

Boletín Estadístico

Localidad

Rafael Uribe Uribe 2022



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CLAUDIA NAYIBE LÓPEZ
Alcaldesa Mayor de Bogotá

EDNA BONILLA SEBÁ
Secretaria de Educación

ANDRÉS MAURICIO CASTILLO
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia

DEIDAMIA GARCÍA QUINTERO
Subsecretaría de Integración Interinstitucional

JULIÁN FABRIZIO HUÉRFANO ARDILA
Subsecretaría de Gestión Institucional

CARLOS ALBERTO REVERÓN PEÑA
Subsecretaría de Acceso y Permanencia

OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN

JUAN SEBASTIÁN CONTRERAS BELLO

Jefe Oficina Asesora de Planeación

GRUPO GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN - OAP

Sharyk Romero Calderón

Francisco Arturo Arévalo

Rubén Darío Sabogal Liévano

Sandra Milena Sorza González

Laura Katherine Moreno

Ana Julier Fonseca Gutiérrez

Sergio Daniel Martínez Martínez

TABLA DE CONTENIDO

1.	INTRODUCCIÓN	8
2.	GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD	10
3.	PROYECCIONES DE POBLACIÓN	12
3.1.	POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA	12
3.2.	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA	16
4.	DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	20
5.	OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	23
6.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	27
7.	DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL	33
8.	PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL	37
9.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	40
10.	PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	43
11.	TASA DE COBERTURA BRUTA	46
12.	INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA	48
13.	PRUEBAS SABER	54
14.	TERRITORIALIZACIÓN	57

Lista de Tablas

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio - Rafael Uribe Uribe 2022.....	10
Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo - Rafael Uribe Uribe 2022.....	13
Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad - Rafael Uribe Uribe 2022 - 2026	15
Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo - Rafael Uribe Uribe 2022.....	17
Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples - Rafael Uribe Uribe 2022 - 2026	18
Tabla 6. Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante - Rafael Uribe Uribe 2022.....	20
Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio - Rafael Uribe Uribe 2022.....	21
Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ - Rafael Uribe Uribe 2022.....	23
Tabla 9. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio - Rafael Uribe Uribe 2022	25
Tabla 10. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo - Rafael Uribe Uribe 2022.....	27
Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio - Rafael Uribe Uribe 2022	28
Tabla 12. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo - Rafael Uribe Uribe 2022	29
Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio - Rafael Uribe Uribe 2022.....	29
Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo - Rafael Uribe Uribe 2022.....	30
Tabla 15. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio - Rafael Uribe Uribe 2022	30
Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo - Rafael Uribe Uribe 2022	31
Tabla 17. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Rafael Uribe Uribe 2022.....	31
Tabla 18. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Rafael Uribe Uribe 2022.....	32
Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio - Rafael Uribe Uribe 2022.....	33
Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo - Rafael Uribe Uribe 2022.....	34
Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado - Rafael Uribe Uribe 2022	34
Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales - Rafael Uribe Uribe 2022...	35
Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración del servicio - Rafael Uribe Uribe 2022.....	36
Tabla 24. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios privados con matrícula contratada - Rafael Uribe Uribe 2022	36
Tabla 25. Tipo de vinculación personal docente por nivel de enseñanza - Rafael Uribe Uribe 2022.....	37
Tabla 26. Nivel de formación del personal docente y directivo docente por sexo - Rafael Uribe Uribe 2022	38
Tabla 27. Tipo de cargo personal docente y directivo docente por sexo - Rafael Uribe Uribe 2022.....	38
Tabla 28. Rango de edad personal docente y directivo docente por sexo - Rafael Uribe Uribe 2022	39

Tabla 29. Distribución del personal docente por jornada - Rafael Uribe Uribe 2022.....	39
Tabla 30. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial) - Rafael Uribe Uribe 2018 - 2022	40
Tabla 31. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector - Rafael Uribe Uribe 2022.....	41
Tabla 32. Planta de personal docente en colegios no oficiales* por nivel de enseñanza - Rafael Uribe Uribe 2022...	43
Tabla 33. Personal docente del sector no oficial* por área de enseñanza y nivel educativo - Rafael Uribe Uribe 2022	43
Tabla 34. Distribución personal docente sector no oficial* por máximo nivel educativo alcanzado y nivel educativo de enseñanza - Rafael Uribe Uribe 2022	44
Tabla 35. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo - Rafael Uribe Uribe 2018 - 2022	47
Tabla 36. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector - Rafael Uribe Uribe 2021	48
Tabla 37. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo - Rafael Uribe Uribe 2021	49
Tabla 38. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo - Rafael Uribe Uribe 2021	49
Tabla 39. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector - Rafael Uribe Uribe 2017 - 2021.....	50
Tabla 40. Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas de Estado Saber 11 - Rafael Uribe Uribe 2018 - 2022.....	54
Tabla 41. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11 - Rafael Uribe Uribe 2018 - 2022	54
Tabla 42. Clasificación de colegios en la localidad: Total colegios VS Colegios Distritales - Rafael Uribe Uribe 2022	55
Tabla 43. Puntaje promedio por área en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 - Rafael Uribe Uribe 2022	55
Tabla 44. Clasificación colegios sector oficial - Pruebas Saber 11 - Rafael Uribe Uribe 2018 - 2022.....	55
Tabla 45. Ejecución presupuestal inversión directa - Rafael Uribe Uribe 2022.....	57

Lista de Gráficos y Mapas

Mapa 1. Ubicación general de la localidad Rafael Uribe Uribe 2022.....	11
Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad - Rafael Uribe Uribe 2022	12
Gráfico 3. Evolución población total de la localidad - Rafael Uribe Uribe 2018 - 2022.....	13
Gráfico 4. Pirámide poblacional - Rafael Uribe Uribe 2022	14
Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Rafael Uribe Uribe 2022.....	16
Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Rafael Uribe Uribe 2018 - 2022.....	17
Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. - Rafael Uribe Uribe 2022.....	19
Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad - Rafael Uribe Uribe 2022.....	21
Mapa 9. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Rafael Uribe Uribe 2022	24
Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad - Rafael Uribe Uribe 2022	25
Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad - Rafael Uribe Uribe 2022.....	27
Gráfico 12. Evolución participación de la matrícula por sector educativo - Rafael Uribe Uribe 2018 - 2022.....	41
Gráfico 13. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad - Rafael Uribe Uribe 2022	42
Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C. - Rafael Uribe Uribe 2018 - 2022.....	46
Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo - Rafael Uribe Uribe 2017 - 2021	51
Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo - Rafael Uribe Uribe 2017 - 2021	52
Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo - Rafael Uribe Uribe 2017 - 2021	53

1. INTRODUCCIÓN

Uno de los propósitos de la Secretaría de Educación del Distrito (SED), es poner al alcance de los diferentes actores de la comunidad educativa información relevante sobre el contexto en el cual se ofrece el servicio educativo para los niños, niñas y jóvenes de la ciudad. El presente documento elaborado por la Oficina Asesora de Planeación tiene como propósito fundamental presentar información estadística que caracteriza la localidad, con el fin de proporcionar a la comunidad educativa información concisa, confiable y útil, para proyectar acciones en aras del mejoramiento de la calidad de la educación.

Este documento contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población total de la localidad de Rafael Uribe Uribe, su población en edad escolar (PEE), la oferta, demanda y matrícula, así como de los indicadores de eficiencia interna y de las tasas de cobertura, entre otros. La información de población proviene de las proyecciones elaboradas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, con base en el Censo Nacional de Población y Vivienda de 2018.

Las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial a partir de la información del SIMAT, con fecha de corte 31 de marzo de 2022.; y los datos del sector no oficial para las vigencias de 2020 a 2022 son extractados del SIMAT, con fecha de corte 30 de septiembre, y para años anteriores, del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por esa entidad.

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y está conformado por los estudiantes matriculados en los establecimientos educativos adscritos al sector oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar; y por aquella población que requiere cupos nuevos, que proviene del sector No Oficial, o de otras entidades territoriales certificadas, o de aquella población que se encontraba por fuera del sistema educativo.

Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y colegios privados que suscriben contrato con la SED; modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

También se señala la caracterización del personal docente y directivo docente de los colegios oficiales de la localidad en lo que se refiere a nivel de enseñanza, tipo de vinculación, nivel de formación, tipo de cargo por sexo y por rangos de edad. En el sector no oficial la información de docentes hace referencia al nivel de enseñanza y área de desempeño. En el sector no oficial la información de docentes hace referencia al nivel de enseñanza y área de desempeño, su fuente es el Censo C-600 del DANE.

En el documento se presentan los resultados más relevantes en las pruebas de Estado Saber 11: clasificación, resultados promedio por área y por establecimiento educativo.

Por último, cuenta con la información territorializada de las acciones desarrolladas por la Secretaría de Educación del Distrito a través de algunos de los proyectos de inversión en la localidad.

En concordancia con este documento de caracterización local, la Oficina Asesora de Planeación dispone de las estadísticas educativas de Bogotá D.C., en el Boletín Estadístico General, que da un panorama del Distrito de forma agregada y que sirve como contexto adicional a este ejercicio.

Para más información, realizar comentarios o plantear sugerencias, la ciudadanía podrá comunicarse con el grupo de Gestión de la Información de la Oficina Asesora de Planeación de la Secretaría de Educación del Distrito, a través del PBX 3241000.

2. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

La localidad de Rafael Uribe Uribe limita al norte con la localidad de Antonio Nariño, con la Avenida General Santander, Avenida Primero de Mayo de por medio; al oriente con la localidad de San Cristóbal, con la Avenida Fernando Mazuera, el costado oriental de la Cuchilla de las Guacamayas del parque Ecológico Distrital de Montaña Entrenubes de por medio; al sur con la localidad de Usme con el borde norte del Cerro Juan Rey del mismo Parque Ecológico Distrital, la Diagonal 53 F Sur, la Calle 55 Bis Sur, Calle 55 A sur de por medio; y al occidente con la localidad de Tunjuelito, con la Avenida Caracas, la Calle 46 A Sur, la Calle 47 A Sur, con la Avenida Santa Lucía de por medio. Su topografía combina una parte plana a ligeramente ondulada ubicada desde el centro al norte de la localidad y otra parte inclinada a muy inclinada localizada del centro al sur de la localidad.

El promedio de escolaridad de la localidad de Rafael Uribe Uribe fue de 9,9 años en 2017. Para los hombres fue de 9,9 y para las mujeres de 9,8 años. De acuerdo con los datos de la Encuesta Multipropósito aplicada en 2014 y 2017, la tasa de analfabetismo para la población mayor de 15 años en la localidad mejoró, dado que disminuyó 0,61pp, pasando de 1,9% en 2014 a 1,29% en 2017; y es menor que la registrada para la ciudad en las dos últimas mediciones (1,31% y 1,12% respectivamente). Para hombres la tasa es de 1,1% y para mujeres de 1,4%.¹

Rafael Uribe Uribe está dividida en seis (6) Unidades de Planeamiento Zonal (UPZ)²; en ellas se localizan 129 establecimientos educativos, distribuidos de la siguiente manera, según clase de colegio:

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio - Rafael Uribe Uribe 2022

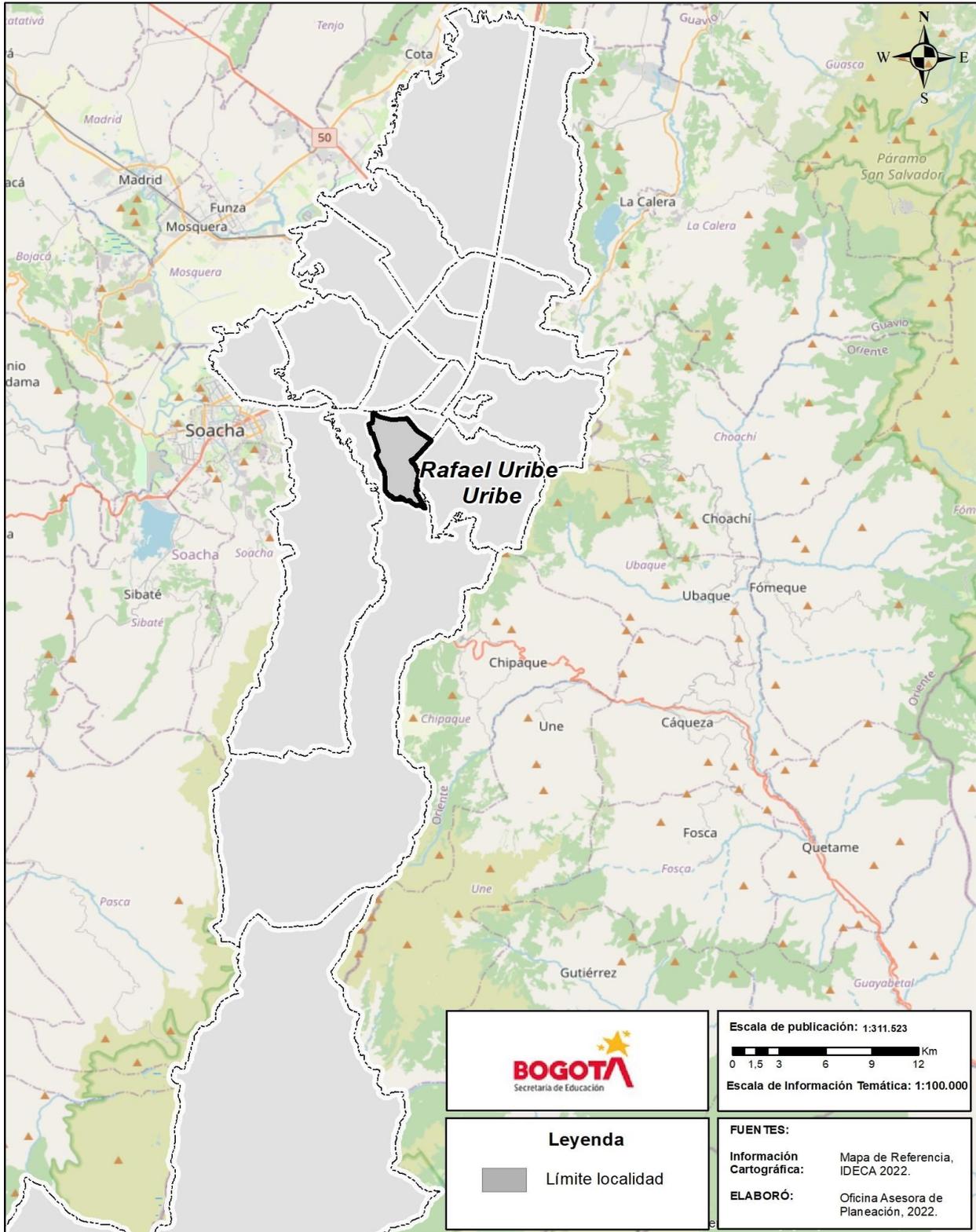
N° Establecimientos Educativos	Clase de Colegio						Total
	Oficial			No Oficial			
	Distrital	Distrital Administración del Servicio	Régimen Especial	Privado	Matrícula Contratada	Régimen Especial	
Colegios	27	1		77	1	1	107
Sedes	49	1		77	1	1	129

Fuente: Directorio Único de Establecimientos Educativos de Bogotá. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

¹ <http://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/encuesta-multiproposito>, DANE, Encuesta Multipropósito Bogotá 2014: “La Encuesta Multipropósito se elabora junto con la Secretaría Distrital de Planeación, la cual busca obtener información estadística sobre aspectos sociales, económicos, de entorno urbano de los hogares y habitantes de Bogotá en sus 19 localidades urbanas...”.

² <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/upzenprocesoderevision/QueEs>

Mapa 1. Ubicación general de la localidad Rafael Uribe Uribe 2022



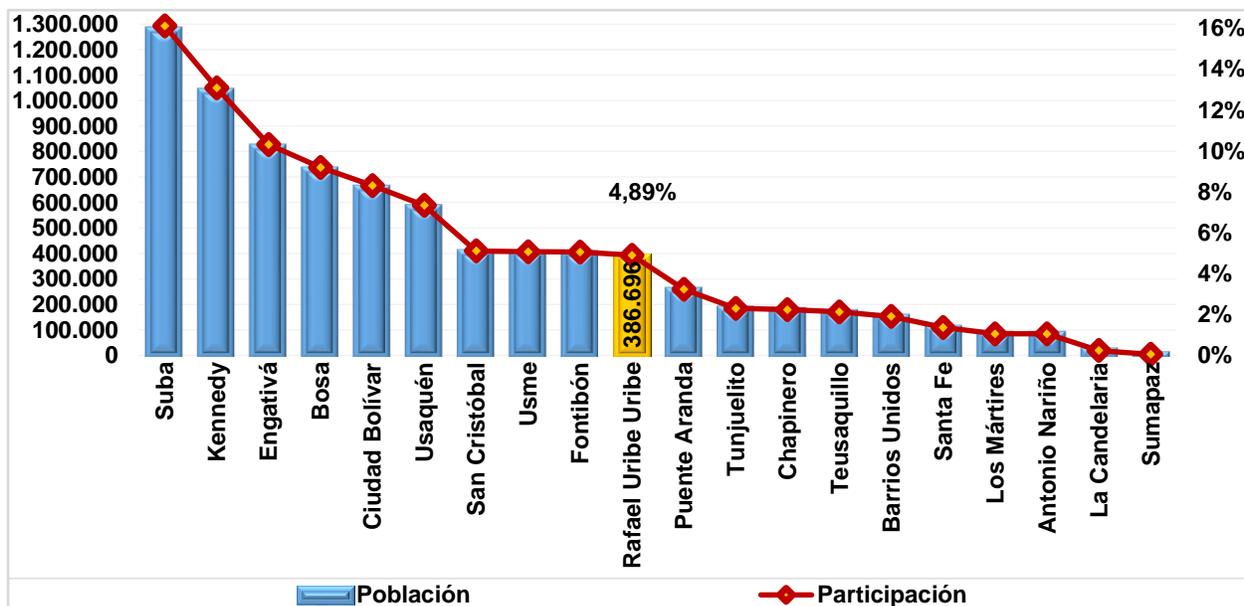
3. PROYECCIONES DE POBLACIÓN

3.1 POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) en convenio con la Secretaría Distrital de Planeación han proporcionado proyecciones y retroproyecciones de población para el nivel nacional, departamental, y municipal considerando el periodo 2005-2035. Para el caso de la ciudad de Bogotá D.C., debido a su amplia extensión también se realizaron proyecciones de población de cada una de las veinte localidades, desagregadas por edades simples, rangos de edad y sexo entre otras.

De acuerdo con los resultados del CNPV 2018, la población de Bogotá D.C. en el año 2022 es de 7.901.653 habitantes; para la localidad de **Rafael Uribe Uribe**, la población es de 386.696 habitantes, que corresponde al 4,9% de los habitantes del Distrito Capital, ocupando el décimo lugar de participación en el total de población con relación a las 20 localidades del Distrito.

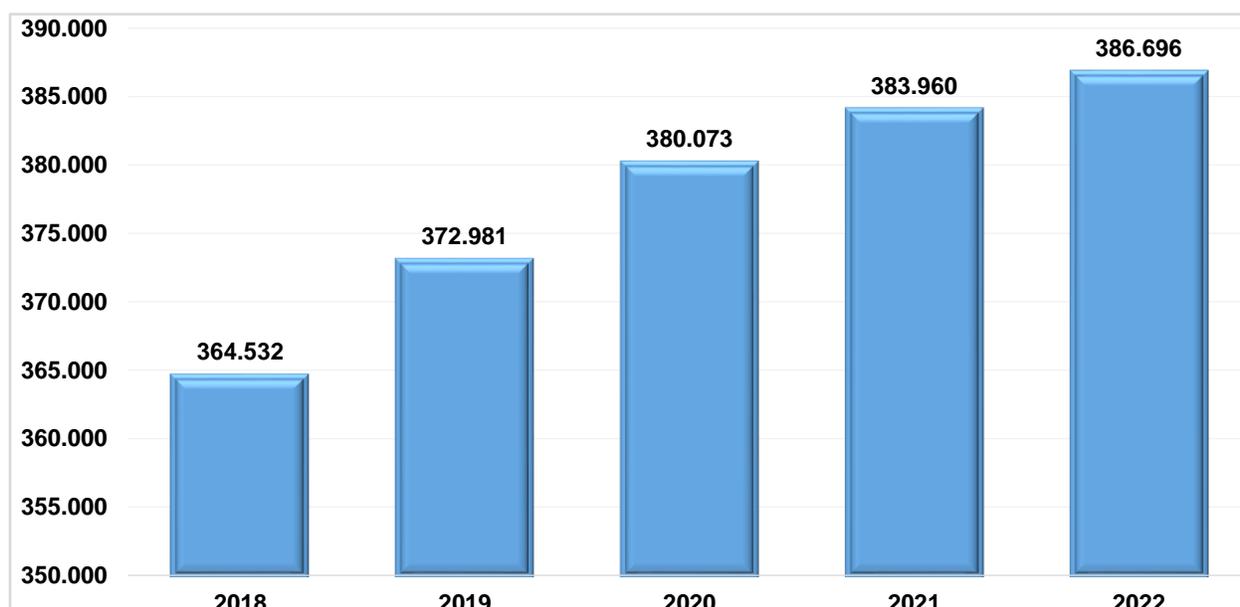
Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad - Rafael Uribe Uribe 2022



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La evolución de población de la localidad de **Rafael Uribe Uribe**, en el periodo comprendido entre 2018 y 2022, es creciente durante todos los años del periodo, destacándose los aumentos registrados en los años 2019 (2,3%) y 2020 (1,9%), y en 2022 fue de 0,7%. En general la población total de la localidad aumentó 6,08%, equivalente a 1,49% promedio anual, pasando de 364.532 habitantes en 2018 a 386.696 en 2022, correspondiente a un incremento de 22.164 habitantes en la localidad. Lo anterior es comparable con el comportamiento de este indicador para Bogotá D.C., que creció 1,61% promedio anual en el mismo lapso.

Gráfico 3. Evolución población total de la localidad - Rafael Uribe Uribe 2018 - 2022

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo - Rafael Uribe Uribe 2022

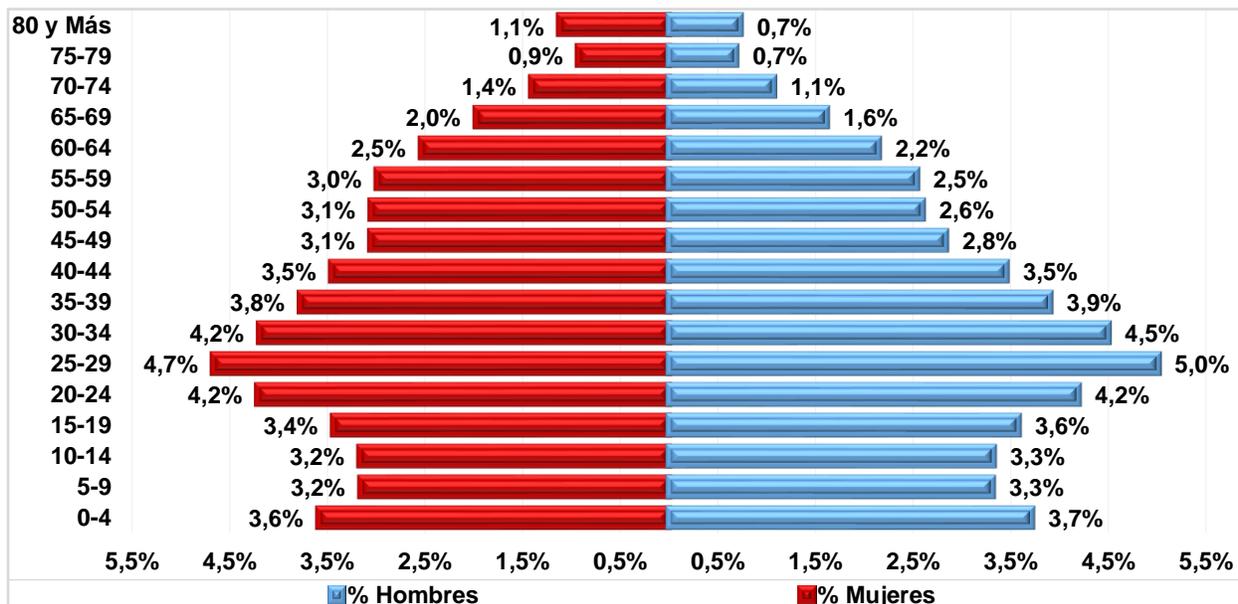
Rango de Edad	Sexo		
	Hombres	Mujeres	Total
0-4	14.384	13.878	28.262
5-9	12.830	12.214	25.044
10-14	12.870	12.246	25.116
15-19	13.847	13.291	27.138
20-24	16.217	16.289	32.506
25-29	19.384	18.043	37.427
30-34	17.404	16.220	33.624
35-39	15.104	14.607	29.711
40-44	13.374	13.363	26.737
45-49	10.971	11.821	22.792
50-54	10.056	11.806	21.862
55-59	9.822	11.563	21.385
60-64	8.319	9.814	18.133
65-69	6.257	7.646	13.903
70-74	4.170	5.448	9.618
75-79	2.667	3.590	6.257
80 y MÁS	2.840	4.341	7.181
Total	190.516	196.180	386.696

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad las mujeres superan en 5.664 a los hombres; la distribución de la población por sexo muestra que el 49,27% son hombres y el 50,73% son mujeres. En los rangos de 0-4 años a 15-19 años, y de 25-29

años a 40-44 años la población masculina es mayor a la femenina, para los restantes grupos de edad, esta situación se invierte. La mayor diferencia entre ambos sexos a favor de los hombres se observa en el rango de 25-29 años (1.341), mientras que en las mujeres corresponde al rango 50-54 años (1.750).

Gráfico 4. Pirámide poblacional - Rafael Uribe Uribe 2022



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La pirámide poblacional muestra que el grupo de mayor participación tanto en los hombres (5,01%), como en las mujeres (4,67%) está en el rango comprendido entre 25-29 años. Entre los hombres, también se destacan los rangos 30-34 con una participación de 4,50%, y 20-24 años que registra el 4,19%; estos mismos rangos sobresalen en las mujeres, en el primero alcanza 4,19% y en el segundo 4,21%.

En general la pirámide poblacional de la localidad de **Rafael Uribe Uribe** presenta una base relativamente amplia (7,31%) que se angosta en el siguiente rango, ensanchándose en adelante hasta el rango 25-29 años donde alcanza su mayor participación (9,68%), y empieza a disminuir rango a rango hasta alcanzar su mínima participación en 75-79 años (1,62%), con un leve aumento en el último rango (1,86%), lo que evidencia una transición hacia una mayor madurez de la población.

La población en edad de trabajar (PET)³ es de 271.315 equivalente al 70,16%. La población dependiente es de 115.381 habitantes (29,84%), y está constituida por 78.422 personas con edades entre 0 y 14 años que corresponden al 20,28%; y por 36.959 personas mayores de 64 años (9,56%).

3 PET. Según el "Convenio 138 sobre la Edad Mínima de Admisión de Empleo", adoptada por la 58ª Reunión de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo y aprobada en Colombia mediante la Ley 515 de 1999, "la edad mínima fijada en cumplimiento de lo dispuesto no deberá ser inferior a la edad en que cesa la obligación escolar, o en todo caso, a quince años".

La relación de dependencia expresa la proporción existente entre la población menor de 15 años y mayor de 64 años, con la población activa; para la localidad este indicador muestra que hay 43 personas dependientes por cada 100 en edad de trabajar.

Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad - Rafael Uribe Uribe 2022 - 2026

Rango de Edad	2022	2023	2024	2025	2026
0-4	28.262	29.061	28.897	28.924	28.713
5-9	25.044	24.742	25.033	25.450	26.169
10-14	25.116	24.893	24.728	24.482	24.194
15-19	27.138	26.583	26.010	25.581	25.138
20-24	32.506	31.430	30.550	29.722	29.078
25-29	37.427	36.994	36.103	35.143	33.929
30-34	33.624	34.313	35.004	35.613	35.817
35-39	29.711	29.803	30.145	30.598	31.348
40-44	26.737	27.432	27.925	28.094	28.404
45-49	22.792	23.212	24.145	24.883	25.578
50-54	21.862	21.755	21.804	21.880	22.064
55-59	21.385	21.552	21.675	21.623	21.467
60-64	18.133	18.746	19.278	19.696	19.997
65-69	13.903	14.446	15.109	15.709	16.342
70-74	9.618	10.181	10.846	11.373	11.906
75-79	6.257	6.558	6.916	7.338	7.692
80 y MÁS	7.181	7.537	7.420	7.760	8.150
Total	386.696	389.238	391.588	393.869	395.986

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, para el quinquenio 2022-2026, se presentan incrementos año a año en la población a razón de 0,6% promedio anual. En comparación con 2022, se espera que para el año 2026, un aumento neto de la población infantil (0-14) de la localidad en cerca de 650 niños, niñas y preadolescentes, al igual que un incremento neto de la población en edad de trabajar de 1.505 habitantes. Así mismo, se proyectan incrementos en todos los grupos etarios de 65 años en adelante (7.131).

Al observar en detalle el comportamiento en cada rango de edad, se advierte que entre los 10-14, 15-19, 20-24 y 25-29 años se presentan reducciones en cada año. En los grupos de edad 0-4, 5-9, 50-54, 55-59 y, 80 y más años se registran disminuciones en uno o más años, aunque su tasa de crecimiento al finalizar el periodo es positiva. En los restantes grupos se observan incrementos en todos los años.

Al finalizar el quinquenio, las personas en edad de trabajar, es decir adultos entre 15 y 64 años representará el 68,9% de la población, mientras que la dependiente será el 31,1%, distribuida en 11,1% para la población mayor de 65 años y, 20,0% para la infantil, siendo la relación de dependencia de 45%.

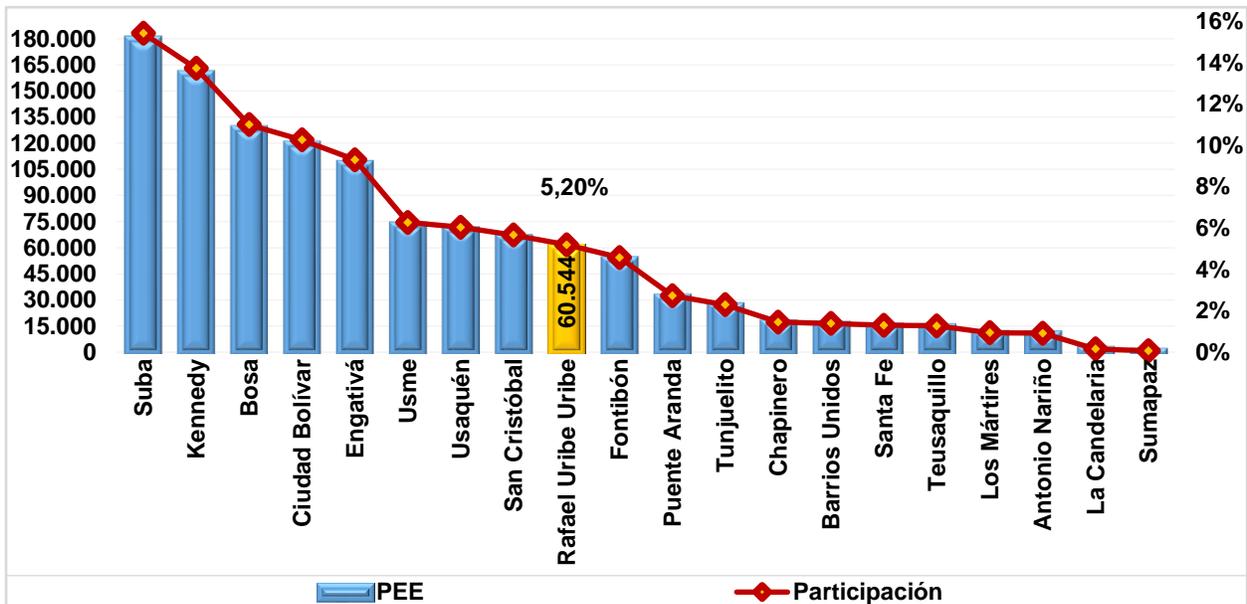
En Colombia, según el DANE, la PET está constituido por las personas de 12 años y más en las zonas urbanas y 10 años y más en las zonas rurales.

Las cifras que se presentan toman como PET las personas con edades entre 15 y 64 años.

3.2 POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA

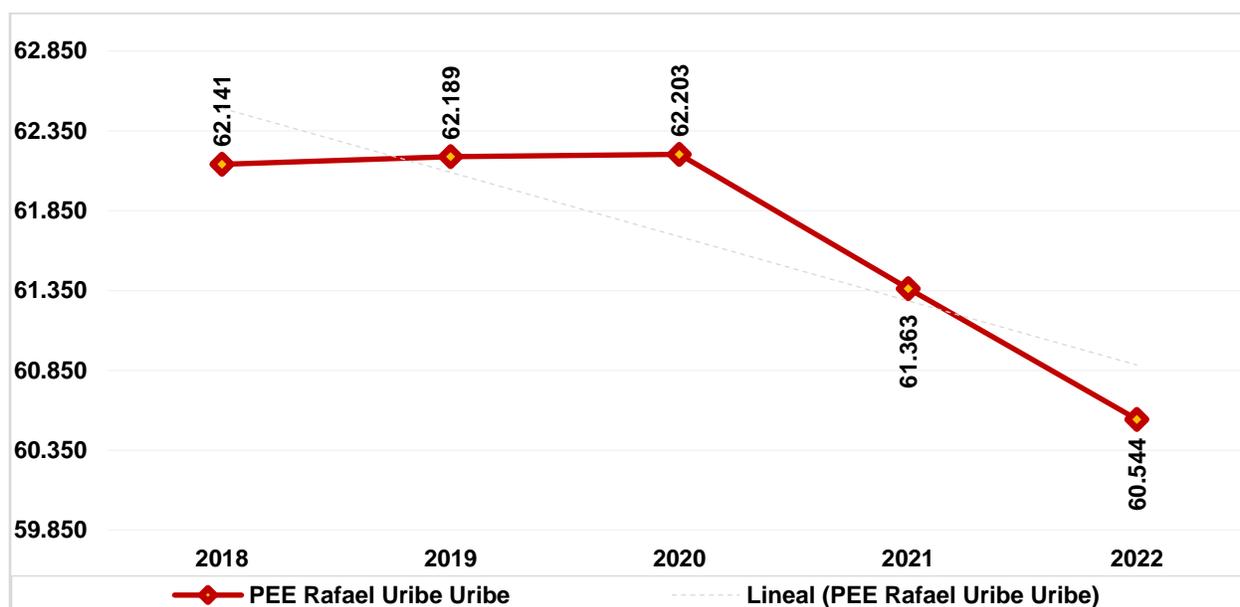
La proyección de la población en edad escolar - PEE de la localidad de **Rafael Uribe Uribe** para el 2022 es de 60.544 habitantes, que representa el 5,2% del total de PEE de la ciudad que es de 1.164.630, ocupando la novena posición con relación a las demás localidades.

Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Rafael Uribe Uribe 2022



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento histórico de la PEE de la localidad de **Rafael Uribe Uribe** es variable con incrementos en los años 2019 (0,08%) y 2020 (0,02%) y contracciones de 1,35% y 1,33% en 2021 y 2022 respectivamente, que en conjunto muestran que durante el periodo 2018 - 2022, la PEE decreció 2,57% equivalente a 0,65% promedio anual (1.597 Hab).

Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Rafael Uribe Uribe 2018 - 2022

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, la PEE de la localidad muestra para 2022 que el 51,28% son hombres y el restante 48,72% son mujeres, con una diferencia de 1.544 hombres más que las mujeres. En todas las edades, el número de hombres es mayor al de mujeres.

Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo - Rafael Uribe Uribe 2022

Edad	Sexo		
	Hombre	Mujer	Total
5	2.555	2.436	4.991
6	2.490	2.418	4.908
7	2.595	2.434	5.029
8	2.612	2.462	5.074
9	2.578	2.464	5.042
10	2.566	2.359	4.925
11	2.577	2.410	4.987
12	2.583	2.478	5.061
13	2.607	2.480	5.087
14	2.537	2.519	5.056
15	2.615	2.462	5.077
16	2.729	2.578	5.307
Total	31.044	29.500	60.544

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Las proyecciones de la población en edad escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años, muestran una reducción a una tasa promedio anual de 0,1% al pasar de 60.544 en 2022 a 60.222

en 2026. En la edad de 14 años se observan reducciones en todos los años, lo que se refleja en tasas de crecimiento negativas. En las edades restantes, aunque se presentan aumentos de la PEE en algunos años, el resultado al final de quinquenio es negativo, con excepción de las edades entre los 5 y los 7 años.

Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples - Rafael Uribe Uribe 2022 - 2026

Edad	2022	2023	2024	2025	2026
5	4.991	4.949	5.467	5.540	5.680
6	4.908	4.938	4.910	5.419	5.496
7	5.029	4.858	4.897	4.863	5.371
8	5.074	4.976	4.821	4.850	4.817
9	5.042	5.021	4.938	4.778	4.805
10	4.925	4.993	4.984	4.895	4.738
11	4.987	4.880	4.961	4.942	4.856
12	5.061	4.944	4.855	4.924	4.906
13	5.087	5.021	4.923	4.824	4.893
14	5.056	5.055	5.005	4.897	4.801
15	5.077	5.034	5.047	4.986	4.880
16	5.307	5.070	5.040	5.040	4.979
Total	60.544	59.739	59.848	59.958	60.222

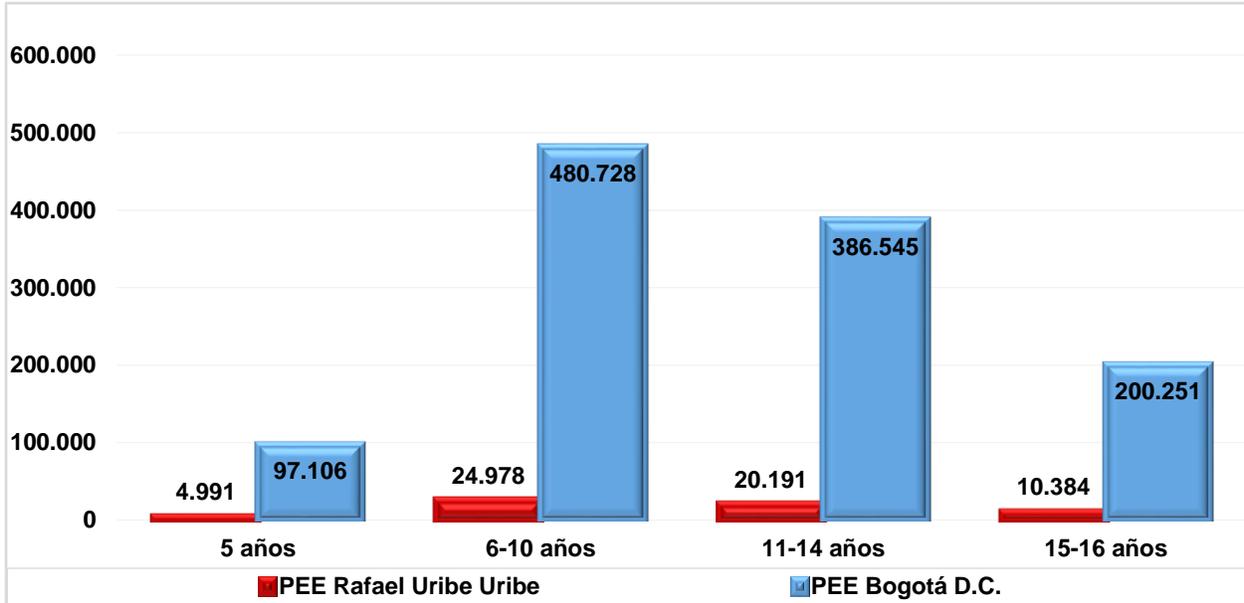
Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por rangos de edad, en 2022 el mayor porcentaje de la PEE se agrupa entre los 6 y 10 años con el 41,26%; en el rango entre 11 y 14 años se concentra el 33,35% y, en el de 15 y 16 años el 17,15%. Los niños y niñas de 5 años representan el 8,24%.

En comparación con la población de Bogotá D.C. para los mismos rangos de edad, la población de la localidad ubicada en los 5 años representa el 5,14%; la registrada entre los 6 y 10 años es el 5,20%. La población de 11 a 14 años equivale al 5,22% mientras que la de 15 a 16 años el 5,19%.

Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. - Rafael Uribe Uribe 2022



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

4. DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La demanda corresponde a aquella población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por la Secretaría de Educación del Distrito en el sector educativo oficial para la - vigencia siguiente. Para realizar el seguimiento permanente del proceso de gestión de la cobertura educativa, la SED implementó un sistema de información de demanda educativa que le permite llevar un registro de las solicitudes de estudiantes nuevos, y de antiguos que requieran trasladarse de institución, lo anterior debido a que el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT, del Ministerio de Educación Nacional no cuenta con la información necesaria para la captura de esta información.

Los **Estudiantes antiguos** son aquellos estudiantes matriculados en el sistema oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar. Los **Estudiantes nuevos** corresponde a la población que va a ingresar por primera vez al sistema oficial distrital, entre los que se cuenta la población proveniente de otras entidades territoriales certificadas, de otras entidades públicas nacionales o distritales que atienden integralmente a la primera infancia, aquellos que estuvieron vinculados al sector educativo no oficial, y la población que se encuentra por fuera del sistema educativo o desescolarizada. Estos alumnos nuevos se clasifican en el sistema de la SED como:

- **Inscritos:** corresponde a la población de estudiantes que se inscribe durante el plazo establecido por la Secretaría en el proceso de matrícula.
- **No Inscritos:** son estudiantes que solicitan un cupo en el sistema educativo oficial por fuera del plazo establecido en el proceso de matrícula.

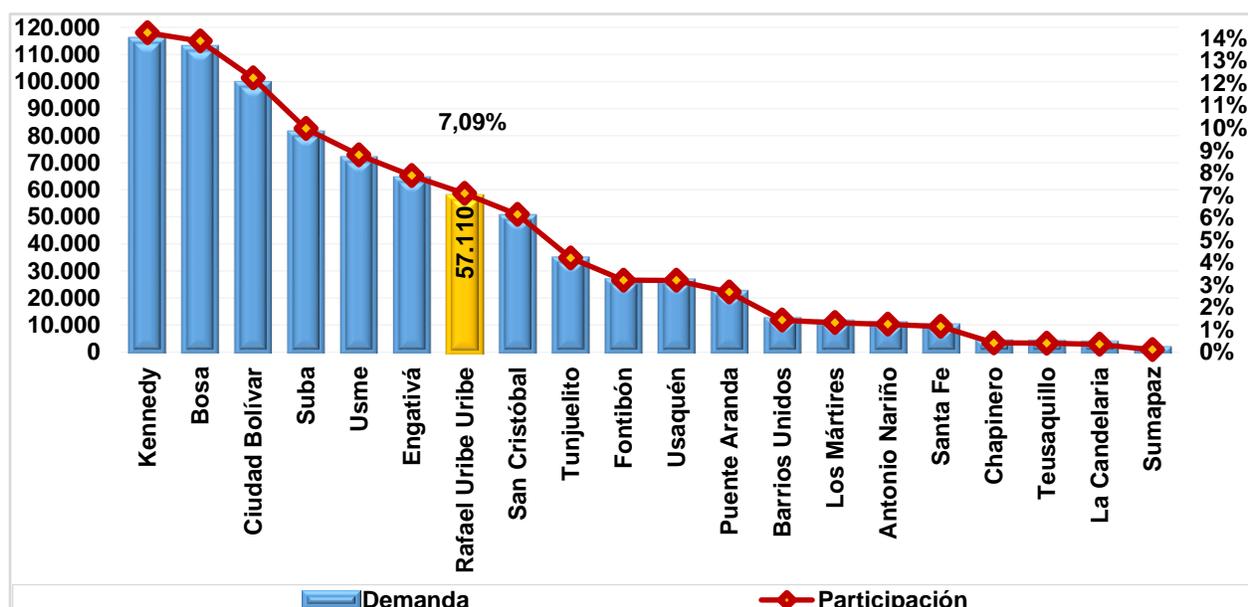
Tabla 6. Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante - Rafael Uribe Uribe 2022

Localidad	Estudiantes antiguos	Estudiantes nuevos			Total
		Inscritos	No inscritos	Total nuevos	
Rafael Uribe Uribe	46.558	1.997	8.555	10.552	57.110
Total	639.294	44.380	122.191	166.571	805.865

Fuente: Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte: 31 de marzo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la información.

Para la vigencia de 2022 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 57.110 cupos escolares, que frente a 62.287 cupos escolares del año anterior significó una reducción de 8,31%, y representó el 7,1% del total de la demanda de la ciudad, ocupando la séptima posición con respecto al resto de localidades.

Como se puede observar, el 81,5% de los estudiantes de la localidad continuaron su proceso formativo en el sistema educativo, mientras que, de los alumnos nuevos, el 81,1% no llevaron a cabo la inscripción en las fechas dispuestas por la Secretaría de Educación, por lo que están catalogados como no inscritos.

Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad - Rafael Uribe Uribe 2022


Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2022 la demanda educativa del sector Oficial se concentra en los colegios distritales (97,5%), seguido de los colegios con administración del servicio con 2,4%, y el restante 0,2% se encuentra en los colegios privados con matrícula contratada.

En general, en preescolar se agrupa el 12,8% de la demanda educativa, en básica primaria el 37,6%, en básica secundaria el 31,5% y en media vocacional el 12,1%. Este comportamiento, aunque es similar en los colegios distritales y con administración del servicio, muestra en estos últimos una mayor concentración de solicitud de cupos en básica secundaria que congrega el 41,5% y en media vocacional 17,1%.

En los colegios con matrícula contratada, se observa una mayor concentración de solicitudes de cupos en básica primaria (43,2%) y básica secundaria (39,8%), mientras que preescolar no registró demanda.

Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio - Rafael Uribe Uribe 2022

Demanda	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula contratada	
Preescolar	7.212	97	0	7.309
Primaria	20.959	469	38	21.466
Secundaria	17.390	567	35	17.992
Media	6.662	234	15	6.911
Aceleración	1.367	0	0	1.367

Demanda	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula contratada	Total
Educación Adulto	2.065	0	0	2.065
Total	55.655	1.367	88	57.110

Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Como ya se mencionó, la mayor demanda de cupos se concentra en básica primaria. Entre los grados 1° a 5° se presenta una participación promedio de 7,5%, registrándose la mayor proporción en grado 1° que alcanza 8,3%, y la menor en grado 2° (7,2%). En básica secundaria sobresale el grado 6° (8,5%) seguido por el grado 7° (8,0%), los siguientes grados presentan una reducción progresiva, hasta alcanzar en el grado 9° una participación de 7,2%. La demanda en media vocacional fue mayor en el grado 10° (6,5%) frente al grado 11° (5,6%). De igual forma se presenta demanda efectiva en preescolar, donde el grado transición concentra el 6,6% que equivale a 51,9% de la demanda del nivel, y aceleración del aprendizaje el 2,4%. En educación para adultos la demanda alcanzó el 3,6%, donde son polos opuestos el ciclo 5 y el ciclo 6 (1,0% cada uno) frente al el ciclo 1 (0,1%).

5. OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La oferta educativa del sector oficial está conformada por el número de cupos que ofrece el sistema educativo en los colegios distritales, con administración del servicio y no oficiales con matrícula contratada, modalidades mediante las cuales el Distrito Capital busca garantizar el derecho a la educación.

La Secretaría de Educación del Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan al sistema educativo y permanezcan en él hasta culminar sus estudios.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante estrategias como:

- Construcción de colegios nuevos
- Restitución, ampliación y mejoramiento de la infraestructura de colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Modelo de arrendamientos
- Contrato con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales con administración del servicio

Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ - Rafael Uribe Uribe 2022

Localidad	Nombre UPZ/UPR	Clase de Colegio							
		Distrital		Administración del Servicio		Matrícula Contratada		Total	
		Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede
Rafael Uribe Uribe	Diana Turbay	4	6	0	0	0	0	4	6
	Marco Fidel Suárez	4	11	1	1	1	1	6	13
	Marruecos	4	7	0	0	0	0	4	7
	Quiroga	11	18	0	0	0	0	11	18
	San José	4	6	0	0	0	0	4	6
	Parque Entrenubes	0	0	0	0	0	0	0	0
	Ciudad Jardín	0	1	0	0	0	0	0	1
Total	27	49	1	1	1	1	29	51	

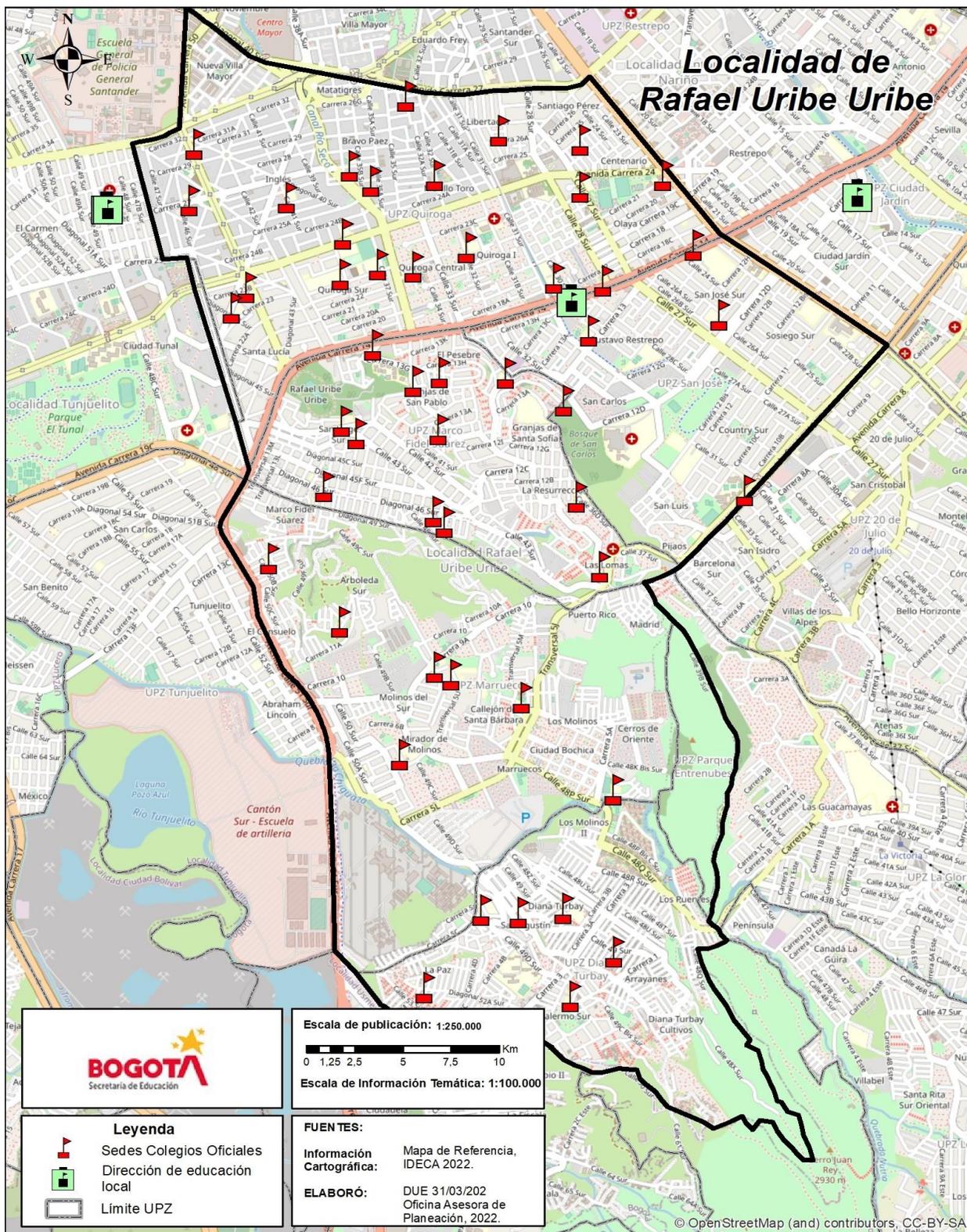
Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2022, el número de sedes educativas de la localidad fue de 51. Estas se distribuyen en 27 colegios distritales que funcionan en 49 sedes, 1 colegio bajo la modalidad de administración del servicio, y 1 colegio con matrícula contratada.

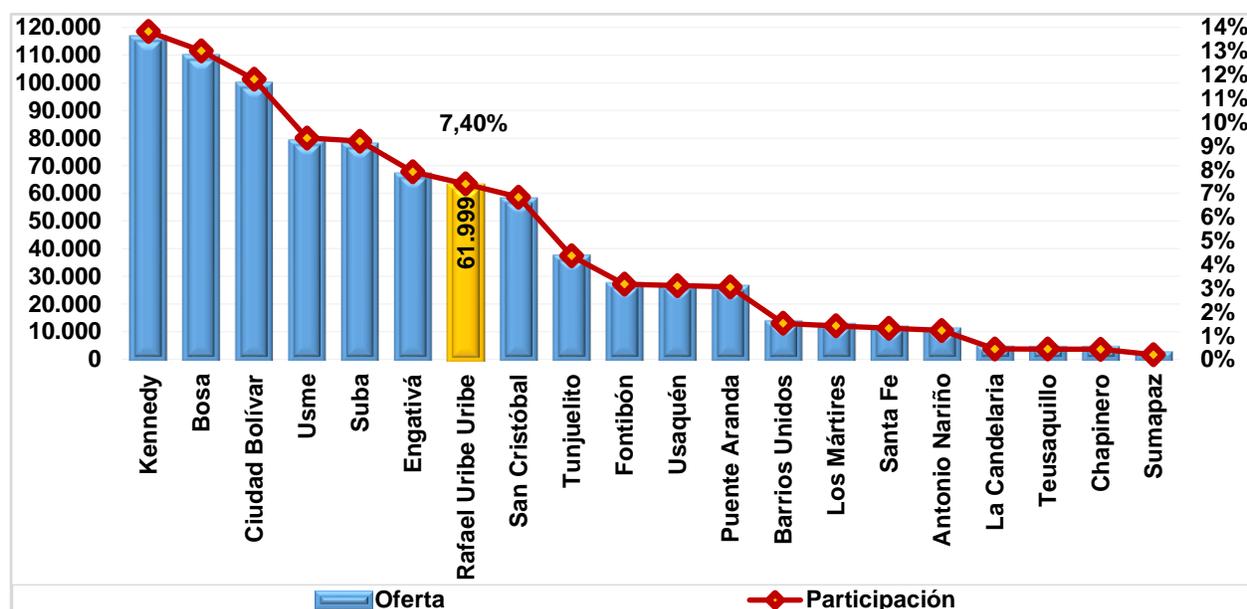
En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.

Mapa 9. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Rafael Uribe Uribe 2022



El total de la oferta educativa oficial de la localidad en 2022 fue 61.999 cupos escolares, que frente a 64.622 del año anterior significó una disminución de 4,06%, y representó el 7,4% del total de la ciudad.

Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad - Rafael Uribe Uribe 2022



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Discriminada por clase de colegio, el 97,9% de la oferta educativa corresponde a los colegios distritales, el 2,0% a colegios con administración del servicio, y el 0,1% a colegios privados con matrícula contratada.

Tabla 9. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio - Rafael Uribe Uribe 2022

Nivel Educativo	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula contratada	
Preescolar	6.906	50	0	6.956
Primaria	22.689	417	38	23.144
Secundaria	19.007	529	35	19.571
Media	7.489	230	15	7.734
Aceleración	1.598	0	0	1.598
Educación Adulto	2.996	0	0	2.996
Total	60.685	1.226	88	61.999

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación.

En general, en preescolar se agrupa el 11,2% de la oferta educativa, en básica primaria el 37,3%, en básica secundaria el 31,6% y en media vocacional el 12,5%. Este comportamiento es semejante tanto en los colegios distritales como en los colegios con administración del servicio, aunque en éstos últimos se observa

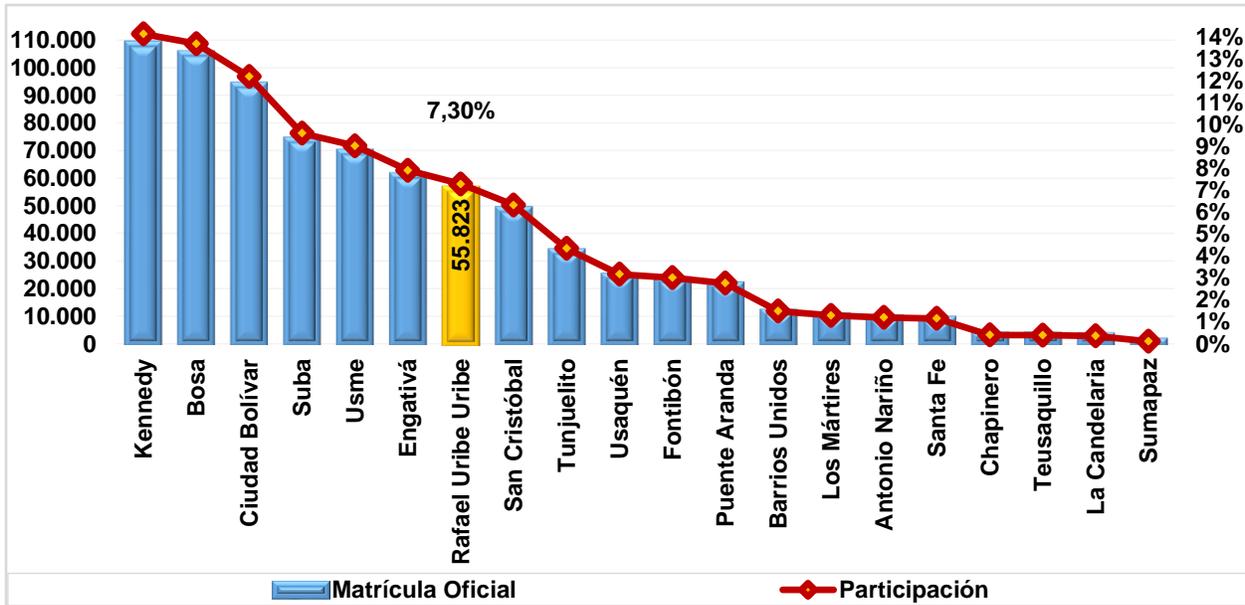
una mayor concentración de cupos en básica secundaria que alcanza 43,1% y en media vocacional que reúne el 18,8% en detrimento de preescolar cuya participación es de 4,1%.

En los colegios con matrícula contratada, la oferta se distribuye en los niveles de básica y media que representan 43,2%, 39,8% y 17,0% respectivamente. No hay oferta de cupos en preescolar en esta clase de colegios.

6. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y en los colegios privados que suscriben contrato con la SED.

Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad - Rafael Uribe Uribe 2022



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2022, la matrícula oficial de la localidad fue de 55.823 estudiantes, que frente a los 59.076 del año anterior representó una contracción de 5,51%. En comparación con la matrícula total de la ciudad, la registrada en esta localidad equivale al 7,3%.

Tabla 10. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo - Rafael Uribe Uribe 2022

Nivel Educativo	Clase de Colegio											
	Distrital			Administración del Servicio			Matrícula Contratada			Total		
	M.	H.	Total	M.	H.	Total	M.	H.	Total	M.	H.	Total
Preescolar	3.451	3.098	6.549	27	23	50	0	0	0	3.478	3.121	6.599
Primaria	11.378	10.648	22.026	198	219	417	9	29	38	11.585	10.896	22.481
Secundaria	9.784	8.610	18.394	261	268	529	9	26	35	10.054	8.904	18.958
Media	4.138	3.402	7.540	122	108	230	6	9	15	4.266	3.519	7.785
Total	28.751	25.758	54.509	608	618	1.226	24	64	88	29.383	26.440	55.823

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El 97,6% de los estudiantes matriculados en el sistema oficial en el 2022, se encuentra en los colegios distritales; en los colegios con administración del servicio se matriculó el 2,2%, y en los colegios con matrícula contratada el 0,2%. Por nivel educativo se presenta una participación muy similar al interior de los colegios distritales, aunque se observa una mayor proporción en preescolar que grupa el 99,2%.

Básica primaria concentra el 40,3% de los alumnos matriculados en el sistema oficial de la localidad, el 34,0% se encuentra en básica secundaria, y el 13,9% en media vocacional. El preescolar agrupa el 11,8%. Por clase de colegio se presenta una distribución muy similar tanto en los colegios distritales como en los colegios con administración del servicio, aunque en éstos últimos se observa una mayor concentración de cupos en básica secundaria que alcanza 43,1% y en media vocacional que agrupa el 18,8%; mientras que preescolar muestra una participación de 4,1%. En los colegios con matrícula contratada la matrícula se distribuyó en mayor proporción en los niveles de básica y media.

En general, el 52,6% de los estudiantes son mujeres y el restante 47,4% hombres. En todos los niveles educativos el número de mujeres es mayor al de hombres, en el que sobresale media vocacional donde el 54,8% son mujeres. Esta situación se replica en los colegios distritales.

En los colegios con administración del servicio, por el contrario, se observa que el número de hombres (50,4%) supera al de las mujeres (49,6%), situación que se repite en los niveles de básica, mientras que por el contrario, en preescolar (54,0%) y media vocacional (53,0%) la mayoría son mujeres.

En los colegios con matrícula contratada el número de hombres supera al de las mujeres en todos los niveles con participaciones superiores al 60%, salvo en preescolar donde no hubo matrícula registrada.

El 51,9% del total de los estudiantes matriculados en la localidad pertenece al estrato 2, el 21,1% al estrato 3, el 17,2% al estrato 1, el 0,3% a los estratos del 4 al 6. El 9,5% de los estudiantes está registrado como “sin estrato”.

Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio - Rafael Uribe Uribe 2022

Estrato	Clase de colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	
Sin estrato	5.228	59	5	5.292
Estrato 1	9.508	84	17	9.609
Estrato 2	27.932	986	57	28.975
Estrato 3	11.690	96	9	11.795
Estrato 4	125	1	0	126
Estrato 5	11	0	0	11
Estrato 6	15	0	0	15
Total	54.509	1.226	88	55.823

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

Por nivel educativo, desde preescolar hasta media vocacional la mayor concentración de estudiantes se encuentra en el estrato 2. En el mismo se observa que el 20,6% del total de estudiantes matriculados en la localidad, corresponde a básica primaria, en básica secundaria se encuentra el 17,5%. Media vocacional agrupa el 7,6% y preescolar el 6,2%.

Tabla 12. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo - Rafael Uribe Uribe 2022

Estrato	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Sin estrato	707	2.068	1.909	608	5.292
Estrato 1	749	4.146	3.377	1.337	9.609
Estrato 2	3.480	11.485	9.752	4.258	28.975
Estrato 3	1.640	4.733	3.864	1.558	11.795
Estrato 4	19	41	48	18	126
Estrato 5	0	3	4	4	11
Estrato 6	4	5	4	2	15
Total	6.599	22.481	18.958	7.785	55.823

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

En la localidad se matricularon 1.725 estudiantes con algún tipo de discapacidad, de éstos, el 94,0% lo hizo en colegios distritales, el 1,1% en colegios con administración del servicio, y el restante el 4,9% en colegios con matrícula contratada. La discapacidad más recurrente es la intelectual que alcanza el 65,3%; de estos el 93,0% se concentró en los colegios distritales. Le sigue la discapacidad múltiple (17,0%) e igualmente la mayor proporción se matriculó en los colegios distritales (95,9%).

Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio - Rafael Uribe Uribe 2022

Tipo de discapacidad	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	
Auditiva	40	0	0	40
Física	96	3	5	104
Intelectual	1.048	13	66	1.127
Múltiple	282	0	12	294
Otra	4	0	0	4
Psicosocial	105	2	1	108
Sistémica	10	0	0	10
Sordoceguera	13	1	0	14
Visual	18	0	0	18
Voz y Habla	6	0	0	6
Total	1.622	19	84	1.725

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel educativo, se observa que básica secundaria concentra el 46,9% de los estudiantes con algún tipo de discapacidad, seguido de básica primaria

con 40,6%, media vocacional con 9,0% y preescolar con 3,5%. En este último nivel, el 70,0% presenta discapacidad intelectual, y el 11,7% múltiple. En básica secundaria la discapacidad intelectual representa el 68,6%, y en básica primaria, este tipo de discapacidad alcanza el 61,6% y la múltiple el 19,5%. En media vocacional el 63,2% presenta discapacidad intelectual, el 12,3% discapacidad física y el 11,0% psicosocial.

Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo - Rafael Uribe Uribe 2022

Tipo de discapacidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Auditiva	1	16	16	7	40
Física	5	46	34	19	104
Intelectual	42	432	555	98	1.127
Múltiple	7	137	142	8	294
Otra	0	1	2	1	4
Psicosocial	2	48	41	17	108
Sistémica	0	5	5	0	10
Sordoceguera	1	7	5	1	14
Visual	1	6	8	3	18
Voz y Habla	1	3	1	1	6
Total	60	701	809	155	1.725

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad se matricularon 88 estudiantes con capacidades o talentos excepcionales, todos matriculados en colegios distritales. Dentro de los más significativos se distinguen los estudiantes con talentos excepcionales en artes y letras que representan el 26,1%; y los estudiantes con capacidades excepcionales que alcanzan el 21,6%.

Tabla 15. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio - Rafael Uribe Uribe 2022

Tipo de Capacidad Excepcional	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	Total
Capacidades Excepcionales	19	0	0	19
Doble excepcionalidad	5	0	0	5
Talento científico	1	0	0	1
Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	16	0	0	16
Talento excepcional en artes o letras	23	0	0	23
Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	13	0	0	13
Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	9	0	0	9
Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	1	0	0	1
Talento excepcional en tecnología	1	0	0	1
Total	88	0	0	88

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, 38,6% de los estudiantes con capacidades y/o talentos excepcionales se encuentran matriculados en básica primaria y el 31,8% en básica secundaria, el 22,7% en media vocacional, y en preescolar se ubica el 6,8%.

Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo - Rafael Uribe Uribe 2022

Tipo de Capacidad Excepcional	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Capacidades Excepcionales	1	7	5	6	19
Doble excepcionalidad	0	4	1	0	5
Talento científico	0	1	0	0	1
Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	2	5	5	4	16
Talento excepcional en artes o letras	0	8	9	6	23
Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	1	4	5	3	13
Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	2	4	2	1	9
Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	0	1	0	0	1
Talento excepcional en tecnología	0	0	1	0	1
Total	6	34	28	20	88

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Finalmente, por grupos étnicos, en la localidad se matricularon 850 estudiantes; 99,8% en colegios distritales, 0,2% en colegios con administración del servicio, y no se registró matrícula de estudiantes de estas poblaciones en los colegios con matrícula contratada. El grupo de las negritudes concentra el 54,7% de los casos, que en un 99,8% se encuentran matriculados en colegios distritales. Por otra parte, las poblaciones indígenas agrupan el 44,9%, en su mayoría también matriculados en los colegios distritales (99,7%).

Tabla 17. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Rafael Uribe Uribe 2022

Grupo étnico	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	
Indígenas	381	1	0	382
Negritudes*	464	1	0	465
Rom	0	0	0	0
Raizales	3	0	0	3
Total	848	2	0	850

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Incluye los grupos poblacionales identificados como afrodescendientes, negritudes y palenqueros.

Por nivel educativo, el 55,3% de las etnias se concentran en básica primaria, y el 27,3% en básica secundaria. El 12,1% de los grupos poblacionales se encuentra matriculado en media vocacional, y el 5,3% en preescolar. Cabe resaltar que en básica primaria el 61,3% de la matrícula corresponde a la población indígena.

Tabla 18. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Rafael Uribe Uribe 2022

Grupo étnico	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Indígenas	11	288	56	27	382
Negritudes*	33	181	175	76	465
Rom	0	0	0	0	0
Raizales	1	1	1	0	3
Total	45	470	232	103	850

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Incluye los grupos poblacionales identificados como afrodescendientes, negritudes y palenqueros.

7. DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL

A continuación, se presentan los datos generales del déficit y/o superávit de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda, además de la matrícula para el año 2022, desagregados por clase de colegio. Para una mayor comprensión hay que tener en cuenta que el déficit o superávit es el resultado de restar oferta y demanda.

La información consolidada del déficit y/o superávit, a nivel de clase de colegio y por nivel educativo le permite a la entidad tener una idea general de lo que sucede en la localidad, y planificar acciones tendientes a alcanzar el logro de las metas propuestas.

Sin embargo, hay que tener presente que este nivel de agregación para variables como oferta y demanda, y el correspondiente déficit o superávit que se genera, no permite observar en detalle la dinámica al interior de cada una de éstas, puesto que los resultados globales tienden a “compensarse” entre sí.

Conocer el comportamiento de dichas variables a través de la evolución de la unidad mínima de medición “grado/colegio” le permite a la SED adoptar e implementar diferentes programas que coadyuven a subsanar el déficit que se presenta por la oferta insuficiente de cupos, a través de proyectos como el de construcción, ampliación, restitución y terminación de infraestructura educativa, implementación de la jornada única en los colegios distritales, reestructuración de la oferta, y otros, que buscan garantizar el acceso a la educación de la población, en especial de aquella más vulnerable.

En este particular, la Secretaría de Educación del Distrito (SED), con la intervención de la Dirección de Talento Humano, Dirección de Cobertura, la Dirección de Bienestar y la Oficina Asesora de Planeación, anualmente elabora el estudio de insuficiencia y limitaciones, atendiendo lo dispuesto en el artículo 2.3.1.3.2.6. del Decreto 1075 de 2015, “por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación”, donde se define la insuficiencia como “... toda aquella situación en la que una entidad territorial certificada no puede prestar el servicio educativo de manera directa en los establecimientos educativos oficiales del sistema educativo estatal de su jurisdicción, ya sea por falta de planta docente o directivo docente, o por falta de infraestructura física.” (artículo 2.3.1.3.1.5. del Decreto 1075 de 2015).

Este estudio se realiza a nivel de Unidades de Planeamiento Zonal - UPZ y contempla variables como la población en edad escolar (PEE), demanda, oferta, matrícula, cupos disponibles y movilidad escolar. Estas variables son incorporadas a un modelo estadístico que arroja resultados que permiten clasificar las UPZ de la ciudad en diferentes niveles de suficiencia.

Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio - Rafael Uribe Uribe 2022

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Oficial Distrital	60.685	55.655	5.030	54.509
Administración del Servicio	1.226	1.367	-141	1.226

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Matrícula Contratada	88	88	0	88
Total	61.999	57.110	4.889	55.823

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el año de referencia, se tiene una demanda de 57.110 estudiantes en la localidad. Dado que se ofrecieron 61.999 cupos se presenta un superávit de 4.889 cupos. En los colegios administrados directamente por la SED se registra superávit, mientras que en los colegios con administración del servicio se presenta déficit. Los colegios con matrícula contratada están equilibrados. Comparado con el año anterior, el superávit en los colegios distritales se duplicó (103,3%), a la vez que el déficit de los colegios con administración del servicio se amplió un 20,5%, y el de los colegios con matrícula contratada se niveló.

Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo - Rafael Uribe Uribe 2022

Nivel Educativo	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Preescolar	6.956	7.309	-353	6.599
Primaria	23.144	21.466	1.678	21.049
Secundaria	19.571	17.992	1.579	17.972
Media	7.734	6.911	823	7.005
Aceleración	1.598	1.367	231	1.306
Educación Adultos	2.996	2.065	931	1.892
Total	61.999	57.110	4.889	55.823

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Salvo preescolar que registró déficit, los restantes niveles mostraron superávit, así: básica primaria (32,0%), básica secundaria (30,1%), media vocacional (15,7%), aceleración del aprendizaje (4,4%) y educación para adultos (17,8%).

Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado - Rafael Uribe Uribe 2022

Grado	Oferta	Demanda	Déficit / Superávit	Matrícula
Pre-Jardín	1.203	1.157	46	1.111
Jardín	2.153	2.360	-207	2.030
Transición	3.600	3.792	-192	3.458
Primero	4.731	4.748	-17	4.504
Segundo	4.516	4.120	396	4.063
Tercero	4.725	4.162	563	4.122
Cuarto	4.657	4.240	417	4.211
Quinto	4.515	4.196	319	4.149
Sexto	5.236	4.847	389	4.794
Séptimo	4.914	4.546	368	4.552
Octavo	5.061	4.501	560	4.528
Noveno	4.360	4.098	262	4.098
Décimo	4.146	3.715	431	3.777
Once	3.588	3.196	392	3.228
Doce - Normal Superior	0	0	0	0

Grado	Oferta	Demanda	Déficit / Superávit	Matrícula
Trece - Normal Superior	0	0	0	0
Aceleración	1.598	1.367	231	1.306
Ciclo 1	195	55	140	39
Ciclo 2	275	90	185	87
Ciclo 3	656	494	162	428
Ciclo 4	742	593	149	558
Ciclo 5	683	551	132	515
Ciclo 6	445	282	163	265
Total	61.999	57.110	4.889	55.823

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El déficit de preescolar corresponde a los grados jardín (51,9%) y transición (48,1%). En básica primaria presentan superávit casi todos los grados, así: segundo (23,4%), tercero (33,2%), cuarto (24,6%) y quinto (18,8%); primero muestra déficit. En básica secundaria todos los grados reflejaron superávit, siendo el del grado octavo el más significativo (35,5%, y el de noveno el menor(16,6%). Los dos grados de media vocacional presentan superávit, siendo el grado décimo el de mayor volumen (52,4%). En los modelos flexibles, presenta déficit aceleración del aprendizaje, y todos los ciclos lectivos de la educación para adultos, cuya proporción oscila entre 14,2% y 19,9%.

A continuación, se presentan los datos de las variables oferta, demanda, déficit y/o superávit, y matrícula, discriminado por colegio, de acuerdo con la clase de este.

Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales - Rafael Uribe Uribe 2022

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit / Superávit	Matrícula
Colegio Alejandro Obregón (IED)	2.118	1.788	330	1.767
Colegio Alexander Fleming (IED)	2.207	2.118	89	2.065
Colegio Alfredo Iriarte (IED)	2.252	2.180	72	2.142
Colegio Antonio Baraya (IED)	1.393	1.273	120	1.292
Colegio Bravo Páez (IED)	2.510	2.105	405	2.113
Colegio Clemencia de Caycedo (IED)	1.329	1.095	234	1.097
Colegio Clemencia Holguín de Urdaneta (IED)	888	802	86	768
Colegio Colombia Viva (IED)	1.786	1.665	121	1.610
Colegio Diana Turbay (IED)	1.988	2.162	-174	1.938
Colegio El Libertador (IED)	2.294	1.998	296	1.984
Colegio Enrique Olaya Herrera (IED)	5.688	5.460	228	5.623
Colegio Gustavo Restrepo (IED)	2.501	2.266	235	2.244
Colegio José Martí (IED)	2.878	2.283	595	2.279
Colegio La Paz (CED)	488	484	4	451
Colegio Liceo Femenino de Cundinamarca Mercedes Nariño (IED)	6.795	5.731	1.064	5.611
Colegio Manuel del Socorro Rodríguez (IED)	2.142	1.970	172	1.903
Colegio María Cano (IED)	1.733	1.779	-46	1.686
Colegio Marruecos y Molinos (IED)	4.005	3.821	184	3.663

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit / Superávit	Matrícula
Colegio Misael Pastrana Borrero (IED)	1.822	1.533	289	1.446
Colegio Palermo Sur (CED)	1.512	1.358	154	1.344
Colegio Quiroga Alianza (IED)	1.227	1.270	-43	1.226
Colegio Rafael Delgado Salguero (IED)	1.114	940	174	939
Colegio Reino de Holanda (IED)	2.297	2.179	118	2.123
Colegio República EE.UU. de América (IED)	721	743	-22	709
Colegio República Federal de Alemania (IED)	585	507	78	507
Colegio Restrepo Millán (IED)	3.335	2.986	349	2.957
Colegio San Agustín (IED)	3.077	3.159	-82	3.022
Total	60.685	55.655	5.030	54.509

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración del servicio - Rafael Uribe Uribe 2022

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/ Superávit	Matrícula
Colegio Santa Lucía (IED)	1.226	1.367	-141	1.226
Total	1.226	1.367	-141	1.226

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 24. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios privados con matrícula contratada - Rafael Uribe Uribe 2022

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/ Superávit	Matrícula
Colegio Hermanos Beltrán	88	88	0	88
Total	88	88	0	88

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

8. PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL

Para el año 2022 los colegios distritales de la localidad de **Rafael Uribe Uribe** congregaron con el 7,9% del total de la planta de personal docente y directivo docente de los colegios de Bogotá D.C., que corresponde a 2.807 funcionarios. De éstos el 5,1% son directivos docentes (143) y el restante 94,9% son docentes (2.664).

La vinculación laboral de los docentes muestra que el 66,7% están nombrados en propiedad y el 33,3% se encuentran en provisionalidad, y se concentraron en su mayoría en básica secundaria y media, con el 45,9% de los docentes, seguido de básica primaria (35,0%).

Tabla 25. Tipo de vinculación personal docente por nivel de enseñanza - Rafael Uribe Uribe 2022

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					Total
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	
Rafael Uribe U.	157	658	892	71	1.778	193	275	332	86	886	2.664
Bogotá D.C.	2.167	8.663	12.726	1.035	24.591	2.083	2.460	3.616	1.189	9.348	33.939
Participación	7,25%	7,60%	7,01%	6,86%	7,23%	9,27%	11,18%	9,18%	7,23%	9,48%	7,85%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En casi todos los niveles de formación, la proporción de mujeres resulta mayor a la de hombres, lo cual corresponde también con el nivel de participación por sexo que presenta el sistema educativo oficial del distrito, que equivale al 69,0% para las mujeres y al 31,0% para los hombres. Para la localidad de **Rafael Uribe Uribe**, esta proporción es de 68,6% para las mujeres y de 31,4% para los hombres.

Tanto en hombres (39,2%) como en las mujeres (40,2%), la mayor proporción del personal de la localidad cuenta con nivel de formación de pregrado (39,9%), seguido por la maestría que representó el 37,9%. En Bogotá se invierte el orden y el 39,3% de los docentes y directivos docentes (14.074) alcanzó nivel de formación de maestría, seguido por el pregrado con 35,1% (12.556). La distribución por sexo muestra que en Bogotá el 66,7% del personal con maestría son mujeres, mientras que en **Rafael Uribe Uribe** este porcentaje es de 65,5%. En el caso del pregrado en Bogotá el 66,7% son mujeres y en la localidad el 69,1%.

La especialización que representa el 20,4% en la localidad. Al igual que en el caso anterior, las mujeres agrupan la mayor proporción (73,8%). En Bogotá obtuvo la especialización el 24,1% de los docentes y directivos docentes (8.610). Por último, el 0,7% de la planta de personal de la localidad logró el doctorado, de los cuales el 52,4% son hombres.

Los niveles inferiores de formación académica de los docentes y directivos docentes tienen muy poca representatividad en esta localidad, sobresaliendo el normalista superior que alcanzó el 0,7%.

Tabla 26. Nivel de formación del personal docente y directivo docente por sexo - Rafael Uribe Uribe 2022

Nivel de Formación	Bogotá D.C.			Rafael Uribe Uribe		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Doctorado	89	79	168	11	10	21
Maestría	4.513	9.561	14.074	367	697	1.064
Especialización	2.202	6.408	8.610	150	423	573
Pregrado	4.180	8.376	12.556	346	773	1.119
Técnico/Tecnólogo	20	25	45	0	5	5
Normalista Superior	87	217	304	5	15	20
Bachiller	6	7	13	3	2	5
Total	11.097	24.673	35.770	882	1.925	2.807

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. 31 de mayo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Al analizar la distribución de la planta de personal por tipo de cargo y sexo de la localidad, se destaca que el 94,9% de los funcionarios son docentes, el 4,1% son coordinadores, y el 1,0% son rectores o directores. En este último grupo se observa una participación mayoritaria de los hombres en la localidad (62,1%), caso contrario se advierte en los coordinadores donde el 59,6% son mujeres, al igual que en los docentes (69,3%). Para el caso de Bogotá D.C., se observa una distribución semejante a la que la proporción de mujeres es mayor en los docentes (69,9%) y en los coordinadores (53,6%); mientras que en el grupo de los rectores o directores los hombres representan el 59,4%.

Tabla 27. Tipo de cargo personal docente y directivo docente por sexo - Rafael Uribe Uribe 2022

Tipo de Cargo	Bogotá D.C.			Rafael Uribe Uribe		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Rector/Director	215	147	362	18	11	29
Coordinador	682	787	1.469	46	68	114
Docente	10.200	23.739	33.939	818	1.846	2.664
Total	11.097	24.673	35.770	882	1.925	2.807

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La distribución por rangos de edad de los docentes y directivos docentes de los colegios distritales muestra que la mayor parte de esta población se encuentra entre los 46 y 60 años (41,5% en la localidad y 42,1% en Bogotá).

En el rango entre 36 y 45 años se agrupa el 31,6% del personal de la localidad, mientras que en Bogotá este porcentaje es de 33,2%. Los mayores de 60 años representan el 11,6% del personal de la localidad (12,2% en Bogotá), y los docentes y directivos docentes ubicados entre los 26 y 35 años en la localidad constituyen el 15,1% (12,3% para Bogotá).

Llama la atención el escaso número de funcionarios menores de 26 años en la ciudad (0,2%). Para la localidad, en 2022 en este rango tiene igualmente baja representación del personal docente y directivo docente, siendo la mayoría mujeres (80%).

En todos los rangos de edad, el número de mujeres fue mayor que el de hombres, presentándose la mayor diferencia en el rango de 46 a 60 años, donde el 70,1% son mujeres; y la menor, en el rango de mayores de 60 años, cuya distribución muestra que el 65,2% son mujeres

Tabla 28. Rango de edad personal docente y directivo docente por sexo - Rafael Uribe Uribe 2022

Rango de Edad	Bogotá			Rafael Uribe Uribe		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Menores de 26	19	37	56	1	4	5
Entre 26 y 35	1.368	3.025	4.393	150	274	424
Entre 36 y 45	3.815	8.077	11.892	270	618	888
Entre 46 y 60	4.400	10.667	15.067	348	817	1165
Mayores de 60	1.495	2.867	4.362	113	212	325
Total	11.097	24.673	35.770	882	1.925	2.807

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para finalizar este acápite, se observa que el 32,5% y 27,3% de los docentes de la localidad atienden las jornadas mañana y tarde respectivamente, y que el 31,9% lo hace en jornada única. En el caso de Bogotá, la proporción de docentes asignados en la jornada mañana es de 39,9% y en la jornada tarde es de 36,3%.

Tabla 29. Distribución del personal docente por jornada - Rafael Uribe Uribe 2022

Localidad	Jornada							Total
	Completa	Única	Mañana	Tarde	Nocturna	Fin de semana	Global	
Rafael Uribe Uribe	167	793	901	767	23	0	0	2.651
Bogotá D.C.	2.017	5.367	13.482	12.345	324	27	1	33.563
Participación %	8,28%	14,78%	6,68%	6,21%	7%	0,00%	0,00%	7,90%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

9. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

Hasta 2019 inclusive, la estimación de la matrícula del sector No Oficial lo realizaba la Secretaría de Educación del Distrito con base en lo reportado por los colegios privados en el proceso del Censo Estadístico adelantado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE, mejor conocido como censo C-600. Esta Entidad, cuenta con un formulario electrónico en ambiente web, donde los colegios oficiales y no oficiales reportan los datos solicitados de modo agregado. Dicha información estadística era validada tanto por el DANE como por la SED, y se complementaba mediante la metodología de imputación de datos en cada vigencia en aquellos casos en la que se detectaba información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

La consolidación de la información de las vigencias 2020 a 2022, se realizó tomando como fuente de información el registro de matrícula en el Anexo 5A del Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional.

Tabla 30. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial) - Rafael Uribe Uribe 2018 - 2022

Sector	2018	2019	2020	2021	2022
Oficial	57.360	57.012	57.613	59.076	55.823
No Oficial	24.348	24.631	22.268	19.444	19.315
Total	81.708	81.643	79.881	78.520	75.138

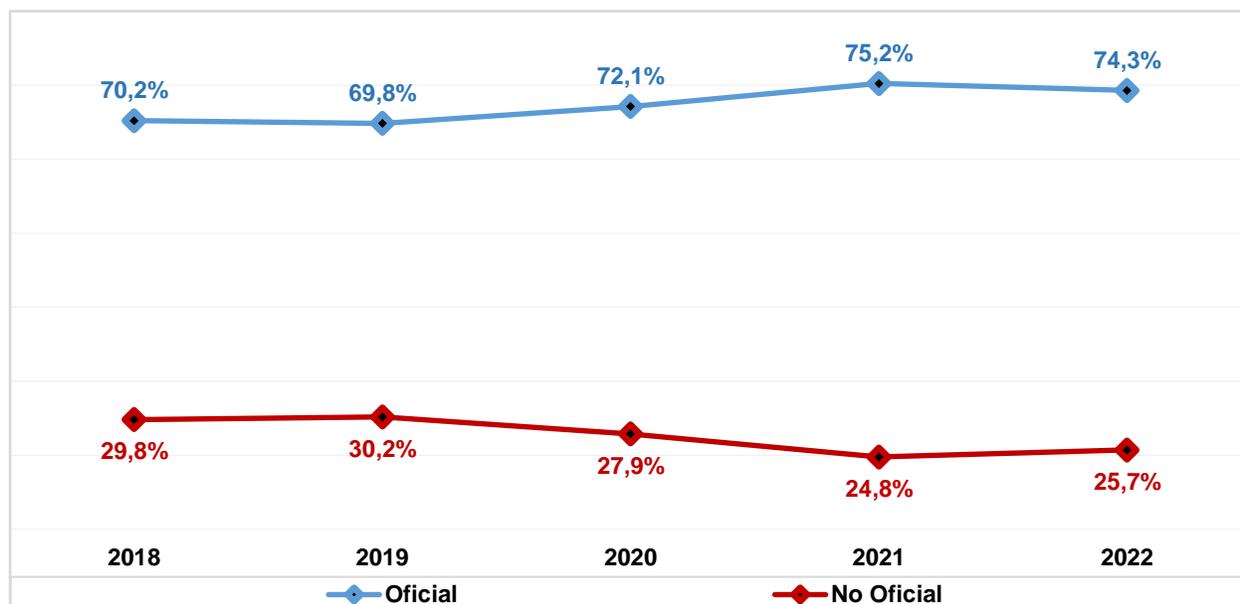
Fuente: Matrícula oficial: 2018 Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero. 2019 - 2022. SIMAT. Fecha de corte marzo 31 de cada año. Matrícula no oficial 2018-2019 imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C-600 - DANE de cada anualidad. 2020-2022 SIMAT - MEN Fecha de corte, 30 de septiembre.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento de la matrícula por sectores de la localidad de **Rafael Uribe Uribe** muestra comportamientos diferentes y tendencia decrecientes; la matrícula del sector Oficial es variable, registrando descensos los años 2019 (0,6%) y 2022 (5,5%), mostrando recuperación de 1,1% en 2020 y de 2,5% en 2021. En conjunto, al final del periodo se refleja una reducción de 0,68% promedio anual, y su participación en el total pasó de 70,2% en 2018 a 74,3% en 2022.

Por otra parte, la matrícula del sector No Oficial igualmente mostró variaciones durante este periodo, con un incremento 1,2% en 2019, seguido de descensos en los años restantes, siendo los más significativos los registrados en 2020 (9,6%) y 2021 (12,7%), mismos que coadyuvaron para que se presentara una reducción de 5,62% promedio anual para el quinquenio. La participación en el total de la matrícula pasó de 29,8% en 2018 a 25,7% en 2022, mostrando un leve repunte frente a la participación registrada en 2021 que fue de 24,8%.

En términos generales, la matrícula total de la localidad mostró una reducción cercana a los 5.600 estudiantes durante el periodo, equivalente a una disminución de 2,07% promedio anual.

Gráfico 12. Evolución participación de la matrícula por sector educativo - Rafael Uribe Uribe 2018 - 2022


Fuente: Matrícula oficial: 2018 Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte 28 de febrero. 2019 - 2022. SIMAT. Fecha de corte marzo 31 de cada año. Matrícula no oficial 2018-2019 imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C-600 - DANE de cada anualidad. 2020-2022 SIMAT - MEN Fecha de corte, 30 de septiembre.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 31. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector - Rafael Uribe Uribe 2022

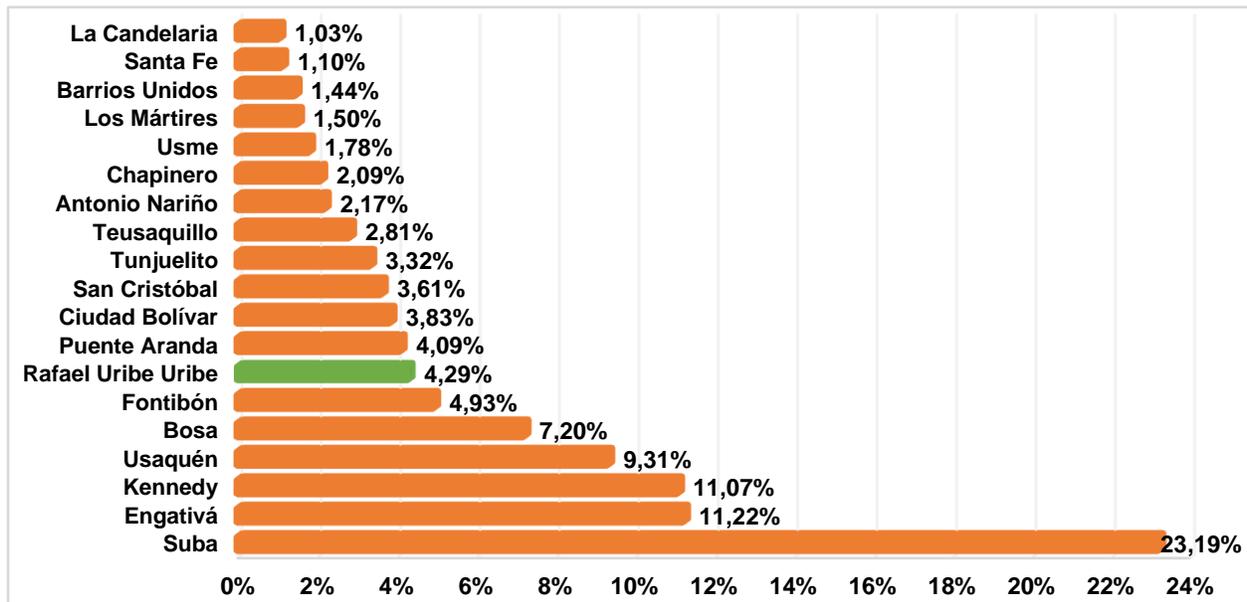
Localidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Rafael Uribe Uribe	2.048	6.566	6.701	4.000	19.315
Total Matrícula No Oficial	53.292	163.857	146.033	86.644	449.826
Participación	3,84%	4,01%	4,59%	4,62%	4,29%

Fuente: SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

La matrícula del sector No Oficial de la localidad representa cerca del 4,3% del total del sector en Bogotá ocupando el séptimo lugar. Por nivel educativo, en la localidad tanto básica secundaria agrupa el 34.7% de la matrícula, seguido de básica primaria con el 34,0%; media vocacional congrega el 20,7%. El nivel de preescolar representa el 10,6%, mostrando una distribución diferente a la de la ciudad en los niveles de básica.

Gráfico 13. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad - Rafael Uribe Uribe 2022



Fuente: SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

10. PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

En 2022, la planta del personal docente del sector educativo No Oficial de la localidad asciende a 1.050. Es de resaltar que en los colegios distritales se atienden 54.509 estudiantes con un recurso humano de 2.664 docentes, mientras que el sector privado tiene a su cargo 19.315 estudiantes. Esto quiere decir que se tiene una relación bruta de 20 estudiantes por docente en los colegios distritales de la localidad, frente a 18 estudiantes por docente en el sector privado.

Tabla 32. Planta de personal docente en colegios no oficiales* por nivel de enseñanza - Rafael Uribe Uribe 2022

Localidad	Nivel de Enseñanza				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Rafael Uribe Uribe	145	396	322	187	1.050
Bogotá D.C.	5.126	10.419	8.231	4.644	28.420
Participación	2,83%	3,80%	3,91%	4,03%	3,69%

Fuente: Censo C600 - DANE año 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

*Incluye colegios privados, privados con matrícula contratada, privados de régimen especial y oficial de régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2022.

Por nivel de enseñanza, en básica primaria se concentra el 37,7% de los docentes de los colegios No Oficiales de la localidad, en tanto que el 30,7% lo hace en básica secundaria. Media vocacional agrupa el 17,8% de los docentes del sector, mientras que en el nivel de preescolar se encuentra el 13,8% de los docentes. Con respecto al total de docentes del sector, esta localidad agrupa el 3,7% del total. Esta distribución es semejante a la de la ciudad en los niveles de básica, aunque en está la proporción de docentes en primaria es menor en 1,1 puntos porcentuales (pp), y 1,7pp en secundaria. En preescolar esta proporción es mayor en 4,2pp e inferior en 1,5pp en media.

Tabla 33. Personal docente del sector no oficial* por área de enseñanza y nivel educativo - Rafael Uribe Uribe 2022

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Ciencias Económicas	0	1	2	3	6
Ciencias naturales y educación ambiental	4	40	46	22	112
Ciencias políticas	0	0	0	5	5
Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia	3	34	33	15	85
Comercial	0	0	0	4	4
Dimensiones	116	0	0	0	116
Educación artística y cultural	2	33	24	12	71
Educación ética y en valores humanos	3	23	16	5	47
Educación física, recreación y deportes	1	22	23	10	56
Educación religiosa	0	11	11	5	27
Filosofía	0	1	7	10	18

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Humanidades, lengua castellana	9	49	46	20	124
Idiomas extranjeros	2	47	40	22	111
Matemáticas	5	49	44	39	137
Tecnología e informática	0	12	30	15	57
Todas las áreas	0	74	0	0	74
Total	145	396	322	187	1.050

Fuente: Censo C600 - DANE año 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

*Incluye colegios privados, privados con matrícula contratada, privados de régimen especial y oficial de régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2022.

Por área de enseñanza, en preescolar, el 80,0% de los docentes se enfoca en la enseñanza de dimensiones; en básica primaria se destaca que el 18,7% de los docentes cubre todas las áreas y el 12,4% cubre las áreas de matemáticas, y humanidades y lengua castellana en cada una. En básica secundaria sobresalen ciencias naturales y educación ambiental junto con humanidades y lengua castellana que abarcan el 14,3% de los docentes del nivel en cada caso; mientras que en media vocacional se observa la mayor proporción de docentes en matemáticas con el 20,9%.

Tabla 34. Distribución personal docente sector no oficial* por máximo nivel educativo alcanzado y nivel educativo de enseñanza - Rafael Uribe Uribe 2022

Máximo nivel educativo alcanzado	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Sin titulación o acreditación educativa	0	4	6	4	14
Bachillerato pedagógico	6	13	3	7	29
Bachillerato técnico	2	8	3	0	13
Normalista superior	9	19	4	0	32
Perito experto o técnico en educación	3	3	2	0	8
Tecnólogo en educación	22	17	11	3	53
Técnico o tecnólogo diferente a educación	0	3	2	3	8
Licenciado	97	285	238	123	743
Profesional diferente a licenciado	4	23	35	27	89
Posgrado en educación o programa pedagógico	2	21	18	20	61
Total	145	396	322	187	1.050

Fuente: Censo C600 - DANE año 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

*Incluye colegios privados, privados con matrícula contratada, privados de régimen especial y oficial de régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2022.

Con relación a la formación de los docentes del sector no oficial, el 79,2% tiene pregrado: el 89,3% es licenciado y el 10,7% es profesional diferente a licenciado. El 5,8% realizó estudios posgraduales en educación o en programa pedagógico; el 3,0% es normalista superior y el 5,8% es técnico y/o tecnólogo.

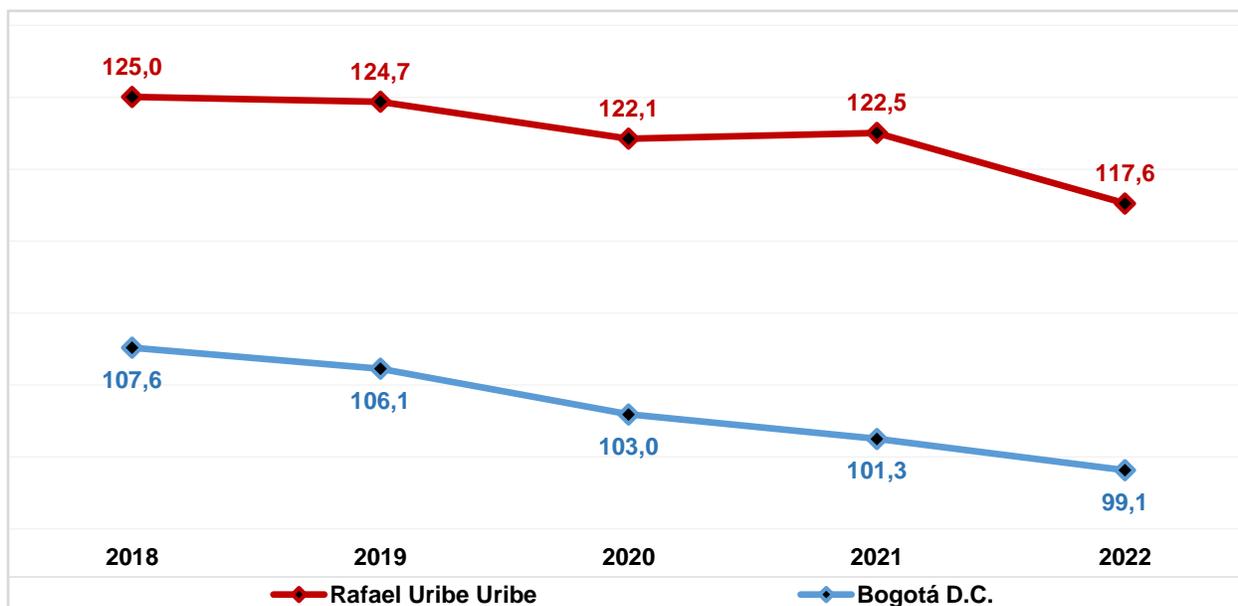
Por nivel educativo, el 84,8% de los docentes de básica secundaria tienen pregrado, siendo comparativamente con los otros niveles educativos, el porcentaje más alto; bajo esta misma perspectiva, el 10,7% de los docentes de media vocacional realizaron estudios de posgrado, siendo el mayor valor frente a los otros niveles y el de preescolar el menor (1,4%).

11. TASA DE COBERTURA BRUTA

Los resultados del Censo Nacional de Población y Vivienda CNPV realizado en 2018, corroboraron los cambios en la estructura de la población a raíz de los procesos de transición demográfica observados en las últimas décadas, mostrando una reducción de esta, en especial de los niños y niñas en las primeras edades y en la población en edad escolar. Esto llevó, como se había planteado, a realizar un nuevo cálculo de las tasas de cobertura para la ciudad y para cada una de las localidades desde 2010.

Para el caso de Bogotá D.C., esta se calcula a partir de la matrícula total que se obtiene del SIMAT (oficial) y del C-600 (No oficial), esta cifra se compara contra la población en edad escolar que se obtiene de las proyecciones de población calculadas con la información del último censo realizado en el año 2018. Para los años 2020 a 2022, la matrícula del sector no oficial se obtuvo a partir de SIMAT, con fecha de corte 30 de septiembre.

Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C. - Rafael Uribe Uribe 2018 - 2022



Fuente: Matrícula oficial 2018 SIMAT, fecha de corte 28 de febrero. 2019-2022 SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo. Matrícula no oficial 2018-2019 imputada del Censo C-600 de cada anualidad. 2020-2022 SIMAT fecha de corte 30 de septiembre.

Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La tasa de cobertura bruta, indica la capacidad que tiene el sistema educativo para atender la demanda social en educación, sin importar la edad en un nivel educativo específico.

Entre 2018 y el 2022, la tasa de cobertura bruta de la localidad muestra una tendencia decreciente, perdiendo 7,4 puntos porcentuales (pp) en ese lapso y registrando un promedio de 122,4%, siendo el indicador mayor

al 100% durante todo el periodo y superior al registrado por Bogotá D.C. Por otra parte, la TCB de la ciudad, igualmente presenta una tendencia decreciente en su comportamiento; pues pasó de 107,6% en 2018 a 99,1% en 2022, para una reducción de 8,5pp.

Comparando la tasa de cobertura de la localidad con la correspondiente al total Bogotá, se observa en el quinquenio un incremento de la brecha en 1,1pp a favor de la localidad, al pasar de 17,4pp en 2018 a 18,5pp en 2022.

Con respecto al año inmediatamente anterior, casi todos los niveles educativos registran una disminución en su valor, siendo los más significativos los que se presentan en básica secundaria (8,0pp) y básica primaria (4,8pp), mientras que preescolar tuvo una recuperación de 1,8pp.

Para el periodo comprendido entre 2018 - 2022, se evidencia en básica primaria la mayor reducción (16,2pp), seguida preescolar (10,7pp) y básica secundaria (3,6pp). Por el contrario media vocacional mostró una recuperación equivalente a 7,3pp. De otra parte, preescolar fue el único nivel que no alcanzó el 100% en todos los años del periodo. El promedio más alto se observa en básica secundaria (132,0%), seguido de básica primaria (125,5%) y media vocacional (109,1%). El promedio de preescolar es de 96,5%.

Comparativamente, el comportamiento del indicador por sexo y nivel educativo muestra que entre 2018 y 2022 la TCB fue mayor en las mujeres en todos los niveles, por lo que en términos generales el promedio más alto corresponde a las mujeres, y la distribución por nivel educativo es semejante al observado en el global.

Tabla 35. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo - Rafael Uribe Uribe 2018 - 2022

Nivel Educativo	2018			2019			2020			2021			2022		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Preescolar	102,6	108,2	105,4	94,6	105,2	99,8	82,9	96,7	89,6	88,0	97,9	92,9	89,0	100,6	94,7
Primaria	126,5	138,8	132,5	127,3	136,2	131,6	120,7	132,0	126,2	114,8	127,8	121,1	110,9	122,0	116,3
Secundaria	121,1	140,8	130,7	125,5	143,6	134,4	126,0	139,7	132,7	126,5	143,9	135,0	119,8	134,7	127,1
Media	95,7	116,7	106,2	89,1	115,4	102,0	97,1	119,0	107,8	105,5	126,4	115,7	105,3	122,2	113,5
Rafael Uribe Uribe	117,4	133,0	125,0	117,3	132,5	124,7	115,2	129,4	122,1	114,9	130,5	122,5	111,1	124,5	117,6
Bogotá D.C.	107,8	107,4	107,6	106,2	106,0	106,1	103,0	102,9	103,0	101,1	101,4	101,3	98,9	99,2	99,1

Fuente: Matrícula oficial 2018 SIMAT, fecha de corte 28 de febrero. 2019-2022 SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo. Matrícula no oficial 2018-2019 imputada del Censo C-600 de cada anualidad. 2020-2022 SIMAT fecha de corte 30 de septiembre.

Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

12. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para garantizar la permanencia y promoción de la población estudiantil hasta culminar el ciclo académico. Se miden con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para disponer de la información pertinente para realizar los cálculos, y corresponden a las tasas de aprobación, reprobación y deserción.

Las dos primeras, hasta 2018, se calcularon a partir de la información que reportan los colegios oficiales y no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE. Para las vigencias 2019 a 2021, la consolidación de la información se realizó tomando como fuente de información el registro de matrícula en el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional, por lo que la serie histórica hasta 2018 no es comparable con este dato.

Por otra parte, con respecto a la tasa de deserción del sector oficial, la Secretaría de Educación hace seguimiento desde el año 2014 a la estadística publicada por el MEN. Para el cálculo de este indicador en el sector no oficial, se tiene en cuenta la información reportada por los colegios no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del DANE, y para las vigencias 2019 a 2021 se calculó a partir del SIMAT.

Tabla 36. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector - Rafael Uribe Uribe 2021

Tasa	Clase de Colegio			Total	
	Distrital	Administración del Servicio	Contratada	Oficial	No Oficial
Aprobación	88,8	97,8	99,2	89,1	96,1
Reprobación	9,8	1,8	0,8	9,6	1,8
Deserción	1,4	0,5	0,0	1,4	2,1

Fuente: SIMAT - Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Cotejando las tasas de eficiencia interna por clase de colegio se puede observar que los indicadores de los colegios no oficiales presentan mejores resultados que los reportados por los colegios distritales en lo relacionado a las tasas de aprobación y reprobación. Esta misma comparación con respecto a los colegios con administración del servicio y matrícula contratada muestra que en éstos últimos el indicador es mayor en la tasa de aprobación y menor en la tasa de reprobación. Los resultados de los colegios con matrícula contratada son óptimos en estos indicadores. La brecha entre los sectores es 7,0 puntos porcentuales (pp) en la tasa de aprobación y de 7,8pp en la tasa de reprobación.

En general la tasa de deserción del sector oficial es menor en 0,8pp a la observada en el sector no oficial, evidenciando un pequeño cierre de la brecha entre los sectores. Comparando los resultados de este indicador entre los colegios del sector no oficial con los registrados en los colegios distritales muestra una diferencia de 0,7pp; con los colegios en administración del servicio de 1,7pp, y con los colegios con matrícula contratada es total.

Tabla 37. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo - Rafael Uribe Uribe 2021

Sector	Tasa	Nivel Educativo				
		Preescolar**	Primaria	Secundaria	Media	Total
Oficial	Aprobación	97,1	90,9	85,2	89,0	89,1
	Reprobación	1,8	7,8	13,4	9,3	9,6
	Deserción	1,2	1,3	1,3	1,7	1,4
No Oficial	Aprobación	96,4	97,3	94,8	95,7	96,1
	Reprobación	0,1	0,3	3,4	2,4	1,8
	Deserción	3,5	2,4	1,8	1,9	2,1

Fuente: SIMAT - Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

** Incluye solo Transición.

Realizando una revisión inter sectores, se observa que en general en el sector no oficial los indicadores de eficiencia interna tienen un mejor comportamiento en todos los niveles educativos, en relación con las tasas de aprobación y reprobación, aunque en preescolar las diferencias están a favor del sector oficial en la tasa de aprobación. En el sector oficial la tasa de deserción es menor que la del sector no oficial en todos los niveles.

Al detallar la información obtenida se advierte que en el sector oficial el nivel de preescolar presenta la mayor tasa de aprobación, mientras que en básica secundaria se registra el menor valor. En este mismo nivel la tasa de reprobación es la más elevada. La tasa de deserción en media es la mayor de todos los niveles educativos que conforman este sector, y la menor se observa en preescolar.

Por otra parte, en el sector no oficial, básica primaria es el nivel con mayor tasa de aprobación; en básica secundaria se presenta la tasa de reprobación más alta del sector, valor que es casi 10 veces superior al registrado en básica primaria, que es el nivel que presenta la menor tasa de reprobación (con excepción de preescolar). Por último, la tasa de deserción en preescolar registra el mayor valor, y media vocacional el menor.

Tabla 38. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo - Rafael Uribe Uribe 2021

Sector	Tasa	Sexo		
		Mujer	Hombre	Total
Oficial	Aprobación	90,5	87,5	89,1
	Reprobación	8,3	11,0	9,6
	Deserción	1,5	1,2	1,4
No oficial	Aprobación	96,5	95,6	96,1
	Reprobación	1,6	2,0	1,8
	Deserción	2,0	2,3	2,1

Fuente: SIMAT - Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

De acuerdo con los resultados obtenidos, en el sector oficial de la localidad de **Rafael Uribe Uribe**, las tasas de eficiencia interna por sector educativo y sexo muestran que las mujeres registran mejores resultados que los hombres en casi todos los indicadores, pues la tasa de aprobación es mayor en las mujeres que en los hombres, igualmente su tasa de reprobación es menor; sin embargo, también tienen un mayor grado de deserción del sistema educativo. En el sector no oficial, los resultados son favorables a las mujeres en todos los indicadores.

Tabla 39. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector - Rafael Uribe Uribe 2017 - 2021

Sector	Tasa	2017	2018	2019	2020	2021
Oficial	Aprobación	90,3	88,8	97,7	94,1	89,1
	Reprobación	7,3	8,5	0,8	5,3	9,6
	Deserción*	1,6	1,6	1,5	0,6	1,4
No Oficial	Aprobación	95,9	95,8	97,4	97,1	96,1
	Reprobación	3,1	2,9	1,6	0,7	1,8
	Deserción*	1,0	1,2	1,0	2,2	2,1

Fuente: 2017 - 2018 Censo C-600 - DANE. 2019 - 2021 Ministerio de Educación Nacional - MEN

* Sector Oficial 2017 - 2021 MEN. Sector No Oficial 2017-2018 DANE - Censo C-600. 2019-2021 MEN

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

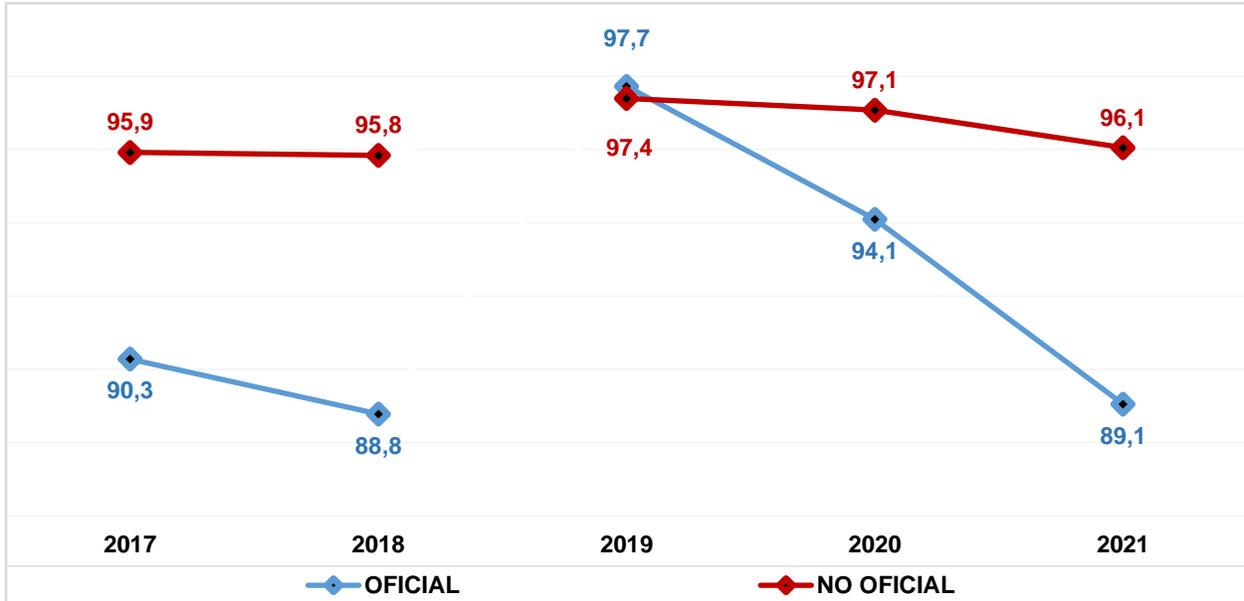
El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

Entre 2017 y 2018 la tasa de aprobación del sector Oficial es decreciente con un promedio de 89,8%. Para el año 2021 se observa una reducción de 5,0pp con relación al valor obtenido en 2020 y de 8,7pp si se compara con 2019, siendo el promedio del trienio de 93,6%.

Por su parte, entre 2017 y 2018 la tasa de aprobación del sector No Oficial es levemente decreciente con un promedio de 95,9%. Para 2021 su valor fue de 1,0pp inferior al del año inmediatamente anterior.

La brecha entre los sectores sigue favoreciendo al sector no oficial y se amplió, pasando de 3,0pp en 2020 a 7,0pp en 2021.

Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo - Rafael Uribe Uribe 2017 - 2021



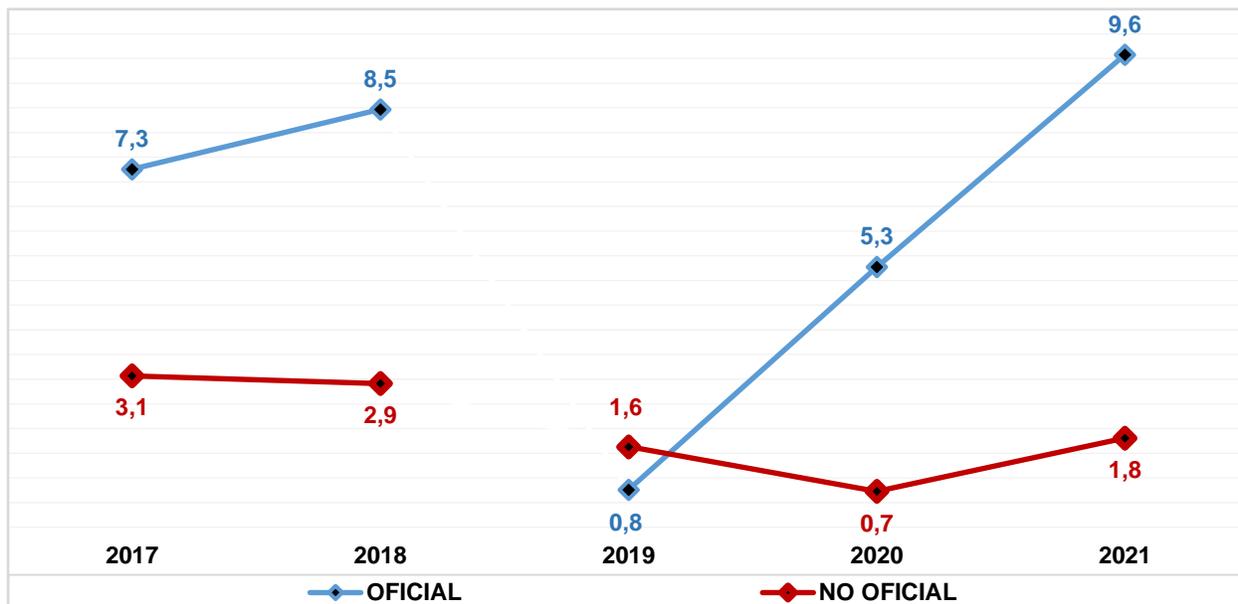
Fuente: 2017 - 2018 Censo C-600 - DANE. 2019 - 2021 Ministerio de Educación Nacional - MEN
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.
 El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

La tasa de reprobación por sector educativo de esta localidad muestra para el sector Oficial entre 2017 y 2018, una tendencia creciente y un promedio de 7,9%. En 2021, el valor reportado supera en 4,3pp el observado el año 2020, y el incremento acumulado del trienio fue de 8,8pp con un promedio de 5,2%.

Entre 2017 y 2018 la tasa de reprobación del sector No Oficial es decreciente registrando un promedio de 3,0%. Para 2021 el registro fue superior en 1,1pp al mostrado la vigencia anterior, y el promedio del periodo de los tres años fue de 1,4%.

En 2021 la brecha entre ambos sectores sigue favoreciendo al sector no oficial y aumento en cerca de 3,2pp, siendo en este año de 7,8pp.

Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo - Rafael Uribe Uribe 2017 - 2021



Fuente: 2017 - 2018 Censo C-600 - DANE. 2019 - 2021 Ministerio de Educación Nacional - MEN
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.
 El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

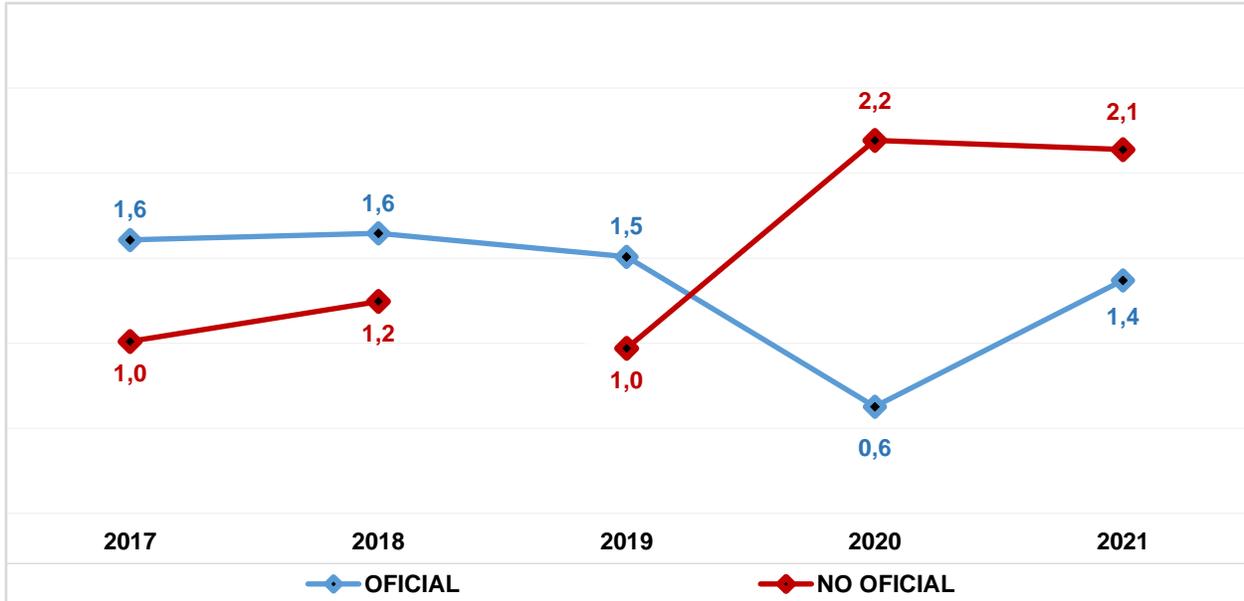
Con respecto a la tasa de deserción, como ya se mencionó, para el sector Oficial, la Secretaría de Educación del Distrito hace seguimiento a la estadística publicada por el MEN a partir del año 2014, mientras que, para el sector No Oficial, hasta 2018 su fuente es el Censo C-600 del DANE. Para las vigencias 2019, 2020 y 2021 es el SIMAT del Ministerio de Educación Nacional.

Las tasas de deserción por sector educativo de esta localidad muestran una tendencia decreciente en el sector oficial, registrando en los años 2018 y 2017 su mayor valor durante el quinquenio (1,6%), y en 2020 por el contrario el menor valor histórico (0,6%). Al comparar su último valor con el observado en 2017, el indicador disminuyó 0,2pp y el promedio del periodo es de 1,4%.

Por su parte, entre 2017 y 2018 para el sector No Oficial esta tasa es creciente registrando un promedio de 1,1%. Para 2021 se observa una reducción de 0,1pp con respecto al año anterior, acumulando en conjunto un incremento cercano a 1,2pp si se compara con el obtenido en 2019, siendo el promedio del trienio de 1,8%.

Finalmente, en 2021 la brecha de la tasa de deserción entre los sectores continúa favoreciendo al sector oficial aunque disminuyó al pasar de 1,6pp en 2020 a 0,8pp.

Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo - Rafael Uribe Uribe 2017 - 2021



Fuente: Sector Oficial 2017 - 2021 Ministerio de Educación Nacional - MEN
 Sector No Oficial 2017 - 2018 DANE - Censo C-600. 2019 - 2021 MEN
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.
 El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

13. PRUEBAS SABER

En educación media, las Pruebas Saber 11°, permiten medir las competencias y aprendizajes de los estudiantes para que estos, los colegios y las autoridades educativas conozcan el nivel en el que se encuentran en las distintas áreas evaluadas. Adicionalmente, son un requisito para acceder a la educación superior.

La clasificación de colegios en la Prueba Saber 11° 2022, se da mediante las letras A+, A, B, C y D, en donde A+ es la categoría más alta y D la más baja. Es importante tener en cuenta que hay colegios para los cuales no se dispone de clasificación, debido a que el ICFES no publicó resultados para el colegio o el colegio no tiene estudiantes de grado 11° que presentaron la prueba.

El ICFES publicó una actualización de la información de las vigencias 2014-2019, las cuales se incluyen en este informe, por lo que probablemente algunas cifras no coincidan con las reportadas en años anteriores.

Tabla 40. Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas de Estado Saber 11 - Rafael Uribe Uribe 2018 - 2022

Año	Categorías					%(A+ - A - B)	%(A+ - A - B)
	% A+	% A	% B	% C	% D	Localidad	Bogotá D.C.
2018	0,0	9,1	77,3	13,6	0,0	86,4	84,1
2019	0,0	4,5	54,5	40,9	0,0	59,1	75,0
2020	0,0	4,2	58,3	37,5	0,0	62,5	68,1
2021	0,0	0,0	68,0	32,0	0,0	68,0	69,0
2022	0,0	4,0	72,0	24,0	0,0	76,0	71,6

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

Los datos de la localidad muestran que el porcentaje de colegios clasificados en las categorías A+, A y B aumentó 8,0 puntos con respecto al año anterior. La cifra registrada es superior en 4,4pp al promedio de la ciudad; no se presentan colegios en la categoría **A+**, y se registran aumentos en las categorías **A** y **B**. Por otra parte, la brecha entre los sectores de la localidad viene disminuyendo desde 2019, y para 2022 es cercana a 0.

Tabla 41. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11 - Rafael Uribe Uribe 2018 - 2022

Localidad	2018	2019	2020	2021	2022
Rafael Uribe Uribe	-1,5	-25,3	-17,5	-13,6	-0,9
Bogotá D.C.	-12,1	-19,7	-25,0	-20,9	-17,3

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

Así mismo, comparando con el total de colegios de la localidad, el 76,96% de éstos se clasificó en las categorías A+, A y B; siendo la categoría **B** la que congrega la mayor cantidad de colegios (41,54%); mientras que, los colegios distritales de la misma alcanzaron el 76,0%, la mayoría ubicados en la categoría **B**.

Tabla 42. Clasificación de colegios en la localidad: Total colegios VS Colegios Distritales - Rafael Uribe Uribe 2022

Categoría de desempeño	Colegios Usaquén		Colegios Distritales Usaquén	
	N° de Colegios	Porcentaje	N° de Colegios	Porcentaje
A+	12	18,46%	0	0,00%
A	11	16,92%	1	4,00%
B	27	41,54%	18	72,00%
C	10	15,38%	6	24,00%
D	5	7,69%	0	0,00%
Total	65	100%	25	100%

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

A continuación, se presentan los resultados obtenidos en 2022 por la localidad en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 discriminados por sector Oficial y No Oficial y por área, junto con la evolución de la clasificación según categorías de desempeño de los colegios distritales.

Tabla 43. Puntaje promedio por área en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 - Rafael Uribe Uribe 2022

Área	Lectura	Matemáticas	Sociales	Ciencias	Inglés	Global	N° Evaluados
IED Localidad	54,4	52,3	49,1	50,1	51,7	257,4	2.836
Privados Localidad	58,7	57,3	53,9	54,7	58,8	281,8	1.436
IED de Bogotá D.C.	54,5	52,4	49,5	50,4	52,0	258,5	38.062
Privados Bogotá D.C.	61,2	60,1	57,1	57,4	64,6	297,0	30.400
Total Bogotá D.C.	57,6	55,9	52,9	53,6	57,5	276,0	73.045

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

Tabla 44. Clasificación colegios sector oficial - Pruebas Saber 11 - Rafael Uribe Uribe 2018 - 2022

Nombre Colegio	2018	2019	2020	2021	2022
Colegio Alejandro Obregón (IED)	A	A	B	B	B
Colegio Alexander Fleming (IED)	B	C	C	C	C
Colegio Alfredo Iriarte (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Antonio Baraya (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Bravo Páez (IED)	B	C	C	C	C
Colegio Clemencia de Caycedo (IED)				B	B
Colegio Clemencia Holguín de Urdaneta (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Colombia Viva (IED)	C	C	C	C	C
Colegio Diana Turbay (IED)	C	C	C	C	B
Colegio El Libertador (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Enrique Olaya Herrera (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Gustavo Restrepo (IED)	B	B	B	B	B

Caracterización del sector educativo Rafael Uribe Uribe 2022

Nombre Colegio	2018	2019	2020	2021	2022
Colegio José Martí (IED)	C	C	C	C	C
Colegio Liceo Femenino Mercedes Nariño (IED)			A	B	B
Colegio Manuel del Socorro Rodríguez (IED)	B	B	B	B	B
Colegio María Cano (IED)	B	C	C	C	B
Colegio Marruecos y Molinos (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Misael Pastrana Borrero (IED)	B	C	C	C	C
Colegio Quiroga Alianza (IED)	A	B	B	B	B
Colegio Rafael Delgado Salguero (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Reino de Holanda (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Republica EE.UU de América (IED)	B	B	B	B	A
Colegio República Federal de Alemania (IED)	B	C	C	B	B
Colegio Restrepo Millán (IED)			B	B	B
Colegio San Agustín (IED)	B	C	C	C	C

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

14. TERRITORIALIZACIÓN

A continuación, se relacionan los recursos de los proyectos de inversión (a pesos corrientes) asociados al Plan de Desarrollo “Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XXI” adelantados en la localidad durante el año 2022.

Tabla 45. Ejecución presupuestal inversión directa - Rafael Uribe Uribe 2022

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
RAFAEL URIBE URIBE		308.521.212.914	309.448.140.274	100,3%	298.879.834.830
7599	Fortalecimiento de las estrategias de educación ambiental en los colegios oficiales de Bogotá D.C.	117.960.467	117.960.467	100%	111.059.570
7624	Servicio educativo de cobertura con equidad en Bogotá D.C.	9.613.382.211	9.613.382.211	100%	9.613.382.211
7638	Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá D.C.	780.382.373	780.382.373	100%	780.382.373
7686	Implementación de un programa de innovación y transformación pedagógica en los colegios públicos para el cierre de las brechas educativas de Bogotá D.C.	1.147.506.026	1.147.505.744	100%	1.105.874.378
7689	Fortalecimiento de las competencias de los jóvenes de media del distrito para afrontar los retos del Siglo XXI en Bogotá D.C.	1.613.772.202	1.610.642.270	99,8%	1.266.298.193
7690	Fortalecimiento de la política de educación inclusiva para poblaciones y grupos de especial protección constitucional de Bogotá D.C.	303.476.259	1.218.069.501	401,4%	1.167.637.631
7736	Fortalecimiento del bienestar de los estudiantes matriculados en el sistema educativo oficial a través del fomento de estilos de vida saludable, alimentación escolar y movilidad escolar en Bogotá D.C.	47.915.703.260	47.915.691.256	100%	41.985.688.869
7758	Fortalecimiento a la formación integral de calidad en jornada única y jornada completa, para niñas, niños y adolescentes en colegios distritales de Bogotá D.C. D.C	2.384.793.393	2.383.105.768	99,9%	2.212.733.503
7774	Implementación de estrategias pedagógicas para la prevención del embarazo temprano y subsiguiente en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las instituciones educativas de Bogotá D.C.	54.924.689	54.914.141	100%	56.935.876
7784	Fortalecimiento de la educación inicial con pertinencia y calidad en Bogotá D.C.	743.279.000	763.418.880	102,7%	794.031.084

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
7808	Administración del talento humano al servicio de la educación oficial de Bogotá D.C.	216.116.085.778	216.116.085.778	100%	216.116.085.778
7818	Fortalecimiento institucional para la gestión educativa en Bogotá D.C.	27.729.947.256	27.726.981.885	100%	23.669.725.363
Total Bogotá D.C.		5.095.379.830.823	5.091.054.221.605	99,9%	4.502.967.763.713

Fuente: Ficha de seguimiento a los proyectos de inversión con corte a 31 de diciembre de 2022.

Para más información al respecto consultar el siguiente enlace:

https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/transparencia/programas-y-proyectos-en-ejecucion