

# Boletín Estadístico

## Localidad

### Engativá 2022



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



## ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**CLAUDIA NAYIBE LÓPEZ**  
Alcaldesa Mayor de Bogotá

**EDNA BONILLA SEBÁ**  
Secretaria de Educación

**ANDRÉS MAURICIO CASTILLO**  
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia

**DEIDAMIA GARCÍA QUINTERO**  
Subsecretaría de Integración Interinstitucional

**JULIÁN FABRIZIO HUÉRFANO ARDILA**  
Subsecretaría de Gestión Institucional

**CARLOS ALBERTO REVERÓN PEÑA**  
Subsecretaría de Acceso y Permanencia

## **OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN**

**JUAN SEBASTIÁN CONTRERAS BELLO**

Jefe Oficina Asesora de Planeación

## **GRUPO GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN - OAP**

Sharyk Romero Calderón

Francisco Arturo Arévalo

Rubén Darío Sabogal Liévano

Sandra Milena Sorza González

Laura Katherine Moreno

Ana Julier Fonseca Gutiérrez

Sergio Daniel Martínez Martínez

## TABLA DE CONTENIDO

1.	INTRODUCCIÓN .....	8
2.	GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD .....	10
3.	PROYECCIONES DE POBLACIÓN .....	12
3.1.	POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA .....	12
3.2.	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA .....	16
4.	DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL .....	20
5.	OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL .....	23
6.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL .....	27
7.	DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL .....	33
8.	PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL .....	37
9.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL .....	40
10.	PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL .....	44
11.	TASA DE COBERTURA BRUTA .....	47
12.	INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA .....	49
13.	PRUEBAS SABER .....	54
14.	TERRITORIALIZACIÓN .....	57

## Lista de Tablas

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio - Engativá 2022 .....	10
Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo - Engativá 2022 .....	13
Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad - Engativá 2022 - 2026 .....	15
Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo - Engativá 2022.....	17
Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples - Engativá 2022 - 2026 .....	18
Tabla 6. Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante - Engativá 2022 .....	20
Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio - Engativá 2022 .....	21
Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ - Engativá 2022 .....	23
Tabla 9. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio - Engativá 2022 .....	25
Tabla 10. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo - Engativá 2022.....	27
Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio - Engativá 2022.....	28
Tabla 12. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo - Engativá 2022 .....	29
Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio - Engativá 2022 .....	29
Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo - Engativá 2022 .....	30
Tabla 15. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio - Engativá 2022.....	30
Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo - Engativá 2022.....	31
Tabla 17. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Engativá 2022 .....	32
Tabla 18. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Engativá 2022 .....	32
Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio - Engativá 2022 .....	33
Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo - Engativá 2022 .....	34
Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado - Engativá 2022.....	34
Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales - Engativá 2022.....	35
Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración del servicio - Engativá 2022 .....	36
Tabla 24. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios privados con matrícula contratada - Engativá 2022 .....	36
Tabla 25. Tipo de vinculación personal docente por nivel de enseñanza - Engativá 2022 .....	37
Tabla 26. Nivel de formación del personal docente y directivo docente por sexo - Engativá 2022.....	38
Tabla 27. Tipo de cargo personal docente y directivo docente por sexo - Engativá 2022 .....	38
Tabla 28. Rangos de edad personal docente y directivo docente por sexo - Engativá 2022 .....	39
Tabla 29. Distribución del personal docente por jornada - Engativá 2022 .....	39

Tabla 30. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial) - Engativá 2018 - 2022.....	40
Tabla 31. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector - Engativá 2022 .....	41
Tabla 32. Planta de personal docente en colegios no oficiales* por nivel de enseñanza - Engativá 2022 .....	43
Tabla 33. Personal docente del sector no oficial* por área de enseñanza y nivel educativo - Engativá 2022 .....	43
Tabla 34. Distribución personal docente sector no oficial* por máximo nivel educativo alcanzado y nivel educativo de enseñanza - Engativá 2022.....	44
Tabla 35. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo - Engativá 2018 - 2022.....	47
Tabla 36. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector - Engativá 2020.....	48
Tabla 37. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo - Engativá 2020.....	49
Tabla 38. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo - Engativá 2020 .....	49
Tabla 39. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector - Engativá 2017 - 2021 .....	50
Tabla 40. Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas de Estado Saber 11 - Engativá 2018 - 2022 .....	54
Tabla 41. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11 - Engativá 2018 - 2022.....	54
Tabla 42. Clasificación de colegios en la localidad: Total colegios vs Colegios Distritales - Engativá 2022 .....	55
Tabla 43. Resultados en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 por área - Engativá 2022.....	55
Tabla 44. Clasificación colegios sector oficial - Pruebas Saber 11 - Engativá 2018 - 2021 .....	55
Tabla 45. Ejecución presupuestal inversión directa - Engativá 2022 .....	57

## Lista de Gráficos y Mapas

Mapa 1. Ubicación general de la localidad Engativá 2022 .....	11
Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad - Engativá 2022.....	12
Gráfico 3. Evolución población total de la localidad - Engativá 2018 - 2022 .....	13
Gráfico 4. Pirámide poblacional - Engativá 2022.....	14
Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Engativá 2022 .....	16
Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Engativá 2018 - 2022 .....	17
Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. - Engativá 2022 .....	19
Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad - Engativá 2022 .....	21
Mapa 9. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana - Engativá 2022.....	24
Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad - Engativá 2022.....	25
Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad - Engativá 2022 .....	27
Gráfico 12. Evolución participación de la matrícula por sector educativo - Engativá 2018 - 2022 .....	41
Gráfico 13. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad - Engativá 2022.....	42
Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C. - Engativá 2018 - 2022 .....	46
Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo - Engativá 2017 - 2021.....	51
Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo - Engativá 2017 - 2021.....	52
Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo - Engativá 2017 - 2021.....	53

## 1. INTRODUCCIÓN

Uno de los propósitos de la Secretaría de Educación del Distrito (SED), es poner al alcance de los diferentes actores de la comunidad educativa información relevante sobre el contexto en el cual se ofrece el servicio educativo para los niños, niñas y jóvenes de la ciudad. El presente documento elaborado por la Oficina Asesora de Planeación tiene como propósito fundamental presentar información estadística que caracteriza la localidad, con el fin de proporcionar a la comunidad educativa información concisa, confiable y útil, para proyectar acciones en aras del mejoramiento de la calidad de la educación.

Este documento contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población total de la localidad de **Engativá**, su población en edad escolar (PEE), la oferta, demanda y matrícula, así como de los indicadores de eficiencia interna y de las tasas de cobertura, entre otros. La información de población proviene de las proyecciones elaboradas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, con base en el Censo Nacional de Población y Vivienda de 2018.

Las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial a partir de la información del SIMAT, con fecha de corte 31 de marzo de 2022.; y los datos del sector no oficial para las vigencias de 2020 a 2022 son extractados del SIMAT, con fecha de corte 30 de septiembre, y para años anteriores, del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por esa entidad.

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y está conformado por los estudiantes matriculados en los establecimientos educativos adscritos al sector oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar; y por aquella población que requiere cupos nuevos, que proviene del sector No Oficial, o de otras entidades territoriales certificadas, o de aquella población que se encontraba por fuera del sistema educativo.

Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y colegios privados que suscriben contrato con la SED; modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

También se señala la caracterización del personal docente y directivo docente de los colegios oficiales de la localidad en lo que se refiere a nivel de enseñanza, tipo de vinculación, nivel de formación, tipo de cargo por sexo y por rangos de edad. En el sector no oficial la información de docentes hace referencia al nivel de enseñanza y área de desempeño. En el sector no oficial la información de docentes hace referencia al nivel de enseñanza y área de desempeño, su fuente es el Censo C-600 del DANE.

En el documento se presentan los resultados más relevantes en las pruebas de Estado Saber 11: clasificación, resultados promedio por área y por establecimiento educativo.

Por último, cuenta con la información territorializada de las acciones desarrolladas por la Secretaría de Educación del Distrito a través de algunos de los proyectos de inversión en la localidad.

En concordancia con este documento de caracterización local, la Oficina Asesora de Planeación dispone de las estadísticas educativas de Bogotá D.C., en el Boletín Estadístico General, que da un panorama del Distrito de forma agregada y que sirve como contexto adicional a este ejercicio.

Para más información, realizar comentarios o plantear sugerencias, la ciudadanía podrá comunicarse con el grupo de Gestión de la Información de la Oficina Asesora de Planeación de la Secretaría de Educación del Distrito, a través del PBX 3241000.

## 2. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

Limita al norte con la localidad de Suba, con el río Juan Amarillo y el Humedal Jaboque de por medio; al oriente con las localidades de Barrios Unidos y Teusaquillo, con la Avenida del Congreso Eucarístico de por medio; al sur con la localidad de Fontibón, con las Avenidas José Celestino Mutis y Jorge Eliécer Gaitán de por medio; y al occidente con los municipios de Cota y Funza, con el río Bogotá de por medio. La topografía de **Engativá** es plana, ligeramente inclinada de oriente a occidente.

El promedio de escolaridad de la localidad de **Engativá** fue de 11,6 años en 2017. Para los hombres fue de 11,9 y para las mujeres de 11,4 años. De acuerdo con los datos de la Encuesta Multipropósito aplicada en 2014 y 2017, la tasa de analfabetismo para la población mayor de 15 años en la localidad desmejoró levemente, dado que disminuyó 0,04pp, pasando de 0,75% en 2014 a 0,79% en 2017; y es menor que la registrada para la ciudad en las dos últimas mediciones (1,31% y 1,12% respectivamente). Para hombres la tasa es de 0,9% y para mujeres de 0,7%<sup>1</sup>.

**Engativá** está dividida en nueve (9) Unidades de Planeamiento Zonal (UPZ);<sup>2</sup> en ellas se localizan 290 establecimientos educativos, distribuidos de la siguiente manera, según clase de colegio:

**Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio - Engativá 2022**

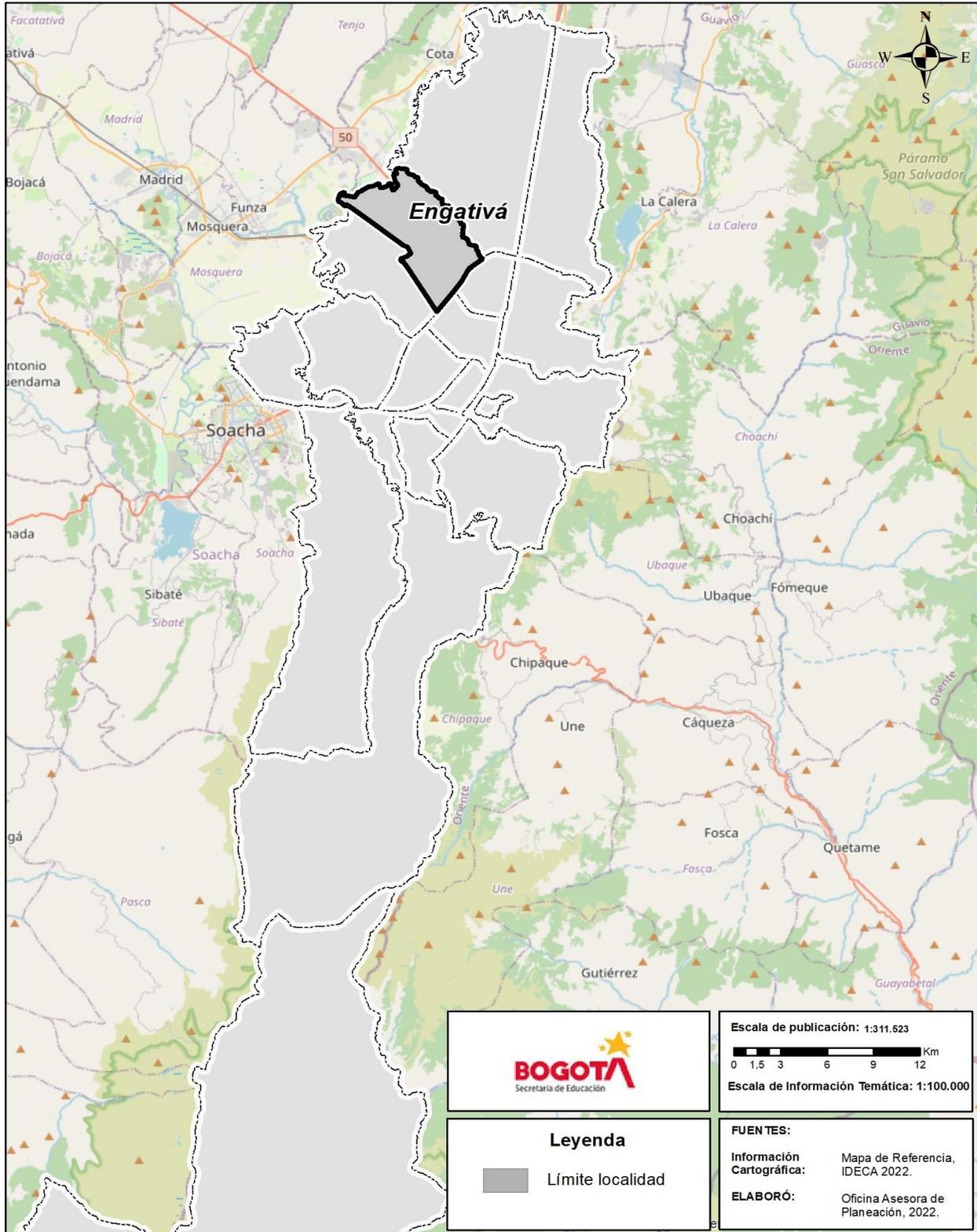
N° Establecimientos Educativos	Clase de Colegio						Total
	Oficial			No Oficial			
	Distrital	Distrital Administración del Servicio	Régimen Especial	Privado	Matrícula Contratada	Régimen Especial	
Colegios	33	2		221	1	2	<b>259</b>
Sedes	64	2		221	1	2	<b>290</b>

Fuente: Directorio Único de Establecimientos Educativos de Bogotá. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

1 <http://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/encuesta-multiproposito>, DANE, Encuesta Multipropósito Bogotá 2014: “La Encuesta Multipropósito se elabora junto con la Secretaría Distrital de Planeación, la cual busca obtener información estadística sobre aspectos sociales, económicos, de entorno urbano de los hogares y habitantes de Bogotá en sus 19 localidades urbanas...”.

2 <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/upzenprocesoderevision/QueEs>

Mapa 1. Ubicación general de la localidad Engativá 2022



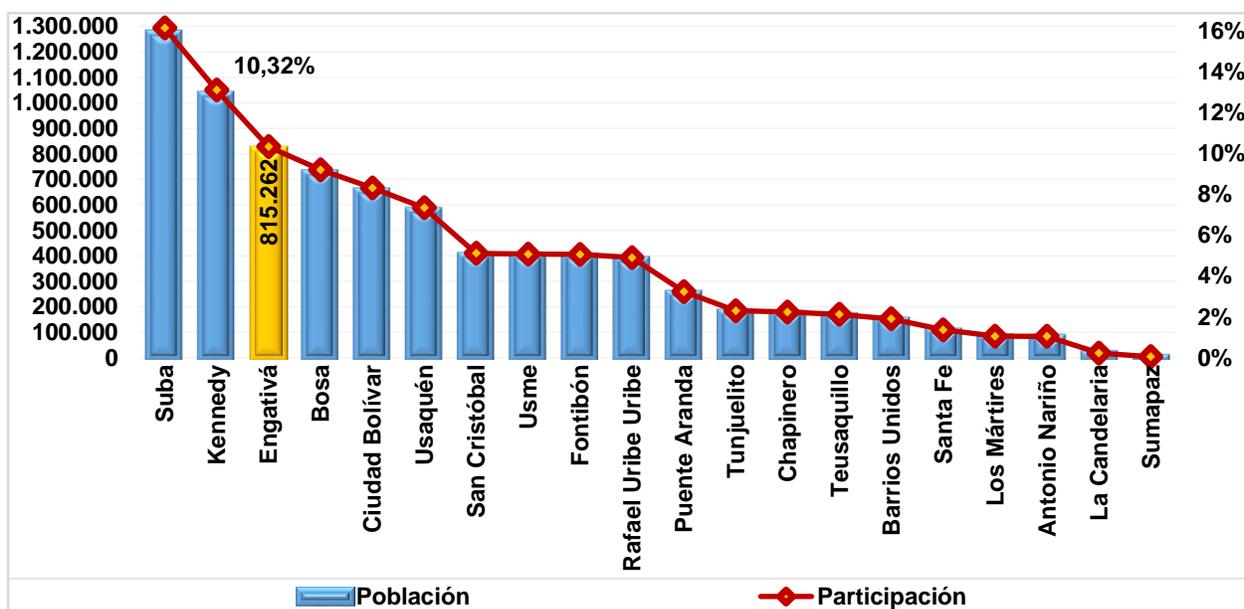
### 3. PROYECCIONES DE POBLACIÓN

#### 3.1 POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) en convenio con la Secretaría Distrital de Planeación han proporcionado proyecciones y retroproyecciones de población para el nivel nacional, departamental, y municipal considerando el periodo 2005-2035. Para el caso de la ciudad de Bogotá D.C., debido a su amplia extensión también se realizaron proyecciones de población de cada una de las veinte localidades, desagregadas por edades simples, rangos de edad y sexo entre otras.

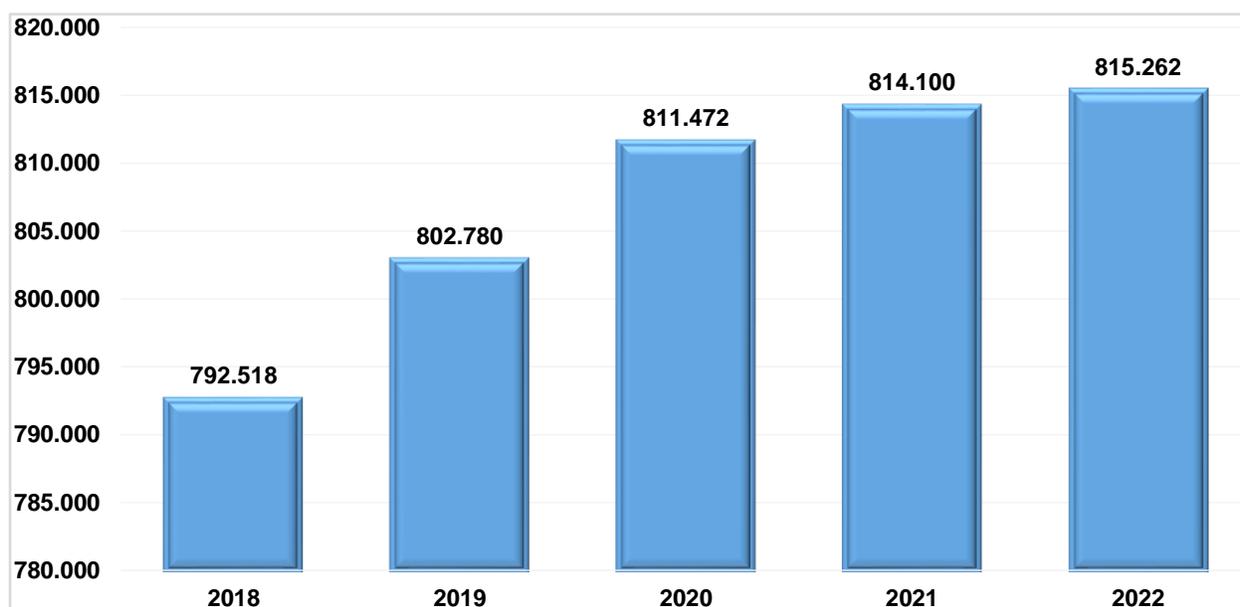
De acuerdo con los resultados del CNPV 2018, la población de Bogotá D.C. en el año 2022 es de 7.901.653 habitantes; para la localidad de **Engativá**, la población es de 815.262 habitantes, que corresponde al 10,3% de los habitantes del Distrito Capital, ocupando el tercer lugar de participación en el total de población con relación a las 20 localidades del Distrito.

**Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad - Engativá 2022**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La evolución de población de la localidad de **Engativá**, en el periodo comprendido entre 2018 y 2022, es creciente durante todos los años del periodo, destacándose 2019 (1,3%) y 2020 (1,1%). Para la vigencia 2022 se observa un aumento 0,14%. En general la población total de la localidad aumentó 2,87%, equivalente a 0,71% promedio anual, pasando de 792.518 habitantes en 2018 a 815.262 en 2022, correspondiente a un incremento de 22.744 habitantes en la localidad. Lo anterior es comparable con el comportamiento de este indicador para Bogotá D.C., que creció 1,61% promedio anual en el mismo lapso.

**Gráfico 3. Evolución población total de la localidad - Engativá 2018 - 2022**

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo - Engativá 2022**

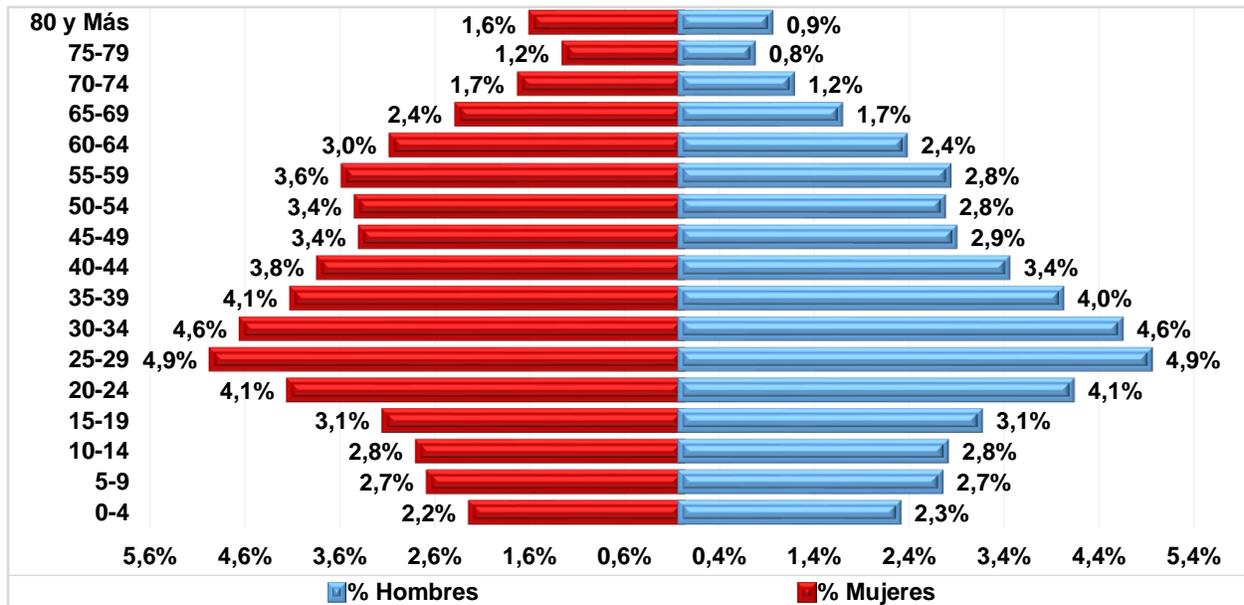
Rango de Edad	Sexo		
	Hombres	Mujeres	Total
0-4	18.634	18.038	36.672
5-9	22.248	21.652	43.900
10-14	22.737	22.592	45.329
15-19	25.652	25.453	51.105
20-24	33.523	33.631	67.154
25-29	40.233	40.262	80.495
30-34	37.707	37.690	75.397
35-39	32.618	33.374	65.992
40-44	28.011	31.074	59.085
45-49	23.460	27.476	50.936
50-54	22.471	27.833	50.304
55-59	22.950	28.952	51.902
60-64	19.196	24.862	44.058
65-69	13.649	19.221	32.870
70-74	9.504	13.870	23.374
75-79	6.146	10.022	16.168
80 y MÁS	7.643	12.878	20.521
<b>Total</b>	<b>386.382</b>	<b>428.880</b>	<b>815.262</b>

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad las mujeres superan en 42.498 a los hombres; la distribución de la población por sexo muestra que el 47,39% son hombres y el 52,61% son mujeres. De los 0 a los 19 años y entre los 30 y 34 años la

población masculina es mayor a la femenina, para los restantes grupos de edad, el número de mujeres es superior al de los hombres. La mayor diferencia entre ambos sexos a favor de los hombres se observa en los dos primeros rangos de edad (596), mientras que en las mujeres corresponde al rango 55-59 años (6.002).

**Gráfico 4. Pirámide poblacional - Engativá 2022**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La pirámide poblacional muestra que el grupo de mayor participación tanto en los hombres (4,93%), como en las mujeres (4,94%) está en el rango comprendido entre 25-29 años. Entre los hombres, también se destacan los rangos 30-34 con una participación de 4,63%, y 20-24 años que registra el 4,62%; estos mismos rangos sobresalen en las mujeres, en el primero alcanza 4,11% y en el segundo 4,13%.

En general la pirámide poblacional de la localidad de **Chapinero** presenta una base relativamente moderada (4,5%), ensanchándose en adelante hasta el rango 25-29 años donde alcanza su mayor participación (9,87%), y empieza a disminuir rango a rango hasta alcanzar su mínima participación en 75-79 años (1,98%), con un leve aumento en el último rango (2,52%), lo que evidencia una transición hacia una mayor madurez de la población.

La población en edad de trabajar (PET)<sup>3</sup> es de 596.428 equivalente al 73,16%. La población dependiente es de 218.834 habitantes (26,84%), y está constituida por 125.901 personas con edades entre 0 y 14 años que corresponden al 15,44%; y por 92.933 personas mayores de 64 años (11,4%).

<sup>3</sup> PET. Según el "Convenio 138 sobre la Edad Mínima de Admisión de Empleo", adoptada por la 58ª Reunión de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo y aprobada en Colombia mediante la Ley 515 de 1999, "la edad mínima fijada Av. El Dorado No. 66 - 63  
PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48  
Código postal: 111321  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Información: Línea 195

La relación de dependencia expresa la proporción existente entre la población menor de 15 años y mayor de 64 años, con la población activa; para la localidad este indicador muestra que hay 37 personas dependientes por cada 100 en edad de trabajar.

**Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad - Engativá 2022 - 2026**

Rango de Edad	2022	2023	2024	2025	2026
0-4	36.672	33.187	30.536	28.662	27.099
5-9	43.900	43.979	42.561	40.622	38.400
10-14	45.329	44.788	44.443	44.210	43.971
15-19	51.105	49.706	48.809	47.905	47.284
20-24	67.154	64.572	61.791	59.761	57.952
25-29	80.495	79.621	78.200	76.169	73.973
30-34	75.397	76.709	78.125	79.314	80.215
35-39	65.992	67.251	68.872	70.784	72.647
40-44	59.085	60.536	62.468	63.774	64.833
45-49	50.936	51.954	53.539	55.162	57.080
50-54	50.304	49.634	49.350	49.403	49.811
55-59	51.902	51.654	51.804	51.333	50.399
60-64	44.058	45.836	47.093	48.210	49.495
65-69	32.870	34.421	36.619	38.359	40.102
70-74	23.374	24.559	25.900	27.361	28.824
75-79	16.168	17.006	17.938	18.856	19.792
80 y MÁS	20.521	21.606	21.393	22.484	23.756
<b>Total</b>	<b>815.262</b>	<b>817.019</b>	<b>819.441</b>	<b>822.369</b>	<b>825.633</b>

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, para el quinquenio 2022-2026, se presentan incrementos año a año en la población a razón de 0,32% promedio anual. En comparación con 2022, se espera que para el año 2026, disminuya la población infantil (0-14) de la localidad en cerca de 16.430 niños, niñas y preadolescentes, y por el contrario un incremento neto de la población en edad de trabajar de 7.261 habitantes. Así mismo, se proyectan incrementos en todos los grupos etarios de 65 años en adelante (19.541).

Al observar en detalle el comportamiento por rango de edad, se advierte que entre los 0-4 y 10-29 años se presentan contracciones en cada uno de ellos para todos los años. En los grupos de edad 5-9, 50-54, 55-59 y 80 y más años se registran disminuciones en uno o varios años, y su tasa de crecimiento al finalizar el periodo es negativa con excepción del último rango mencionado. En los restantes grupos se observan incrementos en todos los años.

en cumplimiento de lo dispuesto no deberá ser inferior a la edad en que cesa la obligación escolar, o en todo caso, a quince años". En Colombia, según el DANE, la PET está constituido por las personas de 12 años y más en las zonas urbanas y 10 años y más en las zonas rurales.

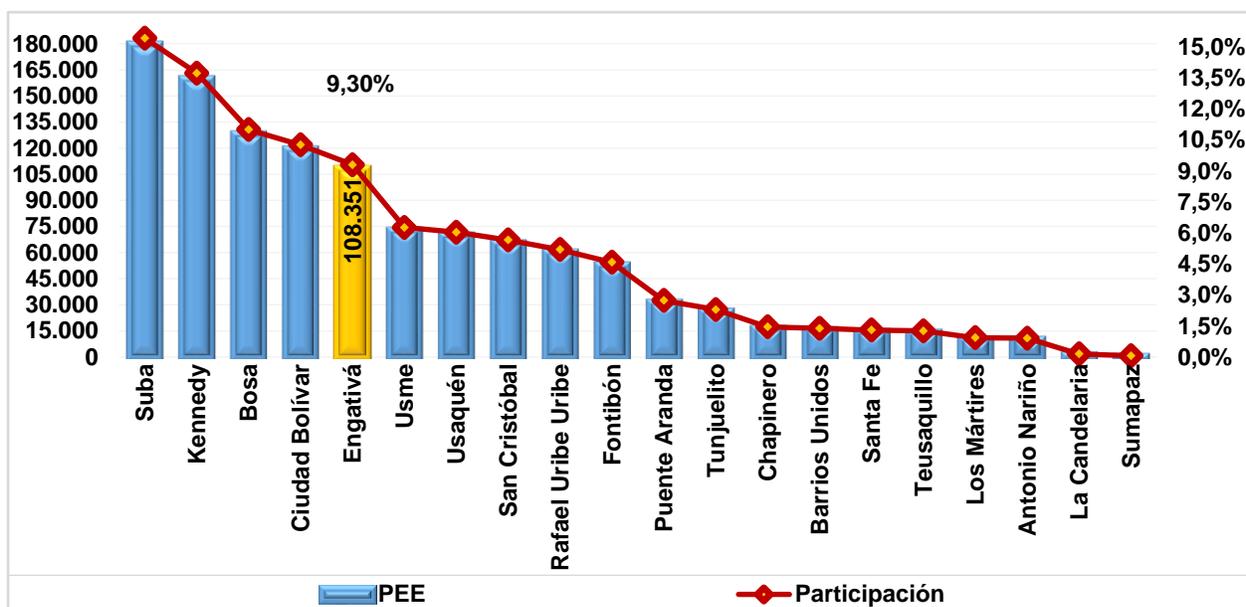
Las cifras que se presentan toman como PET las personas con edades entre 15 y 64 años.

Al finalizar el quinquenio, las personas en edad de trabajar, es decir adultos entre 15 y 64 años representará el 73,1% de la población, mientras que la dependiente será el 26,9%, distribuida en 13,6% para la población mayor de 65 años y, 13,3% para la infantil, siendo la relación de dependencia de 37%.

### 3.2 POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA

La proyección de la población en edad escolar - PEE de la localidad de Engativá para el 2022 es de 108.351 habitantes, que representa el 9,3% del total de PEE de la ciudad que es de 1.164.630, ocupando la quinta posición con relación a las demás localidades.

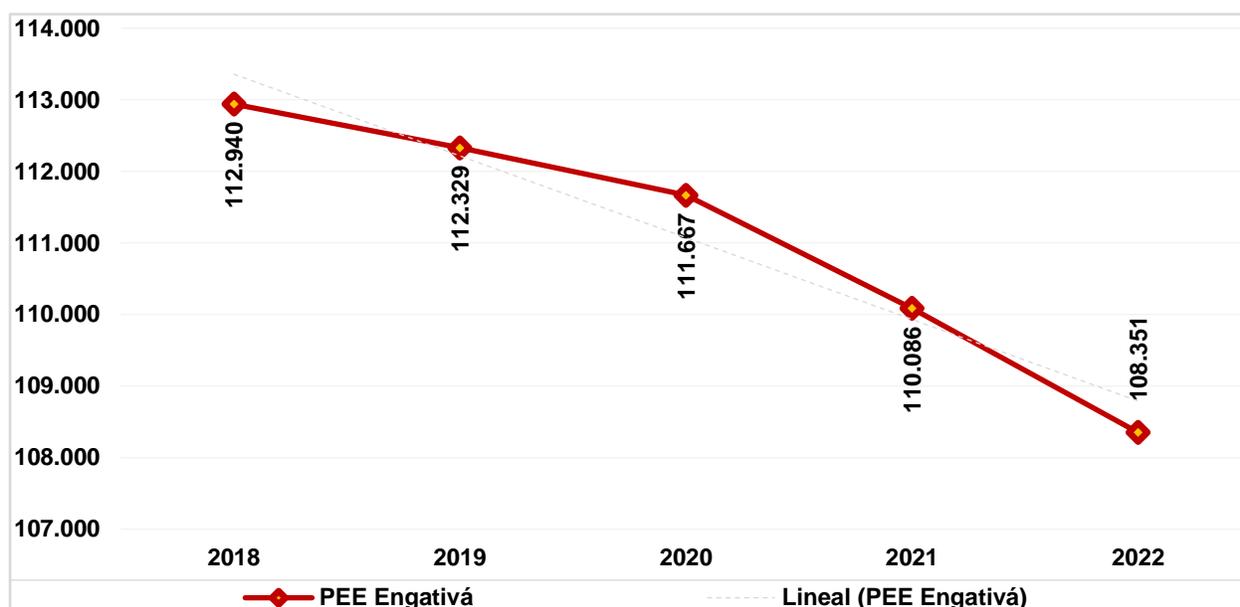
Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Engativá 2022



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento histórico de la PEE de la localidad de **Engativá** mantiene una reducción constante durante el periodo 2018-2022, registrándose en 2021 (1,42%) y 2022 (1,58%) las mayores contracciones; por lo que en conjunto durante el periodo la PEE decrece a razón de 1,03% promedio anual (4.589 Hab.).

**Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Engativá 2018 - 2022**

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, la PEE de la localidad muestra para 2022 que el 50,42% son hombres y el restante 49,58% son mujeres, con una diferencia de 909 hombres más que las mujeres. En todas las edades el número de hombres es mayor al de mujeres, con excepción de la edad de 13 años.

**Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo - Engativá 2022**

Edad	Sexo		Total
	Hombre	Mujer	
5	4.440	4.240	8.680
6	4.428	4.325	8.753
7	4.475	4.383	8.858
8	4.551	4.370	8.921
9	4.354	4.334	8.688
10	4.477	4.401	8.878
11	4.509	4.452	8.961
12	4.530	4.523	9.053
13	4.641	4.675	9.316
14	4.580	4.541	9.121
15	4.721	4.712	9.433
16	4.924	4.765	9.689
<b>Total</b>	<b>54.630</b>	<b>53.721</b>	<b>108.351</b>

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Las proyecciones de la población en edad escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años, muestran una reducción a una tasa promedio anual de 1,84% al pasar de 108.351 en 2022 a 100.579 en 2026. En la edad de 13 años se observan disminuciones en todos los años, lo que se refleja en una tasa de crecimiento negativa. En las restantes edades simples se presentan contracciones de la población en edad escolar en uno o varios años, resultando al final de quinquenio igualmente en decrecimientos.

**Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples - Engativá 2022 - 2026**

Edad	2022	2023	2024	2025	2026
5	8.680	8.977	7.528	6.931	6.466
6	8.753	8.615	8.944	7.513	6.931
7	8.858	8.696	8.597	8.917	7.512
8	8.921	8.811	8.684	8.585	8.906
9	8.688	8.880	8.808	8.676	8.585
10	8.878	8.658	8.881	8.803	8.679
11	8.961	8.848	8.669	8.878	8.809
12	9.053	8.936	8.863	8.675	8.887
13	9.316	9.037	8.959	8.875	8.694
14	9.121	9.309	9.071	8.979	8.902
15	9.433	9.145	9.361	9.110	9.022
16	9.689	9.498	9.240	9.432	9.186
<b>Total</b>	<b>108.351</b>	<b>107.410</b>	<b>105.605</b>	<b>103.374</b>	<b>100.579</b>

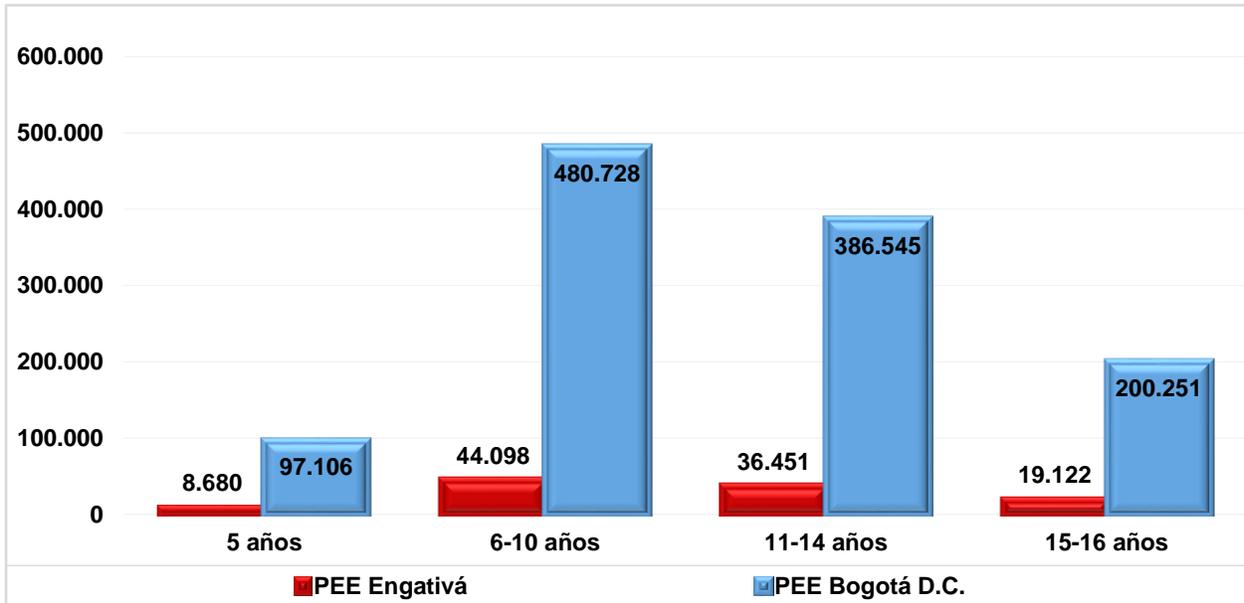
Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por rangos de edad, en 2022 el mayor porcentaje de la PEE se agrupa entre los 6 y 10 años con el 40,7%; en el rango entre 11 y 14 años se concentra el 33,64% y, en el de 15 y 16 años el 17,65%. Los niños y niñas de 5 años representan el 8,01%.

En comparación con la población de Bogotá D.C. para los mismos rangos de edad, la población de la localidad ubicada en los 5 años representa el 8,9%; la registrada entre los 6 y 10 años es el 9,2%. La población de 11 a 14 años equivale al 9,4% mientras que la de 15 a 16 años el 9,5%.

**Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. - Engativá 2022**



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

#### 4. DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La demanda corresponde a aquella población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por la Secretaría de Educación del Distrito en el sector educativo oficial para la - vigencia siguiente. Para realizar el seguimiento permanente del proceso de gestión de la cobertura educativa, la SED implementó un sistema de información de demanda educativa que le permite llevar un registro de las solicitudes de estudiantes nuevos, y de antiguos que requieran trasladarse de institución, lo anterior debido a que el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT, del Ministerio de Educación Nacional no cuenta con la información necesaria para la captura de esta información.

Los **Estudiantes antiguos** son aquellos estudiantes matriculados en el sistema oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar. Los **Estudiantes nuevos** corresponde a la población que va a ingresar por primera vez al sistema oficial distrital, entre los que se cuenta la población proveniente de otras entidades territoriales certificadas, de otras entidades públicas nacionales o distritales que atienden integralmente a la primera infancia, aquellos que estuvieron vinculados al sector educativo no oficial, y la población que se encuentra por fuera del sistema educativo o desescolarizada. Estos alumnos nuevos se clasifican en el sistema de la SED como:

- **Inscritos:** corresponde a la población de estudiantes que se inscribe durante el plazo establecido por la Secretaría en el proceso de matrícula.
- **No Inscritos:** son estudiantes que solicitan un cupo en el sistema educativo oficial por fuera del plazo establecido en el proceso de matrícula.

**Tabla 6. Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante - Engativá 2022**

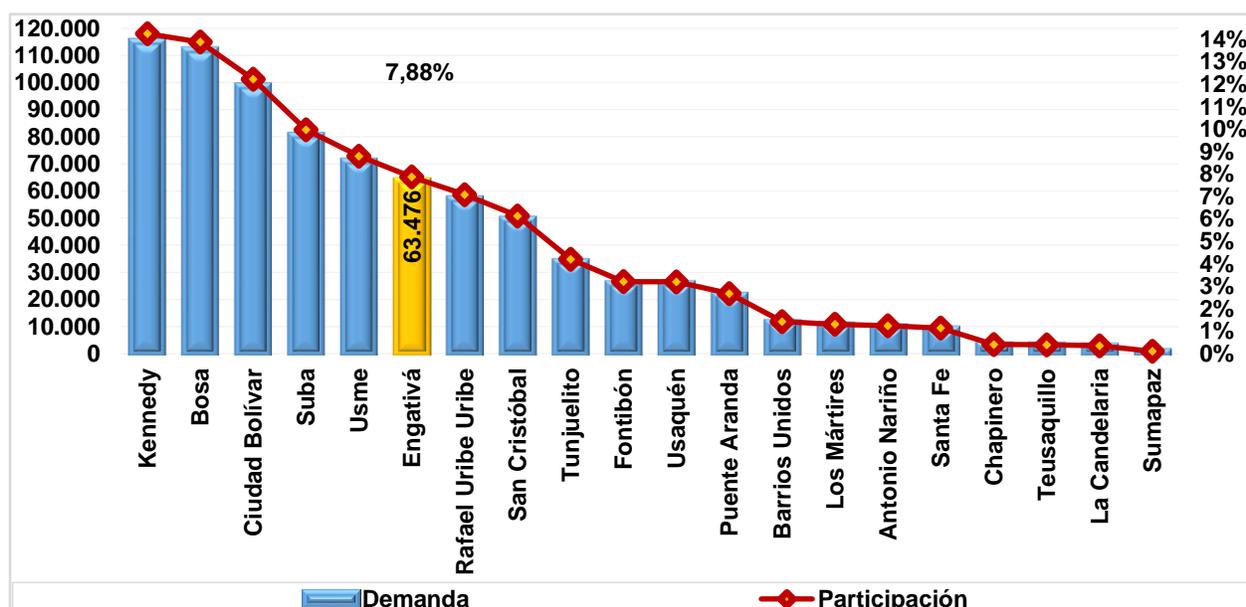
Localidad	Estudiantes antiguos	Estudiantes nuevos			Total
		Inscritos	No inscritos	Total nuevos	
Engativá	50.183	3.548	9.745	13.293	<b>63.476</b>
Total	639.294	44.380	122.191	166.571	<b>805.865</b>

Fuente: Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte: 31 de marzo de 2022.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la información.

Para la vigencia de 2022 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 63.476 cupos escolares, que frente a 68.026 cupos escolares del año anterior significó una reducción de 6,69%, y representó el 7,9% del total de la demanda de la ciudad, ocupando la sexta posición con respecto al resto de localidades.

Como se puede observar, el 79,1% de los estudiantes de la localidad continuaron su proceso formativo en el sistema educativo, mientras que, de los alumnos nuevos, el 73,3% no llevaron a cabo la inscripción en las fechas dispuestas por la Secretaría de Educación, por lo que están catalogados como no inscritos.

Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad - Engativá 2022



Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2022 la demanda educativa del sector Oficial se concentra en los colegios distritales (95,7%), seguido de los colegios con administración del servicio con 4,2%, y el restante 0,1% se encuentra en los colegios privados con matrícula contratada.

En general, en preescolar se agrupa el 10,5% de la demanda educativa, en básica primaria el 37,1%, en básica secundaria el 35,7% y en media vocacional el 13,6%. Este comportamiento, aunque es similar en los colegios distritales y con administración del servicio, muestra en estos últimos una mayor concentración de solicitud de cupos en básica secundaria (40,5%) y media vocacional (19,2%).

En los colegios con matrícula contratada, se observa una mayor concentración de solicitudes de cupos en básica primaria (62,5%), seguido de básica secundaria (25,0%).

Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio - Engativá 2022

Demanda	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula contratada	
Preescolar	6.541	150	0	6.691
Primaria	22.615	915	40	23.570
Secundaria	21.554	1.068	16	22.638
Media	8.117	506	8	8.631
Aceleración	191	0	0	191

Demanda	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula contratada	Total
Educación Adulto	1.755	0	0	1.755
<b>Total</b>	<b>60.773</b>	<b>2.639</b>	<b>64</b>	<b>63.476</b>

Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Como ya se mencionó, la mayor demanda de cupos se concentra en básica primaria con una participación de 37,1%. Entre los grados 1° a 5° se presenta una participación promedio de 7,4%, registrándose la mayor proporción en grado 1° que alcanza 7,9%, y la menor en grado 3° (7,1%). Secundaria agrupa el 35,7%, sobresaliendo los grados 6° y 8° que congregan el 9,5% y 9,1% respectivamente. La demanda en media vocacional equivale a 13,6% y fue mayor en el grado 10° (7,3%) frente al grado 11° (6,3%). De igual forma se presenta demanda efectiva en preescolar (10,5%), donde el grado transición concentra el 6,4%; la demanda en aceleración del aprendizaje representa el 0,3%, y en educación para adultos el 2,8%, donde son polos opuestos Ciclo 4 (0,8%) y el Ciclo 1 (0,05%).

## 5. OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La oferta educativa del sector oficial está conformada por el número de cupos que ofrece el sistema educativo en los colegios distritales, con administración del servicio y no oficiales con matrícula contratada, modalidades mediante las cuales el Distrito Capital busca garantizar el derecho a la educación.

La Secretaría de Educación del Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan al sistema educativo y permanezcan en él hasta culminar sus estudios.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante estrategias como:

- Construcción de colegios nuevos
- Restitución, ampliación y mejoramiento de la infraestructura de colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Modelo de arrendamientos
- Contrato con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales con administración del servicio

**Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ - Engativá 2022**

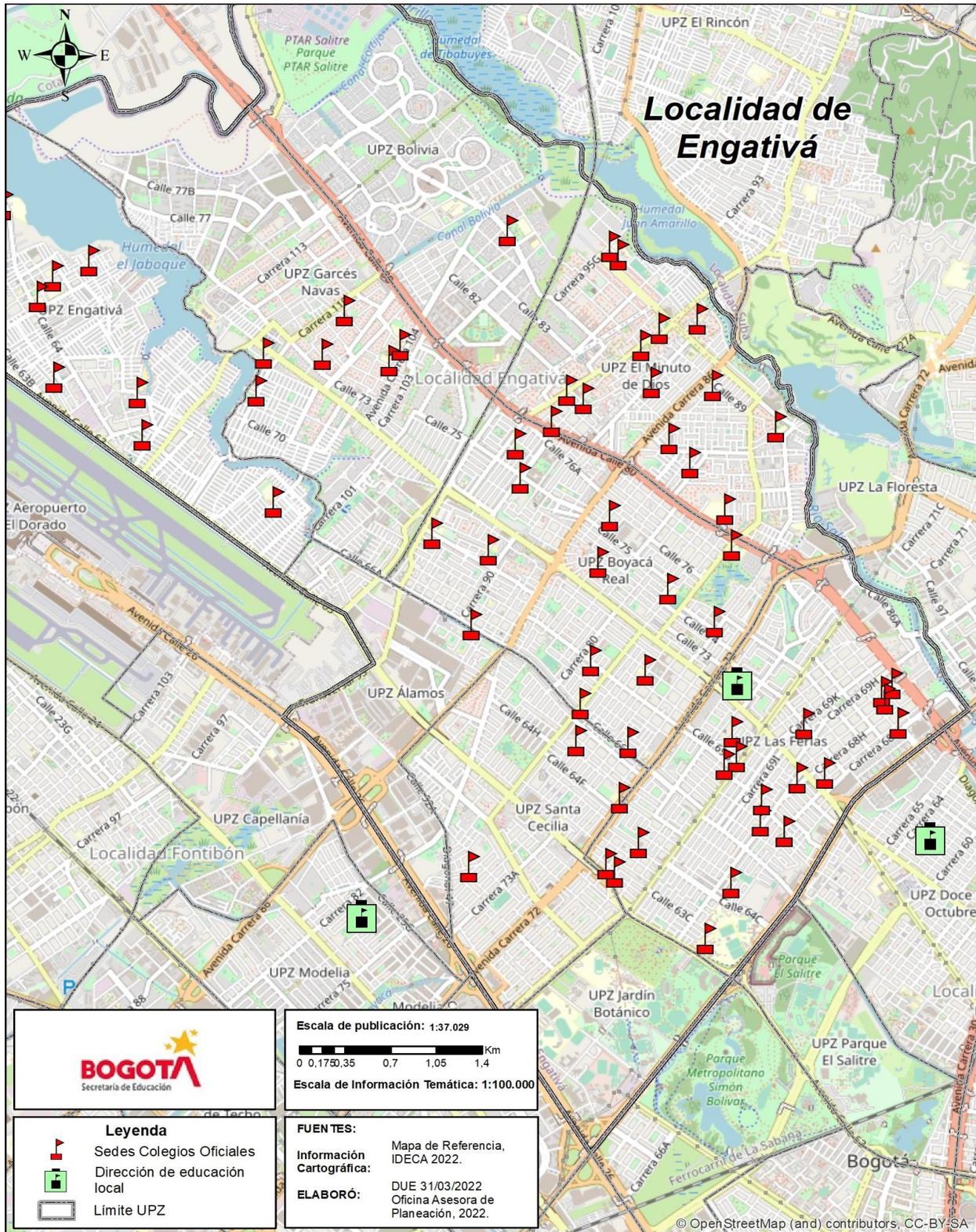
Localidad	Nombre UPZ/UPR	Clase de Colegio							
		Distrital		Administración del Servicio		Matrícula Contratada		Total	
		Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede
Engativá	Bolivia	1	1	0	0	1	1	2	2
	Boyacá Real	8	14	0	0	0	0	8	14
	El Minuto de Dios	7	14	0	0	0	0	7	14
	Engativá	3	6	2	2	0	0	5	8
	Garcés Navas	4	6	0	0	0	0	4	6
	Las Ferias	9	20	0	0	0	0	9	20
	Santa Cecilia	1	3	0	0	0	0	1	3
	Álamos	0	0	0	0	0	0	0	0
	Jardín Botánico	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>64</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>67</b>	

Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

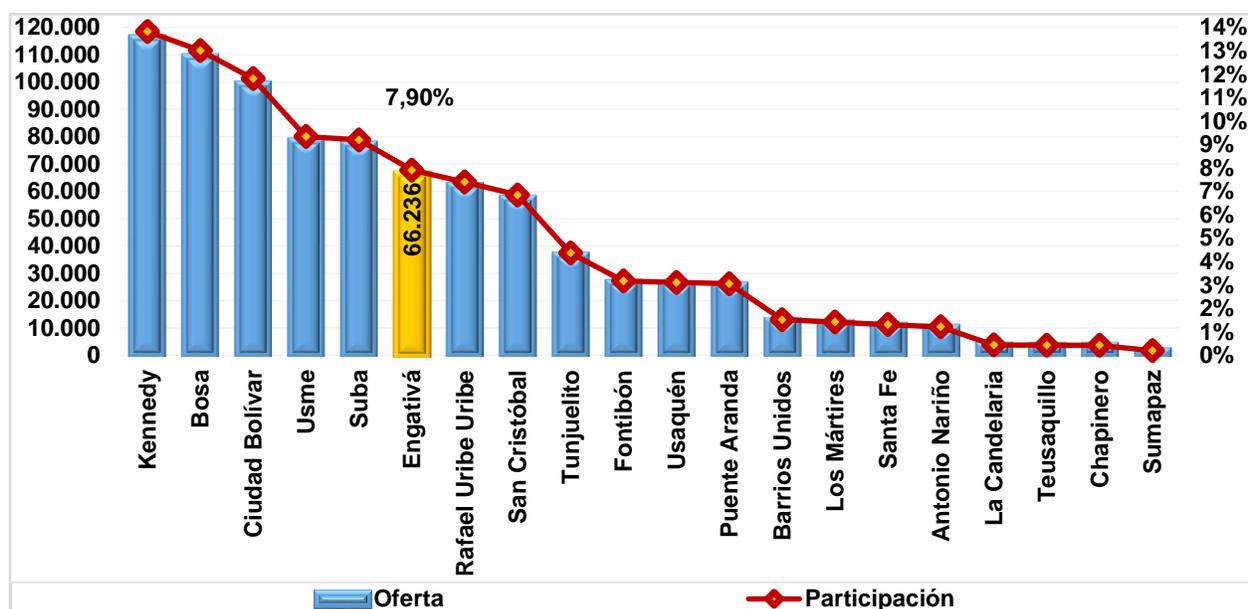
En 2022, el número de sedes educativas de la localidad fue de 67. Estas se distribuyen en 33 colegios distritales que funcionan en 64 sedes, 2 colegios bajo la modalidad de administración del servicio, y 1 colegio con matrícula contratada. En las UPZ Álamos y Jardín Botánico no hay establecimientos educativos del sector oficial distrital. En las UPZ mencionadas se ubican 4 colegios privados. En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.

Mapa 9. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana - Engativá 2022



El total de la oferta educativa oficial de la localidad en 2022 fue 66.236 cupos escolares, que frente a 68.316 del año anterior significó una reducción de 3,04%, y representó el 7,9% del total de la ciudad.

**Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad - Engativá 2022**



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Discriminada por clase de colegio, el 96,17% de la oferta educativa corresponde a los colegios distritales, el 3,73% a colegios con administración del servicio, y el 0,10% a colegios privados con matrícula contratada.

**Tabla 9. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio - Engativá 2022**

Nivel Educativo	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula contratada	
Preescolar	5.885	98	0	5.983
Primaria	22.569	835	42	23.446
Secundaria	23.241	1.040	14	24.295
Media	9.288	500	8	9.796
Aceleración	166	0	0	166
Educación Adulto	2.550	0	0	2.550
<b>Total</b>	<b>63.699</b>	<b>2.473</b>	<b>64</b>	<b>66.236</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, en preescolar se agrupa el 9,0% de la oferta educativa, en básica primaria el 35,4%, en básica secundaria el 36,7% y en media vocacional el 14,8%. Este comportamiento es semejante tanto en los

colegios distritales como en los colegios con administración del servicio, aunque en éstos últimos se observa una mayor concentración de cupos en básica secundaria que alcanza 42,1% y media vocacional (20,2%).

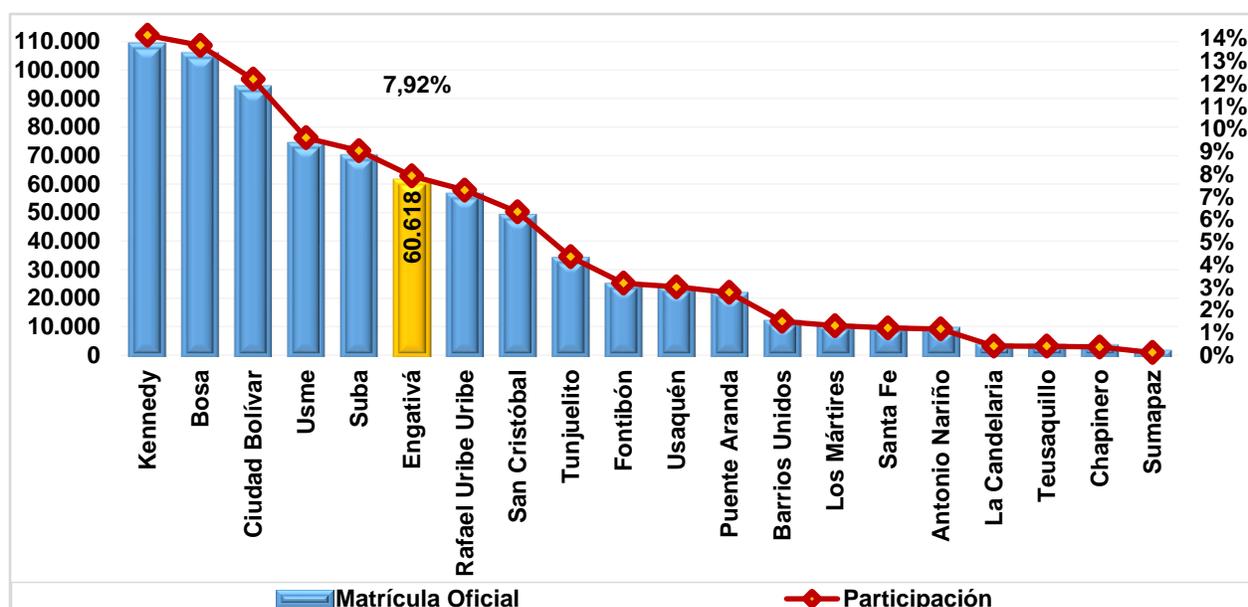
En los colegios con matrícula contratada, la oferta se centraliza en básica primaria (65,6%) y básica secundaria (21,9%).

Para el nivel de básica primaria se observa de 1° a 5° una participación promedio de 7,1%, siendo el grado 5° el que registra la mayor proporción alcanzando 7,3%, y la menor en grado 1° (6,9%). En básica secundaria, sobresalen los grados 6° y 7° que agrupan 9,4% cada uno, seguido de grado 8° con 9,3% mientras que la participación del grado 9° es de 8,6%. En media vocacional la oferta de grado 10° es de 53,3% sobre el total del nivel, que representa el 7,9% con respecto al total de la oferta, mientras que la de grado 11° equivale a 6,9% de ésta. La oferta del grado transición del nivel de preescolar representa el 5,6% sobre el total, lo que corresponde al 60,2% del nivel. En aceleración del aprendizaje esta proporción es de 0,3%, y en educación para adultos el 3,8%, donde los ciclos 4 y 5 (1,0%) son opuestos al ciclo 1 (0,1%).

## 6. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y en los colegios privados que suscriben contrato con la SED.

**Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad - Engativá 2022**



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2022, la matrícula oficial de la localidad fue de 60.618 estudiantes, que frente a los 62.861 del año anterior representó una reducción de 3,57%. En comparación con la matrícula total de la ciudad, la registrada en esta localidad equivale al 7,9%.

**Tabla 10. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo - Engativá 2022**

Nivel Educativo	Clase de Colegio											
	Distrital			Administración del Servicio			Matrícula Contratada			Total		
	M.	H	Total	M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total
Preescolar	2.741	2.825	5.566	61	37	98	0	0	0	2.802	2.862	5.664
Primaria	10.558	11.175	21.733	425	410	835	19	23	42	11.002	11.608	22.610
Secundaria	10.556	11.402	21.958	531	508	1.039	5	9	14	11.092	11.919	23.011
Media	4.639	4.186	8.825	264	236	500	4	4	8	4.907	4.426	9.333
<b>Total</b>	<b>28.494</b>	<b>29.588</b>	<b>58.082</b>	<b>1.281</b>	<b>1.191</b>	<b>2.472</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	<b>64</b>	<b>29.803</b>	<b>30.815</b>	<b>60.618</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El 95,8% de los estudiantes matriculados en el sistema oficial en el 2022, se encuentra en los colegios distritales; en los colegios con administración del servicio se matriculó el 4,1%, y en los colegios con matrícula contratada el 0,1%. Por nivel educativo se presenta una distribución muy similar en los colegios distritales, aunque se observa una mayor proporción en preescolar que grupa el 98,3%, en contraste en los colegios con administración del servicio esta participación cae a 1,9% en este nivel. Los papeles se invierten en media vocacional ya que en los colegios distritales se observa la menor participación (94,1%), en los colegios con administración del servicio esta participación sube hasta 5,8%. En los colegios bajo la modalidad de matrícula contratada la participación por nivel es muy pareja.

Básica primaria concentra el 36,9% de los alumnos matriculados en el sistema oficial de la localidad, el 36,5% se encuentra en básica secundaria, y el 14,2% en media vocacional. El preescolar agrupa el 9,3%. Por clase de colegio, en los distritales y con administración del servicio se presenta una distribución similar al interior de cada nivel educativo; presentándose en estos últimos una mayor participación de básica secundaria (42,0%) y de media vocacional (20,2%), en detrimento de preescolar (4,0%) y básica primaria (33,8%). En los colegios con matrícula contratada, la matrícula se concentró en básica primaria (65,6%).

En general, el 50,8% de los estudiantes son hombres y el restante 49,2% mujeres. En todos los niveles educativos el número de hombres es mayor al de mujeres, excepto en media vocacional, donde el 52,6% son mujeres. Esta situación se replica en los colegios distritales.

En los colegios con administración del servicio, por el contrario, se observa que el número de mujeres (51,8%) supera al de los hombres (48,2%) en todos los niveles educativos, siendo preescolar (62,2%) donde este porcentaje es mayor.

En los colegios con matrícula contratada, el 56,3% de los estudiantes matriculados son hombres. Básica secundaria (64,3%) muestra la mayor concentración de hombres en términos absolutos.

El 44,5% del total de los estudiantes matriculados en la localidad pertenece al estrato 3, el 40,5% al estrato 2, el 8,1% al estrato 1, el 0,7% a los estratos del 4 al 6. El 6,2% de los estudiantes está registrado como “sin estrato”.

**Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio - Engativá 2022**

Estrato	Clase de colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	
Sin estrato	3.555	195	3	<b>3.753</b>
Estrato 1	4.811	124	3	<b>4.938</b>
Estrato 2	22.561	1.948	30	<b>24.539</b>
Estrato 3	26.729	201	27	<b>26.957</b>
Estrato 4	383	2	1	<b>386</b>
Estrato 5	26	1	0	<b>27</b>

Estrato	Clase de colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	Total
Estrato 6	17	1	0	18
<b>Total</b>	<b>58.082</b>	<b>2.472</b>	<b>64</b>	<b>60.618</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

\*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

Por nivel educativo, desde preescolar hasta media vocacional la mayor concentración de estudiantes se encuentra en los estratos 3 y 2. En el primero de ellos se observa que el 16,7% del total de estudiantes matriculados en la localidad, corresponde a básica secundaria, en básica primaria se encuentra el 16,4%. Por su parte, el estrato 2 de básica primaria agrupa el 15,2% del total de la matrícula, e igual proporción se muestra en básica secundaria del mismo estrato.

**Tabla 12. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo - Engativá 2022**

Estrato	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Sin estrato	574	1.355	1.409	415	3.753
Estrato 1	201	1.999	2.074	664	4.938
Estrato 2	2.362	9.194	9.206	3.777	24.539
Estrato 3	2.509	9.921	10.144	4.383	26.957
Estrato 4	16	127	159	84	386
Estrato 5	2	10	10	5	27
Estrato 6	0	4	9	5	18
<b>Total</b>	<b>5.664</b>	<b>22.610</b>	<b>23.011</b>	<b>9.333</b>	<b>60.618</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

\*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

En la localidad se matricularon 1.593 estudiantes con algún tipo de discapacidad, de éstos, el 93,3% lo hizo en colegios distritales, el 3,0% en colegios con administración del servicio, y el restante el 3,7% en colegios con matrícula contratada. La discapacidad más recurrente es la intelectual que alcanza el 66,5%; de estos el 93,6% se concentró en los colegios distritales. La discapacidad múltiple agrupa el 13,0% de los casos de los cuales el 88,4 se encuentra en los colegios distritales.

**Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio - Engativá 2022**

Tipo de discapacidad	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	Total
Auditiva	47	4	0	51
Física	100	5	3	108
Intelectual	991	31	37	1.059
Múltiple	183	6	18	207
Otra	5	0	0	5
Psicosocial	96	0	1	97

Tipo de discapacidad	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	
Sistémica	11	0	0	11
Sordoceguera	24	1	0	25
Visual	25	0	0	25
Voz y Habla	5	0	0	5
<b>Total</b>	<b>1.487</b>	<b>47</b>	<b>59</b>	<b>1.593</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel educativo, se observa que básica secundaria concentra el 43,6% de los estudiantes con algún tipo de discapacidad, seguido de básica primaria con 35,8%, media vocacional con 16,4% y preescolar con 4,1%. En este último nivel, el 66,2% presenta discapacidad intelectual, el 15,4% discapacidad múltiple y el 12,3% discapacidad física. En básica secundaria la discapacidad intelectual representa el 70,1%; y en media, este tipo de discapacidad alcanza el 68,7%.

**Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo - Engativá 2022**

Tipo de discapacidad	Nivel Educativo				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Auditiva	2	23	18	8	51
Física	8	56	28	16	108
Intelectual	43	349	487	180	1.059
Múltiple	10	81	94	22	207
Otra	0	0	3	2	5
Psicosocial	2	35	37	23	97
Sistémica	0	5	5	1	11
Sordoceguera	0	9	12	4	25
Visual	0	10	9	6	25
Voz y Habla	0	3	2	0	5
<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>571</b>	<b>695</b>	<b>262</b>	<b>1.593</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad se matricularon 95 estudiantes con capacidades o talentos excepcionales: 97,9% matriculados en colegios distritales y el 2,1% en colegios con administración del servicio. En los colegios con matrícula contratada no se registró matrícula de esta población. Los estudiantes con capacidades excepcionales representan el 29,5%, y con talento excepcional en artes y letras el 24,2%.

**Tabla 15. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y clase de colegio - Engativá 2022**

Tipo de Capacidad Excepcional	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	
Capacidades Excepcionales	26	2	0	28
Doble excepcionalidad	2	0	0	2

Tipo de Capacidad Excepcional	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	Total
Talento científico	1	0	0	1
Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	17	0	0	17
Talento excepcional en artes o letras	23	0	0	23
Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	4	0	0	4
Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	11	0	0	11
Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	3	0	0	3
Talento excepcional en tecnología	6	0	0	6
<b>Total</b>	<b>93</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>95</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, el 41,1% de los estudiantes con capacidades excepcionales se encuentran matriculados en básica secundaria, el 28,4% en media, el 24,2% en básica primaria, y en preescolar se ubica el 6,3%.

**Tabla 16. Matrícula oficial por tipo de capacidad excepcional y nivel educativo - Engativá 2022**

Tipo de Capacidad Excepcional	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Capacidades Excepcionales	2	8	9	9	28
Doble excepcionalidad	0	1	0	1	2
Talento científico	0	0	1	0	1
Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	0	4	7	6	17
Talento excepcional en artes o letras	3	2	10	8	23
Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	1	1	2	0	4
Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	0	4	5	2	11
Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	0	2	1	0	3
Talento excepcional en tecnología	0	1	4	1	6
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>39</b>	<b>27</b>	<b>95</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Finalmente, por grupos étnicos, en la localidad se matricularon 520 estudiantes; (96,9%) en colegios distritales, 2,7% en colegios con administración del servicio, y solo 2 estudiantes en colegios con matrícula contratada. El grupo de las negritudes concentra el 60,8% de los casos, que en un 96,5% se encuentran matriculados en colegios distritales. Por otra parte, las poblaciones indígenas agrupan el 37,3%, en su mayoría también matriculados en los colegios distritales (97,4%).

**Tabla 17. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Engativá 2022**

Grupo étnico	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula Contratada	
Indígenas	189	4	1	<b>194</b>
Negritudes*	305	10	1	<b>316</b>
Rom	9	0	0	<b>9</b>
Raizales	1	0	0	<b>1</b>
<b>Total</b>	<b>504</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>520</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

\* Incluye los grupos poblacionales identificados como afrodescendientes, negritudes y palenqueros.

Por nivel educativo, el 49,6% de las etnias se concentran en básica secundaria, y el 28,1% en básica primaria. El 17,7% de los grupos poblacionales se encuentra matriculado en media vocacional, y el 4,6% en preescolar.

**Tabla 18. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Engativá 2022**

Grupo étnico	Nivel Educativo				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Indígenas	11	52	99	32	<b>194</b>
Negritudes*	13	88	155	60	<b>316</b>
Rom	0	1	0	0	<b>1</b>
Raizales	0	5	4	0	<b>9</b>
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>146</b>	<b>258</b>	<b>92</b>	<b>520</b>

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

\* Incluye los grupos poblacionales identificados como afrodescendientes, negritudes y palenqueros.

## 7. DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL

A continuación, se presentan los datos generales del déficit y/o superávit de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda, además de la matrícula para el año 2022, desagregados por clase de colegio. Para una mayor comprensión hay que tener en cuenta que el déficit o superávit es el resultado de restar oferta y demanda.

La información consolidada del déficit y/o superávit, a nivel de clase de colegio y por nivel educativo le permite a la entidad tener una idea general de lo que sucede en la localidad, y planificar acciones tendientes a alcanzar el logro de las metas propuestas.

Sin embargo, hay que tener presente que este nivel de agregación para variables como oferta y demanda, y el correspondiente déficit o superávit que se genera, no permite observar en detalle la dinámica al interior de cada una de éstas, puesto que los resultados globales tienden a “compensarse” entre sí.

Conocer el comportamiento de dichas variables a través de la evolución de la unidad mínima de medición “grado/colegio” le permite a la SED adoptar e implementar diferentes programas que coadyuven a subsanar el déficit que se presenta por la oferta insuficiente de cupos, a través de proyectos como el de construcción, ampliación, restitución y terminación de infraestructura educativa, implementación de la jornada única en los colegios distritales, reestructuración de la oferta, y otros, que buscan garantizar el acceso a la educación de la población, en especial de aquella más vulnerable.

En este particular, la Secretaría de Educación del Distrito (SED), con la intervención de la Dirección de Talento Humano, Dirección de Cobertura, la Dirección de Bienestar y la Oficina Asesora de Planeación, anualmente elabora el estudio de insuficiencia y limitaciones, atendiendo lo dispuesto en el artículo 2.3.1.3.2.6. del Decreto 1075 de 2015, “*por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación*”, donde se define la insuficiencia como “... toda aquella situación en la que una entidad territorial certificada no puede prestar el servicio educativo de manera directa en los establecimientos educativos oficiales del sistema educativo estatal de su jurisdicción, ya sea por falta de planta docente o directivo docente, o por falta de infraestructura física.” (artículo 2.3.1.3.1.5. del Decreto 1075 de 2015).

Este estudio se realiza a nivel de Unidades de Planeamiento Zonal - UPZ y contempla variables como la población en edad escolar (PEE), demanda, oferta, matrícula, cupos disponibles y movilidad escolar. Estas variables son incorporadas a un modelo estadístico que arroja resultados que permiten clasificar las UPZ de la ciudad en diferentes niveles de suficiencia.

**Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio - Engativá 2022**

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Oficial Distrital	63.699	60.773	2.926	58.082
Administración del Servicio	2.473	2.639	-166	2.472

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Matrícula Contratada	64	64	0	64
<b>Total</b>	<b>66.236</b>	<b>63.476</b>	<b>2.760</b>	<b>60.618</b>

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el año de referencia, se tiene una demanda de 63.476 estudiantes en la localidad. Dado que se ofrecieron 66.236 cupos se presenta un superávit de 2.760 cupos. Los colegios administrados directamente por la SED son los únicos en que se presenta superávit; por su parte, los colegios con administración del servicio registran déficit y los colegios con administración están balanceados. Comparado con el año anterior, el superávit de los colegios distritales mostró un incremento significativo si se tiene en cuenta que el año anterior éste fue cercano a los 400 cupos. En los colegios con administración del servicio el déficit aumentó un 44,3% y en los colegios con matrícula contratada se diluyó.

**Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo - Engativá 2022**

Nivel Educativo	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Preescolar	5.983	6.691	-708	5.664
Primaria	23.446	23.570	-124	22.372
Secundaria	24.295	22.638	1.657	22.132
Media	9.796	8.631	1.165	8.607
Aceleración	166	191	-25	150
Educación Adultos	2.550	1.755	795	1.693
<b>Total</b>	<b>66.236</b>	<b>63.476</b>	<b>2.760</b>	<b>60.618</b>

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, básica secundaria (45,8%), media vocacional (32,2%) y educación para adultos (22,0%) registran superávit. Del déficit observado en los restantes niveles educativos sobresale el de preescolar que representa el 82,6% de éste.

**Tabla 21. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado - Engativá 2022**

Grado	Oferta	Demanda	Déficit / Superávit	Matrícula
Pre-Jardín	532	583	-51	519
Jardín	1.847	2.059	-212	1.665
Transición	3.604	4.049	-445	3.480
Primero	4.572	5.010	-438	4.485
Segundo	4.640	4.651	-11	4.440
Tercero	4.722	4.519	203	4.388
Cuarto	4.654	4.581	73	4.403
Quinto	4.858	4.809	49	4.656
Sexto	6.205	6.061	144	5.814
Séptimo	6.226	5.726	500	5.654
Octavo	6.154	5.748	406	5.619
Noveno	5.710	5.103	607	5.045
Décimo	5.220	4.614	606	4.599

Grado	Oferta	Demanda	Déficit / Superávit	Matrícula
Once	4.576	4.017	559	4.008
Doce - Normal Superior	0	0	0	0
Trece - Normal Superior	0	0	0	0
Aceleración	166	191	-25	150
Ciclo 1	85	29	56	13
Ciclo 2	140	85	55	75
Ciclo 3	623	432	191	400
Ciclo 4	682	526	156	479
Ciclo 5	668	438	230	506
Ciclo 6	352	245	107	220
<b>Total</b>	<b>66.236</b>	<b>63.476</b>	<b>2.760</b>	<b>60.618</b>

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En preescolar se presenta déficit en todos los grados, destacándose el de transición (62,9%) y jardín (29,9%). En básica primaria presentan déficit los grados primero (97,6%) y segundo (2,4%), los restantes grados registran superávit así: tercero (62,5%), cuarto (22,5%) y quinto (15,1%). Todos los grados de básica secundaria presentan superávit sobresaliendo el grado noveno (36,6%) y el grado séptimo (30,2%). Los dos grados de media vocacional presentan superávit, siendo el grado décimo el de mayor volumen correspondiéndole el 52,0% de este. En los modelos flexibles se exhibe déficit en aceleración del aprendizaje, mientras que por el contrario todos los ciclos lectivos de educación para adultos reflejan superávit despuntando los ciclos 5 (28,9%) y el ciclo 3 (24,0%).

A continuación, se presentan los datos de las variables oferta, demanda, déficit y/o superávit, y matrícula, discriminado por colegio, de acuerdo con la clase de este.

**Tabla 22. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales - Engativá 2022**

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit / Superávit	Matrícula
Colegio Antonio Nariño (IED)	2.793	2.402	391	2.414
Colegio Antonio Villavicencio (IED)	1.845	1.687	158	1.621
Colegio Bolivia (IED)	452	418	34	410
Colegio Charry (IED)	2.585	2.323	262	2.261
Colegio Floridablanca (IED)	2.086	2.082	4	2.006
Colegio Garcés Navas (IED)	2.097	2.041	56	1.935
Colegio General Santander (IED)	4.279	4.232	47	4.028
Colegio Guillermo León Valencia (IED)	528	501	27	491
Colegio Instituto Técnico Distrital República de Guatemala (IED)	1.492	1.328	164	1.344
Colegio Instituto Técnico Industrial Francisco José de Caldas (IED)	4.345	4.542	-197	4.228
Colegio Instituto Técnico Juan del Corral (IED)	2.062	1.873	189	1.863
Colegio Instituto Técnico Laureano Gómez (IED)	3.238	3.071	167	2.943
Colegio Jorge Gaitán Cortés (IED)	1.724	1.505	219	1.489
Colegio José Asunción Silva (IED)	820	800	20	782
Colegio La Palestina (IED)	1.430	1.371	59	1.389

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit / Superávit	Matrícula
Colegio Magdalena Ortega de Nariño (IED)	2.273	1.929	344	1.929
Colegio Manuela Ayala de Gaitán (IED)	2.469	2.299	170	2.280
Colegio Marco Tulio Fernández (IED)	1.157	1.002	155	964
Colegio Miguel Antonio Caro (IED)	1.441	1.203	238	1.181
Colegio Morisco (IED)	1.175	1.136	39	1.095
Colegio Naciones Unidas (IED)	1.059	975	84	978
Colegio Néstor Forero Alcalá (IED)	860	855	5	809
Colegio Nidia Quintero de Turbay (IED)	1.437	1.514	-77	1.394
Colegio Nueva Constitución (IED)	2.458	2.410	48	2.288
Colegio República de China (IED)	2.152	1.954	198	1.914
Colegio Republica de Colombia (IED)	2.939	2.560	379	2.509
Colegio Robert F. Kennedy (IED)	2.244	1.819	425	1.932
Colegio Rodolfo Llinás (IED)	2.264	2.739	-475	2.256
Colegio San José Norte (IED)	1.164	1.295	-131	1.159
Colegio Simón Bolívar (IED)	1.747	1.547	200	1.534
Colegio Tabora (IED)	1.721	1.562	159	1.432
Colegio Tomas Cipriano de Mosquera (IED)	1.992	2.251	-259	1.885
Colegio Villa Amalia (IED)	1.371	1.547	-176	1.339
<b>Total</b>	<b>63.699</b>	<b>60.773</b>	<b>2.926</b>	<b>58.082</b>

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 23. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios con administración del servicio - Engativá 2022**

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/ Superávit	Matrícula
Colegio Las Mercedes (IED)	1.244	1.347	-103	1.243
Colegio Torquigua (IED)	1.229	1.292	-63	1.229
<b>Total</b>	<b>2.473</b>	<b>2.639</b>	<b>-166</b>	<b>2.472</b>

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

**Tabla 24. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios privados con matrícula contratada - Engativá 2022**

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/ Superávit	Matrícula
Liceo San Basilio Magno	64	64	0	64
<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>64</b>

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

## 8. PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL

Para el año 2022 los colegios distritales de la localidad de **Engativá** congregaron con el 8,34% del total de la planta de personal docente y directivo docente de los colegios de Bogotá D.C., que corresponde a 2.985 funcionarios. De éstos el 5,39% son directivos docentes (161) y el restante 94,61% son docentes (2.824).

La vinculación laboral de los docentes muestra que el 85,0% están nombrados en propiedad y el 15,0% se encuentran en provisionalidad, y se concentraron en su mayoría en básica secundaria y media, con el 52,3% de los docentes, seguido de básica primaria (30,5%).

**Tabla 25. Tipo de vinculación personal docente por nivel de enseñanza - Engativá 2022**

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					Total
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	
Engativá	206	779	1.295	119	<b>2.399</b>	89	81	182	73	<b>425</b>	<b>2.824</b>
Bogotá D.C.	2.167	8.663	12.726	1.035	<b>24.591</b>	2.083	2.460	3.616	1.189	<b>9.348</b>	<b>33.939</b>
<b>Participación</b>	<b>9,51%</b>	<b>8,99%</b>	<b>10,18%</b>	<b>11,50%</b>	<b>9,76%</b>	<b>4,27%</b>	<b>3,29%</b>	<b>5,03%</b>	<b>6,14%</b>	<b>4,55%</b>	<b>8,32%</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En casi todos los niveles de formación, la proporción de mujeres resulta mayor a la de hombres, lo cual corresponde también con el nivel de participación por sexo que presenta el sistema educativo oficial del distrito, que equivale al 69,0% para las mujeres y al 31,0% para los hombres. Para la localidad de **Engativá**, esta proporción es de 69,8% para las mujeres y de 30,2% para los hombres.

Tanto en hombres (38,4%) como en las mujeres (32,0%), la mayor proporción del personal de la localidad cuenta con nivel de formación en pregrado que acumula el 33,9%; en este nivel de formación las mujeres agrupan el 65,8%. Obtuvo la maestría el 33,2% del personal y, al igual que en el caso anterior, la mayoría son mujeres (70,8%). El 31,5% de los docentes y directivos docentes de la localidad alcanzó la maestría, en la que también destaca el mayor número de mujeres (73,7%).

En el caso de Bogotá D.C., el 39,3% de los docentes y directivos docentes logró la maestría (14.074), seguida del pregrado con 35,1% (12.556) y de la especialización que representa el 24,1% (8.610). Al igual que en la localidad, las mujeres agrupan la mayor proporción, siendo la especialización la que presenta una mayor concentración (74,4%). En el caso del doctorado, en Bogotá este nivel de formación lo alcanzó el 0,3% y en la localidad el 0,7%, y en ambos casos la mayoría son hombres.

Los niveles inferiores de formación académica de los docentes y directivos docentes tienen muy poca representatividad en esta localidad, sobresaliendo el normalista superior que alcanzó el 0,4%.

**Tabla 26. Nivel de formación del personal docente y directivo docente por sexo - Engativá 2022**

Nivel de Formación	Bogotá D.C.			Engativá		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Doctorado	89	79	<b>168</b>	11	9	<b>20</b>
Maestría	4.513	9.561	<b>14.074</b>	290	702	<b>992</b>
Especialización	2.202	6.408	<b>8.610</b>	247	693	<b>940</b>
Pregrado	4.180	8.376	<b>12.556</b>	346	667	<b>1.013</b>
Técnico/Tecnólogo	20	25	<b>45</b>	3	3	<b>6</b>
Normalista Superior	87	217	<b>304</b>	5	8	<b>13</b>
Bachiller	6	7	<b>13</b>	0	1	<b>1</b>
<b>Total</b>	<b>11.097</b>	<b>24.673</b>	<b>35.770</b>	<b>902</b>	<b>2.083</b>	<b>2.985</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. 31 de mayo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Al analizar la distribución de la planta de personal por tipo de cargo y sexo de la localidad, se destaca que el 94,6% de los funcionarios son docentes, el 4,3% son coordinadores, y el 1,1% son rectores o directores. En este último grupo se observa una participación mayoritaria de los hombres en la localidad (55,4%). Por el contrario, en los docentes (70,6%) y en los coordinadores (58,3%) se advierte una mayor proporción de mujeres. Para el caso de Bogotá D.C., vislumbra un comportamiento semejante, pues la proporción de mujeres es mayor en los docentes (69,9%) y en los coordinadores (53,6%); mientras que en el grupo de los rectores o directores los hombres representan el 59,4%.

**Tabla 27. Tipo de cargo personal docente y directivo docente por sexo - Engativá 2022**

Tipo de Cargo	Bogotá D.C.			Engativá		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Rector/Director	215	147	<b>362</b>	19	15	<b>34</b>
Coordinador	682	787	<b>1.469</b>	53	74	<b>127</b>
Docente	10.200	23.739	<b>33.939</b>	830	1.994	<b>2.824</b>
<b>Total</b>	<b>11.097</b>	<b>24.673</b>	<b>35.770</b>	<b>902</b>	<b>2.083</b>	<b>2.985</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La distribución por rangos de edad de los docentes y directivos docentes de los colegios distritales muestra que la mayor parte de esta población se encuentra entre los 46 y 60 años (47,9% en la localidad y 42,1% en Bogotá).

En el rango entre 36 y 45 años se agrupa el 26,0% del personal de la localidad, mientras que en Bogotá este porcentaje es de 33,2%. Los mayores de 60 años representan el 19,9% del personal de la localidad (12,2% en Bogotá), y los docentes y directivos docentes ubicados entre los 26 y 35 años en la localidad constituyen el 6,0 % (12,3% para Bogotá).

Llama la atención el escaso número de funcionarios menores de 26 años en la ciudad (0,2%). Para la localidad, en 2022 en este rango tiene igual representación (6)

En todos los rangos de edad, el número de mujeres fue mayor que el de hombres, presentándose la mayor diferencia en el rango de 46 a 60 años, donde el 71,7% son mujeres; y la menor, en el rango entre 26 y 35 años, cuya distribución muestra que el 63,7% son mujeres

**Tabla 28. Rangos de edad personal docente y directivo docente por sexo - Engativá 2022**

Rango de Edad	Bogotá			Engativá		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Menores de 26	19	37	56	1	5	6
Entre 26 y 35	1.368	3.025	4.393	65	114	179
Entre 36 y 45	3.815	8.077	11.892	224	552	776
Entre 46 y 60	4.400	10.667	15.067	404	1.025	1429
Mayores de 60	1.495	2.867	4.362	208	387	595
<b>Total</b>	<b>11.097</b>	<b>24.673</b>	<b>35.770</b>	<b>902</b>	<b>2.083</b>	<b>2.985</b>

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para finalizar este acápite, se observa que el 39,8% y 35,9% de los docentes de la localidad atienden las jornadas mañana y tarde respectivamente, y que el 18,2% lo hace en jornada única. En el caso de Bogotá, la proporción de docentes asignados en la jornada mañana es de 39,9% y en la jornada tarde es de 36,3%.

**Tabla 29. Distribución del personal docente por jornada - Engativá 2022**

Localidad	Jornada							Total
	Completa	Única	Mañana	Tarde	Nocturna	Fin de semana	Global	
Engativá	126	509	1.115	997	41	0	0	2.788
Bogotá D.C.	2.017	5.367	13.482	12.345	324	27	1	33.563
Participación %	6,25%	9,48%	8,27%	8,08%	12,65%	0,00%	0,00%	8,31%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

## 9. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

Hasta 2019 inclusive, la estimación de la matrícula del sector No Oficial lo realizaba la Secretaría de Educación del Distrito con base en lo reportado por los colegios privados en el proceso del Censo Estadístico adelantado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE, mejor conocido como censo C-600. Esta Entidad, cuenta con un formulario electrónico en ambiente web, donde los colegios oficiales y no oficiales reportan los datos solicitados de modo agregado. Dicha información estadística era validada tanto por el DANE como por la SED, y se complementaba mediante la metodología de imputación de datos en cada vigencia en aquellos casos en la que se detectaba información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

La consolidación de la información de las vigencias 2020 y 2021, se realizó tomando como fuente de información el registro de matrícula en el Anexo 5A del Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional.

**Tabla 30. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial) - Engativá 2018 - 2022**

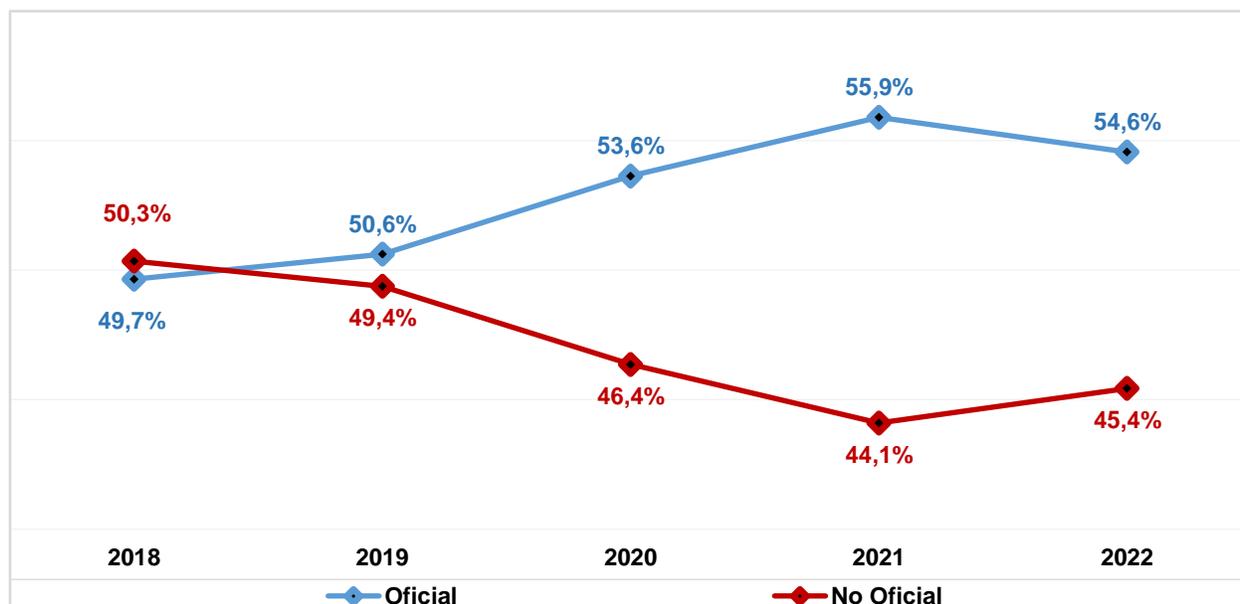
Sector	2018	2019	2020	2021	2022
Oficial	63.520	62.888	63.550	62.861	60.618
No Oficial	64.412	61.349	54.934	49.591	50.478
<b>Total</b>	<b>127.932</b>	<b>124.237</b>	<b>118.484</b>	<b>112.452</b>	<b>111.096</b>

Fuente: Matrícula oficial: 2018 Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte febrero. 2019 - 2022 SIMAT. Fecha de corte marzo de cada año. Matrícula no oficial 2018-2019 imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C-600 - DANE de cada anualidad. 2020-2022 SIMAT - MEN Fecha de corte, 30 de septiembre.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento de la matrícula por sectores de la localidad de Engativá muestra tendencias decrecientes: la matrícula del sector Oficial registra descensos los años 2019 (1,0%), 2021 (1.1%) Y 2022 (3,6%), mientras que en 2020 se presentó un incremento de 1,1%. En conjunto, al final del periodo se refleja una reducción de 1,16% promedio anual; y su participación en el total pasó de 49,7% en 2018 a 54,6% en 2022.

Lo anterior se vio reforzado por el comportamiento de la matrícula del sector no oficial que igualmente mostró reducciones en los tres primeros años que coadyuvaron para que se presentara una reducción de 5,91% promedio anual para el quinquenio, en el que pesan los descensos registrados en 2020 (10,5%) y 2021 (9,7%), por lo que la participación en el total de la matrícula pasó de 50,3% en 2018 a 45,4% en 2022, mostrando un leve repunte frente al registrado en 2021 que fue de 44,1%.

En términos generales, la matrícula total de la localidad mostró una reducción cercana a los 16.800 estudiantes durante el periodo, equivalente a una disminución de 3,47% promedio anual.

**Gráfico 12. Evolución participación de la matrícula por sector educativo - Engativá 2018 - 2022**


Fuente: Matrícula oficial: 2018 Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte febrero. 2019 - 2022 SIMAT. Fecha de corte marzo de cada año. Matrícula no oficial 2018-2019 imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C-600 - DANE de cada anualidad. 2020-2022 SIMAT - MEN Fecha de corte, 30 de septiembre.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

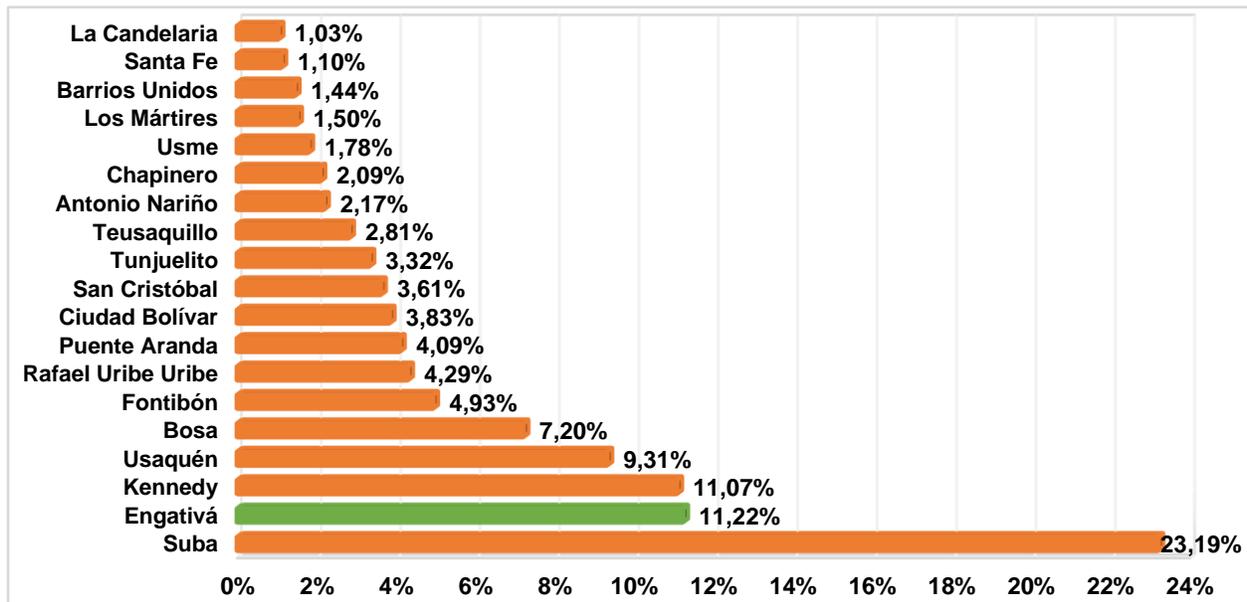
**Tabla 31. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector - Engativá 2022**

Localidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Engativá	5.762	17.099	17.129	10.488	<b>50.478</b>
Total Matrícula No Oficial	53.292	163.857	146.033	86.644	<b>449.826</b>
<b>Participación</b>	<b>10,81%</b>	<b>10,44%</b>	<b>11,73%</b>	<b>12,10%</b>	<b>11,22%</b>

Fuente: SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre de 2022.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

La matrícula del sector No Oficial de la localidad representa cerca del 11,2% del total del sector en Bogotá, ocupando el segundo lugar. Por nivel educativo, en la localidad básica primaria agrupa el 35,5% de la matrícula, básica secundaria el 34,9% y media vocacional el 20,0%. El nivel de preescolar representa el 9,6%, mostrando una distribución muy similar a la de la ciudad en el nivel de preescolar.

**Gráfico 13. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad - Engativá 2022**



Fuente: SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre de 2022.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

## 10. PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

En 2022, la planta del personal docente del sector educativo No Oficial de la localidad asciende a 2.722. Es de resaltar que en los colegios distritales se atienden 58.082 estudiantes con un recurso humano de 2.824 docentes, mientras que el sector privado tiene a su cargo 50.478 estudiantes. Esto quiere decir que se tiene una relación bruta de 21 estudiantes por docente en los colegios distritales de la localidad, frente a 19 estudiantes por docente en el sector privado.

**Tabla 32. Planta de personal docente en colegios no oficiales\* por nivel de enseñanza - Engativá 2022**

Localidad	Nivel de Enseñanza				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Engativá	501	1006	787	428	<b>2.722</b>
Bogotá D.C.	5.126	10.419	8.231	4.644	<b>28.420</b>
<b>Participación</b>	<b>9,77%</b>	<b>9,66%</b>	<b>9,56%</b>	<b>9,22%</b>	<b>9,58%</b>

Fuente: Censo C600 - DANE año 2022

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

\*Incluye colegios privados, privados con matrícula contratada, privados de régimen especial y oficial de régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2022.

Por nivel de enseñanza, en básica primaria se concentra el 37,0% de los docentes de los colegios No Oficiales de la localidad, en tanto que el 28,9% lo hace en básica secundaria. Preescolar agrupa el 18,4% de los docentes del sector, mientras que en el nivel de media se encuentra el 15,7% de los docentes. Con respecto al total de docentes del sector, esta localidad agrupa el 9,6% del total. Esta distribución es muy semejante a la de la ciudad, aunque en esta la proporción de docentes en básica primaria es menor en 0,3 puntos porcentuales (pp), siendo homóloga en básica secundaria, e igualmente levemente menor en 0,4pp en preescolar y mayor en 0,6pp en media.

**Tabla 33. Personal docente del sector no oficial\* por área de enseñanza y nivel educativo - Engativá 2022**

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Ciencias Económicas	0	0	2	7	<b>9</b>
Ciencias naturales y educación ambiental	7	113	100	70	<b>290</b>
Ciencias políticas	0	0	0	14	<b>14</b>
Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia	3	117	94	36	<b>250</b>
Comercial	0	0	0	2	<b>2</b>
Dimensiones	439	0	0	0	<b>439</b>
Educación artística y cultural	9	71	70	12	<b>162</b>
Educación ética y en valores humanos	3	46	39	19	<b>107</b>
Educación física, recreación y deportes	4	66	64	20	<b>154</b>
Educación religiosa	0	35	25	17	<b>77</b>
Filosofía	0	1	12	16	<b>29</b>
Humanidades, lengua castellana	18	149	108	55	<b>330</b>
Idiomas extranjeros	6	124	98	53	<b>281</b>

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Matemáticas	11	139	106	69	<b>325</b>
Tecnología e informática	1	46	69	38	<b>154</b>
Todas las áreas	0	99	0	0	<b>99</b>
<b>Total</b>	<b>501</b>	<b>1.006</b>	<b>787</b>	<b>428</b>	<b>2.722</b>

Fuente: Censo C600 - DANE año 2022

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

\*Incluye colegios privados, privados con matrícula contratada, privados de régimen especial y oficial de régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2022.

Por área de enseñanza, en preescolar, el 87,6% de los docentes se enfoca en la enseñanza de dimensiones; en básica primaria se destaca que el 14,8% de los docentes atiende el área de humanidades y lengua castellana, el 13,8% matemáticas y el 12,3% idioma extranjero. En básica secundaria sobresalen humanidades y lengua castellana (13,7%), y matemáticas (13,5%); mientras que en media vocacional se observa la mayor proporción de docentes en ciencias naturales y educación ambiental con el 16,4%, y con 16,1% matemáticas.

**Tabla 34. Distribución personal docente sector no oficial\* por máximo nivel educativo alcanzado y nivel educativo de enseñanza - Engativá 2022**

Máximo nivel educativo alcanzado	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Sin titulación o acreditación educativa	1	14	13	3	<b>31</b>
Bachillerato pedagógico	7	26	5	1	<b>39</b>
Bachillerato técnico	1	8	4	0	<b>13</b>
Normalista superior	31	118	13	0	<b>162</b>
Perito experto o técnico en educación	21	4	3	1	<b>29</b>
Tecnólogo en educación	35	30	7	7	<b>79</b>
Técnico o tecnólogo diferente a educación	4	8	4	2	<b>18</b>
Licenciado	347	680	578	283	<b>1.888</b>
Profesional diferente a licenciado	35	50	90	71	<b>246</b>
Posgrado en educación o programa pedagógico	15	66	66	51	<b>198</b>
Posgrado en programa no pedagógico	4	2	4	9	<b>19</b>
<b>Total</b>	<b>501</b>	<b>1.006</b>	<b>787</b>	<b>428</b>	<b>2.722</b>

Fuente: Censo C600 - DANE año 2022

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

\*Incluye colegios privados, privados con matrícula contratada, privados de régimen especial y oficial de régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2022.

Con relación a la formación de los docentes del sector no oficial, el 78,4% tiene pregrado: el 88,5% es licenciado y el 11,5% es profesional diferente a licenciado. El 8,0% realizó estudios posgraduales, correspondiendo la mayor parte de esta proporción a posgrado en educación o en programa pedagógico (91,2%); el 6,0% es normalista superior y el 3,6% es técnico y/o tecnólogo.

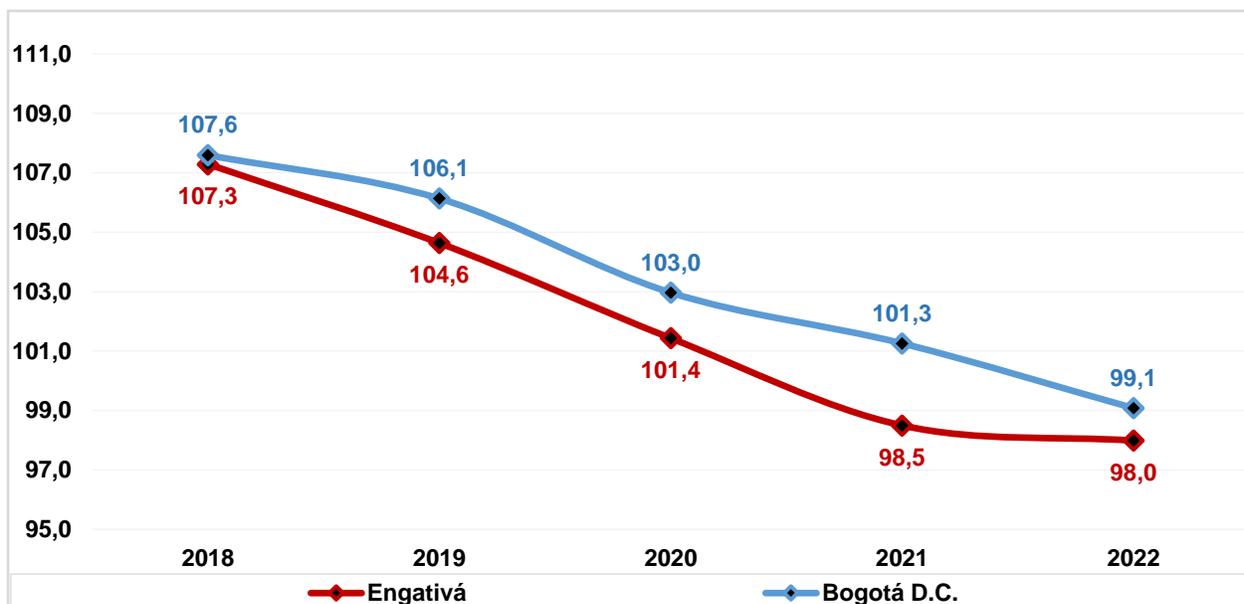
Por nivel educativo, el 84,9% de los docentes de básica secundaria tienen pregrado, siendo comparativamente con los otros niveles educativos, el porcentaje más alto; bajo esta misma perspectiva, el 14,0% de los docentes de media vocacional realizaron estudios de posgrado, siendo el mayor valor frente a los otros niveles y el de preescolar el menor (3,8%).

## 11. TASA DE COBERTURA BRUTA

Los resultados del Censo Nacional de Población y Vivienda CNPV realizado en 2018, corroboraron los cambios en la estructura de la población a raíz de los procesos de transición demográfica observados en las últimas décadas, mostrando una reducción de esta, en especial de los niños y niñas en las primeras edades y en la población en edad escolar. Esto llevó, como se había planteado, a realizar un nuevo cálculo de las tasas de cobertura para la ciudad y para cada una de las localidades desde 2015.

Para el caso de Bogotá D.C., esta se calcula a partir de la matrícula total que se obtiene del SIMAT (oficial) y del C-600 (No oficial), esta cifra se compara contra la población en edad escolar que se obtiene de las proyecciones de población calculadas con la información del último censo realizado en el año 2018. Para los años 2020 a 2022, la matrícula del sector no oficial se obtuvo a partir de SIMAT, con fecha de corte 30 de septiembre.

**Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C. - Engativá 2018 - 2022**



Fuente: Matrícula oficial 2018 SIMAT, fecha de corte 28 de febrero. 2019-2022 SIMAT fecha de corte 31 de marzo. Matrícula no oficial 2018-2019 imputada del Censo C-600 de cada anualidad. 2020-2022 SIMAT fecha de corte 30 de septiembre.

Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La tasa de cobertura bruta, indica la capacidad que tiene el sistema educativo para atender la demanda social en educación, sin importar la edad en un nivel educativo específico.

Entre 2018 y el 2022, la tasa de cobertura bruta de la localidad muestra una clara tendencia decreciente, perdiendo 9,3 puntos porcentuales (pp) en ese lapso y registrando un promedio de 102,0%, siendo los dos

últimos años los únicos en que el indicador es inferior al 100%. Durante todo el lapso, la tasa de cobertura es menor a la registrada por Bogotá D.C. Por otra parte, la TCB de la ciudad, igualmente presenta una tendencia decreciente en su comportamiento; pues pasó de 107,6% en 2018 a 99,1% en 2022, para una reducción de 8,5pp.

Comparando la tasa de cobertura de la localidad con la correspondiente al total Bogotá, se observa que la brecha se ha ido incrementando, siendo en 2022 de 1,1pp; aunque se redujo si se compara con el 2021 año en el que fue de 2,8pp. Durante el quinquenio esta diferencia se amplió en cerca de 0,8pp.

Con respecto al año inmediatamente anterior, los niveles de básica primaria (1,6pp) y básica secundaria (1,8pp) registraron una reducción en su valor, mientras que en preescolar (0,8pp) y media vocacional (3,9pp) se el indicador creció.

Para el periodo comprendido entre 2018 - 2022, se evidencia una reducción de esta tasa en casi todos los niveles, siendo las que se observan en básica primaria (15,7pp) y preescolar (15,1pp) las más representativas, y la menor en básica secundaria (6,3pp). Por su parte, en media vocacional este indicador ganó 2,8pp. De otra parte, preescolar fue el único nivel que no alcanzó el 100% en al menos un año, mientras que básica secundaria lo superó en todos. Acorde con lo anterior, el promedio más alto se observa en básica secundaria (113,5%), seguido de media vocacional (100,4%) y básica primaria (97,1%). El promedio de preescolar es de 81,1%.

Comparativamente, el comportamiento del indicador por sexo y nivel educativo muestra que entre 2018 y 2021 la TCB fue mayor en los hombres en los niveles de básica y media; aunque en 2022 esta tasa es mayor en las mujeres en media vocacional. En términos generales el promedio del indicador por sexo muestra el mismo comportamiento que el promedio global, donde el más alto le corresponde a básica secundaria en cada sexo; siendo más alto en el caso de los hombres.

**Tabla 35. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo - Engativá 2018 - 2022**

Nivel Educativo	2018			2019			2020			2021			2022		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Preescolar	89,0	90,9	89,9	86,4	86,1	86,3	81,0	79,9	80,5	73,4	74,8	74,1	75,0	74,7	74,9
Primaria	107,7	103,7	105,8	103,8	99,1	101,5	98,1	95,2	96,7	93,0	90,4	91,7	91,0	89,1	90,0
Secundaria	121,0	111,7	116,4	120,4	111,8	116,2	117,7	108,3	113,0	115,9	107,8	111,9	114,9	105,3	110,1
Media	101,8	99,8	100,8	99,4	97,1	98,2	101,1	98,3	99,7	100,1	99,4	99,7	102,9	104,4	103,7
<b>Engativá</b>	<b>109,7</b>	<b>104,8</b>	<b>107,3</b>	<b>107,2</b>	<b>102,0</b>	<b>104,6</b>	<b>103,9</b>	<b>99,0</b>	<b>101,4</b>	<b>100,3</b>	<b>96,6</b>	<b>98,5</b>	<b>99,8</b>	<b>96,2</b>	<b>98,0</b>
<b>Bogotá D.C.</b>	<b>107,8</b>	<b>107,4</b>	<b>107,6</b>	<b>106,2</b>	<b>106,0</b>	<b>106,1</b>	<b>103,0</b>	<b>102,9</b>	<b>103,0</b>	<b>101,1</b>	<b>101,4</b>	<b>101,3</b>	<b>98,9</b>	<b>99,2</b>	<b>99,1</b>

Fuente: Matrícula oficial 2018 SIMAT, fecha de corte febrero. 2019-2022 SIMAT fecha de corte marzo. Matrícula no oficial 2018-2019 imputada del Censo C-600 de cada anualidad. 2020-2022 SIMAT fecha de corte 30 de septiembre.

Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

## 12. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para garantizar la permanencia y promoción de la población estudiantil hasta culminar el ciclo académico. Se miden con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para disponer de la información pertinente para realizar los cálculos, y corresponden a las tasas de aprobación, reprobación y deserción.

Las dos primeras, hasta 2018, se calcularon a partir de la información que reportan los colegios oficiales y no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE. Para las vigencias 2019 a 2021, la consolidación de la información se realizó tomando como fuente de información el registro de matrícula en el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional, por lo que la serie histórica hasta 2018 no es comparable con este dato.

Por otra parte, con respecto a la tasa de deserción del sector oficial, la Secretaría de Educación hace seguimiento desde el año 2014 a la estadística publicada por el MEN. Para el cálculo de este indicador en el sector no oficial, se tiene en cuenta la información reportada por los colegios no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del DANE, y para las vigencias 2019 a 2021 se calculó a partir del SIMAT.

**Tabla 36. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector - Engativá 2020**

Tasa	Clase de Colegio			Total	
	Distrital	Administración del Servicio	Contratada	Oficial	No Oficial
Aprobación	88,5	97,8	99,2	<b>88,9</b>	<b>96,0</b>
Reprobación	10,3	1,9	0,0	<b>9,9</b>	<b>1,2</b>
Deserción	1,3	0,3	0,8	<b>1,2</b>	<b>2,8</b>

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Cotejando las tasas de eficiencia interna por clase de colegio se puede observar que los indicadores de los colegios con matrícula contratada presentan mejores resultados que los reportados por los colegios distritales, con administración del servicio educativo y del sector no oficial, en especial en la tasa de aprobación y de deserción. De los colegios del sector oficial, los colegios distritales muestran la mayor tasa de deserción, mientras que la de los colegios con administración del servicio educativo es la menor.

En general la tasa de deserción del sector oficial es menor en 1,6pp a la observada en el sector no oficial, evidenciando un pequeño cierre de la brecha entre los sectores. Comparando los resultados de este indicador entre los colegios del sector no oficial con los registrados en los colegios distritales la diferencia es de 1,5pp; con los colegios en administración del servicio de 2,5pp, y con los colegios con matrícula contratada de 2,0pp.

**Tabla 37. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo - Engativá 2020**

Sector	Tasa	Nivel Educativo				
		Preescolar*	Primaria	Secundaria	Media	Total
<b>Oficial</b>	Aprobación	98,2	92,7	83,8	88,2	<b>88,9</b>
	Reprobación	0,5	6,3	14,9	10,3	<b>9,9</b>
	Deserción	1,3	1,0	1,3	1,5	<b>1,2</b>
<b>No Oficial</b>	Aprobación	91,3	97,4	95,1	96,4	<b>96,0</b>
	Reprobación	0,0	0,4	2,2	1,4	<b>1,2</b>
	Deserción	8,7	2,2	2,6	2,1	<b>2,8</b>

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

\* Incluye solo Transición.

Realizando una revisión inter sectores, se observa que en general en el sector no oficial los indicadores de eficiencia interna tienen un mejor comportamiento en casi todos los niveles educativos, en especial las tasas de aprobación y reprobación, aunque en preescolar la tasa de aprobación es mayor en el sector oficial. En el sector oficial la tasa de deserción es menor que la del sector no oficial excepto en preescolar.

Al detallar la información obtenida se advierte que en el sector oficial el nivel de preescolar presenta la mayor tasa de aprobación, mientras que en básica secundaria se registra el menor valor. En este mismo nivel la tasa de reprobación es la más elevada. La tasa de deserción en básica primaria es la menor de todos los niveles educativos que conforman este sector.

Por otra parte, en el sector no oficial, básica primaria es el nivel con mayor tasa de aprobación; en básica secundaria se presenta la tasa de reprobación más alta del sector, valor que es muy superior al registrado en básica primaria, que es el nivel que presenta la menor tasa de reprobación (con excepción de preescolar). Por último, la tasa de deserción en preescolar registra el mayor valor, y la de media el menor.

**Tabla 38. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo - Engativá 2020**

Sector	Tasa	Sexo		
		Mujer	Hombre	Total
<b>Oficial</b>	Aprobación	90,3	87,6	<b>88,9</b>
	Reprobación	8,7	11,0	<b>9,9</b>
	Deserción	1,4	1,0	<b>1,2</b>
<b>No oficial</b>	Aprobación	96,7	95,4	<b>96,0</b>
	Reprobación	0,8	1,6	<b>1,2</b>
	Deserción	2,5	3,0	<b>2,8</b>

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

De acuerdo con los resultados obtenidos, en el sector oficial de la localidad de **Engativá**, las tasas de eficiencia interna por sector educativo y sexo muestran que las mujeres registran mejores resultados que los

hombres en la tasa de aprobación y en la tasa de reprobación; aunque muestran un mayor grado de deserción del sistema educativo. En el sector no oficial, las TEI de las mujeres prevalecen.

**Tabla 39. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector - Engativá 2017 - 2021**

Sector	Tasa	2017	2018	2019	2020	2021
Oficial	Aprobación	89,0	88,7	97,9	95,2	88,9
	Reprobación	8,7	9,6	0,4	4,4	9,9
	Deserción*	1,8	1,8	1,6	0,4	1,2
No Oficial	Aprobación	95,8	96,1	96,8	96,6	96,0
	Reprobación	3,1	2,9	1,4	0,8	1,2
	Deserción*	1,1	1,0	1,8	2,6	2,8

Fuente: 2017 - 2018 Censo C-600 - DANE. 2019 - 2021 Ministerio de Educación Nacional - MEN

\* Sector Oficial 2017 - 2021 MEN. Sector No Oficial 2017 - 2018 DANE - Censo C-600. 2019 - 2021 MEN

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

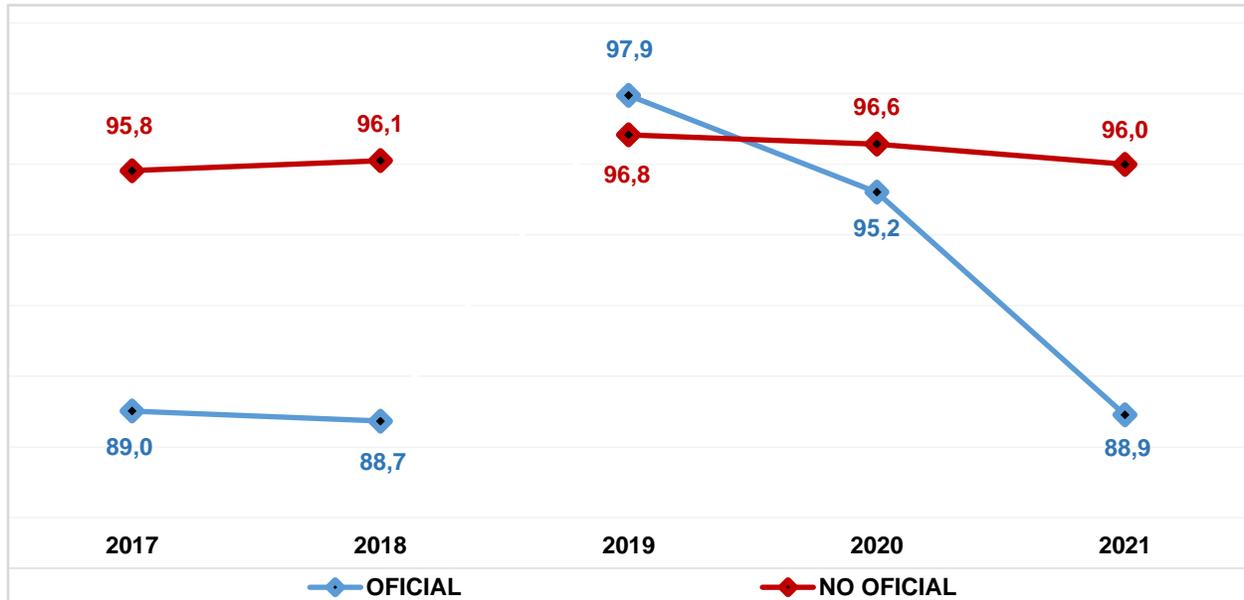
El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

Entre 2017 y 2018 la tasa de aprobación del sector Oficial es decreciente registrando un promedio de 88,9%. Para el año 2021 se observa una reducción de 6,3pp con relación al valor obtenido en 2020 y de 9,0pp si se compara con 2019, siendo el promedio del trienio de 94,0%.

Por su parte, entre los años 2017 y 2018 la tasa de aprobación del sector No Oficial es creciente, con un promedio de 96,0%. Para 2021 su valor fue de 0,6pp inferior al del año inmediatamente anterior.

La brecha entre los sectores se amplió, pasando de 1,4pp en 2020 a 7,1pp en 2021 en favor del sector no oficial.

**Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo - Engativá 2017 - 2021**



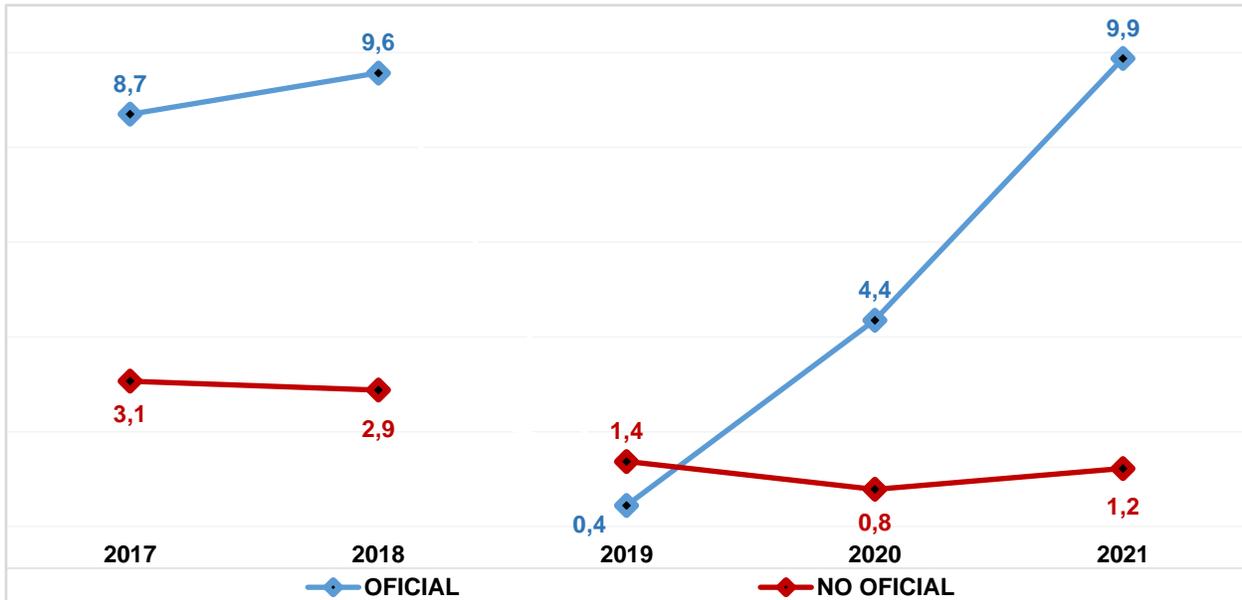
Fuente: 2017 - 2018 Censo C-600 - DANE. 2019 - 2021 Ministerio de Educación Nacional - MEN  
 \* Sector Oficial 2017 - 2021 MEN. Sector No Oficial 2017 - 2018 DANE - Censo C-600. 2019 - 2021 MEN  
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.  
 El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

La tasa de reprobación por sector educativo de esta localidad muestra para el sector Oficial entre 2017 y 2018, una tendencia creciente registrando un promedio de 9,1%. En 2021, el valor reportado supera en cerca de 5,5pp el observado el año 2020, y el incremento acumulado del trienio fue de 9,4%, con un promedio de 4,9%.

La tasa de reprobación del sector No Oficial es decreciente entre 2017 y 2018 con un promedio de 3,0%. Para 2021 el registro aumento en 0,4pp con relación al reportado en la vigencia anterior.

La brecha entre ambos sectores se amplió en 5,1pp al pasar de 3,6pp en 2020 a 8,7pp en 2021.

**Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo - Engativá 2017 - 2021**



Fuente: 2017 - 2018 Censo C-600 - DANE. 2019 - 2021 Ministerio de Educación Nacional - MEN  
 \* Sector Oficial 2017 - 2021 MEN. Sector No Oficial 2017 - 2018 DANE - Censo C-600. 2019 - 2021 MEN  
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.  
 El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

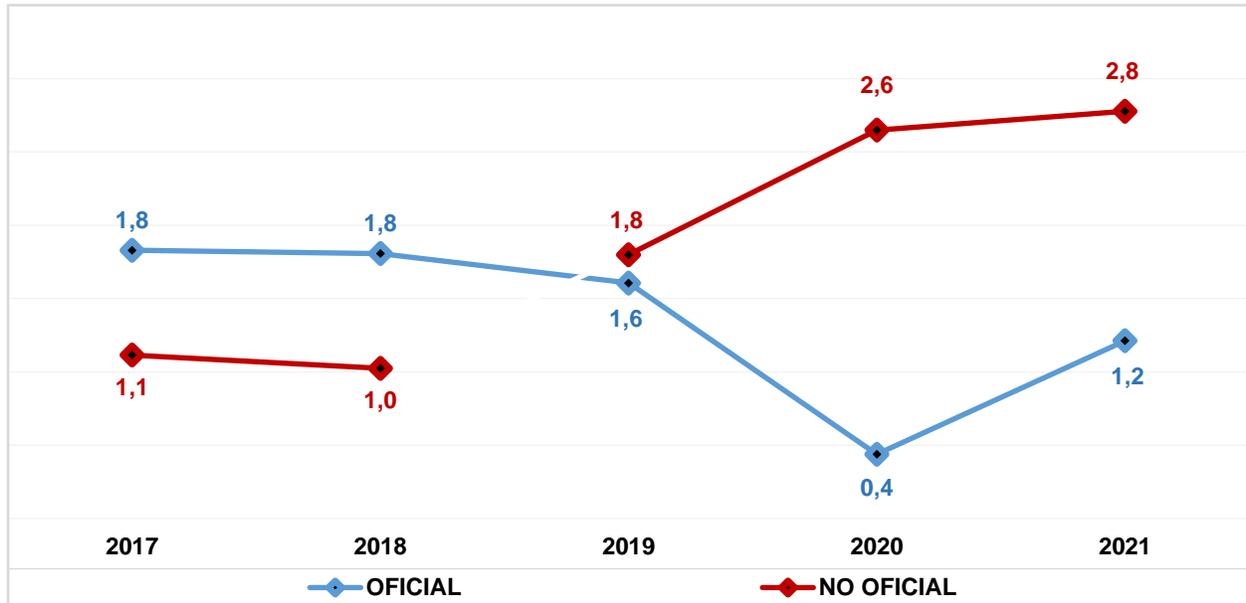
Con respecto a la tasa de deserción, como ya se mencionó, para el sector Oficial, la Secretaría de Educación del Distrito hace seguimiento a la estadística publicada por el MEN a partir del año 2014, mientras que, para el sector No Oficial, hasta 2018 su fuente es el Censo C-600 del DANE. Para las vigencias 2019, 2020 y 2021 es el SIMAT del Ministerio de Educación Nacional.

Las tasas de deserción por sector educativo de esta localidad muestran una tendencia decreciente en el sector oficial, registrando en 2017 y 2018 su mayor valor durante el quinquenio (1,8%), mientras que 2020 registró el menor valor histórico (0,4%). El promedio de este indicador es de 1,4%, disminuyendo cerca de 0,6 puntos porcentuales si se compara con el registrado en 2017.

Por su parte, entre 2017 y 2018 para el sector No Oficial esta tasa es decreciente consignando un promedio de 1,1%. Para 2021 se observa un aumento de 0,1pp con respecto al año anterior y de 0,9pp si se compara con 2019. El promedio del trienio es de 2,4%.

Finalmente, la brecha de la tasa de deserción entre los sectores se redujo en 0,6pp a favor del sector oficial, al pasar de 2,2pp en 2020 a 1,6pp en 2021.

**Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo - Engativá 2017 - 2021**



Fuente: Sector Oficial 2017 - 2021 Ministerio de Educación Nacional - MEN  
 Sector No Oficial 2017 - 2018 DANE - Censo C-600. 2019 - 2021 MEN  
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.  
 El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

### 13. PRUEBAS SABER

En educación media, las Pruebas Saber 11°, permiten medir las competencias y aprendizajes de los estudiantes para que estos, los colegios y las autoridades educativas conozcan el nivel en el que se encuentran en las distintas áreas evaluadas. Adicionalmente, son un requisito para acceder a la educación superior.

La clasificación de colegios en la Prueba Saber 11° 2022, se da mediante las letras A+, A, B, C y D, en donde A+ es la categoría más alta y D la más baja. Es importante tener en cuenta que hay colegios para los cuales no se dispone de clasificación, debido a que el ICFES no publicó resultados para el colegio o el colegio no tiene estudiantes de grado 11° que presentaron la prueba.

El ICFES publicó una actualización de la información de las vigencias 2014-2019, las cuales se incluyen en este informe, por lo que probablemente algunas cifras no coincidan con las reportadas en años anteriores.

**Tabla 40. Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas de Estado Saber 11 - Engativá 2018 - 2022**

Año	Categorías					%(A+ - A - B)	%(A+ - A - B)
	% A+	% A	% B	% C	% D	Localidad	Bogotá D.C.
2018	10,0	56,7	33,3	0,0	0,0	100	84,1
2019	10,0	43,3	40,0	6,7	0,0	93,3	75,0
2020	6,7	30,0	56,7	6,7	0,0	93,3	68,1
2021	3,1	31,3	62,5	3,1	0,0	96,9	69,0
2022	3,1	34,4	59,4	3,1	0,0	96,9	71,6

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED

Los datos de la localidad muestran que el porcentaje de colegios clasificados en las categorías A+, A y B se mantuvo inalterada con respecto al año anterior; sin embargo la distribución en cada categoría varió, especialmente en “A+” y “B”. La cifra registrada es superior en 25,2pp al promedio de la ciudad. Por otra parte, la brecha entre los sectores de la localidad continúa estando a favor de los colegios distritales aunque disminuyó, pasando de 7,1% en 2021 a 5,0 en 2022.

**Tabla 41. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11 - Engativá 2018 - 2022**

Localidad	2018	2019	2020	2021	2022
Engativá	2,7	-4,0	0,2	7,1	5,0
Bogotá D.C.	-12,1	-19,7	-25,0	-20,9	-17,3

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED.

Así mismo, comparando con el total de colegios de la localidad, el 92,73% de éstos se clasificó en las categorías A+, A y B; siendo la categoría A la que congrega la mayor cantidad de colegios (39,1%); mientras

que, los colegios distritales de la misma alcanzaron el 96,88%, siendo la categoría B la que agrupa el mayor porcentaje de colegios.

**Tabla 42. Clasificación de colegios en la localidad: Total colegios vs Colegios Distritales - Engativá 2022**

Categoría de desempeño	Colegios Engativá		Colegios Distritales Engativá	
	N° de Colegios	Porcentaje	N° de Colegios	Porcentaje
A+	29	26,36%	1	3,13%
A	43	39,09%	11	34,38%
B	30	27,27%	19	59,38%
C	4	3,64%	1	3,13%
D	4	3,64%	0	0,00%
<b>Total</b>	<b>110</b>	<b>100%</b>	<b>32</b>	<b>100%</b>

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

A continuación, se presentan los resultados obtenidos en 2022 por la localidad en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 discriminados por sector Oficial y No Oficial y por área, junto con la evolución de la clasificación según categorías de desempeño de los colegios distritales.

**Tabla 43. Resultados en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 por área - Engativá 2022**

Área	Lectura	Matemáticas	Sociales	Ciencias	Inglés	Global	N° Evaluados
IED Localidad	56,5	54,5	51,2	52,1	54,8	268,3	<b>3.402</b>
Privados Localidad	61,1	59,6	56,8	57,0	63,1	294,8	<b>3.559</b>
IED de Bogotá D.C.	54,5	52,4	49,5	50,4	52,0	258,5	<b>38.062</b>
Privados Bogotá D.C.	61,2	60,1	57,1	57,4	64,6	297,0	<b>30.400</b>
Total Bogotá D.C.	57,6	55,9	52,9	53,6	57,5	276,0	<b>73.045</b>

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED.

**Tabla 44. Clasificación colegios sector oficial - Pruebas Saber 11 - Engativá 2018 - 2021**

Nombre Colegio	2018	2019	2020	2021	2022
Colegio Antonio Nariño (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Antonio Villavicencio (IED)				C	C
Colegio Charry (IED)				B	B
Colegio Floridablanca (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Garcés Navas (IED)	B	C	C	B	B
Colegio General Santander (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Guillermo León Valencia (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Instituto Técnico Distrital República de Guatemala (IED)	A	B	B	B	B
Colegio Instituto Técnico Industrial Francisco José de Caldas (IED)	A	A	A	A	A
Colegio Instituto Técnico Juan del Corral (IED)	A	B	B	B	B
Colegio Instituto Técnico Laureano Gómez (IED)	A	A	A	A	B

Caracterización del sector educativo Engativá 2022

Nombre Colegio	2018	2019	2020	2021	2022
Colegio Jorge Gaitán Cortes (IED)	A	A	B	A	A
Colegio José Asunción Silva (IED)	A	B	B	B	A
Colegio La Palestina (IED)	A	A	A	A	A
Colegio Magdalena Ortega de Nariño (IED)	A	A	A	A	A
Colegio Manuela Ayala de Gaitán (IED)	A	A	A	A	A
Colegio Marco Tulio Fernández (IED)	A	A	A	A	A
Colegio Miguel Antonio Caro (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Morisco (IED)	A	A	A	A	A
Colegio Naciones Unidas (IED)	A	A	B	B	B
Colegio Néstor Forero Alcalá (IED)	A+	A+	A	A	A
Colegio Nidia Quintero de Turbay (IED)	A	A	B	B	A
Colegio Nueva Constitución (IED)	B	C	B	B	B
Colegio República de China (IED)	A	B	B	B	B
Colegio República de Colombia (IED)	A	A	A	B	B
Colegio Robert F. Kennedy (IED)	A	A	B	B	B
Colegio Rodolfo Llinás (IED)	A+	A+	A+	A	A
Colegio San José Norte (IED)	A+	A+	A+	A+	A+
Colegio Simón Bolívar (IED)	B	B	B	B	B
Colegio Tabora (IED)	A	A	B	B	B
Colegio Tomas Cipriano de Mosquera (IED)	B	B	C	B	B
Colegio Villa Amalia (IED)	B	B	B	B	B

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED

## 14. TERRITORIALIZACIÓN

A continuación, se relacionan los recursos de los proyectos de inversión (a pesos corrientes) asociados al Plan de Desarrollo “Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XXI” adelantados en la localidad durante el año 2022.

**Tabla 45. Ejecución presupuestal inversión directa - Engativá 2022**

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
<b>ENGATIVÁ</b>		<b>335.181.785.300</b>	<b>335.878.530.608</b>	<b>100,2%</b>	<b>324.638.841.929</b>
7599	Fortalecimiento de las estrategias de educación ambiental en los colegios oficiales de Bogotá D.C.	128.002.553	128.002.553	100%	122.694.825
7624	Servicio educativo de cobertura con equidad en Bogotá D.C.	13.778.512.868	13.778.512.868	100%	13.778.512.868
7638	Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá D.C.	80.004.613	80.004.613	100%	80.004.613
7686	Implementación de un programa de innovación y transformación pedagógica en los colegios públicos para el cierre de las brechas educativas de Bogotá D.C.	1.564.867.038	1.564.866.941	100%	1.515.024.042
7689	Fortalecimiento de las competencias de los jóvenes de media del distrito para afrontar los retos del Siglo XXI en Bogotá D.C.	2.044.219.994	2.039.592.830	99,8%	1.610.632.296
7690	Fortalecimiento de la política de educación inclusiva para poblaciones y grupos de especial protección constitucional de Bogotá D.C.	427.919.401	1.319.651.972	308,4%	1.236.510.122
7736	Fortalecimiento del bienestar de los estudiantes matriculados en el sistema educativo oficial a través del fomento de estilos de vida saludable, alimentación escolar y movilidad escolar en Bogotá D.C.	46.355.981.922	46.355.973.800	100%	40.981.308.786
7758	Fortalecimiento a la formación integral de calidad en jornada única y jornada completa, para niñas, niños y adolescentes en colegios distritales de Bogotá D.C. D.C	2.213.681.026	2.211.940.366	99,9%	2.055.723.698
7774	Implementación de estrategias pedagógicas para la prevención del embarazo temprano y subsiguiente en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las instituciones educativas de Bogotá D.C.	34.430.182	34.423.853	100%	34.161.526

Caracterización del sector educativo Engativá 2022

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
7784	Fortalecimiento de la educación inicial con pertinencia y calidad en Bogotá D.C.	948.323.000	763.418.880	80,5%	685.569.782
7808	Administración del talento humano al servicio de la educación oficial de Bogotá D.C.	232.998.961.330	232.998.961.330	100%	232.998.961.330
7818	Fortalecimiento institucional para la gestión educativa en Bogotá D.C.	34.606.881.372	34.603.180.601	100%	29.539.738.042
<b>Bogotá D.C.</b>		<b>5.095.379.830.823</b>	<b>5.091.054.221.605</b>	<b>99,9%</b>	<b>4.502.967.763.713</b>

Fuente: Ficha de seguimiento a los proyectos de inversión con corte a 31 de diciembre de 2022.

Para más información al respecto consultar el siguiente enlace:

[https://www.educacionbogota.edu.co/portal\\_institucional/transparencia/programas-y-proyectos-en-ejecucion](https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/transparencia/programas-y-proyectos-en-ejecucion)