

Boletín Estadístico

Localidad

Chapinero 2022



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CLAUDIA NAYIBE LÓPEZ
Alcaldesa Mayor de Bogotá

EDNA BONILLA SEBÁ
Secretaria de Educación

ANDRÉS MAURICIO CASTILLO
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia

DEIDAMIA GARCÍA QUINTERO
Subsecretaría de Integración Interinstitucional

JULIÁN FABRIZIO HUÉRFANO ARDILA
Subsecretaría de Gestión Institucional

CARLOS ALBERTO REVERÓN PEÑA
Subsecretaría de Acceso y Permanencia

OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN

JUAN SEBASTIÁN CONTRERAS BELLO

Jefe Oficina Asesora de Planeación

GRUPO GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN - OAP

Sharyk Romero Calderón

Francisco Arturo Arévalo

Rubén Darío Sabogal Liévano

Sandra Milena Sorza González

Laura Katherine Moreno

Ana Julier Fonseca Gutiérrez

Sergio Daniel Martínez Martínez

TABLA DE CONTENIDO

1.	INTRODUCCIÓN	<u>8</u>
2.	GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD	<u>10</u>
3.	PROYECCIONES DE POBLACIÓN	<u>12</u>
3.1.	POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA	<u>12</u>
3.2.	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA	<u>16</u>
4.	DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	<u>20</u>
5.	OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	<u>23</u>
6.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	<u>26</u>
7.	DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL	<u>30</u>
8.	PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL	<u>33</u>
9.	MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	<u>36</u>
10.	PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL	<u>39</u>
11.	TASA DE COBERTURA BRUTA	<u>42</u>
12.	INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA	<u>44</u>
13.	PRUEBAS SABER	<u>49</u>
14.	TERRITORIALIZACIÓN	<u>51</u>

Lista de Tablas

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio - Chapinero 2022	10
Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo - Chapinero 2022.....	13
Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad - Chapinero 2022 - 2026.....	15
Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo - Chapinero 2022	17
Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples - Chapinero 2022 - 2026	18
Tabla 6. Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante - Chapinero 2022.....	20
Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio - Chapinero 2022.....	21
Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ - Chapinero 2022.....	23
Tabla 9. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio - Chapinero 2022	25
Tabla 10. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo - Chapinero 2022	26
Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio - Chapinero 2022	27
Tabla 12. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo - Chapinero 2022	27
Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio - Chapinero 2022.....	28
Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo - Chapinero 2022.....	28
Tabla 15. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Chapinero 2022.....	29
Tabla 16. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Chapinero 2022.....	29
Tabla 17. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio - Chapinero 2022.....	30
Tabla 18. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo - Chapinero 2022.....	31
Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado - Chapinero 2022	31
Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales - Chapinero 2022	32
Tabla 21. Tipo de vinculación personal docente y directivo docente por nivel de enseñanza - Chapinero 2022	33
Tabla 22. Nivel de formación del personal docente y directivo docente por sexo - Chapinero 2022	34
Tabla 23. Tipo de cargo personal docente y directivo docente por sexo - Chapinero 2022.....	34
Tabla 24. Rangos de edad personal docente y directivo docente por sexo - Chapinero 2022.....	35
Tabla 25. Distribución del personal docente por jornada - Chapinero 2022.....	35
Tabla 26. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial) - Chapinero 2018 - 2022	36

Tabla 27. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector - Chapinero 2022.....	37
Tabla 28. Planta de personal docente en colegios no oficiales* por nivel de enseñanza - Chapinero 2022	39
Tabla 29. Personal docente del sector no oficial* por área de enseñanza y nivel educativo - Chapinero 2022	39
Tabla 30. Distribución personal docente sector no oficial* por máximo nivel educativo alcanzado y nivel educativo de enseñanza - Chapinero 2022.....	40
Tabla 31. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo - Chapinero 2018 - 2022	43
Tabla 32. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector - Chapinero 2021	44
Tabla 33. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo - Chapinero 2021	44
Tabla 34. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo - Chapinero 2021	45
Tabla 35. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector - Chapinero 2017 - 2021.....	45
Tabla 36. Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas de Estado Saber 11 - Chapinero 2018 - 2022	49
Tabla 37. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11 - Chapinero 2018 - 2022	49
Tabla 38. Clasificación de colegios en la localidad: Total colegios vs Colegios Distritales - Chapinero 2022*	50
Tabla 39. Puntaje promedio por área en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 - Chapinero 2022*	50
Tabla 40. Clasificación colegios sector oficial - Pruebas Saber 11 - Chapinero 2018 - 2022*	50
Tabla 41. Ejecución presupuestal inversión directa - Chapinero 2022.....	51

Lista de Gráficos y Mapas

Mapa 1. Ubicación general de la localidad de Chapinero 2022	11
Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad - Chapinero 2022	12
Gráfico 3. Evolución población total de la localidad - Chapinero 2018 - 2022	13
Gráfico 4. Pirámide poblacional - Chapinero 2022.....	14
Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Chapinero 2022.....	16
Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Chapinero 2018 - 2022.....	17
Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. - Chapinero.....	19
Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad - Chapinero 2022.....	21
Mapa 9. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana - Chapinero 2022	24
Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad - Chapinero 2022	25
Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad - Chapinero 2022.....	26
Gráfico 12. Evolución participación de la matrícula por sector educativo - Chapinero 2018 - 2022.....	37
Gráfico 13. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad - Chapinero 2022	38
Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C. - Chapinero 2018 - 2022	42
Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo - Chapinero 2017 - 2021	46
Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo - Chapinero 2017 - 2021.....	47
Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo - Chapinero 2017 - 2021	48

1. INTRODUCCIÓN

Uno de los propósitos de la Secretaría de Educación del Distrito (SED), es poner al alcance de los diferentes actores de la comunidad educativa información relevante sobre el contexto en el cual se ofrece el servicio educativo para los niños, niñas y jóvenes de la ciudad. El presente documento elaborado por la Oficina Asesora de Planeación tiene como propósito fundamental presentar información estadística que caracteriza la localidad, con el fin de proporcionar a la comunidad educativa información concisa, confiable y útil, para proyectar acciones en aras del mejoramiento de la calidad de la educación.

Este documento contiene un análisis descriptivo del comportamiento de la población total de la localidad de **Chapinero**, su población en edad escolar (PEE), la oferta, demanda y matrícula, así como de los indicadores de eficiencia interna y de las tasas de cobertura, entre otros. La información de población proviene de las proyecciones elaboradas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la Secretaría Distrital de Planeación - SDP, con base en el Censo Nacional de Población y Vivienda de 2018.

Las cifras de oferta, demanda y matrícula del sector oficial a partir de la información del SIMAT, con fecha de corte 31 de marzo de 2022; y los datos del sector no oficial para la vigencia de 2020 a 2022 son extractados del SIMAT, con fecha de corte 30 de septiembre, y para años anteriores, del censo C600 del DANE, información registrada por los colegios oficiales y privados de la localidad en el aplicativo creado por esa entidad.

La demanda efectiva del sector educativo oficial corresponde a la población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por el sector público y está conformado por los estudiantes matriculados en los establecimientos educativos adscritos al sector oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar; y por aquella población que requiere cupos nuevos, que proviene del sector No Oficial, o de otras entidades territoriales certificadas, o de aquella población que se encontraba por fuera del sistema educativo

Los datos de oferta corresponden al número de cupos ofrecidos en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y colegios privados que suscriben contrato con la SED; modalidades mediante las cuales el Distrito busca garantizar el derecho a la educación.

También se señala la caracterización del personal docente y directivo docente de los colegios oficiales de la localidad en lo que se refiere a nivel de enseñanza, tipo de vinculación, nivel de formación, tipo de cargo por sexo y por rangos de edad. En el sector no oficial la información de docentes hace referencia al nivel de enseñanza y área de desempeño, su fuente es el Censo C-600 del DANE.

En el documento se presentan los resultados más relevantes en las pruebas de Estado Saber 11: clasificación, resultados promedio por área y por establecimiento educativo.

Por último, cuenta con la información territorializada de las acciones desarrolladas por la Secretaría de Educación del Distrito a través de algunos de los proyectos de inversión en la localidad.

En concordancia con este documento de caracterización local, la Oficina Asesora de Planeación dispone de las estadísticas educativas de Bogotá D.C., en el Boletín Estadístico General, que da un panorama del Distrito de forma agregada y que sirve como contexto adicional a este ejercicio.

Para más información, realizar comentarios o plantear sugerencias, la ciudadanía podrá comunicarse con el grupo de Gestión de la Información de la Oficina Asesora de Planeación de la Secretaría de Educación del Distrito, a través del PBX 602-3241000 Ext

2. GENERALIDADES DE LA LOCALIDAD

La localidad de **Chapinero** está ubicada al nororiente de la ciudad de Bogotá. Limita al norte con la localidad de Usaquén, con la Avenida Carlos Lleras Restrepo o Avenida Calle 100 y la Vía a La Calera de por medio; al oriente con los municipios de La Calera y Choachí; al sur con la Localidad de Santa Fe, con el Río Arzobispo de por medio; y al occidente con las localidades de Barrios Unidos y Teusaquillo, con la Avenida Caracas o Avenida Carrera 14 y la Avenida Paseo de los Libertadores (Avenida Carrera 20 y Avenida Carrera 45, también conocida como Autopista del Norte) de por medio.

La topografía de **Chapinero** combina una parte plana a ligeramente ondulada ubicada al occidente de la localidad y otra parte inclinada a muy inclinada localizada en los Cerros Orientales (Reserva Forestal Nacional Protectora Bosque Oriental de Bogotá) y su piedemonte.

El promedio de escolaridad de la localidad de **Chapinero** fue de 13,3 años en 2017. Para los hombres fue de 13,5 y para las mujeres de 13,1 años. De acuerdo con los datos de la Encuesta Multipropósito aplicada en 2014 y 2017, la tasa de analfabetismo para la población mayor de 15 años en la localidad desmejoró, dado que aumentó 0,2pp, pasando de 0,53% en 2014 a 0,73% en 2017; y muestra un mejor comportamiento que la registrada para la ciudad en las dos últimas mediciones (1,31% y 1,12% respectivamente; esta localidad presenta una de las menores tasas de analfabetismo de Bogotá D.C. Para hombres la tasa es de 0,67% y para mujeres de 0,72%. Comparada con Bogotá D.C.¹ (1,12%), presenta 0,38 puntos porcentuales por debajo.

Chapinero está dividida en cinco (5) Unidades de Planeamiento Zonal (UPZ)², además de la Reserva Forestal Cerros Orientales regulada y protegida por la CAR. En ellas se localizan 27 establecimientos educativos, distribuidos de la siguiente manera, según clase de colegio:

Tabla 1. Número establecimientos educativos por clase de colegio - Chapinero 2022

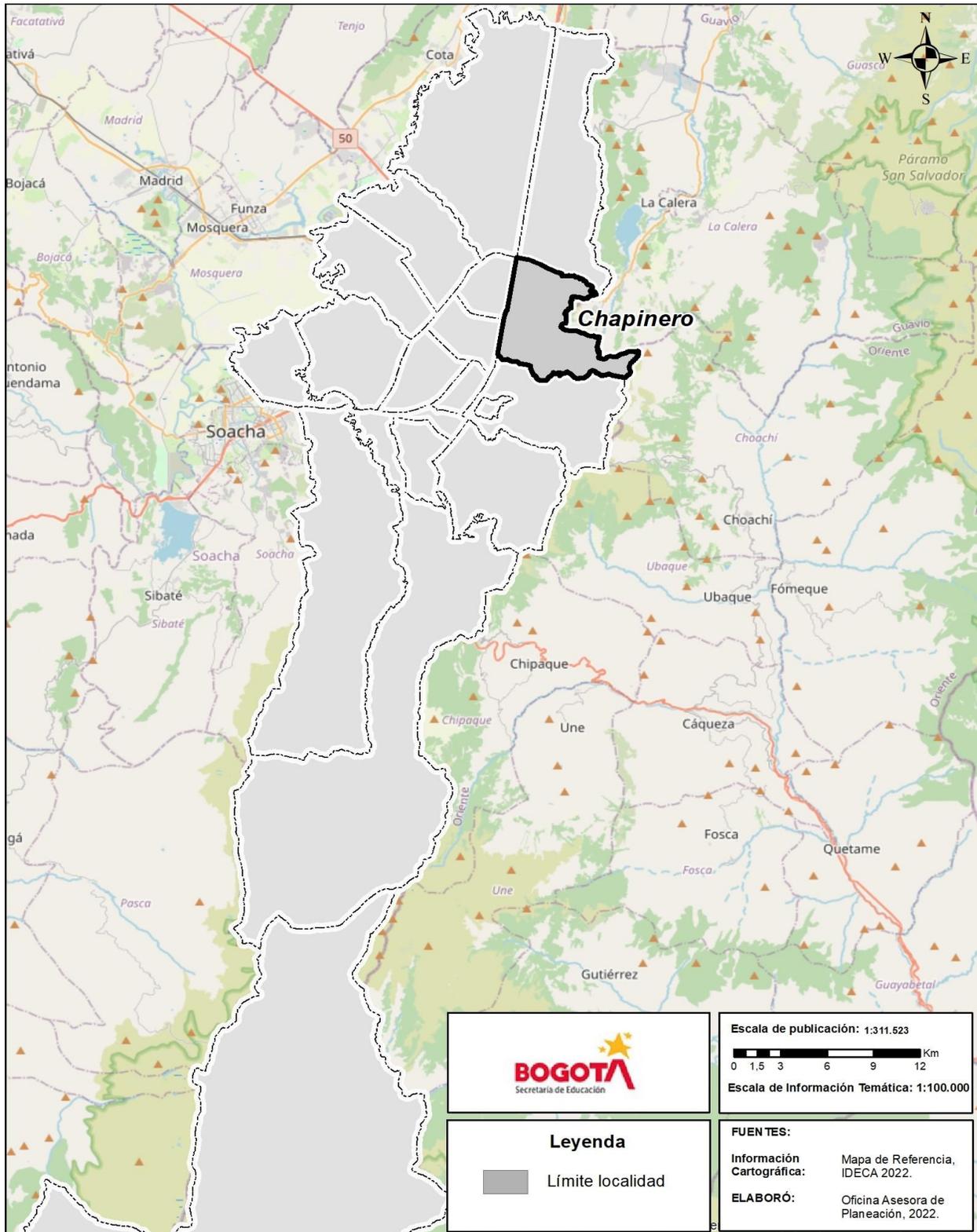
N° Establecimientos Educativos	Clase de Colegio						Total
	Oficial			No Oficial			
	Distrital	Distrital Administración del Servicio	Régimen Especial	Privado	Matrícula Contratada	Régimen Especial	
Colegios	3	0	0	20	0	0	23
Sedes	7	0	0	20	0	0	27

Fuente: Directorio Único de Establecimientos Educativos de Bogotá. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

1 <http://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/encuesta-multiproposito> , Encuesta Multipropósito Bogotá 2014: “La Encuesta Multipropósito se elabora junto con la Secretaría Distrital de Planeación, la cual busca obtener información estadística sobre aspectos sociales, económicos, de entorno urbano de los hogares y habitantes de Bogotá en sus 19 localidades urbanas...”.

2 <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/upzenprocesoderevision/QueEs>

Mapa 1. Ubicación general de la localidad de Chapinero 2022



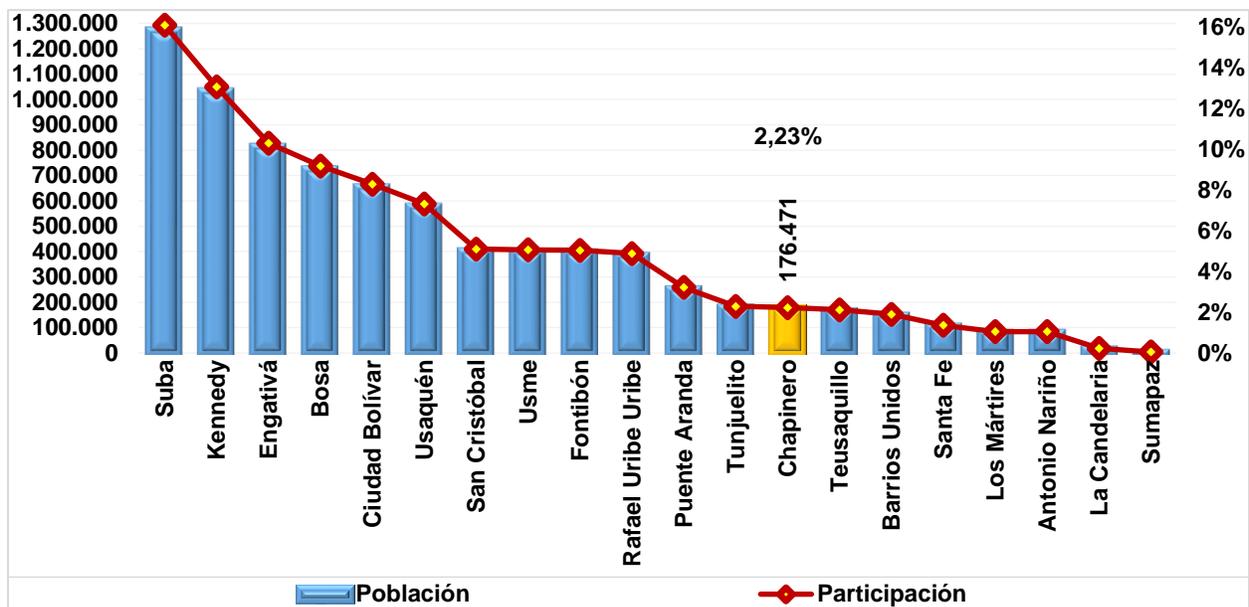
3. PROYECCIONES DE POBLACIÓN

3.1 POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) en convenio con la Secretaría Distrital de Planeación han proporcionado proyecciones y retroproyecciones de población para el nivel nacional, departamental, y municipal considerando el periodo 2005-2035. Para el caso de la ciudad de Bogotá D.C., debido a su amplia extensión también se realizaron proyecciones de población de cada una de las veinte localidades, desagregadas por edades simples, rangos de edad y sexo entre otras.

De acuerdo con los resultados del CNPV 2018, la población de Bogotá D.C. en el año 2022 es de 7.901.653 habitantes; para la localidad de **Chapinero**, la población es de 176.471 habitantes, que corresponde al 2,2% de los habitantes del Distrito Capital, ocupando el decimotercer lugar de participación en el total de población con relación a las 20 localidades del Distrito.

Gráfico 2. Población de Bogotá D.C. - Participación por localidad - Chapinero 2022

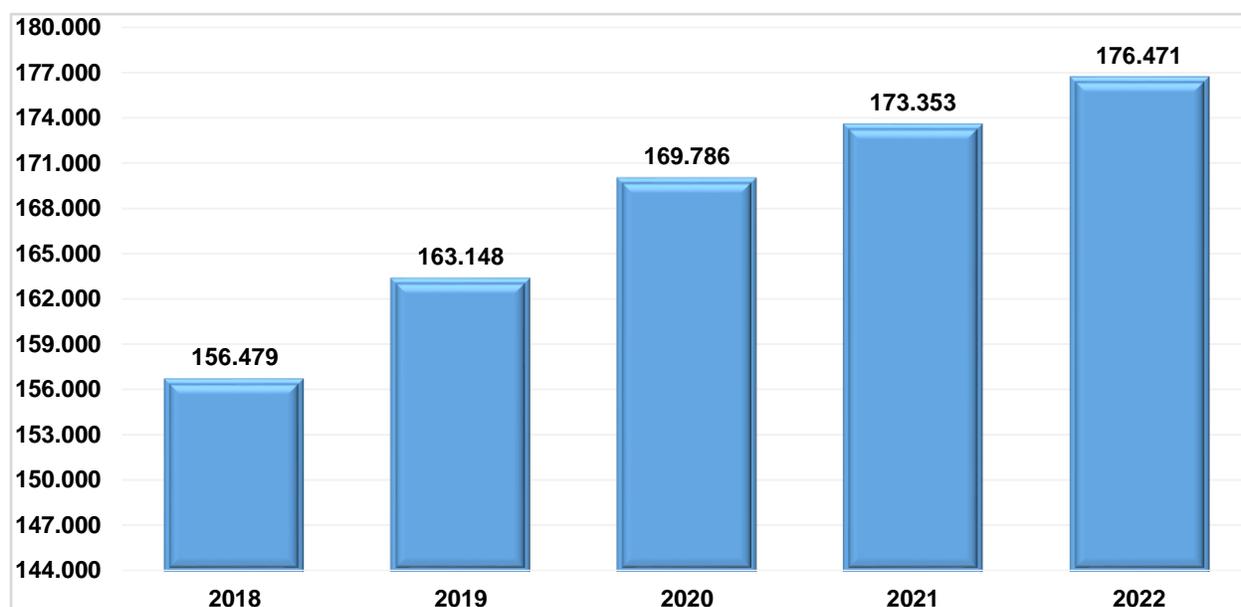


Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La evolución de población de la localidad de **Chapinero**, en el periodo comprendido entre 2018 y 2022, es creciente durante todos los años del periodo, destacándose los aumentos registrados en 2019 (4,26%) y 2020 (4,07%), siendo en 2021 de 2,1% y en 2022 de 1,8%. En general la población total de la localidad aumentó 12,8%, equivalente a 3,05% promedio anual, pasando de 156.479 habitantes en 2018 a 176.471 en 2022, correspondiente a un incremento de 19.992 habitantes en la localidad. Lo anterior es comparable

con el comportamiento de este indicador para Bogotá D.C., que creció 1,61% promedio anual en el mismo lapso.

Gráfico 3. Evolución población total de la localidad - Chapinero 2018 - 2022



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

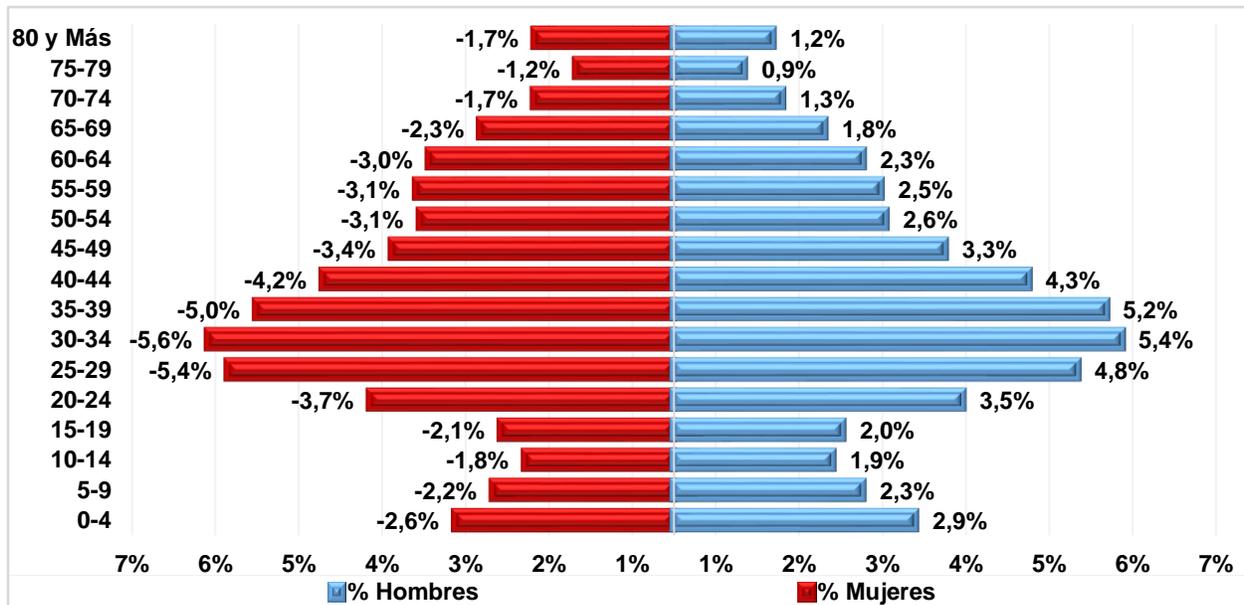
Tabla 2. Población total por grupos quinquenales de edad y sexo - Chapinero 2022

Rango de Edad	Sexo		Total
	Hombres	Mujeres	
0-4	5.128	4.649	9.777
5-9	4.011	3.849	7.860
10-14	3.377	3.174	6.551
15-19	3.588	3.683	7.271
20-24	6.125	6.453	12.578
25-29	8.552	9.461	18.013
30-34	9.488	9.875	19.363
35-39	9.158	8.863	18.021
40-44	7.516	7.448	14.964
45-49	5.755	5.991	11.746
50-54	4.502	5.398	9.900
55-59	4.400	5.477	9.877
60-64	4.020	5.209	9.229
65-69	3.209	4.121	7.330
70-74	2.321	2.983	5.304
75-79	1.512	2.092	3.604
80 y MÁS	2.117	2.966	5.083
Total	84.779	91.692	176.471

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad las mujeres superan en 6.913 a los hombres; la distribución de la población por sexo muestra que el 48,04% son hombres y el 51,96% son mujeres. De los 0 a los 14 años y de los 35-44 años la población masculina es mayor a la femenina, para los restantes grupos de edad, el número de mujeres es superior al de los hombres. La mayor diferencia entre ambos sexos se observa en el rango de 60-64 años (1.189), seguido del rango 55-59 años (1.077).

Gráfico 4. Pirámide poblacional - Chapinero 2022



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La pirámide poblacional muestra que el grupo de mayor participación tanto en los hombres (5,38%), como en las mujeres (5,60%) está en el rango comprendido entre 30-34 años. Entre los hombres, también se destacan los rangos 35-39 con una participación de 5,19%, y 25-29 años que registra el 4,85%; mientras que en las mujeres el rango comprendido entre 25-29 años representa el 5,36%.

En general la pirámide poblacional de la localidad de **Chapinero** presenta una base relativamente angosta (5,54%) que se angosta hasta los 10-14 años, ensanchándose en adelante hasta el rango 30-34 años donde alcanza su mayor participación (10,97%), y empieza a disminuir rango a rango hasta alcanzar su mínima participación en 75-79 años (2,04%), con un leve aumento en el último rango (2,88%), lo que evidencia una transición hacia una mayor madurez de la población.

La población en edad de trabajar (PET)³ es de 130.962 equivalente al 74,21%. La población dependiente es de 45.509 habitantes (25,8%), y está constituida por 24.188 personas con edades entre 0 y 14 años que corresponden al 13,71%; y por 21.321 personas mayores de 64 años (12,08%).

La relación de dependencia expresa la proporción existente entre la población menor de 15 años y mayor de 64 años, con la población activa; para la localidad este indicador muestra que hay 35 personas dependientes por cada 100 en edad de trabajar.

Tabla 3. Población proyectada por grupos quinquenales de edad - Chapinero 2022 - 2026

Rango de Edad	2022	2023	2024	2025	2026
0-4	9.777	10.228	10.634	11.094	11.475
5-9	7.860	8.198	8.592	9.030	9.459
10-14	6.551	6.721	6.917	7.069	7.302
15-19	7.271	7.123	6.990	6.937	7.012
20-24	12.578	11.728	10.866	10.153	9.683
25-29	18.013	17.737	17.265	16.694	15.840
30-34	19.363	19.390	19.404	19.385	19.188
35-39	18.021	18.523	19.010	19.263	19.420
40-44	14.964	15.523	16.167	16.779	17.315
45-49	11.746	12.516	13.285	13.914	14.569
50-54	9.900	10.152	10.492	10.930	11.382
55-59	9.877	9.859	9.867	9.828	9.987
60-64	9.229	9.331	9.628	9.770	9.666
65-69	7.330	7.795	8.113	8.372	8.635
70-74	5.304	5.404	5.667	5.951	6.305
75-79	3.604	3.859	4.062	4.224	4.385
80 y MÁS	5.083	5.319	5.144	5.364	5.582
Total	176.471	179.406	182.103	184.757	187.205

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para el quinquenio 2022-2026, se presentan aumentos consecutivos en la población a razón de 1,49% promedio anual equivalente a 6,08%. Por rangos de edad, entre 20-24 y 25-29 años se observan reducciones en cada año. Los grupos de edad 15-19, 30-34, 55-59, 60-64 y 80 y más, mostraron disminuciones en uno o más años, aunque su tasa de crecimiento al finalizar el periodo fue positiva, excepto en 15-19 y 30-34 años. En los restantes grupos se observan incrementos en todos los años.

³ PET. Según el "Convenio 138 sobre la Edad Mínima de Admisión de Empleo", adoptada por la 58ª Reunión de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo y aprobada en Colombia mediante la Ley 515 de 1999, "la edad mínima fijada en cumplimiento de lo dispuesto no deberá ser inferior a la edad en que cesa la obligación escolar, o en todo caso, a quince años". En Colombia, según el DANE, la PET está constituido por las personas de 12 años y más en las zonas urbanas y 10 años y más en las zonas rurales.

Las cifras que se presentan toman como PET las personas con edades entre 15 y 64 años.

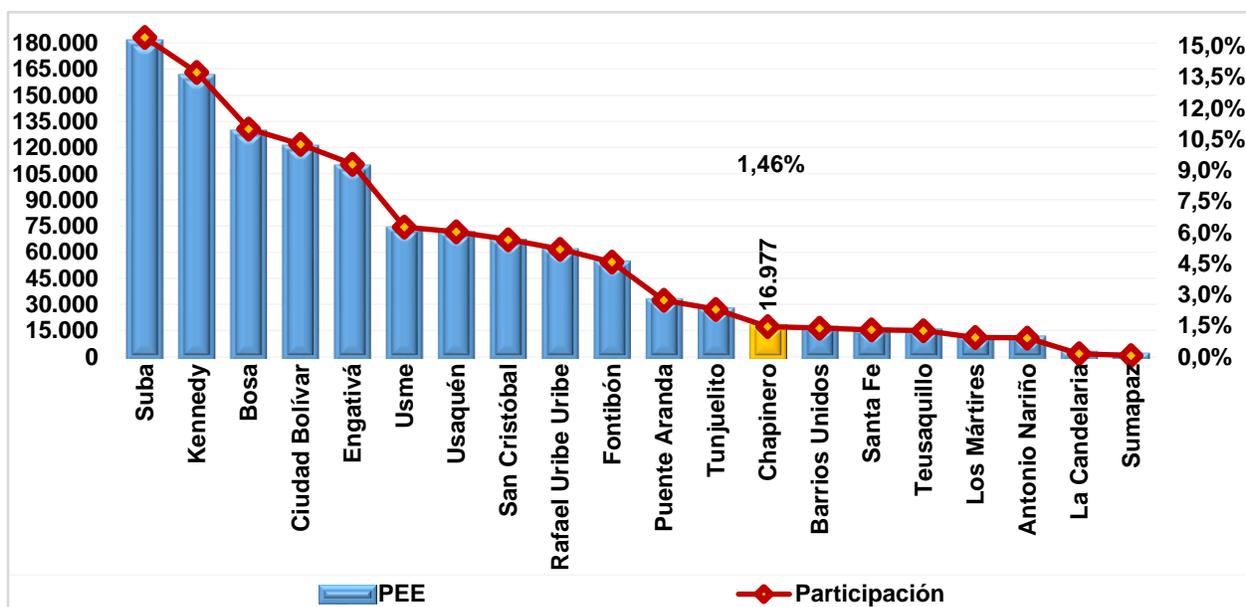
Al finalizar el quinquenio, las personas en edad de trabajar, es decir adultos entre 15 y 64 años representarán del 71,6% de la población, mientras que la dependiente será el 28,4%, distribuida en 13,3 para la población mayor de 65 años y, 15,1% para la infantil, siendo su relación de dependencia de 40%.

En comparación con 2022, se espera que para el año 2026, aumente la población infantil (0-14) de la localidad en 4.048 niños, niñas y preadolescentes, al igual que un incremento neto de la población en edad de trabajar de 3.100 habitantes. Así mismo, se proyectan incrementos en todos los grupos etarios de 65 años en adelante.

3.2 POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR PROYECTADA

La proyección de la población en edad escolar - PEE de la localidad de **Chapinero** para el 2022 es de 16.977 habitantes, que representa el 1,5% del total de PEE de la ciudad que es de 1.164.630, ocupando la decimotercera posición con relación a las demás localidades.

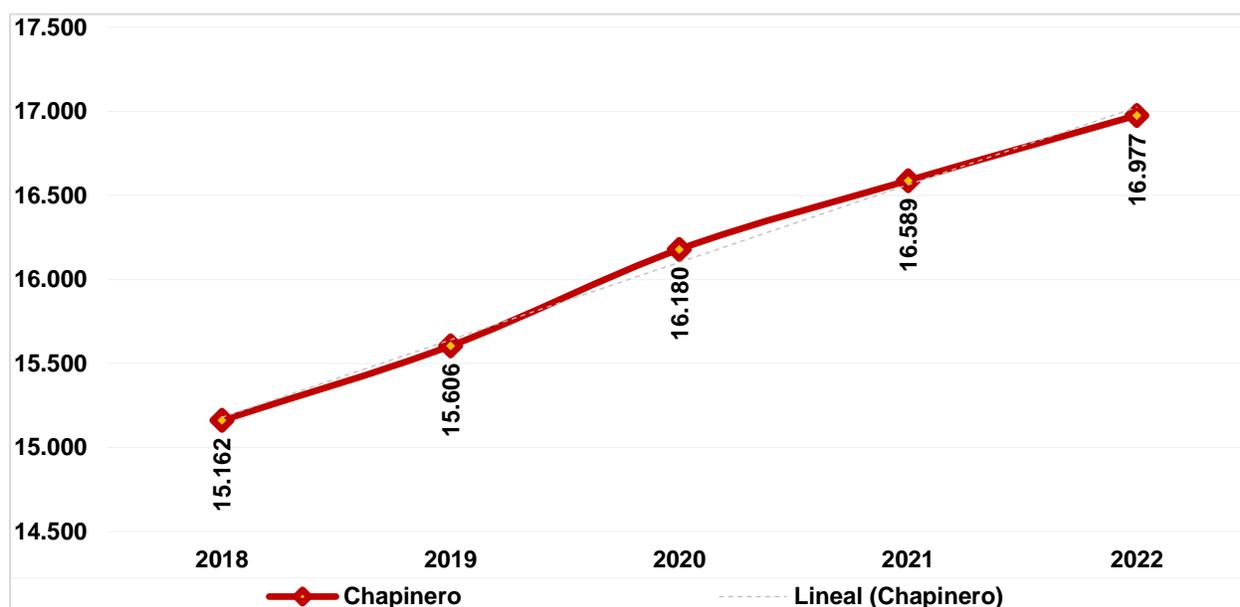
Gráfico 5. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Chapinero 2022



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento histórico de la PEE de la localidad de **Chapinero** registró incrementos sucesivos de 2,93% en 2019, de 3,68% en 2020, 2,53 en 2021; y de 2,34% en 2022, que en conjunto propiciaron un crecimiento anual promedio de 2,87% para el quinquenio 2018 - 2022.

Gráfico 6. Evolución de la población en edad escolar PEE (5 a 16 años) - Chapinero 2018 - 2022

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, la PEE de la localidad muestra para 2022 que el 51,03% son hombres y el restante 48,97% son mujeres, con una diferencia de 349 hombres más que las mujeres. En todas las edades el número de hombres es mayor al de mujeres, excepto en 6, 8, y 16 años.

Tabla 4. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples y sexo - Chapinero 2022

Edad	Sexo		Total
	Hombre	Mujer	
5	949	800	1.749
6	848	849	1.697
7	768	762	1.530
8	720	730	1.450
9	726	708	1.434
10	698	660	1.358
11	720	670	1.390
12	674	653	1.327
13	650	582	1.232
14	635	609	1.244
15	620	619	1.239
16	655	672	1.327
Total	8.663	8.314	16.977

Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Las proyecciones de la población en edad escolar (PEE), es decir, aquella que se encuentra entre los 5 y los 16 años, muestran un crecimiento a una tasa promedio anual de 3,6% al pasar de 16.977 en 2022 a 19.533 en 2026. En las edades simples de 5 a 10 años se observan incrementos en todos los años, lo que se refleja en tasas de crecimiento positivas. Las edades 11, 12, 13, 14, 15 y 16 años, aunque presentan algunos decrecimientos interanuales, el resultado al final de quinquenio refleja tasas de crecimiento promedio anual positivas.

Tabla 5. Proyección población en edad escolar PEE (5 a 16 años) por edades simples - Chapinero 2022 - 2026

Edad	2.022	2.023	2.024	2.025	2.026
5	1749	1828	1.879	2000	2152
6	1.697	1725	1.806	1.857	1979
7	1.530	1.696	1.727	1.805	1.859
8	1.450	1.510	1.677	1.704	1.780
9	1.434	1.439	1.503	1.664	1.689
10	1.358	1.423	1.432	1.492	1.650
11	1.390	1.342	1.409	1.413	1.471
12	1.327	1.403	1.363	1.425	1.427
13	1.232	1.315	1.393	1.347	1.408
14	1.244	1.238	1.320	1.392	1.346
15	1.239	1.265	1.261	1.337	1.405
16	1.327	1.281	1.306	1.295	1.367
Total	16.977	17.465	18.076	18.731	19.533

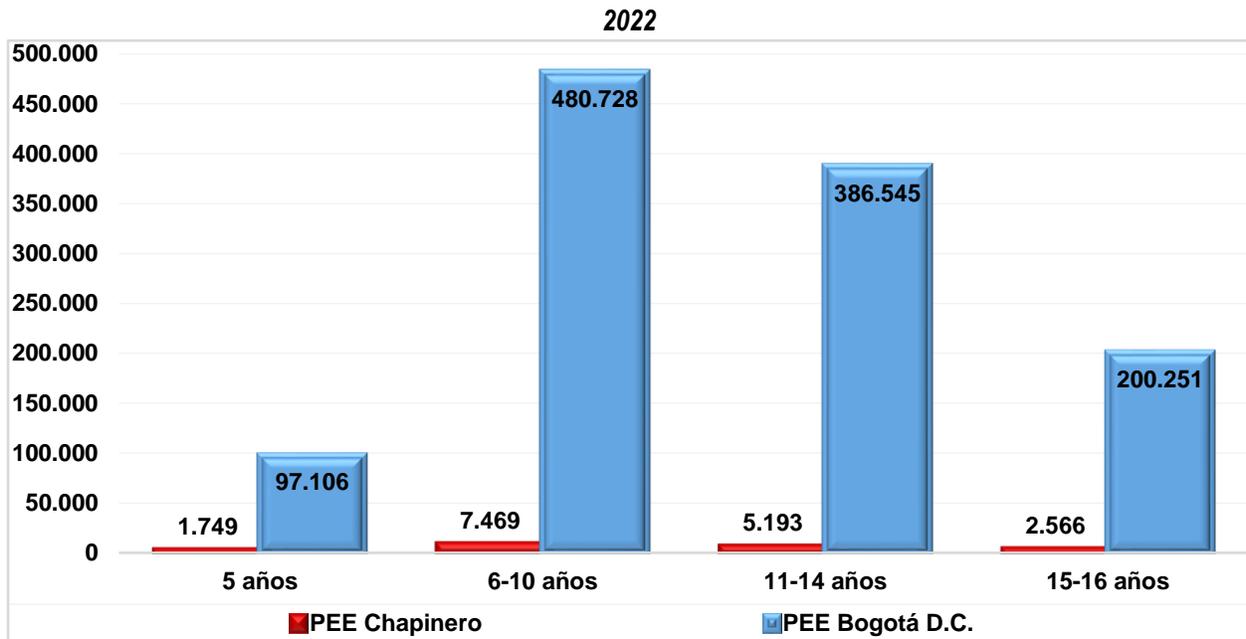
Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por rangos de edad, en 2022 el mayor porcentaje de la PEE se agrupa entre los 6 y 10 años con el 44,0%; en el rango entre 11 y 14 años se concentra el 30,6% y, en el de 15 y 16 años el 15,1%. Los niños y niñas de 5 años representan el 10,3%.

En comparación con la población de Bogotá D.C. para los mismos rangos de edad, la población de la localidad ubicada en los 5 años representa el 1,8%; la registrada entre los 6 y 10 años es el 1,6%. La población de 11 a 14 años equivale al 1,3%, al igual que mientras que la de 15 a 16 años el 1,3%.

Gráfico 7. Población en edad escolar PEE (5 a 16 años): Localidad Vs Bogotá D.C. - Chapinero



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

4. DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La demanda corresponde a aquella población que solicita un cupo escolar en el sistema administrado por la Secretaría de Educación del Distrito en el sector educativo oficial para la vigencia siguiente. Para realizar el seguimiento permanente del proceso de gestión de la cobertura educativa, la SED implementó un sistema de información de demanda educativa que le permite llevar un registro de las solicitudes de estudiantes nuevos, y de antiguos que requieran trasladarse de institución, lo anterior debido a que el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT, del Ministerio de Educación Nacional no cuenta con la información necesaria para la captura de esta información.

Los **Estudiantes antiguos** son aquellos estudiantes matriculados en el sistema oficial que demandan continuidad para el siguiente año escolar. Los **Estudiantes nuevos** corresponde a la población que va a ingresar por primera vez al sistema oficial distrital, entre los que se cuenta la población proveniente de otras entidades territoriales certificadas, de otras entidades públicas nacionales o distritales que atienden integralmente a la primera infancia, aquellos que estuvieron vinculados al sector educativo no oficial, y la población que se encuentra por fuera del sistema educativo o desescolarizada. Estos alumnos nuevos se clasifican en el sistema de la SED como:

- **Inscritos:** corresponde a la población de estudiantes que se inscribe durante el plazo establecido por la Secretaría en el proceso de matrícula.
- **No Inscritos:** son estudiantes que solicitan un cupo en el sistema educativo oficial por fuera del plazo establecido en el proceso de matrícula.

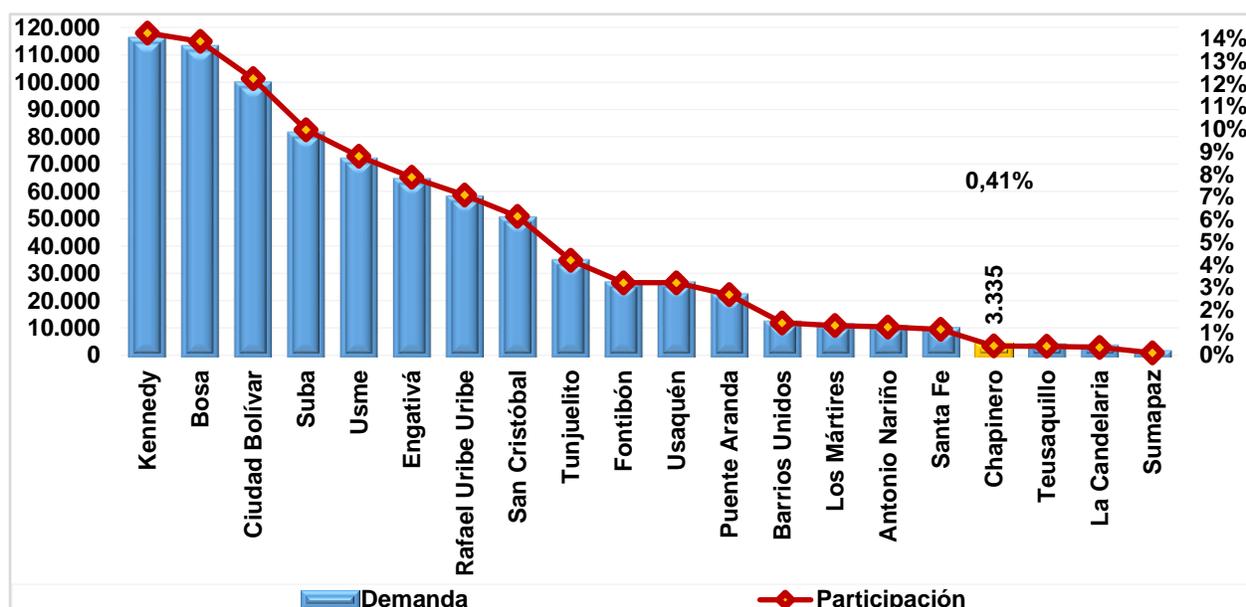
Tabla 6. Demanda educativa del sector oficial por tipo de estudiante - Chapinero 2022

Localidad	Estudiantes antiguos	Estudiantes nuevos			Total
		Inscritos	No inscritos	Total nuevos	
Chapinero	2.465	221	649	870	3.335
Total	639.294	44.380	122.191	166.571	805.865

Fuente: Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte: 31 de marzo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la información.

Para la vigencia de 2022 la demanda educativa oficial de la localidad fue de 3.335 cupos escolares, que frente a 3.349 cupos escolares del año anterior significó una reducción de 0,4%, y representó el 0,4% del total de la demanda de la ciudad, ocupando la decimoséptima posición con respecto al resto de localidades.

Como se puede observar, el 73,9% de los estudiantes de la localidad continuaron su proceso formativo en el sistema educativo, mientras que, de los alumnos nuevos, el 74,6% no llevaron a cabo la inscripción en las fechas dispuestas por la Secretaría de Educación, por lo que están catalogados como no inscritos.

Gráfico 8. Demanda del sector educativo oficial - Participación por localidad - Chapinero 2022


Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad no hay colegios bajo las modalidades de administración del servicio ni de matrícula contratada, por lo que la demanda educativa del sector Oficial se concentra en los colegios distritales.

En general, en preescolar se agrupa el 15,0% de la demanda educativa, en básica primaria el 39,7%, en básica secundaria el 28,3% y en media vocacional el 11,6%.

Tabla 7. Demanda efectiva por nivel educativo y clase de colegio - Chapinero 2022

Demanda	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula contratada	
Preescolar	500	0	0	500
Primaria	1.324	0	0	1.324
Secundaria	944	0	0	944
Media	386	0	0	386
Aceleración	75	0	0	75
Educación Adulto	106	0	0	106
Total	3.335	0	0	3.335

Fuente: SIMAT y Sistema de inscripciones de la SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Como ya se mencionó, la mayor demanda de cupos se concentra en básica primaria con una participación de 39,7%. Entre los grados 1° a 5° se presenta un promedio de 7,9% en el que sobresalen los grados de 1° (8,3%) y 4° (8,2%). Básica secundaria agrupa el 28,3%, sobresaliendo el grado 6° (7,8%), seguido de grado

6° (7.3%), la participación en los grados siguientes presenta una reducción aproximada de 1 punto porcentual siendo el promedio de los grados de 8° y de 9° de 6,6%. La demanda en media vocacional equivale a 11,6%, donde el grado 10° representa el 57,0% de ésta (6,5%); de igual forma se presenta demanda efectiva en preescolar (15,0%), concentrando el grado transición el 6,9%. En aceleración de la educación la demanda efectiva equivale a 2,2%, y en educación para adultos 3,2%; el Ciclo 5 agrupa el 1,3%, mientras que no se presenta demanda en Ciclo 1, y en el Ciclo 2 es muy baja (0,2%).

5. OFERTA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La oferta educativa del sector oficial está conformada por el número de cupos que ofrece el sistema educativo en los colegios distritales, con administración del servicio y no oficiales con matrícula contratada, modalidades mediante las cuales el Distrito Capital busca garantizar el derecho a la educación.

La Secretaría de Educación del Distrito ha realizado importantes esfuerzos para ampliar la oferta educativa oficial buscando mayores y mejores oportunidades para que los niños, niñas y jóvenes de la ciudad accedan al sistema educativo y permanezcan en él hasta culminar sus estudios.

Durante los últimos años la oferta educativa oficial para atender la demanda, en términos de creación de nuevos cupos, se ha dado mediante estrategias como:

- Construcción de colegios nuevos
- Restitución, ampliación y mejoramiento de la infraestructura de colegios distritales
- Optimización de la capacidad instalada en colegios distritales
- Modelo de arrendamientos
- Contrato con colegios privados a través de subsidios a la demanda
- Colegios distritales con Administración del servicio

Tabla 8. Número de sedes que ofrecen educación oficial por UPZ - Chapinero 2022

Localidad	Nombre UPZ/UPR	Clase de Colegio							
		Distrital		Administración del Servicio		Matrícula Contratada		Total	
		Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede	Colegio	Sede
Chapinero	Cerros Orientales*	1	2	0	0	0	0	1	2
	Chico Lago	1	1	0	0	0	0	1	1
	Pardo Rubio	0	3	0	0	0	0	0	3
	San Isidro Patios	1	1	0	0	0	0	1	1
	Chapinero	0	0	0	0	0	0	0	0
	El Refugio	0	0	0	0	0	0	0	0
Total		3	7	0	0	0	0	3	7

Fuente: Directorio Único de Colegios SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

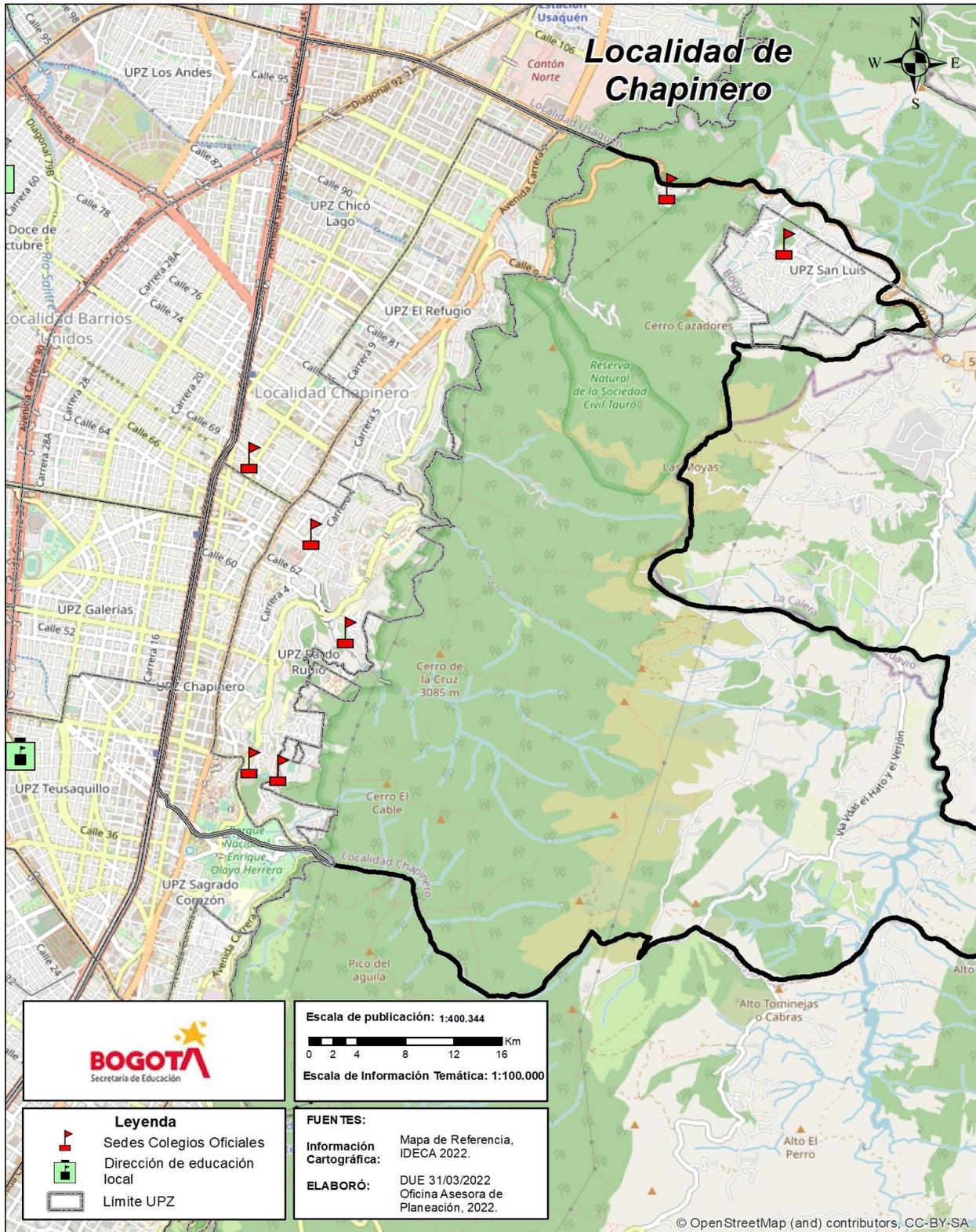
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Actualmente, Los Cerros Orientales hacen parte de la zona de reserva forestal protegida por la CAR, y no se le da tratamiento como UPR.

En 2022, el número de sedes educativas de la localidad fue de 7, distribuidas en 3 colegios distritales. En las UPZ Chapinero y El Refugio no hay establecimientos educativos del sector oficial distrital. En las UPZ mencionadas se ubican 4 colegios privados.

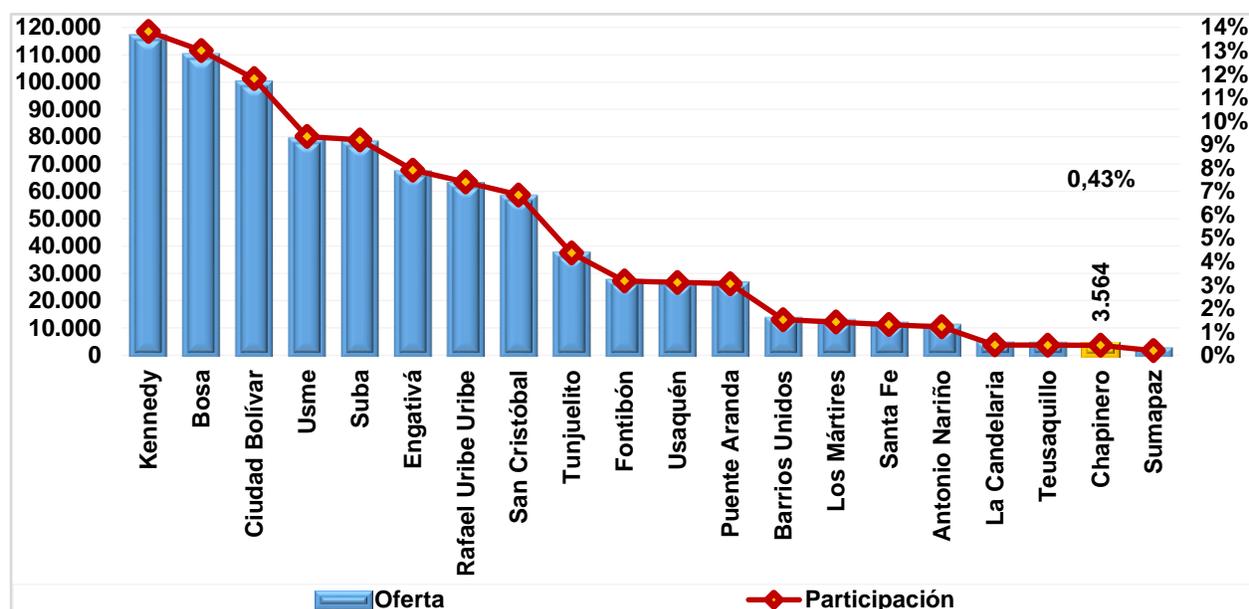
En el siguiente mapa se encuentran identificados los colegios oficiales de la localidad.

Mapa 9. Ubicación de colegios oficiales de la localidad - Zona Urbana - Chapinero 2022



El total de la oferta educativa oficial de la localidad en 2022 fue 3.564 cupos escolares, que frente a 3.588 del año anterior significó una contracción de 0,67%, y representó el 0,4% del total de la ciudad.

Gráfico 10. Oferta del sector educativo oficial - Participación por localidad - Chapinero 2022



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La oferta educativa recayó totalmente en los colegios distritales y su distribución por nivel educativo se muestra en la Tabla 9.

Tabla 9. Oferta oficial por nivel educativo y clase de colegio - Chapinero 2022

Nivel Educativo	Clase de Colegio			Total
	Distrital	Administración del Servicio	Matrícula contratada	
Preescolar	429	0	0	429
Primaria	1.352	0	0	1.352
Secundaria	1.015	0	0	1.015
Media	468	0	0	468
Aceleración	100	0	0	100
Educación Adulto	200	0	0	200
Total	3.564	0	0	3.564

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

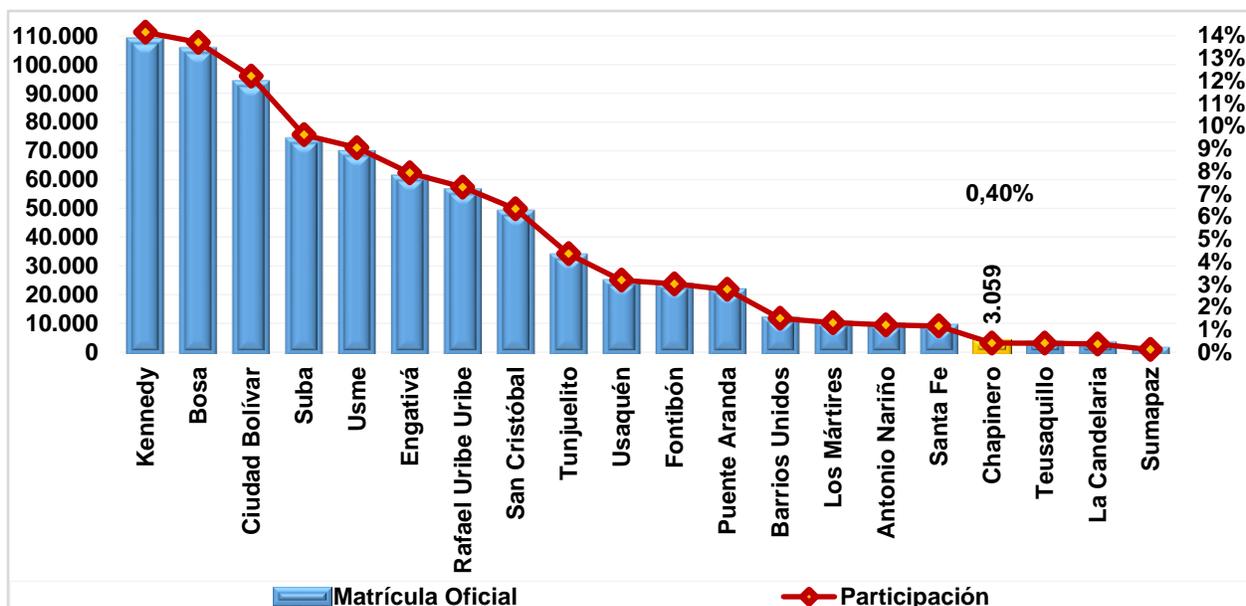
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En general, en preescolar se agrupa el 12,0% de la oferta educativa, en básica primaria el 37,9%, en básica secundaria el 28,5% y en media vocacional el 13,1%. Educación para adultos oferta el 5,6% y aceleración del aprendizaje el 2,8%.

6. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL

La matrícula del sector educativo oficial del Distrito Capital corresponde a los estudiantes matriculados en los colegios distritales, colegios con administración del servicio y en los colegios privados que suscriben contrato con la SED.

Gráfico 11. Matrícula del sector educativo oficial - Participación por localidad - Chapinero 2022



Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En 2022, la matrícula oficial de la localidad corresponde exclusivamente a los estudiantes de los colegios distritales, y fue de 3.059 estudiantes, que frente a los 3.242 del año anterior representó una reducción de 5,64%. En comparación con la matrícula total de la ciudad, la registrada en esta localidad equivale al 0,4%.

Tabla 10. Matrícula oficial por nivel educativo, clase de colegio y sexo - Chapinero 2022

Nivel Educativo	Clase de Colegio											
	Distrital			Administración del Servicio			Matrícula Contratada			Total		
	M.	H	Total	M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total
Preescolar	192	211	403	0	0	0	0	0	0	192	211	403
Primaria	599	684	1.283	0	0	0	0	0	0	599	684	1.283
Secundaria	454	491	945	0	0	0	0	0	0	454	491	945
Media	198	230	428	0	0	0	0	0	0	198	230	428
Total	1.443	1.616	3.059	0	0	0	0	0	0	1.443	1.616	3.059

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

De los alumnos matriculados en el sistema oficial de la localidad, básica primaria concentra el 41,9%, mientras que en básica secundaria se encuentra el 30,9%, y en media vocacional el 14,0%. El preescolar agrupa el 13,2%.

En general, el 52,8% de los estudiantes son hombres y el restante 47,2% mujeres. En todos los niveles educativos el número de hombres es mayor al de mujeres, sobresaliendo básica primaria (53,3%) y media vocacional (53,7%).

El 51,5% del total de los estudiantes matriculados en la localidad pertenece al estrato 2, el 28,6% al estrato 1, el 8,5% al estrato 3, el 2,7% a los estratos del 4 al 6. El 8,7% de los estudiantes está registrado como “sin estrato”.

Tabla 11. Matrícula oficial por estrato y clase de colegio - Chapinero 2022

Estrato	Clase de colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Contrato	Total
Sin estrato	266	0	0	266
Estrato 1	876	0	0	876
Estrato 2	1.574	0	0	1.574
Estrato 3	261	0	0	261
Estrato 4	52	0	0	52
Estrato 5	5	0	0	5
Estrato 6	25	0	0	25
Total	3.059	0	0	3.059

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

Por nivel educativo, desde preescolar hasta media vocacional la mayor concentración de estudiantes se encuentra en los estratos 2 y 1, que en conjunto agrupan en promedio el 80,1%. En media vocacional se observa la mayor proporción de estudiantes en el estrato 2 (54,2%) y en básica primaria la menor (50,0%).

Tabla 12. Matrícula oficial por estrato y nivel educativo - Chapinero 2022

Estrato	Nivel Educativo				Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	
Sin estrato	29	115	74	48	266
Estrato 1	115	405	270	86	876
Estrato 2	216	642	484	232	1.574
Estrato 3	18	103	96	44	261
Estrato 4	9	16	14	13	52
Estrato 5	1	0	3	1	5
Estrato 6	15	2	4	4	25
Total	403	1.283	945	428	3.059

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

*Sin estrato hace referencia a sectores no residenciales de la ciudad. Ejem: comerciales o industriales.

En la localidad se matricularon 78 estudiantes con algún tipo de discapacidad, siendo la más recurrente la intelectual que alcanza el 84,6%; seguida de la psicosocial con 8,2%.

Tabla 13. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y clase de colegio - Chapinero 2022

Tipo de discapacidad	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Contrato	Total
Auditiva	0	0	0	0
Intelectual	66	0	0	66
Física	3	0	0	3
Múltiple	4	0	0	4
Otra	0	0	0	0
Psicosocial	2	0	0	2
Sistémica	0	0	0	0
Sordoceguera	2	0	0	2
Visual	1	0	0	1
Voz y Habla	0	0	0	0
Total	78	0	0	78

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En cuanto a la distribución de la matrícula por tipo de discapacidad y nivel educativo, se observa que básica primaria concentra el 48,7% de los estudiantes con algún tipo de discapacidad, seguido de secundaria con 29,5%, media vocacional con 16,7% y preescolar con 5,1%. En este último nivel, el 75,0% presenta discapacidad auditiva. En básica secundaria, el 87,0% de los estudiantes presenta discapacidad intelectual, mientras que en media vocacional esta proporción asciende a 84,6% y en básica primaria a 84,2%.

Tabla 14. Matrícula oficial por tipo de discapacidad y nivel educativo - Chapinero 2022

Tipo de discapacidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Auditiva	0	0	0	0	0
Física	3	32	20	11	66
Intelectual	0	2	1	0	3
Múltiple	1	2	1	0	4
Otra	0	0	0	0	0
Psicosocial	0	1	1	0	2
Sistémica	0	0	0	0	0
Sordoceguera	0	0	0	2	2
Visual	0	1	0	0	1
Voz y Habla	0	0	0	0	0
Total	4	38	23	13	78

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En la localidad se registró matrícula de un (01) estudiante con capacidades excepcionales, y otro con talento excepcional en ciencias sociales o humanas. El primero en básica secundaria y el otro en media vocacional.

Finalmente, por grupos étnicos, en la localidad se registraron 43 estudiantes; el grupo de las negritudes concentra el 62,8% de los casos, y las comunidades indígenas agrupan el restante 37,2%.

Tabla 15. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Chapinero 2022

Grupo étnico	Clase de Colegio			
	Distrital	Administración del Servicio	Contrato	Total
Indígenas	16	0	0	16
Negritudes*	27	0	0	27
Rom	0	0	0	0
Raizales	0	0	0	0
Total	43	0	0	43

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Incluye los grupos poblacionales identificados como afrodescendientes, negritudes y palenqueros.

Por nivel educativo, el 32,6% de las etnias se concentran en básica primaria, y el 44,2% en básica secundaria. El 23,3% de los grupos poblacionales se encuentra matriculado en media vocacional, En el nivel de preescolar no se registró matrícula de este grupo poblacional.

Tabla 16. Matrícula oficial por grupo étnico y clase de colegio - Chapinero 2022

Grupo étnico	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Indígenas	0	4	6	6	16
Negritudes*	0	10	13	4	27
Rom	0	0	0	0	0
Raizales	0	0	0	0	0
Total	0	14	19	10	43

Fuente: SIMAT. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

* Incluye los grupos poblacionales identificados como afrodescendientes, negritudes y palenqueros.

7. DÉFICIT Y/O SUPERÁVIT DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL

A continuación, se presentan los datos generales del déficit y/o superávit de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda, además de la matrícula para el año 2022, desagregados por clase de colegio. Para una mayor comprensión hay que tener en cuenta que el déficit o superávit es el resultado de restar oferta y demanda.

La información consolidada del déficit y/o superávit, a nivel de clase de colegio y por nivel educativo le permite a la entidad tener una idea general de lo que sucede en la localidad, y planificar acciones tendientes a alcanzar el logro de las metas propuestas.

Sin embargo, hay que tener presente que este nivel de agregación para variables como oferta y demanda, y el correspondiente déficit o superávit que se genera, no permite observar en detalle la dinámica al interior de cada una de éstas, puesto que los resultados globales tienden a “compensarse” entre sí.

Conocer el comportamiento de dichas variables a través de la evolución de la unidad mínima de medición “grado/colegio” le permite a la SED adoptar e implementar diferentes programas que coadyuven a subsanar el déficit que se presenta por la oferta insuficiente de cupos, a través de proyectos como el de construcción, ampliación, restitución y terminación de infraestructura educativa, implementación de la jornada única en los colegios distritales, reestructuración de la oferta, y otros, que buscan garantizar el acceso a la educación de la población, en especial de aquella más vulnerable.

En este particular, la Secretaría de Educación del Distrito (SED), con la intervención de la Dirección de Talento Humano, Dirección de Cobertura, la Dirección de Bienestar y la Oficina Asesora de Planeación, anualmente elabora el estudio de insuficiencia y limitaciones, atendiendo lo dispuesto en el artículo 2.3.1.3.2.6. del Decreto 1075 de 2015, “por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación”, donde se define la insuficiencia como “... toda aquella situación en la que una entidad territorial certificada no puede prestar el servicio educativo de manera directa en los establecimientos educativos oficiales del sistema educativo estatal de su jurisdicción, ya sea por falta de planta docente o directivo docente, o por falta de infraestructura física.” (artículo 2.3.1.3.1.5. del Decreto 1075 de 2015).

Este estudio se realiza a nivel de Unidades de Planeamiento Zonal - UPZ y contempla variables como la población en edad escolar (PEE), demanda, oferta, matrícula, cupos disponibles y movilidad escolar. Estas variables son incorporadas a un modelo estadístico que arroja resultados que permiten clasificar las UPZ de la ciudad en diferentes niveles de suficiencia.

Tabla 17. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por clase de colegio - Chapinero 2022

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Oficial Distrital	3.564	3.335	229	3.059
Administración del Servicio	0	0	0	0

Clase de Colegio	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Contrato	0	0	0	0
Total	3.564	3.335	229	3.059

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En el año de referencia, se tiene una demanda de 3.335 estudiantes en la localidad. Dado que se ofrecieron 3.564 cupos se presenta un superávit de 229 cupos. Comparado con el año anterior, el superávit en los colegios distritales se redujo en 4,2% (10 cupos).

Tabla 18. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por nivel educativo - Chapinero 2022

Nivel Educativo	Oferta	Demanda	Déficit/Superávit	Matrícula
Preescolar	429	500	-71	403
Primaria	1.352	1.324	28	1.216
Secundaria	1.015	944	71	906
Media	468	386	82	381
Aceleración	100	75	25	63
Educación Adultos	200	106	94	90
Total	3.564	3.335	229	3.059

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Por nivel educativo, sólo se presenta déficit en preescolar. En los restantes niveles se registra superávit. Media vocacional (27,3%) y educación para adultos (31,3%) presentan los niveles más elevados del superávit registrado.

Tabla 19. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit por grado - Chapinero 2022

Grado	Oferta	Demanda	Déficit / Superávit	Matrícula
Pre-Jardín	81	81	0	81
Jardín	156	188	-32	135
Transición	192	231	-39	187
Primero	236	277	-41	225
Segundo	261	256	5	238
Tercero	268	258	10	245
Cuarto	291	272	19	258
Quinto	296	261	35	250
Sexto	267	260	7	245
Séptimo	270	243	27	236
Octavo	228	217	11	218
Noveno	250	224	26	207
Décimo	250	216	34	217
Once	218	170	48	164
Doce - Normal Superior	0	0	0	0
Trece - Normal Superior	0	0	0	0
Aceleración	100	75	25	63
Ciclo 1	0	0	0	0
Ciclo 2	25	6	19	4

Grado	Oferta	Demanda	Déficit / Superávit	Matrícula
Ciclo 3	25	21	4	17
Ciclo 4	50	26	24	22
Ciclo 5	50	43	7	37
Ciclo 6	50	10	40	10
Total	3.564	3.335	229	3.059

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El déficit de preescolar cubre los dos grados, siendo de 45,1% el de jardín, y el restante 54,9% le corresponde a transición. En básica primaria presenta déficit solo el grado primero, mientras que los restantes grados del nivel registran superávit general de 69 cupos, destacándose el grado quinto que agrupa 50,7% de éste. En básica secundaria todos los grados presentan superávit; sobresaliendo el grado sexto (38,0%) y el grado noveno (36,6%). Los grados que conforman la media vocacional reportaron superávit siendo mayor el de grado once (58,5%). En los modelos flexibles, igualmente todos los grados registraron superávit siendo el más elevado el que se presentan en el ciclo lectivo 6.

A continuación, se presentan los datos de las variables oferta, demanda, déficit y/o superávit, y matrícula, discriminado por colegio, de acuerdo con la clase de este.

Tabla 20. Oferta, demanda, matrícula y déficit/superávit en colegios oficiales distritales - Chapinero 2022

Nombre del Colegio	Oferta	Demanda efectiva	Déficit / Superávit	Matrícula
Colegio Campestre Monte Verde (IED)	1.975	1.741	234	1.644
Colegio San Martín de Porres (IED)	582	602	-20	531
Colegio Simón Rodríguez (IED)	1.007	992	15	884
Total	3.564	3.335	229	3.059

Fuente: Matrícula SIMAT; Oferta-Demanda Sistema de matrícula SED. Fecha de corte 31 de marzo de 2022
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

8. PLANTA PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y DOCENTE DEL SECTOR OFICIAL

Para el año 2022 los colegios distritales de la localidad de **Chapinero** congregaron el 0,6% del total de la planta de personal docente y directivo docente de los colegios de Bogotá D.C., que corresponde a 202 funcionarios. De éstos el 5,94% son directivos docentes (12) y el restante 94,06% son docentes (190).

La vinculación laboral de los docentes muestra que el 70,5% están nombrados en propiedad y el 29,5% se encuentran en provisionalidad, y se concentraron en su mayoría en básica secundaria y media, con el 47,4% de los docentes, seguido de básica primaria (28,9%).

Tabla 21. Tipo de vinculación personal docente y directivo docente por nivel de enseñanza - Chapinero 2022

Localidad	Vinculación Definitiva					Vinculación Provisional					Total
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Definitiva	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria y Media	Global	Total Provisional	
Chapinero	15	41	69	9	134	12	14	21	9	56	190
Bogotá D.C.	2.167	8.663	12.726	1.035	24.591	2.083	2.460	3.616	1.189	9.348	33.939
Participación	0,7%	0,5%	0,5%	0,9%	0,5%	0,6%	0,6%	0,6%	0,8%	0,6%	0,56%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

En casi todos los niveles de formación, la proporción de mujeres resulta mayor a la de hombres, lo cual corresponde también con el nivel de participación por sexo que presenta el sistema educativo oficial del distrito, que equivale al 69,0% para las mujeres y al 31,0% para los hombres. Para la localidad de **Chapinero**, esta proporción es de 67,3% para las mujeres y de 32,7% para los hombres.

En la localidad la mayor proporción de directivos docentes y docentes alcanzó el nivel de pregrado que constituye el 43,1% del total, y en donde las mujeres representan el 64,4% de éste; le sigue la maestría que congrega el 34,7%, acumulando las mujeres el 67,1%. En Bogotá se invierte esta distribución ya que la maestría representa el 39,3% y el pregrado el 35,1% del total de la ciudad, siendo el porcentaje de mujeres en cada uno de estos niveles de formación 67,9% y 66,7% respectivamente.

Le sigue en el nivel de formación, la especialización que representa el 20,3% en la localidad, al igual que en el caso anterior, las mujeres agrupan la mayor proporción (75,6%). En Bogotá obtuvo este nivel de formación el 24,1% de los docentes y directivos docentes (8.610), y el porcentaje de mujeres (74,4%) con especialización es mayor que el de los hombres. Por último, solo el 2,0% de la planta de personal de la localidad logró el doctorado y muestran una distribución homogénea.

Los niveles inferiores de formación académica de los docentes y directivos docentes no tienen representatividad en esta localidad, mientras que en Bogotá representan el 0,9% sobresaliendo el Normalista superior.

Tabla 22. Nivel de formación del personal docente y directivo docente por sexo - Chapinero 2022

Nivel de Formación	Bogotá D.C.			Chapinero		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Doctorado	89	79	168	2	2	4
Maestría	4.513	9.561	14.074	23	47	70
Especialización	2.202	6.408	8.610	10	31	41
Pregrado	4.180	8.376	12.556	31	56	87
Técnico/Tecnólogo	20	25	45	0	0	0
Normalista Superior	87	217	304	0	0	0
Bachiller	6	7	13	0	0	0
Total	11.097	24.673	35.770	66	136	202

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. 31 de mayo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Al analizar la distribución de la planta de personal docente y directivo docente de la localidad por tipo de cargo y sexo, se destaca que el 94,1% de los funcionarios son docentes, 4,5% son coordinadores, y el 1,5% son rectores o directores. El grupo de rector/director es el único donde se observa una mayor participación de hombres, en las restantes clasificaciones, el número de mujeres supera al de hombre, especialmente en los docentes donde la cifra duplica al de hombres.

Tabla 23. Tipo de cargo personal docente y directivo docente por sexo - Chapinero 2022

Tipo de Cargo	Bogotá D.C.			Chapinero		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Rector/Director	215	147	362	2	1	3
Coordinador	682	787	1.469	4	5	9
Docente	10.200	23.739	33.939	60	130	190
Total	11.097	24.673	35.770	66	136	202

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La distribución por rangos de edad de los docentes y directivos docentes de los colegios distritales muestra que la mayor parte de esta población se encuentra entre los 46 y 60 años, (45,0% en la localidad y 42,1% en Bogotá).

En el rango entre 36 y 45 años se agrupa el 28,2% del personal de la localidad, mientras que en Bogotá este porcentaje es de 33,2%. Los mayores de 60 años representan el 17,8% del personal de la localidad (12,2% en Bogotá), y los docentes y directivos docentes ubicados entre los 26 y 35 años en la localidad constituyen el 8,9% (12,3% para Bogotá).

Llama la atención el escaso número de funcionarios menores de 26 años en la ciudad (0,2%). Para la localidad, en 2022 este rango no tuvo representatividad.

En todos los rangos de edad, el número de mujeres fue mayor que el de hombres, presentándose la mayor diferencia en el rango de 46 a 60 años, donde el 69,2% son mujeres; y la menor, en el rango entre 26 y 35 años, cuya distribución muestra que el 72,2% son mujeres. El rango de edad que tiende a estar más homogéneo es entre 26 y 35 años; sin embargo, la distribución muestra que el 59,6% son mujeres.

Tabla 24. Rangos de edad personal docente y directivo docente por sexo - Chapinero 2022

Rango de Edad	Bogotá			Chapinero		
	Hombre	Mujer	Subtotal	Hombre	Mujer	Subtotal
Menores de 26	19	37	56	0	0	0
Entre 26 y 35	1.368	3.025	4.393	5	13	18
Entre 36 y 45	3.815	8.077	11.892	23	34	57
Entre 46 y 60	4.400	10.667	15.067	28	63	91
Mayores de 60	1.495	2.867	4.362	10	26	36
Total	11.097	24.673	35.770	66	136	202

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Para finalizar este acápite, se observa que el 38,9% de los docentes de la localidad atienden la jornada única; mientras que 26,8% lo hace en la jornada de la mañana y el 27,90% en la de la tarde. En el caso de Bogotá, la proporción de docentes asignados en la jornada mañana es de 39,9% y en la jornada tarde es de 36,3%.

Tabla 25. Distribución del personal docente por jornada - Chapinero 2022

Localidad	Jornada							Total
	Completa	Única	Mañana	Tarde	Nocturna	Fin de semana	Global	
Chapinero	8	74	51	53	4	0	0	190
Bogotá D.C.	2.086	5.662	13.539	12.319	304	29	0	33.939
Participación %	0,38%	1,31%	0,38%	0,43%	1,32%	0,0%	0,0%	0,56%

Fuente: Dirección de Talento Humano - SED. Fecha de corte 31 de mayo de 2022.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

9. MATRÍCULA DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

Hasta 2019, la estimación de la matrícula del sector No Oficial lo realizaba la Secretaría de Educación del Distrito con base en lo reportado por los colegios privados en el proceso del Censo Estadístico adelantado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE, mejor conocido como censo C-600. Esta Entidad, cuenta con un formulario electrónico en ambiente web, donde los colegios oficiales y no oficiales reportan los datos solicitados de modo agregado. Dicha información estadística era validada tanto por el DANE como por la SED, y se complementaba mediante la metodología de imputación de datos en cada vigencia en aquellos casos en la que se detectaba información faltante, teniendo en cuenta los reportes realizados en años anteriores.

La consolidación de la información de las vigencias 2020 a 2022, se realizó teniendo como fuente de información el registro de matrícula en el Anexo 5A del Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional.

Tabla 26. Evolución de la matrícula por sector (Oficial y No Oficial) - Chapinero 2018 - 2022

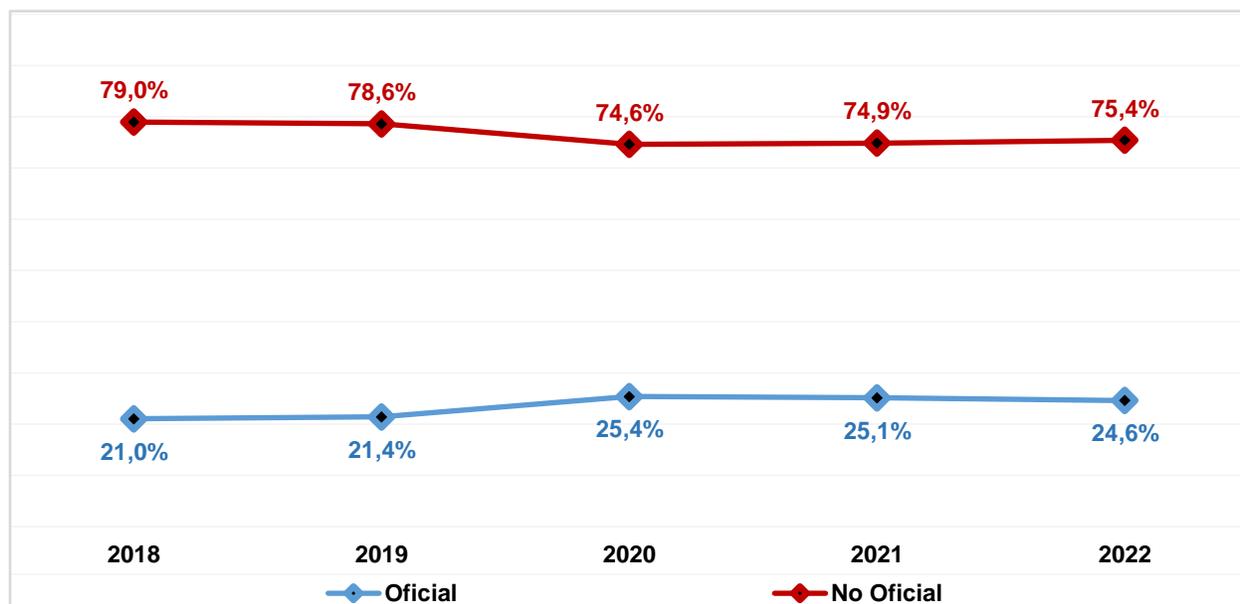
Sector	2018	2019	2020	2021	2022
Oficial	2.975	3.042	3.157	3.242	3.059
No Oficial	11.165	11.183	9.279	9.656	9.379
Total	14.140	14.225	12.436	12.898	12.438

Fuente: Matrícula oficial: 2018 Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte febrero. 2019 - 2022 SIMAT. Fecha de corte marzo 31 de cada año. Matrícula no oficial 2018-2019 imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C-600 - DANE de cada anualidad. 2020-2022 SIMAT - MEN Fecha de corte, 30 de septiembre.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

El comportamiento de la matrícula por sectores de la localidad de **Chapinero** muestra tendencias dispares; la matrícula del sector Oficial es variable, registrando un decrecimiento de 5,6% en 2022, mientras que los años restantes muestran incrementos importantes siendo de 2,3% en 2019, de 3,8% en 2020 y de 2,7% en 2021. En conjunto, al final del periodo se refleja un aumento de 0,7% promedio anual; y su participación en el total pasó de 21,0% en 2018 a 24,6% en 2022.

Por otra parte, la matrícula del sector No Oficial igualmente mostró variaciones durante este periodo, con un leve crecimiento de 0,2% para el año 2019 y de 4,1% en 2021, y descensos registrados en 2020 (17,0%) y 2022 (2,9%). que coadyuvaron para que se presentara una reducción general de 4,26% promedio anual para el quinquenio. La participación en el total de la matrícula pasó de 79,0% en 2018 a 75,4% en 2022.

En términos generales, la matrícula total de la localidad mostró una reducción cercana a los 1.700 estudiantes durante el periodo, equivalente a una disminución de 3,16% promedio anual.

Gráfico 12. Evolución participación de la matrícula por sector educativo - Chapinero 2018 - 2022

Fuente: Matrícula oficial: 2018 Sistema de matrícula - SED y SIMAT. Fecha de corte febrero. 2019 - 2022 SIMAT. Fecha de corte marzo 31 de cada año. Matrícula no oficial 2018-2019 imputada del Registro de Información Estadística SED y Censo C-600 - DANE de cada anualidad. 2020-2022 SIMAT - MEN Fecha de corte, 30 de septiembre.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Tabla 27. Matrícula No Oficial por nivel educativo: Localidad vs Total Sector - Chapinero 2022

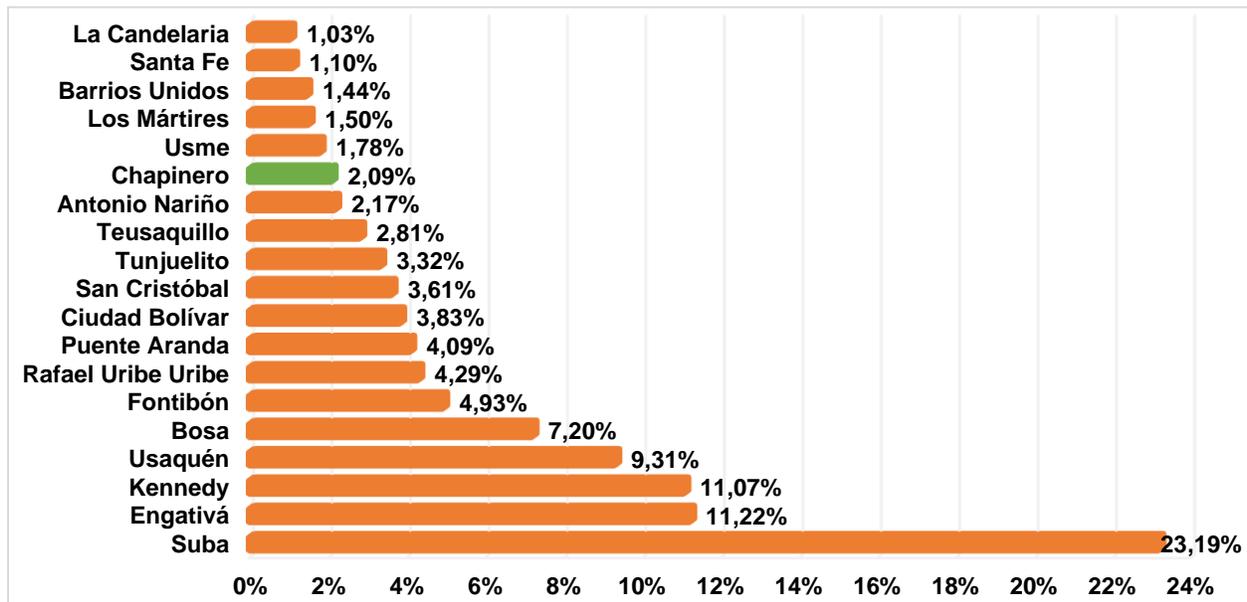
Localidad	Nivel Educativo				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Chapinero	1.462	3.386	2.757	1.774	9.379
Total Matrícula No Oficial	53.292	163.857	146.033	86.644	449.826
Participación	2,74%	2,07%	1,89%	2,05%	2,09%

Fuente: SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre de 2022

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información

La matrícula del sector No Oficial de la localidad representa cerca del 2,1% del total del sector en Bogotá ocupando el decimocuarto lugar. Por nivel educativo, en la localidad básica primaria agrupa el 35,7% de la matrícula, básica secundaria el 29,2% y media vocacional el 19,9%. El nivel de preescolar representa el 15,2%, mostrando una distribución muy similar a la de la ciudad en los niveles de media vocacional y básica primaria.

Gráfico 13. Matrícula en el sector educativo No Oficial - Participación por localidad - Chapinero 2022



Fuente: SIMAT - MEN. Fecha de corte 30 de septiembre de 2021
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de Información.

10. PLANTA PERSONAL DOCENTE DEL SECTOR EDUCATIVO NO OFICIAL

En 2022, la planta del personal docente del sector educativo No Oficial de la localidad asciende a 944. Es de resaltar que en los colegios distritales se atienden 3.059 estudiantes con un recurso humano de 190 docentes, mientras que el sector privado tiene a su cargo 9.379 estudiantes. Esto quiere decir que se tiene una relación bruta de 16 estudiantes por docente en los colegios distritales de la localidad, frente a 10 estudiantes por docente en el sector privado.

Tabla 28. Planta de personal docente en colegios no oficiales* por nivel de enseñanza - Chapinero 2022

Localidad	Nivel de Enseñanza				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Chapinero	198	313	250	183	944
Bogotá D.C.	5.126	10.419	8.231	4.644	28.420
Participación	3,86%	3,00%	3,04%	3,94%	3,32%

Fuente: Censo C600 - DANE año 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

*Incluye colegios privados, privados con matrícula contratada, privados de régimen especial y oficial de régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2022.

Por nivel de enseñanza, en básica primaria se concentra el 33,2% de los docentes de los colegios No Oficiales de la localidad, en tanto que el 26,5% lo hace en básica secundaria. Media vocacional agrupa el 19,4% de los docentes del sector, mientras que en el nivel de preescolar se encuentra el 21,0% de los docentes. Con respecto al total de docentes del sector, esta localidad agrupa el 3,3% del total. Esta distribución es semejante a la de la ciudad, aunque en esta la proporción de docentes es mayor en básica primaria en 3,5 puntos porcentuales (pp), y en básica secundaria (2,5pp); mientras que, por el contrario es menor en 2,9pp en preescolar y en 3,0pp en media vocacional.

Tabla 29. Personal docente del sector no oficial* por área de enseñanza y nivel educativo - Chapinero 2022

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Ciencias Económicas	0	0	1	2	0
Ciencias naturales y educación ambiental	13	33	34	30	13
Ciencias políticas	0	0	0	1	0
Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia	8	26	28	15	8
Dimensiones	81	0	0	0	81
Educación artística y cultural	10	32	19	10	10
Educación ética y en valores humanos	3	12	4	2	3
Educación física, recreación y deportes	18	28	21	11	18
Educación religiosa	2	11	9	3	2
Filosofía	0	1	5	6	0
Humanidades, lengua castellana	14	45	37	22	14
Idiomas extranjeros	28	62	53	31	28

Av. El Dorado No. 66 - 63

PBX: 324 10 00 Fax: 315 34 48

Código postal: 111321

www.educacionbogota.edu.co

Información: Línea 195

Área de Enseñanza	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Matemáticas	15	38	27	24	104
Normalista				14	14
Tecnología e informática	6	24	12	12	54
Todas las áreas		1			1
Total	198	313	250	183	944

Fuente: Censo C600 - DANE año 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

*Incluye colegios privados, privados con matrícula contratada, privados de régimen especial y oficial de régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2022.

Por área de enseñanza, en preescolar, el 40,9% de los docentes se enfoca en la enseñanza por medio de las dimensiones; en básica primaria se destaca que el 19,8% se concentra en idioma extranjero, el 14,4% en humanidades y lengua castellana, y el 12,1% en matemáticas. En básica secundaria el 71,6% atiende las asignaturas básicas, incluyendo idioma extranjero con la mayor participación (21,2%); mientras que en media vocacional se observa la mayor proporción de docentes en idioma extranjero (16,9%) seguido de ciencias naturales y educación ambiental (16,4%) y de matemáticas (13,1%).

Tabla 30. Distribución personal docente sector no oficial* por máximo nivel educativo alcanzado y nivel educativo de enseñanza - Chapinero 2022

Máximo nivel educativo alcanzado	Nivel Escolar				
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Sin titulación o acreditación educativa	1	2	1	1	5
Bachillerato técnico	1	0	0	0	1
Normalista superior	0	1	0	2	3
Perito experto o técnico en educación	7	3	0	3	13
Tecnólogo en educación	13	4	0	0	17
Técnico o tecnólogo diferente a educación	0	0	1	0	1
Licenciado	91	142	108	62	403
Profesional diferente a licenciado	20	42	22	12	96
Posgrado en educación o programa pedagógico	63	112	112	102	389
Posgrado en programa no pedagógico	2	7	6	1	16
Total	198	313	250	183	944

Fuente: Censo C600 - DANE año 2022.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Nota: No incluyen docentes CLEI (Ciclos lectivos integrados - decreto 3011 de 1997).

*Incluye colegios privados, privados con matrícula contratada, privados de régimen especial y oficial de régimen especial en estado activo según directorio con fecha de corte 30 de septiembre de 2022.

Con relación a la formación de los docentes del sector no oficial, el 52,9% tiene pregrado: el 80,8% es licenciado y el 19,2% es profesional diferente a licenciado. El 42,9% realizó estudios posgraduales, correspondiendo la mayor parte de esta proporción a posgrado en educación o en programa pedagógico (96,0%).

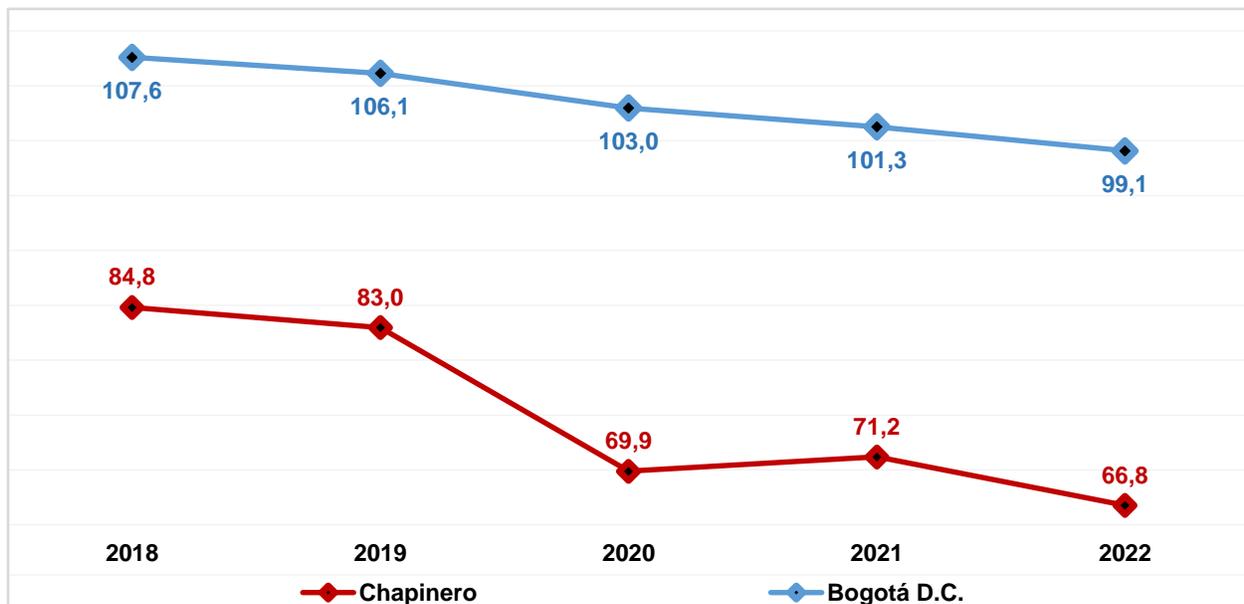
Por nivel educativo, el 58,8% de los docentes de básica primaria tienen pregrado, siendo comparativamente con los otros niveles educativos, el porcentaje más alto; bajo esta misma perspectiva, el 56,3% de los docentes de media vocacional realizaron estudios de posgrado, siendo el mayor valor frente a los otros niveles y el de preescolar el menor (32,8%).

11. TASA DE COBERTURA BRUTA

Los resultados del Censo Nacional de Población y Vivienda CNPV realizado en 2018, corroboraron los cambios en la estructura de la población a raíz de los procesos de transición demográfica observados en las últimas décadas, mostrando una reducción de esta, en especial de los niños y niñas en las primeras edades y en la población en edad escolar. Esto llevó, como se había planteado, a realizar un nuevo cálculo de las tasas de cobertura para la ciudad y para cada una de las localidades desde 2010.

Para el caso de Bogotá D.C., esta se calcula a partir de la matrícula total que se obtiene del SIMAT (oficial) y del C-600 (No oficial), esta cifra se compara contra la población en edad escolar que se obtiene de las proyecciones de población calculadas con la información del último censo realizado en el año 2018. Para los años 2020 a 2022, la matrícula del sector no oficial se obtuvo a partir de SIMAT, con fecha de corte 30 de septiembre.

Gráfico 14. Tasa de cobertura bruta: Localidad vs Bogotá D.C. - Chapinero 2018 - 2022



Fuente: Matrícula oficial 2018 SIMAT, fecha de corte 28 de febrero. 2019-2022 SIMAT fecha de corte 31 de marzo. Matrícula no oficial 2018-2019 imputada del Censo C-600 de cada anualidad. 2020-2022 SIMAT fecha de corte 30 de septiembre.

Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

La tasa de cobertura bruta, indica la capacidad que tiene el sistema educativo para atender la demanda social en educación, sin importar la edad en un nivel educativo específico.

Entre 2018 y el 2022, la tasa de cobertura bruta de la localidad muestra una tendencia decreciente, perdiendo 18,0 puntos porcentuales (pp) en ese lapso y registrando un promedio de 75,1%. Durante el periodo la tasa

de cobertura es inferior a la registrada por Bogotá D.C. Por otra parte, la TCB de la ciudad, presenta una tendencia decreciente en su comportamiento; pues pasó de 107,6% en 2018 a 99,1% en 2022, para una reducción de 8,5pp.

Comparando la tasa de cobertura de la localidad con la correspondiente al total Bogotá, se observa en el quinquenio un incremento de la brecha en 9,5pp a favor de la ciudad, al pasar de 22,8pp en 2018 a 32,3pp en 2022.

Con respecto al año inmediatamente anterior, todos los niveles registraron una reducción en su valor, siendo la más significativa la observada en básica secundaria (6,2pp), seguida de básica primaria (4,1pp). En media vocacional la contracción fue de 2,7pp y en preescolar de 1,3pp.

En el periodo comprendido entre 2018 - 2022, se evidencia en el nivel de básica primaria la mayor reducción (24,1pp) seguida de preescolar (18,8pp), y la menor en media vocacional (4,4pp). En este mismo nivel se aprecia el promedio más alto (86,9%), seguido de básica secundaria (78,4%) y básica primaria (73,3%). El promedio de preescolar es de 53,5%

Comparativamente, el comportamiento del indicador por sexo y nivel educativo entre 2018 y 2022 muestra que la TCB fue mayor en los hombres en todos los niveles, excepto en media en 2018, y en preescolar en 2022. En términos generales el promedio por sexo sigue la misma línea de la TCB en cada nivel de la localidad.

Tabla 31. Evolución tasa de cobertura bruta por nivel educativo - Chapinero 2018 - 2022

Nivel Educativo	2018			2019			2020			2021			2022		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Preescolar	68,4	56,2	62,4	65,2	58,0	61,6	58,5	51,9	55,2	50,3	39,3	44,9	40,8	47,0	43,6
Primaria	89,1	84,0	86,6	82,5	78,6	80,6	72,7	67,4	70,1	69,0	64,2	66,6	65,3	59,7	62,5
Secundaria	91,2	80,2	85,8	92,0	79,7	86,0	76,2	66,0	71,2	84,0	70,8	77,5	75,9	66,4	71,3
Media	83,7	97,0	90,2	95,3	93,9	94,6	81,9	68,5	75,1	99,2	78,2	88,5	95,5	76,3	85,8
Chapinero	87,0	82,5	84,8	86,1	79,7	83,0	74,0	65,7	69,9	76,4	65,9	71,2	70,3	63,1	66,8
Bogotá D.C.	107,8	107,4	107,6	106,2	106,0	106,1	103,0	102,9	103,0	101,1	101,4	101,3	98,9	99,2	99,1

Fuente: Matrícula oficial 2018 SIMAT, fecha de corte 28 de febrero. 2019-2022 SIMAT fecha de corte 31 de marzo. Matrícula no oficial 2018-2019 imputada del Censo C-600 de cada anualidad. 2020-2022 SIMAT fecha de corte 30 de septiembre.

Proyecciones y retroproyecciones de población con base en el CNPV 2018.
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

12. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna miden la capacidad del sistema educativo para garantizar la permanencia y promoción de la población estudiantil hasta culminar el ciclo académico. Se miden con un año de rezago, ya que se requiere finalizar el año escolar para disponer de la información pertinente para realizar los cálculos, y corresponden a las tasas de aprobación, reprobación y deserción.

Las dos primeras, hasta 2018, se calcularon a partir de la información que reportan los colegios oficiales y no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE. Para las vigencias 2019 a 2021, la consolidación de la información se realizó tomando como fuente de información el registro de matrícula en el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT del Ministerio de Educación Nacional, por lo que la serie histórica hasta 2018 no es comparable con este dato.

Por otra parte, con respecto a la tasa de deserción del sector oficial, la Secretaría de Educación hace seguimiento desde el año 2014 a la estadística publicada por el MEN. Para el cálculo de este indicador en el sector no oficial, se tiene en cuenta la información reportada por los colegios no oficiales en el aplicativo Censo C-600 del DANE, y para las vigencias 2019 a 2021 se calculó a partir del SIMAT.

Tabla 32. Indicadores de eficiencia interna por clase de colegio y sector - Chapinero 2021

Tasa	Clase de Colegio			Total	
	Distrital	Administración del Servicio	Contratada	Oficial	No Oficial
Aprobación	91,9	-	-	91,9	97,1
Reprobación	6,4	-	-	6,4	0,6
Deserción*	1,7	-	-	1,7	2,4

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

Comparando las tasas de eficiencia interna por clase de colegio se puede observar que los indicadores de los colegios del sector no oficial presentan mejores resultados que los reportados por los colegios distritales en lo relacionado a las tasas de aprobación y reprobación. En esta última, la registrada en el sector oficial es mayor en 5,9pp a la del sector no oficial. Por el contrario, la tasa de deserción del sector oficial es menor en 0,7pp, evidenciando un pequeño cierre de la brecha entre los sectores.

Tabla 33. Indicadores de eficiencia interna por sector y nivel educativo - Chapinero 2021

Sector	Tasa	Nivel Educativo				
		Preescolar**	Primaria	Secundaria	Media	Total
Oficial	Aprobación	99,5	93,0	91,1	86,1	91,9
	Reprobación	0,0	5,4	7,2	11,7	6,4
	Deserción	0,5	1,7	1,7	2,2	1,7
No Oficial	Aprobación	95,6	97,1	96,6	99,1	97,1
	Reprobación	0,2	0,3	1,1	0,4	0,6

Sector	Tasa	Nivel Educativo				
		Preescolar**	Primaria	Secundaria	Media	Total
	Deserción	4,3	2,6	2,3	0,5	2,4

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

** Incluye solo Transición.

Realizando una revisión por nivel educativo inter sectores, se observa que el nivel de preescolar para el sector oficial es el que presenta la mayor tasa de aprobación, mientras que en media vocacional se registra el menor valor. Al mismo tiempo las tasas de reprobación y de deserción de este nivel son las más elevadas.

Por otra parte, en el sector no oficial, media vocacional es el nivel con mayor tasa de aprobación; en básica secundaria se presenta la tasa de reprobación más alta del sector, valor que es casi siete veces mayor al registrado en preescolar, que es el nivel que presenta la menor tasa de reprobación. Por último, la tasa de deserción en preescolar registra el mayor valor.

Tabla 34. Indicadores de eficiencia interna por sector educativo y sexo - Chapinero 2021

Sector	Tasa	Sexo		
		Mujer	Hombre	Total
Oficial	Aprobación	93,58	90,44	91,89
	Reprobación	4,42	8,16	6,44
	Deserción	1,39	1,99	1,67
No oficial	Aprobación	97,59	96,65	97,09
	Reprobación	0,25	0,83	0,56
	Deserción	2,16	2,52	2,35

Fuente: Ministerio de Educación Nacional.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

De acuerdo con los resultados obtenidos, en el sector oficial de la localidad de **Chapinero**, las tasas de eficiencia interna por sector educativo y sexo muestran que las mujeres registran mejores resultados que los hombres en todos los indicadores, pues la tasa de aprobación es mayor en las mujeres que en los hombres, igualmente su tasa de reprobación es menor, por lo que es posible que los hombres tiendan a reprobar y a dejar el sistema educativo en mayor proporción que las mujeres, quienes también tienen un menor grado de deserción del sistema educativo. En el sector no oficial se observa un comportamiento similar en los indicadores, aunque la dispersión entre los dos sexos es menor.

Tabla 35. Evolución de los indicadores de eficiencia interna por sector - Chapinero 2017 - 2021

Sector	Tasa	2017	2018	2019	2020	2021
Oficial	Aprobación	86,3	88,4	97,2	97,1	91,9
	Reprobación	11,1	8,6	0,2	2,2	6,4
	Deserción*	1,0	1,5	2,6	0,7	1,7
No Oficial	Aprobación	97,9	97,6	98,6	98,0	97,1
	Reprobación	1,5	1,2	0,6	0,2	0,6

Sector	Tasa	2017	2018	2019	2020	2021
	Deserción*	0,6	1,1	0,8	1,8	2,4

Fuente: 2016 - 2018 Censo C-600 - DANE. 2019 - 2020 Ministerio de Educación Nacional - MEN

* Sector Oficial 2016-2020 MEN. Sector No Oficial 2016 - 2018 DANE - Censo C-600. 2019 - 2020 MEN

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

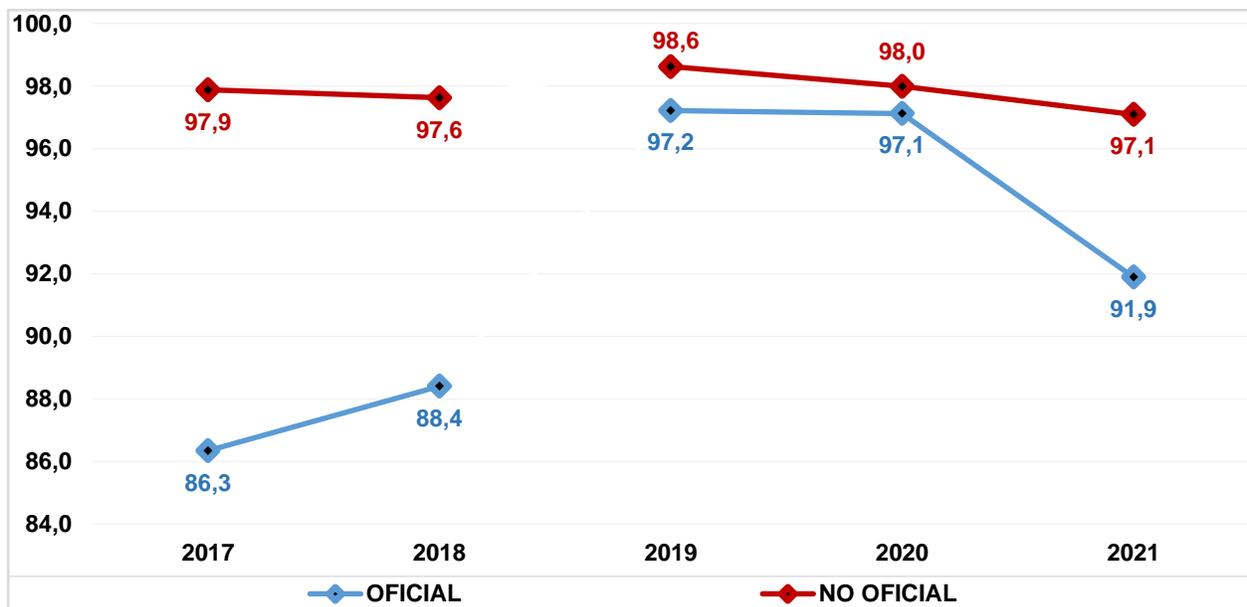
El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

Entre 2017 y 2018 la tasa de aprobación del sector Oficial fue mostró una tendencia creciente, con un promedio de 87,4%. Para el año 2021 se observa una reducción de 5,2pp con relación al valor obtenido en 2020 y de 5,3pp si se compara con 2019, siendo el promedio del trienio de 95,4%.

Por su parte, entre los años 2017 y 2018 la tasa de aprobación del sector No Oficial tuvo un comportamiento relativamente estable con una tendencia decreciente, registrando un promedio de 97,8%. Para 2021 su valor fue 0,9pp menor con respecto al obtenido en 2020 registrando un promedio de 97,9%.

La brecha entre los sectores se amplió, pasando de 0,9pp en 2020 a 5,2pp en 2021.

Gráfico 15. Tasa de aprobación por sector educativo - Chapinero 2017 - 2021



Fuente: 2017 - 2018 Censo C-600 - DANE. 2019 - 2021 Ministerio de Educación Nacional - MEN

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.

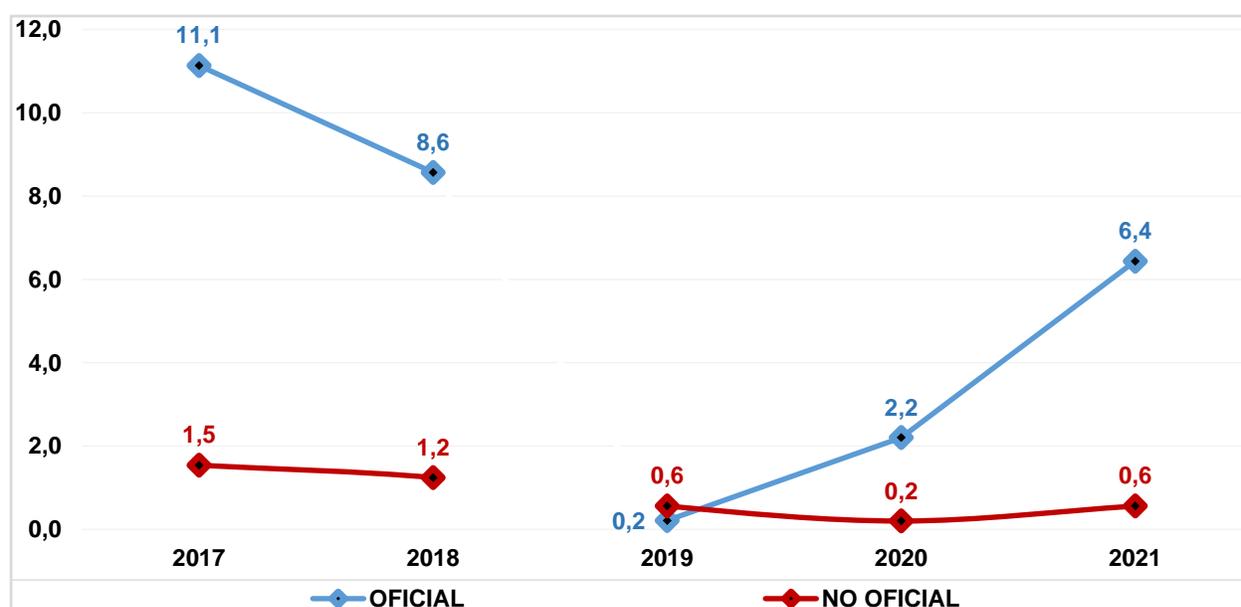
El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

La tasa de reprobación por sector educativo de esta localidad muestra para el sector Oficial entre 2017 y 2018, un con una tendencia decreciente, registrando un promedio de 9,9%. En 2021, el valor reportado supera en 4,2pp el observado el año anterior, continuando con la tendencia al alza, acumulado 6,2pp con respecto a 2019 arrojando un promedio de 3,0%.

En el sector No Oficial este indicador registra una tendencia decreciente los primeros dos años del periodo, con un promedio de 1,4%. Para 2021 la tasa de reprobación aumentó 0,4pp con respecto a 2020 y su promedio fue de 0,4%.

La brecha entre ambos sectores se amplió, pasando de 2,0pp en 2020, a 5,9pp en 2021.

Gráfico 16. Tasa de reprobación por sector educativo - Chapinero 2017 - 2021



Fuente: 2017 - 2018 Censo C-600 - DANE. 2019 - 2021 Ministerio de Educación Nacional - MEN
 Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.
 El cálculo Incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

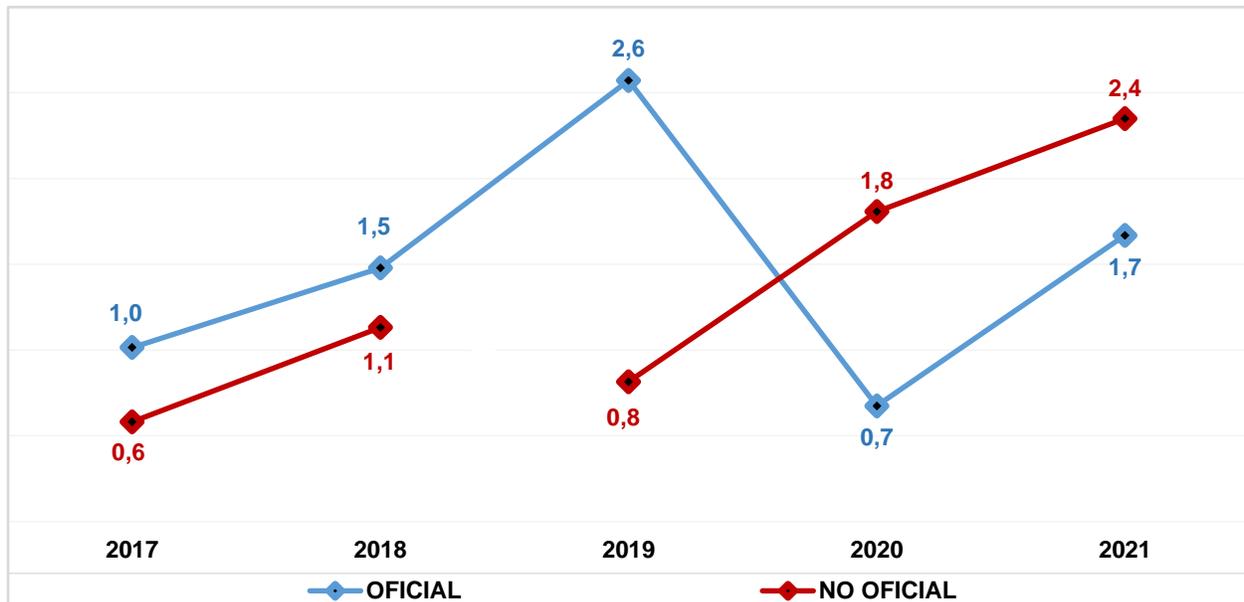
Con respecto a la tasa de deserción, como ya se mencionó, para el sector Oficial, la Secretaría de Educación del Distrito hace seguimiento a la estadística publicada por el MEN a partir del año 2014, mientras que, para el sector No Oficial, hasta 2018 su fuente es el Censo C-600 del DANE, Para las vigencias 2019 a 2021 es el SIMAT del Ministerio de Educación Nacional.

La tasa de deserción por sector educativo de esta localidad es variable con una tendencia creciente en el sector oficial, registrando en 2019 el mayor valor durante el quinquenio (2,6%), mientras que 2020 registró el menor valor histórico (0,7%). El promedio de este indicador es de 1,5%.

Por su parte, entre 2017 y 2018 para el sector No Oficial este indicador mostró un comportamiento creciente, y un promedio de 0,9%. Para 2021 se observa un aumento de 0,5pp con relación al valor reportado en 2020 y un incremento acumulado de 1,7pp.

Finalmente, la brecha de la tasa de deserción entre los sectores para el año 2021 es cercana a 0,7pp favoreciendo al sector oficial.

Gráfico 17. Tasa de deserción por sector educativo - Chapinero 2017 - 2021



Fuente: Sector Oficial 2017 - 2021 Ministerio de Educación Nacional - MEN
Sector No Oficial 2017 - 2018 DANE - Censo C-600. 2019 - 2021 MEN
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.
El cálculo incluye sólo la jornada diurna de los colegios de educación formal regular.

13. PRUEBAS SABER

En educación media, las Pruebas Saber 11°, permiten medir las competencias y aprendizajes de los estudiantes para que estos, los colegios y las autoridades educativas conozcan el nivel en el que se encuentran en las distintas áreas evaluadas. Adicionalmente, son un requisito para acceder a la educación superior.

La clasificación de colegios en las Pruebas Saber 11° del año 2022, se da mediante las letras A+, A, B, C y D, en donde A+ es la categoría más alta y D la más baja. Es importante tener en cuenta que hay colegios para los cuales no se dispone de clasificación, debido a que el ICFES no publicó resultados para el colegio o el colegio no tiene estudiantes de grado 11° que presentaron la prueba.

El ICFES publicó una actualización de la información de las vigencias 2014-2019, las cuales se incluyen en este informe, por lo que probablemente algunas cifras no coincidan con las reportadas en años anteriores.

Tabla 36. Porcentaje de colegios distritales según categorías de desempeño en las Pruebas de Estado Saber 11 - Chapinero 2018 - 2022

Año	Categorías					%(A+ - A - B)	%(A+ - A - B)
	% A+	% A	% B	% C	% D	Localidad	Bogotá D.C.
2018	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	33,3	84,1
2019	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	33,3	75,0
2020	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	68,1
2021	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	69,0
2022*	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	33,3	71,6

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación de la Educación - SED

* Datos provisionales, corresponden a la primera publicación 20230228

Los datos de la localidad muestran que el porcentaje de colegios clasificados en las categorías A+, A y B se incrementó 33,3 puntos porcentuales con respecto al año anterior. La cifra registrada es menor en 38,3pp al promedio de la ciudad; y no se clasificaron colegios en las categorías A+ y A. Por otra parte, la brecha entre los sectores de la localidad que fue 100% en las dos vigencias anteriores al no encontrarse colegios distritales en las primeras tres categorías, se redujo, siendo para 2022 de 51,3%.

Tabla 37. Brecha en el porcentaje entre colegios oficiales distritales y colegios privados clasificados A+, A, y B en pruebas ICFES SABER 11 - Chapinero 2018 - 2022

Localidad	2018	2019	2020	2021	2022*
Chapinero	-66,7	-66,7	-100,0	-100,0	-51,3
Bogotá D.C.	-12,1	-19,7	-25,0	-20,9	-17,3

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

* Datos provisionales, corresponden a la primera publicación 20230228

Del total de colegios de la localidad, el 75,0% de éstos se clasificó en las categorías A+, A y B; siendo la categoría A+ la que congrega la mayor cantidad de colegios (56,25%); mientras que, en los colegios distritales de la misma, estas tres categorías agruparon el 33,33%, siendo la categoría B la que congrega el total de colegios.

Tabla 38. Clasificación de colegios en la localidad: Total colegios vs Colegios Distritales - Chapinero 2022*

Categoría de desempeño	Colegios Chapinero		Colegios Distritales Chapinero	
	N° de Colegios	Porcentaje	N° de Colegios	Porcentaje
A+	9	56,25%	0	0,00%
A	1	6,25%	0	0,00%
B	2	12,50%	1	33,33%
C	3	18,75%	1	33,33%
D	1	6,25%	1	33,33%
Total	16	100%	3	100%

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

*Datos provisionales, corresponden a la primera publicación 20230228

A continuación, se presentan los resultados obtenidos en 2021 por la localidad en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 discriminados por sector Oficial y No Oficial y por área, junto con la evolución de la clasificación según categorías de desempeño de los colegios distritales.

Tabla 39. Puntaje promedio por área en las pruebas de Estado ICFES SABER 11 - Chapinero 2022*

Área	Lectura	Matemáticas	Sociales	Ciencias	Inglés	Global	N° Evaluados
IED Localidad	52,0	49,1	47,3	48,9	49,8	246,7	159
Privados Localidad	64,0	64,4	61,5	60,5	74,1	317,4	566
IED de Bogotá D.C.	54,5	52,4	49,5	50,4	52,0	258,5	38.062
Privados Bogotá D.C.	61,2	60,1	57,1	57,4	64,6	296,9	30.400
Total Bogotá D.C.	57,6	55,9	52,9	53,6	57,5	276,0	73.045

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

*Datos provisionales, corresponden a la primera publicación 20230228

Tabla 40. Clasificación colegios sector oficial - Pruebas Saber 11 - Chapinero 2018 - 2022*

Nombre Colegio	2018	2019	2020	2021	2022
Colegio Campestre Monte Verde (IED)	C	C	C	C	C
Colegio San Martín De Porres (IED)	D	D	D	D	D
Colegio Simón Rodríguez (IED)	B	B	C	C	B

Fuente: ICFES

Elaboración y cálculos: Dirección de Evaluación - SED

*Datos provisionales, corresponden a la primera publicación 20230228

14. TERRITORIALIZACIÓN

A continuación, se relacionan los recursos de los proyectos de inversión (a pesos corrientes) asociados al Plan de Desarrollo “Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XXI” adelantados en la localidad durante el año 2022.

Tabla 41. Ejecución presupuestal inversión directa - Chapinero 2022

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
CHAPINERO		22.049.761.932	22.106.310.276	100,3%	21.343.945.413
7599	Fortalecimiento de las estrategias de educación ambiental en los colegios oficiales de Bogotá D.C.	13.246.000	13.246.000	100%	13.033.833
7624	Servicio educativo de cobertura con equidad en Bogotá D.C.	383.588.889	383.588.889	100%	383.588.889
7638	Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá D.C.	125.811.971	125.811.971	100%	125.811.971
7686	Implementación de un programa de innovación y transformación pedagógica en los colegios públicos para el cierre de las brechas educativas de Bogotá D.C.	140.993.895	140.993.798	100%	138.633.743
7689	Fortalecimiento de las competencias de los jóvenes de media del distrito para afrontar los retos del Siglo XXI en Bogotá D.C.	241.176.720	240.425.974	99,7%	194.560.230
7690	Fortalecimiento de la política de educación inclusiva para poblaciones y grupos de especial protección constitucional de Bogotá D.C.	48.720.630	107.556.016	220,8%	99.639.801
7736	Fortalecimiento del bienestar de los estudiantes matriculados en el sistema educativo oficial a través del fomento de estilos de vida saludable, alimentación escolar y movilidad escolar en Bogotá D.C.	2.847.451.557	2.847.450.432	100,0%	2.453.586.372
7758	Fortalecimiento a la formación integral de calidad en jornada única y jornada completa, para niñas, niños y adolescentes en colegios distritales de Bogotá D.C. D.C	205.160.722	204.940.283	99,9%	191.006.468
7774	Implementación de estrategias pedagógicas para la prevención del embarazo temprano y subsiguiente en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las instituciones educativas de Bogotá D.C.	2.869.182	2.868.654	100%	2.846.794
7784	Fortalecimiento de la educación inicial con pertinencia y calidad en Bogotá D.C.	49.916.000	48.834.744	97,8%	69.234.032
7808	Administración del talento humano al servicio de la educación oficial de Bogotá D.C.	15.813.372.130	15.813.372.130	100%	15.813.372.130
7818	Fortalecimiento institucional para la gestión educativa en Bogotá D.C.	2.177.454.237	2.177.221.385	100%	1.858.631.150

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Recursos Programados	Recursos Comprometidos	% Ejecución	Giros Acumulados
	Total Bogotá D.C.	5.095.379.830.823	5.091.054.221.605	99,9%	4.502.967.763.713

Fuente: Ficha de seguimiento a los proyectos de inversión con corte a 31 de diciembre 2022.

Para más información sobre la territorialización de la inversión, consultar el siguiente enlace:

https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/transparencia/programas-y-proyectos-en-ejecucion