

Boletín Estadístico

Localidad

Puente Aranda 2022



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CLAUDIA NAYIBE LÓPEZ
Alcaldesa Mayor de Bogotá

EDNA BONILLA SEBÁ
Secretaria de Educación

ANDRÉS MAURICIO CASTILLO
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia

DEIDAMIA GARCÍA QUINTERO
Subsecretaría de Integración Interinstitucional

JULIÁN FABRIZIO HUÉRFANO ARDILA
Subsecretaría de Gestión Institucional

CARLOS ALBERTO REVERÓN PEÑA
Subsecretaría de Acceso y Permanencia

OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN

JUAN SEBASTIÁN CONTRERAS BELLO

Jefe Oficina Asesora de Planeación

GRUPO GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN - OAP

Sharyk Romero Calderón

Francisco Arturo Arévalo

Rubén Darío Sabogal Liévano

Sandra Milena Sorza González

Laura Katherine Moreno

Ana Julier Fonseca Gutiérrez

Sergio Daniel Martínez Martínez

TABLA DE CONTENIDO

1.	INTRODUCCIÓN	<u>8</u>
2.	GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD	<u>10</u>
3.	PROYECCIONES DE POBLACIÓN	<u>12</u>
3.1.	POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA	<u>12</u>
3.2.	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA	<u>16</u>
4.	DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	<u>20</u>
5.	OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	<u>23</u>
6.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	<u>26</u>
7.	DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL	<u>31</u>
8.	PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL	<u>34</u>
9.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	<u>37</u>
10.	PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	<u>40</u>
11.	TASA DE COBERTURA BRUTA	<u>43</u>
12.	INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA	<u>45</u>
13.	PRUEBAS SABER	<u>50</u>
14.	TERRITORIALIZACIÓN	<u>53</u>

Lista de Tablas

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio - Puente Aranda 2022	10
Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo - Puente Aranda 2022	13
Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad - Puente Aranda 2022 - 2026	15
Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo - Puente Aranda 2022.....	17
Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples - Puente Aranda 2022 - 2026	18
Tabla 6. Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante - Puente Aranda 2022	20
Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio - Puente Aranda 2022	21
Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ - Puente Aranda 2022	23
Tabla 9. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio - Puente Aranda 2022	25
Tabla 10. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo - Puente Aranda 2022.....	26
Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio - Puente Aranda 2022	27
Tabla 12. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo - Puente Aranda 2022	27
Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio - Puente Aranda 2022	28
Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo - Puente Aranda 2022	28
Tabla 15. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio - Puente Aranda 2022	29
Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo – Puente Aranda 2022	29
Tabla 17. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Puente Aranda 2022	30
Tabla 18. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Puente Aranda 2022	30
Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio - Puente Aranda 2022	31
Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo - Puente Aranda 2022	32
Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado - Puente Aranda 2022.....	32
Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales - Puente Aranda 2022	33
Tabla 23. Tipo de vinculación personal docente por nivel de enseñanza - Puente Aranda 2022	34
Tabla 24. Nivel de formación del personal docente y directivo docente por sexo - Puente Aranda 2022	35
Tabla 25. Tipo de cargo personal docente y directivo docente por sexo - Puente Aranda 2022.....	35
Tabla 26. Rangos de edad personal docente y directivo docente por sexo - Puente Aranda 2022	36
Tabla 27. Distribución del personal docente por jornada – Puente Aranda 2022.....	36
Tabla 28. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial) - Puente Aranda 2018 - 2022.....	37
Tabla 29. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector - Puente Aranda 2022	38
Tabla 30. Planta de personal docente en colegios no oficiales* por nivel de enseñanza - Puente Aranda 2022	40

Tabla 31. Personal docente del sector no oficial* por área de enseñanza y nivel educativo - Puente Aranda 2022 ...	40
Tabla 32. Distribución personal docente sector no oficial* por máximo nivel educativo alcanzado y nivel educativo de enseñanza - Puente Aranda 2022	41
Tabla 33. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo - Puente Aranda 2018 - 2022	44
Tabla 34. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector - Puente Aranda 2021	45
Tabla 35. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo - Puente Aranda 2021	45
Tabla 36. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo - Puente Aranda 2021	46
Tabla 37. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector - Puente Aranda 2017 - 2021	47
Tabla 38. Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas de Estado Saber 11 - Puente Aranda 2018 - 2022	50
Tabla 39. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11 - Puente Aranda 2018 - 2022	50
Tabla 40. Clasificación de colegios en la localidad: Total colegios vs Colegios Distritales - Puente Aranda 2022	51
Tabla 41. Puntaje promedio por área en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 - Puente Aranda 2022	51
Tabla 42. Clasificación colegios sector oficial - Pruebas Saber 11 - Puente Aranda 2018 - 2021	51
Tabla 43. Ejecución presupuestal inversión directa - Puente Aranda 2022	53

Lista de Gráficos y Mapas

Mapa 1. Ubicación general de la localidad de Puente Aranda 2022	11
Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad - Puente Aranda 2022.....	12
Gráfico 3. Evolución población total de la localidad - Puente Aranda 2018 - 2022	13
Gráfico 4. Pirámide poblacional - Puente Aranda 2022.....	14
Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Puente Aranda 2022	16
Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Puente Aranda 2018 - 2022	17
Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. - Puente Aranda 2022	19
Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad - Puente Aranda 2022	21
Mapa 9. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana - Puente Aranda 2022.....	24
Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad - Puente Aranda 2022.....	25
Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad - Puente Aranda 2022	26
Gráfico 12. Evolución participación de la matrícula por sector educativo - Puente Aranda 2018 – 2022.....	38
Gráfico 13. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad - Puente Aranda 2022.....	39
Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C. - Puente Aranda 2018 - 2022	43
Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo - Puente Aranda 2017 - 2021	47
Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo - Puente Aranda 2017 - 2021.....	48
Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo - Puente Aranda 2017 - 2021	49

1. INTRODUCCIÓN

Uno de los propósitos de la Secretaría de Educación del Distrito (SED), es poner al alcance de los diferentes actores de la comunidad educativa información relevante sobre el contexto en el cual se ofrece el servicio educativo para los niños, niñas y jóvenes de la ciudad. El presente documento elaborado por la Oficina Asesora de Planeación tiene como propósito fundamental presentar información estadística que caracteriza la localidad, con el fin de proporcionar a la comunidad educativa información concisa, confiable y útil, para proyectar acciones en aras del mejoramiento de la calidad de la educación.

Este documento contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población total de la localidad de **Puente Aranda**, su población en edad escolar (PEE), la oferta, demanda y matrícula, así como de los indicadores de eficiencia interna y de las tasas de cobertura, entre otros. La información de población proviene de las proyecciones elaboradas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, con base en el Censo Nacional de Población y Vivienda de 2018.

Las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial a partir de la información del SIMAT, con fecha de corte 31 de marzo de 2022.; y los datos del sector no oficial para las vigencias de 2020 a 2022 son extractados del SIMAT, con fecha de corte 30 de septiembre, y para años anteriores, del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por esa entidad.

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y está conformado por los estudiantes matriculados en los establecimientos educativos adscritos al sector oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar; y por aquella población que requiere cupos nuevos, que proviene del sector No Oficial, o de otras entidades territoriales certificadas, o de aquella población que se encontraba por fuera del sistema educativo.

Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y colegios privados que suscriben contrato con la SED; modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

También se señala la caracterización del personal docente y directivo docente de los colegios oficiales de la localidad en lo que se refiere a nivel de enseñanza, tipo de vinculación, nivel de formación, tipo de cargo por sexo y por rangos de edad. En el sector no oficial la información de docentes hace referencia al nivel de enseñanza y área de desempeño, su fuente es el Censo C-600 del DANE.

En el documento se presentan los resultados más relevantes en las pruebas de Estado Saber 11: clasificación, resultados promedio por área y por establecimiento educativo.

Por último, cuenta con la información territorializada de las acciones desarrolladas por la Secretaría de Educación del Distrito a través de algunos de los proyectos de inversión en la localidad.

En concordancia con este documento de caracterización local, la Oficina Asesora de Planeación dispone de las estadísticas educativas de Bogotá D.C., en el Boletín Estadístico General, que da un panorama del Distrito de forma agregada y que sirve como contexto adicional a este ejercicio.

Para más información, realizar comentarios o plantear sugerencias, la ciudadanía podrá comunicarse con el grupo de Gestión de la Información de la Oficina Asesora de Planeación de la Secretaría de Educación del Distrito, a través del PBX 3241000.

2. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

La localidad de **Puente Aranda** limita al norte con localidad Teusaquillo, con la Avenida de las Américas o Avenida Calle 23 y la Avenida Ferrocarril de Occidente o Avenida Calle 22 de por medio; al oriente con la localidad Los Mártires, con la Avenida Ciudad de Quito o Avenida Carrera 30 de por medio; al sur con las localidades Tunjuelito y Antonio Nariño, con la Avenida del Sur o Transversal 35 o Avenida Calle 45A Sur de por medio; y al occidente con la localidad de Kennedy, con la Avenida del Congreso Eucarístico o Avenida Carrera 68 de por medio. Su topografía es plana

El promedio de escolaridad de la localidad de Puente Aranda fue de 11,4 años en 2017. Para los hombres fue de 11,5 y para las mujeres de 11,2 años. De acuerdo con los datos de la Encuesta Multipropósito aplicada en 2014 y 2017, la tasa de analfabetismo para la población mayor de 15 años en la localidad mejoró dado que disminuyó 1,32pp, pasando de 2,29% en 2014 a 0,97% en 2017; y es menor que la registrada para la ciudad en la última medición (1,31% y 1,12% respectivamente). Para hombres la tasa es de 0,9% y para mujeres de 1,0%.¹

Puente Aranda está dividida en cinco (5) Unidades de Planeamiento Zonal (UPZ)², en ellas se localizan 114 establecimientos educativos, distribuidos de la siguiente manera, según clase de colegio:

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio - Puente Aranda 2022

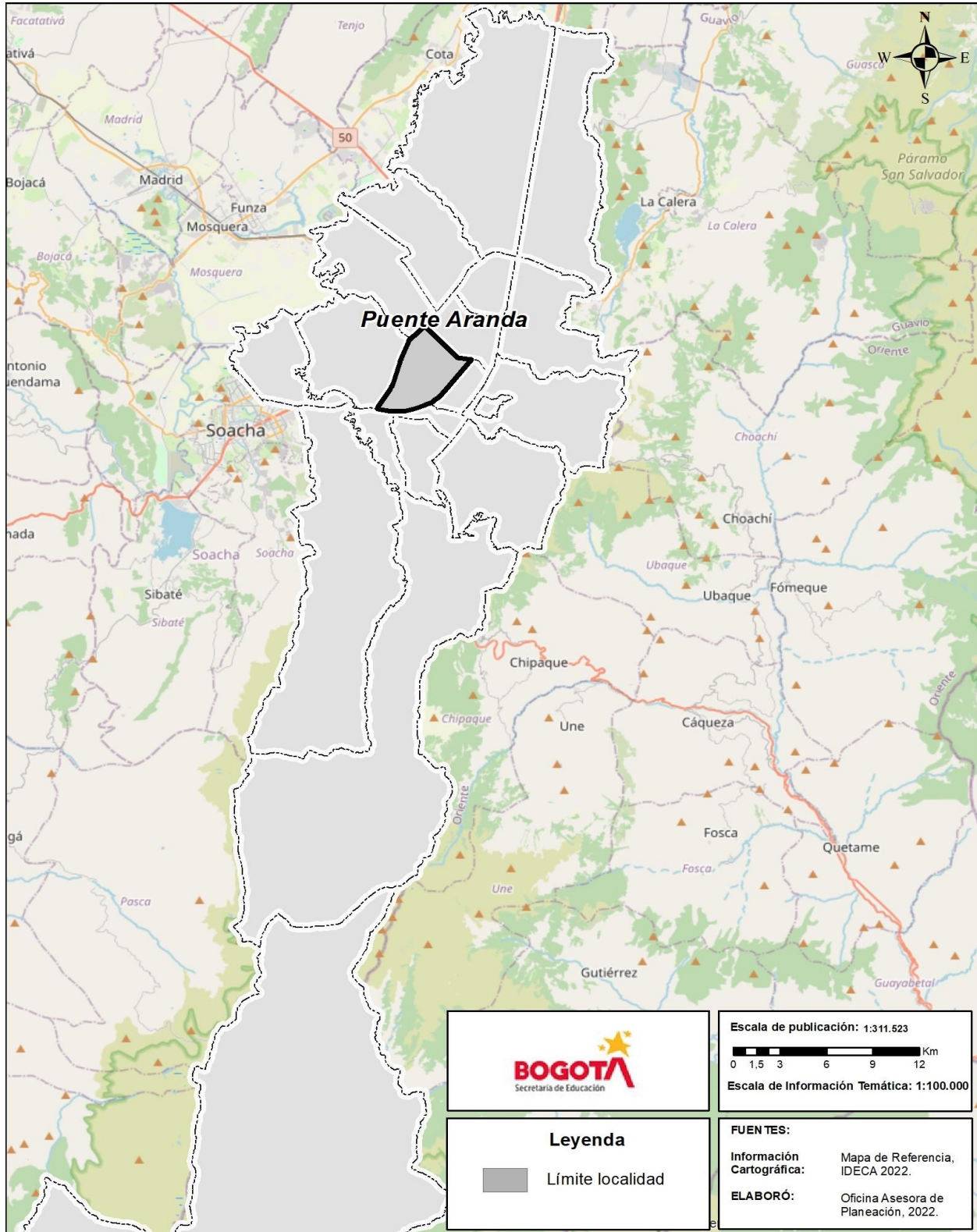
N° Establecimientos Educativos	Clase de Colegio						Total
	Oficial			No Oficial			
	Distrital	Distrital Administración del Servicio	Régimen Especial	Privado	Matrícula Contratada	Régimen Especial	
Colegios	15	0	0	82	0	0	97
Sedes	32	0	0	82	0	0	114

Fuente: Directorio Único de Establecimientos Educativos de Bogotá. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

1 <http://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/encuesta-multiproposito>, DANE, Encuesta Multipropósito Bogotá 2014: “La Encuesta Multipropósito se elabora junto con la Secretaría Distrital de Planeación, la cual busca obtener información estadística sobre aspectos sociales, económicos, de entorno urbano de los hogares y habitantes de Bogotá en sus 19 localidades urbanas...”.

2 <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/upzenprocesoderevision/QueEs>

Mapa 1. Ubicación general de la localidad de Puente Aranda 2022



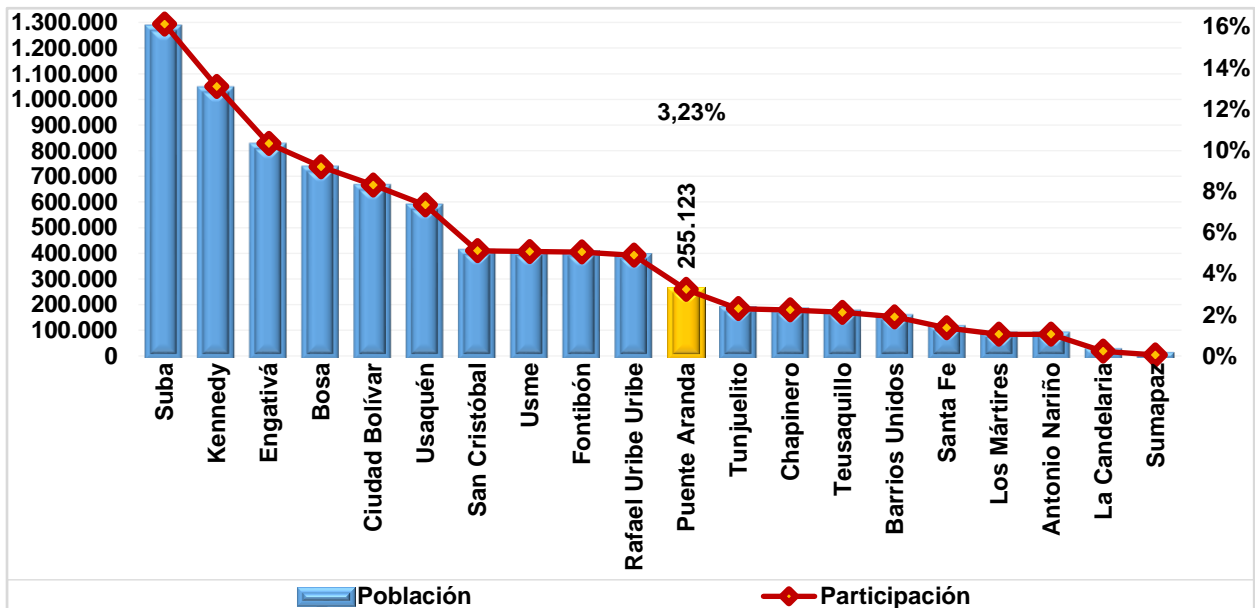
3. PROYECCIONES DE POBLACIÓN

3.1 POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) en convenio con la Secretaría Distrital de Planeación han proporcionado proyecciones y retroproyecciones de población para el nivel nacional, departamental, y municipal considerando el periodo 2005-2035. Para el caso de la ciudad de Bogotá D.C., debido a su amplia extensión también se realizaron proyecciones de población de cada una de las veinte localidades, desagregadas por edades simples, rangos de edad y sexo entre otras.

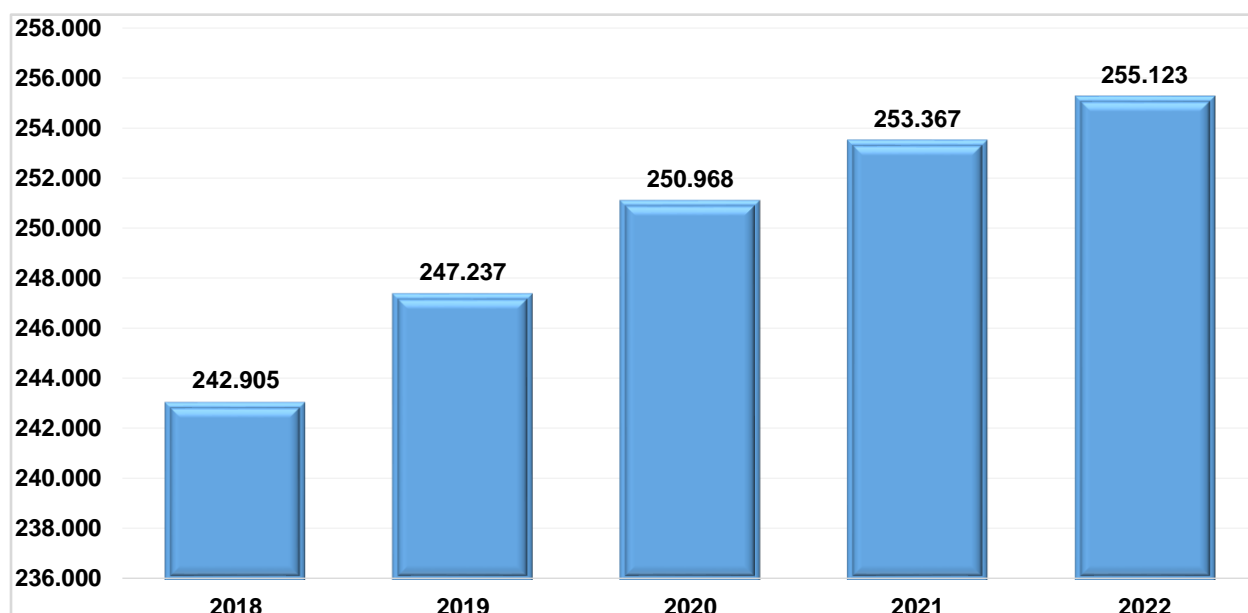
De acuerdo con los resultados del CNPV 2018, la población de Bogotá D.C. en el año 2022 es de 7.901.653 habitantes; para la localidad de **Puente Aranda**, la población es de 255.123 habitantes, que corresponde al 3,2% de los habitantes del Distrito Capital, ocupando el decimoprimer lugar de participación en el total de población con relación a las 20 localidades del Distrito.

Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad - Puente Aranda 2022



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La evolución de población de la localidad de **Puente Aranda**, en el periodo comprendido entre 2018 y 2022, es creciente durante todos los años del periodo, destacándose los registrados en 2019 (1,78%) y 2020 (1,51%), para 2022 se observa un incremento de 0,69%. En general la población total de la localidad aumentó 5,03%, equivalente a 1,23% promedio anual, pasando de 242.905 habitantes en 2018 a 255.123 en 2022, correspondiente a un aumento de 12.218 habitantes en la localidad. Lo anterior es comparable con el comportamiento de este indicador para Bogotá D.C., que creció 1,61% promedio anual en el mismo lapso.

Gráfico 3. Evolución población total de la localidad - Puente Aranda 2018 - 2022

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo - Puente Aranda 2022

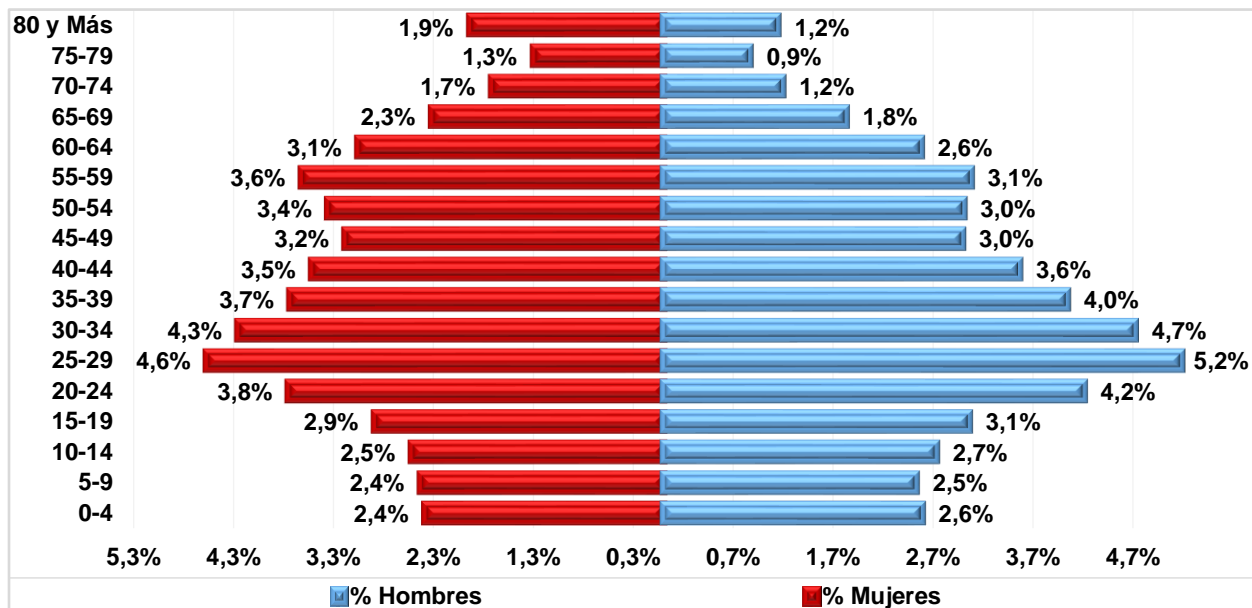
Rango de Edad	Sexo		Total
	Hombres	Mujeres	
0-4	6.611	6.103	12.714
5-9	6.459	6.211	12.670
10-14	6.971	6.443	13.414
15-19	7.816	7.385	15.201
20-24	10.745	9.582	20.327
25-29	13.227	11.664	24.891
30-34	12.049	10.863	22.912
35-39	10.317	9.537	19.854
40-44	9.100	8.984	18.084
45-49	7.642	8.134	15.776
50-54	7.678	8.572	16.250
55-59	7.866	9.249	17.115
60-64	6.589	7.808	14.397
65-69	4.674	5.929	10.603
70-74	3.058	4.404	7.462
75-79	2.224	3.334	5.558
80 y MÁS	2.937	4.958	7.895
Total	125.963	129.160	255.123

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad las mujeres superan en 3.197 a los hombres; la distribución de la población por sexo muestra que el 49,37% son hombres y el 50,63% son mujeres. De los 0 a los 44 años la población masculina es

mayor a la femenina, para los restantes grupos de edad, el número de mujeres es superior al de los hombres. La mayor diferencia entre ambos sexos a favor de los hombres se observa en el rango de 25-29 años (1.563), mientras que en las mujeres se encuentra en el rango 80 y más años (2.021).

Gráfico 4. Pirámide poblacional - Puente Aranda 2022



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La pirámide poblacional muestra que el grupo de mayor participación tanto en los hombres (5,18%), como en las mujeres (4,57%) está en el rango comprendido entre 25-29 años. Entre los hombres, también se destacan los rangos 30-34 con una participación de 4,72%, y 20-24 años que registra el 4,21%; estos mismos rangos sobresalen en las mujeres, en el primero alcanza 4,26% y en el segundo 3,76%.

En general la pirámide poblacional de la localidad de **Puente Aranda** presenta una base relativamente angosta (4,98%) que se ensancha en adelante hasta el rango 25-29 años donde alcanza su mayor participación (9,76%), y empieza a disminuir hasta el rango 45-49, ensanchándose hasta el rango 55-59, para luego volver a contraerse hasta alcanzar su mínima participación en 75-79 años (2,18%), con un leve aumento en el último rango (3,09%), lo que evidencia una transición hacia una mayor madurez de la población.

La población en edad de trabajar (PET)³ es de 184.807 equivalente al 72,44%. La población dependiente es de 70.316 habitantes (27,56%), y está constituida por 38.798 personas con edades entre 0 y 14 años que corresponden al 15,21%; y por 31.518 personas mayores de 64 años (12,35%).

3 PET. Según el "Convenio 138 sobre la Edad Mínima de Admisión de Empleo", adoptada por la 58ª Reunión de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo y aprobada en Colombia mediante la Ley 515 de 1999, "la edad mínima fijada Av. El Dorado No. 66 - 63
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48
Código postal: 111321
www.educacionbogota.edu.co
Información: Línea 195

La relación de dependencia expresa la proporción existente entre la población menor de 15 años y mayor de 64 años, con la población activa; para la localidad este indicador muestra que hay 38 personas dependientes por cada 100 en edad de trabajar.

Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad - Puente Aranda 2022 - 2026

Rango de Edad	2022	2023	2024	2025	2026
0-4	12.714	13.031	13.239	13.521	13.672
5-9	12.670	12.427	12.283	12.214	12.218
10-14	13.414	13.217	12.965	12.735	12.653
15-19	15.201	14.788	14.601	14.326	13.960
20-24	20.327	19.428	18.324	17.612	17.097
25-29	24.891	24.750	24.257	23.503	22.549
30-34	22.912	23.508	23.994	24.337	24.552
35-39	19.854	20.074	20.664	21.178	21.747
40-44	18.084	18.488	18.733	19.060	19.227
45-49	15.776	16.030	16.617	16.995	17.420
50-54	16.250	16.016	15.800	15.610	15.682
55-59	17.115	17.070	16.969	16.815	16.514
60-64	14.397	15.010	15.710	16.068	16.325
65-69	10.603	11.071	11.713	12.406	12.912
70-74	7.462	7.920	8.350	8.728	9.250
75-79	5.558	5.720	5.874	6.004	6.227
80 y MÁS	7.895	8.183	7.941	8.202	8.366
Total	255.123	256.731	258.034	259.314	260.371

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, para el quinquenio 2022-2026, se presentan incrementos año a año en la población a razón de 0,51% promedio anual. En comparación con 2022, se espera que para el año 2026, disminuya la población infantil (0-14) de la localidad en cerca de 255 niños, niñas y preadolescentes, se de un incremento neto de la población en edad de trabajar de 266 habitantes. Se proyectan incrementos en todos los grupos etarios de 65 años en adelante (5.237).

Al observar en detalle el comportamiento en cada rango de edad, se advierte que en los rangos 10-14, 15-19, 20-24, 25-29 y 55-59 años se presentan reducciones en cada año. En los grupos de edad 5-9, 50-54 y, 80 y más se registran disminuciones en uno o varios años por lo que su tasa de crecimiento al finalizar el periodo es negativa con excepción del último rango. En los restantes grupos se observan incrementos en todos los años.

en cumplimiento de lo dispuesto no deberá ser inferior a la edad en que cesa la obligación escolar, o en todo caso, a quince años". En Colombia, según el DANE, la PET está constituido por las personas de 12 años y más en las zonas urbanas y 10 años y más en las zonas rurales.

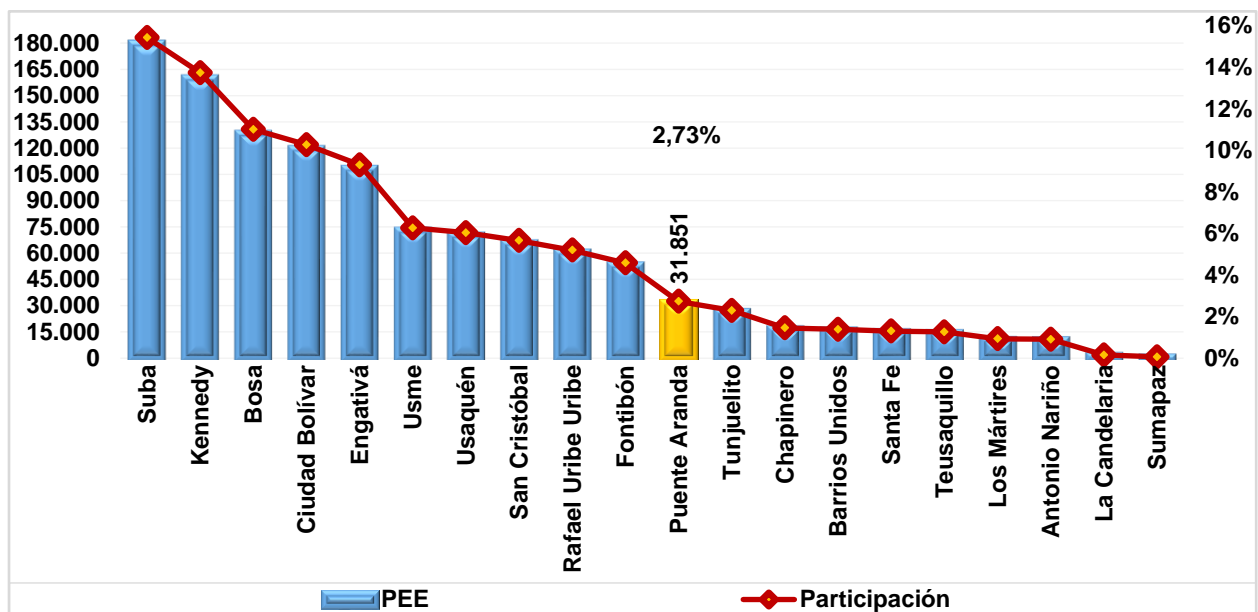
Las cifras que se presentan toman como PET las personas con edades entre 15 y 64 años.

Al finalizar el quinquenio, las personas en edad de trabajar, es decir adultos entre 15 y 64 años representará el 71,1% de la población, mientras que la dependiente será el 28,9%, distribuida en 14,1% para la población mayor de 65 años y, 14,8% para la infantil, siendo la relación de dependencia de 41%.

3.2 POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA

La proyección de la población en edad escolar - PEE de la localidad de **Puente Aranda** para el 2022 es de 31.851 habitantes, que representa el 2,7% del total de PEE de la ciudad que es de 1.164.630, ocupando la decimoprimer posición con relación a las demás localidades.

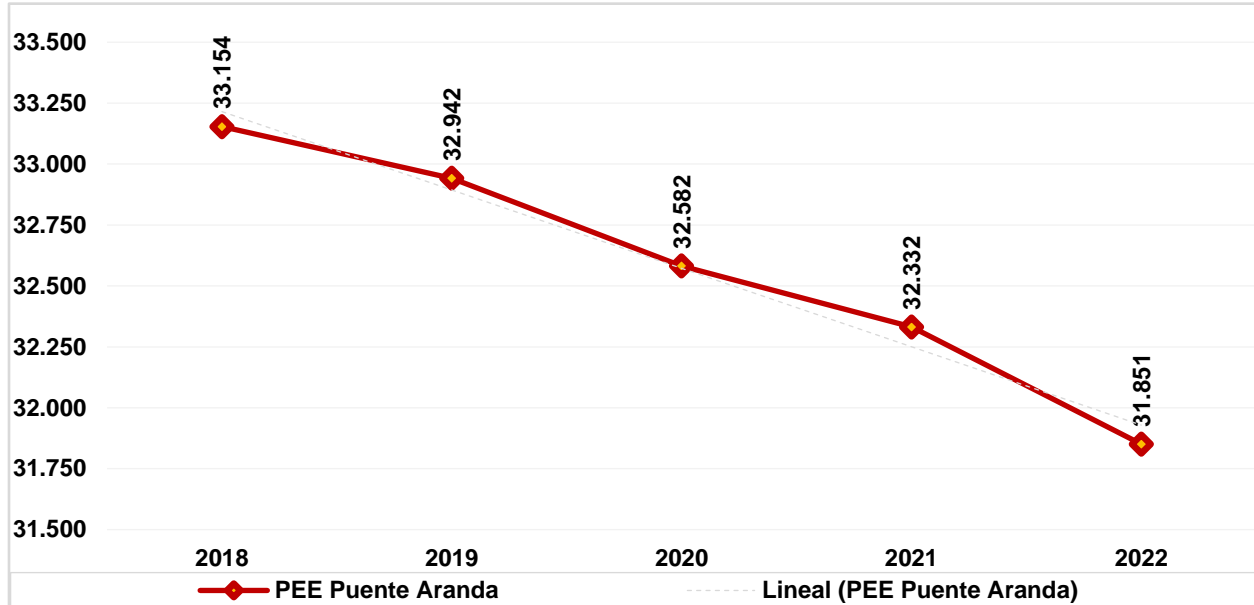
Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Puente Aranda 2022



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento histórico de la PEE de la localidad de **Puente Aranda** mantiene una reducción constante durante todo el periodo, registrándose en 2022 la mayor disminución (1,49%), seguido de la observada en 2020 (1,09%). En conjunto durante el periodo 2018 - 2022, la PEE decreció 3,93%, equivalente a 1,0% promedio anual (1.303 Hab).

Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Puente Aranda 2018 - 2022



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, la PEE de la localidad muestra para 2022 que el 51,52% son hombres y el restante 48,44% son mujeres, con una diferencia de 966 hombres más que las mujeres. En casi todas las edades, el número de hombres es mayor al de mujeres, con excepción de la edad de 6 años.

Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo - Puente Aranda 2022

Edad	Sexo		
	Hombre	Mujer	Total
5	1.284	1.222	2.506
6	1.289	1.289	2.578
7	1.297	1.200	2.497
8	1.274	1.219	2.493
9	1.315	1.281	2.596
10	1.374	1.229	2.603
11	1.358	1.235	2.593
12	1.387	1.304	2.691
13	1.413	1.338	2.751
14	1.439	1.337	2.776
15	1.440	1.358	2.798
16	1.539	1.430	2.969
Total	16.409	15.442	31.851

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Las proyecciones de la población en edad escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años, muestran un decrecimiento a una tasa promedio anual de 1,39% al pasar de 31.851 en 2022 a 30.112 en 2026. En las edades de 13 a 16 años se advierten disminuciones de esta población en todos los años, en las edades restantes, se observan en dos o más años disminuciones de la PEE, por lo que el resultado al final de quinquenio son tasas de crecimiento negativas, con excepción de los 5 y 6 años.

Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples - Puente Aranda 2022 - 2026

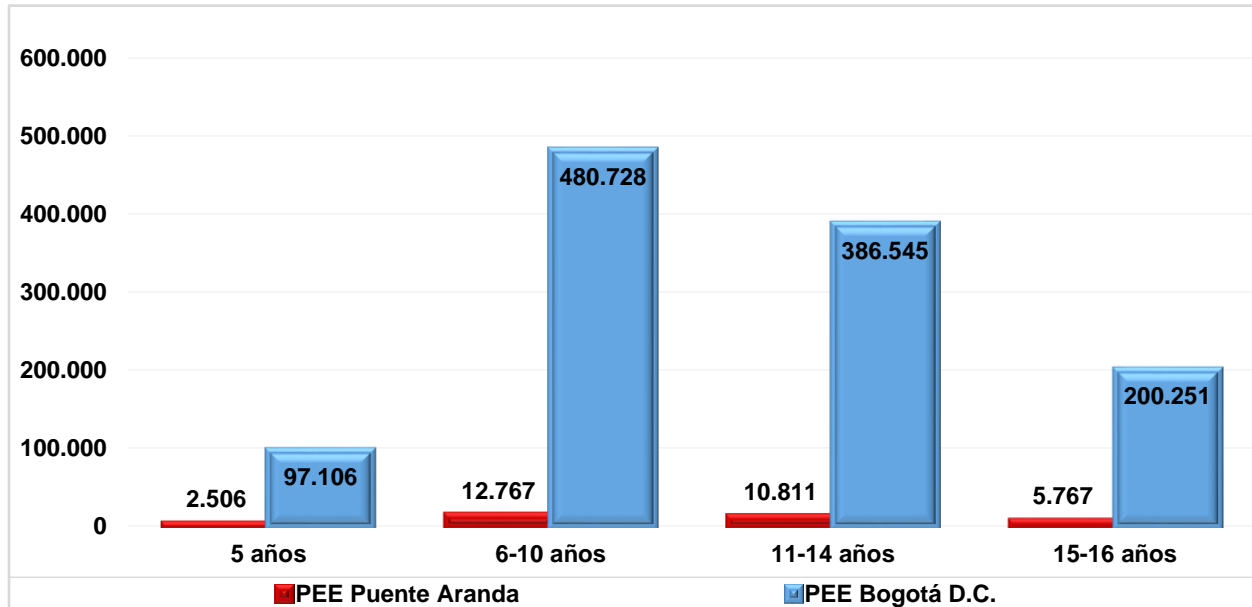
Edad	2022	2023	2024	2025	2026
5	2.506	2.407	2.370	2.588	2.672
6	2.578	2.490	2.399	2.450	2.582
7	2.497	2.561	2.481	2.348	2.442
8	2.493	2.486	2.552	2.374	2.339
9	2.596	2.483	2.481	2.458	2.363
10	2.603	2.587	2.482	2.530	2.448
11	2.593	2.596	2.587	2.468	2.522
12	2.691	2.590	2.599	2.474	2.464
13	2.751	2.690	2.597	2.581	2.471
14	2.776	2.754	2.700	2.600	2.582
15	2.798	2.785	2.768	2.607	2.606
16	2.969	2.818	2.810	2.722	2.621
Total	31.851	31.247	30.826	30.200	30.112

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por rangos de edad, en 2022 el mayor porcentaje de la PEE se agrupa entre los 6 y 10 años con el 40,08%; en el rango entre 11 y 14 años se concentra el 33,94% y, en el de 15 y 16 años el 18,11%. Los niños y niñas de 5 años representan el 7,87%.

En comparación con la población de Bogotá D.C. para los mismos rangos de edad, la población de la localidad ubicada en los 5 años representa el 2,58%; la registrada entre los 6 y 10 años es el 2,66%. La población de 11 a 14 años equivale al 2,80% mientras que la de 15 a 16 años el 2,88%.

Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. - Puente Aranda 2022



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

4. DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La demanda corresponde a aquella población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por la Secretaría de Educación del Distrito en el sector educativo oficial para la - vigencia siguiente. Para realizar el seguimiento permanente del proceso de gestión de la cobertura educativa, la SED implementó un sistema de información de demanda educativa que le permite llevar un registro de las solicitudes de estudiantes nuevos, y de antiguos que requieran trasladarse de institución, lo anterior debido a que el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT, del Ministerio de Educación Nacional no cuenta con la información necesaria para la captura de esta información.

Los **Estudiantes antiguos** son aquellos estudiantes matriculados en el sistema oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar. Los **Estudiantes nuevos** corresponde a la población que va a ingresar por primera vez al sistema oficial distrital, entre los que se cuenta la población proveniente de otras entidades territoriales certificadas, de otras entidades públicas nacionales o distritales que atienden integralmente a la primera infancia, aquellos que estuvieron vinculados al sector educativo no oficial, y la población que se encuentra por fuera del sistema educativo o desescolarizada. Estos alumnos nuevos se clasifican en el sistema de la SED como:

- **Inscritos:** corresponde a la población de estudiantes que se inscribe durante el plazo establecido por la Secretaría en el proceso de matrícula.
- **No Inscritos:** son estudiantes que solicitan un cupo en el sistema educativo oficial por fuera del plazo establecido en el proceso de matrícula.

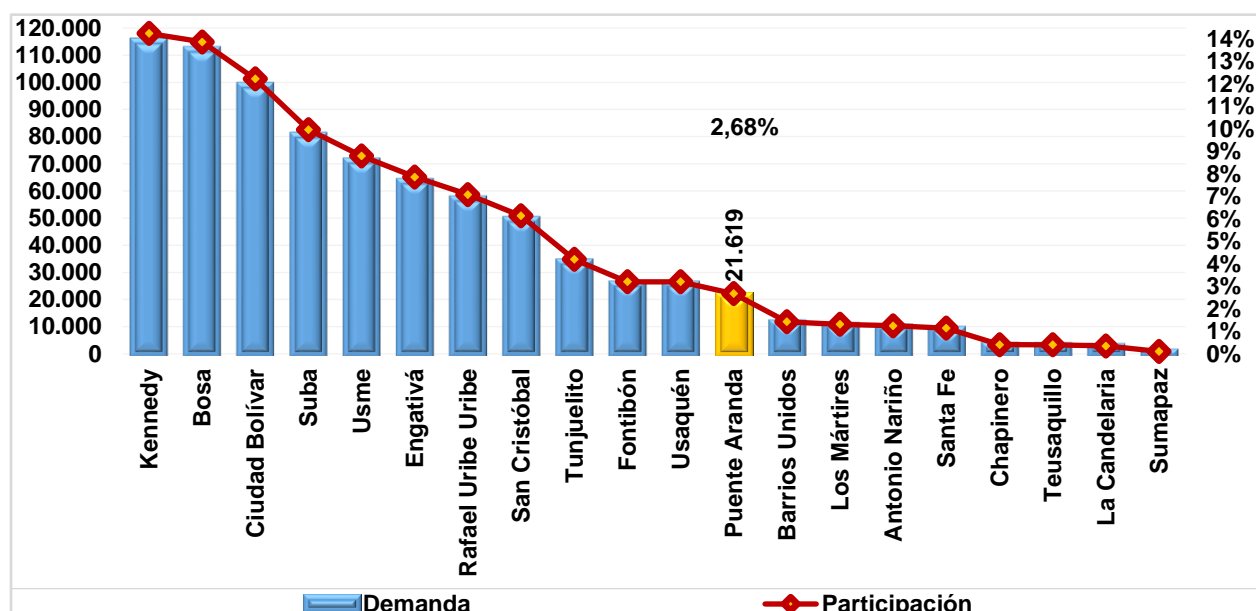
Tabla 6. Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante - Puente Aranda 2022

Localidad	Estudiantes antiguos	Estudiantes nuevos			Total
		Inscritos	No inscritos	Total nuevos	
Puente Aranda	17.537	651	3.431	4.082	21.619
Total	639.294	44.380	122.191	166.571	805.865

Fuente: Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte: 31 de marzo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la información.

Para la vigencia de 2022 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 21.619 cupos escolares, que frente a 24.754 cupos escolares del año anterior significó una disminución de 12,66%, y representó el 2,7% del total de la demanda de la ciudad, ocupando la decimosegunda posición con respecto al resto de localidades.

Como se puede observar, el 81,1% de los estudiantes de la localidad continuaron su proceso formativo en el sistema educativo, mientras que, de los alumnos nuevos, el 84,1% no llevaron a cabo la inscripción en las fechas dispuestas por la Secretaría de Educación, por lo que están catalogados como no inscritos.

Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad - Puente Aranda 2022


Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad no hay colegios bajo las modalidades de administración del servicio ni de matrícula contratada, por lo que la demanda educativa del sector Oficial se concentra en los colegios distritales.

En general, en preescolar se agrupa el 12,1% de la demanda educativa, en básica primaria el 36,8%, en básica secundaria el 35,1% y en media vocacional el 13,8%.

Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio - Puente Aranda 2022

Demanda	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula contratada	
Preescolar	2.626	0	0	2.626
Primaria	7.954	0	0	7.954
Secundaria	7.585	0	0	7.585
Media	2.979	0	0	2.979
Aceleración	250	0	0	250
Educación Adulto	225	0	0	225
Total	21.619	0	0	21.619

Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Como ya se mencionó, la mayor demanda de cupos se concentra en básica primaria con una participación promedio entre los grados de 7,4%, donde el grado 1° registra la mayor proporción alcanzando 8,0%, y el grado 2° la menor (6,8%). En básica secundaria el promedio por grado es de 8,8%, sobresaliendo los grados

8° (9,1%) y 6° (9,0%), observándose en el grado 9° la menor participación (8,2%). En media vocacional la demanda del grado 10° representa el 54,8% del total del nivel que corresponde al 7,5% de toda la demanda, y la de grado 11 es de 6,2%. La demanda del grado transición del preescolar concentra el 6,3% y la de aceleración del aprendizaje el 1,2%: Por su parte, la demanda efectiva en educación para adultos es de 1,0%, en donde al ciclo 5 le corresponde el 0,5%.

5. OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La oferta educativa del sector oficial está conformada por el número de cupos que ofrece el sistema educativo en los colegios distritales, con administración del servicio y no oficiales con matrícula contratada, modalidades mediante las cuales el Distrito Capital busca garantizar el derecho a la educación.

La Secretaría de Educación del Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan al sistema educativo y permanezcan en él hasta culminar sus estudios.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante estrategias como:

- Construcción de colegios nuevos
- Restitución, ampliación y mejoramiento de la infraestructura de colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Modelo de arrendamientos
- Contrato con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales con Administración del servicio

Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ - Puente Aranda 2022

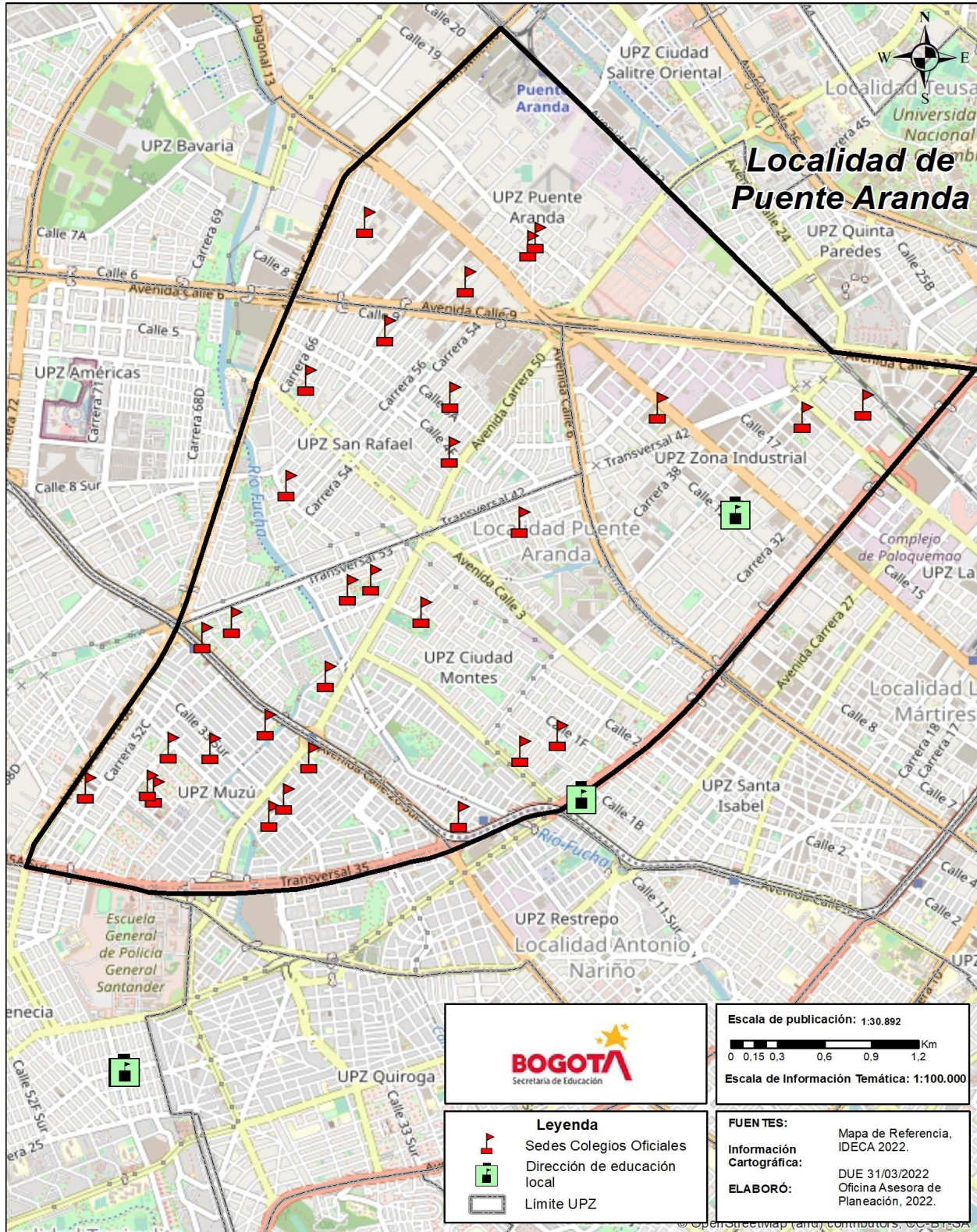
Localidad	Nombre UPZ/UPR	Clase de Colegio							
		Distrital		Administración del Servicio		Matrícula Contratada		Total	
		Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede
Puente Aranda	Ciudad Montes	5	10	0	0	0	0	5	10
	Muzu	3	10	0	0	0	0	3	10
	Puente Aranda	3	4	0	0	0	0	3	4
	San Rafael	2	5	0	0	0	0	2	5
	Zona Industrial	2	3	0	0	0	0	2	3
Total		15	32	0	0	0	0	15	32

Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2022, el número de sedes educativas de la localidad fue de 32, distribuidas en 15 colegios distritales.

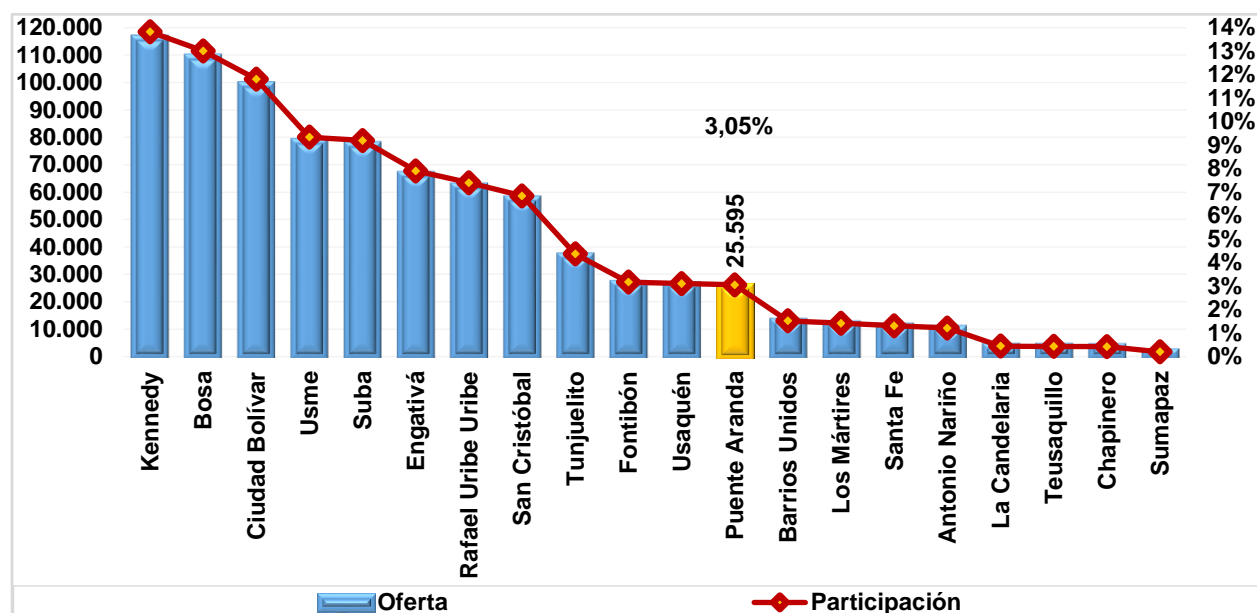
En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.

Mapa 9. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana - Puente Aranda 2022



El total de la oferta educativa oficial de la localidad en 2022 fue 25.595 cupos escolares, que frente a 26.317 del año anterior significó una reducción de 2,74%, y representó el 3,1% del total de la ciudad.

Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad - Puente Aranda 2022



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La oferta educativa recayó totalmente en los colegios distritales y su distribución por nivel educativo se muestra en la Tabla 9.

Tabla 9. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio - Puente Aranda 2022

Nivel Educativo	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula contratada	
Preescolar	2.918	0	0	2.918
Primaria	9.580	0	0	9.580
Secundaria	8.975	0	0	8.975
Media	3.581	0	0	3.581
Aceleración	284	0	0	284
Educación Adulto	257	0	0	257
Total	25.595	0	0	25.595

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

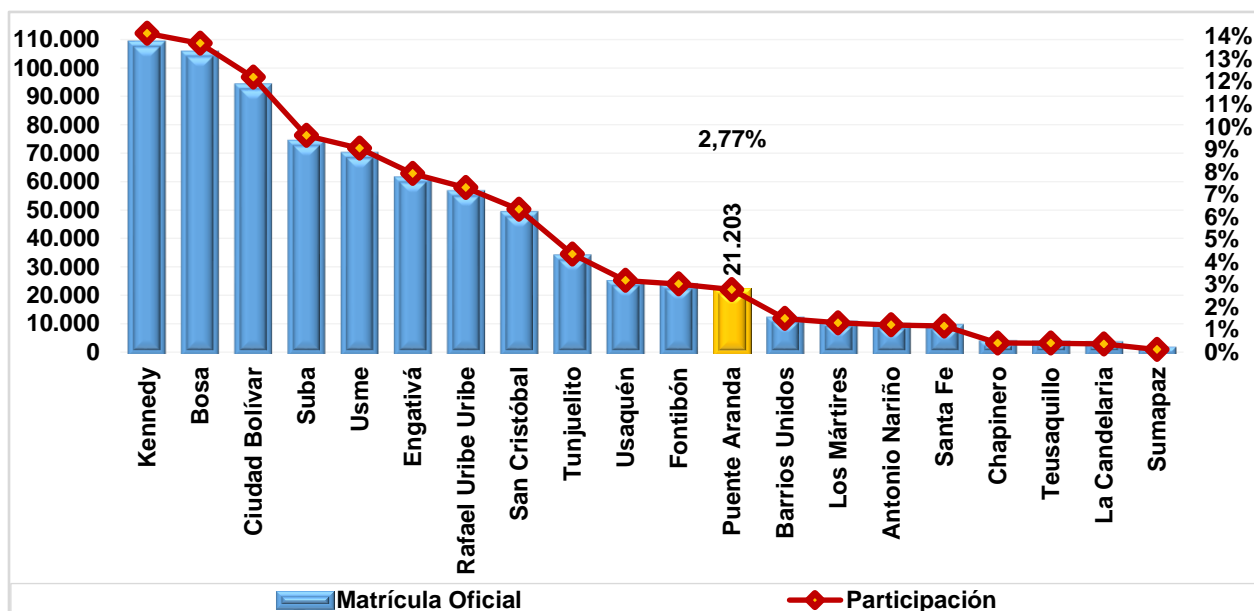
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, en preescolar se agrupa el 11,4% de la oferta educativa, en básica primaria el 37,4%, en básica secundaria el 35,1% y en media vocacional el 14,0%. En los modelos flexibles, aceleración del aprendizaje representó el 1,1%, y educación para adultos ofertó el 1,0% de los cupos.

6. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y en los colegios privados que suscriben contrato con la SED.

Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad - Puente Aranda 2022



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2022, la matrícula oficial de la localidad corresponde exclusivamente a los estudiantes de los colegios distritales, y fue de 21.203 estudiantes, que frente a los 23.635 del año anterior representó una contracción de 10,29%. En comparación con la matrícula total de la ciudad, la registrada en esta localidad equivale al 2,8%.

Tabla 10. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo - Puente Aranda 2022

Nivel Educativo	Clase de Colegio											
	Distrital			Administración del Servicio			Matrícula Contratada			Total		
	M.	H.	Total	M.	H.	Total	M.	H.	Total	M.	H.	Total
Preescolar	1.269	1.203	2.472	0	0	0	0	0	0	1.269	1.203	2.472
Primaria	4.179	3.856	8.035	0	0	0	0	0	0	4.179	3.856	8.035
Secundaria	4.074	3.537	7.611	0	0	0	0	0	0	4.074	3.537	7.611
Media	1.719	1.366	3.085	0	0	0	0	0	0	1.719	1.366	3.085
Total	11.241	9.962	21.203	0	0	0	0	0	0	11.241	9.962	21.203

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Básica primaria concentra el 37,9% de los alumnos matriculados en el sistema oficial de la localidad, el 35,9% se encuentra en básica secundaria, y el 14,5% en media vocacional. El preescolar agrupa el 11,7%.

En general, el 53,0% de los estudiantes son mujeres y el restante 47,0% hombres. En todos los niveles educativos el número de mujeres es mayor al de hombres, siendo media vocacional el nivel donde se observa la mayor proporción (55,7%).

El 58,6% del total de los estudiantes matriculados en la localidad pertenece al estrato 3, el 25,2% al estrato 2, el 8,1% al estrato 1, el 0,6% a los estratos del 4 al 6. El 7,5% de los estudiantes está registrado como “sin estrato”.

Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio - Puente Aranda 2022

Estrato	Clase de colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Contrato	Total
Sin estrato	1.580	0	0	1.580
Estrato 1	1.710	0	0	1.710
Estrato 2	5.351	0	0	5.351
Estrato 3	12.430	0	0	12.430
Estrato 4	123	0	0	123
Estrato 5	7	0	0	7
Estrato 6	2	0	0	2
Total	21.203	0	0	21.203

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

Por nivel educativo, desde preescolar hasta media vocacional la mayor concentración de estudiantes se encuentra en los estratos 3 y 2 respectivamente, que en conjunto agrupan en promedio el 83,9%. En el primero de ellos se observa que el 22,5% del total de estudiantes en la localidad, está matriculado en básica primaria, el 19,7% se encuentra en básica secundaria, el 8,5% en media vocacional y el 7,8% en preescolar. En el estrato 2, básica primaria representa el 9,5% y básica secundaria el 9,9%. En preescolar (67,3%) se observa la mayor proporción de estudiantes en el estrato 3, mientras que en el estrato 2 básica secundaria muestra la mayor concentración con una participación de 27,7%.

Tabla 12. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo - Puente Aranda 2022

Estrato	Nivel Educativo				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Sin estrato	257	472	612	239	1.580
Estrato 1	117	726	657	210	1.710
Estrato 2	425	2.014	2.105	807	5.351
Estrato 3	1.664	4.775	4.179	1.812	12.430
Estrato 4	8	46	54	15	123
Estrato 5	0	2	3	2	7

Estrato	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Estrato 6	1	0	1	0	2
Total	2.472	8.035	7.611	3.085	21.203

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

En la localidad se matricularon 598 estudiantes con algún tipo de discapacidad, siendo la más recurrente la intelectual que alcanza el 52,7%; seguida de la múltiple con 16,9%, la psicosocial (12,2%) y la física (9,0%).

Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio - Puente Aranda 2022

Tipo de discapacidad	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Contrato	Total
Auditiva	35	0	0	35
Física	54	0	0	54
Intelectual	315	0	0	315
Múltiple	101	0	0	101
Otra	1	0	0	1
Psicosocial	73	0	0	73
Sistémica	2	0	0	2
Sordoceguera	9	0	0	9
Visual	8	0	0	8
Voz y Habla	0	0	0	0
Total	598	0	0	598

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel educativo, se observa que básica secundaria concentra el 48,3% de los estudiantes con algún tipo de discapacidad, seguido de básica primaria con 32,8%, media vocacional con 13,0% y preescolar con 5,9%. En preescolar, el 68,6% presenta discapacidad intelectual, mientras que en básica primaria este porcentaje asciende a 48,5% y en media vocacional a 39,7%.

Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo - Puente Aranda 2022

Tipo de discapacidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Auditiva	0	11	21	3	35
Física	2	20	25	7	54
Intelectual	24	95	165	31	315
Múltiple	5	41	39	16	101
Otra	0	1	0	0	1
Psicosocial	4	22	31	16	73
Sistémica	0	1	1	0	2
Sordoceguera	0	3	3	3	9

Tipo de discapacidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Visual	0	2	4	2	8
Voz y Habla					0
Total	35	196	289	78	598

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad se registró la matrícula de 86 estudiantes con capacidades o talentos excepcionales. La más representativa es el talento excepcional en artes o letras (31,4%), seguido de talento excepcional en ciencias naturales o básicas (27,9%) y el talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte (18,6%).

Tabla 15. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio - Puente Aranda 2022

Tipo de Capacidad Excepcional	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	Total
Capacidades Excepcionales	5	0	0	5
Doble excepcionalidad	1	0	0	1
Talento científico	0	0	0	0
Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	16	0	0	16
Talento excepcional en artes o letras	27	0	0	27
Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	24	0	0	24
Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	5	0	0	5
Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	2	0	0	2
Talento excepcional en tecnología	6	0	0	6
Total	86	0	0	86

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, el 55,3% de los estudiantes con capacidades y/o talentos excepcionales se encuentran matriculados en básica secundaria, el 26,7% en media vocacional, el 17,4% en básica primaria, y el 3,5% en preescolar.

Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo – Puente Aranda 2022

Tipo de Capacidad Excepcional	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Capacidades Excepcionales	0	1	3	1	5
Doble excepcionalidad	0	1	0	0	1
Talento científico	0	0	0	0	0
Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	1	1	10	4	16
Talento excepcional en artes o letras	0	4	17	6	27

Tipo de Capacidad Excepcional	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	0	3	13	8	24
Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	1	2	1	1	5
Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	0	0	1	1	2
Talento excepcional en tecnología	1	3	0	2	6
Total	3	15	45	23	86

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Finalmente, por grupos étnicos, en la localidad se registraron 149 estudiantes; el grupo de las negritudes concentra el 58,4% de los casos, y las poblaciones indígenas agrupa el 40,9%.

Tabla 17. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Puente Aranda 2022

Grupo étnico	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Contrato	Total
Indígenas	61	0	0	61
Negritudes*	87	0	0	87
Rom	1	0	0	1
Raizales	0	0	0	0
Total	149	0	0	149

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Incluye los grupos poblacionales identificados como afrodescendientes, negritudes y palenqueros.

Por nivel educativo, el 43,0% de las etnias se concentran en básica primaria, y el 38,9% en básica secundaria. En el nivel de media vocacional se congrega el 14,1% y en preescolar el 4,0%. En preescolar, el 66,7% de los estudiantes pertenece a las negritudes.

Tabla 18. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Puente Aranda 2022

Grupo étnico	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Indígenas	2	31	21	7	61
Negritudes*	4	33	37	13	87
Rom	0	0	0	1	1
Raizales	0	0	0	0	0
Total	6	64	58	21	149

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Incluye los grupos poblacionales identificados como afrodescendientes, negritudes y palenqueros.

7. DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL

A continuación, se presentan los datos generales del déficit y/o superávit de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda, además de la matrícula para el año 2022, desagregados por clase de colegio. Para una mayor comprensión hay que tener en cuenta que el déficit o superávit es el resultado de restar oferta y demanda.

La información consolidada del déficit y/o superávit, a nivel de clase de colegio y por nivel educativo le permite a la entidad tener una idea general de lo que sucede en la localidad, y planificar acciones tendientes a alcanzar el logro de las metas propuestas.

Sin embargo, hay que tener presente que este nivel de agregación para variables como oferta y demanda, y el correspondiente déficit o superávit que se genera, no permite observar en detalle la dinámica al interior de cada una de éstas, puesto que los resultados globales tienden a “compensarse” entre sí.

Conocer el comportamiento de dichas variables a través de la evolución de la unidad mínima de medición “grado/colegio” le permite a la SED adoptar e implementar diferentes programas que coadyuven a subsanar el déficit que se presenta por la oferta insuficiente de cupos, a través de proyectos como el de construcción, ampliación, restitución y terminación de infraestructura educativa, implementación de la jornada única en los colegios distritales, reestructuración de la oferta, y otros, que buscan garantizar el acceso a la educación de la población, en especial de aquella más vulnerable.

En este particular, la Secretaría de Educación del Distrito (SED), con la intervención de la Dirección de Talento Humano, Dirección de Cobertura, la Dirección de Bienestar y la Oficina Asesora de Planeación, anualmente elabora el estudio de insuficiencia y limitaciones, atendiendo lo dispuesto en el artículo 2.3.1.3.2.6. del Decreto 1075 de 2015, “por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación”, donde se define la insuficiencia como “... toda aquella situación en la que una entidad territorial certificada no puede prestar el servicio educativo de manera directa en los establecimientos educativos oficiales del sistema educativo estatal de su jurisdicción, ya sea por falta de planta docente o directivo docente, o por falta de infraestructura física.” (artículo 2.3.1.3.1.5. del Decreto 1075 de 2015).

Este estudio se realiza a nivel de Unidades de Planeamiento Zonal - UPZ y contempla variables como la población en edad escolar (PEE), demanda, oferta, matrícula, cupos disponibles y movilidad escolar. Estas variables son incorporadas a un modelo estadístico que arroja resultados que permiten clasificar las UPZ de la ciudad en diferentes niveles de suficiencia.

Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio - Puente Aranda 2022

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Oficial Distrital	25.595	21.619	3.976	21.203
Administración del Servicio	0	0	0	0

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Contrato	0	0	0	0
Total	25.595	21.619	3.976	21.203

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el año de referencia, se tiene una demanda de 21.619 estudiantes en la localidad. Dado que se ofrecieron 25.595 cupos se presenta un superávit de 3.976 cupos. Comparado con el año anterior, el superávit en los colegios distritales aumentó 154,4%.

Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo - Puente Aranda 2022

Nivel Educativo	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Preescolar	2.918	2.626	292	2.472
Primaria	9.580	7.954	1.626	7.787
Secundaria	8.975	7.585	1.390	7.509
Media	3.581	2.979	602	2.993
Aceleración	284	250	34	246
Educación Adultos	257	225	32	196
Total	25.595	21.619	3.976	21.203

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Se presenta superávit en todos los niveles educativos, así: preescolar (7,3%), básica primaria (40,9%), básica secundaria (35,0%), media vocacional (15,1%), aceleración del aprendizaje (0,9%) y educación para adultos (0,8%).

Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado - Puente Aranda 2022

Grado	Oferta	Demanda	Déficit / Superávit	Matrícula
Pre-Jardín	575	534	41	516
Jardín	854	737	117	675
Transición	1.489	1.355	134	1.281
Primero	1.855	1.727	128	1.640
Segundo	1.891	1.468	423	1.457
Tercero	1.879	1.525	354	1.497
Cuarto	1.957	1.598	359	1.578
Quinto	1.998	1.636	362	1.615
Sexto	2.342	1.950	392	1.930
Séptimo	2.263	1.887	376	1.890
Octavo	2.205	1.978	227	1.937
Noveno	2.165	1.770	395	1.752
Décimo	1.930	1.632	298	1.646
Once	1.651	1.347	304	1.347
Doce - Normal Superior	0	0	0	0
Trece - Normal Superior	0	0	0	0
Aceleración	284	250	34	246
Ciclo 1	5	1	4	1
Ciclo 2	5	4	1	1

Grado	Oferta	Demanda	Déficit / Superávit	Matrícula
Ciclo 3	65	58	7	54
Ciclo 4	65	58	7	48
Ciclo 5	110	101	9	91
Ciclo 6	7	3	4	1
Total	25.595	21.619	3.976	21.203

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Todos los grados del preescolar presentan superávit, destacándose los registrados en transición (45,9%) y en jardín (40,1%). En básica primaria, todos los grados presentan superávit así: primero (7,9%), segundo (26,0%), tercero (21,8%), cuarto (22,1%) y quinto (22,3%). En básica secundaria igualmente todos los grados muestran un superávit, siendo los más elevados los que se reflejan en los grados de octavo (28,4%), se sexto (28,2%) y de séptimo (27,1%). Los grados que conforman la media vocacional reportaron superávit, donde grado once representa 50,5%. En los modelos flexibles, aceleración del aprendizaje y educación para adultos son superavitarios.

A continuación, se presentan los datos de las variables oferta, demanda, déficit y/o superávit, y matrícula, discriminado por colegio, de acuerdo con la clase de este.

Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales - Puente Aranda 2022

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit / Superávit	Matrícula
Colegio Andrés Bello (IED)	2.086	1.792	294	1.745
Colegio Antonio José de Sucre (IED)	470	414	56	403
Colegio de Cultura Popular (IED)	1.522	1.205	317	1.164
Colegio El Jazmín (IED)	2.262	1.784	478	1.782
Colegio España (IED)	736	608	128	605
Colegio José Joaquín Casas (IED)	604	401	203	402
Colegio José Manuel Restrepo (IED)	1.256	1.257	-1	1.196
Colegio Julio Garavito Armero (IED)	2.101	1.679	422	1.645
Colegio La Merced (IED)	2.768	2.449	319	2.359
Colegio Luis Carlos Galán Sarmiento (IED)	1.566	1.532	34	1.457
Colegio Luis Vargas Tejada (IED)	1.010	798	212	827
Colegio Marco Antonio Carreño Silva (IED)	1.484	1.177	307	1.150
Colegio Silveria Espinosa de Rendón (IED)	2.509	1.969	540	1.980
Colegio Sorrento (IED)	2.585	2.375	210	2.318
Colegio Técnico Benjamín Herrera (IED)	2.636	2.179	457	2.170
Total	25.595	21.619	3.976	21.203

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

8. PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL

Para el año 2022 los colegios oficiales de la localidad de **Puente Aranda** congregaron el 3,5% del total de la planta de personal docente y directivo docente de los colegios de Bogotá D.C., que corresponde a 1.250 funcionarios. De éstos el 5,44% son directivos docentes (68) y el restante 94,56% son docentes (1.182).

La vinculación laboral de los docentes muestra que el 79,2% están nombrados en propiedad y el 20,8% se encuentran en provisionalidad, y se concentraron en su mayoría en básica secundaria y media, con el 49,8% de los docentes, seguido de básica primaria (31,9%).

Tabla 23. Tipo de vinculación personal docente por nivel de enseñanza - Puente Aranda 2022

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					Total
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	
Puente Aranda	86	318	488	44	936	65	59	101	21	246	1.182
Bogotá D.C.	2.167	8.663	12.726	1.035	24.591	2.083	2.460	3.616	1.189	9.348	33.939
Participación	3,97%	3,67%	3,83%	4,25%	3,81%	3,12%	2,40%	2,79%	1,77%	2,63%	3,48%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En casi todos los niveles de formación, la proporción de mujeres resulta mayor a la de hombres, lo cual corresponde también con el nivel de participación por sexo que presenta el sistema educativo oficial del distrito, que equivale al 69,0% para las mujeres y al 31,0% para los hombres. Para la localidad de Puente Aranda, esta proporción es de 69,4% para las mujeres y de 30,6% para los hombres.

Tanto en hombres (37,4%) como en las mujeres (35,1%), la mayor proporción del personal de la localidad cuenta con nivel de formación de maestría, comportamiento que va en la misma línea que el de Bogotá donde el 39,3% de los docentes y directivos docentes alcanzó este nivel de formación (14.074). Le sigue en Bogotá el pregrado con 35,1% (12.556), mientras que en la localidad el porcentaje del personal que alcanzó este nivel de formación asciende a 31,7%, cuya distribución por sexo muestra que tanto en Bogotá como en la localidad de Puente Aranda el porcentaje es de 66,7%.

Le sigue en el nivel de formación, la especialización que representa el 31,0% en la localidad. Al igual que en el caso anterior, las mujeres agrupan la mayor proporción (74,5%). En Bogotá obtuvo la especialización el 24,1% de los docentes y directivos docentes (8.610). Por último, de la planta de personal de la localidad tres hombres y cinco mujeres lograron el doctorado (0,6%).

Los niveles inferiores de formación académica de los docentes y directivos docentes tienen muy poca representatividad en esta localidad, sobresaliendo el normalista superior que alcanzó el 0,6%.

Tabla 24. Nivel de formación del personal docente y directivo docente por sexo - Puente Aranda 2022

Nivel de Formación	Bogotá D.C.			Puente Aranda		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Doctorado	89	79	168	3	5	8
Maestría	4.513	9.561	14.074	143	305	448
Especialización	2.202	6.408	8.610	99	289	388
Pregrado	4.180	8.376	12.556	132	264	396
Técnico/Tecnólogo	20	25	45	1	1	2
Normalista Superior	87	217	304	4	4	8
Bachiller	6	7	13	0	0	0
Total	11.097	24.673	35.770	382	868	1.250

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. 31 de mayo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Al analizar la distribución de la planta de personal por tipo de cargo y sexo de la localidad, se destaca que el 94,6% de los funcionarios son docentes, el 4,2% son coordinadores, y el 1,2% son rectores o directores. En este último grupo se observa una participación mayoritaria de los hombres en la localidad (53,3%); caso contrario se advierte en los coordinadores donde el 50,9% son mujeres, al igual que en los docentes (70,6%). Para el caso de Bogotá D.C., la proporción de mujeres es mayor en los docentes (69,9%) y en los coordinadores (53,6%); mientras que en el grupo de los rectores o directores los hombres representan el 59,4%.

Tabla 25. Tipo de cargo personal docente y directivo docente por sexo - Puente Aranda 2022

Tipo de Cargo	Bogotá D.C.			Puente Aranda		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Rector/Director	215	147	362	8	7	15
Coordinador	682	787	1.469	26	27	53
Docente	10.200	23.739	33.939	348	834	1.182
Total	11.097	24.673	35.770	382	868	1.250

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La distribución por rangos de edad de los docentes y directivos docentes de los colegios distritales muestra que la mayor parte de esta población se encuentra entre los 46 y 60 años (46,4% en la localidad y 42,1% en Bogotá).

En el rango entre 36 y 45 años se agrupa el 29,4% del personal de la localidad, mientras que en Bogotá este porcentaje es de 33,2%. Los mayores de 60 años representan el 15,8% del personal de la localidad (12,2% en Bogotá), y los docentes y directivos docentes ubicados entre los 26 y 35 años en la localidad constituyen el 8,3 % (12,3% para Bogotá).

Llama la atención el escaso número de funcionarios menores de 26 años en la ciudad (0,2%). Para la localidad, en 2022 en este rango no tiene representación.

En todos los rangos de edad, el número de mujeres fue mayor que el de hombres, presentándose la mayor diferencia en el rango de 46 a 60 años, donde el 70,7% son mujeres; y la menor, en el rango de mayores de 60 años, cuya distribución muestra que el 66,7% son mujeres

Tabla 26. Rangos de edad personal docente y directivo docente por sexo - Puente Aranda 2022

Rango de Edad	Bogotá			Puente Aranda		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Menores de 26	19	37	56	0	0	0
Entre 26 y 35	1.368	3.025	4.393	37	67	104
Entre 36 y 45	3.815	8.077	11.892	109	259	368
Entre 46 y 60	4.400	10.667	15.067	170	410	580
Mayores de 60	1.495	2.867	4.362	66	132	198
Total	11.097	24.673	35.770	382	868	1.250

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para finalizar este acápite, se observa que el 37,4% y 30,6% de los docentes de la localidad atienden las jornadas mañana y tarde respectivamente, y que el 25,8% lo hace en jornada única. En el caso de Bogotá, la proporción de docentes asignados en la jornada mañana es de 39,9% y en la jornada tarde es de 36,3%.

Tabla 27. Distribución del personal docente por jornada – Puente Aranda 2022

Localidad	Jornada							Total
	Completa	Única	Mañana	Tarde	Nocturna	Fin de semana	Global	
Puente Aranda	71	305	442	362	2	0	0	1.182
Bogotá D.C.	2.086	5.662	13.539	12.319	304	29	0	33.939
Participación %	3,40%	5%	3,26%	2,94%	1%	0,00%	#¡DIV/0!	3,48%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

9. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

Hasta 2019 inclusive, la estimación de la matrícula del sector No Oficial lo realizaba la Secretaría de Educación del Distrito con base en lo reportado por los colegios privados en el proceso del Censo Estadístico adelantado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE, mejor conocido como censo C-600. Esta Entidad, cuenta con un formulario electrónico en ambiente web, donde los colegios oficiales y no oficiales reportan los datos solicitados de modo agregado. Dicha información estadística era validada tanto por el DANE como por la SED, y se complementaba mediante la metodología de imputación de datos en cada vigencia en aquellos casos en la que se detectaba información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

La consolidación de la información de las vigencias 2020 a 2022, se realizó tomando como fuente de información el registro de matrícula en el Anexo 5A del Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional.

Tabla 28. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial) - Puente Aranda 2018 - 2022

Sector	2018	2019	2020	2021	2022
Oficial	23.738	24.113	23.272	23.635	21.203
No Oficial	22.387	22.124	20.118	18.265	18.388
Total	46.125	46.237	43.390	41.900	39.591

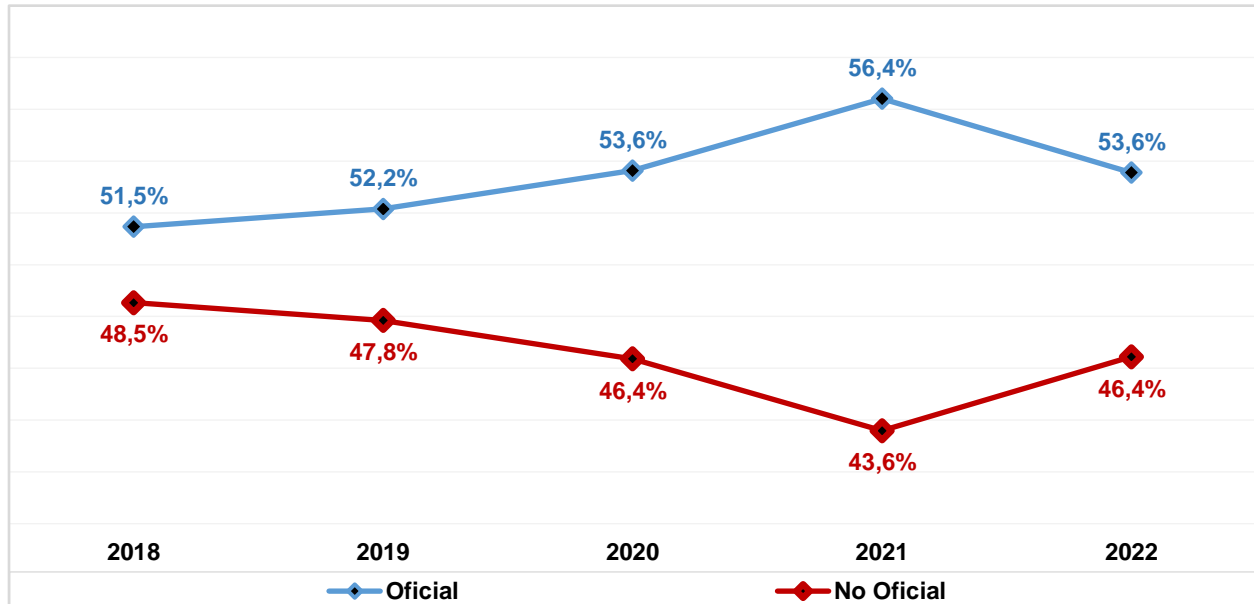
Fuente: Matrícula oficial: 2018 Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte febrero. 2019 - 2022 SIMAT. Fecha de corte marzo 31 de cada año. Matrícula no oficial 2018-2019 imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C-600 - DANE de cada anualidad. 2020-2022 SIMAT - MEN Fecha de corte, 30 de septiembre.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento de la matrícula por sectores de la localidad de **Puente Aranda** muestra comportamientos diferentes con tendencias decrecientes: la matrícula del sector Oficial es variable, registrando descensos los años 2020 (3,5%) y 2022 (10,3%), mostrando recuperación en los años 2019 y 2021 (1,6% cada uno). En conjunto, al final del periodo se refleja una reducción de 2,78% promedio anual, y su participación en el total pasó de 51,5% en 2018 a 53,6% en 2022.

Por otra parte, la matrícula del sector No Oficial mostró disminuciones durante los primeros años del periodo, que coadyuvaron para que se presentara una reducción de 8,8% promedio anual para el quinquenio, en el que pesan especialmente los descensos registrados en 2020 (9,1%) y 2021 (9,2%). En 2022 la matrícula del sector registró una leve recuperación (0,7%). La participación en el total de la matrícula pasó de 48,5% en 2018 a 46,4% en 2022, mostrando un leve repunte frente al registrado en 2021 que fue de 43,6%.

En términos generales, la matrícula total de la localidad mostró una reducción cercana a los 6.534 estudiantes durante el periodo, equivalente a una disminución de 3,75% promedio anual.

Gráfico 12. Evolución participación de la matrícula por sector educativo - Puente Aranda 2018 – 2022



Fuente: Matrícula oficial: 2018 Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte febrero. 2019 - 2022 SIMAT. Fecha de corte marzo 31 de cada año. Matrícula no oficial 2018-2019 imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C-600 - DANE de cada anualidad. 2020-2022 SIMAT - MEN Fecha de corte, 30 de septiembre.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

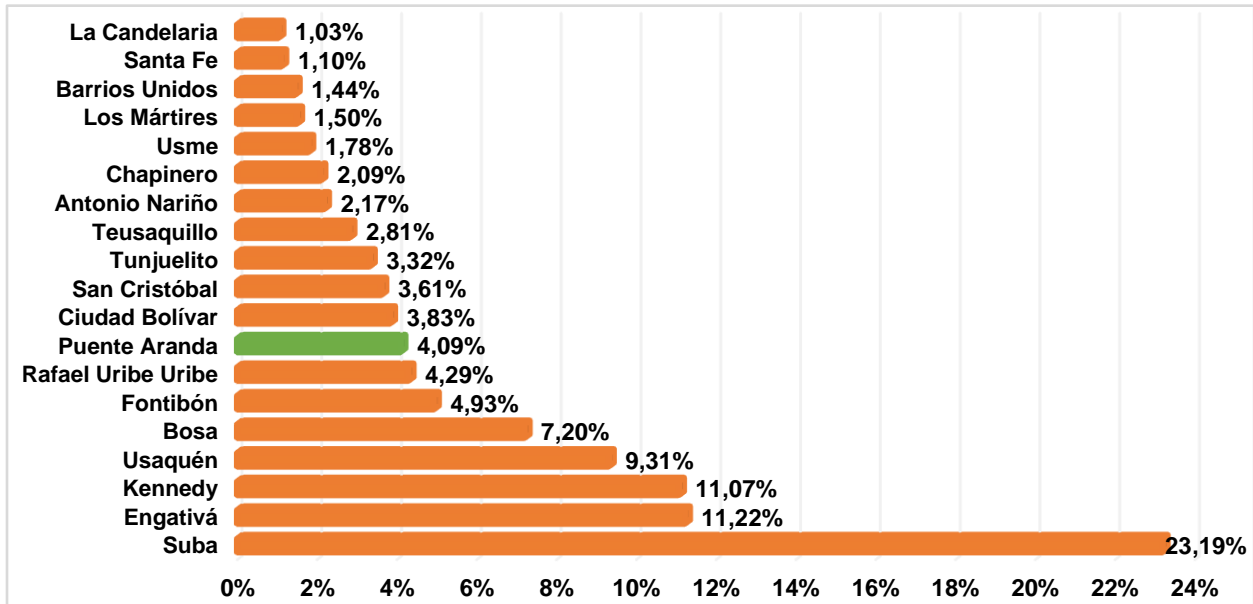
Tabla 29. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector - Puente Aranda 2022

Localidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Puente Aranda	2.729	7.547	5.646	2.466	18.388
Total Matrícula No Oficial	53.292	163.857	146.033	86.644	449.826
Participación	5,12%	4,61%	3,87%	2,85%	4,09%

Fuente: SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

La matrícula del sector No Oficial de la localidad representa cerca del 4,1% del total del sector en Bogotá, ocupando el octavo lugar. Por nivel educativo, en la localidad básica primaria agrupa el 41,0% de la matrícula, básica secundaria el 30,7% y media vocacional el 13,4%. El nivel de preescolar representa el 14,8%, mostrando una distribución de la matrícula diferente a la de la ciudad, ya que en ésta se registra una mayor participación en media vocacional ubicándola después de las de básica.

Gráfico 13. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad - Puente Aranda 2022



Fuente: Matrícula no oficial imputada a partir de Censo C-600 del año 2022.
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

10. PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

En 2022, la planta del personal docente del sector educativo No Oficial de la localidad asciende a 1.107. Es de resaltar que en los colegios distritales se atienden 21.203 estudiantes con un recurso humano de 1.182 docentes, mientras que el sector privado tiene a su cargo 18.388 estudiantes. Esto quiere decir que se tiene una relación bruta de 18 estudiantes por docente en el sector oficial, frente a 17 estudiantes por docente en el sector privado.

Tabla 30. Planta de personal docente en colegios no oficiales* por nivel de enseñanza - Puente Aranda 2022

Localidad	Nivel de Enseñanza				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Puente Aranda	235	437	280	155	1.107
Bogotá D.C.	5.126	10.419	8.231	4.644	28.420
Participación	4,58%	4,19%	3,40%	3,34%	3,90%

Fuente: Censo C600 - DANE año 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

*Incluye colegios privados, privados con matrícula contratada, privados de régimen especial y oficial de régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2022.

Por nivel de enseñanza, en básica primaria se concentra el 39,5% de los docentes de los colegios No Oficiales de la localidad, en tanto que el 25,3% lo hace en básica secundaria. Preescolar agrupa el 21,2% de los docentes del sector, mientras que en el nivel de media se encuentra el 14,0% de los docentes. Con respecto al total de docentes del sector, esta localidad agrupa el 3,9% del total. Esta distribución es semejante a la de la ciudad, aunque en está la proporción de docentes en básica primaria es menor en 2,8 puntos porcentuales (pp), y por el contrario es mayor en 3,7pp en básica secundaria. En preescolar la proporción de docentes es menor en 3,2pp pero mayor en 2,3pp en media.

Tabla 31. Personal docente del sector no oficial* por área de enseñanza y nivel educativo - Puente Aranda 2022

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Ciencias Económicas	0	0	1	7	8
Ciencias naturales y educación ambiental	4	47	36	22	109
Ciencias políticas	0	0	0	6	6
Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia	0	41	35	12	88
Comercial	0	0	0	1	1
Dimensiones	207	0	0	0	207
Educación artística y cultural	1	25	20	8	54
Educación ética y en valores humanos	0	14	12	6	32
Educación física, recreación y deportes	1	31	22	8	62
Educación religiosa	1	10	12	6	29

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Filosofía	0	0	2	9	11
Humanidades, lengua castellana	7	71	34	17	129
Idiomas extranjeros	6	77	43	22	148
Matemáticas	7	67	42	23	139
Tecnología e informática	1	15	21	8	45
Todas las áreas	0	39	0	0	39
Total	235	437	280	155	1.107

Fuente: Censo C600 - DANE año 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

*Incluye colegios privados, privados con matrícula contratada, privados de régimen especial y oficial de régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2022.

Por área de enseñanza, en preescolar, el 88,1% de los docentes se enfoca en la enseñanza de dimensiones; en básica primaria se destaca que el 17,6% de los docentes cubre el área de idioma extranjero, el 16,2% humanidades y lengua castellana y el 15,3% matemáticas. En básica secundaria sobresalen idioma extranjero (15,4%) y matemáticas (15,0%); mientras que en media vocacional se observa la mayor proporción de docentes en matemáticas con el 14,8%, seguido de matemáticas y ciencias naturales y educación ambiental cada una con el 14,2%.

Tabla 32. Distribución personal docente sector no oficial* por máximo nivel educativo alcanzado y nivel educativo de enseñanza - Puente Aranda 2022

Máximo nivel educativo alcanzado	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Sin titulación o acreditación educativa	2	5	1	2	10
Bachillerato pedagógico	6	8	3	0	17
Bachillerato técnico	4	2	3	2	11
Normalista superior	6	26	0	1	33
Perito experto o técnico en educación	11	3	1	0	15
Tecnólogo en educación	27	23	6	6	62
Técnico o tecnólogo diferente a educación	0	2	2	0	4
Licenciado	162	311	216	102	791
Profesional diferente a licenciado	5	22	31	30	88
Posgrado en educación o programa pedagógico	12	33	15	10	70
Posgrado en programa no pedagógico	0	2	2	2	6
Total	235	437	280	155	1.107

Fuente: Censo C600 - DANE año 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

*Incluye colegios privados, privados con matrícula contratada, privados de régimen especial y oficial de régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2022.

Con relación a la formación de los docentes del sector no oficial, el 79,4% tiene pregrado: el 90,0% es licenciado y el 10,0% es profesional diferente a licenciado. El 6,9% realizó estudios posgraduales,

correspondiendo la mayor parte de esta proporción a posgrado en educación o en programa pedagógico (92,1%); el 3,0% es normalista superior y el 6,0% es técnico y/o tecnólogo.

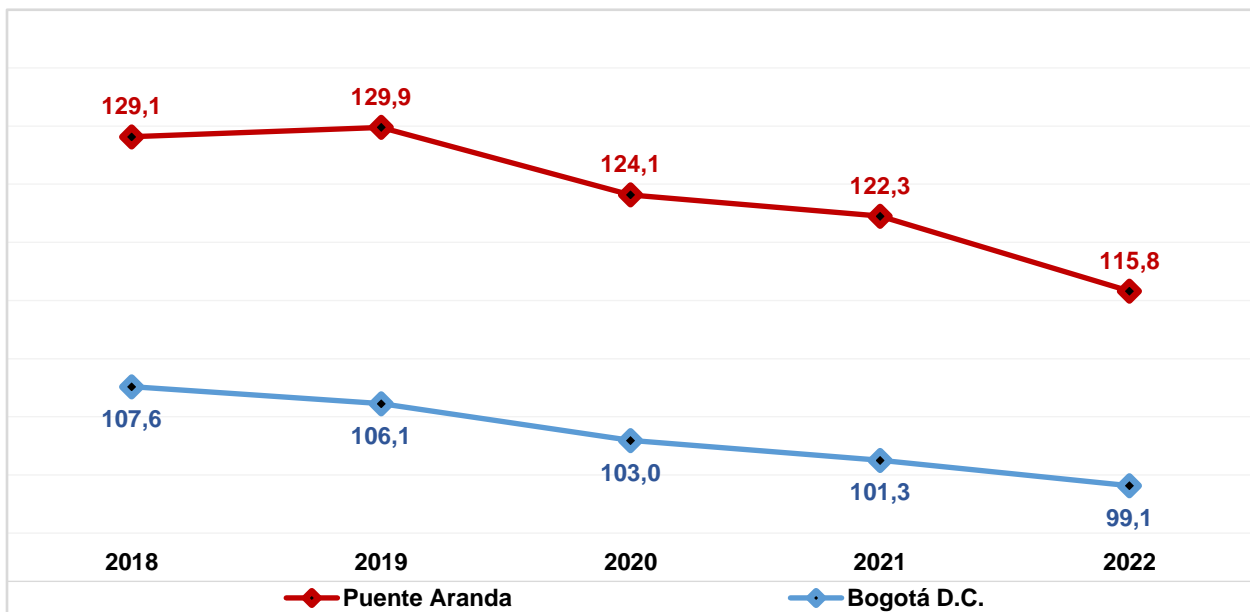
Por nivel educativo, el 88,2% de los docentes de básica secundaria tienen pregrado, siendo comparativamente con los otros niveles educativos, el porcentaje más alto; bajo esta misma perspectiva, en básica primaria, el 8,0% de los docentes realizó estudios de posgrado, siendo el mayor valor frente a los otros niveles y el de preescolar el menor (5,1%).

11. TASA DE COBERTURA BRUTA

Los resultados del Censo Nacional de Población y Vivienda CNPV realizado en 2018, corroboraron los cambios en la estructura de la población a raíz de los procesos de transición demográfica observados en las últimas décadas, mostrando una reducción de esta, en especial de los niños y niñas en las primeras edades y en la población en edad escolar. Esto llevó, como se había planteado, a realizar un nuevo cálculo de las tasas de cobertura para la ciudad y para cada una de las localidades desde 2010.

Para el caso de Bogotá D.C., esta se calcula a partir de la matrícula total que se obtiene del SIMAT (oficial) y del C-600 (No oficial), esta cifra se compara contra la población en edad escolar que se obtiene de las proyecciones de población calculadas con la información del último censo realizado en el año 2018. Para los años 2020 a 2022, la matrícula del sector no oficial se obtuvo a partir de SIMAT, con fecha de corte 30 de septiembre.

Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C. - Puente Aranda 2018 - 2022



Fuente: Matrícula oficial 2018 SIMAT, fecha de corte 28 de febrero. 2019-2022 SIMAT fecha de corte 31 de marzo. Matrícula no oficial 2018-2019 imputada del Censo C-600 de cada anualidad. 2020-2022 SIMAT fecha de corte 30 de septiembre.

Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La tasa de cobertura bruta, indica la capacidad que tiene el sistema educativo para atender la demanda social en educación, sin importar la edad en un nivel educativo específico.

Entre 2018 y el 2022, la tasa de cobertura bruta de la localidad, aunque es variable muestra una tendencia decreciente, perdiendo 13,3 puntos porcentuales (pp) en ese lapso y registrando un promedio de 124,2%,

siendo el indicador mayor al 100% durante todos los años del periodo y superando en cada uno de ellos el valor registrado por Bogotá D.C. Por otra parte, la TCB de la ciudad, igualmente presenta una tendencia decreciente en su comportamiento; pues pasó de 107,6% en 2018 a 99,1% en 2022, para una reducción de 8,5pp.

Comparando la tasa de cobertura de la localidad con la correspondiente al total Bogotá, se observa en el quinquenio una reducción de la brecha en 4,8pp a favor de la localidad, al pasar de 21,5pp en 2018 a 16,7pp en 2022.

Con respecto al año inmediatamente anterior, todos los niveles educativos registran una reducción en su valor, siendo los más significativos los que se presentan en básica primaria (9,0pp) y básica secundaria (7,0pp).

Para el periodo comprendido entre 2018 - 2022, se evidencia en preescolar la mayor reducción (20,9pp), seguida de básica primaria con 20,4pp, y la menor en básica secundaria (6,7pp). De otra parte, los niveles de básica fueron los únicos niveles que superaron el 100% en todos los años del periodo, mientras que en preescolar y media vocacional el promedio solo fue menor al 100% en 2021 y 2022. El promedio más alto se observa en básica primaria (134,1%), seguido de básica secundaria (128,4%) y preescolar (111,4%). El promedio de media vocacional es de 100,6%.

Comparativamente, el comportamiento del indicador por sexo y nivel educativo muestra que entre 2018 y 2021 la TCB fue mayor en las mujeres en todos los niveles. De lo anterior se desprende que el promedio por sexo sea mayor en las mujeres, y que en los dos sexos muestre la misma distribución que el promedio global.

Tabla 33. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo - Puente Aranda 2018 - 2022

Nivel Educativo	2018			2019			2020			2021			2022		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Preescolar	113,1	128,0	120,5	115,9	132,0	123,8	106,8	119,7	113,0	97,2	102,6	99,9	95,7	103,7	99,6
Primaria	135,0	150,2	142,4	132,8	152,2	142,2	124,9	141,3	132,9	122,5	140,0	131,0	116,2	128,2	122,0
Secundaria	121,9	136,9	129,3	122,4	141,1	131,6	119,9	137,9	128,7	119,9	139,8	129,6	113,3	132,6	122,6
Media	92,1	115,8	104,1	92,4	112,9	102,6	88,6	113,7	100,7	88,9	110,6	99,4	85,7	107,5	96,3
Puente Aranda	121,0	137,3	129,1	120,6	139,5	129,9	115,2	133,5	124,1	113,5	131,5	122,3	108,1	124,0	115,8
Bogotá D.C.	107,8	107,4	107,6	106,2	106,0	106,1	103,0	102,9	103,0	101,1	101,4	101,3	98,9	99,2	99,1

Fuente: Matrícula oficial 2018 SIMAT, fecha de corte 28 de febrero. 2019-2022 SIMAT fecha de corte 31 de marzo. Matrícula no oficial 2018-2019 imputada del Censo C-600 de cada anualidad. 2020-2022 SIMAT fecha de corte 30 de septiembre.

Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

12. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para garantizar la permanencia y promoción de la población estudiantil hasta culminar el ciclo académico. Se miden con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para disponer de la información pertinente para realizar los cálculos, y corresponden a las tasas de aprobación, reprobación y deserción.

Las dos primeras, hasta 2018, se calcularon a partir de la información que reportan los colegios oficiales y no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE. Para las vigencias 2019 a 2021, la consolidación de la información se realizó tomando como fuente de información el registro de matrícula en el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional, por lo que la serie histórica hasta 2018 no es comparable con este dato.

Por otra parte, con respecto a la tasa de deserción del sector oficial, la Secretaría de Educación hace seguimiento desde el año 2014 a la estadística publicada por el MEN. Para el cálculo de este indicador en el sector no oficial, se tiene en cuenta la información reportada por los colegios no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del DANE, y para las vigencias 2019-2021 se calculó a partir del SIMAT.

Tabla 34. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector - Puente Aranda 2021

Tasa	Clase de Colegio			Total	
	Distrital	Administración del Servicio	Contratada	Oficial	No Oficial
Aprobación	92,3	-	-	92,3	97,9
Reprobación	7,0	-	-	7,0	0,4
Deserción*	0,7	-	-	0,7	1,7

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Cotejando las tasas de eficiencia interna por clase de colegio se puede observar que los indicadores de los colegios no oficiales presentan mejores resultados que los reportados por los colegios distritales en los indicadores de aprobación y reprobación. Por el contrario, los resultados de la tasa de deserción favorecen al sector oficial, donde ésta es menor en 0,3 puntos porcentuales (pp). La brecha entre los sectores es 9,4pp en la tasa de aprobación y de 9,7pp en la tasa de reprobación.

Tabla 35. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo - Puente Aranda 2021

Sector	Tasa	Nivel Educativo				
		Preescolar**	Primaria	Secundaria	Media	Total
Oficial	Aprobación	95,7	91,4	83,3	88,6	88,3
	Reprobación	2,5	7,5	14,9	10,0	10,3
	Deserción	1,8	1,2	1,7	1,4	1,5
No Oficial	Aprobación	89,4	98,4	97,8	98,9	97,7

Sector	Tasa	Nivel Educativo				
		Preescolar**	Primaria	Secundaria	Media	Total
	Reprobación	0,2	0,2	1,0	0,7	0,5
	Deserción	10,4	1,4	1,1	0,4	1,8

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

** Incluye solo Transición.

Realizando una revisión inter sectores, se observa que en general en el sector no oficial los indicadores de eficiencia interna tienen un mejor comportamiento en todos los niveles educativos, aunque en preescolar la tasa de aprobación del sector oficial es mayor a la reportada en el sector no oficial en este mismo nivel. Así mismo en el sector no oficial la tasa de deserción es menor que la del sector no oficial salvo en preescolar y básica primaria.

Al detallar la información obtenida se advierte que en el sector oficial el nivel de preescolar presenta la mayor tasa de aprobación, mientras que en básica secundaria se registra el menor valor. En este mismo nivel la tasa de reprobación es la más elevada. La tasa de deserción en preescolar es la mayor de todos los niveles educativos que conforman este sector y la menor se encuentra en básica primaria.

Por otra parte, en el sector no oficial, preescolar es el nivel con menor tasa de aprobación; y por el contrario en media vocacional se observa el mayor valor. En básica secundaria se presenta la tasa de reprobación más alta del sector, valor que es cinco veces superior al registrado en preescolar y básica primaria, que son los niveles que presentan la menor tasa de reprobación. Por último, la tasa de deserción en preescolar registra el mayor valor, y la de media vocacional la menor.

Tabla 36. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo - Puente Aranda 2021

Sector	Tasa	Sexo		
		Mujer	Hombre	Total
Oficial	Aprobación	90,1	86,1	88,3
	Reprobación	8,7	12,1	10,3
	Deserción	1,7	1,2	1,5
No oficial	Aprobación	97,8	97,5	97,7
	Reprobación	0,5	0,6	0,5
	Deserción	1,7	1,9	1,8

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

De acuerdo con los resultados obtenidos, en el sector oficial de la localidad de Puente Aranda, las tasas de eficiencia interna por sector educativo y sexo muestran que las mujeres registran mejores resultados que los hombres en casi todos los indicadores, pues la tasa de aprobación es mayor en las mujeres que en los hombres, igualmente su tasa de reprobación es menor; sin embargo, también tienen un mayor grado de deserción del sistema educativo. En el sector no oficial, los resultados son favorables a las mujeres en todos los indicadores.

Tabla 37. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector - Puente Aranda 2017 - 2021

Sector	Tasa	2017	2018	2019	2020	2021
Oficial	Aprobación	91,4	90,1	97,7	92,3	88,3
	Reprobación	6,2	8,1	0,5	7,0	10,3
	Deserción*	1,8	1,8	1,8	0,7	1,5
No Oficial	Aprobación	97,0	97,5	98,0	97,9	97,7
	Reprobación	2,2	1,8	0,6	0,4	0,5
	Deserción*	0,8	0,7	1,4	1,7	1,8

Fuente: 2017 - 2018 Censo C-600 - DANE. 2019 - 2021 Ministerio de Educación Nacional - MEN

* Sector Oficial 2017 - 2021 MEN. Sector No Oficial 2017 - 2018 DANE - Censo C-600. 2019 - 2021 MEN

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

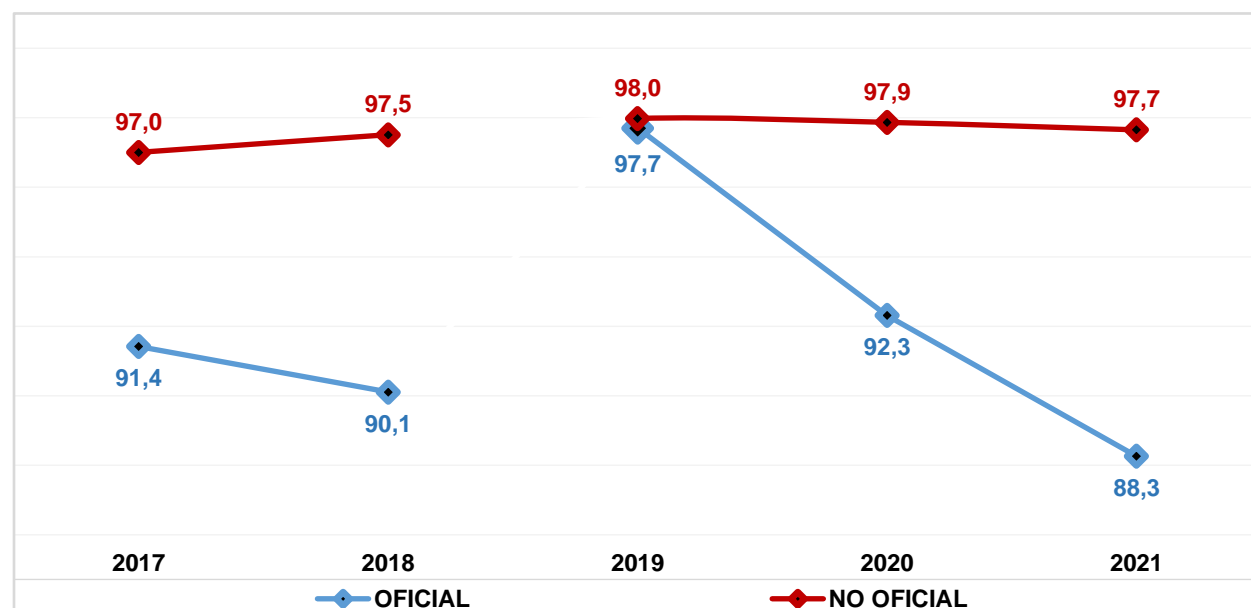
El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

Entre 2017 y 2018 la tasa de aprobación del sector Oficial es decreciente arrojando un promedio de 90,8%. Para el año 2021 se observa una reducción de 4,1pp con relación al valor obtenido en 2020, y de 9,4pp si se compara con 2019, siendo el promedio de 92,8%.

Por su parte, entre 2017 y 2018 la tasa de aprobación del sector No Oficial mostró una tendencia creciente, con un promedio de 97,3%. Para 2021 su valor fue de 0,2pp inferior al del año inmediatamente anterior.

La brecha entre los sectores favorece al sector no oficial y se amplió, pasando de 5,6pp en 2020 a 9,4pp en 2021.

Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo - Puente Aranda 2017 - 2021



Fuente: 2017 - 2018 Censo C-600 - DANE. 2019 - 2021 Ministerio de Educación Nacional - MEN

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

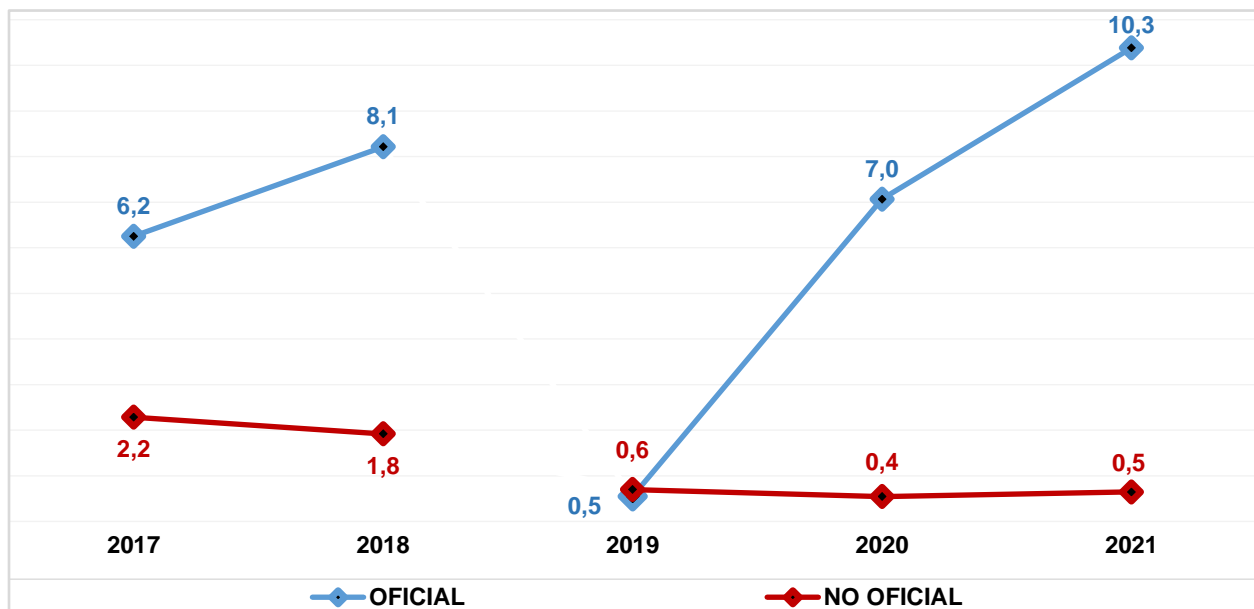
El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

La tasa de reprobación por sector educativo de esta localidad muestra para el sector Oficial entre 2017 y 2018 fue creciente, registrando un promedio de 7,1%. En 2021, el valor reportado supera en cerca de 3,3pp el observado el año 2020, y el incremento acumulado del trienio fue de 9,8pp con un promedio de 5,9%.

Entre 2017 y 2018 la tasa de reprobación del sector No Oficial tiene una tendencia decreciente con un promedio de 2,0%. Para 2021 el registro fue inferior en 0,1pp al mostrado la vigencia anterior, mostrando cierta estabilidad.

La brecha entre ambos sectores igualmente favorece al sector no oficial y se amplió en 3,2pp en 2021, pasando de 6,5pp en 2020 a 9,7pp.

Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo - Puente Aranda 2017 - 2021



Fuente: 2017 - 2018 Censo C-600 - DANE. 2019 - 2021 Ministerio de Educación Nacional - MEN
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.
 El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

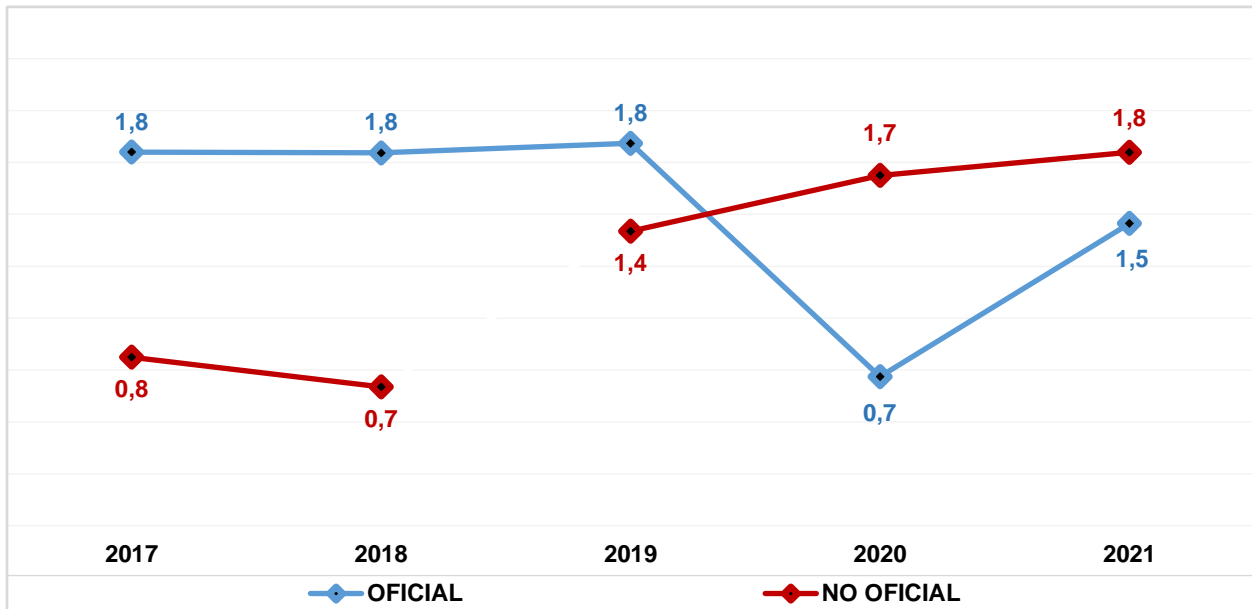
Con respecto a la tasa de deserción, como ya se mencionó, para el sector Oficial, la Secretaría de Educación del Distrito hace seguimiento a la estadística publicada por el MEN a partir del año 2014, mientras que, para el sector No Oficial, hasta 2018 su fuente es el Censo C-600 del DANE. Para las vigencias 2019, 2020 y 2021 es el SIMAT del Ministerio de Educación Nacional.

Las tasas de deserción por sector educativo de esta localidad muestran una leve tendencia decreciente en el sector oficial, registrando cierta estabilidad hasta 2019, observándose una reducción de 1,1pp en 2020, aumentando en 2021. El promedio de este indicador es de 1,5%, y comparado con el registrado en 2017 disminuyó 0,3pp.

Por su parte, entre 2017 y 2018 para el sector No Oficial esta tasa fue relativamente estable, con una tendencia decreciente, registrando un promedio de 0,7%. Para 2021 se observa un aumento de 0,1pp con respecto al año anterior, y de 0,4pp al compararlo con el indicado en 2019. El promedio del trienio es de 1,6%.

Finalmente, la brecha de la tasa de deserción entre los sectores favorece al sector oficial, aunque se redujo en 0,6pp al pasar de 1,0pp en 2020 a 0,3pp en 2021.

Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo - Puente Aranda 2017 - 2021



Fuente: Sector Oficial 2017 - 2021 Ministerio de Educación Nacional - MEN
 Sector No Oficial 2017 - 2018 DANE - Censo C-600. 2019 - 2021 MEN
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.
 El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

13. PRUEBAS SABER

En educación media, las Pruebas Saber 11°, permiten medir las competencias y aprendizajes de los estudiantes para que estos, los colegios y las autoridades educativas conozcan el nivel en el que se encuentran en las distintas áreas evaluadas. Adicionalmente, son un requisito para acceder a la educación superior.

La clasificación de colegios en la Prueba Saber 11° 2022, se da mediante las letras A+, A, B, C y D, en donde A+ es la categoría más alta y D la más baja. Es importante tener en cuenta que hay colegios para los cuales no se dispone de clasificación, debido a que el ICFES no publicó resultados para el colegio o el colegio no tiene estudiantes de grado 11° que presentaron la prueba.

El ICFES publicó una actualización de la información de las vigencias 2014-2019, las cuales se incluyen en este informe, por lo que probablemente algunas cifras no coincidan con las reportadas en años anteriores.

Tabla 38. Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas de Estado Saber 11 - Puente Aranda 2018 - 2022

Año	Categorías					%(A+ - A - B)	%(A+ - A - B)
	% A+	% A	% B	% C	% D	Localidad	Bogotá D.C.
2018	6,7	46,7	46,7	0,0	0,0	100	84,1
2019	0,0	40,0	60,0	0,0	0,0	100	75,0
2020	6,7	26,7	66,7	0,0	0,0	100	68,1
2021	0,0	26,7	73,3	0,0	0,0	100	69,0
2022	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	100	71,6

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

Los datos de la localidad muestran que el porcentaje de colegios clasificados en las categorías A+, A y B no tuvo variaciones con respecto al año anterior; sin embargo se presenta un cambio en la distribución al interior de las categorías “A” y “B”. La cifra registrada es superior en 28,4pp al promedio de la ciudad. Por otra parte, la brecha entre los sectores de la localidad se muestra equilibrada durante el quinquenio, con excepción del año 2020.

Tabla 39. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11 - Puente Aranda 2018 - 2022

Localidad	2018	2019	2020	2021	2022
Puente Aranda	0,0	0,0	3,8	0,0	0,0
Bogotá D.C.	-12,1	-19,7	-25,0	-20,9	-17,3

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

Así mismo, comparando con el total de colegios de la localidad, el 100% de éstos se clasificó en las categorías A+, A y B; siendo las categorías A+ y A las que congregan la mayor cantidad de colegios

(34,15%). Los colegios distritales igualmente alcanzaron el 100%, siendo la categoría **B** la que agrupa el mayor porcentaje de colegios.

Tabla 40. Clasificación de colegios en la localidad: Total colegios vs Colegios Distritales - Puente Aranda 2022

Categoría de desempeño	Colegios Puente Aranda		Colegios Distritales Puente Aranda	
	N° de Colegios	Porcentaje	N° de Colegios	Porcentaje
A+	14	34,15%	0	0,00%
A	14	34,15%	5	33,33%
B	13	31,71%	10	66,67%
C	0	0,00%	0	0,00%
D	0	0,00%	0	0,00%
Total	41	100%	15	100%

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

A continuación, se presentan los resultados obtenidos en 2022 por la localidad en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 discriminados por sector Oficial y No Oficial y por área, junto con la evolución de la clasificación según categorías de desempeño de los colegios distritales.

Tabla 41. Puntaje promedio por área en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 - Puente Aranda 2022

Área	Lectura	Matemáticas	Sociales	Ciencias	Inglés	Global	N° Evaluados
IED Localidad	57,4	55,4	52,5	53,3	56,2	273,8	1.260
Privados Localidad	61,5	61,0	57,5	58,0	65,5	299,8	1.167
IED de Bogotá D.C.	54,5	52,4	49,5	50,4	52,0	258,5	38.062
Privados Bogotá D.C.	61,2	60,1	57,1	57,4	64,6	297,0	30.400
Total Bogotá D.C.	57,6	55,9	52,9	53,6	57,5	276,0	73.045

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

Tabla 42. Clasificación colegios sector oficial - Pruebas Saber 11 - Puente Aranda 2018 - 2021

Nombre Colegio	2018	2019	2020	2021	2022
Colegio Andrés Bello (IED)	A	B	B	B	B
Colegio Antonio José de Sucre (IED)	A	B	B	B	B
Colegio de Cultura Popular (IED)	B	B	B	B	B
Colegio El Jazmín (IED)	B	B	B	B	B
Colegio España (IED)	B	B	B	B	B
Colegio José Joaquín Casas (IED)	B	B	B	B	B
Colegio José Manuel Restrepo (IED)	A	A	A	A	A
Colegio Julio Garavito Armero (IED)	B	B	B	B	B
Colegio La Merced (IED)	A	A	A	A	A
Colegio Luis Carlos Galán Sarmiento (IED)	A	A	A	A	A
Colegio Luis Vargas Tejada (IED)	A	A	A	B	B
Colegio Marco Antonio Carreño Silva (IED)	B	B	B	B	A
Colegio Silveria Espinosa de Rendón (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Sorrento (IED)	A+	A	A+	A	A

Caracterización del sector educativo Puente Aranda 2022

Nombre Colegio	2018	2019	2020	2021	2022
Colegio Técnico Benjamín Herrera (IED)	A	A	B	B	B

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

14. TERRITORIALIZACIÓN

A continuación, se relacionan los recursos de los proyectos de inversión (a pesos corrientes) asociados al Plan de Desarrollo “Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XXI” adelantados en la localidad durante el año 2022.

Tabla 43. Ejecución presupuestal inversión directa - Puente Aranda 2022

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
PUENTE ARANDA		135.086.207.968	135.319.211.929	100,2%	131.047.063.702
7599	Fortalecimiento de las estrategias de educación ambiental en los colegios oficiales de Bogotá D.C.	23.592.093	23.592.093	100%	22.211.914
7624	Servicio educativo de cobertura con equidad en Bogotá D.C.	2.038.366.900	2.038.366.900	100%	2.038.366.900
7638	Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá D.C.	146.186.835	146.186.835	100%	146.186.835
7686	Implementación de un programa de innovación y transformación pedagógica en los colegios públicos para el cierre de las brechas educativas de Bogotá D.C.	573.089.180	573.089.180	100%	547.235.326
7689	Fortalecimiento de las competencias de los jóvenes de media del distrito para afrontar los retos del Siglo XXI en Bogotá D.C.	1.011.829.752	1.010.741.892	99,9%	805.034.818
7690	Fortalecimiento de la política de educación inclusiva para poblaciones y grupos de especial protección constitucional de Bogotá D.C.	135.595.621	424.444.692	313,0%	404.125.173
7736	Fortalecimiento del bienestar de los estudiantes matriculados en el sistema educativo oficial a través del fomento de estilos de vida saludable, alimentación escolar y movilidad escolar en Bogotá D.C.	16.666.440.392	16.666.437.699	100%	14.756.160.939
7758	Fortalecimiento a la formación integral de calidad en jornada única y jornada completa, para niñas, niños y adolescentes en colegios distritales de Bogotá D.C. D.C	827.963.797	827.288.503	99,9%	768.688.896
7774	Implementación de estrategias pedagógicas para la prevención del embarazo temprano y subsiguiente en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las instituciones educativas de Bogotá D.C.	31.561.000	31.555.199	100%	31.314.732
7784	Fortalecimiento de la educación inicial con pertinencia y calidad en Bogotá D.C.	457.390.500	404.783.190	88,5%	361.020.572

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
7808	Administración del talento humano al servicio de la educación oficial de Bogotá D.C.	99.463.818.901	99.463.818.901	100%	99.463.818.901
7818	Fortalecimiento institucional para la gestión educativa en Bogotá D.C.	13.710.372.997	13.708.906.846	100%	11.702.898.696
Bogotá D.C.		5.095.379.830.823	5.091.054.221.605	99,9%	4.502.967.763.713

Fuente: Ficha de seguimiento a los proyectos de inversión con corte a 31 de diciembre de 2022.

Para más información al respecto consultar el siguiente enlace:

https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/transparencia/programas-y-proyectos-en-ejecucion