,1

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

** Incluye solo Transición.

Realizando una revisión inter sectores, se observa que en general en el sector no oficial los indicadores de eficiencia interna tienen un mejor comportamiento en casi todos los niveles educativos, en especial las tasas de aprobación y reprobación, aunque en preescolar la tasa de aprobación es mayor en el sector oficial, y las diferencias en la tasa de aprobación no son tan notorias. En el sector oficial la tasa de deserción es menor que la del sector no oficial en preescolar y básica primaria, en básica secundaria son muy parejas y en media el indicador del sector no oficial es menor.

Al detallar la información obtenida se advierte que en el sector oficial que el nivel de preescolar para el sector oficial es el que presenta la mayor tasa de aprobación, mientras que en básica secundaria se registra el menor valor. Este mismo nivel muestra la tasa de reprobación más elevada; y junto a media vocacional presentan la tasa de deserción más alta, aunque es relativamente muy pareja con la de los otros niveles

Por otra parte, en el sector no oficial, media vocacional es el nivel con mayor tasa de aprobación; en básica secundaria se presenta la tasa de reprobación más alta del sector, valor que es mayor en 1,0pp al registrado en básica primaria, que es el nivel que presenta la menor tasa de reprobación (con excepción de preescolar). Por último, la tasa de deserción en preescolar registra el mayor valor, y la de media vocacional el menor.

Tabla 38. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo - Suba 2021

Sector	Tasa	Sexo		
		Mujer	Hombre	Total
Oficial	Aprobación	91,2	88,5	89,8
	Reprobación	7,4	9,6	8,5
	Deserción	1,9	1,4	1,7
No oficial	Aprobación	97,4	96,8	97,1
	Reprobación	0,5	1,0	0,7
	Deserción	2,0	2,2	2,1

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

De acuerdo con los resultados obtenidos, en el sector oficial de la localidad de Suba, las tasas de eficiencia interna por sector educativo y sexo muestran en las mujeres mejores resultados que los hombres en las tasas de aprobación y de reprobación. En el primer caso el dato observado en las mujeres es mayor que el de los hombres, y en el segundo por el contrario es menor. De otra parte, la tasa de deserción de los hombres es inferior al reportado por las mujeres. En el sector no oficial los indicadores favorecen netamente a las mujeres.

Tabla 39. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector - Suba 2017 - 2021

Sector	Tasa	2017	2018	2019	2020	2021
Oficial	Aprobación	90,4	91,8	98,1	95,6	89,8
	Reprobación	7,5	6,9	0,5	3,7	8,5
	Deserción*	1,6	1,7	1,4	0,7	1,7
No Oficial	Aprobación	96,9	97,6	97,4	97,7	97,1
	Reprobación	2,2	1,7	0,8	0,5	0,7
	Deserción*	1,0	0,7	1,9	1,8	2,1

Fuente: 2017 - 2018 Censo C-600 - DANE. 2019 - 2021 Ministerio de Educación Nacional - MEN

* Sector Oficial 2017 - 2021 MEN. Sector No Oficial 2017 - 2018 DANE - Censo C-600. 2019 - 2021 MEN

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

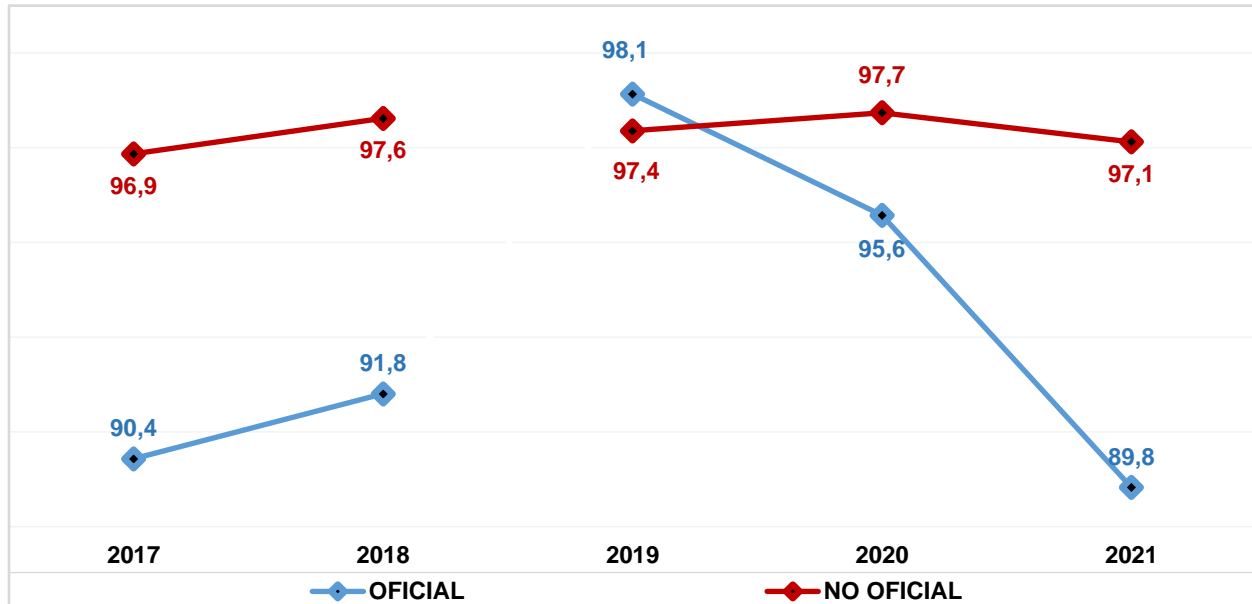
El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

Entre 2017 y 2018 la tasa de aprobación del sector Oficial es creciente registrando un promedio en ese lapso de 91,1%. Para el año 2021 se observa una reducción de 5,7pp con relación al valor obtenido en 2020 y de 8,3pp si se compara con 2019 siendo el promedio del trienio de 94,5%.

Por su parte, entre los años 2017 y 2018 la tasa de aprobación del sector No Oficial también fue creciente arrojando un promedio de 97,2%. Para 2021 su valor fue de 0,6pp inferior al del año inmediatamente anterior y el promedio del periodo 2019-2021 97,4%de

La brecha entre los sectores se amplió en 5,1pp al pasar de 2,2pp en 2020 a 7,3pp en 2021.

Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo - Suba 2017 - 2021



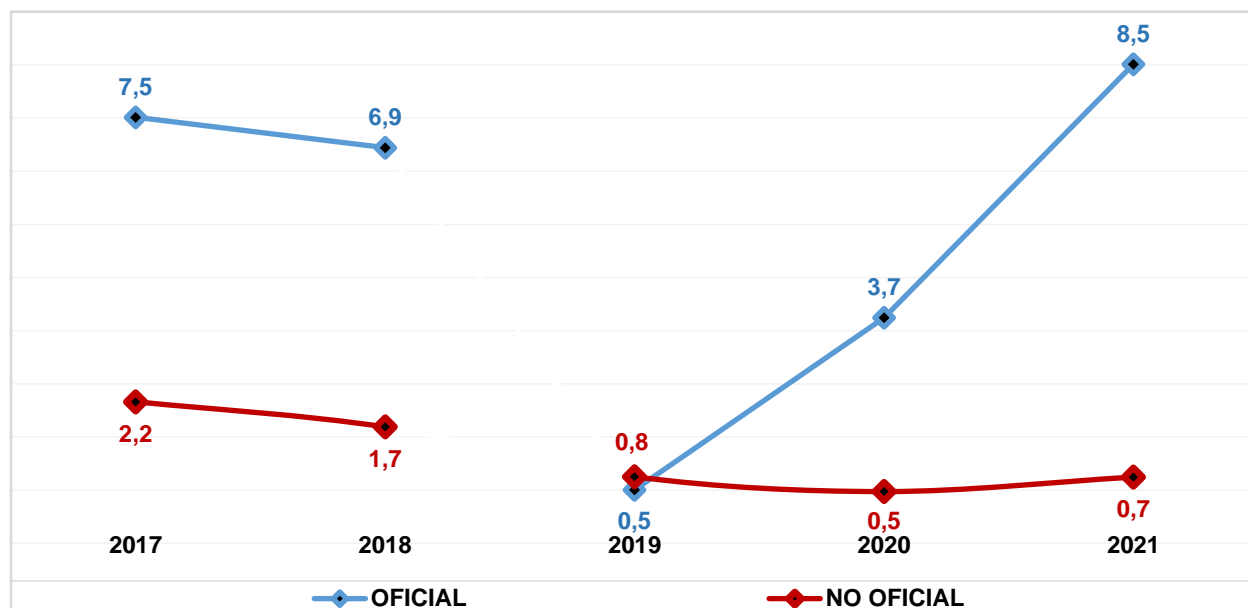
Fuente: 2017 - 2018 Censo C-600 - DANE. 2019 - 2021 Ministerio de Educación Nacional - MEN
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.
 El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

La tasa de reprobación por sector educativo de esta localidad muestra para el sector Oficial entre 2017 y 2018 un comportamiento decreciente, registrando un promedio de 7,2%. En 2021, el valor reportado supera en cerca de 4,8pp el observado el año 2020 y el incremento acumulado del trienio fue de 8,0pp con un promedio de 4,3%.

La tasa de reprobación del sector No Oficial igualmente es decreciente entre 2017 y 2018, con un promedio de 1,9%. Para 2021 el registro fue mayor en 0,3pp al mostrado la vigencia anterior y el promedio fue de 0,7%.

En 2021, la brecha entre ambos sectores se amplió en 4,5pp, al pasar de 3,7pp en 2020 a 7,8pp.

Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo - Suba 2017 - 2021



Fuente: 2017 - 2018 Censo C-600 - DANE. 2019 - 2021 Ministerio de Educación Nacional - MEN
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.
 El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

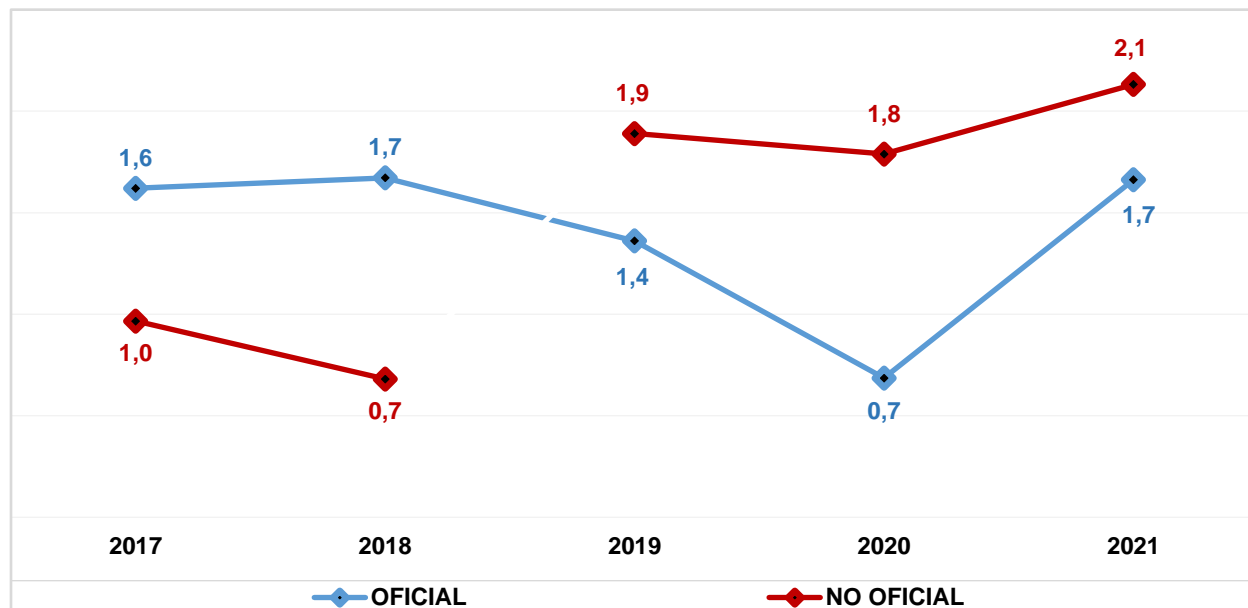
Con respecto a la tasa de deserción, como ya se mencionó, para el sector Oficial, la Secretaría de Educación del Distrito hace seguimiento a la estadística publicada por el MEN a partir del año 2014, mientras que, para el sector No Oficial, hasta 2018 su fuente es el Censo C-600 del DANE. Para las vigencias 2019, 2020 y 2021 es el SIMAT del Ministerio de Educación Nacional.

La tasa de deserción por sector educativo de esta localidad, aunque es variable muestra una tendencia decreciente en el sector oficial, registrando en 2020 el menor valor histórico (0,7%). El promedio de esta es de 1,4%, y al compararlo con 2017 se refleja cierta estabilidad.

Por su parte, entre 2017 y 2018 para el sector No Oficial esta tasa también fue decreciente registrando un promedio de 0,8%. Para 2021 se observa un aumento de 0,3pp con respecto al año anterior y el promedio del trienio fue de 1,9%.

Finalmente, la brecha de la tasa de deserción entre los sectores sigue favoreciendo al sector oficial, aunque disminuyó en 0,6pp al pasar de 1,1pp en 2020 a 0,5pp en 2021.

Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo - Suba 2017 - 2021



Fuente: Sector Oficial 2017 - 2021 Ministerio de Educación Nacional - MEN
Sector No Oficial 2017 - 2018 DANE - Censo C-600. 2019 - 2021 MEN
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.
El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

13. PRUEBAS SABER

En educación media, las Pruebas Saber 11°, permiten medir las competencias y aprendizajes de los estudiantes para que estos, los colegios y las autoridades educativas conozcan el nivel en el que se encuentran en las distintas áreas evaluadas. Adicionalmente, son un requisito para acceder a la educación superior.

La clasificación de colegios en la Prueba Saber 11° 2022, se da mediante las letras A+, A, B, C y D, en donde A+ es la categoría más alta y D la más baja. Es importante tener en cuenta que hay colegios para los cuales no se dispone de clasificación, debido a que el ICFES no publicó resultados para el colegio o el colegio no tiene estudiantes de grado 11° que presentaron la prueba.

El ICFES publicó una actualización de la información de las vigencias 2014-2019, las cuales se incluyen en este informe, por lo que probablemente algunas cifras no coincidan con las reportadas en años anteriores.

Tabla 40. Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas de Estado Saber 11 - Suba 2018 - 2022

Año	Categorías					%(A+ - A - B)	%(A+ - A - B)
	% A+	% A	% B	% C	% D	Localidad	Bogotá D.C.
2018	0,0	29,2	66,7	4,2	0,0	95,8	84,1
2019	0,0	12,0	80,0	8,0	0,0	92,0	75,0
2020	0,0	12,0	76,0	12,0	0,0	88,0	68,1
2021	0,0	17,9	60,7	21,4	0,0	78,6	69,0
2022	0,0	21,4	60,7	17,9	0,0	82,1	71,6

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

Los datos de la localidad muestran que el porcentaje de colegios clasificados en las categorías A+, A y B aumentó 3,6 puntos con respecto al año anterior. La cifra registrada es superior en 10,5pp al promedio de la ciudad; y no se presentan colegios en la categoría **A+**. Para el año 2022 año aumentó el porcentaje de colegios en la categoría **A**. Por otra parte, la brecha entre los sectores de la localidad ha venido incrementándose paulatinamente desde 2018, pasando de 2,0% en este año a 12,9% en 2021, y en 2022 mostró una reducción de la misma siendo de 10,4pp.

Tabla 41. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11 - Suba 2018 - 2022

Localidad	2018	2019	2020	2021	2022
Suba	-3,0	-5,6	-8,4	-12,9	-10,4
Bogotá D.C.	-12,1	-19,7	-25,0	-20,9	-17,3

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

Así mismo, comparando con el total de colegios de la localidad, el 91,26% de éstos se clasificó en las categorías A+, A y B; siendo la categoría A+ la que congrega la mayor cantidad de colegios (51,5%); mientras que, los colegios distritales de la misma alcanzaron el 82,14%, siendo la categoría B la que agrupa el mayor porcentaje de colegios.

Tabla 42. Clasificación de colegios en la localidad: Total colegios vs Colegios Distritales - Suba 2022

Categoría de desempeño	Colegios Usaquén		Colegios Distritales Usaquén	
	N° de Colegios	Porcentaje	N° de Colegios	Porcentaje
A+	106	51,46%	0	0,00%
A	50	24,27%	6	21,43%
B	32	15,53%	17	60,71%
C	11	5,34%	5	17,86%
D	7	3,40%	0	0,00%
Total	206	100%	28	100%

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

A continuación, se presentan los resultados obtenidos en 2022 por la localidad en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 discriminados por sector Oficial y No Oficial y por área, junto con la evolución de la clasificación según categorías de desempeño de los colegios distritales.

Tabla 43. Puntaje promedio por área en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 - Suba 2022

Área	Lectura	Matemáticas	Sociales	Ciencias	Inglés	Global	N° Evaluados
IED Localidad	54,7	52,3	49,9	50,6	52,8	259,8	3.971
Privados Localidad	63,1	62,5	59,1	59,5	69,6	308,7	6.935
IED Bogotá D.C.	54,5	52,4	49,5	50,4	52,0	258,5	38.062
Privados Bogotá D.C.	61,2	60,1	57,1	57,4	64,6	297,0	30.400
Total Bogotá D.C.	57,6	55,9	52,9	53,6	57,5	276,0	73.045

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

Tabla 44. Clasificación colegios sector oficial - Pruebas Saber 11 - Suba 2018 - 2022

Nombre Colegio	2018	2019	2020	2021	2022
Colegio Alberto Lleras Camargo (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Álvaro Gómez Hurtado (IED)	B	C	C	C	C
Colegio Anibal Fernández de Soto (IED)	A	B	B	A	A
Colegio Compartir Suba (IED)				A	A
Colegio Delia Zapata Olivella (IED)	B	B	B	B	B
Colegio El Salitre - Suba (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Filarmónico Jorge Mario Bergoglio (IED)		B	B	B	A
Colegio Filarmónico Simón Bolívar (IED)				B	B
Colegio Gerardo Molina Ramírez (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Gerardo Paredes (IED)	B	B	B	C	C
Colegio Gonzalo Arango (IED)	B	B	B	B	B

Nombre Colegio	2018	2019	2020	2021	2022
Colegio Gustavo Morales Morales (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Hunza (IED)	B	B	B	C	B
Colegio Instituto Técnico Distrital Julio Flórez (IED)	A	B	B	B	A
Colegio Juan Lozano y Lozano (IED)				B	B
Colegio La Gaitana (IED)	B	B	C	C	C
Colegio La Toscana - Lisboa (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Nicolás Buenaventura (IED)	A	B	B	B	B
Colegio Nueva Colombia (IED)	B	B	B	C	B
Colegio Nueva Zelandia (IED)	A	A	A	A	A
Colegio Prado Veraniego (IED)	A	A	A	A	B
Colegio Ramón de Zubiría (IED)	C	C	C	C	C
Colegio República Dominicana (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Tibabuyes Universal (IED)	B	B	B	B	C
Colegio Veintiún Ángeles (IED)	A	B	B	B	B
Colegio Villa Elisa (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Virginia Gutiérrez de Pineda (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Vista Bella (IED)	A	A	A	A	A

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

14. TERRITORIALIZACIÓN

A continuación, se relacionan los recursos de los proyectos de inversión (a pesos corrientes) asociados al Plan de Desarrollo “Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XXI” adelantados en la localidad durante el año 2022.

Tabla 45. Ejecución presupuestal inversión directa - Suba 2022

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
SUBA		364.399.870.900	365.637.271.977	100,3%	352.710.199.189
7599	Fortalecimiento de las estrategias de educación ambiental en los colegios oficiales de Bogotá D.C.	85.883.827	85.883.827	100%	81.000.157
7624	Servicio educativo de cobertura con equidad en Bogotá D.C.	14.550.424.458	14.550.424.458	100%	14.550.424.458
7638	Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá D.C.	536.056.749	536.056.749	100%	536.056.749
7686	Implementación de un programa de innovación y transformación pedagógica en los colegios públicos para el cierre de las brechas educativas de Bogotá D.C.	1.345.399.301	1.345.399.301	100%	1.285.856.211
7689	Fortalecimiento de las competencias de los jóvenes de media del distrito para afrontar los retos del Siglo XXI en Bogotá D.C.	1.707.932.467	1.702.729.049	99,7%	1.342.412.478
7690	Fortalecimiento de la política de educación inclusiva para poblaciones y grupos de especial protección constitucional de Bogotá D.C.	337.717.724	1.278.557.590	378,6%	1.228.506.686
7736	Fortalecimiento del bienestar de los estudiantes matriculados en el sistema educativo oficial a través del fomento de estilos de vida saludable, alimentación escolar y movilidad escolar en Bogotá D.C.	61.089.649.707	61.089.634.497	100%	53.538.481.697
7758	Fortalecimiento a la formación integral de calidad en jornada única y jornada completa, para niñas, niños y adolescentes en colegios distritales de Bogotá D.C. D.C	2.204.575.519	2.202.383.272	99,9%	2.052.827.966
7774	Implementación de estrategias pedagógicas para la prevención del embarazo temprano y subsiguiente en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las instituciones educativas de Bogotá D.C.	57.383.636	57.373.088	100%	56.935.876
7784	Fortalecimiento de la educación inicial con pertinencia y calidad en Bogotá D.C.	1.597.297.500	1.904.555.016	119,2%	1.634.159.174
7808	Administración del talento humano al servicio de la educación oficial de Bogotá D.C.	250.263.257.228	250.263.257.228	100%	250.263.257.228
7818	Fortalecimiento institucional para la gestión educativa en Bogotá D.C.	30.624.292.784	30.621.017.901	100%	26.140.280.508

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
	Total Bogotá D.C.	5.095.379.830.823	5.091.054.221.605	99,9%	4.502.967.763.713

Fuente: Ficha de seguimiento a los proyectos de inversión con corte a 31 de diciembre de 2022.

Para más información al respecto consultar el siguiente enlace:

https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/transparencia/programas-y-proyectos-en-ejecucion