

Boletín Estadístico

Localidad

Fontibón 2022



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CLAUDIA NAYIBE LÓPEZ
Alcaldesa Mayor de Bogotá

EDNA BONILLA SEBÁ
Secretaria de Educación

ANDRÉS MAURICIO CASTILLO
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia

DEIDAMIA GARCÍA QUINTERO
Subsecretaría de Integración Interinstitucional

JULIÁN FABRIZIO HUÉRFANO ARDILA
Subsecretaría de Gestión Institucional

CARLOS ALBERTO REVERÓN PEÑA
Subsecretaría de Acceso y Permanencia

OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN

JUAN SEBASTIÁN CONTRERAS BELLO

Jefe Oficina Asesora de Planeación

GRUPO GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN - OAP

Sharyk Romero Calderón

Francisco Arturo Arévalo

Rubén Darío Sabogal Liévano

Sandra Milena Sorza González

Laura Katherine Moreno

Ana Julier Fonseca Gutiérrez

Sergio Daniel Martínez Martínez

TABLA DE CONTENIDO

1.	INTRODUCCIÓN	<u>8</u>
2.	GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD	<u>10</u>
3.	PROYECCIONES DE POBLACIÓN	<u>12</u>
3.1.	POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA	<u>12</u>
3.2.	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA	<u>16</u>
4.	DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	<u>20</u>
5.	OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	<u>23</u>
6.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	<u>27</u>
7.	DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL	<u>32</u>
8.	PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL	<u>35</u>
9.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	<u>38</u>
10.	PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	<u>41</u>
11.	TASA DE COBERTURA BRUTA	<u>44</u>
12.	INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA	<u>46</u>
13.	PRUEBAS SABER	<u>52</u>
14.	TERRITORIALIZACIÓN	<u>55</u>

Lista de Tablas

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio - Fontibón 2022	10
Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo - Fontibón 2022	13
Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad - Fontibón 2022 - 2026	15
Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo - Fontibón 2022.....	17
Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples - Fontibón 2022 - 2026	18
Tabla 6. Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante - Fontibón 2022	20
Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio - Fontibón 2022	21
Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ - Fontibón 2022	23
Tabla 9. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio - Fontibón 2022	25
Tabla 10. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo - Fontibón 2022.....	27
Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio - Fontibón 2022.....	28
Tabla 12. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo - Fontibón 2022	28
Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio - Fontibón 2022	29
Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo - Fontibón 2022	29
Tabla 15. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio - Fontibón 2022.....	30
Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo - Fontibón 2022.....	30
Tabla 17. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Fontibón 2022	31
Tabla 18. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Fontibón 2022	31
Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio - Fontibón 2022	32
Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo - Fontibón 2022	33
Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado - Fontibón 2022.....	33
Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales - Fontibón 2022.....	34
Tabla 23. Tipo de vinculación personal docente por nivel de enseñanza - Fontibón 2022	35
Tabla 24. Nivel de formación del personal docente y directivo docente por sexo - Fontibón 2022.....	36
Tabla 25. Tipo de cargo personal docente y directivo docente por sexo - Fontibón 2022	36
Tabla 26. Rangos de edad personal docente y directivo docente por sexo - Fontibón 2022.....	37
Tabla 28. Distribución del personal docente por jornada - Fontibón 2022	37
Tabla 28. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial) - Fontibón 2018 - 2022.....	38
Tabla 29. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector - Fontibón 2022	39
Tabla 30. Planta de personal docente en colegios no oficiales* por nivel de enseñanza - Fontibón 2022	41
Tabla 31. Personal docente del sector no oficial* por área de enseñanza y nivel educativo - Fontibón 2022	41

Tabla 32. Distribución personal docente sector no oficial por máximo nivel educativo alcanzado y nivel educativo de enseñanza - Fontibón 2022.....	42
Tabla 33. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo - Fontibón 2018 - 2022.....	45
Tabla 34. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector - Fontibón 2021.....	46
Tabla 35. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo - Fontibón 2021.....	46
Tabla 36. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo - Fontibón 2021	47
Tabla 37. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector - Fontibón 2017 - 2021	48
Tabla 38. Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas de Estado Saber 11 - Fontibón 2018 - 2022*	52
Tabla 39. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11 - Fontibón 2018 - 2022.....	52
Tabla 40. Clasificación de colegios en la localidad: Total colegios VS Colegios Distritales. - Fontibón 2022*	53
Tabla 41. Puntaje promedio por área en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 - Fontibón 2022.....	53
Tabla 42. Clasificación colegios sector oficial - Pruebas Saber 11 - Fontibón 2018 - 2022	53
Tabla 43. Ejecución presupuestal inversión directa - Fontibón 2022	55

Lista de Gráficos y Mapas

Mapa 1. Ubicación general de la localidad de Fontibón 2022	11
Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad - Fontibón 2022.....	12
Gráfico 3. Evolución población total de la localidad - Fontibón 2018 - 2022	13
Gráfico 4. Pirámide poblacional - Fontibón 2022.....	14
Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Fontibón 2022	16
Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Fontibón 2018 - 2022	17
Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. - Fontibón 2022	19
Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad - Fontibón 2022	21
Mapa 9. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana - Fontibón 2022.....	24
Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad - Fontibón 2022.....	25
Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad - Fontibón 2022	27
Gráfico 12. Evolución participación de la matrícula por sector educativo - Fontibón 2018 - 2022	39
Gráfico 13. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad - Fontibón 2022.....	40
Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C. - Fontibón 2018 - 2022	44
Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo - Fontibón 2017 - 2021.....	49
Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo - Fontibón 2017 - 2021.....	50
Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo - Fontibón 2017 - 2021.....	51

1. INTRODUCCIÓN

Uno de los propósitos de la Secretaría de Educación del Distrito (SED), es poner al alcance de los diferentes actores de la comunidad educativa información relevante sobre el contexto en el cual se ofrece el servicio educativo para los niños, niñas y jóvenes de la ciudad. El presente documento elaborado por la Oficina Asesora de Planeación tiene como propósito fundamental presentar información estadística que caracteriza la localidad, con el fin de proporcionar a la comunidad educativa información concisa, confiable y útil, para proyectar acciones en aras del mejoramiento de la calidad de la educación.

Este documento contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población total de la localidad de Fontibón, su población en edad escolar (PEE), la oferta, demanda y matrícula, así como de los indicadores de eficiencia interna y de las tasas de cobertura, entre otros. La información de población proviene de las proyecciones elaboradas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, con base en el Censo Nacional de Población y Vivienda de 2018.

Las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial a partir de la información del SIMAT, con fecha de corte 31 de marzo de 2022; y los datos del sector no oficial para las vigencias de 2020 a 2022 son extractados del SIMAT, con fecha de corte 30 de septiembre, y para años anteriores, del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por esa entidad.

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y está conformado por los estudiantes matriculados en los establecimientos educativos adscritos al sector oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar; y por aquella población que requiere cupos nuevos, que proviene del sector No Oficial, o de otras entidades territoriales certificadas, o de aquella población que se encontraba por fuera del sistema educativo.

Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y colegios privados que suscriben contrato con la SED; modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

También se señala la caracterización del personal docente y directivo docente de los colegios oficiales de la localidad en lo que se refiere a nivel de enseñanza, tipo de vinculación, nivel de formación, tipo de cargo por sexo y por rangos de edad. En el sector no oficial la información de docentes hace referencia al nivel de enseñanza y área de desempeño. En el sector no oficial la información de docentes hace referencia al nivel de enseñanza y área de desempeño, su fuente es el Censo C-600 del DANE

En el documento se presentan los resultados más relevantes en las pruebas de Estado Saber 11: clasificación, resultados promedio por área y por establecimiento educativo.

Por último, cuenta con la información territorializada de las acciones desarrolladas por la Secretaría de Educación del Distrito a través de algunos de los proyectos de inversión en la localidad.

En concordancia con este documento de caracterización local, la Oficina Asesora de Planeación dispone de las estadísticas educativas de Bogotá D.C., en el Boletín Estadístico General, que da un panorama del Distrito de forma agregada y que sirve como contexto adicional a este ejercicio.

Para más información, realizar comentarios o plantear sugerencias, la ciudadanía podrá comunicarse con el grupo de Gestión de la Información de la Oficina Asesora de Planeación de la Secretaría de Educación del Distrito, a través del PBX 3241000.

2. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

La localidad de **Fontibón** limita al norte con Engativá, con las Avenidas José Celestino Mutis y Jorge Eliécer Gaitán en medio; al oriente con las localidades de Puente Aranda y Teusaquillo, con la Avenida del Congreso Eucarístico en medio; al sur con la localidad de Kennedy, con el eje del río Fucha en medio; y al occidente con la ribera del río Bogotá y los Municipios de Funza y Mosquera. La topografía de **Fontibón** es totalmente plana.

El promedio de escolaridad de la localidad de **Fontibón** fue de 11,9 años en 2017. Para los hombres fue de 12,1 y para las mujeres de 11,6 años. De acuerdo con los datos de la Encuesta Multipropósito aplicada en 2014 y 2017, la tasa de analfabetismo para la población mayor de 15 años en la localidad desmejoró, dado que disminuyó 0,12pp, pasando de 0,85% en 2014 a 0,97% en 2017; y es menor que la registrada para la ciudad en las dos últimas mediciones (1,31% y 1,12% respectivamente). Para hombres la tasa es de 0,9% y para mujeres de 1,0%¹.

Fontibón está dividida en ocho (08) Unidades de Planeamiento Zonal (UPZ);² en ellas se localizan 99 establecimientos educativos, distribuidos de la siguiente manera, según clase de colegio:

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio - Fontibón 2022

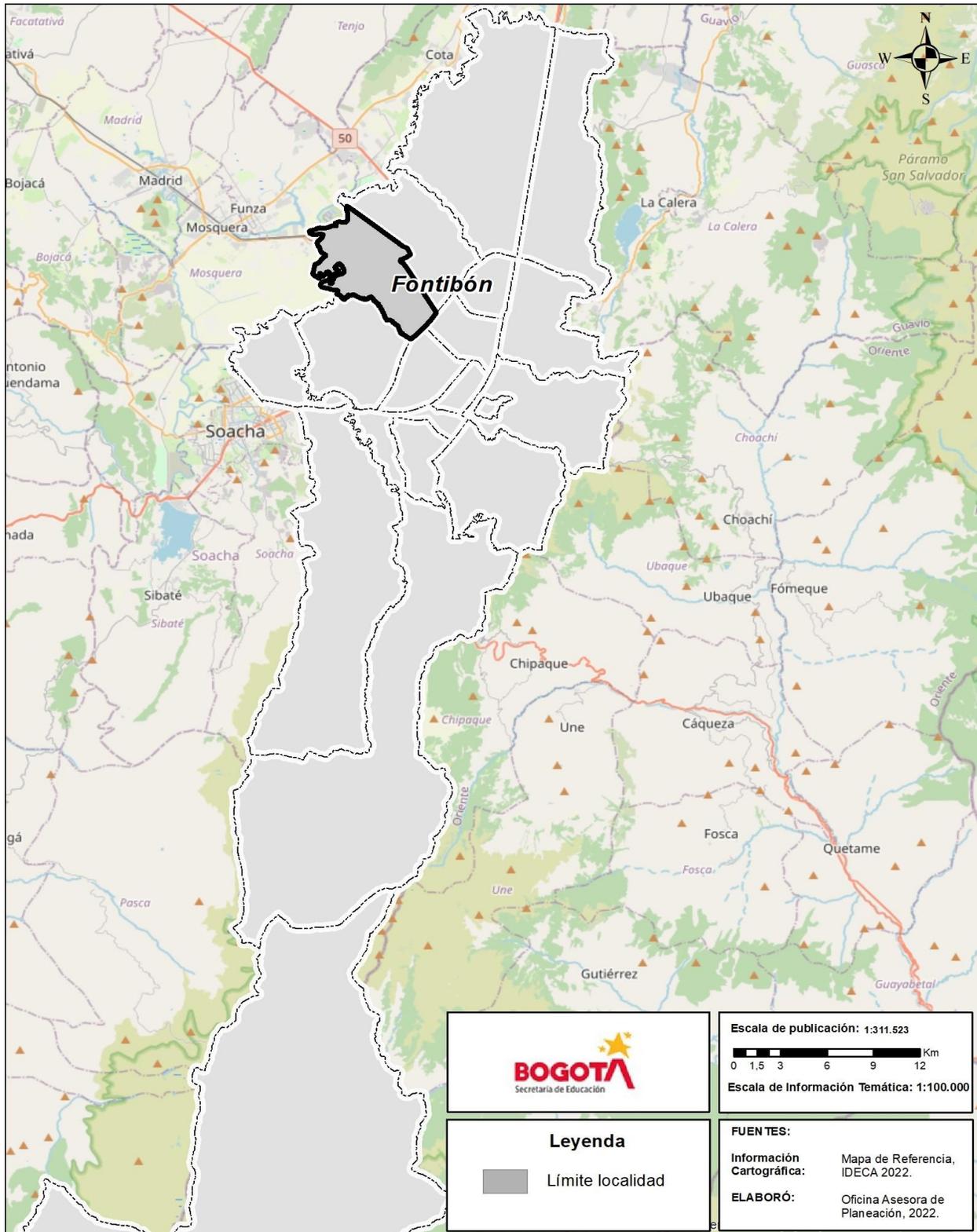
N° Establecimientos Educativos	Clase de Colegio						Total
	Oficial			No Oficial			
	Distrital	Distrital Administración del Servicio	Régimen Especial	Privado	Matrícula Contratada	Régimen Especial	
Colegios	11			78			89
Sedes	21			78			99

Fuente: Directorio Único de Establecimientos Educativos de Bogotá. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

1 <http://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/encuesta-multiproposito>, DANE, Encuesta Multipropósito Bogotá 2014: “La Encuesta Multipropósito se elabora junto con la Secretaría Distrital de Planeación, la cual busca obtener información estadística sobre aspectos sociales, económicos, de entorno urbano de los hogares y habitantes de Bogotá en sus 19 localidades urbanas...”.

2 <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/upzenprocesoderevision/QueEs>

Mapa 1. Ubicación general de la localidad de Fontibón 2022



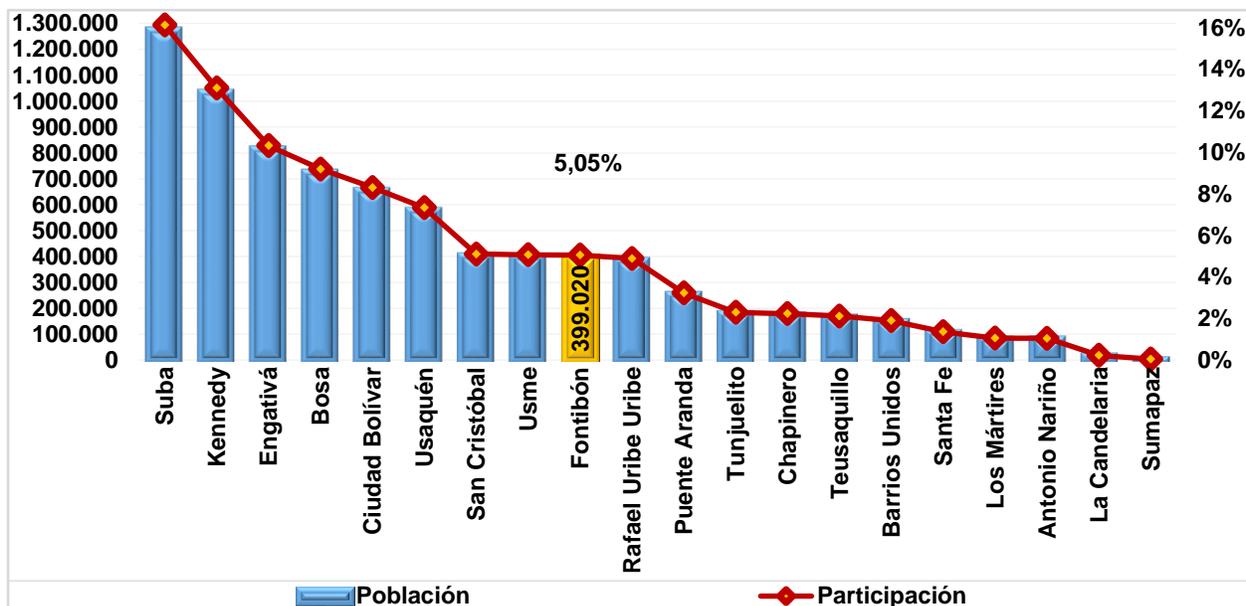
3. PROYECCIONES DE POBLACIÓN

3.1 POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) en convenio con la Secretaría Distrital de Planeación han proporcionado proyecciones y retroproyecciones de población para el nivel nacional, departamental, y municipal considerando el periodo 2005-2035. Para el caso de la ciudad de Bogotá D.C., debido a su amplia extensión también se realizaron proyecciones de población de cada una de las veinte localidades, desagregadas por edades simples, rangos de edad y sexo entre otras.

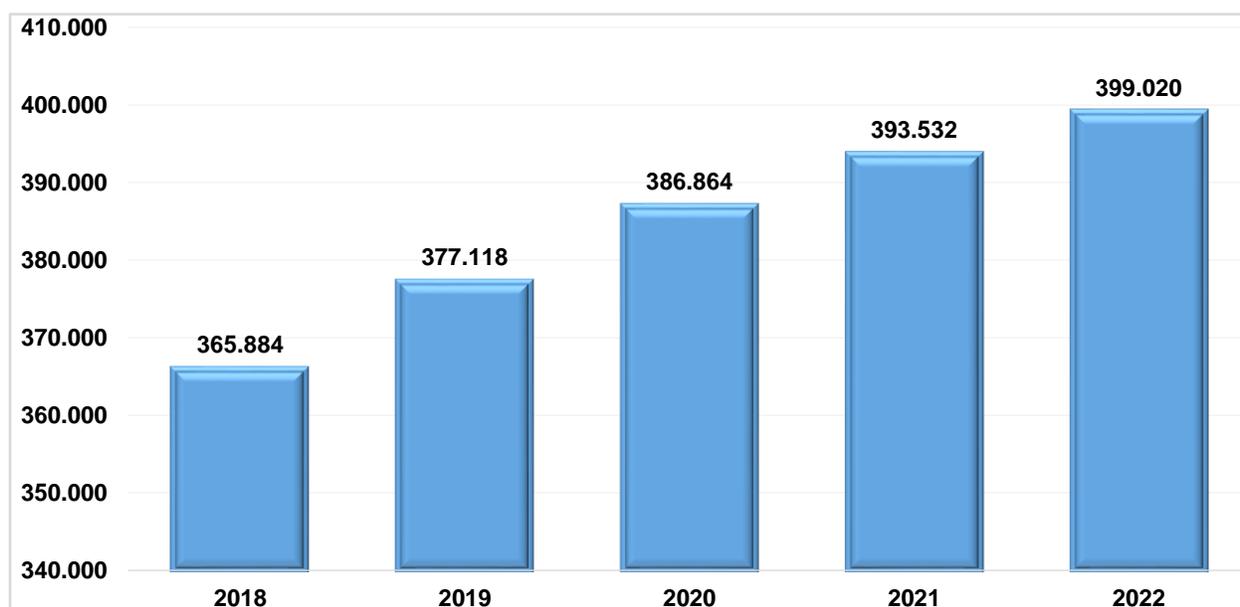
De acuerdo con los resultados del CNPV 2018, la población de Bogotá D.C. en el año 2022 es de 7.901.653 habitantes; para la localidad de Fontibón, la población es de 399.020 habitantes, que corresponde al 5,0% de los habitantes del Distrito Capital, ocupando el noveno lugar de participación en el total de población con relación a las 20 localidades del Distrito.

Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad - Fontibón 2022



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La evolución de población de la localidad de **Fontibón**, en el periodo comprendido entre 2018 y 2022, es creciente durante todos los años del periodo, destacándose los incrementos presentados en 2019 (3,07%) y 2020 (2,58%). Para el 2022 se observa un aumento de 1,39%. En general la población total de la localidad creció 9,06%, equivalente a 2,19% promedio anual, pasando de 365.884 habitantes en 2018 a 399.020 en 2022, correspondiente a un incremento de 33.136 habitantes en la localidad. Lo anterior es comparable con el comportamiento de este indicador para Bogotá D.C., que creció 1,61% promedio anual en el mismo lapso.

Gráfico 3. Evolución población total de la localidad - Fontibón 2018 - 2022

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo - Fontibón 2022

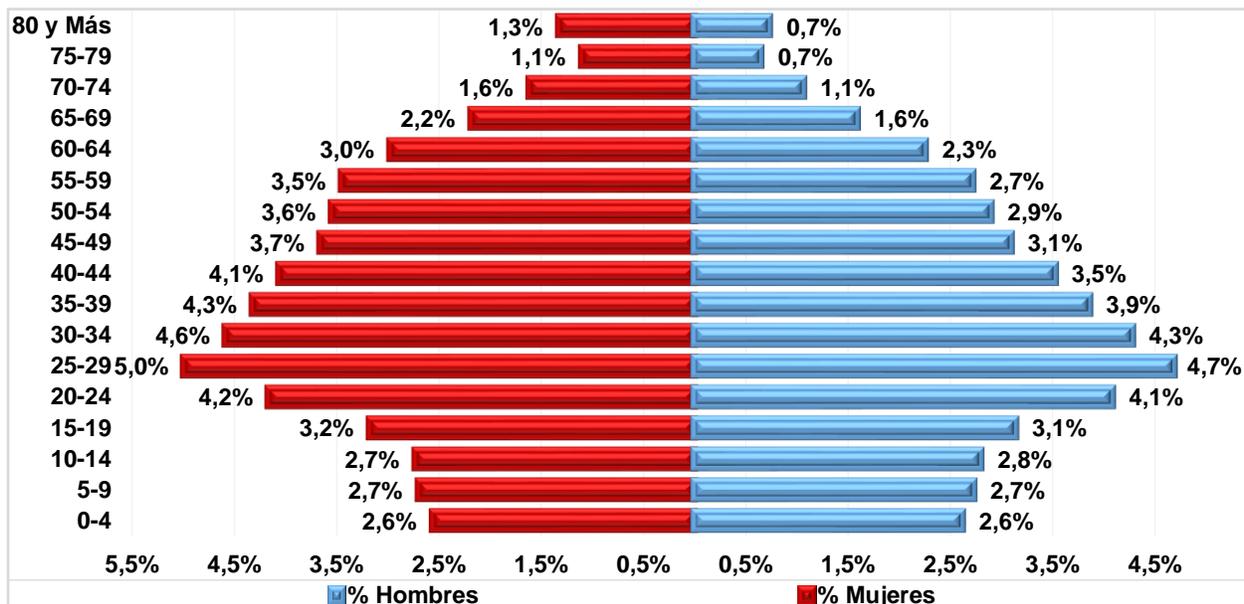
Rango de Edad	Sexo		
	Hombres	Mujeres	Total
0-4	10.460	10.238	20.698
5-9	10.902	10.787	21.689
10-14	11.181	10.912	22.093
15-19	12.529	12.691	25.220
20-24	16.301	16.621	32.922
25-29	18.699	19.911	38.610
30-34	17.081	18.299	35.380
35-39	15.410	17.245	32.655
40-44	14.072	16.215	30.287
45-49	12.363	14.613	26.976
50-54	11.576	14.166	25.742
55-59	10.870	13.782	24.652
60-64	9.019	11.890	20.909
65-69	6.372	8.740	15.112
70-74	4.279	6.471	10.750
75-79	2.621	4.430	7.051
80 y MÁS	2.954	5.320	8.274
Total	186.689	212.331	399.020

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad las mujeres superan en 25.642 a los hombres; la distribución de la población por sexo muestra que el 46,79% son hombres y el 53,21% son mujeres. De los 0 a los 14 años la población masculina es

mayor a la femenina, para los restantes grupos de edad, el número de mujeres es superior al de los hombres. La mayor diferencia entre ambos sexos a favor de los hombres se observa en el rango de 10-14 años (269), mientras que en las mujeres corresponde al rango 55-59 años (2.912).

Gráfico 4. Pirámide poblacional - Fontibón 2022



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La pirámide poblacional muestra que el grupo de mayor participación tanto en los hombres (4,69%), como en las mujeres (4,99%) está en el rango comprendido entre 25-29 años. Entre los hombres, también se destacan los rangos 30-34 con una participación de 4,28%, y 20-24 años que registra el 4,09%; mientras que en las mujeres destacan el rango 30-34 años (4,59%) y el de 35-39 años (4,32%).

En general la pirámide poblacional de la localidad de **Fontibón** presenta una base moderadamente angosta (5,19%), ensanchándose en adelante hasta el rango 25-29 años donde alcanza su mayor participación (9,68%), y empieza a disminuir rango a rango hasta alcanzar su mínima participación en 75-79 años (1,77%), con un leve aumento en el último rango (2,07%), lo que evidencia una transición hacia una mayor madurez de la población. La población entre los 20 y los 44 años agrupa el 42,6%.

La población en edad de trabajar (PET)³ es de 293.353 equivalente al 73,52%. La población dependiente es de 105.667 habitantes (26,48%), y está constituida por 64.480 personas con edades entre 0 y 14 años que corresponden al 16,16%; y por 41.187 personas mayores de 64 años (10,32%).

3 PET. Según el "Convenio 138 sobre la Edad Mínima de Admisión de Empleo", adoptada por la 58ª Reunión de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo y aprobada en Colombia mediante la Ley 515 de 1999, "la edad mínima fijada en cumplimiento de lo dispuesto no deberá ser inferior a la edad en que cesa la obligación escolar, o en todo caso, a quince años".

La relación de dependencia expresa la proporción existente entre la población menor de 15 años y mayor de 64 años, con la población activa; para la localidad este indicador muestra que hay 36 personas dependientes por cada 100 en edad de trabajar.

Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad - Fontibón 2022 - 2026

Rango de Edad	2022	2023	2024	2025	2026
0-4	20.698	20.692	20.960	21.434	21.786
5-9	21.689	21.660	21.145	20.633	20.311
10-14	22.093	21.830	21.685	21.500	21.419
15-19	25.220	24.763	24.268	23.732	23.249
20-24	32.922	31.864	30.444	29.493	28.634
25-29	38.610	38.827	38.568	37.845	36.775
30-34	35.380	36.382	37.297	38.070	38.751
35-39	32.655	33.085	33.646	34.212	34.939
40-44	30.287	31.080	31.629	31.987	32.225
45-49	26.976	27.501	28.216	28.941	29.564
50-54	25.742	25.829	26.098	26.229	26.659
55-59	24.652	25.065	25.410	25.480	25.429
60-64	20.909	21.708	22.660	23.356	23.867
65-69	15.112	16.200	17.242	18.168	19.121
70-74	10.750	11.337	11.894	12.557	13.277
75-79	7.051	7.551	8.068	8.527	9.048
80 y MÁS	8.274	8.878	8.925	9.474	10.000
Total	399.020	404.252	408.155	411.638	415.054

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, para el quinquenio 2022-2026, se presentan incrementos año a año en la población a razón de 0,99% promedio anual. En comparación con 2022, se espera que para el año 2026, disminuya la población infantil (0-14) de la localidad en cerca de 960 niños, niñas y preadolescentes, se presente un incremento neto de la población en edad de trabajar de 6.739 habitantes. Así mismo, se proyectan incrementos en todos los grupos etarios de 65 años en adelante (10.259).

Al observar en detalle el comportamiento en cada rango de edad, se advierte que entre los 5-24 años se presentan contracciones de la población en cada año en cada rango. En los grupos de edad 0-4, 25-29 y 55-59 años se registran disminuciones en algunos años, aunque su tasa de crecimiento al finalizar el periodo es positiva con excepción del rango 25-29. En los restantes grupos se observan aumento en todos los años.

Al finalizar el quinquenio, las personas en edad de trabajar, es decir adultos entre 15 y 64 años representarán el 72,3% de la población, mientras que la dependiente será el 27,7%, distribuida

En Colombia, según el DANE, la PET está constituido por las personas de 12 años y más en las zonas urbanas y 10 años y más en las zonas rurales.

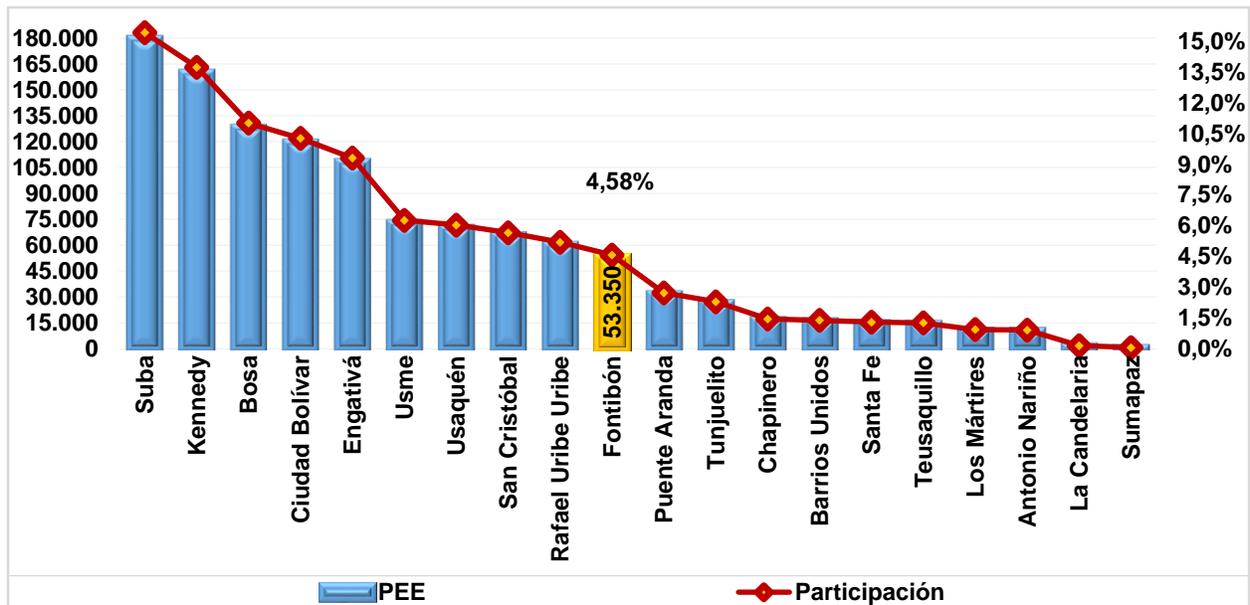
Las cifras que se presentan toman como PET las personas con edades entre 15 y 64 años.

en 12,4% para la población mayor de 65 años y, 15,3% para la infantil, siendo la relación de dependencia de 38%.

3.2 POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA

La proyección de la población en edad escolar - PEE de la localidad de **Fontibón** para el 2022 es de 53.350 habitantes, que representa el 4,6% del total de PEE de la ciudad que es de 1.164.630, ocupando la décima posición con relación a las demás localidades.

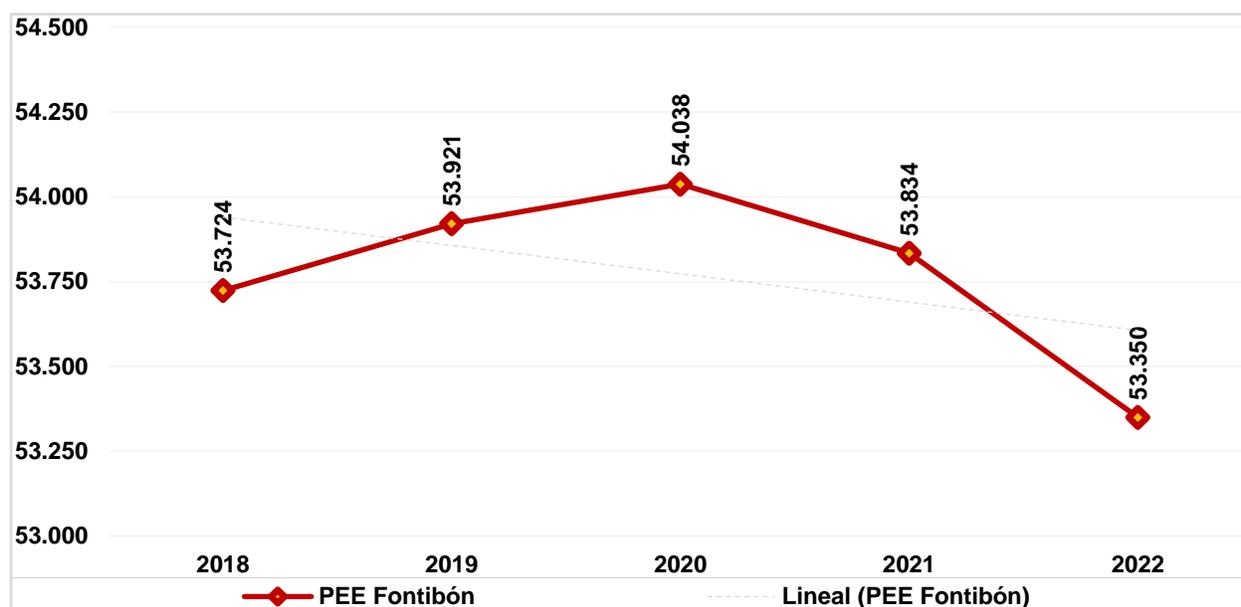
Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Fontibón 2022



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento histórico de la PEE de la localidad de **Fontibón** es variable con una tendencia decreciente, registrando reducciones en 2018 (1,53%), 2021 (0,38%) y 2022 (0,90%), presentándose leves incrementos de 0,37% en 2019, y de 0,22% en 2020. En conjunto durante el periodo 2018 - 2022, la PEE de la localidad decreció a razón de 0,17%. promedio anual (374 Hab.).

Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Fontibón 2018 - 2022

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, la PEE de la localidad muestra para 2022 que el 50,35% son hombres y el restante 49,65% son mujeres, con una diferencia de 376 hombres más que las mujeres. Solo en las edades de 5 años, 9 años, 10 años y 15 años, el número de mujeres es mayor al de los hombres.

Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo - Fontibón 2022

Edad	Sexo		
	Hombre	Mujer	Total
5	2.189	2.201	4.390
6	2.148	2.211	4.359
7	2.191	2.151	4.342
8	2.176	2.097	4.273
9	2.198	2.127	4.325
10	2.109	2.124	4.233
11	2.186	2.164	4.350
12	2.276	2.179	4.455
13	2.235	2.192	4.427
14	2.375	2.253	4.628
15	2.347	2.372	4.719
16	2.433	2.416	4.849
Total	26.863	26.487	53.350

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Las proyecciones de la población en edad escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años, muestran una contracción a una tasa promedio anual de 1,29% al pasar de 53.350 en 2022 a 50.640 en 2026. En todas las edades simples se presentan disminuciones de la población en uno o varios años; observándose al final de quinquenio tasas de crecimiento negativas en casi todos los años; con excepción de los 8 años y los años en donde la tasa de crecimiento es positiva.

Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples - Fontibón 2022 - 2026

Edad	2022	2023	2024	2025	2026
5	4.390	4.358	3.818	3.893	4.052
6	4.359	4.366	4.334	3.802	3.879
7	4.342	4.341	4.347	4.306	3.789
8	4.273	4.329	4.326	4.324	4.285
9	4.325	4.266	4.320	4.308	4.306
10	4.233	4.322	4.262	4.306	4.296
11	4.350	4.237	4.324	4.254	4.297
12	4.455	4.358	4.245	4.319	4.251
13	4.427	4.466	4.370	4.247	4.321
14	4.628	4.447	4.484	4.374	4.254
15	4.719	4.656	4.474	4.496	4.388
16	4.849	4.767	4.697	4.503	4.522
Total	53.350	52.913	52.001	51.132	50.640

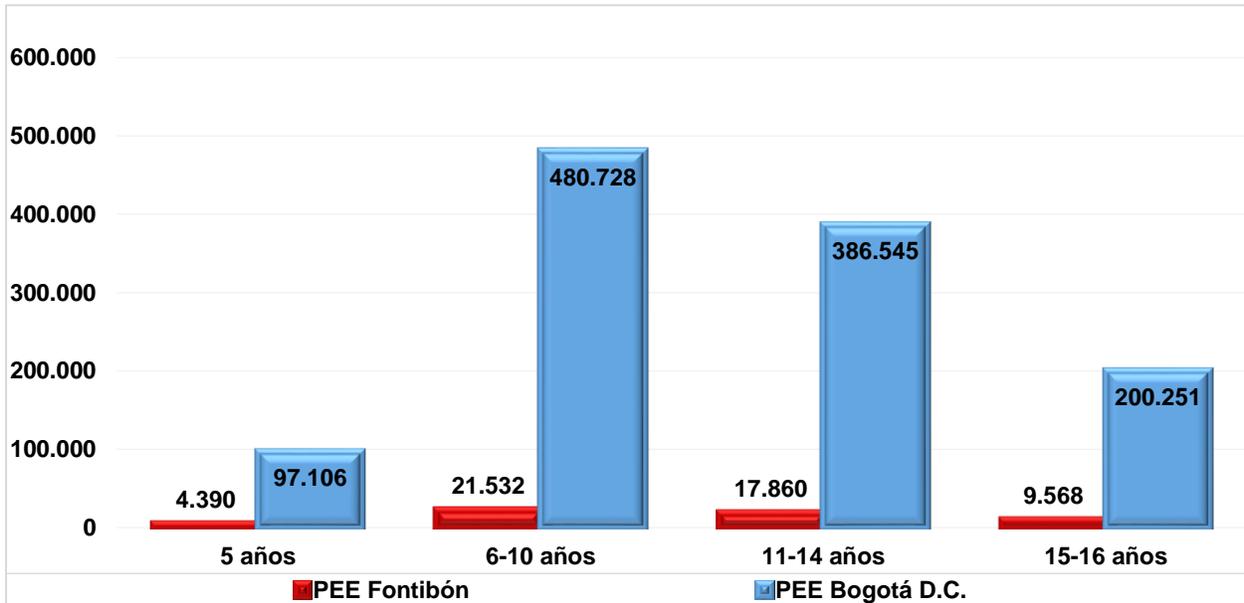
Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por rangos de edad, en 2022 el mayor porcentaje de la PEE se agrupa entre los 6 y 10 años con el 40,36%; en el rango entre 11 y 14 años se concentra el 33,48% y, en el de 15 y 16 años el 17,93%. Los niños y niñas de 5 años representan el 8,23%.

En comparación con la población de Bogotá D.C. para los mismos rangos de edad, la población de la localidad ubicada en los 5 años representa el 4,52%; la registrada entre los 6 y 10 años es el 4,48%. La población de 11 a 14 años equivale al 4,62% mientras que la de 15 a 16 años el 4,78%.

Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. - Fontibón 2022



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

4. DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La demanda corresponde a aquella población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por la Secretaría de Educación del Distrito en el sector educativo oficial para la - vigencia siguiente. Para realizar el seguimiento permanente del proceso de gestión de la cobertura educativa, la SED implementó un sistema de información de demanda educativa que le permite llevar un registro de las solicitudes de estudiantes nuevos, y de antiguos que requieran trasladarse de institución, lo anterior debido a que el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT, del Ministerio de Educación Nacional no cuenta con la información necesaria para la captura de esta información.

Los **Estudiantes antiguos** son aquellos estudiantes matriculados en el sistema oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar. Los **Estudiantes nuevos** corresponde a la población que va a ingresar por primera vez al sistema oficial distrital, entre los que se cuenta la población proveniente de otras entidades territoriales certificadas, de otras entidades públicas nacionales o distritales que atienden integralmente a la primera infancia, aquellos que estuvieron vinculados al sector educativo no oficial, y la población que se encuentra por fuera del sistema educativo o desescolarizada. Estos alumnos nuevos se clasifican en el sistema de la SED como:

- **Inscritos:** corresponde a la población de estudiantes que se inscribe durante el plazo establecido por la Secretaría en el proceso de matrícula.
- **No Inscritos:** son estudiantes que solicitan un cupo en el sistema educativo oficial por fuera del plazo establecido en el proceso de matrícula.

Tabla 6. Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante - Fontibón 2022

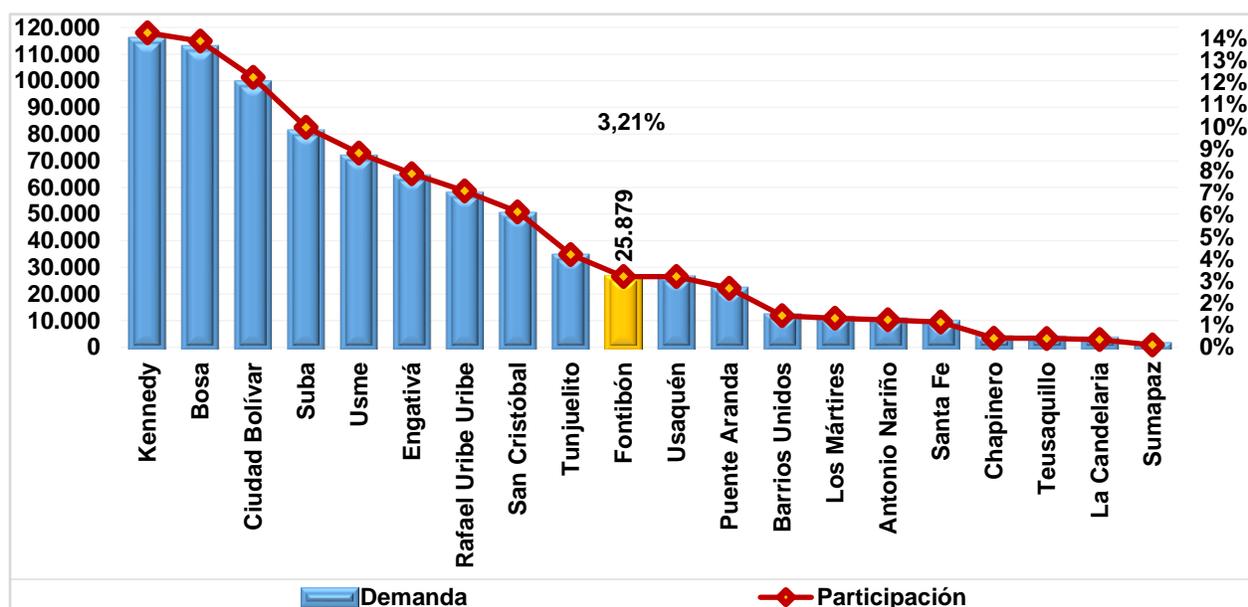
Localidad	Estudiantes antiguos	Estudiantes nuevos			Total
		Inscritos	No inscritos	Total nuevos	
Fontibón	19.256	2.302	4.321	6.623	25.879
Total	639.294	44.380	122.191	166.571	805.865

Fuente: Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte: 31 de marzo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la información.

Para la vigencia de 2022 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 25.879 cupos escolares, que frente a 26.766 cupos escolares del año anterior significó una reducción de 4,15%, y representó el 3,2% del total de la demanda de la ciudad, ocupando la décima posición con respecto al resto de localidades.

Como se puede observar, el 74,4% de los estudiantes de la localidad continuaron su proceso formativo en el sistema educativo, mientras que, de los alumnos nuevos, el 65,2% no llevó a cabo la inscripción en las fechas dispuestas por la Secretaría de Educación, por lo que están catalogados como no inscritos.

Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad - Fontibón 2022



Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad no hay colegios bajo las modalidades de administración del servicio ni de matrícula contratada, por lo que la demanda educativa del sector Oficial se concentra en los colegios distritales.

En general, en preescolar se agrupa el 12,6% de la demanda educativa, en básica primaria el 36,8%, en básica secundaria el 33,2% y en media vocacional el 12,1%.

Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio - Fontibón 2022

Demanda	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula contratada	
Preescolar	3.266	0	0	3.266
Primaria	9.514	0	0	9.514
Secundaria	8.592	0	0	8.592
Media	3.128	0	0	3.128
Aceleración	209	0	0	209
Educación Adulto	1.170	0	0	1.170
Total	25.879	0	0	25.879

Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Como ya se mencionó, la mayor demanda de cupos se concentra en básica primaria con una participación de 36,8%, para este nivel se aprecia un promedio de la participación de 7,4%, siendo el grado 1° (8,3%) en el que se percibe la mayor contribución, y grado 3° la menor (7,0%). Básica secundaria agrupa el 33,2%,

siendo el grado 9° el que muestra la menor concurrencia (7,6%), mientras que el grado 6° por el contrario muestra la mayor participación (9,0%). La demanda en media vocacional equivale a 12,1%, donde el grado 10° representa el 54,2% del nivel (6,6% con respecto al total de la matrícula); de igual forma se presenta demanda efectiva en preescolar (12,6%), concentrando el grado transición el 6,9%. En aceleración del aprendizaje la demanda efectiva equivale a 0,8%, y en educación para adultos (4,5%), agrupando el Ciclo 5 el 1,5% y el Ciclo 4 el 1,2%, siendo el polo opuesto el Ciclo 1 (0,1%).

5. OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La oferta educativa del sector oficial está conformada por el número de cupos que ofrece el sistema educativo en los colegios distritales, con administración del servicio y no oficiales con matrícula contratada, modalidades mediante las cuales el Distrito Capital busca garantizar el derecho a la educación.

La Secretaría de Educación del Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan al sistema educativo y permanezcan en él hasta culminar sus estudios.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante estrategias como:

- Construcción de colegios nuevos
- Restitución, ampliación y mejoramiento de la infraestructura de colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Modelo de arrendamientos
- Contrato con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales con Administración del servicio

Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ - Fontibón 2022

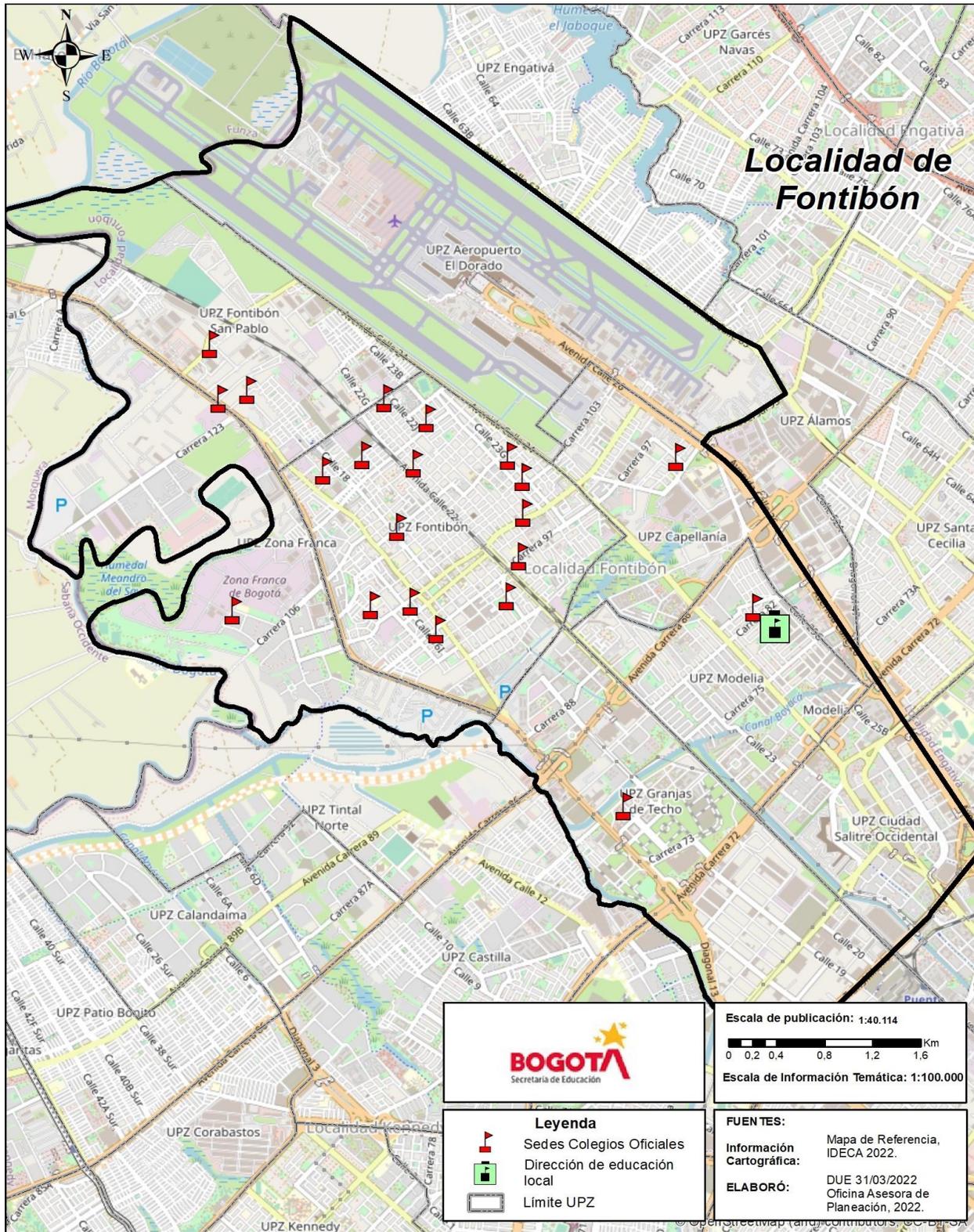
Localidad	Nombre UPZ/UPR	Clase de Colegio							
		Distrital		Administración del Servicio		Matrícula Contratada		Total	
		Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede
Fontibón	Capellanía	0	1	0	0	0	0	0	1
	Fontibón	8	14	0	0	0	0	8	14
	Fontibón San Pablo	1	3	0	0	0	0	1	3
	Granjas de Techo	1	1	0	0	0	0	1	1
	Modelía	0	1	0	0	0	0	0	1
	Zona Franca	1	1	0	0	0	0	1	1
	Ciudad Salitre Occidental	0	0	0	0	0	0	0	0
	Aeropuerto El Dorado	0	0	0	0	0	0	0	0
Total		11	21	0	0	0	0	11	21

Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

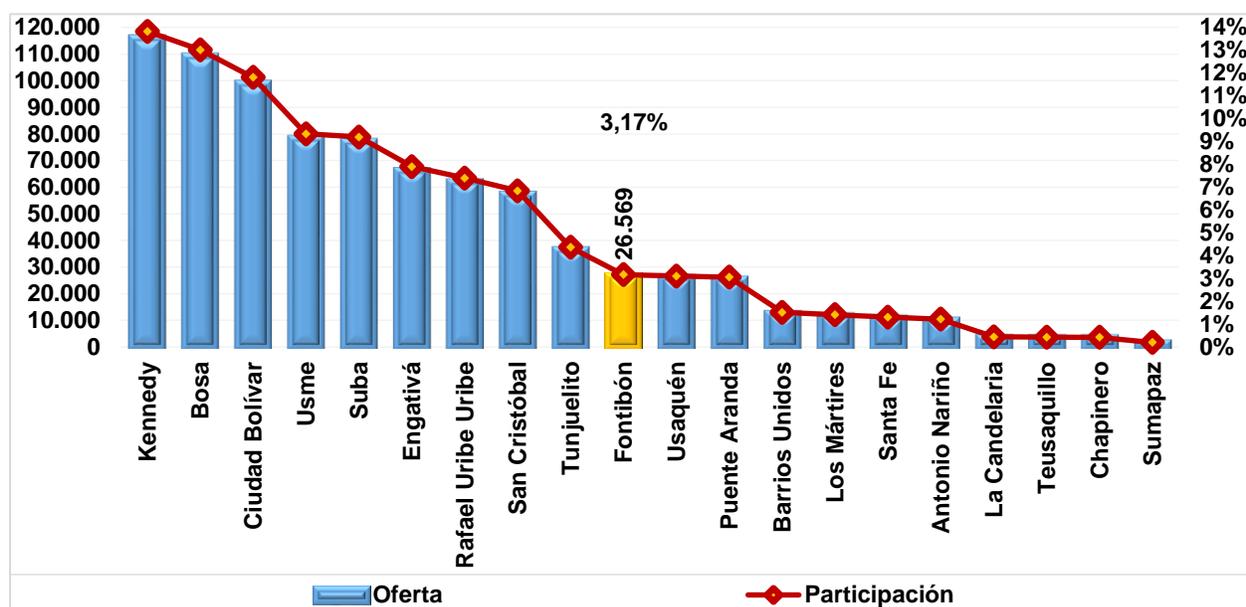
En 2022, el número de sedes educativas de la localidad fue de 21, distribuidas en 11 colegios distritales. En las UPZ Ciudad Salitre Occidental y Aeropuerto El Dorado no hay establecimientos educativos del sector oficial distrital. En las UPZ mencionadas se ubican 3 colegios privados. En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.

Mapa 9. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana - Fontibón 2022



El total de la oferta educativa oficial de la localidad en 2022 fue 26.569 cupos escolares, que frente a 26.528 del año anterior significó un incremento de 0,15%, y representó el 3,2% del total de la ciudad.

Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad - Fontibón 2022



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2021

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La oferta educativa recayó totalmente en los colegios distritales y su distribución por nivel educativo se muestra en la Tabla 9.

Tabla 9. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio - Fontibón 2022

Nivel Educativo	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula contratada	
Preescolar	2.795	0	0	2.795
Primaria	9.520	0	0	9.520
Secundaria	9.036	0	0	9.036
Media	3.706	0	0	3.706
Aceleración	210	0	0	210
Educación Adulto	1.302	0	0	1.302
Total	26.569	0	0	26.569

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, en preescolar se agrupa el 10,5% de la oferta educativa, en básica primaria el 35,8%, en básica secundaria el 34,0% y en media vocacional el 13,9%. Educación para adultos oferta el 4,9% y aceleración del aprendizaje el 0,8%.

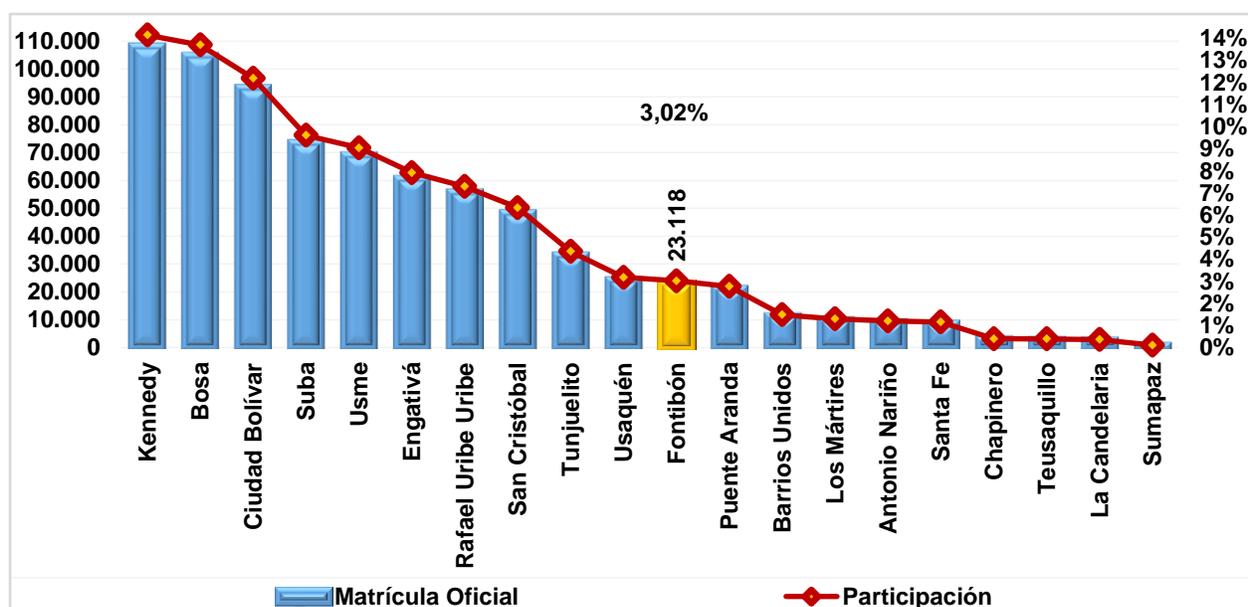
Para el nivel de básica primaria se observa de 1° a 5° un promedio de 7,1%, siendo los grados 2° y 4° los que registran la mayor proporción alcanzando 7,3% cada uno, y la menor en grado 3° (7,0%). En básica secundaria, sobresale el grado 8° (8,8%) seguido del grado 6° (8,6%), mientras que el grado 9° muestra la menor participación (8,2%). En media vocacional la oferta de grado 10° es de 52,2% sobre el total del nivel, que representa el 7,3% con respecto al total de la oferta, mientras que la de grado 11° equivale a 6,7% de ésta.

La oferta del grado transición del nivel de preescolar representa el 5,9% sobre el total, lo que corresponde al 56,3% del nivel. En aceleración del aprendizaje esta proporción es de 0,8%, y en educación para adultos el 4,9%, donde son contrarios el ciclo 5 (1,6%) y ciclo 1 (0,1%).

6. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y en los colegios privados que suscriben contrato con la SED.

Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad - Fontibón 2022



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2022, la matrícula oficial de la localidad corresponde exclusivamente a los estudiantes de los colegios distritales, y fue de 23.118 estudiantes, que frente a los 24.211 del año anterior representó una disminución de 4,16%. En comparación con la matrícula total de la ciudad, la registrada en esta localidad equivale al 3,0%.

Tabla 10. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo - Fontibón 2022

Nivel Educativo	Clase de Colegio											
	Distrital			Administración del Servicio			Matrícula Contratada			Total		
	M.	H	Total	M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total
Preescolar	1.210	1.336	2.546	0	0	0	0	0	0	1.210	1.336	2.546
Primaria	4.142	4.663	8.805	0	0	0	0	0	0	4.142	4.663	8.805
Secundaria	4.026	4.388	8.414	0	0	0	0	0	0	4.026	4.388	8.414
Media	1.800	1.553	3.353	0	0	0	0	0	0	1.800	1.553	3.353
Total	11.178	11.940	23.118	0	0	0	0	0	0	11.178	11.940	23.118

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Básica primaria concentra el 38,1% de los alumnos matriculados en el sistema oficial de la localidad, el 36,4% se encuentra en básica secundaria, y el 14,5% en media vocacional. El preescolar agrupa el 11,0%.

En general, el 51,6% de los estudiantes son hombres y el restante 48,4% mujeres. En todos los niveles educativos el número de hombres es mayor al de mujeres, con excepción de media vocacional en donde el 53,7% son mujeres.

El 41,8% del total de los estudiantes matriculados en la localidad pertenece al estrato 3, el 37,7% al estrato 2, el 9,3% al estrato 1, el 2,6% a los estratos del 4 al 6. El 8,6% de los estudiantes está registrado como “sin estrato”.

Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio - Fontibón 2022

Estrato	Clase de colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Contrato	Total
Sin estrato	1.993	0	0	1.993
Estrato 1	2.144	0	0	2.144
Estrato 2	8.706	0	0	8.706
Estrato 3	9.667	0	0	9.667
Estrato 4	585	0	0	585
Estrato 5	11	0	0	11
Estrato 6	12	0	0	12
Total	23.118	0	0	23.118

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

Por nivel educativo igualmente la mayor concentración de estudiantes se encuentra en los estratos 3 y 2. En el primero se observa que el 15,1% del total de estudiantes de la localidad, están matriculados en básica primaria y el 15,6% en básica secundaria; a la vez que en básica primaria del estrato 2 se concentra el 14,6% y en básica secundaria el 13,1%.

Tabla 12. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo - Fontibón 2022

Estrato	Nivel Educativo				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Sin estrato	256	769	772	196	1.993
Estrato 1	111	893	858	282	2.144
Estrato 2	1.086	3.386	3.024	1.210	8.706
Estrato 3	1.000	3.491	3.601	1.575	9.667
Estrato 4	91	256	150	88	585
Estrato 5	0	2	7	2	11
Estrato 6	2	8	2	0	12
Total	2.546	8.805	8.414	3.353	23.118

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

En la localidad se matricularon 657 estudiantes con algún tipo de discapacidad, siendo la más recurrente la intelectual que alcanza el 65,1%; seguida de la múltiple con 10,2% y la física con 7,5%.

Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio - Fontibón 2022

Tipo de discapacidad	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Contrato	Total
Auditiva	23	0	0	23
Física	49	0	0	49
Intelectual	428	0	0	428
Múltiple	67	0	0	67
Otra	2	0	0	2
Psicosocial	51	0	0	51
Sistémica	3	0	0	3
Sordoceguera	21	0	0	21
Visual	12	0	0	12
Voz y Habla	1	0	0	1
Total	657	0	0	657

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel educativo, se observa que básica secundaria concentra el 47,2% de los estudiantes con algún tipo de discapacidad, seguido de primaria con 30,9%, media vocacional con 17,5% y preescolar con 4,3%. En este último nivel, el 60,7% presenta discapacidad intelectual, 21,4% múltiple y 7,1% física. En básica secundaria, el 72,0% de los estudiantes presenta discapacidad intelectual y el 7,4% discapacidad múltiple.

Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo - Fontibón 2022

Tipo de discapacidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Auditiva	1	10	11	1	23
Autista	2	23	15	9	49
Física	17	105	224	82	428
Intelectual	6	30	23	8	67
Múltiple	0	0	2	0	2
Otra	1	23	23	4	51
Psicosocial	0	1	0	2	3
Sistémica	1	5	10	5	21
Sordoceguera	0	5	3	4	12
Visual	0	1	0	0	1
Voz y Habla	28	203	311	115	657
Total	1	10	11	1	23

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad se registró la matrícula de 90 estudiantes con capacidades y/o talentos excepcionales. La más representativa es capacidad excepcional (70,0%), seguido de talento excepcional en artes o letras (10,0%).

Tabla 15. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio - Fontibón 2022

Tipo de Capacidad Excepcional	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	
Capacidades Excepcionales	63	0	0	63
Doble excepcionalidad	1	0	0	1
Talento Científico	1	0	0	1
Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	6	0	0	6
Talento excepcional en artes o letras	9	0	0	9
Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	5	0	0	5
Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	3	0	0	3
Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	1	0	0	1
Talento excepcional en tecnología	1	0	0	1
Total	90	0	0	90

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, el 53,3% de los estudiantes con capacidades excepcionales se encuentran matriculados en preescolar, el 22,2% en básica primaria, el 15,6% en básica secundaria, y el 8,9% en media vocacional.

Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo - Fontibón 2022

Tipo de Capacidad Excepcional	Nivel Educativo				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Capacidades Excepcionales	43	14	3	3	63
Doble excepcionalidad	1	0	0	0	1
Talento Científico	0	0	1	0	1
Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	1	1	3	1	6
Talento excepcional en artes o letras	0	2	6	1	9
Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	1	1	1	2	5
Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	0	2	0	1	3
Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	1	0	0	0	1
Talento excepcional en tecnología	1	0	0	0	1
Total	48	20	14	8	90

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Finalmente, por grupos étnicos, en la localidad se registraron 205 estudiantes; el grupo de las poblaciones indígenas concentra el 38,5% de los casos, y las negritudes agrupan el 60,5%.

Tabla 17. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Fontibón 2022

Grupo étnico	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Contrato	Total
Indígenas	79	0	0	79
Negritudes*	124	0	0	124
Rom	0	0	0	0
Raizales	2	0	0	2
Total	205	0	0	205

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Incluye los grupos poblacionales identificados como afrodescendientes, negritudes y palenqueros.

Por nivel educativo, las etnias se concentran en básica que agrupan el 35,6% cada una. En media vocacional se observa el 17,6%, mientras que en preescolar se agrupa el 11,2%.

Tabla 18. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Fontibón 2022

Grupo étnico	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Indígenas	7	33	24	15	79
Negritudes*	16	39	48	21	124
Rom	0	0	0	0	0
Raizales	0	1	1	0	2
Total	23	73	73	36	205

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Incluye los grupos poblacionales identificados como afrodescendientes, negritudes y palenqueros.

7. DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL

A continuación, se presentan los datos generales del déficit y/o superávit de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda, además de la matrícula para el año 2022, desagregados por clase de colegio. Para una mayor comprensión hay que tener en cuenta que el déficit o superávit es el resultado de restar oferta y demanda.

La información consolidada del déficit y/o superávit, a nivel de clase de colegio y por nivel educativo le permite a la entidad tener una idea general de lo que sucede en la localidad, y planificar acciones tendientes a alcanzar el logro de las metas propuestas.

Sin embargo, hay que tener presente que este nivel de agregación para variables como oferta y demanda, y el correspondiente déficit o superávit que se genera, no permite observar en detalle la dinámica al interior de cada una de éstas, puesto que los resultados globales tienden a “compensarse” entre sí.

Conocer el comportamiento de dichas variables a través de la evolución de la unidad mínima de medición “grado/colegio” le permite a la SED adoptar e implementar diferentes programas que coadyuven a subsanar el déficit que se presenta por la oferta insuficiente de cupos, a través de proyectos como el de construcción, ampliación, restitución y terminación de infraestructura educativa, implementación de la jornada única en los colegios distritales, reestructuración de la oferta, y otros, que buscan garantizar el acceso a la educación de la población, en especial de aquella más vulnerable.

En este particular, la Secretaría de Educación del Distrito (SED), con la intervención de la Dirección de Talento Humano, Dirección de Cobertura, la Dirección de Bienestar y la Oficina Asesora de Planeación, anualmente elabora el estudio de insuficiencia y limitaciones, atendiendo lo dispuesto en el artículo 2.3.1.3.2.6. del Decreto 1075 de 2015, “*por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación*”, donde se define la insuficiencia como “... toda aquella situación en la que una entidad territorial certificada no puede prestar el servicio educativo de manera directa en los establecimientos educativos oficiales del sistema educativo estatal de su jurisdicción, ya sea por falta de planta docente o directivo docente, o por falta de infraestructura física.” (artículo 2.3.1.3.1.5. del Decreto 1075 de 2015).

Este estudio se realiza a nivel de Unidades de Planeamiento Zonal - UPZ y contempla variables como la población en edad escolar (PEE), demanda, oferta, matrícula, cupos disponibles y movilidad escolar. Estas variables son incorporadas a un modelo estadístico que arroja resultados que permiten clasificar las UPZ de la ciudad en diferentes niveles de suficiencia.

Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio - Fontibón 2022

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Oficial Distrital	26.569	25.879	690	23.118
Administración del Servicio	0	0	0	0

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Contrato	0	0	0	0
Total	26.569	25.879	690	23.118

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el año de referencia, se tiene una demanda de 25.879 estudiantes en la localidad. Dado que se ofrecieron 26.569 cupos se presenta un superávit de 690 cupos. Comparado con el año anterior, se cambió de tendencia pasando de un déficit de cerca de 240 cupos al superávit mencionado.

Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo - Fontibón 2022

Nivel Educativo	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Preescolar	2.795	3.266	-471	2.546
Primaria	9.520	9.514	6	8.575
Secundaria	9.036	8.592	444	8.101
Media	3.706	3.128	578	3.051
Aceleración	210	209	1	199
Educación Adultos	1.302	1.170	132	646
Total	26.569	25.879	690	23.118

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, sólo se presenta déficit en preescolar. En los restantes niveles se registra superávit. Siendo los registrados en básica secundaria (38,2%) y media vocacional (49,8%) los más representativos.

Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado - Fontibón 2022

Grado	Oferta	Demanda	Déficit / Superávit	Matrícula
Pre-Jardín	342	372	-30	309
Jardín	879	1.112	-233	779
Transición	1.574	1.782	-208	1.458
Primero	1.931	2.144	-213	1.783
Segundo	1.918	1.843	75	1.700
Tercero	1.853	1.804	49	1.652
Cuarto	1.932	1.870	62	1.723
Quinto	1.886	1.853	33	1.717
Sexto	2.286	2.333	-47	2.148
Séptimo	2.208	2.090	118	1.995
Octavo	2.375	2.196	179	2.093
Noveno	2.167	1.973	194	1.865
Décimo	1.933	1.696	237	1.643
Once	1.773	1.432	341	1.408
Doce - Normal Superior	0	0	0	0
Trece - Normal Superior	0	0	0	0
Aceleración	210	209	1	199
Ciclo 1	20	30	-10	5
Ciclo 2	100	79	21	26
Ciclo 3	256	219	37	115

Grado	Oferta	Demanda	Déficit / Superávit	Matrícula
Ciclo 4	345	319	26	198
Ciclo 5	435	363	72	224
Ciclo 6	146	160	-14	78
Total	26.569	25.879	690	23.118

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El preescolar presenta déficit en todos los grados, principalmente en jardín (49,5%) y transición (44,2%). En básica primaria solo se presenta déficit en el grado primero, que se compensa con el superávit de los restantes grados y en los que sobresalen los grados de segundo (34,2%) y de grado cuarto (28,3%). En básica secundaria solo el grado sexto presenta déficit; de los grados con superávit destaca el grado noveno (39,5%) y el grado octavo (36,5%). Los grados que conforman la media vocacional reportaron superávit siendo mayor el de grado once (59,0%). En los modelos flexibles se observa superávit; aunque en educación para adultos los ciclos 1 y 6 registraron déficit.

A continuación, se presentan los datos de las variables oferta, demanda, déficit y/o superávit, y matrícula, discriminado por colegio, de acuerdo con la clase de este.

Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales - Fontibón 2022

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit / Superávit	Matrícula
Colegio Antonio Van Uden (IED)	2.642	2.460	182	2.451
Colegio Atahualpa (IED)	1.270	1.285	-15	1.232
Colegio Carlo Federici (IED)	2.293	2.280	13	2.108
Colegio Costa Rica (IED)	2.955	2.462	493	2.418
Colegio Instituto Técnico Internacional (IED)	3.341	3.230	111	3.106
Colegio Integrado de Fontibón IBEP (IED)	3.860	3.373	487	2.743
Colegio La Felicidad (IED)	1.006	2.270	-1.264	1.006
Colegio Luis Ángel Arango (IED)	1.116	1.078	38	1.040
Colegio Pablo Neruda (IED)	2.180	1.903	277	1.773
Colegio Rodrigo Arenas Betancourt (IED)	2.337	2.162	175	2.093
Colegio Villemar El Carmen (IED)	3.569	3.376	193	3.148
Total	26.569	25.879	690	23.118

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

8. PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL

Para el año 2022 los colegios distritales de la localidad de **Fontibón** congregaron con el 3,27% del total de la planta de personal docente y directivo docente de los colegios de Bogotá D.C., que corresponde a 1.170 funcionarios. De éstos el 4,79% son directivos docentes (56) y el restante 95,21% son docentes (1.114).

La vinculación laboral de los docentes muestra que el 83,0% están nombrados en propiedad y el 17,0% se encuentran en provisionalidad, y se concentraron en su mayoría en básica secundaria y media, con el 49,6% de los docentes, seguido de básica primaria (32,3%).

Tabla 23. Tipo de vinculación personal docente por nivel de enseñanza - Fontibón 2022

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					Total
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	
Fontibón	87	309	480	49	925	43	51	72	23	189	1.114
Bogotá D.C.	2.167	8.663	12.726	1.035	24.591	2.083	2.460	3.616	1.189	9.348	33.939
Participación	4,01%	3,57%	3,77%	4,73%	3,76%	2,06%	2,07%	1,99%	1,93%	2,02%	3,28%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En casi todos los niveles de formación, la proporción de mujeres resulta mayor a la de hombres, lo cual corresponde también con el nivel de participación por sexo que presenta el sistema educativo oficial del distrito, que equivale al 69,0% para las mujeres y al 31,0% para los hombres. Para la localidad de Fontibón, esta proporción es de 72,9% para las mujeres y de 27,1% para los hombres.

Tanto en hombres (44,2%) como en las mujeres (37,5%), la mayor proporción del personal de la localidad cuenta con nivel de formación de maestría, comportamiento que va en la misma línea que el de Bogotá donde el 39,3% de los docentes y directivos docentes alcanzó este nivel de formación (14.074). Le sigue en Bogotá el pregrado con 35,1% (12.556), mientras que en la localidad el porcentaje del personal que alcanzó este nivel de formación asciende a 32,7%, cuya distribución por sexo muestra que en Bogotá el 66,7% son mujeres, mientras que en Fontibón este porcentaje es de 71,3%.

Le sigue en el nivel de formación, la especialización que representa el 26,7% en la localidad. Al igual que en el caso anterior, las mujeres agrupan la mayor proporción (80,1%). En Bogotá obtuvo la especialización el 24,1% de los docentes y directivos docentes (8.610). Por último, solo el 0,7% de la planta de personal de la localidad logró el doctorado y están equitativamente distribuidos.

Los niveles inferiores de formación académica de los docentes y directivos docentes tienen muy poca representatividad en esta localidad, sobresaliendo el normalista superior que alcanzó el 0,4%.

Tabla 24. Nivel de formación del personal docente y directivo docente por sexo - Fontibón 2022

Nivel de Formación	Bogotá D.C.			Fontibón		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Doctorado	89	79	168	4	4	8
Maestría	4.513	9.561	14.074	140	320	460
Especialización	2.202	6.408	8.610	62	250	312
Pregrado	4.180	8.376	12.556	110	273	383
Técnico/Tecnólogo	20	25	45	0	2	2
Normalista Superior	87	217	304	1	4	5
Bachiller	6	7	13	0	0	0
Total	11.097	24.673	35.770	317	853	1.170

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. 31 de mayo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Al analizar la distribución de la planta de personal por tipo de cargo y sexo de la localidad, se destaca que el 95,2% de los funcionarios son docentes, el 3,8% son coordinadores, y el 0,9% son rectores o directores. En este último grupo se observa una participación mayoritaria de los hombres en la localidad (63,6%); por el contrario en los docentes (74,1%) y en los coordinadores (53,3%) la mayoría son mujeres. Para el caso de Bogotá D.C., la proporción de mujeres es mayor en los docentes (69,9%) y en los coordinadores (53,6%); mientras que en el grupo de los rectores o directores los hombres representan el 59,4%.

Tabla 25. Tipo de cargo personal docente y directivo docente por sexo - Fontibón 2022

Tipo de Cargo	Bogotá D.C.			Fontibón		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Rector/Director	215	147	362	7	4	11
Coordinador	682	787	1.469	21	24	45
Docente	10.200	23.739	33.939	289	825	1.114
Total	11.097	24.673	35.770	317	853	1.170

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La distribución por rangos de edad de los docentes y directivos docentes de los colegios distritales muestra que la mayor parte de esta población se encuentra entre los 46 y 60 años (47,5% en la localidad y 42,1% en Bogotá).

En el rango entre 36 y 45 años se agrupa el 29,3% del personal de la localidad, mientras que en Bogotá este porcentaje es de 33,2%. Los mayores de 60 años representan el 14,6% del personal de la localidad (12,2% en Bogotá), y los docentes y directivos docentes ubicados entre los 26 y 35 años en la localidad constituyen el 8,5 % (12,3% para Bogotá).

Llama la atención el escaso número de funcionarios menores de 26 años en la ciudad (0,2%). Para la localidad, en 2022 en este rango no tiene representación.

En todos los rangos de edad, el número de mujeres fue mayor que el de hombres, presentándose la mayor diferencia en el rango de 46 a 60 años, donde el 73,2% son mujeres; y la menor, en el rango de 26 y 35 años, cuya distribución muestra que el 73,0% son mujeres

Tabla 26. Rangos de edad personal docente y directivo docente por sexo - Fontibón 2022

Rango de Edad	Bogotá			Fontibón		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Menores de 26	19	37	56	0	0	0
Entre 26 y 35	1.368	3.025	4.393	27	73	100
Entre 36 y 45	3.815	8.077	11.892	96	247	343
Entre 46 y 60	4.400	10.667	15.067	149	407	556
Mayores de 60	1.495	2.867	4.362	45	126	171
Total	11.097	24.673	35.770	317	853	1.170

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para finalizar este acápite, se observa que el 39,1% y 36,8% de los docentes de la localidad atienden las jornadas mañana y tarde respectivamente, y que el 19,5% lo hace en jornada única. En el caso de Bogotá, la proporción de docentes asignados en la jornada mañana es de 39,9% y en la jornada tarde es de 36,3%.

Tabla 27. Distribución del personal docente por jornada - Fontibón 2022

Localidad	Jornada							Global	Total
	Completa	Única	Mañana	Tarde	Nocturna	Fin de semana			
Fontibón	28	217	436	410	23	0	0	1.114	
Bogotá D.C.	2.086	5.662	13.539	12.319	304	29	0	33.939	
Participación %	1,34%	3,83%	3,22%	3,33%	7,57%	0,00%	-	3,28%	

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

9. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

Hasta 2019 inclusive, la estimación de la matrícula del sector No Oficial lo realizaba la Secretaría de Educación del Distrito con base en lo reportado por los colegios privados en el proceso del Censo Estadístico adelantado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE, mejor conocido como censo C-600. Esta Entidad, cuenta con un formulario electrónico en ambiente web, donde los colegios oficiales y no oficiales reportan los datos solicitados de modo agregado. Dicha información estadística era validada tanto por el DANE como por la SED, y se complementaba mediante la metodología de imputación de datos en cada vigencia en aquellos casos en la que se detectaba información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

La consolidación de la información de las vigencias 2020 a 2022, se realizó tomando como fuente de información el registro de matrícula en el Anexo 5A del Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional.

Tabla 28. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial) - Fontibón 2018 - 2022

Sector	2018	2019	2020	2021	2022
Oficial	23.814	24.008	24.160	24.121	23.118
No Oficial	26.976	26.152	24.295	22.227	22.166
Total	50.790	50.160	48.455	46.348	45.284

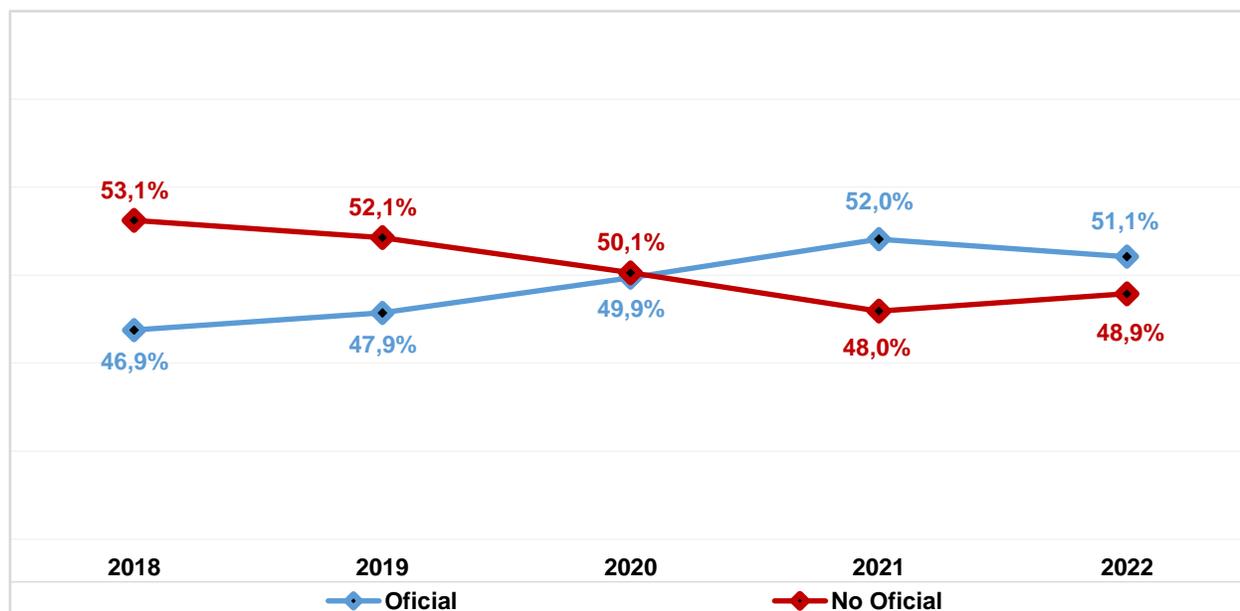
Fuente: Matrícula oficial: 2018 Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte febrero. 2019 - 2021 SIMAT. Fecha de corte marzo 31 de cada año. Matrícula no oficial 2018-2019 imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C-600 - DANE de cada anualidad. 2020-2022 SIMAT - MEN Fecha de corte, 30 de septiembre.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento de la matrícula por sectores de la localidad de **Fontibón** muestra tendencias convergentes; la matrícula del sector Oficial es variable, registrando descensos los años 2021 (0,2%) y 2022 (4,2%), y aumentos en 2019 (0,8%) y 2020 (0,6%), reflejando al final del periodo una contracción de 0,74% promedio anual; y su participación en el total pasó de 46,9% en 2018 a 51,1% en 2022.

Lo anterior se potenció teniendo en cuenta que la matrícula del sector No Oficial mostró descensos en todos los años, que coadyuvaron para que se presentara una reducción de 4,79% promedio anual para el quinquenio, en el que sobresalen las disminuciones registradas en 2020 (7,1%) y 2021 (8,5%) que impulsaron la disminución de la participación en el total de la matrícula, que pasó de 53,1% en 2018 a 48,9% en 2022, mostrando un leve repunte frente al registrado en 2021 que fue de 48,0%.

En términos generales, la matrícula total de la localidad mostró una reducción cercana a 5.500 estudiantes durante el periodo, equivalente a una disminución de 2,83% promedio anual.

Gráfico 12. Evolución participación de la matrícula por sector educativo - Fontibón 2018 - 2022



Fuente: Matrícula oficial: 2018 Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte febrero. 2019 - 2021 SIMAT. Fecha de corte marzo 31 de cada año. Matrícula no oficial 2018-2019 imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C-600 - DANE de cada anualidad. 2020-2022 SIMAT - MEN Fecha de corte, 30 de septiembre.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

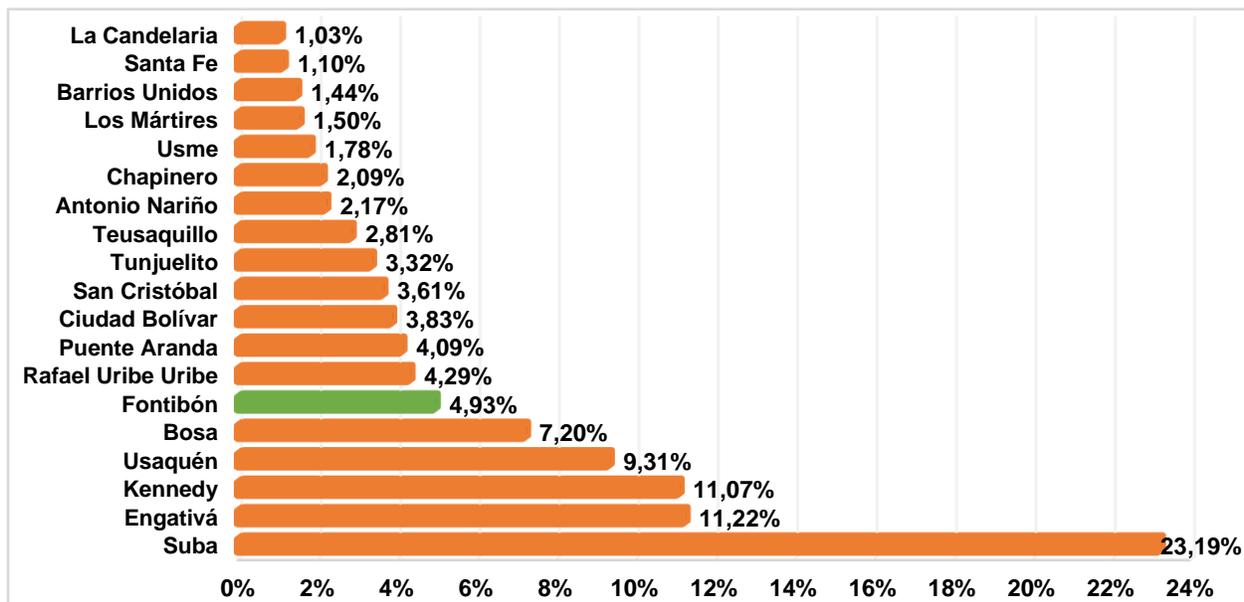
Tabla 29. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector - Fontibón 2022

Localidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Fontibón	3.114	7.989	7.433	3.630	22.166
Total Matrícula No Oficial	53.292	163.857	146.033	86.644	449.826
Participación	5,84%	4,88%	5,09%	4,19%	4,93%

Fuente: SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre de 2021.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

La matrícula del sector No Oficial de la localidad representa cerca del 4,9% del total del sector en Bogotá, ocupando la sexta posición. Por nivel educativo, en la localidad básica primaria agrupa el 36,0% de la matrícula, básica secundaria el 33,5% y media vocacional el 16,4%. El nivel de preescolar representa el 14,0%, mostrando una distribución muy similar a la de la ciudad en el nivel de básica primaria especialmente.

Gráfico 13. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad - Fontibón 2022



Fuente: Matrícula no oficial imputada a partir de Censo C-600 del año 2022
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

10. PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

En 2022, la planta del personal docente del sector educativo No Oficial de la localidad asciende a 1.270. Es de resaltar que en los colegios distritales se atienden 23.118 estudiantes con un recurso humano de 1.114 docentes, mientras que el sector privado tiene a su cargo 22.166 estudiantes. Esto quiere decir que se tiene una relación de 21 estudiantes por docente en los colegios distritales de la localidad, frente a 17 estudiantes por docente en el sector privado.

Tabla 30. Planta de personal docente en colegios no oficiales* por nivel de enseñanza - Fontibón 2022

Localidad	Nivel de Enseñanza				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Fontibón	293	473	335	169	1.270
Bogotá D.C.	5.126	10.419	8.231	4.644	28.420
Participación	5,72%	4,54%	4,07%	3,64%	4,47%

Fuente: Censo C600 - DANE año 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

*Incluye colegios privados, privados con matrícula contratada, privados de régimen especial y oficial de régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2022.

Por nivel de enseñanza, en básica primaria se concentra el 37,2% de los docentes de los colegios No Oficiales de la localidad, en tanto que el 26,4% lo hace en básica secundaria. Preescolar agrupa el 23,1% de los docentes del sector, mientras que en el nivel de media se encuentra el 13,3% de los docentes. Con respecto al total de docentes del sector, esta localidad agrupa el 4,5% del total. Esta distribución es semejante a la de la ciudad en los niveles de básica, aunque en esta la proporción de docentes en primaria es ligeramente menor en 0,6 puntos porcentuales (pp), y por el contrario es mayor en 2,6 pp en secundaria, siendo menor en 5,0pp en preescolar y mayor en 3,0pp en media.

Tabla 31. Personal docente del sector no oficial* por área de enseñanza y nivel educativo - Fontibón 2022

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Ciencias Económicas	0	0	2	0	2
Ciencias naturales y educación ambiental	4	61	41	29	135
Ciencias políticas	0	0	0	3	3
Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia	3	55	35	16	109
Comercial	0	0	0	1	1
Dimensiones	265	0	0	0	265
Educación artística y cultural	2	42	36	7	87
Educación ética y en valores humanos	0	18	18	8	44
Educación física, recreación y deportes	1	29	26	8	64
Educación religiosa	0	13	16	9	38
Filosofía	0	0	1	8	9
Humanidades, lengua castellana	7	66	40	23	136
Idiomas extranjeros	5	67	52	21	145

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Matemáticas	6	72	46	26	150
Tecnología e informática	0	22	22	10	54
Todas las áreas	0	28	0	0	28
Total	293	473	335	169	1.270

Fuente: Censo C600 - DANE año 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

*Incluye colegios privados, privados con matrícula contratada, privados de régimen especial y oficial de régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2022.

Por área de enseñanza, en preescolar, el 90,4% de los docentes se enfoca en la enseñanza de dimensiones; en básica primaria se destaca que el 15,2% de los docentes cubre el área de matemáticas, el 14,2% idioma extranjero y el 14,0% humanidades - lengua castellana. En básica secundaria sobresalen idioma extranjero (15,5%), matemáticas (13,7%), ciencias naturales (12,2%) y humanidades y lengua castellana (11,9%); mientras que en media vocacional se observa la mayor proporción de docentes en ciencias naturales y educación ambiental que congrega el 17,2%, seguido de matemáticas con 15,4%.

Tabla 32. Distribución personal docente sector no oficial* por máximo nivel educativo alcanzado y nivel educativo de enseñanza - Fontibón 2022

Máximo nivel educativo alcanzado	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Sin titulación o acreditación educativa	4	6	12	5	27
Bachillerato pedagógico	6	6	2	0	14
Bachillerato técnico	1	0	1	0	2
Normalista superior	11	35	0	0	46
Perito experto o técnico en educación	10	7	1	0	18
Tecnólogo en educación	26	25	10	0	61
Técnico o tecnólogo diferente a educación	0	5	2	1	8
Licenciado	202	305	219	105	831
Profesional diferente a licenciado	14	30	43	27	114
Posgrado en educación o programa pedagógico	17	53	38	28	136
Posgrado en programa no pedagógico	2	1	7	3	13
Total	293	473	335	169	1.270

Fuente: Censo C600 - DANE año 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

*Incluye colegios privados, privados con matrícula contratada, privados de régimen especial y oficial de régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2022.

Con relación a la formación de los docentes del sector no oficial, el 74,4% tiene pregrado: el 87,9% es licenciado y el 12,1% es profesional diferente a licenciado. El 11,7% realizó estudios posgraduales, correspondiendo la mayor parte de esta proporción a posgrado en educación o en programa pedagógico (91,3%); el 3,6% es normalista superior y el 5,4% es técnico y/o tecnólogo.

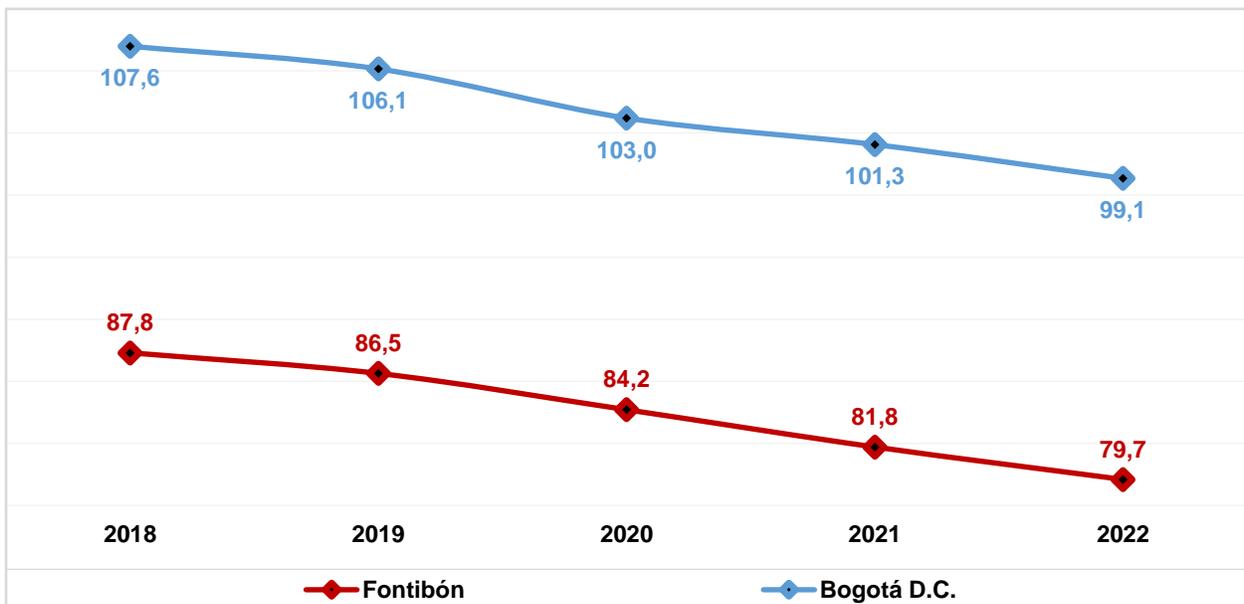
Por nivel educativo, el 78,2% de los docentes de básica secundaria tienen pregrado, siendo comparativamente con los otros niveles educativos, el porcentaje más alto; bajo esta misma perspectiva, el 18,3% de los docentes de media vocacional realizaron estudios de posgrado, siendo el mayor valor frente a los otros niveles y el de preescolar el menor (6,5%).

11. TASA DE COBERTURA BRUTA

Los resultados del Censo Nacional de Población y Vivienda CNPV realizado en 2018, corroboraron los cambios en la estructura de la población a raíz de los procesos de transición demográfica observados en las últimas décadas, mostrando una reducción de esta, en especial de los niños y niñas en las primeras edades y en la población en edad escolar. Esto llevó, como se había planteado, a realizar un nuevo cálculo de las tasas de cobertura para la ciudad y para cada una de las localidades desde 2015.

Para el caso de Bogotá D.C., esta se calcula a partir de la matrícula total que se obtiene del SIMAT (oficial) y del C-600 (No oficial), esta cifra se compara contra la población en edad escolar que se obtiene de las proyecciones de población calculadas con la información del último censo realizado en el año 2018. Para los años 2020 a 2022, la matrícula del sector no oficial se obtuvo a partir de SIMAT, con fecha de corte 30 de septiembre.

Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C. - Fontibón 2018 - 2022



Fuente: Matrícula oficial 2018 SIMAT, fecha de corte febrero. 2019-2022 SIMAT fecha de corte marzo. Matrícula no oficial 2018-2019 imputada del Censo C-600 de cada anualidad. 2020-2022 SIMAT fecha de corte 30 de septiembre.

Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La tasa de cobertura bruta, indica la capacidad que tiene el sistema educativo para atender la demanda social en educación, sin importar la edad en un nivel educativo específico.

Entre 2018 y el 2022, la tasa de cobertura bruta de la localidad muestra una clara tendencia decreciente, perdiendo 8,2 puntos porcentuales (pp) en ese lapso y registrando un promedio de 84,0% durante el mismo,

intervalo en el que el indicador no superó el 100% en ninguno de los años de este, siendo además inferior a la registrada por Bogotá D.C. Por otra parte, la TCB de la ciudad, igualmente presenta una tendencia decreciente en su comportamiento; pues pasó de 107,6% en 2018 a 99,1% en 2022, para una reducción de 8,5pp.

Comparando la tasa de cobertura de la localidad con la correspondiente al total Bogotá, se observa en el quinquenio una leve reducción de la brecha en 0,35pp a favor de la ciudad, al pasar de 19,8pp en 2018 a 19,4pp en 2022.

Con respecto al año inmediatamente anterior, todos los niveles educativos registran una reducción en su valor, siendo los más significativos los que se presentan en básica primaria (3,2pp), seguida de la registrada en media vocacional (1,7pp) y básica secundaria (1,4pp).

Para el periodo comprendido entre 2018 - 2022, se evidencia en preescolar la mayor reducción (18,5pp), seguida de básica primaria (14,9pp) y básica secundaria (3,2pp); y por el contrario media vocacional mostró una recuperación equivalente a 2,0pp. De otra parte, ninguno de los niveles educativos alcanzó el 100% en durante el periodo. El promedio más alto se observa en básica secundaria (90,7%), seguido de básica primaria (85,8%) y preescolar (73,9%). El promedio de media vocacional es de 72,1%.

Comparativamente, el comportamiento del indicador por sexo y nivel educativo muestra que en general entre 2018 y 2022 la TCB fue mayor en los hombres en el nivel de básica primaria, y mayor en las mujeres en el nivel de media; mientras que en básica secundaria el indicador solo es mayor en los hombres en los años 2018, 2021 y 2022. En términos generales el promedio por sexo igualmente muestra el mismo comportamiento del global.

Tabla 33. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo - Fontibón 2018 - 2022

Nivel Educativo	2018			2019			2020			2021			2022		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Preescolar	83,1	85,3	84,1	80,0	80,6	80,3	73,9	72,8	73,4	67,7	64,6	66,1	66,6	64,7	65,6
Primaria	94,4	91,3	92,9	93,6	87,8	90,8	88,4	84,2	86,3	83,7	78,5	81,2	80,4	75,6	78,0
Secundaria	92,4	91,5	92,0	90,9	91,9	91,4	90,0	92,5	91,2	90,2	90,0	90,1	89,6	87,8	88,7
Media	67,6	74,5	71,0	68,3	73,2	70,7	70,0	72,0	71,0	71,8	77,6	74,7	69,9	76,1	73,0
Fontibón	87,8	87,8	87,8	87,0	86,0	86,5	84,5	83,9	84,2	82,5	81,1	81,8	80,5	78,8	79,7
Bogotá D.C.	107,8	107,4	107,6	106,2	106,0	106,1	103,0	102,9	103,0	101,1	101,4	101,3	98,9	99,2	99,1

Fuente: Matrícula oficial 2018 SIMAT, fecha de corte febrero. 2019-2022 SIMAT fecha de corte marzo. Matrícula no oficial 2018-2019 imputada del Censo C-600 de cada anualidad. 2020-2022 SIMAT fecha de corte 30 de septiembre.

Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

12. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para garantizar la permanencia y promoción de la población estudiantil hasta culminar el ciclo académico. Se miden con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para disponer de la información pertinente para realizar los cálculos, y corresponden a las tasas de aprobación, reprobación y deserción.

Las dos primeras, hasta 2018, se calcularon a partir de la información que reportan los colegios oficiales y no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE. Para las vigencias 2019 a 2021, la consolidación de la información se realizó tomando como fuente de información el registro de matrícula en el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional, por lo que la serie histórica hasta 2018 no es comparable con este dato.

Por otra parte, con respecto a la tasa de deserción del sector oficial, la Secretaría de Educación hace seguimiento desde el año 2014 a la estadística publicada por el MEN. Para el cálculo de este indicador en el sector no oficial, se tiene en cuenta la información reportada por los colegios no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del DANE, y para las vigencias 2019 a 2021 se calculó a partir del SIMAT.

Tabla 34. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector - Fontibón 2021

Tasa	Clase de Colegio			Total	
	Distrital	Administración del Servicio	Contratada	Oficial	No Oficial
Aprobación	86,0	-	-	86,0	96,5
Reprobación	13,3	-	-	13,3	1,7
Deserción	0,7	-	-	0,7	1,9

Fuente: SIMAT - Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Cotejando las tasas de eficiencia interna por clase de colegio se puede observar que los indicadores de los colegios del sector no oficial presentan mejores resultados que los reportados por los colegios distritales en especial en las tasas de aprobación y reprobación. Por el contrario, la tasa de deserción del sector oficial es menor en 1,2pp a la observada en el sector no oficial, evidenciando un pequeño cierre de la brecha entre los sectores.

Tabla 35. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo - Fontibón 2021

Sector	Tasa	Nivel Educativo				
		Preescolar*	Primaria	Secundaria	Media	Total
Oficial	Aprobación	99,4	90,4	79,5	84,6	86,0
	Reprobación	0,1	9,0	19,8	14,3	13,3
	Deserción	0,5	0,6	0,7	1,1	0,7
No Oficial	Aprobación	93,4	97,3	95,7	97,4	96,5
	Reprobación	0,1	0,4	3,3	1,9	1,7

Sector	Tasa	Nivel Educativo				
		Preescolar*	Primaria	Secundaria	Media	Total
	Deserción	6,1	3,2	2,6	0,7	2,9

Fuente: SIMAT - Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Incluye solo Transición.

Realizando una revisión inter sectores, se observa que en general en el sector no oficial los indicadores de eficiencia interna tienen un mejor comportamiento en básica y media, en especial las tasas de aprobación y reprobación. En preescolar las diferencias favorecen al sector oficial en todos los niveles.

De otra parte, en el sector oficial la tasa de deserción es menor que la del sector no oficial de preescolar a media, observándose en preescolar una diferencia significativa.

Al detallar la información obtenida se advierte que en el sector oficial el nivel de preescolar presenta la mayor tasa de aprobación, mientras que en básica secundaria se registra el menor valor. En este mismo nivel la tasa de reprobación es la más elevada. La tasa de deserción en preescolar es la menor de todos los niveles educativos que conforman este sector, aunque son cercanas a las obtenidas en básica.

Por otra parte, en el sector no oficial, media vocacional y básica primaria respectivamente son los niveles con mayor tasa de aprobación; en básica secundaria se presenta la tasa de reprobación más alta del sector, valor que es muy superior al registrado en básica primaria, que es el nivel que presenta la menor tasa de reprobación (con excepción de preescolar). Por último, la tasa de deserción en preescolar registra el mayor valor y la de media vocacional es la menor.

Tabla 36. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo - Fontibón 2021

Sector	Tasa	Sexo		
		Mujer	Hombre	Total
Oficial	Aprobación	87,7	84,5	86,0
	Reprobación	11,8	14,7	13,3
	Deserción	0,78	0,57	0,7
No oficial	Aprobación	96,8	96,1	96,5
	Reprobación	1,4	1,9	1,7
	Deserción	1,8	2,0	1,9

Fuente: SIMAT - Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

De acuerdo con los resultados obtenidos, en el sector oficial de la localidad de **Fontibón**, las tasas de eficiencia interna por sector educativo y sexo muestran que las mujeres registran mejores resultados que los hombres en casi todos los indicadores, pues la tasa de aprobación es mayor en las mujeres que en los hombres, igualmente su tasa de reprobación es menor, por lo que es posible que los hombres tiendan a reprobado con mayor frecuencia; sin embargo, las mujeres tienen un mayor grado de deserción del sistema

educativo. En el sector no oficial el comportamiento de las TEI muestra un mejor desempeño en las mujeres en todos los niveles educativos.

Tabla 37. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector - Fontibón 2017 - 2021

Sector	Tasa	2017	2018	2019	2020	2021
Oficial	Aprobación	86,4	85,8	96,9	95,0	86,0
	Reprobación	10,7	12,0	1,6	4,6	13,3
	Deserción*	1,6	1,9	1,4	0,4	0,7
No Oficial	Aprobación	96,3	96,4	97,1	96,5	96,5
	Reprobación	3,4	3,1	1,4	0,6	1,7
	Deserción*	0,3	0,4	1,5	2,9	1,9

Fuente: 2017 - 2018 Censo C-600 - DANE. 2019 - 2021 Ministerio de Educación Nacional - MEN

* Sector Oficial 2017 - 2021 MEN. Sector No Oficial 2017-2018 DANE - Censo C-600. 2019-2021 MEN

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

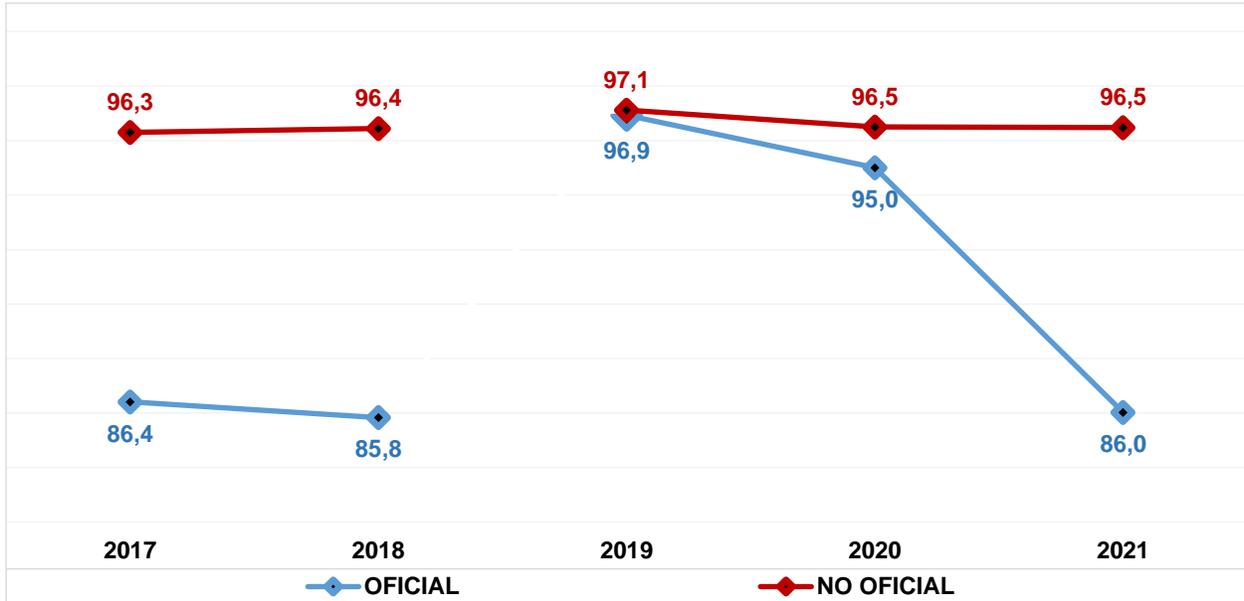
El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

Entre 2017 y 2018 la tasa de aprobación del sector Oficial es decreciente, con un promedio de 86,1%. Para el año 2021 se observa una reducción de 9,0pp con relación al valor obtenido en 2020, y de 10,9pp si se compara con 2019.

Por su parte entre los años 2017 y 2018 la tasa de aprobación del sector No Oficial es relativamente estable con una leve tendencia creciente, registrando un promedio de 96,4%. Para 2021 su valor fue de 0,02pp inferior al del año inmediatamente anterior, siendo el promedio del trienio de 96,7%.

La brecha entre los sectores se amplió en 9,0pp, pasando de 1,5pp en 2020 a 10,4pp en 2021.

Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo - Fontibón 2017 - 2021



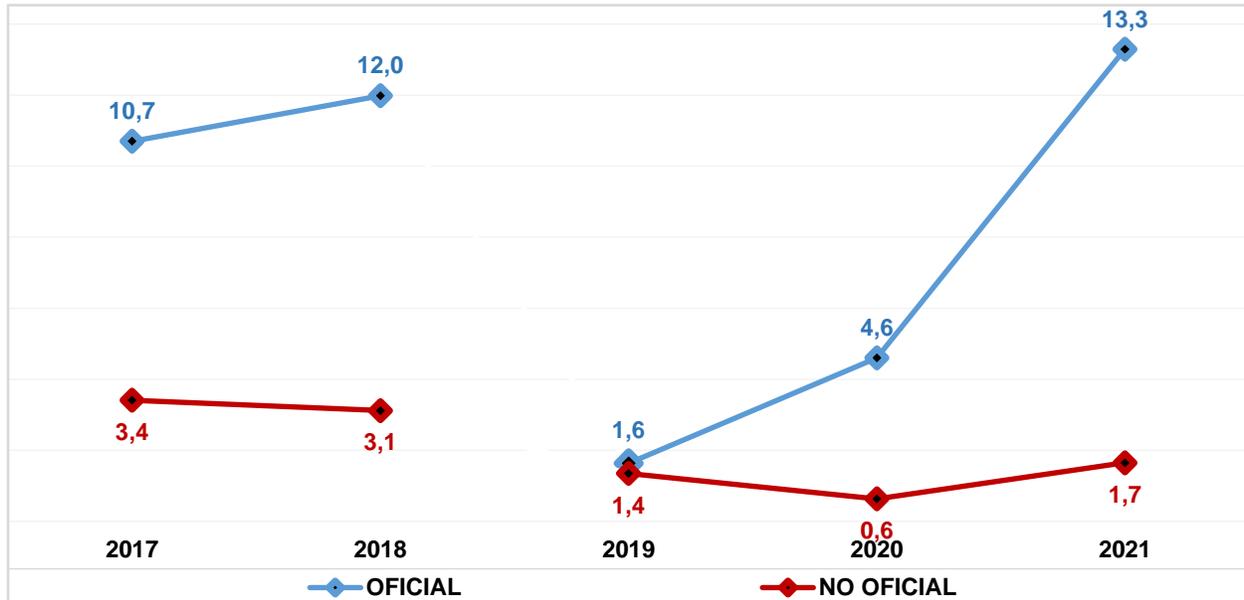
Fuente: 2017 - 2018 Censo C-600 - DANE. 2019 - 2021 Ministerio de Educación Nacional - MEN
 * Sector Oficial 2017 - 2021 MEN. Sector No Oficial 2017-2018 DANE - Censo C-600. 2019-2021 MEN
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La tasa de reprobación por sector educativo de esta localidad muestra para el sector Oficial entre 2017 y 2018 tendencia creciente, registrando un promedio de 11,3%. En 2021, el valor reportado supera en 8,7pp el observado el año 2020 y un incremento acumulado en el trienio de 11,7pp, arrojando un promedio de 6,5%.

Por su parte, entre 2017 y 2018 la tasa de reprobación del sector No Oficial muestra una tendencia decreciente y un promedio de 3,3%. Para 2021 el registro es superior en 1,0pp al observado en la vigencia anterior.

En 2021, la brecha entre ambos sectores se amplió en 7,7pp al pasar de cerca de 4,0pp en 2020 a 11,6%.

Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo - Fontibón 2017 - 2021



Fuente: 2017 - 2018 Censo C-600 - DANE. 2019 - 2021 Ministerio de Educación Nacional - MEN
 * Sector Oficial 2017 - 2021 MEN. Sector No Oficial 2017-2018 DANE - Censo C-600. 2019-2021 MEN
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

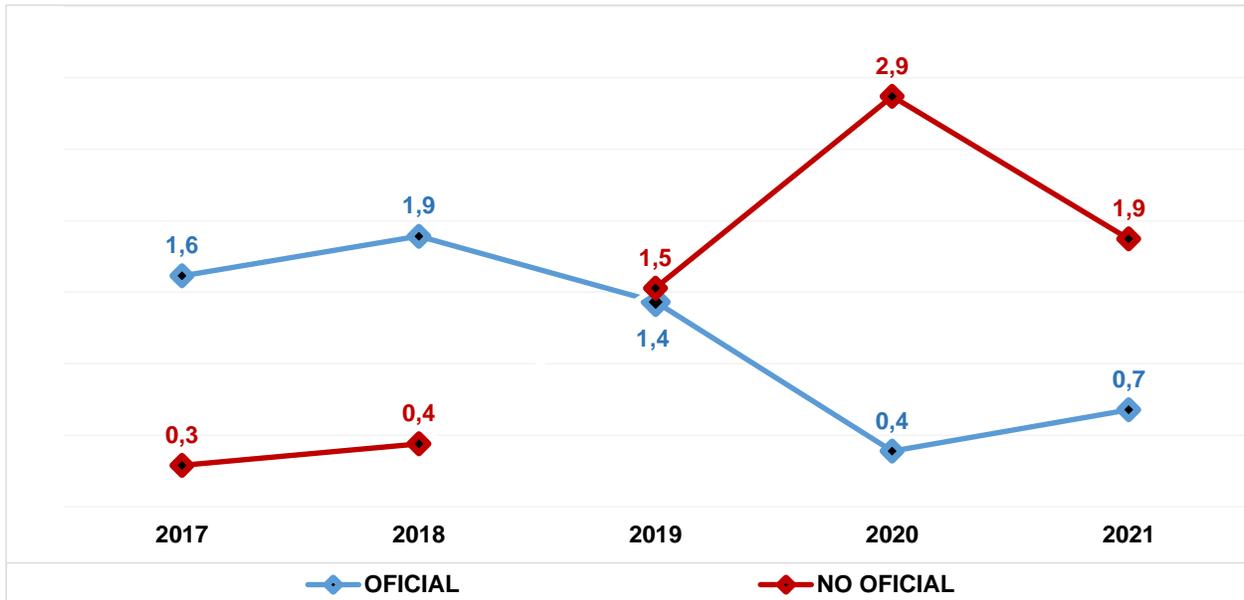
Con respecto a la tasa de deserción, como ya se mencionó, para el sector Oficial, la Secretaría de Educación del Distrito hace seguimiento a la estadística publicada por el MEN a partir del año 2014, mientras que, para el sector No Oficial, hasta 2018 su fuente es el Censo C-600 del DANE. Para las vigencias 2019, 2020 y 2021 es el SIMAT del Ministerio de Educación Nacional.

Las tasas de deserción por sector educativo de esta localidad muestran una tendencia decreciente en el sector oficial, registrando en 2018 el mayor valor durante el quinquenio (1,9%), mientras que 2020 registró el menor valor histórico (0,4%). El promedio de esta es de 1,2%, disminuyendo 0,9 puntos porcentuales durante el quinquenio.

Por su parte, entre 2017 y 2018 para el sector No Oficial esta tasa es ligeramente creciente registrando un promedio de 0,4%. Para 2021 se observa una disminución de 1,0pp con respecto al año anterior; sin embargo sigue siendo mayor al valor reportado en 2019. El promedio del trienio es de 2,1%

Finalmente, la brecha de la tasa de deserción entre los sectores favorece al sector oficial, aunque se redujo en 1,3pp al pasar de 2,5pp en 2020 a 1,3pp en 2021.

Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo - Fontibón 2017 - 2021



Fuente: Sector Oficial 2017 - 2021 Ministerio de Educación Nacional - MEN
 Sector No Oficial 2017 - 2018 DANE - Censo C-600. 2019 - 2021 MEN
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.
 El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

13. PRUEBAS SABER

En educación media, las Pruebas Saber 11°, permiten medir las competencias y aprendizajes de los estudiantes para que estos, los colegios y las autoridades educativas conozcan el nivel en el que se encuentran en las distintas áreas evaluadas. Adicionalmente, son un requisito para acceder a la educación superior.

La clasificación de colegios en la Prueba Saber 11° 2022, se da mediante las letras A+, A, B, C y D, en donde A+ es la categoría más alta y D la más baja. Es importante tener en cuenta que hay colegios para los cuales no se dispone de clasificación, debido a que el ICFES no publicó resultados para el colegio o el colegio no tiene estudiantes de grado 11° que presentaron la prueba.

El ICFES publicó una actualización de la información de las vigencias 2014-2019, las cuales se incluyen en este informe, por lo que probablemente algunas cifras no coincidan con las reportadas en años anteriores.

Tabla 38. Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas de Estado Saber 11 - Fontibón 2018 - 2022*

Año	Categorías					%(A+ - A - B)	%(A+ - A - B)
	% A+	% A	% B	% C	% D	Localidad	Bogotá D.C.
2018	0,0	40,0	60,0	0,0	0,0	100	84,1
2019	9,1	27,3	63,6	0,0	0,0	100	75,0
2020	9,1	27,3	54,5	9,1	0,0	90,9	68,1
2021	9,1	27,3	63,6	0,0	0,0	100	69,0
2022*	9,1	27,3	54,5	9,1	0,0	90,9	71,6

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED.

*Datos provisionales, corresponden a la primera publicación 20221228.

Los datos de la localidad muestran que el porcentaje de colegios clasificados en las categorías A+, A y B disminuyó 9,1 puntos con respecto al año anterior. La cifra registrada es superior en 19,3pp al promedio de la ciudad; destacándose que las categorías A+ y A no registraron cambios, y no se presentan colegios en la categoría D. Por otra parte, la brecha entre los sectores de la localidad que estaba equilibrada en 2018 y 2019 ha presentado en adelante un comportamiento variable, cambiando de sentido en 2022.

Tabla 39. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11 - Fontibón 2018 - 2022

Localidad	2018	2019	2020	2021	2022*
Fontibón	0,0	0,0	-9,1	3,6	-9,1
Bogotá D.C.	-12,1	-19,7	-25,0	-20,9	-17,3

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED.

*Datos provisionales, corresponden a la primera publicación 20221228.

Así mismo, comparando con el total de colegios de la localidad, el 97,22% de éstos se clasificó en las categorías A+, A y B; siendo la categoría **A** la que congrega la mayor cantidad de colegios (44,4%); mientras que, los colegios distritales de la misma alcanzaron el 90,9%, siendo la categoría **B** la que agrupa el mayor porcentaje de colegios.

Tabla 40. Clasificación de colegios en la localidad: Total colegios VS Colegios Distritales. - Fontibón 2022*

Categoría de desempeño	Colegios Usaquén		Colegios Distritales Usaquén	
	N° de Colegios	Porcentaje	N° de Colegios	Porcentaje
A+	16	44,44%	1	9,09%
A	10	27,78%	3	27,27%
B	9	25,00%	6	54,55%
C	1	2,78%	1	9,09%
D	0	0,00%	0	0,00%
Total	36	100%	11	100%

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

*Datos provisionales, corresponden a la primera publicación 20221228.

A continuación, se presentan los resultados obtenidos en 2022 por la localidad en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 discriminados por sector Oficial y No Oficial y por área, junto con la evolución de la clasificación según categorías de desempeño de los colegios distritales.

*

Tabla 41. Puntaje promedio por área en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 - Fontibón 2022

Área	Lectura	Matemáticas	Sociales	Ciencias	Inglés	Global	N° Evaluados
IED Localidad	55,6	53,9	50,5	51,4	55,0	265,0	1.266
Privados Localidad	62,3	61,5	58,2	58,0	66,3	302,5	1.533
IED de Bogotá D.C.	54,5	52,4	49,5	50,4	52,0	258,5	38.062
Privados Bogotá D.C.	61,2	60,1	57,1	57,4	64,6	296,9	30.400
Total Bogotá D.C.	57,6	55,9	52,9	53,6	57,5	276,0	73.045

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED.

*Datos provisionales, corresponden a la primera publicación 20221228.

Tabla 42. Clasificación colegios sector oficial - Pruebas Saber 11 - Fontibón 2018 - 2022

Nombre Colegio	2018	2019	2020	2021	2022*
Colegio Antonio Van Uden (IED)	B	B	C	B	B
Colegio Atahualpa (IED)	A	B	B	B	B
Colegio Carlo Federici (IED)	A	A	A	A	A
Colegio Costa Rica (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Instituto Técnico Internacional (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Integrado de Fontibón IBEP (IED)	B	B	B	B	C
Colegio La Felicidad (IED)		A	A	A+	A+
Colegio Luis Ángel Arango (IED)	A	A	A	A	A
Colegio Pablo Neruda (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Rodrigo Arenas Betancourt (IED)	B	B	B	B	B

Caracterización del sector educativo Fontibón 2022

Nombre Colegio	2018	2019	2020	2021	2022*
Colegio Villemar El Carmen (IED)	A	A	A	A	A

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED.

*Datos provisionales, corresponden a la primera publicación 20221228

14. TERRITORIALIZACIÓN

A continuación, se relacionan los recursos de los proyectos de inversión (a pesos corrientes) asociados al Plan de Desarrollo “Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XXI” adelantados en la localidad durante el año 2022.

Tabla 43. Ejecución presupuestal inversión directa - Fontibón 2022

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
FONTIBÓN		124.830.747.586	125.352.694.321	100,4%	121.529.820.476
7599	Fortalecimiento de las estrategias de educación ambiental en los colegios oficiales de Bogotá D.C.	12.726.820	12.726.820	100%	11.771.248
7624	Servicio educativo de cobertura con equidad en Bogotá D.C.	2.009.505.334	2.009.505.334	100%	2.009.505.334
7638	Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá D.C.	180.279.067	180.279.067	100%	180.279.067
7686	Implementación de un programa de innovación y transformación pedagógica en los colegios públicos para el cierre de las brechas educativas de Bogotá D.C.	604.551.324	604.551.033	100%	581.139.775
7689	Fortalecimiento de las competencias de los jóvenes de media del distrito para afrontar los retos del Siglo XXI en Bogotá D.C.	399.759.798	398.898.744	99,8%	319.649.682
7690	Fortalecimiento de la política de educación inclusiva para poblaciones y grupos de especial protección constitucional de Bogotá D.C.	133.639.173	509.147.183	381,0%	482.957.221
7736	Fortalecimiento del bienestar de los estudiantes matriculados en el sistema educativo oficial a través del fomento de estilos de vida saludable, alimentación escolar y movilidad escolar en Bogotá D.C.	16.716.925.691	16.716.923.368	100%	14.832.370.651
7758	Fortalecimiento a la formación integral de calidad en jornada única y jornada completa, para niñas, niños y adolescentes en colegios distritales de Bogotá D.C. D.C	860.337.758	859.503.717	99,9%	800.619.373
7774	Implementación de estrategias pedagógicas para la prevención del embarazo temprano y subsiguiente en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las instituciones educativas de Bogotá D.C.	31.561.000	31.555.199	100%	31.314.732
7784	Fortalecimiento de la educación inicial con pertinencia y calidad en Bogotá D.C.	205.043.000	354.444.480	172,9%	327.967.226
7808	Administración del talento humano al servicio de la educación oficial de Bogotá D.C.	91.900.901.794	91.900.901.794	100%	91.900.901.794
7818	Fortalecimiento institucional para la gestión educativa en Bogotá D.C.	11.775.516.827	11.774.257.583	100%	10.051.344.373

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
	Total Bogotá D.C	5.095.379.830.823	5.091.054.221.605	99,9%	4.502.967.763.713

Fuente: Ficha de seguimiento a los proyectos de inversión con corte a 31 de diciembre 2022.

Para más información al respecto consultar el siguiente enlace:

https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/transparencia/programas-y-proyectos-en-ejecucion