

Boletín Estadístico

Localidad

La Candelaria 2022



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CLAUDIA NAYIBE LÓPEZ
Alcaldesa Mayor de Bogotá

EDNA BONILLA SEBÁ
Secretaria de Educación

ANDRÉS MAURICIO CASTILLO
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia

DEIDAMIA GARCÍA QUINTERO
Subsecretaría de Integración Interinstitucional

JULIÁN FABRIZIO HUÉRFANO ARDILA
Subsecretaría de Gestión Institucional

CARLOS ALBERTO REVERÓN PEÑA
Subsecretaría de Acceso y Permanencia

OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN

JUAN SEBASTIÁN CONTRERAS BELLO

Jefe Oficina Asesora de Planeación

GRUPO GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN - OAP

Sharyk Romero Calderón

Francisco Arturo Arévalo

Rubén Darío Sabogal Liévano

Sandra Milena Sorza González

Laura Katherine Moreno

Ana Julier Fonseca Gutiérrez

Sergio Daniel Martínez Martínez

TABLA DE CONTENIDO

1.	INTRODUCCIÓN	<u>8</u>
2.	GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD	<u>10</u>
3.	PROYECCIONES DE POBLACIÓN	<u>12</u>
3.1.	POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA	<u>12</u>
3.2.	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA	<u>16</u>
4.	DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	<u>20</u>
5.	OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	<u>23</u>
6.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	<u>27</u>
7.	DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL	<u>31</u>
8.	PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL	<u>34</u>
9.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	<u>37</u>
10.	PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	<u>40</u>
11.	TASA DE COBERTURA BRUTA	<u>43</u>
12.	INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA	<u>45</u>
13.	PRUEBAS SABER	<u>50</u>
14.	TERRITORIALIZACIÓN	<u>52</u>

Lista de Tablas

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio - La Candelaria 2022.....	10
Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo - La Candelaria 2022.....	13
Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad - La Candelaria 2022 - 2026.....	15
Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo - La Candelaria 2022 .	17
Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples - La Candelaria 2022 - 2026.....	18
Tabla 6. Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante - La Candelaria 2022	20
Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio - La Candelaria 2022.....	21
Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ - La Candelaria 2022	23
Tabla 9. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio - La Candelaria 2022.....	25
Tabla 10. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo - La Candelaria 2022	27
Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio - La Candelaria 2022.....	28
Tabla 12. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo - La Candelaria 2022.....	28
Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio - La Candelaria 2022	29
Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo - La Candelaria 2022.....	29
Tabla 15. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - La Candelaria 2022.....	30
Tabla 16. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - La Candelaria 2022.....	30
Tabla 17. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio - La Candelaria 2022	31
Tabla 18. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo - La Candelaria 2022.....	32
Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado - La Candelaria 2022	32
Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales - La Candelaria 2022	33
Tabla 21. Tipo de vinculación personal docente por nivel de enseñanza - La Candelaria 2022	34
Tabla 22. Nivel de formación del personal docente y directivo docente por sexo - La Candelaria 2022.....	35
Tabla 23. Tipo de cargo personal docente y directivo docente por sexo - La Candelaria 2022	35
Tabla 24. Rangos de edad personal docente y directivo docente por sexo - La Candelaria 2022.....	36
Tabla 25. Distribución del personal docente por jornada - La Candelaria 2022.....	36
Tabla 26. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial) - La Candelaria 2018 - 2022.....	37
Tabla 27. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector - La Candelaria 2022.....	38

Tabla 28. Planta de personal docente en colegios No Oficiales por nivel de enseñanza - La Candelaria 2022	40
Tabla 29. Personal docente del sector No Oficial por área de enseñanza y nivel educativo - La Candelaria 2022	40
Tabla 30. Distribución personal docente sector no oficial por máximo nivel educativo alcanzado y nivel educativo de enseñanza - La Candelaria 2022	41
Tabla 31. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo - La Candelaria 2018 - 2022.....	44
Tabla 32. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector - La Candelaria 2021	45
Tabla 33. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo - La Candelaria 2021	45
Tabla 34. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo - La Candelaria 2021	46
Tabla 35. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector - La Candelaria 2017 - 2021	47
Tabla 36. Porcentaje de colegios distritales según categorías en las pruebas de Estado Saber 11 - La Candelaria 2018 - 2022.....	50
Tabla 37. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11 - La Candelaria 2018 - 2022.....	50
Tabla 38. Clasificación de colegios en la localidad: Total colegios VS Colegios Distritales - La Candelaria 2022	51
Tabla 39. Puntaje promedio por área en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 - La Candelaria 2022 .	51
Tabla 40. Clasificación colegios sector oficial - Pruebas Saber 11 - La Candelaria 2018 - 2022.....	51
Tabla 41. Ejecución presupuestal inversión directa - La Candelaria 2022.....	52

Lista de Gráficos y Mapas

Mapa 1. Ubicación general de la localidad de La Candelaria 2022.....	11
Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad - La Candelaria 2022	12
Gráfico 3. Evolución población total de la localidad - La Candelaria 2018 - 2022.....	13
Gráfico 4. Pirámide poblacional - La Candelaria 2022	14
Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - La Candelaria 2022	16
Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - La Candelaria 2018 - 2022	17
Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. - La Candelaria 2022	19
Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad - La Candelaria 2022	21
Mapa 9. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana - La Candelaria 2022	24
Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad - La Candelaria 2022.....	25
Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad - La Candelaria 2022.....	27
Gráfico 12. Evolución participación de la matrícula por sector educativo - La Candelaria 2018 - 2022	38
Gráfico 13. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad – La Candelaria 2022	39
Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C. - La Candelaria 2018 - 2022.....	43
Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo - La Candelaria 2017 - 2021	47
Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo - La Candelaria 2017 - 2021	48
Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo - La Candelaria 2017 - 2021.....	49

1. INTRODUCCIÓN

Uno de los propósitos de la Secretaría de Educación del Distrito (SED), es poner al alcance de los diferentes actores de la comunidad educativa información relevante sobre el contexto en el cual se ofrece el servicio educativo para los niños, niñas y jóvenes de la ciudad. El presente documento elaborado por la Oficina Asesora de Planeación tiene como propósito fundamental presentar información estadística que caracteriza la localidad, con el fin de proporcionar a la comunidad educativa información concisa, confiable y útil, para proyectar acciones en aras del mejoramiento de la calidad de la educación.

Este documento contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población total de la localidad de La Candelaria, su población en edad escolar (PEE), la oferta, demanda y matrícula, así como de los indicadores de eficiencia interna y de las tasas de cobertura, entre otros. La información de población proviene de las proyecciones elaboradas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, con base en el Censo Nacional de Población y Vivienda de 2018.

Las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial a partir de la información del SIMAT, con fecha de corte 31 de marzo de 2022; y los datos del sector no oficial para las vigencias de 2020 a 2022 son extractados del SIMAT, con fecha de corte 30 de septiembre, y para años anteriores, del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por esa entidad.

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y está conformado por los estudiantes matriculados en los establecimientos educativos adscritos al sector oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar; y por aquella población que requiere cupos nuevos, que proviene del sector No Oficial, o de otras entidades territoriales certificadas, o de aquella población que se encontraba por fuera del sistema educativo.

Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y colegios privados que suscriben contrato con la SED; modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

También se señala la caracterización del personal docente y directivo docente de los colegios oficiales de la localidad en lo que se refiere a nivel de enseñanza, tipo de vinculación, nivel de formación, tipo de cargo por sexo y por rangos de edad. **En el sector no oficial la información de docentes hace referencia al nivel de enseñanza y área de desempeño.**

En el documento se presentan los resultados más relevantes en las pruebas de Estado Saber 11: clasificación, resultados promedio por área y por establecimiento educativo.

Por último, cuenta con la información territorializada de las acciones desarrolladas por la Secretaría de Educación del Distrito a través de algunos de los proyectos de inversión en la localidad.

En concordancia con este documento de caracterización local, la Oficina Asesora de Planeación dispone de las estadísticas educativas de Bogotá D.C., en el Boletín Estadístico General, que da un panorama del Distrito de forma agregada y que sirve como contexto adicional a este ejercicio.

Para más información, realizar comentarios o plantear sugerencias, la ciudadanía podrá comunicarse con el grupo de Gestión de la Información de la Oficina Asesora de Planeación de la Secretaría de Educación del Distrito, a través del PBX 3241000.

2. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

La localidad de La Candelaria limita en todo su contorno con la localidad Santa Fe, situada en el sector centro-oriental de la ciudad que comprende el centro histórico de Bogotá. Su topografía es inclinada, al occidente de la localidad, a muy inclinada en aproximación al piedemonte de los Cerros Orientales.

El promedio de escolaridad de la localidad de La Candelaria fue de 11,5 años en 2017. Para los hombres fue de 12,0 y para las mujeres de 11,1 años. De acuerdo con los datos de la Encuesta Multipropósito aplicada en 2014 y 2017, la tasa de analfabetismo para la población mayor de 15 años en la localidad mejoró dado que disminuyó 0,58pp, pasando de 1,84% en 2014 a 1,26% en 2017; y es superior que la registrada para la ciudad en las dos últimas mediciones (1,31% y 1,12% respectivamente). Para hombres la tasa es de 0,9% y para mujeres de 1,6%¹.

La Candelaria tiene una única Unidad de Planeamiento Zonal (UPZ)², en ella se localizan 19 establecimientos educativos, distribuidos de la siguiente manera, según clase de colegio:

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio - La Candelaria 2022

N° Establecimientos Educativos	Clase de Colegio						Total
	Oficial			No Oficial			
	Distrital	Distrital Administración del Servicio	Régimen Especial	Privado	Matrícula Contratada	Régimen Especial	
Colegios	2	0	0	15	0	0	17
Sedes	4	0	0	15	0	0	19

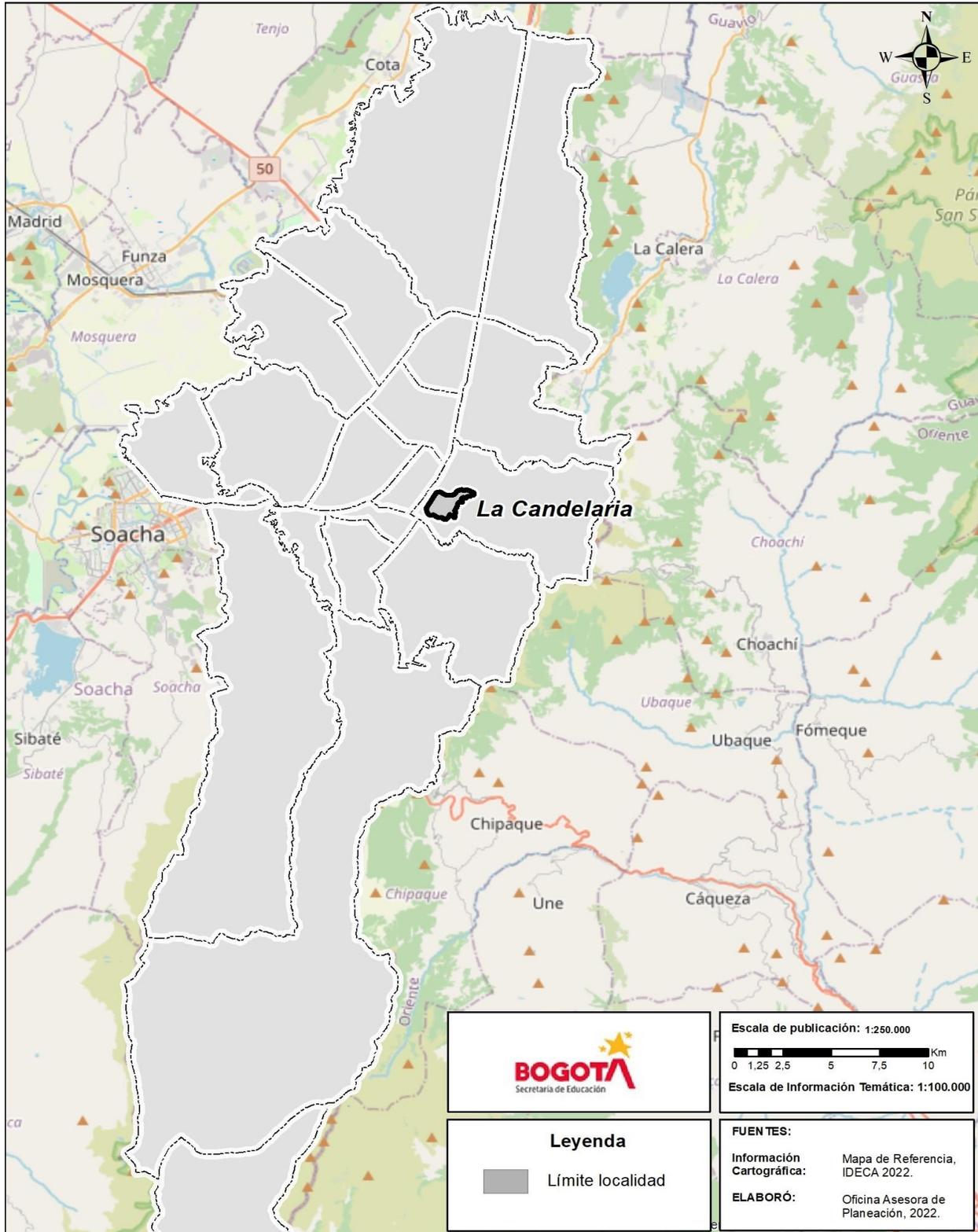
Fuente: Directorio Único de Establecimientos Educativos de Bogotá. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

1 <http://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/encuesta-multiproposito>, DANE, Encuesta Multipropósito Bogotá 2014: “La Encuesta Multipropósito se elabora junto con la Secretaría Distrital de Planeación, la cual busca obtener información estadística sobre aspectos sociales, económicos, de entorno urbano de los hogares y habitantes de Bogotá en sus 19 localidades urbanas...”.

2 <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/upzenprocesoderevision/QueEs>

Mapa 1. Ubicación general de la localidad de La Candelaria 2022



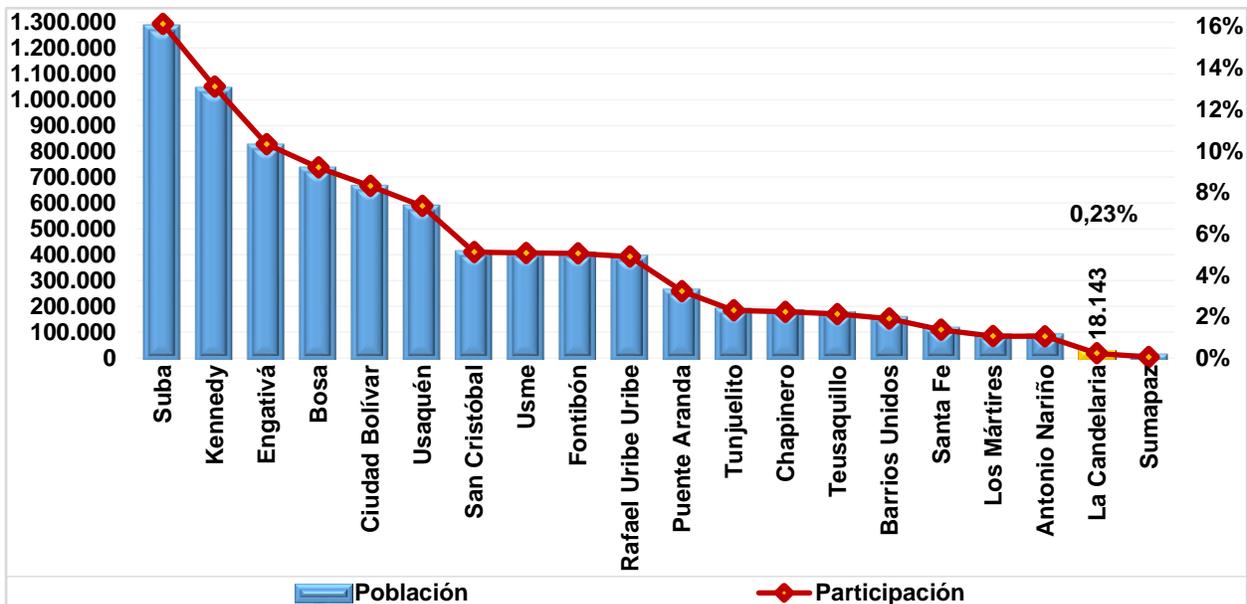
3. PROYECCIONES DE POBLACIÓN

3.1 POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) en convenio con la Secretaría Distrital de Planeación han proporcionado proyecciones y retroproyecciones de población para el nivel nacional, departamental, y municipal considerando el periodo 2005-2035. Para el caso de la ciudad de Bogotá D.C., debido a su amplia extensión también se realizaron proyecciones de población de cada una de las veinte localidades, desagregadas por edades simples, rangos de edad y sexo entre otras.

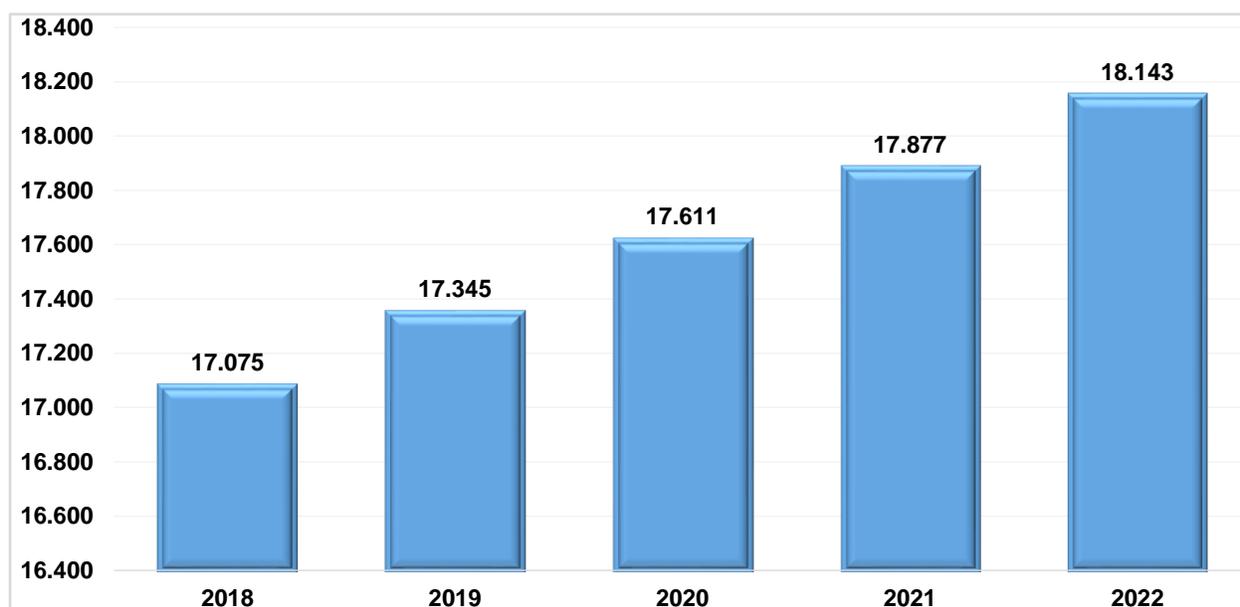
De acuerdo con los resultados del CNPV 2018, la población de Bogotá D.C. en el año 2022 es de 7.901.653 habitantes; para la localidad de **La Candelaria**, la población es de 18.143 habitantes, que corresponde al 0,2% de los habitantes del Distrito Capital, ocupando el decimonoveno lugar de participación en el total de población con relación a las 20 localidades del Distrito.

Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad - La Candelaria 2022



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La evolución de población de la localidad de **La Candelaria**, en el periodo comprendido entre 2018 y 2022, es creciente, registrando incrementos en los años 2019 (1,58%), 2020 (1,53%), 2021 (1,51%) y 2022 (1,49%). En general la población total de la localidad aumentó 4,25%, equivalente a 1,53% promedio anual, pasando de 17.075 habitantes en 2018 a 18.143 en 2022, correspondiente a un incremento cercano a 1.070 habitantes en la localidad. En el caso de Bogotá D.C., este indicador mostró un crecimiento de 1,61% promedio anual en el mismo lapso.

Gráfico 3. Evolución población total de la localidad - La Candelaria 2018 - 2022

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo - La Candelaria 2022

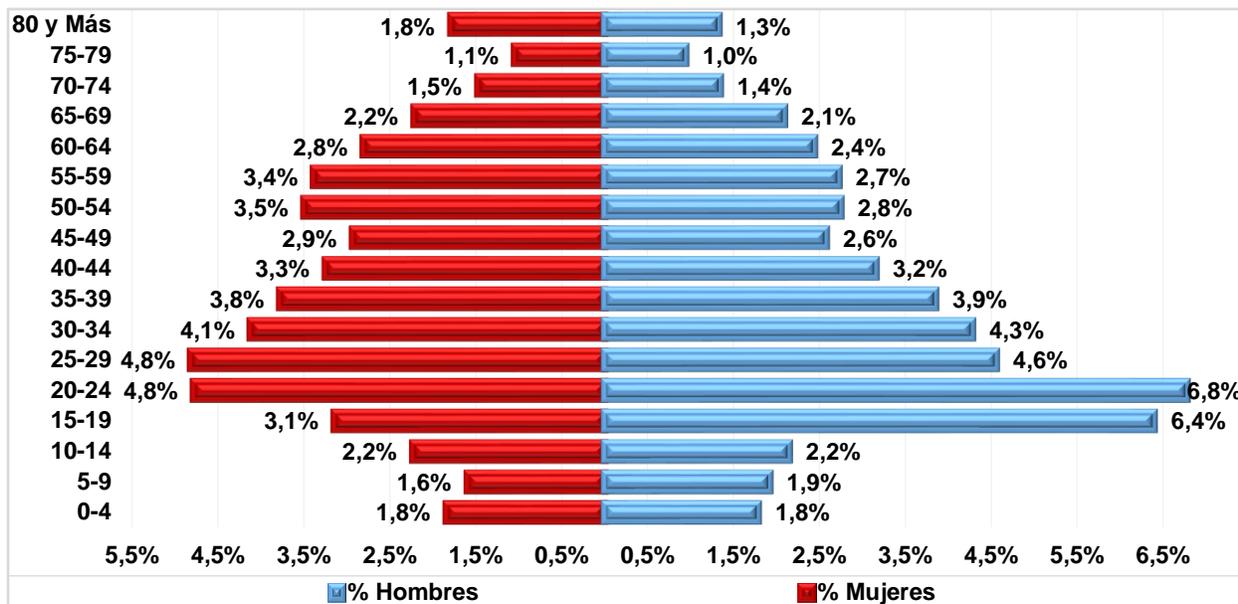
Rango de Edad	Sexo		
	Hombres	Mujeres	Total
0-4	326	335	661
5-9	350	291	641
10-14	391	406	797
15-19	1.162	571	1.733
20-24	1.231	868	2.099
25-29	828	874	1.702
30-34	778	748	1.526
35-39	700	686	1.386
40-44	574	590	1.164
45-49	469	533	1.002
50-54	500	635	1.135
55-59	496	615	1.111
60-64	444	510	954
65-69	381	403	784
70-74	246	269	515
75-79	173	191	364
80 y MÁS	243	326	569
Total	9.292	8.851	18.143

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad los hombres superan en 441 a las mujeres; la distribución de la población por sexo muestra que el 51,22% son hombres y el 48,78% son mujeres. En los rangos de 5-9, 15-19, 20-24, 30-34 y 35-39

años la población masculina es mayor a la femenina, para los restantes grupos de edad, el número de mujeres es superior al de los hombres. La mayor diferencia entre ambos sexos a favor de los hombres se observa en el rango de 15-19 años (591), mientras que en las mujeres se encuentra en el rango 50-54 años (135).

Gráfico 4. Pirámide poblacional - La Candelaria 2022



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La pirámide poblacional muestra que el grupo de mayor participación en los hombres es el rango 20-24 (6,78%), mientras que en las mujeres corresponde al rango 25-29 (4,82%). Entre los hombres, también se destacan los rangos 15-19 con una participación de 6,40%, y 25-29 años que registra el 4,56%; mientras que en las mujeres el rango comprendido entre 20-24 años representa el 4,78% y el rango 30-34 congrega el 4,12%.

En general la pirámide poblacional de la localidad de **La Candelaria** presenta una base angosta (3,64%) que se angosta en el siguiente rango, ensanchándose en adelante hasta el rango 20-24 años donde alcanza su mayor participación (11,57%), y disminuye hasta el rango 45-49, y vuelve nuevamente a ampliarse en cada rango hasta alcanzar su mínima participación en 75-79 años (2,01%), con un leve aumento en el último rango (3,14%), lo que evidencia una transición hacia una mayor madurez de la población.

La población en edad de trabajar (PET)³ es de 13.812 equivalente al 76,13%. La población dependiente es de 4.331 habitantes (23,87%), y está constituida por 2.099 personas con edades entre 0 y 14 años que corresponden al 11,57%; y por 2.232 personas mayores de 64 años (12,30%).

La relación de dependencia expresa la proporción existente entre la población menor de 15 años y mayor de 64 años, con la población activa; para la localidad este indicador muestra que hay 31 personas dependientes por cada 100 en edad de trabajar.

Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad - La Candelaria 2022 - 2026

Rango de Edad	2022	2023	2024	2025	2026
0-4	661	651	641	631	621
5-9	641	631	621	611	601
10-14	797	803	809	815	821
15-19	1.733	1.751	1.769	1.787	1.805
20-24	2.099	2.119	2.139	2.159	2.179
25-29	1.702	1.722	1.742	1.762	1.782
30-34	1.526	1.546	1.566	1.586	1.606
35-39	1.386	1.406	1.426	1.446	1.466
40-44	1.164	1.184	1.204	1.224	1.244
45-49	1.002	1.022	1.042	1.062	1.082
50-54	1.135	1.155	1.175	1.195	1.215
55-59	1.111	1.131	1.151	1.171	1.191
60-64	954	974	994	1.014	1.034
65-69	784	804	824	844	864
70-74	515	525	535	545	555
75-79	364	374	384	394	404
80 y MÁS	569	611	653	695	737
Total	18.143	18.409	18.675	18.941	19.207

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, para el quinquenio 2022-2026, se presentan incrementos año a año en la población a razón de 1,43% promedio anual. En comparación con 2022, se espera que para el año 2026, disminuya la población infantil (0-14) de la localidad en cerca de 60 niños, niñas y preadolescentes, al igual que un incremento neto de la población en edad de trabajar de 792 habitantes. Así mismo, se proyectan incrementos en todos los grupos etarios de 65 años en adelante (328).

3 PET. Según el "Convenio 138 sobre la Edad Mínima de Admisión de Empleo", adoptada por la 58ª Reunión de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo y aprobada en Colombia mediante la Ley 515 de 1999, "la edad mínima fijada en cumplimiento de lo dispuesto no deberá ser inferior a la edad en que cesa la obligación escolar, o en todo caso, a quince años". En Colombia, según el DANE, la PET está constituido por las personas de 12 años y más en las zonas urbanas y 10 años y más en las zonas rurales.

Las cifras que se presentan toman como PET las personas con edades entre 15 y 64 años.

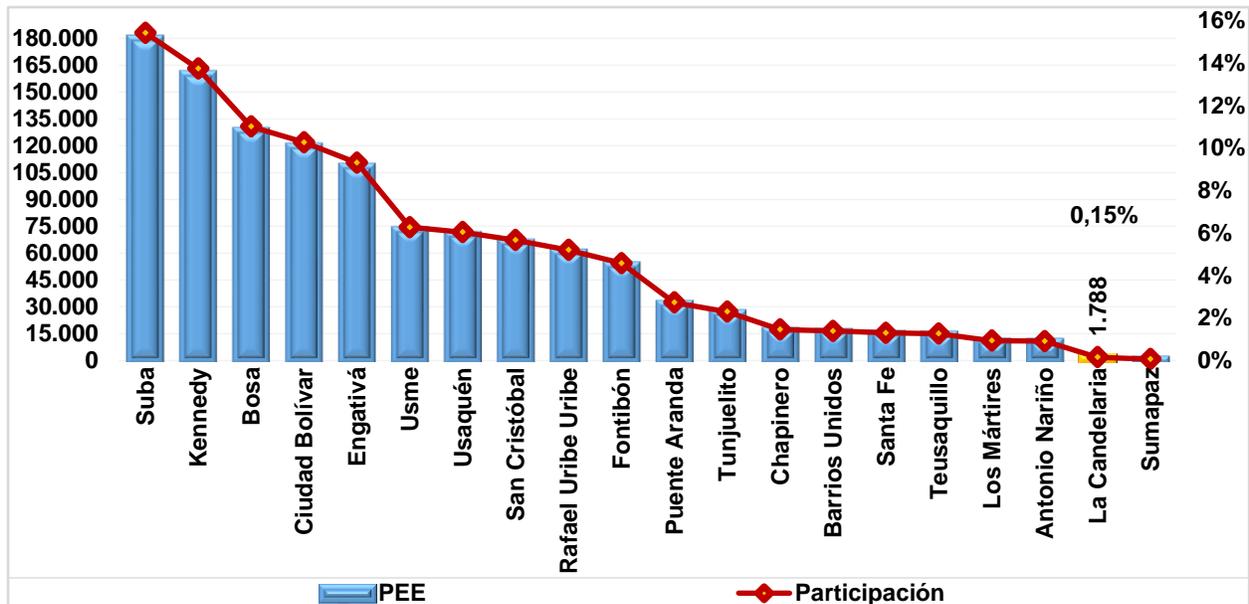
Al observar en detalle el comportamiento en cada rango de edad, se advierte que entre los 0-4 y 5-9 años se presentan reducciones en cada año. En los grupos de edad restantes se registran incrementos en todos los años.

Al finalizar el quinquenio, las personas en edad de trabajar, es decir adultos entre 15 y 64 años representará el 76,0% de la población, mientras que la dependiente será el 24,0%, distribuida en 13,3% para la población mayor de 65 años y de 10,6% para la infantil, siendo la relación de dependencia de 32%.

3.2 POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA

La proyección de la población en edad escolar - PEE de la localidad de **La Candelaria** para el 2022 es de 1.788 habitantes, que representa el 0,2% del total de PEE de la ciudad que es de 1.164.630, ocupando la decimonovena posición con relación a las demás localidades.

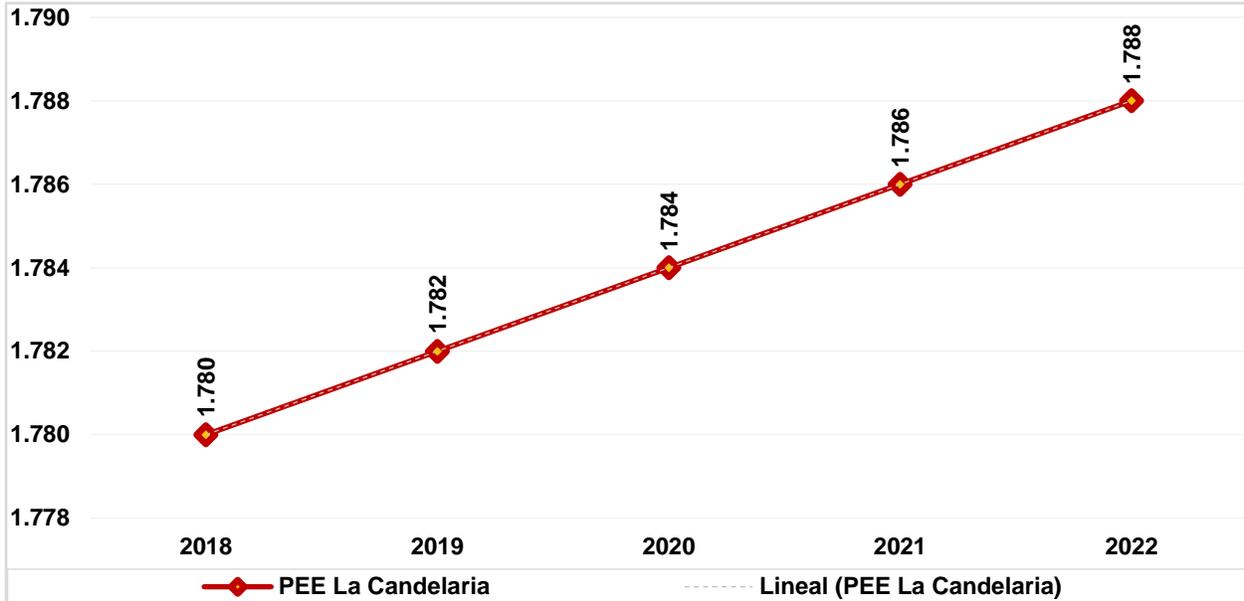
Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - La Candelaria 2022



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento histórico de la PEE de la localidad de **La Candelaria** es relativamente estable con una leve tendencia creciente a razón de 0,11% promedio anual.

Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - La Candelaria 2018 - 2022



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, la PEE de la localidad muestra para 2022 que el 51,29% son hombres y el restante 48,71% son mujeres, con una diferencia de 46 hombres más que las mujeres. En las edades de 5, 12, 14 y 15 años, el número de mujeres es mayor al de hombres.

Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo - La Candelaria 2022

Edad	Sexo		Total
	Hombre	Mujer	
5	58	60	118
6	51	47	98
7	79	52	131
8	78	55	133
9	84	77	161
10	76	63	139
11	85	82	167
12	73	90	163
13	88	85	173
14	69	86	155
15	72	89	161
16	104	85	189
Total	917	871	1.788

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Las proyecciones de la población en edad escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años, muestran un crecimiento a una tasa promedio anual de 0,11% al pasar de 1.788 en 2022 a 1.796 en 2026. En las edades de 11 a 16 años se observan incrementos en todos los años, lo que se refleja en tasas de crecimiento positivas. Por el contrario, las edades restantes registran reducciones año a año.

Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples - La Candelaria 2022 - 2026

Edad	2022	2023	2024	2025	2026
5	118	116	114	112	110
6	98	96	94	92	90
7	131	129	127	125	123
8	133	131	129	127	125
9	161	159	157	155	153
10	139	137	135	133	131
11	167	169	171	173	175
12	163	165	167	169	171
13	173	175	177	179	181
14	155	157	159	161	163
15	161	163	165	167	169
16	189	193	197	201	205
Total	1.788	1.790	1.792	1.794	1.796

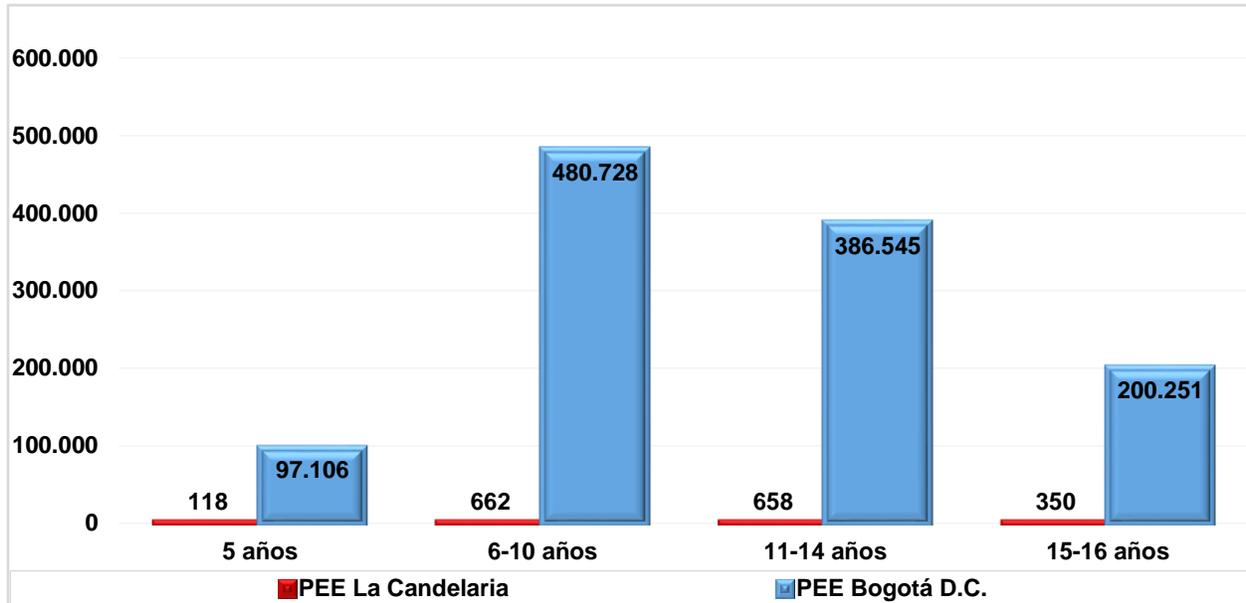
Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por rangos de edad, en 2022 el mayor porcentaje de la PEE se agrupa entre los 6 y 10 años con el 37,02%; en el rango entre 11 y 14 años se concentra el 36,80% y, en el de 15 y 16 años el 19,57%. Los niños y niñas de 5 años representan el 6,60%.

En comparación con la población de Bogotá D.C. para los mismos rangos de edad, la población de la localidad ubicada en los 5 años representa el 0,12%; la registrada entre los 6 y 10 años es el 0,14%. La población de 11 a 14 años equivale al 0,17%, y este mismo porcentaje se observa en el rango de 15 a 16 años.

Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. - La Candelaria 2022



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

4. DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La demanda corresponde a aquella población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por la Secretaría de Educación del Distrito en el sector educativo oficial para la - vigencia siguiente. Para realizar el seguimiento permanente del proceso de gestión de la cobertura educativa, la SED implementó un sistema de información de demanda educativa que le permite llevar un registro de las solicitudes de estudiantes nuevos, y de antiguos que requieran trasladarse de institución, lo anterior debido a que el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT, del Ministerio de Educación Nacional no cuenta con la información necesaria para la captura de esta información.

Los **Estudiantes antiguos** son aquellos estudiantes matriculados en el sistema oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar. Los **Estudiantes nuevos** corresponde a la población que va a ingresar por primera vez al sistema oficial distrital, entre los que se cuenta la población proveniente de otras entidades territoriales certificadas, de otras entidades públicas nacionales o distritales que atienden integralmente a la primera infancia, aquellos que estuvieron vinculados al sector educativo no oficial, y la población que se encuentra por fuera del sistema educativo o desescolarizada. Estos alumnos nuevos se clasifican en el sistema de la SED como:

- **Inscritos:** corresponde a la población de estudiantes que se inscribe durante el plazo establecido por la Secretaría en el proceso de matrícula.
- **No Inscritos:** son estudiantes que solicitan un cupo en el sistema educativo oficial por fuera del plazo establecido en el proceso de matrícula.

Tabla 6. Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante - La Candelaria 2022

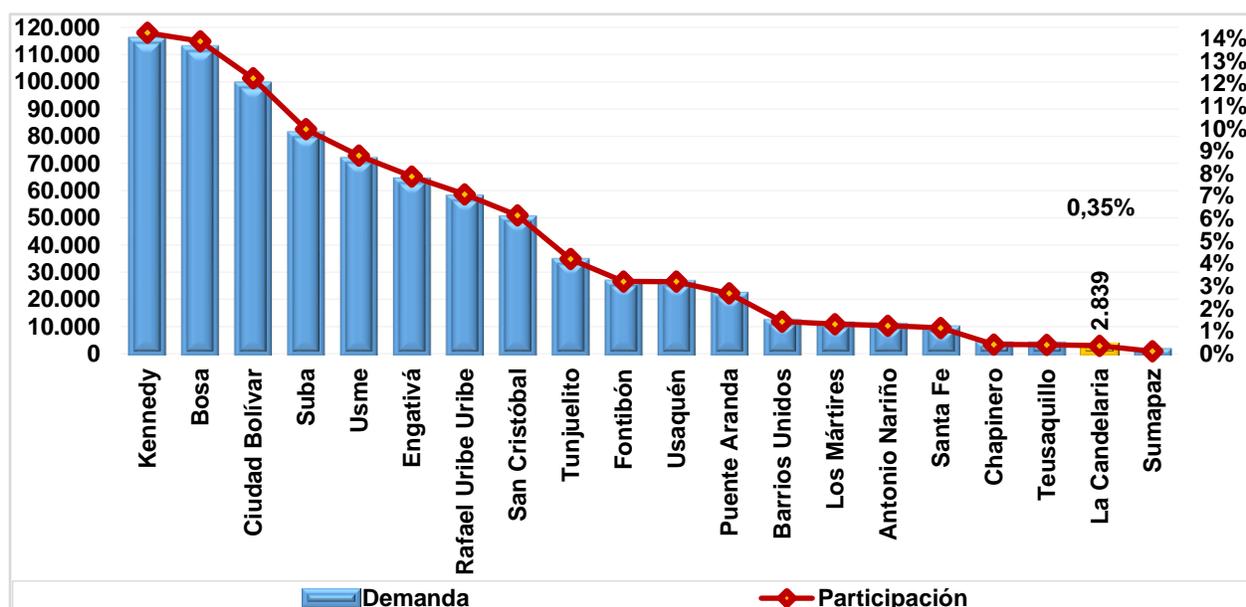
Localidad	Estudiantes antiguos	Estudiantes nuevos			Total
		Inscritos	No inscritos	Total nuevos	
La Candelaria	2.114	64	661	725	2.839
Total	639.294	44.380	122.191	166.571	805.865

Fuente: Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte: 31 de marzo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la información.

Para la vigencia de 2022 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 2.839 cupos escolares, que frente a 3.079 cupos escolares del año anterior significó una reducción de 7,79%, y representó el 0,4% del total de la demanda de la ciudad, ocupando la decimonovena posición con respecto al resto de localidades.

Como se puede observar, el 74,5% de los estudiantes de la localidad continuaron su proceso formativo en el sistema educativo, mientras que, de los alumnos nuevos, el 91,2% no llevaron a cabo la inscripción en las fechas dispuestas por la Secretaría de Educación, por lo que están catalogados como no inscritos.

Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad - La Candelaria 2022



Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad no hay colegios bajo las modalidades de administración del servicio ni de matrícula contratada, por lo que la demanda educativa del sector Oficial se concentra en los colegios distritales.

En general, en preescolar se agrupa el 7,1% de la demanda educativa, en básica primaria el 33,1%, en básica secundaria el 33,8% y en media vocacional el 12,3%.

Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio - La Candelaria 2022

Demanda	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula contratada	
Preescolar	202	0	0	202
Primaria	940	0	0	940
Secundaria	961	0	0	961
Media	349	0	0	349
Aceleración	194	0	0	194
Educación Adulto	193	0	0	193
Total	2.839	0	0	2.839

Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La demanda de cupos de los grados que conforman básica primaria es en promedio de 6,6%, siendo el grado 1° (7,8%) el que registra la mayor proporción, mientras que el grado 2° acumula la menor (6,0%). En básica secundaria sobresalen los grados 7° (9,4%), 6° (9,2%) los que alcanzan una mayor participación. La

demanda en media vocacional equivale a 12,3%, donde el grado 10° representa el 56,7% de la demanda del nivel, equivalente al 7,0% del total de la oferta, y la del grado 11° llega a 5,3%; de igual forma se presenta demanda efectiva en preescolar, concentrando el grado transición el 5,7%. En aceleración del aprendizaje la demanda efectiva equivale a 6,8%, y en educación para adultos 6,8%; donde el ciclo 3 agrupa el 1,8%, seguido de ciclo 4 (1,7%), mientras que en el ciclo 2 se observa una demanda de 0,5%, y en el ciclo 1 no se registró demanda.

5. OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La oferta educativa del sector oficial está conformada por el número de cupos que ofrece el sistema educativo en los colegios distritales, con administración del servicio y no oficiales con matrícula contratada, modalidades mediante las cuales el Distrito Capital busca garantizar el derecho a la educación.

La Secretaría de Educación del Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan al sistema educativo y permanezcan en él hasta culminar sus estudios.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante estrategias como:

- Construcción de colegios nuevos
- Restitución, ampliación y mejoramiento de la infraestructura de colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Modelo de arrendamientos
- Contrato con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales con Administración del servicio

Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ - La Candelaria 2022

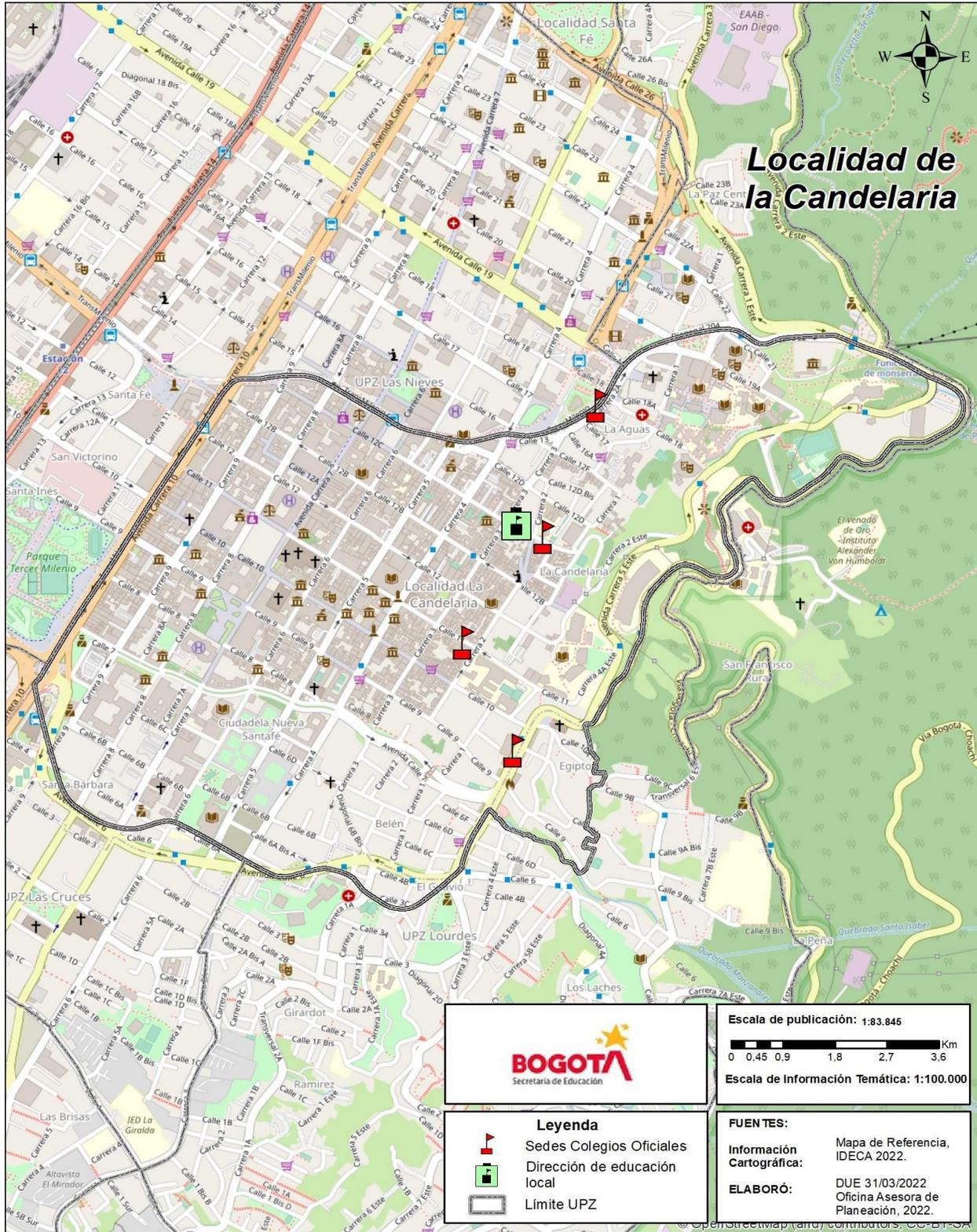
Localidad	Nombre UPZ/UPR	Clase de Colegio							
		Distrital		Administración del Servicio		Matrícula Contratada		Total	
		Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede
La Candelaria	La Candelaria	2	4	0	0	0	0	2	4
	Total	2	4	0	0	0	0	2	4

Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2022, el número de sedes educativas de la localidad fue de 4, distribuidas en 2 colegios distritales.

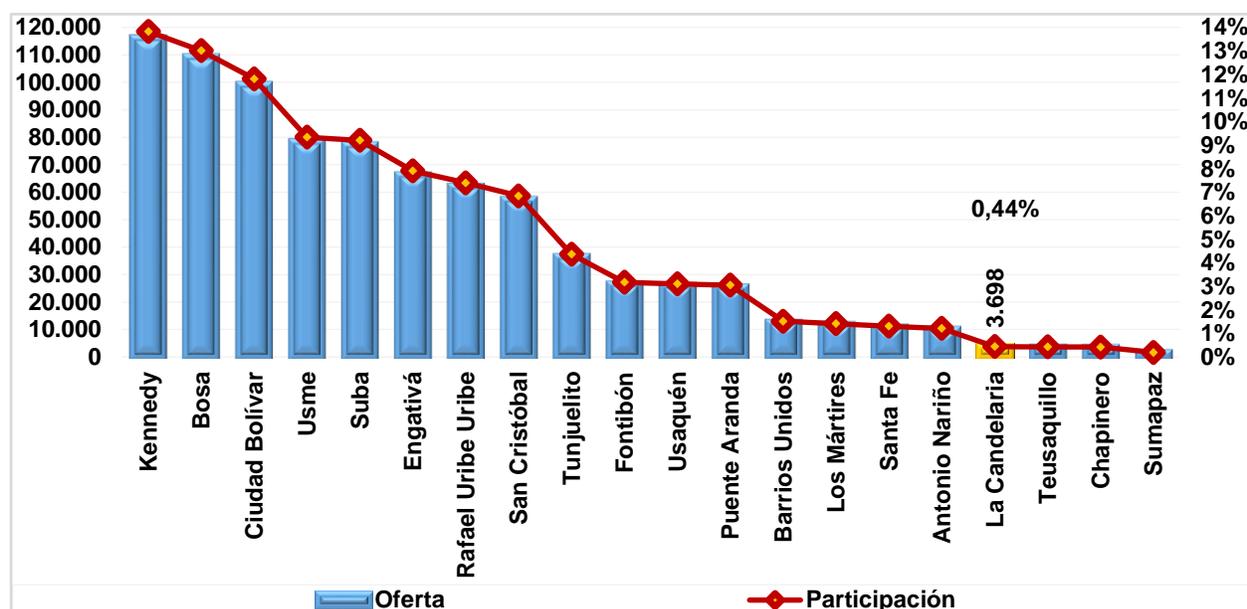
En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.

Mapa 9. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana - La Candelaria 2022



El total de la oferta educativa oficial de la localidad en 2022 fue 3.698 cupos escolares, que frente a 3.696 del año anterior significó una reducción de 0,05%, y representó el 0,4% del total de la ciudad.

Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad - La Candelaria 2022



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La oferta educativa recayó totalmente en los colegios distritales y su distribución por nivel educativo se muestra en la Tabla 9.

Tabla 9. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio - La Candelaria 2022

Nivel Educativo	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula contratada	
Preescolar	225	0	0	225
Primaria	1.201	0	0	1.201
Secundaria	1.130	0	0	1.130
Media	484	0	0	484
Aceleración	212	0	0	212
Educación Adulto	446	0	0	446
Total	3.698	0	0	3.698

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación.

En general, en preescolar se agrupa el 6,1% de la oferta educativa, en básica primaria el 32,5%, en básica secundaria el 30,6% y en media vocacional el 13,1%. En los modelos flexibles, aceleración del aprendizaje representó el 5,7%, y educación para adultos ofertó el 12,1% de los cupos.

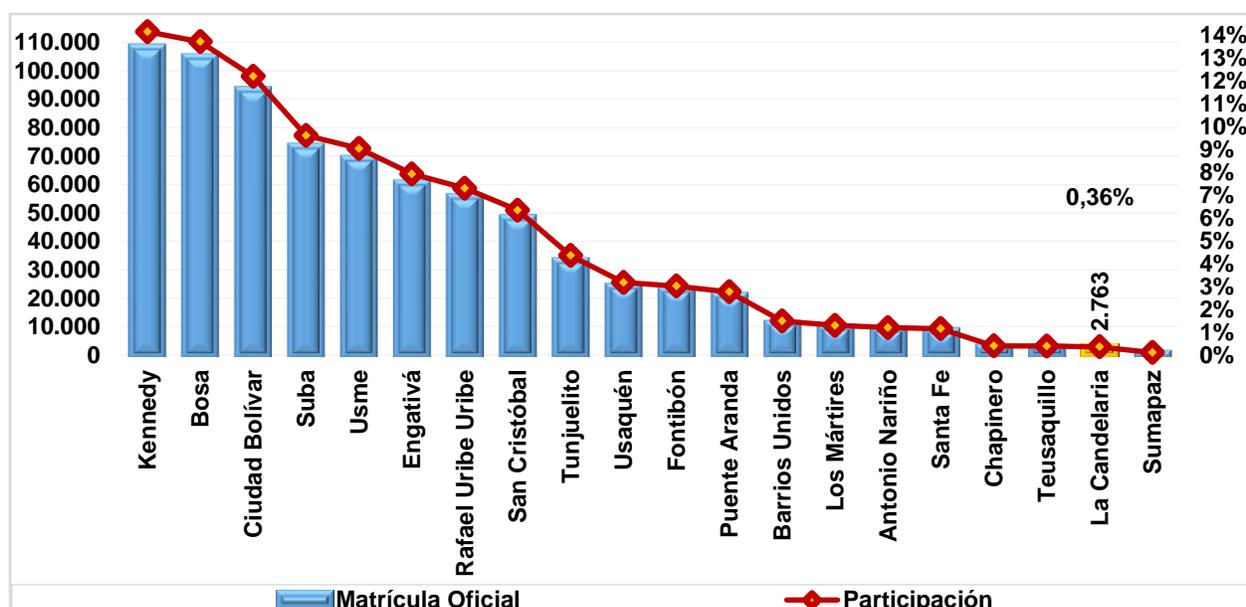
Para el nivel de básica primaria se observa de 1° a 5° un promedio semejante en cada grado, siendo el grado 2° el de menor participación (6,0%) mientras que los restantes grados del nivel registran 6,6% cada uno. En básica secundaria, sobresale el grado 7° (8,4%) como el de mayor participación promedio, y el grado 8° agrupa la menor (7,2%). En media vocacional la oferta de grado 10° es de 53,5% sobre el total del nivel, que corresponde al 7,0% con respecto al total de la oferta, mientras que la de grado 11° equivale a 6,1% de ésta.

La oferta del grado transición del nivel de preescolar representa el 4,7% sobre el total, lo que corresponde al 77,8% del nivel. En aceleración del aprendizaje esta proporción es de 5,7%, y en educación para adultos son contrarios el ciclo 4 (3,2%) y el ciclo 2 (1,4%); el ciclo 1 no registró oferta de cupos escolares.

6. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y en los colegios privados que suscriben contrato con la SED.

Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad - La Candelaria 2022



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2022, la matrícula oficial de la localidad corresponde exclusivamente a los estudiantes de los colegios distritales, y fue de 2.763 estudiantes, que frente a los 2.867 del año anterior representó una reducción de 3,63%. En comparación con la matrícula total de la ciudad, la registrada en esta localidad equivale al 0,4%.

Tabla 10. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo - La Candelaria 2022

Nivel Educativo	Clase de Colegio											
	Distrital			Administración del Servicio			Matrícula Contratada			Total		
	M.	H.	Total	M.	H.	Total	M.	H.	Total	M.	H.	Total
Preescolar	85	97	182	0	0	0	0	0	0	85	97	182
Primaria	523	593	1.116	0	0	0	0	0	0	523	593	1.116
Secundaria	512	532	1.044	0	0	0	0	0	0	512	532	1.044
Media	198	223	421	0	0	0	0	0	0	198	223	421
Total	1.318	1.445	2.763	0	0	0	0	0	0	1.318	1.445	2.763

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Básica primaria concentra el 40,4% de los alumnos matriculados en el sistema oficial de la localidad, el 37,8% se encuentra en básica secundaria, y el 15,2% en media vocacional. El preescolar agrupa el 6,6%.

En general, el 52,3% de los estudiantes son hombres y el restante 47,7% mujeres. En todos los niveles educativos el número de hombres es mayor al de mujeres, siendo básica secundaria el nivel donde la participación de las mujeres es la más alta (49,0%).

El 66,7% del total de los estudiantes matriculados en la localidad pertenece al estrato 2, el 15,7% al estrato 1, el 10,0% al estrato 3; el 0,4% a los estratos del 4 al 6. El 7,2% de los estudiantes está registrado como “sin estrato”.

Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio - La Candelaria 2022

Estrato	Clase de colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Contrato	Total
Sin estrato	198	0	0	198
Estrato 1	435	0	0	435
Estrato 2	1.844	0	0	1.844
Estrato 3	275	0	0	275
Estrato 4	7	0	0	7
Estrato 5	1	0	0	1
Estrato 6	3	0	0	3
Total	2.763	0	0	2.763

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

Por nivel educativo, desde preescolar hasta media vocacional la mayor concentración de estudiantes se encuentra en el estrato 2. Es así que del total de estudiantes matriculados en el sector oficial en la localidad, el 27,4% corresponde a básica primaria para este estrato, el 24,6% a básica secundaria y el 10,3% a media vocacional. El preescolar de este estrato agrupa el 4,5%.

Tabla 12. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo - La Candelaria 2022

Estrato	Nivel Educativo				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Sin estrato	16	68	84	30	198
Estrato 1	24	181	173	57	435
Estrato 2	123	757	680	284	1.844
Estrato 3	18	105	104	48	275
Estrato 4	0	2	3	2	7
Estrato 5	0	1	0	0	1
Estrato 6	1	2	0	0	3
Total	182	1.116	1.044	421	2.763

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

En la localidad se matricularon 95 estudiantes con algún tipo de discapacidad, siendo la más recurrente la intelectual que alcanza el 76,8%; seguida de la múltiple y la psicosocial, cada una con 6,3%.

Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio - La Candelaria 2022

Tipo de discapacidad	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Contrato	Total
Auditiva	1	0	0	1
Física	5	0	0	5
Intelectual	73	0	0	73
Múltiple	6	0	0	6
Otra	1	0	0	1
Psicosocial	6	0	0	6
Sistémica	2	0	0	2
Sordoceguera	0	0	0	0
Visual	0	0	0	0
Voz y Habla	1	0	0	1
Total	95	0	0	95

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel educativo, se observa que básica secundaria concentra el 51,6% de los estudiantes con algún tipo de discapacidad, seguido de básica primaria con 29,5%, media vocacional con 17,9%, y en preescolar se registró un caso. En básica secundaria, el 83,7% de los estudiantes presenta discapacidad intelectual, en media vocacional el 70,6% y en básica primaria 67,9%.

Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo - La Candelaria 2022

Tipo de discapacidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Auditiva	0	0	1	0	1
Física	0	3	1	1	5
Intelectual	1	19	41	12	73
Múltiple	0	4	1	1	6
Otra	0	1	0	0	1
Psicosocial	0	1	2	3	6
Sistémica	0	0	2	0	2
Sordoceguera	0	0	0	0	0
Visual	0	0	0	0	0
Voz y Habla	0	0	1	0	1
Total	1	28	49	17	95

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad se registró la matrícula de 1 estudiante con capacidades excepcionales en el nivel de preescolar.

Finalmente, por grupos étnicos, en la localidad se registraron 116 estudiantes; el grupo de las poblaciones indígenas concentra el 81,9% de los casos, y las negritudes agrupa el restante 18,1%.

Tabla 15. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - La Candelaria 2022

Grupo étnico	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Contrato	Total
Indígenas	95	0	0	95
Negritudes*	21	0	0	21
Rom	0	0	0	0
Raizales	0	0	0	0
Total	116	0	0	116

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Incluye los grupos poblacionales identificados como afrodescendientes, negritudes y palenqueros.

Por nivel educativo, el 40,5% de las etnias se concentran en básica primaria, y el 25,3% en básica secundaria. En el nivel de media vocacional se congrega el 20,7% y en preescolar el 3,4%.

Tabla 16. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - La Candelaria 2022

Grupo étnico	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Indígenas	3	40	33	19	95
Negritudes*	1	7	8	5	21
Rom	0	0	0	0	0
Raizales	0	0	0	0	0
Total	4	47	41	24	116

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Incluye los grupos poblacionales identificados como afrodescendientes, negritudes y palenqueros.

7. DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL

A continuación, se presentan los datos generales del déficit y/o superávit de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda, además de la matrícula para el año 2022, desagregados por clase de colegio. Para una mayor comprensión hay que tener en cuenta que el déficit o superávit es el resultado de restar oferta y demanda.

La información consolidada del déficit y/o superávit, a nivel de clase de colegio y por nivel educativo le permite a la entidad tener una idea general de lo que sucede en la localidad, y planificar acciones tendientes a alcanzar el logro de las metas propuestas.

Sin embargo, hay que tener presente que este nivel de agregación para variables como oferta y demanda, y el correspondiente déficit o superávit que se genera, no permite observar en detalle la dinámica al interior de cada una de éstas, puesto que los resultados globales tienden a “compensarse” entre sí.

Conocer el comportamiento de dichas variables a través de la evolución de la unidad mínima de medición “grado/colegio” le permite a la SED adoptar e implementar diferentes programas que coadyuven a subsanar el déficit que se presenta por la oferta insuficiente de cupos, a través de proyectos como el de construcción, ampliación, restitución y terminación de infraestructura educativa, implementación de la jornada única en los colegios distritales, reestructuración de la oferta, y otros, que buscan garantizar el acceso a la educación de la población, en especial de aquella más vulnerable.

En este particular, la Secretaría de Educación del Distrito (SED), con la intervención de la Dirección de Talento Humano, Dirección de Cobertura, la Dirección de Bienestar y la Oficina Asesora de Planeación, anualmente elabora el estudio de insuficiencia y limitaciones, atendiendo lo dispuesto en el artículo 2.3.1.3.2.6. del Decreto 1075 de 2015, “*por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación*”, donde se define la insuficiencia como “... toda aquella situación en la que una entidad territorial certificada no puede prestar el servicio educativo de manera directa en los establecimientos educativos oficiales del sistema educativo estatal de su jurisdicción, ya sea por falta de planta docente o directivo docente, o por falta de infraestructura física.” (artículo 2.3.1.3.1.5. del Decreto 1075 de 2015).

Este estudio se realiza a nivel de Unidades de Planeamiento Zonal - UPZ y contempla variables como la población en edad escolar (PEE), demanda, oferta, matrícula, cupos disponibles y movilidad escolar. Estas variables son incorporadas a un modelo estadístico que arroja resultados que permiten clasificar las UPZ de la ciudad en diferentes niveles de suficiencia.

Tabla 17. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio - La Candelaria 2022

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Oficial Distrital	3.698	2.839	859	2.763
Administración del Servicio	0	0	0	0

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Contrato	0	0	0	0
Total	3.698	2.839	859	2.763

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el año de referencia, se tiene una demanda de 2.839 estudiantes en la localidad. Dado que se ofrecieron 3.698 cupos se presenta un superávit de 859 cupos. Comparado con el año anterior, el superávit en los colegios distritales se incrementó un 39,2%.

Tabla 18. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo - La Candelaria 2022

Nivel Educativo	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Preescolar	225	202	23	182
Primaria	1.201	940	261	921
Secundaria	1.130	961	169	969
Media	484	349	135	352
Aceleración	212	194	18	189
Educación Adultos	446	193	253	150
Total	3.698	2.839	859	2.763

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Se presenta superávit en todos los niveles educativos, así: preescolar 2,7%, básica primaria 30,4%, básica secundaria 19,7%, media vocacional 15,7%, aceleración del aprendizaje 2,1% y educación formal de adultos 29,5%.

Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado - La Candelaria 2022

Grado	Oferta	Demanda	Déficit / Superávit	Matrícula
Pre-Jardín	0	0	0	0
Jardín	50	39	11	28
Transición	175	163	12	154
Primero	244	221	23	203
Segundo	222	169	53	176
Tercero	245	189	56	182
Cuarto	245	181	64	175
Quinto	245	180	65	185
Sexto	279	262	17	268
Séptimo	311	268	43	277
Octavo	268	215	53	210
Noveno	272	216	56	214
Décimo	259	198	61	209
Once	225	151	74	143
Doce - Normal Superior	0	0	0	0
Trece - Normal Superior	0	0	0	0
Aceleración	212	194	18	189
Ciclo 1	0	0	0	0
Ciclo 2	50	14	36	6

Grado	Oferta	Demanda	Déficit / Superávit	Matrícula
Ciclo 3	116	50	66	37
Ciclo 4	120	47	73	38
Ciclo 5	100	46	54	53
Ciclo 6	60	36	24	16
Total	3.698	2.839	859	2.763

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El superávit de preescolar corresponde al grado jardín (47,8%) y al grado de transición (52,2%). En básica primaria, todos los grados presentan un superávit que representa entre el 20% y 25% de éste, con excepción del grado primero (8,8%). En básica secundaria igualmente todos los grados muestran un superávit, sobresaliendo los grados de octavo (31,4%) y de noveno (33,1%). Los grados que conforman la media vocacional reportaron superávit, siendo el de grado once el más significativo (54,8%). En los modelos flexibles, presenta superávit aceleración del aprendizaje, mientras que en los ciclos lectivos especiales el superávit más elevado se observa en el ciclo 4 (28,9%) seguido del ciclo 3 (26,1%).

A continuación, se presentan los datos de las variables oferta, demanda, déficit y/o superávit, y matrícula, discriminado por colegio, de acuerdo con la clase de este.

Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales - La Candelaria 2022

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit / Superávit	Matrícula
Colegio Escuela Nacional de Comercio (IED)	1.680	1.297	383	1.297
Colegio Integrada La Candelaria (IED)	2.018	1.542	476	1.466
Total	3.698	2.839	859	2.763

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

8. PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL

Para el año 2022 los colegios distritales de la localidad de **La Candelaria** congregaron con el 0,4% del total de la planta de personal docente y directivo docente de los colegios de Bogotá D.C., que corresponde a 157 funcionarios. De éstos el 5,1% son directivos docentes (8) y el restante 94,9% son docentes (149).

La vinculación laboral de los docentes muestra que el 65,8% están nombrados en propiedad y el 34,2% se encuentran en provisionalidad, y se concentraron en su mayoría en básica secundaria y media, con el 55,0% de los docentes, seguido de básica primaria (32,9%).

Tabla 21. Tipo de vinculación personal docente por nivel de enseñanza - La Candelaria 2022

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					Total
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	
La Candelaria	8	31	55	4	98	2	18	27	4	51	149
Bogotá D.C.	2.167	8.663	12.726	1.035	24.591	2.083	2.460	3.616	1.189	9.348	33.939
Participación	0,37%	0,36%	0,43%	0,39%	0,40%	0,10%	0,73%	0,75%	0,34%	0,55%	0,44%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En casi todos los niveles de formación, la proporción de mujeres resulta mayor a la de hombres, lo cual corresponde también con el nivel de participación por sexo que presenta el sistema educativo oficial del distrito, que equivale al 69,0% para las mujeres y al 31,0% para los hombres. Para la localidad de **La Candelaria**, esta proporción es de 65,0% para las mujeres y de 35,0% para los hombres.

Tanto en hombres (47,3%) como en las mujeres (40,2%), la mayor proporción del personal docente y directivo docente de la localidad cuenta con nivel de formación en pregrado (42,7%), por su parte en Bogotá la mayor proporción del mismo (39,3%) alcanzó el nivel de formación de maestría que corresponde a 14.074 funcionarios. Le sigue en Bogotá el pregrado con 35,1% (12.556), mientras que en la localidad el porcentaje del personal que alcanzó el nivel de formación de maestría asciende a 35,0%, cuya distribución por sexo muestra que en Bogotá el 66,7% son mujeres en el pregrado, mientras que en **La Candelaria** este porcentaje es de 65,5% en la maestría.

Le sigue en el nivel de formación, la especialización que representa el 20,4% en la localidad. Al igual que en el caso anterior, las mujeres agrupan la mayor proporción (75,0%). En Bogotá obtuvo la especialización el 24,1% de los docentes y directivos docentes (8.610). Por último, solo un hombre de la planta de personal de la localidad logró el doctorado.

Los niveles inferiores de formación académica de los docentes y directivos docentes tienen muy poca representatividad en esta localidad.

Tabla 22. Nivel de formación del personal docente y directivo docente por sexo - La Candelaria 2022

Nivel de Formación	Bogotá D.C.			La Candelaria		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Doctorado	89	79	168	1	0	1
Maestría	4.513	9.561	14.074	19	36	55
Especialización	2.202	6.408	8.610	8	24	32
Pregrado	4.180	8.376	12.556	26	41	67
Técnico/Tecnólogo	20	25	45	0	0	0
Normalista Superior	87	217	304	1	0	1
Bachiller	6	7	13	0	1	1
Total	11.097	24.673	35.770	55	102	157

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. 31 de mayo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Al analizar la distribución de la planta de personal por tipo de cargo y sexo de la localidad, se destaca que el 94,9% de los funcionarios son docentes, el 3,8% son coordinadores, y el 1,3% son rectores o directores. En este último grupo se observa una participación mayoritaria de los hombres en la localidad (100%), caso contrario se advierte en los docentes donde el 66,4% son mujeres, mientras que en los coordinadores hay paridad en la distribución.

Para el caso de Bogotá D.C., la proporción de mujeres es mayor en los docentes (69,9%) y en los coordinadores (53,6%); mientras que en el grupo de los rectores o directores los hombres representan el 59,4%.

Tabla 23. Tipo de cargo personal docente y directivo docente por sexo - La Candelaria 2022

Tipo de Cargo	Bogotá D.C.			La Candelaria		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Rector/Director	215	147	362	2	0	2
Coordinador	682	787	1.469	3	3	6
Docente	10.200	23.739	33.939	50	99	149
Total	11.097	24.673	35.770	55	102	157

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La distribución por rangos de edad de los docentes y directivos docentes de los colegios distritales muestra que la mayor parte de esta población se encuentra entre los 46 y 60 años, (45,9% en la localidad y 42,1% en Bogotá).

En el rango entre 36 y 45 años se agrupa el 23,6% del personal de la localidad, mientras que en Bogotá este porcentaje es de 33,2%. Los mayores de 60 años representan el 15,3% del personal de la localidad (12,2%

en Bogotá), y los docentes y directivos docentes ubicados entre los 26 y 35 años en la localidad constituyen el 15,3% (12,3% para Bogotá).

Llama la atención el escaso número de funcionarios menores de 26 años en la ciudad (0,2%). Para la localidad, en 2022 este rango no tuvo representatividad.

En todos los rangos de edad, el número de mujeres fue mayor que el de hombres, presentándose la mayor diferencia en el rango de 46 a 60 años, donde el 63,9% son mujeres; y la menor, en el rango mayores de 60 años, cuya distribución muestra que el 66,7% son mujeres.

Tabla 24. Rangos de edad personal docente y directivo docente por sexo - La Candelaria 2022

Rango de Edad	Bogotá			La Candelaria		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Menores de 26	19	37	56	0	0	0
Entre 26 y 35	1.368	3.025	4.393	8	16	24
Entre 36 y 45	3.815	8.077	11.892	13	24	37
Entre 46 y 60	4.400	10.667	15.067	26	46	72
Mayores de 60	1.495	2.867	4.362	8	16	24
Total	11.097	24.673	35.770	55	102	157

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para finalizar este acápite, se observa que el 51,0% y 43,6% de los docentes de la localidad atienden las jornadas mañana y tarde respectivamente. En el caso de Bogotá, la proporción de docentes asignados en la jornada mañana es de 39,9% y en la jornada tarde es de 36,3%.

Tabla 25. Distribución del personal docente por jornada - La Candelaria 2022

Localidad	Jornada							Total
	Completa	Única	Mañana	Tarde	Nocturna	Fin de semana	Global	
La Candelaria	4	0	76	65	4	0	0	149
Bogotá D.C.	2.086	5.662	13.539	12.319	304	29	0	33.939
Participación %	0,19%	0%	1%	0,53%	1,32%	0,0%	-	0,44%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

9. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

Hasta 2019 inclusive, la estimación de la matrícula del sector No Oficial lo realizaba la Secretaría de Educación del Distrito con base en lo reportado por los colegios privados en el proceso del Censo Estadístico adelantado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE, mejor conocido como censo C-600. Esta Entidad, cuenta con un formulario electrónico en ambiente web, donde los colegios oficiales y no oficiales reportan los datos solicitados de modo agregado. Dicha información estadística era validada tanto por el DANE como por la SED, y se complementaba mediante la metodología de imputación de datos en cada vigencia en aquellos casos en la que se detectaba información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

La consolidación de la información de las vigencias 2020 a 2022, se realizó tomando como fuente de información el registro de matrícula en el Anexo 5A del Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional, ya que éste ha mejorado significativamente en calidad, confiabilidad y oportunidad.

Tabla 26. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial) - La Candelaria 2018 - 2022

Sector	2018	2019	2020	2021	2022
Oficial	2.752	2.730	2.757	2.867	2.763
No Oficial	4.729	4.722	4.834	4.846	4.644
Total	7.481	7.452	7.591	7.713	7.407

Fuente: Matrícula oficial: 2018 Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte febrero. 2019 – 2022 SIMAT. Fecha de corte marzo 31 de cada año. Matrícula no oficial 2018-2019 imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C-600 - DANE de cada anualidad. 2020-2022 SIMAT - MEN Fecha de corte, 30 de septiembre.

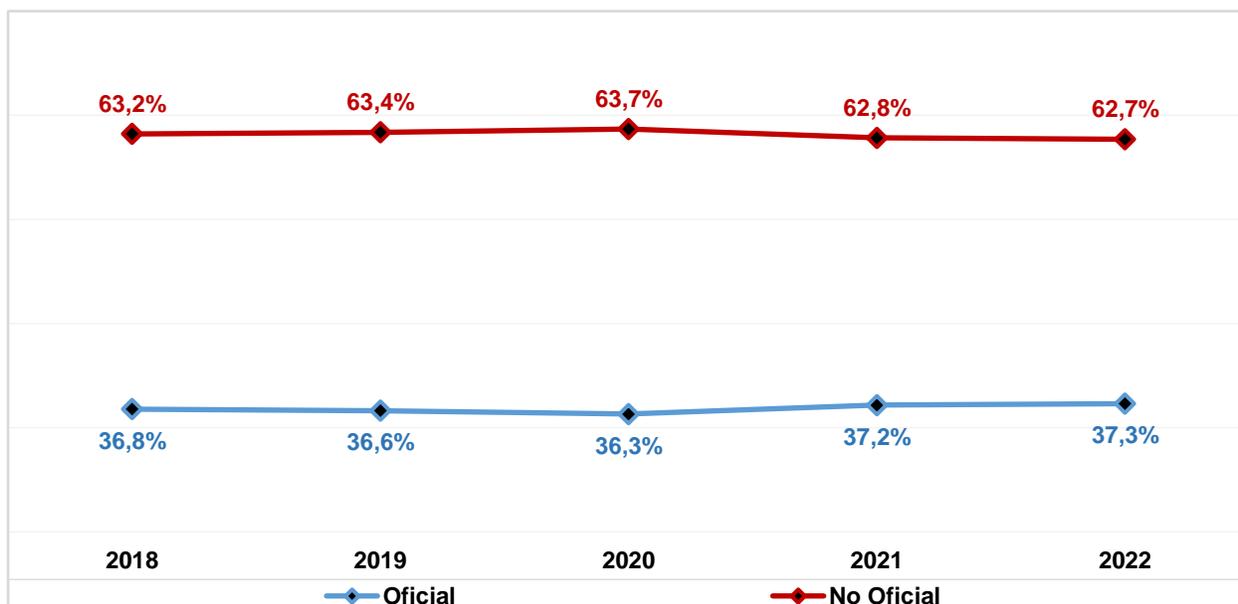
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento de la matrícula por sectores de la localidad de La Candelaria muestra comportamientos similares, aunque las tendencias son contrarias: la matrícula del sector Oficial es variable, registra descensos los años 2019 (0,8%) y 2022 (3,6%), mostrando una recuperación de 1,0% en 2019 y de 4,0% en 2021. En conjunto, al final del periodo se refleja un incremento de 0,1% promedio anual, y su participación en el total pasó de 36,8% en 2018 a 37,3% en 2022.

Por otra parte, la matrícula del sector No Oficial igualmente mostró variaciones durante este periodo, con un aumento de 2,4% en el año 2020 y otro de 0,2% en 2021, y descensos de 0,1% en 2019 y de 4,2% en 2022, que coadyuvaban para que se presentara una reducción neta de 0,45% promedio anual para el quinquenio. La participación del sector en el total de la matrícula pasó de 63,2% en 2018 a 62,7% en 2022.

En términos generales, la matrícula total de la localidad mostró una contracción cercana a los 70 estudiantes durante el periodo, equivalente a una disminución de 0,25% promedio anual.

Gráfico 12. Evolución participación de la matrícula por sector educativo - La Candelaria 2018 - 2022



Fuente: Matrícula oficial: 2018 Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte febrero. 2019 – 2022 SIMAT. Fecha de corte marzo 31 de cada año. Matrícula no oficial 2018-2019 imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C-600 - DANE de cada anualidad. 2020-2022 SIMAT - MEN Fecha de corte, 30 de septiembre.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 27. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector - La Candelaria 2022

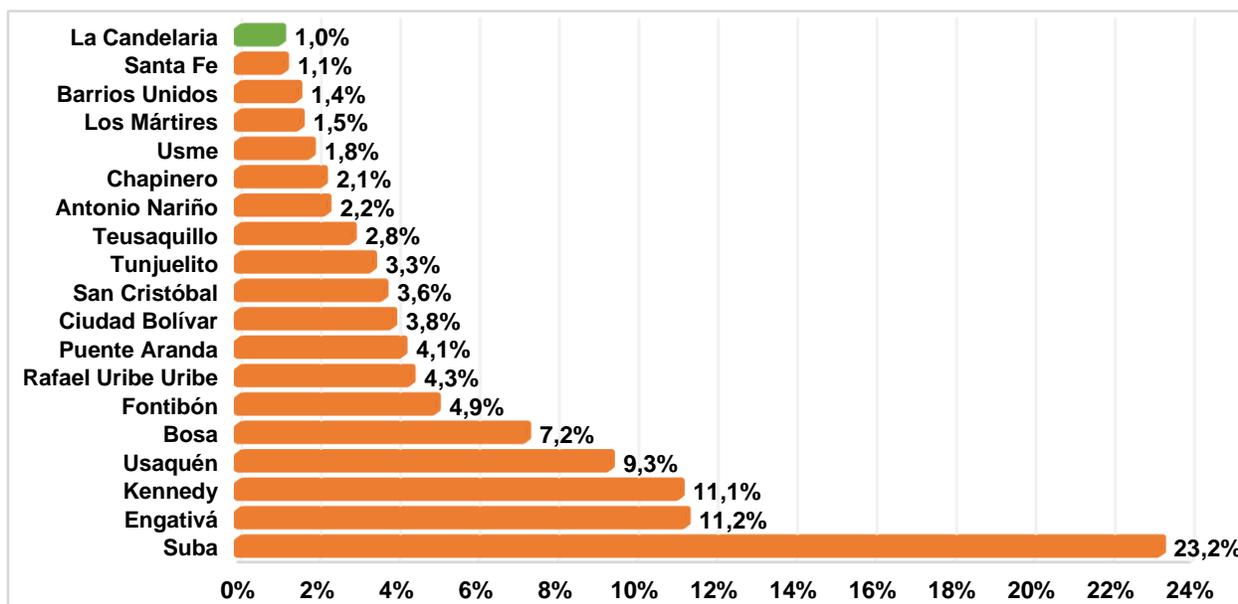
Localidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
La Candelaria	245	1.588	1.627	1.184	4.644
Total Matrícula No Oficial	53.292	163.857	146.033	86.644	449.826
Participación	0,46%	0,97%	1,11%	1,37%	1,03%

Fuente: SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

La matrícula del sector No Oficial de la localidad representa cerca del 1,0% del total del sector en Bogotá, ocupando el decimonoveno lugar. Por nivel educativo, en la localidad básica primaria agrupa el 34,2% de la matrícula, básica secundaria el 35,0% y media vocacional el 25,5%. El nivel de preescolar representa el 5,3%, mostrando una distribución distinta a la de la ciudad en los niveles de básica, y una mayor concentración en media vocacional.

Gráfico 13. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad – La Candelaria 2022



Fuente: SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre de 2022.
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

10. PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

En 2022, la planta del personal docente del sector educativo No Oficial de la localidad asciende a 332. Es de resaltar que en los colegios distritales se atienden 2.763 estudiantes con un recurso humano de 149 docentes, mientras que el sector privado tiene a su cargo 4.644 estudiantes. Esto quiere decir que se tiene una relación bruta de 19 estudiantes por docente en los colegios distritales de la localidad, frente a 14 estudiantes por docente en el sector privado.

Tabla 28. Planta de personal docente en colegios no oficiales* por nivel de enseñanza - La Candelaria 2022

Localidad	Nivel de Enseñanza				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
La Candelaria	31	132	104	65	332
Bogotá D.C.	5.126	10.419	8.231	4.644	28.420
Participación	0,60%	1,27%	1,26%	1,40%	1,17%

Fuente: Censo C600 - DANE año 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

*Incluye colegios privados, privados con matrícula contratada, privados de régimen especial y oficial de régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2022.

Por nivel de enseñanza, en básica primaria se concentra el 39,8% de los docentes de los colegios No Oficiales de la localidad, en tanto que el 31,3% lo hace en básica secundaria. Media vocacional agrupa el 19,6% de los docentes del sector, mientras que en el nivel de preescolar se encuentra el 9,3% de los docentes. Con respecto al total de docentes del sector, esta localidad agrupa el 1,2% del total. Esta distribución es semejante a la de la ciudad en básica, aunque en está la proporción de docentes en primaria es menor en 3,1 puntos porcentuales (pp), e igualmente inferior en 2, pp en secundaria. La proporción de docentes en media también es menor en 3,2pp, y por el contrario supera en 8,7pp la de preescolar.

Tabla 29. Personal docente del sector no oficial* por área de enseñanza y nivel educativo - La Candelaria 2022

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Ciencias Económicas	0	0	0	1	1
Ciencias naturales y educación ambiental	0	5	11	8	24
Ciencias políticas	0	0	1	1	2
Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia	0	22	12	3	37
Comercial	0	0	1	1	2
Dimensiones	27	0	0	0	27
Educación artística y cultural	0	7	13	4	24
Educación ética y en valores humanos	0	4	6	5	15
Educación física, recreación y deportes	0	7	10	2	19
Educación religiosa	0	18	5	5	28
Filosofía	0	0	1	2	3
Humanidades, lengua castellana	2	16	13	6	37

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Idiomas extranjeros	1	18	14	12	45
Matemáticas	1	19	11	13	44
Tecnología e informática	0	7	6	2	15
Todas las áreas	0	9	0	0	9
Total	31	132	104	65	332

Fuente: Censo C600 - DANE año 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

*Incluye colegios privados, privados con matrícula contratada, privados de régimen especial y oficial de régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2022.

Por área de enseñanza, en preescolar, el 87,1% de los docentes se enfoca en la enseñanza de dimensiones; en básica primaria se destaca que el 16,7% de los docentes cubre el área de ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia y el 14,4% se concentra en matemáticas. En básica secundaria sobresalen idioma extranjero (13,5%), en las áreas de humanidades y lengua castellana y educación artística y cultural se congrega el 12,5% en cada una; mientras que en media vocacional se observa la mayor proporción de docentes en matemáticas con el 20,0%, e idioma extranjero con 18,5%.

Tabla 30. Distribución personal docente sector no oficial* por máximo nivel educativo alcanzado y nivel educativo de enseñanza - La Candelaria 2022

Máximo nivel educativo alcanzado	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Sin titulación o acreditación educativa	0	1	2	0	3
Bachillerato pedagógico	1	4	1	0	6
Bachillerato técnico	0	1	1	0	2
Normalista superior	4	5	0	0	9
Tecnólogo en educación	2	4	1	0	7
Técnico o tecnólogo diferente a educación	0	0	1	0	1
Licenciado	16	93	68	31	208
Profesional diferente a licenciado	2	3	9	13	27
Posgrado en educación o programa pedagógico	5	21	20	17	63
Posgrado en programa no pedagógico	1	0	1	4	6
Total	31	132	104	65	332

Fuente: Censo C600 - DANE año 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

*Incluye colegios privados, privados con matrícula contratada, privados de régimen especial y oficial de régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2022.

Con relación a la formación de los docentes del sector no oficial, el 70,8% tiene pregrado: el 88,5% es licenciado y el 11,5% es profesional diferente a licenciado. El 20,8% realizó estudios posgraduales, correspondiendo la mayor parte de esta proporción a posgrado en educación o en programa pedagógico (91,3%); el 2,7% es normalista superior, el 2,4% es técnico y/o tecnólogo.

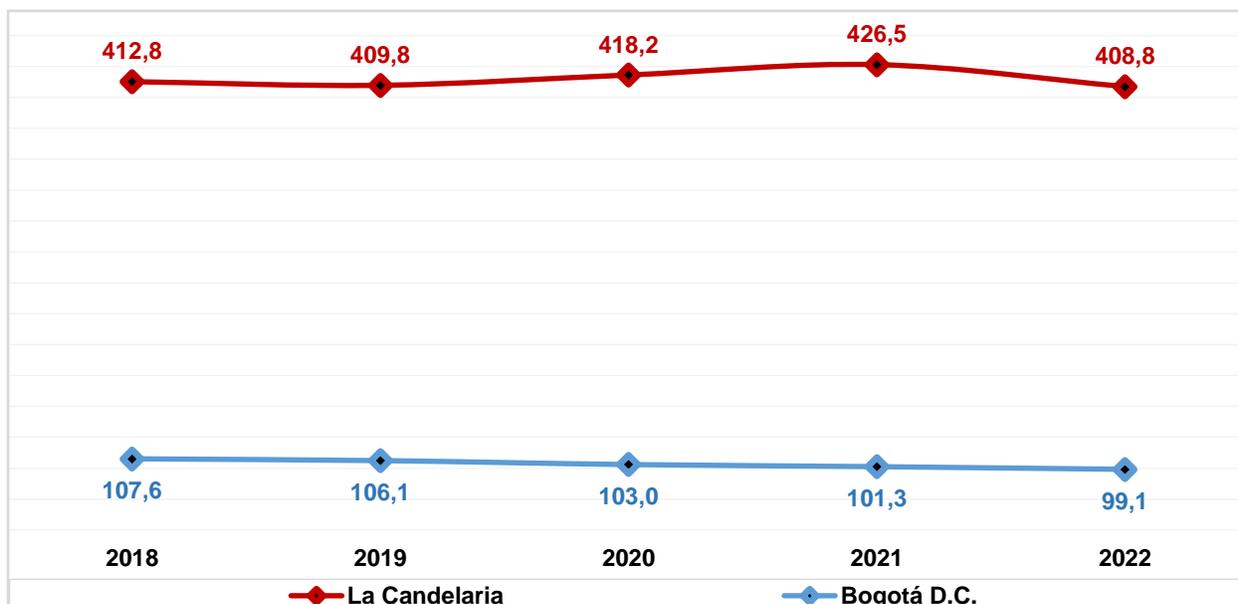
Por nivel educativo, el 74,0% de los docentes de básica secundaria tienen pregrado, siendo comparativamente con los otros niveles educativos, el porcentaje más alto; bajo esta misma perspectiva, el 32,3% de los docentes de media vocacional realizaron estudios de posgrado, siendo el mayor valor frente a los otros niveles y el de básica primaria el menor (15,9%).

11. TASA DE COBERTURA BRUTA

Los resultados del Censo Nacional de Población y Vivienda CNPV realizado en 2018, corroboraron los cambios en la estructura de la población a raíz de los procesos de transición demográfica observados en las últimas décadas, mostrando una reducción de esta, en especial de los niños y niñas en las primeras edades y en la población en edad escolar. Esto llevó, como se había planteado, a realizar un nuevo cálculo de las tasas de cobertura para la ciudad y para cada una de las localidades desde 2010.

Para el caso de Bogotá D.C., esta se calcula a partir de la matrícula total que se obtiene del SIMAT (oficial) y del C-600 (No oficial), esta cifra se compara contra la población en edad escolar que se obtiene de las proyecciones de población calculadas con la información del último censo realizado en el año 2018. Para los años 2020 a 2022, la matrícula del sector no oficial se obtuvo a partir de SIMAT, con fecha de corte 30 de septiembre.

Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C. - La Candelaria 2018 - 2022



Fuente: Matrícula oficial 2018 SIMAT, fecha de corte 28 de febrero. 2019-2022 SIMAT fecha de corte 31 de marzo. Matrícula no oficial 2018-2019 imputada del Censo C-600 de cada anualidad. 2020-2022 SIMAT fecha de corte 30 de septiembre.

Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La tasa de cobertura bruta, indica la capacidad que tiene el sistema educativo para atender la demanda social en educación, sin importar la edad en un nivel educativo específico.

Entre 2018 y el 2022, la tasa de cobertura bruta de la localidad, aunque es variable muestra una tendencia levemente decreciente, perdiendo 4,0 puntos porcentuales (pp) en ese lapso y registrando un promedio de

415,2%, siendo el indicador superior al 100% durante todos los años del periodo y mayor al registrado por Bogotá D.C durante el mismo. Por otra parte, la TCB de la ciudad, igualmente presenta una tendencia decreciente en su comportamiento; pues pasó de 107,6% en 2018 a 99,1% en 2022, para una reducción de 8,5pp.

Comparando la tasa de cobertura de la localidad con la correspondiente al total Bogotá, se observa en el quinquenio un incremento de la brecha en 4,54pp a favor de la localidad, al pasar de 305,2pp en 2018 a 309,7pp en 2022.

Con respecto al año inmediatamente anterior, solamente el nivel de preescolar (29,6pp) registró un aumento en el valor del indicador, mientras que en media vocacional (36,5pp) y básica secundaria (33,5pp) se observa la mayor contracción de éste.

Para el periodo comprendido entre 2018 - 2022, se evidencia en básica primaria (28,6pp) la mayor reducción del indicador, seguido de preescolar (25,9pp), y por el contrario media vocacional (79,1pp) fue el único nivel que mostró un incremento de este. De otra parte, todos los niveles superaron el 100% durante el periodo. El promedio más alto se observa en básica primaria (425,3%), seguido de media vocacional (424,4%) y de básica secundaria (421,8%). El promedio de preescolar es de 294,0%.

Comparativamente, el comportamiento del indicador por sexo y nivel educativo muestra que entre 2018 y 2022 la TCB fue mayor en los hombres en los niveles de básica secundaria y media; por el contrario fue mayor en las mujeres en el nivel de básica primaria. En el nivel de preescolar esta tasa fue mayor en los hombres en los años 2018, 2019, 2021 y 2022. En términos generales el promedio por sexo muestra que el más alto corresponde a básica primaria (442,2%) en las mujeres, y básica secundaria (461,4%) en los hombres. En el caso de los hombres le sigue media (438,9%) y básica primaria (411,7%); y en las mujeres le sigue media (409,1%) y básica secundaria (382,6).

Tabla 31. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo - La Candelaria 2018 - 2022

Nivel Educativo	2018			2019			2020			2021			2022		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Preescolar	306,5	303,1	304,8	318,0	309,5	313,7	315,0	332,3	323,8	254,2	244,3	249,2	310,3	248,3	278,8
Primaria	435,6	438,9	437,0	436,3	452,4	443,5	410,1	447,4	426,7	393,6	432,1	410,7	383,2	440,1	408,5
Secundaria	441,4	405,8	424,6	444,0	381,8	413,9	473,4	376,8	425,4	493,7	387,0	439,4	454,3	361,5	405,9
Media	388,1	369,3	379,4	375,0	359,6	367,8	434,7	406,8	421,3	504,0	485,7	495,1	492,6	424,1	458,6
La Candelaria	420,5	403,8	412,8	420,0	398,3	409,8	430,4	404,6	418,2	440,1	411,9	426,5	424,0	392,8	408,8
Bogotá D.C.	107,8	107,4	107,6	106,2	106,0	106,1	103,0	102,9	103,0	101,1	101,4	101,3	98,9	99,2	99,1

Fuente: Matrícula oficial 2018 SIMAT, fecha de corte 28 de febrero. 2019-2022 SIMAT fecha de corte 31 de marzo. Matrícula no oficial 2018-2019 imputada del Censo C-600 de cada anualidad. 2020-2022 SIMAT fecha de corte 30 de septiembre.

Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

12. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para garantizar la permanencia y promoción de la población estudiantil hasta culminar el ciclo académico. Se miden con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para disponer de la información pertinente para realizar los cálculos, y corresponden a las tasas de aprobación, reprobación y deserción.

Las dos primeras, hasta 2018, se calcularon a partir de la información que reportan los colegios oficiales y no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE. Para las vigencias 2019 a 2021, la consolidación de la información se realizó tomando como fuente de información el registro de matrícula en el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional, por lo que la serie histórica hasta 2018 no es comparable con este dato.

Por otra parte, con respecto a la tasa de deserción del sector oficial, la Secretaría de Educación hace seguimiento desde el año 2014 a la estadística publicada por el MEN. Para el cálculo de este indicador en el sector no oficial, se tiene en cuenta la información reportada por los colegios no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del DANE, y para las vigencias 2019-2021 se calculó a partir del SIMAT.

Tabla 32. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector - La Candelaria 2021

Tasa	Clase de Colegio			Total	
	Distrital	Administración del Servicio	Contratada	Oficial	No Oficial
Aprobación	81,5	-	-	81,5	97,8
Reprobación	17,3	-	-	17,3	1,1
Deserción*	1,2	-	-	1,2	1,1

Fuente: SIMAT - Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Cotejando las tasas de eficiencia interna por clase de colegio se puede observar que los indicadores de los colegios no oficiales presentan mejores resultados que los reportados por los colegios distritales en los indicadores de aprobación y reprobación. Por el contrario, los resultados de la tasa de deserción favorecen levemente al sector oficial, donde ésta es menor en 0,1pp. La brecha entre los sectores es 16,3 puntos porcentuales (pp) en la tasa de aprobación y de 16,2pp en la tasa de reprobación.

Tabla 33. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo - La Candelaria 2021

Sector	Tasa	Nivel Educativo				
		Preescolar**	Primaria	Secundaria	Media	Total
Oficial	Aprobación	98,9	89,3	70,8	79,0	81,5
	Reprobación	0,6	9,7	28,0	19,3	17,3
	Deserción	0,6	1,0	1,2	1,7	1,2
No Oficial	Aprobación	99,4	98,0	97,1	98,7	97,8
	Reprobación	0,0	0,2	2,4	0,6	1,1

Sector	Tasa	Nivel Educativo				
		Preescolar**	Primaria	Secundaria	Media	Total
	Deserción	0,6	1,8	0,5	0,7	1,1

Fuente: SIMAT - Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

** Incluye solo Transición.

Realizando una revisión inter sectores, se observa que en general en el sector no oficial los indicadores de eficiencia interna tienen un mejor comportamiento en todos los niveles educativos, aunque en preescolar y básica primaria la tasa de deserción del sector oficial es menor a la reportada en el sector no oficial en este mismo nivel. Cabe destacar que en preescolar las tasas son muy semejante entre los sectores.

Al detallar la información obtenida se advierte que en el sector oficial el nivel de preescolar presenta la mayor tasa de aprobación, mientras que en básica secundaria se registra el menor valor. En este mismo nivel la tasa de reprobación es la más elevada. La tasa de deserción en preescolar es la menor de todos los niveles educativos que conforman este sector.

Por otra parte, en el sector no oficial, preescolar es el nivel con mayor tasa de aprobación; y por el contrario en básica secundaria se observa el menor valor. En este mismo nivel se presenta la tasa de reprobación más alta del sector, valor que es muy superior al registrado en básica primaria, que es el nivel que presenta la menor tasa de reprobación (con excepción de preescolar). Por último, la tasa de deserción en básica primaria registra el mayor valor, y la de básica secundaria la menor.

Tabla 34. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo - La Candelaria 2021

Sector	Tasa	Sexo		
		Mujer	Hombre	Total
Oficial	Aprobación	82,5	80,6	81,5
	Reprobación	16,7	17,9	17,3
	Deserción	1,5	0,8	1,2
No oficial	Aprobación	98,2	97,5	97,8
	Reprobación	0,7	1,4	1,1
	Deserción	1,1	1,0	1,1

Fuente: SIMAT - Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

De acuerdo con los resultados obtenidos, en el sector oficial de la localidad de **La Candelaria**, las tasas de eficiencia interna por sector educativo y sexo muestran que las mujeres registran mejores resultados que los hombres en casi todos los indicadores, pues la tasa de aprobación es mayor en las mujeres que en los hombres, igualmente su tasa de reprobación es menor; sin embargo, también tienen un mayor grado de deserción del sistema educativo. En el sector no oficial, los resultados muestran el mismo comportamiento que en el sector oficial. Caber destacar que la tasa de deserción en los hombres en el sector oficial es menor a la registrada en el sector no oficial.

Tabla 35. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector - La Candelaria 2017 - 2021

Sector	Tasa	2017	2018	2019	2020	2021
Oficial	Aprobación	85,5	84,8	91,3	90,7	81,5
	Reprobación	11,3	14,3	5,9	7,7	17,3
	Deserción*	3,5	1,5	2,7	1,6	1,2
No Oficial	Aprobación	95,3	95,9	98,3	98,9	97,8
	Reprobación	3,6	3,8	0,8	0,2	1,1
	Deserción*	1,1	0,3	1,0	1,0	1,1

Fuente: 2017 - 2018 Censo C-600 - DANE. 2019 - 2021 Ministerio de Educación Nacional - MEN

* Sector Oficial 2017 - 2021 MEN. Sector No Oficial 2017-2018 DANE - Censo C-600. 2019-2021 MEN

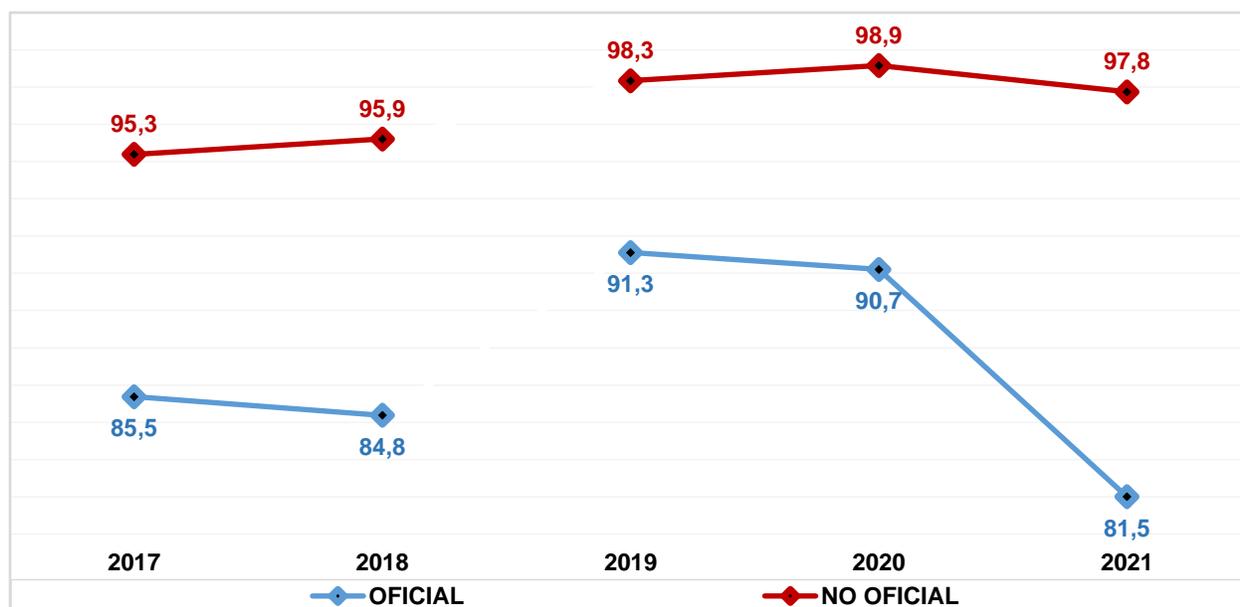
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

Entre 2017 y 2018 la tasa de aprobación del sector Oficial muestra una tendencia decreciente con un promedio de 85,2%. Para el año 2021 se observa una reducción de 9,2pp con relación al valor obtenido en 2020, y de 9,8pp si se compara con 2019. El promedio del trienio fue de 87,8%

Por su parte, entre 2017 y 2018 la tasa de aprobación del sector No Oficial tiene una tendencia creciente, con un promedio de 95,6%. Para 2021 su valor fue de 1,1pp inferior al del año inmediatamente anterior.

La brecha entre los sectores se amplió, y sigue favoreciendo al sector no oficial al pasar de 8,2pp en 2020 a 16,3pp en 2021.

Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo - La Candelaria 2017 - 2021

Fuente: 2017 - 2018 Censo C-600 - DANE. 2019 - 2021 Ministerio de Educación Nacional - MEN

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

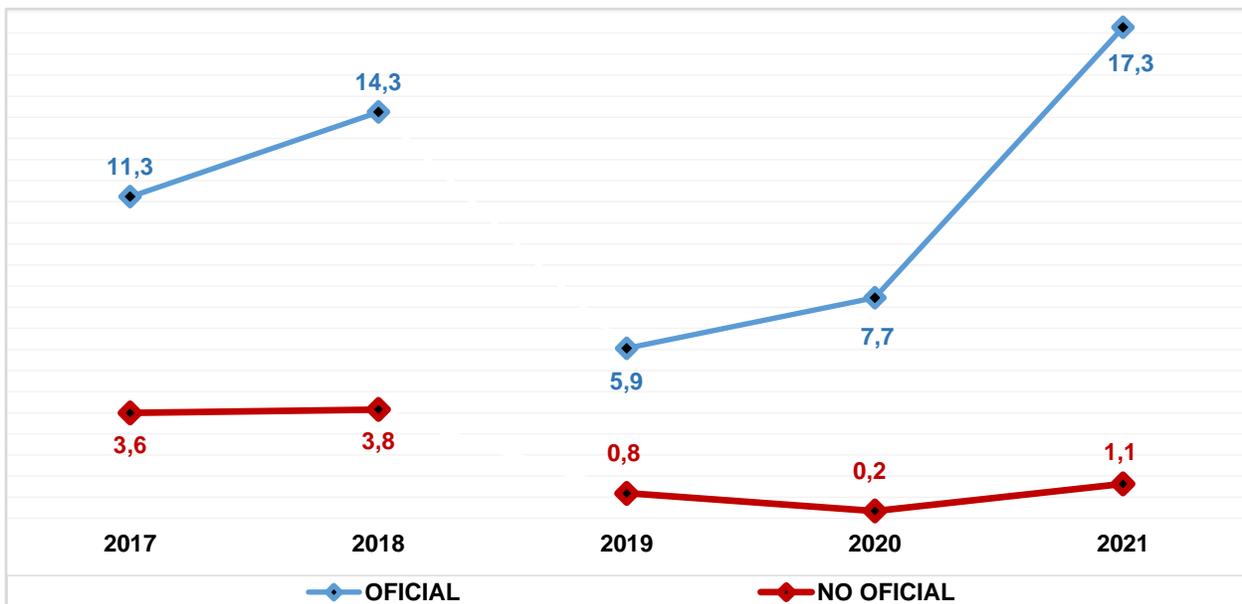
El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

La tasa de reprobación por sector educativo de esta localidad muestra para el sector Oficial entre 2017 y 2018 una tendencia creciente, registrando un promedio de 12,8%. En 2021, el valor reportado supera en cerca de 9,6pp el observado el año 2020 y el incremento acumulado del trienio fue de 11,4pp con un promedio de 10,3%.

La tasa de reprobación del sector No Oficial igualmente tiene una tendencia creciente y un promedio de 3,7%. Para 2021 el registro supera en 1,0pp al mostrado la vigencia anterior siendo el promedio de 0,7%.

La brecha entre ambos sectores sigue favoreciendo al sector no oficial y se amplió, al pasar de 7,6pp en 2020 a 16,2pp en 2021.

Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo - La Candelaria 2017 - 2021



Fuente: 2017 - 2018 Censo C-600 - DANE. 2019 - 2021 Ministerio de Educación Nacional - MEN
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.
El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

Con respecto a la tasa de deserción, como ya se mencionó, para el sector Oficial, la Secretaría de Educación del Distrito hace seguimiento a la estadística publicada por el MEN a partir del año 2014, mientras que, para el sector No Oficial, hasta 2018 su fuente es el Censo C-600 del DANE. Para las vigencias 2019, 2020 y 2021 es el SIMAT del Ministerio de Educación Nacional.

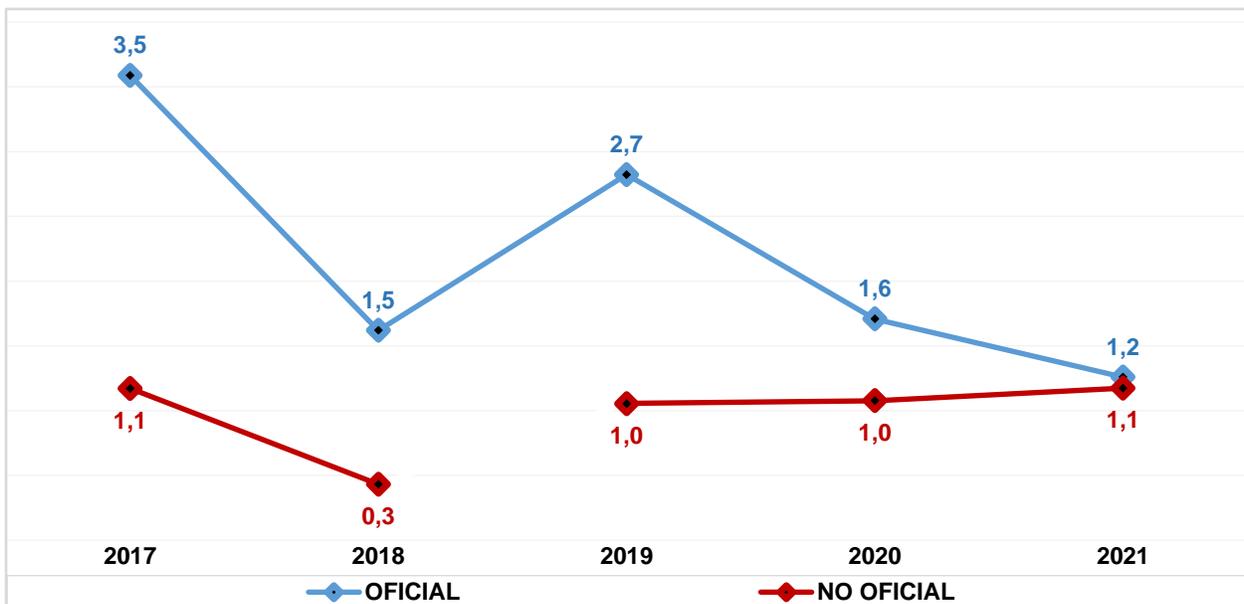
Las tasas de deserción por sector educativo de esta localidad, es variable con una tendencia decreciente en el sector oficial, registrando en 2017 su mayor valor durante el quinquenio (3,5%), mientras que 2021 registró

el menor valor (1,2%). El promedio de esta es de 2,1%, y comparado con 2017 disminuye 2,3 puntos porcentuales.

Por su parte, entre 2017 y 2018 para el sector No Oficial esta tasa mostró una tendencia decreciente, registrando un promedio de 0,7%. Para 2021 se observa un leve aumento de 0,1pp con respecto al año anterior, mostrando cierta estabilidad si se compara con el observado en 2019.

Finalmente, la brecha de la tasa de deserción entre los sectores sigue favoreciendo al sector no oficial aunque se redujo 0,5pp, al pasar de 0,6pp en 2020 a 0,1pp en 2021.

Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo - La Candelaria 2017 - 2021



Fuente: Sector Oficial 2017 - 2021 Ministerio de Educación Nacional - MEN
 Sector No Oficial 2017 - 2018 DANE - Censo C-600. 2019 - 2021 MEN
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.
 El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

13. PRUEBAS SABER

En educación media, las Pruebas Saber 11°, permiten medir las competencias y aprendizajes de los estudiantes para que estos, los colegios y las autoridades educativas conozcan el nivel en el que se encuentran en las distintas áreas evaluadas. Adicionalmente, son un requisito para acceder a la educación superior.

La clasificación de colegios en la Prueba Saber 11° 2022, se da mediante las letras A+, A, B, C y D, en donde A+ es la categoría más alta y D la más baja. Es importante tener en cuenta que hay colegios para los cuales no se dispone de clasificación, debido a que el ICFES no publicó resultados para el colegio o el colegio no tiene estudiantes de grado 11° que presentaron la prueba.

El ICFES publicó una actualización de la información de las vigencias 2014-2019, las cuales se incluyen en este informe, por lo que probablemente algunas cifras no coincidan con las reportadas en años anteriores.

Tabla 36. Porcentaje de colegios distritales según categorías en las pruebas de Estado Saber 11 - La Candelaria 2018 - 2022

Año	Categorías					%(A+ - A - B)	%(A+ - A - B)
	% A+	% A	% B	% C	% D	Localidad	Bogotá D.C.
2018	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	50,0	84,1
2019	0,0	0,0	0,0	100	0,0	0,0	75,0
2020	0,0	0,0	0,0	100	0,0	0,0	68,1
2021	0,0	0,0	0,0	100	0,0	0,0	69,0
2022	0,0	0,0	0,0	100	0,0	0,0	71,6

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

Los datos de la localidad muestran que el porcentaje de colegios clasificados en las categorías A+, A y B no tuvo variaciones con respecto al año anterior e igualmente no se presentan colegios en las categorías A+, A y B. La cifra registrada es inferior al promedio de la ciudad. Por otra parte, la brecha entre los sectores de la localidad se redujo levemente comparada con la observada en 2020.

Tabla 37. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11 - La Candelaria 2018 - 2022

Localidad	2018	2019	2020	2021	2022
La Candelaria	-50,0	-100,0	-87,5	-87,5	-77,8
Bogotá D.C.	-12,1	-19,7	-25,0	-20,9	-17,3

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

Así mismo, comparando con el total de colegios de la localidad, el 63,6% de éstos se clasificó en las categorías A+, A y B; siendo la categoría A+ la que congrega la mayor cantidad de colegios (36,4%); mientras

que, de los dos colegios distritales de la misma ninguno logró estas categorías, ubicándose los dos en la categoría **C**.

Tabla 38. Clasificación de colegios en la localidad: Total colegios VS Colegios Distritales - La Candelaria 2022

Categoría de desempeño	Colegios Usaquén		Colegios Distritales Usaquén	
	N° de Colegios	Porcentaje	N° de Colegios	Porcentaje
A+	4	36,4%	0	0,0%
A	3	27,3%	0	0,0%
B	0	0,0%	0	0,0%
C	3	27,3%	2	100%
D	1	9,1%	0	0,0%
Total	11	100%	2	100%

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

A continuación, se presentan los resultados obtenidos en 2022 por la localidad en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 discriminados por sector Oficial y No Oficial y por área, junto con la evolución de la clasificación según categorías de desempeño de los colegios distritales.

Tabla 39. Puntaje promedio por área en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 - La Candelaria 2022

Área	Lectura	Matemáticas	Sociales	Ciencias	Inglés	Global	N° Evaluados
IED Localidad	53,0	49,6	48,3	48,0	47,8	248,0	125
Privados Localidad	62,5	61,3	59,0	59,2	65,4	304,5	353
IED de Bogotá D.C.	54,5	52,4	49,5	50,4	52,0	258,5	38.062
Privados Bogotá D.C.	61,2	60,1	57,1	57,4	64,6	297,0	30.400
Total Bogotá D.C.	57,6	55,9	52,9	53,6	57,5	276,0	73.045

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

Tabla 40. Clasificación colegios sector oficial - Pruebas Saber 11 - La Candelaria 2018 - 2022

Nombre Colegio	2018	2019	2020	2021	2022
Colegio Escuela Nacional de Comercio (IED)	C	C	C	C	C
Colegio Integrada La Candelaria (IED)	B			C	C

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

14. TERRITORIALIZACIÓN

A continuación, se relacionan los recursos de los proyectos de inversión (a pesos corrientes) asociados al Plan de Desarrollo “Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XXI” adelantados en la localidad durante el año 2022.

Tabla 41. Ejecución presupuestal inversión directa - La Candelaria 2022

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
LA CANDELARIA		16.551.682.802	16.613.276.125	100,4%	16.185.818.019
7599	Fortalecimiento de las estrategias de educación ambiental en los colegios oficiales de Bogotá D.C.	6.623.000	6.623.000	100%	6.516.917
7624	Servicio educativo de cobertura con equidad en Bogotá D.C.	255.148.153	255.148.153	100%	255.148.153
7686	Implementación de un programa de innovación y transformación pedagógica en los colegios públicos para el cierre de las brechas educativas de Bogotá D.C.	106.532.929	106.532.929	100%	104.255.415
7689	Fortalecimiento de las competencias de los jóvenes de media del distrito para afrontar los retos del Siglo XXI en Bogotá D.C.	22.262.358	22.047.932	99,0%	16.972.672
7690	Fortalecimiento de la política de educación inclusiva para poblaciones y grupos de especial protección constitucional de Bogotá D.C.	68.482.930	132.135.463	192,9%	120.702.035
7736	Fortalecimiento del bienestar de los estudiantes matriculados en el sistema educativo oficial a través del fomento de estilos de vida saludable, alimentación escolar y movilidad escolar en Bogotá D.C.	1.918.889.232	1.918.889.098	100%	1.716.074.260
7758	Fortalecimiento a la formación integral de calidad en jornada única y jornada completa, para niñas, niños y adolescentes en colegios distritales de Bogotá D.C. D.C	28.477.658	28.452.400	99,9%	26.508.301
7774	Implementación de estrategias pedagógicas para la prevención del embarazo temprano y subsiguiente en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las instituciones educativas de Bogotá D.C.	5.738.364	5.737.309	100%	5.693.588
7784	Fortalecimiento de la educación inicial con pertinencia y calidad en Bogotá D.C.	74.873.500	73.252.116	97,8%	138.962.456
7808	Administración del talento humano al servicio de la educación oficial de Bogotá D.C.	12.222.896.331	12.222.896.331	100%	12.222.896.331

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
7818	Fortalecimiento institucional para la gestión educativa en Bogotá D.C.	1.841.758.348	1.841.561.395	100%	1.572.087.891
Total Bogotá D.C.		5.095.379.830.823	5.091.054.221.605	99,9%	4.502.967.763.713

Fuente: Ficha de seguimiento a los proyectos de inversión con corte a 31 de diciembre de 2022.

Para más información al respecto consultar el siguiente enlace:

https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/transparencia/programas-y-proyectos-en-ejecucion