

Boletín Estadístico

Localidad

Kennedy 2022



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CLAUDIA NAYIBE LÓPEZ
Alcaldesa Mayor de Bogotá

EDNA BONILLA SEBÁ
Secretaria de Educación

ANDRÉS MAURICIO CASTILLO
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia

DEIDAMIA GARCÍA QUINTERO
Subsecretaría de Integración Interinstitucional

JULIÁN FABRIZIO HUÉRFANO ARDILA
Subsecretaría de Gestión Institucional

CARLOS ALBERTO REVERÓN PEÑA
Subsecretaría de Acceso y Permanencia

OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN

JUAN SEBASTIÁN CONTRERAS BELLO

Jefe Oficina Asesora de Planeación

GRUPO GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN - OAP

Sharyk Romero Calderón

Francisco Arturo Arévalo

Rubén Darío Sabogal Liévano

Sandra Milena Sorza González

Laura Katherine Moreno

Ana Julier Fonseca Gutiérrez

Sergio Daniel Martínez Martínez

TABLA DE CONTENIDO

1.	INTRODUCCIÓN	<u>8</u>
2.	GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD	<u>10</u>
3.	PROYECCIONES DE POBLACIÓN	<u>12</u>
3.1.	POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA	<u>12</u>
3.2.	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA	<u>16</u>
4.	DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	<u>20</u>
5.	OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	<u>23</u>
6.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	<u>28</u>
7.	DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL	<u>34</u>
8.	PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL	<u>39</u>
9.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	<u>42</u>
10.	PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	<u>45</u>
11.	TASA DE COBERTURA BRUTA	<u>48</u>
12.	INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA	<u>50</u>
13.	PRUEBAS SABER	<u>56</u>
14.	TERRITORIALIZACIÓN	<u>59</u>

Lista de Tablas

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio - Kennedy 2022.....	10
Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo - Kennedy 2022.....	13
Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad - Kennedy 2022 - 2026.....	15
Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo - Kennedy 2022.....	17
Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples - Kennedy 2022 - 2026.....	18
Tabla 6. Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante - Kennedy 2022.....	20
Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio - Kennedy 2022.....	21
Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ - Kennedy 2022.....	23
Tabla 9. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio - Kennedy 2022.....	26
Tabla 10. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo - Kennedy 2022.....	28
Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio - Kennedy 2022.....	29
Tabla 12. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo - Kennedy 2022.....	30
Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio - Kennedy 2022.....	30
Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo - Kennedy 2022.....	31
Tabla 15. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio - Kennedy 2022.....	31
Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo - Kennedy 2022.....	32
Tabla 17. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Kennedy 2022.....	33
Tabla 18. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Kennedy 2022.....	33
Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio - Kennedy 2022.....	34
Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo - Kennedy 2022.....	35
Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado - Kennedy 2022.....	35
Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales - Kennedy 2022.....	36
Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración del servicio - Kennedy 2022.....	37
Tabla 24. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios privados con matrícula contratada - Kennedy 2022.....	37
Tabla 25. Tipo de vinculación personal docente por nivel de enseñanza - Kennedy 2022.....	39
Tabla 26. Nivel de formación del personal docente y directivo docente por sexo - Kennedy 2022.....	40
Tabla 27. Tipo de cargo personal docente y directivo docente por sexo - Kennedy 2022.....	40
Tabla 28. Rangos de edad personal docente y directivo docente por sexo - Kennedy 2022.....	41
Tabla 29. Distribución del personal docente por jornada - Kennedy 2022.....	41

Caracterización del sector educativo Kennedy 2022

Tabla 30. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial) - Kennedy 2018 - 2022.....	42
Tabla 31. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector - Kennedy 2022.....	43
Tabla 32. Planta de personal docente en colegios no oficiales* por nivel de enseñanza - Kennedy 2022.....	45
Tabla 33. Personal docente del sector no oficial* por área de enseñanza y nivel educativo - Kennedy 2022.....	45
Tabla 34. Distribución personal docente sector no oficial* por máximo nivel educativo alcanzado y nivel educativo de enseñanza - Kennedy 2022.....	46
Tabla 35. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo - Kennedy 2018 - 2022.....	49
Tabla 36. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector - Kennedy 2021.....	50
Tabla 37. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo - Kennedy 2021.....	51
Tabla 38. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo - Kennedy 2021.....	51
Tabla 39. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector - Kennedy 2017 - 2021.....	52
Tabla 40. Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas de Estado Saber 11 - Kennedy 2018 - 2022.....	56
Tabla 41. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11 - Kennedy 2018 - 2022.....	56
Tabla 42. Comparativa clasificación de colegios Kennedy 2022*.....	57
Tabla 43. Puntaje promedio por área en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 - Kennedy 2022*.....	57
Tabla 44. Clasificación colegios sector oficial - Pruebas Saber 11 - Kennedy 2018 - 2022.....	57
Tabla 45. Ejecución presupuestal inversión directa - Kennedy 2022.....	59

Lista de Gráficos y Mapas

Mapa 1. Ubicación general de la localidad Kennedy 2022.....	11
Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad - Kennedy 2022	12
Gráfico 3. Evolución población total de la localidad - Kennedy 2018 - 2022.....	13
Gráfico 4. Pirámide poblacional - Kennedy 2022	14
Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Kennedy 2022	16
Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Kennedy 2018 - 2022	17
Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. - Kennedy 2022	19
Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad - Kennedy 2022	21
Mapa 9. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana - Kennedy 2022	25
Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad - Kennedy 2022.....	26
Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad - Kennedy 2022.....	28
Gráfico 12. Evolución participación de la matrícula por sector educativo - Kennedy 2018 - 2022	43
Gráfico 13. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad - Kennedy 2022.....	44
Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C. - Kennedy 2018 - 2022.....	48
Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo - Kennedy 2017 - 2021.....	53
Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo - Kennedy 2017 - 2021	54
Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo - Kennedy 2017 - 2021.....	55

1. INTRODUCCIÓN

Uno de los propósitos de la Secretaría de Educación del Distrito (SED), es poner al alcance de los diferentes actores de la comunidad educativa información relevante sobre el contexto en el cual se ofrece el servicio educativo para los niños, niñas y jóvenes de la ciudad. El presente documento elaborado por la Oficina Asesora de Planeación tiene como propósito fundamental presentar información estadística que caracteriza la localidad, con el fin de proporcionar a la comunidad educativa información concisa, confiable y útil, para proyectar acciones en aras del mejoramiento de la calidad de la educación.

Este documento contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población total de la localidad de **Kennedy**, su población en edad escolar (PEE), la oferta, demanda y matrícula, así como de los indicadores de eficiencia interna y de las tasas de cobertura, entre otros. La información de población proviene de las proyecciones elaboradas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, con base en el Censo Nacional de Población y Vivienda de 2018.

Las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial a partir de la información del SIMAT, con fecha de corte 31 de marzo de 2022.; y los datos del sector no oficial para las vigencias de 2020 a 2022 son extractados del SIMAT, con fecha de corte 30 de septiembre, y para años anteriores, del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por esa entidad.

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y está conformado por los estudiantes matriculados en los establecimientos educativos adscritos al sector oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar; y por aquella población que requiere cupos nuevos, que proviene del sector No Oficial, o de otras entidades territoriales certificadas, o de aquella población que se encontraba por fuera del sistema educativo.

Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y colegios privados que suscriben contrato con la SED; modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

También se señala la caracterización del personal docente y directivo docente de los colegios oficiales de la localidad en lo que se refiere a nivel de enseñanza, tipo de vinculación, nivel de formación, tipo de cargo por sexo y por rangos de edad. En el sector no oficial la información de docentes hace referencia al nivel de enseñanza y área de desempeño. En el sector no oficial la información de docentes hace referencia al nivel de enseñanza y área de desempeño, su fuente es el Censo C-600 del DANE.

En el documento se presentan los resultados más relevantes en las pruebas de Estado Saber 11: clasificación, resultados promedio por área y por establecimiento educativo.

Por último, cuenta con la información territorializada de las acciones desarrolladas por la Secretaría de Educación del Distrito a través de algunos de los proyectos de inversión en la localidad.

En concordancia con este documento de caracterización local, la Oficina Asesora de Planeación dispone de las estadísticas educativas de Bogotá D.C., en el Boletín Estadístico General, que da un panorama del Distrito de forma agregada y que sirve como contexto adicional a este ejercicio.

Para más información, realizar comentarios o plantear sugerencias, la ciudadanía podrá comunicarse con el grupo de Gestión de la Información de la Oficina Asesora de Planeación de la Secretaría de Educación del Distrito, a través del PBX 3241000.

2. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

La Localidad de **Kennedy** limita al norte con la localidad de Fontibón, por el eje del Río Fucha y el municipio de Mosquera por el eje del Río Bogotá, al oriente con las localidades de Fontibón por el eje del Río Fucha y Puente Aranda por la avenida del Congreso Eucarístico; al sur con las localidades de Tunjuelito por la Troncal NQS tramo sur, Ciudad Bolívar y Bosa por el eje del Río Tunjuelo y al occidente con la localidad de Bosa por el eje del Río Tunjuelo y el Municipio de Mosquera por el eje del Río Bogotá.

En cuanto a la topografía, en su conjunto, la localidad es plana y presenta un declive bastante notorio en el límite entre las UPZ Kennedy y Corabastos a todo lo largo de la Avenida Agoberto Mejía o carrera 86, que hace que en conjunto el sector de Patio Bonito esté un poco más abajo que el resto de la localidad.

El promedio de escolaridad de la localidad de **Kennedy** fue de 10,7 años en 2017. Para los hombres fue de 10,9 y para las mujeres de 10,6 años De acuerdo con los datos de la Encuesta Multipropósito aplicada en 2014 y 2017, la tasa de analfabetismo para la población mayor de 15 años en la localidad muestra una mejoría, dado que disminuyó 0,04pp, pasando de 1,17% en 2014 a 1,13% en 2017; y para este último año es levemente mayor que la registrada para la ciudad en las dos últimas mediciones (1,31% y 1,12% respectivamente). Para hombres la tasa es de 1,0% y para mujeres de 1,2%.

Kennedy está dividida en doce (12) Unidades de Planeamiento Zonal (UPZ);¹ en ellas se localizan 286 establecimientos educativos, distribuidos de la siguiente manera, según clase de colegio:

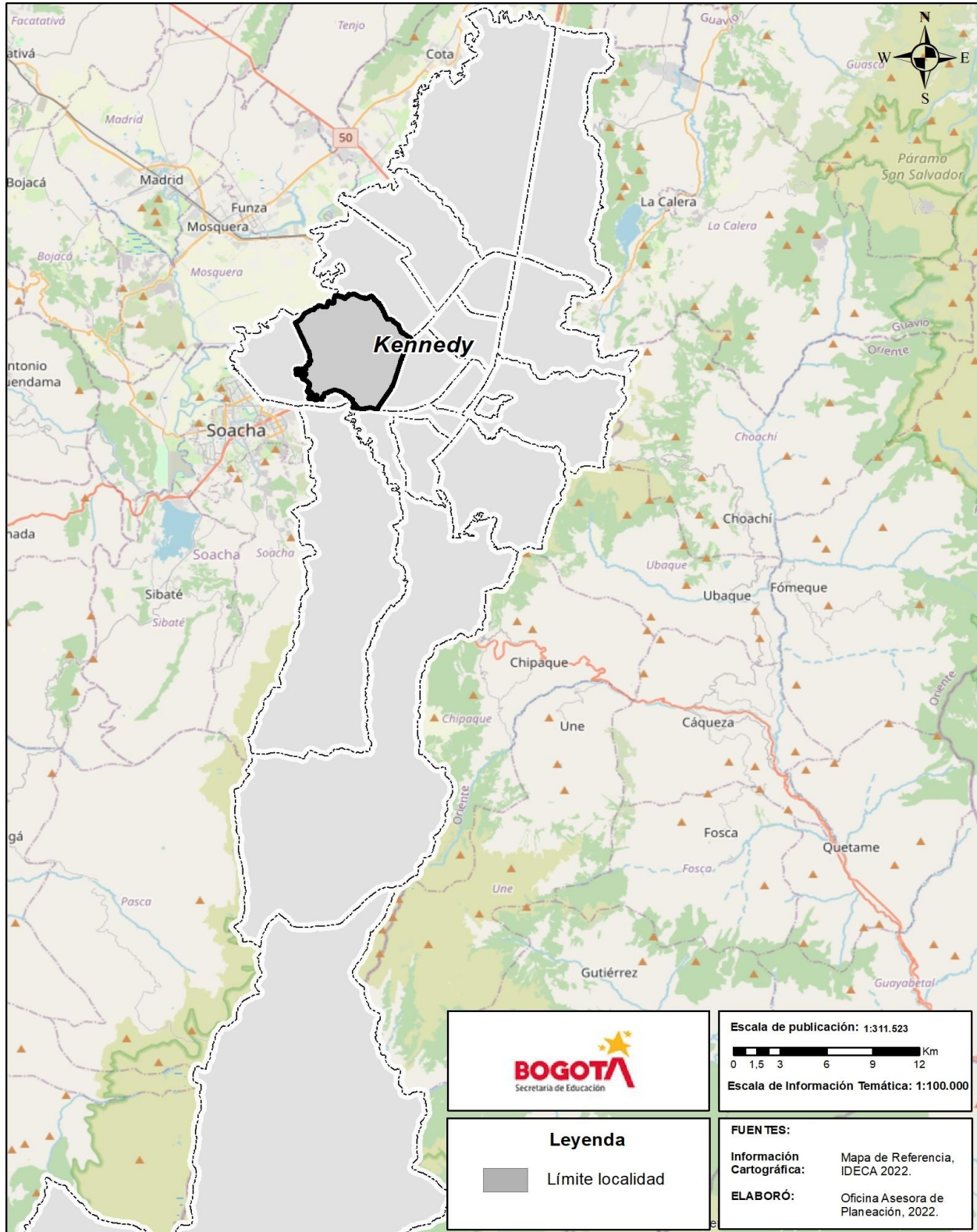
Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio - Kennedy 2022

N° Establecimientos Educativos	Clase de Colegio						Total
	Oficial			No Oficial			
	Distrital	Distrital Administración del Servicio	Régimen Especial	Privado	Matrícula Contratada	Régimen Especial	
Colegios	42	4		187	3		236
Sedes	71	4		187	3		265

Fuente: Directorio Único de Establecimientos Educativos de Bogotá. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

¹ <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/upzenprocesoderevision/QueEs>

Mapa 1. Ubicación general de la localidad Kennedy 2022



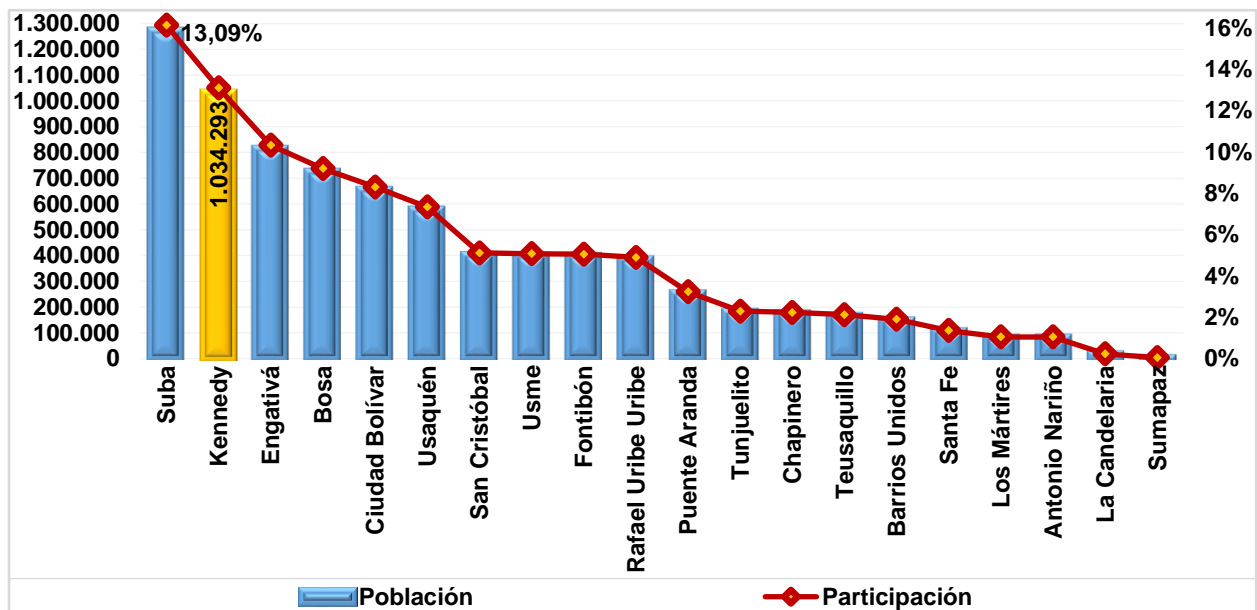
3. PROYECCIONES DE POBLACIÓN

3.1 POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) en convenio con la Secretaría Distrital de Planeación han proporcionado proyecciones y retroproyecciones de población para el nivel nacional, departamental, y municipal considerando el periodo 2005-2035. Para el caso de la ciudad de Bogotá D.C., debido a su amplia extensión también se realizaron proyecciones de población de cada una de las veinte localidades, desagregadas por edades simples, rangos de edad y sexo entre otras.

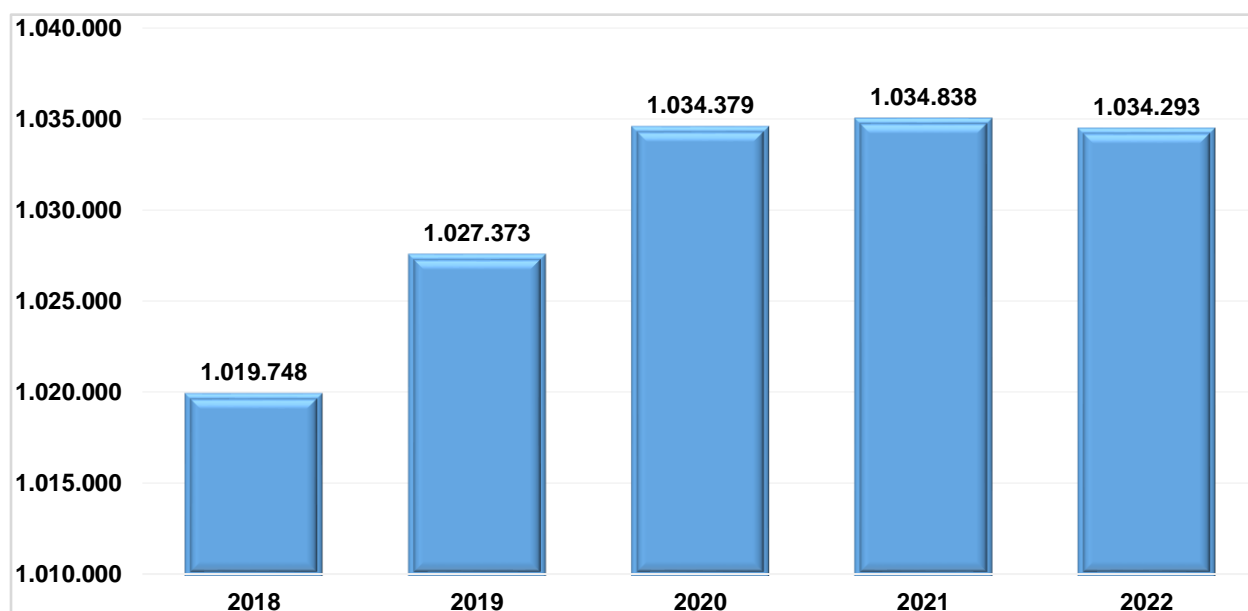
De acuerdo con los resultados del CNPV 2018, la población de Bogotá D.C. en el año 2022 es de 7.901.653 habitantes; para la localidad de Kennedy, la población es de 1.034.293 habitantes, que corresponde al 13,1% de los habitantes del Distrito Capital, ocupando el segundo lugar de participación en el total de población con relación a las 20 localidades del Distrito.

Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad - Kennedy 2022



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La evolución de población de la localidad de **Kennedy**, en el periodo comprendido entre 2018 y 2022, es creciente durante casi todos los años del periodo, registrando un leve descenso en 2022 (0,05%). En general la población total de la localidad aumentó 1,43%, equivalente a 0,35% promedio anual, pasando de 1.019.748 habitantes en 2018 a 1.034.293 en 2022, correspondiente a un incremento de 14.543 habitantes en la localidad. Lo anterior es comparable con el comportamiento de este indicador para Bogotá D.C., que creció 1,61% promedio anual en el mismo lapso.

Gráfico 3. Evolución población total de la localidad - Kennedy 2018 - 2022

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo - Kennedy 2022

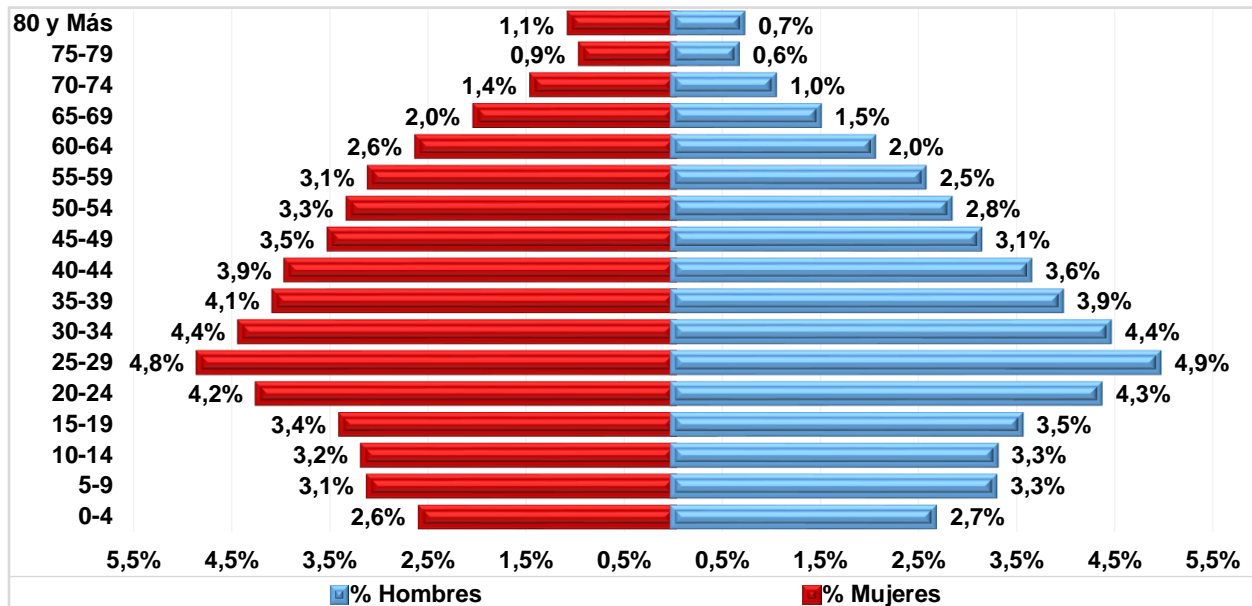
Rango de Edad	Sexo		
	Hombres	Mujeres	Total
0-4	27.445	26.591	54.036
5-9	33.800	32.048	65.848
10-14	33.934	32.649	66.583
15-19	36.577	34.961	71.538
20-24	44.919	43.709	88.628
25-29	51.104	49.936	101.040
30-34	45.886	45.557	91.443
35-39	40.813	41.972	82.785
40-44	37.502	40.706	78.208
45-49	32.222	36.177	68.399
50-54	29.099	34.181	63.280
55-59	26.368	31.944	58.312
60-64	21.007	26.956	47.963
65-69	15.312	20.837	36.149
70-74	10.591	14.878	25.469
75-79	6.668	9.738	16.406
80 y MÁS	7.268	10.938	18.206
Total	500.515	533.778	1.034.293

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad las mujeres superan en 33.263 a los hombres; la distribución de la población por sexo muestra que el 48,39% son hombres y el 51,61% son mujeres. De los 0 a los 34 años la población masculina es

mayor a la femenina, lo cual cambia a partir del quinquenio etario de 35-39 y se mantiene de esta manera hasta el último grupo que corresponde a los de 80 o más años. La mayor diferencia entre ambos sexos se observa en el rango de 60-64 años (5.949) seguido del rango 55-59 años (5.576).

Gráfico 4. Pirámide poblacional - Kennedy 2022



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La pirámide poblacional muestra que el grupo de mayor participación tanto en los hombres (4,94%) como en las mujeres (4,83%) está en el rango comprendido entre 25-29 años. Entre los hombres, también se destacan los rangos 30-34 con una participación de 4,44%, y 20-24 años que registra el 4,34%; estos mismos rangos sobresalen en las mujeres, en el primero alcanza 4,40% y en el segundo 4,23%.

En general la pirámide poblacional de la localidad de **Kennedy** presenta una base relativamente angosta (5,22%), ensanchándose en adelante hasta el rango 25-29 años donde alcanza su mayor participación (9,77%), y empieza a disminuir rango a rango hasta alcanzar su mínima participación en 75-79 años (1,59%), con un leve aumento en el último rango (1,76%), lo que evidencia una transición hacia una mayor madurez de la población.

La población en edad de trabajar (PET)² es de 751.596 equivalente al 72,67%. La población dependiente es de 282.697 habitantes (27,33%), y está constituida por 186.4678 personas con edades entre 0 y 14 años que corresponden al 18,03%; y por 96.230 personas mayores de 64 años (9,3%).

² PET. Según el "Convenio 138 sobre la Edad Mínima de Admisión de Empleo", adoptada por la 58ª Reunión de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo y aprobada en Colombia mediante la Ley 515 de 1999, "la edad mínima fijada en cumplimiento de lo dispuesto no deberá ser inferior a la edad en que cesa la obligación escolar, o en todo caso, a quince años".

La relación de dependencia expresa la proporción existente entre la población menor de 15 años y mayor de 64 años, con la población activa; para la localidad este indicador muestra que hay 38 personas dependientes por cada 100 en edad de trabajar.

Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad - Kennedy 2022 - 2026

Rango de Edad	2022	2023	2024	2025	2026
0-4	54.036	47.940	42.148	37.847	34.370
5-9	65.848	65.179	63.575	60.717	56.822
10-14	66.583	65.869	65.564	65.239	65.249
15-19	71.538	70.102	69.277	68.587	68.019
20-24	88.628	85.493	82.319	80.212	78.330
25-29	101.040	100.746	99.487	97.408	94.716
30-34	91.443	93.364	95.417	97.699	99.740
35-39	82.785	83.291	84.858	86.468	88.726
40-44	78.208	79.139	80.342	81.047	81.677
45-49	68.399	69.828	71.917	73.978	75.963
50-54	63.280	63.703	64.354	65.093	66.412
55-59	58.312	59.225	60.486	61.056	61.615
60-64	47.963	49.690	51.607	53.449	54.888
65-69	36.149	37.708	39.646	41.410	43.431
70-74	25.469	26.761	28.311	29.770	31.337
75-79	16.406	17.535	18.731	20.012	21.192
80 y MÁS	18.206	19.651	19.890	21.294	22.866
Total	1.034.293	1.035.224	1.037.929	1.041.286	1.045.353

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, para el quinquenio 2022-2026, se presentan incrementos año a año en la población a razón de 0,27% promedio anual. En comparación con 2022, se espera que para el año 2026, disminuya la población infantil (0-14) de la localidad en cerca de 30.030 niños, niñas y preadolescentes, al igual que un incremento neto de la población en edad de trabajar de 18.490 habitantes. Así mismo, se proyectan incrementos en todos los grupos etarios de 65 años en adelante (22.596).

Al observar en detalle el comportamiento en cada rango de edad, se advierte que a partir de los 30-34 años y hasta el rango 80 y más años se presentan incrementos sucesivos en cada año. En los grupos de edad 0-4, 5-9, 15-19, 20-24 y 25-29 se registran disminuciones en todos los años, y en el rango 10-14 presenta contracciones en algunos años, y su tasa de crecimiento al finalizar el periodo es negativa.

Al finalizar el quinquenio, las personas en edad de trabajar, es decir adultos entre 15 y 64 años representará el 73,7% de la población, mientras que la dependiente será el 26,3%, distribuida en

En Colombia, según el DANE, la PET está constituido por las personas de 12 años y más en las zonas urbanas y 10 años y más en las zonas rurales.

Las cifras que se presentan toman como PET las personas con edades entre 15 y 64 años.

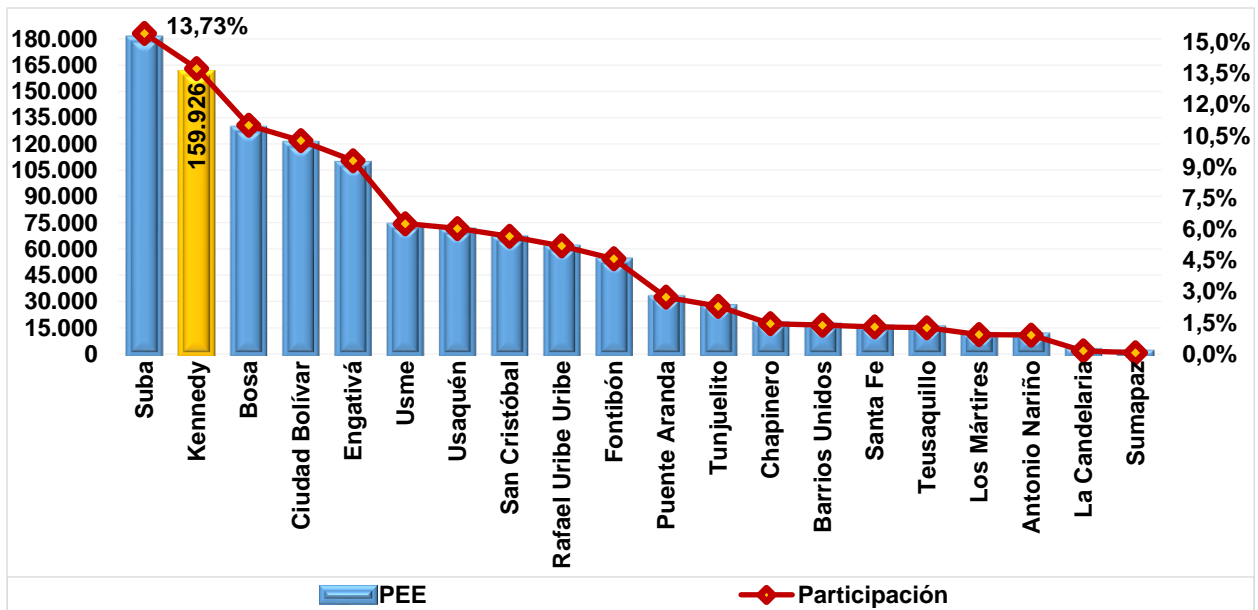
Av. El Dorado No. 66 - 63
 PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48
 Código postal: 111321
www.educacionbogota.edu.co
 Información: Línea 195

11,4% para la población mayor de 65 años y, 15,0% para la infantil, siendo la relación de dependencia de 36%.

3.2 POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA

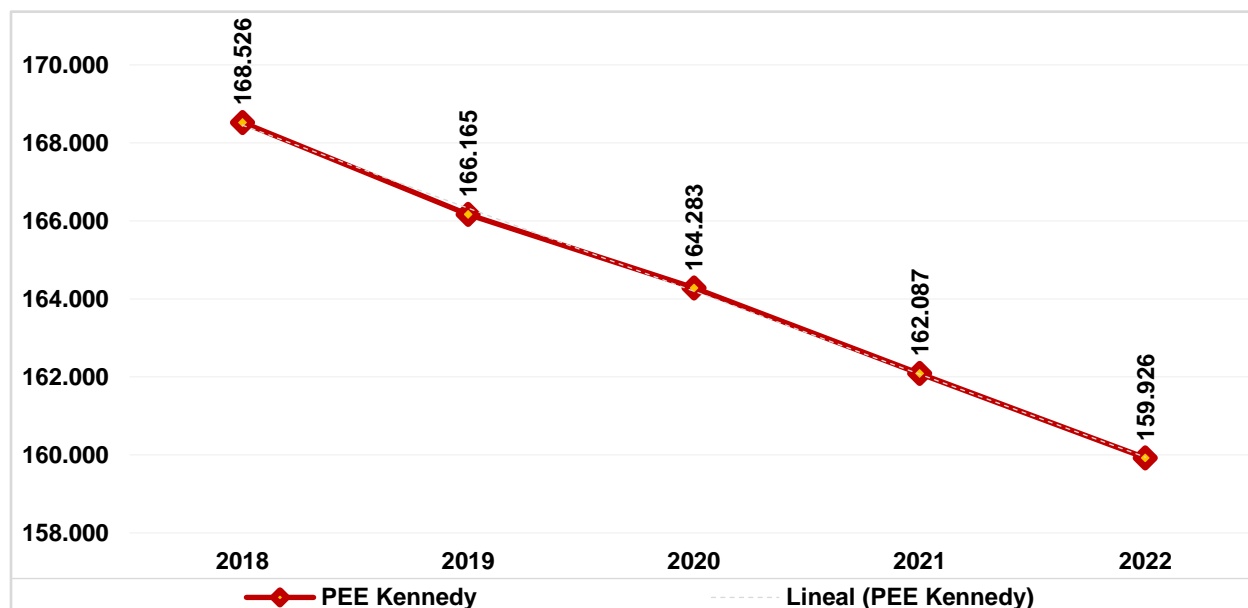
La proyección de la población en edad escolar - PEE de la localidad de **Kennedy** para el 2022 es de 159.926 habitantes, que representa el 13,7% del total de PEE de la ciudad que es de 1.164.630, ocupando la segunda posición con relación a las demás localidades.

Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Kennedy 2022



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento histórico de la PEE de la localidad de **Kennedy** mantiene una reducción constante durante el periodo, siendo las más representativas las registradas en 2018 (1,83%). Con respecto al año 2021, se observa una reducción de 1,33%; por lo que en conjunto durante el periodo 2018 - 2022, la PEE decreció 5,1% equivalente a 1,3% promedio anual (8.600Hab.).

Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Kennedy 2018 - 2022

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, la PEE de la localidad muestra para 2022 que el 51,18% son hombres y el restante 48,82% son mujeres, con una diferencia de 3.778 hombres más que las mujeres. En todas las edades el número de hombres es mayor al de mujeres.

Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo - Kennedy 2022

Edad	Sexo		
	Hombre	Mujer	Total
5	6.728	6.469	13.197
6	6.773	6.416	13.189
7	6.678	6.434	13.112
8	6.783	6.371	13.154
9	6.838	6.358	13.196
10	6.701	6.487	13.188
11	6.650	6.417	13.067
12	6.769	6.560	13.329
13	6.898	6.533	13.431
14	6.916	6.652	13.568
15	7.022	6.761	13.783
16	7.096	6.616	13.712
Total	81.852	78.074	159.926

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Las proyecciones de la población en edad escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años, muestran una reducción constante a una tasa promedio anual de 1,84% al pasar de 159.926 en 2022 a 148.472 en 2026. En las edades de 5, 6, 7 y 15 años se observan reducciones en todos los años, lo que se refleja en tasas de crecimiento negativas. Las edades entre 8 y 14 años, y la edad de 16 años, aunque se presentan incrementos de la población en uno o varios años, el resultado al final de quinquenio es negativo.

Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples - Kennedy 2022 - 2026

Edad	2022	2023	2024	2025	2026
5	13.197	13.018	11.666	10.298	9.178
6	13.189	13.043	12.943	11.610	10.270
7	13.112	13.056	12.978	12.888	11.584
8	13.154	13.001	13.012	12.937	12.864
9	13.196	13.061	12.976	12.984	12.926
10	13.188	13.112	13.045	12.958	12.981
11	13.067	13.118	13.107	13.036	12.963
12	13.329	13.002	13.123	13.102	13.045
13	13.431	13.264	13.013	13.125	13.116
14	13.568	13.373	13.276	13.018	13.144
15	13.783	13.527	13.402	13.292	13.050
16	13.712	13.781	13.587	13.449	13.351
Total	159.926	158.356	156.128	152.697	148.472

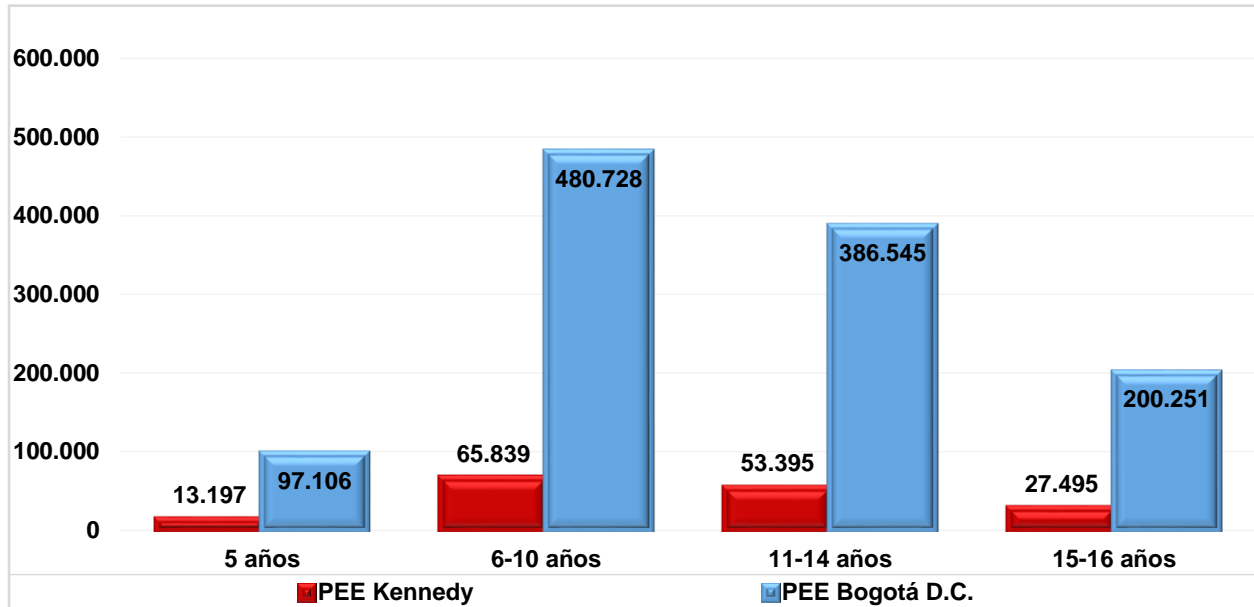
Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por rangos de edad, en 2022 el mayor porcentaje de la PEE se agrupa entre los 6 y 10 años con el 41,17%; en el rango entre 11 y 14 años se concentra el 33,39% y, en el de 15 y 16 años el 17,19%. Los niños y niñas de 5 años representan el 8,25%.

En comparación con la población de Bogotá D.C. para los mismos rangos de edad, la población de la localidad ubicada en los 5 años representa el 13,6%; la registrada entre los 6 y 10 años es el 13,7%. La población de 11 a 14 años equivale al 13,8% mientras que la de 15 a 16 años el 13,7%.

Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. - Kennedy 2022



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

4. DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La demanda corresponde a aquella población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por la Secretaría de Educación del Distrito en el sector educativo oficial para la - vigencia siguiente. Para realizar el seguimiento permanente del proceso de gestión de la cobertura educativa, la SED implementó un sistema de información de demanda educativa que le permite llevar un registro de las solicitudes de estudiantes nuevos, y de antiguos que requieran trasladarse de institución, lo anterior debido a que el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT, del Ministerio de Educación Nacional no cuenta con la información necesaria para la captura de esta información.

Los **Estudiantes antiguos** son aquellos estudiantes matriculados en el sistema oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar. Los **Estudiantes nuevos** corresponde a la población que va a ingresar por primera vez al sistema oficial distrital, entre los que se cuenta la población proveniente de otras entidades territoriales certificadas, de otras entidades públicas nacionales o distritales que atienden integralmente a la primera infancia, aquellos que estuvieron vinculados al sector educativo no oficial, y la población que se encuentra por fuera del sistema educativo o desescolarizada. Estos alumnos nuevos se clasifican en el sistema de la SED como:

- **Inscritos:** corresponde a la población de estudiantes que se inscribe durante el plazo establecido por la Secretaría en el proceso de matrícula.
- **No Inscritos:** son estudiantes que solicitan un cupo en el sistema educativo oficial por fuera del plazo establecido en el proceso de matrícula.

Tabla 6. Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante - Kennedy 2022

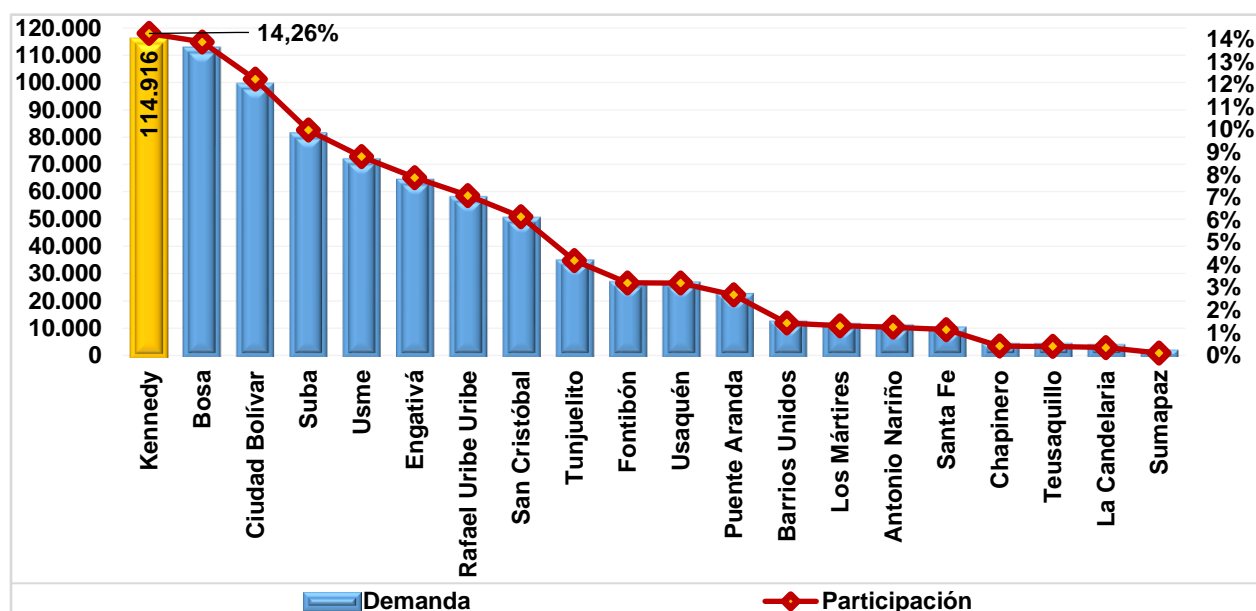
Localidad	Estudiantes antiguos	Estudiantes nuevos			Total
		Inscritos	No inscritos	Total nuevos	
Kennedy	89.539	7.197	18.180	25.377	114.916
Total	639.294	44.380	122.191	166.571	805.865

Fuente: Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte: 31 de marzo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la información.

Para la vigencia de 2022 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 114.916 cupos escolares, que frente a 121.519 cupos escolares del año anterior significó una reducción de 5,43%, y representó el 14,3% del total de la demanda de la ciudad, ocupando la primera posición con respecto al resto de localidades.

Como se puede observar, el 77,9% de los estudiantes de la localidad continuaron su proceso formativo en el sistema educativo, mientras que, de los alumnos nuevos, el 71,6% no llevaron a cabo la inscripción en las fechas dispuestas por la Secretaría de Educación, por lo que están catalogados como no inscritos.

Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad - Kennedy 2022



Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2022 la demanda educativa del sector Oficial se concentra en los colegios distritales (95,4%), seguido de los colegios con administración del servicio con 4,5%, y el restante 0,1% se encuentra en los colegios privados con matrícula contratada.

En general, en preescolar se agrupa el 12,3% de la demanda educativa, en básica primaria el 38,7%, en básica secundaria el 33,7% y en media vocacional el 12,4%. Este comportamiento, aunque es similar en los colegios distritales y con administración del servicio, muestra en estos últimos una mayor concentración de solicitud de cupos en básica primaria que congrega el 40,6% y en preescolar con 13,8%.

En los colegios con matrícula contratada, se observa una mayor concentración de solicitudes de cupos en media vocacional (49,7%).

Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio - Kennedy 2022

Demanda	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula contratada	
Preescolar	13.463	711	5	14.179
Primaria	42.375	2.088	27	44.490
Secundaria	36.983	1.698	47	38.728
Media	13.477	639	78	14.194
Aceleración	1.264	1	0	1.265
Educación Adulto	2.060	0	0	2.060

Demanda	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula contratada	
Total	109.622	5.137	157	114.916

Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Como ya se mencionó, la mayor demanda de cupos se concentra en básica primaria con una participación de 38,7%. Entre los grados 1° a 5° se presenta una participación promedio de 7,7%, donde el grado 1° presenta agrupa el 8,4%, seguida del grado 4° con un 7,8%. Básica secundaria concentra el 33,7%, sobresaliendo el grado 6° (9,2%), los siguientes grados presentan una reducción progresiva, hasta alcanzar en el grado 9° una participación de 7,7%. La demanda en media vocacional equivale a 12,4% y fue mayor en el grado 10° (6,8%) frente al grado 11° (5,6%). De igual forma se presenta demanda efectiva en preescolar (12,3%), donde el grado transición concentra el 7,0%; la demanda en aceleración del aprendizaje representa el 1,1%) y en educación para adultos el 1,8%, donde son polos opuestos el ciclo 4 y el ciclo 5 (0,5% cada uno) frente al ciclo 1 (0,05%).

5. OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La oferta educativa del sector oficial está conformada por el número de cupos que ofrece el sistema educativo en los colegios distritales, con administración del servicio y no oficiales con matrícula contratada, modalidades mediante las cuales el Distrito Capital busca garantizar el derecho a la educación.

La Secretaría de Educación del Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan al sistema educativo y permanezcan en él hasta culminar sus estudios.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante estrategias como:

- Construcción de colegios nuevos
- Restitución, ampliación y mejoramiento de la infraestructura de colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Modelo de arrendamientos
- Contrato con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales con administración del servicio

Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ - Kennedy 2022

Localidad	Nombre UPZ/UPR	Clase de Colegio							
		Distrital		Administración del Servicio		Matrícula Contratada		Total	
		Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede
Kennedy	Américas	3	5	0	0	1	1	4	6
	Bavaria	2	2	0	0	0	0	2	2
	Calandaima	3	3	0	0	0	0	3	3
	Carvajal	5	9	0	0	0	0	5	9
	Castilla	4	7	1	1	0	0	5	8
	Corabastos	0	2	0	0	0	0	0	2
	Gran Britalia	2	5	1	1	0	0	3	6
	Kennedy Central	12	17	0	0	0	0	12	17
	Las Margaritas	1	1	1	1	0	0	2	2
	Patio Bonito	6	11	1	1	1	1	8	13
	Timiza	4	9	0	0	1	1	5	10
	Tintal Norte	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	42	71	4	4	3	3	49	78	

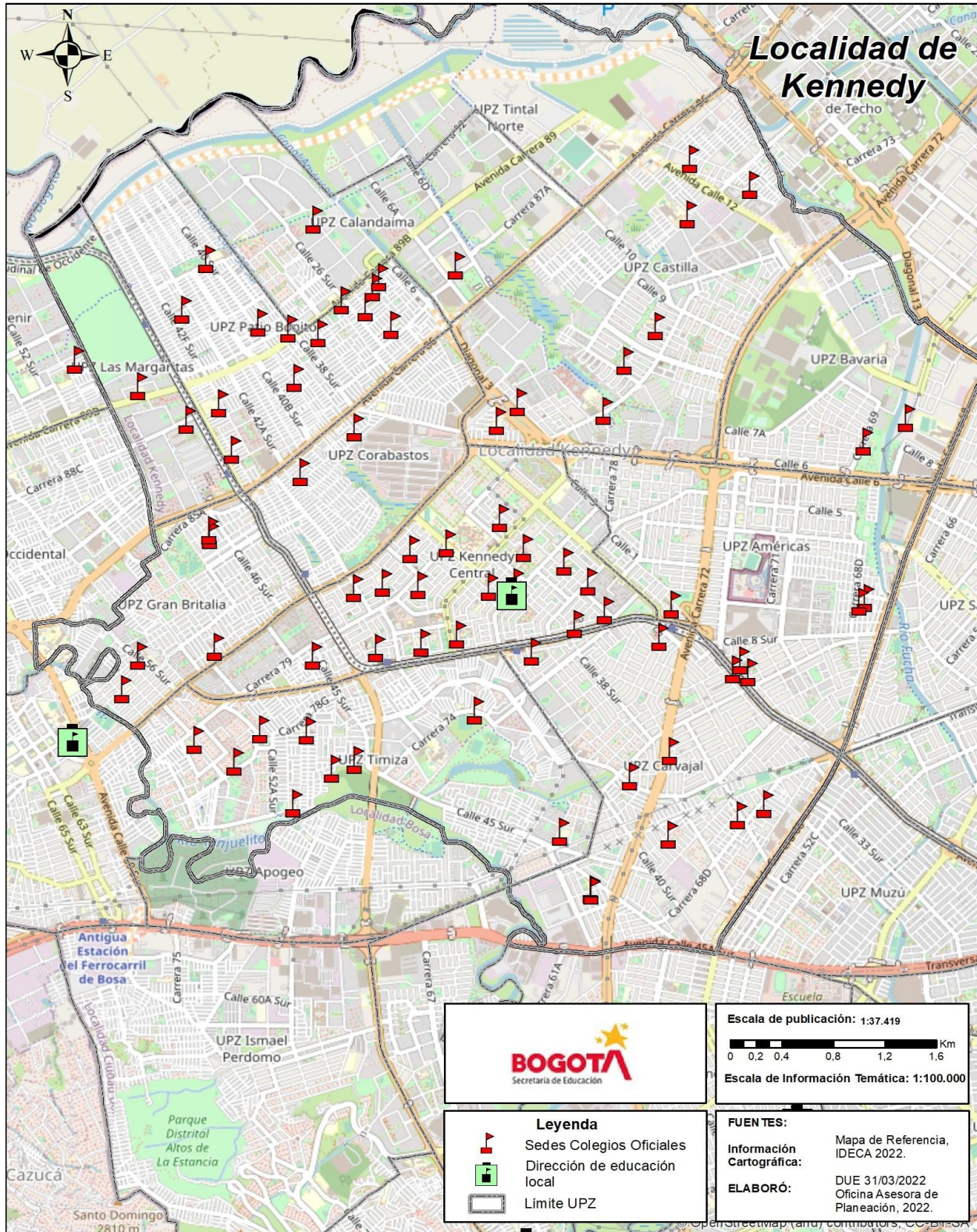
Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2022, el número de sedes educativas de la localidad fue de 78. Estas se distribuyen en 42 colegios distritales que funcionan en 71 sedes, 4 colegios bajo la modalidad de administración del servicio, y 3 colegios

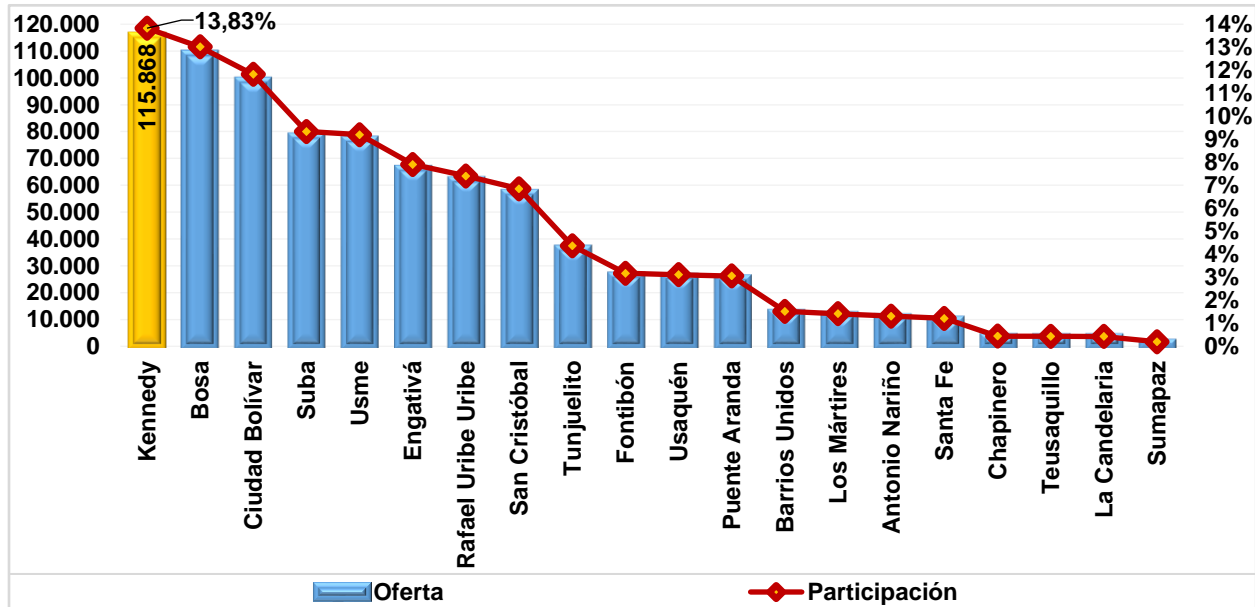
con matrícula contratada. En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.

Mapa 9. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana - Kennedy 2022



El total de la oferta educativa oficial de la localidad en 2022 fue 115.868 cupos escolares, que frente a 120.712 del año anterior significó una contracción de 4.01%, y representó el 13,8% del total de la ciudad.

Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad - Kennedy 2022



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Discriminada por clase de colegio, el 96,73% de la oferta educativa corresponde a los colegios distritales, el 3,14% a colegios con administración del servicio, y el 0,14% a colegios privados con matrícula contratada.

Tabla 9. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio - Kennedy 2022

Nivel Educativo	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula contratada	
Preescolar	11.870	267	5	12.142
Primaria	42.135	1.425	27	43.587
Secundaria	39.747	1.349	47	41.143
Media	14.677	594	78	15.349
Aceleración	1.096	0	0	1.096
Educación Adulto	2.551	0	0	2.551
Total	112.076	3.635	157	115.868

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, en preescolar se agrupa el 10,5% de la oferta educativa, en básica primaria el 37,6%, en básica secundaria el 35,5% y en media vocacional el 13,2%. Este comportamiento es semejante tanto en los colegios distritales como en los colegios con administración del servicio, aunque en éstos últimos se observa

una mayor concentración de cupos especialmente en media que alcanza 16,3%, y en menor proporción en básica primaria (39,2%) y básica secundaria (37,1%), mientras que en preescolar esta participación se reduce a 7,3%.

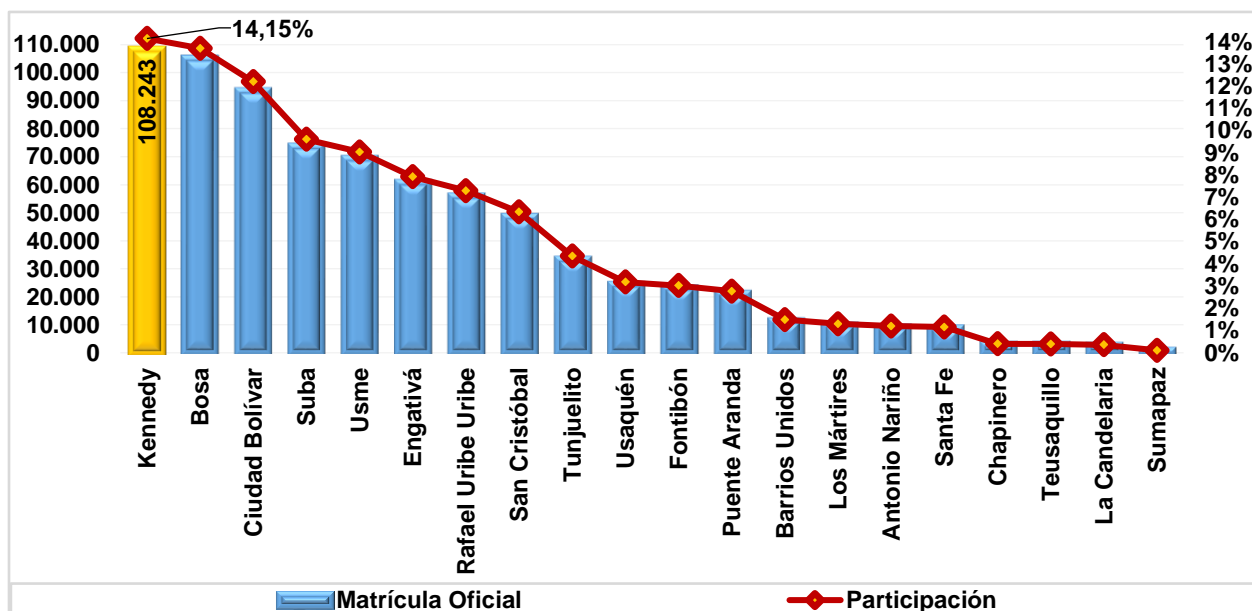
En los colegios con matrícula contratada, la oferta se centraliza en media vocacional (49,7%), seguida de básica secundaria (29,9%).

Para el nivel de básica primaria se observa de 1° a 5° una participación promedio de 7,5%, siendo el grado 4° el que registra la mayor proporción alcanzando 7,9%, y la menor en grado 1° (7,0%). En básica secundaria, sobresalen los grados 6° (9,4%) y 8° (9,0%), alcanzando en el grado 9° el 8,3%. En media vocacional la oferta de grado 10° es de 55,5% sobre el total del nivel, que representa el 7,4% con respecto al total de la oferta, mientras que la de grado 11° equivale a 5,9% de ésta. La oferta del grado transición del nivel de preescolar representa el 5,9% sobre el total, lo que corresponde al 56,6% del nivel. La oferta en aceleración del aprendizaje representa el 0,9%, y en educación para adultos el 2,2%, donde son contrarios el ciclo 5 (0,6%) con el ciclo 1 (0,1%).

6. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y en los colegios privados que suscriben contrato con la SED.

Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad - Kennedy 2022



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2022, la matrícula oficial de la localidad fue de 108.243 estudiantes, que frente a los 113.907 del año anterior representó una disminución de 4,97%. En comparación con la matrícula total de la ciudad, la registrada en esta localidad equivale al 14,1%.

Tabla 10. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo - Kennedy 2022

Nivel Educativo	Clase de Colegio											
	Distrital			Administración del Servicio			Matrícula Contratada			Total		
	M.	H	Total	M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total
Preescolar	5.576	5.862	11.438	131	136	267	1	4	5	5.708	6.002	11.710
Primaria	19.863	21.796	41.659	729	693	1.422	11	16	27	20.603	22.505	43.108
Secundaria	18.041	19.213	37.254	680	669	1.349	16	31	47	18.737	19.913	38.650
Media	7.254	6.849	14.103	334	260	594	38	40	78	7.626	7.149	14.775
Total	50.734	53.720	104.454	1.874	1.758	3.632	66	91	157	52.674	55.569	108.243

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El 96,5% de los estudiantes matriculados en el sistema oficial en el 2022, se encuentra en los colegios distritales; en los colegios con administración del servicio se matriculó el 3,36%, y en los colegios con matrícula contratada el 0,15%. Por nivel educativo se presenta una distribución muy similar, aunque se observa una mayor proporción de la matrícula en preescolar que grupa el 97,7%, y por el contrario media muestra la menor proporción (95,5%).

Básica primaria concentra el 39,8% de los alumnos matriculados en el sistema oficial de la localidad, el 35,7% se encuentra en básica secundaria, y el 13,6% en media vocacional. El preescolar agrupa el 10,8%. Por clase de colegio, en los distritales y con administración del servicio se presenta una distribución similar al interior de cada nivel educativo; presentándose en estos últimos una mayor participación de media vocacional (16,4%), y en básica secundaria (37,1%), mientras que en preescolar la participación se reduce a 7,4%.

En los colegios con matrícula contratada, la matrícula se concentró en media vocacional que agrupó el 49,7%.

En general, el 51,3% de los estudiantes son hombres y el restante 48,7% mujeres. En todos los niveles educativos el número de hombres es mayor al de mujeres, excepto en media vocacional, donde el 51,6% son mujeres. Esta situación se replica en los colegios distritales.

En los colegios con administración del servicio, por el contrario, se observa que el número de mujeres (51,6%) supera al de los hombres (48,4%). Esto se advierte en básica y media; en este último nivel la participación de las mujeres supera el 56%. En preescolar, sin embargo, los hombres congregan el 50,9%.

En los colegios con matrícula contratada, preescolar (80,0%), básica secundaria (66,0% y básica primaria (59,3%) muestran mayor concentración de hombres, mientras que en media vocacional, la participación de los hombres es de 51,3%.

El 62,3% del total de los estudiantes matriculados en la localidad pertenece al estrato 2, el 18,8% al estrato 3, el 9,9% al estrato 1, el 0,4% a los estratos del 4 al 6. El 8,6% de los estudiantes está registrado como “sin estrato”.

Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio - Kennedy 2022

Estrato	Clase de colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	
Sin estrato	9.149	175	19	9.343
Estrato 1	10.478	174	10	10.662
Estrato 2	64.366	2.991	110	67.467
Estrato 3	20.065	287	17	20.369
Estrato 4	340	4	1	345

Estrato	Clase de colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	Total
Estrato 5	26	1	0	27
Estrato 6	30	0	0	30
Total	104.454	3.632	157	108.243

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

Por nivel educativo, desde preescolar hasta media vocacional la mayor concentración de estudiantes se encuentra en los estratos 2. En el mismo se observa que el 25,4% del total de estudiantes matriculados en la localidad, corresponde a básica primaria, en básica secundaria se encuentra el 21,7%. Media vocacional agrupa el 8,1% y preescolar el 7,1%.

Tabla 12. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo - Kennedy 2022

Estrato	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Sin estrato	1.230	3.237	3.640	1.236	9.343
Estrato 1	734	4.742	3.927	1.259	10.662
Estrato 2	7.723	27.468	23.460	8.816	67.467
Estrato 3	1.990	7.557	7.442	3.380	20.369
Estrato 4	24	88	155	78	345
Estrato 5	2	9	13	3	27
Estrato 6	7	7	13	3	30
Total	11.710	43.108	38.650	14.775	108.243

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

En la localidad se matricularon 2.590 estudiantes con algún tipo de discapacidad, de éstos, el 94,9% lo hizo en colegios distritales, el 1,9% en colegios con administración del servicio, y el restante el 3,2% en colegios con matrícula contratada. La discapacidad más recurrente es la intelectual que alcanza el 58,3%; de estos el 93,3% se concentró en los colegios distritales. Le sigue la discapacidad múltiple con 14,9%

Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio - Kennedy 2022

Tipo de discapacidad	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	Total
Auditiva	157	3	0	160
Física	190	10	0	200
Intelectual	1.410	31	70	1.511
Múltiple	369	4	14	387
Otra	2	0	0	2
Psicosocial	203	0	0	203
Sistémica	22	0	0	22

Tipo de discapacidad	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	Total
Sordoceguera	48	1	0	49
Visual	47	0	0	47
Voz y Habla	9	0	0	9
Total	2.457	49	84	2.590

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel educativo, se observa que básica primaria concentra el 42,6% de los estudiantes con algún tipo de discapacidad, seguido de secundaria con 39,3%, media vocacional con 12,9% y preescolar con 5,1%. En este último nivel, el 56,3% presenta discapacidad intelectual, y el 10,6% discapacidad física. En básica secundaria la discapacidad intelectual representa el 62,7%, y en media vocacional, este tipo de discapacidad alcanza el 51,9%.

Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo - Kennedy 2022

Tipo de discapacidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Auditiva	9	52	73	26	160
Física	19	86	63	32	200
Intelectual	71	636	635	169	1.511
Múltiple	26	205	120	36	387
Otra	0	0	1	1	2
Psicosocial	6	79	74	44	203
Sistémica	0	4	13	5	22
Sordoceguera	0	14	19	16	49
Visual	2	20	19	6	47
Voz y Habla	0	7	2	0	9
Total	133	1.103	1.019	335	2.590

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad se matricularon 164 estudiantes con capacidades o talentos excepcionales: 93,3% matriculados en colegios distritales y el 6,7% en colegios con administración del servicio. En los colegios con matrícula contratada no se registró matrícula de esta población. Los estudiantes con talentos excepcionales en artes y letras representan el 29,3%; con capacidades excepcionales el 28,0%, con talento excepcional en ciencias sociales o humanas el 15,2% y con talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte el 14,6%.

Tabla 15. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio - Kennedy 2022

Tipo de Capacidad Excepcional	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	Total
Capacidades Excepcionales	42	4	0	46
Doble excepcionalidad	2	0	0	2

Tipo de Capacidad Excepcional	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	Total
Talento Científico	1	0	0	1
Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	21	3	0	24
Talento excepcional en artes o letras	44	4	0	48
Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	9	0	0	9
Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	25	0	0	25
Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	4	0	0	4
Talento excepcional en tecnología	5	0	0	5
Total	153	11	0	164

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, el 42,7% de los estudiantes con capacidades y/o talentos excepcionales se matriculó en básica primaria; mientras que en básica secundaria lo hizo el 35,4%, en media vocacional el 17,1%, y en preescolar se ubica el 4,9%.

Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo - Kennedy 2022

Tipo de Capacidad Excepcional	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Capacidades Excepcionales	3	21	13	9	46
Doble excepcionalidad	0	2	0	0	2
Talento Científico	0	0	1	0	1
Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	2	11	9	2	24
Talento excepcional en artes o letras	1	14	21	12	48
Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	0	2	4	3	9
Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	1	16	7	1	25
Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	1	2	1	0	4
Talento excepcional en tecnología	0	2	2	1	5
Total	8	70	58	28	164

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Finalmente, por grupos étnicos, en la localidad se matricularon 1.221 estudiantes; el 95,7% en colegios distritales, el 2,7% en colegios con administración del servicio, y el 1,6% en colegios con matrícula contratada. El grupo de las negritudes concentra el 69,9% de los casos, que en un 97,2% se encuentran matriculados en colegios distritales. Por otra parte, las poblaciones indígenas agrupan el 27,4%, en su mayoría también matriculados en los colegios distritales (97,0%).

Tabla 17. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Kennedy 2022

Grupo étnico	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	Total
Indígenas	324	9	1	334
Negritudes*	829	24	0	853
Rom	9	0	0	9
Raizales	7	0	18	25
Total	1.169	33	19	1.221

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Incluye los grupos poblacionales identificados como afrodescendientes, negritudes y palenqueros.

Por nivel educativo, el 40,3% de las etnias se concentran en básica primaria, y el 40,2% en básica secundaria. El 14,4% de los grupos poblacionales se encuentra matriculado en media vocacional, y el 5,1% en preescolar.

Tabla 18. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Kennedy 2022

Grupo étnico	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Indígenas	18	137	125	54	334
Negritudes*	37	339	359	118	853
Rom	5	14	3	3	25
Raizales	2	2	4	1	9
Total	62	492	491	176	1.221

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Incluye los grupos poblacionales identificados como afrodescendientes, negritudes y palenqueros.

7. DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL

A continuación, se presentan los datos generales del déficit y/o superávit de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda, además de la matrícula para el año 2022 desagregados por clase de colegio. Para una mayor comprensión hay que tener en cuenta que el déficit o superávit es el resultado de restar oferta y demanda.

La información consolidada del déficit y/o superávit, a nivel de clase de colegio y por nivel educativo le permite a la entidad tener una idea general de lo que sucede en la localidad, y planificar acciones tendientes a alcanzar el logro de las metas propuestas.

Sin embargo, hay que tener presente que este nivel de agregación para variables como oferta y demanda, y el correspondiente déficit o superávit que se genera, no permite observar en detalle la dinámica al interior de cada una de éstas, puesto que los resultados globales tienden a “compensarse” entre sí.

Conocer el comportamiento de dichas variables a través de la evolución de la unidad mínima de medición “grado/colegio” le permite a la SED adoptar e implementar diferentes programas que coadyuven a subsanar el déficit que se presenta por la oferta insuficiente de cupos, a través de proyectos como el de construcción, ampliación, restitución y terminación de infraestructura educativa, implementación de la jornada única en los colegios distritales, reestructuración de la oferta, y otros, que buscan garantizar el acceso a la educación de la población, en especial de aquella más vulnerable.

En este particular, la Secretaría de Educación del Distrito (SED), con la intervención de la Dirección de Talento Humano, Dirección de Cobertura, la Dirección de Bienestar y la Oficina Asesora de Planeación, anualmente elabora el estudio de insuficiencia y limitaciones, atendiendo lo dispuesto en el artículo 2.3.1.3.2.6. del Decreto 1075 de 2015, “*por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación*”, donde se define la insuficiencia como “... toda aquella situación en la que una entidad territorial certificada no puede prestar el servicio educativo de manera directa en los establecimientos educativos oficiales del sistema educativo estatal de su jurisdicción, ya sea por falta de planta docente o directivo docente, o por falta de infraestructura física.” (artículo 2.3.1.3.1.5. del Decreto 1075 de 2015).

Este estudio se realiza a nivel de Unidades de Planeamiento Zonal - UPZ y contempla variables como la población en edad escolar (PEE), demanda, oferta, matrícula, cupos disponibles y movilidad escolar. Estas variables son incorporadas a un modelo estadístico que arroja resultados que permiten clasificar las UPZ de la ciudad en diferentes niveles de suficiencia.

Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio - Kennedy 2022

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Oficial Distrital	112.076	109.622	2.454	104.454
Administración del Servicio	3.635	5.137	-1.502	3.632

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Matrícula Contratada	157	157	0	157
Total	115.868	114.916	952	108.243

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el año de referencia, se tiene una demanda de 114.916 estudiantes en la localidad. Dado que se ofrecieron 115.868 cupos se presenta un superávit de 952 cupos. Se registra superávit en los colegios distritales, en tanto que en los colegios con administración del servicio se advierte déficit, a la vez que en los colegios con matrícula contratada esta situación se encuentra balanceada. Comparado con el año anterior, se observa un aumento significativo en el superávit de los colegios distritales al pasar de cerca de 200 cupos a más de 2.400. El déficit de los colegios con administración del servicio también creció cerca del 50%, y en los colegios con matrícula contratada el déficit de 2 cupos desapareció.

Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo - Kennedy 2022

Nivel Educativo	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Preescolar	12.142	14.179	-2.037	11.710
Primaria	43.587	44.490	-903	41.914
Secundaria	41.143	38.728	2.415	37.798
Media	15.349	14.194	1.155	13.956
Aceleración	1.096	1.265	-169	1.040
Educación Adultos	2.551	2.060	491	1.825
Total	115.868	114.916	952	108.243

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, básica secundaria (59,5%), media vocacional (28,4%) y educación para adultos (12,1%) presentan superávit. El déficit más representativo se observa en preescolar 65,5(73,9%), seguido de básica primaria (29,0%) y aceleración del aprendizaje (5,4%).

Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado - Kennedy 2022

Grado	Oferta	Demanda	Déficit / Superávit	Matrícula
Pre-Jardín	1.661	1.845	-184	1.625
Jardín	3.603	4.268	-665	3.287
Transición	6.878	8.066	-1.188	6.798
Primero	8.109	9.708	-1.599	8.578
Segundo	8.674	8.576	98	8.174
Tercero	8.916	8.444	472	8.109
Cuarto	9.195	8.980	215	8.617
Quinto	8.693	8.782	-89	8.436
Sexto	10.836	10.524	312	10.183
Séptimo	10.242	9.621	621	9.415
Octavo	10.473	9.773	700	9.567
Noveno	9.592	8.810	782	8.633
Décimo	8.520	7.786	734	7.677

Grado	Oferta	Demanda	Déficit / Superávit	Matrícula
Once	6.829	6.408	421	6.279
Doce - Normal Superior	0	0	0	0
Trece - Normal Superior	0	0	0	0
Aceleración	1.096	1.265	-169	1.040
Ciclo 1	114	60	54	41
Ciclo 2	146	121	25	113
Ciclo 3	462	436	26	376
Ciclo 4	623	548	75	476
Ciclo 5	733	615	118	581
Ciclo 6	473	280	193	238
Total	115.868	114.916	952	108.243

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Todos los grados de preescolar registran déficit, siendo los más representativos los correspondientes a los grados transición (58,3%) y jardín (32,6%). En básica primaria presentan déficit el grado primero (94,7%) y el grado quinto (5,3%), y superávit los grados de segundo (12,5%), tercero (60,1%) y cuarto (27,4%). En básica secundaria todos los grados reflejan déficit así: sexto (12,9%), séptimo (25,7%), octavo (29,0%) y noveno (32,4%). Los dos grados de media vocacional presentan superávit, siendo el grado décimo el de mayor volumen (63,5%). En los modelos flexibles, presenta déficit aceleración del aprendizaje, mientras que en educación para adultos todos los ciclos mostraron superávit, siendo los registrados en el ciclo 5 (39,3%) y en el ciclo 4 (24,0%) los más significativos.

A continuación, se presentan los datos de las variables oferta, demanda, déficit y/o superávit, y matrícula, discriminado por colegio, de acuerdo con la clase de este.

Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales - Kennedy 2022

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit / Superávit	Matrícula
Colegio Alfonso López Pumarejo (IED)	2.609	2.354	255	2.325
Colegio Alquilería de la Fragua (IED)	966	846	120	822
Colegio Carlos Arango Vélez (IED)	2.405	2.202	203	2.107
Colegio Carlos Arturo Torres (IED)	2.002	2.112	-110	2.080
Colegio Castilla (IED)	3.352	3.503	-151	3.336
Colegio Class (IED)	3.686	3.268	418	3.244
Colegio Codema (IED)	2.721	2.828	-107	2.633
Colegio Darío Echandía (IED)	1.901	2.066	-165	1.938
Colegio Eduardo Umaña Luna (IED)	1.686	2.186	-500	1.742
Colegio El Japón (IED)	2.418	2.088	330	2.085
Colegio Fernando Soto Aparicio (IED)	2.957	2.531	426	2.462
Colegio Francisco de Miranda (IED)	1.452	1.447	5	1.362
Colegio Gabriel Betancourt Mejía (IED)	4.090	4.842	-752	4.442
Colegio General Gustavo Rojas Pinilla (IED)	3.477	3.527	-50	3.372
Colegio Hernando Durán Dussán (IED)	2.309	2.640	-331	2.304
Colegio INEM Francisco de Paula Santander (IED)	7.571	6.996	575	6.914
Colegio Instituto Técnico Rodrigo de Triana (IED)	2.943	3.214	-271	2.933

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit / Superávit	Matrícula
Colegio Isabel II (IED)	2.506	2.465	41	2.370
Colegio Jackeline (IED)	1.784	1.582	202	1.531
Colegio Jairo Aníbal Niño (CED)	1.546	1.652	-106	1.507
Colegio John F. Kennedy (IED)	2.920	2.406	514	2.320
Colegio Kennedy (IED)	2.871	2.431	440	2.374
Colegio La Amistad (IED)	3.499	3.057	442	2.972
Colegio La Chucua (IED)	1.996	1.734	262	1.701
Colegio La Floresta Sur (IED)	1.776	1.547	229	1.487
Colegio Las Américas (IED)	2.906	2.758	148	2.683
Colegio Los Periodistas (IED)	1.622	1.573	49	1.527
Colegio Manuel Cepeda Vargas (IED)	6.204	6.345	-141	6.069
Colegio Manuel Zapata Olivella (IED)	2.037	2.101	-64	2.006
Colegio Marsella (IED)	2.066	2.163	-97	1.987
Colegio Nacional Nicolás Esguerra (IED)	1.934	2.008	-74	1.899
Colegio Nelson Mandela (IED)	1.639	1.846	-207	1.784
Colegio O.E.A. (IED)	2.927	2.685	242	2.658
Colegio Paulo VI (IED)	3.363	3.013	350	2.878
Colegio Próspero Pinzón (IED)	1.436	1.436	0	1.360
Colegio Saludcoop Sur (IED)	2.710	2.946	-236	2.609
Colegio San José (IED)	2.993	3.021	-28	2.768
Colegio San José de Castilla (IED)	2.546	2.713	-167	2.565
Colegio San Pedro Claver (IED)	2.472	2.412	60	2.336
Colegio San Rafael (IED)	2.650	2.416	234	2.383
Colegio Tom Adams (IED)	2.744	2.465	279	2.442
Colegio Villa Rica (IED)	2.384	2.197	187	2.137
Total	112.076	109.622	2.454	104.454

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración del servicio - Kennedy 2022

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/ Superávit	Matrícula
Colegio Bellavista (IED)	1.242	1.613	-371	1.242
Colegio Ciudad de Techo I (IED)	497	798	-301	496
Colegio Jaime Hernando Garzón Forero (IED)	1.372	1.843	-471	1.371
Colegio Las Margaritas (IED)	524	883	-359	523
Total	3.635	5.137	-1.502	3.632

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 24. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios privados con matrícula contratada - Kennedy 2022

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/ Superávit	Matrícula
Gimnasio Colombo Andino	85	85	0	85
Gimnasio Psicopedagógico María Isabel	19	19	0	19

Caracterización del sector educativo Kennedy 2022

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/ Superávit	Matrícula
Liceo Nuestra Señora de Las Nieves	53	53	0	53
Total	157	157	0	157

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

8. PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL

Para el año 2022 los colegios distritales de la localidad de **Kennedy** congregaron con el 13,7% del total de la planta de personal docente y directivo docente de los colegios de Bogotá D.C., que corresponde a 4.893 funcionarios. De éstos el 4,95% son directivos docentes (242) y el restante 95,05% son docentes (4.651).

La vinculación laboral de los docentes muestra que el 79,2% están nombrados en propiedad y el 20,8% se encuentran en provisionalidad, y se concentraron en su mayoría en básica secundaria y media, con el 49,2% de los docentes, seguido de básica primaria (32,1%).

Tabla 25. Tipo de vinculación personal docente por nivel de enseñanza - Kennedy 2022

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					Total
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	
Kennedy	332	1.286	1.903	162	3.683	266	208	385	109	968	4.651
Bogotá D.C.	2.167	8.663	12.726	1.035	24.591	2.083	2.460	3.616	1.189	9.348	33.939
Participación	15,32%	14,84%	14,95%	15,65%	14,98%	12,77%	8,46%	10,65%	9,17%	10,36%	13,70%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En casi todos los niveles de formación, la proporción de mujeres resulta mayor a la de hombres, lo cual corresponde también con el nivel de participación por sexo que presenta el sistema educativo oficial del distrito, que equivale al 69,0% para las mujeres y al 31,0% para los hombres. Para la localidad de Kennedy, esta proporción es de 70,0% para las mujeres y de 30,0% para los hombres.

Tanto en hombres (40,0%) como en las mujeres (38,8%), la mayor proporción del personal de la localidad cuenta con nivel de formación de maestría, comportamiento que va en la misma línea que el de Bogotá donde el 39,3% de los docentes y directivos docentes alcanzó este nivel de formación (14.074). Le sigue en Bogotá el pregrado con 35,1% (12.556), mientras que en la localidad el porcentaje del personal que alcanzó este nivel de formación asciende a 32,4%, cuya distribución por sexo muestra que en Bogotá el 66,7% son mujeres, mientras que en Kennedy este porcentaje es de 67,0%.

Le sigue en el nivel de formación, la especialización que representa el 27,0% en la localidad. Al igual que en el caso anterior, las mujeres agrupan la mayor proporción (75,0%). En Bogotá obtuvo la especialización el 24,1% de los docentes y directivos docentes (8.610). Por último, once hombres (0,7%) de la planta de personal de la localidad logró el doctorado.

Los niveles inferiores de formación académica de los docentes y directivos docentes tienen muy poca representatividad en esta localidad, sobresaliendo el normalista superior que alcanzó el 0,9%.

En casi todos los niveles de formación, la proporción de mujeres resulta mayor a la de hombres, lo cual corresponde también con el nivel de participación por sexo que presenta el sistema educativo oficial del distrito, que equivale al 69,1% para las mujeres y al 30,9% para los hombres. Para la localidad de **Kennedy**, esta proporción es de 70,2% para las mujeres y de 29,8% para los hombres.

Tabla 26. Nivel de formación del personal docente y directivo docente por sexo - Kennedy 2022

Nivel de Formación	Bogotá D.C.			Kennedy		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Doctorado	89	79	168	11	8	19
Maestría	4.513	9.561	14.074	587	1.330	1.917
Especialización	2.202	6.408	8.610	330	992	1.322
Pregrado	4.180	8.376	12.556	524	1.062	1.586
Técnico/Tecnólogo	20	25	45	2	2	4
Normalista Superior	87	217	304	13	31	44
Bachiller	6	7	13	1	0	1
Total	11.097	24.673	35.770	1.468	3.425	4.893

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. 31 de mayo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Al analizar la distribución de la planta de personal por tipo de cargo y sexo de la localidad, se destaca que el 95,1% de los funcionarios son docentes, el 4,1% son coordinadores, y el 0,9% son rectores o directores. En este último grupo se observa una participación mayoritaria de los hombres en la localidad (66,7%), mientras que por el contrario se advierte que tanto en los docentes (71,0%) como en los coordinadores (54,5%) la mayor proporción son mujeres. Para el caso de Bogotá D.C., la participación de mujeres es mayor en los docentes (69,9%) y en los coordinadores (53,6%); mientras que en el grupo de los rectores o directores los hombres representan el 59,4%.

Tabla 27. Tipo de cargo personal docente y directivo docente por sexo - Kennedy 2022

Tipo de Cargo	Bogotá D.C.			Kennedy		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Rector/Director	215	147	362	28	14	42
Coordinador	682	787	1.469	91	109	200
Docente	10.200	23.739	33.939	1.349	3.302	4.651
Total	11.097	24.673	35.770	1.468	3.425	4.893

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La distribución por rangos de edad de los docentes y directivos docentes de los colegios distritales muestra que la mayor parte de esta población se encuentra entre los 46 y 60 años (45,9% en la localidad y 42,1% en Bogotá).

En el rango entre 36 y 45 años se agrupa el 31,2% del personal de la localidad, mientras que en Bogotá este porcentaje es de 33,2%. Los mayores de 60 años representan el 13,1% del personal de la localidad (12,2%

en Bogotá), y los docentes y directivos docentes ubicados entre los 26 y 35 años en la localidad constituyen el 9,7 % (12,3% para Bogotá).

Llama la atención el escaso número de funcionarios menores de 26 años en la ciudad (0,2%). Para la localidad, en 2022 en este rango igualmente tiene poca representación (0,1%)

En casi todos los rangos de edad, el número de mujeres fue mayor que el de hombres, presentándose la mayor diferencia en el rango de 46 a 60 años, donde el 72,2% son mujeres; y la menor, en el rango de mayores de 60 años, cuya distribución muestra que el 65,9% son mujeres. En los menores de 26 años se observa una mayor proporción de hombres.

Tabla 28. Rangos de edad personal docente y directivo docente por sexo - Kennedy 2022

Rango de Edad	Bogotá			Kennedy		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Menores de 26	19	37	56	4	2	6
Entre 26 y 35	1.368	3.025	4.393	132	342	474
Entre 36 y 45	3.815	8.077	11.892	489	1.037	1526
Entre 46 y 60	4.400	10.667	15.067	625	1.622	2247
Mayores de 60	1.495	2.867	4.362	218	422	640
Total	11.097	24.673	35.770	1.468	3.425	4.893

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para finalizar este acápite, se observa que el 45,9% y 42,4% de los docentes de la localidad atienden las jornadas mañana y tarde respectivamente, y que el 4,8% lo hace en jornada única. En el caso de Bogotá, la proporción de docentes asignados en la jornada mañana es de 39,9% y en la jornada tarde es de 36,3%.

Tabla 29. Distribución del personal docente por jornada - Kennedy 2022

Localidad	Jornada							Total
	Completa	Única	Mañana	Tarde	Nocturna	Fin de semana	Global	
Kennedy	292	223	2.133	1.974	29	0	0	4.651
Bogotá D.C.	2.086	5.662	13.539	12.319	304	29	0	33.939
Participación %	14,00%	3,94%	15,75%	16,02%	9,54%	0,00%	-	13,70%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

9. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

Hasta 2019 inclusive, la estimación de la matrícula del sector No Oficial lo realizaba la Secretaría de Educación del Distrito con base en lo reportado por los colegios privados en el proceso del Censo Estadístico adelantado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE, mejor conocido como censo C-600. Esta Entidad, cuenta con un formulario electrónico en ambiente web, donde los colegios oficiales y no oficiales reportan los datos solicitados de modo agregado. Dicha información estadística era validada tanto por el DANE como por la SED, y se complementaba mediante la metodología de imputación de datos en cada vigencia en aquellos casos en la que se detectaba información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

La consolidación de la información de las vigencias 2020 a 2022, se realizó tomando como fuente de información el registro de matrícula en el Anexo 5A del Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional.

Tabla 30. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial) - Kennedy 2018 - 2022

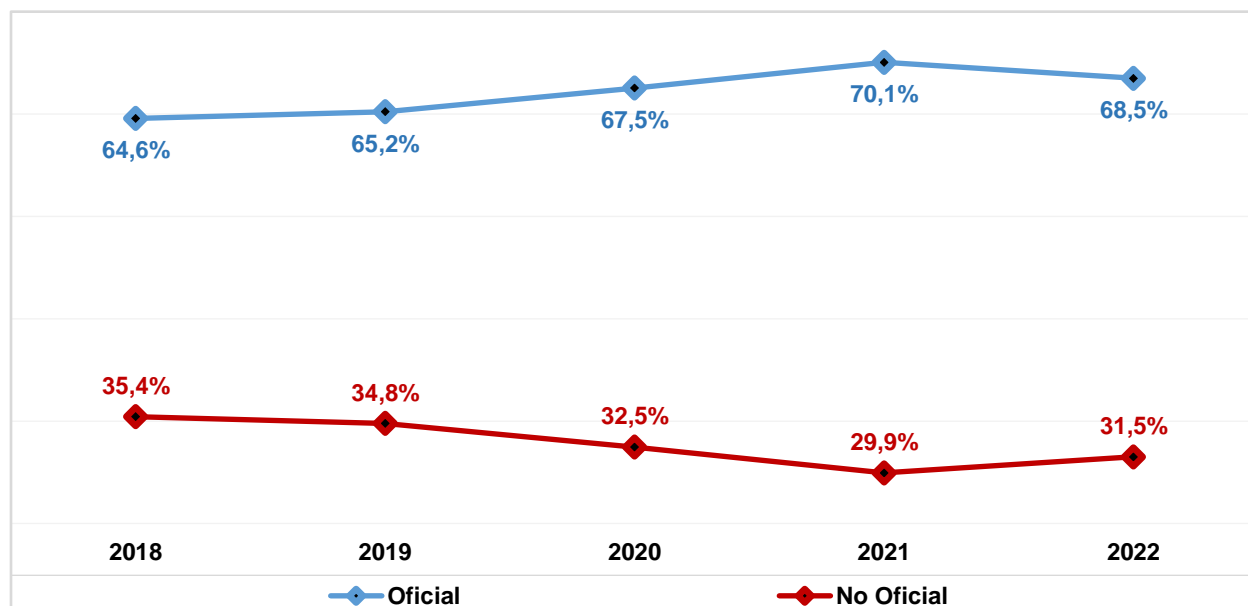
Sector	2018	2019	2020	2021	2022
Oficial	110.840	112.262	113.238	113.907	108.243
No Oficial	60.819	59.853	54.435	48.688	49.799
Total	171.659	172.115	167.673	162.595	158.042

Fuente: Matrícula oficial: 2018 Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte febrero. 2019 - 2021 SIMAT. Fecha de corte marzo 31 de cada año. Matrícula no oficial 2018-2019 imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C-600 - DANE de cada anualidad. 2020-2022 SIMAT - MEN Fecha de corte, 30 de septiembre.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento de la matrícula por sectores de la localidad de **Kennedy** muestra comportamientos distintos aunque con la misma tendencia; la matrícula del sector Oficial registra incrementos en los años 2019 (1,3%) 2020 (0,9%) y 2021 (0,6%), mostrando luego una desaceleración en 2022 (5,0%). En conjunto, al final del periodo se refleja una contracción de 0,59% promedio anual; dado este comportamiento, su participación en el total pasó de 64,6% en 2018 a 70,1% en 2021 y cayó a 68,5 en 2022.

Lo anterior se vio reforzado debido a que la matrícula del sector No Oficial decreció en los años 2019 (1,6%), 2020 (9,1%), 2021 (10,6%) con un leve repunte en 2022 (2,3%); conductas que coadyuvaron para que se presentara una reducción de 4,87% promedio anual para el quinquenio, que propiciaron que la participación en el total de la matrícula pasara de 35,4% en 2018 a 31,5% en 2022.

En términos generales, la matrícula total de la localidad mostró una reducción cercana a los 13.600 estudiantes durante el periodo, equivalente a una disminución de 2,05% promedio anual.

Gráfico 12. Evolución participación de la matrícula por sector educativo - Kennedy 2018 - 2022

Fuente: Matrícula oficial: 2018 Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte febrero. 2019 - 2021 SIMAT. Fecha de corte marzo 31 de cada año. Matrícula no oficial 2018-2019 imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C-600 - DANE de cada anualidad. 2020-2022 SIMAT - MEN Fecha de corte, 30 de septiembre.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

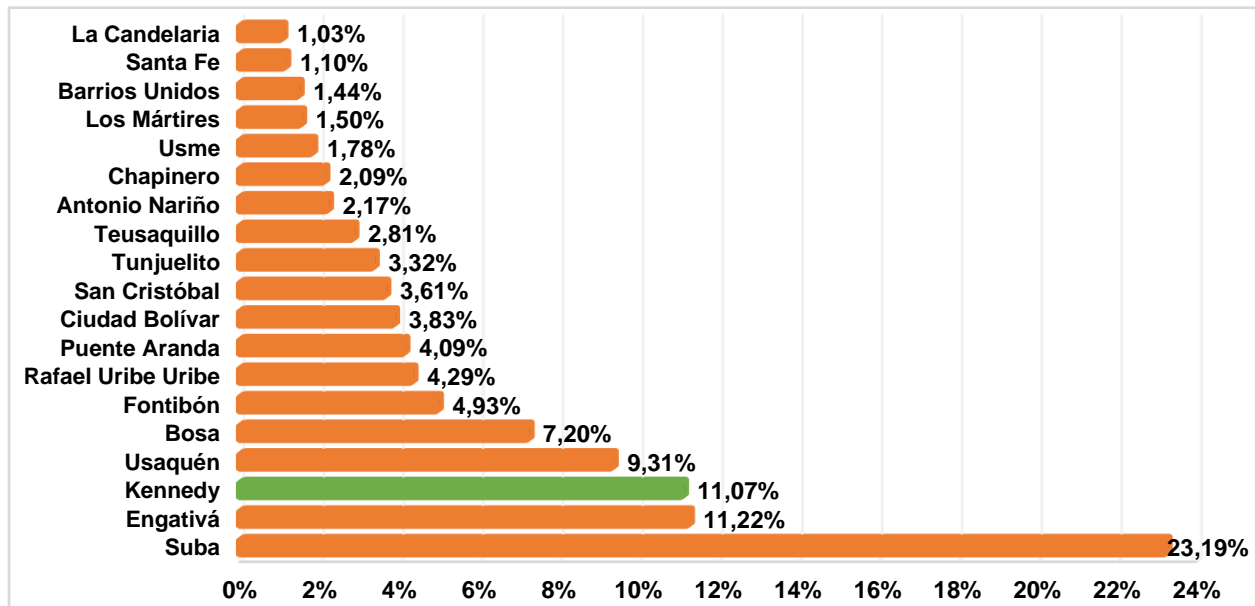
Tabla 31. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector - Kennedy 2022

Localidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Kennedy	5.677	19.439	16.231	8.452	49.799
Total Matrícula No Oficial	53.292	163.857	146.033	86.644	449.826
Participación	10,65%	11,86%	11,11%	9,75%	11,07%

Fuente: SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

La matrícula del sector No Oficial de la localidad representa cerca del 11,1% del total del sector en Bogotá, ocupando el tercer lugar. Por nivel educativo, en la localidad básica primaria agrupa el 39,0% de la matrícula, básica secundaria el 32,6% y media vocacional el 17,0%. El nivel de preescolar representa el 11,4%, mostrando una distribución muy similar a la de la ciudad en los niveles de básica secundaria y preescolar.

Gráfico 13. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad - Kennedy 2022



Fuente: SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

10. PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

En 2022, la planta del personal docente del sector educativo No Oficial de la localidad asciende a 2.636. Es de resaltar que en los colegios distritales se atienden 104.454 estudiantes con un recurso humano de 4.651 docentes, mientras que el sector privado tiene a su cargo 49.799 estudiantes. Esto quiere decir que se tiene una relación bruta de 22 estudiantes por docente en los colegios distritales de la localidad, frente a 19 estudiantes por docente en el sector privado.

Tabla 32. Planta de personal docente en colegios no oficiales* por nivel de enseñanza - Kennedy 2022

Localidad	Nivel de Enseñanza				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Kennedy	462	1055	739	380	2.636
Bogotá D.C.	5.126	10.419	8.231	4.644	28.420
Participación	9,01%	10,13%	8,98%	8,18%	9,28%

Fuente: Censo C600 - DANE año 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

*Incluye colegios privados, privados con matrícula contratada, privados de régimen especial y oficial de régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2022.

Por nivel de enseñanza, en básica primaria se concentra el 40,0% de los docentes de los colegios No Oficiales de la localidad, en tanto que el 28,0% lo hace en básica secundaria. Preescolar agrupa el 17,5% de los docentes del sector, mientras que en el nivel de media se encuentra el 14,4% de los docentes. Con respecto al total de docentes del sector, esta localidad agrupa el 9,3% del total. Esta distribución es semejante a la de la ciudad, aunque en está la proporción de docentes en básica primaria es menor en 3,4 puntos porcentuales (pp), y por el contrario es mayor en 0,9pp en básica secundaria, siendo relativamente pareja en preescolar, y mayor en 1,9pp en media vocacional.

Tabla 33. Personal docente del sector no oficial* por área de enseñanza y nivel educativo - Kennedy 2022

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Ciencias económicas	0	0	6	11	17
Ciencias naturales y educación ambiental	9	126	93	56	284
Ciencias políticas	0	0	1	10	11
Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia	6	115	86	33	240
Comercial	0	0	0	10	10
Dimensiones	405	0	0	0	405
Educación artística y cultural	5	60	61	11	137
Educación ética y en valores humanos	1	44	38	14	97
Educación física, recreación y deportes	4	71	63	20	158
Educación religiosa	2	30	25	11	68
Filosofía	0	0	4	13	17
Humanidades, lengua castellana	10	155	91	47	303
Idiomas extranjeros	6	140	109	56	311

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Matemáticas	13	148	107	56	324
Tecnología e informática	1	56	55	32	144
Todas las áreas	0	110	0	0	110
Total	462	1.055	739	380	2.636

Fuente: Censo C600 - DANE año 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

*Incluye colegios privados, privados con matrícula contratada, privados de régimen especial y oficial de régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2022.

Por área de enseñanza, en preescolar, el 87,7% de los docentes se enfoca en la enseñanza de dimensiones; en básica primaria se destaca que el 14,7% de los docentes cubre el área de humanidades y lengua castellana, el 14,4% matemáticas y el 13,3% idioma extranjero. En básica secundaria sobresalen idioma extranjero (14,7%), matemáticas (14,5%), ciencias naturales y educación ambiental (12,6%) y humanidades - lengua castellana (12,3%); mientras que en media vocacional se observa la mayor proporción de docentes en matemáticas, ciencias naturales y educación ambiental e idioma extranjero, cada una con una participación de 14,7%.

Tabla 34. Distribución personal docente sector no oficial* por máximo nivel educativo alcanzado y nivel educativo de enseñanza - Kennedy 2022

Máximo nivel educativo alcanzado	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Sin titulación o acreditación educativa	2	16	9	11	38
Bachillerato pedagógico	12	49	64	1	126
Bachillerato técnico	2	7	0	0	9
Normalista superior	32	100	12	1	145
Perito experto o técnico en educación	16	15	7	3	41
Tecnólogo en educación	34	39	18	9	100
Técnico o tecnólogo diferente a educación	7	9	8	2	26
Licenciado	324	741	507	250	1.822
Profesional diferente a licenciado	9	43	77	55	184
Posgrado en educación o programa pedagógico	24	35	37	44	140
Posgrado en programa no pedagógico	0	1	0	4	5
Total	462	1.055	739	380	2.636

Fuente: Censo C600 - DANE año 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

*Incluye colegios privados, privados con matrícula contratada, privados de régimen especial y oficial de régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2022.

Con relación a la formación de los docentes del sector no oficial, el 76,1% tiene pregrado: el 90,8% es licenciado y el 9,2% es profesional diferente a licenciado. El 5,5% realizó estudios posgraduales, correspondiendo la mayor parte de esta proporción a posgrado en educación o en programa pedagógico (96,6%); el 5,5% es normalista superior, el 5,3% es técnico y/o tecnólogo, y el 5,1% en bachiller.

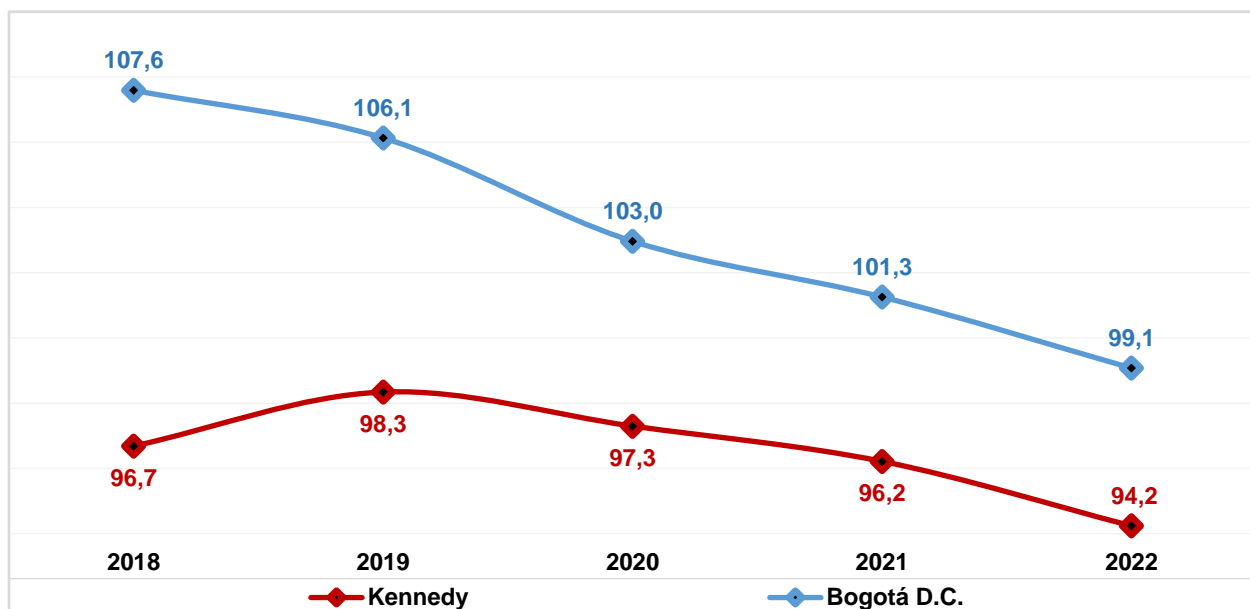
Por nivel educativo, el 80,3% de los docentes de media tienen pregrado, siendo comparativamente con los otros niveles educativos, el porcentaje más alto; bajo esta misma perspectiva, de los docentes de este mismo nivel, el 12,6% realizó estudios de posgrado, siendo el mayor valor frente a los otros niveles, y el de básica primaria el menor (3,4%).

11. TASA DE COBERTURA BRUTA

Los resultados del Censo Nacional de Población y Vivienda CNPV realizado en 2018, corroboraron los cambios en la estructura de la población a raíz de los procesos de transición demográfica observados en las últimas décadas, mostrando una reducción de esta, en especial de los niños y niñas en las primeras edades y en la población en edad escolar. Esto llevó, como se había planteado, a realizar un nuevo cálculo de las tasas de cobertura para la ciudad y para cada una de las localidades desde 2015.

Para el caso de Bogotá D.C., esta se calcula a partir de la matrícula total que se obtiene del SIMAT (oficial) y del C-600 (No oficial), esta cifra se compara contra la población en edad escolar que se obtiene de las proyecciones de población calculadas con la información del último censo realizado en el año 2018. Para los años 2020 a 2022, la matrícula del sector no oficial se obtuvo a partir de SIMAT, con fecha de corte 30 de septiembre.

Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C. - Kennedy 2018 - 2022



Fuente: Matrícula oficial 2018 SIMAT, fecha de corte 28 de febrero. 2019-2022 SIMAT fecha de corte 31 de marzo. Matrícula no oficial 2017-2019 imputada del Censo C-600 de cada anualidad. 2020-2021 SIMAT fecha de corte 30 de septiembre.

Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La tasa de cobertura bruta, indica la capacidad que tiene el sistema educativo para atender la demanda social en educación, sin importar la edad en un nivel educativo específico.

Entre 2018 y el 2022, la tasa de cobertura bruta de la localidad, aunque es variable muestra una tendencia decreciente, perdiendo 2,4 puntos porcentuales (pp) en ese lapso y registrando un promedio de 96,6%; y en

ninguno de los años de este el indicador alcanzó el 100%, siendo inferior a la registrada por Bogotá D.C. Por otra parte, la TCB de la ciudad, igualmente presenta una tendencia decreciente en su comportamiento; pues pasó de 107,6% en 2018 a 99,1% en 2022, para una reducción de 8,5pp.

Comparando la tasa de cobertura de la localidad con la correspondiente al total Bogotá, se observa en el quinquenio una reducción de la brecha en 6,1pp a favor de la ciudad, al pasar de 10,9pp en 2018 a 4,8pp en 2022.

Con respecto al año inmediatamente anterior, solo el nivel de preescolar (2,6pp) mostró un aumento en el valor del indicador; mientras que básica primaria (3,2pp), básica secundaria (2,3pp) y media vocacional (0,6pp) registraron una disminución de este.

Al observar el periodo comprendido entre 2018 - 2022 se advierte en preescolar una reducción de 7,3pp y de 7,7pp en básica primaria, y contrariamente básica secundaria (1,6pp) y media vocacional (4,0pp) mostraron una recuperación. De otra parte, preescolar y media fueron los únicos niveles que no alcanzaron el 100% en ninguno de los años del periodo. El promedio más alto se observa en básica secundaria (103,5%), seguido de básica primaria (100,3%) y media vocacional (82,7%). El promedio de preescolar es de 79,4%.

Comparativamente, el comportamiento del indicador por sexo y nivel educativo muestra que entre 2018 y 2022 la TCB fue mayor en los hombres en los niveles de básica, en media es mayor en las mujeres; y en preescolar el indicador es muy homogéneo siendo mayor en los hombres en 2018 y 2020. En términos generales el promedio por sexo es muy similar al global, siendo el más alto el correspondiente a básica secundaria en cada sexo.

Tabla 35. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo - Kennedy 2018 - 2022

Nivel Educativo	2018			2019			2020			2021			2022		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Preescolar	83,8	83,2	83,5	83,5	83,5	83,5	80,3	79,6	80,0	73,0	74,2	73,6	76,2	76,2	76,2
Primaria	106,0	99,4	102,7	106,9	101,4	104,2	103,1	99,3	101,2	100,0	96,2	98,2	96,3	93,7	95,0
Secundaria	104,3	97,9	101,2	106,3	101,7	104,0	106,3	102,1	104,2	107,4	102,7	105,1	104,4	101,1	102,8
Media	78,6	82,4	80,5	79,6	82,1	80,9	81,4	84,2	82,8	82,9	87,3	85,0	82,3	86,7	84,5
Kennedy	98,7	94,6	96,7	100,0	96,6	98,3	98,6	96,0	97,3	97,3	95,1	96,2	94,9	93,5	94,2
Bogotá D.C.	107,8	107,4	107,6	106,2	106,0	106,1	103,0	102,9	103,0	101,1	101,4	101,3	98,9	99,2	99,1

Fuente: Matrícula oficial 2018 SIMAT, fecha de corte 28 de febrero. 2019-2022 SIMAT fecha de corte 31 de marzo. Matrícula no oficial 2017-2019 imputada del Censo C-600 de cada anualidad. 2020-2021 SIMAT fecha de corte 30 de septiembre.

Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

12. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para garantizar la permanencia y promoción de la población estudiantil hasta culminar el ciclo académico. Se miden con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para disponer de la información pertinente para realizar los cálculos, y corresponden a las tasas de aprobación, reprobación y deserción.

Las dos primeras, hasta 2018, se calcularon a partir de la información que reportan los colegios oficiales y no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE. Para las vigencias 2019 y 2021, la consolidación de la información se realizó tomando como fuente de información el registro de matrícula en el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional, por lo que la serie histórica hasta 2018 no es comparable con este dato.

Por otra parte, con respecto a la tasa de deserción del sector oficial, la Secretaría de Educación hace seguimiento desde el año 2014 a la estadística publicada por el MEN. Para el cálculo de este indicador en el sector no oficial, se tiene en cuenta la información reportada por los colegios no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del DANE, y para las vigencias 2019 a 2021 se calculó a partir del SIMAT.

Tabla 36. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector - Kennedy 2021

Tasa	Clase de Colegio			Total	
	Distrital	Administración del Servicio	Contratada	Oficial	No Oficial
Aprobación	85,3	96,9	95,6	85,7	97,1
Reprobación	13,4	2,7	2,4	13,1	1,1
Deserción*	1,3	0,4	2,0	1,3	1,8

Fuente: SIMAT - Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Cotejando las tasas de eficiencia interna por clase de colegio se puede observar que los indicadores de los colegios no oficiales presentan mejores resultados que los reportados por los colegios distritales, en administración del servicio y con matrícula contratada en lo relacionado a las tasas de aprobación y reprobación.

En general la tasa de deserción del sector oficial es menor en 0,5pp a la observada en el sector no oficial, evidenciando un pequeño cierre de la brecha entre los sectores. Comparando los resultados de este indicador entre los colegios del sector no oficial con los registrados en los colegios distritales la diferencia igualmente es de 0,5pp; y con los colegios en administración del servicio de 1,3pp. Los colegios con matrícula contratada presentan una tasa de deserción 0,2pp mayor a la de los colegios del sector no oficial y 0,7pp mayor a la de los colegios distritales.

Tabla 37. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo - Kennedy 2021

Sector	Tasa	Nivel Educativo				
		Preescolar*	Primaria	Secundaria	Media	Total
Oficial	Aprobación	98,3	90,3	78,6	84,5	85,7
	Reprobación	0,7	8,7	20,1	13,6	13,1
	Deserción	1,0	1,0	1,4	1,9	1,3
No Oficial	Aprobación	91,6	97,9	96,9	97,7	97,1
	Reprobación	0,1	0,2	2,2	1,7	1,1
	Deserción	8,3	1,9	0,9	0,7	1,8

Fuente: SIMAT - Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Incluye solo Transición.

Realizando una revisión inter sectores, se observa en general que el sector no oficial tienen un mejor comportamiento de los indicadores de eficiencia interna en la mayoría de los niveles educativos. Las tasas de aprobación son mayores en básica y media, y las tasas de reprobación son menores en cada nivel. En el sector oficial la tasa de deserción es menor en preescolar y básica primaria.

Al detallar la información obtenida se advierte que en el sector oficial el nivel de preescolar presenta la mayor tasa de aprobación, mientras que en básica secundaria se registra el menor valor. En este mismo nivel la tasa de reprobación es la más elevada. La tasa de deserción en preescolar y básica primaria son las menores.

Por otra parte, en el sector no oficial, básica primaria y media son los niveles con mayor tasa de aprobación; en básica secundaria se presenta la tasa de reprobación más alta del sector. Por último, la tasa de deserción en preescolar registra el mayor valor.

Tabla 38. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo - Kennedy 2021

Sector	Tasa	Sexo		
		Mujer	Hombre	Total
Oficial	Aprobación	87,3	84,2	85,7
	Reprobación	11,6	14,4	13,1
	Deserción	1,5	1,1	1,3
No oficial	Aprobación	97,4	96,8	97,1
	Reprobación	0,8	1,4	1,1
	Deserción	1,7	1,8	1,8

Fuente: SIMAT - Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

De acuerdo con los resultados obtenidos, en el sector oficial de la localidad de Kennedy, las tasas de eficiencia interna por sector educativo y sexo muestran que las mujeres registran mejores resultados que los hombres en los indicadores de aprobación y reprobación. La tasa de deserción de las mujeres es mayor a la de los hombres.

En el sector no oficial, los indicadores de eficiencia interna de las mujeres reflejan un mejor comportamiento frente al reportado por los hombres.

Tabla 39. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector - Kennedy 2017 - 2021

Sector	Tasa	2017	2018	2019	2020	2021
Oficial	Aprobación	88,0	87,3	98,1	92,7	85,7
	Reprobación	9,5	10,0	0,4	7,0	13,1
	Deserción*	1,5	1,8	1,5	0,3	1,3
No Oficial	Aprobación	96,7	96,9	97,6	96,9	97,1
	Reprobación	2,5	2,3	1,0	0,5	1,1
	Deserción*	0,8	0,7	1,4	2,6	1,8

Fuente: 2018 Censo C-600 - DANE. 2019 - 2021 Ministerio de Educación Nacional - MEN

* Sector Oficial 2017 - 2021 MEN. Sector No Oficial 2017-2018 DANE - Censo C-600. 2019-2021 MEN

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

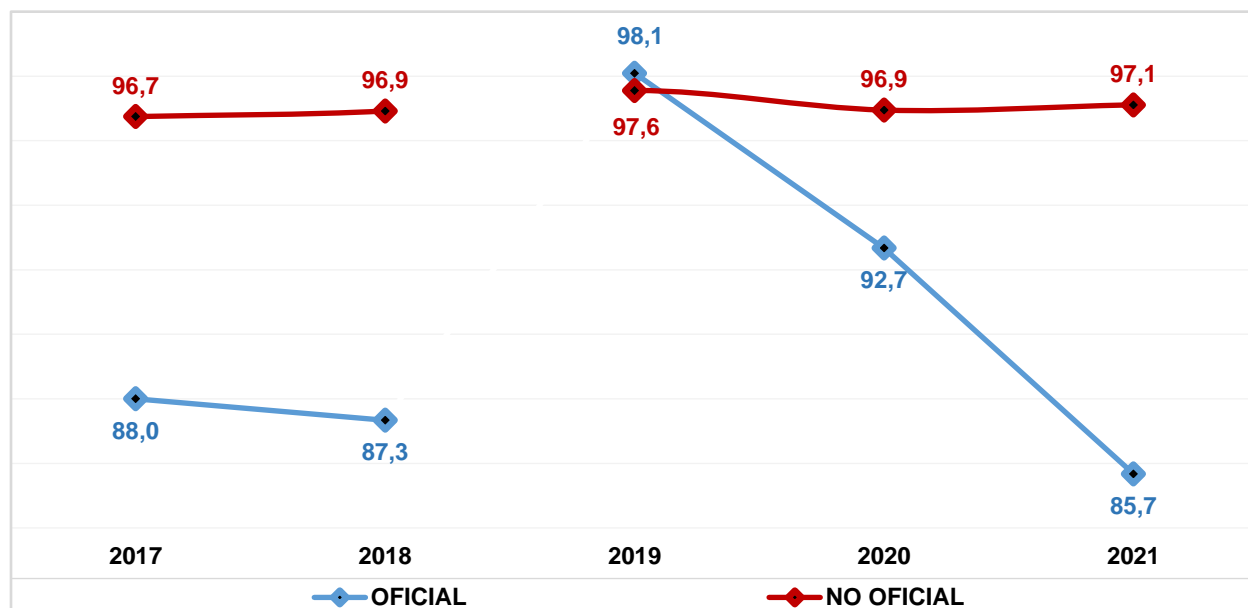
El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

Entre 2017 y 2018 la tasa de aprobación del sector Oficial es decreciente con un promedio de 87,7%. Para el año 2021 se observa una reducción de 7,0pp con relación al valor obtenido en 2020, y de 12,4pp si se compara con 2019, y el promedio entre los tres años fue de 92,1%

Por su parte, entre los años 2017 y 2018 la tasa de aprobación del sector No Oficial es ligeramente creciente con un promedio de 96,8%. Para 2021 su valor fue de 0,2pp superior al del año inmediatamente anterior, siendo el promedio del trienio de 97,2%.

En 2021 la brecha entre los sectores se amplió en 7,2pp, al pasar de 4,3pp en 2020 a 11,4pp.

Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo - Kennedy 2017 - 2021



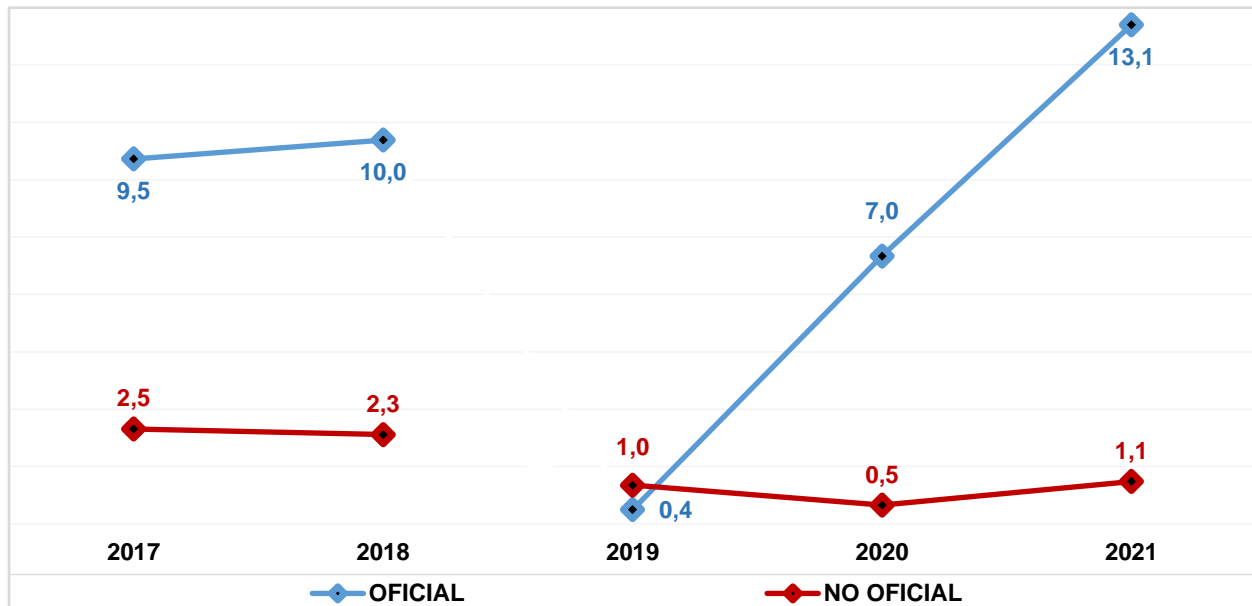
Fuente: 2017 - 2018 Censo C-600 - DANE. 2019 - 2021 Ministerio de Educación Nacional - MEN
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.
 El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

La tasa de reprobación por sector educativo de esta localidad muestra para el sector Oficial entre 2017 y 2018, una tendencia creciente, registrando un promedio de 9,8%. En 2021, el valor reportado supera en cerca de 6,0pp el observado el año 2020, acumulando una pérdida de 12,7pp en el trienio con un promedio de 6,8%.

La tasa de reprobación del sector No Oficial es decreciente, arrojando un promedio de 2,4%. Para 2021 el registro fue cerca de 0,6pp mayor al mostrado la vigencia anterior y el promedio del trienio es de 0,9%.

En 2021, la brecha entre ambos sectores aumentó en 5,4pp, al pasar de 6,5pp en la vigencia 2020 a 11,9pp.

Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo - Kennedy 2017 - 2021



Fuente: 2017 - 2018 Censo C-600 - DANE. 2019 - 2021 Ministerio de Educación Nacional - MEN
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.
 El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

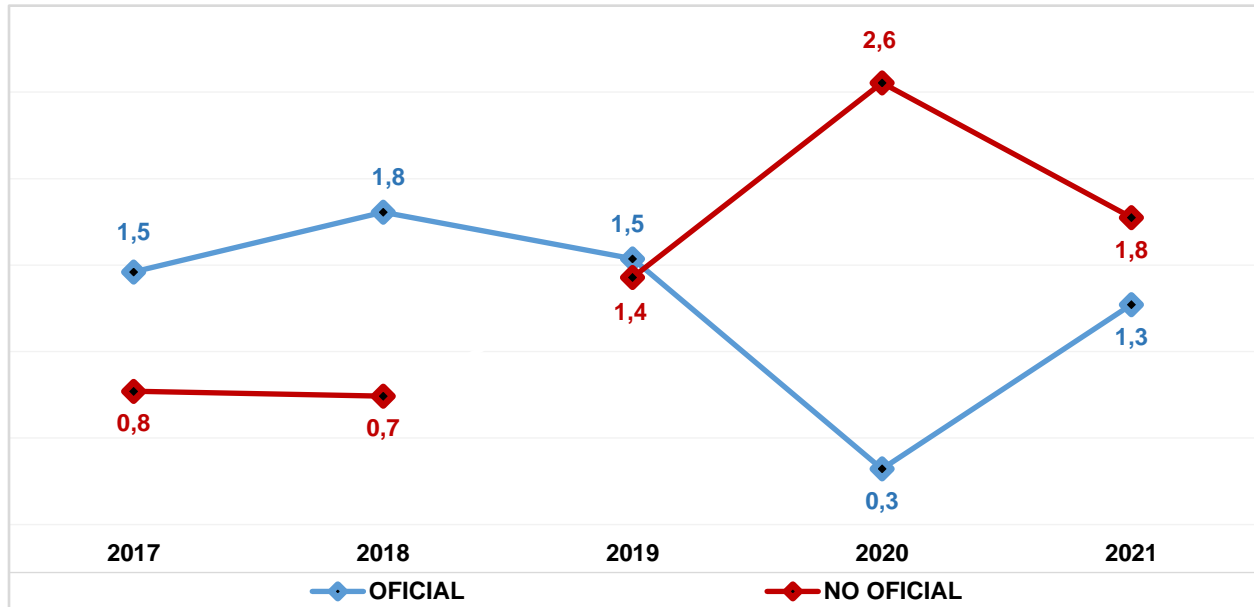
Con respecto a la tasa de deserción, como ya se mencionó, para el sector Oficial, la Secretaría de Educación del Distrito hace seguimiento a la estadística publicada por el MEN a partir del año 2014, mientras que, para el sector No Oficial, hasta 2018 su fuente es el Censo C-600 del DANE. Para las vigencias 2019, 2020 y 2021 es el SIMAT del Ministerio de Educación Nacional.

Las tasas de deserción por sector educativo de esta localidad muestran en el sector oficial un comportamiento variable con una tendencia decreciente, registrando en 2018 su mayor valor durante el quinquenio (1,8%), y por el contrario el observado en 2020 representa el menor histórico. El promedio de este es de 1,3%, disminuyendo 0,2 puntos porcentuales durante el quinquenio.

Por su parte, entre 2017 y 2018 para el sector No Oficial esta tasa tuvo una tendencia decreciente, registrando un promedio de 0,8. Para 2021 se observa una disminución de 0,8pp con respecto al año anterior, con un promedio en el trienio de 1,9%.

Finalmente, la brecha de la tasa de deserción, aunque sigue favoreciendo al sector oficial, se redujo en 1,7pp acorde con el aumento del valor en el indicador en el sector oficial y la reducción de este en el sector no oficial, pasando de 2,2pp en 2020 a 0,5pp en 2021.

Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo - Kennedy 2017 - 2021



Fuente: Sector Oficial 2017 - 2021 Ministerio de Educación Nacional - MEN
 Sector No Oficial 2017 - 2018 DANE - Censo C-600. 2019 - 2021 MEN
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.
 El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

13. PRUEBAS SABER

En educación media, las Pruebas Saber 11°, permiten medir las competencias y aprendizajes de los estudiantes para que estos, los colegios y las autoridades educativas conozcan el nivel en el que se encuentran en las distintas áreas evaluadas. Adicionalmente, son un requisito para acceder a la educación superior.

La clasificación de colegios en la Prueba Saber 11° 2022, se da mediante las letras A+, A, B, C y D, en donde A+ es la categoría más alta y D la más baja. Es importante tener en cuenta que hay colegios para los cuales no se dispone de clasificación, debido a que el ICFES no publicó resultados para el colegio o el colegio no tiene estudiantes de grado 11° que presentaron la prueba.

El ICFES publicó una actualización de la información de las vigencias 2014-2019, las cuales se incluyen en este informe, por lo que probablemente algunas cifras no coincidan con las reportadas en años anteriores.

Tabla 40. Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas de Estado Saber 11 - Kennedy 2018 - 2022

Año	Categorías					% (A+ - A - B)	% (A+ - A - B)
	% A+	% A	% B	% C	% D	Localidad	Bogotá D.C.
2018	0,0	47,2	52,8	0,0	0,0	100	84,1
2019	0,0	23,7	76,3	0,0	0,0	100	75,0
2020	0,0	17,9	76,9	5,1	0,0	94,9	68,1
2021	0,0	17,1	70,7	12,2	0,0	87,8	69,0
2022*	0,0	14,6	78,0	7,3	0,0	92,7	71,6

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED

*Datos provisionales primera publicación 28122022

Los datos de la localidad muestran que el porcentaje de colegios clasificados en las categorías A+, A y B aumentó en 4,9 puntos con respecto al año anterior. La cifra registrada es inferior en 20,0pp al promedio de la ciudad; y no se presentan colegios en la categoría A+. Por otra parte, la brecha entre los sectores de la localidad que favorecía a los colegios distritales en 2018 se fue reduciendo y cambió de tendencia en 2020 (2,4pp), aumentando cerca de un punto porcentual en 2021 (3,4pp). Para el año 2022 el indicador vuelve a ser favorable a los colegios distritales en 1,5pp

Tabla 41. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11 - Kennedy 2018 - 2022

Localidad	2018	2019	2020	2021	2022*
Kennedy	2,9	2,9	-2,4	-3,4	1,5
Bogotá D.C.	-12,1	-19,7	-25,0	-20,9	-17,3

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED

*Datos provisionales primera publicación 28122022

Así mismo, comparando con el total de colegios de la localidad, el 91,9% de éstos se clasificó en las categorías A+, A y B; siendo la categoría B la que congrega la mayor cantidad de colegios (41,9%); mientras que, los colegios distritales de la misma alcanzaron el 92,7%, siendo igualmente la categoría B la que agrupa el mayor porcentaje de colegios.

Tabla 42. Comparativa clasificación de colegios Kennedy 2022*

Categoría de desempeño	Colegios Usaquén		Colegios Distritales Usaquén	
	N° de Colegios	Porcentaje	N° de Colegios	Porcentaje
A+	19	15,3%	0	0,0%
A	43	34,7%	6	14,6%
B	52	41,9%	32	78,0%
C	7	5,6%	3	7,3%
D	3	2,4%	0	0,0%
Total	124	100%	41	100%

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED

*Datos provisionales primera publicación 28122022

A continuación, se presentan los resultados obtenidos en 2022 por la localidad en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 discriminados por sector Oficial y No Oficial y por área, junto con la evolución de la clasificación según categorías de desempeño de los colegios distritales.

Tabla 43. Puntaje promedio por área en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 - Kennedy 2022*

Área	Lectura	Matemáticas	Sociales	Ciencias	Inglés	Global	N° Evaluados
IED Localidad	55,6	53,3	50,7	51,4	53,4	264,1	5.516
Privados Localidad	59,6	58,0	55,2	55,4	60,3	286,6	3.020
IED de Bogotá D.C.	54,5	52,4	49,5	50,4	52,0	258,5	38.062
Privados Bogotá D.C.	61,2	60,1	57,1	57,4	64,6	296,9	30.400
Total Bogotá D.C.	57,6	55,9	52,9	53,6	57,5	276,0	73.045

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED

*Datos provisionales primera publicación 28122022

Tabla 44. Clasificación colegios sector oficial - Pruebas Saber 11 - Kennedy 2018 - 2022

Nombre Colegio	2018	2019	2020	2021	2022*
Colegio Alfonso López Pumarejo (IED)	A	A	A	B	B
Colegio Alquería de La Fragua (IED)	A	A	A	A	B
Colegio Carlos Arango Vélez (IED)	A	A	B	B	B
Colegio Carlos Arturo Torres (IED)	B	B	B	C	C
Colegio Castilla (IED)	A	A	A	A	A
Colegio Class (IED)		B	B	B	C
Colegio Codema (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Darío Echandía (IED)	A	B	B	B	B
Colegio Eduardo Umaña Luna (IED)	B	B	B	C	B
Colegio El Japón (IED)				C	B

Caracterización del sector educativo Kennedy 2022

Nombre Colegio	2018	2019	2020	2021	2022*
Colegio Fernando Soto Aparicio (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Francisco de Miranda (IED)	A	B	B	B	B
Colegio Gabriel Betancourt Mejía (IED)	A	B	B	B	A
Colegio General Gustavo Rojas Pinilla (IED)	A	B	B	B	B
Colegio Hernando Duran Dussan (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Inem Francisco de Paula Santander (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Instituto Técnico Rodrigo de Triana (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Isabel II (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Jackeline (IED)			B	C	B
Colegio John F. Kennedy (IED)	B	B	C	B	B
Colegio Kennedy (IED)	A	A	A	B	B
Colegio La Amistad (IED)	B	B	C	C	C
Colegio La Chucua (IED)	A	B	B	B	B
Colegio La Floresta Sur (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Las Américas (IED)	A	B	B	B	B
Colegio Los Periodistas (IED)	A	A	A	A	A
Colegio Manuel Cepeda Vargas (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Manuel Zapata Olivella (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Marsella (IED)	A	A	A	A	A
Colegio Nacional Nicolás Esguerra (IED)				A	A
Colegio Nelson Mandela (IED)	B	B	B	B	B
Colegio O.E.A. (IED)	A	A	B	A	B
Colegio Paulo VI (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Próspero Pinzón (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Saludcoop Sur (IED)	A	B	B	B	B
Colegio San José (IED)		B	B	B	B
Colegio San José de Castilla (IED)	A	A	A	A	A
Colegio San Pedro Claver (IED)	B	B	B	B	B
Colegio San Rafael (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Tom Adams (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Villa Rica (IED)	A	B	B	B	B

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED

*Datos provisionales primera publicación 28122022

14. TERRITORIALIZACIÓN

A continuación, se relacionan los recursos de los proyectos de inversión (a pesos corrientes) asociados al Plan de Desarrollo “Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XXI” adelantados en la localidad durante el año 2022.

Tabla 45. Ejecución presupuestal inversión directa - Kennedy 2022

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
KENNEDY		492.683.721.929	493.786.233.252	100,2%	478.076.465.687
7599	Fortalecimiento de las estrategias de educación ambiental en los colegios oficiales de Bogotá D.C.	66.534.007	66.534.007	100%	62.711.993
7624	Servicio educativo de cobertura con equidad en Bogotá D.C.	47.493.729.628	47.493.729.628	100%	47.493.729.628
7638	Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá D.C.	944.637.756	944.637.756	100%	944.637.756
7686	Implementación de un programa de innovación y transformación pedagógica en los colegios públicos para el cierre de las brechas educativas de Bogotá D.C.	1.551.950.591	1.551.950.397	100%	1.496.833.807
7689	Fortalecimiento de las competencias de los jóvenes de media del distrito para afrontar los retos del Siglo XXI en Bogotá D.C.	2.097.170.346	2.091.692.578	99,7%	1.646.289.389
7690	Fortalecimiento de la política de educación inclusiva para poblaciones y grupos de especial protección constitucional de Bogotá D.C.	452.964.835	1.525.145.833	336,7%	1.459.470.665
7736	Fortalecimiento del bienestar de los estudiantes matriculados en el sistema educativo oficial a través del fomento de estilos de vida saludable, alimentación escolar y movilidad escolar en Bogotá D.C.	76.699.938.498	76.699.924.332	100%	67.722.641.243
7758	Fortalecimiento a la formación integral de calidad en jornada única y jornada completa, para niñas, niños y adolescentes en colegios distritales de Bogotá D.C.	3.188.376.290	3.184.986.642	99,9%	2.971.670.844
7774	Implementación de estrategias pedagógicas para la prevención del embarazo temprano y subsiguiente en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las instituciones educativas de Bogotá D.C.	103.290.545	103.271.559	100%	102.484.577

Caracterización del sector educativo Kennedy 2022

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
7784	Fortalecimiento de la educación inicial con pertinencia y calidad en Bogotá D.C.	1.372.677.500	1.416.207.576	103,2%	1.349.773.072
7808	Administración del talento humano al servicio de la educación oficial de Bogotá D.C.	318.511.489.957	318.511.489.957	100%	318.511.489.957
7818	Fortalecimiento institucional para la gestión educativa en Bogotá D.C.	40.200.961.975	40.196.662.987	100%	34.314.732.756
Total Bogotá D.C		5.095.379.830.823	5.091.054.221.605	99,9%	4.502.967.763.713

Fuente: Ficha de seguimiento a los proyectos de inversión con corte a 31 de diciembre de 2022.

Para más información al respecto consultar el siguiente enlace:

https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/transparencia/programas-y-proyectos-en-ejecucion