

Boletín Estadístico

Localidad

San Cristóbal 2022



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CLAUDIA NAYIBE LÓPEZ
Alcaldesa Mayor de Bogotá

EDNA BONILLA SEBÁ
Secretaria de Educación

ANDRÉS MAURICIO CASTILLO
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia

DEIDAMIA GARCÍA QUINTERO
Subsecretaría de Integración Interinstitucional

JULIÁN FABRIZIO HUÉRFANO ARDILA
Subsecretaría de Gestión Institucional

CARLOS ALBERTO REVERÓN PEÑA
Subsecretaría de Acceso y Permanencia

OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN

JUAN SEBASTIÁN CONTRERAS BELLO

Jefe Oficina Asesora de Planeación

GRUPO GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN - OAP

Sharyk Romero Calderón

Francisco Arturo Arévalo

Rubén Darío Sabogal Liévano

Sandra Milena Sorza González

Laura Katherine Moreno

Ana Julier Fonseca Gutiérrez

Sergio Daniel Martínez Martínez

TABLA DE CONTENIDO

1.	INTRODUCCIÓN	8
2.	GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD	10
3.	PROYECCIONES DE POBLACIÓN	12
3.1.	POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA	12
3.2.	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA	16
4.	DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	20
5.	OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	23
6.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	27
7.	DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL	33
8.	PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL	37
9.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	40
10.	PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	43
11.	TASA DE COBERTURA BRUTA	46
12.	INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA	48
13.	PRUEBAS SABER	53
14.	TERRITORIALIZACIÓN	56

Lista de Tablas

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio - San Cristóbal 2022	10
Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo - San Cristóbal 2022.....	13
Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad - San Cristóbal 2022 - 2026.....	15
Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo - San Cristóbal 2022.....	17
Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples - San Cristóbal 2022 - 2026	18
Tabla 6. Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante - San Cristóbal 2022.....	20
Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio - San Cristóbal 2022.....	21
Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ - San Cristóbal 2022.....	23
Tabla 9. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio - San Cristóbal 2022	25
Tabla 10. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo - San Cristóbal 2022	27
Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio - San Cristóbal 2022	28
Tabla 12. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo - San Cristóbal 2022	29
Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio - San Cristóbal 2022.....	29
Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo - San Cristóbal 2022.....	30
Tabla 15. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio - San Cristóbal 2022	30
Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo - San Cristóbal 2022	31
Tabla 17. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - San Cristóbal 2022.....	31
Tabla 18. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - San Cristóbal 2022.....	32
Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio - San Cristóbal 2022.....	33
Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo - San Cristóbal 2022.....	34
Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado - San Cristóbal 2022	34
Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales - San Cristóbal 2022	35
Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración del servicio - San Cristóbal 2022.....	36
Tabla 24. Tipo de vinculación personal docente por nivel de enseñanza - San Cristóbal 2022.....	37
Tabla 25. Nivel de formación del personal docente y directivo docente por sexo - San Cristóbal 2022	38
Tabla 26. Tipo de cargo personal docente y directivo docente por sexo - San Cristóbal 2022.....	38
Tabla 27. Rangos de edad personal docente y directivo docente por sexo - San Cristóbal 2022.....	39
Tabla 28. Distribución del personal docente por jornada – San Cristóbal 2022	39
Tabla 29. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial) - San Cristóbal 2018 - 2022	40
Tabla 30. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector - San Cristóbal 2022.....	41

Tabla 31. Planta de personal docente en colegios no oficiales* por nivel de enseñanza - San Cristóbal 2022.....	43
Tabla 32. Personal docente del sector no oficial* por área de enseñanza y nivel educativo - San Cristóbal 2022.....	43
Tabla 33. Distribución personal docente sector no oficial* por máximo nivel educativo alcanzado y nivel educativo de enseñanza - San Cristóbal 2022	44
Tabla 34. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo - San Cristóbal 2018 - 2022	47
Tabla 35. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector - San Cristóbal 2021	48
Tabla 36. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo - San Cristóbal 2021	49
Tabla 37. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo - San Cristóbal 2021.....	49
Tabla 38. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector - San Cristóbal 2017 - 2021.....	50
Tabla 39. Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas de Estado Saber 11 - San Cristóbal 2018 - 2022	53
Tabla 40. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11 - San Cristóbal 2018 – 2022*	53
Tabla 41. Clasificación de colegios en la localidad: Total colegios vs Colegios Distritales San Cristóbal 2022*	54
Tabla 42. Puntaje promedio por área en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 - San Cristóbal 2022*	54
Tabla 43. Clasificación colegios sector oficial - Pruebas Saber 11 - San Cristóbal 2018 - 2021.....	54
Tabla 44. Ejecución presupuestal inversión directa - San Cristóbal 2022.....	56

Lista de Gráficos y Mapas

Mapa 1. Ubicación general de la localidad San Cristóbal 2022	11
Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad - San Cristóbal 2022	12
Gráfico 3. Evolución población total de la localidad - San Cristóbal 2018 - 2022.....	13
Gráfico 4. Pirámide poblacional - San Cristóbal 2022.....	14
Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - San Cristóbal 2022.....	16
Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - San Cristóbal 2018 - 2022.....	17
Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. - San Cristóbal 2022.....	19
Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad - San Cristóbal 2022.....	21
Mapa 9. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana - San Cristóbal 2022	24
Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad - San Cristóbal 2022	25
Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad - San Cristóbal 2022.....	27
Gráfico 12. Evolución participación de la matrícula por sector educativo - San Cristóbal 2018 - 2022.....	41
Gráfico 13. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad - San Cristóbal 2022	42
Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C. - San Cristóbal 2018 - 2022.....	46
Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo - San Cristóbal 2017 - 2021	50
Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo - San Cristóbal 2017 - 2021	51
Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo - San Cristóbal 2017 - 2021	52

1. INTRODUCCIÓN

Uno de los propósitos de la Secretaría de Educación del Distrito (SED), es poner al alcance de los diferentes actores de la comunidad educativa información relevante sobre el contexto en el cual se ofrece el servicio educativo para los niños, niñas y jóvenes de la ciudad. El presente documento elaborado por la Oficina Asesora de Planeación tiene como propósito fundamental presentar información estadística que caracteriza la localidad, con el fin de proporcionar a la comunidad educativa información concisa, confiable y útil, para proyectar acciones en aras del mejoramiento de la calidad de la educación.

Este documento contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población total de la localidad de **San Cristóbal**, su población en edad escolar (PEE), la oferta, demanda y matrícula, así como de los indicadores de eficiencia interna y de las tasas de cobertura, entre otros. La información de población proviene de las proyecciones elaboradas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, con base en el Censo Nacional de Población y Vivienda de 2018.

Las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial a partir de la información del SIMAT, con fecha de corte 31 de marzo de 2022; y los datos del sector no oficial para las vigencias de 2020 a 2022 son extractados del SIMAT, con fecha de corte 30 de septiembre, y para años anteriores, del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por esa entidad.

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y está conformado por los estudiantes matriculados en los establecimientos educativos adscritos al sector oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar; y por aquella población que requiere cupos nuevos, que proviene del sector No Oficial, o de otras entidades territoriales certificadas, o de aquella población que se encontraba por fuera del sistema educativo.

Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y colegios privados que suscriben contrato con la SED; modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

También se señala la caracterización del personal docente y directivo docente de los colegios oficiales de la localidad en lo que se refiere a nivel de enseñanza, tipo de vinculación, nivel de formación, tipo de cargo por sexo y por rangos de edad. En el sector no oficial la información de docentes hace referencia al nivel de enseñanza y área de desempeño, su fuente es el Censo C-600 del DANE.

En el documento se presentan los resultados más relevantes en las pruebas de Estado Saber 11: clasificación, resultados promedio por área y por establecimiento educativo.

Por último, cuenta con la información territorializada de las acciones desarrolladas por la Secretaría de Educación del Distrito a través de algunos de los proyectos de inversión en la localidad.

En concordancia con este documento de caracterización local, la Oficina Asesora de Planeación dispone de las estadísticas educativas de Bogotá D.C., en el Boletín Estadístico General, que da un panorama del Distrito de forma agregada y que sirve como contexto adicional a este ejercicio.

Para más información, realizar comentarios o plantear sugerencias, la ciudadanía podrá comunicarse con el grupo de Gestión de la Información de la Oficina Asesora de Planeación de la Secretaría de Educación del Distrito, a través del PBX 3241000.

2. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

La localidad de **San Cristóbal** limita al norte con la localidad de Santa Fe, con la Avenida de la Hortúa o Avenida Calle 1, la Calle 3 Sur y las Transversales 10 Este y 13 Este de por medio; al oriente con el municipio de Ubaque; al sur con el municipio de Chipaque y la localidad de Usme, teniendo en cuenta la delimitación del perímetro urbano y del Parque Entrenubes; y al occidente con las localidades Antonio Nariño y Rafael Uribe Uribe, con la Avenida Darío Echandía o Avenida Carrera 10 y la Calle 39B Sur de por medio.

La topografía de **San Cristóbal** combina una parte plana a ligeramente ondulada ubicada al occidente de la localidad, en proximidad a la Avenida Darío Echandía o Avenida Carrera 10, y otra parte inclinada a muy inclinada localizada en los Cerros Orientales (Reserva Forestal Nacional Protectora Bosque Oriental de Bogotá) y su piedemonte.

El promedio de escolaridad de la localidad de **San Cristóbal** fue de 9,5 años en 2017. Para los hombres fue de 9,6 y para las mujeres de 9,4 años. De acuerdo con los datos de la Encuesta Multipropósito aplicada en 2014 y 2017, la tasa de analfabetismo para la población mayor de 15 años en la localidad muestra una mejoría, dado que disminuyó 0,51pp, pasando de 2,25% en 2014 a 1,74% en 2017; y es mayor que la registrada para la ciudad en las dos últimas mediciones (1,31% y 1,12% respectivamente). Para hombres la tasa es de 1,1% y para mujeres de 2,3%¹.

San Cristóbal está dividida en cinco (5) Unidades de Planeamiento Zonal (UPZ),² además de la zona de Reserva Forestal Cerros Orientales regulada y protegida por la CAR³; en ellas se localizan 137 establecimientos educativos, distribuidos de la siguiente manera, según clase de colegio:

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio - San Cristóbal 2022

N° Establecimientos Educativos	Clase de Colegio						Total
	Oficial			No Oficial			
	Distrital	Distrital Administración del Servicio	Régimen Especial	Privado	Matrícula Contratada	Régimen Especial	
Colegios	33	2		74			109
Sedes	61	2		74			137

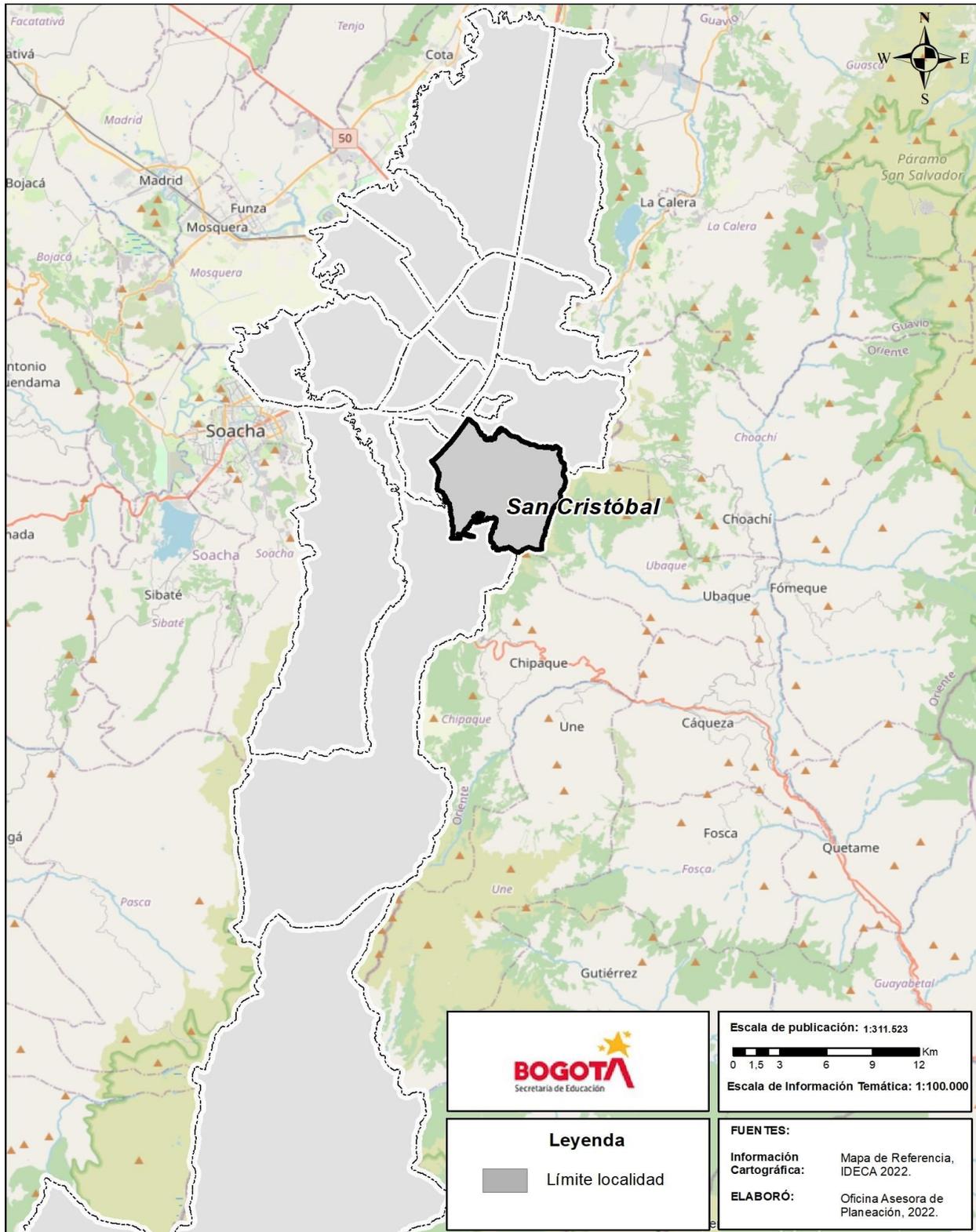
Fuente: Directorio Único de Establecimientos Educativos de Bogotá. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

1 <http://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/encuesta-multiproposito>, DANE, Encuesta Multipropósito Bogotá 2014: “La Encuesta Multipropósito se elabora junto con la Secretaría Distrital de Planeación, la cual busca obtener información estadística sobre aspectos sociales, económicos, de entorno urbano de los hogares y habitantes de Bogotá en sus 19 localidades urbanas...”.

2 <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/upzenprocesoderevision/QueEs>

3 Todo el suelo rural de la localidad de San Cristóbal se encuentra dentro de la Reserva Forestal Protectora Bosque Oriental de Bogotá, clasificado dentro de la Estructura Ecológica Principal. Monografías 2017. Diagnóstico de los principales aspectos territoriales, de infraestructura, demográficos y socioeconómicos. Localidad 04 San Cristóbal. Pag 31.

Mapa 1. Ubicación general de la localidad San Cristóbal 2022



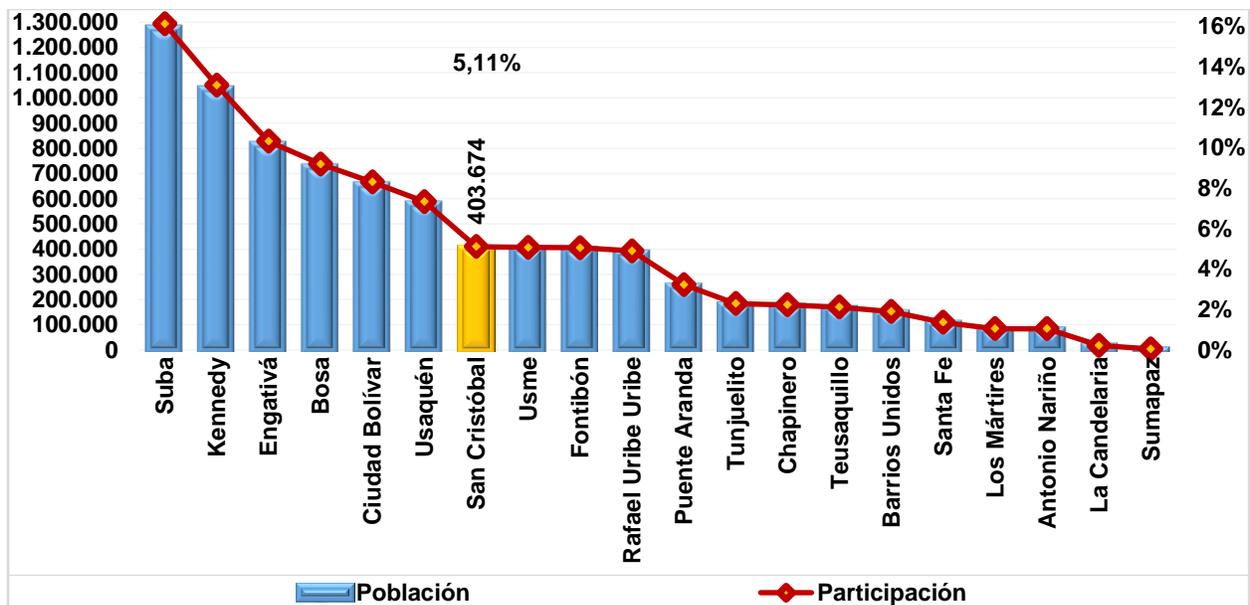
3. PROYECCIONES DE POBLACIÓN

3.1 POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) en convenio con la Secretaría Distrital de Planeación han proporcionado proyecciones y retroproyecciones de población para el nivel nacional, departamental, y municipal considerando el periodo 2005-2035. Para el caso de la ciudad de Bogotá D.C., debido a su amplia extensión también se realizaron proyecciones de población de cada una de las veinte localidades, desagregadas por edades simples, rangos de edad y sexo entre otras.

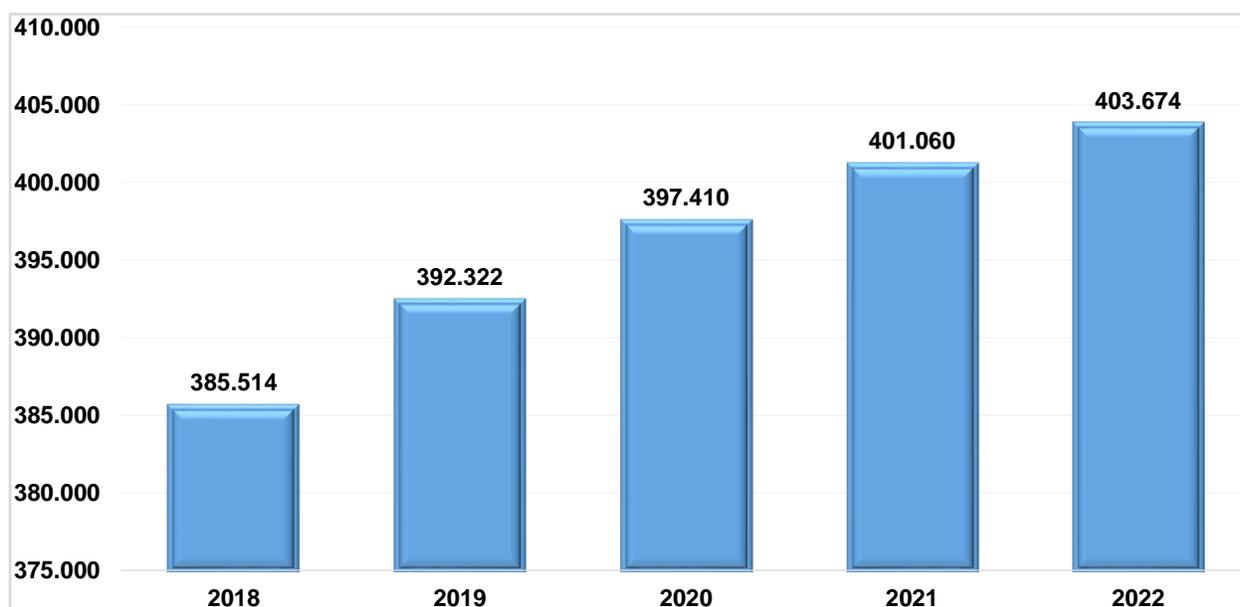
De acuerdo con los resultados del CNPV 2018, la población de Bogotá D.C. en el año 2022 es de 7.901.653 habitantes; para la localidad de **San Cristóbal**, la población es de 403.674 habitantes, que corresponde al 5,1% de los habitantes del Distrito Capital, ocupando el séptimo lugar de participación en el total de población con relación a las 20 localidades del Distrito.

Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad - San Cristóbal 2022



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La evolución de población de la localidad de **San Cristóbal**, en el periodo comprendido entre 2018 y 2022, es creciente durante todos los años del periodo, destacándose 2019 (1,8%) y 2020 (1,3%). En general la población total de la localidad aumentó 4,7%, equivalente a 1,16% promedio anual, pasando de 385.514 habitantes en 2018 a 403.674 en 2022, correspondiente a un incremento de 18.160 habitantes en la localidad. Lo anterior es comparable con el comportamiento de este indicador para Bogotá D.C., que creció 1,61% promedio anual en el mismo lapso.

Gráfico 3. Evolución población total de la localidad - San Cristóbal 2018 - 2022

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo - San Cristóbal 2022

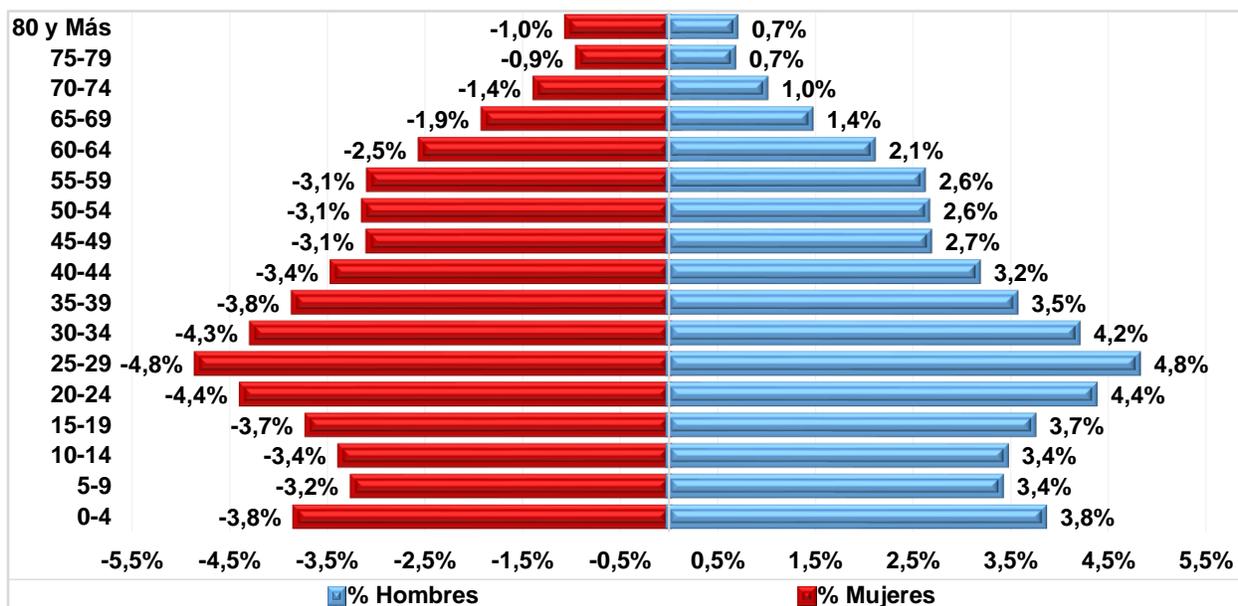
Rango de Edad	Sexo		
	Hombres	Mujeres	Total
0-4	15.498	15.402	30.900
5-9	13.711	13.037	26.748
10-14	13.913	13.546	27.459
15-19	15.052	14.909	29.961
20-24	17.584	17.620	35.204
25-29	19.373	19.467	38.840
30-34	16.877	17.193	34.070
35-39	14.310	15.472	29.782
40-44	12.756	13.858	26.614
45-49	10.744	12.393	23.137
50-54	10.665	12.567	23.232
55-59	10.480	12.361	22.841
60-64	8.411	10.223	18.634
65-69	5.846	7.629	13.475
70-74	3.977	5.494	9.471
75-79	2.645	3.732	6.377
80 y MÁS	2.747	4.182	6.929
Total	194.589	209.085	403.674

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad las mujeres superan en cerca de 14.500 a los hombres; la distribución de la población por sexo muestra que el 48,2% son hombres y el 51,8% son mujeres. De los 0 a los 19 años la población

masculina es mayor a la femenina, para los restantes grupos de edad, el número de mujeres es superior al de los hombres. La mayor diferencia entre ambos sexos a favor de los hombres se observa en el rango de 5-9 años (674); mientras que para las mujeres es el rango 50-54 (1.902).

Gráfico 4. Pirámide poblacional - San Cristóbal 2022



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La pirámide poblacional muestra que el grupo de mayor participación en los hombres (4,8%), como en las mujeres (4,82%) está en el rango comprendido entre 25-29 años. Entre los hombres, también se destacan los rangos 20-24 con una participación de 4,36%, y 30-34 años que registra el 4,18%; estos mismos rangos sobresalen en las mujeres, en el primero alcanza 4,36% y en el segundo 4,26%.

En general la pirámide poblacional de la localidad de **San Cristóbal** presenta una base moderada (7,65%) que se angosta en los dos rangos siguientes, ensanchándose en adelante hasta el rango 25-29 años donde alcanza su mayor participación (9,62%), y empieza a disminuir rango a rango hasta alcanzar su mínima participación en 75-79 años (1,58%), con un leve aumento en el último rango (1,72%), lo que evidencia una transición hacia una mayor madurez de la población.

La población en edad de trabajar (PET)⁴ es de 282.315 equivalente al 69,94%. La población dependiente es de 121.359 habitantes (30,06%), y está constituida por 85.107 personas con edades entre 0 y 14 años que corresponden al 21,08%; y por 36.252 personas mayores de 64 años (8,98%).

⁴ PET. Según el "Convenio 138 sobre la Edad Mínima de Admisión de Empleo", adoptada por la 58ª Reunión de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo y aprobada en Colombia mediante la Ley 515 de 1999, "la edad mínima fijada

La relación de dependencia expresa la proporción existente entre la población menor de 15 años y mayor de 64 años, con la población activa; para la localidad este indicador muestra que hay 43 personas dependientes por cada 100 en edad de trabajar.

Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad - San Cristóbal 2022 - 2026

Rango de Edad	2022	2023	2024	2025	2026
0-4	30.900	32.239	32.989	33.748	34.080
5-9	26.748	26.784	26.911	27.359	28.106
10-14	27.459	26.809	26.419	26.022	25.702
15-19	29.961	29.205	28.729	28.143	27.534
20-24	35.204	34.134	32.810	31.957	31.137
25-29	38.840	38.833	38.274	37.296	36.230
30-34	34.070	34.705	35.501	36.239	36.816
35-39	29.782	29.992	30.395	30.790	31.426
40-44	26.614	27.007	27.611	27.857	28.121
45-49	23.137	23.500	23.820	24.449	25.049
50-54	23.232	22.876	22.756	22.492	22.329
55-59	22.841	23.117	23.243	23.180	22.709
60-64	18.634	19.272	19.998	20.526	21.223
65-69	13.475	14.211	15.019	15.736	16.438
70-74	9.471	9.812	10.460	10.985	11.464
75-79	6.377	6.716	6.945	7.244	7.575
80 y MÁS	6.929	7.286	7.226	7.547	7.883
Total	403.674	406.498	409.106	411.570	413.822

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, para el quinquenio 2022-2026, se presentan incrementos año a año en la población a razón de 0,62% promedio anual. En comparación con 2022, se espera que para el año 2026, aumente la población infantil (0-14) de la localidad en cerca de 2.781 niños, niñas y preadolescentes, al igual que un incremento neto de la población en edad de trabajar de 259 habitantes. Así mismo, se proyectan incrementos en todos los grupos etarios de 65 años en adelante (7.108).

Al observar en detalle el comportamiento de cada rango de edad, se advierte que se presentan reducciones año a año en la población entre 10-14, 15-19, 20-24 y 50-54 años. Los grupos de edad 55-59, y 80 y más años mostraron disminuciones en algunos años, aunque su tasa de crecimiento al finalizar el periodo fue negativa en el primero de ellos, mientras que por el contrario, en el último rango de edad ésta fue positiva. Los restantes grupos presentan incrementos en todos los años.

en cumplimiento de lo dispuesto no deberá ser inferior a la edad en que cesa la obligación escolar, o en todo caso, a quince años". En Colombia, según el DANE, la PET está constituido por las personas de 12 años y más en las zonas urbanas y 10 años y más en las zonas rurales.

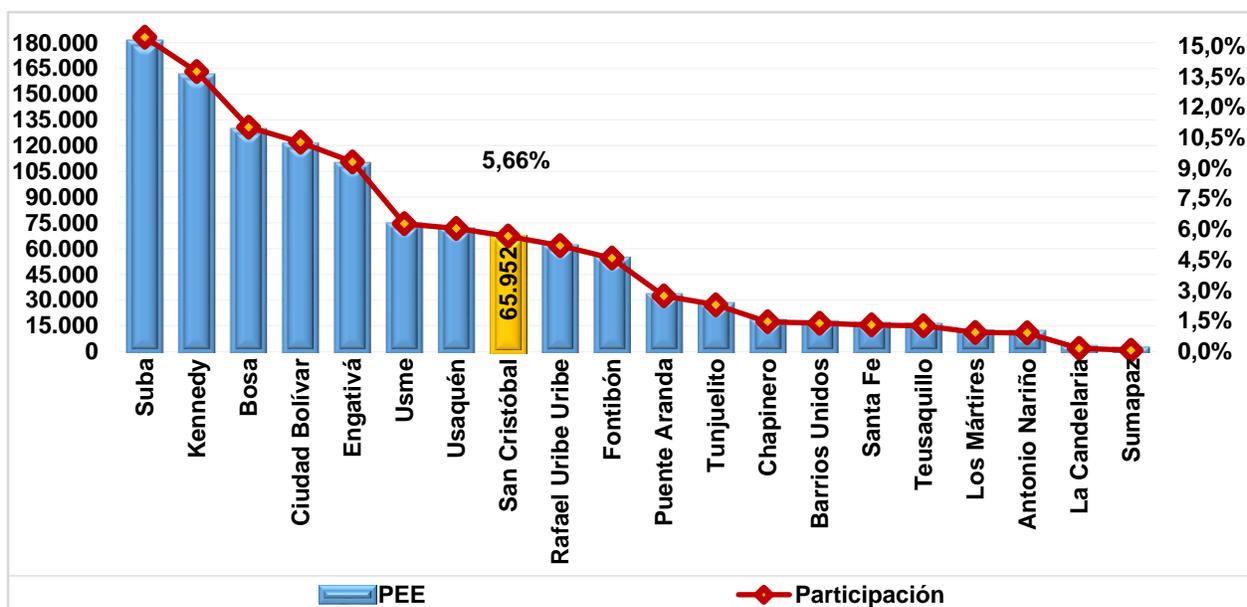
Las cifras que se presentan toman como PET las personas con edades entre 15 y 64 años.

Al finalizar el quinquenio, las personas en edad de trabajar, es decir adultos entre 15 y 64 años representarán el 68,3% de la población, mientras que la dependiente será el 31,7%, distribuida en 10,5% para la población mayor de 65 años y, 21,2% para la infantil, siendo la relación de dependencia 46%.

3.2 POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA

La proyección de la población en edad escolar - PEE de la localidad de **San Cristóbal** para el 2022 es de 65.952 habitantes, que representa el 5,7% del total de PEE de la ciudad que es de 1.164.630, ocupando la octava posición con relación a las demás localidades.

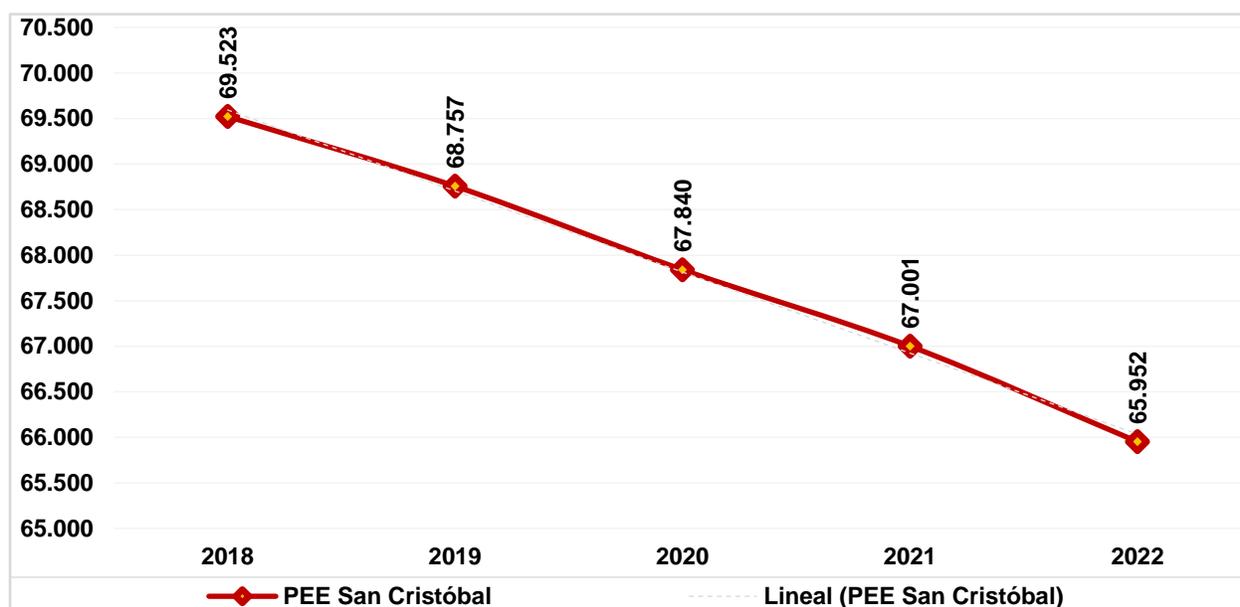
Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - San Cristóbal 2022



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento histórico de la PEE de la localidad de San Cristóbal mantiene una reducción constante durante todo el quinquenio. Con respecto al año 2021, se observa una contracción de 1,57%; que en conjunto refleja que durante el periodo 2018 - 2022, la PEE decreció a razón de 1,31% promedio anual (3.571 Hab).

Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - San Cristóbal 2018 - 2022

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, la PEE de la localidad muestra para 2022 que el 50,83% son hombres y el restante 49,17% son mujeres, con una diferencia de 1.092 hombres más que las mujeres. En todas las edades, excepto en 13 años, el número de hombres es mayor al de mujeres.

Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo - San Cristóbal 2022

Edad	Sexo		Total
	Hombre	Mujer	
5	2.795	2.637	5.432
6	2.714	2.671	5.385
7	2.739	2.549	5.288
8	2.784	2.584	5.368
9	2.679	2.596	5.275
10	2.754	2.559	5.313
11	2.760	2.683	5.443
12	2.765	2.681	5.446
13	2.775	2.805	5.580
14	2.859	2.818	5.677
15	2.943	2.915	5.858
16	2.955	2.932	5.887
Total	33.522	32.430	65.952

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Las proyecciones de la población en edad escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años, muestran una reducción a una tasa promedio anual de 0,6% al pasar de 65.962 en 2022 a 64.432

en 2026. En las edades de 13, 14, 15 y 16 años se observan disminuciones en todos los años, lo que se refleja en tasas de crecimiento negativas. Las edades, 6 a 12 años, presentan en algunos años decrecimientos, siendo el resultado al final de quinquenio igualmente negativo entre los 8 y los 12 años, y positivo entre los 6 y los 7 años. Solamente en la edad de 5 años se observa aumento de la población en todos los años del quinquenio.

Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples - San Cristóbal 2022 - 2026

Edad	2022	2023	2024	2025	2026
5	5.432	5.586	5.717	5.952	6.282
6	5.385	5.355	5.453	5.648	5.886
7	5.288	5.312	5.298	5.313	5.586
8	5.368	5.228	5.263	5.241	5.166
9	5.275	5.303	5.180	5.205	5.186
10	5.313	5.222	5.263	5.135	5.159
11	5.443	5.260	5.185	5.218	5.091
12	5.446	5.392	5.229	5.146	5.178
13	5.580	5.402	5.366	5.194	5.113
14	5.677	5.533	5.376	5.329	5.161
15	5.858	5.638	5.513	5.345	5.299
16	5.887	5.826	5.623	5.488	5.325
Total	65.952	65.057	64.466	64.214	64.432

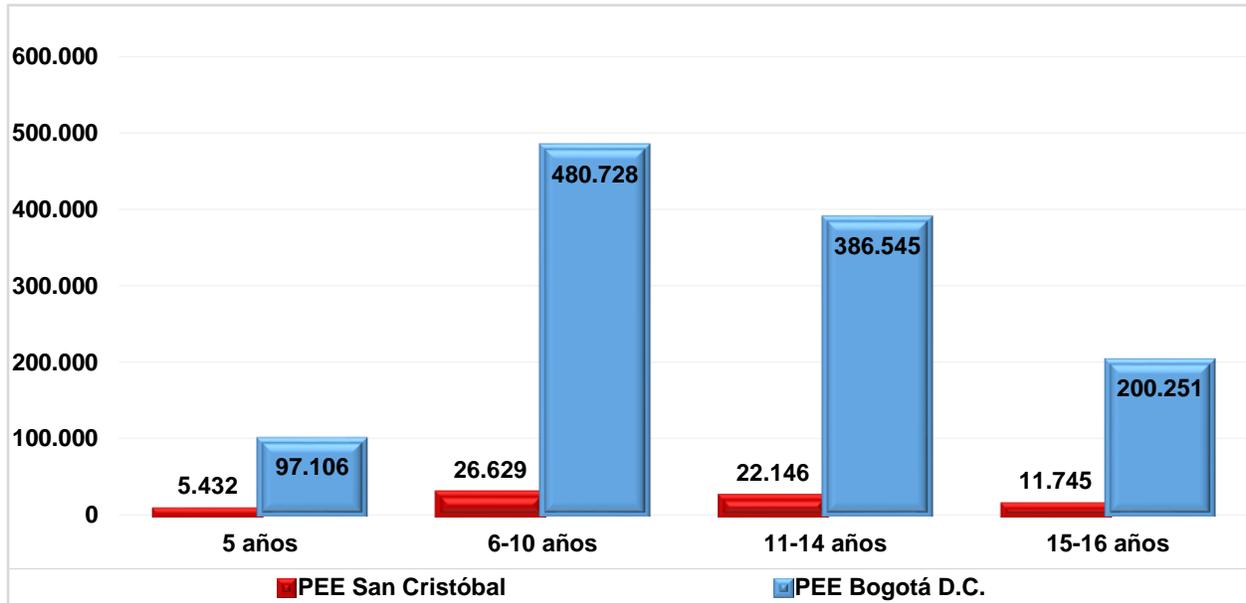
Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por rangos de edad, en 2022 el mayor porcentaje de la PEE se agrupa entre los 6 y 10 años con el 40,4%; en el rango entre 11 y 14 años se concentra el 33,4% y, en el de 15 y 16 años el 17,8%. Los niños y niñas de 5 años representan el 8,2%.

En comparación con la población de Bogotá D.C. para los mismos rangos de edad, la población de la localidad ubicada en los 5 años representa el 5,6%; la registrada entre los 6 y 10 años es el 5,5%. La población de 11 a 14 años equivale al 5,7%, y la de 15 a 16 años el 5,9%.

Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. - San Cristóbal 2022



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

4. DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La demanda corresponde a aquella población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por la Secretaría de Educación del Distrito en el sector educativo oficial para la - vigencia siguiente. Para realizar el seguimiento permanente del proceso de gestión de la cobertura educativa, la SED implementó un sistema de información de demanda educativa que le permite llevar un registro de las solicitudes de estudiantes nuevos, y de antiguos que requieran trasladarse de institución, lo anterior debido a que el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT, del Ministerio de Educación Nacional no cuenta con la información necesaria para la captura de esta información.

Los **Estudiantes antiguos** son aquellos estudiantes matriculados en el sistema oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar. Los **Estudiantes nuevos** corresponde a la población que va a ingresar por primera vez al sistema oficial distrital, entre los que se cuenta la población proveniente de otras entidades territoriales certificadas, de otras entidades públicas nacionales o distritales que atienden integralmente a la primera infancia, aquellos que estuvieron vinculados al sector educativo no oficial, y la población que se encuentra por fuera del sistema educativo o desescolarizada. Estos alumnos nuevos se clasifican en el sistema de la SED como:

- **Inscritos:** corresponde a la población de estudiantes que se inscribe durante el plazo establecido por la Secretaría en el proceso de matrícula.
- **No Inscritos:** son estudiantes que solicitan un cupo en el sistema educativo oficial por fuera del plazo establecido en el proceso de matrícula.

Tabla 6. Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante - San Cristóbal 2022

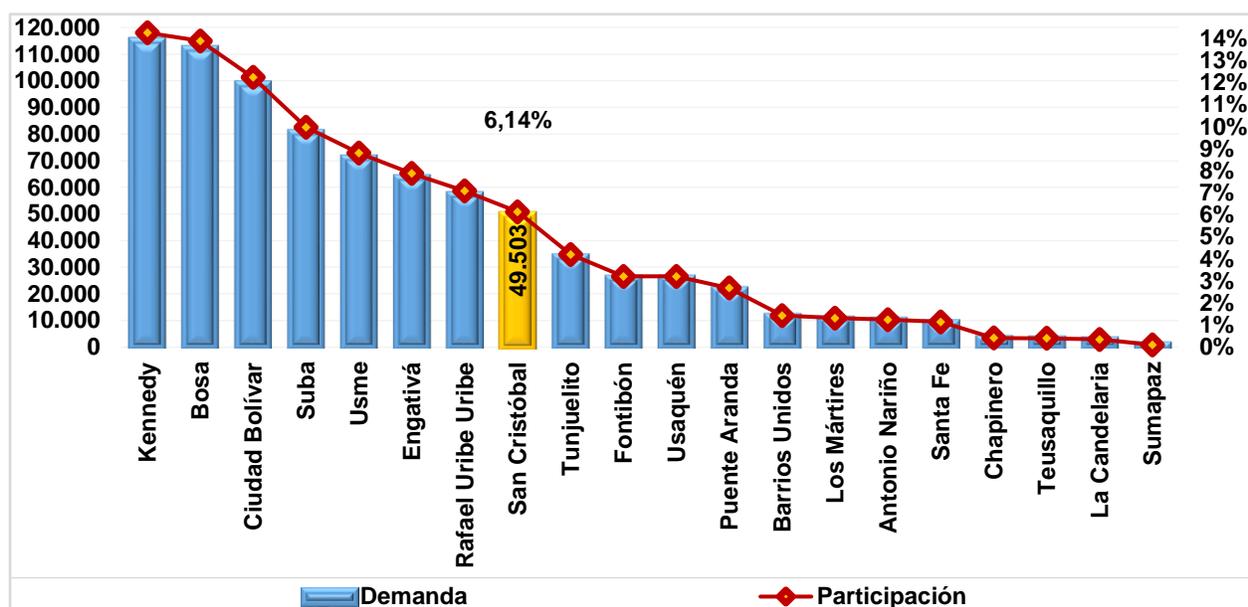
Localidad	Estudiantes antiguos	Estudiantes nuevos			Total
		Inscritos	No inscritos	Total nuevos	
San Cristóbal	40.937	1.214	7.352	8.566	49.503
Total	639.294	44.380	122.191	166.571	805.865

Fuente: Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte: 31 de marzo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la información.

Para la vigencia de 2022 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 49.503 cupos escolares, que frente a 53.914 cupos escolares del año anterior significó una reducción de 8,18%, y representó el 6,1% del total de la demanda de la ciudad, ocupando la octava posición con respecto al resto de localidades.

Como se puede observar, el 82,7% de los estudiantes de la localidad continuaron su proceso formativo en el sistema educativo, mientras que, de los alumnos nuevos, el 85,8% no llevaron a cabo la inscripción en las fechas dispuestas por la Secretaría de Educación, por lo que están catalogados como no inscritos.

Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad - San Cristóbal 2022



Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2022 la demanda educativa del sector Oficial se concentra en los colegios distritales (94,9%), y el restante 5,1% corresponde a los colegios con administración del servicio. En la localidad no hay colegios bajo la modalidad de matrícula contratada.

En general, en preescolar se agrupa el 11,9% de la demanda educativa, en básica primaria el 37,2%, en básica secundaria el 32,8% y en media vocacional el 12,7%. Este comportamiento, aunque es similar en los colegios distritales y con administración del servicio, muestra en estos últimos una mayor concentración de solicitud de cupos en básica secundaria (40,1%) y media vocacional (16,8%), mientras que preescolar solo representa el 8,3%.

Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio - San Cristóbal 2022

Demanda	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula contratada	
Preescolar	5.673	212	0	5.885
Primaria	17.547	884	0	18.431
Secundaria	15.198	1.020	0	16.218
Media	5.881	427	0	6.308
Aceleración	693	0	0	693
Educación Adulto	1.968	0	0	1.968
Total	46.960	2.543	0	49.503

Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Como ya se mencionó, la mayor demanda de cupos se concentra en básica primaria con una participación de 37,2%. Entre los grados 2° a 5° se presenta un promedio semejante (7,2%), registrándose la mayor proporción en el grado 1° que alcanza 8,3%. Secundaria agrupa el 32,8%, sobresaliendo los grados 6° (8,8%) y 7° (8,4%), los siguientes grados presentan una reducción progresiva, hasta alcanzar en el grado 9° una participación de 7,5%. La demanda en media vocacional equivale a 12,7% y fue mayor en el grado 10° (7,0%) frente al grado 11° (5,8%). De igual forma se presenta demanda efectiva en preescolar (11,9%), donde el grado transición concentra el 6,9%; en aceleración (1,4%), y en educación para adultos (4,0%), donde el Ciclo 4 agrupa la mayor proporción (1,2%), en contraste con el Ciclo 1 (0,2%).

5. OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La oferta educativa del sector oficial está conformada por el número de cupos que ofrece el sistema educativo en los colegios distritales, con administración del servicio y no oficiales con matrícula contratada, modalidades mediante las cuales el Distrito Capital busca garantizar el derecho a la educación.

La Secretaría de Educación del Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan al sistema educativo y permanezcan en él hasta culminar sus estudios.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante estrategias como:

- Construcción de colegios nuevos
- Restitución, ampliación y mejoramiento de la infraestructura de colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Modelo de arrendamientos
- Contrato con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales con administración del servicio

Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ - San Cristóbal 2022

Localidad	Nombre UPZ/UPR	Clase de Colegio							
		Distrital		Administración del Servicio		Matrícula Contratada		Total	
		Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede
San Cristóbal	20 de Julio	8	12	0	0	0	0	8	12
	La Gloria	8	14	0	0	0	0	8	14
	Los Libertadores	4	11	1	1	0	0	5	12
	San Blas	5	13	1	1	0	0	6	14
	Sosiego	6	9	0	0	0	0	6	9
	Cerros Orientales*	2	2	0	0	0	0	2	2
Total		33	61	2	2	0	0	35	63

Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

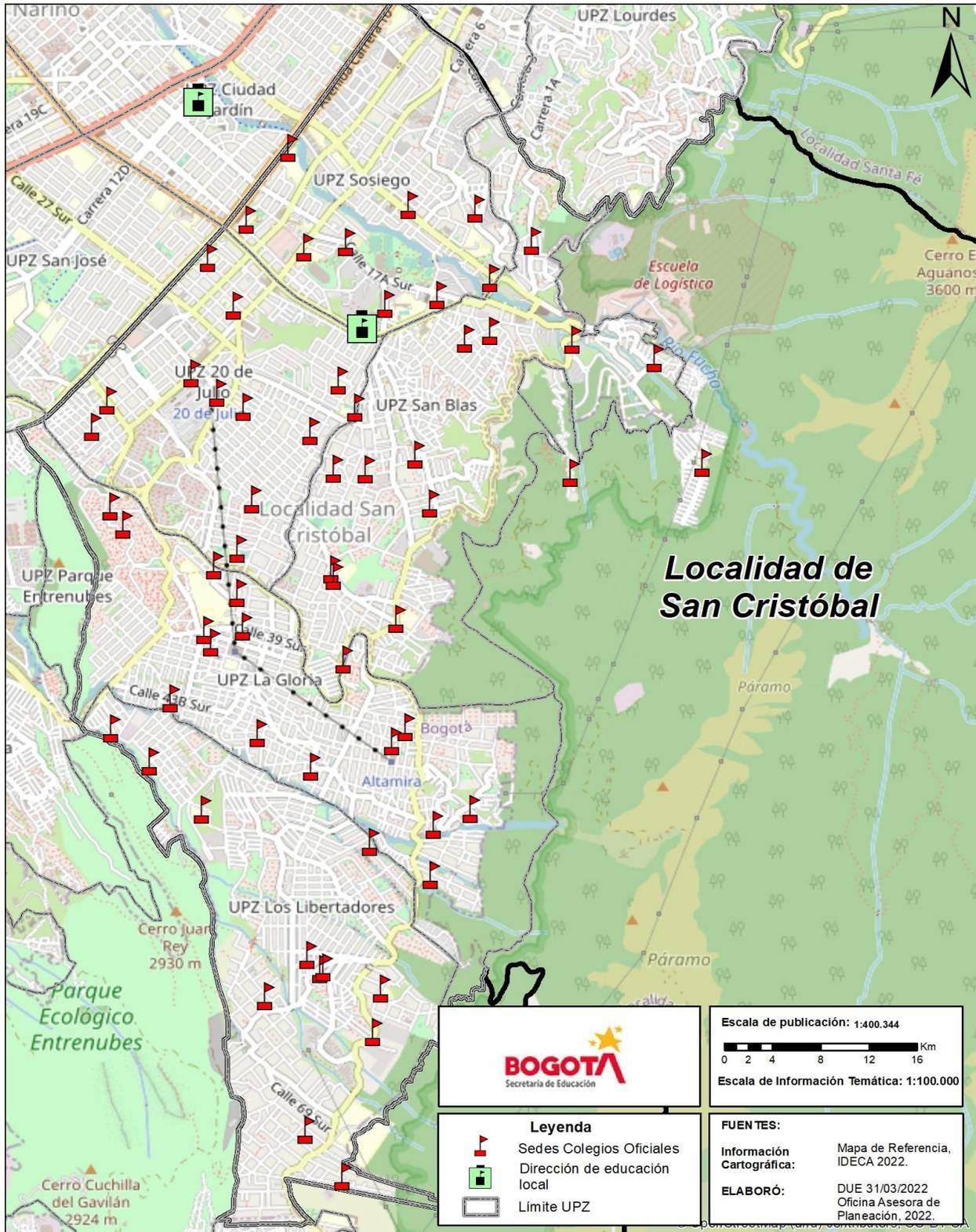
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Actualmente, Los Cerros Orientales hacen parte de la zona de reserva forestal protegida por la CAR, y no se le da tratamiento como UPR.

En 2022, el número de sedes educativas de la localidad fue de 63. Estas se distribuyen en 33 colegios distritales que funcionan en 61 sedes, y 2 colegios bajo la modalidad de administración del servicio.

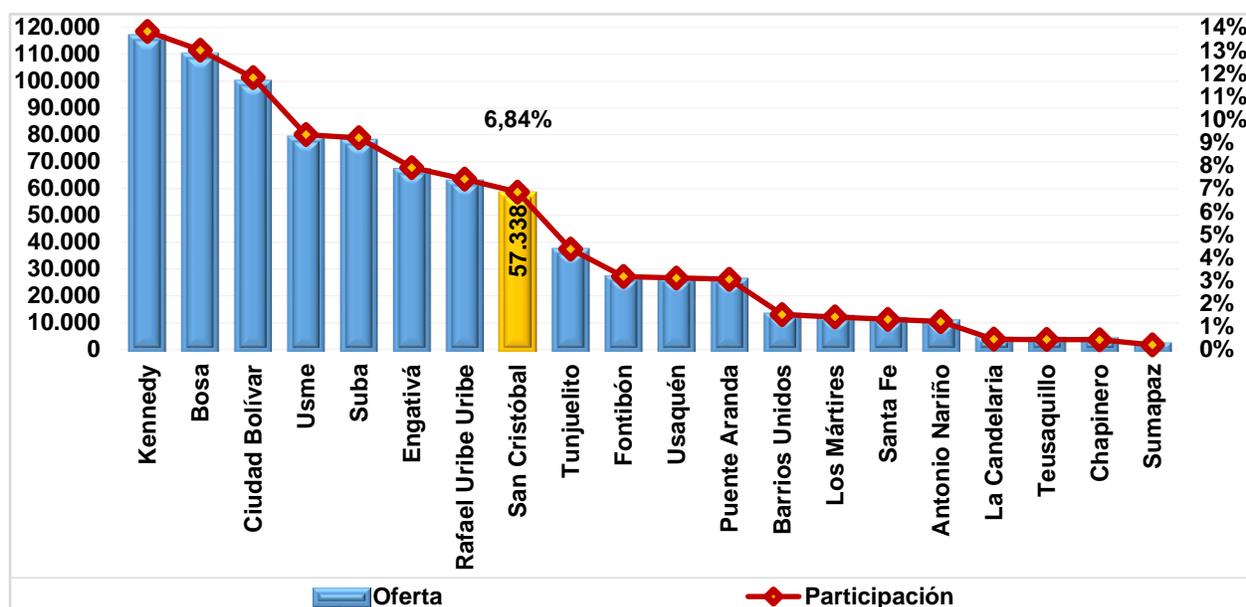
En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.

Mapa 9. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana - San Cristóbal 2022



El total de la oferta educativa oficial de la localidad en 2022 fue 57.338 cupos escolares, que frente a 58.922 del año anterior significó un incremento de 2,7%, y representó el 6,8% del total de la ciudad.

Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad - San Cristóbal 2022



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Discriminada por clase de colegio, el 95,8% de la oferta educativa corresponde a los colegios distritales, y el 4,2% a colegios con administración del servicio. En la localidad no hay colegios bajo la modalidad de matrícula contratada.

Tabla 9. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio - San Cristóbal 2022

Nivel Educativo	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula contratada	
Preescolar	5.707	174	0	5.881
Primaria	20.294	840	0	21.134
Secundaria	18.037	991	0	19.028
Media	7.205	426	0	7.631
Aceleración	700	0	0	700
Educación Adulto	2.964	0	0	2.964
Total	54.907	2.431	0	57.338

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, en preescolar se agrupa el 10,3% de la oferta educativa, en básica primaria el 36,9%, en básica secundaria el 33,2% y en media vocacional el 13,3%. Este comportamiento es semejante tanto en los

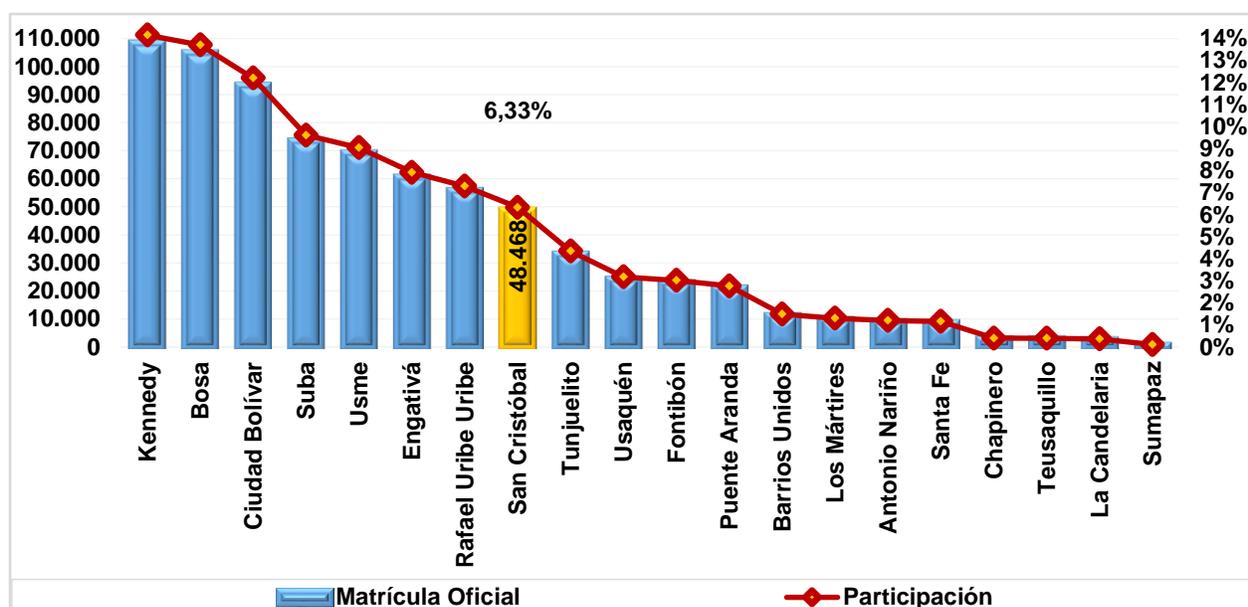
colegios distritales como en los colegios con administración del servicio, aunque en éstos últimos se observa una mayor concentración de cupos en básica secundaria (40,8%) y media vocacional (17,5%), mientras que preescolar agrupa el 7,2%.

Para el nivel de básica primaria se observa de 1° a 5° un promedio semejante en cada grado, siendo el grado 1° el que registra la mayor proporción alcanzando 7,6%, y la menor en los grados 4° y 5° (7,2% cada uno). En básica secundaria, sobresale el grado 6° (8,8%) y los otros grados muestran menores participaciones, hasta alcanzar en el grado 9° el 7,6%. En media vocacional la oferta de grado 10° es de 54,0% sobre el total del nivel, que representa el 7,2% con respecto al total de la oferta, mientras que la de grado 11° equivale a 6,1% de ésta. La oferta del grado transición del nivel de preescolar representa el 6,0% sobre el total, lo que corresponde al 58,3% del nivel. En aceleración esta proporción es de 1,2%, y en educación para adultos el 5,2%, donde los ciclos lectivos especiales 3, 4 y 5 agrupan el 1,2% cada uno, mientras que el ciclo 1 solo alcanza el 0,3%.

6. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y en los colegios privados que suscriben contrato con la SED.

Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad - San Cristóbal 2022



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2022, la matrícula oficial de la localidad fue de 48.468 estudiantes, que frente a los 51.263 del año anterior representó una reducción de 5,45%. En comparación con la matrícula total de la ciudad, la registrada en esta localidad equivale al 6,3%.

Tabla 10. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo - San Cristóbal 2022

Nivel Educativo	Clase de Colegio											
	Distrital			Administración del Servicio			Matrícula Contratada			Total		
	M.	H	Total	M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total
Preescolar	2.467	2.671	5.138	78	96	174	0	0	0	2.545	2.767	5.312
Primaria	8.447	9.680	18.127	415	425	840	0	0	0	8.862	10.105	18.967
Secundaria	7.637	8.540	16.177	488	503	991	0	0	0	8.125	9.043	17.168
Media	3.284	3.311	6.595	210	216	426	0	0	0	3.494	3.527	7.021
Total	21.835	24.202	46.037	1.191	1.240	2.431	0	0	0	23.026	25.442	48.468

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El 95,0% de los estudiantes matriculados en el sistema oficial en el 2022, se encuentra en los colegios distritales; y en los colegios con administración del servicio se matriculó el 5,0%. Por nivel educativo se presenta una distribución muy similar, aunque se observa una mayor proporción en preescolar que grupa el 96,7%, mientras que media se encuentra el 93,9%. En la localidad no hay colegios bajo la modalidad de matrícula contratada

Básica primaria concentra el 39,1% de los alumnos matriculados en el sistema oficial de la localidad, el 35,4% se encuentra en básica secundaria, y el 14,5% en media vocacional. El preescolar agrupa el 11,0%. Por clase de colegio, en los distritales y con administración del servicio se presenta una distribución similar al interior de cada nivel educativo; presentándose en estos últimos una mayor participación de básica secundaria (40,8%) y de media vocacional (17,5%); en detrimento de básica primaria (34,8%) y en menor medida del preescolar (7,2%).

En general, el 52,5% de los estudiantes son hombres y el restante 47,5% mujeres. En todos los niveles educativos el número de hombres es mayor al de mujeres, destacándose básica primaria donde el 53,3% son hombres. Tanto en los colegios distritales como en los colegios con administración contratada se replica este comportamiento.

El 67,5% del total de los estudiantes matriculados en la localidad pertenece al estrato 2, el 16,2% al estrato 1, el 5,4% al estrato 3; el 0,5% a los estratos del 4 al 6. El 9,9% de los estudiantes está registrado como “sin estrato”.

Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio - San Cristóbal 2022

Estrato	Clase de colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Contrato	
Sin estrato	4.633	149	0	4.782
Estrato 1	7.959	168	0	8.127
Estrato 2	30.621	2.078	0	32.699
Estrato 3	2.610	31	0	2.641
Estrato 4	201	4	0	205
Estrato 5	4	1	0	5
Estrato 6	9	0	0	9
Total	46.037	2.431	0	48.468

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

Por nivel educativo, desde preescolar hasta media vocacional la mayor concentración de estudiantes se encuentra en el estrato 2. En general, en este estrato está matriculado el 26,4% de los estudiantes de la localidad en básica primaria y el 23,6% en básica secundaria. En preescolar se observa la mayor proporción de estudiantes en este estrato (71,0%).

Tabla 12. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo - San Cristóbal 2022

Estrato	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Sin estrato	455	1.522	2.009	796	4.782
Estrato 1	829	3.646	2.555	1.097	8.127
Estrato 2	3.772	12.816	11.443	4.668	32.699
Estrato 3	246	917	1.047	431	2.641
Estrato 4	6	60	112	27	205
Estrato 5	0	3	0	2	5
Estrato 6	4	3	2	0	9
Total	5.312	18.967	17.168	7.021	48.468

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

En la localidad se matricularon 1.021 estudiantes con algún tipo de discapacidad, de éstos, el 96,2% lo hizo en colegios distritales, y el restante el 3,8% en colegios con administración del servicio.

La discapacidad más recurrente es la intelectual que alcanza el 62,5%; de estos el 96,7% se concentró en los colegios distritales.

Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio - San Cristóbal 2022

Tipo de discapacidad	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Contrato	Total
Auditiva	34	4	0	38
Física	81	4	0	85
Intelectual	617	21	0	638
Múltiple	117	5	0	122
Otra	1	0	0	1
Psicosocial	60	5	0	65
Sistémica	4	0	0	4
Sordoceguera	45	0	0	45
Visual	22	0	0	22
Voz y Habla	1	0	0	1
Total	982	39	0	1.021

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel educativo, se observa que básica secundaria concentra el 43,0% de los estudiantes con algún tipo de discapacidad, seguido de primaria con 36,2%, media vocacional con 15,8% y preescolar con 5,0%. En básica secundaria, el 69,5% presenta discapacidad intelectual, mientras que en básica primaria este porcentaje es de 54,3% y en preescolar de 56,9%.

Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo - San Cristóbal 2022

Tipo de discapacidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Auditiva	2	17	15	4	38
Física	7	38	27	13	85
Intelectual	29	201	305	103	638
Múltiple	8	61	34	19	122
Otra	0	1	0	0	1
Psicosocial	3	26	27	9	65
Sistémica	0	2	2	0	4
Sordoceguera	0	16	21	8	45
Visual	2	7	8	5	22
Voz y Habla	0	1	0	0	1
Total	51	370	439	161	1.021

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad se matricularon 133 estudiantes con capacidades o talentos excepcionales: 97,8% matriculados en colegios distritales y 2,2% en colegios con administración del servicio. Los estudiantes con talentos excepcionales en artes o letras representan el 39,0%, y con talento excepcional en ciencias naturales o básicas el 20,6%.

Tabla 15. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio - San Cristóbal 2022

Tipo de Capacidad Excepcional	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	
Capacidades Excepcionales	10	0	0	10
Doble excepcionalidad	0	0	0	0
Talento Científico	0	0	0	0
Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	11	1	0	12
Talento excepcional en artes o letras	52	1	0	53
Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	28	0	0	28
Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	12	0	0	12
Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	1	0	0	1
Talento excepcional en tecnología	19	1	0	20
Total	133	3	0	136

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, el 41,9% de los estudiantes con capacidades excepcionales se encuentran matriculados en básica secundaria, el 30,1% en básica primaria, el 22,8% en media vocacional, y el 5,1% en preescolar.

Tabla 16. Matricula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo - San Cristóbal 2022

Tipo de Capacidad Excepcional	Nivel Educativo				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Capacidades Excepcionales	2	3	4	1	10
Doble excepcionalidad	0	0	0	0	0
Talento Científico	0	0	0	0	0
Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	0	5	4	3	12
Talento excepcional en artes o letras	1	17	23	12	53
Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	1	6	11	10	28
Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	2	4	4	2	12
Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	0	0	1	0	1
Talento excepcional en tecnología	1	6	10	3	20
Total	7	41	57	31	136

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Finalmente, por grupos étnicos, en la localidad se registraron 710 estudiantes; (98,3%) en colegios distritales, y 1,7% en colegios con administración del servicio. El grupo de las negritudes concentra el 73,5% de los casos, que en un 97,9% se encuentran matriculados en colegios distritales. Por otra parte, las poblaciones indígenas agrupan el 25,9%, que igualmente en su mayoría (99,5%) se encuentra matriculadas en los colegios distritales.

Tabla 17. Matricula oficial por grupo étnico y clase de colegio - San Cristóbal 2022

Grupo étnico	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Contrato	
Indígenas	183	1	0	184
Negritudes*	511	11	0	522
Rom	2	0	0	2
Raizales	2	0	0	2
Total	698	12	0	710

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Incluye los grupos poblacionales identificados como afrodescendientes, negritudes y palenqueros

Por nivel educativo, el 39,0% de las etnias se concentran en básica primaria, y el 37,5% en básica secundaria. El 16,1% de los grupos poblacionales se encuentra matriculado en media vocacional; y el 7,5% en preescolar. La población indígena se concentra en básica primaria (44,6%), mientras que las negritudes se concentran en básica primaria (37,4%) y básica secundaria (40,6%). En preescolar, la distribución de las poblaciones muestra que el 52,8% pertenecen a las negritudes y el 41,5% a las comunidades indígenas.

Tabla 18. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - San Cristóbal 2022

Grupo étnico	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Indígenas	22	82	54	26	184
Negritudes*	28	195	212	87	522
Rom	2	0	0	0	2
Raizales	1	0	0	1	2
Total	53	277	266	114	710

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Incluye los grupos poblacionales identificados como afrodescendientes, negritudes y palenqueros.

7. DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL

A continuación, se presentan los datos generales del déficit y/o superávit de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda, además de la matrícula para el año 2022, desagregados por clase de colegio. Para una mayor comprensión hay que tener en cuenta que el déficit o superávit es el resultado de restar oferta y demanda.

La información consolidada del déficit y/o superávit, a nivel de clase de colegio y por nivel educativo le permite a la entidad tener una idea general de lo que sucede en la localidad, y planificar acciones tendientes a alcanzar el logro de las metas propuestas.

Sin embargo, hay que tener presente que este nivel de agregación para variables como oferta y demanda, y el correspondiente déficit o superávit que se genera, no permite observar en detalle la dinámica al interior de cada una de éstas, puesto que los resultados globales tienden a “compensarse” entre sí.

Conocer el comportamiento de dichas variables a través de la evolución de la unidad mínima de medición “grado/colegio” le permite a la SED adoptar e implementar diferentes programas que coadyuven a subsanar el déficit que se presenta por la oferta insuficiente de cupos, a través de proyectos como el de construcción, ampliación, restitución y terminación de infraestructura educativa, implementación de la jornada única en los colegios distritales, reestructuración de la oferta, y otros, que buscan garantizar el acceso a la educación de la población, en especial de aquella más vulnerable.

En este particular, la Secretaría de Educación del Distrito (SED), con la intervención de la Dirección de Talento Humano, Dirección de Cobertura, la Dirección de Bienestar y la Oficina Asesora de Planeación, anualmente elabora el estudio de insuficiencia y limitaciones, atendiendo lo dispuesto en el artículo 2.3.1.3.2.6. del Decreto 1075 de 2015, “*por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación*”, donde se define la insuficiencia como “... toda aquella situación en la que una entidad territorial certificada no puede prestar el servicio educativo de manera directa en los establecimientos educativos oficiales del sistema educativo estatal de su jurisdicción, ya sea por falta de planta docente o directivo docente, o por falta de infraestructura física.” (artículo 2.3.1.3.1.5. del Decreto 1075 de 2015).

Este estudio se realiza a nivel de Unidades de Planeamiento Zonal - UPZ y contempla variables como la población en edad escolar (PEE), demanda, oferta, matrícula, cupos disponibles y movilidad escolar. Estas variables son incorporadas a un modelo estadístico que arroja resultados que permiten clasificar las UPZ de la ciudad en diferentes niveles de suficiencia.

Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio - San Cristóbal 2022

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Oficial Distrital	54.907	46.960	7.947	46.037
Administración del Servicio	2.431	2.543	-112	2.431

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Contrato	0	0	0	0
Total	57.338	49.503	7.835	48.468

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el año de referencia, se tiene una demanda de 49.503 estudiantes en la localidad. Dado que se ofrecieron 57.338 cupos se presenta un superávit de 7.835 cupos. Este superávit se da por el comportamiento observado en los colegios distritales, ya que en los colegios con administración del servicio se registra déficit. Comparado con el año anterior, el superávit en los colegios distritales se incrementó en 55,9%, mientras que el déficit de los colegios con administración del servicio igualmente aumentó en 23,1%.

Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo - San Cristóbal 2022

Nivel Educativo	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Preescolar	5.881	5.885	-4	5.312
Primaria	21.134	18.431	2.703	18.069
Secundaria	19.028	16.218	2.810	16.139
Media	7.631	6.308	1.323	6.317
Aceleración	700	693	7	665
Educación Adultos	2.964	1.968	996	1.966
Total	57.338	49.503	7.835	48.468

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Se presenta superávit en casi todos los niveles educativos, con excepción de preescolar. En los niveles que registran superávit se destacan básica primaria con 34,5%, básica secundaria con 35,8%, mientras que media vocacional alcanza 16,9%. En los modelos flexibles el superávit representa el 12,8%, en el que educación para adultos obtiene un 12,7%.

Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado - San Cristóbal 2022

Grado	Oferta	Demanda	Déficit / Superávit	Matrícula
Pre-Jardín	696	657	39	619
Jardín	1.756	1.792	-36	1.524
Transición	3.429	3.436	-7	3.169
Primero	4.379	4.115	264	3.956
Segundo	4.210	3.550	660	3.489
Tercero	4.255	3.626	629	3.576
Cuarto	4.150	3.531	619	3.485
Quinto	4.140	3.609	531	3.563
Sexto	5.047	4.377	670	4.342
Séptimo	4.772	4.162	610	4.157
Octavo	4.844	3.988	856	3.967
Noveno	4.365	3.691	674	3.673
Décimo	4.121	3.460	661	3.466
Once	3.510	2.848	662	2.851
Doce - Normal Superior	0	0	0	0

Grado	Oferta	Demanda	Déficit / Superávit	Matrícula
Trece - Normal Superior	0	0	0	0
Aceleración	700	693	7	665
Ciclo 1	172	93	79	84
Ciclo 2	296	142	154	149
Ciclo 3	712	475	237	485
Ciclo 4	665	574	91	544
Ciclo 5	678	480	198	473
Ciclo 6	441	204	237	231
Total	57.338	49.503	7.835	48.468

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El superávit de preescolar corresponde únicamente al grado prejardín, mientras que jardín (83,7%) y transición (16,3%) registran déficit. En básica primaria presentan superávit todos los grados, así: primero (9,8%), segundo (24,4%), tercero (23,3%), cuarto (22,9%) y quinto (19,6%). En básica secundaria también todos los grados registran superávit, siendo el grado más representativo octavo (30,5%), y en los restantes grados del nivel éste muestra un promedio de 23,2%. El superávit de media es muy homogéneo (50%).

Los grados que conforman los modelos flexibles igualmente presentan superávit siendo el más elevado el observado en los ciclos 3 y 6 que alcanza el 23,8%, y el menor el de ciclo 1 (7,9%).

A continuación, se presentan los datos de las variables oferta, demanda, déficit y/o superávit, y matrícula, discriminado por colegio, de acuerdo con la clase de este.

Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales - San Cristóbal 2022

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit / Superávit	Matrícula
Colegio Aguas Claras (IED)	250	202	48	195
Colegio Alemania Unificada (IED)	1.520	1.309	211	1.272
Colegio Altamira Sur Oriental (IED)	2.256	2.093	163	2.053
Colegio Atenas (IED)	1.281	964	317	942
Colegio El Manantial (CED)	120	31	89	30
Colegio El Rodeo (IED)	1.624	1.617	7	1.552
Colegio Entre Nubes Sur Oriental (IED)	1.726	1.363	363	1.352
Colegio Florentino González (IED)	1.695	1.403	292	1.376
Colegio Francisco Javier Matiz (IED)	1.661	1.443	218	1.436
Colegio Gran Colombia (IED)	164	111	53	103
Colegio José Acevedo y Gómez (IED)	620	558	62	549
Colegio José Félix Restrepo (IED)	4.089	3.566	523	3.532
Colegio José Joaquín Castro Martínez (IED)	1.890	1.417	473	1.392
Colegio José María Carbonell (IED)	1.036	947	89	919
Colegio Juan Evangelista Gómez (IED)	3.102	2.469	633	2.410
Colegio Juan Rey (IED)	1.007	939	68	920
Colegio Juana Escobar (IED)	2.698	2.254	444	2.239
Colegio La Belleza Los Libertadores (IED)	1.220	1.086	134	1.073
Colegio La Victoria (IED)	2.328	2.024	304	1.945

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit / Superávit	Matrícula
Colegio Los Alpes (IED)	3.896	3.130	766	3.152
Colegio Manuelita Sáenz (IED)	3.967	3.432	535	3.307
Colegio Montebello (IED)	2.239	1.802	437	1.779
Colegio Moralba Suroriental (IED)	1.866	1.610	256	1.593
Colegio Nueva Delhi (IED)	1.631	1.288	343	1.287
Colegio Pantaleón Gaitán Pérez (CED)	235	170	65	169
Colegio Rafael Núñez (IED)	837	835	2	810
Colegio República del Ecuador (IED)	943	810	133	785
Colegio San Cristóbal Sur (IED)	2.315	2.096	219	2.050
Colegio San Isidro Sur Oriental (IED)	1.651	1.330	321	1.296
Colegio San José Sur Oriental (IED)	1.148	1.136	12	1.073
Colegio Técnico Aldemar Rojas Plazas (CED)	597	605	-8	596
Colegio Técnico Tomás Rueda Vargas (IED)	1.999	1.826	173	1.818
Colegio Veinte de Julio (IED)	1.296	1.094	202	1.032
Total	54.907	46.960	7.947	46.037

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración del servicio - San Cristóbal 2022

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/ Superávit	Matrícula
Colegio Nueva Roma (IED)	1.175	1.256	-81	1.175
Colegio San Vicente (IED)	1.256	1.287	-31	1.256
Total	2.431	2.543	-112	2.431

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

8. PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL

Para el año 2022 los colegios distritales de la localidad de **San Cristóbal** cuentan con el 6,9% del total de la planta de personal docente y directivo docente de los colegios de Bogotá D.C., que corresponde a 2.465 funcionarios. De éstos el 5,15% son directivos docentes (127) y el restante 94,85% son docentes (2.338).

La vinculación laboral de los docentes muestra que el 69,3% están nombrados en propiedad y el 30,7% se encuentran en provisionalidad, y se concentraron en su mayoría en básica secundaria y media, con el 47,8% de los docentes, seguido de básica primaria (33,1%).

Tabla 24. Tipo de vinculación personal docente por nivel de enseñanza - San Cristóbal 2022

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					Total
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	
San Cristóbal	136	590	844	51	1.621	143	183	273	118	717	2.338
Bogotá D.C.	2.167	8.663	12.726	1.035	24.591	2.083	2.460	3.616	1.189	9.348	33.939
Participación	6,28%	6,81%	6,63%	4,93%	6,59%	6,87%	7,44%	7,55%	9,92%	7,67%	6,89%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En casi todos los niveles de formación, la proporción de mujeres resulta mayor a la de hombres, lo cual corresponde también con el nivel de participación por sexo que presenta el sistema educativo oficial del distrito, que equivale al 69,0% para las mujeres y al 31,0% para los hombres. Para la localidad de **San Cristóbal**, esta proporción es de 67,4% para las mujeres y de 32,6% para los hombres.

Tanto en hombres (41,3%) como en las mujeres (41,8%), la mayor proporción del personal de la localidad cuenta con nivel de formación de maestría, comportamiento que va en la misma línea que el de Bogotá donde el 39,3% de los docentes y directivos docentes alcanzó este nivel de formación (14.074). Le sigue en Bogotá el pregrado con 35,1% (12.556), mientras que en la localidad el porcentaje del personal que alcanzó este nivel de formación asciende a 33,9%, cuya distribución por sexo muestra que en Bogotá el 66,7% son mujeres, mientras que en San Cristóbal este porcentaje es de 62,5%.

Le sigue en el nivel de formación, la especialización que representa el 22,9% en la localidad. Al igual que en el caso anterior, las mujeres agrupan la mayor proporción (74,2%). En Bogotá obtuvo la especialización el 24,1% de los docentes y directivos docentes (8.610). Solo en el doctorado se observa una mayor proporción de hombres tanto en Bogotá (53,0%) como en la localidad (57,1%).

Los niveles inferiores de formación académica de los docentes y directivos docentes tienen muy poca representatividad en esta localidad acumulando 1,3%, sobresaliendo el normalista superior que alcanzó el 1,1%.

Tabla 25. Nivel de formación del personal docente y directivo docente por sexo - San Cristóbal 2022

Nivel de Formación	Bogotá D.C.			San Cristóbal		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Doctorado	89	79	168	4	3	7
Maestría	4.513	9.561	14.074	332	695	1.027
Especialización	2.202	6.408	8.610	146	419	565
Pregrado	4.180	8.376	12.556	313	522	835
Técnico/Tecnólogo	20	25	45	1	1	2
Normalista Superior	87	217	304	7	21	28
Bachiller	6	7	13	1	0	1
Total	11.097	24.673	35.770	804	1.661	2.465

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. 31 de mayo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Al analizar la distribución de la planta de personal por tipo de cargo y sexo de la localidad, se destaca que el 94,8% de los funcionarios son docentes, el 3,9% son coordinadores, y el 1,3% son rectores o directores. En este último grupo se observa una participación mayoritaria de los hombres en la localidad (58,1%); caso contrario se advierte en los docentes (68,2%) y en los coordinadores (55,2%) donde la mayoría son mujeres. Para el caso de Bogotá D.C., la proporción de mujeres es mayor en los docentes (69,9%) y en los coordinadores (53,6%); mientras que en el grupo de los rectores o directores los hombres representan el 59,4%.

Tabla 26. Tipo de cargo personal docente y directivo docente por sexo - San Cristóbal 2022

Tipo de Cargo	Bogotá D.C.			San Cristóbal		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Rector/Director	215	147	362	18	13	31
Coordinador	682	787	1.469	43	53	96
Docente	10.200	23.739	33.939	743	1.595	2.338
Total	11.097	24.673	35.770	804	1.661	2.465

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La distribución por rangos de edad de los docentes y directivos docentes de los colegios distritales muestra que la mayor parte de esta población se encuentra entre los 46 y 60 años (39,5% en la localidad y 42,1% en Bogotá).

En el rango entre 36 y 45 años se agrupa el 34,6% del personal de la localidad, mientras que en Bogotá este porcentaje es de 33,2%. Los mayores de 60 años representan el 10,0% del personal de la localidad (12,2% en Bogotá), y los docentes y directivos docentes ubicados entre los 26 y 35 años en la localidad constituyen el 15,7 % (12,3% para Bogotá).

Llama la atención el escaso número de funcionarios menores de 26 años en la ciudad (0,2%). Para la localidad, en 2022 en este rango se encuentran 3 mujeres.

En todos los rangos de edad, el número de mujeres fue mayor que el de hombres, presentándose la mayor diferencia en el rango de 46 a 60 años, donde el 69,4% son mujeres; y la menor, en el rango de mayores de 60 años, cuya distribución muestra que el 56,9% son mujeres

Tabla 27. Rangos de edad personal docente y directivo docente por sexo - San Cristóbal 2022

Rango de Edad	Bogotá			San Cristóbal		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Menores de 26	19	37	56	0	3	3
Entre 26 y 35	1.368	3.025	4.393	129	259	388
Entre 36 y 45	3.815	8.077	11.892	271	583	854
Entre 46 y 60	4.400	10.667	15.067	298	676	974
Mayores de 60	1.495	2.867	4.362	106	140	246
Total	11.097	24.673	35.770	804	1.661	2.465

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para finalizar este acápite, se observa que el 39,6% y 31,9% de los docentes de la localidad atienden las jornadas mañana y tarde respectivamente, y que el 23,4% lo hace en jornada única. En el caso de Bogotá, la proporción de docentes asignados en la jornada mañana es de 39,6% y en la jornada tarde es de 36,3%.

Tabla 28. Distribución del personal docente por jornada – San Cristóbal 2022

Localidad	Jornada							Total
	Completa	Única	Mañana	Tarde	Nocturna	Fin de semana	Global	
San Cristóbal	108	546	927	746	6	5	0	2.338
Bogotá D.C.	2.086	5.662	13.539	12.319	304	29	0	33.939
Participación %	5,18%	9,64%	6,85%	6,06%	1,97%	17%		6,89%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

9. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

Hasta 2019 inclusive, la estimación de la matrícula del sector No Oficial lo realizaba la Secretaría de Educación del Distrito con base en lo reportado por los colegios privados en el proceso del Censo Estadístico adelantado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE, mejor conocido como censo C-600. Esta Entidad, cuenta con un formulario electrónico en ambiente web, donde los colegios oficiales y no oficiales reportan los datos solicitados de modo agregado. Dicha información estadística era validada tanto por el DANE como por la SED, y se complementaba mediante la metodología de imputación de datos en cada vigencia en aquellos casos en la que se detectaba información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

La consolidación de la información de las vigencias 2020 a 2022, se realizó tomando como fuente de información el registro de matrícula en el Anexo 5A del Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional.

Tabla 29. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial) - San Cristóbal 2018 - 2022

Sector	2018	2019	2020	2021	2022
Oficial	50.553	50.687	50.899	51.263	48.468
No Oficial	22.622	21.236	19.756	16.899	16.246
Total	73.175	71.923	70.655	68.162	64.714

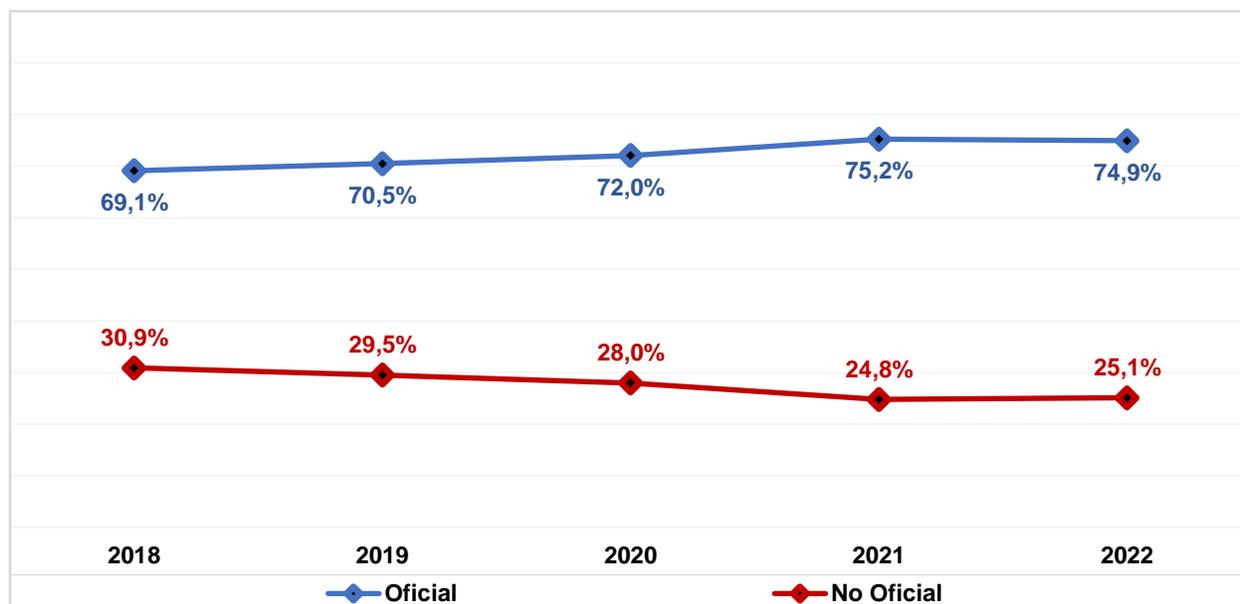
Fuente: Matrícula oficial: 2018 Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte febrero. 2019 - 2022, marzo 31 de cada año. Matrícula no oficial 2018-2019 imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C-600 - DANE de cada anualidad. 2020-2022 SIMAT - MEN Fecha de corte, 30 de septiembre.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento de la matrícula por sectores de la localidad de San Cristóbal muestra tendencias distintas; la matrícula del sector Oficial es variable, registrando aumentos en 2019 (0,3%), 2020 (0,4%) y 2021 (0,4%), y un descenso pronunciado en 2022 (5,5%). En conjunto, al final del periodo se refleja una reducción de 1,05% promedio anual; pese a lo anterior su participación en el total pasó de 69,1% en 2018 a 74,9% en 2022.

Lo anterior debido a que la matrícula del sector No Oficial mostró disminuciones en cada año del periodo, en el que destacan los registrados en 2019 (6,1%), 2020 (7,0%) y 2021 (14,5%), que coadyuvaron para que se presentara una reducción de 7,94% promedio anual para el quinquenio. Es así como la participación del sector en el total de la matrícula pasó de 30,9% en 2018 a 25,1% en 2022.

En términos generales, la matrícula total de la localidad mostró una reducción cercana a los 8.460 estudiantes durante el periodo, equivalente a una disminución de 3,03% promedio anual.

Gráfico 12. Evolución participación de la matrícula por sector educativo - San Cristóbal 2018 - 2022

Fuente: Matrícula oficial: 2018 Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte febrero. 2019 - 2022, marzo 31 de cada año. Matrícula no oficial 2018-2019 imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C-600 - DANE de cada anualidad. 2020-2022 SIMAT - MEN Fecha de corte, 30 de septiembre.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 30. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector - San Cristóbal 2022

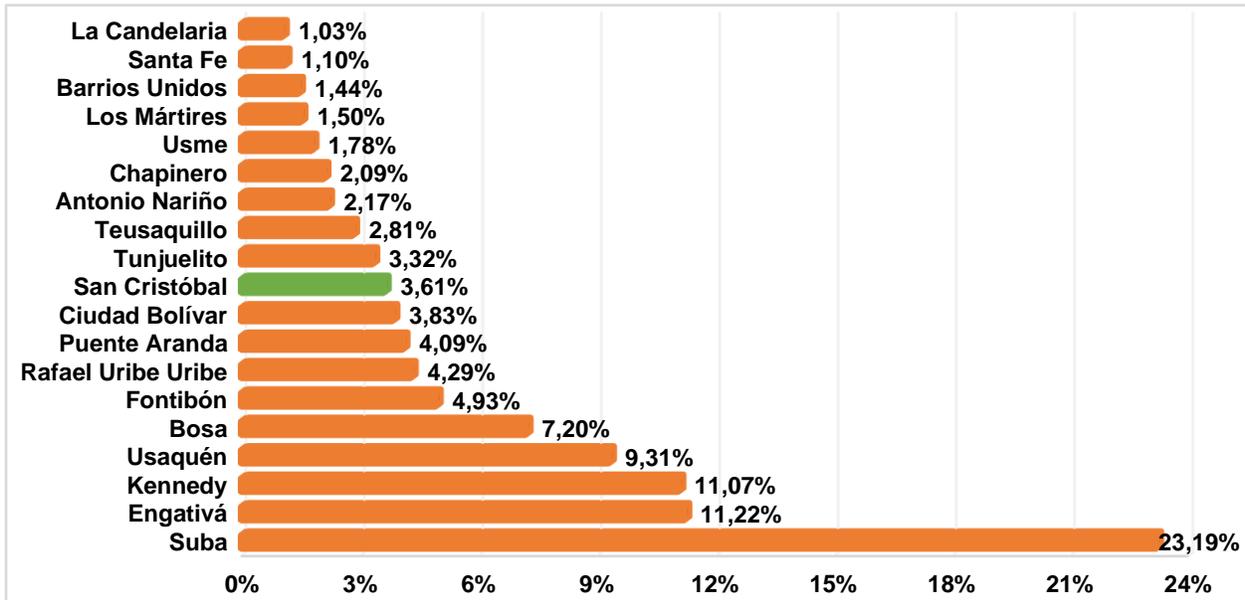
Localidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
San Cristóbal	1.926	6.220	4.818	3.282	16.246
Total Matrícula No Oficial	53.292	163.857	146.033	86.644	449.826
Participación	3,61%	3,80%	3,30%	3,79%	3,61%

Fuente: SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

La matrícula del sector No Oficial de la localidad representa cerca del 3,6% del total del sector en Bogotá, ocupando la décima posición. Por nivel educativo, en la localidad básica primaria agrupa el 38,3% de la matrícula, básica secundaria el 29,7% y media vocacional el 20,2%. El nivel de preescolar representa el 11,9%, mostrando una distribución muy similar a la de la ciudad, en especial en preescolar y media vocacional.

Gráfico 13. Matriculación en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad - San Cristóbal 2022



Fuente: SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

10. PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

En 2022, la planta del personal docente del sector educativo No Oficial de la localidad asciende a 838. Es de resaltar que en los colegios distritales se atienden 46.037 estudiantes con un recurso humano de 2.338 docentes, mientras que el sector privado tiene a su cargo 16.246 estudiantes. Esto quiere decir que se tiene una relación bruta de 20 estudiantes por docente en los colegios distritales de la localidad, frente a 19 estudiantes por docente en el sector privado.

Tabla 31. Planta de personal docente en colegios no oficiales* por nivel de enseñanza - San Cristóbal 2022

Localidad	Nivel de Enseñanza				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
San Cristóbal	131	371	228	108	838
Bogotá D.C.	5.126	10.419	8.231	4.644	28.420
Participación	2,56%	3,56%	2,77%	2,33%	2,95%

Fuente: Censo C600 - DANE año 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

*Incluye colegios privados, privados con matrícula contratada, privados de régimen especial y oficial de régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2022.

Por nivel de enseñanza, en básica primaria se concentra el 44,3% de los docentes de los colegios No Oficiales de la localidad, en tanto que el 27,2% lo hace en básica secundaria. Preescolar agrupa el 15,6% de los docentes del sector, mientras que en el nivel de media se encuentra el 12,9% de los docentes. Con respecto al total de docentes del sector, esta localidad agrupa el 2,9% del total. Esta distribución es semejante a la de la ciudad, aunque en está la proporción de docentes en básica primaria es menor en 7,6 puntos porcentuales (pp), y por el contrario es mayor en 1,8 pp en básica secundaria, 2,4pp en preescolar y 3,5pp en media vocacional.

Tabla 32. Personal docente del sector no oficial* por área de enseñanza y nivel educativo - San Cristóbal 2022

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Ciencias Económicas	0	0	0	3	3
Ciencias naturales y educación ambiental	1	52	26	18	97
Ciencias políticas	0	0	0	2	2
Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia	1	47	26	10	84
Comercial	0	0	1	4	5
Dimensiones	122	0	0	0	122
Educación artística y cultural	1	26	24	5	56
Educación ética y en valores humanos	1	20	11	2	34
Educación física, recreación y deportes	1	24	18	3	46
Educación religiosa	0	8	10	4	22
Filosofía	0	1	2	9	12
Humanidades, lengua castellana	1	55	28	12	96

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Idiomas extranjeros	1	39	28	12	80
Matemáticas	1	48	35	15	99
Tecnología e informática	1	15	19	9	44
Todas las áreas	0	36	0	0	36
Total	131	371	228	108	838

Fuente: Censo C600 - DANE año 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

*Incluye colegios privados, privados con matrícula contratada, privados de régimen especial y oficial de régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2022.

Por área de enseñanza, en preescolar, el 93,1% de los docentes se enfoca en la enseñanza por medio de las dimensiones; en básica primaria se destaca que el 14,8% de los docentes atiende humanidades y lengua castellana y el 14,0% ciencias naturales y educación ambiental. En básica secundaria sobresalen matemáticas (15,4%), humanidades y lengua castellana e idiomas extranjeros con 12,3% cada una; mientras que en media se observa la mayor proporción de docentes en ciencias naturales y educación ambiental (16,7%) y matemáticas (13,9%).

Tabla 33. Distribución personal docente sector no oficial* por máximo nivel educativo alcanzado y nivel educativo de enseñanza - San Cristóbal 2022

Máximo nivel educativo alcanzado	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Sin titulación o acreditación educativa	1	7	1	1	10
Bachillerato pedagógico	3	3	0	0	6
Bachillerato técnico	2	7	0	0	9
Normalista superior	18	55	2	0	75
Perito experto o técnico en educación	4	4	4	1	13
Tecnólogo en educación	23	29	9	6	67
Técnico o tecnólogo diferente a educación	0	4	1	1	6
Licenciado	76	236	192	76	580
Profesional diferente a licenciado	1	15	15	20	51
Posgrado en educación o programa pedagógico	3	10	4	3	20
Posgrado en programa no pedagógico	0	1	0	0	1
Total	131	371	228	108	838

Fuente: Censo C600 - DANE año 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

*Incluye colegios privados, privados con matrícula contratada, privados de régimen especial y oficial de régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2022.

Con relación a la formación de los docentes del sector no oficial, el 75,3% tiene pregrado: el 91,9% es licenciado y el 8,1% es profesional diferente a licenciado. El 2,5% realizó estudios posgraduales, de los cuales el 95,2% lo hizo en educación o en programa pedagógico. Es importante mencionar el porcentaje de docentes con título de normalista superior (8,9%) y de tecnólogo en educación (8,0%) que se desempeñan en su mayoría en preescolar y básica primaria.

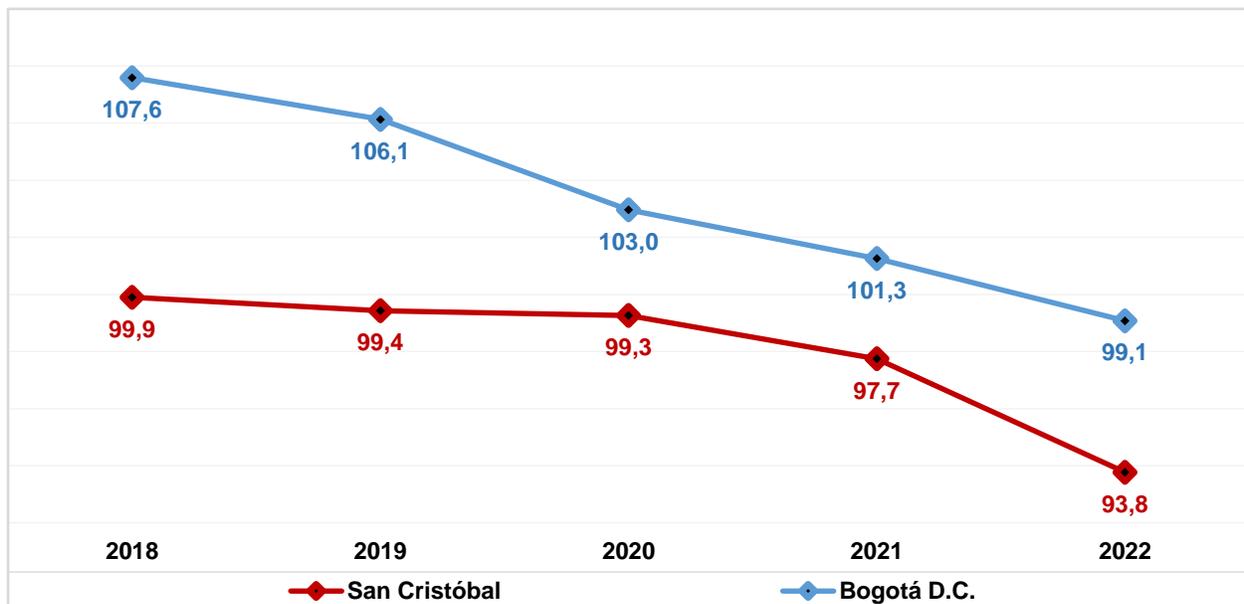
Por nivel educativo, el 88,4% de los docentes de básica secundaria tienen pregrado, siendo comparativamente con los otros niveles educativos, el porcentaje más alto; bajo esta misma perspectiva, el 3,0% de los docentes de preescolar realizaron estudios de posgrado, siendo el mayor valor frente a los otros niveles, y el de básica secundaria el menor (1,89%).

11. TASA DE COBERTURA BRUTA

Los resultados del Censo Nacional de Población y Vivienda CNPV realizado en 2018, corroboraron los cambios en la estructura de la población a raíz de los procesos de transición demográfica observados en las últimas décadas, mostrando una reducción de esta, en especial de los niños y niñas en las primeras edades y en la población en edad escolar. Esto llevó, como se había planteado, a realizar un nuevo cálculo de las tasas de cobertura para la ciudad y para cada una de las localidades desde 2015.

Para el caso de Bogotá D.C., esta se calcula a partir de la matrícula total que se obtiene del SIMAT (oficial) y del C-600 (No oficial), esta cifra se compara contra la población en edad escolar que se obtiene de las proyecciones de población calculadas con la información del último censo realizado en el año 2018. Para los años 2020 a 2022, la matrícula del sector no oficial se obtuvo a partir de SIMAT, con fecha de corte 30 de septiembre.

Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C. - San Cristóbal 2018 - 2022



Fuente: Matrícula oficial 2018 SIMAT, fecha de corte febrero. 2019-2022 SIMAT fecha de corte marzo. Matrícula no oficial 2018-2019 imputada del Censo C-600 de cada anualidad. 2020-2022 SIMAT fecha de corte 30 de septiembre.

Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La tasa de cobertura bruta, indica la capacidad que tiene el sistema educativo para atender la demanda social en educación, sin importar la edad en un nivel educativo específico.

Entre 2018 y el 2022, la tasa de cobertura bruta de la localidad muestra una tendencia decreciente, perdiendo 6,1 puntos porcentuales (pp) en ese lapso y registrando un promedio de 98,0%, y en ningún año el indicador

es mayor al 100%. Durante el periodo la tasa de cobertura es inferior a la registrada por Bogotá D.C. Por otra parte, la TCB de la ciudad, igualmente presenta una tendencia decreciente en su comportamiento; pues pasó de 107,6% en 2018 a 99,1% en 2021, para una reducción de 8,5pp.

Comparando la tasa de cobertura de la localidad con la correspondiente al total Bogotá, se observa en el quinquenio una reducción de la brecha en 2,4pp a favor de la ciudad, al pasar de 7,7pp en 2018 a 5,3pp en 2022.

Con respecto al año inmediatamente anterior, todos los niveles educativos registran una reducción en su valor, siendo las más significativas las que se presentan en básica primaria y media (4,3pp cada uno).

Para el periodo comprendido entre 2018 - 2022, se evidencia en preescolar la mayor reducción (13,1pp), seguida de básica primaria (12,1pp) y básica secundaria (1,0pp); por el contrario media vocacional (0,6pp) mostró una recuperación. De otra parte, preescolar y media fueron los únicos niveles que no alcanzaron el 100% en ninguno de los años del periodo. El promedio más alto se observa en básica primaria (101,5%), seguido de básica secundaria (101,3%) y de media vocacional (89,0%). El promedio de preescolar es de 87,2%.

Comparativamente, el comportamiento del indicador por sexo y nivel educativo muestra que la TCB fue mayor en los hombres en todos niveles, con excepción de preescolar y media vocacional del año 2018, y en media vocacional de los años 2021 y 2022.

En términos generales el promedio por sexo muestra que el más alto corresponde a básica primaria en los hombres y básica secundaria en las mujeres; en el caso de los hombres le sigue básica secundaria (103,8%) y media vocacional (88,6%), y en las mujeres el promedio de básica primaria es de 98,4% y el de media de 89,3%.

Tabla 34. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo - San Cristóbal 2018 - 2022

Nivel Educativo	2018			2019			2020			2021			2022		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Preescolar	93,4	93,6	93,5	93,6	88,0	90,9	89,9	87,2	88,6	85,4	80,0	82,7	82,3	78,4	80,4
Primaria	110,0	103,3	106,7	108,2	101,8	105,0	105,3	98,9	102,2	101,5	96,1	98,9	97,3	91,7	94,6
Secundaria	101,3	99,1	100,3	104,4	100,8	102,6	103,8	98,7	101,3	107,0	98,9	103,0	102,3	96,2	99,3
Media	87,1	87,2	87,1	85,0	84,1	84,6	94,1	92,6	93,4	90,5	93,5	92,0	86,3	89,2	87,7
San Cristóbal	101,6	98,2	99,9	101,6	97,2	99,4	101,6	96,8	99,3	100,1	95,3	97,7	95,8	91,7	93,8
Bogotá D.C.	107,8	107,4	107,6	106,2	106,0	106,1	103,0	102,9	103,0	101,1	101,4	101,3	98,9	99,2	99,1

Fuente: Matrícula oficial 2018 SIMAT, fecha de corte febrero. 2019-2022 SIMAT fecha de corte marzo.
 Matrícula no oficial 2018-2019 imputada del Censo C-600 de cada anualidad. 2020-2022 SIMAT fecha de corte 30 de septiembre.

Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

12. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para garantizar la permanencia y promoción de la población estudiantil hasta culminar el ciclo académico. Se miden con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para disponer de la información pertinente para realizar los cálculos, y corresponden a las tasas de aprobación, reprobación y deserción.

Las dos primeras, hasta 2018, se calcularon a partir de la información que reportan los colegios oficiales y no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE. Para las vigencias 2019 a 2021, la consolidación de la información se realizó tomando como fuente de información el registro de matrícula en el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional, por lo que la serie histórica hasta 2018 no es comparable con este dato.

Por otra parte, con respecto a la tasa de deserción del sector oficial, la Secretaría de Educación hace seguimiento desde el año 2014 a la estadística publicada por el MEN. Para el cálculo de este indicador en el sector no oficial, se tuvo en cuenta la información reportada por los colegios no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del DANE, y para las vigencias 2019 a 2021 se calculó a partir del SIMAT.

Tabla 35. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector - San Cristóbal 2021

Tasa	Clase de Colegio			Total	
	Distrital	Administración del Servicio	Contratada	Oficial	No Oficial
Aprobación	88,1	97,0	-	88,6	95,4
Reprobación	10,7	2,8	-	10,3	2,0
Deserción*	1,2	0,2	-	1,1	2,6

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Cotejando las tasas de eficiencia interna por clase de colegio se puede observar que los indicadores de los colegios no oficiales presentan mejores resultados que los reportados por los colegios distritales en lo relacionado a las tasas de aprobación y reprobación. Esta misma comparación con respecto a los colegios con administración del servicio muestra que en éstos últimos el indicador tiene un mejor comportamiento en la tasa de aprobación, aunque su tasa de reprobación es 0,8pp mayor a la de los colegios del sector no oficial.

En general la tasa de deserción del sector oficial es menor en 1,5pp a la observada en el sector no oficial, evidenciando un pequeño cierre de la brecha entre los sectores. Comparando los resultados de este indicador entre los colegios del sector no oficial con los registrados en los colegios distritales la diferencia es de 1,4pp; y con los colegios en administración del servicio de 2,4pp.

Tabla 36. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo - San Cristóbal 2021

Sector	Tasa	Nivel Educativo				
		Preescolar**	Primaria	Secundaria	Media	Total
Oficial	Aprobación	98,2	92,3	82,6	87,9	88,6
	Reprobación	0,9	6,9	16,2	10,1	10,3
	Deserción	0,9	0,8	1,2	2,0	1,1
No Oficial	Aprobación	95,7	95,9	94,5	96,1	95,4
	Reprobación	0,2	0,7	3,7	3,0	2,0
	Deserción	4,1	3,3	1,9	1,0	2,6

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

** Incluye solo Transición.

Realizando una revisión por nivel educativo inter sectores, se observa que en el sector oficial el nivel de preescolar es el que presenta la mayor tasa de aprobación, mientras que en básica secundaria se registra el menor valor. La tasa de reprobación en este nivel es la más elevada, mientras que preescolar registra el menor valor. La tasa de deserción en media es la mayor de todos los niveles educativos que conforman este sector, seguida de básica secundaria.

Por otra parte, en el sector no oficial, media vocacional es el nivel con mayor tasa de aprobación; en básica secundaria se presenta la tasa de reprobación más alta del sector, valor que es cinco veces el registrado en básica primaria. Por último, la tasa de deserción en preescolar registra el mayor valor, superando ampliamente el registrado en los demás niveles, especialmente en media vocacional.

Tabla 37. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo - San Cristóbal 2021

Sector	Tasa	Sexo		
		Mujer	Hombre	Total
Oficial	Aprobación	89,9	87,4	88,6
	Reprobación	9,3	11,2	10,3
	Deserción	1,3	0,9	1,1
No oficial	Aprobación	96,3	94,6	95,4
	Reprobación	1,3	2,7	2,0
	Deserción	2,4	2,8	2,6

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

De acuerdo con los resultados obtenidos, en el sector oficial de la localidad de **San Cristóbal**, las tasas de eficiencia interna por sector educativo y sexo muestran que las mujeres registran mejores resultados que los hombres en lo referente a las tasas de aprobación y reprobación; por el contrario, los hombres registran un menor grado de deserción del sistema educativo.

En el sector no oficial, se destaca que los resultados obtenidos favorecen a las mujeres en todos los indicadores.

Tabla 38. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector - San Cristóbal 2017 - 2021

Sector	Tasa	2017	2018	2019	2020	2021
Oficial	Aprobación	88,5	88,1	97,8	92,9	88,6
	Reprobación	9,0	9,9	0,4	6,9	10,3
	Deserción*	1,5	1,3	1,8	0,3	1,1
No Oficial	Aprobación	97,5	97,3	97,9	97,5	95,4
	Reprobación	1,9	2,3	1,3	0,7	2,0
	Deserción*	0,56	0,5	0,9	1,8	2,6

Fuente: 2017 - 2018 Censo C-600 - DANE. 2019 - 2021 Ministerio de Educación Nacional - MEN

* Sector Oficial 2017 - 2021 MEN. Sector No Oficial 2017 - 2018 DANE - Censo C-600. 2019 - 2021 MEN

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

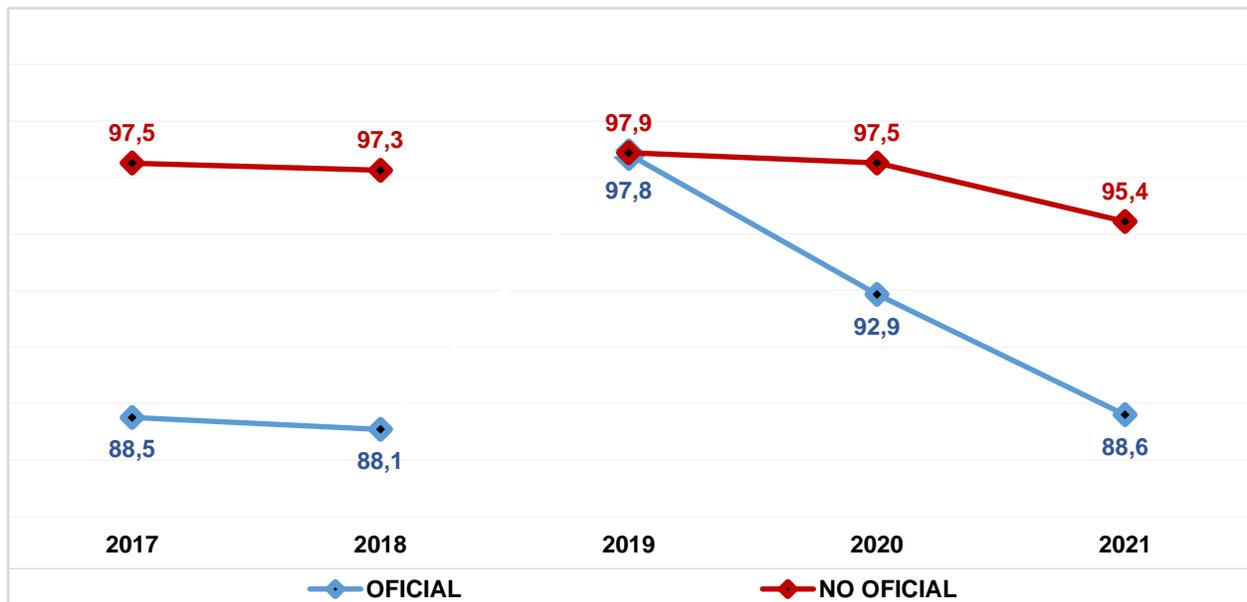
El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

Entre 2017 y 2018 la tasa de aprobación del sector Oficial mostró una tendencia decreciente con un promedio de 88,3%. Para el año 2021 se observa una reducción de 4,3pp con relación al valor obtenido en 2020, y de 9,2ppo si se compara con el año 2019, siendo el promedio de trienio de 93,1%.

Por su parte, entre 2017 y 2018 la tasa de aprobación del sector No Oficial es levemente decreciente, con un promedio de 97,4%. Para 2021 su valor fue de 0,4pp inferior al del año inmediatamente anterior.

La brecha entre los sectores se amplió, pasando de 4,7pp en 2020 a 6,8pp en 2021.

Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo - San Cristóbal 2017 - 2021



Fuente: 2017 - 2018 Censo C-600 - DANE. 2019 - 2021 Ministerio de Educación Nacional - MEN

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

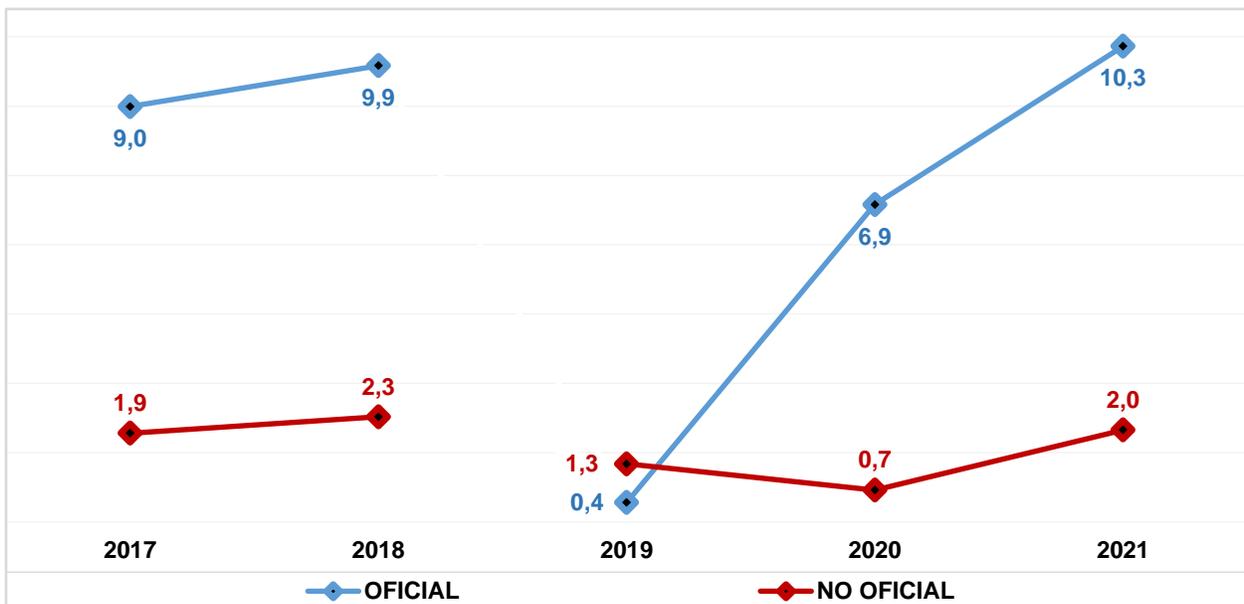
El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

La tasa de reprobación por sector educativo de esta localidad muestra para el sector Oficial una tendencia creciente entre 2017 y 2018; con un promedio de 9,4%. En 2021, el valor reportado supera en 3,4pp el observado el año 2020, y el incremento acumulado del trienio fue de 9,9pp con un promedio de 5,9%.

La tasa de reprobación del sector No Oficial tiene una tendencia creciente entre 2017 y 2018, con un promedio de 2,1%. Para 2021 el registro fue superior en 1,3pp al mostrado la vigencia anterior, revirtiendo el comportamiento observado en 2020.

En 2021, la brecha entre ambos sectores se amplió en 2,1pp, al pasar de 6,2pp a 8,3%.

Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo - San Cristóbal 2017 - 2021



Fuente: 2017 - 2018 Censo C-600 - DANE. 2019 - 2021 Ministerio de Educación Nacional - MEN
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.
 El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

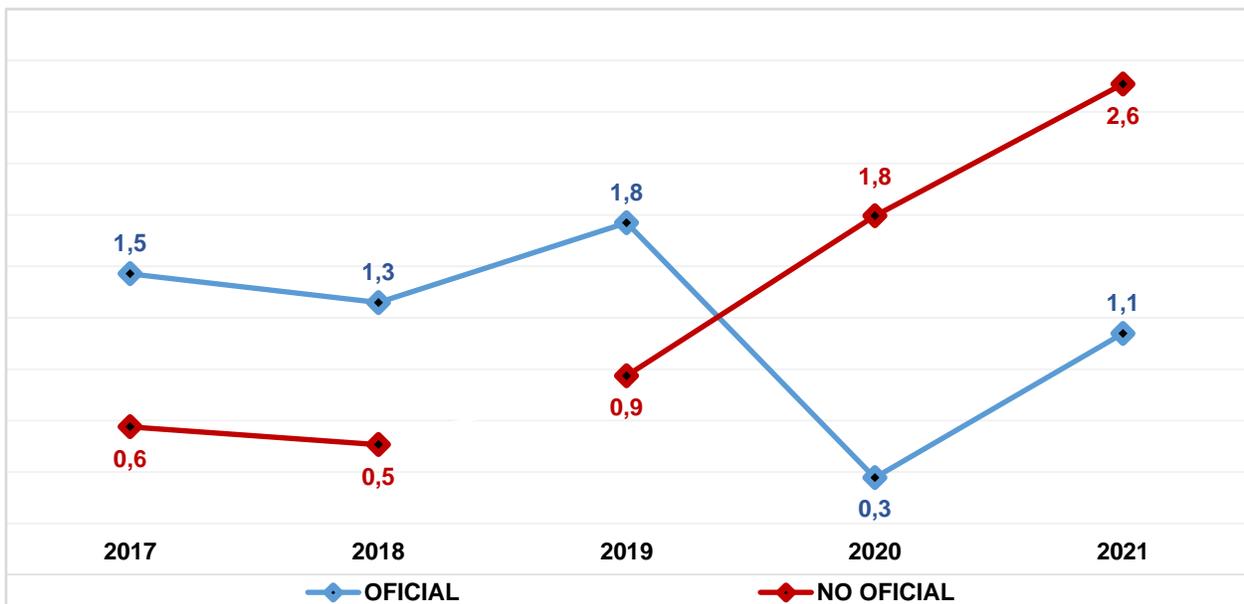
Con respecto a la tasa de deserción, como ya se mencionó, para el sector Oficial, la Secretaría de Educación del Distrito hace seguimiento a la estadística publicada por el MEN a partir del año 2014, mientras que, para el sector No Oficial, hasta 2018 su fuente es el Censo C-600 del DANE, Para las vigencias 2019 a 2021 es el SIMAT del Ministerio de Educación Nacional.

Las tasas de deserción por sector educativo de esta localidad muestran en el sector oficial un comportamiento variable con una tendencia decreciente, registrando en 2019 su mayor valor durante el quinquenio (1,8%). El promedio de esta es de 1,2%, disminuyendo 0,3 puntos porcentuales si se compara con el registrado en 2017.

Por su parte, entre 2017 y 2018 para el sector No Oficial esta tasa fue relativamente estable, con una tendencia decreciente y un promedio de 0,5%. Para 2021 el registro fue superior en 0,8pp al mostrado la vigencia anterior con un promedio en el trienio de 1,7%.

Finalmente en 2021, la brecha de la tasa de deserción entre los sectores se mantuvo en la misma magnitud (1,5pp), producto, como ya se mencionó del incremento del indicador en la misma proporción en los dos sectores.

Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo - San Cristóbal 2017 - 2021



Fuente: Sector Oficial 2017 - 2021 Ministerio de Educación Nacional - MEN
Sector No Oficial 2017 - 2018 DANE - Censo C-600. 2019 - 2021 MEN
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.
El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

13. PRUEBAS SABER

En educación media, las Pruebas Saber 11°, permiten medir las competencias y aprendizajes de los estudiantes para que estos, los colegios y las autoridades educativas conozcan el nivel en el que se encuentran en las distintas áreas evaluadas. Adicionalmente, son un requisito para acceder a la educación superior.

La clasificación de colegios en la Prueba Saber 11° 2022, se da mediante las letras A+, A, B, C y D, en donde A+ es la categoría más alta y D la más baja. Es importante tener en cuenta que hay colegios para los cuales no se dispone de clasificación, debido a que el ICFES no publicó resultados para el colegio o el colegio no tiene estudiantes de grado 11° que presentaron la prueba.

El ICFES publicó una actualización de la información de las vigencias 2014-2019, las cuales se incluye en este informe, por lo que probablemente algunas cifras no coincidan con las reportadas en años anteriores.

Tabla 39. Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas de Estado Saber 11 - San Cristóbal 2018 - 2022

Año	Categorías					% (A+ - A - B)	% (A+ - A - B)
	% A+	% A	% B	% C	% D	Localidad	Bogotá D.C.
2018	0,0	11,1	59,3	25,9	3,7	70,4	84,1
2019	0,0	7,4	37,0	51,9	3,7	44,4	75,0
2020	0,0	7,1	32,1	53,6	7,1	39,3	68,1
2021	0,0	0,0	48,3	48,3	3,4	48,3	69,0
2022*	0,0	0,0	48,3	48,3	3,4	48,3	71,6

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

*Datos provisionales, corresponden a la primera publicación 20230228.

Los datos de la localidad muestran que el porcentaje de colegios clasificados en las categorías A+, A y B se mantuvo en el mismo nivel con respecto al año anterior. La cifra registrada es inferior en 23,4pp al promedio de la ciudad; y no se presentan colegios en las categorías A+ y A. Por otra parte, la brecha entre los sectores de la localidad favoreció todos los años del quinquenio al sector no oficial, aunque ha venido disminuyendo, al pasar de 39,9% en el año 2020, a 27,7% en 2021 y 24,8% en 2022.

Tabla 40. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11 - San Cristóbal 2018 – 2022*

Localidad	2018	2019	2020	2021	2022*
San Cristóbal	-20,9	-38,9	-39,9	-27,7	-24,8
Bogotá D.C.	-12,1	-19,7	-25,0	-20,9	-17,3

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

*Datos provisionales, corresponden a la primera publicación 20230228.

Así mismo, comparando con el total de colegios de la localidad, el 61,4% de éstos se clasificó en las categorías A+, A y B; siendo la categoría B la que congrega la mayor cantidad de colegios (38,6%); mientras que, los colegios distritales de la misma alcanzaron el 48,3%, siendo la categoría B la que agrupa la totalidad de colegios.

Tabla 41. Clasificación de colegios en la localidad: Total colegios vs Colegios Distritales San Cristóbal 2022*

Categoría de desempeño	Colegios Usaquén		Colegios Distritales Usaquén	
	N° de Colegios	Porcentaje	N° de Colegios	Porcentaje
A+	6	10,53%	0	0%
A	7	12,28%	0	0%
B	22	38,60%	14	48,28%
C	17	29,82%	14	48,28%
D	5	8,77%	1	3,45%
Total	57	100%	29	100%

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación – SED

*Datos provisionales, corresponden a la primera publicación 20230228

A continuación, se presentan los resultados obtenidos en 2022 por la localidad en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 discriminados por sector Oficial y No Oficial y por área, junto con la evolución de la clasificación según categorías de desempeño de los colegios distritales.

Tabla 42. Puntaje promedio por área en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 - San Cristóbal 2022*

Área	Lectura	Matemáticas	Sociales	Ciencias	Inglés	Global	N° Evaluados
IED Localidad	52,8	50,7	47,5	48,7	49,9	249,6	2.417
Privados Localidad	56,7	54,6	51,9	52,7	55,6	270,6	1.213
IED de Bogotá D.C.	54,5	52,4	49,5	50,4	52,0	258,5	38.062
Privados Bogotá D.C.	61,2	60,1	57,1	57,4	64,6	296,9	30.400
Total Bogotá D.C.	57,6	55,9	52,9	53,6	57,5	276,0	73.045

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación – SED

*Datos provisionales, corresponden a la primera publicación 20230228

Tabla 43. Clasificación colegios sector oficial - Pruebas Saber 11 - San Cristóbal 2018 - 2021

Nombre Colegio	2018	2019	2020	2021	2022*
Colegio Alemania Unificada (IED)	D	D	D	D	D
Colegio Altamira Sur Oriental (IED)	C	C	C	C	C
Colegio Atenas (IED)	B	B	B	B	B
Colegio El Rodeo (IED)	A	A	A	B	B
Colegio Entre Nubes Sur Oriental (IED)	B	C	C	C	C
Colegio Florentino González (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Francisco Javier Matiz (IED)	B	C	C	C	C
Colegio José Acevedo y Gómez (IED)	B	C	C	C	C
Colegio José Joaquín Castro Martínez (IED)	C	C	C	B	B
Colegio José María Carbonell (IED)	C	C	D	C	C

Nombre Colegio	2018	2019	2020	2021	2022*
Colegio Juan Evangelista Gómez (IED)			B	B	B
Colegio Juan Rey (IED)	C	C	C	C	C
Colegio Juana Escobar (IED)	B	C	C	C	C
Colegio La Belleza Los Libertadores (IED)	B	B	C	C	C
Colegio La Victoria (IED)	B	C	C	C	C
Colegio Los Alpes (IED)	C	C	C	C	C
Colegio Manuelita Sáenz (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Montebello (IED)	B	C	C	C	C
Colegio Moralba Suroriental (IED)	B	C	C	C	C
Colegio Nueva Delhi (IED)	C	C	C	C	C
Colegio Rafael Núñez (IED)	A	A	A	B	B
Colegio República del Ecuador (IED)	A	B	B	B	B
Colegio San Isidro Sur Oriental (IED)	B	B	B	B	B
Colegio San José Sur Oriental (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Técnico Aldemar Rojas Plazas (CED)	B	B	B	B	B
Colegio Técnico José Félix Restrepo (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Técnico San Cristóbal Sur (IED)				B	B
Colegio Técnico Tomas Rueda Vargas (IED)	C	C	C	C	C
Colegio Veinte de Julio (IED)	B	B	C	B	B

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación – SED

*Datos provisionales, corresponden a la primera publicación 20230228

14. TERRITORIALIZACIÓN

A continuación, se relacionan los recursos de los proyectos de inversión (a pesos corrientes) asociados al Plan de Desarrollo “Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XXI” adelantados en la localidad durante la vigencia 2022.

Tabla 44. Ejecución presupuestal inversión directa - San Cristóbal 2022

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
SAN CRISTÓBAL		276.330.335.161	277.104.232.843	100%	268.312.443.076
7599	Fortalecimiento de las estrategias de educación ambiental en los colegios oficiales de Bogotá D.C.	75.018.553	75.018.553	100%	70.559.491
7624	Servicio educativo de cobertura con equidad en Bogotá D.C.	12.813.437.572	12.813.437.572	100%	12.813.437.572
7638	Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá D.C.	425.611.885	425.611.885	100%	425.611.885
7686	Implementación de un programa de innovación y transformación pedagógica en los colegios públicos para el cierre de las brechas educativas de Bogotá D.C.	1.344.283.831	1.344.283.734	100%	1.300.411.410
7689	Fortalecimiento de las competencias de los jóvenes de media del distrito para afrontar los retos del Siglo XXI en Bogotá D.C.	957.003.716	952.724.116	100%	748.411.319
7690	Fortalecimiento de la política de educación inclusiva para poblaciones y grupos de especial protección constitucional de Bogotá D.C.	481.923.166	1.116.182.444	99%	1.047.867.138
7736	Fortalecimiento del bienestar de los estudiantes matriculados en el sistema educativo oficial a través del fomento de estilos de vida saludable, alimentación escolar y movilidad escolar en Bogotá D.C.	35.884.458.451	35.884.454.186	99%	31.933.893.279
7758	Fortalecimiento a la formación integral de calidad en jornada única y jornada completa, para niñas, niños y adolescentes en colegios distritales de Bogotá D.C. D.C	1.630.955.207	1.629.189.391	100%	1.518.791.570
7774	Implementación de estrategias pedagógicas para la prevención del embarazo temprano y subsiguiente en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las instituciones educativas de Bogotá D.C.	63.122.000	63.110.397	100%	62.629.464
7784	Fortalecimiento de la educación inicial con pertinencia y calidad en Bogotá D.C.	1.023.269.000	1.172.033.856	102%	956.311.728
7808	Administración del talento humano al servicio de la educación oficial de Bogotá D.C.	192.968.975.845	192.968.975.845	100%	192.968.975.845
7818	Fortalecimiento institucional para la gestión educativa en Bogotá D.C.	28.662.275.935	28.659.210.863	100%	24.465.542.375

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
	Total Bogotá D.C	5.095.379.830.823	5.091.054.221.605	100%	4.502.967.763.713

Fuente: Ficha de seguimiento a los proyectos de inversión con corte a 31 de diciembre 2022.

Para más información al respecto consultar el siguiente enlace:

https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/transparencia/programas-y-proyectos-en-ejecucion